



2021 年

嘉应学院

毕业生就业质量年度报告



目录

学校概况	1
报告说明	4
第一章 就业基本情况	6
一 毕业生规模和结构	6
二 毕业去向	10
(一) 毕业去向分布	10
(二) 未就业情况分析	15
三 就业流向	17
(一) 职业流向	17
(二) 行业流向	19
(三) 用人单位流向	22
(四) 就业地区流向	29
四 毕业生升学情况	30
五 毕业生创业情况	33
第二章 就业主要特点	35
一 求职过程	35
二 就业服务工作情况	36
三 创新创业教育情况	39
第三章 就业相关分析	41
一 专业相关度	41
二 就业满意度	44
三 就业稳定性	48
第四章 就业发展趋势分析	53
一 毕业去向变化趋势	53
二 就业特点变化趋势	54
(一) 职业变化趋势	54
(二) 行业变化趋势	55
(三) 用人单位变化趋势	56
(四) 就业地区变化趋势	57
三 就业质量变化趋势	58
(一) 专业相关度变化趋势	58
(二) 就业满意度变化趋势	58

(三)	离职率变化趋势	59
第五章	就业对教育教学的反馈	61
一	对人才培养的反馈	61
(一)	校友综合评价	61
(二)	教育教学评价	66
(三)	实习实践活动	73
(四)	能力培养评价	74
第六章	用人单位评价	78
一	聘用标准	78
二	使用评价	80
三	能力、素质、知识需求	81
四	对校方的建议	83



图表目录

学校概况	1
报告说明	4
第一章 就业基本情况	6
图 1-1 毕业生的性别结构	6
图 1-2 毕业生的生源结构	7
表 1-1 毕业生的生源结构	7
表 1-2 各学院的毕业生人数	8
表 1-3 各专业的毕业生人数	8
图 1-3 毕业去向分布	10
图 1-4 不同性别毕业生的毕业去向分布	11
表 1-4 各学院毕业生毕业去向分布	12
表 1-5 各专业毕业生毕业去向分布	13
图 1-5 收到录用通知的比例	15
图 1-6 参加过国内研究生考试的比例	15
图 1-7 初次考研未通过科目（多选）	16
图 1-8 “无工作，其他”人群的去向分布	16
图 1-9 毕业生从事的主要职业类	17
表 1-6 各学院毕业生实际从事的主要职业	17
表 1-7 各专业毕业生实际从事的主要职业	18
图 1-10 毕业生就业的主要行业类	19
表 1-8 各学院毕业生实际就业的主要行业	20
表 1-9 各专业毕业生实际就业的主要行业	20
图 1-11 不同类型用人单位分布	22
图 1-12 不同规模用人单位分布	22
图 1-13 各学院毕业生的用人单位类型分布	23
图 1-14 各专业毕业生的用人单位类型分布	24
图 1-15 各学院毕业生的用人单位规模分布	26
图 1-16 各专业毕业生的用人单位规模分布	27
图 1-17 毕业生在广东就业的比例	29
表 1-10 主要就业城市分布	29
图 1-18 毕业生的升学比例	30
图 1-19 各学院毕业生的升学比例	31
表 1-11 各专业毕业生的升学比例	32

图 1-20	毕业生的自主创业比例	33
第二章	就业主要特点	35
图 2-1	毕业生的求职过程	35
图 2-2	毕业生对就业服务工作的总体满意度	36
图 2-3	毕业生接受就业服务的比例及有效性评价（多选）	36
图 2-4	各学院毕业生对就业服务工作的总体满意度	37
图 2-5	毕业生获得第一份工作的渠道	38
图 2-6	毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）	39
第三章	就业相关分析	41
图 3-1	毕业生的工作与专业相关度	41
图 3-2	各学院毕业生的工作与专业相关度	42
表 3-1	各专业毕业生的工作与专业相关度	43
图 3-3	毕业生的就业满意度	44
图 3-4	毕业生对就业不满意的原因（多选）	44
图 3-5	各学院毕业生的就业满意度	45
图 3-6	各专业毕业生的就业满意度	46
图 3-7	毕业生的离职率	48
图 3-8	各学院毕业生的离职率	49
图 3-9	各专业毕业生的离职率	50
第四章	就业发展趋势分析	53
图 4-1	毕业去向分布趋势	53
图 4-2	主要职业类需求变化趋势	54
图 4-3	主要行业类需求变化趋势	55
图 4-4	不同类型用人单位需求变化趋势	56
图 4-5	不同规模用人单位需求变化趋势	56
图 4-6	毕业生在广东就业的比例变化趋势	57
表 4-1	毕业生主要就业城市的变化趋势	57
图 4-7	专业相关度变化趋势	58
图 4-8	就业满意度变化趋势	58
图 4-9	离职率变化趋势	59
第五章	就业对教育教学的反馈	61
图 5-1	毕业生对母校的满意度	61
图 5-2	各学院毕业生对母校的满意度	62
图 5-3	各专业毕业生对母校的满意度	63
图 5-4	毕业生对母校的教学满意度	66

图 5-5	各学院毕业生的教学满意度	67
图 5-6	各专业毕业生的教学满意度	68
图 5-7	教学各方面改进需求（多选）	71
图 5-8	教师指导满足度	71
图 5-9	教学设施满足度	72
图 5-10	师范类专业各项实习实践活动满足度	73
图 5-11	师范类专业毕业生对实习实践内容满足度	73
图 5-12	师范类专业毕业要求达成度	74
图 5-13	师范类专业毕业生对教师素质能力的评价	75
图 5-14	工作中最重要的通用能力及增值情况	76
第六章	用人单位评价	78
图 6-1	用人单位聘用本校应届毕业生的主要理由（多选）	78
图 6-2	用人单位聘用本校毕业生的渠道	79
图 6-3	用人单位对本校应届毕业生的总体满意度	80
图 6-4	用人单位愿意继续招聘本校应届毕业生的比例	80
图 6-5	用人单位对毕业生工作能力的的需求程度及满意程度	81
图 6-6	用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意程度	82
图 6-7	用人单位对毕业生知识水平的的需求程度及满意程度	82
图 6-8	用人单位对本校就业工作的满意度	83

学校概况

嘉应学院是一所具有百年师范教育历史的广东省属全日制公办本科高校，位于中国历史文化名城、叶剑英元帅的故乡、著名革命老区、全域属原中央苏区，且享有“世界客都”“文化之乡、华侨之乡、足球之乡”等美誉的广东省梅州市。学校面向 15 个省（市、区）招生，现有普通全日制学生 2.8 万余人，成教学生近万人。学科专业综合，涵盖文学、理学、工学、法学、医学等 11 个学科门类，有省级重点学科 7 个；现有 21 个二级学院，本科专业 60 个，有国家级特色专业 1 个、国家级综合改革试点专业 1 个，省级一流专业 6 个、省级重点专业 2 个、省级特色专业 10 个、省级专业综合改革试点 7 个、省级战略新兴产业特色专业 3 个、省级应用型人才培养示范专业 3 个，其中，小学教育通过教育部师范类专业认证，临床医学专业通过教育部临床医学专业认证，软件工程通过 IEET 工程教育认证；现有 4 个校区，本部设在江北校区，校园占地面积 1800 多亩，建筑面积 61.98 万平方米，环境优美、设施先进，是求知治学的理想园地。

——**历史悠久，特色明显。**学校前身是创办于 1913 年的梅县县立女子师范学校（梅州在清朝时称嘉应州，嘉应学院由此得名），至今已有 108 年的办学历史，经历了 65 年的中专教育、22 年的大专教育，2000 年升格为本科院校，2004 年新增为广东省学士学位授予权单位；2006 年以“良好”等级通过教育部本科教学工作水平评估；2017 年通过教育部本科教学工作审核评估；2018 年被列为广东省高等教育“冲补强”提升计划建设高校；2021 年办学体制由“省市共建”调整为“省属本科高校”，获批广东省硕士学位授予立项建设单位，设立了广东省博士工作站，与中山大学共建博士后创新实践基地，是广东省联合培养研究生示范基地。坚持“立足地方、服务广东、面向全国、放眼世界”办学宗旨，打造“植根侨乡，弘扬客家文化”办学特色，培养了一大批适应地方经济社会发展需要、具有创新精神和实践能力的应用型人才。

——**立德树人，薪火相传。**学校作为广东省创建国家教师教育创新实验区建设单位，秉承“勤俭诚信、立己树人”校训，坚持以文化人、以德育人，促进学生德智体美劳全面发展，培养社会主义建设者和接班人。现有“粤台客家文化传承与发展协同创新中心”“广东客家地区基础教育师资培养培训协同育人中心”“南方足球创新人才培养培训协同育人中心”“大数据研究与应用协同创新中心”等 4 个省级协同育人中心和平台；有校外实习基地和就业基地 600 多个。为社会培养各类人才近 30 万人，其中，培养了梅州市 80% 以上的中小学骨干教师；培养国家级足球专业特色人才 400 多人；实施了“六卓越一拔尖人才培养计划 2.0”，培养了卓越教师、卓越工程师等一大批人才；与中山大学、华南师范大学、暨南大学、华南农业大学、广州体育学院等高校联合培养硕士研究生。近年来，学生在省级以上学科竞赛活动中获各类奖项共 1812 项，其中国家级 589 项、省级 1223 项；学生考研成绩喜人，录取人数为 2000 多人；医生执业资格

考试总通过率 85.25%（超出全国平均水平 21 个百分点）；招生形势逐年向好，生源质量不断提高；毕业生就业率逐年提高，实现更加充分、更高质量就业。

——**引育并举，强化师资。**学校坚持引育并举，以人才强校助力学校事业高质量发展。现有教职员工 1800 多人，其中，专任教师 1400 多人（正高职称 140 多人、副高职称 410 多人、博士 290 多人、硕士 800 多人）。现有国家“万人计划”科技创新领军人才 1 人、全国农业科研杰出人才 1 人、广东省高校“千百十人才培养工程”国培对象 1 人，“全国优秀教师”1 人，省级“创新拔尖人才”1 人、“南粤优秀教师”24 人、“省级教学名师”3 人、广东省高校“千百十人才培养工程”省级培养对象 6 人、“省级优秀青年教师”培养对象 6 人、省级扬帆计划 4 人。聘请了丘成桐、罗锡文、陈志杰、刘仲华等 20 多位院士、长江学者、国家杰出青年为荣誉教授，聘请了一大批行业企业专家和中小学名师进校园协同培养人才。学校加大教师内培及“双师双能型”教师队伍建设的力度；实施青年博士、青年教师、骨干教师培训项目，近年来在国内外攻读学位、进修、培训达 1000 多人次，形成一支素质良好、业务精湛、结构合理、创新活力的教师队伍。

——**强化内涵，创新引领。**学校以创新为引擎，为彰显内涵、持续发展不断蓄力。现有广东省优势重点学科 1 个，广东省特色重点学科 4 个，广东省“冲补强”提升计划重点建设学科 2 个。有省级重点实验室“广东省山区特色农业资源保护与精准利用重点实验室”，广东省普通高校工程技术研究（技术开发）中心“高性能覆铜板工程技术开发中心”“广东省柚类工程技术开发中心”，广东省普通高校人文社会科学省市共建重点研究基地“嘉应学院客家研究院”，广东省社会科学研究基地“足球文化与产业研究中心”“广东省原中央苏区研究中心”“林风眠艺术研究与实践中心”以及现代农业科技创新中心“广东省五华三黄鸡科技创新中心”等 20 多个省部级教学科研平台。近年来，学校获得国家自然科学基金项目和国家社科基金项目共 19 项，教育部人文社科项目 13 项，省自然科学基金和省哲学社会科学规划项目 130 多项，获得横向科研项目 207 项；教师在全国公开发行刊物上发表科研论文 3000 余篇，被国际著名自然科学检索系统收录 180 多篇；获得国家专利 109 项。获中国农业农村部神农中华农业科技奖二等奖 1 项，省级政府奖 4 项，广东省教育教学成果奖一等奖 3 项、二等奖 4 项。

——**主动作为，服务地方。**学校扎根梅州办大学，服务地方经济社会发展。现与广东省人大常委会共建广东省地方立法研究评估与咨询服务基地；与广东省纪委监委共建广东省高校廉政研究中心；与广东省委党史研究室、市委党史研究室共建“苏区精神（广东）研究中心”；与梅州市委宣传部共建马克思主义学院；与市人大常委会共建“梅州市地方立法与研究基地”；与梅州市、中山大学等共建“知识产权学院”“粤东北地区协调发展与乡村振兴研究院”“区域地理环境模拟与智能决策研究院”“国家超算广州中心梅州分中心”“大数据研究与应用协同创新

中心”“微纳电子材料联合研究中心”等一批具有影响力的产学研协同创新平台；近年来，学校主动对接梅州 8 个县（市、区）的政府、企事业单位，先后选派省市科技特派员 500 多人次，与梅州市 300 多家企事业单位开展校企合作；与地方行业、企业共建“产业学院”，主动服务梅州足球特区、陶瓷产业集群建设。成立“教师教育发展中心”，做大做强粤东北基础师资教育培训。

——**传扬文化，使命担当。**学校以传扬文化为使命，在文化传承中打造发展特色。依托“苏区精神（广东）研究中心”“广东省原中央苏区研究中心”，构建起课堂教学、校园文化、主题社会实践和网络教学“四位一体”的红色文化育人体系；开展了大量地方党政部门干部的培训工作，为传承红色基因，挖掘红色资源作出积极贡献。《客家音乐文化》项目获批广东省中华优秀传统文化传承基地，助力提高中华优秀传统文化传承发展的质量和水平。学校成立了客家研究院（含客商研究院）、客家学院，设立了“客家文化研究基地”，获批首个“全国性客家学研究团体——中国人类学民族学研究会客家学专业委员会”；配合梅州市举办了“世界客商大会”“世界客家文化艺术节”等大型活动，承办了“海峡两岸客家文化论坛”等活动；每年召开客家研究专题夏令营，举办客家学论坛，组织师生进行红色文化研学、开展“弘扬苏区精神，传承红色基因”系列主题活动，举办“苏区精神大讲堂”，传承和弘扬原中央苏区老区精神、优秀客家传统文化。

——**国际合作，开放办学。**学校坚持开放办学，在开放合作中不断凝聚发展合力。获得广东省“印度洋海上丝绸之路学术研究中心”，响应国家“一带一路”倡议，发挥梅州侨乡优势，加强与东南亚地区、港澳台地区、印度洋海域周边国家以及欧美地区高校的国际交流合作，与 10 多个国家 20 多所高校或部门建立了合作关系，深入开展交流。近年来，派出 73 批次学科带头人、骨干教师、管理干部赴国（境）外开展学习交流；遴选 5 批 38 名教师参加与国外高校开展联合培养博士项目，鼓励和支持教师提升学历；派出 23 批次学生赴国（境）外学习实习；积极开展留学生教育培养工作。通过请进来走出去的方式，培育了一批具有国际视野、能够参与国际交往和竞争的应用型人才。

——**砥砺前行，开创新局。**百年风雨路，奋进新时代。学校正抢抓国家加快原中央苏区振兴发展和广东省加快破解高等教育不平衡不充分问题、广东省实施新一轮高等教育“冲补强”提升计划、中山大学“组团式”帮扶学校等重大机遇，坚持和加强党的全面领导，落实立德树人根本任务，实施“十四五”规划和中长期发展目标规划，以“申硕”为主线，以深化改革为动力，以内涵建设为核心，以规模与质量协调发展为根本，推动学校高质量发展，为建设成为“高水平应用型大学”而接续奋斗！

报告说明

为全面贯彻落实党中央、国务院关于做好高校毕业生就业工作的决策部署，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大精神，紧紧围绕立德树人根本任务，将毕业生就业创业工作贯穿于人才培养各个环节，努力实现更高质量和更充分就业。为全面反映 2021 届毕业生的就业状况，学校依据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）文件精神，结合学校实际情况，编制和发布《嘉应学院 2021 年毕业生就业质量年度报告》，以期进一步推动就业和招生、人才培养的联动，促进人才培养与经济社会发展紧密对接，助力培养更多高素质复合型人才。

嘉应学院 2021 届本专科毕业生共 6346 人，其中本科毕业生 4876 人，专科毕业生 1470 人，本科毕业生占主体。本报告调研对象为 2021 届本科毕业生。

报告中的数据来源于以下两个方面



嘉应学院 2021 届毕业生就业数据

数据统计截止日期为 2021 年 12 月 30 日。
主要涵盖就业基本情况等方面内容。

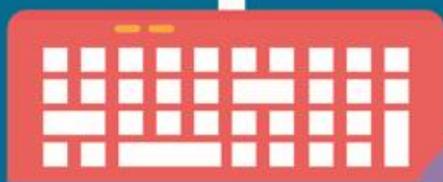


第三方专业机构调研数据

毕业生调研数据：调查面向全校 2021 届本科毕业生，共回收有效问卷 2631 份，回收问卷数量占毕业生总人数的 54.0%，主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。

用人单位调研数据：调研面向招聘我校应届毕业生的用人单位，回收有效问卷 330 份，主要涵盖用人单位的聘用情况以及对本校毕业生的使用评价等方面的内容。

就业



基本情况



第一章 就业基本情况

毕业生的就业基本情况反映了毕业生毕业后的基本去向。本章主要从毕业生的毕业去向、职业和行业流向、毕业生升学和自主创业情况来展现本校毕业生就业的基本情况。



一 毕业生规模和结构

1. 总毕业生人数

嘉应学院 2021 届总毕业生人数为 4876 人。

2. 毕业生的性别结构

从性别结构来看，男生占 42.5%；女生占 57.5%。男生占比低于女生。

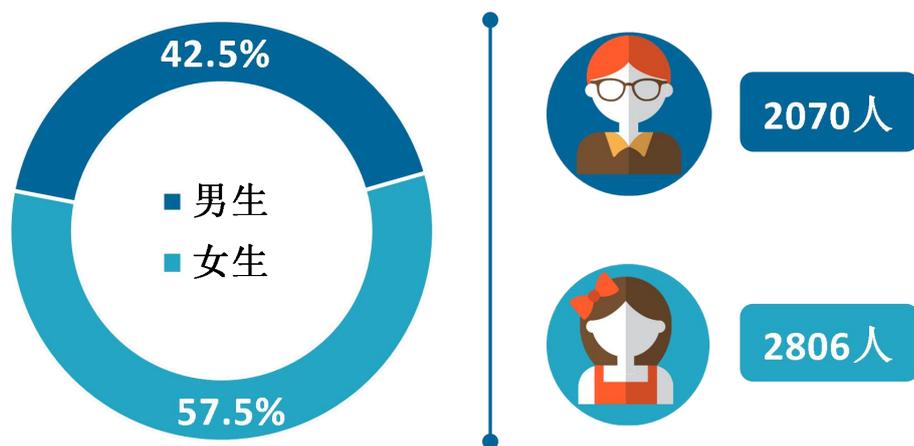


图 1-1 毕业生的性别结构

数据来源：麦可思-嘉应学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生的生源结构

本校 2021 届毕业生以广东（93.6%）生源为主。

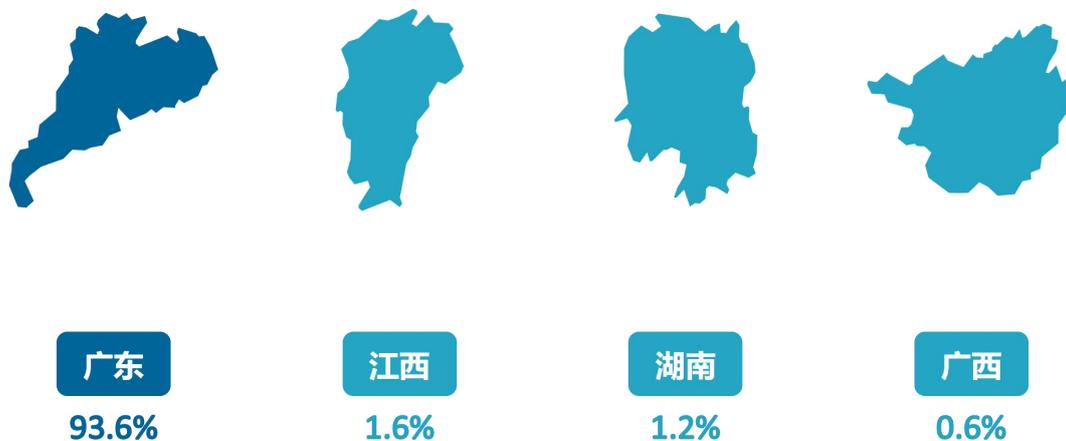


图 1-2 毕业生的生源结构

数据来源：麦可思-嘉应学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-1 毕业生的生源结构

生源地	人数 (人)	比例 (%)
广东	4562	93.6
江西	79	1.6
湖南	58	1.2
广西	31	0.6
四川	27	0.6
福建	24	0.5
河南	23	0.5
湖北	16	0.3
甘肃	15	0.3
重庆	13	0.3
贵州	8	0.2
陕西	6	0.1
安徽	5	0.1
云南	5	0.1
海南	2	0.0
香港	1	0.0
黑龙江	1	0.0

注：图表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-嘉应学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业毕业生人数

本校 2021 届毕业生分布在 16 个学院，其中规模较大的学院是医学院、物理与电子信息工程学院、计算机学院。

表 1-2 各学院的毕业生人数

学院名称	毕业生人数（人）	比例（%）
医学院	574	11.8
物理与电子信息工程学院	396	8.1
计算机学院	381	7.8
化学与环境学院	346	7.1
经济与管理学院	340	7.0
土木工程学院	326	6.7
生命科学学院	302	6.2
政法学院	285	5.8
文学院	276	5.7
外国语学院	272	5.6
教育科学学院	267	5.5
数学学院	265	5.4
地理科学与旅游学院	251	5.1
体育学院	211	4.3
林风眠美术学院	209	4.3
音乐与舞蹈学院	175	3.6

数据来源：麦可思-嘉应学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生分布在 56 个专业，其中规模较大的专业是土木工程、英语、护理学。

表 1-3 各专业的毕业生人数

专业名称	毕业生人数（人）	比例（%）
土木工程	282	5.8
英语	244	5.0
护理学	195	4.0
汉语言文学	189	3.9
数学与应用数学	172	3.5
体育教育	146	3.0
财务管理	143	2.9
环境工程	143	2.9
药学	142	2.9
美术学	133	2.7
临床医学	132	2.7
小学教育	129	2.6
计算机科学与技术	124	2.5

专业名称	毕业生人数 (人)	比例 (%)
化学	116	2.4
电子信息工程	111	2.3
软件工程	110	2.3
物理学	105	2.2
医学检验技术	105	2.2
音乐学	105	2.2
生物科学	99	2.0
法学	94	1.9
网络工程	94	1.9
自动化	88	1.8
食品科学与工程	86	1.8
地理信息科学	84	1.7
地理科学	82	1.7
园林	78	1.6
舞蹈学	70	1.4
运动训练	65	1.3
国际经济与贸易	54	1.1
公共事业管理	53	1.1
物联网工程	53	1.1
历史学	52	1.1
应用化学	52	1.1
工商管理	51	1.0
学前教育	51	1.0
信息与计算科学	48	1.0
资产评估	48	1.0
光电信息科学与工程	46	0.9
通信工程	46	0.9
新闻学	46	0.9
心理学	45	0.9
应用统计学	45	0.9
工程管理	44	0.9
社会工作	44	0.9
市场营销	44	0.9
房地产开发与管理	43	0.9
环境设计	42	0.9
教育技术学	42	0.9
旅游管理	42	0.9
思想政治教育	42	0.9
汉语言	41	0.8
生物工程	39	0.8

专业名称	毕业生人数（人）	比例（%）
环境科学	35	0.7
视觉传达设计	34	0.7
日语	28	0.6

数据来源：麦可思-嘉应学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

二 毕业去向

（一） 毕业去向分布

1. 毕业去向分布

本校 2021 届毕业生以就业为主，最主要的去向是“受雇全职工作”（66.8%），另外有 8.8% 的毕业生正在读研和留学。

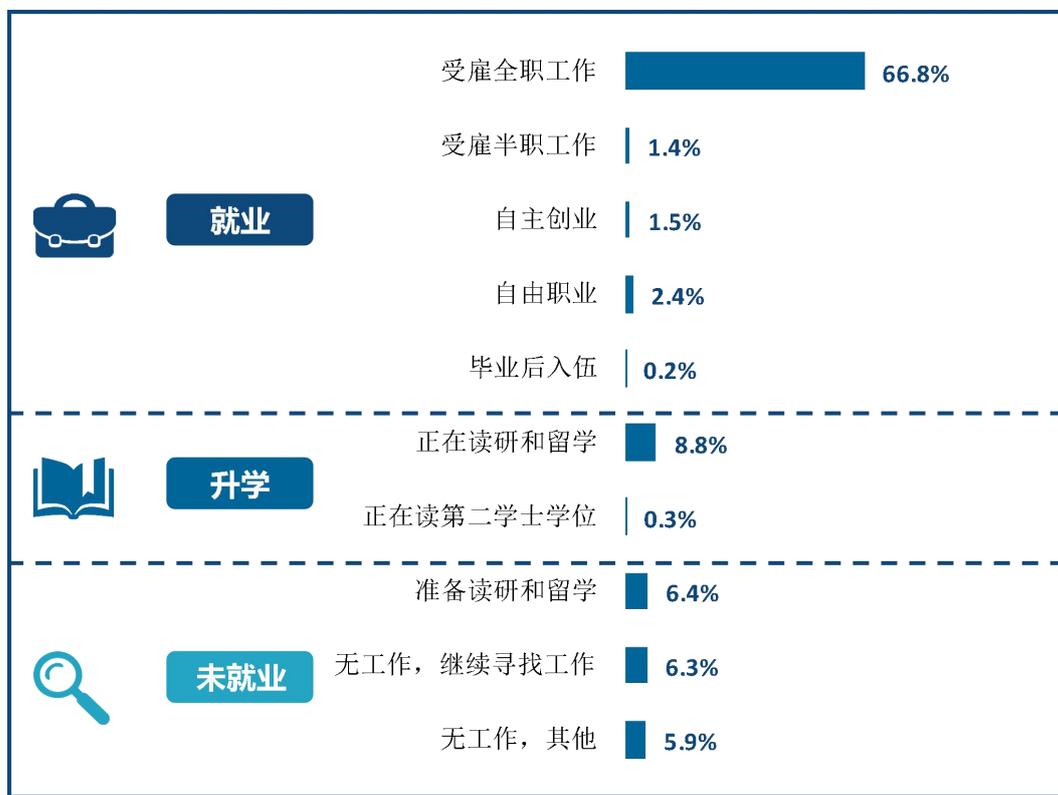


图 1-3 毕业去向分布

注：图表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-嘉应学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 不同类型毕业生毕业去向

本校 2021 届毕业生中，男生受雇全职工作的比例为 68.9%，女生受雇全职工作的比例为 66.2%。

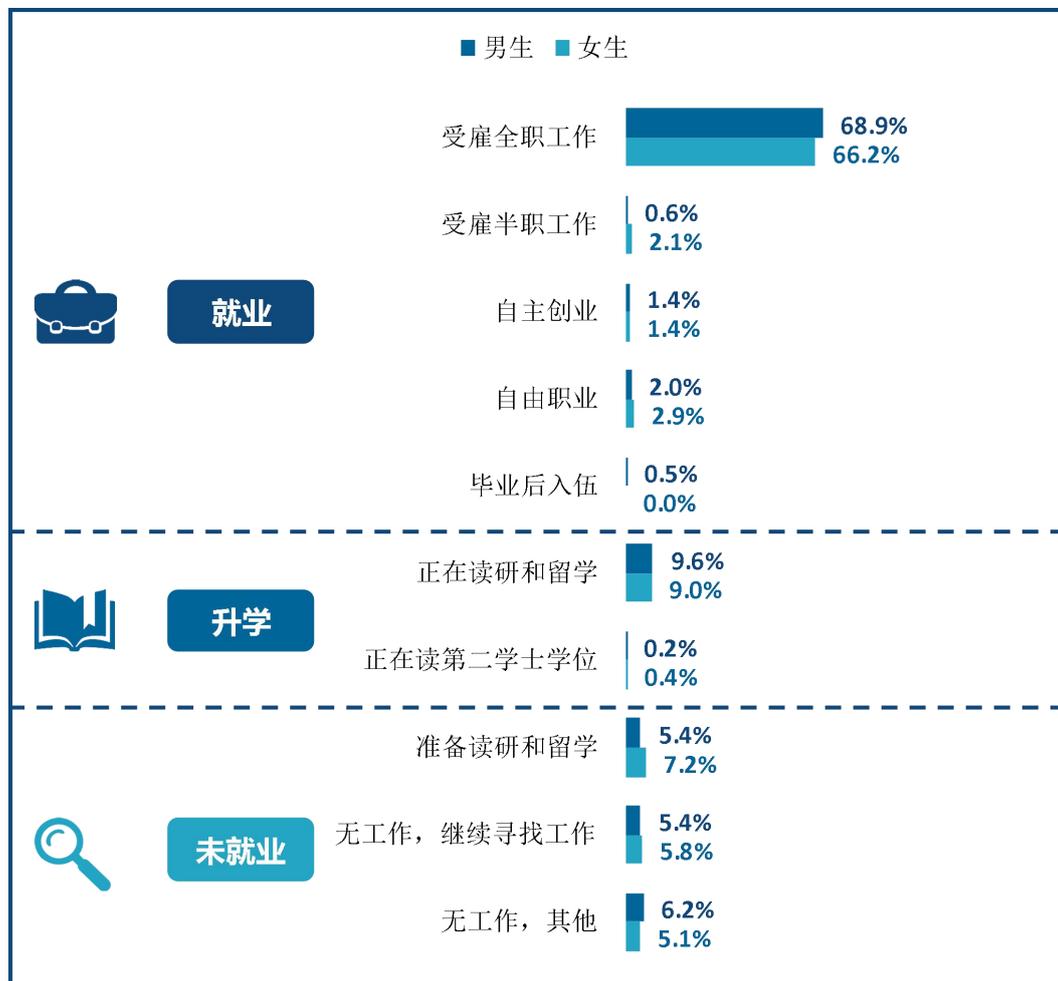


图 1-4 不同性别毕业生的毕业去向分布

注：图表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-嘉应学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院及专业的毕业去向

本校 2021 届土木工程学院、医学院、经济与管理学院毕业生受雇全职工作的比例较高；化学与环境学院、生命科学学院毕业生正在读研和留学的比例较高。

表 1-4 各学院毕业生毕业去向分布

单位：%

学院名称	就业					升学		未就业		
	受雇全职工作	受雇半职工作	自主创业	自由职业	毕业后入伍	正在读研和留学	正在读第二学士学位	准备读研和留学	无工作, 继续寻找工作	无工作, 其他
本校平均	66.8	1.4	1.5	2.4	0.2	8.8	0.3	6.4	6.3	5.9
土木工程学院	77.6	0.5	1.0	2.0	0.0	8.2	0.0	4.1	3.1	3.6
医学院	77.3	0.4	0.4	0.0	0.0	7.9	0.0	8.3	1.4	4.3
经济与管理学院	75.2	0.5	2.5	3.5	0.0	3.0	0.0	2.5	7.9	5.0
教育科学学院	73.0	1.4	2.0	2.0	0.0	6.8	0.7	3.4	4.7	6.1
计算机学院	72.9	0.8	2.1	2.1	0.4	2.1	0.0	2.1	8.9	8.5
地理科学与旅游学院	72.8	0.0	0.0	0.0	0.0	7.8	0.0	9.7	4.9	4.9
文学院	70.1	1.4	0.0	2.8	0.0	6.3	0.7	5.6	4.9	8.3
物理与电子信息工程学院	70.0	0.8	1.6	3.6	0.4	10.0	0.0	5.2	4.8	3.6
音乐与舞蹈学院	66.7	4.9	1.2	7.4	1.2	1.2	0.0	7.4	8.6	1.2
体育学院	66.0	1.0	2.9	1.0	1.0	7.8	0.0	4.9	7.8	7.8
数学学院	62.6	1.5	3.1	1.5	0.0	6.9	1.5	6.9	11.5	4.6
林风眠美术学院	57.3	4.9	2.4	4.3	0.6	6.7	0.0	10.4	6.7	6.7
外国语学院	57.1	4.2	1.7	0.8	0.0	8.4	0.0	12.6	7.6	7.6
生命科学学院	53.2	2.5	1.3	1.9	0.0	19.6	0.6	5.7	10.1	5.1
政法学院	51.7	1.3	1.3	7.4	0.0	10.7	0.0	10.7	8.7	8.1
化学与环境学院	47.3	0.6	0.6	0.0	0.0	26.0	2.4	8.3	5.9	8.9

注：图表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-嘉应学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届工程管理、护理学、工商管理、医学检验技术专业毕业生受雇全职工作的比例较高；化学、环境科学、应用化学专业毕业生正在读研和留学的比例较高。

表 1-5 各专业毕业生毕业去向分布

单位：%

专业名称	就业					升学		未就业		
	受雇 全职 工作	受雇 半职 工作	自主 创业	自由 职业	毕业 后入 伍	正在 读研 和留 学	正在 读第 二学 士学 位	准备 读研 和留 学	无工 作,继 续寻 找工作	无工 作,其 他
本校平均	66.8	1.4	1.5	2.4	0.2	8.8	0.3	6.4	6.3	5.9
工程管理	94.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	5.3
护理学	92.4	0.0	1.0	0.0	0.0	1.0	0.0	1.0	1.9	2.9
工商管理	87.5	0.0	0.0	3.1	0.0	3.1	0.0	3.1	3.1	0.0
医学检验技术	87.0	0.0	0.0	0.0	0.0	5.6	0.0	3.7	1.9	1.9
旅游管理	83.3	0.0	0.0	0.0	0.0	5.6	0.0	5.6	0.0	5.6
房地产开发与管理	83.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	5.6	11.1	0.0
资产评估	81.8	0.0	0.0	0.0	0.0	3.0	0.0	3.0	3.0	9.1
小学教育	80.3	1.5	3.0	0.0	0.0	3.0	1.5	1.5	6.1	3.0
地理信息科学	79.3	0.0	0.0	0.0	0.0	10.3	0.0	0.0	3.4	6.9
物联网工程	78.6	0.0	2.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	9.5	9.5
音乐学	77.8	2.2	0.0	4.4	0.0	0.0	0.0	4.4	8.9	2.2
电子信息工程	77.6	0.0	1.5	1.5	0.0	6.0	0.0	4.5	3.0	6.0
市场营销	76.0	0.0	4.0	4.0	0.0	0.0	0.0	0.0	8.0	8.0
土木工程	75.7	0.6	1.1	2.3	0.0	9.0	0.0	4.5	3.4	3.4
汉语言文学	75.5	2.0	0.0	2.0	0.0	4.1	0.0	7.1	4.1	5.1
通信工程	74.2	0.0	0.0	0.0	0.0	12.9	0.0	3.2	6.5	3.2
视觉传达设计	74.1	7.4	0.0	0.0	0.0	3.7	0.0	0.0	11.1	3.7
网络工程	74.0	2.0	6.0	4.0	0.0	0.0	0.0	0.0	6.0	8.0
软件工程	73.8	0.0	0.0	1.5	1.5	3.1	0.0	4.6	6.2	9.2
自动化	72.9	1.7	1.7	3.4	1.7	6.8	0.0	5.1	6.8	0.0
信息与计算科学	72.7	4.5	4.5	4.5	0.0	0.0	4.5	0.0	4.5	4.5
药学	72.3	0.0	0.0	0.0	0.0	6.4	0.0	8.5	2.1	10.6
心理学	72.0	0.0	0.0	4.0	0.0	4.0	0.0	4.0	4.0	12.0
社会工作	71.4	3.6	0.0	7.1	0.0	3.6	0.0	3.6	3.6	7.1
学前教育	71.0	3.2	0.0	3.2	0.0	16.1	0.0	3.2	0.0	3.2
运动训练	70.8	0.0	4.2	4.2	0.0	0.0	0.0	0.0	20.8	0.0
国际经济与贸易	70.6	2.9	8.8	2.9	0.0	5.9	0.0	0.0	8.8	0.0
财务管理	69.2	0.0	1.3	5.1	0.0	2.6	0.0	3.8	11.5	6.4
公共事业管理	69.0	0.0	0.0	0.0	0.0	10.3	0.0	0.0	13.8	6.9
计算机科学与	68.4	1.3	1.3	2.5	0.0	3.8	0.0	2.5	12.7	7.6

专业名称	就业					升学		未就业		
	受雇 全职 工作	受雇 半职 工作	自主 创业	自由 职业	毕业 后入 伍	正在 读研 和留 学	正在 读第 二学 士学 位	准备 读研 和留 学	无工 作,继 续寻 找工 作	无工 作,其 他
技术										
应用统计学	65.0	0.0	0.0	0.0	0.0	10.0	0.0	10.0	10.0	5.0
体育教育	64.6	1.3	2.5	0.0	1.3	10.1	0.0	6.3	3.8	10.1
生物科学	64.4	4.4	0.0	0.0	0.0	17.8	0.0	4.4	4.4	4.4
汉语言	63.2	0.0	0.0	0.0	0.0	5.3	5.3	5.3	5.3	15.8
光电信息科学与工程	62.5	0.0	6.3	0.0	0.0	9.4	0.0	9.4	6.3	6.3
物理学	60.7	1.6	0.0	9.8	0.0	16.4	0.0	4.9	3.3	3.3
数学与应用数学	59.6	1.1	3.4	1.1	0.0	7.9	1.1	7.9	13.5	4.5
环境设计	59.4	0.0	6.3	6.3	3.1	0.0	0.0	6.3	3.1	15.6
地理科学	57.9	0.0	0.0	0.0	0.0	10.5	0.0	21.1	5.3	5.3
教育技术学	57.7	0.0	3.8	3.8	0.0	7.7	0.0	7.7	7.7	11.5
英语	56.4	4.5	0.9	0.9	0.0	8.2	0.0	12.7	8.2	8.2
环境科学	56.3	0.0	0.0	0.0	0.0	25.0	0.0	0.0	18.8	0.0
食品科学与工程	55.6	2.8	2.8	0.0	0.0	16.7	0.0	5.6	13.9	2.8
新闻学	55.6	0.0	0.0	7.4	0.0	14.8	0.0	0.0	7.4	14.8
环境工程	55.1	1.4	1.4	0.0	0.0	21.7	0.0	4.3	4.3	11.6
舞蹈学	52.8	8.3	2.8	11.1	2.8	2.8	0.0	11.1	8.3	0.0
美术学	52.4	5.7	1.9	4.8	0.0	9.5	0.0	14.3	6.7	4.8
临床医学	51.4	1.4	0.0	0.0	0.0	20.8	0.0	22.2	0.0	4.2
应用化学	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0	25.0	0.0	16.7	4.2	4.2
生物工程	45.8	0.0	4.2	8.3	0.0	20.8	4.2	4.2	8.3	4.2
园林	45.3	1.9	0.0	1.9	0.0	22.6	0.0	7.5	13.2	7.5
法学	40.9	0.0	2.3	9.1	0.0	4.5	0.0	18.2	13.6	11.4
历史学	40.9	0.0	4.5	9.1	0.0	18.2	0.0	13.6	4.5	9.1
思想政治教育	38.5	3.8	0.0	11.5	0.0	23.1	0.0	15.4	3.8	3.8
化学	35.0	0.0	0.0	0.0	0.0	31.7	6.7	11.7	5.0	10.0

注 1: 个别专业因样本较少没有包括在内。

注 2: 图表中数据均保留一位小数, 由于四舍五入, 相加可能不等于 100%。

数据来源: 麦可思-嘉应学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 未就业情况分析

1. 收到录用通知的比例

本校 2021 届寻找工作的毕业生中，有 60% 的人收到过录用通知，但大都因薪资福利偏低、发展空间不够等原因选择继续寻找工作。

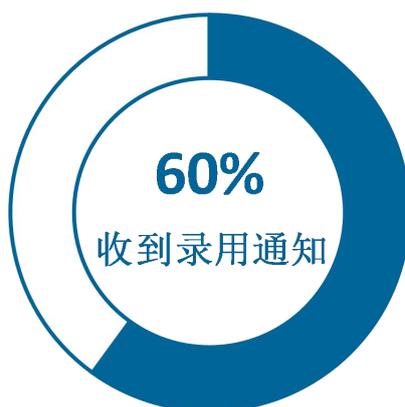


图 1-5 收到录用通知的比例

数据来源：麦可思-嘉应学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 参加过国内研究生考试的比例

本校 2021 届正在准备考研的毕业生中，有 70% 曾参加过国内研究生考试，二战考研比例较高。初次考研未考上的毕业生除初试总分外主要是在初始专业科目失利，也反映学生在这方面的基础相对薄弱，学校的教学培养过程可进一步加强数学等基础知识的教育。



图 1-6 参加过国内研究生考试的比例

数据来源：麦可思-嘉应学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 初次考研未通过科目（多选）

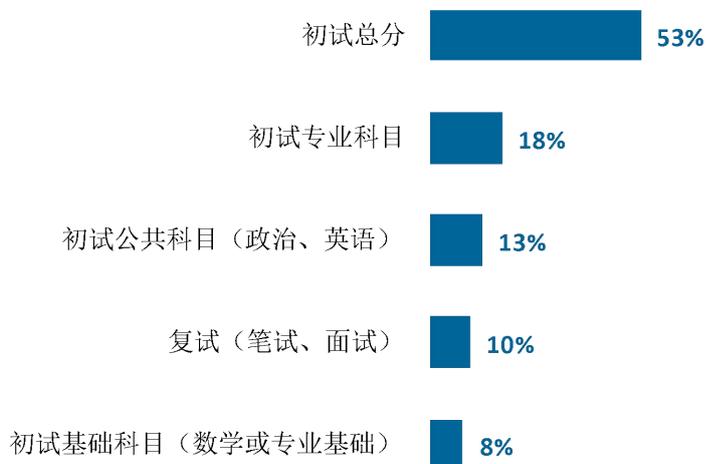


图 1-7 初次考研未通过科目（多选）

数据来源：麦可思-嘉应学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

4. “无工作，其他”人群的去向分布

本校 2021 届未就业人群目前主要是在备考公务员、事业单位公开招聘招录考试。

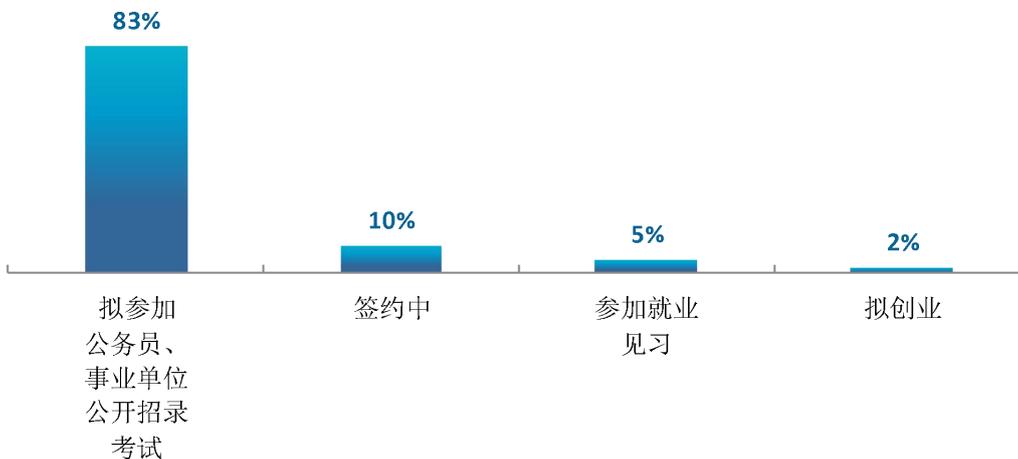


图 1-8 “无工作，其他”人群的去向分布

数据来源：麦可思-嘉应学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

三 就业流向

（一） 职业流向

1. 毕业生从事的主要职业

本校 2021 届毕业生就业量较大的职业类为中小学教育（27.4%），另外，也有部分毕业生从事医疗保健/紧急救助、建筑工程、计算机与数据处理、互联网开发及应用等职业类。

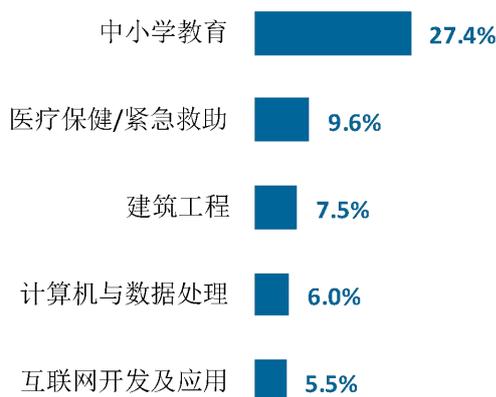


图 1-9 毕业生从事的主要职业类

数据来源：麦可思-嘉应学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的职业流向

本校 2021 届毕业生的职业流向和各学院、各专业培养情况基本吻合，化学与环境学院毕业生主要为化学技术人员、环境工程技术人员、其他生命科学、自然科学及社会科学技术人员；计算机学院毕业生主要为互联网开发人员、计算机程序员、计算机技术支持人员等。财务管理专业毕业生主要从事会计岗位；环境设计专业毕业生主要为室内设计师。

表 1-6 各学院毕业生实际从事的主要职业

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
地理科学与旅游学院	初中教师；高中教师；文员
化学与环境学院	化学技术人员；环境工程技术人员；其他生命科学、自然科学及社会科学技术人员
计算机学院	互联网开发人员；计算机程序员；计算机技术支持人员；计算机软件应用工程技术人员
教育科学学院	小学教师；幼儿教师；初中教师
经济与管理学院	会计；财产评估人员；银行柜员
林风眠美术学院	小学教师；其他教育工作者；室内设计师
生命科学学院	初中教师；高中教师；生物医学工程技术人员

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
数学学院	小学教师；初中教师
体育学院	小学教师；初中教师
土木工程学院	土木工程技术人员；施工工程技术人员；土木建筑工程技术人员
外国语学院	小学教师；初中教师
文学院	小学教师；初中教师
物理与电子信息工程学院	电子工程技术人员；初中教师；高中教师
医学院	护士；医学和临床实验室技术人员；全科医师
音乐与舞蹈学院	小学教师；其他教育工作者
政法学院	社工；文员；初中教师

数据来源：麦可思-嘉应学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-7 各专业毕业生实际从事的主要职业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
地理科学与旅游学院	地理科学	初中教师
化学与环境学院	环境工程	环境工程技术人员
化学与环境学院	应用化学	化学技术人员
计算机学院	计算机科学与技术	互联网开发人员
计算机学院	软件工程	互联网开发人员
计算机学院	网络工程	互联网开发人员
计算机学院	物联网工程	互联网开发人员
教育科学学院	教育技术学	小学教师
教育科学学院	小学教育	小学教师
教育科学学院	心理学	小学教师；初中教师
教育科学学院	学前教育	幼儿教师
经济与管理学院	财务管理	会计
经济与管理学院	资产评估	资产评估人员
林风眠美术学院	环境设计	室内设计师
林风眠美术学院	美术学	小学教师
林风眠美术学院	视觉传达设计	平面设计人员；包装设计师
生命科学学院	生物科学	初中教师
数学学院	数学与应用数学	小学教师
体育学院	体育教育	小学教师
体育学院	运动训练	小学教师
土木工程学院	土木工程	土木工程技术人员
外国语学院	英语	小学教师
文学院	汉语言	小学教师
文学院	汉语言文学	小学教师

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
物理与电子信息工程学院	电子信息工程	电子工程技术人员
物理与电子信息工程学院	物理学	初中教师
物理与电子信息工程学院	自动化	电子工程技术人员
医学院	护理学	护士
医学院	临床医学	全科医师
医学院	药学	药剂师
医学院	医学检验技术	医学和临床实验室技术人员
音乐与舞蹈学院	舞蹈学	其他教育工作者
音乐与舞蹈学院	音乐学	小学教师
政法学院	社会工作	社工

数据来源：麦可思-嘉应学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 行业流向

1. 毕业生从事的主要行业

本校 2021 届毕业生就业量较大的行业类为教育业，另外在医疗和社会护理服务业、建筑业、信息传输/软件和信息技术服务业等也有分布。

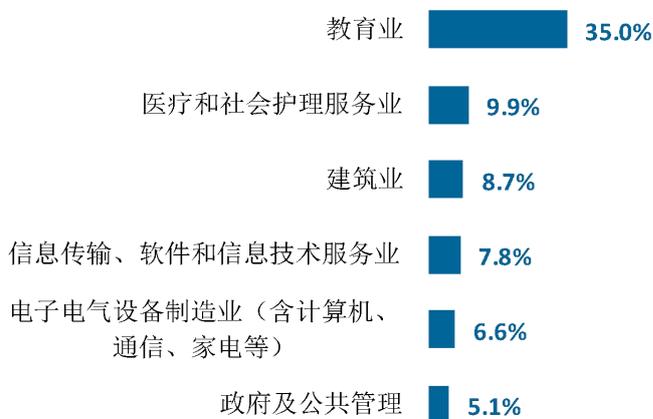


图 1-10 毕业生就业的主要行业类

数据来源：麦可思-嘉应学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的行业流向

学院专业层面，化学与环境学院毕业生主要就业于环境治理业；计算机学院毕业生主要服务于软件开发业；临床医学专业毕业生主要就业于综合医院；小学教育专业毕业生主要服务于中小学教育机构。

表 1-8 各学院毕业生实际就业的主要行业

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
地理科学与旅游学院	中小学教育机构；数据处理、托管和相关服务业
化学与环境学院	环境治理业；其他制造业
计算机学院	软件开发业；计算机及外围设备制造业；其他信息服务业
教育科学学院	中小学教育机构；幼儿园与学前教育机构
经济与管理学院	其他金融投资业；半导体和其他电子元件制造业；教育辅助服务业；会计、审计与税务服务业
林风眠美术学院	中小学教育机构；其他学院和培训机构；建筑装饰业
生命科学学院	中小学教育机构
数学学院	中小学教育机构
体育学院	中小学教育机构
土木工程学院	住宅建筑施工业；建筑基础、结构、楼房外观建筑业；高速公路、街道及桥梁建筑业
外国语学院	中小学教育机构；其他学院和培训机构
文学院	中小学教育机构
物理与电子信息工程学院	中小学教育机构；半导体和其他电子元件制造业；其他制造业
医学院	综合医院；基层医疗卫生服务机构【包括：门诊部（所）/社区卫生服务中心（站）/街道、乡镇、村卫生院（室）】；专科医院
音乐与舞蹈学院	中小学教育机构；其他学院和培训机构；教育辅助服务业
政法学院	中小学教育机构；基层群众自治组织（含村委会、居委会等）；司法、执法部门（公检法）

数据来源：麦可思-嘉应学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-9 各专业毕业生实际就业的主要行业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
地理科学与旅游学院	地理科学	中小学教育机构
地理科学与旅游学院	地理信息科学	数据处理、托管和相关服务业
计算机学院	计算机科学与技术	软件开发业
计算机学院	软件工程	软件开发业
计算机学院	物联网工程	软件开发业
教育科学学院	教育技术学	中小学教育机构
教育科学学院	小学教育	中小学教育机构
教育科学学院	心理学	中小学教育机构
教育科学学院	学前教育	幼儿园与学前教育机构
经济与管理学院	财务管理	其他金融投资业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
林风眠美术学院	环境设计	建筑装饰业
林风眠美术学院	美术学	中小学教育机构
林风眠美术学院	视觉传达设计	广告及相关服务业
生命科学学院	生物科学	中小学教育机构
数学学院	数学与应用数学	中小学教育机构
体育学院	体育教育	中小学教育机构
体育学院	运动训练	中小学教育机构
土木工程学院	土木工程	住宅建筑施工业
外国语学院	英语	中小学教育机构
文学院	汉语言	中小学教育机构
文学院	汉语言文学	中小学教育机构
物理与电子信息工程学院	电子信息工程	半导体和其他电子元件制造业
物理与电子信息工程学院	物理学	中小学教育机构
物理与电子信息工程学院	自动化	半导体和其他电子元件制造业
医学院	护理学	综合医院
医学院	临床医学	综合医院
医学院	医学检验技术	基层医疗卫生服务机构【包括：门诊部（所）/社区卫生服务中心（站）/街道、乡镇、村卫生院（室）】；综合医院
音乐与舞蹈学院	舞蹈学	中小学教育机构；其他学院和培训机构
音乐与舞蹈学院	音乐学	中小学教育机构
政法学院	思想政治教育	中小学教育机构

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-嘉应学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 用人单位流向

1. 毕业生的用人单位流向

本校 2021 届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（52%），就业于政府机构/科研或其他事业单位的比例为（29%）；毕业生主要就业于 300 人及以下（53%）规模的中小型用人单位。

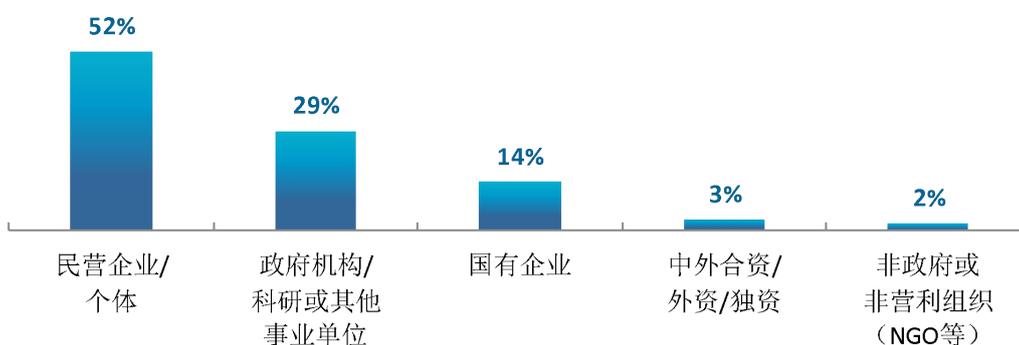


图 1-11 不同类型用人单位分布

数据来源：麦可思-嘉应学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

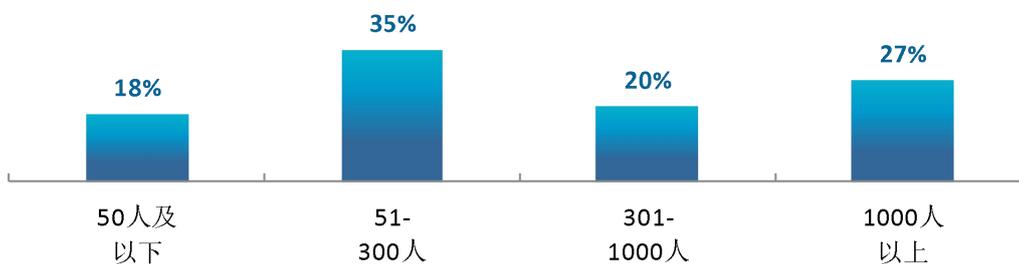


图 1-12 不同规模用人单位分布

数据来源：麦可思-嘉应学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的用人单位流向

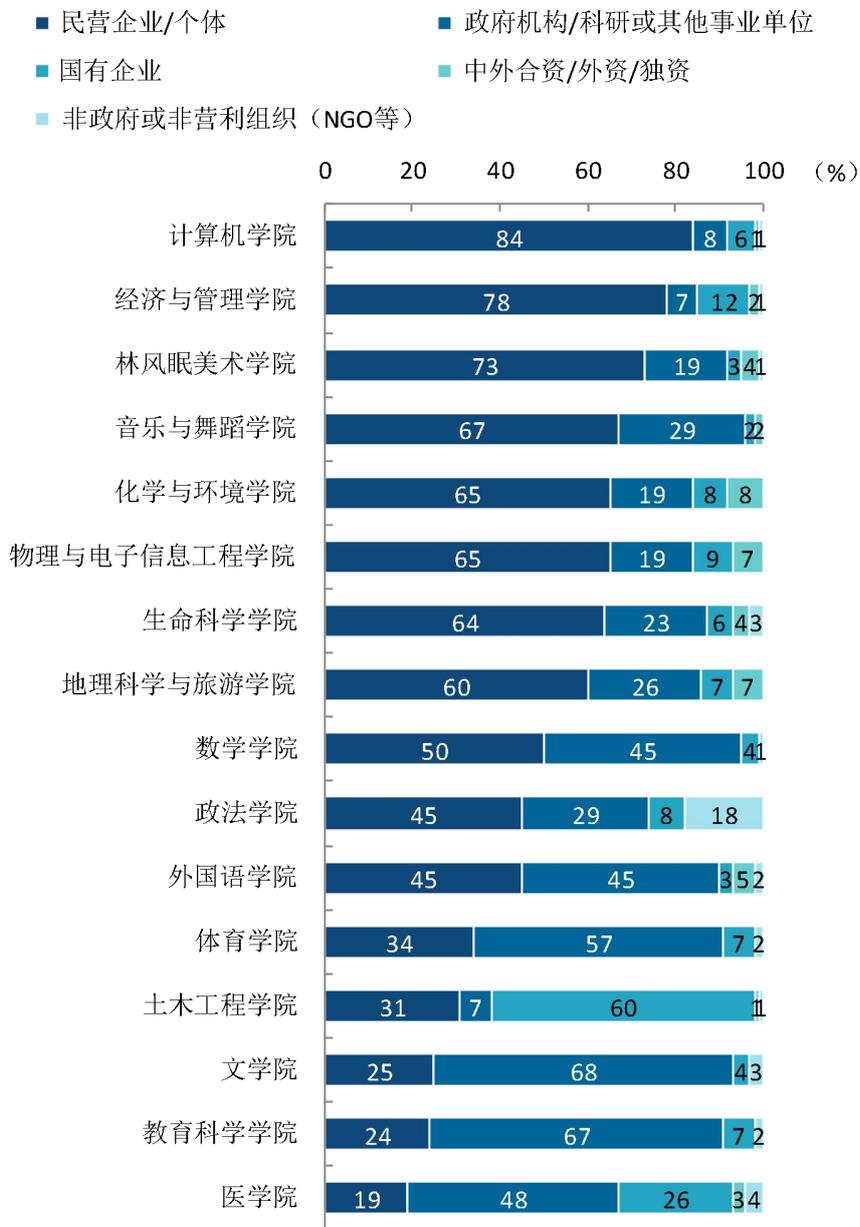


图 1-13 各学院毕业生的用人单位类型分布

数据来源：麦可思-嘉应学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

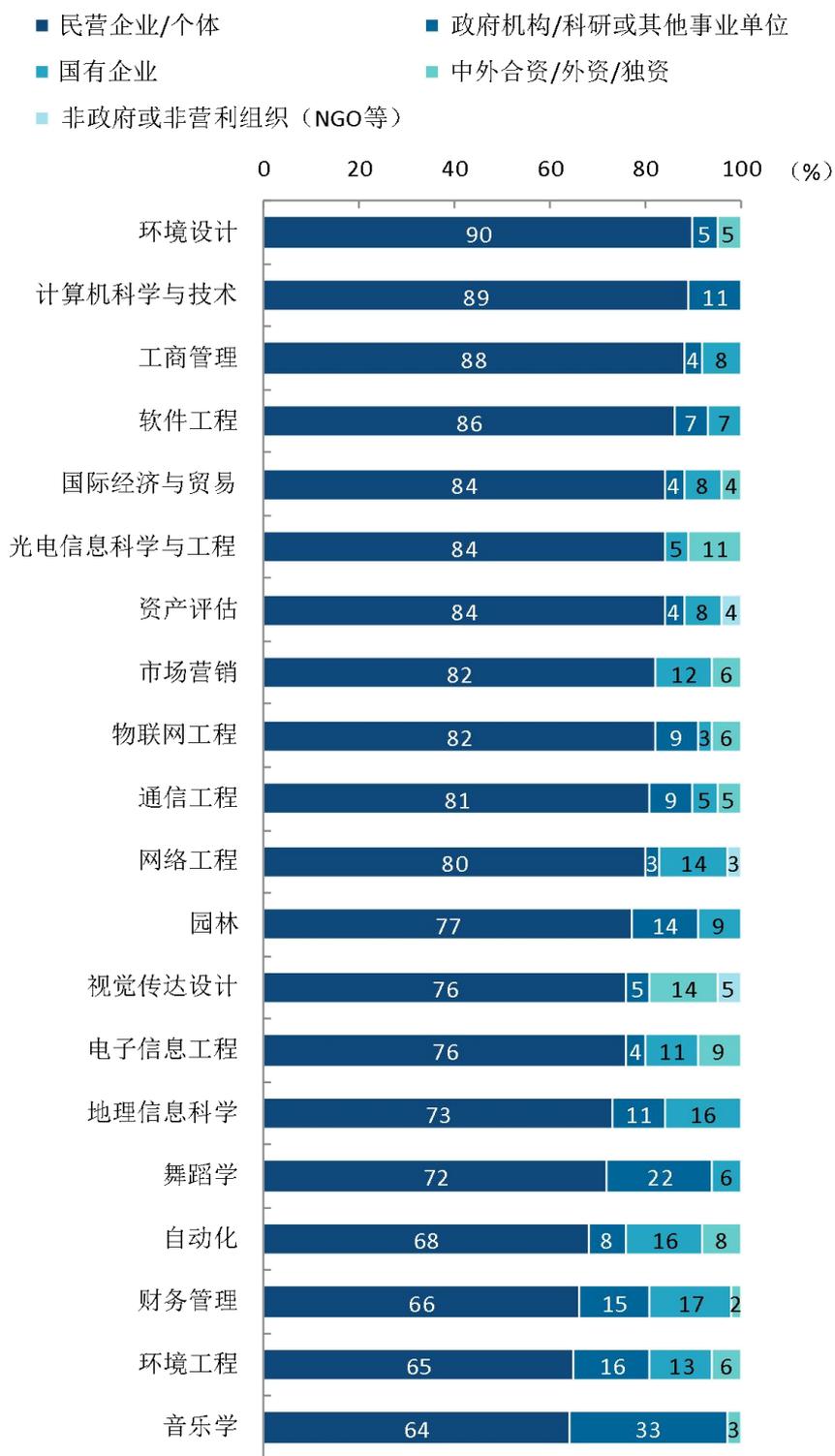
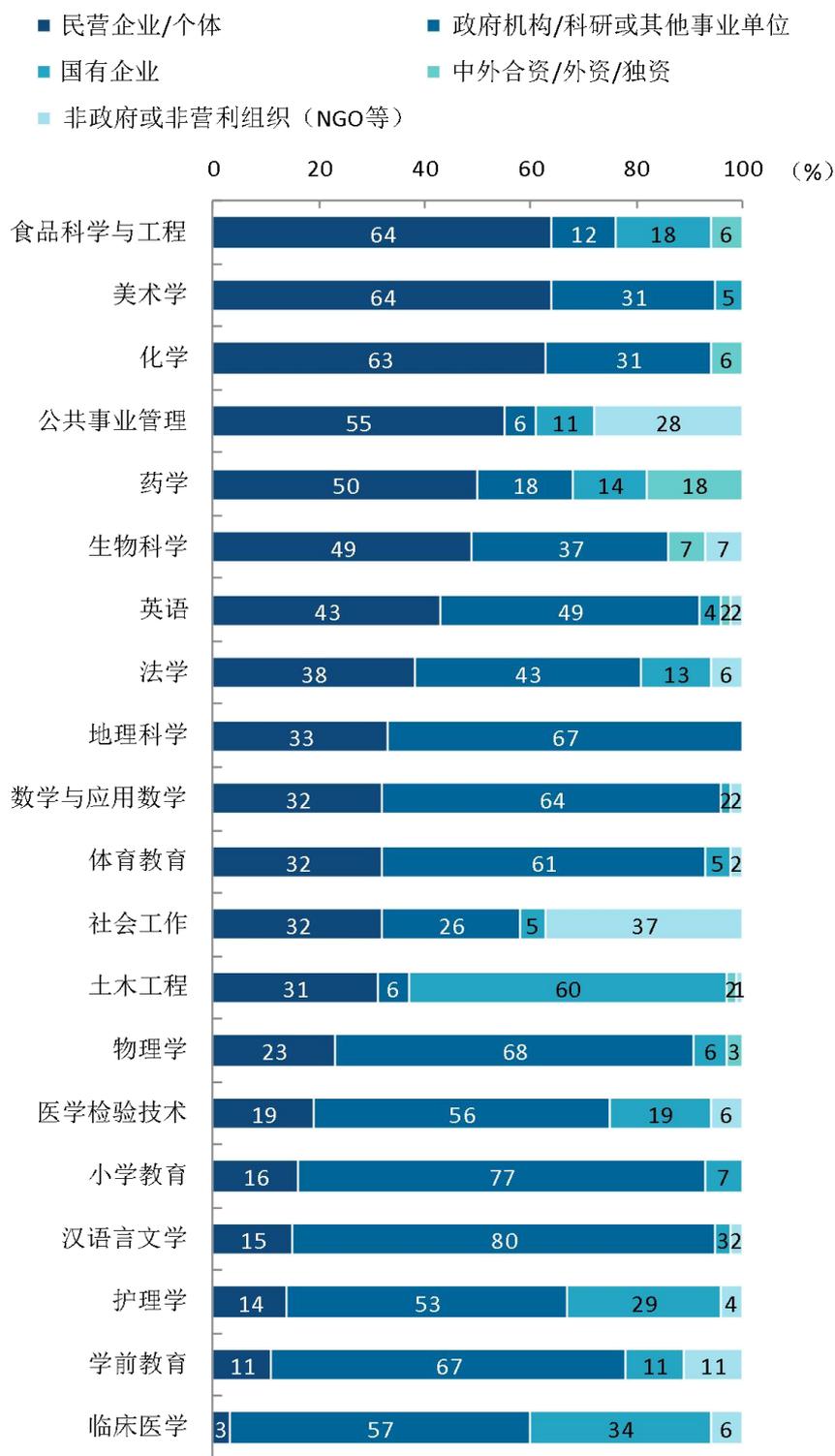


图 1-14 各专业毕业生的用人单位类型分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-嘉应学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-16 各专业毕业生的用人单位类型分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-嘉应学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

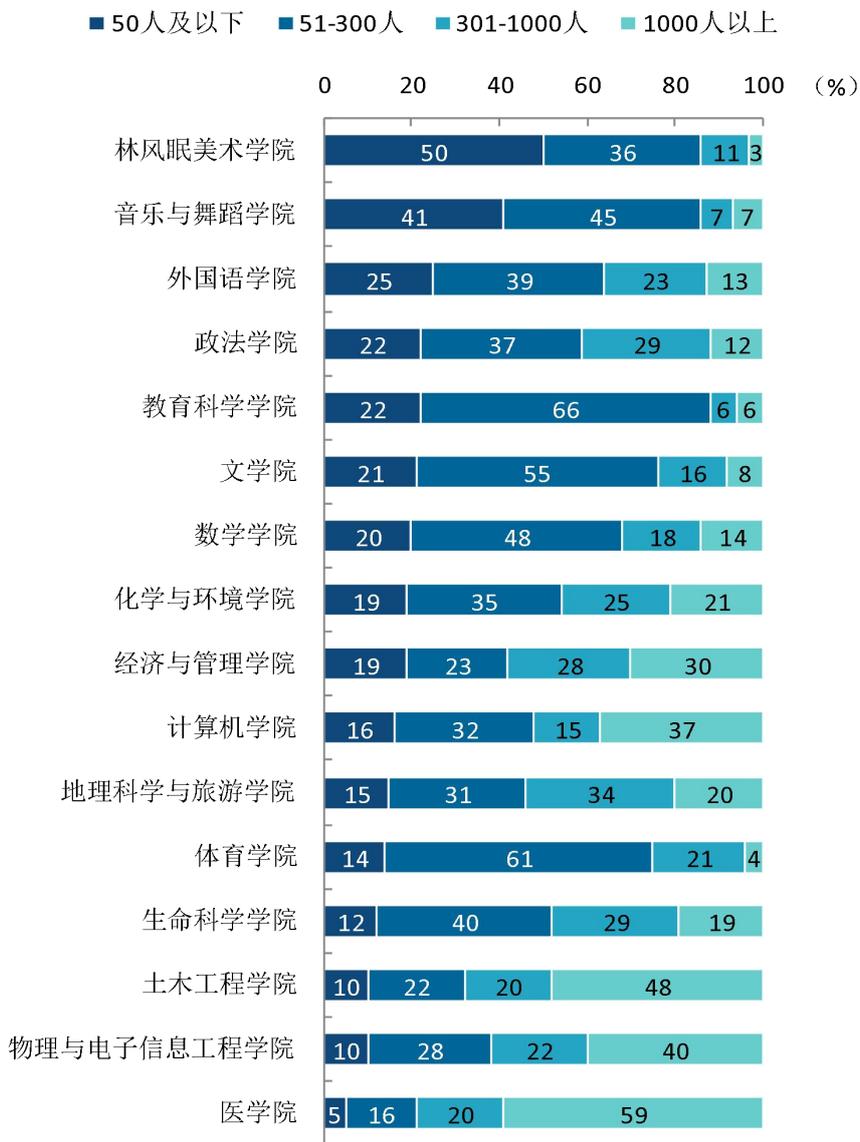


图 1-15 各学院毕业生的用人单位规模分布

数据来源：麦可思-嘉应学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

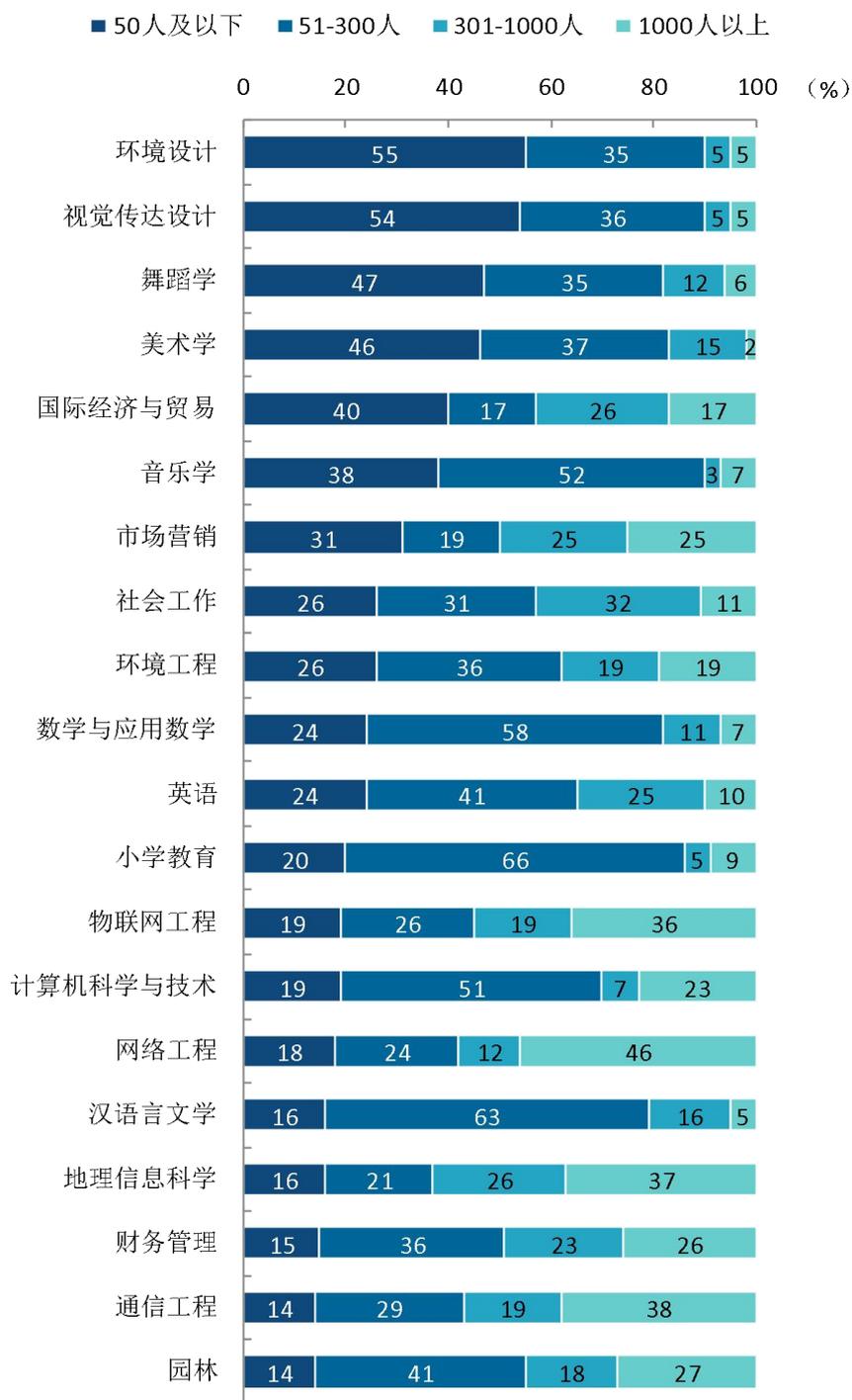
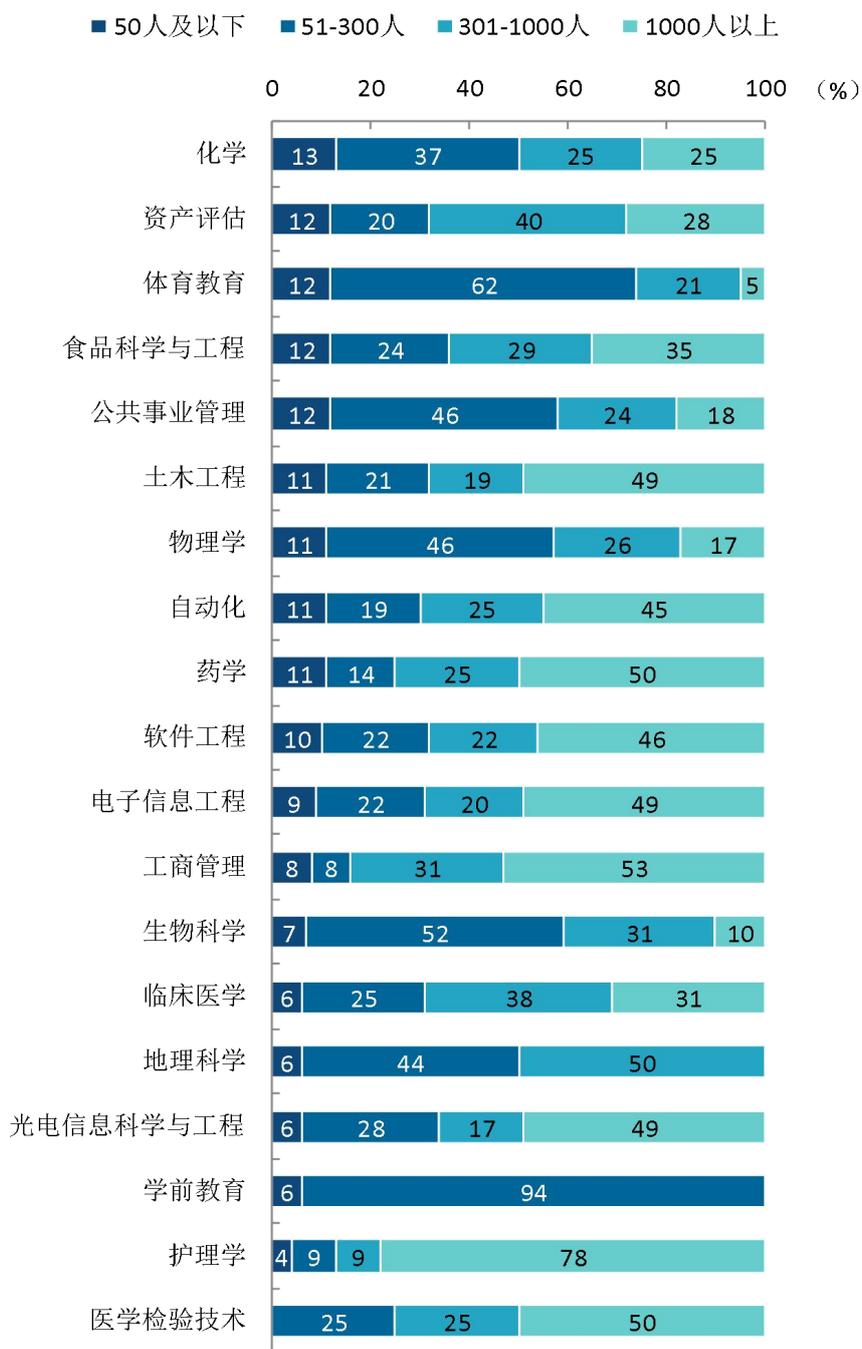


图 1-16 各专业毕业生的用人单位规模分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-嘉应学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-18 各专业毕业生的用人单位规模分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-嘉应学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 就业地区流向

1. 就业毕业生的地区流向

本校 2021 届已就业的毕业生中，有 94.6% 的人在广东就业，毕业生就业量较大的城市为深圳（21.2%）、广州（19.3%）、梅州（10.8%）。



图 1-17 毕业生在广东就业的比例

数据来源：麦可思-嘉应学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-10 主要就业城市分布

就业城市	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
深圳	21.2
广州	19.3
梅州	10.8
惠州	7.9
东莞	6.5

数据来源：麦可思-嘉应学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

四 毕业生升学情况

1. 毕业生的升学比例

本校 2021 届毕业生的升学比例为 9.1%。

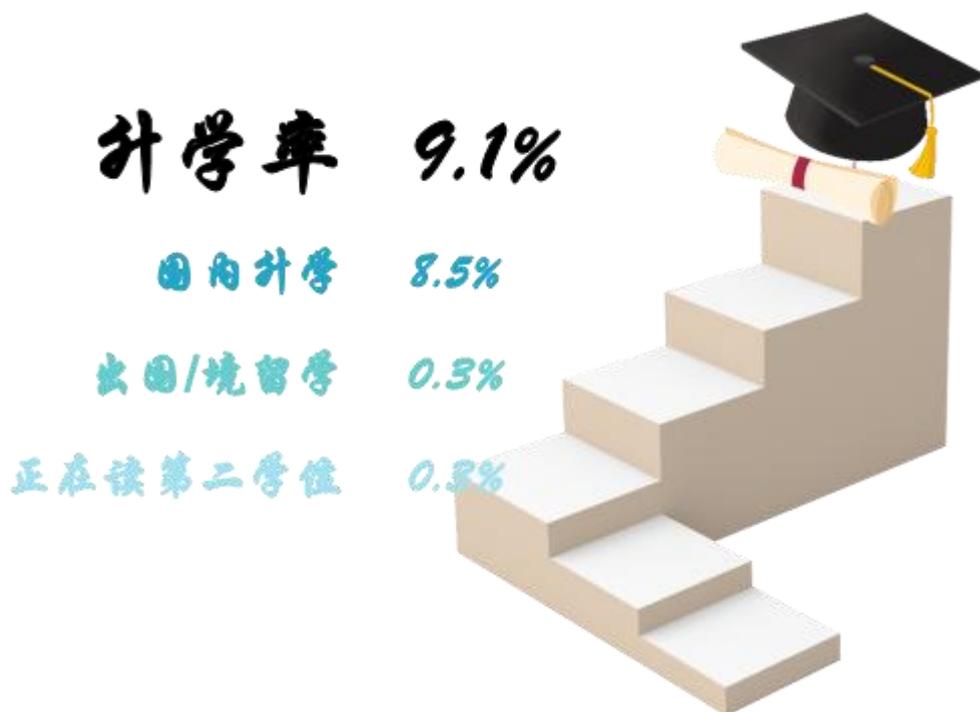


图 1-18 毕业生的升学比例

数据来源：麦可思-嘉应学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业升学比例

本校 2021 届毕业生升学比例较高的学院是化学与环境学院(28.4%)、生命科学学院(20.3%)，升学比例较低的学院是音乐与舞蹈学院(1.2%)、计算机学院(2.1%)、经济与管理学院(3.0%)。

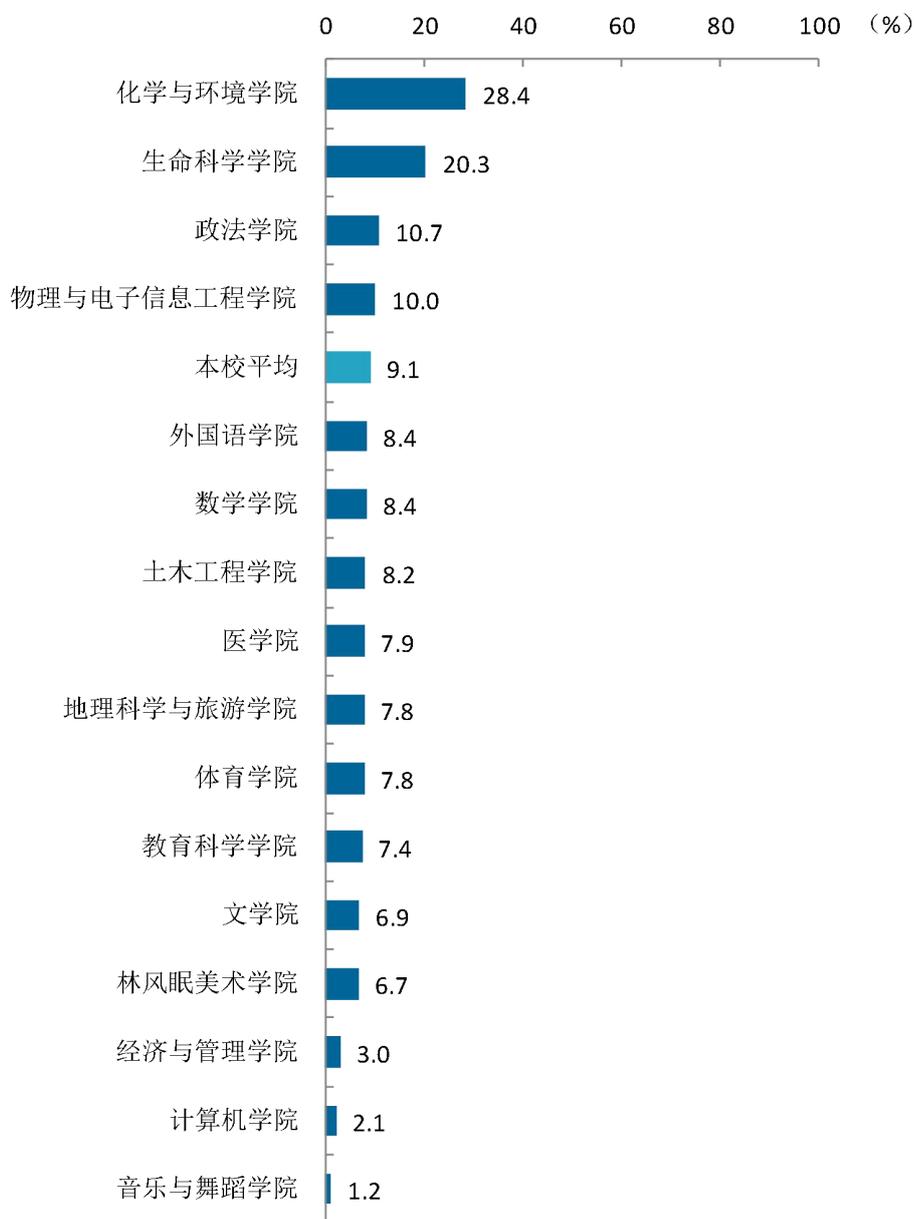


图 1-19 各学院毕业生的升学比例

数据来源：麦可思-嘉应学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生升学比例较高的专业是化学（38.3%）、应用化学（25.0%）、生物工程（25.0%）、环境科学（25.0%）。

表 1-11 各专业毕业生的升学比例

专业名称	比例 (%)	专业名称	比例 (%)
化学	38.3	自动化	6.8
应用化学	25.0	药学	6.4
生物工程	25.0	电子信息工程	6.0
环境科学	25.0	国际经济与贸易	5.9
思想政治教育	23.1	医学检验技术	5.6
园林	22.6	旅游管理	5.6
环境工程	21.7	小学教育	4.5
临床医学	20.8	法学	4.5
历史学	18.2	信息与计算科学	4.5
生物科学	17.8	汉语言文学	4.1
食品科学与工程	16.7	心理学	4.0
物理学	16.4	计算机科学与技术	3.8
学前教育	16.1	视觉传达设计	3.7
新闻学	14.8	社会工作	3.6
通信工程	12.9	工商管理	3.1
地理科学	10.5	软件工程	3.1
汉语言	10.5	资产评估	3.0
公共事业管理	10.3	舞蹈学	2.8
地理信息科学	10.3	财务管理	2.6
体育教育	10.1	护理学	1.0
应用统计学	10.0	音乐学	0.0
美术学	9.5	物联网工程	0.0
光电信息科学与工程	9.4	运动训练	0.0
本校平均	9.1	环境设计	0.0
土木工程	9.0	网络工程	0.0
数学与应用数学	9.0	市场营销	0.0
英语	8.2	工程管理	0.0
教育技术学	7.7	房地产开发与管理	0.0

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-嘉应学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

五 毕业生创业情况

1. 毕业生的自主创业比例

本校 2021 届毕业生的自主创业比例为 1.5%。

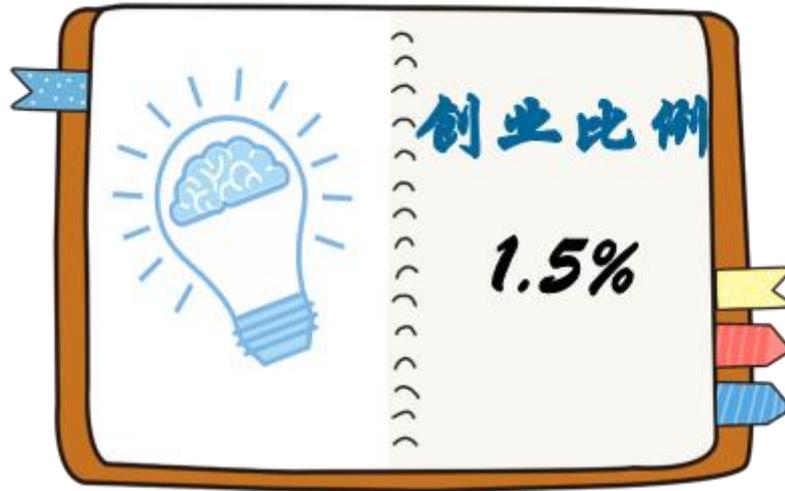


图 1-20 毕业生的自主创业比例

数据来源：麦可思-嘉应学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

就业



主要特点



第二章 就业主要特点

就业创业工作评价反映学校就创业工作的落实效果，高质量的就创业工作能促进毕业生毕业后的就业落实。本章主要从毕业生对就业指导服务情况、创新创业教育情况的反馈来展现本校就业创业工作落实情况和落实效果。

一 求职过程

1. 收到面试机会数及录用通知数

本校 2021 届毕业生平均收到面试机会 5.3 次，收到录用通知数平均 2.9 份，平均求职时间为 2.5 个月，求职所花费用为 889 元。

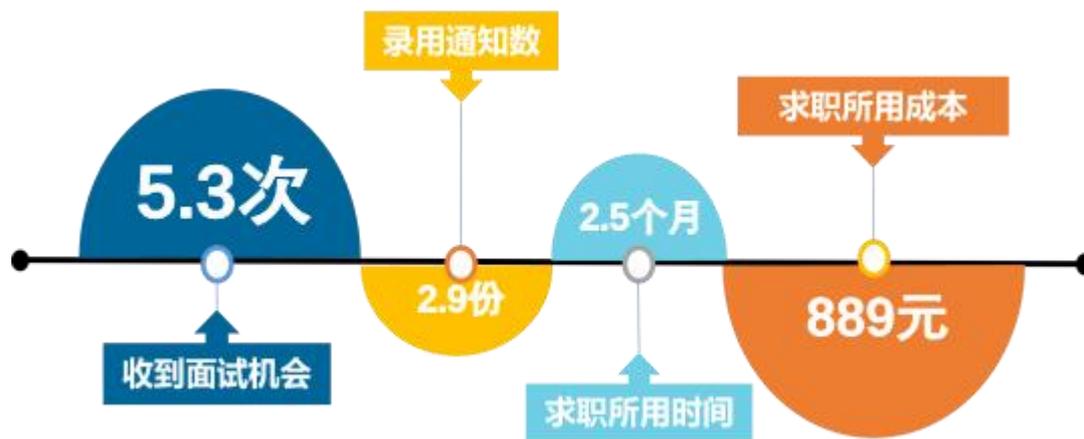


图 2-1 毕业生的求职过程

数据来源：麦可思-嘉应学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

二 就业服务工作情况

1. 就业服务工作满意度

本校 2021 届毕业生对就业服务工作的总体满意度为 90%。

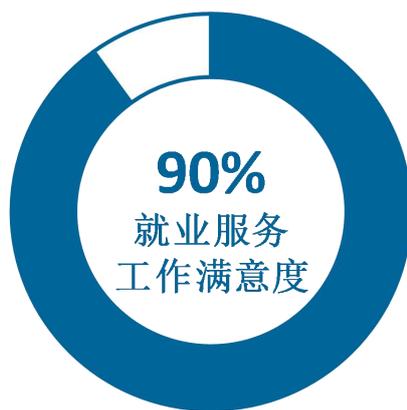


图 2-2 毕业生对就业服务工作的总体满意度

数据来源：麦可思-嘉应学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各项就业指导服务开展效果情况

本校 2021 届毕业生中，有 85% 的人表示接受过母校提供的求职服务，学校求职服务工作落实效果较好。其中，毕业生接受“大学组织的线下招聘会”求职服务的比例（57%）最大，其有效性为 79%；接受“职业发展规划”求职服务的比例为 42%，其有效性为 82%。

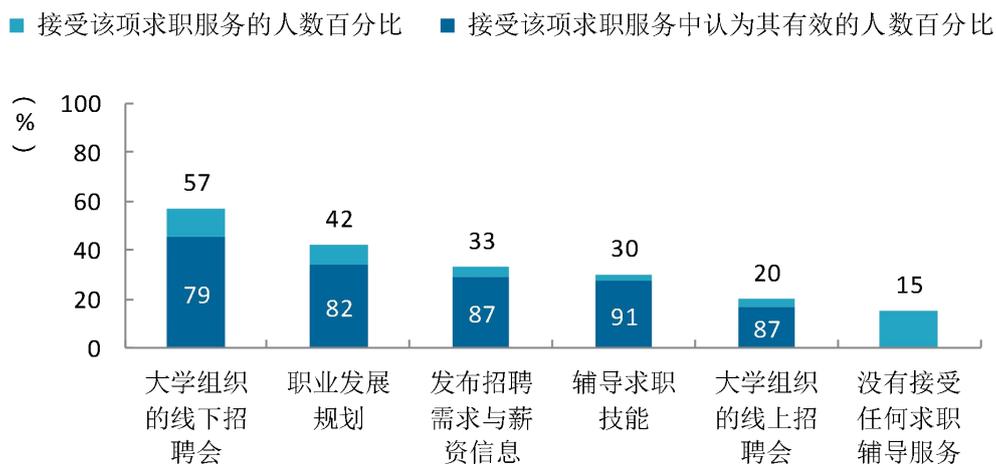


图 2-3 毕业生接受就业服务的比例及有效性评价（多选）

数据来源：麦可思-嘉应学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院毕业生对就业服务工作的评价

本校 2021 届毕业生对就业服务工作的总体满意度较高的学院是外国语学院（97%）、文学院（95%）、教育科学学院（94%）、音乐与舞蹈学院（93%），对就业服务工作的总体满意度较低的学院是计算机学院（86%）、政法学院（87%）、林风眠美术学院（87%）。

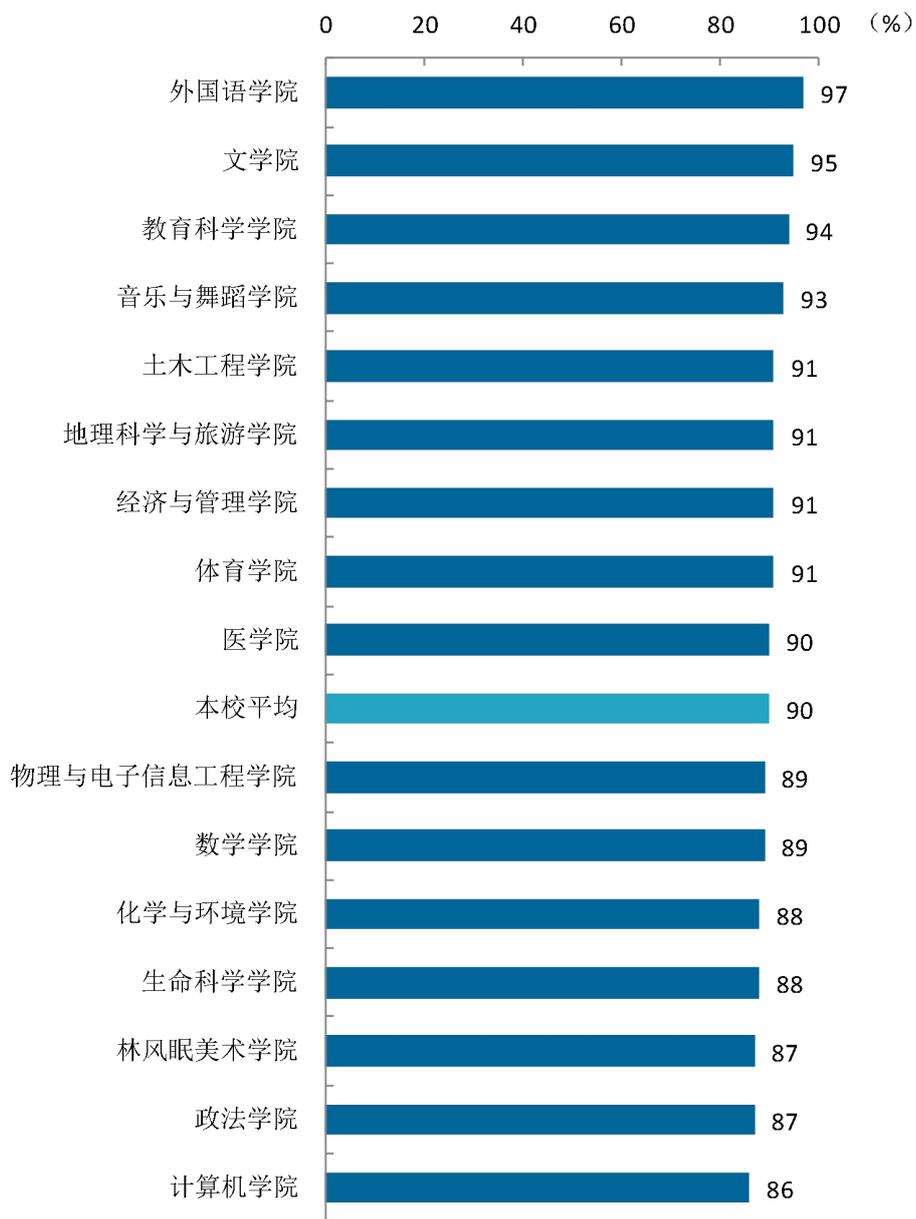


图 2-4 各学院毕业生对就业服务工作的总体满意度

数据来源：麦可思-嘉应学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

4. 落实工作的信息渠道

毕业生获得第一份工作的主要渠道分为学校渠道和社会渠道，从学校渠道来看，本校 2021 届毕业生通过“本大学的招聘活动或发布的招聘信息”获得第一份工作的比例(19%)相对较高；从社会渠道来看，本校 2021 届毕业生通过“专业求职网站（包括 App、论坛、微信公众号等）”获得第一份工作的比例（37%）较高。

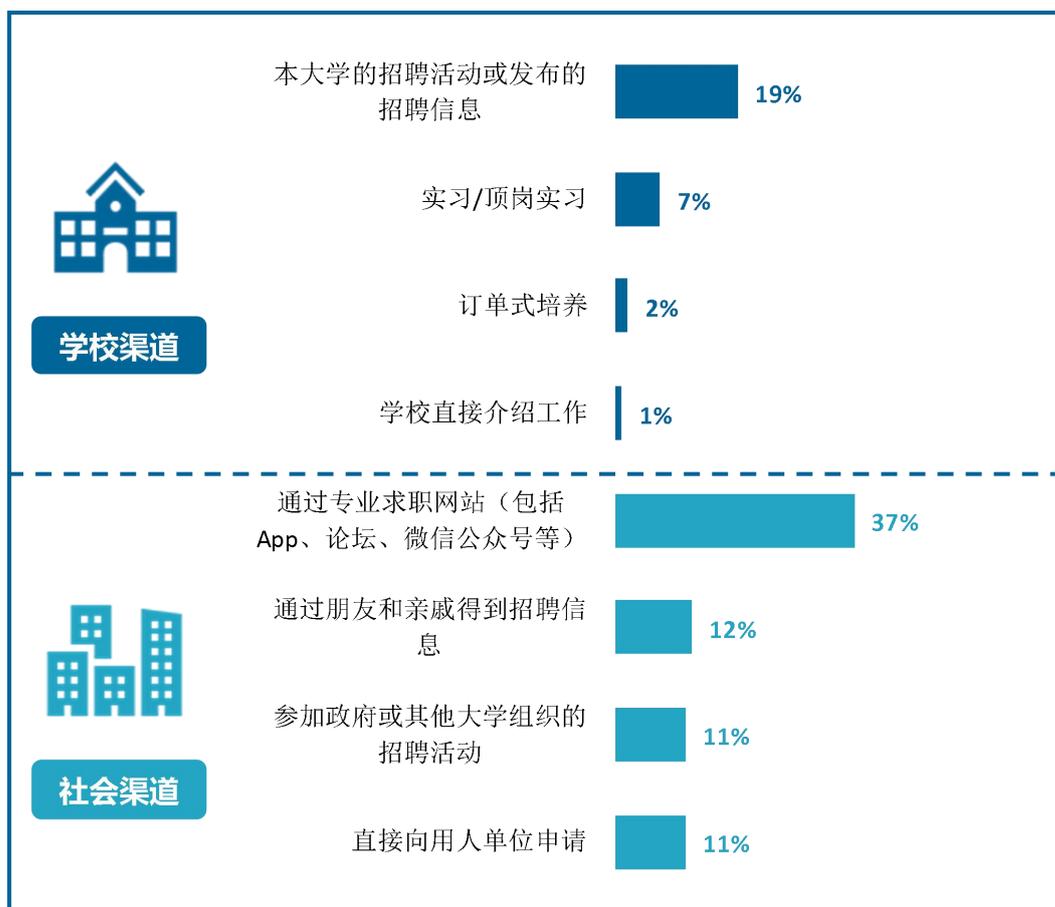


图 2-5 毕业生获得第一份工作的渠道

数据来源：麦可思-嘉应学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

三 创新创业教育情况

1. 创新创业教育开展效果评价

创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识，同时营造学校创新氛围。本校 2021 届本科毕业生参与的创新创业教育活动主要是“创新创业课程”（86%），其有效性为 67%。“创新创业竞赛/训练”、“创新创业实践活动”的参与度分别为 31%、21%，其有效性分别为 81%、85%。

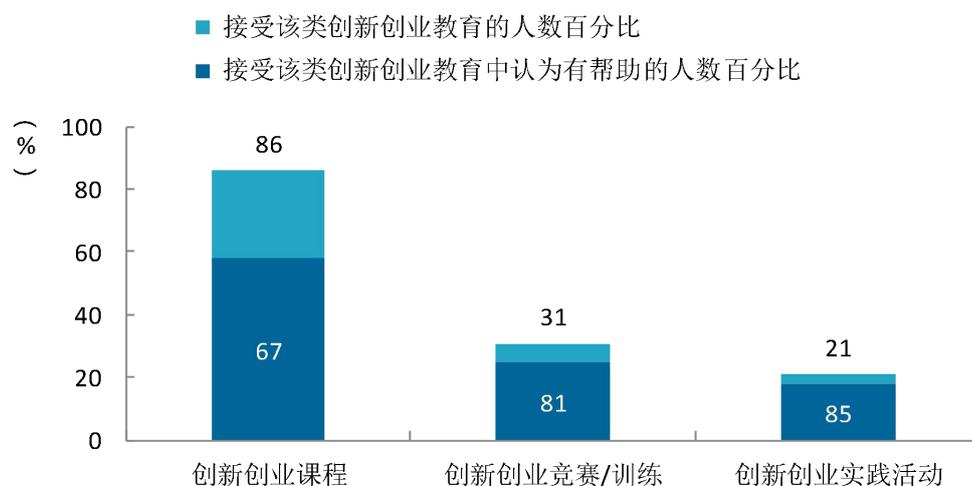


图 2-6 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）

数据来源：麦可思-嘉应学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

就业



相关分析



第三章 就业相关分析

高校毕业生的就业质量是对其就业情况进行的综合评价。其中，工作与专业相关度反映毕业生的对口就业情况；就业满意度是学生对就业情况的自我评价指标；离职率反映毕业生的就业稳定情况。本章主要从工作与专业相关度、就业满意度、就业稳定性来展现毕业生的就业质量。

一 专业相关度

1. 毕业生的工作与专业相关度

从事工作与所学专业相关的比例，反映就业质量与专业培养目标达成效果的重要指标。本校 2021 届毕业生的工作与专业相关度为 85%，部分毕业生主要因专业工作不符合自己的职业期待（45%）从事与专业无关的工作。

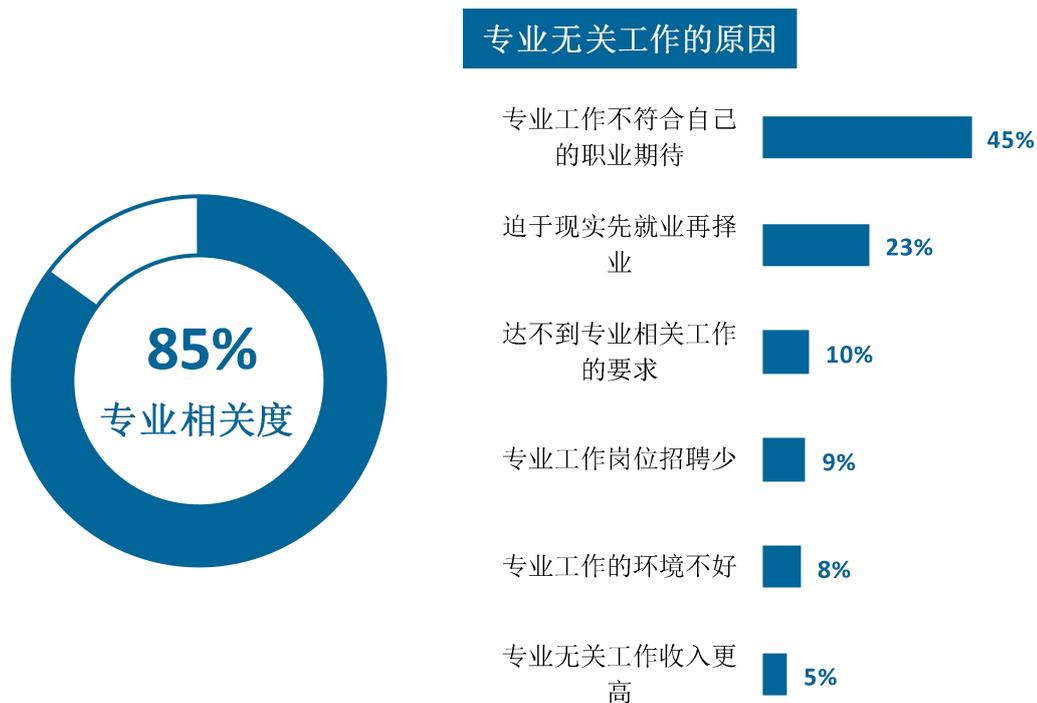


图 3-1 毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-嘉应学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的专业相关度

本校 2021 届毕业生工作与专业相关度较高的学院是体育学院（97%）、医学院（95%）；工作与专业相关度较低的学院是经济与管理学院（71%）、音乐与舞蹈学院（72%）。

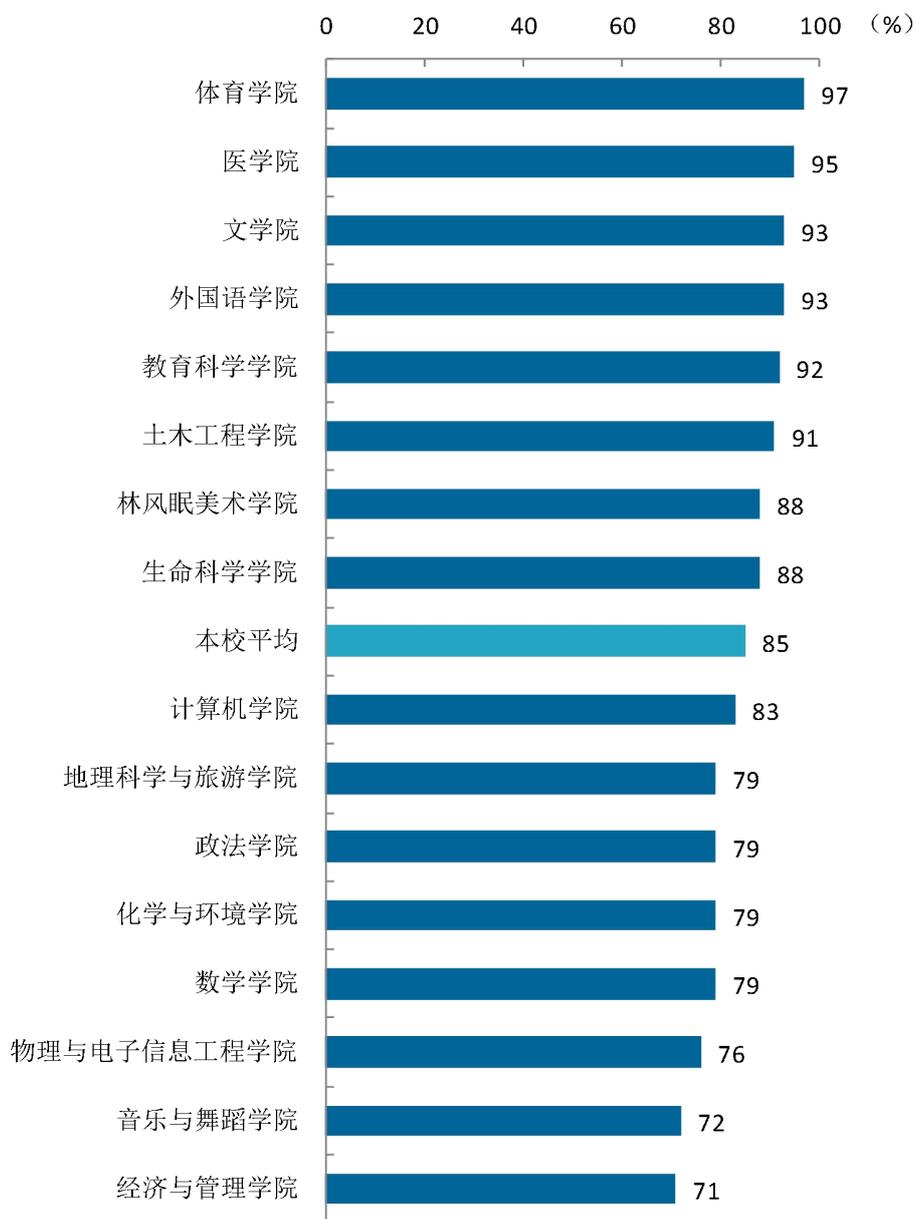


图 3-2 各学院毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-嘉应学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届各专业的工作与专业相关度存在差异，其中运动训练、临床医学、工程管理专业的工作与专业相关度较高（均为 100%）。

表 3-1 各专业毕业生的工作与专业相关度

专业名称	比例 (%)	专业名称	比例 (%)
运动训练	100	自动化	84
临床医学	100	心理学	83
工程管理	100	物联网工程	82
护理学	98	环境工程	82
小学教育	98	软件工程	81
汉语言文学	97	计算机科学与技术	81
生物科学	97	化学	81
医学检验技术	96	房地产开发与管理	80
体育教育	96	药学	79
地理科学	95	环境设计	79
学前教育	95	市场营销	79
英语	94	舞蹈学	79
物理学	92	财务管理	76
数学与应用数学	92	国际经济与贸易	75
美术学	91	公共事业管理	75
地理信息科学	91	教育技术学	73
土木工程	90	光电信息科学与工程	70
食品科学与工程	90	音乐学	69
视觉传达设计	90	电子信息工程	67
法学	89	社会工作	65
园林	88	工商管理	64
新闻学	87	通信工程	61
网络工程	86	资产评估	59
本校平均	85		

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-嘉应学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

二 就业满意度

1. 毕业生的就业满意度

本校 2021 届毕业生就业满意度为 78%，其中毕业生对工作氛围（87%）最为满意，其次是工作内容（80%）。

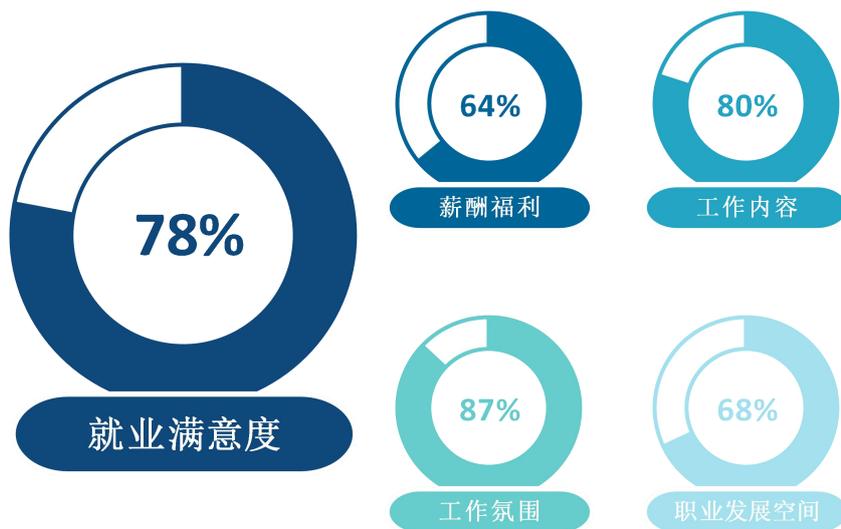


图 3-3 毕业生的就业满意度

数据来源：麦可思-嘉应学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 毕业生对就业不满意的原因

本校 2021 届毕业生对就业不满意的主要原因在于收入低、发展空间不够。

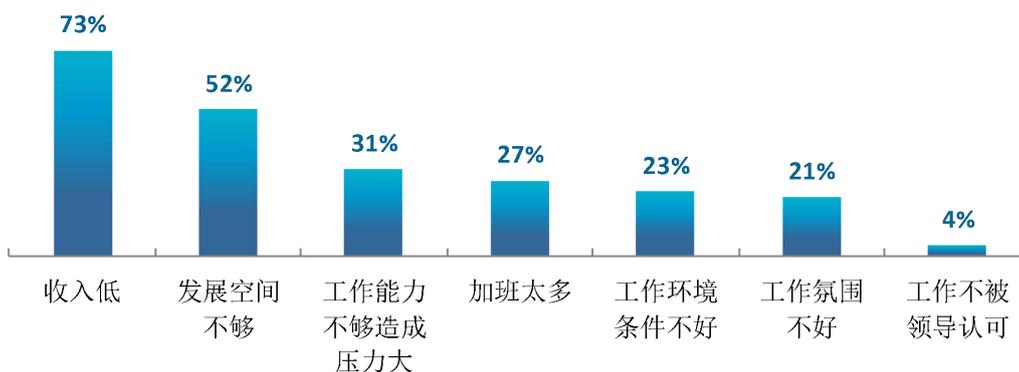


图 3-4 毕业生对就业不满意的原因（多选）

数据来源：麦可思-嘉应学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院及专业的就业满意度

本校 2021 届毕业生就业满意度较高的学院是地理科学与旅游学院(90%)、政法学院(89%)、数学学院(88%)，就业满意度较低的学院是化学与环境学院(64%)、体育学院(67%)。

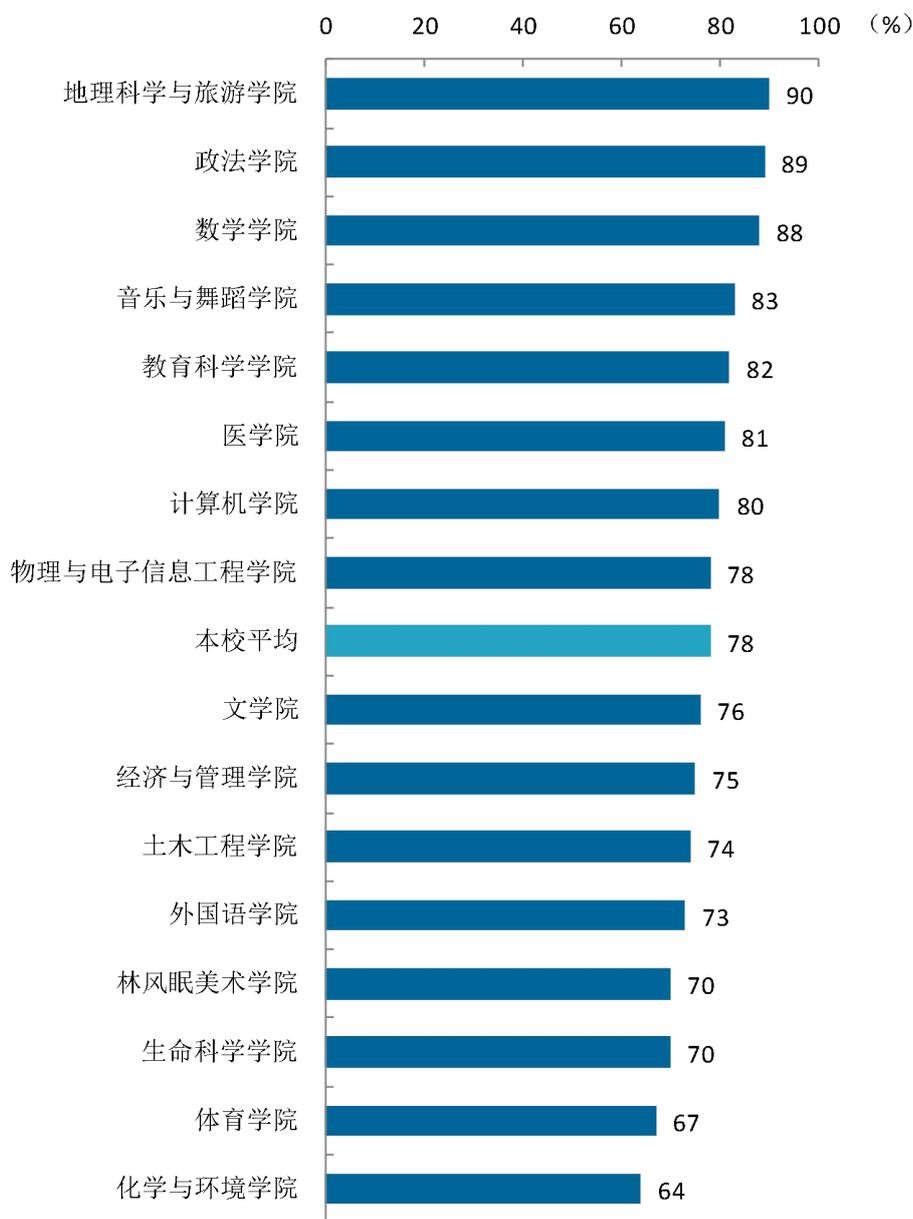


图 3-5 各学院毕业生的就业满意度

数据来源：麦可思-嘉应学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生就业满意度较高的专业是物联网工程、地理信息科学（均为 100%），就业满意度较低的专业是体育教育（62%）、网络工程（63%）、园林（63%）。

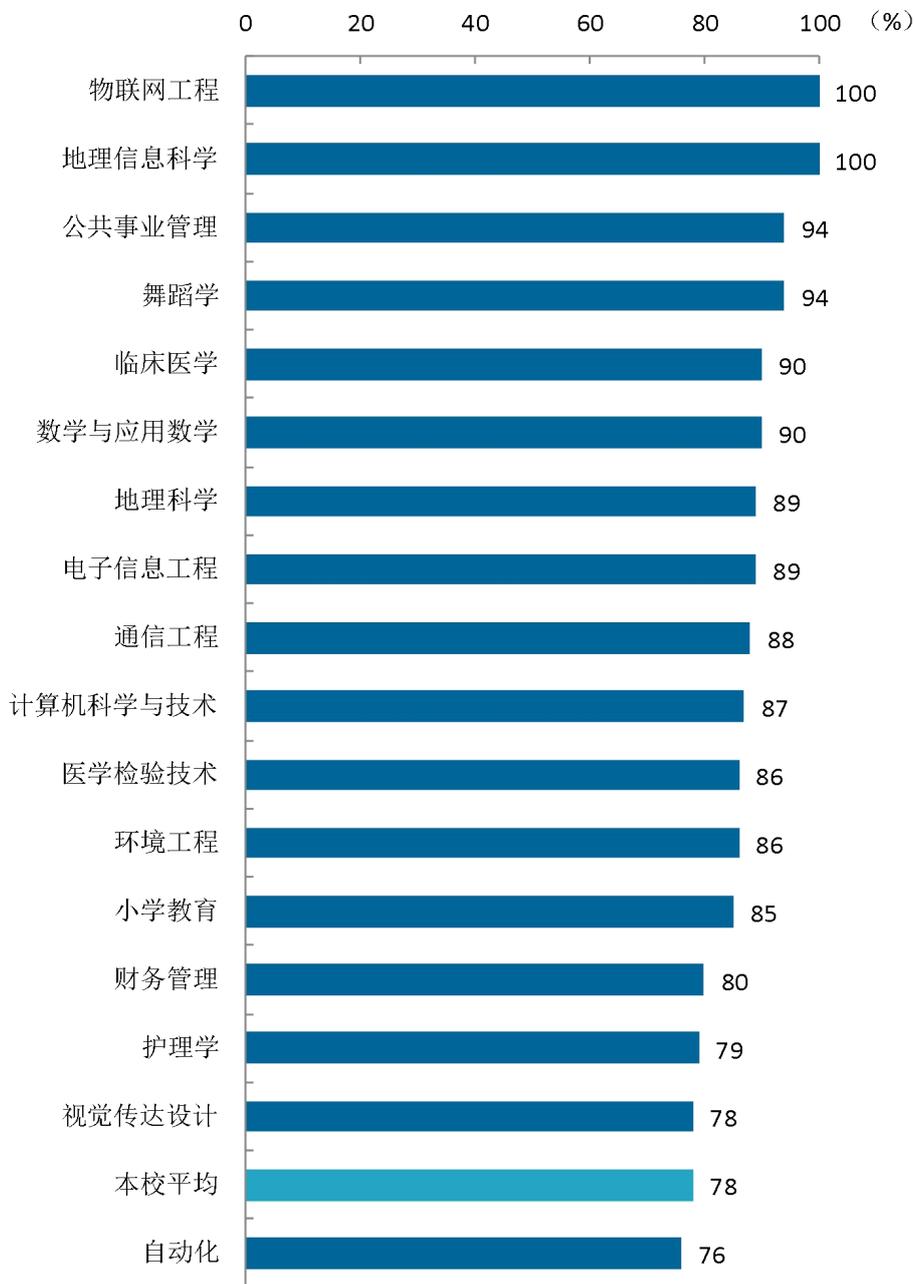
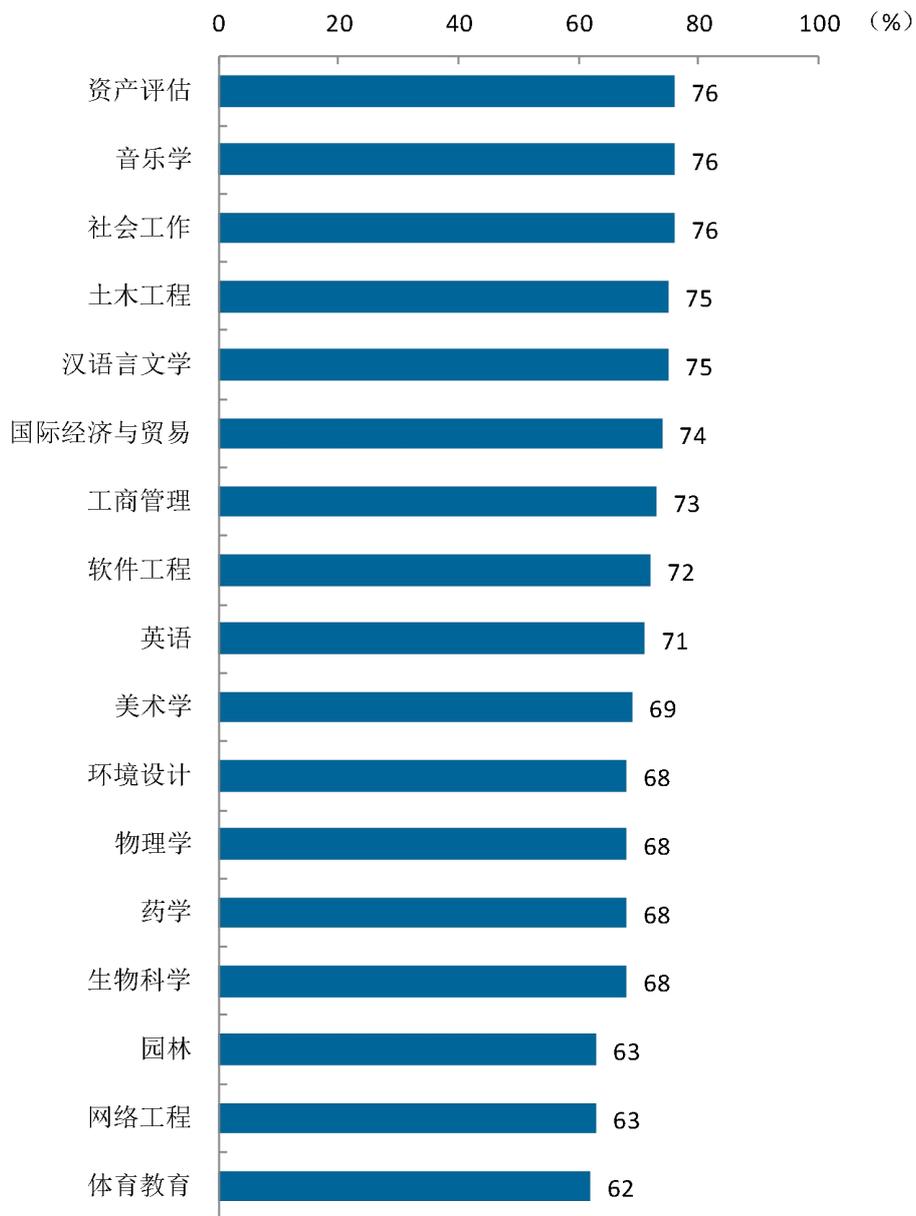


图 3-6 各专业毕业生的就业满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-嘉应学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-6 各专业毕业生的就业满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-嘉应学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

三 就业稳定性

1. 毕业生的离职率

就业稳定性以离职率为衡量,就业稳定性是反映毕业生踏入职场初期的稳定程度,本校 2021 届毕业生的离职率为 22%,毕业生初期就业较为稳定。主要的离职原因是薪资福利偏低(42%)、个人发展空间不够(38%)等。

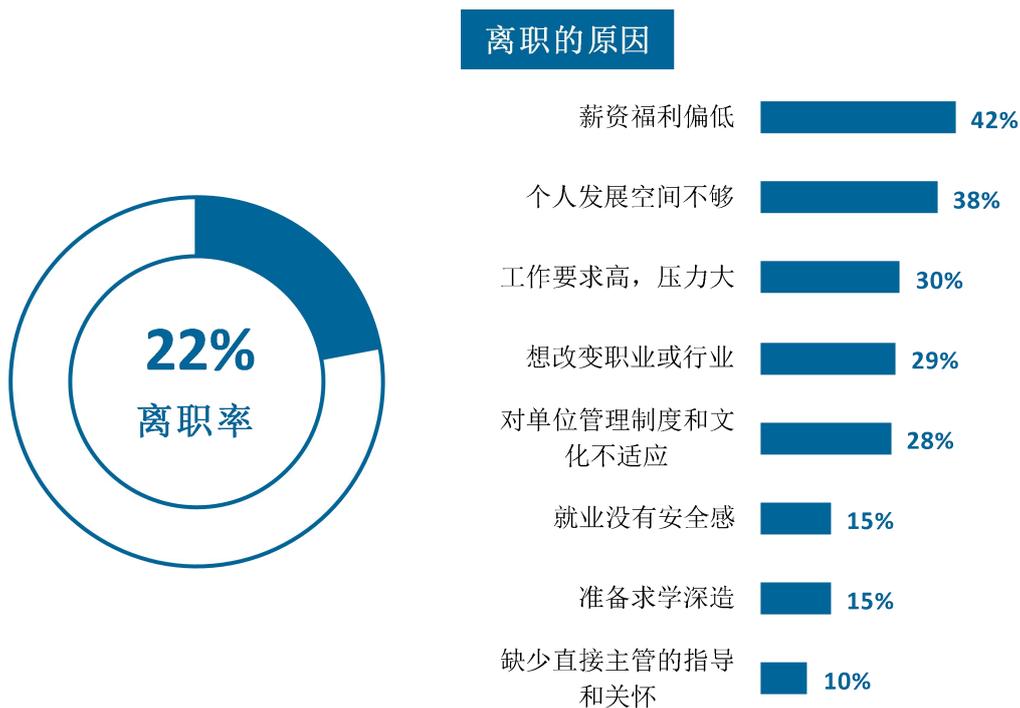


图 3-7 毕业生的离职率

数据来源: 麦可思-嘉应学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院毕业生的离职率

本校 2021 届离职率较低的学院是文学院（13%）、教育科学学院（17%）、土木工程学院（17%），离职率较高的学院是经济与管理学院（32%）、政法学院、物理与电子信息工程学院（均为 27%）。

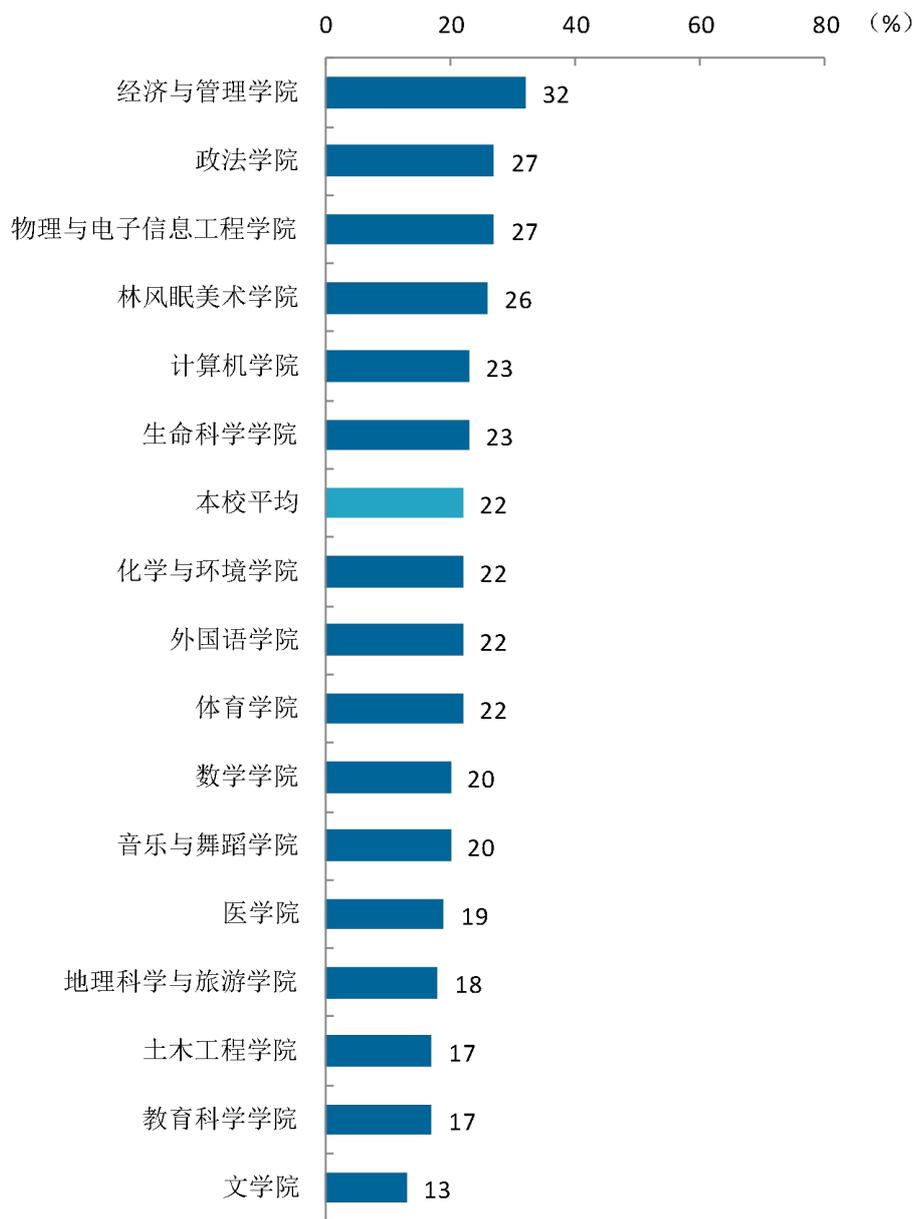


图 3-8 各学院毕业生的离职率

数据来源：麦可思-嘉应学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各专业毕业生的离职率

本校 2021 届离职率较低的专业是地理信息科学、生物科学（3%），离职率较高的专业是市场营销（47%）、园林（46%）、视觉传达设计（42%）。

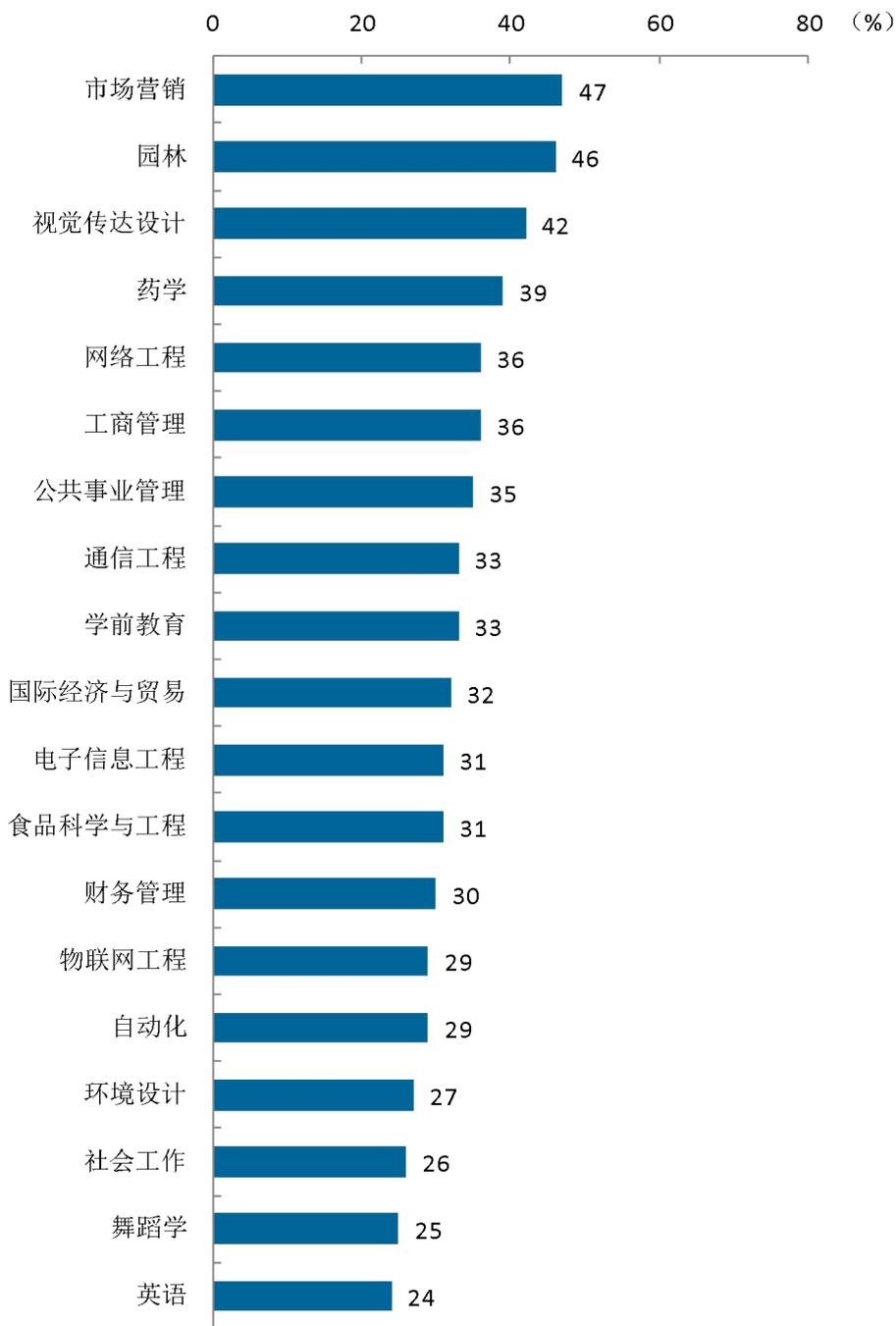
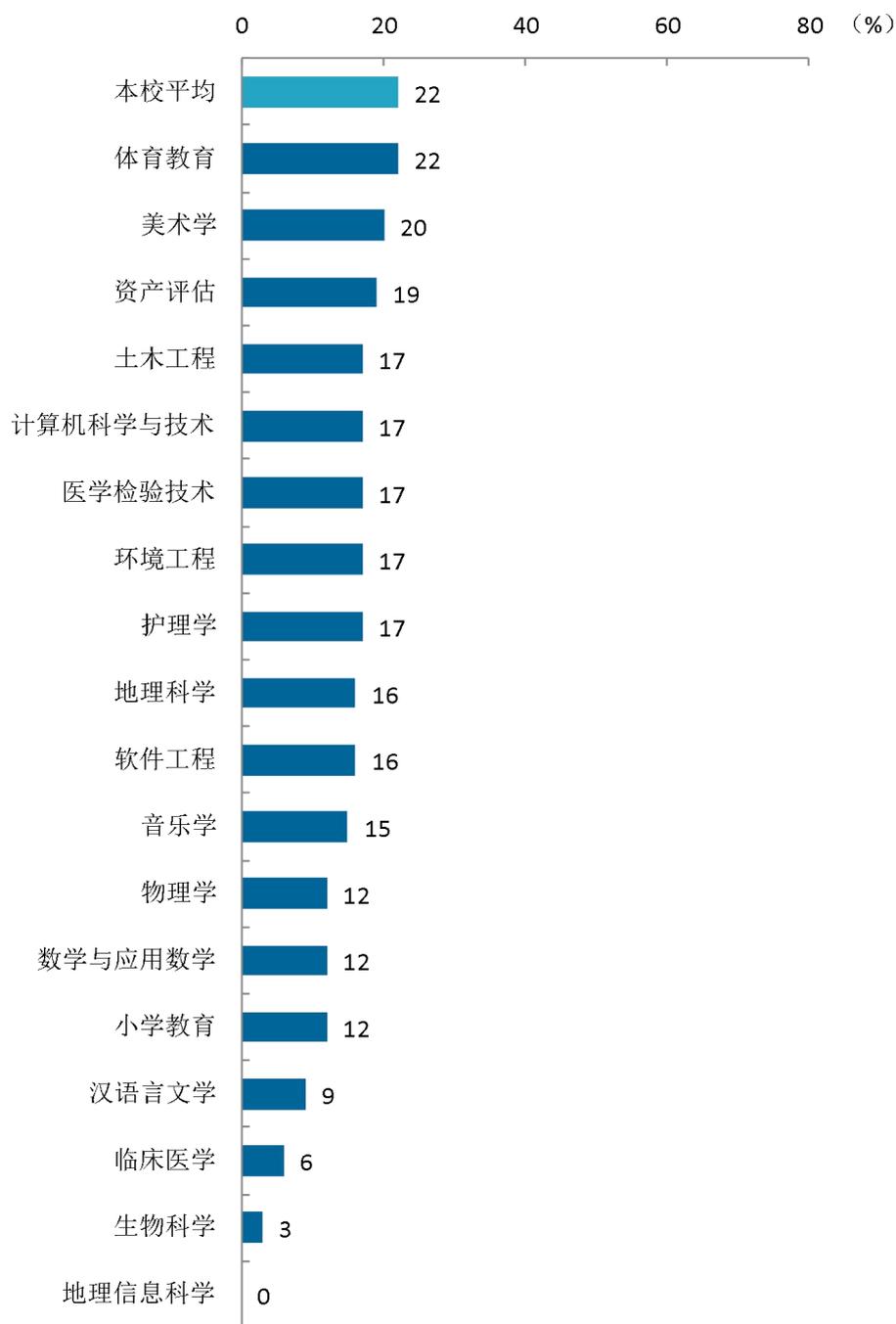


图 3-9 各专业毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-嘉应学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-9 各专业毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-嘉应学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

就业



发展趋势
分析



第四章 就业发展趋势分析

一 毕业去向变化趋势

毕业生毕业后的去向可以反映高校的人才培养定位达成情况，本届毕业生毕业后依然以受雇全职工作为主（66.8%）。另外，本校近两届“正在读研和留学”的比例分别为 8.8%、9.2%。

另外，本届准备读研和留学毕业生的比例（6.4%）较上届（3.9%）有所上升，毕业生升学意愿有所增强。

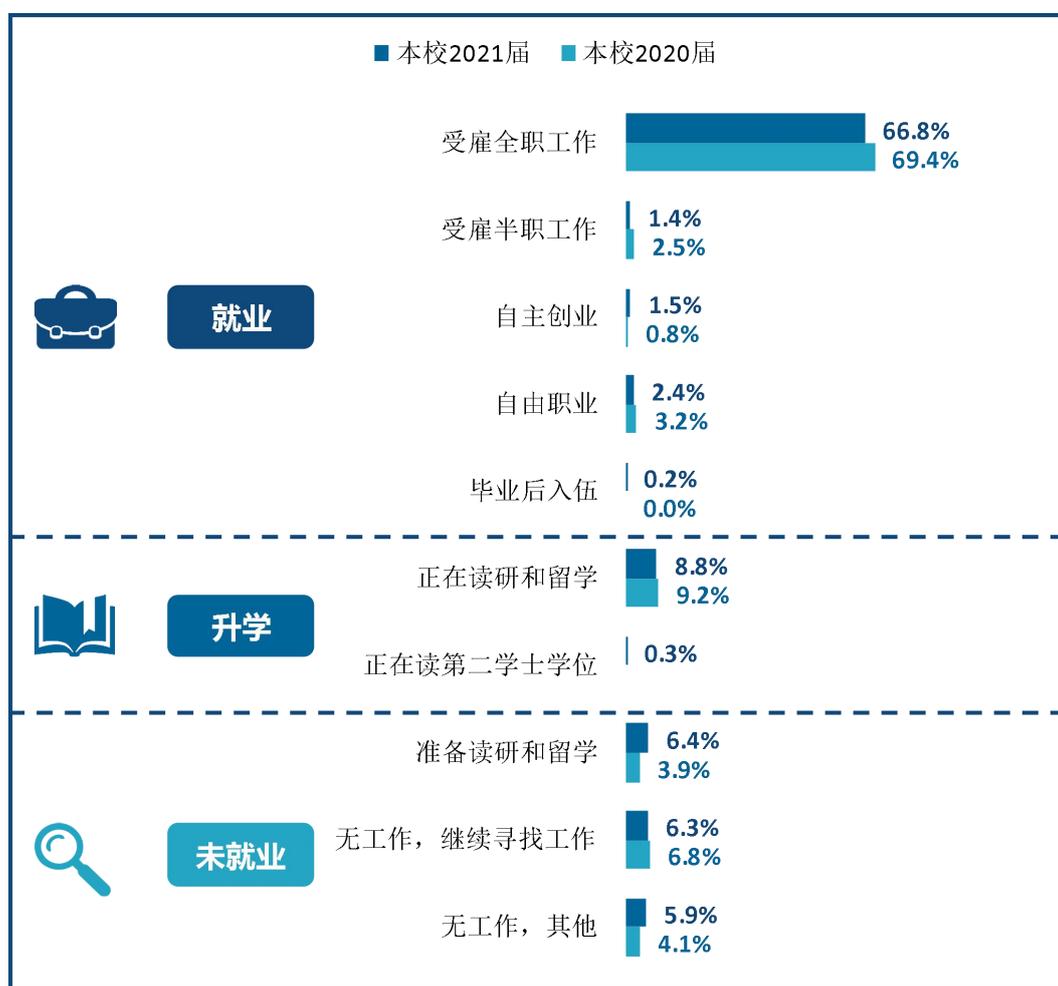


图 4-1 毕业去向分布趋势

注 1：图表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

注 2：“正在读第二学士学位”为 2021 届新增选项，故无 2020 届对比数据。

数据来源：麦可思-嘉应学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

二 就业特点变化趋势

（一） 职业变化趋势

本校 2021 届毕业生就业比例较高的职业类为中小学教育（27.4%）、医疗保健/紧急救助（9.6%）、建筑工程（7.5%）。本校近三届毕业生就业于医疗保健/紧急救助、建筑工程、计算机与数据处理、互联网开发及应用职业类的比例均有所上升，从事中小学教育类职业的比例有所下降。

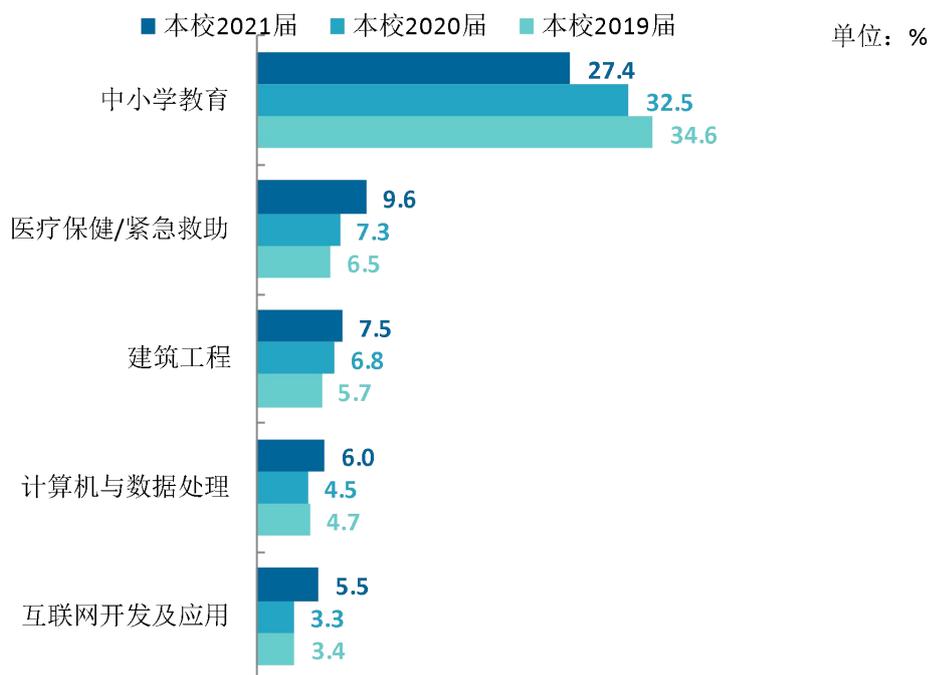


图 4-2 主要职业类需求变化趋势

数据来源：麦可思-嘉应学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 行业变化趋势

本校 2021 届毕业生就业比例较高的行业类为教育业（35.0%）、医疗和社会护理服务业（9.9%）、建筑业（8.7%）。本校近三届毕业生就业于“医疗和社会护理服务业”、“建筑业”行业类的比例均有所上升，本届在教育业就业的比例较往届有所下降。

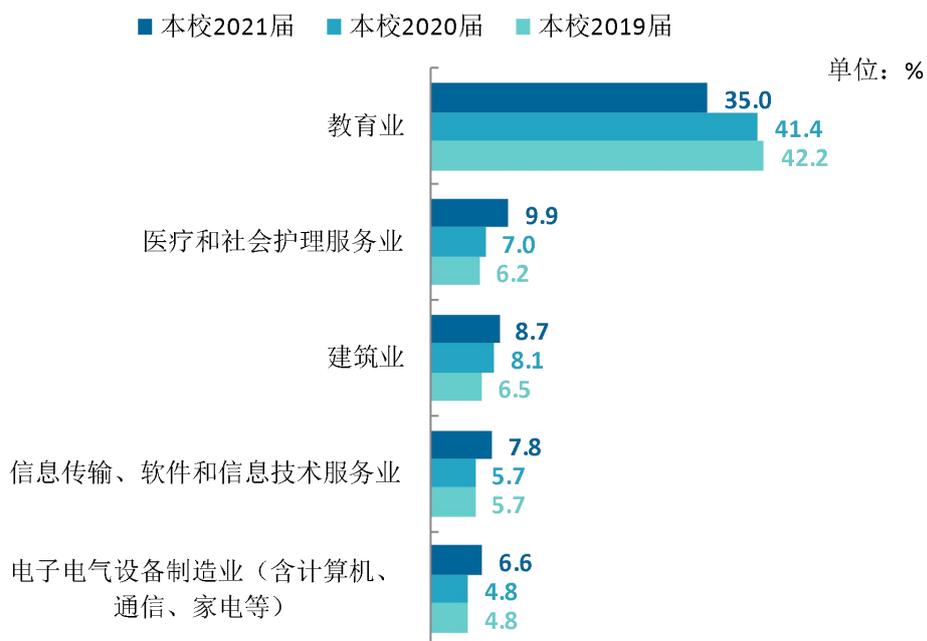


图 4-3 主要行业类需求变化趋势

数据来源：麦可思-嘉应学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 用人单位变化趋势

本校 2021 届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体(52%)，与本校 2020 届(53%)基本持平；毕业生主要就业于 300 人及以下规模的中小型用人单位(53%)，比本校 2020 届(59%)有所下降。

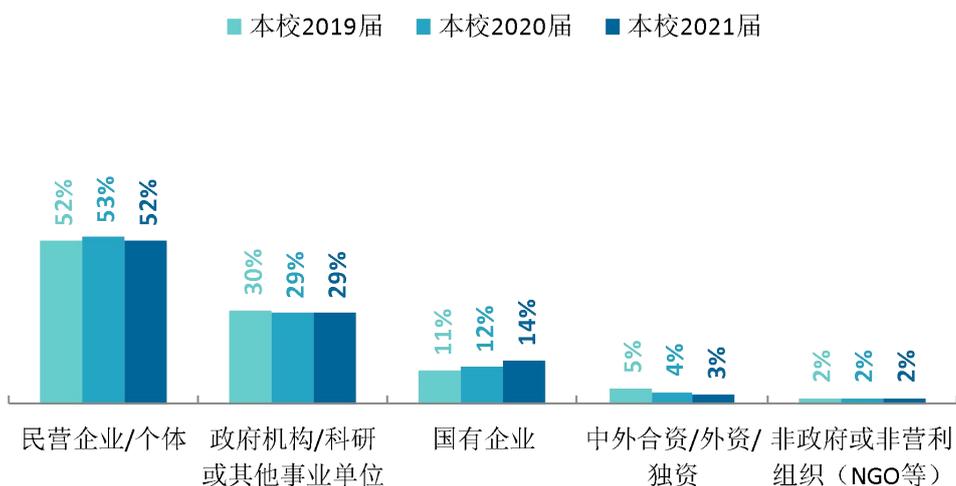


图 4-4 不同类型用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-嘉应学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

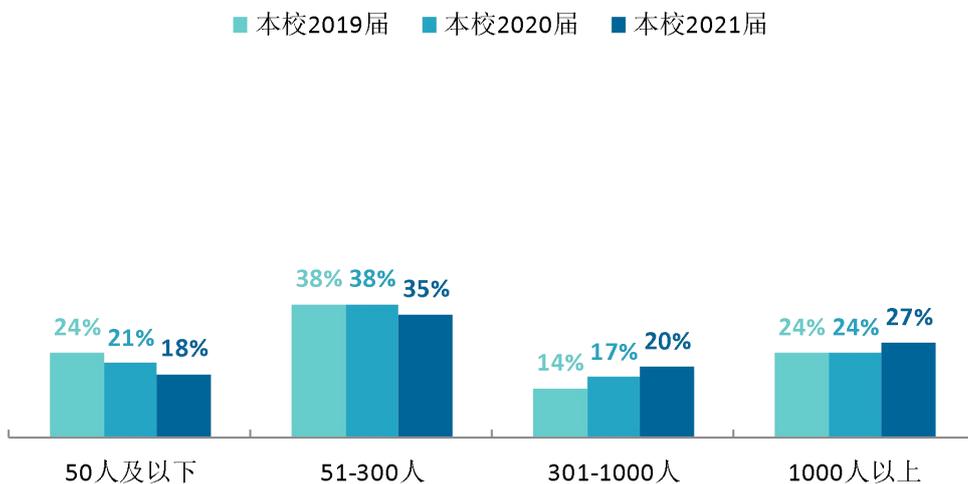


图 4-5 不同规模用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-嘉应学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 就业地区变化趋势

本校近四届在广东就业的毕业生均在九成以上（分别为 93.2%、96.7%、94.9%、94.6%）。从毕业生就业的城市来看，本校 2021 届毕业生就业于深圳的比例（21.2%）较 2020 届（16.8%）明显上升。

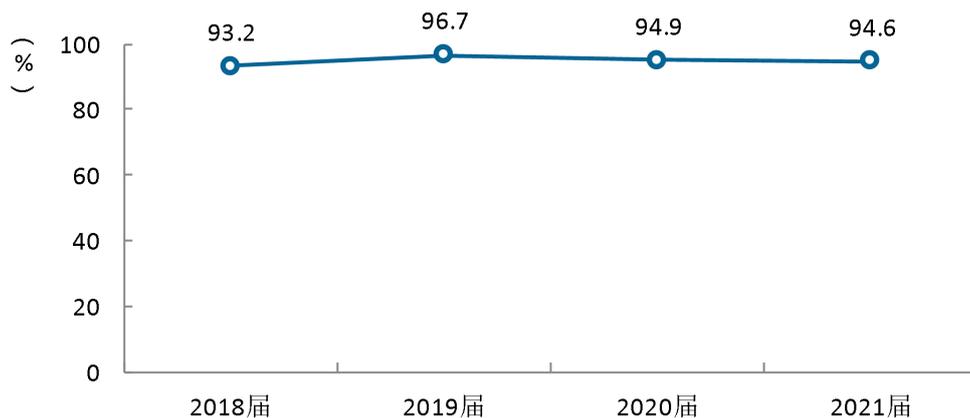


图 4-6 毕业生在广东就业的比例变化趋势

数据来源：麦可思-嘉应学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 4-1 毕业生主要就业城市的变化趋势

就业城市	2018 届 (%)	2019 届 (%)	2020 届 (%)	2021 届 (%)
深圳	22.6	22.2	16.8	21.2
广州	18.5	22.7	20.7	19.3
梅州	12.9	9.8	13.0	10.8
惠州	7.6	7.6	7.5	7.9
东莞	5.9	7.4	7.7	6.5

数据来源：麦可思-嘉应学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

三 就业质量变化趋势

（一）专业相关度变化趋势

本校 2021 届毕业生的工作与专业相关度为 85%，比 2020 届（80%）提升了 5 个百分点，本届毕业生的工作与专业相关度提升明显。

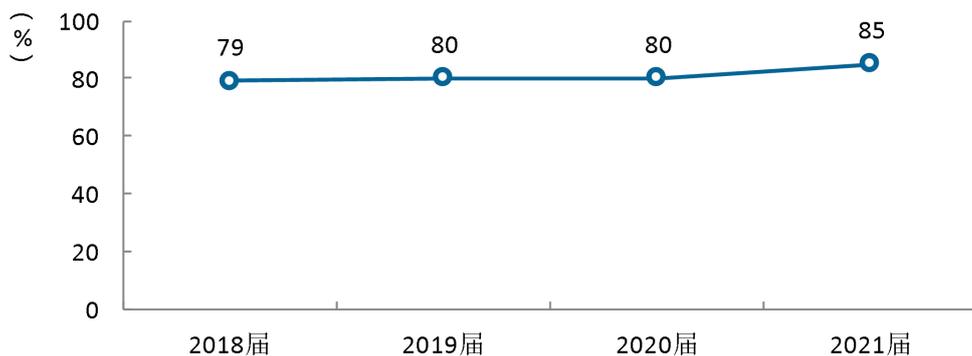


图 4-7 专业相关度变化趋势

数据来源：麦可思-嘉应学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（二）就业满意度变化趋势

本校 2021 届毕业生的就业满意度为 78%，比 2020 届（73%）高 5 个百分点，同时，近三届毕业生的就业满意度呈上升趋势。

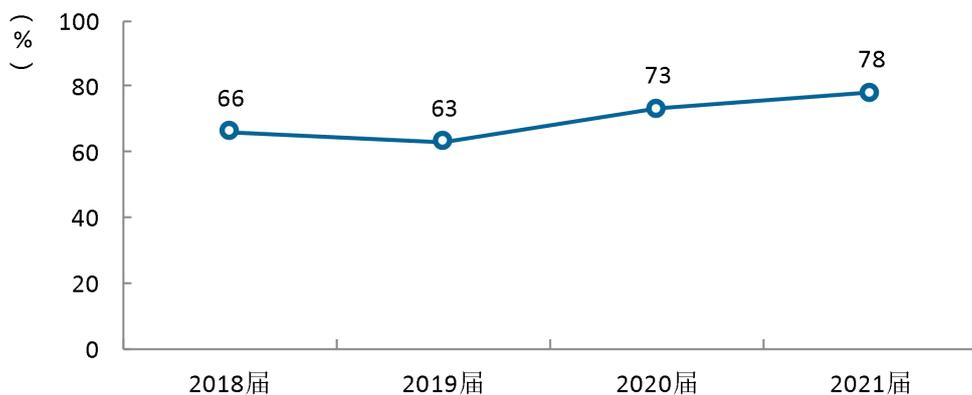


图 4-8 就业满意度变化趋势

数据来源：麦可思-嘉应学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 离职率变化趋势

离职率是指从毕业到目前有过工作经历的毕业生中多大百分比发生过离职，数据反映了毕业生的就业稳定性。本校近四届毕业生的离职率稳定在 20%左右，就业稳定性较好。

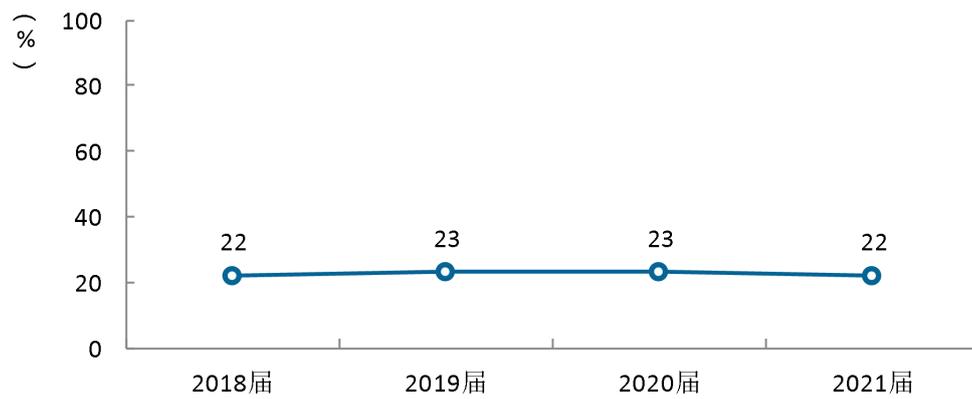


图 4-9 离职率变化趋势

数据来源：麦可思-嘉应学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

就业



对教育教学
的反馈



第五章 就业对教育教学的反馈

学生对母校的评价、对教学的满意程度反映学校教育教学工作现状以及学生对学校的认可程度。本章从毕业生对母校的总体满意度、对教学满意度以及学校培养的通用能力情况来展现学生对学校培养的反馈情况。

一 对人才培养的反馈

（一）校友综合评价

1. 对学校的总体满意度评价

本校 2021 届毕业生对母校的总体满意度为 95%。毕业生对母校的整体满意度评价较高。

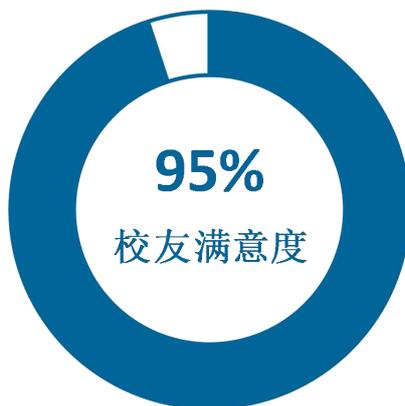


图 5-1 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-嘉应学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业对学校的满意度

本校 2021 届各学院毕业生对母校满意度均在 90%及以上，其中对母校满意度最高的学院是文学院、数学学院、外国语学院（均为 99%）。

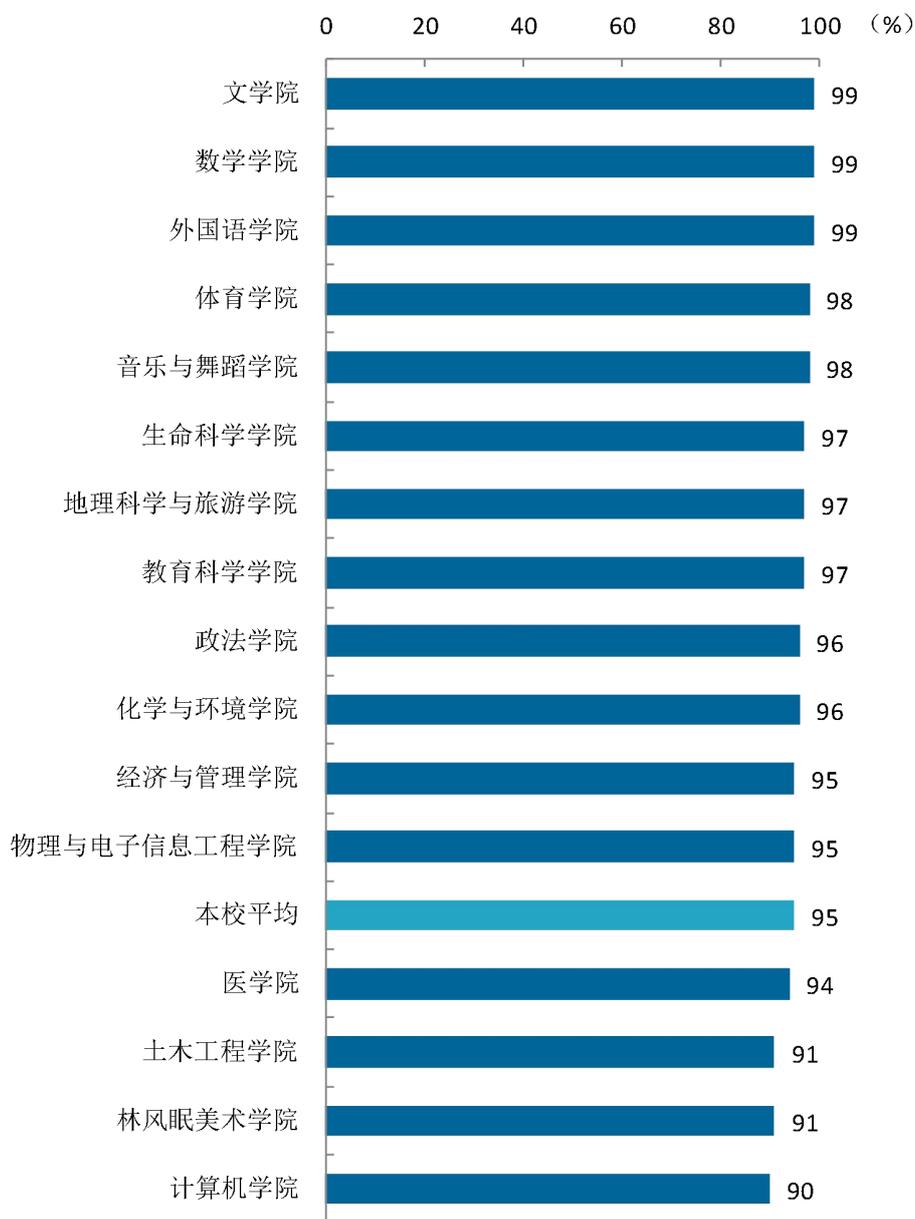


图 5-2 各学院毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-嘉应学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生对母校满意度较高的专业是音乐学、地理科学、新闻学、工商管理、思想政治教育、地理信息科学、国际经济与贸易、护理学、学前教育（均为 100%），对母校满意度相对较低的专业是药学（82%）。

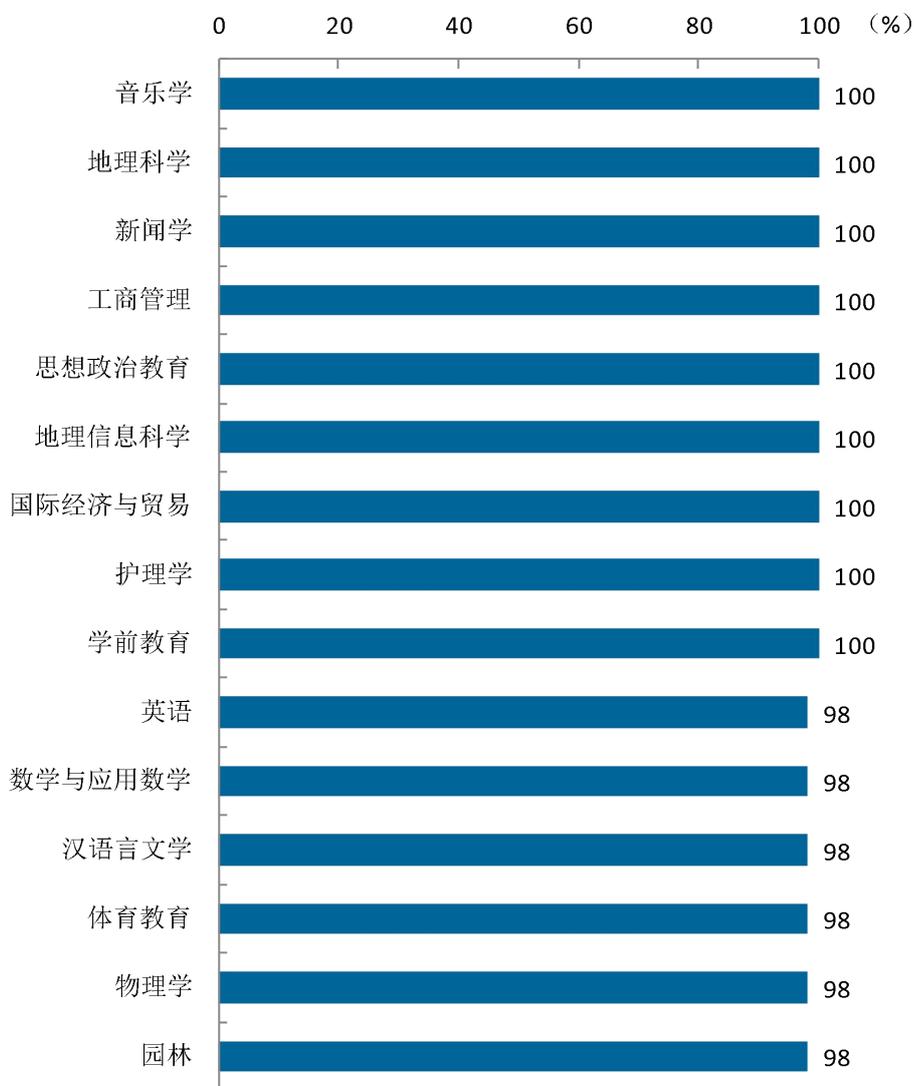
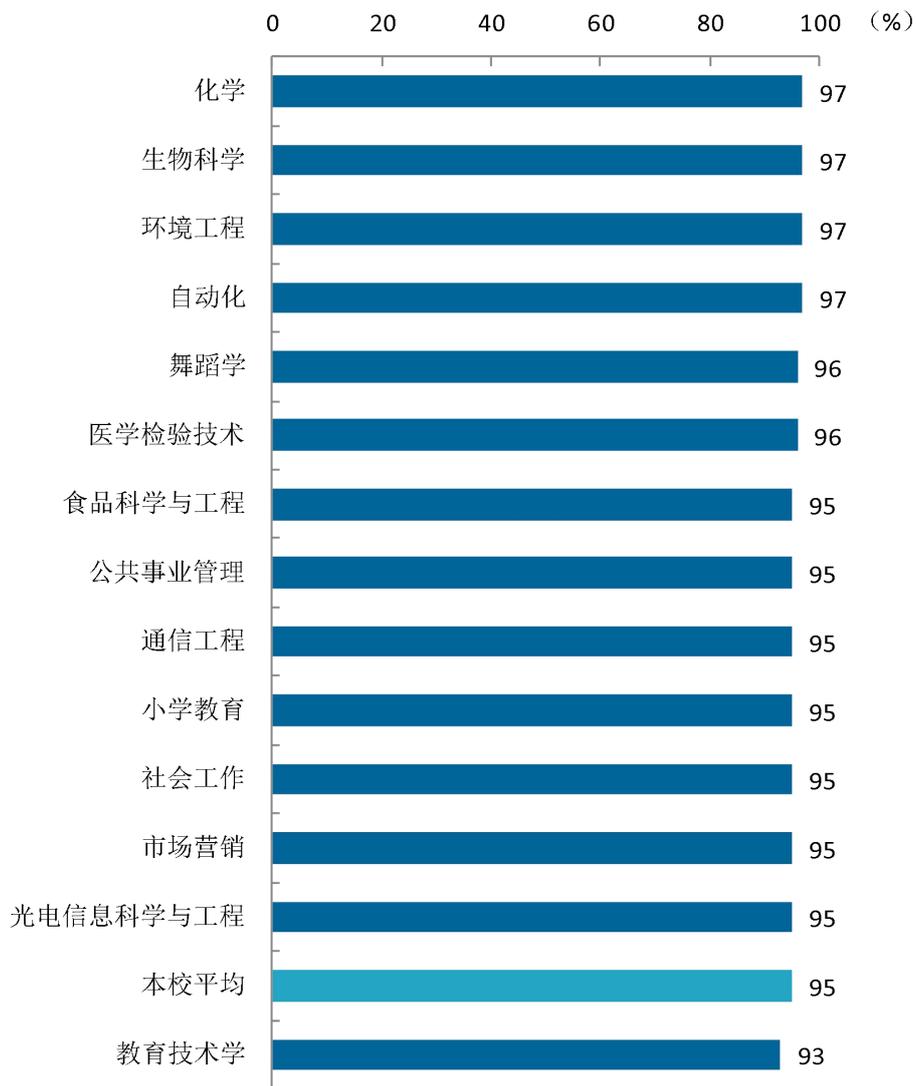


图 5-3 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

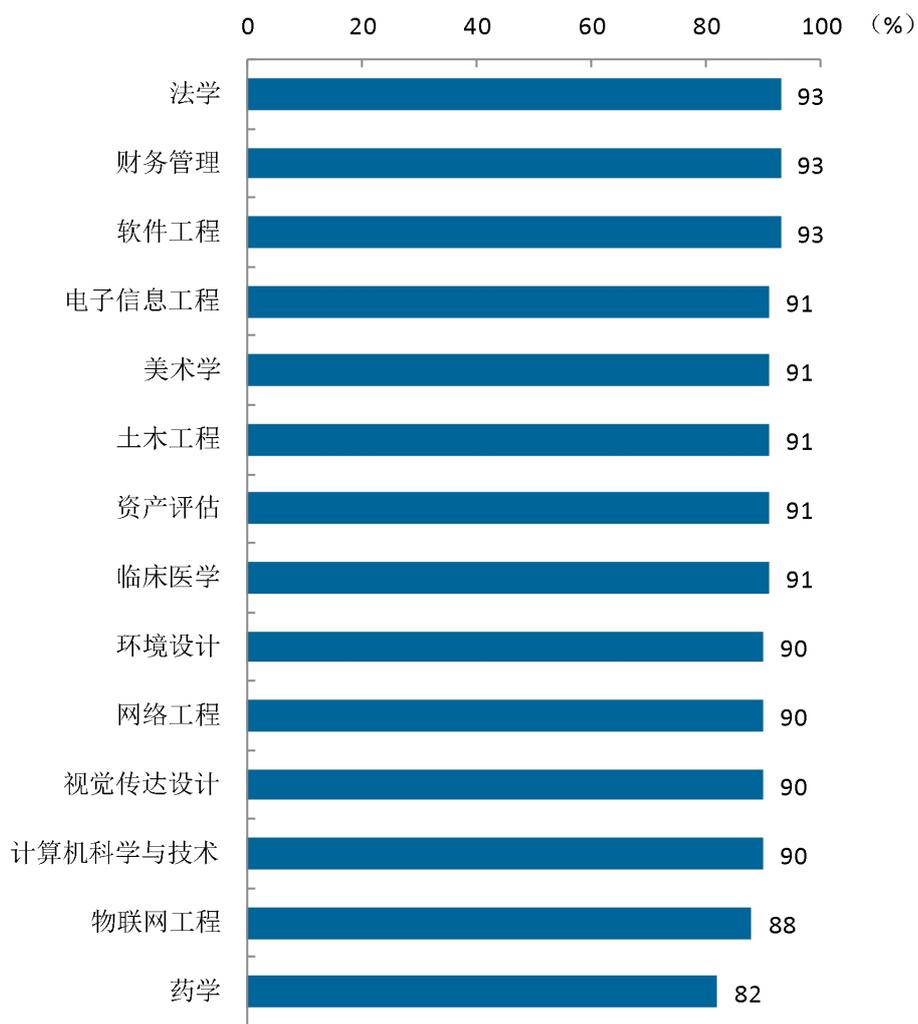
数据来源：麦可思-嘉应学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-3 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-嘉应学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-3 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-嘉应学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 教育教学评价

1. 总体教学满意度

1) 总体教学满意度

本校 2021 届毕业生对母校的教学满意度为 91%。毕业生对母校教学工作的评价较高体现出本校教学工作开展情况较好，得到了毕业生的认可。

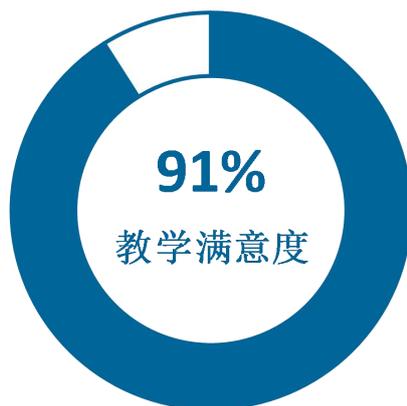


图 5-4 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-嘉应学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2) 各学院及专业的教学满意度

本校 2021 届毕业生教学满意度较高的学院是音乐与舞蹈学院（98%）、数学学院（98%）、政法学院（96%）、外国语学院（95%）、文学院（95%）、医学院（94%），教学满意度较低的学院是林风眠美术学院（79%）、计算机学院（84%）。

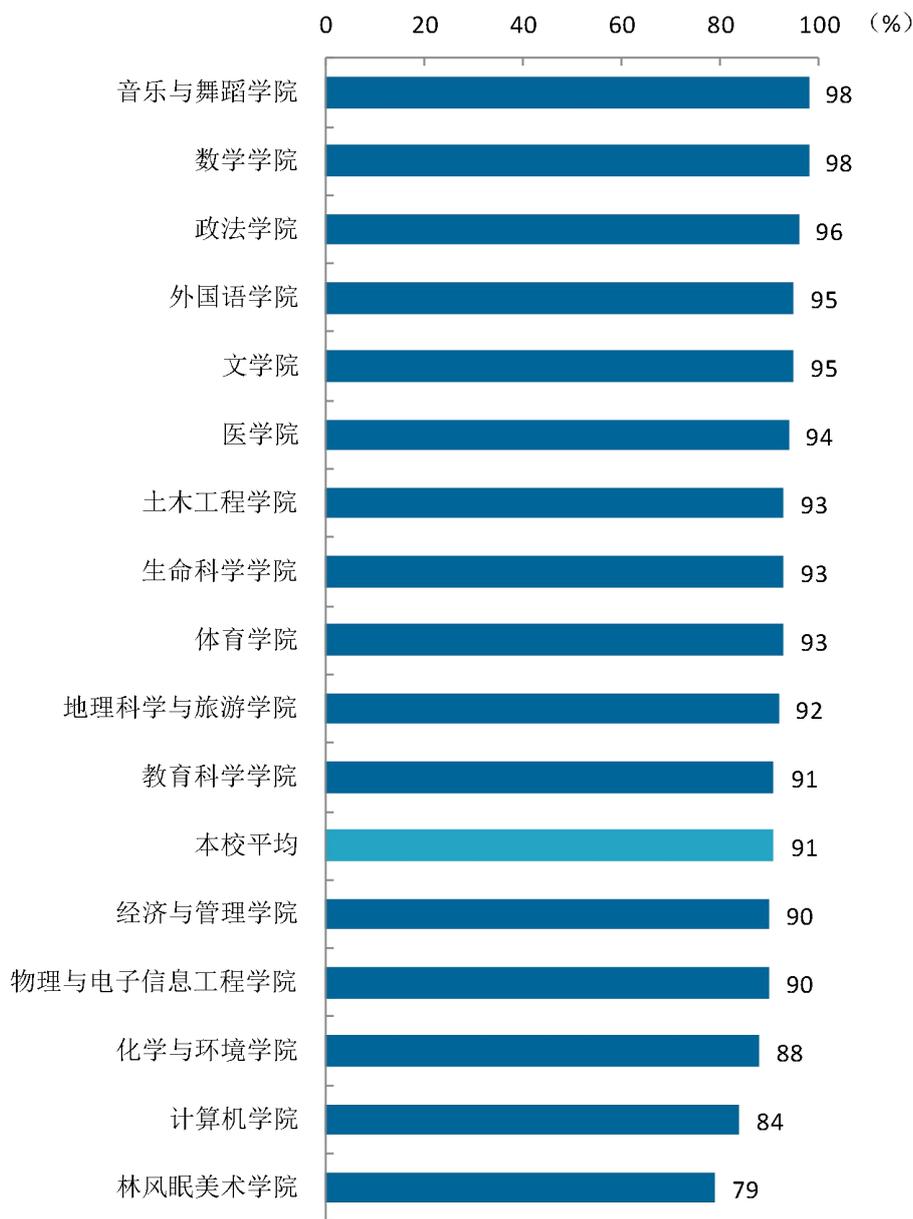


图 5-5 各学院毕业生的教学满意度

数据来源：麦可思-嘉应学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生教学满意度较高的专业是音乐学、思想政治教育、地理科学、公共事业管理、国际经济与贸易、护理学（均为 100%），教学满意度较低的专业是视觉传达设计（41%）、教育技术学（80%）、物联网工程（81%）、工商管理（82%）。

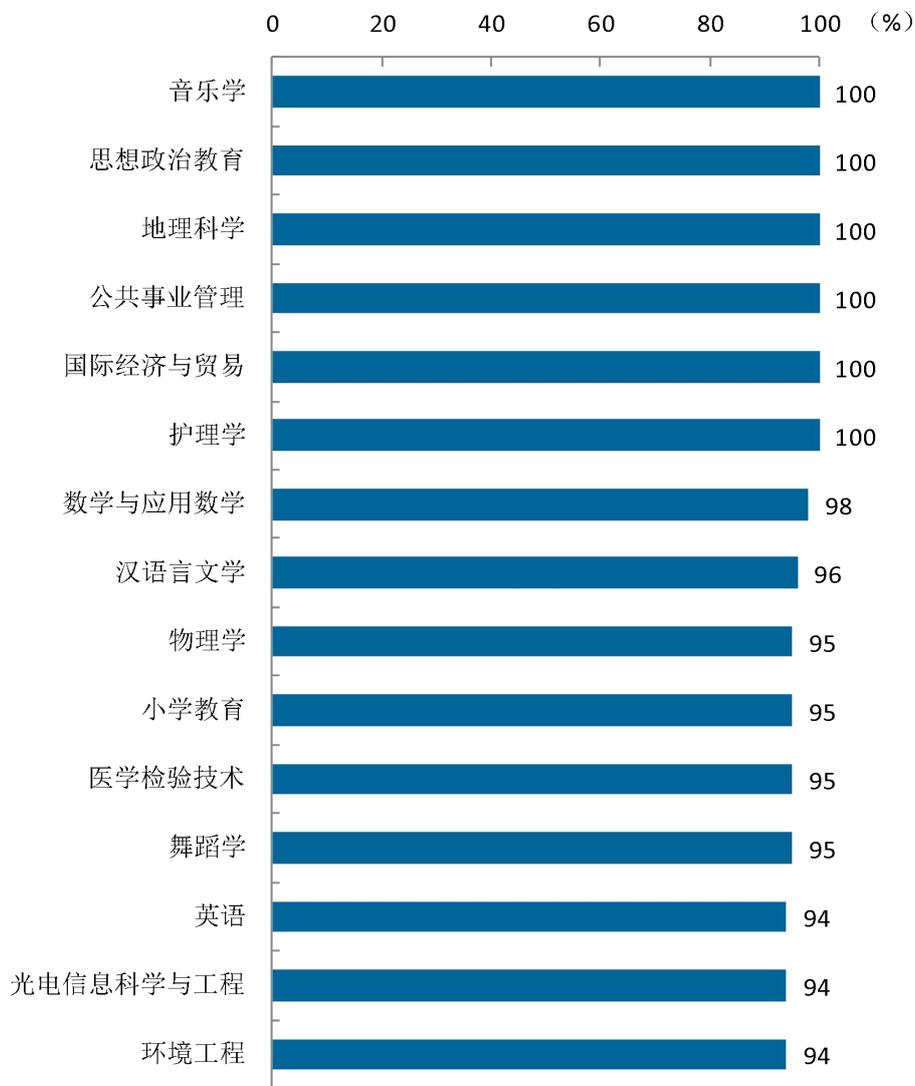
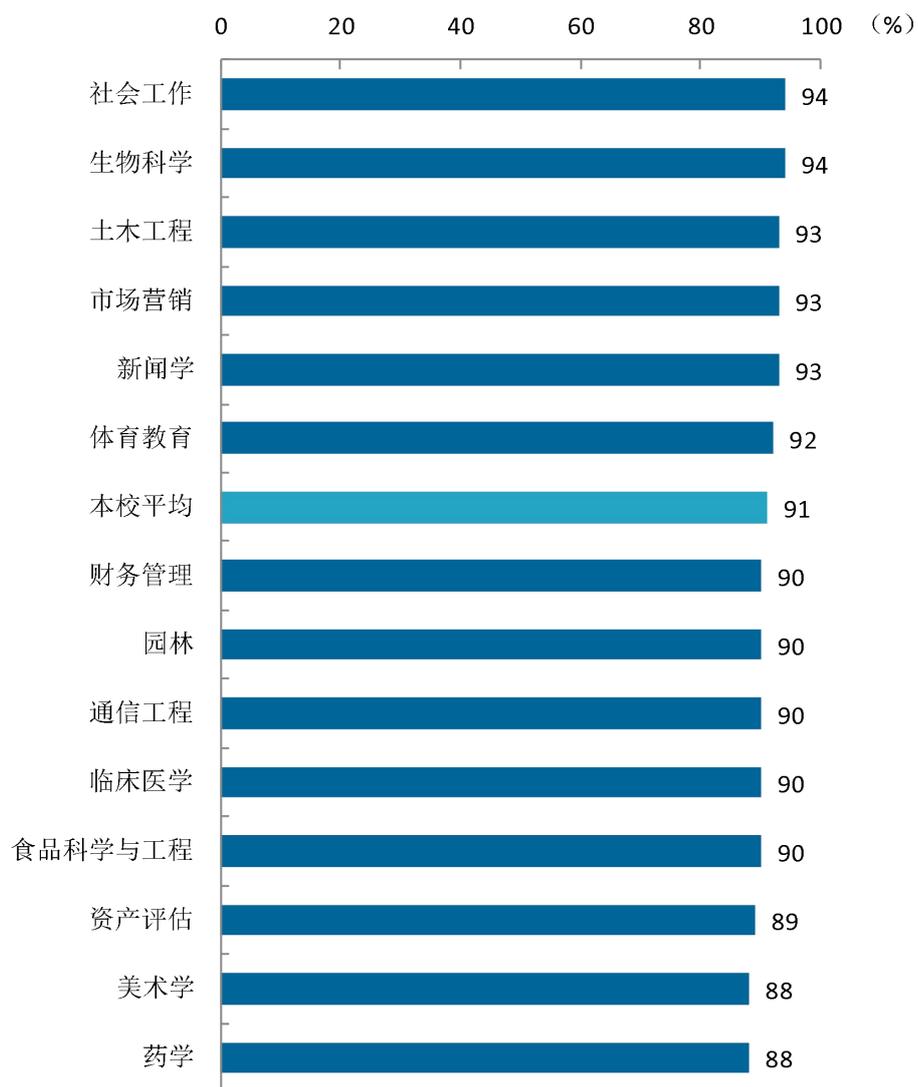


图 5-6 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

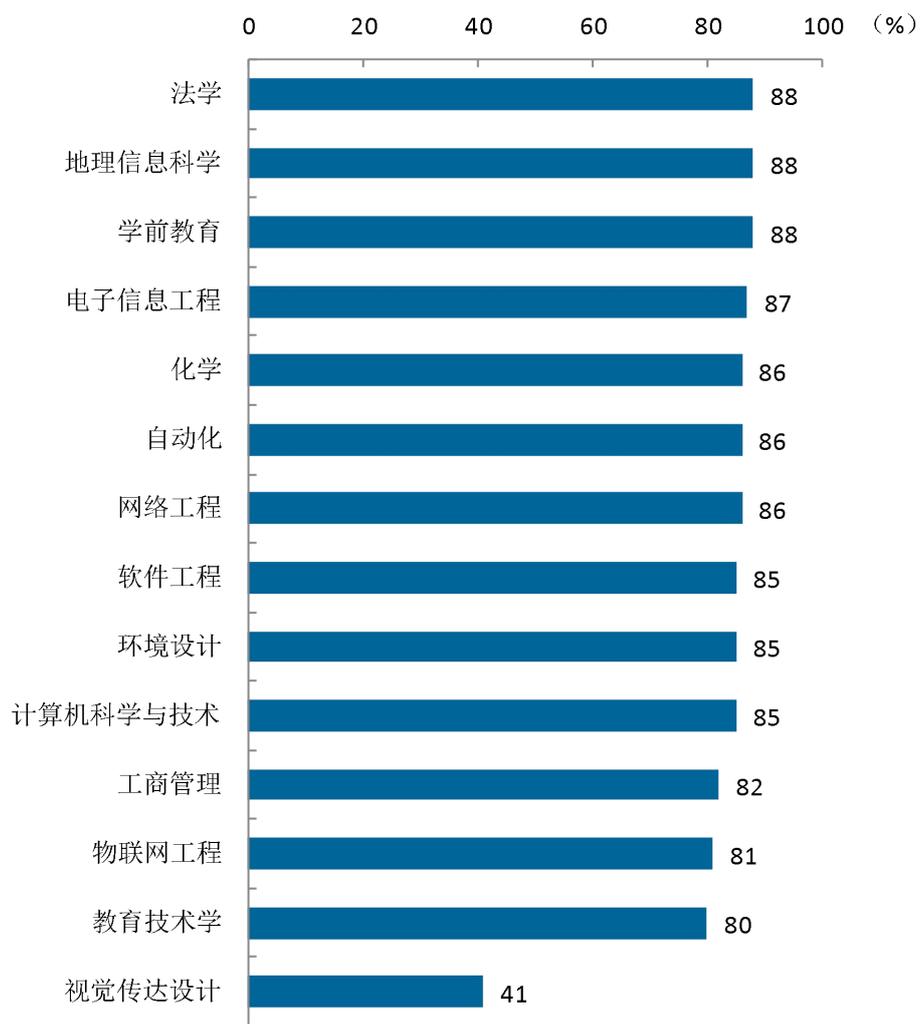
数据来源：麦可思-嘉应学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-6 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-嘉应学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-6 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-嘉应学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3) 教学改进期待

本校 2021 届毕业生认为教学最需要改进的是实习和实践环节不够（66%），其后依次是无法调动学生学习兴趣（48%）、课程内容不适用或陈旧（39%）等。

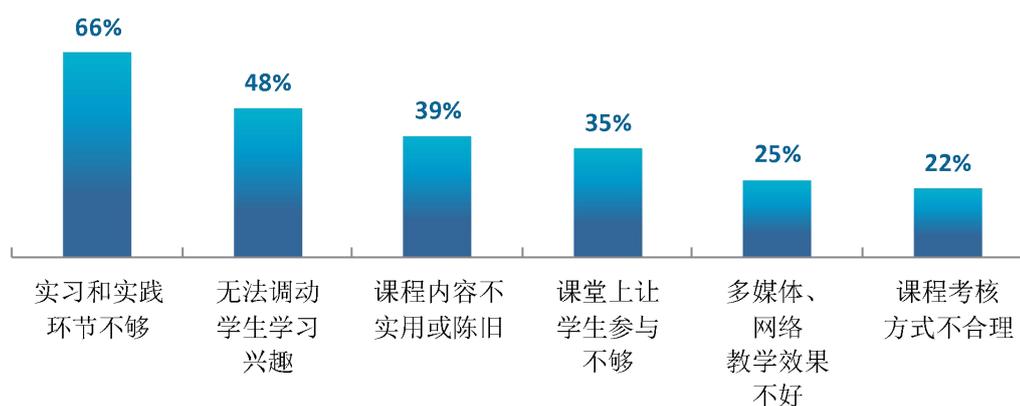


图 5-7 教学各方面改进需求（多选）

数据来源：麦可思-嘉应学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 教师指导满足度评价

本校 2021 届教师学习指导、职业规划和就业指导对学生需求的满足度分别为 86%、71%、73%。

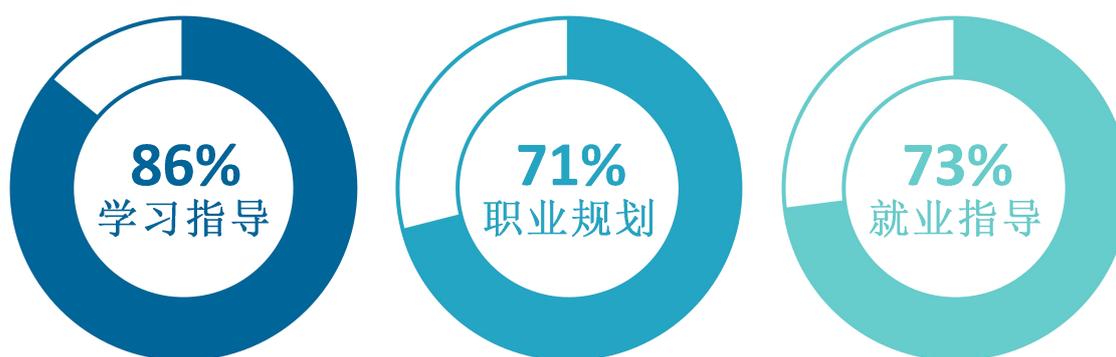


图 5-8 教师指导满足度

数据来源：麦可思-嘉应学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 教学设施满足度评价

本校 2021 届毕业生对“图书馆与图书资料”的满足度评价（92%）较高，对“艺术场馆”、“实验、实训及相关设备”的满足度评价（分别为 70%、76%）相对较低。



图 5-9 教学设施满足度

数据来源：麦可思-嘉应学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 实习实践活动

1. 师范类毕业生对实习实践活动满足度

本校 2021 届师范类毕业生对教育实习、教育见习、教育研习的满足度分别为 93%、90%、89%。



图 5-10 师范类专业各项实习实践活动满足度

数据来源：麦可思-嘉应学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 师范类专业毕业生对实习实践内容满足度

本校 2021 届师范类毕业生对师德体验（96%）、教学实践（92%）的满足度评价较高。



图 5-11 师范类专业毕业生对实习实践内容满足度

数据来源：麦可思-嘉应学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 能力培养评价

1. 师范类专业毕业要求达成度

本校 2021 届师范类专业毕业生的各项毕业要求达成度均在 97%及以上，其中毕业生在工作中对于师德规范和教育情怀的达成度最高，均为 99%。

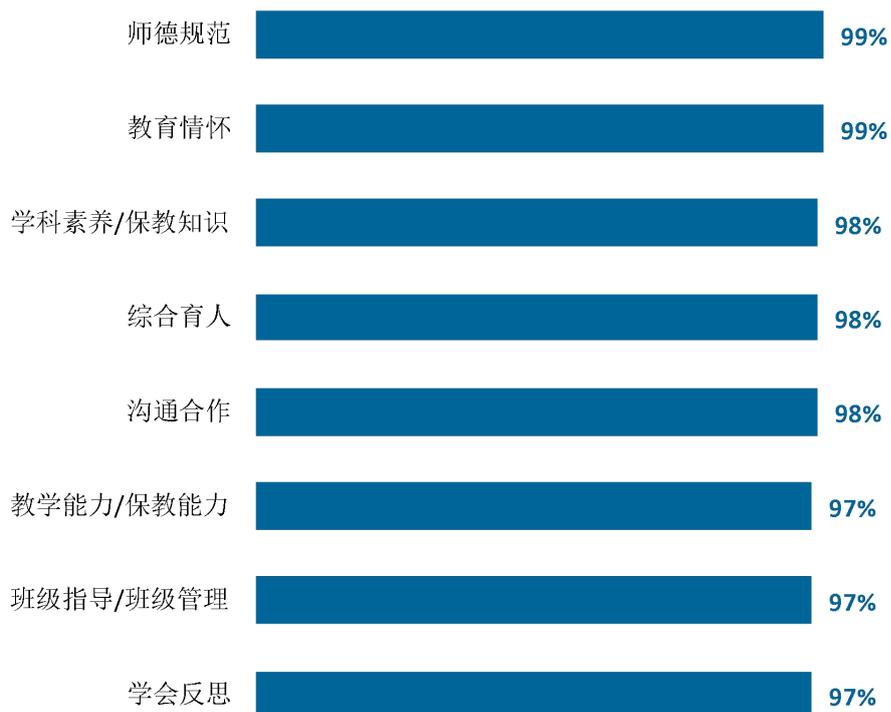


图 5-12 师范类专业毕业要求达成度

数据来源：麦可思-嘉应学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 师范类专业毕业生对教师素质能力的评价

本校 2021 届师范类专业毕业生对教师师德师风与职业规范的满意度最高，为 97%。

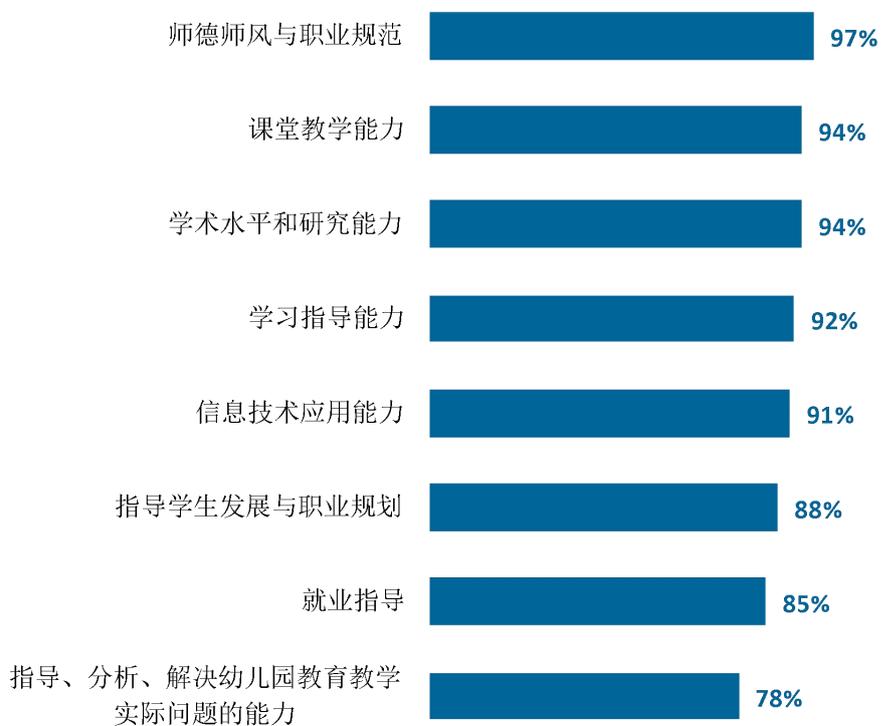


图 5-13 师范类专业毕业生对教师素质能力的评价

数据来源：麦可思-嘉应学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 通用能力培养

1) 工作中最重要的通用能力及增值情况

本校 2021 届毕业生认为工作中最重要的通用能力是“沟通交流”与“团队合作”（均为 87%），其能力增值情况也较好（分别为 87%、83%）。

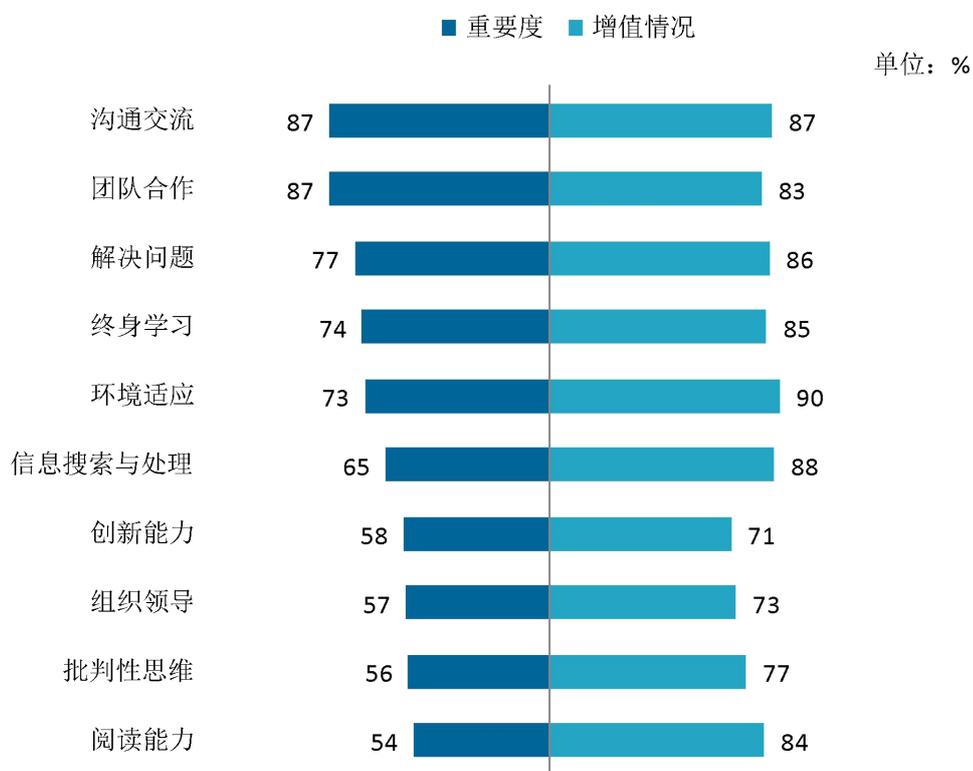


图 5-14 工作中最重要的通用能力及增值情况

数据来源：麦可思-嘉应学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



用人单位
评价



第六章 用人单位评价

用人单位评价信息可反映学校培养与实际市场需求的适应情况，可帮助高校优化调整培养内容和方式，提高毕业生的就业能力。本章从用人单位的聘用情况以及对本校毕业生的使用评价来展现用人单位评价信息。

聘用标准

1. 用人单位聘用本校毕业生的理由

用人单位聘用本校毕业生的主要理由是“能力和知识结构合格”（70%），其后依次是“专业对口”（68%）等。

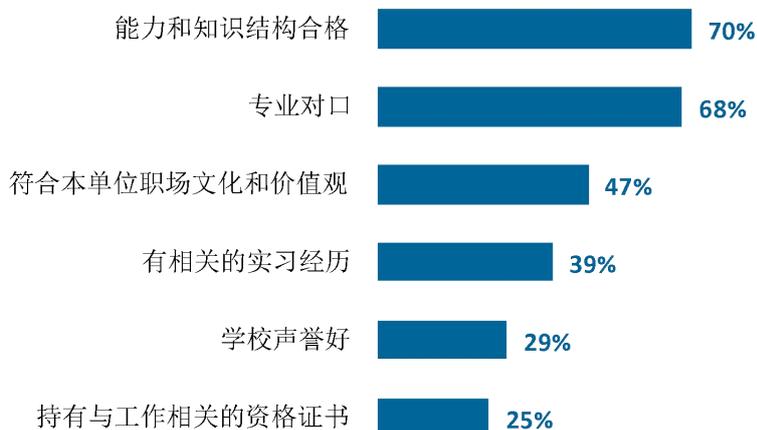


图 6-1 用人单位聘用本校应届毕业生的主要理由（多选）

数据来源：麦可思-嘉应学院 2021 年用人单位评价数据。

2. 用人单位聘用本校毕业生的渠道

用人单位聘用本校毕业生的主要渠道是通过校园招聘会或通过学校发布招聘信息（45%）。

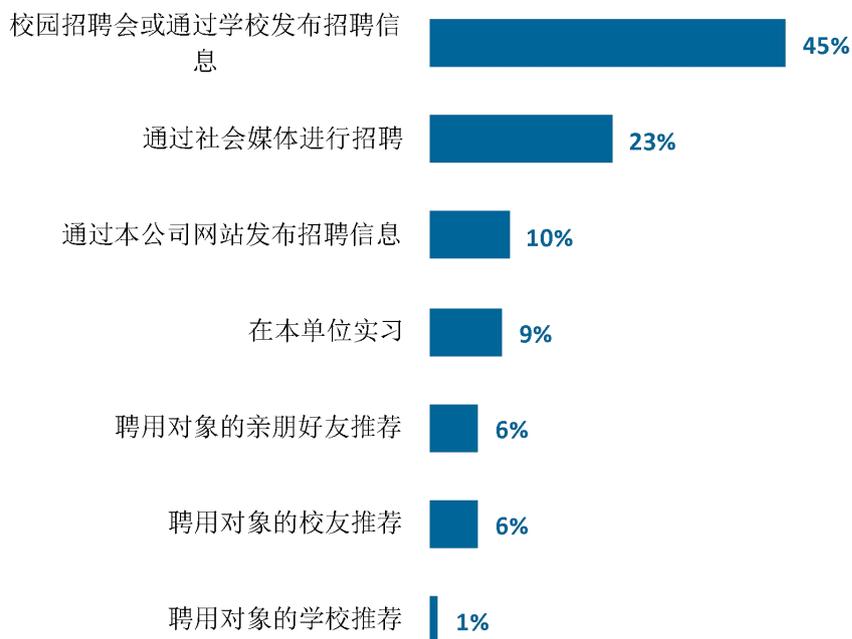


图 6-2 用人单位聘用本校毕业生的渠道

数据来源：麦可思-嘉应学院 2021 年用人单位评价数据。

使用评价

1. 用人单位对本校毕业生的总体满意度

用人单位对本校毕业生的总体满意度为 96%。

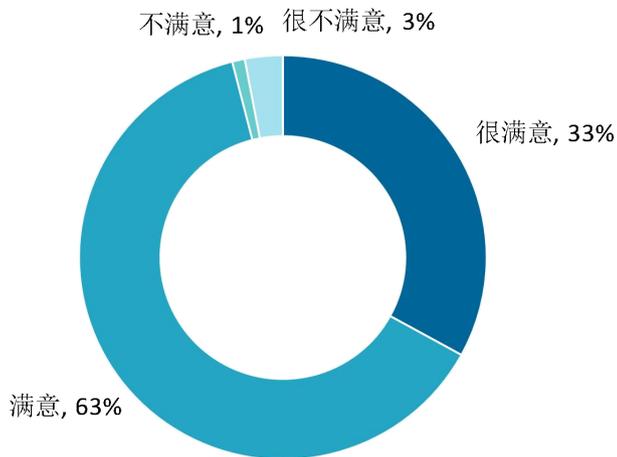


图 6-3 用人单位对本校应届毕业生的总体满意度

数据来源：麦可思-嘉应学院 2021 年用人单位评价数据。

2. 用人单位继续招聘本校毕业生的意愿

聘用过本校应届毕业生的用人单位有 99% 表示未来愿意继续招聘本校毕业生。

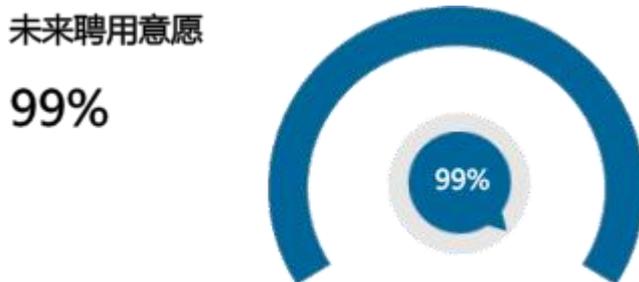


图 6-4 用人单位愿意继续招聘本校应届毕业生的比例

数据来源：麦可思-嘉应学院 2021 年用人单位评价数据。

三 能力、素质、知识需求

1. 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意度

招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生“职业规范与职业道德”能力的需求程度（4.5分）相对较高，且对该项能力的满意程度也较高（90%）。

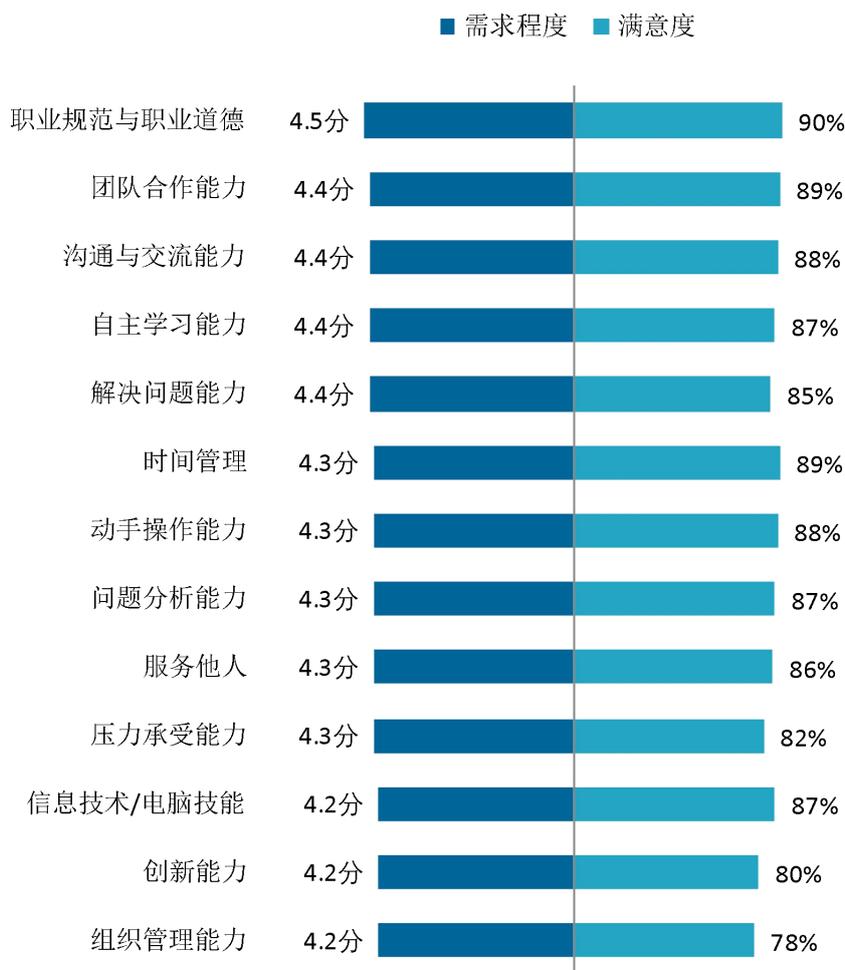


图 6-5 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-嘉应学院 2021 年用人单位评价数据。

2. 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意度

招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生个人素质中“学习的意愿”、“积极的工作态度”的需求程度（均为 4.5 分）相对较高，且对这些素质的满意程度也较高，分别为 88%、85%。

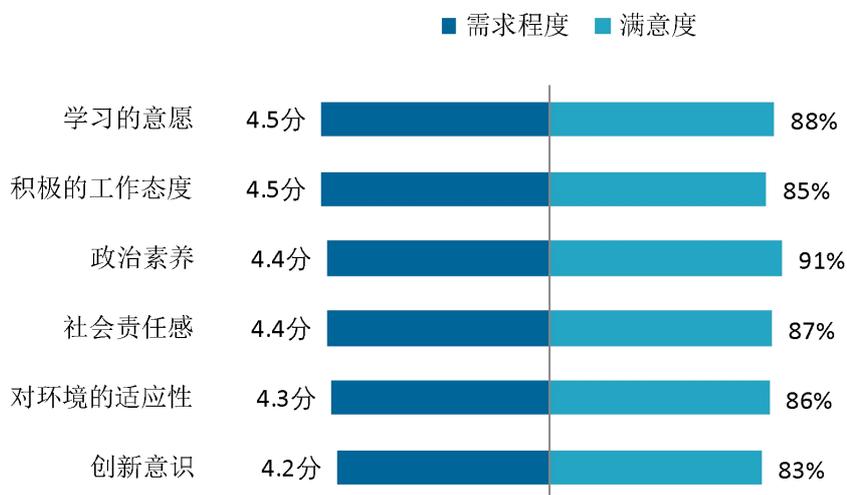


图 6-6 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-嘉应学院 2021 年用人单位评价数据。

3. 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意度

招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生“专业知识”、“与行业相关的知识”、“人文社会科学知识”的需求程度分别为 4.4 分、4.3 分、4.1 分，满意度分别为 90%、86%、86%。

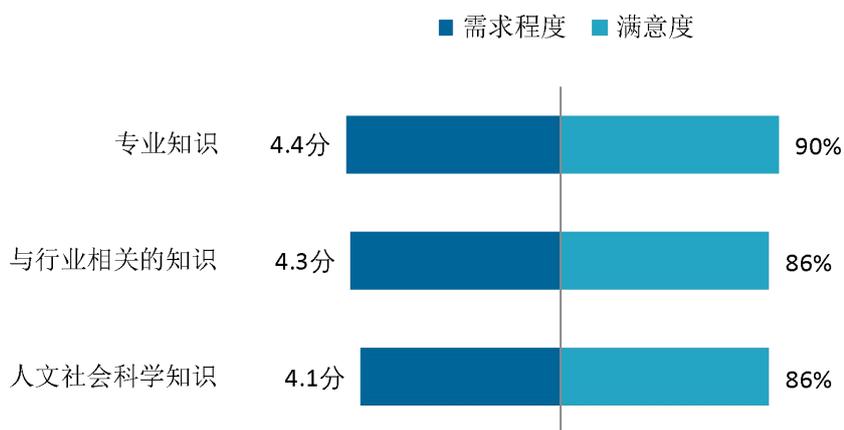


图 6-7 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-嘉应学院 2021 年用人单位评价数据。

四 对校方的建议

1. 用人单位对本校的就业工作的满意度

用人单位对本校就业工作的满意度为 95%。

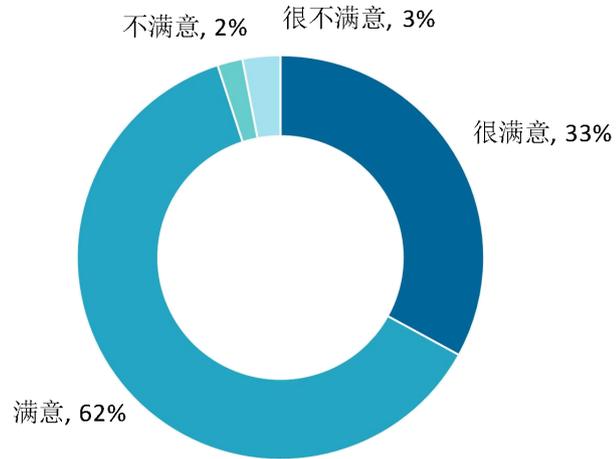


图 6-8 用人单位对本校就业工作的满意度

数据来源：麦可思-嘉应学院 2021 年用人单位评价数据。



嘉应学院

勤俭诚信、立己树人