



重庆航天职业技术学院
CHONGQING AEROSPACE POLYTECHNIC

2021年毕业生年度 就业质量报告

重庆航天职业技术学院
2021年12月

目录

1 毕业生就业基本情况.....	4
1.1 毕业生规模、结构及就业率.....	4
(一) 毕业生规模.....	4
(二) 毕业生结构.....	5
(三) 毕业生就业率.....	5
1.2 毕业生就业单位性质分布.....	5
1.3 毕业生就业行业分布.....	6
1.4 毕业生就业地域分布.....	7
1.5 毕业生就业职位类别分布.....	8
2 毕业生需求和就业质量评价与反馈.....	9
2.1 毕业生就业满意度调查.....	9
2.1.1 对所签工作满意度.....	9
2.1.2 对学校就业指导与服务的满意度.....	10
2.1.3 疫情期间对学校就业指导与服务的满意度.....	11
2.2 毕业生签约单位胜任力程度调查.....	12
2.3 毕业生就业信息获取渠道分析.....	12
2.4 用人单位人才需求反馈.....	13
2.4.1 用人单位对毕业生质量的评价.....	13
2.4.2 用人单位对就业服务工作的评价.....	14
2.4.3 疫情期间用人单位对就业服务工作的评价.....	14
3 毕业生就业工作的主要特点及举措.....	15
3.1、拔高站位，不断提领思想，提升就业工作的领导力.....	15
3.2、聚焦主业，不断拓展资源，提升就业工作的优势力。.....	16
3.3、抓建结合，不断完善体系，提升就业工作的源动力.....	16
3.4、全程全心，不断探究模式，提升就业工作的落实力.....	17
3.5、服务助力，不断解难帮困，提升就业工作的亲和力.....	17
3.6、心系国防，不断输送人才，提升就业工作的战斗力.....	17
4 毕业生就业发展趋势.....	18
5 完善就业反馈机制提升人才培养质量.....	19
5.1 毕业生对母校的满意度.....	19
5.2 毕业生对母校教育教​​育的评价.....	19
5.2.1 毕业生对教育教学改革和质量的满意度.....	19
5.2.2 毕业生对教学实践环节的满意度.....	20
5.2.3 毕业生对所学专业的认同程度.....	20
5.3 对教育教​​育的反馈建议.....	21
附件：.....	23
2021 届毕业生就业去向落实率.....	23

重庆航天职业技术学院是中国航天科技集团公司主办，重庆市教委主管的公办全日制普通高等职业院校。其前身是西南航天职工大学，始建于1983年4月；1999年7月经教育部批准，改制为重庆电子职业技术学院，是重庆市第一所独立设置的高等职业技术学院；2008年3月更名为重庆航天职业技术学院；2013年被重庆市教委、重庆市财政局确立为“重庆市市级示范性高等职业院校”；2015年被教育部确定为“中国人民解放军定向培养直招士官高校”和“全国首批现代学徒制试点院校”；2016年被教育部确立为“全国首批职业院校内部质量保证体系诊断与改进试点院校”；2018年被确定为“重庆市优质高等职业院校建设单位”；2019年入选中国特色高水平高职专业群建设单位。在重庆市委、市政府、市教委和中国航天科技集团公司、中国航天科技集团公司第七研究院的关怀和指导下，历经三十年的办学实践，学校以“敢为人先、严谨务实”的作风，逐步形成了“开放办学、科学管理、质量立校、特色强校”的办学理念，树立了“勤学、自强、敬业、创新”的优良校风。

学校坚持走产、学、研结合的发展道路，人才培养质量不断提高。近年来，学生参加市级及以上职业技能竞赛，获得国家级奖项40余项，市级奖项200余项；毕业生就业率保持在95%以上，就业对口率在80%以上。同时学校借助国防背景，向国防部队订单培养定向士官生，已与火箭军、海军和战略支援部队开展合作，每年向部队输送600余人，人才培养质量得到广泛认可。

学校充分发挥“行业办学，校企一体”的技术和人力优势，与航天航空军工企业、重庆地方企事业单位和国防部队深入合作。校企共建产教融合实训基地，建有16个校内实训基地和200余个校外实训基地，其中校内实训基地建成国家级实训基地5个、市级实训基地2个。同时，学校积极承担企业和社会培训。学校是中国航天科技集团有限公司高技能人才培训基地、中国航天科技集团管理干部培训基地、重庆市党政干部电子政务与信息化培训基地、重庆市高技能人才培养基地、重庆市中职骨干教师培训基地、重庆市职业教育学会培训基地，累计为航天企业和重庆企事业单位培训一线职工和管理干部20万余人次。学校还积极服务国家一带一路发展战略，坚持为海外客户提供优质培训服务。

近四十年的办学历程，谱写了学校灿烂的篇章：2015年还被教育部遴选确定为全国首批100所现代学徒制试点院校，2018年通过教育部验收；2016年学

院被教育部遴选为“全国高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进试点院校”；2017年，学院被中国宇航学会评选为“全国航天特色学校”；2018年，学院被教育部评为“全国国防教育特色学校”。学校还是中国航天工业总公司“甲级优秀学校”、中国航天科技集团公司“精神文明单位”、中国航天科技集团第七研究“人才队伍建设及人力资源管理工作先进单位”、重庆市“依法治校示范校”、重庆市教育综合改革试点项目学校、重庆市“精神文明先进集体”、重庆市“高等学校质量工程先进单位”、重庆市“职业教育科研工作先进单位”、重庆市“普通高等教育学生教育管理工作先进集体”、重庆市“普通高校毕业生就业工作先进集体”、重庆市“学校后勤工作先进集体”。

面对当前国家高度重视职业教育和航天航空产业大发展的机遇，学校乘势而上，制定了“一个目标、双区、双高、六大工程”的“1226”发展战略规划。学校将高质量推进新校区建设，着力打造人才特区，精准实施“强基、固本、造血、壮骨、塑形、增效”六大工程。到2030年，学校将全面建成办学理念先进、体制机制完善、培养质量优越、服务能力强劲、航天特色鲜明的职业教育本科院校。

长期以来，学校高度重视毕业生就业工作，认真贯彻落实中央、教育部及重庆市关于大学生就业的各项政策，坚持“统一管理，两级联动，内外结合，全程服务”的工作方针，积极发挥“行业办学，校企一体”的技术和人力优势，以充分就业为基础，就业引导为特色，提升质量为重点，积极构建精准高效的就业指导服务体系和专业化的职业发展教育体系，连续4次荣获重庆市毕业生就业工作先进集体。面对2021年严峻的就业形势，学校上下齐心、锐意进取，千方百计促进毕业生就业，实现了毕业生就业稳中有升的工作目标。

1 毕业生就业基本情况

1.1 毕业生规模、结构及就业率

（一）毕业生规模

学校2021届毕业生3057人，毕业生生源主要在重庆市（2418人，占比79.1%）、四川省（446人，占比14.59%）、新疆维吾尔自治区（48人，占比1.6%）、

河南省（27人，占比0.83%）、云南省（20人，占比0.65%）、山西省（19人，占比0.62%）6个省、直辖市、自治区，来自学校8个院系，34个专业。

（二）毕业生结构

1.性别结构：男生1641人（53.68%），女生1416人（46.32%）（如图1-1所示）；

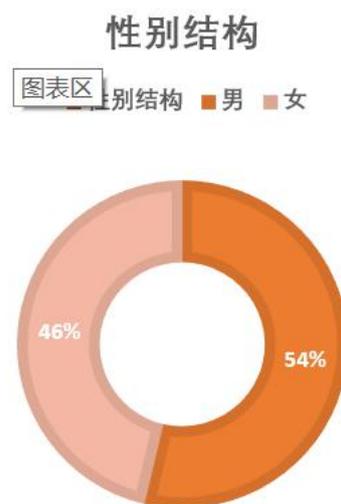


图 1-1

（三）毕业生就业率

表 1-1 重庆航天职业技术学院 2021 年毕业生就业基本情况

就业情况	毕业人数 (人)	就业人数 (人)	就业去向落实率 (%)
8.31 日就业统计	3057	2990	97.81%
年终就业统计	3057	2983	97.58%

1.2 毕业生就业单位性质分布

在毕业生就业单位性质分布中，到企业的毕业生占 59.31%，到事业单位的毕业生占 8.86%，升学的毕业生占 14.98%，到部队的毕业生占 13.87%，其他占比详见表 1-2。

单位性质分布		毕业生人数（人）	占毕业生总人数的比例（%）
党政机关		11	0.36
事业单位		271	8.86
企业	国有企业	144	4.71
	非国有企业	1669	54.6
部队		424	13.87
自主创业		4	0.13
升学		458	14.98
自由职业		2	0.07
待就业		74	2.42
总计		3057	100

表 1-2 毕业生就业单位性质分布统计表

1.3 毕业生就业行业分布

在 2021 年毕业生就业行业分布中，到教育业的毕业生占 14.23%，到军队的毕业生占 13.61%，到制造业的毕业生占 8.67%，其他分布详见表 1-3。

单位行业	毕业生人数（人）	占毕业生总人数比例（%）
教育	435	14.23
军队	416	13.61
制造业	265	8.67
信息传输、软件和信息技术服务业	233	7.62
居民服务、修理和其他服务业	167	5.46
住宿和餐饮业	144	4.71
建筑业	139	4.55
房地产业	125	4.09
批发和零售业	113	3.70
文化、体育和娱乐业	109	3.57

租赁和商务服务业	108	3.53
交通运输、仓储和邮政业	79	2.58
科学研究和技术服务业	50	1.64
金融业	33	1.08
农、林、牧、渔业	31	1.01
公共管理、社会保障和社会组织	27	0.88
水利、环境和公共设施管理业	21	0.69
电力、热力、燃气及水生产和供应业	9	0.29
卫生和社会工作	8	0.26
采矿业	4	0.13

表 1-3 签约毕业生就业主要行业分布统计表

1.4 毕业生就业地域分布

在 2021 年毕业生就业地域分布中，到重庆就业的毕业生占 71.87%，到河北就业的毕业生占 13.6%，到四川就业的毕业生占 4.12%，到广东就业的毕业生占 3.24%，到浙江就业的毕业生占 0.56%，其他占比详见表 1-4。

就业地域分布（前十）	就业人数（人）	占总人数比例（%）
重庆市	2197	71.87
河北省	416	13.6
四川省	126	4.12
广东省	99	3.24
浙江省	17	0.56

北京市	15	0.49
安徽省	15	0.49
江苏省	14	0.46
云南省	14	0.46
贵州省	14	0.46

表 1-4 毕业生就业地域分布统计表

1.5 毕业生就业职位类别分布

在 2021 年毕业生就业职位分布中，毕业生为其他人员的占比 26.23%，为军人的占 13.64%，为教学人员的占 11.94%，为商业和服务人员的占 11.61%，其他占比详见表 1-5。

工作职位类别	就业人数 (人)	占总人数比例 (%)
其他人员	802	26.23
军人	417	13.64
教学人员	365	11.94
商业和服务业人员	355	11.61
工程技术人员	163	5.33
其他专业技术人员	140	4.58
生产和运输设备操作人员	117	3.83
办事人员和有关人员	63	2.06
金融业务人员	22	0.72
经济业务人员	21	0.69
文学艺术工作人员	18	0.59

体育工作人员	15	0.49
农林牧渔业技术人员	9	0.29
卫生专业技术人员	4	0.13
新闻出版和文化工作人员	2	0.07
科学研究人员	1	0.03
法律专业人员	1	0.03

表 1-5 毕业生就业职位类别分布统计表

2 毕业生需求和就业质量评价与反馈

为更加清楚的分析研究 2021 年毕业生就业情况，学校就业指导中心联合各学院对 2021 年毕业生离校前的就业状况进行了调查，实际回收有效问卷 2071 份；对 2021 年毕业生签约单位进行了调查，实际回收有效问卷 80 份，以下为统计结果。

2.1 毕业生就业满意度调查

2.1.1 对所签工作满意度

调查显示，97.4%的毕业生对自己所签工作表示满意，其中“非常满意”的占 19.77%，“满意”的占 36.72%，“不满意”和“很不满意”的占 2.6%（如图 2-1 所示）。

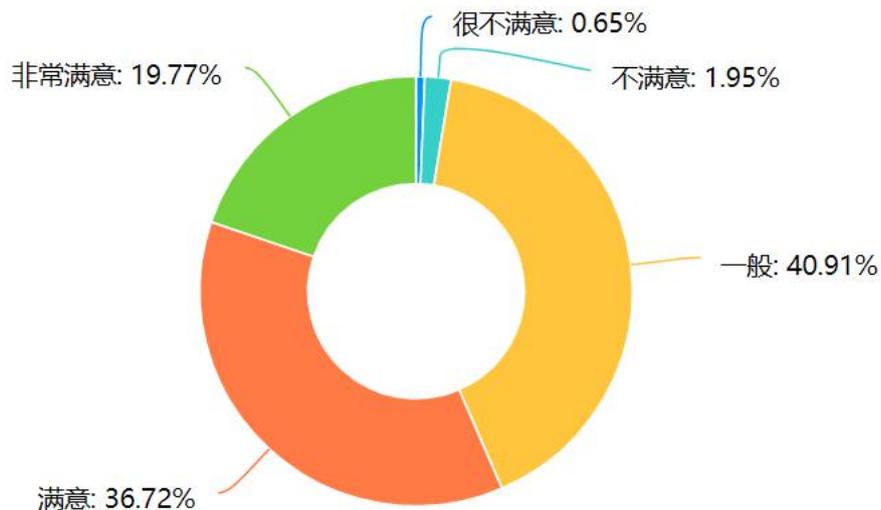


图 2-1 毕业生对所签工作满意度

具体来看，毕业生对薪酬的满意度、工作内容的满意度、工作环境的满意度、工作地点的满意度、职业发展前景的满意度均达到 88%以上，详见表 2-1。

表 2-1 毕业生就业满意度分析

满意度评价	薪酬	工作内容	工作环境	工作地点	职业发展前景
非常满意	14.43%	19.26%	22.29%	23.02%	19.91%
满意	23.52%	32.11%	35.28%	35.06%	31.82%
一般	50.65%	43.8%	38.74%	38.02%	43.22%
不满意	7.36%	3.32%	2.53%	2.67%	3.68%
非常不满意	4.04%	1.52%	1.15%	1.23%	1.37%

2.1.2 对学校就业指导与服务的满意度

调查显示，98.65%的毕业生对学校就业指导与服务表示满意，其中“非常满意”的占 39.88%，“满意”的占 35.88%，“不满意”和“很不满意”的占 1.36%（如图 2-2 所示）。

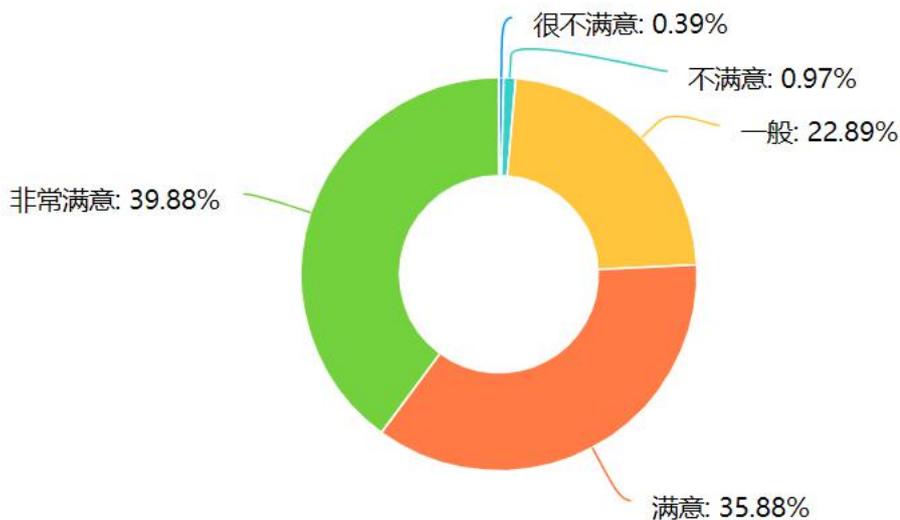


图 2-2 毕业生对学校就业指导与服务的满意度

具体来看，毕业生对就业指导课程的满意度、校园招聘的满意度、就业指导相关活动（如职业生涯规划、模拟招聘、创业大赛等）的满意度、就业手续办理的满意度均达到 97% 以上，详见表 2-2。

表 2-2 毕业生就业满意度分析

满意度评价	就业指导课程	校园招聘	就业指导相关活动	就业手续办理
非常满意	39.06%	37.86%	38.58%	38.89%
满意	34.52%	33.7%	34.38%	35.49%
一般	25.21%	26.36%	25.74%	24.43%
不满意	0.82%	1.4%	0.82%	1.21%
非常不满意	0.39%	0.68%	0.48%	0.48%

2.1.3 疫情期间对学校就业指导与服务的满意度

调查显示，98.94% 的毕业生对疫情期间学校就业指导与服务表示满意，其中“非常满意”的占 41.09%，“满意”的占 36.65%，“不满意”和“很不满意”的占 1.06%（如图 2-3 所示）。

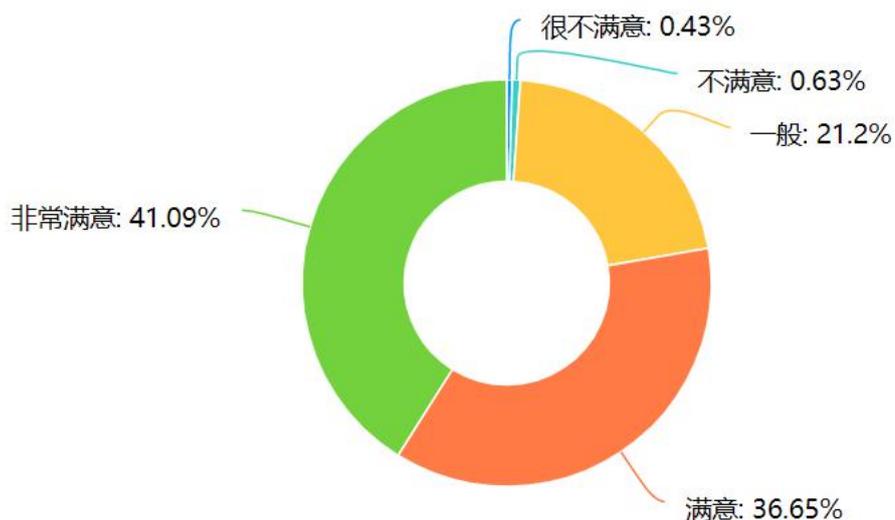


图 2-3 疫情期间毕业生对学校就业指导与服务的满意度

2.2 毕业生签约单位胜任力程度调查

调查显示，超过九成的毕业生表示自己能够胜任所签单位的工作，可见毕业生目前各项能力水平与用人单位的需求相适应，能够胜任工作要求。其中认为自己完全能胜任的学生占 28.72%，基本能胜任的占 40.91%，一般能胜任的占 29%，不太能胜任的占 0.94%，不能胜任的占 0.43%（如图 2-4 所示）。

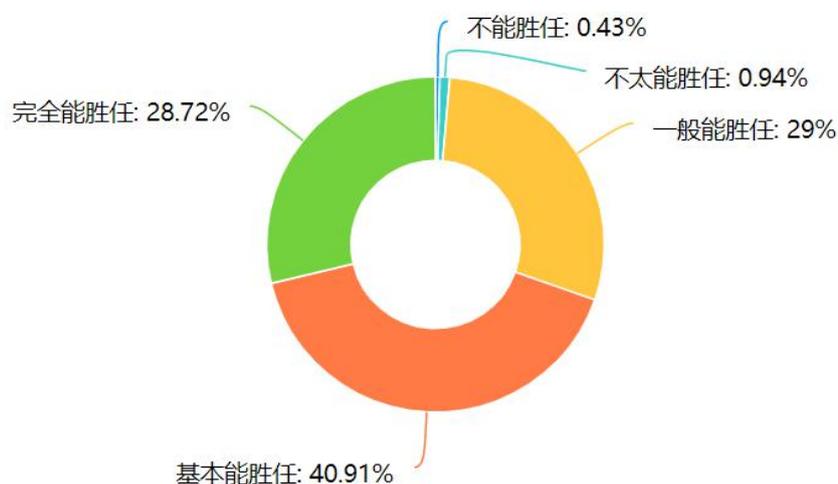


图 2-4 毕业生签约单位胜任力程度

2.3 毕业生就业信息获取渠道分析

调查显示，毕业生获取就业信息的主要途径来自学校就业信息网（42.39%）、校外招聘网站（42.35%）、其他（39.93%）、老师或同学告知（33.56%）、亲戚

或朋友告知（27.57%）等（如图 2-5 所示）。来自学校的就业信息渠道主要有学校发布的就业信息、学校专场招聘会、大型就业双选会以及实习实践等。

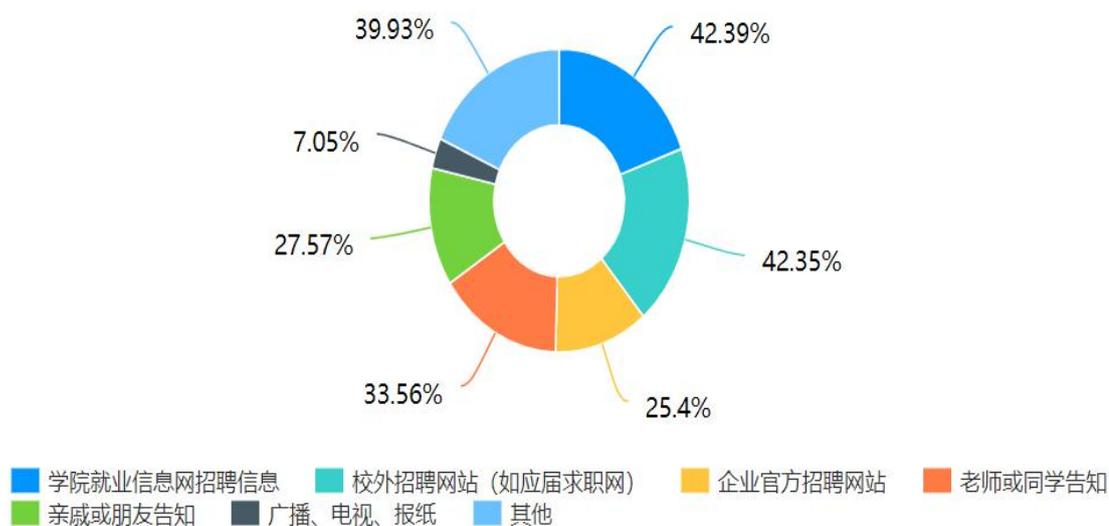


图 2-5 毕业生就业信息获取渠道分析（本调查为多选题）

2.4 用人单位人才需求反馈

2.4.1 用人单位对毕业生质量的评价

调研结果显示，用人单位对我校毕业生表示满意和充分肯定，其中“非常满意”的占 47.5%，“满意”的占 40%，“不满意”和“很不满意”的占 3.75%（如图 2-7 所示）

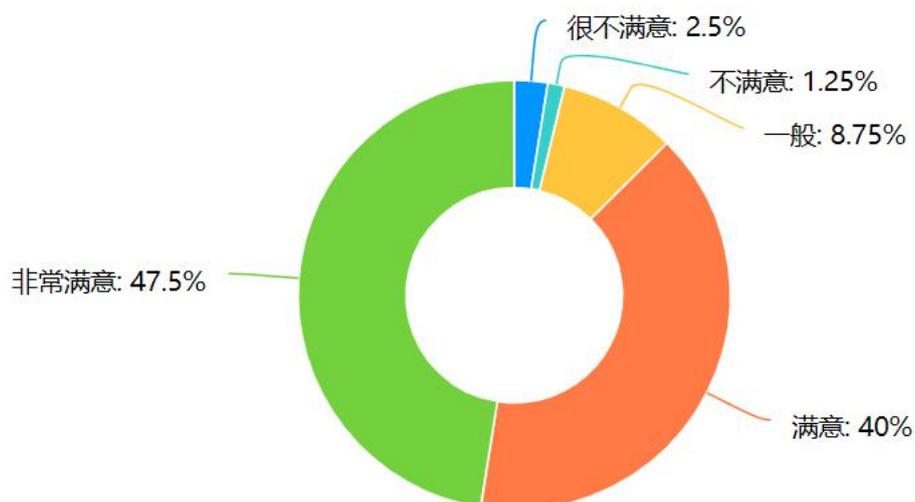


图 2-6 毕业生的总体满意程度

详细来看，用人单位认为学校在人才培养方面需重点加强学生“专业能力的培养”、“综合能力的培养”、“加强学生人生观、职业道德和劳动态度的培养”等（如图 2-8 所示）。

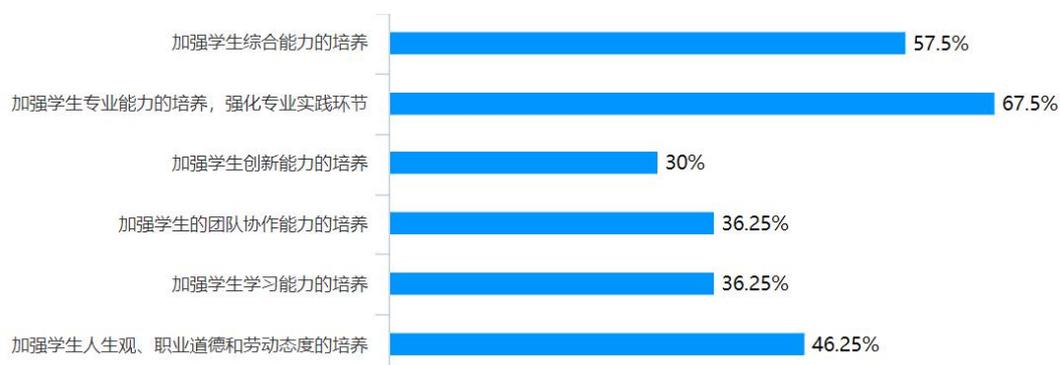


图 2-7 需加强培养的毕业生能力（本调查为多选题）

2.4.2 用人单位对就业服务工作的评价

用人单位对我校就业、招聘、保障服务的总体满意度为 95%，其中“非常满意”的占 61.25%，“满意”的占 28.75%，学校就业服务得到用人单位的认可与肯定（如图 2-9 所示）。

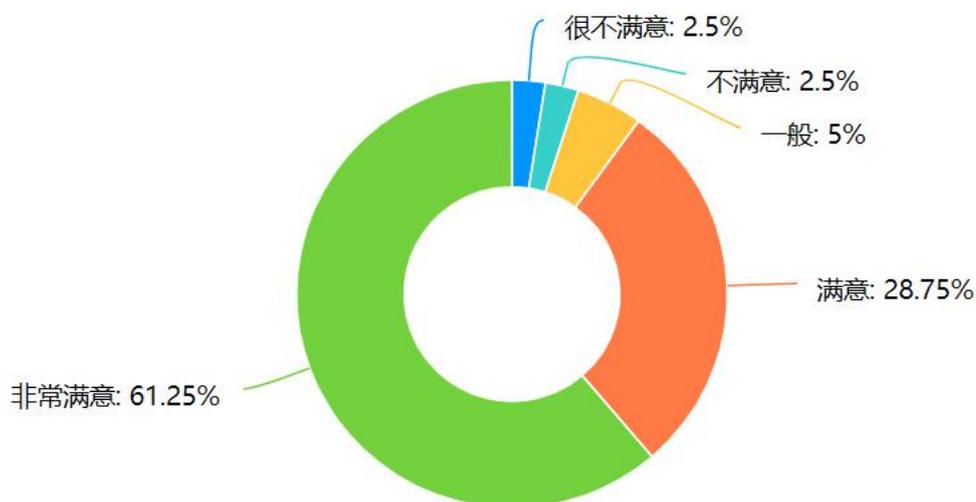


图 2-8 用人单位对我校就业、招聘、保障服务的满意度

2.4.3 疫情期间用人单位对就业服务工作的评价

疫情期间用人单位对我校就业、招聘、保障服务的总体满意度为 95%，其中“非常满意”的占 52.5%，“满意”的占 37.5%，学校疫情期间就业服务得到用

人单位的认可与肯定（如图 2-10 所示）。

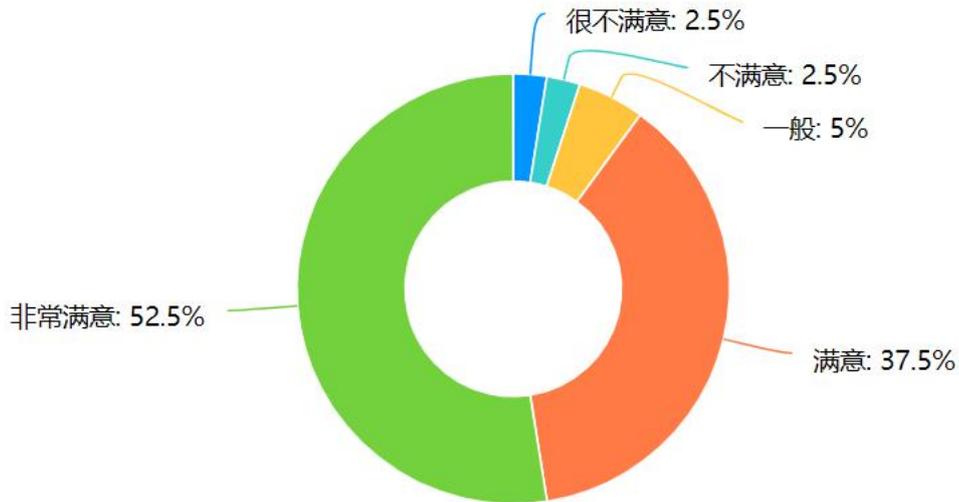


图 2-9 疫情期间用人单位对我校就业、招聘、保障服务的满意度

3 毕业生就业工作的主要特点及举措

学校就业工作以学校“一二二六”发展战略为引领，以建设重庆市优质高职院校为目标。深入贯彻落实教育部、重庆市教委有关毕业生就业要求，按照“稳中求进”的工作基调，深入研判经济环境新变化，准确把握形势发展新需求，在学校党政领导的高度重视和全程指挥下，就业处全体人员群策群力、有力推进，学院领导、班辅老师上下一心、密切协作，通过不断完善制度建设、持续拓宽就业渠道、优化就业服务体系、加强就业创业指导、强化就业帮扶力度，促进学校就业工作不断向上向好发展。

3.1、拔高站位，不断提领思想，提升就业工作的领导力

就业工作关系着学生的前途，反馈于学校的教学成果，学校高度重视毕业生就业工作，始终把高质就业作为抓好学校建设的有效途径、作为衡量工作实绩的重要标准、作为日常教学管理的最终落点，坚持“统一管理，两级联动，内外结合，全程服务”的工作方针，积极发挥“行业办学，校企一体”的技术和人力优势，以充分就业为基础，就业引导为特色，提升质量为重点，积极构建精准高效的就业指导服务体系和专业化的职业发展教育体系。严格按照教育部及重庆市关于大学生就业的有关要求，健全“校一院一班”三级专项工作组织，加强组织领导，细化工作责任，形成上下联动、全员参与、齐抓共管的工作格局，有效保障学校

毕业生就业工作的顺利开展。

3.2、聚焦主业，不断拓展资源，提升就业工作的优势力。

始终坚持主业就是主心，主心就要主抓的思路，依托学校“一二二六”战略中的固本工程扎实推进就业工作，有的放矢整合资源、开拓渠道、聚合优势、释放效能。学校科学研判就业工作形势、把握就业工作特点规律，把充分就业、优质就业从工作中凸显出来。结合国家及重庆市的重大发展战略，围绕支柱产业和战略新兴产业，加大就业市场的开拓，加强与航天、汽车、通信、制造等行业领域的重点单位共建就业实习基地，广泛搭建毕业生和用人单位之间的交流平台。以双选会、专场招聘会、就业实习基地等为载体，注重“走出去”和“请进来”相结合，通过赴中国人民解放军第五七一九工厂、中兴、华为、长安集团等重点单位开展毕业生推荐、就业市场建设与调查工作。同时，积极构建就业工作信息化，充分利用就业信息网及时发布企业招聘、校内双选会、校内专场招聘会、市内大型双选会、网络招聘会等信息。学校定期举办双选会、专场校园招聘会，形成校院分级组织校园招聘格局，校园招聘活动管理服务规范、岗位信息充足、活动组织有序、安全保障到位，学校2021年全年为毕业生提供1000余家用人单位13000余个就业岗位。

3.3、抓建结合，不断完善体系，提升就业工作的源动力

注重内外结合，同向发力，既抓好对外给学生就业机会的创造平台，又抓好对内思想引领、动能激发、能力生成等方面的关键环节。着眼学校就业工作特点和毕业生就业难点，主动谋划、立足自身加强就业工作的推进，通过组织就业创业教育课程、职场活动大赛、讲座等，宣传国家及重庆市相关就业创业政策。帮助学生树立正确的就业观念，提升毕业生职场适应能力，帮助毕业生高质量就业。注重体系建立，完善服务机制，从就业信息筛选、校企双方对接、人才需求牵引等方面建立定期信息服务反馈机制，不断帮助毕业生拓宽思路，增强就业主观能动性。积极开展职业生涯规划教育和就业创业指导，提升履职能力，端正从业态度，增强学生的就业创业能力和职场发展潜力。同时，结合学校就业工作实际，建设落成学院众创空间，并以之为载体，依托学院自身产学研合作和学科优势，打造低成本、便利化、全要素、开放式的创新创业实践服务平台，为师生提供“一站式创业服务”，确保学院就业工作有力有序推进。

3.4、全程全心，不断探究模式，提升就业工作的落实力

为确保学校能够培养服务重庆、服务航天、服务国防乃至全国经济建设需要的技能型人才，学校建立“校企融合，三段贯通”人才培养模式，遵循职业技术类人才培养客观规律，以学校和企业为双主体，实现教室与车间融合，学生作品与企业产品相融合，教师与师傅身份融合，通过实施招生招工一体化，实现学生和员工身份融合。在落实举措上推行“三段贯通”，即将人才培养过程分为：职业基本能力培养阶段、职业专项能力培养阶段、职业综合能力培养阶段三个阶段。把专业技术知识、职业技能、职业素质的培养融入人才培养的全过程，既重视学生职业能力的培养，又注重学生可持续发展能力的培养，通过校企融合模式，为学生就业提供更大保障。

3.5、服务助力，不断解难帮困，提升就业工作的亲和力

学院积极响应国家扶贫工作号召，主动关注就业困难、零就业特殊人群家庭、经济困难家庭、残疾、少数民族、农村家庭、女生等困难群体，详实了解就业学生的实际困难，安排班辅人员精准帮扶、全程帮带，优先为困难群体推荐合适的就业岗位，有针对性地为困难学生就业指导。周密开展毕业生求职补贴审核发放工作，针对有就业意愿并积极求职的享受城乡居民最低生活保障家庭的毕业生、残疾毕业生以及有助学金贷款的毕业生按每人次 800 元发放求职补贴。2021 年，我校共有 460 人次通过审核，获领补贴共计 368000 元，同时追踪困难毕业生毕业后的实际发展情况，给予持续的关注、关怀与支持。

3.6、心系国防，不断输送人才，提升就业工作的战斗力

注重主动对接部队人才队伍建设需求、专业技术骨干发展要求和战斗力生成指标，不断发挥学校专业学科优势和军地人才建设枢纽作用，持续在面向部队、服务部队和促进部队战斗力生成上用功使劲。精武必先立志，通过思想教育、典型激励和实习磨练等方式，进一步帮助学生铸牢对党绝对忠诚、绝对可靠、绝对纯洁的政治品质，形成思想上的高度认可和行动上的高度自觉，不断激发献身强军使命的热情。精准对接火箭军、海军、战支部队专业管理特点和人才建设难点，立足学校人才培育模式，不断深化专业学科深度，健全师资力量队伍，配套完善定向士官培养管理机制，加强军事化管理、专业化培养、综合化提升，为部队培

养合格的军事人才。通过进一步优化士官生人才培育模式，加强军事化管理、专业化培养、素质化提升，努力为部队培养合格的军事技能人才。学校 2021 年给部队输送高技能人才 420 人，士官生就业率 100%。

4 毕业生就业发展趋势

学校始终将毕业生的就业工作作为重中之重，力求每一位毕业生都能顺利找到合适的工作。近年来，学校毕业生就业率始终维持在较稳定水平，从 2019-2021 届毕业生就业情况数据来看（详见表 4-1），我校毕业生平均就业去向落实率在 97%以上，就业情况保持良好势头，毕业生受到用人单位的欢迎和认可。

表 4-1 2019-2021 届毕业生年终就业去向落实率情况

毕业年度	毕业生规模(单位:人)	年终就业率(单位:%)
2019 届	3013	96.32%
2020 届	2936	97.79%
2021 届	3057	97.58%

从总体趋势上看，毕业生主要就业流向是到企业就业，重点就业单位包括中国人民解放军第五七一九工厂、中国兵器工业集团、重庆航天火箭电子有限公司、长安集团、力帆集团、深圳华为、中兴通讯股份有限公司、重庆京东方光电科技有限公司、重庆伊士顿电梯有限责任公司、北京现代重庆工厂、重庆万国半导体科技有限公司、苏宁电器、太平人寿保险、西子奥的斯电梯有限公司、上海翼捷工业安全设备股份有限公司、北汽银翔汽车有限公司、中国人寿保险、重庆长安房地产开发有限公司长都酒店分公司等；行业流向分布保持较稳定状态，主要为教育业、信息传输及软件和信息技术服务业、居民服务、修理和其他服务业、制造业、军队、建筑业、文化、体育和娱乐业、批发和零售业、租赁和商务服务业、房地产业、金融业等领域；毕业生就业区域选择以本市（重庆市）为主，服务地方经济发展，其它主要城市是成都、深圳、东莞、北京等。

学校始终将毕业生的就业工作作为重中之重，持续在组织领导层面、跟进指导层面、校企合作层面、机制创新层面和末端落实层面用功使劲，力求每一位毕业生都能顺利找到合适的工作，确保学校就业工作水平全面跃升。

5 完善就业反馈机制提升人才培养质量

5.1 毕业生对母校的满意度

毕业生对母校的总体满意度为 99.42%，其中“非常满意”的占 45.68%，“满意”的占 39.21%，“不满意”和“很不满意”的占 0.58%（如图 5-1 所示）。

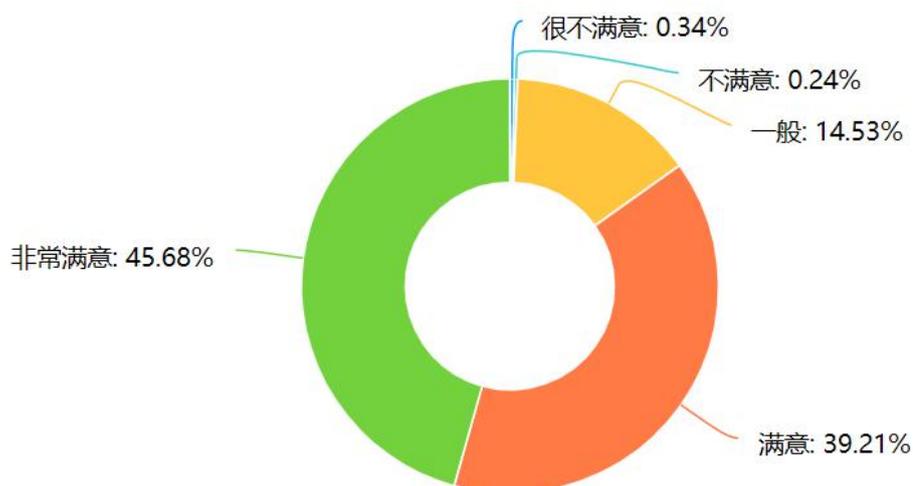


图 5-1 毕业生对母校的满意度

5.2 毕业生对母校教育教学的评价

5.2.1 毕业生对教育教学改革和质量的满意度

毕业生对母校教育教学改革和质量的满意度为 98.94%，其中“非常满意”的占 40.51%，“满意”的占 37.18%，“不满意”和“很不满意”的占 1.06%（如图 5-2 所示）。

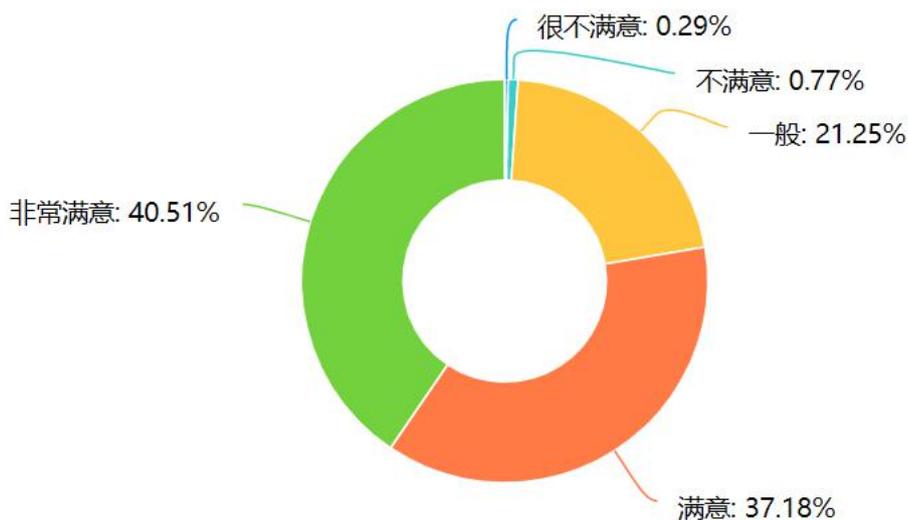


图 5-2 毕业生对教育教学质量的满意度

5.2.2 毕业生对教学实践环节的满意度

毕业生对母校教学实践环节的满意度为 98.89%，其中“非常满意”的占 40.8%，“满意”的占 37.13%，“不满意”和“很不满意”的占 1.11%（如图 5-3 所示）。

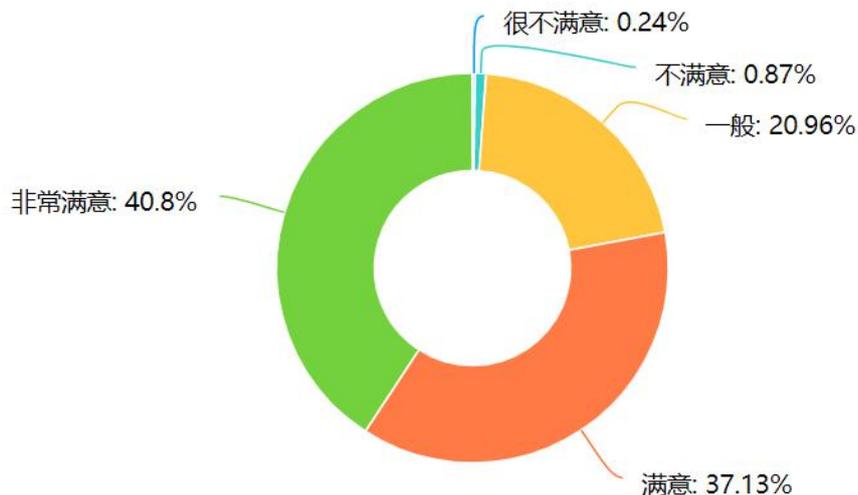


图 5-3 毕业生对教学实践环节的满意度

5.2.3 毕业生对所学专业的认同程度

毕业生对所学专业的认同程度为 98.85%，其中“非常认同”的占 41.38%，

“认同”的占 37.71%，“不认同”和“很不认同”的占 1.15%（如图 5-4 所示）。

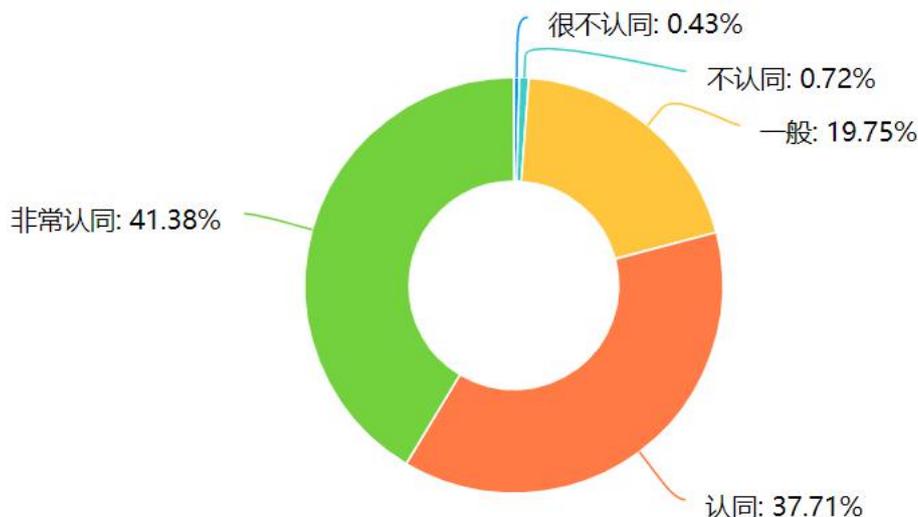


图 5-4 毕业生对所学专业的认同程度

毕业生认为所学专业最应加强的方面为实践环节（如图 5-5 所示）。

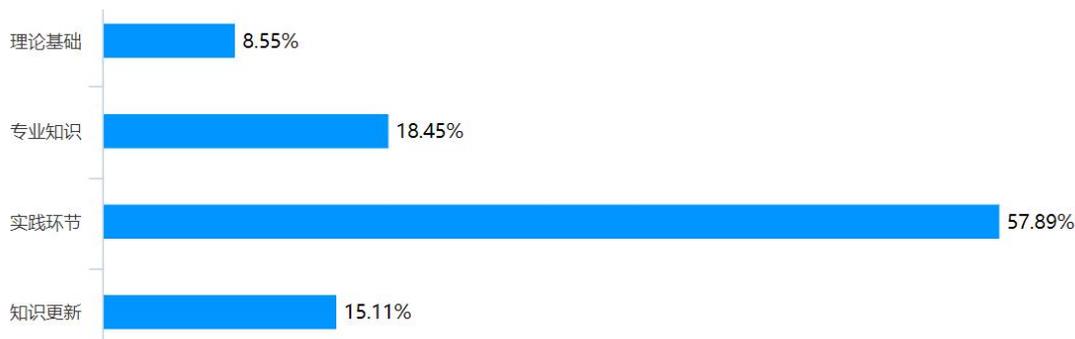


图 5-5 毕业生对所学专业的建议

5.3 对教育教学的反馈建议

毕业生对教育教学的反馈评价，在一定程度上能够反映出学院教育教学的成果，同时也为进一步提升学院教育教学质量提供了决策依据，有利于不断完善我院的人才培养反馈机制。我校目前在中国航天科技集团第七研究院、重庆市政府高度重视和大力支持下，以创建“优质高职院校”崭新目标为引领，全面加强学院内涵建设，全面提高办学水平和人才培养质量，逐步完善“招生-人才培养-就业”联动机制，以招生促培养，以培养促就业，以就业促招生，三者紧密联系、相互影响。

招生方面，我校紧密结合重庆经济发展需求、招生计划下达情况以及学校的

学科发展实际，对招生规模与结构进行调整，形成就业预测，并及时按照就业规律及时调整学科专业结构、优化专业设置。依据社会经济发展对各学科人才需求情况，学校适时调整不同学科、专业的招生人数；对社会需求少、缺乏竞争力的专业，适时调整学科方向；积极增设新专业，不断优化专业结构；对于当年就业率较低的专业由教务处进行警示、减招、调整、停招。相比较而言，适当向社会需求比较旺盛、就业形势良好、学科竞争力强的专业扩大招生数量，形成学校的专业优势和专业特色。

人才培养方面，根据用人单位录用我校毕业生的综合评价看，我校毕业生在专业能力、团队协作能力、综合能力、创新能力等方面的培养环节还需加强。我校在围绕“校企一体、产学结合、职业导向、立体培养”的人才培养模式的基础上，应进一步结合毕业生、用人单位对专业课程设置、实习实训安排等建议，完善人才培养方案，推进创新创业教育改革，努力探索适应当前教育实际的新模式，从提升专业课程教学质量、加大实践教学环节等方面入手，不断提高人才培养质量，积极适应社会对人才培养的新要求。

毕业生就业工作是一项系统工程，需要政府、高校、用人单位等共同努力，其中高校的作用非常重要。重庆航天职业技术学院将在坚持自身发展定位和办学思路的同时，进一步围绕国家和区域经济社会发展需求，优化学科专业布局和人才培养机制，提高教育教学质量；不断创新工作思路，改进工作方法，深化教育教学改革，提升就业服务质量，推动毕业生更加充分和更高质量的就业，为国家培养和输送更多优秀人才，为社会发展和科技进步做出更大、更新的贡献。

附件：

2021 届毕业生就业去向落实率
(截止 8.31 日) 统计分析表

院系	专业	全校合计		
		毕业人数	就业数	就业率%
合计		3057	2990	97.81%
电子信息与通信工程学院		375	364	97.07%
	智能控制技术	44	44	100.00%
	电子信息工程技术	91	90	98.90%
	应用电子技术	45	40	88.89%
	物联网应用技术	89	88	98.88%
	通信技术	106	102	96.23%
智能信息工程学院		464	458	98.71%
	计算机应用技术	129	127	98.45%
	计算机网络技术	38	38	100.00%
	计算机信息管理	44	43	97.73%
	软件技术	130	129	99.23%
	数字媒体应用技术	87	85	97.70%
	云计算技术与应用	36	36	100.00%
财经商贸学院		342	339	99.12%
	工程造价	93	92	98.92%

	会计	152	151	99.34%
	市场营销	44	44	100.00%
	电子商务	53	52	98.11%
航空机电工程学院		325	309	95.08%
	数控技术	20	20	100.00%
	模具设计与制造	19	18	94.74%
	机电一体化技术	43	43	100.00%
	飞行器制造技术	46	46	100.00%
	无人机应用技术	70	70	100.00%
	汽车电子技术	30	30	100.00%
	飞机机电设备维修	67	53	79.10%
	汽车营销与服务	30	29	96.67%
航空与旅游管理学院		466	458	98.28%
	物业管理	46	46	100.00%
	空中乘务	187	183	97.86%
	航空物流	90	89	98.89%
	旅游管理	85	84	98.82%
	酒店管理	58	56	96.55%
传媒与艺术设计学院		200	196	98.00%
	建筑室内设计	68	67	98.53%
	园林工程技术	35	35	100.00%
	数字图文信息技术	15	15	100.00%

	广告设计与制作	30	30	100.00%
	影视多媒体技术	52	49	94.23%
学前教育学院	学前教育	465	446	95.91%
士官学院		420	420	100.00%
	电子信息工程技术	81	81	100.00%
	应用电子技术	81	81	100.00%
	通信技术	258	258	100.00%