



青海大学

毕业生就业质量年度报告

2021 年

目录

学校概况	1
报告说明	4
第一章 就业基本情况	6
一 毕业生规模和结构	6
二 毕业去向落实率及去向	10
(一) 毕业去向落实率	10
(二) 毕业去向分布	14
(三) 未就业情况分析	20
三 就业流向	23
(一) 职业流向	23
(二) 行业流向	25
(三) 用人单位流向	27
(四) 就业地区流向	35
四 毕业生升学情况	36
五 毕业生创业情况	42
第二章 就业主要特点	44
一 求职过程	44
二 就业服务工作情况	45
三 创新创业教育情况	48
第三章 就业相关分析	50
一 专业相关度	50
二 就业满意度	54
三 职业期待吻合度	58
四 就业稳定性 (以离职率来衡量)	61
五 职业发展和变化	65
(一) 毕业生职业发展情况	65
(二) 毕业生职位变化	69
第四章 就业发展趋势分析	73
一 毕业去向落实率变化趋势	73
二 毕业去向变化趋势	76
三 就业特点变化趋势	77

（一） 职业变化趋势.....	77
（二） 行业变化趋势.....	78
（三） 用人单位变化趋势.....	79
（四） 就业地区变化趋势.....	80
（五） 专业相关度变化趋势.....	81
（六） 就业满意度变化趋势.....	85
（七） 职业期待吻合度变化趋势.....	89
（八） 离职率变化趋势.....	92

第五章 就业对教育教学的反馈..... 97

一 对人才培养的反馈.....	97
（一） 校友综合评价.....	97
（二） 教育教学评价.....	102
（三） 能力培养评价.....	108



图表目录

学校概况	1
报告说明	4
第一章 就业基本情况	6
图 1-1 毕业生的性别结构	6
图 1-2 毕业生的生源结构	7
表 1-1 各院系的毕业生人数	7
表 1-2 各专业的毕业生人数	8
图 1-3 毕业生的毕业去向落实率	10
图 1-4 不同性别毕业生的毕业去向落实率	11
图 1-5 省内及省外生源毕业生的毕业去向落实率	11
图 1-6 各院系毕业生的毕业去向落实率	12
表 1-3 各专业毕业生的毕业去向落实率	13
图 1-7 毕业去向分布	14
图 1-8 不同性别毕业生的毕业去向分布	15
图 1-9 省内及省外生源毕业生的毕业去向分布	16
表 1-4 各院系的毕业去向分布	17
表 1-5 各专业的毕业去向分布	18
图 1-10 收到录用通知的比例	20
图 1-11 希望学校提供的求职帮助（多选）	21
图 1-12 参加过国内研究生考试的比例	21
图 1-13 初次考研未通过科目（多选）	22
图 1-14 “无工作，其他”人群的去向分布	22
图 1-15 毕业生从事的主要职业类	23
表 1-6 各院系毕业生实际从事的主要职业	23
表 1-7 各专业毕业生实际从事的主要职业	24
图 1-16 毕业生就业的主要行业类	25
表 1-8 各院系毕业生实际就业的主要行业	25
表 1-9 各专业毕业生实际就业的主要行业	26
图 1-17 不同类型用人单位分布	27
图 1-18 不同规模用人单位分布	27
图 1-19 毕业生在行业一流企业就业的比例	28
图 1-20 各院系毕业生的用人单位类型分布	29
图 1-21 各专业毕业生的用人单位类型分布	30

图 1-22 各院系毕业生的用人单位规模分布	32
图 1-23 各专业毕业生的用人单位规模分布	33
图 1-24 毕业生在青海就业的比例	35
表 1-10 常见区域划分比例	35
表 1-11 主要就业城市分布	35
图 1-25 毕业生的升学比例	36
图 1-26 毕业生的升学情况	36
图 1-27 各院系毕业生的升学比例	37
表 1-12 各专业毕业生的升学比例	37
表 1-13 各院系毕业生的升学情况	38
表 1-14 各专业毕业生的升学情况	39
图 1-28 毕业生读研院校的主要类型	41
图 1-29 毕业生的自主创业比例	42
表 1-15 毕业生实际创业的行业类（合并数据）	42
第二章 就业主要特点	44
图 2-1 毕业生的求职过程	44
图 2-2 毕业生对就业服务工作的总体满意度	45
图 2-3 毕业生接受就业服务的比例及有效性评价（多选）	45
图 2-4 各院系毕业生对就业服务工作的总体满意度	46
图 2-5 毕业生获得第一份工作的渠道	47
图 2-6 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）	48
第三章 就业相关分析	50
图 3-1 毕业生的工作与专业相关度	50
图 3-2 各院系毕业生的工作与专业相关度	51
图 3-3 各专业毕业生的工作与专业相关度	52
图 3-4 毕业生的就业满意度	54
图 3-5 毕业生对就业不满意的原因（多选）	54
图 3-6 各院系毕业生的就业满意度	55
图 3-7 各专业毕业生的就业满意度	56
图 3-8 毕业生的职业期待吻合度	58
图 3-9 各专业毕业生的职业期待吻合度	59
图 3-10 毕业生的离职率	61
图 3-11 各院系毕业生的离职率	62
图 3-12 各专业毕业生的离职率	63
图 3-13 毕业生有过薪资或职位提升的比例	65
图 3-14 各院系毕业生有过薪资或职位提升的比例	66
图 3-15 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例	67

图 3-16 毕业生有过转岗的比例	69
图 3-17 各院系毕业生有过转岗的比例	70
图 3-18 各专业毕业生有过转岗的比例	71
第四章 就业发展趋势分析	73
图 4-1 毕业去向落实率变化趋势	73
图 4-2 各院系毕业生的毕业去向落实率变化趋势	74
表 4-1 各专业毕业生的毕业去向落实率变化趋势	75
图 4-3 毕业去向分布趋势	76
图 4-4 主要职业类需求变化趋势	77
图 4-5 主要行业类需求变化趋势	78
图 4-6 不同类型用人单位需求变化趋势	79
图 4-7 不同规模用人单位需求变化趋势	79
图 4-8 毕业生在青海就业的比例变化趋势	80
表 4-2 毕业生主要就业城市的变化趋势	80
图 4-9 专业相关度变化趋势	81
图 4-10 各院系毕业生的工作专业相关度变化趋势	82
图 4-11 各专业毕业生的工作专业相关度变化趋势	83
图 4-12 就业满意度变化趋势	85
图 4-13 各院系毕业生的就业满意度变化趋势	86
图 4-14 各专业毕业生的就业满意度变化趋势	87
图 4-15 职业期待吻合度变化趋势	89
图 4-16 各专业毕业生的职业期待吻合度变化趋势	90
图 4-17 离职率变化趋势	92
图 4-18 各院系毕业生的离职率变化趋势	93
图 4-19 各专业毕业生的离职率变化趋势	94
第五章 就业对教育教学的反馈	97
图 5-1 毕业生对母校的推荐度	97
图 5-2 各院系毕业生对母校的推荐度	98
表 5-1 各专业毕业生对母校的推荐度	98
图 5-3 毕业生对母校的满意度	99
图 5-4 各院系毕业生对母校的满意度	100
表 5-2 各专业毕业生对母校的满意度	100
图 5-5 毕业生对母校的教学满意度	102
图 5-6 各院系毕业生的教学满意度	103
图 5-7 各专业毕业生的教学满意度	104
图 5-8 教学各方面改进需求（多选）	107
图 5-9 工作中最重要的通用能力及增值情况	108

学校概况

青海大学坐落于高原古城——夏都西宁。学校前身为青海工学院，始建于 1958 年。1960 年 11 月，与青海农牧学院、青海医学部、青海财经学院合并为青海大学，1969 年被撤销。1971 年恢复青海工农学院，设有工、农两大学科。1988 年恢复青海大学。1997 年 10 月，青海畜牧兽医学部并入青海大学。2001 年 1 月，青海省农林科学院、青海省畜牧兽医科学院、青海财经职业学院整建制划归青海大学，2004 年青海医学部并入，组建成新的青海大学。

学校目前已发展成为一所以工、农、医、管四大学科为主，其他学科协调发展的教学研究型大学。2001 年以来，清华大学、西北农林科技大学、中国地质大学（北京）、华东理工大学、上海交通大学、北京化工大学等 6 所知名高校先后对口支援青海大学，2004 年成为青海省人民政府与教育部共同建设的“省部共建”大学，2008 年成为国家“211 工程”重点建设大学，2012 年入选全国 14 所“中西部高校提升综合实力”高校行列，2016 年成为国家首批百所创新创业示范校，2017 年入选国家“世界一流学科”建设高校，2018 年成为教育部与青海省人民政府“部省合建”高校。

学校占地 3000 余亩，面向全球和全国 31 个省、市、自治区招生，在校生 2.5 万余人，其中研究生 3714 人、本专科生 1.9 万余人。目前，学校有教职工 5356 人（含附属医院 3054 人），其中专任教师 1451 人，专任教师中有博士 548 人，占比达 40.1%，硕士以上教师占比达 90.43%。

学校现有世界一流建设学科 1 个、国内一流建设学科 2 个、省内一流建设学科 1 个；国家二级重点学科 1 个、国家重点（培育）学科 1 个；省级一级重点学科 12 个，省级二级重点学科 5 个；有一级学科博士学位授权点 5 个，一级学科硕士学位授权点 20 个、交叉学科硕士学位授权点 1 个，二级学科硕士学位授权点 108 个；有硕士专业学位授权类别 15 个，96 个专业领域；有博士后科研流动站 1 个；有本科专业 67 个、国家级特色专业建设点 6 个、国家级教学团队 4 个、国家级人才培养模式创新实验区 1 个、国家级实验教学示范中心 1 个、国家级精品双语示范课程 1 门、国家级精品视频公开课 3 门、国家级一流课程 7 门、国家级一流专业建设点 10 个、

国家级卓越计划项目 9 项、国家级大学生校外实践教育基地 1 个、国家级专业综合改革项目 1 项；有国家重点实验室 1 个、国家重点实验室分室 3 个、国家地方联合工程实验室（研究中心）3 个、国家野外科学观测研究站 1 个、教育部重点实验室 3 个、教育部工程研究中心 2 个（其中培育中心 1 个）、教育部野外科学观测研究站 1 个、农业部实验室（中心）5 个、国家林业局重点实验室 1 个、国育华渔 VR 世界实验室 1 个。省级高校重点实验室 18 个、省级科技重点实验室 23 个（其中分室 1 个）；有国家大学科技园和国家级新农村发展研究院。

学校现有中国科学院院士 1 人，双聘院士 7 人，双聘教授 2 人，教育部“长江学者奖励计划”特聘教授 6 人、青年项目 1 人，国家“千人计划”专家 2 人、国家“杰出青年基金”获得者 2 人，入选国家“万人计划”、国家“百千万人才工程”、教育部“新世纪优秀人才支持计划”等国家级人才 22 人，享受“国务院特殊津贴专家”34 人，获国家创新争先奖、香港何梁何利基金科学与技术创新奖、霍英东教育基金会青年教师奖、中国侨界（创新人才）贡献奖、第三世界国家科学院全球唯一基础医学奖等 19 人，全国及省级教学名师、优秀教师、教育工作者 30 余人，省级优秀专家、优秀专业技术人才 60 余人，入选青海省“高端创新人才千人计划”人才项目 392 人，团队项目 18 个，青海省“135”高层次人才、省级自然科学与工程技术学科带头人 227 余人。1 个团队入选“教育部创新团队发展计划”，1 个团队入选“全国高校黄大年式教师团队”，16 个研究团队入选“青海省人才小高地”。

学校积极推进产学研深度融合，主动服务国家战略和区域经济社会发展，在三江源生态保护、高原农牧业、高原医学、藏医药学、盐湖化工、新能源新材料等方面形成了鲜明的学科优势和办学特色，培养了一大批应用型人才，为青海经济建设和社会发展做出了积极贡献。

2016-2021 年，学校获批科研项目 2140 项，其中主持国家重点研发计划 6 项，科研经费总计超 14 亿元，鉴定科研成果 816 项。获国家科技进步二等奖 1 项、全国争先创优奖 2 项，国家教学成果奖二等奖 4 项、教育部科技进步一等奖 2 项、省部级以上奖 60 项、青海省科学技术重大贡献奖 2 人次。在国内外各种刊物上发表学术论文 9344 篇，在国际顶尖学术期刊《Science》《Nature》上发表学术论文 4 篇。

学校坚持开放办学，不断加强对外交流与合作。先后与美国、英国、澳大利亚、新西兰、日本、韩国、台湾等 20 多个国家和地区的高校签署了交流合作备忘录，开展务实合作。加入了“丝绸之路农业教育科技创新联盟”，“澜沧江-湄公河流域大学联盟”等国际合作与交流组织，入选“高等学校学科创新引智计划（111 计划）”，获批“藏医药国际合作基地(青海)”，清华大学—奥克兰大学—青海大学“三兄弟”合作持续开展，成为中新人文交流的一大“亮点”。国际交流与合作正在以全方位、多领域、有特色、高水平的态势不断扩大。

站在新的历史起点，学校秉承“志比昆仑，学竞江河”的校训，弘扬新青海精神，以立德树人根本，以支撑创新驱动发展战略、服务经济社会发展为导向，努力把学校建设成为有特色、高水平的现代大学。（注：以上数据截止时间为 2021 年 12 月）

报告说明

为全面贯彻落实党中央、国务院关于做好高校毕业生就业工作的决策部署，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大精神，紧紧围绕立德树人根本任务和服务国家最高追求，将毕业生就业创业工作贯穿于人才培养各个环节，努力实现更高质量和更充分就业。为全面反映 2021 届毕业生的就业状况，学校依据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）文件精神，结合学校实际情况，编制和发布《青海大学 2021 届毕业生就业质量年度报告》，以期进一步推动就业和招生、人才培养的联动，促进人才培养与经济社会发展紧密对接，助力培养更多高素质复合型人才和拔尖创新人才。

报告中的数据来源于以下方面



第三方专业机构调研数据

毕业生调研数据：调查面向全校 2021 届毕业生，共回收有效问卷 2366 份，回收问卷数量占毕业生总人数的 61.60%，主要涵盖就业基本情况、就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。

就业



基本情况



第一章 就业基本情况

毕业生的就业基本情况反映了毕业生毕业后的基本去向。本章主要从毕业生的毕业去向落实率及去向、职业和行业流向、毕业生升学和自主创业情况来展现本校毕业生就业的基本情况。

一 毕业生规模和结构

1. 本科毕业生人数

青海大学 2021 届本科毕业生人数为 3841 人。

2. 毕业生的性别结构

从性别结构来看，男生占 50.7%；女生占 49.3%，男女生比例均衡。

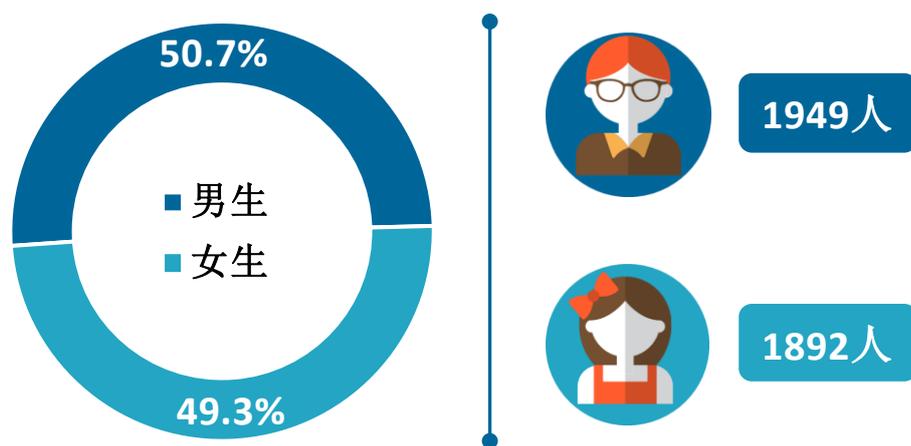


图 1-1 毕业生的性别结构

数据来源：麦可思-青海大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生的生源结构

本校 2021 届毕业生以青海（59.2%）生源为主，省外生源主要来自于山东、河南、陕西等地。

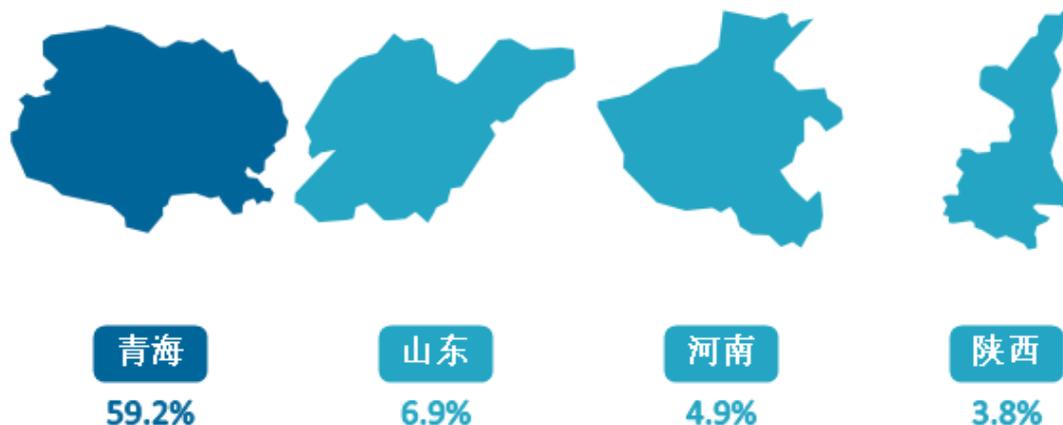


图 1-2 毕业生的生源结构

注：图表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。
数据来源：麦可思-青海大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各院系及专业毕业生人数

本校 2021 届毕业生分布在 12 个院系，其中规模较大的院系是医学部（663 人）、财经学院（514 人）。

表 1-1 各院系的毕业生人数

院系名称	毕业生人数（人）	比例（%）
医学部	663	17.3
财经学院	514	13.4
农牧学院	482	12.5
化工学院	469	12.2
机械工程学院	397	10.3
土木工程学院	364	9.5
水利电力学院	325	8.5
生态环境工程学院	200	5.2
计算机技术与应用系	147	3.8
地质工程系	128	3.3
藏医学院	86	2.2
新能源光伏产业研究中心	66	1.7

数据来源：麦可思-青海大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生分布在 58 个专业，其中规模较大的专业临床医学（271 人）、电气工程及其自动化（179 人）、土木工程（四年制）（164 人）。

表 1-2 各专业的毕业生人数

专业名称	毕业生人数（人）	比例（%）
临床医学	271	7.1
电气工程及其自动化	179	4.7
土木工程（四年制）	164	4.3
计算机科学与技术	147	3.8
水利水电工程	146	3.8
化学工程与工艺	140	3.6
食品科学与工程	122	3.2
会计学	108	2.8
材料科学与工程	106	2.8
中医学	91	2.4
自动化	91	2.4
藏医学	86	2.2
机械电子工程	85	2.2
应用化学	82	2.1
过程装备与控制工程	79	2.1
机械设计制造及其自动化	79	2.1
金融学	76	2.0
生物技术	75	2.0
动物医学	74	1.9
工程管理	73	1.9
财务管理	70	1.8
新能源材料与器件	66	1.7
草业科学	63	1.6
冶金工程	61	1.6
林学	49	1.3
环境科学	48	1.2
园艺	47	1.2
地质工程	45	1.2
给排水科学与工程	44	1.1
环境工程	44	1.1
测绘工程	43	1.1
城乡规划	43	1.1
经济学	43	1.1
国际经济与贸易	41	1.1
土木工程（两年制）	40	1.0
信息管理与信息系统	40	1.0

专业名称	毕业生人数 (人)	比例 (%)
药学	40	1.0
资源勘查工程	40	1.0
护理学 (两年制专升本)	39	1.0
护理学 (四年制)	39	1.0
生物工程	39	1.0
医学检验技术	39	1.0
医学影像学	39	1.0
中药学	39	1.0
行政管理	38	1.0
环境生态工程	38	1.0
预防医学	37	1.0
电子商务	36	0.9
植物保护	35	0.9
材料成型及控制工程	33	0.9
动物科学	33	0.9
工业设计	33	0.9
旅游管理	33	0.9
能源化学工程	33	0.9
园林	30	0.8
工商管理	29	0.8
口腔医学	29	0.8
农学	29	0.8

数据来源：麦可思-青海大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

二 毕业去向落实率及去向

毕业去向落实率反映了毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生毕业去向落实率的计算公式为：

毕业去向落实率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%

毕业生总人数=已就业毕业生人数+待就业毕业生人数+暂时不就业毕业生人数

已就业毕业生包括：就业、升学。

（一） 毕业去向落实率

1. 毕业去向落实率

截至 2021 年 8 月 31 日，本校 2021 届毕业生的毕业去向落实率为 90.5%，九成毕业生已落实就业。

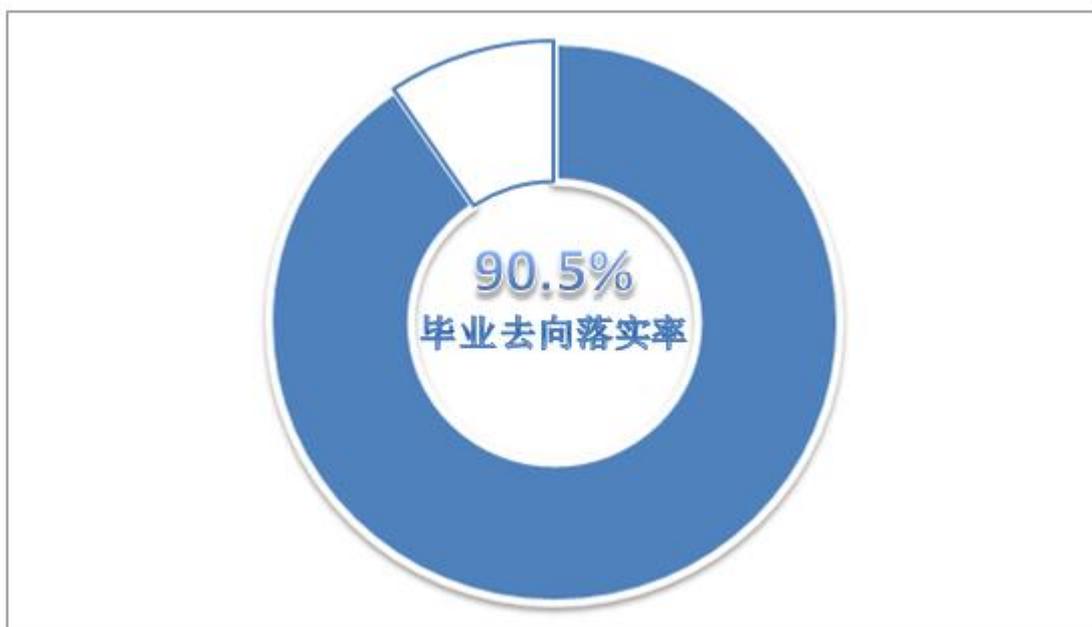


图 1-3 毕业生的毕业去向落实率

数据来源：青海大学大学生就业创业指导中心。

2. 各类毕业生的毕业去向落实率

本校 2021 届毕业生中，男生的毕业去向落实率为 80.4%，女生的毕业去向落实率为 76.6%。

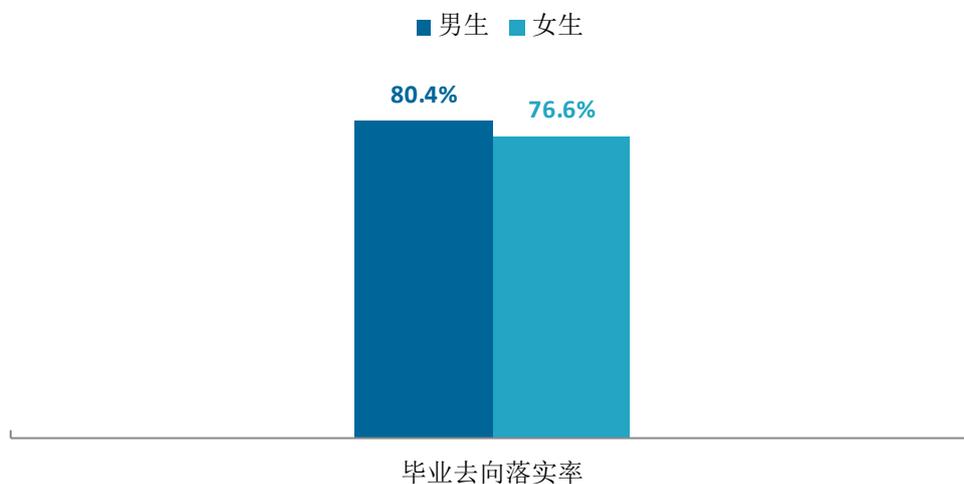


图 1-4 不同性别毕业生的毕业去向落实率

数据来源：麦可思-青海大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生中，省内生源毕业生的毕业去向落实率为 81.4%，省外生源毕业生的毕业去向落实率为 74.2%。

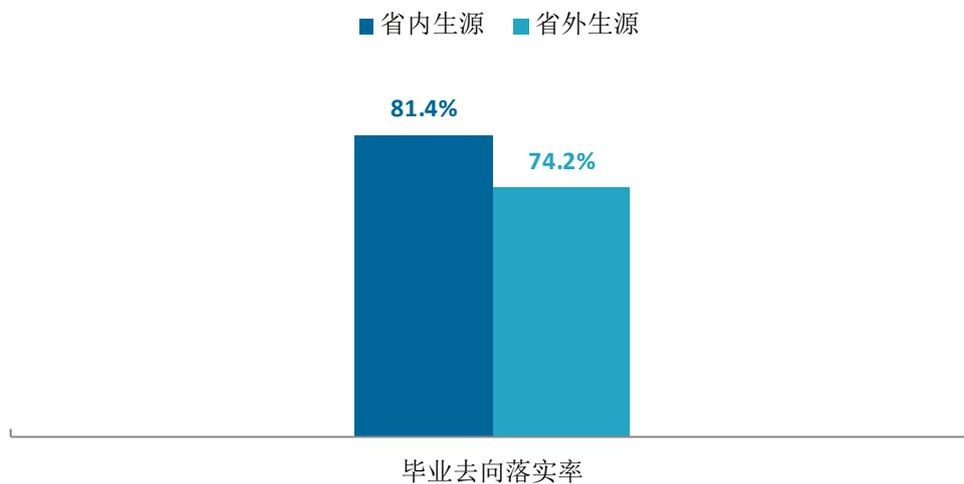


图 1-5 省内及省外生源毕业生的毕业去向落实率

数据来源：麦可思-青海大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各院系及专业的毕业去向落实率

本校 2021 届毕业生中，毕业去向落实率较高的院系是生态环境工程学院（94.5%），毕业去向落实率较低的院系是藏医学院（86.05%）。

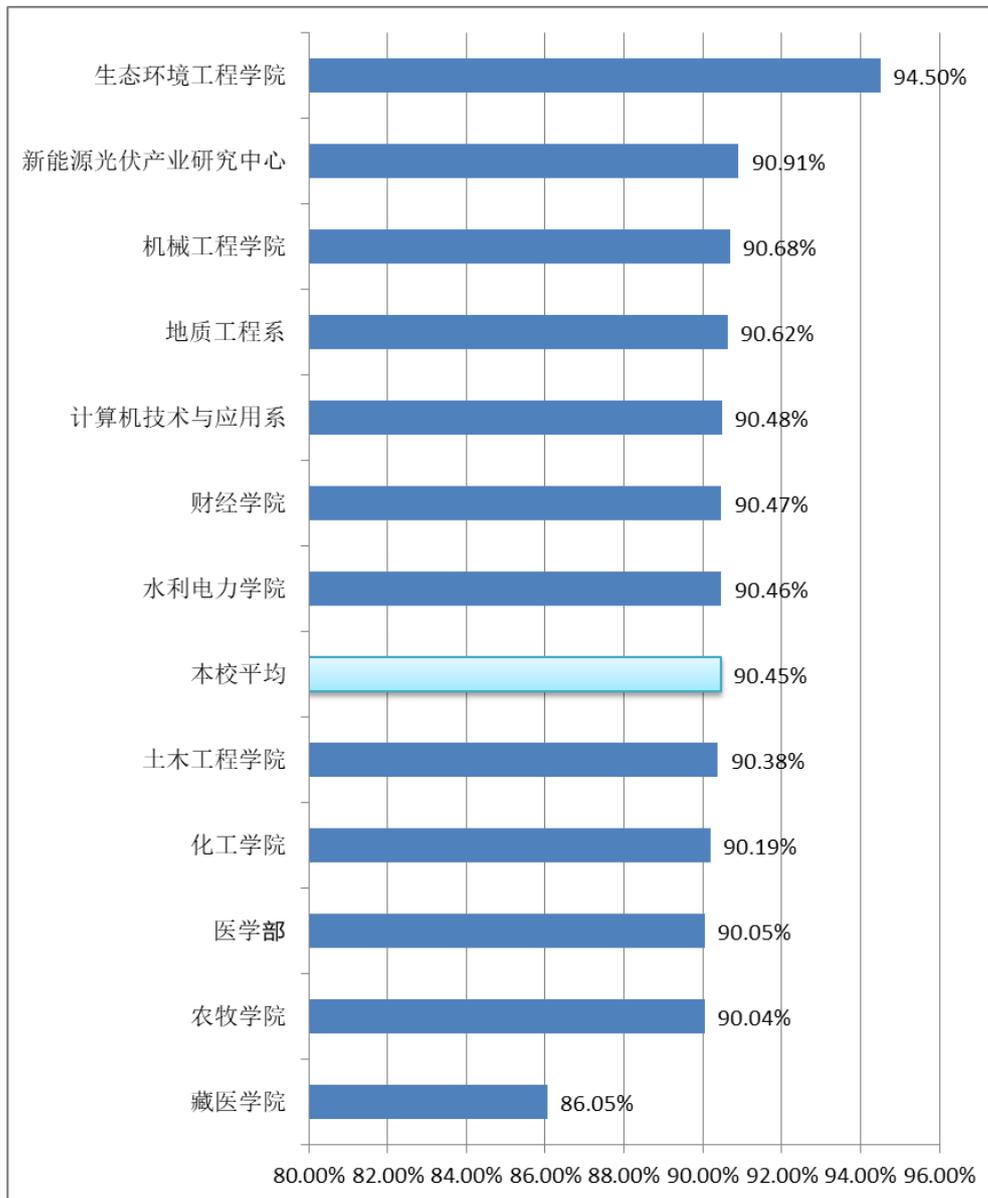


图 1-6 各院系毕业生的毕业去向落实率

数据来源：青海大学大学生就业创业指导中心。

本校 2021 届毕业生中，毕业去向落实率较高的专业是环境生态工程（100%）、工商管理（96.55%）、电气工程及其自动化（96.09%），毕业去向落实率较低的专业是园林（73.33%）、护理学（78.21%），均为 80% 以下。

表 1-3 各专业毕业生的毕业去向落实率

专业名称	比例（%）	专业名称	比例（%）
环境生态工程	100	国际经济与贸易	90.24
工商管理	96.55	资源勘查工程	90
电气工程及其自动化	96.09	医学影像学	89.74
林学	95.92	生物工程	89.74
地质工程	95.56	中医学	89.01
临床医学	95.2	材料科学与工程	88.68
药学	95	过程装备与控制工程	88.61
生物技术	94.67	财务管理	88.57
土木工程	94.61	食品科学与工程	88.52
电子商务	94.44	动物科学	87.88
机械电子工程	94.12	材料成型及控制工程	87.88
应用化学	93.9	中药学	87.18
环境科学	93.75	会计学	87.04
机械设计制造及其自动化	93.67	冶金工程	86.89
草业科学	93.65	预防医学	86.49
动物医学	93.24	工程管理	86.3
化学工程与工艺	92.86	口腔医学	86.21
信息管理与信息系统	92.5	农学	86.21
行政管理	92.11	城乡规划	86.05
园艺	91.49	测绘工程	86.05
植物保护	91.43	藏医学	86.05
自动化	91.21	医学检验技术	84.62
旅游管理	90.91	水利水电工程	83.56
工业设计	90.91	能源化学工程	81.82
新能源材料与器件	90.91	环境工程	81.82
金融学	90.79	给排水科学与工程	81.82
经济学	90.7	护理学	78.21
计算机科学与技术	90.48	园林	73.33
本校平均	90.45		

数据来源：青海大学大学生就业创业指导中心。

（二） 毕业去向分布

1. 毕业去向分布

从毕业生去向构成来看，本校 2021 届毕业生毕业后仍以受雇全职工作（55.7%）为主，同时，毕业生正在读研和留学的比例（17.5%）也较高，为毕业生的第二大毕业流向，研究型培养特点得以体现。

此外，本校有部分毕业生暂未落实毕业去向，其中有 10.0%准备读研和留学，这部分毕业生的二战比例（78%）高，初次考研未考上主要是因为初试总分未达到录取线；6.5%正在继续寻找工作，这部分毕业生希望学校可以多开放校内招聘会、开放招聘信息、提供求职技能辅导等；还有 5.5%有其他打算，这部分毕业生中多数在准备公务员（事业单位）考试（81%）。

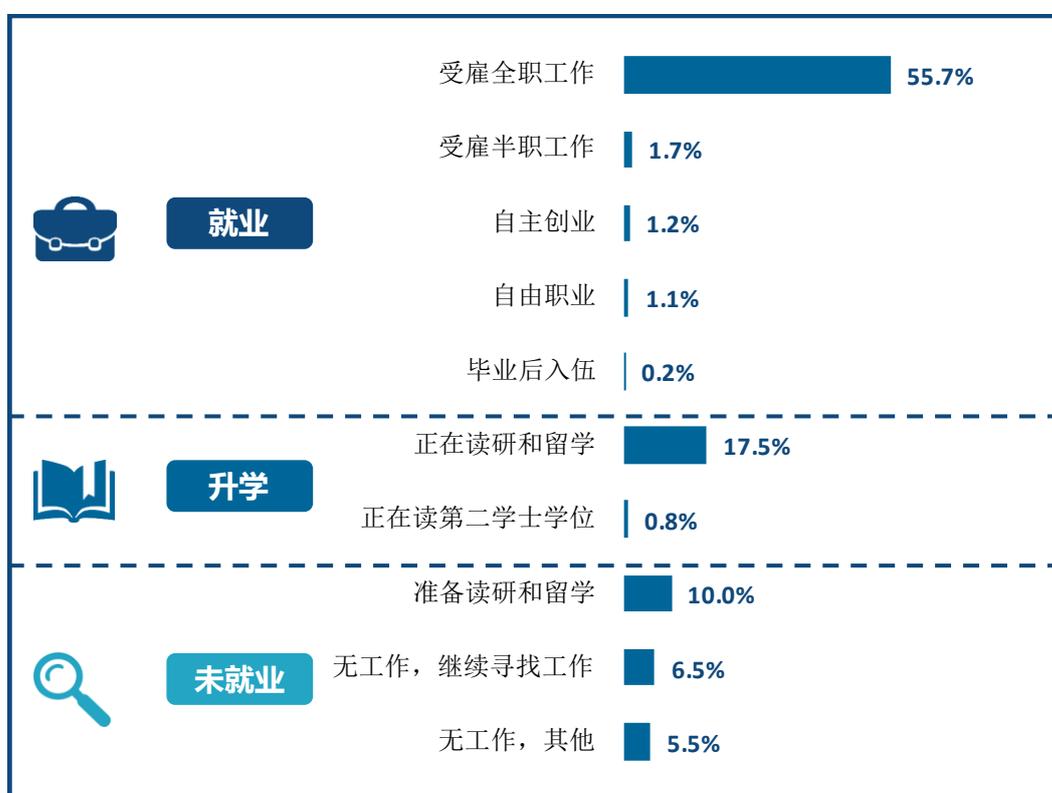


图 1-7 毕业去向分布

注：图表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-青海大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 不同类型毕业生毕业去向

本校 2021 届毕业生中，男生受雇全职工作的比例（60.1%）高于女生（52.1%），女生正在读研和留学的比例（19.2%）高于男生（16.0%）。

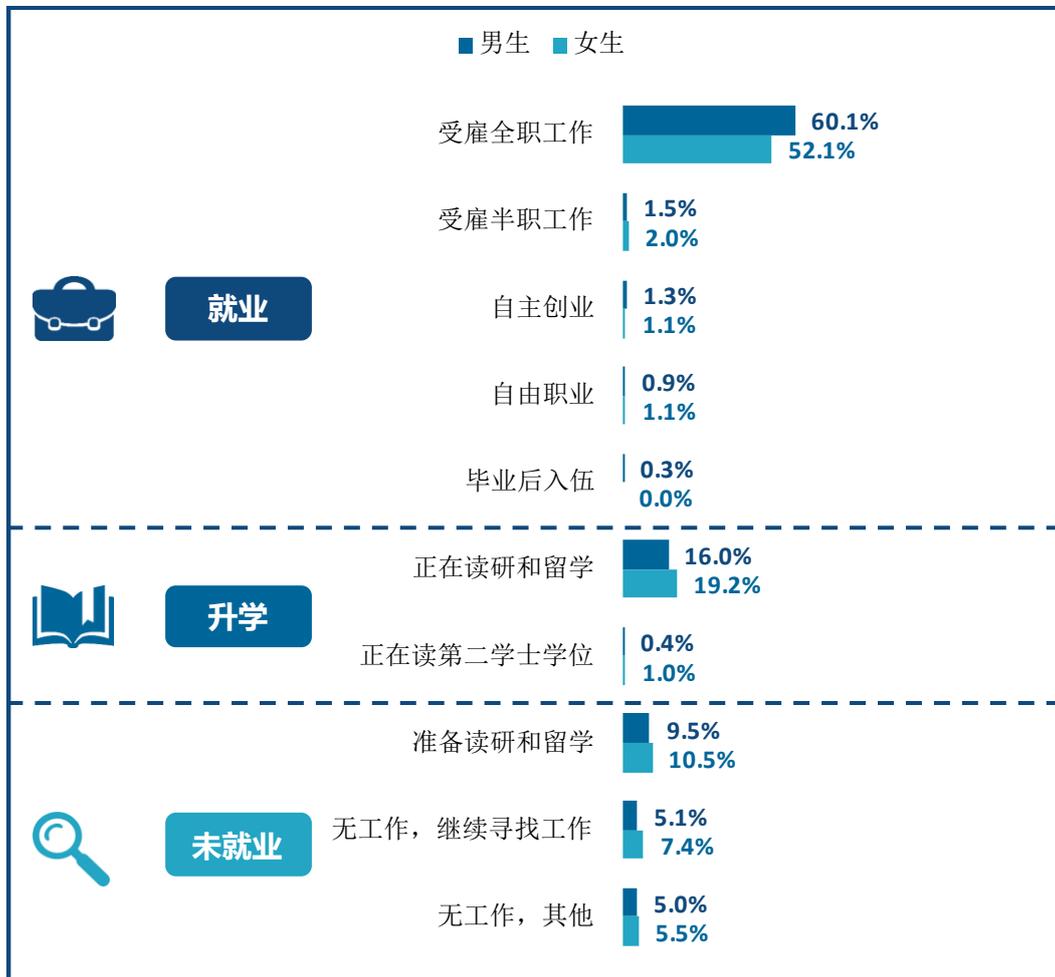


图 1-8 不同性别毕业生的毕业去向分布

注：图表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-青海大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生中，省内生源受雇全职工作的比例为 69.5%，明显高于省外生源（36.8%）；而省外生源正在读研和留学的比例（33.8%）明显高于省内生源（6.3%）。

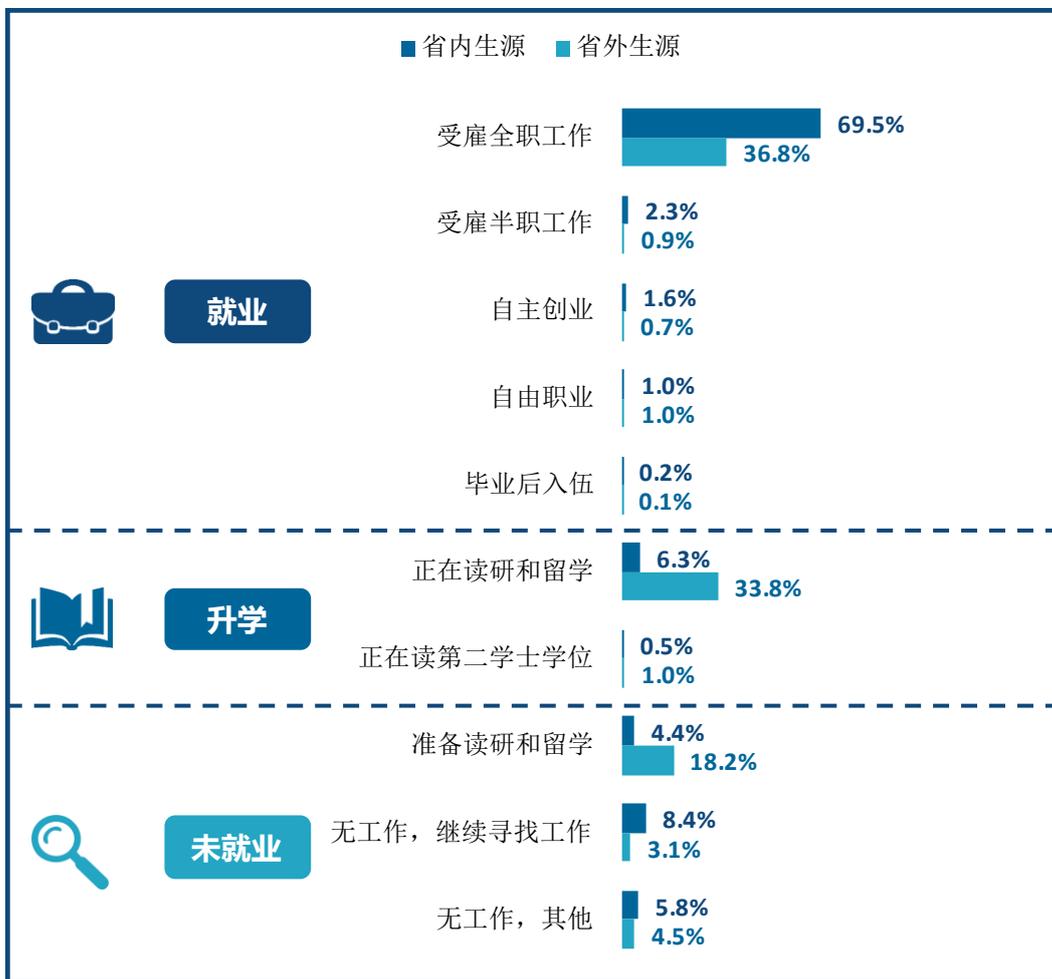


图 1-9 省内及省外生源毕业生的毕业去向分布

注：图表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-青海大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各院系及专业的毕业去向

本校 2021 届毕业生中，受雇全职工作比例较高的院系是医学部（66.4%）、土木工程学院（64.7%）、水利电力学院（62.6%），受雇全职工作比例较低的院系是藏医学院（19.4%）、农牧学院（33.7%）、生态环境工程学院（37.7%）；正在读研和留学比例较高的院系是农牧学院（33.7%）、生态环境工程学院（32.3%）、新能源光伏产业研究中心（32.3%）；此外，地质工程系（14.6%）、农牧学院（13.3%）、土木工程学院（12.2%）准备读研和留学比例相对较高。

表 1-4 各院系的毕业去向分布

单位：%

院系名称	就业					升学		未就业		
	受雇全职工作	受雇半职工作	自主创业	自由职业	毕业后入伍	正在读研和留学	正在读第二学士学位	准备读研和留学	无工作,继续寻找工作	无工作,其他
本校平均	55.7	1.7	1.2	1.1	0.2	17.5	0.8	10.0	6.5	5.5
医学部	66.4	2.7	0.9	0.5	0.0	13.0	0.5	7.1	5.9	3.0
土木工程学院	64.7	1.3	2.6	0.7	0.0	9.9	0.3	12.2	3.6	4.6
水利电力学院	62.6	1.2	2.0	0.8	0.0	15.4	0.0	8.1	6.5	3.3
计算机技术与应用系	59.7	2.6	0.0	5.2	0.0	13.0	0.0	5.2	7.8	6.5
财经学院	57.7	1.8	1.1	0.7	0.4	7.5	0.4	11.8	12.5	6.1
机械工程学院	57.5	1.0	0.5	1.0	1.0	18.0	1.0	10.5	4.5	5.0
新能源光伏产业研究中心	54.8	0.0	3.2	0.0	0.0	32.3	0.0	6.5	0.0	3.2
化工学院	54.3	2.6	0.8	1.5	0.4	19.2	0.8	8.7	4.5	7.2
地质工程系	48.5	0.0	2.9	1.0	0.0	20.4	1.9	14.6	2.9	7.8
生态环境工程学院	37.7	0.8	0.8	2.3	0.0	32.3	0.8	11.5	10.8	3.1
农牧学院	33.7	1.5	0.0	1.1	0.0	33.7	2.3	13.3	5.7	8.7
藏医学院	19.4	0.0	0.0	3.2	0.0	29.0	3.2	3.2	19.4	22.6

注：图表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-青海大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生中，受雇全职工作比例较高的专业是中医学（84.8%）、材料成型及控制工程（81.3%）、信息管理与信息系统（81.0%），受雇全职工作比例较低的专业是藏医学（19.4%）、园艺（24.1%）、草业科学（25.8%）；正在读研和留学比例较高的专业是园艺（48.3%）、草业科学（45.2%）、环境科学（40.6%）；此外，动物医学（21.6%）、口腔医学（21.1%）、生物技术（20.5%）专业准备读研和留学的比例相对较高。

表 1-5 各专业的毕业去向分布

单位：%

专业名称	就业					升学		未就业		
	受雇 全职 工作	受雇 半职 工作	自主 创业	自由 职业	毕业 后入 伍	正在 读研 和留 学	正在 读第 二学 士学 位	准备 读研 和留 学	无工 作,继 续寻 找工 作	无工 作,其 他
本校平均	55.7	1.7	1.2	1.1	0.2	17.5	0.8	10.0	6.5	5.5
中医学	84.8	1.5	0.0	1.5	0.0	6.1	1.5	3.0	1.5	0.0
材料成型及控制工程	81.3	0.0	0.0	0.0	0.0	6.3	0.0	6.3	0.0	6.3
信息管理与信息系统	81.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	4.8	9.5	4.8	0.0
土木工程(两年制)	79.5	2.6	2.6	2.6	0.0	0.0	0.0	7.7	0.0	5.1
机械设计制造及其自动化	73.3	2.2	0.0	0.0	2.2	8.9	0.0	8.9	2.2	2.2
临床医学	72.3	4.1	1.4	0.0	0.0	12.8	0.0	8.1	1.4	0.0
行政管理	72.2	0.0	0.0	0.0	5.6	5.6	0.0	5.6	11.1	0.0
医学影像学	72.0	4.0	0.0	0.0	0.0	16.0	0.0	4.0	0.0	4.0
自动化	68.5	1.9	1.9	0.0	0.0	3.7	0.0	11.1	3.7	9.3
口腔医学	68.4	5.3	0.0	0.0	0.0	5.3	0.0	21.1	0.0	0.0
电气工程及其自动化	66.9	0.7	3.6	0.7	0.0	15.1	0.0	6.5	4.3	2.2
给排水科学与工程	66.7	0.0	4.2	4.2	0.0	4.2	0.0	16.7	4.2	0.0
土木工程(四年制)	65.6	1.5	2.3	0.0	0.0	14.5	0.0	9.2	3.8	3.1
护理学(两年制专升本)	62.5	0.0	3.1	0.0	0.0	6.3	0.0	0.0	21.9	6.3
会计学	61.3	1.6	0.0	0.0	0.0	9.7	0.0	19.4	6.5	1.6
医学检验技术	61.3	6.5	0.0	3.2	0.0	3.2	0.0	6.5	16.1	3.2
财务管理	60.6	6.1	3.0	0.0	0.0	3.0	0.0	6.1	18.2	3.0
金融学	60.0	2.2	2.2	2.2	0.0	6.7	0.0	8.9	11.1	6.7
计算机科学与技术	59.7	2.6	0.0	5.2	0.0	13.0	0.0	5.2	7.8	6.5
地质工程	58.8	0.0	2.9	0.0	0.0	23.5	0.0	8.8	2.9	2.9
过程装备与控制工程	58.3	2.1	0.0	2.1	2.1	6.3	4.2	12.5	6.3	6.3
城乡规划	58.1	2.3	0.0	0.0	0.0	9.3	2.3	16.3	2.3	9.3
工程管理	57.6	0.0	4.5	0.0	0.0	9.1	0.0	16.7	6.1	6.1
水利水电工程	57.0	1.9	0.0	0.9	0.0	15.9	0.0	10.3	9.3	4.7

专业名称	就业					升学		未就业		
	受雇全职工作	受雇半职工作	自主创业	自由职业	毕业后入伍	正在读研和留学	正在读第二学士学位	准备读研和留学	无工作,继续寻找工作	无工作,其他
机械电子工程	56.9	2.0	2.0	0.0	2.0	25.5	0.0	7.8	3.9	0.0
新能源材料与器件	54.8	0.0	3.2	0.0	0.0	32.3	0.0	6.5	0.0	3.2
预防医学	53.6	0.0	0.0	0.0	0.0	28.6	0.0	7.1	3.6	7.1
生物工程	53.6	0.0	0.0	0.0	0.0	32.1	0.0	3.6	7.1	3.6
中药学	53.3	3.3	3.3	0.0	0.0	26.7	0.0	6.7	3.3	3.3
工商管理	52.9	0.0	5.9	0.0	0.0	0.0	0.0	5.9	17.6	17.6
冶金工程	52.2	0.0	0.0	8.7	0.0	13.0	0.0	8.7	4.3	13.0
护理学(四年制)	51.6	0.0	0.0	0.0	0.0	9.7	0.0	12.9	19.4	6.5
化学工程与工艺	50.0	2.4	1.2	0.0	0.0	29.8	0.0	7.1	6.0	3.6
能源化学工程	50.0	6.3	0.0	12.5	0.0	18.8	0.0	6.3	0.0	6.3
经济学	48.0	0.0	0.0	0.0	0.0	8.0	0.0	16.0	20.0	8.0
电子商务	47.6	4.8	0.0	0.0	0.0	9.5	0.0	14.3	9.5	14.3
资源勘查工程	46.4	0.0	0.0	3.6	0.0	25.0	0.0	17.9	0.0	7.1
应用化学	46.2	5.1	0.0	2.6	0.0	23.1	0.0	7.7	5.1	10.3
林学	45.8	0.0	0.0	0.0	0.0	25.0	8.3	12.5	4.2	4.2
环境工程	45.8	0.0	0.0	0.0	0.0	37.5	0.0	4.2	0.0	12.5
国际经济与贸易	45.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15.0	0.0	15.0	25.0	0.0
环境生态工程	42.3	0.0	0.0	0.0	0.0	23.1	0.0	7.7	19.2	7.7
测绘工程	41.5	0.0	4.9	0.0	0.0	14.6	4.9	17.1	4.9	12.2
材料科学与工程	39.6	0.0	0.0	0.0	0.0	28.3	1.9	17.0	5.7	7.5
食品科学与工程	38.2	1.5	0.0	0.0	0.0	39.7	0.0	7.4	5.9	7.4
动物科学	38.1	0.0	0.0	4.8	0.0	23.8	9.5	14.3	4.8	4.8
药学	37.0	0.0	0.0	0.0	0.0	25.9	3.7	7.4	11.1	14.8
旅游管理	35.3	0.0	0.0	5.9	0.0	17.6	0.0	5.9	11.8	23.5
园林	35.3	0.0	0.0	5.9	0.0	29.4	0.0	17.6	5.9	5.9
动物医学	32.4	0.0	0.0	0.0	0.0	21.6	0.0	21.6	13.5	10.8
生物技术	31.8	0.0	0.0	6.8	0.0	31.8	2.3	20.5	6.8	0.0
农学	31.3	0.0	0.0	0.0	0.0	31.3	0.0	18.8	12.5	6.3
植物保护	28.6	9.5	0.0	0.0	0.0	23.8	4.8	4.8	0.0	28.6
环境科学	28.1	3.1	3.1	0.0	0.0	40.6	0.0	9.4	12.5	3.1
草业科学	25.8	0.0	0.0	3.2	0.0	45.2	3.2	12.9	3.2	6.5

专业名称	就业					升学		未就业		
	受雇 全职 工作	受雇 半职 工作	自主 创业	自由 职业	毕业 后入 伍	正在 读研 和留 学	正在 读第 二学 士学 位	准备 读研 和留 学	无工 作,继 续寻 找工 作	无工 作,其 他
园艺	24.1	3.4	0.0	0.0	0.0	48.3	0.0	17.2	0.0	6.9
藏医学	19.4	0.0	0.0	3.2	0.0	29.0	3.2	3.2	19.4	22.6

注 1: 个别专业因样本较少没有包括在内。

注 2: 图表中数据均保留一位小数, 由于四舍五入, 相加可能不等于 100%。

数据来源: 麦可思-青海大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

(三) 未就业情况分析

1. 收到录用通知的比例

本校 2021 届寻找工作的毕业生中, 有 73% 的人收到过录用通知, 但大都因薪资福利偏低、发展空间不够等原因选择继续寻找工作。同时, 求职毕业生希望学校可以多开放校内招聘会、开放招聘信息、提供求职技能辅导等方面的求职帮助, 学校可在今后的就业指导服务中考虑为已毕业学生给予更多支持。

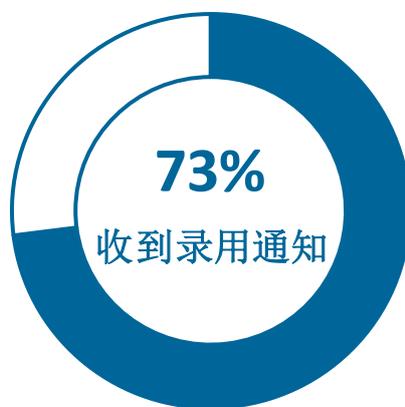


图 1-10 收到录用通知的比例

数据来源: 麦可思-青海大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 希望学校提供的求职帮助（多选）

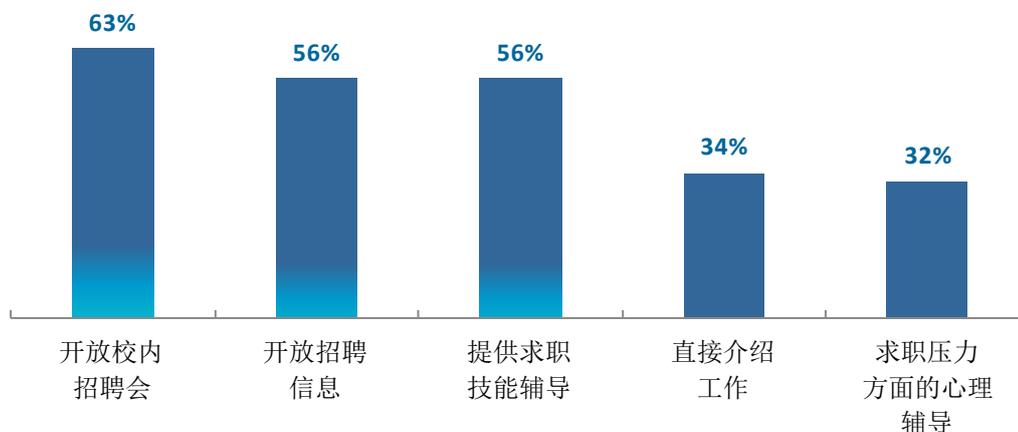


图 1-11 希望学校提供的求职帮助（多选）

数据来源：麦可思-青海大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 参加过国内研究生考试的比例

本校 2021 届正在准备考研的毕业生中，有 78% 曾参加过国内研究生考试，二战考研比例较高。初次考研未考上的毕业生除初试总分外主要是在初试总分未达到录取线，说明毕业生在考研规划、复习备考等方面存在不足，学校将在后续的升学指导工作中有针对性地提供相应帮助。

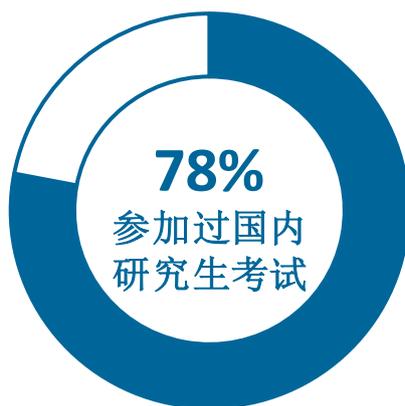


图 1-12 参加过国内研究生考试的比例

数据来源：麦可思-青海大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

4. 初次考研未通过科目（多选）

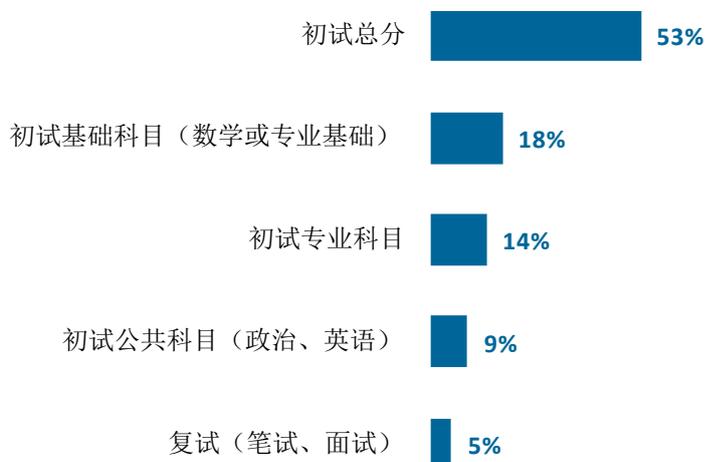


图 1-13 初次考研未通过科目（多选）

数据来源：麦可思-青海大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

5. “无工作，其他”人群的去向分布

本校 2021 届目前无工作且无就业和深造打算的毕业生中，大多数在准备公务员(事业单位)考试（81%）。

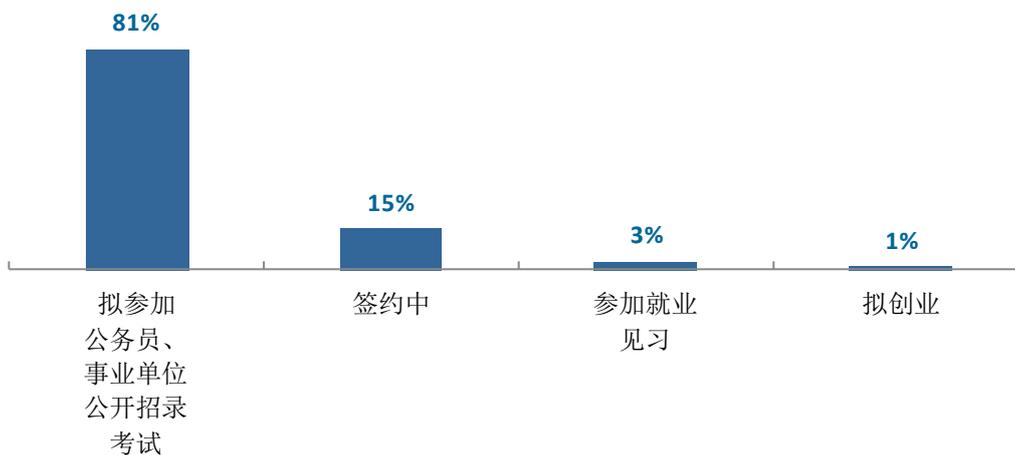


图 1-14 “无工作，其他”人群的去向分布

数据来源：麦可思-青海大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

三 就业流向

（一） 职业流向

1. 毕业生从事的主要职业

本校 2021 届毕业生就业量较大的职业类为医疗保健/紧急救助（19.5%）、建筑工程（18.3%）。

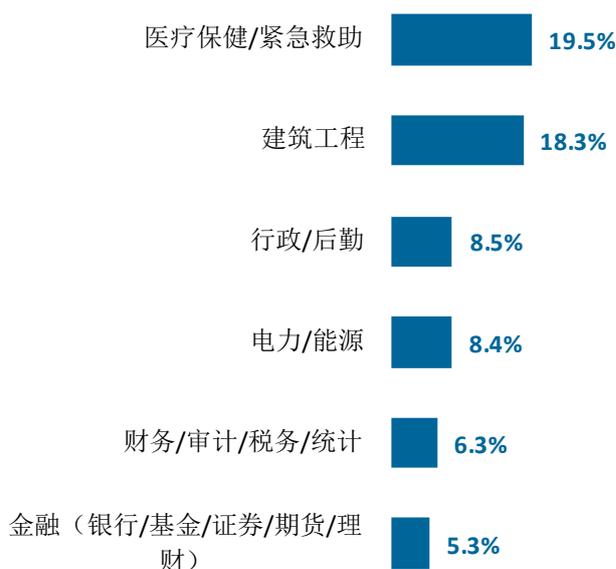


图 1-15 毕业生从事的主要职业类

数据来源：麦可思-青海大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系及专业的职业流向

本校 2021 届毕业生的职业流向和各院系、各专业培养情况基本吻合，财经学院毕业生主要为银行柜员、会计、行政秘书和行政助理；农牧学院毕业生主要为食品检验人员、农业技术人员、文员等。测绘工程专业毕业生主要从事测绘技术人员岗位；医学检验技术专业毕业生主要为医学和临床实验室技术人员。

表 1-6 各院系毕业生实际从事的主要职业

院系名称	本校该院系毕业生从事的主要职业
财经学院	银行柜员；会计；行政秘书和行政助理
地质工程系	测绘技术人员
化工学院	化学技术人员；发电站、变电站和中继站的电子和电气修理技术人员；化工厂系统操作人员
计算机技术与应用系	计算机程序员；银行柜员

院系名称	本校该院系毕业生从事的主要职业
农牧学院	食品检验人员；农业技术人员；文员
生态环境工程学院	环境科学及保护技术人员（包括健康方面的技术人员）
水利电力学院	发电站、变电站和中继站的电子和电气修理技术人员；电厂操作人员；电气工程技术人员
土木工程学院	建筑技术人员；土木工程技术人员；施工工程技术技术人员
医学部	全科医师；护士；医学和临床实验室技术人员；内科医师

注：个别院系因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-青海大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-7 各专业毕业生实际从事的主要职业

院系名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
财经学院	行政管理	行政秘书和行政助理
财经学院	会计学	会计
财经学院	金融学	银行柜员
地质工程系	测绘工程	测绘技术人员
化工学院	化学工程与工艺	化学技术人员
化工学院	自动化	发电站、变电站和中继站的电子和电气修理技术人员
计算机技术与应用系	计算机科学与技术	计算机程序员
农牧学院	食品科学与工程	食品检验人员
水利电力学院	电气工程及其自动化	发电站、变电站和中继站的电子和电气修理技术人员
水利电力学院	水利水电工程	建筑技术人员
土木工程学院	城乡规划	文员
土木工程学院	工程管理	工程造价人员
土木工程学院	土木工程（两年制）	建筑技术人员
土木工程学院	土木工程（四年制）	土木工程技术人员
医学部	护理学（两年制专升本）	护士
医学部	护理学（四年制）	护士
医学部	口腔医学	全科牙医
医学部	临床医学	全科医师
医学部	医学检验技术	医学和临床实验室技术人员
医学部	医学影像学	放射科医师
医学部	中医学	全科医师

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-青海大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 行业流向

1. 毕业生从事的主要行业

本校 2021 届毕业生就业量较大的行业类为医疗和社会护理服务业（19.7%）、建筑业（19.6%）。

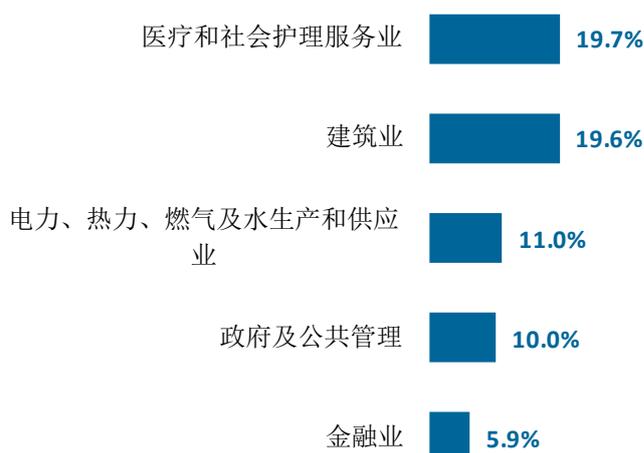


图 1-16 毕业生就业的主要行业类

数据来源：麦可思-青海大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系及专业的行业流向

院系专业层面，地质工程系毕业生主要就业于高速公路/街道及桥梁建筑业、建筑基础/结构/楼房外观承建业；医学部毕业生主要服务于基层医疗卫生服务机构、综合医院、药品和医药制造业；金融学专业毕业生主要就业于储蓄信用中介；临床医学专业毕业生主要服务于基层医疗卫生服务机构。

表 1-8 各院系毕业生实际就业的主要行业

院系名称	本校该院系毕业生就业的主要行业
财经学院	储蓄信用中介；其他金融投资业；其他各级党政机关；住宅建筑施工业
地质工程系	高速公路、街道及桥梁建筑业；建筑基础、结构、楼房外观承建业
化工学院	发电、输电业；其他各级党政机关；其他化工产品制造业
机械工程学院	建筑基础、结构、楼房外观承建业；发电、输电业；住宅建筑施工业
计算机技术与应用系	软件开发业
农牧学院	林业服务业；其他各级党政机关；动物生产服务业；各级党政领导机构及人大、政协

院系名称	本校该院系毕业生就业的主要行业
水利电力学院	发电、输电业；非住宅建筑施工业；住宅建筑施工工业
土木工程学院	住宅建筑施工业；高速公路、街道及桥梁建筑业；建筑基础、结构、楼房外观承建业
医学部	基层医疗卫生服务机构；综合医院；药品和医药制造业

注：个别院系因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-青海大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-9 各专业毕业生实际就业的主要行业

院系名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
财经学院	金融学	储蓄信用中介
化工学院	应用化学	其他化工产品制造业
化工学院	自动化	发电、输电业
计算机技术与应用系	计算机科学与技术	软件开发业
水利电力学院	电气工程及其自动化	发电、输电业
水利电力学院	水利水电工程	非住宅建筑施工业
土木工程学院	城乡规划	土地规划业
土木工程学院	工程管理	住宅建筑施工业
土木工程学院	土木工程（两年制）	住宅建筑施工业；高速公路、街道及桥梁建筑业；建筑基础、结构、楼房外观承建业
土木工程学院	土木工程（四年制）	高速公路、街道及桥梁建筑业
医学部	护理学（两年制专升本）	综合医院
医学部	护理学（四年制）	综合医院
医学部	口腔医学	综合医院
医学部	临床医学	基层医疗卫生服务机构
医学部	药学	药品和医药制造业
医学部	医学检验技术	综合医院
医学部	医学影像学	综合医院
医学部	中药学	药品和医药制造业
医学部	中医学	基层医疗卫生服务机构

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-青海大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 用人单位流向

1. 毕业生的用人单位流向

本校 2021 届毕业生主要就业的用人单位类型是国有企业（44%），就业于政府机构/科研或其他事业单位的比例为 28%；毕业生主要就业于 1000 人以上规模的大型用人单位（45%）。

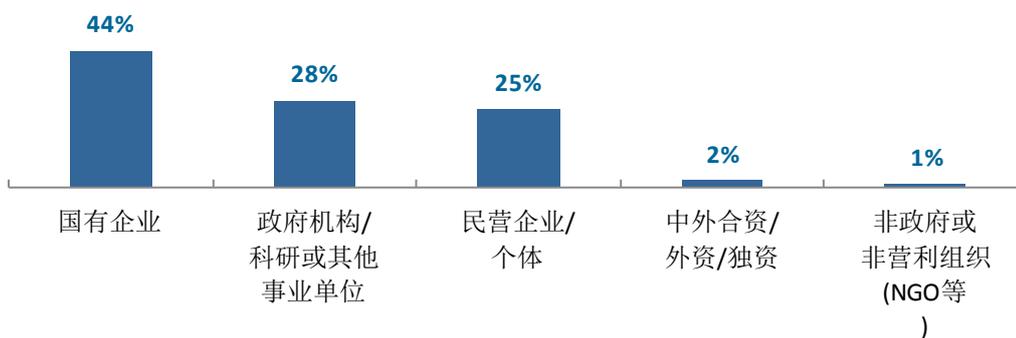


图 1-17 不同类型用人单位分布

数据来源：麦可思-青海大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

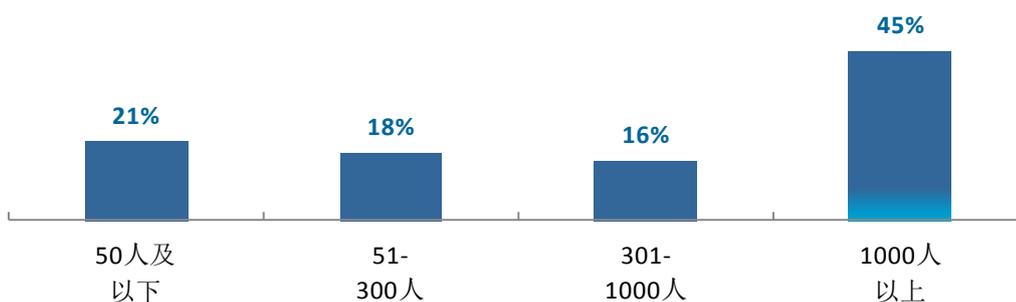


图 1-18 不同规模用人单位分布

数据来源：麦可思-青海大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 毕业生在行业一流企业就业情况

在行业一流企业就业是高质量就业的表现。本校 2021 届有 30% 的毕业生在行业一流企业就业，主要集中在能源、建筑等领域。



图 1-19 毕业生在行业一流企业就业的比例

数据来源：麦可思-青海大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各院系及专业的用人单位流向

本校 2021 届多数院系及专业毕业生受雇用人单位的类型及规模均主要为国有企业及 1000 人以上规模的大型用人单位，如：水利电力学院、土木工程学院等院系，电气工程及其自动化、土木工程（四年制）等专业；个别院系/专业主要就业的用人单位类型为政府机构/科研或其他事业单位，如：医学部、农牧学院，中医学、临床医学等专业；也有个别院系/专业主要就业的用人单位类型为民营企业/个体，如：生态环境工程学院，财务管理、材料科学与工程等专业。

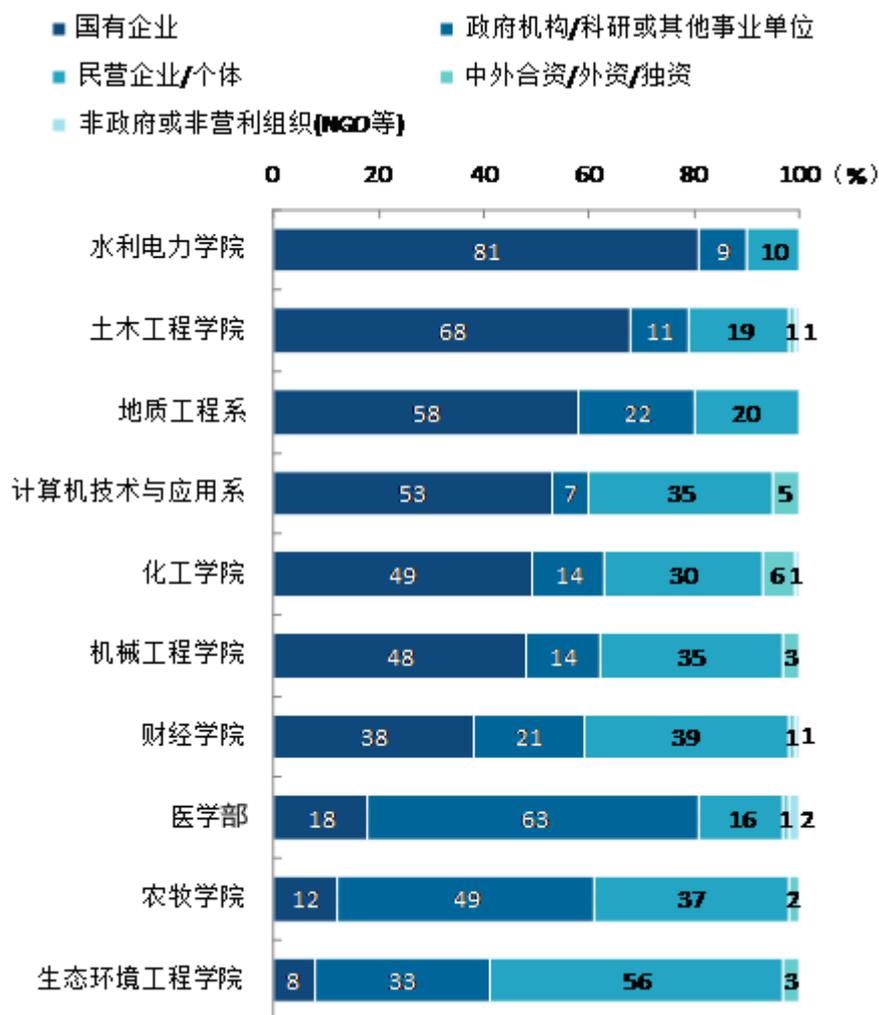


图 1-20 各院系毕业生的用人单位类型分布

注：个别院系由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-青海大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

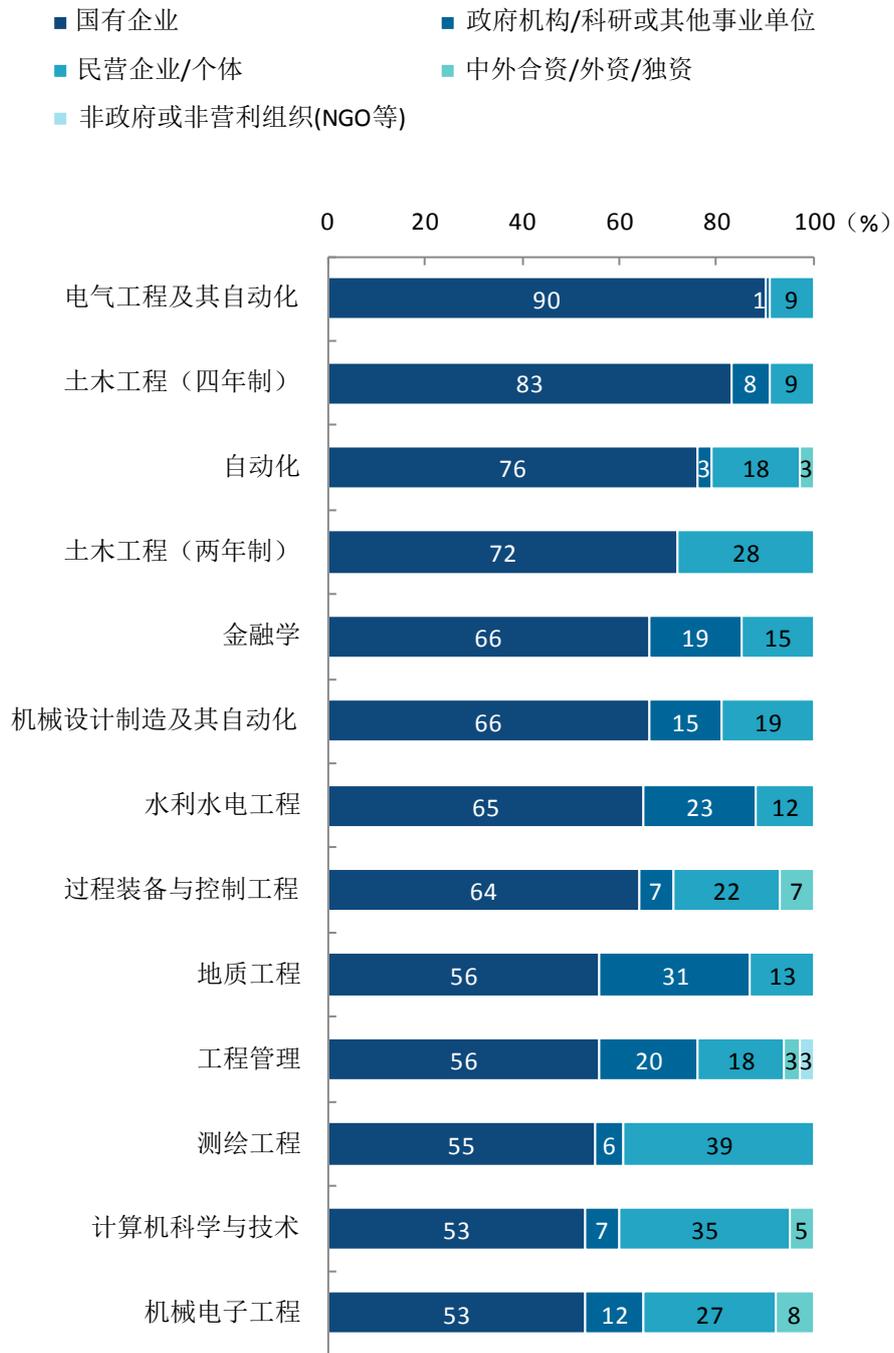
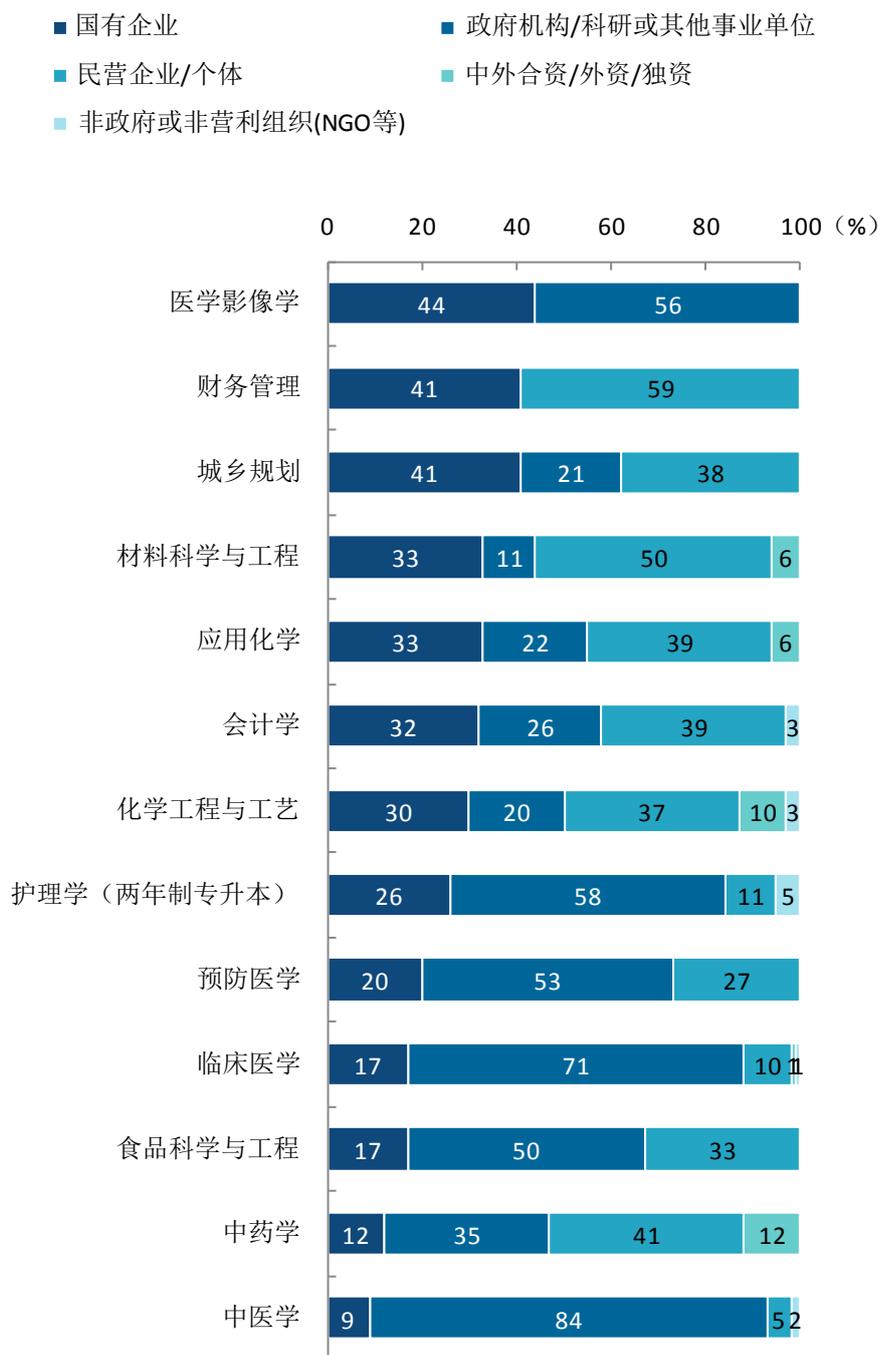


图 1-21 各专业毕业生的用人单位类型分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-青海大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-21 各专业毕业生的用人单位类型分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-青海大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

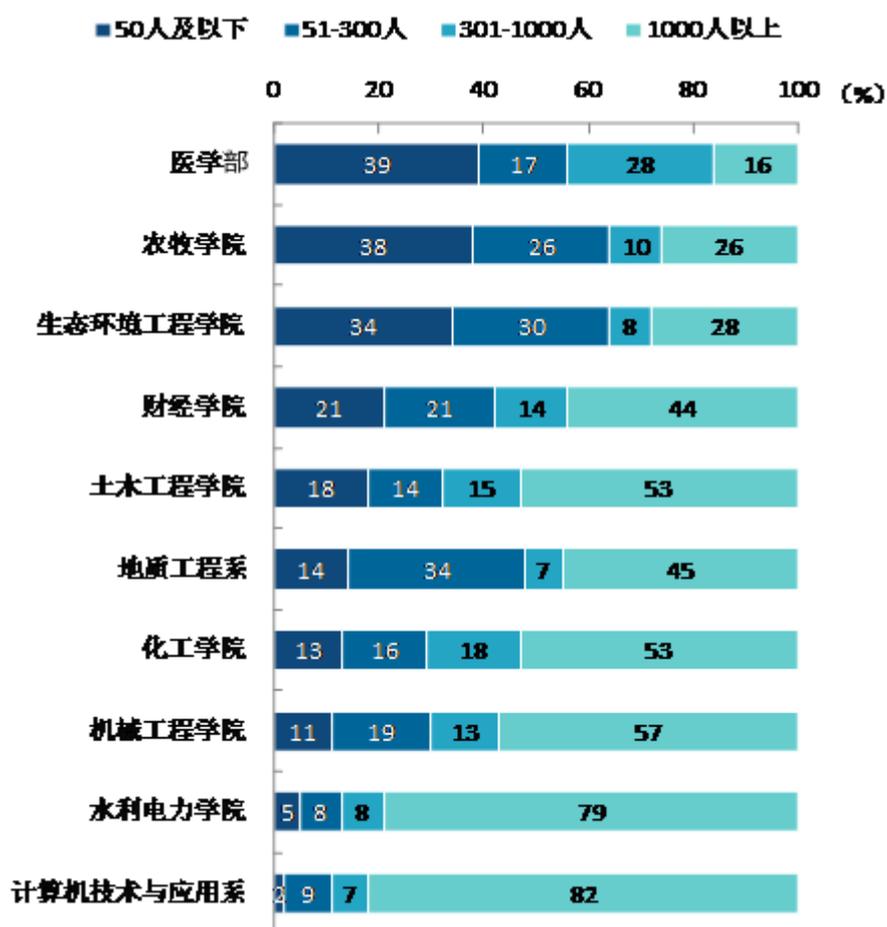


图 1-22 各院系毕业生的用人单位规模分布

注：个别院系由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-青海大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

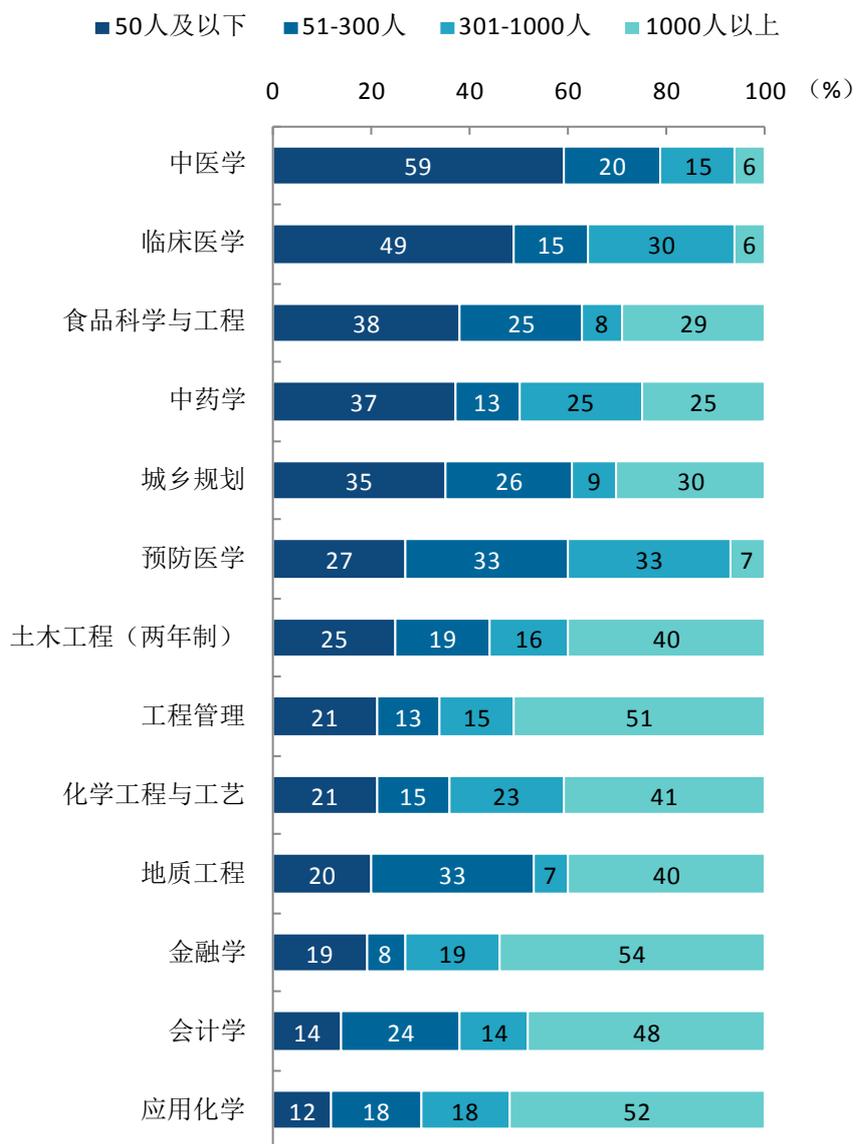
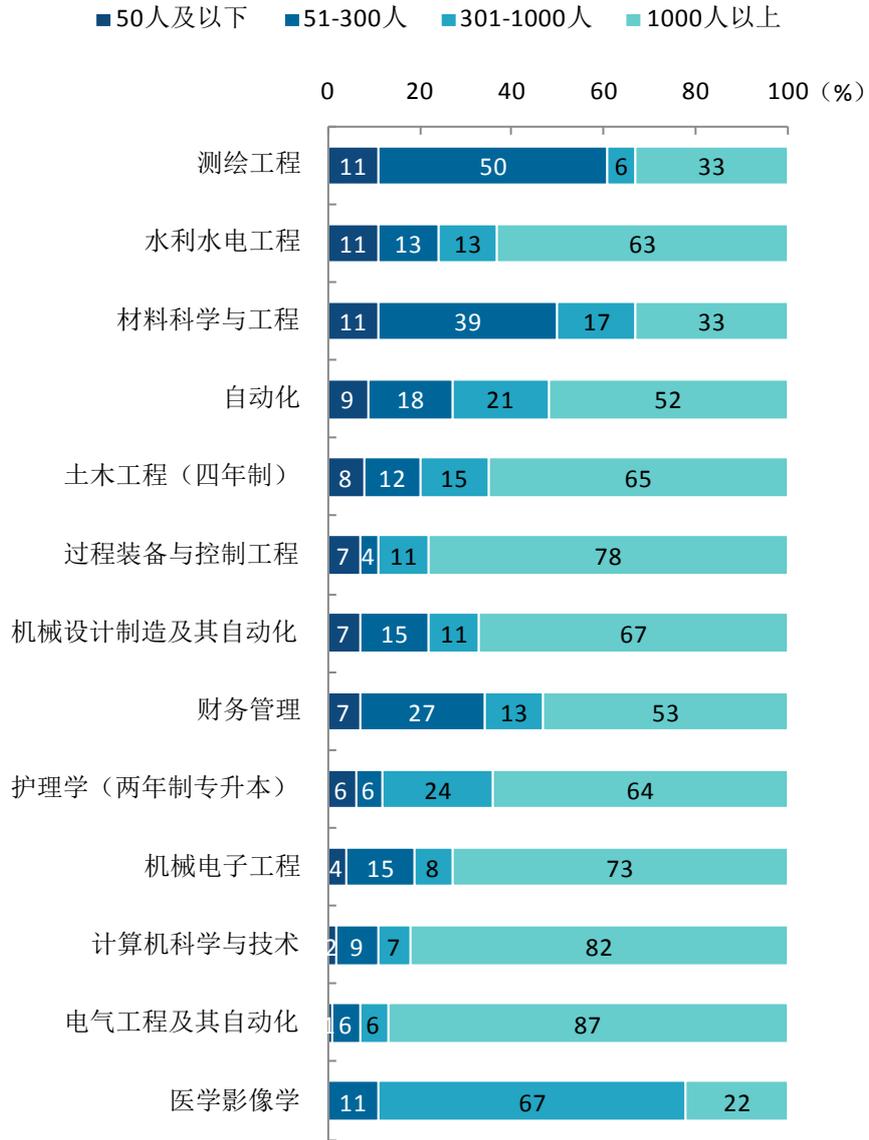


图 1-23 各专业毕业生的用人单位规模分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-青海大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-23 各专业毕业生的用人单位规模分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-青海大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 就业地区流向

1. 就业毕业生的地区流向

本校 2021 届已就业的毕业生中，有 57.9% 的人在青海就业，毕业生就业量较大的城市为西宁（28.0%），其后依次是海东（8.4%）、海西蒙古族藏族自治州（6.8%）等。同时，为“一带一路”沿线地区、西部地区贡献了较多人才。

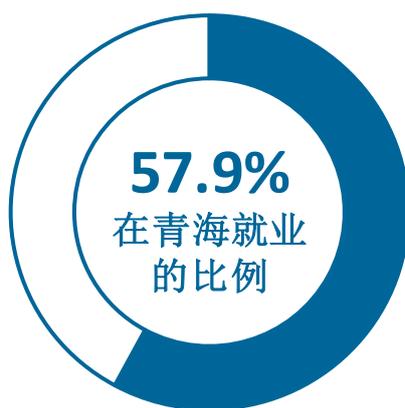


图 1-24 毕业生在青海就业的比例

数据来源：麦可思-青海大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-10 常见区域划分比例

区域名称	本校 2021 届 (%)
一带一路	84.8
西部地区	78.7
新一线城市	12.1
长江经济带	11.9

数据来源：麦可思-青海大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-11 主要就业城市分布

就业城市	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
西宁	28.0
海东	8.4
海西蒙古族藏族自治州	6.8
西安	5.1
海南藏族自治州	3.7

数据来源：麦可思-青海大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

四 毕业生升学情况

1. 毕业生的升学比例

本校 2021 届毕业生的升学比例为 18.3%。



图 1-25 毕业生的升学比例

数据来源：麦可思-青海大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 毕业生的升学情况

本校 2021 届升学毕业生主要为国内升学（17.2%）。

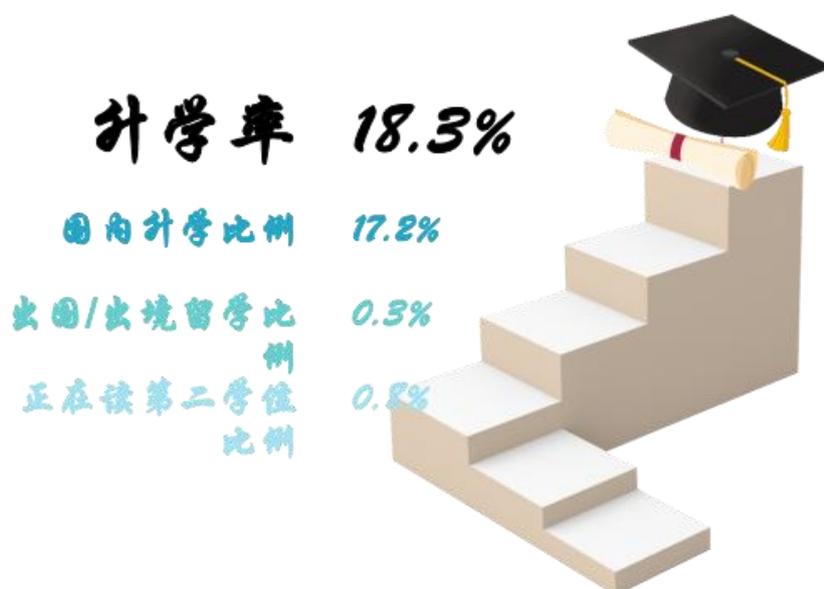


图 1-26 毕业生的升学情况

数据来源：麦可思-青海大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各院系及专业升学比例

本校 2021 届毕业生升学比例较高的院系是农牧学院(36.0%)、生态环境工程学院(33.1%)、新能源光伏产业研究中心(32.3%)、藏医学院(32.3%)，升学比例较低的院系是财经学院(7.9%)、土木工程学院(10.2%)。

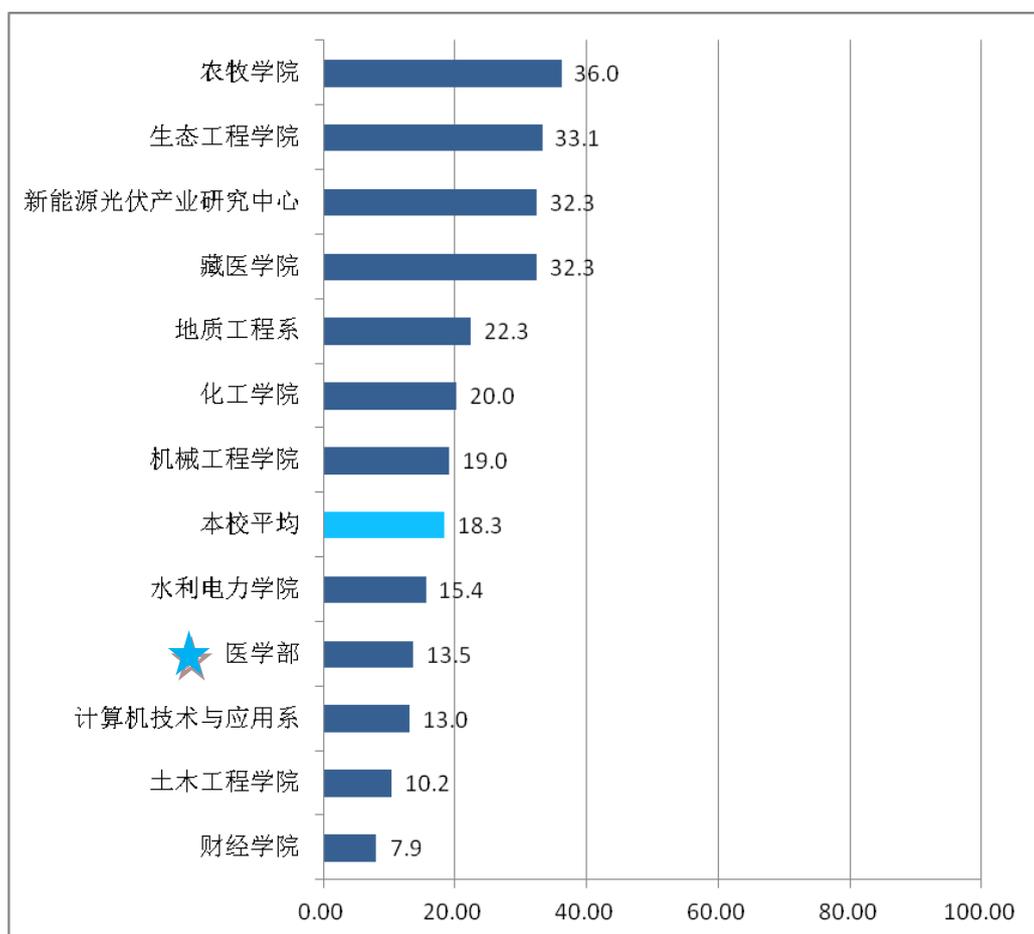


图 1-27 各院系毕业生的升学比例

注：医学部去除医学免费定向学生，升学比例为 16.47%。

数据来源：麦可思-青海大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生升学比例较高的专业是草业科学(48.4%)、园艺(48.3%)。

表 1-12 各专业毕业生的升学比例

专业名称	比例 (%)	专业名称	比例 (%)
草业科学	48.4	医学影像学	16.0
园艺	48.3	水利水电工程	15.9
环境科学	40.6	电气工程及其自动化	15.1
食品科学与工程	39.7	国际经济与贸易	15.0
环境工程	37.5	土木工程(四年制)	14.5

专业名称	比例 (%)	专业名称	比例 (%)
生物技术	34.1	冶金工程	13.0
动物科学	33.3	计算机科学与技术	13.0
林学	33.3	临床医学 	12.8
新能源材料与器件	32.3	城乡规划	11.6
藏医学	32.3	过程装备与控制工程	10.4
生物工程	32.1	护理学（四年制）	9.7
农学	31.3	会计学	9.7
材料科学与工程	30.2	电子商务	9.5
化学工程与工艺	29.8	工程管理	9.1
药学	29.6	机械设计制造及其自动化	8.9
园林	29.4	经济学	8.0
预防医学	28.6	中医学	7.6
植物保护	28.6	金融学	6.7
中药学	26.7	护理学（两年制专升本）	6.3
机械电子工程	25.5	材料成型及控制工程	6.3
资源勘查工程	25.0	行政管理	5.6
地质工程	23.5	口腔医学	5.3
环境生态工程	23.1	信息管理与信息系统	4.8
应用化学	23.1	给排水科学与工程	4.2
动物医学	21.6	自动化	3.7
测绘工程	19.5	医学检验技术	3.2
能源化学工程	18.8	财务管理	3.0
本校平均	18.3	土木工程（两年制）	0.0
旅游管理	17.6	工商管理	0.0

注：1.个别专业由于样本较少没有包括在内。2.临床医学专业去除医学免费定向学生，升学比例为35%。

数据来源：麦可思-青海大学2021届毕业生培养质量评价数据。

4. 各院系及专业的升学情况

本校2021届毕业生中，大多数院系、专业的升学毕业生均主要为国内升学。

表 1-13 各院系毕业生的升学情况

院系名称	升学比例 (%)	国内升学比例 (%)	出国/出境留学比例 (%)	正在读第二学位比例 (%)
本校本科平均	18.3	17.2	0.3	0.8
农牧学院	36.0	33.3	0.4	2.3
生态环境工程学院	33.1	32.3	0.0	0.8
新能源光伏产业研究中心	32.3	32.3	0.0	0.0
藏医学院	32.3	29.0	0.0	3.2
地质工程系	22.3	20.4	0.0	1.9

院系名称	升学比例 (%)	国内升学比例 (%)	出国/出境留学比例 (%)	正在读第二学位比例 (%)
化工学院	20.0	19.2	0.0	0.8
机械工程学院	19.0	18.0	0.0	1.0
水利电力学院	15.4	14.2	1.2	0.0
医学部	13.5	12.8	0.2	0.5
计算机技术与应用系	13.0	13.0	0.0	0.0
土木工程学院	10.2	9.6	0.3	0.3
财经学院	7.9	6.8	0.7	0.4

数据来源：麦可思-青海大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-14 各专业毕业生的升学情况

专业名称	升学比例 (%)	国内升学比例 (%)	出国/出境留学比例 (%)	正在读第二学位比例 (%)
本校本科平均	18.3	17.2	0.3	0.8
草业科学	48.4	45.2	0.0	3.2
园艺	48.3	48.3	0.0	0.0
环境科学	40.6	40.6	0.0	0.0
食品科学与工程	39.7	39.7	0.0	0.0
环境工程	37.5	37.5	0.0	0.0
生物技术	34.1	31.8	0.0	2.3
林学	33.3	25.0	0.0	8.3
动物科学	33.3	23.8	0.0	9.5
新能源材料与器件	32.3	32.3	0.0	0.0
藏医学	32.3	29.0	0.0	3.2
生物工程	32.1	32.1	0.0	0.0
农学	31.3	25.0	6.3	0.0
材料科学与工程	30.2	28.3	0.0	1.9
化学工程与工艺	29.8	29.8	0.0	0.0
药学	29.6	25.9	0.0	3.7
园林	29.4	29.4	0.0	0.0
预防医学	28.6	28.6	0.0	0.0
植物保护	28.6	23.8	0.0	4.8
中药学	26.7	26.7	0.0	0.0
机械电子工程	25.5	25.5	0.0	0.0
资源勘查工程	25.0	25.0	0.0	0.0
地质工程	23.5	23.5	0.0	0.0
环境生态工程	23.1	23.1	0.0	0.0
应用化学	23.1	23.1	0.0	0.0
动物医学	21.6	21.6	0.0	0.0

专业名称	升学比例 (%)	国内升学比例 (%)	出国/出境留学比例 (%)	正在读第二学位比例 (%)
测绘工程	19.5	14.6	0.0	4.9
能源化学工程	18.8	18.8	0.0	0.0
旅游管理	17.6	17.6	0.0	0.0
医学影像学	16.0	16.0	0.0	0.0
水利水电工程	15.9	15.9	0.0	0.0
电气工程及其自动化	15.1	12.9	2.2	0.0
国际经济与贸易	15.0	5.0	10.0	0.0
土木工程(四年制)	14.5	13.7	0.8	0.0
冶金工程	13.0	13.0	0.0	0.0
计算机科学与技术	13.0	13.0	0.0	0.0
临床医学	12.8	12.8	0.0	0.0
城乡规划	11.6	9.3	0.0	2.3
过程装备与控制工程	10.4	6.3	0.0	4.2
会计学	9.7	9.7	0.0	0.0
护理学(四年制)	9.7	6.5	3.2	0.0
电子商务	9.5	9.5	0.0	0.0
工程管理	9.1	9.1	0.0	0.0
机械设计制造及其自动化	8.9	8.9	0.0	0.0
工业设计	8.3	0.0	0.0	8.3
经济学	8.0	8.0	0.0	0.0
中医学	7.6	6.1	0.0	1.5
金融学	6.7	6.7	0.0	0.0
护理学(两年制专升本)	6.3	6.3	0.0	0.0
材料成型及控制工程	6.3	6.3	0.0	0.0
行政管理	5.6	5.6	0.0	0.0
口腔医学	5.3	5.3	0.0	0.0
信息管理与信息系统	4.8	0.0	0.0	4.8
给排水科学与工程	4.2	4.2	0.0	0.0
自动化	3.7	3.7	0.0	0.0
医学检验技术	3.2	3.2	0.0	0.0
财务管理	3.0	3.0	0.0	0.0

数据来源：麦可思-青海大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

5. 国内升学院校类型

本校 2021 届毕业生国内升学院校的类型主要为双一流大学，分别有 27%、48% 的国内读研毕业生去往一流大学建设高校、一流学科建设高校。

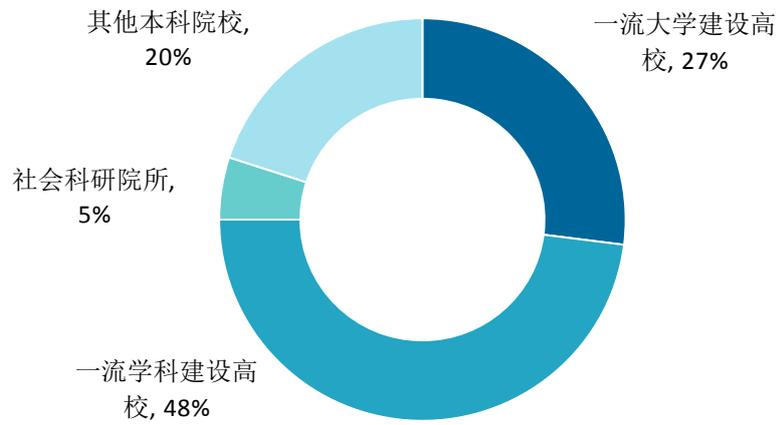


图 1-28 毕业生读研院校的主要类型

数据来源：麦可思-青海大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

五 毕业生创业情况

1. 毕业生的自主创业比例

本校 2021 届毕业生的自主创业比例为 1.2%。



图 1-29 毕业生的自主创业比例

数据来源：麦可思-青海大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 毕业生自主创业集中的行业类

本校自主创业毕业生集中的主要行业类如下表所示。从表中可见，自主创业的毕业生主要集中的领域是建筑业、金融业、教育业。

表 1-15 毕业生实际创业的行业类（合并数据）

行业类名称	就业于该行业类的比例（%）
建筑业	17.9
金融业	13.4
教育业	11.9
电力、热力、燃气及水生产和供应业	9.0
医疗和社会护理服务业	7.5
政府及公共管理	7.5

数据来源：麦可思-青海大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

就业



主要特点



第二章 就业主要特点

就业创业工作评价反映学校就创业工作的落实效果，高质量的就创业工作能促进毕业生毕业后的就业落实。本章主要从毕业生对就业指导服务情况、创新创业教育情况的反馈来展现本校就业创业工作落实情况和落实效果。

一 求职过程

1. 收到面试机会数及录用通知数

本校 2021 届毕业生平均收到面试机会 4.8 次，收到录用通知数平均 2.5 份，平均求职时间为 2.9 个月，求职所花费用为 633 元。

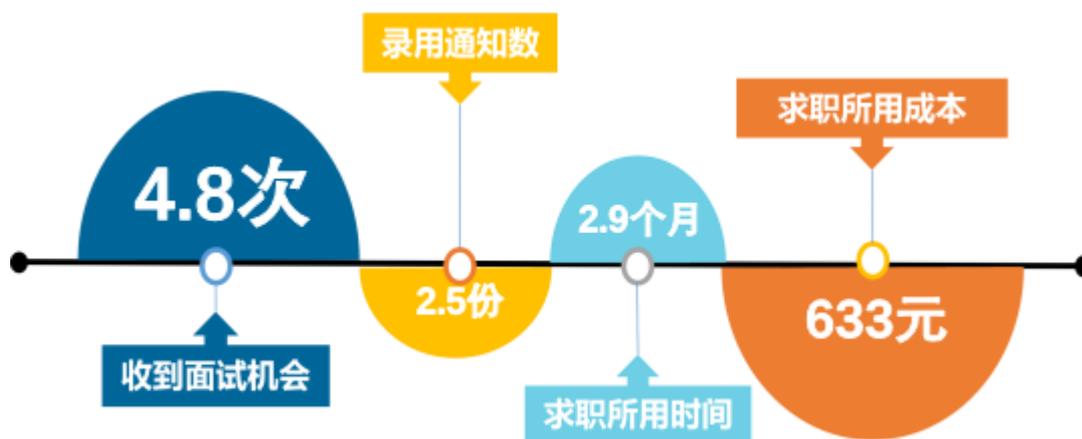


图 2-1 毕业生的求职过程

数据来源：麦可思-青海大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

二 就业服务工作情况

1. 就业服务工作满意度

本校 2021 届毕业生对就业服务工作的总体满意度为 87%。

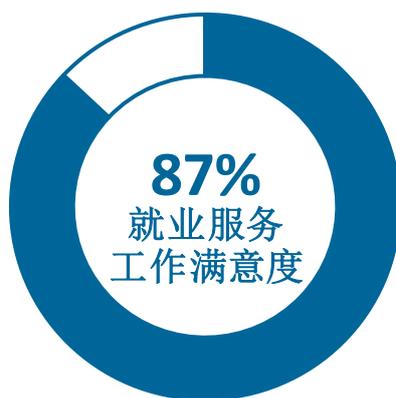


图 2-2 毕业生对就业服务工作的总体满意度

数据来源：麦可思-青海大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各项就业指导服务开展效果情况

本校 2021 届毕业生中，有 84% 的人表示接受过母校提供的求职服务，学校求职服务工作落实效果较好。其中，毕业生接受“大学组织的线下招聘会”求职服务的比例（66%）最大，其有效性为 89%；接受“辅导求职技能”求职服务的比例为 22%，其有效性（92%）较高。

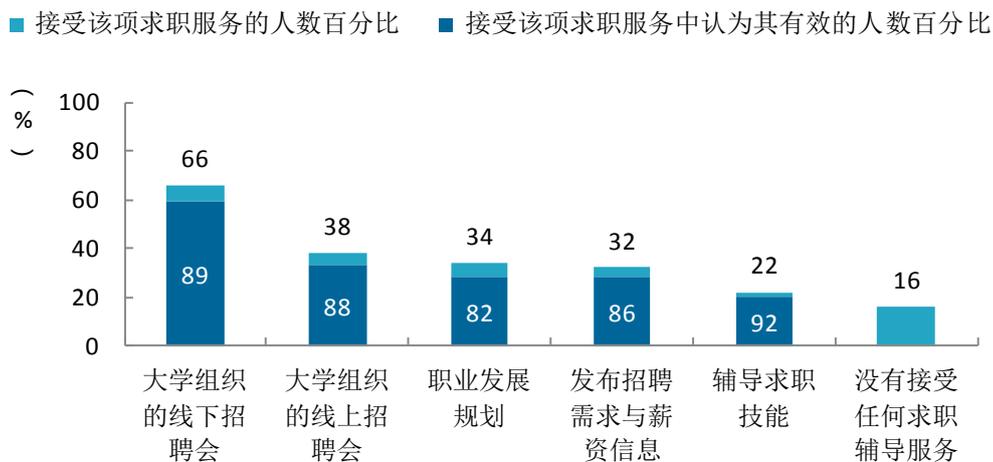


图 2-3 毕业生接受就业服务的比例及有效性评价（多选）

数据来源：麦可思-青海大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各院系毕业生对就业服务工作的评价

本校 2021 届毕业生对就业服务工作的总体满意度较高的院系是计算机技术与应用系（94%）、财经学院（92%）、水利电力学院（92%），对就业服务工作的总体满意度较低的院系是农牧学院、医学部（均为 82%）。

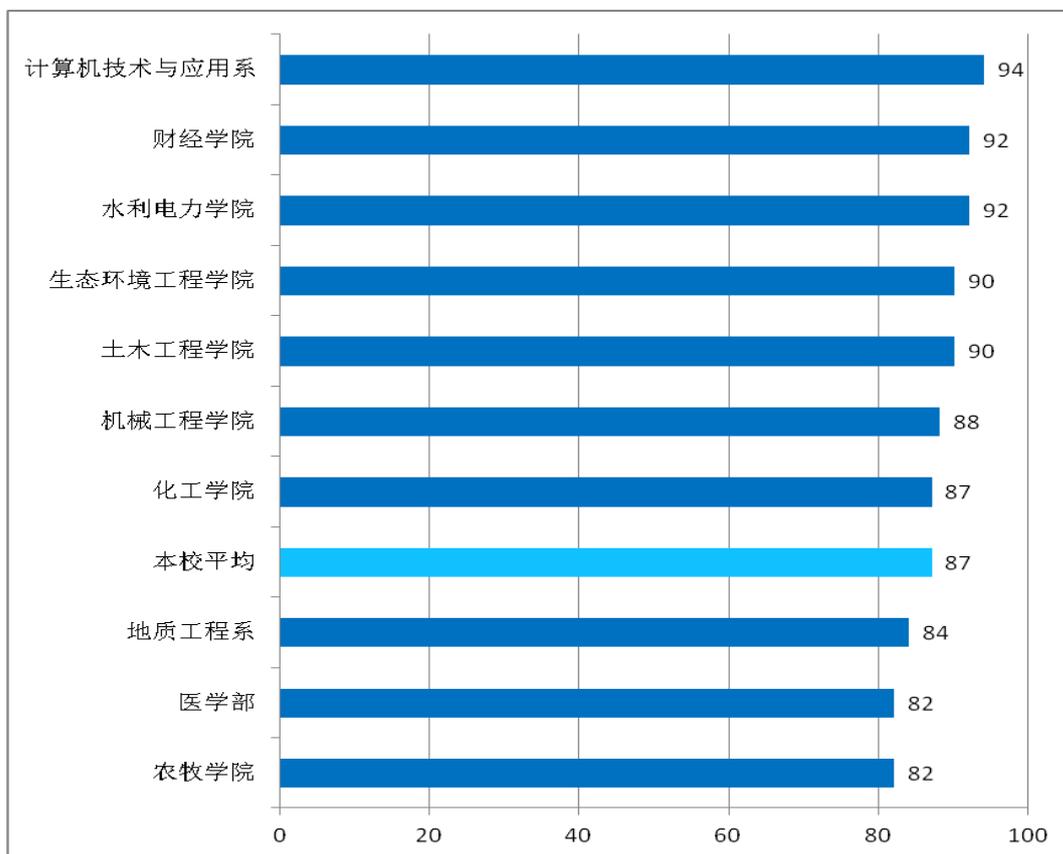


图 2-4 各院系毕业生对就业服务工作的总体满意度

数据来源：麦可思-青海大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

4. 落实工作的信息渠道

毕业生获得第一份工作的主要渠道分为学校渠道和社会渠道，从本校数据来看，毕业生落实就业主要是依靠学校渠道。本校2021届毕业生通过“本大学的招聘活动或发布的招聘信息”获得第一份工作的比例（45%）相对较高。

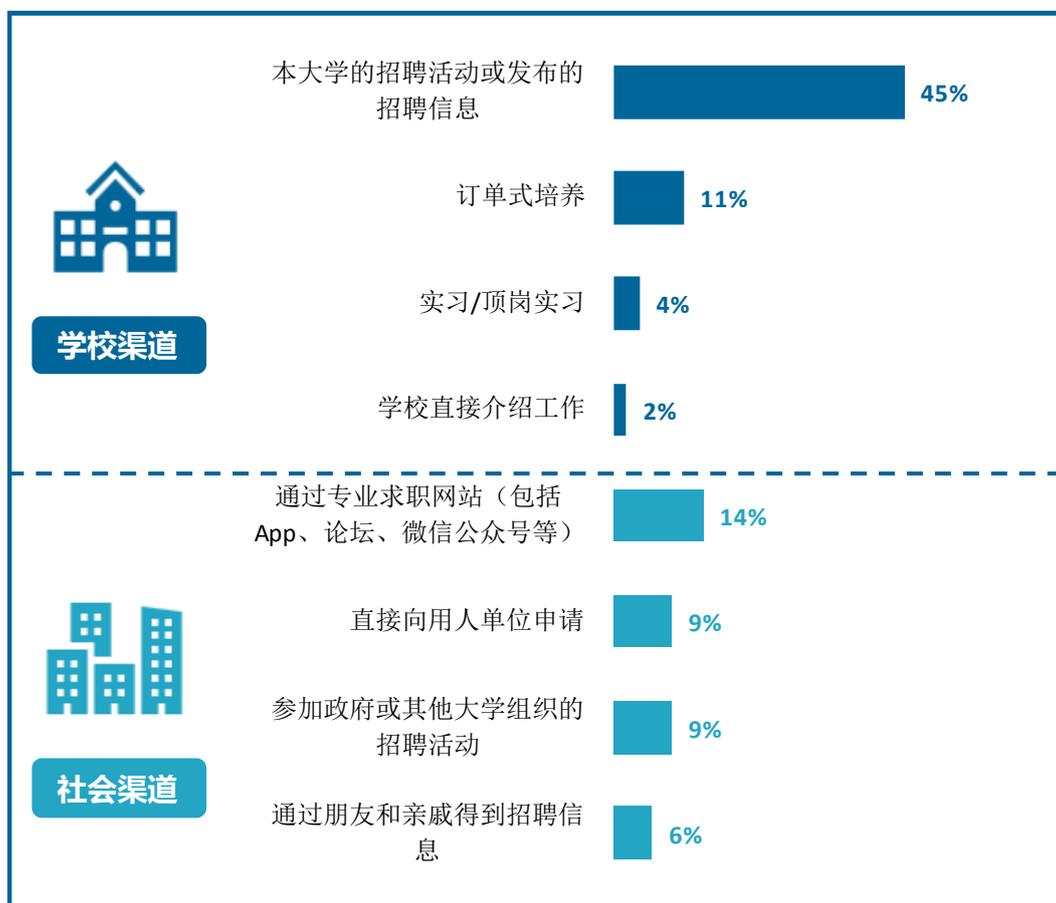


图 2-5 毕业生获得第一份工作的渠道

数据来源：麦可思-青海大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

三 创新创业教育情况

1. 创新创业教育开展效果评价

创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识，同时营造学校创新氛围。本校 2021 届毕业生接受的创新创业教育主要是创新创业课程（75%），其有效性为 66%；毕业生接受创新创业实践活动的比例为 26%，其有效性（78%）较高。

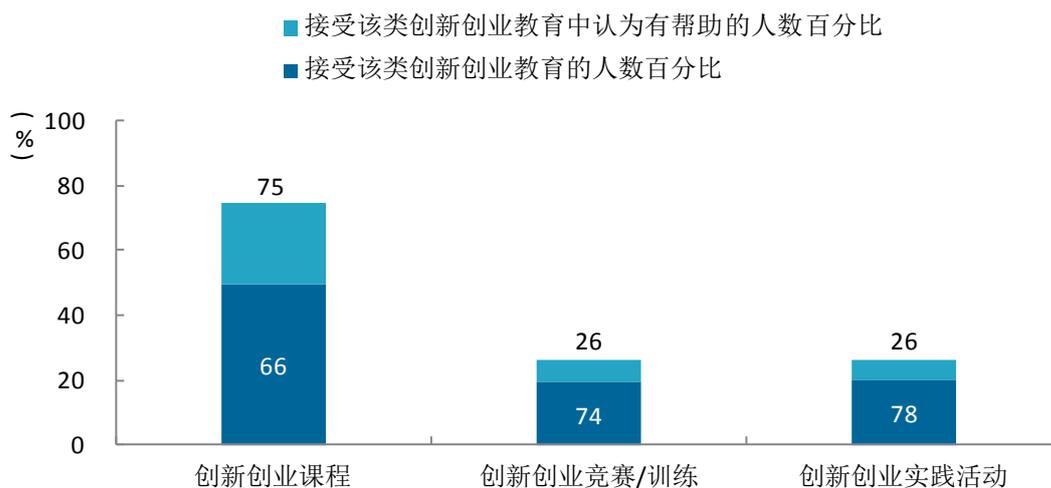


图 2-6 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）

数据来源：麦可思-青海大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

就业



相关分析



第三章 就业相关分析

高校毕业生的就业质量是对其就业情况进行的综合评价。其中，工作与专业相关度反映毕业生的对口就业情况；就业满意度、职业期待吻合度是学生对就业情况的自我评价指标；离职率反映毕业生的就业稳定情况；职业发展和职位变化可以体现毕业生的职场成长发展。本章主要从月收入、工作与专业相关度、就业满意度、职业期待吻合度、就业稳定性、职业发展和职位变化来展现毕业生的就业质量。

一 专业相关度

1. 毕业生的工作与专业相关度

从事工作与所学专业相关的比例，反映就业质量与专业培养目标达成效果的重要指标。本校2021届毕业生的工作与专业相关度为73%，有超过七成的毕业生从事专业相关工作。小部分毕业生暂未从事专业相关工作，毕业生选择专业无关工作的主要原因是“迫于现实先就业再择业”。

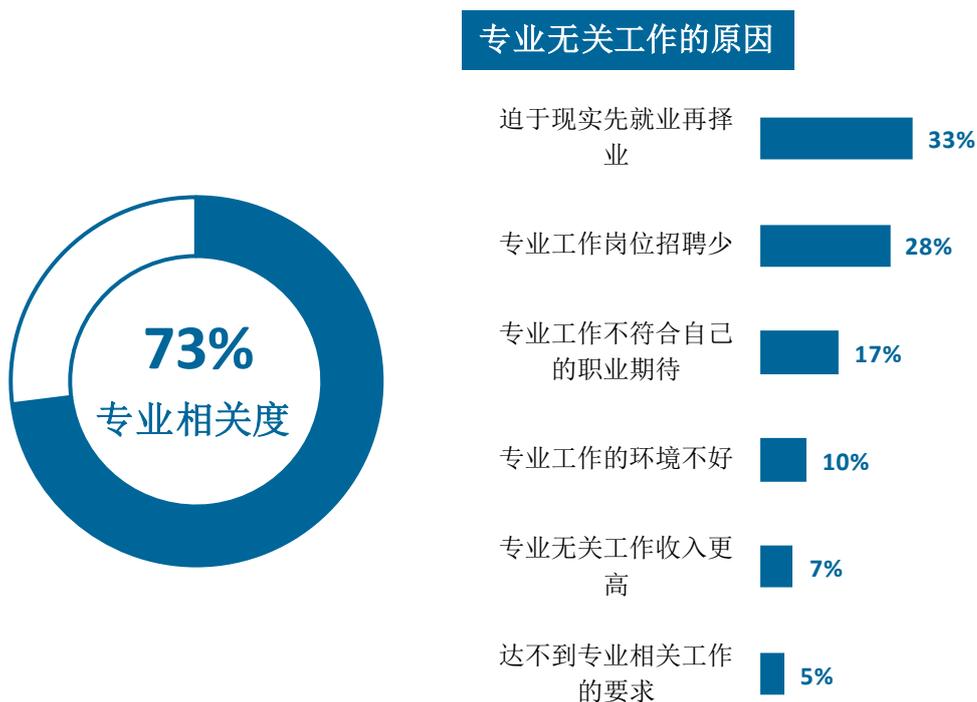


图 3-1 毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-青海大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系及专业的专业相关度

本校 2021 届毕业生工作与专业相关度较高的院系是医学部(92%)、水利电力学院(82%)、土木工程学院(80%)；工作与专业相关度较低的院系是农牧学院(46%)、生态环境工程学院(47%)。

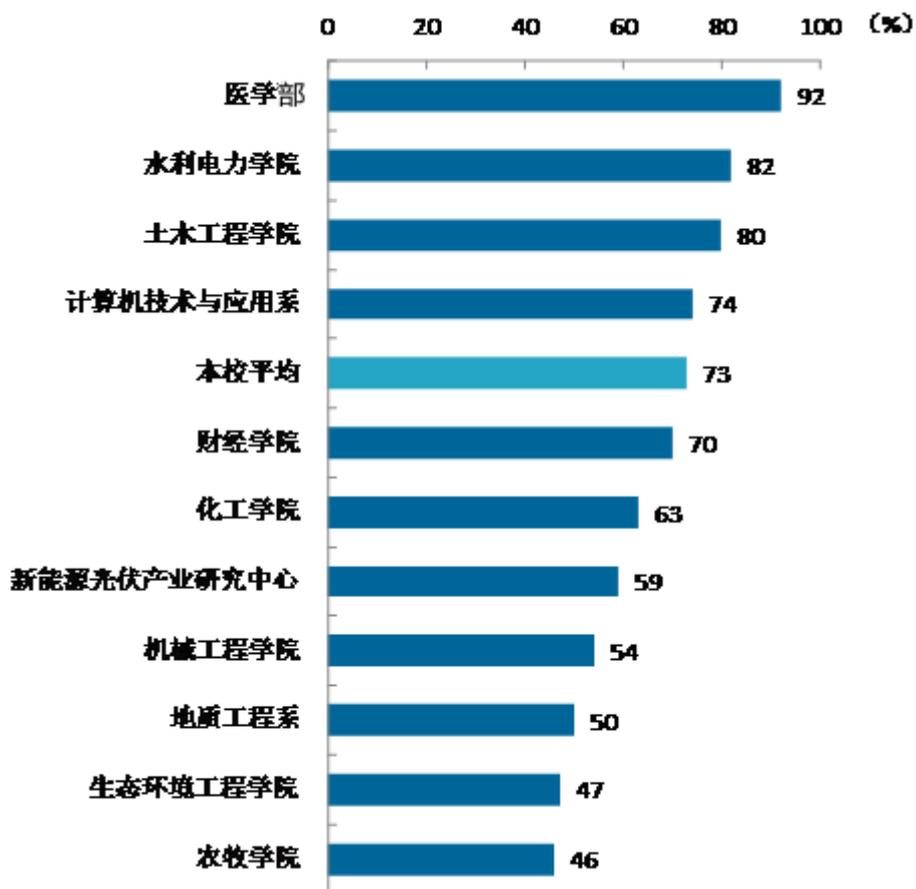


图 3-2 各院系毕业生的工作与专业相关度

注：个别院系因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-青海大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届各专业的工作与专业相关度存在差异，其中中医学、医学影像学、护理学（四年制）、护理学（两年制专升本）专业的工作与专业相关度较高（均为 100%），食品科学与工程专业的工作与专业相关度相对较低（35%）。

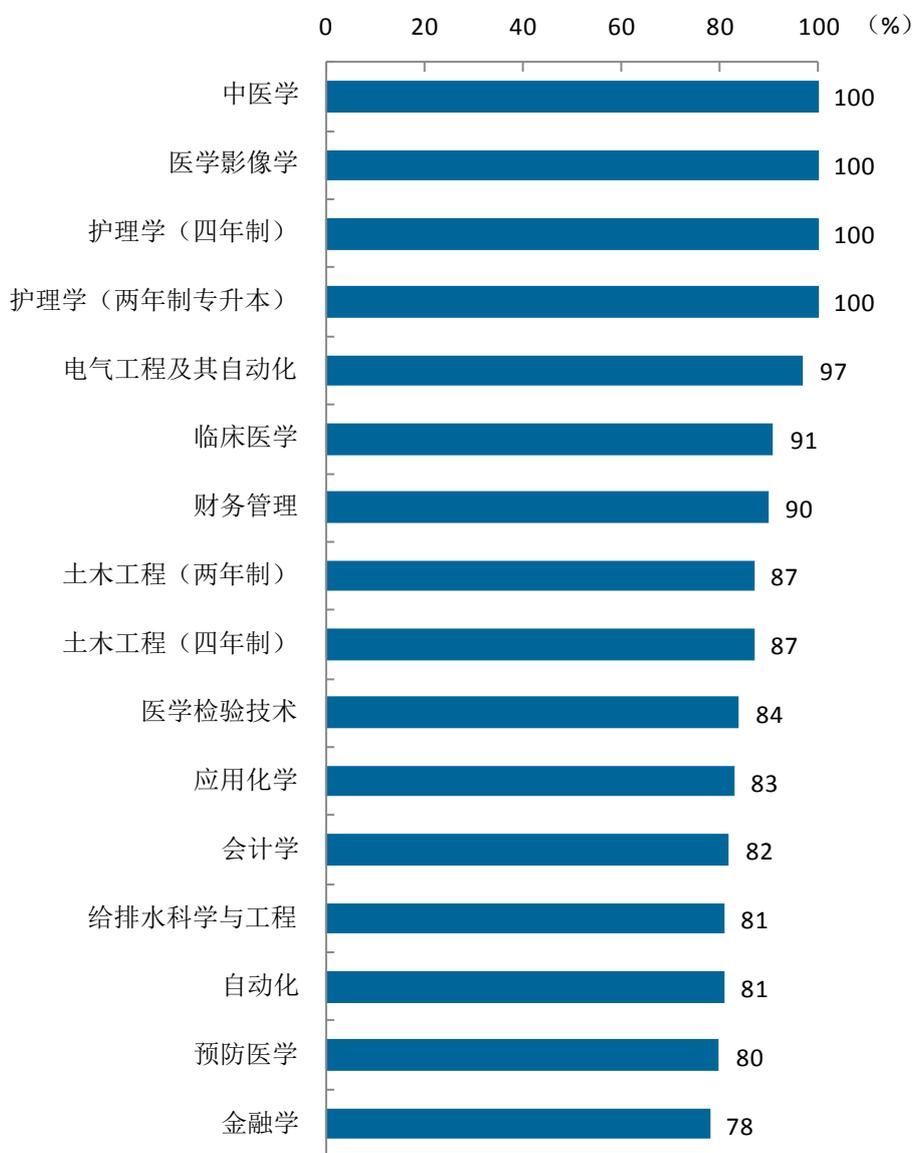
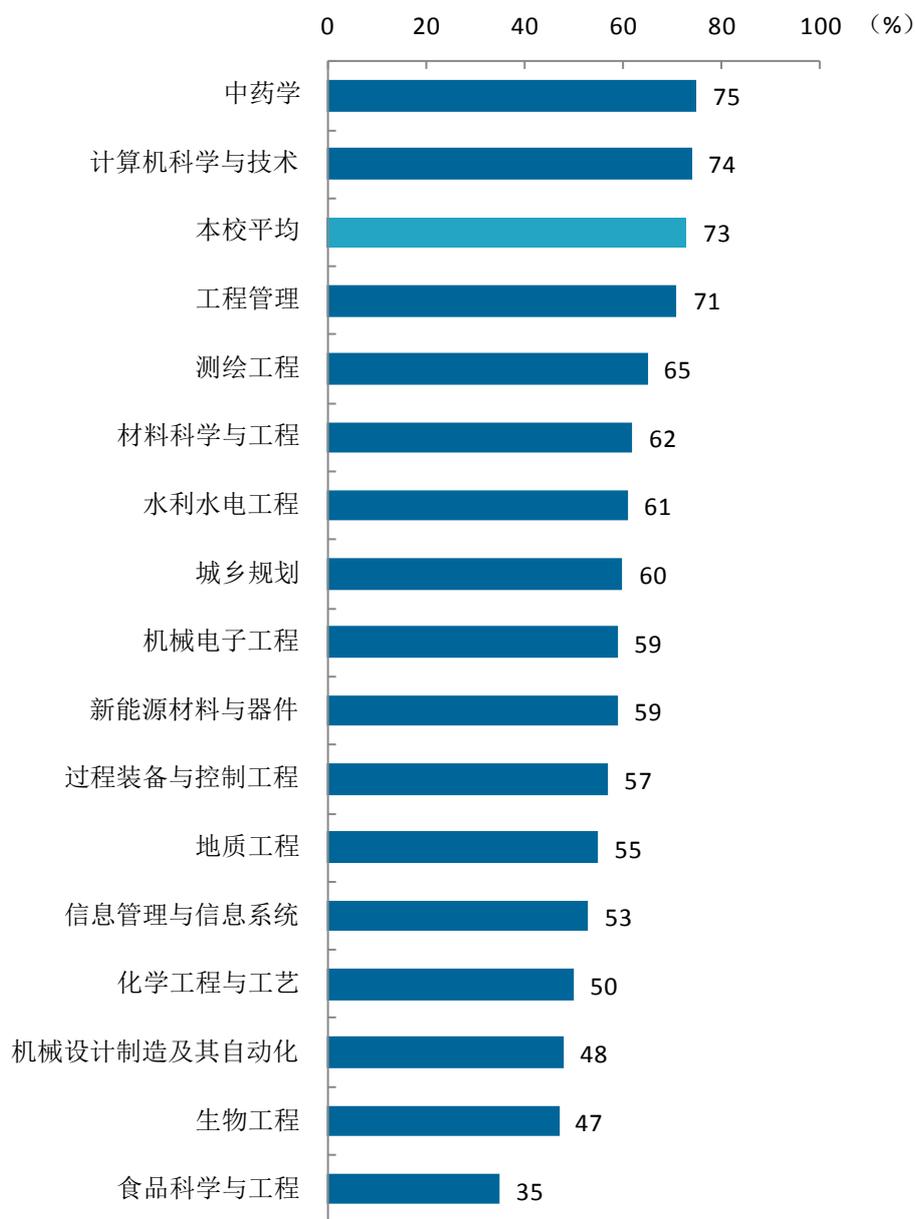


图 3-3 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-青海大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-3 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-青海大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

二 就业满意度

1. 毕业生的就业满意度

本校 2021 届毕业生就业满意度为 71%，其中毕业生对工作氛围（78%）、工作内容（75%）的满意度较高，对职业发展空间（65%）的满意度较低。

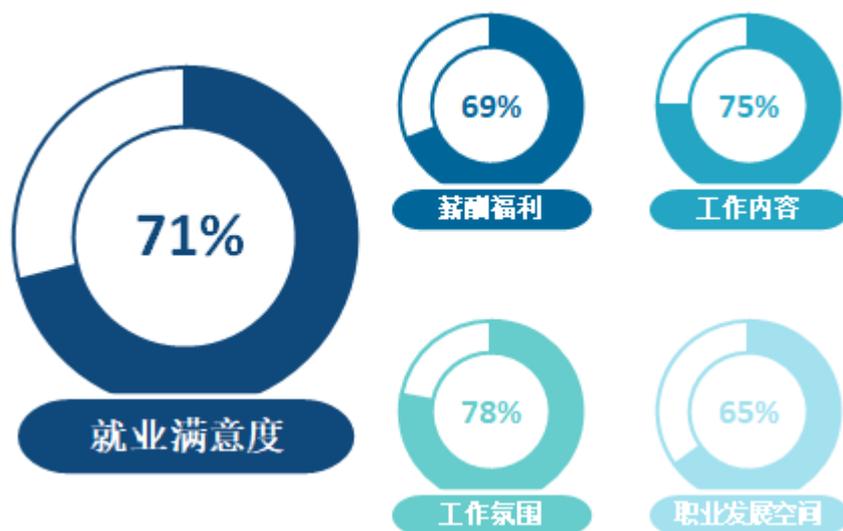


图 3-4 毕业生的就业满意度

数据来源：麦可思-青海大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 毕业生对就业不满意的原因

本校 2021 届毕业生对就业不满意的主要原因在于收入低、发展空间不够、工作环境条件不好。

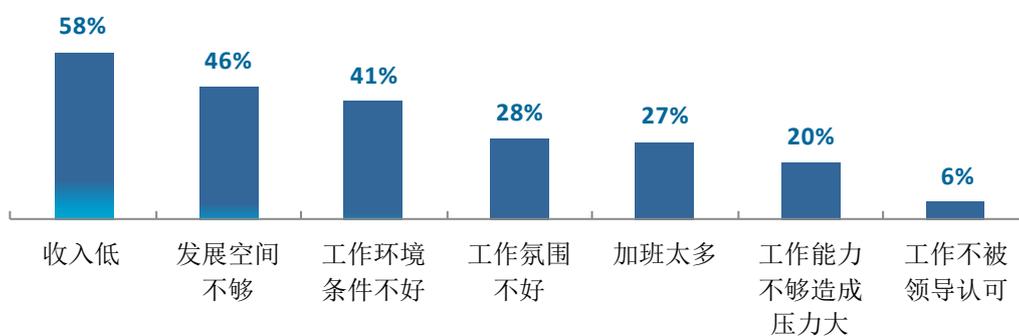


图 3-5 毕业生对就业不满意的原因（多选）

数据来源：麦可思-青海大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各院系及专业的就业满意度

本校 2021 届毕业生就业满意度较高的院系是水利电力学院（81%）、计算机技术与应用系（78%），就业满意度较低的院系是农牧学院（55%）。

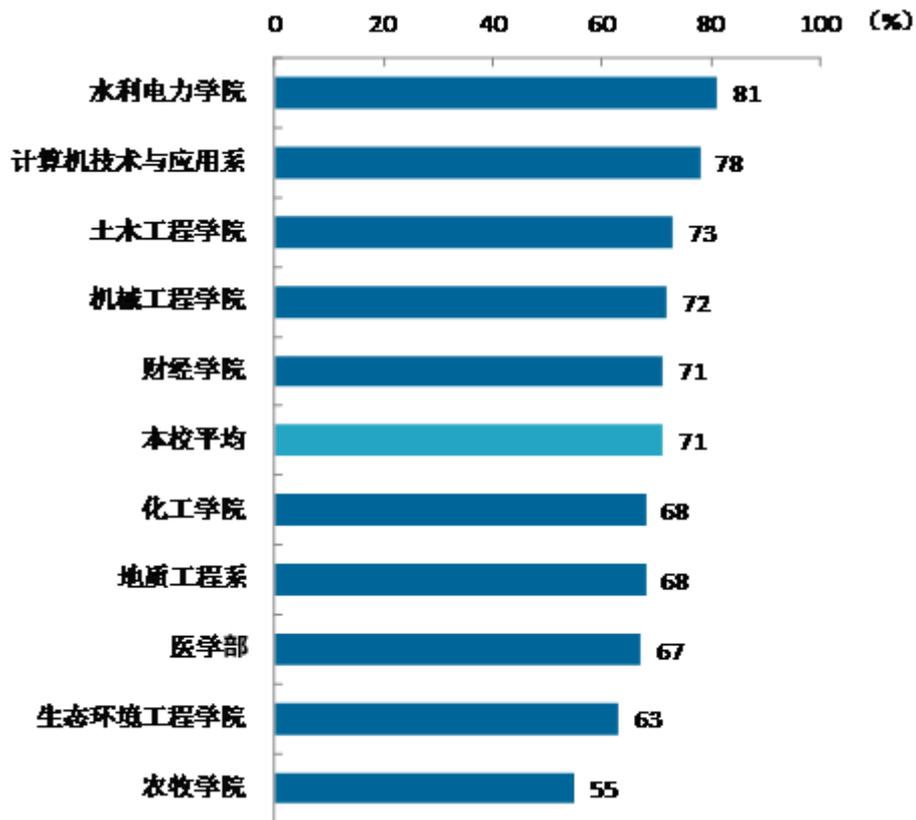


图 3-6 各院系毕业生的就业满意度

注：个别院系因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-青海大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生就业满意度较高的专业是电气工程及其自动化（92%）、护理学（两年制专升本）（88%）、自动化（85%）、土木工程（两年制）（84%），就业满意度较低的专业是食品科学与工程（50%）。

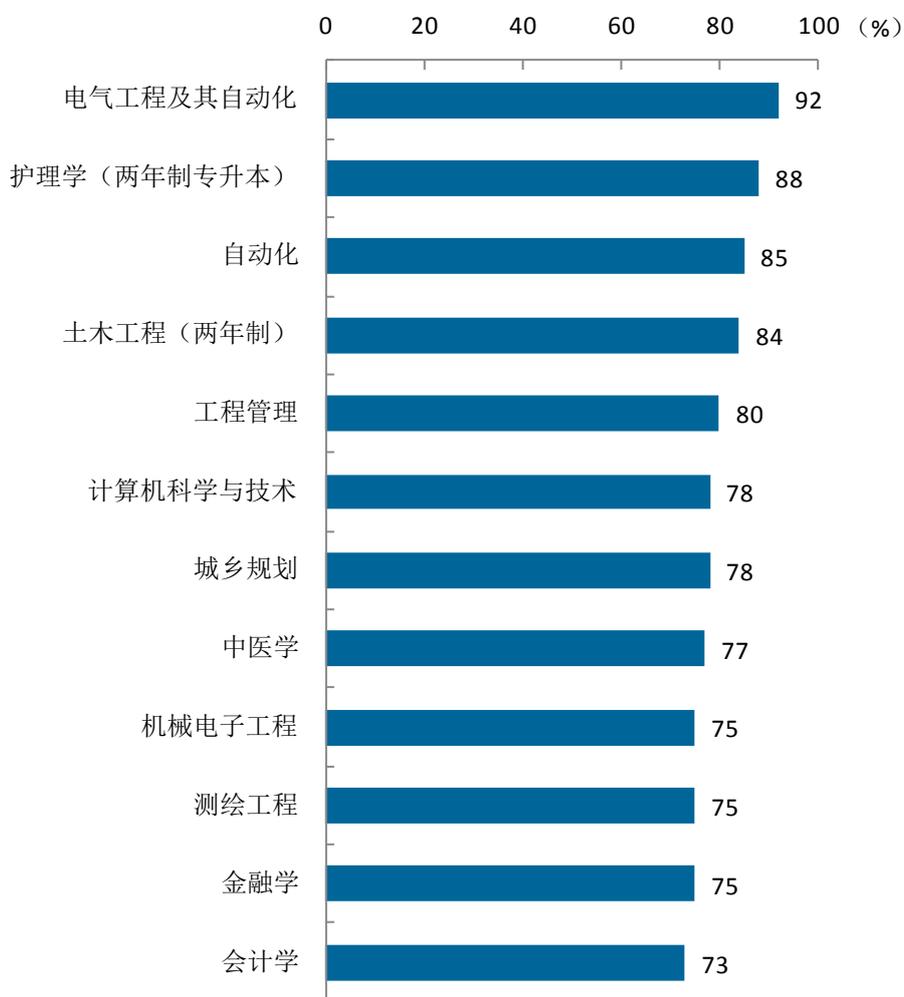
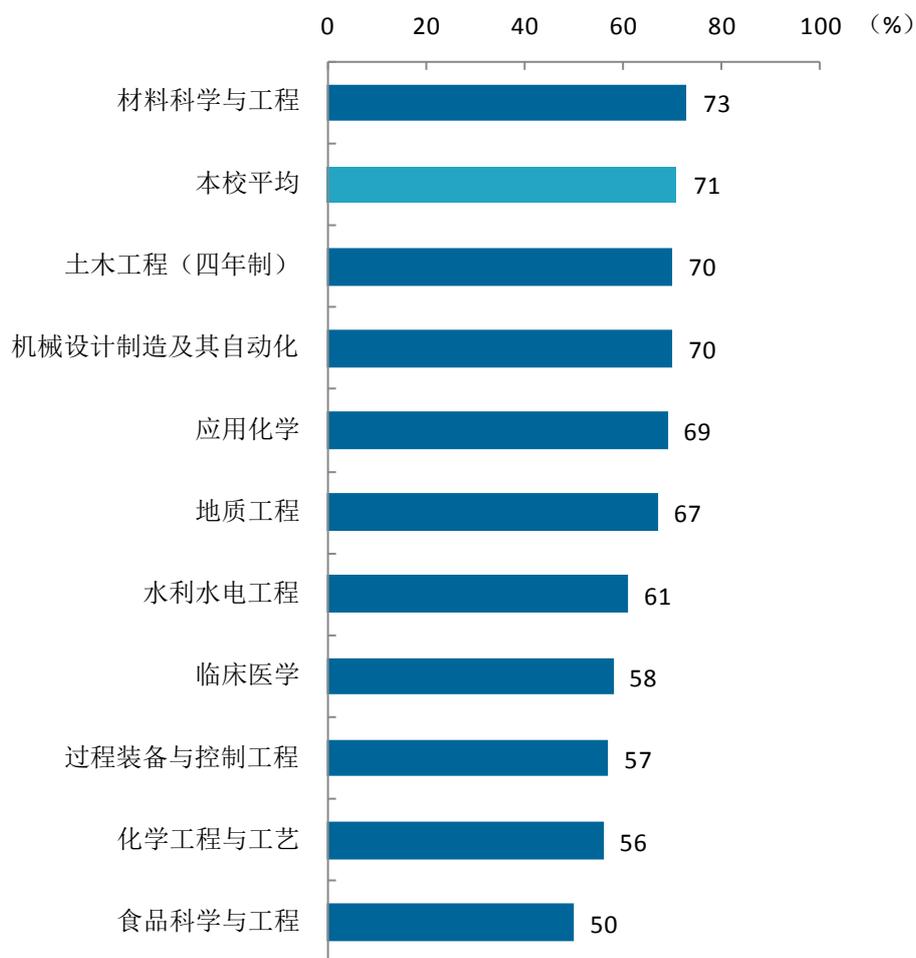


图 3-7 各专业毕业生的就业满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-青海大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-7 各专业毕业生的就业满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-青海大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

三 职业期待吻合度

1. 毕业生的职业期待吻合度

职业期待吻合度反映了大学生在校期间对职业的认知与在职场实际中的感受之间的匹配程度，本校 2021 届毕业生的职业期待吻合度为 46%。毕业生认为工作不符合职业期待的主要原因是“不符合我的职业发展规划”（40%）。

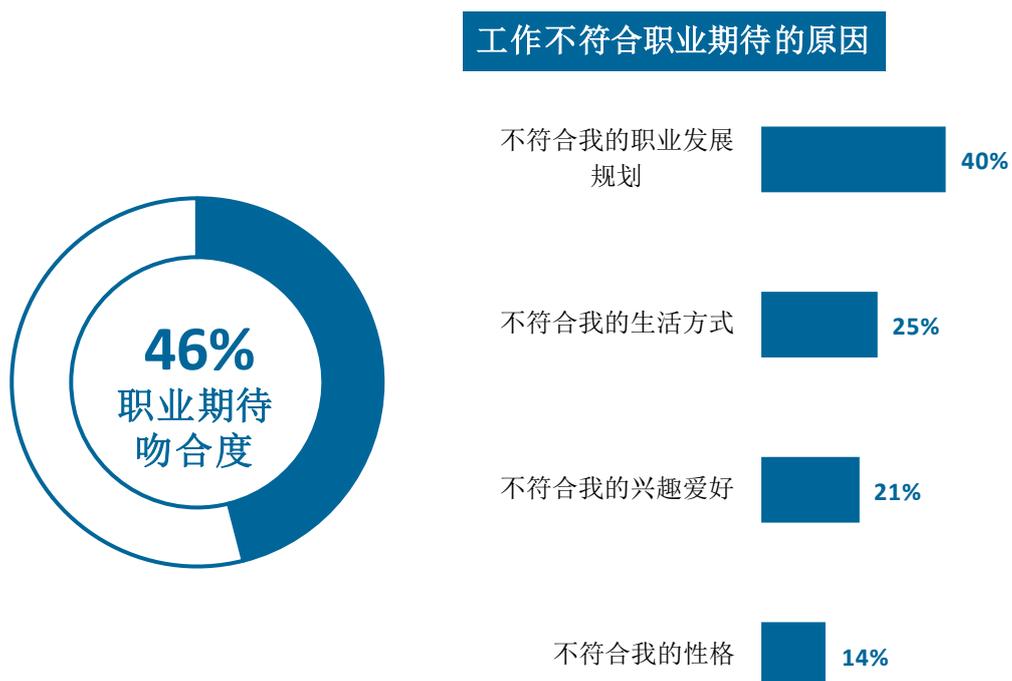


图 3-8 毕业生的职业期待吻合度

数据来源：麦可思-青海大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各专业的职业期待吻合度

本校 2021 届毕业生中，职业期待吻合度较高的专业是电气工程及其自动化（73%）、护理学（两年制专升本）（65%），职业期待吻合度较低的专业是过程装备与控制工程（19%）。

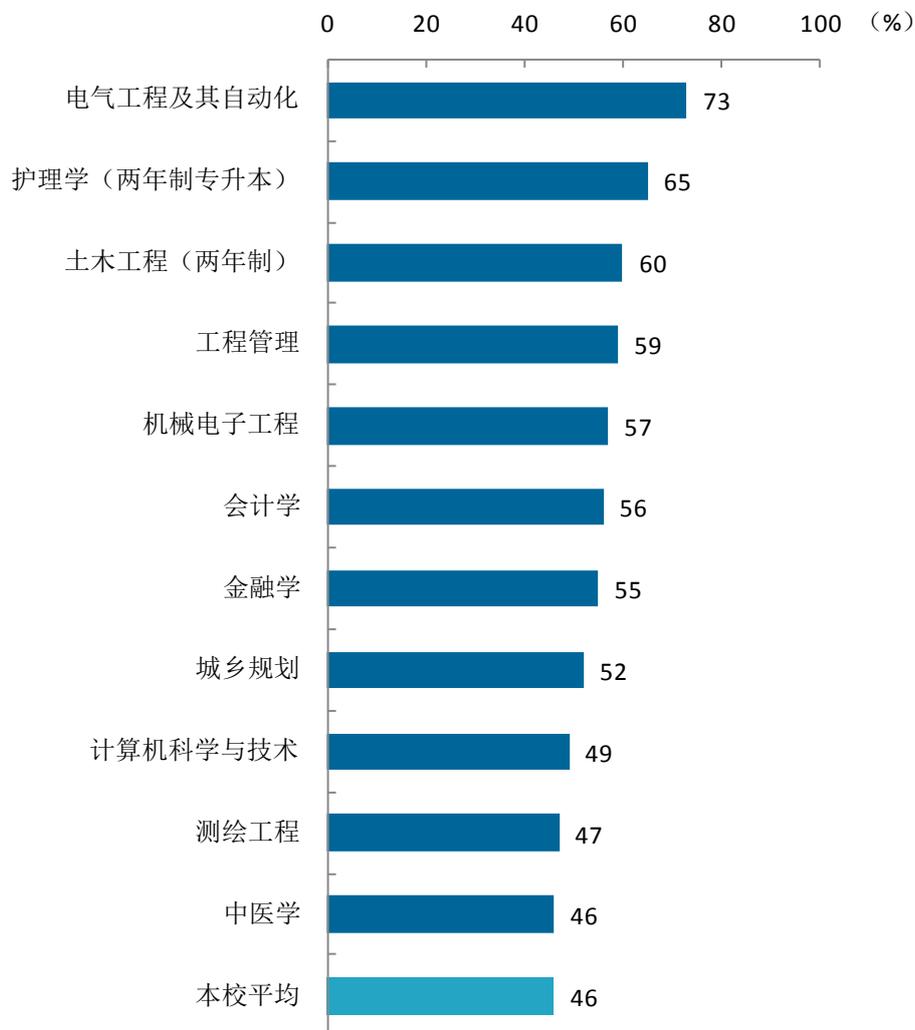
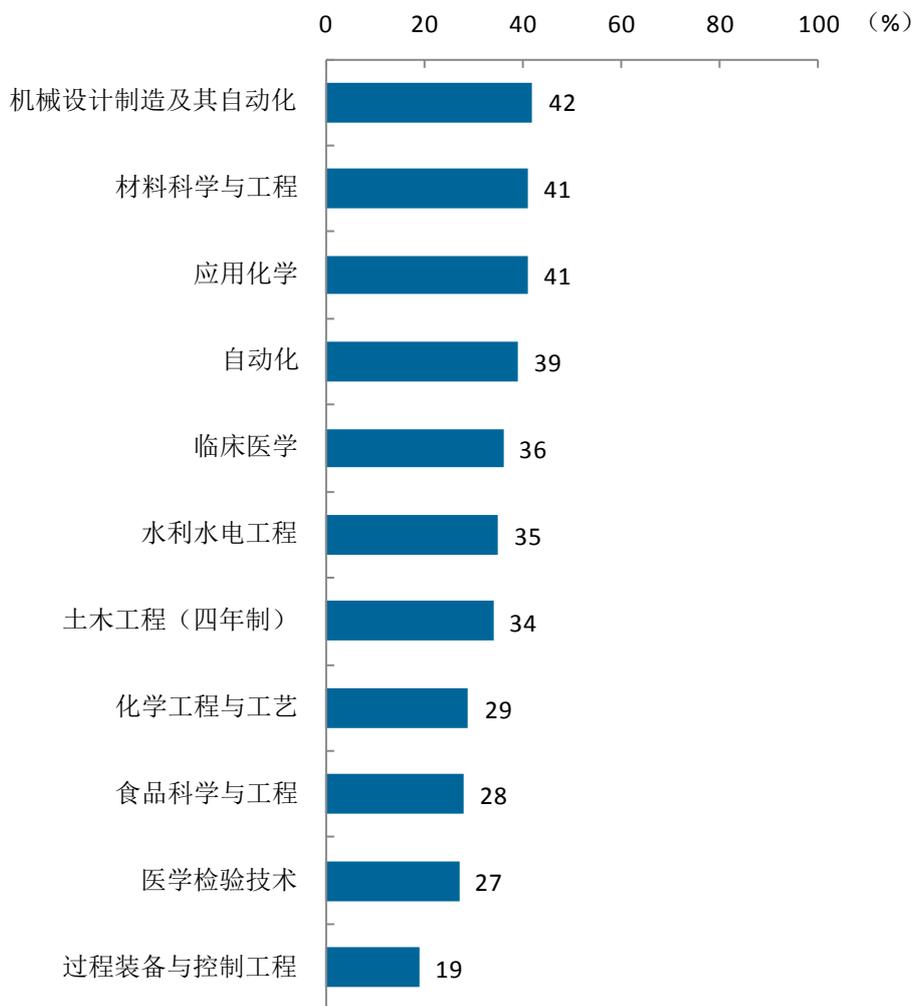


图 3-9 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-青海大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-9 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-青海大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

四 就业稳定性（以离职率来衡量）

1. 毕业生的离职率

就业稳定性以离职率为衡量，就业稳定性是反映毕业生踏入职场初期的稳定程度，本校 2021 届毕业生的离职率为 16%，毕业生初期就业较为稳定。

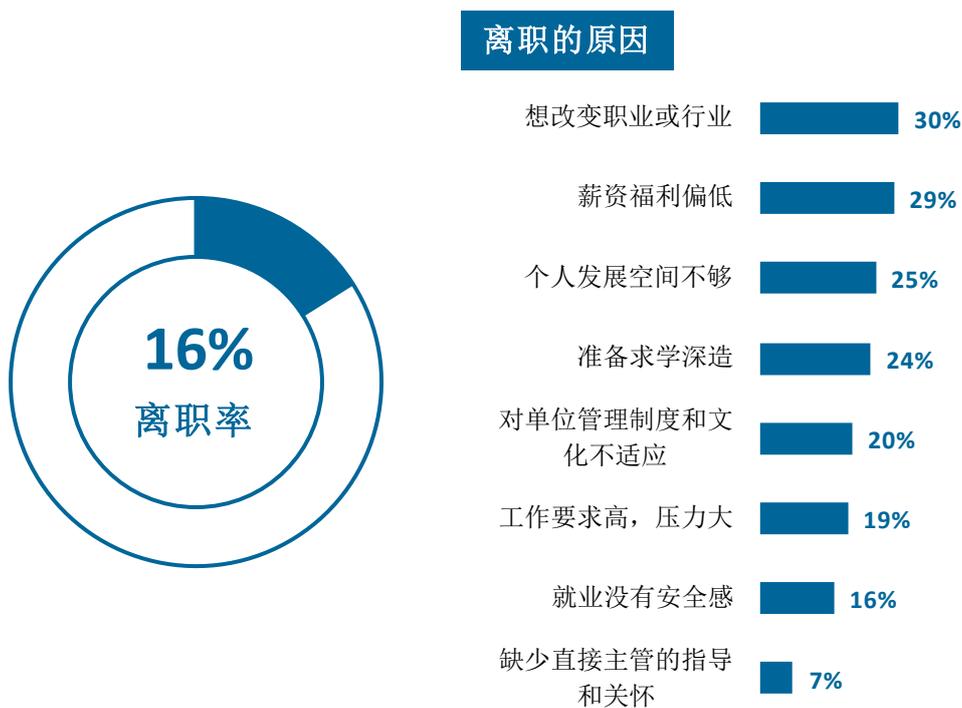


图 3-10 毕业生的离职率

数据来源：麦可思-青海大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系毕业生的离职率

本校 2021 届离职率较低的院系是水利电力学院（6%）、医学部（9%），离职率较高的院系是生态环境工程学院（37%）、农牧学院（35%）。

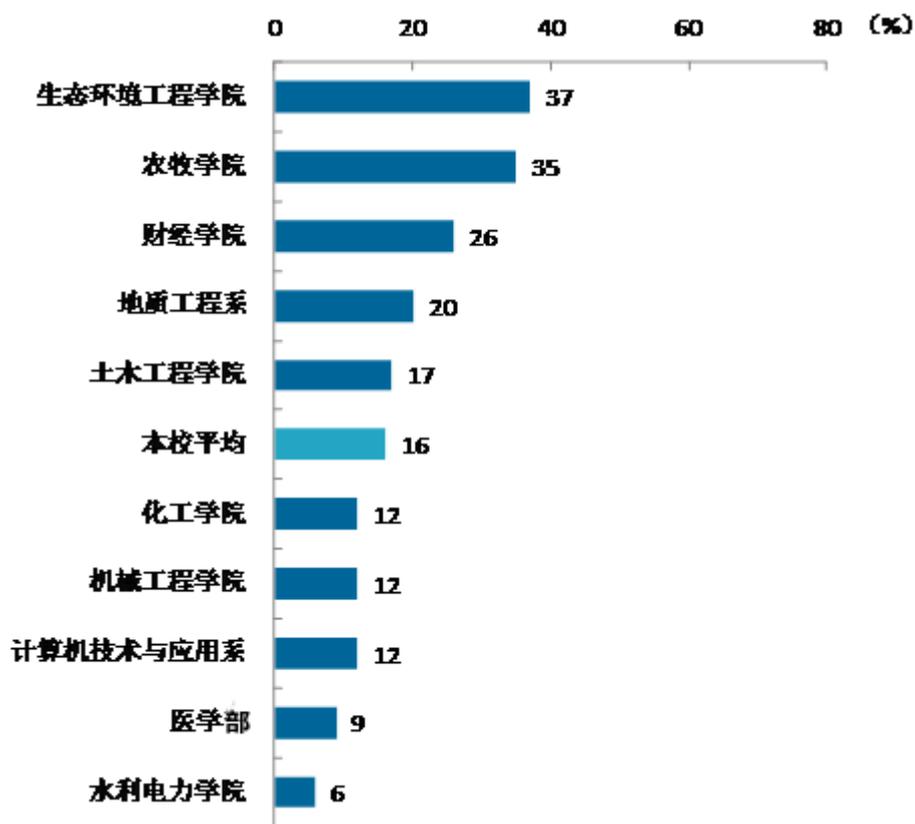


图 3-11 各院系毕业生的离职率

注：个别院系因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-青海大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各专业毕业生的离职率

本校 2021 届离职率较低的专业是电气工程及其自动化、中医学（均为 2%），离职率较高的专业是城乡规划（36%）、地质工程（33%）。

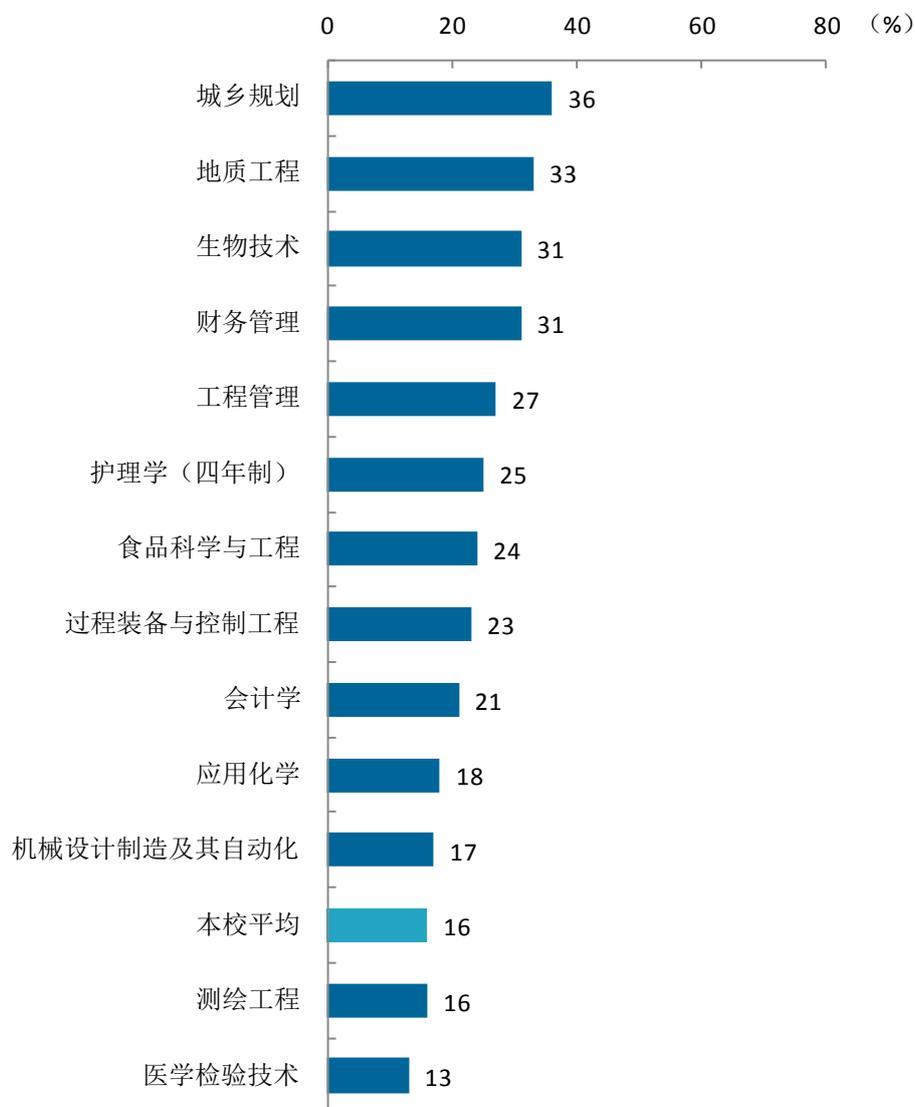
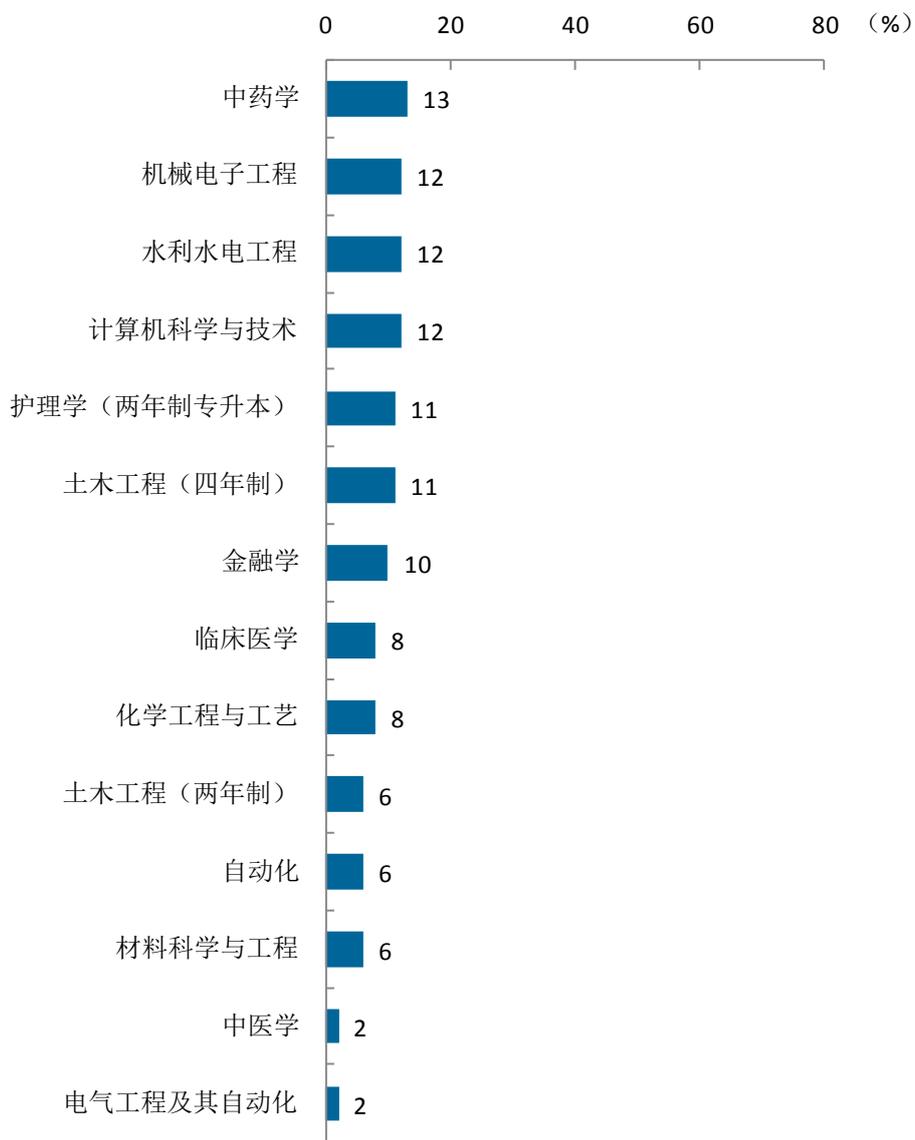


图 3-12 各专业毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-青海大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-12 各专业毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-青海大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

五 职业发展和变化

（一） 毕业生职业发展情况

本校 2021 届毕业生从毕业到目前有 10% 在薪资或职位上有过提升。



图 3-13 毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-青海大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届从毕业到目前有过薪资或职位提升比例较高的院系是计算机技术与应用系（19%）、财经学院（17%），有过薪资或职位提升比例较低的院系是医学部（5%）、化工学院（6%）。

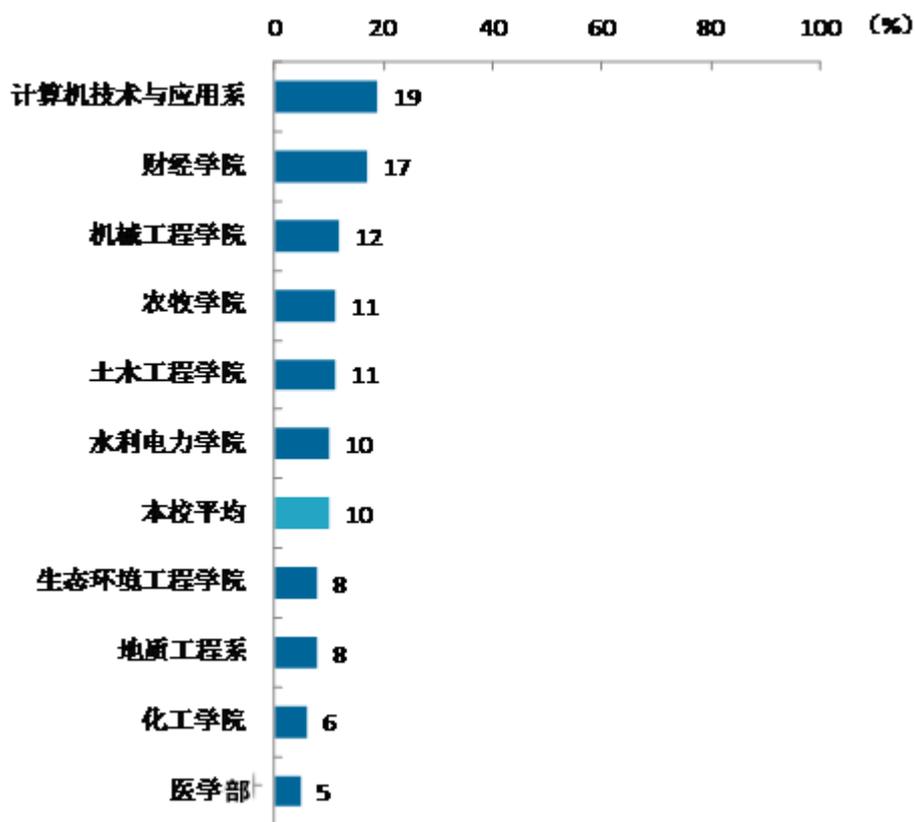


图 3-14 各院系毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-青海大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届从毕业到目前有过薪资或职位提升的比例较高的专业是材料科学与工程（29%）、金融学（22%）。

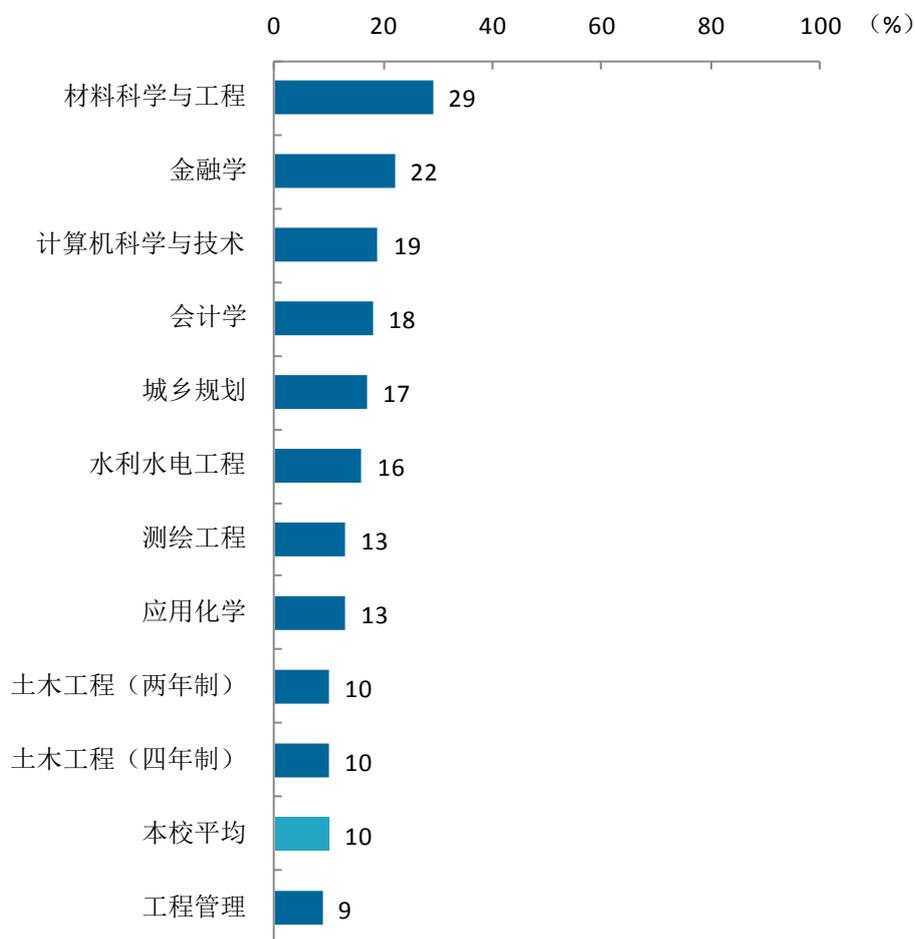
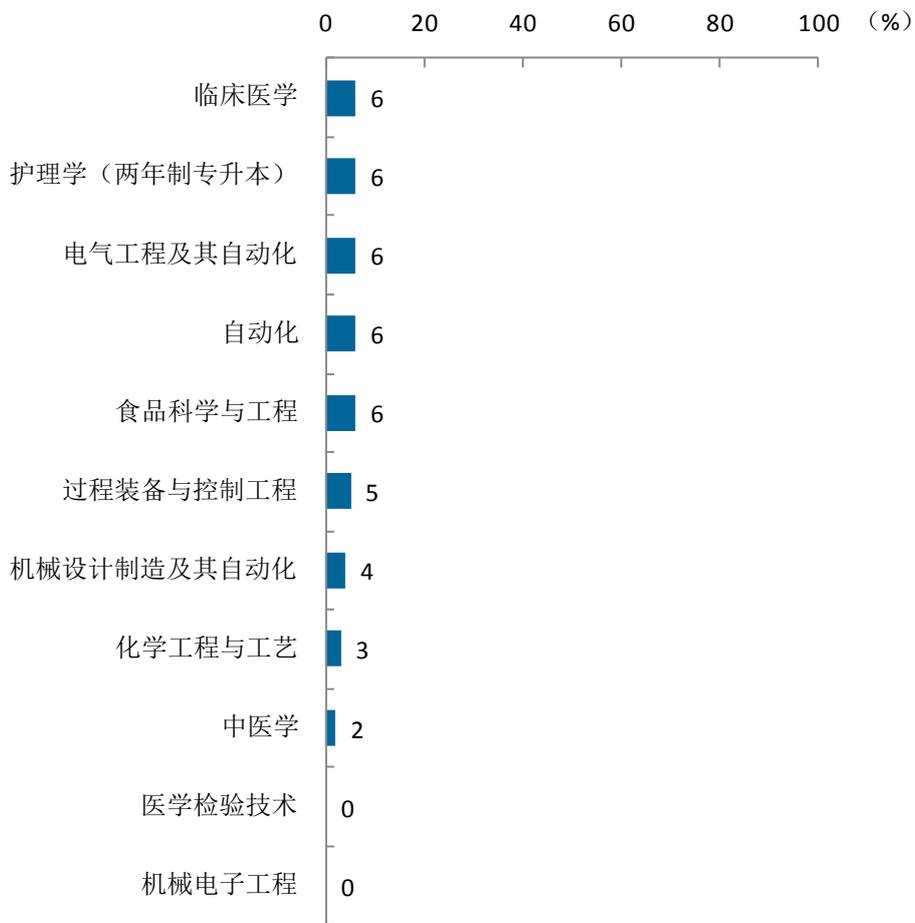


图 3-15 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-青海大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-15 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-青海大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（二）毕业生职位变化

本校 2021 届毕业生从毕业到目前有过转岗的比例为 11%。

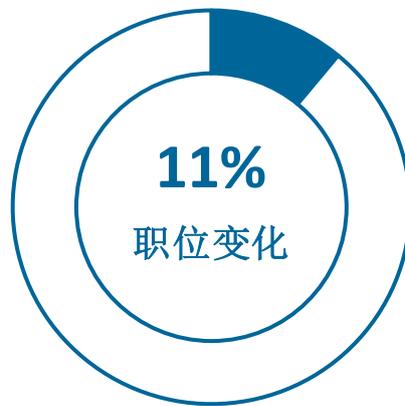


图 3-16 毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-青海大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届从毕业到现在，有过转岗比例较高的院系是地质工程系（15%）、生态环境工程学院（14%）、财经学院（14%）、计算机技术与应用系（14%），有过转岗比例较低的院系是水利电力学院（6%）。

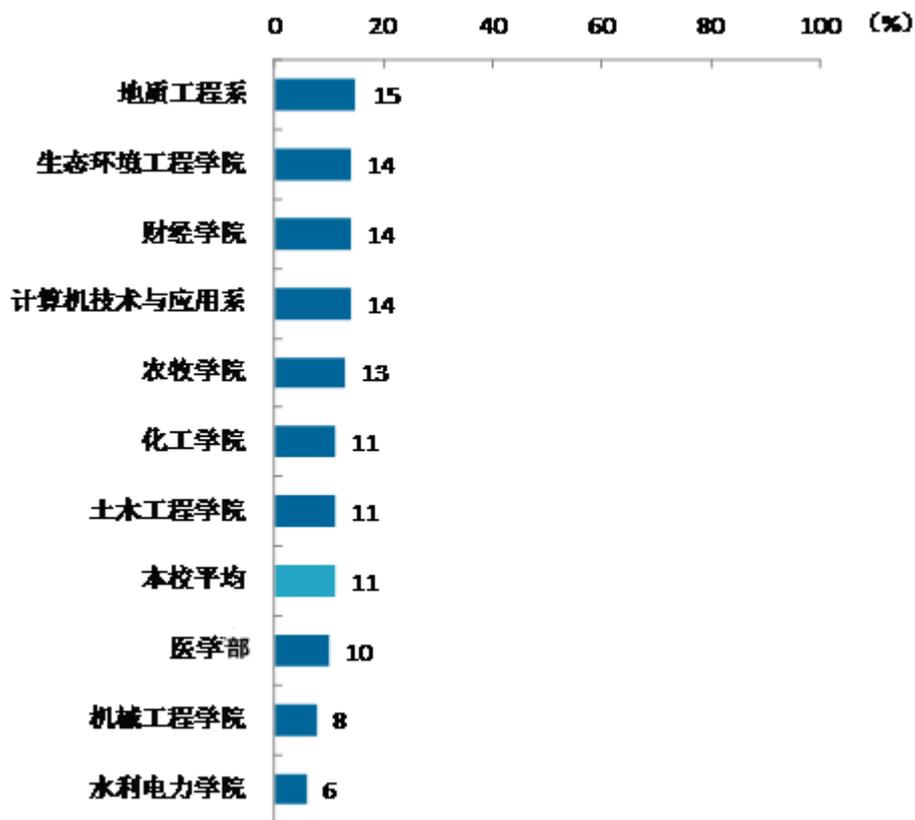


图 3-17 各院系毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-青海大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届从毕业到现在，有过转岗比例较高的专业是会计学(21%)、测绘工程(19%)，应用化学专业毕业生从毕业至今没有过转岗经历。

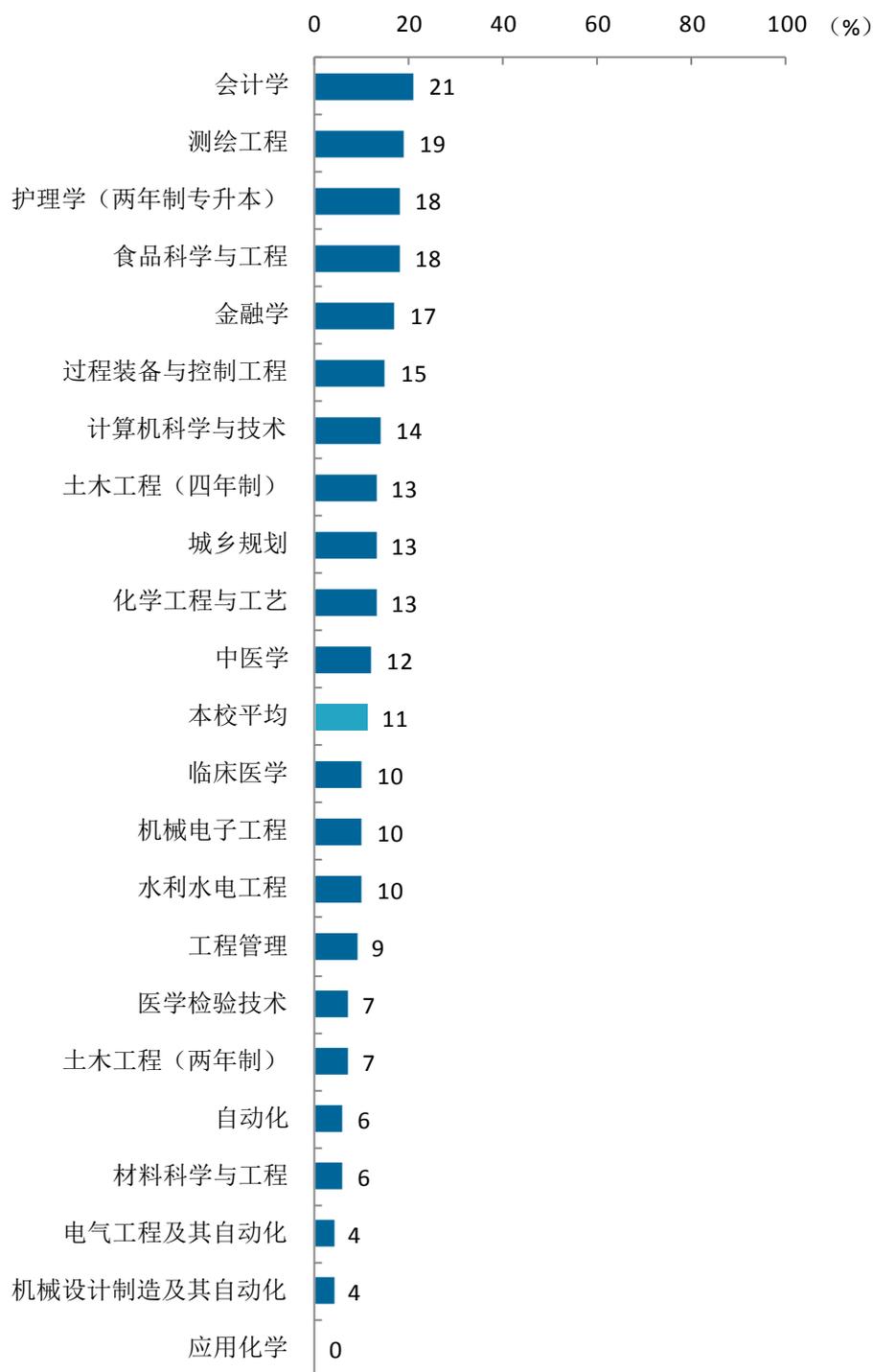


图 3-18 各专业毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-青海大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

就业



发展趋势
分析



第四章 就业发展趋势分析



一 毕业去向落实率变化趋势

本校近四届毕业生的毕业去向落实率均在 75.0%以上。其中，2021 届毕业生的毕业去向落实率为 78.1%，与 2020 届（77.9%）基本持平。

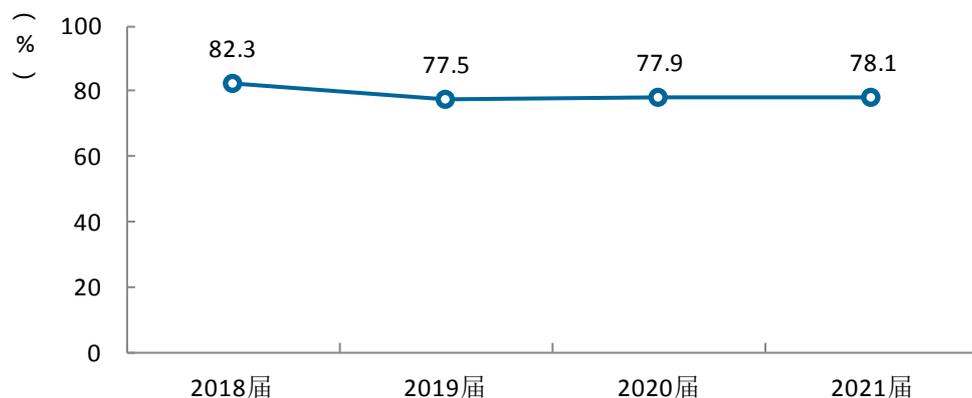


图 4-1 毕业去向落实率变化趋势

数据来源：麦可思-青海大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

院系层面，与本校 2020 届相比，本校 2021 届新能源光伏产业研究中心、医学部、生态环境工程学院、农牧学院毕业生的就业率均有所上升。

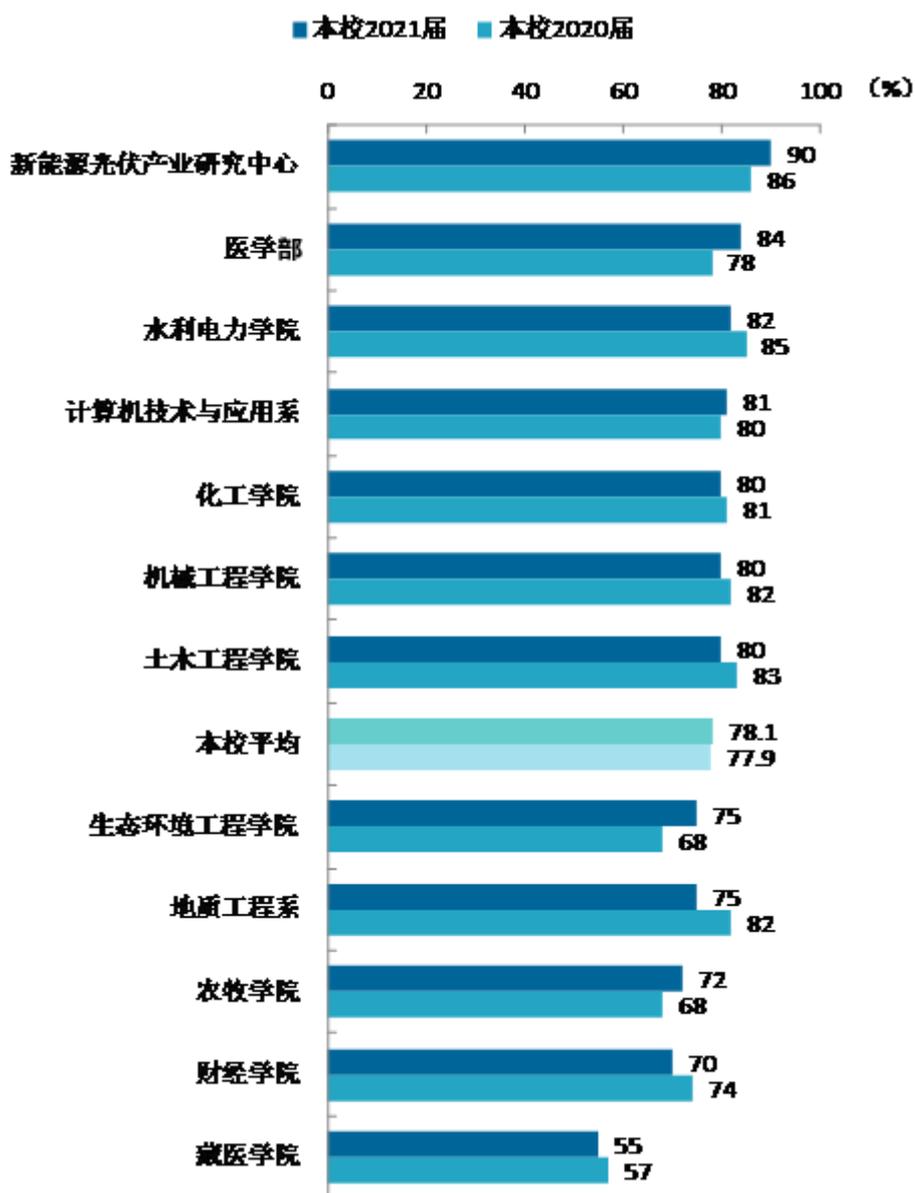


图 4-2 各院系毕业生的毕业去向落实率变化趋势

数据来源：麦可思-青海大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2020 届相比，本校 2021 届中药学、林学、园艺专业毕业生的就业率上升较多。

表 4-1 各专业毕业生的毕业去向落实率变化趋势

专业名称	本校 2020 届 (%)	本校 2021 届 (%)	专业名称	本校 2020 届 (%)	本校 2021 届 (%)
中医学		95	自动化	66	76
医学影像学		92	动物科学	88	76
临床医学		91	过程装备与控制工程	88	75
新能源材料与器件	86	90	环境科学	61	75
机械电子工程	84	88	资源勘查工程	91	75
能源化学工程	86	88	医学检验技术		74
材料成型及控制工程	91	88	冶金工程	74	74
中药学	60	87	生物技术	66	73
电气工程及其自动化	88	87	会计学	82	73
土木工程（两年制）	83	87	金融学	80	73
机械设计制造及其自动化	91	87	财务管理	60	73
生物工程	78	86	护理学（两年制专升本）		72
信息管理与信息系统	85	86	城乡规划		72
地质工程	75	85	工程管理		71
土木工程（四年制）	84	84	园林	67	71
化学工程与工艺	83	83	材料科学与工程	76	70
行政管理	76	83	药学	63	67
环境工程	83	83	植物保护		67
预防医学		82	测绘工程	81	66
计算机科学与技术	80	81	环境生态工程	73	65
口腔医学		79	农学	80	63
食品科学与工程	74	79	电子商务		62
给排水科学与工程	82	79	护理学（四年制）	85	61
林学	64	79	国际经济与贸易	65	60
本校平均	77.9	78.1	工商管理	81	59
草业科学	64	77	旅游管理		59
应用化学	81	77	经济学	75	56
水利水电工程	83	76	藏医学		55
园艺	58	76	动物医学	68	54

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-青海大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

二 毕业去向变化趋势

毕业生毕业后的去向可以反映高校的人才培养定位达成情况，本届毕业生毕业后仍以受雇全职工作（55.7%）为主。同时，毕业生正在读研和留学的比例（17.5%）也较高，除此之外，准备读研和留学（10.0%）的比例较上届（8.2%）上升了 1.8 个百分点，总体来说，毕业生升学意愿较为强烈。

值得注意的是，本届还有部分毕业生未落实毕业去向，这部分毕业生中部分仍在积极求职，部分在准备读研和留学、准备考试或公招等。因此，在人才培养方案修订过程中，需要考虑学校的区域特点和办学特色，在学生的升学、公务员考试等多样的需求上给予一定程度的支撑。

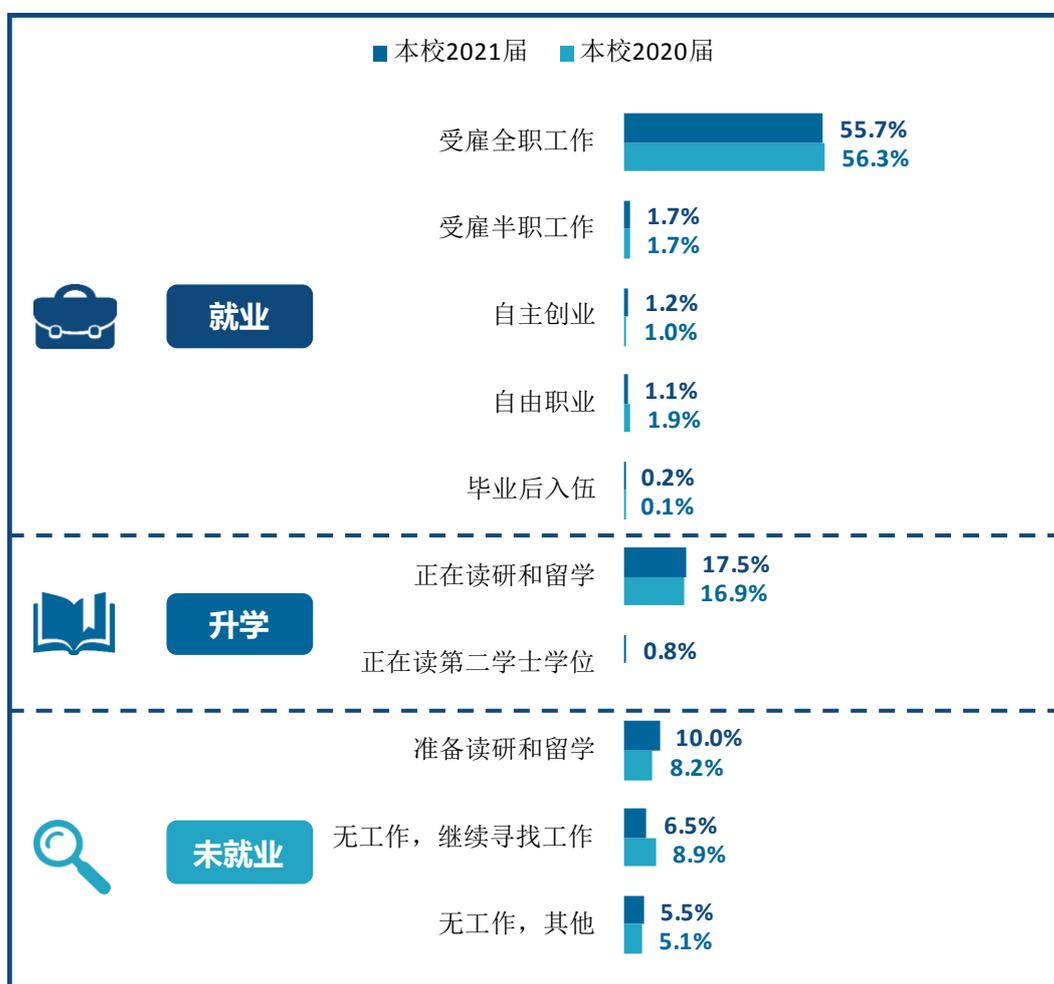


图 4-3 毕业去向分布趋势

注 1：图表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

注 2：“正在读第二学士学位”为 2021 届新增选项，故无 2020 届对比数据。

数据来源：麦可思-青海大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

三 就业特点变化趋势

（一） 职业变化趋势

本校 2021 届毕业生就业比例较高的职业类为医疗保健/紧急救助（19.5%）、建筑工程（18.3%）。本校近三届毕业生就业于医疗保健/紧急救助、电力/能源职业类的比例呈上升趋势。

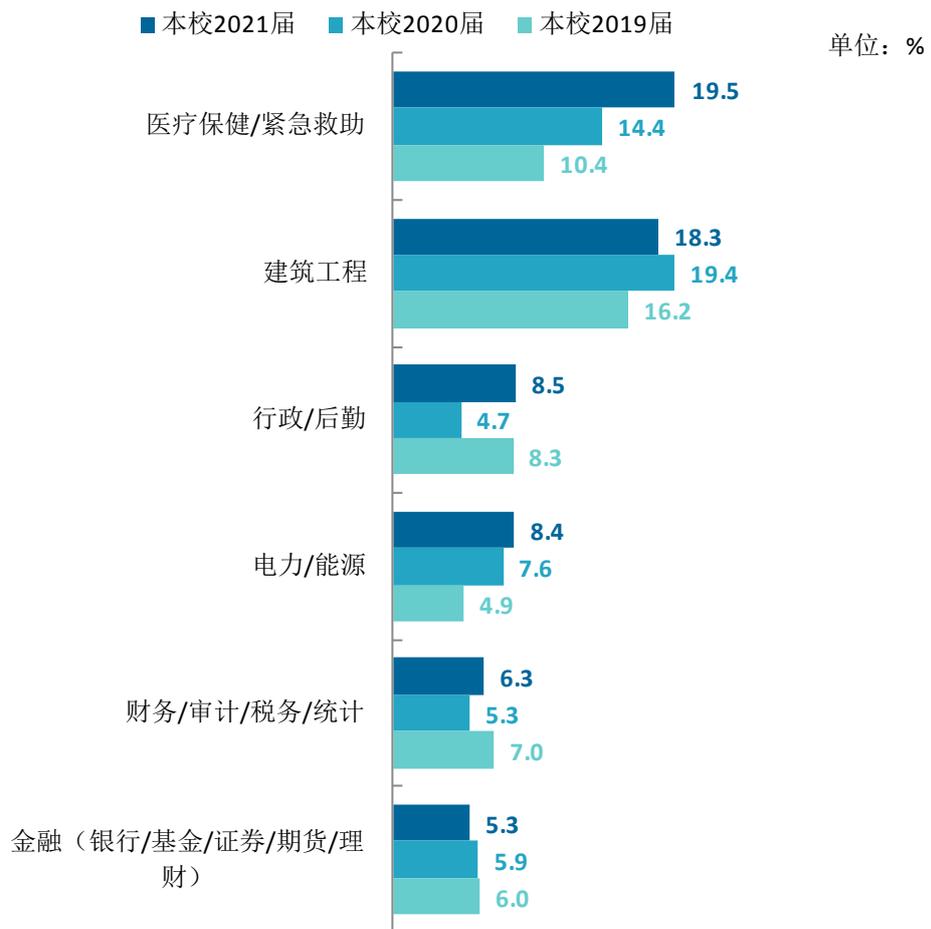


图 4-4 主要职业类需求变化趋势

数据来源：麦可思-青海大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 行业变化趋势

本校 2021 届毕业生就业比例较高的行业类为医疗和社会护理服务业（19.7%）、建筑业（19.6%）。本校近三届毕业生就业于“医疗和社会护理服务业”行业类的比例呈持续上升趋势。

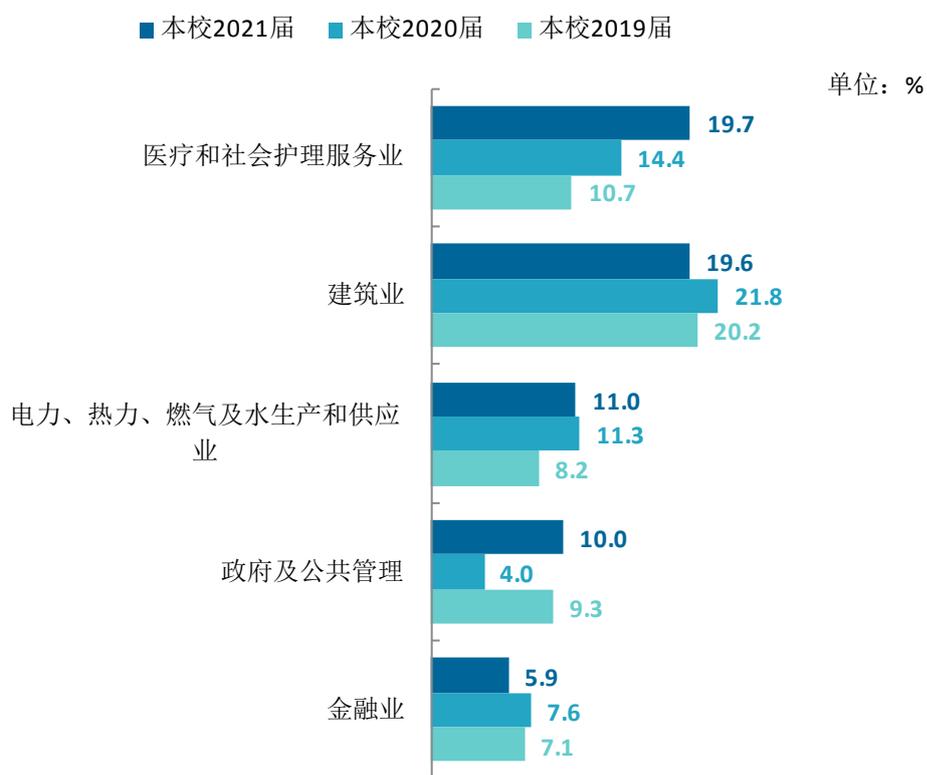


图 4-5 主要行业类需求变化趋势

数据来源：麦可思-青海大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 用人单位变化趋势

本校 2021 届毕业生主要就业的用人单位类型是国有企业（44%），近三届毕业生就业于国有企业的比例均在 40%以上；毕业生主要就业于 1000 人以上规模的大型用人单位（45%），较 2020 届有所下降。

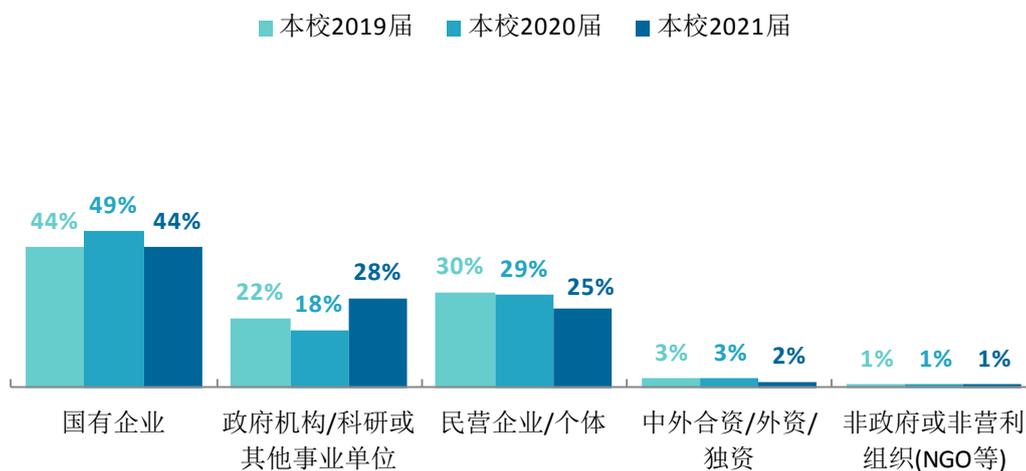


图 4-6 不同类型用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-青海大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

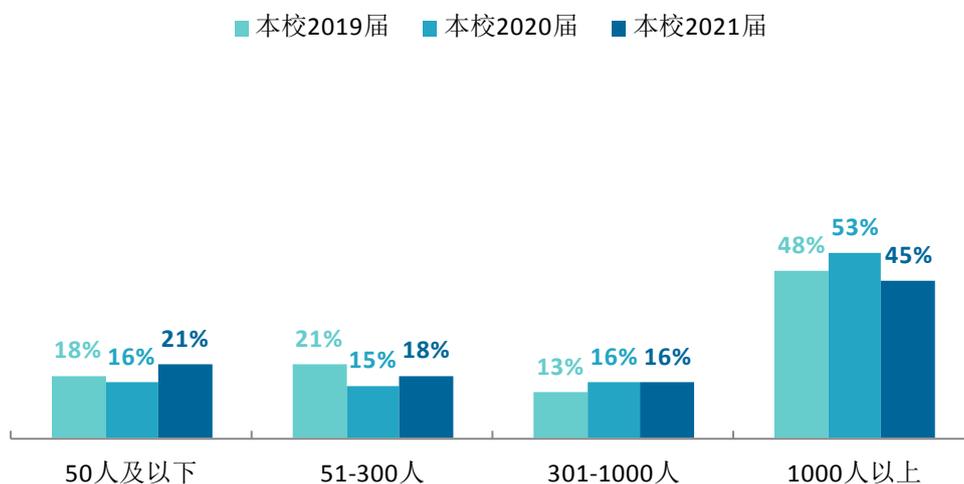


图 4-7 不同规模用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-青海大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 就业地区变化趋势

本校 2021 届有 57.9%的毕业生毕业后选择在青海就业，比例较 2020 届（51.0%）上升了 6.9 个百分点。从毕业生就业的城市来看，本校近四届毕业生主要分布在西宁、海东、海西蒙古族藏族自治州、海南藏族自治州等省内城市。

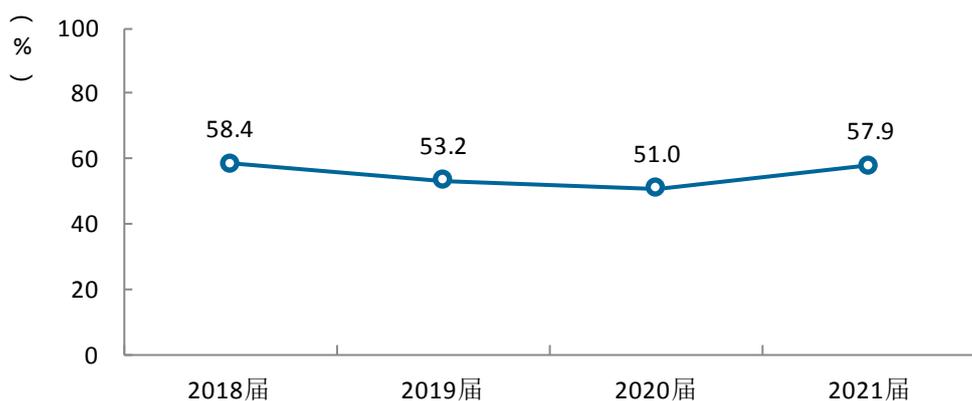


图 4-8 毕业生在青海就业的比例变化趋势

数据来源：麦可思-青海大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 4-2 毕业生主要就业城市的变化趋势

就业城市	2018 届 (%)	2019 届 (%)	2020 届 (%)	2021 届 (%)
西宁	32.9	30.0	27.4	28.0
海东	6.9	5.9	5.9	8.4
海西蒙古族藏族自治州	7.6	6.8	6.0	6.8
西安	1.9	2.1	3.0	5.1
海南藏族自治州	2.8	3.3	3.9	3.7

数据来源：麦可思-青海大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（五）专业相关度变化趋势

本校近四届毕业生的工作与专业相关度均在 70%以上，毕业生的专业培养目标达成情况较好。

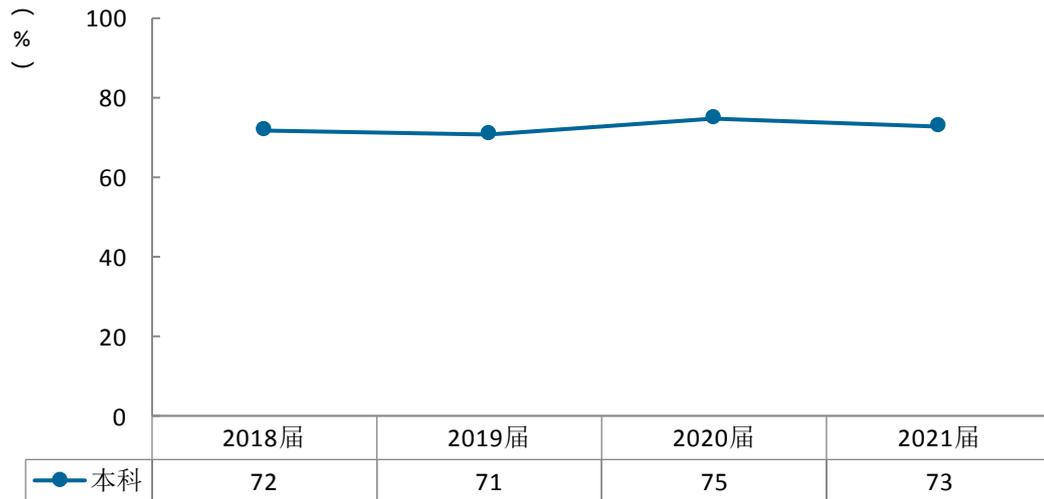


图 4-9 专业相关度变化趋势

数据来源：麦可思-青海大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校2021届多数院系的工作与专业相关度有所下降。其中，化工学院、地质工程系毕业生工作与专业相关度下降较多，经分析化工学院毕业生从事与专业不相关的职业主要原因是迫于现实先就业再择业，地质工程系毕业生从事与专业不相关的职业主要原因是专业工作岗位招聘少。后续将加强职业规划教育和校企合作，介绍学生培养的岗位方向、市场用人状况和以往学生就业情况，给毕业生提供更多就业机会。

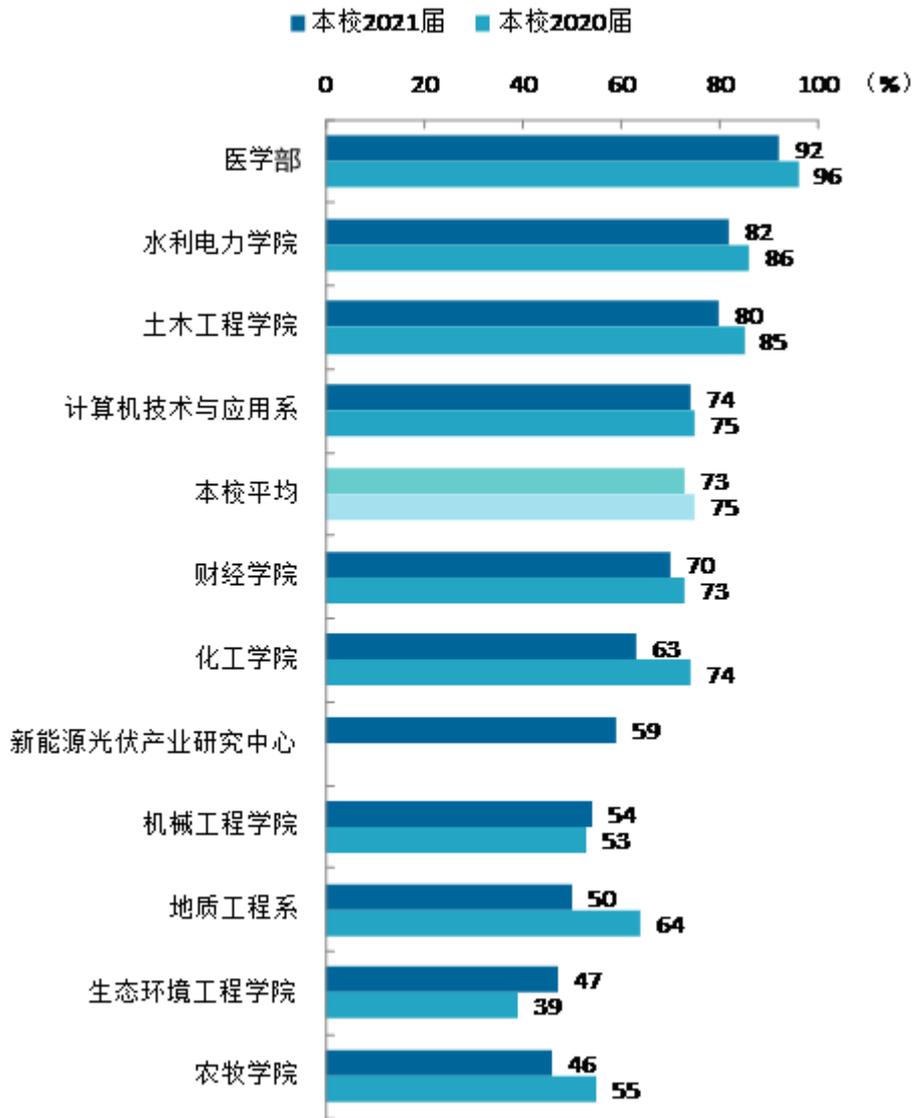


图 4-10 各院系毕业生的工作与专业相关度变化趋势

注：个别院系因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-青海大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届中医学、医学影像学、护理学（四年制）、护理学（两年制专升本）专业的工作与专业相关度均为 100%。值得注意的是，化学工程与工艺专业的工作与专业相关度下降较多，经分析该专业毕业生从事与专业不相关的职业主要原因是专业工作不符合自己的职业期待，建议加强职业规划教育，使学生对所学专业有一定的认知。

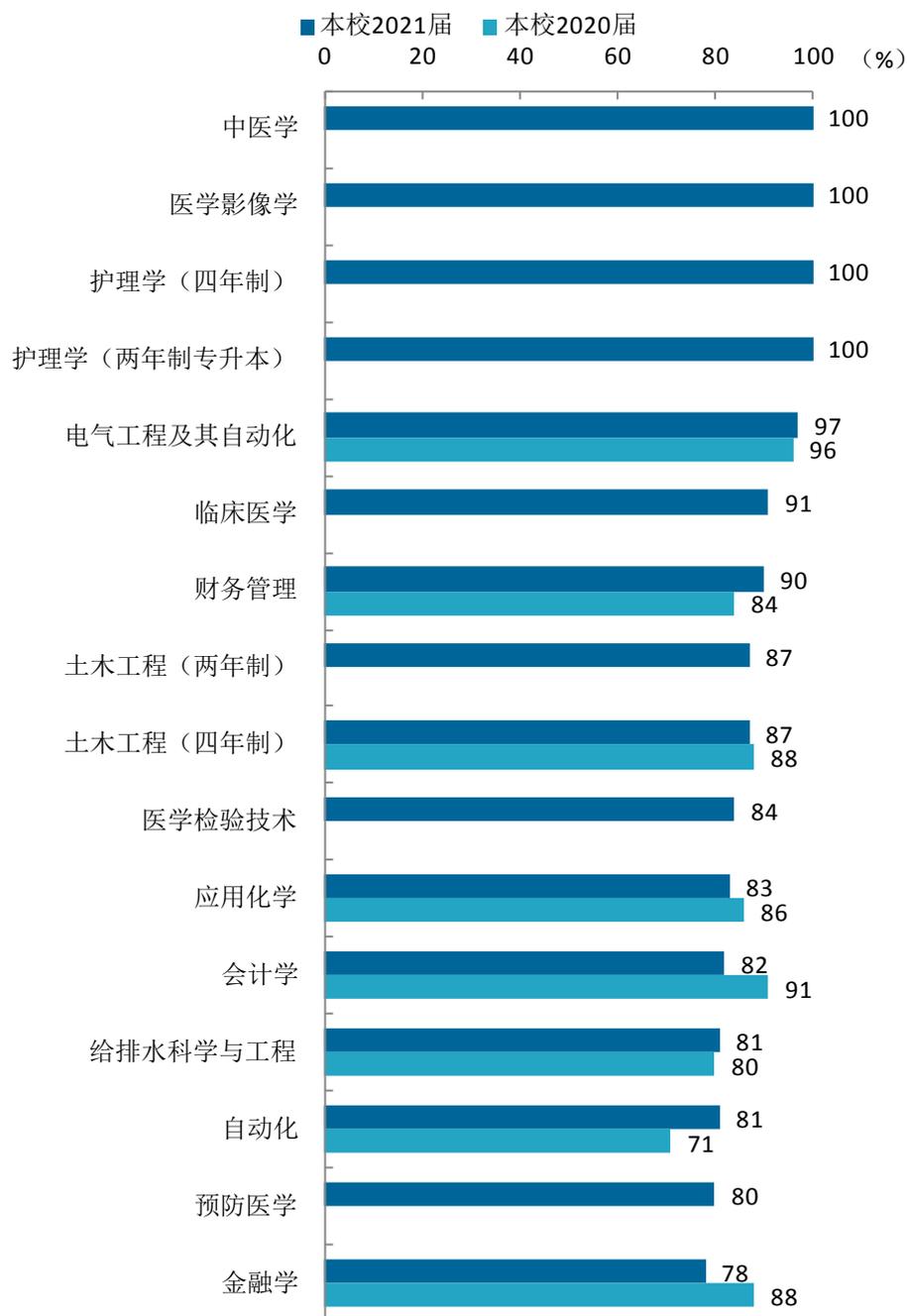
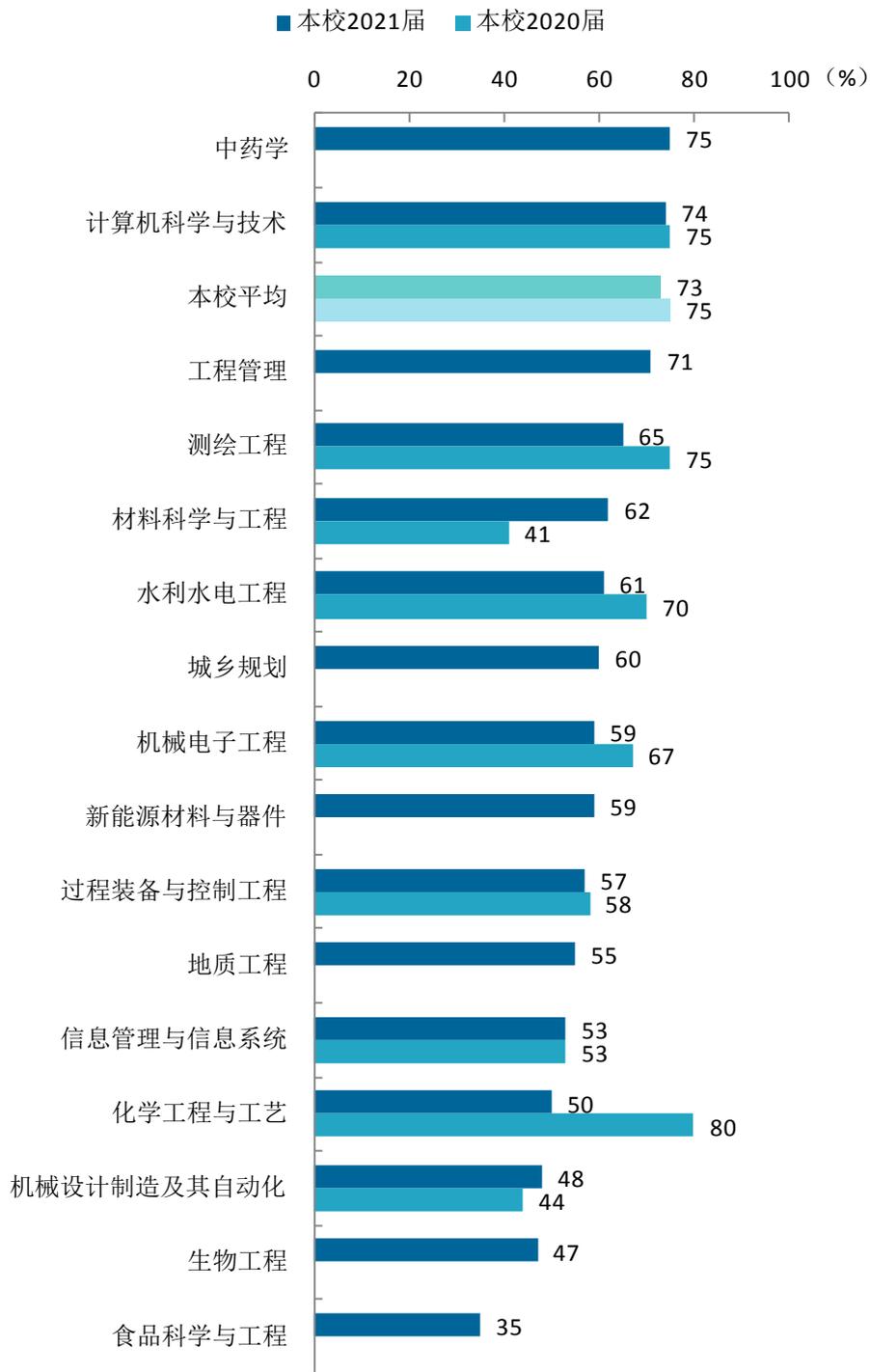


图 4-11 各专业毕业生的工作与专业相关度变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-青海大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-11 各专业毕业生的工作与专业相关度变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-青海大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（六） 就业满意度变化趋势

本校 2021 届毕业生的就业满意度为 71%，比 2018 届（66%）高 5 个百分点，本校毕业生的就业满意度整体呈上升趋势。

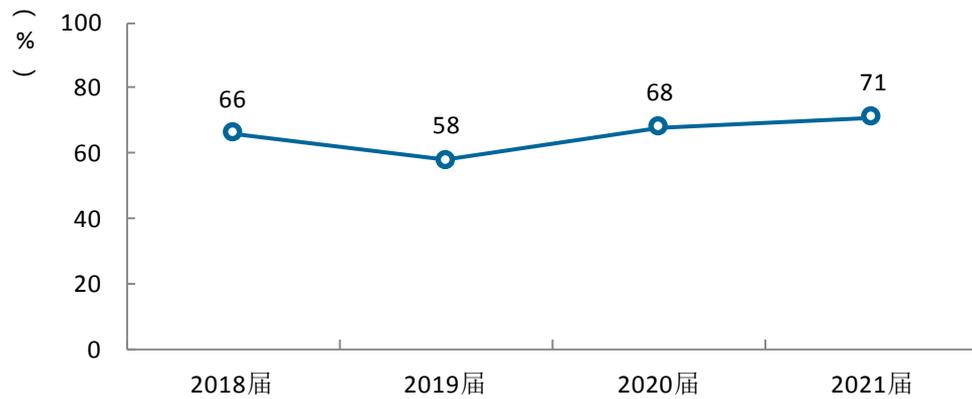


图 4-12 就业满意度变化趋势

数据来源：麦可思-青海大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2020 届相比，本校 2021 届土木工程学院、机械工程学院、财经学院、医学部毕业生的就业满意度均较上届上升明显。

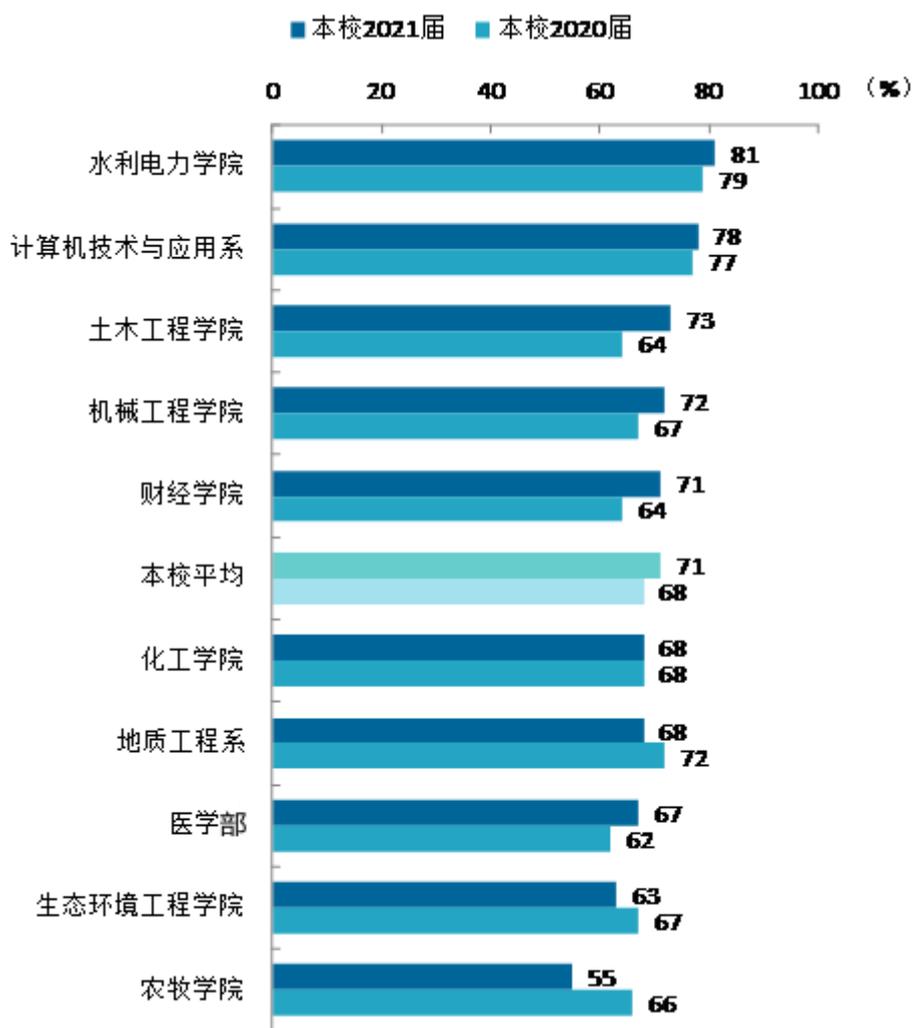


图 4-13 各院系毕业生的就业满意度变化趋势

注：个别院系因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-青海大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2020 届相比，本校 2021 届自动化、金融学专业毕业生的就业满意度上升较多。

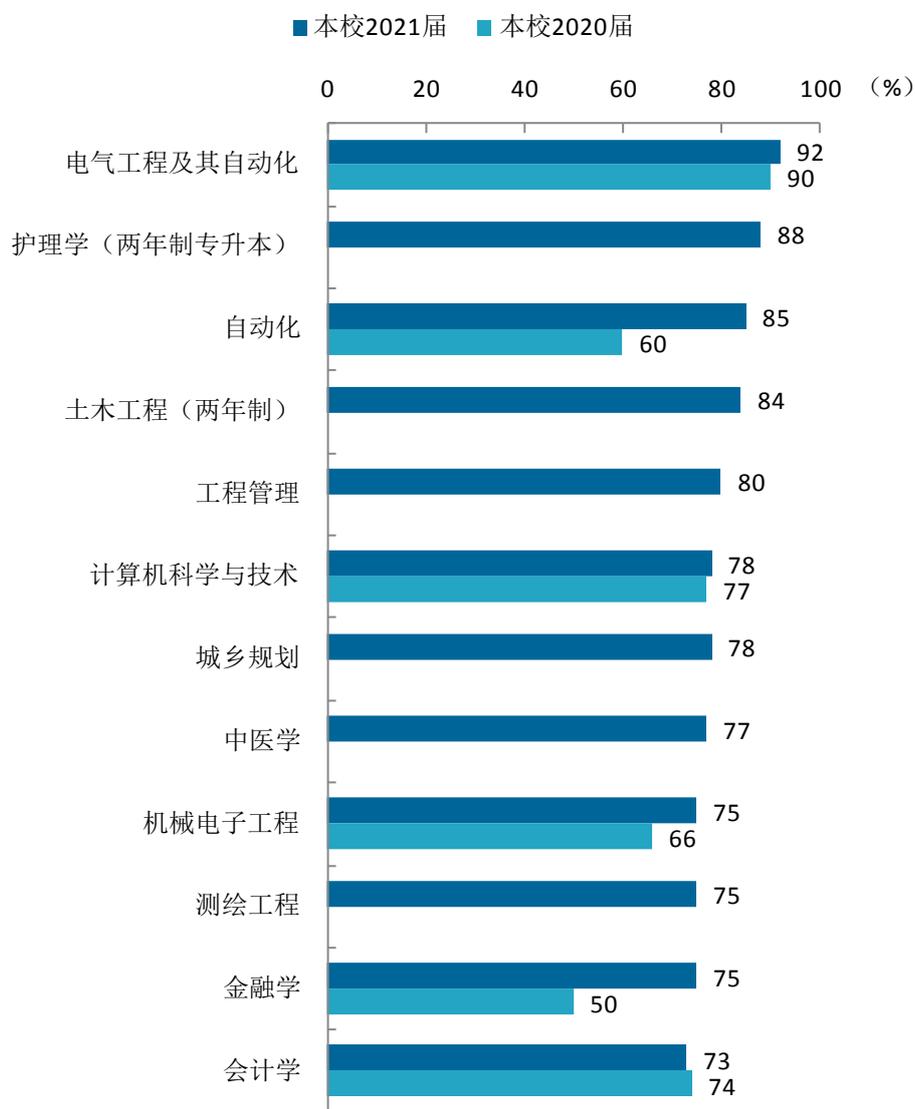
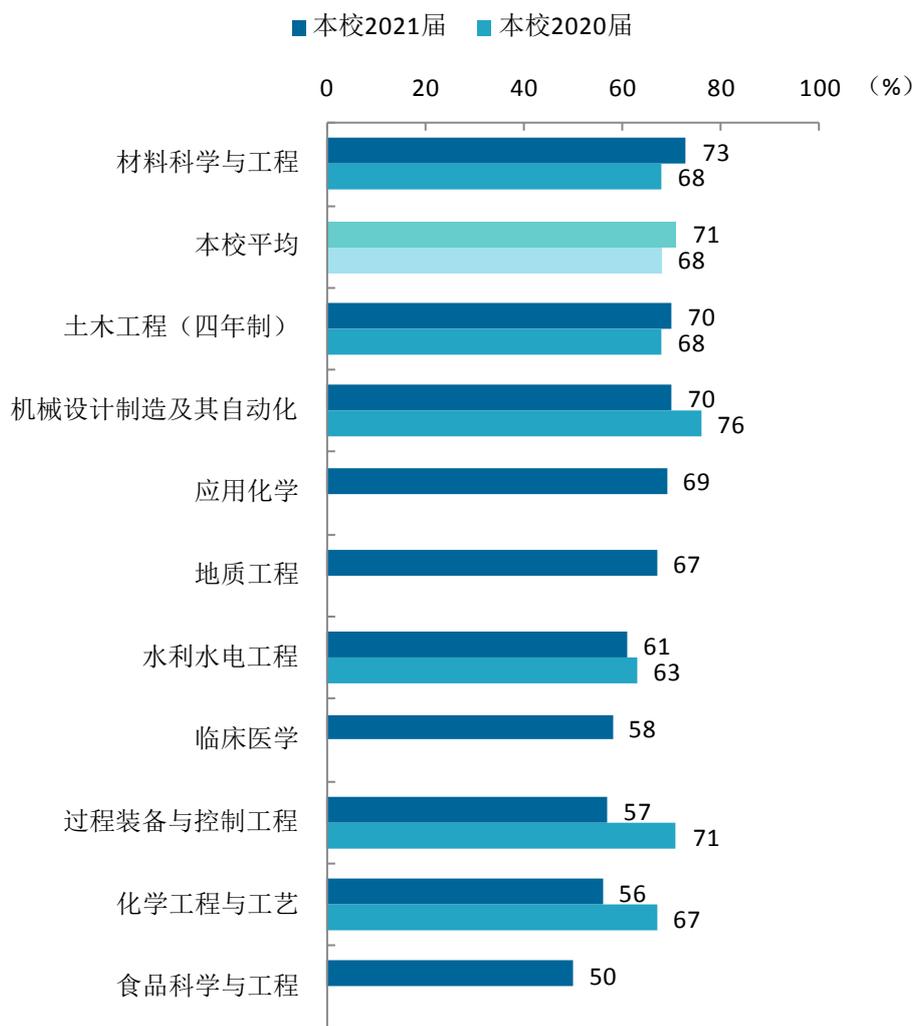


图 4-14 各专业毕业生的就业满意度变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-青海大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-14 各专业毕业生的就业满意度变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-青海大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（七） 职业期待吻合度变化趋势

本校 2021 届毕业生的职业期待吻合度为 46%，自 2019 届（41%）整体有所回升。

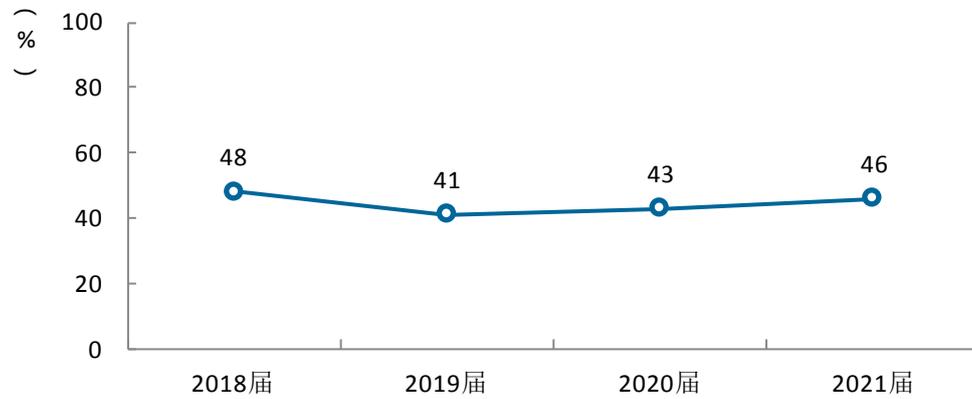


图 4-15 职业期待吻合度变化趋势

数据来源：麦可思-青海大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2020 届相比，本校 2021 届电气工程及其自动化、机械电子工程、金融学专业毕业生的职业期待吻合度上升较多。

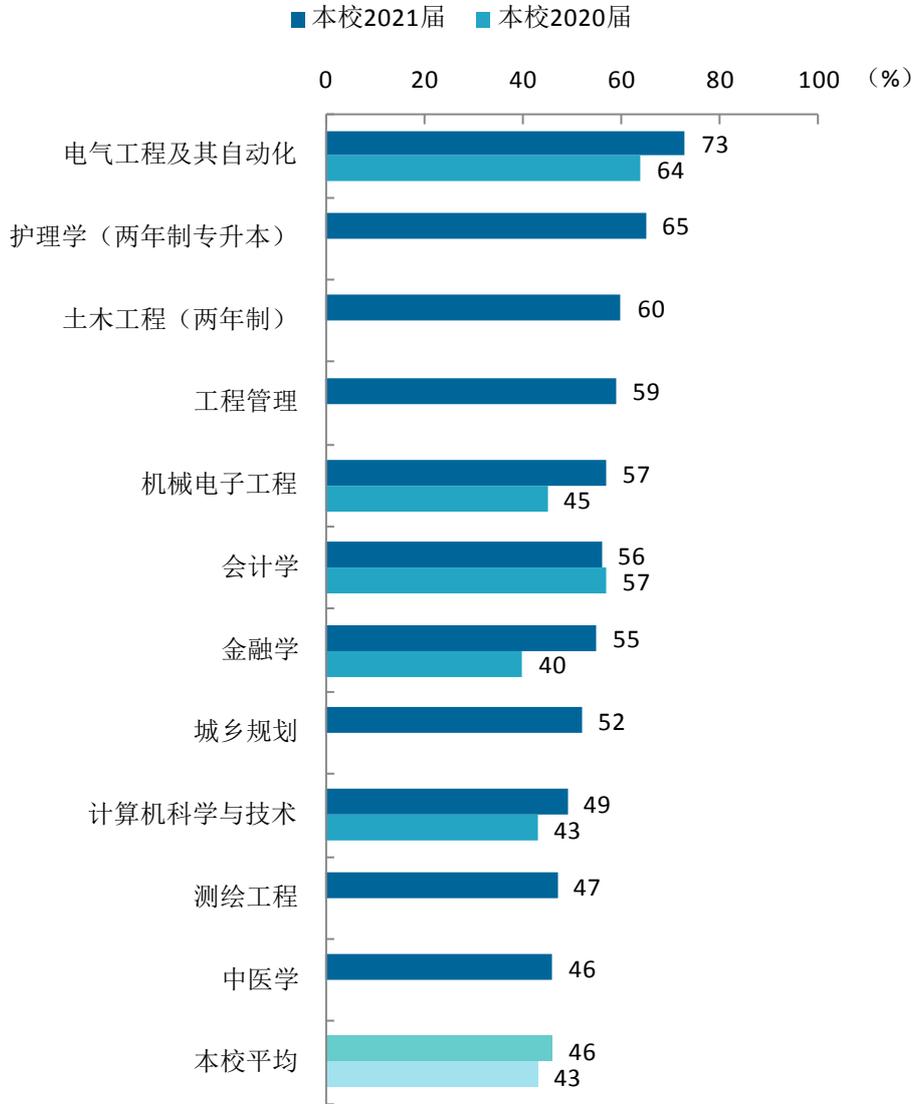
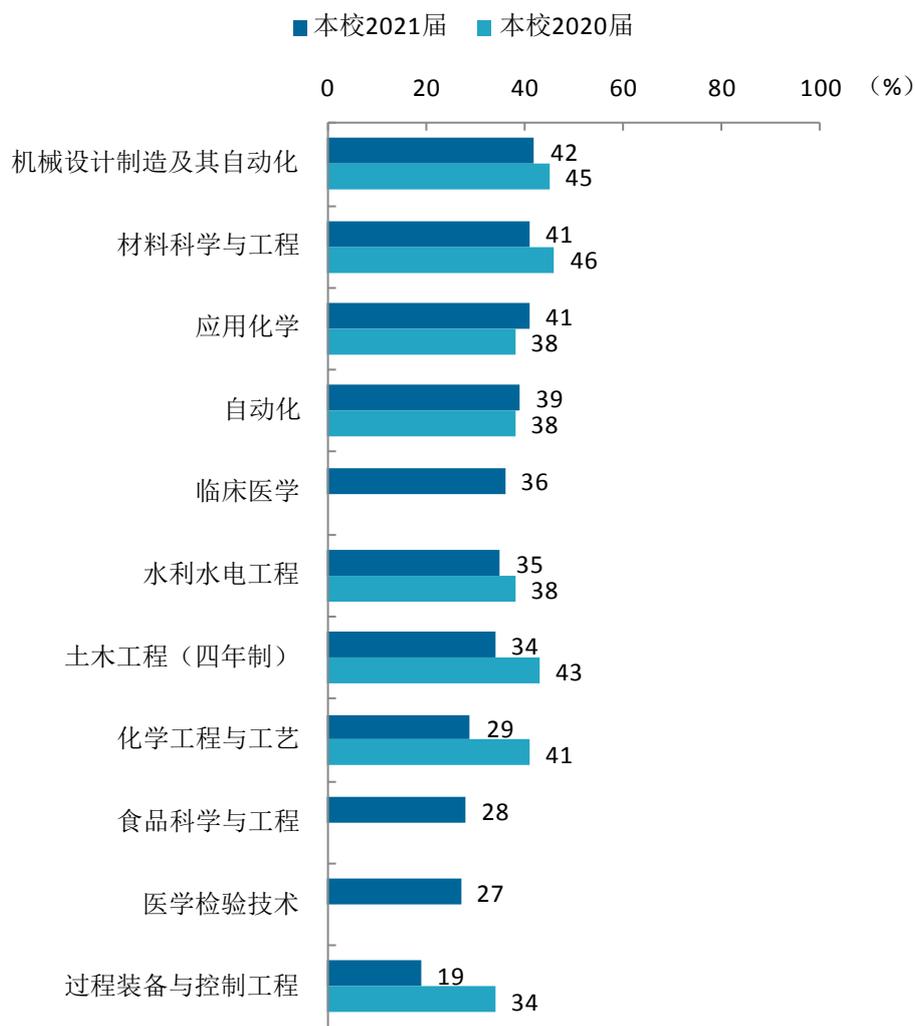


图 4-16 各专业毕业生的职业期待吻合度变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-青海大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-16 各专业毕业生的职业期待吻合度变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-青海大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（八） 离职率变化趋势

离职率是指毕业生从毕业到目前有过工作经历的毕业生中多大百分比发生过离职，数据反映了毕业生的就业稳定性。本校近四届毕业生的离职率整体保持在较低水平，毕业生的就业稳定性较强。

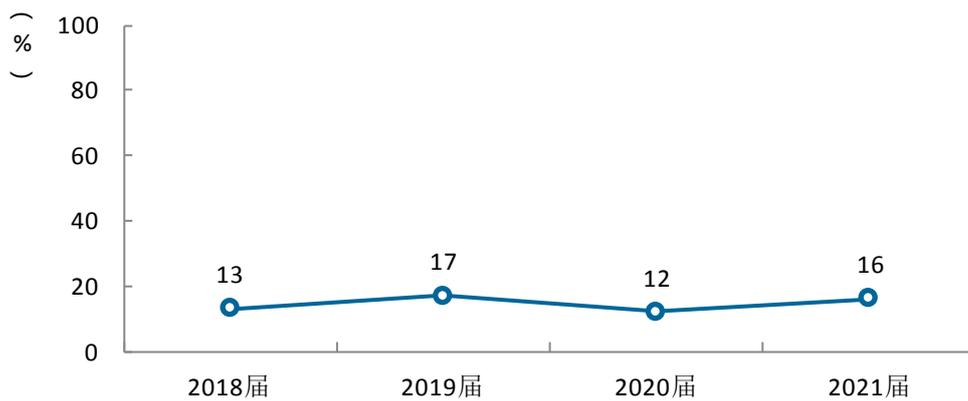


图 4-17 离职率变化趋势

数据来源：麦可思-青海大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校多数院系的离职率有所上升，其中生态环境工程学院、农牧学院毕业生的离职率上升较多，这两个学院毕业生离职的主要原因均是薪资福利偏低、准备求学深造。

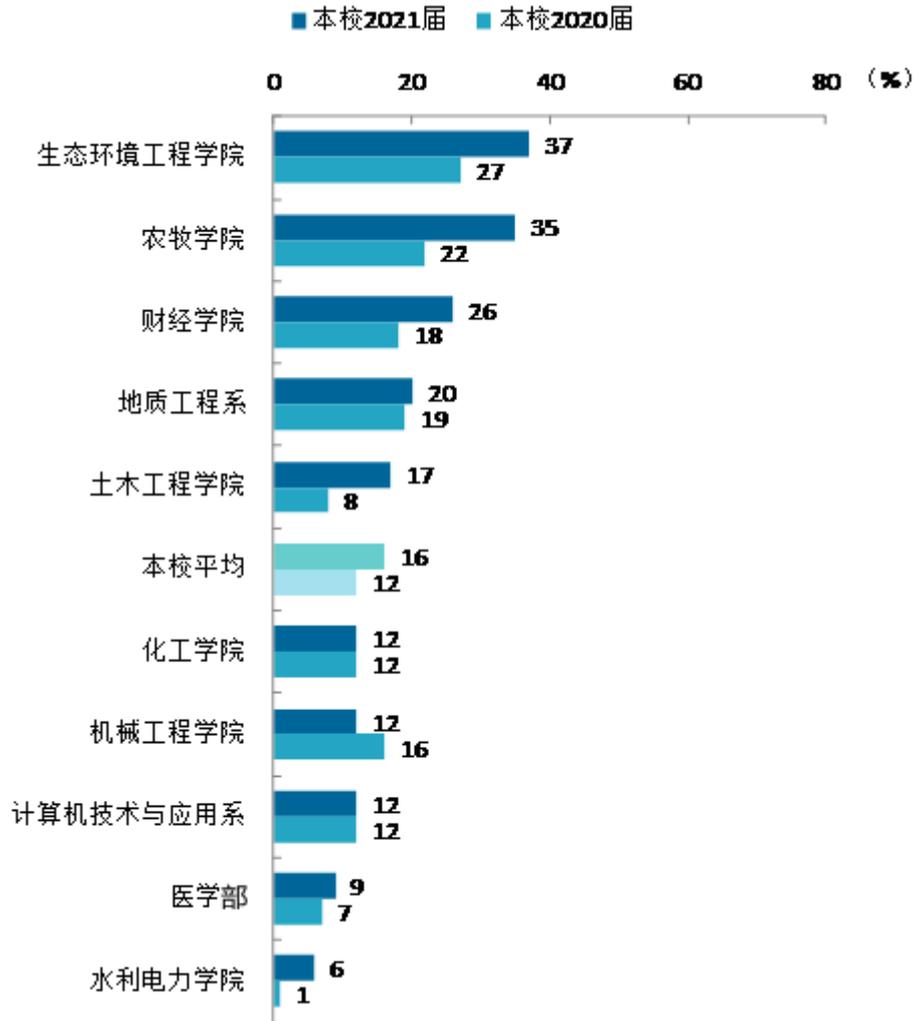


图 4-18 各院系毕业生的离职率变化趋势

注：个别院系因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-青海大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2020 届相比，本校 2021 届财务管理、过程装备与控制工程专业毕业生的离职率上升较多，化学工程与工艺、材料科学与工程专业毕业生的离职率下降较多。

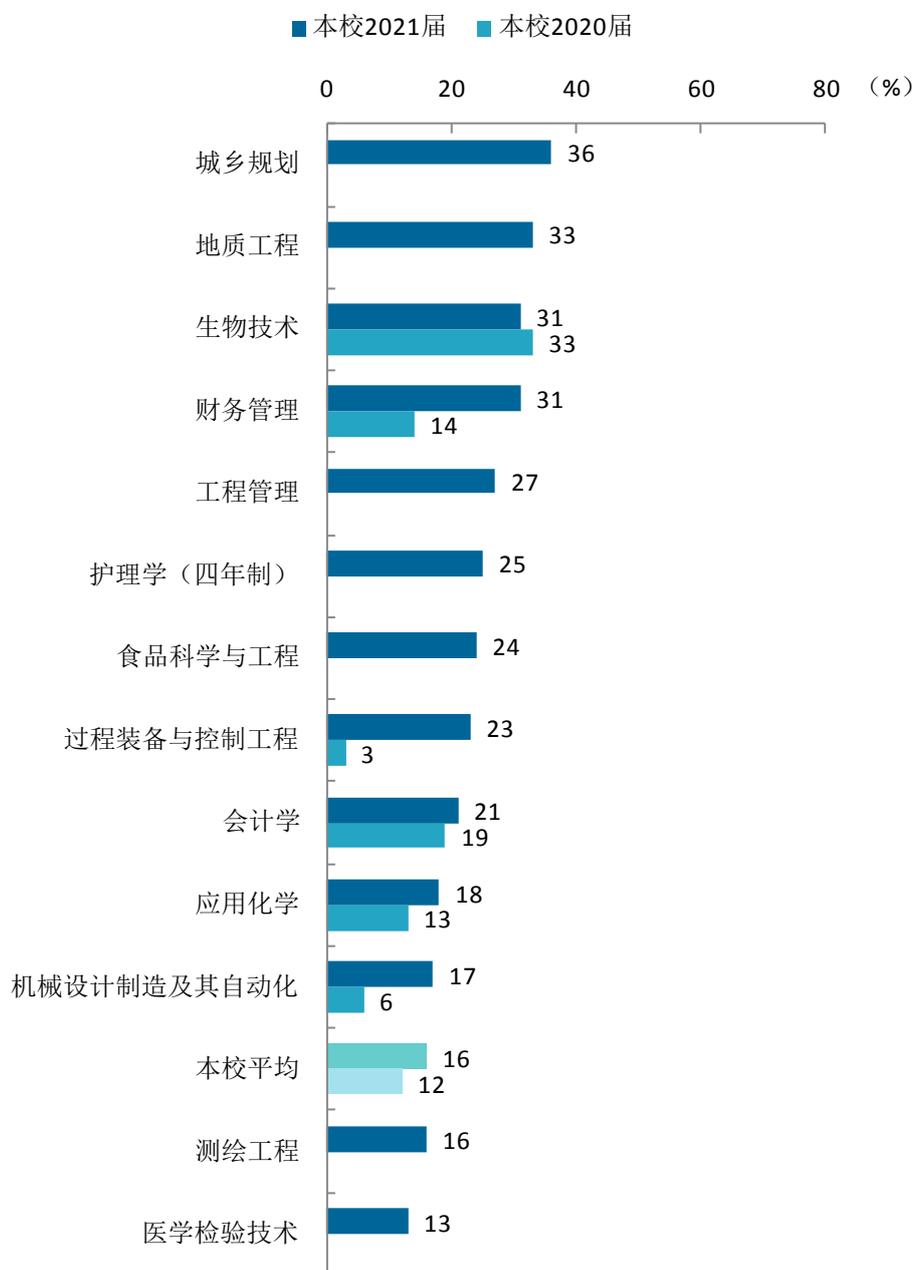
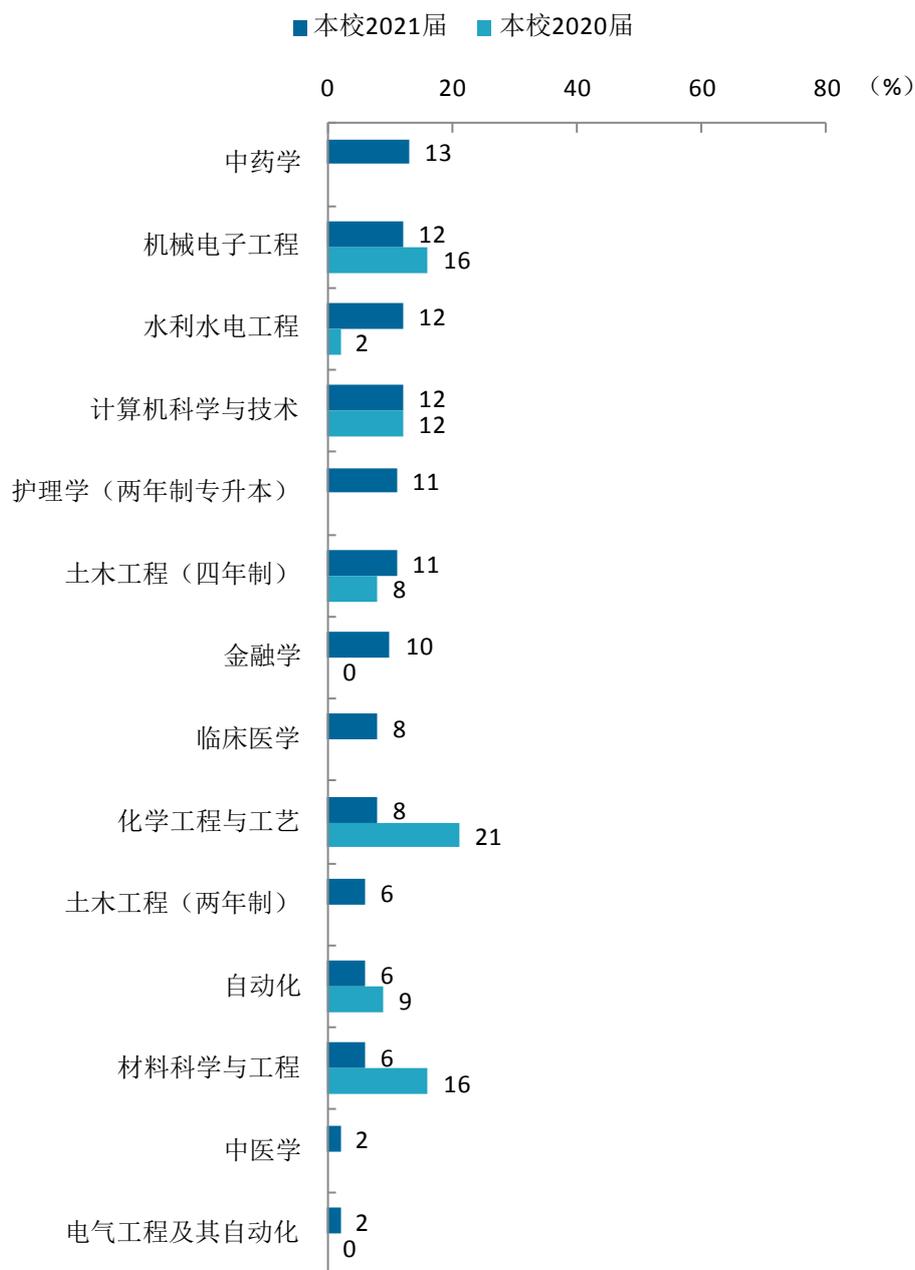


图 4-19 各专业毕业生的离职率变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-青海大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-19 各专业毕业生的离职率变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-青海大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

就业



对教育教学
的反馈



第五章 就业对教育教学的反馈

学生对母校的评价、对教学的满意程度反映学校教育教学工作现状以及学生对学校的认可程度。本章从毕业生对母校的总体推荐度、满意度、对教学满意度以及学校培养的通用能力情况来展现学生对学校培养的反馈情况。

一 对人才培养的反馈

（一）校友综合评价

1. 对学校的总体推荐度评价

本校 2021 届毕业生愿意推荐母校的比例为 63%。

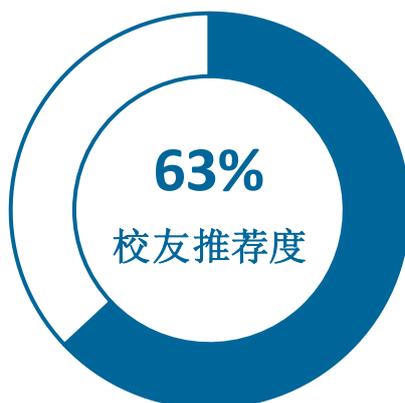


图 5-1 毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-青海大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系及专业对学校的推荐度

本校 2021 届毕业生愿意推荐母校比例较高的院系是计算机技术与应用系（73%）、水利电力学院（72%），愿意推荐母校比例较低的院系是农牧学院（51%）。

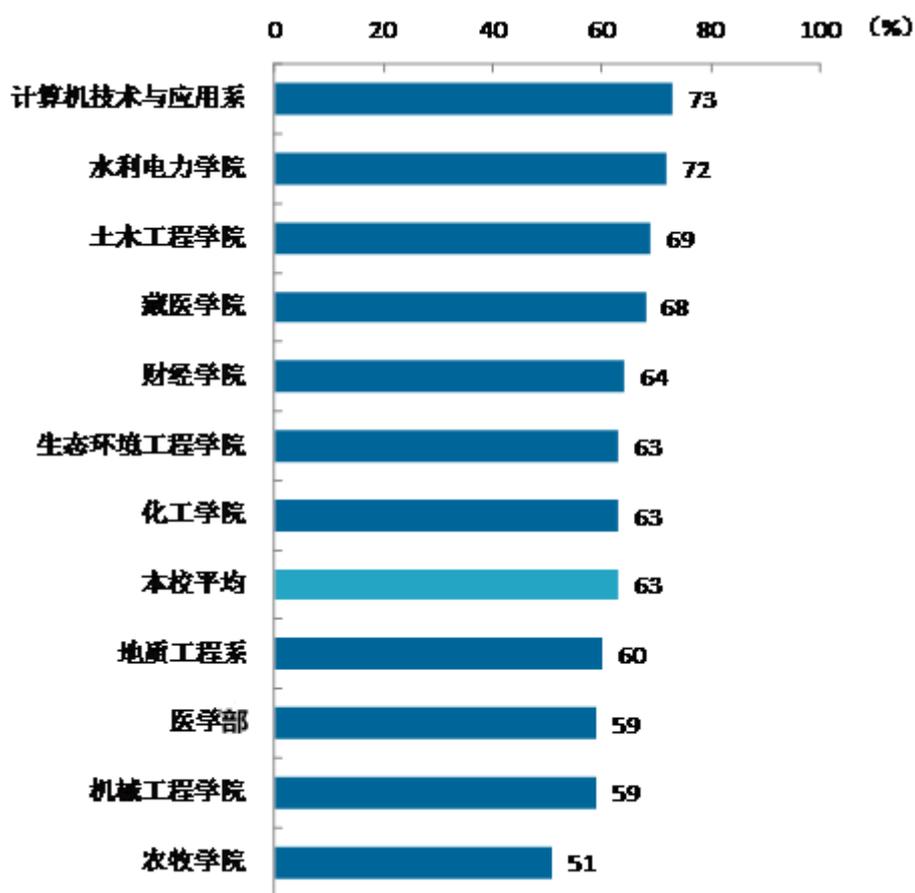


图 5-2 各院系毕业生对母校的推荐度

注：个别院系由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-青海大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生愿意推荐母校比例较高的专业是土木工程（两年制）（86%）、环境科学（78%）、护理学（两年制专升本）（75%），愿意推荐母校比例较低的专业是药学（32%）、草业科学（38%）。

表 5-1 各专业毕业生对母校的推荐度

专业名称	比例 (%)	专业名称	比例 (%)
土木工程（两年制）	86	自动化	64
环境科学	78	本校平均	63
护理学（两年制专升本）	75	化学工程与工艺	61
土木工程（四年制）	74	会计学	60

专业名称	比例 (%)	专业名称	比例 (%)
护理学 (四年制)	73	信息管理与信息系统	60
计算机科学与技术	73	生物技术	57
电气工程及其自动化	73	给排水科学与工程	56
应用化学	72	医学影像学	56
水利水电工程	72	冶金工程	56
财务管理	71	机械电子工程	55
动物科学	71	生物工程	55
机械设计制造及其自动化	70	过程装备与控制工程	54
金融学	69	测绘工程	54
环境生态工程	68	林学	53
藏医学	68	工程管理	52
中医学	67	中药学	48
园艺	67	预防医学	48
资源勘查工程	67	食品科学与工程	45
新能源材料与器件	67	动物医学	44
环境工程	67	电子商务	44
城乡规划	66	材料科学与工程	42
临床医学	65	医学检验技术	40
经济学	65	草业科学	38
地质工程	64	药学	32

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-青海大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 对学校的总体满意度评价

本校 2021 届毕业生对母校的总体满意度为 93%，毕业生对母校的整体满意度评价较高。

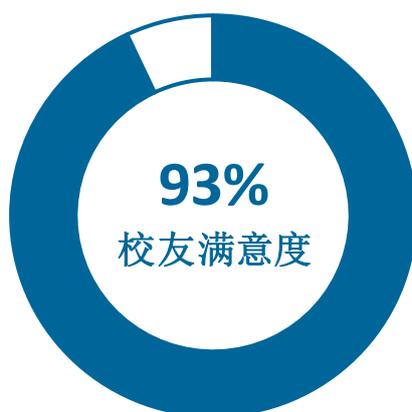


图 5-3 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-青海大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各院系及专业对学校的满意度

本校 2021 届毕业生校友满意度较高的院系是藏医学院（100%）、计算机技术与应用系（98%）、水利电力学院（95%），校友满意度较低的院系是地质工程系（87%）、医学部（89%）。

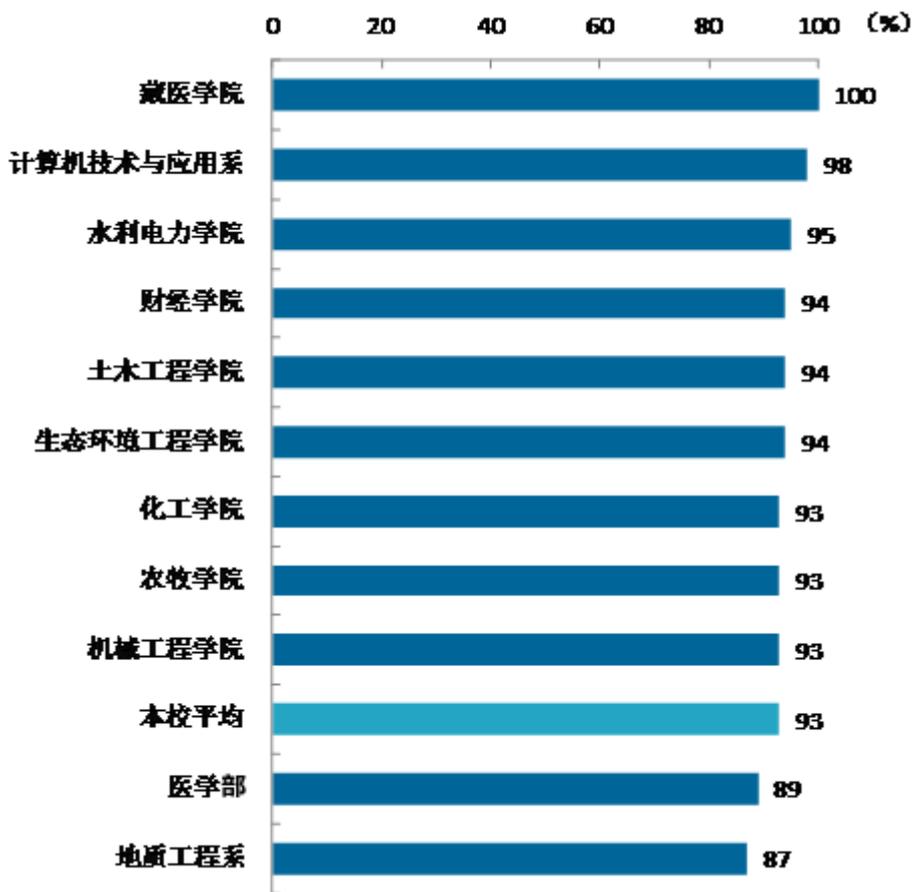


图 5-4 各院系毕业生对母校的满意度

注：个别院系由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-青海大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生校友满意度较高的专业是医学影像学、机械设计制造及其自动化、电子商务、藏医学、自动化、新能源材料与器件（均为 100%），校友满意度较低的专业是药学（60%）。

表 5-2 各专业毕业生对母校的满意度

专业名称	比例 (%)	专业名称	比例 (%)
医学影像学	100	经济学	94
机械设计制造及其自动化	100	动物科学	94
电子商务	100	中医学	94
藏医学	100	金融学	94

专业名称	比例 (%)	专业名称	比例 (%)
自动化	100	机械电子工程	93
新能源材料与器件	100	临床医学	93
计算机科学与技术	98	化学工程与工艺	93
城乡规划	98	工程管理	93
护理学（两年制专升本）	96	本校平均	93
护理学（四年制）	96	生物技术	92
动物医学	96	中药学	91
会计学	96	过程装备与控制工程	91
环境科学	96	材料科学与工程	90
食品科学与工程	96	资源勘查工程	90
生物工程	95	测绘工程	87
草业科学	95	给排水科学与工程	87
水利水电工程	95	信息管理与信息系统	87
财务管理	95	应用化学	86
环境工程	95	地质工程	85
环境生态工程	95	冶金工程	83
土木工程（四年制）	95	林学	80
电气工程及其自动化	95	预防医学	77
土木工程（两年制）	94	医学检验技术	75
园艺	94	药学	60

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-青海大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 教育教学评价

1. 总体教学满意度

1) 总体教学满意度

本校 2021 届毕业生对母校的教学满意度为 91%，毕业生对母校教学工作的评价较高体现出本校教学工作开展情况较好，得到了毕业生的认可。

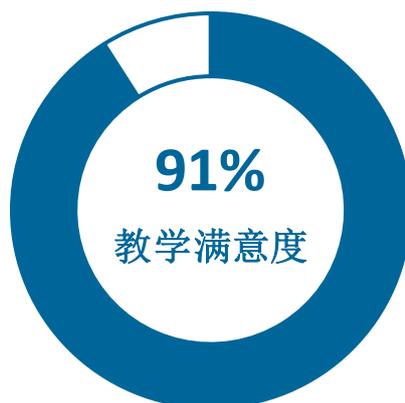


图 5-5 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-青海大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2) 各院系及专业的教学满意度

本校 2021 届毕业生教学满意度较高的院系是藏医学院（95%）、水利电力学院（94%），教学满意度较低的院系是地质工程系（86%）。

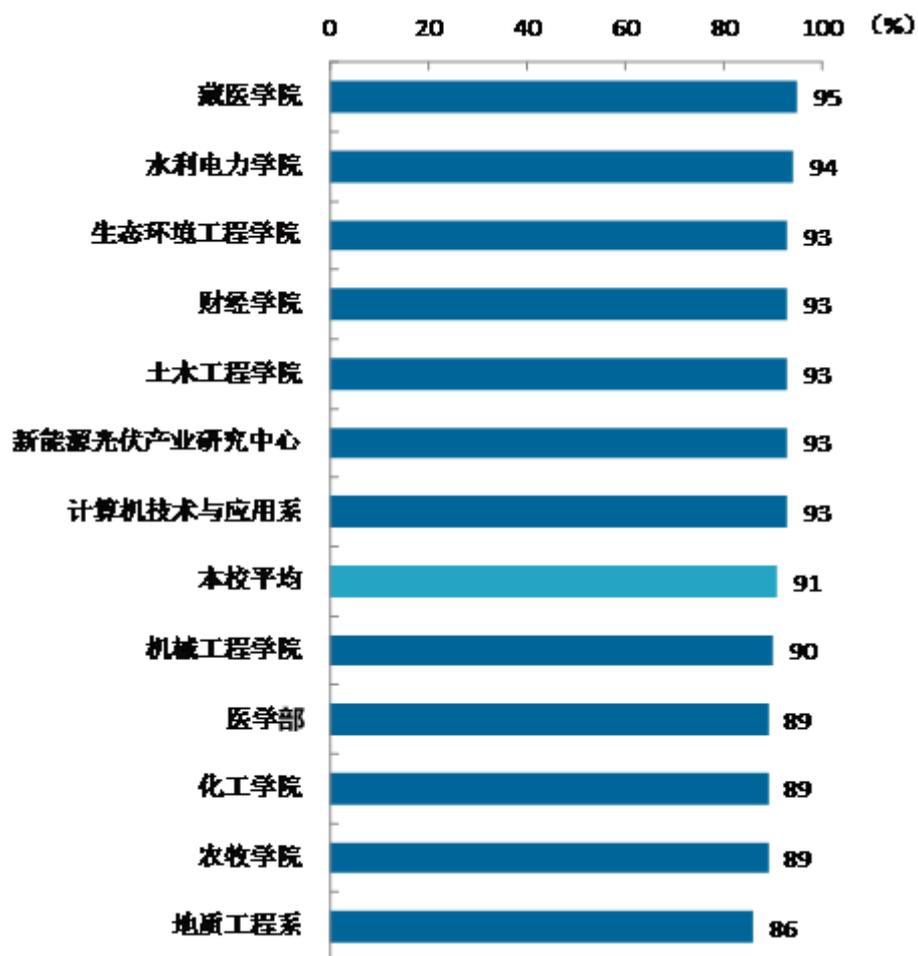


图 5-6 各院系毕业生的教学满意度

数据来源：麦可思-青海大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生教学满意度较高的专业是会计学、城乡规划、环境生态工程（均为 100%），教学满意度较低的专业是药学（67%）、地质工程（78%）、预防医学（79%）。

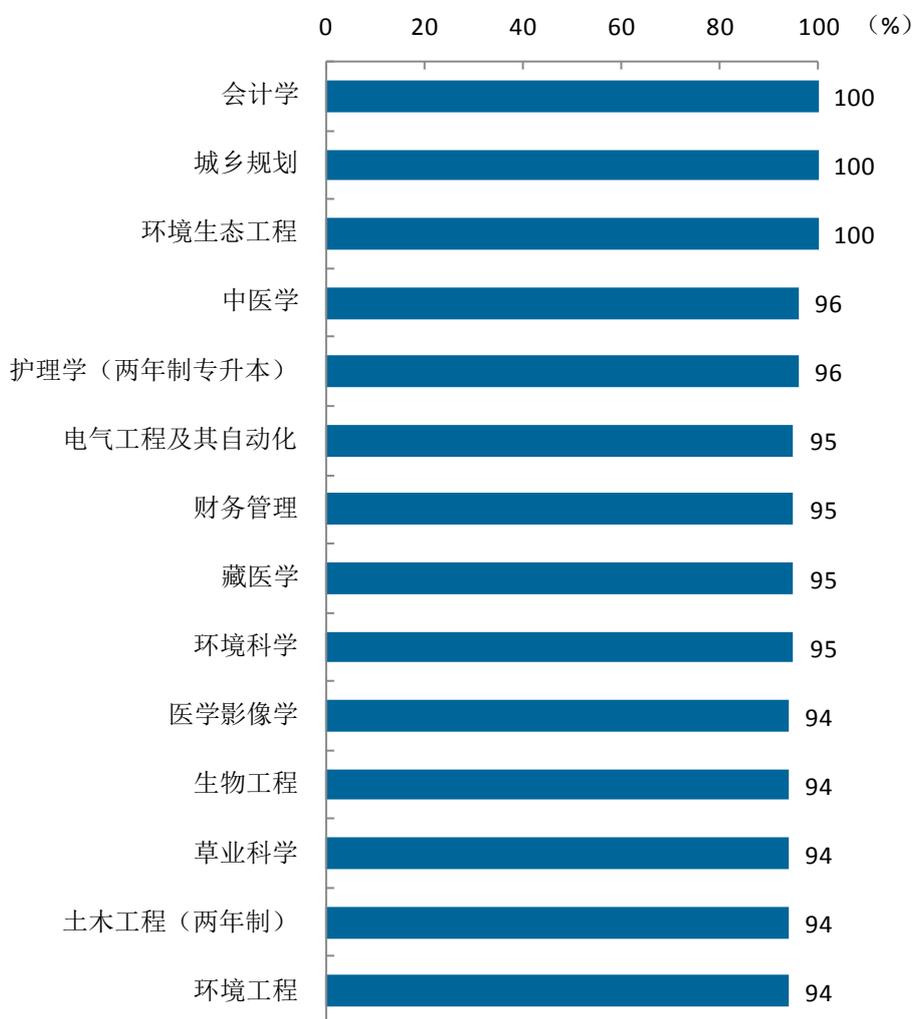
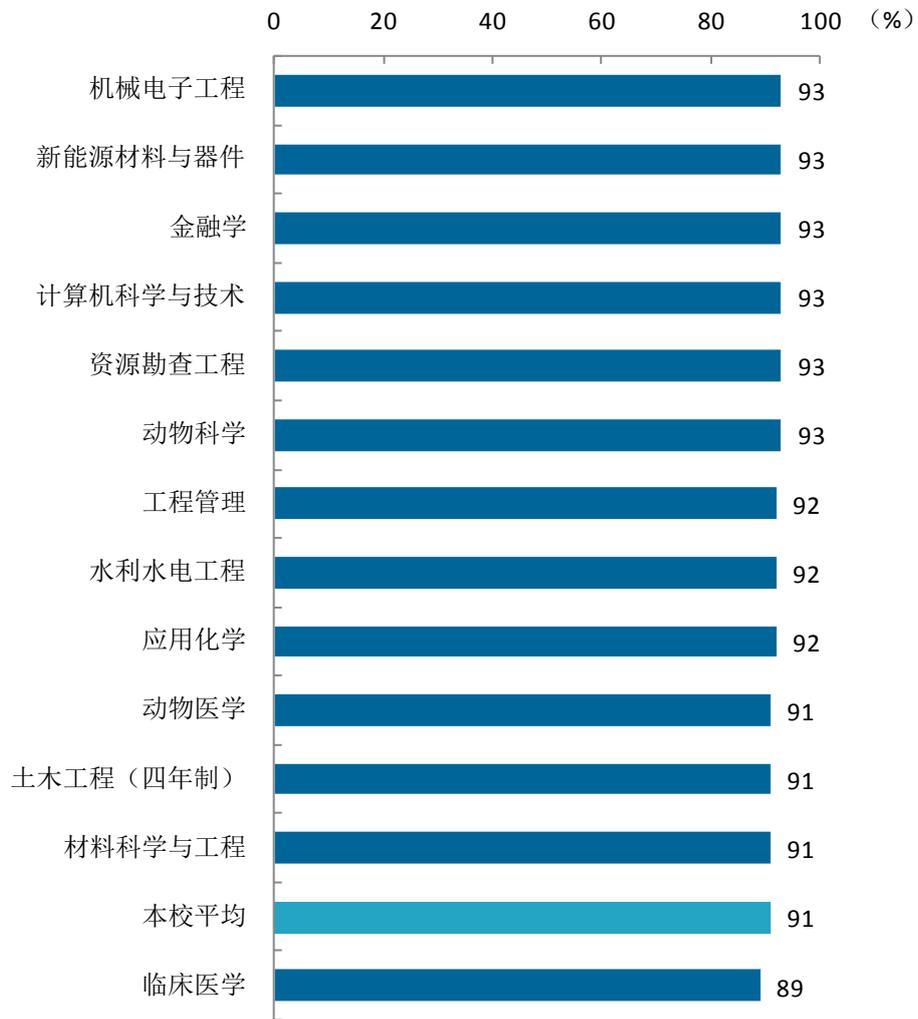


图 5-7 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

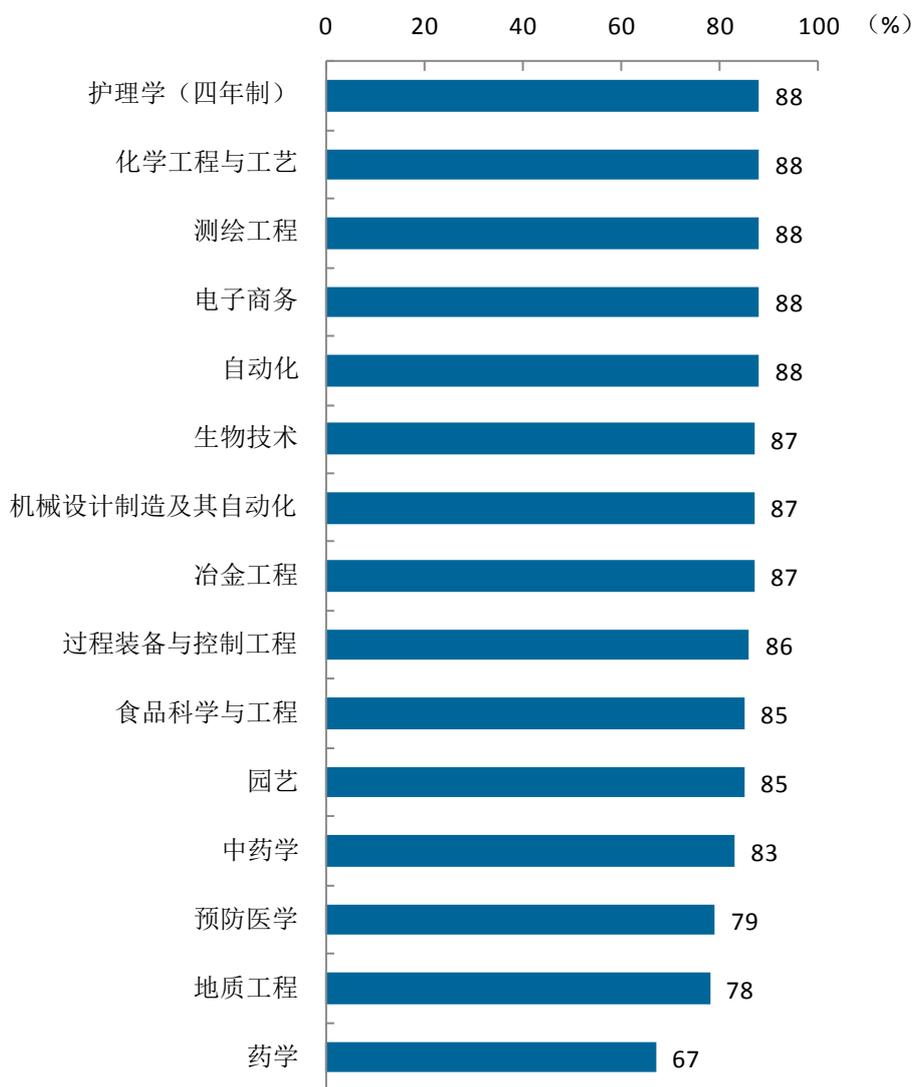
数据来源：麦可思-青海大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-7 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-青海大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-7 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-青海大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3) 教学改进期待

本校 2021 届毕业生认为教学最需要改进的是“实习和实践环节不够”（65%），其后依次是“无法调动学生学习兴趣”（45%）、“课程内容不实用或陈旧”（33%）、“课堂上让学生参与不够”（32%）等。

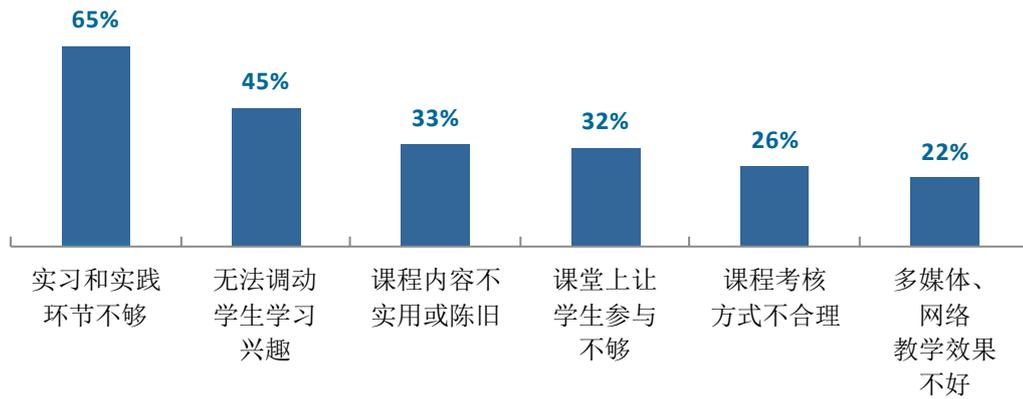


图 5-8 教学各方面改进需求（多选）

数据来源：麦可思-青海大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 能力培养评价

1. 通用能力培养

1) 工作中最重要的通用能力及增值情况

本校 2021 届毕业生认为工作中最重要的通用能力是“沟通交流”、“团队合作”（均为 84%）。从增值情况来看，“环境适应”、“信息搜索与处理”、“解决问题”、“沟通交流”对毕业生的增值（分别为 89%、86%、86%、86%）较多，这些能力培养效果较好，而“组织领导”、“创新能力”对毕业生的增值（分别为 72%、74%）相对较少，后续需关注这两项能力的培养效果。

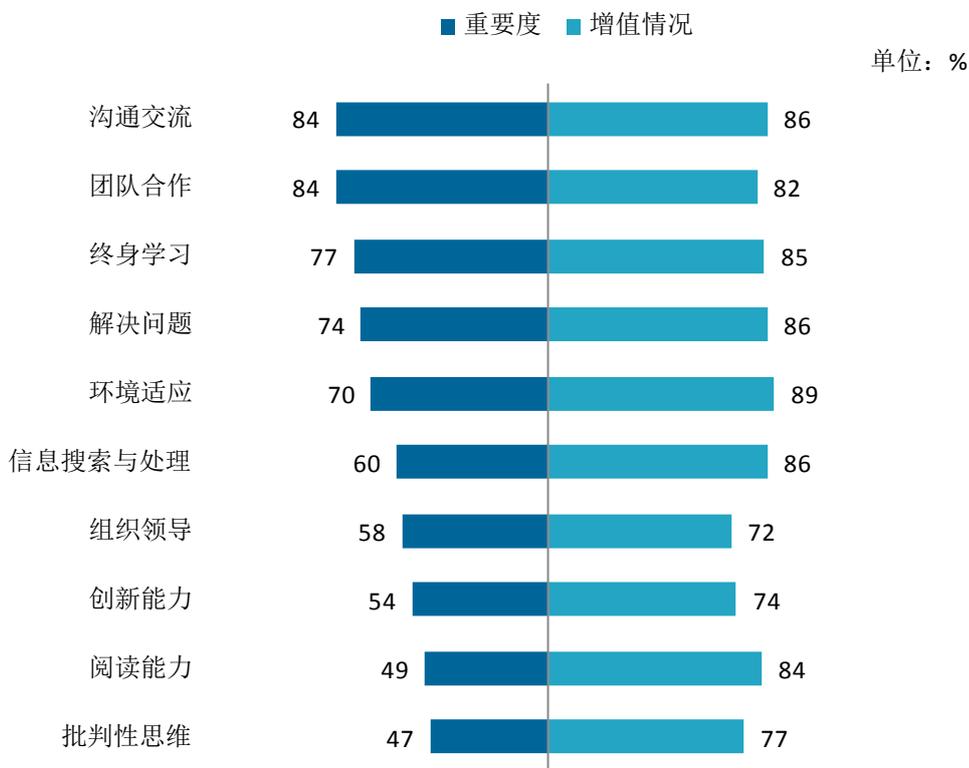


图 5-9 工作中最重要的通用能力及增值情况

数据来源：麦可思-青海大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。



青海大学

志比昆仑 学竞江河