

品 学 兼 修 知 行 统 一



# 湖南城市学院

## 2021届毕业生就业质量年度报告



湖南城市学院招生就业处 编

# 目 录

学校概况 .....	1
报告说明 .....	4
总体结论 .....	6
一、毕业生毕业去向及落实率 .....	6
二、就业分布 .....	6
三、就业质量 .....	7
四、对人才培养的评价 .....	8
五、对就业教育/服务的评价 .....	8
<b>第一篇：毕业生就业基本情况 .....</b>	<b>11</b>
一、规模与结构 .....	11
（一）总体规模 .....	11
（二）结构分布 .....	12
二、毕业去向及落实率 .....	13
（一）总体毕业去向及落实率 .....	14
（二）各学院毕业去向落实率 .....	14
（三）各专业毕业去向落实率 .....	15
三、社会贡献度 .....	17
（一）就业地区 .....	17
（二）就业行业 .....	20
（三）就业职业 .....	20
（四）就业单位 .....	21
四、深造与创业情况 .....	22
（一）国内升学 .....	22
（二）自主创业 .....	24
五、求职过程分析 .....	26

(一) 获取招聘信息来源 .....	26
(二) 择业关注因素 .....	26
(三) 求职成功途径 .....	27
(四) 求职成功的影响因素 .....	28
六、待就业群体分析 .....	28
(一) 尚未落实工作的原因 .....	29
(二) 期望就业单位 .....	29
(三) 期望薪资 .....	30
(四) 需要提升的就业能力 .....	31
<b>第二篇：就业创业工作举措 .....</b>	<b>33</b>
一、制定方案，明确目标 .....	33
二、多措并举，加强指导，高位推进，持续服务，精准帮扶 .....	33
三、加强统计，准确及时 .....	35
<b>第三篇：就业质量相关分析 .....</b>	<b>37</b>
一、就业机会充分度 .....	37
二、专业对口度 .....	40
三、工作满意度 .....	43
四、毕业生发展成长度 .....	46
(一) 职业期待吻合度 .....	46
(二) 工作稳定性 .....	47
<b>第四篇：就业发展趋势分析 .....</b>	<b>49</b>
一、近三年规模与毕业去向落实率变化趋势 .....	49
二、近三年就业地区变化趋势 .....	49
<b>第五篇：毕业生对学校的评价 .....</b>	<b>52</b>
一、毕业生对人才培养的评价 .....	52
(一) 母校满意度 .....	52
(二) 教育教学评价 .....	53

(三) 基础能力素质 .....	56
二、毕业生对就业教育/服务的评价 .....	57
<b>第六篇：用人单位对毕业生及学校的评价 .....</b>	<b>60</b>
一、对毕业生的评价 .....	60
二、对学校招聘服务的评价 .....	62
<b>结 语 .....</b>	<b>64</b>

## 图表目录

图 1	2021 届毕业生毕业去向分布.....	6
图 2	2021 届毕业生就业分布.....	7
图 3	2021 届毕业生就业质量分析.....	7
图 4	2021 届毕业生对人才培养的评价.....	8
图 5	2021 届毕业生对就业教育/服务的评价 .....	9
图 1-1	2021 届毕业生男女比例（左图）及省内外生源比例（右图） .....	11
表 1-1	2021 届毕业生学院及专业分布 .....	12
表 1-2	2021 届毕业生毕业去向分布 .....	14
图 1-2	2021 届各学院毕业生毕业去向落实率 .....	15
表 1-3	2021 届各专业毕业生毕业去向落实率 .....	15
图 1-3	2021 届毕业生主要就业省份分布 .....	18
表 1-4	2021 届毕业生中西部就业情况分布 .....	18
图 1-4	2021 届毕业生省内主要就业城市分布 .....	19
图 1-5	2021 届省内生源毕业生就业地区分布 .....	19
图 1-6	2021 届省外生源毕业生就业地区分布 .....	19
图 1-7	2021 届毕业生就业量最大的前十个行业分布 .....	20
图 1-8	2021 届毕业生就业量最大的前十个职业分布 .....	21
图 1-9	2021 届毕业生就业单位性质分布 .....	22
图 1-10	2021 届毕业生选择升学的主要原因 .....	23
图 1-11	2021 届毕业生升学专业与原专业相关性分布 .....	23
图 1-12	2021 届毕业生跨专业升学原因分布 .....	24
图 1-13	2021 届毕业生创业行业 .....	24
图 1-14	2021 届毕业生所学专业对创业的帮助度 .....	25
图 1-15	2021 届毕业生创业困难分布 .....	25
图 1-16	2021 届毕业生获取招聘信息的来源 .....	26
图 1-17	2021 届毕业生择业过程中关注的因素 .....	27

图 1-18	2021 届毕业生求职途径分布 .....	27
图 1-19	2021 届毕业生求职成功的影响因素 .....	28
图 1-20	尚未落实工作的原因 .....	29
图 1-21	求职单位期望 .....	30
图 1-22	求职薪资期望 .....	31
图 1-23	需要提升的就业能力分布 .....	31
图 3-1	2021 届毕业生对就业机会的评价 .....	37
图 3-2	2021 届主要学院毕业生对就业机会的评价 .....	38
表 3-1	2021 届主要专业毕业生对就业机会的评价 .....	38
图 3-3	2021 届毕业生专业对口度分布 .....	40
表 3-2	2021 届主要学院毕业生专业对口度情况分布 .....	40
表 3-3	2021 届主要专业毕业生专业对口度情况分布 .....	41
图 3-4	2021 届毕业生对工作满意度的评价 .....	43
表 3-4	2021 届主要学院毕业生对工作满意度评价 .....	43
表 3-5	2021 届主要专业毕业生对工作满意度的评价 .....	44
图 3-5	2021 届毕业生主要就业行业的工作满意度 .....	46
图 3-6	2021 届毕业生职业期待吻合情况分布 .....	47
图 3-7	2021 届毕业生离职情况分布 .....	47
图 4-1	2019-2021 届毕业生规模及毕业去向落实率趋势变化 .....	49
图 4-2	2019-2021 届毕业生就业地区分布 .....	50
图 5-1	2021 届毕业生对母校的满意度 .....	52
图 5-2	2021 届毕业生对所学课程的评价 .....	53
图 5-3	2021 届毕业生对任课教师的评价 .....	54
图 5-4	2021 届毕业生对母校学风建设的评价 .....	54
图 5-5	2021 届毕业生对课堂教学的评价 .....	55
图 5-6	2021 届毕业生对实践教学的评价 .....	56
图 5-7	2021 届毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平 .....	57
图 5-8	2021 届毕业生对学校就业教育/服务的评价 .....	58

图 6-1	用人单位对 2021 届毕业生的总体满意度 .....	60
图 6-2	用人单位对 2021 届毕业生政治素养的满意度 .....	61
图 6-3	用人单位对 2021 届毕业生专业水平的满意度 .....	61
图 6-4	用人单位对 2021 届毕业生职业能力的满意度 .....	62
图 6-5	用人单位对学校招聘服务的满意度 .....	62
图 6-6	用人单位对学校招聘服务工作的建议 .....	63

## 学校概况

湖南城市学院是一所由湖南省人民政府主办的全日制普通本科院校。从2020年起，学校调入湖南省本科一批录取。学校位于长江中下游平原、洞庭湖南岸环湖生态经济圈核心城市——湖南省益阳市，学校人文底蕴深厚，自然环境优美，交通便捷，距省会长沙中心城区仅55公里。

学校前身为1970年创办的益阳地区师范专科学校和1978年创办的益阳基础大学。2002年3月，经教育部批准，当时的湖南城建高等专科学校和益阳师范高等专科学校合并为湖南城市学院。学校遵循“品学兼修，知行统一”的校训精神，努力办人民满意的大学，2012年获评“全国毕业生就业典型经验高校”，2014年成为“教育部信息化建设试点单位”，2018年高水平通过教育部本科教学工作审核评估，跻身湖南省“高水平应用特色学院”行列，2021年获批新增硕士学位授予单位。

学校现有校园面积1415亩，建筑面积58万平方米。拥有固定资产15.14亿元。纸质图书藏书227万册，电子图书260万册。教职工1526人，其中专任教师1201人，具有正高级专业技术职务128人，具有博士学位教师363人。有教育部本科教指委委员、新世纪优秀人才、国务院特殊津贴专家等国家级和省级以上高层次人才124人（次）。“双师双能”型教师占比达56%。学校设有14个二级学院，55个本科专业，以工为主，涵盖理、工、文、管、教、艺、经等多个学科。学校面向31个省、市、自治区招生，现有全日制本科生22369人。

学校坚持立德树人，重视教育教学改革，推进校企合作、产教融合，创新人才培养模式。以高素质应用型人才培养为目标，构建了“1234”应用型人才培养体系。即：以学生能力培养为主线，将思想政治教育、创新创业教育贯穿人才培养全过程，通过基础能力课程、专业能力课程、发展能力课程三大课程模块，达到“实基础、重应用、有特色、高素质”四个方面的培养要求。与企业合作建立了艾华学院、奥士康班、五矿二十三冶“订单式”班、远大住工学院等，采用校企“3+1”或“3+0.5+0.5”等人才培养模式改革，全面提升人才培养质量。

学校坚持人才培养中心地位，为社会培养了一大批高级应用型人才。学校毕业生就业率连续15年超过95%。在湖南省高校毕业生毕业五年薪酬排行榜上近年一直稳

居省属本科高校第一，先后被评为“全国毕业生就业典型经验高校”“湖南省就业创业示范校”。学校被誉为“城建人才的摇篮”，优秀毕业生参与了国家体育场（鸟巢）、秦山核电站、沪昆高铁、杭州湾大桥等国家重点建设项目。

学校立足行业，服务区域，不断优化专业结构，加强专业内涵建设。城乡规划专业是国家级特色专业和国家级综合改革试点专业。电子信息工程、土木工程、工程管理等3个专业认定为国家级一流本科专业建设点；社会体育指导与管理、土木工程、城乡规划等27个专业认定为湖南省一流本科专业建设点。拥有以土木工程国家级实验教学示范中心为代表的34个省级以上实践教学、创新创业教育教学平台，获教育部产学协同育人项目109项。学校累计获国家级教学成果奖3项，省级教学成果奖32项。

学校坚持产学研用结合。拥有土木工程、城乡规划学、信息与通信工程等6个湖南省“双一流”应用特色学科。拥有国家级众创空间、数字化城乡空间规划关键技术湖南省重点实验室、黑茶金花湖南省重点实验室、湖南省城乡生态规划与修复工程技术研究中心、湖南省新型城镇化研究院、湖南省中国特色社会主义理论体系研究中心、博士后科研流动站协作研发中心等28个省级以上科研和创新平台。近年来，累计获国家自然科学基金、社会科学基金等国家项目56项。近五年横向科研经费超过7亿元，在湖南省同类院校中遥遥领先。获国家级、省级科学技术奖和社科基金项目优秀成果奖23项；规划建筑设计成果获省部以上行业奖励80多项，是省内高校规划设计领域获奖等级最高、奖项最多的单位。学校主持制定的《镇（乡）村绿地分类标准》被住建部批准为国家行业标准，编制的“长株潭生态绿心地区空间发展战略规划”获国际招标第一名。牵头成立了省级学会湖南省城市科学研究会，设立的湖南省新型城镇化研究院入选湖南省专业特色智库。《湖南城市学院学报》（社会科学版）是“全国百强社科学报”，《城市学刊》荣获“全国高校社科精品期刊”。

学校坚持开放办学，国际合作交流成效明显。先后与加纳、新西兰、马来西亚、美国、澳门等国家和地区高校开展密切合作。荣获“马来西亚高等教育年度优质合作院校”称号。与新西兰维特利亚理工学院合作举办视觉传达设计专业本科教育项目评估获全票通过。与加纳海岸角大学合作举办孔子学院，是全省同类院校中的第一所。

学校拥有湖南城市学院设计研究院有限公司、湖南城市学院检测中心有限公司2家校办企业。其中湖南城市学院设计研究院有限公司具有城乡规划、建筑工程、市政道路等六项甲级资质，是“国家高新技术企业”，2020年合同额1.65亿元。学校与中国核工业集团公司（中核）、中国建筑工程集团有限公司（中建）、中国铁路工程集团有限公司（中铁）等400多家知名公司签署产学研合作协议、实习基地协议等；与益阳市人民政府、华为技术有限公司（华为）共建湖南新型智慧城市研究院。与南县人民政府联合开办了省内首个“乡村振兴规划学院”。与益阳市、嘉峪关市、长沙高新区、祁阳县等10余个政府部门签署了战略合作协议。

2021年，学校第四次党代会谋划了学校发展新蓝图，确定了“12345”发展战略。即，明确一个发展思路：学校未来发展要坚持“党建引领、固本强基、高质量发展”思路。激发两股发展动力：改革创新力和接续奋斗力。夯实三大发展基础：一本高校基础、“双一流”高校基础、硕士学位授权单位基础。转变四种发展理念：实现从办学规模扩张到内涵提升的转变，从教学型到教学研究型的转变，从以教为中心到以学为中心的转变，从传统管理到现代治理的转变。建设“五个新城院”：卓越新城院、创新新城院、效能新城院、智慧新城院、幸福新城院。

在新的历史起点上，学校将高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，坚持党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，勇于担当，敢于作为，攻坚克难不停歇，斗志昂扬向前走，为全面建设湖南城市大学而努力奋斗！

## 报告说明

为全面总结和分析毕业生就业状况，完善毕业生就业状况反馈机制，进一步深化高校教育教学改革，优化学科专业结构，改进人才培养模式，提高人才培养质量，建立健全高校人才培养、社会需求和就业创业良性互动的长效机制，根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）、《教育部关于做好2021届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕5号）和《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》（教学厅函〔2021〕19号）相关文件要求，学校遵循全面、准确、科学、严谨的原则，统筹分析毕业生就业状况，编制并正式发布《湖南城市学院2021届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1.湖南省大中专院校毕业生就业管理系统。数据统计截止日期为2021年9月1日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、毕业去向落实率、毕业去向、就业流向等。

2.第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。调研面向全校2021届毕业生，有效问卷回收率为62.58%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。用人单位调研数据，面向本校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。

# 总体结论

---



## 总体结论

### 一、毕业生毕业去向及落实率

湖南城市学院 2021 届毕业生毕业去向落实率为 87.77%。毕业去向分布详见下图。



图 1 2021 届毕业生毕业去向分布

### 二、就业分布

学校 2021 届毕业生中 50.05% 的毕业生选择在省内就业，服务地方经济发展；就业行业以“建筑业”为主；就业职业以“工程技术人员”为主；就业单位以“其他企业”（主要为民营企业）为主。



图 2 2021 届毕业生就业分布

### 三、就业质量

2021 届毕业生工作满意度为 88.53%，专业对口度为 77.25%，职业期待吻合度为 82.37%。



图 3 2021 届毕业生就业质量分析

## 四、对人才培养的评价

2021 届毕业生对母校的满意度为 99.39%，对所学课程的总体满意度为 92.80%，对任课教师的总体满意度为 97.13%，对母校学风建设的总体满意度为 93.98%，对课堂教学的总体满意度为 96.41%，对实践教学的总体满意度为 95.73%。

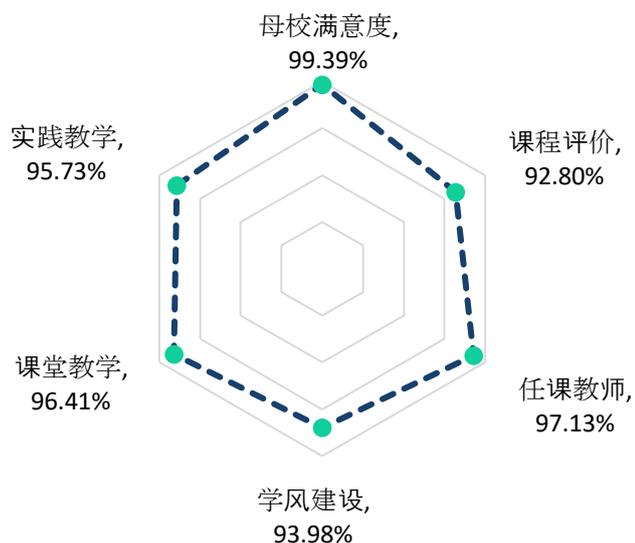


图 4 2021 届毕业生对人才培养的评价

## 五、对就业教育/服务的评价

2021 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 95.01% 及以上；其中对“学校发布的招聘信息”（97.27%）、“就业手续办理（如档案迁移等）”（96.94%）、“校园招聘会/宣讲会”（96.45%）的满意度相对较高。

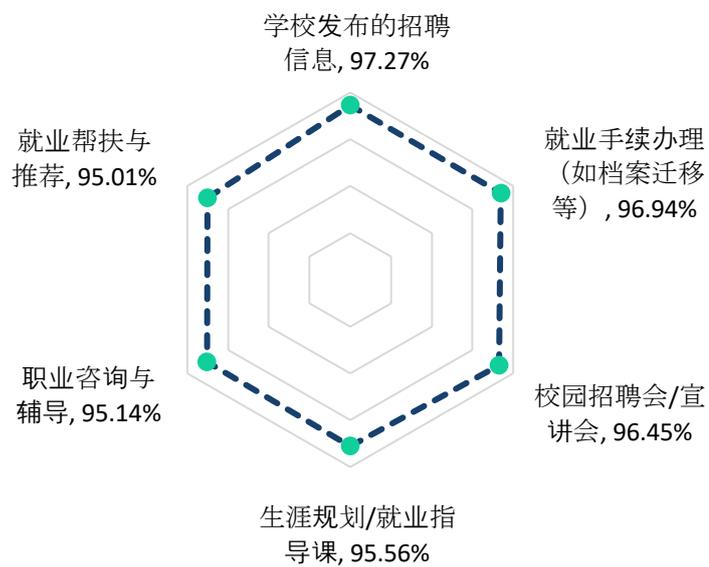


图 5 2021 届毕业生对就业教育/服务的评价

# 第一篇

---

## 毕业生就业基本情况

## 第一篇：毕业生就业基本情况

毕业生基本情况包含毕业生的规模结构、毕业去向及落实率、社会贡献度、深造及创业等相关指标，是研究和优化学校培养体系的重要参考，能够为学校人才培养制度的改革发展提供借鉴。

### 一、规模与结构

经济发展状况决定了社会就业容量的大小，只有高校人才培养规模及结构与社会经济发展水平相适应，才能确保毕业生更充分更高质量就业。分析毕业生规模及结构，对于优化高校人才培养规模及专业学科设置，实现人才培养规模与市场行业需求相对接有重要的参考意义。

#### （一）总体规模

学校 2021 届毕业生共 4482 人。从性别结构分析，男生 2400 人，占毕业生总人数的 53.55%；女生 2082 人，占毕业生总人数的 46.45%，男女性别比为 1.15:1，男生比例偏高；从生源结构分析，省内生源为主，共 3193 人，占比为 71.24%。

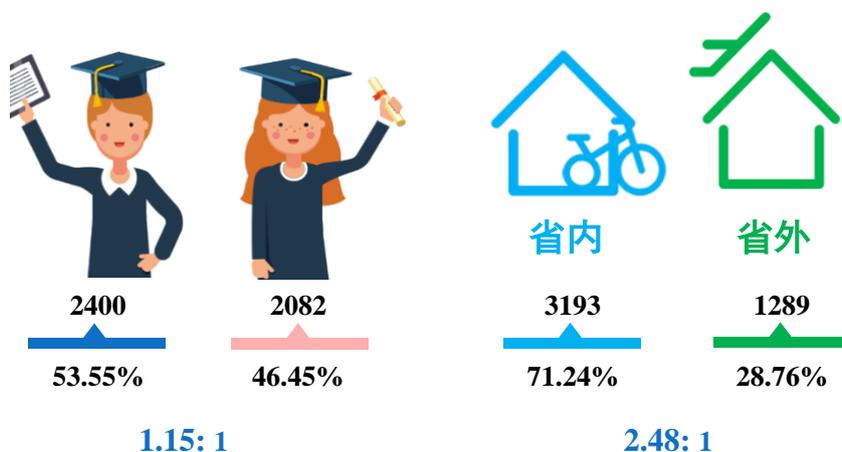


图 1-1 2021 届毕业生男女比例（左图）及省内外生源比例（右图）

数据来源：湖南省大中专院校毕业生就业管理系统。

## （二）结构分布

**学院与专业结构：**学校 2021 届毕业生共分布在 12 个学院 50 个专业。其中，土木工程学院、信息与电子工程学院和管理学院的毕业生人数较多，人数占比分别为 17.05%、13.63% 和 12.58%。

表 1-1 2021 届毕业生学院及专业分布

学院	各学院人数	各学院比例	专业	各专业人数	各专业比例
土木工程学院	764	17.05%	土木工程	366	8.17%
			工程造价	200	4.46%
			城市地下空间工程	72	1.61%
			交通工程	47	1.05%
			水利水电工程	40	0.89%
			安全工程	39	0.87%
信息与电子工程学院	611	13.63%	电子信息工程	163	3.64%
			计算机科学与技术	119	2.66%
			通信工程	89	1.99%
			物联网工程	84	1.87%
			网络工程	79	1.76%
			光电信息科学与工程	40	0.89%
			物理学	37	0.83%
管理学院	564	12.58%	工商管理	141	3.15%
			财务管理	130	2.90%
			工程管理	103	2.30%
			旅游管理	86	1.92%
			房地产开发与管理	54	1.20%
			经济统计学	50	1.12%
艺术学院	528	11.78%	音乐学	159	3.55%
			环境设计	141	3.15%
			视觉传达设计	81	1.81%
			美术学	67	1.49%
			音乐表演	43	0.96%
			舞蹈表演	37	0.83%
人文学院	450	10.04%	商务英语	97	2.16%
			汉语言文学	93	2.07%
			广告学	87	1.94%
			英语	82	1.83%
			网络与新媒体	49	1.09%
			汉语国际教育	42	0.94%

学院	各学院人数	各学院比例	专业	各专业人数	各专业比例
市政与测绘工程学院	315	7.03%	给排水科学与工程	80	1.78%
			地理信息科学	80	1.78%
			建筑环境与能源应用工程	79	1.76%
			测绘工程	76	1.70%
建筑与城市规划学院	307	6.85%	建筑学	149	3.32%
			城乡规划	94	2.10%
			风景园林	64	1.43%
材料与化学工程学院	296	6.60%	环境工程	94	2.10%
			化学工程与工艺	64	1.43%
			高分子材料与工程	53	1.18%
			生物工程	45	1.00%
			复合材料与工程	40	0.89%
机械与电气工程学院	231	5.15%	机械设计制造及其自动化	142	3.17%
			机械电子工程	89	1.99%
体育学院	197	4.40%	体育教育	118	2.63%
			社会体育指导与管理	79	1.76%
理学院	121	2.70%	信息与计算科学	78	1.74%
			数学与应用数学	43	0.96%
国际教育学院	98	2.19%	视觉传达设计（中外合作办学）	98	2.19%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：湖南省大中专院校毕业生就业管理系统。

## 二、毕业去向及落实率

毕业去向落实率反映了当前毕业生的供需状况，也反映了高校人才培养与社会经济建设和发展的适应状况。分析毕业生毕业去向及落实率，对于学校优化专业结构和人才培养模式，完善就业服务工作，以此适应社会经济发展需求有着重要意义。根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》，学校按照通知要求，对毕业生毕业去向及落实率做了规范统计和数据计算。

## （一）总体毕业去向及落实率

学校 2021 届毕业生毕业去向落实率为 87.77%，基本实现充分就业。从具体毕业去向来看，“签就业协议形式就业”为毕业生主要去向选择，占比为 37.01%；“其他录用形式就业”次之，占比为 21.91%。

表 1-2 2021 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	毕业去向分类	人数	比例
协议和合同就业	签就业协议形式就业	1659	37.01%
	签劳动合同形式就业	641	14.30%
	应征义务兵	41	0.91%
	特岗教师	2	0.04%
	选调生	2	0.04%
灵活就业	其他录用形式就业	982	21.91%
	自由职业	147	3.28%
自主创业	自主创业	23	0.51%
升学	研究生	407	9.08%
	出国、出境	30	0.67%
暂不就业	不就业拟升学	34	0.76%
	暂不就业(无就业意愿)	5	0.11%
待就业	求职中	465	10.37%
	拟参加公招考试	42	0.94%
	拟应征入伍	1	0.02%
	签约中	1	0.02%

注：毕业去向落实率=(协议和合同就业人数+升学人数+灵活就业人数+自主创业人数)÷毕业生总人数×100.00%。

数据来源：湖南省大中专院校毕业生就业管理系统。

## （二）各学院毕业去向落实率

2021 届毕业生分布在 12 个学院，其中毕业去向落实率相对较高的学院为体育学院（93.40%）、市政与测绘工程学院（91.75%）、材料与化学工程学院（89.86%）等。

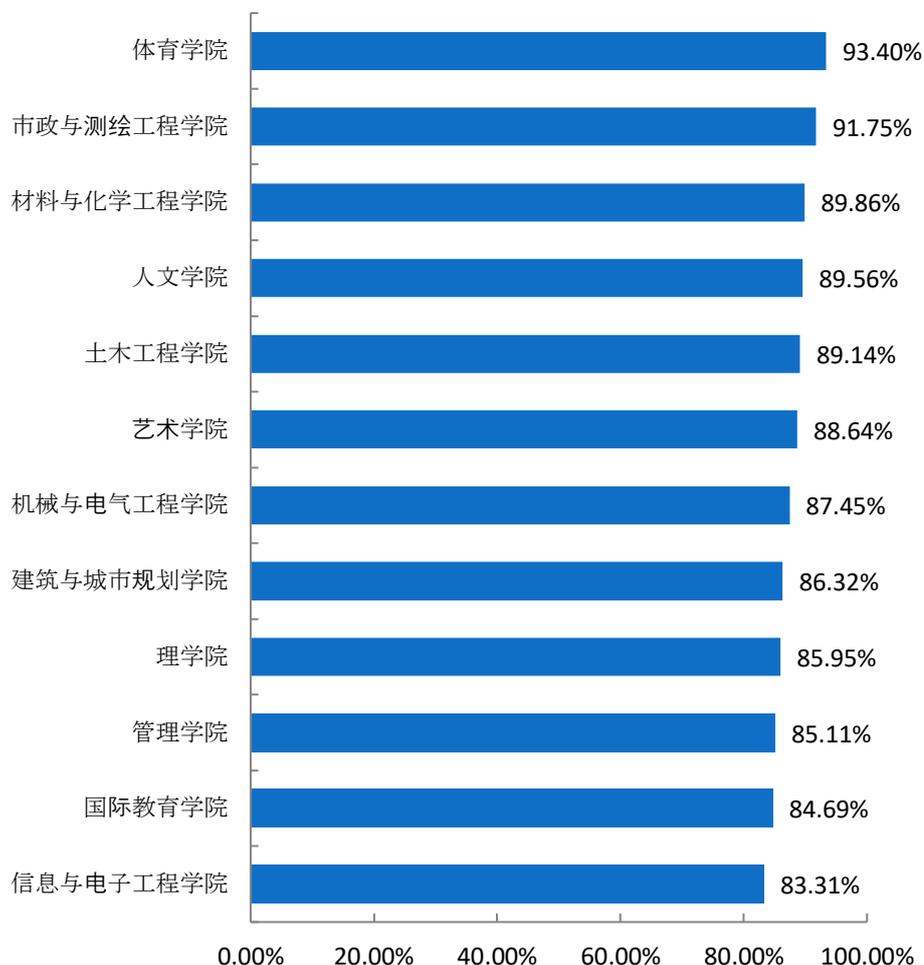


图 1-2 2021 届各学院毕业生毕业去向落实率

数据来源：湖南省大中专院校毕业生就业管理系统。

### （三）各专业毕业去向落实率

学校 2021 届毕业生分布在 50 个专业，其中毕业去向落实率相对较高的专业为商务英语（97.94%）、舞蹈表演（97.30%）、风景园林（96.88%）等。

表 1-3 2021 届各专业毕业生毕业去向落实率

专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
商务英语	97	95	97.94%
舞蹈表演	37	36	97.30%
风景园林	64	62	96.88%
环境工程	94	89	94.68%
体育教育	118	111	94.07%
网络与新媒体	49	46	93.88%

专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
给排水科学与工程	80	75	93.75%
测绘工程	76	71	93.42%
生物工程	45	42	93.33%
城市地下空间工程	72	67	93.06%
音乐表演	43	40	93.02%
环境设计	141	131	92.91%
地理信息科学	80	74	92.50%
社会体育指导与管理	79	73	92.41%
安全工程	39	36	92.31%
数学与应用数学	43	39	90.70%
工程管理	103	93	90.29%
英语	82	74	90.24%
机械电子工程	89	80	89.89%
工程造价	200	179	89.50%
土木工程	366	326	89.07%
化学工程与工艺	64	57	89.06%
视觉传达设计	81	72	88.89%
房地产开发与管理	54	48	88.89%
城乡规划	94	83	88.30%
汉语国际教育	42	37	88.10%
通信工程	89	78	87.64%
建筑环境与能源应用工程	79	69	87.34%
物联网工程	84	73	86.90%
财务管理	130	112	86.15%
机械设计制造及其自动化	142	122	85.92%
交通工程	47	40	85.11%
音乐学	159	135	84.91%
高分子材料与工程	53	45	84.91%
视觉传达设计（中外合作办学）	98	83	84.69%
电子信息工程	163	137	84.05%
经济统计学	50	42	84.00%
广告学	87	73	83.91%
汉语言文学	93	78	83.87%
物理学	37	31	83.78%
信息与计算科学	78	65	83.33%
旅游管理	86	71	82.56%
水利水电工程	40	33	82.50%
复合材料与工程	40	33	82.50%
计算机科学与技术	119	98	82.35%
工商管理	141	114	80.85%

专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
美术学	67	54	80.60%
建筑学	149	120	80.54%
光电信息科学与工程	40	31	77.50%
网络工程	79	61	77.22%

数据来源：湖南省大中专院校毕业生就业管理系统。

### 三、社会贡献度<sup>1</sup>

服务地方经济，助推社会发展，是高校的职责之一，也是高校联结外部的纽带，体现着高校的社会价值。社会贡献度的调研评价，能够让高校更加充分的了解自身在区域经济社会发展的优势作用，并据此优化完善学校在人才培养、学科专业调整、科学研究、成果转化、服务社会等方面的工作，加深校地融合，为社会发展创造更大的价值。

#### （一）就业地区

大学生是知识和技术的重要承载者，是生产力的重要创造者。大学生对于就业地区选择，是影响整个社会人力资源配置是否合理的重要因素，因而研究高校毕业生就业地区情况，做好毕业生就业选择的正确引导工作至关重要。

**就业省份：**学校2021届毕业生主要选择在省内就业（50.05%），服务地方经济发展；省外就业人数较多的地区为广东省（18.84%）和江苏省（3.74%）。

<sup>1</sup> 针对毕业去向为协议和合同就业、自主创业、灵活就业的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。

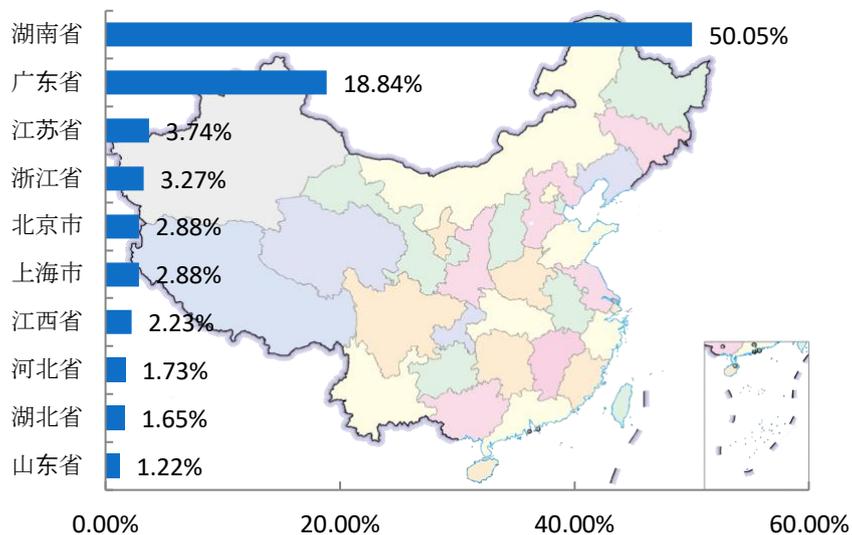


图 1-3 2021 届毕业生主要就业省份分布

数据来源：湖南省大中专院校毕业生就业管理系统。

**中西部就业情况<sup>2</sup>：**学校 2021 届毕业生选择在中部地区就业共 1581 人，占就业总人数的比例为 56.85%；选择在西部地区就业共 183 人，占就业总人数的比例为 6.58%。

表 1-4 2021 届毕业生中西部就业情况分布

地区类型	就业地区	人数	比例
中西部地区	中部地区	1581	56.85%
	西部地区	183	6.58%
其他地区	其他地区	1017	36.57%
总计	总计	2781	100.00%

数据来源：湖南省大中专院校毕业生就业管理系统。

**省内就业城市：**在省内就业的毕业生主要流向了长沙市（56.82%），其次是益阳市（21.62%）。

<sup>2</sup> 中部地区有 8 个省（自治区、直辖市），分别是山西省、吉林省、黑龙江省、安徽省、江西省、河南省、湖北省、湖南省。西部地区有 12 个省（自治区、直辖市），分别是四川省、重庆市、贵州省、云南省、西藏自治区、陕西省、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、新疆维吾尔自治区、广西壮族自治区、内蒙古自治区。

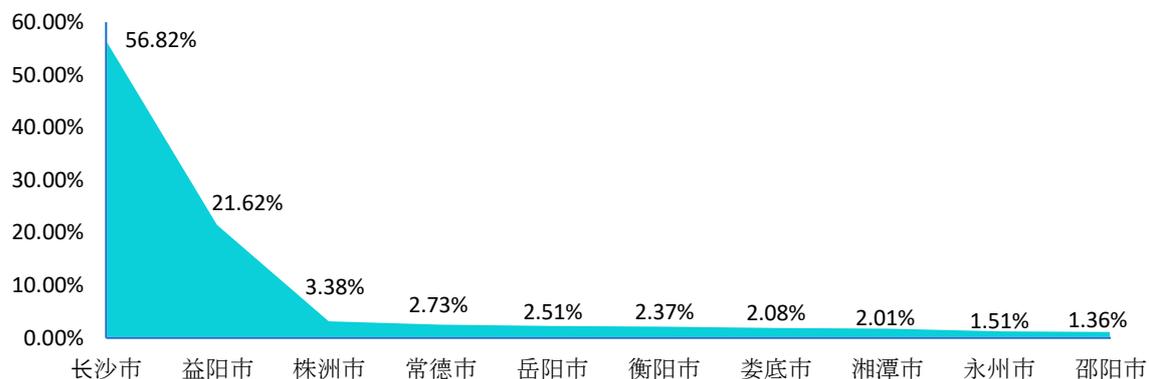


图 1-4 2021 届毕业生省内主要就业城市分布

注：图中为就业人数排名前 10 的省内就业城市。

数据来源：湖南省大中专院校毕业生就业管理系统。

**生源地与就业地域交叉分析：**省内生源中，63.16%选择留在本省就业；21.26%的省外生源选择在省内就业，41.15%的省外生源回生源地就业。

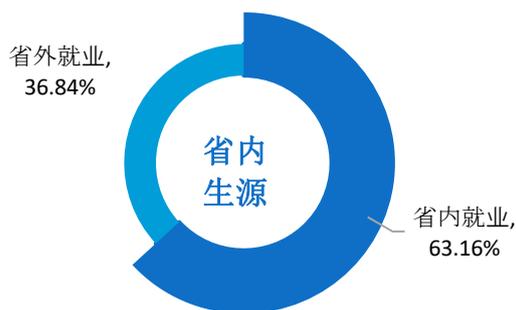


图 1-5 2021 届省内生源毕业生就业地区分布

数据来源：湖南省大中专院校毕业生就业管理系统。

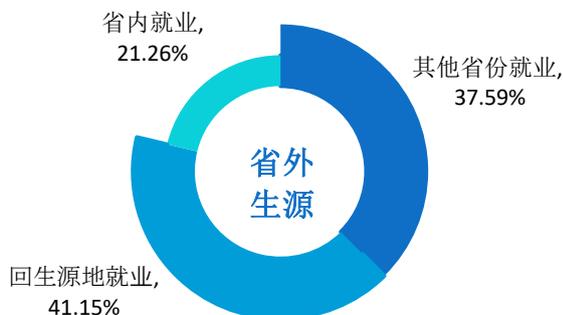


图 1-6 2021 届省外生源毕业生就业地区分布

数据来源：湖南省大中专院校毕业生就业管理系统。

## （二）就业行业

通过调研分析毕业生就业行业流向，可以有效掌握毕业生就业规律，为学校未来的就业指导和服务工作提供决策参考。

学校 2021 届毕业生就业行业主要集中在“建筑业”（34.20%）、“信息传输、软件和信息技术服务业”（16.07%）；这一行业流向与学校专业设置及人才培养定位相符合。

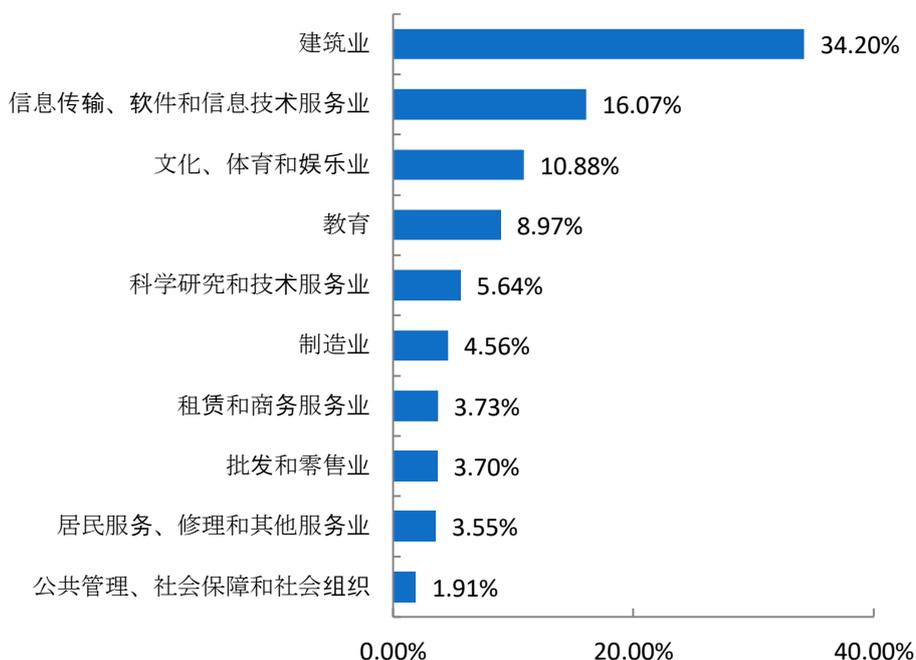


图 1-7 2021 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

数据来源：湖南省大中专院校毕业生就业管理系统。

## （三）就业职业

通过调研分析毕业生就业职业分布情况，可以了解学生在就业市场上的优势和局限，进而有助于学校优化完善人才培养模式，提高人才培养水平，确保毕业生更高质量就业。

学校 2021 届毕业生所从事的职业主要为“工程技术人员”（36.71%）；其次为“办事人员和有关人员”（24.12%）。

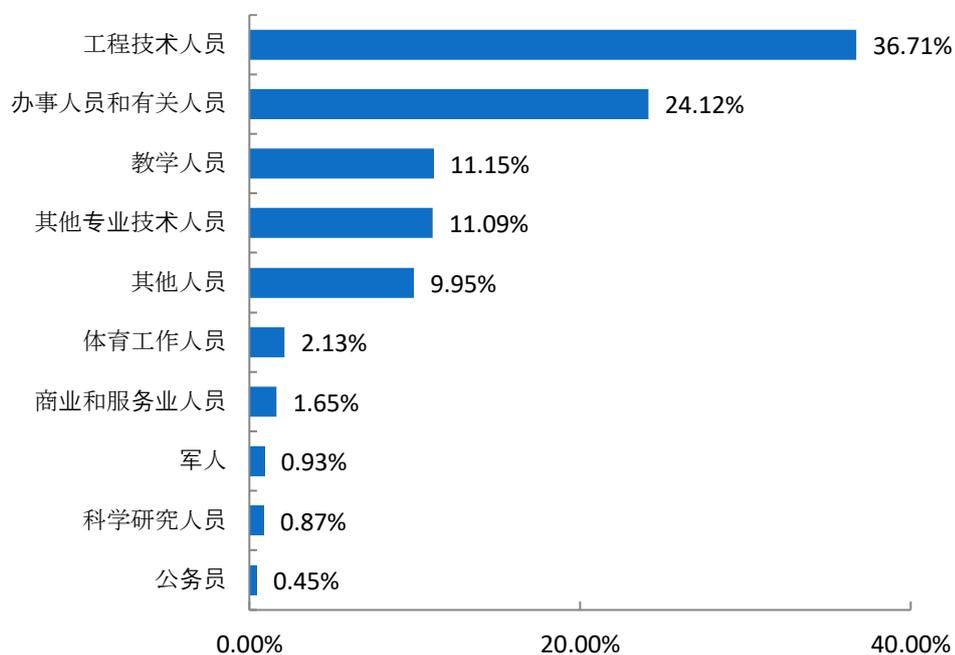


图 1-8 2021 届毕业生就业量最大的前十个职业分布

数据来源：湖南省大中专院校毕业生就业管理系统。

#### （四）就业单位

通过调研分析毕业生就业单位分布情况，能够清晰掌握毕业生的就业情况及职业选择，对于学校引导毕业生树立正确的择业观，提高个性化就业服务有重要作用。

学校 2021 届毕业生主要流向单位类型为“其他企业”（主要为民营企业）（62.29%）；其次为“国有企业”（27.33%）。

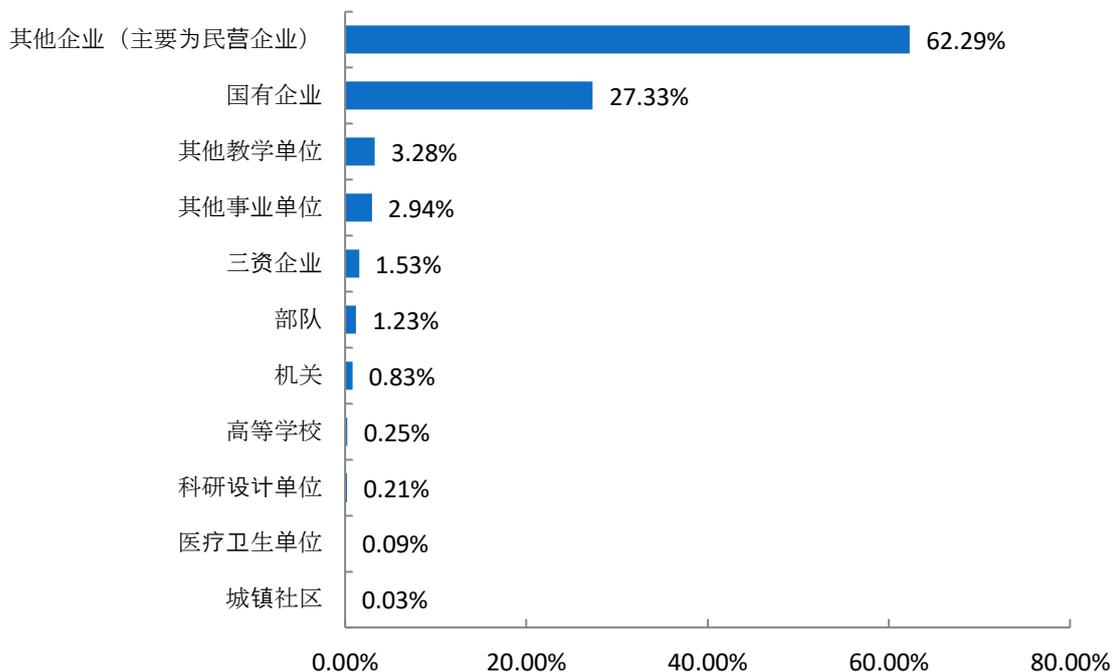


图 1-9 2021 届毕业生就业单位性质分布

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：湖南省大中专院校毕业生就业管理系统。

## 四、深造与创业情况

毕业生深造及创业情况是人才培养质量的重要反映，也是促进毕业生更高质量更充分就业的重要抓手；另外，创新创业是推动国家经济和社会发展的不竭动力，国家鼓励各大高校将创新创业教育融入到人才培养的全过程，鼓励学生创新创业，全力做好毕业生创业指导和支持工作。进一步对毕业生深造和自主创业情况进行调查，可以为学校优化创新创业教育与指导服务工作提供一手数据和参考资料。

### （一）国内升学

毕业生升学率是衡量学校人才培养质量的重要指标，是衡量同级同类学校教育质量的重要标准。通过调研分析毕业生国内升学的情况可以了解高校的教育教学质量和人才培养水平。

**升学原因：**2021 届毕业生选择升学的原因主要为“增加择业资本，站在更高求职点”（44.24%），其次是“提高综合素质/能力”（30.37%）。

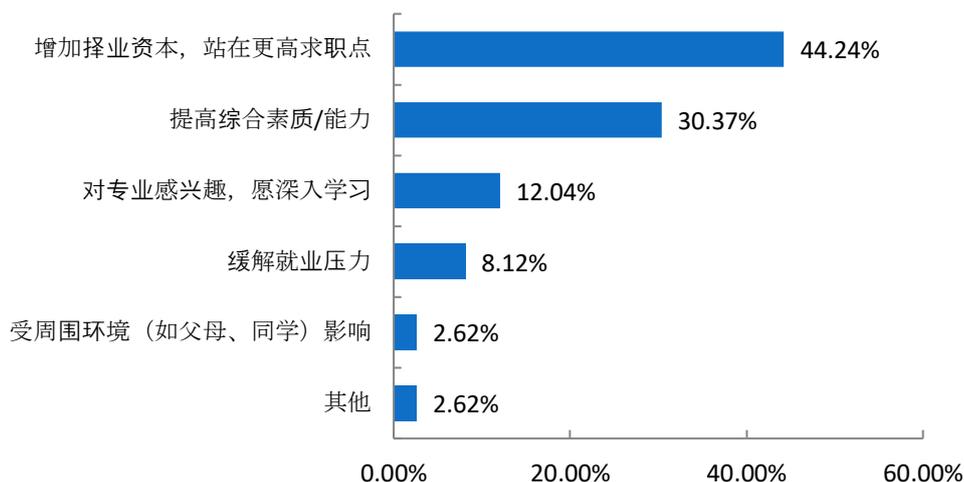


图 1-10 2021 届毕业生选择升学的主要原因

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

**升学专业相关性：**升学专业相关度为 87.57%，可见大部分学生还是在本专业或相关专业继续深造。

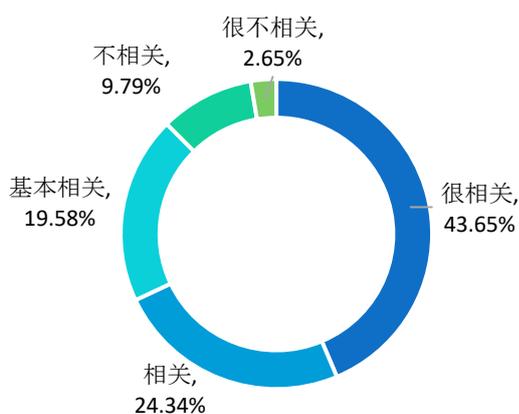


图 1-11 2021 届毕业生升学专业与原专业相关性分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

**跨专业升学原因：**2021 届毕业生跨专业升学原因主要为“出于个人兴趣”（48.94%），其次是“志愿外被调剂”（23.40%）。

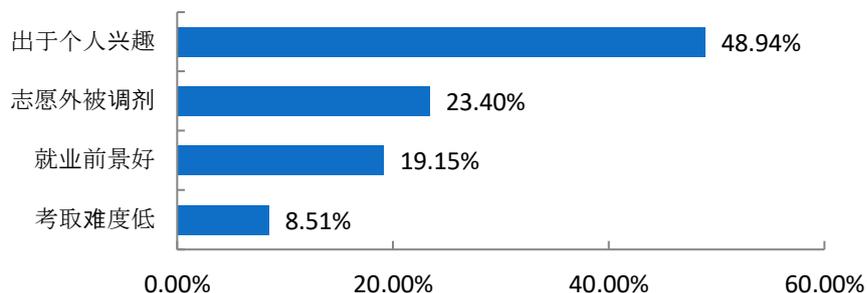


图 1-12 2021 届毕业生跨专业升学原因分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

## （二）自主创业

创新创业是推动国家经济和社会发展的不竭动力，国家鼓励各大高校将创新创业教育融入到人才培养的全过程，鼓励学生创新创业。毕业生自主创业情况的调研分析是评价高校在毕业生创业指导和支持工作的重要依据。

**创业行业：**2021 届毕业生创业行业呈多元化分布，主要集中在“文化、体育和娱乐业”及“批发和零售业”。

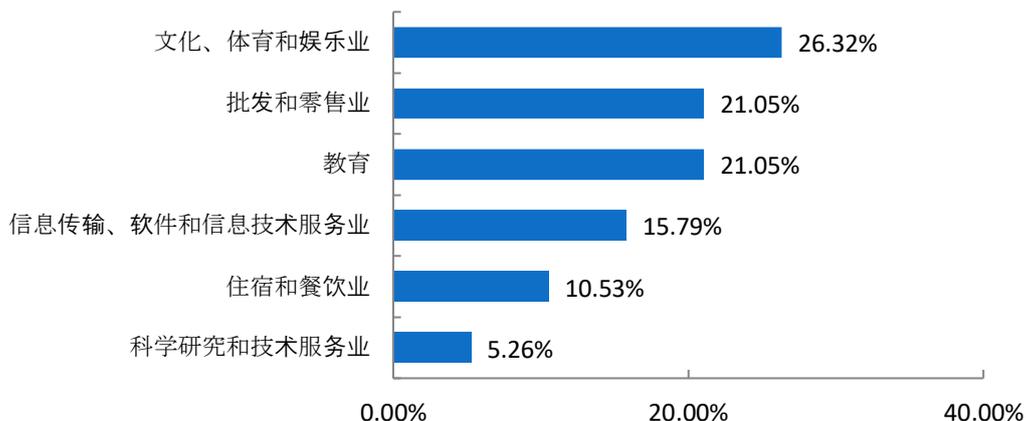


图 1-13 2021 届毕业生创业行业

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

**专业知识对创业的帮助度：**2021 届毕业生所学专业对创业的帮助度为 78.95%。其中，“有很大帮助”占 5.26%。

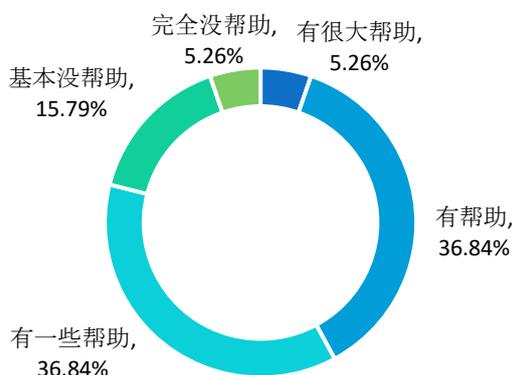


图 1-14 2021 届毕业生所学专业对创业的帮助度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

**创业困难：**2021 届毕业生在创业过程中遇到的困难主要为“资金问题”“市场推广”及“缺乏指导”。

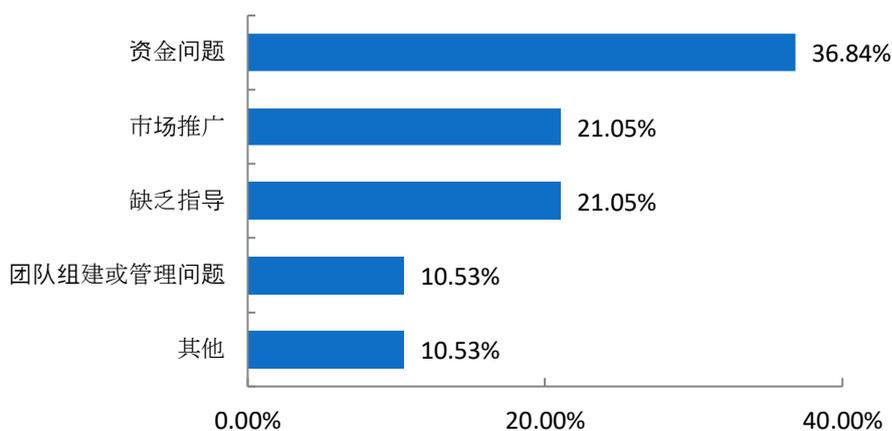


图 1-15 2021 届毕业生创业困难分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

## 五、求职过程分析

择业求职是大学生走向社会的开始，是独立走向生活的第一步。这不仅仅是谋取一份工作的过程，也是适应社会、进行自我社会化、进一步健全人格和提高心理素质的过程，不断克服内部障碍，提高自身素质，不断适应外部环境，满足社会需求，才能最终实现职业目标。

### （一）获取招聘信息来源

求职过程中的一个重要步骤就是从各种渠道寻找有效信息并加以整合分析，尽可能获得一切求职机会。2021 届毕业生获取招聘信息的来源主要为“校园招聘会”（35.83%），其次是“校外各类招聘网站信息”（18.45%）。

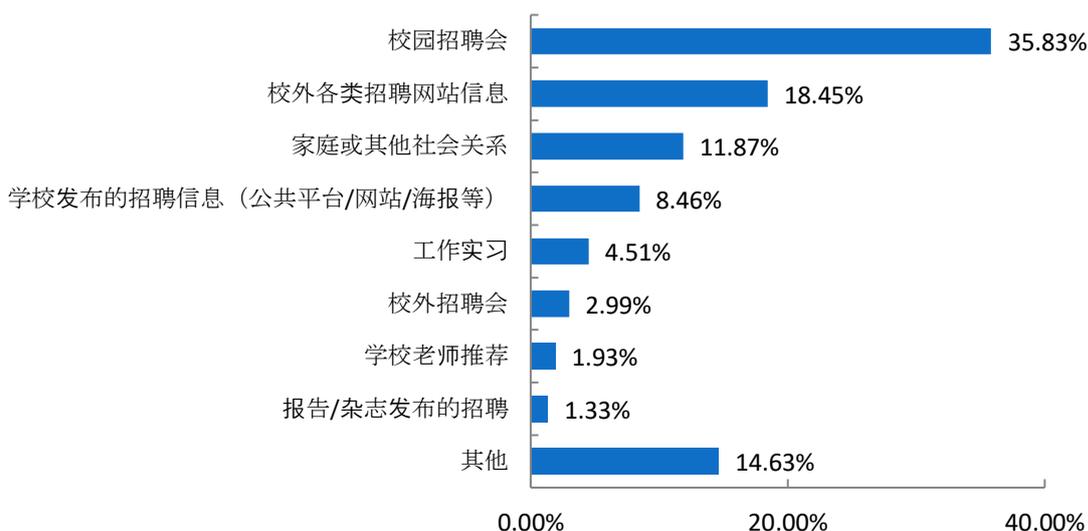


图 1-16 2021 届毕业生获取招聘信息的来源

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

### （二）择业关注因素

求职过程既是检验个人自身知识、技能及所形成的人格、择业观与社会需求是否相适应的过程，也是体现个人生活与理想追求的过程。2021 届毕业生在择业过程中，关注的因素主要为“个人发展空间”（34.81%），其次是“薪酬福利水平”（17.45%）。

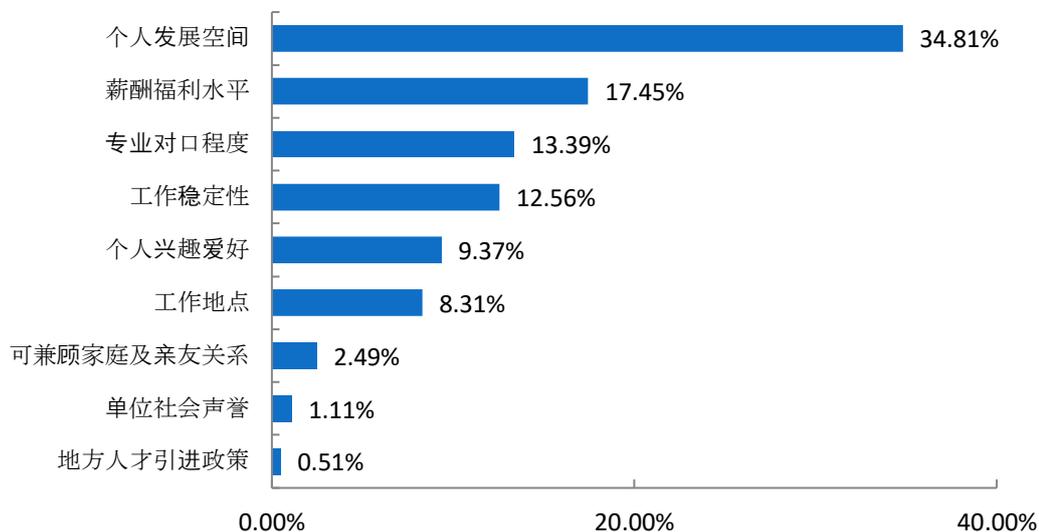


图 1-17 2021 届毕业生择业过程中关注的因素

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

### （三）求职成功途径

调研毕业生求职成功途径，可以让高校在未来的就业服务工作上更有侧重点和聚焦点。“校园招聘会”（37.99%）和“校外各类招聘网站信息”（16.66%）为毕业生落实第一份工作的主要渠道，其次是“家庭或其他社会关系”（12.04%）。

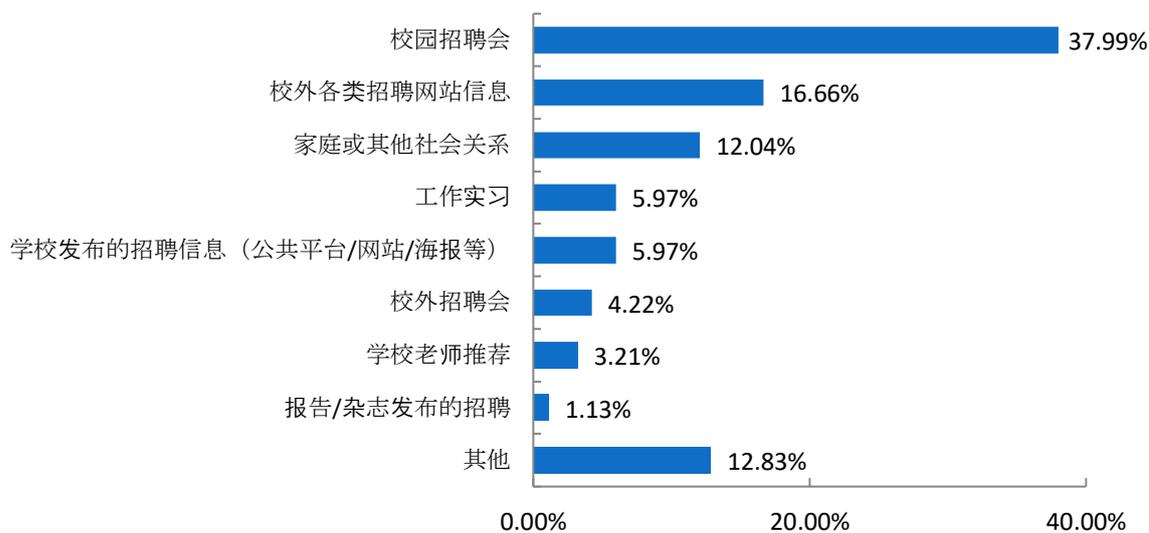


图 1-18 2021 届毕业生求职途径分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

## （四）求职成功的影响因素

求职成功的影响因素多种多样，调研分析毕业生求职成功的影响因素，让学校在就业指导和服务工作上更加有针对性，从而实现毕业生的更充分就业。

2021 届毕业生认为影响求职成功的关键因素主要为“专业相关能力强”（35.07%），其次是“实践、实习经验丰富”（20.70%）。

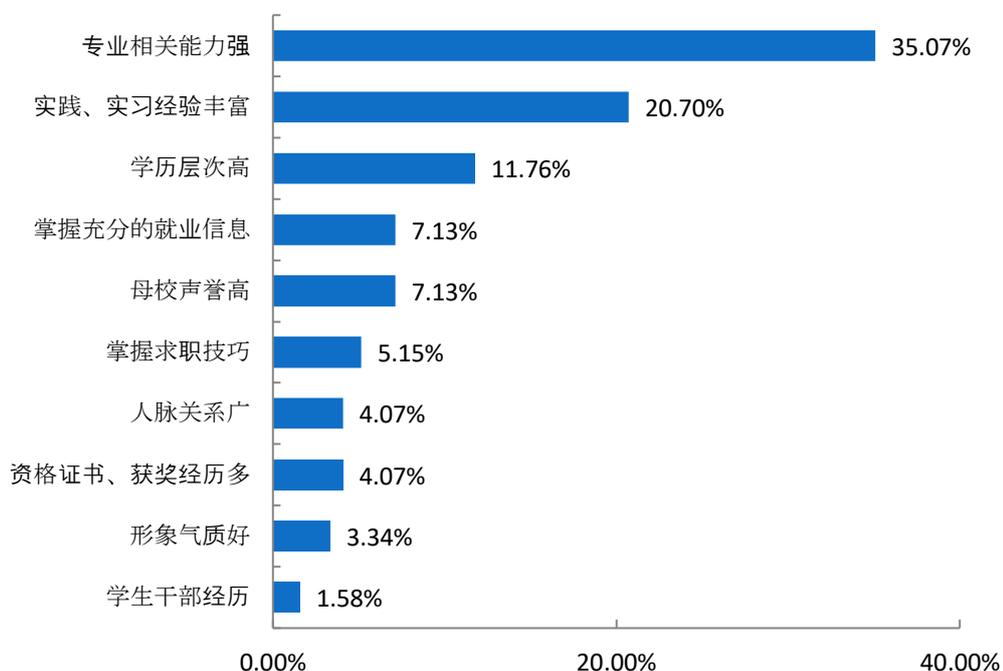


图 1-19 2021 届毕业生求职成功的影响因素

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

## 六、待就业群体分析

高校作为人才输出的主要来源地，促进毕业生就业创业毫无疑问成为高校工作的重中之重。近年来，各地多方发力，确保毕业生就业工作平稳顺利，但每年仍有“有求职意愿，但尚未就业”的毕业生群体存在。2020 年 7 月，教育部办公厅发布《关于为 2020 届离校未就业高校毕业生提供不断线就业服务的通知》，要求高校及属地政府加强对这一毕业生群体的就业服务工作，坚持以服务学生成长发展为中心的理念，加强组织领导，压实相关部门和学院责任，确保毕业生就业不断线服务工作落实到位。

从待就业毕业生群体自身出发，分析包括“未落实工作的原因、期望的就业单位、薪资、需要提升的就业能力”在内的指标，可以为学校在完善这一毕业生群体的就业指导工作上提供参考。

## （一）尚未落实工作的原因

调研分析待就业毕业生尚未落实工作的原因，有助于贯彻落实国家就业帮扶政策，实现毕业生更充分就业。2021届“求职中”的毕业生尚未落实工作的原因主要为“有工作意向，还在观望”（25.40%）和“缺乏相关实习、实践经验”（25.40%）。

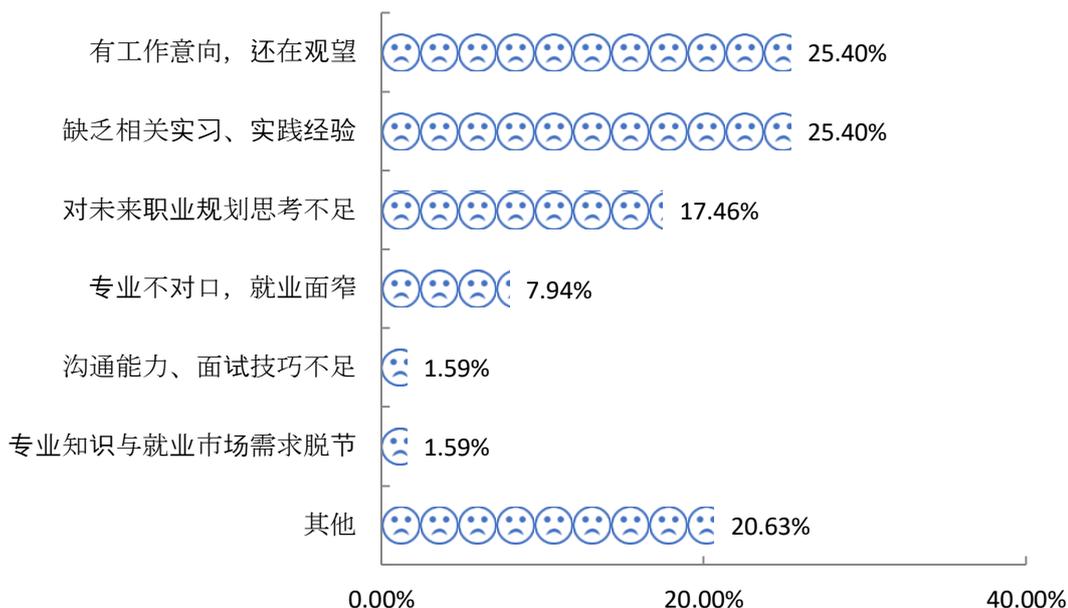


图 1-20 尚未落实工作的原因

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

## （二）期望就业单位

通过统计分析待就业毕业生的期待就业单位，使学校在选择就业信息、组织招聘会、就业推荐等工作上更加有针对性，从而提高就业指导效率和服务水平。

2021届“求职中”的毕业生期望的就业单位主要为“国有企业”（26.98%），其次为“其他事业单位”（11.11%）。

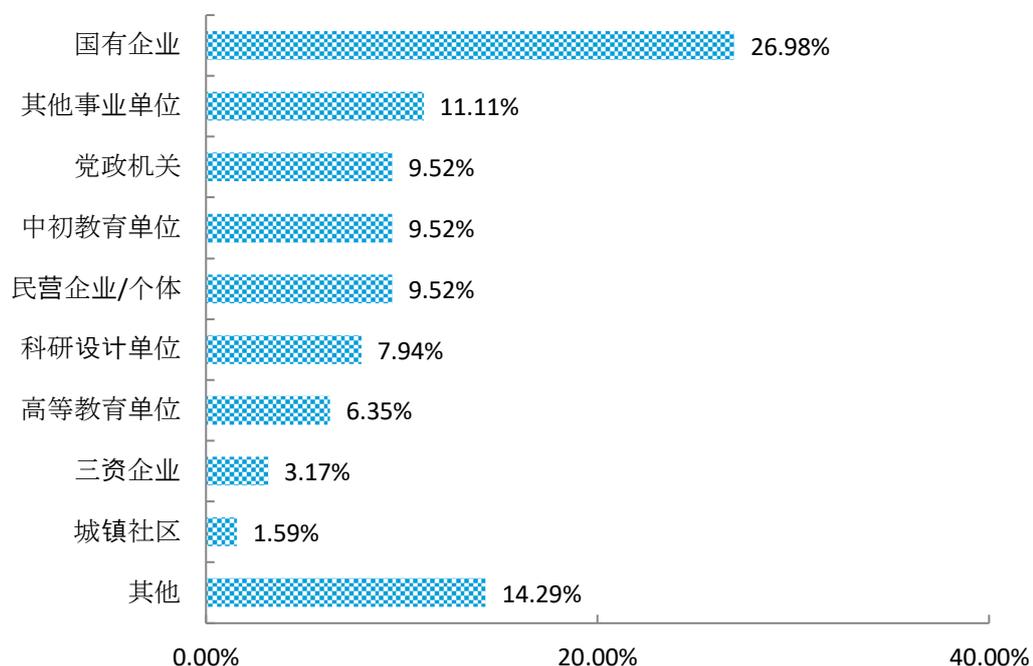


图 1-21 求职单位期望

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

### （三）期望薪资

通过统计分析待就业毕业生的期望薪资，学校可以动态调整就业指导和相关就业课程安排，引导毕业生树立正确的择业观、金钱观。

2021届“求职中”的毕业生期望的薪资主要集中在5000元至5999元（26.98%），其次为6000元至6999元（20.63%）。

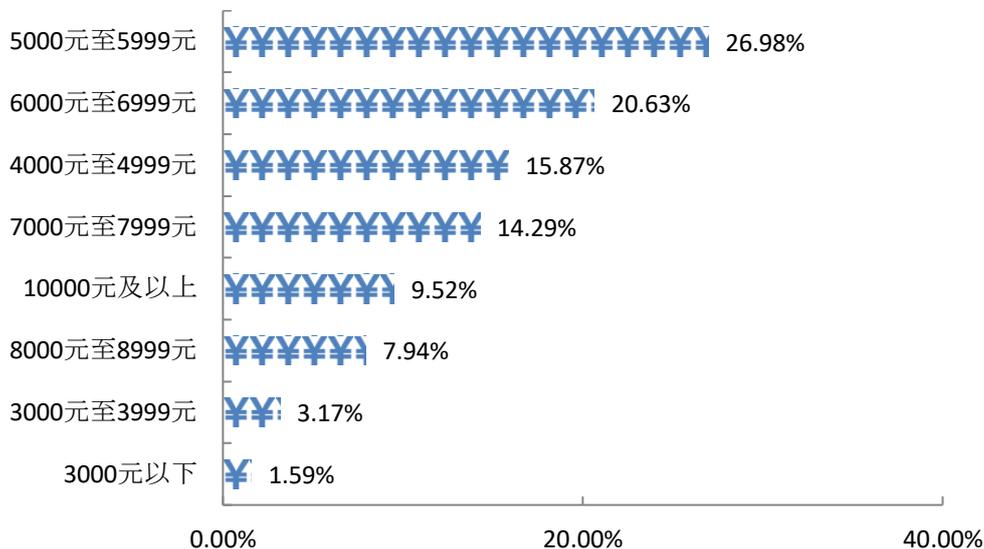


图 1-22 求职薪资期望

注：薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

#### （四）需要提升的就业能力

通过调研分析待就业毕业生需要提升的就业能力，对优化完善学校人才培养方案、调整课程设置、针对性的制定职业规划和就业指导服务工作有重要的决策参考价值。

2021届“求职中”的毕业生认为自身需要提升的就业能力主要为“专业知识”（33.33%）、“实习实践经历”（33.33%）。

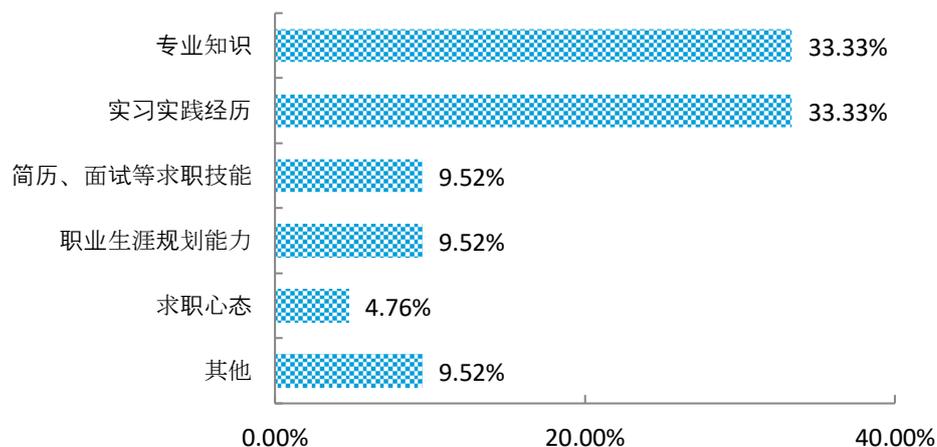


图 1-23 需要提升的就业能力分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

# 第二篇

---

## 就业创业工作举措

## 第二篇：就业创业工作举措

我校坚决贯彻“六稳”“六保”工作要求，始终坚持把“稳就业”放在突出的位置，并列为年度重点工作。在推进毕业生更加充分更高质量就业工作过程中，我校构建了“领导主抓、部门协调、学院为主、全员参与”的工作体系，认真分析形势，做细学生培养，做优就业服务，多措并举，全面落实就业“一把手工程”。

### 一、制定方案，明确目标

我校根据 2021 届全国普通高校毕业生就业创业工作网络视频会议和教育部《关于做好 2021 届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》精神，学校认真落实党中央、国务院“稳就业”“保就业”决策部署，按照教育部有关要求，扎实做好后疫情时代下的我校 2021 届毕业生就业创业工作，围绕国家构建双循环新发展格局，努力实现更加充分更高质量就业，毕业生初次就业率要高于全省的工作目标。我校通过精准施策，优化就业服务，与各二级学院签订了就业工作目标责任书。

### 二、多措并举，加强指导，高位推进，持续服务，精准帮扶

1.学校及时召开就业工作推进会，建立了“学校、二级学院领导、系室主任、辅导员（班主任）、专业教师”五级联动工作机制，针对二级学院实际情况，分类提出就业目标，启动约谈机制，压实责任，将就业工作过程和效果纳入二级单位集体和个人年终目标考核。各二级学院积极响应，分别制定了学院领导、系室主任、就业专干、毕业班辅导员（班主任）四级联动，层层落实制度，责任到人，充分发动一切可以动用的力量，积极联系用人单位，提供就业岗位，并督促未就业毕业生积极应聘就业。

根据湖南省教育厅 5 月 25 日举行的湖南省 2021 届高校毕业生就业促进月活动启动仪式暨高校毕业生就业工作推进会网络视频会议精神，我校党委行政高度重视，各二级学院积极响应，严抓落实，先后召开了学院毕业生就业工作推进会议，根据学院的实际情况进行了传达和部署。暑假期间，我校于 8 月 9 日召开了 2021 届毕业生就业工作推进会暨暑假就业攻坚行动线上工作布置会。会上传达学习了湖南省教育厅党组书记、厅长、省委教育工委书记蒋昌忠致全省高校党委书记、校长的一封信。党

委委员、副校长袁志成在会上做了重要讲话。对各学院就业工作现状小结和工作举措进行了点评，并对下一阶段的就业推进工作提出了具体要求。

2.加强针对毕业生不同特点和需求，进行分类指导，并充分利用微信群、QQ群加强对毕业生的就业指导 and 就业信息发布，通过云就业平台精准推送就业信息。

疫情防控期间，我校采用线上线下相结合的方式，以优质企业专场宣讲招聘会为主，开展区域性、专业行业性双选会的招聘形式，积极举办空中宣讲会 and 现场供需见面会，基本满足了毕业生的求职需求。2021届共举办空中专场宣讲会20场、线下专场宣讲会348场、线下双选会2场，线上宣讲会1792场。参会企业共计2480家，提供岗位数154840个。

3.同时，我校积极宣传国家政策，鼓励毕业生参加西部计划、三支一扶、选调生、特岗教师、征兵入伍等国家就业项目，实现多元化就业。每年5月份提前在校团委官微“城心橙意”及“城院青年”微信、QQ工作群中宣传动员大学生西部计划志愿服务项目，对参与西部计划的优秀毕业生进行专题采访和事迹报道；开展优秀毕业生事迹宣讲会，邀请当年西部计划录取志愿者宣讲自己加入西部计划的初心和参加日常志愿服务的典型事迹；并依托每年毕业季的应届毕业生代表座谈会，邀请当年进入西部计划的毕业生代表参会，交流畅谈自己的毕业感想和支援西部计划的工作设想，加大对基层就业的政策宣传。

4.根据疫情实时情况及时优化就业手续办理，相关工作采取线上线下同时办理。通过信函、传真、电子邮件等方式为毕业生办理就业相关手续，并及时通过线上方式向毕业生反馈办理结果，实体材料通过邮寄的方式寄送。同时，实施毕业生推荐表、就业协议等的网签工作，积极简化程序环节，让数据多跑路，让毕业生少跑路，积极稳妥做好了相关服务工作。

5.建立健全了分类帮扶、倾斜帮扶、重点帮扶、结对帮扶、托底帮扶五位一体的帮扶体系。

对建档立卡毕业生开展“一对一”“一生一策”精准帮扶。学校坚持政策导向，把做好困难毕业生就业帮扶作为就业工作的重点，强化建档立卡毕业生就业考核。二是加强对离校未就业毕业生的就业帮扶，把帮扶措施辐射到所有未就业毕业生。对离校未就业毕业生进行模查登记，为他们提供专项服务，积极帮助他们解决求职过程中

遇到的困难和问题，要求向每名被帮扶的毕业生推送不少于3个符合其需求的针对性岗位，并向用人单位重点推荐。做到未就业毕业生就业帮扶百分之百，最终实现有就业意向的建档立卡毕业生就业百分之百。

### 三、加强统计，准确及时

严格执行教育部关于就业工作的“三严禁”和“四不准”工作要求，把相关内容在学校就业信息网长期置顶和在就业办公场所张贴提醒，并时常通过通知公告、会议落实学校和上级关于就业统计工作的纪律要求。明确各二级学院是本单位毕业生就业数据统计的责任主体。2020年以来，学校坚持就业数据“日报、周报、月报”制度。做到就业去向落实1人，就业数据上报1人，实现就业信息统计上报“日日清”；按时间要求向上级部门报送就业活动安排和就业率；及时发布各学院的就业进展，让各级领导和就业工作人员及时了解实时情况。

# 第三篇

---

## 就业质量相关分析

## 第三篇：就业质量相关分析

高校毕业生就业质量是人才培养质量的核心内容，以学生为评估主体，构建多维指标体系，可以全面了解和掌握毕业生岗位适配性、就业质量及职业发展情况，为学校改进和完善教育教学和人才培养工作提供参考。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括就业机会充分情况、目前工作与所学专业的对口情况、对目前工作的满意度、目前工作与自身职业期待的吻合情况、工作稳定性情况。

### 一、就业机会充分度

就业机会充分度是指毕业生所学专业在社会市场上就业机会的多少，可以作为衡量专业结构设置和培养方案与社会需求是否相契合的影响因素。

**总体就业机会充分度：**53.68%的毕业生认为所学专业的就业机会较多，9.28%的毕业生认为所学专业的就业机会较少。

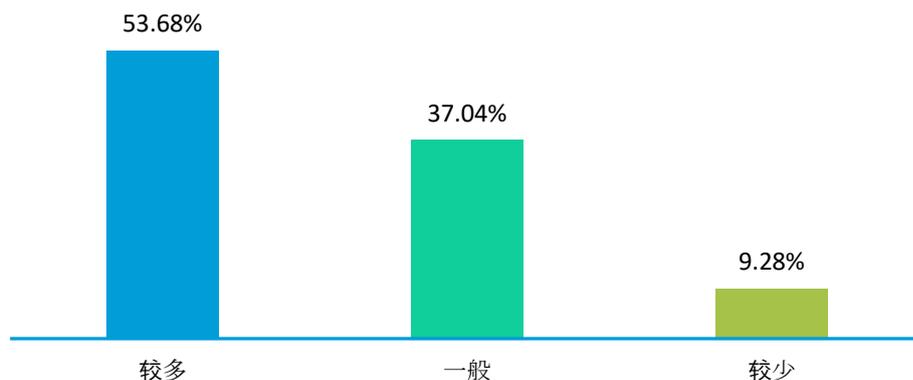


图 3-1 2021 届毕业生对就业机会的评价

注：就业机会“较多”占比为选择“非常多”“比较多”占比之和，“较少”占比为选择“比较少”“非常少”占比之和。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

**各学院就业机会充分度：**2021 届毕业生认为就业机会“较多”比例较高的学院为土木工程学院（78.41%）、机械与电气工程学院（67.46%）、信息与电子工程学院（63.11%）等。

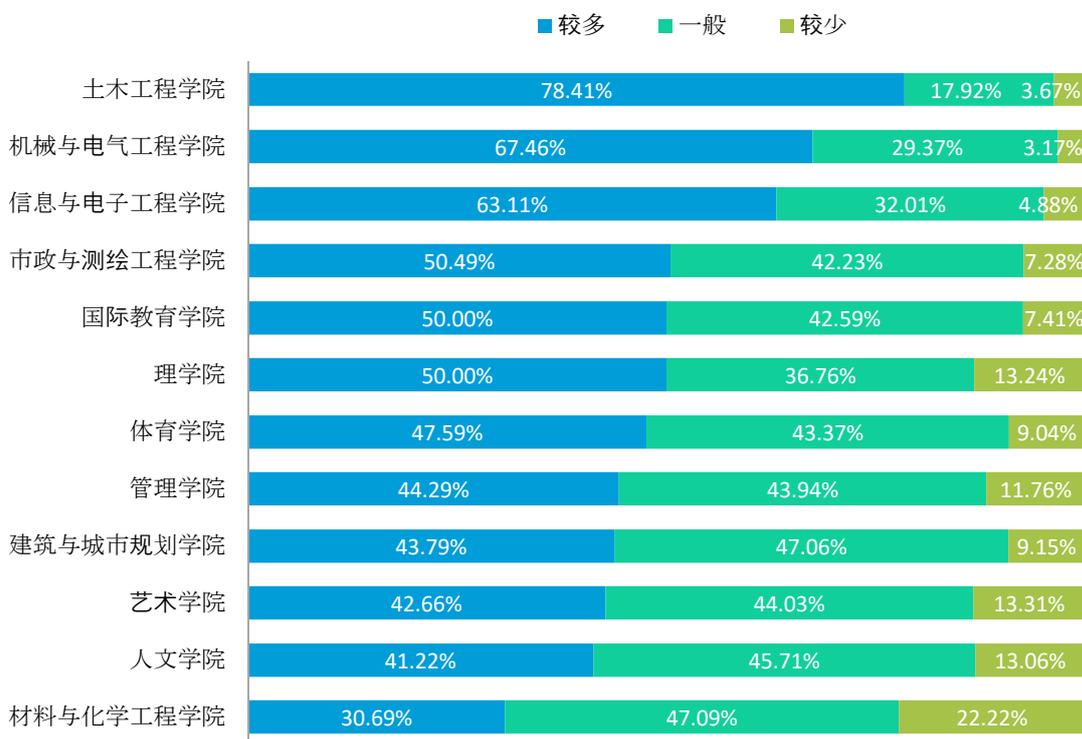


图 3-2 2021 届主要学院毕业生对就业机会的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

**各专业就业机会充分度：**2021 届毕业生认为就业机会“较多”比例较高的专业为城市地下空间工程（87.04%）、土木工程（82.88%）、机械电子工程（82.05%）等。

表 3-1 2021 届主要专业毕业生对就业机会的评价

专业	较多	一般	较少
城市地下空间工程	87.04%	9.26%	3.70%
土木工程	82.88%	13.06%	4.05%
机械电子工程	82.05%	15.38%	2.56%
工程管理	79.03%	17.74%	3.23%
安全工程	76.92%	19.23%	3.85%
水利水电工程	75.00%	20.00%	5.00%
工程造价	73.72%	25.55%	0.73%
物联网工程	73.08%	23.08%	3.85%
计算机科学与技术	72.92%	25.00%	2.08%
电子信息工程	70.19%	28.85%	0.96%
测绘工程	64.15%	26.42%	9.43%
机械设计制造及其自动化	60.92%	35.63%	3.45%

专业	较多	一般	较少
网络工程	59.57%	38.30%	2.13%
建筑环境与能源应用工程	57.45%	38.30%	4.26%
体育教育	56.44%	34.65%	8.91%
交通工程	56.25%	31.25%	12.50%
给排水科学与工程	56.00%	44.00%	0.00%
网络与新媒体	55.17%	44.83%	0.00%
环境设计	53.23%	41.13%	5.65%
视觉传达设计	52.63%	36.84%	10.53%
信息与计算科学	52.27%	31.82%	15.91%
汉语言文学	51.22%	39.02%	9.76%
建筑学	50.00%	44.29%	5.71%
视觉传达设计（中外合作办学）	50.00%	42.59%	7.41%
物理学	48.00%	32.00%	20.00%
商务英语	47.89%	42.25%	9.86%
通信工程	47.37%	47.37%	5.26%
化学工程与工艺	47.37%	39.47%	13.16%
城乡规划	47.06%	41.18%	11.76%
舞蹈表演	46.67%	43.33%	10.00%
数学与应用数学	45.83%	45.83%	8.33%
房地产开发与管理	44.00%	44.00%	12.00%
工商管理	43.84%	45.21%	10.96%
财务管理	40.62%	54.69%	4.69%
广告学	37.04%	62.96%	0.00%
音乐学	33.96%	50.94%	15.09%
社会体育指导与管理	33.85%	56.92%	9.23%
高分子材料与工程	32.35%	55.88%	11.76%
英语	29.27%	46.34%	24.39%
经济统计学	27.27%	57.58%	15.15%
地理信息科学	26.79%	58.93%	14.29%
复合材料与工程	26.67%	60.00%	13.33%
环境工程	25.86%	51.72%	22.41%
风景园林	25.00%	62.50%	12.50%
汉语国际教育	22.22%	47.22%	30.56%
光电信息科学与工程	21.43%	50.00%	28.57%
生物工程	20.69%	24.14%	55.17%
美术学	20.00%	40.00%	40.00%
音乐表演	10.71%	57.14%	32.14%
旅游管理	3.12%	56.25%	40.62%

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

## 二、专业对口度

专业对口度一定程度上反映着人才培养目标的实现程度，可以作为高校未来进行专业结构调整和专业设置的参考因素。

**总体专业对口度：**77.25%的毕业生认为目前就业岗位与所学专业对口；可见毕业生所学专业知识和技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

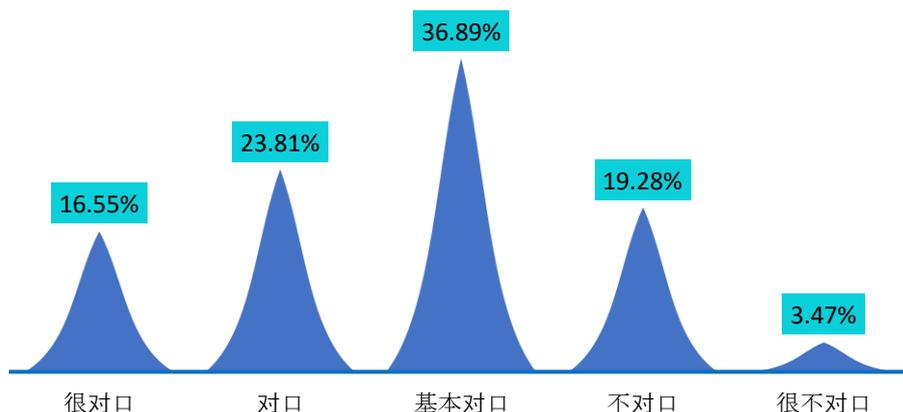


图 3-3 2021 届毕业生专业对口度分布

注：专业对口度评价维度包括“很对口”“对口”“基本对口”“不对口”“很不对口”和“无法评价”；其中，对口度为选择“很对口”“对口”和“基本对口”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

**各学院的专业对口度：**专业对口度相对较高的学院为土木工程学院（89.13%）、建筑与城市规划学院（86.25%）、人文学院（84.43%）等。

表 3-2 2021 届主要学院毕业生专业对口度情况分布

学院	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
土木工程学院	26.63%	28.53%	33.97%	9.24%	1.63%	89.13%
建筑与城市规划学院	26.25%	33.75%	26.25%	12.50%	1.25%	86.25%
人文学院	13.17%	26.95%	44.31%	14.37%	1.20%	84.43%
市政与测绘工程学院	12.40%	22.48%	44.19%	19.38%	1.55%	79.07%
理学院	16.67%	25.00%	35.42%	16.67%	6.25%	77.08%
信息与电子工程学院	7.73%	21.36%	46.82%	20.45%	3.64%	75.91%

学院	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
艺术学院	17.21%	23.26%	34.88%	21.40%	3.26%	75.35%
国际教育学院	4.17%	12.50%	58.33%	20.83%	4.17%	75.00%
体育学院	20.61%	19.85%	32.06%	23.66%	3.82%	72.52%
管理学院	14.55%	28.17%	28.64%	23.00%	5.63%	71.36%
材料与化学 工程学院	9.35%	10.28%	39.25%	30.84%	10.28%	58.88%
机械与电气 工程学院	9.20%	12.64%	33.33%	40.23%	4.60%	55.17%

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

**各专业的专业对口度：**专业对口度相对较高的专业为数学与应用数学（100.00%）、舞蹈表演（95.65%）、安全工程（95.24%）等。

表 3-3 2021 届主要专业毕业生专业对口度情况分布

专业	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
数学与应用数学	50.00%	37.50%	12.50%	0.00%	0.00%	100.00%
舞蹈表演	21.74%	52.17%	21.74%	4.35%	0.00%	95.65%
安全工程	33.33%	28.57%	33.33%	4.76%	0.00%	95.24%
测绘工程	10.34%	31.03%	51.72%	6.90%	0.00%	93.10%
工程造价	26.72%	37.93%	28.45%	5.17%	1.72%	93.10%
工程管理	24.53%	41.51%	26.42%	5.66%	1.89%	92.45%
给排水科学与工程	24.00%	24.00%	44.00%	8.00%	0.00%	92.00%
汉语言文学	28.57%	34.29%	28.57%	8.57%	0.00%	91.43%
交通工程	19.05%	9.52%	61.90%	9.52%	0.00%	90.48%
商务英语	4.17%	29.17%	56.25%	8.33%	2.08%	89.58%
城乡规划	25.93%	44.44%	18.52%	11.11%	0.00%	88.89%
土木工程	27.39%	28.66%	32.48%	10.19%	1.27%	88.54%
计算机科学与技术	14.71%	26.47%	47.06%	11.76%	0.00%	88.24%
英语	28.00%	24.00%	36.00%	12.00%	0.00%	88.00%
建筑学	26.32%	31.58%	28.95%	10.53%	2.63%	86.84%
网络工程	13.51%	21.62%	51.35%	13.51%	0.00%	86.49%
城市地下空间 工程	26.19%	16.67%	42.86%	11.90%	2.38%	85.71%
网络与新媒体	12.50%	31.25%	37.50%	18.75%	0.00%	81.25%
风景园林	26.67%	20.00%	33.33%	20.00%	0.00%	80.00%
环境设计	19.42%	20.39%	39.81%	18.45%	1.94%	79.61%
广告学	5.26%	21.05%	52.63%	21.05%	0.00%	78.95%
体育教育	29.87%	23.38%	24.68%	18.18%	3.90%	77.92%

专业	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
房地产开发与管理	19.05%	28.57%	28.57%	19.05%	4.76%	76.19%
视觉传达设计 (中外合作办学)	4.17%	12.50%	58.33%	20.83%	4.17%	75.00%
工商管理	10.64%	27.66%	36.17%	21.28%	4.26%	74.47%
电子信息工程	5.71%	21.43%	47.14%	20.00%	5.71%	74.29%
建筑环境与能源 应用工程	9.68%	19.35%	45.16%	25.81%	0.00%	74.19%
视觉传达设计	30.00%	20.00%	23.33%	16.67%	10.00%	73.33%
物联网工程	2.78%	16.67%	52.78%	25.00%	2.78%	72.22%
财务管理	10.87%	32.61%	28.26%	26.09%	2.17%	71.74%
通信工程	4.35%	26.09%	39.13%	26.09%	4.35%	69.57%
环境工程	26.92%	7.69%	34.62%	23.08%	7.69%	69.23%
化学工程与工艺	0.00%	20.00%	48.00%	24.00%	8.00%	68.00%
生物工程	5.56%	11.11%	50.00%	22.22%	11.11%	66.67%
音乐学	6.67%	20.00%	40.00%	33.33%	0.00%	66.67%
汉语国际教育	0.00%	16.67%	50.00%	29.17%	4.17%	66.67%
地理信息科学	9.09%	18.18%	38.64%	29.55%	4.55%	65.91%
信息与计算科学	0.00%	18.75%	46.88%	25.00%	9.38%	65.62%
社会体育指导与 管理	7.41%	14.81%	42.59%	31.48%	3.70%	64.81%
物理学	7.14%	21.43%	35.71%	28.57%	7.14%	64.29%
经济统计学	16.67%	12.50%	29.17%	37.50%	4.17%	58.33%
美术学	0.00%	16.67%	41.67%	33.33%	8.33%	58.33%
机械设计制造及 其自动化	10.91%	7.27%	40.00%	38.18%	3.64%	58.18%
水利水电工程	18.18%	9.09%	27.27%	36.36%	9.09%	54.55%
音乐表演	5.88%	17.65%	29.41%	41.18%	5.88%	52.94%
机械电子工程	6.25%	21.88%	21.88%	43.75%	6.25%	50.00%
复合材料与工程	14.29%	0.00%	28.57%	42.86%	14.29%	42.86%
高分子材料与 工程	0.00%	8.33%	33.33%	45.83%	12.50%	41.67%
旅游管理	0.00%	4.55%	18.18%	50.00%	27.27%	22.73%

注：光电信息科学与工程等专业样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

### 三、工作满意度<sup>3</sup>

工作满意度是对当前所从事的工作是否满意的一种价值判断，受很多因素影响。毕业生工作满意度直接影响毕业生的工作态度，影响高校毕业生的就业质量，客观了解毕业生工作满意度对提升毕业生就业质量有重要意义。

**工作总体及各方面的满意度：**学校 2021 届毕业生对目前工作总的满意度为 88.53%。对工作内容、职业发展前景、薪酬的满意度分别为 85.71%、80.38%、77.10%；可见毕业生对初入职场的工作和职位等方面均比较认同。

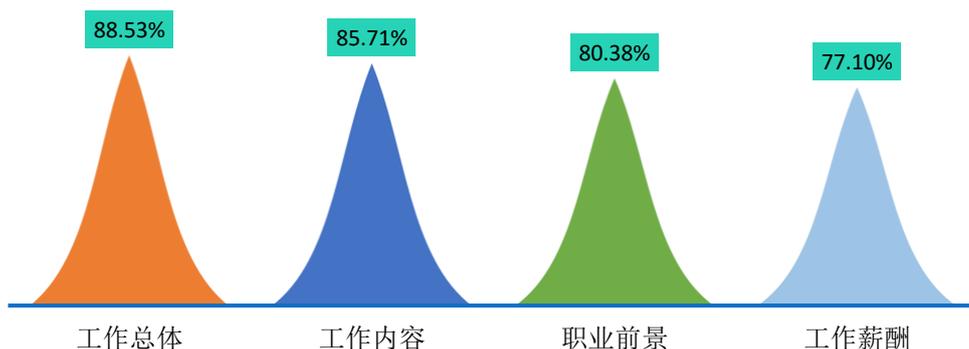


图 3-4 2021 届毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”“满意”“基本满意”“不满意”“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

**各学院工作满意度：**从工作总体满意度来看，材料与化学工程学院（93.20%）、体育学院（92.31%）、国际教育学院（92.00%）等学院的毕业生的工作满意度相对较高。

表 3-4 2021 届主要学院毕业生对工作满意度评价

学院	工作内容	职业前景	工作薪酬	工作总体
材料与化学工程学院	90.38%	85.15%	77.88%	93.20%
体育学院	92.37%	81.06%	79.55%	92.31%
国际教育学院	91.67%	92.00%	76.00%	92.00%
信息与电子工程学院	90.65%	90.14%	80.84%	91.98%
艺术学院	91.47%	85.24%	80.48%	90.52%

<sup>3</sup> 工作总体满意度为独立题目，不能根据职业发展前景满意度、工作内容满意度、薪酬满意度计算得出。

学院	工作内容	职业前景	工作薪酬	工作总体
人文学院	86.83%	79.04%	76.65%	89.82%
理学院	85.71%	87.76%	83.67%	89.80%
建筑与城市规划学院	83.95%	68.75%	72.84%	88.75%
管理学院	81.73%	75.94%	75.36%	86.67%
市政与测绘工程学院	78.86%	70.97%	72.00%	86.18%
土木工程学院	81.20%	77.90%	74.37%	84.51%
机械与电气工程学院	79.31%	78.16%	79.31%	83.91%

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

**各专业工作满意度：**从工作总体满意度来看，广告学、音乐学、经济统计学、环境工程等专业毕业生的工作满意度相对较高，均为100.00%。

表 3-5 2021 届主要专业毕业生对工作满意度的评价

专业	工作内容	职业前景	工作薪酬	工作总体
广告学	100.00%	95.00%	90.00%	100.00%
音乐学	100.00%	86.67%	83.33%	100.00%
经济统计学	86.96%	75.00%	79.17%	100.00%
环境工程	87.50%	91.67%	88.00%	100.00%
化学工程与工艺	100.00%	91.67%	75.00%	96.00%
给排水科学与工程	91.30%	91.30%	91.30%	95.65%
电子信息工程	97.01%	91.04%	74.63%	95.52%
物联网工程	86.11%	88.89%	83.33%	94.29%
商务英语	91.67%	81.25%	85.42%	93.75%
信息与计算科学	84.38%	87.50%	81.25%	93.75%
体育教育	96.05%	82.89%	78.95%	93.42%
风景园林	93.33%	73.33%	66.67%	93.33%
物理学	92.86%	85.71%	78.57%	92.86%
城乡规划	81.48%	74.07%	74.07%	92.31%
视觉传达设计（中外合作办学）	91.67%	92.00%	76.00%	92.00%
环境设计	90.91%	88.89%	86.87%	91.92%
英语	83.33%	75.00%	75.00%	91.67%
高分子材料与工程	79.17%	82.61%	66.67%	91.30%
舞蹈表演	91.30%	69.57%	56.52%	91.30%
通信工程	95.45%	95.45%	90.91%	90.91%
社会体育指导与管理	87.27%	78.57%	80.36%	90.74%
计算机科学与技术	84.38%	87.10%	75.00%	90.32%
房地产开发与管理	78.95%	80.00%	70.00%	90.00%
交通工程	90.00%	90.00%	75.00%	90.00%
财务管理	82.61%	80.43%	82.61%	89.13%
生物工程	100.00%	81.25%	82.35%	88.24%

专业	工作内容	职业前景	工作薪酬	工作总体
城市地下空间工程	89.74%	85.37%	90.00%	87.80%
工程造价	79.82%	80.70%	75.44%	87.72%
网络与新媒体	68.75%	81.25%	75.00%	87.50%
视觉传达设计	90.32%	90.32%	80.65%	87.10%
音乐表演	86.67%	86.67%	80.00%	86.67%
网络工程	86.49%	91.89%	91.89%	86.49%
汉语言文学	86.11%	80.56%	75.00%	86.11%
复合材料与工程	85.71%	71.43%	78.57%	85.71%
地理信息科学	80.00%	63.41%	62.79%	85.37%
机械电子工程	78.79%	78.79%	75.76%	84.85%
建筑学	82.05%	63.16%	74.36%	84.62%
建筑环境与能源应用工程	81.25%	75.00%	70.97%	84.38%
安全工程	78.95%	73.68%	73.68%	84.21%
机械设计制造及其自动化	79.63%	77.78%	81.48%	83.33%
工商管理	87.23%	87.23%	80.85%	82.98%
工程管理	78.43%	75.47%	75.00%	82.69%
土木工程	79.73%	73.65%	70.67%	82.55%
数学与应用数学	88.24%	88.24%	88.24%	82.35%
测绘工程	64.29%	60.71%	71.43%	81.48%
旅游管理	72.73%	40.91%	50.00%	80.95%
汉语国际教育	82.61%	60.87%	52.17%	78.26%
美术学	83.33%	66.67%	66.67%	66.67%
水利水电工程	72.73%	63.64%	58.33%	58.33%

注：光电信息科学与工程等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

**主要就业行业的工作满意度：**在“金融业”领域就业的毕业生对工作的满意度较高，为100.00%；而在“居民服务、修理和其他服务业”领域就业的毕业生对工作的满意度较低，为80.00%。



图 3-5 2021 届毕业生主要就业行业的工作满意度

注：主要就业行业指样本人数 $\geq 20$ 人的就业行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

## 四、毕业生发展成长度

毕业生发展成长度包含毕业生职业期待吻合度和工作稳定性两个指标。职业期待吻合度是反映毕业生就业质量与职业匹配度的指标之一，也是影响毕业生工作稳定性的重要因素。

### （一）职业期待吻合度

2021 届毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 82.37%，其中“很符合”所占比为 10.52%，“符合”所占比例为 20.65%，可见目前已落实的工作整体符合自身的就业期望。

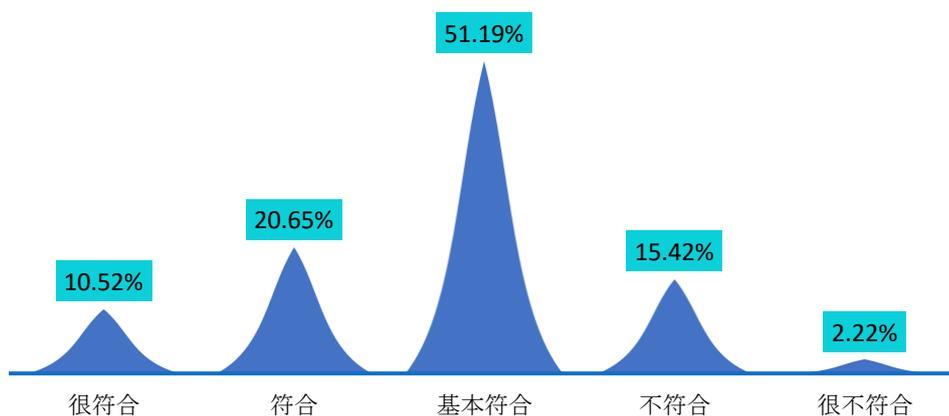


图 3-6 2021 届毕业生职业期待吻合情况分布

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”“符合”“基本符合”“不符合”“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

## （二）工作稳定性

本校 2021 届毕业生的离职率为 14.21%，离职次数集中在 1 次。

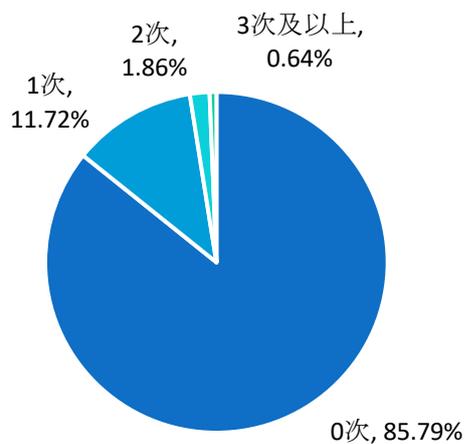


图 3-7 2021 届毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

# 第四篇

---

## 就业发展趋势分析

## 第四篇：就业发展趋势分析

为进一步完善毕业生就业指导服务工作，促进毕业生更高质量和更加充分就业，学校对近三年毕业生的就业状况包括毕业生规模、毕业去向落实率、就业地区、行业、单位等各项指标进行了总体比对分析。

### 一、近三年规模与毕业去向落实率变化趋势

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近三届毕业生规模逐年扩大，2021届毕业生毕业去向落实率快速回升，相较2020届提高了9.64个百分点，达到了87.77%，就业状况良好。

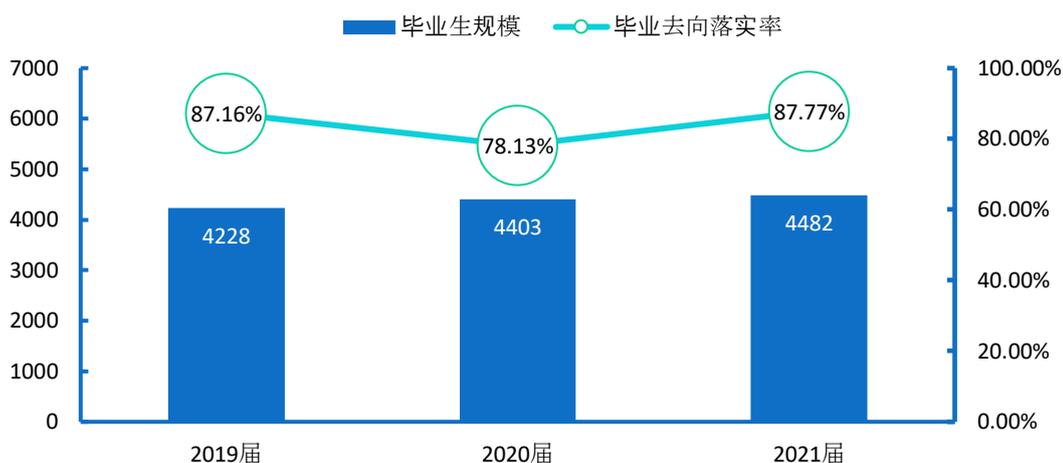


图 4-1 2019-2021 届毕业生规模及毕业去向落实率趋势变化

数据来源：1.2019 和 2020 届数据来自《湖南城市学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》；  
2.2021 届数据来自湖南省大中专院校毕业生就业管理系统。

### 二、近三年就业地区变化趋势

学校近三届毕业生在省内就业的比例均在 50.00% 以上。这一就业分布与学校培养定位相符合，为本地区的经济和社会发展提供了人才支持和智力支撑。同时，学校积极加强与校地校企合作，与省内知名企业建立就业实习基地，为学校毕业生服务于地方经济发展提供了广阔的平台。

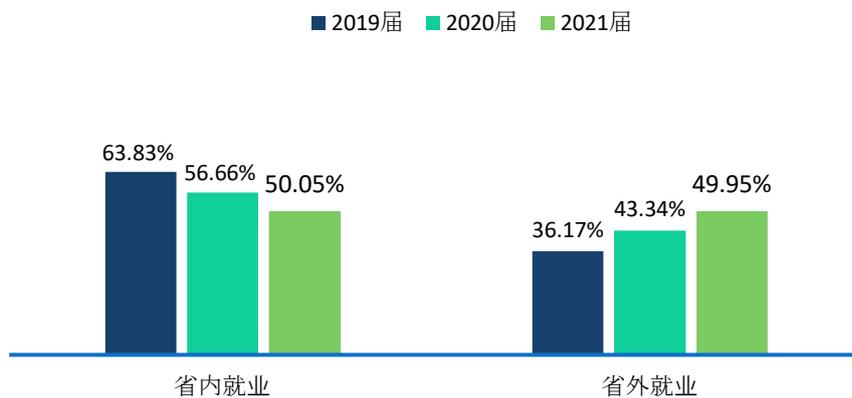


图 4-2 2019-2021 届毕业生就业地区分布

数据来源：1.2019 和 2020 届数据来自《湖南城市学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》、《湖南城市学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》；

2.2021 届数据来自湖南省大中专院校毕业生就业管理系统。

# 第五篇

---

## 毕业生对学校的评价

## 第五篇：毕业生对学校的评价

学生是教育活动的主体，直接参与到学校教育教学计划安排的各项活动。作为高校人才培养的主要评价主体，在学校教学及就业工作上的反馈建议对学校人才培养的改进和完善有重要的参考价值。调研指标包括毕业生对人才培养的影响及毕业生对就业教育/服务的评价。

### 一、毕业生对人才培养的评价

#### （一）母校满意度

2021届毕业生对母校的满意度为99.39%，总体满意度较高。其中，选择“很满意”占比为31.92%，“满意”占比为45.86%，可见2021届毕业生对在母校所学知识及能力水平的满足工作需求的程度、校风学风等方面均比较认同。

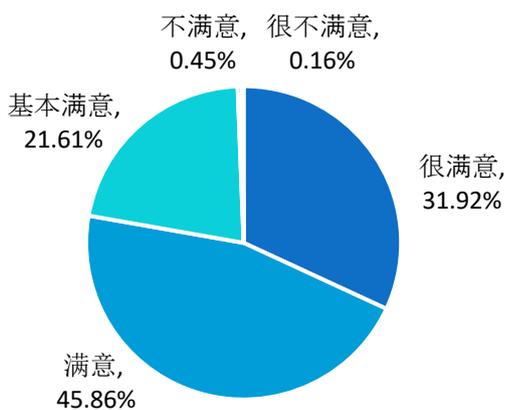


图 5-1 2021 届毕业生对母校的满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”“满意”“基本满意”“不满意”“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

## （二）教育教学评价

### 1.对所学课程的评价

课程包括专业课和公共课，调查了解学生对于所学课程的掌握情况，以及课程对于他们工作的帮助情况有助于学校更有针对性的改革教育教学。具体内容如下所示。

2021届毕业生对所学课程的总体满意度为92.80%，专业课掌握度为94.94%，专业课满足度为91.97%，公共课帮助度为91.48%。

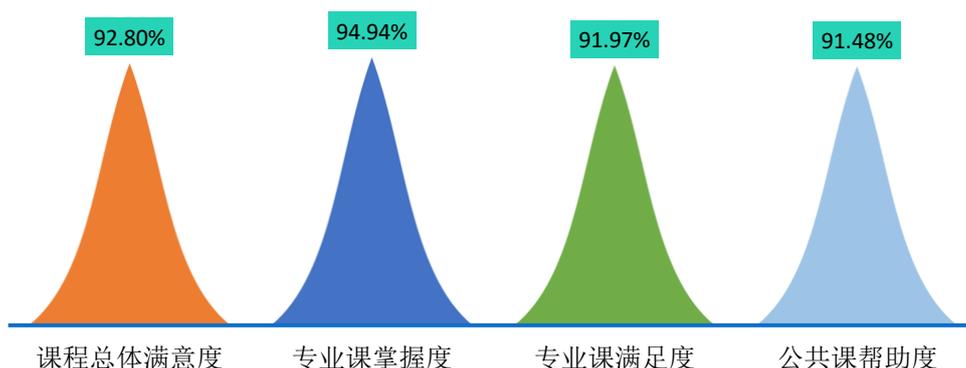


图 5-2 2021 届毕业生对所学课程的评价

注：1.评价维度包括“很符合”“符合”“基本符合”“不符合”“很不符合”和“无法评价”；其中，掌握度/满足度/帮助度均为选择“很符合”“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对所学课程越满意。

2.课程总体满意度=（专业课掌握度+专业课满足度+公共课帮助度）/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

### 2.对任课教师的评价

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量最关键的因素。调查了解毕业生对母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面的评价，具体内容如下所示。

2021届毕业生对学校任课教师的总体满意度为97.13%；对师德师风的满意度为98.62%，对教学态度的满意度为96.30%，对教学水平的满意度为96.48%。可见母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

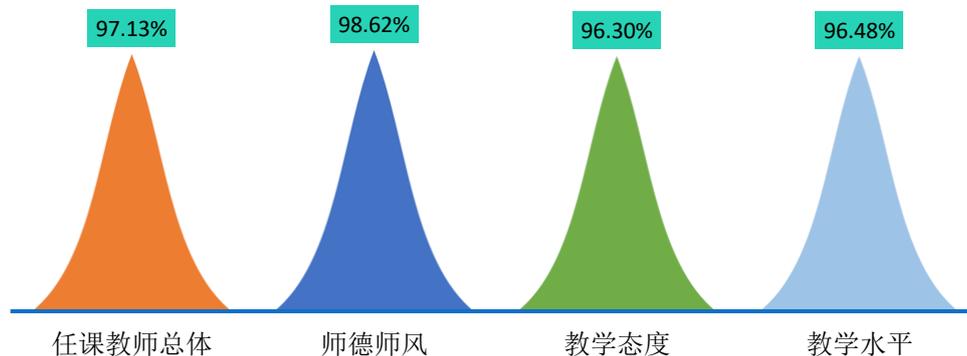


图 5-3 2021 届毕业生对任课教师的评价

注：1.评价维度包括“很符合”“符合”“基本符合”“不符合”“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.任课教师总体满意度=(师德师风+教学态度+教学水平)/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对任课教师越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

### 3.对母校学风建设的评价

学风能体现学校的学习氛围，也代表着学校的精神风貌。调查了解毕业生对母校整体在课堂听讲、课后自习和学习交流方面的评价，具体内容如下所示。

2021 届毕业生对母校学风建设的总体满意度为 93.98%；对课堂听讲的满意度为 96.27%，对课后自习的满意度为 92.42%，对学习交流的满意度为 93.26%。

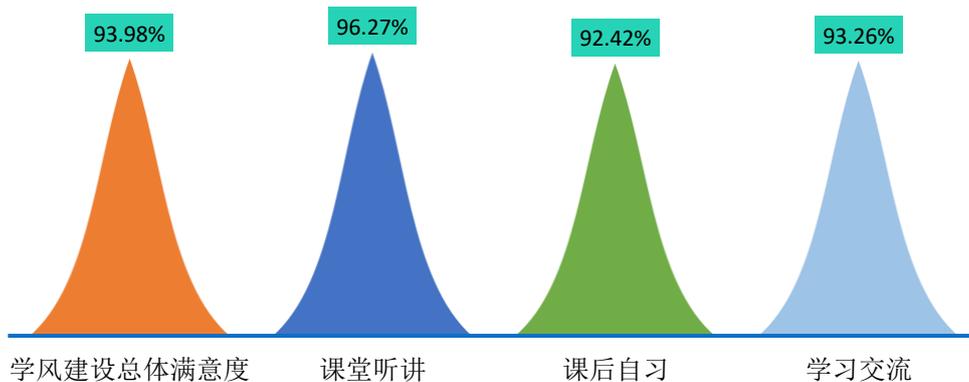


图 5-4 2021 届毕业生对母校学风建设的评价

注：1.评价维度包括“很符合”“符合”“基本符合”“不符合”“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.学风建设总体满意度=(课堂听讲+课后自习+学习交流)/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对母校学风建设越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

#### 4.对课堂教学的评价

课堂教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分。从整体来看，2021届毕业生对学校课堂教学的总体满意度为96.41%；其中，毕业生对课堂教学过程中的“课程目标”评价最高，“课堂纪律”次之，第三是“教学效果”。体现了学校多元化人才培养机制的合理性及科学性，为毕业生更好地就业奠定了坚实的基础。

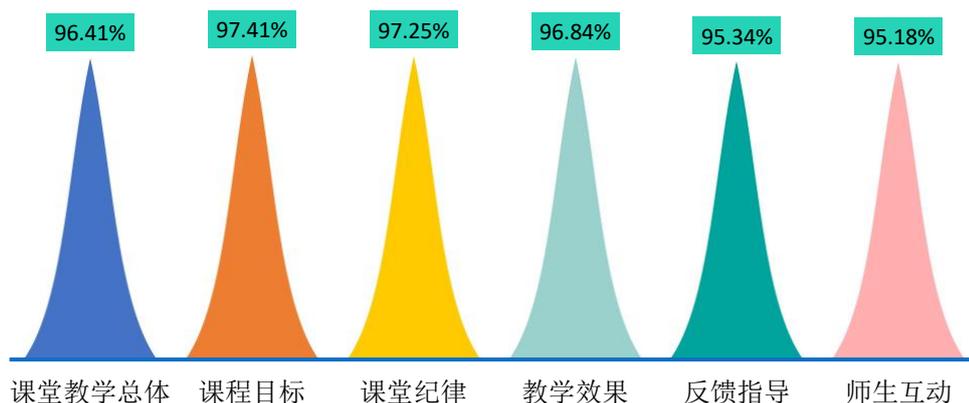


图 5-5 2021 届毕业生对课堂教学的评价

注：1.毕业生对课程教学的评价，其评价维度包括“很符合”“符合”“基本符合”“不符合”“很不符合”和“无法评价”，其中，符合度为选择“很符合”“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对课堂教学越满意。

2.课堂教学总体满意度=（课程目标+课程纪律+师生互动+反馈指导+教学效果）/5。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

#### 5.对实践教学的评价

实践教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分，同时还是确保高校教学质量和毕业生与当前社会需求契合度的关键因素。2021 届毕业生对母校实践教学的总体满意度为 95.73%。其中，毕业生对“内容实用性”“组织管理有效性”相对较为满意。可见学校实践教学各方面均得到了毕业生的广泛认可。

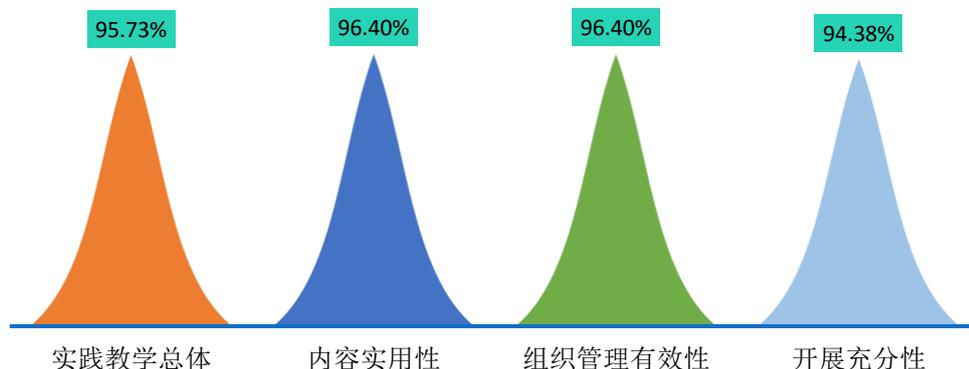


图 5-6 2021 届毕业生对实践教学的评价

注：1.毕业生认为母校实践教学各环节的帮助情况，其评价维度包括“很符合”“符合”“基本符合”“不符合”“很不符合”和“无法评价”。其中，符合度为选择“很符合”“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，表示毕业生对实践教学越满意。

2.实践教学总体满意度=（实践教学内容实用性+实践教学开展充分性+实践教学组织管理有效性）/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

### （三）基础能力素质

毕业生应根据自己的人生目标和社会经济发展的需求，努力提高综合素质，塑造良好的道德品质，梳理全新的就业观念，努力适应新时代的发展要求。针对当代大学生的特点及高校培养人才模式，总结提出了以下多项当代大学生需具备的基础能力和专业素质能力。此次调查内容主要是毕业生对自身各项能力水平的重要度、水平及其满足目前工作需求程度的评价，对于学校优化人才培养模式具有一定的参考意义。具体内容如下所示。

**对基础能力素质的评价：**对于目前工作需求而言，学校 2021 届毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：主动学习、表达能力、逻辑思维、团队意识、严谨负责、创新思维、情绪调节、坚韧自信、组织协调、外向主动；而自身这十项能力满足目前工作需求的水平均在 3.24 分以上；其中“团队意识”和“主动学习”的水平相对较高，均值分别为 3.99 分和 3.74 分。

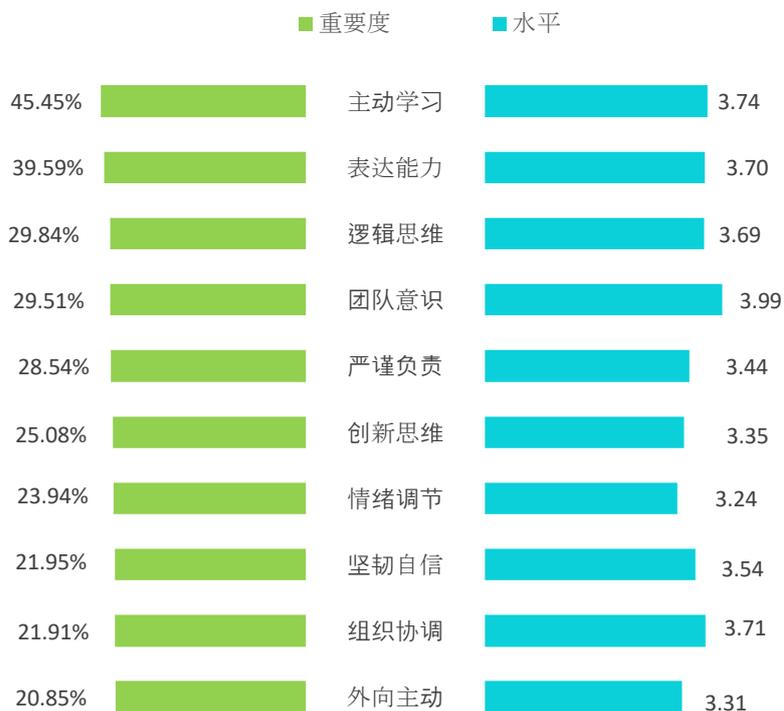


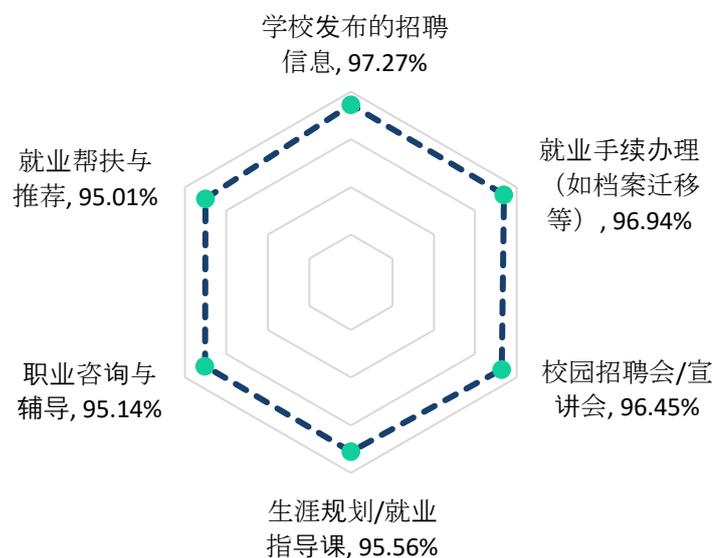
图 5-7 2021 届毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

## 二、毕业生对就业教育/服务的评价

调查了解毕业生对学校就业教育/服务的满意度，包含就业教育（生涯规划/就业指导课、职业咨询与辅导）；就业服务（校园招聘/宣讲会、学校发布的招聘信息、就业帮扶推荐、就业手续办理）。

学校 2021 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 95.01% 及以上；其中对“学校发布的招聘信息”（97.27%）、“就业手续办理（如档案迁移等）”（96.94%）、“校园招聘/宣讲会”（96.45%）的满意度相对较高。



**图 5-8 2021 届毕业生对学校就业教育/服务的评价**

注：满意度为选择“很满意”“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

# 第六篇

---

## 用人单位对毕业生及学校的评价

## 第六篇：用人单位对毕业生及学校的评价

为实现供需畅通对接，更加客观全面地认识学校人才培养的质量及存在的问题，学校建立了毕业生质量外部测评体系，结合调研内容需求，研发设计了用人单位调研问卷，邀请录用过本校毕业生且密切合作的用人单位进行调研。调研内容主要包括对毕业生的评价、对学校招聘服务的评价等方面。

### 一、对毕业生的评价

用人单位对毕业生的评价客观地反映着学校人才培养的质量，以及学校人才培养模式与社会市场需求的适配度，对于未来改进学校人才培养方案有积极地促进作用。毕业生的评价指标包括毕业生总体满意度、毕业生政治素养满意度、毕业生专业水平满意度、毕业生职业能力满意度。

**用人单位对毕业生总体满意度：**98.21%的用人单位对学校毕业生的工作表现感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为54.46%。

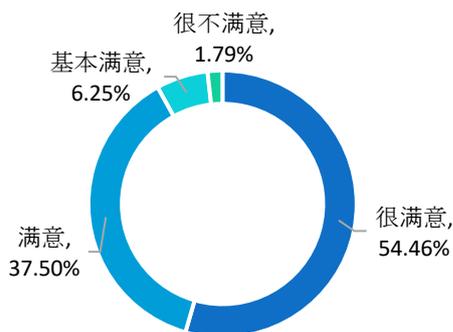


图 6-1 用人单位对 2021 届毕业生的总体满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

**用人单位对毕业生政治素养满意度：**99.11%的用人单位对学校毕业生的政治素养感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为57.14%。

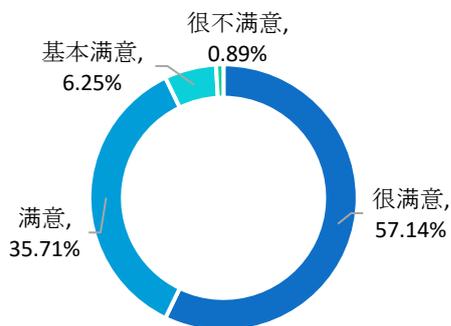


图 6-2 用人单位对 2021 届毕业生政治素养的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

**用人单位对毕业生专业水平满意度：**98.21%的用人单位对学校毕业生的专业水平感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 54.46%。

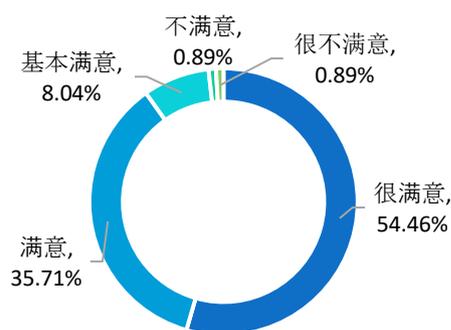


图 6-3 用人单位对 2021 届毕业生专业水平的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

**用人单位对毕业生职业能力满意度：**98.21%的用人单位对学校毕业生的职业能力感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 52.68%。

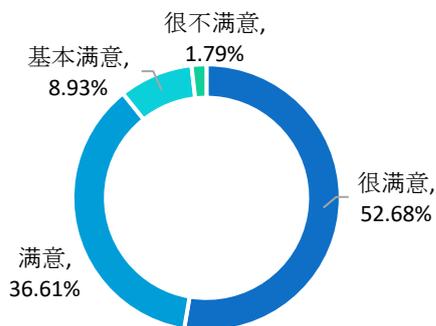


图 6-4 用人单位对 2021 届毕业生职业能力的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

## 二、对学校招聘服务的评价

学校招聘服务工作是联系毕业生与用人单位的重要纽带，可以满足用人单位招聘优质毕业生的需求，也是毕业生接收招聘信息，实现求职目的的主要途径。用人单位对学校招聘服务的评价能够为优化学校招聘服务工作提供参考，提高学校招聘工作的针对性和高质性。

用人单位对本校招聘服务的满意度为 98.25%；其中 52.63% 的用人单位对学校招聘服务表示“很满意”，34.21% 的用人单位对学院招聘服务表示“满意”。可见，用人单位对本校招聘服务的满意度较高。

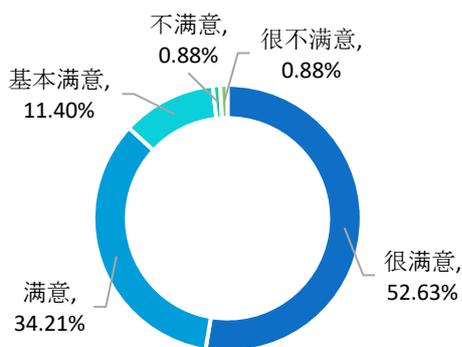


图 6-5 用人单位对学校招聘服务的满意度

注：满意度为选择“很满意”“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

用人单位普遍认为学校应在加强校企沟通（45.95%）、增加招聘场次（27.93%）、拓宽服务项目（26.13%）等方面来加强就业工作。

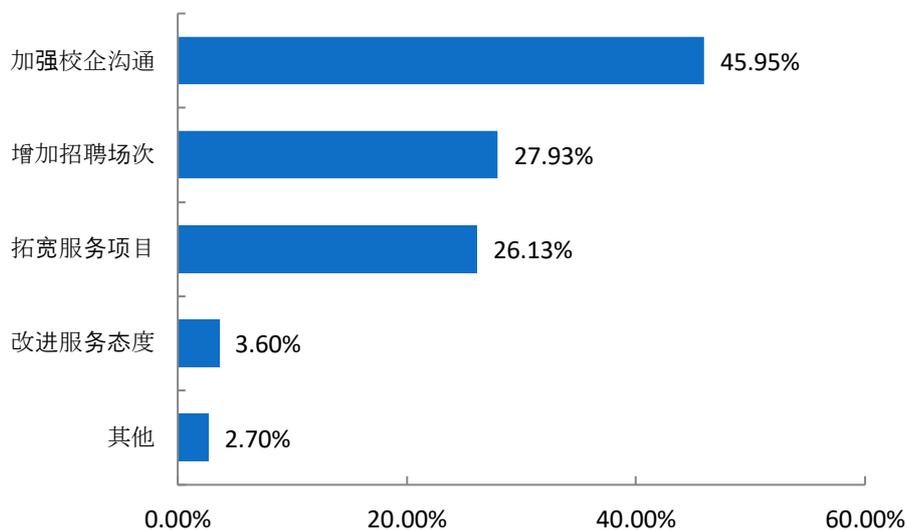


图 6-6 用人单位对学校招聘服务工作的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

## 结语

促进高校毕业生就业创业，既是民生，也是国计，是社会稳定、和谐、健康发展的基础和保障，也是实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴中国梦的基石。党的十九届五中全会以来，党中央、国务院始终把高校毕业生就业作为稳就业、保就业工作的重中之重，以实施高校毕业生就业创业促进计划为统领，以品质就业服务为支撑，精准施策，多方发力，来确保高校毕业生就业局势总体稳定。习近平同志多次强调“就业是最大的民生工程、民心工程、根基工程，必须抓紧抓实抓好。把做好就业工作摆到突出位置，尤其是要切实做好以高校毕业生为重点的青年就业工作。要求各级党委和政府要落实已有的政策和措施，努力创造就业岗位，尽力吸纳更多高校毕业生就业创业。”同时寄语广大青年，要志存高远、脚踏实地。要转变择业观念，坚持从实际出发，勇于到基层一线和艰苦的地方去，把人生的路一步步走稳走实，善于在平凡岗位上创造不平凡的业绩。希望广大青年学生把自己的人生追求同国家发展进步、人民伟大实践紧密结合起来，刻苦学习，脚踏实地，锐意进取，在创新创业中展示才华、服务社会。

就业，牵动着千家万户的生活，不能单单依靠国家发力，面对毕业生就业创业工作的新挑战和新要求，学校更要有新举措、新作为。

未来的工作中，学校要全面贯彻党的十九届五中、六中全会精神和党中央、国务院决策部署，落实会议精神，重点抓好高校毕业生就业问题，聚焦学生求职中的所思所忧所盼，综合运用各项政策措施和服务手段，健全就业服务机制；加强就业资源统筹，突出困难帮扶；引导扶持毕业生创新创业，努力实现毕业生高质量充分就业。同时，强化开放意识，重视教育质量，激发内涵素养，引导学生服务国家发展战略，鼓励学生深入基层一线建功立业，逐梦青春，为国家经济社会建设和民族伟大复兴做出更大的贡献！

