



南昌职业大学

2021 届毕业生就业质量年度报告



南昌职业大学
二零二一年十二月



目 录

| | |
|-------------------------------|----|
| 目 录..... | 1 |
| 学校概况..... | 1 |
| 报告说明..... | 2 |
| 第一章 毕业生就业基本情况..... | 3 |
| 一、 毕业生的规模和结构..... | 3 |
| (一) 毕业生的总体规模..... | 3 |
| (二) 学院结构..... | 3 |
| (三) 专业结构..... | 3 |
| (四) 性别结构..... | 5 |
| (五) 少数民族毕业生结构..... | 5 |
| (六) 困难毕业生结构..... | 6 |
| 二、 毕业去向落实率..... | 7 |
| (一) 整体毕业去向落实率..... | 7 |
| (二) 各学院及各专业的毕业去向落实率及毕业去向..... | 8 |
| (三) 生源结构..... | 10 |
| (四) 不同特征群体毕业去向落实率及毕业去向..... | 11 |
| (五) 未就业分析..... | 12 |
| 三、 就业流向..... | 13 |
| (一) 毕业生在省内外不同地域的分布情况..... | 13 |
| (二) 毕业生省内重点产业就业流向..... | 15 |
| (三) 就业单位性质分布..... | 15 |
| (四) 继续深造..... | 16 |
| (五) 自主创业..... | 18 |
| 第二章 就业质量相关分析..... | 19 |
| 一、 就业质量..... | 19 |
| (一) 福利待遇..... | 19 |
| (二) 专业相关度..... | 20 |
| (三) 工作满意度..... | 21 |
| (四) 自身职业期待的吻合度..... | 22 |
| 二、 就业感受..... | 22 |



| | |
|----------------------------------|----|
| (一) 专业发展前景..... | 22 |
| (二) 单位发展前景..... | 23 |
| (三) 工作感受..... | 24 |
| 三、就业影响因素..... | 24 |
| (一) 就业因素..... | 24 |
| (二) 求职受益转化..... | 26 |
| (三) 学生就业背景..... | 27 |
| 第三章 毕业生的就业趋势分析..... | 29 |
| 一、毕业去向落实率趋势分析..... | 29 |
| 二、就业流向趋势分析..... | 29 |
| (一) 就业地域流向分析..... | 29 |
| (二) 就业单位性质分析..... | 30 |
| 三、专业相关度分析..... | 30 |
| 第四章 就业创业工作举措..... | 32 |
| 一、统一思想认识，精心谋划做好顶层设计工作..... | 32 |
| (一) 学校高度重视，构建创新就业工作机制..... | 32 |
| (二) 真抓实干，上下联动强化就业工作落实..... | 32 |
| 二、聚焦重点领域，推进做好就业推荐工作..... | 32 |
| (一) 以学生需求为本，积极开展线上、线下校园招聘..... | 32 |
| (二) 大力拓展就业空间，引导毕业生多渠道就业..... | 33 |
| 三、加大就业工作执行力度，推进做好就业服务工作..... | 33 |
| (一) 简化毕业生就业手续，提升就业服务力度..... | 33 |
| (二) 加强就业咨询指导，提升就业指导工作质量..... | 33 |
| (三) 关注重点群体，完善帮扶督查机制..... | 34 |
| (四) 及时全面报道毕业生就业情况，营造良好的就业环境..... | 34 |
| 四、加强毕业生就业数据核查，做好就业统计工作..... | 34 |
| (一) 建立完善的毕业生基本信息库..... | 34 |
| (二) 全面摸排，精准掌握毕业生就业状况..... | 35 |
| (三) 制定考核办法，严格落实工作责任..... | 35 |
| 五、加强校企合作、积极拓宽就业渠道..... | 35 |
| (一) 开拓就业市场，深化校企合作..... | 35 |



| | |
|------------------------------|----|
| (二) 加强引导, 积极推荐毕业生在赣就业创业..... | 36 |
| (三) 修订与完善产教融合、校企合作管理办法..... | 36 |
| 第五章 就业对教育教学相关分析与反馈建议..... | 37 |
| 一、毕业生对教育教学反馈..... | 37 |
| (一) 课程设置..... | 37 |
| (二) 学校认同..... | 38 |
| (三) 就业创业服务评价..... | 39 |
| (四) 人才培养工作评价..... | 40 |
| 二、用人单位对教育教学反馈..... | 41 |
| (一) 对毕业生的总体评价..... | 41 |
| (二) 对毕业生创新能力评价..... | 42 |
| (三) 对毕业生专业能力评价..... | 42 |
| (四) 对学校就业服务工作评价..... | 43 |
| 三、对教育教学反馈总结与建议..... | 44 |
| (一) 人才培养改进措施..... | 44 |
| (二) 对招生和专业设置反馈与建议..... | 45 |



学校概况

南昌职业大学是经中华人民共和国教育部批准设置的一所全日制统招本科院校，是全国 15 所首批本科层次职业教育试点学校之一，具有颁发国家承认的统招本、专科学历资格。学校前身是创建于 1993 年的江西大宇工商学院；2003 年 4 月经江西省人民政府批准、教育部备案成立的普通高职院校，改名为江西大宇职业技术学院，2011 年 4 月更名为南昌职业学院；2018 年 12 月经教育部批准升格为本科层次职业学校——南昌职业学院（本科）；2019 年 5 月经教育部批准更名为南昌职业大学。

学校占地面积 1200 余亩，设有工程技术学院、经济管理学院、信息技术学院、音乐舞蹈（教育）学院、艺术设计学院、人文学院、体育（卫生健康）学院等 7 个教学单位和马克思主义学院、创新创业学院、继续教育与职业培训学院。学校瞄准现代服务业、先进制造业、战略新兴产业和“互联网+”新业态，开设职业本科专业 15 个、专科专业 41 个，打造商务管理、智能制造、信息技术、艺术创意、文化教育骨干专业群，构建了新商科、新工科、新文科协调发展的专业体系，面向全国 20 多个省、市、自治区招生，全日制专本科在校生 14742 人（其中本科 3417 人）（统计时间：截至 2021 年 8 月 30 日）。

学校始终坚持以立德树人为根本，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，坚持教育公益性办学的价值取向，坚持依法规范办学，坚持内涵发展、特色发展；遵循中国特色社会主义教育发展规律，遵循高等教育规律，遵循青年学生成长成才规律，以服务区域经济社会和赣台经贸文化合作发展为目标，以提高人才培养质量为核心，以创新创业教育为突破，为区域经济社会发展培养高层次职业技术技能型人才。

学校办学二十多年来，坚持改革创新，形成了鲜明的办学特色，学校先后荣获江西省优秀学校、江西人民满意十大品牌高职院校、全省高校思想政治工作先进单位、江西省高校招生计划管理先进单位、江西省综合治理工作先进单位、江西省征兵工作先进单位等殊荣。近年来，学校积极响应国家“大众创业、万众创新”的号召，强化创新创业教育，学习全国就业创业先进经验，多措并举，完善就业指导与管理，学校就业率呈现持续上升的趋势，毕业生留赣率、就业满意率等也呈现良好态势。



报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》(教学厅函〔2013〕25号)和江西省高等院校毕业生就业工作办公室下发的《关于印发《江西省高校毕业生就业质量年度报告编制要求和评价标准(试行)》的通知》(赣教就办字〔2019〕14号)文件要求，结合学校实际情况，编制和正式发布《南昌职业大学 2021 届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1.南昌职业大学毕业生就业信息数据库。数据统计截止日期为 2021 年 12 月 25 日，使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业率、毕业去向、就业流向等。

2.调研面向学校 2021 届专科毕业生，调研数据来源于江西省教育厅《关于组织开展全省 2021 届高校毕业生就业状况校对、就业质量调查及用人单位满意度调查工作的通知》进行问卷调查的数据；本次调查对象为 2021 届毕业生，调查数据起止时间为从 2021 年 5 月 21 日开始，持续到 2021 年 8 月 31 日结束，回收有效问卷 3035 份。使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分；用人单位调研数据，面向本校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分，使用数据涉及毕业生对学校及用人单位满意度及评价等部分。



第一章 毕业生就业基本情况

一、毕业生的规模和结构

（一）毕业生的总体规模

2021 届毕业生共有 3508 人，且全部为专科毕业生。

（二）学院结构

学校 2021 届毕业生分布在 7 个学院，其中工程技术学院、信息技术学院、音乐舞蹈（教育）学院、经济管理学院毕业生人数最多，占比分别为 21.69%、18.42%、18.50%、16.62%。

表 1-1 2021 届毕业生学院分布

| 序号 | 学院名称 | 毕业人数 | 比例 |
|----|------------|------|--------|
| 1 | 音乐舞蹈（教育）学院 | 649 | 18.50% |
| 2 | 经济管理学院 | 583 | 16.62% |
| 3 | 工程技术学院 | 761 | 21.69% |
| 4 | 信息技术学院 | 646 | 18.42% |
| 5 | 艺术设计学院 | 378 | 10.78% |
| 6 | 体育（卫生健康）学院 | 215 | 6.13% |
| 7 | 人文学院 | 276 | 7.87% |

注：因四舍五入保留两位小数，各项占比之和可能存在 0.01% 的误差

数据来源：南昌职业大学毕业生就业信息数据库

（三）专业结构

学校 2021 届毕业生共有专业 39 个，其中软件技术、计算机网络技术、电子商务专业人数相对较多，分别为 203 人、165 人、170 人，占比分别为：5.79%、4.70%、4.85%。

表 1-2 2021 届毕业生专业分布

| 序号 | 学院名称 | 专业名称 | 毕业人数 | 占比 |
|----|--------|------------|------|-------|
| 1 | 工程技术学院 | 城市轨道交通工程技术 | 76 | 2.17% |
| | | 工程造价 | 103 | 2.94% |
| | | 工业机器人技术 | 58 | 1.65% |



| | | | | |
|---|------------|-----------|-----|-------|
| | | 机电一体化技术 | 72 | 2.05% |
| | | 机械制造与自动化 | 66 | 1.88% |
| | | 建设工程管理 | 41 | 1.17% |
| | | 建筑工程技术 | 86 | 2.45% |
| | | 模具设计与制造 | 10 | 0.29% |
| | | 汽车运用与维修技术 | 44 | 1.25% |
| | | 汽车制造与装配技术 | 20 | 0.57% |
| | | 数控技术 | 37 | 1.05% |
| | | 新能源汽车技术 | 148 | 4.22% |
| 2 | 经济管理学院 | 工商企业管理 | 82 | 2.34% |
| | | 会计 | 262 | 7.47% |
| | | 旅游管理 | 51 | 1.45% |
| | | 市场营销 | 87 | 2.48% |
| | | 物流管理 | 101 | 2.88% |
| 3 | 人文学院 | 法律文秘 | 40 | 1.14% |
| | | 汉语 | 115 | 3.28% |
| | | 商务英语 | 94 | 2.68% |
| | | 新闻采编与制作 | 27 | 0.77% |
| 4 | 体育（卫生健康）学院 | 社会体育 | 132 | 3.76% |
| | | 社区康复 | 8 | 0.23% |
| | | 食品营养与检测 | 25 | 0.71% |
| | | 药品经营与管理 | 50 | 1.43% |
| 5 | 信息技术学院 | 电子商务 | 170 | 4.85% |
| | | 电子商务技术 | 23 | 0.66% |
| | | 计算机网络技术 | 165 | 4.70% |
| | | 软件技术 | 203 | 5.79% |
| | | 物联网应用技术 | 75 | 2.14% |
| | | 信息安全与管理 | 10 | 0.29% |
| 6 | 艺术设计学院 | 动漫制作技术 | 24 | 0.68% |
| | | 服装与服饰设计 | 26 | 0.74% |

| | | | | |
|---|------------|---------|-----|--------|
| | | 广告设计与制作 | 85 | 2.42% |
| | | 环境艺术设计 | 45 | 1.28% |
| | | 美术 | 11 | 0.31% |
| | | 室内艺术设计 | 187 | 5.33% |
| 7 | 音乐舞蹈（教育）学院 | 播音与主持 | 30 | 0.86% |
| | | 舞蹈表演 | 43 | 1.23% |
| | | 学前教育 | 465 | 13.26% |
| | | 音乐表演 | 89 | 2.54% |
| | | 早期教育 | 22 | 0.63% |

注：因四舍五入保留两位小数，各项占比之和可能存在 0.01% 的误差

数据来源：南昌职业大学毕业生就业信息数据库

（四）性别结构

学校 2021 届毕业生中，男生 1929 人，女生 1579 人，男女性别占比分别为 54.99%、45.01%。

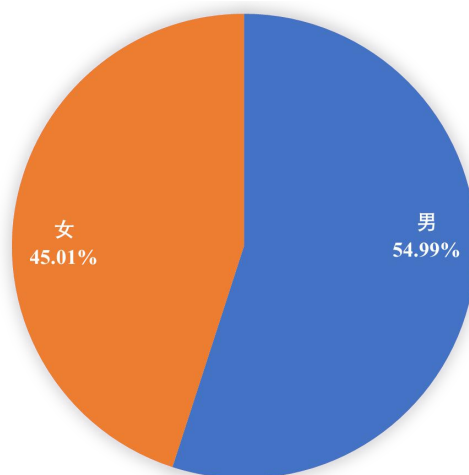


图 1-1 2021 届毕业生性别分布

注：因四舍五入保留两位小数，各项占比之和可能存在 0.01% 的误差

数据来源：南昌职业大学毕业生就业信息数据库

（五）少数民族毕业生结构

学校 2021 届毕业生中，共有来自 16 个少数民族毕业生，共计 278 人，占比 7.92%。

表 1-3 2021 届毕业生民族分布

| 序号 | 民族 | 人数 | 占比 |
|----|-----|----|-------|
| 1 | 布依族 | 52 | 1.48% |



| | | | |
|----|-----|------|--------|
| 2 | 藏族 | 18 | 0.51% |
| 3 | 朝鲜族 | 1 | 0.03% |
| 4 | 侗族 | 50 | 1.43% |
| 5 | 回族 | 3 | 0.09% |
| 6 | 黎族 | 23 | 0.66% |
| 7 | 满族 | 7 | 0.20% |
| 8 | 苗族 | 51 | 1.45% |
| 9 | 畲族 | 7 | 0.20% |
| 10 | 水族 | 13 | 0.37% |
| 11 | 土家族 | 17 | 0.48% |
| 12 | 瑶族 | 7 | 0.20% |
| 13 | 彝族 | 9 | 0.26% |
| 14 | 仡佬族 | 6 | 0.17% |
| 15 | 壮族 | 10 | 0.29% |
| 16 | 其他 | 4 | 0.11% |
| 17 | 汉族 | 3230 | 92.08% |

注：因四舍五入保留两位小数，各项占比之和可能存在 0.01% 的误差

数据来源：南昌职业大学毕业生就业信息数据库

（六）困难毕业生结构

学校 2021 届毕业生中，困难毕业生合计 922 人，占 2021 届毕业生总数 26.28%。

表 1-4 2021 届毕业生困难毕业生类别分布图

| 困难生类别 | 人数 | 比例 |
|---------|-----|--------|
| 低保家庭 | 28 | 0.80% |
| 残疾毕业生 | 3 | 0.09% |
| 国家助学贷款 | 791 | 22.55% |
| 贫困残疾人家庭 | 2 | 0.06% |
| 建档立卡 | 97 | 2.77% |
| 特困人员 | 1 | 0.03% |
| 困难生合计 | 922 | 26.28% |

注：因四舍五入保留两位小数，各项占比之和可能存在 0.01% 的误差

数据来源：南昌职业大学毕业生就业信息数据库

二、毕业去向落实率

毕业去向落实率是反映大学生就业情况和社会对毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的毕业去向落实率(原就业率)的计算公式=(已就业毕业生人数÷毕业生总人数)×100%。

(一) 整体毕业去向落实率

学校 2021 届毕业生毕业去向落实率为 91.33%，从去向构成来看，学校 2021 届毕业生以“签订就业协议形式就业”为主 55.99%。

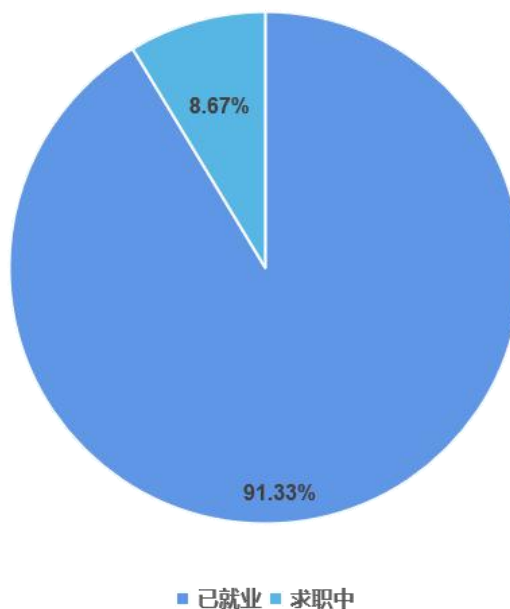


图 1-2 毕业生整体毕业去向落实率

注：因四舍五入保留两位小数，各项占比之和可能存在 0.01% 的误差

数据来源：南昌职业大学毕业生就业信息数据库

表 1-6 2021 届毕业生毕业去向分布

| 序号 | 类型 | 人数 | 占比 |
|----|------------|------|--------|
| 1 | 签订就业协议形式就业 | 1964 | 55.99% |
| 2 | 签订劳动合同形式就业 | 62 | 1.77% |
| 3 | 其他录用形式就业 | 17 | 0.48% |
| 4 | 地方基层项目 | 1 | 0.03% |



| | | | |
|----|--------|-----|--------|
| 5 | 应征义务兵 | 160 | 4.56% |
| 6 | 升学 | 979 | 27.91% |
| 7 | 出国 | 1 | 0.03% |
| 8 | 从事企业创业 | 10 | 0.29% |
| 9 | 自由职业 | 10 | 0.29% |
| 10 | 求职中 | 304 | 8.67% |

注：因四舍五入保留两位小数，各项占比之和可能存在 0.01% 的误差

数据来源：南昌职业大学毕业生就业信息数据库

（二）各学院及各专业的毕业去向落实率及毕业去向

学校 2021 届毕业生分布在 7 个学院，其中信息技术学院、工程技术学院、经济管理学院毕业去向落实率最高，分别为 95.98%、93.56%、91.94%；电子商务技术、信息安全与管理、社区康复毕业去向落实率都达到了 100%。

表 1-7 各学院 2021 届毕业生毕业去向落实率

| 序号 | 学院 | 毕业生人数 | 就业人数 | 毕业去向落实率% |
|----|------------|-------|------|----------|
| 1 | 信息技术学院 | 646 | 620 | 95.98 |
| 2 | 工程技术学院 | 761 | 712 | 93.56 |
| 3 | 经济管理学院 | 583 | 536 | 91.94 |
| 4 | 体育（卫生健康）学院 | 215 | 193 | 89.77 |
| 5 | 人文学院 | 276 | 245 | 88.78 |
| 6 | 音乐舞蹈（教育）学院 | 649 | 571 | 87.98 |
| 7 | 艺术设计学院 | 378 | 327 | 86.51 |

注：因四舍五入保留两位小数，各项占比之和可能存在 0.01% 的误差

数据来源：南昌职业大学毕业生就业信息数据库

表 1-8 各专业毕业去向落实率统计

| 学院 | 专业 | 总人数 | 就业人数 | 毕业去向落实率% |
|--------|------------|-----|------|----------|
| 工程技术学院 | 城市轨道交通工程技术 | 76 | 75 | 98.68 |



| | | | | |
|----------|-----------|------|-----|-------|
| | 工业机器人技术 | 58 | 56 | 96.55 |
| | 机电一体化技术 | 72 | 69 | 95.83 |
| | 数控技术 | 37 | 35 | 94.59 |
| | 工程造价 | 103 | 96 | 93.2 |
| | 建筑工程技术 | 86 | 80 | 93.02 |
| | 机械制造与自动化 | 66 | 61 | 92.42 |
| | 新能源汽车技术 | 148 | 136 | 91.89 |
| | 汽车运用与维修技术 | 44 | 40 | 90.91 |
| | 建设工程管理 | 41 | 37 | 90.24 |
| | 汽车制造与装配技术 | 20 | 18 | 90.00 |
| | 模具设计与制造 | 10 | 9 | 90.00 |
| | 经济管理学院 | 旅游管理 | 51 | 50 |
| 市场营销 | | 87 | 81 | 93.10 |
| 会计 | | 262 | 242 | 92.37 |
| 工商企业管理 | | 82 | 74 | 90.24 |
| 物流管理 | | 101 | 89 | 88.12 |
| 人文学院 | 商务英语 | 94 | 90 | 95.74 |
| | 新闻采编与制作 | 27 | 24 | 88.89 |
| | 汉语 | 115 | 98 | 85.22 |
| | 法律文秘 | 40 | 33 | 82.5 |
| 体育卫生健康学院 | 社区康复 | 8 | 8 | 100 |
| | 药品经营与管理 | 50 | 46 | 92 |
| | 食品营养与检测 | 25 | 23 | 92 |
| | 社会体育 | 132 | 116 | 87.88 |
| 信息技术学院 | 电子商务技术 | 23 | 23 | 100 |
| | 信息安全与管理 | 10 | 10 | 100 |
| | 软件技术 | 203 | 199 | 98.03 |



| | | | | |
|------------|---------|-----|-----|-------|
| | 电子商务 | 170 | 162 | 95.29 |
| | 计算机网络技术 | 165 | 157 | 95.15 |
| | 物联网应用技术 | 75 | 69 | 92.00 |
| 艺术设计学院 | 服装与服饰设计 | 26 | 24 | 92.31 |
| | 美术 | 11 | 10 | 90.91 |
| | 室内艺术设计 | 187 | 164 | 87.70 |
| | 广告设计与制作 | 85 | 72 | 84.71 |
| | 环境艺术设计 | 45 | 38 | 84.44 |
| | 动漫制作技术 | 24 | 19 | 79.17 |
| 音乐舞蹈（教育）学院 | 舞蹈表演 | 43 | 42 | 97.67 |
| | 播音与主持 | 30 | 28 | 93.33 |
| | 音乐表演 | 89 | 81 | 91.01 |
| | 学前教育 | 465 | 411 | 88.39 |
| | 早期教育 | 22 | 9 | 40.91 |

注：因四舍五入保留两位小数，各项占比之和可能存在 0.01% 的误差

数据来源：南昌职业大学毕业生就业信息数据库

（三）生源结构

学校 2021 届毕业生来自全国 21 个省（市/自治区），江西、贵州、浙江生源人数占比最多，分别为 47.01%、10.29%、9.09%。江西省生源所占比列为 47.01%。

表 1-9 2021 届毕业生生源地结构

| 序号 | 省份 | 人数 | 占比 |
|----|----|------|--------|
| 1 | 浙江 | 319 | 9.09% |
| 2 | 安徽 | 251 | 7.16% |
| 3 | 四川 | 315 | 8.98% |
| 4 | 江西 | 1649 | 47.01% |
| 5 | 海南 | 148 | 4.22% |
| 6 | 河南 | 135 | 3.85% |



| | | | |
|----|-----|-----|--------|
| 7 | 黑龙江 | 110 | 3.14% |
| 8 | 广西 | 42 | 1.18% |
| 9 | 甘肃 | 30 | 0.86% |
| 10 | 山西 | 23 | 0.66% |
| 11 | 广东 | 35 | 1.00% |
| 12 | 青海 | 21 | 0.60% |
| 13 | 湖北 | 3 | 0.09% |
| 14 | 重庆 | 42 | 1.20% |
| 15 | 贵州 | 361 | 10.29% |
| 16 | 云南 | 4 | 0.11% |
| 17 | 山东 | 2 | 0.06% |
| 18 | 吉林 | 7 | 0.20% |
| 19 | 江苏 | 1 | 0.03% |
| 20 | 福建 | 1 | 0.03% |
| 21 | 湖南 | 9 | 0.26% |

注：因四舍五入保留两位小数，各项占比之和可能存在 0.01% 的误差

数据来源：南昌职业大学毕业生就业信息数据库

（四）不同特征群体毕业去向落实率及毕业去向

在 2021 届毕业生中，男生毕业去向落实率为 98.24%，比女生低 0.62 个百分点左右，女生毕业去向落实率为 98.86%；其中男生“自主创业”占比高于女生，专升本男生人数高于女生。

表 1-10 2021 届不同性别毕业生毕业去向落实率及毕业去向分布

| 性别 | 升学 | 待就业 | 自主创业 | 签就业协议形式就业 | 签劳动合同形式就业 | 毕业去向落实率 |
|----|-----|-----|------|-----------|-----------|---------|
| 男生 | 508 | 34 | 9 | 1109 | 62 | 98.24% |
| 女生 | 470 | 28 | 1 | 1056 | 15 | 98.86% |

注：因四舍五入保留两位小数，各项占比之和可能存在 0.01% 的误差

数据来源：南昌职业大学毕业生就业信息数据库（数据统计截止 12 月 31 日）

建档立卡贫困毕业生：在 2021 届毕业生中，建档立卡贫困毕业生毕业去向落实率为 99.15%，比学校整体毕业去向落实率高出 7 个百分点左右。



表 1-11 2021 届建档立卡贫困毕业生毕业去向落实率及毕业去向分布

| 生源 | 升学 | 待就业 | 签就业协议形式就业 | 签劳动合同形式就业 | 毕业去向落实率 |
|-----------|----|-----|-----------|-----------|---------|
| 建档立卡贫困毕业生 | 33 | 1 | 72 | 5 | 99.15% |

注：因四舍五入保留两位小数，各项占比之和可能存在 0.01% 的误差

数据来源：南昌职业大学毕业生就业信息数据库（数据统计截止 12 月 31 日）

少数民族毕业生：在 2021 届毕业生中，少数民族毕业生毕业去向落实率 94.96%。

表 1-12 2021 届不同生源地毕业生毕业去向落实率及毕业去向分布

| 学生生源 | 升学 | 待就业 | 签就业协议形式就业 | 签劳动合同形式就业 | 毕业去向落实率 |
|---------|----|-----|-----------|-----------|---------|
| 少数民族毕业生 | 62 | 14 | 182 | 5 | 98.86% |

注：因四舍五入保留两位小数，各项占比之和可能存在 0.01% 的误差

数据来源：南昌职业大学毕业生就业信息数据库（数据统计截止 12 月 31 日）

（五）未就业分析

2021 届未就业毕业生共 304 人，其中早期教育、动漫制作技术、法律文秘、环境艺术设计、广告设计与制作未就业人数占比最多，分别为 50.09%、20.83%、17.50%、15.56%、15.29%。对未就业毕业生流向进行进一步分析，有近半人数准备考公考试，部分人因身体疾病无法正常就业。通过对正在找工作毕业生进行电话回访反馈，导致继续找工作的原因是多方面的，其中最主要原因是存在个人期望值和理想的差距等现象，特别是专业技术岗位的枯燥性，其次与社会需求因素也有一定联系。

表 1-13 2021 届各班级未就业毕业生统计表

| 学院 | 专业 | 未就业人数 | 占比 |
|--------|----------|-------|-------|
| 工程技术学院 | 工程造价 | 5 | 4.85% |
| | 机电一体化技术 | 1 | 1.39% |
| | 机械制造与自动化 | 2 | 3.03% |
| | 建设工程管理 | 1 | 2.44% |
| | 新能源汽车技术 | 6 | 4.05% |
| | 数控技术 | 1 | 2.70% |
| 经济管理学院 | 工商企业管理 | 4 | 4.88% |



| | | | |
|------------|---------|---|-------|
| | 会计 | 5 | 1.91% |
| | 物流管理 | 4 | 3.96% |
| 人文学院 | 法律文秘 | 2 | 5.00% |
| | 汉语 | 3 | 2.61% |
| | 商务英语 | 2 | 2.13% |
| | 新闻采编与制作 | 1 | 3.70% |
| 体育卫生健康学院 | 社会体育 | 1 | 0.76% |
| | 食品营养与检测 | 1 | 4.00% |
| 信息技术学院 | 电子商务 | 1 | 0.59% |
| | 计算机网络技术 | 2 | 1.21% |
| | 软件技术 | 1 | 0.49% |
| | 物联网应用技术 | 1 | 1.33% |
| 音乐舞蹈（教育）学院 | 播音与主持 | 2 | 6.67% |
| | 舞蹈表演 | 1 | 2.33% |
| | 学前教育 | 3 | 0.65% |
| | 音乐表演 | 2 | 2.25% |

注：因四舍五入保留两位小数，各项占比之和可能存在 0.01% 的误差

数据来源：南昌职业大学毕业生就业信息数据库

三、就业流向

（一）毕业生在省内外不同地域的分布情况

我校 2021 届毕业生就业地域选择广泛，分布在全国 28 个省/自治区，其中有 1863 人选择在江西进行就业，2021 届毕业生留赣率为 53.11%，相比我校 2020 届毕业生留赣率 35.53% 提高了 17.58%。此外，广东省、浙江省是我校 2021 届毕业生省外就业人数最多的两个地区，分别占比为 12.57%、9.95%，这表明省内就业对于我校毕业生的吸引力逐渐在加强，另外东南沿海省份仍具有较强的人才吸引力。



表 1-14 毕业生在省内外不同地域的分布情况

| 就业省份分布 | 就业人数 | 比例 |
|----------|------|--------|
| 江西省 | 1863 | 53.11% |
| 广东省 | 441 | 12.57% |
| 浙江省 | 349 | 9.95% |
| 贵州省 | 121 | 3.45% |
| 上海市 | 96 | 2.74% |
| 四川省 | 96 | 2.74% |
| 江苏省 | 76 | 2.17% |
| 海南省 | 74 | 2.11% |
| 安徽省 | 70 | 2.00% |
| 福建省 | 56 | 1.60% |
| 重庆市 | 31 | 0.88% |
| 河南省 | 38 | 1.08% |
| 黑龙江省 | 26 | 0.74% |
| 青海省 | 18 | 0.51% |
| 北京市 | 16 | 0.46% |
| 湖北省 | 11 | 0.31% |
| 山西省 | 14 | 0.40% |
| 湖南省 | 9 | 0.26% |
| 甘肃省 | 9 | 0.26% |
| 广西壮族自治区 | 9 | 0.26% |
| 天津市 | 7 | 0.20% |
| 山东省 | 7 | 0.20% |
| 云南省 | 5 | 0.14% |
| 河北省 | 4 | 0.11% |
| 新疆维吾尔自治区 | 3 | 0.09% |
| 陕西省 | 3 | 0.09% |



| | | |
|-------|---|-------|
| 吉林省 | 2 | 0.06% |
| 西藏自治区 | 1 | 0.03% |
| 韩国 | 1 | 0.03% |

注：因四舍五入保留至整数，各项占比之和可能存在 0.5% 的误差

数据来源：南昌职业大学毕业生就业信息数据库（数据统计截止 12 月 31 日）

（二）毕业生省内重点产业就业流向

根据教育厅开展的 2021 届就业调查统计显示，参与调查毕业生中选择新一代信息产业、高端装备制造产业、新材料产业、生物产业、新能源汽车产业、新能源产业、节能环保产业就业的占比 50.30%，说明省内重点优势产业相比其他产业，对毕业生的吸引力较强，同时学校可以继续加强引导，进一步扩大学生在重点产业的就业人数。

表 1-15 2021 届毕业生就业的产业类型

| 就业的产业类型 | 占比 |
|--|--------|
| 其他 | 49.70% |
| 相关服务业（研发服务、气象服务、检验检测认证服务、知识产权服务、创新创业服务、金融服务等，基本是为前面制造业提供各种便利的产业） | 18.81% |
| 新一代信息技术产业 | 12.36% |
| 高端装备制造产业 | 5.08% |
| 生物产业 | 2.80% |
| 新能源汽车产业 | 4.12% |
| 新材料产业 | 2.64% |
| 数字创意产业 | 2.00% |
| 新能源产业 | 1.64% |
| 节能环保产业 | 0.84% |

数据来源：省教育厅 2021 届毕业生就业问卷调查数据

（三）就业单位性质分布

学校 2021 届毕业生主要流向了中小型企业，占比为 63.34%，这表明中小型企业是我校毕业生就业的主要渠道，中小企业起着就业稳定器作用。

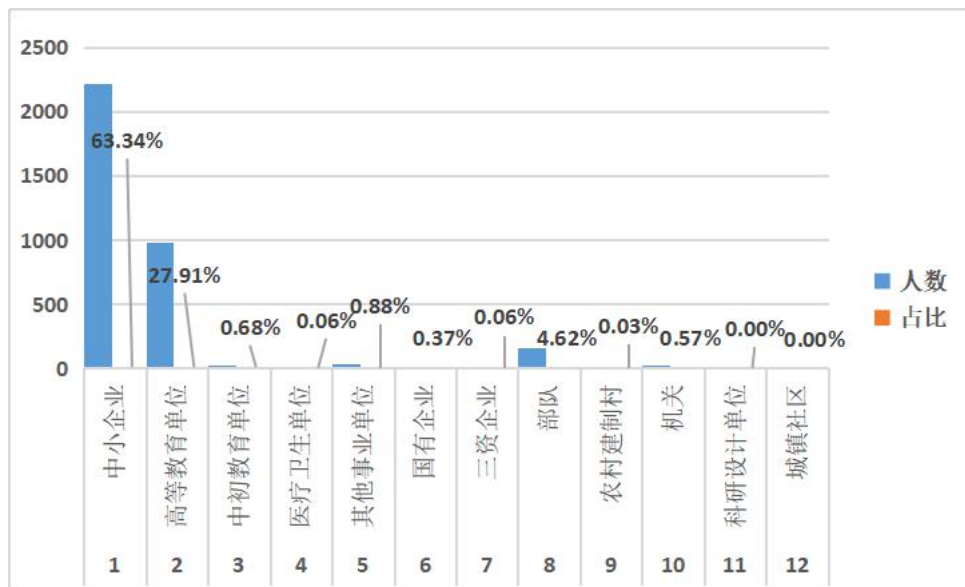


图 1-3 2021 届毕业生就业单位性质统计图

注：因四舍五入保留两位小数，各项占比之和可能存在 0.01% 的误差

数据来源：南昌职业大学毕业生就业信息数据库

（四）继续深造

学校 2021 届毕业生中共有 979 人专升本，选择继续深造，其中学前教育专业选择专升本人数最多。

表 1-16 2021 届毕业生专升本毕业生情况

| 学院 | 专业 | 人数 | 占比 |
|--------|------------|----|-------|
| 工程技术学院 | 城市轨道交通工程技术 | 23 | 2.35% |
| | 工程造价 | 25 | 2.56% |
| | 工业机器人技术 | 18 | 1.84% |
| | 机电一体化技术 | 15 | 1.53% |
| | 机械制造与自动化 | 15 | 1.53% |
| | 建设工程管理 | 8 | 0.82% |
| | 建筑工程技术 | 20 | 2.04% |
| | 模具设计与制造 | 7 | 0.72% |
| | 汽车运用与维修技术 | 11 | 1.12% |
| | 汽车制造与装配技术 | 4 | 0.41% |
| | 新能源汽车技术 | 29 | 2.97% |



| | | | |
|------------|---------|-----|--------|
| | 数控技术 | 7 | 0.72% |
| 经济管理学院 | 会计 | 76 | 7.77% |
| | 市场营销 | 22 | 2.25% |
| | 工商企业管理 | 22 | 2.25% |
| | 旅游管理 | 17 | 1.74% |
| | 物流管理 | 23 | 2.35% |
| | 商务英语 | 50 | 5.11% |
| 人文学院 | 汉语 | 37 | 3.78% |
| | 法律文秘 | 15 | 1.53% |
| | 新闻采编与制作 | 10 | 1.02% |
| | 食品营养与检测 | 4 | 0.41% |
| 体育卫生健康学院 | 社会体育 | 50 | 5.11% |
| | 药品经营与管理 | 11 | 1.12% |
| | 社区康复 | 5 | 0.51% |
| | 电子商务 | 44 | 4.50% |
| 信息技术学院 | 电子商务技术 | 5 | 0.51% |
| | 计算机网络技术 | 46 | 4.70% |
| | 物联网应用技术 | 18 | 1.84% |
| | 软件技术 | 59 | 6.03% |
| | 信息安全与管理 | 5 | 0.51% |
| | 服饰与服装设计 | 10 | 1.02% |
| 艺术设计学院 | 广告设计与制作 | 33 | 3.37% |
| | 环境艺术设计 | 15 | 1.53% |
| | 美术 | 3 | 0.31% |
| | 室内艺术设计 | 35 | 3.58% |
| | 动漫制作技术 | 9 | 0.92% |
| | 播音与主持 | 17 | 1.74% |
| 音乐舞蹈（教育）学院 | 舞蹈表演 | 17 | 1.74% |
| | 学前教育 | 105 | 10.74% |



| | | | |
|--|------|----|-------|
| | 音乐表演 | 27 | 2.76% |
| | 早期教育 | 7 | 0.72% |

注：因四舍五入保留两位小数，各项占比之和可能存在 0.01% 的误差

数据来源：南昌职业大学毕业生就业信息数据库

（五）自主创业

学校 2021 届毕业生中，共有 10 人选择自主创业。进一步了解 2021 届毕业生创业，其创业原因：主要因为“希望通过创业实现个人理想”，其次为“有好的创业项目”和“受他人邀请创业”。

表 1-17 2021 届毕业生自主创业统计

| 学院 | 创业人数 | 占比 |
|--------|------|-------|
| 工程技术学院 | 6 | 0.17% |
| 信息技术学院 | 2 | 0.06% |
| 经济管理学院 | 2 | 0.06% |

注：因四舍五入保留两位小数，各项占比之和可能存在 0.01% 的误差

数据来源：南昌职业大学毕业生就业信息数据库

表 1-18 2021 届毕业生选择自主创业的原因

| 您选择自主创业的原因是 | 占比 |
|-------------|--------|
| 实现个人理想及价值 | 38.27% |
| 有好的创业项目 | 23.12% |
| 受他人邀请创业 | 20.85% |
| 未找到合适的工作 | 12.97% |
| 其他 | 4.79% |

注：因四舍五入保留两位小数，各项占比之和可能存在 0.01% 的误差

数据来源：省教育厅毕业生就业调查问卷数据

第二章 就业质量相关分析

毕业生对自身就业质量评价指标包括福利待遇、目前工作与所学专业的相关情况、对目前工作的满意度、目前工作与自身职业期待的吻合情况；用人单位对毕业生的评价指标包括用人单位对毕业生工作表现的满意度和毕业生的优势能力。相关统计分析结果如下：

一、就业质量

（一）福利待遇

从我校 2021 届毕业生对薪资水平满意调查情况来看，一般及以上满意度占比为 66.15%，表明超过一半的我校 2021 届毕业生对于目前获得的薪酬水平比较认可，反映出大部分毕业生能够立足薪酬实际，远离好高骛远的找工作心态。



图 2-1 2021 届毕业生对薪资水平满意情况

因四舍五入保留两位小数，各项占比之和可能存在 0.01% 的误差

数据来源：省教育厅 2021 届毕业生就业问卷调查数据

社会保障：学校 2021 届毕业生选择的签约单位中提供基本保障-四险(工伤、失业、医疗、养老共四险，生育险与医疗险已合并统称“四险”)的有 35.37%，提供四险一金(一金指住房公积金)的占比 15.85%，除提供四险一金外，还提供其他保障和补贴占比 12.08%，这表明我校毕业生有超过 60% 就业的单位提供了较为完善的基本保障。

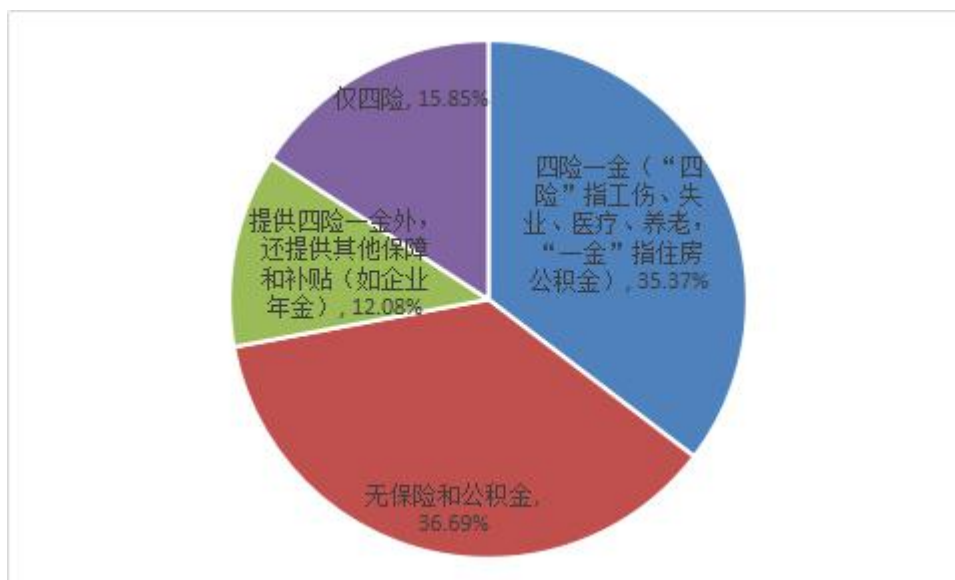


图 2-2 2021 届毕业生签约单位提供的社会保障情况

因四舍五入保留两位小数，各项占比之和可能存在 0.01% 的误差

数据来源：省教育厅 2021 届毕业生就业问卷调查数据

（二）专业相关度

总体及各专业毕业生专业相关度：学校 2021 届毕业生目前就职岗位与所学专业的相关度为 62.83%；其中“非常相关”占比为 14.21%，“比较相关”占比为 25.09%，“一般相关”占比 23.53%。可见毕业生所学专业及技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

进一步分析从事专业不相关工作的原因：主要为“本专业相关工作与自己的兴趣不符”和“迫于现实先就业再择业”。



图 2-3 2021 届毕业生专业相关度分布

注：专业相关度为选择“很相关”、“比较相关”和“一般”的人数占总人数的比例。

数据来源：省教育厅 2021 届毕业生就业问卷调查数据

表 2-1 2021 届毕业生就业专业相关的分析

| 专业不相关工作的主要原因是 | 占比 |
|---------------|--------|
| 对本专业工作无兴趣 | 13.89% |
| 迫于现实先就业再择业 | 16.47% |
| 其他 | 18.08% |
| 专业工作收入水平较低 | 10.36% |
| 专业工作环境差 | 7.21% |
| 专业工作与自身理想不符 | 9.90% |

因四舍五入保留两位小数，各项占比之和可能存在 0.01% 的误差

数据来源：省教育厅 2021 届毕业生就业问卷调查数据

（三）工作满意度

学校 2021 届毕业生对目前工作总的满意度为 88.87%，处于较高水平；其中对工作内容比较满意最多为 39.54%。



图 2-4 2021 届毕业生对工作满意度的评价

因四舍五入保留两位小数，各项占比之和可能存在 0.01% 的误差

数据来源：省教育厅 2021 届毕业生就业问卷调查数据

（四）自身职业期待的吻合度

2021 届毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 85.03%，绝大部非毕业生认为自己从事的工作与理想的职业一致性程度处于“一般”水平；占比 50.30%，认为从事的工作与理想的职业比较匹配和非常匹配超过 34%，可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。



图 2-5 2021 届毕业生自身职业期待的吻合度

因四舍五入保留两位小数，各项占比之和可能存在 0.01% 的误差

数据来源：省教育厅 2021 届毕业生就业问卷调查数据

二、就业感受

（一）专业发展前景

2021 年国内外仍然受新冠肺炎疫情影响，通过调查我校 2021 届毕业生对新冠肺炎是否对就业创业有影响时，认为有影响的占比 62.80%，表明新冠肺炎的出现确实影响到了我校学生的就业创业，对于本专业今年就业形势的认知中，有 41.65% 的毕业生持乐观态度，说明大部分毕业生对于自己所学专业就业压力持较为乐观态度。

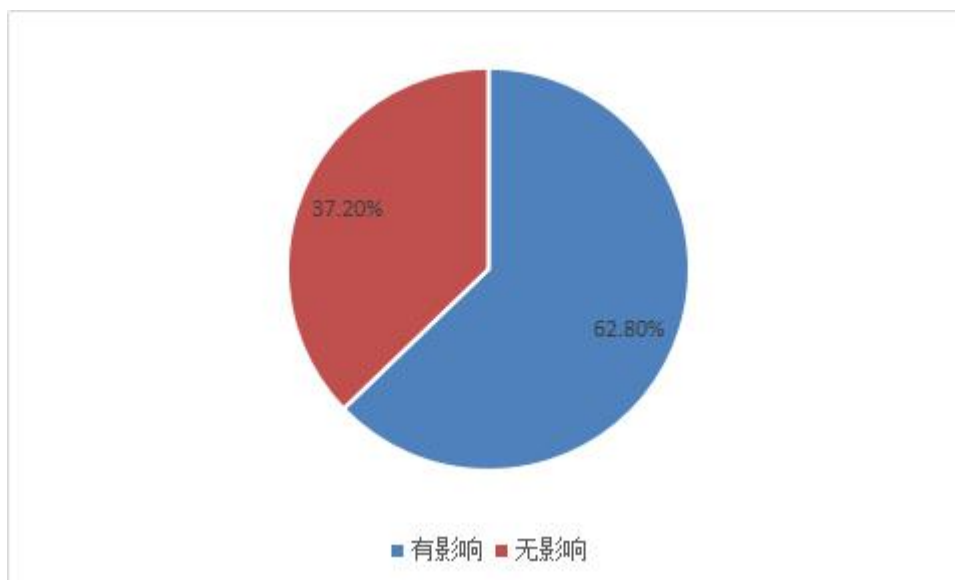


图 2-6 2021 届毕业生认为新冠肺炎是对就业创业的影响情况

注：因四舍五入保留两位小数，各项占比之和可能存在 0.01% 的误差

数据来源：省教育厅 2021 届毕业生就业问卷调查数据

表 2-2 2021 届毕业生就业心态

| 您目前的就业心态如何？ | 占比 |
|-------------|--------|
| 乐观 | 41.65% |
| 一般 | 47.35% |
| 比较焦虑 | 7.15% |
| 悲观 | 3.86% |

注：因四舍五入保留两位小数，各项占比之和可能存在 0.01% 的误差

数据来源：省教育厅 2021 届毕业生就业问卷调查数据

（二）单位发展前景

通过调查我校 2021 届毕业生对于工作单位的晋升空间的认知中，有 78.10% 在当前就业岗位有晋升空间，说明大部分毕业生对于自己工作单位的晋升有较好认知度。

表 2-3 2021 届毕业生对单位发展前景认知

| 工作单位的晋升空间如何？ | 占比 |
|--------------|-------|
| 不了解 | 4.15% |
| 非常小 | 4.32% |



| | |
|-----|--------|
| 比较小 | 11.23% |
| 一般 | 45.54% |
| 比较大 | 25.33% |
| 非常大 | 9.43% |

注：因四舍五入保留两位小数，各项占比之和可能存在 0.01% 的误差

数据来源：省教育厅 2021 届毕业生就业问卷调查数据

（三）工作感受

通过调查我校 2021 届毕业生对于所在岗位的工作压力的认知中，认为工作压力一般和非常小的分别占比 65.15%、2.72%，而认为工作压力比较大和非常大的占比分别为 6.44%、21.25%，说明大部分毕业生对所在岗位的工作压力有较明晰认识，同时自己工作岗位上能够感受到相应工作压力。

表 2.4 岗位压力感受

| 您感觉所在岗位的工作压力如何？ | 占比 |
|-----------------|--------|
| 非常大 | 6.44% |
| 比较大 | 21.25% |
| 不太小 | 4.00% |
| 一般 | 65.15% |
| 非常小 | 2.72% |
| 不了解 | 0.44% |

注：因四舍五入保留两位小数，各项占比之和可能存在 0.01% 的误差

数据来源：省教育厅 2021 届毕业生就业问卷调查数据、省毕就办省教育厅 2021 届毕业生就业问卷调查数据

三、就业影响因素

（一）就业因素

2021 届毕业生就业途径：我校 2021 届毕业生就业选取就业途径以母校推荐、亲友推荐、各类招聘网站为主，这三类占比超过 50%。

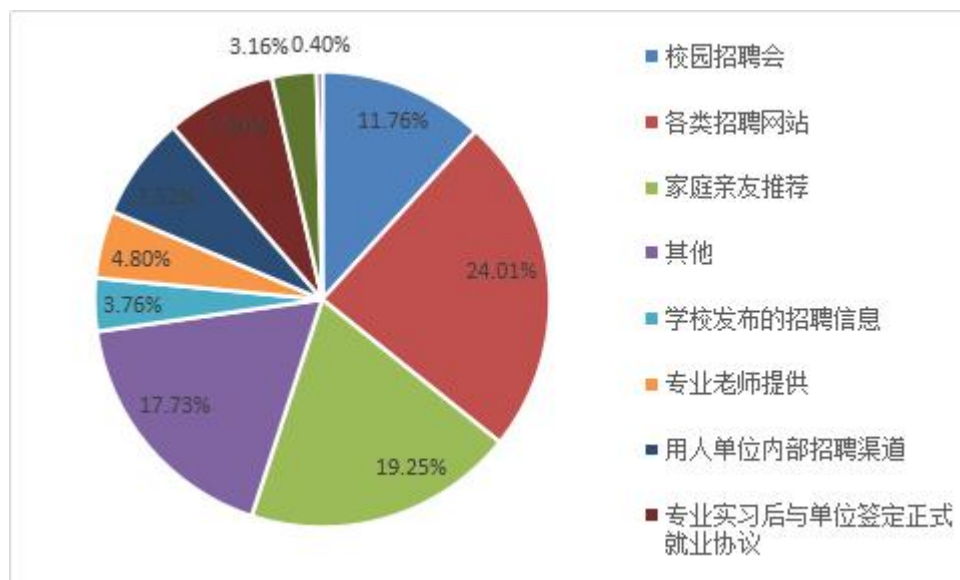


图 2-7 2021 届毕业生就业途径选择

因四舍五入保留两位小数，各项占比之和可能存在 0.01% 的误差

数据来源：省教育厅 2021 届毕业生就业问卷调查数据

2021 届毕业生就业花费：我校 2021 届毕业生为就业花费成本大部分在 1200 元以下（占比 53.02%），这表明我校毕业生为进行就业所需花费的成本在较为合理区间。

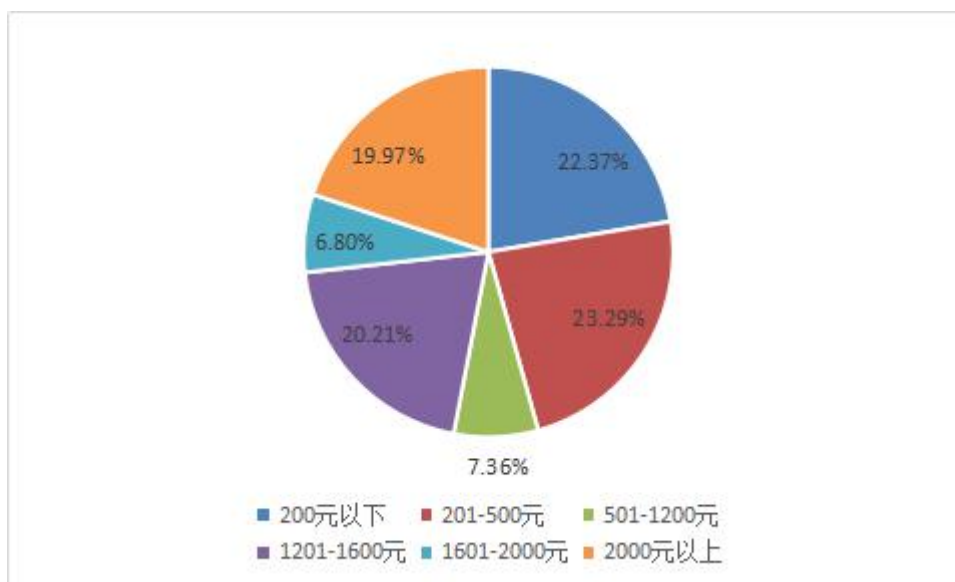


图 2-8 2021 届毕业生就业花费成本

因四舍五入保留两位小数，各项占比之和可能存在 0.01% 的误差

数据来源：省教育厅 2021 届毕业生就业问卷调查数据

（二）求职受益转化

2021 届毕业生求职准备时间：我校 2021 届毕业生从求职准备到成功就业在 1 个月以内的占比 50.86%，1-3 个月以内的占比 32.57%。

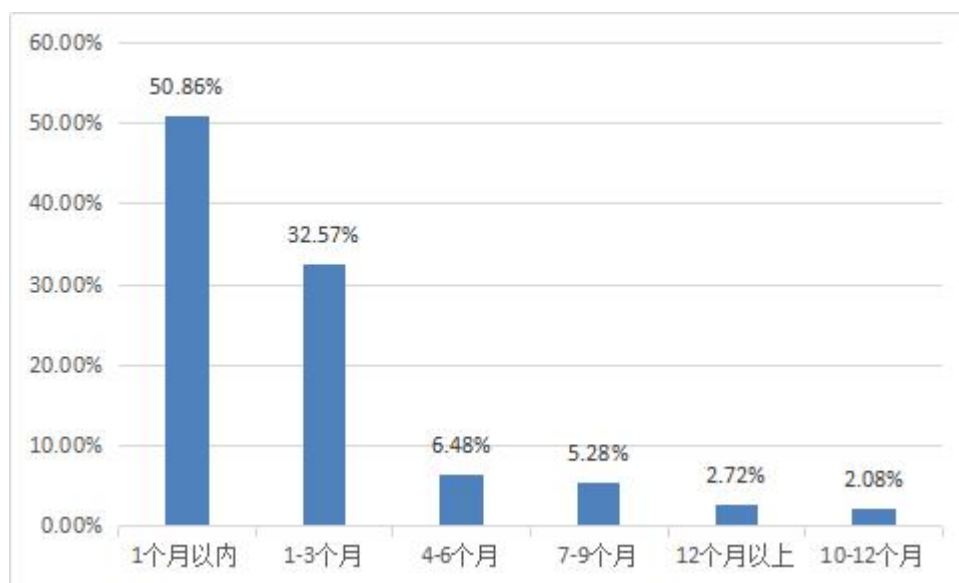


图 2-9 2021 届毕业生求职投递简历数

因四舍五入保留两位小数，各项占比之和可能存在 0.01% 的误差

数据来源：省教育厅 2021 届毕业生就业问卷调查数据、省毕就办省教育厅 2021 届毕业生就业问卷调查数据

2021 届毕业生求职获得工作机会数：我校 2021 届毕业生求职获得工作机会数在 3 个到 4 个以上的占比最多，为 49.21%，这表明我校毕业生求职过程获得工作机会数并不少，求职过程能够得到用人单位的亲睐。

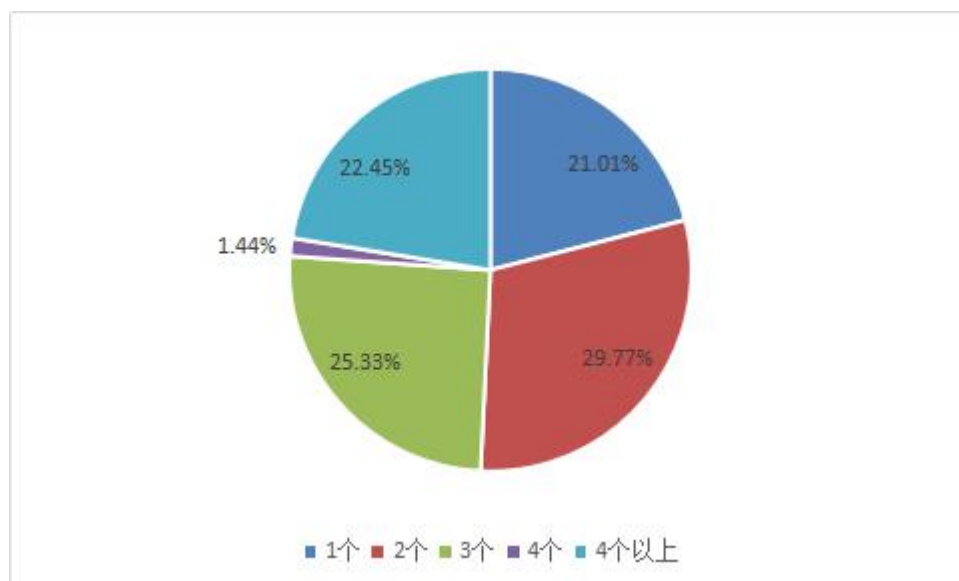


图 2-10 2021 届毕业生求职参加招聘活动数

因四舍五入保留两位小数，各项占比之和可能存在 0.01% 的误差

数据来源：省教育厅 2021 届毕业生就业问卷调查数据、省毕就办省教育厅 2021 届毕业生就业问卷调查数据

（三）学生就业背景

2021 届毕业生在校期间经历：我校 2021 届毕业生担任过学生干部、参加过社团活动、综合成绩排名位于本专业前 20%、综合成绩排名位于本专业后 20%、有过实习经历，在 3 月以内、有过实习经历，在半年以上占比分别为 26.38%、48.33%、27.14%、5.35%、36.05%、20.27%。

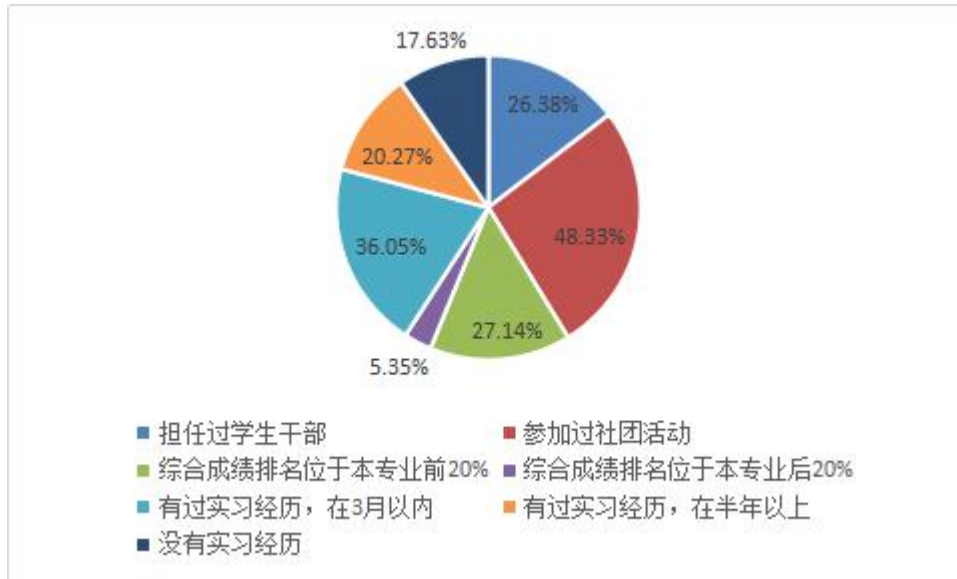


图 2-11 2021 届毕业生在校期间经历

因四舍五入保留两位小数，各项占比之和可能存在 0.01% 的误差

数据来源：省教育厅 2021 届毕业生就业问卷调查数据

2021 届毕业生生活成长背景：从调查问卷中可以看出我校 2021 届毕业生父母当中文化程度最高的在高中以下占比 46.26%，认为家庭人际关系对我的就业基本没有帮助占比 40.30%，认为家庭生活水平在居住地处于中等或小康占比 41.55%。

表 2.5 毕业生生活成长背景

| 您的生活成长背景符合以下哪些情况？（多选，必须选 3 项） | 专科生毕业 |
|-------------------------------|--------|
| 父母当中文化程度最高的是高中及以上 | 18.48% |
| 父母当中文化程度最高的在高中以下 | 46.26% |
| 家庭生活水平在居住地处于比较富裕或非常富裕 | 10.84% |
| 家庭生活水平在居住地处于中等或小康 | 41.55% |
| 家庭生活水平在居住地处于比较贫困或特别贫困 | 29.23% |



| | |
|-------------------|--------|
| 家庭人际关系对我的就业给予较大帮助 | 18.39% |
| 家庭人际关系对我的就业基本没有帮助 | 40.30% |

因四舍五入保留两位小数，各项占比之和可能存在 0.01% 的误差

数据来源：省教育厅 2021 届毕业生就业问卷调查数据



第三章 毕业生的就业趋势分析

伴随着毕业生人数不断增加，整体就业形势都比较严峻，为了做好我校毕业生就业工作，我校紧紧围绕上级主管部门相关政策，把促进毕业生就业摆在就业工作的首位，以提高毕业生毕业去向落实率为目的制定了相关政策措施，千方百计促进我校毕业生高质量。

一、毕业去向落实率趋势分析

2019-2021 近三年平均最终毕业去向落实率：我校毕业生近三年平均最终毕业去向落实率为 98.812%，其中 2019 年为 98.89%，2020 年为 99.03% 其中 2021 为 98.52%，可以看出近三年我校毕业生整体毕业去向落实率都保持在 95% 以上，尤其是 2020 和 2021 年还遇到新冠肺炎的影响之下，表明我校 2020 届毕业生就业工作较为扎实。

表 3-1 2018-2020 年我校毕业生毕业去向落实率比较

| 序号 | 毕业年份 | 毕业人数 | 最终毕业去向落实率 | | 平均毕业去向落实率 |
|----|------|------|-----------|--------|-----------|
| | | | 就业人数 | 比例 (%) | |
| 1 | 2019 | 3552 | 3513 | 98.89 | 98.81% |
| 2 | 2020 | 2291 | 2269 | 99.03 | |
| 3 | 2021 | 3508 | 3456 | 98.52% | |

因四舍五入保留两位小数，各项占比之和可能存在 0.01% 的误差

数据来源：南昌职业大学毕业生就业信息数据库（每年 12 月 30 日前学校对毕业生跟踪统计结果）

二、就业流向趋势分析

（一）就业地域流向分析

2021 年毕业生就业地区分布中，毕业生选择前三的就业地区分别为江西省、广东省、浙江省分别占比为 53.11%、12.57%、9.95%。2020 年毕业生就业地区分布中，毕业生选择前三的就业地区分别为江西省、浙江、上海分别占比为 41.64%、15.45%、9.26%。而 2019 年毕业生就业地区流向前三的就业地区分别为江西省、浙江、广东，分别占比 30.26%、23.33%、11.25%。这表明长三角和珠三角仍是我校毕业生省外就业优选地，而我校选择省内就业毕业生占比逐年提升，毕业生留赣



率逐年提升。

表 3-2 2018-2019 年毕业生就业地区分布比较

| 2019 年毕业生就业地区流向前 三地区 | | 2020 年毕业生就业地区流向前 三地区 | | 2021 年毕业生就业地区流向前 三地区 | |
|-------------------------|-------|-------------------------|--------|-------------------------|--------|
| 江西 | 30.26 | 江西 | 41.64% | 江西省 | 53.11% |
| 浙江 | 23.33 | 浙江 | 15.45% | 广东省 | 12.57% |
| 广东 | 11.25 | 广东 | 9.26% | 浙江省 | 9.95% |

因四舍五入保留两位小数，各项占比之和可能存在 0.01% 的误差

数据来源：南昌职业大学毕业生就业信息数据库（每年 12 月 30 日前学校对毕业生跟踪统计结果）、省教育厅毕业生就业问卷调查数据

（二）就业单位性质分析

学校近三年毕业生主要流向为中小企业，其中 2021 届毕业生占比为 63.34%，学校 2020 届毕业生主要流向了中小型企业，占比为 68.54%，这表明中小企业一直是我校毕业生就业的主要渠道，中小企业起着就业稳定器作用。

表 3-3 2018-2019 年毕业生就业单位性质

| 年份 | 主要就业单位性质 | 占比% |
|------|----------|-------|
| 2021 | 中小企业 | 63.34 |
| 2020 | 中小企业 | 68.54 |
| 2019 | 中小企业 | 86.32 |

因四舍五入保留两位小数，各项占比之和可能存在 0.01% 的误差

数据来源：南昌职业大学毕业生就业信息数据库（每年 12 月 30 日前学校对毕业生跟踪统计结果）、省教育厅毕业生就业问卷调查数据

三、专业相关度分析

根据调查问卷统计结果显示，我校毕业生近三年专业相关度都维持在 60% 以上，这表明毕业生所学专业及技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用，同时也说明我校毕业生专业相关度还有进一步上升空间。

表 3-4 2018-2019 年毕业生就业专业相关度



| 年份 | 专业相关度 |
|------|--------|
| 2019 | 67.88% |
| 2020 | 70.32% |
| 2021 | 62.83% |

因四舍五入保留两位小数，各项占比之和可能存在 0.01% 的误差

数据来源：省教育厅毕业生就业问卷调查数据



第四章 就业创业工作举措

我校就业工作坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和十九届六中全会精神，在江西省政府和教育厅的指导下，在学校理事会、党委正确领导下，在全校各学院、各部门大力支持下，努力健全毕业生就业指导体系和运行机制，强化就业创业指导，不断提升精准就业服务水平和能力，大力推进大学生创新创业教育和实践，努力实现毕业生更高质量和更充分就业。

一、统一思想认识，精心谋划做好顶层设计工作

（一）学校高度重视，构建创新就业工作机制

我校高度重视毕业生就业工作，学校理事会、党政将毕业生就业工作作为学校的“一把手”工程，成立了学校“毕业生就业工作领导小组”，尽管班子成员更迭，但能始终坚持由理事长和党委书记任督导，校长为组长，分管就业工作校领导为常务副组长，其他校级领导为副组长，就业办主任和各学院院长为成员。同时，每个学院也成立了由学院院长为组长的就业工作领导小组，选配了专（兼）职就业干事，各毕业班均推选一名学生作为“就业工作信息员”。

（二）真抓实干，上下联动强化就业工作落实

我校紧抓就业工作落实。坚持每周召开一次工作推进会，对核查情况、毕业去向落实率完成情况进行通报，研究解决毕业生就业工作中存在的问题与困难。抓责任落实，出台了《南昌职业大学就业工作考核奖惩暂行办法》，校领导、就业办主任、学院院长、班主任等人员层层签订了毕业生就业工作目标责任状和毕业生就业核查统计责任书，将目标任务层层分解，把指标落实到部门、责任压实到人头，从上至下各级按要求开展相应工作，从而使就业工作形成了上下联动、责任分明、密切配合的工作格局，使毕业生就业指标较好地得到了落实。

二、聚焦重点领域，推进做好就业推荐工作

（一）以学生需求为本，积极开展线上、线下校园招聘

学校就业工作以学生需求为本，坚持请进来、走出去，积极拓宽就业渠道，着力提升我校学生的就业质量。学校坚持每年一届的全校“大学生就业校园招聘双选会”与经常性的小型专场招聘会相结合。2020年下半年，我校分别为2021届毕业生组织了多场大型招聘会，其中工程技术学院、



信息技术学院的线下专场招聘会，参会的 61 家企业均来自江西，提供岗位 2000 余个。本次招聘会信息工程学院和信息技术学院 1412 名学生参加，达成初步意向的学生 620 余人，其中工程技术学院 350 余人，信息技术学院 270 余人，涉及机电一体化技术、机械制造与自动化、建筑工程技术、汽车运用与维修技术、数控技术、新能源汽车技术、电子商务、计算机网络技术、软件技术、物联网应用技术等专业。我校举行了第二次线下专场招聘会，共有 92 家企业参会，其中省内企业 78 家，省外企业 14 家，涉及外贸、声乐、新媒体、医药、教育、财务等行业，招聘覆盖市场营销、会计、食品营养与检测、旅游管理、广告设计与制作等 30 余个专业，共提供岗位近 6000 余个。2021 年通过线上、线下的方式，举办各类招聘会 60 余次，邀请近 300 余家各种类型优质企业来校招聘，岗位涉及全校所有学科专业，共提供招聘岗位 15000 余个。其中今年 10 月份还协同南昌市政府、安义县政府承办了安义县首场 10 万人才来昌留昌“百场校招”活动，邀请安义工业园区企业和南昌市企业 60 家，提供就业岗位 1200 余个，吸引 4000 余名大学生到场，达成就业意向近五百人次；12 月份组织工程技术学院毕业生参加万水千山、云行千里百校跨年云聘直播推岗活动，参会企业 70 余家，提供岗位 5000 余个，毕业生积极参与，感受别样应聘形式。

（二）大力拓展就业空间，引导毕业生多渠道就业

引导毕业生到重点地区、重大工程、重大项目、重要领域就业。引导鼓励毕业生到基层就业，参加“大学生志愿者计划”、“三支一扶”计划、“农村义务教育阶段学校教师特设岗位计划。进一步加强思想政治教育和择业观指导，引导和鼓励高校毕业生到基层就业，配合相关部门做好基层就业项目政策宣传和招募工作。2021 年共有 46 名毕业生考上了公务员、事业单位及国有企业；160 人应征入伍，奔赴部队，为国家和军队现代化建设贡献力量。

三、加大就业工作执行力度，推进做好就业服务工作

（一）简化毕业生就业手续，提升就业服务力度

面对疫情反复带来的困难，学校相关部门鼎力配合，开展“疫”情期间服务不断线，工作不停歇，就业办针对确需更换单位的毕业生提供必要的协助，同时简化更换手续，毕业生可线上提供个人承诺书、单位出具的接收函等电子版材料。各毕业班班主任每天通过班级微信群至少一次对班级学生进行问候，帮助学生以平稳的心理状态应对实习就业期间负面情绪，并持续认真做好学生心理健康教育等工作。

（二）加强就业咨询指导，提升就业指导工作质量

我校非常重视毕业生就业创业指导课教学，保证课程的时间、内容、效果落实。目前，我校根据教学计划安排针对专科、本科毕业生开设《大学生就业创业指导教程》。另外，为了让毕业生更



好、更快的找到合适的就业单位，我校结合就业指导课程课程内容，有针对性的对毕业生进行了就业形势分析、面试应试技巧及公关礼仪等专题讲座，2021 年就业办面向七个学院分别组织了 10 余场就业指导培训会，帮助毕业生解决实际难题。另外就业办开展对各学院就业工作负责人、就业干事和毕业班辅导员两次就业工作业务培训会，向毕业生就业工作群发送国家级、省级线上智能招聘会信息，班级就业指导和咨询工作由班主任或辅导员在班微信群中开展；因疫情影响，用人单位招聘宣讲活动可以采取短视频在就业服务群发布、微信公众号推送，通过江西微就业平台、24365 平台进行职位智能匹配等方式。

（三）关注重点群体，完善帮扶督查机制

按照我省普通高校“建档立卡”贫困家庭毕业生就业工作的通知要求，为切实解决我校贫困家庭毕业生就业问题，一是建立校领导、学院领导、专职教师、班主任全员参与的贫困家庭毕业生就业帮扶机制，对每位贫困家庭毕业生安排了至少一位老师进行帮扶，帮扶老师要全程指导和跟踪帮扶对象通过江西“微就业”和 24365 智慧平台匹配就业岗位，并记录指导情况和帮扶效果。我校会及时传达上级下发的建档立卡贫困生就业帮扶政策，并且做到每周统计，认真记录帮扶老师与被帮扶学生之间联系的具体时间、具体内容以及学生目前真实的就业情况。二是建立贫困家庭毕业生就业帮扶台账，实行“一人一策、跟踪指导、精准发力”的帮扶措施，为每一位“建档立卡”贫困家庭毕业生推荐了三个以上就业岗位，保证有意向就业的“建档立卡”贫困家庭毕业生百分百就业。三是帮助贫困家庭毕业生申请求职补贴。2021 年，我校为 180 名“建档立卡”困难毕业生开展就业帮扶，为 922 名困难家庭毕业生申请了一次性的求职补贴。

（四）及时全面报道毕业生就业情况，营造良好的就业环境

学校官网专门开辟了就业工作专栏，通过校园广播、班级 QQ 群、学生微信群、钉钉群等相关平台，让学生及时了解有关的就业创业信息，参与网上招聘活动；通过《南昌职业大学校报》及时反映就业工作进展情况。学校专门设立了学生就业创业指导工作宣传专栏，充分发挥了舆论宣传作用。就业办利用现有资源做好就业宣传工作，积极配合学校做好二级网站板块的宣传工作，及时传达更换国家、省市相关就业政策公告，并及时发布企业招聘信息，积极营造良好的就业氛围，增加师生对就业工作的了解和认同，从而提高就业服务工作的满意率。

四、加强毕业生就业数据核查，做好就业统计工作

（一）建立完善的毕业生基本信息库

建立了毕业生基本信息数据库，包括毕业生的姓名、专业、电话等基本情况，为客观、详细地向用人单位推荐人才和了解掌握毕业生信息提供了平台。每次对毕业生《就业协议书》的审核，都



实行了班主任、学院、就业办“三核查”，并注意向用人单位调研对我校毕业生的满意度。经常向有关单位了解对我校毕业生的工作情况，掌握毕业生职业发展动态，以便在开展有针对性的就业教育同时，挑选各种符合毕业生就业意愿的单位来校招聘，也为学校教育教学改革、调整专业设置、提高人才培养质量提供可靠依据。

（二）全面摸排，精准掌握毕业生就业状况

树立责任意识，要求各学院、各毕业班级动员力量，利用电话、微信等线上方式，对毕业生就业情况做好动态细致、全面统计，各学院就业干事将学院就业情况统计表汇总于每周发送给就业办进行汇总；对于仍未确定就业单位的学生，要求各学院做好统计和上报工作，没就业意愿的各学院各毕业班班级按照学校要求做好就业指导工作，了解清楚毕业生未能完成就业的具体原因；各学院、各毕业班对于就业期间更换单位的毕业生主动了解，积极跟进督促学生参加各级各类招聘会，帮扶学生就业。

（三）制定考核办法，严格落实工作责任

为了加强对毕业生的就业跟踪服务工作，特制定了《南昌职业大学毕业生就业工作考核管理办法》），提出每周、每月对各学院、各毕业班的毕业生就业情况进行统计抽查和通报，并对各学院、各毕业班进行考核。

五、加强校企合作、积极拓宽就业渠道

（一）开拓就业市场，深化校企合作

为了发挥校企合作多我校毕业生就业的引领作用，我校积极与企业对接洽谈，并重点围绕区域产业项目，对接了江西数字经济、电子信息、装备制造、大数据、汽车、移动物联网、文化创意等重点发展产业，以及中医药和陶瓷特色产业，优化专业结构，着力打造职教本科特色专业，目前已开设 15 个本科和 47 个专科专业，各专业均有知名企业合作办学，其中有 25 个专业与企业深度合作，开展校企专业共建，如与京东共建电子商务和物流专业、与华为共建计算机网络技术与物联网技术专业、与中兴共建信息安全与管理专业等。

截至目前，学校已与 270 余家单位（商会、园区）建立合作关系，有 25 个本专科专业进行了校企共建，参与校企共建培养学生达 900 多名。现有京东、华为、中兴等多家企业入驻校园，共同构建校企产教融合基地，建设了电子商务、物流管理、智能制造等专业实验实训室 8 个。同时为做好服务区域经济发展工作，对接重点产业，学校与安义县人民政府、工业园区合作正在共建铝合金门窗学院，引进了上海江凌门窗制造有限公司，联合成立门窗设计、门窗材料 2 个研究所等，建设一个兼具生产、教学、研发、创新创业功能的校企一体、产学研用协同的生产性实验实训实习基地，



通过以产促学，以产促教，实现学校技能人才的高水平培养、高质量就业，努力开创学校毕业生就业新局面。

（二）加强引导，积极推荐毕业生在赣就业创业

引导毕业生树立正确的就业观，帮助和引导毕业生培养健康的就业心理。针对越来越严峻的就业形势，请来南昌市、安义县地方政府、安义工业园区企业、小蓝工业园企业来校，开展就业宣传和政策解答，积极向毕业生传递本地相关就业岗位、就业需求，优先推荐毕业生到本地企业工作，在赣就业创业，努力提高留赣率。

（三）修订与完善产教融合、校企合作管理办法

根据我校就业工作现状及职业本科教育试点要求，就业办对我校校企合作管理体系文件进行了梳理，修订完善了《南昌职业大学校企合作管理办法（试行）》和《南昌职业大学就业工作实施办法》等文件，为进一步加强学校与企事业单位的深度合作，构建产学研一体紧密合作的技能型、应用型、创新型人才培养体系提供支持保障。

第五章 就业对教育教学相关分析与反馈建议

学生对母校的教育教学评价对学校专业结构的优化、培养方案的完善及课程设置的改进等具有重要的参考价值，因此调查了解毕业生对母校的满意度及对教育教学的满意度评价，将为学校有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。具体内容如下：

一、毕业生对教育教学反馈

（一）课程设置

通过调查问卷分析，我校 2021 届毕业生认为学校的课程安排合理性一般、比较合理、非常合理分别为：61.22%、24.18%、6.13%，这表明有超过 80%的毕业生认可学校专业课程设，进一步调查显示毕业生认为学校在教学方面最需要改进的地方占比最多的分别是专业课的内容及安排、实践教学、教学方法和手段。

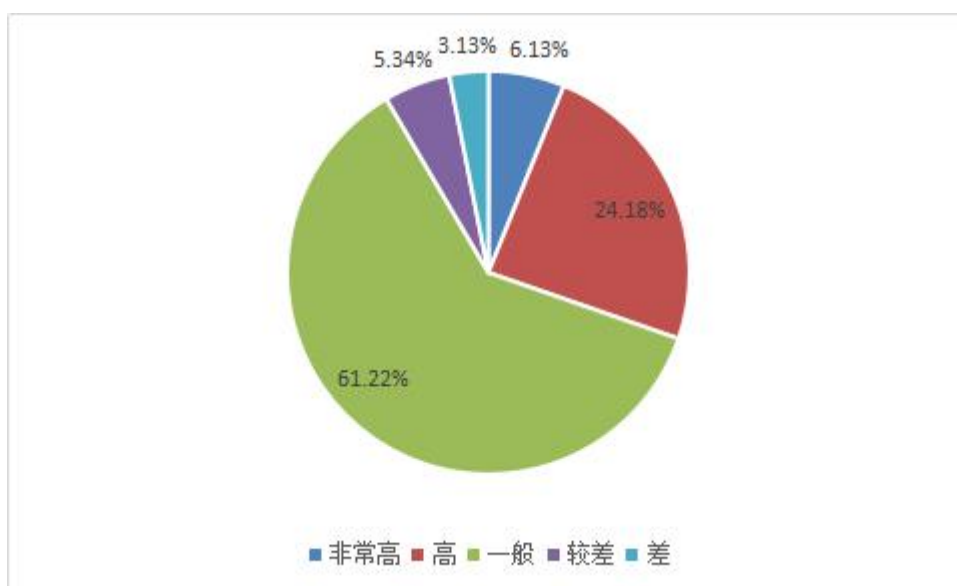


图 5-1 毕业生对课程设置的认知情况

注：因四舍五入保留两位小数，各项占比之和可能存在 0.01% 的误差

数据来源：省教育厅 2021 届毕业生就业问卷调查数据



表 5-1 毕业生认为学校在教学方面最需要改进的地方

| 您认为学校在教学方面最需要改进的地方是?(多选, 限选 3 项) | 占比 |
|----------------------------------|--------|
| 教学方法和手段 | 38.81% |
| 公共课的内容及安排 | 20.36% |
| 其他 | 20.16% |
| 实践教学 | 46.89% |
| 考核方法与教学评价 | 9.16% |
| 师资水平 | 26.85% |
| 专业课的内容及安排 | 48.24% |

注：因四舍五入保留两位小数，各项占比之和可能存在 0.01% 的误差

数据来源：省教育厅 2021 届毕业生就业问卷调查数据

（二）学校认同

通过调查了解学生是否愿意向亲友推荐您的母校来体现学生对学校的认同。根据调查问卷显示我校 2021 届毕业生愿意向亲友推荐您的母校非常愿意、比较愿意、一般分别占比为 16.54%、20.40%、48.56%，说明我校毕业生对母校认同度较高。另外进一步的调查了解到学校 2021 届毕业生总体对母校教育的评价较高；对母校的办学水平与就业服务感到满意；对学校的基础设施及校园环境感到非常满意；认为学校在专业对接产业、适应了市场和社会需要、培养应用型、技能型、创新型人才等方面，成绩明显，特别是根据电话回访反馈，在江西省内就业的学生，评价非常高，为促进地方经济发展打下了扎实的基础。

表 5-2 2021 届毕业生对母校的满意度

| 您愿意向亲友推荐您的母校吗? | 占比 |
|----------------|--------|
| 非常愿意 | 16.54% |
| 比较愿意 | 20.40% |
| 一般 | 48.56% |
| 不太愿意 | 10.16% |
| 不愿意 | 4.33% |

注：因四舍五入保留两位小数，各项占比之和可能存在 0.01% 的误差

数据来源：省教育厅 2021 届毕业生就业问卷调查数据

（三）就业创业服务评价

学校就业创业工作评价：通过调查，我校 2021 届毕业生对学校就业创业个体咨询的工作评价 5 分、4 分、3 分（满分 5 分）分别占比 21.98%、21.35%、42.57%，表明毕业生对学校就业创业个体咨询的工作总体评价较高。

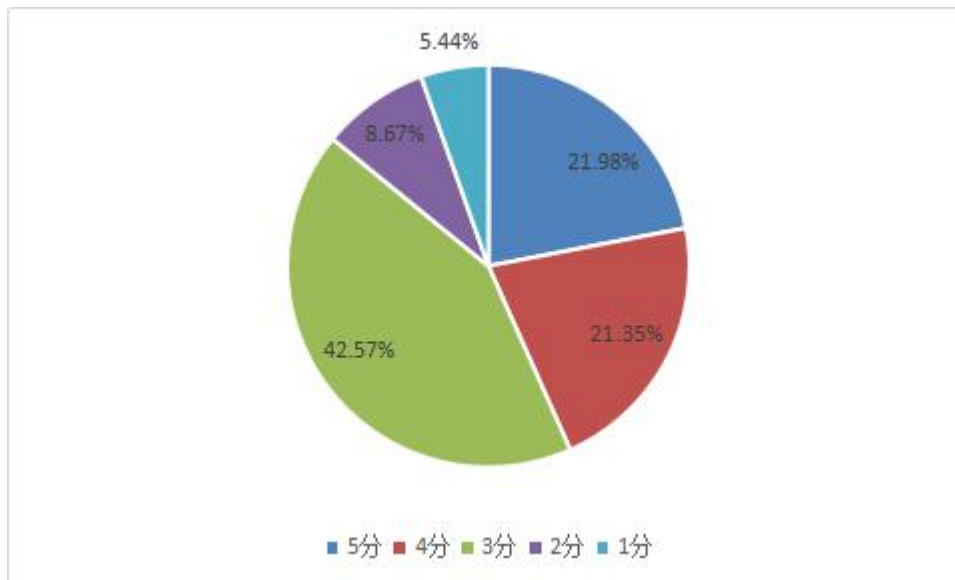


图 5-2 毕业生对就业创业工作评价

注：因四舍五入保留两位小数，各项占比之和可能存在 0.01% 的误差

数据来源：省教育厅 2021 届毕业生就业问卷调查数据

就业服务与指导：我校 2021 届毕业生最希望从学校获得哪些就业方面的帮助和指导是“求职技巧培训”占比 34.77%、“求职补贴”占比 31.78%、“增加职位信息”占 25.28%，表明学校后续针对毕业生的就业创业服务可以在这三个方面进一步加强。

表 5-3 母校在就业服务与指导

| 您最希望从学校获得哪些就业方面的帮助和指导？（多选，限选 3 项） | 占比 |
|-----------------------------------|--------|
| 求职技巧培训 | 34.77% |
| 增加职位信息 | 25.28% |
| 求职心理辅导 | 17.07% |
| 政策帮扶 | 22.05% |
| 求职补贴 | 31.78% |
| 其他 | 13.35% |

注：本项目调查为多项目选择，因四舍五入保留两位小数，各项占比之和可能存在 0.01% 的误差，

数据来源：省教育厅 2021 届毕业生就业问卷调查数据



（四）人才培养工作评价

人才培养满意度：我校 2021 届毕业生对母校的人才培养整体情况总体满意度为 87.64%，其中很满意为 4.88%，比较满意为 19.11%，一般满意度为 63.66%，这表明 2021 届毕业生对我校人才培养工作较为认可。

表 5-4 2021 届毕业生对母校人才培养满意度

| 您对母校的人才培养整体情况是否满意？ | 占比 |
|--------------------|--------|
| 非常满意 | 4.88% |
| 比较满意 | 19.11% |
| 一般 | 63.66% |
| 不太满意 | 8.24% |
| 不满意 | 4.12% |

注：本项目调查为多项目选择，因四舍五入保留两位小数，各项占比之和可能存在 0.01% 的误差，

数据来源：省教育厅 2021 届毕业生就业问卷调查数据

专业课程满足就业岗位的技能要求：我校 2021 届毕业生认为母校的专业课程较能满足就业岗位的 skill 要求，认为完全满足和大概满足的分别占比 11.20%、43.46%，说明我校当前课程设置比较得到毕业生认可，但仍有进一步提升空间。

表 5-5 课程设置调查统计

| 您认为所学的专业课程能满足就业岗位的 skill 要求吗？ | 占比 |
|-------------------------------|--------|
| 完全满足 | 11.20% |
| 大概满足 | 43.46% |
| 不太满足 | 19.41% |
| 不满足 | 17.09% |
| 不太清楚 需进一步实践 | 8.84% |

注：本项目调查为多项目选择，因四舍五入保留两位小数，各项占比之和可能存在 0.01% 的误差，

数据来源：省教育厅 2021 届毕业生就业问卷调查数据

实践教学情况：在对我校 2021 届毕业生认为母校的实践教学(含实习、实践、见习等)水平调查中，认为学校实践教学水平“一般”的占比 59.08%，认为“较高”占比 18.95%，认为“非常高”占比 5.5%，说明我校当前实践教学(含实习、实践、见习等)水平仍需要进一步提升，以进一步满足



学生对于高水平实践教学要求。

表 5-6 实践教学(含实习、实践、见习等)水平

| 您认为学校的实践教学(含实习、实践、见习等)水平如何? | 占比 |
|-----------------------------|--------|
| 非常高 | 5.50% |
| 较高 | 18.95% |
| 一般 | 59.08% |
| 较差 | 11.30% |
| 非常差 | 5.17% |

注：因四舍五入保留两位小数，各项占比之和可能存在 0.01% 的误差，

数据来源：省教育厅 2021 届毕业生就业问卷调查数据

授课教师水平：我校 2021 届毕业生母校授课水平整体认可度为 91.53%，其中认为“高”占比 24.18%，认为“非常高”占比 6.13%。

表 5-7 2021 届毕业生对母校授课水平调查

| 您认为学校老师们的整体授课水平如何? | 占比 |
|--------------------|--------|
| 非常高 | 6.13% |
| 高 | 24.18% |
| 一般 | 61.22% |
| 较差 | 5.34% |
| 差 | 3.13% |

注：因四舍五入保留两位小数，各项占比之和可能存在 0.01% 的误差，

数据来源：省教育厅 2021 届毕业生就业问卷调查数据

二、用人单位对教育教学反馈

(一) 对毕业生的总体评价

2020-2021 年用人单位对我校 2021 届毕业生的总体满意度为 93.16%，其中认为“比较满意”占比 27.09%，认为“非常满意”占比 6.18%，说明用人单位对我校 2021 届毕业生较为认可。

表 5-8 用人单位对我校 2021 届毕业生总体评价

| 单位对我校毕业生的整体满意度如何? | 比例 |
|-------------------|----|
|-------------------|----|



| | |
|------|--------|
| 非常满意 | 6.18% |
| 比较满意 | 27.09% |
| 一般 | 59.89% |
| 不太满意 | 4.01% |
| 不满意 | 2.83% |

注：因四舍五入保留两位小数，各项占比之和可能存在 0.01% 的误差，

数据来源：省教育厅 2021 届毕业生就业问卷调查数据

（二）对毕业生创新能力评价

用人单位对我校 2021 届毕业生在“知识技能适应时代的程度、专业技能、专业知识”等能力最值得肯定，分别占比 58.75%、59.73%、33.78%。

表 5-9 用人单位对我校毕业生最满意的能力或素质

| 贵单位认为该校毕业生在专业水平方面最值得肯定的地方是？（多选，限选 3 项） | 比例 |
|--|--------|
| 知识技能适应时代的程度 | 58.75% |
| 专业技能 | 59.73% |
| 专业知识 | 33.78% |
| 国际视野 | 32.19% |
| 跨学科思维 | 22.89% |

注：因四舍五入保留两位小数，各项占比之和可能存在 0.01% 的误差，

数据来源：省教育厅 2021 届毕业生就业问卷调查数据

（三）对毕业生专业能力评价

用人单位对我校 2021 届毕业生专业能力评价中，认为我校毕业生专业能力非常好占比 13.71%，比较好的占比 51.90%，认为基本满足占比 22.64%，这表明用人单位对我校 2021 届专业能力认可度较高。

表 5-10 用人单位对我校 2021 届毕业生专业能力评价

| 单位对我校毕业生的专业水平评价如何？ | 比例 |
|--------------------|--------|
| 非常好 | 13.71% |
| 比较好 | 51.90% |
| 一般 | 22.64% |

| | |
|-----|-------|
| 差 | 4.16% |
| 不太好 | 7.59% |

注：因四舍五入保留两位小数，各项占比之和可能存在 0.01% 的误差，

数据来源：省教育厅 2021 届毕业生就业问卷调查数据

（四）对学校就业服务工作评价

就业服务总体满意度：用人单位对我校的就业服务的总体满意度为 87.27%，其中比较满意占比 51.90%，非常满意占比 13.95%，这表明用人单位对我校提供的就业服务比较认可。

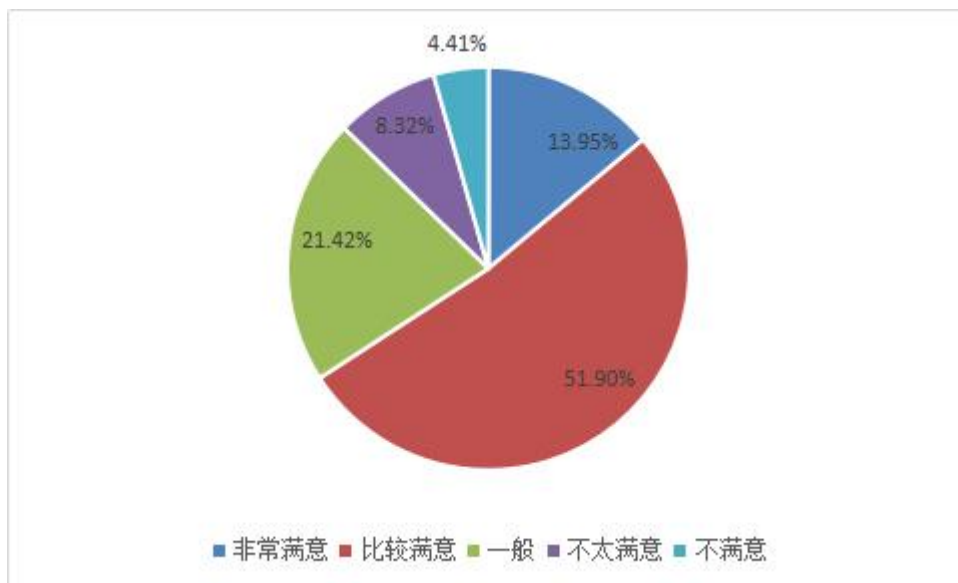


图 5-2 用人单位对学校就业服务工作评价

注：因四舍五入保留两位小数，各项占比之和可能存在 0.01% 的误差，

数据来源：省教育厅 2021 届毕业生就业问卷调查数据

通过问卷调查，了解用人单位对我校就业服务具体工作满意度情况，可以看出用人单位在对我校档案管理及传递、招聘场地安排对接、组织毕业生参加招聘三项就业服务工作满意度最高，分别占比为 43.57%、43.45%、40.88%。

哪项就业服务工作最为满意网站建设及信息服务的满意度为 32.02%，对我校组织毕业生参加招聘满意度为 33.33%。进一步分析单位认为我校在就业服务方面亟需改进地方，可以看出在“及时更新发布招聘信息、加强毕业生就业指导、加大对毕业生的推荐力度”用人单位认为我校需要进一步加强。

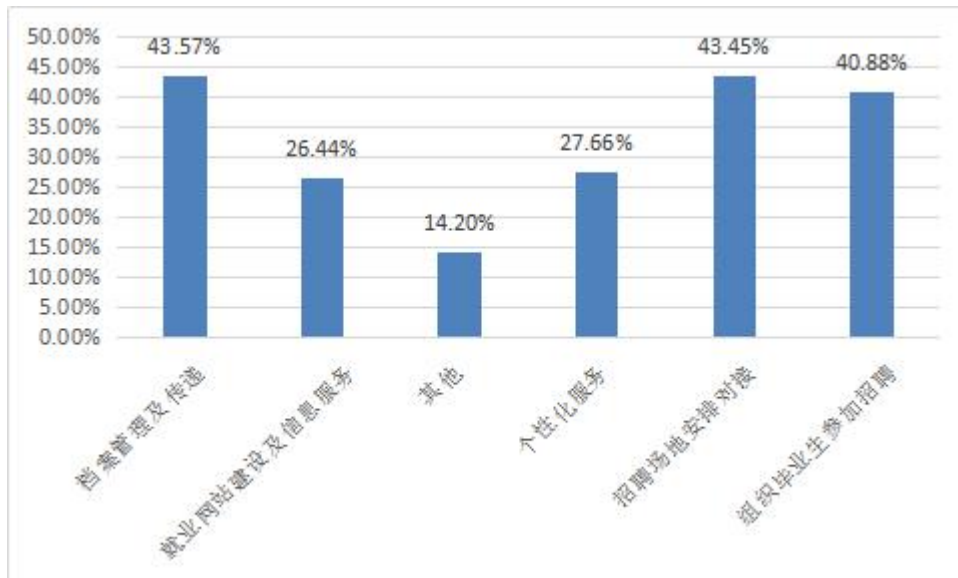


图 5-3 用人单位认为我校在就业服务方面亟需改进的地方

注：因四舍五入保留两位小数，各项占比之和可能存在 0.01% 的误差，

数据来源：省教育厅 2021 届毕业生就业问卷调查数据

表 5-11 位认为我校在就业服务方面亟需改进的地方

| 单位认为我校在就业服务方面亟需改进的是 | 比例 |
|---------------------|--------|
| 加强毕业生就业指导 | 26.32% |
| 增加校园招聘会场次 | 11.38% |
| 其他 | 6.12% |
| 加大对毕业生的推荐力度 | 17.87% |
| 及时更新发布招聘信息 | 19.83% |
| 提高就业指导教师的专业水平 | 13.22% |
| 及时办理毕业生就业手续 | 5.26% |

注：因四舍五入保留两位小数，各项占比之和可能存在 0.01% 的误差，

数据来源：省教育厅 2021 届毕业生就业问卷调查数据

三、对教育教学反馈总结与建议

（一）人才培养改进措施

根据电话和调查问卷反馈，毕业生们对母校人才培养提出以下建议：毕业生认为学校人才培养应该在教学方法和手段、专业课内容、专业课开设的先后顺序、本专业课程的实用性、各学期开设课程门数、实践课程安排次数等方面进行相应的完善，需要加强的实践教学环节是“实验教学”、



“毕业实习”、“大学生创新创业”和“生产实习”等。

学校紧密对接江西区域经济发展,学校将进一步发挥办学优势,坚持人才培养工作的中心地位,一切为教育教学服务的原则,着力抓好教学管理工作,不断优化专业结构,凝练学科方向,采取专业对接行业、课程对接岗位、能力培养对接职业资格(技能等级)证书考核的方式,坚持“以就业为导向、以质量为核心、以特色谋发展”的宗旨,坚持以管理学为主,工学、人文、艺术等多学科专业协调发展的思路,注重市场调查和行业背景分析,根据社会与行业对人才的需要,建立专业建设管理办法,通过评审遴选立项,推进“一系一特色专业”建设。同时,以专业教研室为核心队伍,以改革创新为驱动力,以教学内容、教学方法、教学模式改革和教学手段信息化为抓手,以提升学生职业实践能力为目标,积极开展教学改革活动。

学校按照“专业能力与通用能力并重,德技并修;基本规格与个性发展并重,追求卓越;传承技艺与培育创新并重,创新发展”的原则,根据职业标准、行业企业岗位要求,以及新技术、新工艺、新规范、新需求和 X 证书标准,设置并优化课程,建立由通识素质、专业基础、专业核心、专业提升、创新拓展等五个模块组成的课程体系。总之,下一步学校将在以下方面进行改进:

1. 一是以试点为契机,完善教学管理制度,建立有利于个性化培养的学生学习效果评价机制和教师绩效考核评价体系,以激发教师和学生开展个性化培养的热情和活力;二是加强个性化培养指导及开展教学范式改革,激发学生潜能及培养独立思考力;三是改进教学方式,探索模块化课程教学形式,发挥第二课堂的作用,充分满足个性化学习需要。

2. 一是开展校内专业自我评估工作,对每个专业的建设现状进行自我分析与评估,明确专业发展目标,凝练专业特色;二是通过试点工作,了解专业在省内及国内的地位,以及专业优势和不足,找准着力点,调整优化专业结构,加强专业内涵建设;三是积极参与专业认证,扩大专业影响力。

3. 要根据专业结构与布局的调整,人才培养方案的修订,课程体系的完善,全面梳理实验实训教学的需求,将不同专业与课程的共同需求加以归并,确定所要建设的实验实训室,从而明确学校实验实训室建设规划与投入的依据。在需求远远大于投入的时候,我们要根据实验实训室建设思路的明确、专业建设的重要性等因素,有选择、分步骤地改善和提升实验实训教学条件。

4. 要深刻认识教学质量保障体系在教学中的地位 and 重要性,要根据办学定位和人才培养目标要求,进一步完善和提升评教、评学和评管体系信息化水平的建设,查找质量保障体系建设中的短板和不足,不断完善和提升教学质量。

(二) 对招生和专业设置反馈与建议

毕业去向落实率和就业质量能相对直观地反映出专业的社会需求和社会认可度,并且直接影响着专业填报的热度;专业相关度是衡量大学生人力资源开发与利用有效程度的重要指标,反映的是



学校专业设置与社会需求及劳动力市场的供需差异，因此学校应建立健全专业设置、建设监测管理机制，增强专业建设与社会需求的良性互动，形成就业与招生的联动发展格局。一方面，学校可结合上述毕业去向落实率及专业对口度较低专业历年的就业状况、未来的发展空间和社会需求情况，考虑是否采取调整专业的招生规模、专业结构或者优化专业设置的措施；另一方面，学校可适当增大优势专业的招生比例，增开人才缺口较大的专业，重点建设特色专业，发挥学校特色优势。



南昌职业大学就业工作办公室编制