

重庆机电职业技术大学文件

重机电发〔2021〕63号

重庆机电职业技术大学 关于印发《2021 届毕业生就业质量年度报告》 的通知

各部门、学院：

现将学校《2021 届毕业生就业质量年度报告》印发给你们，
请注意查看。

重庆机电职业技术大学

2021 年 12 月 31 日

重庆机电职业技术大学

2021 届毕业生就业质量年度报告

目 录

学校介绍.....	- 1 -
一、2021 届毕业生就业基本情况.....	- 3 -
(一) 毕业生规模.....	- 3 -
(二) 毕业去向落实率.....	- 4 -
(三) 就业状况.....	- 6 -
(四) 就业流向.....	- 7 -
二、2021 届毕业生就业状况分析.....	- 10 -
(一) 用人单位对我校就业工作的评价.....	- 11 -
(二) 2021 届毕业生离校半年后的就业状况分析.....	- 14 -
(三) 就业过程分析.....	- 17 -
三、毕业生就业发展趋势分析.....	- 19 -
(一) 就业大局稳定，毕业去向落实率逐年提升.....	- 19 -
(二) 服务社会，贡献国家，就业教育成效显著.....	- 20 -
(三) 订单培养，专业共育，就业质量稳步提升.....	- 20 -
四、就业工作对教育教学的反馈.....	- 20 -
(一) 用人单位对教育教学的反馈.....	- 20 -
(二) 毕业生对教育教学的反馈.....	- 21 -
(三) 教育教学的改进措施.....	- 21 -
五、毕业生就业创业工作的主要举措.....	- 24 -
(一) 多措并举稳就业.....	- 24 -

(二) 帮扶困难保就业	- 25 -
(三) 推进线上云服务	- 26 -
(四) 双创工作提质量	- 27 -
(五) 领导重视是保障	- 28 -

学校介绍

重庆机电职业技术大学(学校标识码为:4150012607),前身是重庆兵器工业职工大学,由长安、江陵、嘉陵、建设、长江、望江、西车、沪化等八所职大组成。2003年在重庆兵工职大的基础上成立全日制普通高等院校。2019年5月27日,教育部下文(教发函〔2019〕36号),批准重庆机电职业技术学院(本科)正式更名为"重庆机电职业技术大学",成为全国首批本科职业教育试点高校,从2019年起面向全国招收本科学生。

学校位于重庆西部新区一一璧山,占地1000亩,建筑面积30万平方米。校园规划合理,依山而建,环境优雅,风景秀丽,建筑气势恢宏,教学设施完善,实训中心规模宏大,学生宿舍、体育场所、生活服务中心一应俱全,是宜居宜行宜学的优质校园。

学校在50年的办学过程中,逐步形成“源于兵工、军校融合、服务国防”“对接产业、智能制造、优势突出”“校企合作、产教融合、协同育人”的办学特色。先后荣获“全国十大特色职业学校”“全国职业院校就业百强”“全国双创示范单位”“全国校企合作先进单位”“全国国防教育先进单位”。学校是重庆市首家中国人民解放军定向培养士官高校,中国军事文化研究会常务理事单位,军工安防产业联盟副理事长单位,国家级高技能人才培训基地。

学校现开设有机械设计制造及其自动化、材料成型及控制工

程、车辆工程、电气工程及其自动化、物联网工程、智能制造工程、大数据技术与应用、汽车服务工程、工程造价、物流管理、学前教育等 17 个职业本科专业。另开设机械设计及制造、数控技术、机电一体化技术、汽车检测与维修技术、汽车装配技术、建筑工程、会计与审计等 41 个专科专业。

学校实验实训中心下设机械工程中心、中德汽车工程中心、智能制造工程中心、产教融合协同创新中心、虚拟仿真教学实训中心,建有中央财政支持实训基地 3 个,校内外实习、实训基地 125 个,其中校外顶岗实习基地 66 个。学校馆藏纸本和电子图书合计近 138 万册。

学校现有教职工 662 人,其中专任教师 555 人。专任教师中具有副高及以上专业技术职称教师 180 人,占专任教师的 32.43%;具有研究生学位专任级师 266 人,占专任教师的 47.93%;“双师型”教师 233 人,占专任教师的 53.2%。

学校下设机械工程学院、车辆与交通学院、电气与电子工程学院、信息工程学院、建筑工程学院、工商管理学院、国际艺术学院、通识教育学院、士官生学院、儿童发展与健康管理学院、数字艺术学院、马克思主义学院共 12 个二级学院。

学校积极响应十九大“深化产教融合、校企合作”的号召,开放政府、行业、企业、学校协同育人平台。学校通过“联合定制培养方案”“合作开发专业课程”“共建教学团队”“共建实训

基地”“订单培养”“产学研交流”等方式,实现多元化的校企合作。与港务集团、京东方、长安、长江电工、中汽西南、龙湖物业等 300 多家企业合作,涉及国企、央企、兵企、民企、中外合资企业等类型的企业。近五年,毕业生毕业去向落实率年均达 98%。

学校的成功升本,国家职业教育改革的不断深入,高职扩招计划的实施,为学校创造了巨大的发展机遇,迎来了学校更加美好的未来和前景。作为全国首批本科职业教育试点高校,学校将一如既往地保持职业教育属性和特色,坚持内涵建设、特色发展,努力提升办学水平和办学质量,着力培养“知识型、技能型、创新型”和“具有劳模精神、工匠精神、做业精神”的职业本科人才,推动职业教育向更高水平、更高质量发展,为重庆乃至全国培养更多高层次技术技能人才,办好人民满意的教育!

一、2021 届毕业生就业基本情况

以下统计数据来源于“重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统”,并经重庆市大学中专毕业生就业指导中心和全国高校毕业生就业管理与监测系统审核。我校 2021 届毕业生毕业去向落实率,截止到 2021 年 8 月 31 日为 99.28%,截止到 2021 年 12 月 31 日为 99.45%。以下各项分析指标均使用 12 月 31 日统计数据。

(一) 毕业生规模

2021 届专科毕业生共计 1803 人,其中男生 1518 人,女生

285 人。生源涵盖重庆、四川、内蒙古、海南、贵州、甘肃、安徽、山西等 17 个省、市、自治区，来自 9 个二级学院，分布于 35 个专业。

(二) 毕业去向落实率

2021 届已就业毕业生为 1803 人，毕业去向落实率 99.45%。

(见表 1)

学院	专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
机械工程学院	机械设计与制造	77	77	100.00%
	机械制造与自动化	78	78	100.00%
	数控技术	33	33	100.00%
	模具设计与制造	37	37	100.00%
	机电设备维修与管理	20	20	100.00%
	小计	245	245	100.00%
电气与电子工程学院	建筑电气工程技术	6	6	100.00%
	机电一体化技术	169	168	99.41%
	电气自动化技术	50	50	100.00%
	工业机器人技术	13	13	100.00%
	应用电子技术	13	13	100.00%
	小计	251	250	99.60%
车辆与交通学院	汽车检测与维修技术	158	158	100.00%

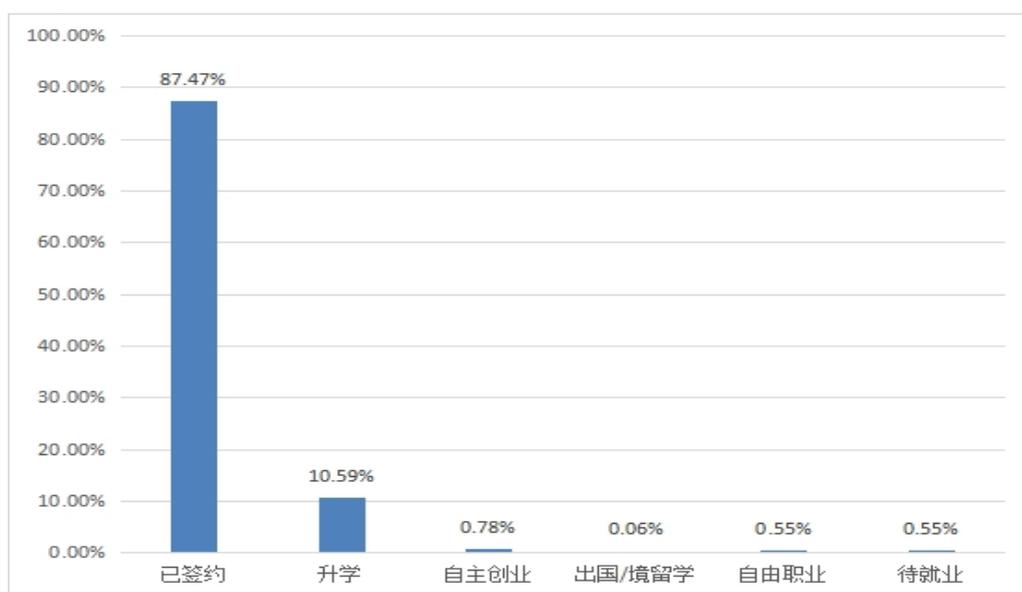
	汽车改装技术	12	12	100.00%
	新能源汽车技术	71	71	100.00%
	汽车营销与服务	8	8	100.00%
	小计	249	249	100.00%
工商管理学院	会计	81	79	97.53%
	市场营销	38	38	100.00%
	电子商务	38	38	100.00%
	物流管理	39	39	100.00%
	小计	196	194	98.98%
建筑工程学院	建筑装饰工程技术	16	16	100.00%
	风景园林设计	10	10	100.00%
	建筑工程技术	31	31	100.00%
	建设工程管理	8	8	100.00%
	工程造价	45	44	97.78%
	小计	110	109	99.09%
信息工程学院	移动互联应用技术	18	18	100.00%
	物联网应用技术	24	24	100.00%
	计算机应用技术	69	68	98.55%
	计算机信息管理	116	116	100.00%
	信息安全与管理	42	42	100.00%

	移动通信技术	13	13	100.00%
	小计	282	281	99.65%
儿童发展与健康管理 学院	家政服务与管理	35	35	100.00%
	社区康复	9	9	100.00%
	小计	44	44	100.00%
士官生学院	建筑电气工程技术	77	76	98.70%
	机电一体化技术	310	307	99.03%
	汽车检测与维修技术	38	38	100.00%
	小计	425	421	99.06%
国际艺术学院	艺术设计	1	0	0.00%
合计		1803	1793	99.45%

(表 1 : 2021 届毕业生毕业去向落实率)

(三) 就业状况

2021 届毕业生中已签约的人数为 1577 , 占 87.47% ; 升学的为 191 人 , 占 10.59% ; 自主创业的为 14 人 , 占 0.78% 。 (见图 1)

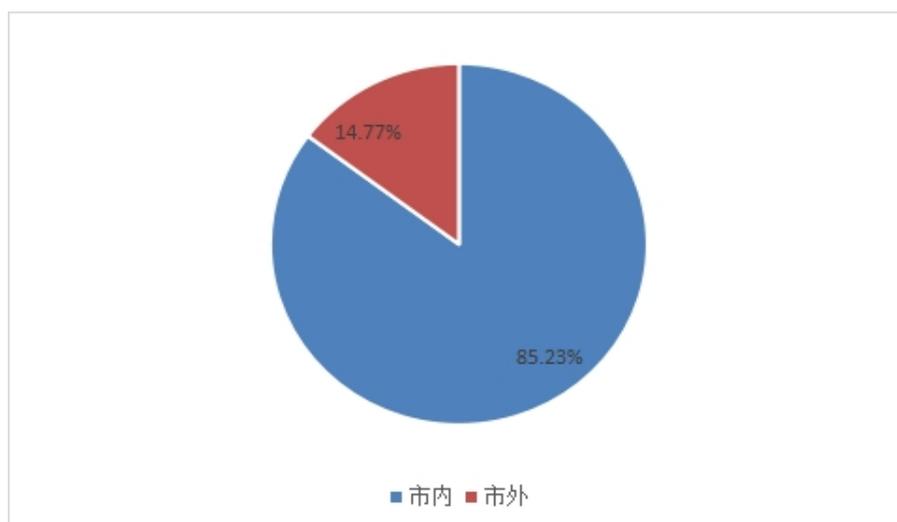


(图 1 : 2021 届毕业生就业状况)

(四) 就业流向

1. 就业地区流向

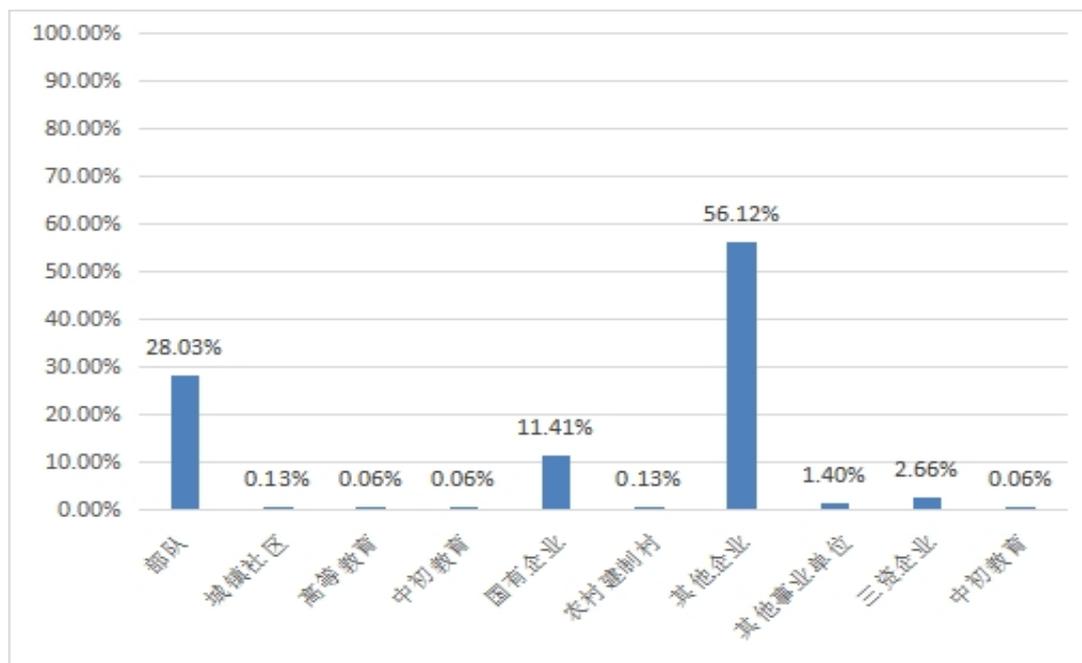
2021 届已签约毕业生中，1344 人在重庆市内就业，233 人在市外就业。（见图 2）



(图 2 : 2021 届毕业生就业地区流向)

2. 就业单位类型流向

2021 届已签约毕业生中，在国有企业（主要集中在国有大中型企业）就业的占 11.41%，在三资企业就业的占 2.66%，在其他企业就业的占 56.12%，参军入伍的占 28.03%。（见图 3）



（图 3：2021 届毕业生就业单位类型流向）

3. 就业行业流向

2021 届已签约毕业生中，到部队的占 28.03%，到制造业就业的占 20.04%，到信息传输、软件和信息技术服务业的占 8.75%，到批发和零售业的占 6.40%，到建筑业的占 6.34%。（见表 2）

流向	人数	百分比
电力、热力、燃气及水生产和供应业	9	0.57%
房地产业	35	2.22%
公共管理、社会保障和社会组织	9	0.57%
建筑业	100	6.34%

交通运输、仓储和邮政业	53	3.36%
教育	47	2.98%
金融业	21	1.33%
居民服务、修理和其他服务业	99	6.28%
军队	442	28.03%
科学研究和技术服务业	27	1.71%
农、林、牧、渔业	7	0.44%
批发和零售业	101	6.40%
水利、环境和公共设施管理业	22	1.40%
卫生和社会工作	7	0.44%
文化、体育和娱乐业	31	1.97%
信息传输、软件和信息技术服务业	138	8.75%
制造业	316	20.04%
住宿和餐饮业	17	1.08%
租赁和商务服务业	96	6.09%
合计	1577	100.00%

(表 2：2021 届毕业生就业行业流向)

4. 就业职业流向

2021 届已签约毕业生所从事的职业，军人占 28.03%，其他人员占 26.19%，生产和运输设备操作人员占 13.00%，其他专业

技术人员占 9.89%，工程技术人员占 9.19%。（见表 3）

流向	人数	百分比
办事人员和有关人员	18	1.14%
工程技术人员	145	9.19%
公务员	1	0.06%
教学人员	27	1.71%
金融业务人员	16	1.01%
经济业务人员	10	0.63%
军人	442	28.03%
农林牧渔业技术人员	2	0.13%
其他人员	413	26.19%
其他专业技术人员	156	9.89%
商业和服务业人员	133	8.43%
生产和运输设备操作人员	205	13.00%
体育工作人员	3	0.19%
卫生专业技术人员	2	0.13%
文学艺术工作人员	4	0.25%
合计	1577	100.00%

（表 3：2021 届毕业生就业职业流向）

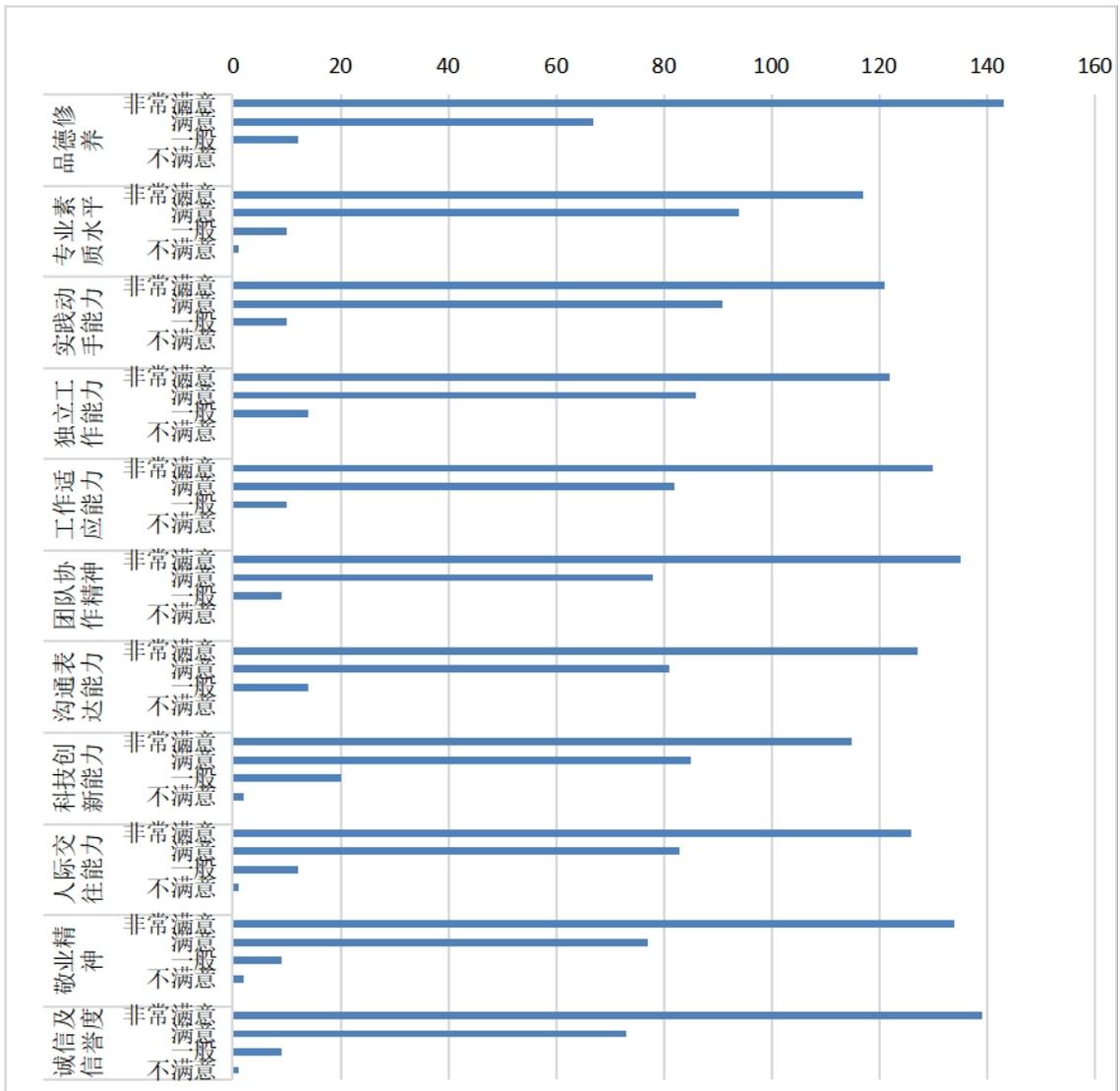
二、2021 届毕业生就业状况分析

为了更全面的分析研究 2021 届毕业生的就业情况，学校采取问卷调查法，通过向用人单位和毕业生发放问卷调查表的方式，对毕业生离校前和离校半年后的就业状况进行调查分析和研究。本次调查共分发和回收四类表格：一是向用人单位发放《用人单位对我校 2021 届毕业生质量评价表》，经毕业生所在用人单位填写并盖章后返回，共发放调查问卷 229 份，回收有效问卷 222 份；二是向毕业生发放《2021 届毕业生就业质量离校前调查问卷》，共发放问卷 1386 份，回收有效问卷 1172 份；三是向毕业生发放《2021 届毕业生就业质量离校半年后调查问卷》，共发放问卷 1362 份，回收有效问卷 1224 份。因士官生入伍后相关工作涉密的原因，此部分调研不含士官生。

（一）用人单位对我校就业工作的评价

1.用人单位对我校毕业生满意度

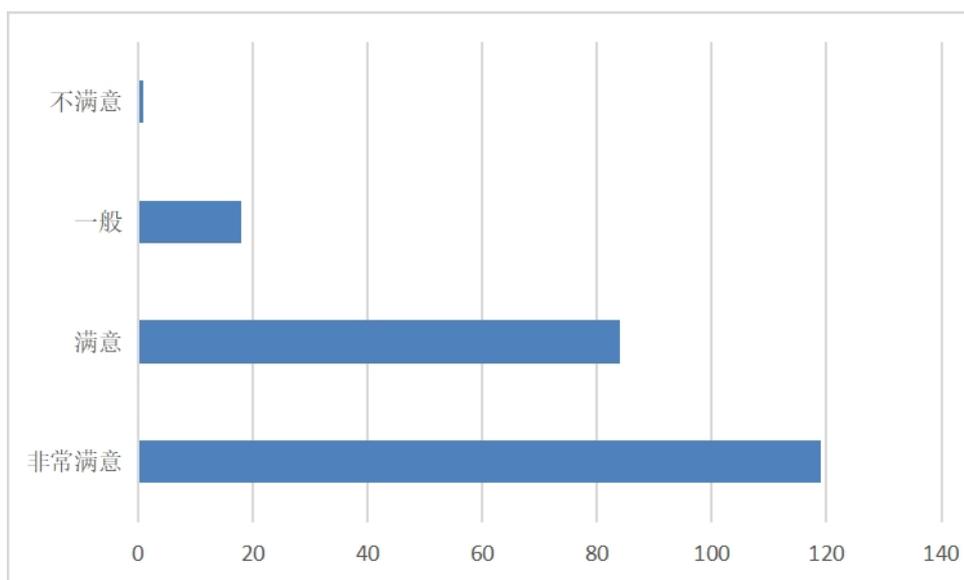
根据调查，我校 2021 届毕业生在品德修养、诚信及信誉度、敬业精神、工作适应能力、团结协作能力等方面均获得了用人单位的一致认可。聘用本校毕业生的用人单位对本校毕业生的综合满意度为 95.95%（综合满意度包括非常满意和满意）（见图 4）



(图4：用人单位对我校毕业生满意度调查)

2.用人单位认为我校毕业生胜任本职工作满意度

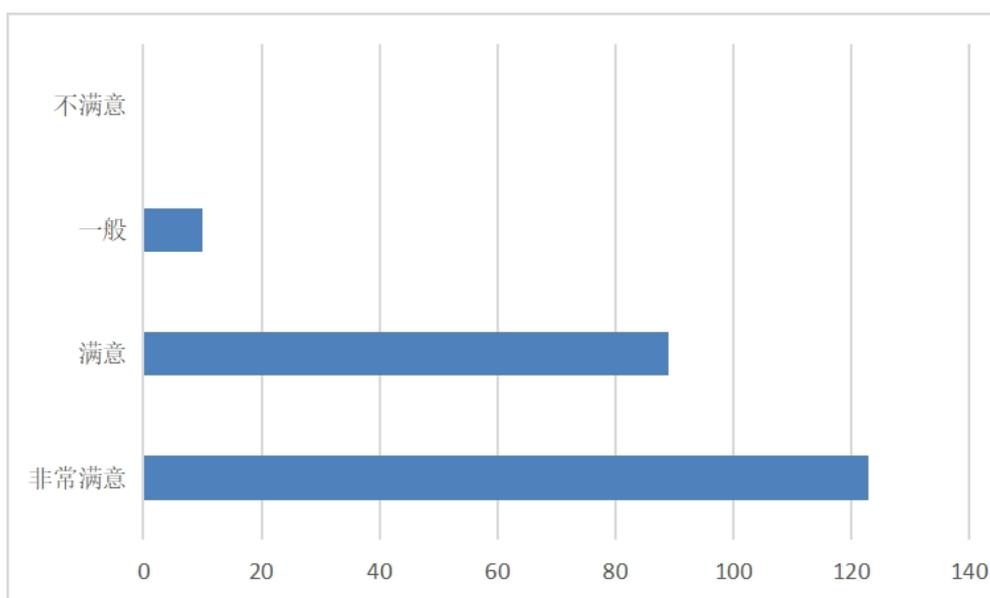
用人单位认为我校毕业生能胜任本职工作(见图5)，其中用人单位对该项能力非常满意的比例占53.60%，满意的占37.84%，不满意的占0.45%。



(图 5：用人单位对我校毕业生胜任本职工作评价调查)

3. 用人单位对我校就业工作满意度

用人单位对我校就业工作整体非常满意（见图 6），其中对我校就业工作非常满意的占 55.41%，满意的占 40.09%，不满意的为 0%。

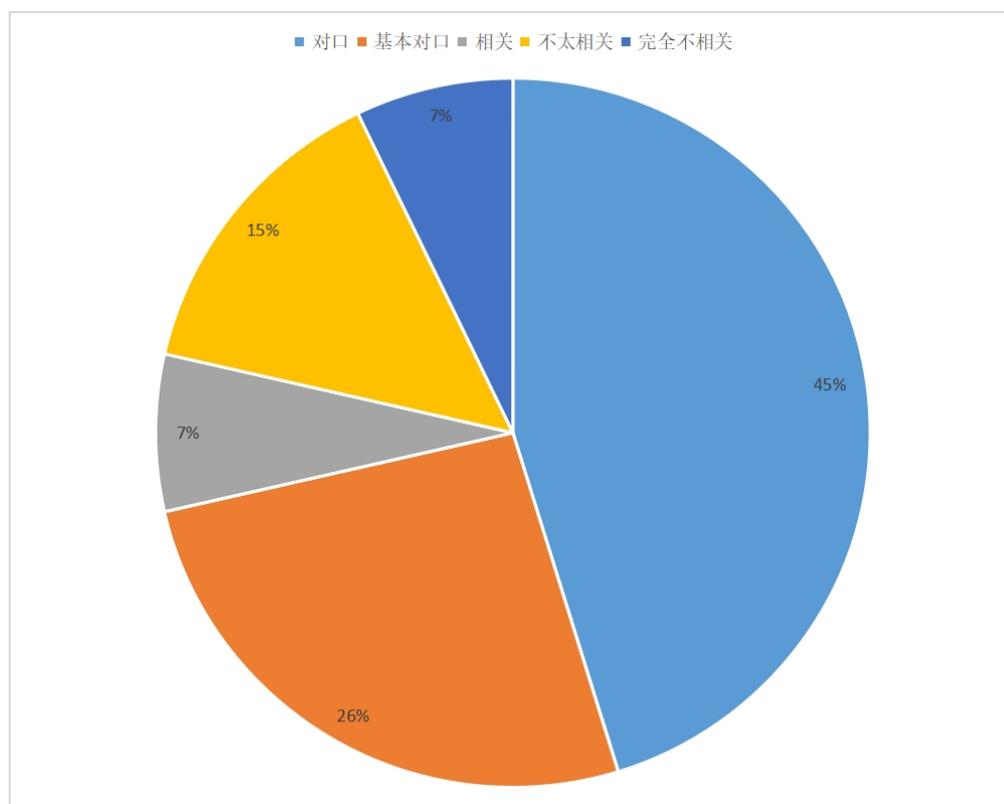


(图 6：用人单位对我校就业工作的满意度调查)

（二）2021 届毕业生离校半年后的就业状况分析

1.专业对口情况

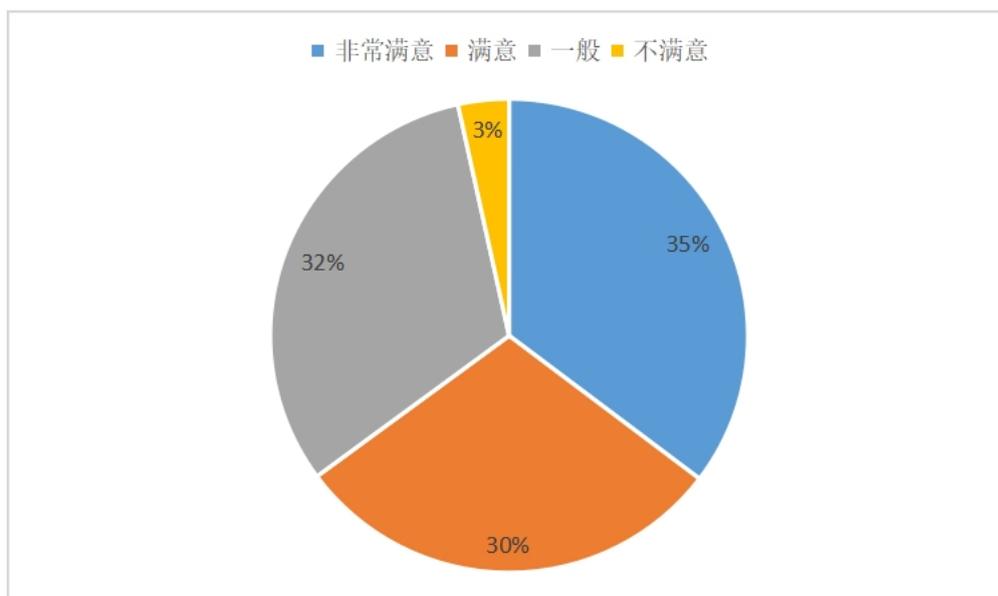
从学校 2021 届毕业生离校半年后的就业情况来看，专业对口的占 45% 基本对口的占 26% 相关的占 7% 不太相关的 15%，完全不相关的 7%。（见图 7）



（图 7：专业对口情况调查）

2.对自己的就业现状满意度

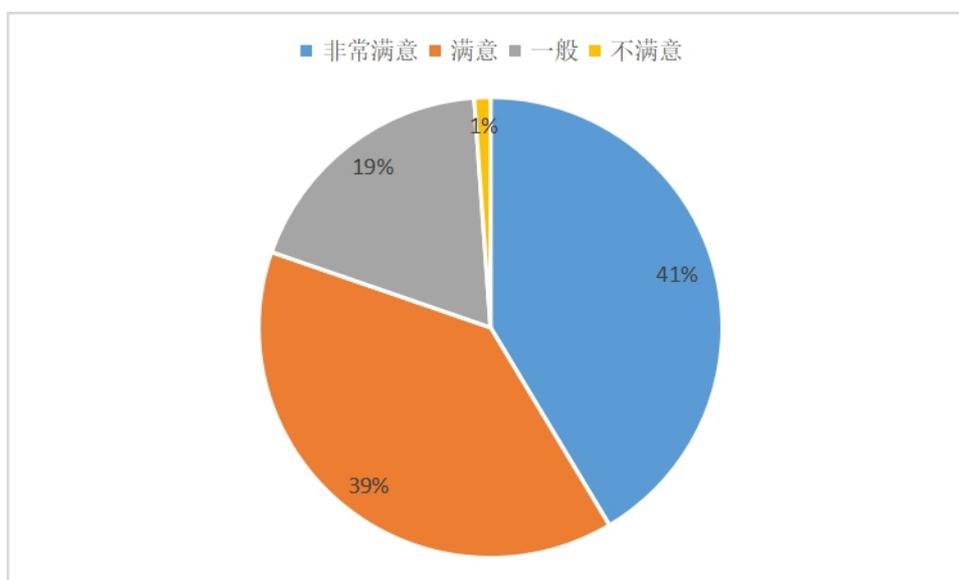
2021 届毕业生离校半年后对自己的就业现状非常满意的占 35%，满意的占 30%。（见图 8）



(图 8：毕业生离校半年后对自己的就业现状满意度调查)

3.对母校就业工作的满意度

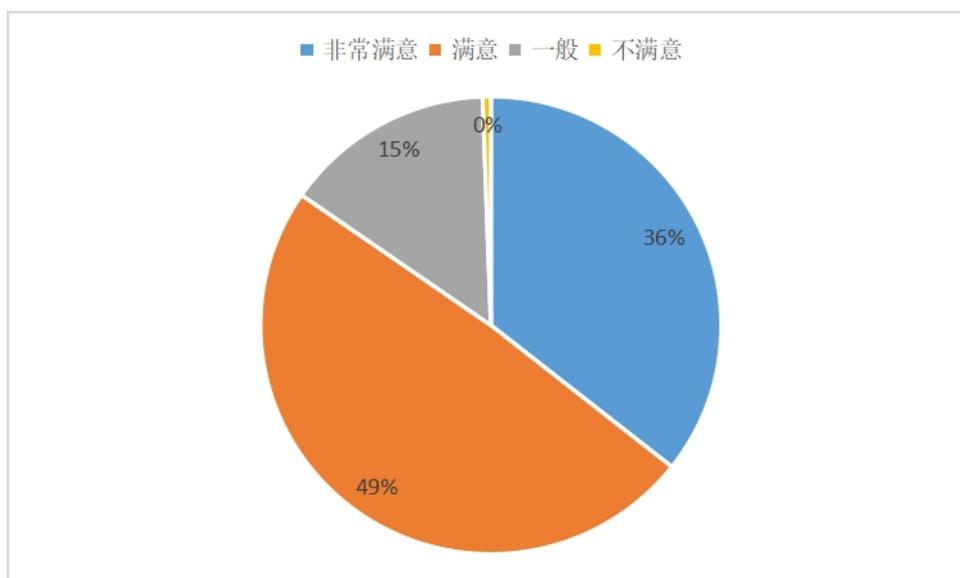
2021 届毕业生对母校就业工作的满意度较高，非常满意的占 41%，满意的占 39%。（见图 9）



(图 9：毕业生对就业工作的满意度调查)

4. 对母校的整体满意度

2021 届毕业生对母校的满意度较高 非常满意的占 36% , 满意的占 49%。(见图 10)



(图 10：毕业生对母校的满意度调查)

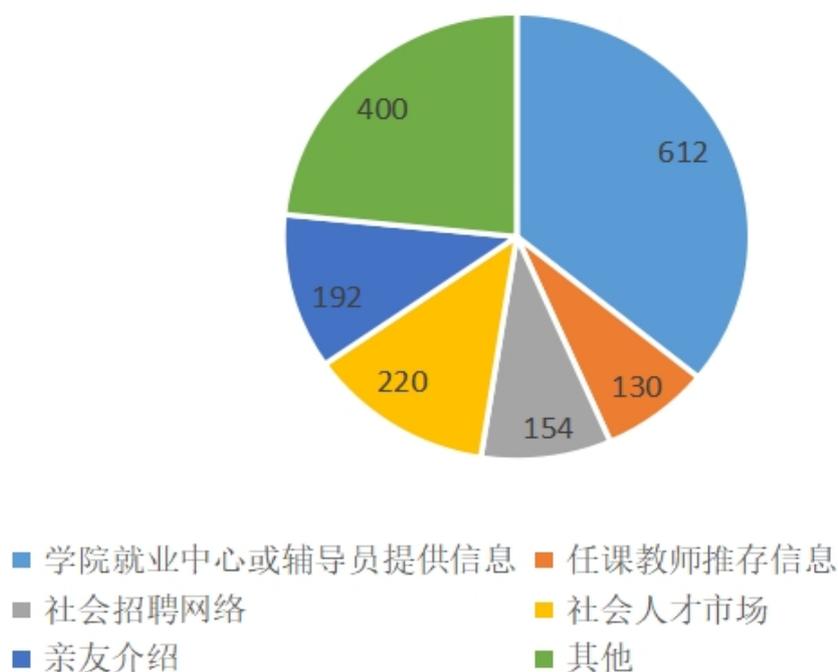
5. 士官生在部队的满意度及发展情况

2021 届士官生于 2020 年 12 月圆满完成学业并光荣入伍。一年来，他们思想稳定，从军信念坚定，无一人因思想原因退回，其退兵率为零。从士官服役的所在部队调研与反馈情况得知：广大士官生入伍后，政治思想过硬、军事技能扎实、专业技能精湛、综合素质较高，符合部队人才培养方案和专业技能要求。从调研、问卷得知，担任基层管理人员 29 人，部队机关干部 17 人，专业技术骨干 56 人，基层工作人员 278 人，21 人被部队送到各级精密技术专业培训，38 人受到部队及相关部门的嘉奖，毕业生在部队总体发展形势良好，受到各级用兵单位的一致好评。

（三）就业过程分析

1. 就业信息获取渠道分析

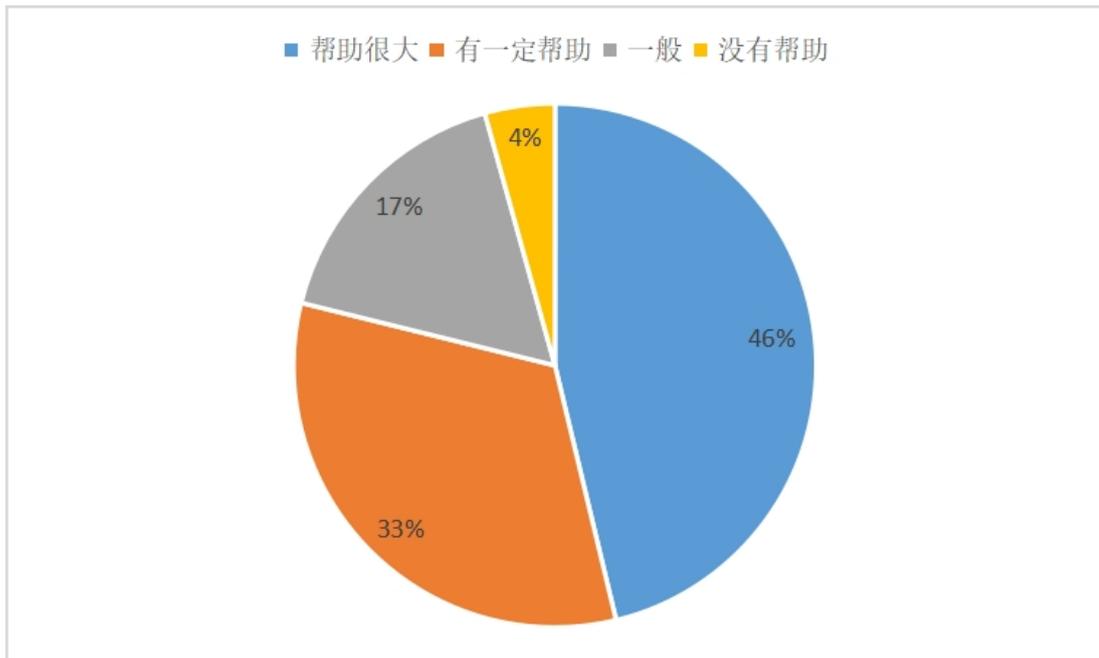
根据调研情况，毕业生会选择多种渠道来获取就业信息，在这些渠道中，学校提供岗位需求信息的占 44%；亲友介绍的占 11%；社会招聘网络获得信息的占 22%。（见图 11）



（图 11：就业信息获取渠道分析）

2. 毕业生认为就业咨询与指导的重要性

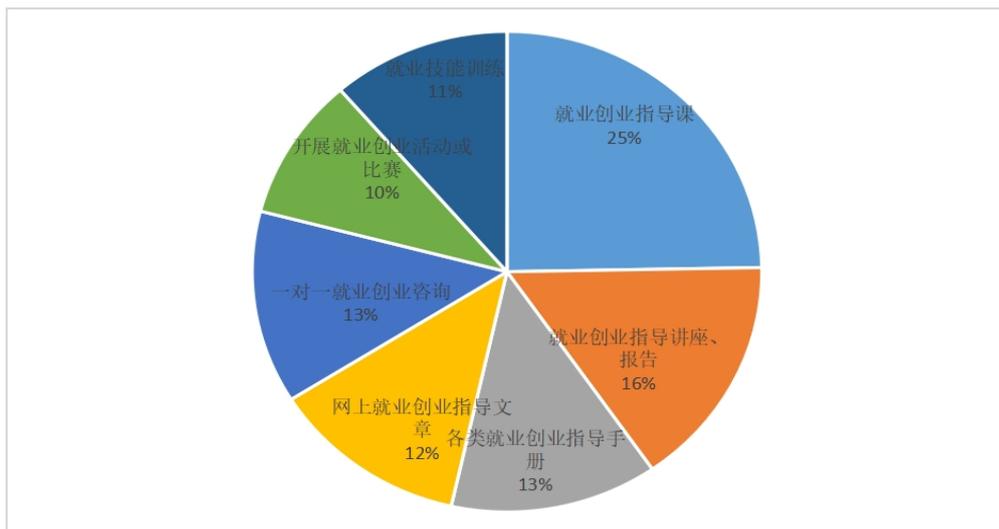
根据本次调查，我校 2021 届毕业生认为学校的就业指导帮助很大的占 46%，有一定帮助的占 33%。（见图 12）



(图 12：毕业生认为就业咨询与指导的帮助性)

2. 毕业生认为比较有效的就业创业指导形式

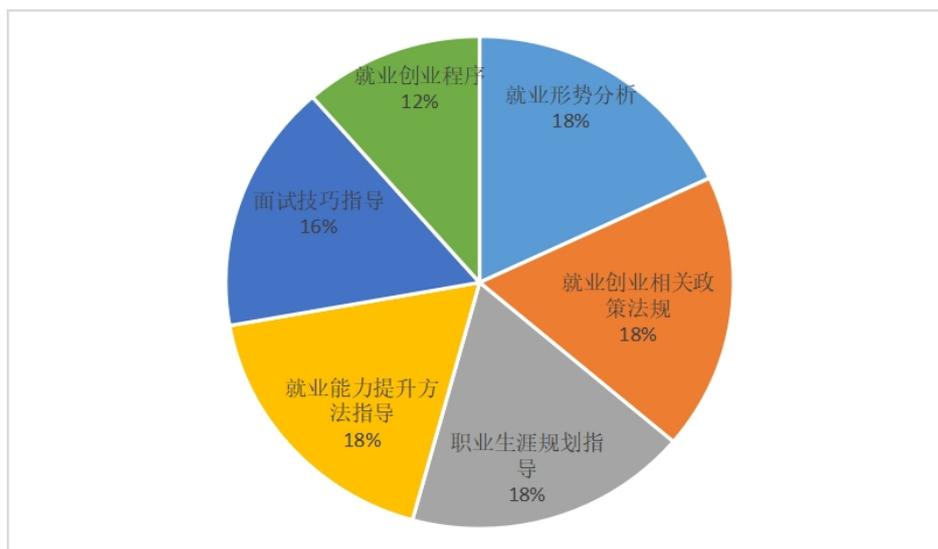
据本次调查，25%的毕业生认为就业创业指导课有效，11%的毕业生认为就业技能训练较有效，13%的毕业生认为各类就业创业指导手册较有效。（见图 13）



(图 13：毕业生认为比较有效的就业创业指导形式，多选题)

4.毕业生感兴趣的就业创业指导内容

据本次调查，18%的毕业生对就业形势分析感兴趣，16%的毕业生对面试技巧指导感兴趣，18%的毕业生对就业创业相关政策法规感兴趣。（见图14）



（图14：毕业生感兴趣的就业创业指导内容，多选题）

三、毕业生就业发展趋势分析

（一）就业大局稳定，毕业去向落实率逐年提升

2021年，疫情防控常态化，内外部经济形势复杂多变，毕业生就业压力持续增大。学校积极贯彻落实国家、教育部“稳就业”、“保就业”工作要求，为促进毕业生充分高质量就业，将毕业生就业创业工作摆在学校工作的突出位置，凝心聚力搭班子，建台子，畅机制，扩总量，切实稳定了2021届毕业生就业大局。学校年均毕业生去向落实率连续保持在98%以上，且2021届比2020届高出0.94%，列重庆高校第一。后疫情时代，学校将进一步提升毕业生就

业创业工作的专业化水平,多措并举,力促 2022 届毕业生尽早就业、优质就业。

(二) 服务社会, 贡献国家, 就业教育成效显著

学校坚持引导毕业生服务社会、贡献国家,到基层去、到西部和国家需要的地方去实现自身价值。就业地区涵盖“一带一路”渝新欧经济发展带,2021 届毕业生留渝就业比例为 85.23%。参军入伍的比例较 2020 届上浮 4.35%。从单位流向来看,进入世界 500 强和中国 100 强的比例较 2020 届上浮 6.05%,进入国家骨干企业、国防军工等重点领域就业的比例也保持稳定,充分体现了毕业生将个人的崇高理想与国家事业发展需要相融合的就业主旋律。

(三) 订单培养, 专业共育, 就业质量稳步提升

学校通过“订单培养”与企业共同培养适应社会经济与文化发展需要的应用型高层次技能人才,2021 届通过订单培养实现高质量就业的人数基本与 2020 届持平。学校还与红宇,药友,蒂升,元道航空,金碟,京东,华龙网等企业合作,通过专业共建等人才共育实现学生高质量就业。同时,大力保障军校合作发展,稳定每年参军入伍规模,2021 届学校入伍毕业生位列全市第三。同时,还提高了毕业生升学指导与服务,2021 届毕业生升学比例比 2020 届上浮 2.99%。

四、就业工作对教育教学的反馈

(一) 用人单位对教育教学的反馈

根据问卷调查，用人单位对我校毕业生专业素质水平的满意度为 99.55%，对我校毕业生实践动手能力的满意度为 100%，对我校毕业生工作适应能力的满意度为 100%，因此，我校的教育教学是完全能适应企业需要。

（二）毕业生对教育教学的反馈

2021 届毕业生所从事工作与所学专业相关或对口的比例为 64.37%。毕业生也反馈了教学培养中存在的一些问题，认为需要进一步加强实践的占 36.60%、希望能积极参与课堂互动的占 34.31%。

（三）教育教学的改进措施

1.强化机制保障，落实立德树人根本任务

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，遵循教育规律，推进素质教育，努力培养德、智、体、美、劳全面发展的社会主义建设者和接班人。在各个专业人才培养方案中，明确“课程思政”育人要求。积极推进课程思政工作，出台了《重庆机电职业技术大学课程思政工作实施方案》，组织全体教师学习《习近平总书记教育重要论述讲义》，积极推进《习近平总书记教育重要论述讲义》进课堂，目前拟开设为全校性公共选修课程，在新一届人才培养方案中，将把“习近平总书记关于教育的重要论述研究”作为每个专业的必修课程。

2.调整人培方案，突显职业本科办学特色

按照德、智、体、美、劳全面发展，理论知识与技术技能培养并重，职业教育属性鲜明的要求，制定了各职业本科专业的培养方案，将立德树人、实践教学、1+X证书制度、德智体美劳全面发展等方面的精神及要求体现在人才培养方案中。构建较为合理的课程体系，强调将“立德树人”融入到教育教学的全过程，在教学内容中注重引入新技术、新工艺和新规范，在教学过程中充分采用信息化手段。并要求实训课程设置要满足行业和企业对本科层次职业教育毕业生的技术技能要求。各本科专业的人才培养方案，均达到了实践性教学课时占总课时比例 $\geq 50\%$ 的要求。对学校原来的教学质量保障体系进行了完善。注重从理论和技术技能新知识掌握、就业去向、用人单位评价等方面进行人才培养质量评价。

工科类职业本科专业，以社会发展需求为导向，注重创新创业教育与专业教育相融合、实践教育与行业协同相融合、社会责任教育与社会主义核心价值观教育相融合、信息技术与教育教学改革相融合、个性化培养与质量标准相融合，采用“平台+模块+课程”的结构形式，构建公共基础课程平台、专业课程平台和集中实践教学平台课程体系。建立实验、课程实践、专业综合实习（实训）等多位一体的学生实践实训新体系，以培养学生实践能力和创新精神。

3.明确人培目标，提高毕业生岗位胜任力

坚持办学定位与产业发展相融合，培养目标与行业市场需求相融合，教学内容与职业要求相融合，理论与实践与产业创新相融合，

实现人才培养与产业、企业、职业岗位、职业标准、生产过程的深度对接。

一是立足真实任务组织工学交替。把传输安全生产的理念、培养学生良好的职业素质和岗位技能贯穿在课程教学的全过程，通过课程教学、职场环境熏陶、情景体验、企业专家讲座以及丰富多彩的第二课堂活动等手段，实现校内校外、课堂内外共同开展素质教育。二是基于工作过程实施职场鉴定。在基于工作过程培养模式中，各专业建立多证书制度，要求学生在取得毕业证书的同时，能够通过课程的学习和企业的实践，取得相关职业资格证书。定期或不定期邀请相关行业企业、产业协会的高级专业人员进入课堂教学，提高学生的职业核心能力及就业能力。

4.动态调整专业，主动适应市场需求

学校建立了较完善的专业动态调整机制。遵循高职教育规律，立足办学定位，结合自身优势进行专业设置优化和布局结构调整，修订完善了相关制度。坚持以“机电”类专业为主体，按照“需求导向，科学定位，错位竞争，特色发展”的原则，重点发展装备制造类专业。并紧跟装备制造业转型升级，适时调整专业，建立了“市场导向，主动适应”专业动态调整机制。

一是每年组织对全校各专业建设情况进行评估，公布相关数据，作为专业动态调整的决策依据；二是以学校战略发展规划申报新增专业，并建立严格的准入机制；三是将各专业的招生就业情况、人

人才培养质量及学生的满意度作为主要依据，建立专业预警与退出机制；四是根据各专业发展情况对年度招生计划进行调整，动态控制专业规模。

5.深入产教融合，校企合作共育人才

根据开展本科层次职业教育发展的需要，近三年来，学校坚持校企合作，产教融合，与企业深度合作，建成了中兴智慧学院、金蝶财务学院，目前正在与元道航空、中诺思、子午谷等公司企业合作，通过联合办学组建新的产业学院，初步形成本科层次职业教育产教融合、校企合作、工学结合育人机制；逐步培育本科层次职业教育的新的办学特色。2020年11月重庆市财会智能化论坛由学校主办，专门研讨与企业合作举办职教本科。2021年10月重庆市大数据分析竞赛、华为ICT大赛重庆赛区初赛等竞赛均在我校举办。智能财务试点本科专业与金蝶共同举办，与华龙网共建电子商务与市场营销专业和筹建融媒体学院工作，大数据技术与应用专业与阿里云合作、与深圳讯方技术合作举办，机械设计制造及其自动化与北京元道航空共同举办，物联网工程、通信工程与中兴共建，数字媒体技术与重庆巨蟹共建等。

五、毕业生就业创业工作的主要举措

（一）多措并举稳就业

一是充足岗位稳就业。以成渝地区双城经济圈建设为契机，深挖对口专业领域人才供需对接，深化与政府部门、企业、行业、园

区等渠道的对接，学校为 2021 届毕业生，举办第 15 届兵工系统双选会 1 场，专场招聘会 36 场，发布各类招聘信息 200 余条，举办线上招聘会 103 场，提供线上有效岗位数 7500 余个（不含部级、市级岗位数）；向毕业生提供总岗位 15000 个，供需比达 8.3:1。

二是多渠道推荐稳就业。积极落实基层就业、扩招和入伍任务。2021 年，国家、重庆市相继在基层就业项目，城乡社区等基层公共管理和社会服务性岗位、专升本、应征入伍等方面加大了录用规模，学校密切配合相关部门，开展了“一对一”“点对点”的精准宣传工作，确保每一位毕业生都知晓政策，并鼓励引导毕业生把握机会，尽早就业。

三是思想引领稳就业。组织老师参加重庆市“实现更加充分更高质量就业”主题演讲比赛，学校刘洋和田小娟老师获得本科组最佳人气奖。不仅在本科组磨炼了队伍，更从思想上加深了辅导员队伍对毕业生实现充分高质量就业的认识。推荐 2019 届机械学院毕业生白龙龙成功入选 2021 年第四届“闪亮的日子--青春该有的模样”全国大学生就业创业先进人物。作为毕业生的榜样扎根基层，为祖国的反恐事业奉献青春。组队参加“智汇巴蜀·成渝双城经济圈”第二届大学生模拟求职大赛，专科组余建波同学披荆斩棘荣获重庆赛区二等奖。

（二）帮扶困难保就业

一是精准帮扶保就业。对贫困生就业难，难就业，制定“一生

一策”，“一帮一”政策，精准开展就业指导、精准推荐、重点推荐。认真落实了就业困难毕业生“一帮一”帮扶责任，采取帮扶措施，落实主体责任，逐个分析贫困生就业难原因，因材施教，最终实现特殊群体毕业生全部就业。

二是维护权益保就业。严格执行了教育部“三严禁”规定，坚决反对任何形式的就业歧视，不发布拒绝招录疫情严重地区毕业生的招聘信息，不发布设置性别、民族等歧视性条件和院校、培养方式（全日制和非全日制）等限制性条件。严密防范招聘陷阱、就业欺诈、“培训贷”等不法行为。强化各学院毕业生的就业安全教育。

三是简化流程保就业。协调用人单位签约、入职手续的办理。春节前后，根据疫情发展情况、学校疫情防控要求，协调协助毕业生安全有序的参加招聘活动，完成线上线下签约手续。对因疫情在校健康管理期间的就业手续问题，化繁为简，为毕业生和用人单位提供便利的就业服务。

（三）推进线上云服务

一是网络双选推线上。2021年就业创业工作全面采用了重庆市智慧就业平台，实现了线上双选，岗位发布，线上面试，线上签约，极大的提高了我校就业信息化的技术水平和毕业生求职的便捷性。参与网络招聘会用人单位总数104家，提供岗位数7500个，毕业生参会总人数1380人，投递简历1380份，参与面试总数580人，达成意向总人数290人。

二是线上教育云服务。通过智慧就业平台，“重机电就创业”微信公众号，每日更新6条招聘信息和就业创业指导类内容，2021年共发布就业信息211条，原创文章46篇，就业创业指导类85篇，接待咨询45次。完成全校7个批次，就业创业线上理论教学累计124学时。

（四）双创工作提质量

一是双创园区功能升级。创新创业中心今年按学校的工作要求，组织开展了园区到期团队的清退和新团队的孵化与入驻工作，逐步对孵化园的功能定位、规划使用进行完善，并顺利通过了大学生创业园的绩效评估，且被认定为优秀。

二是双创指导规范升级。进一步完善创新创业课的规范实施。从课程建设、学分学时管理，分批次分层次完善实施。牵头统筹市级各部门各类型创新创业类大赛，对有创业意愿的学生开展创业咨询与指导，对有意愿有条件的学生团队进行孵化管理。协调支持各学院开展创新创业类活动，参与实验室学生的创新创业项目指导。

三是双创服务优化升级。进一步理顺工作机制，加强工作保障，推动资源共享。今年创新创业中心遴选出7个项目参加第五期“优创优帮”大学生创业扶持计划，经过专家评审儿童发展与健康管理学院的“术拓文化大学生美誉平台”成功入选市级立项，进行资金扶持和市级导师团的跟踪帮扶。牵头组织参加重庆市第八届创新创业大赛、第七届“高新杯”众创大赛、第五届“渝创渝新”等七项

市级大赛，累计报名参赛项目 842 个。举办线下讲座沙龙 8 次。通过这些市级赛事活动的举办，为我校优质创新创业成果提供了展示的平台。希望能以西部（重庆）科学城建设发展为契机，重点发掘和扶持我校具有一定科技含量，推动经济发展作用大，带动就业效果明显的应用型创业项目落地转化，切实发挥创业对就业的带动和倍增效应。

（五）领导重视是保障

一是机制保障。学校党政领导班子高度重视就业创业工作，贯彻“一把手”工程，多方联动，将就业创业工作作为检验教育教学质量的重要抓手，就业创业工作实行“一把手”负责制，分管校领导具体抓落实。毕业生就业指导中心为主，各学院、处室、职能部门协调配合的三级联动工作机制。

二是制度保障。就业统计实行“日报”“周报”“月报”制，并将每次的数据直接上报校长，并在校长办公会专项研究重点难点，按领导联系学院分工联系指导就业工作。学校严格贯彻落实“三严禁”，“四不准”政策，要求不准有口头或暗示性言语，违反“四不准”要求。要求不能发布违反“三严禁”的招聘启事。在就业创业工作考核中发现有违反“三严禁”、“四不准”实行一票否决制，取消各项就业创业评优表彰参评资格。并在年度表彰中，根据就业创业工作年度考核细则纳入奖惩。