

阜阳幼儿师范高等专科学校

毕业生就业质量年度报告

2021 年



目录

学校概况	1
报告说明	3
总述	4
第一章 就业基本情况	9
一 毕业生规模和结构	9
二 毕业生毕业去向落实率及去向	12
(一) 毕业生的毕业去向落实率	12
(二) 毕业去向分布	14
(三) 未就业情况分析	17
三 就业流向	18
(一) 职业流向	18
(二) 行业流向	19
(三) 用人单位流向	21
(四) 就业地区流向	24
四 毕业生的升学情况	26
五 基层项目情况	28
六 职业资格证书获得情况	30
第二章 就业主要特点	33
一 求职过程	33
二 就业服务工作情况	34
三 创新创业教育情况	37
四 促进毕业生就业的政策措施	38
第三章 就业相关分析	40
一 收入分析	40
二 专业相关度	43
三 就业满意度	45
四 职业期待吻合度	47
五 就业稳定性(以离职率来衡量)	49
六 职业发展和变化	51
(一) 毕业生职业发展情况	51
(二) 毕业生职位变化	52
第四章 就业发展趋势分析	55

(一)	升学对毕业生的去向分流.....	55
(二)	对本地的服务贡献程度较高.....	55
(三)	高质量教育体系建设为毕业生就业提供更多选择.....	55
(四)	毕业生就业质量稳步提升.....	55
二	就业特点变化趋势.....	56
(一)	职业变化趋势.....	56
(二)	行业变化趋势.....	57
(三)	用人单位变化趋势.....	57
(四)	就业地区变化趋势.....	58
三	就业质量变化趋势.....	59
(一)	月收入变化趋势.....	59
(二)	专业相关度变化趋势.....	62
(三)	就业满意度变化趋势.....	63
(四)	职业期待吻合度变化趋势.....	65
(五)	离职率变化趋势.....	67
第五章	 就业对教育教学的反馈.....	70
一	对人才培养的反馈.....	70
(一)	校友综合评价.....	70
(二)	教育教学评价.....	74
(三)	实习实践活动.....	77
(四)	能力培养评价.....	78
二	改进措施.....	81
(一)	紧贴高质量教育体系建设需要，动态调整优化专业布局.....	81
(二)	扎实推进疫情防控常态化背景下的教育教学工作.....	81
(三)	持续完善疫情防控常态化背景下的就业指导与服务工作.....	81



图表目录

学校概况	1
报告说明	3
总述	4
第一章 就业基本情况	9
图 1-1 不同性别毕业生的人数	9
图 1-2 本地生源毕业生的人数	10
表 1-1 不同生源毕业生的人数	10
图 1-3 各学院人数	10
表 1-2 各学院人数	11
表 1-3 各专业人数	11
图 1-4 毕业生的总体毕业去向落实率	12
图 1-5 不同性别毕业生的毕业去向落实率	13
图 1-6 各学院毕业生的毕业去向落实率	13
表 1-4 各专业毕业生的毕业去向落实率	14
图 1-7 毕业生的总体毕业去向	14
图 1-8 不同性别毕业生的毕业去向	15
表 1-5 各学院毕业去向	16
表 1-6 各专业毕业去向	16
表 1-7 未就业类型分布	17
图 1-9 毕业生从事的主要职业类	18
表 1-8 各学院毕业生实际从事的主要职业	18
表 1-9 各专业毕业生实际从事的主要职业	19
图 1-10 毕业生就业的主要行业类	19
图 1-11 毕业生就业的主要行业	20
表 1-10 各学院毕业生实际就业的主要行业	20
表 1-11 各专业毕业生实际就业的主要行业	20
图 1-12 不同类型用人单位分布	21
图 1-13 不同规模用人单位分布	21
图 1-14 各学院毕业生的用人单位类型分布	22
图 1-15 各专业毕业生的用人单位类型分布	22
图 1-16 各学院毕业生的用人单位规模分布	23
图 1-17 各专业毕业生的用人单位规模分布	23
图 1-18 毕业生在安徽就业的比例	24

图 1-19	常见区域划分比例	24
表 1-12	常见区域划分比例	25
表 1-13	主要就业城市分布	25
图 1-20	毕业生的总体升学比例	26
图 1-21	各学院升学比例	27
图 1-22	各专业升学比例	27
图 1-23	毕业生在国家基层项目就业的比例	28
图 1-24	毕业生在地方基层项目就业的比例	28
图 1-25	毕业生获得职业资格证书的情况	30
表 1-14	各学院毕业生获得职业资格证书的情况	30
表 1-15	各专业毕业生获得职业资格证书的情况	31
第二章	就业主要特点	33
图 2-1	毕业生的求职过程	33
图 2-2	毕业生对就业服务工作的总体满意度	34
图 2-3	毕业生接受就业服务的比例及有效性评价（多选）	35
图 2-4	各学院毕业生对就业服务工作的总体满意度	35
图 2-5	毕业生获得第一份工作的渠道	36
图 2-6	毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）	37
第三章	就业相关分析	40
图 3-1	毕业生的月收入	40
图 3-2	各学院毕业生的月收入	41
图 3-3	各专业毕业生的月收入	41
图 3-4	毕业生享受“五险一金”情况	42
图 3-5	各学院毕业生享受“五险一金”情况	42
图 3-6	各专业毕业生享受“五险一金”情况	43
图 3-7	毕业生的工作与专业相关度	43
图 3-8	各学院毕业生的工作与专业相关度	44
图 3-9	各专业毕业生的工作与专业相关度	44
图 3-10	毕业生的就业满意度	45
图 3-11	毕业生对就业不满意的原因（多选）	46
图 3-12	各学院毕业生的就业满意度	46
图 3-13	各专业毕业生的就业满意度	46
图 3-14	毕业生的职业期待吻合度	47
图 3-15	各专业毕业生的职业期待吻合度	48
图 3-16	毕业生的离职率	49
图 3-17	各学院毕业生的离职率	50
图 3-18	各专业毕业生的离职率	50

图 3-19	毕业生有过薪资或职位提升的比例	51
图 3-20	各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例	51
图 3-21	各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例	52
图 3-22	毕业生有过转岗的比例	52
图 3-23	各学院毕业生有过转岗的比例	53
图 3-24	各专业毕业生有过转岗的比例	53
第四章	就业发展趋势分析	55
图 4-1	主要职业类需求变化趋势	56
图 4-2	主要行业类需求变化趋势	57
图 4-3	不同类型用人单位需求变化趋势	57
图 4-4	不同规模用人单位需求变化趋势	58
图 4-5	毕业生在安徽就业的比例变化趋势	58
表 4-1	毕业生主要就业城市的变化趋势	59
图 4-6	月收入变化趋势	59
图 4-7	各学院毕业生的月收入变化趋势	60
图 4-8	各专业毕业生的月收入变化趋势	61
图 4-9	专业相关度变化趋势	62
图 4-10	各学院毕业生的工作与专业相关度变化趋势	62
图 4-11	各专业毕业生的工作与专业相关度变化趋势	63
图 4-12	就业满意度变化趋势	63
图 4-13	各学院毕业生的就业满意度变化趋势	64
图 4-14	各专业毕业生的就业满意度变化趋势	64
图 4-15	职业期待吻合度变化趋势	65
图 4-16	各学院毕业生的职业期待吻合度变化趋势	65
图 4-17	各专业毕业生的职业期待吻合度变化趋势	66
图 4-18	离职率变化趋势	67
图 4-19	各学院毕业生的离职率变化趋势	67
图 4-20	各专业毕业生的离职率变化趋势	68
第五章	就业对教育教学的反馈	70
图 5-1	毕业生对母校的推荐度	70
图 5-2	各学院毕业生对母校的推荐度	71
图 5-3	各专业毕业生对母校的推荐度	71
图 5-4	毕业生对母校的满意度	72
图 5-5	各学院毕业生对母校的满意度	72
图 5-6	各专业毕业生对母校的满意度	73
图 5-7	毕业生对母校的教学满意度	74
图 5-8	各学院毕业生的教学满意度	74

图 5-9	各专业毕业生的教学满意度	75
图 5-10	教学各方面改进需求（多选）	75
图 5-11	教学设施满足度	76
图 5-12	师范类专业各项实习实践活动满足度	77
图 5-13	师范类专业毕业生对实习实践内容满足度	77
图 5-14	师范类专业毕业要求达成度	78
图 5-15	师范类专业毕业生对教师素质能力的评价	79
图 5-16	工作中最重要的通用能力及增值情况	80

学校概况

阜阳幼儿师范高等专科学校是经安徽省人民政府批准设置、国家教育部备案的公办全日制普通高等专科学校。学校前身系诞生于 1907 年的阜阳师范传习所，1914 年更名为安徽省立第三师范学校，1934 年重组为安徽省立颍州师范学校，1950 年学校更名为阜阳师范学校，2015 年 2 月成功实现办学层次升格，并正式更名为阜阳幼儿师范高等专科学校。这里是阜阳师范教育的发祥地，也是皖北基础教育的摇篮。

学校坐落在中原经济区东部门户城市、皖北重镇——阜阳。这里钟灵毓秀、人文荟萃，历史文化源远流长，我国著名的文化精英管子、老子、庄子，曹操、曹丕、曹植，欧阳修、苏轼、曾巩等赋予了这片土地厚重的历史底蕴。学校地处阜阳职教园区核心区，毗邻古颍州西湖、阜阳高铁西站、皖北地区 4C 级机场，环境怡人，交通便捷，区位优势。学校占地 1313 亩（含岳家湖新校区 1000 亩），校舍建筑面积 9.42 万平方米，建有学前教育实训室、教师技能训练中心等实验实训室。图书馆藏纸质图书 35 万册，电子图书 25 万册，各类学术期刊 300 多种。有附属幼儿园 1 所，校外教育实习基地 51 个，建有省级示范实验实训中心 3 个、市级培训中心 1 个。

学校依托百余年办学积淀和幼儿、小学教育专业优势，主动适应国家战略部署和经济社会发展需要，坚持“立足皖北、面向全省、服务长三角，努力建设‘特色鲜明、全国知名’的高水平幼儿师专”目标定位，努力加强专业建设，优化专业布局，凝练专业特色，不断提高专业建设整体水平。近年来，围绕落实立德树人的根本任务，通过深入的改革与建设，使专业结构不断优化、布局日趋合理，基本形成了既适应国家战略需求和社会发展需要，又能够体现学校特色，多学科专业协调发展、独具特色的专业体系，自 2015 年升格以来，学校现有学前教育、小学教育（文综、理综）、语文教育、科学教育、体育教育、美术教育、音乐教育、现代教育技术、应用英语、幼儿发展与健康管理、早期教育等招生专业（方向）12 个。学校积极推进特色专业建设，出台《阜阳幼儿师范高等专科学校特色专业建设规划（2019-2021）》《阜阳幼儿师范高等专科学校特色专业管理办法（试行）》等制度，批准学前教育、体育教育、科学教育、美术教育等 4 个专业为校级特色专业。学校现有全日制高职在校学生 4412 人，共有教师 266 人，其中具有高级及以上专业技术职务的 69 人，具有硕士学位教师 137 人，省级教学名师、省级模范教师、市级优秀教师、市拔尖人才 20 余人，聘有客座教授 24 人，建设省级高水平教学团队 5 个。立项省级科研项目 17 项，承担省级质量工程 45 项，获省级教学成果奖 1 个。出版学术专著和主编教材 112 部，发表学术论文 500 余篇。

学校坚持立德树人，办学标志性成果不断涌现。学生近年参加各专业技能大赛获得国家、省级以上奖励累计 100 余项，其中在省级以上专业技能大赛中获奖总数居参赛高职高专院校前列。在安徽省高等学校师范生技能大赛中连续四年（2016-2019）获得一等奖；在安徽省职业院校（高职组）学前教育专业技能大赛中连续两年（2017-2018）获得一等奖；学前教育专业 2018 年代表安徽省参加全国职业院校技能大赛并摘得团体三等奖；在第五届、第六届全国高师高职小学教育专业语文片段教学竞赛观摩活动中获得 1 个特等奖、1 个一等奖、2 个二等奖；在 2018 年“李斯特纪念奖”香港总决赛获优秀奖；在安徽省第十四届运动会中，获 3 个一等奖、15 个二等奖、22 个三等奖；在安徽省第十三、十四届大学生职业规划设计大赛暨大学生创业大赛分获银奖和金奖。学校坚持内涵发展，重视学生综合素质培养，毕业生就业率连年保持在 95%以上。

学校坚持开放办学，扩大交流合作。开展校校合作，先后与韩国中部大学、安徽师范大学、阜阳师范大学等多所高校建立合作关系，在师生交流、教师培训等方面有了新拓展。与淮北工业与艺术学校、亳州幼儿师范学校、肥西师范学校等学校签订合作办学框架协议，学校对外影响日益扩大。深化校地合作，与阜阳市教育局合作成立阜阳市教师发展学院，加强中小学幼儿园教师、校长职后继续教育，年培训万余人次。

新时代开启新征程，新使命呼唤新作为。学校将始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，牢固树立新发展理念，落实立德树人根本任务，秉承“明德树人，行为师表”校训，坚守“为幼为小，为师为范”办学理念，着眼于高等教育、职业教育和教师教育发展的新形势，抢抓国家新时代教师队伍建设的改革的新机遇，按照“双高”标准，全面实施“特色立校、质量强校、文化兴校、开放活校”发展战略，为实现特色鲜明、全国知名的高水平幼儿师专的建设目标而不懈奋斗！

报告说明

为全面贯彻落实党中央、国务院关于做好高校毕业生就业工作的决策部署，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大精神，紧紧围绕立德树人根本任务，将毕业生就业创业工作贯穿于人才培养各个环节，努力实现更高质量和更充分就业。为全面反映 2021 届毕业生的就业状况，学校依据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）文件精神，结合学校实际情况，编制和发布《阜阳幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生就业质量年度报告》，以期进一步推动就业和招生、人才培养的联动，促进人才培养与经济社会发展紧密对接，助力培养更多高素质技术技能人才。

报告中的数据来源于以下两个方面



阜阳幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生就业数据

数据统计截止日期为 2021 年 10 月 31 日。

主要涵盖就业基本情况等方面内容。



第三方专业机构调研数据

毕业生调研数据：调查面向全校 2021 届毕业生，共回收有效问卷 897 份，回收问卷数量占毕业生总人数的 59.5%，主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。

阜阳幼儿师范高等专科学校 2021届毕业生就业质量年度报告

01

毕业生情况

毕业生的性别结构



206人



1301人



毕业生的生源结构

2021届毕业生以安徽省生源为主。



安徽

1506人, 99.9%

毕业生的学院分布

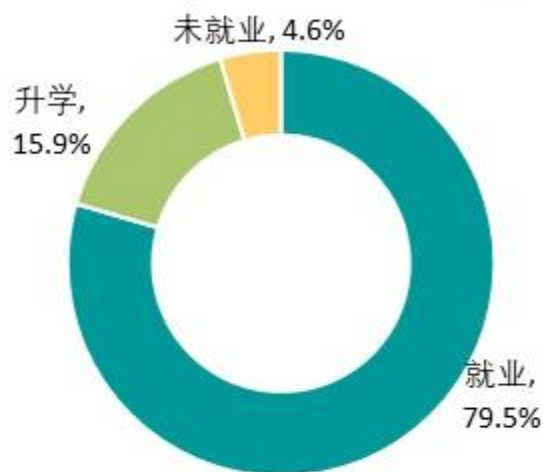
本校2021届毕业生分布在3个学院,其中规模较大的学院是小学教育学院。



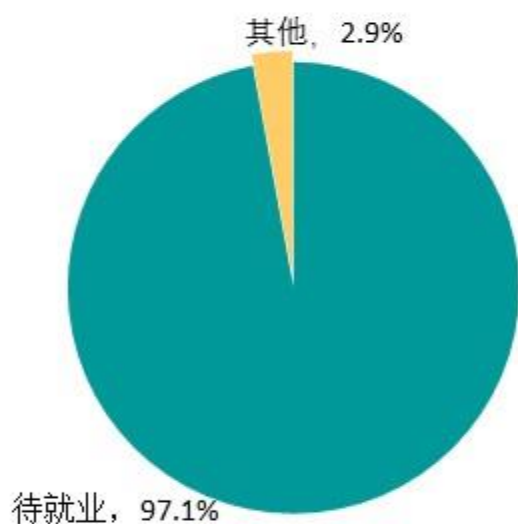
毕业去向落实率



毕业去向分布



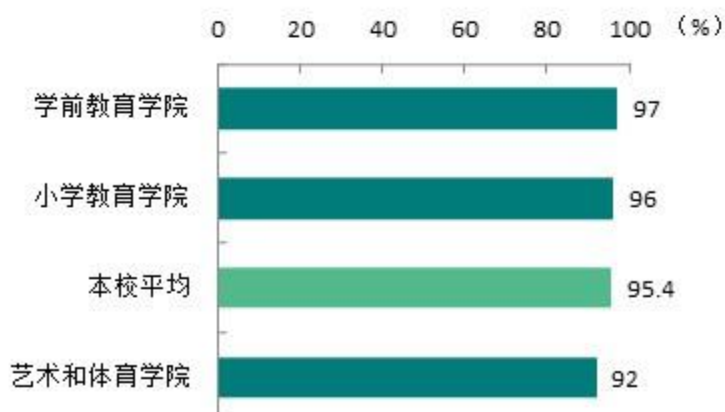
未就业毕业生毕业去向分布



本校2021届未就业毕业生主要集中在待就业 (97.1%)。

各学院毕业去向落实率

本校2021届学前教育学院、小学教育学院、艺术和体育学院毕业生的毕业去向落实率分别为97%、96%、92%。



就业领域&用人单位特点

就业领域集中
教育业

行业	百分比
教育业	89.6%

单位集中
中小型民营企业

单位类型	百分比
民营企业/ 个体	44%
政府机构/ 科研或其他 事业单位	39%

就业地区流向



安徽
94.7%



长三角地区
98.8%



长江经济带
98.8%

- 本校2021届已就业的毕业生中，有94.7%的人在安徽就业，毕业生在长三角地区、长江经济带（均为98.8%）就业较多。

主要就业质量指标

89%

专业相关度

66%

职业期待吻合度

84%

就业满意度

71%

就业稳定性



05

毕业生反馈

校友满意度

96%

校友推荐度

75%

教学满意度

95%

就业服务满意度

93%



就业



基本情况



第一章 就业基本情况

毕业生的就业基本情况反映了毕业生毕业后的基本去向。本章主要从毕业生的毕业去向落实率及去向、职业和行业流向、毕业生升学和自主创业情况来展现本校毕业生就业的基本情况。

毕业生规模和结构

1. 总毕业生人数

阜阳幼儿师范高等专科学校 2021 届总毕业生人数为 1507 人。

2. 毕业生的性别结构

从性别结构来看，男生有 206 人，女生有 1301 人。女生占比（86.3%）明显高于男生（13.7%）。

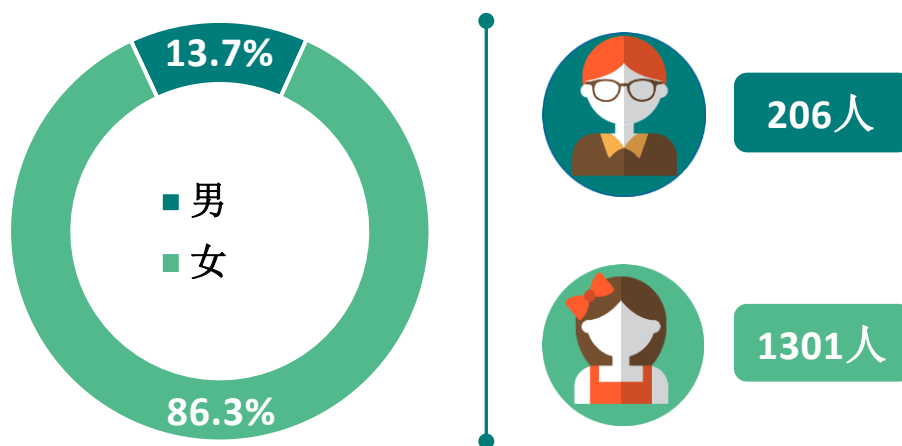


图 1-1 不同性别毕业生的人数

数据来源：阜阳幼儿师范高等专科学校数据。

3. 毕业生的生源结构

本校 2021 届毕业生以安徽本地（99.9%）生源为主，具体来看，1506 人生源地为安徽，1 人生源地为江苏。



图 1-2 本地生源毕业生的人数

数据来源：阜阳幼儿师范高等专科学校数据。

表 1-1 不同生源毕业生的人数

生源地	人数（人）	比例（%）
安徽	1506	99.9
江苏	1	0.1

数据来源：阜阳幼儿师范高等专科学校数据。

4. 各学院及专业毕业生人数

本校 2021 届毕业生分布在 3 个学院，其中规模较大的学院是小学教育学院。



图 1-3 各学院人数

数据来源：阜阳幼儿师范高等专科学校数据。

表 1-2 各学院人数

学院名称	人数 (人)	比例 (%)
小学教育学院	903	59.9
学前教育学院	361	24.0
艺术和体育学院	243	16.1

数据来源：阜阳幼儿师范高等专科学校数据。

本校 2021 届毕业生分布在 8 个专业，其中规模较大的专业是小学教育。

表 1-3 各专业人数

专业名称	人数 (人)	比例 (%)	专业名称	人数 (人)	比例 (%)
小学教育	751	49.8	语文教育	78	5.2
学前教育	325	21.6	科学教育	74	4.9
音乐教育	110	7.3	早期教育	36	2.4
美术教育	102	6.8	体育教育	31	2.1

数据来源：阜阳幼儿师范高等专科学校数据。

二 毕业生毕业去向落实率及去向

毕业去向落实率反映了毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生毕业去向落实率的计算公式为：

毕业生毕业去向落实率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%

毕业生总人数=已就业毕业生人数+待就业毕业生人数+暂时不就业毕业生人数

已就业毕业生包括：就业、升学。

（一） 毕业生的毕业去向落实率

1. 毕业生的毕业去向落实率

截止 2021 年 10 月 31 日，本校 2021 届毕业生的毕业去向落实率为 95.4%，多数毕业生已落实就业。

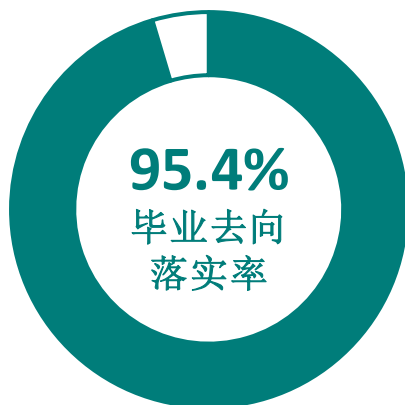


图 1-4 毕业生的总体毕业去向落实率

数据来源：阜阳幼儿师范高等专科学校数据。

2. 各类毕业生的毕业去向落实率

本校 2021 届毕业生中，男生的毕业去向落实率为 95.6%，女生的毕业去向落实率为 95.3%。

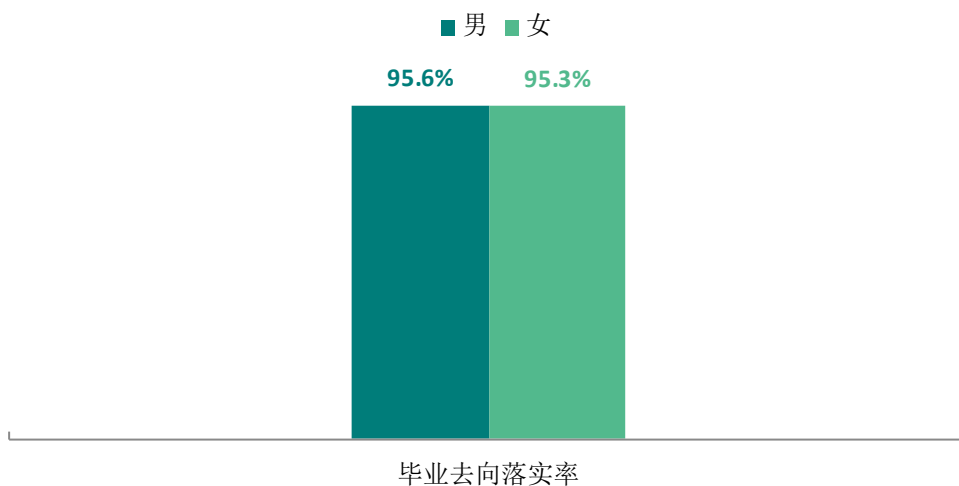


图 1-5 不同性别毕业生的毕业去向落实率

数据来源：阜阳幼儿师范高等专科学校数据。

3. 各学院及专业的毕业去向落实率

本校 2021 届学前教育学院、小学教育学院、艺术和体育学院毕业生的毕业去向落实率分别为 97%、96%、92%。



图 1-6 各学院毕业生的毕业去向落实率

数据来源：阜阳幼儿师范高等专科学校数据。

本校 2021 届毕业生中，毕业去向落实率较高的专业是早期教育（100%），毕业去向落实率较低的专业是语文教育（83%）。

表 1-4 各专业毕业生的毕业去向落实率

专业名称	比例（%）	专业名称	比例（%）
早期教育	100	体育教育	94
学前教育	97	科学教育	91
小学教育	97	美术教育	88
本校平均	95.4	语文教育	83
音乐教育	95	-	-

数据来源：阜阳幼儿师范高等专科学校数据。

（二） 毕业去向分布

1. 毕业去向分布

本校 2021 届毕业生以就业为主，最主要的去向是“地方基层项目”（39.4%）。

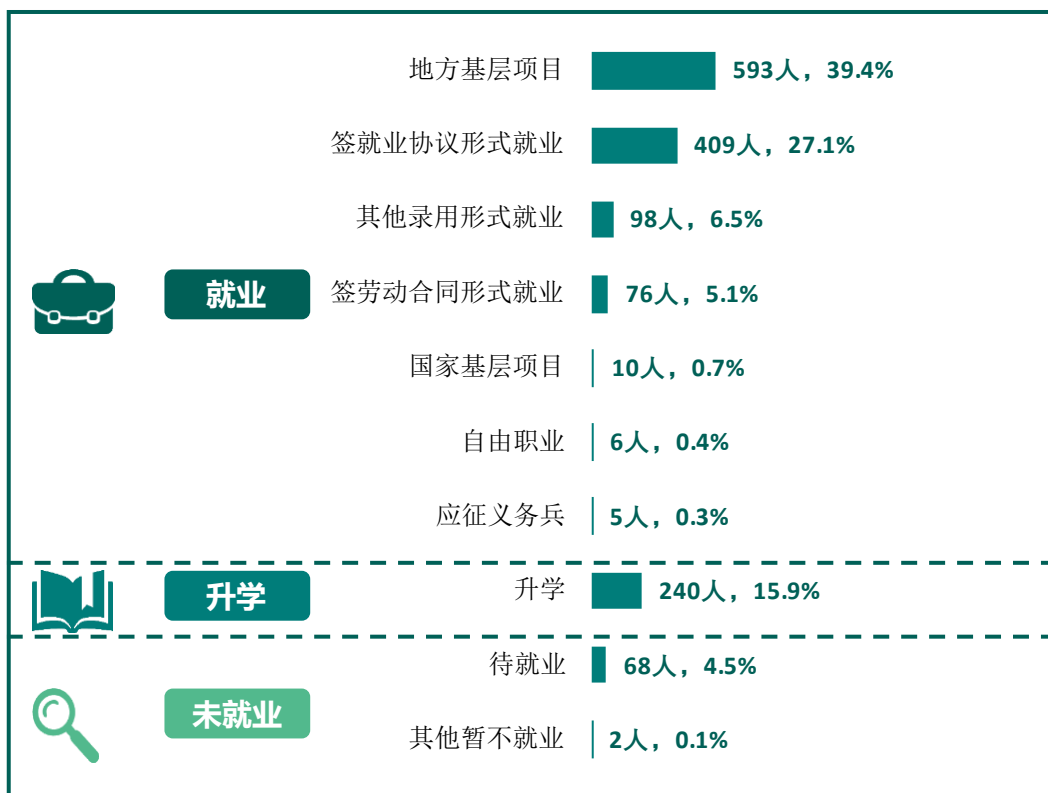


图 1-7 毕业生的总体毕业去向

注：图中数据均保留 1 位小数，相加总和可能不等于 100%。

数据来源：阜阳幼儿师范高等专科学校数据。

本校 2021 届毕业生中，男生和女生均以就业为主，具体来看，男女生就业的主要形式均为参与地方基层项目，男生参与地方基层项目的比例（57.8%）高于女生（36.4%），但女生签就业协议形式就业的比例（29.4%）高于男生（13.1%），此外，女生升学意愿相对较强，升学比例（16.5%）高于男生（12.1%）。

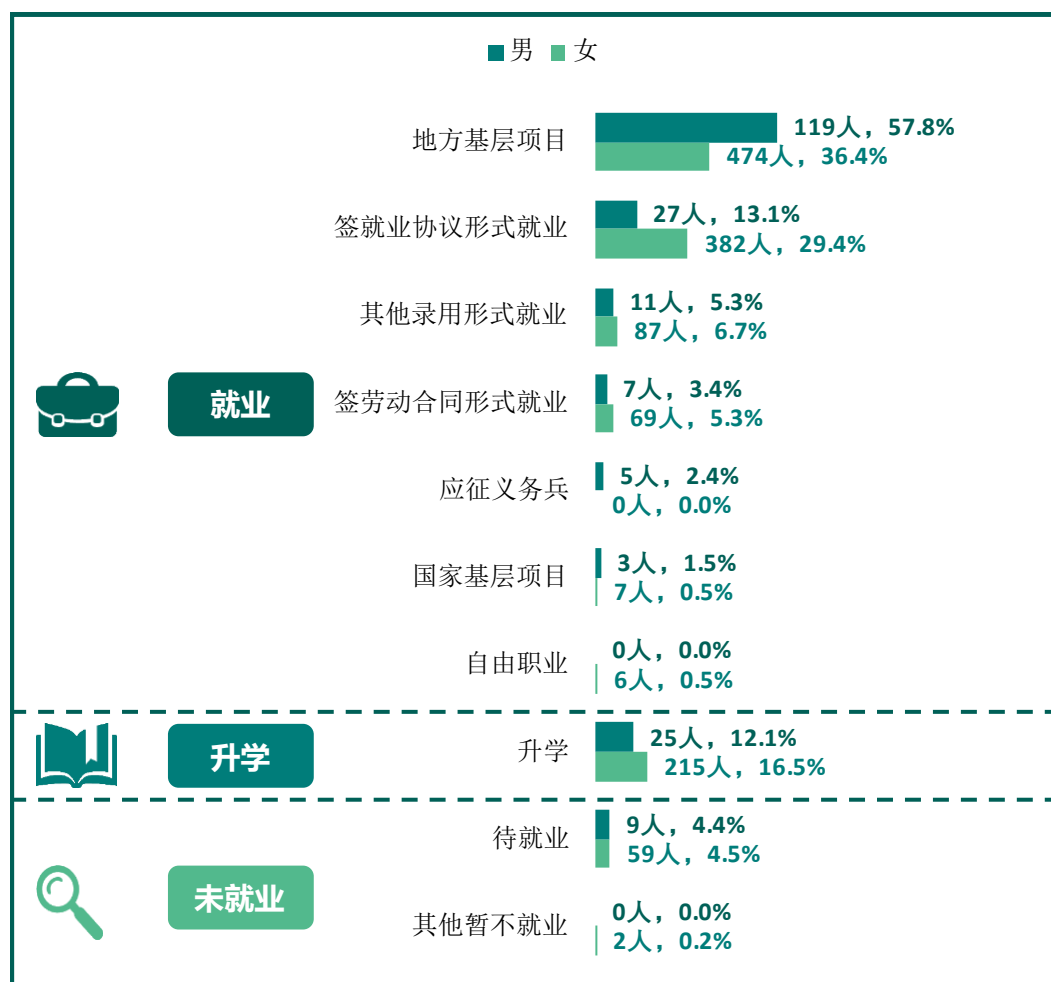


图 1-8 不同性别毕业生的毕业去向

注：图表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：阜阳幼儿师范高等专科学校数据。

2. 各学院及专业的毕业去向

本校 2021 届各学院毕业生的毕业去向均以就业为主，具体来看，小学教育学院毕业生的主要就业形式为参与地方基层项目，学前教育学院、艺术和体育学院毕业生的主要就业形式为签就业协议形式就业，同时，学前教育学院毕业生升学的比例也较高，为 23.3%。

表 1-5 各学院毕业去向

单位：%

学院名称	就业							升学	未就业	
	地方基层项目	签就业协议形式就业	其他录用形式就业	签劳动合同形式就业	国家基层项目	自由职业	应征义务兵	升学	待就业	其他暂不就业
本校平均	39.3	27.1	6.5	5.0	0.7	0.4	0.3	15.9	4.5	0.1
小学教育学院	65.7	5.5	7.0	4.1	0.4	0.6	0.3	12.0	4.2	0.2
学前教育学院	0.0	60.7	5.3	7.5	0.3	0.3	0.0	23.3	2.8	0.0
艺术和体育学院	0.0	57.6	6.6	4.9	2.1	0.0	0.8	19.8	8.2	0.0

注：图表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：阜阳幼儿师范高等专科学校数据。

本校 2021 届各专业毕业生去向均以就业为主，其中小学教育毕业生主要的就业去向为在地方基层项目就业，比例为 79.0%；而学前教育、音乐教育毕业生以签就业协议形式就业比例较高，分别为 61.2%、60.9%。另外，早期教育、体育教育、科学教育专业毕业生毕业后升学的比例（分别为 36.1%、35.5%、37.8%）相对较高。

表 1-6 各专业毕业去向

单位：%

专业名称	就业							升学	未就业	
	地方基层项目	签就业协议形式就业	其他录用形式就业	签劳动合同形式就业	国家基层项目	自由职业	应征义务兵	升学	待就业	其他暂不就业
本校平均	39.3	27.1	6.5	5.0	0.7	0.4	0.3	15.9	4.5	0.1
小学教育	79.0	3.9	5.5	0.9	0.1	0.1	0.3	7.6	2.5	0.1
学前教育	0.0	61.2	5.2	8.3	0.3	0.0	0.0	21.8	3.1	0.0
音乐教育	0.0	60.9	10.9	4.5	3.6	0.0	0.0	14.5	5.5	0.0
美术教育	0.0	58.8	2.9	5.9	0.0	0.0	0.0	20.6	11.8	0.0
早期教育	0.0	55.6	5.6	0.0	0.0	2.8	0.0	36.1	0.0	0.0
体育教育	0.0	41.9	3.2	3.2	3.2	0.0	6.5	35.5	6.5	0.0
科学教育	0.0	4.1	2.7	39.2	0.0	5.4	1.4	37.8	9.5	0.0

专业名称	就业							升学	未就业	
	地方 基层 项目	签就 业协 议形 式就 业	其他 录用 形式 就业	签劳 动合 同形 式就 业	国家 基层 项目	自由 职业	应征 义务 兵	升学	待就 业	其他 暂不 就业
语文教育	0.0	23.1	25.6	1.3	3.8	0.0	0.0	29.5	15.4	1.3

注：图表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。
数据来源：阜阳幼儿师范高等专科学校数据。

（三） 未就业情况分析

1. 未就业类型分布

本校 2021 届未就业毕业生主要处于待就业状态（97.1%）。

表 1-7 未就业类型分布

毕业去向类型	总体	
	人数（个）	比例（%）
待就业	68	97.1
其他暂不就业	2	2.9

数据来源：阜阳幼儿师范高等专科学校数据。

三 就业流向

（一） 职业流向

1. 毕业生从事的主要职业

本校 2021 届毕业生就业量较大的职业类为中小学教育（49.8%），其次是幼儿与学前教育（32.9%）。

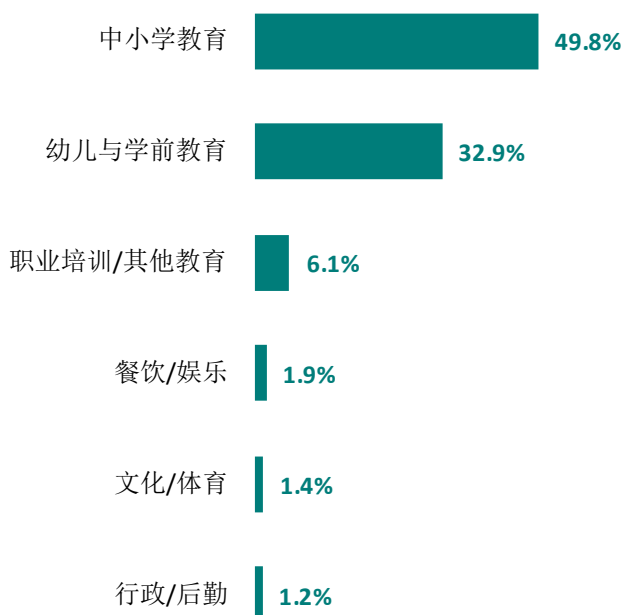


图 1-9 毕业生从事的主要职业类

数据来源：麦可思-阜阳幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的职业流向

本校 2021 届毕业生的职业流向和各学院、各专业培养情况基本吻合，例如小学教育学院毕业生主要从事小学教师、初中教师工作；学前教育专业毕业生主要从事幼儿教师岗位。

表 1-8 各学院毕业生实际从事的主要职业

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
小学教育学院	小学教师；初中教师
学前教育学院	幼儿教师；学前教育、幼儿园和小学等特殊教育教师
艺术和体育学院	小学教师

数据来源：麦可思-阜阳幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-9 各专业毕业生实际从事的主要职业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
小学教育学院	科学教育	小学教师
小学教育学院	小学教育	小学教师
小学教育学院	语文教育	小学教师
学前教育学院	学前教育	幼儿教师
学前教育学院	早期教育	幼儿教师
艺术和体育学院	美术教育	小学教师
艺术和体育学院	体育教育	小学教师
艺术和体育学院	音乐教育	小学教师

数据来源：麦可思-阜阳幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 行业流向

1. 毕业生从事的主要行业

本校 2021 届毕业生就业量较大的行业类为教育业，比例为 89.6%，就业量较大的行业为中小学教育机构（51.6%）、其次是幼儿园与学前教育机构（28.3%）。

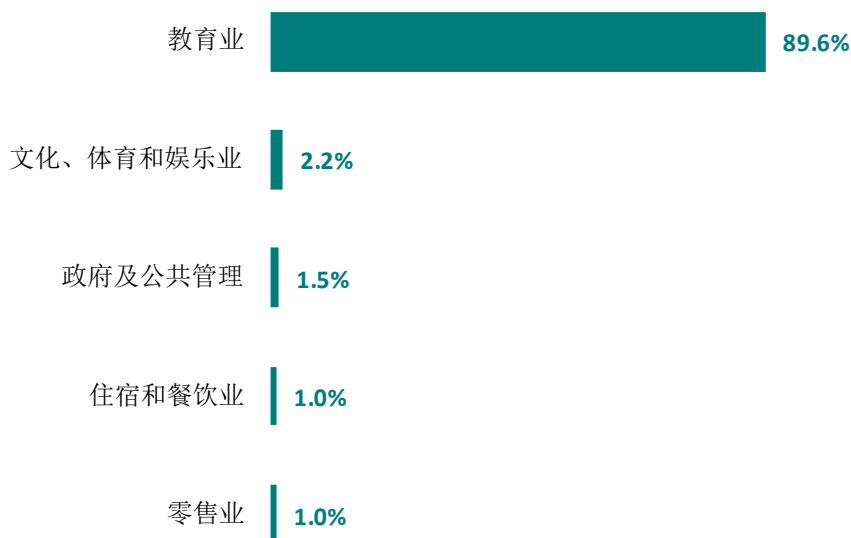


图 1-10 毕业生就业的主要行业类

数据来源：麦可思-阜阳幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

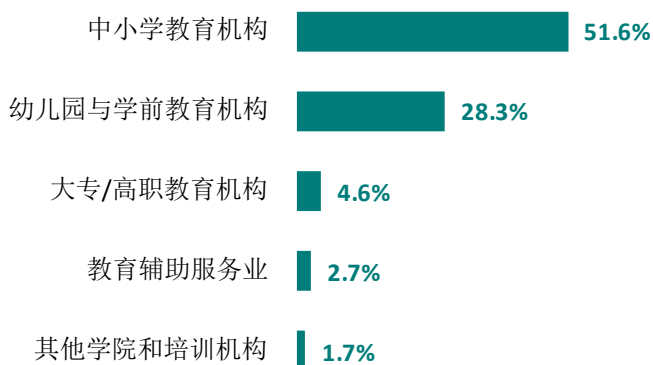


图 1-11 毕业生就业的主要行业

数据来源：麦可思-阜阳幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的行业流向

本校 2021 届毕业生的行业流向和各学院、各专业培养情况基本吻合，小学教育学院毕业生主要就业于中小学教育机构；学前教育专业毕业生主要就业于幼儿园与学前教育机构。

表 1-10 各学院毕业生实际就业的主要行业

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
小学教育学院	中小学教育机构
学前教育学院	幼儿园与学前教育机构；中小学教育机构；大专/高职教育机构
艺术和体育学院	中小学教育机构；幼儿园与学前教育机构

数据来源：麦可思-阜阳幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-11 各专业毕业生实际就业的主要行业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
小学教育学院	科学教育	中小学教育机构
小学教育学院	小学教育	中小学教育机构
小学教育学院	语文教育	中小学教育机构
学前教育学院	学前教育	幼儿园与学前教育机构
学前教育学院	早期教育	幼儿园与学前教育机构
艺术和体育学院	美术教育	中小学教育机构
艺术和体育学院	体育教育	中小学教育机构
艺术和体育学院	音乐教育	中小学教育机构

数据来源：麦可思-阜阳幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 用人单位流向

1. 毕业生的用人单位流向

本校 2021 届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（44%），其次是政府机构/科研或其他事业单位（39%）；毕业生主要就业于 300 人及以下（93%）规模的中小型用人单位。

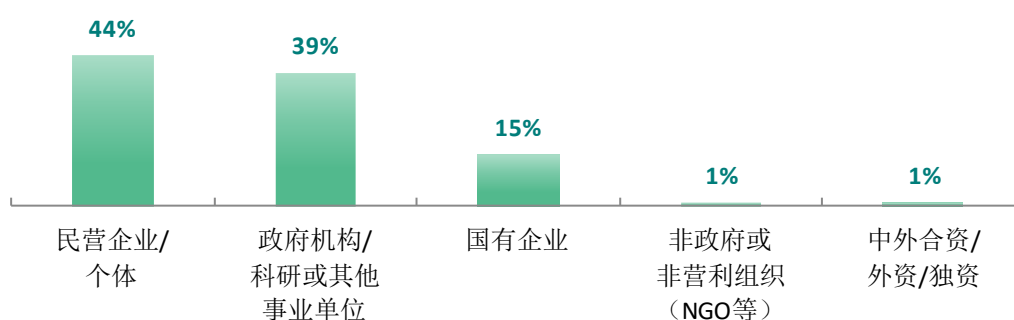


图 1-12 不同类型用人单位分布

数据来源：麦可思-阜阳幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

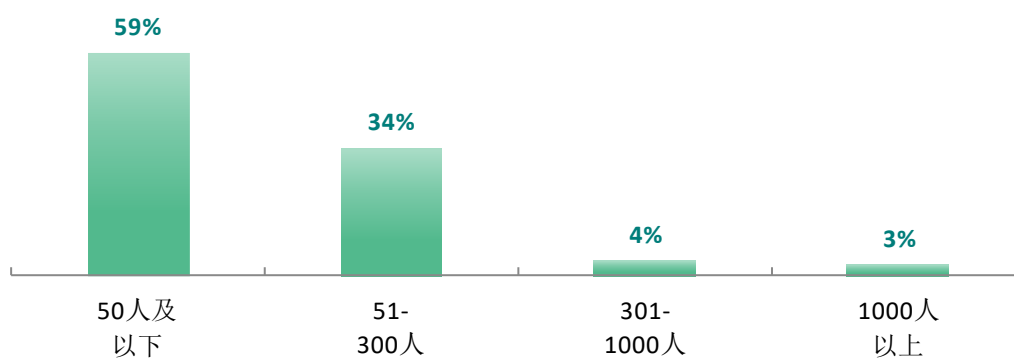


图 1-13 不同规模用人单位分布

数据来源：麦可思-阜阳幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的用人单位流向

本校2021届学前教育学院、艺术和体育学院毕业生受雇用人单位的类型均主要为民营企业/个体，而小学教育学院毕业生受雇用人单位的类型主要为政府机构/科研或其他事业单位。用人单位规模上，各学院及专业均主要在300人及以下的中小型企业就业。

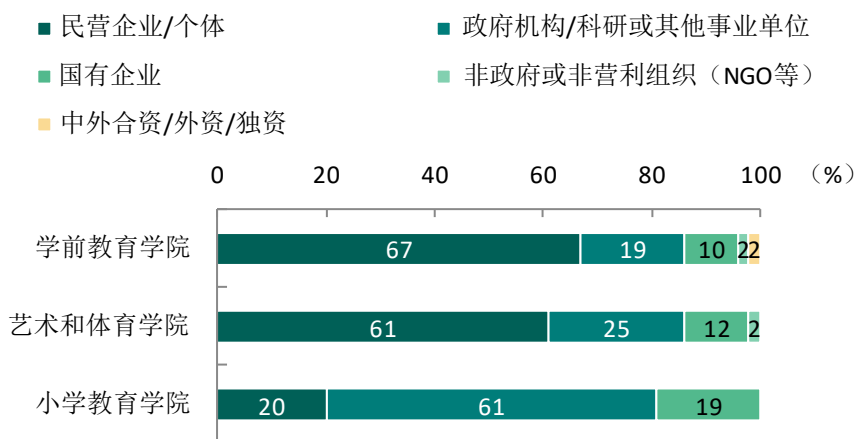


图 1-14 各学院毕业生的用人单位类型分布

数据来源：麦可思-阜阳幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

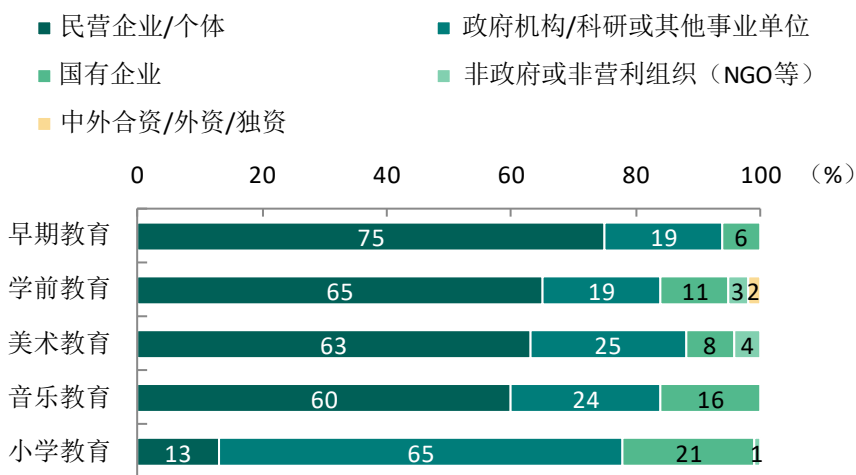


图 1-15 各专业毕业生的用人单位类型分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-阜阳幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

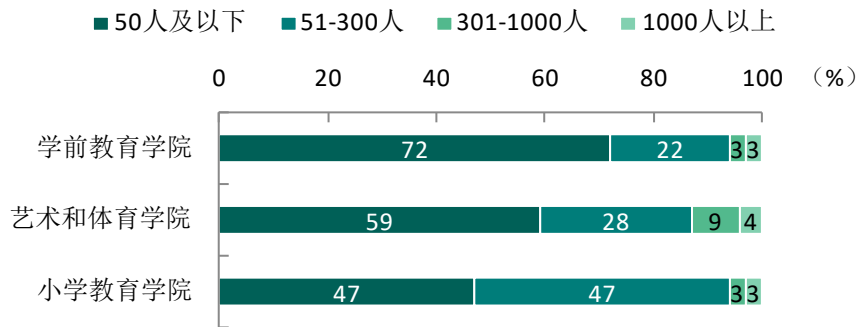


图 1-16 各学院毕业生的用人单位规模分布

数据来源：麦可思-阜阳幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

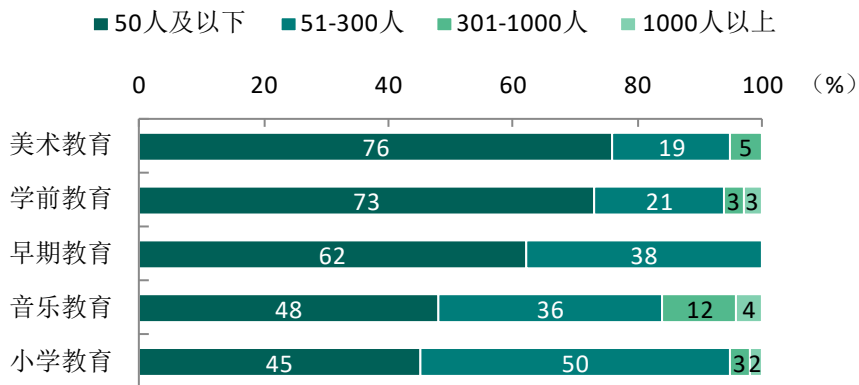


图 1-17 各专业毕业生的用人单位规模分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-阜阳幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 就业地区流向

1. 就业毕业生的地区流向

本校 2021 届已就业的毕业生中，有 94.7% 的人在安徽就业，从就业区域来看，毕业生在长三角地区、长江经济带（均为 98.8%）就业较多，从就业城市来看，毕业生就业量较大的城市为阜阳（36.4%）、亳州（11.8%）、六安（9.0%）、合肥（8.5%）、宿州（6.5%）。

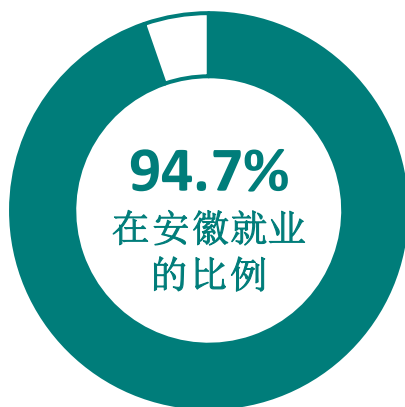


图 1-18 毕业生在安徽就业的比例

数据来源：麦可思-阜阳幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

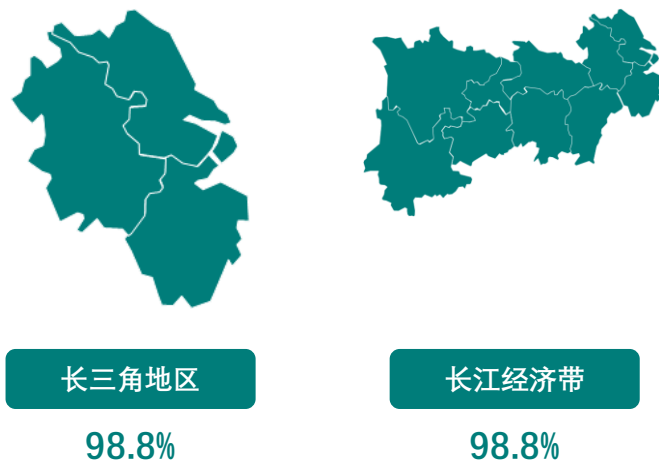


图 1-19 常见区域划分比例

数据来源：麦可思-阜阳幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-12 常见区域划分比例

区域名称	本校 2021 届 (%)
长三角地区	98.8
长江经济带	98.8
新一线城市	10.4
一带一路	2.8
珠三角地区	0.2
粤港澳大湾区	0.2

数据来源：麦可思-阜阳幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-13 主要就业城市分布

就业城市	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
阜阳	36.4
亳州	11.8
六安	9.0
合肥	8.5
宿州	6.5

数据来源：麦可思-阜阳幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

四 毕业生的升学情况

1. 毕业生的升学比例

本校 2021 届毕业生的升学比例为 15.9%。

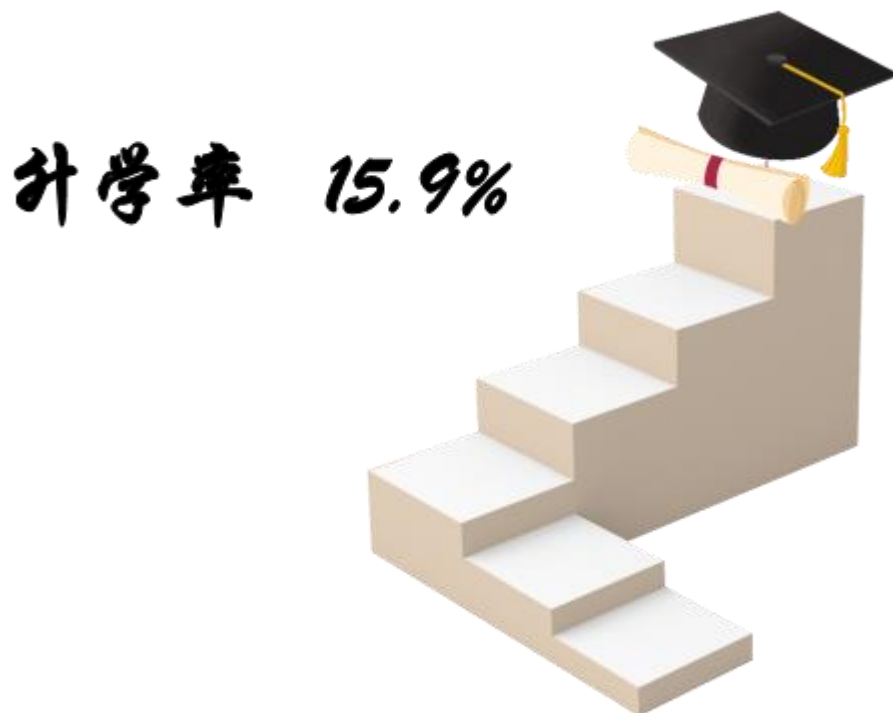


图 1-20 毕业生的总体升学比例

数据来源：阜阳幼儿师范高等专科学校数据。

2. 各学院及专业升学比例

本校 2021 届学前教育学院、艺术和体育学院、小学教育学院毕业生的升学比例分别为 23.3%、19.8%、12.0%。

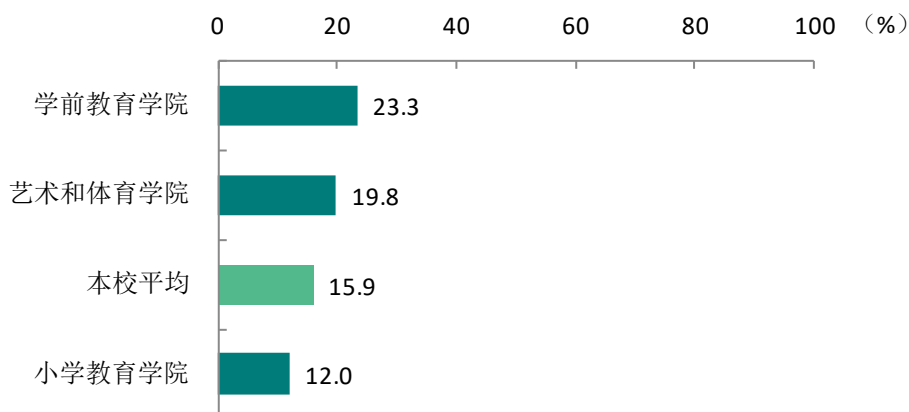


图 1-21 各学院升学比例

数据来源：阜阳幼儿师范高等专科学校数据。

本校 2021 届毕业生升学比例较高的专业是科学教育（37.8%）、早期教育（36.1%）、体育教育（35.5%），升学比例较低的专业是小学教育（7.6%）。

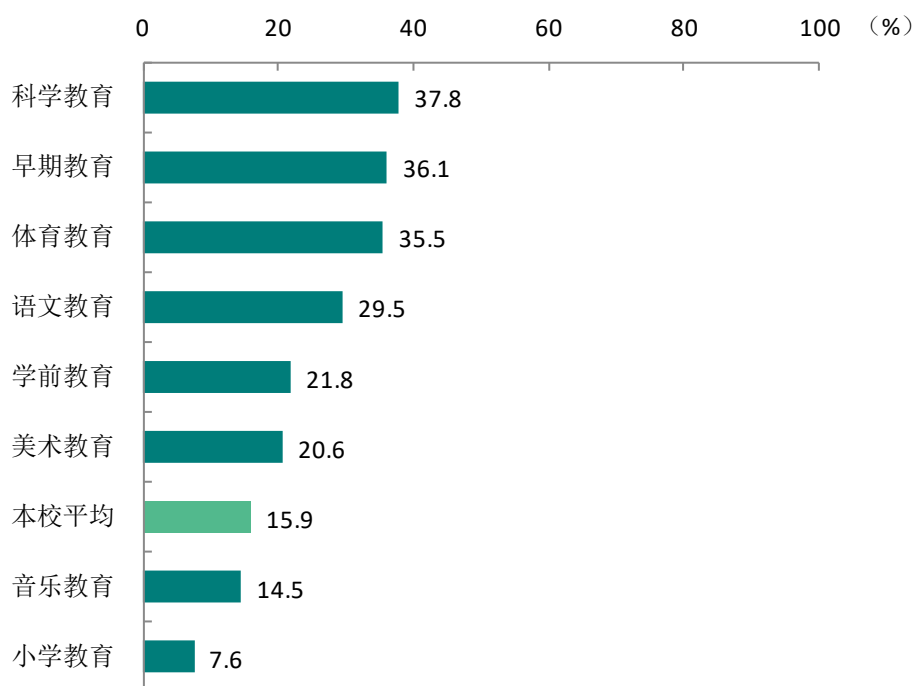


图 1-22 各专业升学比例

数据来源：阜阳幼儿师范高等专科学校数据。

五 基层项目情况

1. 国家基层项目就业情况

本校 2021 届毕业生在国家基层项目就业的人数为 10 人，比例为 0.7%。



图 1-23 毕业生在国家基层项目就业的比例

数据来源：阜阳幼儿师范高等专科学校数据。

2. 地方基层项目就业情况

本校 2021 届毕业生在地方基层项目就业的人数为 593 人，比例为 39.4%。



图 1-24 毕业生在地方基层项目就业的比例

数据来源：阜阳幼儿师范高等专科学校数据。

就业



主要特点

六 职业资格证书获得情况

1. 毕业生获得职业资格证书的情况

本校 2021 届有 95% 的毕业生获得过证书，其中主要获得的证书是能力证书（84%），其次是职业资格证书（50%）。

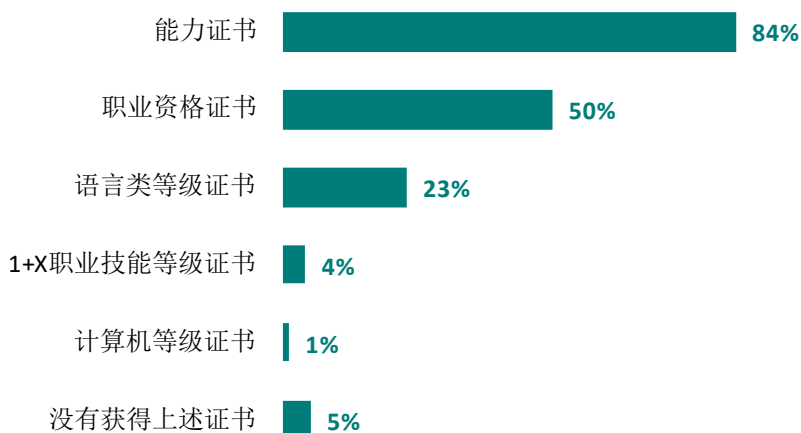


图 1-25 毕业生获得职业资格证书的情况

数据来源：麦可思-阜阳幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业毕业生获得职业资格证书的情况

本校 2021 届各学院毕业生中，小学教育学院毕业生获得过能力证书的比例（86%）最高，艺术和体育学院毕业生获得职业资格证书的比例（53%）最高。

表 1-14 各学院毕业生获得职业资格证书的情况

单位：%

学院名称	能力证书	职业资格证书	语言类等级证书	1+X 职业技能等级证书	计算机等级证书	没有获得上述证书
本校平均	84	50	23	4	1	5
小学教育学院	86	48	24	0	2	4
艺术和体育学院	83	53	22	5	2	4
学前教育学院	81	51	22	8	1	7

数据来源：麦可思-阜阳幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届各专业毕业生中，体育教育专业毕业生获得能力证书、职业资格证书、语言类等级证书、1+X 职业技能等级证书的比例均最高。

表 1-15 各专业毕业生获得职业资格证书的情况

单位：%

专业名称	能力证书	职业资格证书	语言类等级证书	1+X 职业技能等级证书	计算机等级证书	没有获得上述证书
本校平均	84	50	23	4	1	5
体育教育	89	79	43	18	0	0
小学教育	87	52	22	0	1	4
语文教育	85	58	38	0	8	4
早期教育	84	42	23	6	0	10
美术教育	83	56	13	0	2	6
学前教育	81	53	22	8	1	6
科学教育	81	19	29	0	2	7
音乐教育	80	34	18	2	2	5

数据来源：麦可思-阜阳幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

就业



基本情况



第二章 就业主要特点

就业创业工作评价反映学校就创业工作的落实效果，高质量的就创业工作能促进毕业生毕业后的就业落实。本章主要从毕业生对就业指导服务情况、创新创业教育情况的反馈来展现本校就业创业工作落实情况和落实效果。

求职过程

1. 收到面试机会数及录用通知数

本校 2021 届毕业生平均收到面试机会 3.4 次，收到录用通知数平均 2.8 份，平均求职时间为 1.8 个月，求职所花费用为 394 元。

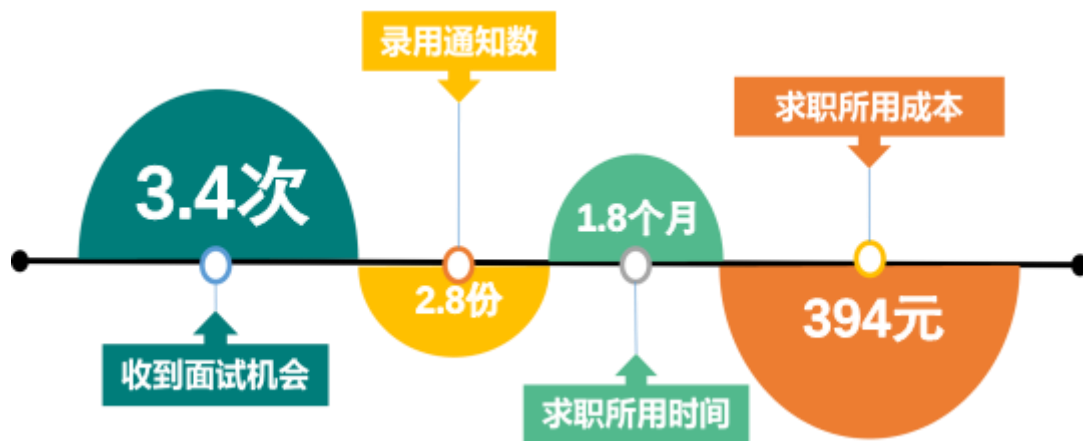


图 2-1 毕业生的求职过程

数据来源：麦可思-阜阳幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

二 就业服务工作情况

1. 就业指导服务工作总体满意度

本校 2021 届毕业生对就业服务工作的总体满意度为 93%。

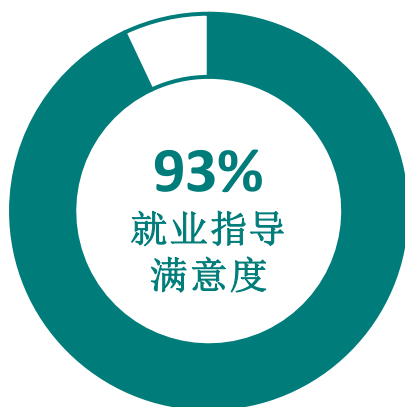


图 2-2 毕业生对就业服务工作的总体满意度

数据来源：麦可思-阜阳幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各项就业指导服务开展效果情况

本校 2021 届毕业生中，有 70% 的人表示接受过母校提供的求职服务，学校求职服务工作落实效果较好。其中，毕业生接受“职业发展规划”求职服务的比例（33%）最大，其有效性为 92%；接受“辅导求职技能”求职服务的比例为 23%，其有效性（95%）最高。

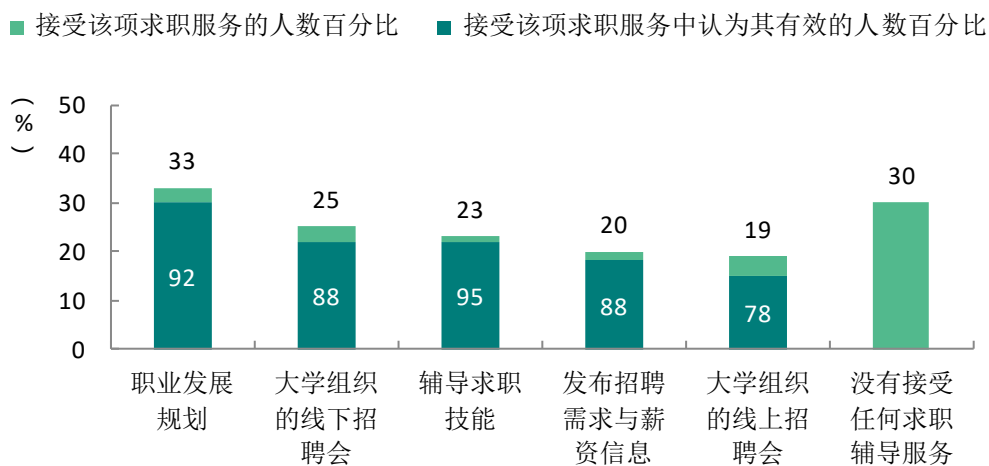


图 2-3 毕业生接受就业服务的比例及有效性评价（多选）

数据来源：麦可思-阜阳幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院毕业生对就业服务工作的评价

本校 2021 届艺术和体育学院、学前教育学院、小学教育学院毕业生的就业服务工作的总体满意度依次是 98%、95%、89%。

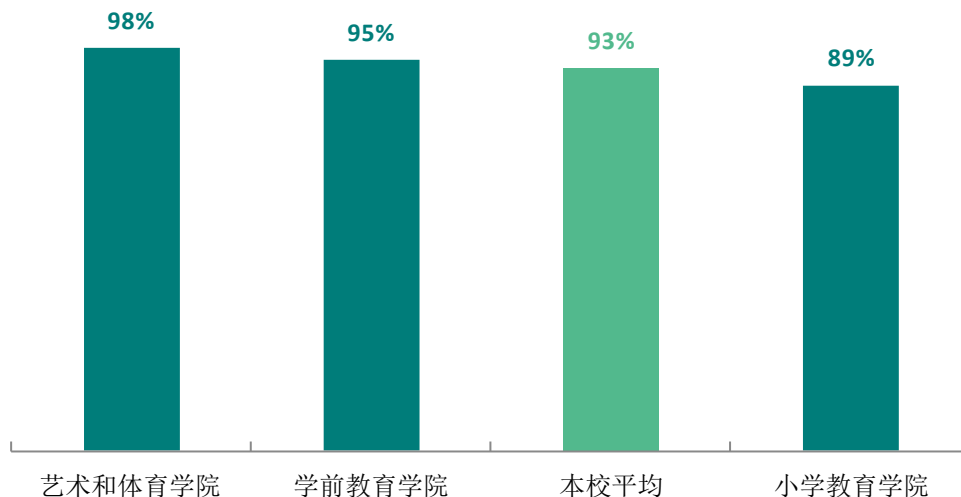


图 2-4 各学院毕业生对就业服务工作的总体满意度

数据来源：麦可思-阜阳幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

4. 落实工作的信息渠道

毕业生获得第一份工作的主要渠道分为学校渠道和社会渠道。学校渠道方面，本校 2021 届毕业生通过“实习/顶岗实习”获得第一份工作的比例（30%）相对较高；社会渠道方面，本校 2021 届毕业生通过“通过朋友和亲戚得到招聘信息”获得第一份工作的比例（20%）相对较高。

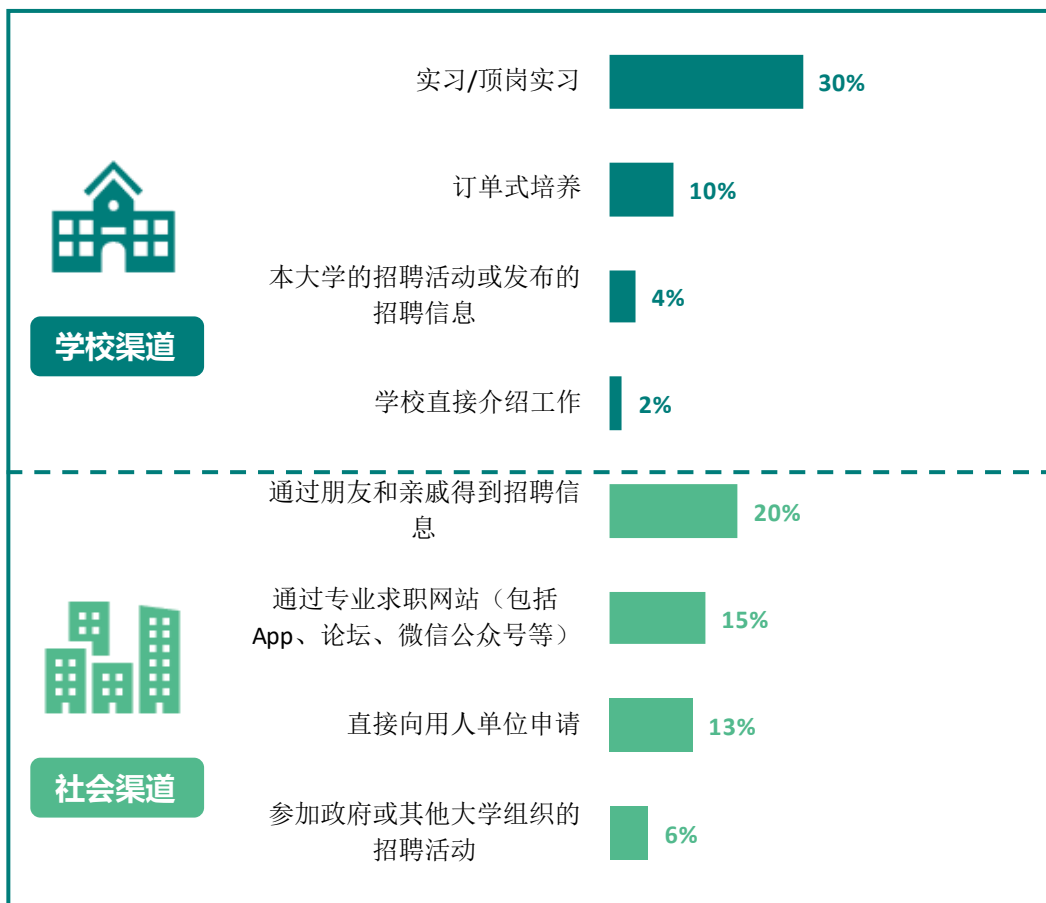


图 2-5 毕业生获得第一份工作的渠道

数据来源：麦可思-阜阳幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

三 创新创业教育情况

1. 创新创业教育开展效果评价

创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识，同时营造学校创新氛围。本校 2021 届毕业生接受的创新创业教育主要是创新创业课程(77%)，其中毕业生认为有帮助的比例为 88%。

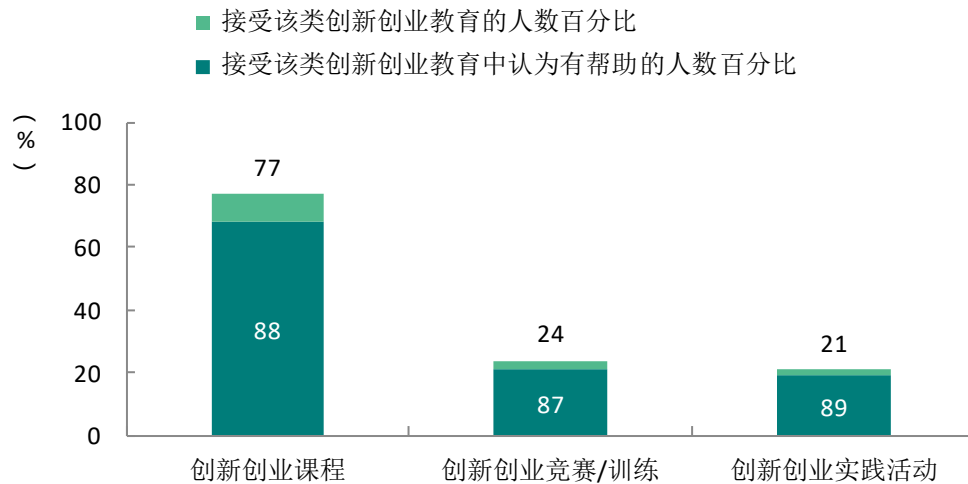


图 2-6 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）

数据来源：麦可思-阜阳幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

四 促进毕业生就业的政策措施

1. 引导和鼓励毕业生到基层就业

鼓励毕业生到基层、偏远地区就业、先就业再择业；支持学生到小微企业就业；大力宣传“三支一扶”、“大学生村官”、“志愿服务西部计划”等国家、地方项目；引导毕业生到长三角地区就业，拓宽学生就业视野，不仅限于在教育行业就业。今年 593 名小学教育专业毕业生到地方基层项目担任乡村教师；1 名毕业生参加了三支一扶（支教）项目；9 名毕业生考上国家特岗教师到基层任职。

2. 加强毕业生就业信息服务工作

在 2020 年底对 2021 届毕业生就业意向开展调查，根据毕业生就业意向调查结果，结合学校掌握的就业信息，借助 QQ、微信、学校网站、学工系统等新媒体进行点对点、面对面的精准宣传。

3. 完善困难毕业生就业帮扶机制

毕业生就业工作实施包保制度。校领导根据联系学院分工包保学院毕业生就业工作，各学院书记院长是本院毕业生就业工作的第一责任人，每两天向联系领导报告本学院就业率。各学院对困难毕业生建档立卡，对每一位困难毕业生“一对一”确定就业帮扶人，分析未就业原因、存在困难，帮助毕业生找到就业方向和渠道，制定就业帮扶措施和时间表，实现就业。

就业



相关分析



第三章 就业相关分析

高校毕业生的就业质量是对其就业情况进行的综合评价。其中，月收入是毕业生市场竞争力的客观反映；工作与专业相关度反映毕业生的对口就业情况；就业满意度、职业期待吻合度是学生对就业情况的自我评价指标；离职率反映毕业生的就业稳定情况；职业发展和职位变化可以体现毕业生的职场成长发展。本章主要从月收入、工作与专业相关度、就业满意度、职业期待吻合度、就业稳定性、职业发展和职位变化来展现毕业生的就业质量。

收入分析

1. 毕业生的月收入

本校 2021 届毕业生的月收入为 2887 元。

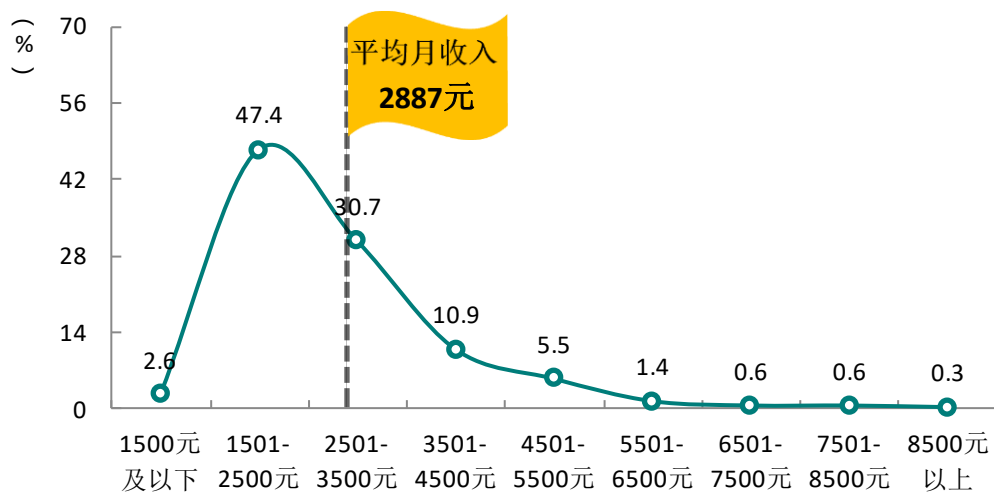


图 3-1 毕业生的月收入

数据来源：麦可思-阜阳幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的月收入

本校 2021 届艺术和体育学院、小学教育学院、学前教育学院毕业生的月收入分别为 3051 元、2911 元、2811 元。

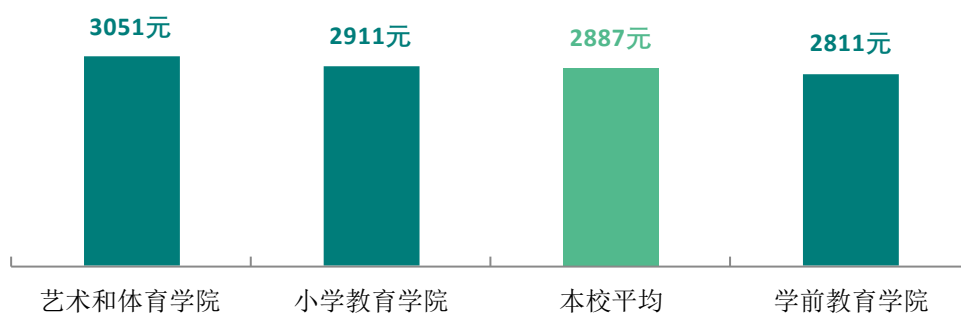


图 3-2 各学院毕业生的月收入

数据来源：麦可思-阜阳幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生月收入较高的专业是体育教育（3570 元），月收入较低的专业是语文教育（2714 元）。

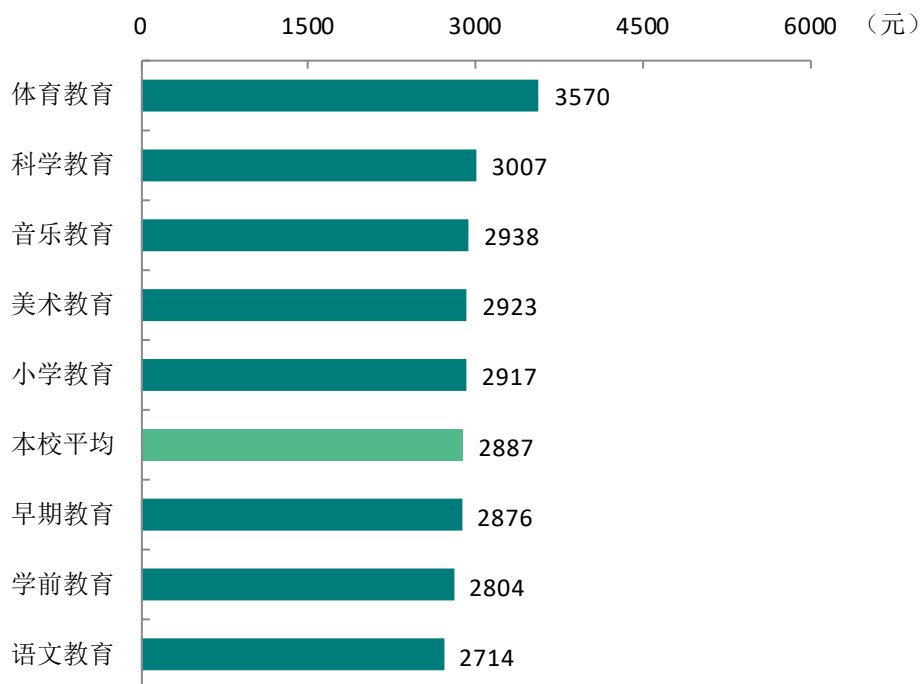


图 3-3 各专业毕业生的月收入

数据来源：麦可思-阜阳幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 享受“五险一金”情况

本校 2021 届毕业生全部享受“五险一金”的比例为 42%，部分享受“五险一金”的比例为 19%。

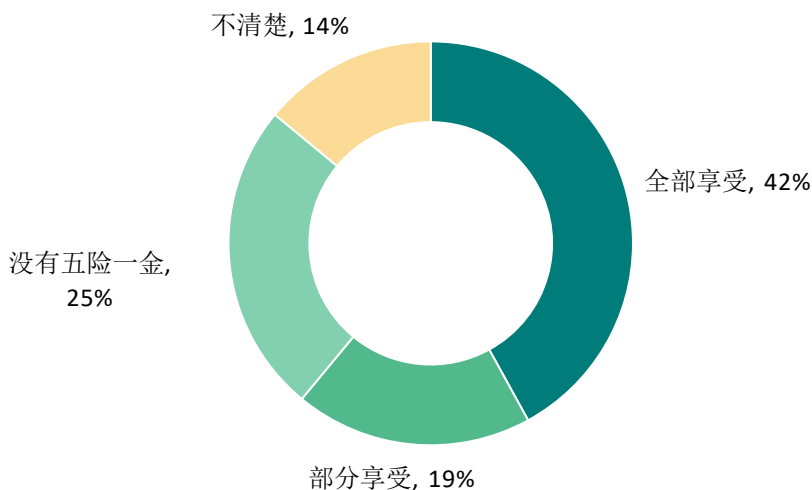


图 3-4 毕业生享受“五险一金”情况

数据来源：麦可思-阜阳幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院享受“五险一金”情况

本校 2021 届小学教育学院、学前教育学院、艺术和体育学院毕业生享受“五险一金”（包括“全部享受”、“部分享受”）的比例分别为 78%、50%、39%。从专业层面看，小学教育享受“五险一金”的比例较高（81%），早期教育毕业生享受“五险一金”的比例相对较低（25%）。

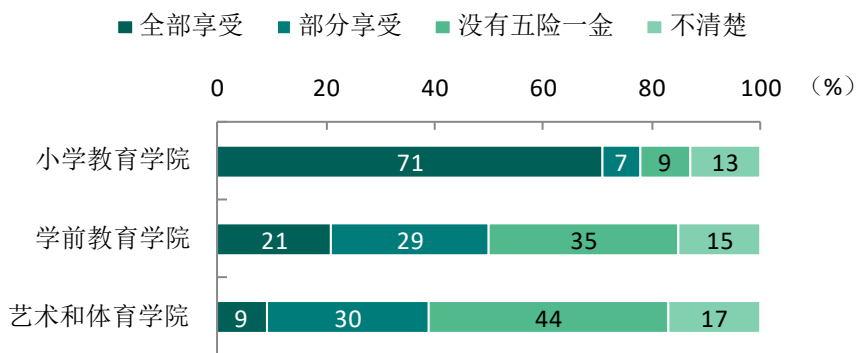


图 3-5 各学院毕业生享受“五险一金”情况

数据来源：麦可思-阜阳幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

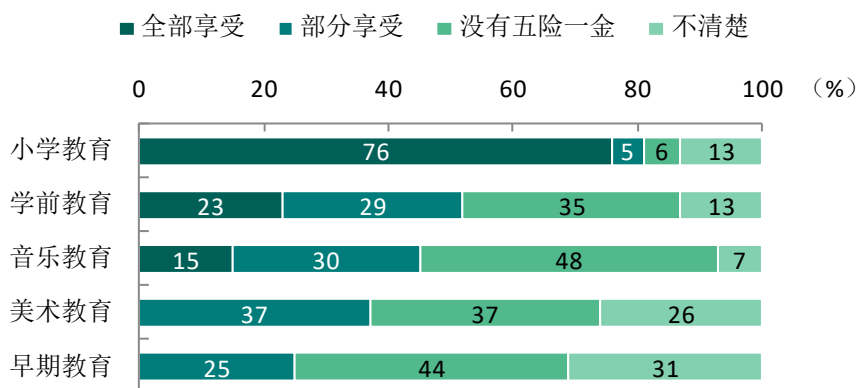


图 3-6 各专业毕业生享受“五险一金”情况

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-阜阳幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

二 专业相关度

1. 毕业生的工作与专业相关度

从事工作与所学专业相关的比例，反映就业质量与专业培养目标达成效果的重要指标。本校 2021 届毕业生的工作与专业相关度为 89%，毕业生选择与专业无关工作的主要原因是“迫于现实先就业再择业”（39%），其次是“专业工作不符合自己的职业期待”（24%）。

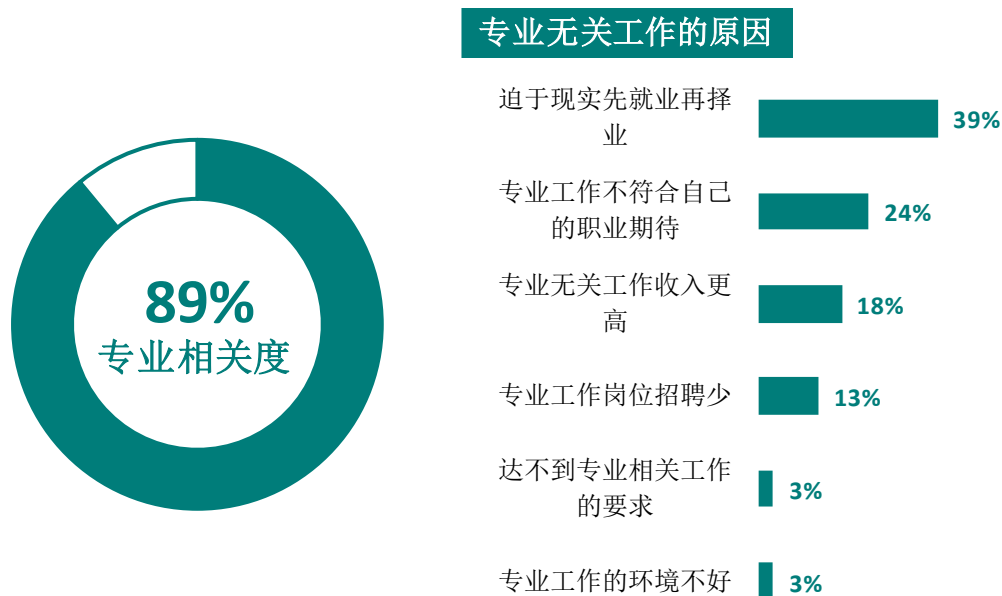


图 3-7 毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-阜阳幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的专业相关度

本校 2021 届小学教育学院、学前教育学院、艺术和体育学院的工作与专业相关度分别为 95%、86%、74%。

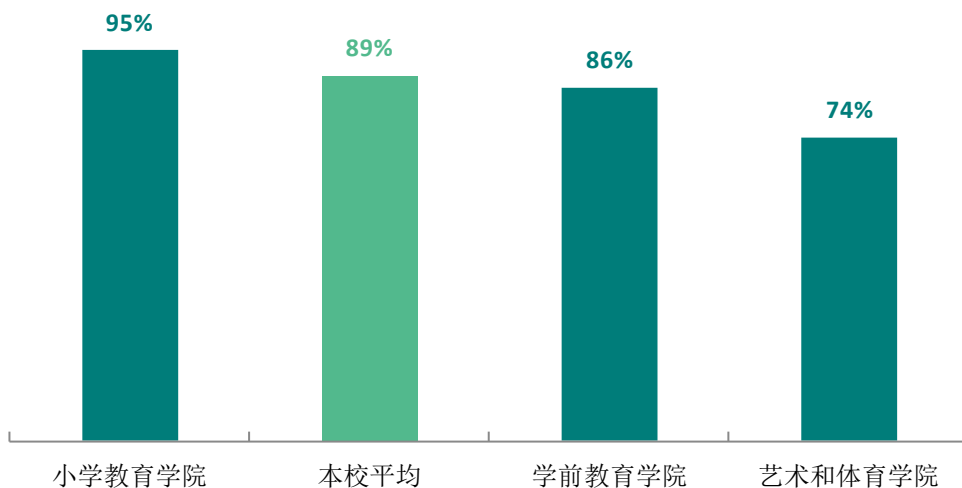


图 3-8 各学院毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-阜阳幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届各专业的教育与专业相关度存在差异，其中小学教育专业的工作与专业相关度较高（99%），科学教育专业的工作与专业相关度相对较低（53%）。

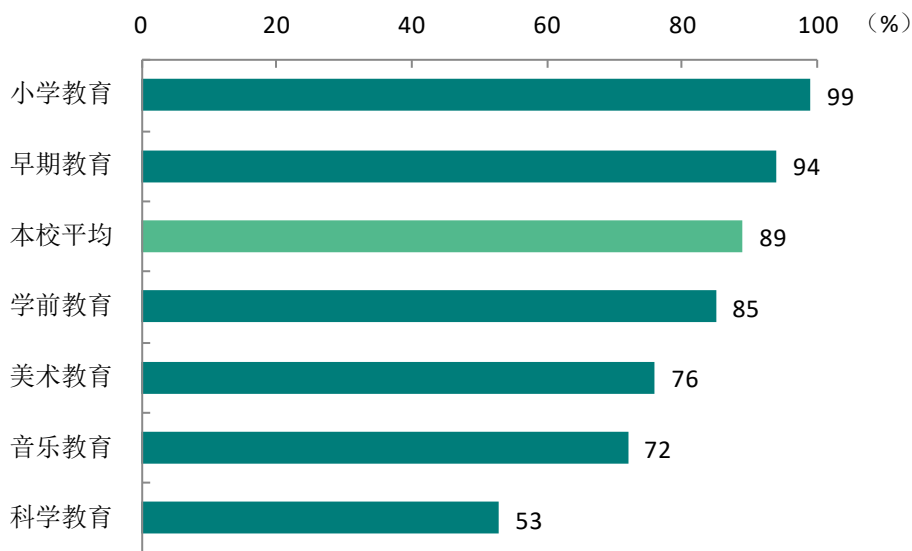


图 3-9 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-阜阳幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

三 就业满意度

1. 毕业生的就业满意度

本校 2021 届毕业生就业满意度为 84%，其中毕业生对工作氛围和工作内容的满意度较高，而对薪酬福利的满意度相对较低。

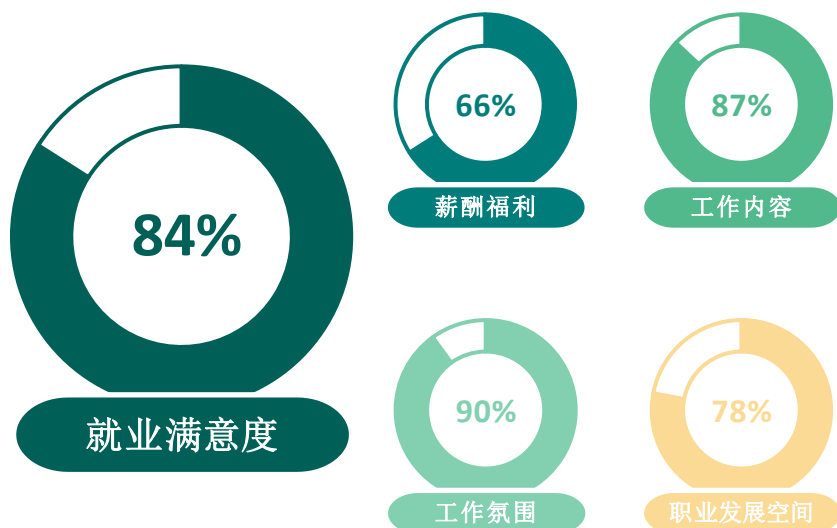


图 3-10 毕业生的就业满意度

数据来源：麦可思-阜阳幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 毕业生对就业不满意的原因

本校 2021 届毕业生对就业不满意的主要原因是收入低（85%），其次是发展空间不够（49%）。

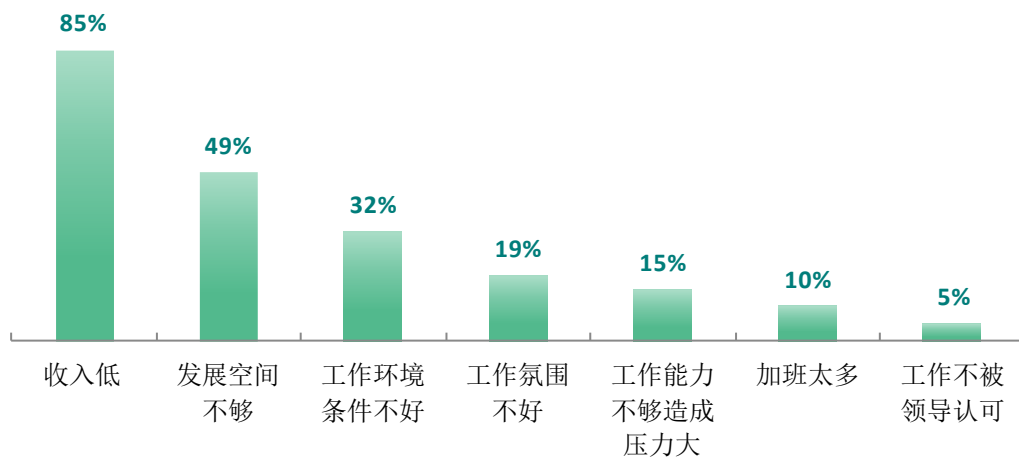


图 3-11 毕业生对就业不满意的原因（多选）

数据来源：麦可思-阜阳幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院及专业的就业满意度

本校 2021 届小学教育学院、学前教育学院、艺术和体育学院毕业生的就业满意度分别为 86%、82%、81%。

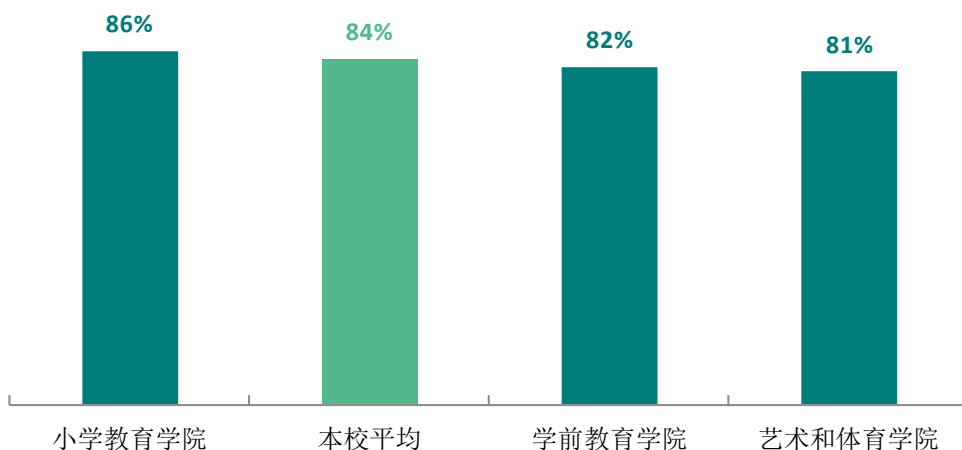


图 3-12 各学院毕业生的就业满意度

数据来源：麦可思-阜阳幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生对就业满意度评价较高的专业是小学教育、音乐教育（均为 90%），对就业满意度评价较低的专业是美术教育（76%）。

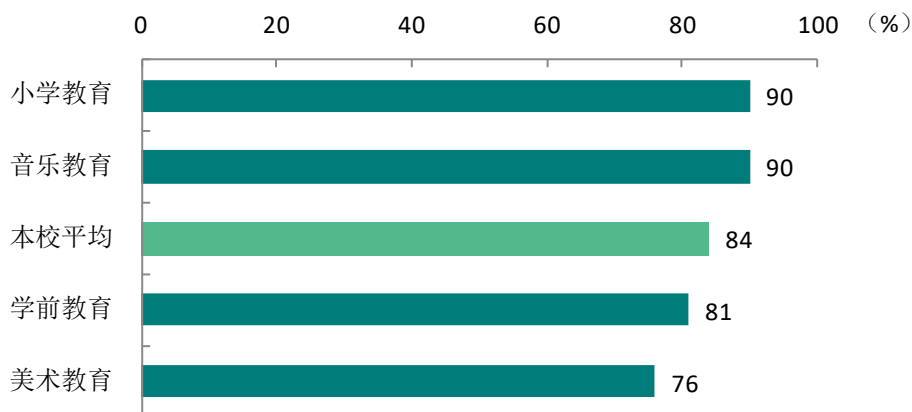


图 3-13 各专业毕业生的就业满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-阜阳幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

四 职业期待吻合度

1. 毕业生的职业期待吻合度

职业期待吻合度反映了大学生在校期间对职业的认知与在职场实际中的感受之间的匹配程度，本校 2021 届毕业生的职业期待吻合度为 66%，毕业生认为工作不符合职业期待的主要原因是符合自己的职业发展规划（44%）。

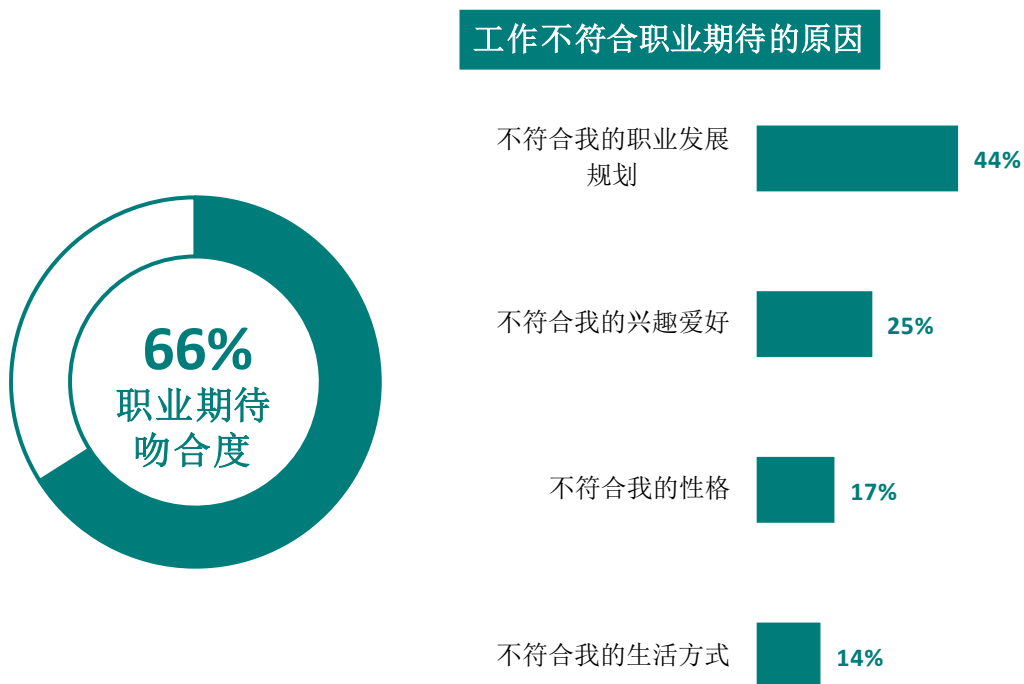


图 3-14 毕业生的职业期待吻合度

数据来源：麦可思-阜阳幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各专业的职业期待吻合度

本校 2021 届职业期待吻合度较高的专业是小学教育（77%），职业期待吻合度较低的专业是科学教育（47%）。

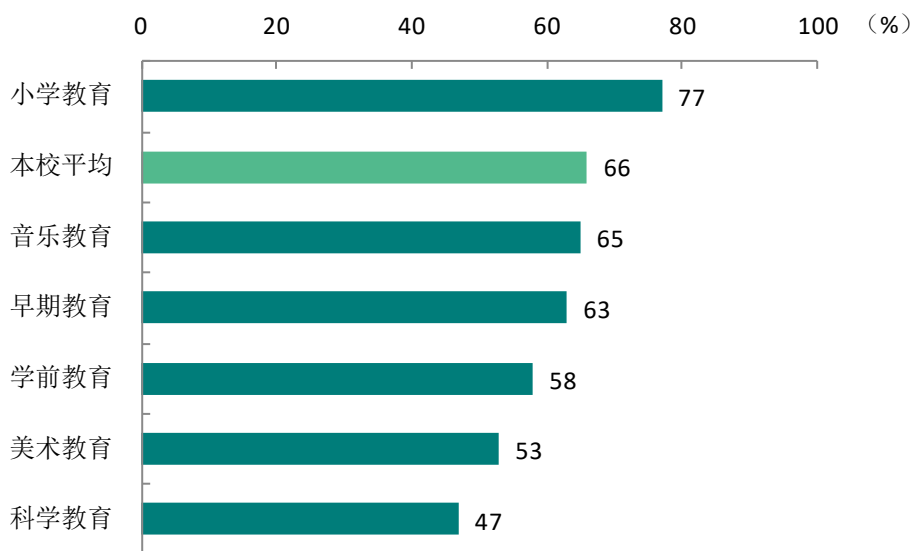


图 3-15 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-阜阳幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

五 就业稳定性（以离职率来衡量）

1. 毕业生的离职率

就业稳定性以离职率为衡量，就业稳定性是反映毕业生踏入职场初期的稳定程度，本校 2021 届毕业生的离职率为 29%，七成以上毕业生初期就业较为稳定，另外，毕业生离职的原因主要是薪资福利偏低（35%），其次是准备求学深造（26%）。

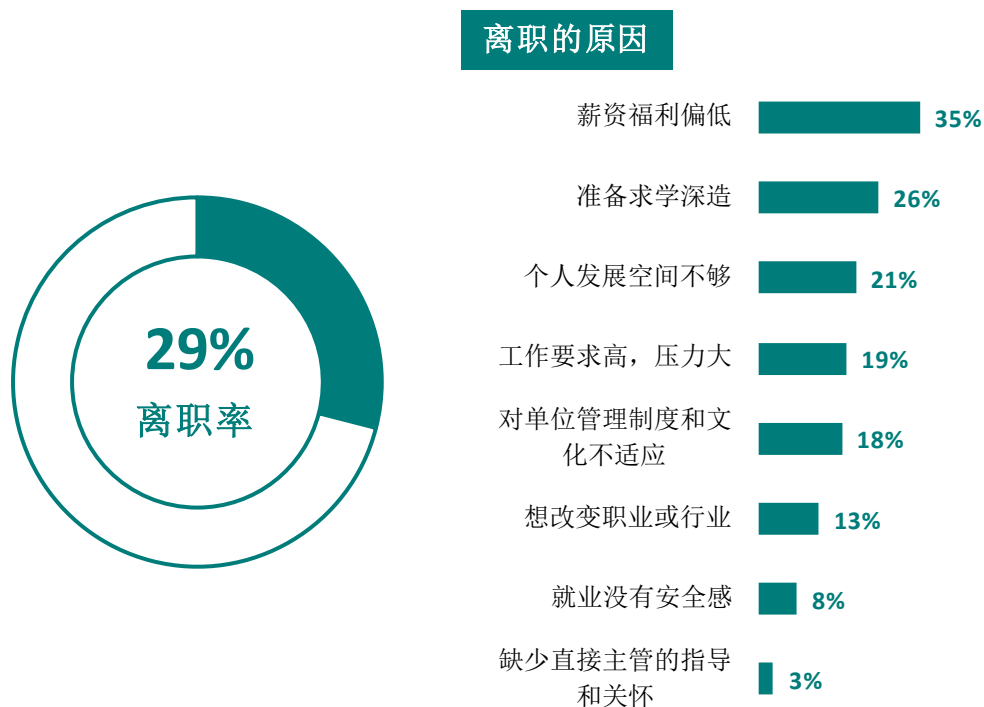


图 3-16 毕业生的离职率

数据来源：麦可思-阜阳幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院毕业生的离职率

本校 2021 届学前教育学院、艺术和体育学院、小学教育学院毕业生的离职率分别为 45%、37%、13%。小学教育学院毕业生初期就业相对较为稳定。

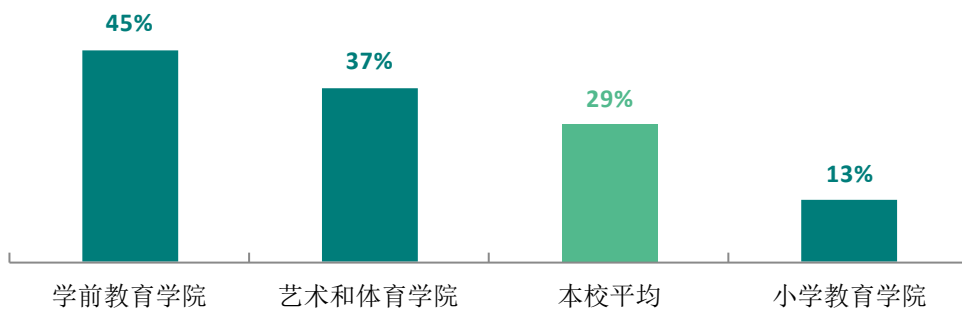


图 3-17 各学院毕业生的离职率

数据来源：麦可思-阜阳幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各专业毕业生的离职率

本校 2021 届离职率较低的专业是小学教育（9%），离职率较高的专业是早期教育（53%）、美术教育（52%）。

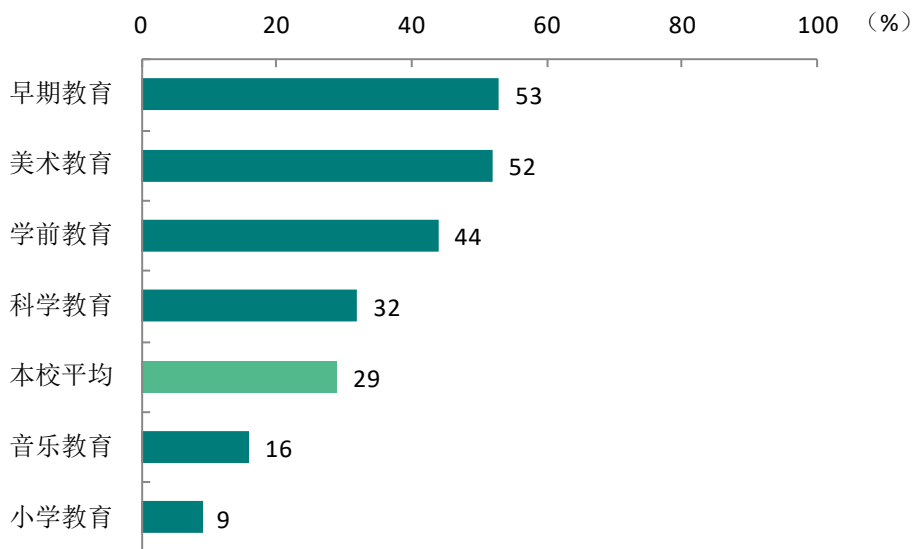


图 3-18 各专业毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-阜阳幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

六 职业发展和变化

（一）毕业生职业发展情况

本校 2021 届毕业生从毕业到目前有 29% 在薪资或职位上有过提升。

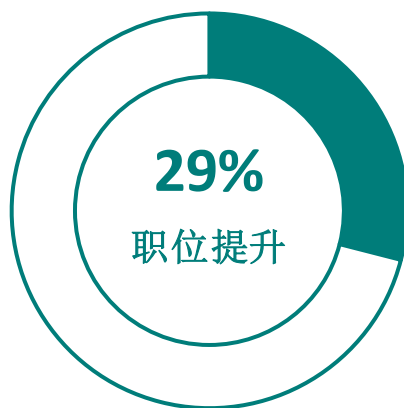


图 3-19 毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-阜阳幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届学前教育学院、艺术和体育学院、小学教育学院从毕业到目前有过薪资或职位提升比例分别为 46%、34%、10%。

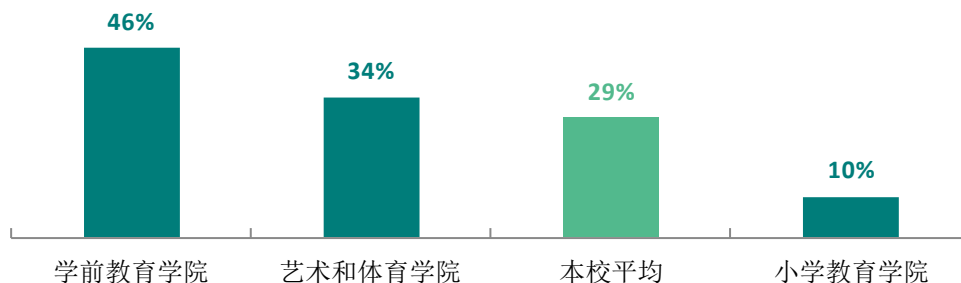


图 3-20 各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-阜阳幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届从毕业到目前有过薪资或职位提升的比例较高的专业是学前教育（46%）、早期教育（44%）、音乐教育（42%），有过薪资或职位提升的比例较低的专业是小学教育（8%）。

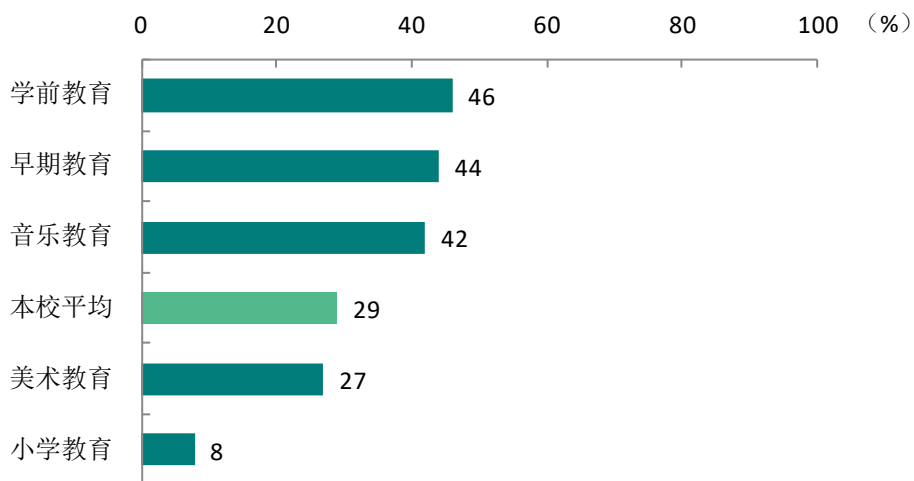


图 3-21 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-阜阳幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 毕业生职位变化

本校 2021 届毕业生从毕业到目前有过转岗的比例为 11%。

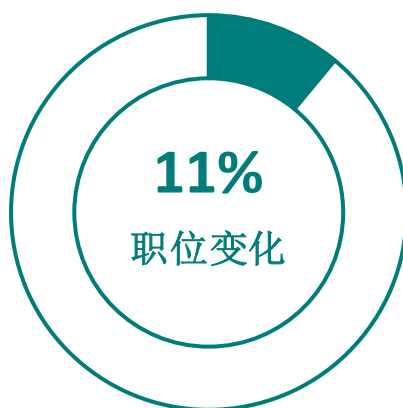


图 3-22 毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-阜阳幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届学前教育学院、艺术和体育学院、小学教育学院从毕业到现在，有过转岗比例分别为 16%、16%、4%。

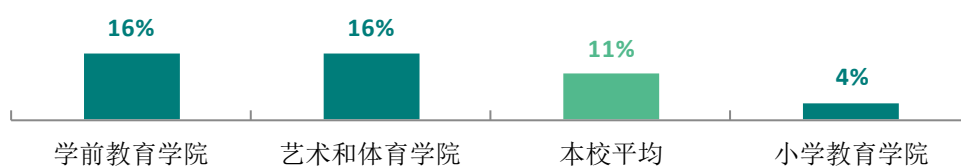


图 3-23 各学院毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-阜阳幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届从毕业到现在，有过转岗比例较高的专业是早期教育（25%），有过转岗比例较低的专业是小学教育（3%）。

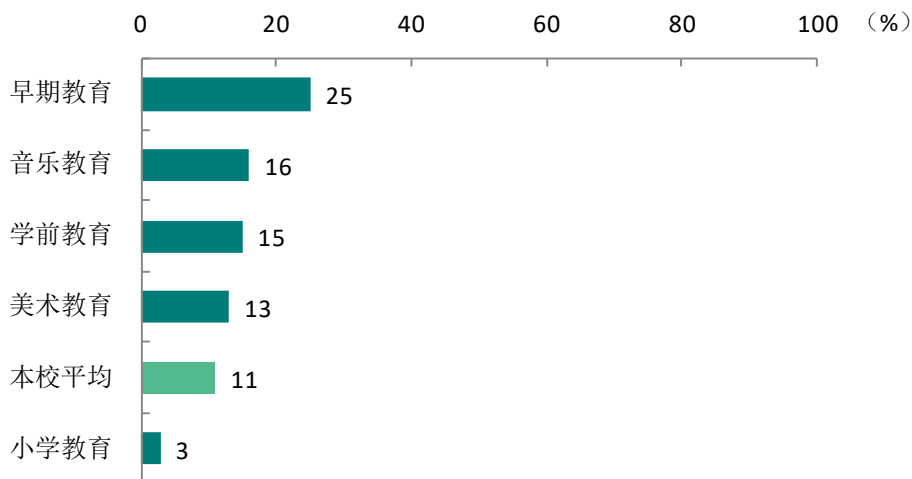


图 3-24 各专业毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-阜阳幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

就业



发展趋势
分析



第四章 就业发展趋势分析

2021 届高校毕业生就业形势复杂严峻，就业工作任务艰巨。在这一背景下，国家和地方一系列关于“稳就业”“保就业”的决策部署畅通了毕业生的就业路径，为毕业生的就业与发展奠定了基础。

（一） 升学对毕业生的去向分流

复杂多变的外部形势以及局部地区的疫情反弹给毕业生去向落实增加了难度。但与此同时，专升本的扩招增加了毕业生升学机会，扩大了去向分流渠道。具体来看，本校 2021 届毕业生的升学比例达到了 15.9%。升学人数的增加缓解了就业总量的压力，同时也为毕业生今后更高质量的就业与发展打下了良好基础。

（二） 对本地的服务贡献程度较高

本校毕业生就业地以省内为主，近两届留在省内就业的比例分别为 93.6%、94.7%。这与学校的培养定位相符合，本校为本地的经济和社会发展提供了人才支持和智力支撑。在接下来的“十四五”时期，本地经济发展将不断取得新成效，从而为毕业生服务地方经济发展提供更加广阔的平台。

（三） 高质量教育体系建设为毕业生就业提供更多选择

本校毕业生主要服务于教育业，具体来看，本校近两届毕业生在教育业就业的比例分别为 89.2%、89.6%，从职业层面来看，本校近两届毕业生主要从事中小学教育（分别为 52.0%、49.8%）、幼儿与学前教育（分别为 30.6%、32.9%）。“十四五”时期，高质量教育体系建设将深入推进，这也将为毕业生就业提供更多的选择。

（四） 毕业生就业质量稳步提升

就业满意度反映了毕业生对自身就业状况的感受，是就业质量的重要体现。本校毕业生整体就业感受提升明显，2021 届毕业生的就业满意度为 84%，较 2020 届（66%）提升明显，毕业生就业感受越来越好。同时 2021 届毕业生的工作与专业相关度（89%）也高于 2020 届（85%），专业对口情况也越来越好。另外，离职率反映了毕业生在毕业初始阶段的就业稳定性，也是其就业质量的体现。从调研数据来看，本校毕业生的离职率整体呈下降趋势，2021 届毕业生的离职率为 29%，比 2020 届（38%）低 9 个百分点，本校毕业生就业稳定性不断增强，这也将为毕业生的中长期职业发展奠定良好基础。

二 就业特点变化趋势

（一） 职业变化趋势

本校 2020 届、2021 届毕业生就业量较大的职业类均为中小学教育(分别为 52.0%、49.8%)，其次是幼儿与学前教育（分别为 30.6%、32.9%）。

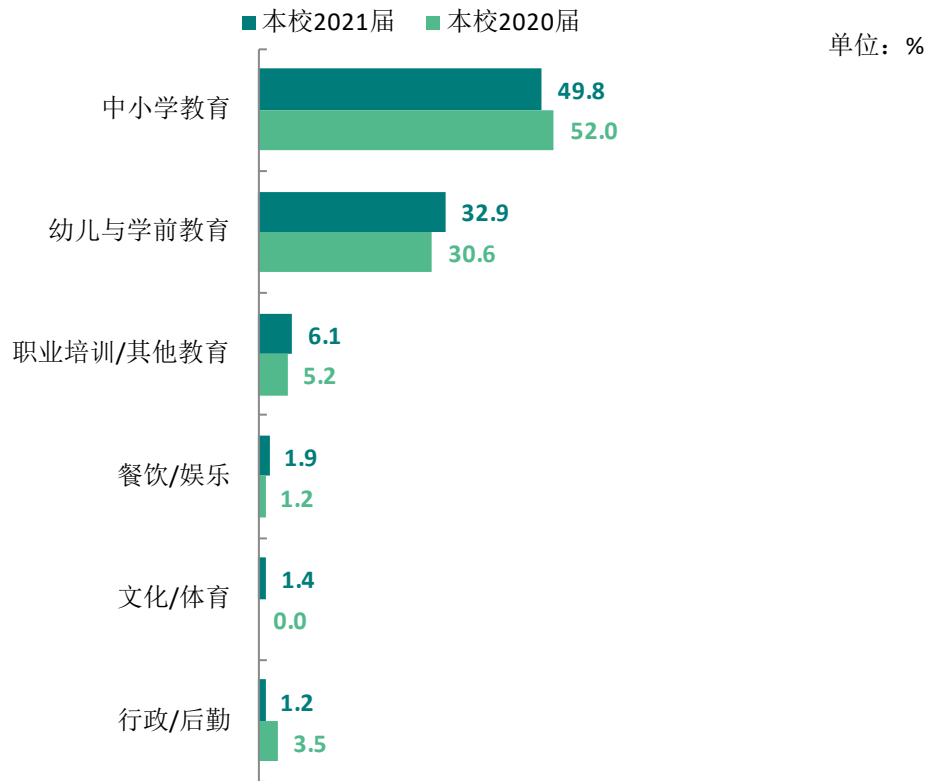


图 4-1 主要职业类需求变化趋势

数据来源：麦可思-阜阳幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 行业变化趋势

本校 2020 届、2021 届毕业生就业比例较高的行业类均为教育业（分别为 89.2%、89.6%）。

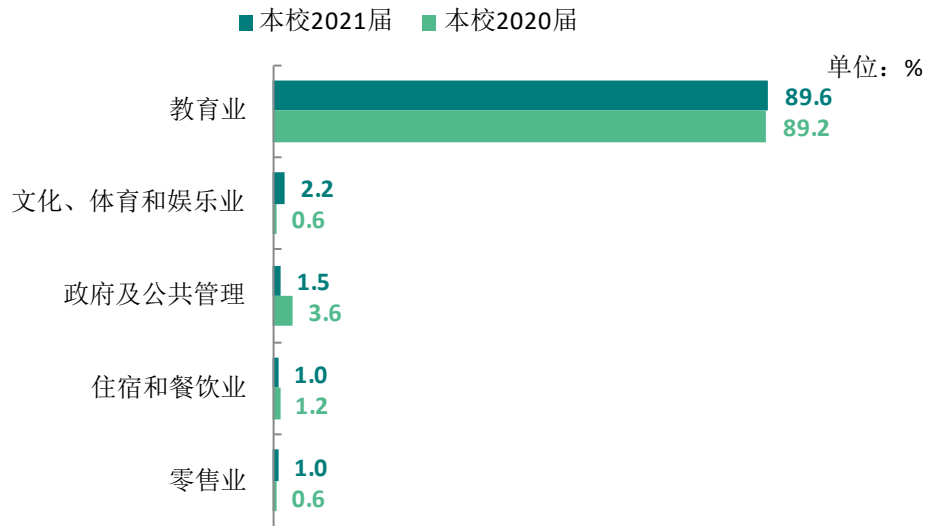


图 4-2 主要行业类需求变化趋势

数据来源：麦可思-阜阳幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 用人单位变化趋势

本校 2021 届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体(44%)，低于 2020 届(59%)，就业于政府机构/科研或其他事业单位的比例为 39%，高于 2020 届(30%)；从用人单位规模来看，毕业生主要就业于 300 人及以下(93%)规模的中小型用人单位，和 2020 届(92%)基本持平。

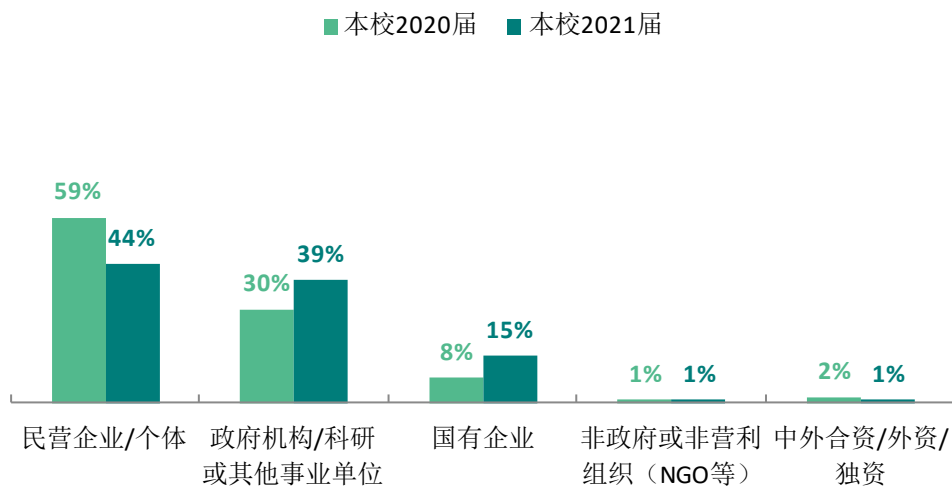


图 4-3 不同类型用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-阜阳幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

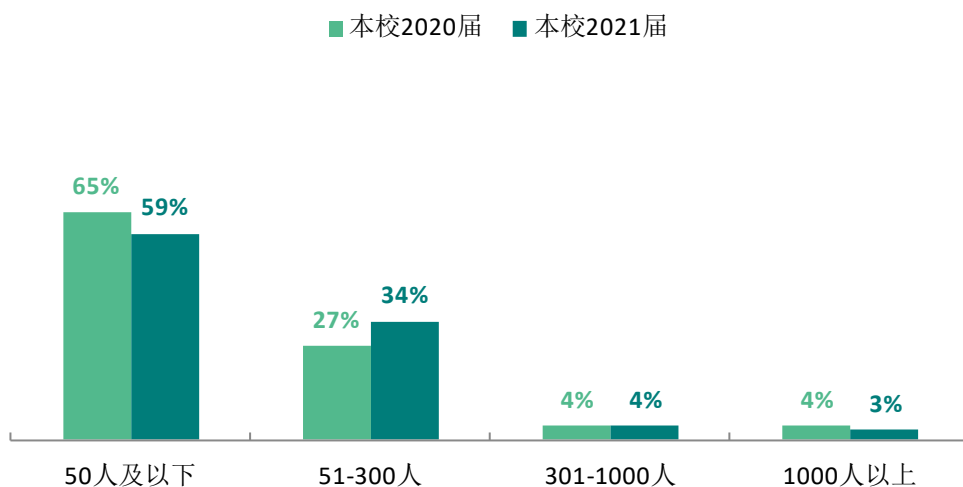


图 4-4 不同规模用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-阜阳幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 就业地区变化趋势

本校 2021 届有 94.7% 的毕业生毕业后选择在安徽就业，较 2020 届（93.6%）有所上升。从毕业生就业的城市来看，本校 2021 届毕业生主要就业于阜阳，且比例（36.4%）较 2020 届（23.1%）有较大幅度上升。

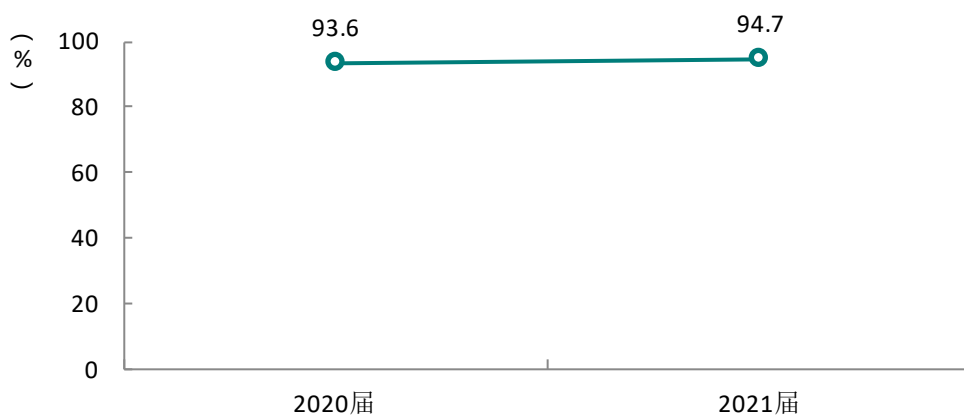


图 4-5 毕业生在安徽就业的比例变化趋势

数据来源：麦可思-阜阳幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 4-1 毕业生主要就业城市的变化趋势

就业城市	2020 届 (%)	2021 届 (%)
阜阳	23.1	36.4
亳州	24.3	11.8
六安	8.1	9.0
合肥	9.2	8.5
宿州	10.4	6.5

数据来源：麦可思-阜阳幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

就业质量变化趋势

(一) 月收入变化趋势

本校 2021 届毕业生的月收入为 2887 元，高于 2020 届（2744 元）。

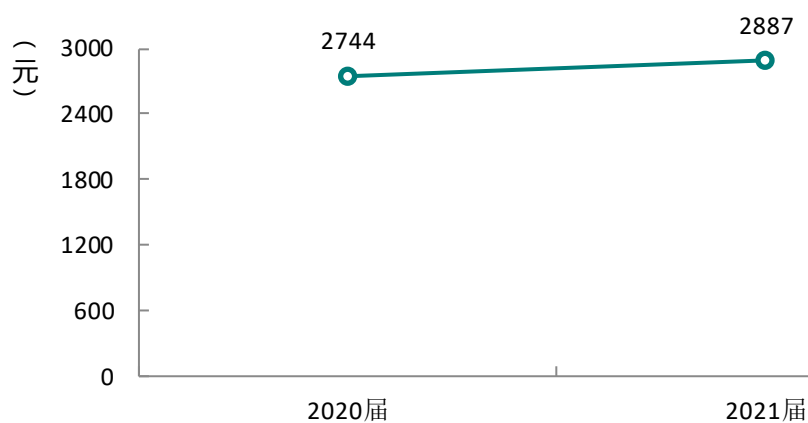


图 4-6 月收入变化趋势

数据来源：麦可思-阜阳幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

学院层面，2021 届小学教育学院毕业生的月收入（2911 元）较 2020 届（2696 元）有所上升。

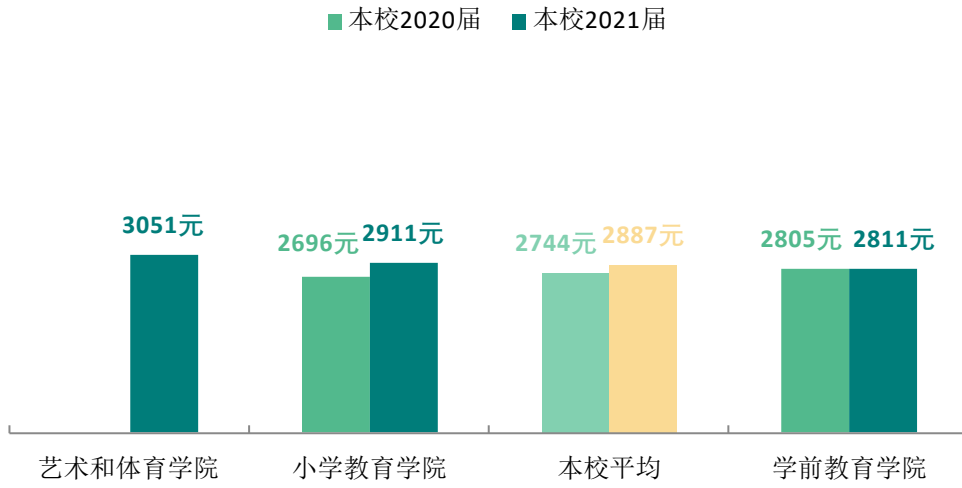


图 4-7 各学院毕业生的月收入变化趋势

数据来源：麦可思-阜阳幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

专业层面，本校 2021 届毕业生月收入较高的专业是体育教育（3570 元），月收入较低的专业是语文教育（2714 元）。另外，本校 2021 届科学教育专业毕业生月收入（3007 元）较 2020 届（2133 元）有较大增长。

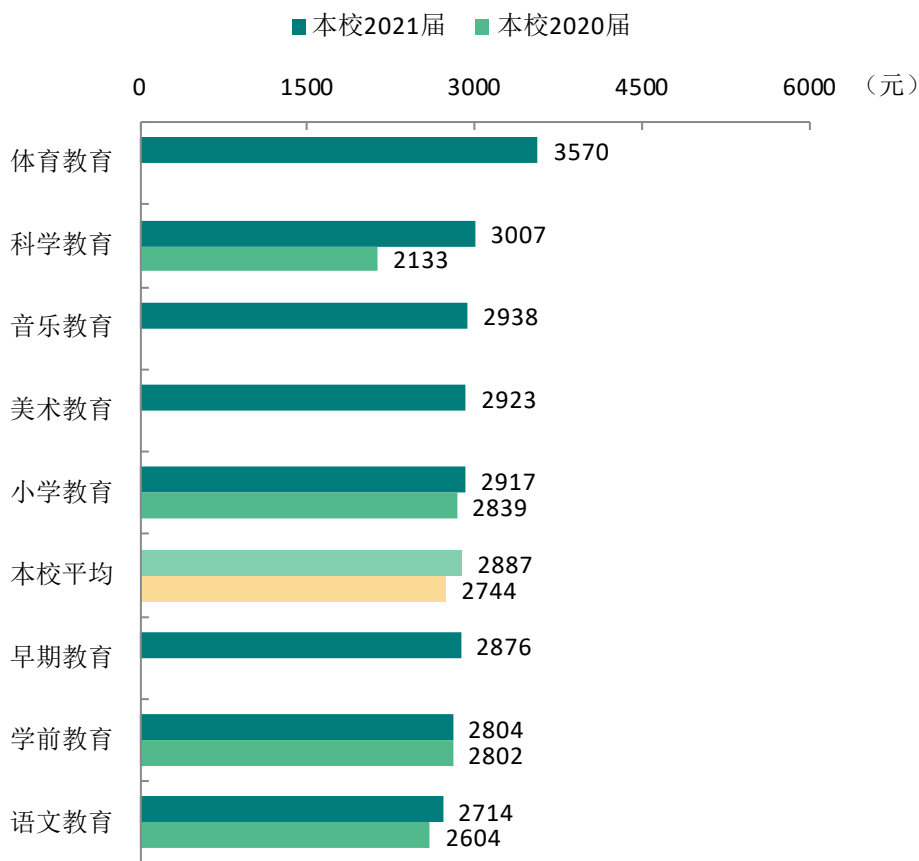


图 4-8 各专业毕业生的月收入变化趋势

数据来源：麦可思-阜阳幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（二）专业相关度变化趋势

本校 2021 届毕业生的工作与专业相关度为 89%，高于 2020 届（85%）。

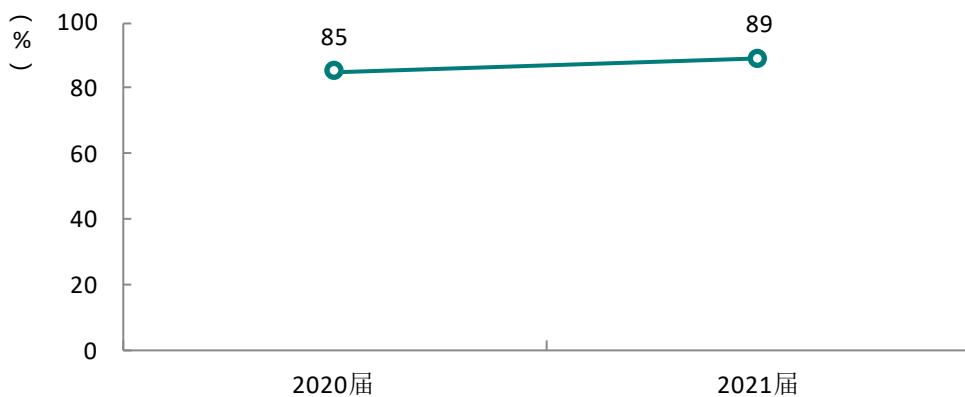


图 4-9 专业相关度变化趋势

数据来源：麦可思-阜阳幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生工作与专业相关度较高的学院是小学教育学院（95%），且高于 2020 届（87%）；工作与专业相关度相对较低的学院是艺术和体育学院（74%）。

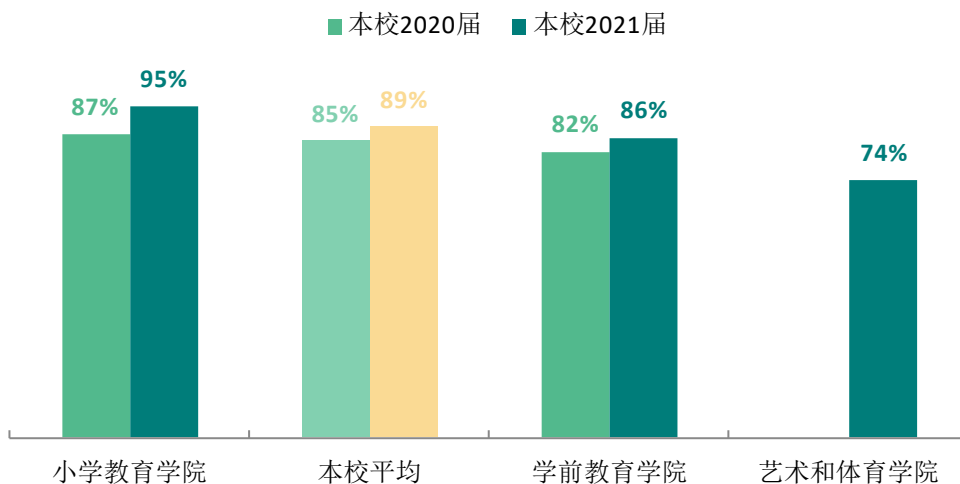


图 4-10 各学院毕业生的工作与专业相关度变化趋势

数据来源：麦可思-阜阳幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届各专业的工作与专业相关度上升幅度较大的专业是小学教育，具体来看，2021 届（99%）较 2020 届（91%）上涨 8 个百分点。

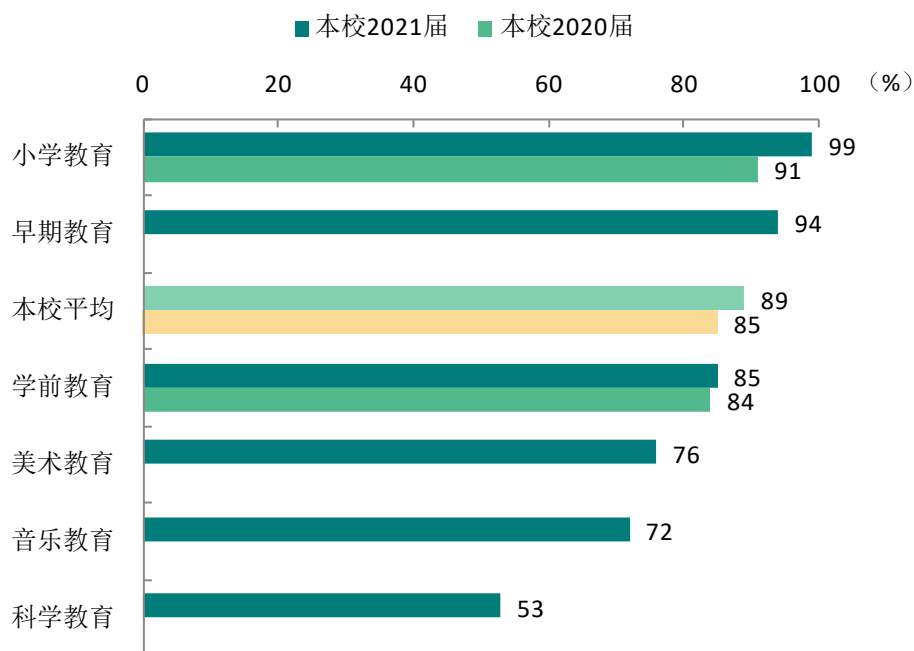


图 4-11 各专业毕业生的工作与专业相关度变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-阜阳幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 就业满意度变化趋势

本校 2021 届毕业生的就业满意度为 84%，较 2020 届（66%）明显上升，本校越来越多的毕业生对自身就业表示满意。

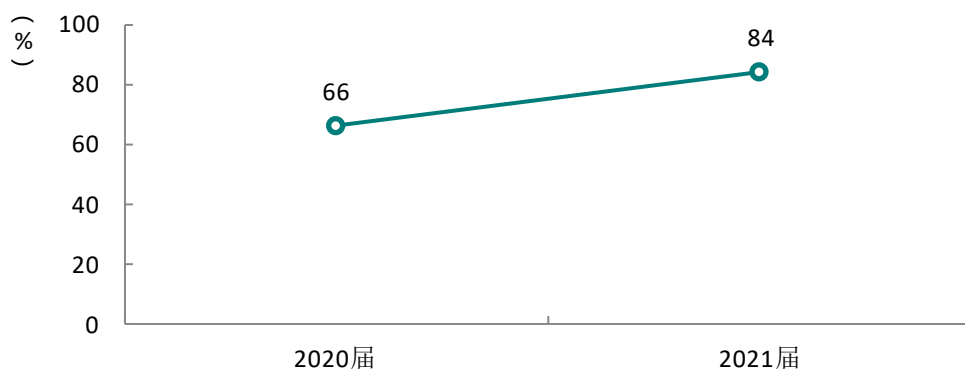


图 4-12 就业满意度变化趋势

数据来源：麦可思-阜阳幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生就业满意度最高的学院是小学教育学院（86%），且明显高于 2020 届（61%）。

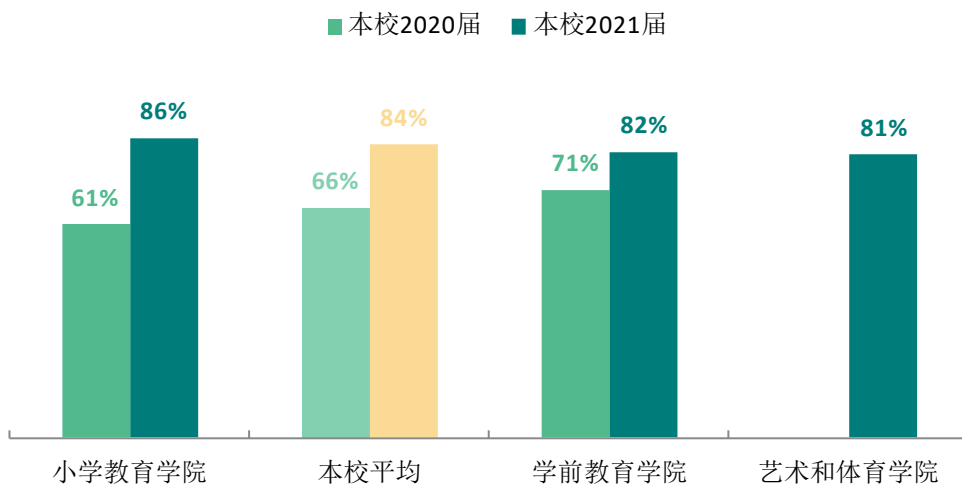


图 4-13 各学院毕业生的就业满意度变化趋势

数据来源：麦可思-阜阳幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生对就业满意度评价较高的专业是小学教育、音乐教育（均为 90%），其中小学教育专业毕业生的就业满意度较 2020 届（71%）上升较多。

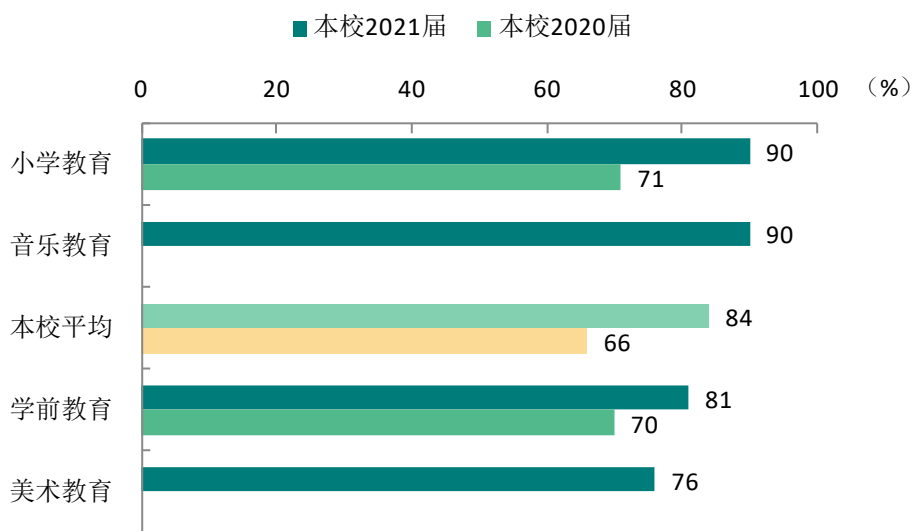


图 4-14 各专业毕业生的就业满意度变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-阜阳幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 职业期待吻合度变化趋势

本校 2021 届毕业生的职业期待吻合度为 66%，高于 2020 届（60%）。

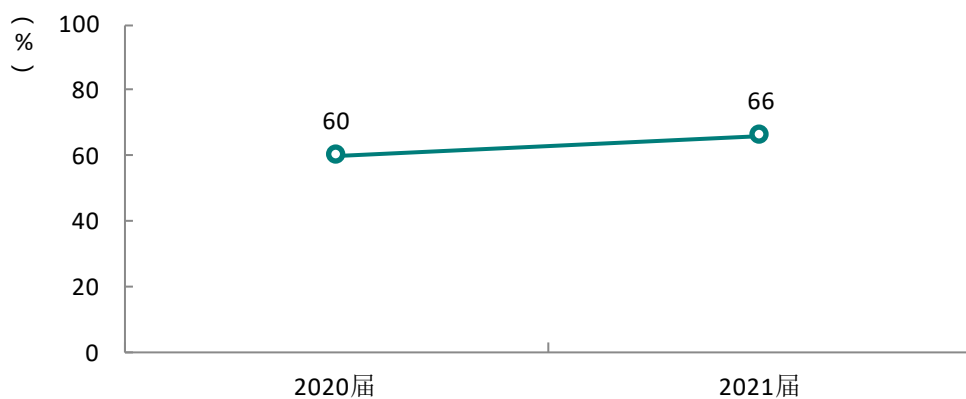


图 4-15 职业期待吻合度变化趋势

数据来源：麦可思-阜阳幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届职业期待吻合度较高的学院是小学教育学院（74%），且高于 2020 届（57%）。

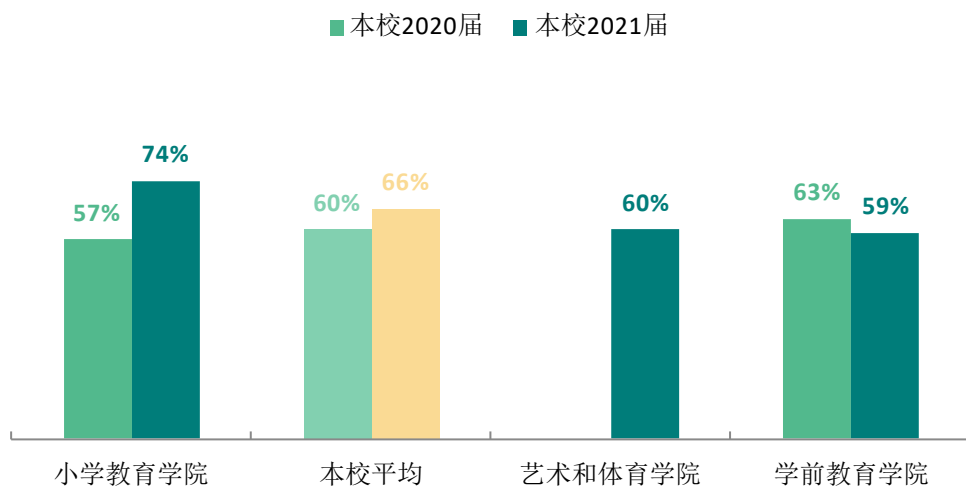


图 4-16 各学院毕业生的职业期待吻合度变化趋势

数据来源：麦可思-阜阳幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届职业期待吻合度较高的专业是小学教育（77%），且高于 2020 届（65%），职业期待吻合度较低的专业是科学教育（47%）。

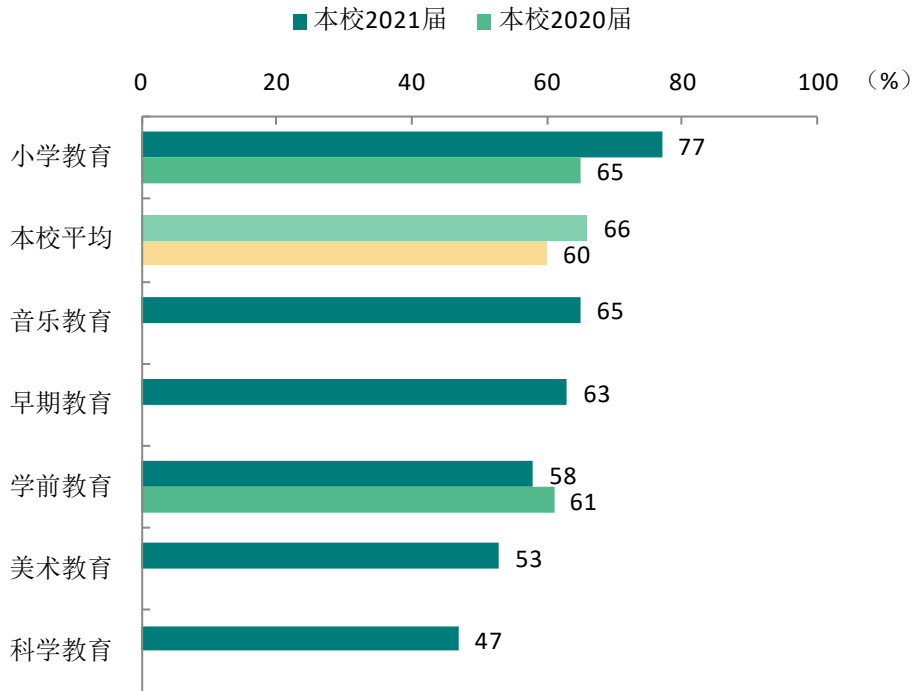


图 4-17 各专业毕业生的职业期待吻合度变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-阜阳幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（五） 离职率变化趋势

离职率是指毕业生从毕业到目前有过工作经历的毕业生中多大百分比发生过离职，数据反映了毕业生的就业稳定性。本校2021届毕业生的离职率为29%，比2020届（38%）低9个百分点，本校毕业生的离职率有所下降，就业稳定性有所上升。

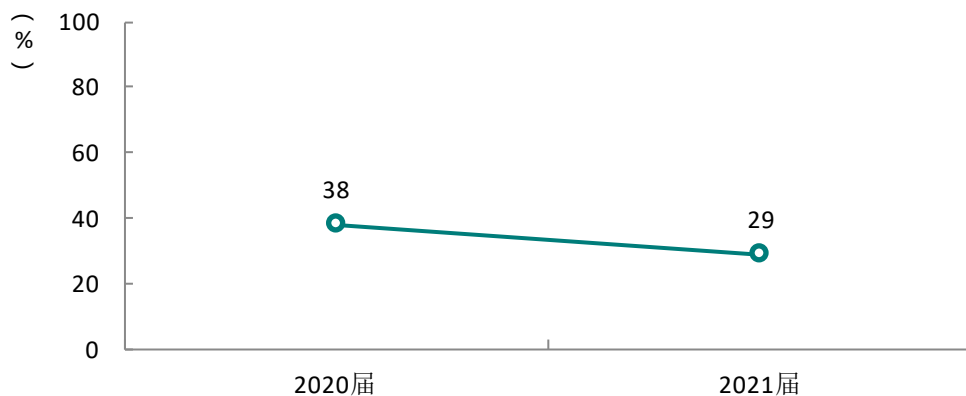


图 4-18 离职率变化趋势

数据来源：麦可思-阜阳幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校2021届离职率较低的学院是小学教育学院（13%），且较2020届（33%）明显下降，离职率较高的学院是学前教育学院（45%），和2020届（44%）基本持平。

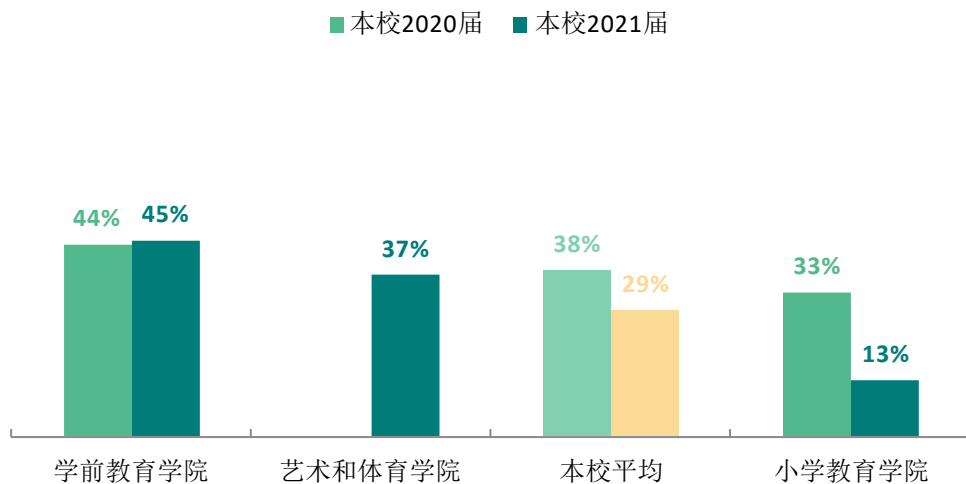


图 4-19 各学院毕业生的离职率变化趋势

数据来源：麦可思-阜阳幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届离职率较低的专业是小学教育（9%），同时较 2020 届（23%）明显下降，就业稳定性有所上升，离职率较高的专业是早期教育（53%）、美术教育（52%）。

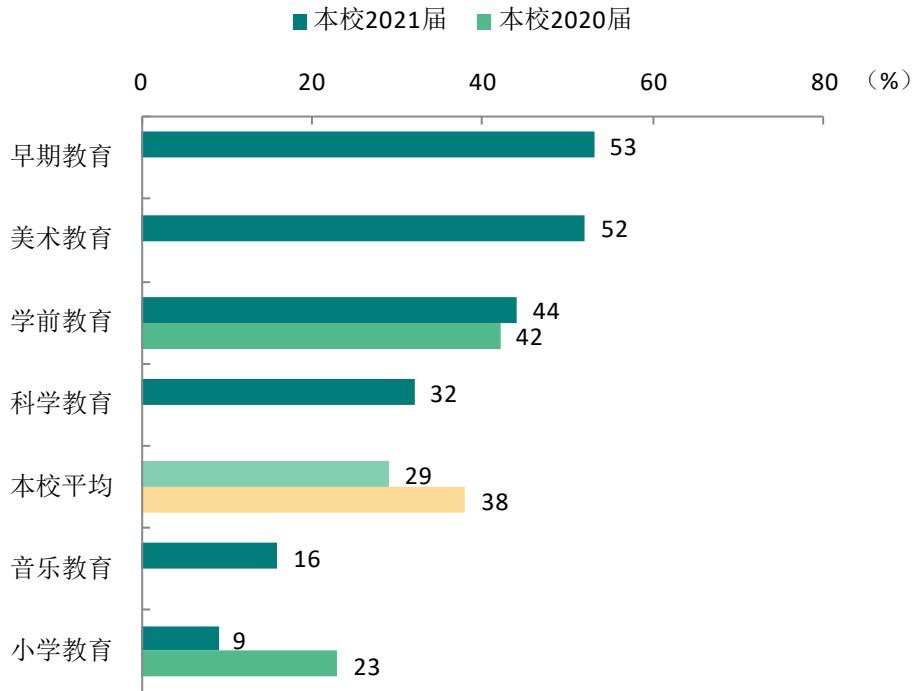


图 4-20 各专业毕业生的离职率变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-阜阳幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

就业



对教育教学
的反馈



第五章 就业对教育教学的反馈

学生对母校的评价、对教学的满意程度反映学校教育教学工作现状以及学生对学校的认可程度。本章从毕业生对母校的总体推荐度、满意度、对教学满意度以及学校培养的通用能力情况来展现学生对学校培养的反馈情况。

一 对人才培养的反馈

（一） 校友综合评价

1. 对学校的总体推荐度评价

本校 2021 届毕业生愿意推荐母校的比例为 75%。

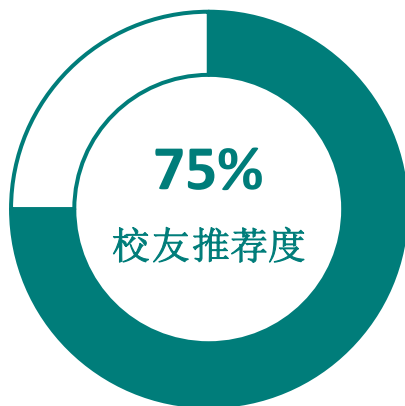


图 5-1 毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-阜阳幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业对学校的推荐度

本校 2021 届学前教育学院、艺术和体育学院、小学教育学院毕业生愿意推荐母校的比例分别为 85%、77%、62%。

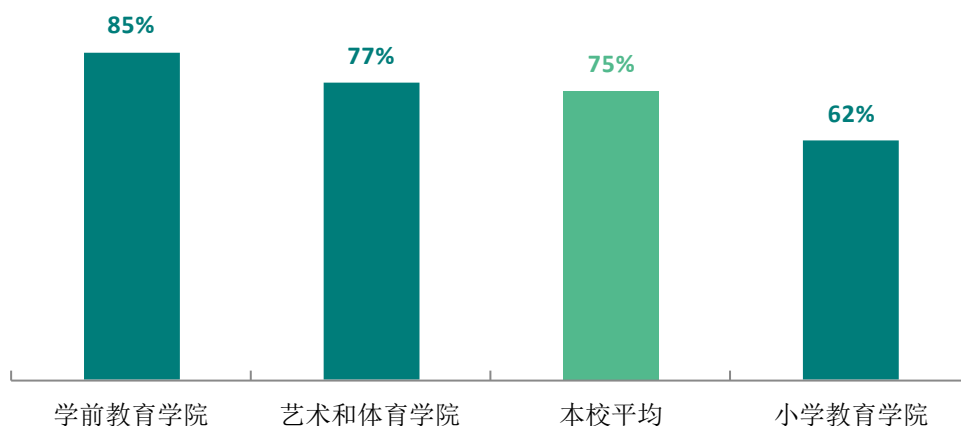


图 5-2 各学院毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-阜阳幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生愿意推荐母校比例较高的专业是学前教育（85%），愿意推荐母校比例较低的专业是小学教育（61%）、科学教育（63%）、语文教育（64%）。

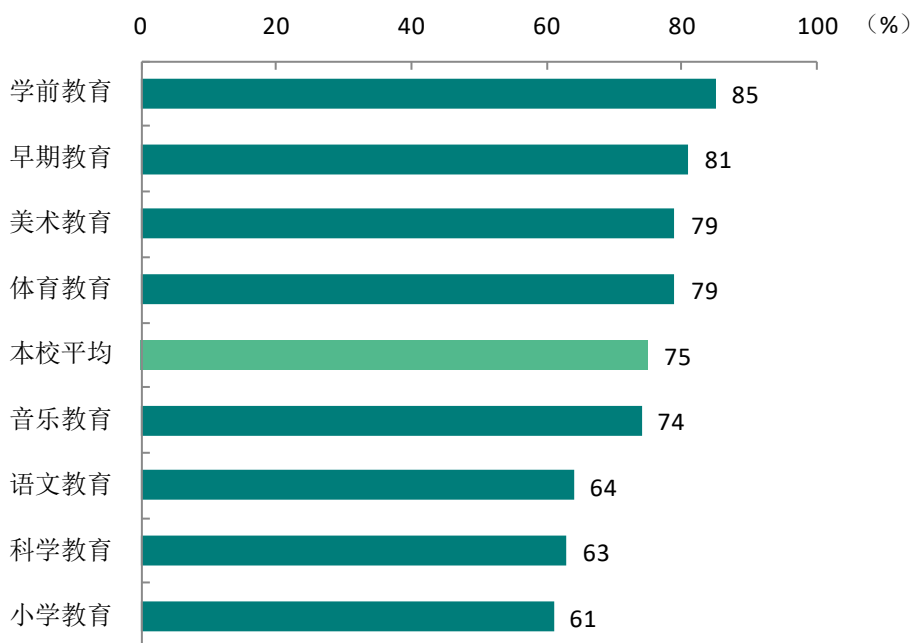


图 5-3 各专业毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-阜阳幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 对学校的总体满意度评价

本校 2021 届毕业生对母校的总体满意度为 96%。毕业生对母校的整体满意度评价较高。

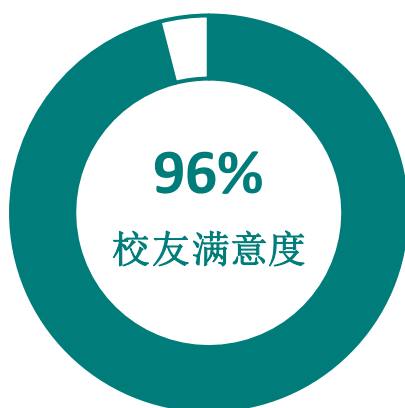


图 5-4 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-阜阳幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业对学校的满意度

本校 2021 届学前教育学院、艺术和体育学院、小学教育学院毕业生对母校满意度分别为 98%、97%、92%。

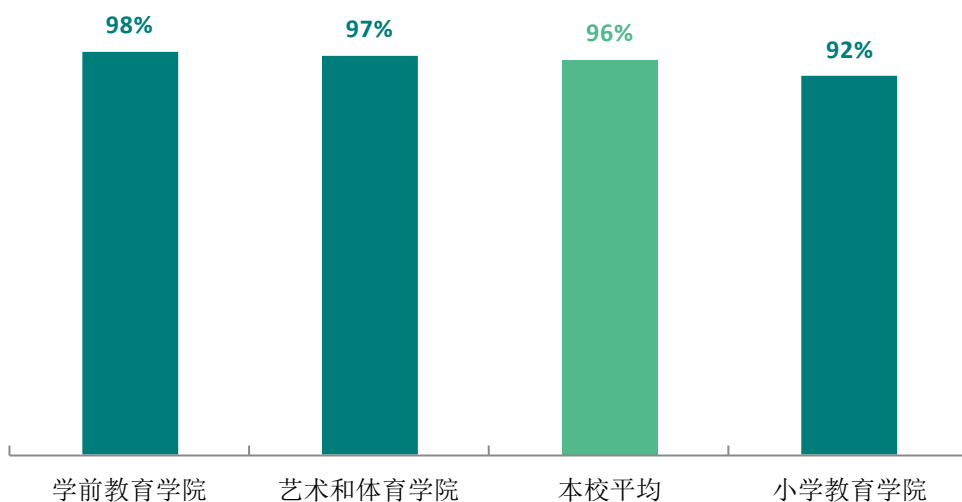


图 5-5 各学院毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-阜阳幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生对母校满意度较高的专业是美术教育和体育教育，几乎所有毕业生对母校均表示满意，对母校满意度较低的专业是科学教育（87%）。

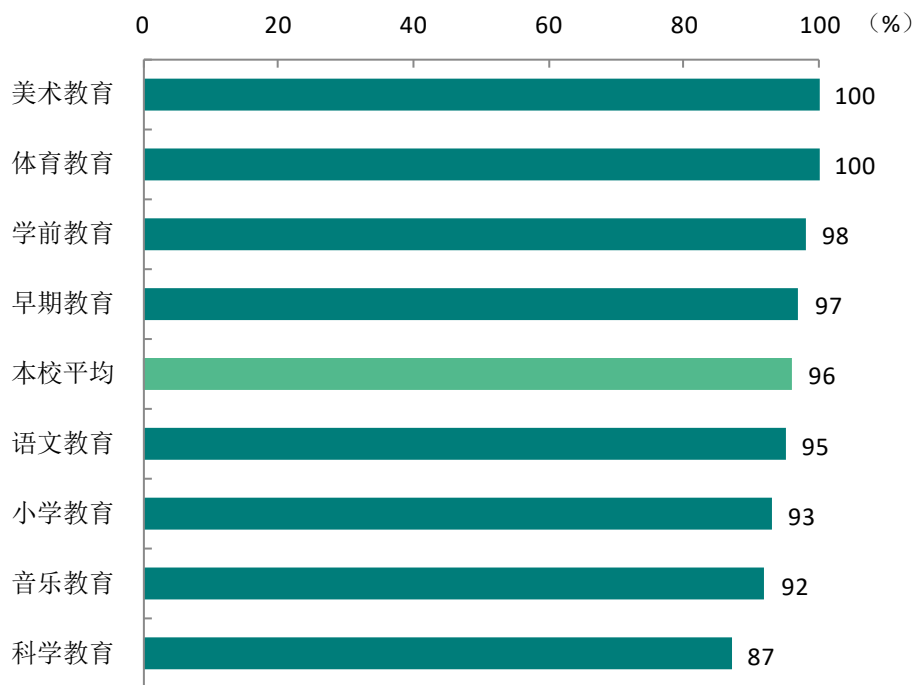


图 5-6 各专业毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-阜阳幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 教育教学评价

1. 总体教学满意度

本校 2021 届毕业生对母校的教学满意度为 95%。毕业生对母校教学工作的评价较高，体现出本校教学工作开展情况较好，得到了大多数毕业生的认可。

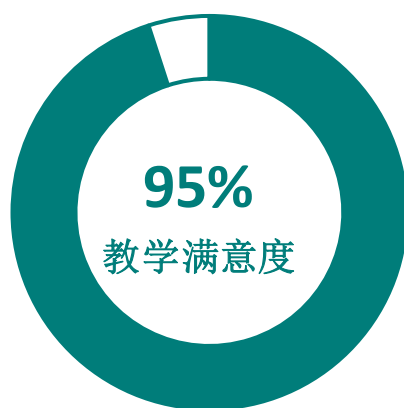


图 5-7 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-阜阳幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的教学满意度

本校 2021 届学前教育学院、小学教育学院、艺术和体育学院毕业生的教学满意度分别为 97%、93%、93%。

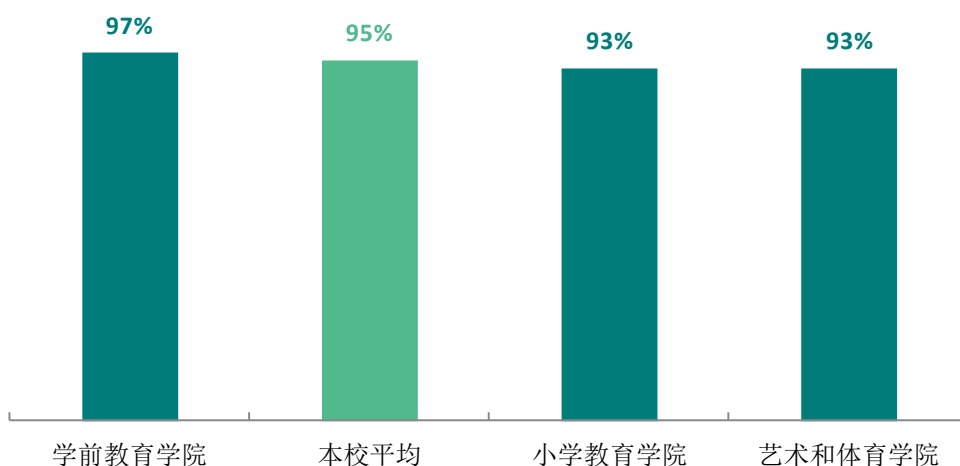


图 5-8 各学院毕业生的教学满意度

数据来源：麦可思-阜阳幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生教学满意度较高的专业是体育教育，几乎所有毕业生均对教学表示满意，教学满意度较低的专业是音乐教育（88%）。

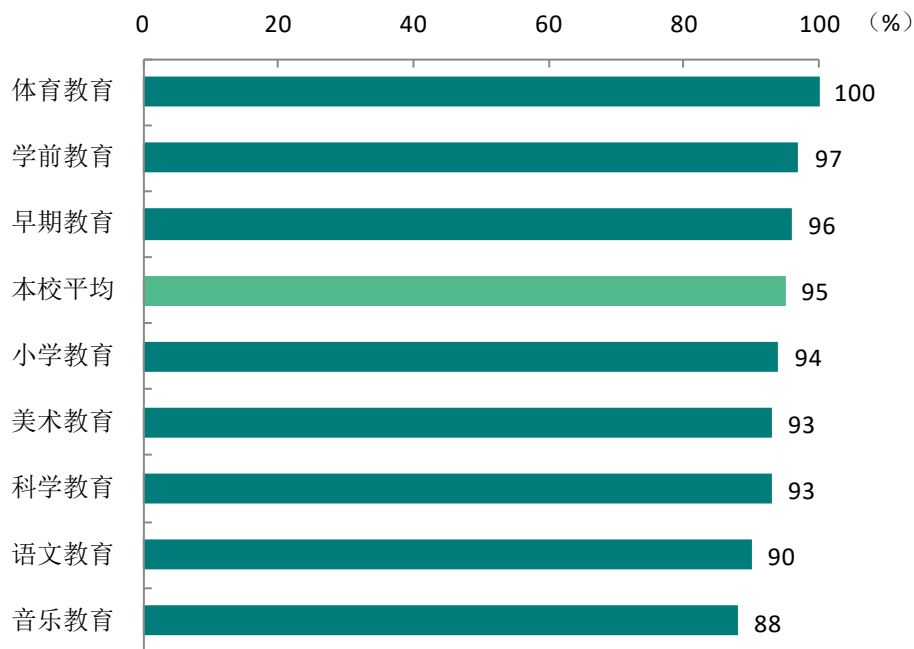


图 5-9 各专业毕业生的教学满意度

数据来源：麦可思-阜阳幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 教学改进期待

本校 2021 届毕业生认为教学最需要改进的是“实习和实践环节不够”（66%），其后依次是“无法调动学生学习兴趣”（30%）、“课堂上让学生参与不够”（29%）等。

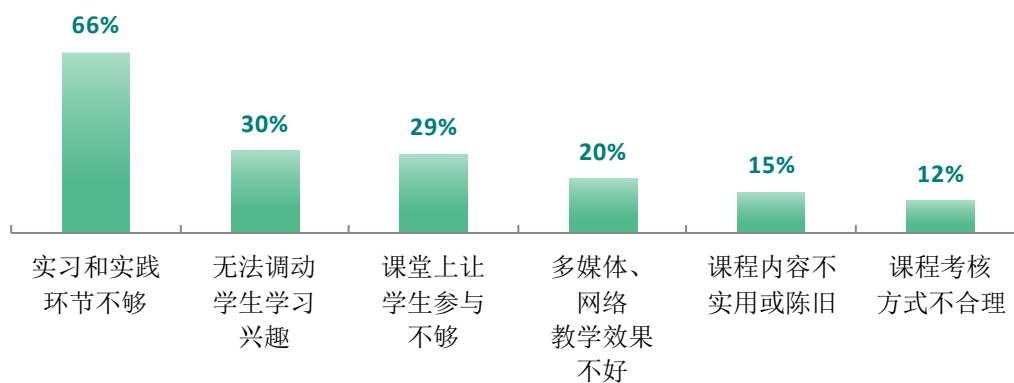


图 5-10 教学各方面改进需求（多选）

数据来源：麦可思-阜阳幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

4. 教学设施满足度评价

本校 2021 届毕业生对“教室及教学设备”的满足度评价（94%）较高，对“艺术场馆”的满足度评价（80%）相对较低。

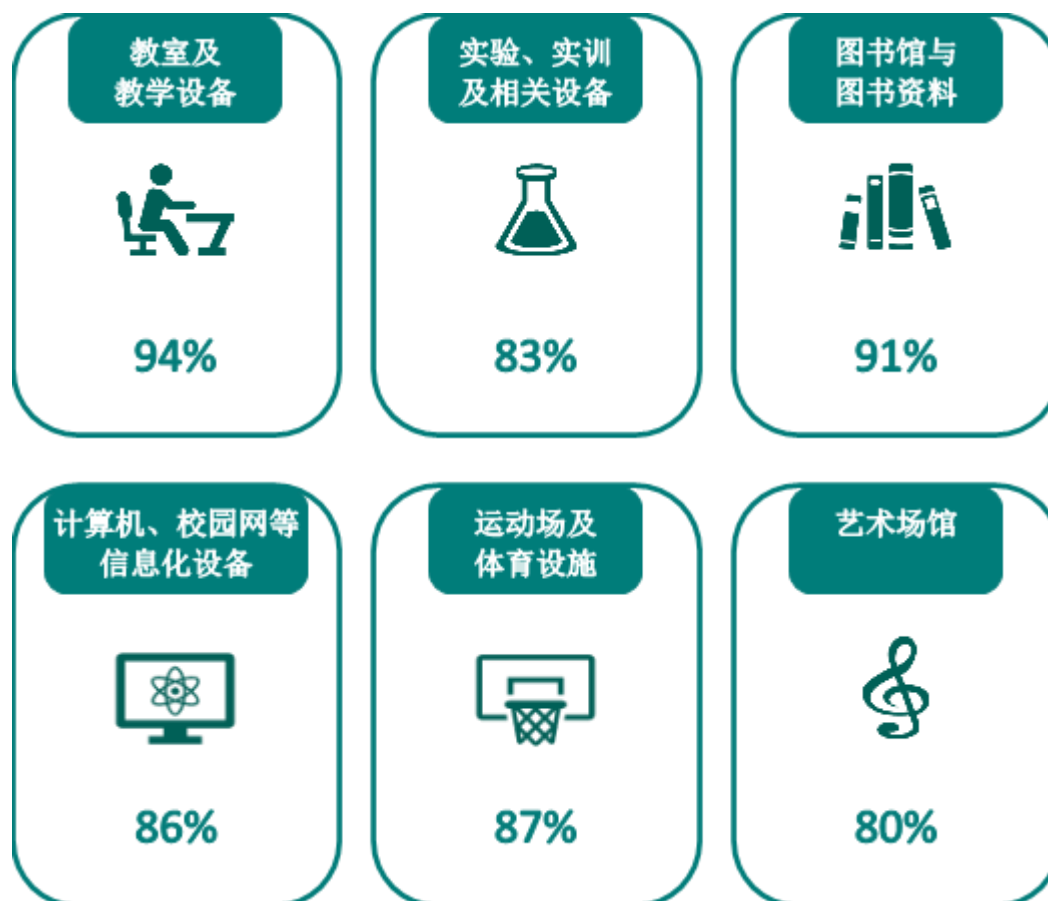


图 5-11 教学设施满足度

数据来源：麦可思-阜阳幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 实习实践活动

1. 师范类毕业生对实习实践活动满足度

本校 2021 届师范类毕业生对教育实习、教育研习、教育见习的满足度分别为 95%、93%、92%。



图 5-12 师范类专业各项实习实践活动满足度

数据来源：麦可思-阜阳幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 师范类专业毕业生对实习实践内容满足度

本校 2021 届师范类毕业生对各项实习实践内容的满足度评价均在九成以上，其中对保教实践、师德体验的满足度（分别为 98%、97%）相对较高。



图 5-13 师范类专业毕业生对实习实践内容满足度

数据来源：麦可思-阜阳幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 能力培养评价

1. 师范类专业毕业要求达成度

本校 2021 届师范类专业毕业生对于各项毕业要求的达成度均在 95% 以上，从各项毕业要求来看，毕业生对于师德规范的达成度最高。

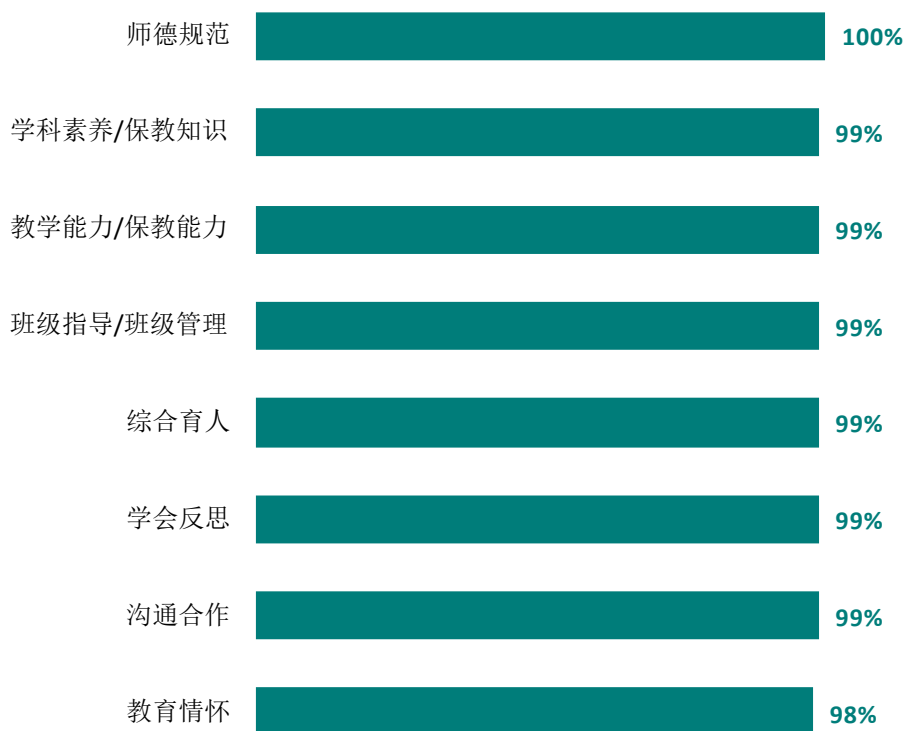


图 5-14 师范类专业毕业要求达成度

数据来源：麦可思-阜阳幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 师范类专业毕业生对教师素质能力的评价

本校 2021 届师范类专业毕业生对教师素质能力评价均在 90% 以上，其中毕业生对于教师师德师风与职业规范的满意度最高，为 99%。

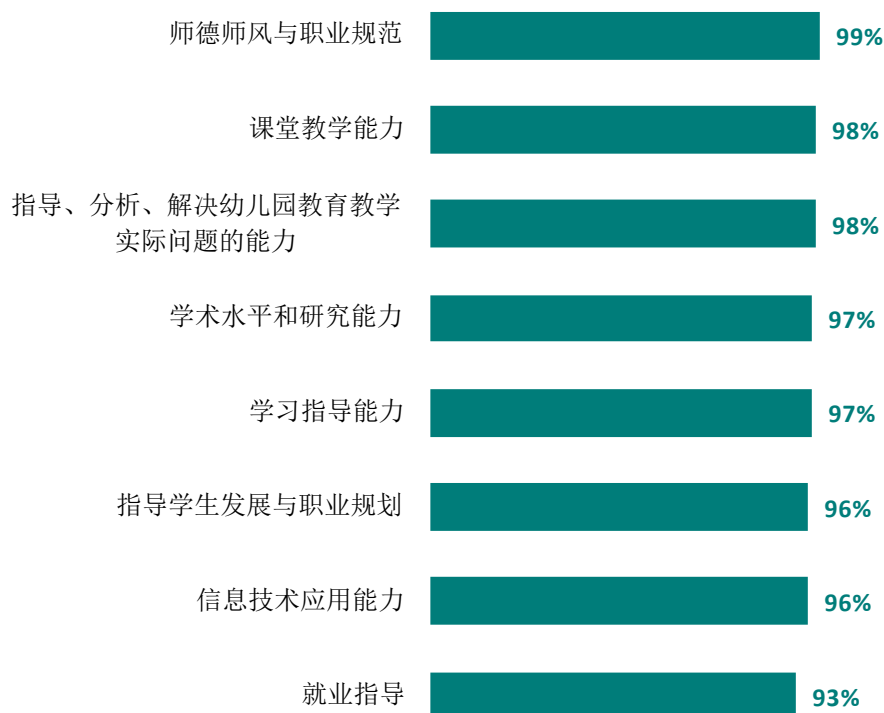


图 5-15 师范类专业毕业生对教师素质能力的评价

数据来源：麦可思-阜阳幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 通用能力培养

本校 2021 届毕业生认为工作中最重要的通用能力是“沟通交流”、“团队合作”（均为 88%），其增值情况分别为 94%、91%。

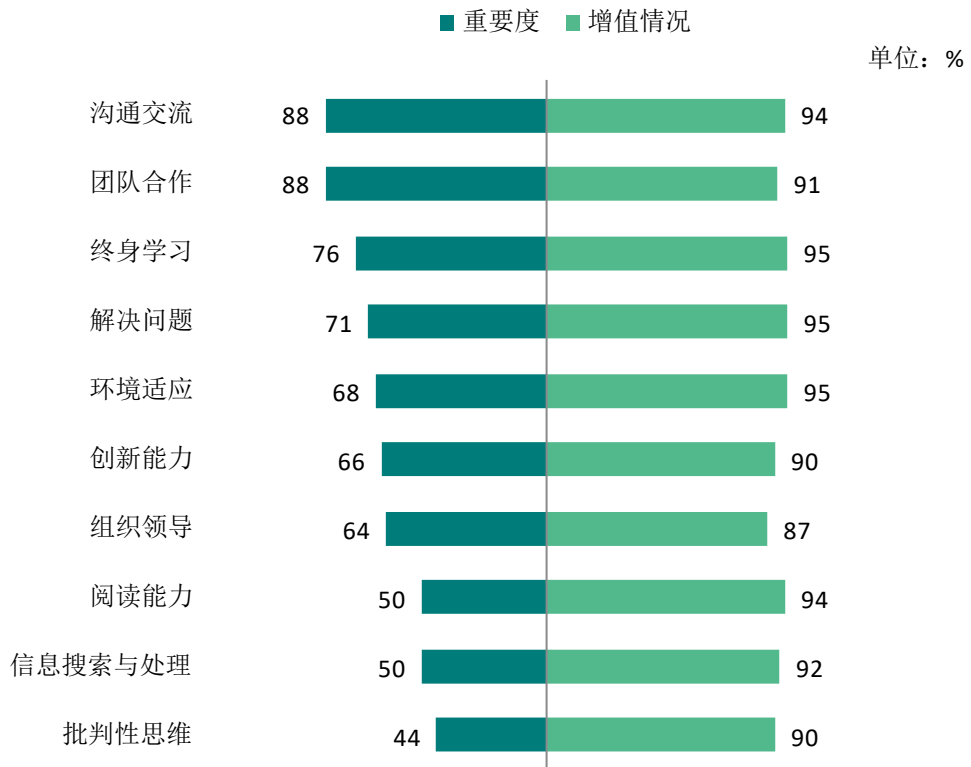


图 5-16 工作中最重要的通用能力及增值情况

数据来源：麦可思-阜阳幼儿师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

二 改进措施

毕业生就业质量与职业发展状况是学校教育教学与人才培养工作成效的重要体现，也是后续专业结构调整优化、人才培养环节改进完善的重要依据。学校将不断完善基于人才培养链条“结果”环节的信息反馈机制，通过就业结果牵动招生、人才培养等各环节的工作，促进就业结果与专业设置、招生、培养等方面联动，努力实现“招生—培养—就业”全链条的良性循环。

（一） 紧贴高质量教育体系建设需要，动态调整优化专业布局

服务区域经济与产业发展是高等职业教育服务发展水平的重要体现。分析和了解毕业生的就业质量以及对相关领域的服务贡献情况，可以为后续调整优化专业（群）结构、完善招生计划等方面的工作提供重要参考。本校毕业生对安徽省教育业的发展有着重要支撑作用。对此，学校将基于需求导向的原则，深入梳理各专业（群）与相关产业链、岗位群之间的对应关系，动态调整和完善各专业的招生计划，从而使自身专业结构、人才培养更好地适应区域经济与产业发展的需要。学校也将进一步完善招生宣传工作，以吸引更多有志于投身教育事业的学生选择本校。

（二） 扎实推进疫情防控常态化背景下的教育教学工作

局部地区的疫情反弹不仅给毕业生去向落实增加了难度，也给学校正常教育教学工作的开展带来了挑战。学校将积极应对疫情防控常态化背景下外部环境的变化，扎实推进各项教育教学工作的开展。课程设置方面，继续遵循“以能力为导向”的原则，以社会需求为依据，构建和完善能力梯次递进的模块化课程体系。实践教学方面，进一步通过组织开展各类活动或竞赛，引导学生在实践中发现和解决问题。教学方法方面，充分借鉴翻转课堂、MOOC 等新思路，有针对性地引入启发式、案例式、情景模拟等方式，创新课堂教学模式，强化学生的课堂参与感，进一步激发学生学习兴趣，从而增强授课效果；数据显示，校方需要多加强实习和实践环节（66%）。信息技术使用方面，不断推动信息技术、智能技术与教育教学深度融合，通过运用线上教学平台，将直播、录播、视频会议等作为常态化和长效化的网络教学模式，努力推进线上教学与线下教学融合贯通，拓展教育教学空间，提升学生学习效率。

（三） 持续完善疫情防控常态化背景下的就业指导与服务工作

作为人才培养链条“最后一公里”的重要保障，就业指导与服务工作对于促进毕业生更加充分更高质量就业有着至关重要的作用。在疫情防控常态化的背景下，学校积极推进各项就业指导与服务工作的开展。一方面，根据本地疫情防控形势和要求，制订就业工作预案，做到科学有效防控、安全有序招聘，并采用线上与线下招聘会相结合的方式，努力创造条件支持毕业生求职。另一方面，不断加强职业发展教育，努力将职业发展教育延伸至新生入学伊始，覆盖

学生在校全过程，引导学生尽早确立自身的职业目标，并树立健康、积极、理性的就业心态。



阜阳幼儿师范高等专科学校

明德树人，行为师表