



中華女子學院
CHINA WOMEN'S UNIVERSITY

毕业生就业质量年度报告

2021

二零二一年十二月

学校概况

中华女子学院（以下简称学校）是全国妇联所属、教育部批准备案的全国第一所公办全日制本科女子普通高等学校，前身是1949年由蔡畅、邓颖超、康克清等革命前辈创办的新中国妇女职业学校。1995年，学校迁址并启用现校名。1996年，学校开始举办普通本科教育。2002年，学校由成人高校转制为普通高校。2012年，获批“服务国家特殊需求人才培养项目”硕士专业学位研究生试点培养单位。2016年，为落实习近平主席在全球妇女峰会上重要讲话精神，学校受商务部和教育部委托，招收发展中国家女官员，培养“女性领导力与社会发展”社会工作专业硕士人才，2019年5月30日彭丽媛教授在人民大会堂亲切接见了72名国际硕士研究生。2017年，学校入选北京市“一带一路”国家人才培养基地项目学校。2018年，学校与中国传媒大学共同成立联合国教科文组织“媒介与女性”联合教席。2021年学校成为硕士学位授予单位。

建校以来，学校坚持社会主义办学方向，贯彻党的教育路线方针，遵循高等教育发展规律，贯彻男女平等基本国策，始终与国家经济社会发展同步、与高等教育事业发展同行、与世界妇女进步事业发展同向。学校将办学定位于：着力打造优势学科，成为培养服务社会、家庭和妇女群众的人才摇篮；着力在国际妇女发展和性别平等教育事业中彰显中国特色，成为中国妇女民间对外交流交往的重要窗口；着力发挥妇女研究智库作用，成为中国特色社会主义妇女理论和家庭建设研究基地；着力强化妇联干部、妇女干部培训主责，建好建强妇联干部培训基地。

学校目前设有法律硕士、社会工作硕士、教育硕士3个硕士学位授权点，25个本科专业，分布在法学、教育学、管理学、经济学、文学、艺术学、工学7个学科门类，同时设有1个高职专业。社会工作、学前教育、女性学3个专业为国家级特色专业建设点；学前教育、法学专业为国家级一流专业建设点，女性学、社会工作专业为省级一流专业建设点。学校现有全日制在校生4792人，其中硕士研究生209人（包含硕士留学生23人），本科生4297人（包含本科留学生1人），高职生286人。

学校拥有一批国家级、省部级教学名师和教学团队，致力于培养德智体美劳全面发展，具有“四自”精神、公益意识、国际视野和知性高雅的应用型女性人才。学校现有国家督学 1 人，教育部高等学校法学类、新闻传播学类、教育学类教学指导委员会委员 3 人，第六批国家万人计划哲学社会科学领军人才 1 人，联合国教科文组织“媒介与女性”教席主持人 1 人，享受国务院政府特殊津贴教授 8 人，北京市青年英才计划 14 人，省级教学名师 7 人，省部级优秀教学团队 4 个。学校教师聚焦妇女、儿童、家庭、性别等领域的科学研究和社会服务，并将成果转化为特色课程。李明舜、林建军教授等参与了《反家庭暴力法》、《民法典·婚姻家庭编》《家庭教育促进法》等法律制定的研讨、论证和专家建议稿的编撰，刘利群教授领衔完成了《中国妇女发展纲要（2021-2030 年）》专家建议稿，展现了学校的智库作用。

学校有全国第一个设立的女性学专业、联合国副秘书长任荣誉教授的全球女性发展研究院、全国唯一的中国女性图书馆及家庭建设研究院、新时代中国特色社会主义思想妇女理论研究院。学校现为全国妇女 / 性别研究与培训基地、联合国教科文组织“媒介与女性”教席单位、世界女子教育联盟成员、中外女校校长论坛发起单位、商务部发展中国家妇女人才短期培训项目和硕士学历学位项目实施单位、北京市“一带一路”国家人才培养基地项目实施单位、中国女子高等院校联盟理事长单位、中国社会工作教育协会和中国婚姻家庭研究会副会长单位，是中国妇女研究会妇女教育专业委员会、中国法学会婚姻法研究会、中国家庭教育学会幼儿园家庭教育专业委员会等组织的秘书处单位，在海内外女子高等学界享有良好声誉。

建校以来，学校为各个领域输送了大批优秀女性人才。学校一直坚持立德树人，将培养社会主义建设者和接班人作为根本任务，将人才培养和就业工作摆在突出重要位置，特别是面对新冠疫情防控常态化的考验，学校加强组织领导，持续深化改革，完善就业工作机制，明晰责任，夯实人才培养质量，深化就业创业指导服务，提升学生就业竞争力，确保毕业生就业稳中有进。

为全面系统反映我校毕业生就业工作实际，及时回应社会关切，学校编制《中华女子学院毕业生就业质量年度报告（2021 年）》（以下简称《报告》）。《报告》力求全面、客观地反映我校 2021 届毕业生的基本情况、主要特点、相关分析、发展趋势以及对教育教学的反馈。

目 录

学校概况

| | |
|-------------------------------|-----------|
| 第一章 毕业生就业基本情况 | 1 |
| 一、毕业生规模和结构 | 1 |
| 1. 毕业生学历层次分布 | 1 |
| 2. 毕业生生源地分布 | 1 |
| 二、毕业生毕业去向落实率 | 2 |
| 1. 总体毕业去向落实率 | 2 |
| 2. 各学历层次毕业去向落实率 | 2 |
| 三、毕业生就业分布 | 4 |
| 1. 硕士毕业生就业分布 | 4 |
| 2. 本科毕业生就业分布 | 5 |
| 3. 高职（专科）毕业生就业分布 | 11 |
| 四、毕业生未就业情况 | 13 |
| | |
| 第二章 毕业生就业质量与相关分析 | 14 |
| 一、毕业生就业质量分析 | 14 |
| 1. 专业相关度 | 14 |
| 2. 工作适应度 | 14 |
| 3. 工作胜任度 | 15 |
| 4. 职业期待吻合度 | 15 |
| 5. 福利保障 | 15 |
| 6. 职业能力素养满足度 | 16 |
| 7. 就业满意度 | 17 |
| 二、毕业生对教育教学过程的评价 | 18 |
| 1. 对学校总体满意度高 | 18 |
| 2. 对所学专业认同度持续提高 | 18 |
| 3. 综合素养提升达成度高 | 19 |
| 4. 对学校实践教学训练较为满意 | 19 |

| | |
|--|-----------|
| 5. 对专业教师高度认可 | 20 |
| 6. 对就业指导服务满意度较高 | 20 |
| 三、用人单位反馈 | 20 |
| 1. 对毕业生岗位适应度评价较好 | 20 |
| 2. 对毕业生工作表现高度认可 | 21 |
| 3. 对毕业生职业能力的评价整体较高 | 22 |
| 4. 对毕业生忠诚可靠、勤奋努力、积极主动、严谨细致和踏实肯干的职业素养均有较高评价 | 22 |
| 5. 对毕业生的专业知识和能力广泛认可 | 23 |
| 6. 对学校人才培养工作总体满意度高 | 23 |
| 第三章 毕业生就业现状及趋势分析 | 24 |
| 一、毕业生就业现状 | 24 |
| 1. 毕业生毕业去向落实率稳中有升 | 24 |
| 2. 本科生升学深造率和深造层次上浮 | 24 |
| 3. 毕业生就业地区流向持续拓宽 | 24 |
| 4. 教育领域保持就业优势，但流向下浮 | 25 |
| 5. 毕业生岗位适配性与社会认可度居于高位 | 25 |
| 二、毕业生就业趋势分析及研判 | 25 |
| 1. 就业形势严峻复杂 | 25 |
| 2. 毕业生深造意愿强烈 | 25 |
| 3. 灵活就业逐渐形成新的态势 | 26 |
| 4. 就业结构将会有所调整 | 26 |
| 第四章 就业工作推动学校教育教学改革 | 27 |
| 一、立德树人以德为先，力促学生全面发展 | 27 |
| 二、实施学生综合素养评价，深化教育评价改革 | 27 |
| 三、适应人才发展需求，推动人才培养模式创新 | 28 |
| 四、提升人才培养质量，开展教育教学改革 | 28 |
| 五、适应社会新发展，建设新专业 | 28 |
| 第五章 报告编制说明 | 29 |

第一章 毕业生就业基本情况¹

一、毕业生规模和结构

1. 毕业生学历层次分布

我校 2021 届毕业生总数为 1567 人，其中硕士研究生 87 人（包含国际硕士研究生 25 人），本科毕业生 1134 人，高职（专科）毕业生 346 人。

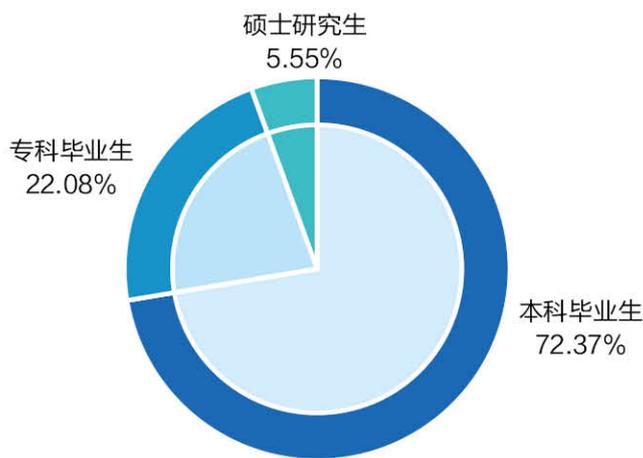


图 1-1 2021 届毕业生学历层次分布

2. 毕业生生源地分布

我校 2021 届毕业生中，北京地区生源 200 人，京外地区生源 1342 人，来自亚非拉 13 个国家的国际硕士研究生 25 人。

表 1-1 2021 届国内毕业生生源地分布

| 生源地 | 人数 | 占比 |
|-----|------|--------|
| 京内 | 200 | 12.97% |
| 京外 | 1342 | 87.03% |

¹ 数据源于截至 2021 年 11 月 30 日的中华女子学院毕业生派遣库（不含国际硕士研究生）及第三方—2021 届毕业生就业与培养质量调查。

二、毕业生毕业去向落实率

1. 总体毕业去向落实率

截至 2021 年 11 月 30 日，2021 届毕业生总数 1542 人，去向落实 1497 人，毕业去向落实率为 97.08%。

表 1-2 2021 届毕业生毕业去向分布

| 毕业去向大类 | 毕业去向 | 人数 | 占比 |
|---------|-----------|------|---------|
| 协议和合同就业 | 签劳动合同 | 161 | 10.44% |
| | 签就业协议 | 160 | 10.38% |
| | 科研助理、管理助理 | 39 | 2.53% |
| | 西部计划 | 7 | 0.45% |
| | 选调生 | 3 | 0.20% |
| | 应征义务兵 | 1 | 0.06% |
| | 三支一扶 | 1 | 0.06% |
| 升学 | 国内升学 | 157 | 10.18% |
| | 出国（境） | 27 | 1.75% |
| 灵活就业 | 其他录用形式 | 634 | 41.12% |
| | 自由职业 | 303 | 19.65% |
| 自主创业 | | 4 | 0.26% |
| 未就业 | | 45 | 2.92% |
| 合计 | | 1542 | 100.00% |

2. 各学历层次毕业去向落实率

（1）硕士毕业生毕业去向落实率

2021 届国内硕士毕业研究生总数为 62 人，去向落实人数 62 人，毕业去向落实率为 100.00%。

表 1-3 2021 届硕士毕业生毕业去向落实率

| 学科 | 专业 | 毕业生人数 | 去向落实人数 | 毕业去向落实率 |
|----|------|-------|--------|---------|
| 法学 | 社会工作 | 62 | 62 | 100.00% |

（2）本科毕业生毕业去向落实率

截至 2021 年 11 月 30 日，2021 届本科毕业生共计 1134 人，去向落实人数 1105 人，毕业去向落实率为 97.44%。

2021届本科毕业生涵盖21个专业，分布在10个本科教学院（系）。其中，社会工作、学前教育、女性学3个专业为国家级特色专业建设点；学前教育、法学专业为国家级一流专业建设点；女性学、社会工作专业为省级一流专业建设点。

表 1-4 2021 届本科毕业生分专业毕业去向落实率

| 院系 | 专业 | 毕业生人数 | 去向落实人数 | 毕业去向落实率 |
|-----------|----------|-------|--------|---------|
| 女性学系 | 女性学 | 30 | 29 | 96.67% |
| 社会工作学院 | 社会工作 | 80 | 79 | 98.75% |
| | 社会学 | 35 | 33 | 94.29% |
| 法学院 | 法学 | 64 | 64 | 100.00% |
| 管理学院 | 旅游管理 | 50 | 50 | 100.00% |
| | 会计学 | 77 | 74 | 96.10% |
| | 人力资源管理 | 77 | 74 | 96.10% |
| | 财务管理 | 35 | 33 | 94.29% |
| | 审计学 | 35 | 33 | 94.29% |
| | 市场营销 | 37 | 33 | 89.19% |
| 儿童发展与教育学院 | 学前教育 | 161 | 158 | 98.14% |
| | 应用心理学 | 25 | 24 | 96.00% |
| 艺术学院 | 环境设计 | 48 | 47 | 97.92% |
| | 服装与服饰设计 | 44 | 43 | 97.73% |
| | 视觉传达设计 | 29 | 28 | 96.55% |
| 文化传播学院 | 播音与主持艺术 | 39 | 39 | 100.00% |
| | 汉语国际教育 | 41 | 40 | 97.56% |
| | 文化产业管理 | 30 | 29 | 96.67% |
| 计算机系 | 计算机科学与技术 | 63 | 63 | 100.00% |
| 金融系 | 金融学 | 91 | 91 | 100.00% |
| 外语系 | 英语 | 43 | 41 | 95.35% |
| 总计 | | 1134 | 1105 | 97.44% |

(3) 高职（专科）毕业生毕业去向落实率

截至2021年11月30日，2021届高职（专科）毕业生共计346人，其中去向落实330人，毕业去向落实率为95.38%。2021届高职（专科）毕业生涵盖3个专业，其中旅游管理专业毕业去向落实率相对较高，达100.00%。

表 1-5 2021 届高职（专科）毕业生分专业毕业去向落实率

| 学院 | 专业 | 毕业生人数 | 去向落实人数 | 毕业去向落实率 |
|------|---------|-------|--------|---------|
| 高职学院 | 旅游管理 | 61 | 61 | 100.00% |
| | 社区管理与服务 | 125 | 122 | 97.60% |
| | 学前教育 | 160 | 147 | 91.88% |
| | 总计 | 346 | 330 | 95.38% |

三、毕业生就业分布

截至2021年11月30日，2021届1542名毕业生中，共有1497名毕业生落实毕业去向。其中，1313人落实工作，184人继续深造。

1. 硕士毕业生就业分布²

(1) 毕业去向

截至2021年11月30日，2021届硕士毕业生共计62人，毕业去向落实率为100.00%，签约率为14.52%。

表 1-6 2021 届硕士毕业生就业去向

| 毕业去向 | 人数 | 比例 |
|-----------|----|---------|
| 签就业协议形式就业 | 9 | 14.52% |
| 其他录用形式就业 | 18 | 29.03% |
| 自由职业 | 35 | 56.45% |
| 合计 | 62 | 100.00% |

(2) 地区分布³

2021届硕士毕业生就业地区比较集中，专业对口率高，就业领域主要分布在妇女服务领域、妇女维权领域、儿童发展与教育领域和妇女发展领域。有35.48%的毕业生选择在一线城市就业，其中在北京就业人数占比达到29.03%；新一线城市就业占比16.13%，其中天津市（4.84%）、成都市（3.23%）、西安市（1.61%）就业占比相对较高。

² 国际硕士留学生25人不纳入硕士毕业生分析

³ 一线城市包含北京市、上海市、深圳市和广州市；“新一线”城市根据《第一财经周刊》所发布的2021年15座“新一线”城市名单认定，包含成都、杭州、重庆、西安、苏州、武汉、南京、天津、郑州、长沙、东莞、佛山、宁波、青岛和沈阳，下同。

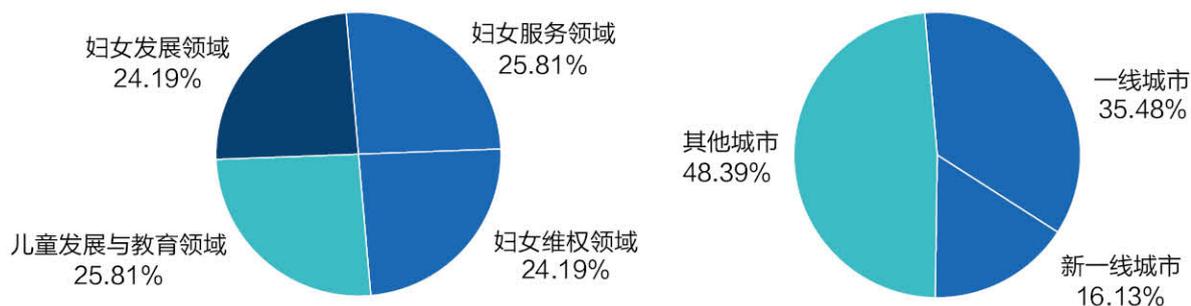


图 1-2 2021 届硕士毕业生就业领域分布（左图）及就业地区占比（右图）分布

（3）行业分布

已落实去向的硕士毕业生主要集中在教育、公共管理 / 社会保障和社会组织、租赁和商务服务业，就业人数占落实工作总人数的 79.04%。

表 1-7 2021 届硕士毕业生就业行业分布

| 行业 | 毕业生 | 占比 |
|-----------------|-----|---------|
| 教育 | 26 | 41.94% |
| 公共管理、社会保障和社会组织 | 12 | 19.36% |
| 租赁和商务服务业 | 11 | 17.74% |
| 信息传输、软件和信息技术服务业 | 4 | 6.45% |
| 建筑业 | 2 | 3.23% |
| 批发和零售业 | 2 | 3.23% |
| 制造业 | 1 | 1.61% |
| 卫生和社会工作 | 1 | 1.61% |
| 居民服务、修理和其他服务业 | 1 | 1.61% |
| 文化、体育和娱乐业 | 1 | 1.61% |
| 科学研究和技术服务业 | 1 | 1.61% |
| 合计 | 62 | 100.00% |

2. 本科毕业生就业分布

（1）毕业去向

截至 2021 年 11 月 30 日，2021 届本科毕业生共计 1134 人，毕业去向落实率为 97.44%，签约率为 39.07%。146 人国内升学或出国（境）留学，升学深造率为 12.87%。

表 1-8 2021 届本科生毕业去向

| 毕业去向大类 | 毕业去向 | 人数 | 占比 |
|---------|-----------|------|---------|
| 协议和合同就业 | 签就业协议形式就业 | 129 | 11.38% |
| | 签劳动合同形式就业 | 128 | 11.29% |
| | 科研助理、管理助理 | 28 | 2.47% |
| | 西部计划 | 7 | 0.62% |
| | 选调生 | 3 | 0.26% |
| | 应征义务兵 | 1 | 0.09% |
| | 三支一扶 | 1 | 0.09% |
| 升学 | 国内升学 | 121 | 10.67% |
| | 出国（境） | 25 | 2.20% |
| 灵活就业 | 其他录用形式就业 | 391 | 34.48% |
| | 自由职业 | 267 | 23.54% |
| | 自主创业 | 4 | 0.35% |
| | 未就业 | 29 | 2.56% |
| | 合计 | 1134 | 100.00% |

（2）地区分布⁴

2021 届本科毕业生中，流向北上广深一线城市和新一线城市就业合计占比达 70.38%，其中 48.55% 的毕业生选择在北京就业，选择在上海市、广州市、深圳市就业人数占比依次为 6.66%、1.73%、1.73%；新一线城市中，成都市、重庆市和长沙市的占比相对较高，分别为 1.59%、1.45% 和 1.30%。

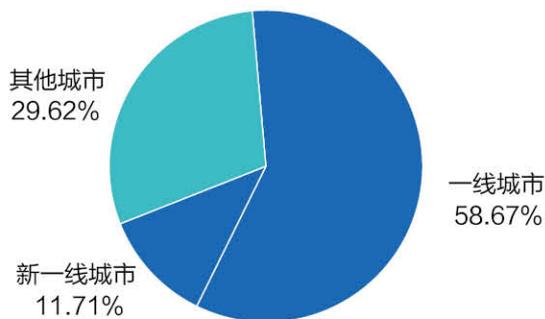


图 1-3 2021 届本科毕业生就业地区占比分布

⁴ 针对去向除升学、自由职业、未就业外的其他去向就业毕业生展开就业地区、行业、职业类别分析。

（3）行业分布

2021 届本科毕业生行业分布与学校专业设置和人才培养定位相符。主要行业集中在“教育”（27.00%）、“信息传输、软件和信息技术服务业”（13.35%）和“文化、体育和娱乐业”（9.43%）。



图 1-4 2021 届本科毕业生就业量前十个行业分布

（4）职业分布

2021 届本科毕业生所从事的职业与人才培养目标相符。前五个主要职业为：“办事人员和有关人员”（29.03%）、“教学人员”（18.14%）、“商业和服务业人员”（5.22%）、“其他专业技术人员”（5.08%）和“科学研究人员”（4.06%）。

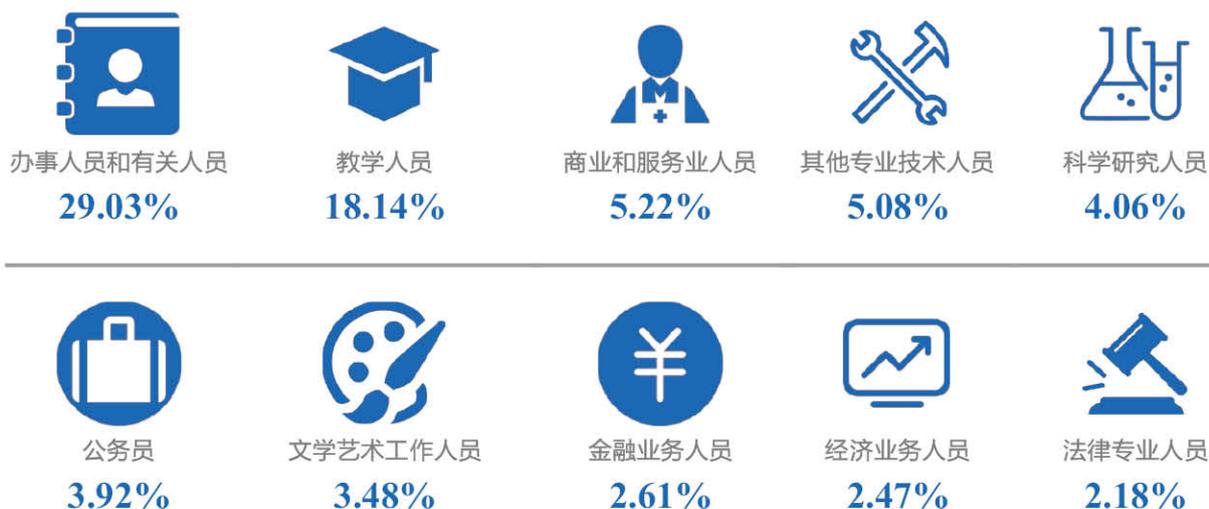


图 1-5 2021 届本科毕业生就业量前十个职业分布

(5) 学历提升

国内升学

2021届本科毕业生升学人数为121人，其中升学本校40人，占国内升学人数的33.06%，流向“双一流”高校45人，占国内升学人数的37.19%。

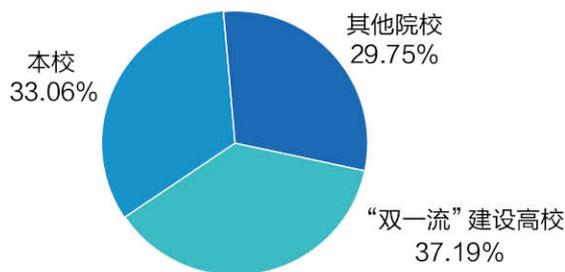


图 1-6 2021 届本科毕业生国内升学院校分布

升学原因：被调查学生中，升学的主要原因依次排序为“提升综合素质/能力”（81.71%）、“增加择业资本、站在更高的求职起点”（71.95%）、“对专业感兴趣，深入学习”（59.76%）；可见谋求个人事业发展的更大空间及自身知识能力水平的提高为毕业生的升学动力。

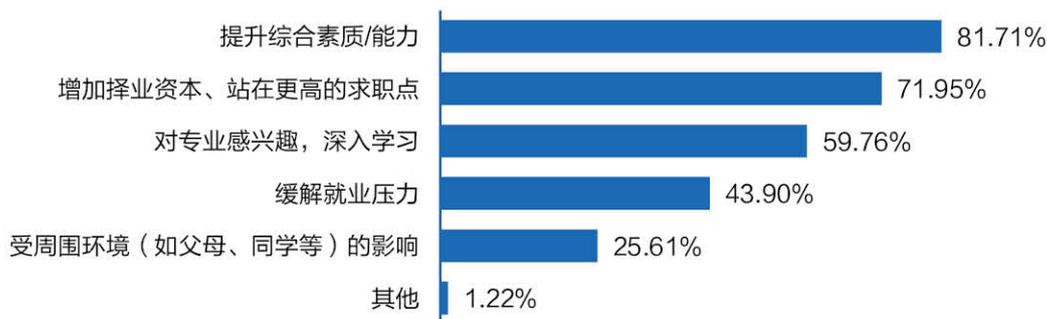


图 1-7 2021 届毕业生升学原因

注：该题为多选题，故各选项的百分比之和≠100.00%。

升学专业一致性及录取结果满意度：74.39%的毕业生升学专业与原专业相关（包含“很相关”和“比较相关”），大部分毕业生仍在本专业或相关专业继续深造。选择国内升学深造的毕业生对其录取结果满意度较高，其中“很满意”占比为39.02%，“比较满意”占比为37.80%。

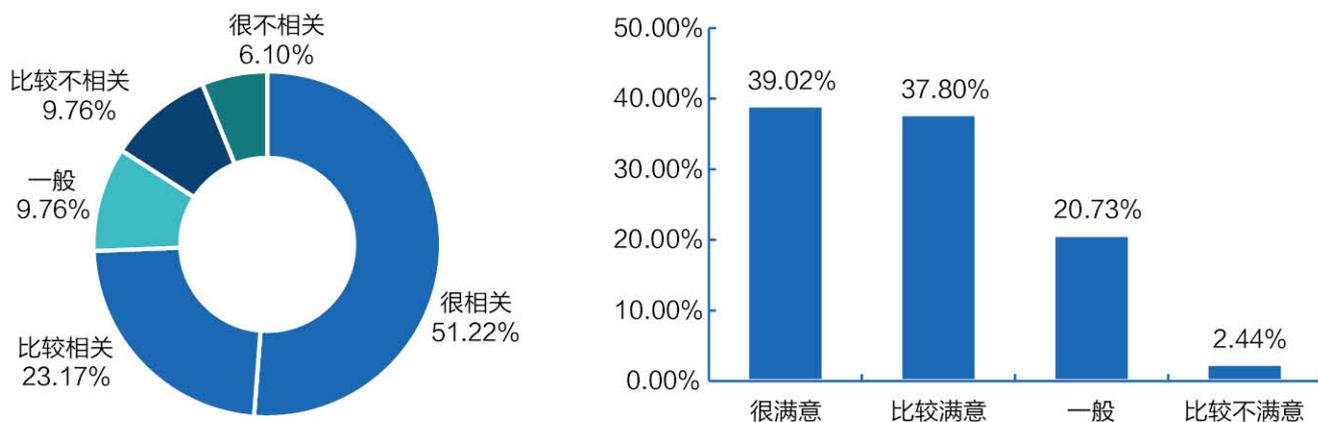


图 1-8 2021 届毕业生升学专业一致性 (左图) 及录取结果满意度 (右图)

出国 (境) 深造

2021 届本科毕业生出国 (境) 深造主要分布在英国 (9 人)、中国香港 (4 人)、中国澳门 (3 人)、日本 (3 人)、澳大利亚 (2 人)、韩国 (2 人)、比利时 (1 人) 和乌克兰 (1 人), 具体分布院校详见下表。

表 1-9 2021 届本科毕业生出国 (境) 学历提升分布

| 地区 | 留学院校 | 人数 | 地区 | 留学院校 | 人数 |
|------|--------|--------|------|----------------|----|
| 英国 | 爱丁堡大学 | 2 | 中国澳门 | 澳门科技大学 | 2 |
| | 诺丁汉大学 | 1 | | 澳门城市大学 | 1 |
| | 伦敦国王学院 | 1 | 日本 | 西南学院大学 | 1 |
| | 伯明翰大学 | 1 | | 广岛大学 | 1 |
| | 谢菲尔德大学 | 1 | | 修曼日语东京校 | 1 |
| | 格拉斯哥大学 | 1 | 澳大利亚 | 悉尼大学 | 1 |
| | 南安大学 | 1 | | 昆士兰大学 | 1 |
| | 拉夫堡大学 | 1 | 韩国 | 崇实大学 | 1 |
| | | 梨花女子大学 | | 1 | |
| 中国香港 | 香港城市大学 | 2 | 比利时 | 鲁汶大学 | 1 |
| | 香港教育大学 | 1 | 乌克兰 | 基辅塔拉斯·舍甫琴科国立大学 | 1 |
| | 香港中文大学 | 1 | | | |
| 合计 | | | 25 | | |

留学原因：“希望获得更好的教育教学条件和科研氛围”（38.46%）是毕业生选择留学的最主要原因，其次为“增加择业资本、增强就业竞争力”（30.77%）等。



图 1-9 2021 届毕业生留学原因

留学专业一致性及录取结果满意度: 92.31% 的毕业生留学专业与原专业相关(包含“很相关”和“比较相关”)。选择留学深造的毕业生对其录取结果满意度较高,“很满意”占比为 30.77%，“比较满意”占比为 61.54%。

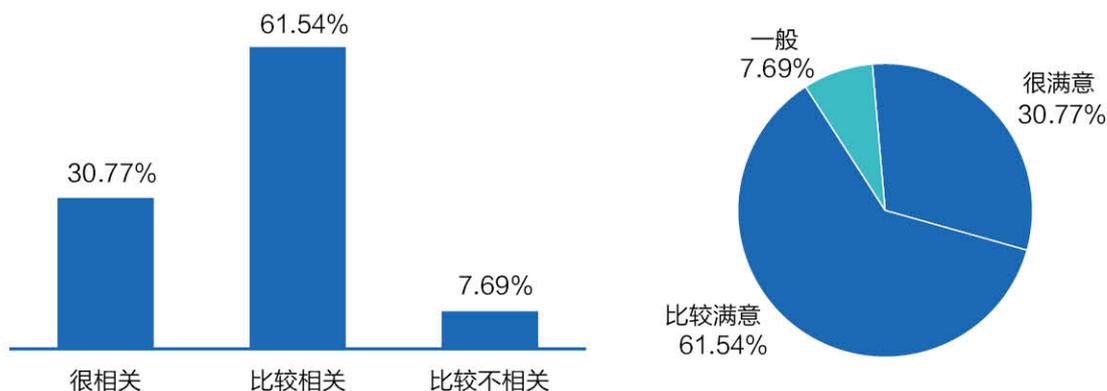


图 1-10 2021 届毕业生留学专业一致性（左图）及录取结果满意度（右图）

疫情对出国（境）留学的影响: 大多数受访毕业生认为疫情对自身出国（境）留学有影响, 占比达 84.61%, 其中“影响很大”占比 15.38%，“影响较大”占比 46.15%，主要体现在“人身安全方面”、“出入境困难”、“入学时间延迟”等方面。

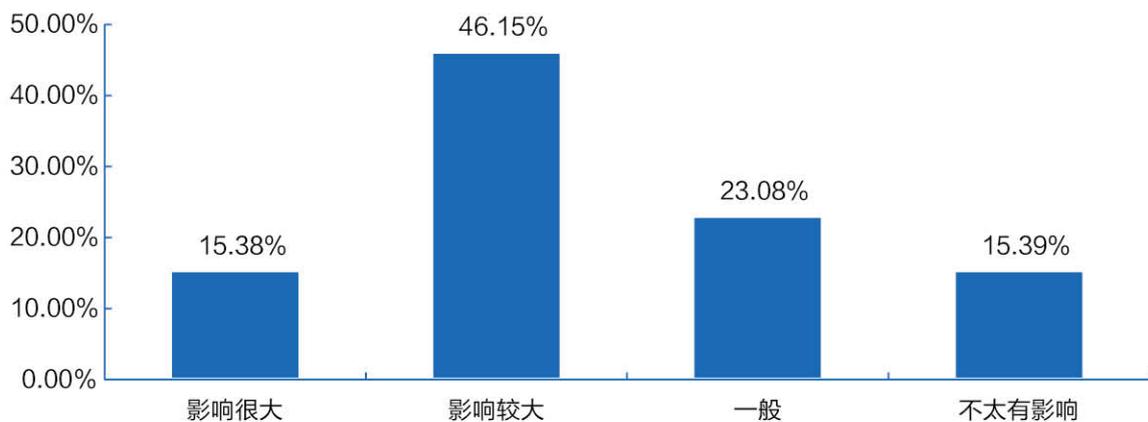


图 1-11 疫情对毕业生出国（境）留学的影响程度分布

3. 高职（专科）毕业生就业分布

（1）毕业去向

截至 2021 年 11 月 30 日，2021 届高职（专科）毕业生总人数为 346 人，毕业去向落实率为 95.38%，签约率为 30.06%。

表 1-10 2021 届高职（专科）毕业生毕业去向

| 毕业去向大类 | 毕业去向 | 人数 | 占比 |
|---------|-----------|-----|---------|
| 协议和合同就业 | 签劳动合同形式就业 | 33 | 9.54% |
| | 签就业协议形式就业 | 22 | 6.36% |
| | 科研助理、管理助理 | 11 | 3.18% |
| 升学 | 国内升学 | 36 | 10.40% |
| | 出国（境） | 2 | 0.58% |
| 灵活就业 | 其他录用形式就业 | 225 | 65.03% |
| | 自由职业 | 1 | 0.29% |
| 未就业 | | 16 | 4.62% |
| 总计 | | 346 | 100.00% |

（2）就业流向⁵

2.1 地区分布

2021 届高职（专科）毕业生中，流向北上广深一线城市占比为 69.18%，其中毕业生留京就业占比达到 68.15%；新一线城市中，杭州市、长沙市和苏州市的占比相对较高，分别为 1.37%、1.03%、1.03%。

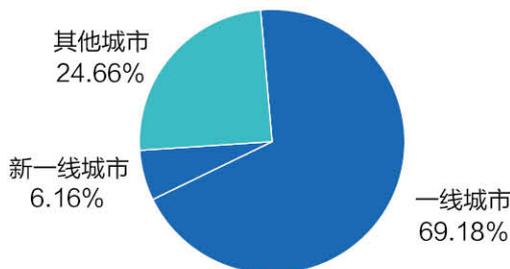


图 1-12 2021 届高职（专科）毕业生就业地区占比分布

⁵ 针对去向除升学、出国（境）和未就业外的群体展开就业地区、就业行业和就业职业分析。

2.2 行业分布

2021 届高职（专科）毕业生就业行业主要集中在“教育”（51.20%）。

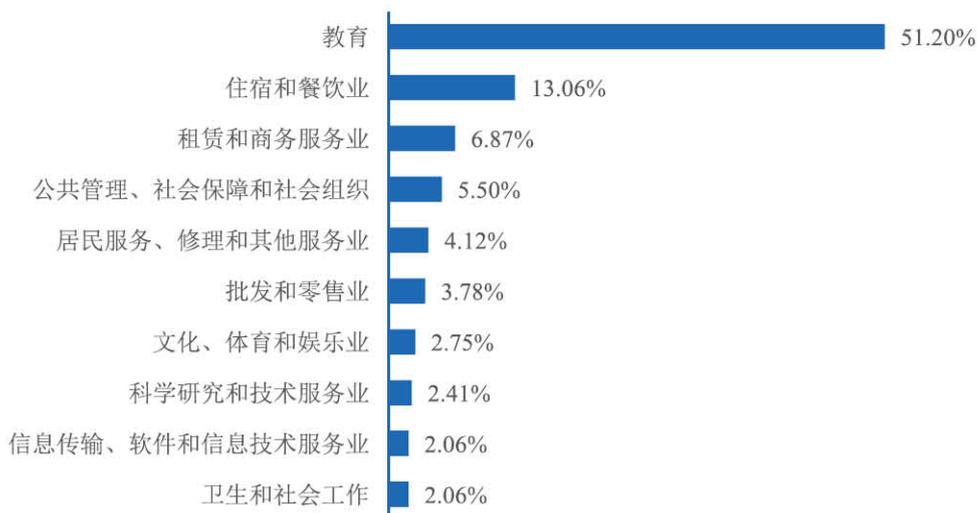


图 1-13 2021 届高职（专科）毕业生就业行业分布（占比前十位）

2.3 职业分布

2021 届高职（专科）毕业生所从事的职业与人才培养目标相符合。前三个主要职业为：“教学人员”（37.11%）、“办事人员和有关人员”（19.59%）和“商业和服务业人员”（12.37%）。

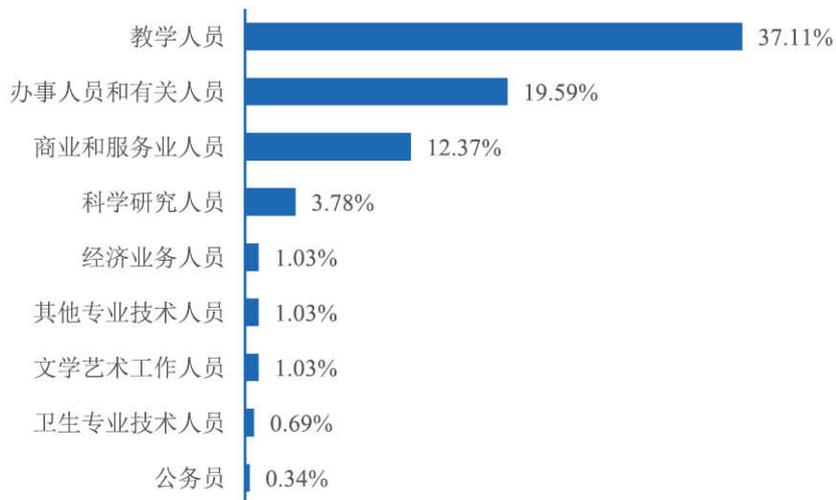


图 1-14 2021 届高职（专科）毕业生主要就业职业分布

（3）学历提升

2021 届有 36 名高职（专科）毕业生通过专升本进入我校继续学习深造，有 2 名学生选择出国（境）深造。

四、毕业生未就业情况

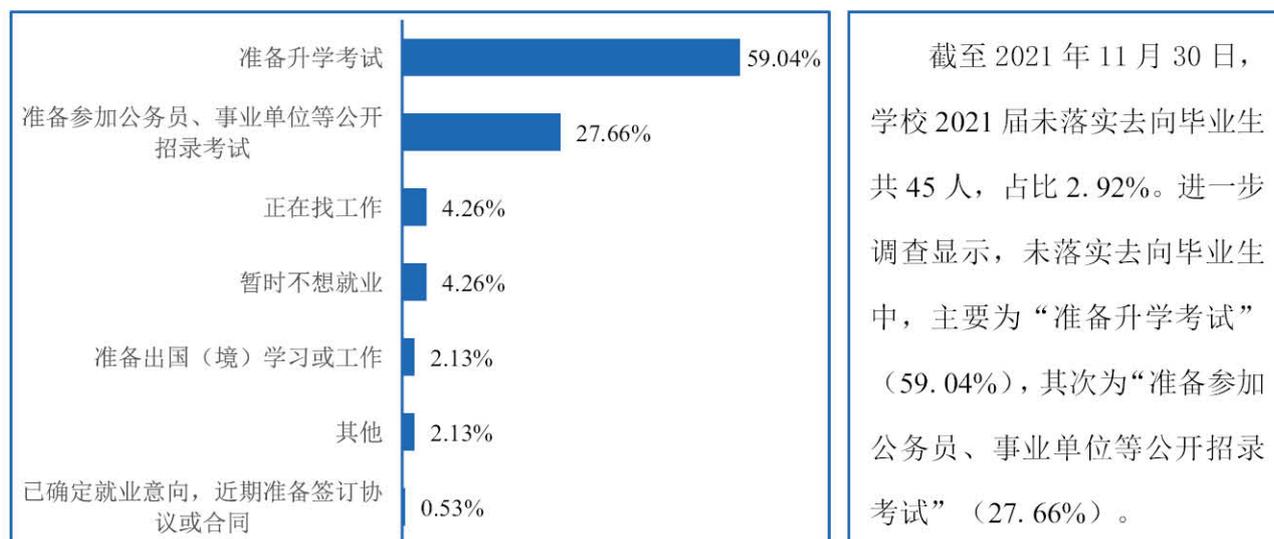


图 1-15 2021 届毕业生未就业情况

第二章：毕业生就业质量与相关分析

一、毕业生就业质量分析

1. 专业相关度

2021 届毕业生所从事工作与专业相关。调查显示，63.68% 的受访毕业生表示自己所学专业与工作岗位“很相关”或“比较相关”，该比例较去年（60.73%）提高 2.95 个百分点；可见专业设置与社会需求相契合，大部分毕业生均可以学以致用。同时，由于新兴产业和新就业形式的出现，毕业生选择更加多样化。

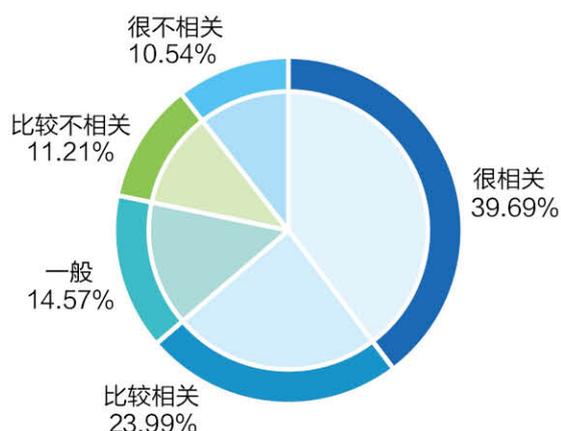


图 2-1 2021 届毕业生专业相关度分布

2. 工作适应度

2021 届毕业生对所从事工作的适应度较高。其中，86.32% 的受访毕业生表示对所从事工作的适应度为“很适应”或“比较适应”。该比例比去年（84.12%）提高 2.20 个百分点。

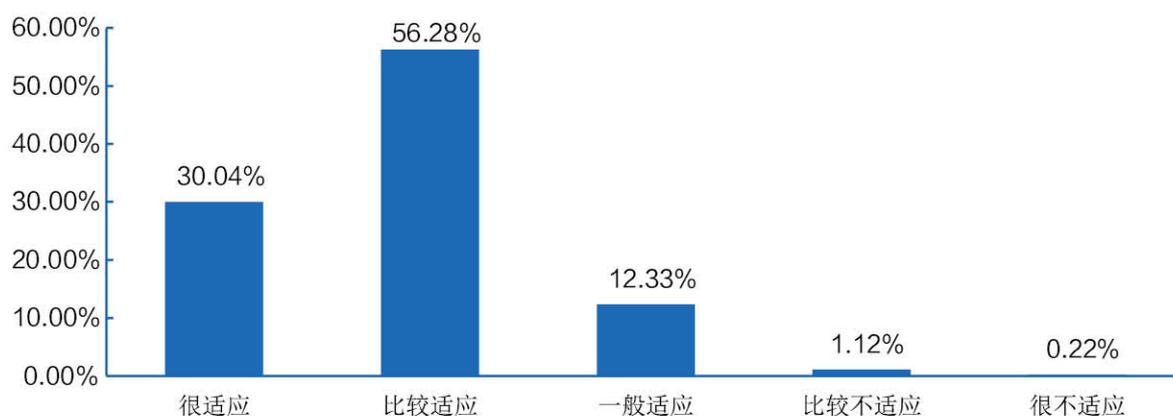


图 2-2 2021 届毕业生工作适应度分布

3. 工作胜任度

2021 届毕业生对目前工作的胜任度较高。其中，83.86% 的受访毕业生表示对目前从事工作的胜任度为“完全胜任”或“比较胜任”。该比例比去年（82.38%）提高 1.48 个百分点。

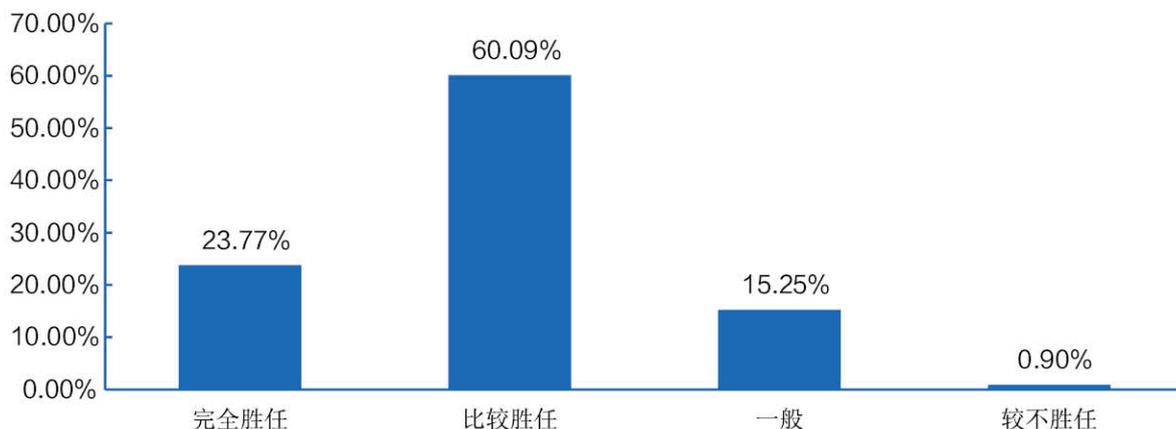


图 2-3 2021 届毕业生工作胜任度分布

4. 职业期待吻合度

2021 届毕业生已落实工作与自身就业期望吻合度较高。其中，64.79% 的受访毕业生表示已落实工作与自身就业期望吻合度为“很符合”或“比较符合”。该比例比去年（60.79%）提高 4 个百分点。

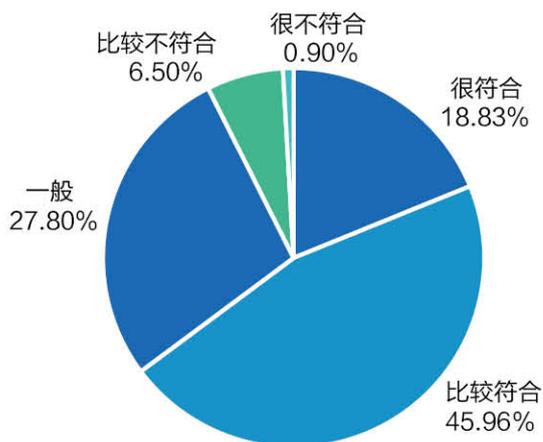


图 2-4 2021 届毕业生职业期待吻合度分布

5. 福利保障

2021 届超九成毕业生均享有三险或五险加公积金的福利保障。调查显示，69.56% 的毕业生同时享有三险或五险加公积金，22.70% 的毕业生享有三险或五险。

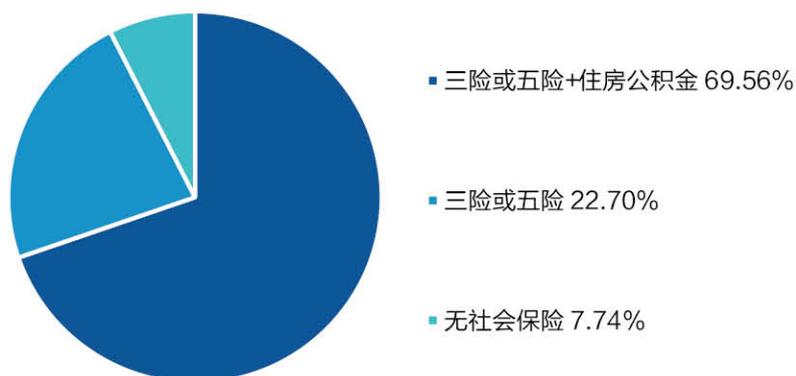


图 2-5 2021 届毕业生福利保障情况

6. 职业能力素养满足度

2021 届毕业生职业能力素养总体来说能够较好地满足工作需求。调查显示，毕业生职业能力素养总体满足度处于“很满足”和“比较满足”的占比为 74.89%。

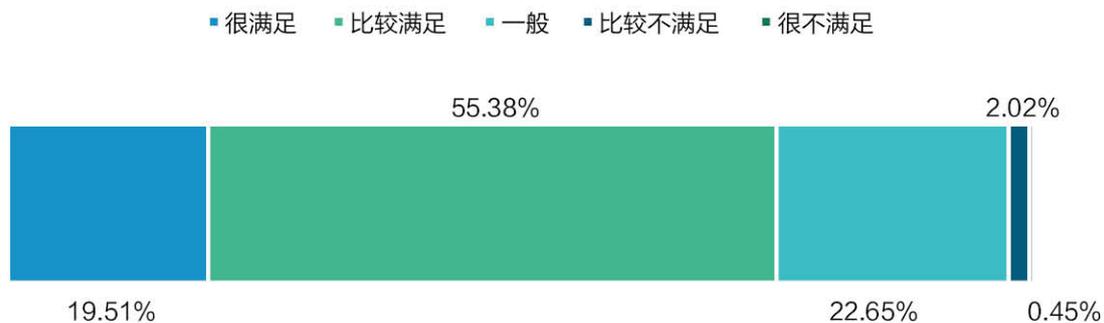


图 2-6 2021 届毕业生职业能力素养总体满足度分布

2021 届毕业生在校期间接受的各项能力训练满意度较高。调查显示，毕业生满足度较高的五项能力为：团队协作（3.99 分）、实干与执行能力（3.94 分）、自学能力（3.92 分）、动手能力（3.91 分）和人际沟通能力（3.88 分）。

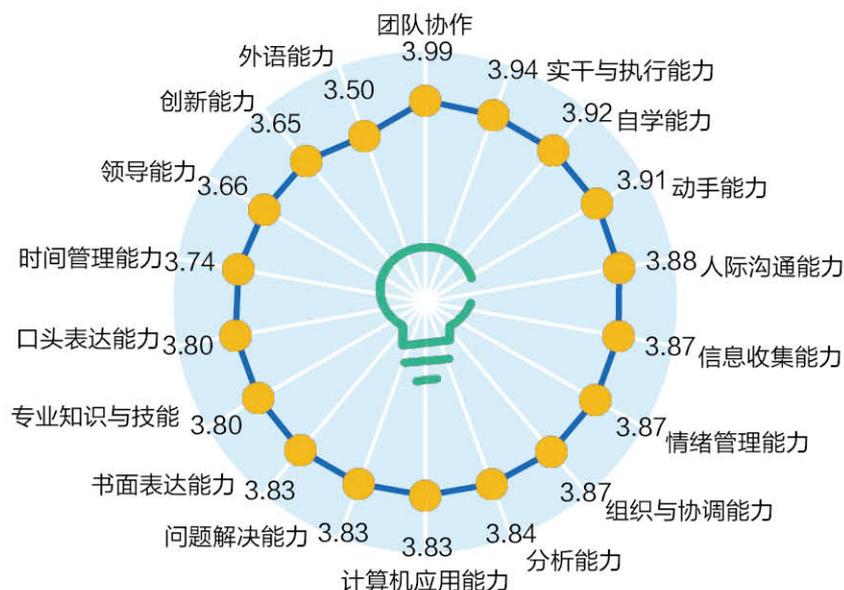


图 2-7 2021 届毕业生各项职业能力素养的满足度分布

7. 就业满意度⁶

2021 届毕业生就业满意度较高。调查显示，97.53% 的毕业生对首份工作表示满意，较去年（96.19%）提高 1.34 个百分点。

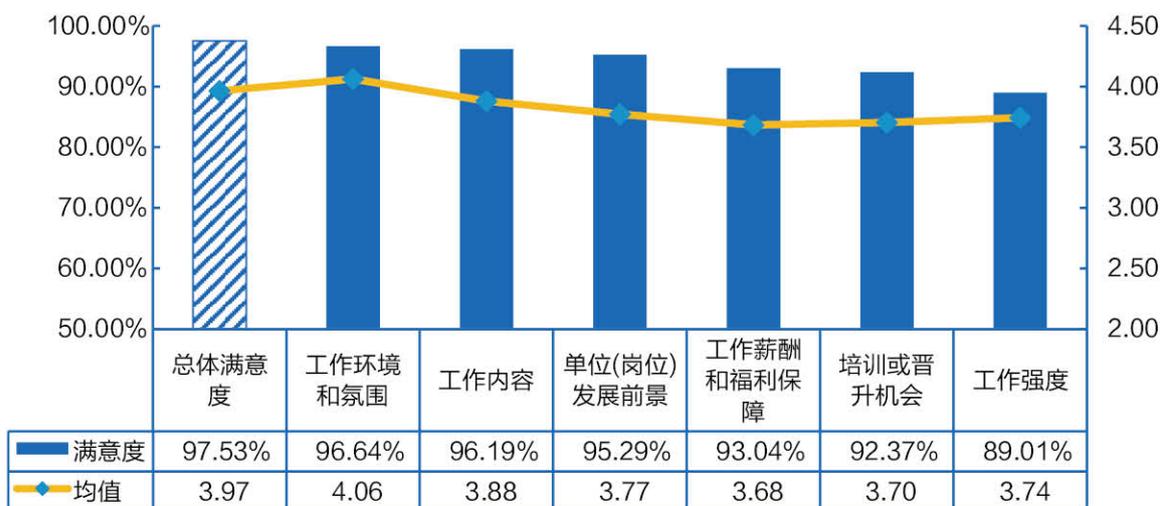


图 2-8 2021 届毕业生对工作满意度的评价

⁶ 毕业生对目前工作的满意度主要由三个方面组成：一是毕业生对于现实就业状况的评价，包括对目前工作薪酬和福利保障、工作内容、工作环境和氛围、工作强度的满意度；二是对于未来发展的预期评价，即对单位（岗位）发展前景、培训或晋升机会的满意度；三是对于就业状况的总体评价，即对目前工作的总体满意度。

二、毕业生对教育教学过程的评价

1. 对学校总体满意度高

2021 届毕业生对学校总体满意度较高。调查显示，2021 届毕业生对学校总体满意度处于“很满意”和“比较满意”的占比为 87.33%；可见学校持续创新人才培养模式，构建的多元协同育人机制获得了毕业生的广泛认可。

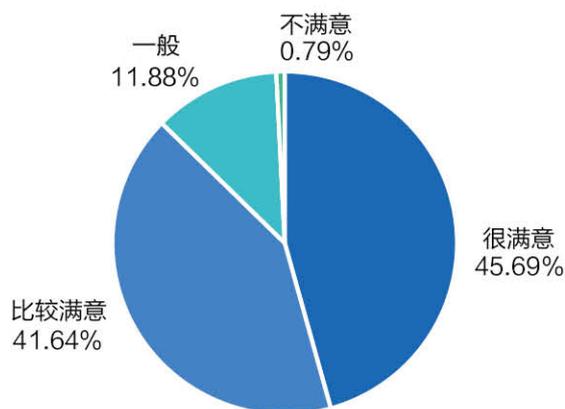


图 2-9 2021 届毕业生对学校总体满意度

2. 对所学专业认同度持续提高

2021 届毕业生所学专业课和专业知识能够较好地满足工作需要。调查显示：毕业生专业课满足度处于“很满足”和“比较满足”的占比为 68.80%，该比例比去年（63.49%）提高 5.31 个百分点；可见学校专业课设置及内容安排与当前社会需求相契合。学校多元化混合教学模式提升了学生对专业知识和技能的掌握情况及运用能力，毕业生的专业知识掌握度处于“很好”和“比较好”的占比为 64.36%，该比例比去年（60.47%）提高 3.89 个百分点。

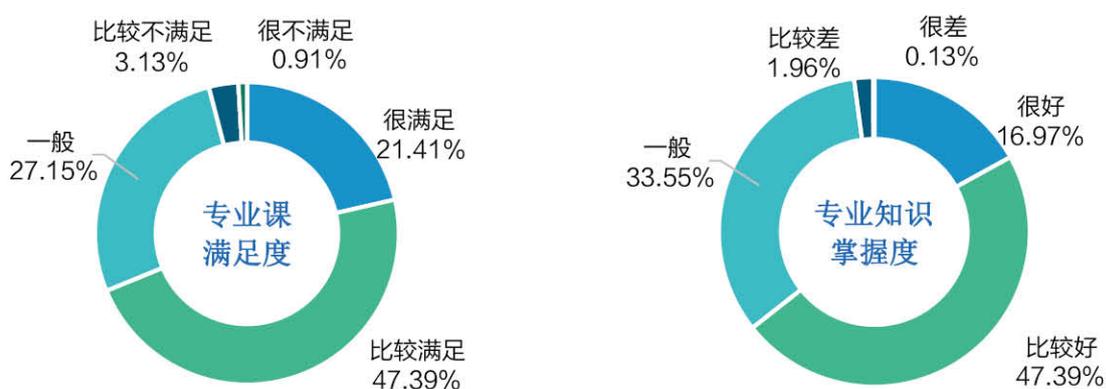


图 2-10 专业课对工作需求的满足度和毕业生专业知识掌握度

3. 综合素养提升达成度高

学校多元化培养模式助力学生全面成长。调查显示：经过在校期间的生活与学习，2021 届毕业生对自身各项综合素养的达成度评价均在 97.00% 以上，均值分布在 4.02 分以上（5 分制）。其中，达成度均值位居前三位的依次为思想道德与身心素质（4.32 分）、科学与人文素养（4.15 分）和自主学习与反思意识（4.12 分）。

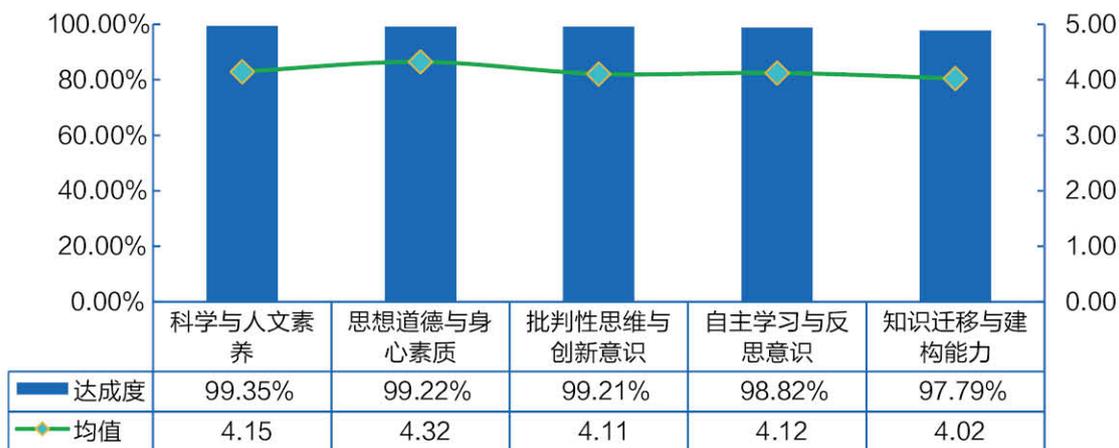


图 2-11 2021 届毕业生各项综合素养的达成情况

4. 对学校实践教学训练较为满意

2021 届毕业生实践教学满意度较高。调查显示，毕业生对学校实践教学环节总体满意度达 98.30%。其中，对毕业论文 / 毕业设计环节的满意度相对较高，达 98.69%。

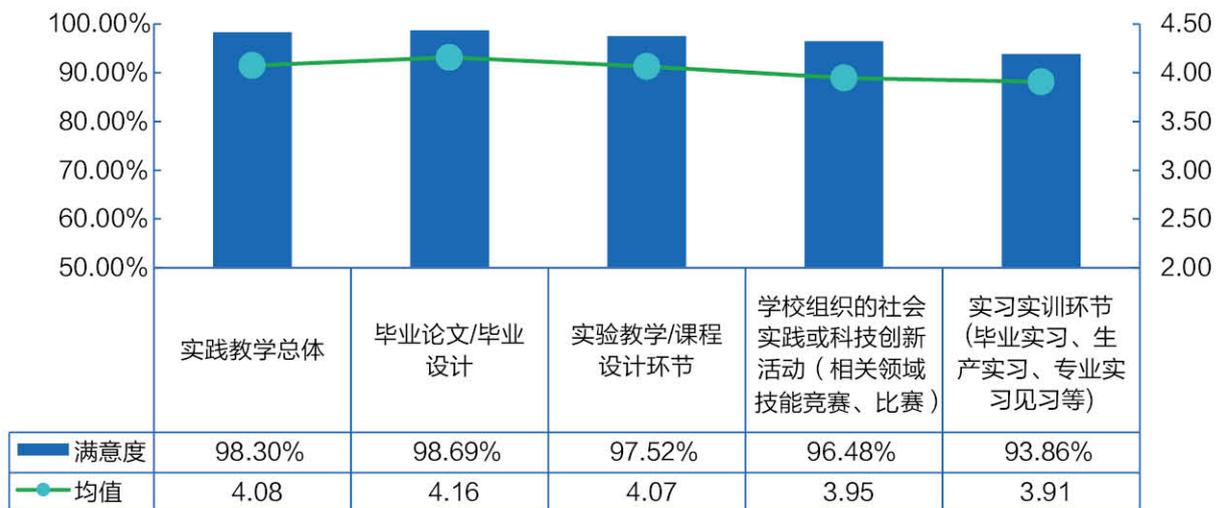


图 2-12 2021 届毕业生对学校实践教学环节的满意度

5. 对专业教师高度认可

2021 届毕业生对任课教师满意度较高，分值为 4.41。调查显示，对任课教师的教学态度、教学方式方法评价分值分别为 4.41 和 4.33，对任课教师的教学内容以及与学生之间的沟通交流评价分值均为 4.32。

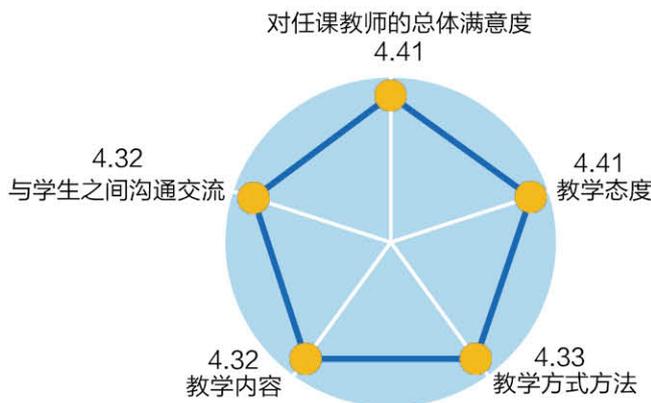


图 2-13 2021 届毕业生对任课教师满意度评价⁷

6. 对就业指导服务满意度较高

2021 届毕业生对学校总体就业指导服务满意度较高。调查显示，毕业生对学校就业指导服务的评价中，“总体满意度”和“招聘信息发布”的满意度相对较高，分值分别为 4.03 和 3.96。

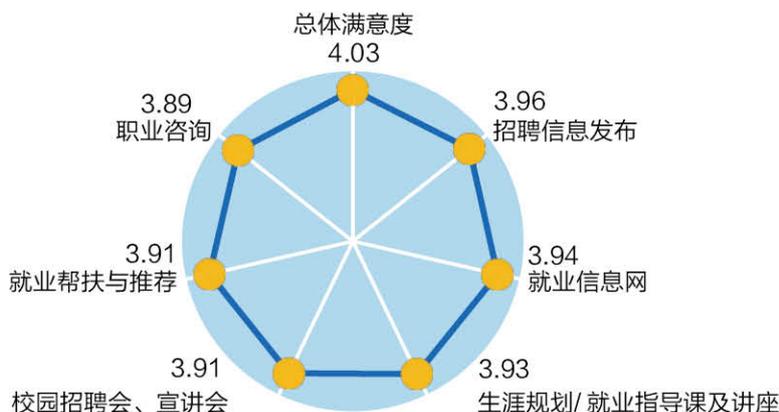


图 2-14 2021 届毕业生对学校就业指导服务的评价

三、用人单位反馈

1. 对毕业生岗位适应度评价较好

用人单位认为 2021 届毕业生从上岗到胜任工作整体适应度较好。调查显示，受访用人单位认为学校 2021 届毕业生适应工作岗位所需时间在 3 个月及以内的占比达 81.92%；其中有 32.98% 的用人单位认为毕业生 1 个月以内便可适应岗位要求。

⁷ 针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

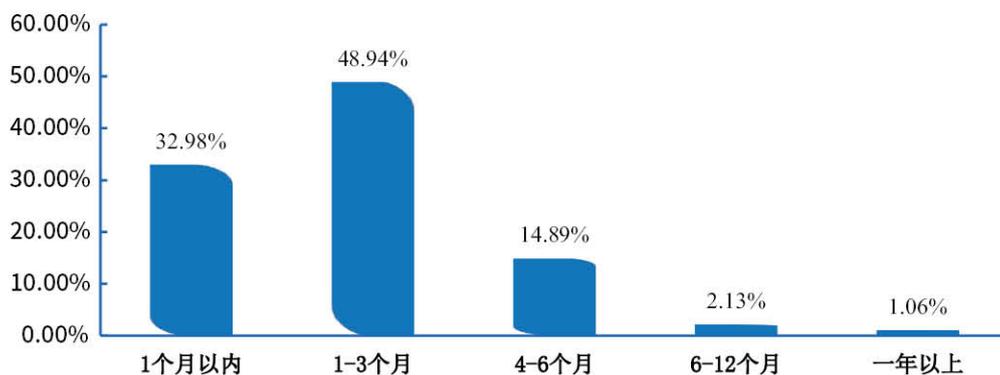


图 2-15 用人单位认为 2021 届毕业生适应工作岗位要求所需要的时间分布

2. 对毕业生工作表现高度认可

2021 届毕业生的工作表现得到用人单位的高度认可。调查显示，受访用人单位对学校毕业生的工作表现评价“很满意”和“满意”的占比为 98.94%。可见学校毕业生能力素质水平能够胜任目前工作岗位的要求，并受到用人单位的广泛认可。

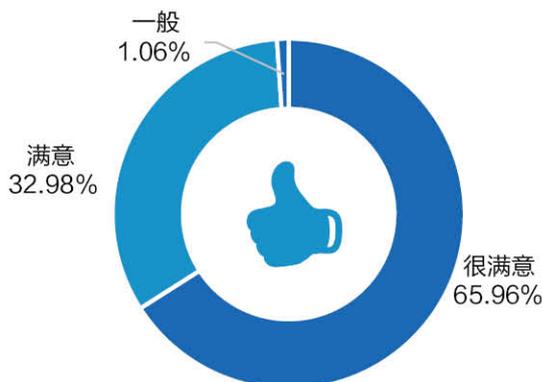


图 2-16 用人单位对 2021 届毕业生的满意度

用人单位对继续招聘本校毕业生的意愿高。调查显示，受访用人单位表示愿意（包含“非常愿意”和“比较愿意”）继续招聘本校毕业生的比例达 95.74%，可见学校毕业生在择业市场中具有良好的口碑。

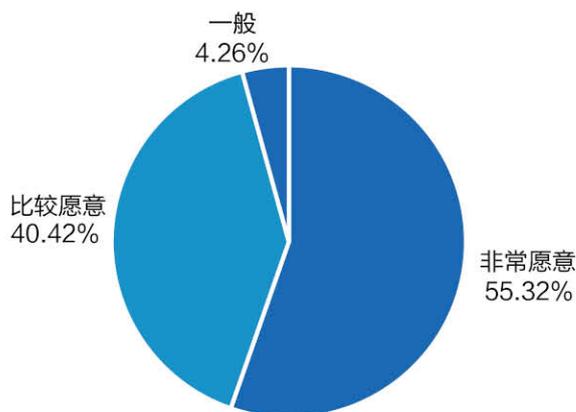


图 2-17 用人单位继续招聘本校毕业生的意愿

3. 对毕业生职业能力的评价整体较高

在 22 项职业能力满意度评价中，2021 届毕业生职业能力均受到受访单位的较高评价。评价较高的 3 项职业能力分别为：团队协作能力、执行能力和人际沟通能力。

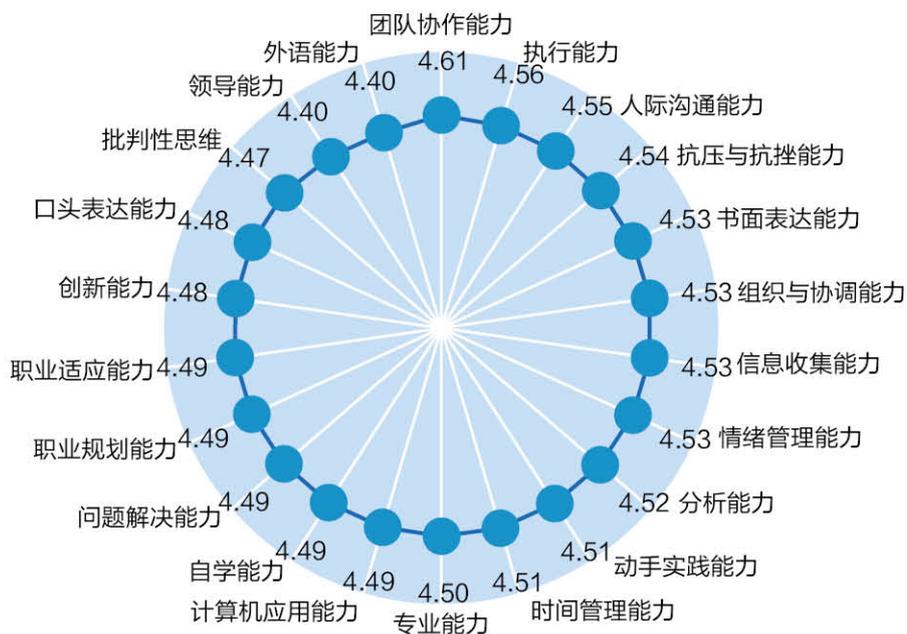


图 2-18 2021 届毕业生职业能力素养满意度分布

4. 对毕业生忠诚可靠、勤奋努力、积极主动、严谨细致和踏实肯干的职业素养均有较高评价

在 9 项职业素养满意度中，2021 届毕业生所有选项均受到受访单位的较高评价。评价较高的 5 项职业能力素养分别为：忠诚可靠、勤奋努力、积极主动、严谨细致和踏实肯干。

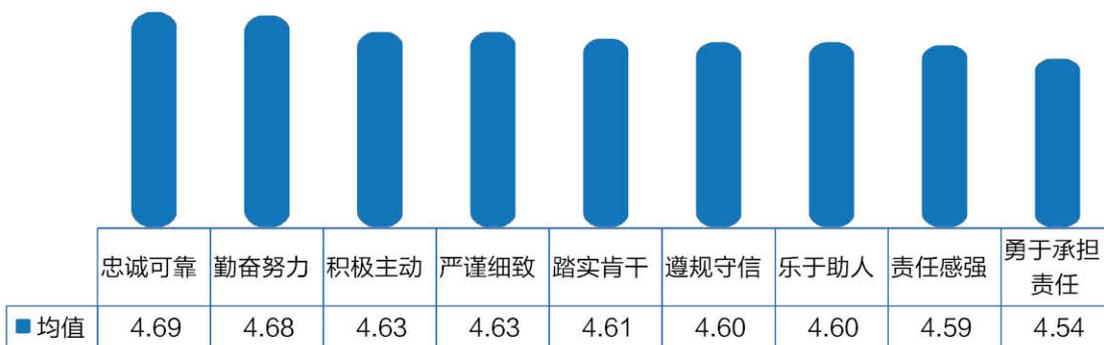


图 2-19 用人单位对本校毕业生各项职业素养的满意度评价

5. 对毕业生的专业知识和能力广泛认可

2021 届毕业生的专业知识和能力得到了用人单位的广泛认可。调查显示，用人单位对我校毕业生专业知识结构和知识体系、专业基础理论、专业实践经历、专业前沿知识和专业应用能力的评分均较高，均在 4.40 分以上。

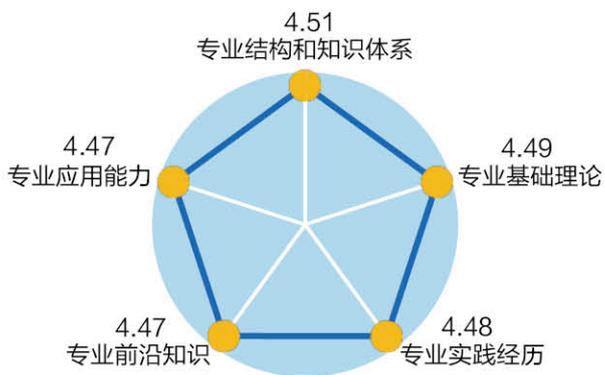


图 2-20 用人单位对毕业生专业能力的满意度评价

6. 对学校人才培养工作总体满意度高

96.81% 用人单位对本校人才培养工作的评价为“很满意”和“比较满意”，比去年提升 2.18 个百分点，其中“很满意”占比 54.26%，“比较满意”占比 42.55%，无用人单位对本校人才培养工作感到不满意。

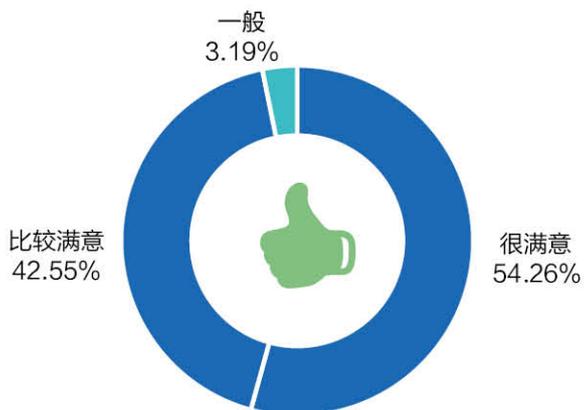


图 2-21 用人单位对学校人才培养工作的满意度

第三章 毕业生就业现状及趋势分析

高校毕业生就业关系社会稳定和国家发展未来，在目前严峻复杂就业形势下，为保障毕业生更高质量就业和更充分就业目标的实现，教育部实施了“2021届全国普通高校毕业生就业创业促进行动”，通过岗位拓展、优化指导等系列措施全面推动毕业生就业创业，为毕业生稳就业工作奠定了良好的基础。与此同时，学校积极贯彻落实就业优先政策，加强就业指导服务，深拓就业岗位，提供精准就业指导与帮扶，多方发力促进毕业生就业数量实现高位稳定。

一、毕业生就业现状

（一）毕业生毕业去向落实率稳中有升

学校近年来毕业生就业情况良好，总体毕业去向落实率始终保持在 90.00% 以上，并且稳中有升。截至 2021 年 11 月 30 日，2021 届硕士毕业生实现完全就业，2021 届本科毕业生毕业去向落实率（97.44%）较 2020 届本科毕业生（92.26%）上浮 5.18 个百分点，其中计算机科学与技术、法学、播音与主持艺术、金融学和旅游管理专业的本科毕业生去向落实率达到 100.00%；毕业生毕业去向落实率实现高位稳定，与学校持续推进人才培养内涵式改革与就创业工作质量提升工程密切相关；同时，针对离校未落实去向群体，学校也将持续提供不断线的就业服务，力促毕业生充分就业。

（二）本科生升学深造率和深造层次上浮

近四届本科毕业生境内外深造人数比例保持在 11% 以上。毕业生深造学府质量高，2021 届本科毕业生国内升学院校流向“双一流”高校的比例（37.19%）较去年同期上浮 11.85 个百分点；除流向本校外，主要流向了中央民族大学、北京师范大学、首都师范大学等“双一流”建设高校。毕业生升学深造专业延续性高，超七成毕业生在专业相关领域内继续学习，深造学科门类集中于法学和管理学。

（三）毕业生就业地区流向持续拓宽

近五年来，毕业生选择京外就业的比例呈逐渐上升趋势。2017 年离京就业比例 33.51% 不断升至 2021 年的 51.45%。超五成 2021 届毕业生选择了离京就业，其中上海、广州等其他一线城市和成都、青岛等“新一线”城市人才吸纳力显著，成为毕业生离京就业热门地。学校在巩固建设京内就业优势基础上，聚焦国家战略导向，建机制、搭平台，大力推动毕业生服务京津冀协同发展、长江经济带、粤港澳大湾区等国家发展战略，并积极引导和鼓励毕业生投身基层、到国家最需要的地方建功

立业，毕业生京外就业布局将会逐步拓宽。

（四）教育领域保持就业优势，但流向下降

毕业生就业结构优势突出、发展均衡，涵盖了教育、高新技术产业、文化艺术业、商务服务业、批发和零售业、社会服务与管理等多个领域；其中教育领域为本科毕业生首要选择。从具体变化来看，2021届本科毕业生从事“教育”领域的比例有所下降（较2020届的降幅为4.99%），主要分流至高新技术产业（较2020届的涨幅为4.53%）、商务服务业（较2020届的涨幅为4.30%）等现代服务业领域。学校也将继续结合区域发展需求，逐步调整并优化专业设置，从而实现供需畅通对接。

（五）毕业生岗位适配性与社会认可度居于高位

学校构建多元协同育人机制，深化综合改革，厚植办学特色，促进学生全面成才，助推毕业生岗位适配性与社会认可度居于高位：1. 学用匹配度居于高位。专业设置与社会需求相契合，近四届超七成毕业生均可以学以致用。2. 毕业生实现高满意度就业。近三届毕业生工作总体满意度均处于96%以上，且稳中有升。3. 毕业生社会认可度高。超九成用人单位对毕业生工作表现及综合素质感到满意，尤其对毕业生责任感强、勤奋努力及各项能力素质方面的认可度相对较高。

二、毕业生就业趋势分析及研判

（一）就业形势严峻复杂

毕业生就业形势依然严峻复杂。随着我国高等教育普及化深入推进，高校毕业生规模持续增加。2022届高校毕业生规模预计1076万人，同比增加167万人，毕业生规模、增量均为历年之最，总量压力前所未有。疫情对就业的影响远未结束，国内经济稳定恢复的基础仍需巩固，部分中下游企业和中小微企业生产经营仍然困难，岗位需求尚未完全恢复到疫情前水平。就业结构性矛盾常态常新。毕业生知识能力结构与劳动力市场需求结构的错位；地区差异、城乡差异、行业差异等产生的“无业可就”与“有业不就”现象同时并存；毕业生“求稳”心态（升学和到机关事业单位等体制内就业）依然存在，目前去向主要为准备继续深造，其次为因地方事业单位/公务员考试备考等而处于就业预备阶段。综上所述各项因素叠加影响，毕业生稳就业工作任务艰巨。

（二）毕业生深造意愿强烈

据教育部公布的数据显示，近六年硕士研究生报名人数持续高涨，2021年硕士研究生报名人数达到377万人，比2020年增加36万人（增长率达10.56%），报考人数再创历史新高。与2017

年相较，五年间考研报名人数翻了近一番。这与疫情防控常态化、毕业生体量持续增加、经济转型升级等因素叠加加剧了就业压力密切相关；同时研究生 / 第二学士学位的扩招创造了更多学习机会，升学深造也逐渐成为本校毕业生热门选择。随着考研热不断升温，全国考研人数持续攀升，应届本科毕业生跨校考研竞争较为激烈。

（三）灵活就业逐渐形成新的态势

科技进步和产业变革催生了共享经济、平台经济、微经济、跨界电商、智慧农业等众多新兴业态，拓宽了毕业生就业渠道，本校毕业生选择灵活就业的占比增幅显著（2021 届从事自由职业的占比（19.65%）较 2020 届上浮 13.29%），自由职业就业形式主要为依托平台经济从事互联网营销工作者、公众号博主、电子竞技工作者等新兴职业。伴随新生代大学生就业心态的转变以及行业用工形式变革等原因，毕业生对就业方式的选择将会更加灵活多样。

（四）就业结构将会有所调整

受疫情、科技发展、国家经济政策等影响，毕业生就业结构将有所调整。1. 伴随供给侧改革的深入推进实施、数字经济与实体经济的深度融合、服务业数字化转型，新产业、新业态、新模式的出现引流大批毕业生，增加了就业新的机会，高新技术产业、现代服务业领域在缓解毕业生就业压力方面所发挥的作用将会逐渐增强。2. “双减”政策落地实施，教育培训领域企业单位就业吸纳力降低，但同时基层中小学幼儿园教师增编扩岗为毕业生带来机遇，基层和重点地区对于毕业生的吸纳力增强。3. 疫情的有效控制和国家系列补贴优惠政策的出台促进中小微民营企业经济活力正在逐步恢复。中小微民营企业涉及范围广且提供岗位形式多样，成为吸纳我校毕业生就业的主渠道。国家常态化援企稳岗举措与营商环境的逐步改善，会刺激实体经济活力不断释放新动能，这将为毕业生提供更充分的就业机会。

第四章 就业工作推动学校教育教学改革

2021年学校依据毕业生就业动态监测的数据和用人单位的反馈，结合学校主责主业及办学优势，形成与学校办学定位和办学特色相匹配的专业体系，并注重专业课程体系、课程内容、人才培养方案等专业内涵建设，加强教育教学改革，提升学校核心竞争力，积极培养创新型、复合型专业人才。

一、立德树人以德为先，力促学生全面发展

教育以树人为核心，立德为根本。为加强学生德育教育，促进学生全面发展，学校2021年制定并下发了《中华女子学院“三全育人”综合改革工作实施方案》《中华女子学院“三全育人”综合改革主要任务推进落实台账》，聚焦课程、科研、实践、文化、心理、网络、管理、服务、资助和组织“十大育人”体系。加强思政课程教学团队建设，成立了由思政教师和专业教师“马克思主义妇女理论”“习近平总书记教育重要论述”“习近平法治思想”教学团队并确立相应的教学改革重点支持项目。加强课程思政，结合专业课程教学内容特点，有机融入思政元素，修订课程教学大纲，将通识教育、专业教育和思政教育有机结合，切实落实立德树人的根本任务。开展体育竞赛训练、开设“艺术鉴赏与审美体验”系列课程、将劳动教育与日常生活和专业实践活动相结合等，整体构建起德智体美劳全面培养的教育体系，促进学生德智体美劳全面发展。

二、实施学生综合素养评价，深化教育评价改革

教育评价事关教育发展方向。2021年学校出台中华女子学院推进《深化新时代教育评价改革总体方案》实施方案、任务清单及负面清单，并推动落实。学校以结果评价、过程评价、综合评价为抓手，改革教师评价方式和学生的评价体系，力破“五唯”，力破“唯分数”论。新出台《中华女子学院2021版本科人才培养方案修订的指导意见》及《中华女子学院本专科学生综合测评》把学生受教育过程以及在过程中的表现，一并纳入结果评价体系。在重智育的同时做好德育、体育、美育、劳育的教育和评价。通过教育评价改革，提高教育评价的科学性，引导全体教师转变教育理念，推进学生综合素质的提升。

三、适应人才发展需求，推动人才培养模式创新

为培养具有领导能力、国际视野、较高社会责任感、较强专业能力的优秀女性拔尖人才，学校2018年成立育慧书院，实施“卓越女性人才培养计划”。学校通过选拔优秀本科生进入书院，采用小班制、导师制、学分制、淘汰制、奖学金制，提供优势资源，配备高水平师资，以“专业+卓越课程”模式进行培养。两年来书院卓越人才培养成效显著，学生获省部级以上奖励90多项。目前书院的人才培养模式改革经验，如导师制已逐步在全校推广。学校以“新文科”建设理念，推进创新型和复合型人才培养，鼓励专业交叉与融合，实行“专业+交叉模块课程”重构课程体系，如“专业+大数据课程模块”“专业+女性领导力课程模块”，强化社会急需的新型应用型人才培养。

四、提升人才培养质量，开展教育教学改革

学校进一步聚焦办学使命和办学特色，积极推动一流专业建设、课程建设和教改项目。2020年我校学前教育、法学两个专业获批国家一流专业建设点，社会工作专业获批北京市一流专业建设点。学校推进一流课程建设，2021年建设了一批校级一流线上课程、线下课程及课程思政示范课。其中3门课程获北京高校“优质本科课程”，2门课程获教育部思政示范课程、教学名师和团队称号，4门课程获评北京高校课程思政示范课程。开展2021版人才培养方案修订工作，突出立德树人全面发展，突出新文科建设理念，突出人才培养特色，构建了“女性领导力”“信息素养”“婚姻与家庭”等学校特色通识教育模块课程。进一步强化教育教学改革，2021年3个项目获评北京高等教育“本科教学改革创新项目”，3个项目获批教育部产学协同育人项目。

五、适应社会新发展，建设新专业

毕业去向落实率和就业质量能相对直观地反映出专业的社会需求和社会认可度。为进一步健全专业设置、建设和监测管理机制，学校推动了就业状况与学科专业设置、招生计划制定三方面工作联动，实现了“招生—培养—就业—发展”的良性循环。学校陆续暂停了8个专业的招生，新增了网络新媒体、数字媒体技术、养老服务管理等3个新专业，2021年新申报了家庭教育专业。

第五章 报告编制说明

《中华女子学院毕业生就业质量年度报告（2021年）》以2021届毕业生（含硕士研究生、本科、高职）的就业状况及相关工作为描述对象，数据截至2021年11月30日，并结合委托第三方机构进行的《中华女子学院2021届毕业生就业状况调查》、《用人单位对毕业生的评价反馈》问卷调查及分析，现就有关数据来源和概念进行说明。

一、数据来源

1. 中华女子学院2021届毕业生就业基本数据（北京市教委备案）。
2. 《中华女子学院2021届毕业生就业状况调查》问卷及分析，共回收有效问卷766份。
3. 《用人单位对毕业生的评价反馈》问卷及分析，共回收有效问卷109份。

二、相关说明

1. 就业去向：包括签就业协议、签劳动合同、应征义务兵、科研助理、管理助理、国家基层项目、地方基层项目、升学（研究生、第二学士学位、出国/境深造、专科升普通本科）、其他录用形式、自主创业、自由职业等。

2. 毕业去向落实率：指已落实就业去向的毕业生数与毕业生总数之比，毕业生总数以教务处提供当年上报给北京市教委的毕业生人数为准。

3. 签约率：指签就业协议、签劳动合同、应征义务兵、科研助理、管理助理、国家基层项目、地方基层项目、升学（研究生、第二学士学位、出国/境深造、专科升普通本科）的毕业生数与毕业生总数之比。

4. 地区分布：指落实就业去向毕业生单位所在省（区、市）。

5. 行业分布：根据全国高校毕业生就业管理系统“行业”标准字段划分。

地址：北京朝阳区育慧东路1号

邮编：100101

