



铜仁学院  
TONGREN UNIVERSITY

# 2021

## 毕业生就业质量报告



2021年12月

## 目 录

学校概况.....	1
报告说明.....	5
<b>第一章 毕业生就业基本情况.....</b>	<b>6</b>
一、毕业生的规模和结构.....	6
（一）总体规模.....	6
（二）生源结构分布.....	6
二、毕业去向落实率及毕业去向.....	10
（一）总体毕业去向落实率及毕业去向.....	11
（二）各学院/专业的毕业去向落实率.....	12
（三）不同类别毕业生毕业去向落实率.....	14
（四）本地区生源毕业生毕业去向落实率.....	16
<b>第二章 毕业生单位就业情况.....</b>	<b>17</b>
一、就业单位行业.....	17
二、就业单位性质.....	21
三、就业职业分布.....	23
四、就业流向.....	26
<b>第三章 毕业生继续深造情况.....</b>	<b>29</b>
一、总体继续深造情况.....	29
二、二级学院及专业继续深造比例.....	29
三、国内升学情况.....	30
四、出国（境）情况.....	31
<b>第四章 毕业生自主创业情况.....</b>	<b>32</b>
一、自主创业人数.....	32
二、自主创业行业分布.....	32
三、自主创业地区分布.....	33

<b>第五章 就业创业工作举措</b> .....	<b>34</b>
一、全面落实“六稳”“六保”任务.....	34
二、坚持线上线下“双线”同步，畅通就业渠道.....	34
三、多措并举，加强分类指导，精准服务毕业生就业.....	34
<b>第六章 毕业生就业质量分析</b> .....	<b>36</b>
一、就业满意度.....	36
二、人职适配.....	37
（一）专业相关度.....	37
（二）职业期待吻合度.....	38
三、薪酬水平.....	39
（一）薪酬情况.....	39
（二）社会保障情况.....	40
四、就业发展.....	41
五、就业稳定性.....	42
<b>第七章 毕业生就业相关分析</b> .....	<b>43</b>
一、求职行为分析.....	43
（一）已就业毕业生求职行为分析.....	43
（二）未就业毕业生求职行为分析.....	44
二、继续深造情况分析.....	47
三、自主创业情况分析.....	48
<b>第八章 教育教学反馈</b> .....	<b>51</b>
一、毕业生对母校的评价.....	51
（一）毕业生对母校的总体评价.....	51
（二）毕业生对人才培养评价.....	53
（三）毕业生对课程设置评价.....	54
（四）毕业生对教师教学评价.....	55
（五）毕业生对实践教学满意度.....	55



(六) 毕业生对就业管理和就业指导服务评价.....	56
二、 用人单位评价.....	56
(一) 用人单位基本情况.....	56
(二) 用人单位招聘需求.....	58
(三) 用人单位对毕业生评价.....	58
(四) 用人单位对学校就业服务评价.....	59
<b>第九章 毕业生就业发展趋势分析.....</b>	<b>61</b>
一、 毕业生去向变化趋势.....	61
(一) 毕业生规模及毕业生去向落实率变化趋势.....	61
(二) 毕业去向变化趋势.....	61
二、 就业质量变化趋势.....	62
三、 就业流向变化趋势.....	63
(一) 就业地区.....	63
(二) 就业行业.....	64

## 学校概况

铜仁学院位于素有“武陵之都·仁义之城”美誉的贵州省铜仁市，坐落于梵净山麓、锦江河畔的川硐教育园区，泱泱校园，宏丽庄重，气象万千，是国家“十三五”产教融合发展工程项目建设高校、黄炎培职业教育奖“优秀学校奖”获奖高校、教育部科学工作能力提升计划建设院校、贵州省首批向应用型转型发展试点高校和全国及省级文明单位、全国民族团结进步教育基地、贵州省“三全育人”示范标杆高校，是中国高校水产学科发展联席会理事单位和中国新农科水产联盟单位。百年薪火相传，砥砺奋进，学校为国家和社会培养了数万人才，涌现出了一大批学术精英、行业翘楚、党政干部、教学名师，为国家和区域经济社会发展做出了重要贡献。

学校办学起源于1920年创办的明德学校，几经传承演进，2006年升格为本科院校。2010年通过学士学位授予单位评估；2013年通过本科教学工作合格评估；2020年增列为硕士学位授予单位，实现了办学层次的跃升，开启了高质量发展的崭新篇章。

百年筚路蓝缕，弦歌不绝。学校围绕建设“高水平应用型大学”的愿景目标，立足贵州大地、黔东大地办教育，深入推进内涵发展、特色发展、融合发展，铸就了“明德·致用”的校训，培育了“苦心励志·追求卓越”的大学精神，凝练了“铜仁需求·国家标准”“依托梵净·服务发展”的办学理念和“依托山区·服务地方”的办学特色，深入实施“小而精”和“育人为本、科研先行”的发展战略，走出了一条具有自身特色的发展道路，推动形成了以区域一流学科为引领、学科专业一体化融合发展的办学新格局。

学校占地853亩，建筑面积35.5万平方米，实验实训中心7.4万平方米，教学科研仪器设备总值近9300余万元。馆藏纸质图书107.6万册，电子图书300万册。

学校现有10个二级学院，2个特色学院——乌江学院（校政协同办学示范学院）和写作研究院（专攻写作与沟通的特色学院），1个研究生院，1个国学院，1个继续教育学院。有34个本科招生专业，涵盖教育学、工学、理学、文学、管理学、艺术学、农学等学科门类，其中外国语言文学类、化工与制药类、林学类、教育学类、计算机类实现了大类招生。

学校现有在校生 9011 人，教职工 988 人，博士 174 人，硕士 326 人；正高级职称 168 人（二级教授 1 人，三级教授 18 人）；博士生导师 1 人、校内研究生导师 57 人，校外兼职硕导 112 人；“双师双能型”教师 357 人。国务院政府特殊津贴专家 1 人，省管专家 5 人，省政府特殊津贴专家 3 人。贵州省优秀青年科技人才 2 人，贵州省“千”层次人才 18 人，贵州省千人创新创业人才 1 人，贵州省哲学社会科学学术带头人 5 人，贵州省青年哲学社会科学创新人才 1 人，贵州省社会科学学术先锋 4 人；贵州省哲学社会科学十大创新团队 3 个、贵州省社会科学学术先锋号 1 个；贵州省科技厅创新人才团队 1 个、贵州省高校科技创新团队 12 个和铜仁学院基础教育创新团队、铜仁学院民族学创新团队；省级教学团队 1 个，贵州省民汉双语服务基地 1 个，贵州省民族古籍研究基地 1 个，省级教学管理团队 1 个，校级人才创新团队 22 个。

学校始终坚持高素质应用型人才培养的目标定位，凝练出独具特色的“山”字型人才培养新模式，人才培养能力逐步提升。现有国家二级师范认证专业 2 个（美术学、学前教育）、国家卓越农林人才教育培养计划专业 1 个（农村区域发展）、国家级民族文化遗产与创新示范专业 1 个（视觉传达设计）、贵州省卓越人才教育培养计划专业 4 个、贵州省专业综合改革试点专业 6 个、贵州省特色专业 2 个、贵州省一流本科专业 6 个（学前教育、英语、园林、农村区域发展、视觉传达设计、美术学）、省级一流课程 2 门、省级课程思政示范课程 3 门。建有贵州省实验教学示范中心 1 个、省级辅导员工作室 1 个、贵州省大学生创新创业训练中心 1 个（铜仁学院食品科学与工程大学生创新创业训练中心）、省级双创示范基地 1 个。三年来，学校获省部级教学改革项目及产教融合项目 40 项、国家级大学生实践创新训练计划 93 项、省级 204 项。

学校主动适应区域经济社会发展需要，不断加强学科建设和科学研究。现有“教育发展与山区乡村振兴”区域内一流建设学科 I 类学科群 1 个，贵州省区域内一流建设培育学科 1 个（教育学）、省级特色重点学科 1 个（民族学）、省级重点学科 5 个（含支持）。建有省级重点实验室 1 个、博士后科研工作站 1 个、省高校 2011 协同创新中心 1 个、省级大学科技园 1 个、省级众创空间 1 个、全国民族团结进步教育基地 1 个、国家民委民族理论政策研究基地 1 个、省级科普示范基

地 1 个、省级人文社科示范基地 1 个、省高校特色重点实验室 3 个、省高校工程中心 4 个、省高校产学研基地 5 个、省高校人文社科基地 1 个、省教育厅国别区域研究中心 1 个，省级专业技术基地 1 个、省民族传统体育训练基地 1 个，以及梵净教育研究院、梵净民族文化研究院、梵净生态研究院等校级科研机构 13 个。三年来，学校获科研项目总经费 10754.3 万元、承担课题 922 项，其中国家级课题 27 项、省部级课题 106 项。发表学术论文 2148 篇，其中，在核心期刊上发表论文 557 篇；获得授权专利 875 项，出版专著 133 部、教材 91 部；获得省部级以上科研成果奖励 20 项，其中，贵州省哲学社会科学优秀成果奖 14 项，贵州省科技奖 4 项。

学校积极发展研究生教育。2016 年成立了研究生院，是最早经教育厅批准与贵州师范大学联合培养硕士研究生的市州高校，累计培养 100 余人，与重庆大学、中南民族大学等其他高校联合培养硕士研究生累计 100 余人。经国务院学位委员会审核批准，学校成为 2020 年审核增列的硕士学位授予单位，马克思主义理论一级学科和材料与化工硕士、农业硕士增列为硕士学位授权点。

学校主动服务贵州省乡村振兴和大数据、大生态发展战略和铜仁创建绿色先行发展示范区的定位，不断深化与政府、行业企业的务实合作，深入推进社会服务和产教融合发展，创造性地形成了“引社会服务之水，灌人才培养之田”的社会服务与人才培养融合模式。三年来，横向项目到账经费超过 5700 万元，高素质应用型人才培养质量和“双师双能型”教师队伍建设水平显著提升，服务经济社会发展能力和水平提升明显。

学校坚持国际化办学战略，积极开展国际交流合作。为“一带一路”沿线国家培养高级工程技术人才和管理人才 1635 人次。与柬埔寨王国教育青年体育部、老挝琅南塔省教育厅、老挝沙湾那吉省教育厅、沙耶武里省教育厅、万象省教育厅共建“人才培养基地”。与美国、英国、韩国、泰国、柬埔寨、老挝、马来西亚、印度尼西亚等国（境）外 80 余所高校和教育机构建立了友好合作关系，选派学生 517 人次、教师 186 人次赴国（境）外交流访学。在泰国、老挝、柬埔寨等国家建立海外实习实训基地 10 个。建立了集学术研究、人才培养、政策咨询为一体的国别研究机构——“老挝研究中心”。



学校一贯重视校风和学风建设，坚持用社会主义核心价值观涵育人，注重加强学生思想政治教育，形成了“明德印记”思政工作体系，锤炼“厚重·灵性·担当”的大山品格，人才培养质量不断跃升。材料与化学工程学院材料化学研究团队党支部和农林工程与规划学院第一支部入选“全国党建工作样板支部”。先后涌现出第三届“全国道德模范”和“中国五四青年奖章”张蕾，贵州最美警嫂、铜城仁者田仁碧，“全国优秀学生干部”王时江，明德学生最高奖获得者、不顾伤痛勇救伤者的90后女孩何林霞，“贵州省最美大学生”王满怀等一批明德楷模。

赓续百年初心、担当育人使命。展望未来，铜仁学院将始终高举中国特色社会主义伟大旗帜，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，坚持以高质量发展统揽全局，全面落实好立德树人根本任务，坚定不移地推进内涵发展、特色发展、融合发展，不断增强学校的核心竞争力，努力把铜仁学院建设成为特色鲜明的高水平教学研究服务型大学，为谱写百姓富生态美多彩贵州新未来的铜仁篇章贡献铜仁学院的澎湃力量！

（数据截止 2021 年 10 月 24 日）

## 报告说明

根据《教育部关于做好2021届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕5号）、《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）等文件要求，结合学校实际情况，编制和正式发布《铜仁学院2021届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据主要来源于三个方面：

1. 派遣数据库来源于全国大学生就业信息管理系统2021届毕业生派遣数据库，数据统计截至2021年8月31日，主要涵盖2021届1899名毕业生就业派遣信息。数据分析为全样本分析，数据使用主要涉及第一章毕业生就业基本情况、第二章毕业生单位就业情况、第三章毕业生继续深造情况、第四章毕业生自主创业情况。

### 2. 毕业生就业质量调研数据

毕业生就业质量调研数据来源于“铜仁学院2021届毕业生就业质量调研问卷”，问卷回收1074份，有效问卷回收率为56.56%。

### 3. 用人单位调研数据

用人单位调研数据来源于“铜仁学院2021年用人单位调研问卷”，有效问卷75份。

## 第一章 毕业生就业基本情况

### 一、毕业生的规模和结构

#### (一) 总体规模

铜仁学院 2021 届毕业生共 1899 人。其中，男生 691 人，占毕业生总人数的 36.39%；女生 1208 人，占毕业生总人数的 63.61%，男女性别比为 1:1.75。



图 1-1 2021 届毕业生男女比例

#### (二) 生源结构分布

**学院结构：**学校 2021 届毕业生共分布在 10 个学院 43 个专业。其中，大数据学院、人文学院、农林工程与规划学院人数位居前三，人数占比分别为 15.43%、13.43%、12.43%。

表 1-1 2021 届毕业生学院及专业分布

学院	专业	各专业人数	各专业比例
大数据学院	计算机科学与技术	60	3.16%
	信息工程	48	2.53%
	数学与应用数学	45	2.37%
	物理学	33	1.74%
	自动化	29	1.53%
	统计学	28	1.47%
	软件工程	27	1.42%
	应用物理学	23	1.21%

学院	专业	各专业人数	各专业比例
大数据学院 汇总		293	15.43%
人文学院	汉语言文学	98	5.16%
	秘书学	51	2.69%
	历史学	45	2.37%
	网络与新媒体	36	1.90%
	教育技术学	25	1.32%
人文学院 汇总		255	13.43%
农林工程与规划学院	园林	46	2.42%
	风景园林	45	2.37%
	水利水电工程	42	2.21%
	林学	42	2.21%
	城乡规划	32	1.69%
	土木工程	28	1.47%
农林工程与规划学院 汇总		236	12.43%
教育学院	学前教育	120	6.32%
	小学教育	87	4.58%
	特殊教育	28	1.47%
教育学院 汇总		235	12.37%
材料与化学工程学院	材料科学与工程	50	2.63%
	食品科学与工程	41	2.16%
	化学工程与工艺	41	2.16%
	制药工程	40	2.11%
	化学	40	2.11%
	材料物理	1	0.05%
材料与化学工程学院 汇总		213	11.22%
经济管理学院	金融工程	77	4.05%
	旅游管理类	45	2.37%
	地理科学	31	1.63%
	农村区域发展	27	1.43%
	旅游管理	15	0.79%
经济管理学院 汇总		194	10.22%
艺术学院	音乐学	61	3.21%
	视觉传达设计	54	2.84%
	美术学	46	2.42%
艺术学院 汇总		161	8.48%

学院	专业	各专业人数	各专业比例
大健康学院	体育教育	49	2.58%
	休闲体育	38	2.00%
	护理学	38	2.00%
	社会工作	26	1.37%
大健康学院 汇总		151	7.95%
国际学院	英语	76	4.00%
	商务英语	26	1.37%
国际学院 汇总		102	5.37%
马克思主义学院	思想政治教育	59	3.11%
马克思主义学院 汇总		59	3.11%
<b>总计</b>		<b>1899</b>	<b>100.00%</b>

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

**生源结构：**学校 2021 届毕业生以贵州省生源为主，贵州省生源 1734 人，占毕业生总人数的 91.31%。贵州省外生源 165 人，占毕业生总人数的 8.69%，省外生源主要集中在湖南省、四川省、重庆市等地。详细生源分布见表 1-2。

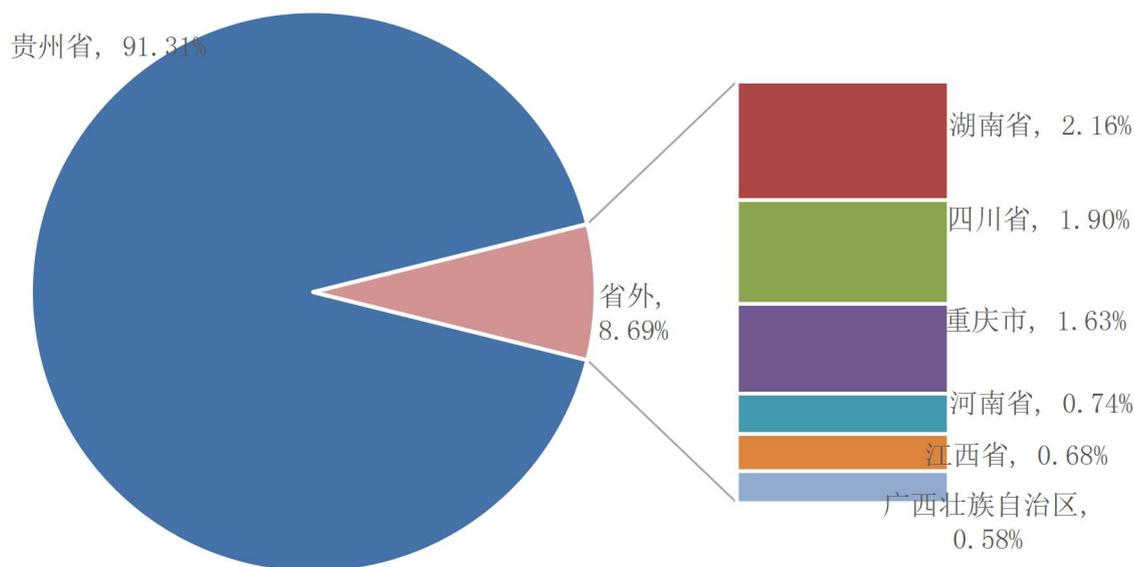


图 1-2 2021 届毕业生生源地分布

表 1-2 2021 届毕业生生源地分布

生源地	人数	占比
<b>贵州省内生源</b>	<b>1734</b>	<b>91.31%</b>
铜仁市	778	40.97%
黔东南苗族侗族自治州	313	16.48%
遵义市	155	8.16%
毕节市	147	7.74%
黔南布依族苗族自治州	139	7.32%
黔西南布依族苗族自治州	76	4.00%
六盘水市	62	3.26%
安顺市	34	1.79%
贵阳市	30	1.58%
<b>贵州省外生源</b>	<b>165</b>	<b>8.69%</b>
湖南省	41	2.16%
四川省	36	1.90%
重庆市	31	1.63%
河南省	14	0.74%
江西省	13	0.68%
广西壮族自治区	11	0.58%
云南省	9	0.47%
福建省	8	0.42%
甘肃省	1	0.05%
湖北省	1	0.05%

**困难生结构：**学校 2021 届毕业生中，非建档立卡贫困家庭毕业生共 650 人，占毕业生总人数的 34.23%；建档立卡贫困家庭毕业生共 1249 人，占毕业生总人数的 65.77%

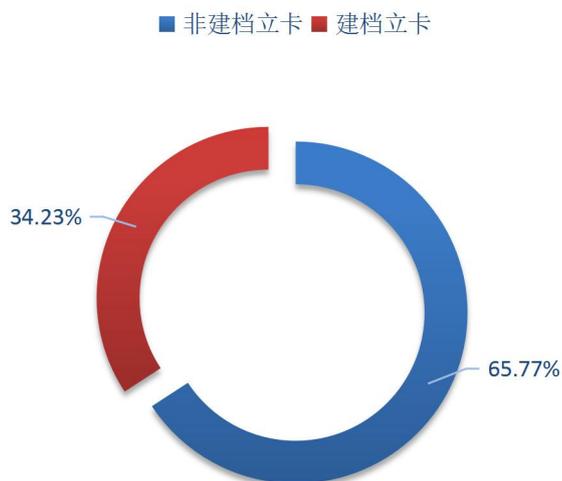


图 1-3 2021 届建档立卡贫困家庭/非建档立卡贫困家庭的毕业生结构

**民族结构：**学校 2021 届毕业生主要来自汉族（31.54%）、土家族（22.01%）、苗族（21.01%）等。

表 1-3 2021 届毕业生民族分布

民族	人数	占比
汉族	599	31.54%
土家族	418	22.01%
苗族	399	21.01%
侗族	188	9.90%
布依族	105	5.53%
仡佬族	62	3.26%
水族	33	1.74%
彝族	30	1.58%
其他民族	65	3.42%

## 二、毕业去向落实率及毕业去向

毕业去向落实率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕

毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的毕业去向落实率的计算公式为：  
毕业生毕业去向落实率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100.00%。

### （一）总体毕业去向落实率及毕业去向

学校 2021 届毕业生毕业去向落实率为 92.79%，基本实现充分就业。从具体毕业去向来看，“签劳动合同形式就业”为毕业生主要去向选择，占比为 31.60%；“其他录用形式就业”次之，占比为 31.38%。

表 1-4 2021 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	人数	比例	毕业去向落实率
签劳动合同形式就业	600	31.60%	92.79%
其他录用形式就业	596	31.38%	
签就业协议形式就业	300	15.80%	
研究生	131	6.90%	
西部计划	31	1.63%	
科研助理、管理助理	29	1.53%	
应征义务兵	22	1.16%	
地方特岗教师	21	1.11%	
国家特岗教师	12	0.63%	
自主创业	10	0.53%	
三支一扶	4	0.21%	
乡村教师	2	0.11%	
选调生	2	0.11%	
出国、出境	1	0.05%	
自由职业	1	0.05%	
求职中	102	0.21%	-
不就业拟升学	10	5.37%	
拟参加公招考试	10	0.53%	
暂不就业	9	0.53%	
签约中	4	0.47%	

毕业去向	人数	比例	毕业去向落实率
拟创业	1	0.05%	
拟应征入伍	1	0.05%	

注：毕业去向落实率=（1-未就业人数÷毕业生总人数）×100.00%。

## （二）各学院/专业的毕业去向落实率

学校 2021 届毕业生分布在 10 个学院，毕业去向落实率相对较高的学院是教育学院，毕业去向落实率达到了 96.17%。

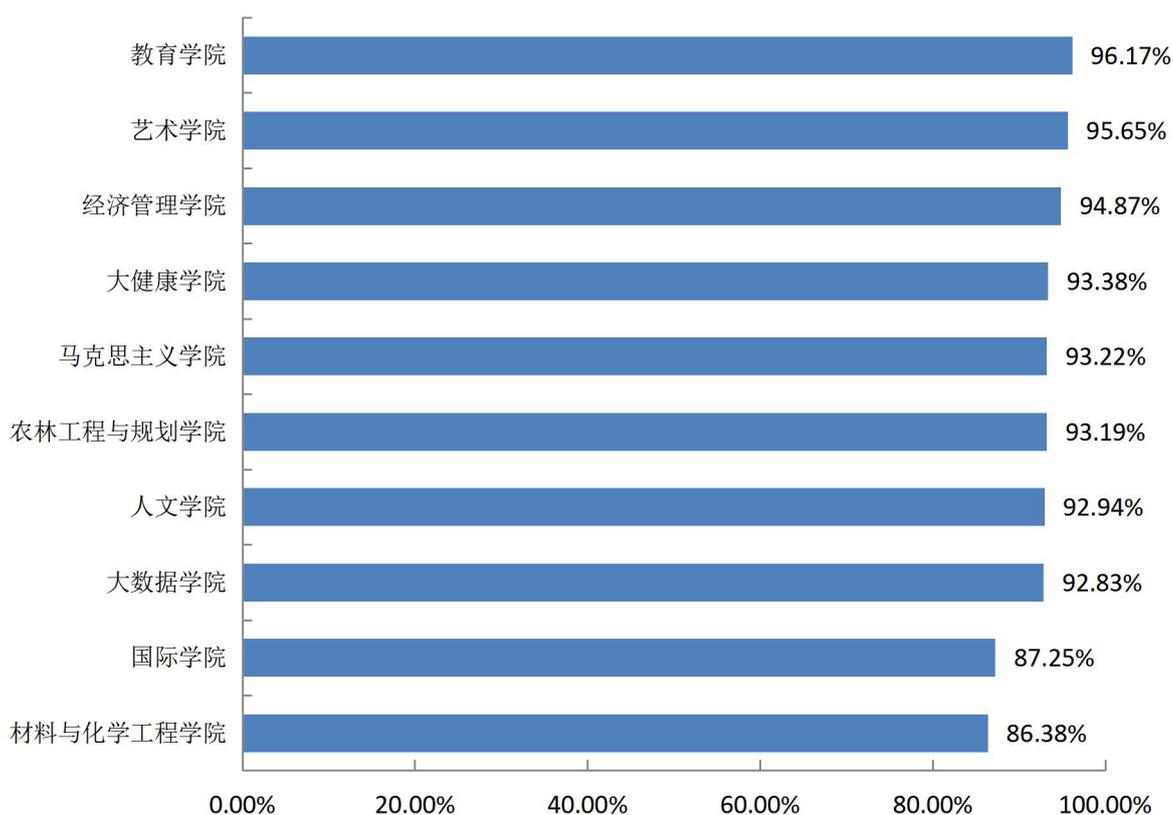


图 1-4 2021 届各学院毕业生毕业去向落实率

学校 2021 届毕业生分布在 43 个专业，材料物理、视觉传达设计、特殊教育 3 个专业毕业去向落实率相对较高，均达到 100.00%。

表 1-5 2021 届各专业毕业生毕业去向落实率

专业	就业人数	专业人数	就业去向落实率
材料物理	1	1	100.00%

视觉传达设计	54	54	100.00%
特殊教育	28	28	100.00%
小学教育	85	87	97.70%
休闲体育	37	38	97.37%
地理科学	30	31	96.77%
计算机科学与技术	58	60	96.67%
农村区域发展	26	27	96.30%
金融工程	74	77	96.10%
信息工程	46	48	95.83%
旅游管理类	43	45	95.56%
水利水电工程	40	42	95.24%
音乐学	58	61	95.08%
学前教育	113	120	94.17%
秘书学	48	51	94.12%
园林	43	46	93.48%
风景园林	42	45	93.33%
历史学	42	45	93.33%
思想政治教育	55	59	93.22%
自动化	27	29	93.10%
汉语言文学	91	98	92.86%
林学	39	42	92.86%
统计学	26	28	92.86%
土木工程	26	28	92.86%
食品科学与工程	38	41	92.68%
软件工程	25	27	92.59%
商务英语	24	26	92.31%
社会工作	24	26	92.31%
护理学	35	38	92.11%
材料科学与工程	46	50	92.00%
教育技术学	23	25	92.00%
体育教育	45	49	91.84%
网络与新媒体	33	36	91.67%
美术学	42	46	91.30%
应用物理学	21	23	91.30%
数学与应用数学	41	45	91.11%
城乡规划	29	32	90.63%

制药工程	36	40	90.00%
英语	65	76	85.53%
化学工程与工艺	35	41	85.37%
物理学	28	33	84.85%
旅游管理	12	15	80.00%
化学	28	40	70.00%

### （三）不同类别毕业生毕业去向落实率

学校 2021 届建档立卡毕业生毕业去向落实率为 96.15%。从具体毕业去向来看，“签劳动合同形式就业”为毕业生主要去向选择，占比为 34.62%；“其他录用形式就业”次之，占比为 31.38%。

表 1-6 2021 届建档立卡毕业生毕业去向分布

毕业去向	人数	比例	毕业去向落实率
签劳动合同形式就业	225	34.62%	96.15%
其他录用形式就业	204	31.38%	
签就业协议形式就业	115	17.69%	
研究生	40	6.15%	
西部计划	13	2.00%	
科研助理、管理助理	10	1.54%	
应征义务兵	8	1.23%	
地方特岗教师	6	0.92%	
国家特岗教师	3	0.46%	
自主创业	1	0.15%	
求职中	14	2.15%	-
暂不就业	9	1.38%	
不就业拟升学	2	0.31%	

注：毕业去向落实率=（1-未就业人数÷毕业生总人数）×100.00%。

**困难生毕业去向落实率对比：**2021 届毕业生中，建档立卡毕业生毕业去向落实率（96.15%）高于非建档立卡毕业生的毕业去向落实率（91.03%）。

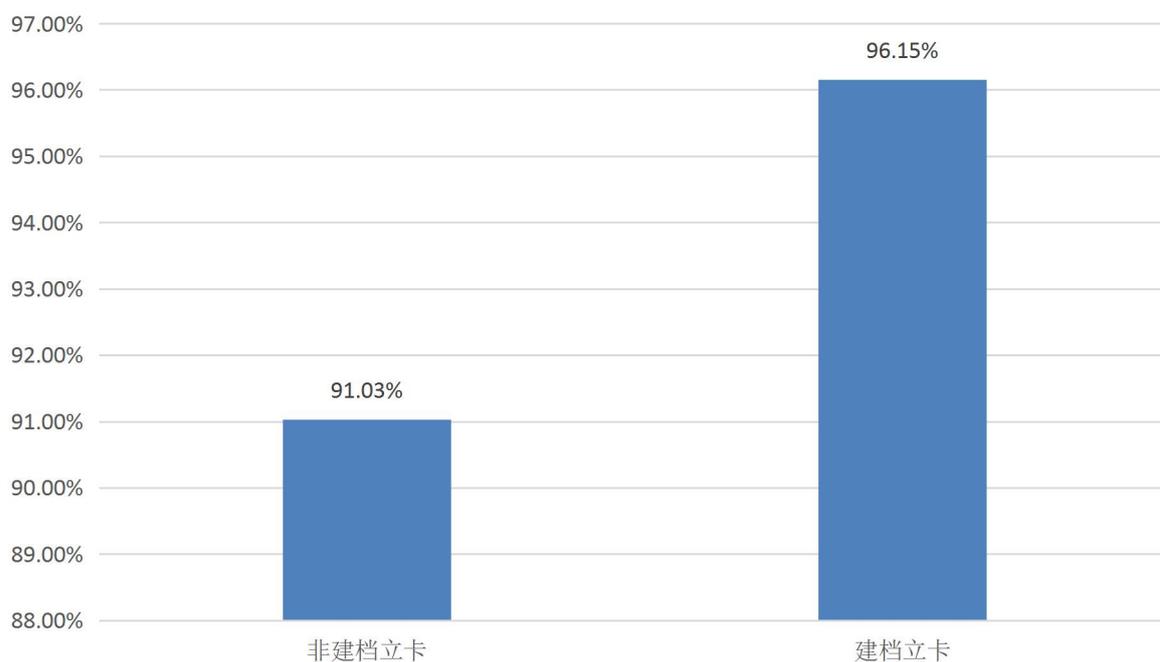


图 1-5 2021 届建档立卡贫困家庭/非建档立卡贫困家庭毕业生毕业去向落实率分布

不同性别毕业去向落实率对比：2021 届毕业生中，男生的毕业去向落实率（92.04%）略低于女生的毕业去向落实率（93.21%）。

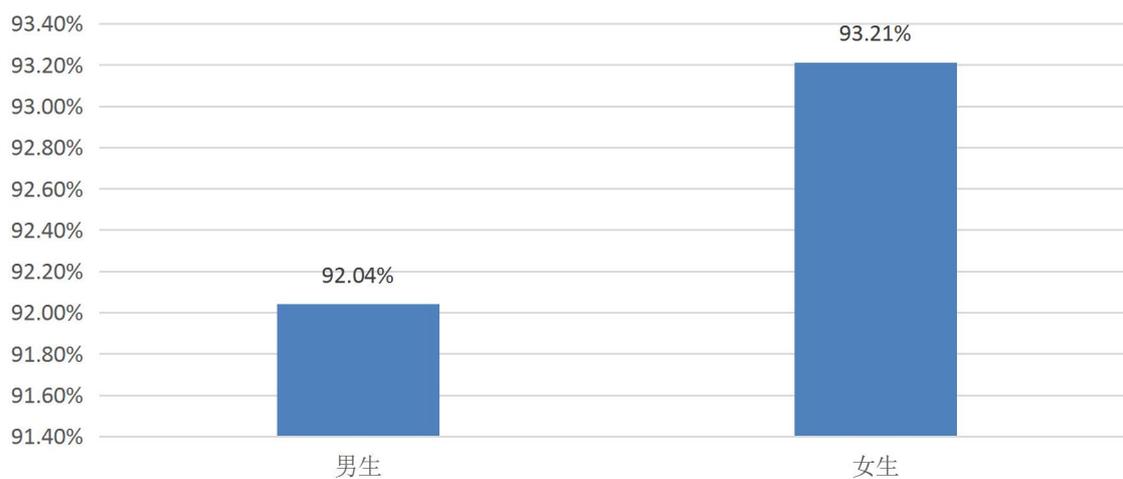


图 1-6 2021 届不同性别毕业生毕业去向落实率分布

#### （四）本地区生源<sup>1</sup>毕业生毕业去向落实率

学校 2021 届本地区生源毕业生毕业去向落实率为 93.96%。从具体毕业去向来看，“其他录用形式就业”为毕业生主要去向选择，占比为 33.16%；“签劳动合同形式就业”次之，占比为 28.15%。

表 1-7 2021 届建本地区生源毕业生毕业去向分布

毕业去向	人数	比例	毕业去向落实率
其他录用形式就业	258	33.16%	93.96%
签劳动合同形式就业	219	28.15%	
签就业协议形式就业	134	17.22%	
研究生	54	6.94%	
科研助理、管理助理	18	2.31%	
西部计划	16	2.06%	
地方特岗教师	12	1.54%	
应征义务兵	10	1.29%	
国家特岗教师	6	0.77%	
乡村教师	2	0.26%	
三支一扶	1	0.13%	
出国、出境	1	0.13%	
求职中	34	4.37%	
暂不就业	4	0.51%	
拟参加公招考试	4	0.51%	
签约中	2	0.26%	
不就业拟升学	2	0.26%	
拟创业	1	0.13%	

<sup>1</sup> 本地区生源包含铜仁市、市辖区、碧江区、万山区、江口县、玉屏县、石阡县、思南县、印江县、德江县、沿河县、松桃县。

## 第二章 毕业生单位就业情况

毕业生单位就业情况只分析已落实就业单位的 1608 人（含签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业）。

### 一、就业单位行业

**毕业生就业行业分布：**2021 届毕业生就业行业主要集中在“教育”（384 人，占比 25.50%）、“信息传输、软件和信息技术服务业”（218 人，占比 14.48%）及“制造业”（107 人，占比 7.10%）。

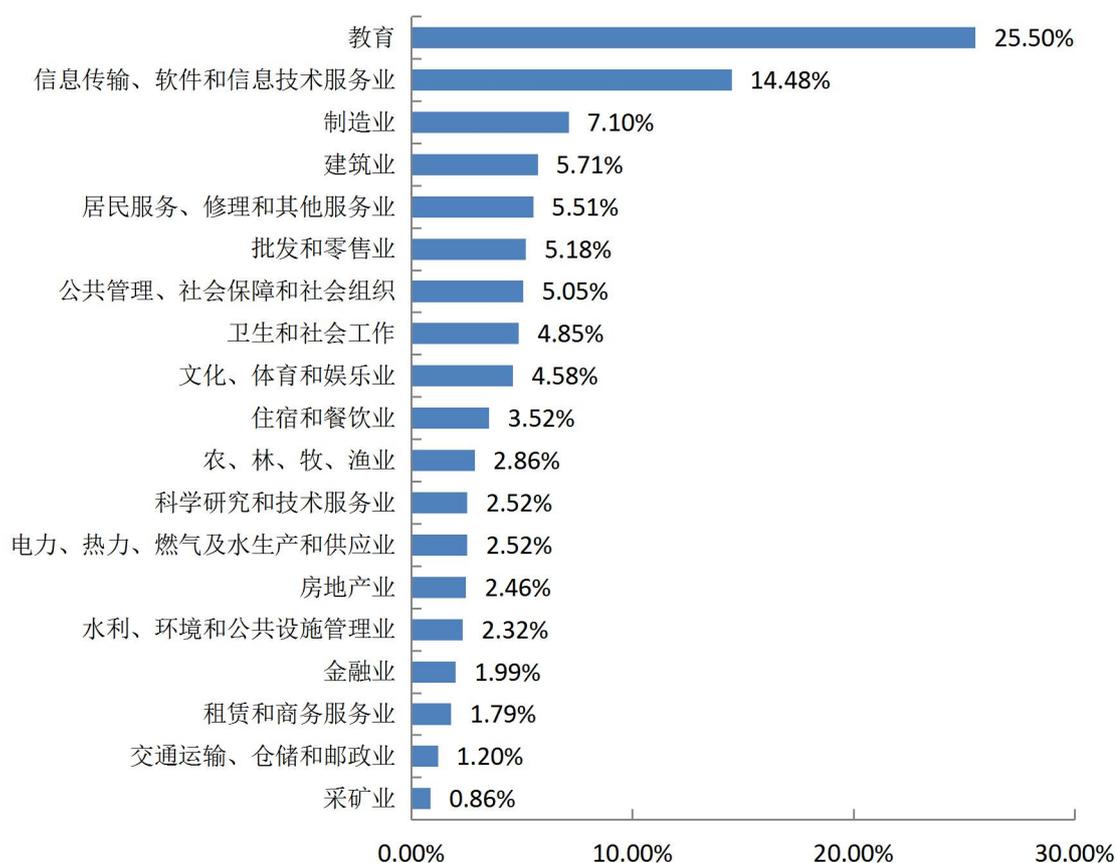


图 2-1 2021 届毕业生就业行业分布

**建档立卡毕业生就业行业:**2021 届建档立卡毕业生就业行业主要集中在“教育”行业（占比 25.32%）、“信息传输、软件和信息技术服务业”（占比 15.41%）及“制造业”（占比 6.97%）。

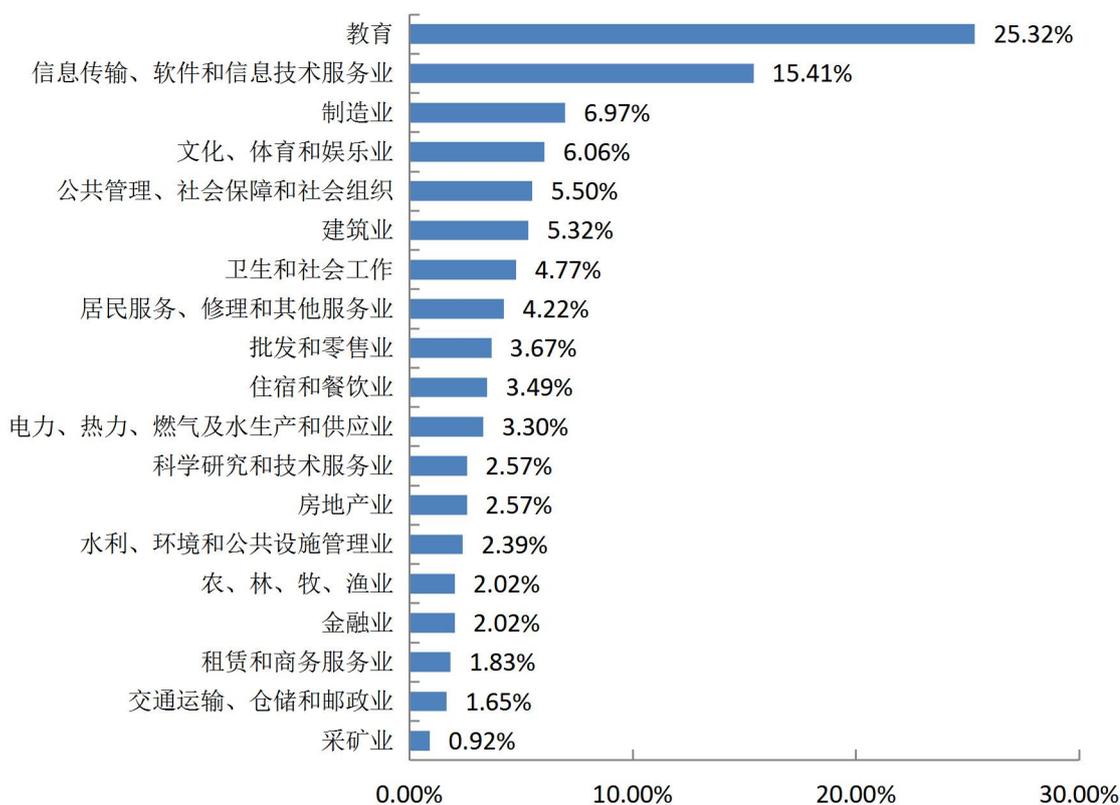


图 2-2 2021 届建档立卡毕业生就业行业分布

**本地生源就业行业：**2021 届建本地生源毕业生就业行业主要集中在“教育”行业（占比 28.31%）、“信息传输、软件和信息技术服务业”（占比 12.27%）及“居民服务、修理和其他服务业”（占比 6.87%）。

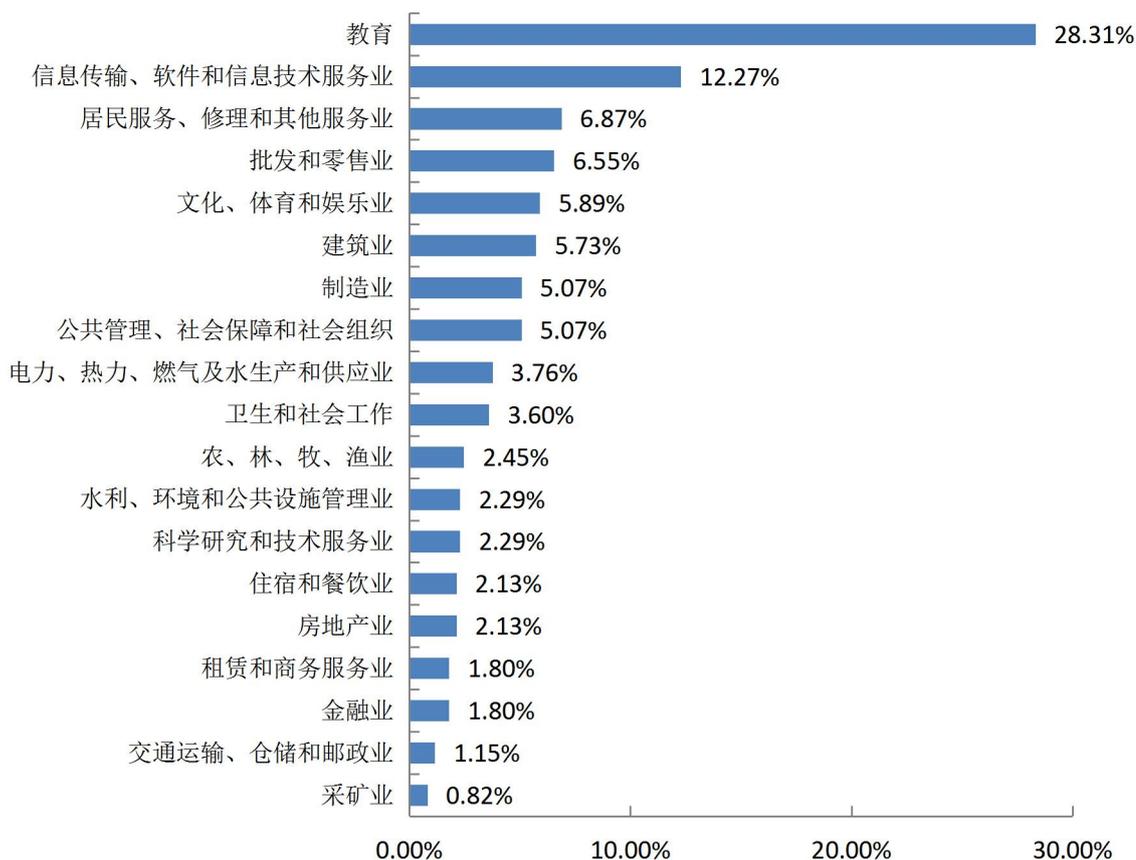


图 2-3 2021 届本地生源毕业生就业行业分布

**外地生源本地就业行业:**2021 届外地生源毕业生本地就业行业主要集中在“教育”行业（占比 29.82%）、“信息传输、软件和信息技术服务业”（占比 13.33%）及“文化、体育和娱乐业”（占比 8.07%）。

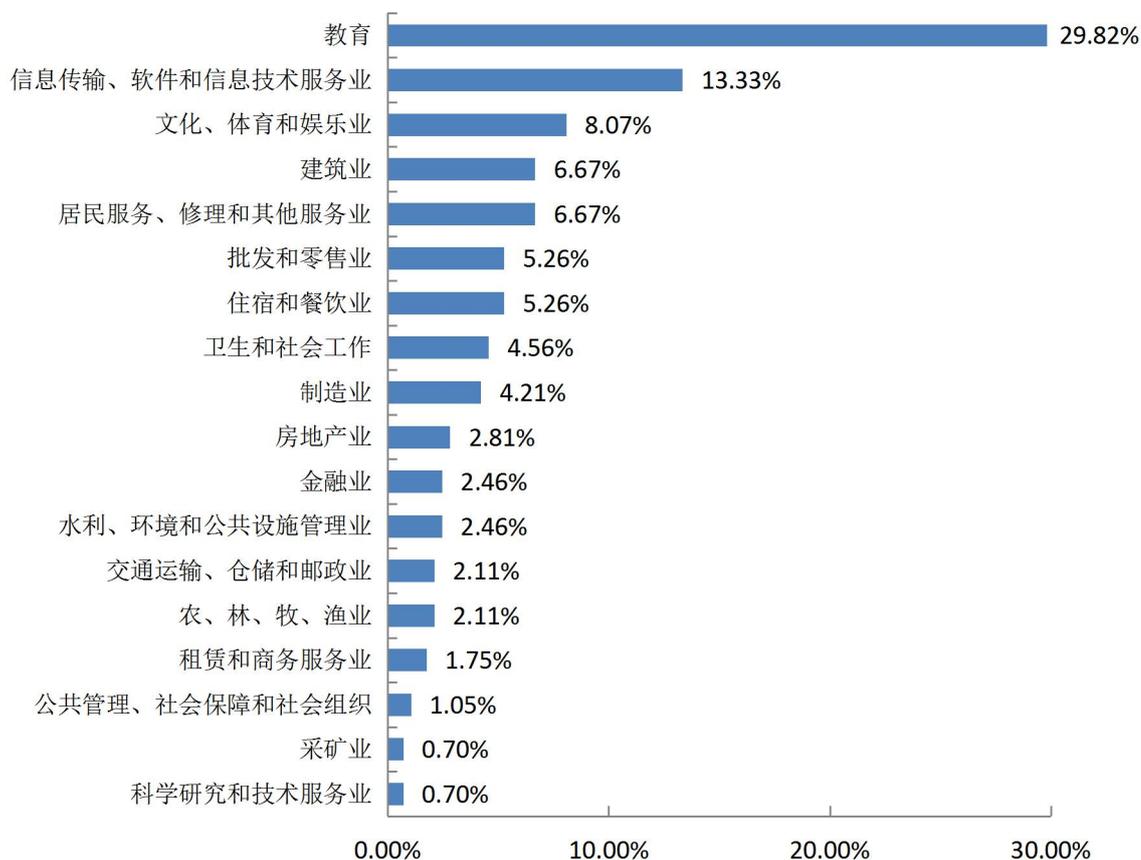


图 2-4 2021 届外地生源毕业生本地就业行业分布

## 二、就业单位性质

**毕业生就业单位性质：**学校 2021 届毕业生主要流向单位类型为“其他企业”，占比达到 61.56%；其次为“中初教育单位”（8.22%）和“国有企业”（5.21%）。

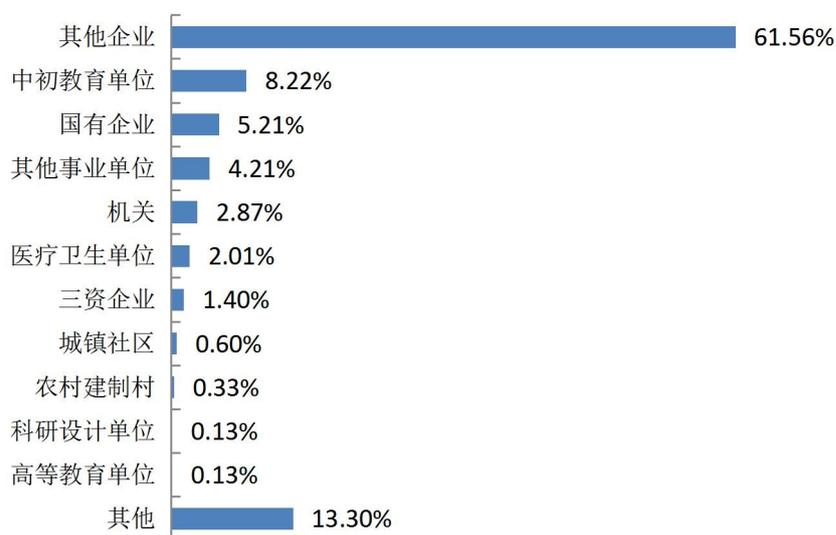


图 2-5 2021 届毕业生就业单位性质分布

**建档立卡毕业生单位性质：**2021 届建档立卡毕业生主要流向单位类型为“其他企业”，占比达到 61.76%；其次为“中初教育单位”（8.82%）和“国有企业”（5.15%）。

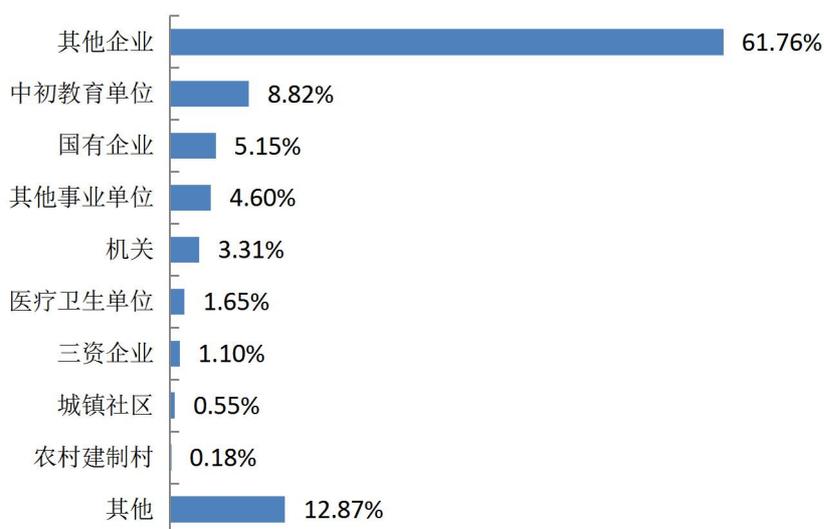


图 2-6 2021 届建档立卡毕业生就业单位性质分布

**本地生源就业单位性质：**2021 届建本地生源毕业生主要流向单位类型为“其他企业”，占比达到 57.45%；其次为“中初教育单位”（9.17%）和“国有企业”（6.55%）。

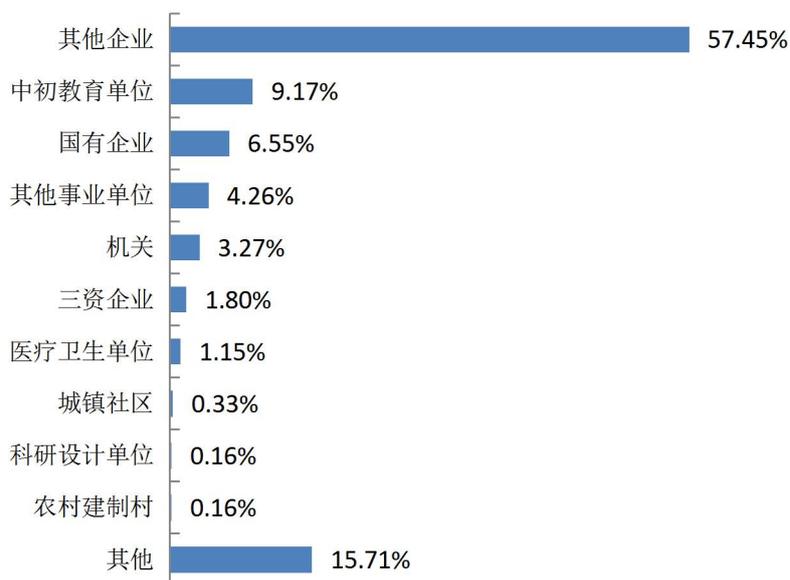


图 2-7 2021 届毕业生本地生源就业单位性质分布

**外地生源本地就业单位性质：**2021 届外地生源毕业生主要流向单位类型为“其他企业”，占比达到 73.94%；其次为“中初教育单位”（3.17%）和“国有企业”（2.46%）。

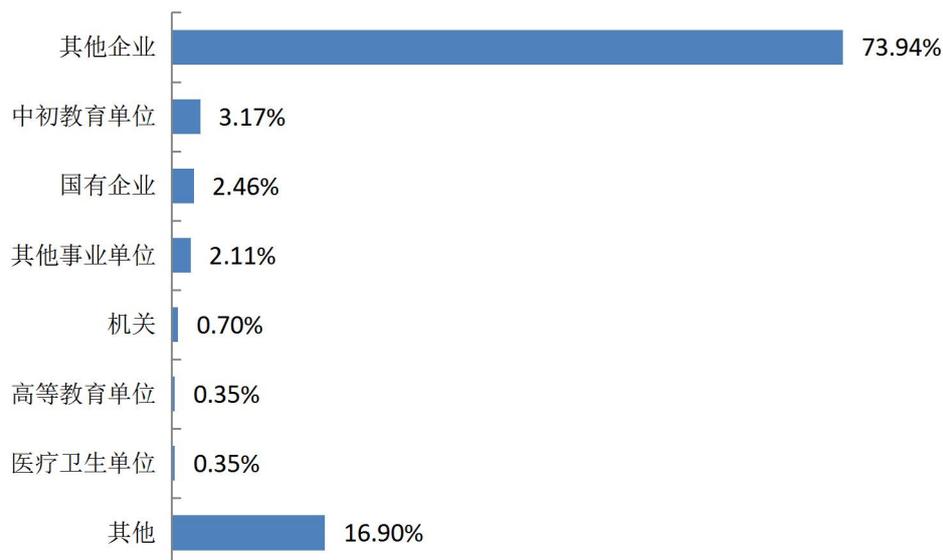


图 2-8 2021 届毕业生外地生源本地就业单位性质分布

### 三、就业职业分布

**毕业生就业职业分布：**学校 2021 届毕业生所从事的职业主要为“教学人员”，占比为 24.47%；其次为“其他人员”，占比为 15.64%。

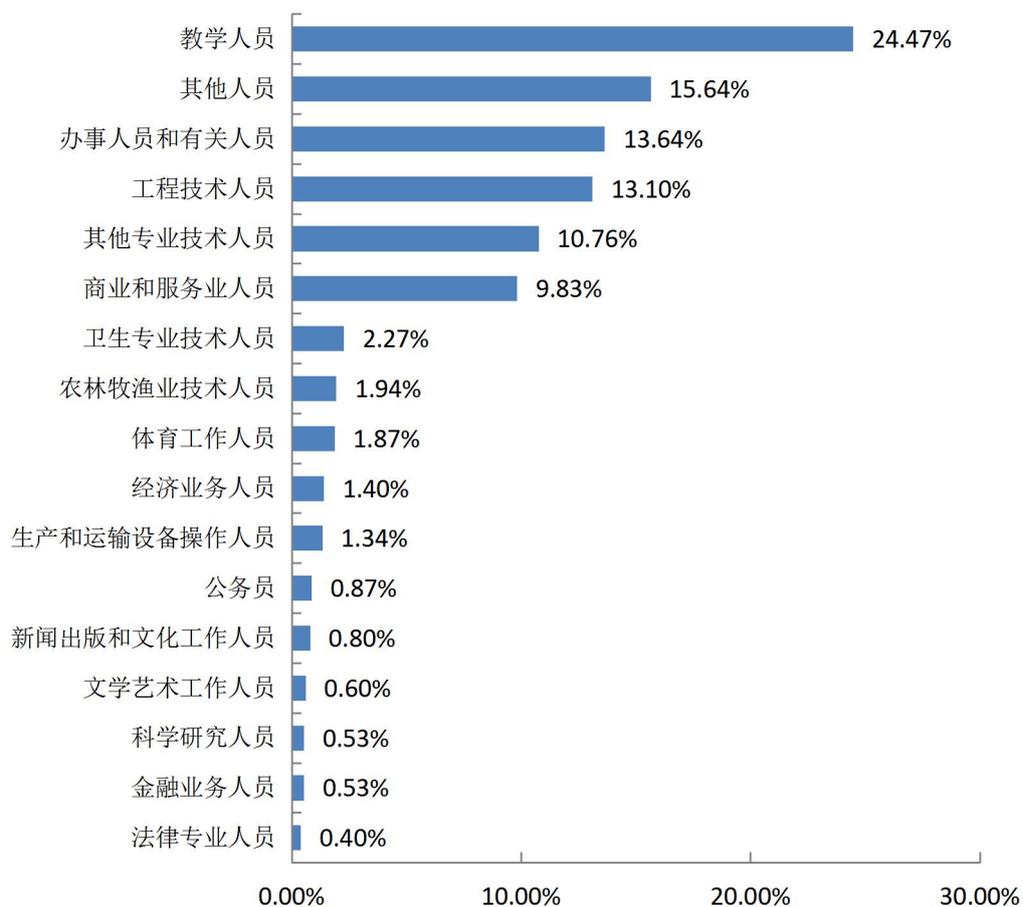


图 2-9 2021 届毕业生就业职业分布

**建档立卡毕业生就业职业分布：**2021 届建档立卡毕业生所从事的职业主要为“教学人员”，占比为 24.08%；其次为“其他人员”，占比为 16.36%。

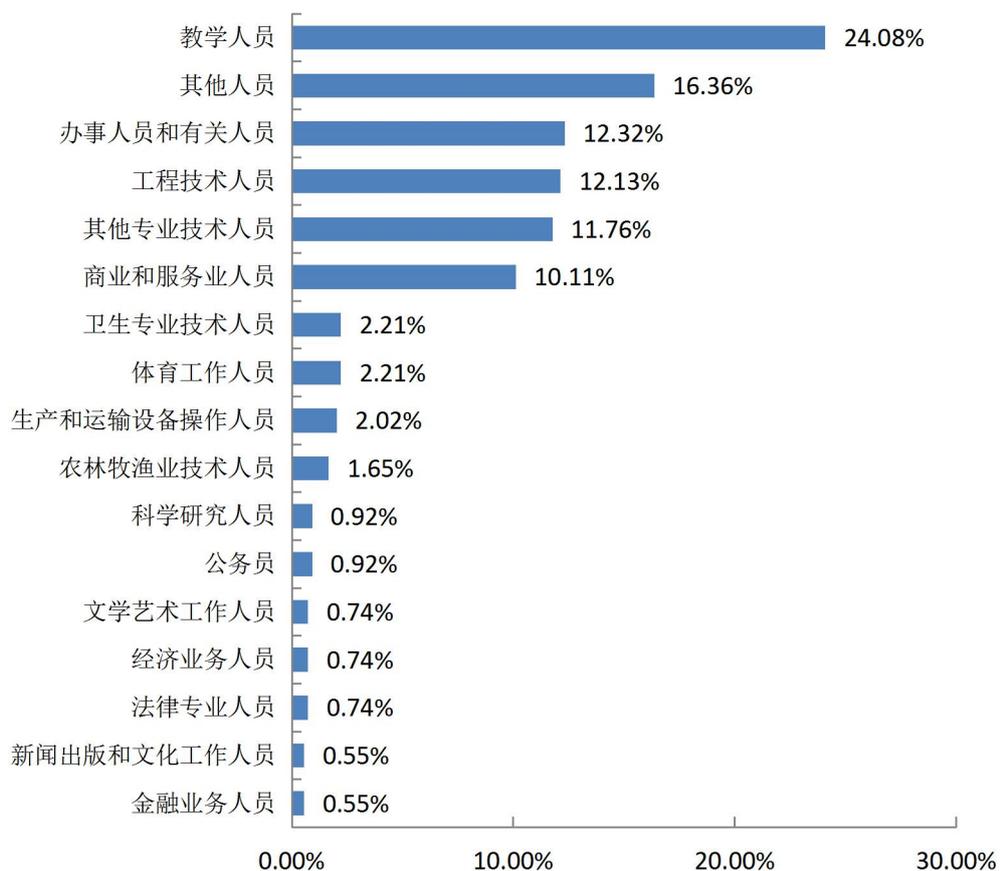


图 2-10 2021 届建档立卡毕业生就业职业分布

**本地生源就业职业：**2021 届建档立卡毕业生所从事的职业主要为“教学人员”，占比为 28.64%；其次为“其他人员”，占比为 15.55%。

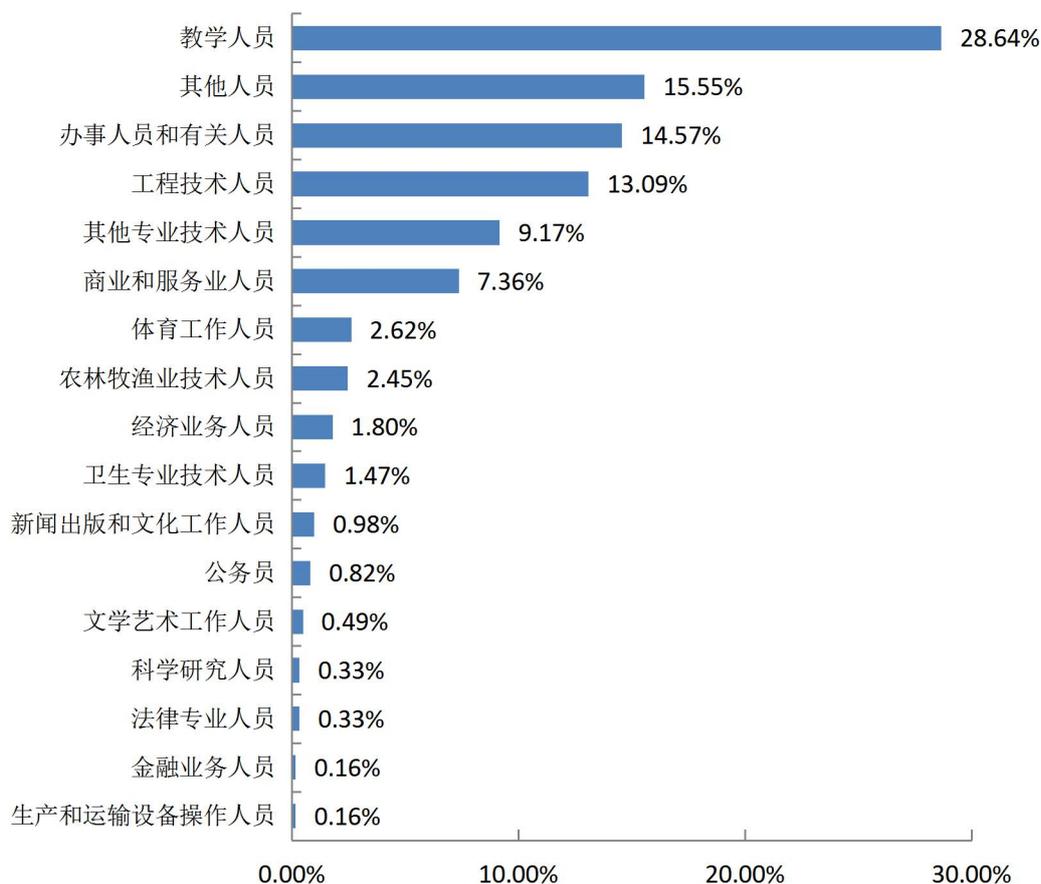


图 2-11 2021 届本地生源毕业生就业职业分布

**外地生源就业职业：**2021 届建档立卡毕业生所从事的职业主要为“教学人员”，占比为 27.46%；其次为“其他人员”，占比为 19.01%。

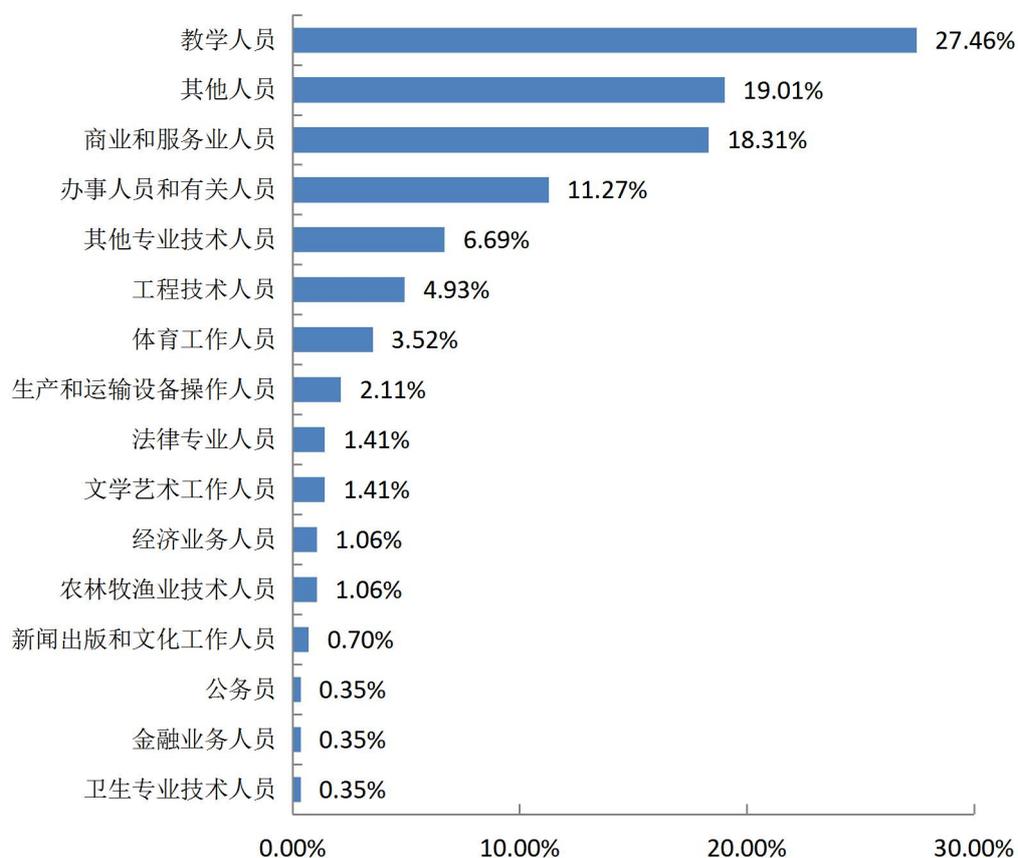


图 2-12 2021 届外地生源毕业生就业职业分布

## 四、就业流向

**就业区域分布：**西南地区（76.87%）为学校 2021 届毕业生就业主战场，华南地区（7.40%）次之。

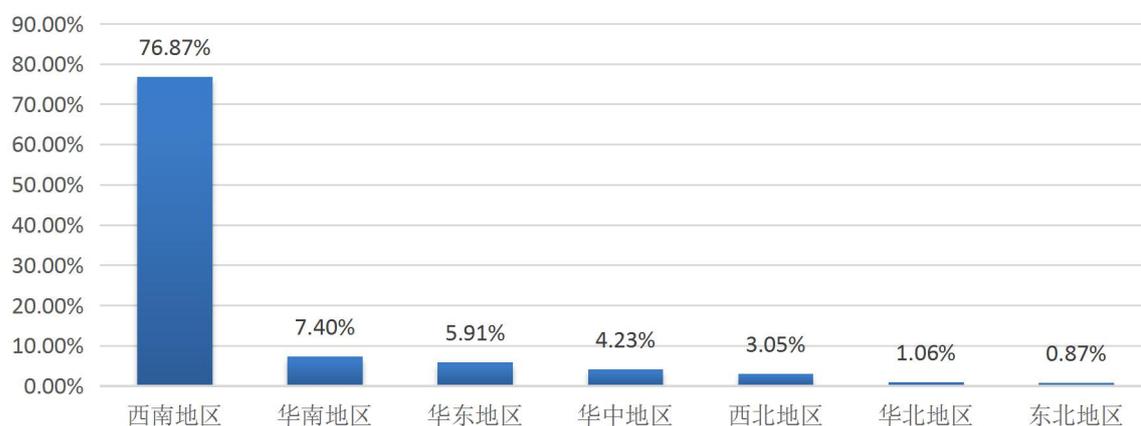


图 2-13 2021 届毕业生就业区域分布

**就业省份分布：**学校 2021 届毕业生主要选择在贵州省内就业（72.39%），服务地方经济发展。其次为广东省（6.90%）、湖南省（3.23%）。

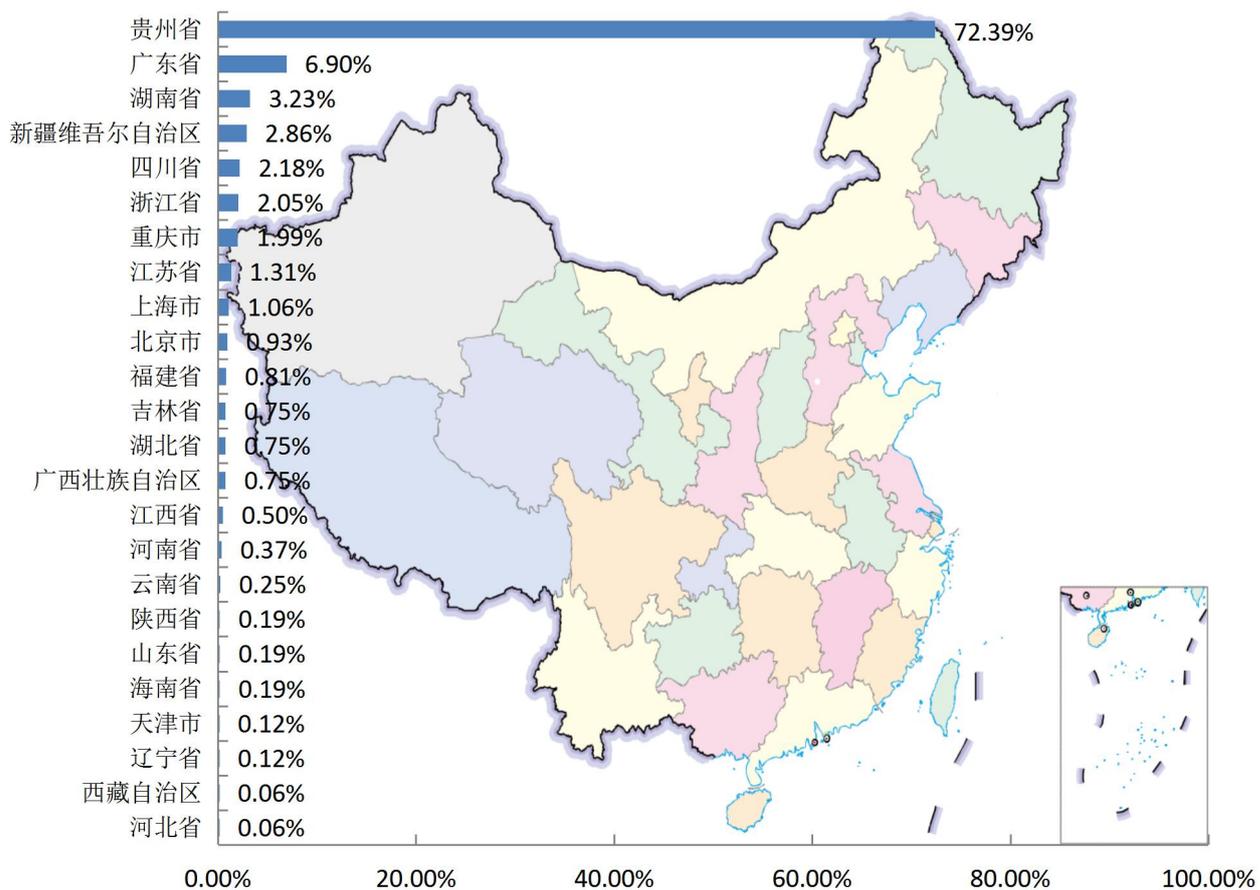


图 2-14 2021 届毕业生主要就业省份分布

**省内就业城市：**在贵州省内就业的毕业生主要流向了铜仁市（64.57%），其次是贵阳市（13.16%）和黔东南苗族侗族自治州（7.05%）。

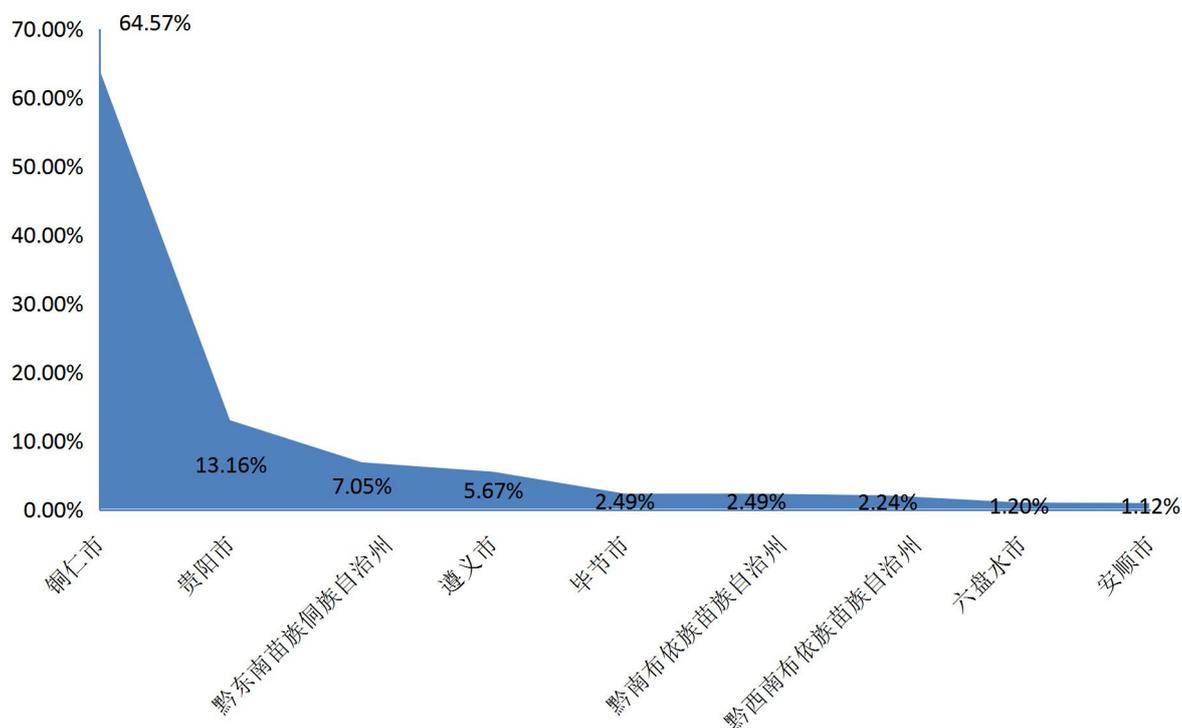


图 2-15 2021 届毕业生贵州省内主要就业城市分布

**生源地与就业地域交叉分析：**贵州省内生源中，75.40%选择留在本省就业；36.29%的省外生源也优先考虑在省内就业，25.81%的省外生源回生源地就业。

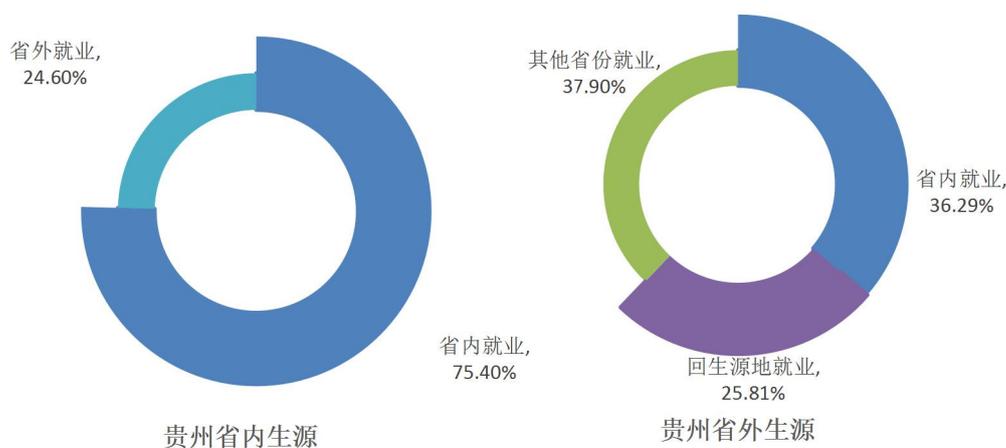


图 2-16 2021 届省内、省外生源毕业生就业地区分布

## 第三章 毕业生继续深造情况

### 一、总体继续深造情况

学校 2021 届毕业生，继续深造共 132 人，其中国内升学 131 人，出国境 1 人，总体继续深造比例 6.95%。

### 二、二级学院及专业继续深造比例

学校 2021 届各学院毕业生中，材料与化学工程学院的毕业生整体继续深造比例相对较高，为 20.19%。

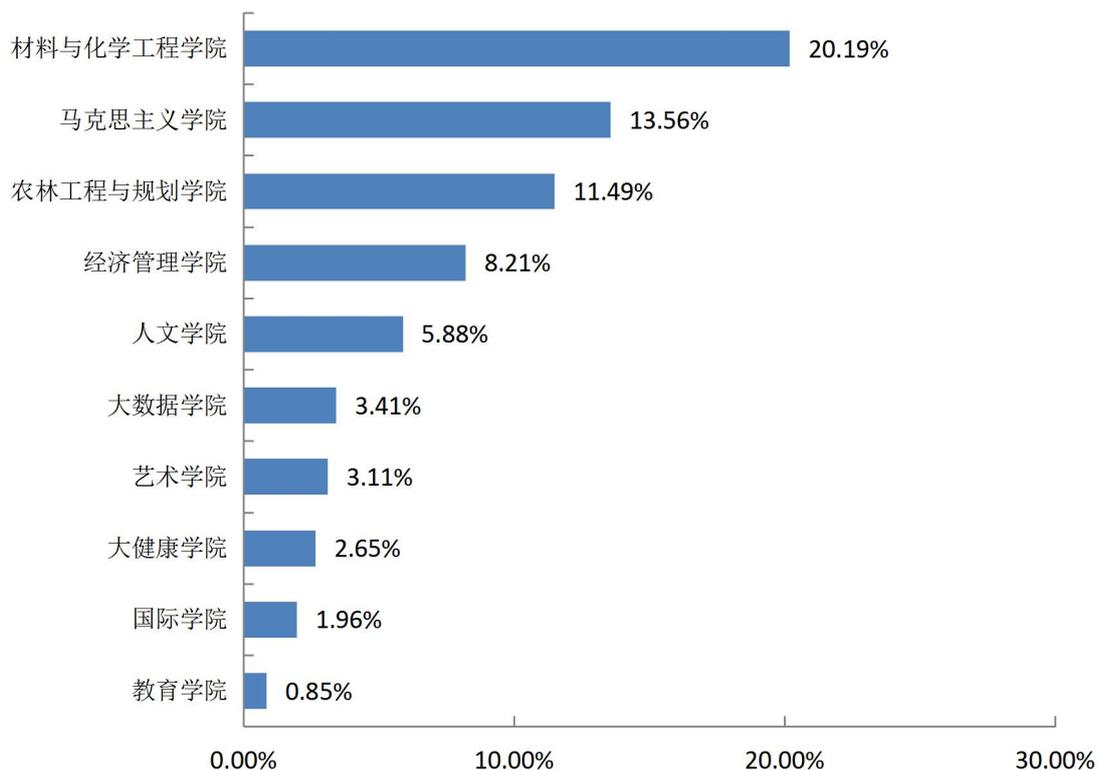


图 3-1 2021 届各学院毕业生升学率分布

学校 2021 届各专业毕业生中，食品科学与工程专业的毕业生整体继续深造比例相对较高，为 71.05%；其次为林学（41.03%）专业和化学（28.57%）专业。

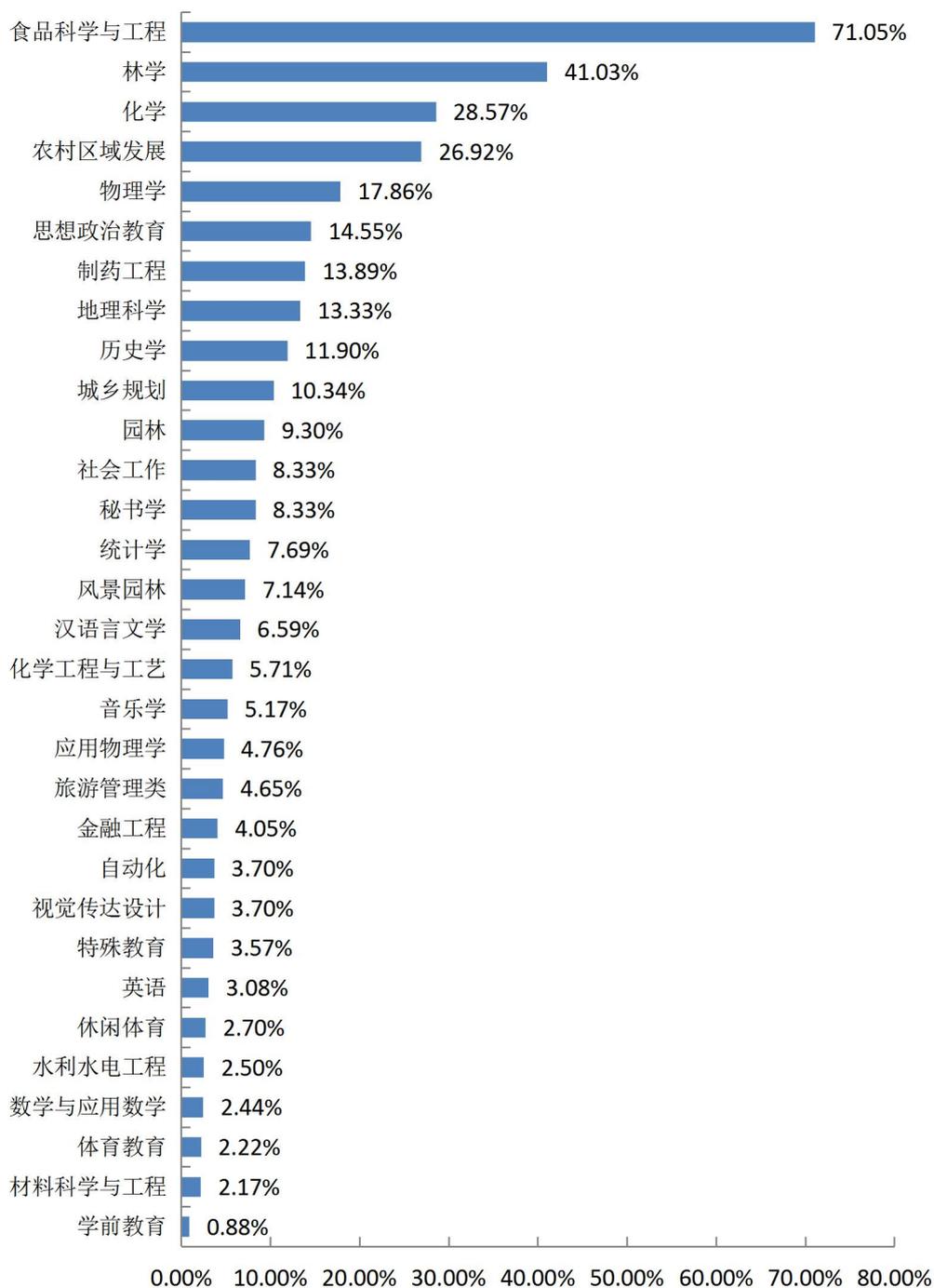


图 3-2 2021 届各专业毕业生升学率分布

### 三、国内升学情况

学校 2021 届毕业生中，共有 131 人选择国内升学深造，国内升学率为 6.90%。其中 35 人升入双一流院校，占国内升学比例 26.72%。

表 3-1 2021 届毕业生国内升学院校（双一流院校）分布

国内升学院校	人数	国内升学院校	人数
贵州大学	11	中山大学	1
海南大学	3	中国矿业大学	1
中国海洋大学	2	西南大学	1
宁波大学	2	西北农林科技大学	1
南京农业大学	2	天津大学	1
华中农业大学	2	四川农业大学	1
北京林业大学	2	上海海洋大学	1
华中师范大学	1	广西大学	1
华东理工大学	1	东北林业大学	1

#### 四、出国（境）情况

学校 2021 届毕业生中，共有 1 人选择出国（境）深造，占比 0.05%。

表 3-2 2021 届毕业生出国境升学院校分布

出国（境）升学院校	人数
泰国正大管理学院	1

## 第四章 毕业生自主创业情况

### 一、自主创业人数

创新创业是经济和社会发展的巨大推力，为响应“以创新引领创业，以创业带动就业”的发展战略，学校多措并举，营造创新创业文化氛围，与时俱进，创造条件，鼓励学生的创新创业活动。学校2021届毕业生中，共有10人选择自主创业，创业率为0.53%。创业毕业生主要集中在教育学院，占创业总人数的70%。

表 4-1 2021 届毕业生自主创业专业分布

学院	专业	创业人数	占比
教育学院	学前教育	6	60.00%
教育学院	小学教育	1	10.00%
材料与化学工程学院	制药工程	1	10.00%
材料与化学工程学院	材料科学与工程	1	10.00%
大健康学院	社会工作	1	10.00%
总计		10	100.00%

### 二、自主创业行业分布

**创业行业：**2021届毕业生创业行业呈多元化分布，主要集中在“批发和零售业”和“居民服务、修理和其他服务业”。

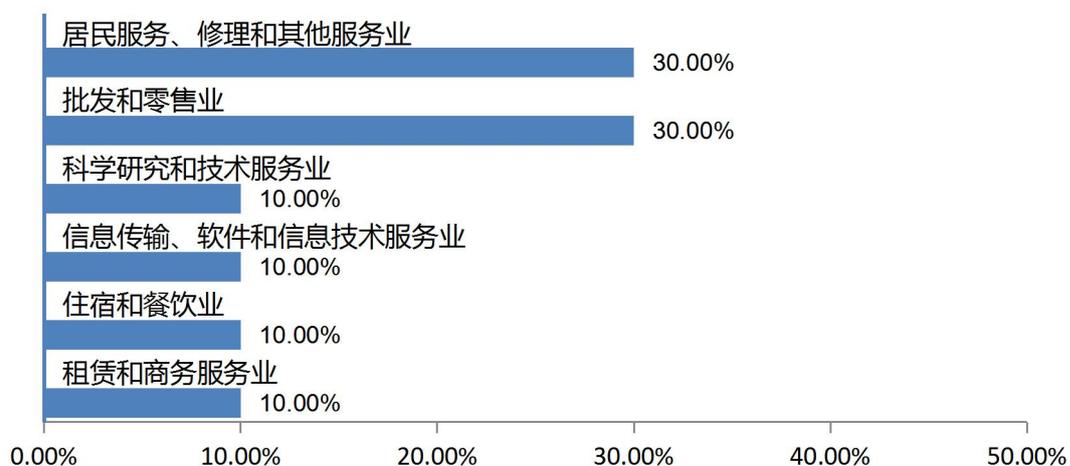


图 4-1 2021 届毕业生创业行业分布

### 三、自主创业地区分布

**创业地区：**学校 2021 届毕业生中，创业所属的主要地区为贵州省（70.00%）。

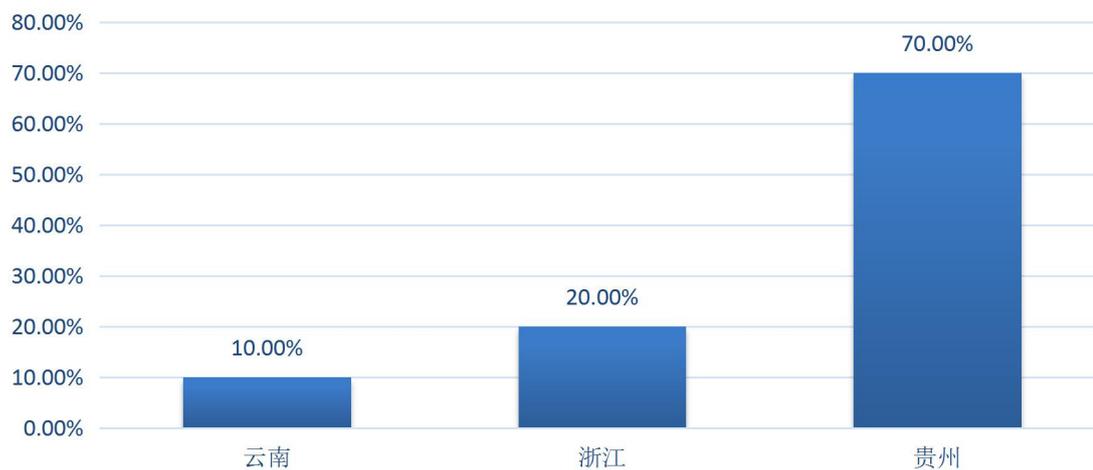


图 4-2 2021 届毕业生创业地区分布

## 第五章 就业创业工作举措

2021年，学校深入贯彻“一把手”工程，学校党政领导从2020年下半年起，总计4次召开专题会议，研究部署毕业生就业创业工作，从寻求扩大基层就业机会、开发设置公益性岗位、重点帮扶建档立卡毕业生等方面进行全面安排和部署，制定《铜仁学院2021届毕业生就业创业工作方案》，出台《请求各区县人社局支持我校毕业生报告各类就业招聘考试的函》，助推毕业生充分就业。

### 一、全面落实“六稳”“六保”任务

坚决贯彻习近平总书记重要指示精神和视察贵州重要讲话精神，全面落实党中央、国务院“六稳”“六保”决策部署，坚持以人民为中心的发展理念，把毕业生就业创业当作学校转型发展的重点工作，当作建设特色鲜明应用型高水平大学的主要工作来抓；始终站在讲政治、顾大局的高度，以党史学习教育“我为群众办实事”实践活动为契机，主动担当作为，千方百计助推毕业生充分就业，确保2021届毕业生就业创业工作有序稳步开展。毕业生初次毕业去向落实情况达到预定目标，工作保障有力，就业指导服务与管理效能进一步提升，毕业生就业质量与服务成效进一步提高。

### 二、坚持线上线下“双线”同步，畅通就业渠道

认真落实教育部关于举办“2021届高校毕业生全国网络联合招聘24365校园招聘服务”“就业促进周”活动，通过学校就业平台共举办线上线下专场招聘会30余场，提供招聘岗位5000余个。发布就业招聘信息100余条，就业招聘岗位30000余个，岗位数与毕业生数之比达到15:1。

### 三、多措并举，加强分类指导，精准服务毕业生就业

一是引导鼓励毕业生到基层就业，共有31名毕业生参加“西部计划”；36名毕业生考取特岗教师；393名毕业生到中小微企业就业。基层就业工作的有效实施进一步促进了毕业生充分就业。



二是大力开展考研宣传，利用网课进行考研培训，考取研究生 132 名，占比为 6.94%，占比创历年新高。

三是鼓励引导毕业生应征入伍，应届毕业生应征入伍 22 人，超计划完成全年征兵任务。

四是扶持毕业生自主创业。对入驻学校创新创业孵化基地的自主创业项目给予支持，毕业生不出校园即可创业。2021 年孵化基地共吸纳 26 个项目入驻，解决 30 余名毕业生就业，其中建档立卡毕业生 12 人。

五是精准服务，助力脱贫攻坚。2021 届建档立卡毕业生 656 人，出台建档立卡毕业生就业帮扶工作方案。对就业困难毕业生分类造册，开展“一对一”就业指导服务，实行“一生一策”动态管理，精准推荐岗位，精准就业帮扶。落实求职创业补贴 1063 人，共计发放求职补贴 106.3 万元。

六是真抓实干，做好岗位设置。积极响应科技部、教育部等六部门印发的《关于鼓励科研项目开发科研助理岗位吸纳高校毕业生就业的通知》精神，聘用 28 名毕业生从事科研助理、行政助理公益岗位，解决了因备考研究生、公务员和事业单位等暂缓就业毕业生的就业问题。

七是严格核查，防范化解风险。严格落实教育部、省教育厅关于毕业生就业统计工作要求，严禁就业数据弄虚作假，严防就业统计失真、数据“注水”等问题。共计清理就业数据 6 批次，处理省教育厅反馈数据 6 批次，全面挤干“水分”，确保毕业生就业数据真实准确，为学校宏观调控、科学决策、学科专业结构优化提供有效参考。

## 第六章 毕业生就业质量分析

本部分数据来源于“铜仁学院 2021 届毕业生就业质量调研问卷”。毕业生就业质量分析主要从就业满意度、人职适配、薪资福利、就业发展、就业稳定性五个方面展开。

### 一、就业满意度

**总体就业满意度：**学校 2021 届毕业生对目前工作总体满意度为 75.44%。其中“非常满意”占比 13.57%，“满意”占比 24.21%。

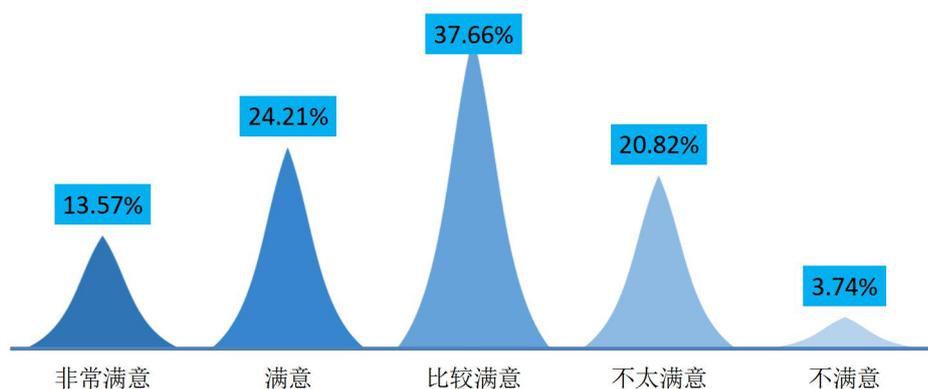


图 6-1 2021 届毕业生总体就业满意度分布

**各学院就业满意度：**学校 2021 届毕业生中，对目前工作总体满意度相对较高的学院是艺术学院，就业满意度为 100.00%。

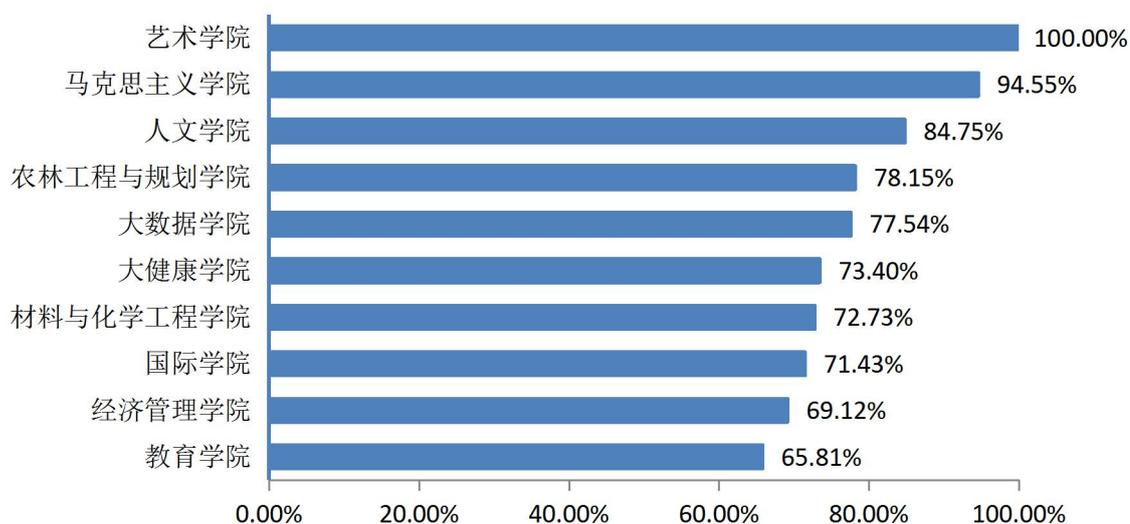


图 6-2 2021 届各学院毕业生就业满意度分布

## 二、人职适配

### （一）专业相关度

**总体就业专业相关度：**75.84%的毕业生认为目前就职岗位与所学专业相关，其中“非常相关”占比30.14%，“相关”占比28.47%。

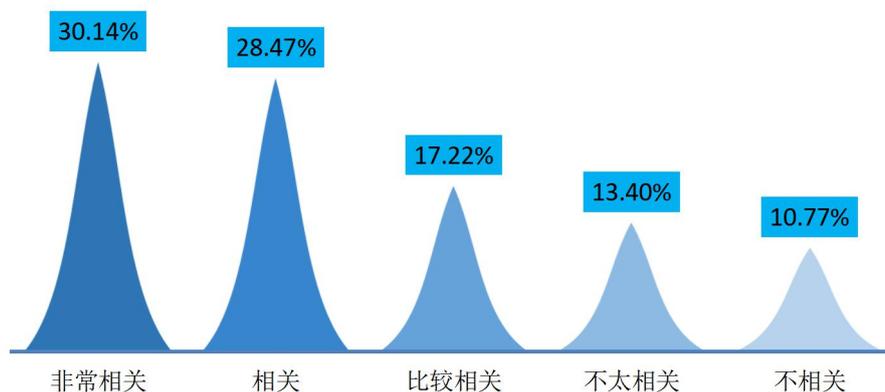


图 6-3 2021 届毕业生就业专业相关度分布

**各学院就业专业相关度：**学校 2021 届毕业生中，人文学院专业相关度相对较高，达到了 84.38%。

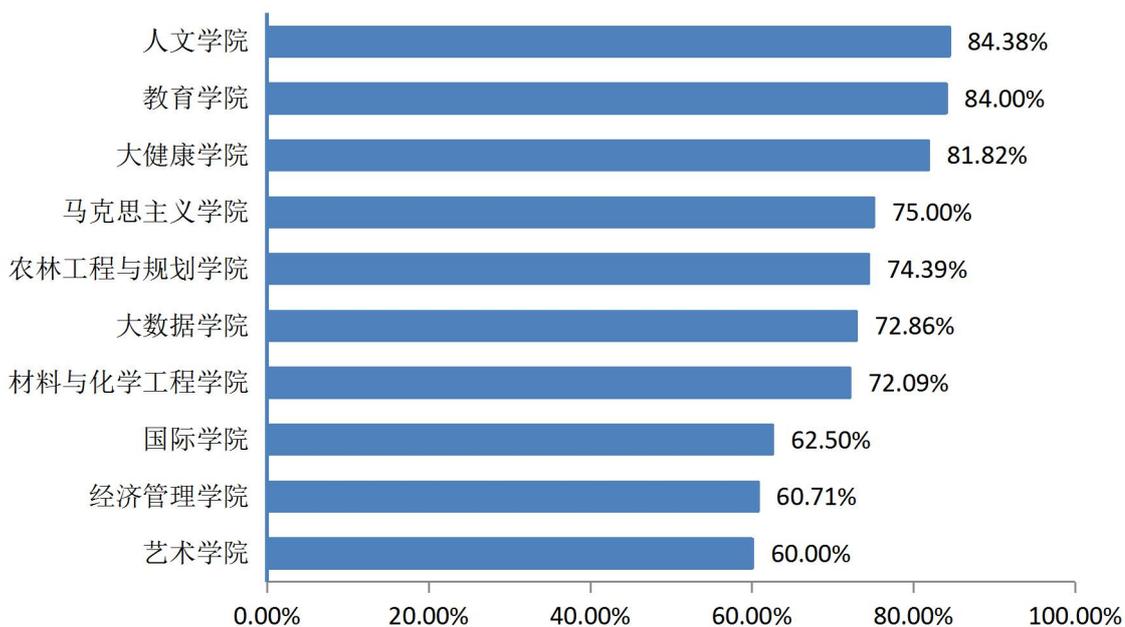


图 6-4 2021 届各学院毕业生就业专业相关度分布

**从事与专业不相关工作的原因：**主要为“迫于现实先就业再择业”（37.62%）和“专业工作岗位招聘少”（14.85%）。

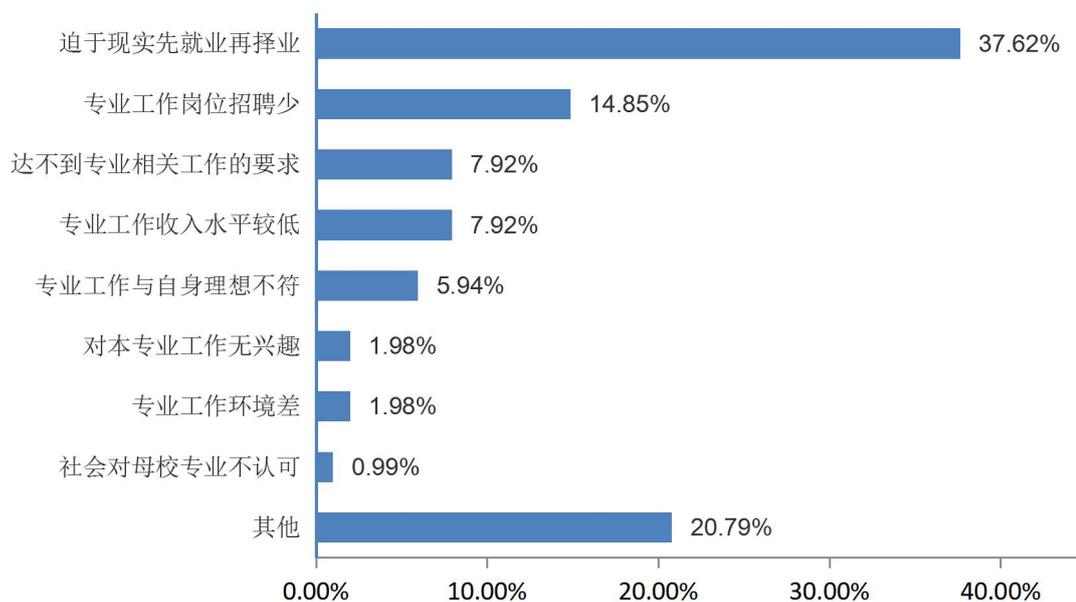


图 6-5 2021 届毕业生从事与专业不相关工作的原因

## （二）职业期待吻合度

**总体职业期待度：**毕业生从事工作与其职业期望的匹配度为 74.16%，其中“非常吻合”占比 11.96%，“吻合”占比 26.56%，“比较吻合”占比 35.65%。

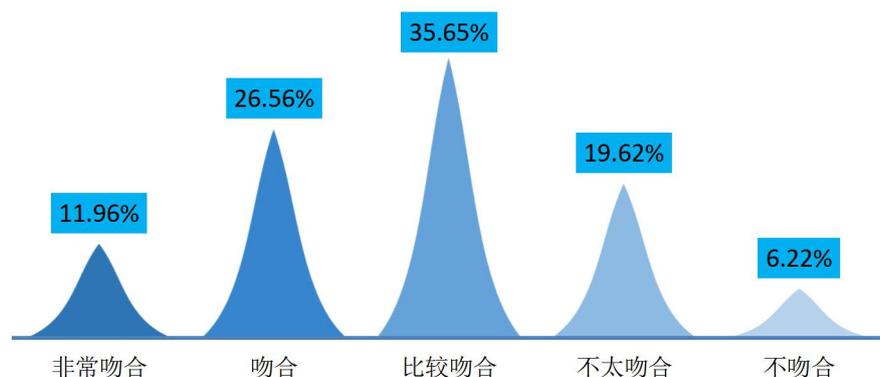


图 6-6 2021 届毕业生职业期待吻合度分布

**各学院职业期待度：**学校 2021 届毕业生中，人文学院职业期待度相对较高，达到了 84.38%。

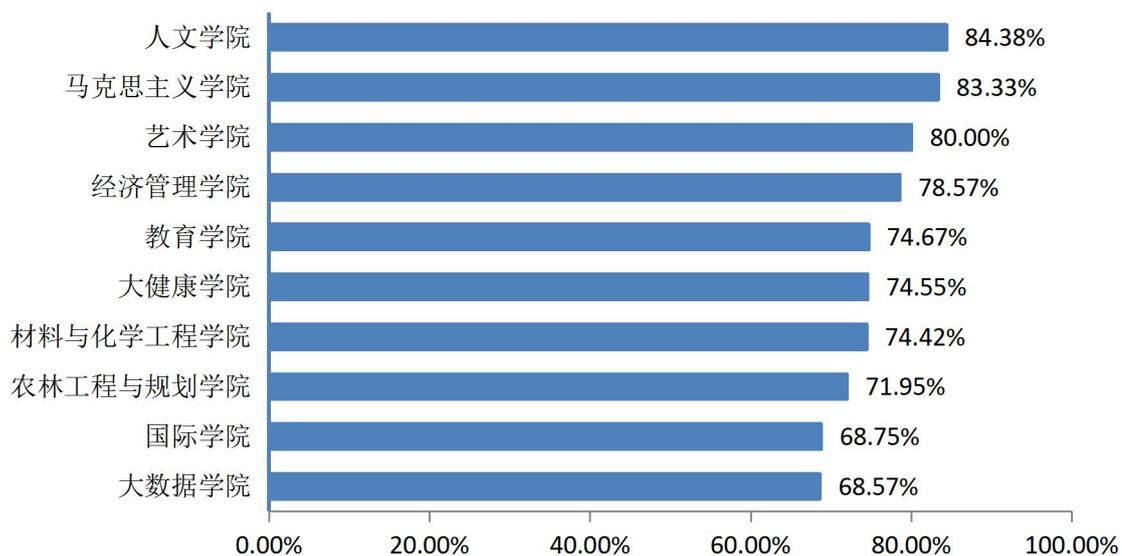


图 6-7 2021 届各学院毕业生职业期待度分布

### 三、薪酬水平

#### (一) 薪酬情况

**总体薪酬收入：**学校 2021 届毕业生薪酬区间主要集中在 3001 到 4000 元 (28.23%)，其次为 4001 到 5000 元 (25.36%)。

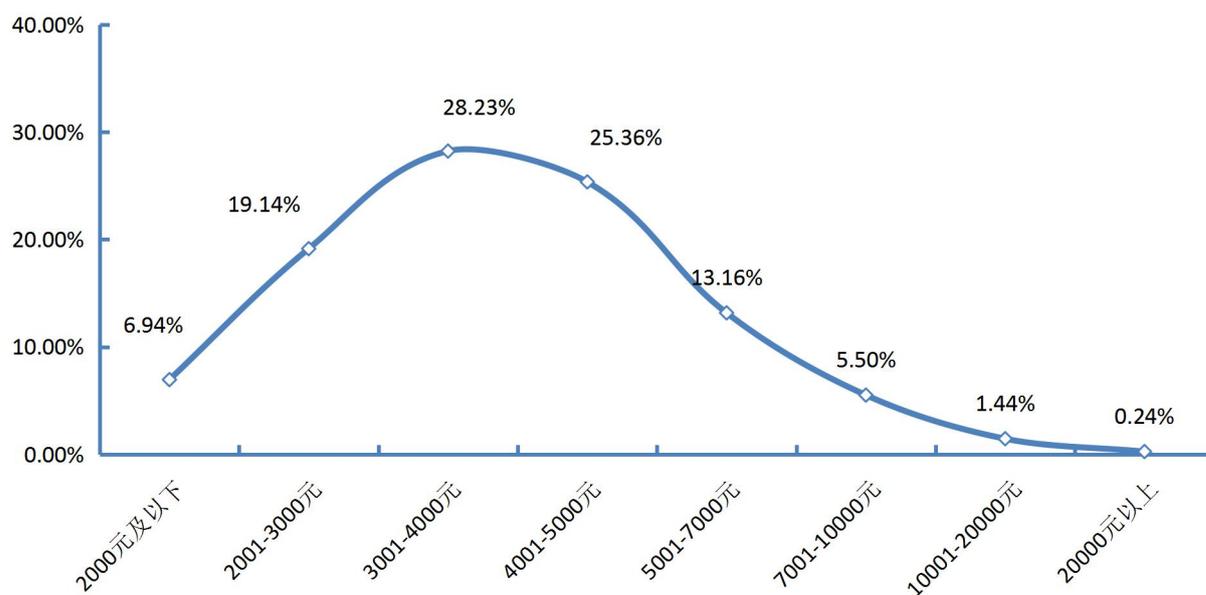


图 6-8 2021 届毕业生薪酬区间分布

**薪酬水平满意度:**学校 2021 届毕业生对目前薪资的满意度为 59.81%，其中“非常满意”占比 5.50%， “满意”占比 15.07%， “比较满意”占比 39.23%。

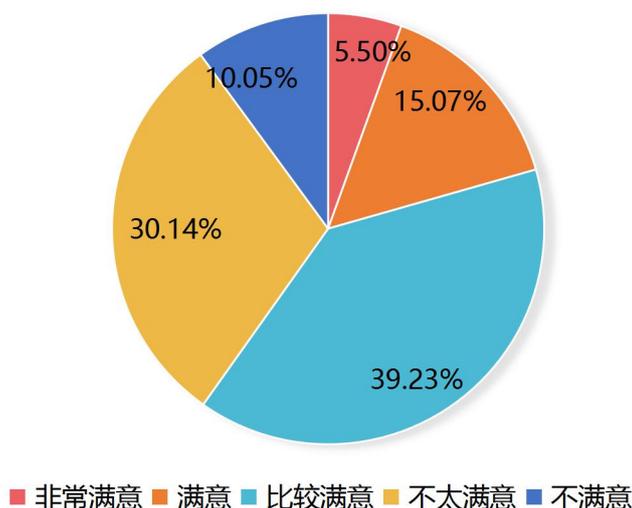


图 6-9 2021 届毕业生薪酬满意度

## (二) 社会保障情况

学校 2021 届毕业生所在用人单位提供的社会保障度为 86.12%，其中“除提供四险一金外，还提供其他保障和补贴”占比 33.73%， “提供基本保障-四险(工伤、失业、医疗、养老共四险，生育险与医疗险已合并统称“四险”)”占比 28.47%， “提供四险一金(一金指住房公积金)”占比 23.92%。

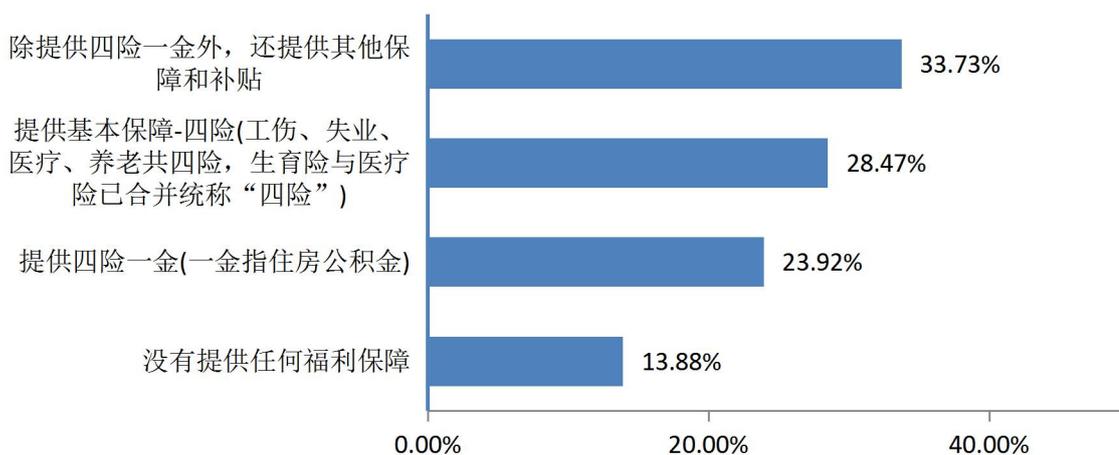


图 6-10 2021 届毕业生社会保障情况

## 四、就业发展

**总体就业单位稳定性：**2021 届毕业生从事工作的单位稳定性为 80.38%，其中“非常稳定”占比 12.68%，“稳定”占比 23.68%，“比较稳定”占比 44.02%。

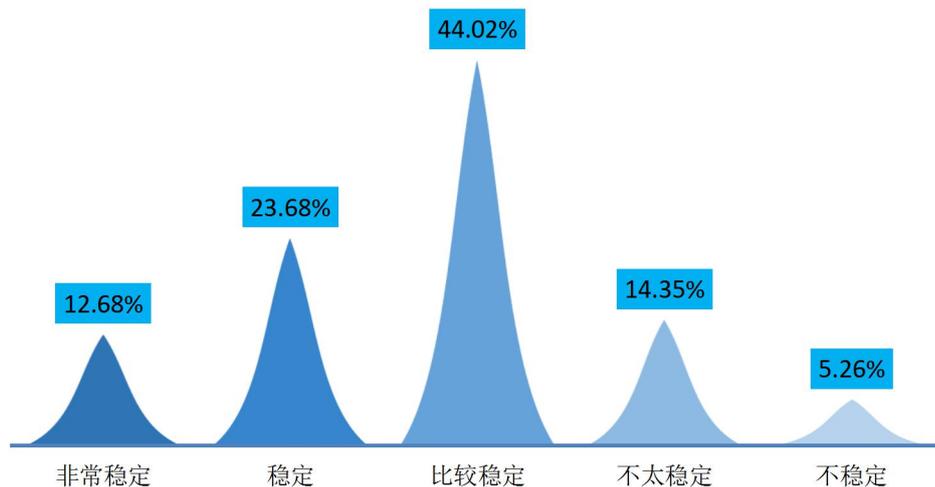


图 6-11 2021 届毕业生就业单位稳定性分布

**总体对用人单位的满意度：**2021 届毕业生对从事工作单位的满意度为 86.36%，其中“非常满意”占比 12.92%，“比较满意”占比 43.54%，“满意”占比 29.90%。

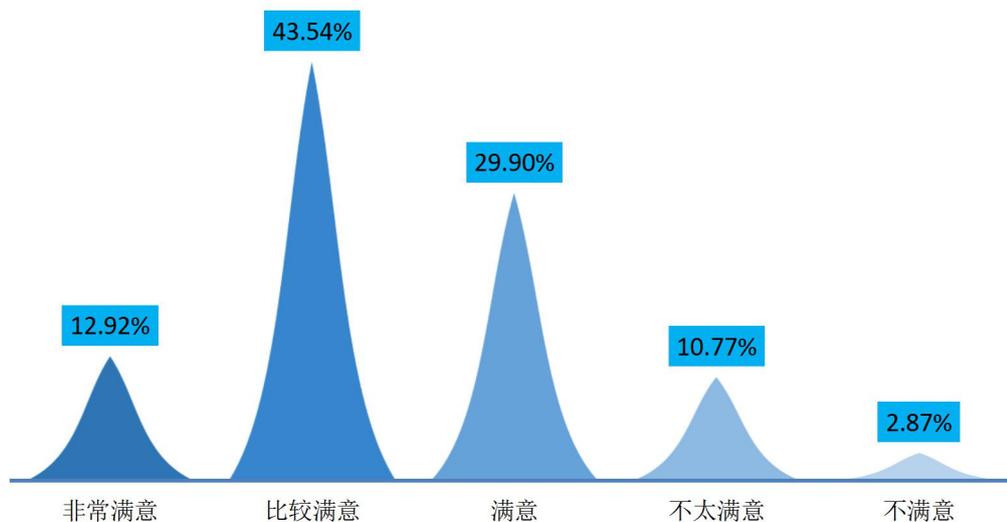


图 6-12 2021 届毕业生对就业单位的满意度分布

## 五、就业稳定性

**总体离职率：**2021 届毕业生离职率为 42.82%，就业稳定性为 57.18%。

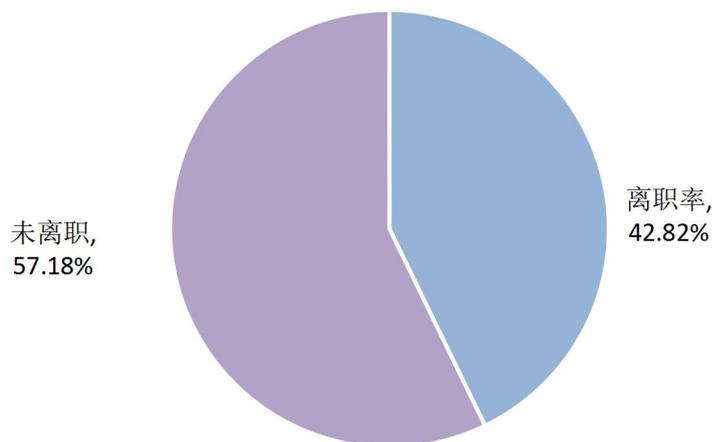


图 6-13 2021 届毕业生就业稳定性分布

**离职原因：**学校 2021 届毕业生中，离职的主要原因是薪资福利差（18.44%）。

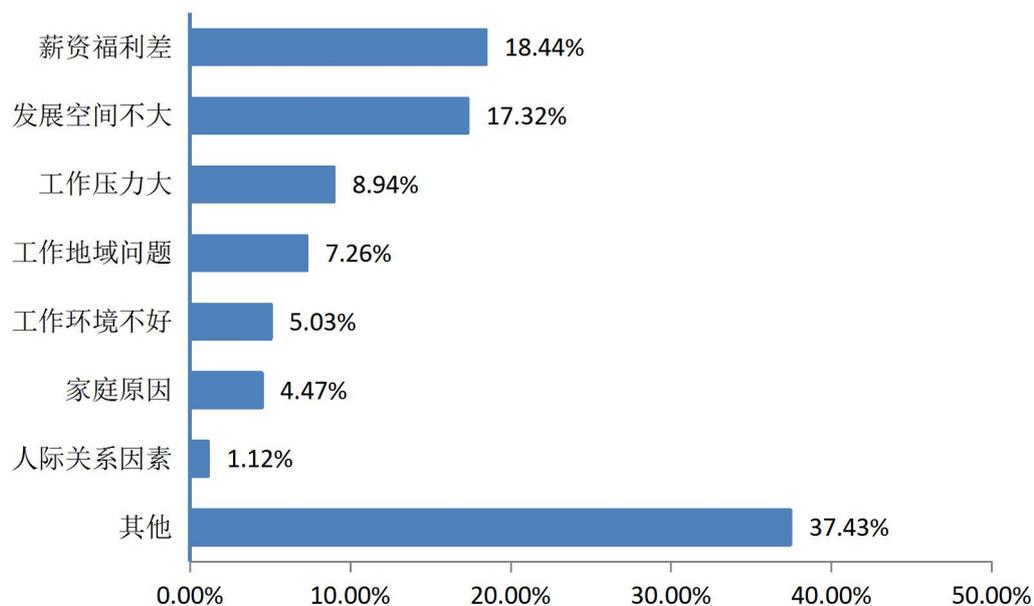


图 6-14 2021 届毕业生离职原因分布

## 第七章 毕业生就业相关分析

本部分数据来源于“铜仁学院 2021 届毕业生就业质量调研问卷”。毕业生就业相关分析主要从求职行为，继续深造，自主创业三个方面展开。

### 一、求职行为分析

#### （一）已就业毕业生求职行为分析

**求职途径：**学校 2021 届毕业生获得当前工作的途径主要为“自己直接联系应聘(参加社会公考、求职网站、直接联系单位)” 61.00%和“母校推荐(校园招聘会、老师和校友推荐、校园网站等)” 21.29%。

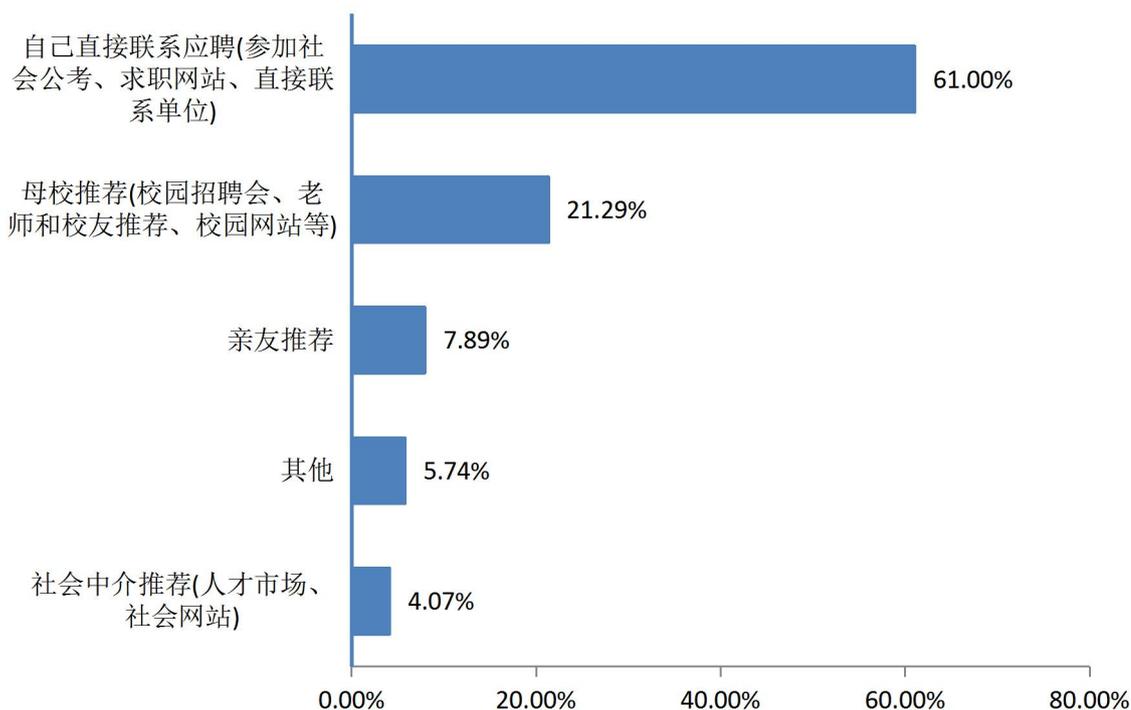


图 7-1 2021 届毕业生求职途径分布

**求职成本：**学校 2021 届毕业生从求职准备到就业成功的花费主要集中在 2000 元以上（37.80%）。

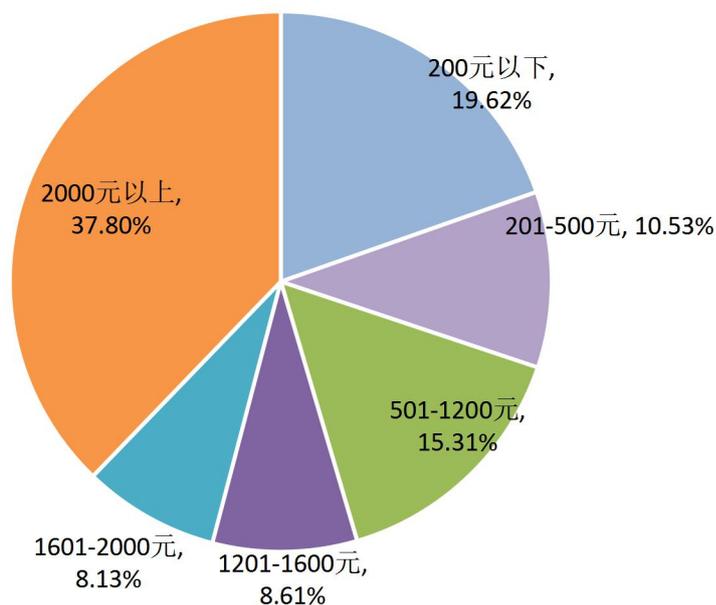


图 7-2 2021 届毕业生求职成本情况分布

## （二）未就业毕业生求职行为分析

截止于 2021 年 8 月 31 日，学校 2021 届未就业毕业生 137 人，未就业率为 7.21%。

**未就业原因：**2021 届毕业生中未就业的主要原因为“拟参加公招（公务员、事业单位）考试”，占比 62.56%。

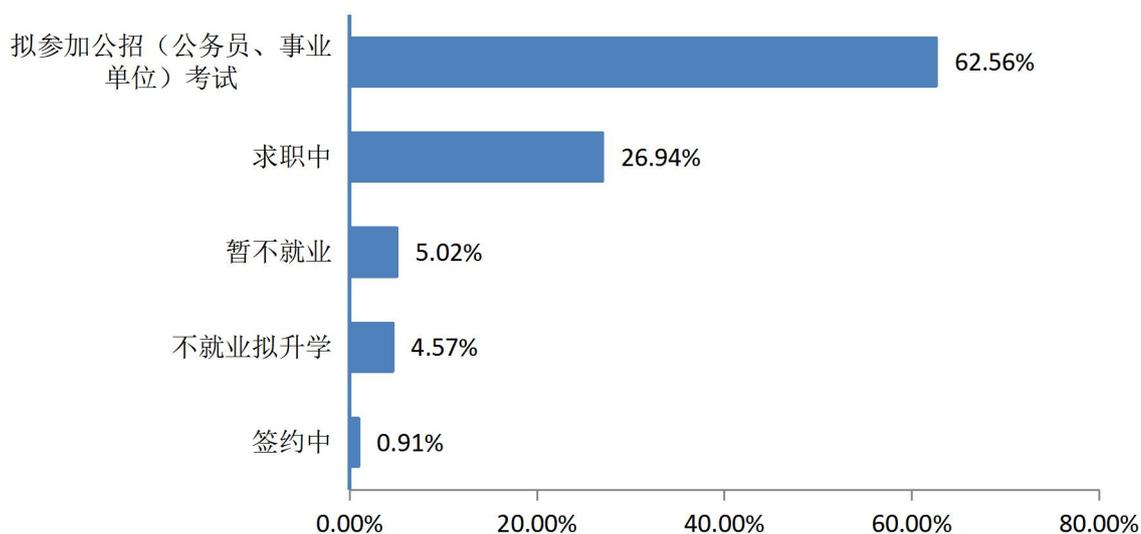


图 7-3 2021 届毕业生未就业原因分布

**求职行为：**2021 届未就业毕业生中，参加过单位面试的主要集中在 1-3 家，占比 50.82%。

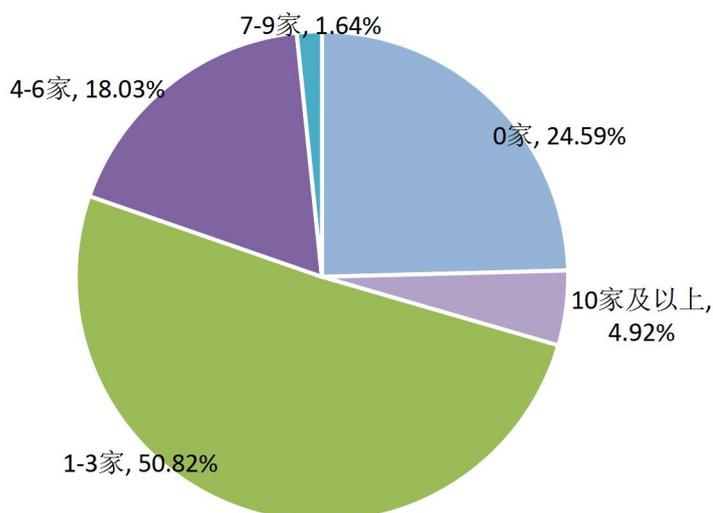


图 7-4 2021 届未就业毕业生面试次数分布

**求职过程中的问题：**2021 届未就业毕业生在求职过程中遇到的主要问题是“适合自己专业和学历的岗位不多”（15.98%）和“缺乏实践经验”（12.79%）。

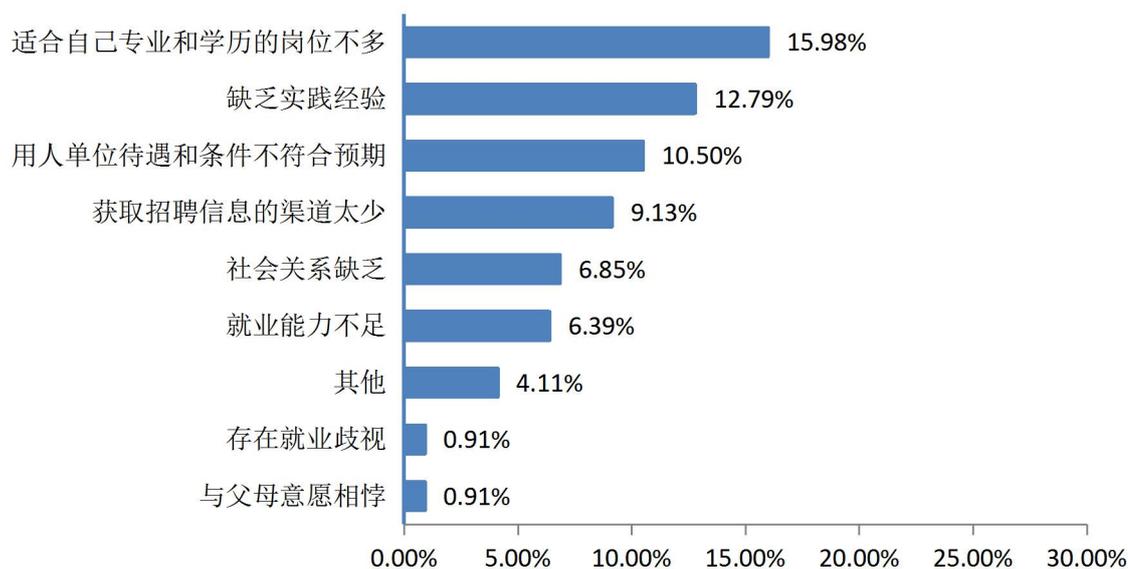


图 7-5 2021 届未就业毕业生求职过程中的问题分布

**求职关注因素：**2021届未就业毕业生求职关注的主要因素是“薪酬水平”（17.81%）和“工作稳定度”（16.89%）。

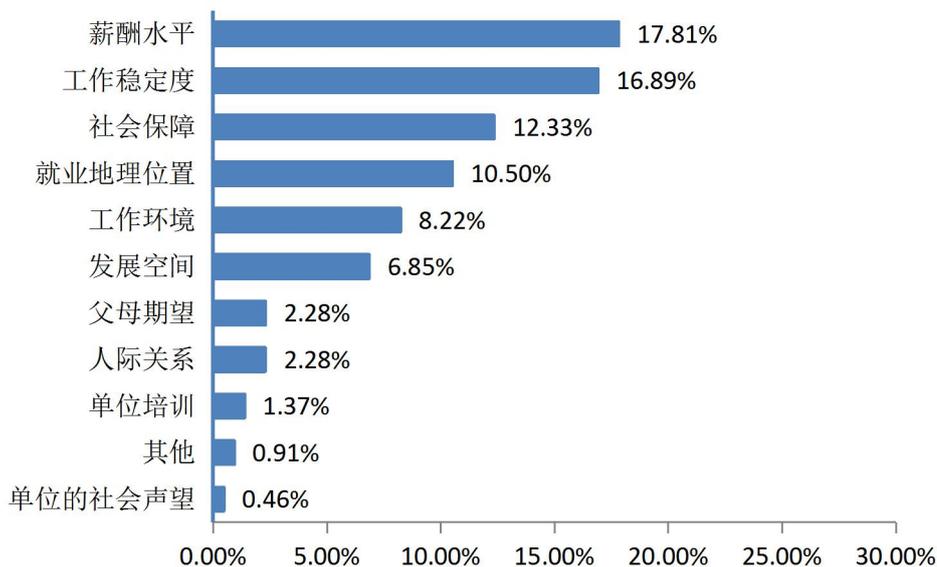


图 7-6 2021 届未就业毕业生求职关注因素

**就业帮扶和指导：**2021届未就业毕业生需要的就业帮扶和指导主要是“政策帮扶”（29.51%）和“增加职位信息”（21.31%）。

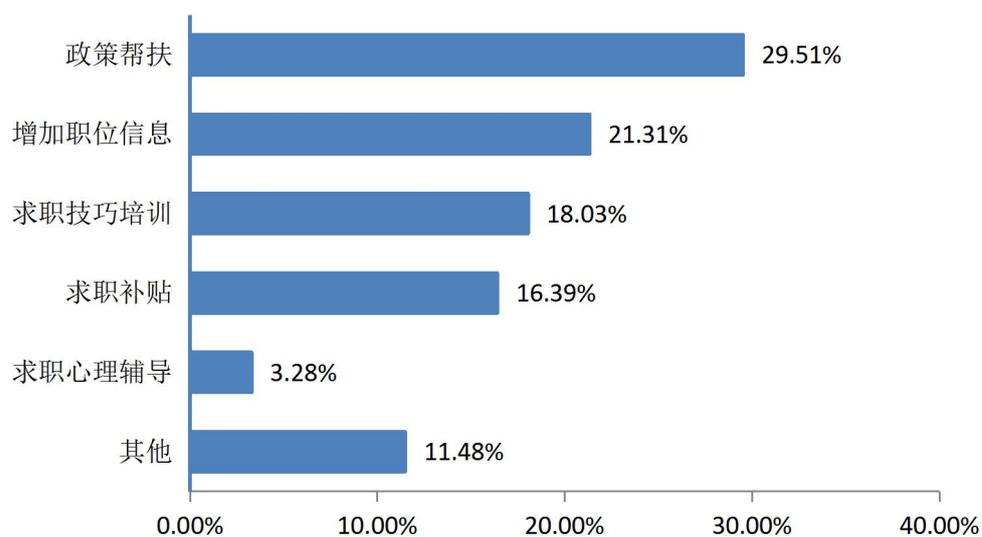


图 7-7 2021 届未就业毕业生希望获得的就业帮扶和指导分布

## 二、继续深造情况分析

**升学原因：**2021 届毕业生选择升学的原因主要为“提升学历层次”（40.66%），其次是“提升综合能力”、“对专业感兴趣，希望深入学习”，占比均为（18.68%）。

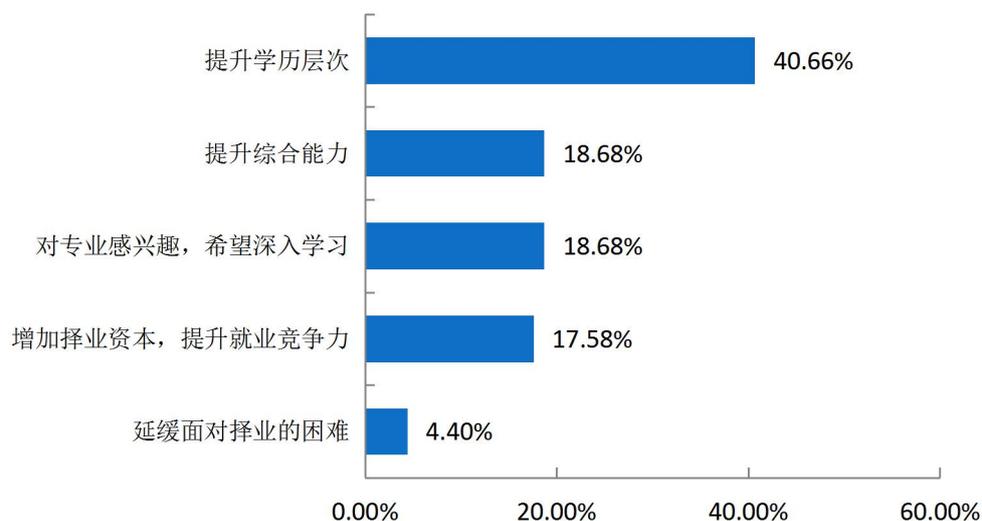


图 7-8 2021 届毕业生选择升学的主要原因

**升学专业相关性：**2021 届毕业生升学专业与原专业的相关度为 82.42%，可见大部分学生还是在本专业或相关专业继续深造。

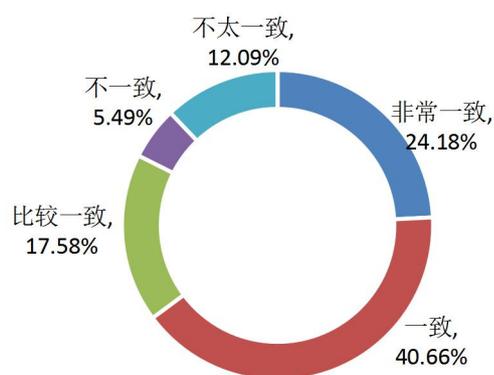


图 7-9 2021 届毕业生升学专业与原专业相关性分布

### 三、自主创业情况分析

**创业原因：**2021 届毕业生选择创业的原因主要为“实现个人理想及价值”（56.00%），其次是“有好的创业项目”（28.00%）。

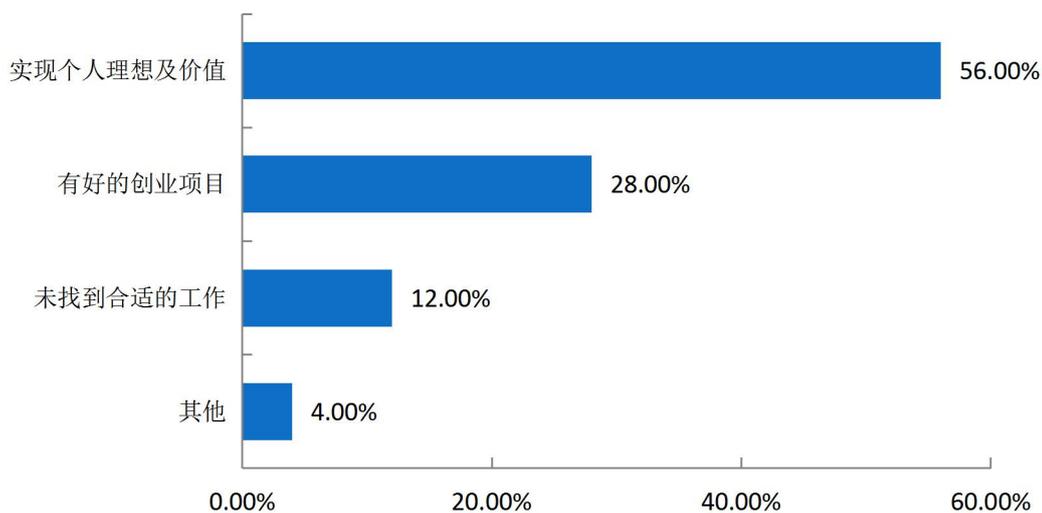


图 7-10 2021 届毕业生创业原因分布

**创业方式：**2021 届创业毕业生中，创业的主要方式是“个人创业”（32.00%），其次是“与人合伙创业(参与项目团队创业)”（28.00%）。

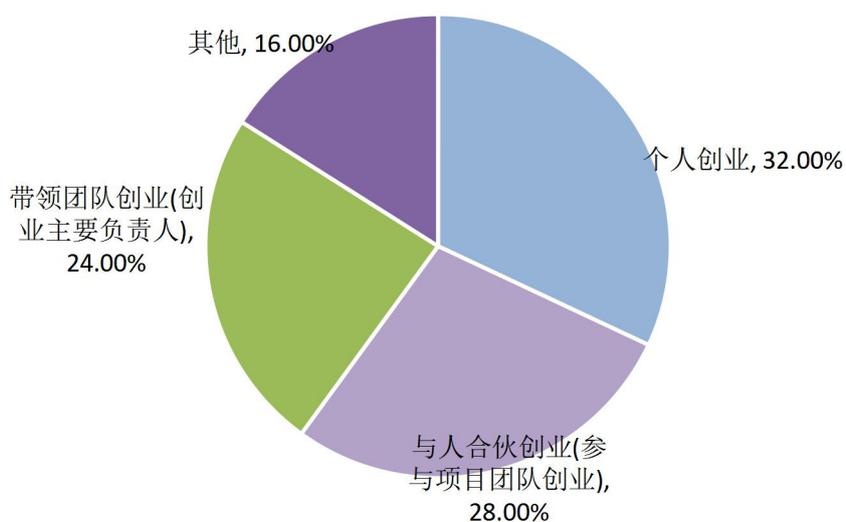


图 7-11 2021 届毕业生创业方式分布

**创业政策:**2021 届创业毕业生中,享受的国家或地方出台的优惠政策主要为“注册登记改革制度政策”(40.00)%,其次为“创业担保贷款扶持政策”(12.00%)和“创业培训政策”(12.00%)。

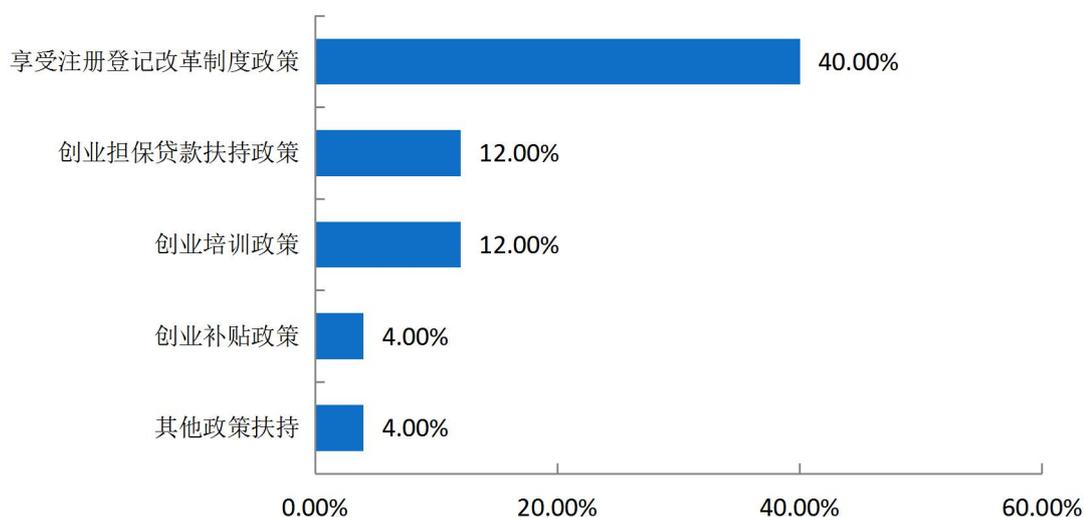


图 7-12 2021 届毕业生创业政策

**创业困难:**2021 届创业毕业生中,创业过程中遇到的主要困难是“创业团队组建”(40.00%)和“资金筹备”(40.00%)。

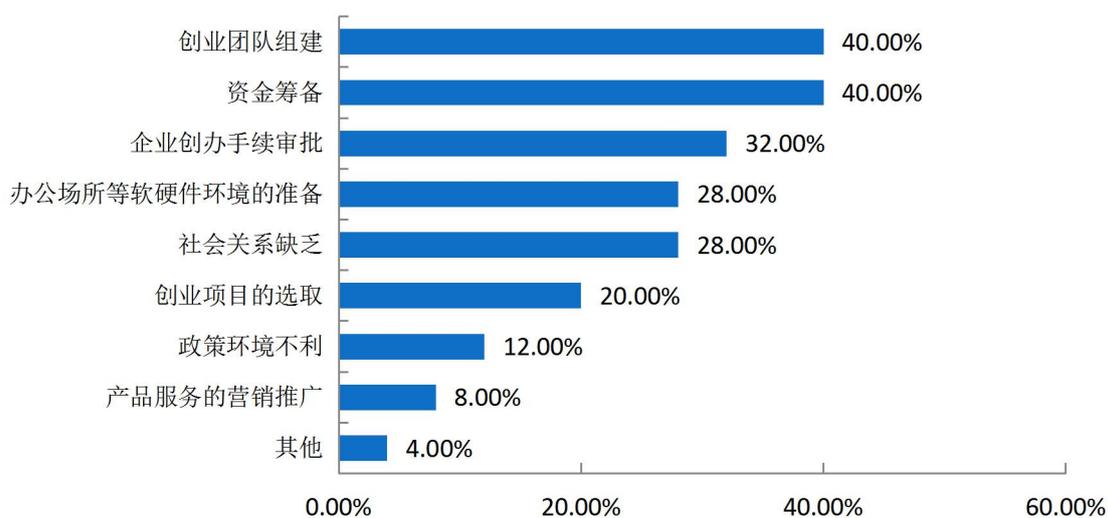


图 7-13 2021 届毕业生创业困难分布

**创业能力：**2021届创业毕业生中，创业需要具备的关键能力主要是“专业基础知识”（44.00%），其次是“持续学习能力”（36.00%）和“沟通协调与处理社会关系能力”（36.00%）。

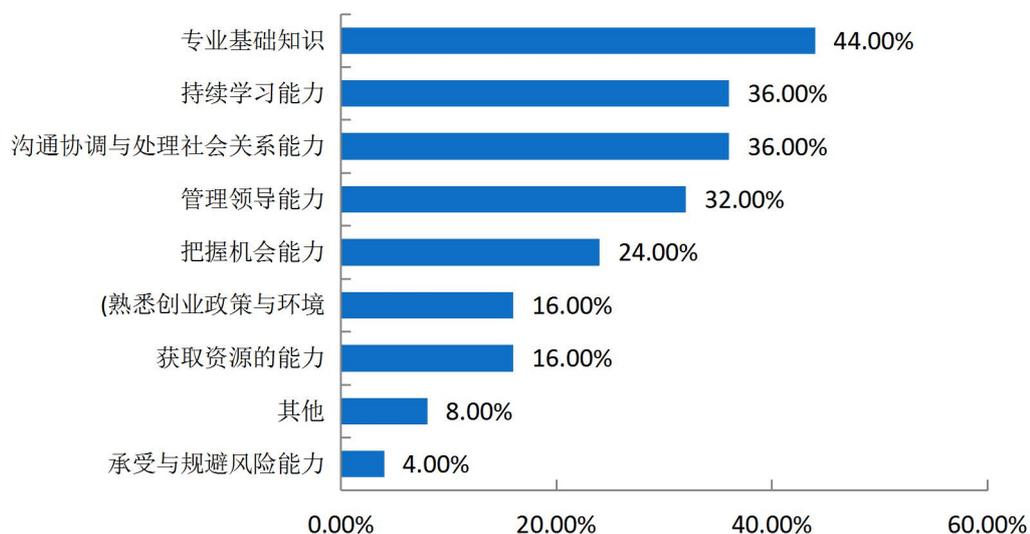


图 7-14 2021 届毕业生创业需具备的能力分布

**加强创业服务：**2021届毕业生认为学校应该加强的创业服务工作为“创业相关课程”（48.00%），其次是加强“创新创业大赛”（36.00%）。

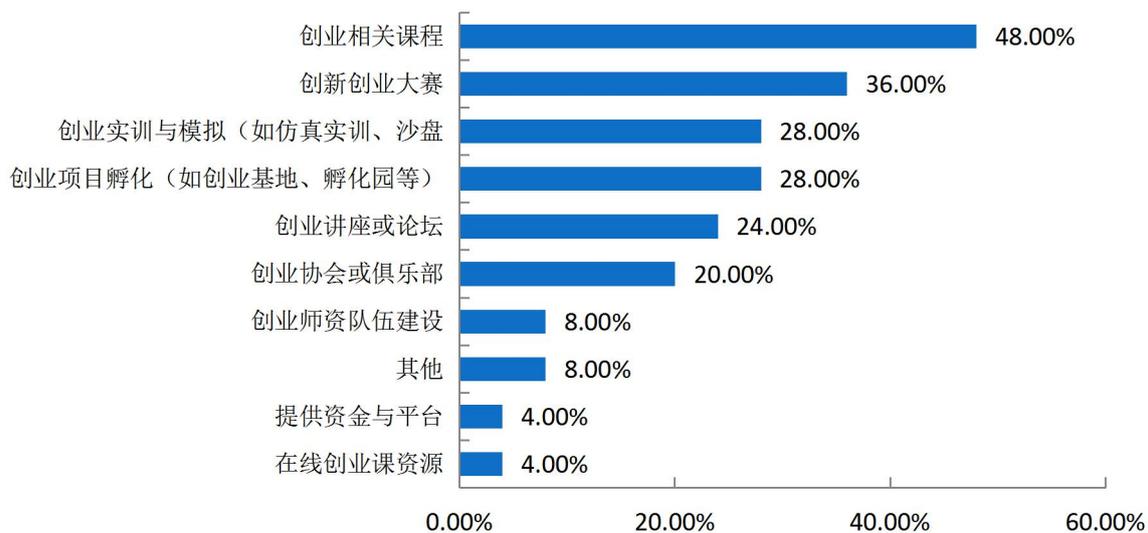


图 7-15 2021 届毕业生希望学校加强的创业服务类型

## 第八章 教育教学反馈

本部分数据来源于“铜仁学院 2021 届毕业生就业质量调研问卷”和“铜仁学院 2021 年用人单位调研问卷”，教育教学反馈主要从毕业生评价和用人单位评价进行分析。

### 一、毕业生对母校的评价

#### （一）毕业生对母校的总体评价

**母校总体满意度：**学校 2021 届毕业生对母校的总体满意度为 94.97%，其中“非常满意”占比 22.16%，“满意”占比 40.60%。

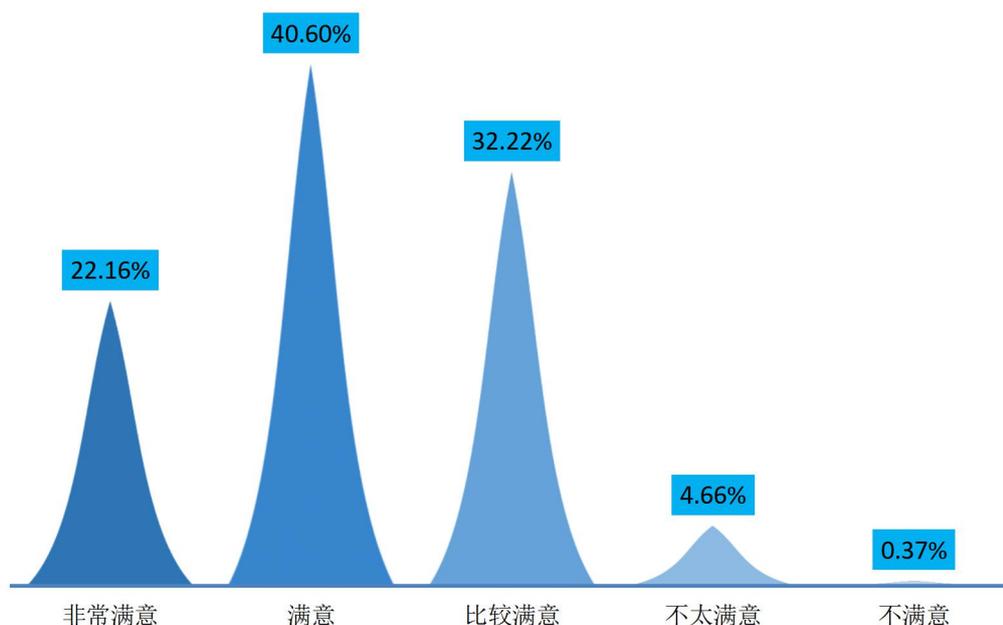


图 8-1 2021 届毕业生母校总体满意度分布

**各学院母校满意度：**学校 2021 届毕业生中，马克思主义学院母校满意度评价相对较高，为 98.36%。

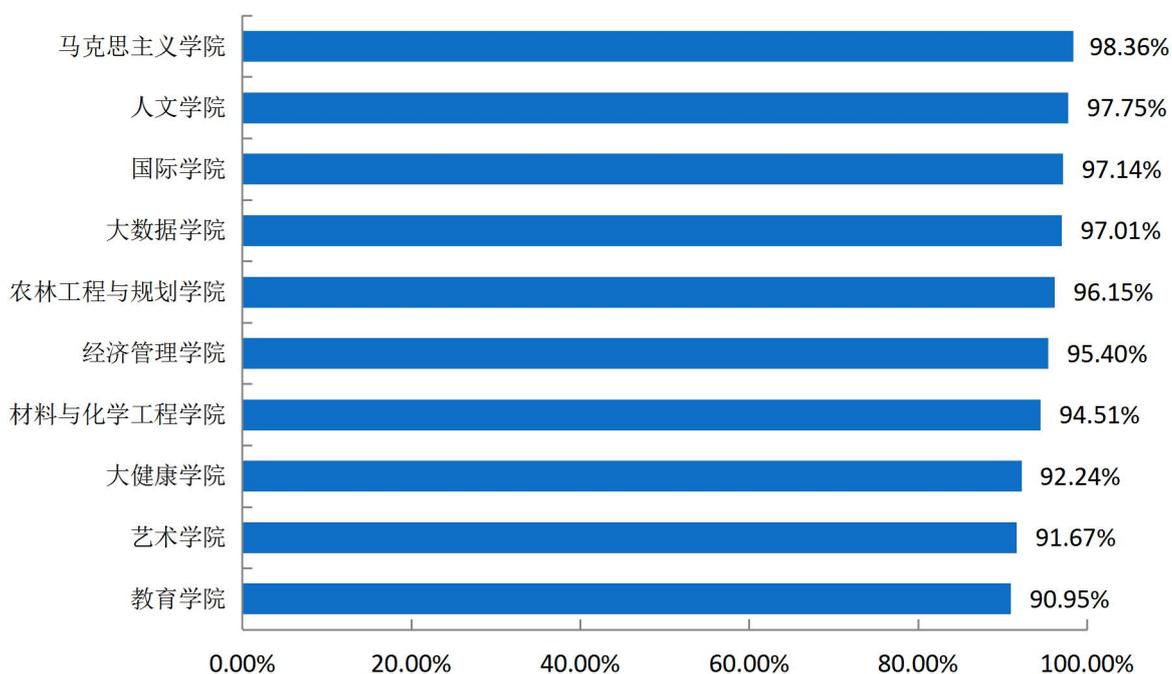


图 8-2 2021 届毕业生各学院母校满意度

**母校总体推荐度:** 学校 2021 届毕业生对母校的总体推荐度为 93.39%，其中“非常愿意”占比（30.82%），“愿意”占比（41.53%）。

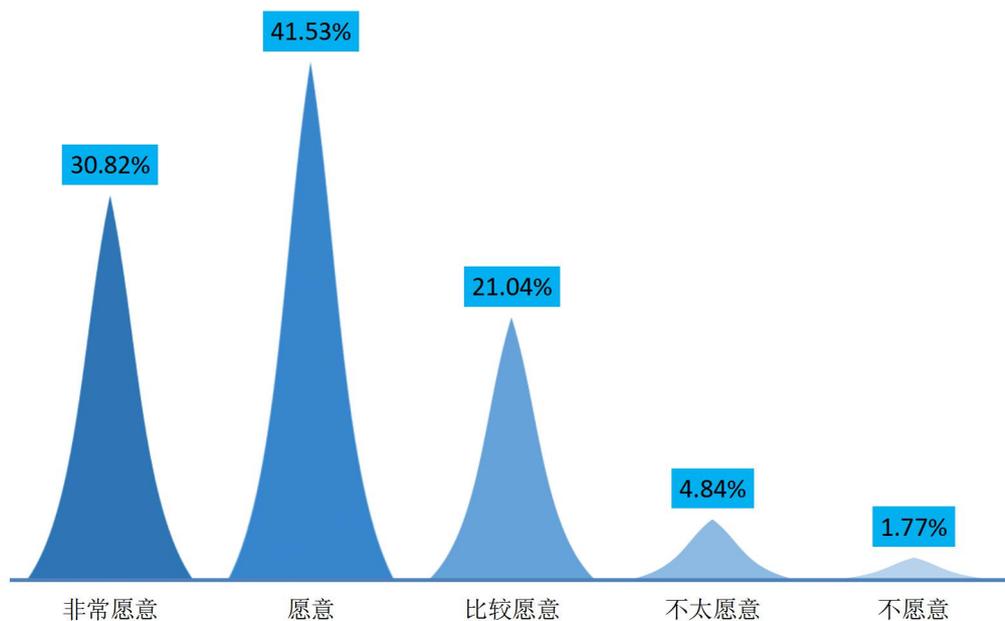


图 8-3 2021 届毕业生母校总体推荐度分布

**各学院母校推荐度：**学校 2021 届毕业生中，马克思主义学院母校推荐度评价相对较高，为 100.00%。

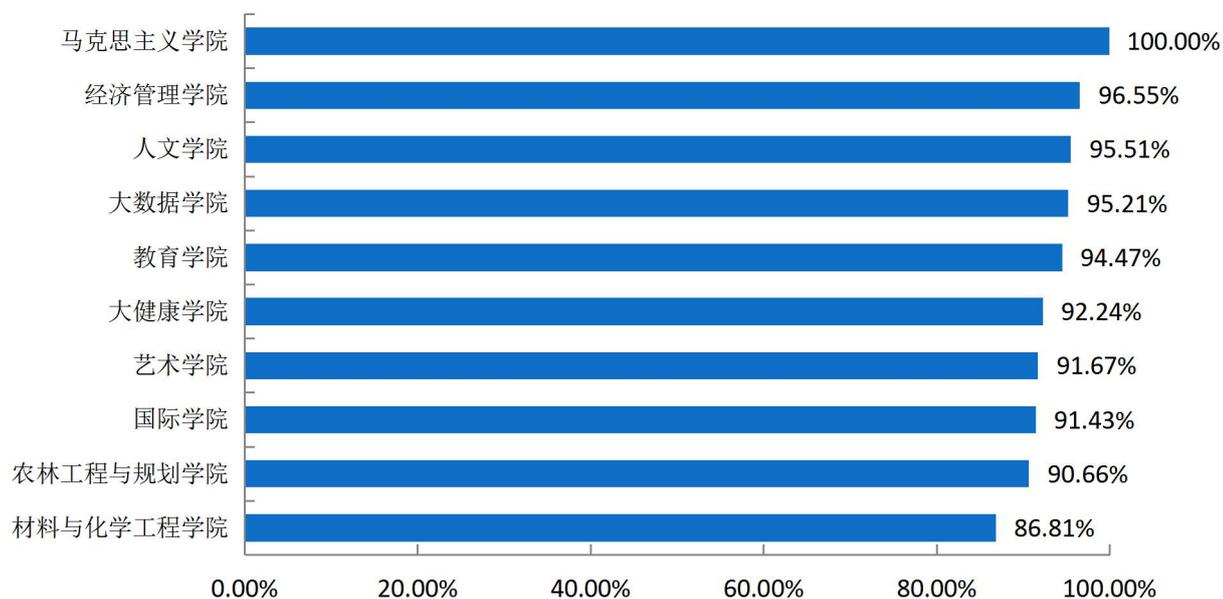


图 8-4 2021 届毕业生各学院母校推荐度

## (二) 毕业生对人才培养评价

**人才培养评价：**学校 2021 届毕业生认为母校在人才培养过程中最需要改进的方面是“实践教学”（51.40%）和“专业课的内容及安排”（45.72%）。

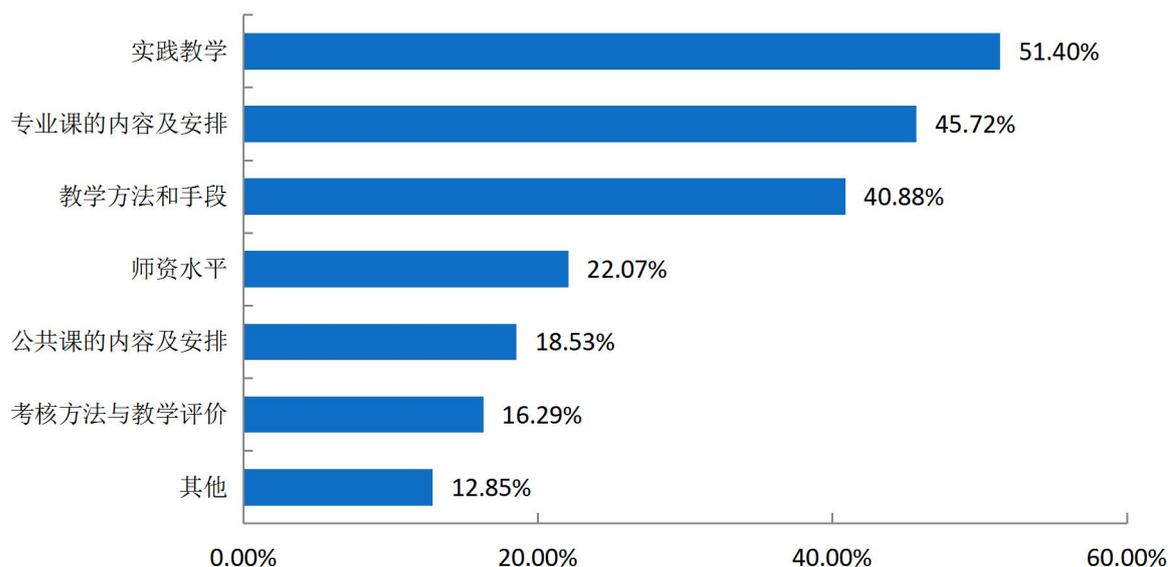


图 8-5 2021 届毕业生对人才培养评价

### （三）毕业生对课程设置评价

**课程设置合理性：**学校 2021 届毕业生，94.13%的毕业生对课程设置合理性表示认可，其中认为“非常合理”的占比 24.95%。

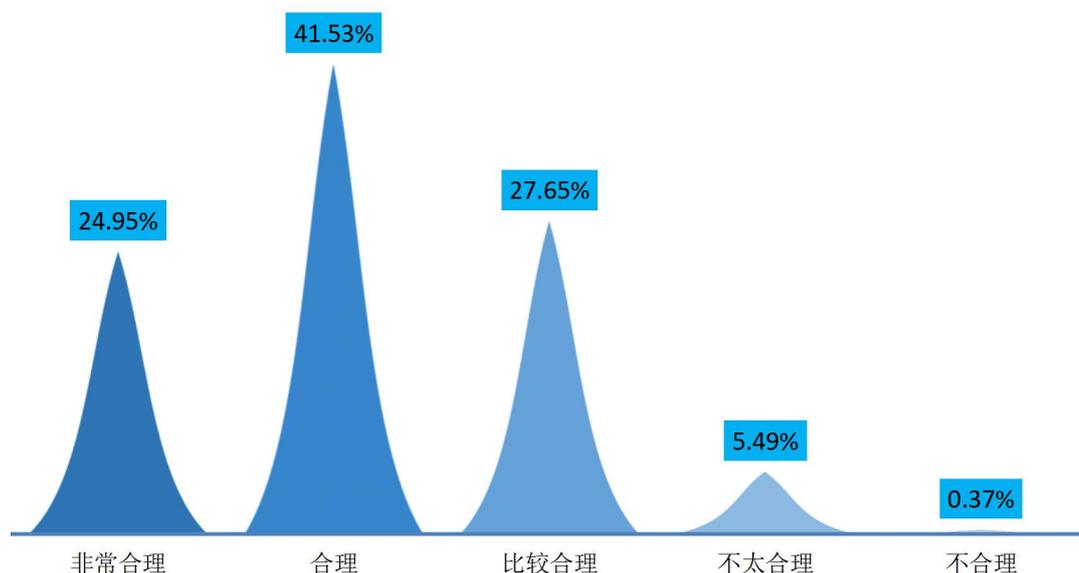


图 8-6 2021 届毕业生对课程设置评价

**课程设置建议：**学校 2021 届毕业生认为课程设置方面最需要改进是“专业课内容的实用性”（60.61%），其次是“实践课程安排次数”（46.09%）。

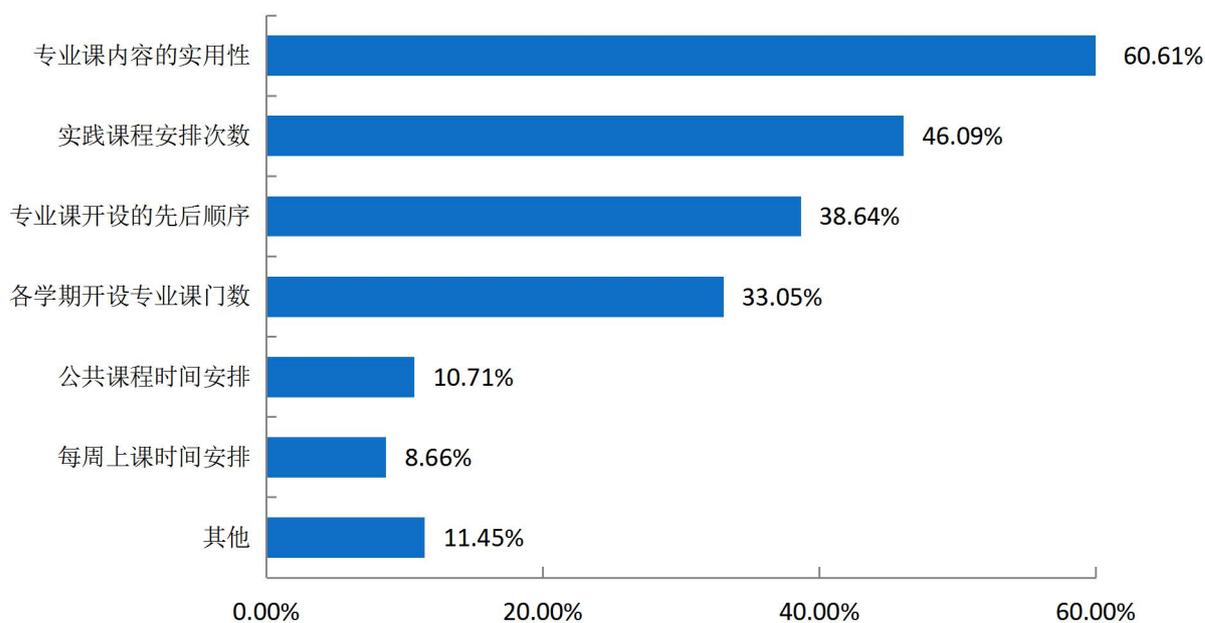


图 8-7 2021 届毕业生对课程设置改进建议

#### （四）毕业生对教师教学评价

学校 2021 届毕业生对学校任课教师的总体满意度为 99.16%。可见母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

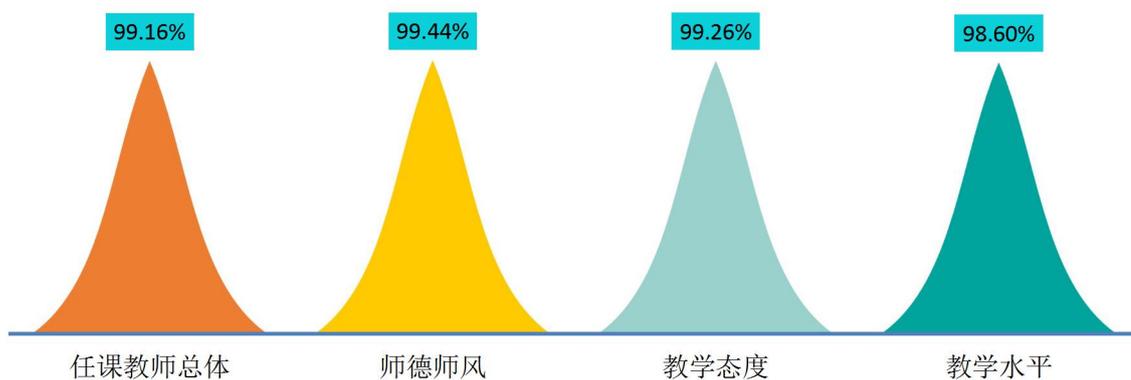


图 8-8 2021 届毕业生对教师教学评价

#### （五）毕业生对实践教学满意度

学校 2021 届毕业生认为实践教学(含实习、实践、见习等)处于较高水平的占比 92.09%。

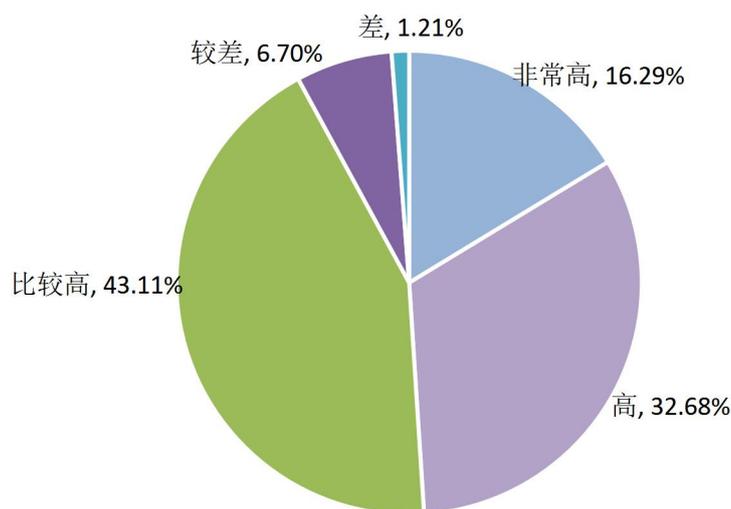


图 8-9 2021 届毕业生对实践教学评价

## （六）毕业生对就业管理和就业指导服务评价

学校 2021 届毕业生对学校各项就业指导服务的满意度均在 94.00%以上；其中满意度最高的三方面是“政策宣讲、职业辅导和就业创业讲座等活动”、“创新创业类课程”、“校园招聘与宣讲”。

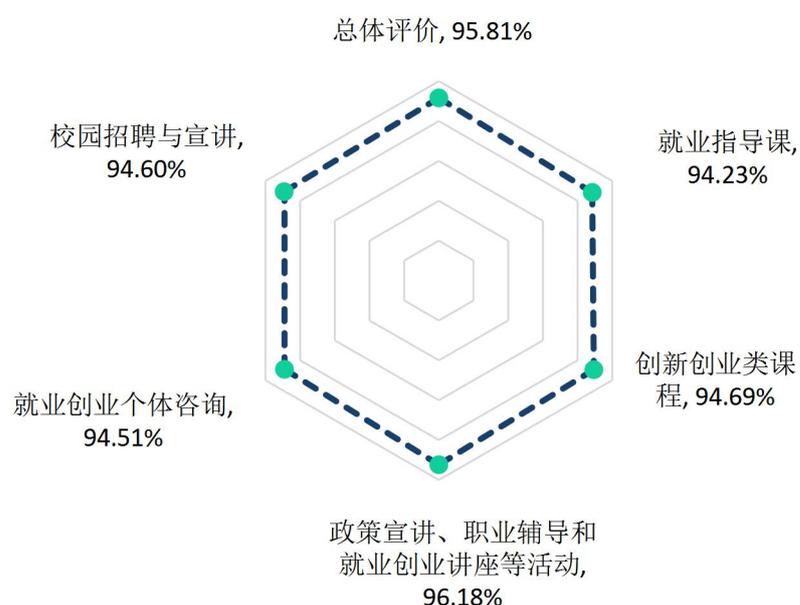


图 8-10 2021 届毕业生对就业指导服务评价

## 二、用人单位评价

用人单位评价主要从单位基本情况、招聘需求情况、对毕业生评价、对学校评价进行分析。

### （一）用人单位基本情况

**用人单位性质：**用人单位性质主要为民(私)营企业，占比 29.33%；其次为事业单位（含学校或医疗卫生单位），占比 21.33%。

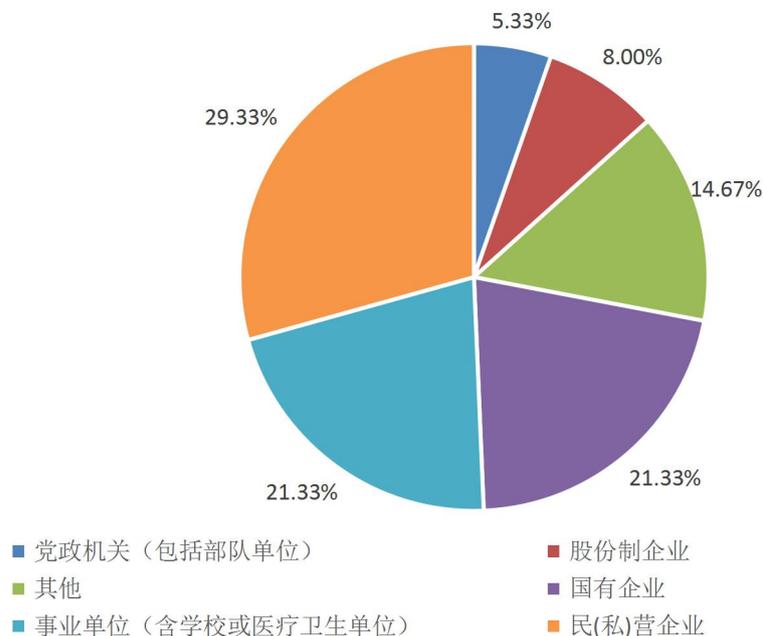


图 8-11 用人单位性质分布

**用人单位行业：**用人单位行业主要集中在“教育”，占比 32.00%；其次为“水利、环境和公共设施管理业”，占比 9.33%。

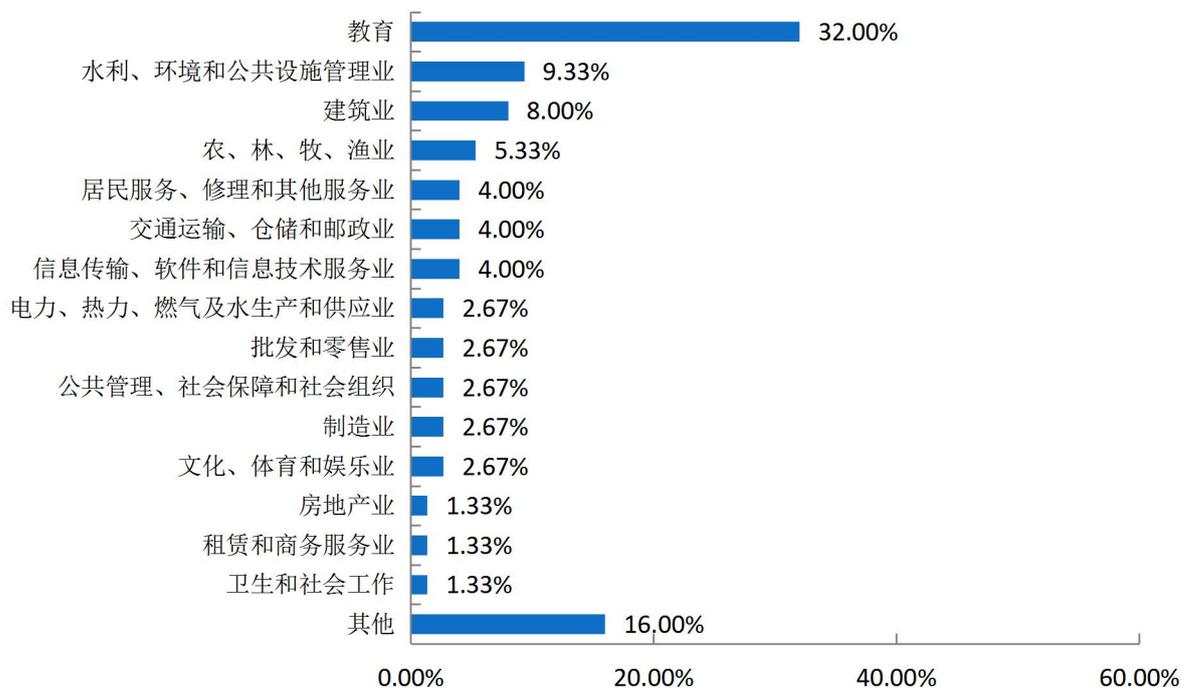


图 8-12 用人单位行业分布

## （二）用人单位招聘需求

用人单位今年对应届高校毕业生的招聘需求“持平”的占比为 57.33%，需求“增加”的占比 29.33%。

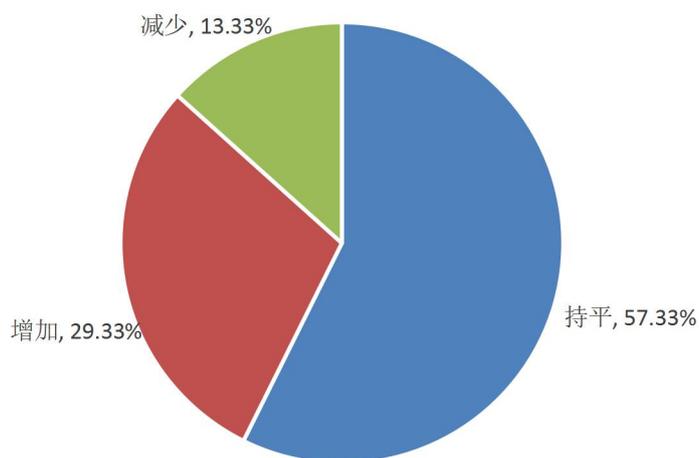


图 8-13 用人单位招聘需求

## （三）用人单位对毕业生评价

用人单位对学校人才培养工作的满意度为 100.00%。认为在人才培养方面应该加强对是“专业知识的传授”（22.67%），“实践能力的锻炼”（18.67%）和“创新能力的培养”（14.67%）。

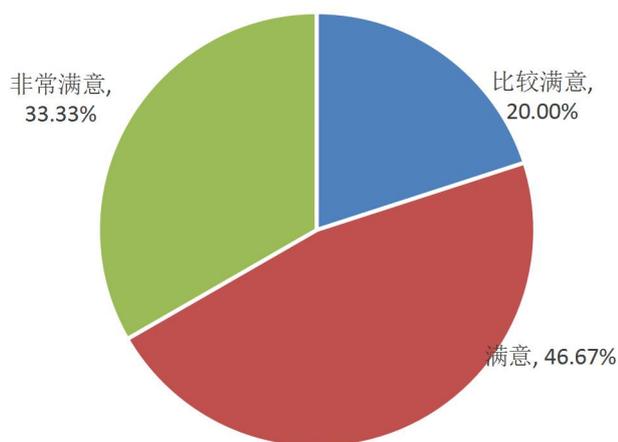


图 8-14 用人单位对学校人才培养评价

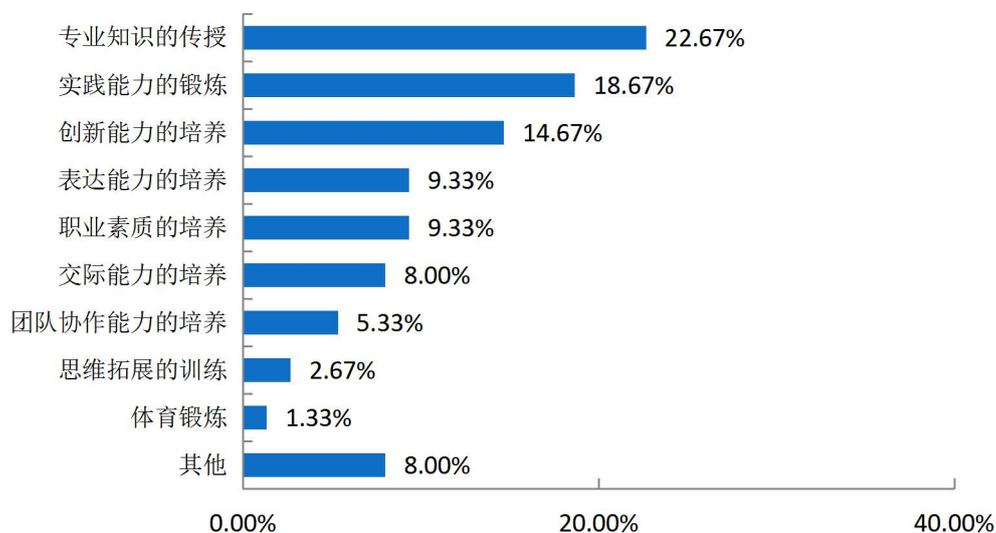


图 8-15 用人单位认为学校人才培养应该加强的内容

#### （四）用人单位对学校就业服务评价

用人单位对学校就业服务对满意度为 100.00%，认为在就业服务方面亟需改进的是“加强毕业生就业指导”（28.00%），“及时更新发布招聘信息”（16.00%）和“增加校园招聘会场次”（16.00%）。

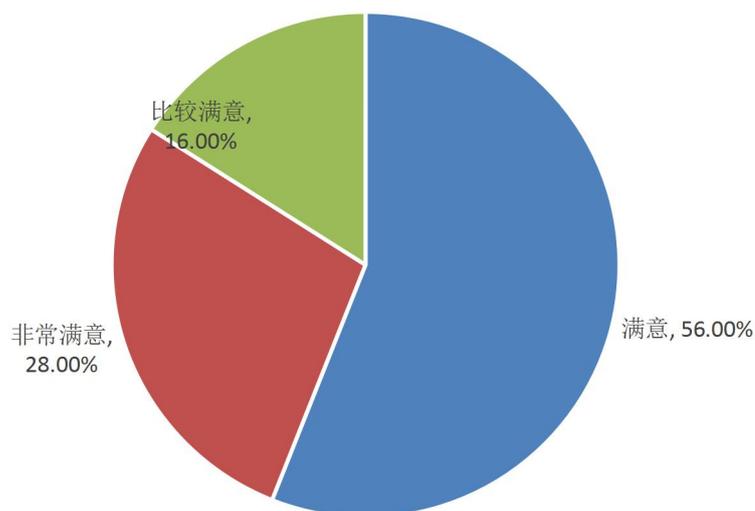


图 8-16 用人单位对就业服务的满意度

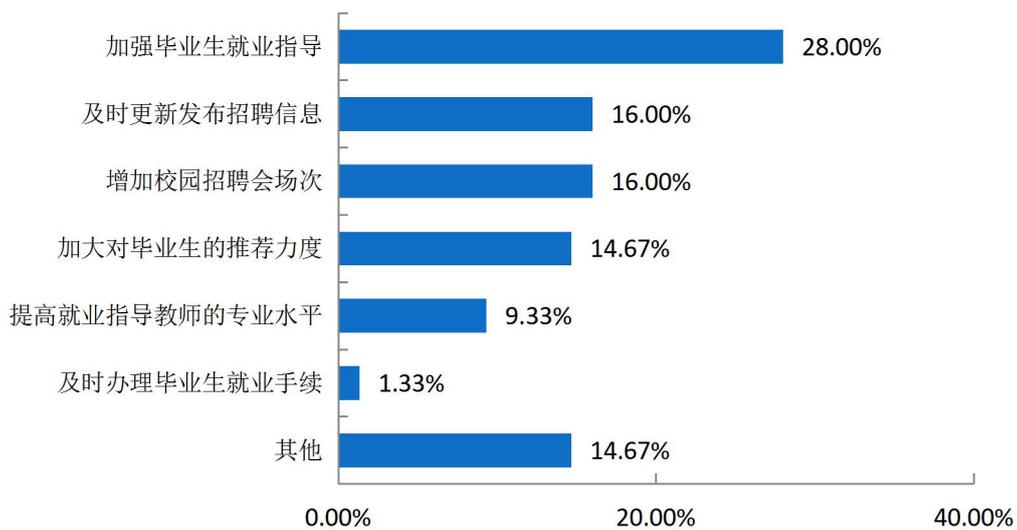


图 8-17 用人单位认为就业服务应该改进的方面

## 第九章 毕业生就业发展趋势分析

### 一、毕业生去向变化趋势

#### (一) 毕业生规模及毕业生去向落实率变化趋势

学校历来高度重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近三届毕业生规模基本稳定，毕业去向落实率始终保持在较高水平，均在90.00%以上，就业状况良好。可见在当前严峻复杂的就业形势下，学校深入实施就业质量提升工程，积极开拓毕业生就业市场，搭建各类线上线下一平台，优化网上就业服务能力，多措并举力促疫情防控常态化下毕业生就业去向落实率高位稳定。

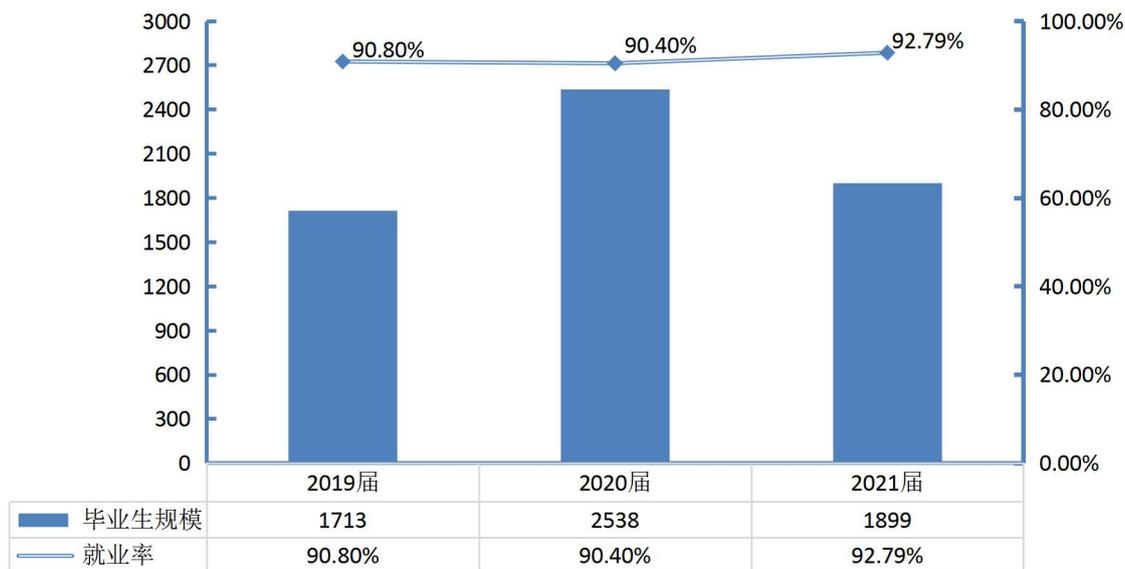


图 9-1 2019-2021 届毕业生规模及毕业去向落实率趋势变化

#### (二) 毕业去向变化趋势

学校近三届毕业生主要的毕业去向为签劳动合同形式就业，其中 2019 届-2021 届毕业生其他录用形式就业、签就业协议形式就业和继续深造呈上升趋势。

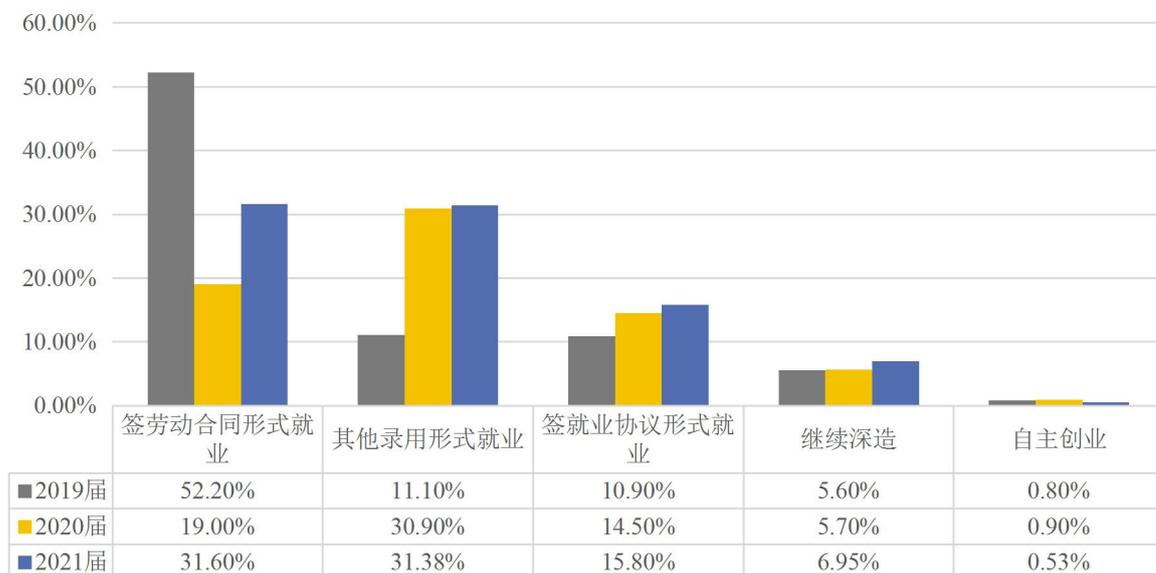


图 9-2 2019-2021 届毕业生毕业去向变化趋势

## 二、就业质量变化趋势

学校 2019 届-2021 届全体毕业生对当前就业情况的满意度、毕业生从事工作的专业相关度与其职业期望的匹配度均呈先下降后上升趋势。

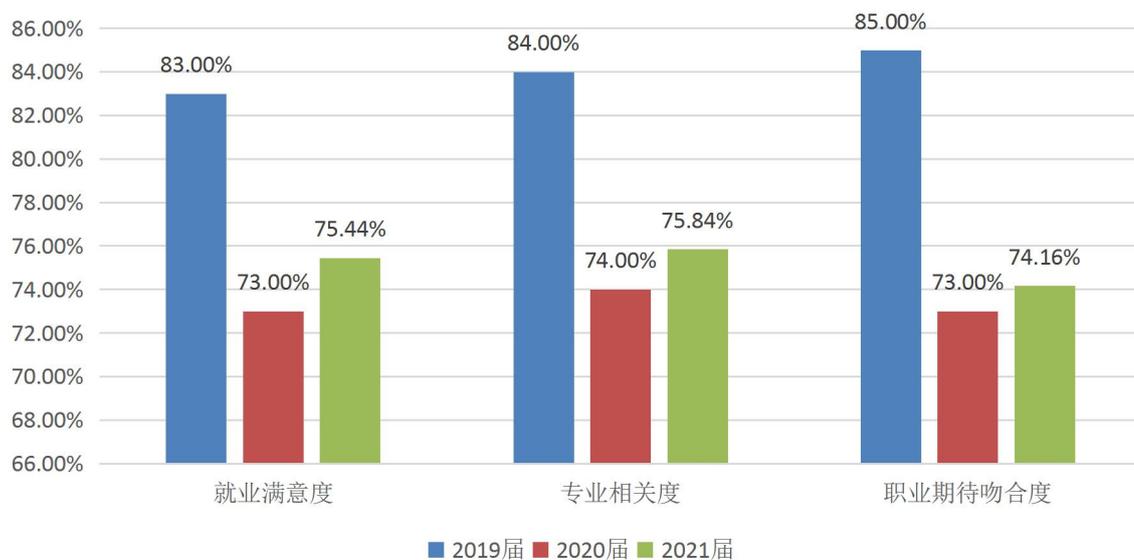


图 9-3 2019-2021 届毕业生就业质量变化趋势

### 三、就业流向变化趋势

#### (一) 就业地区

学校 2019-2021 届毕业生主要就业地区为贵州省，近三年在贵州省和湖南省就业的占比呈上升趋势，在广东省，浙江省、重庆市和江苏省就业的占比呈下降趋势。

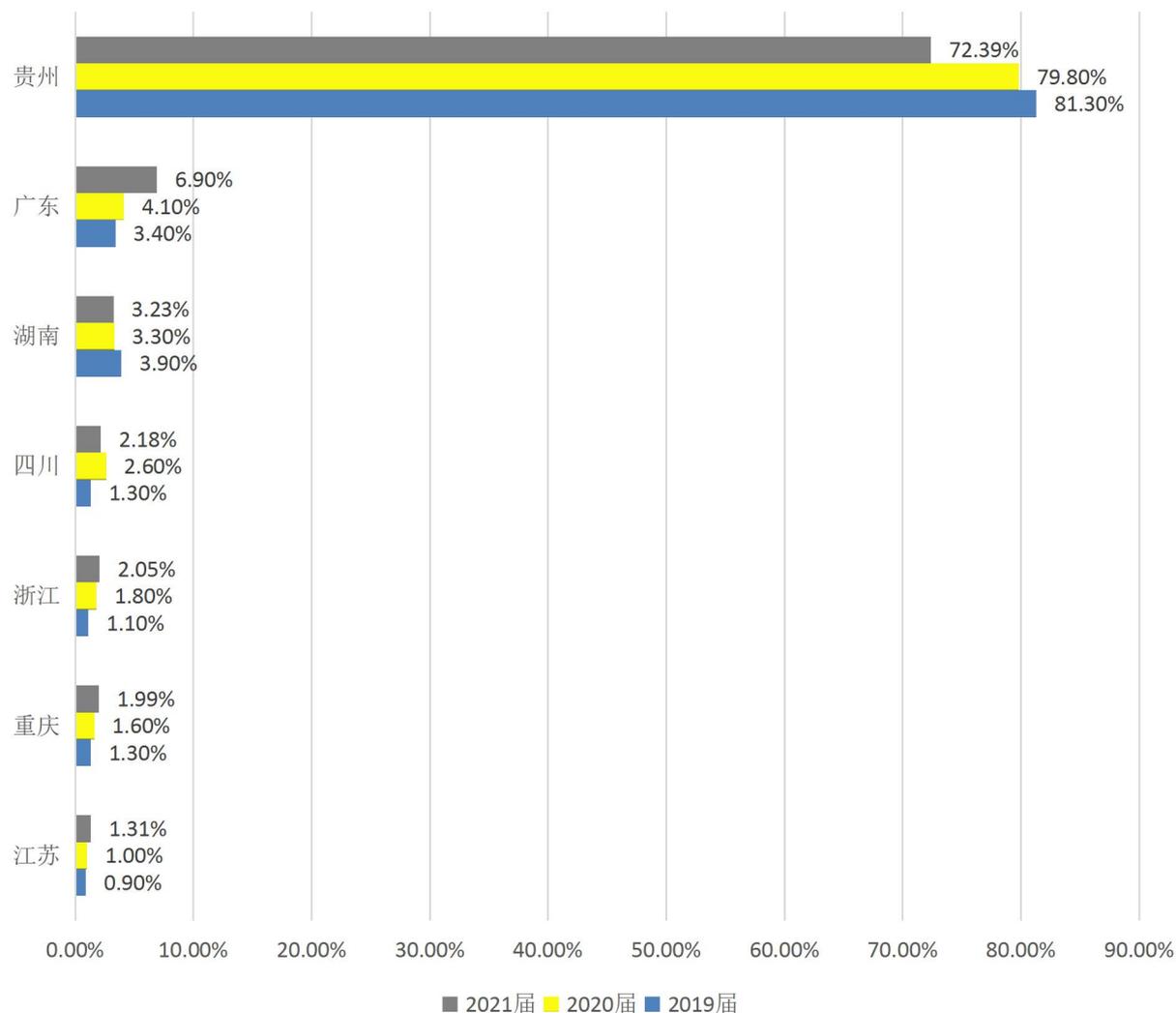


图 9-4 2019-2021 届毕业生就业地区分布

## （二）就业行业

学校 2019-2021 届毕业生主要集中在“教育”业和“信息传输、软件和信息技术服务业”，近三年数据来看，流入“教育”、“建筑”等行业的毕业生人数呈先上升后下降趋势；流入“信息传输、软件和信息技术服务业”呈先下降后上升趋势；流入“制造业”、“居民服务、修理和其他服务业”呈上升趋势。

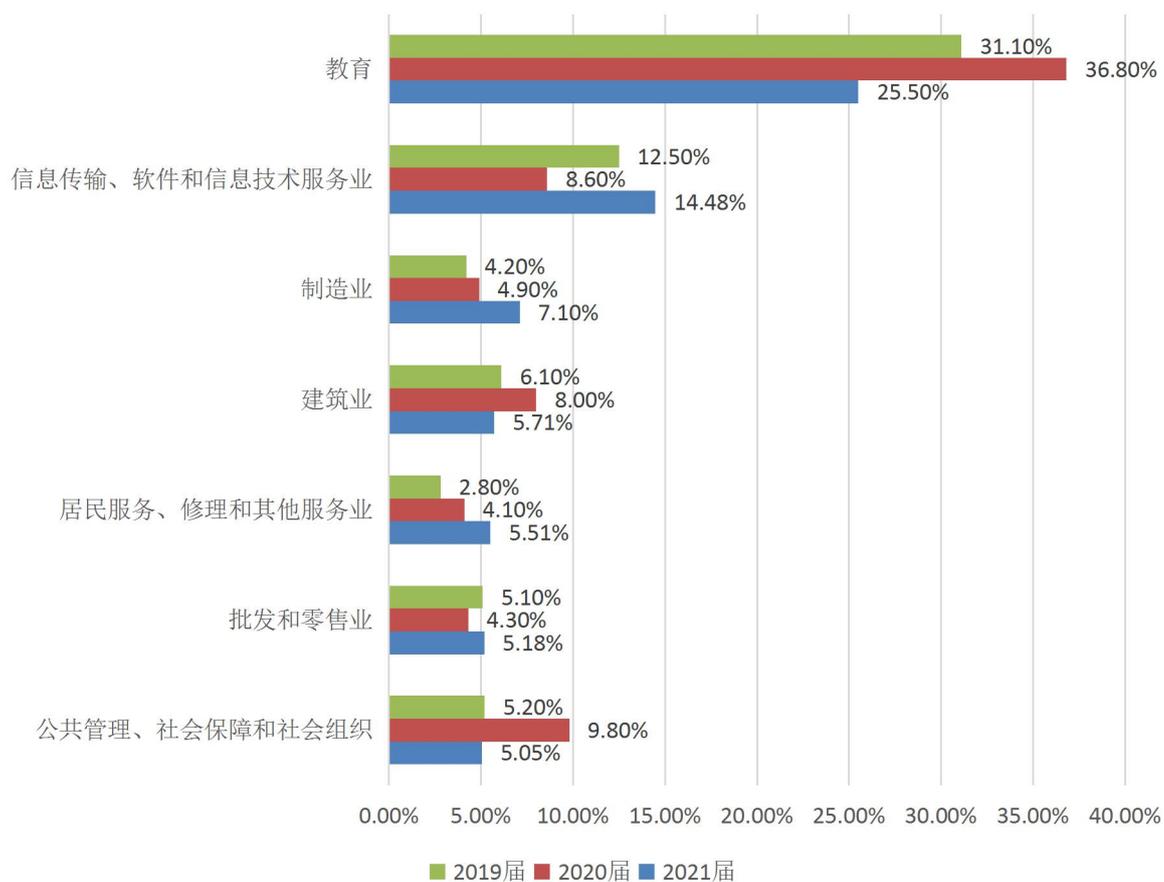


图 9-5 2019-2021 届毕业生就业行业分布



桐仁学院  
TONGREN UNIVERSITY