



2021 年



# 湖北师范大学

## 毕业生就业质量年度报告



# 目录

学校概况	1
报告说明	3
总述	4
<b>第一章 就业基本情况</b>	<b>9</b>
一 毕业生规模和结构	9
二 初次就业率及去向	14
(一) 毕业生的初次就业率	14
(二) 毕业去向分布	17
(三) 未就业情况分析	20
三 就业流向	23
(一) 职业流向	23
(二) 行业流向	25
(三) 用人单位流向	27
(四) 就业地区流向	34
四 毕业生升学或出国情况	36
五 毕业生创业情况	39
六 职业资格证书获得情况	40
<b>第二章 就业主要特点</b>	<b>44</b>
一 求职过程	44
二 就业服务工作情况	45
三 创新创业教育情况	48
四 促进毕业生就业的政策措施	49
(一) 就业工作机制	49
(二) 就业工作措施	50
<b>第三章 就业相关分析</b>	<b>54</b>
一 专业相关度	54
二 就业满意度	58
三 职业期待吻合度	61
四 就业稳定性(以离职率来衡量)	63
五 职业发展和变化	66
(一) 毕业生职业发展情况	66
(二) 毕业生职位变化	69

<b>第四章</b>	<b>就业发展趋势分析.....</b>	<b>73</b>
一	就业趋势性研判.....	73
二	初次就业率变化趋势.....	74
三	毕业去向变化趋势.....	75
四	就业特点变化趋势.....	76
(一)	职业变化趋势.....	76
(二)	行业变化趋势.....	77
(三)	用人单位变化趋势.....	77
(四)	就业地区变化趋势.....	78
五	就业质量变化趋势.....	79
(一)	专业相关度变化趋势.....	79
(二)	就业满意度变化趋势.....	84
(三)	职业期待吻合度变化趋势.....	87
(四)	离职率变化趋势.....	90
<b>第五章</b>	<b>就业对教育教学的反馈.....</b>	<b>95</b>
一	对人才培养的反馈.....	95
(一)	校友综合评价.....	95
(二)	教育教学评价.....	103
(三)	实习实践活动.....	109
(四)	能力培养评价.....	110
二	改进措施.....	113



# 图表目录

学校概况	1
报告说明	3
总述	4
第一章 就业基本情况	9
图 1-1 毕业生的性别结构	9
图 1-2 毕业生的生源结构	10
表 1-1 毕业生的生源结构	10
表 1-2 各学院的毕业生人数	11
表 1-3 各专业的毕业生人数	12
图 1-3 毕业生的初次就业率	14
图 1-4 各学院毕业生的初次就业率	15
表 1-4 各专业毕业生的初次就业率	16
图 1-5 毕业去向分布	17
表 1-5 各学院的毕业去向分布	17
表 1-6 各专业的毕业去向分布	18
图 1-6 收到录用通知的比例	20
图 1-7 希望学校提供的求职帮助（多选）	20
图 1-8 参加过国内研究生考试的比例	21
图 1-9 初次考研未通过科目（多选）	21
图 1-10 “无工作，其他”人群的去向分布	22
图 1-11 毕业生从事的主要职业类	23
表 1-7 各学院毕业生实际从事的主要职业	23
表 1-8 各专业毕业生实际从事的主要职业	24
图 1-12 毕业生就业的主要行业类	25
表 1-9 各学院毕业生实际就业的主要行业	26
表 1-10 各专业毕业生实际就业的主要行业	26
图 1-13 不同类型用人单位分布	27
图 1-14 不同规模用人单位分布	28
图 1-15 各学院毕业生的用人单位类型分布	29
图 1-16 各专业毕业生的用人单位类型分布	30
图 1-17 各学院毕业生的用人单位规模分布	32
图 1-18 各专业毕业生的用人单位规模分布	33
图 1-19 毕业生在湖北就业的比例	34

表 1-11	主要就业城市分布 .....	34
图 1-20	常见区域划分比例 .....	35
图 1-21	毕业生的升学或出国比例 .....	36
图 1-22	各学院毕业生的升学或出国比例 .....	37
表 1-12	各专业毕业生的升学或出国比例 .....	38
图 1-23	毕业生的自主创业比例 .....	39
图 1-24	毕业生获得职业资格证书的情况 .....	40
表 1-13	各学院毕业生获得职业资格证书的情况 .....	40
表 1-14	各专业毕业生获得职业资格证书的情况 .....	41
<b>第二章</b>	<b>就业主要特点 .....</b>	<b>44</b>
图 2-1	毕业生的求职过程 .....	44
图 2-2	毕业生对就业服务工作的总体满意度 .....	45
图 2-3	毕业生接受就业服务的比例及有效性评价（多选） .....	45
图 2-4	各学院毕业生对就业服务工作的总体满意度 .....	46
图 2-5	毕业生获得第一份工作的渠道 .....	47
图 2-6	毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选） .....	48
<b>第三章</b>	<b>就业相关分析 .....</b>	<b>54</b>
图 3-1	毕业生的工作与专业相关度 .....	54
图 3-2	各学院毕业生的工作与专业相关度 .....	55
图 3-3	各专业毕业生的工作与专业相关度 .....	56
图 3-4	毕业生的就业满意度 .....	58
图 3-5	毕业生对就业不满意的原因（多选） .....	58
图 3-6	各学院毕业生的就业满意度 .....	59
图 3-7	各专业毕业生的就业满意度 .....	60
图 3-8	毕业生的职业期待吻合度 .....	61
图 3-9	各专业毕业生的职业期待吻合度 .....	62
图 3-10	毕业生的离职率 .....	63
图 3-11	各学院毕业生的离职率 .....	64
图 3-12	各专业毕业生的离职率 .....	65
图 3-13	毕业生有过薪资或职位提升的比例 .....	66
图 3-14	各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例 .....	67
图 3-15	各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例 .....	68
图 3-16	毕业生有过转岗的比例 .....	69
图 3-17	各学院毕业生有过转岗的比例 .....	70
图 3-18	各专业毕业生有过转岗的比例 .....	71
<b>第四章</b>	<b>就业发展趋势分析 .....</b>	<b>73</b>

图 4-1	初次就业率变化趋势 .....	74
图 4-2	毕业去向分布趋势 .....	75
图 4-3	主要职业类需求变化趋势 .....	76
图 4-4	主要行业类需求变化趋势 .....	77
图 4-5	不同类型用人单位需求变化趋势 .....	77
图 4-6	不同规模用人单位需求变化趋势 .....	78
图 4-7	毕业生在湖北就业的比例变化趋势 .....	78
表 5-1	毕业生主要就业城市的变化趋势 .....	79
图 4-8	专业相关度变化趋势 .....	79
图 4-9	各学院毕业生的工作与专业相关度变化趋势 .....	80
图 4-10	各专业毕业生的工作与专业相关度变化趋势 .....	82
图 4-11	就业满意度变化趋势 .....	84
图 4-12	各学院毕业生的就业满意度变化趋势 .....	85
图 4-13	各专业毕业生的就业满意度变化趋势 .....	86
图 4-14	职业期待吻合度变化趋势 .....	87
图 4-15	各学院毕业生的职业期待吻合度变化趋势 .....	88
图 4-16	各专业毕业生的职业期待吻合度变化趋势 .....	89
图 4-17	离职率变化趋势 .....	90
图 4-18	各学院毕业生的离职率变化趋势 .....	91
图 4-19	各专业毕业生的离职率变化趋势 .....	92
<b>第五章</b>	<b>就业对教育教学的反馈 .....</b>	<b>95</b>
图 5-1	毕业生对母校的推荐度 .....	95
图 5-2	各学院毕业生对母校的推荐度 .....	96
图 5-3	各专业毕业生对母校的推荐度 .....	97
图 5-4	毕业生对母校的满意度 .....	99
图 5-5	各学院毕业生对母校的满意度 .....	100
图 5-6	各专业毕业生对母校的满意度 .....	101
图 5-7	毕业生对母校的教学满意度 .....	103
图 5-8	各学院毕业生的教学满意度 .....	104
图 5-9	各专业毕业生的教学满意度 .....	105
图 5-10	教学各方面改进需求（多选） .....	107
图 5-11	教师指导满足度 .....	107
图 5-12	教学设施满足度 .....	108
图 5-13	师范类专业各项实习实践活动满足度 .....	109
图 5-14	师范类专业毕业生对实习实践内容满足度 .....	109
图 5-15	师范类专业毕业要求达成度 .....	110
图 5-16	师范类专业毕业生对教师素质能力的评价 .....	111
图 5-17	工作中最重要的通用能力及增值情况 .....	112

## 学校概况

湖北师范大学是一所以教育学、文学、理学、工学为主要学科门类，以教师教育为特色，以服务基础教育为主体的省属重点本科高等师范院校，具有硕士学位授予权，是全国本科教学工作水平评估优秀学校、国家产教融合发展工程应用型本科建设高校、湖北省国内“双一流”建设高校。

学校位于黄石市中心城区，规划占地 2002 亩，校舍总面积 60 余万平方米。学校襟江带湖，含山蓄水，绿茵广场、曲径小道、花坛公园、楼台亭榭、形象雕塑、书画走廊等自然人文景观错落有致，相映成辉，风光宜人，环境优美，曾被评为“湖北省绿化先进单位”“湖北省卫生先进单位”“湖北省安全文明单位”“湖北省园林式单位”“湖北省文明校园”和“湖北省最佳文明单位”，是读书治学和陶冶情操的理想场所。

设有 19 个教学科研单位，11 个一级学科硕士点，7 个专业学位硕士点，70 个本科专业。建有 1 个国内一流学科建设学科、2 个省级优势特色学科群、6 个省级重点学科，3 个国家级特色专业、1 个国家级一流专业建设点、26 个省级一流专业建设点、7 个省级品牌专业，8 个省级教学团队、8 个省级优秀基层教学组织，1 门国家级精品课程、1 门国家级精品资源共享课程、4 门国家级一流课程、12 门省级精品课程、7 门省级精品资源共享课程、3 门省级精品视频公开课程、2 门省级精品在线开放课程、6 门省级一流课程，1 个国家级专业综合改革试点项目、6 个省级专业综合改革试点项目、8 个湖北省战略性新兴产业（支柱）产业人才培养计划项目，1 个国家级实验教学示范中心、7 个省级实验教学示范中心、3 个省级虚拟仿真实验教学中心，2 个省级重点实验室、2 个省级工程研究中心（工程实验室）、4 个省级人文社科重点研究基地、1 个省级协同创新中心，8 个省级研究生教育创新基地（工作站）。

学校师资力量雄厚，现有专任教师 1122 人，教授 133 人，副教授 350 人。具有博士学位的 343 人，硕士学位的 579 人。教师中有“楚天学者”“彩虹学者”“磁湖学者”等特聘教授 56 人，湖北名师 3 人，享受国务院政府特殊津贴人员 11 人，享受湖北省政府专项津贴人员 16 人，省新世纪高层次人才工程人选 11 人，省跨世纪学科带头人 7 人，省跨世纪学术骨干 8 人，省有突出贡献中青年专家 5 人，黄石市有突出贡献专家 13 人，曾宪梓教育基金奖获得者 5 人。

图书馆藏书 379.74 万册（含电子图书 202.1 万册），中外文数据库 90 个，图书馆实现了管理自动化、资源数字化、服务网络化，是“湖北省高校优秀图书馆”。开通了校园网，是中国教育科研网城市节点单位、省级“校园网信息建设先进单位”“湖北省高校十佳优秀网站”。

建有大学生活动中心、大学生影视中心（湖师大礼堂）、标准塑胶运动场、综合体育训练馆和网球、篮球、排球等运动场馆，国家产教融合工程实验大楼，现代化图书馆、体操训练馆、游泳馆等项目已列入建设规划。大学生创业基地是湖北省首批示范基地和孵化示范基地。学校

音乐学院教学大楼和实践基地——“湖师大剧院”位于校内青山湖风景区，是黄石市现代化标志性建筑，被誉为“水上莲花”，是中国第八届艺术节黄石地区的主场馆，其教学设施和功能在全国高校处于一流水平。

学校科研与社会服务能力稳步提升。拥有 13 个省部级科研平台和 6 个市级科研平台，包括教育部国别和区域研究中心 1 个、省级重点实验室 2 个、省级人文社会科学重点研究基地 5 个、省级工程中心和研发中心 4 个、省级协同创新中心 1 个、市级重点实验室 6 个。新增省级创新团队 5 个。近五年获批省部级以上科研项目 300 余项，其中国家级社科项目和自科项目 100 余项。荣获省部级以上科研奖项 14 项，包括 2 项教育部高校优秀科研成果奖（人文社科）。积极服务湖北省和黄石市经济社会发展需求，成立产业研究院，组建省级和市级新型智库，相关专家学者为各级党政机关和社会团体提供了一大批高水平的思想理论成果和决策咨询方案，为地方支柱产业发展提供了有力的科技支撑。学校被授予“科技服务湖北先进单位”和“科技进步先进单位”。

学校广泛开展国际交流与合作，已与美国、加拿大、英国、法国、德国、意大利、丹麦、瑞士、俄罗斯、澳大利亚、新西兰、智利、新加坡、哈萨克斯坦、印度、日本等国家 40 多所高校及教育、科研机构建立了长期的合作关系。学校长期坚持聘请外籍教师、知名专家学者来校任教、讲学，接收海外留学生来校进修和攻读学位，派遣教师到国外进修、教学和进行合作研究，派遣学生到国外大学学习深造。目前学校已与英国奥斯特大学合作在北爱尔兰建立了 1 所孔子学院、8 所孔子课堂。学校中外合作办学项目不断拓展，国际合作办学格局良好。

学校有学生社团 57 个，建有国内外各类实习基地近 350 个，其中国家级实践教育基地 1 个、省级实习实训基地和省级示范基地 7 个。学校校园文化活动、科技创新活动、大学生社会实践活动十分活跃，为培养学生创新意识、实践能力，提高综合素质提供了广阔天地。学校优化本科招生专业结构，科学编制招生计划，面向 27 个省（市、区）招生，努力满足考生报考需求。学校落实就业优先战略，强化就业育人实效，促进毕业生充分高质量就业，就业率高于全省平均水平和同类院校，是“湖北省高校毕业生就业工作先进集体”“湖北省农村教师资助行动计划实施工作先进单位”和“湖北省‘三支一扶’先进单位”。

建校 47 年来，共培养各类毕业生 10 余万人，毕业生中绝大多数扎根在湖北省基础教育第一线。学校已成为湖北省高等师范教育的骨干力量，是培养湖北省基础教育师资的重要基地。站在新的历史起点上，学校牢固树立新发展理念，全面深化教育教学改革，不断加快内涵建设，大力推进转型发展，努力创建特色鲜明、国内一流、高水平的师范大学，为我国师范教育事业和地方经济建设社会发展做出更大贡献。

## 报告说明

为全面贯彻落实党中央、国务院关于做好高校毕业生就业工作的决策部署，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大精神，紧紧围绕立德树人根本任务，将毕业生就业创业工作贯穿于人才培养各个环节，努力实现更高质量和更充分就业。为全面反映 2021 届毕业生的就业状况，学校依据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）文件精神，结合学校实际情况，编制和发布《湖北师范大学 2021 年毕业生就业质量年度报告》，以期进一步推动就业和招生、人才培养的联动，促进人才培养与经济社会发展紧密对接，助力培养更多高素质复合型人才。

### 报告中的数据来源于以下两个方面



#### 湖北师范大学 2021 届毕业生就业数据

数据统计截止日期为 2021 年 8 月 31 日。  
主要涵盖就业基本情况等方面内容。



#### 第三方专业机构调研数据

毕业生调研数据：调查面向全校 2021 届毕业生，共回收有效问卷 2034 份，回收问卷数量占毕业生总人数的 48.2%，主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。

# 湖北师范大学

## 2021年毕业生就业质量年度报告

01

毕业生情况

### 毕业生的性别结构



1307人



2916人



### 毕业生的生源结构

2021届毕业生以湖北生源（66.8%）为主，外地生源分布在全国各省。



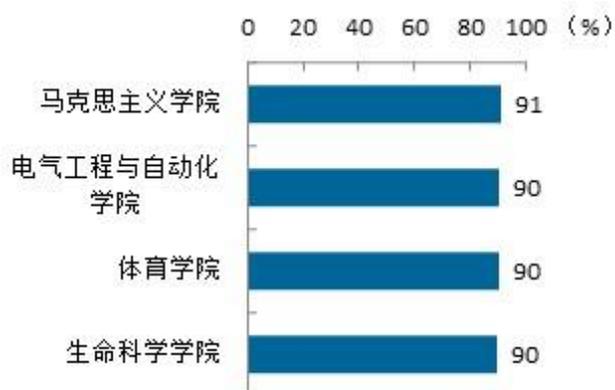
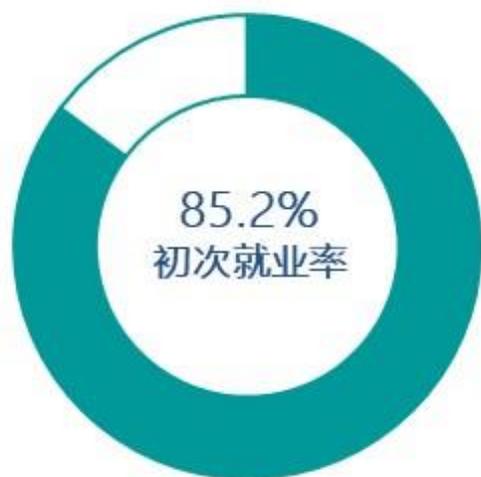
湖北

66.8%

省市名称	人数（人）	比例（%）
湖北	2820	66.8
河南	132	3.1
贵州	118	2.8
湖南	112	2.7

## 初次就业率

本校2021届毕业生的初次就业率为85.2%，马克思主义学院、电气工程与自动化学院、体育学院、生命科学学院的初次就业率在九成及以上。



## 毕业去向分布

本校2021届毕业生以签订协议就业为主（48.1%），灵活就业的比例为23.3%，升学出国的比例为（12.5%），自主创业率为1.3%，未就业比例为14.8%。



## 就业领域&amp;用人单位特点

就业领域集中  
**教育业**

行业	百分比
教育业	56.8%

单位集中  
**民企/事业单位**

单位类型	百分比
民营企业/个体	59%
政府机构等事业单位	26%

规模多元  
**大中小型**  
用人单位

单位规模	百分比
300人及以下	54%
1000人以上	23%

## 就业地区流向



78.2%

长江经济带

- 立足区域经济社会发展需要，为长江经济带输送大量教育人才。

就业以武汉（20.0%）为主，同时也为黄石（6.9%）、深圳（4.7%）等地提供教育人才。

就业城市	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
武汉	20.0
黄石	6.9
深圳	4.7
黄冈	3.8
咸宁	3.7

主要就业质量指标



05

毕业生反馈



# 就业



基本情况



## 第一章 就业基本情况

毕业生的就业基本情况反映了毕业生毕业后的基本去向。本章主要从毕业生的毕业去向落实率及去向、职业和行业流向、毕业生升学或出国和自主创业情况来展现本校毕业生就业的基本情况。

### 一 毕业生规模和结构

#### 1. 毕业生的性别结构

湖北师范大学 2021 届总毕业生人数为 4223 人。从性别结构来看，男生占 31.0%；女生占 69.0%，女生占比较大。

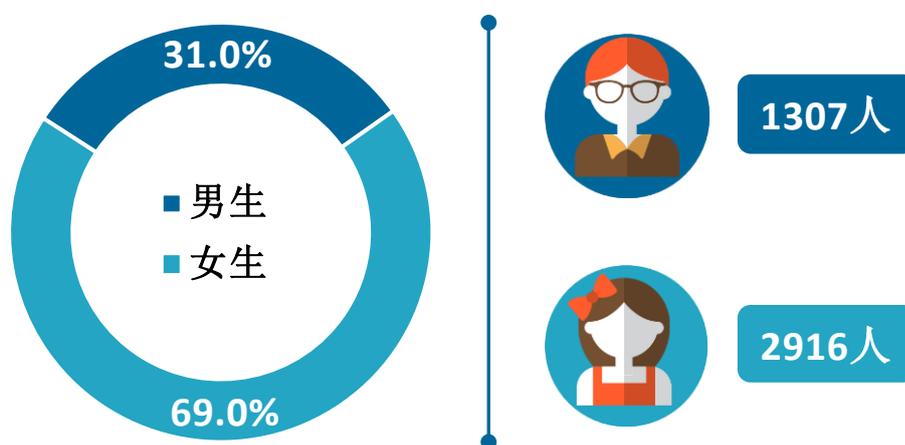


图 1-1 毕业生的性别结构

数据来源：麦可思-湖北师范大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 毕业生的生源结构

本校 2021 届毕业生以湖北（66.8%）生源为主，还有部分毕业生来自河南、贵州、湖南等省份。

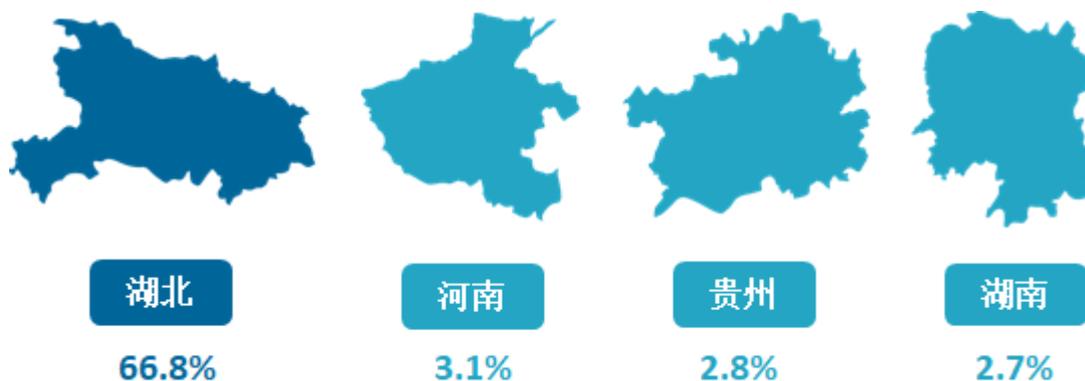


图 1-2 毕业生的生源结构

数据来源：麦可思-湖北师范大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-1 毕业生的生源结构

生源地	人数 (人)	比例 (%)
湖北	2820	66.8
河南	132	3.1
贵州	118	2.8
湖南	112	2.7
山西	109	2.6
安徽	109	2.6
浙江	86	2.0
四川	76	1.8
广西	71	1.7
江西	69	1.6
山东	60	1.4
甘肃	58	1.4
云南	53	1.3
新疆	52	1.2
江苏	52	1.2
河北	43	1.0
福建	38	0.9
重庆	36	0.9
陕西	35	0.8
内蒙古	31	0.7
海南	14	0.3

生源地	人数 (人)	比例 (%)
黑龙江	13	0.3
广东	12	0.3
辽宁	7	0.2
吉林	6	0.1
天津	5	0.1
青海	4	0.1

注：图表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-湖北师范大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 各学院及专业毕业生人数

本校 2021 届毕业生分布在 16 个学院，其中规模较大的学院是计算机与信息工程学院、经济管理与法学院、教育科学学院、美术学院等。

表 1-2 各学院的毕业生人数

学院名称	毕业生人数 (人)	比例 (%)
计算机与信息工程学院	538	12.7
经济管理与法学院	386	9.1
教育科学学院	372	8.8
美术学院	367	8.7
文学院	344	8.1
外国语学院	302	7.2
物理与电子科学学院	237	5.6
音乐学院	233	5.5
数学与统计学院	223	5.3
化学化工学院	210	5.0
电气工程与自动化学院	207	4.9
城市与环境学院	202	4.8
生命科学学院	186	4.4
体育学院	175	4.1
历史文化学院	163	3.9
马克思主义学院	78	1.8

数据来源：麦可思-湖北师范大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生分布在 65 个专业，其中规模较大的专业是汉语言文学（师范）、小学教育（师范）、计算机科学与技术、英语（师范）等。

表 1-3 各专业的毕业生人数

专业名称	毕业生人数（人）	比例（%）
汉语言文学（师范）	200	4.7
小学教育（师范）	198	4.7
计算机科学与技术	179	4.2
英语（师范）	177	4.2
数学与应用数学（师范）	130	3.1
电气工程及其自动化	116	2.7
体育教育（师范）	116	2.7
学前教育（师范）	108	2.6
法学	103	2.4
美术学（师范）	103	2.4
生物科学（师范）	100	2.4
财务管理	99	2.3
化学（师范）	96	2.3
音乐学（师范）	95	2.2
历史学（师范）	83	2.0
物理学（师范）	83	2.0
视觉传达设计	82	1.9
物联网工程	82	1.9
电子信息科学与技术	78	1.8
环境设计	78	1.8
思想政治教育（师范）	78	1.8
通信工程	76	1.8
数字媒体技术	70	1.7
应用化学	69	1.6
汉语国际教育	64	1.5
环境工程	59	1.4
音乐表演	59	1.4
地理科学（师范）	58	1.4
自动化	57	1.3
产品设计	55	1.3
教育技术学（师范）	52	1.2
旅游管理与服务教育	51	1.2
日语	47	1.1
生物技术	47	1.1
信息与计算科学	47	1.1
国际经济与贸易	46	1.1

专业名称	毕业生人数 (人)	比例 (%)
商务英语	46	1.1
统计学	46	1.1
化学工程与工艺	45	1.1
广播电视学	44	1.0
信息工程	43	1.0
电子信息工程	42	1.0
行政管理	41	1.0
教育学 (师范)	39	0.9
社会体育指导与管理	39	0.9
食品科学与工程	39	0.9
广告学	36	0.9
软件工程	36	0.9
经济学	35	0.8
光电信息科学与工程	34	0.8
轨道交通信号与控制	34	0.8
物流工程	34	0.8
法语	32	0.8
播音与主持艺术	31	0.7
地理信息科学	30	0.7
社会工作	29	0.7
自然地理与资源环境	29	0.7
城市管理	28	0.7
特殊教育 (师范)	27	0.6
人文地理与城乡规划	26	0.6
书法学	25	0.6
舞蹈学 (师范)	25	0.6
服装与服饰设计	24	0.6
舞蹈表演 (音乐学院)	23	0.5
舞蹈表演 (体育学院)	20	0.5

数据来源：麦可思-湖北师范大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 二 初次就业率及去向

初次就业率反映了毕业生毕业的落实情况，初次就业率的计算公式为：

**初次就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%**

已就业毕业生包括：就业、升学或出国。

### （一） 毕业生的初次就业率

#### 1. 毕业生的初次就业率

本校 2021 届毕业生的初次就业率为 85.2%，大多数毕业生已落实就业。

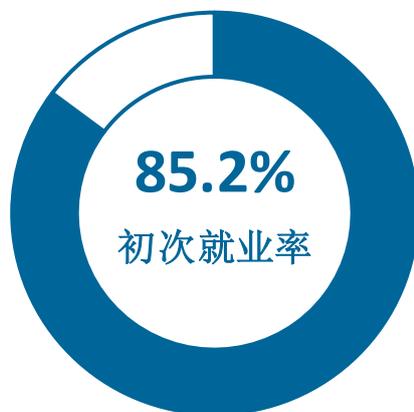


图 1-3 毕业生的初次就业率

数据来源：湖北师范大学学校数据。

## 2. 各学院及专业的初次就业率

本校 2021 届毕业生中，初次就业率较高的学院是马克思主义学院（91%）、电气工程与自动化学院（90%）、体育学院（90%）、生命科学学院（90%），初次就业率相对较低的学院是音乐学院、美术学院、文学院（均为 81%）。

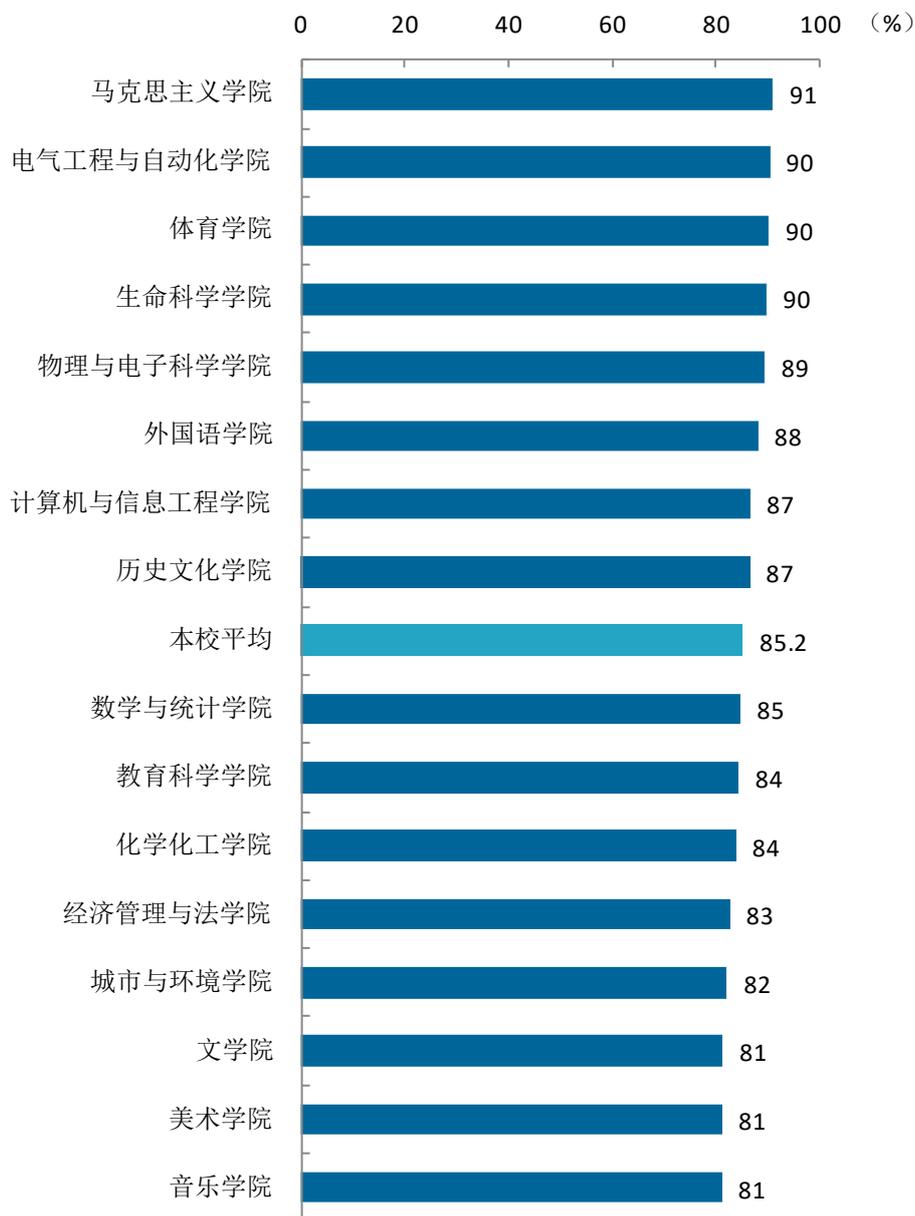


图 1-4 各学院毕业生的初次就业率

数据来源：湖北师范大学学校数据。

本校 2021 届毕业生中，初次就业率较高的专业是舞蹈表演（体育学院）（100%）、环境设计（97%）、特殊教育（师范）（96%），初次就业率较低的专业是播音与主持艺术（58%）、经济学（66%）、美术学（师范）（67%）。

表 1-4 各专业毕业生的初次就业率

专业名称	比例 (%)	专业名称	比例 (%)
舞蹈表演（体育学院）	100	舞蹈学（师范）	84
环境设计	97	学前教育（师范）	84
特殊教育（师范）	96	小学教育（师范）	84
数字媒体技术	94	信息工程	84
生物科学（师范）	94	服装与服饰设计	83
历史学（师范）	94	地理信息科学	83
电气工程及其自动化	94	音乐学（师范）	83
国际经济与贸易	93	视觉传达设计	83
电子信息科学与技术	92	行政管理	83
教育技术学（师范）	92	舞蹈表演（音乐学院）	83
书法学	92	应用化学	83
广告学	92	光电信息科学与工程	82
软件工程	92	轨道交通信号与控制	82
地理科学（师范）	91	物流工程	82
思想政治教育（师范）	91	化学（师范）	82
体育教育（师范）	91	城市管理	82
电子信息工程	90	广播电视学	82
英语（师范）	90	通信工程	82
社会工作	90	汉语国际教育	81
数学与应用数学（师范）	89	法语	81
物理学（师范）	89	统计学	80
化学工程与工艺	89	环境工程	80
财务管理	89	汉语言文学（师范）	80
自动化	88	教育学（师范）	79
商务英语	87	法学	78
舞蹈表演（音乐学院）	87	信息与计算科学	77
音乐表演	86	产品设计	76
<b>本校平均</b>	<b>85.2</b>	自然地理与资源环境	76
计算机科学与技术	85	人文地理与城乡规划	73
日语	85	旅游管理与服务教育	73
生物技术	85	美术学（师范）	67
食品科学与工程	85	经济学	66
社会体育指导与管理	85	播音与主持艺术	58

数据来源：湖北师范大学学校数据。

## （二） 毕业去向分布

### 1. 毕业去向分布

本校 2021 届毕业生以签订协议就业为主（48.1%），灵活就业的比例为 23.3%，升学出国的比例为（12.5%）。

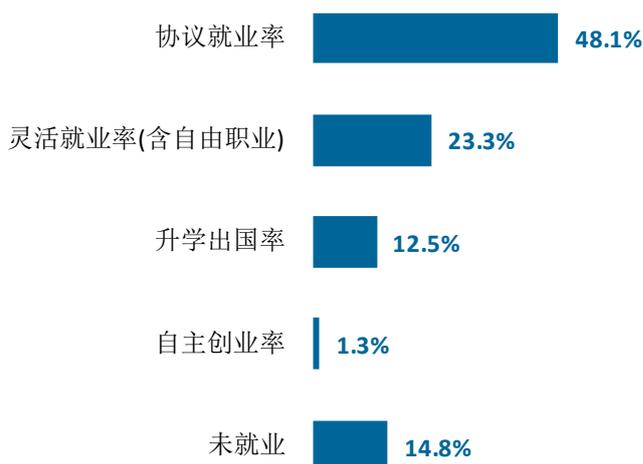


图 1-5 毕业去向分布

注：图表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：湖北师范大学学校数据。

### 2. 各学院及专业的毕业去向

本校 2021 届计算机与信息工程学院、物理与电子科学学院毕业生签订协议就业的比例较高（分别为 68.8%、61.6%），音乐学院、体育学院毕业生灵活就业的比例较高（分别为 42.5%、35.4%），生命科学学院、马克思主义学院、化学化工学院毕业生升学出国的比例较高（分别为 33.3%、30.8%、30.0%）。

表 1-5 各学院的毕业去向分布

单位：%

学院名称	协议就业率	灵活就业率 (含自由职业)	升学出国率	自主创业率	未就业
计算机与信息工程学院	68.8	6.9	10.8	0.2	13.4
物理与电子科学学院	61.6	18.1	9.3	0.4	10.6
数学与统计学院	56.5	18.8	9.4	0.0	15.3
电气工程与自动化学院	55.1	18.8	15.0	1.5	9.7
外国语学院	54.6	21.2	12.3	0.0	11.9
历史文化学院	50.3	25.8	10.4	0.0	13.5
经济管理与法学院	45.3	30.6	6.5	0.3	17.4

学院名称	协议就业率	灵活就业率 (含自由职业)	升学出国率	自主创业率	未就业
教育科学学院	45.2	30.4	8.6	0.3	15.6
马克思主义学院	43.6	16.7	30.8	0.0	9.0
城市与环境学院	43.6	16.8	21.8	0.0	17.8
文学院	41.6	31.1	8.7	0.0	18.6
化学化工学院	40.0	13.3	30.0	0.5	16.2
体育学院	39.4	35.4	15.4	0.0	9.7
美术学院	35.7	28.1	6.0	11.4	18.8
生命科学学院	34.4	22.0	33.3	0.0	10.2
音乐学院	31.8	42.5	4.7	2.2	18.9

注：图表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：湖北师范大学学校数据。

本校 2021 届数字媒体技术、物联网工程、计算机科学与技术专业毕业生签订协议就业的比例较高（分别为 74.3%、72.0%、71.0%），服装与服饰设计、特殊教育专业毕业生灵活就业的比例较高（分别为 75.0%、68.0%），食品科学与工程、应用化学、地理信息科学专业毕业生升学出国的比例较高（分别为 53.9%、34.8%、33.3%）。

表 1-6 各专业的毕业去向分布

单位：%

专业名称	协议就业率	灵活就业率 (含自由职业)	升学出国率	自主创业率	未就业
数字媒体技术	74.3	5.7	12.9	1.4	5.7
物联网工程	72.0	2.4	8.5	0.0	17.1
计算机科学与技术	71.0	7.3	7.3	0.0	14.5
信息工程	69.8	7.0	7.0	0.0	16.3
软件工程	69.4	19.4	2.8	0.0	8.3
广告学	69.4	13.9	8.3	0.0	8.3
物理学（师范）	67.5	13.3	8.4	0.0	10.9
电子信息科学与技术	66.7	18.0	6.4	1.3	7.7
电气工程及其自动化	62.9	19.0	9.5	2.6	6.0
数学与应用数学（师范）	62.3	16.2	10.8	0.0	10.8
通信工程	61.8	7.9	11.8	0.0	18.4
化学工程与工艺	60.0	4.4	24.4	0.0	11.1
日语	59.6	19.2	6.4	0.0	14.9
电子信息工程	59.5	21.4	9.5	0.0	9.5
法语	59.4	15.6	6.3	0.0	18.7
地理科学（师范）	58.6	19.0	13.8	0.0	8.6
财务管理	58.6	19.2	11.1	0.0	11.1
历史学（师范）	57.8	21.7	14.5	0.0	6.0
教育技术学（师范）	57.7	7.7	26.9	0.0	7.7
英语（师范）	54.8	20.9	14.7	0.0	9.6
行政管理	53.7	22.0	7.3	0.0	17.1
统计学	52.2	17.4	10.9	0.0	19.6

专业名称	协议就业率	灵活就业率 (含自由职业)	升学出国率	自主创业率	未就业
舞蹈表演(体育学院)	50.0	29.6	4.6	0.0	15.7
轨道交通信号与控制	50.0	25.6	7.3	0.0	17.1
视觉传达设计	50.0	25.0	25.0	0.0	0.0
学前教育(师范)	50.0	11.8	20.6	0.0	17.7
国际经济与贸易	50.0	41.3	2.2	0.0	6.5
旅游管理与服务教育	49.0	21.6	2.0	0.0	27.5
环境设计	47.4	5.1	7.7	37.2	2.6
小学教育(师范)	47.0	26.8	9.6	0.5	16.2
生物科学(师范)	46.0	21.0	27.0	0.0	6.0
环境工程	45.8	8.5	25.4	0.0	20.4
商务英语	45.7	28.3	13.0	0.0	13.1
信息与计算科学	44.7	27.7	4.3	0.0	23.4
思想政治教育(师范)	43.6	25.6	15.4	0.0	15.4
社会体育指导与管理	43.6	16.7	30.8	0.0	9.0
人文地理与城乡规划	42.3	3.9	26.9	0.0	26.9
自动化	42.1	22.8	22.8	0.0	12.3
汉语言文学(师范)	42.0	32.5	5.0	0.0	20.5
法学	40.8	34.0	2.9	0.0	22.3
产品设计	40.0	27.3	3.6	5.5	23.6
光电信息科学与工程	38.2	26.5	17.7	0.0	17.6
物流工程	38.2	38.2	5.9	0.0	17.6
应用化学	37.7	10.1	34.8	0.0	17.4
体育教育(师范)	36.2	40.5	13.8	0.0	9.5
舞蹈学(师范)	36.0	44.0	0.0	4.0	16.0
舞蹈表演(音乐学院)	34.8	47.8	0.0	4.4	13.0
自然地理与资源环境	34.5	27.6	13.8	0.0	24.1
经济学	34.3	31.4	0.0	0.0	34.3
音乐学(师范)	33.7	43.2	3.2	3.2	16.8
特殊教育(师范)	33.3	51.9	11.1	0.0	3.7
汉语国际教育	32.8	25.0	23.4	0.0	18.8
化学(师范)	32.3	19.8	29.2	1.0	17.7
社会工作	31.0	44.8	13.8	0.0	10.4
教育学(师范)	30.8	35.9	12.8	0.0	20.5
生物技术	29.8	25.5	29.8	0.0	14.9
广播电视学	29.6	43.2	9.1	0.0	18.2
播音与主持艺术	29.0	22.6	6.5	0.0	41.9
音乐表演	27.1	49.2	10.2	0.0	13.6
美术学(师范)	25.2	27.2	5.8	8.7	33.0
地理信息科学	20.0	30.0	33.3	0.0	16.7
城市管理	17.9	42.9	17.9	3.6	17.9
书法学	16.0	68.0	8.0	0.0	8.0
食品科学与工程	10.3	20.5	53.9	0.0	15.4
服装与服饰设计	4.2	75.0	0.0	4.2	16.7

注：图表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：湖北师范大学学校数据。

### （三） 未就业情况分析

#### 1. 收到录用通知的比例

本校 2021 届寻找工作的毕业生中，有 66% 的人收到过录用通知，但大都因发展空间不够、薪资福利偏低等原因选择继续寻找工作。同时，求职毕业生希望学校继续开放校内招聘会等，学校将在今后的就业指导服务中考虑为已毕业学生给予更多支持。

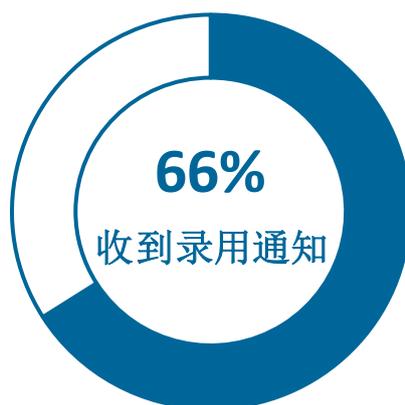


图 1-6 收到录用通知的比例

数据来源：麦可思-湖北师范大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

#### 2. 希望学校提供的求职帮助（多选）

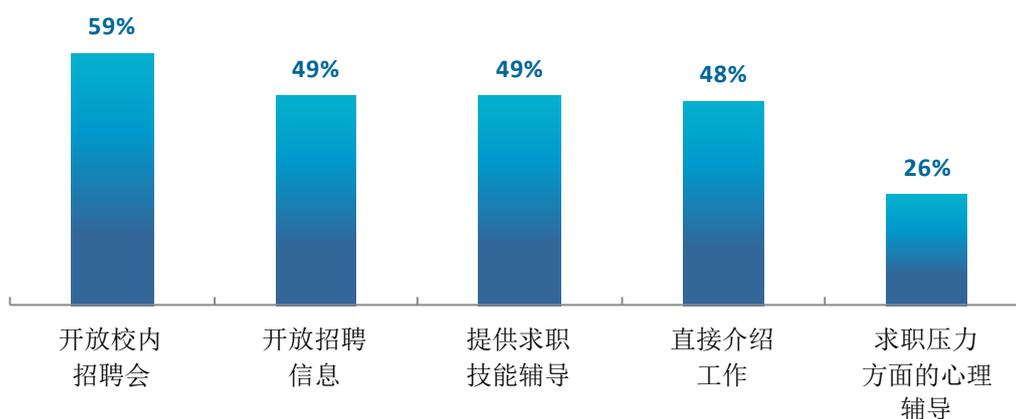


图 1-7 希望学校提供的求职帮助（多选）

数据来源：麦可思-湖北师范大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 参加过国内研究生考试的比例

本校 2021 届正在准备考研的毕业生中，有 75% 曾参加过国内研究生考试，二战考研比例较高。初次考研未考上的毕业生主要是初试总分未达到录取线，毕业生在考研规划、复习备考等方面还存在不足，可进一步加强考研规划、心理辅导方面的指导服务。

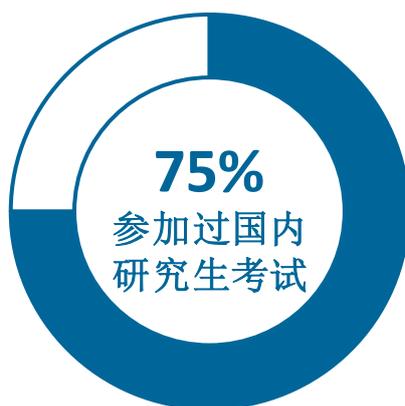


图 1-8 参加过国内研究生考试的比例

数据来源：麦可思-湖北师范大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### 4. 初次考研未通过科目（多选）

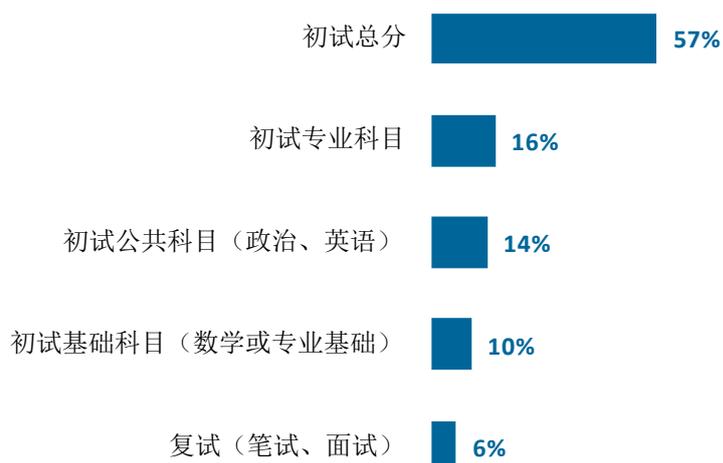


图 1-9 初次考研未通过科目（多选）

数据来源：麦可思-湖北师范大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### 5. “无工作，其他”人群的去向分布

本校 2021 届未就业人群中拟参加公务员、事业单位公开招聘考试的比例最高（79%）。

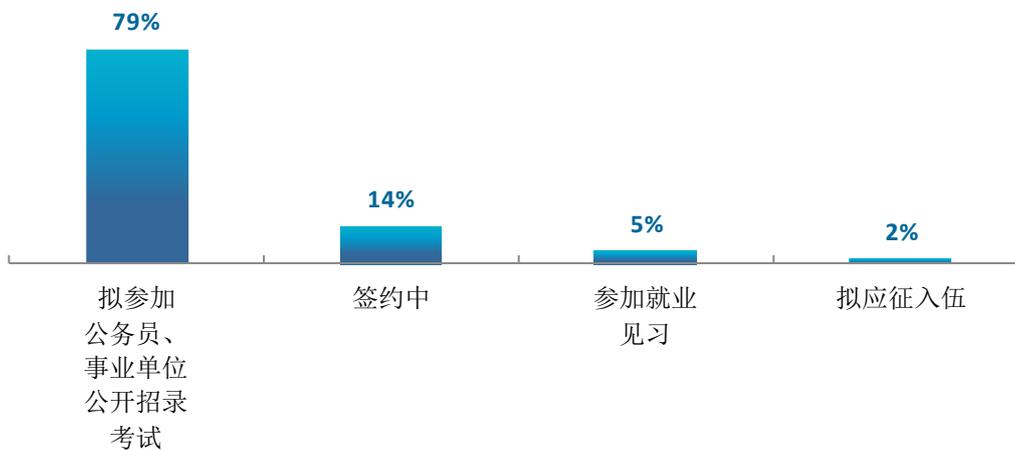


图 1-10 “无工作，其他”人群的去向分布

数据来源：麦可思-湖北师范大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 三 就业流向

### （一） 职业流向

#### 1. 毕业生从事的主要职业

本校 2021 届毕业生就业量较大的职业类为中小学教育（43.5%）。

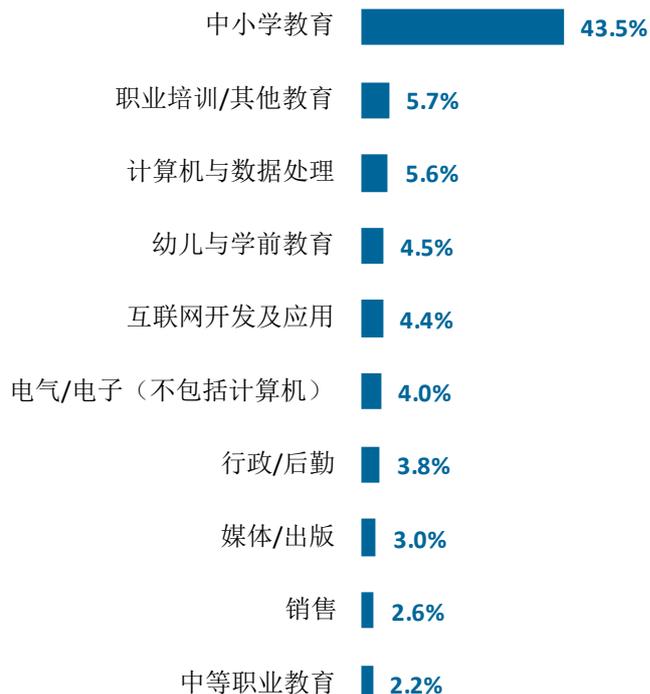


图 1-11 毕业生从事的主要职业类

数据来源：麦可思-湖北师范大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

#### 2. 各学院及专业的职业流向

本校 2021 届毕业生的职业流向和各学院、各专业培养情况基本吻合，如计算机与信息工程学院毕业生主要为互联网开发人员、计算机程序员、初中教师；教育科学学院毕业生主要为小学教师、幼儿教师、学前教育、幼儿园和小学等特殊教育教师等。环境工程专业毕业生主要从事环境工程技术人员岗位；财务管理毕业生主要为会计。

表 1-7 各学院毕业生实际从事的主要职业

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
城市与环境学院	高中教师；初中教师；环境工程技术人员
电气工程与自动化学院	电气技术人员；电气工程技术人员

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
化学化工学院	初中教师；高中教师
计算机与信息工程学院	互联网开发人员；计算机程序员；初中教师
教育科学学院	小学教师；幼儿教师；学前教育、幼儿园和小学等特殊教育教师
经济管理与法学院	文员；会计
历史文化学院	高中教师；初中教师
马克思主义学院	高中教师；初中教师
美术学院	小学教师；其他教育工作者
生命科学学院	高中教师
数学与统计学院	高中教师；初中教师；互联网开发人员
体育学院	初中教师
外国语学院	高中教师；初中教师；其他教育工作者
文学院	高中教师；小学教师；初中教师
物理与电子科学学院	高中教师；初中教师
音乐学院	其他教育工作者

数据来源：麦可思-湖北师范大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-8 各专业毕业生实际从事的主要职业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
城市与环境学院	地理科学（师范）	高中教师
城市与环境学院	环境工程	环境工程技术人员
电气工程与自动化学院	电气工程及其自动化	电气技术人员
化学化工学院	化学（师范）	初中教师
计算机与信息工程学院	计算机科学与技术	互联网开发人员；计算机程序员
计算机与信息工程学院	教育技术学（师范）	初中教师
教育科学学院	小学教育（师范）	小学教师
教育科学学院	学前教育（师范）	幼儿教师
经济管理与法学院	财务管理	会计
历史文化学院	历史学（师范）	高中教师
马克思主义学院	思想政治教育（师范）	高中教师
生命科学学院	生物科学（师范）	高中教师
数学与统计学院	数学与应用数学（师范）	高中教师
数学与统计学院	信息与计算科学	互联网开发人员
体育学院	体育教育（师范）	初中教师
外国语学院	英语（师范）	高中教师
文学院	汉语言文学（师范）	高中教师
物理与电子科学学院	物理学（师范）	高中教师

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北师范大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## （二） 行业流向

### 1. 毕业生从事的主要行业

本校 2021 届毕业生就业量较大的行业类为教育业（56.8%）。

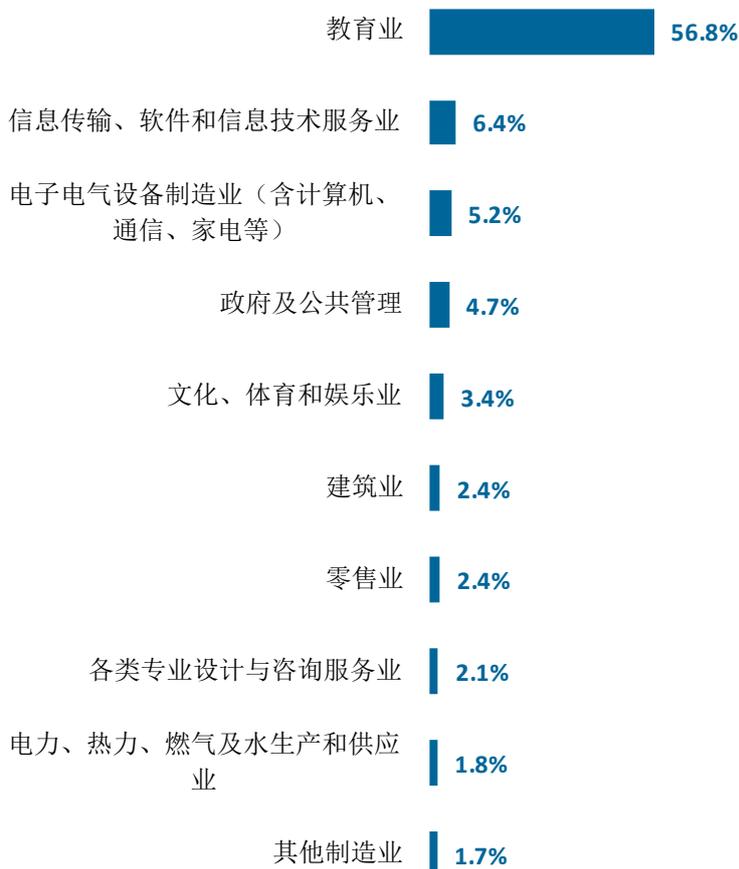


图 1-12 毕业生就业的主要行业类

数据来源：麦可思-湖北师范大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### 2. 各学院及专业的行业流向

学院层面，大多数学院毕业生就业于中小学教育机构；电气工程与自动化学院毕业生主要就业于发电、输电业；计算机与信息工程学院毕业生主要服务于中小学教育机构、软件开发业、计算机及外围设备制造业、互联网运营与网络搜索引擎业等。专业层面，大多数专业毕业生就业于中小学教育机构；学前教育（师范）专业毕业生主要就业于幼儿园与学前教育机构；计算机科学与技术专业毕业生主要服务于计算机及外围设备制造业等，学院及专业毕业生的行业流向和各学院、各专业培养情况基本吻合。

表 1-9 各学院毕业生实际就业的主要行业

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
城市与环境学院	中小学教育机构
电气工程与自动化学院	发电、输电业
化学化工学院	中小学教育机构
计算机与信息工程学院	中小学教育机构；软件开发业；计算机及外围设备制造业；互联网运营与网络搜索引擎业
教育科学学院	中小学教育机构；幼儿园与学前教育机构
经济管理与法学院	中小学教育机构
历史文化学院	中小学教育机构
马克思主义学院	中小学教育机构
美术学院	中小学教育机构；教育辅助服务业
生命科学学院	中小学教育机构
数学与统计学院	中小学教育机构；中等职业教育机构
体育学院	中小学教育机构
外国语学院	中小学教育机构
文学院	中小学教育机构
物理与电子科学学院	中小学教育机构
音乐学院	中小学教育机构；其他学院和培训机构；教育辅助服务业

数据来源：麦可思-湖北师范大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-10 各专业毕业生实际就业的主要行业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
城市与环境学院	地理科学（师范）	中小学教育机构
电气工程与自动化学院	电气工程及其自动化	发电、输电业
化学化工学院	化学（师范）	中小学教育机构
计算机与信息工程学院	计算机科学与技术	计算机及外围设备制造业
计算机与信息工程学院	教育技术学（师范）	中小学教育机构
计算机与信息工程学院	软件工程	软件开发业
计算机与信息工程学院	通信工程	中小学教育机构
教育科学学院	教育学（师范）	中小学教育机构
教育科学学院	特殊教育（师范）	中小学教育机构
教育科学学院	小学教育（师范）	中小学教育机构
教育科学学院	学前教育（师范）	幼儿园与学前教育机构
历史文化学院	历史学（师范）	中小学教育机构
马克思主义学院	思想政治教育（师范）	中小学教育机构
美术学院	美术学（师范）	中小学教育机构
生命科学学院	生物科学（师范）	中小学教育机构

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
数学与统计学院	数学与应用数学（师范）	中小学教育机构
体育学院	体育教育（师范）	中小学教育机构
外国语学院	英语（师范）	中小学教育机构
文学院	汉语言文学（师范）	中小学教育机构
物理与电子科学学院	电子信息科学与技术	中小学教育机构
物理与电子科学学院	物理学（师范）	中小学教育机构
音乐学院	音乐学（师范）	中小学教育机构

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北师范大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### （三） 用人单位流向

#### 1. 毕业生的用人单位流向

本校 2021 届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（59%），就业于政府机构/科研或其他事业单位的比例为 26%；从用人单位规模来看，毕业生主要就业于 300 人及以下（54%）规模的中小型用人单位。

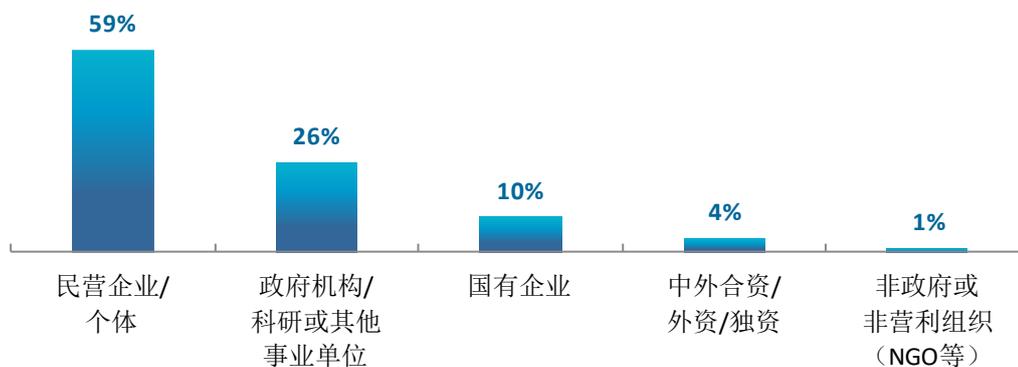


图 1-13 不同类型用人单位分布

数据来源：麦可思-湖北师范大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

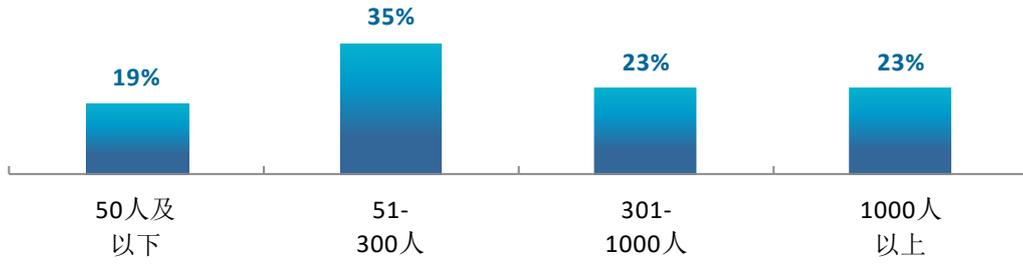


图 1-14 不同规模用人单位分布

数据来源：麦可思-湖北师范大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各学院及专业的用人单位流向

本校 2021 届音乐学院、美术学院、计算机与信息工程学院毕业生在民营企业/个体就业的比例相对较高，分别为 79%、76%、72%，城市与环境学院、生命科学学院、教育科学学院毕业生在政府机构/科研或其他事业单位就业的比例相对较高，分别为 52%、44%、40%。

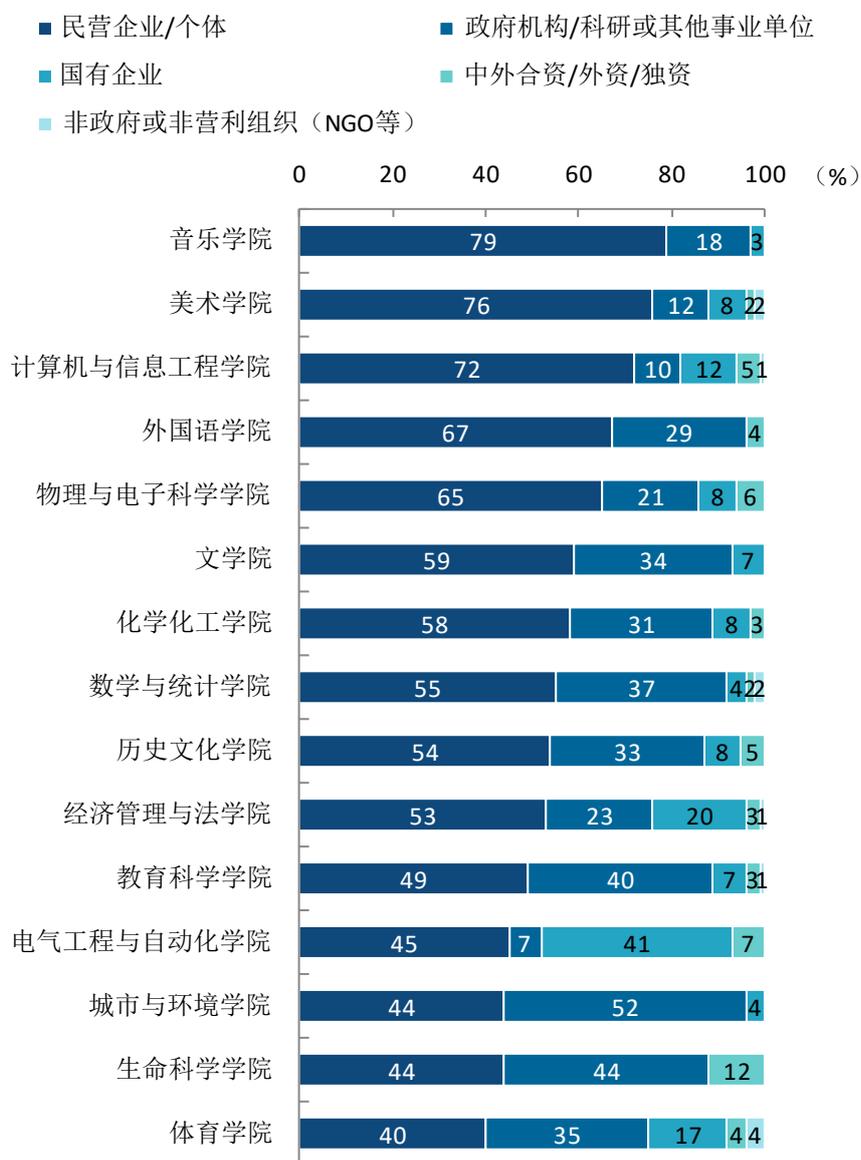


图 1-15 各学院毕业生的用人单位类型分布

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北师范大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届通信工程、数字媒体技术、环境设计、音乐学（师范）专业毕业生在民营企业/个体就业的比例相对较高，分别为 95%、85%、82%、80%，地理科学（师范）、生物科学（师范）、汉语言文学（师范）专业毕业生在政府机构/科研或其他事业单位就业的比例相对较高，分别为 75%、63%、50%。

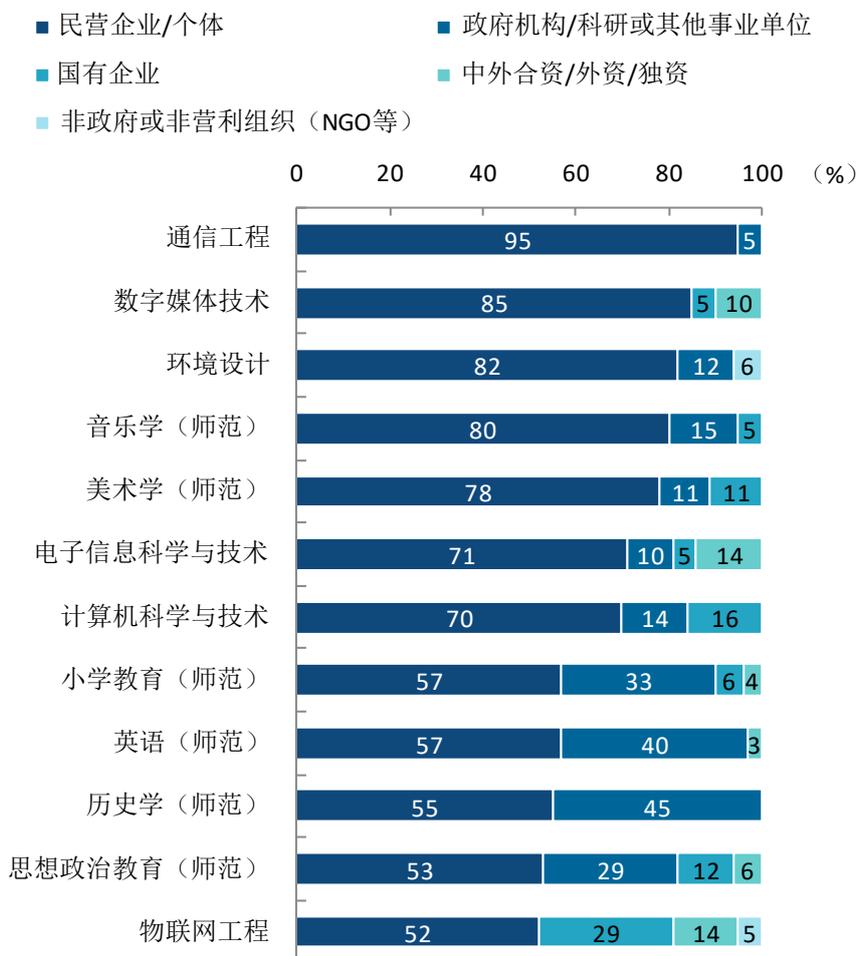
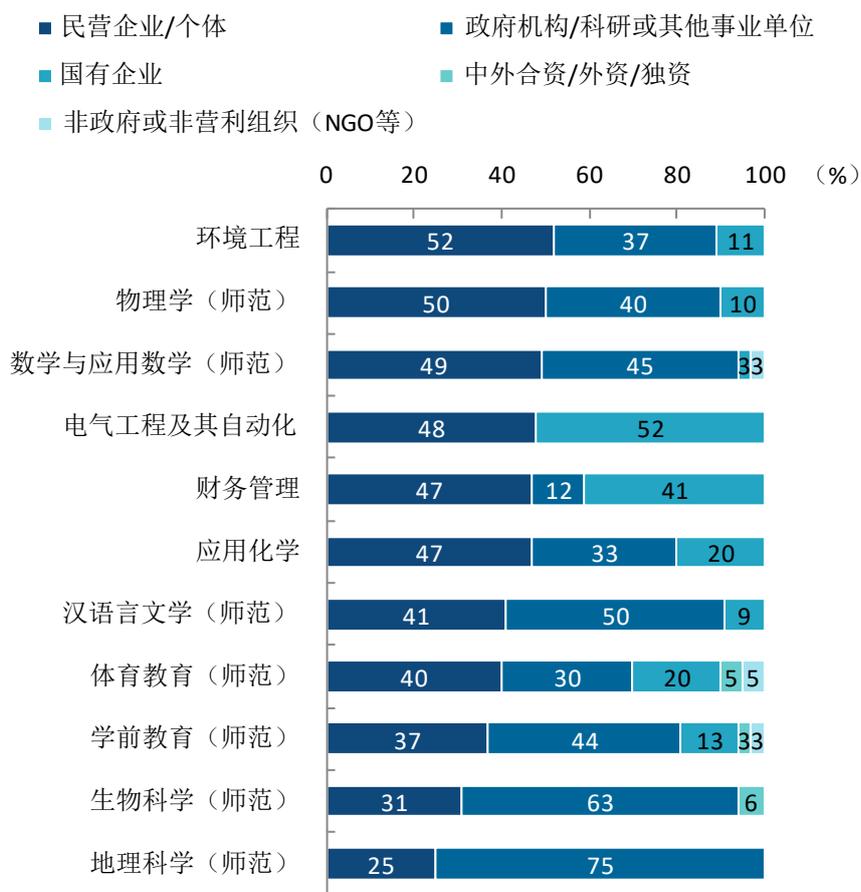


图 1-16 各专业毕业生的用人单位类型分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北师范大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-16 各专业毕业生的用人单位类型分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北师范大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届在 300 人及以下中小型用人单位就业比例较高的学院是音乐学院（76%）、美术学院（75%），在 1000 人以上大型用人单位就业比例较高的学院是电气工程与自动化学院（60%）、化学化工学院（40%）。

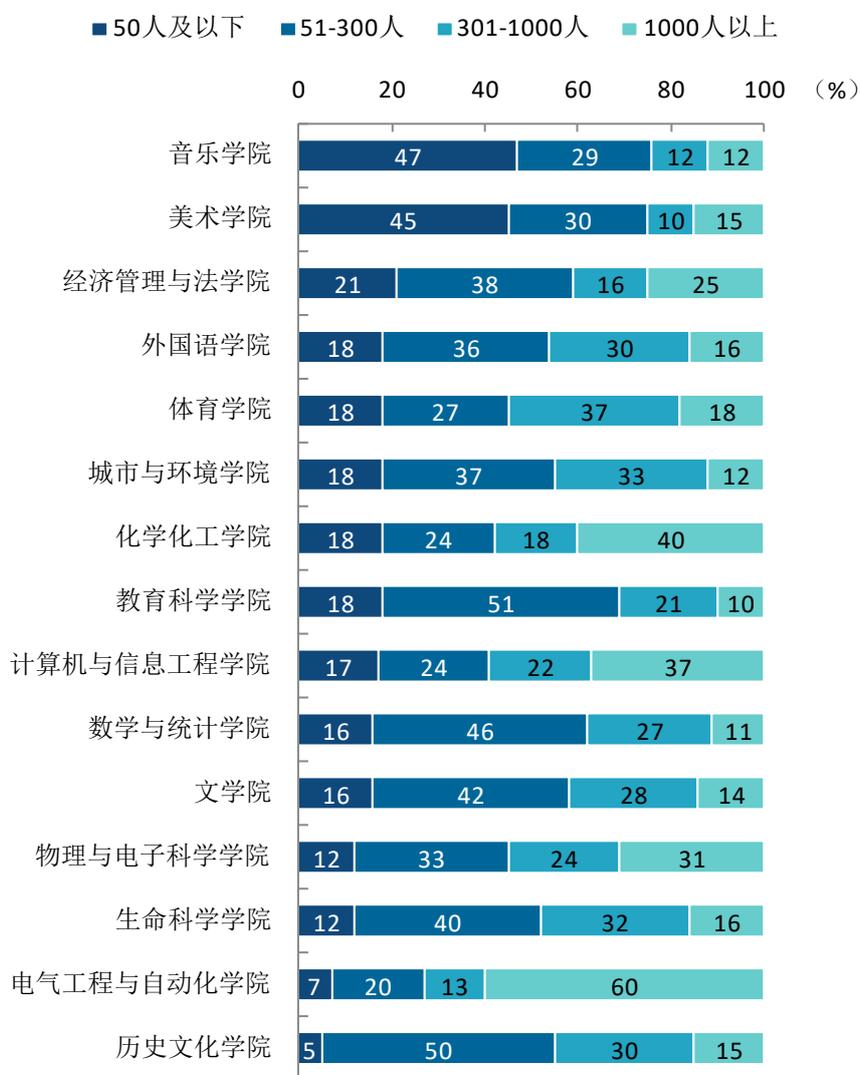


图 1-17 各学院毕业生的用人单位规模分布

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北师范大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

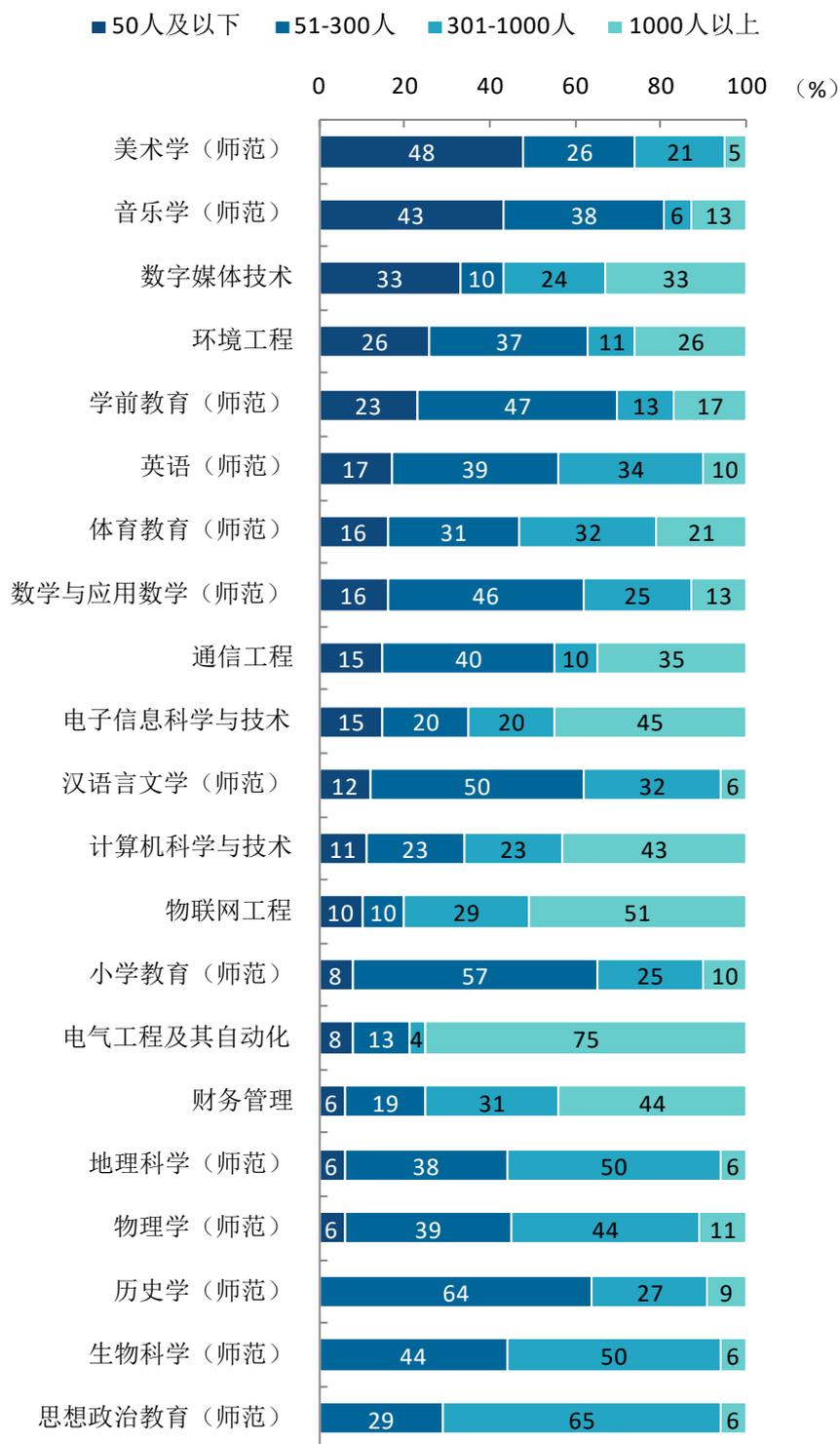


图 1-18 各专业毕业生的用人单位规模分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北师范大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

#### （四） 就业地区流向

##### 1. 就业毕业生的地区流向

本校 2021 届已就业的毕业生中，有 58.6% 的人在湖北就业，毕业生就业量较大的城市为武汉（20.0%）、黄石（6.9%）。

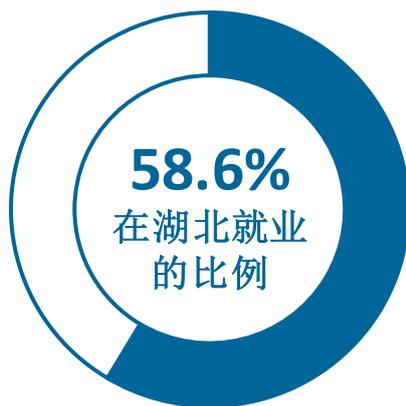


图 1-19 毕业生在湖北就业的比例

数据来源：麦可思-湖北师范大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-11 主要就业城市分布

就业城市	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
武汉	20.0
黄石	6.9
深圳	4.7
黄冈	3.8
咸宁	3.7

数据来源：麦可思-湖北师范大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生有 78.2% 在长江经济带就业，在“新一线城市”、“一带一路”就业的比例分别有 29.9%、27.0%。

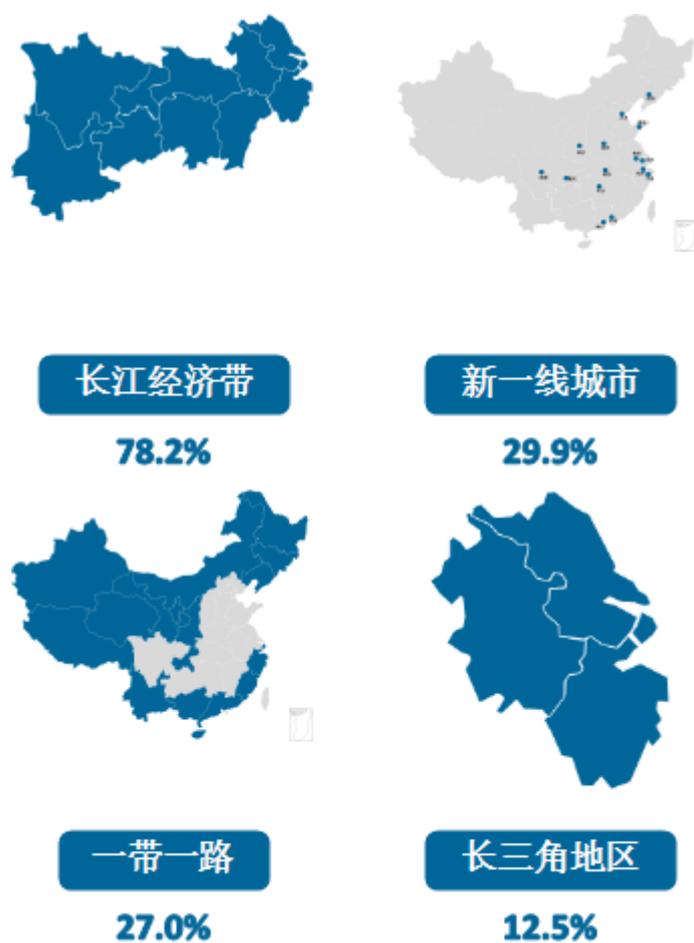


图 1-20 常见区域划分比例

数据来源：麦可思-湖北师范大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 四 毕业生升学或出国情况

### 1. 毕业生的升学或出国比例

本校 2021 届毕业生的升学或出国比例为 12.5%。



图 1-21 毕业生的升学或出国比例

数据来源：湖北师范大学学校数据。

## 2. 各学院及专业升学或出国比例

本校 2021 届毕业生升学或出国比例较高的学院是生命科学学院（33.3%）、马克思主义学院（30.8%）、化学化工学院（30.0%），升学或出国比例较低的学院是音乐学院（4.7%）、美术学院（6.0%）、经济管理与法学院（6.5%）。

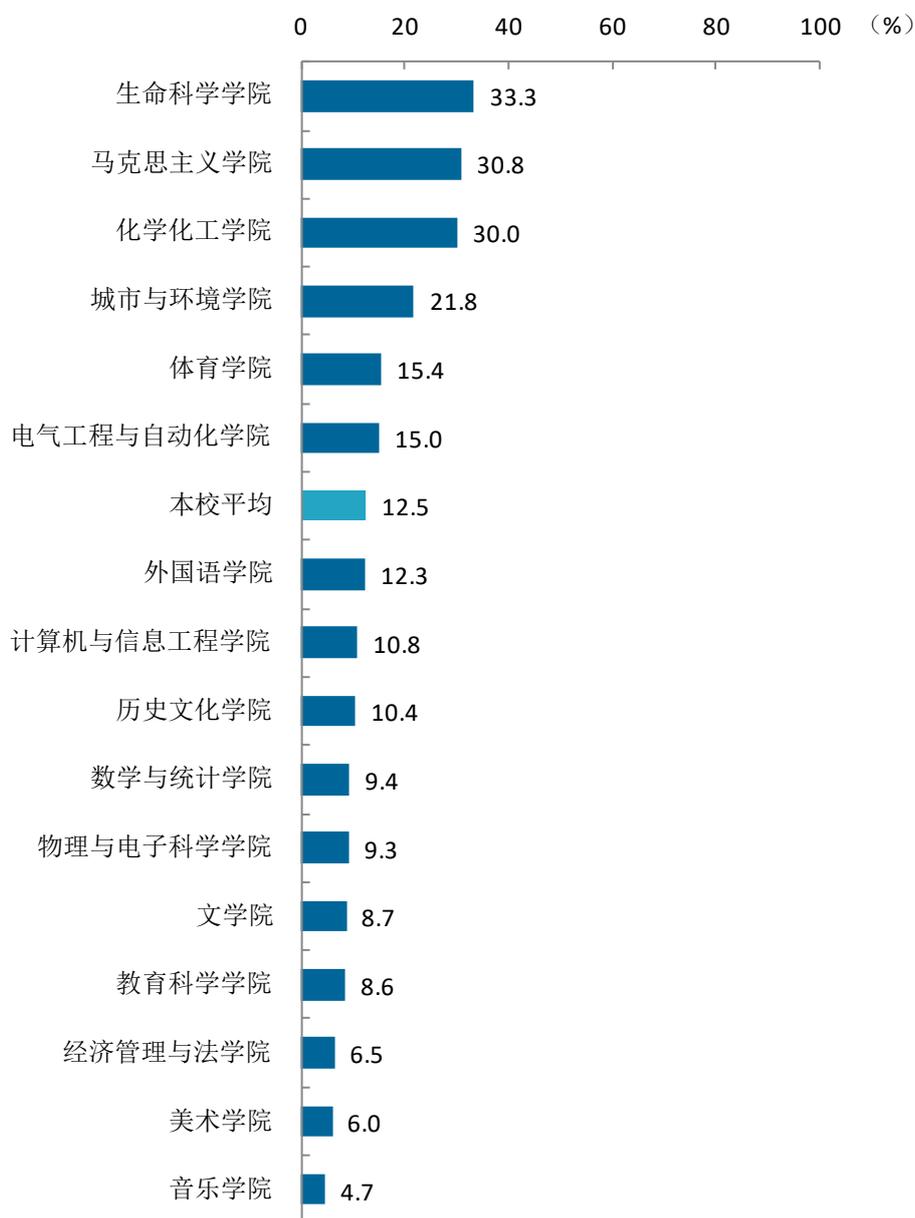


图 1-22 各学院毕业生的升学或出国比例

数据来源：湖北师范大学学校数据。

本校 2021 届毕业生升学或出国比例较高的专业是食品科学与工程（53.9%）、应用化学（34.8%）、地理信息科学（33.3%）、思想政治教育（师范）（30.8%）。

表 1-12 各专业毕业生的升学或出国比例

专业名称	比例 (%)	专业名称	比例 (%)
食品科学与工程	53.9	音乐表演	10.2
应用化学	34.8	小学教育（师范）	9.6
地理信息科学	33.3	电子信息工程	9.5
思想政治教育（师范）	30.8	电气工程及其自动化	9.5
生物技术	29.8	广播电视学	9.1
化学（师范）	29.2	物联网工程	8.5
生物科学（师范）	27.0	物理学（师范）	8.4
人文地理与城乡规划	26.9	软件工程	8.3
教育技术学（师范）	26.9	书法学	8.0
环境工程	25.4	环境设计	7.7
舞蹈表演（体育学院）	25.0	视觉传达设计	7.3
化学工程与工艺	24.4	行政管理	7.3
汉语国际教育	23.4	计算机科学与技术	7.3
自动化	22.8	信息工程	7.0
轨道交通信号与控制	20.6	播音与主持艺术	6.5
城市管理	17.9	日语	6.4
光电信息科学与工程	17.7	电子信息科学与技术	6.4
社会体育指导与管理	15.4	法语	6.3
英语（师范）	14.7	物流工程	5.9
历史学（师范）	14.5	美术学（师范）	5.8
社会工作	13.8	汉语言文学（师范）	5.0
体育教育（师范）	13.8	学前教育（师范）	4.6
地理科学（师范）	13.8	信息与计算科学	4.3
自然地理与资源环境	13.8	产品设计	3.6
商务英语	13.0	音乐学（师范）	3.2
数字媒体技术	12.9	法学	2.9
教育学（师范）	12.8	广告学	2.8
<b>本校平均</b>	<b>12.5</b>	国际经济与贸易	2.2
通信工程	11.8	旅游管理与服务教育	2.0
特殊教育（师范）	11.1	服装与服饰设计	0.0
财务管理	11.1	舞蹈表演（音乐学院）	0.0
统计学	10.9	舞蹈学（师范）	0.0
数学与应用数学（师范）	10.8	经济学	0.0

数据来源：湖北师范大学学校数据。

## 五 毕业生创业情况

### 1. 毕业生的自主创业比例

本校 2021 届毕业生的自主创业比例为 1.3%。



图 1-23 毕业生的自主创业比例

数据来源：湖北师范大学学校数据。

## 六 职业资格证书获得情况

### 1. 毕业生获得职业资格证书的情况

本校 2021 届有 97% 的毕业生获得过职业相关证书，其中主要获得的证书为“能力证书”（89%），其次是“语言类等级证书”（67%）。

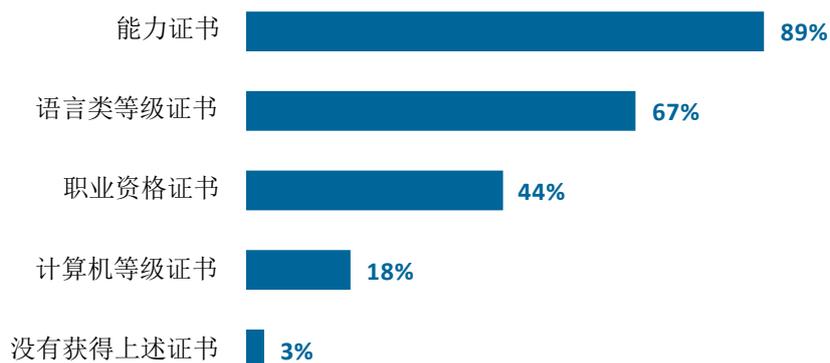


图 1-24 毕业生获得职业资格证书的情况

数据来源：麦可思-湖北师范大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### 2. 各学院及专业毕业生获得职业资格证书的情况

本校 2021 届各学院毕业生中，马克思主义学院、历史文化学院毕业生获得能力证书的比例相对较高（均为 93%），外国语学院、马克思主义学院获得语言类等级证书的比例较高。

表 1-13 各学院毕业生获得职业资格证书的情况

单位：%

学院名称	能力证书	语言类等级证书	职业资格证书	计算机等级证书	没有获得上述证书
本校平均	89	67	44	18	3
马克思主义学院	93	87	83	20	0
历史文化学院	93	75	72	23	3
外国语学院	92	89	49	25	1
生命科学学院	92	78	43	6	0
城市与环境学院	91	75	41	18	2
经济管理与法学院	91	68	40	16	4
体育学院	91	53	70	5	5
文学院	90	67	57	19	2
化学化工学院	90	67	45	10	1
音乐学院	90	45	41	4	4

学院名称	能力证书	语言类等级证书	职业资格证书	计算机等级证书	没有获得上述证书
计算机与信息工程学院	89	65	20	24	3
电气工程与自动化学院	88	65	9	22	2
物理与电子科学学院	87	55	43	22	1
美术学院	86	53	43	1	1
教育科学学院	83	64	71	23	2
数学与统计学院	80	64	44	29	5

数据来源：麦可思-湖北师范大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届各专业毕业生中，获得能力证书比例较高的专业是经济学（100%）、历史学（师范）（97%）、地理科学（师范）（96%）；获得语言类等级证书比例较高的专业是法学（90%）、数字媒体技术（89%）、地理科学（师范）（88%）、生物技术（88%）。

表 1-14 各专业毕业生获得职业资格证书的情况

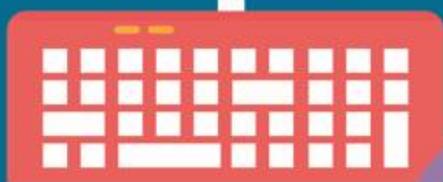
单位：%

专业名称	能力证书	语言类等级证书	职业资格证书	计算机等级证书	没有获得上述证书
<b>本校平均</b>	<b>89</b>	<b>67</b>	<b>44</b>	<b>18</b>	<b>3</b>
经济学	100	47	13	7	0
历史学（师范）	97	82	82	24	3
地理科学（师范）	96	88	64	20	0
法学	95	90	55	25	0
汉语国际教育	95	84	58	26	5
化学（师范）	95	67	54	8	0
环境设计	95	45	45	0	5
地理信息科学	94	94	31	44	6
生物技术	94	88	31	6	0
电子信息工程	94	47	29	35	0
数字媒体技术	93	89	21	43	0
思想政治教育（师范）	93	87	83	20	0
通信工程	93	63	17	27	3
英语（师范）	92	88	59	27	2
美术学（师范）	91	73	64	5	0
电子信息科学与技术	91	70	22	26	0
体育教育（师范）	91	56	72	6	6
生物科学（师范）	89	77	63	6	0
轨道交通信号与控制	89	74	16	37	0
汉语言文学（师范）	89	64	68	23	2

专业名称	能力证书	语言类等级证书	职业资格证书	计算机等级证书	没有获得上述证书
化学工程与工艺	88	76	47	24	0
教育技术学（师范）	88	76	64	44	0
电气工程及其自动化	88	63	7	5	2
音乐学（师范）	87	52	57	0	4
应用化学	86	63	34	6	3
自动化	86	61	7	36	4
计算机科学与技术	84	61	14	20	5
小学教育（师范）	82	65	76	26	3
财务管理	82	61	52	15	9
学前教育（师范）	82	58	67	18	2
物联网工程	80	64	4	0	8
环境工程	80	57	23	7	3
物理学（师范）	80	56	80	0	0
数学与应用数学（师范）	79	65	50	24	3
视觉传达设计	69	56	31	0	0

数据来源：麦可思-湖北师范大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

# 就业



主要特点



## 第二章 就业主要特点

就业创业工作评价反映学校就创业工作的落实效果，高质量的就创业工作能促进毕业生毕业后的就业落实。本章主要从毕业生对就业指导服务情况、创新创业教育情况的反馈来展现本校就业创业工作落实情况和落实效果。

### 一 求职过程

#### 1. 收到面试机会数及录用通知数

本校 2021 届毕业生平均收到面试机会 5.8 次，收到录用通知数平均 3.2 份，平均求职时间为 2.2 个月，求职所花费用为 686 元。

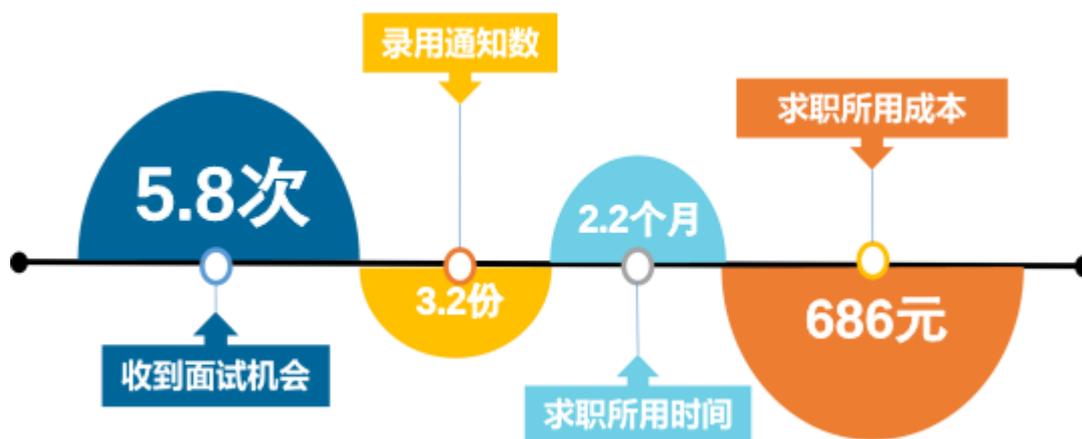


图 2-1 毕业生的求职过程

数据来源：麦可思-湖北师范大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 二 就业服务工作情况

### 1. 就业指导服务工作总体满意度

本校 2021 届毕业生对就业服务工作的总体满意度为 91%。

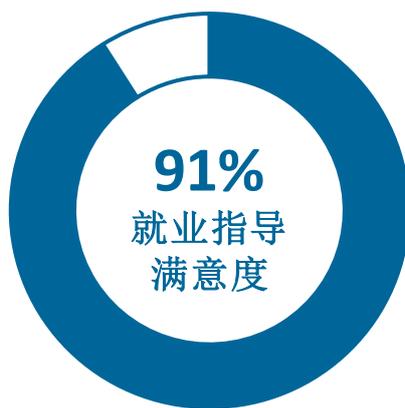


图 2-2 毕业生对就业服务工作的总体满意度

数据来源：麦可思-湖北师范大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### 2. 各项就业指导服务开展效果情况

本校 2021 届毕业生中，有 88% 的人表示接受过母校提供的求职服务，学校求职服务工作落实效果较好。其中，毕业生接受“大学组织的线下招聘会”求职服务的比例（67%）最大，其有效性达 90%。

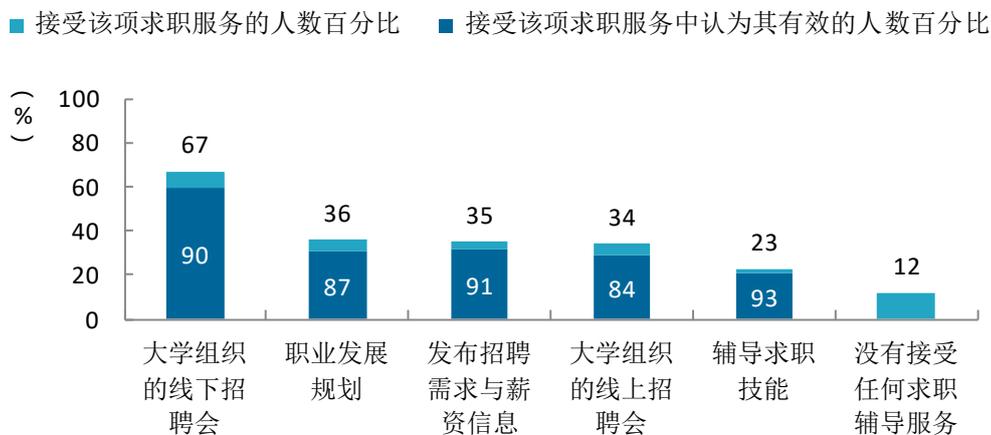


图 2-3 毕业生接受就业服务的比例及有效性评价（多选）

数据来源：麦可思-湖北师范大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 各学院毕业生对就业服务工作的评价

本校 2021 届毕业生对就业服务工作的总体满意度较高的学院是物理与电子科学学院（97%）、数学与统计学院（96%）、生命科学学院（96%），对就业服务工作的总体满意度较低的学院是体育学院（76%）、美术学院（79%）。

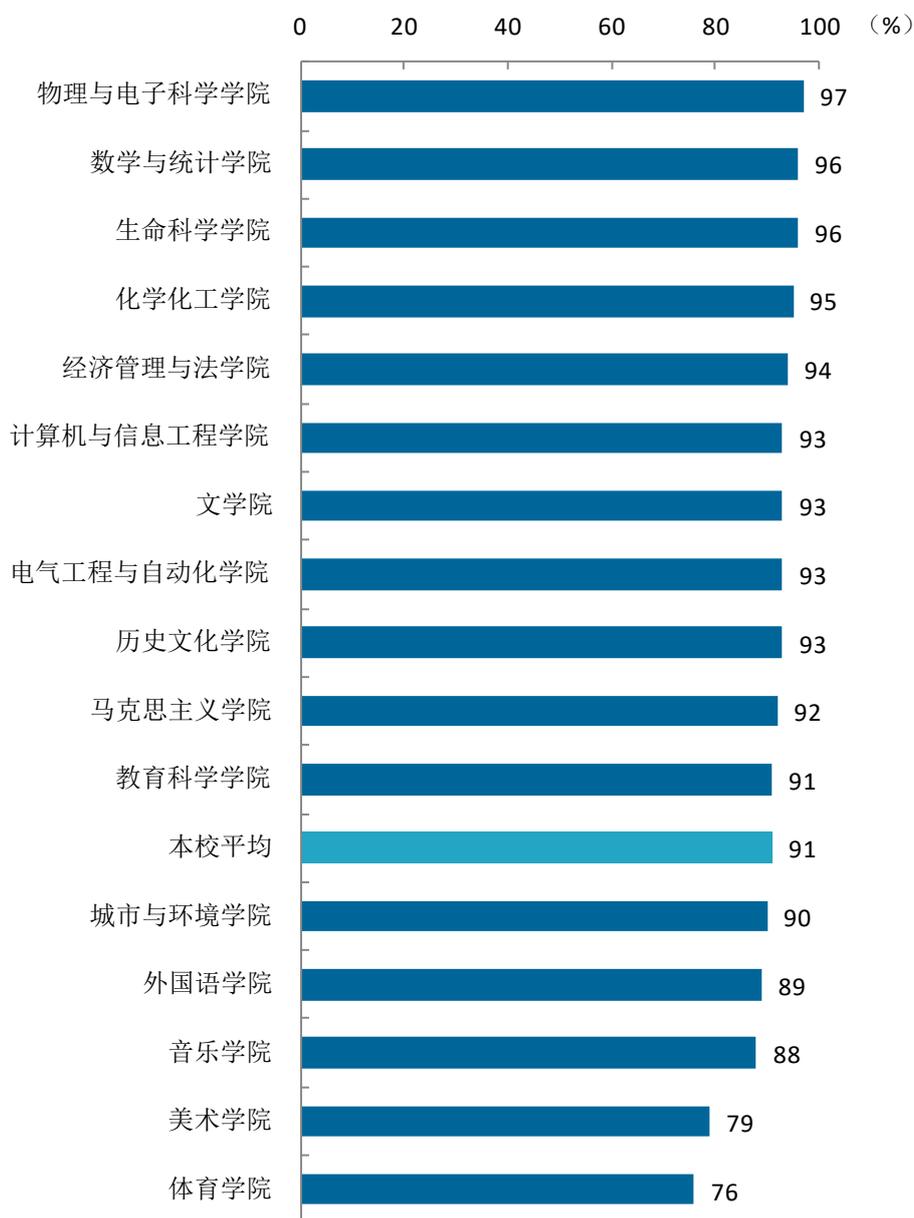


图 2-4 各学院毕业生对就业服务工作的总体满意度

数据来源：麦可思-湖北师范大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

#### 4. 落实工作的信息渠道

毕业生获得第一份工作的主要渠道分为学校渠道和社会渠道，从本校数据来看，毕业生落实就业主要是依靠社会渠道。具体来看，本校 2021 届毕业生通过“本大学的招聘活动或发布的招聘信息”获得第一份工作的比例（31%）相对较高，其次是通过“专业求职网站（包括 App、论坛、微信公众号等）”（28%）。

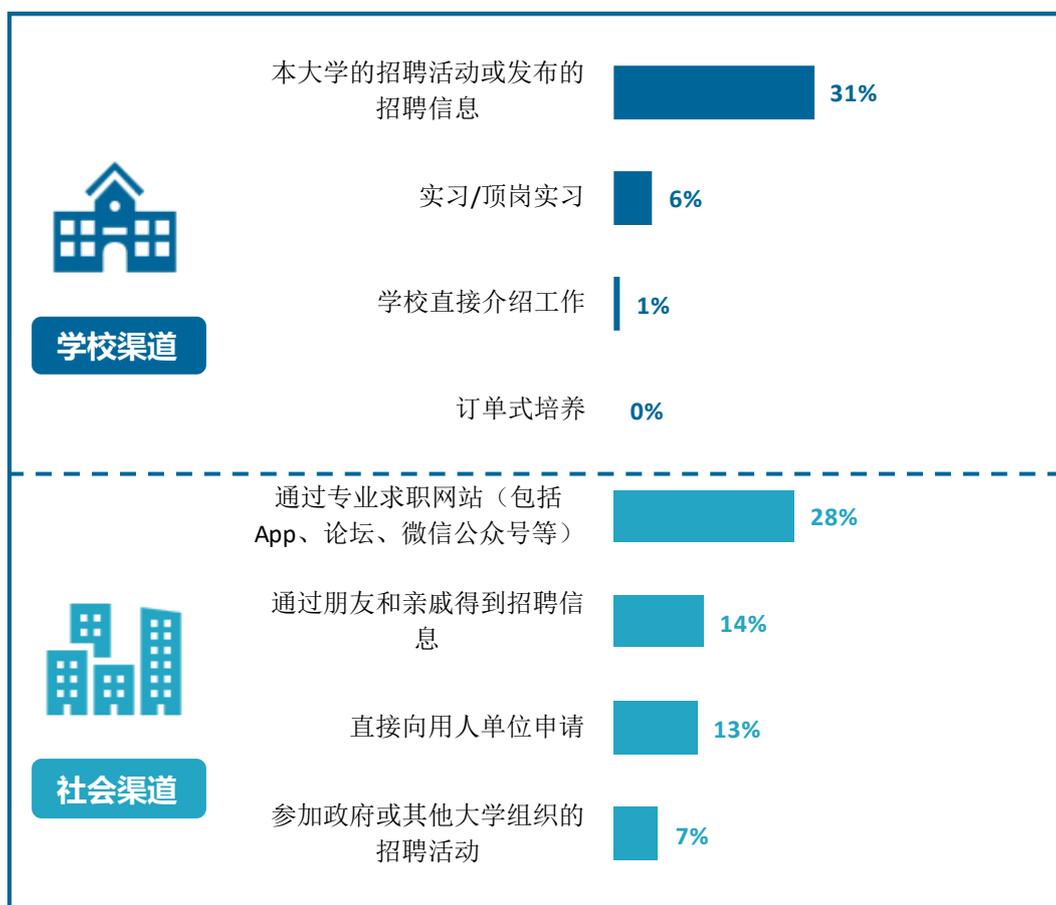


图 2-5 毕业生获得第一份工作的渠道

数据来源：麦可思-湖北师范大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 三 创新创业教育情况

### 1. 创新创业教育开展效果评价

创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识，同时营造学校创新氛围。本校 2021 届毕业生参与的创新创业教育活动主要是“创新创业课程”（87%），其有效性为 71%。“创新创业竞赛/训练”、“创新创业实践活动”的参与度分别为 39%、30%，其有效性分别为 78%、85%。

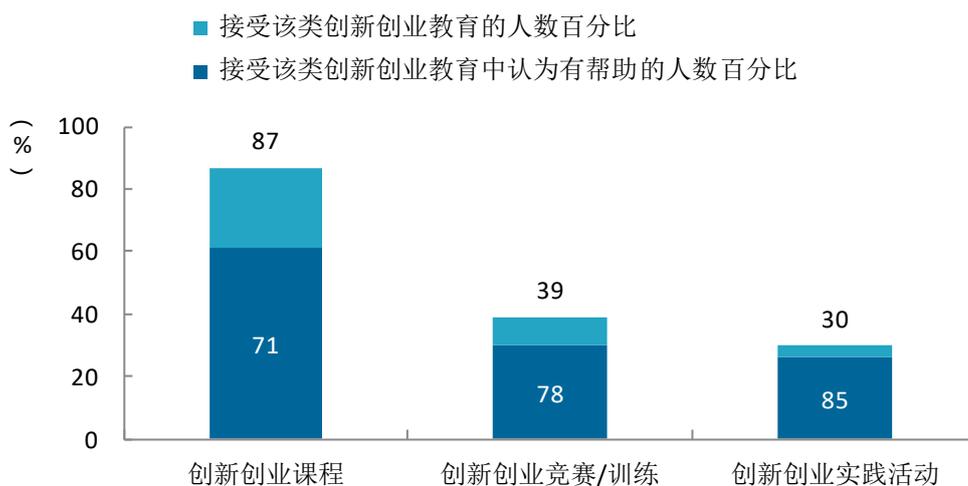


图 2-6 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）

数据来源：麦可思-湖北师范大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 四 促进毕业生就业的政策措施

### （一） 就业工作机制

湖北师范大学农村生源多，贫困毕业生占比近 30%，就业压力大。学校将党中央和国务院稳就业决策部署作为办学治校的根本遵循，认真落实“六稳六保”任务，将服务贫困生就业作为工作重点，建立“扶志赋能+送岗送策+基础保障+监测预警+责任体系”五举措工作机制，促进有就业意愿的贫困生全部就业，就业质量高于其他生源。

#### 1. 开展扶志赋能行动。

多种形式激发贫困生就业内生动力，克服就业心理压力和“等靠要”思想，变“要我就业”为“我要就业”。一是**加强思想引领**。依托学校就业指导教研室和心理健康教育中心，组织专兼职就业教师开通 24 小时服务热线、每学期办 200 余场次就业访谈，开展形式多样的就业指导、心理救助，提高贫困生就业创业积极性。二是**强化正面激励**。对率先就业的毕业生给予 100—500 元不等的就业奖励，引导贫困生主动实现早就业。每年推选 40 多名就业典型，加强同辈交流互助，加大典型引路、路径引入，促进贫困生愿就业、能就业。三是**落实就业培训**。利用毕业设计、教育实习、《就业指导》课程、SYB 培训、就业专项计划等平台，对贫困生实施分类别分时段的免费培训，提升就业本领。

#### 2. 开展送岗送策活动。

一是**发挥校园招聘主渠道作用**。校就业服务中心协同各学院每年度举办“小型化、多样化、专业化、信息化”系列招聘会 40 多场，为贫困生提供充足的就业岗位。二是**提升服务信息化水平**。用好就业网、就业 APP 等平台和教育部分“一帮一”行动牵手东北师范大学，向贫困生精准送政策、送岗位、送指导，哪怕疫情期间也能做到“隔离不隔爱，服务不断线，创业专人帮”。三是**用好合作单位和校友企业**。加强校企校地合作，2020 年新引入 12 个市级民办教育协会和深圳校友企业联盟开发优质就业岗位 1 万余个，优先接纳贫困生就业。

#### 3. 夯实基础条件保障。

用足各项兜底政策，织密贫困生就业保障网。一是**加大经费保障**。争取地方政府为贫困生发放 1100 元/人的求职补贴，学校也给予贫困生 100—2000 元不等的就业奖励或临时困难补贴。二是**强化人员保障**。实施“一对一”就业帮扶，校领导联系学院、院领导联系专业、专任教师联系学生、就业人员全程参与，落实“每位贫困生有专人对接、有领导包保”的工作承诺。三是**融入日常服务**。强化就业思政体系建设，突出就业育人实效，引导贫困生把个人理想追求融入现代化国家建设新征程。

#### 4. 强化帮扶监测预警。

完善“一生一策”帮扶档案，对贫困生就业情况全面监测，做好跟踪服务。一是**完善网上**

**监测。**主动对接现行政策，充分利用省校两级就业平台，做好贫困生信息的精准报送，实现“分类管理、定期评估、随时监测、全程帮扶”。**二是跟进线下监测。**建立“寝室一班级一学院一学校”三级信息报送研判和处置反馈机制，精准掌握每名贫困生具体需求，落实个性化的帮扶措施，规范就业工作台账。**三是特殊情况特殊服务。**如因突发意外、重大疾病等临时致贫学生，实行一事一议，采取政策叠加和个性化的精准帮扶。

#### 5. 健全责任落实体系。

完善“一生一策”帮扶档案，对贫困生就业情况全面监测，做好跟踪服务。**一是完善网上监测。**主动对接现行政策，充分利用省校两级就业平台，做好贫困生信息的精准报送，实现“分类管理、定期评估、随时监测、全程帮扶”。**二是跟进线下监测。**建立“寝室一班级一学院一学校”三级信息报送研判和处置反馈机制，精准掌握每名贫困生具体需求，落实个性化的帮扶措施，规范就业工作台账。**三是特殊情况特殊服务。**如因突发意外、重大疾病等临时致贫学生，实行一事一议，采取政策叠加和个性化的精准帮扶。

### （二） 就业工作措施

#### 1. 战略引导促就业，就业优先战略进学校、学院、专业发展规划。

党的十九大报告提出“要坚持就业优先战略和积极就业政策，实现更高质量和更充分就业。”十九届五中全会强调，强化就业优先政策，千方百计稳定和扩大就业，完善重点群体就业支持体系。促进高校毕业生就业是就业工作的重中之重。党中央、国务院关于“稳就业”“保就业”决策部署，为做好毕业生就业工作提供了根本遵循。要贯彻落实就业优先战略，作为重要的政治任务 and 战略工程、民生工程、发展工程、系统工程，全力促进毕业生实现更加充分更高质量就业。

#### 2. 理念先导促就业，就业育人理念进办学理念、人才培养、就业服务支持体系。

做好就业工作是高校服务社会最直接的体现，是检验高校人才培养质量和办学水平的重要指标，抓就业就是抓立德树人、抓民生福祉、抓安全稳定、抓改革发展。高校就业工作要坚持以育人为导向，遵循教育规律，树立科学的教育发展观、人才成才观、选人用人观，按照“招进来、扶上马、送一程、护一生”的目标追求，坚守“促进学生发展”的工作理念，完善服务学生就业支持体系，推进全员全过程全方位就业育人，努力培养担当民族复兴大任的时代新人。

#### 3. 政策主导促就业，政策宣讲要落细、教育评价要创新、保障政策要落实。

要广泛宣传中央和各地出台的促就业政策，开展就业创业政策宣传月活动，最大限度发挥政策性岗位示范引领作用。高校要改进学科评估，强化人才培养中心地位，改进本科教育教学评估，突出学生教育与管理、毕业生发展、用人单位满意度评价，促进教育教学与学生就业有机融合。要落实就业机构、人员、场地、经费“四到位”要求，校级就业工作机构按师生 1:500 的比例配齐专职工作人员，改扩建若干宣讲室、面试室和辅导室，按年度学费收入的 1% 设置就

业专项经费，稳定就业辅导员队伍并提升专业化水平。

#### 4. 强化领导促就业，校领导、院领导、学工战线、专业教师精力要保障。

要把就业工作纳入重点工作，列入工作议程，坚持与其他工作同谋划、同部署、同落实、同考核。校院两级党政主官要切实担起就业“一把手”工程责任，把就业工作摆在最突出位置，亲自协调、亲自部署、亲自推进，以钉钉子精神抓好落实。要把就业工作成效作为领导干部年度述职述廉重要内容接受监督。创设条件支持院系将指导帮扶学生就业成效纳入教职工年度考核、评优评先、职称评聘指标体系，提升就业育人实效。

#### 5. 氛围倡导促就业，加强正面引导、典型引领、负面管控。

职能部门和院系要履职尽责，带动全体教职工形成科学的就业育人理念。校园各媒体平台要加大对科学就业观念和就业政策的宣传解读，合理引导预期，增进工作共识。支持学生组织围绕就业创业开展社会实践、指导讲座、社团活动、竞赛展演。积极构建家庭就业指导服务体系，引导家长帮助学生树立正确的就业观、成才观，家校协同推进毕业生尽早就业。要及时总结和推广就业创业的成功经验、典型案例，扩大辐射面，提高影响力。

#### 6. 教育辅导促就业，就业课程要开好、就业指导要提效、就业支持要给力。

要健全“就业思政”工作体系，开展以“成才观、职业观、就业观”为核心的就业主题教育，引导毕业生把个人理想追求融入现代化国家建设新征程。要加强就业指导，分析就业形势、宣传就业政策、加强教育引导、开展生涯指导、传授求职方法、调整就业心态，促进毕业生积极就业。要加强心理疏导，针对性地开展心理辅导，疏导就业焦虑情绪、缓解就业心理压力。要建设高质量就业服务平台，用好校级、校际、区域、部级就业平台，优化完善网上就业服务，提升人岗匹配精准度。

#### 7. 岗位荐导促就业，拓宽岗位来源、用好政策性岗位、促进多元就业和创业带动。

要用足用好稳就业政策，为学生报考政策性岗位提供服务，指导学生积极参与基层就业项目，深入推进大学生征兵工作，组织实施好第二学士学位、科研助理招录。要积极拓展就业岗位，从行业背景、合作企业、校友企业挖掘，从政策、产业、区域、创业等新空间挖掘，多种方式拓宽岗位信息来源，支持毕业生到战略性新兴产业、现代服务业等领域创新创业、多元化多渠道就业。推进创业带动就业见实效，以创业实现就业。将就业实习见习作为促就业的重要渠道，推动更多毕业生通过实习实现就业。要做大做强校园招聘主渠道，请进来、走出去、促合作，确保校招岗位只增不减。

#### 8. 帮扶指导促就业，掌握学生实情、精准推送岗位、做好帮扶台账。

要严格落实低收入家庭毕业生就业帮扶工作台账，按照“一人一档”、“一人一策”要求重点帮扶，帮助有就业意愿的贫困生尽快就业。积极实施低收入家庭毕业生、少数民族、残疾等重点群体毕业生就业创业能力提升行动，开展重点群体毕业生就业创业能力培训。政策性就业项目学生参与积极性高，要指导毕业生参与政策性就业与市场化就业的有序衔接。要鼓励就业

工作的改革创新，给予专项支持，在学院、专业、班级三个层面探索就业工作新办法新举措。

#### **9. 责任传导促就业，严格落实责任制、用心用情抓服务、控制工作节奏。**

完善“学校统筹、部门协调、学院主责、全员参与”的就业工作机制，形成“党委统一领导、党政齐抓共管、校院层层落实”的工作格局，营造“人人话就业、人人做推荐、人人乐服务、人人帮就业”的工作氛围。要充分调动各方力量，压实院系作为就业工作主体责任，促进就业任务人人担。责任分解不能搞层层加码、简单分指标，要与就业专职人员一起分担压力、化解阻力，齐抓共管、形成合力，确保工作责任落到实处、取得实效。努力提升初次就业率，做实年终就业率，控制好就业率提升节奏。

#### **10. 严格督导促就业，细致纠偏、严格打假、推介典型。**

要强化就业工作督促检查，建立健全就业工作督查、通报、约谈、问责机制。严格就业统计与就业核查纪律，对违反相关就业规定的予以督促纠正，依法依规对相关责任人员严肃处理。要加大对就业育人改革实践举措与劳动观念教育的督导，重点督查指导培养学生正确就业价值观、提升学生综合素质和能力、教会求职技能和方法、促进岗位与需求精准匹配、实现学生可持续发展的成效。

# 就业



相关分析



## 第三章 就业相关分析

高校毕业生的就业质量是对其就业情况进行的综合评价。其中，工作与专业相关度反映毕业生的对口就业情况；就业满意度、职业期待吻合度是学生对就业情况的自我评价指标；离职率反映毕业生的就业稳定情况；职业发展和职位变化可以体现毕业生的职场成长发展。本章主要从工作与专业相关度、就业满意度、职业期待吻合度、就业稳定性、职业发展和职位变化来展现毕业生的就业质量。

### 一 专业相关度

#### 1. 毕业生的工作与专业相关度

从事工作与所学专业相关的比例，反映就业质量与专业培养目标达成效果的重要指标。本校 2021 届毕业生的工作与专业相关度为 78%，有接近八成的毕业生从事专业相关工作。有 22% 的毕业生从事与不相关工作，主要原因是认为专业工作不符合自己的职业期待（36%）、迫于现实先就业再择业（26%）。

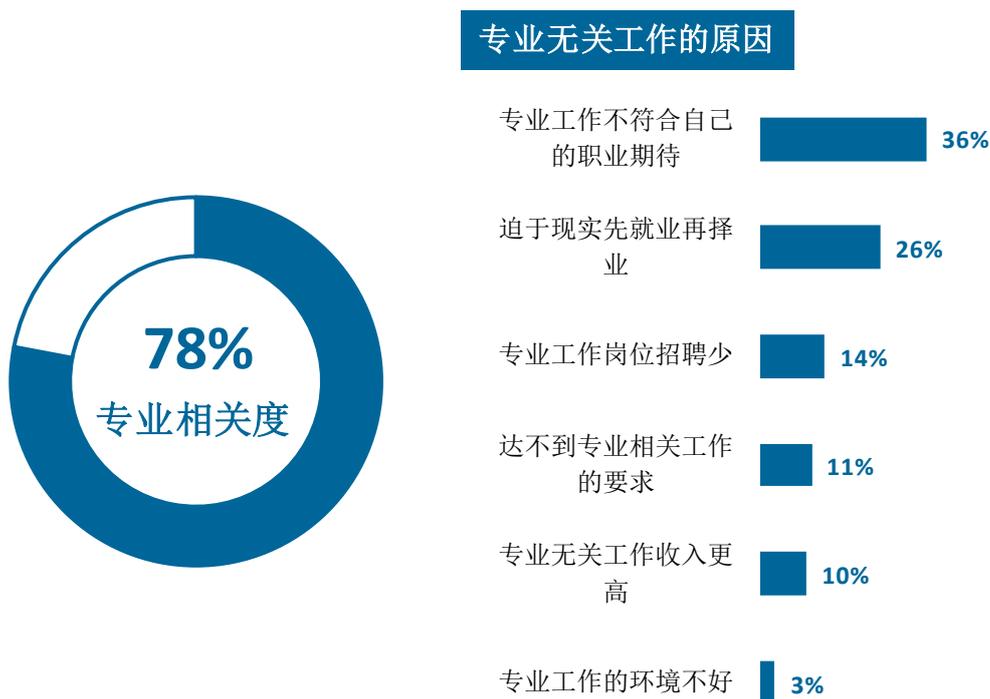


图 3-1 毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-湖北师范大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各学院及专业的专业相关度

本校 2021 届工作与专业相关度较高的学院是马克思主义学院（100%）、生命科学学院（97%）；工作与专业相关度较低的学院是经济管理与法学院（63%）、历史文化学院（64%）。经分析，经济管理与法学院毕业生被迫选择（因迫于现实、能力不足、岗位少而选择）专业无关工作的比例较高；历史文化学院毕业生因专业工作不符合自己的职业期待选择无关工作的比例较高。

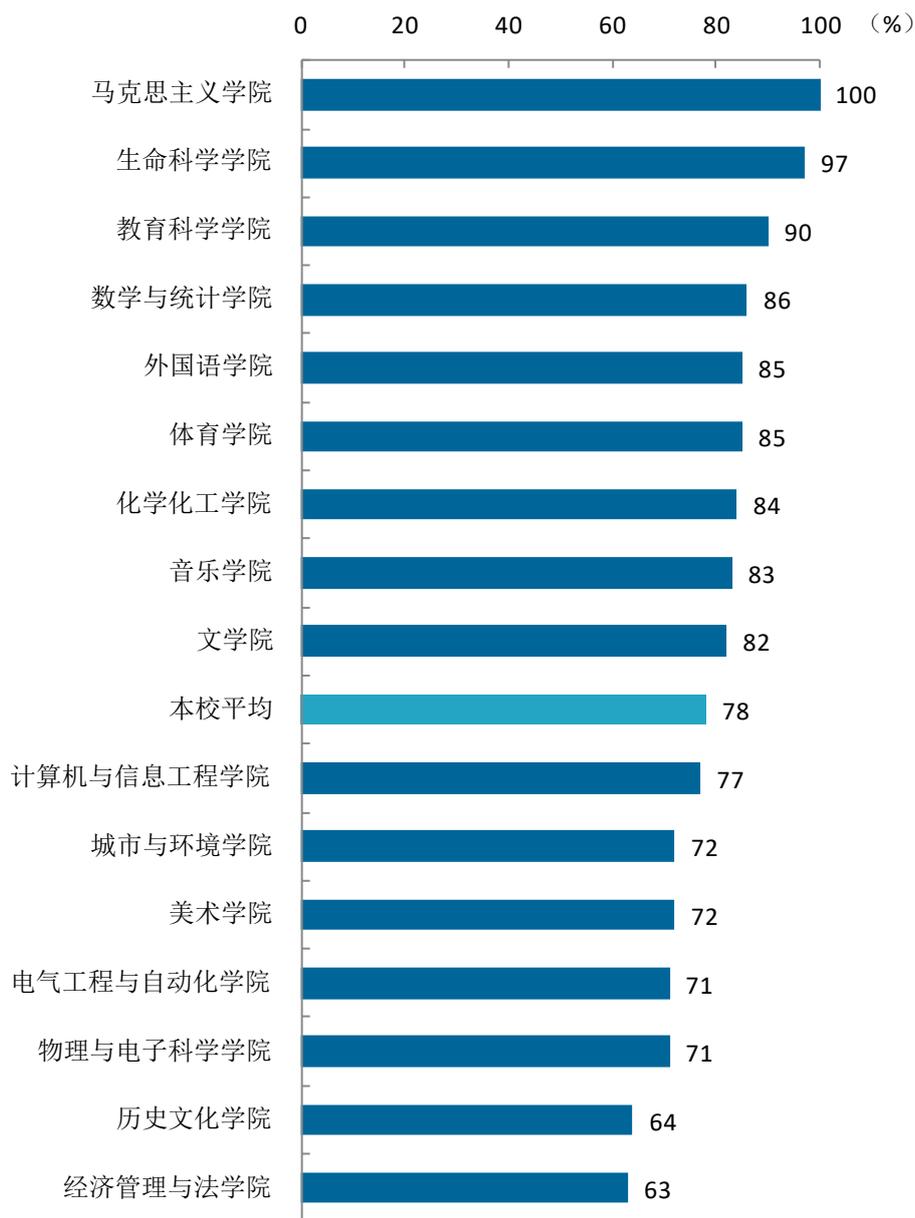


图 3-2 各学院毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-湖北师范大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届地理科学（师范）（100%）、思想政治教育（师范）（100%）、汉语言文学（师范）（98%）专业毕业生的工作与专业相关度较高，旅游管理与服务教育（38%）专业毕业生的工作与专业相关度较低。

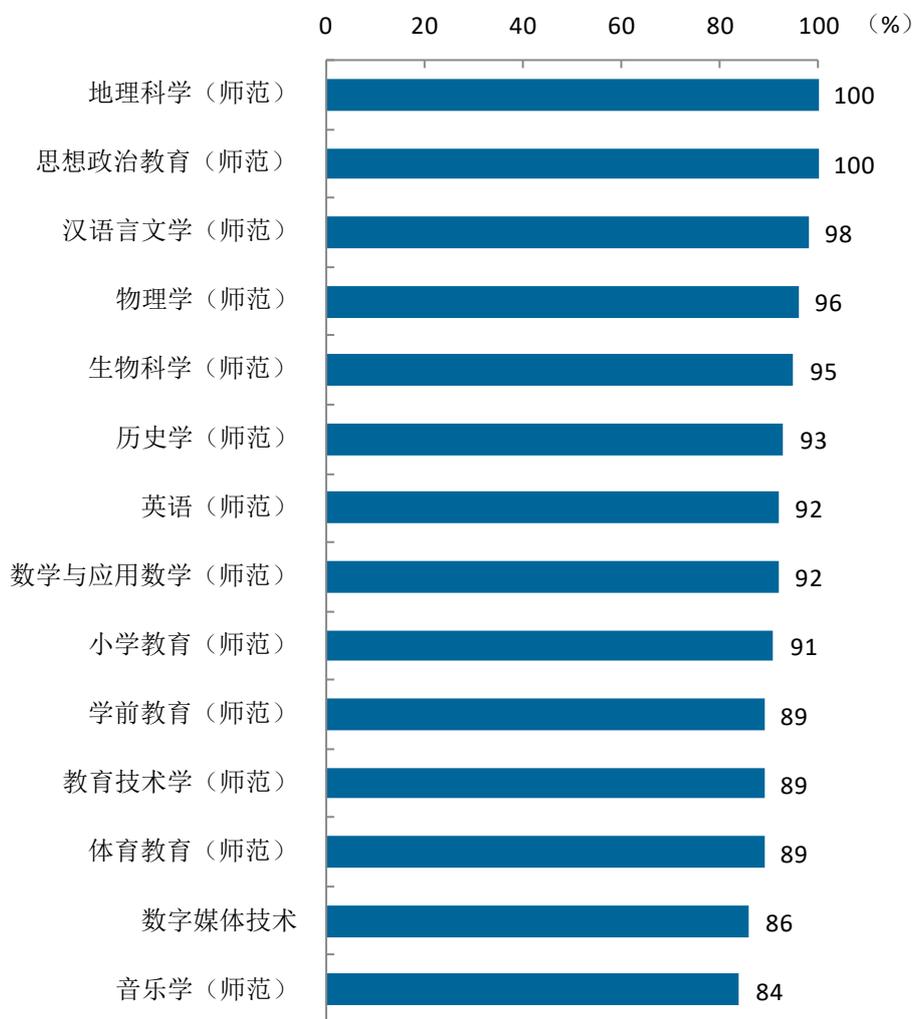
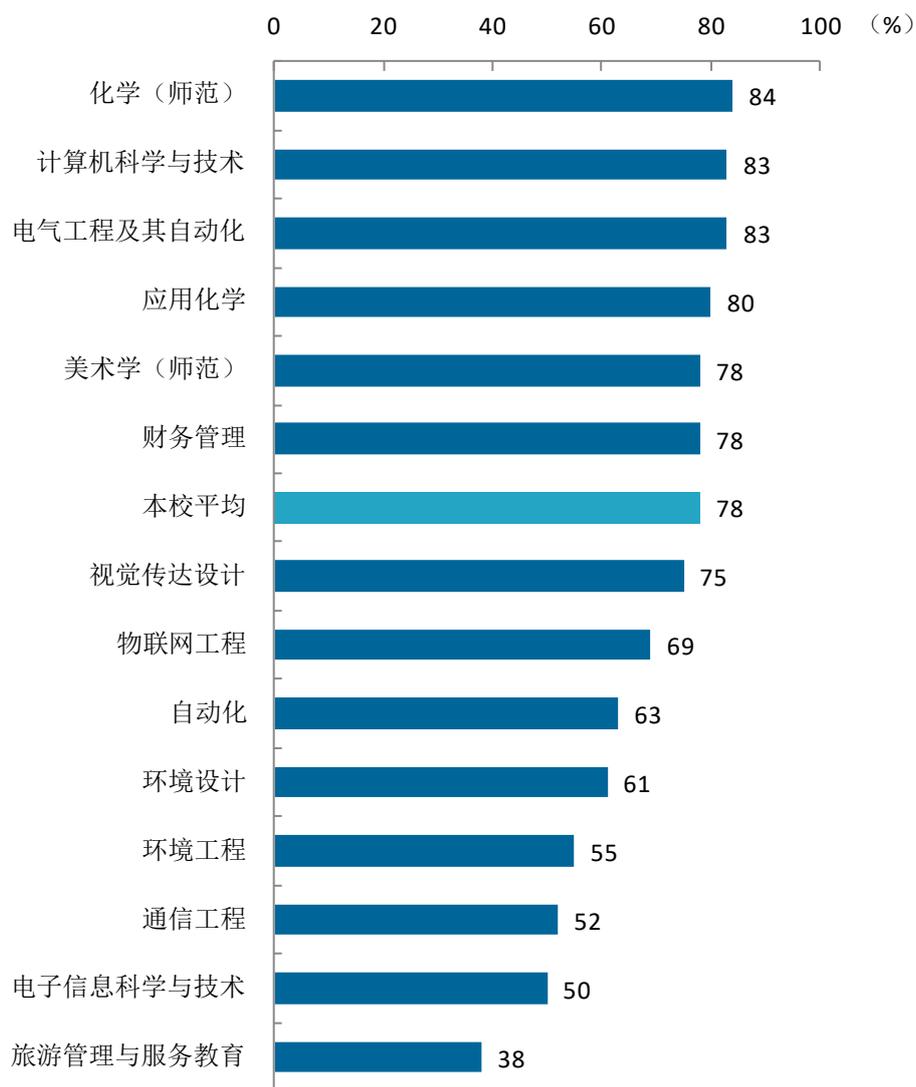


图 3-3 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北师范大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-3 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北师范大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 二 就业满意度

### 1. 毕业生的就业满意度

本校 2021 届毕业生就业满意度为 82%，其中毕业生对就业的“工作氛围”（91%）、“工作内容”（84%）满意度较高。

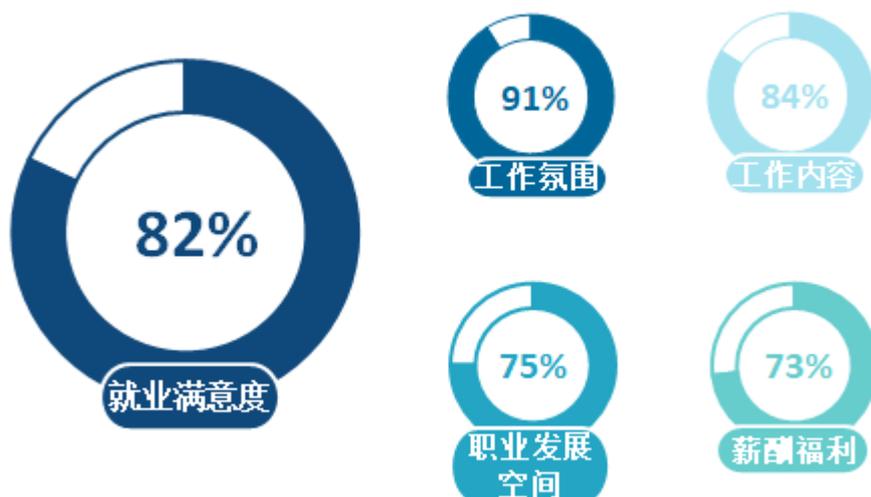


图 3-4 毕业生的就业满意度

数据来源：麦可思-湖北师范大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### 2. 毕业生对就业不满意的原因

本校 2021 届毕业生对就业不满意的主要原因是认为收入低（71%）、发展空间不够（54%）。

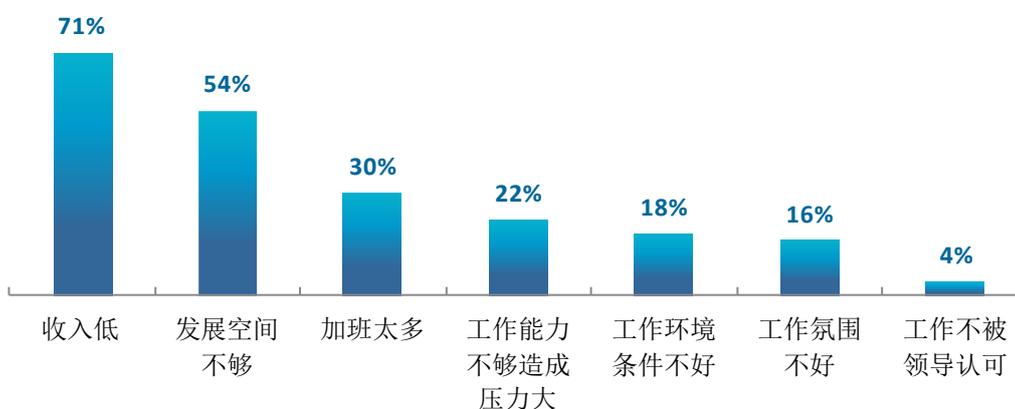


图 3-5 毕业生对就业不满意的原因（多选）

数据来源：麦可思-湖北师范大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 各学院及专业的就业满意度

本校 2021 届就业满意度较高的学院是历史文化学院（94%）、马克思主义学院（93%）、文学院（91%），就业满意度最低的学院是外国语学院（72%）。

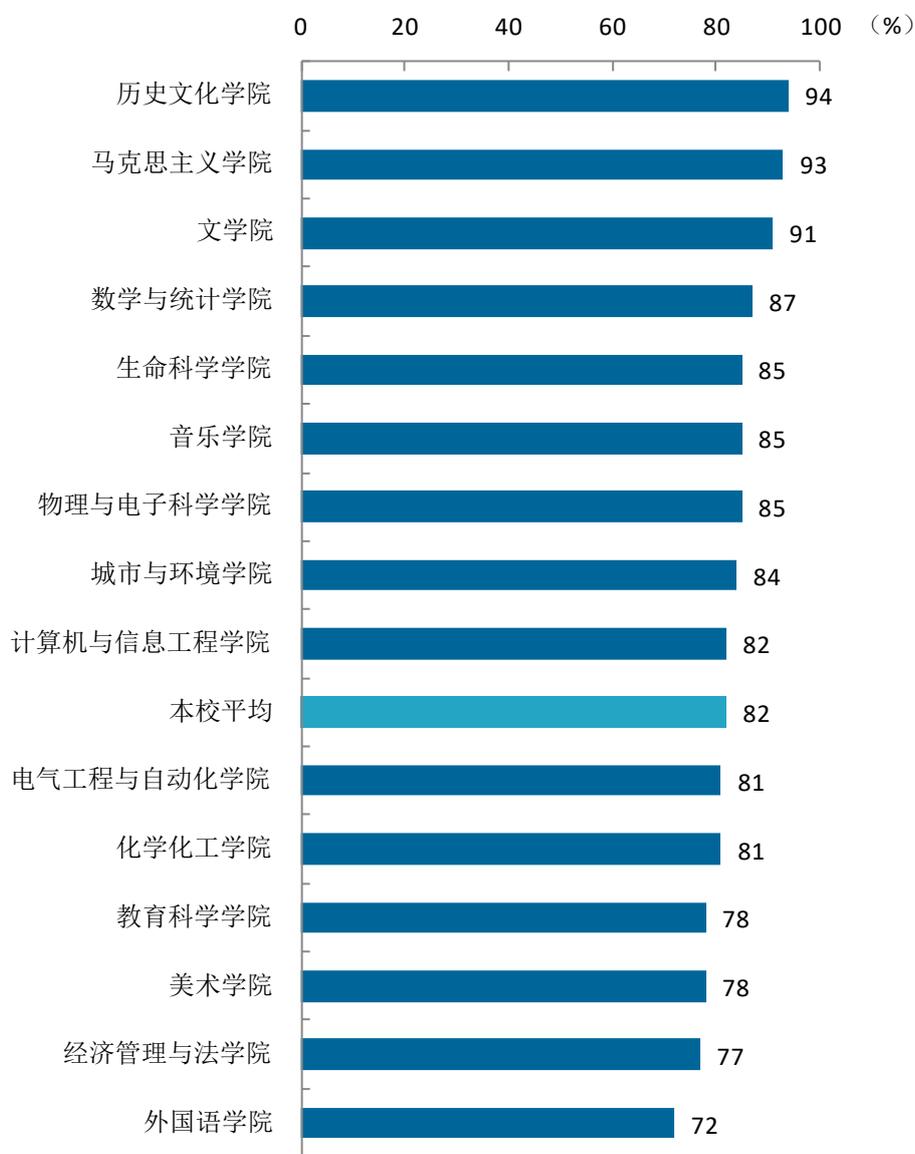


图 3-6 各学院毕业生的就业满意度

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北师范大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生就业满意度较高的专业是数学与应用数学（师范）（95%）、思想政治教育（师范）（93%），就业满意度较低的专业是英语（师范）（68%）、体育教育（师范）（73%）。

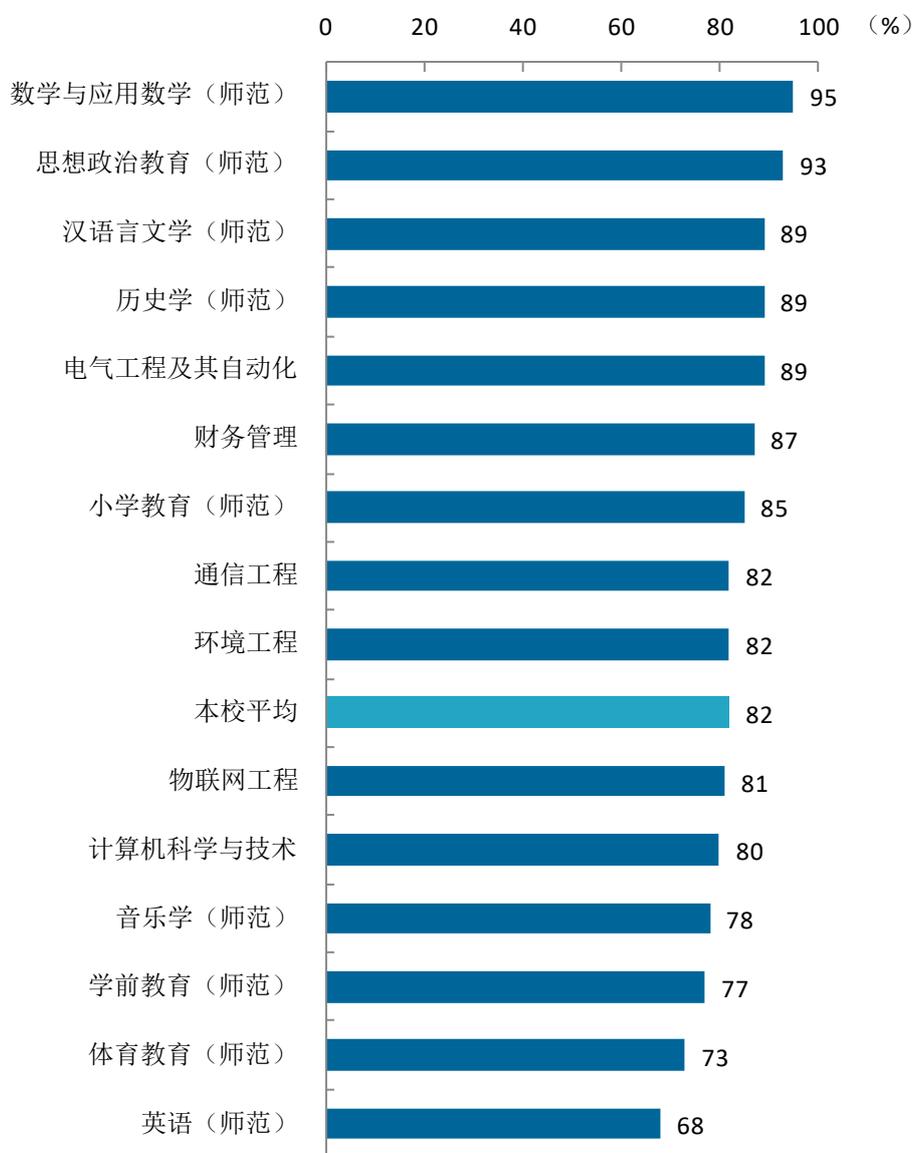


图 3-7 各专业毕业生的就业满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北师范大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### 三 职业期待吻合度

#### 1. 毕业生的职业期待吻合度

职业期待吻合度反映了大学生在校期间对职业的认知与在职场实际中的感受之间的匹配程度，本校 2021 届毕业生的职业期待吻合度为 62%。认为工作不符合职业期待的主要原因是不符合职业发展规划（40%）。

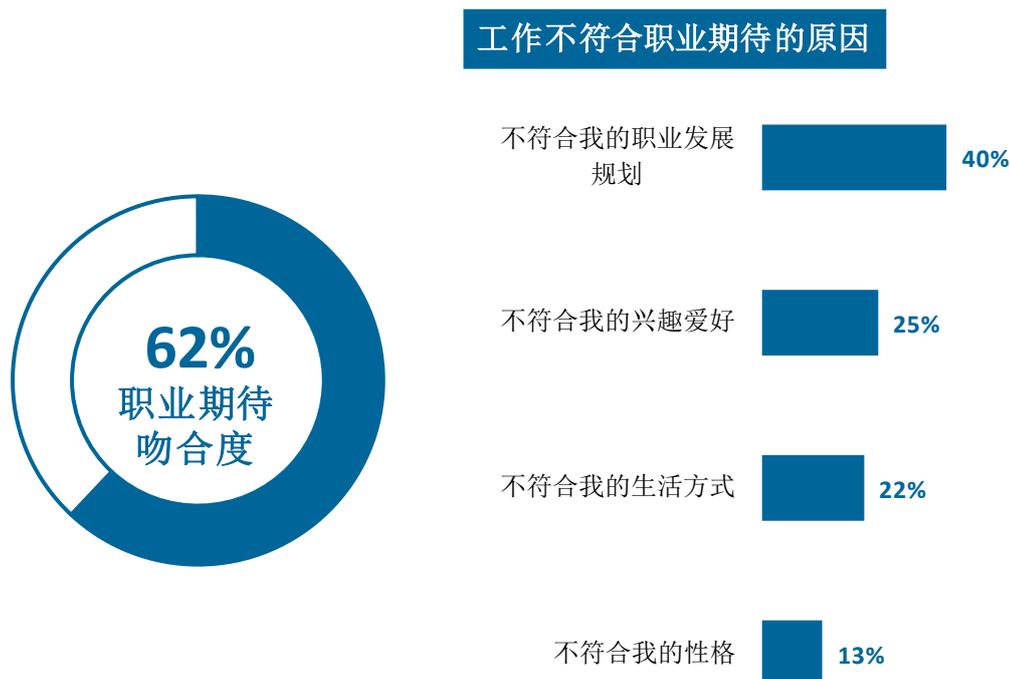


图 3-8 毕业生的职业期待吻合度

数据来源：麦可思-湖北师范大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各专业的职业期待吻合度

本校 2021 届职业期待吻合度较高的专业是财务管理（87%）、历史学（师范）（80%），职业期待吻合度较低的专业是环境工程（44%）、电气工程及其自动化（45%）。

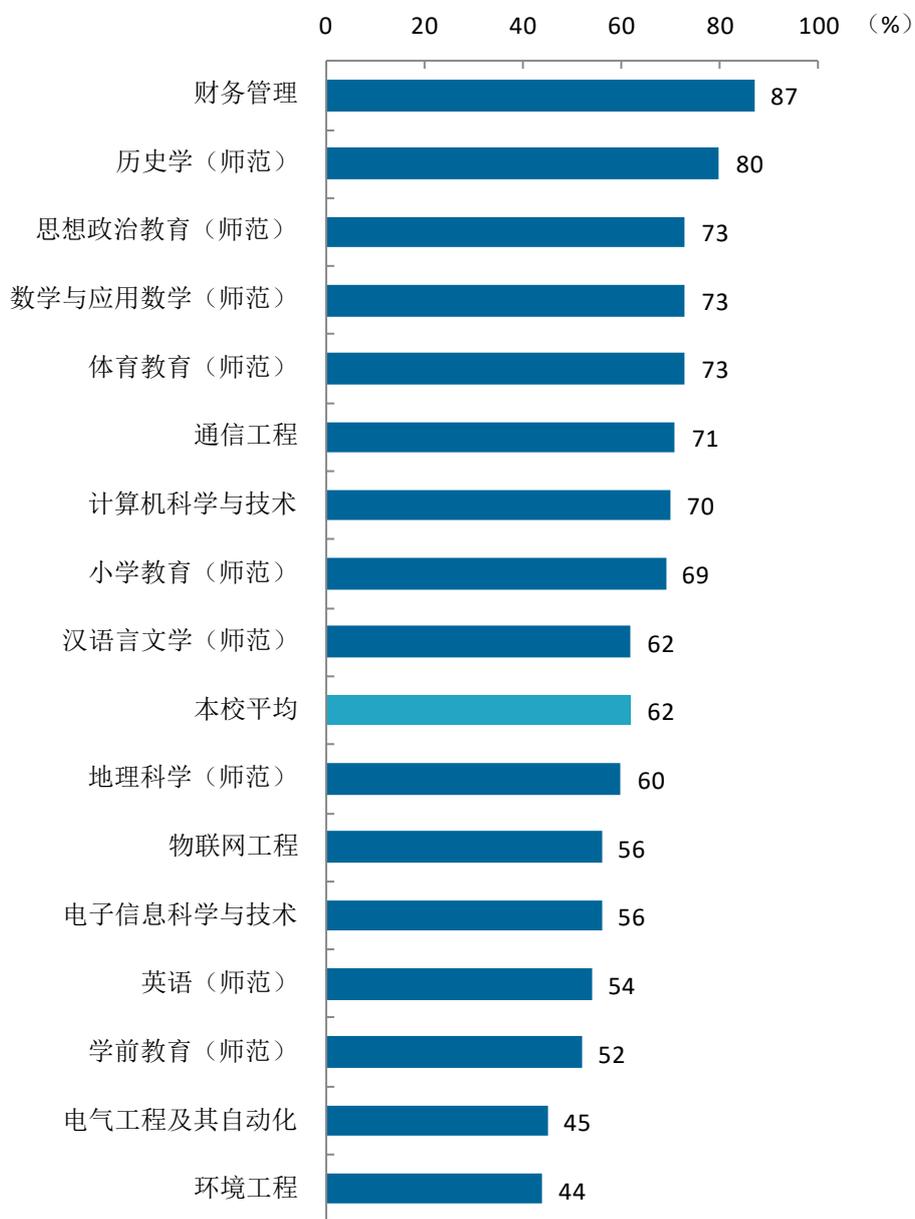


图 3-9 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北师范大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 四 就业稳定性（以离职率来衡量）

### 1. 毕业生的离职率

就业稳定性以离职率为衡量，就业稳定性是反映毕业生踏入职场初期的稳定程度。本校 2021 届毕业生的离职率为 24%，其中离职的主要原因是认为个人发展空间不够（35%）、薪资福利偏低（28%）、准备求学深造（26%）等。

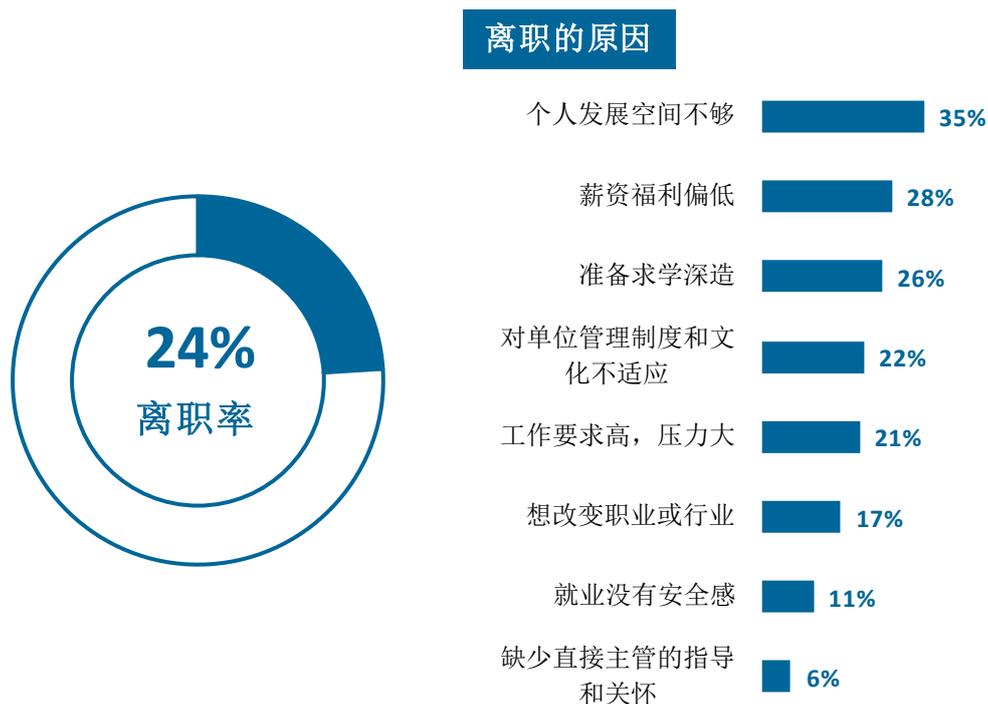


图 3-10 毕业生的离职率

数据来源：麦可思-湖北师范大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各学院毕业生的离职率

本校 2021 届离职率较低的学院是生命科学学院（10%）、城市与环境学院（13%），离职率较高的学院是音乐学院（34%）、经济管理与法学院（32%）、计算机与信息工程学院（31%）。

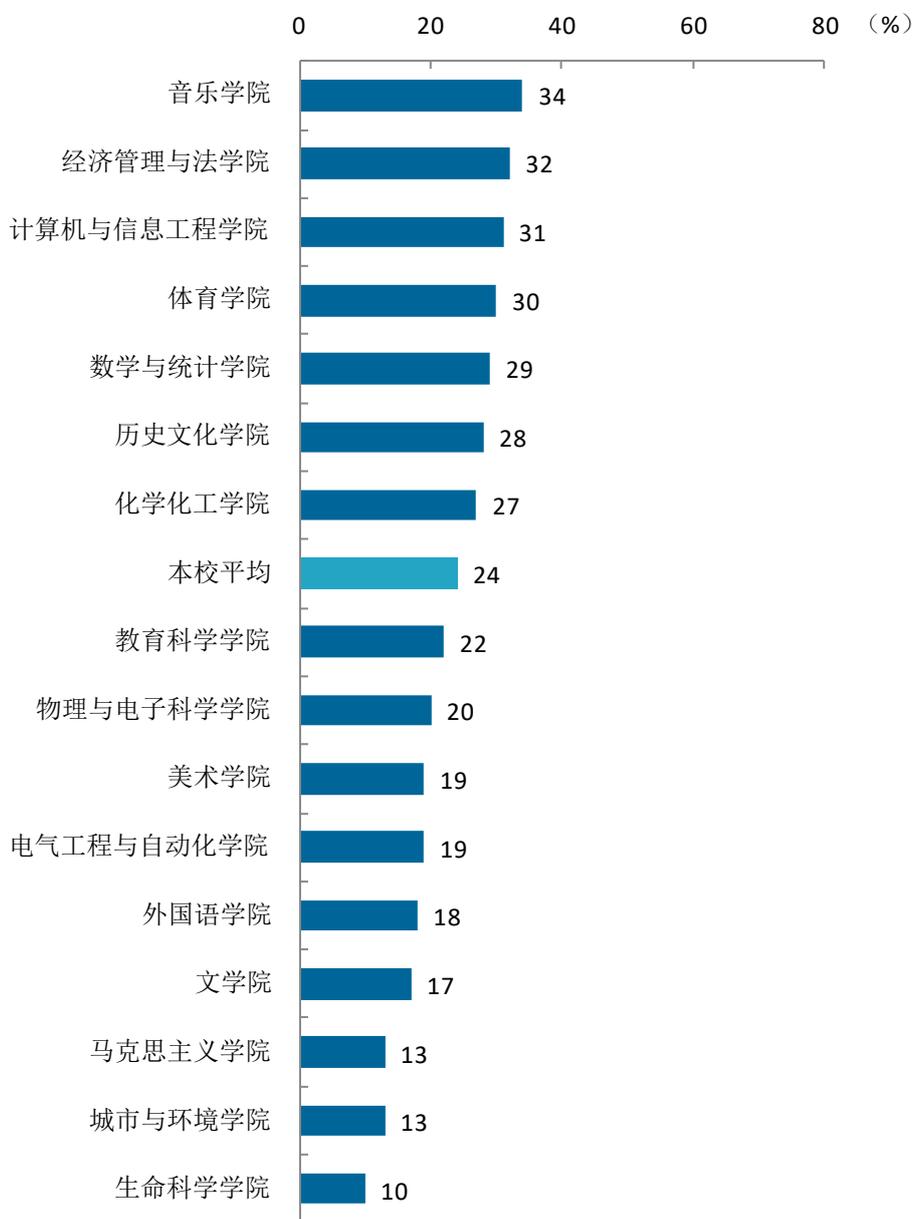


图 3-11 各学院毕业生的离职率

数据来源：麦可思-湖北师范大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 各专业毕业生的离职率

本校 2021 届离职率较低的专业是地理科学（师范），几乎没有毕业生离职，离职率较高的专业是体育教育（师范）（35%）、财务管理（32%）、电子信息科学与技术（32%）。

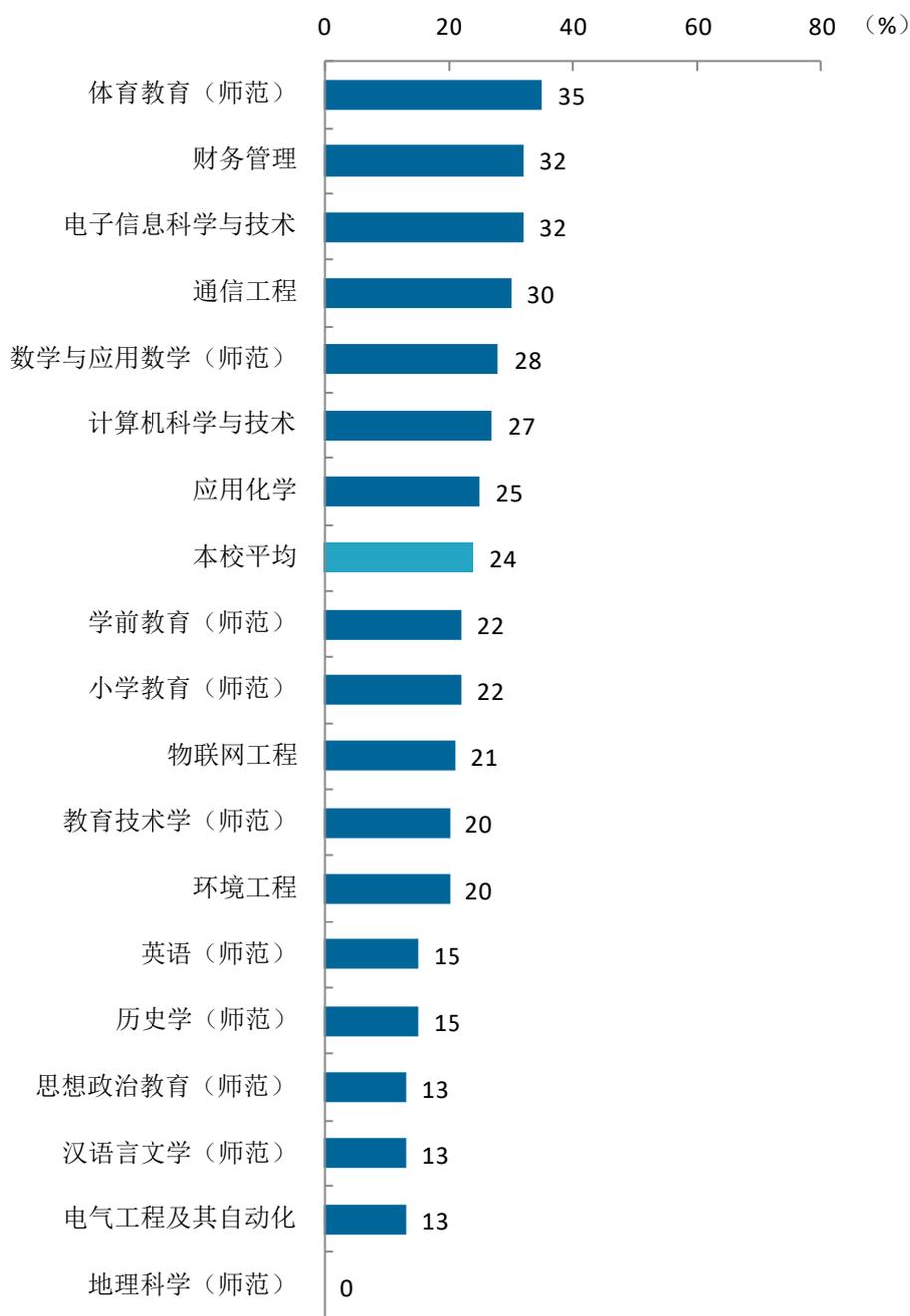


图 3-12 各专业毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北师范大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 五 职业发展和变化

### （一） 毕业生职业发展情况

本校 2021 届毕业生从毕业到目前有 18%在薪资或职位上有过提升。

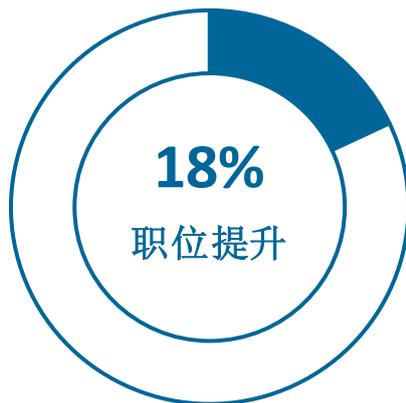


图 3-13 毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-湖北师范大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届从毕业到目前有过薪资或职位提升比例较高的学院是马克思主义学院（33%）、美术学院（26%）、音乐学院（26%），薪资或职位提升比例较低的学院是外国语学院（9%）。

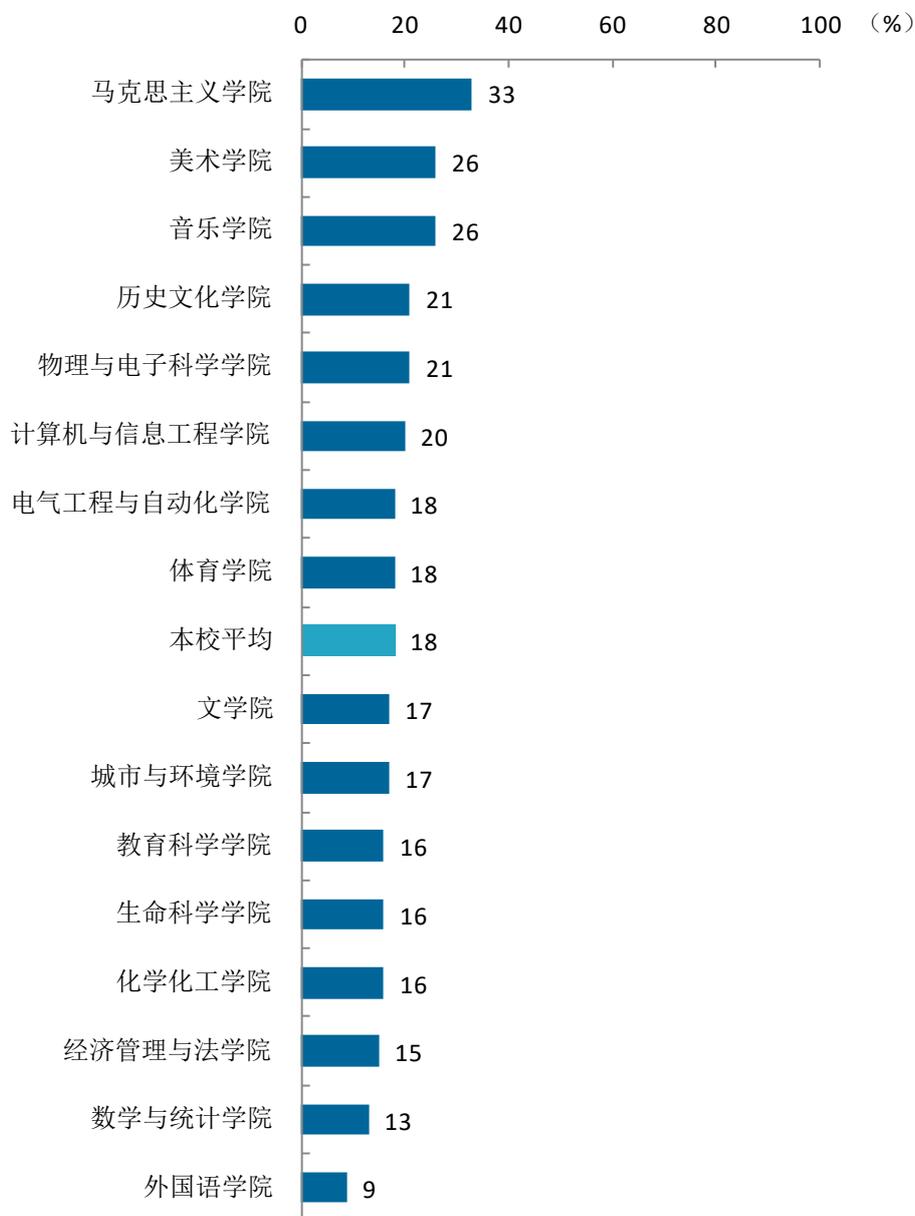


图 3-14 各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-湖北师范大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届从毕业到目前有过薪资或职位提升的比例较高的专业是思想政治教育（师范）（33%），有过薪资或职位提升的比例较低的专业是英语（师范）。

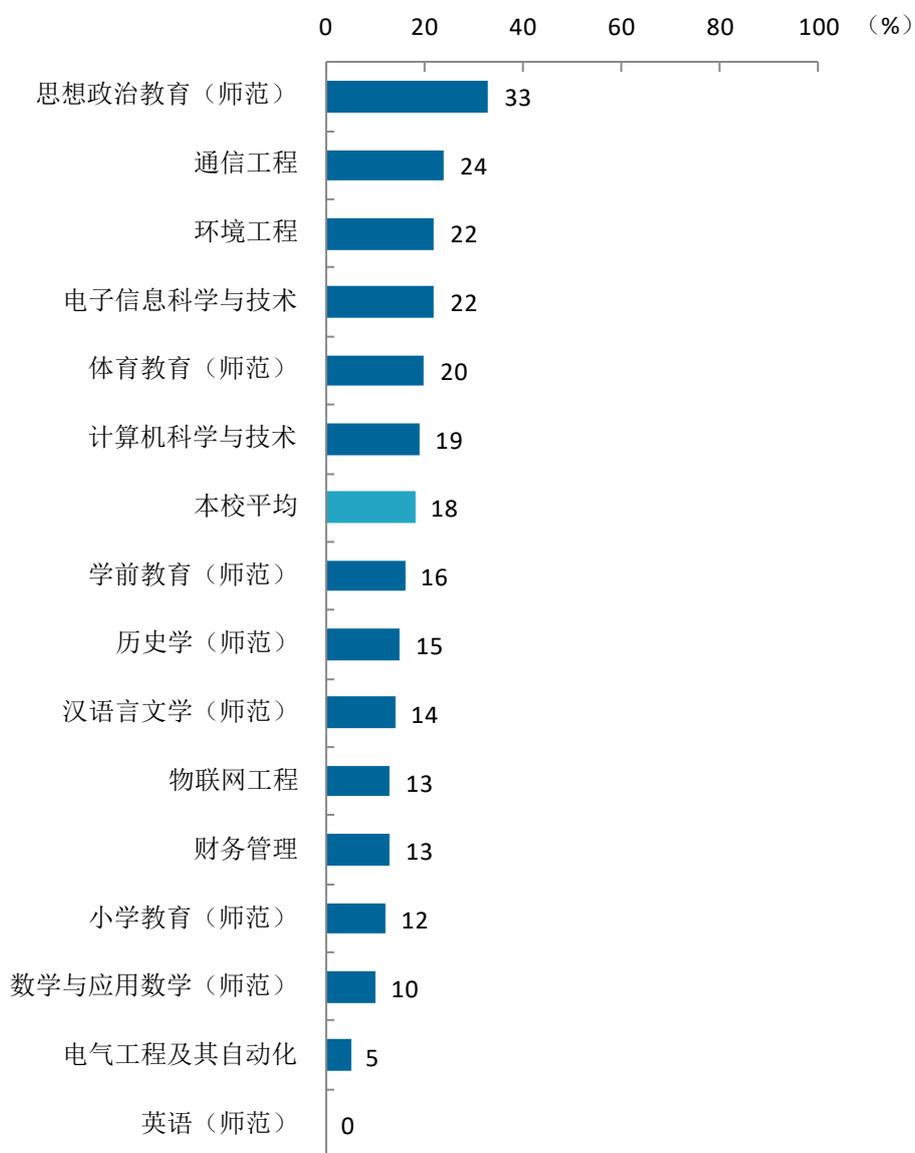


图 3-15 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-湖北师范大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## （二）毕业生职位变化

本校 2021 届毕业生从毕业到目前有过转岗的比例为 9%。



图 3-16 毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-湖北师范大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届从毕业到现在, 有过转岗比例较高的学院是音乐学院(15%)、美术学院(14%), 有过转岗比例较低的学院是生命科学学院(5%)。

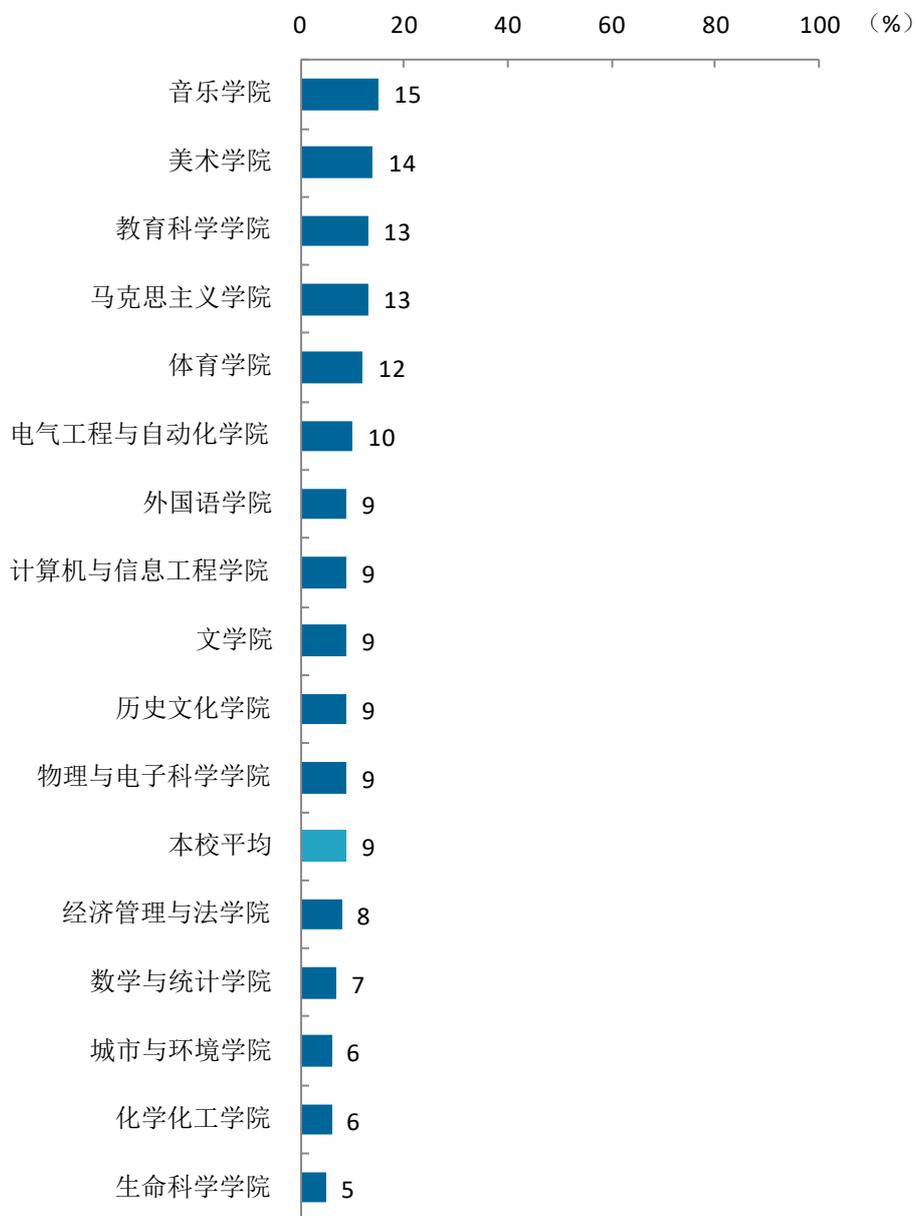


图 3-17 各学院毕业生有过转岗的比例

数据来源: 麦可思-湖北师范大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届从毕业到现在，有过转岗比例较高的专业是学前教育（师范）（16%）、计算机科学与技术（15%），物联网工程、历史学（师范）专业毕业生几乎没有过转岗。

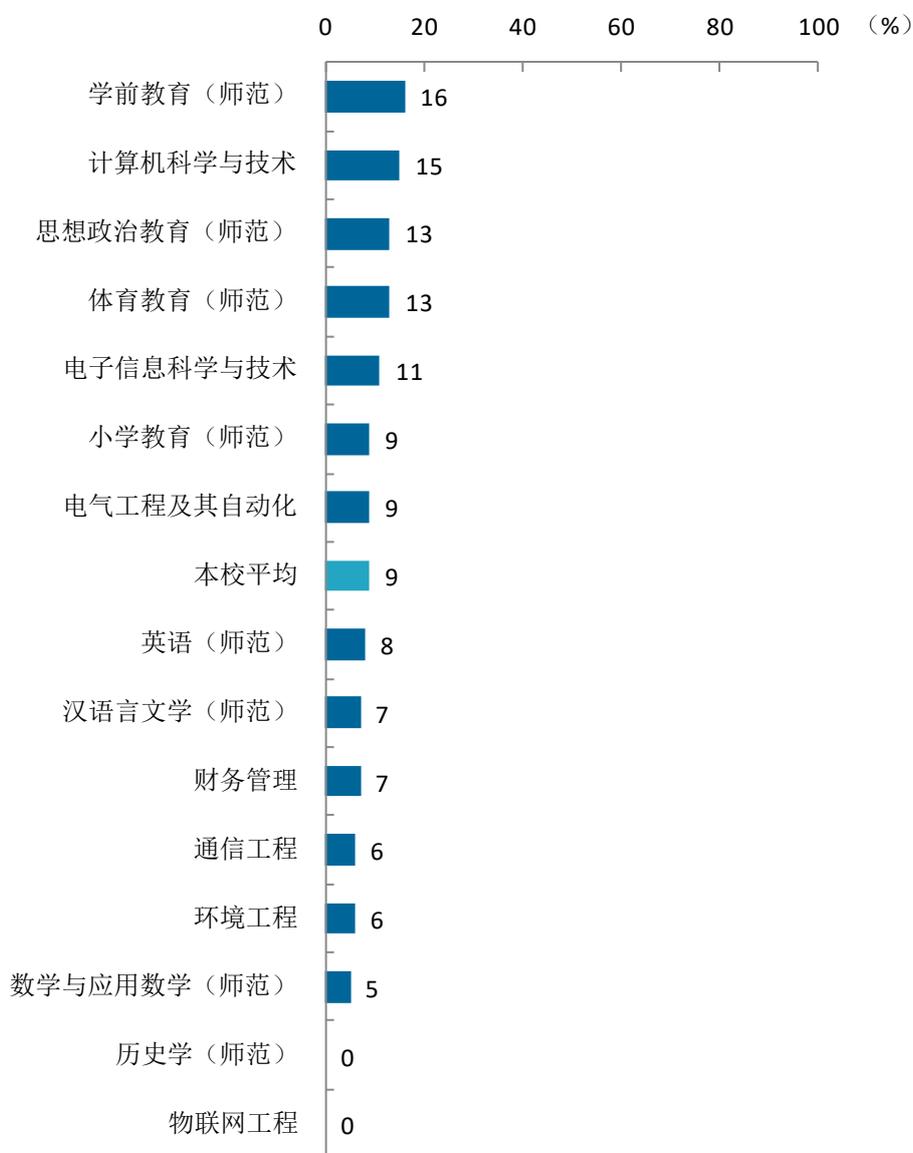


图 3-18 各专业毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-湖北师范大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

# 就业



发展趋势  
分析



## 第四章 就业发展趋势分析



### 一 就业趋势性研判

本校坚持中国共产党的全面领导，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，全面落实立德树人根本任务，坚持“走进基础教育、服务基础教育、研究基础教育、引领基础教育”的办学理念，统筹实施“质量立校、人才强校、学术兴校、特色荣校、管理活校”的发展战略，努力培养德智体美全面发展的中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人。

#### 1. 毕业生初次就业率有所回升，就业指导服务开展较好。

毕业生就业工作既是国计又是民生，事关经济发展和社会稳定。截至 2021 年 8 月 31 日，本校 2021 届毕业生的初次就业率为 85.2%，具体以签订协议和劳务合同（48.1%）为主，符合本校应用型本科高校的办学定位。另外，本校有 12.5% 的毕业生升学或出国，其中生命科学学院、马克思主义学院、化学化工学院均有三成及以上毕业生升学或出国，毕业生深造意愿较强。

同时，本校积极开展就业指导服务工作。本校 2021 届大多数（88%）毕业生接受过求职辅导服务，且九成以上（91%）毕业生对就业指导服务表示满意。本校求职辅导工作的开展为毕业生的就业落实提供了良好保障。

#### 2. 毕业生积极助力长江经济带发展，为国家基础教育事业提供支撑。

毕业生的行职业特点体现了本校培养定位和服务面向。从就业领域来看，本校 2021 届师范类专业毕业生主要集中在教育业（56.8%）就业，具体从事的岗位主要是中小学教师、幼儿教师等。本校 2021 届有 78.2% 的毕业生服务于长江经济带；具体有超过半数（58.6%）的毕业生就业于湖北省，主要集中在武汉、黄石等城市。

#### 3. 教学培养达成效果较好，毕业生就业质量上升。

本校培养目标达成效果较好，2021 届毕业生从事的工作与专业的相关度接近八成（78%），例如师范类专业毕业生均主要从事中小学教师职业，非师范专业中，计算机科学与技术专业毕业生主要从事互联网开发人员、计算机程序员，环境工程专业毕业生从事环境工程技术人员岗位等，大多数毕业生能够做到“学以致用”。其中，本校 2021 届工作与专业相关度较高的专业是马克思主义学院（100%）、生命科学学院（97%），专业培养达成效果较为突出。

就业感受方面，本校 2021 届有八成以上（82%）毕业生对当前工作表示满意，毕业生就业感受较好。另外，本校 2021 届毕业生的职业期待吻合度较 2020 届也有上升，且已有近 20% 的毕业生有过薪资或职位的提升，毕业生职业发展情况较好。

## 初次就业率变化趋势

本校 2021 届毕业生的初次就业率为 85.2%，比 2020 届（72.4%）上升明显，毕业生的初次就业率整体有所回升，毕业落实情况较好。

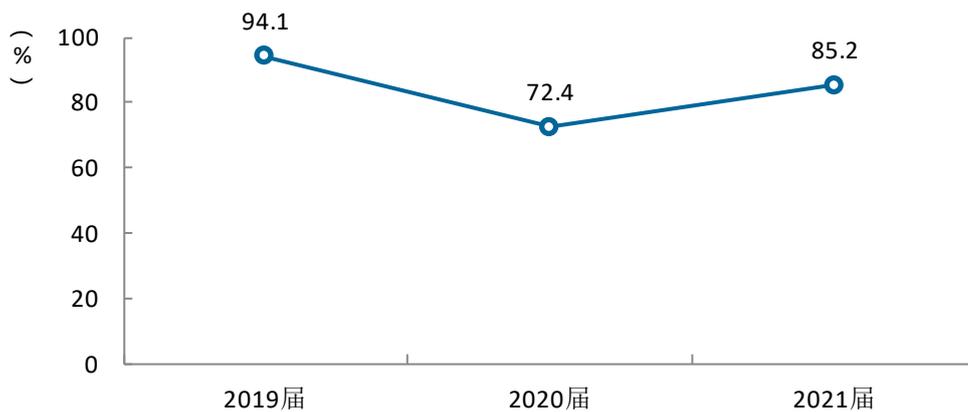


图 4-1 初次就业率变化趋势

数据来源：湖北师范大学学校数据。

### 三 毕业去向变化趋势

毕业生毕业后的去向可以反映高校的人才培养定位达成情况，2021 届毕业生毕业后以协议就业（48.1%）、灵活就业的比例（23.3%）为主，且较 2020 届（分别为 40.9%、16.2%）上升明显。

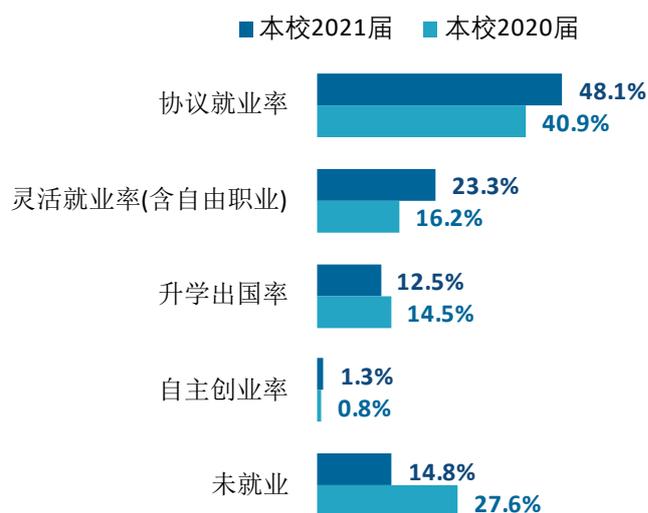


图 4-2 毕业去向分布趋势

注 1：图表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：湖北师范大学学校数据。

## 四 就业特点变化趋势

### （一） 职业变化趋势

本校近三届毕业生就业比例较高的职业类为中小学教育（分别为 47.2%、45.7%、43.5%），另外，近三届从事职业培训/其他教育类职业的比例有所下降，2021 届从事幼儿与学前教育类职业的比例较前两届有所上升。

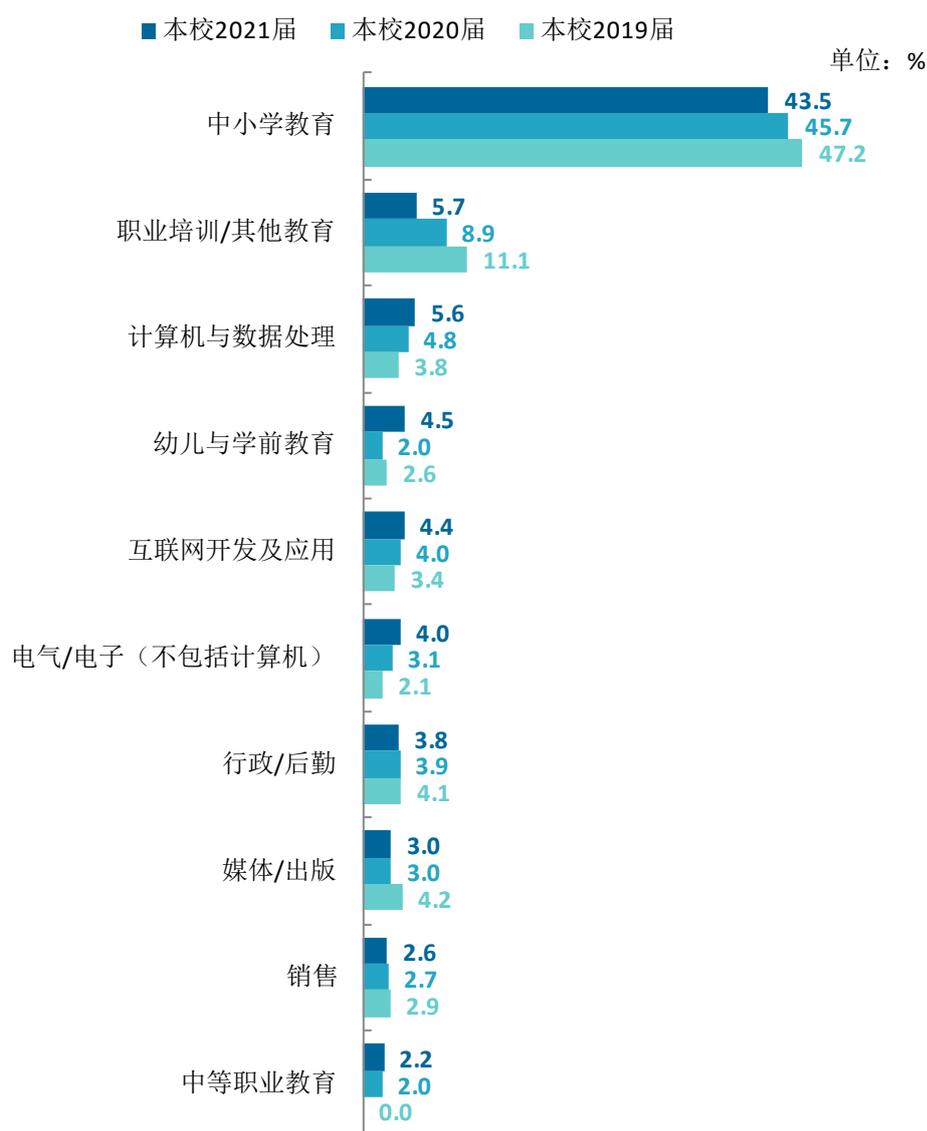


图 4-3 主要职业类需求变化趋势

数据来源：麦可思-湖北师范大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## （二） 行业变化趋势

本校近三届毕业生就业于教育业的比例均较高，均在六成左右。

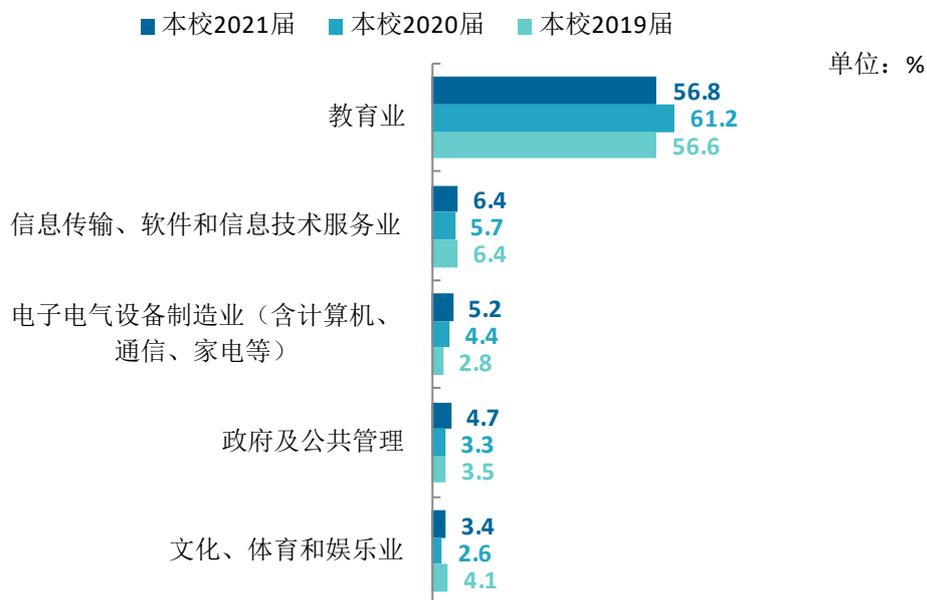


图 4-4 主要行业类需求变化趋势

数据来源：麦可思-湖北师范大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## （三） 用人单位变化趋势

本校 2021 届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体(59%)，与本校 2020 届(60%)基本持平；毕业生主要就业于 300 人及以下规模的中小型用人单位（54%）。

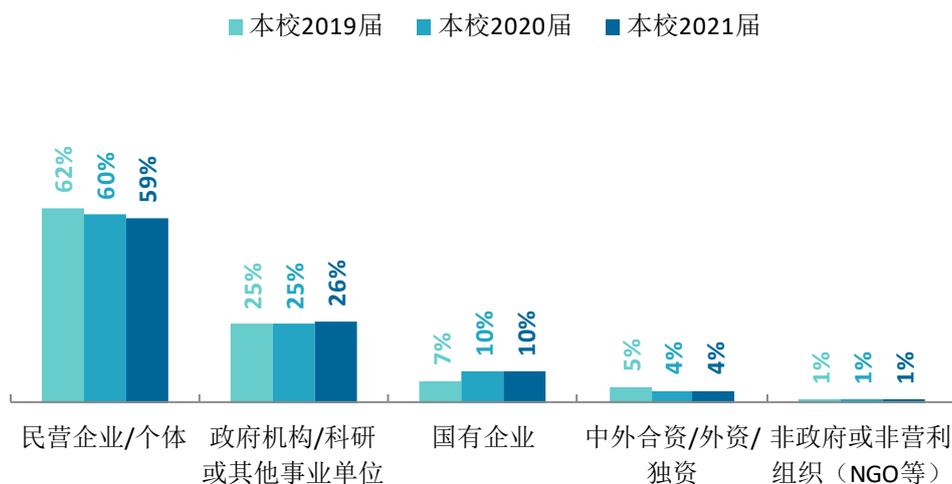


图 4-5 不同类型用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-湖北师范大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

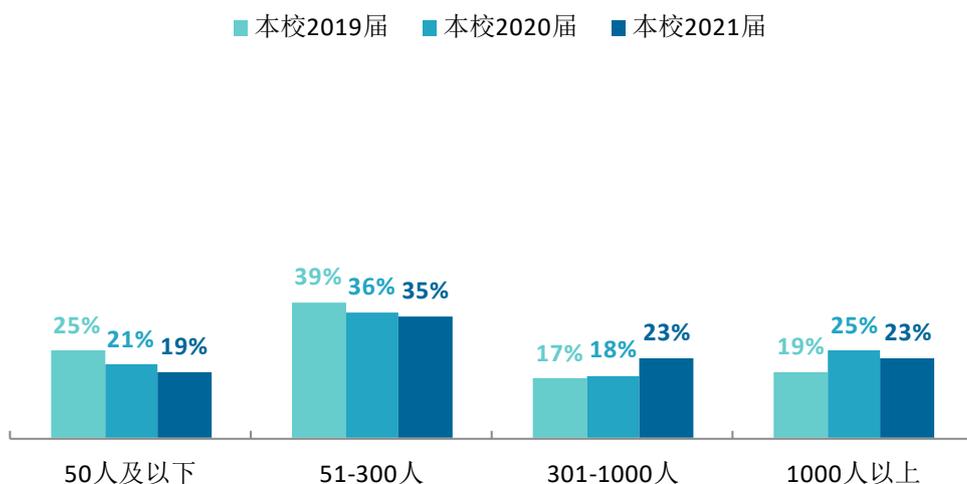


图 4-6 不同规模用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-湖北师范大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

#### （四） 就业地区变化趋势

本校 2019 届~2021 届就业的毕业生在湖北就业的比例（分别为 54.6%、57.1%、58.6%）呈上升趋势，毕业生就业量较大的城市为武汉，且近三届比例呈上升趋势（分别为 16.3%、18.4%、20.0%），还有部分毕业生在黄石、深圳、黄冈、咸宁等地就业。

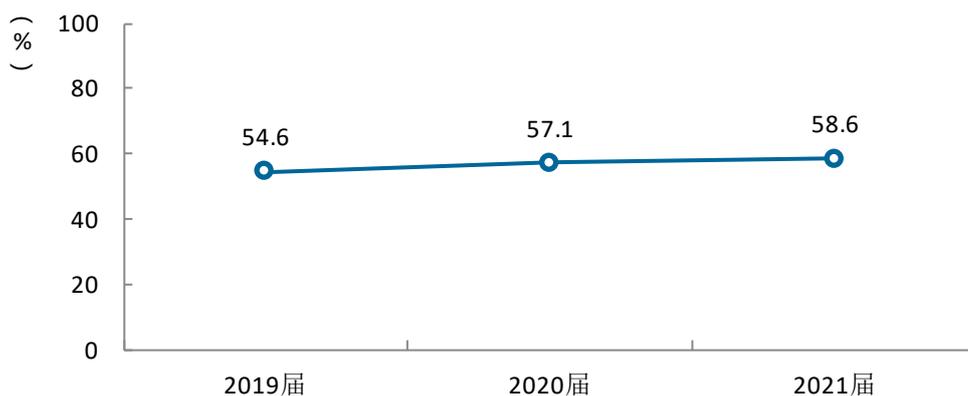


图 4-7 毕业生在湖北就业的比例变化趋势

数据来源：麦可思-湖北师范大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 5-1 毕业生主要就业城市的变化趋势

就业城市	2019 届 (%)	2020 届 (%)	2021 届 (%)
武汉	16.3	18.4	20.0
黄石	8.2	7.7	6.9
深圳	5.2	5.3	4.7
黄冈	4.3	2.8	3.8
咸宁	2.0	4.1	3.7

数据来源：麦可思-湖北师范大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 五 就业质量变化趋势

### （一）专业相关度变化趋势

本校 2021 届毕业生的工作与专业相关度为 78%，比 2020 届（72%）相比上升 6 个百分点，毕业生的工作与专业相关度上升明显。

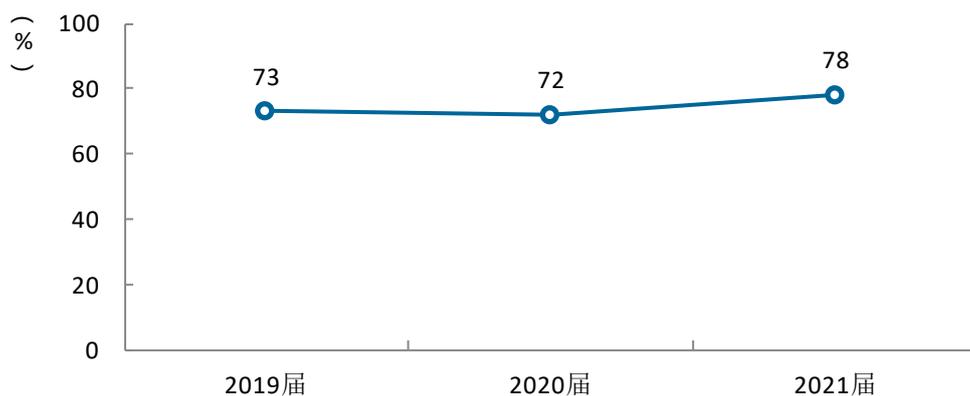


图 4-8 专业相关度变化趋势

数据来源：麦可思-湖北师范大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届多数学院的工作与专业相关度有所提高。毕业生工作与专业相关度较高的学院是马克思主义学院（100%）、生命科学学院（97%）；工作与专业相关度较低的学院是经济管理与法学院（63%）、历史文化学院（64%）。

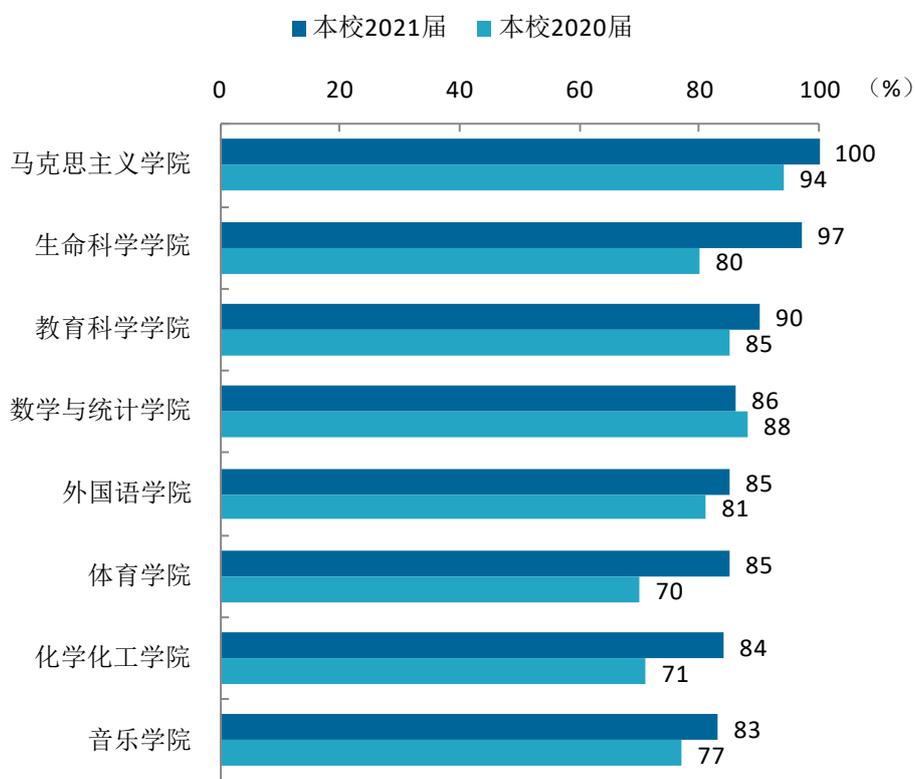
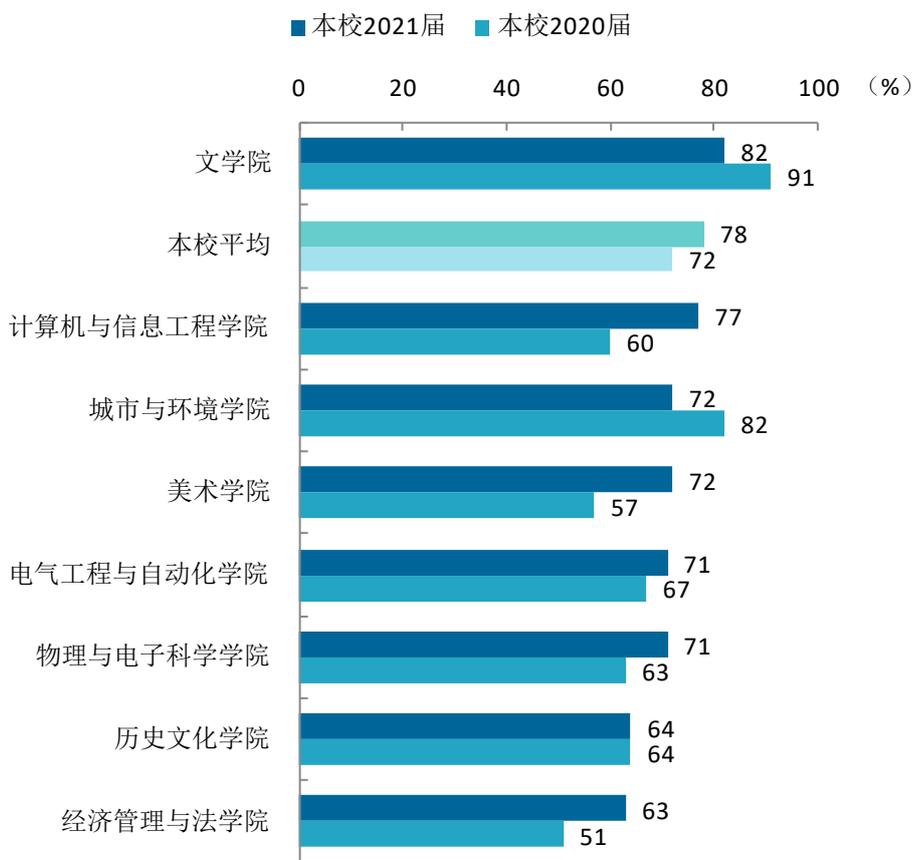


图 4-9 各学院毕业生的工作与专业相关度变化趋势

数据来源：麦可思-湖北师范大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-9 各学院毕业生的工作与专业相关度变化趋势

数据来源：麦可思-湖北师范大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届地理科学（师范）（100%）、思想政治教育（师范）（100%）、汉语言文学（师范）（98%）专业毕业生的工作与专业相关度较高，旅游管理与服务教育（38%）专业毕业生的工作与专业相关度持续较低。

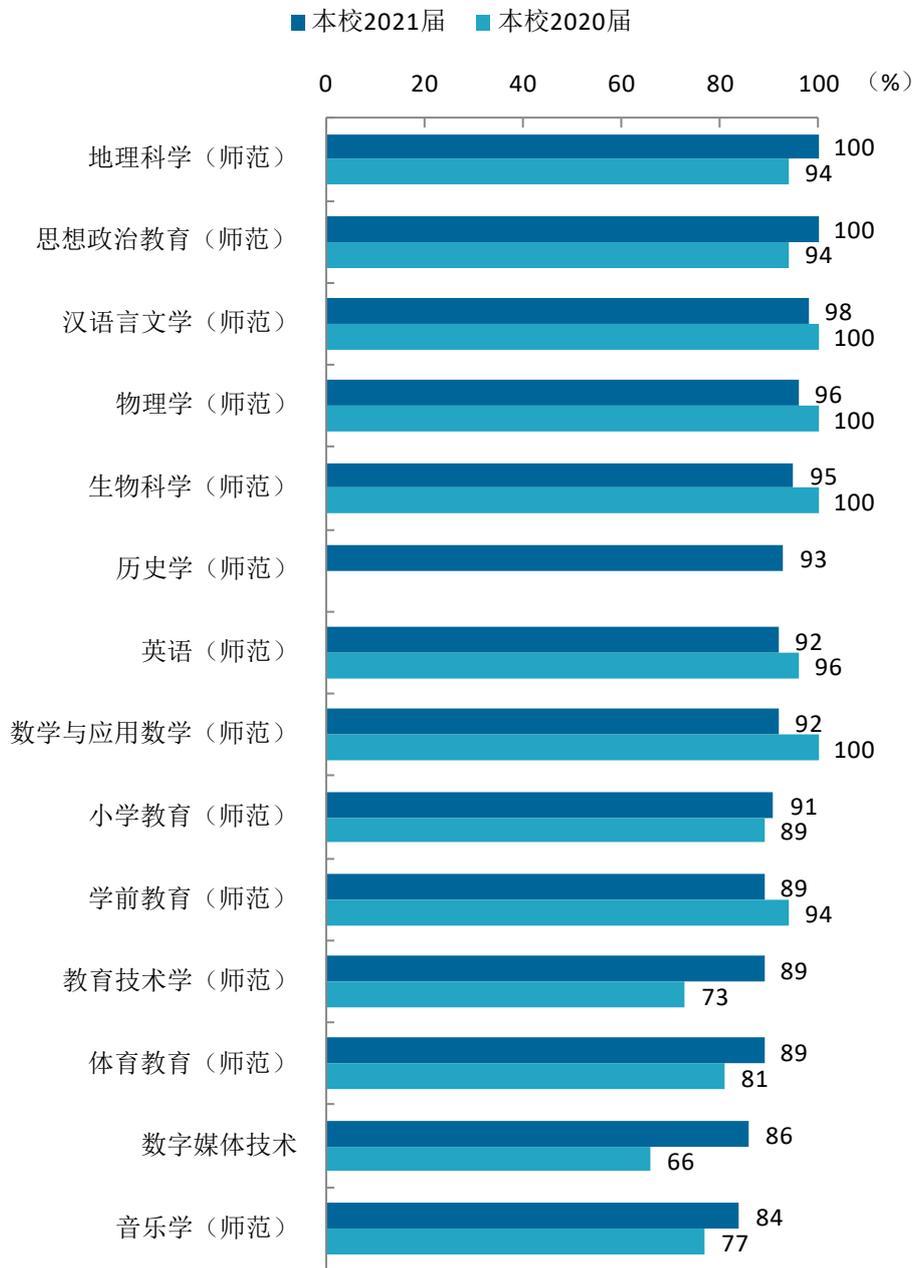
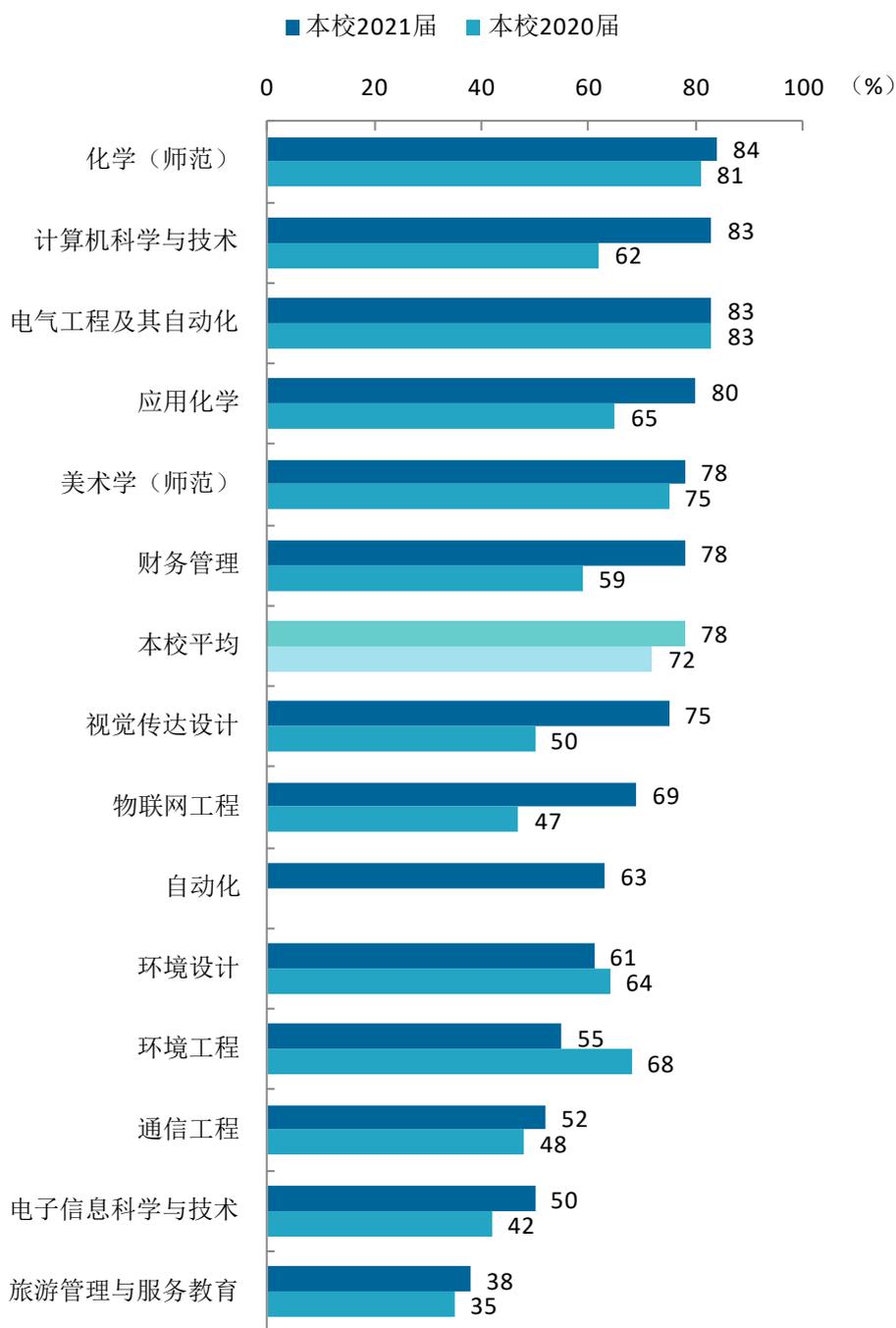


图 4-10 各专业毕业生的工作与专业相关度变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北师范大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-10 各专业毕业生的工作与专业相关度变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北师范大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## （二） 就业满意度变化趋势

本校近三届毕业生的就业满意度保持在 80%左右，2021 届毕业生的就业满意度（82%）较 2020 届（80%）有所上升。

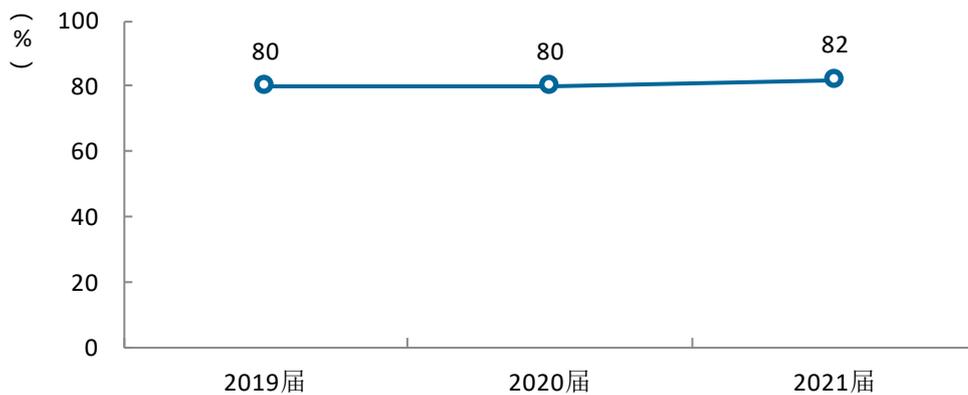


图 4-11 就业满意度变化趋势

数据来源：麦可思-湖北师范大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届就业满意度较高的学院是历史文化学院（94%）、马克思主义学院（93%）、文学院（91%），就业满意度最低的学院是外国语学院（72%），收入较低是毕业生对工作不满意的主要原因，该学院有八成以上从事教师工作，此类工作起薪偏低，学院将增强对学生的岗位认识的讲解，使学生更加了解岗位薪资待遇等。

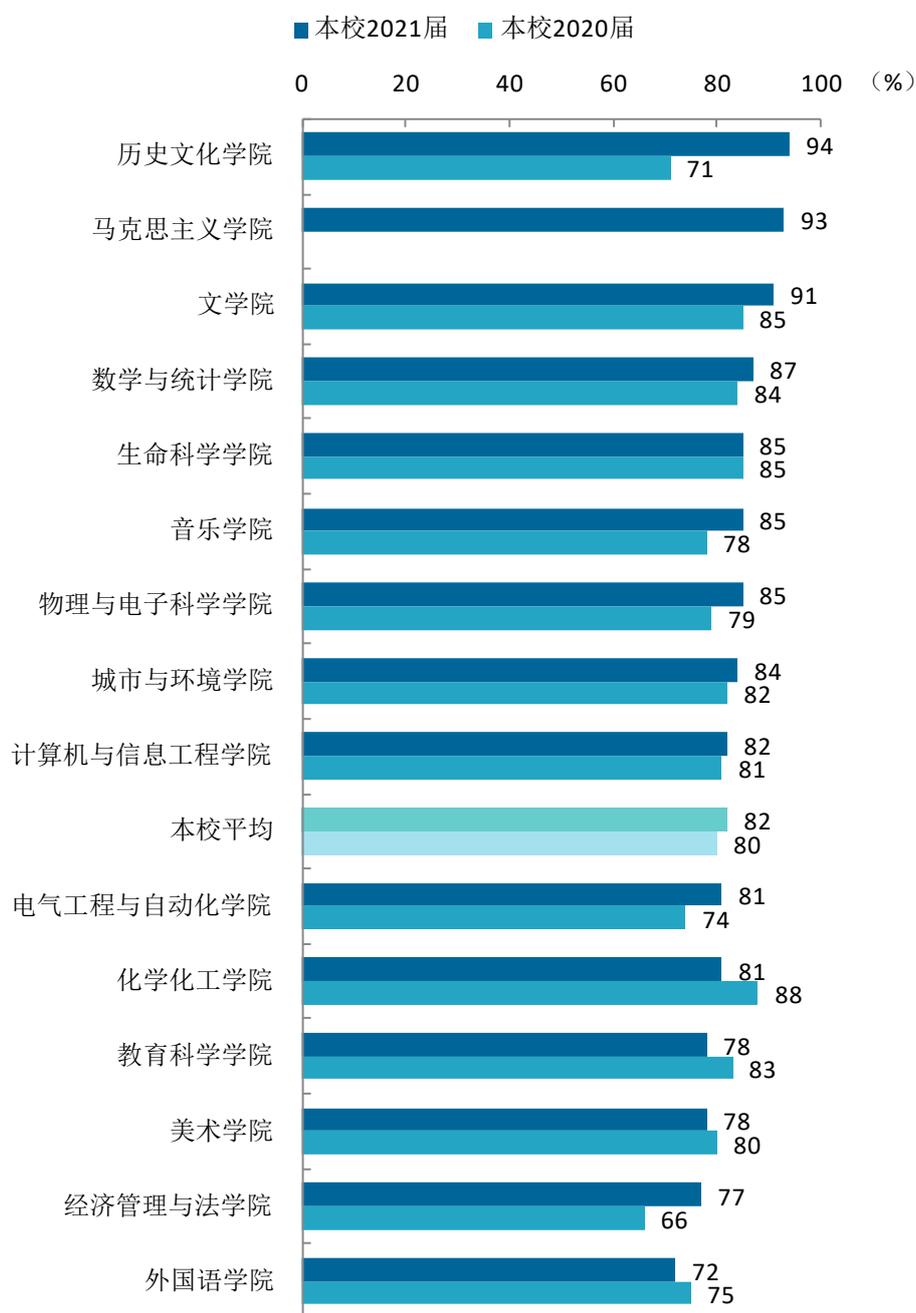


图 4-12 各学院毕业生的就业满意度变化趋势

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北师范大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生就业满意度较高的专业是数学与应用数学（师范）（95%）、思想政治教育（师范）（93%），就业满意度较低的专业是英语（师范）（68%）、体育教育（师范）（73%）。

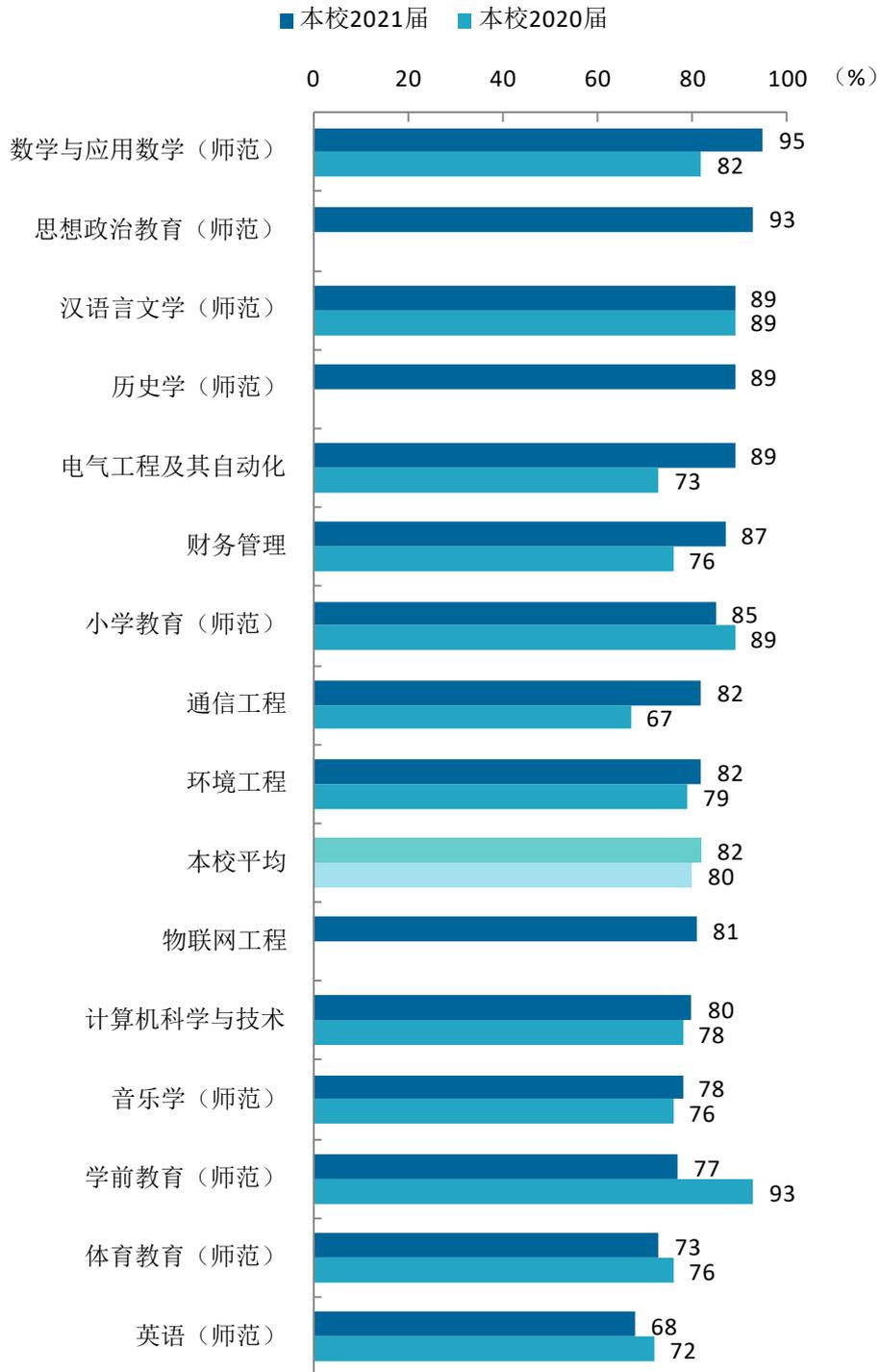


图 4-13 各专业毕业生的就业满意度变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北师范大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### （三） 职业期待吻合度变化趋势

本校 2021 届毕业生的职业期待吻合度（62%）有所回升，比 2020 届（58%）高 4 个百分点。

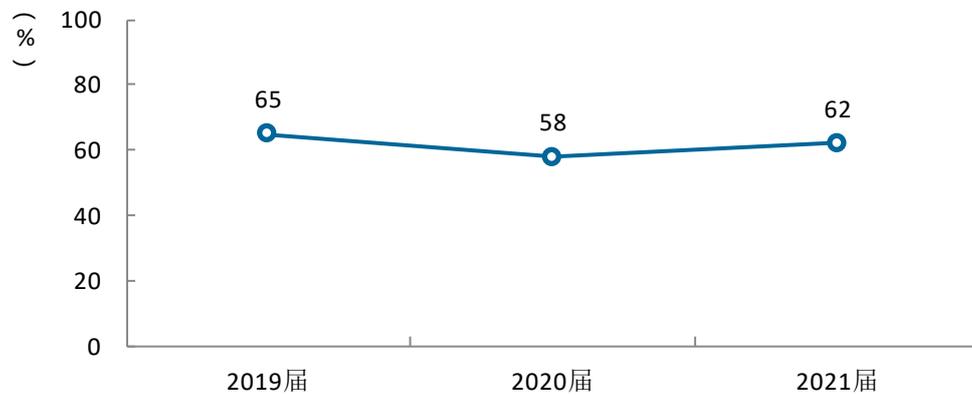


图 4-14 职业期待吻合度变化趋势

数据来源：麦可思-湖北师范大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届职业期待吻合度较高的学院是音乐学院（76%）、马克思主义学院（73%）、历史文化学院（73%），其中，音乐学院、历史文化学院的职业期待吻合度较 2020 届有所上升，职业期待吻合度较低的学院是电气工程与自动化学院（43%）。

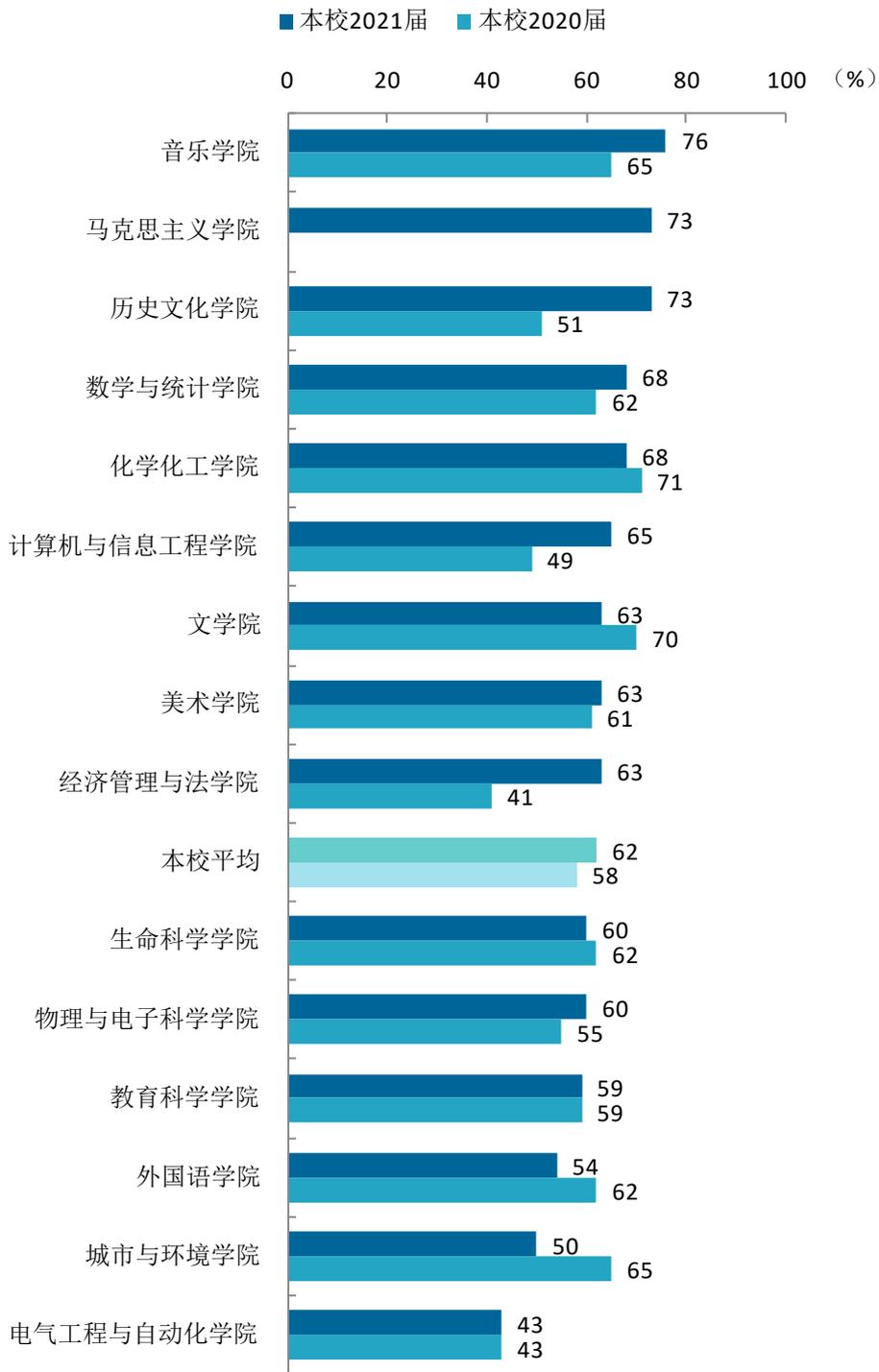


图 4-15 各学院毕业生的职业期待吻合度变化趋势

数据来源：麦可思-湖北师范大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届职业期待吻合度较高的专业是财务管理（87%）、历史学（师范）（80%），职业期待吻合度较低的专业是环境工程（44%）、电气工程及其自动化（45%），且较 2020 届比例有所下降。

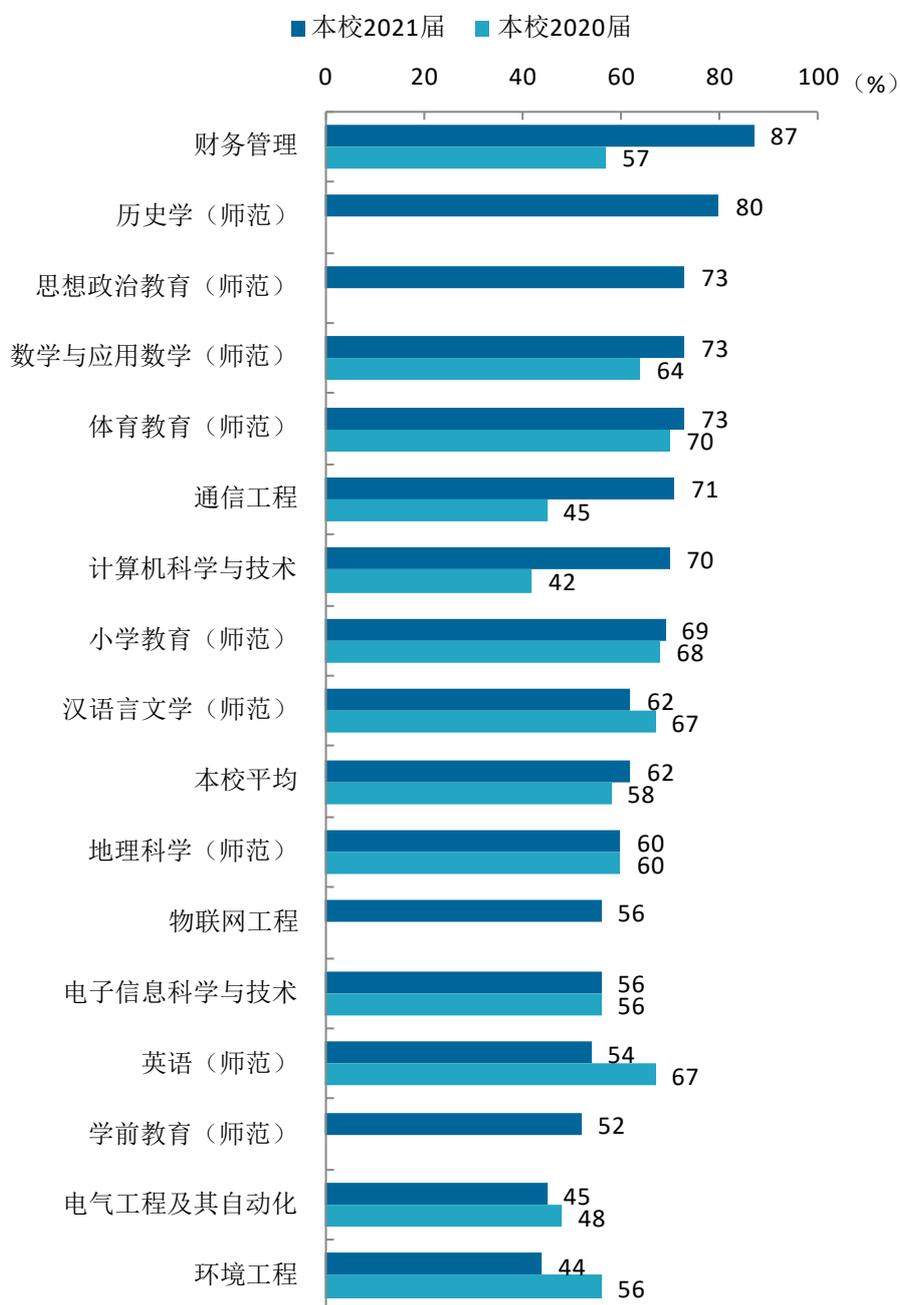


图 4-16 各专业毕业生的职业期待吻合度变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北师范大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

#### （四） 离职率变化趋势

离职率是指从毕业到目前有过工作经历的毕业生中多大百分比发生过离职，数据反映了毕业生的就业稳定性。本校近三届毕业生的离职率（分别为 17%、22%、24%）有所上升，毕业生的就业稳定性有所下降。

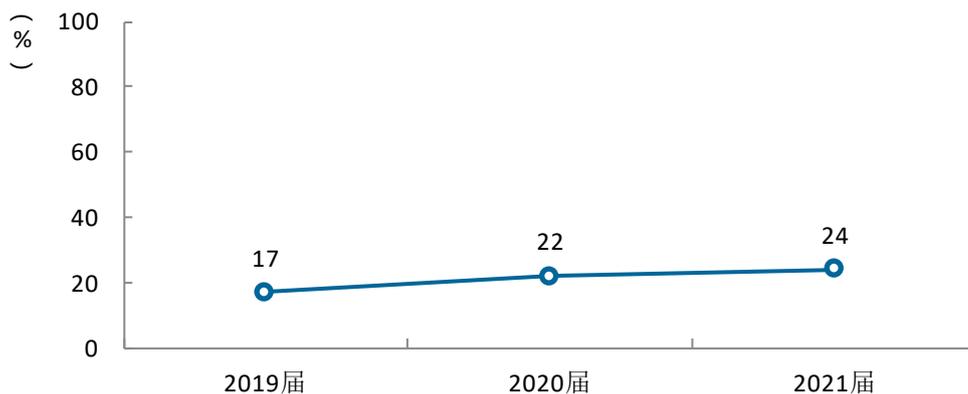


图 4-17 离职率变化趋势

数据来源：麦可思-湖北师范大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届离职率较低的学院是生命科学学院（10%）、城市与环境学院（13%），且较 2020 届离职率下降明显，离职率较高的学院是音乐学院（34%）、经济管理与法学院（32%）、计算机与信息工程学院（31%），均较 2020 届有所上升。

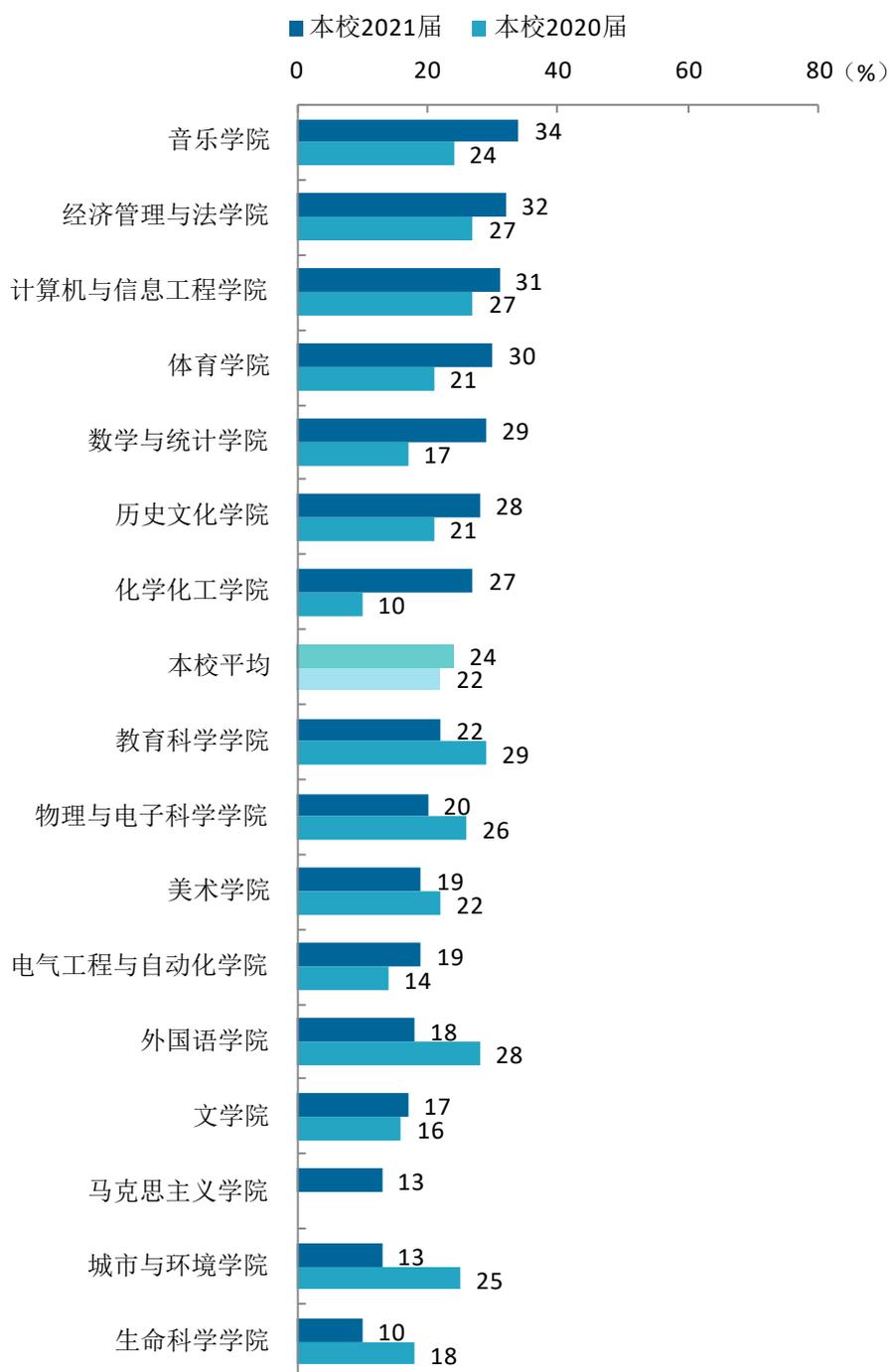


图 4-18 各学院毕业生的离职率变化趋势

数据来源：麦可思-湖北师范大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届离职率较低的专业是地理科学（师范），几乎没有毕业生离职。

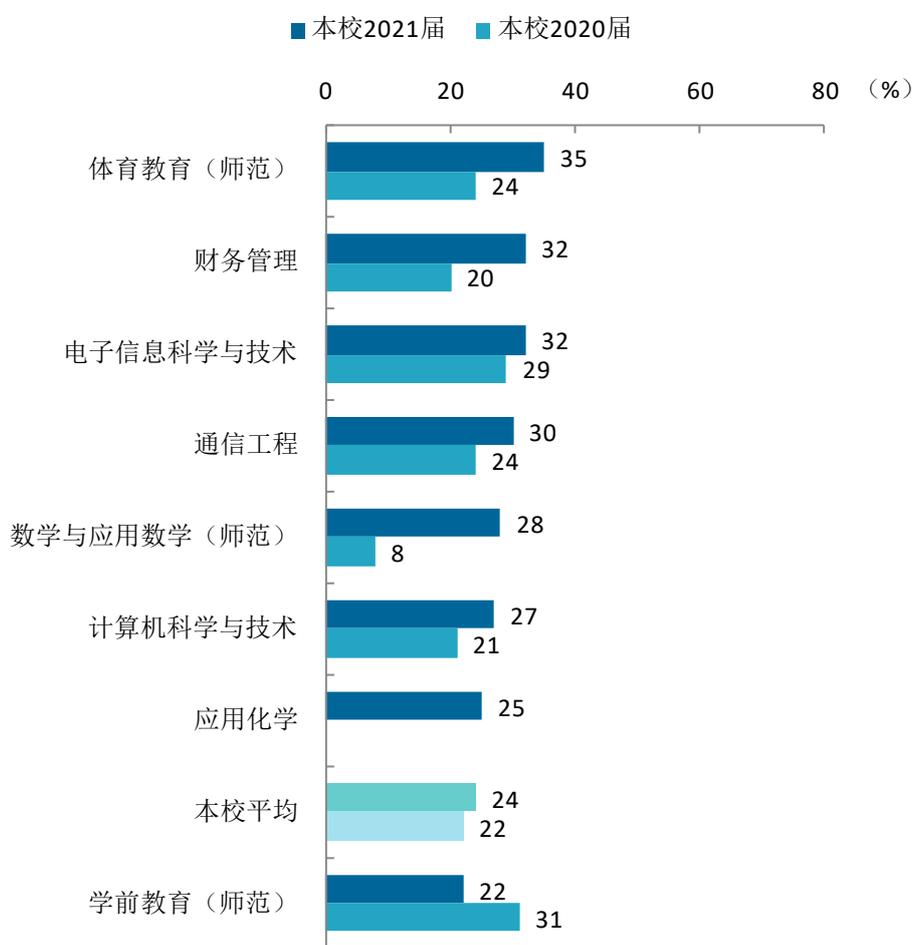
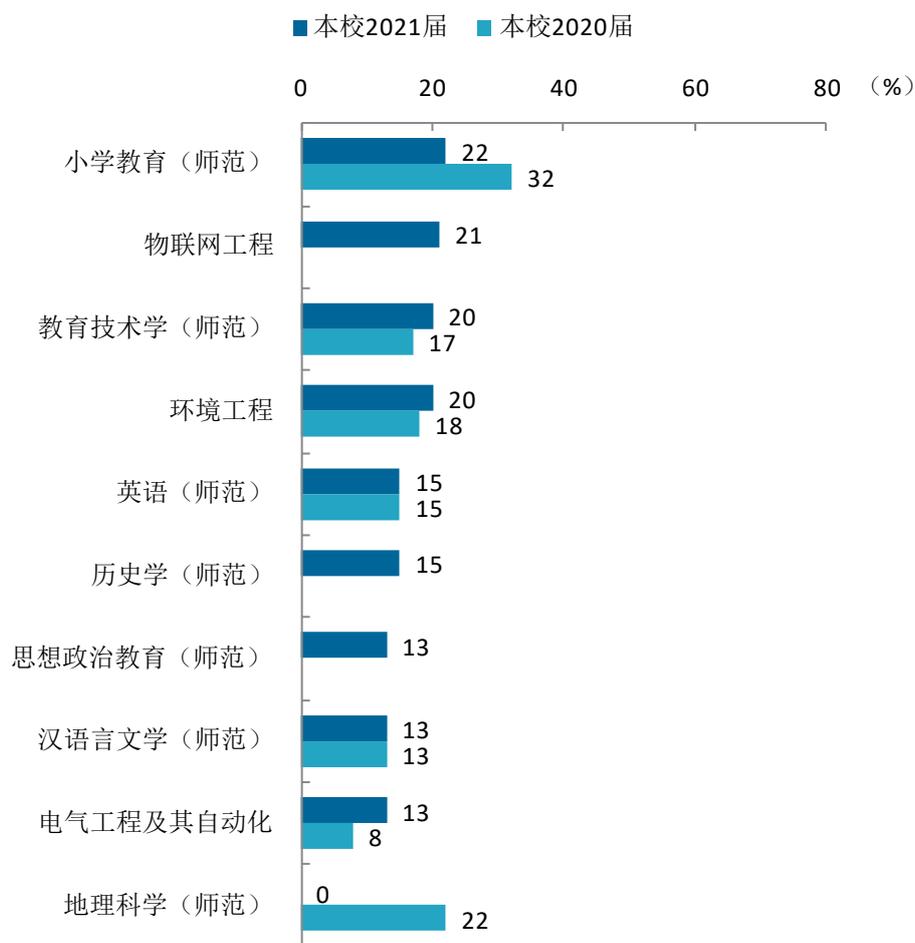


图 4-19 各专业毕业生的离职率变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北师范大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-19 各专业毕业生的离职率变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北师范大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

# 就业



对教育教学  
的反馈



## 第五章 就业对教育教学的反馈

学生对母校的评价、对教学的满意程度反映学校教育教学工作现状以及学生对学校的认可程度。本章从毕业生对母校的总体推荐度、满意度、对教学满意度以及学校培养的通用能力情况来展现学生对学校培养的反馈情况。

### 一 对人才培养的反馈

#### （一）校友综合评价

##### 1. 对学校的总体推荐度评价

本校 2021 届毕业生愿意推荐母校的比例为 78%。

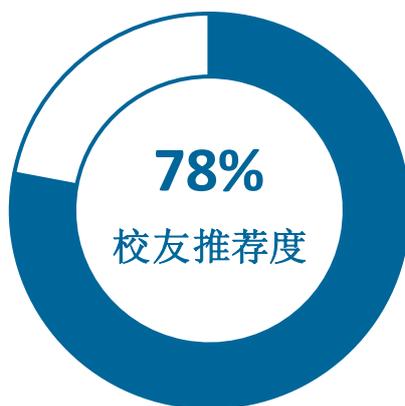


图 5-1 毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-湖北师范大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各学院及专业对学校的推荐度

本校 2021 届毕业生愿意推荐母校比例较高的学院是历史文化学院（88%）、数学与统计学院（87%），愿意推荐母校比例较低的学院是美术学院（58%）。

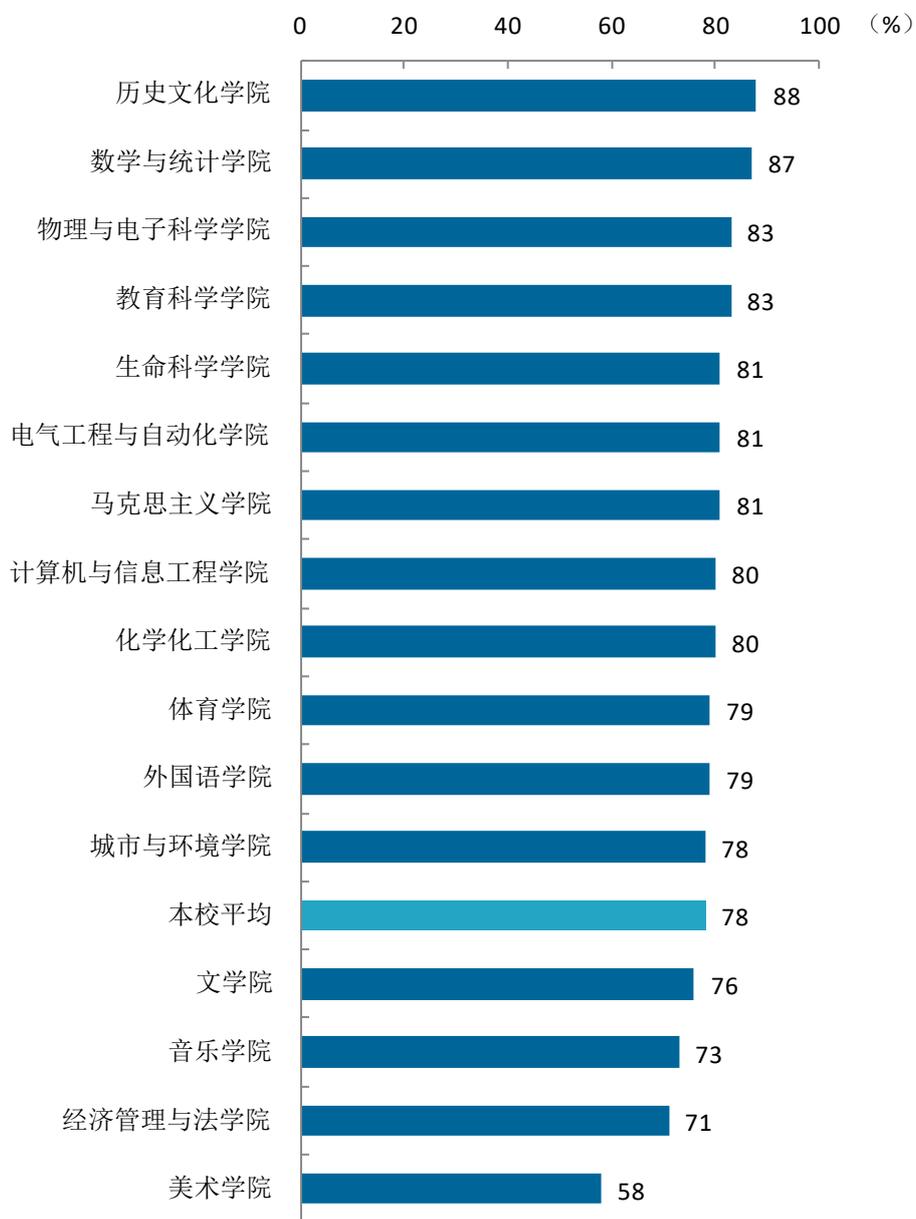


图 5-2 各学院毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-湖北师范大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生愿意推荐母校比例较高的专业是物联网工程（100%），该专业毕业生对母校的认可程度较高，愿意推荐母校比例较低的专业是环境设计（53%）。

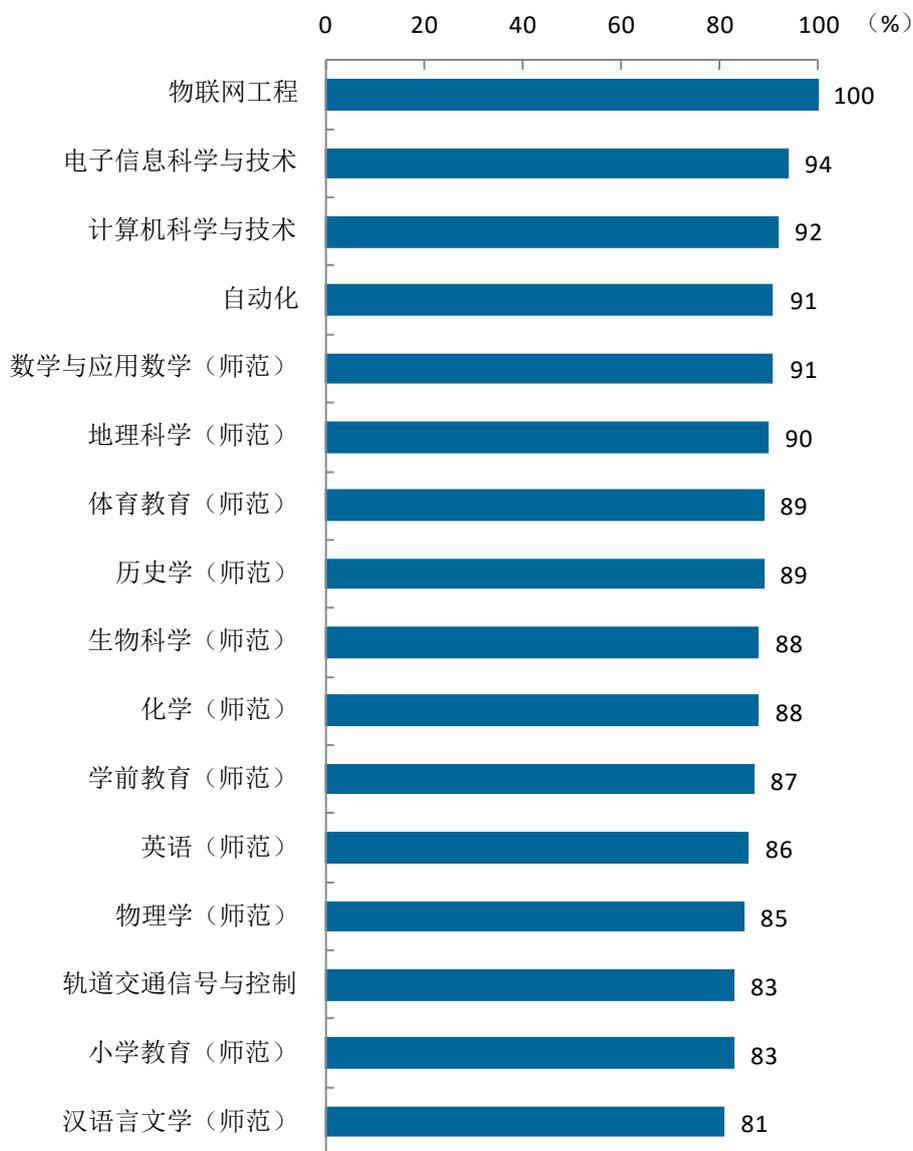
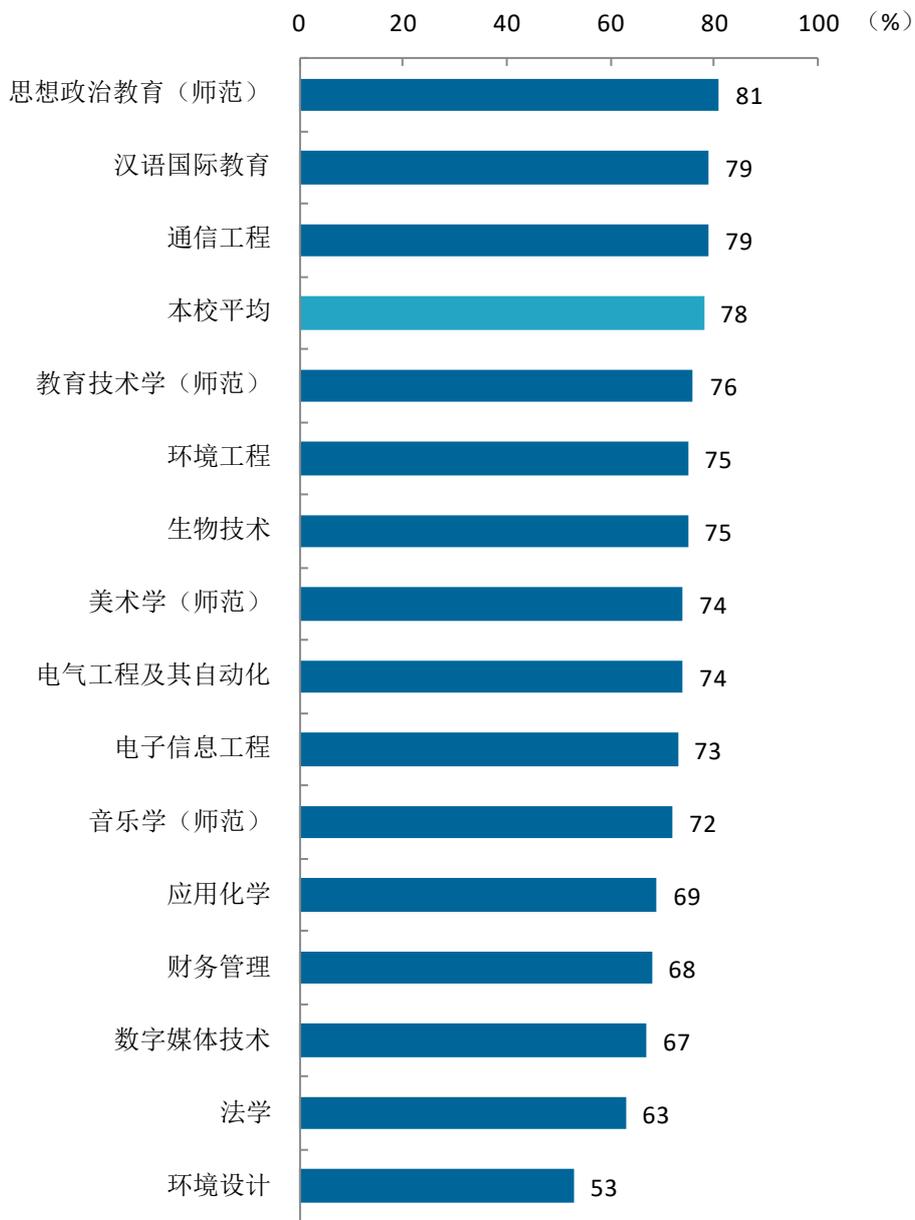


图 5-3 各专业毕业生对母校的推荐度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北师范大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-3 各专业毕业生对母校的推荐度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北师范大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 对学校的总体满意度评价

本校 2021 届毕业生对母校的总体满意度为 96%。毕业生对母校的整体满意度评价较高。

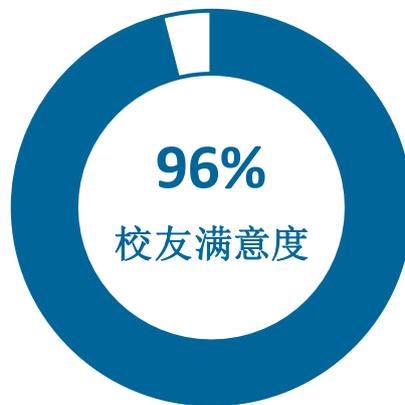


图 5-4 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-湖北师范大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

#### 4. 各学院及专业对学校的满意度

本校 2021 届毕业生对母校满意度较高的学院是数学与统计学院（100%）、物理与电子科学学院（98%）、生命科学学院（98%）、音乐学院（98%），对母校满意度较低的学院是体育学院（87%）。

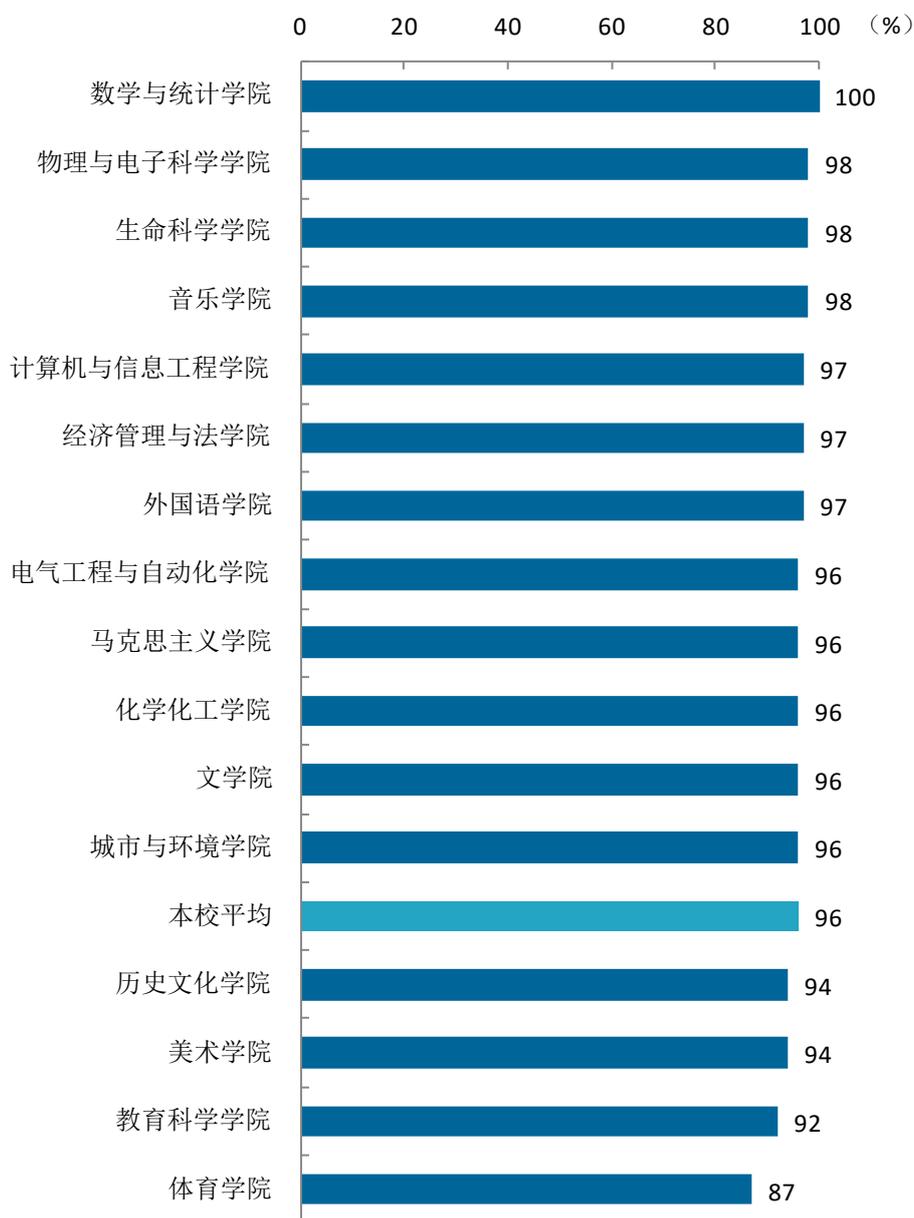


图 5-5 各学院毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-湖北师范大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届计算机科学与技术、环境工程、电子信息科学与技术、自动化等 13 个专业毕业生对母校的满意度较高，均为 100%，对母校满意度较低的专业是视觉传达设计（81%）。

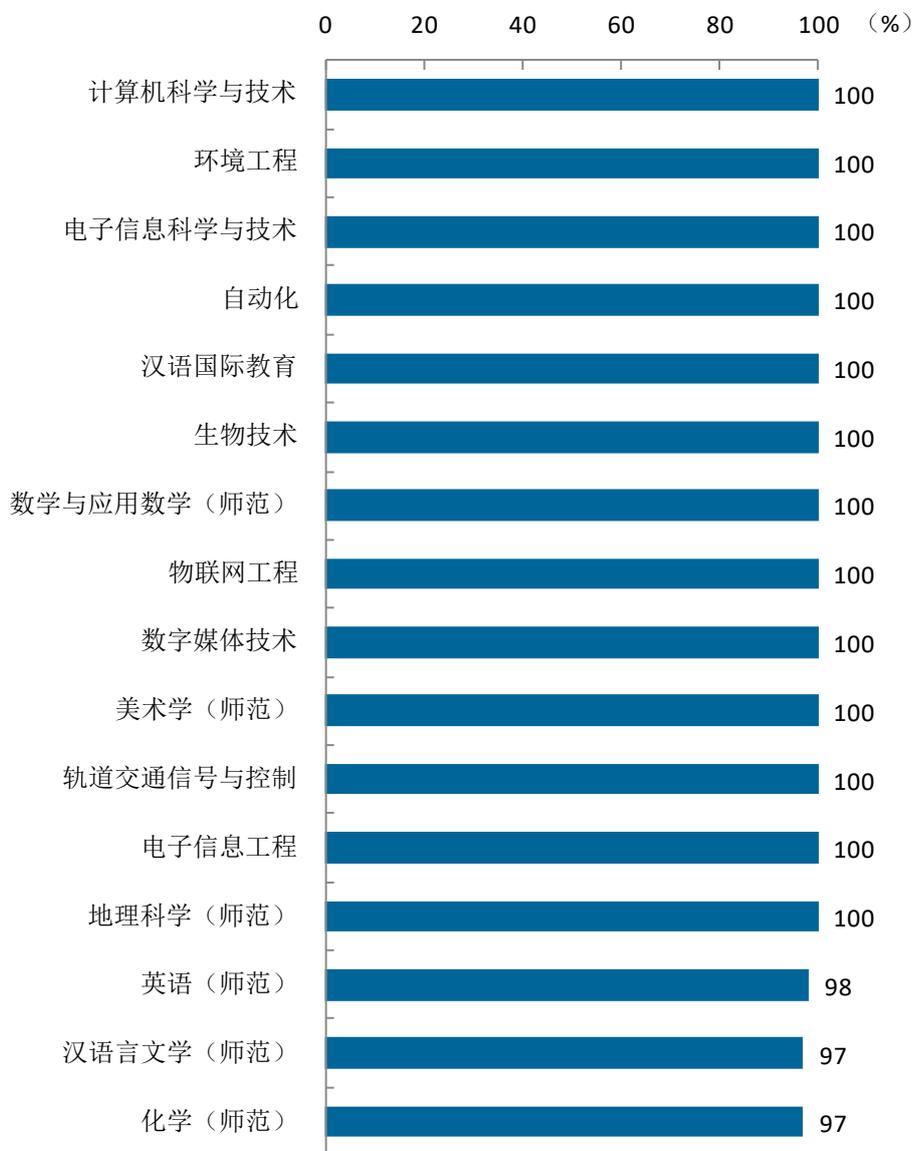
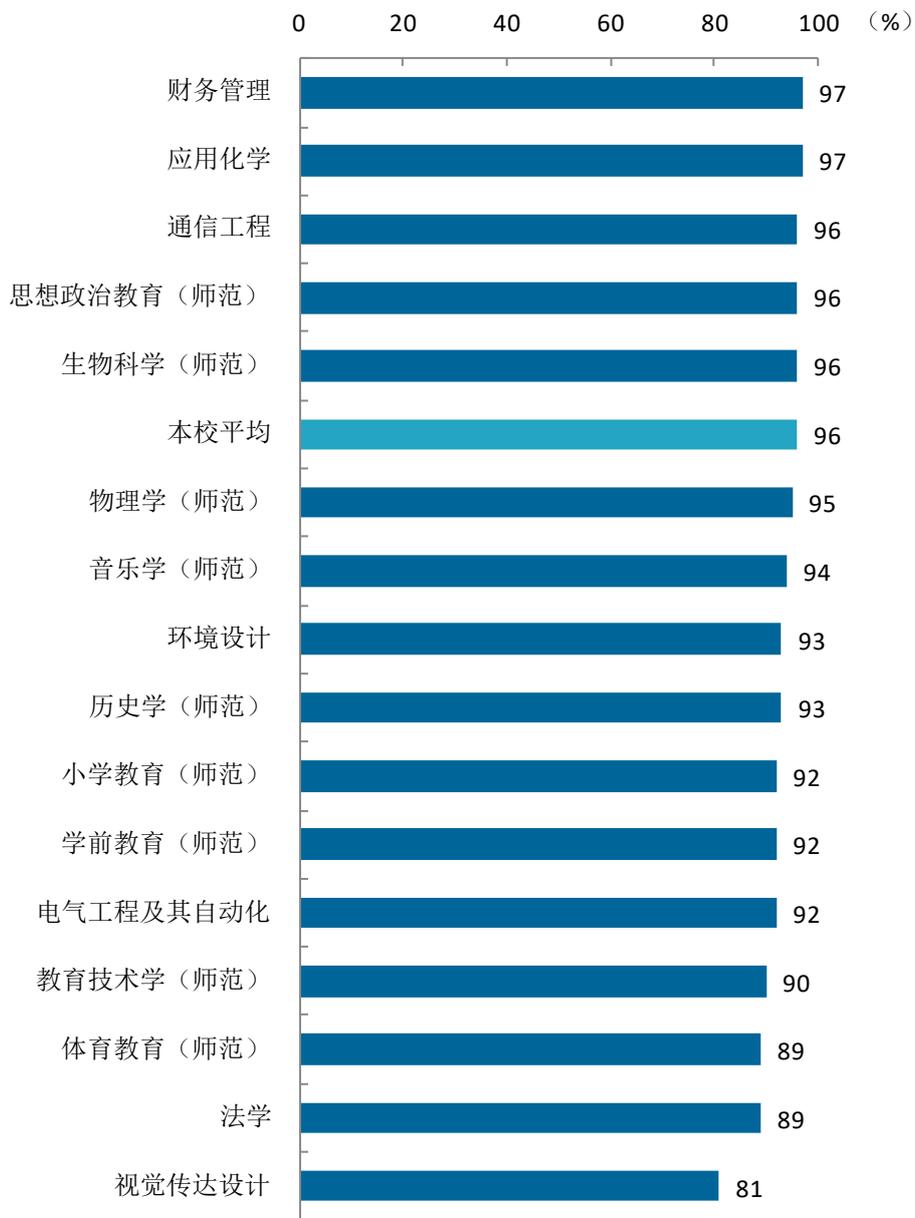


图 5-6 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北师范大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-6 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北师范大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## （二） 教育教学评价

### 1. 教学满意度

#### 1) 总体教学满意度

本校 2021 届毕业生对母校的教学满意度为 92%。毕业生对母校教学工作的评价较高体现出本校教学工作开展情况较好，得到了毕业生的认可。

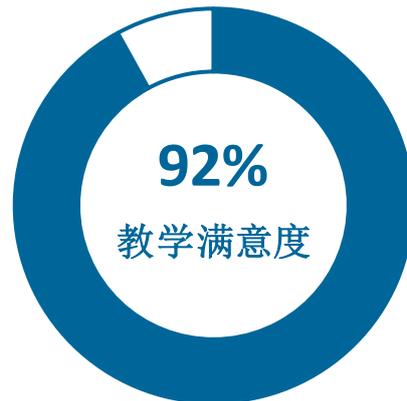


图 5-7 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-湖北师范大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 2) 各学院及专业的教学满意度

本校 2021 届毕业生教学满意度较高的学院是数学与统计学院（100%），几乎所有毕业生对教学较为满意，教学满意度相对较低的学院是美术学院（87%）、计算机与信息工程学院（89%）。

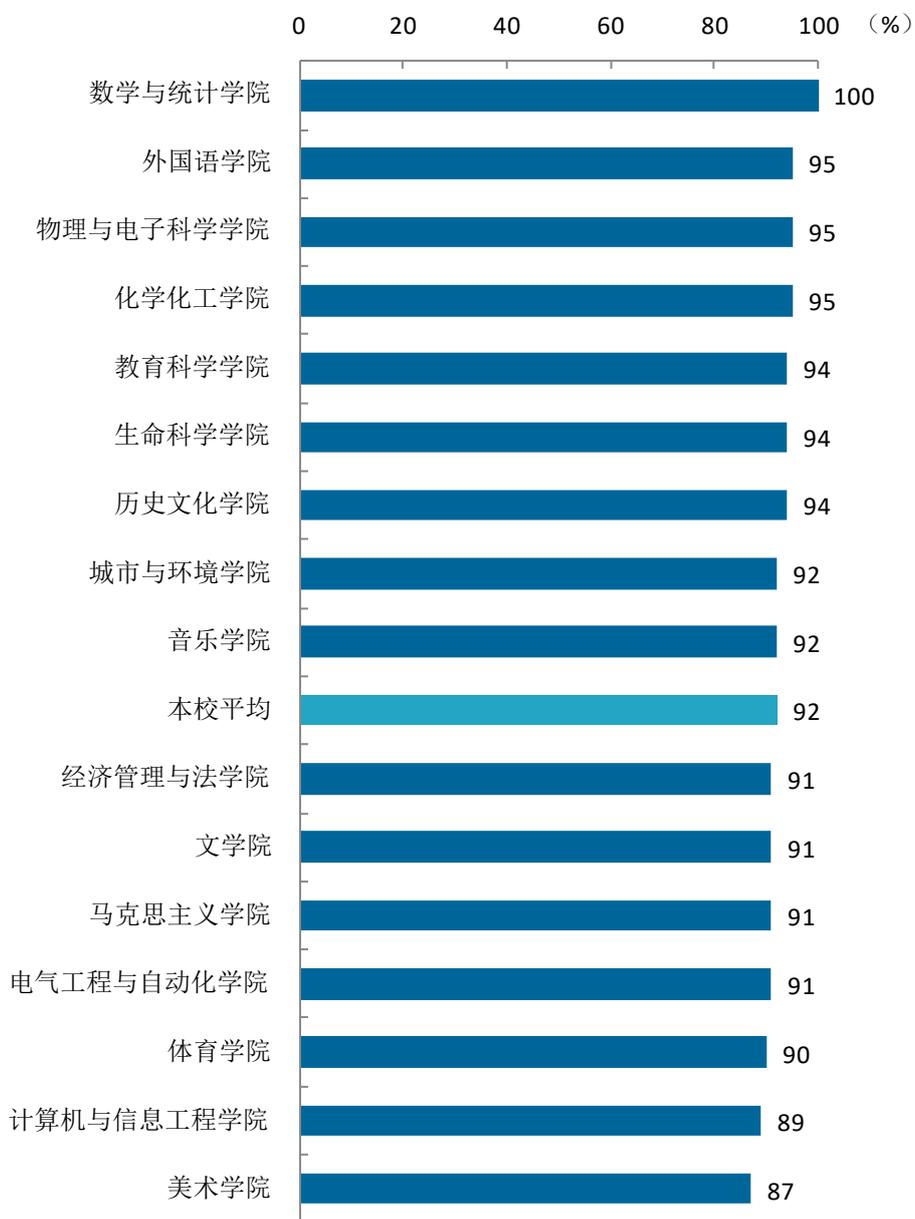


图 5-8 各学院毕业生的教学满意度

数据来源：麦可思-湖北师范大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生教学满意度较高的专业是电子信息科学与技术、生物科学（师范）、数学与应用数学（师范）、轨道交通信号与控制、地理科学（师范）（均为 100%），教学满意度较低的专业是财务管理（80%）、环境设计（82%）、数字媒体技术（82%）。

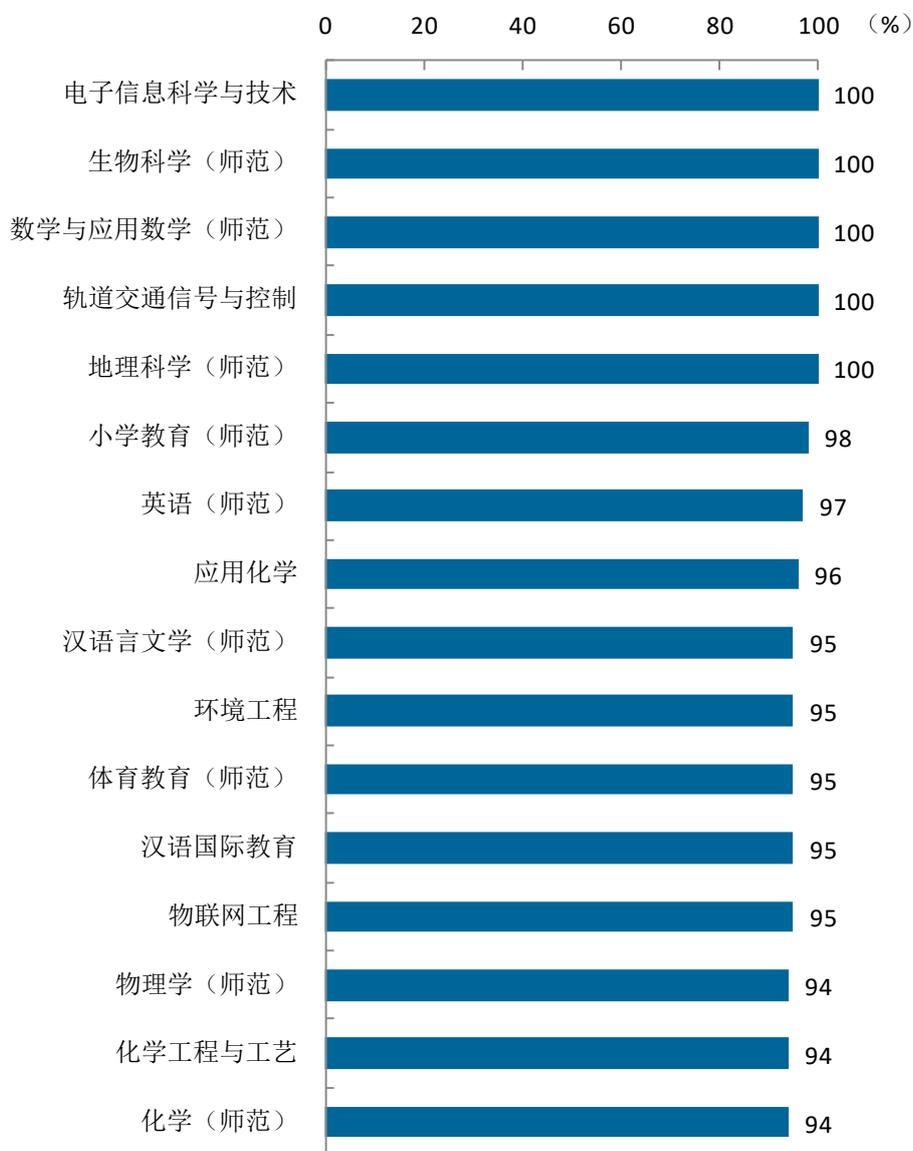
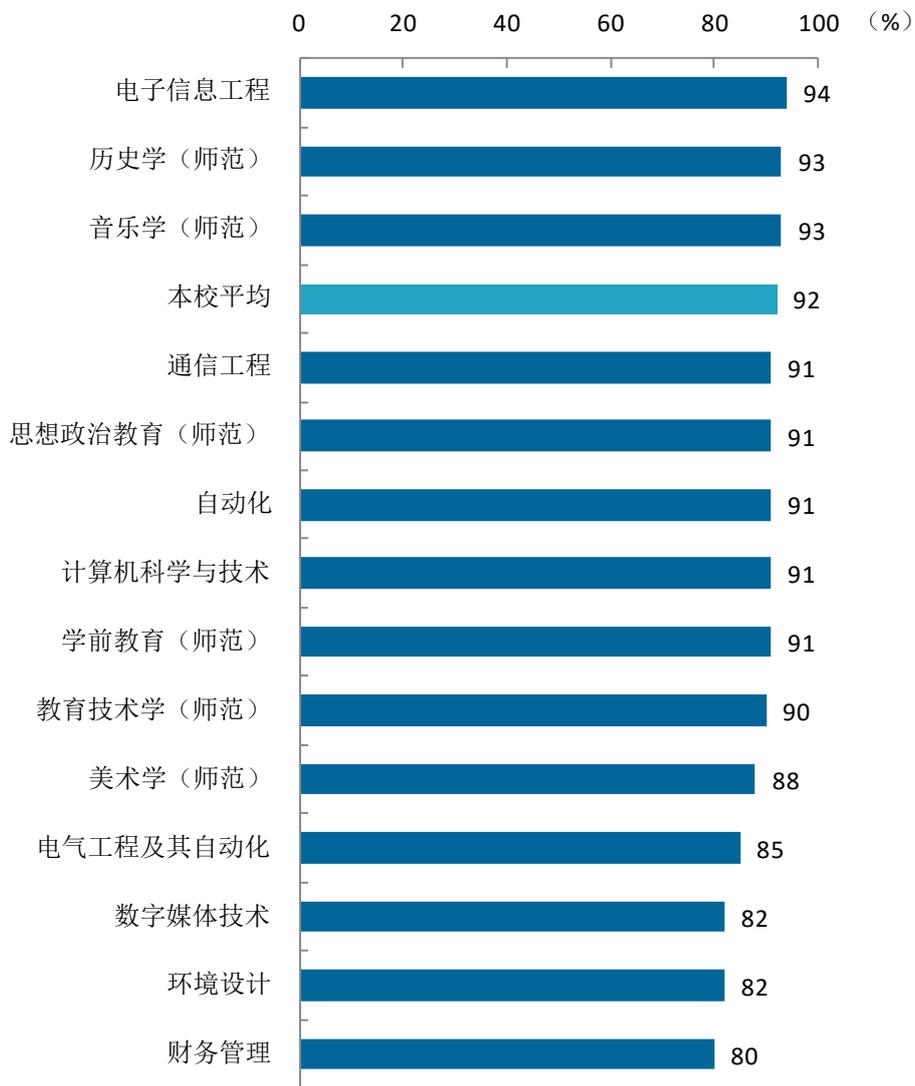


图 5-9 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北师范大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-9 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北师范大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### 3) 教学改进期待

本校 2021 届毕业生认为教学最需要改进的是实习和实践环节不够（58%），其后依次是无法调动学生学习兴趣（38%）、课程内容不实用或陈旧（34%）等。

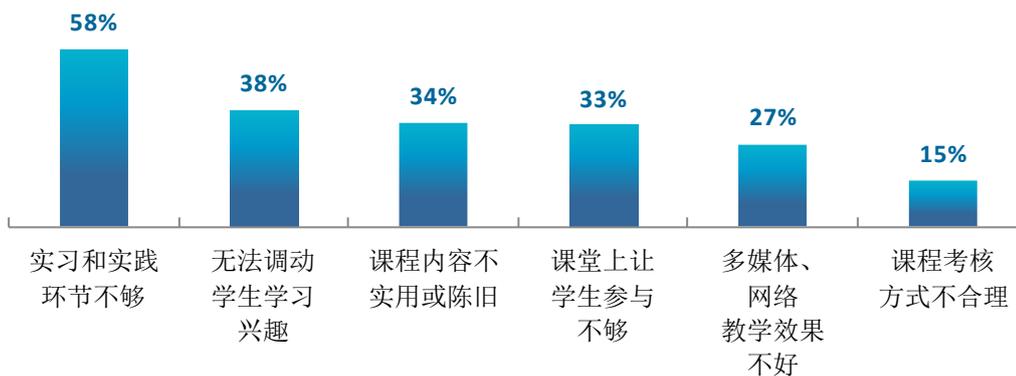


图 5-10 教学各方面改进需求（多选）

数据来源：麦可思-湖北师范大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### 2. 教师指导满足度评价

本校 2021 届教师学习指导、职业规划和就业指导对学生需求的满足度分别为 90%、78%、80%。

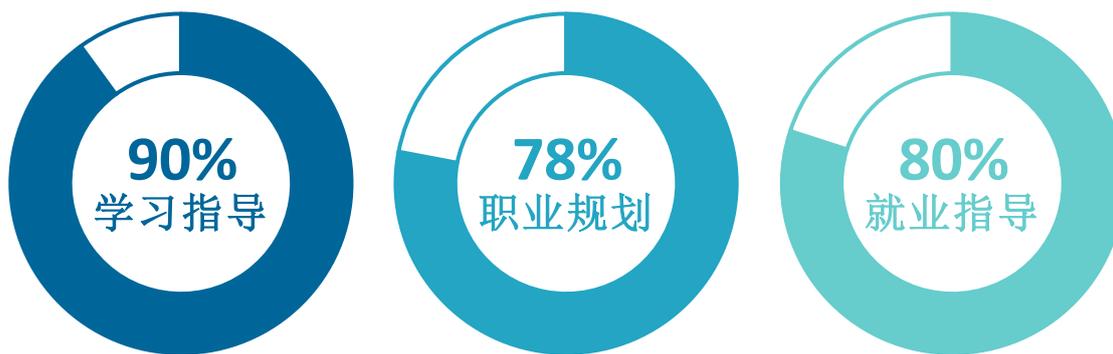


图 5-11 教师指导满足度

数据来源：麦可思-湖北师范大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 教学设施满足度评价

本校 2021 届毕业生对“运动场及体育设施”的满足度评价（89%）较高，对“图书馆与图书资料”、“计算机、校园网等信息化设备”的满足度评价（分别为 62%、65%）相对较低。

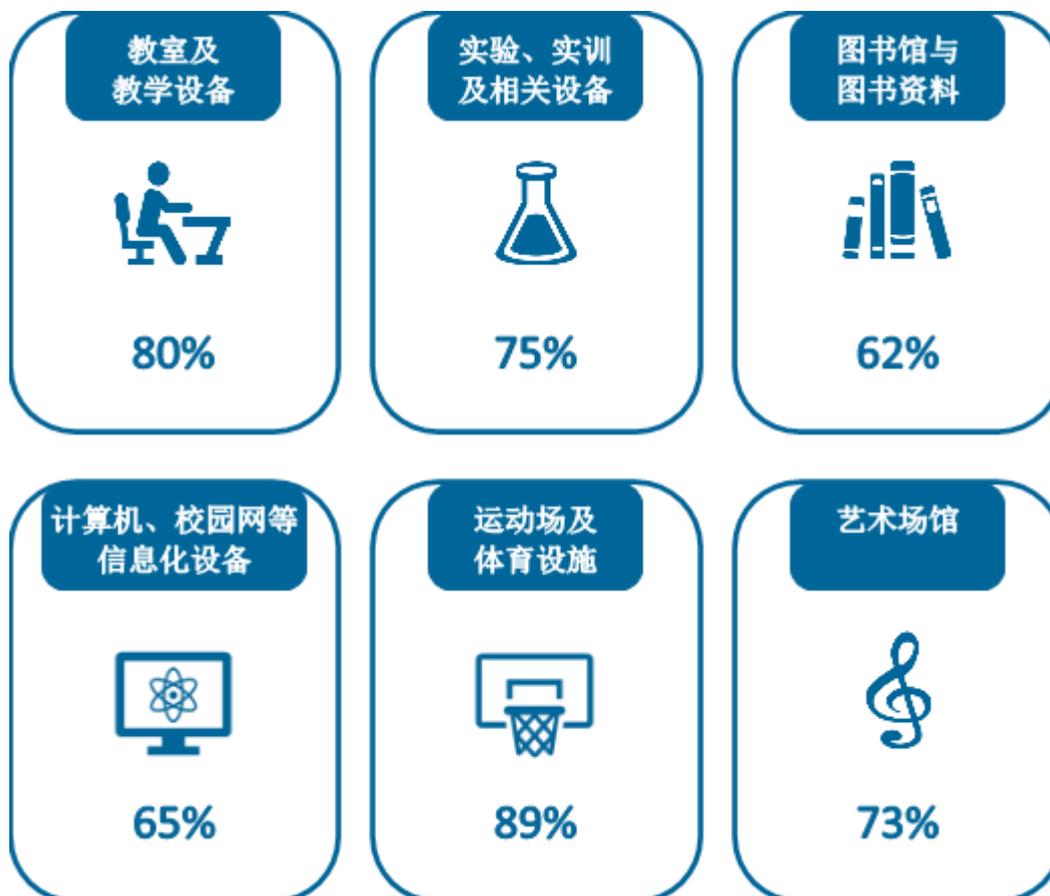


图 5-12 教学设施满足度

数据来源：麦可思-湖北师范大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### （三） 实习实践活动

#### 1. 师范类毕业生对实习实践活动满足度

本校 2021 届师范类毕业生对教育实习、教育见习、教育研习的满足度分别为 93%、92%、89%，对实习实践活动的满足度评价均较高。



图 5-13 师范类专业各项实习实践活动满足度

数据来源：麦可思-湖北师范大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

#### 2. 师范类专业毕业生对实习实践内容满足度

本校 2021 届师范类毕业生对保教实践、师德体验、教学实践的满足度（分别为 100%、97%、96%）较高。



图 5-14 师范类专业毕业生对实习实践内容满足度

数据来源：麦可思-湖北师范大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

#### （四） 能力培养评价

##### 1. 师范类专业毕业要求达成度

本校 2021 届师范类专业毕业生的各项毕业要求达成度均在 95%以上，其中毕业生在工作中对于师德规范、教育情怀的达成度最高，均为 99%。

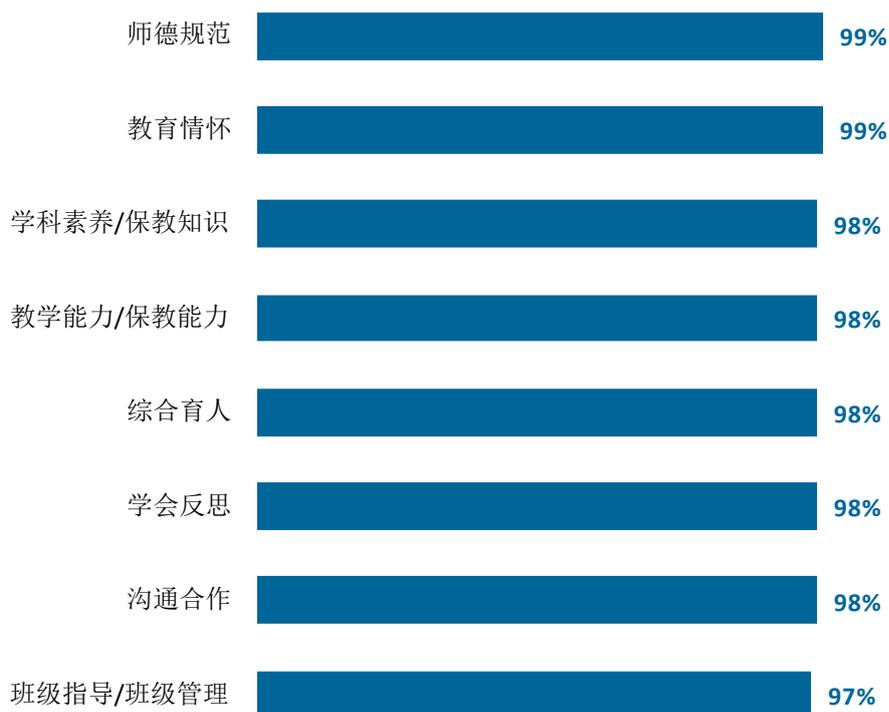


图 5-15 师范类专业毕业要求达成度

数据来源：麦可思-湖北师范大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 师范类专业毕业生对教师素质能力的评价

本校 2021 届师范类专业毕业生对教师各项素质能力的满意度均在 90%及以上，其中对教师师德师风与职业规范的满意度最高，为 99%。

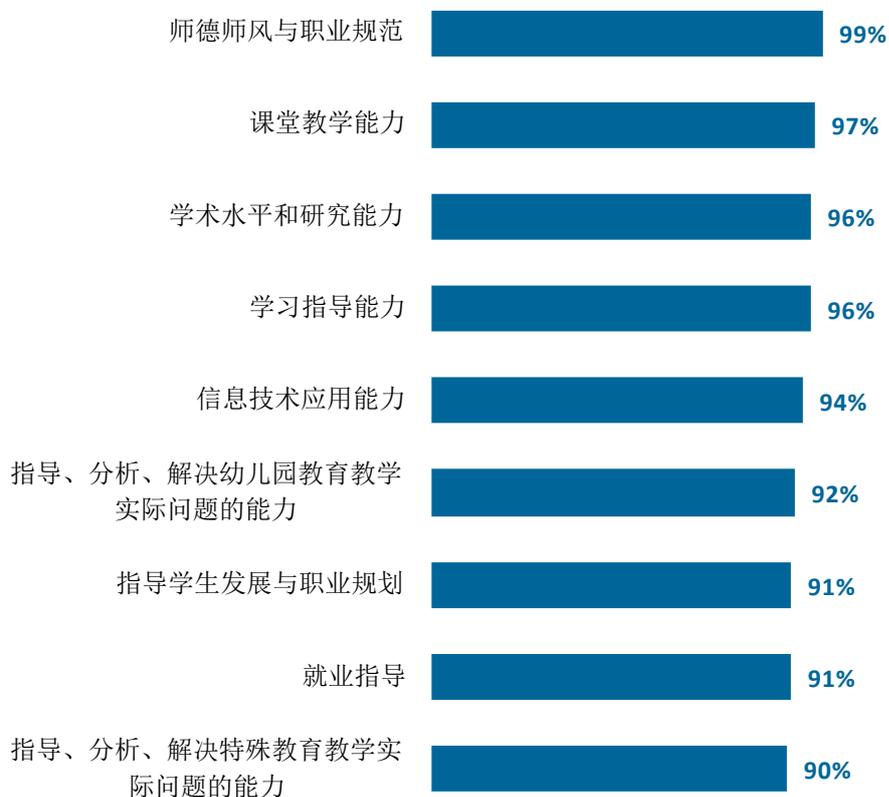


图 5-16 师范类专业毕业生对教师素质能力的评价

数据来源：麦可思-湖北师范大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 通用能力培养

#### 1) 工作中最重要的通用能力及增值情况

本校 2021 届毕业生认为工作中最重要的通用能力是“沟通交流”（90%），其次是“团队合作”（87%），两者的增值情况也较高，分别为 91%、87%。

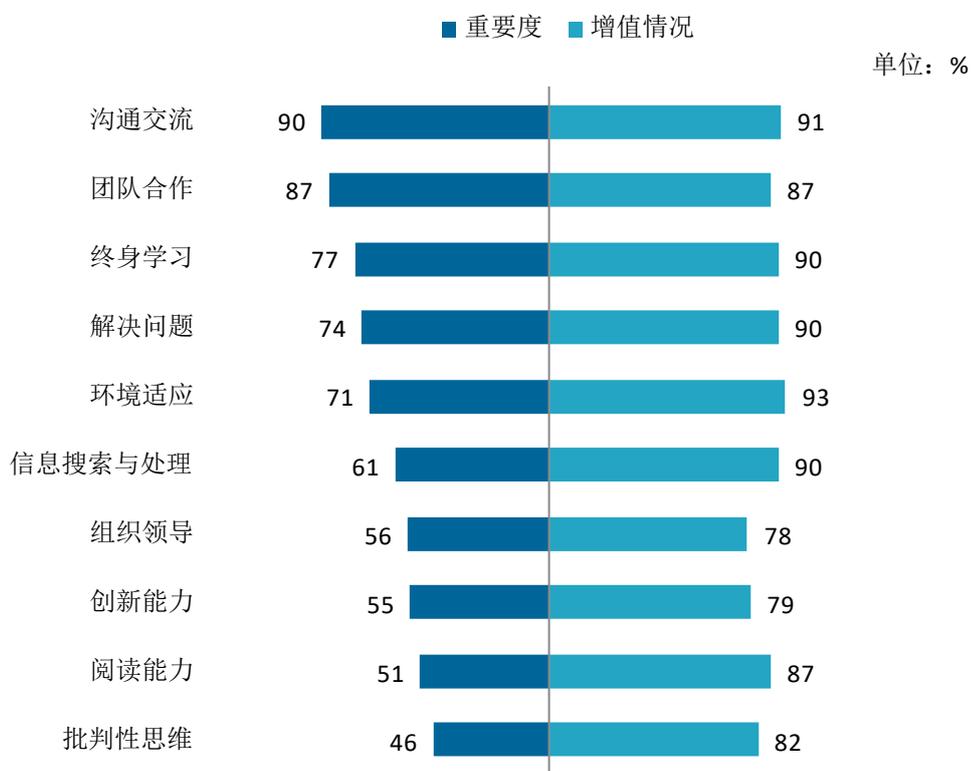


图 5-17 工作中最重要的通用能力及增值情况

数据来源：麦可思-湖北师范大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 二 改进措施

### 1. 关注市场需求变化，调整和优化专业教学。

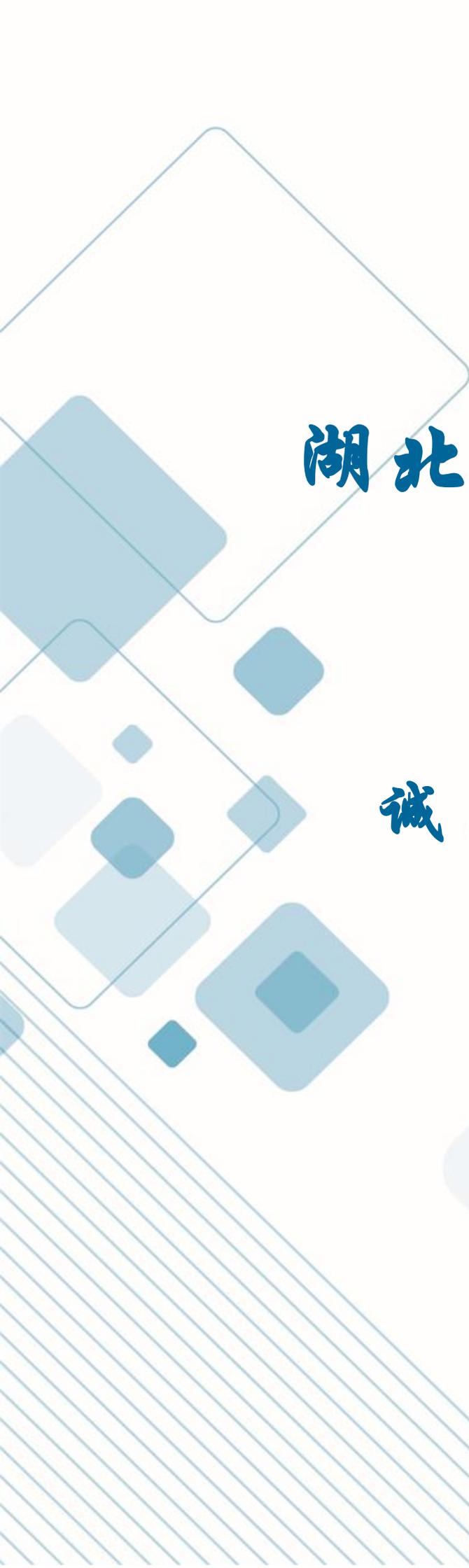
高校人才培养需要适应国家发展战略和地方经济、产业发展需求。了解毕业生的就业质量以及对相关区域、产业的服务贡献情况，可为后续招生计划制定、专业培养方案修订与完善、专业结构调整和优化等工作提供重要的参考依据。本校近三届毕业生的离职率呈上升趋势，对此本校将持续关注相关行业动态与毕业生就业反馈，全面快捷地掌握毕业生在行业中的发展动态，并进一步根据产业结构调整 and 转型的需要，有针对性地修订个别专业人才培养方案，整合课程资源，从而更好地适应市场需求。同时，学校后续将结合自身办学特色，进一步对标国家和地方发展战略需求，动态调整和优化专业布局，不断提升人才培养与社会需求的匹配程度。

### 2. 完善专业培养环节，提高应用型人才培养质量。

本科教育是大学的根本所在，坚持“以本为本”、持续提升本科教育教学质量是强化高校办学水平的重要基础。毕业生对培养过程的评价可以帮助学校了解日常教育教学工作中存在的不足，从而为提升本科教育教学质量提供改进方向。从教学改进需求来看，本校 2021 届接近六成的毕业生认为实习和实践环节不够，实践教学对专业培养的支撑力度仍有进一步提升的空间。本校将依据毕业生的反馈，进一步探索以学生为中心的多样化、个性化培养模式改革，探索各种教学资源和要素的重新组合与优化的措施，积极推进学校与协同育人机制的建立。构建以基础应用能力、专业应用能力、综合应用能力、创新应用能力为模块的实践教学内容体系。根据不同专业的培养目标，改革实践教学实施模式。加大学院对学生开放实验室力度，增加设计性、综合性实验。鼓励学生参与教师的科研活动，强化实践教学过程管理。建立实践教学保障机制，落实实践教学标准，保证实践教学学时比例，规范实践教学活动，加强对实践教学过程的监督和评测通过专业课程的学习，结合专业知识与技术，借助智慧教学工具辅助课堂教学，结合专业特点进行实践教学四层次的改革与实践探索。

### 3. 深化教学改革、加强人才培养

调查结果显示，毕业生对学校教学的满意度达到 92%，毕业生对教学的反馈较好。学校将进一步根据学生反馈优化课程设置，加强实践教学环节。首先，依据社会需求开展人才培养，进一步明确和完善专业培养目标和建设重点，推进教学团队、课程教材、实践资源等专业内涵建设；其次，顺应专业的发展和社会需求的变化，及时调整课程内容设置，加强内容前沿性、理论与实践结合，创新教育教学方法；再次，及时更新实践教学理念，深化对实践教学效果的认识，优化各专业的实践教学平台，提升实践教学效果。



# 湖北师范大学

诚 毅 勤 敏