

安阳工学院

2021 届毕业生就业质量年度报告

北京新锦成数据科技有限公司 编

目 录

学校概况.....	I
报告说明.....	V
总体结论.....	1
一、毕业去向及落实率	1
二、就业分布	1
三、就业质量	2
四、对人才培养的评价	3
五、对就业教育/服务的评价	4
第一篇：毕业生就业基本情况.....	6
一、规模和结构	6
（一）总体规模	6
（二）学院与专业结构	7
（三）性别结构	9
（四）生源结构	10
（五）政治面貌结构	11
（六）民族结构	11
（七）困难生结构	12
二、毕业去向及落实率	12
（一）总体毕业去向及落实率	12
（二）各学院毕业去向落实率	14
（三）各专业毕业去向落实率	15
（四）不同特征群体毕业去向及落实率	18
三、社会贡献度	20
（一）就业地区	20
（二）就业行业	24

(三) 就业职业	26
(四) 就业单位	27
(五) 就业企业规模	28
四、深造与创业情况	28
(一) 国内升学	29
(二) 自主创业	30
五、求职过程分析	35
(一) 获取招聘信息来源	35
(二) 择业关注因素	36
(三) 求职成功途径	37
(四) 求职成功的影响因素	38
(五) 求职成本及结果	39
六、待就业群体分析	41
(一) 尚未落实工作的原因	42
(二) 期望就业单位	42
(三) 期望薪资	43
(四) 需要提升的就业能力	44
第二篇：就业创业工作举措	47
第三篇：就业质量相关分析	50
一、本科毕业生	50
(一) 就业机会充分度	50
(二) 专业对口度	53
(三) 工作满意度	55
(四) 毕业生发展成长度	58
(五) 工作适应情况	62
(六) 工作胜任情况	65
二、专科毕业生	68

(一) 就业机会充分度	68
(二) 专业对口度	70
(三) 工作满意度	71
(四) 毕业生发展成长度	73
(五) 工作适应情况	75
(六) 工作胜任情况	77
第四篇：就业发展趋势分析.....	81
一、近三年规模与毕业去向落实率变化趋势	81
二、近三年就业地区变化趋势	82
三、近三年就业行业变化趋势	82
第五篇：毕业生对学校的评价.....	84
一、毕业生对人才培养的评价	84
(一) 母校满意度	84
(二) 母校推荐度	88
(三) 教育教学评价	89
(四) 基础能力素质	92
二、毕业生对就业教育/服务的评价	95
三、毕业生对创业指导与服务的反馈	96
四、毕业生对母校的建议	98
第六篇：用人单位对毕业生及学校的评价	102
一、对毕业生的评价	102
二、对学校招聘服务的评价	104
三、用人单位招聘方式	105
四、用人单位招聘重视的因素	106
五、对学校人才培养的改进建议	106
结 语	107

学校概况

安阳工学院坐落于历史文化名城、中国八大古都之一的河南省安阳市。安阳位于晋冀豫交汇处，西依太行、东临沃野、南望河洛、北联京畿，交通便利，京广铁路、京广高铁、京港澳高速公路贯穿南北，长兖铁路、南长高速公路横跨东西。安阳是甲骨文的故乡、《周易》发祥地、岳飞故里，是曹操高陵、人工天河红旗渠和中国文字博物馆所在地，文化底蕴深厚。

安阳工学院是一所公办全日制普通本科高校，前身为安阳大学，始建于1983年，2004年5月经教育部批准升格为普通本科院校，更名为安阳工学院，2013年11月以优异成绩通过教育部本科教学工作合格评估，2017年获硕士学位授予立项建设单位，是全国第9所、河南省第一所培养飞行员的高校，是中国产学研合作促进会常务理事单位、中德职教联盟常务理事单位、国家棉花产业联盟第一批联盟成员单位、“中美人才培养计划”成员单位。学校先后荣获“中国产学研合作创新成果优秀奖”“2020年度国内高质量就业示范高校”“全国公共机构能效领跑者”“河南高等教育最具品牌影响力的典范高校”“河南省十大创新创业典范高校”“河南高等教育就业质量最佳示范院校”“河南综合实力20强领军高校”“河南最具就业竞争力领军高校”“河南省引进国外人才和智力先进单位”“河南省全媒体科普传播中心优秀创作基地”“新中国成立70周年河南人民满意的十大高校”“新中国成立70周年河南最具国内就业竞争力高校”“2020年度河南省最受高中生关注本科高校”“2020年度河南高等教育榜样示范高校”“河南省第七批依法治校示范校”“河南省文明校园”“河南省平安校园”“河南省园林单位”“河南高等教育品牌实力20强高校”“河南高校招生就业工作示范单位”“河南高校宣传工作示范单位”“河南省示范性应用技术类型本科高校”等荣誉称号。

学校占地面积1580亩（含大学科技园），建筑面积68.09万 m^2 ；现有教学科研仪器设备价值4.84亿元；馆藏纸质图书192余万册、电子图书151万种、中外文纸质期刊647种、电子期刊8000余种。现有全日制普通本、专科在校生23268人，设置有20个教学院部，开设60个本科专业，涵盖工学、理学、管理学、经济学、文学、法学、艺术学、农学等8大学科门类，基本形成以工为主、理工结合、多学科交叉融

合的学科专业体系。现有教职员工 1497 人，具有正高级职称教师 102 人、副高级职称教师 330 人，具有硕士及以上学位教师 1055 人，享受国务院特殊津贴专家、省管专家、省级学术技术带头人、省科技创新杰出人才等卓越人才近 60 人。常年外聘院士、知名专家 50 余人。

学校着力打造航空、先进装备制造、土木建筑、化学化工、电子电气与信息技术、生物食品及农产品等六大工科专业集群和应用文科专业集群。学校建有“飞行器仿真与机载设备”重点实验室，投入 5000 余万元建成飞行机务实训中心和物流实训中心，拥有 B737-300 等 4 架实训飞机以及民航 CBT、陆空通话、飞行模拟等 24 个实训室。学校与河南民航发展投资有限公司、安阳市人民政府携手共建民航 141 部国际飞行学院，与河南航投联合进行飞行员、乘务员、签派培训，与南方航空公司河南公司合作共建 147 培训机构，与中国民航管理干部学院、昆明航空有限航空公司、南方航空公司河南分公司、中航通飞有限公司、美国航空运动协会（ASA）、台湾中华科技大学、美国塞拉航校、美国 ISCAO 航校等合作培养航空人才。

学校着力推动工程教育专业认证、一流本科专业、一流本科课程、科研平台建设，不断提升教育教学水平和科技创新能力。学校拥有国家级一流本科专业建设点 1 个，省级教学名师 2 人，省级重点学科 5 个，建有省级一流本科专业、省级一流本科课程、省级课程思政项目、省级“十四五”规划教材等省级本科教学工程项目 85 项。学校建有“河南省博士后创新实践基地”“河南省动物疫病防控与营养免疫院士工作站”“河南省纳米复合传感材料国际联合实验室”“河南省生物再生能源装备工程技术研究中心”“河南省全媒体科普传播中心创作基地”等 55 个省市级科研平台；获批“河南省航空&建筑科普教育基地”“全国农产品质量安全与营养健康科普工作站”2 个科普教育基地；获批联合建设“国家精准农业航空施药技术国际联合研究中心安阳工学院分中心”“棉花生物学国家重点实验室安阳工学院基地”“畜禽养殖污染控制与资源化技术国家工程实验室实验示范基地、协同创新单位”3 个国家级科研平台分支基地；获批联合共建“农业部航空植保重点实验室”“河南省智能康复设备创新中心”“河南省甾体激素药物工程研究中心”“河南省智能康复设备重点实验室”4 个省部级科研平台。近年来，学校教师主持国家级科研项目 24 项，主持省部级项目 68 项，主持市厅级项目 867 项；以第一作者发表论文 2119 篇，其中 SCI、EI、CSSCI、

ISTP、ISSHP 等收录论文 402 篇；以独著或第一主编出版学术著作 146 部；以第一完成人获得国家专利 450 项；以第一完成人获得各级各类科技成果奖励 606 项；2016 年获河南省科技进步一等奖。学校在作物转基因研究与利用、高活性有益菌和高亲和力免疫效应分子的研发、高附加值农副产品分离及利用、野生棉基因组相关研究和利用等方面处于国际先进水平。学校一大批科技成果已落地企业并投入应用，产生了显著的经济和社会效益。

学校着力提升创新创业能力，构建协同育人机制。学校现有实验中心 15 个，综合实验实训室 58 个，建有中国农业科学院棉花研究所、安阳钢铁集团、河南能源化工集团、南方航空河南分公司等校外实习实训基地 187 个，河南省大学生校外实践教育基地 3 个，与黄河科技集团创新有限公司和华为技术有限公司共建鲲鹏产业学院，与安阳建工（集团）有限责任公司和河南中易恒建筑科技有限公司共建了安阳工学院 BIM+AR 智能建造产业学院。学校建有安阳市创业大学、省级众创空间和省级创业孵化示范基地，设有创业扶持基金，学生双创能力不断增强。学校注重实施“以赛促建、以赛促学、以赛促教”，以科技创新和专业竞赛为抓手，促进学生实践创新能力与专业素养教育深度融合。近 3 年来，我校学生在“挑战杯”系列竞赛、中国“互联网+”大学生创新创业大赛、全国大学生数学建模竞赛、ACM-ICPC 国际大学生程序设计竞赛、“蓝桥杯”全国软件和信息技术专业人才大赛、全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛、科研类航模比赛暨国际飞行器设计大赛等各类比赛中获得国际一等奖 4 项、二等奖 4 项；获得国家级奖项 301 项；获得省级奖项 1076 项。

学校着力特色文化育人体系建设，积极实施“安阳文化进校园”工程。开设安阳文化系列选修课，建成安阳文化展馆。“安阳文化进校园”工程获批河南省第一批高校校园文化建设特色品牌重点建设项目，荣获“河南省高校思想政治教育工作优秀品牌”。学校将安阳厚重历史和地域特色文化融入到校园建设中，用周易六十四卦象铺设的旭日花园，以电子阴阳对撞为核心扩展的求索广场，以金木水火土为元素的五行门雕塑和以甲骨文撰写的百家姓文化墙等将传统文化与现代元素贯通交融。春天，正己路樱花灿若烟霞；夏天，旭日花园芳草如茵；秋天，明德湖、至善湖波光粼粼；冬天，求索广场、年轮广场安详宁静。

学校坚持走国际化发展道路，不断加强与国（境）外高水平大学之间的交流与合作，引进国（境）外优质教育资源。先后与英国提赛德大学、德国安哈尔特应用科技大学、俄罗斯国立民航技术大学、荷兰布雷达应用科技大学等 46 所大学和台湾地区昆山科技大学、台湾义守大学、台湾静宜大学、台湾中央大学、台湾中华科技大学等 11 所大学建立了友好合作关系；与英国提赛德大学联合举办“土木工程”专业、与荷兰布雷达应用科技大学联合举办“城乡规划”专业、与奥地利维也纳应用科技大学联合举办“机械电子工程”专业 3 个中外合作办学本科教育项目。

学校秉承“明德修身，立风养性，博学致知，笃行建业”校训，坚持“地方性”“应用型”办学定位，聚精会神搞建设，一心一意谋发展，办学条件日趋完善，教育教学质量稳步提高，科研水平显著提升，对外交流繁荣发展，党的建设不断加强，服务经济社会发展水平持续提升，各项事业发展取得显著成就。当前，学校正抢抓机遇，聚力重干，创新发展，按照既定的“1324”发展思路，为把学校建设成为特色鲜明的应用型大学而努力奋斗。

报告说明

为全面总结和分析毕业生就业状况，完善毕业生就业状况反馈机制，进一步深化高校教育教学改革，优化学科专业结构，改进人才培养模式，提高人才培养质量，建立健全高校人才培养、社会需求和就业创业良性互动的长效机制。根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）、《教育部关于做好2021届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕5号）和《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》（教学厅函〔2021〕19号）相关文件要求，学校遵循全面、准确、科学、严谨的原则，统筹分析毕业生就业状况，编制并正式发布《安阳工学院2021届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1.全国高校毕业生就业管理系统。数据统计截止日期为2021年12月10日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、毕业去向落实率、毕业去向、就业流向等。

2.第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。调研面向全校2021届毕业生，有效问卷回收率为40.64%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。用人单位调研数据，面向本校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。

总体结论



总体结论

一、毕业去向及落实率

学校 2021 届毕业生毕业去向落实率为 92.34%。毕业去向分布详见下图。



图 1 2021 届毕业生毕业去向及落实率

二、就业分布

学校 2021 届毕业生中有 64.11% 的毕业生选择在省内就业，服务本地经济发展；就业行业以“信息传输、软件和信息技术服务业”为主；就业职业以“其他人员”为主；就业单位以“企业单位”为主。

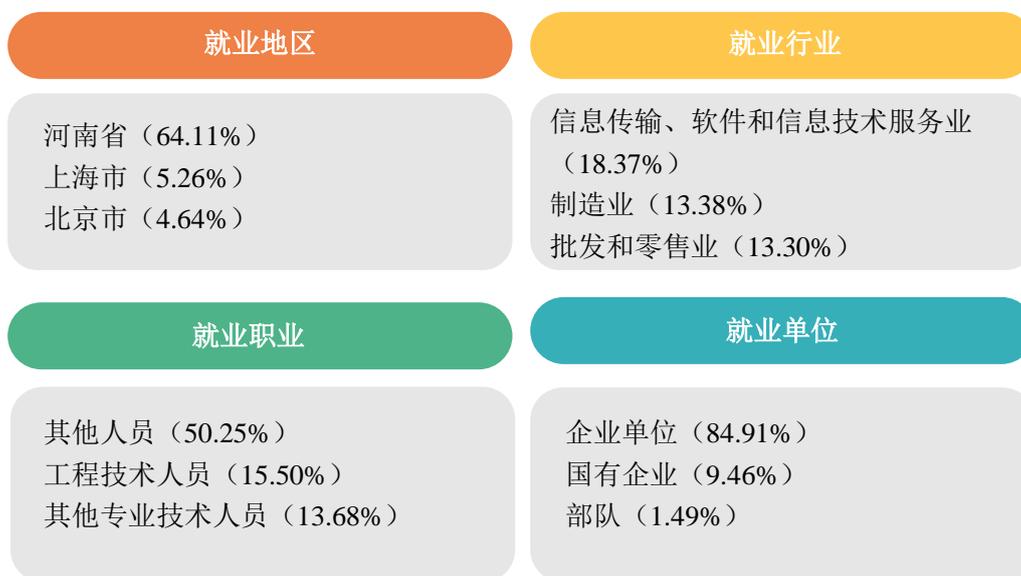


图 2 2021 届毕业生就业分布

三、就业质量

学校 2021 届本科毕业生专业对口度为 68.27%，工作满意度为 90.65%，职业期待吻合度为 79.78%。

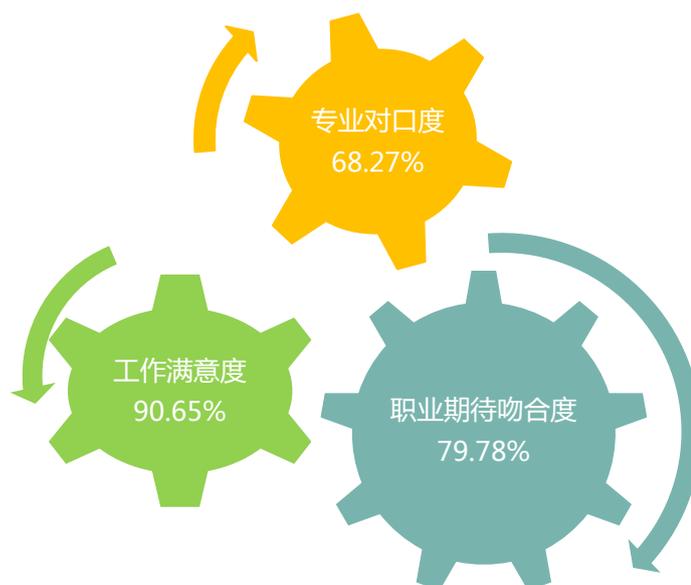


图 3 2021 届本科毕业生就业质量

学校 2021 届专科毕业生专业对口度为 62.63%，工作满意度为 96.84%，职业期待吻合度为 73.96%。



图 4 2021 届专科毕业生就业质量

四、对人才培养的评价

2021 届毕业生对母校的满意度为 98.81%；对所学课程的总体满意度为 91.72%，对任课教师的总体满意度为 97.36%，对母校学风建设的总体满意度为 93.00%，对课堂教学的总体满意度为 96.81%，对实践教学的总体满意度为 92.93%。

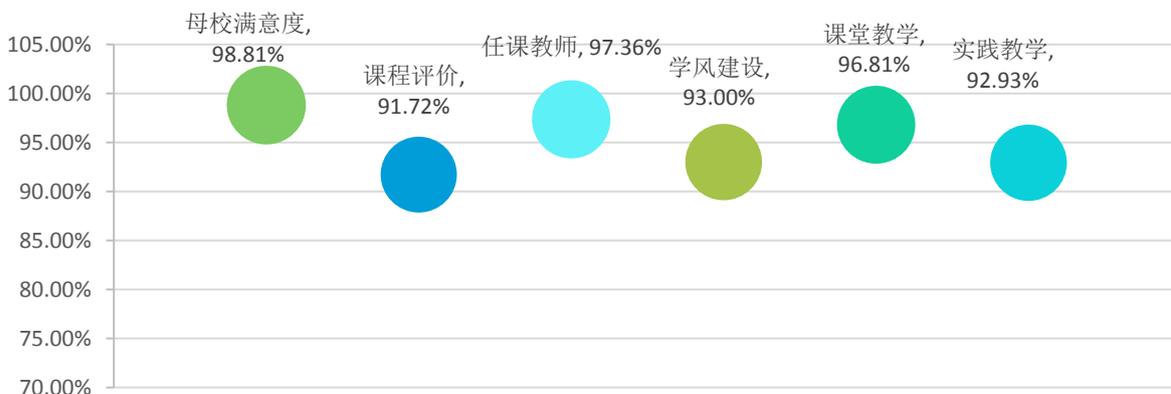


图 5 2021 届毕业生对人才培养的评价

五、对就业教育/服务的评价

2021届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在94.00%以上；其中对“就业手续办理（如档案迁移等）”（96.87%）、“生涯规划/就业指导课”（95.67%）、“学校发布的招聘信息”（95.36%）的满意度相对较高。

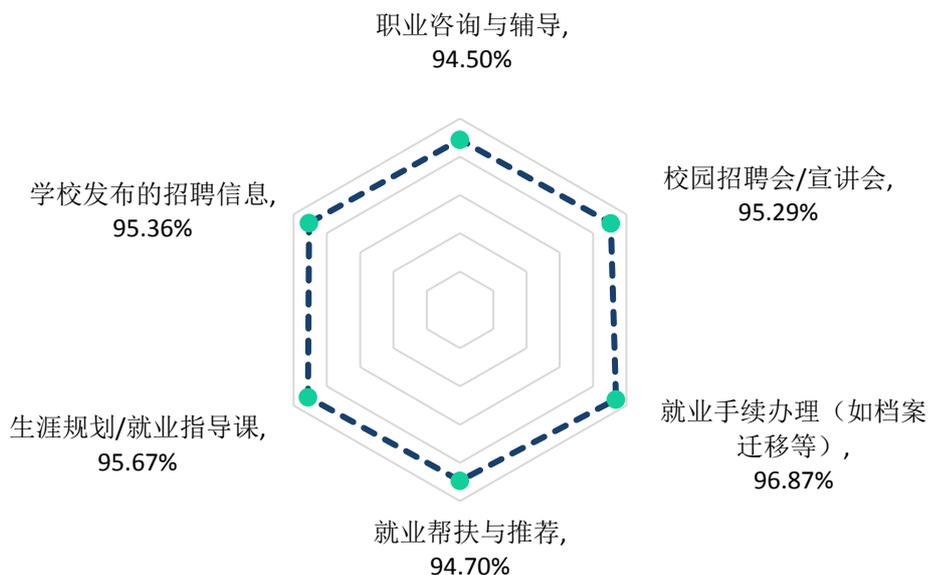


图 6 2021 届毕业生对就业教育/服务的评价

第一篇

毕业生就业基本情况



第一篇：毕业生就业基本情况

毕业生基本情况包含毕业生的规模结构、毕业去向及落实率、社会贡献度、深造及创业等相关指标，是研究和优化学校培养体系的重要参考，能够为学校人才培养制度的改革发展提供借鉴。

一、规模和结构

经济发展状况决定了社会就业容量的大小，只有高校人才培养规模及结构与社会经济发展水平相适应，才能确保毕业生更充分更高质量就业。分析毕业生规模及结构，对于优化高校人才培养规模及专业学科设置，实现人才培养规模与市场行业需求相对接有重要的参考意义。

（一）总体规模

学校 2021 届毕业生共 6698 人，其中本科毕业生 5451 人，占毕业生总人数的 81.38%；专科毕业生 1247 人，占毕业生总人数的 18.62%。



图 1-1 2021 届毕业生总体及各学历规模（单位：人）

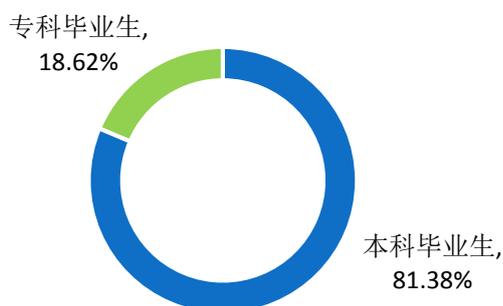


图 1-2 2021 届毕业生学历分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（二）学院与专业结构

学校 2021 届本科毕业生共分布在 15 个学院 52 个专业。其中，计算机科学与信息工程学院、商学院本科毕业生人数较多，占比分别为 17.12%、12.69%。

表 1-1 2021 届本科毕业生的学院与专业分布

学院	各学院人数	各学院比例	专业	各专业人数	各专业比例
计算机科学与信息工程学院	933	17.12%	计算机科学与技术	257	4.71%
			信息管理与信息系统	247	4.53%
			软件工程	227	4.16%
			物联网工程	103	1.89%
			网络工程	99	1.82%
商学院	692	12.69%	工商管理	270	4.95%
			市场营销	175	3.21%
			国际经济与贸易	84	1.54%
			电子商务	84	1.54%
			知识产权	45	0.83%
电子信息与电气工程学院	523	9.59%	电气工程及其自动化	206	3.78%
			电子信息工程	125	2.29%
			自动化	106	1.94%
			通信工程	86	1.58%
机械工程学院	509	9.34%	机械设计制造及其自动化	169	3.10%
			汽车服务工程	123	2.26%

学院	各学院人数	各学院比例	专业	各专业人数	各专业比例
			机械电子工程	119	2.18%
			材料成型及控制工程	51	0.94%
			工业设计	47	0.86%
土木与建筑工程学院	493	9.04%	工程管理	192	3.52%
			土木工程	167	3.06%
			城乡规划	52	0.95%
			建筑学	41	0.75%
			给排水科学与工程	41	0.75%
会计学院	446	8.18%	财务管理	235	4.31%
			会计学	211	3.87%
生物与食品工程学院	385	7.06%	动物医学	101	1.85%
			生物技术	89	1.63%
			食品科学与工程	83	1.52%
			食品质量与安全	66	1.21%
			生物工程	46	0.84%
艺术设计学院	318	5.83%	视觉传达设计	97	1.78%
			环境设计	97	1.78%
			绘画	44	0.81%
			产品设计	41	0.75%
			动画	39	0.72%
文化与传媒学院	264	4.84%	广播电视编导	138	2.53%
			播音与主持艺术	126	2.31%
化学与环境工程学院	262	4.81%	环境工程	110	2.02%
			化学工程与工艺	100	1.83%
			应用化学	52	0.95%
外国语学院	176	3.23%	英语	98	1.80%
			商务英语	78	1.43%
材料科学与工程学院	160	2.94%	高分子材料与工程	81	1.49%
			新能源材料与器件	45	0.83%
			应用物理学	34	0.62%
飞行学院	159	2.92%	交通运输	90	1.65%
			物流管理	46	0.84%
			飞行技术	23	0.42%
国际教育学院	86	1.58%	土木工程	86	1.58%
数学与信息科学学院	45	0.83%	信息与计算科学	45	0.83%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

学校 2021 届专科毕业生共分布在 12 个学院 16 个专业。其中，计算机科学与信息工程学院、电子信息与电气工程学院专科毕业生人数较多，占比分别为 14.51%、13.95%。

表 1-2 2021 届专科毕业生的学院与专业分布

学院	各学院人数	各学院比例	专业	各专业人数	各专业比例
计算机科学与信息工程学院	181	14.51%	计算机应用技术	92	7.38%
			软件技术	89	7.14%
电子信息与电气工程学院	174	13.95%	电气自动化技术	174	13.95%
商学院	126	10.10%	电子商务	126	10.10%
机械工程学院	116	9.30%	机电一体化技术	116	9.30%
文化与传媒学院	115	9.22%	新闻采编与制作	115	9.22%
会计学院	112	8.98%	会计	112	8.98%
生物与食品工程学院	99	7.94%	农业生物技术	59	4.73%
			畜牧兽医	40	3.21%
土木与建筑工程学院	93	7.46%	建筑工程技术	93	7.46%
外国语学院	83	6.66%	应用英语	83	6.66%
艺术设计学院	73	5.85%	视觉传播设计与制作	72	5.77%
			环境艺术设计	1	0.08%
化学与环境工程学院	65	5.21%	应用化工技术	64	5.13%
			有机化工生产技术	1	0.08%
飞行学院	10	0.80%	民航空中安全保卫	10	0.80%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（三）性别结构

学校 2021 届毕业生中，男生 3322 人，女生 3376 人，男女性别比为 0.98:1。从各学历层来看，女生人数均多于男生。

表 1-3 2021 届毕业生性别结构

学历	男生人数	男生比例	女生人数	女生比例	男女性别比
本科毕业生	2703	49.59%	2748	50.41%	0.98
专科毕业生	619	49.64%	628	50.36%	0.99

学历	男生人数	男生比例	女生人数	女生比例	男女性别比
总体	3322	49.60%	3376	50.40%	0.98

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（四）生源结构

学校 2021 届毕业生来自全国 30 个省（直辖市/自治区）。以省内生源为主，所占比例为 90.01%；省外生源主要来自山西省（1.09%）、河北省（0.94%）、甘肃省（0.84%）。

表 1-4 2021 届毕业生生源地结构

生源地	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
河南省	4798	88.02%	1231	98.72%	6029	90.01%
山西省	73	1.34%	-	-	73	1.09%
河北省	49	0.90%	14	1.12%	63	0.94%
甘肃省	56	1.03%	-	-	56	0.84%
安徽省	39	0.72%	-	-	39	0.58%
福建省	38	0.70%	-	-	38	0.57%
海南省	36	0.66%	-	-	36	0.54%
江西省	35	0.64%	-	-	35	0.52%
山东省	30	0.55%	-	-	30	0.45%
湖南省	30	0.55%	-	-	30	0.45%
辽宁省	24	0.44%	-	-	24	0.36%
贵州省	22	0.40%	-	-	22	0.33%
吉林省	19	0.35%	-	-	19	0.28%
广西壮族自治区	17	0.31%	-	-	17	0.25%
新疆维吾尔自治区	16	0.29%	-	-	16	0.24%
云南省	16	0.29%	-	-	16	0.24%
四川省	14	0.26%	1	0.08%	15	0.22%
重庆市	14	0.26%	-	-	14	0.21%
内蒙古自治区	14	0.26%	-	-	14	0.21%
湖北省	14	0.26%	-	-	14	0.21%
江苏省	14	0.26%	-	-	14	0.21%
陕西省	14	0.26%	-	-	14	0.21%
浙江省	13	0.24%	-	-	13	0.19%
黑龙江省	11	0.20%	-	-	11	0.16%

生源地	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
青海省	10	0.18%	-	-	10	0.15%
宁夏回族自治区	9	0.17%	-	-	9	0.13%
天津市	8	0.15%	-	-	8	0.12%
西藏自治区	8	0.15%	-	-	8	0.12%
上海市	6	0.11%	-	-	6	0.09%
广东省	4	0.07%	1	0.08%	5	0.07%
总计	5451	100.00%	1247	100.00%	6698	100.00%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（五）政治面貌结构

学校 2021 届毕业生中，中共党员/中共预备党员 97 人，共青团员 6409 人，群众或无党派民主人士 192 人。本科毕业生和专科毕业生中，中共党员/中共预备党员人数占比分别为 1.76% 和 0.08%。

表 1-5 2021 届毕业生政治面貌结构

政治面貌	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
中共党员/中共预备党员	96	1.76%	1	0.08%	97	1.45%
共青团员	5215	95.67%	1194	95.75%	6409	95.69%
群众或无党派民主人士	140	2.57%	52	4.17%	192	2.87%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（六）民族结构

学校 2021 届毕业生中，汉族毕业生 6616 人，少数民族毕业生 82 人。本科毕业生和专科毕业生中，少数民族毕业生人数占比分别为 1.32% 和 0.80%。

表 1-6 2021 届毕业生民族结构

民族	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
汉族	5379	98.68%	1237	99.20%	6616	98.78%
少数民族	72	1.32%	10	0.80%	82	1.22%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（七）困难生结构

学校 2021 届毕业生中，困难生、非困难生分别有 1441 人、5257 人。本科毕业生和专科毕业生中，非困难生的占比分别为 77.60% 和 82.36%。

表 1-7 2021 届毕业生困难生类别结构

困难生类别	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
困难生	1221	22.40%	220	17.64%	1441	21.51%
非困难生	4230	77.60%	1027	82.36%	5257	78.49%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

二、毕业去向及落实率

毕业去向落实率反映了当前毕业生的供需状况，也反映了高校人才培养与社会经济建设和发展的适应状况。分析毕业生毕业去向及落实率，对于学校优化专业结构和人才培养模式，完善就业服务工作，以此适应社会经济发展需求有着重要意义。根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》，学校按照通知要求，对毕业生毕业去向及落实率做了规范统计和数据计算。

（一）总体毕业去向及落实率

学校 2021 届毕业生毕业去向落实率为 92.34%，本科毕业生毕业去向落实率为 92.72%，专科毕业生毕业去向落实率为 90.70%。

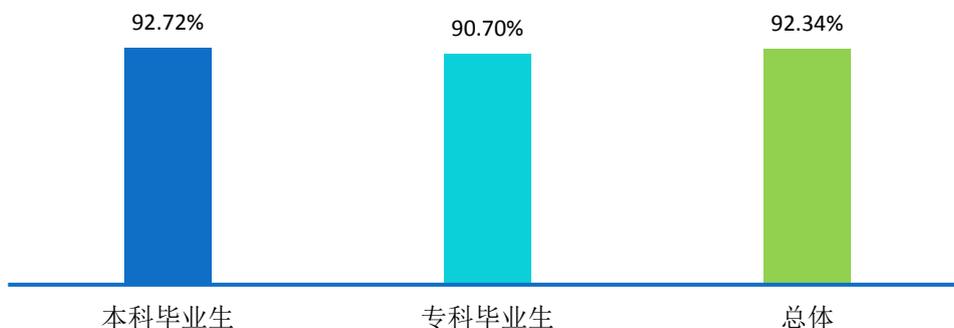


图 1-3 2021 届毕业生毕业去向落实率分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

从其去向构成来看，学校2021届毕业生以“灵活就业”为主（27.78%），“签劳动合同形式就业”（22.17%）和“签就业协议形式就业”（18.93%）次之；分学历层次来看，本科毕业生的主要去向为“灵活就业”（31.48%）、“签劳动合同形式就业”（24.78%）和“签就业协议形式就业”（22.38%）；专科毕业生的主要去向为“专科升普通本科”（62.23%）。

表 1-8 2021 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	毕业去向分类	本科毕业生		专科毕业生		总体	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例
协议和合同就业	签劳动合同形式就业	1351	24.78%	134	10.75%	1485	22.17%
	签就业协议形式就业	1220	22.38%	48	3.85%	1268	18.93%
	应征义务兵	43	0.79%	27	2.17%	70	1.05%
	特岗教师（地方基层）	22	0.40%	-	-	22	0.33%
	三支一扶	5	0.09%	-	-	5	0.07%
	其它地方基层项目	5	0.09%	-	-	5	0.07%
	西部计划	5	0.09%	-	-	5	0.07%
	选调生	4	0.07%	-	-	4	0.06%
	乡村教师	1	0.02%	-	-	1	0.01%
升学	专科升普通本科	-	-	776	62.23%	776	11.59%
	录取研究生	663	12.16%	-	-	663	9.90%
	出国、出境	5	0.09%	-	-	5	0.07%
	录取第二学士学位	4	0.07%	-	-	4	0.06%
自主创业	自主创业	7	0.13%	1	0.08%	8	0.12%
灵活就业	灵活就业	1716	31.48%	145	11.63%	1861	27.78%
	自由职业	3	0.06%	-	-	3	0.04%
暂不就业	不就业拟升学	10	0.18%	28	2.25%	38	0.57%
	暂不就业	2	0.04%	-	-	2	0.03%
待就业	求职中	376	6.90%	83	6.66%	459	6.85%
	拟参加公招考试	6	0.11%	-	-	6	0.09%
	拟应征入伍	2	0.04%	4	0.32%	6	0.09%
	签约中	1	0.02%	-	-	1	0.01%
	拟创业	-	-	1	0.08%	1	0.01%

注：1.毕业去向落实率=（协议和合同就业人数+升学人数+灵活就业人数+自主创业人数）÷毕业生总人数×100.00%。

2.协议和合同就业包括签劳动合同形式就业、签就业协议形式就业、应征义务兵、特岗教师（地方基层）、三支一扶、其它地方基层项目、西部计划、选调生、乡村教师；灵活就业包括灵活就业、自由职业；升学包括专科升普通本科、录取研究生、出国、出境、和录取第二学士学位；暂不就业包含不就业拟升学、暂不就业。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（二）各学院毕业去向落实率

本科毕业生：学校2021届本科毕业生分布在15个学院，其中毕业去向落实率相对较高的学院为飞行学院（97.48%）、计算机科学与信息工程学院（96.68%）、化学与环境工程学院（96.18%）等。

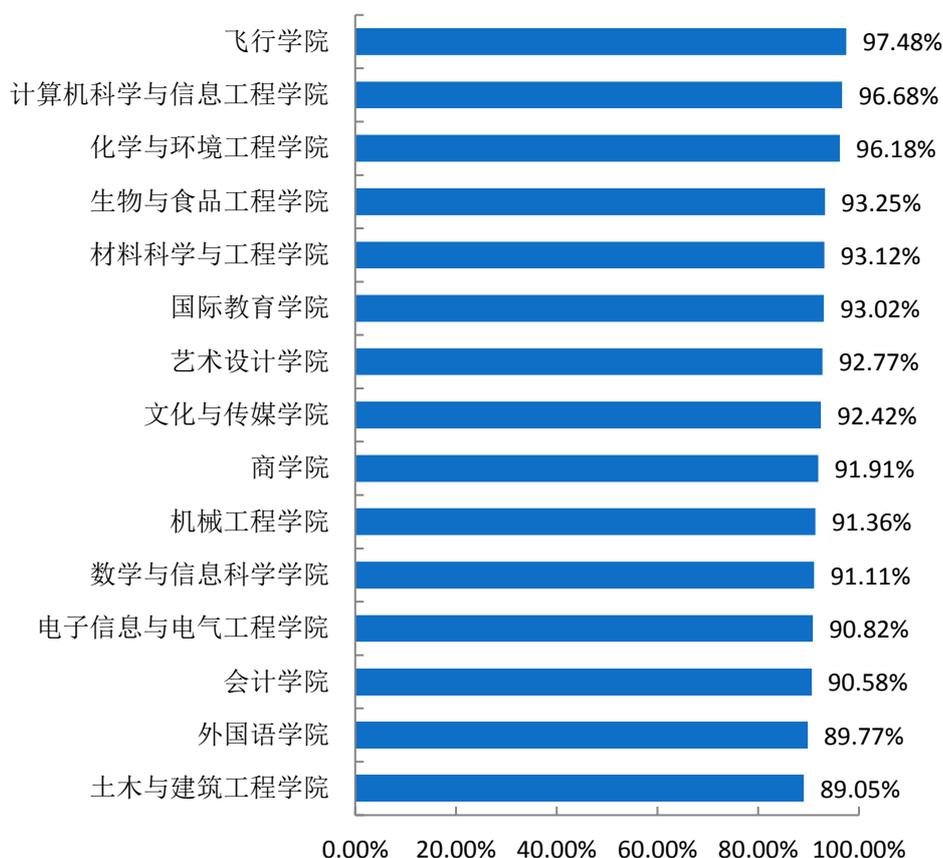


图 1-4 2021 届各学院本科毕业生毕业去向落实率分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

专科毕业生：学校2021届专科毕业生分布在12个学院，其中毕业去向落实率相对较高的学院为化学与环境工程学院（95.38%）、商学院（94.44%）、电子信息与电气工程学院（94.25%）等。

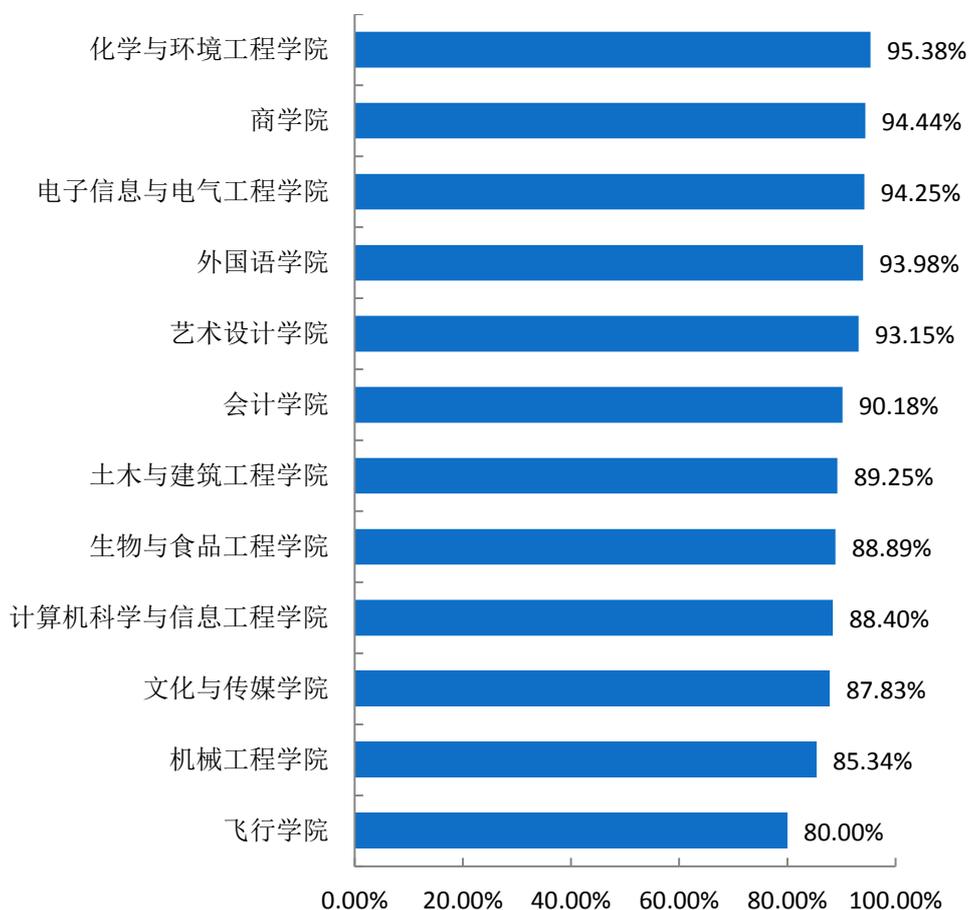


图 1-5 2021 届各学院专科毕业生毕业去向落实率分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（三）各专业毕业去向落实率

本科毕业生：学校 2021 届本科毕业生分布在 52 个专业，其中毕业去向落实率相对较高的专业为工业设计、物流管理、产品设计、飞行技术，均达 100.00%。

表 1-9 2021 届本科毕业生各专业毕业去向落实率分布

专业	毕业生人数	已就业人数	毕业去向落实率
工业设计	47	47	100.00%
物流管理	46	46	100.00%
产品设计	41	41	100.00%
飞行技术	23	23	100.00%
信息管理与信息系统	247	245	99.19%
环境工程	110	109	99.09%
物联网工程	103	102	99.03%
高分子材料与工程	81	80	98.77%

专业	毕业生人数	已就业人数	毕业去向落实率
计算机科学与技术	257	252	98.05%
生物技术	89	86	96.63%
食品科学与工程	83	80	96.39%
应用化学	52	50	96.15%
材料成型及控制工程	51	49	96.08%
交通运输	90	86	95.56%
绘画	44	42	95.45%
自动化	106	101	95.28%
给排水科学与工程	41	39	95.12%
网络工程	99	94	94.95%
广播电视编导	138	131	94.93%
视觉传达设计	97	92	94.85%
应用物理学	34	32	94.12%
知识产权	45	42	93.33%
市场营销	175	163	93.14%
土木工程（国际教育学院）	86	80	93.02%
化学工程与工艺	100	93	93.00%
国际经济与贸易	84	78	92.86%
建筑学	41	38	92.68%
城乡规划	52	48	92.31%
动画	39	36	92.31%
软件工程	227	209	92.07%
电子商务	84	77	91.67%
生物工程	46	42	91.30%
社会工作	34	31	91.18%
信息与计算科学	45	41	91.11%
财务管理	235	214	91.06%
食品质量与安全	66	60	90.91%
机械电子工程	119	108	90.76%
工商管理	270	245	90.74%
通信工程	86	78	90.70%
电子信息工程	125	113	90.40%
动物医学	101	91	90.10%
会计学	211	190	90.05%
机械设计制造及其自动化	169	152	89.94%
英语	98	88	89.80%

专业	毕业生人数	已就业人数	毕业去向落实率
商务英语	78	70	89.74%
播音与主持艺术	126	113	89.68%
工程管理	192	171	89.06%
电气工程及其自动化	206	183	88.83%
汽车服务工程	123	109	88.62%
环境设计	97	84	86.60%
土木工程（土木与建筑工程学院）	167	143	85.63%
新能源材料与器件	45	37	82.22%
总计	5451	5054	92.72%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

专科毕业生：学校2021届专科毕业生涉及16个专业，其中毕业去向落实率相对较高的专业为有机化工生产技术（100.00%）、畜牧兽医（97.50%）、应用化工技术（95.31%）等。

表 1-10 2021 届专科毕业生各专业毕业去向落实率分布

专业	毕业生人数	已就业人数	毕业去向落实率
有机化工生产技术	1	1	100.00%
畜牧兽医	40	39	97.50%
应用化工技术	64	61	95.31%
电子商务	126	119	94.44%
视觉传播设计与制作	72	68	94.44%
电气自动化技术	174	164	94.25%
应用英语	83	78	93.98%
会计	112	101	90.18%
建筑工程技术	93	83	89.25%
软件技术	89	79	88.76%
计算机应用技术	92	81	88.04%
新闻采编与制作	115	101	87.83%
机电一体化技术	116	99	85.34%
农业生物技术	59	49	83.05%
民航空中安全保卫	10	8	80.00%
环境艺术设计	1	-	0.00%
总计	1247	1131	90.70%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（四）不同特征群体毕业去向及落实率

性别：本科毕业生中，男生、女生毕业去向落实率分别为 92.71%、92.72%。专科毕业生中，男生、女生毕业去向落实率分别为 89.01%、92.36%。具体毕业去向详见下表。

表 1-11 2021 届不同性别毕业生毕业去向及落实率分布

毕业去向	本科毕业生		专科毕业生	
	男生	女生	男生	女生
协议和合同就业	52.61%	44.91%	24.56%	9.08%
升学	13.50%	11.17%	52.02%	72.29%
灵活就业	26.53%	36.46%	12.28%	10.99%
自主创业	0.07%	0.18%	0.16%	-
暂不就业	0.30%	0.15%	2.58%	1.91%
待就业	6.99%	7.13%	8.40%	5.73%
毕业去向落实率	92.71%	92.72%	89.01%	92.36%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

本外地生源：本科毕业生中，本地生源、外地生源毕业去向落实率分别为 92.87%、91.58%。专科毕业生中，本地生源、外地生源毕业去向落实率分别为 90.66%、93.75%。具体毕业去向详见下表。

表 1-12 2021 届本外地生源毕业生毕业去向及落实率分布

毕业去向	本科毕业生		专科毕业生	
	本地生源	外地生源	本地生源	外地生源
协议和合同就业	48.50%	50.38%	16.90%	6.25%
升学	12.78%	9.04%	62.23%	62.50%
灵活就业	31.47%	32.01%	11.45%	25.00%
自主创业	0.13%	0.15%	0.08%	-
暂不就业	0.25%	-	2.19%	6.25%
待就业	6.88%	8.42%	7.15%	-
毕业去向落实率	92.87%	91.58%	90.66%	93.75%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

政治面貌：本科毕业生中，中共党员/中共预备党员、共青团员、群众或无党派民主人士毕业去向落实率分别为 92.71%、92.69%、93.57%。专科毕业生中，中共党员/

中共预备党员、共青团员、群众或无党派民主人士毕业去向落实率分别为 100.00%、90.87%、86.54%。具体毕业去向详见下表。

表 1-13 2021 届不同政治面貌毕业生毕业去向及落实率分布

毕业去向	本科毕业生			专科毕业生		
	中共党员/ 中共预备党员	共青团员	群众或无 党派民主 人士	中共党员/ 中共预备党员	共青团员	群众或无 党派民主人士
协议和合同就业	59.38%	48.61%	45.71%	-	16.67%	19.23%
升学	8.33%	12.43%	11.43%	100.00%	62.48%	55.77%
灵活就业	25.00%	31.52%	36.43%	-	11.73%	9.62%
自主创业	-	0.13%	-	-	-	1.92%
暂不就业	-	0.23%	-	-	2.35%	-
待就业	7.29%	7.08%	6.43%	-	6.78%	13.46%
毕业去向落实率	92.71%	92.69%	93.57%	100.00%	90.87%	86.54%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

民族：本科毕业生中，汉族、少数民族毕业去向落实率分别为 92.79%、87.50%。专科毕业生中，汉族、少数民族毕业去向落实率分别为 90.62%、100.00%。具体毕业去向详见下表。

表 1-14 2021 届不同民族毕业生毕业去向及落实率分布

毕业去向	本科毕业生		专科毕业生	
	汉族	少数民族	汉族	少数民族
协议和合同就业	48.60%	58.33%	16.73%	20.00%
升学	12.42%	5.56%	62.09%	80.00%
灵活就业	31.64%	23.61%	11.72%	-
自主创业	0.13%	-	0.08%	-
暂不就业	0.22%	-	2.26%	-
待就业	6.99%	12.50%	7.11%	-
毕业去向落实率	92.79%	87.50%	90.62%	100.00%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

困难生：学校 2021 届本科毕业生中，困难生、非困难生毕业去向落实率分别为 92.79%、92.70%。专科毕业生中，困难生、非困难生毕业去向落实率分别为 92.73%、90.26%。具体毕业去向详见下表。

表 1-15 2021 届困难生与非困难生毕业去向及落实率分布

毕业去向	本科毕业生		专科毕业生	
	困难生	非困难生	困难生	非困难生
协议和合同就业	50.61%	48.18%	16.82%	16.75%
升学	12.12%	12.39%	64.55%	61.73%
灵活就业	-	0.17%	-	0.10%
自主创业	30.06%	31.96%	11.36%	11.68%
暂不就业	0.57%	0.12%	1.36%	2.43%
待就业	6.63%	7.19%	5.91%	7.30%
毕业去向落实率	92.79%	92.70%	92.73%	90.26%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

三、社会贡献度¹

服务地方经济，助推社会发展，是高校的职责之一，也是高校联结外部的纽带，体现着高校的社会价值。社会贡献度的调研评价，能够让高校更加充分的了解自身在区域经济社会发展的优势作用，并据此优化完善学校在人才培养、学科专业调整、科学研究、成果转化、服务社会等方面的工作，加深校地融合，为社会发展创造更大的价值。

（一）就业地区

大学生是知识和技术的重要承载者，是生产力的重要创造者。大学生对于就业地区选择，是影响整个社会人力资源配置是否合理的重要因素，因而研究高校毕业生就业地区情况，对于做好毕业生就业选择的正确引导工作至关重要。

就业省份：学校 2021 届毕业生主要选择在省内就业（64.11%），服务地方经济发展；其中，本科毕业生、专科毕业生省内就业占比分别为 63.56%、70.99%。此外，省外就业毕业生主要流向了上海市、北京市和浙江省，占比分别为 5.26%、4.64%和 4.62%。

¹ 针对毕业去向为协议和合同就业、自主创业、灵活就业的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。

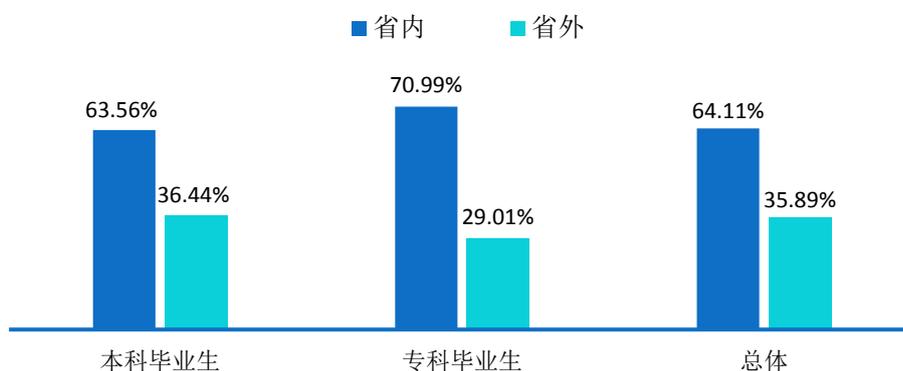


图 1-6 2021 届毕业生省内、省外就业占比

表 1-16 2021 届毕业生就业省份分布

就业省份	本科毕业生	专科毕业生	总体
省内就业	63.56%	70.99%	64.11%
省外就业	36.44%	29.01%	35.89%
上海市	5.43%	3.10%	5.26%
北京市	4.77%	3.10%	4.64%
浙江省	4.77%	2.82%	4.62%
江苏省	4.04%	5.63%	4.16%
广东省	3.13%	4.51%	3.23%
河北省	2.15%	1.97%	2.13%
四川省	1.19%	-	1.10%
山东省	1.03%	1.41%	1.06%
福建省	1.05%	0.85%	1.03%
湖北省	1.03%	-	0.95%
山西省	0.96%	0.56%	0.93%
陕西省	0.89%	0.28%	0.84%
甘肃省	0.73%	-	0.68%
安徽省	0.62%	1.13%	0.65%
天津市	0.68%	-	0.63%
江西省	0.55%	1.13%	0.59%
贵州省	0.46%	0.28%	0.44%
辽宁省	0.46%	-	0.42%
云南省	0.34%	1.13%	0.40%
海南省	0.41%	-	0.38%
湖南省	0.39%	-	0.36%
广西壮族自治区	0.27%	-	0.25%
吉林省	0.23%	0.28%	0.23%
新疆维吾尔自治区	0.21%	0.28%	0.21%

就业省份	本科毕业生	专科毕业生	总体
重庆市	0.18%	0.28%	0.19%
青海省	0.14%	0.28%	0.15%
宁夏回族自治区	0.16%	-	0.15%
黑龙江省	0.09%	-	0.08%
西藏自治区	0.07%	-	0.06%
内蒙古自治区	0.05%	-	0.04%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

中西部就业情况²：学校 2021 届本科毕业生选择在中部地区就业共 2954 人，占该学历就业总人数的比例为 67.41%；选择在西部地区就业共 205 人，占该学历就业总人数的比例为 4.68%。专科毕业生选择在中部地区就业共 263 人，占该学历就业总人数的比例为 74.08%；选择在西部地区就业共 9 人，占该学历就业总人数的比例为 2.54%。

表 1-17 2021 届毕业生中西部地区就业情况分布

就业地区	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
中部地区	2954	67.41%	263	74.08%	3217	67.91%
西部地区	205	4.68%	9	2.54%	214	4.52%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

省内就业城市：在省内就业的毕业生主要流向了郑州市（31.18%）和安阳市（27.59%）；其中，本科毕业生流向郑州市（31.96%）的占比相对较高；专科毕业生则主要流向了安阳市（39.29%）。

表 1-18 2021 届毕业生省内就业城市分布

省内就业城市	本科毕业生	专科毕业生	总体
郑州市	31.96%	22.62%	31.18%
安阳市	26.54%	39.29%	27.59%
洛阳市	5.78%	3.97%	5.63%
南阳市	4.31%	2.78%	4.18%
商丘市	3.77%	1.19%	3.56%
开封市	3.66%	0.79%	3.42%
周口市	3.48%	1.59%	3.33%

² 中部地区有 8 个省（自治区、直辖市），分别是山西省、吉林省、黑龙江省、安徽省、江西省、河南省、湖北省、湖南省。西部地区有 12 个省（自治区、直辖市），分别是四川省、重庆市、贵州省、云南省、西藏自治区、陕西省、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、新疆维吾尔自治区、广西壮族自治区、内蒙古自治区。

省内就业城市	本科毕业生	专科毕业生	总体
新乡市	2.91%	5.16%	3.10%
濮阳市	2.98%	2.38%	2.93%
焦作市	2.30%	2.38%	2.30%
驻马店市	1.94%	2.78%	2.01%
信阳市	1.94%	2.38%	1.98%
平顶山市	1.83%	1.98%	1.84%
许昌市	1.76%	2.78%	1.84%
鹤壁市	1.76%	1.98%	1.78%
漯河市	1.11%	2.78%	1.25%
三门峡市	0.97%	1.19%	0.99%
济源市	0.79%	1.19%	0.82%
长垣市	0.22%	0.79%	0.26%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

生源地与就业地域交叉分析：省内生源中，69.38%选择留在本省就业；23.53%的省外生源选择在省内就业，45.59%的省外生源回生源地就业。

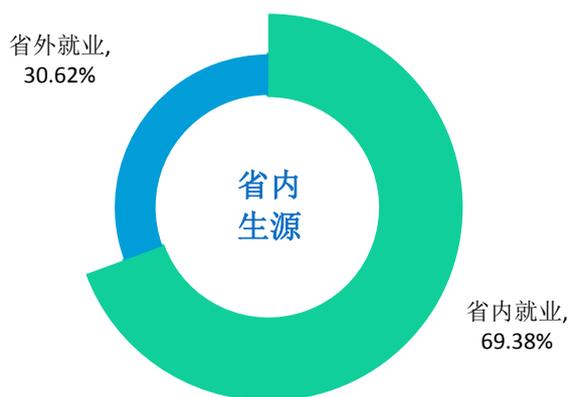


图 1-7 2021 届省内生源毕业生就业地区分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

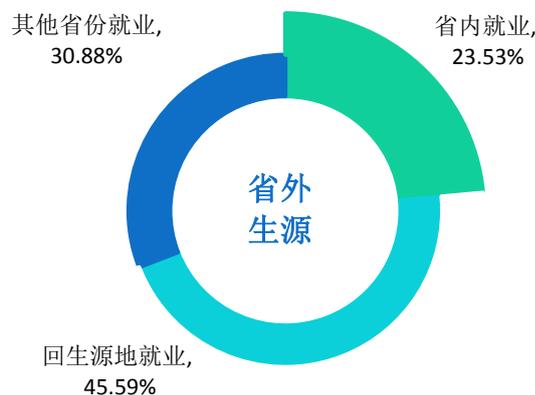


图 1-8 2021 届省外生源毕业生就业地区分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（二）就业行业

通过调研分析毕业生就业行业流向，可以有效掌握毕业生就业规律，为学校未来的就业指导和服务工作提供决策参考。

学校 2021 届毕业生行业布局与学校专业设置及培养定位相契合；主要流向了“信息传输、软件和信息技术服务业”（18.37%）、“制造业”（13.38%）及“批发和零售业”（13.30%）。从不同学历层次来看，本科毕业生主要行业流向为“信息传输、软件和信息技术服务业”（18.17%），“制造业”（13.44%）次之；专科毕业生主要行业流向为“信息传输、软件和信息技术服务业”（20.85%），“批发和零售业”（12.96%）次之。

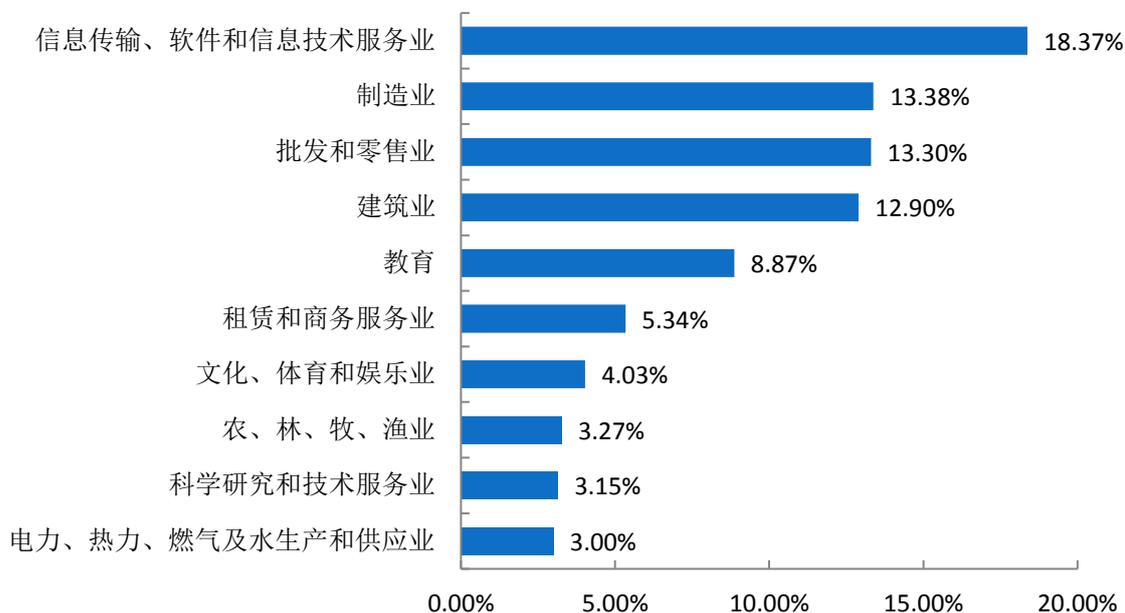


图 1-9 2021 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

表 1-19 2021 届本科毕业生就业量占比排名前十的行业分布

就业行业	占比
信息传输、软件和信息技术服务业	18.17%
制造业	13.44%
批发和零售业	13.33%
建筑业	13.21%
教育	9.24%
租赁和商务服务业	5.34%
文化、体育和娱乐业	3.93%
农、林、牧、渔业	3.24%
科学研究和技术服务业	3.17%
房地产业	2.99%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

表 1-20 2021 届专科毕业生就业量占比排名前十的行业分布

就业行业	占比
信息传输、软件和信息技术服务业	20.85%
批发和零售业	12.96%
制造业	12.68%
建筑业	9.01%
军队	7.61%
租赁和商务服务业	5.35%

就业行业	占比
文化、体育和娱乐业	5.35%
教育	4.23%
居民服务、修理和其他服务业	3.66%
农、林、牧、渔业	3.66%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（三）就业职业

通过调研分析毕业生就业职业分布情况，可以了解学生在就业市场上的优势和局限，进而有助于学校优化完善人才培养模式，提高人才培养水平，确保毕业生更高质量就业。

2021届毕业生所从事的职业主要为“其他人员”，占比为50.25%；其次为“工程技术人员”（15.50%）。

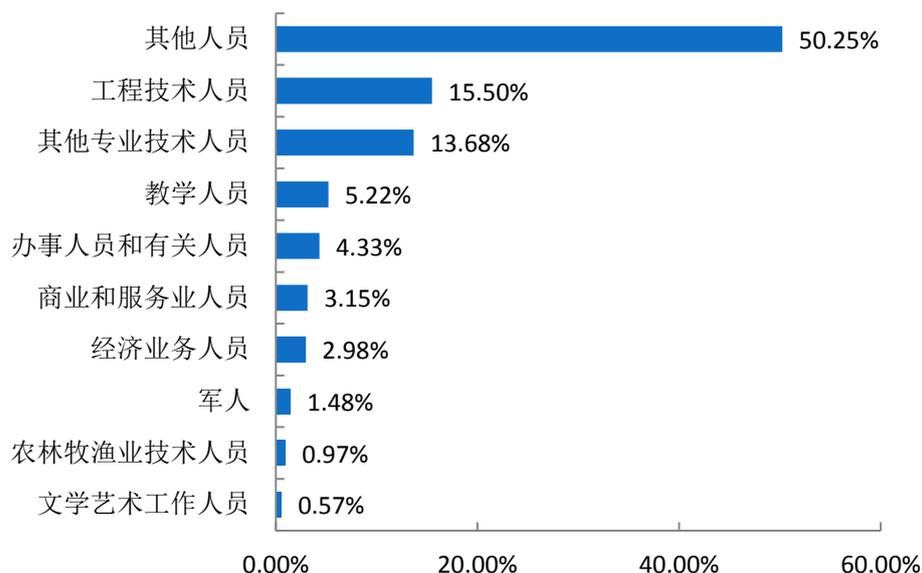


图 1-10 2021 届毕业生就业量最大的前十个职业分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

表 1-21 2021 届本科毕业生就业量占比排名前十的职业分布

就业职业	占比
其他人员	49.82%
工程技术人员	15.72%
其他专业技术人员	14.42%
教学人员	5.41%
办事人员和有关人员	3.99%

就业职业	占比
商业和服务业人员	3.29%
经济业务人员	2.92%
军人	0.98%
农林牧渔业技术人员	0.91%
文学艺术工作人员	0.62%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

表 1-22 2021 届专科毕业生就业量占比排名前十的职业分布

就业职业	占比
其他人员	55.65%
工程技术人员	12.71%
办事人员和有关人员	8.47%
军人	7.63%
其他专业技术人员	4.52%
经济业务人员	3.67%
教学人员	2.82%
农林牧渔业技术人员	1.69%
商业和服务业人员	1.41%
生产和运输设备操作人员	0.85%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（四）就业单位

通过调研分析毕业生就业单位分布情况，能够清晰掌握毕业生的就业情况及职业选择，对于学校引导毕业生树立正确的择业观，提高个性化就业服务有重要作用。

学校 2021 届本科毕业生单位流向以“企业单位”为主，占比为 84.62%；“国有企业”次之，占比为 10.09%。专科毕业生单位流向以“企业单位”为主，占比为 88.45%；“部队”次之，占比为 7.61%。

表 1-23 2021 届毕业生就业单位性质分布

就业单位性质	本科毕业生	专科毕业生	总体
企业单位	84.62%	88.45%	84.91%
国有企业	10.09%	1.69%	9.46%
部队	0.99%	7.61%	1.49%
三资企业	1.22%	-	1.13%
其他事业单位	0.97%	1.13%	0.98%
中初教育单位	1.01%	0.28%	0.96%

就业单位性质	本科毕业生	专科毕业生	总体
国家机关	0.28%	0.56%	0.30%
机关	0.23%	-	0.21%
自主创业	0.16%	0.28%	0.17%
高等教育单位	0.14%	-	0.13%
科研设计单位	0.11%	-	0.11%
医疗卫生单位	0.07%	-	0.06%
自由职业	0.07%	-	0.06%
城镇社区	0.05%	-	0.04%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（五）就业企业规模

仅对选择“国有企业、民营企业/个体、三资企业”就业的毕业生调研其就业企业规模。调研发现本科毕业生和专科毕业生主要就业企业规模均为“小型企业”，占比分别为 28.77%、38.67%。

表 1-24 2021 届毕业生就业企业规模

就业企业规模	本科毕业生	专科毕业生
世界及中国 500 强	18.16%	8.00%
仅为世界 500 强	1.92%	-
仅为中国 500 强	13.17%	9.33%
非 500 强大型企业	14.83%	13.33%
中型企业	23.15%	30.67%
小型企业	28.77%	38.67%

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

四、深造与创业情况

毕业生深造及创业情况是人才培养质量的重要反映，也是促进毕业生更高质量更充分就业的重要抓手；另外，创新创业是推动国家经济和社会发展的不竭动力，国家鼓励各大高校将创新创业教育融入到人才培养的全过程，鼓励学生创新创业，全力做好毕业生创业指导和支持工作。进一步对毕业生深造和自主创业情况进行调查，可以为学校优化创新创业教育与指导服务工作提供一手数据和参考资料。

（一）国内升学

毕业生升学率是衡量学校人才培养质量的重要指标，是衡量同级同类学校教育质量的重要标准。通过调研分析毕业生国内升学的情况可以了解高校的教育教学质量和人才培养水平。

升学原因：2021届毕业生选择升学的原因主要为“增加择业资本，站在更高求职点”（52.39%），其次是“提高综合素质/能力”（24.75%）。

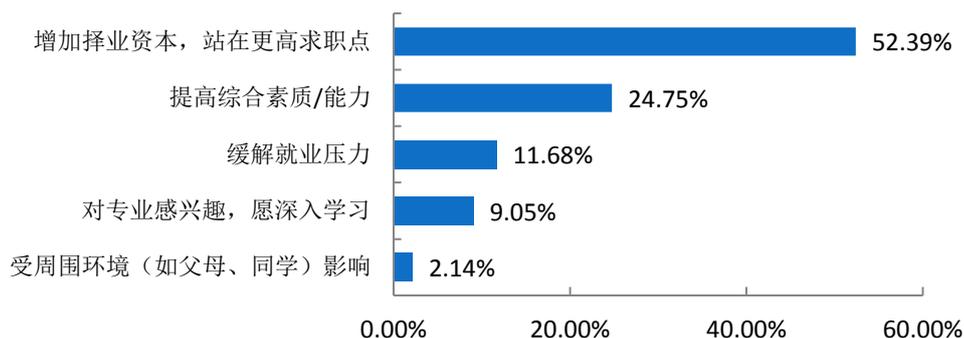


图 1-11 2021 届毕业生选择升学的主要原因

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

升学专业相关性：升学专业相关度为 90.04%，可见大部分学生还是在本专业或相关专业继续深造。

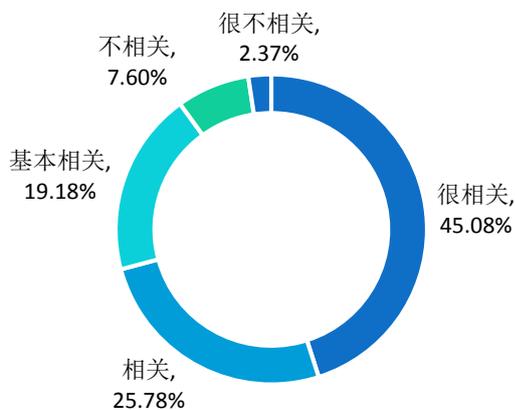


图 1-12 2021 届毕业生升学专业与原专业相关性分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

跨专业升学原因：2021 届毕业生跨专业升学原因主要为“出于个人兴趣”（42.86%），其次是“志愿外被调剂”（25.71%）。

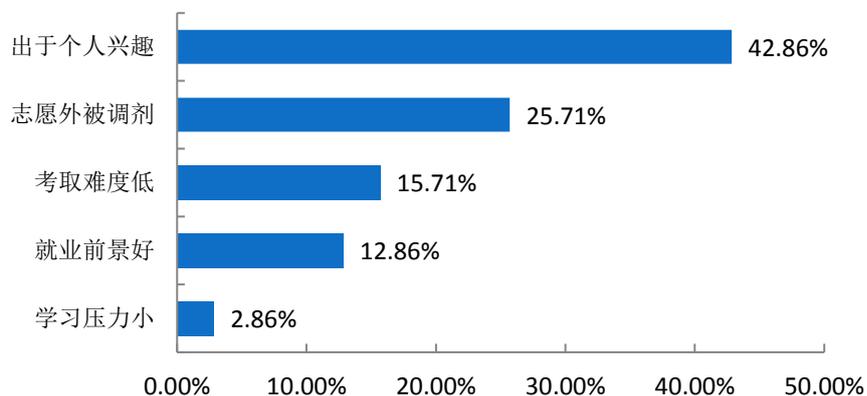


图 1-13 2021 届毕业生跨专业升学原因分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）自主创业

创新创业是推动国家经济和社会发展的不竭动力，国家鼓励各大高校将创新创业教育融入到人才培养的全过程，鼓励学生创新创业。毕业生自主创业情况的调研分析是评价高校在毕业生创业指导和支持工作的重要依据。

自主创业行业：2021 届毕业生创业行业呈多元化分布，主要集中在“批发和零售业”和“农、林、牧、渔业”。

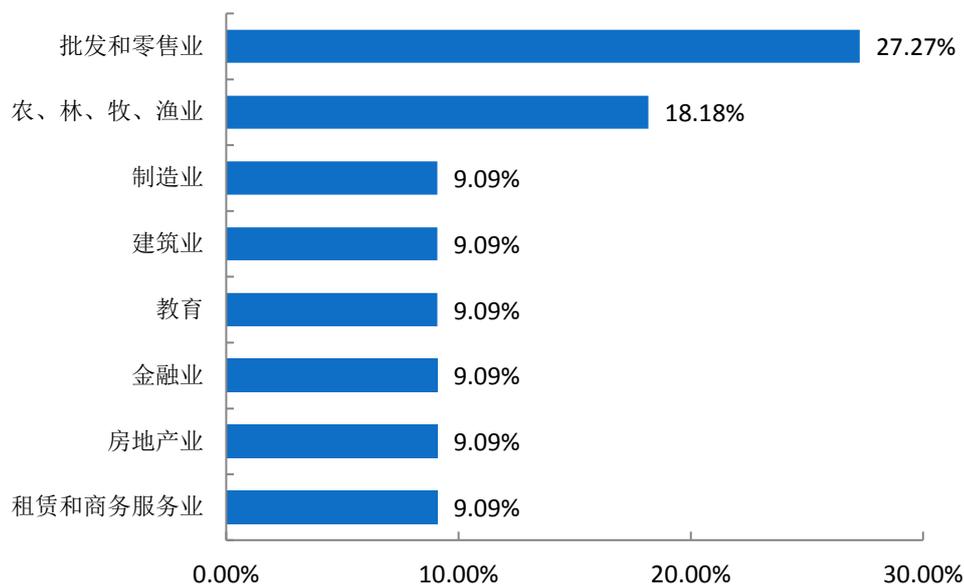


图 1-14 2021 届毕业生创业行业分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

自主创业类型：2021 届毕业生自主创业中为个体经营的占比 70.00%，合伙经营的占比 30.00%。

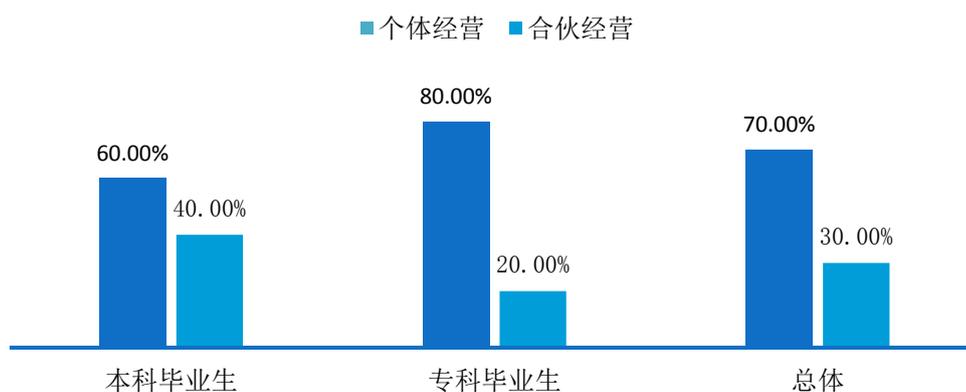


图 1-15 2021 届毕业生自主创业类型分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

专业知识对创业的帮助度：2021 届毕业生所学专业对创业的帮助度为 81.82%。其中，“有很大帮助”占 18.18%，“有帮助”占 18.18%。

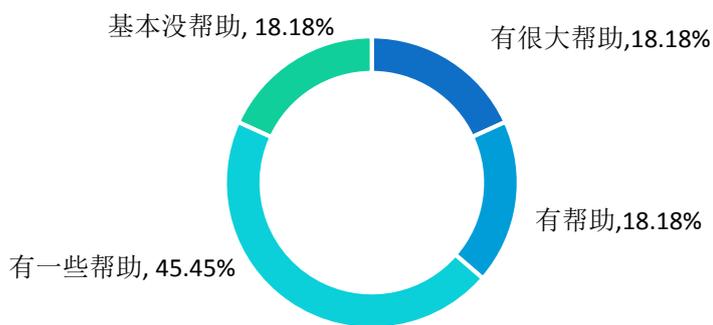


图 1-16 2021 届毕业生所学专业对创业的帮助度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

创业困难：2021 届毕业生在创业过程中遇到的困难主要为“资金问题”、“产品问题”及“市场推广”。



图 1-17 2021 届毕业生创业困难分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

自主创业原因：2021 届毕业生自主创业的原因主要为“希望通过创业实现个人理想”（80.00%）、“预期可能有更高收入”（50.00%）。

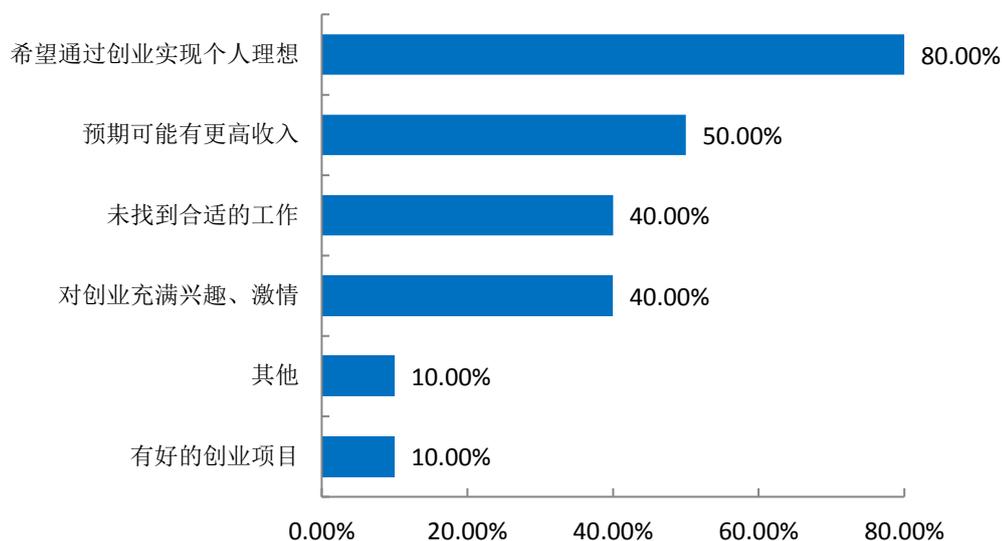


图 1-18 2021 届毕业生自主创业原因分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

自主创业的资金来源：2021 届毕业生自主创业的资金来源主要是“个人赚取”，占比为 60.00%；其次为“父母亲友的支持”，占比为 50.00%。

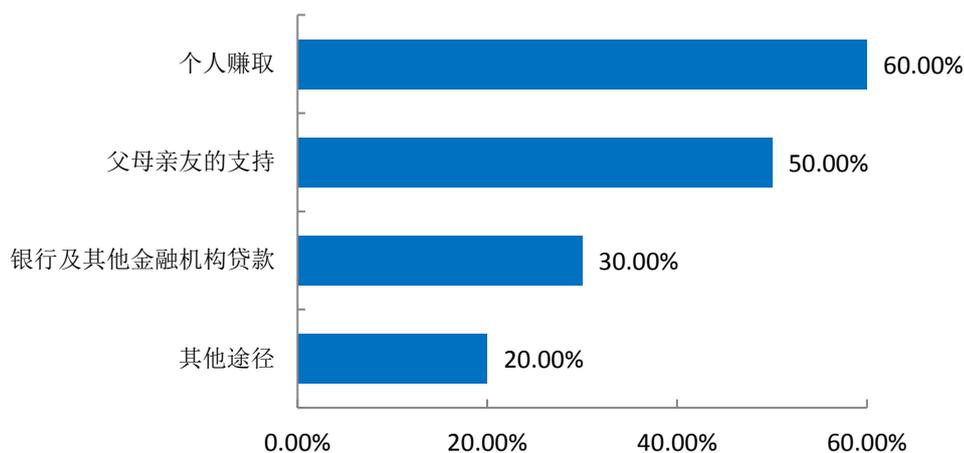


图 1-19 2021 届毕业生自主创业的资金来源

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

自主创业起到关键影响的因素：2021 届毕业生自主创业的关键影响因素主要为经验（55.56%），其次为资金、人脉，均为 44.44%。

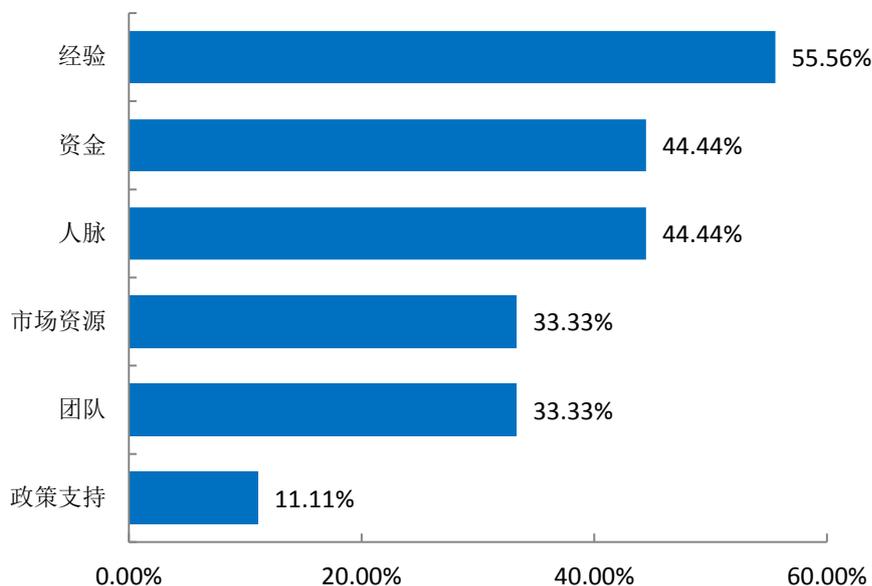


图 1-20 2021 届毕业生自主创业的关键影响因素

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

自主创业所需知识与能力：2021 届毕业生自主创业的所需要的能力分别为工作态度（55.56%）、诚信坚韧（44.44%）。

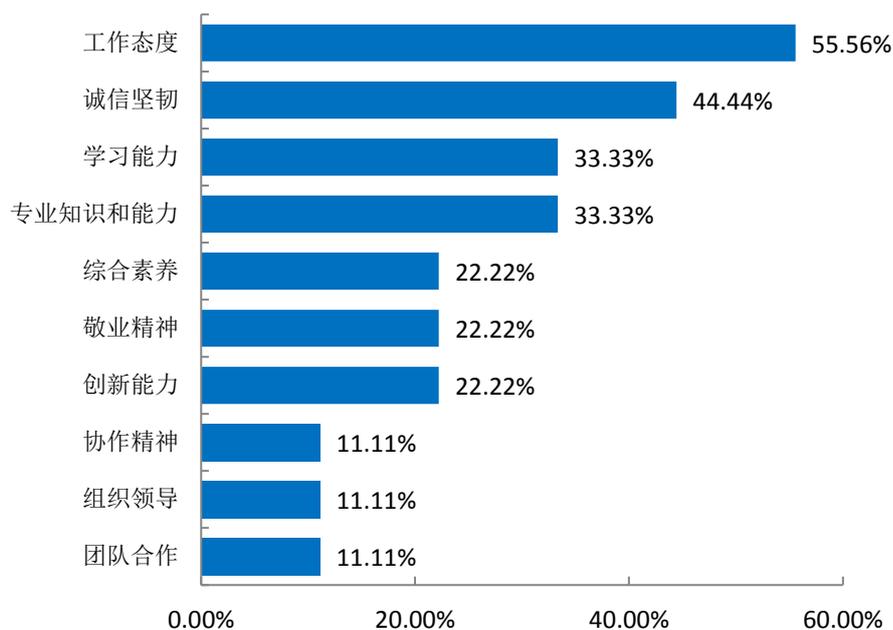


图 1-21 2021 届毕业生自主创业所需知识与能力

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

自主创业的现状：2021 届毕业生自主创业的现状主要为“尚处于创业筹备阶段”（33.33%）、“存在一些问题，但在可控范围之内”（22.22%）、“运转良好，有序”（22.22%）。

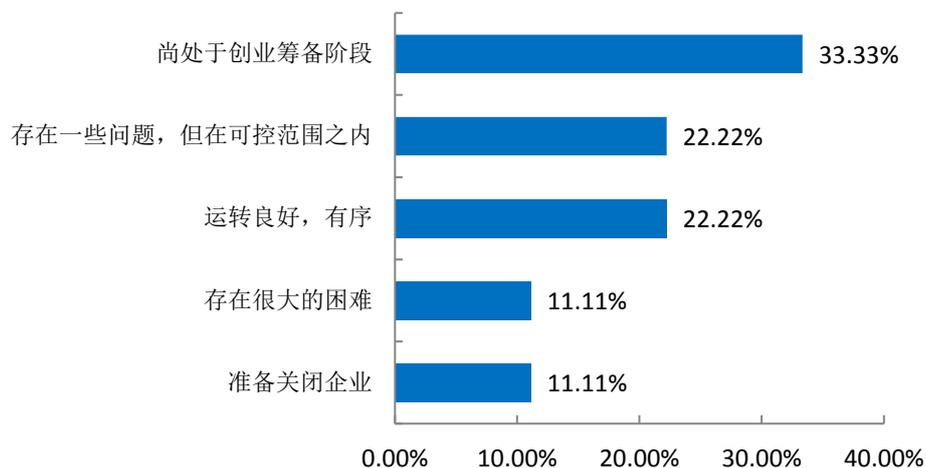


图 1-22 2021 届毕业生自主创业的现状

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

五、求职过程分析

择业求职是大学生走向社会的开始，是独立走向生活的第一步。这不仅仅是谋取一份工作的过程，也是适应社会、进行自我社会化、进一步健全人格和提高心理素质的过程，不断克服内部障碍，提高自身素质，不断适应外部环境，满足社会需求，才能最终实现职业目标。

（一）获取招聘信息来源

求职过程中的一个重要步骤就是从各种渠道寻找有效信息并加以整合分析，尽可能获得一切求职机会。2021 届本科毕业生获取招聘信息的来源主要为“校外各类招聘网站信息”，占比为 31.62%，专科毕业生获取招聘信息的来源主要为“校园招聘”，占比为 31.03%。

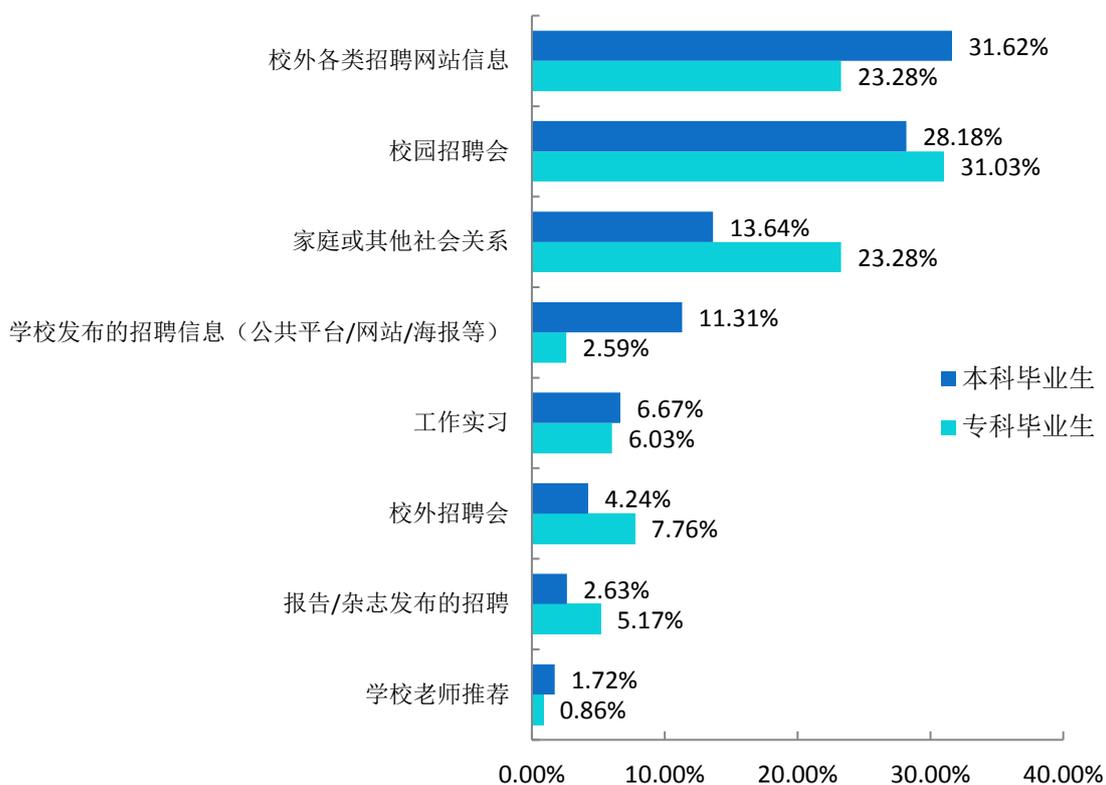


图 1-23 2021 届毕业生获取招聘信息的来源

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）择业关注因素

求职过程既是检验个人自身知识、技能及所形成的人格、择业观与社会需求是否相适应的过程，也是体现个人生活与理想追求的过程。2021 届本科毕业生和专科毕业生在择业时候最关注的因素均为“个人发展空间”，占比分别为 33.44% 和 31.71%。

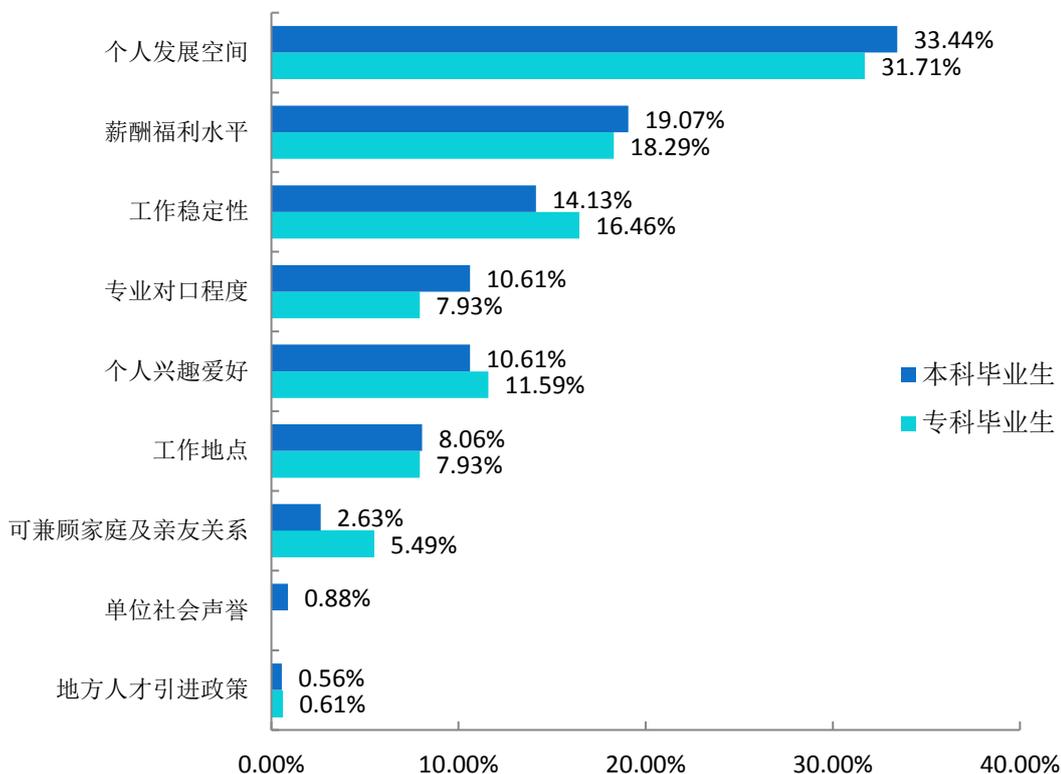


图 1-24 2021 届毕业生择业过程中关注的因素

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）求职成功途径

调研毕业生求职成功途径，可以让高校在未来的就业服务工作上更有侧重点和聚焦点。2021 届本科毕业生落实第一份工作的主要渠道为“校外各类招聘网站信息”，占比为 32.72%，专科毕业生落实第一份工作的主要渠道为“家庭或其他社会关系”，占比为 31.51%。



图 1-25 2021 届毕业生求职途径分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）求职成功的影响因素

求职成功的影响因素多种多样，调研分析毕业生求职成功的影响因素，可以让学校在就业指导和服务工作上更加有针对性，从而实现毕业生的更充分就业。

2021 届本科毕业生和专科毕业生认为影响求职成功的关键因素主要均为“专业相关能力强”，占比分别为 32.95%和 31.87%。

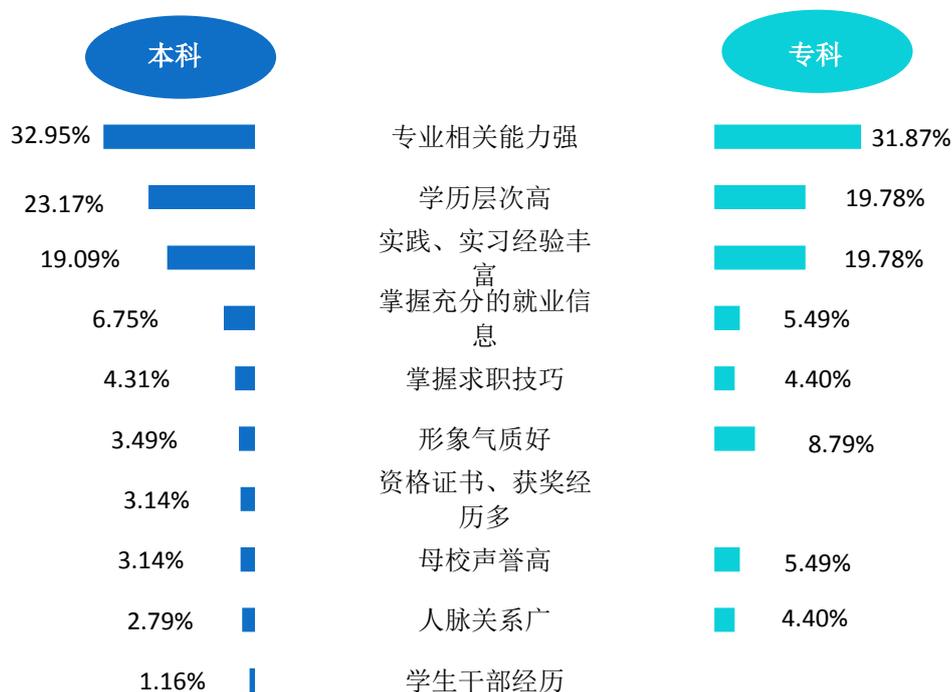


图 1-26 2021 届毕业生求职成功的影响因素

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（五）求职成本及结果

毕业生找到第一份工作花费的时间：2021 届本科毕业生和专科毕业生找到第一份工作花费的时间主要均为“1 个月以内”，占比分别为 70.03%、73.63%。

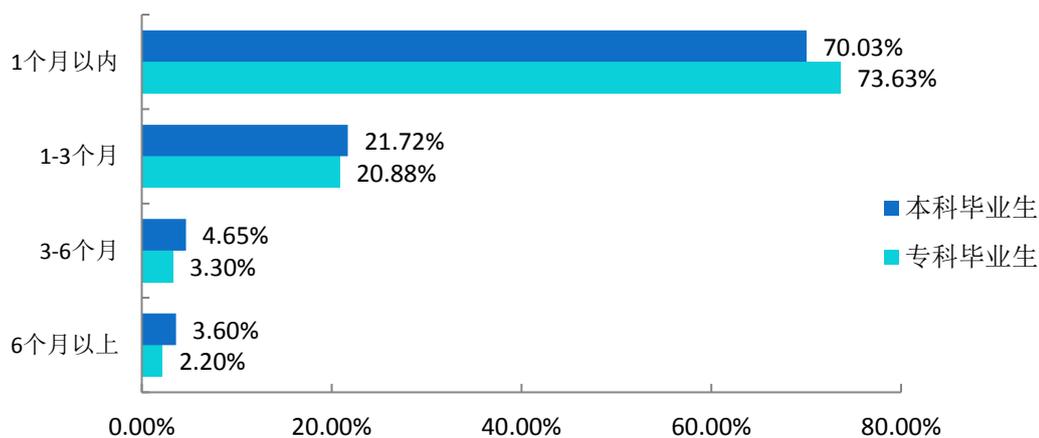


图 1-27 2021 届毕业生找到第一份工作花费的时间

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

投递简历次数：2021届毕业生就业投递简历份数主要为“10份及以下”（60.32%）、“11-20份”（20.24%）。其中本科毕业生、专科毕业生投递简历份数均集中在“10份及以下”，比例分别为58.73%、75.26%。

表 1-25 2021 届毕业生投递简历份数

投递简历次数	本科毕业生	专科毕业生	总体
10份及以下	58.73%	75.26%	60.32%
11-20份	21.08%	12.37%	20.24%
21-50份	11.86%	7.22%	11.41%
51-100份	4.61%	2.06%	4.37%
150份以上	2.74%	2.06%	2.68%
101-150份	0.99%	1.03%	0.99%

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

接受面试次数：2021届毕业生在落实第一份工作之前，共接到的面试邀请数主要集中在“0-5个”（60.06%），“6-10个”（26.79%）次之。其中本科毕业生、专科毕业生接到的面试邀请数均以“0-5个”为主，占比分别为59.10%、69.07%。

表 1-26 2021 届毕业生接受面试次数

接受面试次数	本科毕业生	专科毕业生	总体
0-5个	59.10%	69.07%	60.06%
6-10个	27.23%	22.68%	26.79%
11-15个	6.95%	2.06%	6.47%
20个以上	4.52%	4.12%	4.48%
16-20个	2.21%	2.06%	2.19%

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

获得录用机会数：2021届毕业生获得录用机会数主要为“0-3个”（65.42%）、“4-6个”（26.21%）。其中本科毕业生、专科毕业生获得录用机会数均集中在“0-3个”，占比分别为64.84%、70.83%。

表 1-27 2021 届毕业生获得录用机会数

获得录用机会数	本科毕业生	专科毕业生	总体
0-3个	64.84%	70.83%	65.42%
4-6个	26.79%	20.83%	26.21%
7-10个	5.02%	4.17%	4.94%
11-15个	1.56%	3.12%	1.71%
20个以上	1.00%	1.04%	1.01%

获得录用机会数	本科毕业生	专科毕业生	总体
16-20个	0.78%	-	0.71%

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

求职总花费：2021届毕业生求职总花费主要为“300元及以下”（57.47%）、“301-600元”（16.25%）、“2001元及以上”（8.12%）。其中本科毕业生、专科毕业生求职总花费均集中在“300元及以下”，占比分别为56.89%、62.89%。

表 1-28 2021届毕业生求职总花费

学历	本科毕业生	专科毕业生	总体
300元及以下	56.89%	62.89%	57.47%
301-600元	16.11%	17.53%	16.25%
2001元及以上	8.44%	5.15%	8.12%
601-900元	6.89%	7.22%	6.92%
1201-2000元	6.11%	3.09%	5.82%
901-1200元	5.56%	4.12%	5.42%

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

六、待就业群体分析³

高校作为人才输出的主要来源地，促进毕业生就业创业毫无疑问成为高校工作的重中之重。近年来，各地多方发力，确保毕业生就业工作平稳顺利，但每年仍有“有求职意愿，但尚未就业”的毕业生群体存在。2020年7月，教育部办公厅发布《关于为2020届离校未就业高校毕业生提供不断线就业服务的通知》，要求高校及属地政府加强对这一毕业生群体的就业服务工作，坚持以服务学生成长发展为中心的理念，加强组织领导，压实相关部门和学院责任，确保毕业生就业不断线服务工作落实到位。从待就业毕业生群体自身出发，分析包括“未落实工作的原因、期望的就业单位、薪资、需要提升的就业能力”在内的指标，可以为学校在完善这一毕业生群体的就业指导工作上提供参考。

³ 此部分针对未就业状态为“求职中”的毕业生群体进行调查分析。

（一）尚未落实工作的原因

调研分析待就业毕业生尚未落实工作的原因，有助于贯彻落实国家就业帮扶政策，实现毕业生更充分就业。2021届“求职中”的本科毕业生尚未落实工作的主要原因为“缺乏相关实习、实践经验”（36.00%）和“有工作意向，还在观望”（24.00%），“求职中”的专科毕业生尚未落实工作的主要原因为“缺乏相关实习、实践经验”（42.86%）和“专业知识与就业市场需求脱节”（28.57%）。

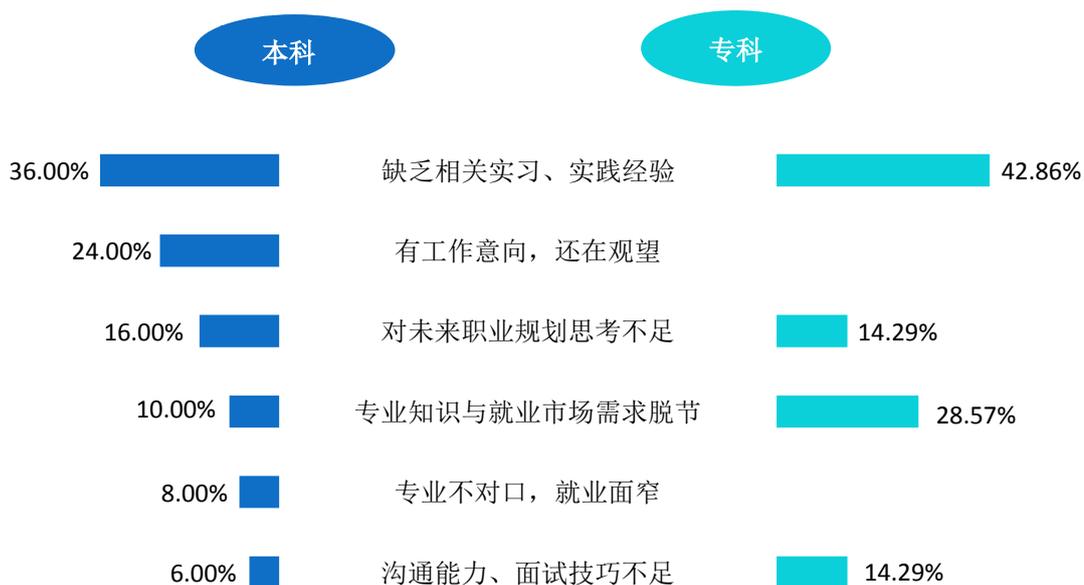


图 1-28 尚未落实工作的原因

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

（二）期望就业单位

通过统计分析待就业毕业生的期待就业单位，使学校在选择就业信息、组织招聘会、就业推荐等工作上更加有针对性，从而提高就业指导效率和服务水平。

2021届“求职中”的本科毕业生期望的就业单位主要为“其他事业单位”和“国有企业”（均为25.00%）；“求职中”的专科毕业生期望的就业单位主要为“国有企业”（37.50%）。

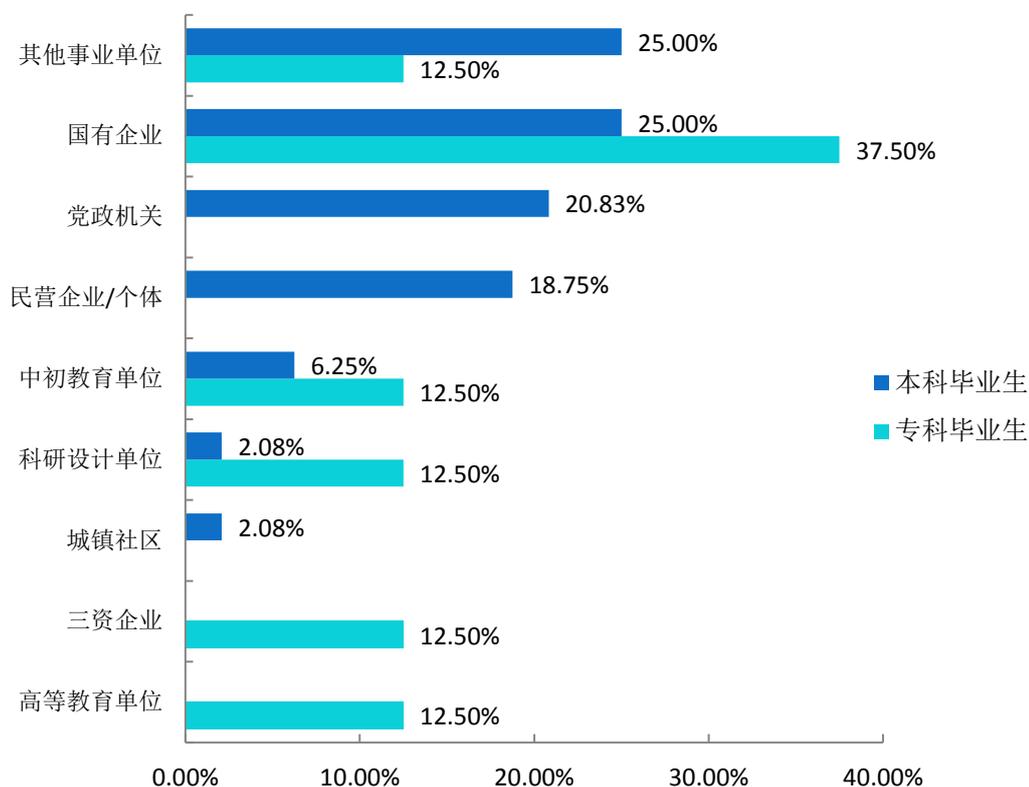


图 1-29 求职单位期望

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）期望薪资

通过统计分析待就业毕业生的期望薪资，学校可以动态调整就业指导和相关就业课程安排，引导毕业生树立正确的择业观、金钱观。

2021 届“求职中”的本科毕业生期望的薪资主要集中在“4000 元至 4999 元”（26.23%）；“求职中”的专科毕业生期望的薪资主要集中在“3000 元至 3999 元”和“6000 元至 6999 元”（均为 27.27%）。

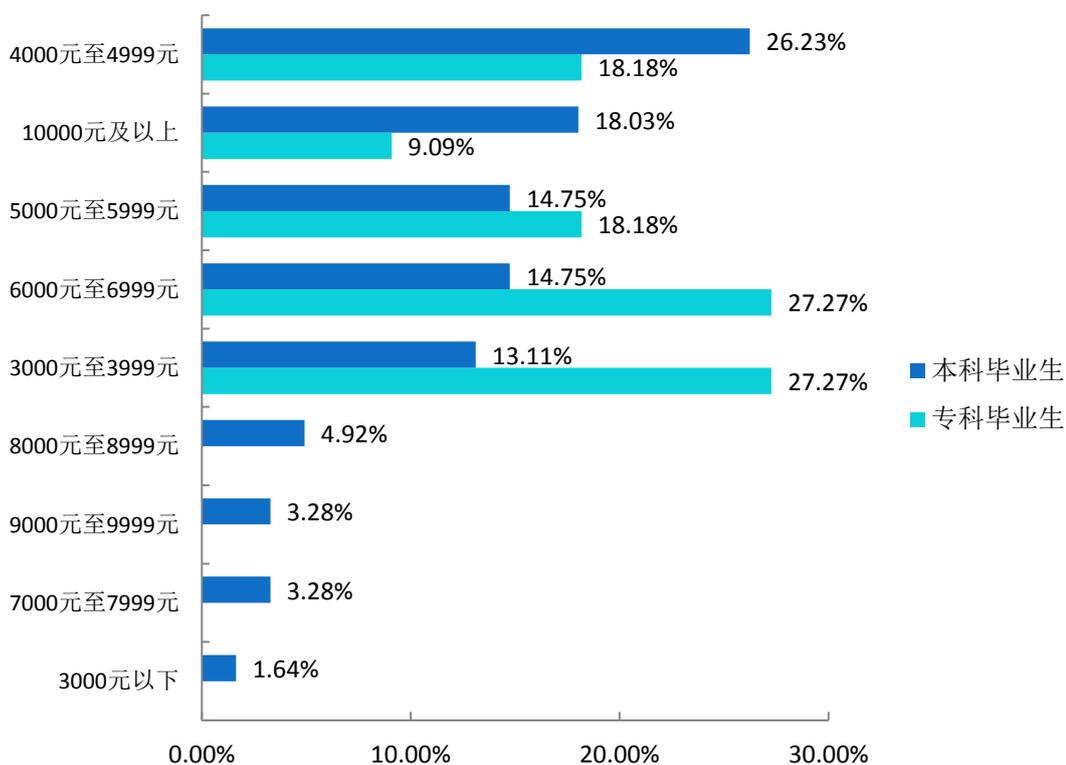


图 1-30 求职薪资期望

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

（四）需要提升的就业能力

通过调研分析待就业毕业生需要提升的就业能力，对优化完善学校人才培养方案、调整课程设置、针对性的制定职业规划和就业指导服务工作有重要的决策参考价值。

2021届“求职中”的本科毕业生和专科毕业生均认为自身需要提升的就业能力主要为“实习实践经历”，占比分别为37.74%、60.00%。

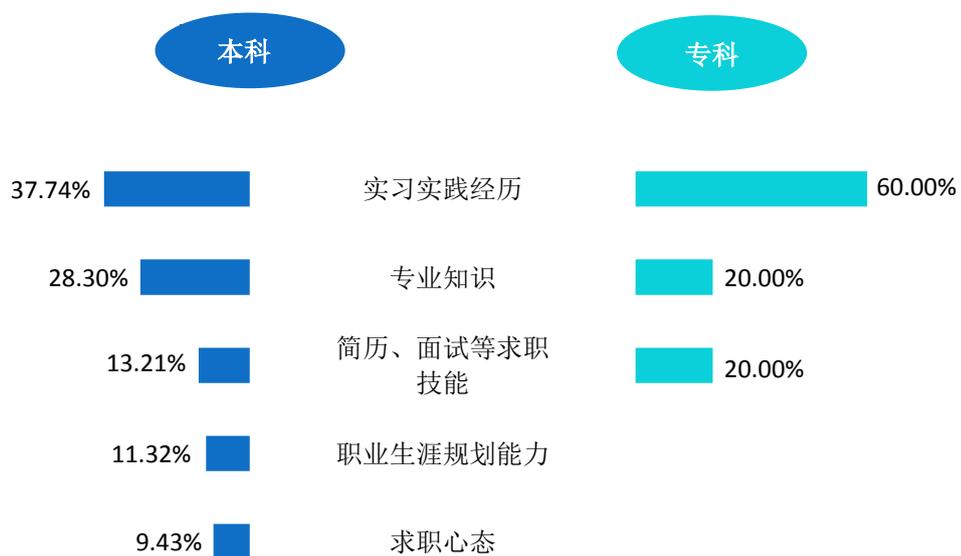


图 1-31 需要提升的就业能力分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

第二篇

就业创业工作举措



第二篇：就业创业工作举措

2021年，安阳工学院紧紧围绕促进毕业生就业工作更加充分、更高质量的目标，以构建全程全员参与、精准就业服务体系为指引，大力开展精准化就业服务工作。

一是认真贯彻就业“一把手”工程和就业工作全员参与原则，积极组织各学院领导参加教育部、省教育厅组织举办的就业创业促进会，学习中共中央、国务院和省厅的就业创业工作会议精神，积极制定和实施就业和招生工作联动机制，不断强化就业工作在高校人才培养工作中的重要地位。

二是积极开展春季“就业创业服务活动月”与秋季“就业创业促进月”活动，积极宣传就业创业政策、服务措施和办事流程，开展就业创业咨询服务、职业生涯规划嘉年华活动、双创活动周、创业大讲堂、企业HR进课堂、优秀毕业生面对面、到实习基地开展认知实习、开展空中网络双选会、线下双选会、宣讲会、本地企业专场宣讲会等招聘服务活动。

三是积极对接省政府的“万人助万企”和市政府的“涇泉涌流”人才聚集计划政策，在毕业生中开展广泛宣传，先后组织我校教师和毕业生200余人到安阳县、高新技术开发区、北关区参加校企合作人才洽谈会，实地参观12家当地优秀企业的一线生产车间、工作场所，体验工作岗位，鼓励和引导大学生留安就业和创业，为服务地方经济发展贡献力量。

四是大力促进就业市场建设，开辟了安阳市、东莞市、义乌市和德清县人才市场，依托线上、线下两个校园招聘市场，多形式、多层次、多维度开展各类招聘活动，2021年为毕业生提供1060多家企业、12万余岗位。基层就业工作围绕各基层就业项目、大学生征兵与大学生求职补贴等工作大力宣传、动员与组织，2021年有120人应征入伍。有981人参加国家、省基层项目报名，发放大学生求职创业补贴1584000元。

五是注重实践，不断提升就业创业教育水平。完成211个班级的教学任务，组织51名教师参加师资培训，组建《职业发展规划与就业指导》课程教学团队实施模块化试点教学；指导青年教师参加豫北就业市场说课大赛，获得一、二等奖各一项；组织

师生 202 人深入安阳市优秀企业开展实践教学；组织就业指导系列讲座 4 场，举办大学生职业生涯规划大赛。

六是加强培育，持续开展大学生创新创业活动。制定出台了《安阳工学院创业基金管理办法》、《安阳工学院就业创业指导专家服务管理办法》等；在“互联网+”大赛、大学生创新创业训练计划项目中分别获得较好成绩；举办了四期 GYB 创业培训及创新创业活动周；对创业团队进行了创业基金评审，持续做好了众创空间管理与建设。

下一步，安阳工学院将进一步贯彻落实国家就业工作总体部署，努力实现毕业生较高质量的就业，为国家经济社会发展提供智力和人才支撑。

第三篇

就业质量相关分析



第三篇：就业质量相关分析

高校毕业生就业质量是人才培养质量的核心内容，以学生为评估主体，构建多维指标体系，可以全面了解和掌握毕业生岗位适配性、就业质量及职业发展情况，为学校改进和完善教育教学和人才培养工作提供参考。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括就业机会充分情况、目前工作与所学专业的对口情况、对目前工作的满意度、目前工作与自身职业期待的吻合情况、工作稳定性情况。

一、本科毕业生

（一）就业机会充分度

就业机会充分度是指毕业生所学专业在社会市场上就业机会的多少，可以作为衡量专业结构设置和培养方案与社会需求是否相契合的影响因素。

总体就业机会充分度：50.81%的本科毕业生认为所学专业的就业机会较多，11.88%的毕业生认为所学专业的就业机会较少。

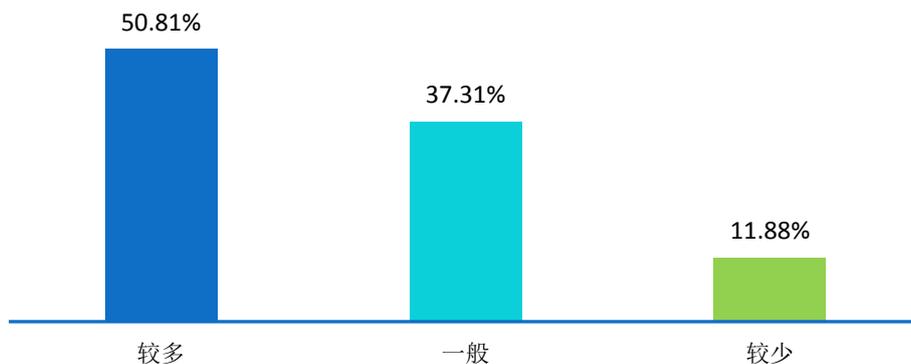


图 3-1 2021 届本科毕业生对就业机会的评价

注：就业机会“较多”占比为选择“非常多”、“比较多”占比之和，“较少”占比为选择“比较少”、“非常少”占比之和。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

各学院本科毕业生就业机会充分度：2021届本科毕业生认为就业机会“较多”的学院为国际教育学院（76.32%）、计算机科学与信息工程学院（65.37%）、电子信息与电气工程学院（63.59%）等。

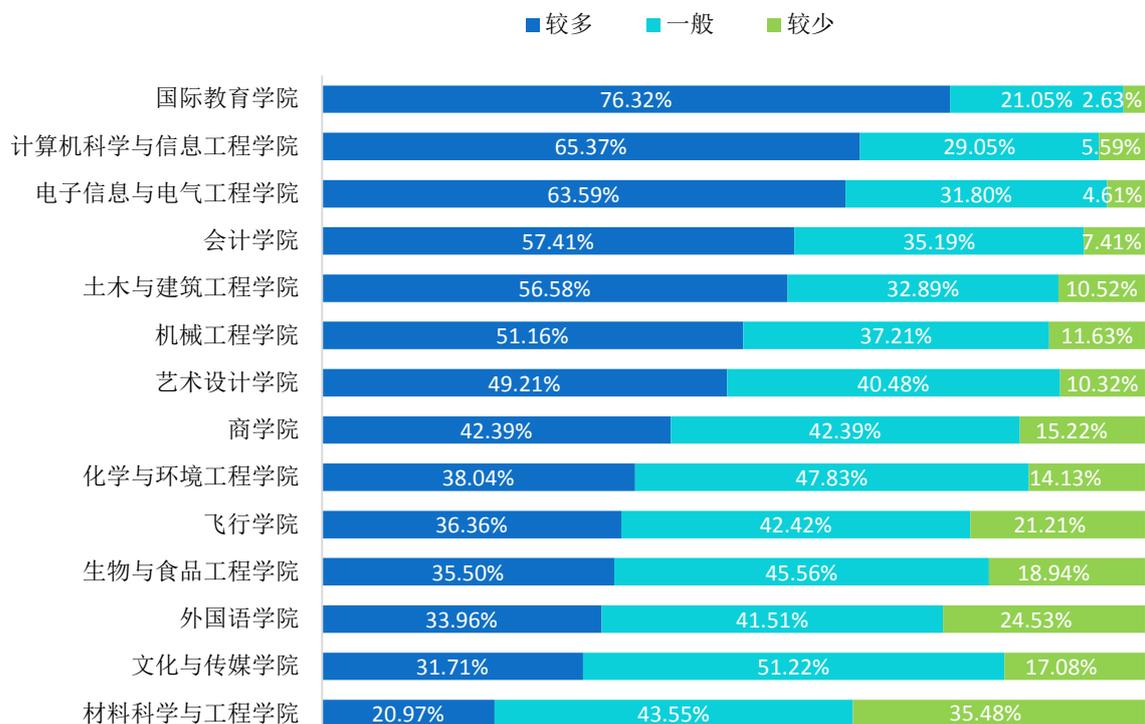


图 3-2 2021 届主要学院本科毕业生对就业机会的评价

注：数学与信息科学学院样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业本科毕业生就业机会充分度：2021 届本科毕业生认为就业机会“较多”的专业为软件工程（80.95%）、自动化（76.36%）、土木工程（国际教育学院）（76.32%）、计算机科学与技术（76.23%）等。

表 3-1 2021 届主要专业本科毕业生对就业机会的评价

专业	较多	一般	较少
软件工程	80.95%	16.67%	2.38%
自动化	76.36%	20.00%	3.64%
土木工程（国际教育学院）	76.32%	21.05%	2.63%
计算机科学与技术	76.23%	22.77%	0.99%
视觉传达设计	72.23%	25.00%	2.78%
电子信息工程	71.43%	26.19%	2.38%
机械设计制造及其自动化	70.31%	26.56%	3.12%

专业	较多	一般	较少
物联网工程	68.57%	28.57%	2.86%
建筑学	66.67%	33.33%	0.00%
会计学	66.04%	26.42%	7.55%
土木工程（土木与建筑工程学院）	64.29%	26.79%	8.93%
工程管理	60.38%	26.42%	13.21%
网络工程	58.33%	36.11%	5.56%
电气工程及其自动化	58.11%	37.84%	4.05%
化学工程与工艺	58.06%	38.71%	3.23%
动物医学	57.50%	35.00%	7.50%
动画	57.14%	33.33%	9.52%
市场营销	55.88%	32.35%	11.76%
通信工程	50.00%	41.30%	8.70%
机械电子工程	50.00%	35.29%	14.70%
食品质量与安全	50.00%	42.31%	7.69%
财务管理	49.10%	43.64%	7.27%
材料成型及控制工程	47.62%	28.57%	23.81%
国际经济与贸易	46.16%	38.46%	15.38%
社会工作	45.00%	25.00%	30.00%
产品设计	44.45%	50.00%	5.56%
物流管理	44.44%	55.56%	0.00%
信息管理与信息系统	43.13%	43.14%	13.72%
应用化学	42.85%	47.62%	9.52%
广播电视编导	42.59%	50.00%	7.41%
工商管理	41.93%	43.55%	14.51%
环境设计	40.00%	48.57%	11.43%
英语	40.00%	43.33%	16.67%
工业设计	38.46%	53.85%	7.69%
给排水科学与工程	35.00%	45.00%	20.00%
电子商务	33.34%	50.00%	16.67%
交通运输	30.44%	39.13%	30.44%
食品科学与工程	29.03%	54.84%	16.13%
信息与计算科学	28.58%	42.86%	28.58%
汽车服务工程	27.50%	55.00%	17.50%
城乡规划	27.27%	72.73%	0.00%
商务英语	26.09%	39.13%	34.78%
高分子材料与工程	25.80%	38.71%	35.48%
生物工程	23.81%	42.86%	33.33%
知识产权	22.23%	72.22%	5.56%
环境工程	20.00%	55.00%	25.00%
生物技术	19.61%	50.98%	29.41%

专业	较多	一般	较少
新能源材料与器件	16.67%	61.11%	22.23%
应用物理学	15.38%	30.77%	53.84%
绘画	12.50%	56.25%	31.25%
播音与主持艺术	10.71%	53.57%	35.71%

注：飞行技术专业样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

（二）专业对口度

专业对口度一定程度上反映着人才培养目标的实现程度，可以作为高校未来进行专业结构调整和专业设置的参考因素。

总体专业对口度：68.27%的本科毕业生认为目前就业岗位与所学专业对口，可见毕业生所学专业知识及技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

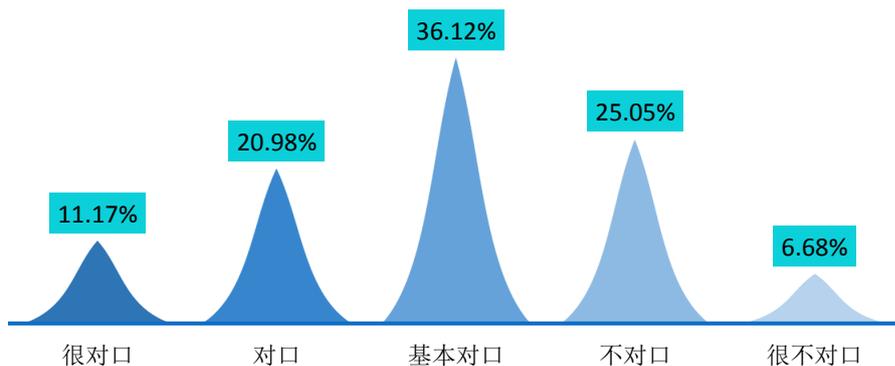


图 3-3 2021 届本科毕业生专业对口度分布

注：专业对口度评价维度包括“很对口”、“对口”、“基本对口”、“不对口”、“很不对口”和“无法评价”；其中，对口度为选择“很对口”、“对口”和“基本对口”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

主要学院的专业对口度：本科毕业生专业对口度相对较高的学院为国际教育学院（92.31%）、土木与建筑工程学院（81.71%）等。

表 3-2 2021 届主要学院本科毕业生专业对口度情况分布

学院	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
国际教育学院	15.38%	30.77%	46.15%	7.69%	0.00%	92.31%
土木与建筑工程学院	14.63%	31.71%	35.37%	13.41%	4.88%	81.71%
外国语学院	21.05%	21.05%	36.84%	10.53%	10.53%	78.95%
化学与环境工程学院	16.67%	16.67%	43.33%	20.00%	3.33%	76.67%

学院	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
会计学院	15.87%	30.16%	30.16%	15.87%	7.94%	76.19%
艺术设计学院	11.58%	21.05%	40.00%	25.26%	2.11%	72.63%
电子信息与电气工程学院	14.00%	17.00%	41.00%	20.00%	8.00%	72.00%
计算机科学与信息工程学院	9.60%	24.75%	35.86%	25.76%	4.04%	70.20%
文化与传媒学院	6.00%	22.00%	32.00%	34.00%	6.00%	60.00%
机械工程学院	10.59%	9.41%	38.82%	28.24%	12.94%	58.82%
商学院	7.21%	18.02%	30.63%	37.84%	6.31%	55.86%
生物与食品工程学院	11.48%	18.03%	26.23%	32.79%	11.48%	55.74%

注：材料科学与工程学院等样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业的专业对口度：本科毕业生专业对口度相对较高的专业为动画（93.33%）、土木工程（国际教育学院）（92.31%）、英语（90.00%）等。

表 3-3 2021 届主要专业本科毕业生专业对口度情况分布

专业	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
动画	13.33%	20.00%	60.00%	6.67%	0.00%	93.33%
土木工程（国际教育学院）	15.38%	30.77%	46.15%	7.69%	0.00%	92.31%
英语	40.00%	10.00%	40.00%	10.00%	0.00%	90.00%
软件工程	16.33%	30.61%	40.82%	6.12%	6.12%	87.76%
工程管理	6.25%	37.50%	40.62%	12.50%	3.12%	84.38%
土木工程（土木与建筑工程学院）	11.11%	33.33%	37.04%	11.11%	7.41%	81.48%
视觉传达设计	6.25%	28.12%	46.88%	12.50%	6.25%	81.25%
计算机科学与技术	8.77%	31.58%	40.35%	19.30%	0.00%	80.70%
自动化	14.29%	14.29%	50.00%	14.29%	7.14%	78.57%
会计学	15.62%	28.12%	34.38%	12.50%	9.38%	78.12%
动物医学	22.22%	22.22%	33.33%	22.22%	0.00%	77.78%
化学工程与工艺	11.11%	22.22%	44.44%	22.22%	0.00%	77.78%
绘画	12.50%	12.50%	50.00%	25.00%	0.00%	75.00%
财务管理	16.13%	32.26%	25.81%	19.35%	6.45%	74.19%
电气工程及其自动化	21.05%	13.16%	36.84%	21.05%	7.89%	71.05%
机械设计制造及其自动化	16.13%	9.68%	45.16%	22.58%	6.45%	70.97%
环境工程	11.76%	17.65%	41.18%	23.53%	5.88%	70.59%
网络工程	17.65%	23.53%	29.41%	29.41%	0.00%	70.59%
市场营销	20.00%	30.00%	20.00%	25.00%	5.00%	70.00%

专业	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
给排水科学与工程	30.00%	20.00%	20.00%	30.00%	0.00%	70.00%
物联网工程	7.69%	38.46%	23.08%	23.08%	7.69%	69.23%
社会工作	7.69%	30.77%	30.77%	23.08%	7.69%	69.23%
电子信息工程	10.53%	15.79%	42.11%	26.32%	5.26%	68.42%
机械电子工程	11.11%	5.56%	50.00%	22.22%	11.11%	66.67%
通信工程	0.00%	33.33%	33.33%	20.00%	13.33%	66.67%
商务英语	0.00%	33.33%	33.33%	11.11%	22.22%	66.67%
产品设计	5.88%	23.53%	35.29%	35.29%	0.00%	64.71%
广播电视编导	6.06%	21.21%	36.36%	30.30%	6.06%	63.64%
国际经济与贸易	11.76%	17.65%	29.41%	41.18%	0.00%	58.82%
食品科学与工程	23.53%	11.76%	23.53%	29.41%	11.76%	58.82%
信息与计算科学	8.33%	8.33%	41.67%	33.33%	8.33%	58.33%
播音与主持艺术	5.88%	23.53%	23.53%	41.18%	5.88%	52.94%
工商管理	2.63%	13.16%	36.84%	39.47%	7.89%	52.63%
环境设计	21.74%	13.04%	17.39%	47.83%	0.00%	52.17%
生物工程	12.50%	12.50%	25.00%	50.00%	0.00%	50.00%
信息管理与信息系统	3.23%	11.29%	32.26%	46.77%	6.45%	46.77%
生物技术	0.00%	15.00%	30.00%	35.00%	20.00%	45.00%
电子商务	0.00%	7.14%	35.71%	42.86%	14.29%	42.86%
汽车服务工程	9.09%	13.64%	18.18%	45.45%	13.64%	40.91%
知识产权	0.00%	11.11%	22.22%	66.67%	0.00%	33.33%

注：建筑学等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

（三）工作满意度⁴

工作满意度是对当前所从事的工作是否满意的一种价值判断，受很多因素影响。毕业生工作满意度直接影响毕业生的工作态度，影响高校毕业生的就业质量，客观了解毕业生工作满意度对提升毕业生就业质量有重要意义。

工作总体及各方面的满意度：学校2021届本科毕业生对目前工作总体满意度为90.65%；对工作内容、职业发展前景、薪酬的满意度分别为85.79%、81.55%、76.96%。可见本科毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

⁴ 工作总体满意度为独立题目，不能根据职业发展前景满意度、工作内容满意度、薪酬满意度计算得出。

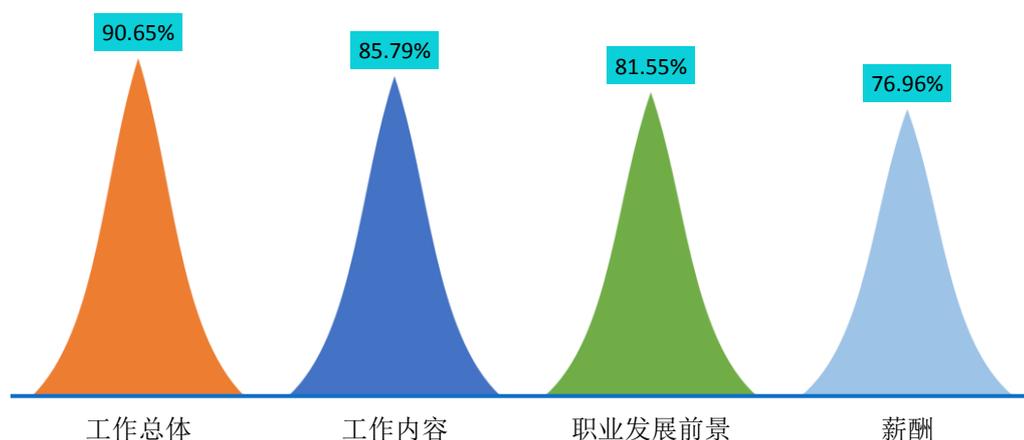


图 3-4 2021 届本科毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

主要学院工作满意度：从工作总体满意度来看，艺术设计学院（97.80%）、化学与环境工程学院（93.10%）、机械工程学院（92.41%）等学院的本科毕业生的工作满意度相对较高。

表 3-4 2021 届主要学院本科毕业生工作满意度评价

学院	工作内容	职业发展前景	薪酬	工作总体
艺术设计学院	96.70%	90.11%	85.71%	97.80%
化学与环境工程学院	82.76%	75.86%	75.86%	93.10%
机械工程学院	83.75%	82.28%	82.72%	92.41%
会计学院	83.87%	81.97%	77.78%	92.06%
计算机科学与信息工程学院	87.89%	84.38%	79.26%	91.10%
商学院	88.18%	78.90%	76.15%	90.83%
文化与传媒学院	80.00%	74.00%	72.92%	90.00%
生物与食品工程学院	77.05%	80.33%	75.41%	90.00%
电子信息与电气工程学院	81.44%	80.61%	75.51%	89.58%
外国语学院	89.47%	80.00%	78.95%	89.47%
国际教育学院	84.00%	83.33%	64.00%	88.00%
土木与建筑工程学院	84.81%	75.61%	63.41%	85.37%

注：材料科学与工程学院等样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业工作满意度：从工作总体满意度来看，国际经济与贸易、环境设计、产品设计等5个专业的本科毕业生的工作满意度相对较高，均达100.00%。

表 3-5 2021 届主要专业本科毕业生工作满意度评价

专业	工作内容	职业发展前景	薪酬	工作总体
国际经济与贸易	88.24%	82.35%	88.24%	100.00%
环境设计	95.45%	95.45%	90.91%	100.00%
产品设计	100.00%	87.50%	81.25%	100.00%
英语	100.00%	90.91%	80.00%	100.00%
化学工程与工艺	87.50%	75.00%	75.00%	100.00%
视觉传达设计	100.00%	93.55%	80.65%	96.77%
计算机科学与技术	87.27%	94.55%	80.00%	96.36%
汽车服务工程	85.71%	90.48%	80.95%	95.24%
工商管理	92.11%	84.21%	75.68%	94.59%
播音与主持艺术	82.35%	76.47%	81.25%	94.44%
电气工程及其自动化	88.89%	88.89%	80.56%	94.44%
食品科学与工程	82.35%	76.47%	82.35%	94.12%
网络工程	87.50%	87.50%	80.00%	93.75%
动画	87.50%	75.00%	87.50%	93.75%
通信工程	81.25%	81.25%	93.75%	93.75%
财务管理	87.10%	76.67%	74.19%	93.55%
机械设计制造及其自动化	76.67%	73.33%	93.33%	93.10%
社会工作	92.31%	76.92%	53.85%	92.31%
物联网工程	90.91%	63.64%	72.73%	90.91%
会计学	80.65%	87.10%	81.25%	90.62%
给排水科学与工程	90.00%	80.00%	60.00%	90.00%
市场营销	89.47%	83.33%	84.21%	89.47%
知识产权	100.00%	77.78%	66.67%	88.89%
动物医学	77.78%	77.78%	55.56%	88.89%
信息管理与信息系统	87.10%	75.81%	78.69%	88.71%
环境工程	76.47%	70.59%	70.59%	88.24%
机械电子工程	94.12%	88.24%	66.67%	88.24%
土木工程(国际教育学院)	84.00%	83.33%	64.00%	88.00%
广播电视编导	78.79%	72.73%	68.75%	87.50%
软件工程	89.13%	87.50%	80.43%	87.23%
工程管理	76.67%	65.62%	68.75%	84.38%
电子信息工程	73.68%	66.67%	66.67%	84.21%
自动化	76.92%	78.57%	64.29%	84.00%
信息与计算科学	91.67%	91.67%	75.00%	83.33%
生物技术	70.00%	85.00%	70.00%	80.00%

专业	工作内容	职业发展前景	薪酬	工作总体
土木工程(土木与建筑工程学院)	84.62%	74.07%	51.85%	77.78%
商务英语	77.78%	66.67%	77.78%	77.78%
电子商务	64.29%	57.14%	78.57%	71.43%

注：建筑学等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业的工作满意度：就业于“批发和零售业”（97.50%）的本科毕业生对目前工作满意度评价相对较高；而就业于“农、林、牧、渔业”（77.27%）、“房地产业”（76.19%）的本科毕业生对目前工作满意度评价相对较低。

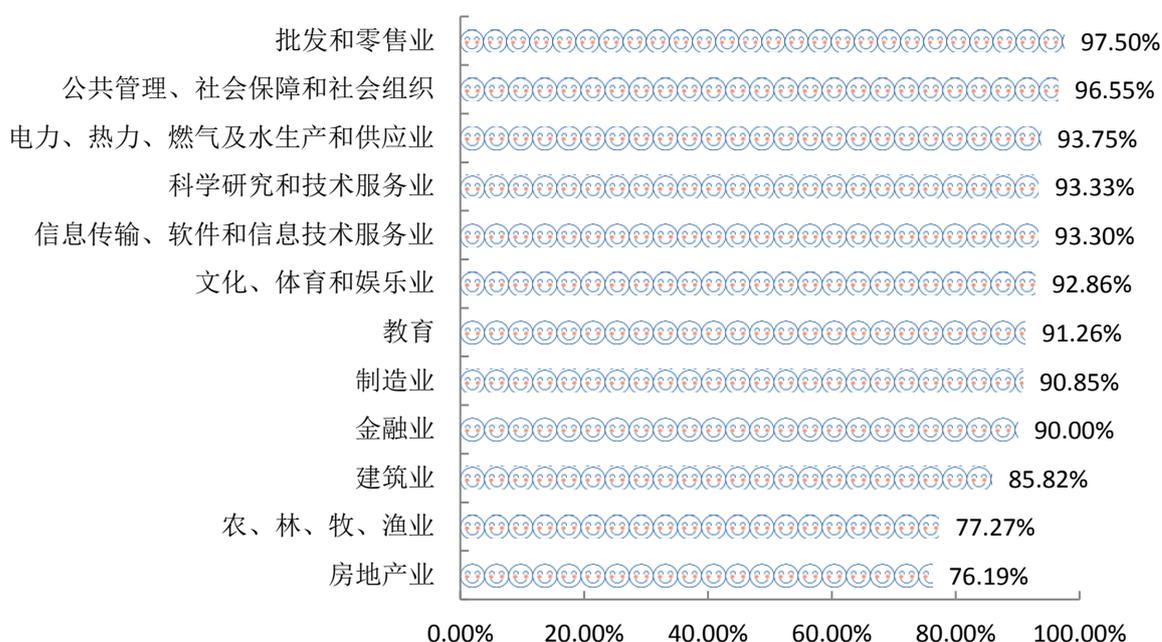


图 3-5 2021 届本科毕业生主要就业行业的工作满意度分布

注：主要就业行业指就业人数 ≥ 20 人的行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

（四）毕业生发展成长度

毕业生发展成长度包含毕业生职业期待吻合度和工作稳定性两个指标。职业期待吻合度是反映毕业生就业质量与职业匹配度的指标之一，也是影响毕业生工作稳定性的重要因素。

1.职业期待吻合度

总体职业期待吻合度：2021 届本科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 79.78%，其中“很符合”所占比为 10.22%，“符合”所占比例为 18.49%；可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

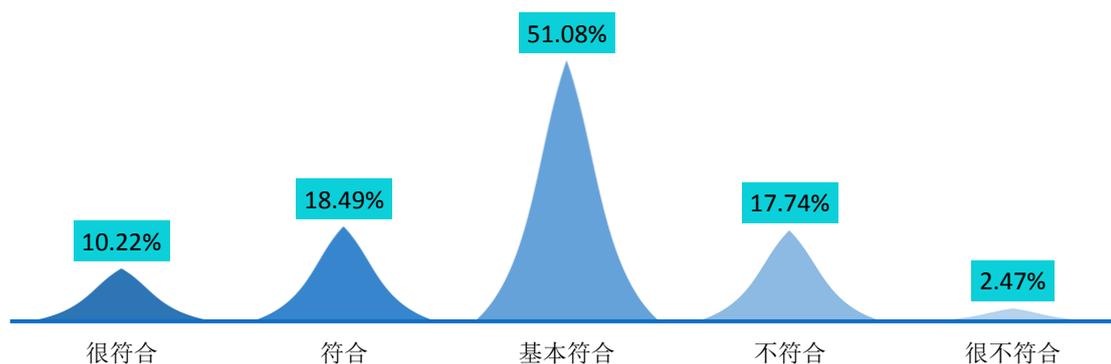


图 3-6 2021 届本科毕业生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

2.工作稳定性

本校 2021 届本科毕业生的离职率为 14.81%，离职次数集中在 1 次。

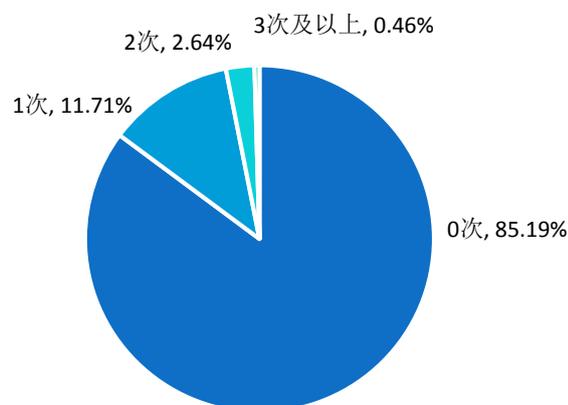


图 3-7 2021 届本科毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

不同性别毕业生离职情况：本科毕业生中女生离职率为 17.77%；男生工作离职率为 12.55%。

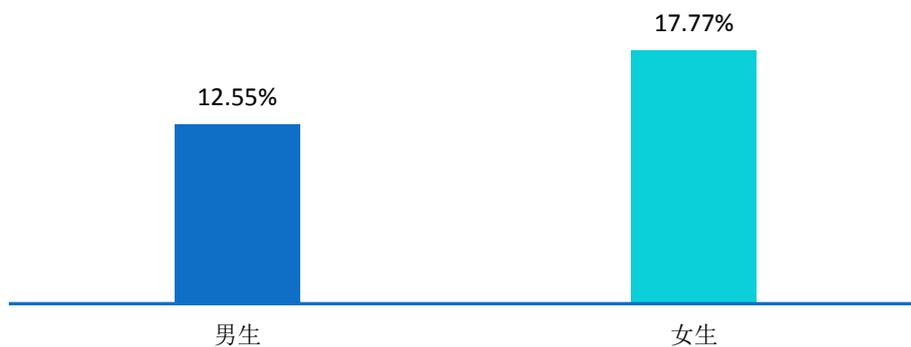


图 3-8 2021 届本科毕业生不同性别离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业毕业生离职率：2021 届本科毕业生中物联网工程（44.44%）、产品设计（43.75%）专业离职率较高；而土木工程（土木与建筑工程学院）专业毕业生离职率较低，为 4.00%。

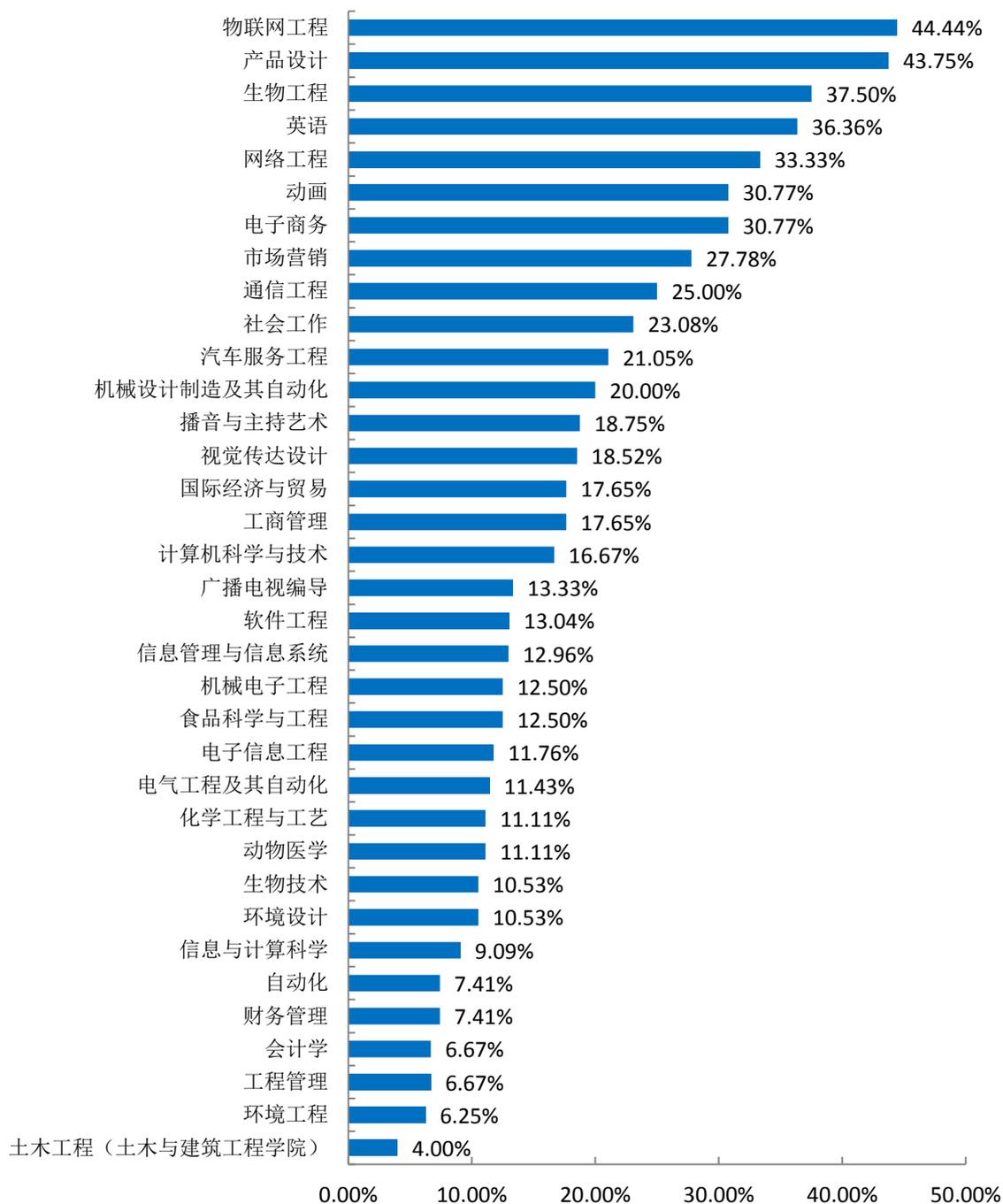


图 3-9 2021 届本科各专业毕业生离职情况分布

注：食品质量与安全等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（五）工作适应情况

总体工作适应情况：学校 2021 届本科毕业生适应度为 96.68%，其中选择“很适应”占比为 14.52%，“比较适应”占比为 50.73%。

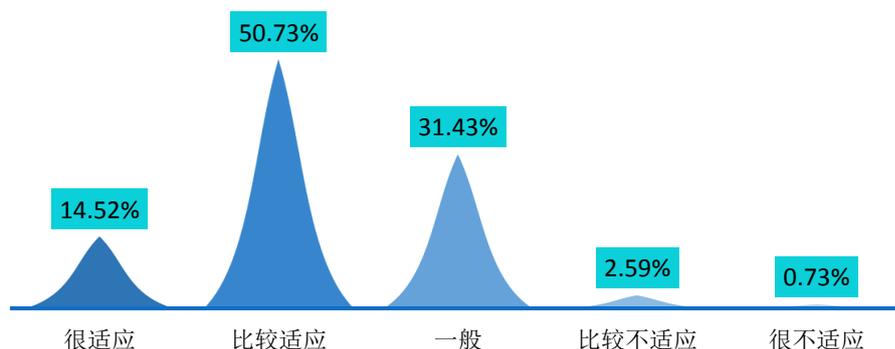


图 3-10 2021 届本科毕业生总体工作适应情况分布

注：工作适应度评价维度包括“很适应”、“比较适应”、“一般”、“比较不适应”、“很不适应”和“无法评价”；其中，适应度为选择“很适应”、“比较适应”、“一般”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

不同性别毕业生工作适应情况：学校 2021 届本科毕业生中女生工作适应度为 97.20%；男生工作适应度为 96.27%。

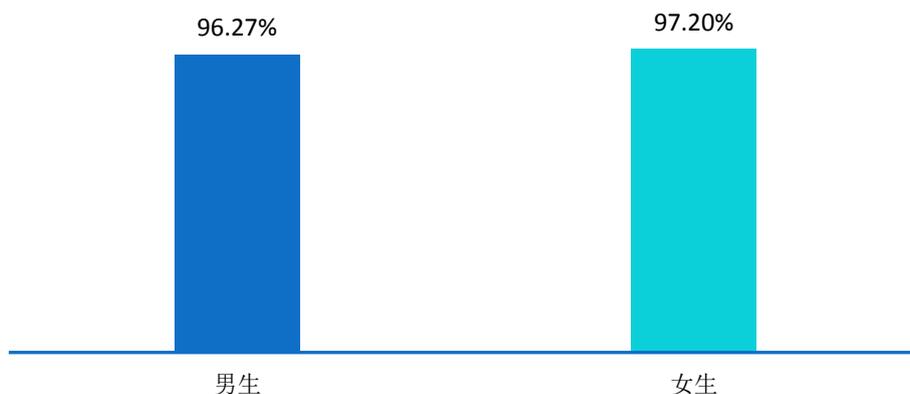


图 3-11 2021 届本科不同性别毕业生工作适应情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

各学院毕业生工作适应情况：学校 2021 届本科毕业生文化与传媒学院的适应情况相对较好。

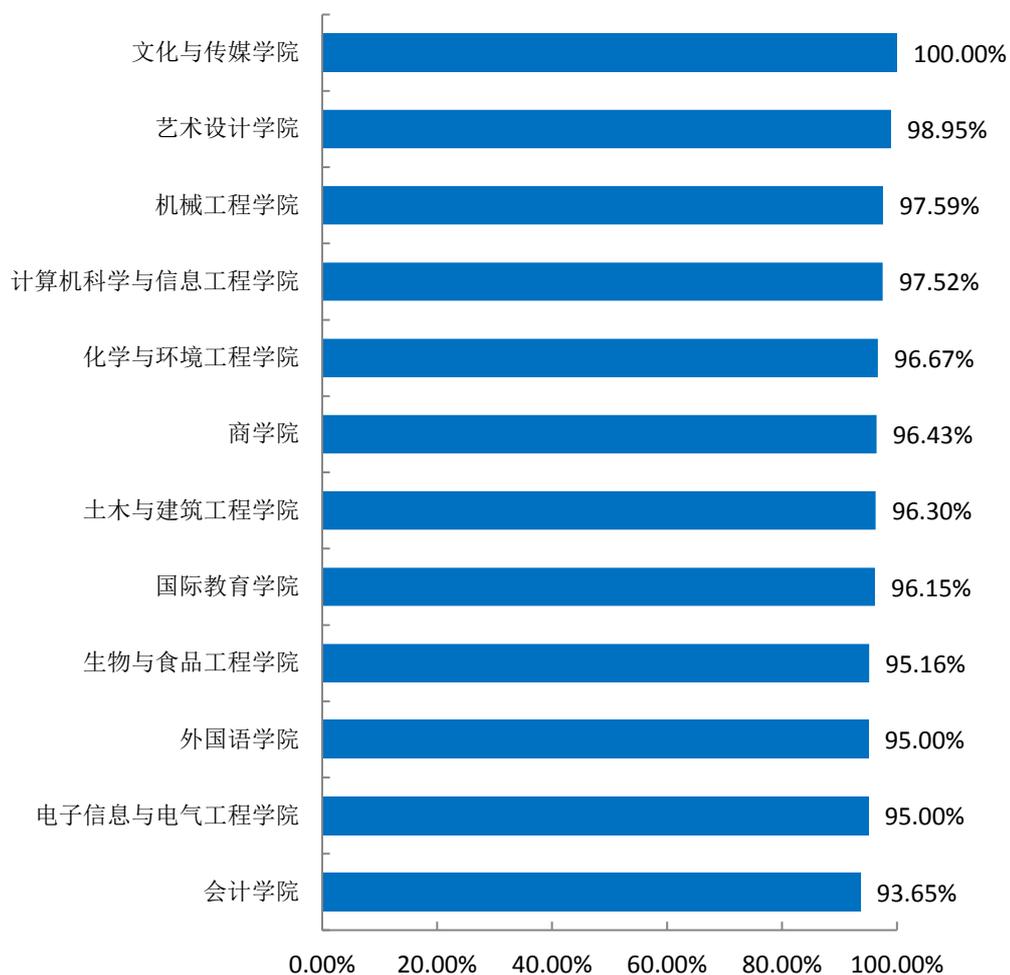


图 3-12 2021 届本科各学院毕业生工作适应情况分布

注：材料科学与工程学院等学院样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业毕业生工作适应情况：学校 2021 届本科毕业生中英语、信息与计算科学、通信工程等 18 个专业的适应情况较好，均达 100.00%。

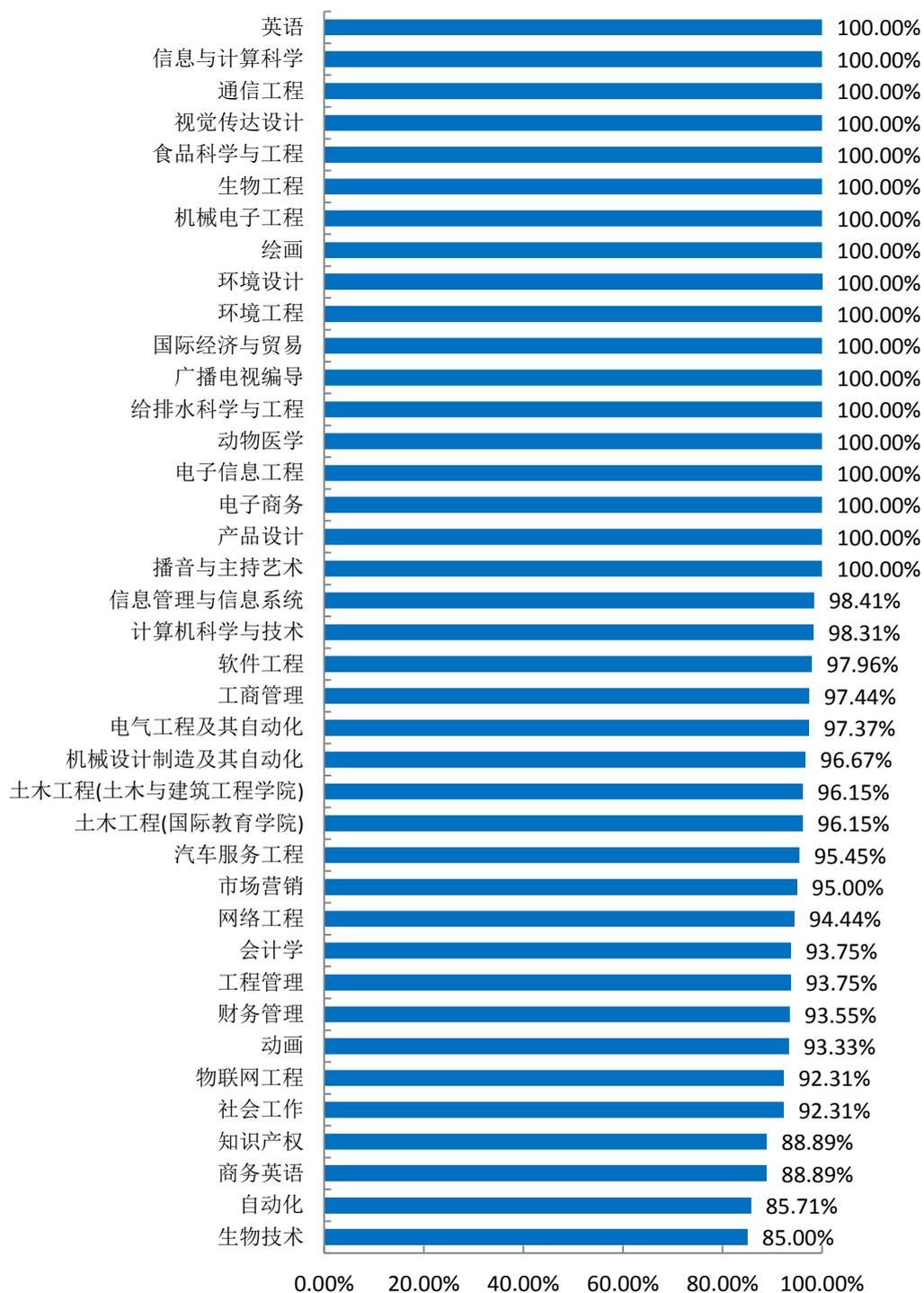


图 3-13 2021 届本科各专业毕业生工作适应情况分布

注：食品质量与安全等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（六）工作胜任情况

总体工作胜任度：学校 2021 届本科毕业生胜任度为 97.93%，其中“完全胜任”占比 14.48%，“比较胜任”占比 50.67%。

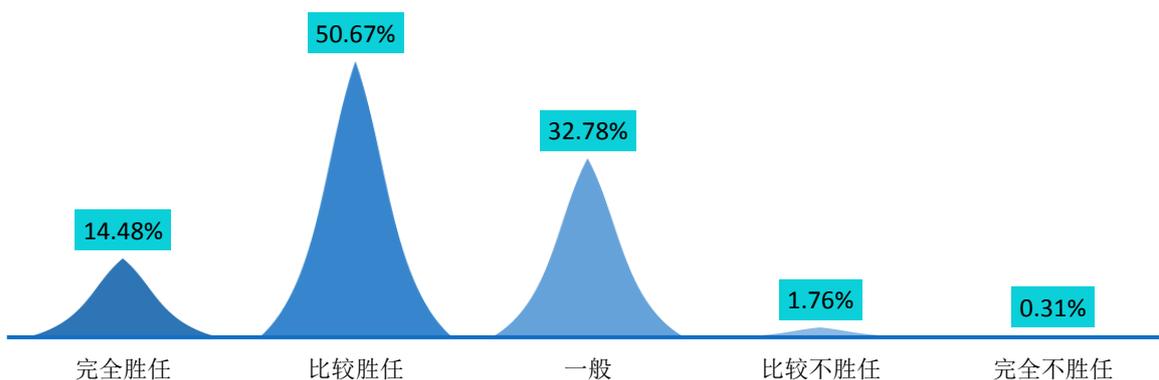


图 3-14 2021 届本科毕业生总体工作胜任情况分布

注：工作胜任度评价维度包括“完全胜任”、“比较胜任”、“一般”、“比较不胜任”、“完全不胜任”和“无法评价”；其中，胜任度为选择“完全胜任”、“比较胜任”、“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

不同性别毕业生工作胜任情况：学校 2021 届本科毕业生中女生胜任度为 98.14%，男生胜任度为 97.77%。

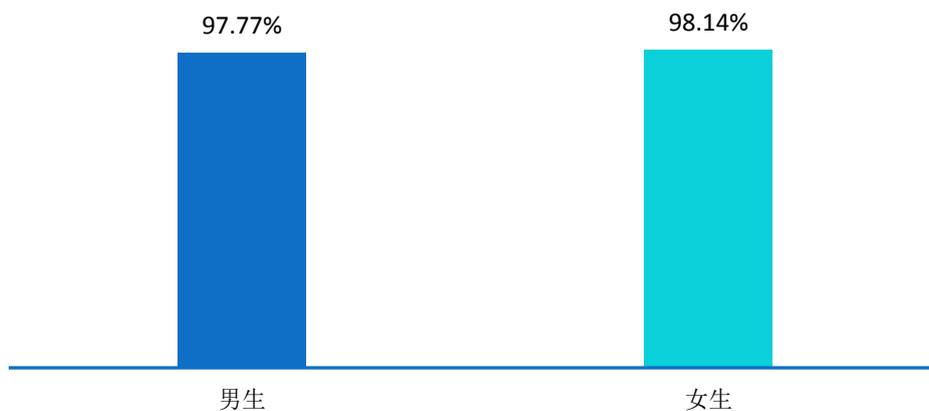


图 3-15 2021 届本科不同性别毕业生工作胜任情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

各学院毕业生工作胜任情况：学校 2021 届本科毕业生中国际教育学院、文化与传媒学院、生物与食品工程学院、会计学院、商学院的胜任情况较好。

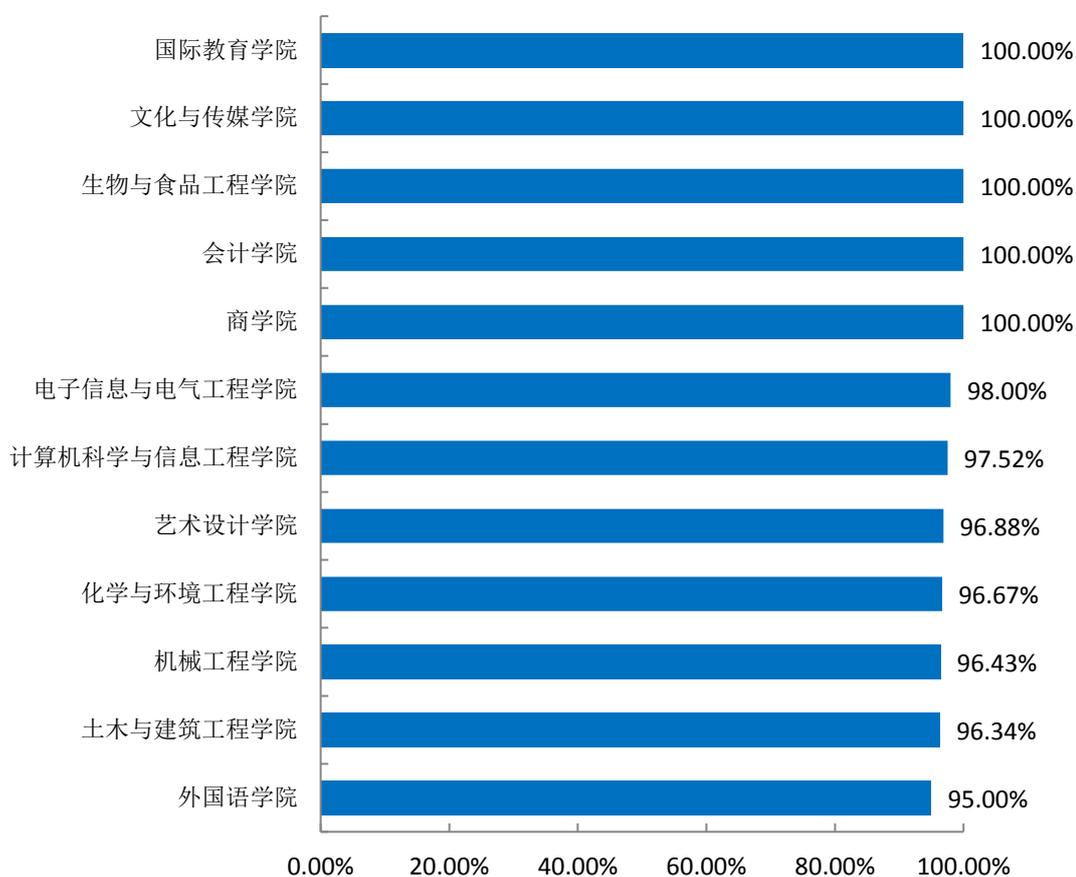


图 3-16 2021 届本科各学院毕业生工作胜任情况分布

注：材料科学与工程学院等学院样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业毕业生工作胜任情况：学校 2021 届本科毕业生中生物工程、绘画、动物医学等 29 个专业的胜任情况较好。

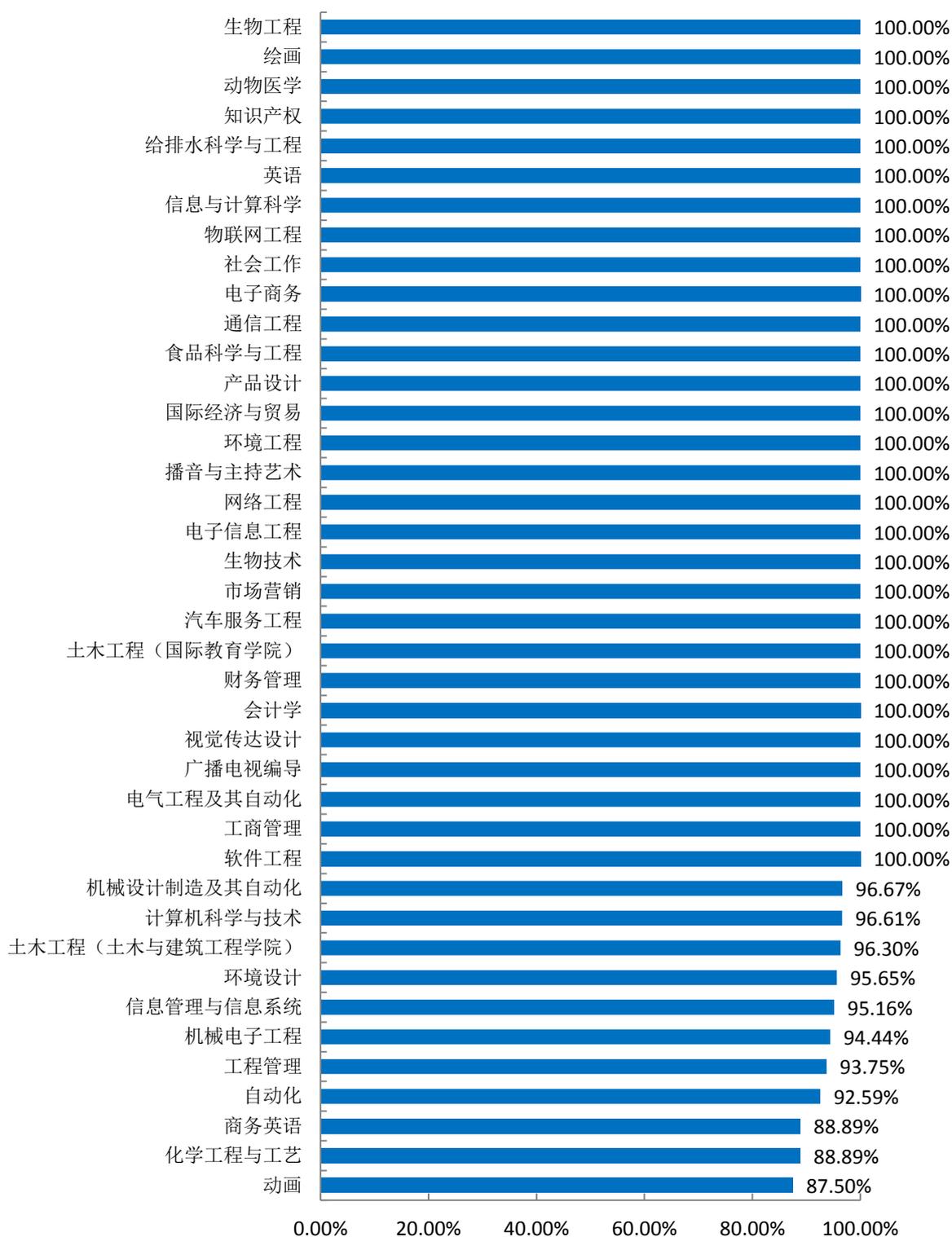


图 3-17 2021 届本科各专业毕业生工作适应情况分布

注：食品质量与安全等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

二、专科毕业生

（一）就业机会充分度

就业机会充分度是指毕业生所学专业在社会市场上就业机会的多少，可以作为衡量专业结构设置和培养方案与社会需求是否相契合的影响因素。

总体就业机会充分度：54.36%的专科毕业生认为所学专业的就业机会较多，7.21%的毕业生认为所学专业的就业机会较少。

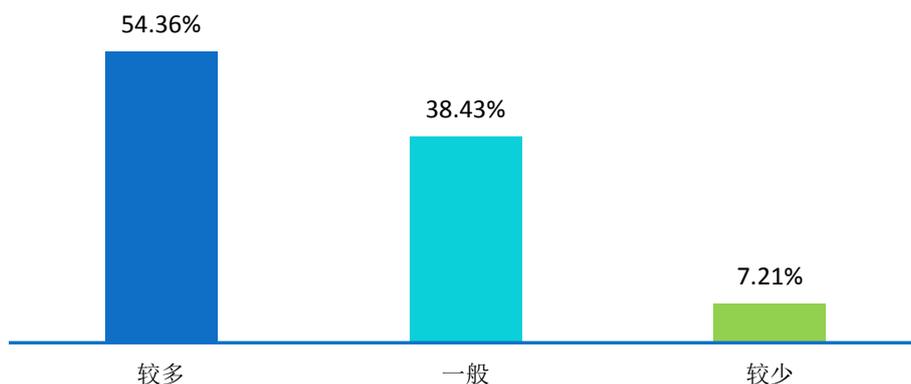


图 3-18 2021 届专科毕业生对就业机会的评价

注：就业机会“较多”占比为选择“非常多”、“比较多”占比之和，“较少”占比为选择“比较少”、“非常少”占比之和。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

各学院专科毕业生就业机会充分度：2021 届专科毕业生认为就业机会“较多”的学院为计算机科学与信息工程学院（78.43%）、电子信息与电气工程学院（70.41%）、土木与建筑工程学院（70.37%）等。

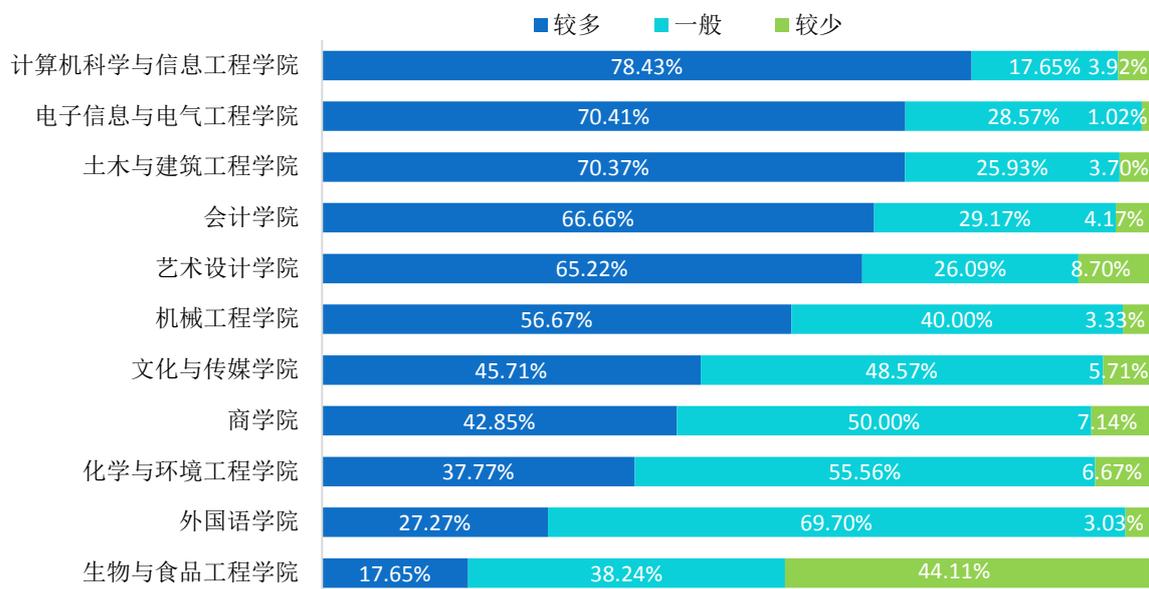


图 3-19 2021 届主要学院专科毕业生对就业机会的评价

注：飞行学院样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业专科毕业生就业机会充分度：2021 届专科毕业生认为就业机会“较多”的专业为计算机应用技术(86.36%)、软件技术(72.42%)、电气自动化技术(70.41%)、建筑工程技术(70.37%)等。

表 3-6 2021 届主要专业专科毕业生对就业机会的评价

专业	较多	一般	较少
计算机应用技术	86.36%	13.64%	0.00%
软件技术	72.42%	20.69%	6.90%
电气自动化技术	70.41%	28.57%	1.02%
建筑工程技术	70.37%	25.93%	3.70%
会计	66.66%	29.17%	4.17%
视觉传播设计与制作	65.22%	26.09%	8.70%
机电一体化技术	56.67%	40.00%	3.33%
新闻采编与制作	45.71%	48.57%	5.71%
电子商务	42.85%	50.00%	7.14%
应用化工技术	38.64%	54.55%	6.82%
畜牧兽医	33.33%	41.67%	25.00%
应用英语	27.27%	69.70%	3.03%
农业生物技术	9.09%	36.36%	54.54%

注：民航空中安全保卫等专业样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）专业对口度

专业对口度一定程度上反映着人才培养目标的实现程度，可以作为高校未来进行专业结构调整和专业设置的参考因素。

总体专业对口度：62.63%的专科毕业生认为目前就业岗位与所学专业对口，可见毕业生所学专业知识及技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

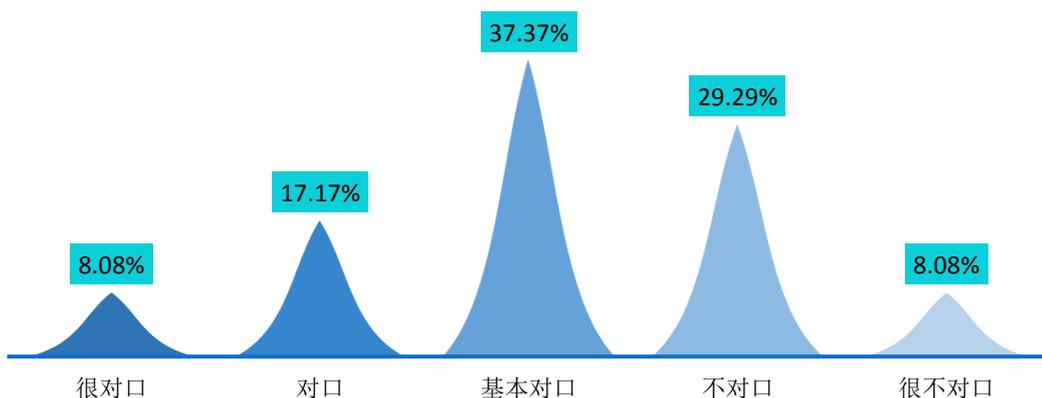


图 3-20 2021 届专科毕业生专业对口度分布

注：专业对口度评价维度包括“很对口”、“对口”、“基本对口”、“不对口”、“很不对口”和“无法评价”；其中，对口度为选择“很对口”、“对口”和“基本对口”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

主要学院的专业对口度：专业对口度相对较高的学院为机械工程学院（88.89%）。

表 3-7 2021 届主要学院专科毕业生专业对口度情况分布

学院	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
机械工程学院	22.22%	11.11%	55.56%	0.00%	11.11%	88.89%
电子信息与电气工程学院	9.09%	27.27%	31.82%	27.27%	4.55%	68.18%
土木与建筑工程学院	0.00%	22.22%	44.44%	33.33%	0.00%	66.67%
商学院	12.50%	25.00%	25.00%	25.00%	12.50%	62.50%
化学与环境工程学院	5.88%	11.76%	29.41%	41.18%	11.76%	47.06%
生物与食品工程学院	0.00%	12.50%	12.50%	50.00%	25.00%	25.00%

注：计算机科学与信息工程学院等学院样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业的专业对口度：专业对口度相对较高的专业为机电一体化技术（88.89%）、应用英语（71.43%）等。

表 3-8 2021 届主要专业专科毕业生专业对口度情况分布

专业	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
机电一体化技术	22.22%	11.11%	55.56%	0.00%	11.11%	88.89%
应用英语	14.29%	14.29%	42.86%	28.57%	0.00%	71.43%
电气自动化技术	9.09%	27.27%	31.82%	27.27%	4.55%	68.18%
建筑工程技术	0.00%	22.22%	44.44%	33.33%	0.00%	66.67%
电子商务	12.50%	25.00%	25.00%	25.00%	12.50%	62.50%
新闻采编与制作	0.00%	0.00%	50.00%	33.33%	16.67%	50.00%
应用化工技术	5.88%	11.76%	29.41%	41.18%	11.76%	47.06%
畜牧兽医	0.00%	20.00%	20.00%	40.00%	20.00%	40.00%

注：会计等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）工作满意度⁵

工作满意度是对当前所从事的工作是否满意的一种价值判断，受很多因素影响。毕业生工作满意度直接影响毕业生的工作态度，影响高校毕业生的就业质量，客观了解毕业生工作满意度对提升毕业生就业质量有重要意义。

工作总体及各方面的满意度：学校 2021 届专科毕业生对目前工作总体满意度为 96.84%；对工作内容、职业发展前景、薪酬的满意度分别为 90.32%、85.11%、84.04%。可见专科毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

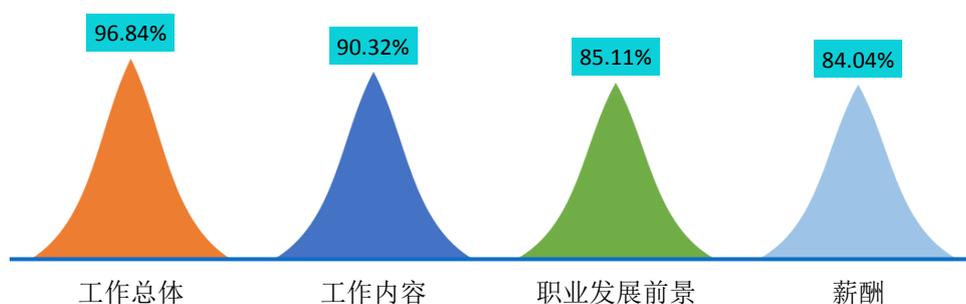


图 3-21 2021 届专科毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

⁵ 工作总体满意度为独立题目，不能根据职业发展前景满意度、工作内容满意度、薪酬满意度计算得出。

主要学院工作满意度：从工作总体满意度来看，化学与环境工程学院（100.00%）、机械工程学院（100.00%）、商学院（100.00%）的专科毕业生的工作满意度相对较高。

表 3-9 2021 届主要学院专科毕业生工作满意度评价

学院	工作内容	职业发展前景	薪酬	工作总体
化学与环境工程学院	100.00%	94.12%	94.12%	100.00%
机械工程学院	75.00%	75.00%	62.50%	100.00%
商学院	100.00%	87.50%	100.00%	100.00%
电子信息与电气工程学院	80.95%	90.48%	85.71%	95.24%
土木与建筑工程学院	88.89%	87.50%	88.89%	88.89%

注：会计学院等学院样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业工作满意度：从工作总体满意度来看，应用化工技术、电子商务等 5 个专业的专科毕业生的工作满意度相对较高，均达到 100.00%。

表 3-10 2021 届主要专业专科毕业生工作满意度评价

专业	工作内容	职业发展前景	薪酬	工作总体
应用化工技术	100.00%	94.12%	94.12%	100.00%
电子商务	100.00%	87.50%	100.00%	100.00%
应用英语	100.00%	100.00%	71.43%	100.00%
新闻采编与制作	100.00%	66.67%	83.33%	100.00%
机电一体化技术	75.00%	75.00%	62.50%	100.00%
电气自动化技术	80.95%	90.48%	85.71%	95.24%
建筑工程技术	88.89%	87.50%	88.89%	88.89%

注：计算机应用技术等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业的工作满意度：就业于“制造业”的专科毕业生对目前工作满意度评价相对较高，达 100.00%。

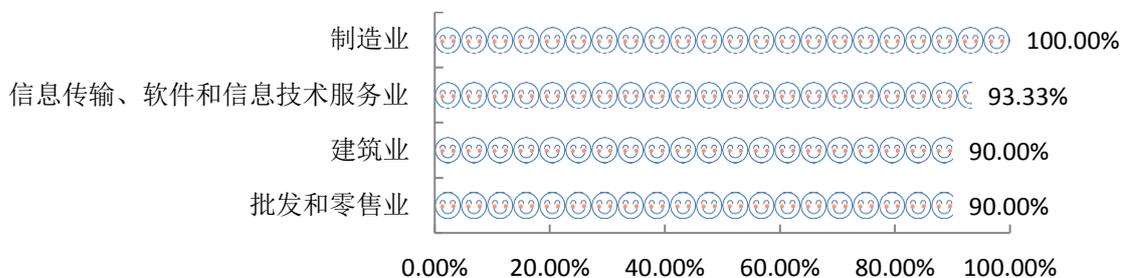


图 3-22 2021 届专科毕业生主要就业行业的工作满意度分布

注：主要就业行业指就业人数≥10 人的行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）毕业生发展成长度

毕业生发展成长度包含毕业生职业期待吻合度和工作稳定性两个指标。职业期待吻合度是反映毕业生就业质量与职业匹配度的指标之一，也是影响毕业生工作稳定性的重要因素。

1.职业期待吻合度

总体职业期待吻合度：2021 届专科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 73.96%，其中“很符合”所占比为 7.29%，“符合”所占比例为 19.79%。

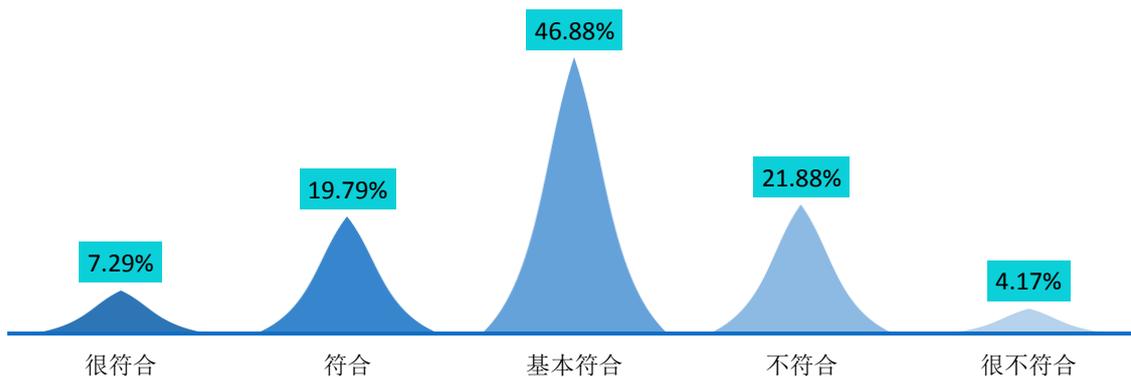


图 3-23 2021 届专科毕业生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

2.工作稳定性

本校 2021 届专科毕业生的离职率为 25.00%，离职次数集中在 1 次。

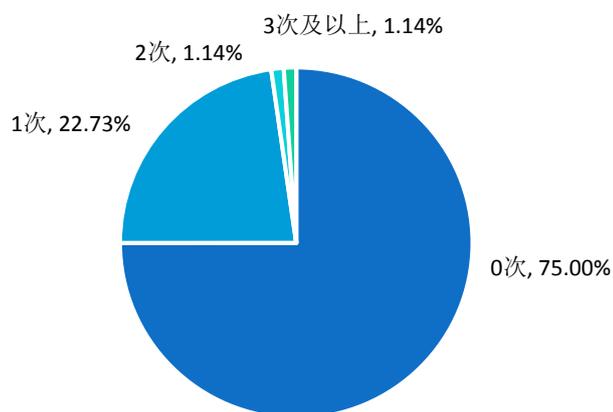


图 3-24 2021 届专科毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

不同性别毕业生离职情况：专科毕业生中女生离职率为 46.43%；男生工作离职率为 15.00%。

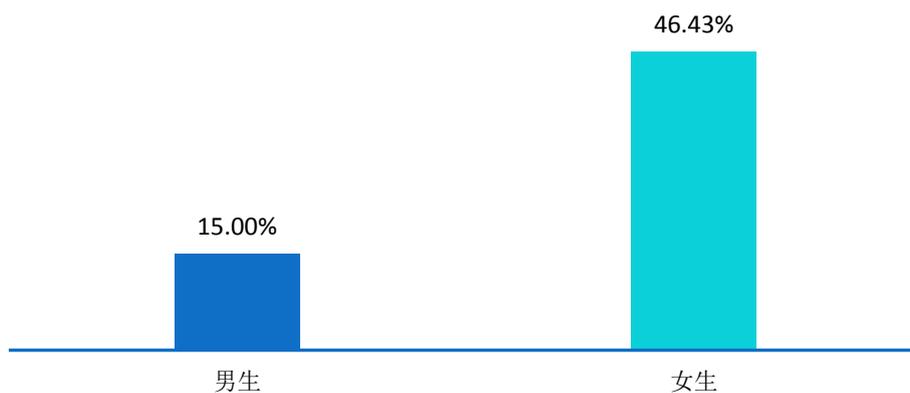


图 3-25 2021 届专科毕业生不同性别离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业毕业生离职率：2021 届专科毕业生中应用英语专业离职率较高，为 50.00%；而机电一体化技术专业毕业生离职率较低，为 11.11%。

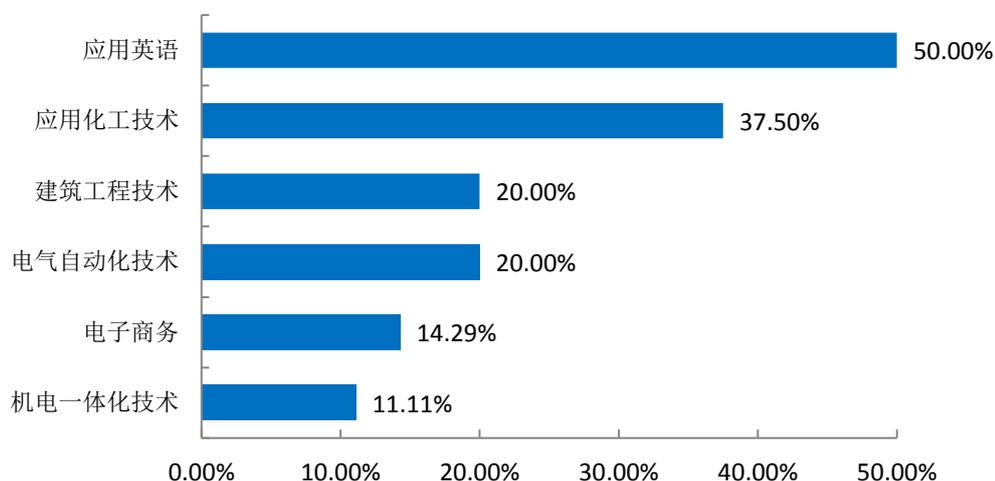


图 3-26 2021 届专科各专业毕业生离职情况分布

注：畜牧兽医等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（五）工作适应情况

总体工作适应情况：学校 2021 届专科毕业生适应度为 95.92%，其中选择“很适应”占比为 14.29%，“比较适应”占比为 47.96%。

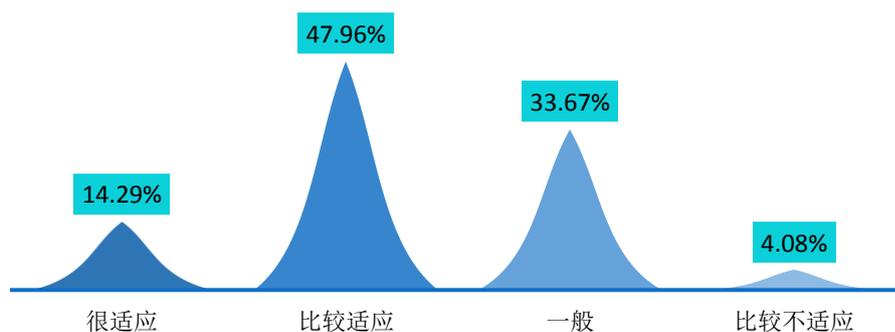


图 3-27 2021 届专科毕业生总体工作适应情况分布

注：工作适应度评价维度包括“很适应”、“比较适应”、“一般”、“比较不适应”、“很不适应”和“无法评价”；其中，适应度为选择“很适应”、“比较适应”、“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

不同性别毕业生工作适应情况：学校 2021 届专科毕业生中女生工作适应度为 96.97%；男生工作适应度为 95.38%。

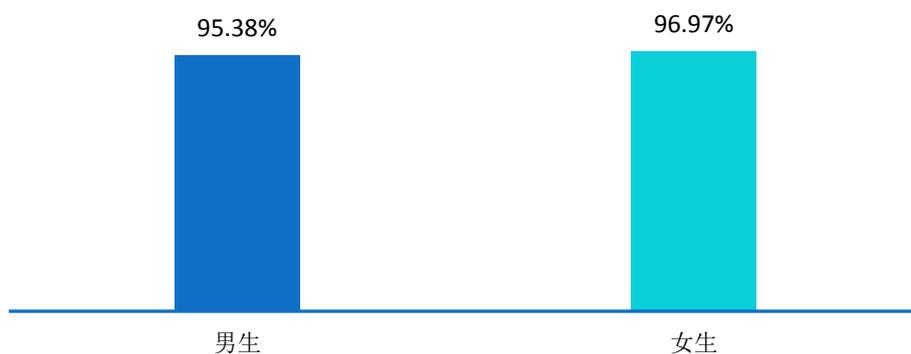


图 3-28 2021 届专科不同性别毕业生工作适应情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

各学院毕业生工作适应情况：学校 2021 届专科毕业生中外国语学院、土木与建筑工程学院等 5 个专业的适应情况较好，均达到 100.00%。

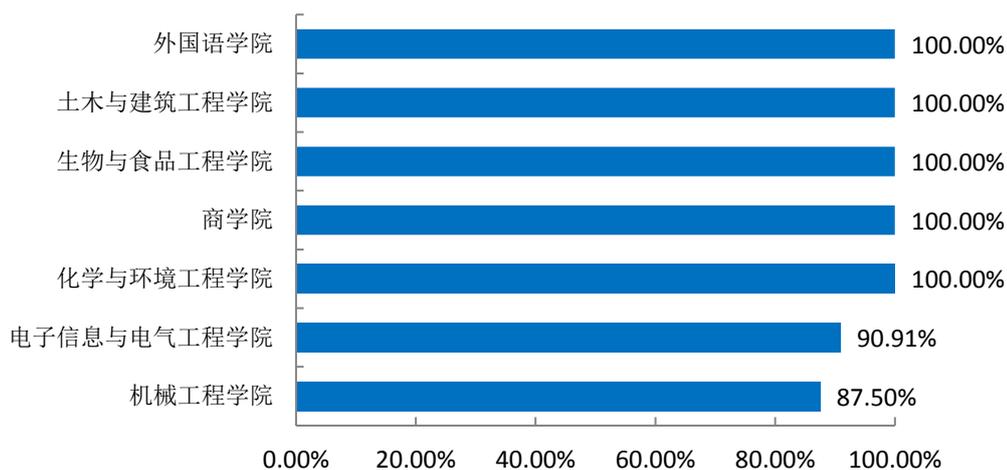


图 3-29 2021 届专科各学院毕业生工作适应情况分布

注：艺术设计学院等学院样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业毕业生工作适应情况：学校 2021 届专科毕业生中，应用英语、应用化工技术、新闻采编与制作等 6 个专业的适应情况较好，均达到 100.00%。

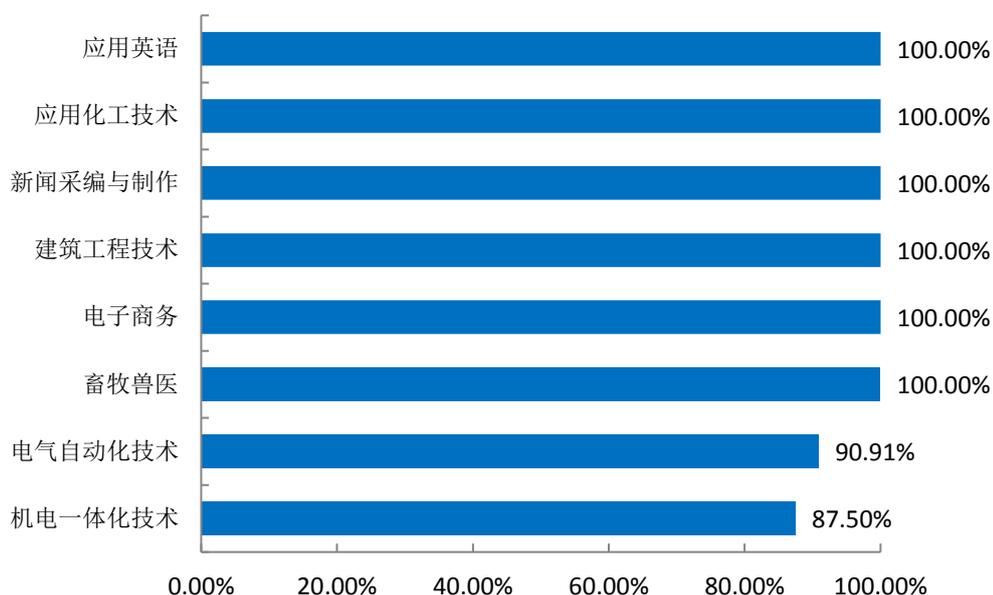


图 3-30 2021 届专科各专业毕业生工作适应情况分布

注：会计等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（六）工作胜任情况

总体工作胜任度：学校 2021 届专科毕业生胜任度为 97.98%，其中“完全胜任”占比 15.15%、“比较胜任”占比 52.53%。

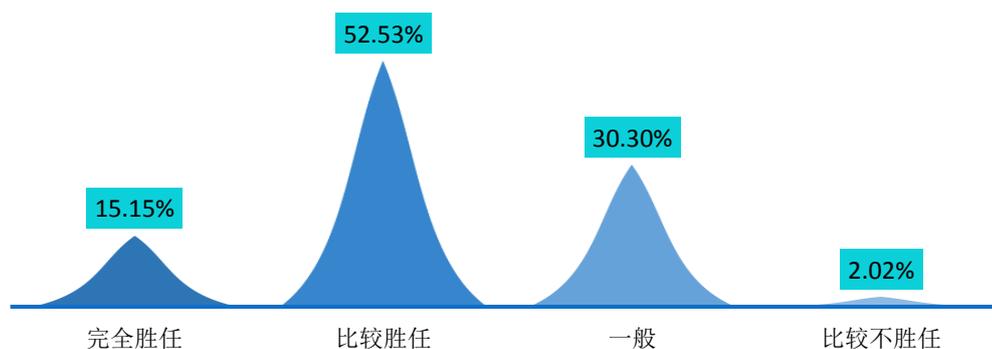


图 3-31 2021 届专科毕业生总体工作胜任情况分布

注：工作胜任度评价维度包括“完全胜任”、“比较胜任”、“一般”、“比较不胜任”、“完全不胜任”和“无法评价”；其中，胜任度为选择“完全胜任”、“比较胜任”、“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

不同性别毕业生工作胜任情况：学校2021届专科毕业生中女生胜任度为100.00%，男生胜任度为96.92%。

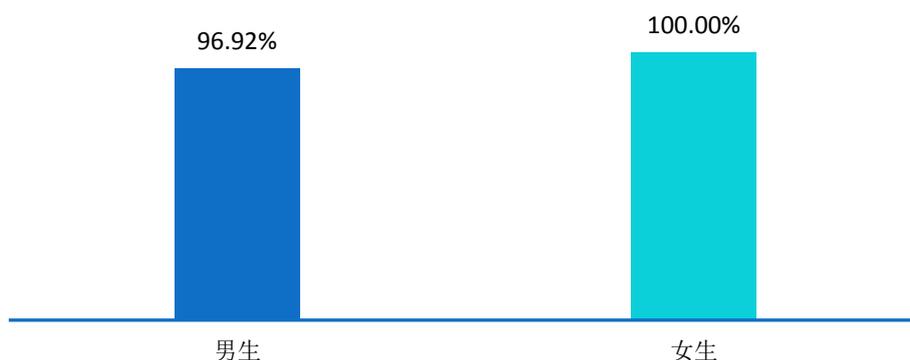


图 3-32 2021 届专科不同性别毕业生工作胜任情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

各学院毕业生工作胜任情况：学校2021届专科毕业生中商学院、生物与食品工程学院、机械工程学院、化学与环境工程学院、电子信息与电气工程学院的胜任情况较好。

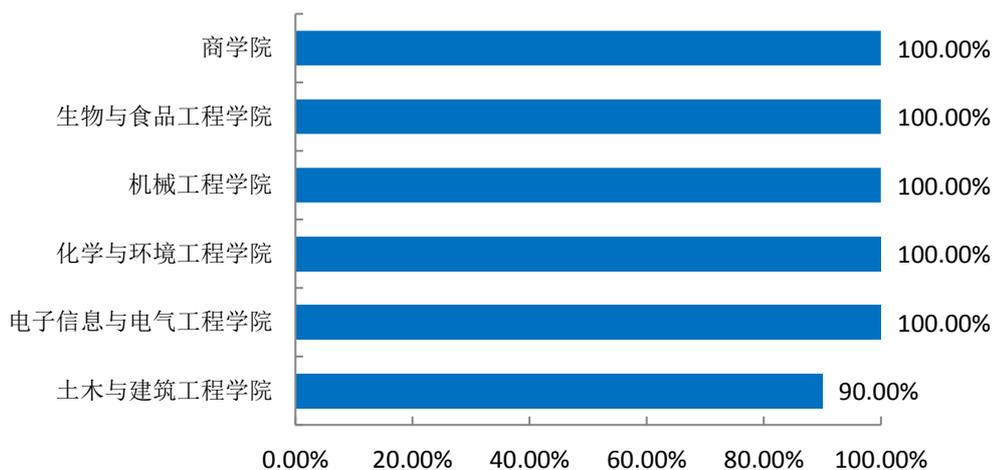


图 3-33 2021 届专科各学院毕业生工作胜任情况分布

注：外国语学院等学院样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业毕业生工作胜任情况：学校2021届专科毕业生中畜牧兽医、新闻采编与制作、应用英语、电子商务、机电一体化技术、应用化工技术、电气自动化技术专业的胜任情况较好。

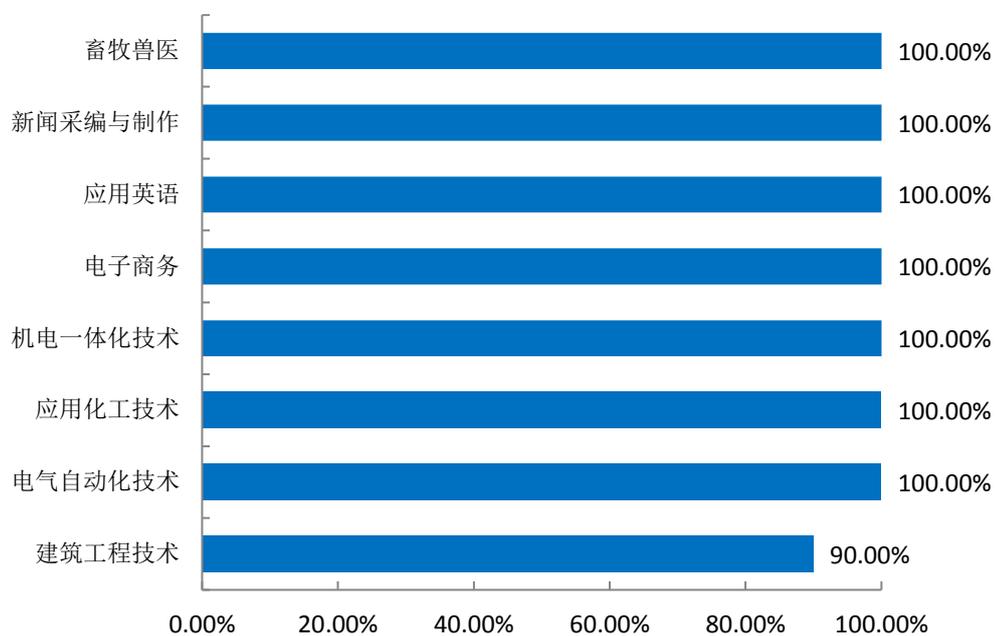


图 3-34 2021 届专科各专业毕业生工作适应情况分布

注：计算机应用技术等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

第四篇

就业发展趋势分析



第四篇：就业发展趋势分析

为进一步完善毕业生就业指导服务工作，促进毕业生更高质量和更加充分就业，学校对近三年毕业生的就业状况包括毕业生规模、毕业去向落实率、就业地区、行业、单位等各项指标进行了总体比对分析。

一、近三年规模与毕业去向落实率变化趋势

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近三届毕业生规模相对稳定，2021届毕业生毕业去向落实率有所上升，就业状况较好。

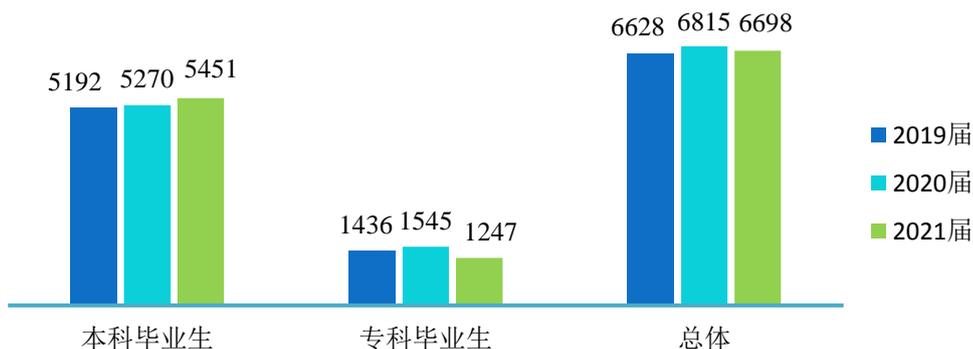


图 4-1 2019-2021 届毕业生规模分布（单位：人）

数据来源：1.2019 和 2020 届数据来自《安阳工学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2021 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。



图 4-2 2019-2021 届毕业生初次毕业去向落实率分布

数据来源：1.2019 和 2020 届数据来自《安阳工学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2021 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。

二、近三年就业地区变化趋势

如下图所示，学校近三届毕业生在省内就业的比例均在 53.00% 以上，其中 2021 届总体省内就业比例为 64.11%；这一流向与学校的定位相契合，为本地区的经济和社会发展提供了持续的人才支持和智力支撑。

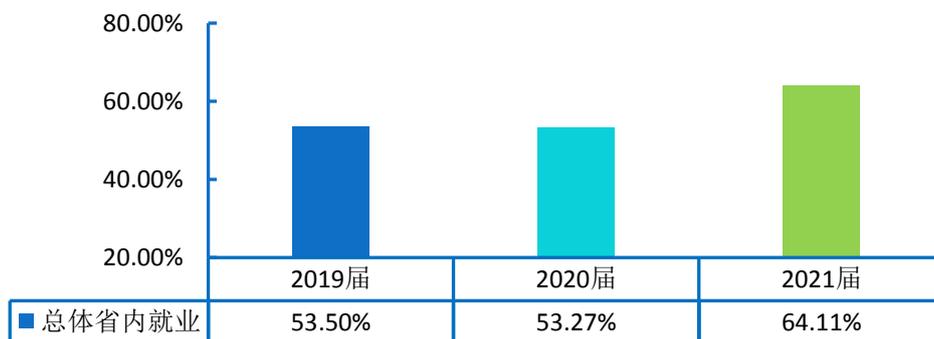


图 4-3 2019-2021 届毕业生省内就业比例

数据来源：1.2019 和 2020 届数据来自《安阳工学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2021 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。

三、近三年就业行业变化趋势

近年来，毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了“信息传输、软件和信息技术服务业”、“制造业”、“批发和零售业”等多个行业。

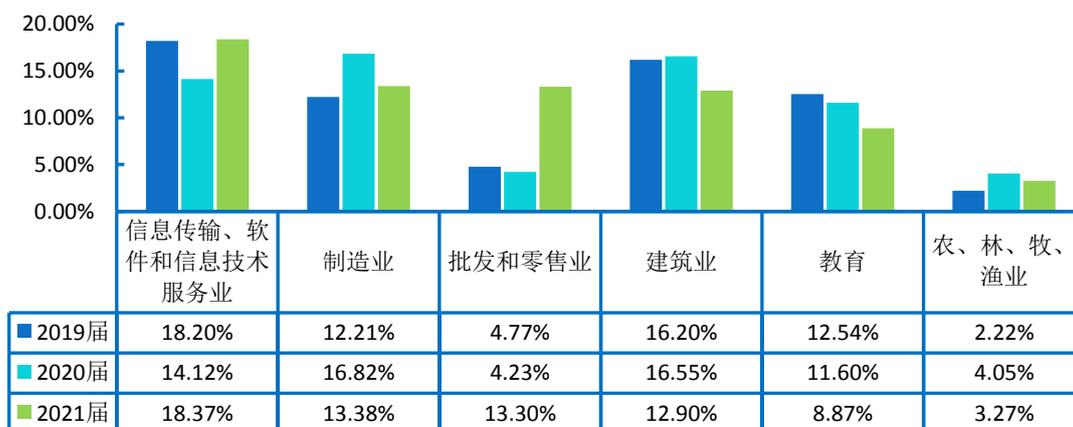


图 4-4 2019-2021 届毕业生就业行业分布

数据来源：1.2019 和 2020 届数据来自《安阳工学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2021 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。

第五篇

毕业生对学校的评价



第五篇：毕业生对学校的评价

学生是教育活动的主体，直接参与到学校教育教学计划安排的各项活动。作为高校人才培养的主要评价主体，在学校教学及就业工作上的反馈建议对学校人才培养的改进和完善有重要的参考价值。调研指标包括毕业生对人才培养的影响及毕业生对就业教育/服务的评价。

一、毕业生对人才培养的评价

（一）母校满意度

98.81%的毕业生对母校感到满意，总体满意度较高。其中，本科毕业生对母校的满意度为98.56%，专科毕业生对母校的满意度为99.75%。可见毕业生对母校人才培养过程及校风学风等方面均比较认同。

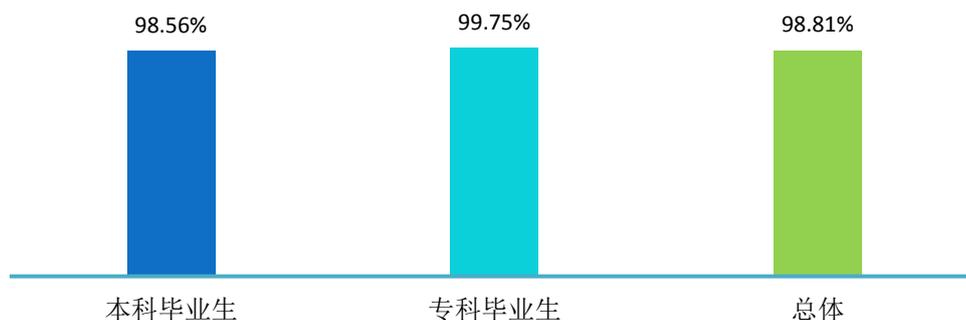


图 5-1 2021 届毕业生对母校的满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

主要学院本科毕业生对母校的满意度：2021 届本科毕业生母校满意度相对较高的学院是飞行学院、材料科学与工程学院、文化与传媒学院、化学与环境工程学院，均达 100.00%。

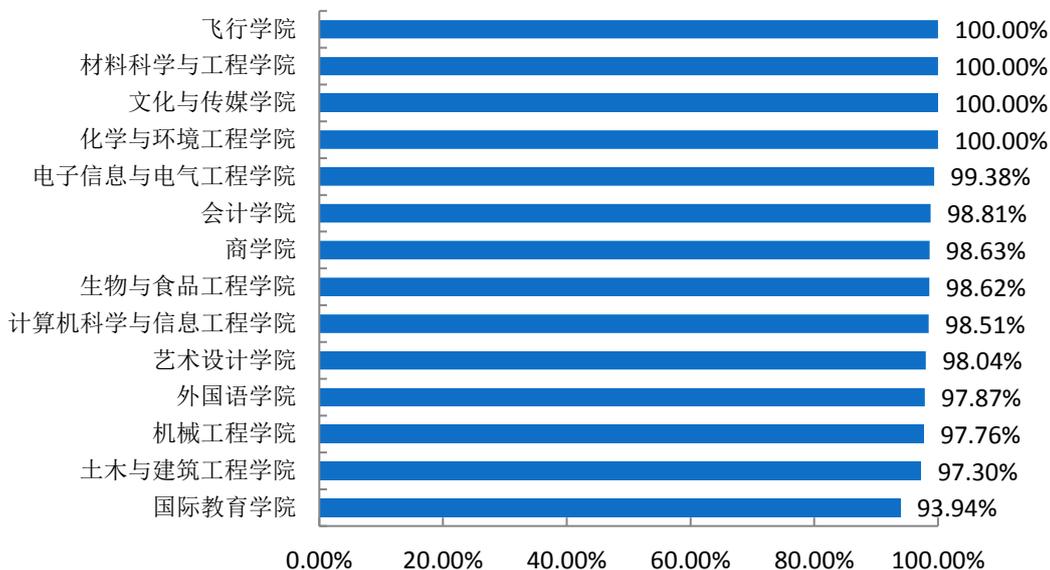


图 5-2 2021 届主要学院本科毕业生对母校的满意度分布

注：数学与信息科学学院样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

主要学院专科毕业生对母校的满意度：2021 届专科毕业生母校满意度相对较高的是艺术设计学院、会计学院、土木与建筑工程学院等 10 个学院，均达 100.00%。

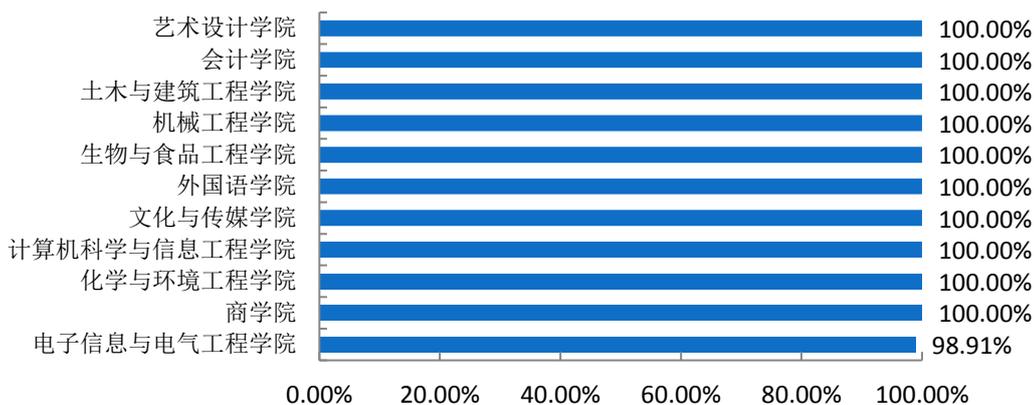


图 5-3 2021 届主要学院专科毕业生对母校的满意度分布

注：飞行学院样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业本科毕业生对母校的满意度：2021 届本科毕业生母校满意度相对较高的专业是计算机科学与技术、电气工程及其自动化、机械设计制造及其自动化等 31 专业，均达 100.00%。

表 5-1 2021 届主要专业本科毕业生对母校的满意度分布

专业	很满意	满意	基本满意	不满意	很不满意	满意度
计算机科学与技术	26.25%	51.25%	22.50%	0.00%	0.00%	100.00%
电气工程及其自动化	39.62%	35.85%	24.53%	0.00%	0.00%	100.00%
机械设计制造及其自动化	47.06%	41.18%	11.76%	0.00%	0.00%	100.00%
广播电视编导	38.64%	31.82%	29.55%	0.00%	0.00%	100.00%
会计学	31.82%	34.09%	34.09%	0.00%	0.00%	100.00%
自动化	39.02%	43.90%	17.07%	0.00%	0.00%	100.00%
通信工程	56.76%	21.62%	21.62%	0.00%	0.00%	100.00%
环境工程	44.83%	44.83%	10.34%	0.00%	0.00%	100.00%
高分子材料与工程	39.29%	42.86%	17.86%	0.00%	0.00%	100.00%
英语	50.00%	26.92%	23.08%	0.00%	0.00%	100.00%
播音与主持艺术	52.00%	36.00%	12.00%	0.00%	0.00%	100.00%
食品科学与工程	52.00%	40.00%	8.00%	0.00%	0.00%	100.00%
化学工程与工艺	40.00%	44.00%	16.00%	0.00%	0.00%	100.00%
环境设计	56.00%	24.00%	20.00%	0.00%	0.00%	100.00%
国际经济与贸易	60.87%	26.09%	13.04%	0.00%	0.00%	100.00%
食品质量与安全	39.13%	34.78%	26.09%	0.00%	0.00%	100.00%
网络工程	34.78%	34.78%	30.43%	0.00%	0.00%	100.00%
市场营销	40.91%	31.82%	27.27%	0.00%	0.00%	100.00%
电子商务	44.44%	33.33%	22.22%	0.00%	0.00%	100.00%
生物工程	52.94%	47.06%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
给排水科学与工程	41.18%	35.29%	23.53%	0.00%	0.00%	100.00%
产品设计	50.00%	43.75%	6.25%	0.00%	0.00%	100.00%
交通运输	31.25%	43.75%	25.00%	0.00%	0.00%	100.00%
应用化学	56.25%	25.00%	18.75%	0.00%	0.00%	100.00%
知识产权	50.00%	42.86%	7.14%	0.00%	0.00%	100.00%
绘画	71.43%	21.43%	7.14%	0.00%	0.00%	100.00%
新能源材料与器件	57.14%	14.29%	28.57%	0.00%	0.00%	100.00%
信息与计算科学	50.00%	25.00%	25.00%	0.00%	0.00%	100.00%
建筑学	40.00%	30.00%	30.00%	0.00%	0.00%	100.00%
应用物理学	20.00%	70.00%	10.00%	0.00%	0.00%	100.00%
工业设计	22.22%	77.78%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
信息管理与信息系统	43.21%	37.04%	18.52%	1.23%	0.00%	98.77%
软件工程	45.31%	31.25%	21.88%	1.56%	0.00%	98.44%
工商管理	36.00%	36.00%	26.00%	2.00%	0.00%	98.00%
生物技术	27.27%	50.00%	20.45%	2.27%	0.00%	97.73%
财务管理	37.50%	40.00%	20.00%	2.50%	0.00%	97.50%

专业	很满意	满意	基本满意	不满意	很不满意	满意度
土木工程（土木与建筑工程学院）	46.15%	28.21%	23.08%	2.56%	0.00%	97.44%
动物医学	30.56%	44.44%	22.22%	2.78%	0.00%	97.22%
工程管理	38.89%	30.56%	27.78%	2.78%	0.00%	97.22%
汽车服务工程	34.29%	42.86%	20.00%	2.86%	0.00%	97.14%
电子信息工程	35.48%	38.71%	22.58%	3.23%	0.00%	96.77%
视觉传达设计	53.57%	25.00%	17.86%	3.57%	0.00%	96.43%
机械电子工程	29.17%	25.00%	41.67%	0.00%	4.17%	95.83%
商务英语	23.81%	47.62%	23.81%	0.00%	4.76%	95.24%
动画	31.58%	52.63%	10.53%	0.00%	5.26%	94.74%
社会工作	47.37%	21.05%	26.32%	5.26%	0.00%	94.74%
土木工程（国际教育学院）	33.33%	48.48%	12.12%	6.06%	0.00%	93.94%
材料成型及控制工程	40.00%	40.00%	13.33%	6.67%	0.00%	93.33%
物联网工程	33.33%	38.10%	19.05%	4.76%	4.76%	90.48%
城乡规划	44.44%	22.22%	22.22%	11.11%	0.00%	88.89%

注：物流管理等专业样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业专科毕业生对母校的满意度：2021届专科毕业生母校满意度相对较高的专业是电子商务、应用化工技术、新闻采编与制作等12个专业，均达100.00%。

表 5-2 2021 届主要专业专科毕业生对母校的满意度分布

专业	很满意	满意	基本满意	不满意	很不满意	满意度
电子商务	65.96%	25.53%	8.51%	0.00%	0.00%	100.00%
应用化工技术	52.27%	40.91%	6.82%	0.00%	0.00%	100.00%
新闻采编与制作	59.38%	31.25%	9.38%	0.00%	0.00%	100.00%
应用英语	46.67%	33.33%	20.00%	0.00%	0.00%	100.00%
机电一体化技术	40.00%	44.00%	16.00%	0.00%	0.00%	100.00%
软件技术	69.57%	21.74%	8.70%	0.00%	0.00%	100.00%
计算机应用技术	47.37%	47.37%	5.26%	0.00%	0.00%	100.00%
建筑工程技术	52.63%	31.58%	15.79%	0.00%	0.00%	100.00%
农业生物技术	63.16%	21.05%	15.79%	0.00%	0.00%	100.00%
会计	77.78%	5.56%	16.67%	0.00%	0.00%	100.00%
视觉传播设计与制作	55.56%	22.22%	22.22%	0.00%	0.00%	100.00%
畜牧兽医	55.56%	22.22%	22.22%	0.00%	0.00%	100.00%
电气自动化技术	55.43%	30.43%	13.04%	0.00%	1.09%	98.91%

注：民航空中安全保卫等专业样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

（二）母校推荐度

2021届毕业生整体上对母校的推荐度较高，为78.22%。其中，本科毕业生对母校的推荐度为74.81%，专科毕业生对母校的推荐度为90.70%。

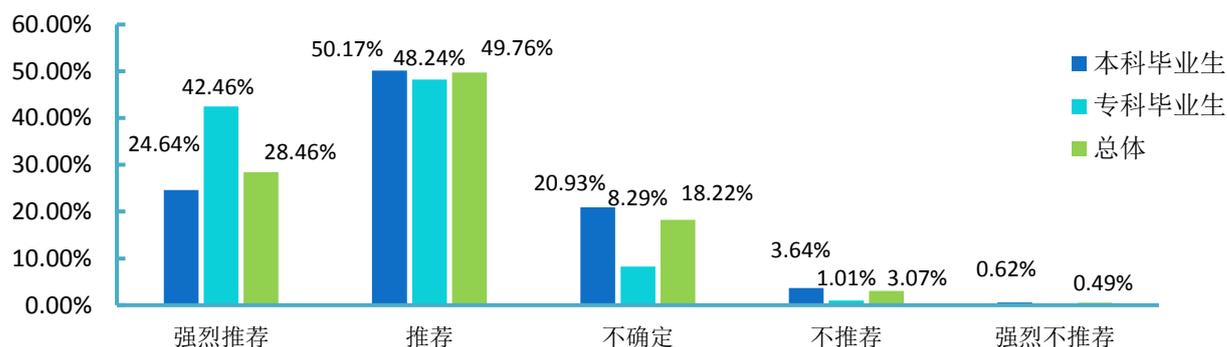


图 5-4 2021 届毕业生对母校的推荐度

注：推荐度=“强烈推荐”+“推荐”占比。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

毕业生推荐亲朋好友去母校就读的影响因素主要为住宿条件与管理（47.05%）、所学知识/能力满足工作实际需求的情况（37.70%）、校风学风（36.45%）。

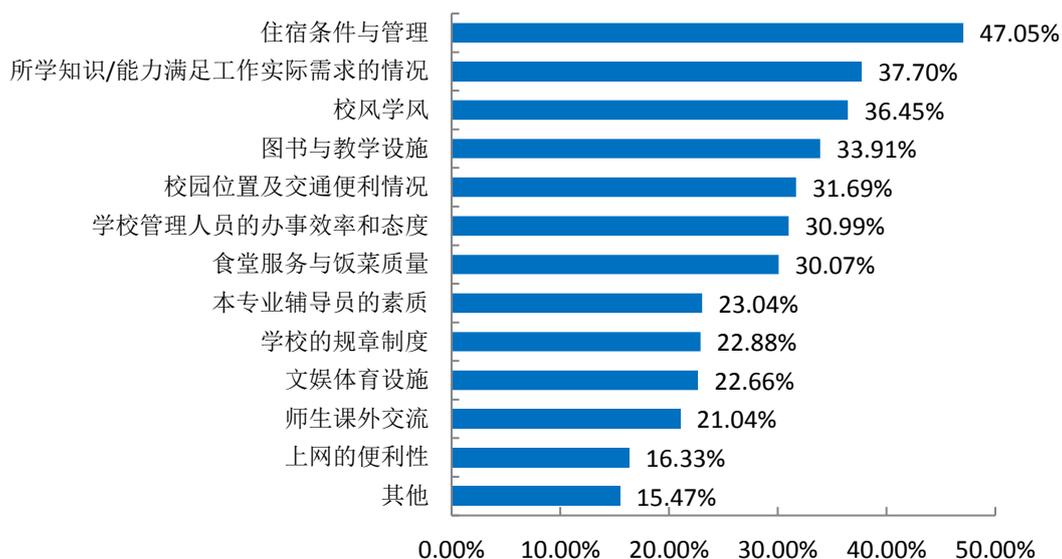


图 5-5 2021 届毕业生推荐度影响因素分析

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）教育教学评价

1.对所学课程的评价

课程包括专业课和公共课，调查了解学生对于所学课程的掌握情况，以及课程对于他们工作的帮助情况有助于学校更有针对性的改革教育教学。具体内容如下所示。

2021届本科毕业生对所学课程的总体满意度为91.38%；专科毕业生对所学课程的总体满意度为92.99%。

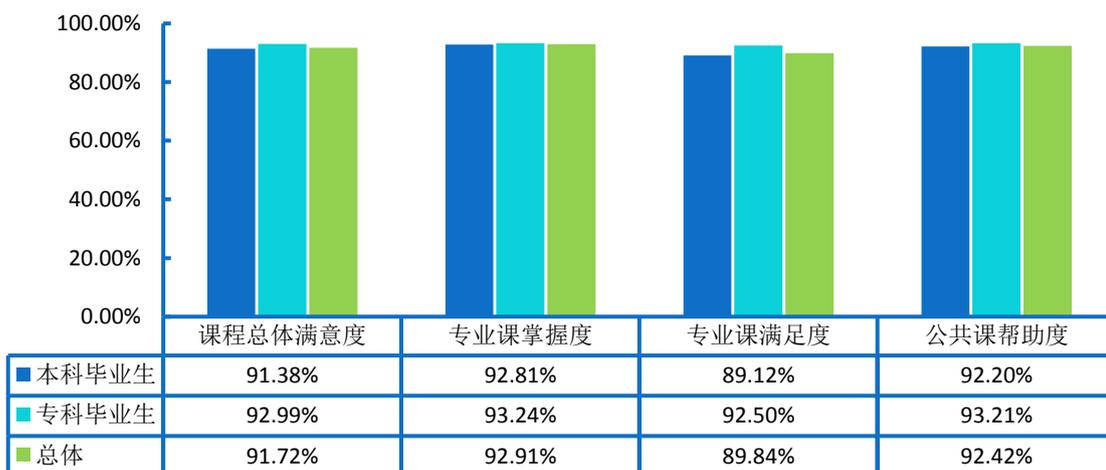


图 5-6 2021 届毕业生对所学课程的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，掌握度/满意度/帮助度均为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对所学课程越满意。

2.课程总体满意度=(专业课掌握度+专业课满意度+公共课帮助度)/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

2.对任课教师的评价

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量最关键的因素。调查了解毕业生对母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面的评价，具体内容如下所示。

2021届本科毕业生对学校任课教师的总体满意度为97.17%；专科毕业生对任课教师的总体满意度为98.04%。可见母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

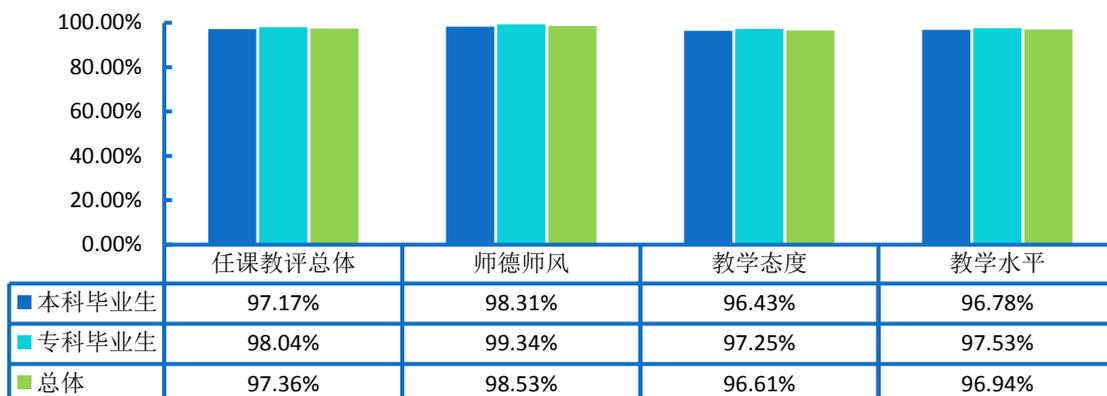


图 5-7 2021 届毕业生对任课教师的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.任课教师总体满意度=(师德师风+教学态度+教学水平)/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对任课教师越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

3.对母校学风建设的评价

学风能体现一所学校的学习氛围，也代表着学校的精神风貌。调查了解毕业生对母校整体在课堂听讲、课后自习和学习交流方面的评价，具体内容如下所示。

2021 届本科毕业生对母校学风建设的总体满意度为 92.83%，专科毕业生对母校学风建设的总体满意度为 93.62%。

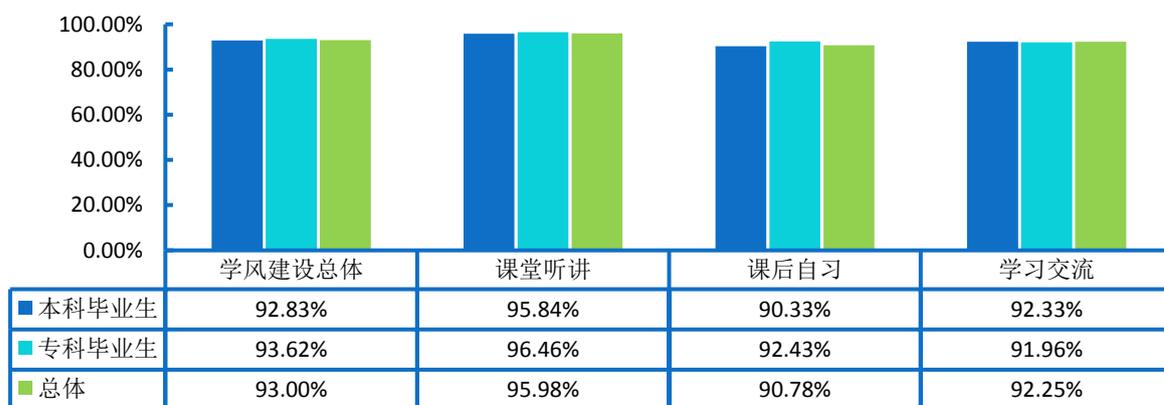


图 5-8 2021 届毕业生对学风建设的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.学风建设总体满意度=(课堂听讲+课后自习+学习交流)/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对母校学风建设越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

4.对课堂教学的评价

课堂教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分。

2021届本科毕业生对课堂教学的总体满意度为96.64%，专科毕业生对课堂教学的总体满意度为97.42%。



图 5-9 2021 届毕业生对课堂教学各方面评价的分布

注：1.毕业生对课程教学的评价，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”，其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对课堂教学越满意。

2.课堂教学总体满意度=(课程目标+课堂纪律+师生互动+反馈指导+教学效果)/5。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

5.对实践教学的评价

实践教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分，同时还是确保高校教学质量和毕业生与当前社会需求契合度的关键因素。2021届本科毕业生对母校实践教学总体满意度为92.48%，专科毕业生对母校实践教学总体满意度为94.59%。可见学校实践教学各方面均得到了毕业生的广泛认可。

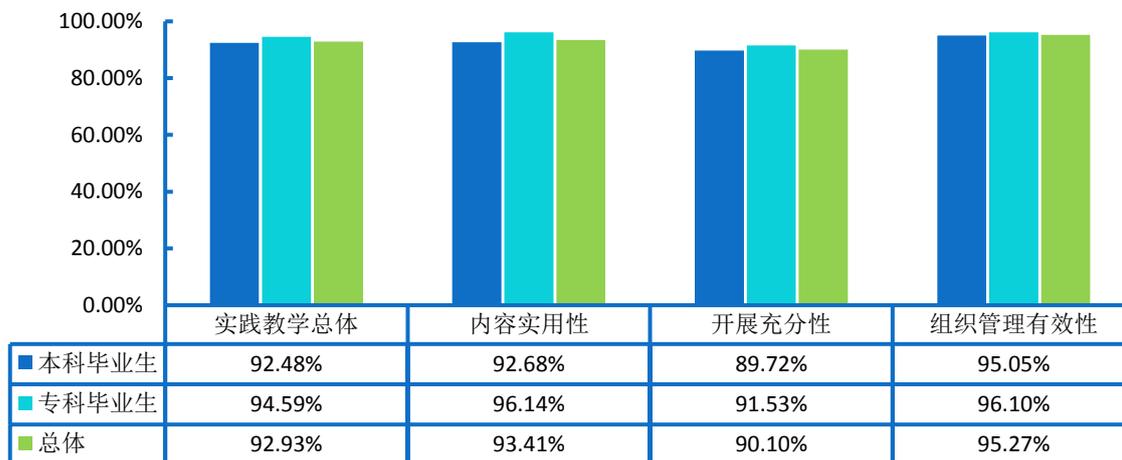


图 5-10 2021 届毕业生对实践教学的评价

注：1.毕业生认为母校实践教学各环节的帮助情况，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”。其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，表示毕业生对实践教学越满意。

2.实践教学总体满意度=（实践教学内容实用性+实践教学开展充分性+实践教学组织管理有效性）/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）基础能力素质

毕业生应根据自己的人生目标和社会经济发展的需求，努力提高综合素质，塑造良好的道德品质，树立全新的就业观念，努力适应新时代的发展要求。针对当代大学生的特点及高校培养人才模式，总结提出了以下多项当代大学生需具备的基础能力和专业素质能力。此次调查内容主要是毕业生对自身各项能力水平的重要度、水平及其满足目前工作需求程度的评价，对于学校优化人才培养模式具有一定的参考意义。具体内容如下所示。

对基础能力素质的评价：对于目前工作需求而言，学校 2021 届本科毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：主动学习、表达能力、逻辑思维、创新思维、团队意识、严谨负责、情绪调节、坚韧自信、制定计划和组织协调；而自身这十项基础能力素质的水平均在 3.20 分以上；其中“团队意识”和“表达能力”的水平相对较高，均值均为 4.11 分。

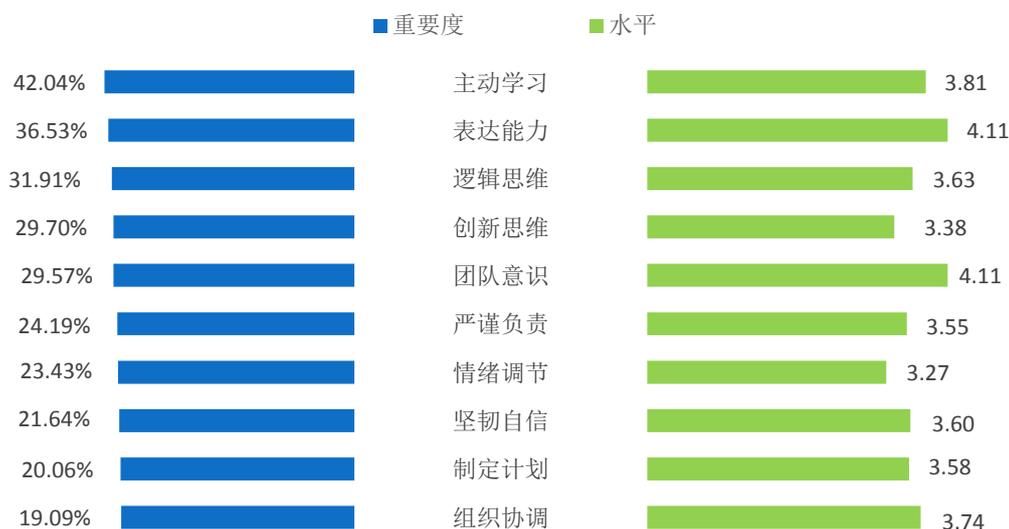


图 5-11 2021 届本科毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

对于目前工作需求而言，学校 2021 届专科毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：主动学习、表达能力、团队意识、创新思维、严谨负责、诚信助人、逻辑思维、坚韧自信、情绪调节和保持健康；而自身这十项基础能力素质的水平均在 3.20 分以上；其中“表达能力”和“团队意识”的水平相对较高，均值均为 4.14 分。



图 5-12 2021 届专科毕业生认为基础能力重要性占比排名前十位的水平分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

知识要求：93.66%的毕业生认为达到了专业培养目标规定的知识要求。

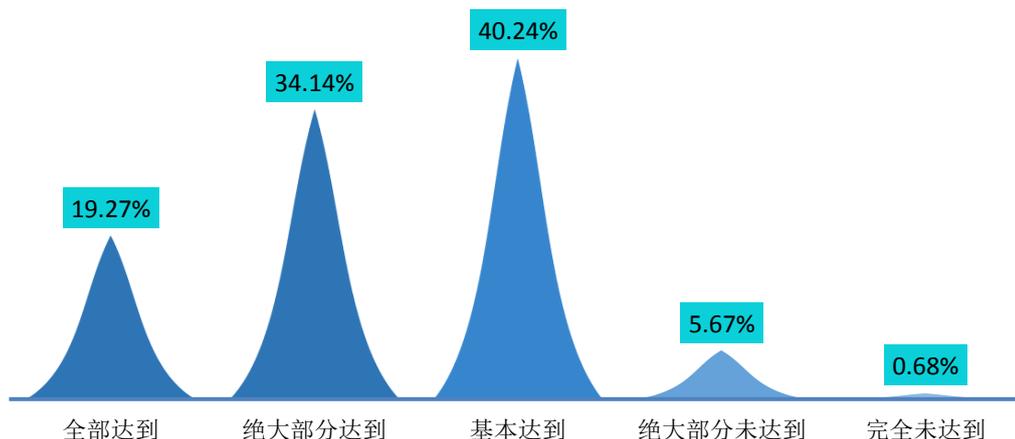


图 5-13 2021 届毕业生知识要求达成度

注：知识要求达成情况的评价维度包括“全部达到”、“绝大部分达到”、“基本达到”、“绝大部分未达到”、“完全未达到”和“无法评价”；其中，达到程度为选择“全部达到”、“绝大部分达到”、“基本达到”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

能力要求：93.55%的毕业生认为达到了专业培养目标规定的的能力要求。

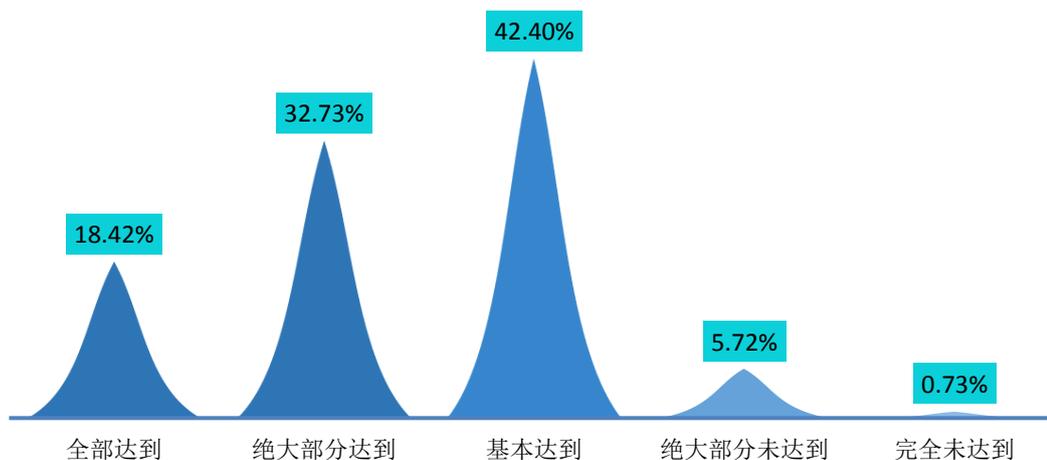


图 5-14 2021 届毕业生能力要求达成度

注：能力要求达成情况的评价维度包括“全部达到”、“绝大部分达到”、“基本达到”、“绝大部分未达到”、“完全未达到”和“无法评价”；其中，达到程度为选择“全部达到”、“绝大部分达到”、“基本达到”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

素质要求：96.75%的毕业生认为达到了专业培养目标规定的素质要求。

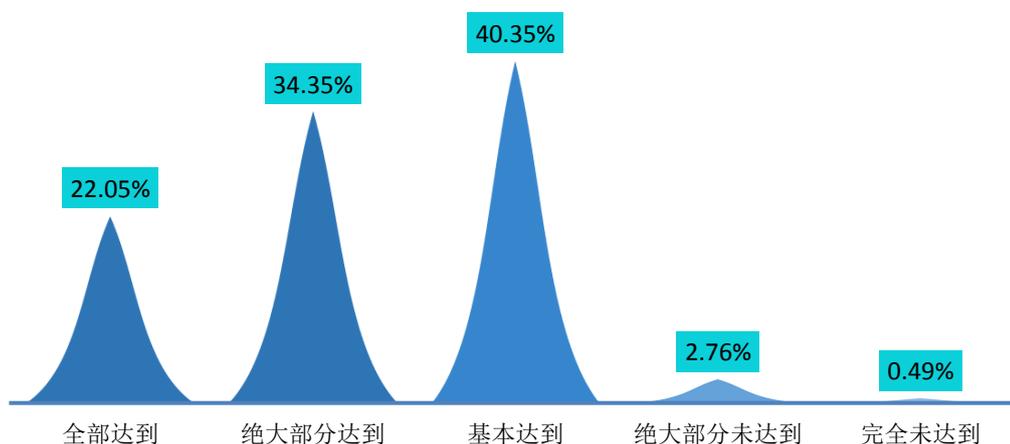


图 5-15 2021 届毕业生素质要求达成度

注：素质要求达成情况的评价维度包括“全部达到”、“绝大部分达到”、“基本达到”、“绝大部分未达到”、“完全未达到”和“无法评价”；其中，达到程度为选择“全部达到”、“绝大部分达到”、“基本达到”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

二、毕业生对就业教育/服务的评价

调查了解毕业生对学校就业教育/服务的满意度，包含就业教育（生涯规划/就业指导课、职业咨询与辅导）；就业服务（校园招聘会/宣讲会、学校发布的招聘信息、就业帮扶推荐、就业手续办理）。

学校 2021 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 94.00% 以上；其中满意度最高的三方面是“就业手续办理（如档案迁移等）”、“生涯规划/就业指导课”和“母校发布的招聘信息”。一方面表明学校就业指导服务工作得到了毕业生的认可；另一方面也体现了学校就业工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用。

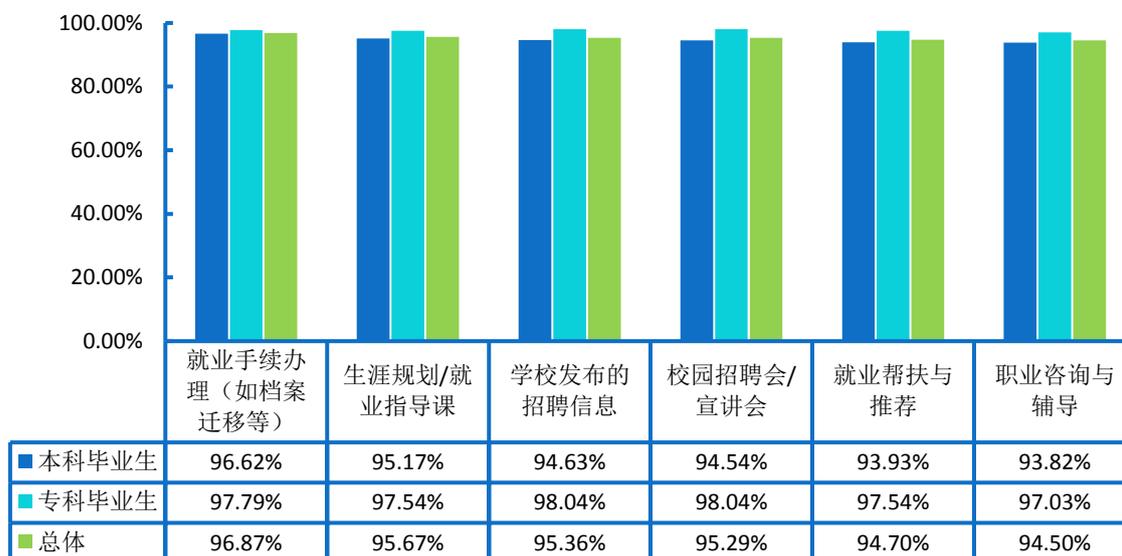


图 5-16 2021 届毕业生对学校就业教育/服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

三、毕业生对创业指导与服务的反馈

毕业生对学校提供的就业创业指导工作的满意度：2021 届毕业生中对学校提供的就业创业指导工作满意度为 95.68%，感到很满意的为 34.63%，感到满意为 32.28%。

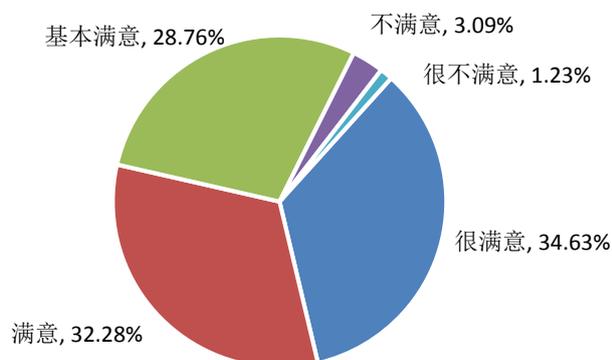


图 5-17 2021 届毕业生对学校就业创业指导工作的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

毕业生对学校提供的就业创业服务工作的满意度：2021 届毕业生中对学校提供的就业创业服务工作满意度为 95.84%，感到很满意的为 34.33%，感到满意为 31.93%。

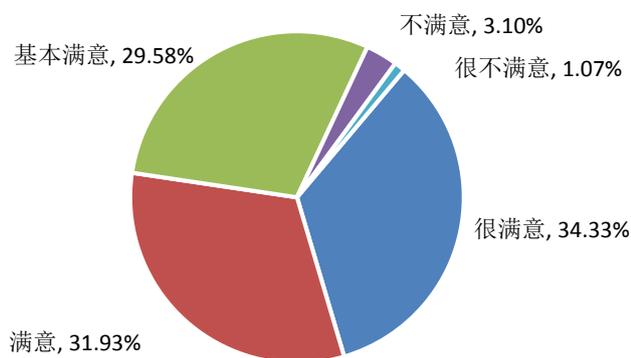


图 5-18 2021 届毕业生对学校就业创业服务工作的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

毕业生对学校创新创业教育满意度：2021 届毕业生中对学校创新创业教育满意度为 95.62%，感到很满意的为 34.29%，满意为 31.57%。

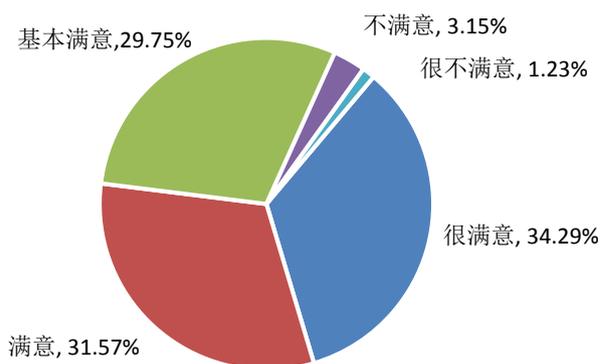


图 5-19 2021 届毕业生对学校创新创业教育的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

毕业生获得就业帮扶情况：学校 2021 届毕业生获得的就业帮扶主要为校园招聘会/宣讲会(68.88%)、生涯规划/就业指导课(67.94%)、母校发布的招聘信息(51.39%)。

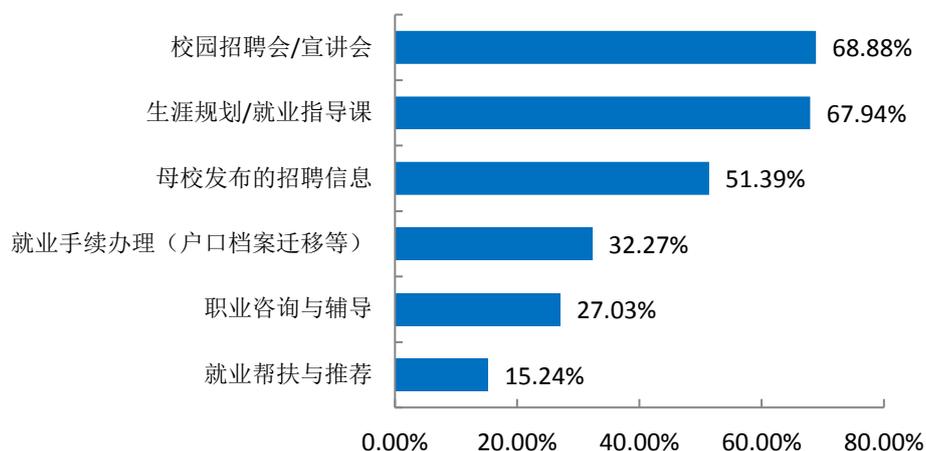


图 5-20 2021 届毕业生获得就业帮扶情况

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

毕业生参加创新创业教育情况：学校 2021 届毕业生获得的创新创业教育主要为“上过创业课，修过创业学分”（65.29%）、“听过 2 次以上创业讲座”（38.33%）。

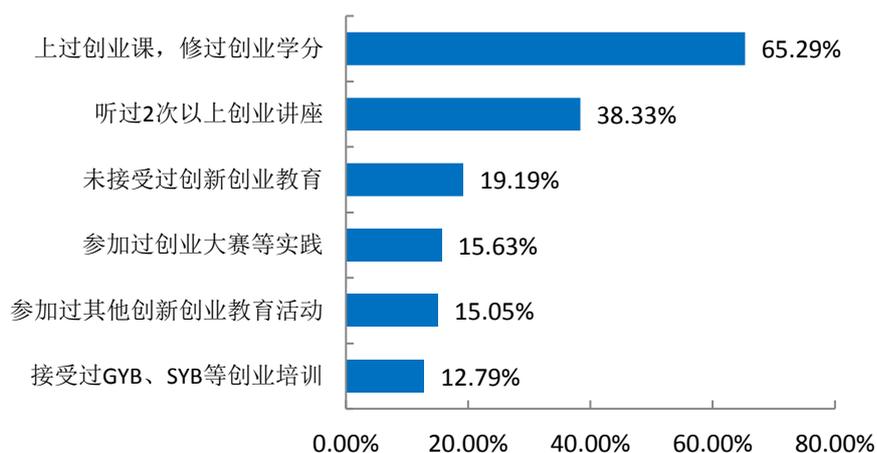


图 5-21 2021 届毕业生参加创新创业教育的情况

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

四、毕业生对母校的建议

毕业生对学校教育教学工作的建议：学校 2021 届毕业生给与母校的建议主要为加强实践教学（43.80%）、完善专业设置（29.75%）、加强创新创业教育（24.48%）。

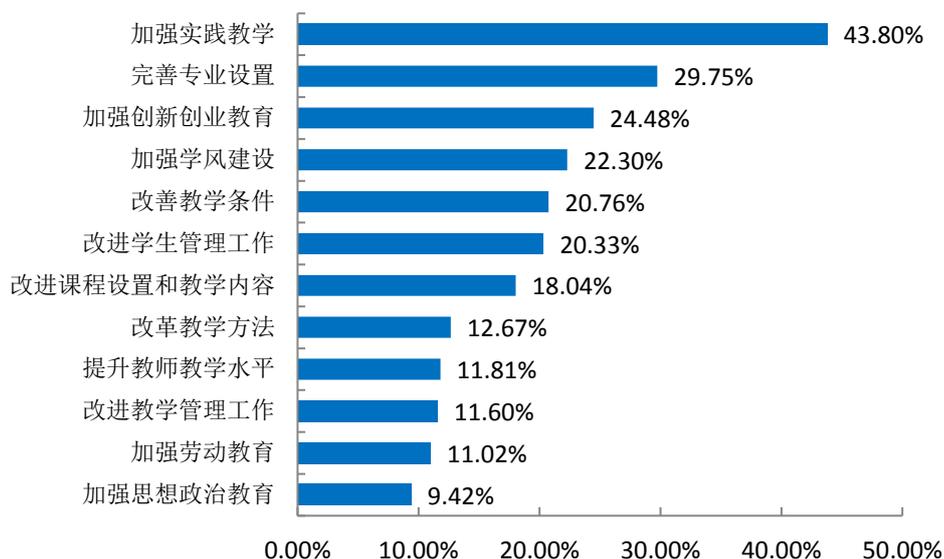


图 5-22 2021 届毕业生对学校教育教学工作的建议

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

毕业生对就业创业指导工作的建议：学校 2021 届毕业生对学校就业创业指导工作提出的建议主要为“介绍专业就业方向，职位需求情况”（67.61%）、“加强学生职业生涯规划教育及实践活动”（61.79%）、“介绍人才培养与社会行业用人需求标准”（48.42%）。

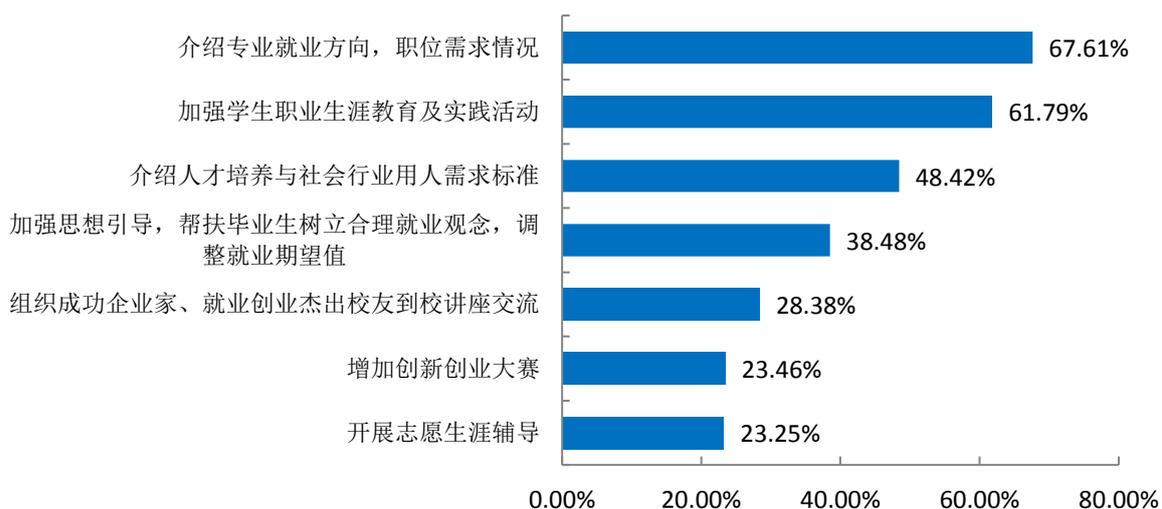


图 5-23 2021 届毕业生对学校就业创业指导工作的建议

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

毕业生对就业创业服务工作的建议：学校 2021 届毕业生对学校就业创业服务工作提出的建议主要为“多开展学校招聘活动，更多搜集和整理用人单位需求信息”（64.77%）、“丰富学校就业网站提供的就业需求信息”（63.58%）、“加强国家、地方政府毕业生就业政策宣传”（50.13%）。

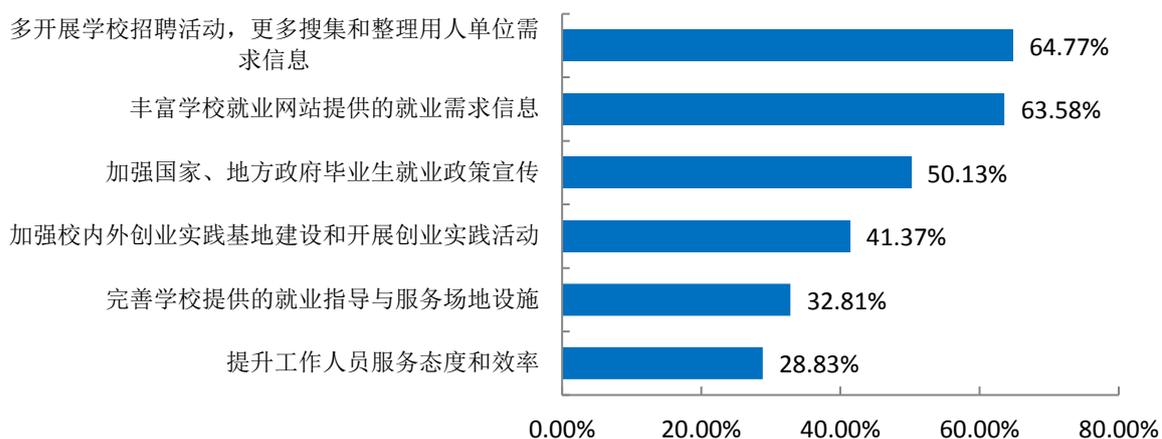


图 5-24 2021 届毕业生对学校就业创业服务工作的建议

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

第六篇

用人单位对毕业生及学校的评价



第六篇：用人单位对毕业生及学校的评价

为实现供需畅通对接，更加客观全面地认识学校人才培养的质量及存在的问题，学校建立了毕业生质量外部测评体系，结合调研容需求，研发设计了用人单位调研问卷，邀请录用过本校毕业生且密切合作的用人单位进行调研。调研内容主要包括对毕业生的评价、对学校招聘服务的评价等方面。

一、对毕业生的评价

用人单位对毕业生的评价客观地反映着学校人才培养的质量，以及学校人才培养模式与社会市场需求的适配度，对于未来改进学校人才培养方案有积极地促进作用。毕业生的评价指标包括毕业生总体满意度、毕业生政治素养满意度、毕业生专业水平满意度、毕业生职业能力满意度。

用人单位对毕业生总体满意度：99.18%的用人单位对学校毕业生的总体工作表现感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为83.61%。

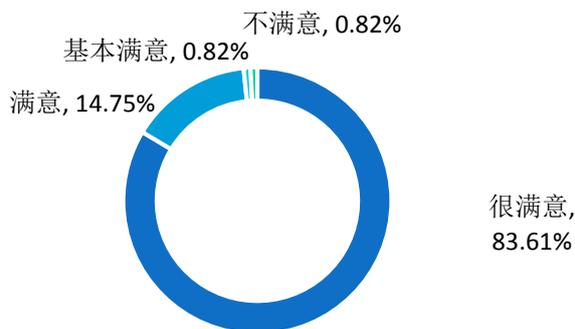


图 6-1 用人单位对 2021 届毕业生的总体满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生政治素养满意度：99.18%的用人单位对学校毕业生的政治素养感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为85.25%。

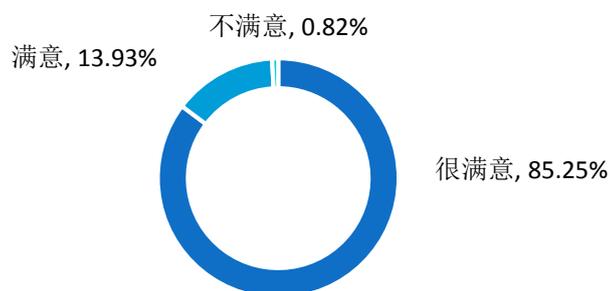


图 6-2 用人单位对 2021 届毕业生政治素养的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生专业水平满意度：99.18%的用人单位对学校毕业生的专业水平感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 77.87%。

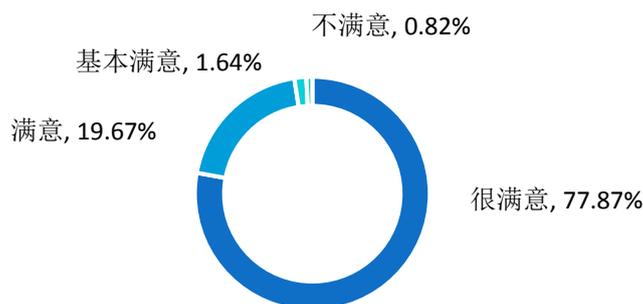


图 6-3 用人单位对 2021 届毕业生专业水平的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生职业能力满意度：99.18%的用人单位对学校毕业生的职业能力感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 78.69%。

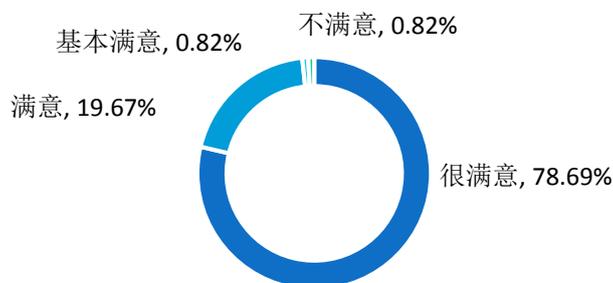


图 6-4 用人单位对 2021 届毕业生职业能力的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

二、对学校招聘服务的评价

学校招聘服务工作是联系毕业生与用人单位的重要纽带，可以满足用人单位招聘优质毕业生的需求，也是毕业生接收招聘信息，实现求职目的的主要途径。用人单位对学校招聘服务的评价能够为优化学校招聘服务工作提供参考，提高学校招聘工作的针对性和高质性。

用人单位对本校招聘服务的满意度为99.17%；其中63.64%的用人单位对学校招聘服务表示“很满意”，27.27%的用人单位对学院招聘服务表示“满意”。可见，用人单位对本校招聘服务的满意度较高。

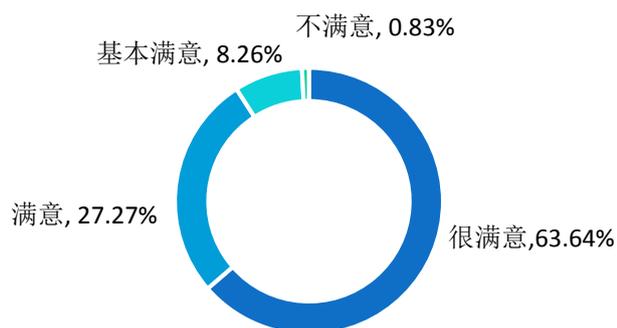


图 6-5 用人单位对学校招聘服务的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业质量调查。

用人单位普遍认为学校应在“加强校企沟通”（45.45%）、“增加招聘场次”（30.58%）和“拓宽服务项目”（26.45%）这三个方面来加强就业工作。

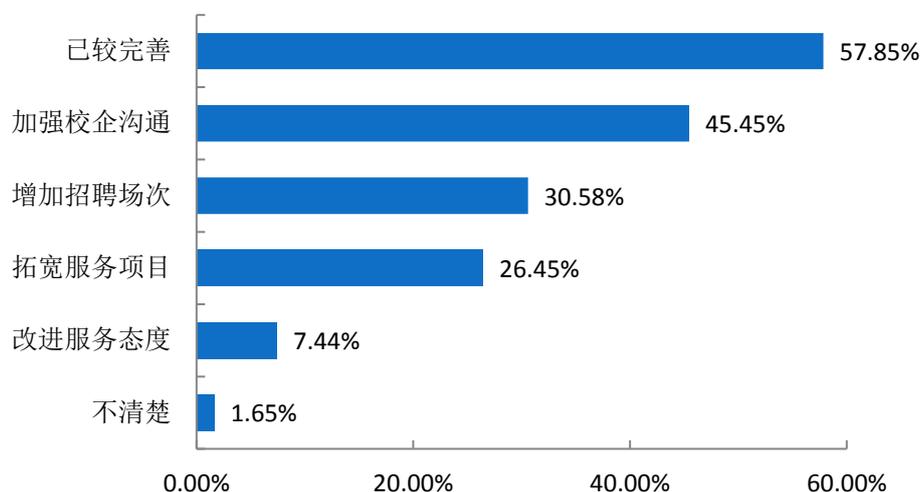


图 6-6 用人单位对学校招聘服务工作的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

三、用人单位招聘方式

用人单位普遍认为“校园招聘会或通过学校发布招聘信息”（54.78%）、在本单位实习（35.65%）、通过本公司网站发布招聘信息（33.91%）是较为有效的招聘方式。

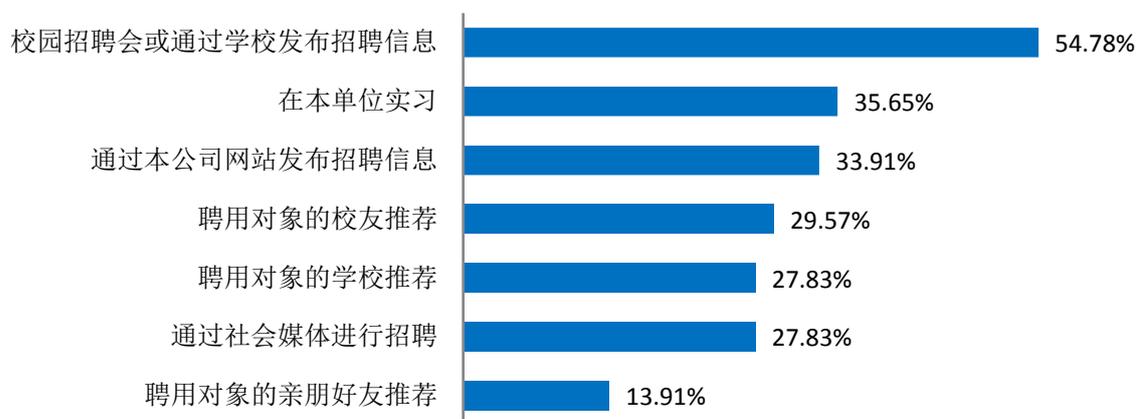


图 6-7 用人单位招聘方式

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

四、用人单位招聘重视的因素

用人单位普遍认为综合素质（73.50%）、社会适应能力（71.79%）、所学专业（52.99%）是较为关注的招聘因素。

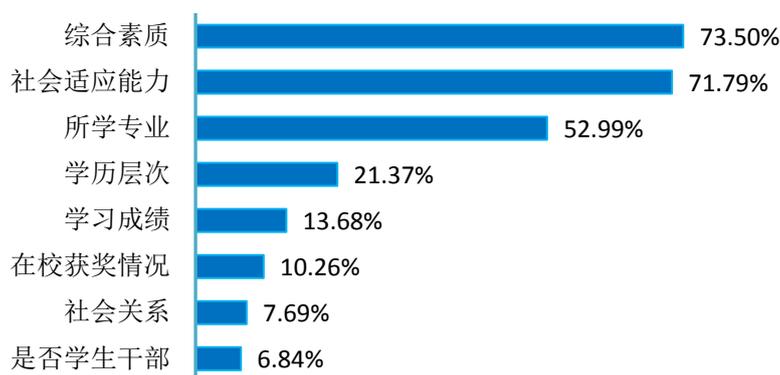


图 6-8 用人单位对招聘重视的因素

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

五、对学校人才培养的改进建议

51.75%的用人单位认为学校人才培养已较完善，此外强化专业实践教学环节（39.47%）、课程设置和教学内容适应社会需求（34.21%）是用人单位对我校人才培养的主要改进建议。

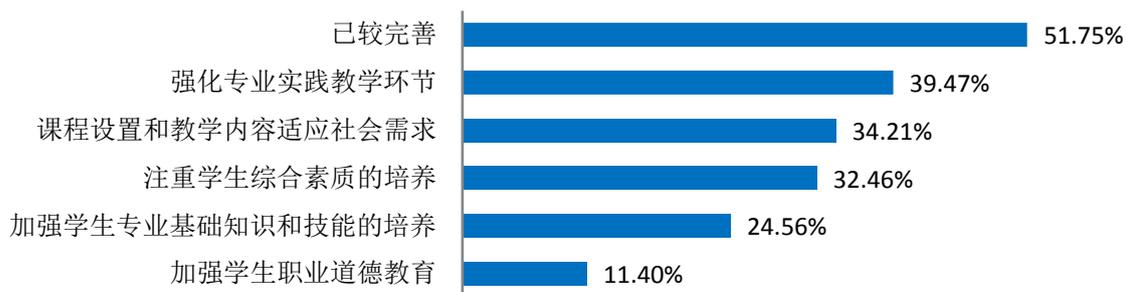


图 6-9 用人单位对学校人才培养的改进建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

结语

促进高校毕业生就业创业，既是民生，也是国计，是社会稳定、和谐、健康发展的基础和保障，也是实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴中国梦的基石。党的十九届五中全会以来，党中央、国务院始终把高校毕业生就业作为稳就业、保就业工作的重中之重，以实施高校毕业生就业创业促进计划为统领，以品质就业服务为支撑，精准施策，多方发力，来确保高校毕业生就业局势总体稳定。习近平同志多次强调“就业是最大的民生工程、民心工程、根基工程，必须抓紧抓实抓好。把做好就业工作摆到突出位置，尤其是要切实做好以高校毕业生为重点的青年就业工作。要求各级党委和政府要落实已有的政策和措施，努力创造就业岗位，尽力吸纳更多高校毕业生就业创业。”同时寄语广大青年，要志存高远、脚踏实地。要转变择业观念，坚持从实际出发，勇于到基层一线和艰苦的地方去，把人生的路一步步走稳走实，善于在平凡岗位上创造不平凡的业绩。希望广大青年学生把自己的人生追求同国家发展进步、人民伟大实践紧密结合起来，刻苦学习，脚踏实地，锐意进取，在创新创业中展示才华、服务社会。

未来的工作中，学校要重点抓好高校毕业生就业问题，聚焦学生求职中的所思所盼，综合运用各项政策措施和服务手段，健全就业服务机制；加强就业资源统筹，突出困难帮扶；引导扶持毕业生创新创业，努力实现毕业生高质量充分就业。同时，强化开放意识，重视教育质量，激发内涵素养，引导学生服务国家发展战略，鼓励学生深入基层一线建功立业，逐梦青春，为国家经济社会建设和民族伟大复兴做出更大的贡献！

