

蚌埠医学院

2021 届毕业生

就业质量与人才培养综合报告



Copyright © 2020 北京新锦成数据科技有限公司版权所有

Copyright Notice

Copyright is retained by Beijing New Jincin Data Technology Co., Ltd. Research method and the format of this report cannot be reproduced in any form or by any means without the prior consensus of Beijing New Jincin Data Technology Co., Ltd.

版权声明

北京新锦成数据科技有限公司拥有本报告的研究方法及报告格式版权。没有北京新锦成数据科技有限公司预先的书面同意，本报告的研究方法及报告格式不得以任何形式和手段予以复制。

意见反馈

邮箱：support1@newjincin.com

特别声明

北京新锦成数据科技有限公司作为第三方，独立完成了本报告数据的调查回收和各指标计算，北京新锦成数据科技有限公司对数据回收和指标计算方法的科学性和客观性负责。任何调查研究都存在一定的样本偏差，但本报告基本结果具有统计的代表性。

目 录

调研数据使用说明	1
一、数据来源	1
二、数据呈现方式及部分数据计算过程说明	1
第一部分：报告概述	2
一、学校画像	2
二、就业质量及特色	2
（一）就业质量	2
（二）就业特色	3
三、人才培养过程及成效	3
（一）人才培养过程	3
（二）人才培养成效	4
四、学生指导与服务	5
第二部分：就业结果	7
第一章：就业竞争力	7
一、就业率	7
二、毕业去向	8
三、就业机会充分度	10
四、薪酬	12
五、专业相关度	14
六、工作满意度	17
七、职业期待吻合度	22
八、工作稳定性	25
第二章：就业特色	29
一、就业地区特色	29
二、就业行业特色	33
三、就业职业特色	36

四、就业单位特色	40
(一) 医疗卫生单位类别、等级分布	40
(二) 总体就业单位规模分布	45
(三) 在主要医疗卫生单位的月均收入	46
(四) 在主要医疗卫生单位的就业满意度	47
(五) 在主要医疗卫生单位的工作稳定性	48
第三章：升学情况	49
第三部分：人才培养过程评价	51
第四章：对课程的评价	51
第五章：对教师的评价	54
第六章：教学过程评价	57
一、学风建设	57
二、课堂教学	59
三、实践教学	61
四、毕业论文/设计	64
五、基础实验（医学学科）	66
(一) 对基础实验的满意度	66
(二) 毕业生对基础实验的反馈	67
六、临床实习（医学学科）	67
(一) 对临床实习的满意度	67
(二) 对临床实习的反馈	69
第四部分：人才培养成效	70
第七章：培养目标认知情况	70
一、培养目标认知度	70
二、培养目标认可度	72
第八章：毕业要求认知与达成情况	75
一、毕业要求认知度	75
二、毕业要求达成度	77

第九章：住院医师规范化培训分析	80
一、参与临床规培的毕业生比例	80
二、参加临床规培的毕业生就业地区分布	80
三、临床规培时长	81
第十章：基础能力素质	82
一、从事医药类相关工作毕业生的素质与能力评价	82
二、从事非医师工作毕业生的能力素质评价	84
第五部分：母校整体及学生服务评价	86
第十一章：母校整体评价	86
一、母校满意度	86
二、母校推荐度	89
第十二章：学校指导与保障服务	91
一、求职成功途径	91
二、对母校就业教育/指导服务的评价	91
三、对创业教育的评价	92
四、对学生管理与服务的评价	93
五、对基础教辅设施的满意度	93
六、对后勤保障服务的满意度	94
第十三章：用人单位对毕业生及学校的评价	95
一、对毕业生的评价	95
二、对学校招聘服务的评价	97
附录 I：2021 届硕士研究生调查结果一览表	98
一、就业质量	98
二、人才培养评价	99
三、母校综合评价及学生服务评价	100
附录 II：技术报告	102
一、调研目的	102
二、调研方案	102

(一) 调研对象	102
(二) 调研方法	103
(三) 调研内容	103
三、调查样本	105
附录III: 名词解释.....	108
G.....	108
J.....	108
L.....	108
M.....	108
X.....	108
Z.....	109

调研数据使用说明

一、数据来源

本报告数据来源于三个方面：

1.学校 2021 届毕业生调研。调研面向学校 2021 届毕业生，共收到有效问卷 2118 份，其中本科毕业生 1891 份，回收率为 60.47%；硕士研究生 227 份，回收率为 57.61%。使用数据涉及①毕业生当前就业基本情况；②对母校人才培养、人才培养成效、学生服务及对母校的综合评价。

2.用人单位调研。调研面向学校毕业生所在用人单位，使用数据涉及用人单位对毕业生满意度、用人单位对学校就业服务工作评价等部分。

3.本校 2020 届毕业生数据来源：《蚌埠医学院 2020 届毕业生就业质量与人才培养综合报告》。

二、数据呈现方式及部分数据计算过程说明

1.因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在 $\pm 0.01\%$ 的误差。

2.均值计算方式及结果说明：以毕业生目前工作岗位与所学专业的相关度为例，其评价维度包括“很不相关”、“不相关”、“基本相关”、“相关”、“很相关”和“无法评价”；该指标除去“无法评价”的人数，并对毕业生的反馈赋予 1-5 分（“很不相关”=1 分，“很相关”=5 分），计算其均值。该均值越高，反映目前工作岗位与所学专业的相关度越高。其它指标中“均值”的计算方式与此相同。

3.部分题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100.00%。

4.部分调研指标中，部分学院、专业的样本回收情况不满足样本分析条件时：①在数据图形中置于底部，以不同颜色区分（样本量充足学院、专业以“蓝色”表示；样本量不足，数据仅供参考的学院、专业以“橘黄色”表示）；②在数据表格中置于底部，以“斜体”方式呈现。

5.本报告中调研指标的定义及其计算方式详见附录III。

第一部分：报告概述

一、学校画像

表 1-1 本校 2021 届本科毕业生主要指标具体结果

主要指标	2021 届本科毕业生
就业率	91.17%
薪酬（单位：元/月）	4718.65
工作满意度	89.93%
专业相关度	90.43%
离职率	6.01%
职业期待吻合度	87.46%
母校满意度	99.10%
母校推荐度	74.86%
就业教育/服务满意度	95.58%

二、就业质量及特色

（一）就业质量

学校 2021 届本科毕业生税前薪酬为 4718.65 元/月，其工作满意度为 89.93%，专业相关度为 90.43%，职业期待吻合度为 87.46%，工作稳定性为 93.99%。

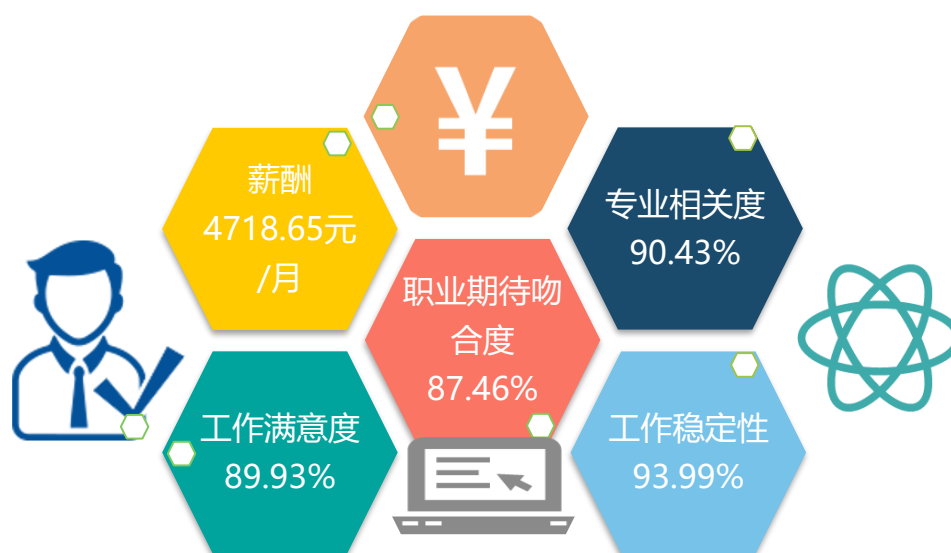


图 1-1 本校 2021 届本科毕业生就业质量综合评价

（二）就业特色

54.29%的 2021 届本科毕业生选择在省内就业，服务本地经济发展；就业行业以“卫生和社会工作”为主；就业职业呈多元化分布；就业单位呈多元化分布。

表 1-2 本校 2021 届本科毕业生就业特色结果

就业特色		调研结果	
就业地区	安徽省（54.29%）、江苏省（19.71%）、上海市（10.64%）、浙江省（9.19%）		
就业行业	卫生和社会工作（72.24%）、科学研究和技术服务业（10.05%）、制造业（4.02%）		
就业职业	医药卫生工作人员	护理人员（27.84%）、西医医师（22.87%）、医疗卫生技师（22.34%）	
	非医药卫生工作人员	不便归类的其他人员（33.33%）、计算机/互联网类（21.21%）、人力/行政/营销类（11.36%）	
就业单位	医药卫生事业机构	类别	综合医院（59.61%）、其他卫生事业机构（13.52%）、专科医院（12.28%）
		等级	三级甲等（42.65%）、二级甲等（16.85%）、三级其他（未定等、未知）（7.53%）
	医疗卫生企业		民营企业（68.18%）、国有企业（12.88%）、三资企业（9.85%）
	非医疗卫生单位性质		民营企业/个体（40.94%）、其他事业单位（10.74%）、科研设计单位（8.05%）

三、人才培养过程及成效

（一）人才培养过程

1.对所学课程的评价：2021 届本科毕业生对所学课程的总体满意度为 95.07%，专业课掌握度为 96.04%，专业课满足度为 95.36%，公共课帮助度为 93.81%。

2.对教师的评价：2021 届本科毕业生对学校任课教师的总体满意度为 97.23%；师德师风为 98.94%，教学水平为 97.14%，教学态度为 95.61%。

3.学风建设：2021 届本科毕业生对母校学风建设的总体满意度为 93.19%；课堂听讲为 96.62%，课后自习为 92.21%，学习交流为 90.73%。

4.课堂教学评价：从整体来看，2021 届本科毕业生对学校课堂教学的总体满意度为 96.53%；其中，毕业生对课堂教学过程中的“课程目标”评价最高，“教学效果”次之。

5.实践教学评价：2021 届本科毕业生对母校实践教学的总体满意度为 97.20%。其中，毕业生对“内容实用性”较为满意，“组织管理有效性”次之。

6.毕业论文/设计评价：2021 届本科毕业生对毕业论文/设计指导的总体满意度为 97.75%。其中，毕业生对“评审规范性”较为满意，“知识的覆盖性”次之。

7.基础实验的评价：学校 2021 届医学学科本科毕业生对基础实验的满意度为 97.19%。其中评价为“满意”的占比相对较高，为 43.06%。

8.临床实习的评价：学校 2021 届医学学科本科毕业生对临床实习的满意度为 96.31%。其中评价为“比较满意”的占比相对较高，为 46.01%。

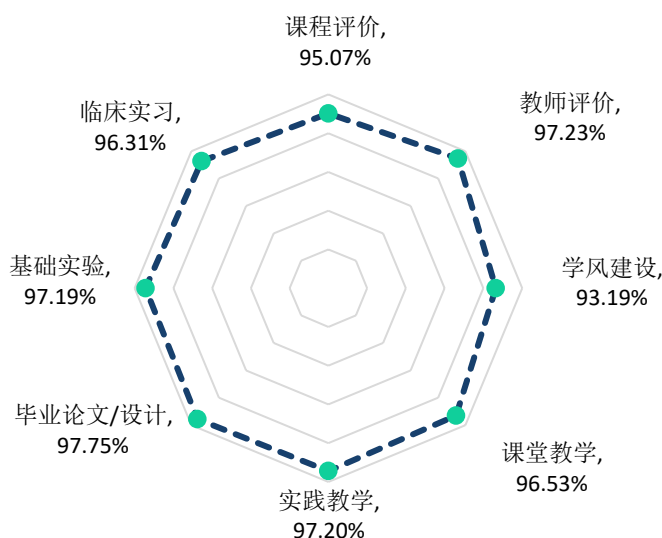


图 1-2 本校 2021 届本科毕业生对母校人才培养的评价

（二）人才培养成效

1.学习效果：2021 届毕业生对学校培养目标的认知度为 97.44%，认可度为 96.68%。毕业生对学校毕业要求的认知度为 97.86%，达成度为 95.58%。用人单位对毕业生的满意度为 98.11%；可见本校毕业生具有较高的社会竞争力和良好的就业口碑，毕业生各项能力水平能够满足用人单位的需求。

表 1-3 本校 2021 届本科毕业生及用人单位对学习效果的评价

学习效果指标		结果
培养目标	认知度	97.44%
	认可度	96.68%
毕业要求	认知度	97.86%

学习效果指标		结果
	达成度	95.58%
用人单位对毕业生的满意度		98.11%

2.住院医师规范化培训分析：2021 届医学学科本科毕业生中有 25.84%的毕业生参与了学校组织的住院医师规范化培训，74.16%的毕业生未参与。安徽省（44.26%）、浙江省（26.23%）和江苏省（13.11%）为参加临床规培的 2021 届医学学科本科毕业生主要就业地区。2021 届医学学科本科毕业生参加临床规培的时长主要为“半年以内”和“两年半到三年”。

3.核心知识的重要度和满足度：2021 届从事医师工作的本科毕业生认为“临床医学基础理论与知识”、“健康、疾病和治疗的影响因素”和“国家医疗卫生系统的结构、功能及职能”三方面的核心知识较为重要；“临床医学基础理论与知识”、“国家医疗卫生系统的结构、功能及职能”和“医院医疗质量保障和医疗安全管理体系”为 2021 届从事医师工作的本科毕业生认为核心知识满足度较高的三个方面。

4.工作能力的重要度和满足度：2021 届从事医师工作的本科毕业生认为“沟通交流能力”、“诊断和处理”和“健康教育或宣传能力”这三方面工作能力较为重要；“循证医学运用”、“体格及精神检查”和“考虑病患利益和需求”为 2021 届从事医师工作的本科毕业生认为工作能力满足度较高的三个方面。

四、学生指导与服务

1.求职途径：校外各类招聘网站信息（30.87%）为 2021 届本科毕业生落实第一份工作的主要渠道，其次是校园招聘会（17.92%）。

2.对母校就业教育/服务的评价：2021 届本科毕业生对学校各项就业教育/指导服务的满意度均在 95.58%及以上，均值处于 3.77 分及以上。

3.对母校创业教育的评价：2021 届本科毕业生对母校各项创业教育的满意度均处于 95.52%及以上，其中本科毕业生对“创业课程和讲座”（96.16%）的满意度评价相对较高。

4.对学生管理与服务的评价:2021 届本科毕业生对学校各项学生管理与服务的满意度均在 96.77% 及以上, 均值处于 3.87 分及以上。

5.对基础教辅设施的评价:2021 届本科毕业生对学校教室及实验室设施及管理的满意度为 97.63%, 均值为 3.87 分; 对学校图书馆藏书及管理的满意度为 97.21%, 均值为 3.89 分。

6.对后勤保障服务的评价:2021 届本科毕业生对学校住宿条件及服务的满意度为 93.99%, 均值为 3.74 分; 对学校食堂饭菜质量和服务的满意度为 93.01%, 均值为 3.71 分。

7.用人单位对本校招聘服务工作的满意度:56.86% 的用人单位对学校招聘服务工作表示“很满意”, 29.41% 的用人单位对学校就业服务工作表示“满意”。

第二部分：就业结果

第一章：就业竞争力

一、就业率

就业率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》（国办发〔2004〕7号），高校毕业生就业率的计算公式为：
 毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%。

2021 届本科毕业生的就业率为 91.17%。

各学院的就业率：各学院的就业率相对较高的学院是全科医学系（100.00%）、卫生管理学院（95.45%）、精神卫生学院（94.90%）。

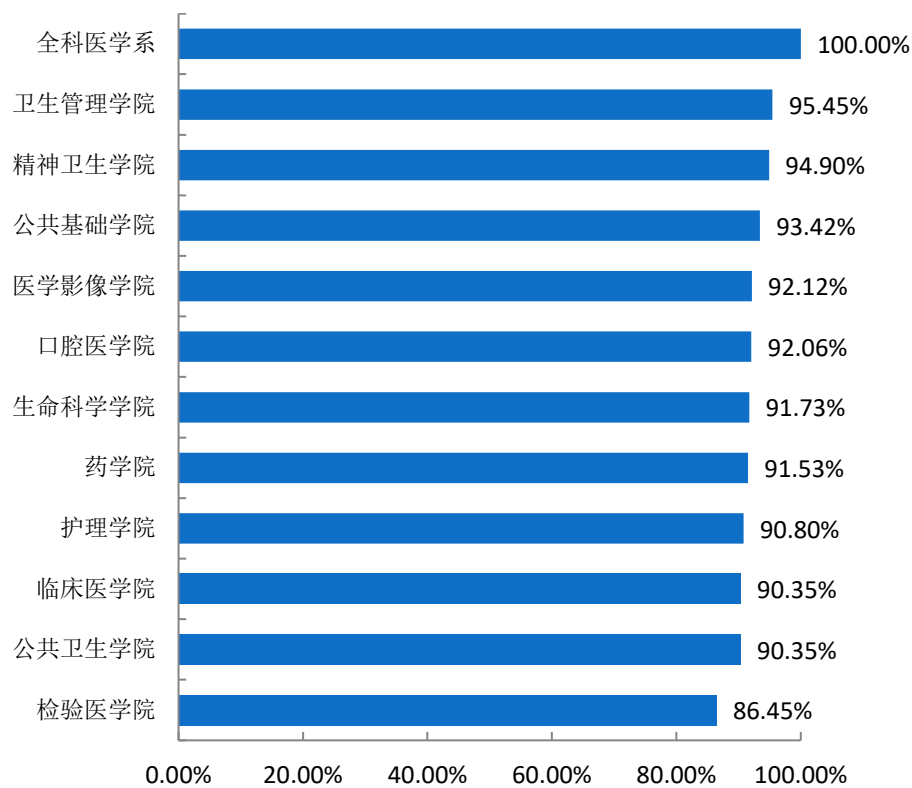


图 2-1 各学院 2021 届本科毕业生的就业率分布

不同专业的就业率之间存在差异：就业率相对较高的专业是临床医学(全科医学系)（100.00%）、应用心理学（100.00%）。

表 2-1 2021 届各专业本科毕业生就业率

专业	就业率
临床医学(全科医学系)	100.00%
应用心理学	100.00%
制药工程	97.70%
信息管理与信息系统	96.55%
食品质量与安全	95.00%
生物科学	95.00%
医学信息工程	94.23%
预防医学	93.75%
精神医学	93.33%
药学	93.28%
医学影像学	92.55%
口腔医学	92.06%
护理学	90.80%
临床医学(临床医学院)	90.76%
医学影像技术	90.57%
麻醉学	88.64%
应用统计学	88.57%
医学检验技术（专升本）	88.33%
药物分析	87.93%
医学检验技术	86.93%
生物技术	86.79%
康复治疗学	85.96%
物联网工程	85.25%
食品卫生与营养学	81.63%
卫生检验与检疫	81.08%

二、毕业去向

2021 届本科毕业生毕业去向以“协议和合同就业”（55.42%）为主，“升学”（30.03%）次之。

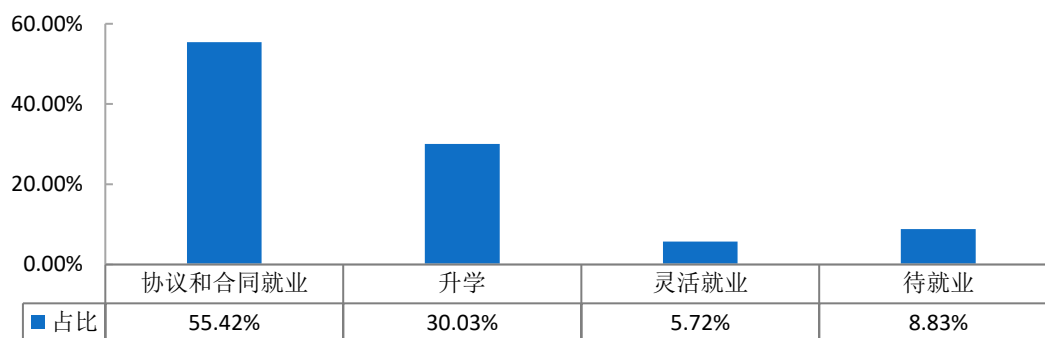


图 2-2 2021 届本科毕业生毕业去向对比分析

不同学院“国内工作”占比存在显著差异：“国内工作”的占比相对较高的学院为全科医学系（100.00%）、卫生管理学院（84.55%）、护理学院（70.92%）。

表 2-2 2021 届各学院本科毕业生毕业去向分布

学院	协议和合同就业	灵活就业	升学	待就业
全科医学系	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%
卫生管理学院	84.55%	2.73%	8.18%	4.55%
护理学院	70.92%	11.87%	8.01%	9.20%
公共基础学院	69.74%	3.95%	19.74%	6.58%
精神卫生学院	67.52%	0.64%	26.75%	5.10%
生命科学学院	61.65%	2.26%	27.82%	8.27%
药学院	57.63%	0.00%	33.90%	8.47%
检验医学院	56.78%	11.36%	18.32%	13.55%
医学影像学院	50.62%	11.62%	29.88%	7.88%
公共卫生学院	49.56%	14.47%	26.32%	9.65%
口腔医学院	47.62%	7.94%	36.51%	7.94%
临床医学院	42.09%	2.32%	45.93%	9.65%

不同专业“国内工作”占比存在差异：“国内工作”的占比相对较高的专业为临床医学(全科医学系)(100.00%)、信息管理与信息系统(91.38%)、应用心理学(86.49%)。

表 2-3 2021 届各专业本科毕业生毕业去向分布

专业	协议和合同就业	灵活就业	升学	待就业
临床医学(全科医学系)	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%
信息管理与信息系统	91.38%	1.72%	3.45%	3.45%
应用心理学	86.49%	2.70%	10.81%	0.00%
医学信息工程	76.92%	3.85%	13.46%	5.77%
制药工程	75.86%	0.00%	21.84%	2.30%
医学影像技术	73.58%	5.66%	11.32%	9.43%

专业	协议和合同就业	灵活就业	升学	待就业
应用统计学	71.43%	0.00%	17.14%	11.43%
护理学	70.92%	11.87%	8.01%	9.20%
食品质量与安全	68.75%	3.75%	22.50%	5.00%
医学检验技术	65.34%	7.39%	14.20%	13.07%
生物科学	62.50%	3.75%	28.75%	5.00%
物联网工程	62.30%	9.84%	13.11%	14.75%
精神医学	61.67%	0.00%	31.67%	6.67%
生物技术	60.38%	0.00%	26.42%	13.21%
药物分析	60.34%	0.00%	27.59%	12.07%
康复治疗学	59.65%	21.05%	5.26%	14.04%
药学	56.30%	0.00%	36.97%	6.72%
预防医学	50.00%	13.89%	29.86%	6.25%
医学检验技术（专升本）	48.33%	15.00%	25.00%	11.67%
口腔医学	47.62%	7.94%	36.51%	7.94%
医学影像学	44.15%	13.30%	35.11%	7.45%
临床医学(临床医学院)	42.61%	0.41%	47.74%	9.24%
食品卫生与营养学	32.65%	26.53%	22.45%	18.37%
卫生检验与检疫	29.73%	24.32%	27.03%	18.92%
麻醉学	25.00%	11.36%	52.27%	11.36%

三、就业机会充分度

总体毕业生：52.61%的本科毕业生认为所学专业的就业机会较多，其中认为“非常多”的占比为 13.92%，认为“比较多”的占比为 38.69%。

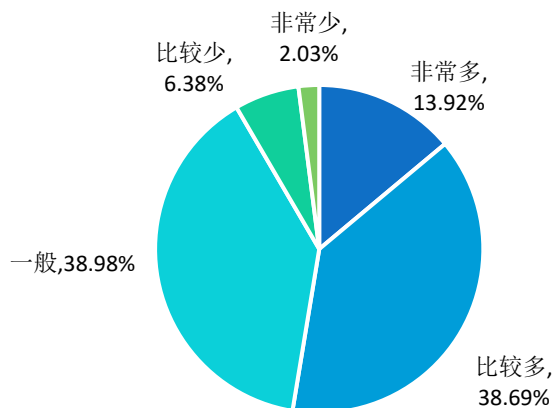


图 2-3 2021 届本科毕业生对就业机会的评价

注：就业机会“较多”占比为选择“非常多”、“比较多”占比之和，“较少”占比为选择“比较少”、“非常少”占比之和。

52.61%的本科毕业生认为所学专业的就业机会较多，本校 2020 届本科毕业生就业机会较多占比 51.66%。

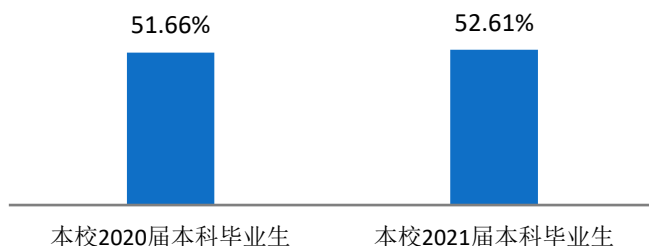


图 2-4 2021 届本科毕业生就业机会较多对比分析

不同专业的就业机会之间存在差异：2021 届本科毕业生认为就业机会“较多”的专业为口腔医学（83.33%）、精神医学（80.43%）、护理学（77.83%）。

表 2-4 2021 届各专业本科毕业生对就业机会的评价

专业	较多	一般	较少
口腔医学	83.33%	16.67%	0.00%
精神医学	80.43%	18.48%	1.09%
护理学	77.83%	20.75%	1.42%
医学影像学	63.03%	34.45%	2.52%
制药工程	63.01%	35.62%	1.37%
医学影像技术	57.45%	40.43%	2.13%
预防医学	54.39%	40.35%	5.26%
食品质量与安全	54.39%	40.35%	5.26%
临床医学(临床医学院)	53.45%	39.64%	6.90%
信息管理与信息系统	52.00%	32.00%	16.00%
医学信息工程	50.00%	38.46%	11.54%
临床医学(全科医学系)	50.00%	25.00%	25.00%
药物分析	48.65%	45.95%	5.41%
应用统计学	47.37%	31.58%	21.05%
物联网工程	47.06%	29.41%	23.53%
麻醉学	42.42%	45.45%	12.12%
药学	40.66%	52.75%	6.59%
生物技术	36.36%	48.48%	15.15%
生物科学	32.65%	61.22%	6.12%
医学检验技术	26.47%	58.82%	14.71%

专业	较多	一般	较少
卫生检验与检疫	21.43%	57.14%	21.43%
医学检验技术（专升本）	14.29%	59.52%	26.19%
应用心理学	7.14%	35.71%	57.14%
康复治疗学	4.55%	72.73%	22.73%
食品卫生与营养学	3.03%	57.58%	39.39%

四、薪酬

毕业生薪酬是指用人单位给予的薪资水平，本调研以“在国内工作”毕业生税前月收入（包括工资、能折算为现金的福利等）调查统计其当前月收入水平。

2021 届本科毕业生总体月均收入为 4718.65 元，本校 2020 届本科毕业生的月均收入为 4716.86 元。

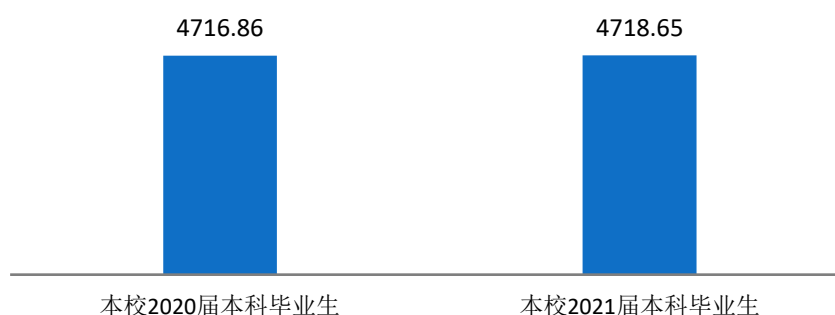


图 2-5 2021 届本科毕业生薪酬水平对比分析（单位：元）

薪酬区间：月收入主要集中在 3501-5000 元（36.96%）；其次是 2001-3500 元（23.10%）。

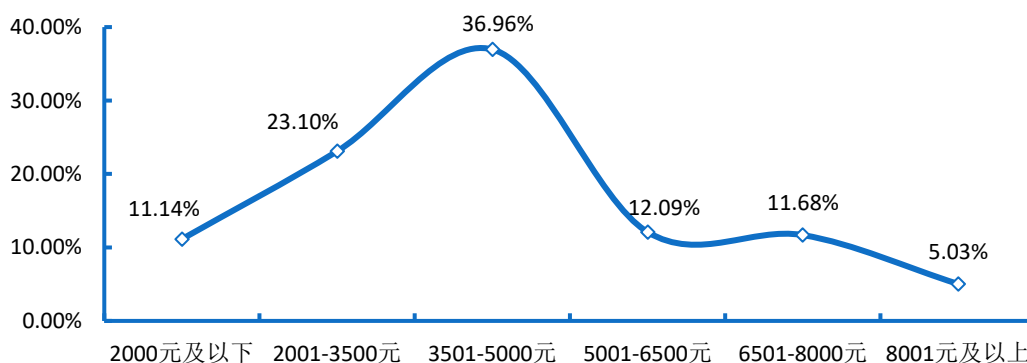


图 2-6 2021 届本科毕业生薪酬区间分布

医学与其他学科薪酬对比分析：“医学”本科毕业生薪酬（4573.63 元/月）比“其他学科”本科毕业生薪酬（5180.09 元/月）低 606.46 元。

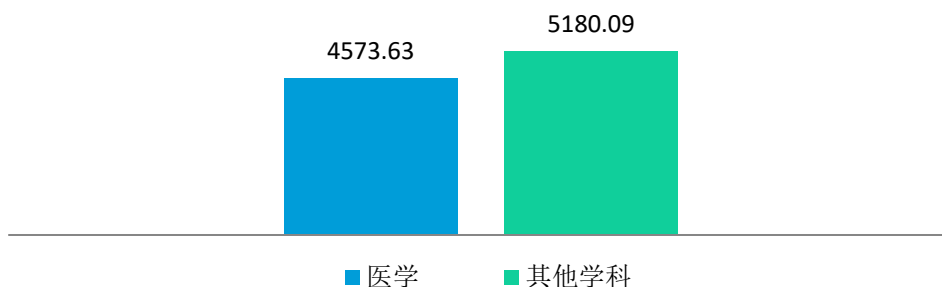


图 2-7 不同学科本科毕业生的薪酬对比分析

各学院月均收入：2021 届本科毕业生月均收入相对较高的学院是药学院（5461.54 元）、生命科学学院（5455.17 元）、公共基础学院（5453.99 元）。



图 2-8 2021 届各学院本科毕业生月均收入分布（单位：元）

注：全科医学系等样本量较小，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

各专业月收入：2021 届本科毕业生月收入相对较高的专业是应用统计学（7241.67 元）、制药工程（5879.30 元）、信息管理与信息系统（5556.25 元）。

表 2-5 2021 届各专业本科毕业生月收入水平分布（单位：元）

专业	月收入（元）
应用统计学	7241.67
制药工程	5879.30
信息管理与信息系统	5556.25
生物科学	5494.12
生物技术	5400.00
药学	5338.71
医学影像技术	5299.70
医学检验技术	5178.18
精神医学	4822.74
食品质量与安全	4723.81
医学信息工程	4709.00
预防医学	4627.94
医学检验技术（专升本）	4506.67
护理学	4279.39
康复治疗学	4253.85
医学影像学	4234.38
应用心理学	3653.33
药物分析	5937.50
卫生检验与检疫	5633.33
物联网工程	5084.63
临床医学(全科医学系)	4411.11
临床医学(临床医学院)	4062.50
口腔医学	4000.00
食品卫生与营养学	3000.00
麻醉学	2860.00

注：药物分析等专业样本量较小，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

五、专业相关度

毕业生就业岗位与所学专业具有一定的相关性。一方面可以保证高校人才培养符合社会经济发展要求，不会造成专业人才培养的浪费；另一方面也有利于毕业生个人职业的发展。调查了解毕业生目前工作岗位与所学专业的相关情况，其评价维度包括

很不相关、不相关、基本相关、相关、很相关、无法评价；专业相关度为选择“很相关”、“相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例，另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很不相关”=1 分，“很相关”=5 分），计算其均值。具体内容如下所示。

总体专业相关度：90.43%的本科毕业生认为目前的工作岗位与所学专业的相关度处于基本相关及以上水平；另外，目前工作与所学专业的相关度均值为 3.87 分（5 分制）。

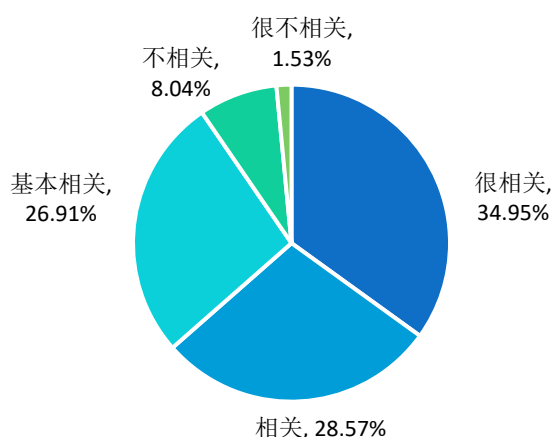


图 2-9 2021 届本科毕业生专业相关度分布

本校 2021 届本科毕业生专业相关度为 90.43%，本校 2020 届本科毕业生专业相关度为 92.91%。

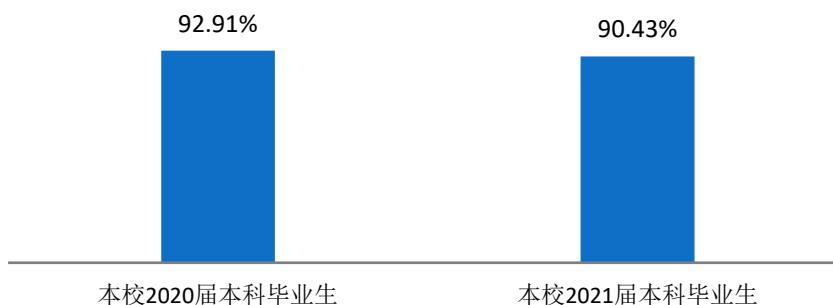


图 2-10 2021 届本科毕业生专业相关度对比分析

医学与其他学科专业相关度对比分析：“医学”本科毕业生专业相关度（95.67%）比“其他学科”本科毕业生专业相关度（73.05%）高 22.62 个百分点。

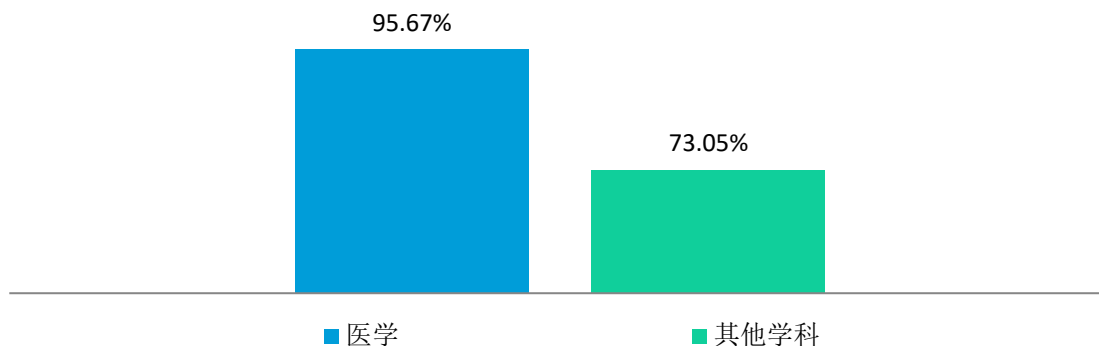


图 2-11 不同学科本科毕业生的专业相关度对比分析

各学院的专业相关度：2021 届本科毕业生专业相关度相对较高的学院是医学影像学院（100.00%）、护理学院（95.91%）、药学院（94.59%）。

表 2-6 2021 届各学院本科毕业生专业相关情况分布

学院	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	相关度	均值
医学影像学院	44.74%	34.21%	21.05%	0.00%	0.00%	100.00%	4.24
护理学院	53.80%	28.65%	13.45%	3.51%	0.58%	95.91%	4.32
药学院	8.11%	32.43%	54.05%	5.41%	0.00%	94.59%	3.43
检验医学院	31.65%	35.44%	24.05%	7.59%	1.27%	91.14%	3.89
公共卫生学院	36.05%	27.91%	23.26%	10.47%	2.33%	87.21%	3.85
生命科学学院	10.71%	25.00%	50.00%	10.71%	3.57%	85.71%	3.29
公共基础学院	10.61%	15.15%	56.06%	16.67%	1.52%	81.82%	3.17
精神卫生学院	42.11%	26.32%	8.77%	19.30%	3.51%	77.19%	3.84
卫生管理学院	14.81%	7.41%	48.15%	18.52%	11.11%	70.37%	2.96
口腔医学院	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	5.00
全科医学系	44.44%	44.44%	11.11%	0.00%	0.00%	100.00%	4.33
临床医学院	28.57%	34.52%	30.95%	5.95%	0.00%	94.05%	3.86

注：口腔医学院等样本量较小，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

各专业的专业相关度：2021 届本科毕业生专业相关度相对较高的专业是医学影像学（100.00%）、康复治疗学（100.00%）、医学影像技术（100.00%）。

表 2-7 2021 届各专业本科毕业生专业相关情况分布

专业	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	相关度	均值
医学影像学	43.59%	38.46%	17.95%	0.00%	0.00%	100.00%	4.26
康复治疗学	30.77%	23.08%	46.15%	0.00%	0.00%	100.00%	3.85
医学影像技术	45.95%	29.73%	24.32%	0.00%	0.00%	100.00%	4.22
护理学	53.80%	28.65%	13.45%	3.51%	0.58%	95.91%	4.32

专业	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	相关度	均值
预防医学	44.12%	29.41%	22.06%	2.94%	1.47%	95.59%	4.12
药学	10.00%	30.00%	53.33%	6.67%	0.00%	93.33%	3.43
医学检验技术	32.56%	34.88%	25.58%	4.65%	2.33%	93.02%	3.91
生物技术	8.33%	16.67%	66.67%	0.00%	8.33%	91.67%	3.17
精神医学	54.76%	33.33%	2.38%	9.52%	0.00%	90.48%	4.33
医学检验技术 (专升本)	30.00%	36.67%	23.33%	10.00%	0.00%	90.00%	3.87
食品质量与安全	17.65%	11.76%	58.82%	11.76%	0.00%	88.24%	3.35
制药工程	9.76%	19.51%	56.10%	14.63%	0.00%	85.37%	3.24
生物科学	12.50%	31.25%	37.50%	18.75%	0.00%	81.25%	3.38
医学信息工程	36.36%	9.09%	27.27%	18.18%	9.09%	72.73%	3.45
信息管理与信息系统	0.00%	6.25%	62.50%	18.75%	12.50%	68.75%	2.63
应用统计学	0.00%	9.09%	36.36%	45.45%	9.09%	45.45%	2.45
应用心理学	6.67%	6.67%	26.67%	46.67%	13.33%	40.00%	2.47
麻醉学	20.00%	40.00%	40.00%	0.00%	0.00%	100.00%	3.80
临床医学(全科医学系)	44.44%	44.44%	11.11%	0.00%	0.00%	100.00%	4.33
口腔医学	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	5.00
药物分析	0.00%	42.86%	57.14%	0.00%	0.00%	100.00%	3.43
临床医学(临床医学院)	28.79%	36.36%	27.27%	7.58%	0.00%	92.42%	3.86
卫生检验与检疫	33.33%	33.33%	16.67%	16.67%	0.00%	83.33%	3.83
食品卫生与营养学	14.29%	42.86%	14.29%	28.57%	0.00%	71.43%	3.43
物联网工程	0.00%	0.00%	50.00%	37.50%	12.50%	50.00%	2.38

注：麻醉学等专业样本量较小，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

六、工作满意度

毕业生对目前工作的满意度主要由三个方面组成：一是毕业生对于现实就业状况的评价，包括对目前的薪酬水平、工作内容的满意度；二是对于未来发展的预期评价，即对职业发展前景的满意度；三是对于就业状况的整体评价，即对目前工作的总体满意度。满意度评价维度包括“很不满意、不满意、基本满意、满意、很满意、无法评价”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例；另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），求出每个指标的平均值。

总体工作满意度：本科毕业生对目前工作总体的满意度为 89.93%；其中对工作内容的满意度相对较高，而对工作薪酬的满意度相对较低。从均值来看，毕业生对工作各方面的满意度均值集中在 3.02-3.32 分的区间内。

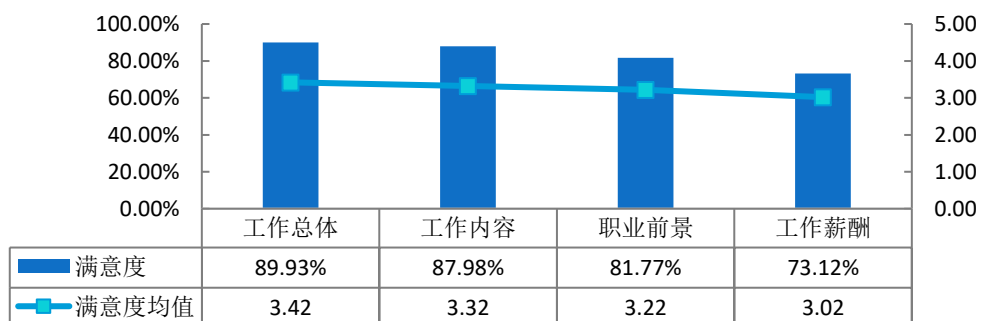


图 2-12 2021 届本科毕业生对目前工作的满意度情况

本校 2021 届本科毕业生工作满意度为 89.93%，本校 2020 届本科毕业生工作满意度为 90.55%。

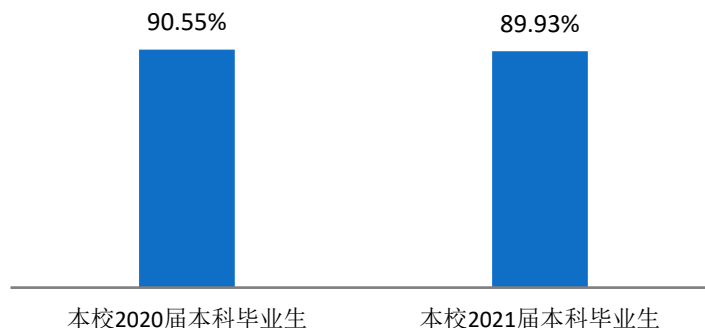


图 2-13 2021 届本科毕业生就业总体满意度对比分析

医学与其他学科工作满意度对比分析：“医学”本科毕业生总体工作满意度（90.93%）比“其他学科”本科毕业生总体工作满意度（86.67%）高 4.26 个百分点。

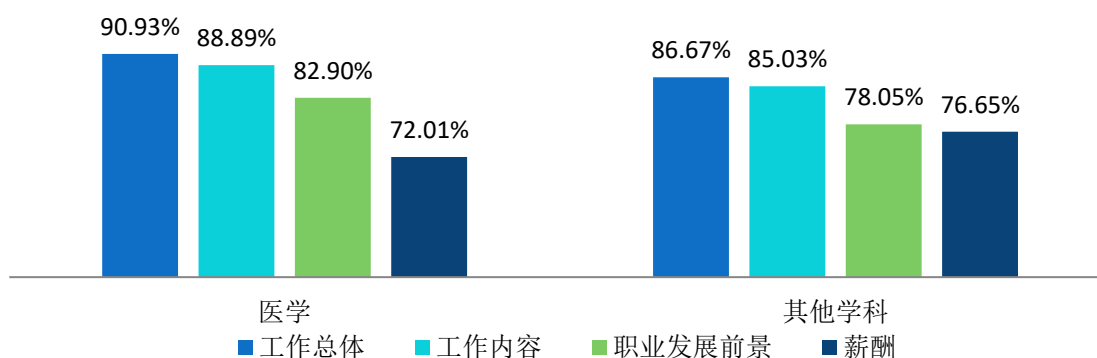


图 2-14 不同学科本科毕业生的工作各方面的满意度对比分析

各学院工作满意度：2021 届本科毕业生对目前就业的满意度相对较高的学院是检验医学院（93.51%）、公共卫生学院（92.86%）、公共基础学院（92.65%）。

表 2-8 2021 届各学院本科毕业生工作满意度评价

学院	满意度	均值
检验医学院	93.51%	3.58
公共卫生学院	92.86%	3.50
公共基础学院	92.65%	3.50
护理学院	91.52%	3.35
医学影像学院	89.33%	3.44
精神卫生学院	87.27%	3.38
生命科学学院	85.19%	3.26
药学院	81.08%	3.30
卫生管理学院	77.78%	3.04
口腔医学院	100.00%	4.00
临床医学院	90.12%	3.48
全科医学系	87.50%	3.75

注：口腔医学院等样本量较小，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

具体来看，工作内容满意度均值相对最高的学院是检验医学院（3.42 分），职业发展前景满意度均值相对最高的学院是公共基础学院（3.39 分），薪酬满意度均值相对最高的学院是公共基础学院（3.32 分）。具体分布详见下表。

表 2-9 2021 届各学院本科毕业生对工作各方面的满意度均值评价（5 分制）

学院	工作内容	职业发展前景	薪酬
检验医学院	3.42	3.22	2.97
公共基础学院	3.41	3.39	3.32

学院	工作内容	职业发展前景	薪酬
精神卫生学院	3.38	3.18	2.93
医学影像学院	3.35	3.26	3.04
药学院	3.34	3.00	2.86
公共卫生学院	3.27	3.18	2.87
护理学院	3.23	3.23	2.98
生命科学学院	3.21	3.18	3.00
卫生管理学院	3.00	2.96	2.93
临床医学院	3.47	3.37	3.19
全科医学系	3.25	2.63	2.83
口腔医学院	3.00	3.00	3.00

注：临床医学院等样本量较小，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

各专业工作满意度：2021 届本科毕业生对目前就业的满意度相对较高的专业医学检验技术（专升本）（96.55%）、制药工程（95.24%）。

表 2-10 2021 届各专业本科毕业生工作满意度评价

专业	满意度	均值
医学检验技术（专升本）	96.55%	3.52
制药工程	95.24%	3.50
医学影像学	94.74%	3.61
食品质量与安全	94.74%	3.58
医学检验技术	92.86%	3.62
预防医学	92.54%	3.52
精神医学	92.50%	3.58
护理学	91.52%	3.35
医学信息工程	90.91%	3.18
应用统计学	90.00%	3.30
生物科学	86.67%	3.27
康复治疗学	84.62%	3.15
医学影像技术	83.78%	3.27
生物技术	83.33%	3.25
药学	80.00%	3.33
应用心理学	73.33%	2.87
信息管理与信息系统	68.75%	2.94
口腔医学	100.00%	4.00
食品卫生与营养学	100.00%	3.57
临床医学(临床医学院)	92.19%	3.53

专业	满意度	均值
临床医学(全科医学系)	87.50%	3.75
药物分析	85.71%	3.14
卫生检验与检疫	83.33%	3.67
麻醉学	75.00%	3.75
物联网工程	71.43%	3.29

注：口腔医学等专业样本量较小，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范围。

各专业本科毕业生对目前工作各方面的满意度评价如下表所示。

表 2-11 2021 届各专业本科毕业生对工作各方面的满意度评价（5 分制）

专业	工作内容	职业发展前景	薪酬
医学影像学	3.53	3.54	3.21
精神医学	3.48	3.41	3.07
生物科学	3.44	3.13	3.00
制药工程	3.43	3.44	3.34
食品质量与安全	3.42	3.32	3.42
医学检验技术	3.38	3.20	3.02
医学检验技术（专升本）	3.34	3.21	2.86
预防医学	3.33	3.21	2.93
药学	3.29	3.00	2.87
护理学	3.23	3.23	2.98
医学影像技术	3.16	2.97	2.86
应用心理学	3.07	2.50	2.53
医学信息工程	3.00	3.18	2.91
康复治疗学	3.00	3.00	2.77
信息管理与信息系统	3.00	2.81	2.94
生物技术	2.92	3.25	3.00
应用统计学	2.91	2.90	2.64
卫生检验与检疫	4.00	3.50	3.17
临床医学(临床医学院)	3.58	3.44	3.29
药物分析	3.57	3.00	2.86
物联网工程	3.29	3.29	3.00
食品卫生与营养学	3.29	3.29	2.67
麻醉学	3.25	3.50	3.00
临床医学(全科医学系)	3.25	2.63	2.83
口腔医学	3.00	3.00	3.00

注：卫生检验与检疫等专业样本量较小，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范围。

七、职业期待吻合度

调查了解毕业生目前工作与自身职业期待的吻合情况，其评价维度包括很不符合、不符合、基本符合、符合、很符合；职业期待吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例，另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很不符合”=1 分，“很符合”=5 分），计算其均值。具体内容如下所示。

总体职业期待吻合度：87.46%的本科毕业生认为目前的工作与自身期待的吻合情况处于基本符合及以上水平；另外，目前工作与自身期待的吻合度均值为 3.42 分。

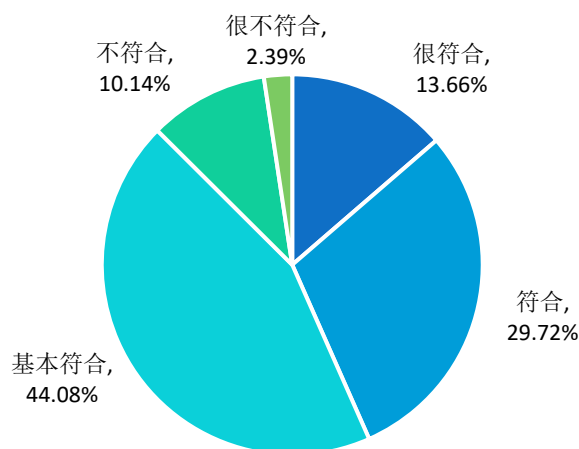


图 2-15 2021 届本科毕业生职业期待吻合情况

本校 2021 届本科毕业生职业期待吻合度为 87.46%，本校 2020 届本科毕业生职业期待吻合度为 85.20%。

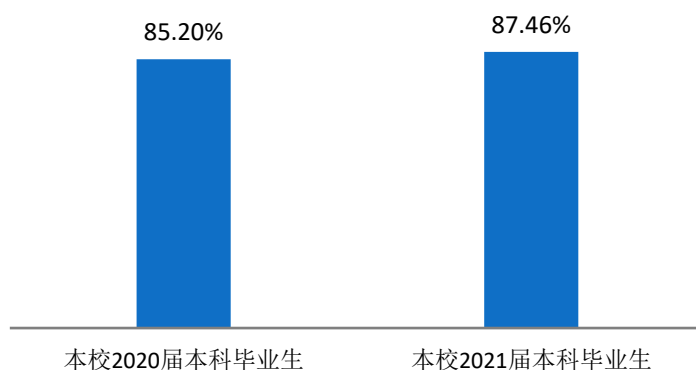


图 2-16 2021 届本科毕业生职业期待吻合度对比分析

医学与其他学科职业期待吻合度对比分析：“医学”本科毕业生职业期待吻合度（90.24%）比“其他学科”本科毕业生职业期待吻合度（78.44%）高 11.80 个百分点。

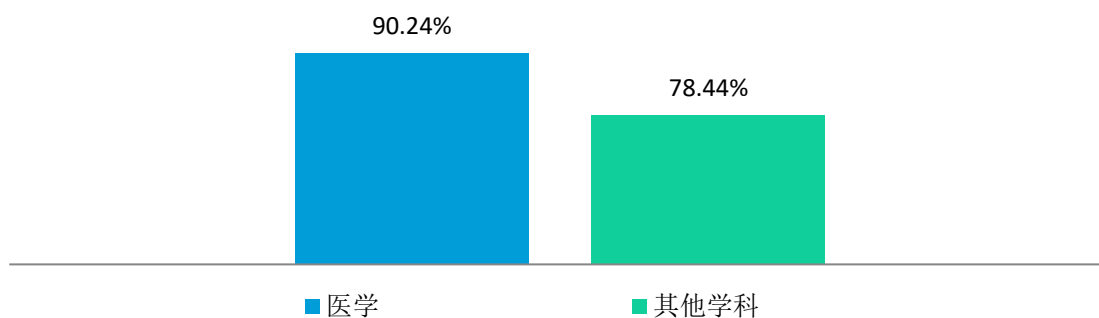


图 2-17 不同学科本科毕业生的职业期待吻合度对比分析

各学院职业期待吻合度：2021 届本科毕业生职业期待吻合度相对较高的学院是医学影像学院（94.67%）、公共基础学院（91.43%）、护理学院（90.91%）。

表 2-12 2021 届各学院本科毕业生职业期待吻合情况分布

学院	很符合	符合	基本符合	不符合	很不符合	吻合度	均值
医学影像学院	18.67%	41.33%	34.67%	2.67%	2.67%	94.67%	3.71
公共基础学院	10.00%	18.57%	62.86%	8.57%	0.00%	91.43%	3.30
护理学院	10.91%	36.36%	43.64%	6.06%	3.03%	90.91%	3.46
生命科学学院	0.00%	37.04%	51.85%	3.70%	7.41%	88.89%	3.19
检验医学院	16.67%	34.62%	34.62%	12.82%	1.28%	85.90%	3.53
公共卫生学院	22.35%	20.00%	42.35%	11.76%	3.53%	84.71%	3.46
精神卫生学院	17.54%	29.82%	36.84%	12.28%	3.51%	84.21%	3.46
药学院	11.11%	22.22%	50.00%	16.67%	0.00%	83.33%	3.28

学院	很符合	符合	基本符合	不符合	很不符合	吻合度	均值
卫生管理学院	3.85%	11.54%	46.15%	34.62%	3.85%	61.54%	2.77
口腔医学院	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	100.00%	3.00
临床医学院	9.76%	30.49%	50.00%	9.76%	0.00%	90.24%	3.40
全科医学系	37.50%	0.00%	12.50%	37.50%	12.50%	50.00%	3.13

注：口腔医学院等样本量较小，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

各专业的职业期待吻合度：2021 届本科毕业生职业期待吻合度相对较高的专业是精神医学（97.62%）、制药工程（97.62%）、医学影像技术（97.22%）。

表 2-13 2021 届各专业本科毕业生职业期待吻合情况分布

专业	吻合度	均值
精神医学	97.62%	3.76
制药工程	97.62%	3.31
医学影像技术	97.22%	3.67
生物科学	93.75%	3.31
医学影像学	92.31%	3.74
预防医学	91.18%	3.62
护理学	90.91%	3.46
医学检验技术（专升本）	86.21%	3.55
医学检验技术	86.05%	3.47
康复治疗学	84.62%	3.38
生物技术	81.82%	3.00
食品质量与安全	80.00%	3.25
医学信息工程	80.00%	3.00
药学	79.31%	3.24
应用统计学	54.55%	2.82
信息管理与信息系统	50.00%	2.63
应用心理学	46.67%	2.60
药物分析	100.00%	3.43
口腔医学	100.00%	3.00
临床医学(临床医学院)	92.31%	3.40
物联网工程	87.50%	3.38
卫生检验与检疫	83.33%	3.83
麻醉学	75.00%	3.50
食品卫生与营养学	66.67%	2.83
临床医学(全科医学系)	50.00%	3.13

注：药物分析等专业样本量较小，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

八、工作稳定性

工作稳定性是衡量毕业至今，毕业生更换工作单位的情况；离职率=（更换工作单位在 1 次及以上的人数/更换和未更换工作单位的总人数）*100.00%，稳定率=100.00%-离职率。其中，离职率越高，则其工作稳定性相对较差；反之，离职率越低，则其工作稳定性相对较高。

总体工作稳定率：本校 2021 届本科毕业生的离职率为 6.01%，离职次数集中在 0 次。

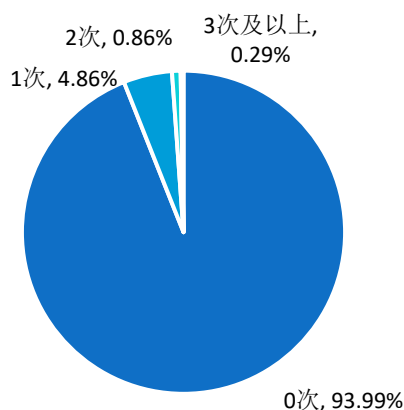


图 2-18 2021 届本科毕业生离职情况分布

本校 2021 届本科毕业生离职率为 6.01%，本校 2020 届本科毕业生离职率为 8.98%。

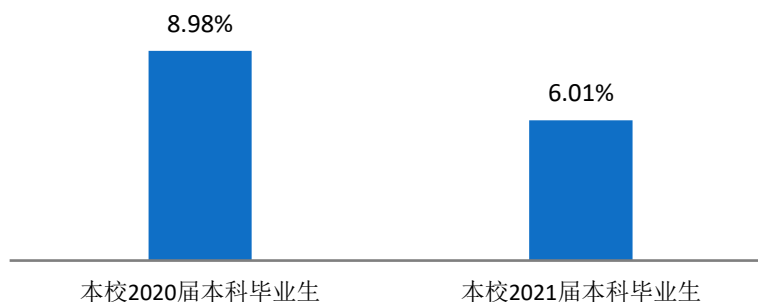


图 2-19 2021 届本科毕业生离职率对比分析

医学与其他学科工作稳定性对比分析：“医学”本科毕业生工作稳定性（96.46%）比“其他学科”本科毕业生工作稳定性（85.89%）高 10.57 个百分点。

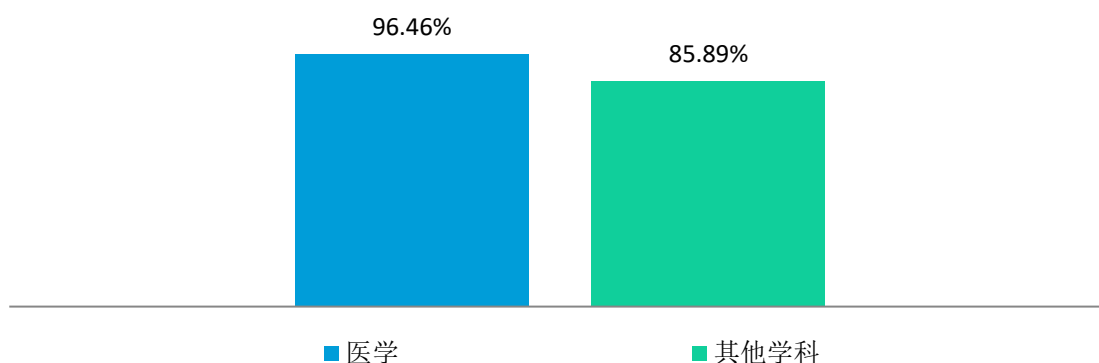


图 2-20 不同学科本科毕业生的工作稳定性对比分析

各学院工作稳定性：毕业至今，2021 届本科毕业生工作稳定率相对较高的学院是护理学院（98.19%）、医学影像学院（97.33%）、检验医学院（96.10%）。

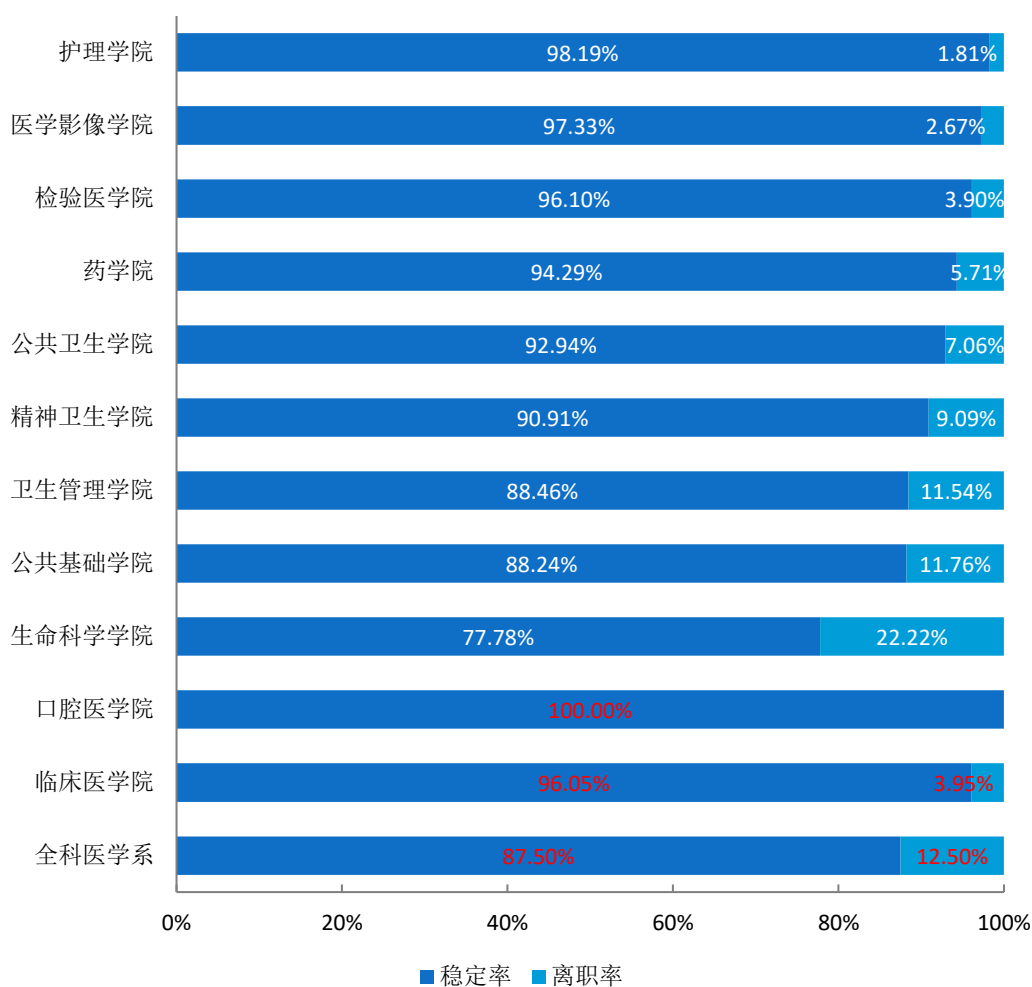


图 2-21 各学院本科毕业生工作稳定性

注：口腔医学院等样本量较小，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

各专业工作稳定性：毕业至今，2021 届本科毕业生工作稳定率相对较高的专业是医学检验技术（专升本）（100.00%）、医学影像技术（100.00%）、护理学（98.19%）。

表 2-14 2021 届各专业本科毕业生工作稳定性分布

专业	稳定率	离职率
医学检验技术（专升本）	100.00%	0.00%
医学影像技术	100.00%	0.00%
护理学	98.19%	1.81%
预防医学	97.01%	2.99%
精神医学	95.24%	4.76%
制药工程	95.24%	4.76%
医学影像学	94.87%	5.13%
信息管理与信息系统	93.33%	6.67%
药学	93.10%	6.90%
医学检验技术	92.86%	7.14%
康复治疗学	84.62%	15.38%
食品质量与安全	83.33%	16.67%
应用统计学	81.82%	18.18%
医学信息工程	81.82%	18.18%
生物科学	80.00%	20.00%
应用心理学	76.92%	23.08%
生物技术	75.00%	25.00%
麻醉学	100.00%	0.00%
口腔医学	100.00%	0.00%
卫生检验与检疫	100.00%	0.00%
药物分析	100.00%	0.00%
临床医学(临床医学院)	98.31%	1.69%
临床医学(全科医学系)	87.50%	12.50%
食品卫生与营养学	71.43%	28.57%
物联网工程	62.50%	37.50%

注：麻醉学等专业样本量较小，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范围。

离职原因：主要是“发展前景有限”、“单位氛围不好”和“工资福利较差”。

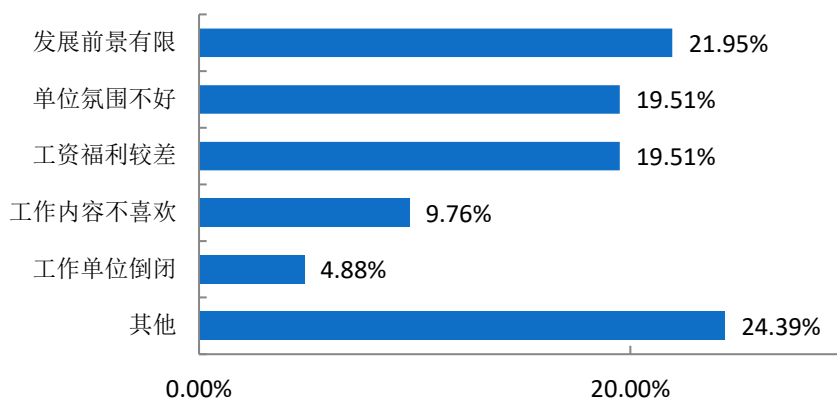


图 2-22 2021 届本科毕业生离职原因分析

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100.00%。

第二章：就业特色

针对毕业去向为“在国内工作”的毕业生进一步调查分析其就业地区、就业行业、就业职业类别和就业单位分布；具体内容如下所示。

一、就业地区特色

就业省份：2021 届本科毕业生中，省内就业毕业生为 54.29%，45.71%的毕业生在外省就业；其中外省就业的毕业生主要流向了江苏省（19.71%）、上海市（10.64%）、浙江省（9.19%）。

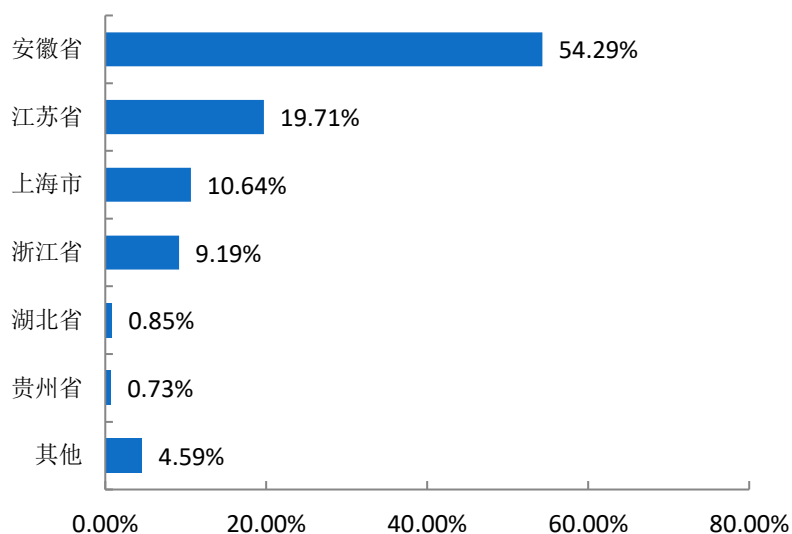


图 2-23 2021 届本科毕业生就业省份分布

省内就业城市：蚌埠市（20.71%）为主；合肥市（17.37%）、阜阳市（13.36%）次之。

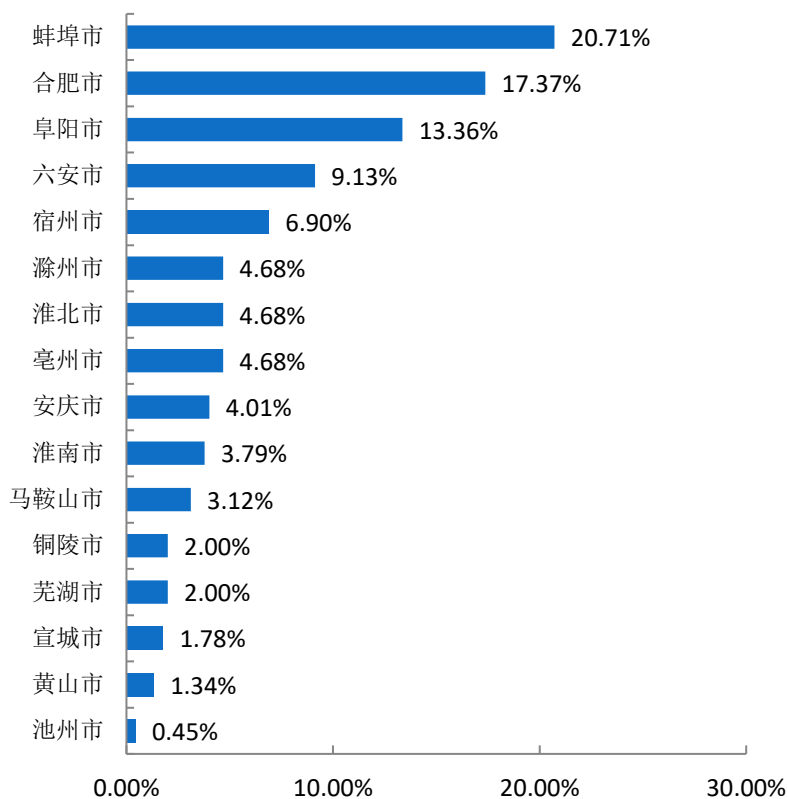


图 2-24 2021 届本科毕业生省内就业城市分布

省内就业为各学院本科毕业生主要地区流向：分布详见下表。

表 2-15 2021 届各学院本科毕业生就业地区分布

学院	就业人数占比排名前五的地区分布	省内就业人数占比排名前五的城市分布
生命科学学院	江苏省(38.46%);上海市(33.33%);安徽省(20.51%);广东省(2.56%);浙江省(2.56%);黑龙江省(2.56%)	六安市(25.00%);马鞍山市(12.50%);铜陵市(12.50%);合肥市(12.50%);宿州市(12.50%);滁州市(12.50%);蚌埠市(12.50%)
医学影像学院	安徽省(67.90%);浙江省(16.05%);江苏省(8.64%);福建省(3.70%);上海市(2.47%)	蚌埠市(20.00%);阜阳市(14.55%);合肥市(12.73%);宿州市(9.09%);六安市(7.27%);淮北市(7.27%);马鞍山市(7.27%)
检验医学院	安徽省(64.84%);江苏省(14.29%);上海市(10.99%);浙江省(6.59%);青海省(2.20%)	合肥市(18.64%);阜阳市(16.95%);六安市(13.56%);宿州市(6.78%);淮北市(6.78%)
精神卫生学院	安徽省(59.68%);江苏省(19.35%);浙江省(16.13%);上海市(1.61%);湖北省(1.61%);湖南省(1.61%)	合肥市(18.92%);蚌埠市(16.22%);安庆市(13.51%);滁州市(10.81%);淮南市(10.81%)

蚌埠医学院 2021 届毕业生就业质量与人才培养综合报告

学院	就业人数占比排名前五的地区分布	省内就业人数占比排名前五的城市分布
护理学院	安徽省(52.75%);江苏省(18.68%);浙江省(13.74%);上海市(6.59%);贵州省(1.65%)	蚌埠市(29.17%);合肥市(19.79%);阜阳市(13.54%);六安市(12.50%);宿州市(9.38%)
卫生管理学院	安徽省(51.35%);江苏省(29.73%);上海市(8.11%);浙江省(5.41%);北京市(2.70%);陕西省(2.70%)	合肥市(42.11%);阜阳市(21.05%);宿州市(10.53%);蚌埠市(10.53%);淮南市(5.26%);安庆市(5.26%);六安市(5.26%)
公共基础学院	安徽省(44.44%);江苏省(30.86%);上海市(12.35%);浙江省(4.94%);北京市(2.47%);湖北省(2.47%)	蚌埠市(44.44%);合肥市(19.44%);宿州市(8.33%);淮南市(8.33%);阜阳市(5.56%)
公共卫生学院	安徽省(34.78%);江苏省(33.70%);上海市(19.57%);浙江省(8.70%);北京市(1.09%);山东省(1.09%);贵州省(1.09%)	蚌埠市(21.88%);阜阳市(21.88%);合肥市(18.75%);滁州市(12.50%);淮北市(9.38%)
药学院	上海市(34.09%);安徽省(29.55%);江苏省(20.45%);贵州省(4.55%);黑龙江省(4.55%)	六安市(15.38%);宣城市(15.38%);蚌埠市(15.38%);阜阳市(15.38%);淮北市(7.69%);滁州市(7.69%);芜湖市(7.69%);合肥市(7.69%);宿州市(7.69%)
口腔医学院	安徽省(83.33%);江苏省(16.67%)	蚌埠市(40.00%);宿州市(20.00%);淮北市(20.00%);合肥市(20.00%)
临床医学院	安徽省(77.00%);浙江省(7.00%);江苏省(5.00%);上海市(4.00%);广东省(2.00%);陕西省(2.00%)	蚌埠市(20.78%);合肥市(11.69%);亳州市(11.69%);阜阳市(11.69%);六安市(9.09%)
全科医学系	安徽省(100.00%)	淮北市(16.67%);阜阳市(16.67%);合肥市(8.33%);安庆市(8.33%);宣城市(8.33%);宿州市(8.33%);亳州市(8.33%);滁州市(8.33%);六安市(8.33%);黄山市(8.33%)

注：口腔医学院等样本量较小，其分析结果仅供参考，不纳入到报告此处分析范畴。

生源地与就业地域交叉分析：省内就业为省内生源的首要选择，其中 57.91%的省内生源选择留在省内就业；回生源地就业是省外生源的首要选择，占比为 61.29%。

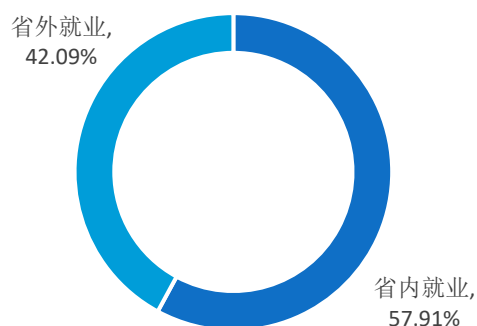


图 2-25 2021 届本科毕业生省内生源就业地区分布

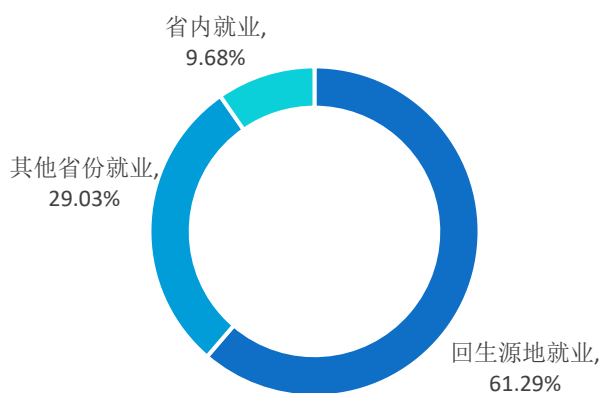


图 2-26 2021 届本科毕业生省外生源就业地区分布

主要就业地区月均收入：其中在上海市（5991.14 元）、浙江省（5239.45 元）就业的本科毕业生当前月均收入水平相对较高。

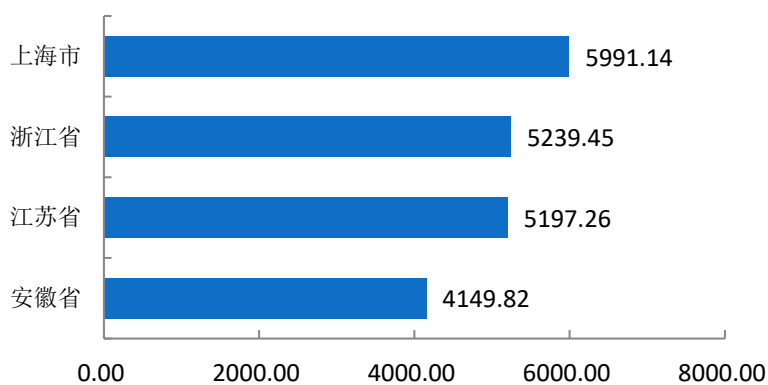


图 2-27 2021 届主要就业地区本科毕业生的月均收入分布（单位：元）

注：主要就业地区指就业人数 ≥ 20 人的地区。

省内主要就业城市月均收入：其中在合肥市（4614.63 元）、滁州市（4577.25 元）就业的本科毕业生当前月均收入水平相对较高。

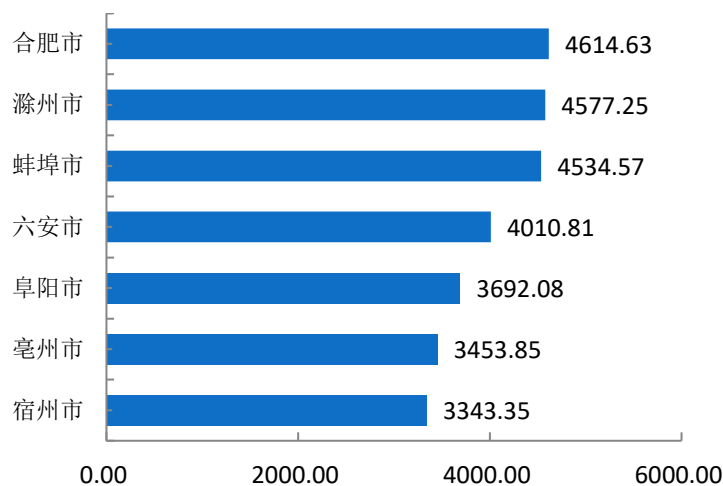


图 2-28 2021 届省内主要就业城市本科毕业生月均收入分布（单位：元）

注：主要省内就业城市是指就业人数 ≥ 20 人的城市。

二、就业行业特色

总体就业行业：“卫生和社会工作”（72.24%）为主，“科学研究和技术服务业”（10.05%）次之。

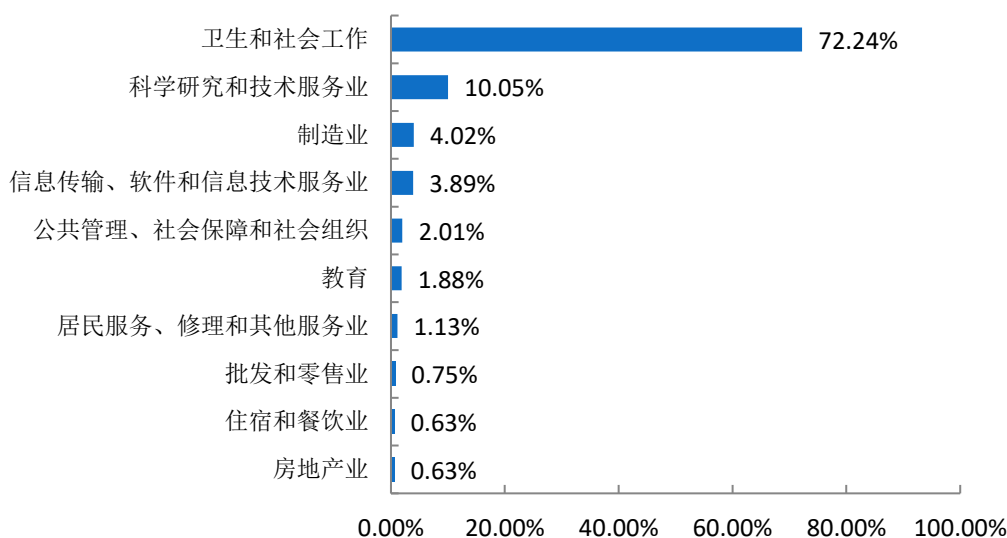


图 2-29 2021 届本科毕业生就业量最大的前十位行业分布

各学院及各专业本科毕业生主要就业行业分布如下表所示。

表 2-16 2021 届各学院本科毕业生主要就业行业分布

学院	主要就业行业
生命科学学院	科学研究和技术服务业(72.22%);卫生和社会工作(11.11%);租赁和商务服务业(5.56%);房地产业(2.78%);教育(2.78%);信息传输、软件和信息技术服务业(2.78%);农、林、牧、渔业(2.78%)
检验医学院	卫生和社会工作(96.51%);军队(1.16%);公共管理、社会保障和社会组织(1.16%);科学研究和技术服务业(1.16%)
医学影像学院	卫生和社会工作(93.59%);制造业(2.56%);军队(1.28%);居民服务、修理和其他服务业(1.28%);科学研究和技术服务业(1.28%)
护理学院	卫生和社会工作(92.18%);教育(2.23%);科学研究和技术服务业(2.23%);公共管理、社会保障和社会组织(1.12%);交通运输、仓储和邮政业(0.56%);居民服务、修理和其他服务业(0.56%);制造业(0.56%);军队(0.56%)
公共卫生学院	卫生和社会工作(82.02%);公共管理、社会保障和社会组织(4.49%);制造业(3.37%);信息传输、软件和信息技术服务业(2.25%);教育(2.25%);科学研究和技术服务业(2.25%)
精神卫生学院	卫生和社会工作(75.00%);教育(8.33%);公共管理、社会保障和社会组织(6.67%);科学研究和技术服务业(5.00%);批发和零售业(1.67%);信息传输、软件和信息技术服务业(1.67%);居民服务、修理和其他服务业(1.67%)
药学院	卫生和社会工作(41.86%);科学研究和技术服务业(41.86%);制造业(11.63%);教育(2.33%);公共管理、社会保障和社会组织(2.33%)
公共基础学院	制造业(26.92%);科学研究和技术服务业(24.36%);卫生和社会工作(12.82%);信息传输、软件和信息技术服务业(7.69%);居民服务、修理和其他服务业(5.13%);批发和零售业(5.13%)
卫生管理学院	信息传输、软件和信息技术服务业(56.76%);卫生和社会工作(32.43%);军队(2.70%);房地产业(2.70%);科学研究和技术服务业(2.70%);金融业(2.70%)
全科医学系	卫生和社会工作(90.00%);居民服务、修理和其他服务业(10.00%)
临床医学院	卫生和社会工作(84.38%);建筑业(4.17%);科学研究和技术服务业(4.17%);住宿和餐饮业(2.08%);教育(2.08%)
口腔医学院	卫生和社会工作(50.00%);居民服务、修理和其他服务业(25.00%);科学研究和技术服务业(25.00%)

注：全科医学系等样本量较小，其分析结果仅供参考，不纳入到报告此处分析范畴。

表 2-17 2021 届各专业本科毕业生主要就业行业分布

专业	主要就业行业
生物科学	科学研究和技术服务业(76.19%);租赁和商务服务业(9.52%);教育(4.76%);卫生和社会工作(4.76%);房地产业(4.76%)

专业	主要就业行业
生物技术	科学研究和技术服务业(66.67%);卫生和社会工作(20.00%);农、林、牧、渔业(6.67%);信息传输、软件和信息技术服务业(6.67%)
药物分析	科学研究和技术服务业(40.00%);制造业(30.00%);卫生和社会工作(20.00%);教育(10.00%)
食品质量与安全	科学研究和技术服务业(22.73%);制造业(18.18%);批发和零售业(13.64%);住宿和餐饮业(13.64%);农、林、牧、渔业(13.64%)
医学影像学	卫生和社会工作(95.12%);制造业(4.88%)
医学检验技术	卫生和社会工作(93.75%);军队(2.08%);公共管理、社会保障和社会组织(2.08%);科学研究和技术服务业(2.08%)
护理学	卫生和社会工作(92.18%);科学研究和技术服务业(2.23%);教育(2.23%);公共管理、社会保障和社会组织(1.12%);制造业(0.56%);交通运输、仓储和邮政业(0.56%);居民服务、修理和其他服务业(0.56%);军队(0.56%)
医学影像技术	卫生和社会工作(91.89%);军队(2.70%);居民服务、修理和其他服务业(2.70%);科学研究和技术服务业(2.70%)
预防医学	卫生和社会工作(91.30%);公共管理、社会保障和社会组织(5.80%);教育(1.45%);金融业(1.45%)
临床医学(全科医学系)	卫生和社会工作(90.00%);居民服务、修理和其他服务业(10.00%)
精神医学	卫生和社会工作(88.89%);公共管理、社会保障和社会组织(2.22%);信息传输、软件和信息技术服务业(2.22%);批发和零售业(2.22%);教育(2.22%);科学研究和技术服务业(2.22%)
康复治疗学	卫生和社会工作(78.57%);教育(14.29%);科学研究和技术服务业(7.14%)
药学	卫生和社会工作(48.48%);科学研究和技术服务业(42.42%);制造业(6.06%);公共管理、社会保障和社会组织(3.03%)
应用心理学	卫生和社会工作(33.33%);教育(26.67%);公共管理、社会保障和社会组织(20.00%);科学研究和技术服务业(13.33%);居民服务、修理和其他服务业(6.67%)
医学检验技术 (专升本)	卫生和社会工作(100.00%)
制药工程	制造业(36.17%);科学研究和技术服务业(29.79%);卫生和社会工作(19.15%);居民服务、修理和其他服务业(4.26%);国际组织(2.13%);信息传输、软件和信息技术服务业(2.13%);房地产业(2.13%);批发和零售业(2.13%);公共管理、社会保障和社会组织(2.13%)
应用统计学	制造业(25.00%);卫生和社会工作(25.00%);信息传输、软件和信息技术服务业(16.67%);科学研究和技术服务业(16.67%);电力、热力、燃气及水生产和供应业(8.33%);交通运输、仓储和邮政业(8.33%)

专业	主要就业行业
医学信息工程	信息传输、软件和信息技术服务业(63.16%);卫生和社会工作(26.32%);金融业(5.26%);军队(5.26%)
信息管理与信息系统	信息传输、软件和信息技术服务业(50.00%);卫生和社会工作(38.89%);房地产业(5.56%);科学研究和技术服务业(5.56%)
食品卫生与营养学	卫生和社会工作(87.50%);教育(12.50%)
临床医学(临床医学院)	卫生和社会工作(84.42%);建筑业(5.19%);科学研究和技术服务业(3.90%);住宿和餐饮业(2.60%);交通运输、仓储和邮政业(1.30%);批发和零售业(1.30%);公共管理、社会保障和社会组织(1.30%)
口腔医学	卫生和社会工作(50.00%);科学研究和技术服务业(25.00%);居民服务、修理和其他服务业(25.00%)
卫生检验与检疫	卫生和社会工作(100.00%)
麻醉学	卫生和社会工作(100.00%)
物联网工程	信息传输、软件和信息技术服务业(55.56%);房地产业(22.22%);公共管理、社会保障和社会组织(11.11%);金融业(11.11%)

注：食品卫生与营养学等专业样本量较小，其分析结果仅供参考，不纳入到报告此处分析范畴。

主要就业行业就业质量差异分析：从月均收入来看，“信息传输、软件和信息技术服务业”(5728.54)薪酬优势较高。从专业相关度来看，“卫生和社会工作”(96.65%)、与所学专业的关联性相对较高。从工作满意度来看，在“制造业”(93.33%)就业的本科毕业生对目前工作总体的满意度相对较高。从离职率来看，在“信息传输、软件和信息技术服务业”(19.05%)就业的本科毕业生的离职率相对较高。

表 2-18 2021 届不同就业领域本科毕业生就业质量差异分析

主要就业行业	月均收入(元)	专业相关度	工作满意度	离职率
信息传输、软件和信息技术服务业	5728.54	69.57%	72.73%	19.05%
制造业	5647.00	72.41%	93.33%	3.45%
科学研究和技术服务业	5604.41	89.71%	85.07%	13.64%
卫生和社会工作	4509.63	96.65%	90.65%	3.64%

注：主要就业行业指就业人数≥20 人的行业。

三、就业职业特色

从事医药卫生工作人员职业分布：“护理人员”为主(27.84%)，“西医医师”(22.87%)次之。

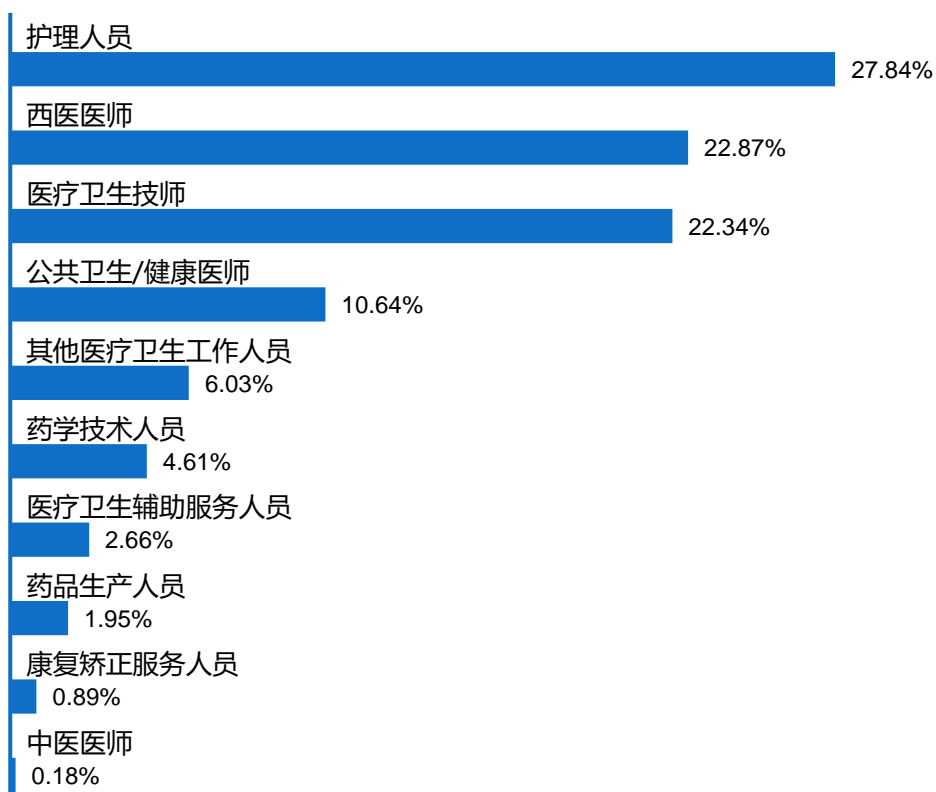


图 2-30 2021 届本科毕业生从事医药卫生工作人员职业前十项分布

从事非医药卫生工作人员职业分布：“不便归类的其他人员”（33.33%）除外，“计算机/互联网类”（21.21%）为主，“人力/行政/营销类”（11.36%）“教育/培训/科研类”（8.33%）次之。

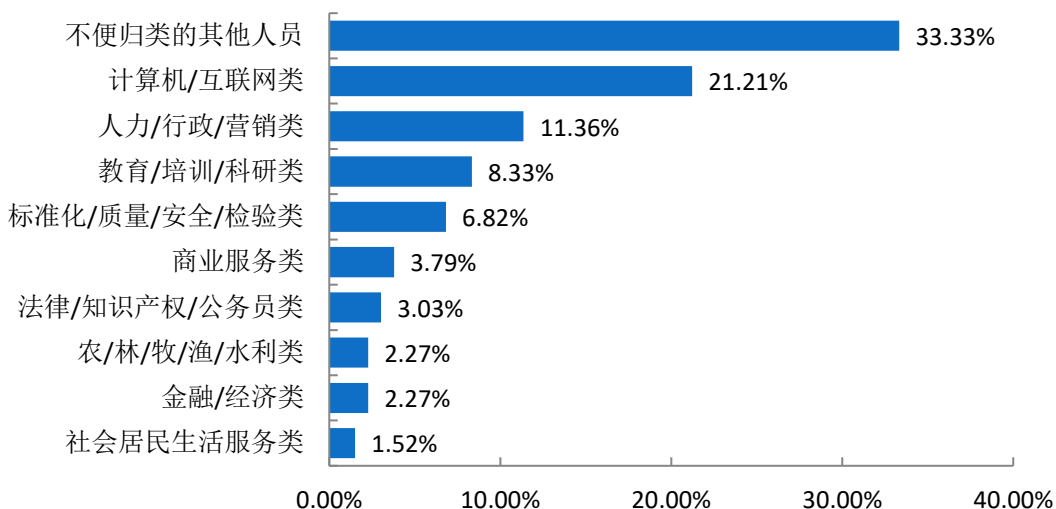


图 2-31 2021 届本科毕业生从事非医药卫生工作人员职业前十项分布

各学院本科毕业生从事医药卫生工作人员职业分布如下表所示。

表 2-19 2021 届各学院本科毕业生从事医药卫生工作人员职业分布

学院	主要就业职业
护理学院	护理人员(94.08%);医药卫生科研人员(2.37%);其他医疗卫生工作人员(2.37%);医疗卫生技师(0.59%);医疗卫生辅助服务人员(0.59%)
检验医学院	医疗卫生技师(84.52%);其他医疗卫生工作人员(5.95%);医疗卫生辅助服务人员(4.76%);公共卫生/健康医师(2.38%);医药卫生科研人员(2.38%)
医学影像学院	医疗卫生技师(48.72%);西医医师(38.46%);其他医疗卫生工作人员(5.13%);医疗卫生辅助服务人员(2.56%);医药卫生科研人员(2.56%)
公共卫生学院	公共卫生/健康医师(77.78%);医疗卫生技师(9.72%);其他医疗卫生工作人员(6.94%);医药卫生科研人员(4.17%);药学技术人员(1.39%)
精神卫生学院	西医医师(76.60%);其他医疗卫生工作人员(10.64%);医药卫生科研人员(4.26%);医疗卫生辅助服务人员(2.13%);医疗卫生技师(2.13%);康复矫正服务人员(2.13%);公共卫生/健康医师(2.13%)
药学院	药学技术人员(44.44%);医药卫生科研人员(36.11%);其他医疗卫生工作人员(11.11%);药品生产人员(5.56%);护理人员(2.78%)
公共基础学院	药品生产人员(24.24%);药学技术人员(24.24%);其他医疗卫生工作人员(18.18%);医药卫生科研人员(15.15%);医疗卫生辅助服务人员(15.15%)
临床医学院	西医医师(68.75%);医疗卫生技师(11.25%);其他医疗卫生工作人员(6.25%);医药卫生科研人员(5.00%);康复矫正服务人员(5.00%)
生命科学学院	医药卫生科研人员(53.85%);药学技术人员(38.46%);医疗卫生辅助服务人员(7.69%)
全科医学系	西医医师(90.00%);其他医疗卫生工作人员(10.00%)
卫生管理学院	其他医疗卫生工作人员(60.00%);公共卫生/健康医师(20.00%);医疗卫生技师(20.00%)
口腔医学院	其他医疗卫生工作人员(66.67%);西医医师(33.33%)

注：临床医学院等样本量较小，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

各专业本科毕业生从事医药卫生工作人员职业分布如下表所示。

表 2-20 2021 届各专业本科毕业生从事医药卫生工作人员职业分布

专业	主要就业职业
护理学	护理人员(96.30%);其他医疗卫生工作人员(2.47%);医疗卫生辅助服务人员(0.62%);医疗卫生技师(0.62%)
医学影像学	西医医师(76.92%);医疗卫生技师(10.26%);其他医疗卫生工作人员(7.69%)
医学检验技术	医疗卫生技师(95.35%);医疗卫生辅助服务人员(4.65%)

专业	主要就业职业
预防医学	公共卫生/健康医师(89.83%);医疗卫生技师(6.78%);其他医疗卫生工作人员(3.39%)
精神医学	西医医师(90.00%);其他医疗卫生工作人员(7.50%);医疗卫生技师(2.50%)
药学	药学技术人员(73.68%);其他医疗卫生工作人员(15.79%);药品生产人员(5.26%);护理人员(5.26%)
制药工程	药品生产人员(27.27%);药学技术人员(27.27%);其他医疗卫生工作人员(22.73%)
临床医学(全科医学系)	西医医师(90.00%);其他医疗卫生工作人员(10.00%)
医学检验技术(专升本)	医疗卫生技师(89.66%);医疗卫生辅助服务人员(6.90%);公共卫生/健康医师(3.45%)
康复治疗学	医疗卫生技师(66.67%);康复矫正服务人员(33.33%)
医学影像技术	医疗卫生技师(91.89%);其他医疗卫生工作人员(2.70%);医疗卫生辅助服务人员(2.70%);药学技术人员(2.70%)
临床医学(临床医学院)	西医医师(88.89%);医疗卫生辅助服务人员(3.70%);其他医疗卫生工作人员(3.70%)
麻醉学	西医医师(100.00%)
食品质量与安全	药品生产人员(66.67%);药学技术人员(33.33%)
生物科学	医疗卫生辅助服务人员(50.00%);药学技术人员(50.00%)
口腔医学	西医医师(100.00%)
药物分析	药品生产人员(50.00%);药学技术人员(50.00%)
信息管理与信息系统	其他医疗卫生工作人员(50.00%);公共卫生/健康医师(25.00%);医疗卫生技师(25.00%)
生物技术	药学技术人员(100.00%)
医学信息工程	其他医疗卫生工作人员(100.00%)
食品卫生与营养学	医疗卫生技师(60.00%);其他医疗卫生工作人员(20.00%);公共卫生/健康医师(20.00%)
卫生检验与检疫	其他医疗卫生工作人员(50.00%);医疗卫生技师(33.33%);公共卫生/健康医师(16.67%)
应用心理学	其他医疗卫生工作人员(40.00%);公共卫生/健康医师(20.00%);医疗卫生辅助服务人员(20.00%);康复矫正服务人员(20.00%)
应用统计学	公共卫生/健康医师(33.33%);其他医疗卫生工作人员(33.33%);药学技术人员(33.33%)

注：临床医学(临床医学院)等专业样本量较小，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

从事医药卫生工作人员就业竞争力差异分析:从月均收入来看,“药品生产人员”(5568.18)、“其他医疗卫生工作人员”(5503.33)和“药学技术人员”(5307.69)薪酬优势较高;而“中医医师”(3000.00)月均收入最低。

从工作总体满意度来看,在“康复矫正服务人员”(100.00%)、“中医医师”(100.00%)就业的本科毕业生对目前工作总体的满意度较高。

表 2- 21 2021 届从事医药卫生工作人员就业竞争力差异分析

主要就业职业	月均收入(元/月)	工作总体满意度
药品生产人员	5568.18	72.73%
其他医疗卫生工作人员	5503.33	84.62%
药学技术人员	5307.69	82.61%
医疗卫生技师	4944.09	90.98%
医疗卫生辅助服务人员	4913.33	85.71%
公共卫生/健康医师	4900.00	91.53%
护理人员	4293.85	91.33%
西医医师	4138.13	92.50%
康复矫正服务人员	3500.00	100.00%
中医医师	3000.00	100.00%

注:主要就业职业指就业人数 ≥ 20 人的职业。

四、就业单位特色

(一) 医疗卫生单位类别、等级分布

医疗卫生事业机构类别分布:以“综合医院”为主,“其他卫生事业机构”次之。

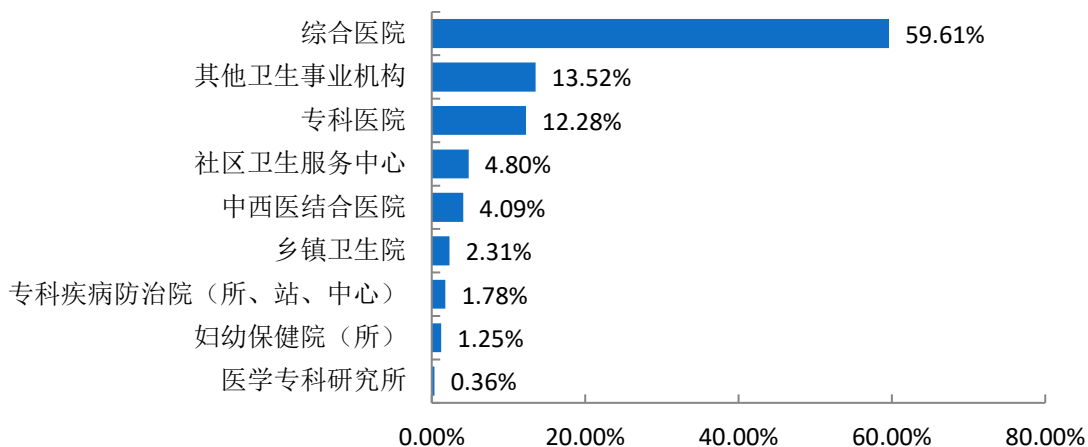


图 2- 32 本科毕业生医疗卫生事业机构类别分布

医疗卫生事业机构等级分布：以“三级甲等”为主，“二级甲等”次之。

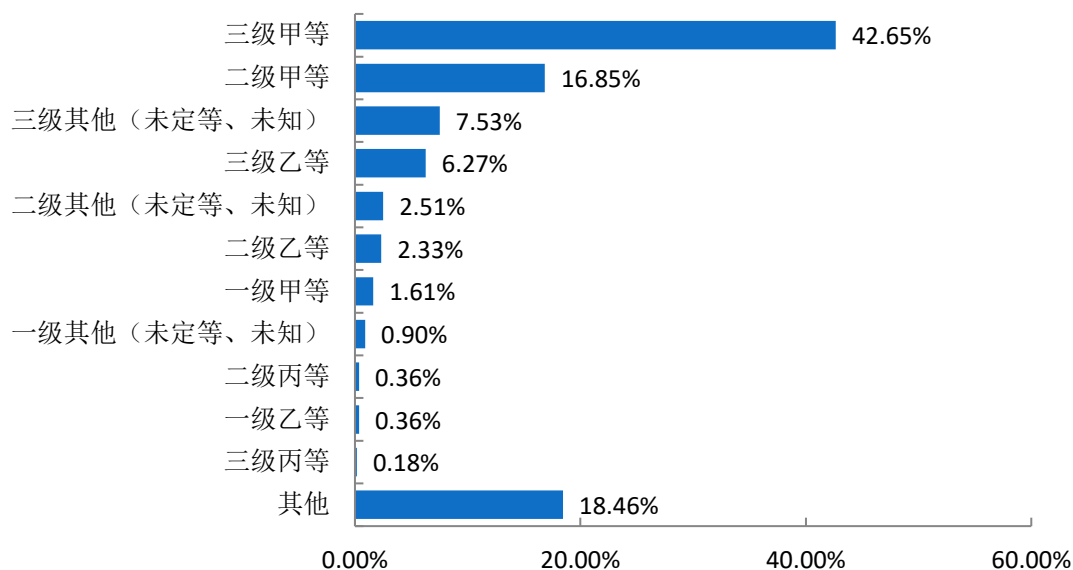


图 2-33 本科毕业生医疗卫生事业机构等级分布

医疗卫生企业分布：以“民营企业”为主。

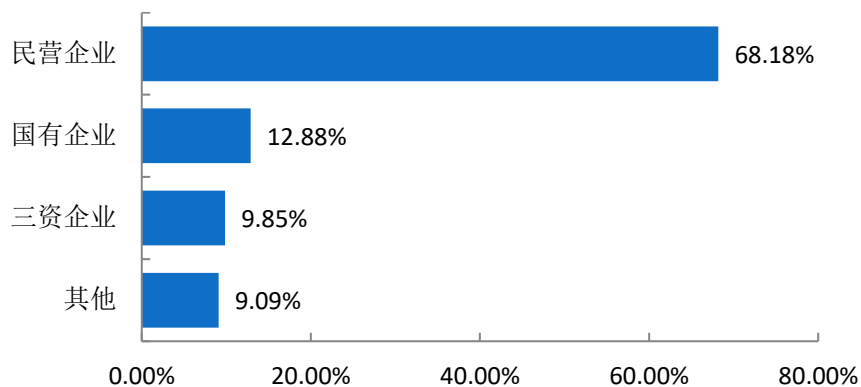


图 2-34 本科毕业生医疗卫生企业分布

注：三资企业包括中外合资经营企业、中外合作经营企业、外商独资经营企业。

非医疗卫生单位分布：以“民营企业/个体”为主，“其他事业单位”次之。

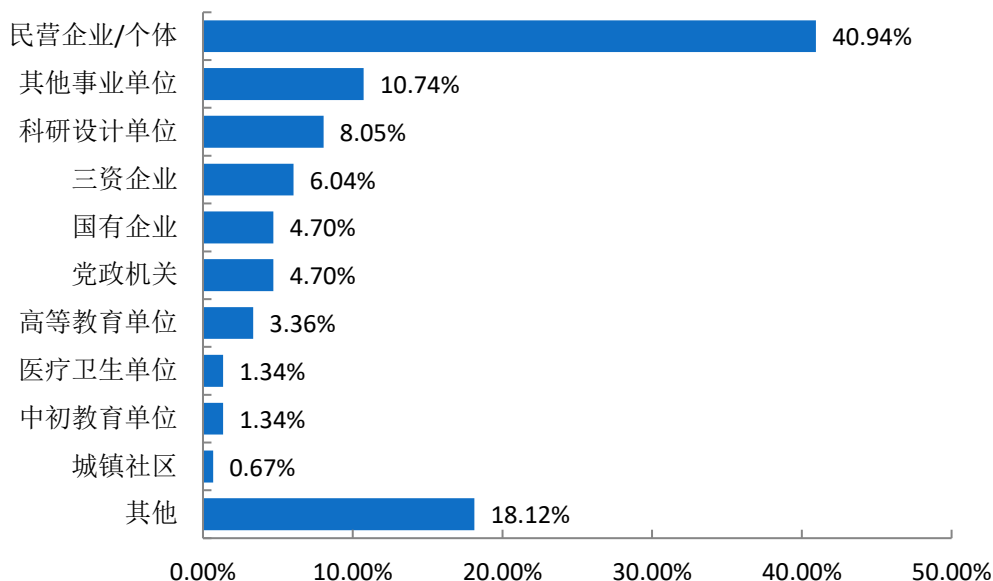


图 1-2-1 本科毕业生非医疗卫生单位分布

注：三资企业包括中外合资经营企业、中外合作经营企业、外商独资经营企业。

表 2-22 各学院本科毕业生就业医疗卫生事业机构类别分布

学院	主要就业医疗卫生事业机构
护理学院	综合医院(81.33%);专科医院(9.64%);中西医结合医院(3.61%);其他卫生事业机构(2.41%);社区卫生服务中心(1.81%)
检验医学院	综合医院(63.10%);其他卫生事业机构(14.29%);专科医院(8.33%);中西医结合医院(7.14%);社区卫生服务中心(3.57%)
医学影像学院	综合医院(88.89%);中西医结合医院(4.17%);专科疾病防治院(所、站、中心)(1.39%);其他卫生事业机构(1.39%);妇幼保健院(所)(1.39%);社区卫生服务中心(1.39%);专科医院(1.39%)
公共卫生学院	其他卫生事业机构(63.51%);社区卫生服务中心(12.16%);综合医院(10.81%);专科疾病防治院(所、站、中心)(9.46%);妇幼保健院(所)(2.70%)
精神卫生学院	专科医院(78.95%);综合医院(10.53%);其他卫生事业机构(5.26%);社区卫生服务中心(2.63%);中西医结合医院(2.63%)
临床医学院	综合医院(59.09%);社区卫生服务中心(10.23%);专科医院(9.09%);其他卫生事业机构(6.82%);乡镇卫生院(6.82%)
公共基础学院	综合医院(75.00%);医学专科研究所(25.00%)
药学院	综合医院(63.64%);专科医院(27.27%);其他卫生事业机构(9.09%)
生命科学学院	其他卫生事业机构(100.00%)
卫生管理学院	专科医院(44.44%);综合医院(44.44%);中西医结合医院(11.11%)
口腔医学院	中西医结合医院(100.00%)
全科医学系	乡镇卫生院(50.00%);综合医院(41.67%);社区卫生服务中心(8.33%)

注：临床医学院等样本量较小，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

表 2-23 各专业本科毕业生就医医疗卫生事业机构类别分布

专业	主要就业医疗卫生事业机构
护理学	综合医院(81.33%);专科医院(9.64%);中西医结合医院(3.61%);其他卫生事业机构(2.41%);社区卫生服务中心(1.81%)
医学影像学	综合医院(86.84%);中西医结合医院(7.89%);社区卫生服务中心(2.63%);专科疾病防治院(所、站、中心)(2.63%)
医学检验技术	综合医院(71.11%);中西医结合医院(11.11%);专科医院(8.89%);专科疾病防治院(所、站、中心)(4.44%);其他卫生事业机构(4.44%)
预防医学	其他卫生事业机构(66.67%);社区卫生服务中心(13.04%);专科疾病防治院(所、站、中心)(8.70%);综合医院(8.70%);乡镇卫生院(1.45%);妇幼保健院(所)(1.45%)
精神医学	专科医院(82.35%);综合医院(11.76%);社区卫生服务中心(2.94%);中西医结合医院(2.94%)
临床医学(全科医学系)	乡镇卫生院(50.00%);综合医院(41.67%);社区卫生服务中心(8.33%)
医学检验技术(专升本)	综合医院(58.06%);其他卫生事业机构(16.13%);社区卫生服务中心(9.68%);专科医院(9.68%);中西医结合医院(3.23%);妇幼保健院(所)(3.23%)
康复治疗学	综合医院(50.00%);中西医结合医院(20.00%);其他卫生事业机构(10.00%);妇幼保健院(所)(10.00%);专科医院(10.00%)
医学影像技术	综合医院(91.18%);妇幼保健院(所)(2.94%);其他卫生事业机构(2.94%);专科医院(2.94%)
临床医学(临床医学院)	综合医院(60.27%);社区卫生服务中心(12.33%);专科医院(9.59%);其他卫生事业机构(6.85%);乡镇卫生院(6.85%)
药学	综合医院(60.00%);专科医院(30.00%);其他卫生事业机构(10.00%)
麻醉学	综合医院(60.00%);乡镇卫生院(20.00%);中西医结合医院(20.00%)
制药工程	综合医院(66.67%);医学专科研究所(33.33%)
生物科学	其他卫生事业机构(100.00%)
口腔医学	中西医结合医院(100.00%)
物联网工程	综合医院(100.00%)
药物分析	综合医院(100.00%)
信息管理与信息系统	专科医院(60.00%);综合医院(40.00%)
生物技术	其他卫生事业机构(100.00%)
医学信息工程	综合医院(50.00%);中西医结合医院(25.00%);专科医院(25.00%)
食品卫生与营养学	综合医院(40.00%);其他卫生事业机构(20.00%);妇幼保健院(所)(20.00%);专科疾病防治院(所、站、中心)(20.00%)
应用心理学	专科医院(50.00%);其他卫生事业机构(50.00%)
卫生检验与检疫	其他卫生事业机构(62.50%);综合医院(37.50%)

注：临床医学(临床医学院)等专业样本量较小，其分析结果仅供参考，不纳入到报告此处分析范畴。

表 2-24 各学院本科毕业生就医医疗卫生事业机构等级分布

学院	主要就业医疗卫生事业机构等级
护理学院	三级甲等(88.55%);其他(4.22%);三级其他(未定等、未知)(3.61%);二级甲等(1.81%);三级乙等(1.20%)
检验医学院	三级甲等(25.30%);二级甲等(25.30%);三级乙等(15.66%);其他(15.66%);三级其他(未定等、未知)(12.05%)
医学影像学院	三级甲等(52.78%);二级甲等(20.83%);三级乙等(13.89%);三级其他(未定等、未知)(6.94%);其他(4.17%)
公共卫生学院	其他(72.97%);一级甲等(8.11%);二级甲等(6.76%);三级其他(未定等、未知)(5.41%);三级甲等(2.70%)
精神卫生学院	二级甲等(34.21%);三级其他(未定等、未知)(15.79%);三级甲等(15.79%);二级其他(未定等、未知)(10.53%);二级乙等(7.89%);三级乙等(7.89%);其他(7.89%)
临床医学院	二级甲等(37.65%);其他(15.29%);三级甲等(11.76%);三级其他(未定等、未知)(9.41%);二级乙等(8.24%)
公共基础学院	三级甲等(50.00%);三级乙等(25.00%);其他(25.00%)
药学院	三级甲等(54.55%);二级甲等(18.18%);二级其他(未定等、未知)(9.09%);三级乙等(9.09%);其他(9.09%)
生命科学学院	其他(100.00%)
卫生管理学院	三级其他(未定等、未知)(33.33%);三级甲等(33.33%);二级甲等(22.22%);二级其他(未定等、未知)(11.11%)
口腔医学院	三级乙等(100.00%)
全科医学系	其他(41.67%);三级甲等(25.00%);一级甲等(8.33%);二级丙等(8.33%);二级甲等(8.33%);一级乙等(8.33%)

注：临床医学院等样本量较小，其分析结果仅供参考，不纳入到报告此处分析范畴。

表 2-25 各专业本科毕业生就医医疗卫生事业机构等级分布

专业	主要就业医疗卫生事业机构等级
护理学	三级甲等(88.55%);其他(4.22%);三级其他(未定等、未知)(3.61%);二级甲等(1.81%);三级乙等(1.20%)
医学影像学	三级甲等(36.84%);二级甲等(26.32%);三级乙等(18.42%);三级其他(未定等、未知)(7.89%);其他(7.89%)
医学检验技术	三级甲等(31.11%);二级甲等(28.89%);三级乙等(15.56%);三级其他(未定等、未知)(13.33%);二级其他(未定等、未知)(4.44%);其他(4.44%)
预防医学	其他(75.36%);一级甲等(8.70%);二级甲等(7.25%);三级其他(未定等、未知)(4.35%);三级甲等(1.45%);二级其他(未定等、未知)(1.45%);一级其他(未定等、未知)(1.45%)

专业	主要就业医疗卫生事业机构等级
精神医学	二级甲等(38.24%);三级其他(未定等、未知)(17.65%);三级甲等(11.76%);二级其他(未定等、未知)(11.76%);二级乙等(8.82%);三级乙等(8.82%)
临床医学 (全科医学系)	其他(41.67%);三级甲等(25.00%);一级甲等(8.33%);二级丙等(8.33%);二级甲等(8.33%);一级乙等(8.33%)
医学检验技术 (专升本)	二级甲等(26.67%);三级乙等(20.00%);其他(20.00%);三级甲等(13.33%);三级其他(未定等、未知)(13.33%)
康复治疗学	二级甲等(40.00%);三级甲等(20.00%);三级其他(未定等、未知)(20.00%);二级其他(未定等、未知)(10.00%);其他(10.00%)
医学影像技术	三级甲等(70.59%);二级甲等(14.71%);三级乙等(8.82%);三级其他(未定等、未知)(5.88%)
临床医学 (临床医学院)	二级甲等(38.57%);其他(17.14%);三级甲等(10.00%);三级其他(未定等、未知)(8.57%);二级乙等(7.14%)
药学	三级甲等(50.00%);二级甲等(20.00%);二级其他(未定等、未知)(10.00%);其他(10.00%);三级乙等(10.00%)
麻醉学	二级乙等(40.00%);三级甲等(20.00%);一级其他(未定等、未知)(20.00%);二级甲等(20.00%)
制药工程	三级乙等(33.33%);三级甲等(33.33%);其他(33.33%)
生物科学	其他(100.00%)
口腔医学	三级乙等(100.00%)
物联网工程	三级甲等(100.00%)
药物分析	三级甲等(100.00%)
信息管理与信息系统	三级其他(未定等、未知)(40.00%);三级甲等(40.00%);二级其他(未定等、未知)(20.00%)
生物技术	其他(100.00%)
医学信息工程	二级甲等(50.00%);三级甲等(25.00%);三级其他(未定等、未知)(25.00%)
食品卫生与营养学	其他(40.00%);三级甲等(20.00%);二级丙等(20.00%);三级其他(未定等、未知)(20.00%)
应用心理学	三级甲等(50.00%);其他(50.00%)
卫生检验与检疫	其他(62.50%);三级甲等(37.50%)

注：临床医学(临床医学院)等专业样本量较小，其分析结果仅供参考，不纳入到报告此处分析范畴。

(二) 总体就业单位规模分布

医疗卫生企业规模分布：仅对就业于医疗卫生企业的本科毕业生调研其就业企业规模，“全球 50 强”占比为 1.52%，“全国 100 强”占比为 9.09%。

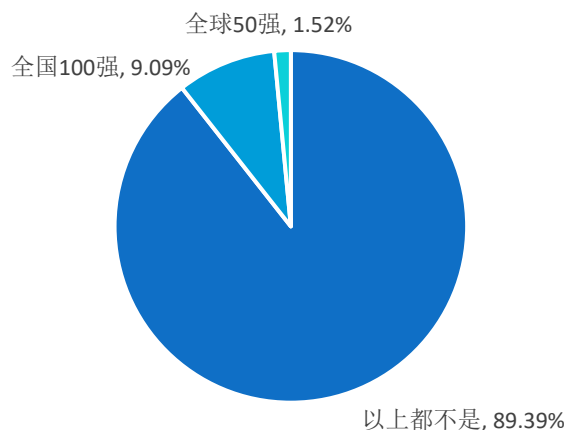


图 2-35 2021 届本科毕业生医疗卫生企业规模

注：分析的人群为就业于医疗卫生企业的本科毕业生。

仅对就业于非医疗卫生单位且选择“国有企业、民营企业/个体、三资企业”的本科毕业生调研其就业企业规模。调研发现毕业生主要就业企业规模为“小微企业”，占比为 42.86%。

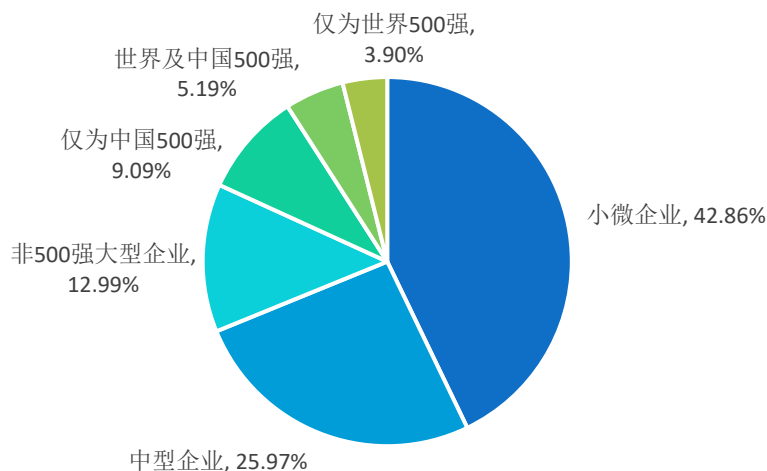


图 2-36 2021 届本科毕业生就业企业规模

注：分析的人群为就业于非医疗卫生单位且选择“国有企业、民营企业/个体、三资企业”的本科毕业生。

(三) 在主要医疗卫生单位的月均收入

主要就业医疗卫生事业机构类别月均收入：2021 届本科毕业生就业单位类型为“其他卫生事业机构”薪酬优势较高，月均收入为 4624.19 元；而“社区卫生服务中心”月均收入较低，月均收入为 4220.00 元。

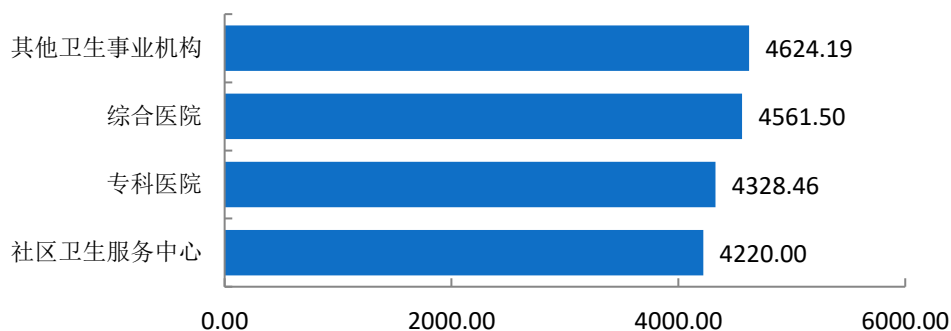


图 2-37 主要就业医疗卫生事业机构类别月均收入分布 (单位: 元)

注: 主要就业医疗卫生事业机构指就业人数 ≥ 20 人的医疗卫生事业机构。

主要就业医疗卫生事业机构等级月均收入: “三级甲等”薪酬优势较高, 为 4730.12 元; “三级乙等”次之, 为 4520.66 元。

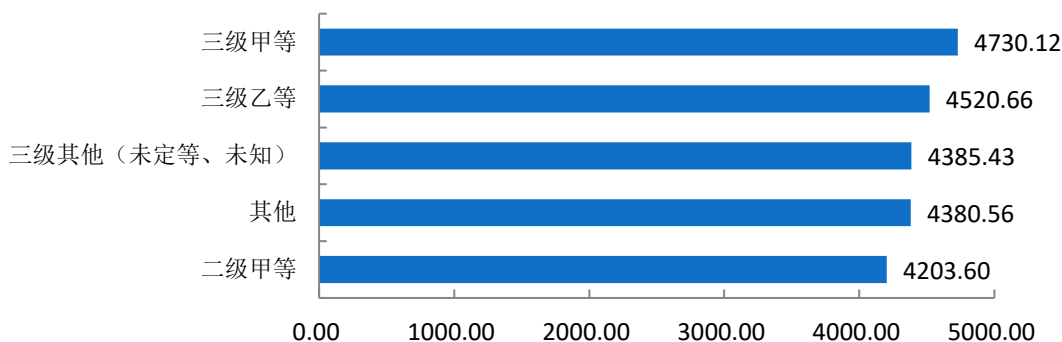


图 2-38 主要就业医疗卫生事业机构等级月均收入分布 (单位: 元)

注: 主要就业医疗卫生事业机构指就业人数 ≥ 20 人的医疗卫生事业机构。

(四) 在主要医疗卫生单位的就业满意度

2021 届本科毕业生医疗卫生事业机构类别与就业满意度差异分析: 主要医疗卫生事业机构类别的就业满意度均在 88.89% 及以上, 其中, 就业于“其他卫生事业机构”的本科毕业生对目前就业满意度最高, 为 96.61%。

表 2-26 2021 届本科毕业生主要就业医疗卫生事业机构类别与就业满意度差异分析

医疗卫生事业机构类别	满意度	均值
其他卫生事业机构	96.61%	3.80
社区卫生服务中心	96.00%	3.16
综合医院	90.69%	3.44
专科医院	88.89%	3.40

注: 主要就业医疗卫生事业机构指就业人数 ≥ 20 人的医疗卫生事业机构。

2021 届本科毕业生医疗卫生事业机构等级与就业满意度差异分析：就业于“三级乙等”医疗卫生事业机构的本科毕业生就业满意度相对较高，而就业于“三级其他（未定等、未知）”医疗卫生事业机构的本科毕业生就业满意度相对较低。

表 2-27 2021 届本科毕业生主要就业医疗卫生事业机构等级与就业满意度差异分析

医疗卫生事业机构等级	满意度	均值
三级乙等	93.10%	3.62
三级甲等	90.32%	3.44
二级甲等	88.75%	3.43
三级其他（未定等、未知）	88.57%	3.34

注：主要就业医疗卫生事业机构指就业人数≥20 人的医疗卫生事业机构。

（五）在主要医疗卫生单位的工作稳定性

2021 届本科毕业生医疗卫生事业机构类别与工作稳定性差异分析：主要医疗卫生事业机构类别的工作稳定性均在 95.16% 及以上，其中，就业于“综合医院”的本科毕业生对目前工作稳定性最高，为 97.59%。

表 2-28 2021 届本科毕业生主要就业医疗卫生事业机构类别与工作稳定性差异分析

医疗卫生事业机构类别	稳定性	离职率
综合医院	97.59%	2.41%
专科医院	96.83%	3.17%
其他卫生事业机构	95.16%	4.84%

注：主要就业医疗卫生事业机构指就业人数≥20 人的医疗卫生事业机构。

2021 届本科毕业生医疗卫生事业机构等级与工作稳定性差异分析：就业于“三级乙等”和“三级甲等”医疗卫生事业机构的本科毕业生工作稳定性相对较高，而就业于“三级其他（未定等、未知）”医疗卫生事业机构的本科毕业生工作稳定性相对较低。

表 2-29 2021 届本科毕业生主要就业医疗卫生事业机构等级与工作稳定性差异分析

医疗卫生事业机构等级	稳定性	离职率
三级乙等	100.00%	0.00%
三级甲等	98.15%	1.85%
二级甲等	96.34%	3.66%
其他	95.35%	4.65%
三级其他（未定等、未知）	94.44%	5.56%

注：主要就业医疗卫生事业机构指就业人数≥20 人的医疗卫生事业机构。

第三章：升学情况

升学率：2021 届本科毕业生的国内升学率 30.03%

优质升学率：本校 2021 届本科毕业生升学院校属于重点高校的占比为 31.84%，普通高校的占比为 68.16%。

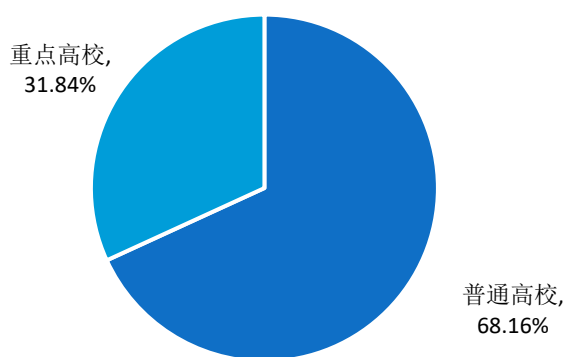


图 2-39 2021 届本科毕业生优质升学情况分析

注：重点高校包括 985 院校、211 院校及“双一流”院校。

升学专业相关性：升学专业相关度为 96.86%，可见大部分学生还是在本专业或相关专业继续深造。

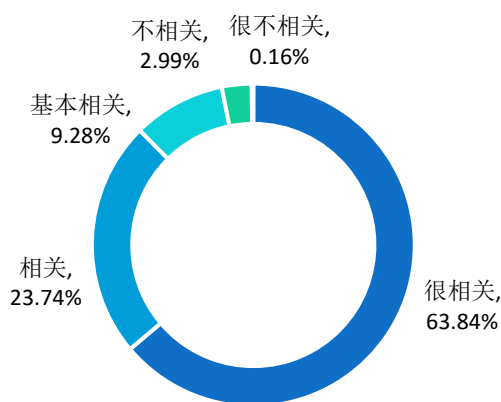


图 2-40 2021 届本科毕业生升学专业与原专业相关性分布

跨专业升学原因：2021 届本科毕业生跨专业升学原因主要为“志愿外被调剂”（57.89%），其次是“出于个人兴趣”（26.32%）。

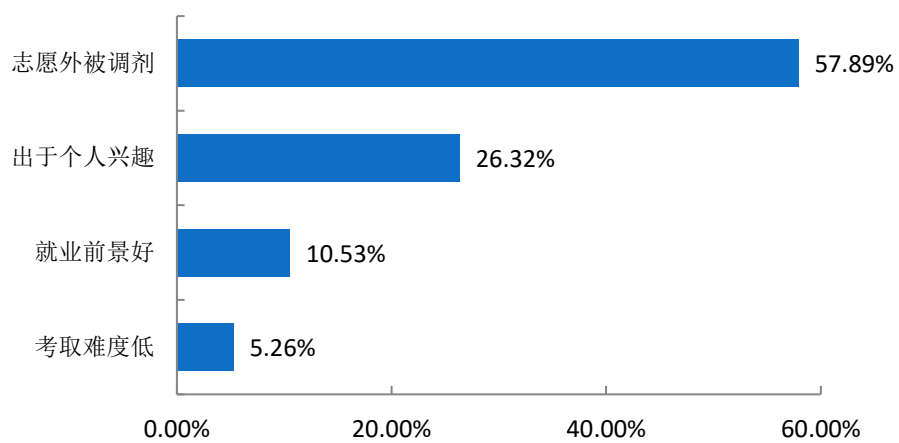


图 2-41 2021 届本科毕业生跨专业升学原因分布

第三部分：人才培养过程评价

第四章：对课程的评价

课程包括专业课和公共课，调查了解学生对于所学课程的掌握情况，以及课程对于他们工作的帮助情况有助于学校更有针对性的改革教育教学。具体内容如下所示。

2021 届本科毕业生对所学课程的总体满意度为 95.07%，其中，毕业生对“专业课掌握度”较为满意，“专业课满足度”次之。

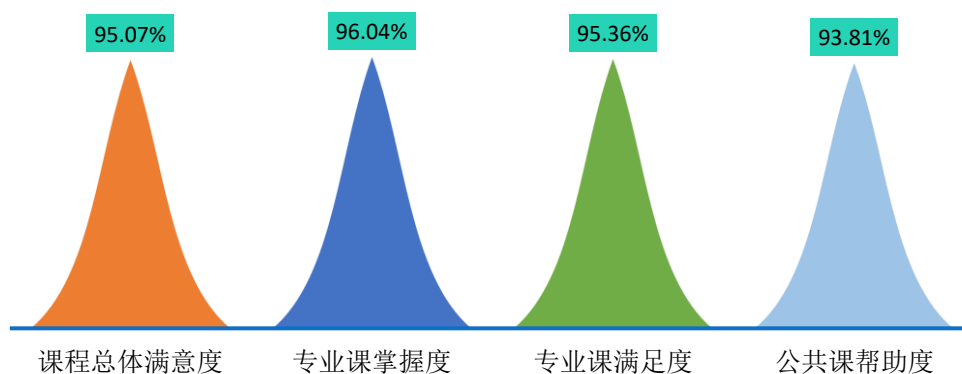


图 3-1 2021 届本科毕业生对所学课程的评价

注：1. 评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，掌握度/满足度/帮助度均为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对所学课程越满意。

2. 课程总体满意度 = (专业课掌握度 + 专业课满足度 + 公共课帮助度) / 3。

各学院对所学课程的评价：2021 届本科毕业生对母校课程的总体满意度相对较高的学院是检验医学院（97.70%）、护理学院（97.26%）、医学影像学院（96.22%）。

表 3-1 2021 届各学院本科毕业生对所学课程的评价

学院	专业课掌握度	专业课满足度	公共课帮助度	课程总体满意度
检验医学院	99.14%	99.14%	94.83%	97.70%
护理学院	97.95%	97.44%	96.39%	97.26%
医学影像学院	97.47%	96.86%	94.34%	96.22%

学院	专业课掌握度	专业课满足度	公共课帮助度	课程总体满意度
临床医学院	95.76%	96.18%	93.21%	95.05%
药学院	98.33%	95.04%	91.60%	94.99%
精神卫生学院	97.44%	94.02%	92.31%	94.59%
公共卫生学院	94.44%	92.59%	95.68%	94.24%
生命科学学院	93.51%	92.21%	96.10%	93.94%
公共基础学院	95.07%	93.66%	93.01%	93.91%
卫生管理学院	79.49%	87.18%	85.00%	83.89%
全科医学系	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
口腔医学院	91.67%	91.67%	91.67%	91.67%

注：全科医学系等样本量较小，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

各专业对所学课程的评价：2021 届本科毕业生对所学课程的总体满意度相对较高的专业是精神医学（99.63%）、医学检验技术（专升本）（99.21%）、预防医学（97.62%）。

表 3-2 2021 届各专业本科毕业生对所学课程的评价

专业	专业课掌握度	专业课满足度	公共课帮助度	课程总体满意度
精神医学	98.89%	100.00%	100.00%	99.63%
医学检验技术（专升本）	100.00%	100.00%	97.62%	99.21%
预防医学	98.21%	96.43%	98.21%	97.62%
护理学	97.95%	97.44%	96.39%	97.26%
卫生检验与检疫	100.00%	100.00%	91.67%	97.22%
医学影像学	98.20%	97.32%	95.54%	97.02%
医学检验技术	98.39%	98.39%	93.55%	96.77%
生物技术	96.67%	93.33%	100.00%	96.67%
制药工程	97.30%	95.95%	95.95%	96.40%
临床医学(临床医学院)	95.96%	96.91%	94.06%	95.65%
药学	98.85%	95.40%	91.86%	95.37%
食品质量与安全	96.43%	94.64%	94.64%	95.24%
医学影像技术	95.74%	95.74%	91.49%	94.33%
药物分析	96.97%	94.12%	90.91%	94.00%
生物科学	91.49%	91.49%	93.62%	92.20%
口腔医学	91.67%	91.67%	91.67%	91.67%
麻醉学	93.75%	90.32%	87.10%	90.39%
康复治疗学	94.74%	89.47%	84.21%	89.47%
医学信息工程	83.33%	88.89%	94.44%	88.89%
食品卫生与营养学	87.10%	83.87%	90.32%	87.10%
应用统计学	84.21%	84.21%	89.47%	85.96%

专业	专业课掌握度	专业课满足度	公共课帮助度	课程总体满意度
信息管理与信息系统	76.19%	85.71%	77.27%	79.73%
应用心理学	92.59%	74.07%	66.67%	77.78%
物联网工程	75.00%	75.00%	69.23%	73.08%
临床医学(全科医学系)	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%

注：临床医学(全科医学系)专业样本量较小，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

第五章：对教师的评价

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量最关键的因素。调查了解毕业生对母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面的评价，具体内容如下所示。

2021 届本科毕业生对学校任课教师的总体满意度为 97.23%；其中，毕业生对“师德师风”较为满意，“教学水平”次之。可见母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

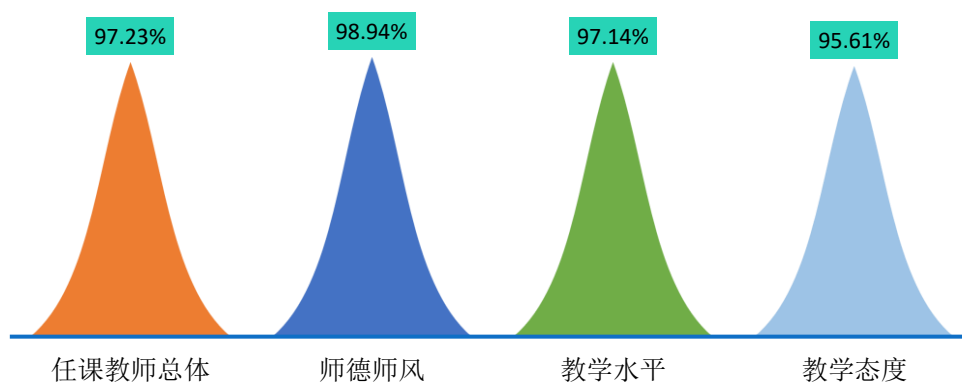


图 3-2 2021 届本科毕业生对任课教师的评价

注：1. 评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2. 任课教师总体满意度=(师德师风+教学态度+教学水平)/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对任课教师越满意。

各学院对任课教师的评价：2021 届本科毕业生对任课教师总体满意度相对较高的学院是护理学院（98.60%）、公共基础学院（98.47%）、公共卫生学院（97.85%）。

表 3-3 2021 届各学院本科毕业生对母校任课教师的评价

学院	师德师风	教学态度	教学水平	任课教师总体满意度
护理学院	99.48%	98.11%	98.20%	98.60%
公共基础学院	99.29%	97.81%	98.30%	98.47%
公共卫生学院	99.38%	96.52%	97.65%	97.85%
医学影像学院	99.37%	95.83%	98.08%	97.76%

学院	师德师风	教学态度	教学水平	任课教师总体满意度
检验医学院	99.15%	95.33%	97.82%	97.43%
精神卫生学院	100.00%	94.69%	97.35%	97.35%
药学院	98.31%	95.61%	96.21%	96.71%
临床医学院	98.51%	94.42%	96.84%	96.59%
生命科学学院	98.70%	93.84%	94.06%	95.53%
卫生管理学院	97.50%	91.67%	93.52%	94.23%
口腔医学院	100.00%	100.00%	96.97%	98.99%
全科医学系	85.71%	85.71%	85.71%	85.71%

注：口腔医学院等样本量较小，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

各专业对任课教师的评价：2021 届本科毕业生对任课教师的总体满意度相对较高的专业是卫生检验与检疫（100.00%）、制药工程（99.62%）、医学检验技术（专升本）（99.58%）。

表 3-4 2021 届各专业本科毕业生对母校任课教师的评价

专业	师德师风	教学态度	教学水平	任课教师总体满意度
卫生检验与检疫	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
制药工程	100.00%	99.32%	99.55%	99.62%
医学检验技术（专升本）	100.00%	98.75%	100.00%	99.58%
应用心理学	100.00%	100.00%	97.33%	99.11%
药物分析	100.00%	98.39%	98.89%	99.09%
口腔医学	100.00%	100.00%	96.97%	98.99%
护理学	99.48%	98.11%	98.20%	98.60%
应用统计学	100.00%	97.22%	98.15%	98.46%
食品质量与安全	100.00%	97.17%	98.11%	98.43%
预防医学	100.00%	96.88%	98.19%	98.35%
医学影像学	100.00%	95.87%	98.17%	98.01%
医学影像技术	97.87%	95.74%	97.87%	97.16%
临床医学(临床医学院)	99.05%	94.71%	97.09%	96.95%
精神医学	100.00%	93.18%	97.35%	96.84%
医学信息工程	94.44%	97.06%	98.04%	96.51%
药学	97.65%	94.64%	95.24%	95.84%
生物科学	97.87%	94.05%	95.24%	95.72%
食品卫生与营养学	96.77%	94.64%	95.24%	95.55%
医学检验技术	98.44%	91.96%	95.83%	95.41%
生物技术	100.00%	93.55%	92.47%	95.34%
麻醉学	96.67%	92.31%	93.83%	94.27%

专业	师德师风	教学态度	教学水平	任课教师总体满意度
信息管理与信息系统	100.00%	86.84%	89.47%	92.11%
康复治疗学	88.89%	90.62%	95.83%	91.78%
物联网工程	91.67%	90.00%	90.00%	90.56%
临床医学(全科医学系)	85.71%	85.71%	85.71%	85.71%

注：临床医学(全科医学系)专业样本量较小，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

第六章：教学过程评价

一、学风建设

学风能体现一所学校的学习氛围，也代表着一个学校的精神风貌。调查了解毕业生对母校整体在课堂听讲、课后自习和学习交流方面的评价，具体内容如下所示。

2021 届本科毕业生对母校学风建设的总体满意度为 93.19%；其中，毕业生对“课堂听讲”较为满意，“课后自习”次之。

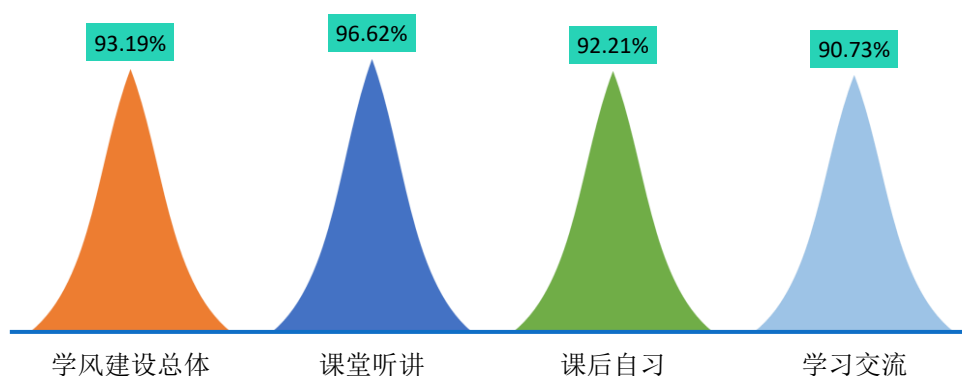


图 3-3 2021 届本科毕业生对母校学风建设的评价

注：1. 评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2. 学风建设总体满意度=（课堂听讲+课后自习+学习交流）/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对母校学风建设越满意。

各学院对母校学风建设的评价：2021 届本科毕业生对母校学风建设的总体满意度相对较高的学院是公共基础学院（95.44%）、公共卫生学院（95.00%）、护理学院（94.56%）。

表 3-5 2021 届各学院本科毕业生对母校学风建设的评价

学院	课堂听讲	课后自习	学习交流	学风建设总体满意度
公共基础学院	98.56%	94.96%	92.81%	95.44%
公共卫生学院	98.12%	94.38%	92.50%	95.00%
护理学院	97.37%	92.63%	93.68%	94.56%

学院	课堂听讲	课后自习	学习交流	学风建设总体满意度
检验医学院	96.49%	93.86%	92.11%	94.15%
医学影像学院	97.44%	92.95%	90.38%	93.59%
药学院	97.44%	92.31%	89.66%	93.13%
精神卫生学院	95.58%	91.15%	90.27%	92.33%
临床医学院	96.19%	91.05%	88.99%	92.08%
卫生管理学院	91.89%	89.19%	89.19%	90.09%
生命科学学院	93.42%	86.84%	89.47%	89.91%
口腔医学院	90.91%	90.91%	90.91%	90.91%
全科医学系	85.71%	100.00%	71.43%	85.71%

注：口腔医学院等样本量较小，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

各专业对母校学风建设的评价：2021 届本科毕业生对母校学风建设的总体满意度相对较高的专业是医学检验技术（专升本）（99.21%）、制药工程（98.65%）、应用统计学（96.30%）。

表 3-6 2021 届各专业本科毕业生对母校学风建设的评价

专业	课堂听讲	课后自习	学习交流	学风建设总体满意度
医学检验技术（专升本）	100.00%	97.62%	100.00%	99.21%
制药工程	100.00%	98.65%	97.30%	98.65%
应用统计学	100.00%	94.44%	94.44%	96.30%
医学信息工程	94.12%	100.00%	94.12%	96.08%
预防医学	97.32%	95.54%	93.75%	95.54%
护理学	97.37%	92.63%	93.68%	94.56%
卫生检验与检疫	100.00%	91.67%	91.67%	94.44%
医学影像学	97.25%	93.58%	91.74%	94.19%
食品质量与安全	98.15%	90.74%	92.59%	93.83%
精神医学	96.59%	93.18%	90.91%	93.56%
生物科学	95.56%	91.11%	93.33%	93.33%
药学	97.65%	92.94%	89.41%	93.33%
药物分析	96.88%	90.62%	90.32%	92.61%
临床医学(临床医学院)	96.75%	91.02%	89.97%	92.58%
食品卫生与营养学	100.00%	90.00%	86.67%	92.22%
医学影像技术	97.87%	91.49%	87.23%	92.20%
康复治疗学	94.12%	100.00%	82.35%	92.16%
口腔医学	90.91%	90.91%	90.91%	90.91%
医学检验技术	93.33%	91.67%	86.67%	90.56%
应用心理学	92.00%	84.00%	88.00%	88.00%

专业	课堂听讲	课后自习	学习交流	学风建设总体满意度
麻醉学	89.66%	86.21%	79.31%	85.06%
信息管理与信息系统	90.00%	80.00%	85.00%	85.00%
生物技术	90.32%	80.65%	83.87%	84.95%
物联网工程	90.91%	90.91%	63.64%	81.82%
临床医学(全科医学系)	85.71%	100.00%	71.43%	85.71%

注：临床医学(全科医学系)专业样本量较小，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

二、课堂教学

对课堂教学的评价：课堂教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分。从整体来看，2021 届本科毕业生对学校课堂教学的总体满意度为 96.53%；其中，毕业生对课堂教学过程中的“课程目标”评价最高，“教学效果”次之。体现了学校多元化人才培养机制的合理性及科学性，为毕业生更好地就业奠定了坚实的基础。

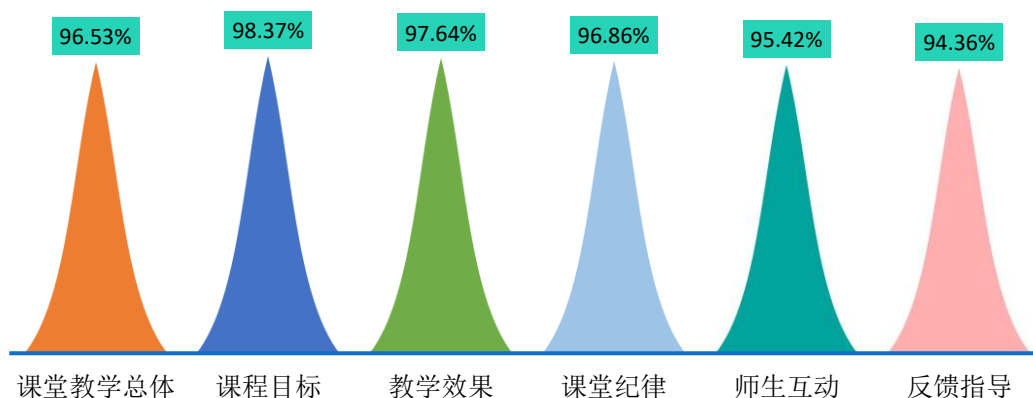


图 3-4 2021 届本科毕业生对课堂教学的评价

注：1.毕业生对课程教学的评价，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”，其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对课堂教学越满意。

2.课堂教学总体满意度=（课程目标+课堂纪律+师生互动+反馈指导+教学效果）/5。

各学院对课堂教学的评价：2021 届本科毕业生对母校课堂教学的总体满意度相对较高的学院是护理学院(98.17%)、公共基础学院(98.10%)、公共卫生学院(97.20%)。

表 3-7 2021 届各学院本科毕业生对课堂教学的满意度评价

学院	课程目标	师生互动	教学效果	课堂纪律	反馈指导	课堂教学总体满意度
护理学院	98.93%	97.30%	98.38%	98.92%	97.30%	98.17%
公共基础学院	99.27%	97.08%	98.54%	97.81%	97.81%	98.10%
公共卫生学院	99.37%	94.87%	98.72%	98.73%	94.30%	97.20%
医学影像学院	98.72%	97.44%	98.08%	96.79%	94.87%	97.18%
检验医学院	99.07%	96.26%	98.13%	97.20%	93.46%	96.82%
精神卫生学院	99.12%	94.69%	98.23%	95.58%	93.81%	96.28%
药学院	97.39%	93.86%	97.39%	96.52%	94.69%	95.97%
临床医学院	98.61%	94.91%	96.99%	96.06%	92.77%	95.87%
生命科学学院	94.52%	93.15%	94.52%	93.15%	94.52%	93.97%
卫生管理学院	91.67%	91.67%	97.22%	94.44%	88.89%	92.78%
口腔医学院	100.00%	90.91%	100.00%	100.00%	100.00%	98.18%
全科医学系	85.71%	85.71%	85.71%	100.00%	71.43%	85.71%

注：口腔医学院等样本量较小，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

各专业对课堂教学的评价：2021 届本科毕业生对母校课堂教学的总体满意度相对较高的专业是卫生检验与检疫(100.00%)、医学检验技术(专升本)(99.50%)、制药工程(99.46%)。

表 3-8 2021 届各专业本科毕业生对课堂教学的满意度评价

专业	课程目标	师生互动	教学效果	课堂纪律	反馈指导	课堂教学总体满意度
卫生检验与检疫	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
医学检验技术 (专升本)	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	97.50%	99.50%
制药工程	100.00%	98.65%	100.00%	100.00%	98.65%	99.46%
药物分析	100.00%	96.67%	100.00%	96.77%	100.00%	98.69%
应用心理学	100.00%	92.00%	100.00%	100.00%	100.00%	98.40%
口腔医学	100.00%	90.91%	100.00%	100.00%	100.00%	98.18%
护理学	98.93%	97.30%	98.38%	98.92%	97.30%	98.17%
应用统计学	100.00%	94.44%	100.00%	100.00%	94.44%	97.78%
食品质量与安全	100.00%	96.23%	98.11%	96.23%	98.11%	97.74%
预防医学	99.11%	96.36%	99.09%	99.11%	94.64%	97.66%

专业	课程目标	师生互动	教学效果	课堂纪律	反馈指导	课堂教学总体满意度
医学信息工程	94.12%	100.00%	100.00%	100.00%	94.12%	97.65%
医学影像学	99.08%	97.25%	98.17%	96.33%	95.41%	97.25%
医学影像技术	97.87%	97.87%	97.87%	97.87%	93.62%	97.02%
临床医学 (临床医学院)	98.71%	95.37%	97.17%	95.63%	93.80%	96.14%
精神医学	98.86%	95.45%	97.73%	94.32%	92.05%	95.68%
食品卫生与营养学	100.00%	89.29%	96.43%	96.43%	92.86%	95.00%
药学	96.43%	92.86%	96.43%	96.43%	92.86%	95.00%
生物科学	95.24%	95.24%	95.24%	95.24%	92.86%	94.76%
医学检验技术	98.21%	92.86%	96.43%	94.64%	89.29%	94.29%
康复治疗学	93.75%	93.75%	100.00%	100.00%	81.25%	93.75%
麻醉学	100.00%	88.89%	92.59%	100.00%	84.62%	93.22%
生物技术	93.55%	90.32%	93.55%	90.32%	96.77%	92.90%
物联网工程	90.00%	90.00%	90.00%	90.00%	90.00%	90.00%
信息管理与信息系统	89.47%	84.21%	94.74%	89.47%	84.21%	88.42%
临床医学 (全科医学系)	85.71%	85.71%	85.71%	100.00%	71.43%	85.71%

注：临床医学(全科医学系)专业样本量较小，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

三、实践教学

对实践教学的评价：实践教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分，同时还是确保高校教学质量和毕业生与当前社会需求契合度的关键因素。2021 届本科毕业生对母校实践教学的总体满意度为 97.20%。其中，毕业生对“内容实用性”较为满意，“组织管理有效性”次之。可见学校实践教学各方面均得到了毕业生的广泛认可。

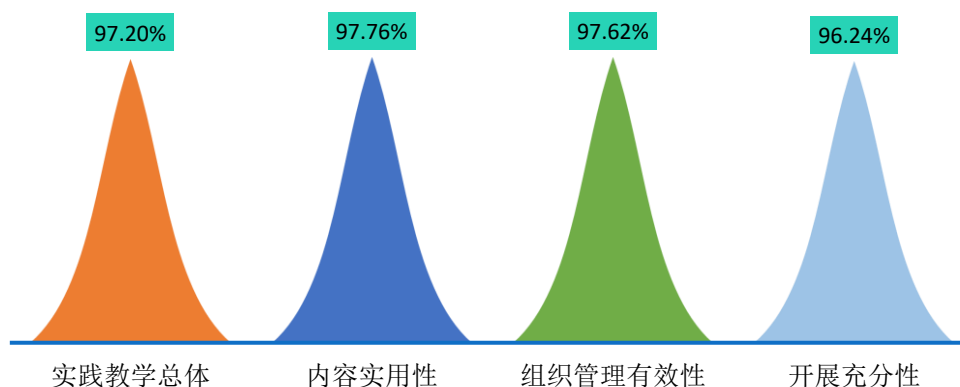


图 3-5 2021 届本科毕业生对实践教学的评价

注：1.毕业生认为母校实践教学各环节的帮助情况，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”。其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，表示毕业生对实践教学越满意。

2.实践教学总体满意度=（实践教学内容实用性+实践教学开展充分性+实践教学组织管理有效性）/3。

各学院实践教学评价：2021 届本科毕业生对母校实践教学的总体满意度相对较高的学院是护理学院（98.91%）、检验医学院（98.08%）、医学影像学院（98.06%）。

表 3-9 2021 届各学院本科毕业生对母校实践教学环节的满意度评价

学院	内容实用性	开展充分性	组织管理有效性	实践教学总体满意度
护理学院	98.37%	98.91%	99.46%	98.91%
检验医学院	98.08%	97.12%	99.04%	98.08%
医学影像学院	98.71%	98.04%	97.42%	98.06%
药学院	97.30%	96.40%	100.00%	97.90%
临床医学院	98.84%	96.51%	97.66%	97.67%
公共基础学院	98.53%	95.59%	97.78%	97.30%
生命科学学院	95.89%	95.89%	95.83%	95.87%
公共卫生学院	96.20%	93.63%	96.18%	95.34%
卫生管理学院	97.22%	94.44%	91.67%	94.44%
精神卫生学院	94.64%	92.86%	95.54%	94.35%
口腔医学院	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
全科医学系	85.71%	85.71%	100.00%	90.48%

注：口腔医学院等样本量较小，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

各专业实践教学评价：2021 届本科毕业生对母校实践教学的总体满意度相对较高的专业是药物分析（100.00%）、医学检验技术（专升本）（100.00%）、口腔医学（100.00%）等。

表 3-10 2021 届各专业本科毕业生对母校实践教学环节的满意度评价

专业	内容实用性	开展充分性	组织管理有效性	实践教学总体满意度
药物分析	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
医学检验技术（专升本）	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
口腔医学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
护理学	98.37%	98.91%	99.46%	98.91%
制药工程	98.63%	97.30%	100.00%	98.64%
临床医学(临床医学院)	99.48%	97.42%	98.71%	98.54%
医学影像学	99.08%	98.15%	98.17%	98.47%
预防医学	98.21%	98.21%	98.21%	98.21%
医学检验技术	98.11%	98.11%	98.11%	98.11%
精神医学	96.55%	96.55%	98.85%	97.32%
药学	96.34%	95.06%	100.00%	97.13%
医学影像技术	97.83%	97.78%	95.65%	97.09%
食品质量与安全	98.11%	96.23%	96.23%	96.86%
生物科学	97.62%	97.62%	95.24%	96.83%
信息管理与信息系统	94.74%	100.00%	94.74%	96.49%
生物技术	93.55%	93.55%	96.67%	94.59%
麻醉学	96.30%	92.59%	92.31%	93.73%
医学信息工程	100.00%	88.24%	88.24%	92.16%
卫生检验与检疫	90.91%	81.82%	100.00%	90.91%
食品卫生与营养学	92.86%	85.71%	89.29%	89.29%
物联网工程	100.00%	77.78%	88.89%	88.89%
应用统计学	88.89%	76.47%	94.12%	86.49%
应用心理学	88.00%	80.00%	84.00%	84.00%
康复治疗学	86.67%	80.00%	78.57%	81.75%
临床医学(全科医学系)	85.71%	85.71%	100.00%	90.48%

注：临床医学(全科医学系)专业样本量较小，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

四、毕业论文/设计

对毕业论文/设计指导的评价：2021 届本科毕业生对毕业论文/设计指导的总体满意度为 97.75%。其中，毕业生对“评审规范性”较为满意，“知识的覆盖性”次之。

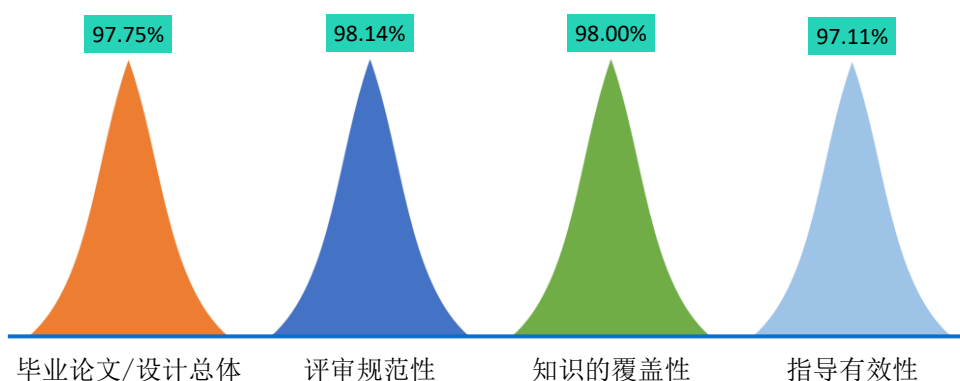


图 3-6 2021 届本科毕业生对毕业论文/设计指导的评价

注：1.毕业生认为毕业论文/设计各环节的帮助情况，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”。其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，表示毕业生对学校毕业论文/设计的指导越满意。

2.毕业论文/设计总体满意度=（指导有效性+知识的覆盖性+评审规范性）/3。

各学院毕业论文/设计评价：2021 届本科毕业生对母校毕业论文/设计的总体满意度相对较高的学院是公共卫生学院（99.15%）、公共基础学院（99.03%）、药学院（98.80%）。

表 3-11 2021 届各学院本科毕业生对母校毕业论文/设计环节的满意度评价

学院	指导有效性	知识的覆盖性	评审规范性	毕业论文/设计总体满意度
公共卫生学院	98.73%	99.36%	99.36%	99.15%
公共基础学院	99.27%	99.27%	98.54%	99.03%
药学院	98.20%	98.20%	100.00%	98.80%
护理学院	96.20%	99.46%	98.91%	98.19%
精神卫生学院	96.15%	99.04%	98.08%	97.76%
临床医学院	96.66%	97.69%	97.94%	97.43%
检验医学院	96.94%	96.94%	97.96%	97.28%
医学影像学院	97.26%	97.26%	97.26%	97.26%
生命科学学院	97.26%	95.89%	98.63%	97.26%
卫生管理学院	97.22%	94.44%	91.67%	94.44%

学院	指导有效性	知识的覆盖性	评审规范性	毕业论文/设计总体满意度
口腔医学院	90.91%	90.91%	90.91%	90.91%
全科医学系	66.67%	83.33%	83.33%	77.78%

注：口腔医学院等样本量较小，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

各专业毕业论文/设计评价：2021 届本科毕业生对母校毕业论文/设计的总体满意度相对较高的专业是药物分析(100.00%)、应用统计学(100.00%)、制药工程(100.00%)等。

表 3-12 2021 届各专业本科毕业生对母校毕业论文/设计环节的满意度评价

专业	指导有效性	知识的覆盖性	评审规范性	毕业论文/设计总体满意度
药物分析	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
应用统计学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
制药工程	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
医学检验技术（专升本）	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
食品质量与安全	100.00%	100.00%	98.11%	99.37%
预防医学	99.10%	99.10%	99.10%	99.10%
食品卫生与营养学	96.43%	100.00%	100.00%	98.81%
应用心理学	96.00%	100.00%	100.00%	98.67%
药学	97.53%	97.53%	100.00%	98.35%
护理学	96.20%	99.46%	98.91%	98.19%
临床医学(临床医学院)	97.74%	98.31%	98.31%	98.12%
医学影像学	97.09%	98.06%	98.06%	97.73%
生物科学	97.62%	95.24%	100.00%	97.62%
精神医学	96.20%	98.73%	97.47%	97.47%
生物技术	96.77%	96.77%	96.77%	96.77%
医学检验技术	96.00%	96.00%	98.00%	96.67%
医学影像技术	97.67%	95.35%	95.35%	96.12%
信息管理与信息系统	94.74%	94.74%	94.74%	94.74%
康复治疗学	83.33%	100.00%	100.00%	94.44%
医学信息工程	100.00%	94.12%	88.24%	94.12%
口腔医学	90.91%	90.91%	90.91%	90.91%
物联网工程	90.00%	90.00%	90.00%	90.00%
卫生检验与检疫	90.00%	90.00%	90.00%	90.00%
麻醉学	86.96%	86.96%	91.30%	88.41%
临床医学(全科医学系)	66.67%	83.33%	83.33%	77.78%

注：临床医学(全科医学系)专业样本量较小，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

五、基础实验（医学学科）

（一）对基础实验的满意度

基础实验的满意度：医学学科本科毕业生对基础实验的满意度为 97.19%。

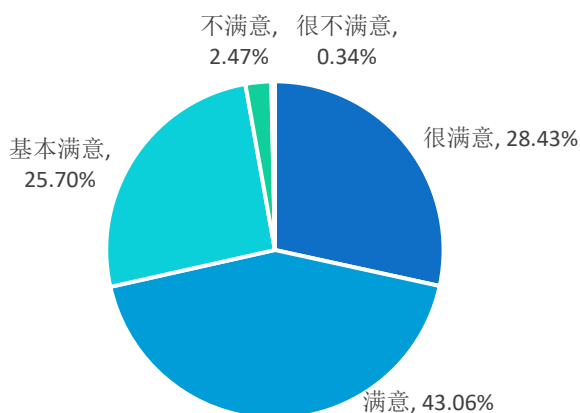


图 3-7 医学学科本科毕业生对基础实验的满意度

注：满意度=“很满意”占比+“比较满意”占比+“一般”占比。

医学学科各专业本科毕业生对基础实验的满意度：医学学科各主要专业本科毕业生对母校基础实验的满意度均在 84.00% 及以上；其中口腔医学、生物科学、预防医学等专业本科毕业生对母校基础实验的满意度均达 100.00%。

表 3-13 医学学科各专业本科毕业生对母校基础实验的满意度

专业	满意度	均值
口腔医学	100.00%	4.70
生物科学	100.00%	4.15
预防医学	100.00%	4.04
药物分析	100.00%	4.00
制药工程	100.00%	3.89
食品卫生与营养学	100.00%	3.36
护理学	98.82%	4.12
精神医学	98.81%	4.05
药学	98.31%	3.90
医学影像学	98.13%	4.09
医学检验技术	98.04%	4.04
医学检验技术（专升本）	97.37%	4.08
医学影像技术	97.22%	4.03

专业	满意度	均值
临床医学(临床医学院)	95.23%	3.86
康复治疗学	92.31%	3.62
麻醉学	84.00%	3.44
应用统计学	100.00%	4.50
食品质量与安全	100.00%	4.00
生物技术	100.00%	3.80
卫生检验与检疫	100.00%	3.71
医学信息工程	100.00%	3.67
临床医学(全科医学系)	85.71%	3.71

注：应用统计学等专业样本量较小，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

（二）毕业生对基础实验的反馈

基础实验需改进的方面：医学学科本科毕业生认为基础实验需改进的方面主要为“更新实验设备”和“优化实验内容”。

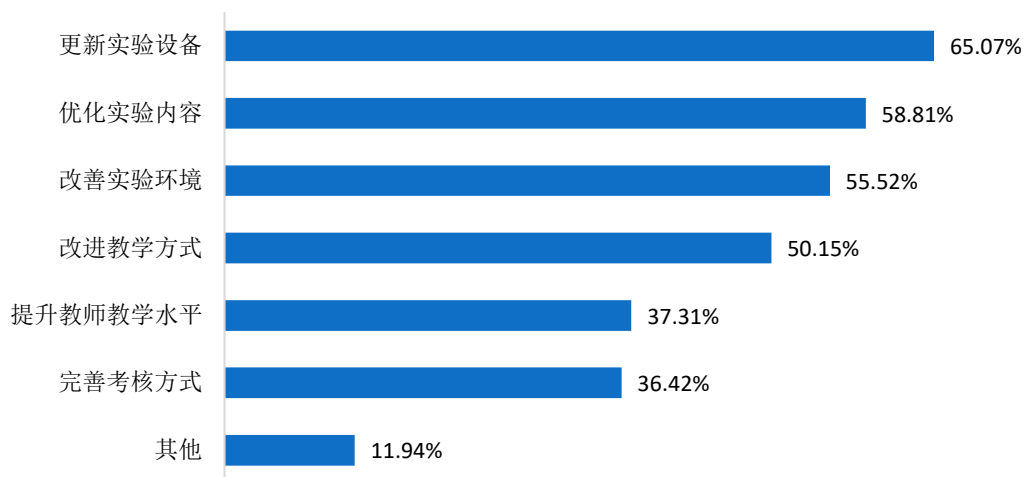


图 3-8 医学学科本科毕业生认为基础实验需改进的方面

六、临床实习（医学学科）

（一）对临床实习的满意度

临床实习的满意度：医学学科本科毕业生对临床实习的满意度为 96.31%。

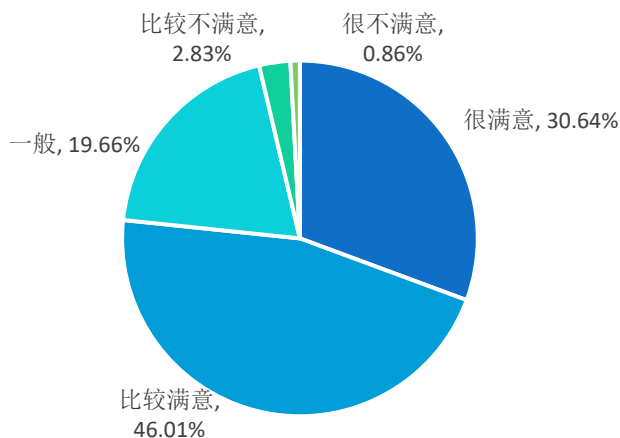


图 3-9 医学学科本科毕业生对临床实习的满意度

注：满意度=“很满意”占比+“比较满意”占比+“一般”占比。

医学学科各专业本科毕业生对临床实习的满意度：医学学科各主要专业本科毕业生对母校临床实习的满意度均在 72.73%及以上；其中口腔医学、医学检验技术（专升本）、医学影像技术等专业本科毕业生对母校临床实习的满意度均达 100.00%。

表 3-14 医学学科各专业本科毕业生对母校临床实习的满意度

专业	满意度	均值
口腔医学	100.00%	4.73
医学检验技术（专升本）	100.00%	4.14
医学影像技术	100.00%	4.09
药物分析	100.00%	3.94
医学影像学	99.07%	4.23
预防医学	98.18%	3.96
护理学	97.63%	4.17
临床医学(临床医学院)	96.85%	4.04
精神医学	96.43%	3.98
制药工程	95.65%	4.00
医学检验技术	94.00%	4.06
康复治疗学	91.67%	3.92
药学	88.14%	3.51
麻醉学	84.62%	3.58
食品卫生与营养学	72.73%	3.09
应用统计学	100.00%	4.50
生物科学	100.00%	4.33
食品质量与安全	100.00%	4.00

专业	满意度	均值
临床医学(全科医学系)	100.00%	4.00
生物技术	100.00%	3.75
卫生检验与检疫	83.33%	3.83
医学信息工程	66.67%	3.33

注：应用统计学等专业样本量较小，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

（二）对临床实习的反馈

临床实习需改进的方面：医学学科本科毕业生认为临床实习需改进的方面主要为“带教老师对学生的技能指导、知识传授”和“科室轮转的安排”。

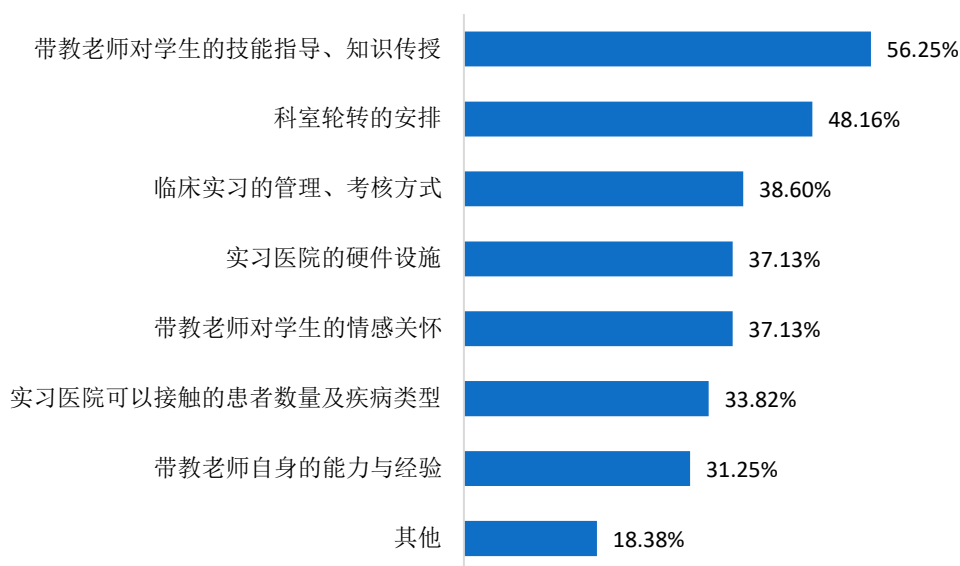


图 3-10 医学学科本科毕业生认为临床实习需改进的方面

第四部分：人才培养成效

第七章：培养目标认知情况

一、培养目标认知度

培养目标认知度：2021 届本科毕业生对学校培养目标认知度为 97.44%，均值为 3.90 分（5 分制）。

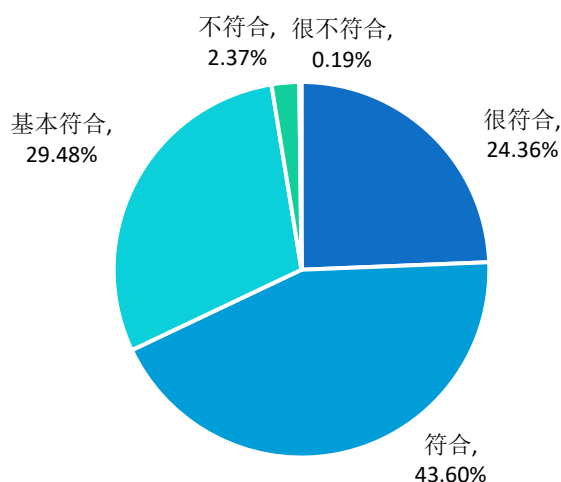


图 4-1 2021 届本科毕业生对学校培养目标认知情况的评价

注：毕业生对学校培养目标认知情况评价包括“很不符合、不符合、基本符合、符合、很符合、无法评价”；认知度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例，并针对毕业生反馈分别赋予 1-5 分（“很不符合”=1 分，“很符合”=5 分），计算均值。

各学院的培养目标认知度：2021 届本科毕业生的培养目标认知度相对较高的学院是护理学院（99.48%）、精神卫生学院（99.14%）、医学影像学院（98.73%）。

表 4-1 2021 届各学院本科毕业生培养目标认知情况分布

学院	很符合	符合	基本符合	不符合	很不符合	认知度	均值
护理学院	25.52%	46.88%	27.08%	0.52%	0.00%	99.48%	3.97
精神卫生学院	26.72%	44.83%	27.59%	0.86%	0.00%	99.14%	3.97
医学影像学院	33.76%	43.95%	21.02%	1.27%	0.00%	98.73%	4.10
公共基础学院	19.42%	45.32%	33.81%	1.44%	0.00%	98.56%	3.83

学院	很符合	符合	基本符合	不符合	很不符合	认知度	均值
药学院	12.71%	43.22%	42.37%	1.69%	0.00%	98.31%	3.67
临床医学院	25.80%	46.48%	25.80%	1.92%	0.00%	98.08%	3.96
检验医学院	26.50%	41.88%	28.21%	2.56%	0.85%	96.58%	3.91
生命科学学院	16.00%	45.33%	33.33%	5.33%	0.00%	94.67%	3.72
公共卫生学院	23.60%	34.78%	35.40%	5.59%	0.62%	93.79%	3.75
卫生管理学院	10.26%	38.46%	38.46%	10.26%	2.56%	87.18%	3.44
口腔医学院	63.64%	9.09%	27.27%	0.00%	0.00%	100.00%	4.36
全科医学系	28.57%	0.00%	57.14%	14.29%	0.00%	85.71%	3.43

注：口腔医学院等样本量较小，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

各专业的培养目标认知度：2021 届本科毕业生的培养目标认知度相对较高的专业是口腔医学（100.00%）、医学检验技术（专升本）（100.00%）、食品质量与安全（100.00%）等。

表 4-2 2021 届各专业本科毕业生培养目标认知情况分布

专业	很符合	符合	基本符合	不符合	很不符合	认知度	均值
口腔医学	63.64%	9.09%	27.27%	0.00%	0.00%	100.00%	4.36
医学检验技术 (专升本)	33.33%	52.38%	14.29%	0.00%	0.00%	100.00%	4.19
食品质量与安全	21.82%	47.27%	30.91%	0.00%	0.00%	100.00%	3.91
应用心理学	7.69%	42.31%	50.00%	0.00%	0.00%	100.00%	3.58
康复治疗学	11.11%	33.33%	55.56%	0.00%	0.00%	100.00%	3.56
卫生检验与检疫	0.00%	33.33%	66.67%	0.00%	0.00%	100.00%	3.33
护理学	25.52%	46.88%	27.08%	0.52%	0.00%	99.48%	3.97
预防医学	33.04%	41.07%	25.00%	0.89%	0.00%	99.11%	4.06
医学影像学	38.74%	37.84%	22.52%	0.90%	0.00%	99.10%	4.14
精神医学	32.22%	45.56%	21.11%	1.11%	0.00%	98.89%	4.09
药学	12.79%	39.53%	46.51%	1.16%	0.00%	98.84%	3.64
制药工程	16.44%	46.58%	35.62%	1.37%	0.00%	98.63%	3.78
临床医学 (临床医学院)	26.13%	47.74%	24.23%	1.90%	0.00%	98.10%	3.98
医学影像技术	21.74%	58.70%	17.39%	2.17%	0.00%	97.83%	4.00
生物科学	20.00%	48.89%	28.89%	2.22%	0.00%	97.78%	3.87
药物分析	12.50%	53.12%	31.25%	3.12%	0.00%	96.88%	3.75
麻醉学	30.00%	36.67%	30.00%	3.33%	0.00%	96.67%	3.93
医学检验技术	26.98%	36.51%	30.16%	4.76%	1.59%	93.65%	3.83
物联网工程	27.27%	27.27%	36.36%	9.09%	0.00%	90.91%	3.73

专业	很符合	符合	基本符合	不符合	很不符合	认知度	均值
生物技术	10.00%	40.00%	40.00%	10.00%	0.00%	90.00%	3.50
应用统计学	5.26%	31.58%	52.63%	10.53%	0.00%	89.47%	3.32
医学信息工程	22.22%	38.89%	27.78%	5.56%	5.56%	88.89%	3.67
信息管理与信息系统	0.00%	38.10%	47.62%	14.29%	0.00%	85.71%	3.24
食品卫生与营养学	0.00%	13.33%	63.33%	20.00%	3.33%	76.67%	2.87
临床医学 (全科医学系)	28.57%	0.00%	57.14%	14.29%	0.00%	85.71%	3.43

注：临床医学(全科医学系)专业样本量较小，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

二、培养目标认可度

培养目标认可度：2021 届本科毕业生对学校培养目标认可度为 96.68%，均值为 3.96 分（5 分制）。

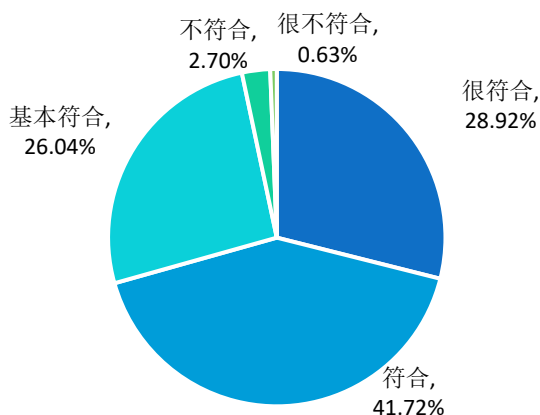


图 4-2 2021 届本科毕业生对学校培养目标认可情况的评价

注：毕业生对学校培养目标认可情况评价包括“很不符合、不符合、基本符合、符合、很符合、无法评价”；认可度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例，并针对毕业生反馈分别赋予 1-5 分（“很不符合”=1 分，“很符合”=5 分），计算均值。

各学院的培养目标认可度：2021 届本科毕业生培养目标认可度相对较高的学院为临床医学院（98.92%）、公共基础学院（98.55%）。

表 4-3 2021 届各学院本科毕业生培养目标认可情况分布

学院	很符合	符合	基本符合	不符合	很不符合	认可度	均值
临床医学院	35.27%	42.58%	21.08%	1.08%	0.00%	98.92%	4.12
公共基础学院	19.57%	42.03%	36.96%	0.72%	0.72%	98.55%	3.79

学院	很符合	符合	基本符合	不符合	很不符合	认可度	均值
医学影像学院	39.10%	42.31%	16.03%	1.92%	0.64%	97.44%	4.17
检验医学院	29.91%	44.44%	23.08%	1.71%	0.85%	97.44%	4.01
精神卫生学院	30.17%	47.41%	19.83%	2.59%	0.00%	97.41%	4.05
药学院	17.80%	47.46%	31.36%	3.39%	0.00%	96.61%	3.80
公共卫生学院	28.12%	38.75%	28.75%	3.75%	0.62%	95.62%	3.90
生命科学学院	18.42%	38.16%	36.84%	3.95%	2.63%	93.42%	3.66
护理学院	22.40%	40.62%	29.69%	5.73%	1.56%	92.71%	3.77
卫生管理学院	15.79%	18.42%	52.63%	10.53%	2.63%	86.84%	3.34
口腔医学院	72.73%	27.27%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	4.73
全科医学系	28.57%	14.29%	42.86%	14.29%	0.00%	85.71%	3.57

注：口腔医学院等样本量较小，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

各专业的培养目标认可度：2021 届本科毕业生培养目标认可度相对较高的专业为口腔医学(口腔医学院)(100.00%)、制药工程(100.00%)、卫生检验与检疫(100.00%)等。

表 4-4 2021 届各专业本科毕业生培养目标认可情况分布

专业	很符合	符合	基本符合	不符合	很不符合	认可度	均值
口腔医学	72.73%	27.27%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	4.73
制药工程	17.81%	52.05%	30.14%	0.00%	0.00%	100.00%	3.88
卫生检验与检疫	8.33%	58.33%	33.33%	0.00%	0.00%	100.00%	3.75
药物分析	9.38%	50.00%	40.62%	0.00%	0.00%	100.00%	3.69
临床医学 (临床医学院)	35.97%	44.36%	18.94%	0.72%	0.00%	99.28%	4.16
精神医学	33.33%	47.78%	17.78%	1.11%	0.00%	98.89%	4.13
预防医学	30.36%	42.86%	25.00%	1.79%	0.00%	98.21%	4.02
医学影像学	48.18%	36.36%	13.64%	0.91%	0.91%	98.18%	4.30
食品质量与安全	22.22%	33.33%	42.59%	1.85%	0.00%	98.15%	3.76
医学检验技术 (专升本)	23.81%	57.14%	16.67%	2.38%	0.00%	97.62%	4.02
医学检验技术	38.10%	33.33%	25.40%	1.59%	1.59%	96.83%	4.05
麻醉学	36.67%	23.33%	36.67%	3.33%	0.00%	96.67%	3.93
生物技术	16.67%	30.00%	50.00%	0.00%	3.33%	96.67%	3.57
医学影像技术	17.39%	56.52%	21.74%	4.35%	0.00%	95.65%	3.87
药学	20.93%	46.51%	27.91%	4.65%	0.00%	95.35%	3.84
应用统计学	31.58%	26.32%	36.84%	5.26%	0.00%	94.74%	3.84
康复治疗学	16.67%	33.33%	44.44%	5.56%	0.00%	94.44%	3.61

专业	很符合	符合	基本符合	不符合	很不符合	认可度	均值
护理学	22.40%	40.62%	29.69%	5.73%	1.56%	92.71%	3.77
应用心理学	19.23%	46.15%	26.92%	7.69%	0.00%	92.31%	3.77
生物科学	19.57%	43.48%	28.26%	6.52%	2.17%	91.30%	3.72
物联网工程	18.18%	18.18%	54.55%	0.00%	9.09%	90.91%	3.36
医学信息工程	17.65%	17.65%	52.94%	11.76%	0.00%	88.24%	3.41
食品卫生与营养学	17.24%	31.03%	37.93%	10.34%	3.45%	86.21%	3.48
信息管理与信息系统	14.29%	19.05%	52.38%	9.52%	4.76%	85.71%	3.29
临床医学 (全科医学系)	28.57%	14.29%	42.86%	14.29%	0.00%	85.71%	3.57

注：临床医学(全科医学系)专业样本量较小，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

第八章：毕业要求认知与达成情况

一、毕业要求认知度

毕业要求认知度：2021 届本科毕业生对学校毕业要求认知度为 97.86%，均值为 3.89 分（5 分制）。

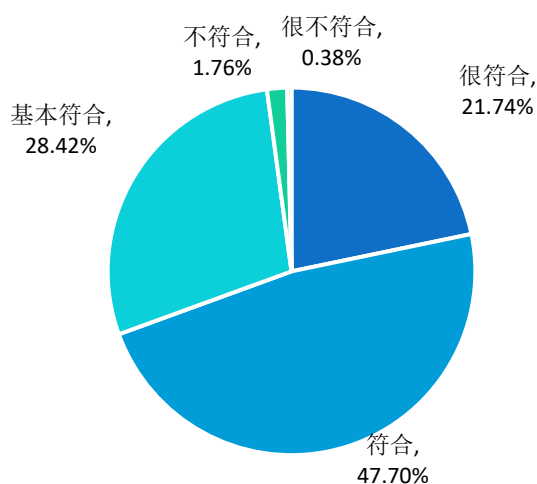


图 4-3 2021 届本科毕业生对学校毕业要求认知情况的评价

注：毕业生对学校毕业要求认知情况评价包括“很不符合、不符合、基本符合、符合、很符合、无法评价”；认知度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例，并针对毕业生反馈分别赋予 1-5 分（“很不符合”=1 分，“很符合”=5 分），计算均值。

各学院的毕业要求认知度：2021 届本科毕业生毕业要求认知度相对较高的学院为护理学院（99.48%）、精神卫生学院（99.14%）、临床医学院（99.13%）。

表 4-5 2021 届各学院本科毕业生毕业要求认知情况分布

学院	很符合	符合	基本符合	不符合	很不符合	认知度	均值
护理学院	18.32%	54.97%	26.18%	0.52%	0.00%	99.48%	3.91
精神卫生学院	25.00%	43.97%	30.17%	0.86%	0.00%	99.14%	3.93
临床医学院	25.87%	49.13%	24.13%	0.87%	0.00%	99.13%	4.00
检验医学院	24.79%	49.57%	23.93%	0.85%	0.85%	98.29%	3.97
医学影像学院	24.20%	52.87%	21.02%	1.27%	0.64%	98.09%	3.99
生命科学学院	18.42%	43.42%	35.53%	2.63%	0.00%	97.37%	3.78
药学院	14.53%	37.61%	44.44%	3.42%	0.00%	96.58%	3.63
公共卫生学院	16.35%	47.80%	32.08%	2.52%	1.26%	96.23%	3.75

学院	很符合	符合	基本符合	不符合	很不符合	认知度	均值
公共基础学院	17.27%	45.32%	32.37%	4.32%	0.72%	94.96%	3.74
卫生管理学院	13.51%	37.84%	37.84%	8.11%	2.70%	89.19%	3.51
口腔医学院	63.64%	27.27%	9.09%	0.00%	0.00%	100.00%	4.55
全科医学系	28.57%	14.29%	57.14%	0.00%	0.00%	100.00%	3.71

注：口腔医学院等样本量较小，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

各专业的毕业要求认知度：2021 届本科毕业生毕业要求认知度相对较高的专业为口腔医学（100.00%）、医学检验技术（专升本）（100.00%）、精神医学（100.00%）等。

表 4-6 2021 届各专业本科毕业生毕业要求认知情况分布

专业	很符合	符合	基本符合	不符合	很不符合	认知度	均值
口腔医学	63.64%	27.27%	9.09%	0.00%	0.00%	100.00%	4.55
医学检验技术 (专升本)	26.19%	57.14%	16.67%	0.00%	0.00%	100.00%	4.10
精神医学	27.78%	45.56%	26.67%	0.00%	0.00%	100.00%	4.01
预防医学	23.21%	50.89%	25.89%	0.00%	0.00%	100.00%	3.97
麻醉学	27.59%	34.48%	37.93%	0.00%	0.00%	100.00%	3.90
卫生检验与检疫	8.33%	50.00%	41.67%	0.00%	0.00%	100.00%	3.67
康复治疗学	16.67%	33.33%	50.00%	0.00%	0.00%	100.00%	3.67
护理学	18.32%	54.97%	26.18%	0.52%	0.00%	99.48%	3.91
临床医学 (临床医学院)	26.15%	50.85%	22.03%	0.97%	0.00%	99.03%	4.02
制药工程	17.81%	49.32%	31.51%	1.37%	0.00%	98.63%	3.84
医学影像学	27.03%	48.65%	22.52%	0.90%	0.90%	98.20%	4.00
医学影像技术	17.39%	63.04%	17.39%	2.17%	0.00%	97.83%	3.96
生物科学	21.74%	43.48%	32.61%	2.17%	0.00%	97.83%	3.85
药物分析	15.62%	34.38%	46.88%	3.12%	0.00%	96.88%	3.63
医学检验技术	26.98%	44.44%	25.40%	1.59%	1.59%	96.83%	3.94
生物技术	13.33%	43.33%	40.00%	3.33%	0.00%	96.67%	3.67
药学	14.12%	38.82%	43.53%	3.53%	0.00%	96.47%	3.64
应用心理学	15.38%	38.46%	42.31%	3.85%	0.00%	96.15%	3.65
应用统计学	0.00%	47.37%	47.37%	0.00%	5.26%	94.74%	3.37
食品质量与安全	16.67%	48.15%	29.63%	5.56%	0.00%	94.44%	3.76
信息管理与信息系统	10.00%	35.00%	45.00%	10.00%	0.00%	90.00%	3.45
医学信息工程	17.65%	41.18%	29.41%	5.88%	5.88%	88.24%	3.59
食品卫生与营养学	0.00%	35.71%	46.43%	14.29%	3.57%	82.14%	3.14

专业	很符合	符合	基本符合	不符合	很不符合	认知度	均值
物联网工程	16.67%	8.33%	50.00%	16.67%	8.33%	75.00%	3.08
临床医学 (全科医学系)	28.57%	14.29%	57.14%	0.00%	0.00%	100.00%	3.71

注：临床医学(全科医学系)专业样本量较小，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

二、毕业要求达成度

毕业要求达成度：2021 届本科毕业生对学校毕业要求达成度为 95.58%，均值为 3.82 分（5 分制）。

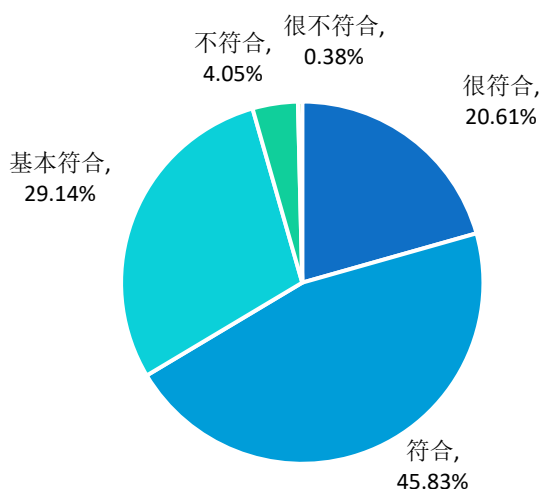


图 4-4 2021 届本科毕业生对学校毕业要求达成情况的评价

注：毕业生对学校毕业要求达成情况评价包括“很不符合、不符合、基本符合、符合、很符合、无法评价”；达成度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例，并针对毕业生反馈分别赋予 1-5 分（“很不符合”=1 分，“很符合”=5 分），计算均值。

各学院的培养毕业要求达成度：2021 届本科毕业生毕业要求达成度相对较高的学院为公共卫生学院（98.74%）、检验医学院（98.29%）、药学院（98.28%）。

表 4-7 2021 届各学院本科毕业生毕业要求达成情况分布

学院	很符合	符合	基本符合	不符合	很不符合	达成度	均值
公共卫生学院	18.87%	41.51%	38.36%	1.26%	0.00%	98.74%	3.78
检验医学院	24.79%	51.28%	22.22%	0.85%	0.85%	98.29%	3.98
药学院	14.66%	41.38%	42.24%	0.86%	0.86%	98.28%	3.68
护理学院	20.00%	55.26%	22.63%	2.11%	0.00%	97.89%	3.93

学院	很符合	符合	基本符合	不符合	很不符合	达成度	均值
卫生管理学院	16.22%	29.73%	51.35%	2.70%	0.00%	97.30%	3.59
公共基础学院	18.84%	47.83%	30.43%	2.17%	0.72%	97.10%	3.82
精神卫生学院	18.97%	48.28%	29.31%	3.45%	0.00%	96.55%	3.83
医学影像学院	19.87%	51.92%	23.72%	3.85%	0.64%	95.51%	3.87
生命科学学院	18.42%	48.68%	26.32%	5.26%	1.32%	93.42%	3.78
临床医学院	22.88%	41.83%	27.02%	8.06%	0.22%	91.72%	3.79
全科医学系	28.57%	28.57%	42.86%	0.00%	0.00%	100.00%	3.86
口腔医学院	54.55%	9.09%	27.27%	9.09%	0.00%	90.91%	4.09

注：全科医学系样本量较小，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

各专业的毕业要求达成度：2021 届本科毕业生毕业要求达成度相对较高的专业为医学检验技术（专升本）（100.00%）、卫生检验与检疫（100.00%）、康复治疗学（100.00%）等。

表 4-8 2021 届各专业本科毕业生毕业要求达成情况分布

专业	很符合	符合	基本符合	不符合	很不符合	达成度	均值
医学检验技术 （专升本）	21.43%	66.67%	11.90%	0.00%	0.00%	100.00%	4.10
卫生检验与检疫	16.67%	50.00%	33.33%	0.00%	0.00%	100.00%	3.83
康复治疗学	22.22%	27.78%	50.00%	0.00%	0.00%	100.00%	3.72
药物分析	15.62%	37.50%	46.88%	0.00%	0.00%	100.00%	3.69
信息管理与信息系统	15.00%	30.00%	55.00%	0.00%	0.00%	100.00%	3.60
应用统计学	11.11%	33.33%	55.56%	0.00%	0.00%	100.00%	3.56
预防医学	23.21%	45.54%	30.36%	0.89%	0.00%	99.11%	3.91
制药工程	20.55%	50.68%	27.40%	1.37%	0.00%	98.63%	3.90
食品质量与安全	18.52%	48.15%	31.48%	1.85%	0.00%	98.15%	3.83
护理学	20.00%	55.26%	22.63%	2.11%	0.00%	97.89%	3.93
医学影像技术	19.57%	65.22%	13.04%	2.17%	0.00%	97.83%	4.02
精神医学	21.11%	48.89%	27.78%	2.22%	0.00%	97.78%	3.89
药学	14.29%	42.86%	40.48%	1.19%	1.19%	97.62%	3.68
医学检验技术	28.57%	41.27%	26.98%	1.59%	1.59%	96.83%	3.94
食品卫生与营养学	6.90%	31.03%	58.62%	3.45%	0.00%	96.55%	3.41
生物科学	23.91%	47.83%	23.91%	4.35%	0.00%	95.65%	3.91
医学影像学	20.00%	46.36%	28.18%	4.55%	0.91%	94.55%	3.80
医学信息工程	17.65%	29.41%	47.06%	5.88%	0.00%	94.12%	3.59
麻醉学	24.14%	37.93%	31.03%	6.90%	0.00%	93.10%	3.79
应用心理学	11.54%	46.15%	34.62%	7.69%	0.00%	92.31%	3.62
临床医学	22.82%	42.72%	25.73%	8.50%	0.24%	91.26%	3.79

专业	很符合	符合	基本符合	不符合	很不符合	达成度	均值
(临床医学院)							
口腔医学	54.55%	9.09%	27.27%	9.09%	0.00%	90.91%	4.09
生物技术	10.00%	50.00%	30.00%	6.67%	3.33%	90.00%	3.57
物联网工程	9.09%	27.27%	45.45%	9.09%	9.09%	81.82%	3.18
临床医学 (全科医学系)	28.57%	28.57%	42.86%	0.00%	0.00%	100.00%	3.86

注：临床医学(全科医学系)专业样本量较小，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

第九章：住院医师规范化培训分析

一、参与临床规培的毕业生比例

2021 届医学学科本科毕业生中有 25.84% 的毕业生参与了学校组织的住院医师规范化培训，74.16% 的毕业生未参与。

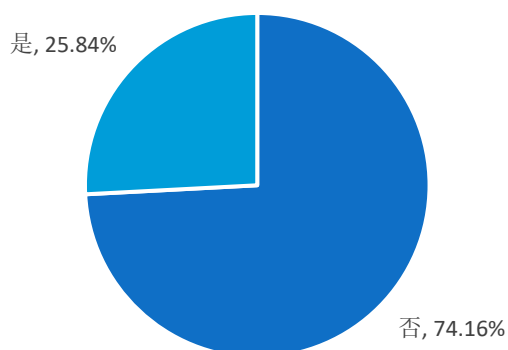


图 4-5 2021 届医学学科本科毕业生参与临床规培的比例

二、参加临床规培的毕业生就业地区分布

安徽省（44.26%）、浙江省（26.23%）和江苏省（13.11%）为参加临床规培的 2021 届医学学科本科毕业生主要就业地区。

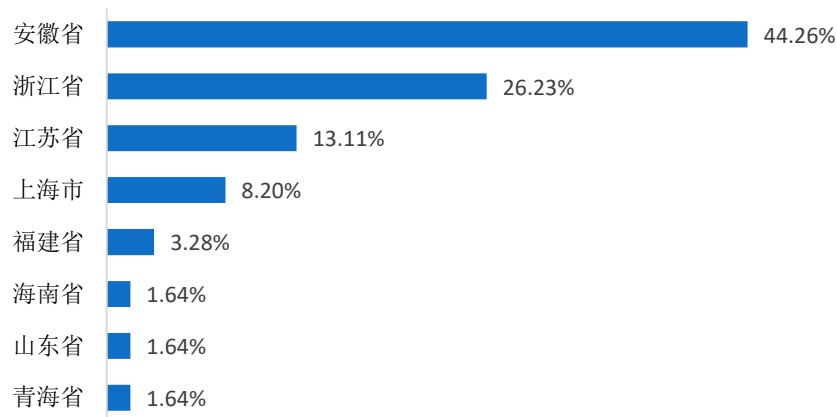


图 4-6 参与临床规培本科毕业生就业地区分布

三、临床规培时长

2021 届医学学科本科毕业生参加临床规培的时长主要为“半年以内”和“两年半到三年”。

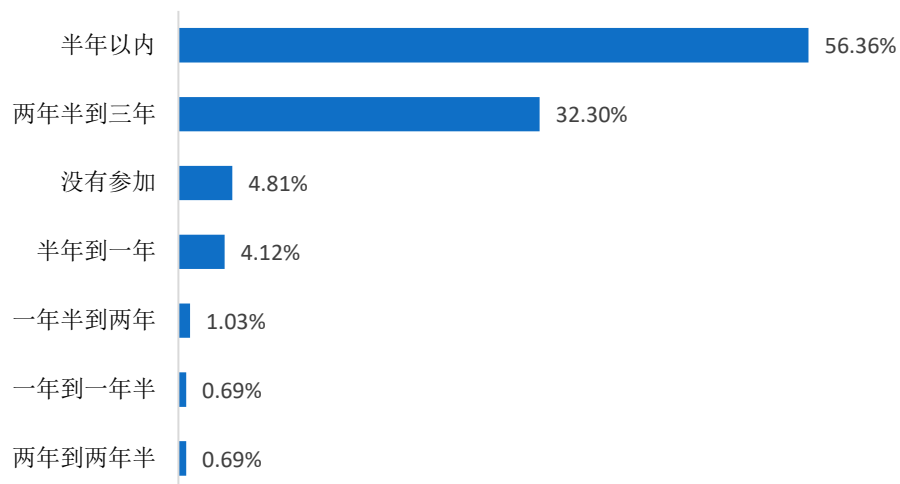


图 4-7 参与临床规培本科毕业生规培时长分布

第十章：基础能力素质

一、从事医药类相关工作毕业生的素质与能力评价

核心知识的重要度和满足度：2021 届从事医师工作的本科毕业生认为“临床医学基础理论与知识”、“健康、疾病和治疗的影响因素”和“国家医疗卫生系统的结构、功能及职能”三方面的核心知识较为重要；“临床医学基础理论与知识”、“国家医疗卫生系统的结构、功能及职能”和“医院医疗质量保障和医疗安全管理体系”为 2021 届从事医师工作的本科毕业生认为核心知识满足度较高的三个方面。

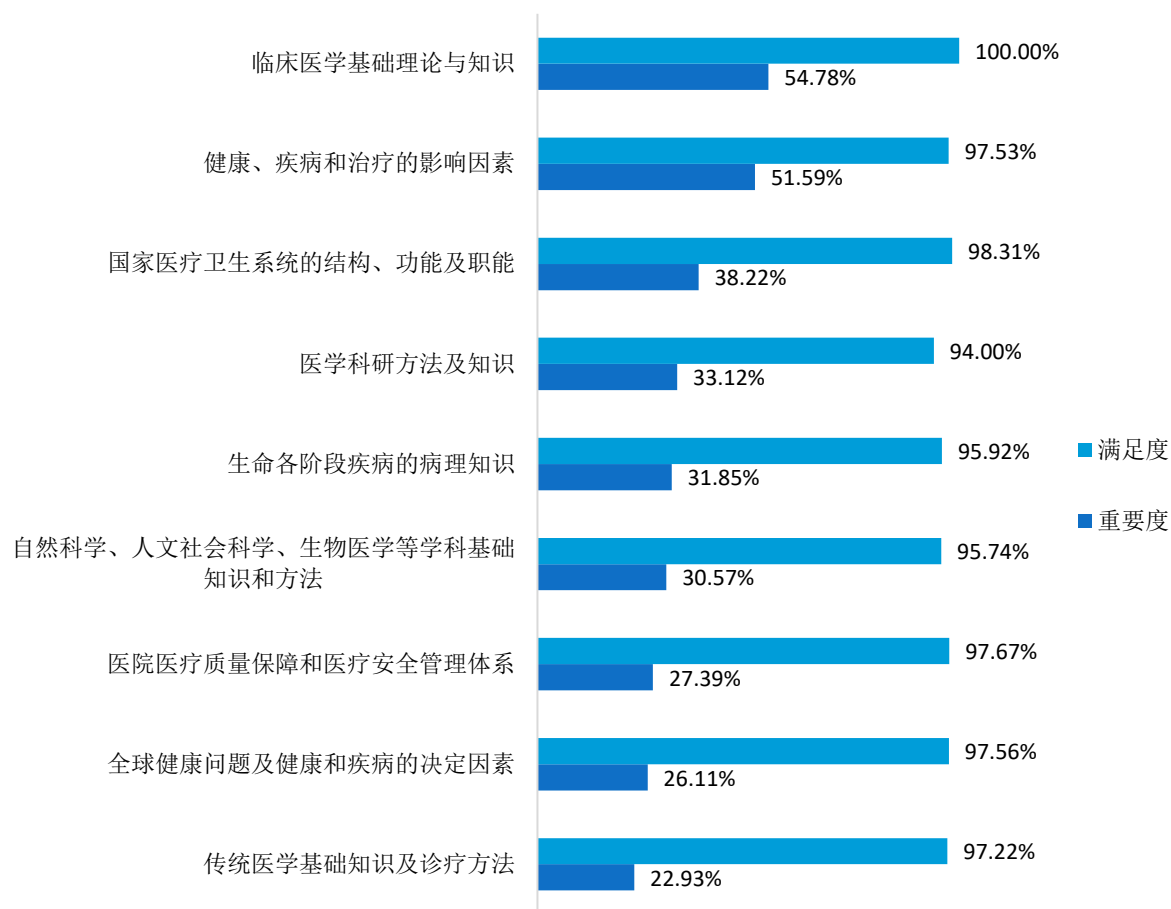


图 4-8 2021 届从事医师工作的本科毕业生对核心知识重要度和满足度评价

工作能力的重要度和满足度：2021 届从事医师工作的本科毕业生认为“沟通交流能力”、“诊断和处理”和“健康教育或宣传能力”这三方面工作能力较为重要；“循证医学运用”、“体格及精神检查”和“考虑病患利益和需求”为 2021 届从事医师工作的本科毕业生认为工作能力满足度较高的三个方面。

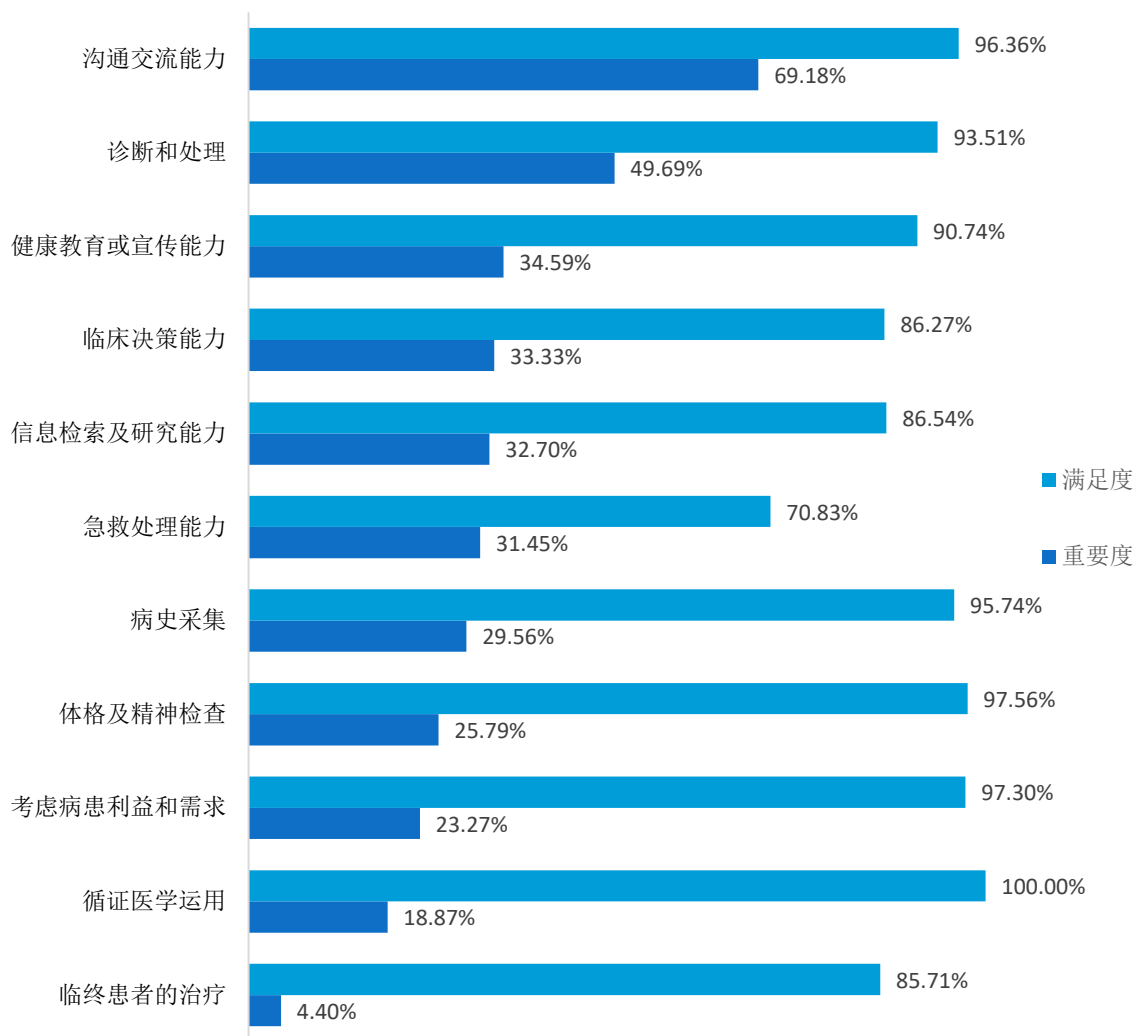


图 4-9 2021 届从事医师工作的本科毕业生对工作能力重要度和满足度评价

需要提高的素养：“自主学习和终身学习的意识”、“自身健康风险控制意识”和“法律意识”为从事医师工作的本科毕业生认为需要提高的职业素养。

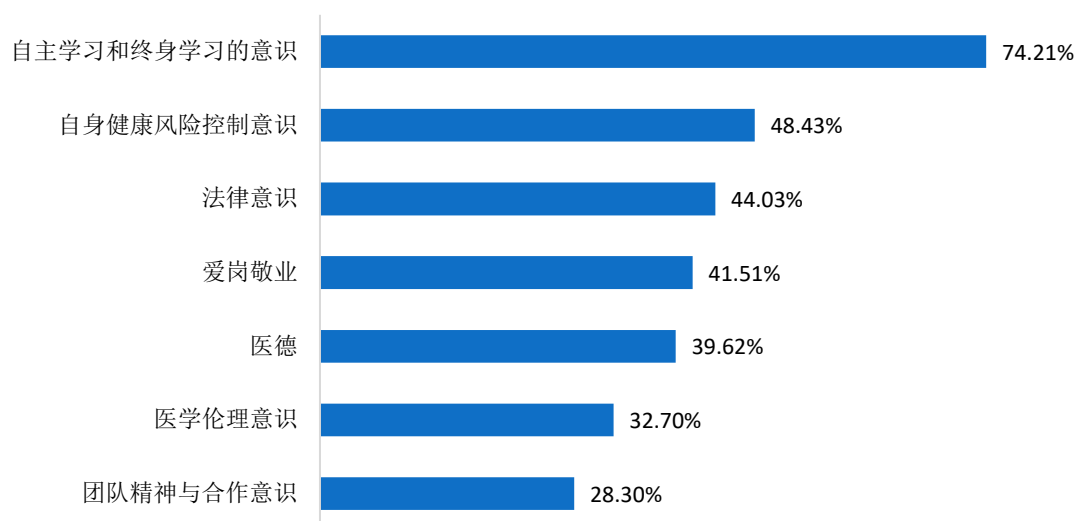


图 4-10 2021 届从事医师工作的本科毕业生认为需要提高的素养

二、从事非医师工作毕业生的能力素质评价

学生作为人才培养效果的评价主体之一，其对各项就业基础能力素质和专业素质的评价对于了解学校人才培养质量也具有一定的参考意义。因此，此次调查内容包含了毕业生对自身各项能力水平的重要度、水平及其满足目前工作需求程度的评价。具体内容如下所示。

对基础能力素质的评价：对于目前工作需求而言，学校 2021 届本科毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为主动学习、表达能力、严谨负责、团队意识、情绪调节、逻辑思维、外向主动、制定计划、坚韧自信、组织协调；而自身这十项能力满足目前工作需求的水平均在 3.22 分及以上（5 分制）；其中团队意识（3.94 分）和组织协调（3.74 分）的水平相对较高。

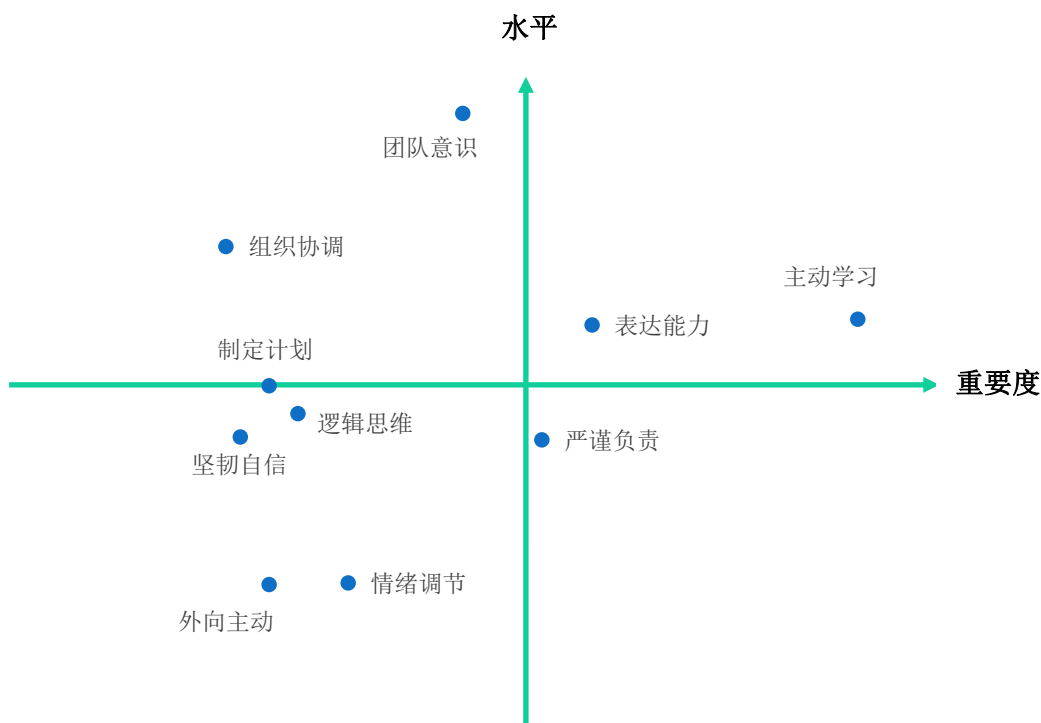


图 4-11 2021 届本科毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

注：横坐标为能力重要度，纵坐标为能力水平，坐标轴交点为（0.35，3.53）。

表 4-9 2021 届本科毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

基础能力	重要度	能力水平
主动学习	51.04%	3.63
表达能力	38.19%	3.62
严谨负责	35.76%	3.44
团队意识	31.94%	3.94
情绪调节	26.39%	3.22
逻辑思维	23.96%	3.48
外向主动	22.57%	3.22
制定计划	22.57%	3.53
坚韧自信	21.18%	3.45
组织协调	20.49%	3.74

第五部分：母校整体及学生服务评价

第十一章：母校整体评价

一、母校满意度

母校满意度：99.10%的本科毕业生对母校的满意度均处于基本满意及以上水平，总体满意度较高。可见毕业生对在母校所学知识及能力水平的满足工作需求的程度、校风学风等方面均比较认同。

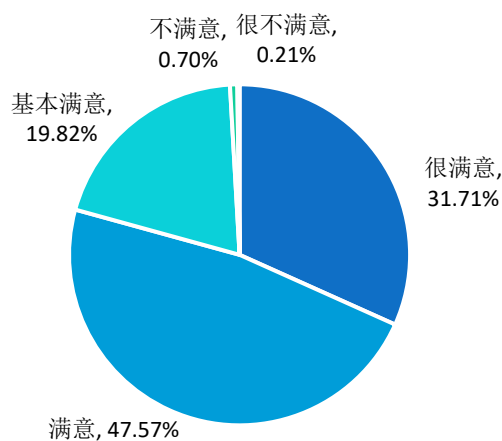


图 5-1 2021 届本科毕业生对母校的满意度

注：毕业生对母校满意程度评价包括“很不满意、不满意、基本满意、满意、很满意、无法评价”；满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例。

2021 届本科毕业生的母校满意度为 99.10%，本校 2020 届本科毕业生的母校满意度为 98.67%。

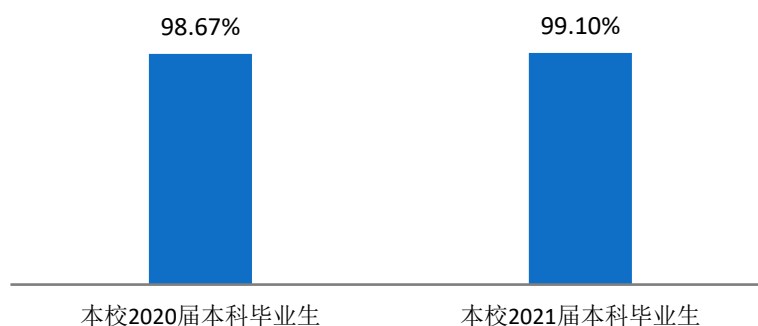


图 5-2 2021 届本科毕业生母校满意度对比分析

各学院对母校的满意度：2021 届本科毕业生母校满意度相对较高的学院是精神卫生学院（100.00%）、药学院（100.00%）、临床医学院（99.49%）。

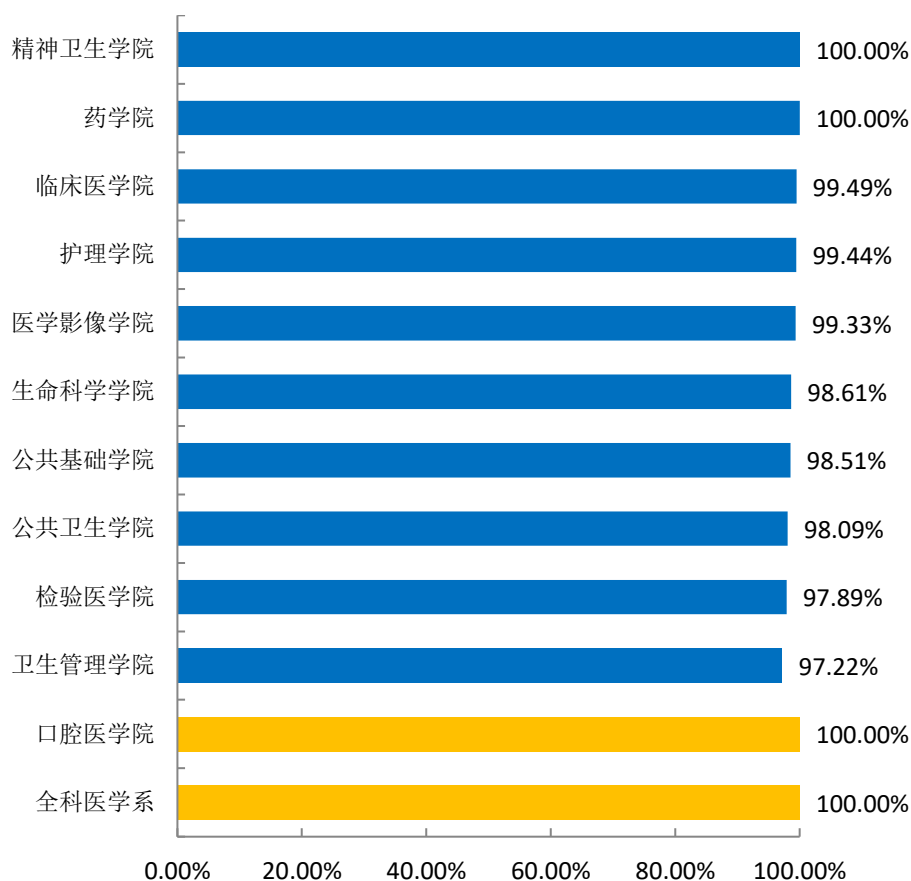


图 5-3 各学院本科毕业生对母校的满意度分布

注：口腔医学院等样本量较小，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

各专业对母校的满意度：2021 届本科毕业生母校满意度相对较高的专业是医学检验技术（专升本）（100.00%）、医学影像学（100.00%）、精神医学（100.00%）等。

表 5-1 各专业本科毕业生对母校的满意度分布

专业	很满意	满意	基本满意	不满意	很不满意	满意度	均值
医学检验技术 (专升本)	43.24%	43.24%	13.51%	0.00%	0.00%	100.00%	4.30
医学影像学	42.31%	39.42%	18.27%	0.00%	0.00%	100.00%	4.24
精神医学	36.90%	47.62%	15.48%	0.00%	0.00%	100.00%	4.21
药物分析	30.00%	56.67%	13.33%	0.00%	0.00%	100.00%	4.17
制药工程	34.25%	43.84%	21.92%	0.00%	0.00%	100.00%	4.12
药学	30.26%	43.42%	26.32%	0.00%	0.00%	100.00%	4.04
卫生检验与检疫	30.00%	40.00%	30.00%	0.00%	0.00%	100.00%	4.00
应用心理学	34.78%	30.43%	34.78%	0.00%	0.00%	100.00%	4.00
医学信息工程	29.41%	23.53%	47.06%	0.00%	0.00%	100.00%	3.82
食品卫生与营养学	10.71%	57.14%	32.14%	0.00%	0.00%	100.00%	3.79
麻醉学	18.18%	40.91%	40.91%	0.00%	0.00%	100.00%	3.77
生物技术	12.90%	41.94%	45.16%	0.00%	0.00%	100.00%	3.68
临床医学 (临床医学院)	31.44%	50.42%	17.85%	0.28%	0.00%	99.72%	4.13
护理学	34.44%	50.56%	14.44%	0.00%	0.56%	99.44%	4.18
预防医学	22.73%	56.36%	19.09%	1.82%	0.00%	98.18%	4.00
医学影像技术	21.74%	60.87%	15.22%	2.17%	0.00%	97.83%	4.02
生物科学	29.27%	43.90%	24.39%	0.00%	2.44%	97.56%	3.98
食品质量与安全	36.54%	44.23%	15.38%	3.85%	0.00%	96.15%	4.13
医学检验技术	39.58%	45.83%	10.42%	4.17%	0.00%	95.83%	4.21
应用统计学	21.05%	57.89%	15.79%	5.26%	0.00%	94.74%	3.95
信息管理与信息系统	21.05%	47.37%	26.32%	0.00%	5.26%	94.74%	3.79
康复治疗学	42.86%	21.43%	28.57%	7.14%	0.00%	92.86%	4.00
口腔医学	57.14%	28.57%	14.29%	0.00%	0.00%	100.00%	4.43
临床医学 (全科医学系)	60.00%	0.00%	40.00%	0.00%	0.00%	100.00%	4.20
物联网工程	22.22%	55.56%	22.22%	0.00%	0.00%	100.00%	4.00

注：口腔医学等专业样本量较小，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

二、母校推荐度

2021 届本科毕业生的母校推荐度为 74.86%，本校 2020 届本科毕业生的母校推荐度为 68.41%。

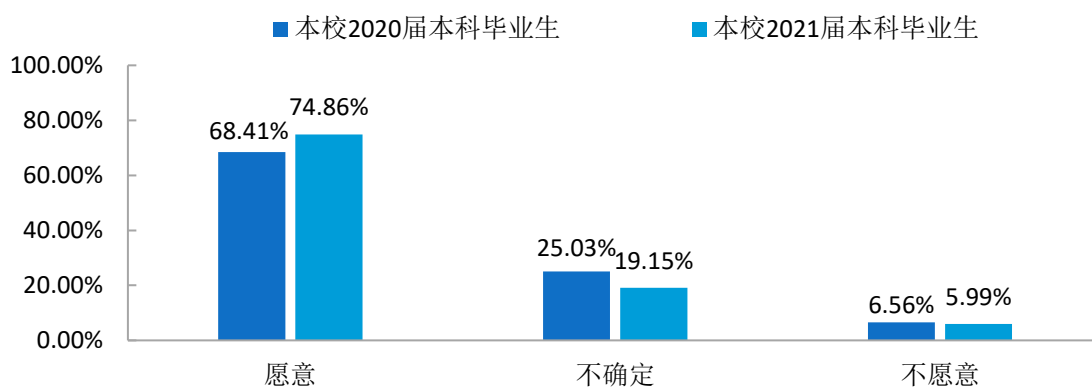


图 5-4 2021 届本科毕业生对母校推荐意愿对比分析

各学院对母校的推荐度：2021 届本科毕业生母校推荐度相对较高的学院是公共基础学院（82.96%）、医学影像学院（81.33%）、精神卫生学院（81.13%）。

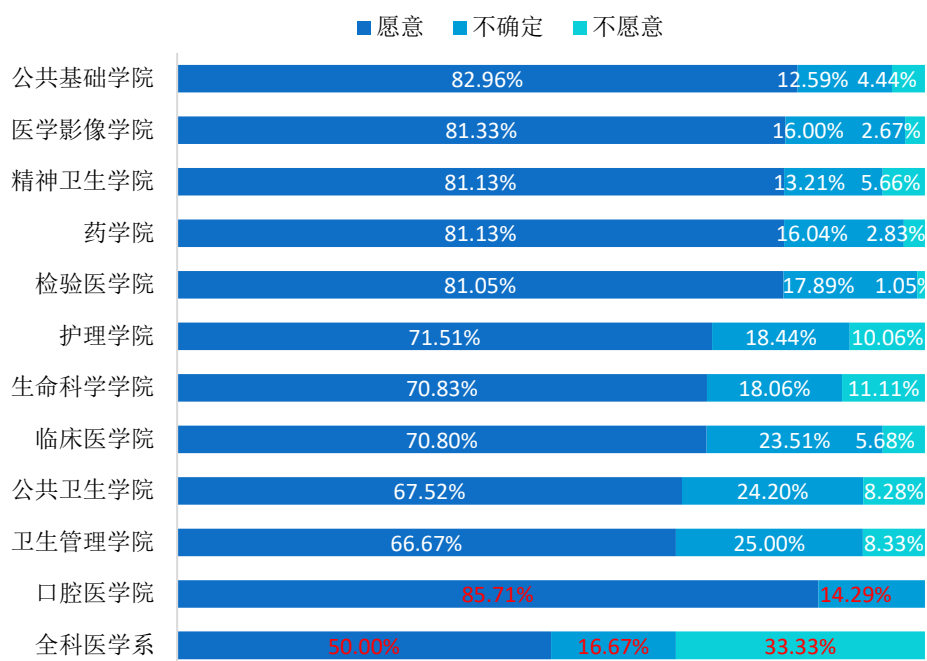


图 5-5 各学院本科毕业生对母校的推荐度分布

注：口腔医学院等样本量较小，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

各专业对母校的推荐度：2021 届本科毕业生母校满意度相对较高的专业是医学检验技术（专升本）（91.89%）、精神医学（86.75%）、医学影像技术（84.78%）。

表 5-2 各专业本科毕业生对母校的推荐度分布

专业	愿意	不确定	不愿意
医学检验技术（专升本）	91.89%	5.41%	2.70%
精神医学	86.75%	10.84%	2.41%
医学影像技术	84.78%	13.04%	2.17%
药物分析	83.33%	16.67%	0.00%
食品质量与安全	83.02%	9.43%	7.55%
制药工程	82.19%	16.44%	1.37%
药学	80.26%	15.79%	3.95%
医学影像学	79.81%	17.31%	2.88%
医学检验技术	79.17%	20.83%	0.00%
康复治疗学	78.57%	7.14%	14.29%
生物科学	73.17%	14.63%	12.20%
预防医学	71.82%	20.91%	7.27%
临床医学(临床医学院)	71.51%	23.93%	4.56%
护理学	71.51%	18.44%	10.06%
医学信息工程	70.59%	29.41%	0.00%
生物技术	67.74%	22.58%	9.68%
信息管理与信息系统	63.16%	21.05%	15.79%
应用心理学	60.87%	21.74%	17.39%
应用统计学	57.89%	36.84%	5.26%
食品卫生与营养学	57.14%	28.57%	14.29%
麻醉学	54.55%	27.27%	18.18%
卫生检验与检疫	50.00%	50.00%	0.00%
物联网工程	88.89%	0.00%	11.11%
口腔医学	85.71%	14.29%	0.00%
临床医学(全科医学系)	50.00%	16.67%	33.33%

注：物联网工程等专业样本量较小，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

第十二章：学校指导与保障服务

一、求职成功途径

求职成功途径：校外各类招聘网站信息（30.87%）为本科毕业生落实第一份工作的主要渠道，其次是校园招聘会（17.92%）。

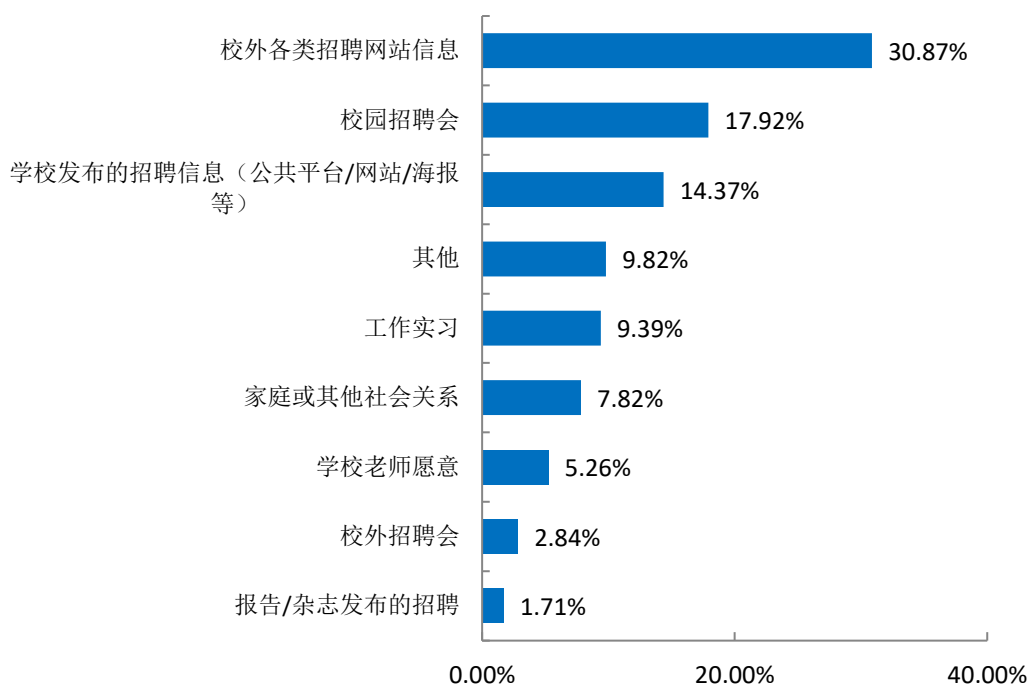


图 5-6 2021 届本科毕业生求职途径分布

二、对母校就业教育/指导服务的评价

毕业生对母校就业教育/服务的评价：2021 届本科毕业生对学校各项就业教育/指导服务的满意度均在 95.58%及以上，均值处于 3.77 分及以上。一方面表明学校就业教育/指导服务工作得到了毕业生的认可；另一方面也体现了学校就业工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用。

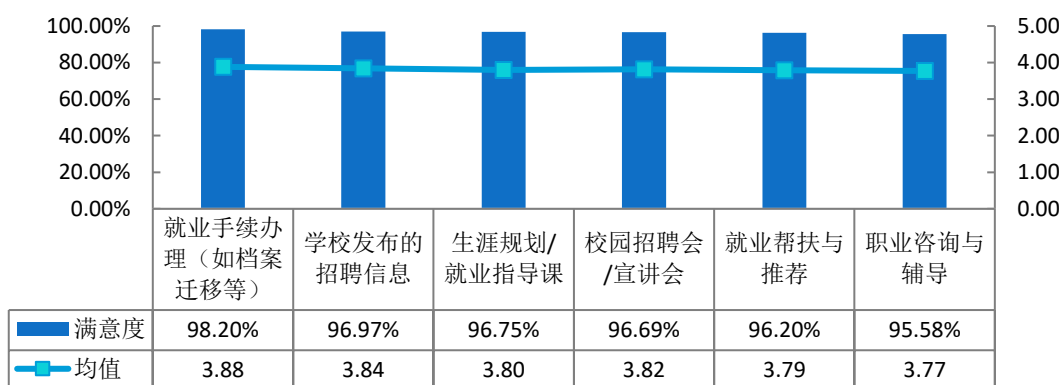


图 5-7 2021 届本科毕业生对母校就业教育/指导服务的满意度评价

注：毕业生对母校就业教育/指导服务满意程度评价包括“很不满意、不满意、基本满意、满意、很满意、无法评价”；满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例，并针对毕业生反馈分别赋予 1-5 分（“很不满意”=1 分，“很满意”=5 分），计算均值。

三、对创业教育的评价

本科毕业生对母校各项创业教育的满意度均处于 95.52% 及以上，其中本科毕业生对“创业课程和讲座”（96.16%）的满意度评价相对较高。

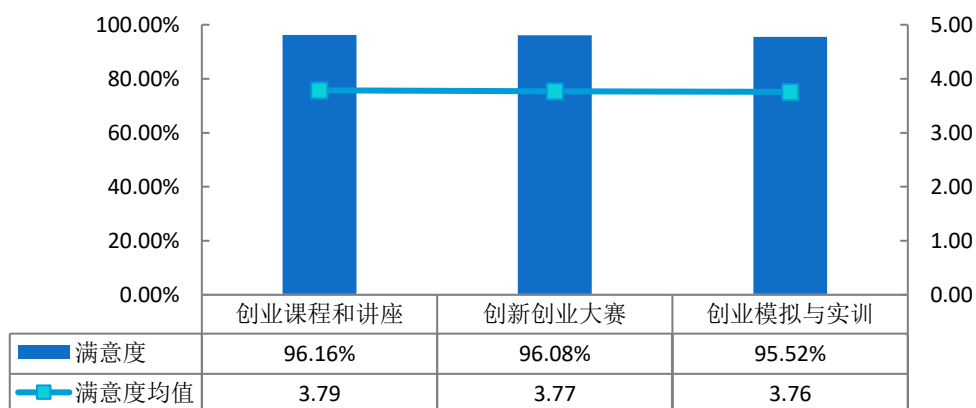


图 5-8 2021 届本科毕业生对创业教育的满意度评价

注：毕业生对母校创业教育满意程度评价包括“很不满意、不满意、基本满意、满意、很满意、无法评价”；满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例，并针对毕业生反馈分别赋予 1-5 分（“很不满意”=1 分，“很满意”=5 分），计算均值。

四、对学生管理与服务的评价

对学生管理与服务的评价：2021 届本科毕业生对学校各项学生管理与服务的满意度均在 96.77%及以上，均值处于 3.87 分及以上。

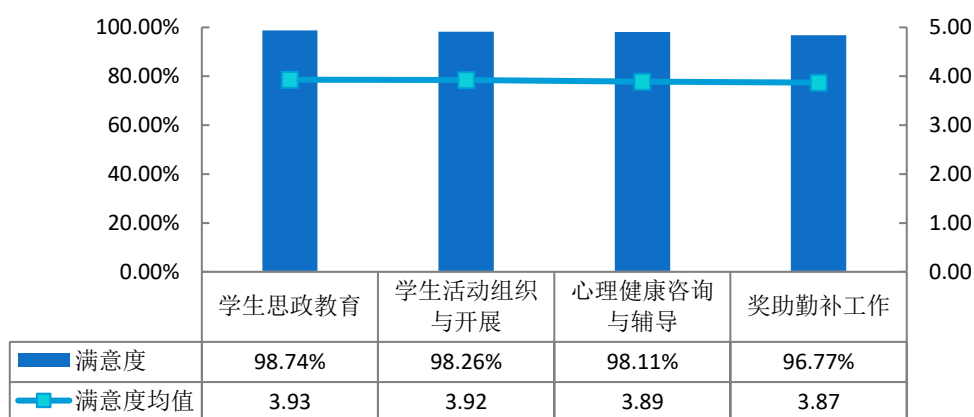


图 5-9 2021 届本科毕业生对学生管理与服务的满意度评价

注：毕业生对学生管理与服务满意程度评价包括“很不满意、不满意、基本满意、满意、很满意、无法评价”；满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例，并针对毕业生反馈分别赋予 1-5 分（“很不满意”=1 分，“很满意”=5 分），计算均值。

五、对基础教辅设施的满意度

2021 届本科毕业生对学校教室及实验室设施及管理的满意度为 97.63%，均值为 3.87 分；对学校图书馆藏书及管理的满意度为 97.21%，均值为 3.89 分。

表 5-3 2021 届本科毕业生对学校基础教辅设施的满意度评价

基础教辅设施	很满意	满意	基本满意	不满意	很不满意	满意度	均值
教室及实验室设施及管理	23.81%	41.90%	31.91%	1.82%	0.56%	97.63%	3.87
图书馆藏书及管理	24.70%	43.41%	29.10%	2.16%	0.63%	97.21%	3.89

注：毕业生对基础教辅设施满意程度评价包括“很不满意、不满意、基本满意、满意、很满意、无法评价”；满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例，并针对毕业生反馈分别赋予 1-5 分（“很不满意”=1 分，“很满意”=5 分），计算均值。

六、对后勤保障服务的满意度

2021 届本科毕业生对学校住宿条件及服务的满意度为 93.99%，均值为 3.74 分；对学校食堂饭菜质量和服务的满意度为 93.01%，均值为 3.71 分。

表 5-4 2021 届本科毕业生对学校后勤保障服务的满意度评价

后勤保障服务	很满意	满意	基本满意	不满意	很不满意	满意度	均值
住宿条件及服务	20.81%	40.43%	32.75%	4.19%	1.82%	93.99%	3.74
食堂饭菜质量和服务	20.21%	39.37%	33.43%	5.31%	1.68%	93.01%	3.71

注：毕业生对后勤保障服务满意程度评价包括“很不满意、不满意、基本满意、满意、很满意、无法评价”；满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例，并针对毕业生反馈分别赋予 1-5 分（“很不满意”=1 分，“很满意”=5 分），计算均值。

第十三章：用人单位对毕业生及学校的评价

为实现供需畅通对接，更加客观全面地认识学校人才培养的质量及存在的问题，学校建立了毕业生质量外部测评体系，结合调研容需求，研发设计了用人单位调研问卷，邀请录用过本校毕业生且密切合作的用人单位进行调研。调研内容主要包括对毕业生的评价、对学校招聘服务的评价等方面。

一、对毕业生的评价

用人单位对毕业生的评价客观地反映着学校人才培养的质量，以及学校人才培养模式与社会市场需求的适配度，对于未来改进学校人才培养方案有积极地促进作用。毕业生的评价指标包括毕业生总体满意度、毕业生政治素养满意度、毕业生专业水平满意度、毕业生职业能力满意度。

用人单位对毕业生总体满意度：98.11%的用人单位对学校毕业生的工作表现感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为71.70%。

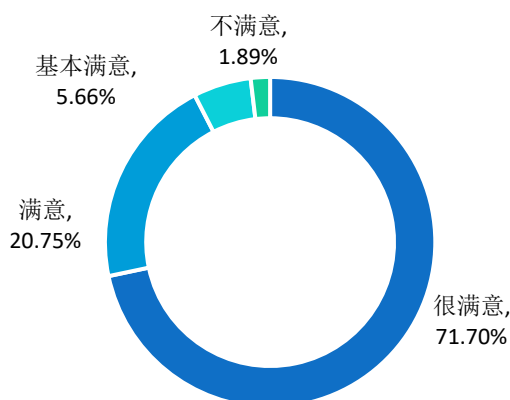


图 6-1 用人单位对 2021 届毕业生的总体满意度

用人单位对毕业生政治素养满意度：98.11%的用人单位对学校毕业生的政治素养感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为73.58%。

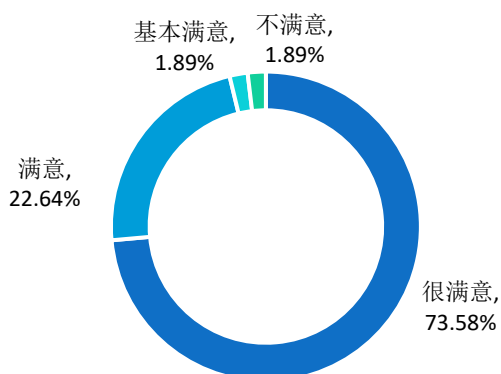


图 6-2 用人单位对 2021 届毕业生政治素养的满意度

用人单位对毕业生专业水平满意度：98.11%的用人单位对学校毕业生的专业水平感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 71.70%。

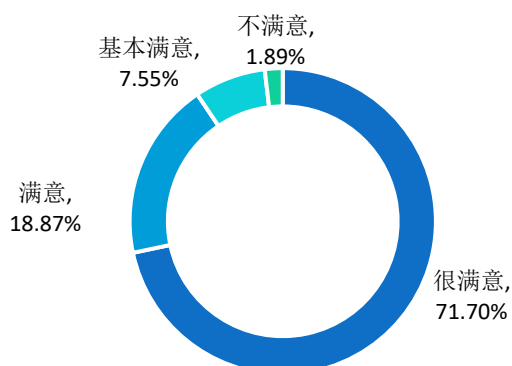


图 6-3 用人单位对 2021 届毕业生专业水平的满意度

用人单位对毕业生职业能力满意度：98.11%的用人单位对学校毕业生的职业能力感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 73.58%。

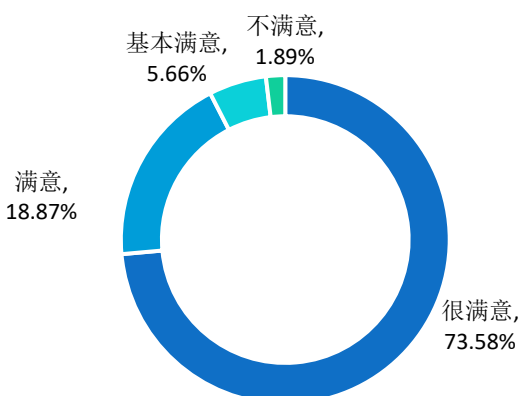


图 6-4 用人单位对 2021 届毕业生职业能力的满意度

二、对学校招聘服务的评价

学校招聘服务工作是联系毕业生与用人单位的重要纽带，可以满足用人单位招聘优质毕业生的需求，也是毕业生接收招聘信息，实现求职目的的主要途径。用人单位对学校招聘服务的评价能够为优化学校招聘服务工作提供参考，提高学校招聘工作的针对性和高质性。

用人单位对本校招聘服务的满意度为 100.00%；其中 56.86%的用人单位对学校招聘服务表示“很满意”，29.41%的用人单位对学院招聘服务表示“满意”。可见，用人单位对本校招聘服务的满意度较高。

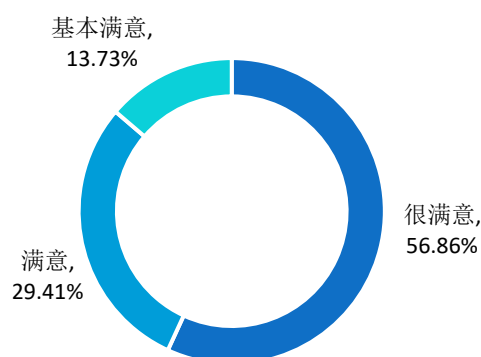


图 6-5 用人单位对学校招聘服务的满意度

用人单位普遍认为学校应在加强校企沟通（34.69%）、增加招聘场次（20.41%）、拓宽服务项目（12.24%）等方面来加强就业工作。

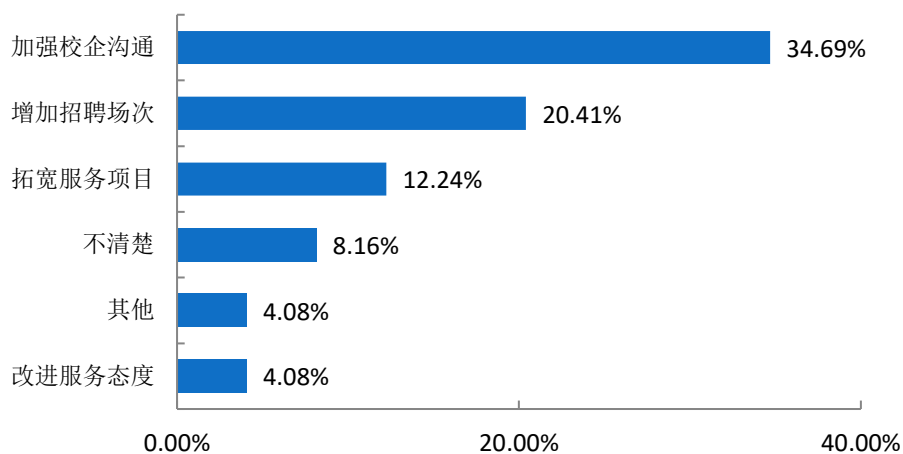


图 6-6 用人单位对学校招聘服务工作的建议

附录 I：2021 届硕士研究生调查结果一览表¹

一、就业质量

附表 1-1 2021 届硕士研究生就业质量具体结果

就业质量	本校调研结果	
	N	具体结果
就业率	394	92.39%
毕业去向	394	协议和合同就业 88.83%、升学 2.28%、灵活就业 1.27%、待就业 7.61%
就业机会	213	较多 48.83%、一般 35.68%、较少 15.49%
月均收入	192	6144.77
专业相关度	193	96.89%
职业期待吻合度	191	87.43%
工作总体满意度	185	90.27%
工作内容满意度	185	90.81%
职业发展前景满意度	184	84.24%
薪酬满意度	187	73.26%
离职率	190	14.21%

针对毕业去向为“在国内工作”的硕士研究生进一步调查分析其就业地区分布、就业行业分布和就业单位分布；具体统计结果详见下表。

附表 1-2 2021 届硕士研究生就业特色具体结果

就业特色	N	调研结果	
就业地区	204	就业省	安徽省（65.20%）、江苏省（12.75%）、浙江省（10.29%）、上海市（4.90%）、山东省（3.43%）
	133	省内就业市	蚌埠市（39.10%）、
就业行业	202	卫生和社会工作 94.06%、教育 3.96%、科学研究和技术服务业 0.99%、军队 0.50%、居民服务、修理和其他服务业 0.50%	
就业职业	177	医药卫生工作人员	西医医师（81.36%）、医疗卫生技师（6.78%）、公共卫生/健康医师（3.39%）

¹ 注：1.N 为此题所回收的有效样本（单位：人）。

2. “—”代表本校此项调研内容不参与对比分析或没有调研结果。

就业特色		N	调研结果	
	6	非医药卫生工作人员	教育/培训/科研类（100.00%）	
就业单位	193	医药卫生事业机构	类别	综合医院（87.56%）、专科医院（7.25%）、其他卫生事业机构（3.63%）
			等级	三级甲等（76.68%）、三级乙等（8.29%）、三级其他（未定等、未知）（7.25%）
	7	医疗卫生企业	国有企业（42.86%）、民营企业（28.57%）、三资企业（14.29%）、其他（14.29%）	
	8	非医疗卫生单位性质	高等教育单位（87.50%）、医疗卫生单位（12.50%）	

附表 1-3 2021 届硕士研究生升学情况

具体指标		N	具体调研结果
升学	升学率	9	2.28%
	优质升学率	7	重点高校 42.86%
	升学专业相关度	7	85.71%
	跨专业深造原因	1	就业前景好 100.00%

二、人才培养评价

附表 1-4 2021 届硕士研究生总体对母校人才培养评价的结果

主要指标	人才培养指标	2021 届硕士研究生
所学课程评价	专业课掌握度	98.96%
	专业课满足度	97.41%
	公共课帮助度	97.42%
	所学课程总评价	97.93%
教师的评价	师德师风	97.96%
	教学态度	97.59%
	教学水平	98.22%
	任课教师总评价	97.93%
学风的评价	课堂听讲	98.43%
	课后自习	98.43%
	学习交流	95.83%
	母校学风建设总评价	97.56%
课堂教学的评价	课程目标	99.47%
	课堂纪律	97.86%
	师生互动	96.81%

主要指标	人才培养指标	2021 届硕士研究生
	反馈指导	97.33%
	教学效果	98.40%
	课堂教学总评价	97.97%
实践教学的评价	内容实用性	98.42%
	开展充分性	97.89%
	组织管理有效性	97.37%
	实践教学总评价	97.89%
毕业论文/设计	指导有效性	97.85%
	知识的覆盖性	99.47%
	评审规范性	100.00%
	毕业论文/设计总评价	99.10%

附表 1-5 本校 2021 届硕士研究生对学习效果的评价

学习效果指标		结果
培养目标	认知度	97.44%
	认可度	98.96%
毕业要求	认知度	99.48%
	达成度	100.00%

三、母校综合评价及学生服务评价

附表 1-6 2021 届硕士研究生总体对母校整体评价及学生服务评价的结果

母校综合评价		N	调研结果
母校满意度		182	98.35%
母校推荐度		182	愿意 75.27%、不确定 18.68%、不愿意 6.04%
求职成功途径		186	校外各类招聘网站信息 29.57%、校园招聘会 24.73%、学校发布的招聘信息（公共平台/网站/海报等）13.98%、其他 13.98%、校外招聘会 8.06%
对母校就业教育/指导服务的评价	就业手续办理（户口档案迁移等）	179	97.21%（3.89）
	生涯规划/就业指导课	179	94.41%（3.76）
	职业咨询与辅导	180	92.78%（3.72）
	校园招聘/宣讲会	181	96.69%（3.81）
	就业帮扶与推荐	179	94.41%（3.72）

母校综合评价		N	调研结果
	学校发布的招聘信息	181	97.24% (3.81)
对母校创业教育的评价	创新创业大赛	178	96.07% (3.76)
	创业模拟与实训	177	94.92% (3.75)
	创业课程和讲座	178	94.94% (3.74)
对学生管理与服务的评价	学生思政教育	181	97.24% (3.83)
	心理健康咨询与辅导	181	96.69% (3.78)
	学生活动组织与开展	181	98.34% (3.83)
	奖助勤补工作	180	95.56% (3.81)
对基础设施的满意度	教室及实验室设施及管理	181	97.24% (3.83)
	图书馆藏书及管理	181	98.90% (3.84)
对后勤保障服务的满意度	食堂饭菜质量和服务	180	91.11% (3.68)
	住宿条件及服务	181	97.24% (3.90)

附录II：技术报告

一、调研目的

“人才培养质量”是反映高等教育质量与水平的核心命题，为了全面、客观、公正地评价本校人才培养质量，加强学校人才培养与社会需求的紧密衔接，提升毕业生的就业竞争力和就业质量；蚌埠医学院委托北京新锦成数据科技有限公司（以下简称“新锦成公司”）对 2021 届本科毕业生进行第三方调查和评估。此次调查的目的主要有以下几点：

1.了解 2021 届本科毕业生就业状况及就业能力水平；

2.了解 2021 届本科毕业生对母校人才培养环节（专业课、任课教师、实践教学）的评价；

3.了解 2021 届本科毕业生对母校的满意度和推荐度；

4.通过了解分析毕业生就业状况、就业质量以及毕业生对学校的评价，从而为学校人才培养和就业工作情况提供反馈，进而为学校调整专业结构、优化人才培养、推进学校就业指导服务工作，更好地实现大学生成功就业提供科学依据和建议。

二、调研方案

（一）调研对象

蚌埠医学院 2021 届本科毕业生：参与调研的本科毕业生覆盖了 12 个学院，分别为全科医学系、公共卫生学院、公共基础学院、医学影像学院、卫生管理学院、口腔医学院、护理学院、检验医学院、生命科学学院、精神卫生学院、药学院、临床医学院。

（二）调研方法

采用问卷调查的方式进行调研。在问卷设计基础上，新锦成公司研究人员开发了在线调研系统。通过在线调研系统向蚌埠医学院 2021 届本科毕业生发送答题邀请邮件，邀请毕业生填答问卷，通过邮件来回收问卷。同时，高校还可通过答题监测系统及时、有效地跟踪调查进度，调研实施过程清晰、直观、客观。

（三）调研内容

附表 2-7 蚌埠医学院 2021 届本科毕业生就业质量与人才培养调查内容

一级指标	二级指标	三级指标	
就业结果	就业数量	就业率	
	毕业去向	毕业去向	
	就业机会充分度	就业机会充分度	
	薪酬	薪酬水平	
	专业相关度	专业相关度	
	职业期待吻合度	职业期待吻合度	
	工作满意度		对工作总体的满意度
			对薪酬的满意度
			对工作内容的满意度
			对职业发展前景的满意度
	工作稳定性		更换工作单位的次数
			更换工作单位的原因
	就业分布		就业地区分布
			就业行业分布
就业职业分布			
就业单位性质分布			
就业单位规模分布			
深造与创业		深造与创业	
人才培养过程评价	对课程的评价	专业课掌握度	
		专业课满足度	
		公共课帮助度	
	对教学的评价		师德师风
			教学态度
			教学水平
	对学风的评价		课堂听讲
			课后自习

一级指标	二级指标	三级指标
	对课堂教学的评价	学习交流
		课堂目标
		课堂纪律
		师生互动
		反馈效果
		教学效果
	对实践教学的评价	内容实用性
		开展充分性
		组织管理有效性
	毕业论文/设计	指导有效性
		知识的覆盖性
		评审规范性
	基础实验（医学学科）	基础实验的满意度
		对基础实验的反馈
	临床实习（医学学科）	临床实习的满意度
对临床实习的反馈		
人才培养成效	对培养目标的认知情况	认知度
		认可度
	毕业要求认知与达成情况	认知度
		达成度
	住院医师规范化培训情况	参与临床规培的毕业生比例
		参加临床规培的毕业生就业地区分布
		临床规培时长
基础能力素质	从事医药类相关工作毕业生的素质与能力评价	
	从事非医师工作毕业生的能力素质评价	
对母校整体评价	母校满意度	母校满意度
	母校推荐度	母校推荐度
学生指导与保障服务	求职过程	求职成功途径
	对就业教育/服务的评价	对就业教育/服务的评价
	对创业教育的评价	对创业教育的评价
	对学生管理工作的评价	对学生思政教育的评价
		对心理健康咨询与辅导的评价
		对学生活动组织与开展的评价
		对奖助勤补工作的评价
	对基础教辅设施的评价	对教室及实验室设施及管理的评价
		对图书馆藏书及管理的评价
	对后勤保障服务的评价	对食堂饭菜质量和评价
对住宿条件及服务的评价		

一级指标	二级指标	三级指标
用人单位评价	用人单位对毕业生的评价	对毕业生的总体满意度
		对毕业生政治素养满意度
		对毕业生专业水平满意度
		对毕业生职业能力满意度
	用人单位对学校的评价	用人单位对招聘服务的满意度
		用人单位对招聘服务的建议

三、调查样本

蚌埠医学院 2021 届毕业生共 3521 人，本科毕业生 3127 人，硕士研究生 1891 人。持续到 2021 年 10 月 09 日结束，共收到有效问卷 2118 份，其中本科毕业生 1891 份，回收率为 60.47%；硕士研究生 227 份，回收率为 57.61%。样本具体分布详见下表。

附表 2-8 2021 届本科毕业生及有效样本的分布情况

学历	学院	专业	毕业生人数	答卷总人数	回收率（答卷总人数/毕业生人数）
本科	临床医学院	临床医学	974	494	50.72%
		康复治疗学	57	24	42.11%
		麻醉学	88	34	38.64%
	全科医学系	临床医学	61	14	22.95%
	公共卫生学院	应用统计学	35	21	60.00%
		预防医学	144	124	86.11%
		食品卫生与营养学	49	35	71.43%
	公共基础学院	制药工程	87	80	91.95%
		物联网工程	61	21	34.43%
		食品质量与安全	80	62	77.50%
	医学影像学院	医学影像学	188	124	65.96%
		医学影像技术	53	48	90.57%
	卫生管理学院	信息管理与信息系统	58	29	50.00%
		医学信息工程	52	29	55.77%
	口腔医学院	口腔医学	63	19	30.16%
	护理学院	护理学	337	230	68.25%
检验医学院	医学检验技术	176	80	45.45%	
	医学检验技术（专升本）	60	47	78.33%	

蚌埠医学院 2021 届毕业生就业质量与人才培养综合报告

学历	学院	专业	毕业生 人数	答卷总 人数	回收率（答卷总人 数/毕业生人数）
	生命科学学院	卫生检验与检疫	37	17	45.95%
		生物技术	53	37	69.81%
		生物科学	80	58	72.50%
	精神卫生学院	应用心理学	37	29	78.38%
		精神医学	120	96	80.00%
	药学院	药学	119	97	81.51%
		药物分析	58	42	72.41%
硕士	研究生院	临床检验诊断学	16	10	62.50%
		临床病理学 (不授博士学位)	12	7	58.33%
		人体解剖与组织胚胎学	3	2	66.67%
		儿科学	13	12	92.31%
		免疫学	4	3	75.00%
		全科医学 (不授博士学位)	4	4	100.00%
		公共卫生	10	7	70.00%
		内科学	83	45	54.22%
		医学生物化学与分子生 物学	1	0	0.00%
		口腔医学	14	7	50.00%
		外科学	78	43	55.13%
		妇产科学	15	9	60.00%
		康复医学与理疗学	3	2	66.67%
		影像医学与核医学	19	13	68.42%
		急诊医学	8	4	50.00%
		护理学	15	11	73.33%
		病原生物学	3	1	33.33%
		病理学与病理生理学	7	2	28.57%
		皮肤病与性病学	3	3	100.00%
		眼科学	9	5	55.56%
		神经病学	13	8	61.54%
		精神病与精神卫生学	3	2	66.67%
		老年医学	1	0	0.00%
		耳鼻咽喉科学	9	3	33.33%
		肿瘤学	22	10	45.45%
		药理学	13	6	46.15%
麻醉学	13	8	61.54%		

学历	学院	专业	毕业生 人数	答卷总 人数	回收率（答卷总人 数/毕业生人数）
		总计	3521	2118	60.15%

特别说明：《蚌埠医学院 2021 届就业质量与人才培养综合报告》核心指标分析维度涉及到各个院系和专业，而为了保障数据分析结果的代表性和合理性，本报告只针对 2021 届本科毕业生总体、主要院系及专业展开描述分析，而本校参与此次调查的 2021 届硕士研究生相关调研结果详见附录 I “2021 届硕士研究生调查结果一览表”。

附录 III：名词解释

G

工作满意度：调查毕业生对目前工作现状的满意情况，评价维度包括“很不满意、不满意、基本满意、满意、很满意、无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

J

就业率：根据毕业生调查期间所搜集的数据统计分析所得； $\text{就业率} = (\text{已就业人群} / \text{毕业生总人数}) * 100.00\%$ 。

L

离职率：是衡量毕业至今，毕业生更换工作单位的情况；其中 $\text{离职率} = (\text{更换过工作单位的人数} / \text{更换和未更换过工作单位的总人数}) * 100.00\%$ 。

M

母校推荐度：在同等分数同类型学校条件下，毕业生是否愿意推荐母校给亲戚朋友去就读。推荐度计算公式的分子是回答“愿意”的人数，分母是回答“愿意”、“不愿意”、“不确定”的总人数。

X

薪酬：是指用人单位给予的薪资水平，包括工资、能折算为现金的福利等。

Z

职业期待吻合度：调查毕业生目前工作职位与职业方向的符合情况，评价维度包括“很符合、符合、基本符合、不符合、很不符合、无法评价”；其中，职业方向吻合度=（“很符合”+“符合”+“基本符合”）/（此题答题人数-“无法评价”人数）*100.00%。另外针对毕业生的反馈赋予 1-5 分（“很不符合”=1 分、“很符合”=5 分），计算其均值。

专业相关度：由毕业生判断其目前工作岗位与其所学专业的相关情况，评价维度包括“很相关、相关、基本相关、不相关、很不相关和无法评价”；专业相关度为选择“很相关”、“相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例。另外针对毕业生的反馈赋予 1-5 分（“很不相关”=1 分、“很相关”=5 分），计算其均值。

