

天狮学院

TIANSHI COLLEGE

2021

天津天狮学院
就业质量报告

REPORT ON
EMPLOYMENT

QUALITY

OF TIANSHI COLLEGE

二〇二一年十二月

目录

学校概况.....	1
一、学校概况.....	1
二、办学理念.....	1
三、学科建设与专业建设.....	1
四、师资力量.....	1
五、教学特色.....	2
六、国际交流.....	2
报告编制说明.....	4
第一章 毕业生生源结构与毕业去向.....	5
一、毕业生规模和结构.....	5
（一）毕业生规模.....	5
（二）毕业生结构分布.....	5
二、毕业生毕业去向落实率及去向.....	8
（一）各类毕业生的毕业去向落实率.....	8
（二）各类毕业去向分布.....	11
第二章 毕业生单位就业情况.....	13
一、毕业生就业流向.....	13
（一）毕业生就业单位性质.....	13
（二）毕业生就业单位行业.....	13
（三）毕业生就业职业结构.....	13
（四）毕业生就业就业地域流向.....	14
（五）高校所在地就业情况.....	16
（六）标签企业就业情况.....	17
二、毕业生就业质量.....	18
（一）就业满意度.....	18
（二）福利保障.....	19
（三）专业相关度.....	20

(四) 期待吻合度.....	21
(五) 职业发展.....	22
(六) 就业稳定性.....	22
第三章 毕业生继续深造情况与自主创业情况.....	24
一、继续深造情况.....	24
(一) 国内升学情况.....	24
(二) 继续深造评价与反馈.....	25
第四章 毕业生求职行为与未落实毕业去向情况.....	29
一、未落实毕业去向情况.....	29
(一) 未落实毕业去向类型.....	29
(二) 毕业生求职困难.....	29
(三) 毕业生求职期望.....	29
(四) 毕业生就业能力提升需求.....	30
二、求职过程.....	31
(一) 毕业生求职途径.....	31
(二) 毕业生简历投递、面试机会与 OFFER 数.....	31
(三) 毕业生求职成本.....	32
(五) 毕业生求职影响因素.....	32
第五章 母校评价.....	33
一、母校满意度.....	33
(一) 母校总体满意度.....	33
(二) 母校推荐度.....	33
(三) 对母校分项评价.....	33
二、教育教学评价.....	34
(一) 教育教学重要性、满意度.....	34
(二) 实践教学重要性、满意度.....	34
(三) 教师素质重要性、满意度.....	35
(四) 毕业生自身素质增长评价.....	36
三、就业服务评价.....	36
(一) 就业服务总体满意度.....	36

(二) 各项就业服务参与度、有效性.....	37
第六章 社会评价.....	38
一、单位情况.....	38
(一) 用人单位性质.....	38
(二) 用人单位规模.....	38
(三) 用人单位行业.....	38
(四) 用人单位地区分布.....	39
二、招聘分析.....	39
(一) 招聘规模变化.....	39
(二) 单位粘稠度.....	40
(三) 专业关注度.....	40
(四) 招聘遇到的困难.....	41
三、聘用评价.....	41
(一) 对毕业生满意度.....	41
(二) 毕业生岗位胜任力评价.....	42
四、就业服务评价.....	43
(一) 就业服务总体满意度.....	43
(二) 各项就业服务满意度、重要性.....	43
第七章 就业创业工作举措.....	45
一、提高政治站位，夯实工作责任.....	45
二、加强数据核查，做好精准跟踪.....	45
三、多措并举，积极推动毕业生就业.....	45
四、强化价值引领，响应国家需求.....	46
第八章 优秀就业毕业生典型案例.....	47
(一) 考研.....	47
(二) 国有企业.....	48
(三) 事业单位.....	50
(四) 社区工作者（党务工作者）.....	51
(五) 其他企业.....	51
(六) 西部计划.....	53

第九章 趋势分析与总结.....	54
一、就业发展趋势对比.....	54
（一）就业质量变化趋势.....	54
（二）就业结构变化趋势.....	55
二、总结.....	56
（一）就业基本情况.....	56
（二）就业质量分析.....	57
（三）毕业生对母校的反馈情况.....	57
（四）用人单位评价.....	57

学校概况

一、学校概况

天津天狮学院源于1999年成立的天津天狮职业技术学院，2008年经国家教育部批准升格为天津市属的全日制民办普通本科院校。学校由天狮集团投资兴办，坐落在“京津走廊”的天津市武清区龙凤河畔，占地面积约3.2平方公里，规划建筑面积210万平方米，整体校园融中华传统建筑文化之精髓和西方现代建筑理念于一体，采取一流规划、一流设计、一流标准建设而成，是书香气息与园林景观交相辉映的现代化、公园式大学校园，可容纳4万名学生同时在校学习生活。现有6个二级学院、3个教学部，下设38个专业，形成以工、管、经、艺、文、医多学科协调发展的专业建设新格局，目前在校学生1万余人。建校22年来，学校始终坚持树德育人根本职责，认真实践天狮集团董事长李金元先生“教育报国”之情怀，先后为社会培养了2万多名德智体美劳全面发展、具有创新精神和人文底蕴的各类人才，受到社会广泛赞誉。站在新的历史起点，学校将紧紧抓住国家发展战略对教育发展提供的历史机遇，秉持“明德、至善、求实、创新”的校训，立足天津、服务京津冀、面向全国，以社会需求为导向，以产教融合为抓手，大力发展校企合作育人新路径，努力建设“产学研创一体化”的应用型大学。

二、办学理念

秉承“人文底蕴养成人格，工匠精神培育技能”的培养理念，围绕立德树人的根本任务，以一流本科专业和一流课程建设为龙头，以双师型师资队伍为支撑，以经济与社会需求变革为导向，不断创新培养模式，不断提升人才培养、科学研究、专业建设、社会服务、文化传承水平和办学质量，立足天津，服务京津冀，面向全国，培养中国未来发展需要有社会责任感、有担当的创新型、复合型应用人才。

三、学科建设与专业建设

学校以本科教育为主，适度开展专科教育，积极开展国际交流与合作教育。以社会需求为牵引，推进工、管、经、艺、文、医多学科协调发展，构建面向天津市产业布局中的主导产业，如信息技术和生物工程等高新技术产业，同时进行社会健康产业和跨境电商产业等多学科专业布局。学校现有3个天津市一流本科专业建设点和7个天津市一流本科课程建设项目，随着专业与课程建设的推进，学校逐步形成了教学资源共享、相互融合的良好专业生态系统。

四、师资力量

自建校以来，学校坚持将师资队伍建设作为强校之本，以提高师资队伍教育教学能力和应用能力为导向，以搭建校企合作平台和机制为路径，以完善人才培养和激励机制为手段，坚持师德要求和能力要求并举、制度建设和平台搭建并抓、人才引进和培养培训并重、自有教师和外聘教师并行的思路，

2021 年毕业生就业质量报告

打造了一支数量适当、结构合理、专兼结合，能满足学校发展需要、有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心、协同共融的优秀师资队伍。

聚焦应用型大学转型要求，在明确学科专业定位的前提下，学校加大柔性引进具有企业工作经历、工程经验、行业背景的高层次人才的力度，有效推进校企深度合作，持续加强“双师双能型”教师、行业背景人才和工程背景人才所组成的应用型教师队伍建设。不断创新机制，通过提供发展平台和提高待遇，形成稳定人才和吸引人才的良性机制。

学校将面向全国广揽贤才，积极营造有利于人才成长的良好环境，进一步加强学校师资队伍建设，推动师资队伍健康持续发展，提升师资队伍专业素养、学术水平、创新能力和区域竞争力，增强学校整体水平和综合实力，为建成“产学研创一体化”的应用型大学提供坚实的人才支撑。

五、教学特色

立足地方和学校实际，学校积极创新人才培养机制，充分发挥企业办学的优势推进校企合作，把企业的经营优势转化为学校的办学优势，在深入推进学校与集团的产教融合的基础上，积极探索校企合作、协同育人的应用型人才培养模式改革。着力加强以制度建设为保障，搭建产学研合作育人平台。同时，根据各专业特性不同，实施“一院一策”的产学研融合方案，助力产学研创一体化应用型大学建设目标，在应用型人才培养模式改革、共建产教深度融合的应用型专业、提升师资队伍的实践教学及应用研究核心竞争力、实现校企合作的协同科研体系等方面实现多角度产教融合共赢，不断优化人才培养成效。

作为一所应用型大学，学校致力于通过不断优化人才培养方案、校企“双导师制”等一系列举措，提高学校人才培养与市场需求的吻合度，在确保学生理论基础的前提下，努力提高学生实操能力，进而提升学生就业竞争力。

六、国际交流

坚持开放办学，利用天狮集团全球化营销、国际化经营的深度和广度，加强与国外先进应用型大学交流合作，扩大国际学术交流与合作。以应用性大学建设为导向，推进各种国际合作项目，助力产学研一体化发展，增强师生的国际视野和职业竞争力。

我校与美国南佛罗里达大学和新泽西州立罗格斯大学的教师培养、学生联合培养等项目也已启动。同时，学校还与亚利桑那大学签署了合作协议，构建国际化人才培养的新机制，继续加大力度与国际高水平应用型大学开展合作交流。2021年，与韩国世翰大学、英国威尔士班戈大学建立联系，正在提升本校生学历教育等方面进行积极探索，将计划选拔优秀学生参加上述国际交流项目，并提供奖助学金。另外，学校积极吸引国际留学生，近年来已有来自哈萨克斯坦、俄罗斯、加拿大、吉尔吉斯、蒙古、南非等国家的400余名学生来校学习并完成学业。

报告编制说明

高校毕业生就业质量是高等学校教育教学和人才培养质量的重要反映。为了全面系统反映学校毕业生就业工作情况，进一步推动就业、招生和人才培养的联动，并不断健全和完善就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部关于做好 2021 届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕5 号）、《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）等文件和要求，结合学校实际情况，编制发布本报告。

本报告内容包括毕业生就业基本情况、就业特点、就业相关分析、就业发展趋势以及对教育教学的反馈。本报告数据主要来源于：

1.天津天狮学院 2021 届毕业生就业数据。数据统计截止日期为 2021 年 8 月 31 日，主要涵盖就业基本情况等方面内容。

2.第三方专业机构调研数据。

毕业生调研数据：调查面向全校 2021 届本科毕业生 1566 人，共回收有效问卷 507 份，回收问卷数量占本科毕业生总人数的 32.38%；专科毕业生 233 人，共回收有效问卷 28 份，回收问卷数量占专科毕业生总人数的 12.02%，主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。

第一章 毕业生生源结构与毕业去向

一、毕业生规模和结构

（一）毕业生规模

2021 届毕业生共 1799 人，其中本科毕业生 1566 人，占毕业生总人数的 87.05%；专科毕业生 233 人，占毕业生总人数的 12.95%。从性别结构来看，男生共 686 人，占比 38.13%；女生共 1113 人，占比 61.87%。具体分学历层次来看，本科毕业生中，男生共 568 人，占比 36.27%；女生共 998 人，占比 63.73%。专科毕业生中，男生共 118 人，占比 50.64%；女生共 115 人，占比 49.36%。详见下表。

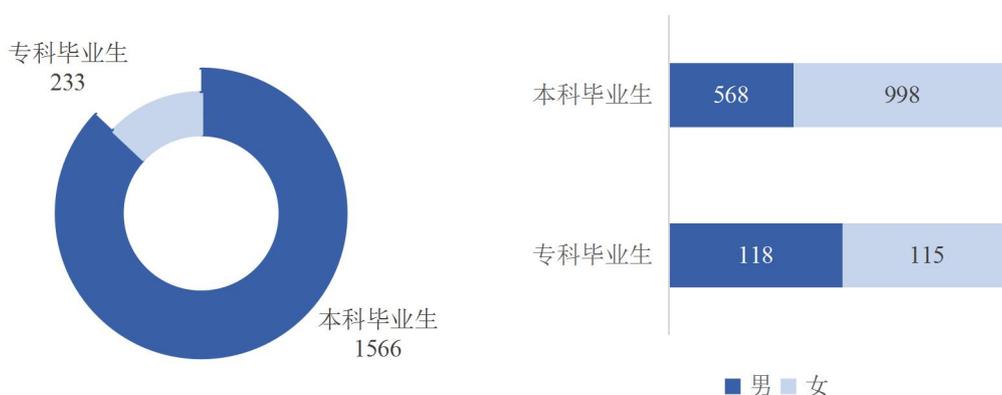


图 1-1 2021 届毕业生学历层次结构及性别结构

（二）毕业生结构分布

1. 学院/专业结构

本校 2021 届本科毕业生分布在 7 个学院 32 个专业，其中规模较大的学院是商学院、艺术与设计学院，均在 300 人以上；本校 2021 届专科毕业生分布在经商学院、艺术与设计学院和信息科学与工程学院。2021 届本科毕业生分布在 27 个专业，其中规模较大的专业是金融学、财务管理、汉语国际教育；本校 2021 届专科毕业生分布在 5 个专业，其中规模较大的专业是工商企业管理、市场营销、计算机应用技术。详见下表。

表 1-2 2021 届毕业生学院/专业结构

单位：人数（人），比例（%）

学院	专业	本科毕业生		专科毕业生		总体	
		人数	占比	人数	占比	人数	占比
经济金融学院	保险学	44	2.81%	/	/	44	2.45%
	金融学	100	6.39%	/	/	100	5.56%
	劳动与社会保障	65	4.15%	/	/	65	3.61%

2021 年毕业生就业质量报告

学院	专业	本科毕业生		专科毕业生		总体	
		人数	占比	人数	占比	人数	占比
	人力资源管理	5	0.32%	/	/	5	0.28%
经济金融学院 汇总		214	13.67%	/	/	214	11.90%
商学院	财务管理	94	6.00%	/	/	94	5.23%
	工商企业管理	/	/	70	30.04%	70	3.89%
	国际商务	55	3.51%	/	/	55	3.06%
	人力资源管理	55	3.51%	/	/	55	3.06%
	市场营销	85	5.43%	44	18.88%	129	7.17%
商学院 汇总		289	18.45%	114	48.93%	403	22.40%
食品工程学院	生物工程	46	2.94%	/	/	46	2.56%
	食品科学与工程	28	1.79%	/	/	28	1.56%
	食品质量与安全	52	3.32%	/	/	52	2.89%
食品工程学院 汇总		126	8.05%	/	/	126	7.00%
外国语学院	汉语国际教育	98	6.26%	/	/	98	5.45%
	英语	89	5.68%	/	/	89	4.95%
外国语学院 汇总		187	11.94%	/	/	187	10.39%
信息科学与工程学院	电子信息工程	63	4.02%	/	/	63	3.50%
	计算机科学与技术	67	4.28%	/	/	67	3.72%
	计算机应用技术		0.00%	68	29.18%	68	3.78%
	通信工程	39	2.49%	/	/	39	2.17%
	通信技术		0.00%	12	5.15%	12	0.67%
	自动化	44	2.81%	/	/	44	2.45%
信息科学与工程学院 汇总		213	13.60%	80	34.33%	293	16.29%
医学院	护理学	61	3.90%	/	/	61	3.39%
	康复治疗学	51	3.26%	/	/	51	2.83%
	口腔医学技术	54	3.45%	/	/	54	3.00%
	药学	47	3.00%	/	/	47	2.61%
医学院 汇总		213	13.60%	/	/	213	11.84%
艺术与 design 学院	动画	42	2.68%	/	/	42	2.33%
	公共艺术	38	2.43%	/	/	38	2.11%
	环境设计	74	4.73%	/	/	74	4.11%
	视觉传达设计	52	3.32%	/	/	52	2.89%
	数字媒体艺术	40	2.55%	/	/	40	2.22%
	数字媒体艺术设计		0.00%	39	16.74%	39	2.17%
	舞蹈表演	31	1.98%	/	/	31	1.72%
	音乐表演	47	3.00%	/	/	47	2.61%
艺术与 design 学院 汇总		324	20.69%	39	16.74%	363	20.18%
总计		1566	100.00%	233	100.00%	1799	100.00%

2. 民族结构

2021 届毕业生中汉族毕业生人数最多，有 1632 人，占毕业生总人数的 90.72%。少数民族 167 人，占毕业生总人数的 9.28%。少数民族中回族和满族的毕业生最多，分别有 35

人和 30 人，占毕业生总人数的比例分别为 1.95%和 1.67%。详见下图。

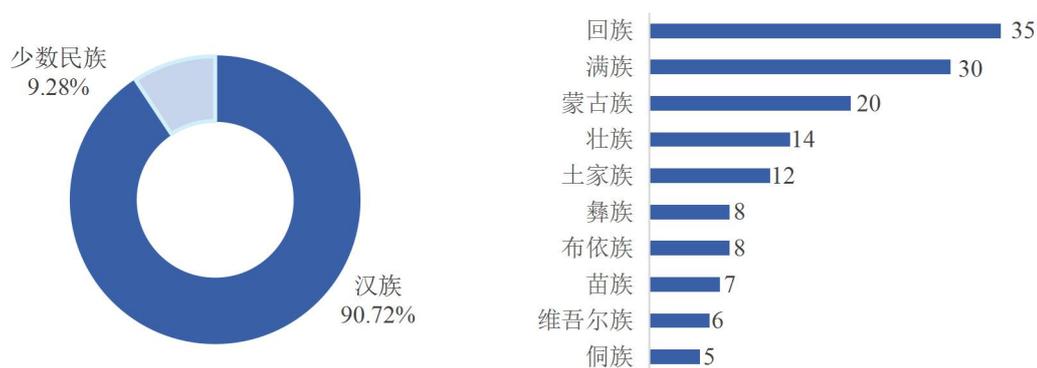


图 1-2 2021 届毕业生民族结构（少数民族人数前十名）

3.生源结构

2021 届毕业生来自天津市的有 550 人，占毕业生总人数的 30.57%。其他地区生源 1249 人，占 69.43%；其中，甘肃省、河北省和山西省生源人数位列前三，占比分别为 8.84%、8.28%、7.12%。详见下图与表。

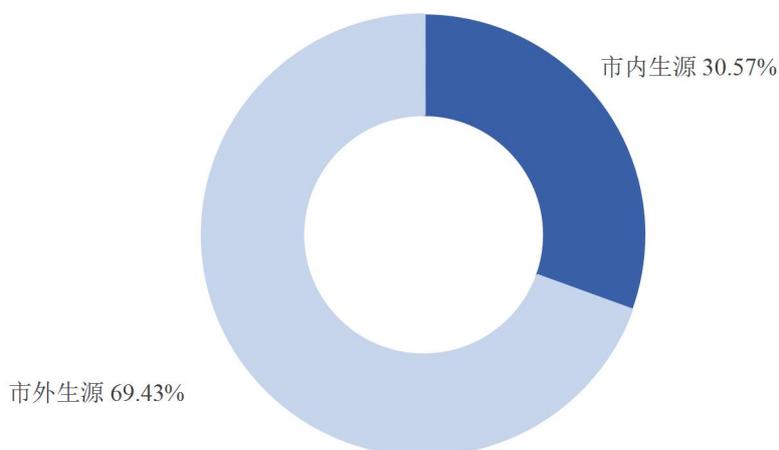


图 1-3 2021 届毕业生生源结构

表 1-4 2021 届毕业生生源结构

单位：人数（人），比例（%）

生源省	毕业人数	比例
天津市	550	30.57%
甘肃省	159	8.84%
河北省	149	8.28%
山西省	128	7.12%
贵州省	111	6.17%

2021 年毕业生就业质量报告

生源省	毕业人数	比例
安徽省	101	5.61%
内蒙古自治区	99	5.50%
四川省	90	5.00%
河南省	90	5.00%
云南省	52	2.89%
新疆维吾尔自治区	52	2.89%
黑龙江省	49	2.72%
广西壮族自治区	48	2.67%
陕西省	44	2.45%
吉林省	27	1.50%
辽宁省	26	1.45%
江苏省	11	0.61%
宁夏回族自治区	2	0.11%
湖南省	2	0.11%
北京市	2	0.11%
湖北省	2	0.11%
浙江省	1	0.06%
山东省	1	0.06%
重庆市	1	0.06%
福建省	1	0.06%
江西省	1	0.06%
总计	1799	100.00%

4. 困难类别结构

2021 届困难生毕业生人数共计 634 人，占总毕业生人数的 35.24%，其中本科毕业生中困难生 559 人，占总本科生的 35.70%，困难生与非困难生比例为 1: 1.80，毕业研究生中困难生 75 人，占总毕业研究生的 32.20%，困难生与非困难生比例为 1: 2.11。详见下表。

表 1-5 2021 届毕业生困难类别结构

单位：人数（人），比例（%）

学历	困难生类别	非困难生		困难生		总体	
		人数	占比	人数	占比	人数	占比
本科毕业生		1007	86.44%	559	88.17%	1566	87.05%
专科毕业生		158	13.56%	75	11.83%	233	12.95%
总计		1165	100.00%	634	100.00%	1799	100.00%

二、毕业生毕业去向落实率及去向

（一）各类毕业生的毕业去向落实率

1.毕业生初次毕业去向落实率

截至 2021 年 9 月 1 日, 2021 届毕业生总体初次毕业去向落实率为 80.93%, 本科毕业生毕业去向落实率为 80.91%, 专科毕业生初次毕业去向落实率为 81.12%。详见下表。

表 1-6 总体及不同性别毕业生毕业去向落实率

单位: 人数(人), 比例(%)

学历	毕业人数	已落实毕业去向人数	毕业去向落实率
本科毕业生	1566	1267	80.91%
专科毕业生	233	189	81.12%
总计	1799	1456	80.93%

2.困难生毕业去向落实率

2021 届毕业生中, 困难生毕业去向落实率为 78.86%, 本科困难生毕业去向落实率为 77.82%, 专科困难生初次毕业去向落实率为 86.67%。详见下表。

表 1-7 2021 届困难生毕业生毕业去向落实率

单位: 人数(人), 比例(%)

学历	毕业人数	困难生	
		毕业去向落实人数	毕业去向落实率
本科毕业生	559	435	77.82%
专科毕业生	75	65	86.67%
总计	634	500	78.86%

3.各学院/专业毕业生去向落实率

2021 届本科各院系中, 商学院毕业去向落实率最高, 达 94.81%; 其次为经济金融学院达到 91.59%, 相对来说, 食品工程学院毕业去向落实率最低, 达 60.32%。分专业来看, 本科毕业生毕业去向落实率最高的专业为人力资源管理, 毕业去向落实率为 100.00%。2021 届专科各院系中, 商学院毕业去向落实率最高, 达 90.35%; 相对来说, 艺术与设计学院毕业去向落实率最低, 达 38.46%。分专业来看, 专科毕业生毕业去向落实率最高的专业为通信技术, 毕业去向落实率为 100.00%。详见下表。

表 1-8 各学院/专业毕业生毕业去向落实率

单位: 人数(人), 比例(%)

学历	学院	专业	毕业人数	已落实毕业去向人数	毕业去向落实率
本科毕业生	经济金融学院	保险学	44	39	88.64%
		金融学	100	95	95.00%
		劳动与社会保障	65	57	87.69%
		人力资源管理	5	5	100.00%
	经济金融学院 汇总		214	196	91.59%

2021 年毕业生就业质量报告

学历	学院	专业	毕业人数	已落实毕业去向人数	毕业去向落实率	
本科毕业生	商学院	财务管理	94	90	95.74%	
		国际商务	55	47	85.45%	
		人力资源管理	55	54	98.18%	
		市场营销	85	83	97.65%	
	商学院 汇总			289	274	94.81%
	食品工程学院	生物工程	46	34	73.91%	
		食品科学与工程	28	12	42.86%	
		食品质量与安全	52	30	57.69%	
	食品工程学院 汇总			126	76	60.32%
	外国语学院	汉语国际教育	98	81	82.65%	
		英语	89	78	87.64%	
	外国语学院 汇总			187	159	85.03%
	信息科学与工程学院	电子信息工程	63	40	63.49%	
		计算机科学与技术	67	51	76.12%	
		通信工程	39	32	82.05%	
		自动化	44	32	72.73%	
	信息科学与工程学院 汇总			213	155	72.77%
	医学院	护理学	61	23	37.70%	
		康复治疗学	51	20	39.22%	
		口腔医学技术	54	43	79.63%	
		药学	47	46	97.87%	
	医学院 汇总			213	132	61.97%
	艺术与设计学院	动画	42	40	95.24%	
		公共艺术	38	33	86.84%	
		环境设计	74	60	81.08%	
		视觉传达设计	52	42	80.77%	
数字媒体艺术		40	33	82.50%		
舞蹈表演		31	28	90.32%		
音乐表演		47	39	82.98%		
艺术与设计学院 汇总			324	275	84.88%	
本科毕业生小计			1566	1267	80.91%	
专科毕业生	商学院	工商企业管理	70	62	88.57%	
		市场营销	44	41	93.18%	
	商学院 汇总			114	103	90.35%
	信息科学与工程学院	计算机应用技术	68	59	86.76%	
		通信技术	12	12	100.00%	
	信息科学与工程学院 汇总			80	71	88.75%
	艺术与设计学院	数字媒体艺术设计	39	15	38.46%	
艺术与设计学院 汇总			39	15	38.46%	
专科毕业生小计			233	189	81.12%	
总计			1799	1456	80.93%	

（二）各类毕业去向分布

1. 毕业去向分布

2021 届毕业生毕业去向以其他录用形式就业为主，占比达 63.42%。协议和合同就业率 14.56%，自主创业率 0.72%，升学率 2.06%。未落实毕业去向率 19.07%，详见下表。

表 1-9 2021 届毕业生毕业去向分布

单位：人数（人），比例（%）

是否落实就业去向	毕业去向	本科毕业生		专科毕业生		总体	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例
已落实 毕业去向 1456 人 (80.93%)	其他录用形式就业	1010	64.50%	131	56.22%	1141	63.42%
	签劳动合同形式就业	136	8.68%	13	5.58%	149	8.28%
	签就业协议形式就业	77	4.92%	24	10.30%	101	5.61%
	专科升普通本科	/	/	20	8.58%	20	1.11%
	研究生	17	1.09%	/	/	17	0.94%
	自主创业	12	0.77%	1	0.43%	13	0.72%
	应征义务兵	4	0.26%	/	/	4	0.22%
	三支一扶	4	0.26%	/	/	4	0.22%
	自由职业	2	0.13%	/	/	2	0.11%
	其它地方基层	2	0.13%	/	/	2	0.11%
	出国、出境	1	0.06%	/	/	1	0.06%
	西部计划	1	0.06%	/	/	1	0.06%
	科研助理、管理助理	1	0.06%	/	/	1	0.06%
未落实 毕业去向 343 人 (19.07%)	求职中	227	14.50%	32	13.73%	259	14.40%
	拟参加公招考试	26	1.66%	1	0.43%	27	1.50%
	暂不就业	16	1.02%	2	0.86%	18	1.00%
	签约中	15	0.96%	2	0.86%	17	0.94%
	不就业拟升学	13	0.83%	2	0.86%	15	0.83%
	拟应征入伍	1	0.06%	2	0.86%	3	0.17%
	拟创业	1	0.06%	2	0.86%	3	0.17%
拟出国出境	/	/	1	0.43%	1	0.06%	
总计		1566	100.00%	233	100.00%	1799	100.00%

2. 困难生去向分布

2021 届困难生就业去向分布最多的分别是其他录用形式就业 381 人，占有困难生比例 60.09%、签劳动合同形式就业 61 人，占有困难生比例 9.62%、签就业协议形式就业 38

2021 年毕业生就业质量报告

人，占有所有困难生比例 5.99%。

表 1-10 困难生去向分布

单位：人数（人），比例（%）

是否落实就业去向	毕业去向	困难生	
		人数	比例
已落实 毕业去向 500 人 (78.86%)	其他录用形式就业	381	60.09%
	签劳动合同形式就业	61	9.62%
	签就业协议形式就业	38	5.99%
	研究生	8	1.26%
	专科升普通本科	5	0.79%
	应征义务兵	3	0.47%
	科研助理、管理助理	1	0.16%
	三支一扶	1	0.16%
	西部计划	1	0.16%
	自主创业	1	0.16%
未落实 毕业去向 134 人 (21.14%)	求职中	111	17.51%
	拟参加公招考试	12	1.89%
	签约中	4	0.63%
	暂不就业	4	0.63%
	不就业拟升学	3	0.47%
总计		634	100.00%

第二章 毕业生单位就业情况

一、毕业生就业流向

(一) 毕业生就业单位性质

2021 届毕业生单位就业性质排名第一的为“中小型其他企业”，占 82.69%；其次为“三资企业”和“国有企业”，分别占 5.82%和 4.02%。详见下图。

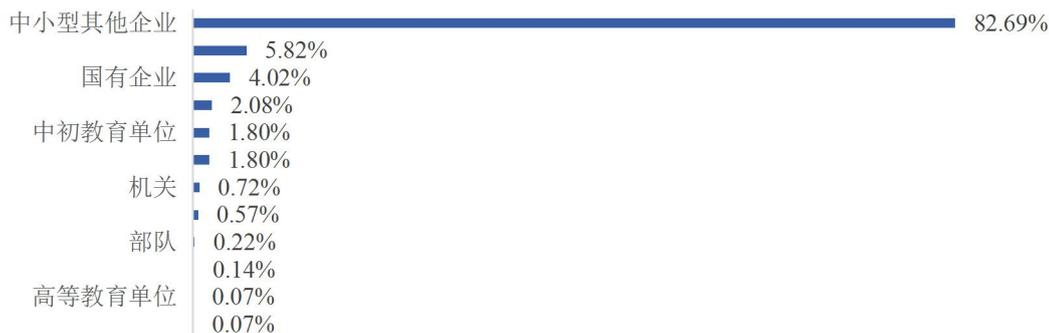


图 2-1 单位性质分布

(二) 毕业生就业单位行业

2021 届毕业生就业行业排名第一的为“教育”，占 16.23%；第二为“制造业”，占 12.31%；第三为“批发和零售业”，占 11.17%。详见下图。

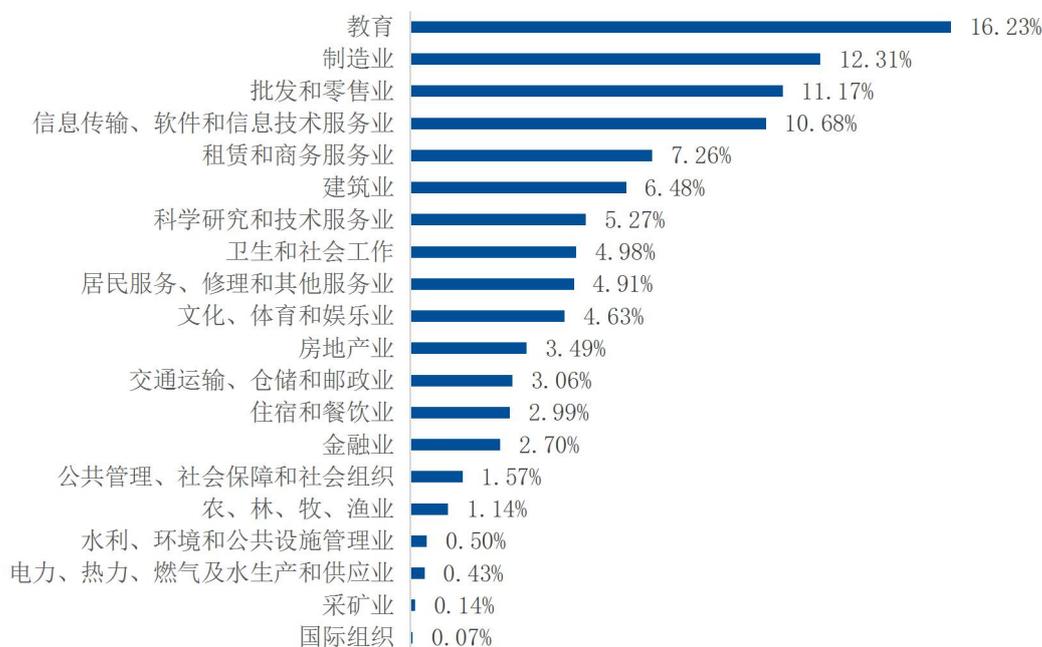


图 2-2 单位行业分布

(三) 毕业生就业职业结构

2021 年毕业生就业质量报告

2021 届毕业生工作职位类别主要是“其他人员”（37.14%）、“商务和服务业人员”（13.00%）、“教学人员”（12.07%）。详见下图。

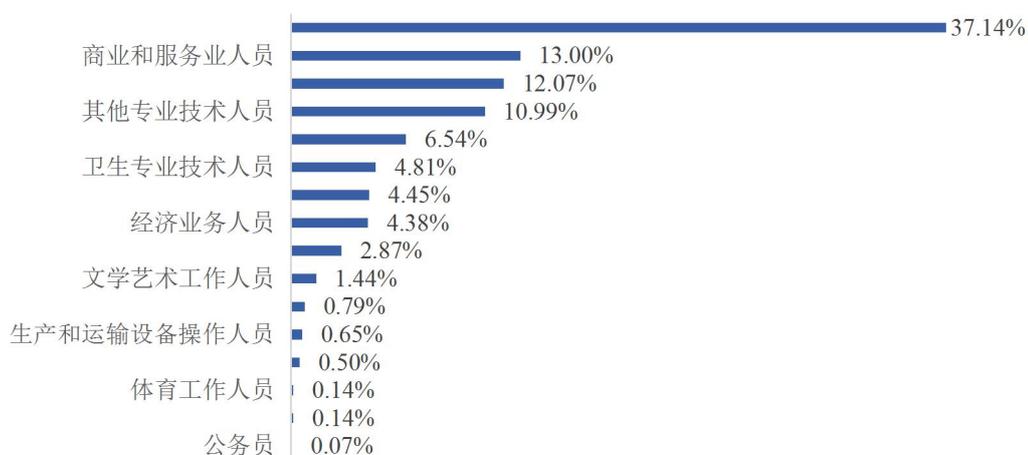


图 2-3 职业结构分布

（四）毕业生就业地域流向

1. 就业地域分布

2021 届毕业生就业地域以天津市为主，天津就业人数最多，共有 687 人（占落实就业人数比 48.52%），非天津市就业人数 729 人（占比 51.48%），其他地区以北京市、河北省和广东省为主，分别为 102 人、79 人和 62 人。详见下表。

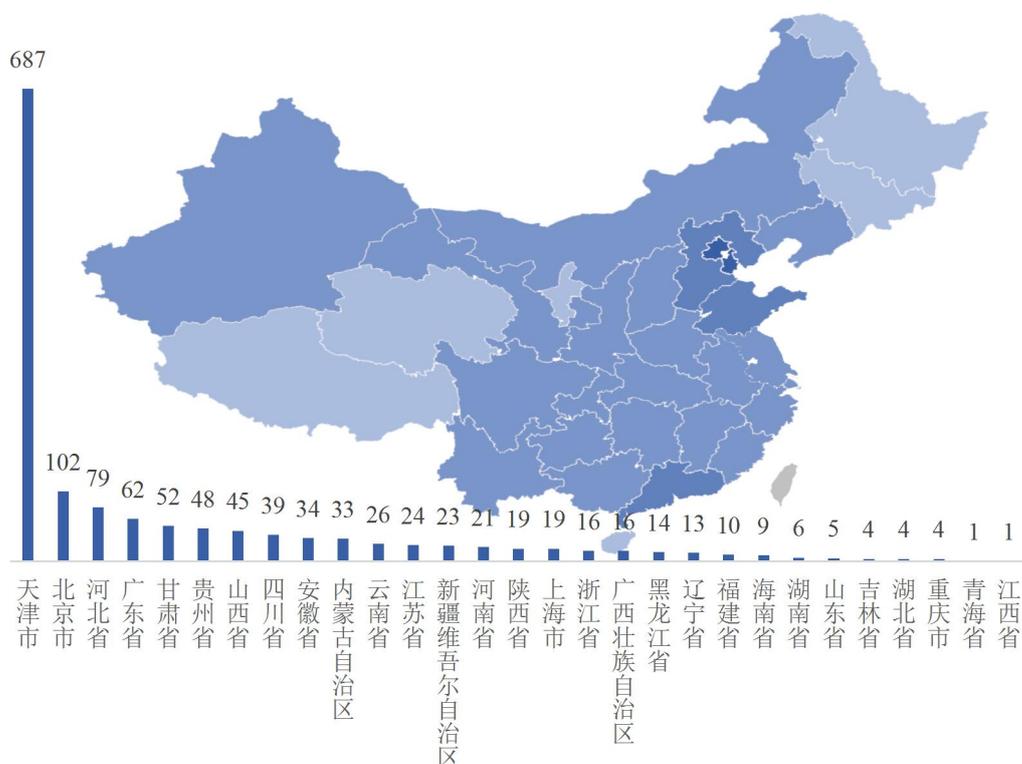


图 2-4 就业地域分布

2.基层就业情况

2021 届毕业生基层就业共 126 人，主要分布在河北省，共 23 人，占总基层就业人数比例为 18.25%。

表 2-2 基层就业情况

单位：人数（人），比例（%）

基层就业	人数	比例
河北省	23	18.25%
甘肃省	16	12.70%
山西省	15	11.90%
安徽省	15	11.90%
贵州省	12	9.52%
新疆维吾尔自治区	7	5.56%
云南省	7	5.56%
四川省	6	4.76%
陕西省	5	3.97%
广西壮族自治区	4	3.17%
内蒙古自治区	4	3.17%
天津市	3	2.38%
河南省	3	2.38%
海南省	2	1.59%
辽宁省	1	0.79%
福建省	1	0.79%
重庆市	1	0.79%
黑龙江省	1	0.79%
总计	126	100.00%

3.西部就业情况

2021 届毕业生西部就业人数总计 261 人，其中主要以甘肃省、贵州省和四川省为主，其中甘肃省人数 52 人，占总西部就业人数比例为 19.92%；贵州省人数 48 人，占总西部就业人数比例为 18.39%；四川省人数 339 人，占总西部就业人数比例为 14.94%。

表 2-3 西部就业情况

单位：人数（人），比例（%）

西部地区	人数	比例
甘肃省	52	19.92%
贵州省	48	18.39%
四川省	39	14.94%
内蒙古自治区	33	12.64%
云南省	26	9.96%
新疆维吾尔自治区	23	8.81%
陕西省	19	7.28%

西部地区	人数	比例
广西壮族自治区	16	6.13%
重庆市	4	1.53%
青海省	1	0.38%
总计	261	100.00%

4.国家重点战略就业情况1

为实现区域均衡发展和人才资源的有效配置,学校积极响应国家号召,有效引导毕业生服务国家发展战略,参加国家就业项目。其中在京津冀经济圈落实就业去向的毕业生最多,人数 868 人,占总落实就业人数的 59.62%;其次为“一带一路”经济带 321 人,占总落实就业人数的 22.05%;长江经济带落实就业去向人数 221 人,占总落实就业人数的 15.18%;西部地区落实就业去向人数 261 人,占总落实就业人数的 17.93%;粤港澳大湾区落实就业去向人数 62 人,占总落实就业人数的 4.26%。

表 2-4 国家重点战略就业情况

单位:人数(人),比例(%)

就业地区	京津冀经济圈	“一带一路”经济带	长江经济带	西部地区	粤港澳大湾区
人数	868	321	221	261	62
占落实就业人数比例	59.62%	22.05%	15.18%	17.93%	4.26%

(五) 高校所在地就业情况

2021 届毕业生在天津本地落实就业去向的共 687 人,主要分布在武清区(196 人)、和平区(72 人)以及滨海新区(60 人)。

[1] A.长江经济带:出自2016年9月《长江经济带发展规划纲要》,包含上海、江苏、浙江、安徽、江西、湖北、湖南、重庆、四川、云南、贵州等 11 个省市区。

B. 京津冀经济圈:出自2015年4月30日中共中央政治局召开会议,审议通过《京津冀协同发展规划纲要》,包含北京、天津、河北。

C. 西部地区:出自2019年8月15日国家发展改革委印发《西部陆海新通道总体规划》,包含重庆、广西、贵州、甘肃、青海、新疆、云南、宁夏、陕西、四川、内蒙古、西藏等西部12个省市区。

D. “一带一路”经济带:出自2015年3月28日,国家发展改革委、外交部、商务部联合发布《推动共建丝绸之路经济带和21世纪海上丝绸之路的愿景与行动》。包含广东、浙江、上海、福建、广西、新疆、海南、云南、陕西、重庆、西藏、甘肃、青海、辽宁、内蒙古、宁夏、吉林、黑龙江等18个省市区。

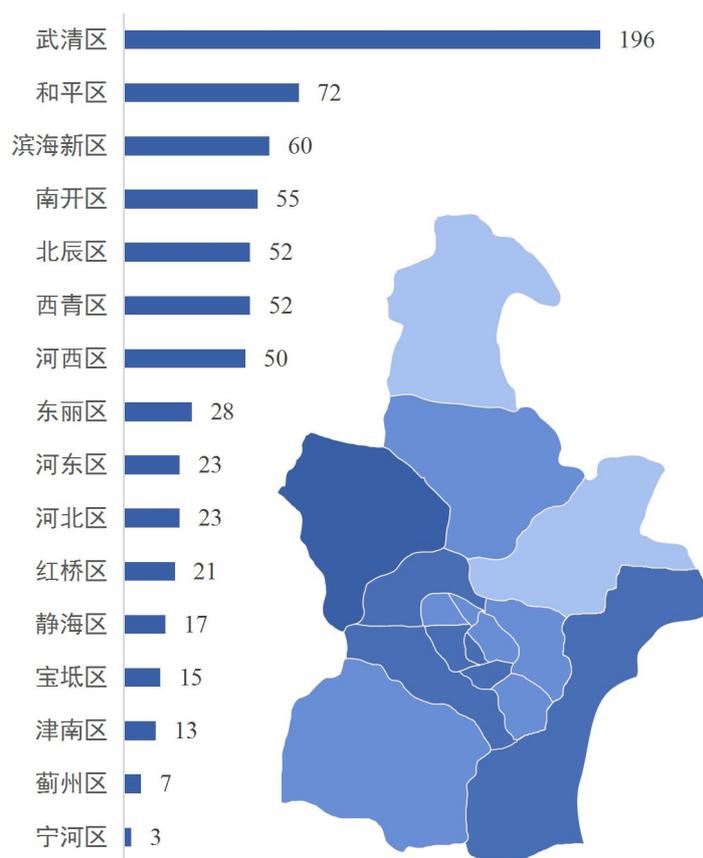


图 2-5 高校所在地就业情况

（六）标签企业就业情况

2021 届毕业生所就业的企业中，有 46 名毕业生在世界 500 强/中国 500 强企业就业。

表 2-5 主要就业单位分布

企业名称	人数	中国 500 强/世界 500 强
好未来教育集团	16	中国 500 强
中国农业银行股份有限公司	5	中国 500 强
中国平安保险（集团）股份有限公司	3	世界 500 强
中国电信股份有限公司	3	中国 500 强
大悦城控股集团股份有限公司	2	中国 500 强
中国铁塔股份有限公司	2	中国 500 强
仁宝电脑	1	世界 500 强
中国建设银行股份有限公司	1	中国 500 强
天马微电子股份有限公司	1	中国 500 强
星巴克公司	1	世界 500 强
中国建筑集团有限公司	1	世界 500 强
中国邮政集团公司	1	世界 500 强

企业名称	人数	中国 500 强/世界 500 强
京东集团	1	世界 500 强
中国人寿保险股份有限公司	1	中国 500 强
中国移动有限公司	1	中国 500 强
中通快递	1	中国 500 强
联想控股股份有限公司	1	中国 500 强
北京银行股份有限公司	1	中国 500 强
中远海运控股股份有限公司	1	中国 500 强
中国工商银行股份有限公司	1	中国 500 强
中国华润有限公司	1	世界 500 强

二、毕业生就业质量

(一) 就业满意度

1. 总体就业满意度

调研数据显示，2021 届毕业生总体就业现状满意度为 97.28%。非常满意占比 14.29%，满意占比 43.20%。毕业生就业现状满意度总体来说较高。在未来的就业工作中，可进一步提升校招单位层次，丰富职业岗位，为毕业生提供具有针对性的就业服务及专场招聘活动；同时，持续加强对毕业生择业观的引导，帮助学生树立正确的就业观念。

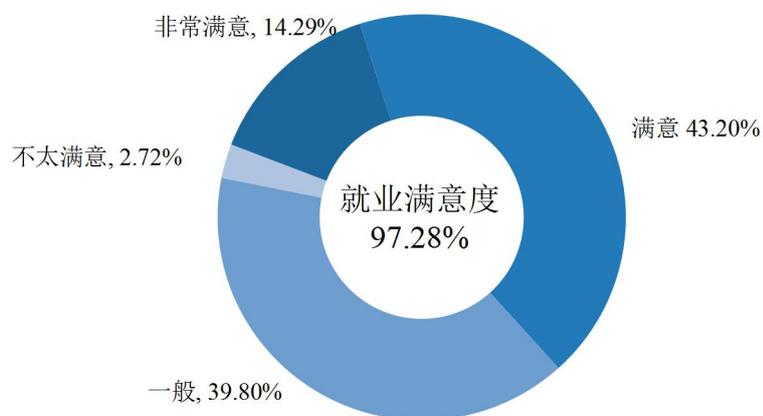


图 2-6 总体就业满意度

2. 各学院/专业就业满意度

2021 届毕业生中，各个学院对于就业情况都很满意，其中满意度为 100% 的学院为商学院。各学院满意度均高于 90%

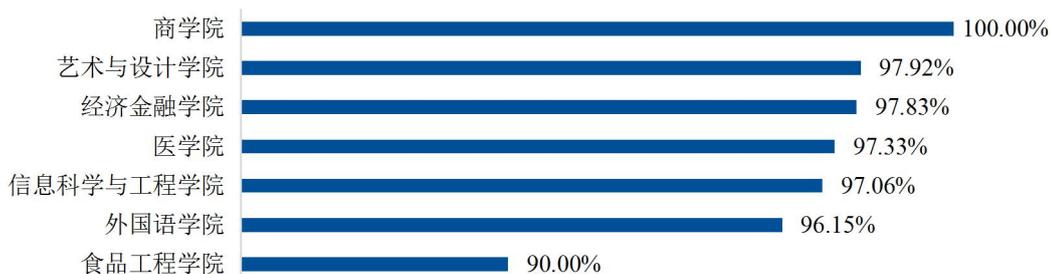


图 2-7 各学院就业满意度

(二) 福利保障

1. “四险一金”情况

2021 届毕业生中，93.20%的毕业生所在单位都提供了社会保障，其中有 43.20%的企业除提供四险一金外，还提供了其他保障和补贴。整体来看，2021 届毕业生所工作的企业能够提供比较完善的社会福利保障。

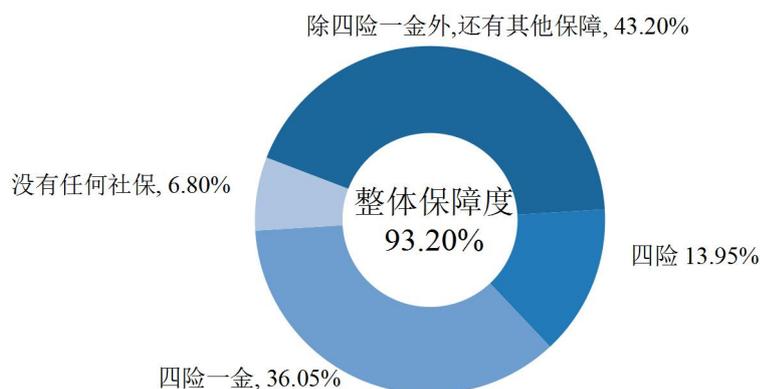


图 2-8 整体保障度

2. 各学院/专业毕业生获得“四险一金”情况

2021 届毕业生中，各个学院毕业生所在单位提供的社会保障度均超过 86%，其中保障度超过 90%的学院有：信息科学与工程学院、医学院、艺术与设计学院、食品工程学院、外国语学院。

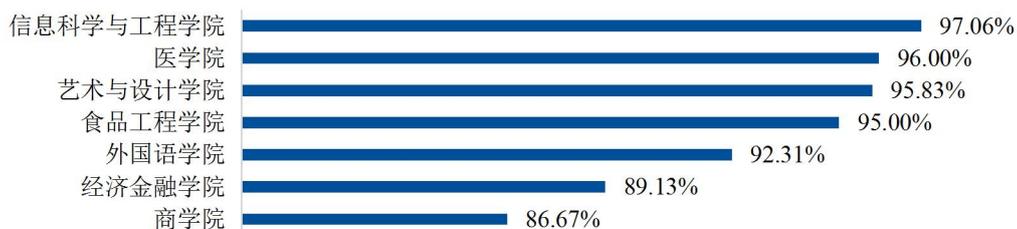


图 2-9 各学院保障度

3.毕业生对福利保障的满意度

2021 届毕业生中，97.62%的毕业生对于自己的社会福利保障持有满意态度，其中有 13.61%的毕业生对于自己的社会福利保障非常满意。整体来看，2021 届毕业生对于自己的社会福利保障持有较高的评价。

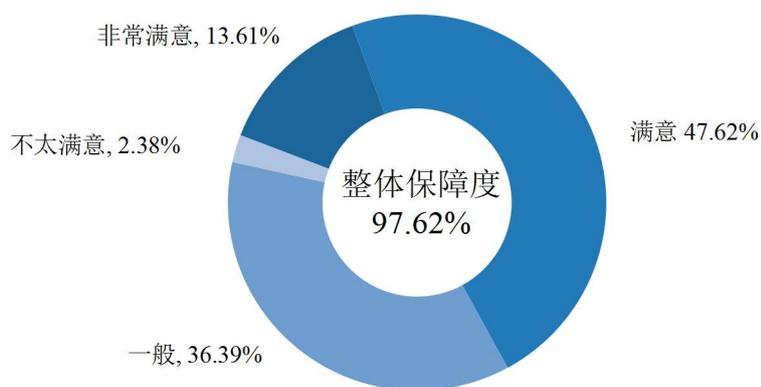


图 2-10 毕业生对福利保障的满意度

(三) 专业相关度

1.毕业生工作与专业相关度

2021 届毕业生总体工作岗位与专业相关度为 66.67%，相关程度比较高(含“非常相关”、“比较相关”)的占 38.78%，接近四成。可见，毕业生在求职时比较倾向于专业对口的工作岗位，且大部分毕业生能找到与所学专业相关的工作岗位。

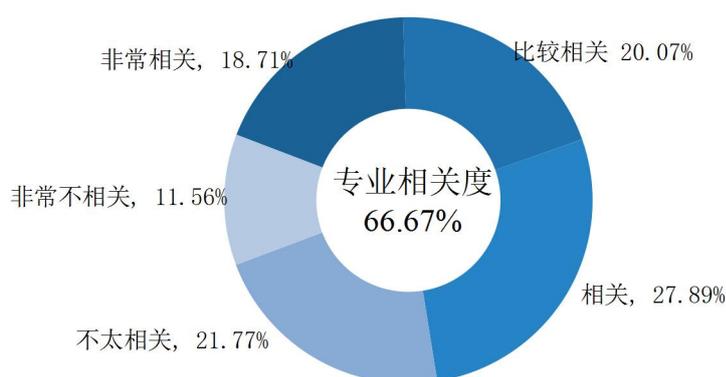


图 2-11 毕业生工作与专业相关度

2.各学院/专业毕业生工作与专业相关度

2021 届毕业生中，工作与专业相关度较高的学院是医学院，达到 82.67%；其次是商学

院，相关度达到 77.78%；再次是外国语学院，相关度达到 61.54%。

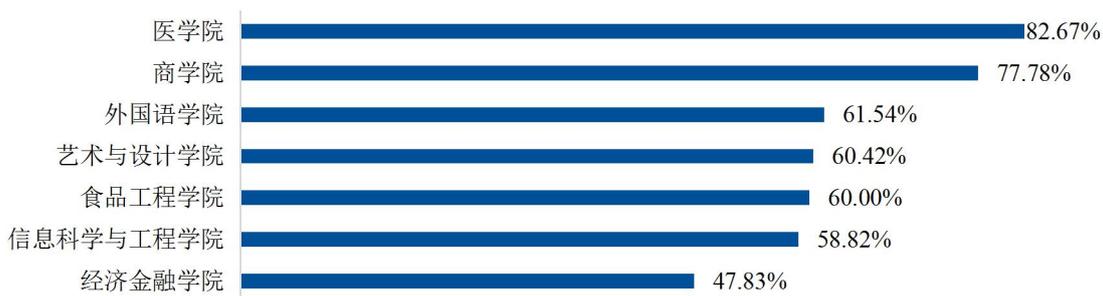


图 2-12 各学院工作与专业相关度

3.选择工作岗位与专业不相关原因

2021 届选择与专业不相关工作岗位的毕业生对于选择该工作岗位的原因占比较高的有：专业工作不符合自己的职业期待（53.06%）、迫于现实先就业再择业（48.98%）以及达不到专业相关工作的要求（28.57%）。

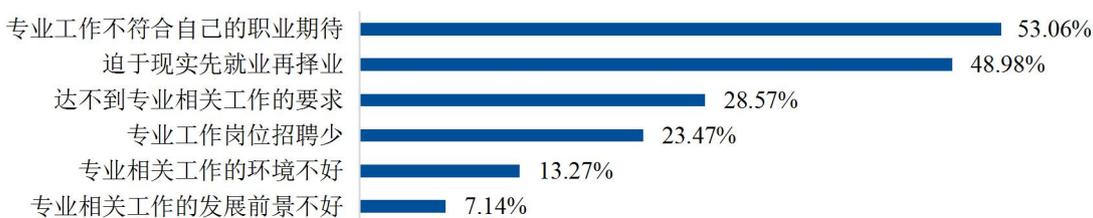


图 2-13 选择工作岗位与专业不相关原因

（四）期待吻合度

1.毕业生工作与期待吻合度

2021 届毕业生所从事工作与职业期待的吻合度为 78.91%，其中 27.82%的毕业生表示所从事工作与职业期待非常吻合，43.20%的毕业生表示比较吻合，27.89%的毕业生表示吻合。

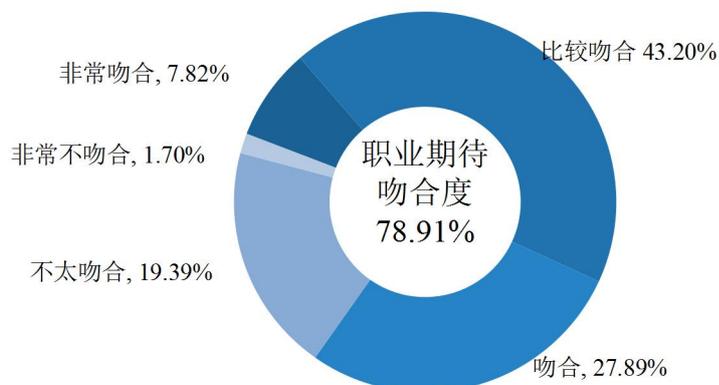


图 2-14 毕业生工作与期待吻合度

2.各学院/专业毕业生工作与期待吻合度 此项内容缺失图没有

2021 届毕业生中,各个学院毕业生工作与期待吻合度均超过 60%,其中吻合度超过 80% 的学院有:经济金融学院、信息科学与工程学院、商学院、食品工程学院。

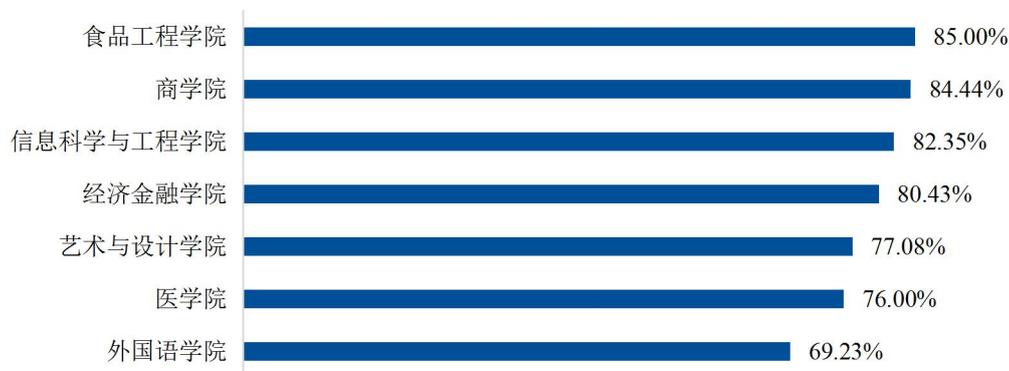


图 2-15 各学院工作与期待吻合度

(五) 职业发展

2021 届毕业生对自身职业发展整体满意度为 3.84 分(满分 5 分),对所从事工作的岗位发展前景的平均评价得分为 3.84 分,对所从事工作的岗位晋升空间的评价得分为 3.66 分,对所从事工作的培训进修机会的评价得分为 3.72 分,。

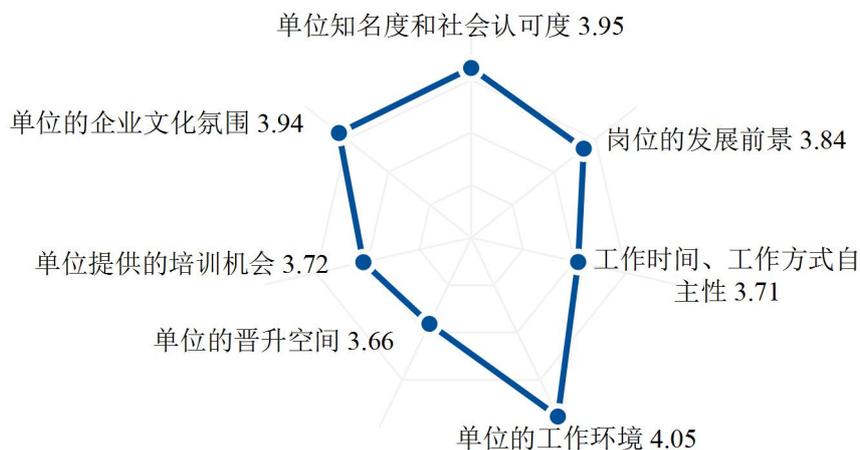


图 2-16 毕业生对自身职业发展的评价

(六) 就业稳定性

1.离职情况

2021 届已签约毕业生离职率为 17.01%,其中离职 3 次及以上的毕业生仅占比 0.68%,

总体来看，离职率较低。

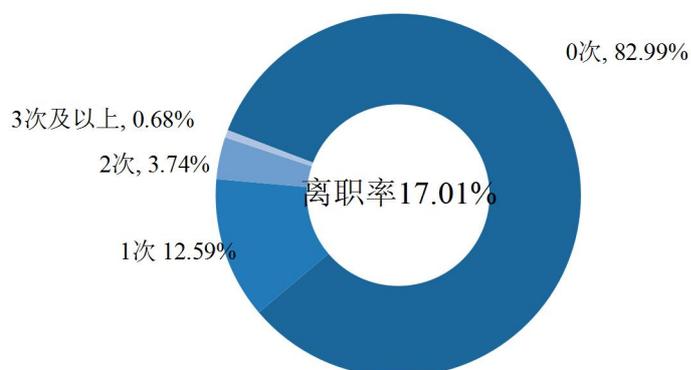


图 2-17 离职情况

2. 离职原因

2021 届离职的毕业生认为主要的离职原因有薪资福利差，占比 40.00%；其次发展空间不大，占比 32.00%；再次想改变职业或行业其他原因，占比 30.000%。

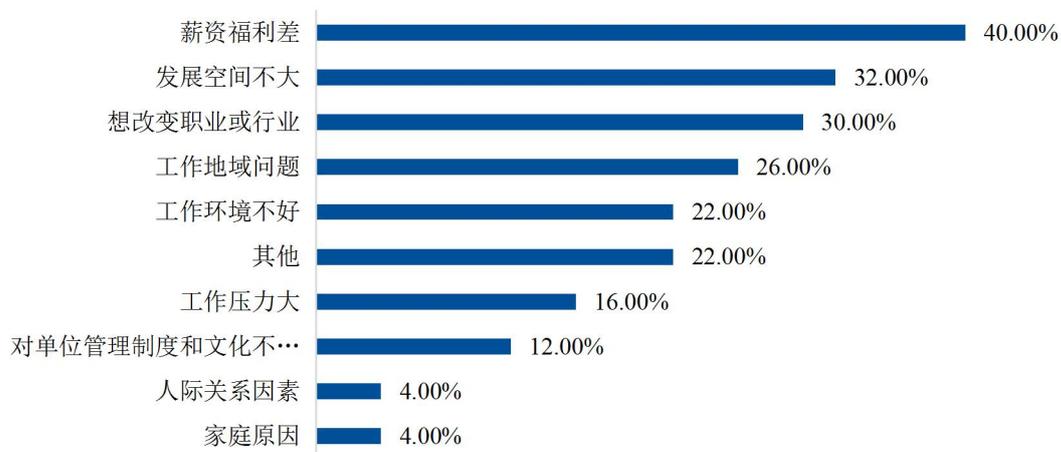


图 2-18 离职原因

第三章 毕业生继续深造情况与自主创业情况

一、继续深造情况

(一) 国内升学情况

1. 国内升学率²

2021 届毕业生共 37 人升学，总体升学率 2.05%。本科毕业生升学率 1.09%，专科毕业生升学率 8.58%。详见下表。

表 3-1 2021 届毕业生分学历升学率

单位：人数（人），比例（%）

学历	毕业人数	升学人数	升学率
本科毕业生	1566	17	1.09%
专科毕业生	233	20	8.58%
总计	1799	37	2.06%

2. 专业升学率

2021 届本科各学院中，食品工程学院毕业生升学率最高，达到 6.35%。各专业中，食品质量与安全专业毕业生升学率最高，达到 9.62%；专科各学院中，商学院毕业生升学率最高，达到 10.53%。各专业中，工商企业管理专业毕业生升学率最高，达到 12.86% 详见下表。

表 3-2 2021 届毕业生分学院/专业升学率

单位：人数（人），比例（%）

学历	学院	专业	毕业人数	升学人数	升学率	
本科毕业生	经济金融学院	保险学	44	/	/	
		金融学	100	/	/	
		劳动与社会保障	65	/	/	
		人力资源管理	5	/	/	
	经济金融学院 汇总			214	/	/
	商学院	财务管理	94	/	/	
		国际商务	55	/	/	
		人力资源管理	55	/	/	
		市场营销	85	/	/	
	商学院 汇总			289	/	/
	食品工程学院	生物工程	46	3	6.52%	
		食品科学与工程	28	/	/	
		食品质量与安全	52	5	9.62%	
	食品工程学院 汇总			126	8	6.35%
外国语学院	汉语国际教育	98	2	2.04%		
	英语	89	/	/		

^[2] 毕业生升学率 = (毕业生升学人数/毕业生总人数) * 100%

学历	学院	专业	毕业人数	升学人数	升学率
本科毕业生	外国语学院 汇总		187	2	1.07%
	信息科学与工程学院	电子信息工程	63	/	/
		计算机科学与技术	67	1	1.49%
		通信工程	39	/	/
		自动化	44	/	/
	信息科学与工程学院 汇总		213	1	0.47%
	医学院	护理学	61	/	/
		康复治疗学	51	2	3.92%
		口腔医学技术	54	/	/
		药学	47	1	2.13%
	医学院 汇总		213	3	1.41%
	艺术与设计学院	动画	42	/	/
		公共艺术	38	/	/
		环境设计	74	3	4.05%
		视觉传达设计	52	/	/
		数字媒体艺术	40	/	/
		舞蹈表演	31	/	/
		音乐表演	47	/	/
		艺术与设计学院 汇总		324	3
	本科毕业生 小计		1566	17	1.09%
	专科毕业生	商学院	工商企业管理	70	9
市场营销			44	3	6.82%
商学院 汇总		114	12	10.53%	
信息科学与工程学院		计算机应用技术	68	7	10.29%
		通信技术	12	1	8.33%
信息科学与工程学院 汇总		80	8	10.00%	
艺术与设计学院		数字媒体艺术设计	39	/	/
艺术与设计学院 汇总		39	/	/	
专科毕业生 小计		233	20	8.58%	
总计		1799	37	2.06%	

（二）继续深造评价与反馈

1.继续深造满意度

2021 届继续深造毕业生对继续深造满意度为 100%，满意程度比较高(含“非常满意”、“满意”)的占 87.50%，接近 9 成。可见，毕业生对于继续深造的选择满意度非常高。

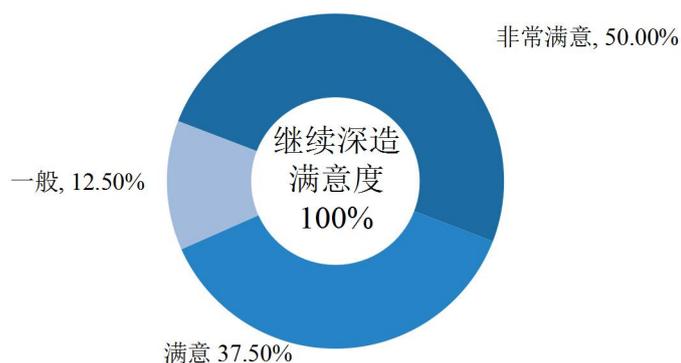


图 3-1 继续深造满意度

2.继续深造与专业相关性

2021 届继续深造毕业生对继续深造与专业相关性为 70.83%，相关程度比较高(含“非常相关”、“相关”)的占 66.67%，超过六成。可见，毕业生在继续深造时倾向于本专业相关的专业。

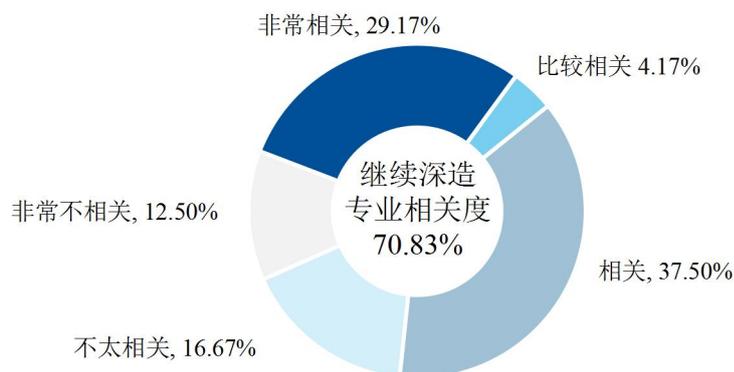


图 3-2 继续深造专业相关性

3.选择升学院校关注因素

2021 届毕业生对于选择考研院校关注因素占比较高的原因有：专业实力（58.33%）学校实力（54.17%）以及学校名气（41.67%）

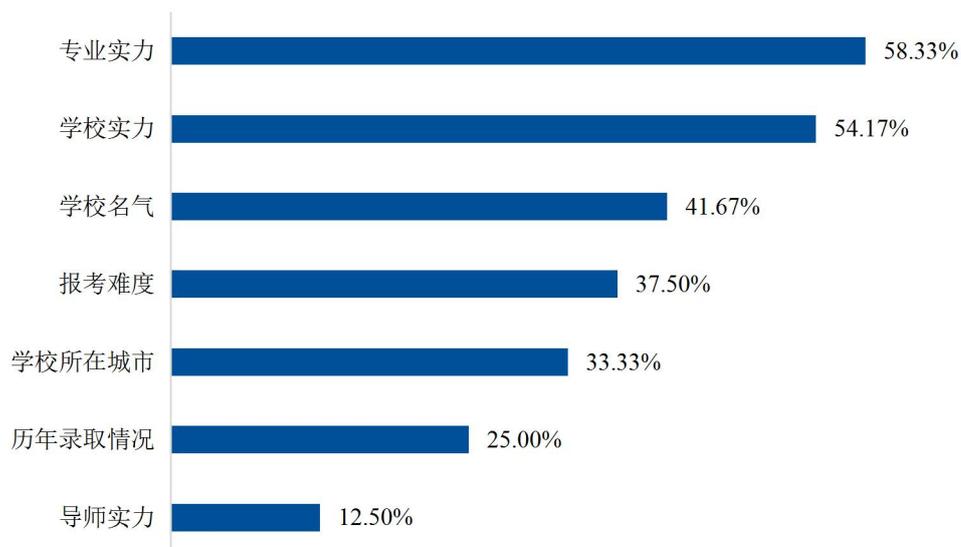


图 3-3 继续深造关注因素

二、毕业生自主创业情况

1. 毕业生的自主创业比例

本校 2021 届本科毕业生的自主创业比例为 0.77%，专科毕业生仅有一人选择自主创业。



图 3-4 毕业生的自主创业比例（本科）

2. 毕业生自主创业集中的行业类

本校本科自主创业毕业生集中的主要行业类如下表所示。从表中可见，自主创业的毕业生主要集中在居民服务、修理和其他服务业（23.08%）。

2021 年毕业生就业质量报告

表 3-3 毕业生创业的行业类（本科）

行业类名称	就业于该行业类的比例
居民服务、修理和其他服务业	23.08%
文化、体育和娱乐业	15.38%
信息传输、软件和信息技术服务业	15.38%
教育	15.38%
批发和零售业	15.38%
租赁和商务服务业	7.69%
建筑业	7.69%

第四章 毕业生求职行为与未落实毕业去向情况

一、未落实毕业去向情况

(一) 未落实毕业去向类型

2021 届未落实毕业去向毕业生人数 343 人，占毕业生人数的 19.07%。整体来看，2021 届暂未落实毕业去向毕业生中 75.51% 在求职中，有 5.25% 的毕业生因自身原因暂不就业。

表 4-1 未落实毕业去向类型

单位：人数（人），比例（%）

是否落实就业去向	毕业去向	本科毕业生		专科毕业生		总体	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例
未落实毕业去向 343 人	求职中	227	75.92%	32	72.73%	259	75.51%
	拟参加公招考试	26	8.70%	1	2.27%	27	7.87%
	暂不就业	16	5.35%	2	4.55%	18	5.25%
	签约中	15	5.02%	2	4.55%	17	4.96%
	不就业拟升学	13	4.35%	2	4.55%	15	4.37%
	拟应征入伍	1	0.33%	2	4.55%	3	0.87%
	拟创业	1	0.33%	2	4.55%	3	0.87%
	拟出国出境	/	/	1	2.27%	1	0.29%
总计		299	100.00%	44	100.00%	343	100.00%

(二) 毕业生求职困难

具体来看，2021 届毕业生未落实毕业去向的主要原因主要为：适合自己专业和学历的岗位不多（62.50%）、缺乏实践经验（36.67%）、用人单位待遇和条件不符合预期（28.33%）。

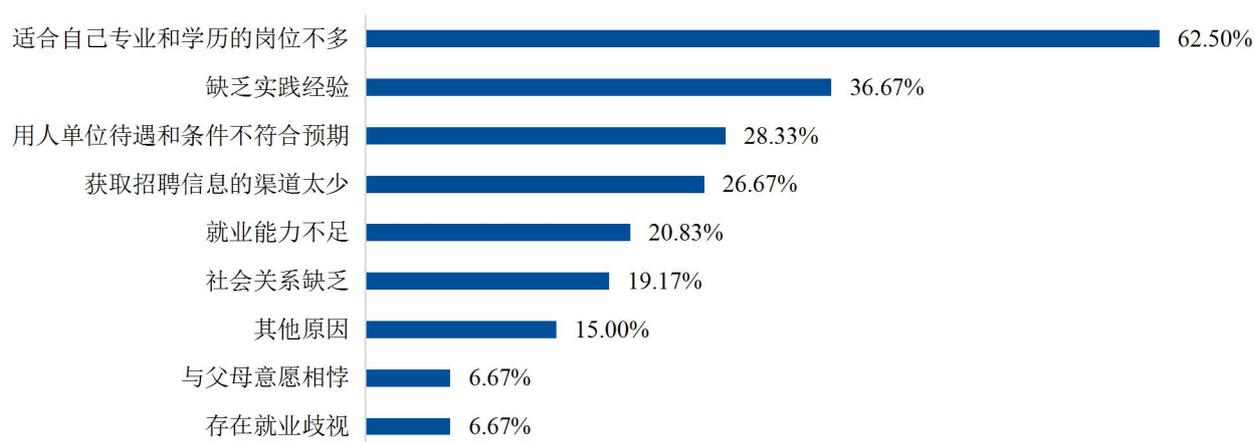


图 4-1 求职困难

(三) 毕业生求职期望

1.求职期望地域

2021 届未落实毕业去向毕业生对就业单位所在地期望较高的为天津（39.17%）、其他部分地域较为平均，甘肃（8.33%）、贵州（6.67%）、云南（5.83%）、北京（5.00%）。

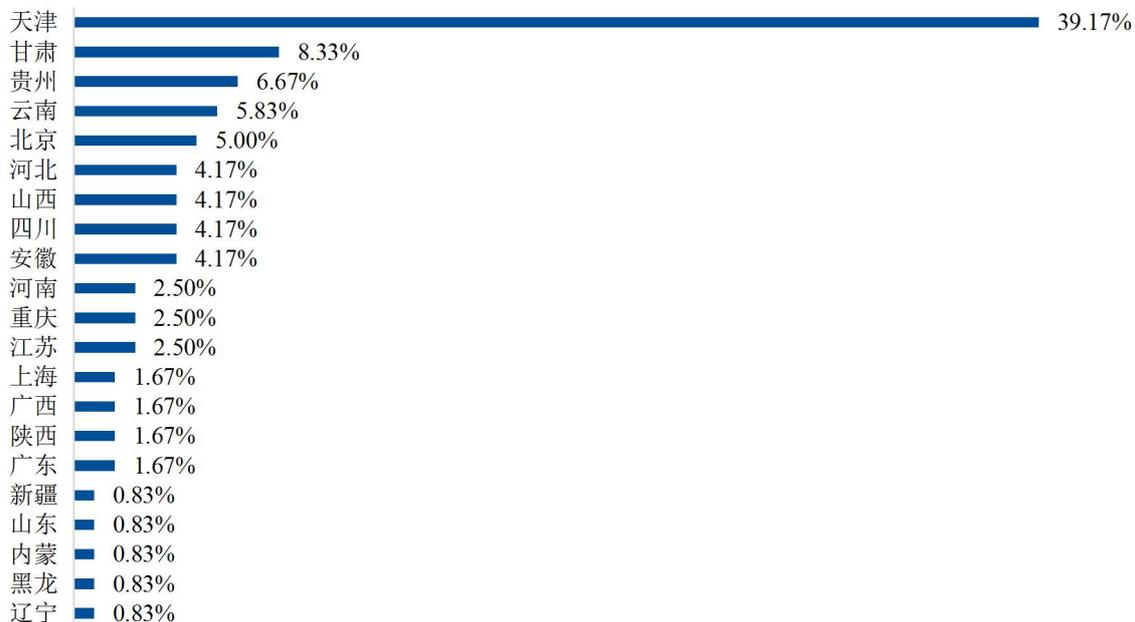


图 4-2 求职期望地域

2.求职期望单位性质

2021 届未落实毕业去向毕业生对就业单位性质期望较高排名前三位的为，党政机关（30.83%）、其他事业单位（29.17%）和医疗卫生单位、国有企业（28.33%）

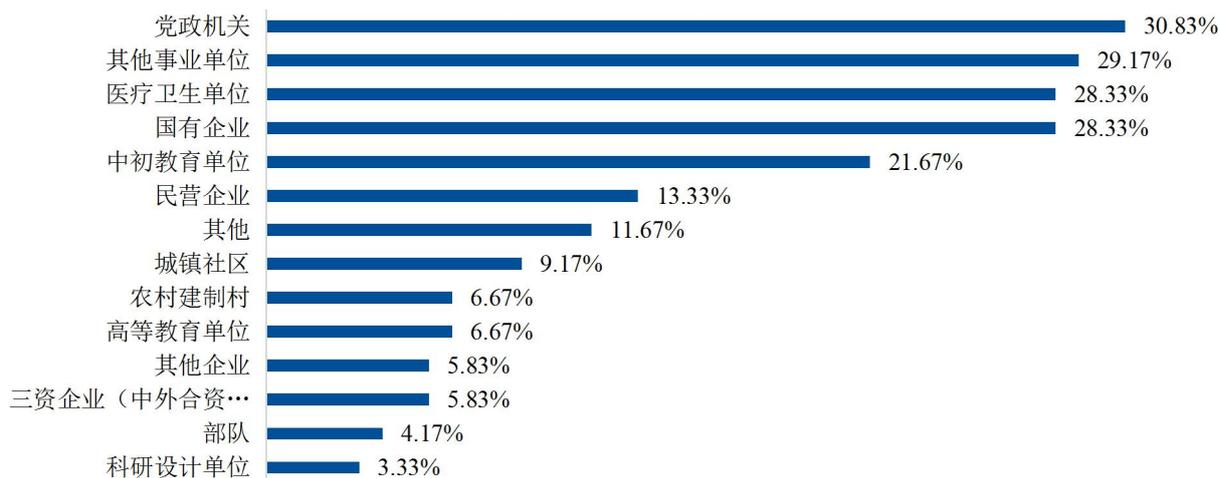


图 4-3 求职期望单位

（四）毕业生就业能力提升需求

2021 届未落实毕业去向毕业生认为对自己能力提升需求最有帮助的两个方面是专业知识的提升（57.50%）和更多实习实践经历（52.50%）

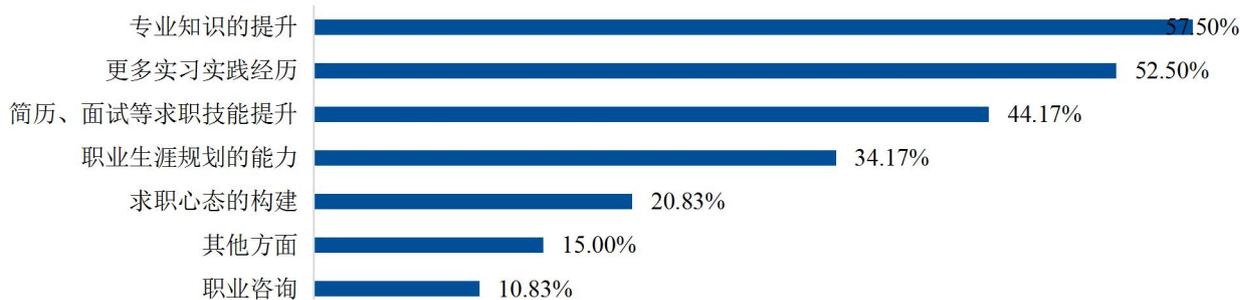


图 4-4 就业能力提升需求

二、求职过程

(一) 毕业生求职途径

毕业生在求职过程中信息获取渠道最多的是来自于社会渠道（59.52%），其次是用人单位自设渠道（46.26%）和新媒体（34.35%）。由此可见，由母校组织开发的校园渠道占比为 25.85%，这方面工作还有待提升。

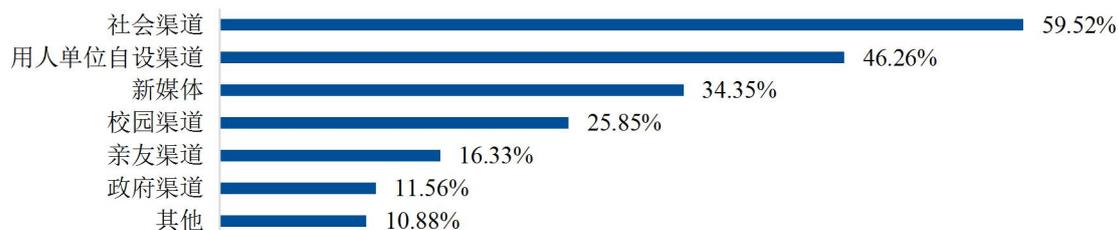


图 4-5 求职途径

(二) 毕业生简历投递、面试机会与 OFFER 数

毕业生在求职过程中投递简历平均数为 14.62 次，毕业生在求职过程中的收到面试机会平均数为 4.36 次，毕业生在求职过程中收到 offer 的平均数为 2.99 次。

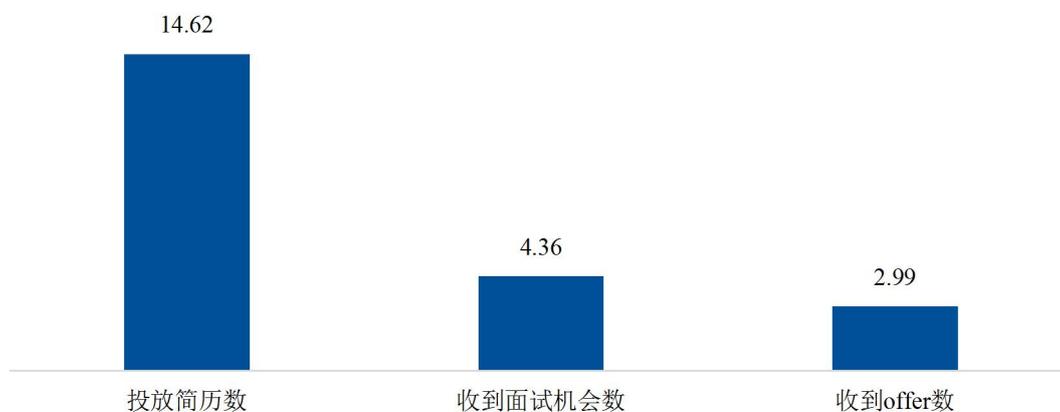
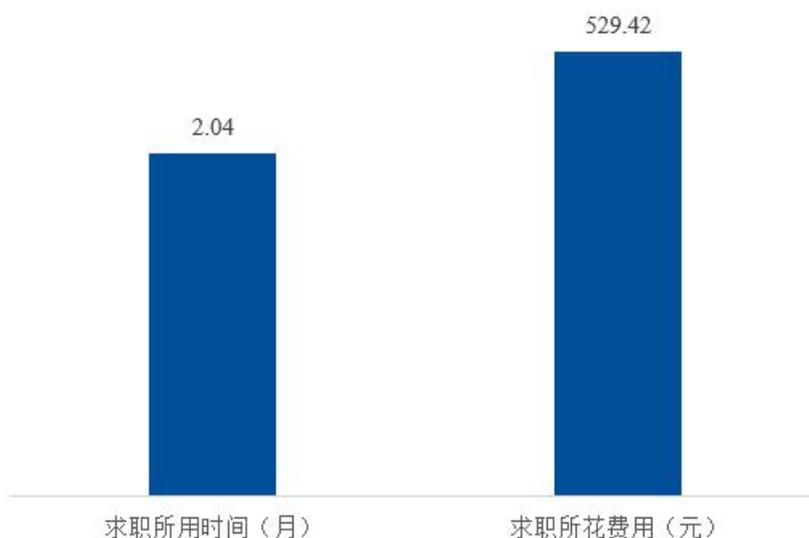


图 4-6 简历投递情况

（三）毕业生求职成本

1.求职时间成本

毕业生的求职时间成本平均时间在 2.04 个月，而毕业生求职时的金钱成本平均在 529.42 元



（五）毕业生求职影响因素

2021 届毕业生对影响求职成功的关键因素评分最高的专业相关能力强（4.03），其次是实践/实习经验丰富与学历层次高（3.93 分），排在第三位的是掌握求职技巧（3.88 分）。

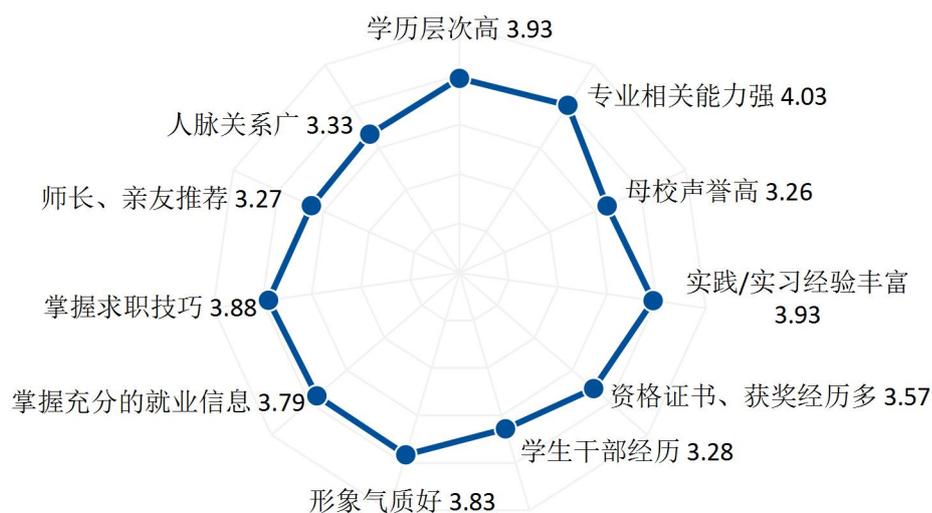


图 4-11 求职影响因素

第五章 母校评价

一、母校满意度

(一) 母校总体满意度

2021 届毕业生对母校的整体满意度为 95.69%，其中非常满意度为 17.60%，满意度为 52.06%，毕业生母校的整体满意度较高。

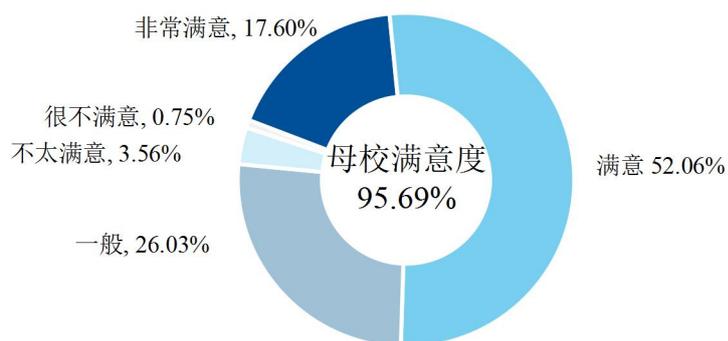


图 5-1 母校总体满意度

(二) 母校推荐度

2021 届毕业生对母校的整体推荐度为 93.63%，大部分应届毕业生愿意为母校做推荐，一定程度上反映了毕业生对母校的认可。

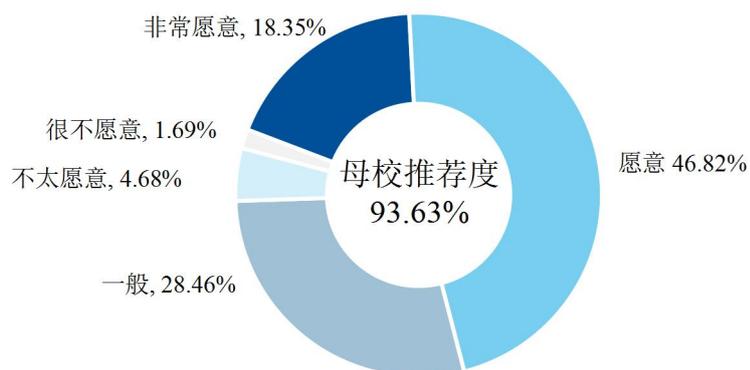


图 5-2 母校推荐度

(三) 对母校分项评价

2021 届毕业生对母校各项工作及服务均给予较高评价，其中评价最高的为教育教学为

(3.87 分，总分为 5 分)。

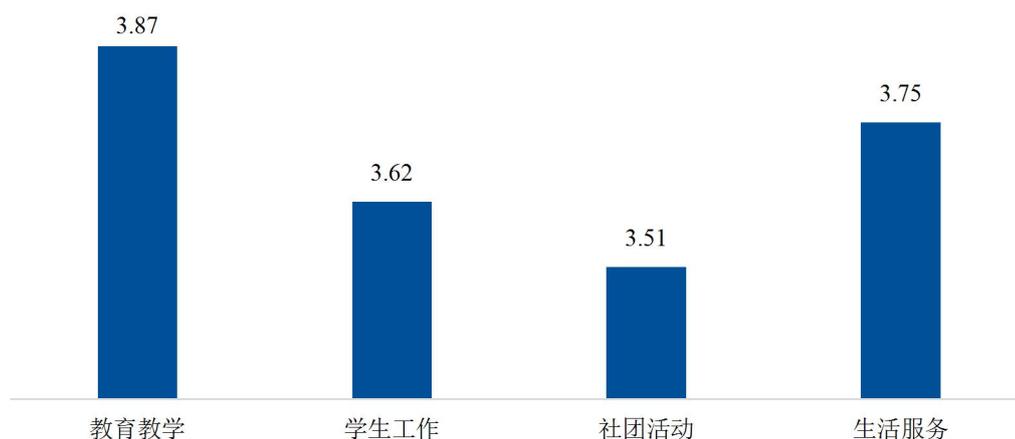


图 5-3 毕业生对母校分项评价

二、教育教学评价

(一) 教育教学重要性、满意度

在教育教学方面，毕业生认为各项教育教学工作均有较高的重要性，评分均在 3.9 分以上，其中最高的为教育教学最高（4.04 分）专业知识能力、其次为专业知识能力和师生互动（3.98 分）。毕业对各项教育教学工作均有较高的满意度。

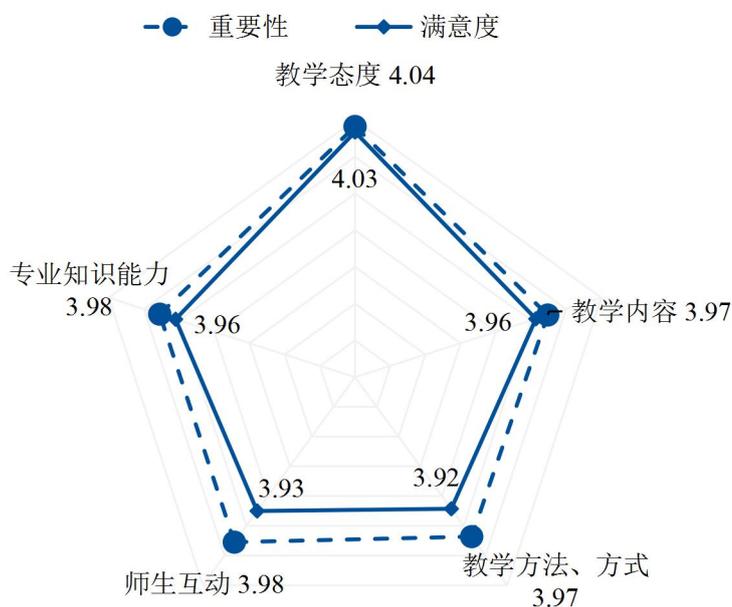


图 5-4 毕业生对教育教学的评价

(二) 实践教学重要性、满意度

在实践教学方面，毕业生认为各项实践教学工作均有较高的重要性，评分均在 3.6 分以上，在实践教学满意度方面、毕业论文毕业设计、实验社会调查活动的满意度评分高于重要性评分，从而反映出毕业生对实践教学工作有较高的满意度。

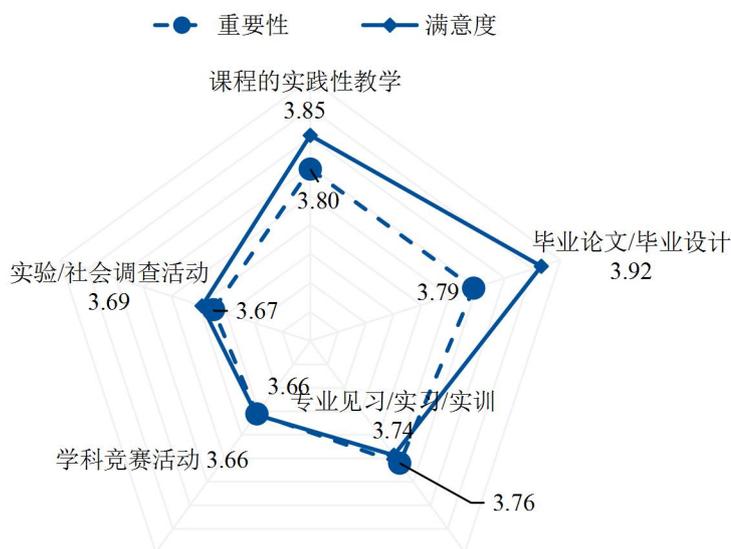


图 5-5 毕业生对实践教学的评价

(三) 教师素质重要性、满意度

在对母校教师的评价方面，毕业生认为各项教师素质均有较高的重要性，评分均在 3.9 分以上，对母校教师满意度方面，评分也均在 3.9 分以上。其中母校教师的教学态度重要性满意度评分最高，重要性为 4.04 分，满意度为 4.03 分。

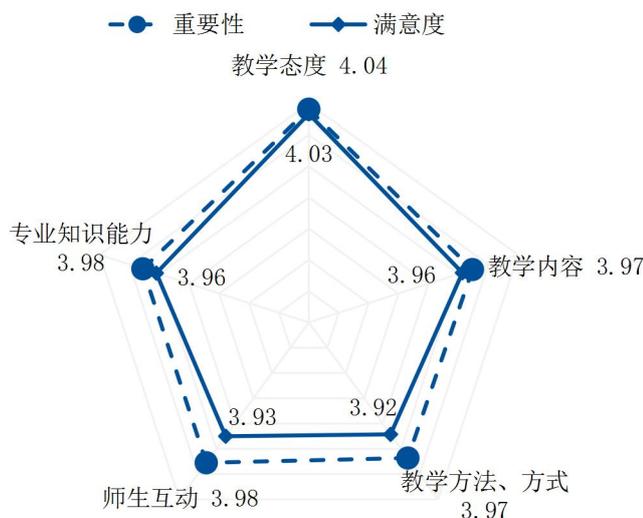


图 5-6 毕业生对教师素质的评价

（四）毕业生自身素质增长评价

毕业生认为母校培养对于自身各方面能力增长都较多，各项能力增长评分均在 3.6 分以上，其中，毕业生认为抗压能力增长较多（评分 3.96 分），其次增长较多的是情绪管理能力（3.93 分）、人际交往能力（3.90）。

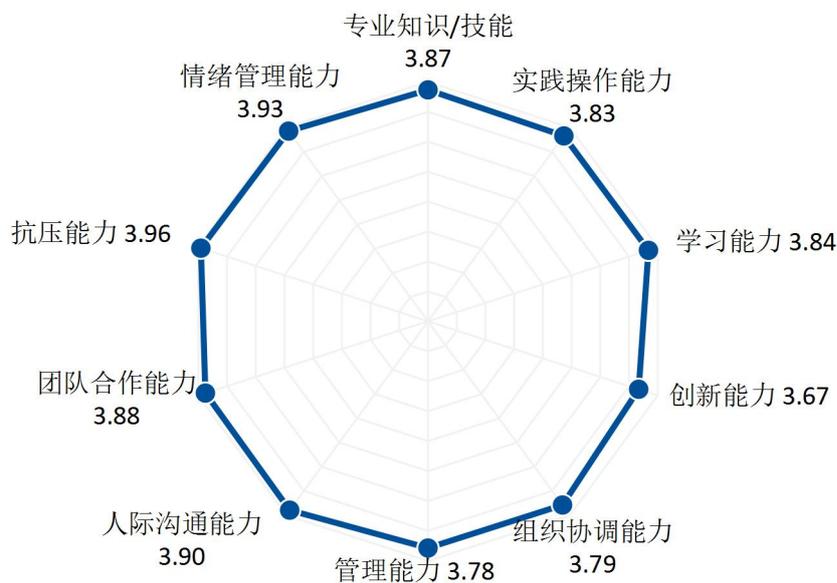


图 5-7 毕业生对核心知识的评价

三、就业服务评价

（一）就业服务总体满意度

毕业生对就业创业服务工作的整体满意度为 95.41%，其中非常满意的占比为 22.46%。

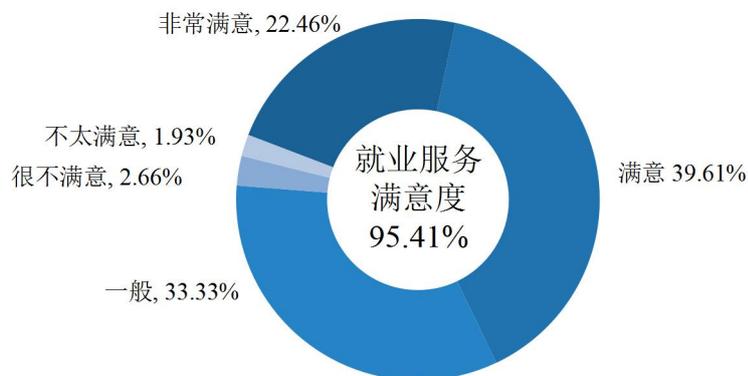


图 5-8 毕业生对就业服务工作的评价

（二）各项就业服务参与度、有效性

对于我校开展的就业创业工作，毕业生参与率较高的为就业信息提供与发布（63.29%），其次为校园招聘活动（56.52%）。毕业生认为就业信息提供与发布、就业手续办理、就业技能培训、职业选择咨询辅导、求职心理调适各项有效性均超过 3.5 分。

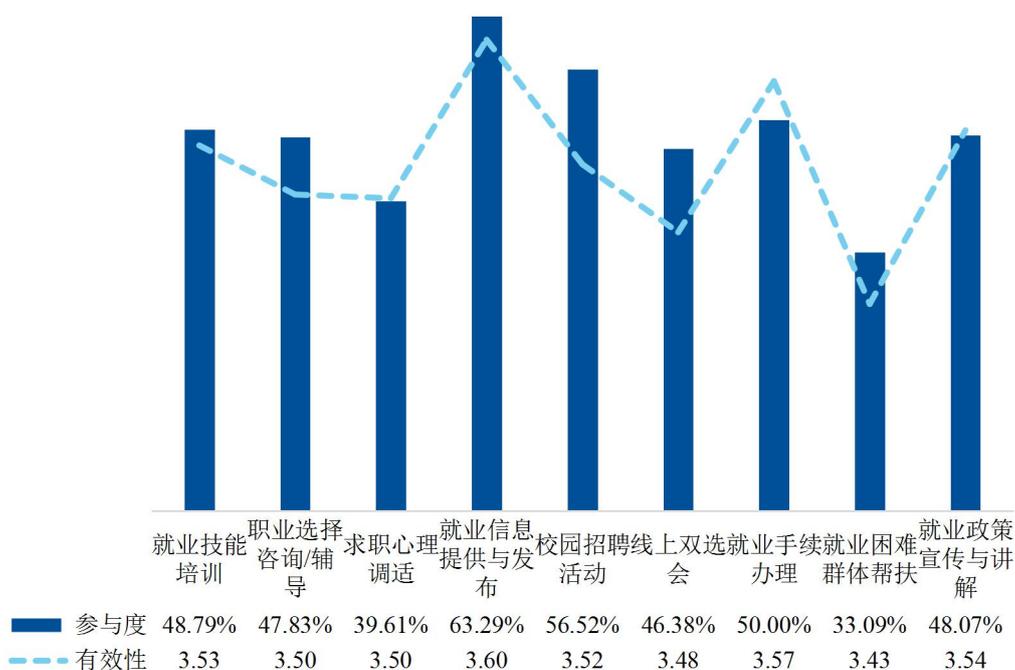


图 2-19 各项就业服务参与度、有效性

第六章 社会评价

一、单位情况

（一）用人单位性质

2021 届在我校招聘人数较多的企业中，民营企业占比较高，比例为 78.91%，其次为三资企业，占比为 8.84%。

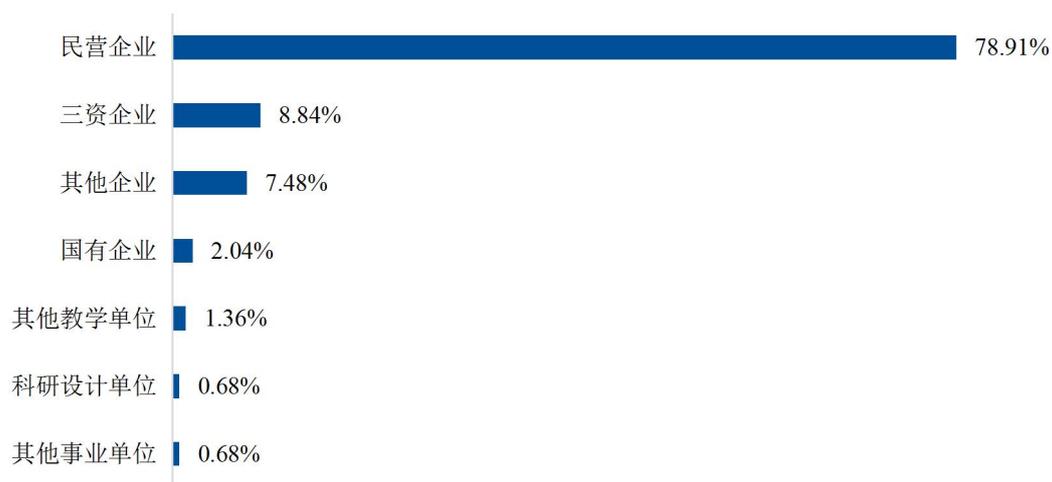


图 6-1 单位性质

（二）用人单位规模

2021 届在我校招聘人数较多的企业中，小微企业较多，占比为 51.02%，其次是中型企业，占比为 27.21%，排名第三的是非 500 强大型企业，占比为 14.97%。

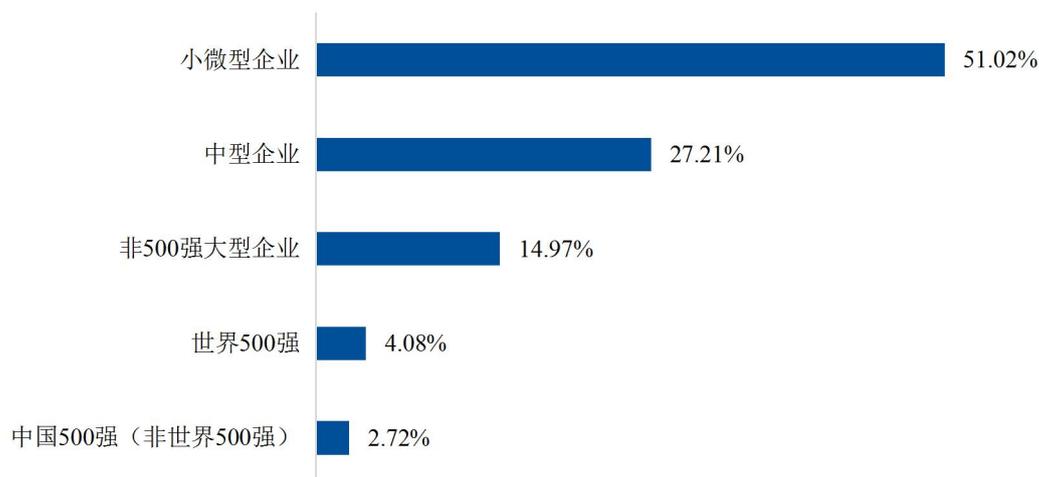


图 6-2 单位规模

（三）用人单位行业

2021 届在我校招聘人数较多的企业中，信息传输、软件和信息技术服务业较多，占比

为 22.45%；其次是制造业，占比为 20.41%；再次是批发零售业，占比为 9.52%。



图 6-3 单位行业

（四）用人单位地区分布

2021 年入驻我校就业信息网的企业中，在天津市的企业最多，占比为 64.63%，其次为在北京市的企业，占比为 12.24%。

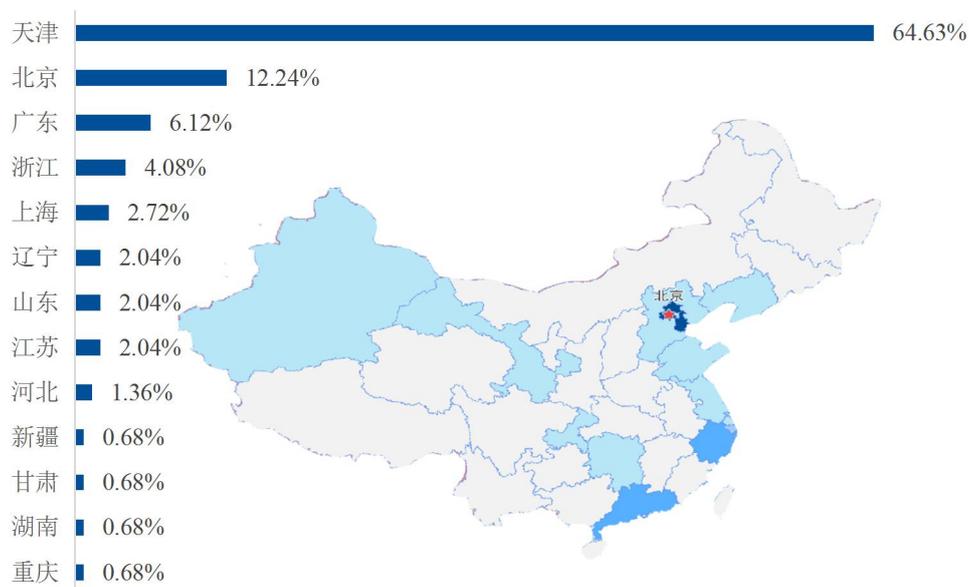


图 6-4 用人单位地区分布

二、招聘分析

（一）招聘规模变化

用人单位招聘我校 2021 届毕业生的规模略有较大的提升：74.83%的企业招聘规模都有所上升，其中 42.86%的企业有大幅度增加，31.97%的企业有小幅度增加，仅有 2.72%的企业有所下降。

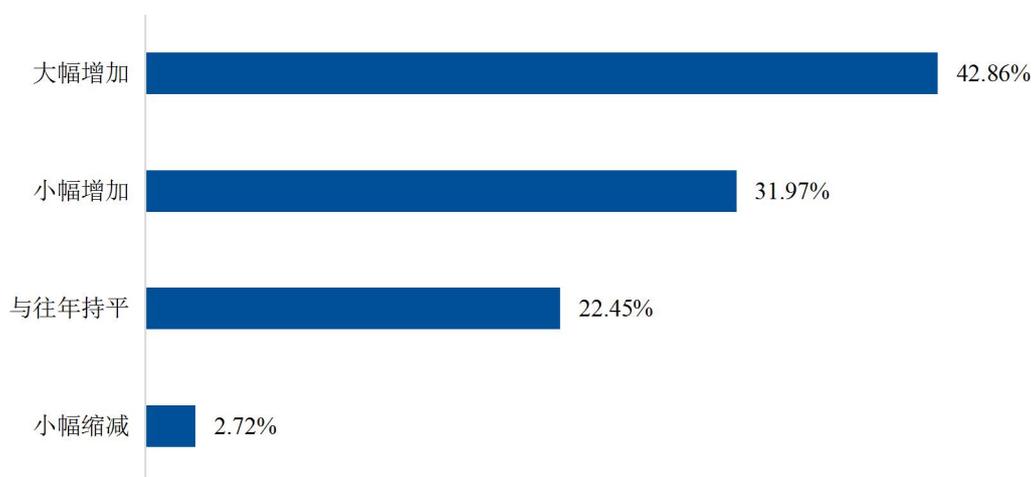


图 6-5 招聘规模变化

（二）单位粘稠度

用人单位与我校合作最频繁的是在就业信息网发布就业信息。有 2 成的用人单位于我校连续三年进行招聘工作。

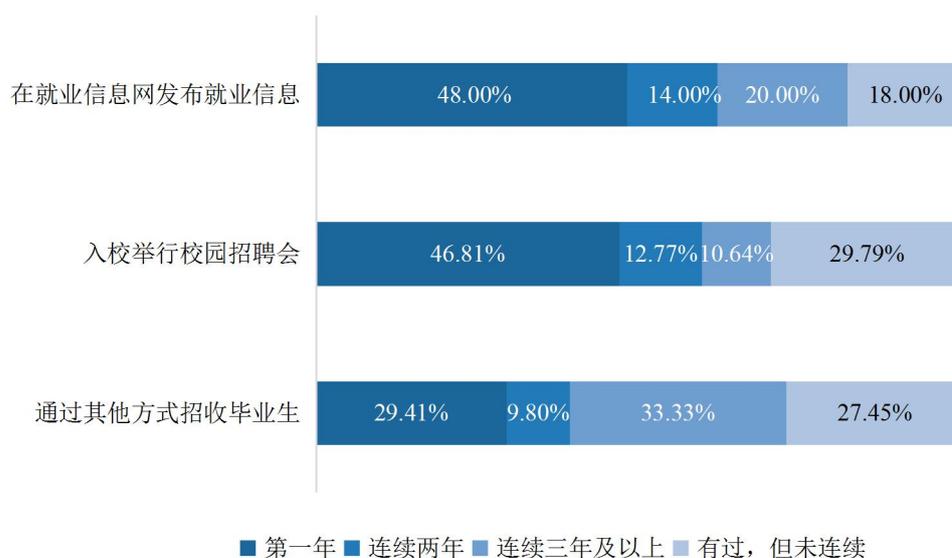


图 6-6 单位粘稠度

（三）专业关注度

用人单位对毕业生专业的整体关注度为 71.43%，其中非常关注的占比为 19.05%，关注的占比为 21.77%。

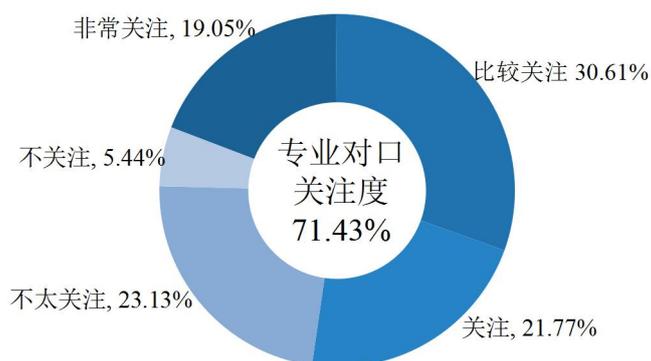


图 6-7 专业关注度

(四) 招聘遇到的困难

用人单位认为 2021 年招聘工作中遇到的较多的困难主要有求职人员减少 (27.09%)、符合岗位要求的应聘者减少 (19.52%)，求职人员面试的到约率极低占比 9.40%。总体来看，用人单位认为今年招聘难度增加。

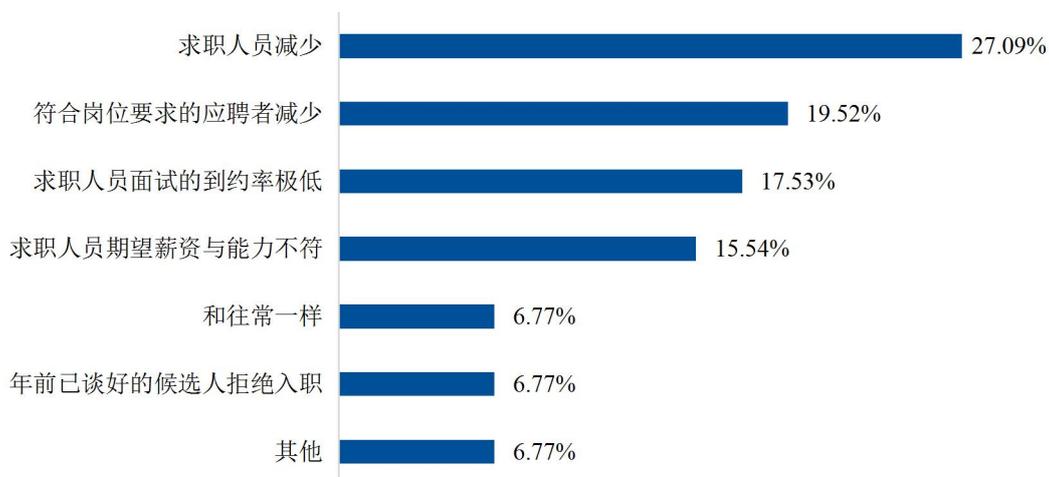


图 6-8 招聘遇到的困难

三、聘用评价

(一) 对毕业生满意度

用人单位对我校毕业生整体评价的满意度为 100%，非常满意为 50.98%，满意的为 31.37%，整体评价比较高。

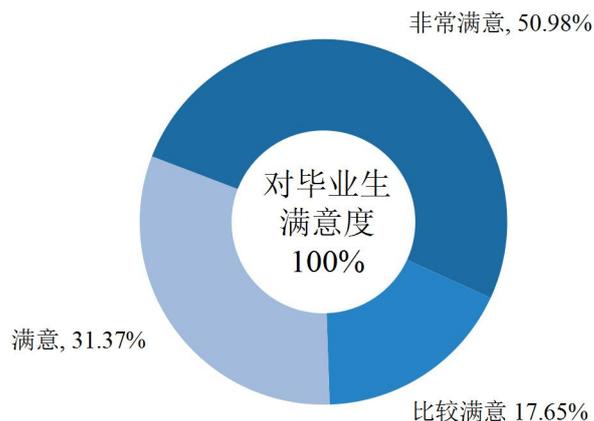


图 6-9 用人单位对我校毕业生满意度

（二）毕业生岗位胜任力评价

1. 岗位适应时间

超九成用人单位认为毕业生适应岗位时间在半年内，其中，适应岗位时间在 3 个月以内的占比 54.90%，适应岗位时间在 3-6 月以内的占比 43.14%。

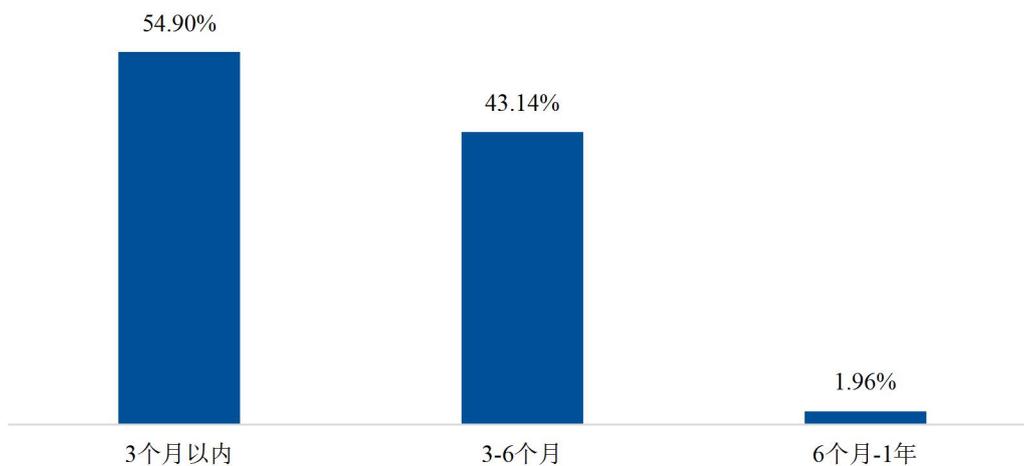


图 6-10 岗位适应时间

2. 毕业生各项能力评价

2021 届毕业生的规模有所上升，用人单位对毕业生的 20 项工作能力的评价满意度均超过 4.1 分（满分 5 分），评价较高的为人际沟通能力（4.43 分）、学习能力（4.41 分）、责任心（4.41 分）和职业道德（4.41 分）。

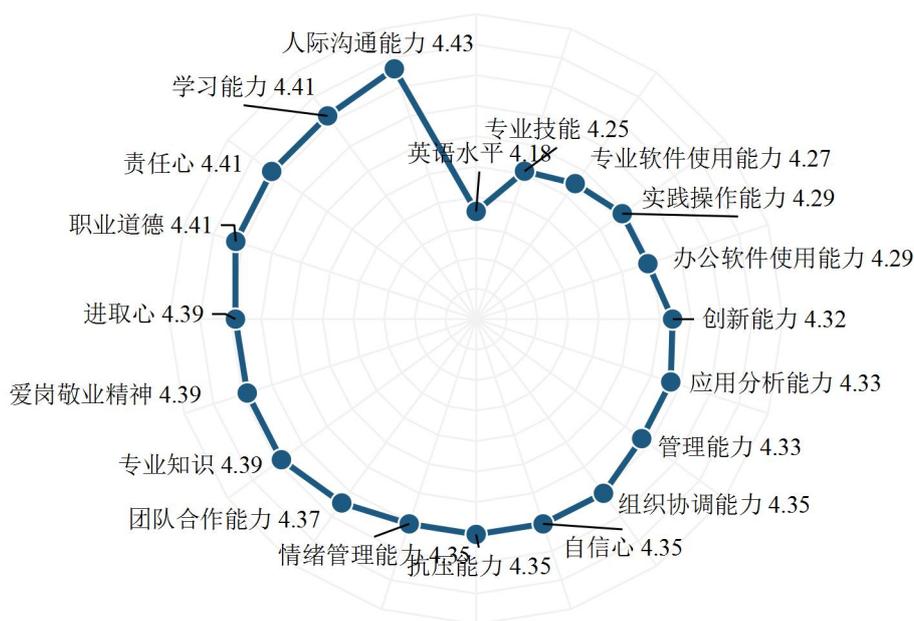


图 6-11 毕业生各项能力评价

四、就业服务评价

（一）就业服务总体满意度

用人单位对我校就业工作满意度较高达到 97.96%，其中非常满意的单位占比 53.06%，满意的单位为 33.33%，总体评价较高。

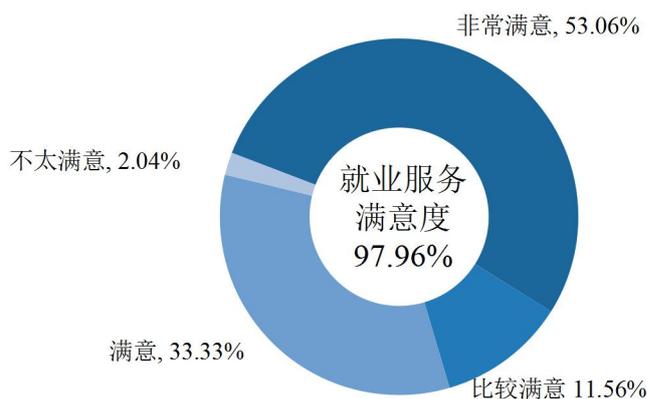


图 6-12 用人单位对我校就业工作满意度

（二）各项就业服务满意度、重要性

用人单位认为我校各项就业服务工作的重要性都比较高，平均超过 4.4 分（满分 5 分）；在满意度方面，评分均超过 4.1 分。基本上所有维度满意度均高于重要性，满意度最高的为

2021 年毕业生就业质量报告

招聘会场地安排，满意度为 4.52，用人单位表示了对我校就业服务工作的高度认可。

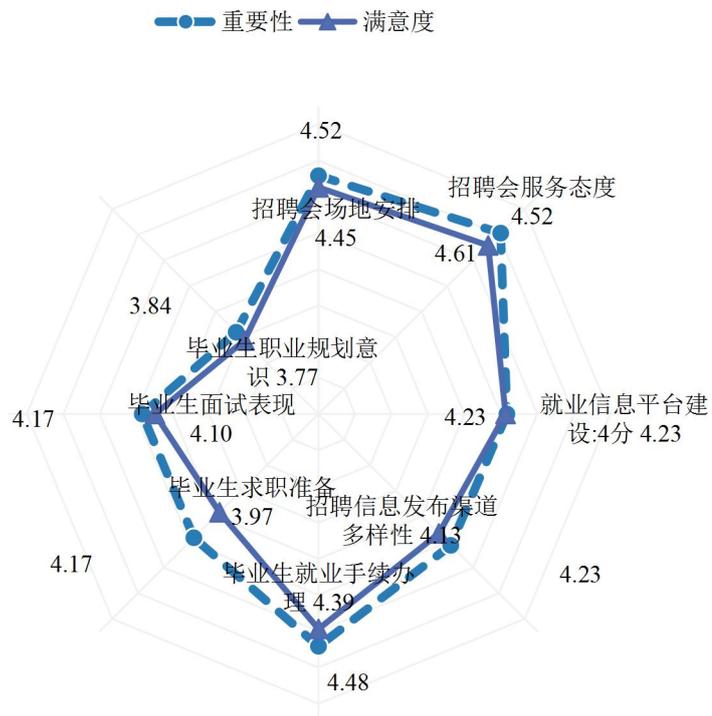


图 6-13 用人单位对我校各项就业服务满意度、重要性

第七章 就业创业工作举措

党的十九届五中全会指出，要强化就业优先政策，千方百计稳定和扩大就业，完善重点群体就业支持体系。2021年，面对复杂严峻的就业形势，我校党政领导高度重视就业创业工作，全面落实就业创业工作“一把手工程”的要求，深入学习领会习近平总书记有关做好就业工作的重要指示批示精神，认真贯彻落实党中央、国务院决策部署和“六稳”、“六保”具体举措，按照教育部、天津市教委有关工作要求，高度重视、统筹资源、压实责任、细化指导、强化帮扶，全力促进2021届毕业生高质量更充分就业。

一、提高政治站位，夯实工作责任

受中美经贸摩擦、新冠肺炎疫情、经济增速放缓等叠加因素影响，我校2021届毕业生就业压力显著增大，学校从全局和战略高度充分认识做好毕业生就业工作的重大意义，将“稳就业、保民生”作为一项政治任务来抓。学校党政领导积极落实上级对毕业生就业工作的各项部署，切实增强做好毕业生就业工作的责任感、紧迫感。学校的各级各部门形成一个完善的就业工作体系，并将就业工作纳入学校整体发展规划。建立健全学校两级就业组织机构体系，形成全员参与就业工作格局。成立了学校、二级学院两级的毕业生就业工作领导小组，实行目标责任制，建立健全就业工作考核奖惩机制，下发了《天津天狮学院就业工作先进集体与先进个人评选办法》，充分调动教职工参与就业工作的积极性。发挥班子成员引导和带头作用，研究、解决毕业生就业工作中存在的问题和困难。不定期召开专题会议研究如何针对存在的问题、困难，拿出切实有效办法，将就业目标层层分解，拿出切实可行的措施，进一步明确责任，工作重心下移，精准施策，形成全校上下统一思想、一致重视、相互配合、全员参与就业的良好局面，保障2021届毕业生就业工作顺利开展。

二、加强数据核查，做好精准跟踪

学校出台了《毕业生质量跟踪调查制度》，对毕业生进行跟踪调查，分析调研结果并反馈，改进教育教学工作。为加强毕业生社会需求与培养质量跟踪评价研究，提升就业服务质量，2021年与云研合作，在上报就业信息的基础上开展毕业生就业质量调研，由专业的第三方公司对我校毕业生就业质量进行调研，形成专业就业质量年报，以详实科学的数据支撑指导我校的就业服务工作。学校贯彻落实《教育部办公厅关于纠正高校毕业生就业统计违规行为持续做好就业创业工作的通知》要求，签订了《天津天狮学院2021年二级学院就业统计工作责任书》，严格落实“四不准”要求，完善就业统计核查工作领导责任制和工作责任制，确保毕业生就业数据的真实、准确、规范。

三、多措并举，积极推动毕业生就业

2021 年毕业生就业质量报告

在疫情的特殊情况下，我校持续开展教育引导，开设就业创业指导公共选修课 8 门，必修课 3 门，积极推送网上就业指导课程讲座，帮助毕业生掌握和提升就业技能。招生与就业办公室 3 月修订《天津天狮学院毕业生就业指导手册》，5 月下发了《致 2021 届毕业生的一封信》，帮助毕业生了解就业流程及各类手续办理问题。通过就业创业微信公众号和就业网积极推送教育部公益直播课程、各类就业创业指导讲座、求职技巧类信息 200 余条。

持续推动线上招聘的开展，积极搭建用人单位和学生的沟通桥梁，更好地为用人单位输送人才、保障毕业生顺利就业。我校就业指导中心在 2020 年的 11 月，2021 年的 1、2、3、4、5 月份共举办了六场线上宣讲会，共计 687 家企业参会，参与人数 575 人次。在 2021 年 5 月 21 日举办了一场线下招聘会，共计 153 家企业参会，提供了 427 个岗位需求。另外，组织学生参加教育部 24365 校园招聘服务活动，天津市教委举办的各类网上招聘活动，总体来说，学校为毕业生的就业开辟了广阔空间。

四、强化价值引领，响应国家需求

我校就业工作部门认真贯彻落实全国普通高等学校毕业生就业创业工作电视电话会议精神，特别是孙春兰、胡春华两位副总理讲话精神，千方百计做好就业工作。同时，带领各二级学院一起，认真学习《关于进一步做好新时代高校毕业生就业创业工作的若干措施》（45 条）等政策措施，要求各二级学院分别召开“就业工作动员大会”、“政策宣讲会”等，详细向毕业生介绍天津市的相关就业政策，包括预征入伍、志愿服务西部计划、社区工作者招募等，同时拍摄发布了“大学生村官”、“三支一扶”、“志愿服务西部”三期短视频，使毕业生可以更好地根据自身条件作选择。我校 2021 届毕业生中，有 100 多名学生报名志愿服务西部，最终选出 8 名同学奔赴甘肃，西藏，新疆等地进行志愿服务；有 3 名同学报名参加和田地区专项招录；另外有 3 名同学参军入伍。

第八章 优秀就业毕业生典型案例

(一) 考研

1.陈贵君，艺术与设计学院，2017 级环境设计专业，目前就读于天津师范大学，环境艺术专业方向硕士研究生。

该生在校期间担任班级组织委员，积极参加专业比赛，获 2019 年第二届“津盟杯”家具设计大赛获最佳功能设计奖，2019ACA 世界大赛院校赛区决赛一等奖，国青杯第三届艺术设计大赛三等奖；获 2017-2018 学年校级三等奖学金，2018-2019 学年校级三等奖学金，2019-2020 学年校级三等奖学金。2018 学年“优秀共青团干部”荣誉称号。第二届全国“图书杯”主题图像创意设计大赛（校内评选）荣获优秀奖。

2.李依琳，艺术与设计学院，2017 级环境设计专业，目前就读于中国艺术研究院，艺术设计环境陶艺专业硕士研究生。

该生在校期间认真学习专业课程，积极配合老师的工作，于 2019 年 6 月顺利通过大学生英语四级考试，利用业余时间认真学习考研课程，提供综合素质。

3.杨丽君，艺术与设计学院，2017 级环境设计专业，目前就读于天津工业大学，环境设计硕士研究生。

该生在校期间获得 2017-2018 学年度军训“优秀标兵”，2017-2018 学年的校级二等奖学金、2018-2019 学年的校级三等奖学金和 2018-2019 学年的校级励志二等奖学金，于 2018 年 12 月通过大学生英语四级考试，于 2019 年 12 月通过大学生英语六级考试。

4.刘胜利，信息科学与工程学院，2017 级计算机科学与技术专业，目前就读于湖北大学，计算机技术专业硕士研究生。

该生在校期间于 2018-2020 年连续两次获得一等奖学金，2018-2019 学年荣获三好学生，精神文明先进个人，文体活动先进个人等荣誉。2019 年 9 月获得华北五省机器人大赛三等奖，2019 年 12 月获得天津市新工科竞赛一等奖等多项荣誉，被评为 2019 年度天津市高校优秀学生。

5.常悦，外国语学院，2017 级汉语国际教育专业。现就读于大理大学，汉语国际教育专业硕士研究生。

该生 2017 年-2018 年任外国语学院新媒体编辑部部员，2018 年-2019 年任外国语学院新媒体编辑部部长。曾获得的奖项有：2018 年度优秀团员；2018-2019 校级三等奖学金。本科期间通过四六级考试、教师资格证考试和计算机等级考试。

2021 年毕业生就业质量报告

6.邓洁，医学院，2017 级康复治疗学专业，目前就读于湖南工业大学，运动人体科学专业硕士研究生。

该生在校期间担任 2017 级康复一班班长；荣获 2017-2018 学年校级三等奖学金，“优秀学生干部”荣誉称号；2018-2019 学年校级三等奖学金，“优秀学生干部”荣誉称号，并获得 2017、2018 年度“优秀共青团干部”“优秀共青团员”荣誉称号等；同时在大学四年中积极参加多项大型志愿者活动。

7.柏星，医学院，2017 级康复治疗学专业，目前就读于湖南工业大学，运动人体科学专业硕士研究生。

该生在校期间通过了 CET-6，获得计算机二级证书，担任 2017 级康复二班学委及医学院康复社团会长；荣获 2017-2018 学年国家励志奖学金，“优秀学生干部”荣誉称号；2018-2019 学年校级一等奖学金，“优秀学生干部”，“科技创新先进个人”荣誉称号；2019-2020 学年国家励志奖学金，“校级十佳优秀共青团员”荣誉称号，在校期间被聘为“朋辈导师”，同时在大学四年中积极参加多项校内活动。

8.陈晏灵，医学院，2017 级药学专业，目前就读于石河子大学，药学专业硕士研究生。

该生在校期间通过了 CET-4，获得 2017-2018 学年度军训“优秀学员”称号，担任 2017 级药学二班团支书及医学院团委副书记；荣获 2017-2018 学年校级二等奖学金，“优秀学生干部”荣誉称号；2018-2019 学年校级一等奖学金，“优秀学生干部”荣誉称号；2019-2020 学年校级二等奖学金及“优秀学生干部”荣誉称号，并获得 2017、2018 年度“优秀共青团干部”荣誉称号等；同时在大学四年中积极参加多项大型志愿者活动。

（二）国有企业

1.孟屿，艺术与设计学院，2017 级环境设计专业，现就职于浙江建院建筑规划设计院(国企)，担任建筑设计师。

在校期间，在绘艺社中担任副社长一职；环境设计艺+工作室成员；该生在校期间获得第三届“国青杯”全国高校艺术设计作品大赛三等奖；获得天津市第二届“津盟杯”家具设计大赛最佳功能设计奖；获得“ACA 世界大赛中国区院校赛区”二等奖；获得“天狮学子读书月”书签设计大赛二等奖；获得 2018-2019 学年度“校级三等奖学金”；获得 2019-2020 学年度“校级三等奖学金”；获得 2018-2019 学年度校级“学习进步一等奖学金”等。

2.陶梦玲，艺术与设计学院，2017 级环境设计专业，就职于浙江恒欣建筑设计股份有限公司。

在校期间，在院学生会中担任体育部部长一职，环境设计艺+工作室成员，绘艺社副社

长一职，曾获 2020 全国教科文“十三五”规划课题“东方杯”一等奖；2018-2019 年度本专科生国家奖学金；2019 届第二届“津盟杯”家具设计大赛“最佳功能设计”奖；2020 全国教科文“十三五”规划课题“东方杯”二等奖；“国青杯”第四届艺术设计大赛二等奖；“国青杯”第三届艺术设计大赛三等奖；2018-2019 年度校级“三好学生”；2018-2019 校级一等奖学金；2019 年度第二届“最美校园一角”主题摄影大赛优秀奖；2018-2019 “优秀辅导员”助理称号；2018 年度“优秀共青团员”荣誉称号；2017 年度“优秀共青团员”荣誉称号；2019 “大学体育活动周”学生拔河比赛冠军；第一届“聆听·我的声音”第三名；2017-2018 学年“写生优秀作品”称号；2017-2018 校级二等奖学金。

3.沙雪，艺术与 design 学院，2017 级环境设计专业，现就职于浙江建院建筑规划设计院(国企)，担任建筑设计师。

该生在校期间在院学生会中担任媒体中心主任一职；绘艺社担任社长一职；2021 年获得“朋辈导师”称号；获得 2021 届天津天狮学院“优秀毕业生标兵”荣誉称号；获得普通高等学校 2019-2020 学年度“天津市优秀学生”荣誉称号；第三届“国青杯”全国高校艺术设计作品大赛三等奖；获得天津市第二届“津盟杯”家具设计大赛最佳功能设计奖；大二学年综合测评专业第一、大三学年专业成绩测评本专业第一；获得天津天狮学院第四届班长论坛大赛三等奖；连续 3 年获得校级一等、二等奖学金；获得普通话“二级甲等”证书；连续 2 次获得校级“优秀共青团干部”称号；在 2019 年参加天津天狮学院拔河比赛荣获一等奖；荣获 2018-2019 年度校级“优秀学生干部”称号；2019-2020 学年度校级“三好学生”称号；在天津天狮学院第十七届干部培训班中，成绩合格，准予结业；2019-2020 年度第二届“最美军训照”优秀奖；在艺术学院主题竞赛中荣获二等奖、摄影比赛中荣获二等奖；第一届“聆听·我的声音”第二名；2017-2018 学年“写生优秀作品”称号；获得 2017-2018 学年度军训“优秀学员”称号；在校级征文比赛评选中获得三等奖以及带领班级参加大型活动获得优异成绩。

4.赵艺杰，男，艺术与 design 学院 2017 级数字媒体设计专业 2 班班长，现就职于北京银行股份有限公司天津分行，职位客户经理。

该生荣获 2017 “写生优秀班级体”称号，2017 “优秀学员”称号，2017-2021 “优秀共青团员”荣誉称号，2017-2018 学年“学习贯彻十九大精神”演讲比赛优秀奖，2017-2018 学年“写生优秀个人”称号，2017-2021 荣获校级二等奖学金，2017-2021 学年校级“优秀学生干部”荣誉称号；2017-2018 学年“优秀学风班级”荣誉称号，2018 年 9 月 7 日-9 月 10 日中国扶贫基金会授予“卓越行动家”荣誉称号，2018 年 9 月 6 日-9 月 9 日中国扶贫基

2021 年毕业生就业质量报告

金会授予“有爱行动家队伍”称号，2018 年“庆改革开放四十周年创新作品展”获得优秀奖，2018 年“庆改革开放四十周年创新作品展”组织者，2019-2020 校自强社社长一职。

（三）事业单位

1.王竣，信息科学与工程学院，2017 级电子信息工程学院，现就职与甘肃省地震局。

在校期间成绩优异，获得 2017-2018 学年校级一等进步奖学金，努力上进，团结同学，热爱运动，参加过学院篮球队，获得新生赛第二名，参加学院辩论大赛，获得“优秀辩手”称号。曾担任学院纪检部副部长。获得优秀志愿者称号，在校期间一直坚持兼职工作，锻炼自己，不断提高综合素质。

2.陈思薇，艺术与设计学院，2017 级，音乐表演专业，中共党员，现就职于上海市交通委员会老干部活动室，科员。

该生在校期间成绩优异、积极参加学院组织的各项活动，曾获得 2017-2018 学年校级二等奖学金、2017-2018 学年优秀标兵荣誉称号、2018-2019 学年校级三等奖学金等荣誉，在 2019-2020 年古筝比赛荣获广播之声全国青少年艺术大赛一等奖。

3.吴昕牵，艺术与设计学院 2019 级音乐表演专业，就职于安徽省合肥市包河区同安街道市场监督管理所，职务：辅助执法人员。

该生在校期间学习态度端正，学习成绩优异，严于律己、宽容待人，做事认真谨慎，责任心强，压力之下也能坦然面对生活学习工作上的困难。在职期间人品端正，德行优良；曾获得 2017-2018 学年校级三等奖学金。

4.曹瑞洁，经济管理学院，2017 级，财务管理专业，现就职于甘肃省陇南市康县大堡镇人民政府。

该生在校期间成绩优异，大学连续四年专业成绩排名第一，连续两年被评为三好学生、连续三年获得奖学金、获得优秀毕业生等荣誉称号，在毕业季积极备考公务员考试，现在是甘肃省陇南市康县大堡镇人民政府的一名基层公务员。

5.孟兆文，信息科学与工程学院，2017 级电子信息工程专业二班，现就职于瓜州县公共资源交易中心担任综合办公室一级科员。

该生在校期间，思想积极进步，拥护党的领导，学习目的明确，勤恳认真，态度端正，积极上进，团结同学，敬爱师长；生活上勤俭节约，乐于助人，具有较强的集体观念，热爱公益事业，人际关系良好。工作期间认真工作，稳重踏实，得到领导认同。参加过天津市大学生电子设计竞赛（TI 杯），取得传感技术应用证书，初级焊工证书，初级电工证书。

（四）社区工作者（党务工作者）

1.张新宇，男，23岁，2017级信息科学与工程学院计算机科学与技术专业一班，现担任天津市宝坻区海滨街道大口巷村农村专职党务工作者。

该生在校期间表现良好，连续三年获得校级奖学金，连续三年担任班长并在院级学生组织工作，自身得到了提升，同时热心志愿服务活动，获得了天津市青年志愿者和精神文明、社会实践先进个人等多项荣誉，自参加工作以来，承担起村和社区的三会一课、档案管理、文件撰稿起草等工作，结合“我为群众办实事”积极帮助村民，多次参与组织文艺活动、卫生环境清洁服务、冬季除雪除冰等活动，获得了领导与群众的一致好评。

2.郝秀程 信息科学与工程学院 2017级计算机科学与技术专业 现就职于天津市河东区临池里社区。

该生沟通能力较强，在校期间，具有良好的师生关系，积极帮助身边的同学，认真对待每一位老师，每一门学科。积极参加各级各类课外活动和社会实践活动。在职期间人品端正，德行优良，工作认真，参与金民工程项目受到单位领导和同事的一致好评。

3.郭鹤峰 经济管理学院 2017级保险学专业 现就职于天津市武清区崔黄口镇大宫城东村。

该生在校期间曾担任院团委学生团委副书记，连续三年专业成绩第一，多次获得校内一等奖学金、优秀学生干部、优秀班干部、三好学生等荣誉称号，曾荣获天津市人民政府奖学金，在毕业之际考入天津市农村专职党务工作者，目前在武清区崔黄口镇大宫城东村工作。

（五）其他企业

1.杨云，女，中共党员，信息科学工程学院，2017级计算机科学与技术专业，现就职于天津 58 同城。

该生在校期间成绩优异，先后担任学习委员、院学生会学习部部长、科技创新协会副会长。曾获得 2017-2018 学年的校级一等奖学金、校级三好学生、校级科技先进个人，2018-2019 学年的校级二等奖学金，2019-2020 学年校级一等奖学金、校级优秀学生干部，2021 年的优秀毕业生标兵，于 2018 学年通过 CET-4 与普通话等级考试。

2.吴科进，信息科学与工程学院，2017级自动化，现就职于贵州国台酒业集团股份有限公司。

该生在校期间获得 2017-2018 学年的校级三等奖学金、校级优秀志愿者，2018-2019 学年获得校级二等奖学金、校级精神文明先进个人、校级优秀共青团员、校级优秀志愿者、校级“志愿之星”称号，2019-2020 学年获得校级一等奖学金、校级三好学生、校级优秀共青团

2021 年毕业生就业质量报告

团员等荣誉。2018 年中国扶贫基金会授予“先锋行动家”称号（国家），2019 年获得华北五省机器人大赛天津赛区三等奖（市级），2020 年获得天津市人民政府奖学金（市级）、“启诚杯”第九届天津市大学生人工智能电脑鼠竞赛一等奖（市级）、第三届天津市大学生信息技术“新工科”工程实践创新技术竞赛两个二等奖和一个三等奖（市级）

3.唐攀，男，信息科学与工程学院 2017 级通信工程 1 班，现就职于天津富瑞福莱科技发展有限公司。

该生在校期间担任学习委员，先后获得国家奖学金、中国电信奖学金“飞•Young 奖”、第三届天津市大学生信息技术“新工科”工程实践创新技术竞赛三等奖、2019 年华北五省大学生机器人大赛天津赛区三等奖、2019 年全国大学生电子设计竞赛天津赛区二等奖、2018 年天津市普通高校大学数学竞赛获本科理工类优秀奖、英语四级证书、全国计算机等级考试二级 C 语言程序设计和二级 MS office 高级应用、第三、四届大学生创业大赛校级优秀奖和三等奖、2017-2018、2018-2019、2019-2020 学年获校级二等奖学金、2017、2018 年度优秀共青团员、2019-2020 学年活得优秀学生干部称号和 2019 年天津市高校思想政治理论课公开课大赛获校级三等奖荣誉。

4.葛凯强，信息科学与工程学院，2017 级电子信息工程专业，中共党员，现就职于苏州意华通讯接插件有限公司，担任 SI 工程师。

该生在校期间获得 2017-2018 学年的校级二等奖学金、校级优秀学生干部、2018-2019 学年的校级一等奖学金、校级三好学生、2019-2020 学年的校级一等奖学金、校级三好学生。在校期间获得了全国计算机二级证书、工业机器人应用证书、华为鲲鹏 V1 等证书。多次参加志愿活动，获得优秀志愿者称号和社会先进个人称号。

5.郑惠婷，女，信息科学与工程学院 2012 级自动化一班，现就职于天津弘扬联想。

该生在校期间获得社会实践优秀学员，担任学生会礼仪部副部长，任班级学习委员；多次参与志愿者活动，到福利院看望老人；曾连续三年获得奖学金；取得英语四级；积极参加校内比赛，获得速录二等奖，英语演讲比赛二等奖，院级最佳辩手等荣誉。在校期间尊敬师长，学习态度端正，有进取心，乐于助人，不怕挫折有良好的团队意识及协作精神，工作期间认真工作，稳重踏实，收到颇多夸赞。

6.刘羽剑，信息科学与工程学院，2017 级电子信息工程，现就职于北京星网智控科技有限公司。

该生在校期间连续三年获得院级三等奖学金。参加中华人民共和国第十三届运动会志愿者、瓷娃娃志愿者等活动，获得优秀志愿者称号。

7.魏安，食品工程学院，2017 级生物工程专业，现就职于天津天狮学院。

该生在校期间获得 2019-2020 学年天津市优秀学生干部，荣获天狮学院“祖国强、青年强、我自强”演讲比赛二等奖，荣获天津天狮学院“朋辈导师”称号，荣获 2019-2020 学年“校级一等奖学金”，荣获 2019-2020 学年“优秀学生干部”，荣获 2019-2020 学年校级“学习进步二等奖学金”，荣获“天津天狮学院学生资助宣传大使”，荣获 2018-2019 学年食品工程学院团委、学生会“优秀部长”称号，荣获 2017-2018 学年校级“三好学生”，荣获 2018 年天津天狮学院“优秀共青团干部”，荣获 2018-2019 天津市马拉松、残疾人运动会“优秀志愿者”，荣获天津天狮学院 2019 年度“志愿之星”，荣获 2018-2019 学年校级“优秀学生干部”，荣获 2018-2019 学年校级“校级社会实践先进个人”，荣获 2019-2020 学年食品工程学院“优秀学生干部”，荣获“天狮之星——自强之星入围奖”、“天狮之星——学干之星入围奖”，荣获 2020-2021 学年“国家励志奖学金”，荣获 2018——2019 学年“校级励志奖学金”。

(六) 西部计划

1.魏乾旺，男，经济管理学院劳动与社会保障专业 2 班，现为西藏阿里地区应急管理局办公室的一名西部计划志愿者。

该生在校期间表现突出，成绩优异，在毕业季主动报名大学生西部计划志愿者，积极投身西部建设，坚定信念，回到家乡建设西部，以实际行动扎根西部，服务基层。克服各种困难，与同事和睦相处，保质保量完成各项工作，获得了领导和同事的一致好评。为祖国西部建设贡献自己的力量，让青春绽放在祖国最需要的地方。

2.王润泽，男，艺术与设计学院 2017 级音乐一班，现为西部计划志愿者服务地为新疆维吾尔自治区巴音郭勒蒙古自治州且末县，服务岗位：且末县委党校。

该生在校期间获得校级三等奖学金并担任班级四年班长，积极组织同学参加院校活动。全班同学荣获：“一班一品”校级一等奖。疫情期间积极参加疫情防控志愿服务，累计服务时长 300 小时以上。作为志愿者从祖国东北跑到西南，看到了基层工作的单调、枯燥，但也看到了正因为这些单调的基层工作正是人民生活蒸蒸日上的基石，所以决定脚踏实地又怀揣着复兴伟大祖国的梦想继续奋斗。

第九章 趋势分析与总结

一、就业发展趋势对比

(一) 就业质量变化趋势

1. 毕业生规模、毕业去向落实率变化

2019-2021 届整体毕业生生源数量呈上升趋势，2021 届相比 2020 届有增加。2019-2021 届毕业生毕业去向落实率变化趋势数据显示：学校近三届毕业生平均毕业去向落实率为 77.38%，2021 届毕业生的毕业去向落实率均高于 2019 届和 2020 届毕业生。

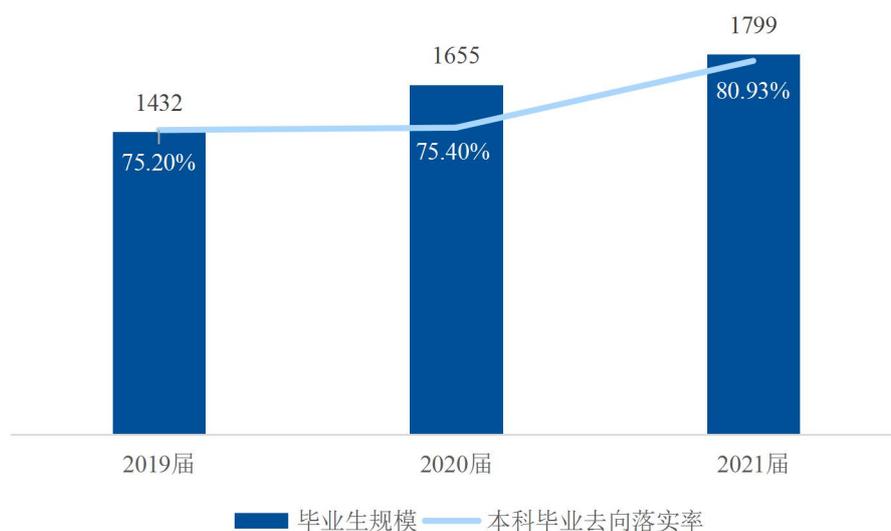


图 9-1 毕业生规模、毕业去向落实率变化

2. 升学率、自主创业率变化

2019-2021 届毕业生升学人数呈上升趋势，近 3 届毕业生平均升学率为 2.29%。2021 届升学率较去年略有降低。

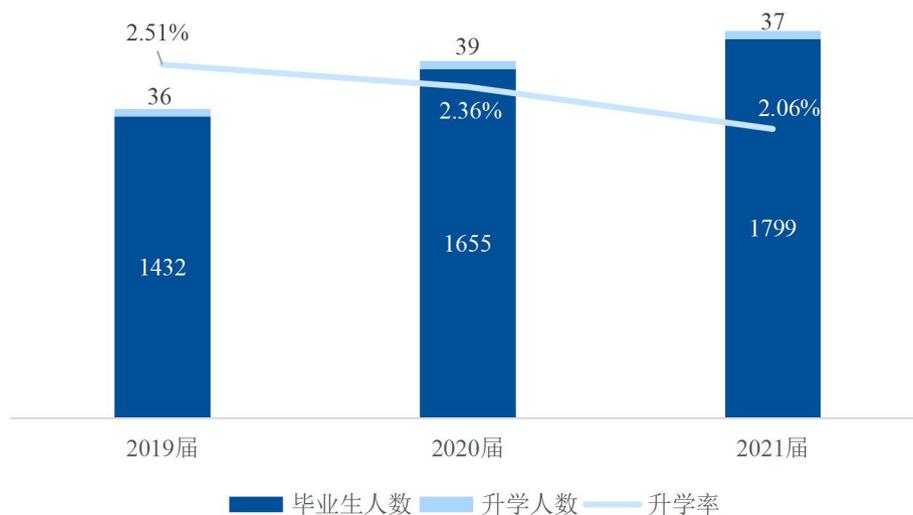


图 9-2 毕业生升学率变化

3. 就业质量变化趋势

综合来看毕业生就业的相关指标来看，2021 届毕业生的就业满意度、专业相关度和职业期待吻合度均高于 2019 届和 2020 届，离职率均低于 2019 届和 2020 届。

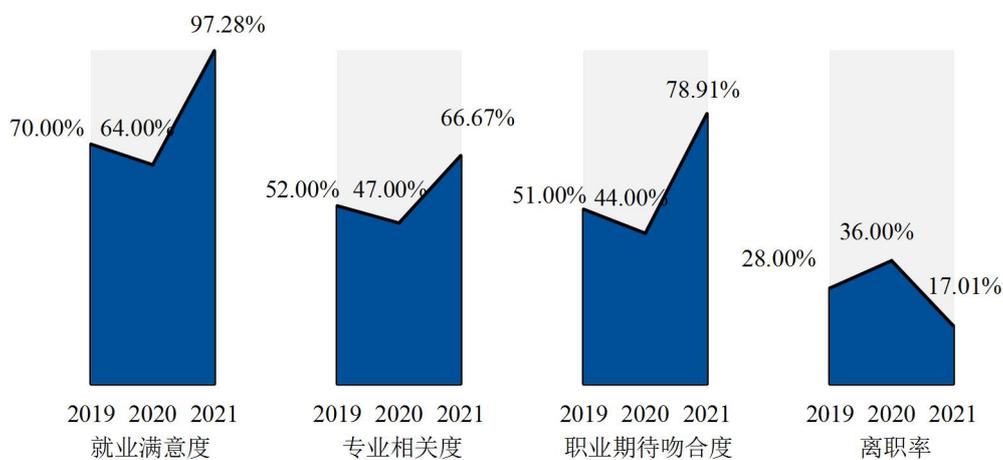


图 9-3 就业质量变化趋势

（二）就业结构变化趋势

1. 就业行业变化

本校 2021 届毕业生就业比例较高的行业类为教育业（16.23%），信息传输、软件和信息技术服务业（10.68%），卫生和社会工作（4.98%）。本校近三届毕业生就业于“信息传输、

2021 年毕业生就业质量报告

软件和信息技术服务业”行业类的比例呈上升趋势。

表 9-1 主要行业类需求变化趋势

行业类名称	2019 届	2020 届	2021 届
教育	11.20%	21%	16.23%
信息传输、软件和信息技术服务业	7.70%	7.30%	10.68%
卫生和社会工作	6.90%	11.70%	4.98%
金融业	9.60%	7.30%	2.70%
公共管理、社会保障和社会组织	5%	10.20%	1.57%

2. 就业职业变化

本校 2021 届本科毕业生就业比例较高的职业类为教学人员（12.07%）、办事人员和有关人员（6.54%）。本校近三届毕业生就业于“教学人员”职业类的比例呈上升趋势。

表 9-2 主要职业类需求变化趋势

职业类名称	2019 届	2020 届	2021 届
教学人员	6.50%	10.00%	12.07%
办事人员和有关人员	9.40%	6.40%	6.54%
卫生专业技术人员	6.80%	11%	4.81%
经济业务人员	9%	6.40%	4.38%

3. 就业地区变化

本校 2019 届-2021 届就业的本科毕业生在天津就业的比例（分别为 40.4%、46.8%、48.52%）整体有所上升。

表 9-3 毕业生主要就业省份的变化趋势

省份名称	2019 届	2020 届	2021 届
天津	40.40%	47%	48.52%
北京	10.70%	7.50%	7.20%
四川	8%	5.10%	2.75%
甘肃	2.80%	4.40%	3.67%
贵州	6.30%	4.10%	3.39%

二、总结

（一）就业基本情况

2021 届毕业生共 1799 人，其中男性毕业生 686 人，占毕业生总人数的 38.13%；女性毕业生 1113 人，占毕业生总人数的 61.87%。截至 2021 年 9 月 1 日，2021 届毕业生总体毕业去向落实率为 80.93%，本科毕业生毕业去向落实率为 80.91%，专科毕业生初次毕业去向

落实率为 81.12%。2021 届本科各院系中，商学院毕业去向落实率最高，达 94.81%；其次为经济金融学院达到 91.59%。2021 届毕业生就业行业排名第一的为“教育”，占 16.23%。就业地域以天津市为主，占比达到 48.52%，升学人数为 37 人，总体升学率 2.05%。毕业生共有 13 人自主创业。

（二）就业质量分析

2021 届毕业生总体就业现状满意度为 97.28%。毕业生工作与专业相关度为 66.67%，工作与理想职业一致性为 78.91%。毕业生在求职过程中信息获取渠道最多的是来自于社会渠道（59.52%），其次是用人单位自设渠道（46.26%）和新媒体（34.35%）。

（三）毕业生对母校的反馈情况

2021 届毕业生对母校的综合满意度为 95.69%，对母校推荐度为 93.63%，2021 届毕业生对母校各项工作及服务均给予较高评价（均为 4 分以上，满分 5 分），其中对教育教学的评价最高，评分为 3.87 分，毕业生对学校就业服务工作的总体满意度为 95.41%，毕业生认为在学校就业服务工作中，“就业困难群体帮扶”（3.43 分）、“线上双选会”（3.48 分）、“求职心理调适”（3.50 分）是需要继续加强的前三个方面。

（四）用人单位评价

用人单位对 2021 届毕业生的总体评价很高，满意度高达 100.00%。用人单位对高校就业服务工作给出了高度评价，总体满意度达 97.96%。用人单位认为高校就业服务工作比较出色的有毕业生手续办理（4.39 分）、招聘会场地安排（4.45 分）及招聘会服务态度育（4.61 分）。用人单位认为高校人才培养方面比较出色的有人际沟通能力（4.43 分）、学习能力（4.41 分）、责任心（4.41 分）和职业道德（4.41 分）。