

重庆电子工程职业学院

2021 届毕业生就业质量年度报告

目 录

学校概况.....	III
报告说明.....	VII
第一篇：毕业生就业基本情况.....	1
一、毕业生的规模和结构.....	1
（一）总体规模.....	1
（二）结构分布.....	1
二、毕业去向落实率与未就业原因.....	3
（一）毕业去向落实率与毕业去向.....	4
（二）实现就业的渠道.....	6
（三）未就业情况分析.....	6
三、就业地区、行业、职业、单位分布.....	7
（一）就业地区分布.....	8
（二）就业行业分布.....	10
（三）就业职业分布.....	10
（四）就业单位性质分布.....	11
四、国内升学与出国（境）情况.....	11
（一）国内升学.....	11
（二）出国（境）.....	13
五、自主创业情况.....	13
第二篇：就业创业工作举措.....	14
一、健全就业工作机制，明确重点任务目标.....	14
二、强化就业培训指导，精准帮扶困难学生.....	14
三、加强就业市场建设，严格招聘过程管理.....	15
四、注重就业形势教育，促进多渠道就好业.....	15
五、加强信息系统建设，打造适用服务平台.....	16

六、加强就业跟踪服务，提高满意度稳定性.....	16
第三篇：就业结果相关分析.....	19
一、专业对口度.....	19
二、职业期待吻合度.....	21
第四篇：就业发展趋势分析.....	24
一、近三年规模和毕业去向落实率变化趋势.....	24
二、近三年协议和合同就业及国内升学变化趋势.....	24
三、近三年就业地区变化趋势.....	25
四、近三年就业行业变化趋势.....	25
五、近三年就业单位变化趋势.....	26
第五篇：毕业生调研评价.....	28
一、毕业生对人才培养的评价.....	28
（一）对学校的满意度.....	28
（二）对学校的推荐度.....	28
（三）教育教学评价.....	29
二、毕业生对就业教育与服务的评价.....	30
第六篇：用人单位调研评价.....	32
一、对毕业生的评价.....	32
二、对学校招聘服务的评价.....	32
结 语.....	34

学校概况

重庆电子工程职业学院是由重庆市政府举办、重庆市教委主管的全日制普通高等院校，是国家布局在西部地区重点建设的中国特色高水平高职学校。学校地处内陆开放高地、山清水秀美丽之地的重庆，现有大学城、永川两个校区，占地 2606.8 亩，固定资产 19.62 亿元，校舍 77.64 万平方米，教学科研仪器设备值 2.55 亿元，全日制在校生 25016 人，馆藏图书 331.42 万册。

学校始建于 1965 年，在长期的办学历程中，学校坚持“人才强校、文化兴校、特色立校”的发展理念，秉承“厚德强能、求实创新”的校训，传承“龙翔马越、博润致远”的人文精神，形成“智联六合、信安九州”的办学特色，主动服务国家战略、服务区域经济社会发展。

学校是“中国特色高水平高职学校建设单位”“国家示范性高等职业院校”“国家优质专科高等职业院校”；教育部“首批教学工作诊断与改进工作试点单位”“首批现代学徒制试点单位”“全国重点建设职业教育师资培养培训基地”“首批职业院校校长培训培育基地”“全国高校毕业生就业能力培训基地”；人社部、财政部“国家级高技能人才培训基地”；国管局、发改委、财政部“国家级节约型公共机构示范单位”“国家级能效领跑者单位”；全国唯一获批第 46 届世界技能大赛中国集训主、辅基地并拥有 2 名中国专家组组长的高职院校；中国高等教育学会理事单位、中国高等教育学会职业技术教育分会副理事长单位和重庆市高等教育学会副会长单位。

学校在近三届国家级教学成果奖评审中，荣获国家级教学成果奖一等奖 2 项、二等奖 3 项。学校先后获“黄炎培职业教育优秀学校奖”“全国毕业生就业典型经验高校”“全国创新创业典型经验高校”“全国职业院校学生管理 50 强”“重庆市文明校园”“重庆市党建工作示范高校培育创建单位”“重庆市‘三全育人’综合改革试点高校”“重庆市教育系统先进基层党组织”等荣誉称号。

战略区位显要。学校依托位于重庆大学城，地处西部（重庆）科学城“智核区”，紧邻中国（重庆）自由贸易试验区、重庆西永微电子产业园、重庆金凤电子信息产

业园、西部现代物流园的区位优势，不断服务西部（重庆）科学城、成渝地区双城经济圈等重大国家战略。同时，学校结合重庆市主城新区功能定位与大数据智能化产业发展双重需求，携手永川区委区政府共同建设永川校区，助力重庆打造西部职教高地。

专业特色鲜明。学校以专业特色统领办学特色，紧密对接重庆市“芯屏器核网”全产业链、“云联数算用”要素集群和战略性新兴产业，通过关停并转，重构“物联网应用技术”“信息安全与管理”“建筑智能化”等突出电子信息和智能化特色的 14 个专业群，打造专业群“高峰”“高原”“高岗”，形成对接智能全产业链的专业群品牌。以群建院，建有人工智能与大数据学院、电子与物联网学院、通信工程学院、智能制造与汽车学院、财经管理学院、数字媒体学院、建筑与材料学院、智慧健康学院 8 个（专业）实体性学院以及通识教育与国际学院、马克思主义学院、体育与国防教学部 3 个（育人）功能性学院。学校主持国家级专业教学资源库 3 个，主编国家规划教材 65 部，立项建设国家级高水平专业群 2 个，建成国家级重点（骨干）专业 16 个、国家级精品在线开放（资源共享）课程 13 门、国家级实训基地 13 个。

杰出人才辈出。学校坚持人才强校战略，“培引并举”打造高水平团队和领军人才。学校现有教职工 1603 人，其中博士研究生 175 人、正高级职称 132 人（二级教授 4 人），柔性引进中国工程院院士、中国科学院院士、“千人计划”、国际系统与控制科学院院士各 1 人，自主培养 2 名国家“万人计划”教学名师、9 名国务院政府特殊津贴专家、5 名全国技术能手等省部级以上杰出人才 100 余人。建成国家级教学团队 1 个、国家级技能大师工作室 1 个、国家级课程思政教学名师和团队 2 个，立项建设国家级职业教育教师教学创新团队 2 个。近五年，教师技能竞赛、教学比赛获国家级奖项 31 项（一等奖 2 项），其中，获全国职业院校教学能力竞赛教学设计赛项一等奖（第 1 名）1 项、二等奖 2 项，全国行业职业技能竞赛一等奖 4 项、二等奖 5 项，首届全国高校思想政治理论课教学展示活动二等奖 1 项；教师获国家级教材奖一等奖 1 项、二等奖 1 项。

育人成效明显。学校凝炼出“十用十不用”等核心育人理念方法，全面推进“大思政”三全育人改革，重点突破、整体提升立德树人水平和育人质量。同时，率先

提出了“技术技能教育的英才育人”理念，创新实施了“卓越技术技能人才培养计划”“工匠工坊支持计划”“星光大道奖励计划”，为“重电学子”开出个性化成长清单，着力培育卓越大国工匠。培养了诸如“十一届全国大学生十大年度人物”杨成兴以及“全国技术能手”李小松、王杰等一大批高素质卓越技术技能人才和能工巧匠。学生男子足球队连续十一年蝉联中国青少年校园足球联赛重庆赛区冠军，并于 2016 年问鼎全国总冠军。学校啦啦操队代表中国勇夺 2019 年国际技巧与舞蹈啦啦操锦标赛银牌。2020 届毕业生初次就业率位居重庆市本专科院校第 1。近五年，学生获国家级技能竞赛奖项 298 项（一等奖 69 项），其中，获中华人民共和国第一届职业技能大赛金牌、银牌各 1 枚，全国“挑战杯”大赛金奖 1 项、银奖 3 项，中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛金奖 1 项、银奖 6 项，全国大学生电子设计竞赛一等奖 1 项，二等奖 2 项。

研发服务强劲。学校建有“沈昌祥网络空间安全院士专家工作站”“硅光子千人专家人才培养与技术创新中心”“重庆海智工作站”和科技部“重电 e 家”国家级众创空间，建成“城市建筑智慧运维管理重庆市高校工程中心”“重庆精密加工及在线检测智能制造应用技术推广中心”等 8 个市级研发平台/团队以及“机器人技术应用协同创新中心”“智能制造应用技术协同创新中心”2 个国家级应用技术协同创新中心，建成“许磊市级技能大师工作室”等 4 个省级技能大师工作室，聚集人才、技术、政策等要素资源，繁育“环重电”创新生态圈。近五年，教师获省部级科技进步奖 6 项、省部级社科奖 4 项，承担国家社科基金项目 2 项、国家发改委项目 1 项、全国教育科学规划项目 2 项、教育部社科项目 9 项、重庆市科技局重大/重点项目 10 项。授权国家专利 1865 项，其中发明专利 149 项。在 2020 年高职发展智库年报中，国家级科研项目立项数位列全国第 2，授权发明专利数位列全国第 8；第一作者在国际顶级期刊、国内一级学报等期刊发表高水平论文 34 篇；学校技术服务年经费持续增长，突破 3000 万元。

开放合作广泛。学校牵头组建“重庆电子信息职教集团”（国家级示范性职教集团），率先发起成立“长江经济带产教融合发展联盟”“成渝地区双城经济圈产教融合发展联盟”，对接专业群建有“中国通信工业协会信息安全与云计算校企联盟”等 10 个校企联盟以及“重电-华为 ICT 学院”等 16 个产业学院。学校是教育

部“中德职业教育汽车机电合作 SGAVE 项目”示范学校，第 46 届世界技能大赛“光电技术”“网络安全”项目中国集训基地；与国外部分高校开展中外合作办学联合培养学生 389 人；面向 14 个国家招收来华学历留学生 138 人；推动“中文+职业技能”国际项目，成功申报中国教育部教育援外项目和重庆市国际化特色项目，为南非、巴基斯坦、马来西亚、泰国等国培训 200 余名专业技术人员；与白俄罗斯国立技术大学共建“信息通信技术应用国际创新中心”，获批立项“重庆海智工作站”；积极参与共建“一带一路”教育行动，建成“中泰国际学院”“中非（乌干达）ICT 学院”“中德（西南）职业培训学院”，为中国优质企业“走出去”培养技术技能人才；牵头成立中非（重庆）职业教育联盟，为中国职业院校赴非洲国家开展国际合作与交流搭建平台。

社会声誉斐然。学校招生规模、录取分数、入学报到率位列重庆前茅且逐年递升，是重庆市最受考生欢迎的高职院校之一。学校在第三方机构排名中位列全国高职院校前列。在中国高教学会全国普通高校大学生竞赛（高职）排名中，2016-2020 年全国第 2，2020 年全国第 1；在国家“双高计划”建设获国家级项目排名中，位居全国第 11 位；在广州日报数据和数字化研究院（GDI 智库）发布的“广州日报高职高专排行榜”中，2021 年列全国第 4。在武书连中国高职高专排行榜中，2020 年列全国第 9、2021 年全国第 8。

报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）、《教育部关于做好2021届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕5号）和《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》（教学厅函〔2021〕19号）相关文件精神的要求，结合学校实际情况，编制和正式发布《重庆电子工程职业学院2021届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1.重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。数据统计截止日期为2021年8月31日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、毕业去向落实率、毕业去向、就业流向等。

2.第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。调研面向全校2021届毕业生，共回收有效问卷4680份，回收率为58.89%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。用人单位调研数据，面向本校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度、用人单位对学校招聘服务工作评价等部分。

第一篇

毕业生就业基本情况

第一篇：毕业生就业基本情况

一、毕业生的规模和结构

（一）总体规模

重庆电子工程职业学院 2021 届毕业生共 7935 人。

（二）结构分布

1. 专业结构

学校 2021 届毕业生共分布在 58 个专业。其中，软件技术、数字媒体应用技术和物联网应用技术的毕业生人数位居前三，人数占比依次为 5.10%、4.02%和 3.86%。

表 1-1 2021 届毕业生专业分布¹

专业	各专业人数	各专业比例
软件技术	405	5.10%
数字媒体应用技术	319	4.02%
物联网应用技术	306	3.86%
计算机网络技术	303	3.82%
电子信息工程技术	266	3.35%
工程造价	251	3.16%
会计	245	3.09%
电子商务	237	2.99%
应用电子技术	227	2.86%
信息安全与管理	226	2.85%
通信技术	208	2.62%
机械设计与制造	203	2.56%
软件与信息服务	202	2.55%
通信系统运行管理	189	2.38%
云计算技术与应用	188	2.37%
微电子技术	184	2.32%
物流管理	182	2.29%
市场营销	171	2.16%
汽车检测与维修技术	170	2.14%
嵌入式技术与应用	163	2.05%
电气自动化技术	160	2.02%

1 1.因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

2.数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

重庆电子工程职业学院 2021 届毕业生就业质量年度报告

专业	各专业人数	各专业比例
物联网工程技术	156	1.97%
环境艺术设计	148	1.87%
广播影视节目制作	141	1.78%
移动通信技术	139	1.75%
建筑智能化工程技术	136	1.71%
大数据技术与应用	117	1.47%
通信工程设计与监理	114	1.44%
会计信息管理	112	1.41%
汽车制造与装配技术	110	1.39%
移动应用开发	109	1.37%
旅游管理	106	1.34%
移动互联应用技术	104	1.31%
机电设备维修与管理	99	1.25%
酒店管理	96	1.21%
国际经济与贸易	91	1.15%
机电一体化技术	88	1.11%
工业机器人技术	83	1.05%
财务管理	79	1.00%
物流信息技术	78	0.98%
资产评估与管理	76	0.96%
物流工程技术	74	0.93%
新能源汽车技术	73	0.92%
证券与期货	67	0.84%
材料工程技术	66	0.83%
电子产品营销与服务	64	0.81%
汽车智能技术	63	0.79%
影视动画	63	0.79%
保险	63	0.79%
动漫设计	62	0.78%
汽车营销与服务	62	0.78%
工业工程技术	57	0.72%
数字媒体艺术设计	57	0.72%
广告设计与制作	57	0.72%
无人机应用技术	42	0.53%
汽车电子技术	36	0.45%
光电显示技术	22	0.28%
数控技术	20	0.25%

2.性别结构

2021 届毕业生中，男生 5029 人，占毕业生总人数的 63.38%；女生 2906 人，占毕业生总人数的 36.62%。男女性别比为 1.73:1。



图 1-1 2021 届毕业生性别结构²

3.生源结构

2021 届毕业生以市内生源为主，共 5960 人，占毕业生总人数的 75.11%。

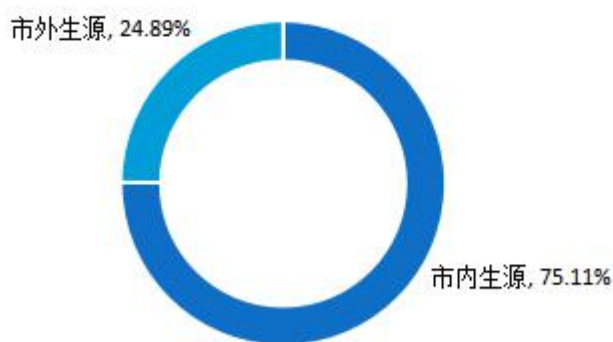


图 1-2 2021 届毕业生生源结构³

二、毕业去向落实率与未就业原因

毕业去向落实率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》，高校毕业生的毕业去向落实率计算公式为：毕业生毕业去向落实率=协议和合同就业率+创业率+灵活就业率+升学率。

² 数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

³ 数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

(一) 毕业去向落实率与毕业去向

1. 总体毕业去向落实率与毕业去向

2021 届毕业生毕业去向落实率为 98.11%，基本实现充分就业。从具体毕业去向来看，“签就业协议形式就业”、“升学(内地)”为毕业生主要去向选择，占毕业生总人数的比例依次为 46.93%、43.18%。

表 1-2 2021 届毕业生毕业去向落实率及毕业去向分布⁴

毕业去向	人数	比例
签就业协议形式就业	3724	46.93%
升学(内地)	3426	43.18%
自主创业	220	2.77%
其他录用形式就业	187	2.36%
应征义务兵	101	1.27%
签劳动合同形式就业	86	1.08%
自由职业	38	0.48%
升学(境/国外)	3	0.04%
待就业	150	1.89%
毕业去向落实率	7785	98.11%

2. 各专业毕业去向落实率

2021 届毕业生分布在 58 个专业，各专业毕业去向落实率均在 86.11% 以上。其中，云计算技术与应用、光电显示技术、工业工程技术等 14 个专业的毕业去向落实率均为 100.00%。

表 1-3 2021 届各专业毕业生毕业去向落实率⁵

专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
云计算技术与应用	188	188	100.00%
光电显示技术	22	22	100.00%
工业工程技术	57	57	100.00%
数字媒体艺术设计	57	57	100.00%
数控技术	20	20	100.00%
无人机应用技术	42	42	100.00%
机电一体化技术	88	88	100.00%
物联网应用技术	306	306	100.00%
环境艺术设计	148	148	100.00%

⁴ 数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

⁵ 数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

重庆电子工程职业学院 2021 届毕业生就业质量年度报告

专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
电子信息工程技术	266	266	100.00%
移动通信技术	139	139	100.00%
通信工程设计与监理	114	114	100.00%
通信技术	208	208	100.00%
酒店管理	96	96	100.00%
应用电子技术	227	226	99.56%
机械设计与制造	203	202	99.51%
通信系统运行管理	189	188	99.47%
微电子技术	184	183	99.46%
汽车检测与维修技术	170	169	99.41%
大数据技术与应用	117	116	99.15%
信息安全与管理	226	224	99.12%
汽车制造与装配技术	110	109	99.09%
移动应用开发	109	108	99.08%
旅游管理	106	105	99.06%
移动互联应用技术	104	103	99.04%
工程造价	251	248	98.80%
工业机器人技术	83	82	98.80%
广播影视节目制作	141	139	98.58%
建筑智能化工程技术	136	134	98.53%
电子产品营销与服务	64	63	98.44%
影视动画	63	62	98.41%
动漫设计	62	61	98.39%
广告设计与制作	57	56	98.25%
嵌入式技术与应用	163	160	98.16%
电气自动化技术	160	157	98.12%
物联网工程技术	156	153	98.08%
机电设备维修与管理	99	97	97.98%
数字媒体应用技术	319	312	97.81%
国际经济与贸易	91	89	97.80%
计算机网络技术	303	296	97.69%
软件技术	405	395	97.53%
软件与信息服务	202	197	97.52%
资产评估与管理	76	74	97.37%
新能源汽车技术	73	71	97.26%
市场营销	171	166	97.08%
保险	63	61	96.83%
汽车营销与服务	62	60	96.77%
会计信息管理	112	108	96.43%
财务管理	79	76	96.20%

专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
物流信息技术	78	75	96.15%
物流工程技术	74	71	95.95%
会计	245	233	95.10%
证券与期货	67	63	94.03%
材料工程技术	66	62	93.94%
汽车智能技术	63	59	93.65%
电子商务	237	221	93.25%
物流管理	182	169	92.86%
汽车电子技术	36	31	86.11%

(二) 实现就业的渠道

2021 届毕业生实现就业的渠道主要为校内招聘会（51.50%），其次是亲戚朋友推荐（12.01%）、其他（8.78%）。

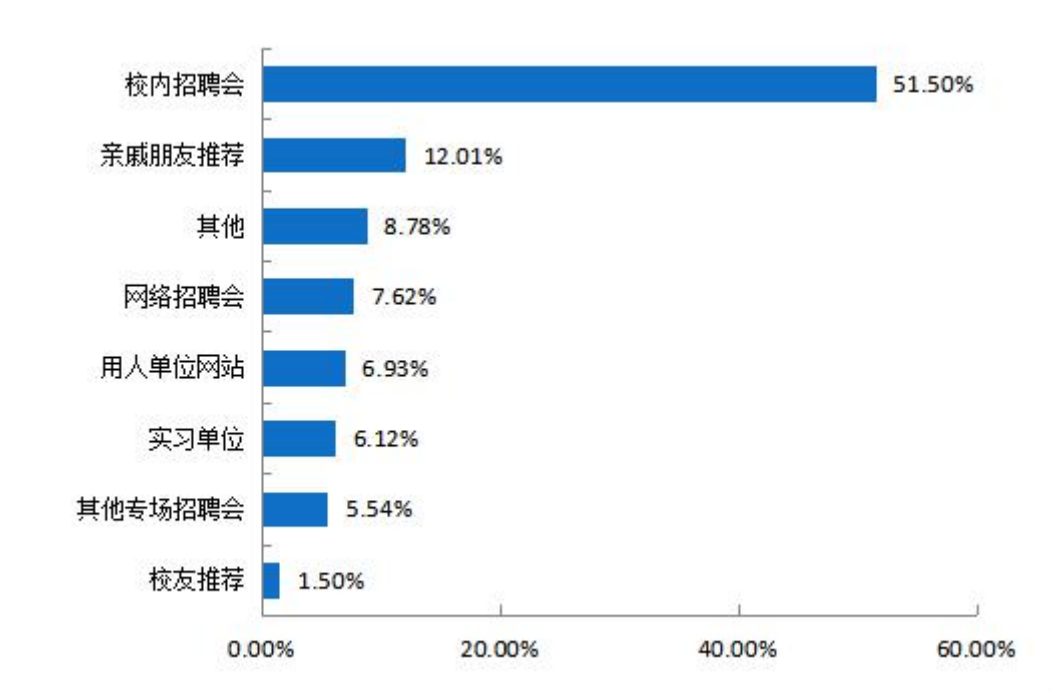


图 1-3 2021 届毕业生实现就业的渠道分布⁶

(三) 未就业情况分析

未就业毕业生是指除去协议和合同就业、自主创业、灵活就业、升学之外的所有毕业生。2021 届未就业毕业生共 150 人，占总毕业人数的 1.89%。其未就业的原

⁶ 数据来源：第三方机构 2021 届毕业生就业与培养质量调查。

因主要为“升学考试准备中”、“缺乏实践经验”、“其他”，所占比例依次为 71.11%、19.26%、15.37%。

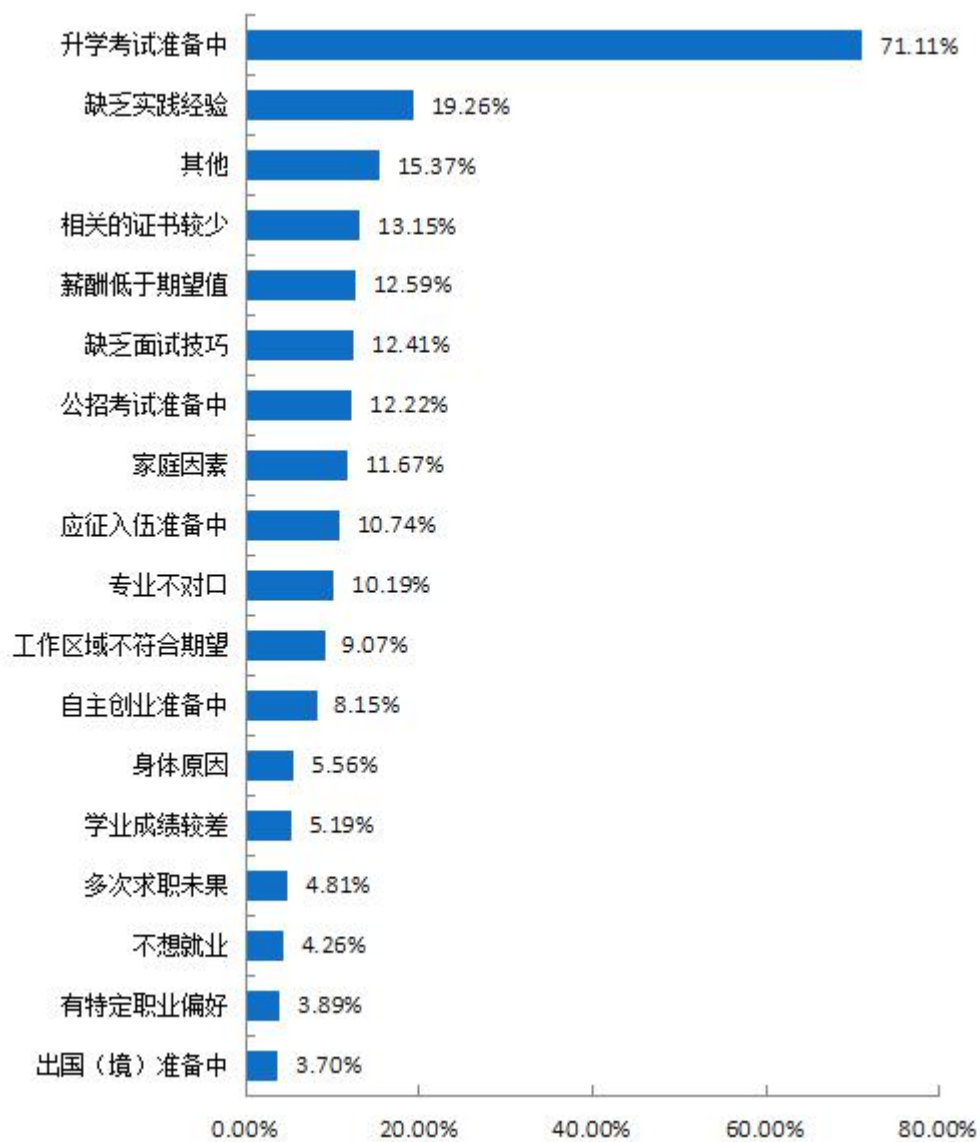


图 1-4 2021 届未就业原因分布⁷

三、就业地区、行业、职业、单位分布

⁷ 1. 毕业去向指签约就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、国家基层项目、地方基层项目、科研助理、应征义务兵。

2. 数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

(一) 就业地区分布

1. 就业地区分布

84.09%的 2021 届毕业生选择在市内就业，服务地方经济发展。市外就业人数较多的地区为四川省、广东省和浙江省，所占比例依次为 3.45%、2.66%和 1.67%。

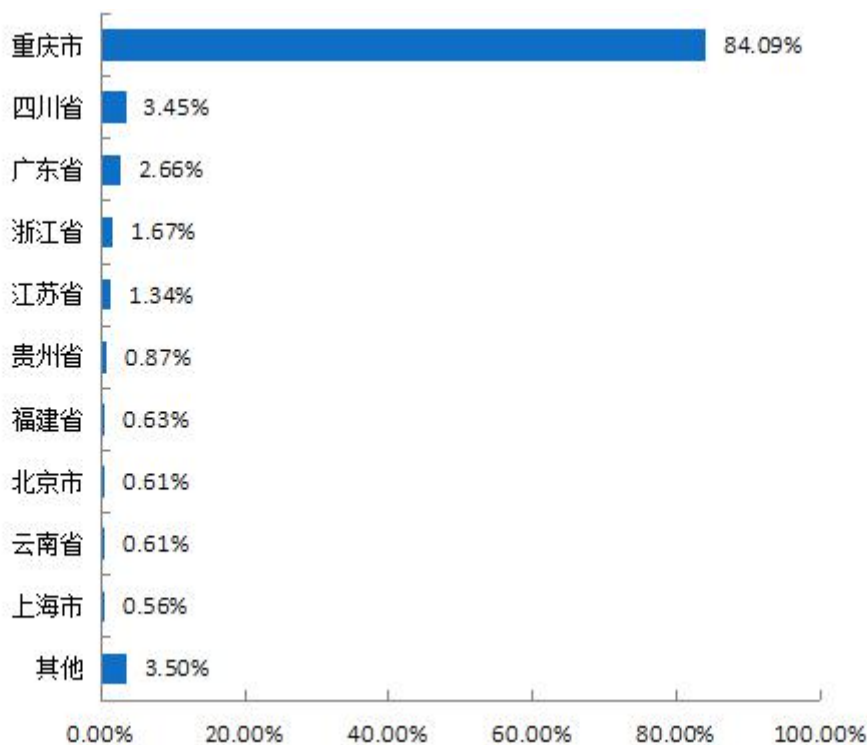


图 1-5 2021 届毕业生就业地区分布⁸

2. 中西部就业地区分布

学校 2021 届毕业生选择在中部地区就业共 76 人，占就业总人数的 1.79%；选择在西部地区就业共 3831 人，占就业总人数的 90.04%。

表 1-4 2021 届毕业生在中西部地区就业情况分布⁹

就业地区	人数	比例
中部地区	76	1.79%
其他地区	348	8.18%

⁸ 数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

⁹ 1. 中西部地区指山西省、内蒙古自治区、吉林省、黑龙江省、安徽省、江西省、河南省、湖北省、湖南省、广西壮族自治区、重庆市、四川省、贵州省、云南省、西藏自治区、陕西省、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、新疆维吾尔自治区。

2. 数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

就业地区	人数	比例
西部地区	3831	90.04%

3.市内就业地区

在市内就业的 2021 届毕业生主要流向了沙坪坝区、渝北区和江北区，占市内就业毕业生人数的比例依次为 19.14%、16.74%和 11.88%。

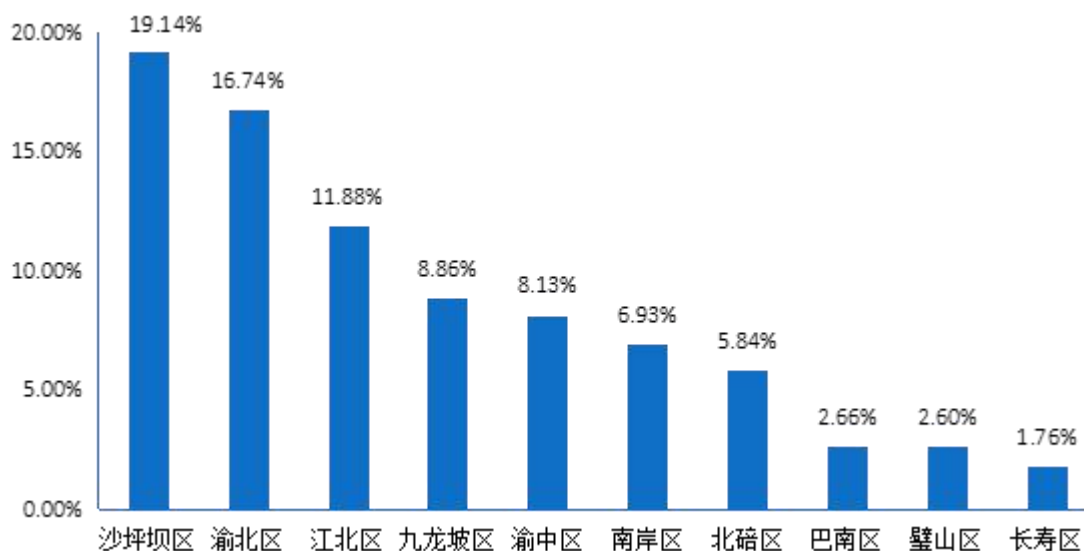
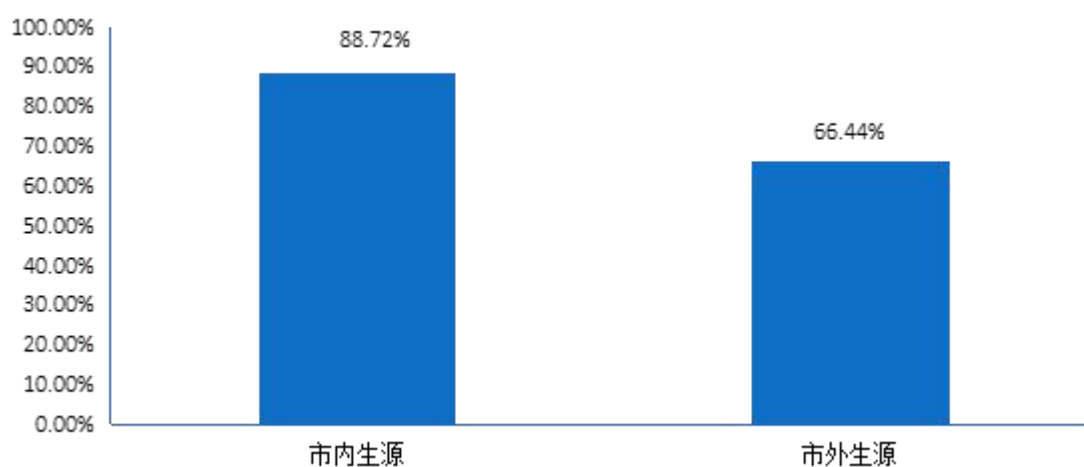


图 1-6 2021 届毕业生市内主要就业地区分布¹⁰

4.生源地与就业地区交叉分析

市内生源中，88.72%的 2021 届毕业生选择留在重庆就业。市外生源中，66.44%的 2021 届毕业生优先考虑在重庆就业。



¹⁰ 1.主要就业城市指就业人数排名前 10 的市内就业区县。
2.数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

图 1-7 2021 届市内、市外生源毕业生留渝情况分布¹¹

(二) 就业行业分布

2021 届毕业生就业行业主要集中在“信息传输、软件和信息技术服务业”、“制造业”和“文化、体育和娱乐业”，占该题答题总人数的比例依次为 21.74%、21.19% 和 9.06%。这一行业流向与学校专业设置及人才培养定位相符合。

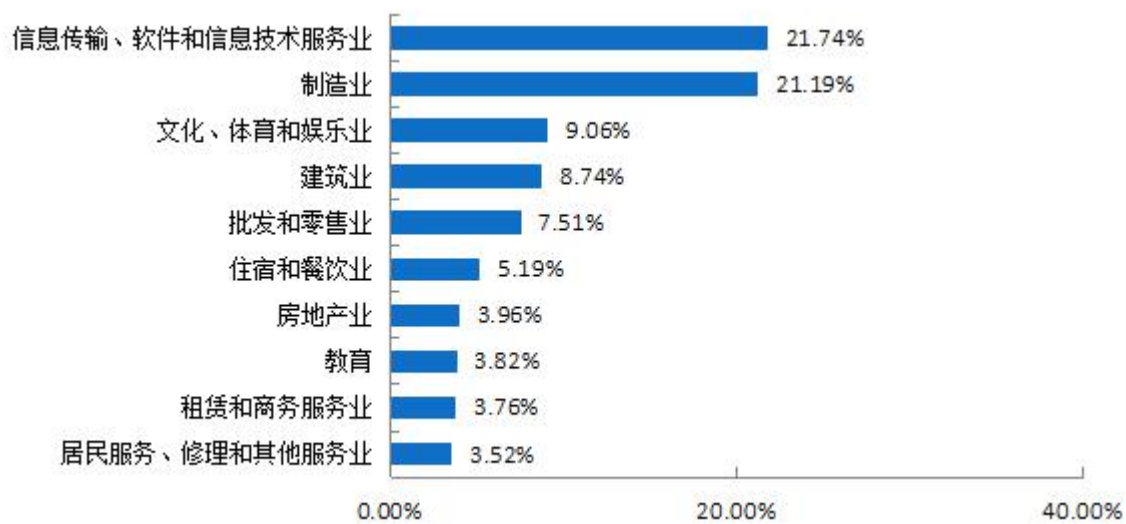
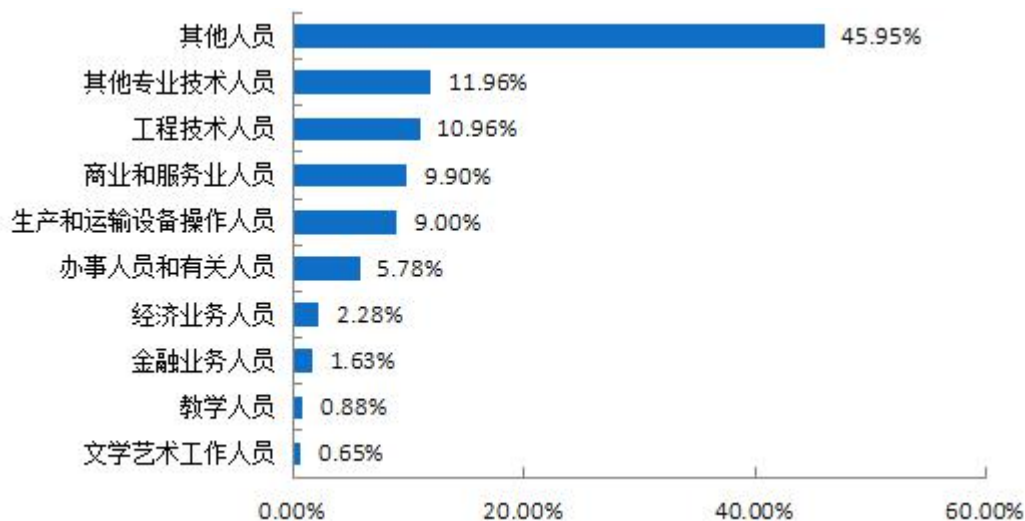


图 1-8 2021 届毕业生就业行业分布（就业人数前十）¹²

(三) 就业职业分布

2021 届毕业生就业职业主要为“其他人员”、“其他专业技术人员”和“工程技术人员”，毕业生总人数的比例依次为 45.95%、11.96% 和 10.96%。



¹¹ 数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

¹² 数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

图 1-9 2021 届毕业生就业职业分布（就业人数前十）¹³

（四）就业单位性质分布

2021 届毕业生主要流向性质为“其他企业”、“国有企业”的单位，占毕业生总人数的比例依次为 83.22%、7.28%。

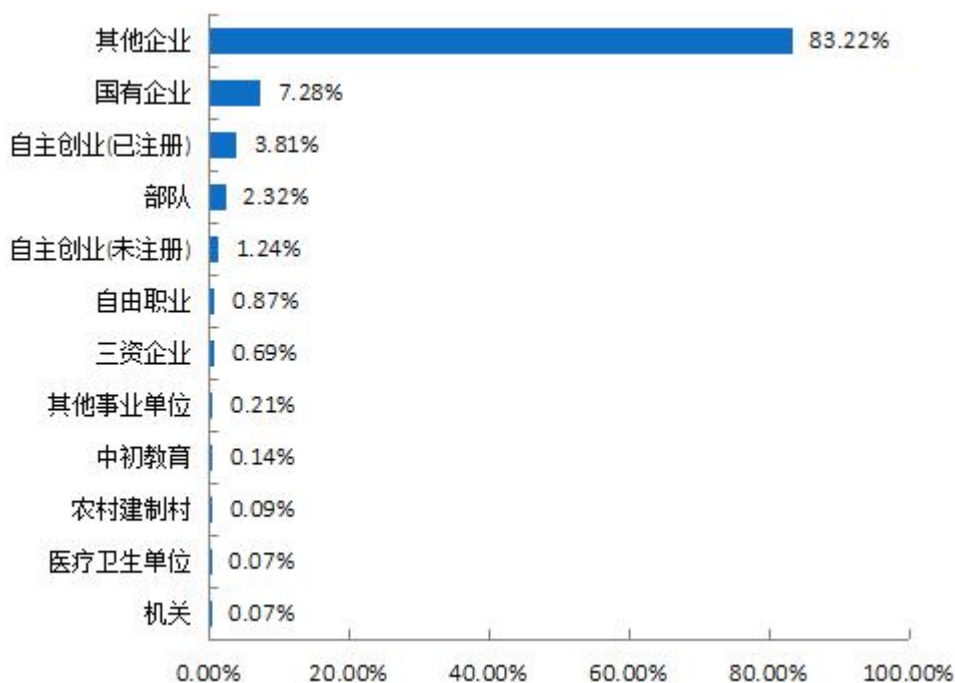


图 1-10 2021 届毕业生就业单位性质分布¹⁴

四、国内升学与出国（境）情况

（一）国内升学

1.参加升学考试情况

2021 届毕业生中，55.23%的毕业生参加过升学考试。毕业生参加升学考试的原因主要为“提升就业竞争力”、“职业发展需要”，占该答题总人数的比例依次为 66.61%、43.83%。

¹³ 数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

¹⁴ 1.其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

2.数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

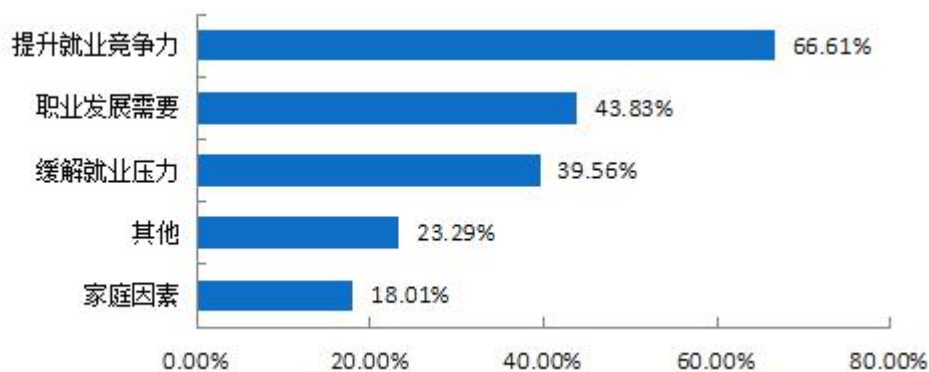


图 1-11 2021 届毕业生参加升学考试原因分布¹⁵

2. 升学跨专业情况

2021 届毕业生中，跨专业升学的人数占该题答题总人数的比例为 24.36%。毕业生跨专业升学的原因主要为“其他”、“对原专业不感兴趣”，占该答题总人数的比例依次为 41.44%、28.48%。

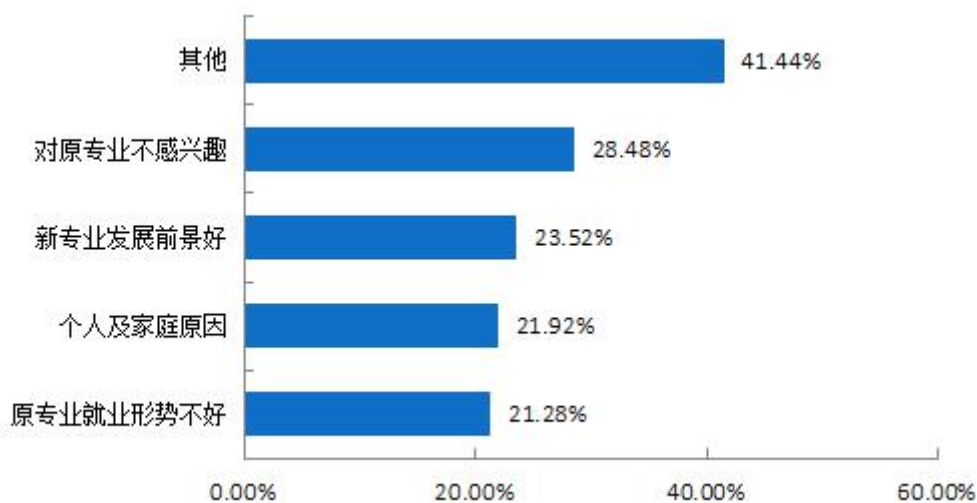


图 1-12 2021 届毕业生跨专业升学原因分布¹⁶

3. 实际升学情况¹⁷

2021 届毕业生国内升学人数为 3426 人，占毕业生总人数的 43.18%。

¹⁵ 数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

¹⁶ 数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

¹⁷ 数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

(二) 出国 (境)

2021 届毕业生中，共有 3 人选择出国（境）深造，占毕业生总人数的比例为 0.04%。

五、自主创业情况

2021 届毕业生中，共有 220 人选择自主创业，占毕业生总人数的比例为 2.77%。毕业生进行创业的原因主要为“挑战自我，最大限度的实现自己的价值”、“未来收入更好”，占创业毕业生总人数的比例依次为 80.43%、56.81%。

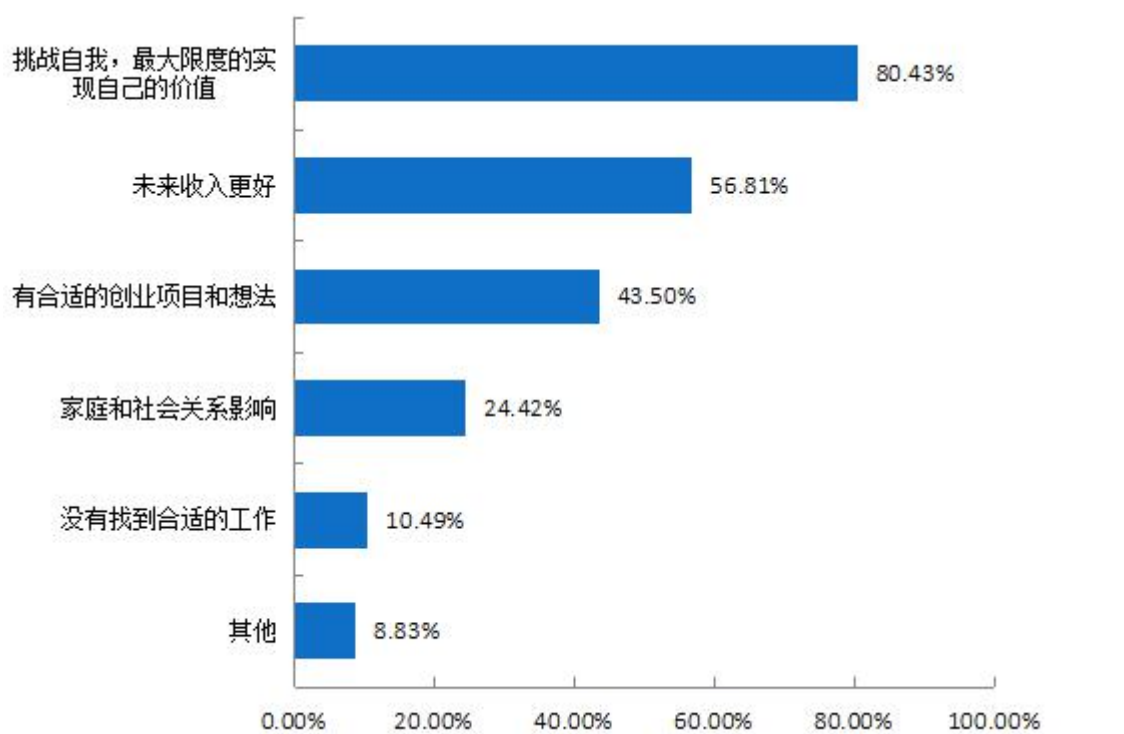


图 1-13 2021 届毕业生进行创业的原因分布¹⁸

¹⁸ 数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

第二篇：就业创业工作举措

学校就业工作卓有成效，以“高效率、高质量、高满意度”为目标，按照“全过程指导服务，育人用人双结合”的思路，重点抓两个“立足”（立足服务地方抓就业、立足立德树人抓就业）、两个“结合”（结合国家和我市政策、结合类型教育特征）以及两个“质量”（抓人才培养质量、抓就业工作质量），加强就业培训指导、落实困难精准帮扶、建立稳定就业渠道、严格招聘过程管理、注重形势教育引导、促进毕业生多渠道就业，逐步形成毕业生“就业、好就业、就好业”、用人单位“选才、好选才、选好才”的就业良好局面。近年来，毕业生就业率位居重庆市高校前茅。

一、健全就业工作机制，明确重点任务目标

学校认真落实就业工作“一把手”工程，形成“党委统筹，书记、校长负总责，分管副校长牵头负责，相关校领导和职能部门协作联动、齐抓共管，二级学院全员参与”的工作格局，层层夯实责任。学校严格落实就业工作“四到位”，党委书记、校长多次组织召开就业专题工作会。分管副校长深入就业管理部门、二级学院督导各项就业工作，并组织召开了多次就业工作促进会。学校在整个就业工作过程中严格遵守教育部“三严禁、四不准”要求，加强质量管控，确保就业工作的规范性和真实性。

学校坚持就业工作“早调研、早谋划、早启动”的理念，注重调查研究，解决突出问题，扎实推进工作。学校以“双高”建设为契机，加强内部质量诊改，制定学校就业创业高质量发展计划，并将就业工作纳入职能部门年度核心工作考核指标。

二、强化就业培训指导，精准帮扶困难学生

学校高度重视就业工作教师队伍的培训，采用走出去、请进来，线上、线下等多种方式，努力提高就业工作指导服务水平。近三年共有 200 名教师参加了各类培训，实现全覆盖至少轮训 1 次。9 名获得 GCDF 全球生涯规划师证书，6 名获

得 ECC 国际就业胜任力培训证书。学校一贯注重毕业生生涯规划和就业指导，加强毕业生求职心理疏导，重点对无就业意愿、多次求职失败的学生进行心理疏导。从生涯规划、求职技巧等多方面开展专题培训及咨询服务，实现全覆盖，就业困难学生一对一帮扶落实到位。

学校加强就业困难对象的精准帮扶，建立就业困难学生“实名制台账”动态管理信息库，对建档立卡贫困家庭、少数民族、身体残疾等毕业生就业困难群体逐一进行跟踪，指定专人进行“一对一”个性化重点帮扶。分初次帮扶、持续帮扶、离校帮扶三个阶段“不间断”服务。加强专项督查，每半个月公布一次帮扶进度，确保就业帮扶不断线、不降档。

三、加强就业市场建设，严格招聘过程管理

学校坚持“深耕重庆，服务西部，布局长三角和珠三角”的就业市场开发策略，坚持“育人-用人”深度融合的理念，与产业园区、校企联盟、产业学院、知名企业等加强“政、校、产、研、用”的深度融合。市场开拓锐意进取，点面结合持续耕耘，招生就业处及各二级学院采用多种方式与途径，积极开拓就业市场，将有形市场与无形市场结合起来。经过多方努力，招聘单位及招聘岗位数的总量都有大幅地增加、岗位质量与薪酬待遇也有一定的提升。据统计，为 2021 届毕业生举办大型招聘会 8 场(共有 800 余家用人单位进场)，举办线上线下小型专场招聘会 300 多场；提供岗位 102156 个，岗位生比 12: 1。就业市场建设面向全国，招聘单位数据逐年提升，在点上重点开拓昆山、珠海、成都等市场，引入淳华科技（昆山）有限公司、丘钛科技集团、华正新材等大型企业，2021 年，这三个点上用人单位面试后向我校学生发放录用通知达 476 人次。在单位质量上，引入中煤科工集团重庆研究院有限公司、中国核工业二三建设有限公司、中电科技集团重庆声光电有限公司、中铁电气化局集团有限公司城铁公司西南分公司、中煤科工集团重庆研究院有限公司等大型国有企业及京东物流、爱奇艺、腾讯等知名企业。

四、注重就业形势教育，促进多渠道就好业

学校注重毕业生就业形势教育引导，积极配合市人社局、市教委、市团委等在校内开展多种新式教育活动。学校加强专升本学生的指导帮助。学校积极鼓励、精心组织学生参加专升本考试。学校鼓励毕业生积极投身国防。学校武装部结合入伍最新政策和实施时间，积极宣传，鼓励更多毕业生入伍。近三年每年毕业生应征入伍人数位居重庆市所有高校第一名。学校构建具重电特色的双创育人体系。致力于打造“全覆盖、全层级、全程化”教学体系，逐步构建了具有重电特色的高职院校“双课融通·三师协同·四步循环”育人新模式。“双课融通”即修订人才培养方案，设置双创课程为 2 个必修学分，与专业课程相互交叉，有效衔接，引导学生基于专业创新创业。“三师协同”指学校建立了 180 人的创业课程授课师资队伍，98 人的指导教师队伍，20 人的企业家指导队伍。“四步循环”是指激发创意、催生项目、孵化成果和运营企业四步循环的螺旋递进实践方法，强化训练学生创新创业能力，该成果荣获国家级教学成果奖二等奖。

五、加强信息系统建设，打造适用服务平台

学校以适用性为原则，自主研发就业管理平台，完善就业工作规范、提高就业工作效率，通过“1+x”深度信息化服务促进大学生更高质量更充分就业。该平台涵盖就业指导、困难帮扶、招聘管理等功能模块，还对不良招聘单位预警。能精准掌握各项就业工作数据，为领导决策和工作开展提供时实有力的数据支撑。学校还结合个性化短信精准推送、网络填报系统和二维码、QQ 群等多种信息化手段，进行就业意愿调查、信息推送等，便于精准施策并提高就业工作效率；学校还为毕业生量身设计电子纪念卡。每年通过系统采集到学生录取、入学一年后和毕业生的电子照片，做成精美的网页，写上美好的祝福，通过短信平台发送到对应的学生手机上，充分体现母校的关爱。

六、加强就业跟踪服务，提高满意度稳定性

学校通过信息化跟踪平台和实地走访就业单位跟踪毕业生就业状况。一方面对已到就业岗位的毕业生进行工作岗位、薪资待遇、生活环境等工作情况的关心和了

解，另一方面对用人单位对毕业生工作能力、岗位胜任度等的满意度，及时掌握努力提高毕业生就业稳定性。

第三篇

就业结果相关分析

第三篇：就业结果相关分析

从“学生”视角综合评价高校毕业生的就业结果，可以较全面的了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。其中，毕业生对自身就业结果评价指标包括目前工作与所学专业的对口程度、目前工作与自身职业期待的吻合情况。

一、专业对口度

1. 总体专业对口度

2021 届毕业生认为目前就业岗位与所学专业的对口度为 83.04%。可见，毕业生所学专业知识与实际工作的契合度较高，实现了学以致用。

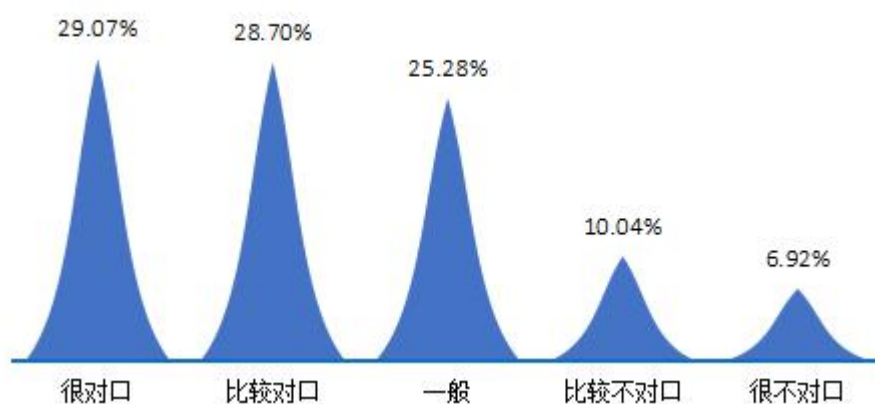


图 3-1 2021 届毕业生就业与专业对口度¹⁹

2. 主要专业的专业对口度

2021 届主要专业毕业生就业岗位与所学专业对口度均在 43.75% 以上。其中，对口度位列前三的专业为汽车智能技术、云计算技术与应用、机电一体化技术，对口度依次为 97.22%、96.49%、95.83%。

表 3-1 2021 届主要专业毕业生就业与专业对口度²⁰

专业名称	很对口	比较对口	一般	比较不对口	很不对口	对口度
汽车智能技术	52.78%	30.56%	13.89%	0.00%	2.78%	97.22%
云计算技术与应用	68.42%	21.05%	7.02%	1.75%	1.75%	96.49%

¹⁹ 1. 对口度 = (“很相关” 人数 + “相关” 人数 + “基本相关” 人数) ÷ (答题总人数 - 无法评价人数) × 100%。

2. 数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

²⁰ 1. 主要就业专业指样本人数 ≥ 15 人的专业。

2. 数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

重庆电子工程职业学院 2021 届毕业生就业质量年度报告

专业名称	很对口	比较对口	一般	比较不对口	很不对口	对口度
机电一体化技术	43.75%	31.25%	20.83%	4.17%	0.00%	95.83%
酒店管理	61.90%	33.33%	0.00%	4.76%	0.00%	95.24%
汽车制造与装配技术	40.48%	35.71%	17.86%	4.76%	1.19%	94.05%
环境艺术设计	46.94%	34.69%	10.20%	0.00%	8.16%	91.84%
机械设计与制造	34.43%	32.79%	24.59%	6.56%	1.64%	91.80%
工业工程技术	41.67%	25.00%	25.00%	8.33%	0.00%	91.67%
汽车检测与维修技术	45.61%	28.95%	15.79%	5.26%	4.39%	90.35%
新能源汽车技术	48.72%	33.33%	7.69%	5.13%	5.13%	89.74%
移动应用开发	27.59%	22.41%	39.66%	6.90%	3.45%	89.66%
电子商务	21.62%	29.73%	37.84%	6.76%	4.05%	89.19%
信息安全与管理	53.12%	12.50%	23.44%	6.25%	4.69%	89.06%
汽车电子技术	55.56%	11.11%	22.22%	11.11%	0.00%	88.89%
广播影视节目制作	27.78%	44.44%	16.67%	0.00%	11.11%	88.89%
机电设备维修与管理	31.75%	28.57%	28.57%	4.76%	6.35%	88.89%
物流管理	21.95%	46.34%	19.51%	7.32%	4.88%	87.80%
汽车营销与服务	42.50%	22.50%	22.50%	5.00%	7.50%	87.50%
建筑智能化工程技术	38.71%	22.58%	25.81%	0.00%	12.90%	87.10%
数字媒体艺术设计	31.82%	22.73%	31.82%	9.09%	4.55%	86.36%
电子产品营销与服务	17.86%	35.71%	32.14%	10.71%	3.57%	85.71%
大数据技术与应用	22.22%	26.67%	35.56%	11.11%	4.44%	84.44%
微电子技术	28.09%	33.71%	22.47%	6.74%	8.99%	84.27%
会计信息管理	23.33%	23.33%	36.67%	10.00%	6.67%	83.33%
旅游管理	35.29%	29.41%	17.65%	17.65%	0.00%	82.35%
无人机应用技术	50.00%	0.00%	31.25%	12.50%	6.25%	81.25%
工程造价	28.12%	35.94%	17.19%	15.62%	3.12%	81.25%
移动通信技术	21.43%	33.33%	26.19%	16.67%	2.38%	80.95%
物联网应用技术	19.11%	29.30%	32.48%	11.46%	7.64%	80.89%
移动互联应用技术	15.28%	34.72%	30.56%	15.28%	4.17%	80.56%
计算机网络技术	20.21%	30.85%	28.72%	11.70%	8.51%	79.79%
通信工程设计与监理	17.86%	28.57%	32.14%	17.86%	3.57%	78.57%
电子信息工程技术	14.29%	34.29%	30.00%	12.86%	8.57%	78.57%
通信技术	18.56%	29.90%	27.84%	11.34%	12.37%	76.29%
会计	10.84%	33.73%	31.33%	15.66%	8.43%	75.90%
证券与期货	17.24%	31.03%	27.59%	10.34%	13.79%	75.86%
软件技术	16.54%	25.20%	33.86%	12.60%	11.81%	75.59%
通信系统运行管理	18.06%	31.94%	23.61%	20.83%	5.56%	73.61%
影视动画	20.59%	32.35%	20.59%	20.59%	5.88%	73.53%
资产评估与管理	18.18%	27.27%	27.27%	15.15%	12.12%	72.73%
数字媒体应用技术	17.16%	26.12%	29.10%	14.93%	12.69%	72.39%
物流信息技术	12.00%	24.00%	36.00%	24.00%	4.00%	72.00%

专业名称	很对口	比较对口	一般	比较不对口	很不对口	对口度
电气自动化技术	16.05%	28.40%	27.16%	11.11%	17.28%	71.60%
财务管理	18.52%	18.52%	33.33%	22.22%	7.41%	70.37%
物联网工程技术	12.82%	30.77%	23.08%	23.08%	10.26%	66.67%
材料工程技术	18.75%	12.50%	12.50%	12.50%	43.75%	43.75%

二、职业期待吻合度

1. 职业期待总体吻合度

2021 届毕业生目前从事的工作与自身职业期待总体吻合度为 92.51%。其中，“很吻合”、“比较吻合”、“一般”，占该题答题总人数比例依次为 29.41%、32.81%、30.30%。可见，目前已落实的工作总体符合自身的就业期望。

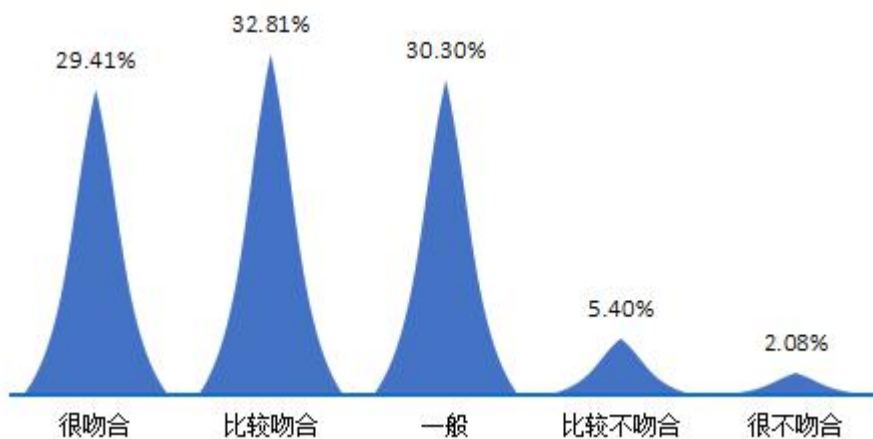


图 3-2 2021 届毕业生的职业总体期待吻合度²¹

2. 主要专业职业期待吻合度

主要专业 2021 届毕业生的职业期待吻合度均在 85.71% 以上。其中，证券与期货、移动应用开发专业的职业期待吻合度均为 100.00%。

表 3-2 2021 届毕业生主要专业职业期待吻合度²²

专业名称	很吻合	比较吻合	一般	比较不吻合	很不吻合	吻合度
证券与期货	25.93%	29.63%	44.44%	0.00%	0.00%	100.00%
移动应用开发	29.79%	36.17%	34.04%	0.00%	0.00%	100.00%
云计算技术与应用	68.22%	24.30%	6.54%	0.93%	0.00%	99.07%
机电一体化技术	38.30%	38.30%	21.28%	2.13%	0.00%	97.87%
大数据技术与应用	27.91%	41.86%	27.91%	0.00%	2.33%	97.67%

²¹ 数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

²² 1. 主要专业指样本人数 ≥ 15 人的专业。

2. 数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

重庆电子工程职业学院 2021 届毕业生就业质量年度报告

专业名称	很吻合	比较吻合	一般	比较不吻合	很不吻合	吻合度
汽车制造与装配技术	43.90%	30.49%	23.17%	1.22%	1.22%	97.56%
汽车营销与服务	51.28%	20.51%	25.64%	2.56%	0.00%	97.44%
新能源汽车技术	50.00%	39.47%	7.89%	2.63%	0.00%	97.37%
汽车智能技术	51.52%	36.36%	9.09%	3.03%	0.00%	96.97%
会计信息管理	21.43%	35.71%	39.29%	3.57%	0.00%	96.43%
财务管理	18.52%	55.56%	22.22%	0.00%	3.70%	96.30%
汽车电子技术	53.85%	19.23%	23.08%	3.85%	0.00%	96.15%
数字媒体艺术设计	27.27%	31.82%	36.36%	4.55%	0.00%	95.45%
信息安全与管理	57.81%	15.62%	21.88%	4.69%	0.00%	95.31%
汽车检测与维修技术	43.75%	31.25%	19.64%	3.57%	1.79%	94.64%
通信技术	25.00%	36.96%	32.61%	2.17%	3.26%	94.57%
移动互联应用技术	20.83%	41.67%	31.94%	2.78%	2.78%	94.44%
机械设计与制造	35.00%	29.17%	30.00%	5.83%	0.00%	94.17%
物联网工程技术	14.71%	29.41%	50.00%	2.94%	2.94%	94.12%
旅游管理	52.94%	29.41%	11.76%	5.88%	0.00%	94.12%
微电子技术	15.29%	42.35%	36.47%	4.71%	1.18%	94.12%
无人机应用技术	37.50%	12.50%	43.75%	6.25%	0.00%	93.75%
机电设备维修与管理	32.79%	29.51%	31.15%	3.28%	3.28%	93.44%
物流管理	19.51%	46.34%	26.83%	7.32%	0.00%	92.68%
移动通信技术	19.51%	34.15%	39.02%	4.88%	2.44%	92.68%
电气自动化技术	16.00%	41.33%	34.67%	5.33%	2.67%	92.00%
物联网应用技术	25.50%	28.86%	37.58%	6.71%	1.34%	91.95%
会计	12.20%	40.24%	39.02%	7.32%	1.22%	91.46%
工业工程技术	42.86%	28.57%	20.00%	8.57%	0.00%	91.43%
通信系统运行管理	21.21%	31.82%	37.88%	9.09%	0.00%	90.91%
资产评估与管理	21.21%	27.27%	42.42%	6.06%	3.03%	90.91%
酒店管理	38.10%	42.86%	9.52%	4.76%	4.76%	90.48%
电子商务	10.96%	36.99%	42.47%	5.48%	4.11%	90.41%
工程造价	22.95%	47.54%	19.67%	8.20%	1.64%	90.16%
环境艺术设计	41.67%	35.42%	12.50%	4.17%	6.25%	89.58%
电子产品营销与服务	11.11%	44.44%	33.33%	7.41%	3.70%	88.89%
广播影视节目制作	33.33%	33.33%	22.22%	11.11%	0.00%	88.89%
计算机网络技术	22.34%	40.43%	25.53%	6.38%	5.32%	88.30%
影视动画	17.65%	38.24%	32.35%	8.82%	2.94%	88.24%
电子信息工程技术	20.59%	36.76%	30.88%	5.88%	5.88%	88.24%
物流信息技术	12.00%	32.00%	44.00%	12.00%	0.00%	88.00%
软件技术	14.89%	25.53%	46.81%	10.64%	2.13%	87.23%
材料工程技术	26.67%	20.00%	40.00%	0.00%	13.33%	86.67%
建筑智能化工程技术	34.48%	13.79%	37.93%	10.34%	3.45%	86.21%
数字媒体应用技术	18.46%	23.08%	44.62%	9.23%	4.62%	86.15%

专业名称	很吻合	比较吻合	一般	比较不吻合	很不吻合	吻合度
通信工程设计与监理	21.43%	32.14%	32.14%	14.29%	0.00%	85.71%

第四篇

就业发展趋势分析

第四篇：就业发展趋势分析

一、近三年规模和毕业去向落实率变化趋势

实现毕业生的充分就业和高质量就业历来是学校的工作重心。如下图所示，近三届毕业生规模逐年扩大，毕业去向落实率呈稳定上升趋势，且毕业去向落实率始终保持在 95.00% 以上，就业状况良好。其中 2021 届毕业生毕业去向落实率较 2020 届上涨 0.09 个百分点，较 2019 届上涨 2.87 个百分点。

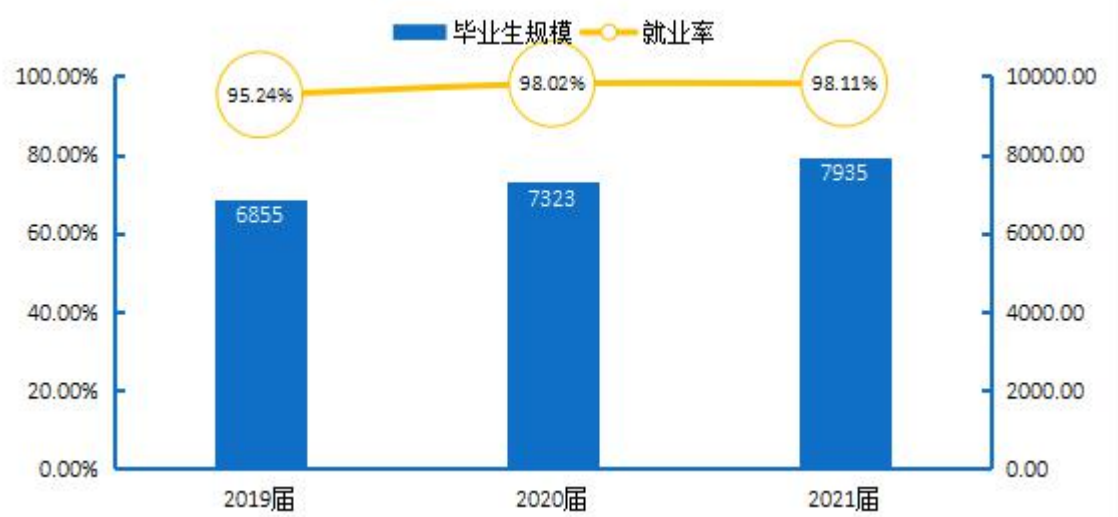


图 4-1 2019-2021 届毕业生规模及毕业去向落实率趋势变化²³

二、近三年协议和合同就业及国内升学变化趋势

协议和合同就业为近三届毕业生主要的就业选择，占比均在 48.00% 以上。另外选择升学的毕业生人数呈逐年上升趋势，2021 届毕业生升学占比相较 2020 届上升 13.49 个百分点，相较 2019 届上升 29.37 个百分点。毕业生升学率与协议和合同就业率较为接近，体现出一部分毕业生渴望追求更高学历以提升就业竞争力。

²³ 数据来源：2019、2020 届数据分别来自《重庆电子工程职业学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》，2021 届数据来自重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

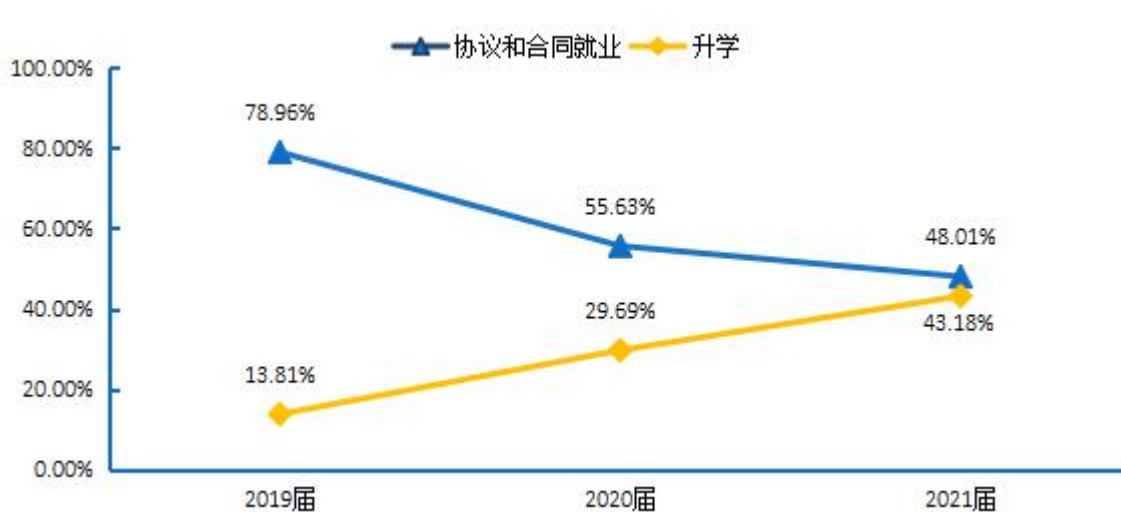


图 4-2 2019-2021 届毕业生毕业去向趋势²⁴

三、近三年就业地区变化趋势

重庆市成为学校毕业生就业的主战场。2021 届毕业生市内就业占比相较 2020 届下降了 0.90 个百分点，较 2019 届下降了 3.29 个百分点，但学校近三届毕业生在市内就业的比例仍达 84.00% 以上，表明学校为本地区的经济和社会发展提供了人才支持和智力支撑。

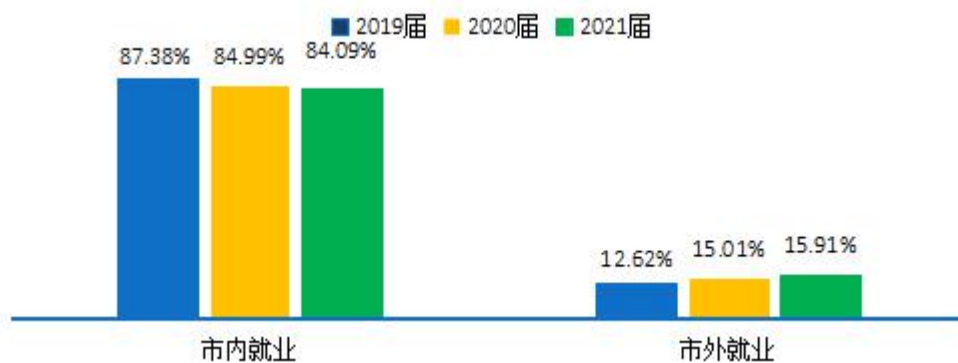


图 4-3 2019-2021 届毕业生就业地区分布²⁵

四、近三年就业行业变化趋势

²⁴ 数据来源：2019、2020 届数据分别来自《重庆电子工程职业学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》，2021 届数据来自重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

²⁵ 数据来源：2019、2020 届数据来自《重庆电子工程职业学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》；2021 届数据来自重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

近年来，学校毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了“信息传输、软件和信息技术服务业”、“制造业”、“文化、体育和娱乐业”等多个行业，可见学校人才培养目标与社会需求相契合；其中“信息传输、软件和信息技术服务业”和“制造业”领域为近三届毕业生主要的就业行业选择，就业比例较为接近。

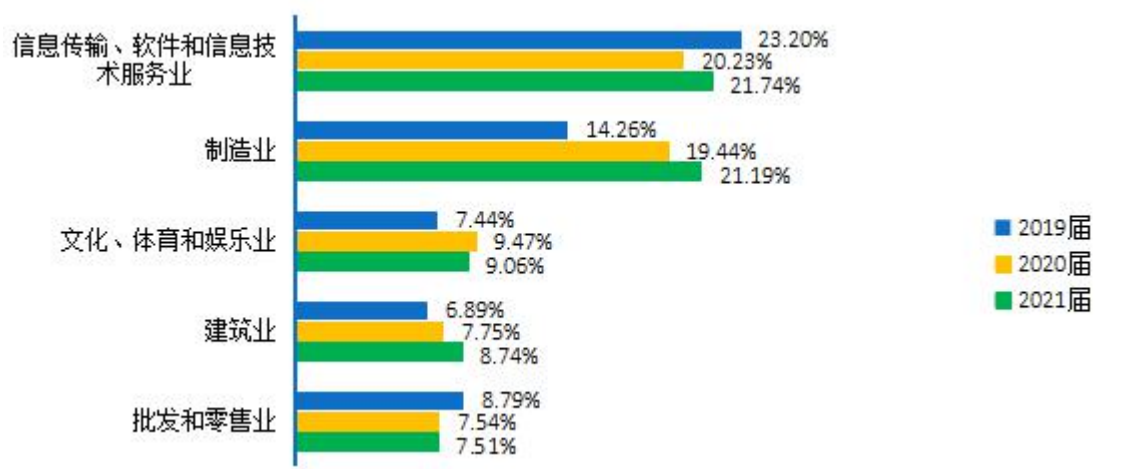


图 4-4 2019-2021 届毕业生就业行业分布²⁶

五、近三年就业单位变化趋势

近三届毕业生主要集中在其他企业就业，比例均处于 83.00%以上，其次是在国有企业就业，占比超过 7.00%

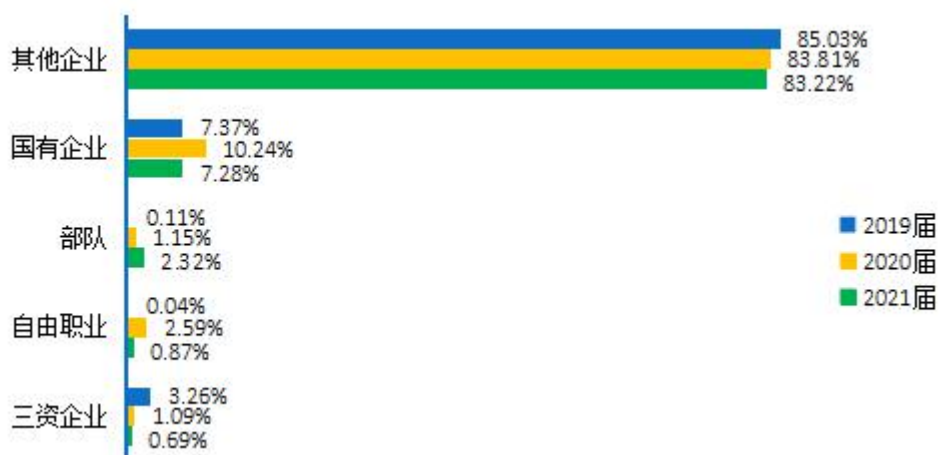


图 4-5 2019-2021 届毕业生主要就业单位分布²⁷

²⁶ 数据来源：2019、2020 届数据来自《重庆电子工程职业学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》；2021 届数据来自重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

²⁷ 1.其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业，主要包括民营企业、集体所有制企业等。

2. 数据来源：2019、2020 届数据来自《重庆电子工程职业学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》；2021 届数据来自重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

第五篇

毕业生调研评价



第五篇：毕业生调研评价

学生对学校的教育教学评价对学校专业结构的优化、培养方案的完善及课程设置的改进等具有重要的参考价值，因此调查了解毕业生对学校的满意度及推荐度、对教育教学的评价以及对就业教育与服务的评价。这些调查将为学校有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。具体内容如下所示。

一、毕业生对人才培养的评价

（一）对学校的满意度

2021 届毕业生对学校的总体满意度 99.51%，均值 4.55（5 分制），偏向“很满意”。其中，选择“很满意”、“比较满意”、“一般”的人数占该题答题总人数的比例依次为 62.72%、29.88%、6.91%。

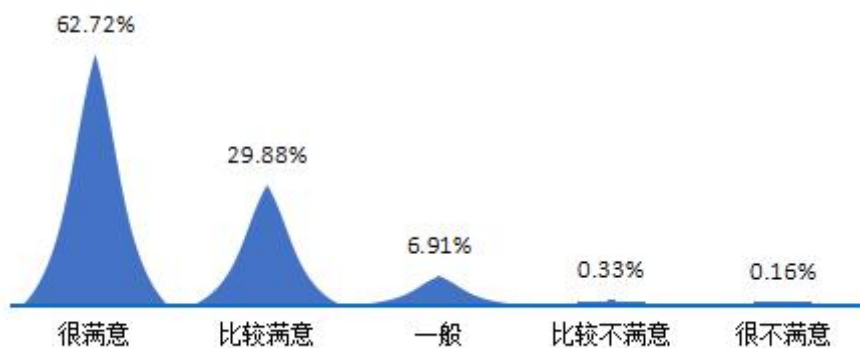


图 5-1 2021 届毕业生对学校的满意度²⁸

（二）对学校的推荐度

2021 届毕业生对学校的推荐度为 93.55%，仅有 0.69%的毕业生不愿意向他人推荐学校。

²⁸ 1.满意度=（“很满意”人数+“比较满意”人数+“一般”人数）÷答题总人数×100%。

2.数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

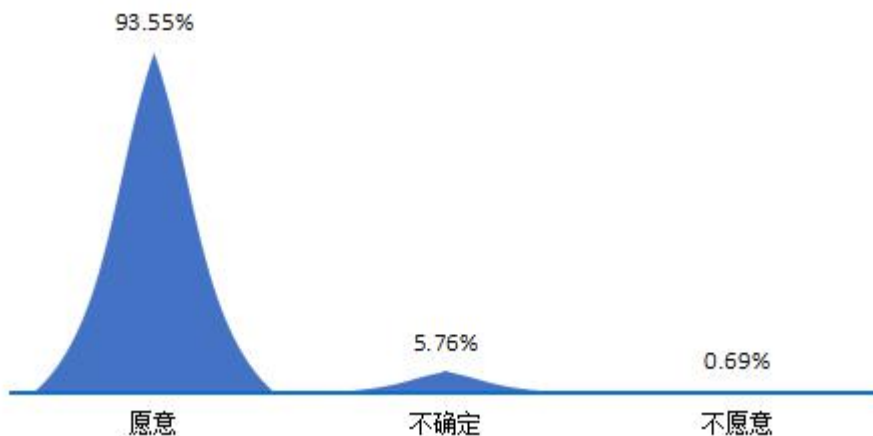


图 5-2 2021 届毕业生对学校的推荐度²⁹

(三) 教育教学评价

1. 对任课教师的评价

2021 届毕业生对学校专业任课教师总体满意度（教学态度、教学水平）为 99.58%。其中，毕业生对专业任课教师教学态度的满意度为 99.56%，对专业任课教师教学水平的满意度为 99.60%。

表 5-1 2021 届毕业生对专业课任课教师的评价³⁰

类别	很满意	比较满意	一般	比较不满意	很不满意	满意度
总体	63.94%	30.11%	5.54%	0.30%	0.12%	99.58%
教学水平	64.27%	29.89%	5.44%	0.29%	0.11%	99.60%
教学态度	63.61%	30.32%	5.63%	0.31%	0.13%	99.56%

2021 届毕业生对学校公共课任课教师总体满意度（教学态度、教学水平）为 99.58%。其中，毕业生对公共课任课教师教学态度的满意度为 99.60%，对公共课任课教师教学水平的满意度为 99.56%。

表 5-2 2021 届毕业生对公共课任课教师的评价³¹

类别	很满意	比较满意	一般	比较不满意	很不满意	满意度
总体	63.58%	30.11%	5.89%	0.31%	0.11%	99.58%
教学水平	64.06%	29.63%	5.86%	0.29%	0.16%	99.56%
教学态度	63.09%	30.58%	5.93%	0.33%	0.07%	99.60%

2. 对教学工作的评价

²⁹ 数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

³⁰ 数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

³¹ 数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

2021 届毕业生对学校教学工作总体满意度（课堂教学、实践教学）为 99.60%。其中，毕业生对课堂教学的满意度为 99.71%，对实践教学满意度为 99.49%。

表 5-3 2021 届毕业生对教学工作的评价³²

类别	很满意	比较满意	一般	比较不满意	很不满意	满意度
总体	63.59%	29.80%	6.20%	0.27%	0.13%	99.60%
课堂教学	63.88%	30.01%	5.82%	0.20%	0.09%	99.71%
实践教学	63.30%	29.60%	6.59%	0.33%	0.18%	99.49%

二、毕业生对就业教育与服务的评价

1. 对就业教育的评价

2021 届毕业生对学校就业教育的总体满意度为 98.34%。其中，毕业生对“生涯规划/就业指导课”满意度为 98.15%，对“职业咨询与辅导”满意度为 98.53%。

表 5-4 2021 届毕业生对学校就业教育的评价³³

类别	很满意	比较满意	一般	比较不满意	很不满意	满意度
总体	55.76%	29.71%	12.87%	1.00%	0.66%	98.34%
职业咨询与辅导	56.94%	29.06%	12.52%	0.90%	0.57%	98.53%
生涯规划/就业指导课	54.58%	30.36%	13.22%	1.10%	0.75%	98.15%

2. 对就业服务的评价

2021 届毕业生对学校就业服务的总体满意度为 98.93%。其中，毕业生对“就业手续办理”满意度最高，为 99.07%；对“招聘会/宣讲会安排”满意度相对较低，为 98.81%。

表 5-5 2021 届毕业生对学校就业服务的评价³⁴

类别	很满意	比较满意	一般	比较不满意	很不满意	满意度
总体	56.86%	29.78%	12.30%	0.69%	0.37%	98.93%
招聘信息通报	57.29%	30.07%	11.56%	0.70%	0.37%	98.92%
就业帮扶与推荐	56.12%	29.71%	13.08%	0.59%	0.48%	98.92%
招聘会/宣讲会安排	56.81%	29.47%	12.52%	0.88%	0.31%	98.81%
就业手续办理	57.20%	29.85%	12.03%	0.59%	0.33%	99.07%

³² 1.满意度=（“很满意”人数+“满意”人数+“基本满意”人数）÷（答题总人数—无法评价人数）×100%。2.数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

³³ 数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

³⁴ 数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

第六篇

用人单位对毕业生及学校的评价



第六篇：用人单位调研评价

将学校毕业生质量测量主体放到用人单位身上，能够比较真实地反映毕业生的质量，进而更加全面地反映学校人才培养过程中存在的问题。因此，建立毕业生质量外部测评体系，对于学校人才培养模式的改进和完善具有积极意义。

一、对毕业生的评价

用人单位对 2021 届毕业生的工作表现的满意度为 100.00%，其中评价为“非常满意”的占比相对较高，为 54.05%。

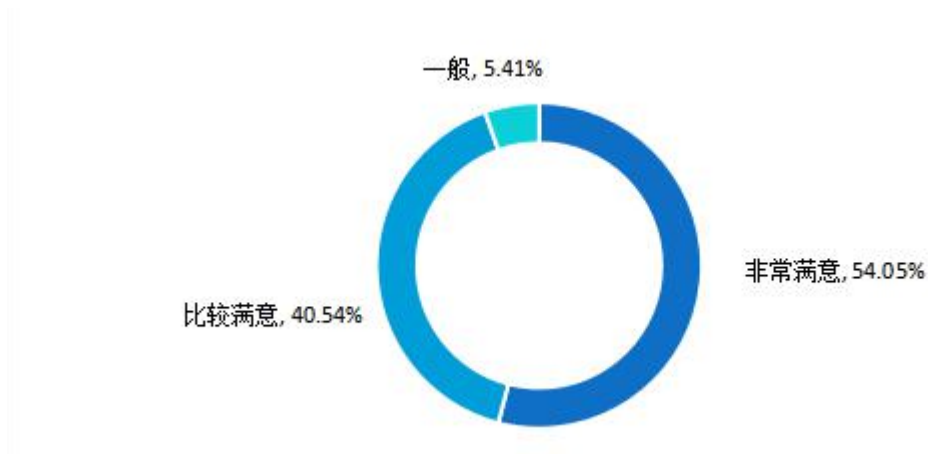


图 6-1 用人单位对 2021 届毕业生的满意度³⁵

二、对学校招聘服务的评价

用人单位对学校招聘服务的满意度为 100.00%。其中，58.82%的用人单位对学校招聘服务表示“非常满意”，35.29%的用人单位对学校招聘服务表示“比较满意”。可见，用人单位对学校招聘服务的满意度较高。

³⁵ 数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

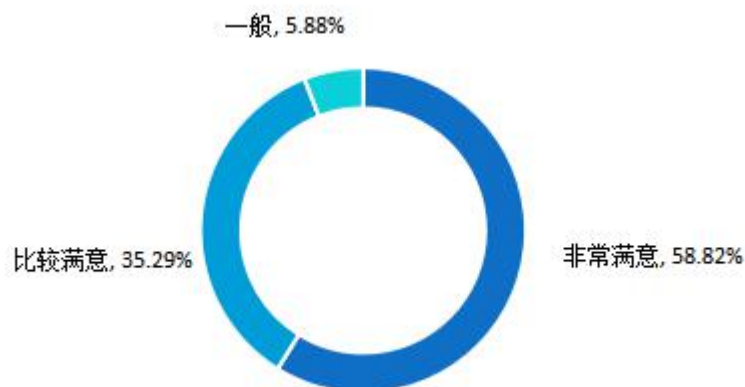


图 6-2 用人单位对学校招聘服务的满意度³⁶

用人单位普遍认为学校应在“加强校企沟通”、“增加招聘场次”和“拓宽服务项目”这三个方面来加强就业工作。

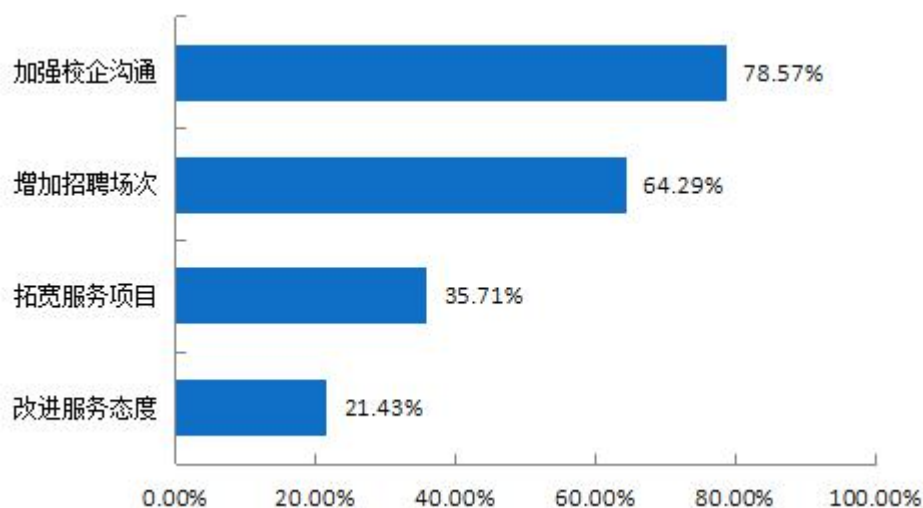


图 6-3 用人单位对学校招聘服务工作的建议³⁷

³⁶ 数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

³⁷ 1.此题为多选题，故各选项占比之和可能不等于 100.00%。

2.数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

结语

促进高校毕业生就业创业，既是民生，也是国计，是社会稳定、和谐、健康发展的基础和保障，也是实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴中国梦的基石。党的十九届五中全会以来，党中央、国务院始终把高校毕业生就业作为稳就业、保就业工作的重中之重，以实施高校毕业生就业创业促进计划为统领，以品质就业服务为支撑，精准施策，多方发力，来确保高校毕业生就业局势总体稳定。习近平同志多次强调“就业是最大的民生工程、民心工程、根基工程，必须抓紧抓实抓好。把做好就业工作摆到突出位置，尤其是要切实做好以高校毕业生为重点的青年就业工作。要求各级党委和政府要落实已有的政策和措施，努力创造就业岗位，尽力吸纳更多高校毕业生就业创业。”同时寄语广大青年，要志存高远、脚踏实地。要转变择业观念，坚持从实际出发，勇于到基层一线和艰苦的地方去，把人生的路一步步走稳走实，善于在平凡岗位上创造不平凡的业绩。希望广大青年学生把自己的人生追求同国家发展进步、人民伟大实践紧密结合起来，刻苦学习，脚踏实地，锐意进取，在创新创业中展示才华、服务社会。

就业，牵动着千家万户的生活，不能单单依靠国家发力，在面对毕业生就业创业工作的新挑战和新要求，学校更要有新举措、新作为。

未来的工作中，学校要全面贯彻党的十九届六中全会精神和党中央、国务院决策部署，落实会议精神，重点抓好高校毕业生就业问题，聚焦学生求职中的所思所盼，综合运用各项政策措施和服务手段，健全就业服务机制；加强就业资源统筹，突出困难帮扶；引导扶持毕业生创新创业，努力实现毕业生高质量充分就业。同时，强化开放意识，重视教育质量，激发内涵素养，引导学生服务国家发展战略，鼓励学生深入基层一线建功立业，逐梦青春，为国家经济社会建设和民族伟大复兴做出更大的贡献！

