



上饶师范学院

2021届毕业生就业质量年度报告

目 录

学校概况.....	I
报告说明.....	III
第一篇 毕业生就业基本情况.....	1
一、毕业生的规模和结构	1
（一）毕业生的总体规模	1
（二）学院结构	1
（三）性别结构	3
（四）生源结构	4
（五）民族结构	5
（六）困难生结构	6
（七）师范生结构	6
二、初次毕业去向落实率	6
（一）总体初次毕业去向落实率	7
（二）各学院/专业的初次毕业去向落实率	8
（三）不同特征群体的初次毕业去向落实率	11
三、就业流向	13
（一）就业地区分布	13
（二）省内重点优势产业分布	19
（三）就业行业分布	20
（四）就业单位分布	23
（五）就业职业分布	28
（六）基层就业	33
（七）重点就业单位分布	33
四、师范生与非师范生的就业情况	34
第二篇 毕业生专项就业分析.....	39
一、自主创业	39

二、国内升学及出国（境）	42
（一）国内升学	42
（二）出国（境）	47
三、未就业情况	48
第三篇 毕业生就业质量相关分析	50
一、本科毕业生	50
（一）就业现状满意度	50
（二）工作与专业相关度	52
（三）社会保障情况	54
（四）职业期待吻合度（匹配度）	55
（五）就业感受	56
（六）就业影响因素	61
二、专科毕业生	65
（一）就业现状满意度	65
（二）工作与专业相关度	66
（三）社会保障情况	67
（四）职业期待吻合度（匹配度）	68
（五）就业感受	69
（六）就业影响因素	71
三、师范生/非师范生就业质量	75
（一）师范生/非师范生就业质量对比分析	75
（二）从事教育/非教育行业毕业生就业质量差异分析	75
四、就业质量评价	76
第四篇 就业发展趋势分析	79
一、近三年规模和初次毕业去向落实率变化趋势	79
二、近三年国内升学变化趋势	79
三、近三年工作与专业相关度变化趋势	80
四、近三年就业地区变化趋势	80

五、近三年就业单位变化趋势	82
六、近三年从事的工作与理想职业的吻合度变化趋势	83
第五篇 就业工作举措与特点.....	84
一、以强化师范生专业技能为导向，主动联合地方教育主管部门，构建了“师范院校+地方政府+中小学”三位一体的协同育人机制。	84
二、以深化非师范专业开放办学为导向，推进“三堂融合”和“产教融合”协调发展，形成了“产教深度融合、校企紧密合作”的协同育人格局。	85
三、以提升毕业去向落实率和就业质量为导向，推动“四个融入”，提高了全员、全方位、全过程助力就业的协同育人成效。	86
第六篇 对教育教学相关分析与反馈	88
一、毕业生对教育教学的反馈	88
（一）毕业生专业认知	88
（二）母校整体评价	89
（三）就业创业服务评价	91
（四）母校人才培养工作评价	91
二、用人单位对教育教学的评价	95
（一）对毕业生的总体满意度	96
（二）对毕业生工作情况评价	96
（三）对毕业生的能力评价	97
（四）对学校人才培养的反馈建议	98
（五）对学校就业服务工作的总体满意度	99
（六）对各项就业服务工作的满意度	99
（七）单位招聘需求的反馈	100
三、对教育教学反馈总结与建议	102
（一）对招生和专业设置的反馈	102
（二）对人才培养的反馈	103

学校概况

上饶师范学院的前身是 1958 年创建的上饶师专，1959 年更名为赣东北大学，文革期间停办。1977 年复校，2000 年 3 月经教育部、江西省人民政府批准升格为上饶师范学院。2005 年 11 月，通过教育部本科教学工作水平评估。2017 年 11 月，接受教育部本科教学工作审核评估。

目前，校园占地面积 1594 亩，校舍建筑总面积 47.88 万平方米，折合在校生数 16396 人。教职工 1251 人，其中教授（正高级）职称 81 人，副教授（副高级）职称 249 人，博士 269 人。教师中享受国务院政府特殊津贴专家 2 人，“赣鄱英才 555 工程”领军人才培养计划人选 1 人，省政府特殊津贴专家 2 人，江西省高校教学名师 3 人，江西省高校中青年学科带头人 6 人，江西省高校中青年骨干教师 27 人，江西省“新世纪百千万人才工程”人选 15 人，江西省“双千计划”人选 3 人，“江西省高校青年井冈学者”1 人，江西省宣传思想文化领域“四个一批”人才 1 人，江西省宣传思想文化青年英才 1 人，兼职博导 3 人，兼职硕导 59 人。

学校获批化学、数学与应用数学 2 个国家特色专业，学前教育专业为教育部专业综合改革试点专业；获批体育教育、物理学、化学 3 个省级一流本科专业建设点；获批 54 个省级本科教学工程（质量工程）项目。设有 15 个二级学院。有信息与教育技术中心、图书馆、学报编辑部等教学教辅机构。有朱子学研究所、方志敏精神与赣东北经济社会发展研究中心、书法教育研究所、南方油茶科学研究所等 30 多个科研机构和 9 个学术工作室。有省级重点学科 5 个、省级科研平台 12 个，其中：省级重点实验室 2 个、省级工程（技术）研究中心 2 个、省各类哲学社会科学、文化艺术科学研究基地（中心）7 个、与南京大学共建中华民国史研究中心江西分中心 1 个。此外，参与其他单位联合共建省级工程（技术）研究中心 3 个，省高校实验教学示范中心 3 个。

学校教学科研设施较为完善，拥有数字化校园网络、各专业实验室、语音室、多媒体教室、体育馆、标准塑胶田径场等先进的教学实验设施。截止 2021 年 12 月，有馆藏纸质图书 164 万册，电子图书 182 万册，教学科研仪器总值 1.92 亿元。近 5 年来，教师共承担国家和省（部）级科研项目 485 项，国家社科基金项目立项数名列全

省前十；出版专著 78 部，在省级以上刊物发表学术论文 1972 篇，获得专利授权 140 项，20 项科研成果获省部级以上奖励。

学校不断拓展对外合作交流，与美国、英国、法国、加拿大、泰国、马来西亚、韩国等国高校开展了多渠道、多样化的国际联合办学。

学校文化积淀深厚，践行“政治建校、质量强校、特色立校、廉洁办校”办学治校理念，形成鲜明的师范性、地域性、多科性办学特色。确定了以成功申硕为中期目标，以创建全省一流高等师范教育和上饶师范大学为中远期目标，全面开启高质量大跨越发展新征程。

报告说明

为全面总结和分析毕业生就业状况，完善毕业生就业状况反馈机制，进一步深化高校教育教学改革，优化学科专业结构，改进人才培养模式，提高人才培养质量，建立健全高校人才培养、社会需求和就业创业良性互动的长效机制。根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）、《教育部关于做好2021届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕5号）和《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》（教学厅函〔2021〕19号）相关文件要求，学校遵循全面、准确、科学、严谨的原则，统筹分析毕业生就业状况，编制和正式发布《上饶师范学院2021届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1.江西省教育厅（赣教高字〔2022〕2号）文件公布的我校2021届毕业生就业状况数据。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、初次毕业去向落实率、毕业去向、就业流向等。

2.江西省就业创业服务中心2021年全省高校问卷调查数据。该调查包括两个部分：一是面向我校2021届全体本专科毕业生总计5295人，共回收有效问卷4231份。其中，本科生2896份，专科生1335份，有效问卷回收率为79.91%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。二是面向我校毕业生所在用人单位，共回收有效问卷468份；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、对学校就业创业服务工作评价等部分。

第一篇 毕业生就业基本情况¹

一、毕业生的规模和结构

（一）毕业生的总体规模

学校 2021 届毕业生共 5295 人，其中本科生 3623 人，占比 68.42%；专科 1672 人，占比 31.58%，详见图 1-1。

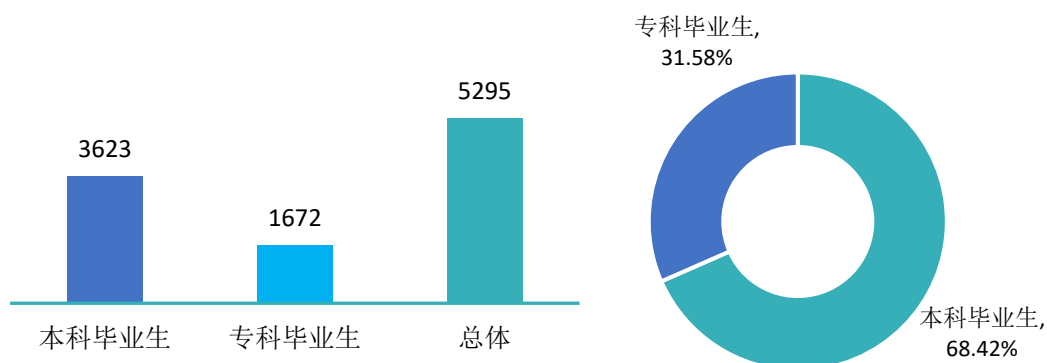


图 1-1 2021 届毕业生总体规模

（二）学院结构

本科毕业生：学校 2021 届本科毕业生分布在 14 个学院，其中文学与新闻传播学院、数学与计算机科学学院本科毕业生人数最多，占比分别为 10.05%、9.05%。详见表 1-1。

表 1-1 2021 届本科毕业生分学院及专业分布

学院	专业	人数	比例
文学与新闻传播学院	汉语言文学	177	4.89%
	广播电视编导	79	2.18%
	播音与主持艺术	66	1.82%
	新闻学	42	1.16%
	小计	364	10.05%
数学与计算机科学学院	数学与应用数学	209	5.77%
	计算机科学与技术	46	1.27%
	电子商务	38	1.05%

¹ 本篇数据来源为：江西省教育厅（赣教高字〔2022〕2 号）文件公布的我校 2021 届毕业生就业状况数据。

注：数据采用四舍五入的计算方法，保留两位小数。

学院	专业	人数	比例
	经济统计学	35	0.97%
	小计	328	9.05%
美术与设计学院	美术学	106	2.93%
	环境设计	83	2.29%
	书法学	59	1.63%
	视觉传达设计	36	0.99%
	动画	32	0.88%
	小计	316	8.72%
外国语学院	英语	223	6.16%
	商务英语	46	1.27%
	翻译	43	1.19%
	小计	312	8.61%
物理与电子信息学院	物理学	143	3.95%
	教育技术学	53	1.46%
	电子信息科学与技术	48	1.32%
	光电信息科学与工程	45	1.24%
	小计	289	7.98%
化学与环境科学学院	化学	184	5.08%
	环境科学	47	1.30%
	应用化学	44	1.21%
	小计	275	7.59%
生命科学学院	生物科学	150	4.14%
	园林	80	2.21%
	生物技术	42	1.16%
	园艺	1	0.03%
	小计	273	7.54%
体育学院	体育教育	193	5.33%
	舞蹈学（健美操、体育舞蹈）	74	2.04%
	社会体育指导与管理	1	0.03%
	小计	268	7.40%
经济与管理学院	会计学	122	3.37%
	国际经济与贸易	57	1.57%
	工商管理	39	1.08%
	市场营销	33	0.91%
	小计	251	6.93%
教育科学学院	小学教育	122	3.37%
	学前教育	77	2.13%
	心理学	38	1.05%

学院	专业	人数	比例
	小计	237	6.54%
历史地理与旅游学院	历史学	93	2.57%
	旅游管理	83	2.29%
	地理科学	47	1.30%
	小计	223	6.16%
音乐舞蹈学院	音乐学	122	3.37%
	舞蹈学	47	1.30%
	表演	40	1.10%
	小计	209	5.77%
政治与法律学院	法学	116	3.20%
	行政管理	40	1.10%
	小计	156	4.31%
马克思主义学院	思想政治教育	122	3.37%
	小计	122	3.37%
总计		3623	100.00%

专科毕业生：学校 2021 届专科毕业生分布在 3 个学院，其中上饶师院小教分院专科毕业生人数最多，占比为 96.17%，详见表 1-2。

表 1-2 2021 届专科毕业生分院系及专业分布

学院	专业	人数	比例
上饶师院小教分院	小学教育	1203	71.95%
	学前教育	363	21.71%
	英语教育	42	2.51%
	小计	1608	96.17%
教育科学学院	学前教育	34	2.03%
	小计	34	2.03%
经济与管理学院	会计	30	1.79%
	小计	30	1.79%
总计		1672	100.00%

（三）性别结构

学校 2021 届毕业生中，男生 1385 人，女生 3910 人，男女性别比为 0.35:1；从各学历层来看，女生人数均多于男生，详见表 1-3。

表 1-3 2021 届毕业生性别分布

学历	男生		女生		男女性别比
	人数	比例	人数	比例	
本科毕业生	1147	31.66%	2476	68.34%	0.46:1
专科毕业生	238	14.23%	1434	85.77%	0.17:1
总体	1385	26.16%	3910	73.84%	0.35:1

(四) 生源结构

学校 2021 届毕业生来自全国 30 个省（直辖市/自治区）。以江西省生源为主，所占比例为 79.89%；省外生源主要来自山西省（2.95%）、甘肃省（2.13%）、山东省（1.95%）等省份（直辖市/自治区），详见表 1-4。

表 1-4 2021 届毕业生生源地结构

生源地	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
江西省	2561	70.69%	1669	99.82%	4230	79.89%
山西省	156	4.31%	-	-	156	2.95%
甘肃省	113	3.12%	-	-	113	2.13%
山东省	103	2.84%	-	-	103	1.95%
湖南省	96	2.65%	-	-	96	1.81%
浙江省	74	2.04%	-	-	74	1.40%
河北省	65	1.79%	-	-	65	1.23%
广西壮族自治区	62	1.71%	-	-	62	1.17%
江苏省	49	1.35%	1	0.06%	50	0.94%
黑龙江省	39	1.08%	-	-	39	0.74%
安徽省	38	1.05%	-	-	38	0.72%
河南省	34	0.94%	-	-	34	0.64%
湖北省	26	0.72%	-	-	26	0.49%
四川省	24	0.66%	-	-	24	0.45%
福建省	22	0.61%	-	-	22	0.42%
海南省	19	0.52%	-	-	19	0.36%
贵州省	16	0.44%	1	0.06%	17	0.32%
内蒙古自治区	16	0.44%	-	-	16	0.30%
宁夏回族自治区	14	0.39%	-	-	14	0.26%
吉林省	13	0.36%	-	-	13	0.25%
广东省	12	0.33%	1	0.06%	13	0.25%
云南省	12	0.33%	-	-	12	0.23%

生源地	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
辽宁省	10	0.28%	-	-	10	0.19%
重庆市	10	0.28%	-	-	10	0.19%
新疆维吾尔自治区	9	0.25%	-	-	9	0.17%
青海省	9	0.25%	-	-	9	0.17%
上海市	8	0.22%	-	-	8	0.15%
陕西省	7	0.19%	-	-	7	0.13%
天津市	4	0.11%	-	-	4	0.08%
北京市	2	0.06%	-	-	2	0.04%
总计	3623	100.00%	1672	100.00%	5295	100.00%

（五）民族结构

学校 2021 届毕业生中，汉族毕业生 5143 人，少数民族毕业生 152 人。本科毕业生和专科毕业生中，少数民族毕业生人数占比分别为 4.06% 和 0.30%，详见表 1-5。

表 1-5 2021 届毕业生民族结构

民族	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
汉族	3476	95.94%	1667	99.70%	5143	97.13%
少数民族	147	4.06%	5	0.30%	152	2.87%
回族	25	0.69%	-	-	25	0.47%
壮族	22	0.61%	-	-	22	0.42%
畲族	13	0.36%	5	0.30%	18	0.34%
蒙古族	13	0.36%	-	-	13	0.25%
满族	13	0.36%	-	-	13	0.25%
土家族	11	0.30%	-	-	11	0.21%
藏族	9	0.25%	-	-	9	0.17%
维吾尔族	7	0.19%	-	-	7	0.13%
瑶族	5	0.14%	-	-	5	0.09%
侗族	4	0.11%	-	-	4	0.08%
苗族	4	0.11%	-	-	4	0.08%
黎族	4	0.11%	-	-	4	0.08%
东乡族	3	0.08%	-	-	3	0.06%
彝族	3	0.08%	-	-	3	0.06%
白族	2	0.06%	-	-	2	0.04%
仡佬族	2	0.06%	-	-	2	0.04%
布依族	2	0.06%	-	-	2	0.04%

民族	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
锡伯族	1	0.03%	-	-	1	0.02%
土族	1	0.03%	-	-	1	0.02%
哈萨克族	1	0.03%	-	-	1	0.02%
羌族	1	0.03%	-	-	1	0.02%
其它	1	0.03%	-	-	1	0.02%
合计	3623	100.00%	1672	100.00%	5295	100.00%

（六）困难生结构

学校 2021 届毕业生中，困难生 866 人，建档立卡贫困户 100 人，非困难生 4329 人。本科毕业生和专科毕业生中，困难生的占比分别为 19.60%、9.33%，详见表 1-6。

表 1-6 2021 届毕业生困难生类别结构

困难生类别	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
困难生	710	19.60%	156	9.33%	866	16.36%
建档立卡贫困户	27	0.75%	73	4.37%	100	1.89%
非困难生	2886	79.66%	1443	86.30%	4329	81.76%
合计	3623	100.00%	1672	100.00%	5295	100.00%

（七）师范生结构

学校 2021 届毕业生中，师范毕业生 3927 人，非师范毕业生 1368 人。师范生本专科毕业生人数占比分别为 63.07%、98.21%，详见表 1-7。

表 1-7 2021 届毕业生师范生结构

类别	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
师范生	2285	63.07%	1642	98.21%	3927	74.16%
非师范生	1338	36.93%	30	1.79%	1368	25.84%
合计	3623	100.00%	1672	100.00%	5295	100.00%

二、初次毕业去向落实率

毕业去向落实率反映了当前毕业生的供需状况，也反映了高校人才培养与社会经济建设和发展的适应状况。分析毕业生毕业去向及落实率，对于学校优化专业结构和人才培养模式，完善就业服务工作，以此适应社会经济发展需求有着重要意义。根据

教育部发布的《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》，学校按照通知要求，对毕业生毕业去向及落实率做了规范统计和数据计算。

（一）总体初次毕业去向落实率²

截止到 2021 年 8 月 31 日，学校 2021 届毕业生初次毕业去向落实率为 89.52%，本科毕业生初次毕业去向落实率为 87.55%，专科毕业生初次毕业去向落实率为 93.78%，详见图 1-2 及图 1-3。

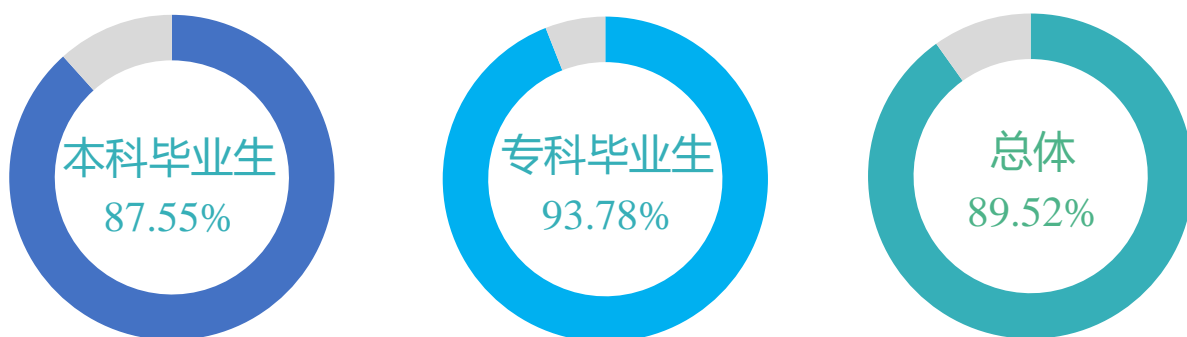


图 1-2 2021 届毕业生初次毕业去向落实率分布

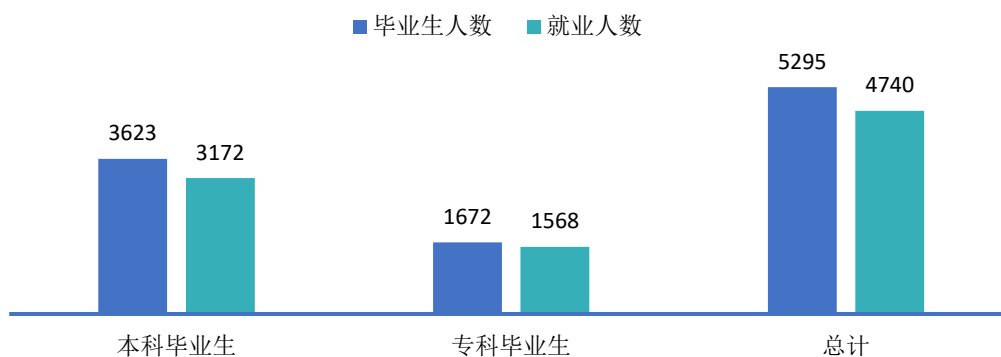


图 1-3 2021 届毕业生就业人数分布

从其去向构成来看，学校 2021 届毕业生以“签就业协议形式就业”为主（61.98%），“研究生”（10.33%）和“签劳动合同形式就业”（6.59%）次之；分学历层次来看，本科毕业生的主要去向为“签就业协议形式就业”（50.87%）、“研究生”（15.10%）

² 注：已就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、研究生、专科升普通本科、第二学士学位、自主创业、自由职业、特岗教师、特岗教师（地方）、应征义务兵、出国、出境、西部计划、三支一扶；初次毕业去向落实率=（已就业人数/毕业生人数）*100.00%。

和“签劳动合同形式就业”（9.16%）；专科毕业生的主要去向为“签就业协议形式就业”（86.06%）、“专科升普通本科”（5.92%），详见表 1-8。

表 1-8 2021 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
签就业协议形式就业	1843	50.87%	1439	86.06%	3282	61.98%
研究生	547	15.10%	-	-	547	10.33%
签劳动合同形式就业	332	9.16%	17	1.02%	349	6.59%
自主创业	236	6.51%	2	0.12%	238	4.49%
专科升普通本科	-	-	99	5.92%	99	1.87%
自由职业	73	2.01%	-	-	73	1.38%
特岗教师	60	1.66%	6	0.36%	66	1.25%
应征义务兵	33	0.91%	5	0.30%	38	0.72%
特岗教师（地方）	20	0.55%	-	-	20	0.38%
出国、出境	13	0.36%	-	-	13	0.25%
西部计划	8	0.22%	-	-	8	0.15%
三支一扶	6	0.17%	-	-	6	0.11%
第二学士学位	1	0.03%	-	-	1	0.02%
求职中	440	12.14%	100	5.98%	540	10.20%
暂不就业	10	0.28%	4	0.24%	14	0.26%
拟参加公招考试	1	0.03%	-	-	1	0.02%
合计	3623	100.00%	1672	100.00%	5295	100.00%

（二）各学院/专业的初次毕业去向落实率

本科毕业生：学校 2021 届本科毕业生分布在 14 个学院，其中生命科学学院、体育学院本科毕业生初次毕业去向落实率相对较高，均在 93.00% 以上，详见表 1-9。

学校 2021 届本科毕业生分布在 46 个专业，有 5 个专业的初次毕业去向落实率均在 95.00% 及以上，详见表 1-9。

表 1-9 2021 届各学院/专业本科毕业生初次毕业去向落实率

学院	专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
生命科学学院	园林	80	76	95.00%
	园艺	1	1	100.00%
	生物技术	42	40	95.24%
	生物科学	150	139	92.67%
	小计	273	256	93.77%
体育学院	体育教育	193	180	93.26%
	社会体育指导与管理	1	0	0.00%
	舞蹈学（健美操、体育舞蹈）	74	70	94.59%
	小计	268	250	93.28%
马克思主义学院	思想政治教育	122	111	90.98%
	小计	122	111	90.98%
历史地理与旅游学院	历史学	93	85	91.40%
	地理科学	47	39	82.98%
	旅游管理	83	78	93.98%
	小计	223	202	90.58%
经济与管理学院	会计学	122	109	89.34%
	国际经济与贸易	57	53	92.98%
	工商管理	39	36	92.31%
	市场营销	33	28	84.85%
	小计	251	226	90.04%
外国语学院	商务英语	46	38	82.61%
	翻译	43	39	90.70%
	英语	223	202	90.58%
	小计	312	279	89.42%
物理与电子信息学院	光电信息科学与工程	45	44	97.78%
	教育技术学	53	48	90.57%
	物理学	143	118	82.52%
	电子信息科学与技术	48	42	87.50%
	小计	289	252	87.20%
教育科学学院	学前教育	77	58	75.32%
	小学教育	122	113	92.62%
	心理学	38	35	92.11%
	小计	237	206	86.92%
数学与计算机科学学院	数学与应用数学	209	181	86.60%
	电子商务	38	31	81.58%
	经济统计学	35	31	88.57%
	计算机科学与技术	46	40	86.96%

学院	专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
	小计	328	283	86.28%
音乐舞蹈学院	舞蹈学	47	45	95.74%
	表演	40	33	82.50%
	音乐学	122	102	83.61%
	小计	209	180	86.12%
美术与设计学院	书法学	59	54	91.53%
	动画	32	25	78.12%
	环境设计	83	70	84.34%
	美术学	106	88	83.02%
	视觉传达设计	36	32	88.89%
	小计	316	269	85.13%
文学与新闻传播学院	广播电视编导	79	60	75.95%
	播音与主持艺术	66	58	87.88%
	新闻学	42	37	88.10%
	汉语言文学	177	153	86.44%
	小计	364	308	84.62%
化学与环境科学学院	化学	184	156	84.78%
	应用化学	44	36	81.82%
	环境科学	47	36	76.60%
	小计	275	228	82.91%
政治与法律学院	法学	116	94	81.03%
	行政管理	40	28	70.00%
	小计	156	122	78.21%
总计		3623	3172	87.55%

专科毕业生：学校 2021 届专科毕业生分布在 3 个学院，其中经济与管理学院（100.00%）最高，详见表 1-10。

学校 2021 届专科毕业生涉及 5 个专业，其中会计专业初次毕业去向落实率相对较高，为 100.00%，详见表 1-10。

表 1-10 2021 届各学院/专业专科毕业生初次毕业去向落实率

学院	专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
经济与管理学院	会计	30	30	100.00%
	小计	30	30	100.00%
教育科学学院	学前教育	34	32	94.12%
	小计	34	32	94.12%
上饶师院小教分院	英语教育	42	41	97.62%

学院	专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
	小学教育	1203	1157	96.18%
	学前教育	363	308	84.85%
	小计	1608	1506	93.66%
	总计	1672	1568	93.78%

（三）不同特征群体的初次毕业去向落实率³

民族：本科毕业生中，汉族、少数民族初次毕业去向落实率分别为 87.74%、82.99%。专科毕业生中，汉族、少数民族初次毕业去向落实率分别为 93.76%、100.00%。具体毕业去向详见表 1-11。

表 1-11 2021 届毕业生不同民族初次毕业去向落实率分布

毕业去向	汉族		少数民族		
	人数	比例	人数	比例	
本科毕业生	协议和合同就业	2206	63.46%	96	65.31%
	升学	549	15.79%	12	8.16%
	自主创业	228	6.56%	8	5.44%
	灵活就业	67	1.93%	6	4.08%
	待就业	418	12.03%	23	15.65%
	暂不就业	8	0.23%	2	1.36%
	初次毕业去向落实率	3050	87.74%	122	82.99%
	合计	3476	100.00%	147	100.00%
专科毕业生	协议和合同就业	1462	87.70%	5	100.00%
	升学	99	5.94%	-	-
	自主创业	2	0.12%	-	-
	待就业	100	6.00%	-	-
	暂不就业	4	0.24%	-	-
	初次毕业去向落实率	1563	93.76%	5	100.00%
	合计	1667	100.00%	5	100.00%

性别：本科毕业生中，男生、女生初次毕业去向落实率分别为 86.31%、88.13%。专科毕业生中，男生、女生初次毕业去向落实率分别为 99.16%、92.89%。具体毕业去向详见表 1-12。

³ 注：协议和合同就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、特岗教师、特岗教师（地方）、应征义务兵、西部计划、三支一扶；升学包括研究生、专科升普通本科、第二学士学位、出国、出境；灵活就业包括自由职业；待就业包括求职中、拟参加公招考试。

表 1-12 2021 届毕业生不同性别初次毕业去向落实率分布

毕业去向		男生		女生	
		人数	比例	人数	比例
本科毕业生	协议和合同就业	729	63.56%	1572	63.49%
	升学	165	14.39%	396	15.99%
	自主创业	78	6.80%	158	6.38%
	灵活就业	17	1.48%	56	2.26%
	待就业	157	13.68%	285	11.51%
	暂不就业	1	0.09%	9	0.36%
	初次毕业去向落实率	989	86.31%	2182	88.13%
	合计	1147	100.00%	2476	100.00%
专科毕业生	协议和合同就业	230	96.64%	1237	86.26%
	升学	6	2.52%	93	6.49%
	自主创业	-	-	2	0.14%
	待就业	1	0.42%	99	6.90%
	暂不就业	1	0.42%	3	0.21%
	初次毕业去向落实率	236	99.16%	1332	92.89%
	合计	238	100.00%	1434	100.00%

困难生：在本科毕业生中，困难生、建档立卡贫困户、非困难生初次毕业去向落实率分别为 89.58%、100.00%、86.94%。专科毕业生中，困难生、建档立卡贫困户、非困难生初次毕业去向落实率分别为 93.59%、95.89%、93.69%。具体毕业去向落实率及毕业去向详见图 1-4 及表 1-13、表 1-14。

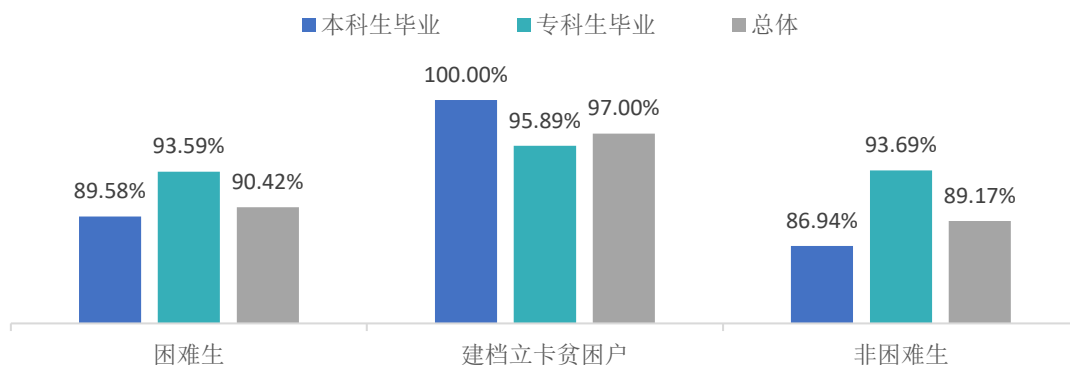


图 1-4 2021 届毕业生困难生与非困难生初次毕业去向落实率

表 1-13 2021 届本科毕业生不同困难群体初次毕业去向落实率分布

毕业去向	非困难生		建档立卡贫困户		困难生	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
协议和合同就业	1847	64.00%	23	85.19%	432	60.85%
升学	436	15.11%	3	11.11%	122	17.18%
自主创业	174	6.03%	1	3.70%	61	8.59%
灵活就业	52	1.80%	-	-	21	2.96%
待就业	368	12.75%	-	-	72	10.14%
暂不就业	9	0.31%	-	-	1	0.14%
初次毕业去向落实率	2509	86.94%	27	100.00%	636	89.58%
合计	2886	100.00%	27	100.00%	710	100.00%

表 1-14 2021 届专科毕业生不同困难群体初次毕业去向落实率分布

毕业去向	非困难生		建档立卡贫困户		困难生	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
协议和合同就业	1267	87.80%	65	89.04%	135	86.54%
升学	85	5.89%	3	4.11%	11	7.05%
自主创业	-	-	2	2.74%	-	-
待就业	89	6.17%	1	1.37%	10	6.41%
暂不就业	2	0.14%	2	2.74%	-	-
初次毕业去向落实率	1352	93.69%	70	95.89%	146	93.59%
合计	1443	100.00%	73	100.00%	156	100.00%

三、就业流向⁴

（一）就业地区分布

就业区域分布：学校 2021 届毕业生主要选择在省内就业（72.09%），服务地方经济发展；其中，本科毕业生、专科毕业生省内就业占比分别为 61.35%、93.81%。此外，省外就业毕业生主要流向了浙江省、广东省、福建省，占比分别为 6.94%、3.63% 和 2.03%，详见图 1-5 及表 1-15。

⁴ 针对毕业去向为协议和合同就业、灵活就业、自主创业、升学的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。

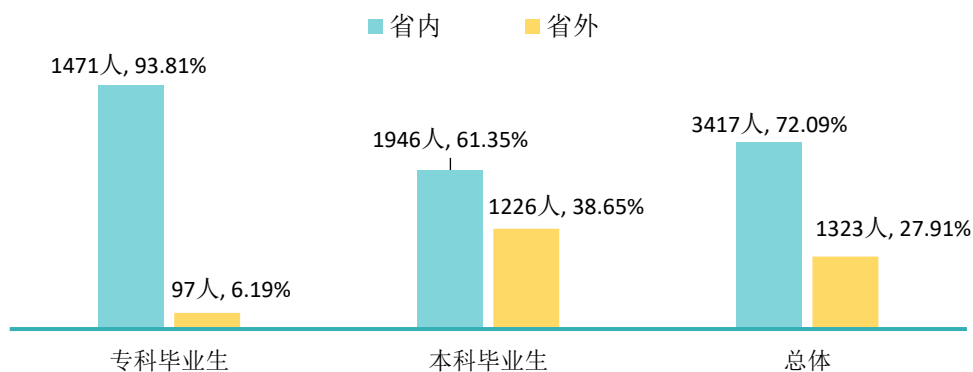


图 1-5 2021 届毕业生省内、省外就业占比

表 1-15 2021 届毕业生就业地区分布

就业区域	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
省内就业	1946	61.35%	1471	93.81%	3417	72.09%
省外就业	1226	38.65%	97	6.19%	1323	27.91%
浙江省	256	8.07%	73	4.64%	329	6.94%
广东省	164	5.17%	8	0.51%	172	3.63%
福建省	94	2.96%	2	0.13%	96	2.03%
江苏省	86	2.71%	2	0.13%	88	1.86%
湖南省	64	2.02%	9	0.58%	73	1.54%
上海市	66	2.08%	-	-	66	1.39%
山西省	57	1.80%	-	-	57	1.20%
山东省	57	1.80%	-	-	57	1.20%
湖北省	39	1.23%	1	0.06%	40	0.84%
广西壮族自治区	32	1.01%	-	-	32	0.68%
甘肃省	31	0.98%	-	-	31	0.65%
河北省	27	0.85%	-	-	27	0.57%
陕西省	26	0.82%	-	-	26	0.55%
安徽省	22	0.69%	1	0.06%	23	0.49%
新疆维吾尔自治区	21	0.66%	-	-	21	0.44%
北京市	18	0.57%	1	0.06%	19	0.40%
河南省	17	0.54%	-	-	17	0.36%
四川省	16	0.50%	-	-	16	0.34%
云南省	16	0.50%	-	-	16	0.34%
黑龙江省	16	0.50%	-	-	16	0.34%
辽宁省	14	0.44%	-	-	14	0.30%
境外	12	0.38%	-	-	12	0.25%
重庆市	12	0.38%	-	-	12	0.25%
西藏自治区	11	0.35%	-	-	11	0.23%

就业区域	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
海南省	10	0.32%	-	-	10	0.21%
吉林省	9	0.28%	-	-	9	0.19%
宁夏回族自治区	8	0.25%	-	-	8	0.17%
青海省	8	0.25%	-	-	8	0.17%
天津市	7	0.22%	-	-	7	0.15%
内蒙古自治区	5	0.16%	-	-	5	0.11%
贵州省	4	0.13%	-	-	4	0.08%
香港特别行政区	1	0.03%	-	-	1	0.02%
合计	3172	100.00%	1568	100.00%	4740	100.00%

注：表中数据采用四舍五入的计算方法，保留两位小数。

本科毕业生：2021 届各专业本科毕业生主要地区流向分布，详见表 1-16。

表 1-16 2021 届各专业本科毕业生就业人数占比排名前五的地区分布

专业	就业人数占比排名前五的地区分布
园艺	江西省(100.00%)
舞蹈学	江西省(80.00%)、山西省(8.89%)、山东省(2.22%)、吉林省(2.22%)、浙江省(2.22%)
国际经济与贸易	江西省(79.25%)、广东省(7.55%)、上海市(1.89%)、浙江省(1.89%)、海南省(1.89%)
会计学	江西省(78.90%)、广东省(3.67%)、福建省(3.67%)、云南省(2.75%)、浙江省(2.75%)
音乐学	江西省(77.45%)、浙江省(3.92%)、新疆维吾尔自治区(2.94%)、山东省(2.94%)、湖南省(2.94%)
光电信息科学与工程	江西省(77.27%)、广东省(11.36%)、福建省(6.82%)、浙江省(2.27%)、江苏省(2.27%)
数学与应用数学	江西省(76.67%)、浙江省(5.56%)、湖南省(2.22%)、福建省(2.22%)、西藏自治区(2.22%)
英语	江西省(76.38%)、广东省(5.53%)、浙江省(5.53%)、广西壮族自治区(3.02%)、陕西省(2.01%)
电子信息科学与技术	江西省(73.81%)、广东省(11.90%)、浙江省(7.14%)、上海市(4.76%)、湖北省(2.38%)
汉语言文学	江西省(72.55%)、浙江省(8.50%)、福建省(2.61%)、江苏省(2.61%)、广东省(1.96%)
经济统计学	江西省(72.41%)、广东省(10.34%)、北京市(10.34%)、江苏省(3.45%)、重庆市(3.45%)
物理学	江西省(71.19%)、浙江省(11.02%)、广东省(3.39%)、江苏省(3.39%)、上海市(2.54%)

专业	就业人数占比排名前五的地区分布
体育教育	江西省(70.56%)、上海市(6.11%)、广东省(3.33%)、浙江省(3.33%)、福建省(2.78%)
生物科学	江西省(70.50%)、广东省(5.76%)、浙江省(5.76%)、上海市(2.88%)、湖北省(2.88%)
新闻学	江西省(67.57%)、湖南省(10.81%)、浙江省(8.11%)、湖北省(8.11%)、广东省(2.70%)
计算机科学与技术	江西省(67.50%)、广东省(7.50%)、北京市(5.00%)、上海市(5.00%)、浙江省(5.00%)
小学教育	江西省(66.37%)、浙江省(7.96%)、广东省(6.19%)、河南省(4.42%)、江苏省(2.65%)
法学	江西省(65.96%)、福建省(5.32%)、山东省(5.32%)、浙江省(3.19%)、云南省(2.13%)
历史学	江西省(65.88%)、江苏省(9.41%)、广东省(4.71%)、湖南省(4.71%)、浙江省(4.71%)
生物技术	江西省(65.00%)、浙江省(20.00%)、四川省(2.50%)、广西壮族自治区(2.50%)、上海市(2.50%)
广播电视编导	江西省(65.00%)、广东省(8.33%)、浙江省(6.67%)、广西壮族自治区(3.33%)、北京市(3.33%)
环境科学	江西省(63.89%)、上海市(11.11%)、江苏省(8.33%)、广东省(5.56%)、河南省(2.78%)、安徽省(2.78%)
学前教育	江西省(62.07%)、浙江省(15.52%)、广东省(6.90%)、上海市(5.17%)、新疆维吾尔自治区(3.45%)
化学	江西省(61.54%)、福建省(9.62%)、浙江省(9.62%)、湖南省(3.21%)、广东省(2.56%)
商务英语	江西省(59.46%)、广东省(10.81%)、浙江省(8.11%)、四川省(2.70%)、广西壮族自治区(2.70%)
思想政治教育	江西省(59.09%)、江苏省(9.09%)、广西壮族自治区(7.27%)、浙江省(5.45%)、西藏自治区(2.73%)
翻译	江西省(58.97%)、广东省(12.82%)、安徽省(5.13%)、浙江省(5.13%)、湖北省(5.13%)
园林	江西省(56.58%)、福建省(10.53%)、广东省(7.89%)、浙江省(6.58%)、江苏省(5.26%)
教育技术学	江西省(47.92%)、浙江省(22.92%)、河南省(8.33%)、宁夏回族自治区(4.17%)、湖南省(4.17%)
旅游管理	江西省(47.44%)、广东省(21.79%)、云南省(6.41%)、浙江省(6.41%)、湖北省(3.85%)
视觉传达设计	江西省(46.88%)、浙江省(15.62%)、山西省(12.50%)、山东省(12.50%)、甘肃省(6.25%)
电子商务	江西省(45.16%)、浙江省(29.03%)、广东省(12.90%)、上海市(6.45%)、河南省(3.23%)

专业	就业人数占比排名前五的地区分布
应用化学	江西省(44.44%)、福建省(13.89%)、广东省(11.11%)、江苏省(11.11%)、浙江省(11.11%)
地理科学	江西省(43.59%)、江苏省(25.64%)、浙江省(10.26%)、天津市(7.69%)、上海市(2.56%)
工商管理	江西省(42.86%)、福建省(22.86%)、广东省(14.29%)、浙江省(5.71%)、甘肃省(5.71%)
美术学	江西省(40.91%)、浙江省(17.05%)、山西省(14.77%)、山东省(9.09%)、甘肃省(7.95%)
动画	江西省(40.00%)、浙江省(24.00%)、山东省(12.00%)、广东省(8.00%)、上海市(4.00%)
环境设计	江西省(40.00%)、浙江省(20.00%)、山东省(10.00%)、山西省(8.57%)、甘肃省(5.71%)
市场营销	江西省(39.29%)、浙江省(25.00%)、福建省(14.29%)、广东省(10.71%)、山西省(3.57%)
行政管理	江西省(39.29%)、浙江省(14.29%)、上海市(10.71%)、宁夏回族自治区(7.14%)、湖北省(7.14%)
心理学	江西省(37.14%)、浙江省(34.29%)、福建省(5.71%)、湖北省(5.71%)、云南省(2.86%)
表演	江西省(34.38%)、湖南省(18.75%)、河北省(9.38%)、北京市(6.25%)、山西省(6.25%)
播音与主持艺术	江西省(31.58%)、山西省(15.79%)、河北省(10.53%)、湖南省(10.53%)、山东省(5.26%)
舞蹈学(健美操、体育舞蹈)	江西省(28.57%)、河北省(14.29%)、山东省(12.86%)、湖南省(11.43%)、江苏省(7.14%)
书法学	山西省(22.22%)、江西省(14.81%)、江苏省(12.96%)、山东省(9.26%)、河北省(7.41%)

专科毕业生：2021届各专业专科毕业生主要地区流向分布，详见表 1-17。

表 1-17 2021 届各专业专科毕业生就业人数占比排名前五的地区分布

专业	就业人数占比排名前五的地区分布
小学教育	江西省(97.49%)、浙江省(1.99%)、福建省(0.09%)、安徽省(0.09%)、广东省(0.09%)、江苏省(0.09%)、湖北省(0.09%)、湖南省(0.09%)
英语教育	江西省(95.12%)、江苏省(2.44%)、浙江省(2.44%)
学前教育(教育科学学院)	江西省(93.75%)、浙江省(6.25%)
会计	江西省(93.33%)、北京市(3.33%)、浙江省(3.33%)
学前教育(上饶师院小教分院)	江西省(81.17%)、浙江省(13.64%)、湖南省(2.60%)、广东省(2.27%)、福建省(0.32%)

省内就业城市：江西省内就业毕业生主要流向了上饶市（69.71%）和南昌市（9.31%）；其中，本科毕业生流向上饶市（51.28%）的占比相对较高，其次是南昌市（14.23%）；专科毕业生主要流向了上饶市（94.09%），详见表 1-18。

表 1-18 2021 届毕业生省内就业城市分布

省内就业城市	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
上饶市	998	51.28%	1384	94.09%	2382	69.71%
南昌市	277	14.23%	41	2.79%	318	9.31%
赣州市	263	13.51%	4	0.27%	267	7.81%
宜春市	86	4.42%	-	-	86	2.52%
吉安市	71	3.65%	6	0.41%	77	2.25%
九江市	65	3.34%	6	0.41%	71	2.08%
抚州市	57	2.93%	3	0.20%	60	1.76%
景德镇市	45	2.31%	4	0.27%	49	1.43%
鹰潭市	42	2.16%	2	0.14%	44	1.29%
新余市	23	1.18%	21	1.43%	44	1.29%
萍乡市	19	0.98%	-	-	19	0.56%

注：表中数据采用四舍五入的计算方法，保留两位小数。

上饶籍毕业生就业情况：2021 届毕业中上饶籍毕业生共 2121 人，毕业去向落实率为 93.21%，上饶籍已就业毕业生留饶率为 82.39%，详见表 1-19。

表 1-19 2021 届上饶籍毕业生就业及留饶情况

学历	上饶籍毕业生数		上饶籍就业情况		上饶籍留饶率	
	人数	比例	落实人数	落实率	人数	比例
本科	505	13.94%	460	91.09%	269	58.48%
专科	1616	96.65%	1517	93.87%	1360	89.65%
合计	2121	40.06%	1977	93.21%	1629	82.39%

注：表中数据采用四舍五入的计算方法，保留两位小数。

生源地与就业地域交叉分析：已就业的江西籍生源中，80.25%选择留在本省工作。37.36%的省外生源也选择在省内就业，49.45%的省外生源回生源地就业，详见图 1-6。

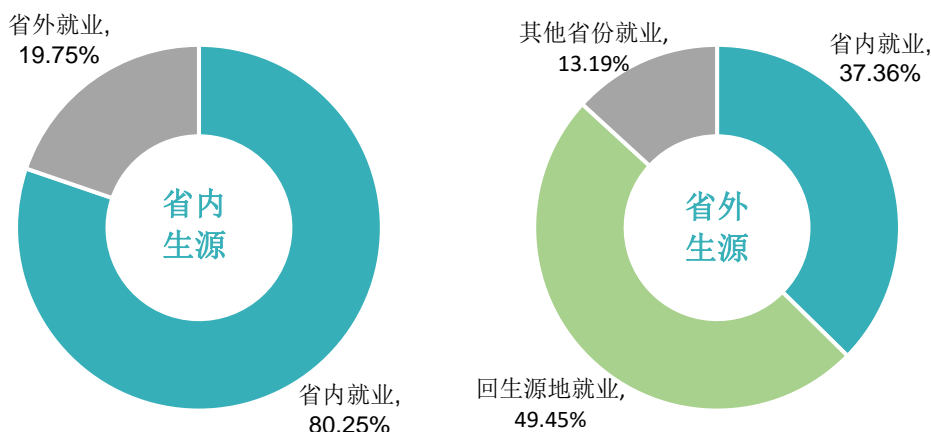


图 1-6 已就业的省内、省外生源就业地区分布

中西部就业情况⁵：学校 2021 届本科毕业生选择在中部地区就业共 2170 人，占比为 68.41%；选择在西部地区就业共 192 人，占比为 6.05%。专科毕业生选择在中部地区就业共 1482 人，占比为 94.52%。详见表 1-20。

表 1-20 2021 届毕业生中西部地区就业情况分布

就业地区	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
中部地区	2170	68.41%	1482	94.52%	3652	77.05%
西部地区	192	6.05%	-	-	192	4.05%
其他地区	810	25.54%	86	5.48%	896	18.90%

（二）省内重点优势产业分布

学校 2021 届本科毕业生省内重点优势产业就业分布主要集中在“相关服务业”（12.58%）、“高端装备制造产业”（3.25%）、“新一代信息技术产业”（1.80%）。2021 届专科毕业生省内重点优势产业就业分布主要集中在“相关服务业”（5.36%），详见表 1-21。

表 1-21 2021 届毕业生省内重点产业就业分布

重点优势产业	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
相关服务业	399	12.58%	84	5.36%	483	10.19%
高端装备制造产业	103	3.25%	8	0.51%	111	2.34%

⁵ 中部地区有 8 个省（自治区、直辖市），分别是山西省、吉林省、黑龙江省、安徽省、江西省、河南省、湖北省、湖南省。西部地区有 12 个省（自治区、直辖市），分别是四川省、重庆市、贵州省、云南省、西藏自治区、陕西省、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、新疆维吾尔自治区、广西壮族自治区、内蒙古自治区。

重点优势产业	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
新一代信息技术产业	57	1.80%	1	0.06%	58	1.22%
数字创意产业	35	1.10%	-	-	35	0.74%
生物产业	31	0.98%	1	0.06%	32	0.68%
新能源产业	17	0.54%	1	0.06%	18	0.38%
节能环保产业	10	0.32%	3	0.19%	13	0.27%
新材料产业	12	0.38%	-	-	12	0.25%
新能源汽车产业	7	0.22%	-	-	7	0.15%
其他 ⁶	2501	78.85%	1470	93.75%	3971	83.78%
总计	3172	100.00%	1568	100.00%	4740	100.00%

（三）就业行业分布

1. 总体就业行业分布

学校 2021 届毕业生行业布局与学校专业设置及培养定位相契合；主要流向了“教育”（66.22%）、“零售业”（7.15%）及“其他服务业”（3.06%）等行业，详见图 1-7。

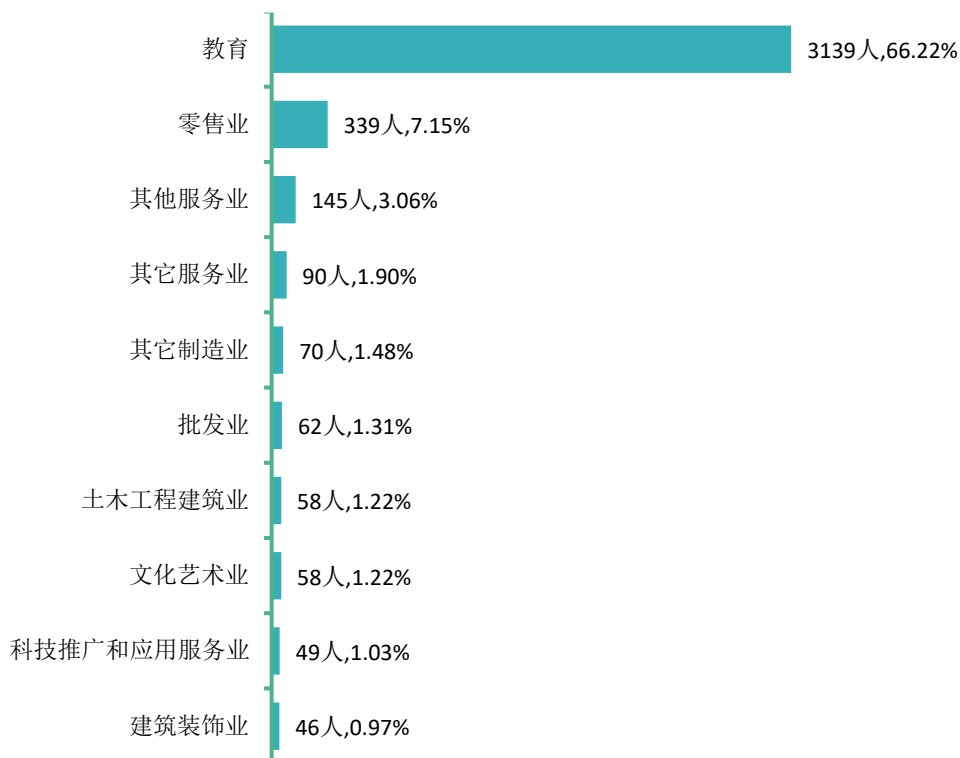


图 1-7 2021 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

⁶ 其他指除相关服务业、高端装备制造产业、新一代信息技术产业、数字创意产业、生物产业、新能源产业、节能环保产业、新材料产业、新能源汽车产业之外的所有产业。

本科毕业生：学校 2021 届本科毕业生的就业行业分布详见表 1-22。

表 1-22 2021 届本科毕业生就业量占比排名前十的行业分布

就业行业	人数	占比
教育	1771	55.83%
零售业	305	9.62%
其他服务业	98	3.09%
其它服务业	73	2.30%
其它制造业	65	2.05%
批发业	52	1.64%
文化艺术业	52	1.64%
土木工程建筑业	51	1.61%
国家机构	45	1.42%
建筑装饰业	41	1.29%

专科毕业生：学校 2021 届专科毕业生的就业行业分布详见表 1-23。

表 1-23 2021 届专科毕业生就业量占比排名前十的行业分布

就业行业	人数	占比
教育	1368	87.24%
其他服务业	47	3.00%
零售业	34	2.17%
其它服务业	17	1.08%
餐饮业	13	0.83%
批发业	10	0.64%
科技推广和应用服务业	8	0.51%
土木工程建筑业	7	0.45%
文化艺术业	6	0.38%
纺织服装、服饰业	6	0.38%

2. 各专业从事教育行业的人数及比例

本科毕业生：学校 2021 届本科毕业生各专业从事教育行业人数及比例，具体情况详见表 1-24。

表 1-24 2021 届本科毕业生各专业从事教育行业的人数及比例⁷

类别	专业	毕业生人数	就业人数	教育行业人数	比例
师范类	思想政治教育	122	111	103	92.79%
	地理科学	47	39	35	89.74%
	化学	184	156	136	87.18%
	物理学	143	118	99	83.90%

⁷ 此处的教育行业人数占比=各专业在教育行业就业的人数/(本科毕业生总人数-本科毕业生未就业人数)。

类别	专业	毕业生人数	就业人数	教育行业人数	比例
	历史学	93	85	71	83.53%
	舞蹈学	47	45	37	82.22%
	数学与应用数学	209	181	118	65.19%
	汉语言文学	177	153	140	91.50%
	心理学	38	35	25	71.43%
	生物科学	150	139	97	69.78%
	教育技术学	53	48	32	66.67%
	学前教育	77	58	41	70.69%
	音乐学	122	102	67	65.69%
	小学教育	122	113	72	63.72%
	体育教育	193	180	111	61.67%
	英语	223	202	112	55.45%
	舞蹈学（健美操、体育舞蹈）	74	70	37	52.86%
	美术学	106	88	45	51.14%
	书法学	59	54	25	46.30%
	计算机科学与技术	46	40	18	45.00%
小计		2285	2017	1421	70.45%
非师范类	园林	80	76	42	55.26%
	翻译	43	39	21	53.85%
	应用化学	44	36	19	52.78%
	行政管理	40	28	14	50.00%
	生物技术	42	40	18	45.00%
	商务英语	46	38	17	44.74%
	新闻学	42	37	15	40.54%
	环境科学	47	36	14	38.89%
	表演	40	33	12	36.36%
	视觉传达设计	36	32	11	34.38%
	电子商务	38	31	10	32.26%
	经济统计学	35	31	9	29.03%
	旅游管理	83	78	22	28.21%
	播音与主持艺术	66	58	16	27.59%
	工商管理	39	36	9	25.00%
	市场营销	33	28	7	25.00%
	法学	116	94	23	24.47%
	环境设计	83	70	16	22.86%
广播电视编导	79	60	13	21.67%	

类别	专业	毕业生人数	就业人数	教育行业人数	比例
	光电信息科学与工程	45	44	8	18.18%
	国际经济与贸易	57	53	9	16.98%
	动画	32	25	4	16.00%
	会计学	122	109	16	14.68%
	电子信息科学与技术	48	42	5	11.90%
	园艺	1	1	0	0.00%
	社会体育指导与管理	1	0	0	0.00%
	小计	1338	1155	350	30.30%
	总计	3623	3172	1771	55.83%

专科毕业生：学校 2021 届专科毕业生各专业从事教育行业人数及比例，具体情况详见表 1-25。

表 1-25 2021 届专科毕业生各专业从事教育行业的人数及比例

类别	专业	毕业生人数	就业人数	教育行业人数	比例
师范类	学前教育(教育科学学院)	34	32	30	93.75%
	小学教育	1203	1157	1063	91.88%
	英语教育	42	41	31	75.61%
	学前教育(上饶师院小教分院)	363	308	219	71.10%
	小计	1642	1538	1343	87.32%
非师范类	会计	30	30	25	83.33%
	小计	30	30	25	83.33%
	总计	1672	1568	1368	87.24%

（四）就业单位分布

1. 总体就业单位分布

学校 2021 届本科毕业生单位流向以“其他企业”为主，占比为 48.23%；“中初教育单位”次之，占比为 27.93%。专科毕业生单位流向以“中初教育单位”为主，占比为 76.34%；“其他企业”次之，占比为 16.58%，详见表 1-26。

表 1-26 2021 届毕业生就业单位性质分布

单位性质	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
中初教育单位	886	27.93%	1197	76.34%	2083	43.95%
其他企业	1530	48.23%	260	16.58%	1790	37.76%
高等教育单位	566	17.84%	101	6.44%	667	14.07%
机关	76	2.40%	-	-	76	1.60%
部队	33	1.04%	5	0.32%	38	0.80%
国有企业	36	1.13%	1	0.06%	37	0.78%
其他事业单位	22	0.69%	4	0.26%	26	0.55%
三资企业	9	0.28%	-	-	9	0.19%
医疗卫生单位	4	0.13%	-	-	4	0.08%
城镇社区	4	0.13%	-	-	4	0.08%
科研设计单位	4	0.13%	-	-	4	0.08%
农村建制村	2	0.06%	-	-	2	0.04%
总计	3172	100.00%	1568	100.00%	4740	100.00%

注：表中数据采用四舍五入的计算方法，保留两位小数。

2. 各学院就业单位分布

本科毕业生：2021 届各学院本科毕业生主要就业单位性质分布，详见表 1-27。

表 1-27 2021 届各学院本科毕业生主要就业单位性质分布

学院	主要就业单位性质
经济与管理学院	其他企业(72.57%)、高等教育单位(10.62%)、国有企业(5.75%)、机关(4.87%)、中初教育单位(3.54%)
美术与设计学院	其他企业(68.77%)、中初教育单位(23.05%)、部队(2.97%)、高等教育单位(2.97%)、国有企业(1.12%)
体育学院	其他企业(65.60%)、高等教育单位(18.00%)、中初教育单位(9.60%)、部队(4.00%)、机关(2.00%)
外国语学院	其他企业(62.01%)、中初教育单位(23.30%)、高等教育单位(12.90%)、国有企业(0.72%)、医疗卫生单位(0.36%)
政治与法律学院	其他企业(58.20%)、高等教育单位(23.77%)、机关(10.66%)、国有企业(2.46%)、其他事业单位(2.46%)
音乐舞蹈学院	其他企业(50.56%)、中初教育单位(36.11%)、高等教育单位(7.78%)、部队(3.33%)、机关(1.67%)
历史地理与旅游学院	其他企业(46.04%)、中初教育单位(37.13%)、高等教育单位(14.36%)、机关(1.49%)、国有企业(0.50%)

学院	主要就业单位性质
文学与新闻传播学院	其他企业(45.13%)、中初教育单位(36.04%)、高等教育单位(12.34%)、机关(2.60%)、其他事业单位(2.60%)
教育科学学院	其他企业(44.17%)、中初教育单位(39.32%)、高等教育单位(13.11%)、机关(1.94%)、其他事业单位(0.97%)
数学与计算机科学学院	其他企业(38.16%)、中初教育单位(36.04%)、高等教育单位(17.67%)、机关(4.24%)、国有企业(1.77%)
化学与环境科学学院	高等教育单位(43.86%)、中初教育单位(29.39%)、其他企业(24.56%)、机关(1.32%)、部队(0.44%)
生命科学学院	高等教育单位(38.28%)、其他企业(35.55%)、中初教育单位(19.53%)、机关(3.52%)、国有企业(1.56%)
马克思主义学院	中初教育单位(69.37%)、高等教育单位(21.62%)、其他企业(7.21%)、机关(0.90%)、城镇社区(0.90%)
物理与电子信息学院	中初教育单位(38.89%)、其他企业(38.10%)、高等教育单位(17.46%)、国有企业(1.59%)、科研设计单位(1.19%)

专科毕业生：2021届各学院专科毕业生主要就业单位性质分布，详见表 1-28。

表 1-28 2021 届各院系专科毕业生主要就业单位性质分布

学院	主要就业单位性质
经济与管理学院	高等教育单位(73.33%)、其他企业(26.67%)
教育科学学院	高等教育单位(65.62%)、中初教育单位(25.00%)、其他企业(6.25%)、其他事业单位(3.12%)
上饶师院小教分院	中初教育单位(78.95%)、其他企业(16.60%)、高等教育单位(3.85%)、部队(0.33%)、其他事业单位(0.20%)

2. 各专业就业单位分布

本科毕业生：2021届各专业本科毕业生主要就业单位性质分布，详见表 1-29。

表 1-29 2021 届各专业本科毕业生就业单位性质分布

专业	主要就业单位性质
园艺	其他企业(100.00%)
动画	其他企业(88.00%)、中初教育单位(4.00%)、机关(4.00%)、部队(4.00%)
视觉传达设计	其他企业(84.38%)、中初教育单位(15.62%)
国际经济与贸易	其他企业(81.13%)、中初教育单位(7.55%)、国有企业(5.66%)、高等教育单位(3.77%)、三资企业(1.89%)
电子信息科学与技术	其他企业(80.95%)、中初教育单位(4.76%)、国有企业(4.76%)、高等教育单位(4.76%)、机关(2.38%)
广播电视编导	其他企业(80.00%)、高等教育单位(10.00%)、中初教育单位(5.00%)、机关(3.33%)、部队(1.67%)

专业	主要就业单位性质
表演	其他企业(78.79%)、中初教育单位(15.15%)、高等教育单位(6.06%)
环境设计	其他企业(72.86%)、中初教育单位(17.14%)、部队(4.29%)、国有企业(2.86%)、高等教育单位(2.86%)
舞蹈学(健美操、体育舞蹈)	其他企业(72.86%)、高等教育单位(17.14%)、中初教育单位(4.29%)、部队(2.86%)、机关(1.43%)、城镇社区(1.43%)
会计学	其他企业(71.56%)、高等教育单位(10.09%)、国有企业(8.26%)、机关(7.34%)、三资企业(1.83%)
市场营销	其他企业(71.43%)、高等教育单位(14.29%)、中初教育单位(10.71%)、机关(3.57%)
经济统计学	其他企业(67.74%)、高等教育单位(12.90%)、中初教育单位(9.68%)、国有企业(6.45%)、其他事业单位(3.23%)
翻译	其他企业(66.67%)、高等教育单位(20.51%)、中初教育单位(12.82%)
旅游管理	其他企业(66.67%)、高等教育单位(14.10%)、中初教育单位(12.82%)、机关(3.85%)、国有企业(1.28%)、其他事业单位(1.28%)
光电信息科学与工程	其他企业(65.91%)、高等教育单位(18.18%)、科研设计单位(6.82%)、三资企业(4.55%)、机关(2.27%)、国有企业(2.27%)
播音与主持艺术	其他企业(65.52%)、其他事业单位(12.07%)、中初教育单位(10.34%)、高等教育单位(6.90%)、机关(3.45%)
电子商务	其他企业(64.52%)、高等教育单位(16.13%)、中初教育单位(12.90%)、机关(3.23%)、三资企业(3.23%)
舞蹈学	其他企业(64.44%)、中初教育单位(20.00%)、高等教育单位(8.89%)、部队(6.67%)
工商管理	其他企业(63.89%)、高等教育单位(19.44%)、机关(5.56%)、部队(5.56%)、国有企业(2.78%)
商务英语	其他企业(63.16%)、高等教育单位(23.68%)、中初教育单位(13.16%)
体育教育	其他企业(62.78%)、高等教育单位(18.33%)、中初教育单位(11.67%)、部队(4.44%)、机关(2.22%)
环境科学	其他企业(61.11%)、高等教育单位(30.56%)、中初教育单位(5.56%)、其他事业单位(2.78%)
英语	其他企业(60.89%)、中初教育单位(27.23%)、高等教育单位(9.41%)、国有企业(0.99%)、医疗卫生单位(0.50%)
美术学	其他企业(60.23%)、中初教育单位(31.82%)、部队(3.41%)、高等教育单位(2.27%)、三资企业(1.14%)、机关(1.14%)
法学	其他企业(59.57%)、高等教育单位(22.34%)、机关(11.70%)、其他事业单位(3.19%)、国有企业(2.13%)
书法学	其他企业(59.26%)、中初教育单位(29.63%)、高等教育单位(7.41%)、部队(1.85%)、国有企业(1.85%)
计算机科学与技术	其他企业(57.50%)、中初教育单位(17.50%)、高等教育单位(15.00%)、机关(10.00%)

专业	主要就业单位性质
新闻学	其他企业(54.05%)、中初教育单位(29.73%)、高等教育单位(10.81%)、农村建制村(2.70%)、其他事业单位(2.70%)
行政管理	其他企业(53.57%)、高等教育单位(28.57%)、机关(7.14%)、中初教育单位(7.14%)、国有企业(3.57%)
小学教育	其他企业(47.79%)、中初教育单位(37.17%)、高等教育单位(12.39%)、机关(1.77%)、其他事业单位(0.88%)
生物技术	其他企业(47.50%)、高等教育单位(30.00%)、中初教育单位(12.50%)、国有企业(7.50%)、机关(2.50%)
应用化学	其他企业(47.22%)、高等教育单位(47.22%)、中初教育单位(5.56%)
心理学	其他企业(42.86%)、中初教育单位(34.29%)、高等教育单位(17.14%)、机关(2.86%)、农村建制村(2.86%)
化学	高等教育单位(46.15%)、中初教育单位(40.38%)、其他企业(10.90%)、机关(1.92%)、部队(0.64%)
园林	高等教育单位(43.42%)、其他企业(39.47%)、机关(7.89%)、中初教育单位(7.89%)、其他事业单位(1.32%)
生物科学	高等教育单位(38.13%)、其他企业(29.50%)、中初教育单位(28.06%)、机关(1.44%)、城镇社区(0.72%)、国有企业(0.72%)、科研设计单位(0.72%)、医疗卫生单位(0.72%)
思想政治教育	中初教育单位(69.37%)、高等教育单位(21.62%)、其他企业(7.21%)、机关(0.90%)、城镇社区(0.90%)
地理科学	中初教育单位(66.67%)、其他企业(17.95%)、高等教育单位(15.38%)
物理学	中初教育单位(60.17%)、高等教育单位(22.88%)、其他企业(15.25%)、国有企业(0.85%)、其他事业单位(0.85%)
汉语言文学	中初教育单位(59.48%)、其他企业(21.57%)、高等教育单位(15.69%)、机关(2.61%)、国有企业(0.65%)
教育技术学	中初教育单位(52.08%)、其他企业(31.25%)、高等教育单位(14.58%)、部队(2.08%)
音乐学	中初教育单位(50.00%)、其他企业(35.29%)、高等教育单位(7.84%)、机关(2.94%)、部队(2.94%)
数学与应用数学	中初教育单位(48.62%)、其他企业(24.31%)、高等教育单位(19.34%)、机关(3.87%)、国有企业(1.66%)
历史学	中初教育单位(45.88%)、其他企业(40.00%)、高等教育单位(14.12%)
学前教育	中初教育单位(46.55%)、其他企业(37.93%)、高等教育单位(12.07%)、机关(1.72%)、其他事业单位(1.72%)

专科毕业生：2021 届各学院专科毕业生主要就业单位性质分布，详见表 1-30。

表 1-30 2021 届各专业专科毕业生就业单位性质分布

专业	主要就业单位性质
会计	高等教育单位(73.33%)、其他企业(26.67%)
学前教育 (教育科学学院)	高等教育单位(65.62%)、中初教育单位(25.00%)、其他企业(6.25%)、其他事业单位(3.12%)
小学教育	中初教育单位(85.13%)、其他企业(11.15%)、高等教育单位(3.28%)、部队(0.35%)、其他事业单位(0.09%)
学前教育(上饶师院小 教分院)	中初教育单位(59.42%)、其他企业(36.04%)、高等教育单位(3.90%)、其他事业单位(0.65%)
英语教育	中初教育单位(51.22%)、其他企业(24.39%)、高等教育单位(19.51%)、部队(2.44%)、国有企业(2.44%)

(五) 就业职业分布

1. 总体就业职业分布

学校 2021 届毕业生所从事的职业主要为“教学人员”，占比为 50.15%，其次为“其他人员”（20.91%）及“办事人员和有关人员”（11.65%），详见图 1-8、表 1-31、表 1-32。

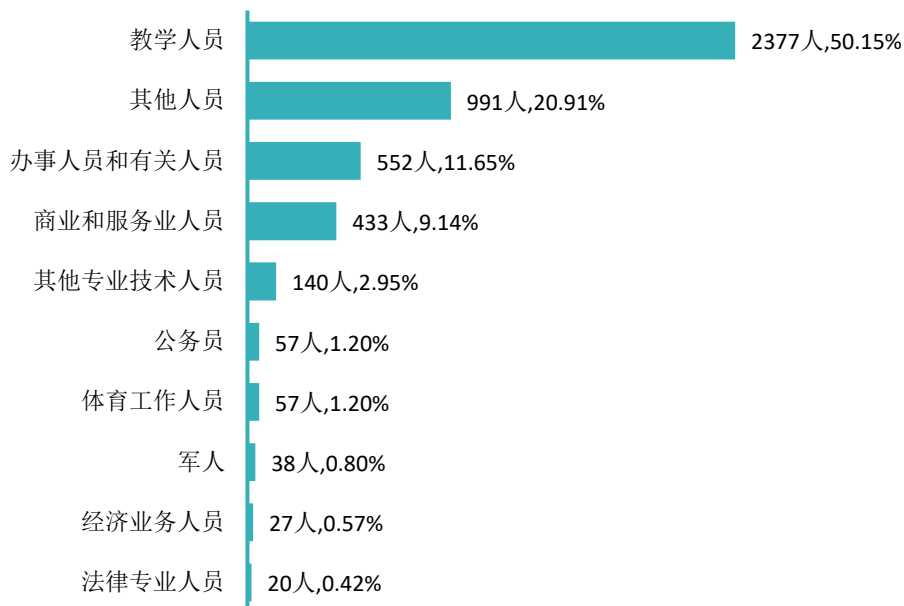


图 1-8 2021 届毕业生就业量最大的前十个职业分布

表 1-31 2021 届本科毕业生就业量占比排名前十的职业分布

就业职业	人数	占比
教学人员	1098	34.62%
其他人员	811	25.57%
办事人员和有关人员	466	14.69%

就业职业	人数	占比
商业和服务业人员	420	13.24%
其他专业技术人员	135	4.26%
体育工作人员	57	1.80%
公务员	57	1.80%
军人	33	1.04%
经济业务人员	27	0.85%
法律专业人员	20	0.63%

表 1-32 2021 届专科毕业生就业职业分布

就业职业	人数	占比
教学人员	1279	81.57%
其他人员	180	11.48%
办事人员和有关人员	86	5.48%
商业和服务业人员	13	0.83%
军人	5	0.32%
其他专业技术人员	5	0.32%

2. 各学院就业职业分布

本科毕业生：2021 届各学院本科毕业生主要就业职业分布，详见表 1-33。

表 1-33 2021 届各学院本科毕业生主要就业职业分布

学院	主要就业职业
马克思主义学院	教学人员(71.17%)、其他人员(26.13%)、办事人员和有关人员(1.80%)、商业和服务业人员(0.90%)
音乐舞蹈学院	教学人员(51.67%)、办事人员和有关人员(17.78%)、商业和服务业人员(13.89%)、其他人员(10.56%)、军人(3.33%)
教育科学学院	教学人员(50.49%)、其他人员(26.21%)、办事人员和有关人员(16.02%)、经济业务人员(4.85%)、公务员(0.97%)
历史地理与旅游学院	教学人员(48.02%)、其他人员(20.30%)、商业和服务业人员(18.32%)、办事人员和有关人员(10.89%)、公务员(1.49%)
数学与计算机科学学院	教学人员(43.46%)、其他人员(27.21%)、商业和服务业人员(20.85%)、经济业务人员(2.47%)、办事人员和有关人员(2.12%)
物理与电子信息学院	教学人员(39.68%)、其他人员(22.62%)、商业和服务业人员(15.48%)、办事人员和有关人员(7.94%)、工程技术人员(5.95%)、其他专业技术人员(5.95%)
文学与新闻传播学院	教学人员(39.29%)、其他人员(26.62%)、办事人员和有关人员(21.10%)、商业和服务业人员(3.57%)、其他专业技术人员(3.25%)
外国语学院	教学人员(39.07%)、商业和服务业人员(25.81%)、其他人员(19.00%)、办事人员和有关人员(14.34%)、其他专业技术人员(0.72%)

学院	主要就业职业
美术与设计学院	教学人员(34.57%)、其他专业技术人员(22.30%)、其他人员(21.56%)、办事人员和有关人员(12.64%)、商业和服务业人员(5.58%)
经济与管理学院	办事人员和有关人员(44.69%)、商业和服务业人员(30.53%)、其他人员(10.62%)、教学人员(5.31%)、公务员(4.87%)
政治与法律学院	办事人员和有关人员(34.43%)、其他人员(30.33%)、法律专业人员(14.75%)、公务员(8.20%)、教学人员(5.74%)
体育学院	体育工作人员(22.40%)、其他人员(18.40%)、商业和服务业人员(18.00%)、教学人员(17.20%)、办事人员和有关人员(16.40%)
生命科学学院	其他人员(51.56%)、教学人员(18.75%)、商业和服务业人员(12.89%)、其他专业技术人员(4.30%)、办事人员和有关人员(3.91%)
化学与环境科学学院	其他人员(43.86%)、教学人员(29.39%)、其他专业技术人员(14.04%)、办事人员和有关人员(7.89%)、商业和服务业人员(3.07%)

专科毕业生：2021 届各学院专科毕业生主要就业职业分布，详见表 1-34。

表 1-34 2021 届各学院专科毕业生主要就业职业分布

学院	主要就业职业
教育科学学院	其他人员(71.88%)、教学人员(28.12%)
经济与管理学院	其他人员(73.33%)、其他专业技术人员(16.67%)、教学人员(10.00%)
上饶师院小教分院	教学人员(84.13%)、其他人员(8.96%)、办事人员和有关人员(5.71%)、商业和服务业人员(0.86%)、军人(0.33%)

3. 各专业就业职业分布

本科毕业生：2021 届各专业本科毕业生主要就业职业分布，详见表 1-35。

表 1-35 2021 届各专业本科毕业生主要就业职业分布

专业	主要就业职业
国际经济与贸易	商业和服务业人员(62.26%)、办事人员和有关人员(18.87%)、教学人员(13.21%)、其他人员(3.77%)、金融业务人员(1.89%)
商务英语	商业和服务业人员(44.74%)、其他人员(26.32%)、教学人员(18.42%)、办事人员和有关人员(10.53%)
电子商务	商业和服务业人员(41.94%)、其他人员(16.13%)、教学人员(16.13%)、经济业务人员(16.13%)、公务员(3.23%)、其他专业技术人员(3.23%)、办事人员和有关人员(3.23%)
旅游管理	商业和服务业人员(37.18%)、其他人员(24.36%)、办事人员和有关人员(19.23%)、教学人员(14.10%)、公务员(3.85%)
经济统计学	商业和服务业人员(35.48%)、其他人员(32.26%)、教学人员(16.13%)、办事人员和有关人员(9.68%)、其他专业技术人员(3.23%)、经济业务人员(3.23%)

专业	主要就业职业
电子信息科学与技术	商业和服务业人员(33.33%)、其他人员(19.05%)、工程技术人员(14.29%)、其他专业技术人员(11.90%)、教学人员(9.52%)
翻译	商业和服务业人员(30.77%)、其他人员(28.21%)、教学人员(28.21%)、办事人员和有关人员(12.82%)
环境科学	其他专业技术人员(58.33%)、其他人员(30.56%)、办事人员和有关人员(5.56%)、教学人员(5.56%)
视觉传达设计	其他专业技术人员(46.88%)、教学人员(31.25%)、其他人员(12.50%)、商业和服务业人员(6.25%)、办事人员和有关人员(3.12%)
动画	其他专业技术人员(36.00%)、其他人员(20.00%)、办事人员和有关人员(12.00%)、商业和服务业人员(12.00%)、教学人员(12.00%)
环境设计	其他专业技术人员(28.57%)、其他人员(22.86%)、教学人员(20.00%)、办事人员和有关人员(18.57%)、商业和服务业人员(5.71%)
生物技术	其他人员(55.00%)、商业和服务业人员(20.00%)、教学人员(12.50%)、其他专业技术人员(5.00%)、公务员(2.50%)、经济业务人员(2.50%)、金融业务人员(2.50%)
园林	其他人员(52.63%)、商业和服务业人员(11.84%)、其他专业技术人员(9.21%)、公务员(6.58%)、教学人员(5.26%)
生物科学	其他人员(49.64%)、教学人员(28.06%)、商业和服务业人员(11.51%)、办事人员和有关人员(5.04%)、公务员(1.44%)、其他专业技术人员(1.44%)、科学研究人员(1.44%)
应用化学	其他人员(47.22%)、其他专业技术人员(27.78%)、办事人员和有关人员(13.89%)、商业和服务业人员(5.56%)、教学人员(5.56%)
行政管理	其他人员(46.43%)、办事人员和有关人员(25.00%)、教学人员(21.43%)、公务员(7.14%)
化学	其他人员(46.15%)、教学人员(40.38%)、办事人员和有关人员(7.05%)、商业和服务业人员(3.21%)、公务员(1.92%)
广播电视编导	其他人员(36.67%)、办事人员和有关人员(31.67%)、其他专业技术人员(8.33%)、教学人员(8.33%)、文学艺术工作人员(8.33%)
播音与主持艺术	其他人员(36.21%)、办事人员和有关人员(24.14%)、教学人员(20.69%)、商业和服务业人员(6.90%)、新闻出版和文化工作人员(5.17%)
新闻学	其他人员(35.14%)、办事人员和有关人员(29.73%)、教学人员(29.73%)、其他专业技术人员(2.70%)、文学艺术工作人员(2.70%)
计算机科学与技术	其他人员(35.00%)、商业和服务业人员(27.50%)、教学人员(22.50%)、公务员(5.00%)、工程技术人员(5.00%)
光电信息科学与工程	其他人员(27.27%)、商业和服务业人员(22.73%)、其他专业技术人员(18.18%)、工程技术人员(18.18%)、办事人员和有关人员(11.36%)
园艺	其他人员(100.00%)
地理科学	教学人员(71.79%)、其他人员(17.95%)、商业和服务业人员(5.13%)、办事人员和有关人员(5.13%)

专业	主要就业职业
思想政治教育	教学人员(71.17%)、其他人员(26.13%)、办事人员和有关人员(1.80%)、商业和服务业人员(0.90%)
历史学	教学人员(68.24%)、其他人员(17.65%)、商业和服务业人员(7.06%)、办事人员和有关人员(5.88%)、其他专业技术人员(1.18%)
物理学	教学人员(61.02%)、其他人员(22.88%)、办事人员和有关人员(7.63%)、商业和服务业人员(5.93%)、工程技术人员(0.85%)、其他专业技术人员(0.85%)、经济业务人员(0.85%)
汉语言文学	教学人员(60.78%)、其他人员(16.99%)、办事人员和有关人员(13.73%)、商业和服务业人员(3.27%)、公务员(2.61%)
数学与应用数学	教学人员(57.46%)、其他人员(26.52%)、商业和服务业人员(13.26%)、金融业务人员(1.10%)、军人(0.55%)、公务员(0.55%)、办事人员和有关人员(0.55%)
学前教育	教学人员(56.90%)、其他人员(29.31%)、办事人员和有关人员(5.17%)、经济业务人员(5.17%)、公务员(1.72%)、商业和服务业人员(1.72%)
音乐学	教学人员(55.88%)、办事人员和有关人员(22.55%)、其他人员(9.80%)、商业和服务业人员(4.90%)、军人(2.94%)、公务员(2.94%)
舞蹈学	教学人员(55.56%)、商业和服务业人员(22.22%)、其他人员(15.56%)、军人(6.67%)
心理学	教学人员(51.43%)、其他人员(25.71%)、办事人员和有关人员(22.86%)
美术学	教学人员(50.00%)、其他专业技术人员(14.77%)、办事人员和有关人员(13.64%)、其他人员(13.64%)、商业和服务业人员(4.55%)
教育技术学	教学人员(50.00%)、其他人员(20.83%)、商业和服务业人员(16.67%)、办事人员和有关人员(6.25%)、军人(2.08%)、其他专业技术人员(2.08%)、文学艺术工作人员(2.08%)
小学教育	教学人员(46.90%)、其他人员(24.78%)、办事人员和有关人员(19.47%)、经济业务人员(6.19%)、体育工作人员(0.88%)、文学艺术工作人员(0.88%)、公务员(0.88%)
英语	教学人员(45.05%)、商业和服务业人员(21.29%)、其他人员(15.84%)、办事人员和有关人员(15.35%)、其他专业技术人员(0.99%)
书法学	教学人员(40.74%)、其他人员(38.89%)、办事人员和有关人员(9.26%)、其他专业技术人员(5.56%)、商业和服务业人员(3.70%)
表演	教学人员(33.33%)、商业和服务业人员(30.30%)、办事人员和有关人员(27.27%)、其他人员(6.06%)、文学艺术工作人员(3.03%)
舞蹈学(健美操、体育舞蹈)	教学人员(28.57%)、办事人员和有关人员(21.43%)、其他人员(18.57%)、商业和服务业人员(14.29%)、体育工作人员(7.14%)
工商管理	办事人员和有关人员(66.67%)、其他人员(19.44%)、军人(5.56%)、公务员(5.56%)、教学人员(2.78%)
市场营销	办事人员和有关人员(53.57%)、商业和服务业人员(17.86%)、其他人员(14.29%)、教学人员(10.71%)、公务员(3.57%)

专业	主要就业职业
会计学	办事人员和有关人员(47.71%)、商业和服务业人员(28.44%)、其他人员(10.09%)、公务员(7.34%)、经济业务人员(3.67%)
法学	办事人员和有关人员(37.23%)、其他人员(25.53%)、法律专业人员(19.15%)、公务员(8.51%)、商业和服务业人员(6.38%)
体育教育	体育工作人员(28.33%)、商业和服务业人员(19.44%)、其他人员(18.33%)、办事人员和有关人员(14.44%)、教学人员(12.78%)

专科毕业生：2021 届各专业专科毕业生主要就业职业分布，详见表 1-36。

表 1-36 2021 届各专业专科毕业生主要就业职业分布

专业	主要就业职业
小学教育	教学人员(88.85%)、其他人员(9.16%)、商业和服务业人员(0.95%)、办事人员和有关人员(0.69%)、军人(0.35%)
学前教育(上饶师 院小教分院)	教学人员(70.13%)、办事人员和有关人员(25.32%)、其他人员(4.55%)
英语教育	教学人员(56.10%)、其他人员(36.59%)、商业和服务业人员(4.88%)、军人(2.44%)
会计	其他人员(73.33%)、其他专业技术人员(16.67%)、教学人员(10.00%)
学前教育 (教育科学学院)	其他人员(71.88%)、教学人员(28.12%)

(六) 基层就业

学校 2021 届本科毕业生基层就业主要流向“特岗教师”，占比为 63.83%；其次为“特岗教师（地方）”（21.28%）。专科毕业生基层就业均主要流向“特岗教师”。详见表 1-37。

表 1-37 2021 届毕业生基层就业情况分布

基层就业类型	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
特岗教师	60	63.83%	6	100.00%	66	66.00%
特岗教师（地方）	20	21.28%	-	-	20	20.00%
西部计划	8	8.51%	-	-	8	8.00%
三支一扶	6	6.38%	-	-	6	6.00%
总计	94	100.00%	6	100.00%	100	100.00%

(七) 重点就业单位分布

学校 2021 届毕业生就业主要流向“鄱阳县教育体育局”、“弋阳县教育体育局”等单位，详见表 1-38。

表 1-38 2021 届毕业生重点就业单位分布

单位名称	人数	单位名称	人数
鄱阳县教育体育局	154	宁波市海曙区纳思教育科技有限公司	14
弋阳县教育体育局	130	上饶市广信区田墩镇中心小学	12
铅山县教育体育局	86	赣州市南康区教育科技体育局	11
玉山县教育体育局	85	遂川县教育体育局	11
上饶市广丰区教育体育局	79	上饶市广信区信芳学校	11
德兴市教育体育局	76	江西海普洛斯医学检验实验室有限公司	11
上饶市广信区教育体育局	75	鄱阳县保育院	10
婺源县教育体育局	63	奉新县教育体育局	10
余干县教育体育局	58	安远县教育科技体育局	9
上饶市信州区教育体育局	54	上饶市广丰区金桥学校	9
横峰县教育体育局	44	江西省融益教育科技有限公司	9
万年县教育体育局	32	全南县教育科技体育局	9
培训班舞蹈教师	24	信丰县教育体育局	9
会昌县教育科技体育局	24	丰城市荣塘镇爱贝尔幼儿园	9
泰州市姜堰区美术学校	19	乐平市教育体育局	8
于都县教育科技体育局	18	江西省宏盛建业劳务输出有限公司	8
兴国县将军中学	16	嘉兴市星晓火教育培训学校有限公司	8
晶科能源股份有限公司	16	上饶市广信区皂头镇中心小学	8
瑞金市教育科技体育局	15	长沙德之初窗帘有限公司	8

注：主要统计招收我校 2021 届毕业生人数≥8 的单位。

四、师范生与非师范生的就业情况

师范生、非师范生结构：学校 2021 届毕业生中，师范生 3927 人，非师范生 1368 人。本科毕业生和专科毕业生中，师范生人数占比分别为 63.07%、98.21%，详见表 1-39。

表 1-39 2021 届毕业生师范生/非师范生结构

学历	师范生		非师范生	
	人数	比例	人数	比例
本科毕业生	2285	63.07%	1338	36.93%
专科毕业生	1642	98.21%	30	1.79%
总体	3927	74.16%	1368	25.84%

初次毕业去向及落实率：本科毕业生中，师范生与非师范生初次毕业去向落实率分别为 88.27%、86.32%；专科毕业生中，师范生与非师范生初次毕业去向落实率分别为 93.67%、100.00%，详见表 1-40。

表 1-40 2021 届师范生/非师范生初次毕业去向落实率分布

毕业去向	本科毕业生				专科毕业生			
	师范生		非师范生		师范生		非师范生	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
协议和合同就业	1489	65.16%	813	60.76%	1459	88.86%	8	26.67%
升学	370	16.19%	191	14.28%	77	4.69%	22	73.33%
自主创业	92	4.03%	144	10.76%	2	0.12%	-	-
灵活就业	66	2.89%	7	0.52%	-	-	-	-
暂不就业	10	0.44%	-	-	4	0.24%	-	-
待就业	258	11.29%	183	13.68%	100	6.09%	-	-
初次毕业去向落实率	88.27%		86.32%		93.67%		100.00%	

总体毕业生师范生/非师范生就业流向分析⁸：地区流向方面，师范生和非师范生均以省内就业为主；行业流向方面，师范生集中在“教育”（77.75%），非师范生就业行业布局较为多元，主要流向了“教育”（31.65%）、“零售业”（13.76%）等；职业流向方面，师范生集中在“教学人员”（62.81%），非师范生主要集中在“其他人员”（28.10%）；单位流向方面，“中初教育单位”为师范生就业主战场（55.86%），非师范生则主要流向了“其他企业”（64.98%），详见图 1-9。

⁸ 注：就业流向列举流向占比排名前五位就业地区、就业行业、就业职业和就业单位。

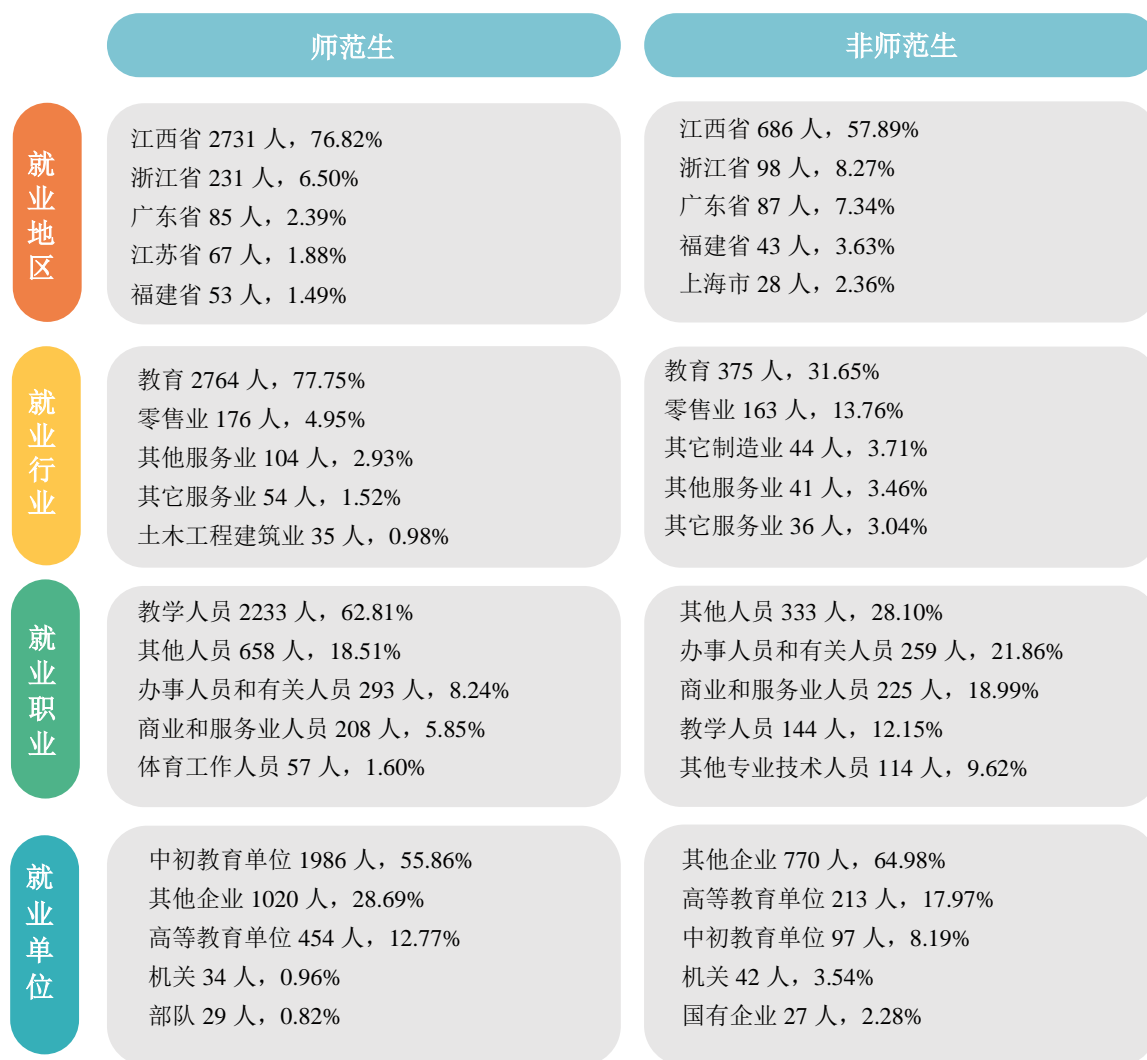


图 1-9 2021 届毕业生师范生/非师范生就业流向对比分析

本科毕业生师范生/非师范生就业流向分析：地区流向方面，师范生和非师范生均以省内就业为主；行业流向方面，师范生集中在“教育”（70.45%），非师范生就业行业布局较为多元，主要流向了“教育”（30.30%）、“零售业”（14.11%）等；职业流向方面，师范生集中在“教学人员”（47.45%），非师范生主要集中在“其他人员”（26.93%）和“办事人员和有关人员”（22.42%）；单位流向方面，“中初教育单位”（39.12%）和“其他企业”（38.08%）为师范生主要流向单位，非师范生主要流向“其他企业”（65.97%），详见图 1-10。

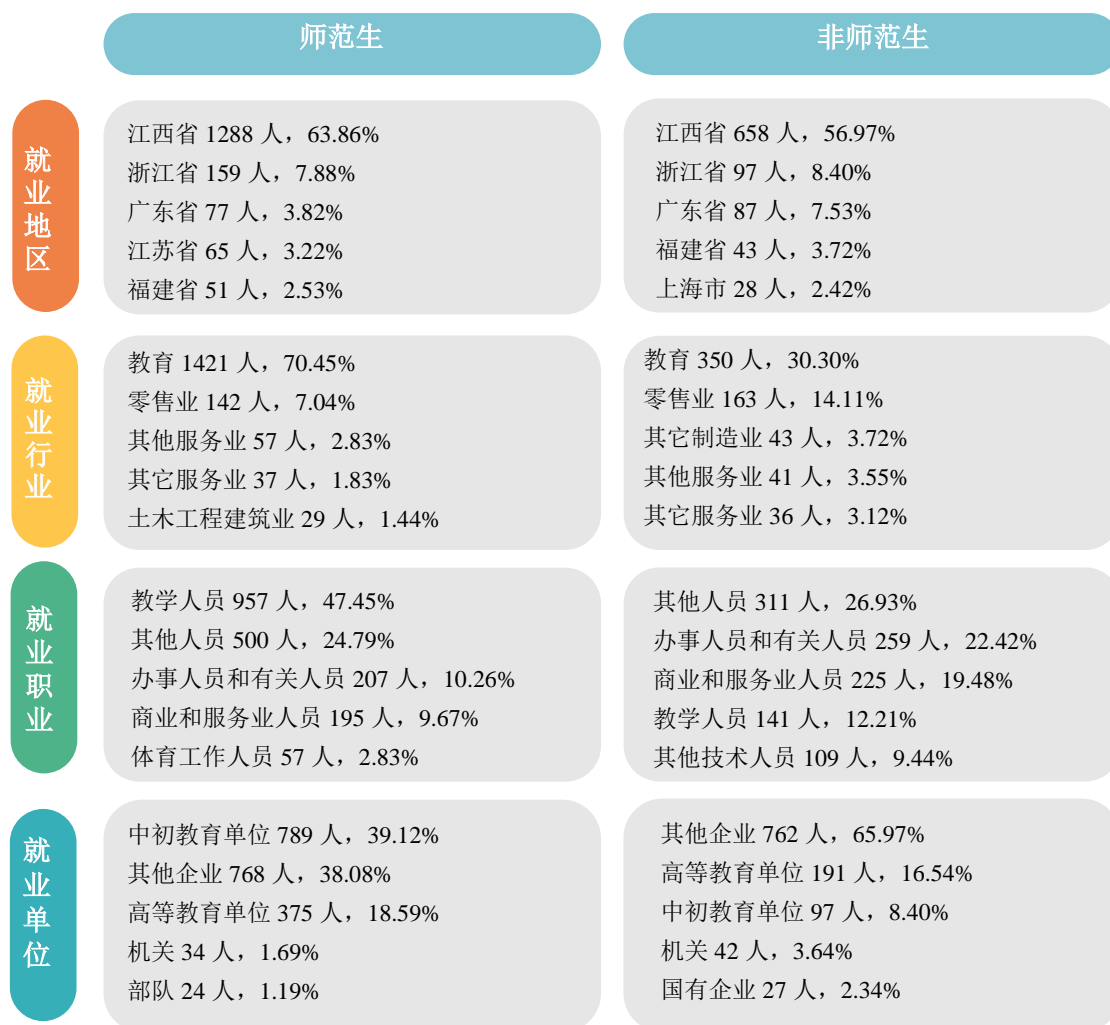


图 1-10 2021 届本科毕业生师范生/非师范生就业流向对比分析

专科毕业生师范生/非师范生就业流向分析：地区流向方面，师范生和非师范生均以省内就业为主；行业流向方面，师范生和非师范生均集中在“教育”，占比分别为 87.32%、83.33%；职业流向方面，师范生主要集中在“教学人员”（82.96%），非师范生集中在“其他人员”（73.33%）；单位流向方面，“中初教育单位”为师范生就业主战场（77.83%），非师范生则主要流向了“高等教育单位”（73.33%）和“其他企业”（26.67%）详见图 1-11。

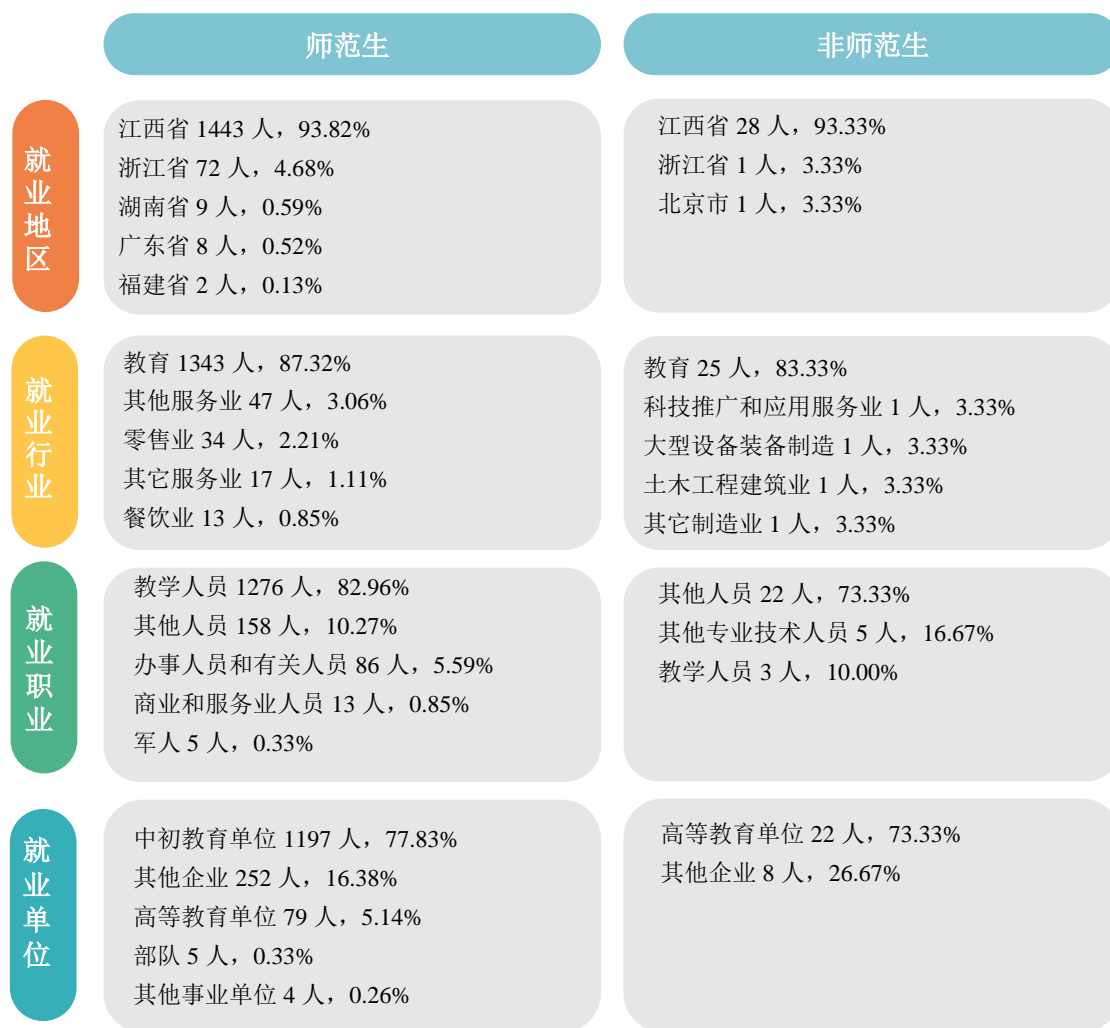


图 1-11 2021 届专科毕业生师范生/非师范生就业流向对比分析

第二篇 毕业生专项就业分析⁹

一、自主创业

创业人数及比例：学校 2021 届毕业生中，共有 238 人选择自主创业（4.49%）；其中本科毕业生 236 人，详见表 2-1。

表 2-1 2021 届毕业生创业人数及比例

学历	人数	占比
本科毕业生	236	6.51%
专科毕业生	2	0.12%
总体	238	4.49%

本科毕业生：2021 届各学院本科毕业生创业人数分布详见下表 2-2。

表 2-2 2021 届本科毕业生创业人数及比例

学院	学院人数	创业人数	占学院人数比例	占创业总人数比例
经济与管理学院	251	67	26.69%	28.39%
数学与计算机科学学院	328	54	16.46%	22.88%
物理与电子信息学院	289	34	11.76%	14.41%
生命科学学院	273	31	11.36%	13.14%
体育学院	268	9	3.36%	3.81%
历史地理与旅游学院	223	7	3.14%	2.97%
美术与设计学院	316	9	2.85%	3.81%
政治与法律学院	156	4	2.56%	1.69%
化学与环境科学学院	275	7	2.55%	2.97%
外国语学院	312	7	2.24%	2.97%
文学与新闻传播学院	364	4	1.10%	1.69%
马克思主义学院	122	1	0.82%	0.42%
音乐舞蹈学院	209	1	0.48%	0.42%
教育科学学院	237	1	0.42%	0.42%
合计	3623	236	6.51%	100.00%

专科毕业生：2021 届专科自主创业的毕业生均来自上饶师院小教分院。

⁹ 本篇数据来源为：1.江西省高校毕业生就业信息管理与监测系统；2.江西省就业创业服务中心 2021 年全省高校问卷调查数据。

表 2-3 2021 届专科毕业生创业人数及比例

学院	学院人数	创业人数	占学院人数比例	占创业总人数比例
上饶师院小教分院	1608	2	0.12%	100.00%

创业原因：2021 届本科毕业生选择创业的主要原因是“实现个人理想及价值”（34.95%），2021 届专科毕业生选择创业的主要原因是“实现个人理想及价值”（42.86%），详见图 2-1。

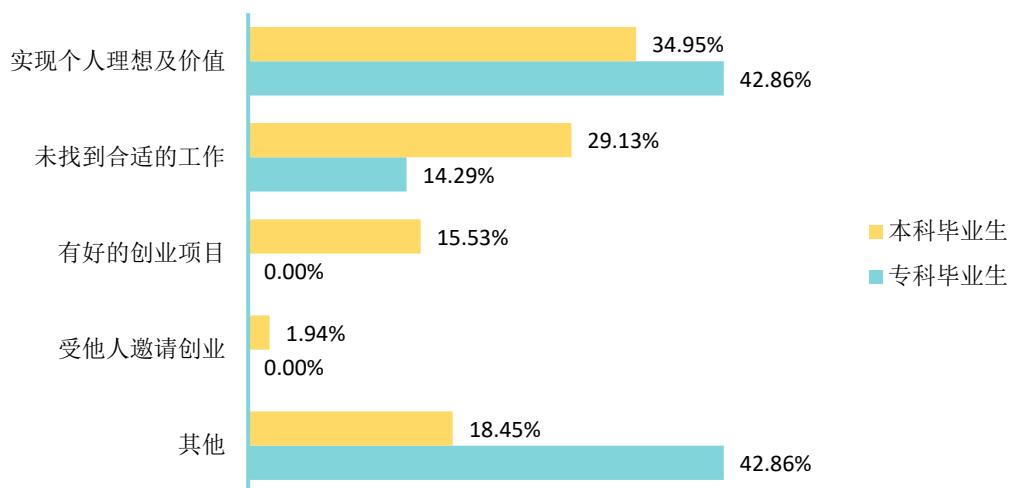


图 2-1 2021 届毕业生自主创业原因分布

创业类型：2021 届本科毕业生选择创业的类型主要是“电子商务创业，利用互联网平台从事经营活动，如开设网店等”（77.67%），2021 届专科毕业生选择创业的类型主要是“电子商务创业，利用互联网平台从事经营活动，如开设网店等”（14.29%）和，“创立公司（含个体工商户）”（14.29%），详见图 2-2。

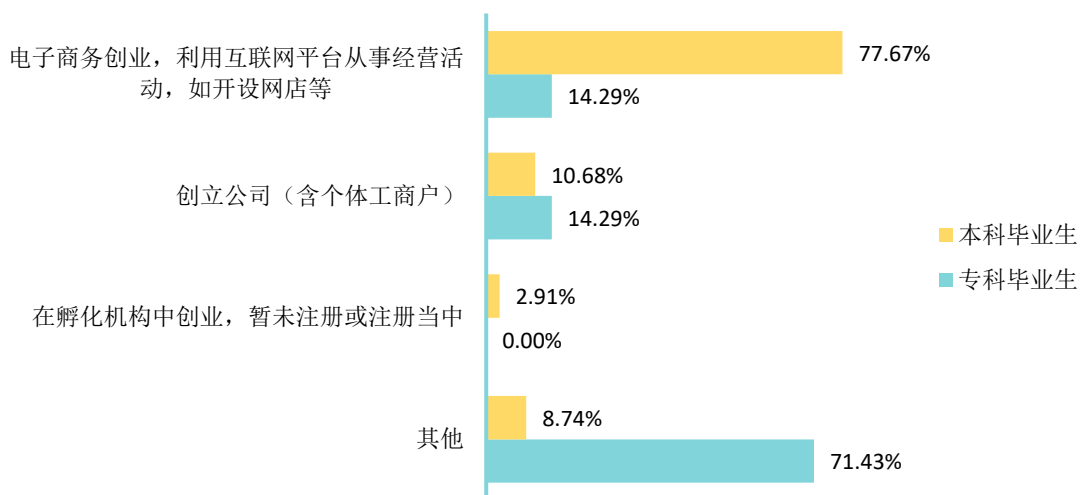


图 2-2 2021 届毕业生自主创业类型分布

创业资金来源：2021 届本科毕业生创业的资金主要来源于“个人积累”（36.89%）、“父母资助”（25.24%），2021 届专科毕业生创业的资金主要来源于“大学生创业贷款”（28.57%）、“父母资助”（14.29%），详见图 2-3。

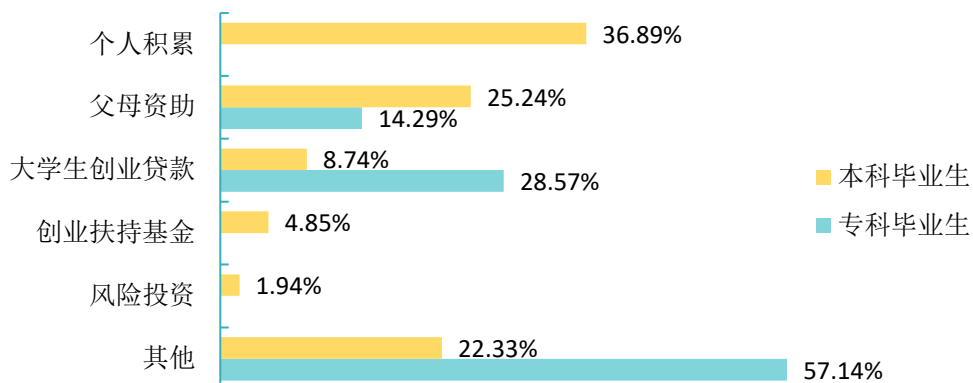


图 2-3 2021 届毕业生创业资金来源

创业困难：2021 届本科毕业生在创业准备过程中遇到的困难主要来自于“资金筹备”（61.17%）和“产品服务的营销推广”（37.86%），2021 届专科毕业生在创业准备过程中遇到的困难主要来自于“企业创办手续审批”（42.86%）和“创业团队组建”（28.57%），详见图 2-4。

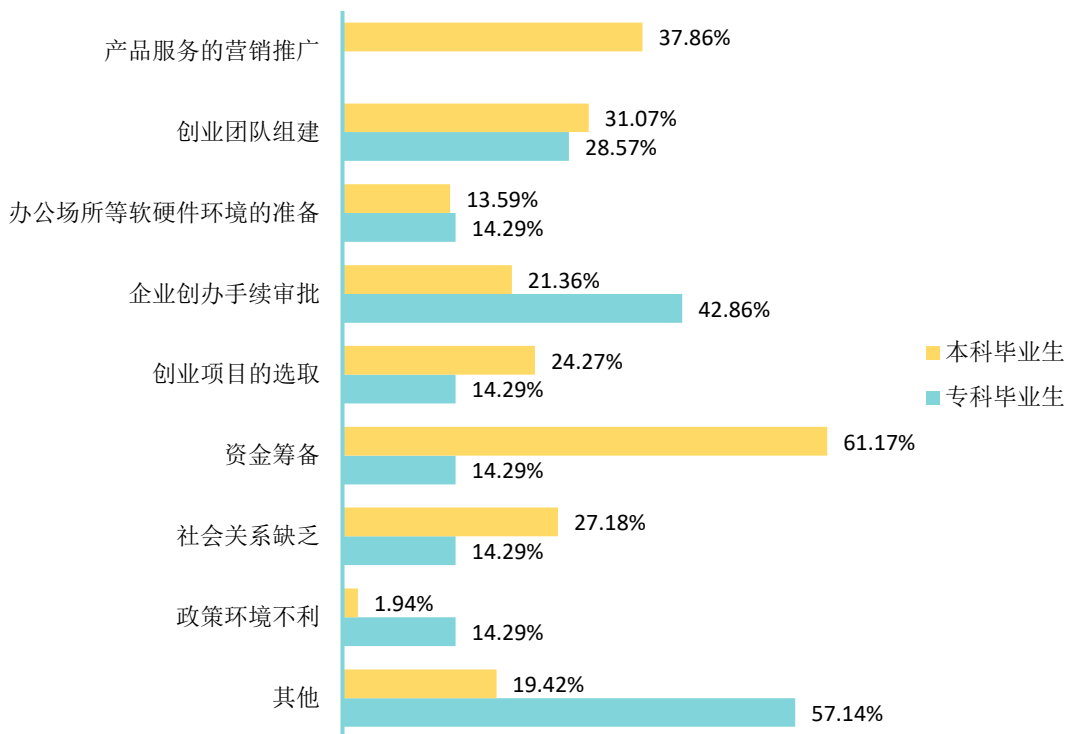


图 2-4 2021 届毕业生自主创业困难分布

注：该题目为多选题，因此各选项的百分比之和不为 100.00%。

二、国内升学及出国（境）

（一）国内升学

1. 总体升学人数

学校 2021 届毕业生中，共有 647 人选择国内升学深造，升学率为 12.22%。其中，本科毕业生中，共有 548 人选择国内升学深造，升学率为 15.13%。专科毕业生中，共有 99 人选择国内升学深造，升学率为 5.92%，详见表 2-4。

表 2-4 2021 届毕业生升学人数及比例

学历	人数	占比
本科毕业生	548	15.13%
专科毕业生	99	5.92%
总体	647	12.22%

2. 各学院升学人数

本科毕业生：学校 2021 届本科毕业生各学院的升学人数及占比，详见表 2-5。

表 2-5 2021 届本科毕业生各学院升学人数及比例

学院	学院人数	升学人数	占学院人数比例	占升学总人数比例
化学与环境科学学院	275	100	36.36%	18.25%
生命科学学院	273	95	34.80%	17.34%
政治与法律学院	156	29	18.59%	5.29%
马克思主义学院	122	22	18.03%	4.01%
体育学院	268	45	16.79%	8.21%
物理与电子信息学院	289	44	15.22%	8.03%
数学与计算机科学学院	328	46	14.02%	8.39%
历史地理与旅游学院	223	29	13.00%	5.29%
教育科学学院	237	27	11.39%	4.93%
外国语学院	312	32	10.26%	5.84%
文学与新闻传播学院	364	37	10.16%	6.75%
经济与管理学院	251	21	8.37%	3.83%
音乐舞蹈学院	209	13	6.22%	2.37%
美术与设计学院	316	8	2.53%	1.46%
合计	3623	548	15.13%	100.00%

专科毕业生：学校 2021 届专科毕业生各学院的升学人数及占比，详见表 2-6。

表 2-6 2021 届专科毕业生各学院升学人数及比例

学院	学院人数	升学人数	占学院人数比例	占升学总人数比例
经济与管理学院	30	22	73.33%	22.22%
教育科学学院	34	21	61.76%	21.21%
上饶师院小教分院	1608	56	3.48%	56.57%
合计	1672	99	5.92%	100.00%

3. 各专业升学人数

本科毕业生：学校 2021 届本科毕业生各专业的升学人数及占比，详见表 2-7。

表 2-7 2021 届本科毕业生各专业升学人数及比例

专业	人数	占比
园林	33	41.25%
化学	72	39.13%
应用化学	17	38.64%
生物科学	50	33.33%
生物技术	12	28.57%
环境科学	11	23.40%
行政管理	8	20.00%
物理学	27	18.88%
翻译	8	18.60%
法学	21	18.10%
思想政治教育	22	18.03%
光电信息科学与工程	8	17.78%
商务英语	8	17.39%
体育教育	33	17.10%
舞蹈学 (健美操、体育舞蹈)	12	16.22%
数学与应用数学	34	16.27%
心理学	6	15.79%
工商管理	6	15.38%
汉语言文学	24	13.56%
旅游管理	11	13.25%
教育技术学	7	13.21%
电子商务	5	13.16%
历史学	12	12.90%
地理科学	6	12.77%

专业	人数	占比
市场营销	4	12.12%
小学教育	14	11.48%
计算机科学与技术	5	10.87%
新闻学	4	9.52%
学前教育	7	9.09%
舞蹈学	4	8.51%
广播电视编导	6	7.59%
会计学	9	7.38%
英语	16	7.17%
书法学	4	6.78%
音乐学	8	6.56%
经济统计学	2	5.71%
播音与主持艺术	3	4.55%
电子信息科学与技术	2	4.17%
国际经济与贸易	2	3.51%
表演	1	2.50%
环境设计	2	2.41%
美术学	2	1.89%

专科毕业生：学校 2021 届专科毕业生各专业的升学人数及占比，详见表 2-8。

表 2-8 2021 届专科毕业生各专业升学人数及比例

专业	人数	占比
会计	22	73.33%
学前教育(教育科学学院)	21	61.76%
英语教育	8	19.05%
小学教育	38	3.16%
学前教育(上饶师院小教分院)	10	2.75%

4.升学院校分布

本科毕业生：2021 届本科毕业生升学院校主要流向了江西师范大学（60 人）、南昌大学（34 人）、华南师范大学（23 人），毕业生主要流向院校分布详见表 2-9。

表 2-9 2021 届本科毕业生主要升学院校流向

院校名称	人数	院校名称	人数
江西师范大学	60	福建农林大学	6
南昌大学	34	上海大学	6
华南师范大学	23	沈阳体育学院	5

院校名称	人数	院校名称	人数
福建师范大学	21	华中师范大学	5
浙江师范大学	18	南京林业大学	5
湖南师范大学	18	广西民族大学	5
福州大学	15	西安体育学院	5
温州大学	13	哈尔滨体育学院	5
江西财经大学	13	华侨大学	5
南昌航空大学	11	浙江农林大学	5
江西农业大学	10	华南农业大学	5
上海师范大学	8	广东工业大学	5
宁波大学	7	-	-

注：1.主要流向院校指流向该校人数 ≥ 5 的院校；

2.主要流向院校根据升学人数降序排列；而升学人数相同的院校，则采用音序排列。

专科毕业生：2021 届专科毕业生中选择升学的毕业生主要流向了本校（39 人），毕业生主要流向院校分布详见表 2-10。

表 2-10 2021 届专科毕业生主要升学院校流向

院校名称	人数	院校名称	人数
上饶师范学院	39	江西应用科技学院	8
江西工程学院	16	江西科技学院	7
江西科技师范大学	8	新余学院	5

注：1.主要流向院校指流向该校人数 ≥ 5 的院校；

2.主要流向院校根据升学人数降序排列；而升学人数相同的院校，则采用音序排列。

升学专业一致性：2021 届本科毕业生升学专业与原专业一致或相关的比例为 90.21%，可见大部分本科毕业生仍在本专业或相关专业继续深造，详见图 2-5。

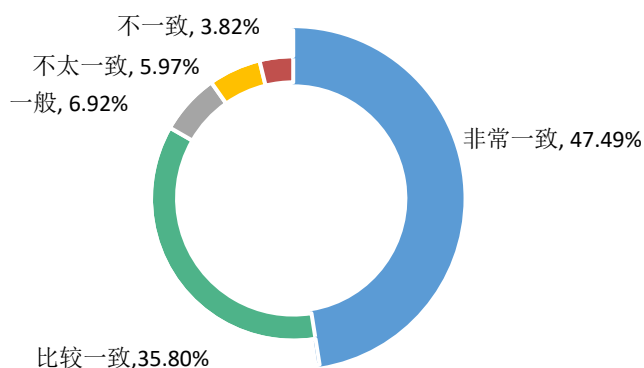


图 2-5 2021 届本科毕业生升学专业一致性

2021 届专科毕业生升学专业与原专业一致或相关的比例为 95.74%，详见图 2-6。

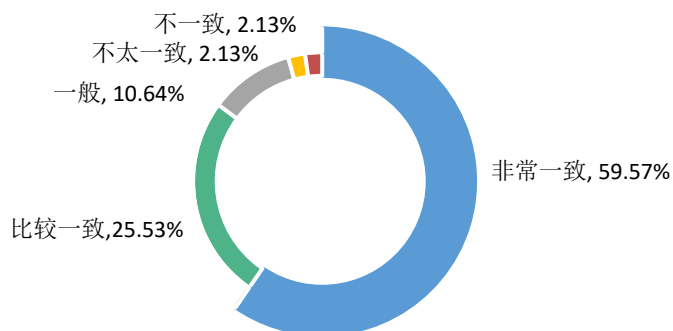


图 2-6 2021 届专科毕业生升学专业一致性

升学原因：2021 届本科毕业生选择升学的原因主要为“提升学历层次”（42.72%）和“对专业感兴趣，愿意深入学习”（28.64%），2021 届专科毕业生选择升学的原因主要为“提升学历层次”（72.34%）和“对专业感兴趣，愿意深入学习”（10.64%），详见图 2-7。

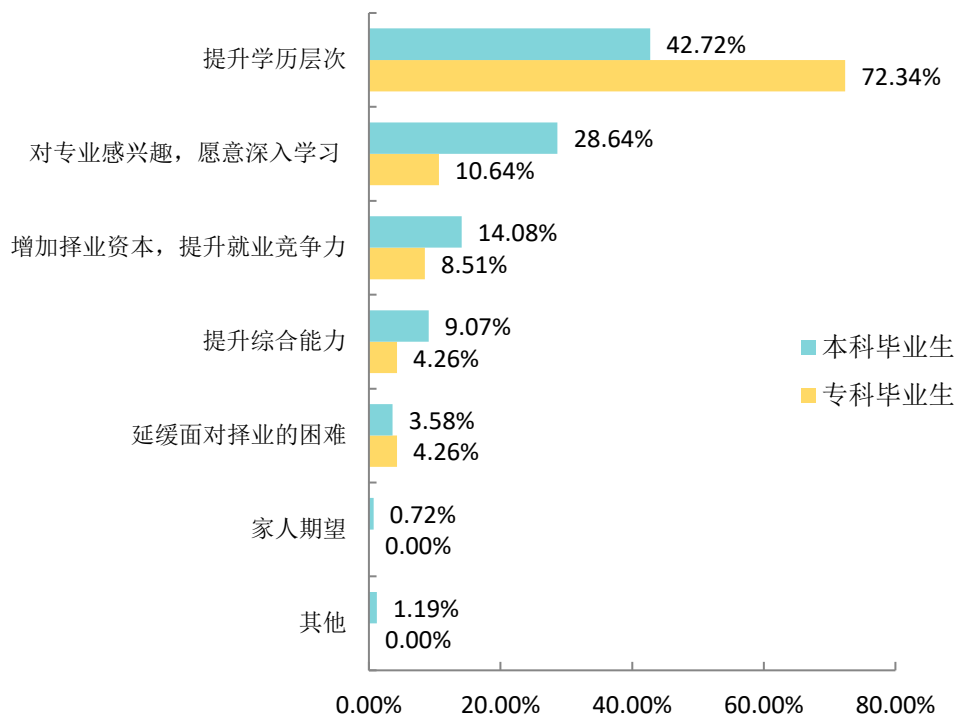


图 2-7 2021 届毕业生选择升学的主要原因

（二）出国（境）

留学人数及比例：学校 2021 届毕业生中，共有 13 人选择出国（境）深造（0.25%），均为本科生，详见表 2-11。

表 2-11 2021 届毕业生出国（境）留学人数及比例

学历	人数	占比
本科毕业生	13	0.36%
总体	13	0.25%

各学院出国(境)人数：学校 2021 届毕业生各学院的出国（境）人数及占比，详见表 2-12。

表 2-12 2021 届毕业生各学院出国（境）人数及比例

学院	人数	占比
外国语学院	4	1.28%
经济与管理学院	3	1.20%
数学与计算机科学学院	3	0.91%
马克思主义学院	1	0.82%
音乐舞蹈学院	1	0.48%
文学与新闻传播学院	1	0.27%

留学原因：学校 2021 届本科毕业生留学的首要原因为想要“增长见识，了解他国习俗与文化”（57.14%）和“提升综合竞争力”（28.57%），详见图 2-8。

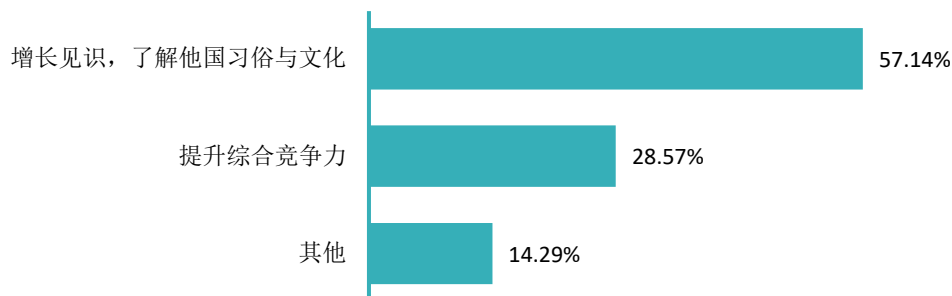


图 2-8 2021 届毕业生出国（境）留学原因分布

出国（境）留学的国家或地区：2021 届本科毕业生出国（境）留学的国家或地区主要为英国，占比为 42.86%，详见图 2-9。

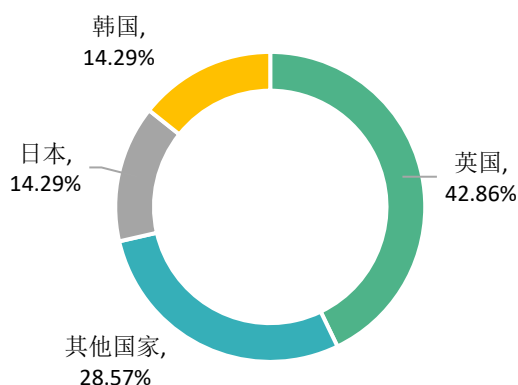


图 2-9 2021 届毕业生出国（境）留学专业与原专业相关性分布

三、未就业情况

未就业原因分析：截止到 2021 年 8 月 31 日，学校 2021 届未就业的毕业生共 555 人（其中本科毕业生 451 人，专科毕业生 104 人），对未就业毕业生进一步调研显示：本科毕业生和专科毕业生目前均主要在“正在择业，尚未落实工作单位”，详见表 2-13。

表 2-13 2021 届毕业生未就业毕业生去向分布

未就业原因	本科毕业生	专科毕业生
正在择业，尚未落实工作单位	40.00%	32.86%
确定就业意向，准备正式签订协议或合同	11.85%	5.12%
准备参加公务员、事业单位公开招聘考试	14.07%	36.93%
拟升学	10.37%	10.07%
拟应征入伍	0.74%	0.53%
拟创业	0.74%	0.18%
拟出国出境	0.00%	0.18%
暂不就业	0.74%	3.89%
其他	21.48%	10.25%

注：表中数据采用四舍五入的计算方法，保留两位小数。

择业困难：学校 2021 届本科未就业毕业生择业困难主要由于“缺乏实践经验”（50.70%），其次是“适合自己专业和学历的岗位不多”（46.98%），第三是“获取招聘信息的渠道太少”（43.72%），详见图 2-10。

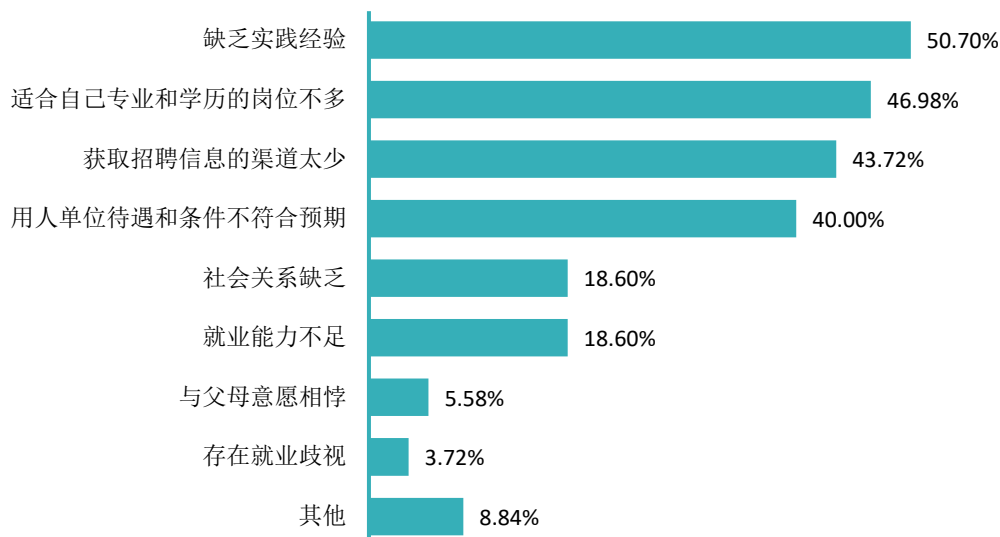


图 2-10 2021 届未就业本科毕业生择业困难情况分布

学校 2021 届专科未就业毕业生择业困难主要由于“缺乏实践经验”（37.14%），其次是“获取招聘信息的渠道太少”（34.29%）和“适合自己专业和学历的岗位不多”（32.86%），详见图 2-11。

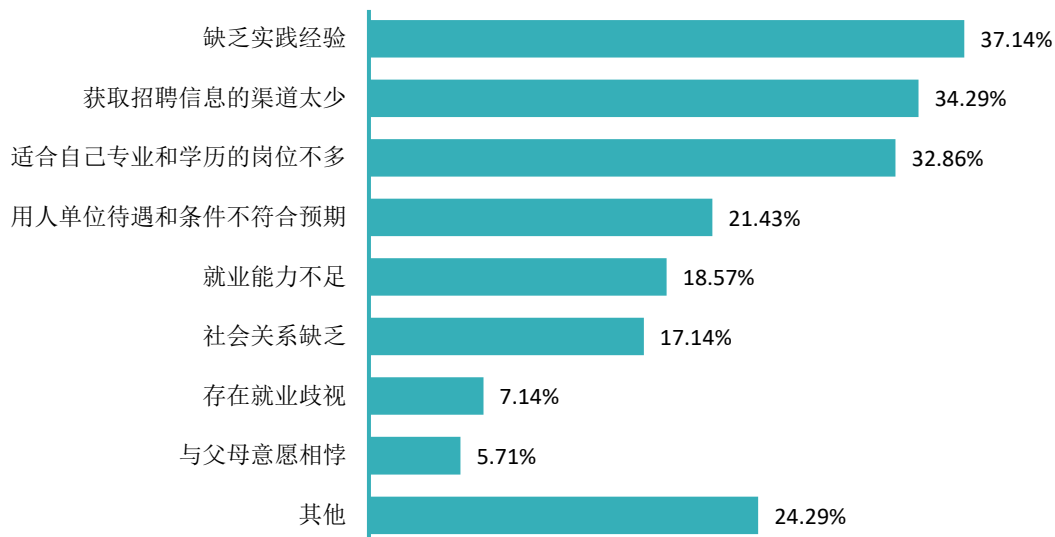


图 2-11 2021 届未就业专科毕业生择业困难情况分布

第三篇 毕业生就业质量相关分析¹⁰

从“学生”视角综合评价高校毕业生的就业质量，可以较全面的了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括薪酬情况、目前工作与所学专业的相关情况、对目前工作的满意度、目前工作与自身职业期待的吻合情况。

一、本科毕业生

（一）就业现状满意度

就业现状满意度：学校 2021 届本科毕业生对目前就业现状满意度为 82.29%，详见图 3-1。

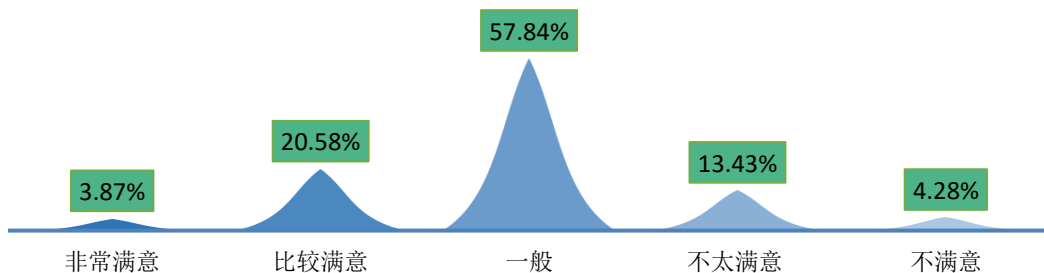


图 3-1 2021 届本科毕业生对就业现状满意度评价

注：评价维度包括“非常满意”、“比较满意”、“一般”、“不太满意”、“不满意”；其中，满意度为选择“非常满意”、“比较满意”和“一般”的人数占“此题总人数”的比例。

主要学院的就业现状满意度：从就业现状满意度来看，经济与管理学院、马克思主义学院、文学与新闻传播学院等 9 个学院本科毕业生对目前就业状况的满意度相对较高，均处于 80.00% 以上，详见表 3-1。

表 3-1 2021 届主要学院本科毕业生就业现状满意度评价

学院	满意度	学院	满意度
经济与管理学院	87.88%	化学与环境科学学院	81.90%
马克思主义学院	87.74%	教育科学学院	80.54%
文学与新闻传播学院	87.41%	数学与计算机科学学院	79.03%
生命科学学院	84.32%	音乐舞蹈学院	78.95%
体育学院	83.80%	外国语学院	78.72%

¹⁰ 本篇数据来源：江西省就业创业服务中心 2021 年全省高校问卷调查数据。调研面向全校 2021 届毕业生 5295 人，共回收有效问卷 4231 份。其中本科生 2896 份，专科生 1335 份，问卷总体回收率为 79.91%。

学院	满意度	学院	满意度
物理与电子信息学院	83.62%	政治与法律学院	78.29%
历史地理与旅游学院	82.84%	美术与设计学院	77.65%

主要专业的就业现状满意度：从就业现状满意度来看，汉语言文学、光电信息科学与工程、广播电视编导等 22 个专业本科毕业生对目前就业状况的满意度相对较高，均处于 80.00% 以上，而电子商务专业本科毕业生对目前就业状况的满意度相对较低，处于 65.00% 以下，详见表 3-2。

表 3-2 2021 届主要专业本科毕业生就业现状满意度评价

专业	满意度	专业	满意度
汉语言文学	91.72%	应用化学	80.00%
光电信息科学与工程	91.18%	表演	80.00%
广播电视编导	90.74%	环境设计	79.69%
国际经济与贸易	90.57%	小学教育	79.57%
历史学	89.89%	法学	78.65%
动画	89.66%	英语	78.61%
会计学	88.54%	市场营销	78.57%
思想政治教育	87.74%	行政管理	77.50%
地理科学	87.18%	电子信息科学与技术	76.92%
生物科学	86.13%	新闻学	76.92%
物理学	85.83%	教育技术学	76.92%
工商管理	85.71%	音乐学	76.84%
学前教育	85.25%	经济统计学	76.00%
环境科学	84.78%	商务英语	76.00%
体育教育	84.56%	计算机科学与技术	75.86%
数学与应用数学	84.38%	美术学	75.61%
生物技术	82.93%	书法学	75.00%
舞蹈学	82.93%	心理学	74.19%
舞蹈学（健美操、体育舞蹈）	81.40%	旅游管理	72.37%
化学	81.37%	视觉传达设计	71.43%
翻译	81.08%	播音与主持艺术	70.27%
园林	81.03%	电子商务	58.82%

（二）工作与专业相关度

总体专业相关度：74.97%的本科毕业生认为目前就业岗位与所学专业相关，专业相关度较高，详见图 3-2。

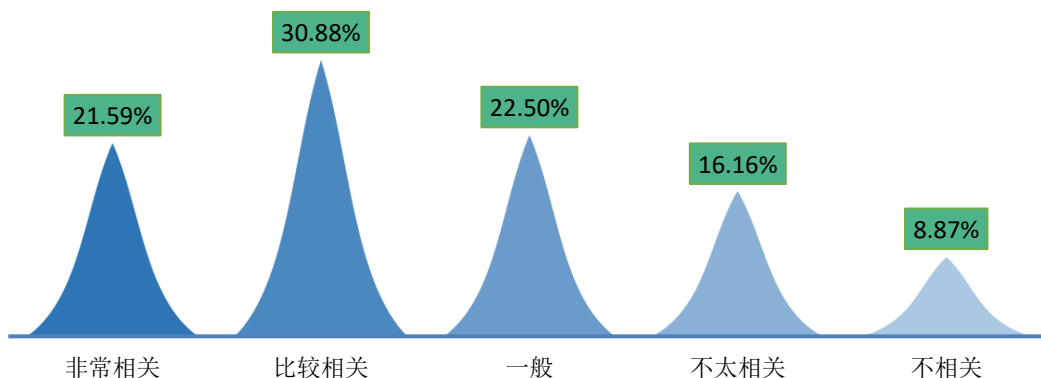


图 3-2 2021 届本科毕业生专业相关度分布

注：评价维度包括“非常相关”、“比较相关”、“一般”、“不太相关”、“不相关”；其中，相关度为选择“非常相关”、“比较相关”和“一般”的人数占“此题总人数”的比例。

主要学院的专业相关度：马克思主义学院、文学与新闻传播学院的本科毕业生目前工作的专业相关度相对较高，达 80.00% 及以上；而体育学院的本科毕业生目前工作的专业相关度相对较低，详见表 3-3。

表 3-3 2021 届主要学院本科毕业生专业相关度情况分布

学院	非常相关	比较相关	一般	不太相关	不相关	相关度
马克思主义学院	48.28%	39.66%	10.34%	1.72%	0.00%	98.28%
文学与新闻传播学院	32.53%	33.13%	18.07%	10.24%	6.02%	83.73%
教育科学学院	20.59%	35.29%	22.06%	19.12%	2.94%	77.94%
数学与计算机科学学院	22.12%	28.32%	26.55%	13.27%	9.73%	76.99%
政治与法律学院	23.33%	26.67%	26.67%	16.67%	6.67%	76.67%
化学与环境科学学院	14.88%	32.23%	28.93%	11.57%	12.40%	76.03%
物理与电子信息学院	22.14%	35.11%	18.32%	16.79%	7.63%	75.57%
外国语学院	19.73%	34.01%	21.09%	19.05%	6.12%	74.83%
生命科学学院	16.82%	39.25%	17.76%	15.89%	10.28%	73.83%
历史地理与旅游学院	32.39%	23.94%	15.49%	14.08%	14.08%	71.83%
美术与设计学院	15.54%	24.32%	31.76%	20.95%	7.43%	71.62%
音乐舞蹈学院	15.05%	27.96%	25.81%	19.35%	11.83%	68.82%
经济与管理学院	6.19%	33.63%	26.55%	22.12%	11.50%	66.37%
体育学院	20.33%	21.95%	23.58%	19.51%	14.63%	65.85%

主要专业的专业相关度：思想政治教育、地理科学、汉语言文学、历史学专业的本科毕业生目前工作的专业相关度相对较高，均达 92.00%及以上；而商务英语、园林、国际经济与贸易、旅游管理专业的本科毕业生目前工作的专业相关度相对较低，均处于 50.00%以下，详见表 3-4。

表 3-4 2021 届主要专业本科毕业生专业相关度情况分布

专业	非常相关	比较相关	一般	不太相关	非常不相关	相关度
思想政治教育	48.28%	39.66%	10.34%	1.72%	0.00%	98.28%
地理科学	57.14%	25.00%	14.29%	0.00%	3.57%	96.43%
汉语言文学	43.56%	32.67%	15.84%	4.95%	2.97%	92.08%
历史学	44.44%	33.33%	14.29%	6.35%	1.59%	92.06%
书法学	33.33%	27.78%	27.78%	8.33%	2.78%	88.89%
物理学	35.82%	37.31%	14.93%	8.96%	2.99%	88.06%
生物科学	20.90%	43.28%	19.40%	8.96%	7.46%	83.58%
小学教育	18.06%	38.89%	25.00%	16.67%	1.39%	81.94%
化学	23.68%	31.58%	26.32%	9.21%	9.21%	81.58%
法学	30.23%	27.91%	23.26%	13.95%	4.65%	81.40%
数学与应用数学	28.21%	29.49%	23.08%	7.69%	11.54%	80.77%
经济统计学	0.00%	40.00%	40.00%	20.00%	0.00%	80.00%
英语	23.48%	35.65%	20.00%	13.91%	6.96%	79.13%
舞蹈学	29.41%	29.41%	17.65%	11.76%	11.76%	76.47%
会计学	9.80%	39.22%	27.45%	11.76%	11.76%	76.47%
美术学	21.43%	26.19%	28.57%	21.43%	2.38%	76.19%
广播电视编导	20.69%	41.38%	13.79%	13.79%	10.34%	75.86%
生物技术	12.50%	37.50%	25.00%	12.50%	12.50%	75.00%
教育技术学	17.39%	30.43%	26.09%	17.39%	8.70%	73.91%
学前教育	30.95%	26.19%	16.67%	23.81%	2.38%	73.81%
心理学	9.09%	40.91%	22.73%	18.18%	9.09%	72.73%
计算机科学与技术	27.27%	9.09%	36.36%	27.27%	0.00%	72.73%
播音与主持艺术	18.18%	31.82%	22.73%	18.18%	9.09%	72.73%
表演	5.56%	50.00%	16.67%	16.67%	11.11%	72.22%
体育教育	17.71%	26.04%	26.04%	17.71%	12.50%	69.79%
环境科学	0.00%	31.25%	37.50%	15.62%	15.62%	68.75%
视觉传达设计	0.00%	25.00%	43.75%	25.00%	6.25%	68.75%
翻译	5.26%	31.58%	31.58%	26.32%	5.26%	68.42%
工商管理	0.00%	42.86%	25.00%	21.43%	10.71%	67.86%
音乐学	13.79%	20.69%	31.03%	22.41%	12.07%	65.52%

专业	非常相关	比较相关	一般	不太相关	非常不相关	相关度
行政管理	5.88%	23.53%	35.29%	23.53%	11.76%	64.71%
应用化学	0.00%	38.46%	23.08%	15.38%	23.08%	61.54%
环境设计	6.06%	18.18%	36.36%	33.33%	6.06%	60.61%
光电信息科学与工程	0.00%	42.11%	15.79%	26.32%	15.79%	57.89%
电子商务	0.00%	28.57%	28.57%	28.57%	14.29%	57.14%
新闻学	0.00%	21.43%	35.71%	28.57%	14.29%	57.14%
电子信息科学与技术	4.55%	27.27%	22.73%	31.82%	13.64%	54.55%
动画	0.00%	23.81%	28.57%	19.05%	28.57%	52.38%
舞蹈学 (健美操、体育舞蹈)	29.63%	7.41%	14.81%	25.93%	22.22%	51.85%
商务英语	7.69%	23.08%	15.38%	53.85%	0.00%	46.15%
园林	8.33%	29.17%	8.33%	37.50%	16.67%	45.83%
国际经济与贸易	0.00%	8.00%	28.00%	48.00%	16.00%	36.00%
旅游管理	3.92%	11.76%	17.65%	31.37%	35.29%	33.33%

注：市场营销专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

(三) 社会保障情况

总体社会保障：学校 2021 届本科毕业生中，44.93%的毕业生用人单位提供了“提供四险一金”，18.94%的毕业生用人单位提供了“除提供四险一金外，还提供其他保障和补贴”，16.65%的毕业生用人单位提供了“提供基本保障-四险”，详见图 3-3。

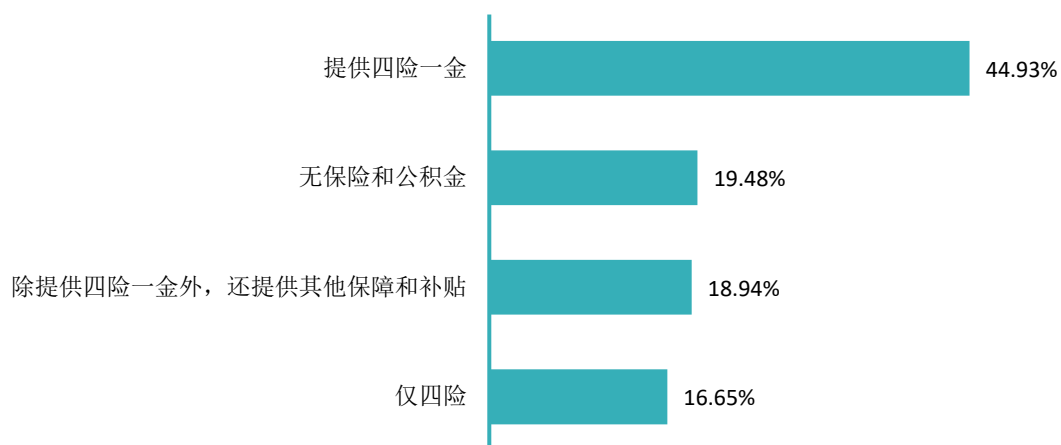


图 3-3 2021 届本科毕业生总体社会保障情况分布

（四）职业期待吻合度（匹配度）

总体职业期待吻合度：学校 2021 届本科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 90.77%，其中“非常匹配”所占比为 10.49%，“比较匹配”所占比例为 34.68%，详见图 3-4。可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

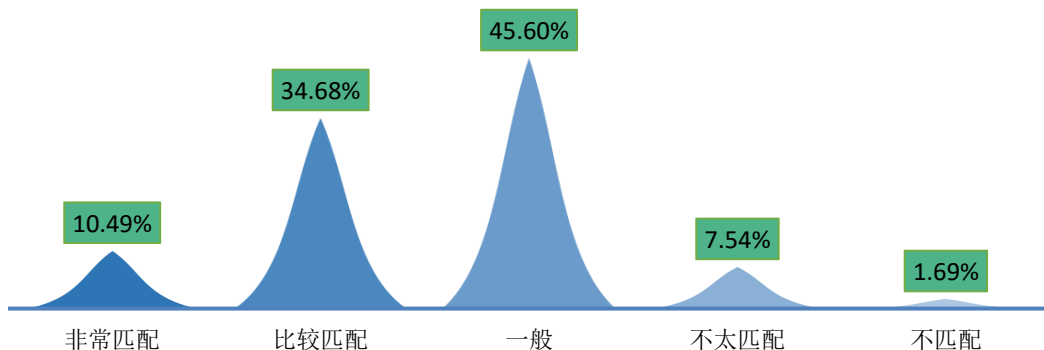


图 3-4 2021 届本科毕业生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度评价维度包括“非常匹配”、“比较匹配”、“一般”、“不太匹配”、“不匹配”；其中，吻合度为选择“非常匹配”、“比较匹配”和“一般”的人数占“此题总人数”的比例。

主要学院职业期待吻合度：马克思主义学院、文学与新闻传播学院、政治与法律学院等 9 个学院 2021 届本科毕业生职业期待吻合度相对较高，均达 90.00% 以上，详见表 3-5。

表 3-5 2021 届主要学院本科毕业生职业期待吻合度情况分布

学院	吻合度	学院	吻合度
马克思主义学院	96.55%	音乐舞蹈学院	90.32%
文学与新闻传播学院	93.98%	化学与环境科学学院	90.08%
政治与法律学院	93.33%	历史地理与旅游学院	88.73%
物理与电子信息学院	93.13%	美术与设计学院	88.51%
数学与计算机科学学院	92.92%	经济与管理学院	88.50%
生命科学学院	92.52%	外国语学院	87.76%
体育学院	91.87%	教育科学学院	87.50%

主要专业职业期待吻合度：舞蹈学、舞蹈学（健美操、体育舞蹈）、法学、美术学等 9 个专业 2021 届本科毕业生职业期待吻合度相对较高，均达 95.00% 以上。详见表 3-6。

表 3-6 2021 届主要专业本科毕业生职业期待吻合度情况分布

专业	吻合度	专业	吻合度
舞蹈学	100.00%	播音与主持艺术	90.91%
舞蹈学（健美操、体育舞蹈）	100.00%	动画	90.48%
法学	97.67%	经济统计学	90.00%
美术学	97.62%	音乐学	89.66%
汉语言文学	97.03%	广播电视编导	89.66%
物理学	97.01%	体育教育	89.58%
思想政治教育	96.55%	英语	89.57%
国际经济与贸易	96.00%	化学	89.47%
教育技术学	95.65%	会计学	86.27%
视觉传达设计	93.75%	小学教育	86.11%
环境科学	93.75%	新闻学	85.71%
生物技术	93.75%	环境设计	84.85%
历史学	93.65%	应用化学	84.62%
数学与应用数学	93.59%	翻译	84.21%
地理科学	92.86%	表演	83.33%
工商管理	92.86%	行政管理	82.35%
学前教育	92.86%	心理学	81.82%
电子商务	92.86%	旅游管理	80.39%
生物科学	92.54%	光电信息科学与工程	78.95%
园林	91.67%	书法学	77.78%
电子信息科学与技术	90.91%	商务英语	76.92%
计算机科学与技术	90.91%	-	-

注：市场营销专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

（五）就业感受

1. 专业发展前景

专业发展前景满意度：学校 2021 届本科毕业生对专业发展前景的满意度为 66.44%，其中“非常好”所占比为 3.69%，“比较好”所占比例为 23.10%，详见图 3-5。

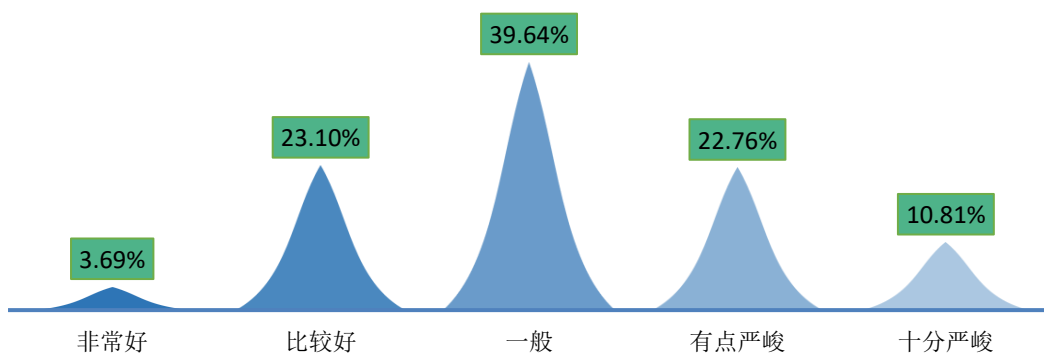


图 3-5 2021 届本科毕业生专业发展前景满意情况分布

注：专业发展前景满意度评价维度包括“非常好”、“比较好”、“一般”、“有点严峻”、“十分严峻”和“无法评价”；其中，满意度为选择“非常好”、“比较好”和“一般”的人数占“此题总人数”的比例。

主要专业的专业发展前景满意度：地理科学（97.44%）专业本科毕业生的专业发展前景满意度相对较高；而生物技术（36.59%）专业本科毕业生的专业发展前景满意度相对较低，详见表 3-7。

表 3-7 2021 届主要专业本科毕业生的专业发展前景满意度

专业	满意度	专业	满意度
地理科学	97.44%	生物科学	66.42%
思想政治教育	85.85%	法学	65.17%
广播电视编导	83.33%	舞蹈学（健美操、体育舞蹈）	62.79%
学前教育	81.97%	动画	62.07%
汉语言文学	76.92%	园林	60.34%
历史学	76.40%	行政管理	60.00%
环境科学	76.09%	音乐学	60.00%
计算机科学与技术	75.86%	电子商务	58.82%
舞蹈学	75.61%	心理学	58.06%
数学与应用数学	75.00%	新闻学	57.69%
电子信息科学与技术	74.36%	美术学	56.10%
工商管理	74.29%	经济统计学	56.00%
光电信息科学与工程	73.53%	应用化学	56.00%
书法学	73.08%	商务英语	56.00%
物理学	72.50%	化学	54.04%
体育教育	72.06%	旅游管理	53.95%
会计学	71.88%	小学教育	53.76%
国际经济与贸易	71.70%	表演	51.43%
市场营销	71.43%	英语	50.29%

专业	满意度	专业	满意度
视觉传达设计	71.43%	播音与主持艺术	48.65%
环境设计	68.75%	翻译	45.95%
教育技术学	66.67%	生物技术	36.59%

2.工作稳定性

学校 2021 届本科毕业生总体稳定率为 89.32%，其中“比较稳定”所占比为 40.83%，
“非常稳定”所占比例为 14.11%，详见图 3-6。

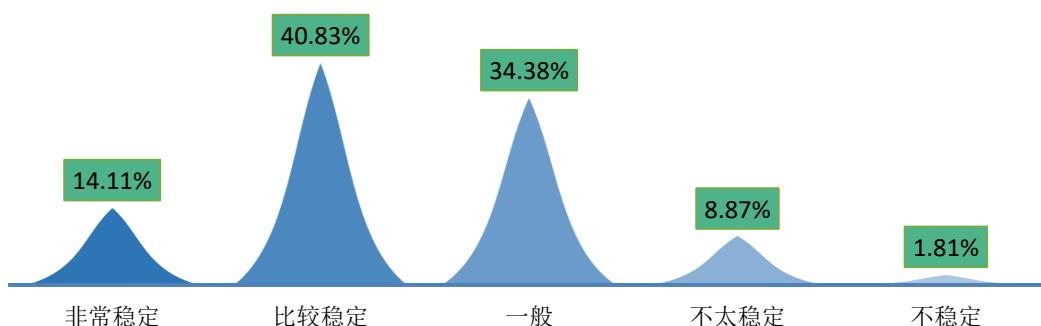


图 3-6 2021 届本科毕业生工作稳定性情况分布

注：工作稳定性评价维度包括“非常稳定”、“比较稳定”、“一般”、“不太稳定”、“不稳定”；其中，稳定率为选择“非常稳定”、“比较稳定”和“一般”的人数占比。

主要专业的工作稳定性：法学（100.00%）、商务英语（100.00%）、应用化学（100.00%）专业毕业生的工作稳定性相对较高；而行政管理（76.47%）专业毕业生的工作稳定性相对较低，详见表 3-8。

表 3-8 2021 届主要专业本科毕业生的工作稳定性

专业	工作稳定性	专业	工作稳定性
法学	100.00%	旅游管理	88.24%
商务英语	100.00%	美术学	88.10%
应用化学	100.00%	国际经济与贸易	88.00%
环境科学	96.88%	环境设计	87.88%
地理科学	96.43%	园林	87.50%
物理学	95.52%	教育技术学	86.96%
历史学	95.24%	化学	86.84%
思想政治教育	94.83%	体育教育	86.46%
光电信息科学与工程	94.74%	播音与主持艺术	86.36%
生物科学	94.03%	电子信息科学与技术	86.36%
视觉传达设计	93.75%	学前教育	85.71%
广播电视编导	93.10%	动画	85.71%

专业	工作稳定性	专业	工作稳定性
电子商务	92.86%	新闻学	85.71%
舞蹈学（健美操、体育舞蹈）	92.59%	英语	85.22%
汉语言文学	92.08%	小学教育	84.72%
心理学	90.91%	表演	83.33%
经济统计学	90.00%	数学与应用数学	83.33%
音乐学	89.66%	计算机科学与技术	81.82%
翻译	89.47%	生物技术	81.25%
舞蹈学	88.24%	-	-
工商管理	89.29%	书法学	80.56%
会计学	88.24%	行政管理	76.47%

注：市场营销专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

3.工作压力

学校 2021 届本科毕业生认为工作压力程度处于一般及以上的占比为 95.72%，其中“非常大”所占比为 4.58%，“比较大”所占比例为 26.18%，详见图 3-7。

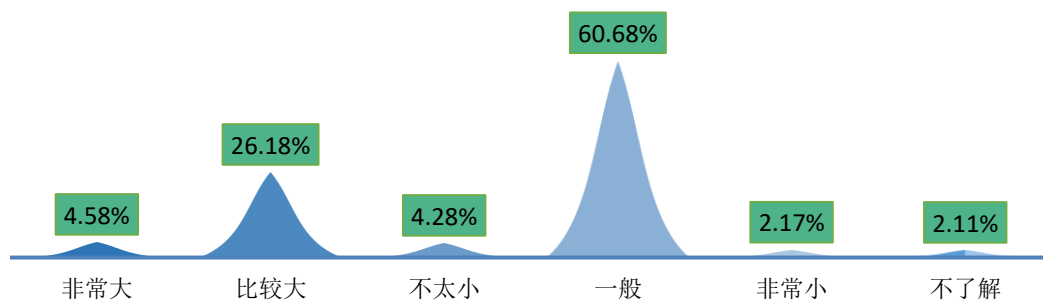


图 3-7 2021 届本科毕业生工作压力程度分布

注：工作压力程度评价维度包括“非常大”、“比较大”、“不太小”、“一般”、“非常小”和“不了解”。

主要专业的工作压力程度：各专业 2021 届本科毕业生的工作压力程度具体分布详见表 3-9。

表 3-9 2021 届主要专业本科毕业生的工作压力程度分布

专业	非常大	比较大	不太小	一般	非常小	不了解
表演	16.67%	33.33%	0.00%	33.33%	11.11%	5.56%
应用化学	15.38%	7.69%	7.69%	69.23%	0.00%	0.00%
舞蹈学（健美操、体育舞蹈）	14.81%	33.33%	3.70%	40.74%	7.41%	0.00%
广播电视编导	13.79%	6.90%	6.90%	62.07%	3.45%	6.90%
视觉传达设计	12.50%	25.00%	0.00%	62.50%	0.00%	0.00%
播音与主持艺术	9.09%	22.73%	0.00%	59.09%	4.55%	4.55%
心理学	9.09%	9.09%	4.55%	77.27%	0.00%	0.00%

专业	非常大	比较大	不太小	一般	非常小	不了解
商务英语	7.69%	30.77%	0.00%	53.85%	0.00%	7.69%
体育教育	7.29%	26.04%	7.29%	53.13%	4.17%	2.08%
新闻学	7.14%	42.86%	0.00%	50.00%	0.00%	0.00%
环境科学	6.25%	9.38%	0.00%	84.38%	0.00%	0.00%
生物技术	6.25%	25.00%	12.50%	56.25%	0.00%	0.00%
英语	6.09%	22.61%	3.48%	66.96%	0.87%	0.00%
环境设计	6.06%	18.18%	3.03%	72.73%	0.00%	0.00%
生物科学	5.97%	25.37%	2.99%	59.70%	1.49%	4.48%
汉语言文学	5.94%	27.72%	3.96%	55.45%	0.99%	5.94%
行政管理	5.88%	23.53%	11.76%	47.06%	11.76%	0.00%
书法学	5.56%	22.22%	0.00%	66.67%	5.56%	0.00%
翻译	5.26%	26.32%	5.26%	52.63%	5.26%	5.26%
音乐学	5.17%	20.69%	6.90%	62.07%	3.45%	1.72%
数学与应用数学	5.13%	19.23%	6.41%	66.67%	1.28%	1.28%
历史学	4.76%	30.16%	0.00%	63.49%	0.00%	1.59%
法学	4.65%	23.26%	6.98%	58.14%	4.65%	2.33%
园林	4.17%	20.83%	12.50%	54.17%	0.00%	8.33%
国际经济与贸易	4.00%	40.00%	0.00%	56.00%	0.00%	0.00%
化学	3.95%	36.84%	5.26%	50.00%	0.00%	3.95%
物理学	2.99%	29.85%	1.49%	64.18%	1.49%	0.00%
小学教育	2.78%	30.56%	4.17%	59.72%	1.39%	1.39%
会计学	1.96%	37.25%	1.96%	54.90%	1.96%	1.96%
地理科学	0.00%	42.86%	0.00%	57.14%	0.00%	0.00%
电子商务	0.00%	42.86%	7.14%	42.86%	0.00%	7.14%
电子信息科学与技术	0.00%	36.36%	13.64%	40.91%	0.00%	9.09%
动画	0.00%	28.57%	0.00%	66.67%	4.76%	0.00%
工商管理	0.00%	21.43%	7.14%	64.29%	7.14%	0.00%
光电信息科学与工程	0.00%	36.84%	10.53%	47.37%	0.00%	5.26%
计算机科学与技术	0.00%	18.18%	9.09%	63.64%	9.09%	0.00%
教育技术学	0.00%	26.09%	8.70%	60.87%	4.35%	0.00%
经济统计学	0.00%	10.00%	10.00%	80.00%	0.00%	0.00%
旅游管理	0.00%	23.53%	1.96%	74.51%	0.00%	0.00%
美术学	0.00%	16.67%	4.76%	71.43%	7.14%	0.00%
思想政治教育	0.00%	36.21%	3.45%	55.17%	1.72%	3.45%
舞蹈学	0.00%	17.65%	5.88%	76.47%	0.00%	0.00%
学前教育	0.00%	23.81%	2.38%	69.05%	2.38%	2.38%

注：市场营销专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

（六）就业影响因素

1. 求职成功途径

学校 2021 届本科毕业生落实第一份工作的主要渠道为“校园招聘会”(23.82%)，其次是“各类招聘网站”(19.66%)和“家庭亲友推荐”(13.27%)，详见图 3-8。

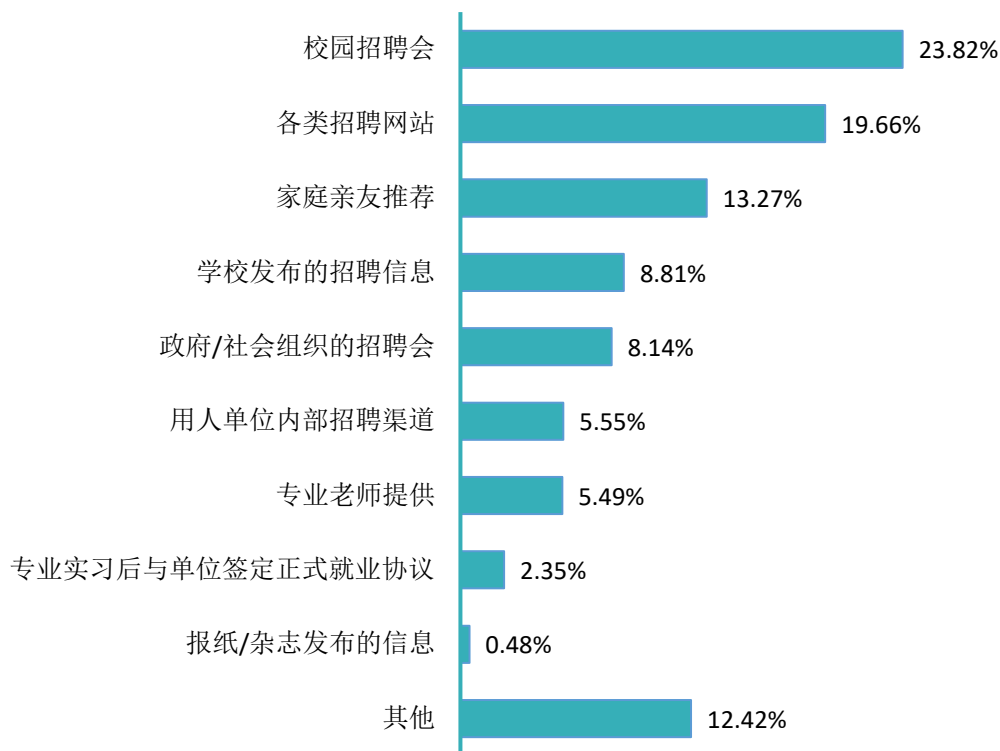


图 3-8 2021 届本科毕业生求职途径分布

2. 求职困难

学校 2021 届本科毕业生求职过程中遇到的主要困难是“沟通协调能力”(46.86%)和“专业知识和技能”(43.06%)，详见图 3-9。

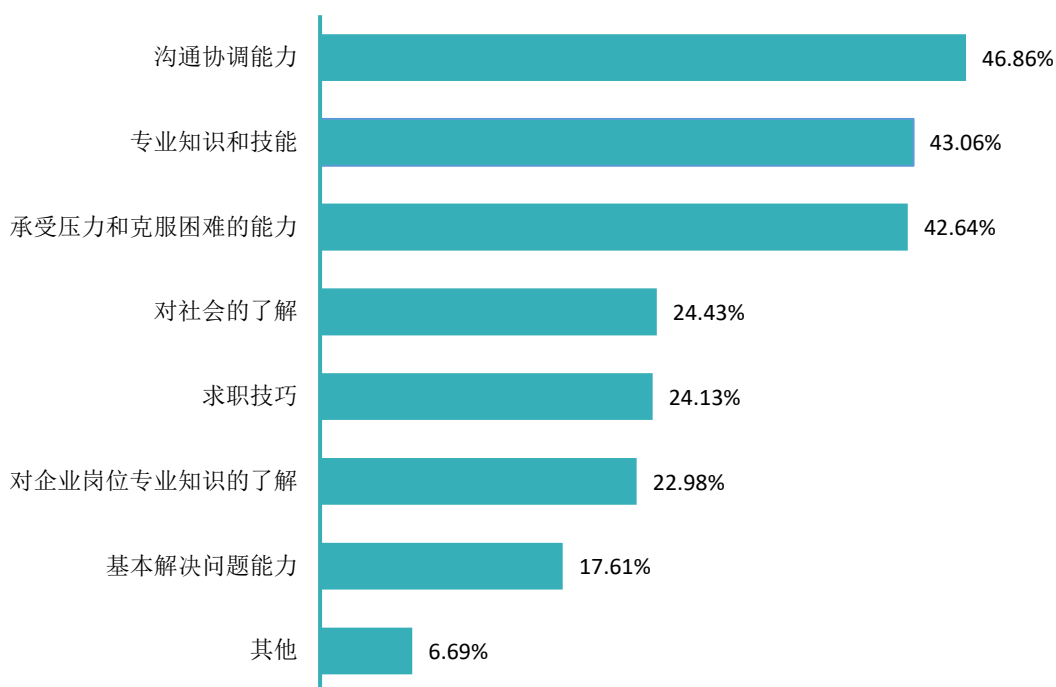


图 3-9 2021 届本科毕业生在求职过程遇到的困难分布

3. 就业成功花费

在落实第一份工作之前，2021 届本科毕业生就业成功花费主要为 201-500 元，占比为 26.48%，详见图 3-10。

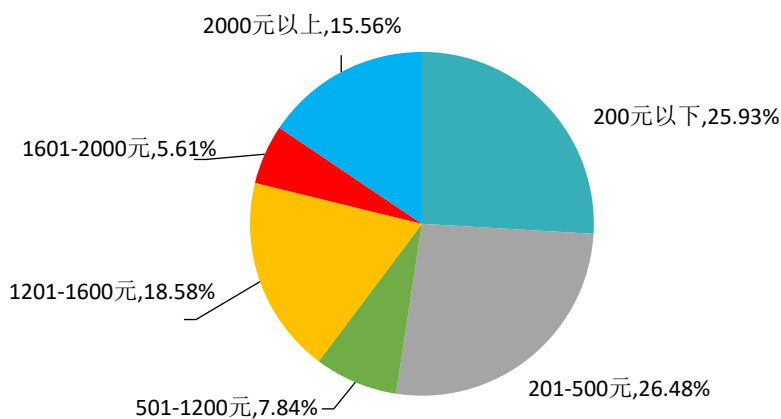


图 3-10 2021 届本科毕业生就业成功花费分布

4. 获得工作机会数

在求职过程中，2021 届本科毕业生获得工作机会数 2 个占比为 30.04%，获得工作机会数 3 个占比为 27.26%，详见图 3-11。

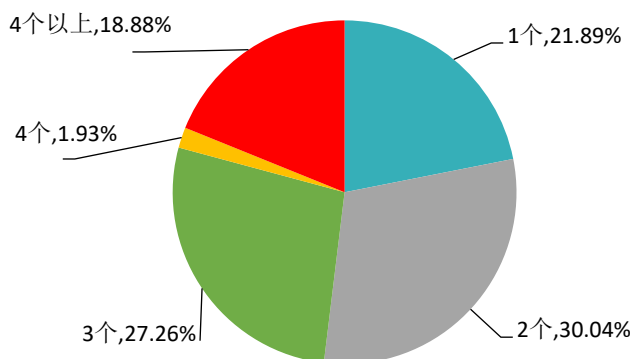


图 3-11 2021 届本科毕业生获得工作机会数分布

5. 求职关注因素

学校 2021 届本科毕业生求职关注因素情况具有一定的差异，70.49%的本科毕业生求职中主要关注薪酬水平情况，详见图 3-12。

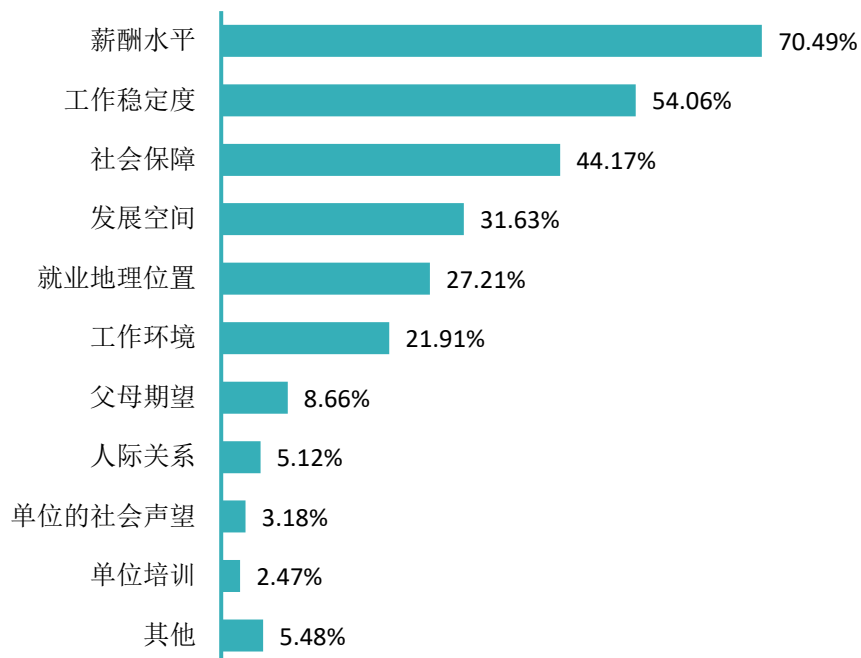


图 3-12 2021 届本科毕业生求职关注因素分布

6. 对单位的综合满意度

学校 2021 届本科毕业生对单位得到综合满意度为 89.26%，其中“非常满意”占比 11.70%， “比较满意”占比 47.59%，详见图 3-13。

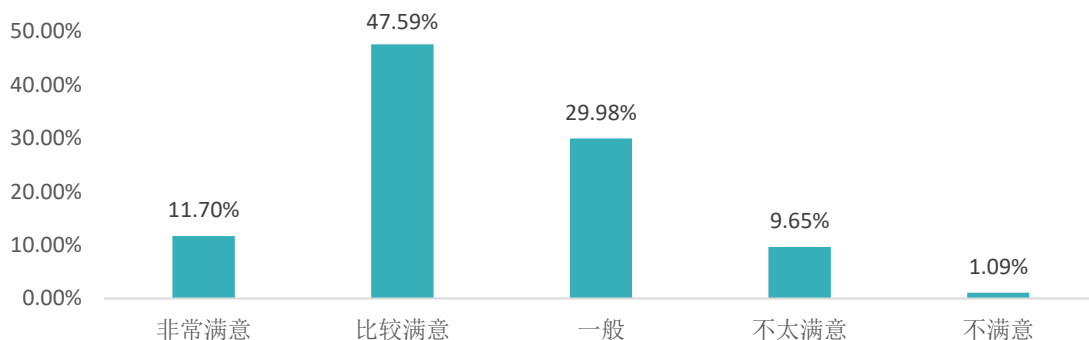


图 3-13 2021 届本科毕业生对单位综合满意度情况分布

注：评价维度包括“非常满意”、“比较满意”、“一般”、“不太满意”、“不满意”；其中，满意度为选择“非常满意”、“比较满意”和“一般”的人数占“此题总人数”的比例。

主要学院的单位综合满意度：从单位综合满意度来看，马克思主义学院、历史地理与旅游学院、生命科学学院等 4 个学院的本科毕业生对单位综合满意度相对较高，均处于 90.00% 以上，详见表 3-10。

表 3-10 2021 届主要学院本科毕业生单位综合满意度评价

学院	满意度	学院	满意度
马克思主义学院	94.83%	化学与环境科学学院	89.26%
历史地理与旅游学院	93.66%	音乐舞蹈学院	89.25%
生命科学学院	91.59%	政治与法律学院	88.33%
物理与电子信息学院	90.08%	教育科学学院	88.24%
文学与新闻传播学院	89.76%	数学与计算机科学学院	86.73%
体育学院	89.43%	美术与设计学院	86.49%
经济与管理学院	89.38%	外国语学院	85.71%

主要专业的单位综合满意度：从单位综合满意度来看，地理科学、舞蹈学（健美操、体育舞蹈）、光电信息科学与工程等 22 个专业本科毕业生对单位综合满意度相对较高，均处于 90.00% 及以上，而计算机科学与技术、电子商务专业本科毕业生对单位综合满意度相对较低，均处于 75.00% 以下，详见表 3-11。

表 3-11 2021 届主要专业本科毕业生单位综合满意度评价

专业	满意度	专业	满意度
地理科学	100.00%	物理学	89.55%
舞蹈学（健美操、体育舞蹈）	100.00%	化学	88.16%
光电信息科学与工程	100.00%	环境科学	87.50%
应用化学	100.00%	园林	87.50%
思想政治教育	94.83%	视觉传达设计	87.50%
表演	94.44%	教育技术学	86.96%

专业	满意度	专业	满意度
舞蹈学	94.12%	英语	86.96%
生物技术	93.75%	体育教育	86.46%
历史学	93.65%	电子信息科学与技术	86.36%
小学教育	93.06%	音乐学	86.21%
法学	93.02%	广播电视编导	86.21%
新闻学	92.86%	工商管理	85.71%
生物科学	92.54%	翻译	84.21%
会计学	92.16%	书法学	83.33%
汉语言文学	92.08%	播音与主持艺术	81.82%
国际经济与贸易	92.00%	环境设计	81.82%
数学与应用数学	91.03%	学前教育	78.57%
心理学	90.91%	商务英语	76.92%
动画	90.48%	行政管理	76.47%
美术学	90.48%	计算机科学与技术	72.73%
旅游管理	90.20%	电子商务	71.43%
经济统计学	90.00%	-	-

注：市场营销专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

二、专科毕业生

（一）就业现状满意度

就业现状满意度：学校2021届专科毕业生对目前就业现状总体满意度为81.57%，详见图3-14。

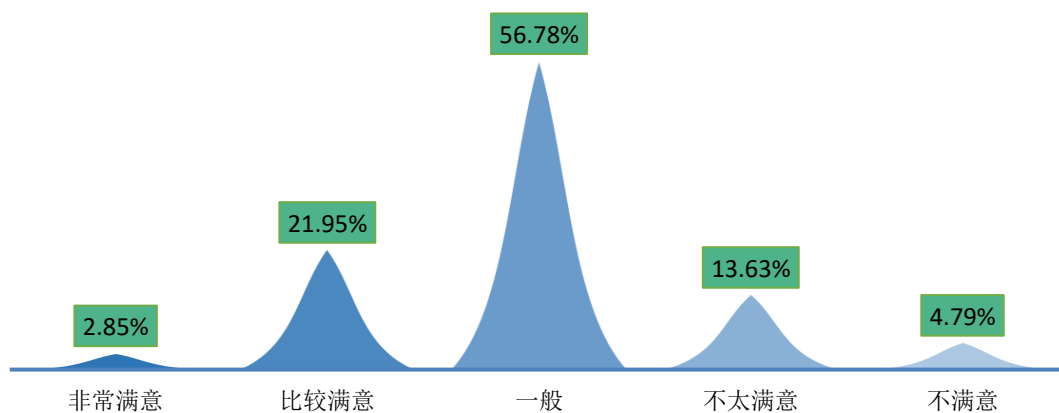


图 3-14 2021 届专科毕业生对目前就业现状满意度评价

注：评价维度包括“非常满意”、“比较满意”、“一般”、“不太满意”、“不满意”；其中，满意度为选择“非常满意”、“比较满意”和“一般”的人数占“此题总人数”的比例。

主要学院的就业现状满意度：从就业现状满意度来看，教育科学学院专科毕业生对目前就业状况的满意度相对较高，为 96.43%，详见表 3-12。

表 3-12 2021 届主要学院专科毕业生就业现状满意度评价

学院	满意度	学院	满意度
教育科学学院	96.43%	经济与管理学院	76.00%
上饶师院小教分院	81.36%	-	-

主要专业的就业现状满意度：从就业现状满意度来看，学前教育（教育科学学院）、学前教育（上饶师院小教分院）、小学教育专业的专科毕业生对目前就业状况的满意度均处于较高水平，处于 80.00% 以上，详见表 3-13。

表 3-13 2021 届主要专业专科毕业生就业现状满意度评价

专业	满意度	专业	满意度
学前教育(教育科学学院)	96.43%	会计	76.00%
学前教育(上饶师院小教分院)	83.27%	英语教育	72.97%
小学教育	81.12%	-	-

（二）工作与专业相关度

总体专业相关度：90.28% 的专科毕业生认为目前就业岗位与所学专业相关，其中“非常相关”占比 45.69%， “比较相关”占比 29.61%，详见图 3-15。

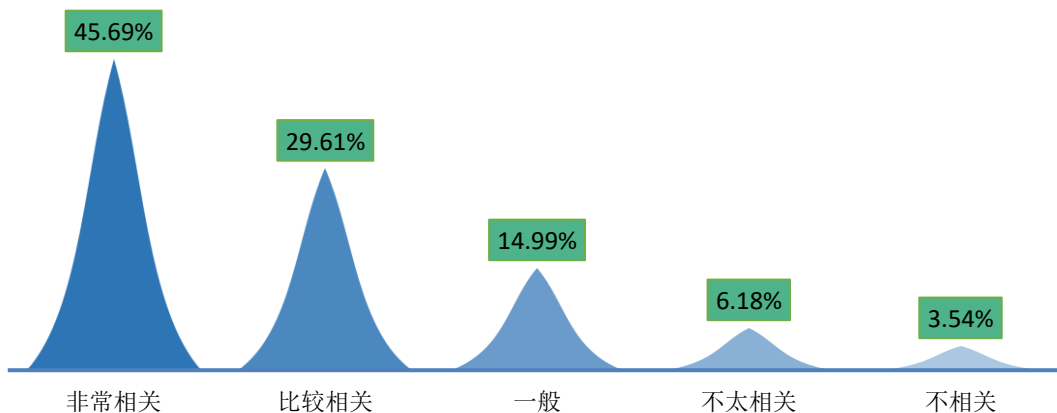


图 3-15 2021 届专科毕业生专业相关度分布

注：专业相关度评价维度包括“非常相关”、“比较相关”、“一般”、“不太相关”、“不相关”；其中，相关度为选择“非常相关”、“比较相关”和“一般”的人数占“此题总人数”的比例。

主要学院的专业相关度：教育科学学院、上饶师院小教分院的专科毕业生目前工作的专业相关度相对较高，均处于 90.00% 以上，详见表 3-14。

表 3-14 2021 届主要学院专科毕业生专业相关度情况分布

学院	非常相关	比较相关	一般	不太相关	非常不相关	相关度
教育科学学院	60.00%	26.67%	6.67%	6.67%	0.00%	93.33%
上饶师院小教分院	45.78%	29.53%	15.13%	6.13%	3.44%	90.44%
经济与管理学院	11.11%	44.44%	11.11%	11.11%	22.22%	66.67%

主要专业的专业相关度：学前教育（教育科学学院）、学前教育（上饶师院小教分院）、小学教育专业的专科毕业生目前工作的专业相关度相对较高，均处于 90.00% 以上，详见表 3-15。

表 3-15 2021 届主要专业专科毕业生专业相关度情况分布

专业	非常相关	比较相关	一般	不太相关	非常不相关	相关度
学前教育(教育科学学院)	60.00%	26.67%	6.67%	6.67%	0.00%	93.33%
学前教育(上饶师院小教分院)	43.30%	25.00%	23.66%	4.91%	3.12%	91.96%
小学教育	47.69%	30.05%	12.53%	6.20%	3.53%	90.27%
英语教育	12.90%	48.39%	22.58%	12.90%	3.23%	83.87%
会计	11.11%	44.44%	11.11%	11.11%	22.22%	66.67%

（三）社会保障情况

总体社会保障：学校 2021 届专科毕业生中，57.13% 的毕业生用人单位提供了“提供四险一金”，11.26% 的毕业生用人单位提供了“除提供四险一金外，还提供其他保障和补贴”，9.99% 的毕业生用人单位提供了“提供基本保障-四险”，详见图 3-16。

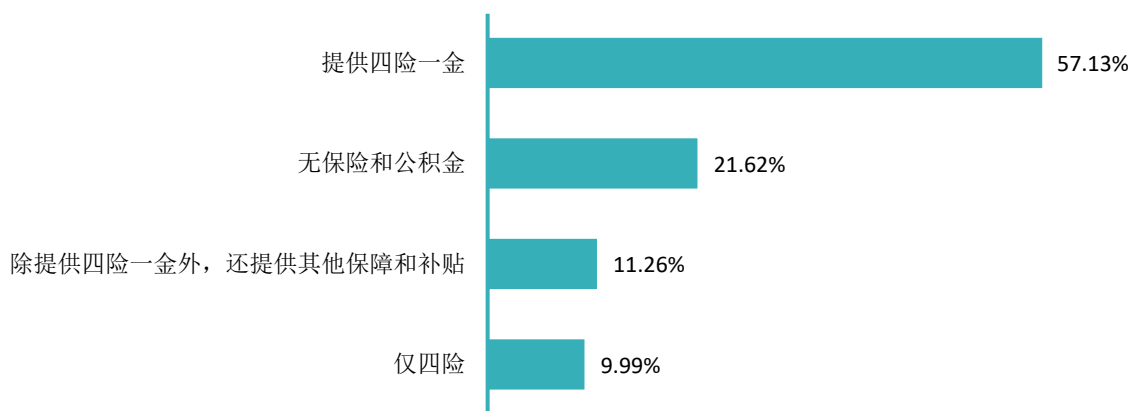


图 3-16 2021 届专科毕业生总体社会保障情况分布

（四）职业期待吻合度（匹配度）

总体职业期待吻合度：学校 2021 届专科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 92.28%，其中“非常匹配”所占比为 13.26%，“比较匹配”所占比例为 40.87%，详见图 3-17。

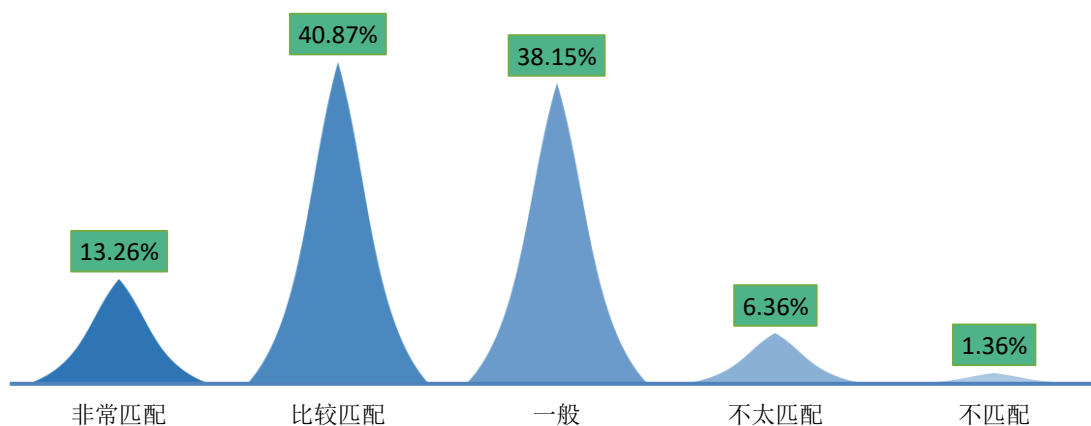


图 3-17 2021 届专科毕业生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度评价维度包括“非常匹配”、“比较匹配”、“一般”、“不太匹配”、“不匹配”；其中，吻合度为选择“非常匹配”、“比较匹配”和“一般”的人数占“此题总人数”的比例。

主要学院职业期待吻合度：经济与管理学院专科毕业生的职业期待吻合度相对较高，为 100.00%，详见表 3-16。

表 3-16 2021 届主要学院专科毕业生职业期待吻合度情况分布

专业	吻合度	专业	吻合度
经济与管理学院	100.00%	上饶师院小教分院	92.20%
教育科学学院	93.33%	-	-

主要专业职业期待吻合度：会计专业专科毕业生的职业期待吻合度相对较高，达到了 100.00%，详见表 3-17。

表 3-17 2021 届主要专业专科毕业生职业期待吻合度情况分布

专业	吻合度	专业	吻合度
会计	100.00%	小学教育	92.21%
学前教育(教育科学学院)	93.33%	英语教育	87.10%
学前教育(上饶师院小教分院)	92.86%	-	-

（五）就业感受

1.专业发展前景

专业发展前景满意度：学校 2021 届专科毕业生对专业发展的满意度为 80.15%，其中“非常好”所占比为 6.67%，“比较好”所占比例为 34.76%，详见图 3-18。

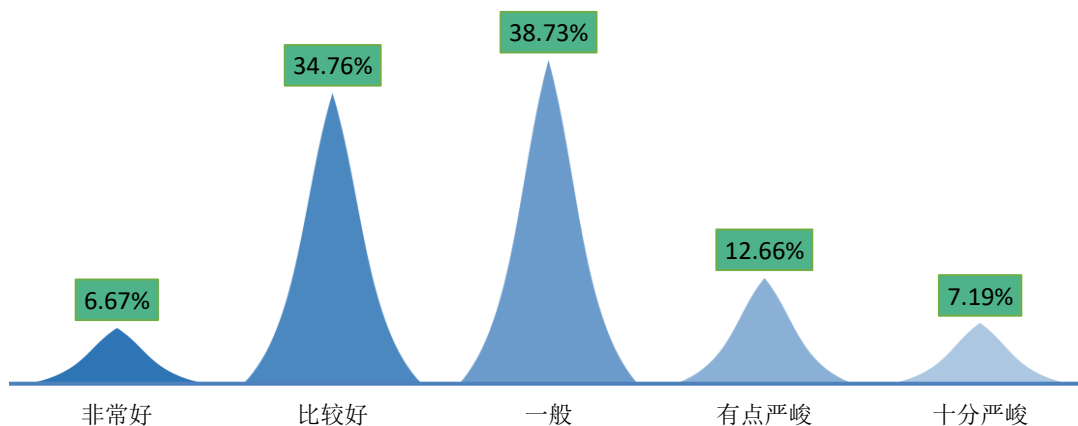


图 3-18 2021 届专科毕业生专业发展前景满意情况分布

注：专业发展前景满意度评价维度包括“非常好”、“比较好”、“一般”、“有点严峻”、“十分严峻”和“无法评价”；其中，满意度为选择“非常好”、“比较好”和“一般”的人数占“此题总人数”的比例。

主要专业的专业发展前景满意度：学前教育（教育科学学院）专业专科毕业生的专业发展前景满意度相对较高，为 96.43%，详见表 3-18。

表 3-18 2021 届主要专业专科毕业生的专业发展前景满意度

专业	满意度	专业	满意度
学前教育(教育科学学院)	96.43%	会计	68.00%
学前教育(上饶师院小教分院)	85.41%	英语教育	67.57%
小学教育	78.94%	-	-

2.工作稳定性

学校 2021 届专科毕业生总体稳定率为 93.46%，其中“比较稳定”所占比为 43.78%，“非常稳定”所占比例为 24.89%，详见图 3-19。

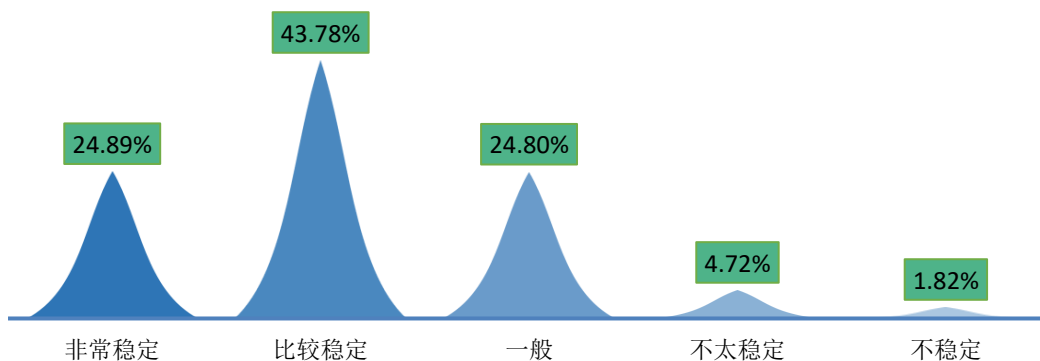


图 3-19 2021 届专科毕业生工作稳定性情况分布

注：工作稳定性评价维度包括“非常稳定”、“比较稳定”、“一般”、“不太稳定”、“不稳定”；其中，稳定率为选择“非常稳定”、“比较稳定”和“一般”的人数占比例。

主要专业的工作稳定性：学前教育（教育科学学院）（100.00%）专业专科毕业生的工作稳定性相对较高；而会计（77.78%）专业 2021 届专科毕业生的工作稳定性相对较低，详见表 3-19。

表 3-19 2021 届主要专业专科毕业生的工作稳定性

专业	工作稳定性	专业	工作稳定性
学前教育(教育科学学院)	100.00%	英语教育	83.87%
小学教育	94.16%	会计	77.78%
学前教育(上饶师院小教分院)	92.41%	-	-

3.工作压力

学校 2021 届专科毕业生认为工作压力程度处于一般及以上的占比为 97.46%，其中“非常大”所占比为 4.27%，“比较大”所占比例为 29.34%，详见图 3-20。

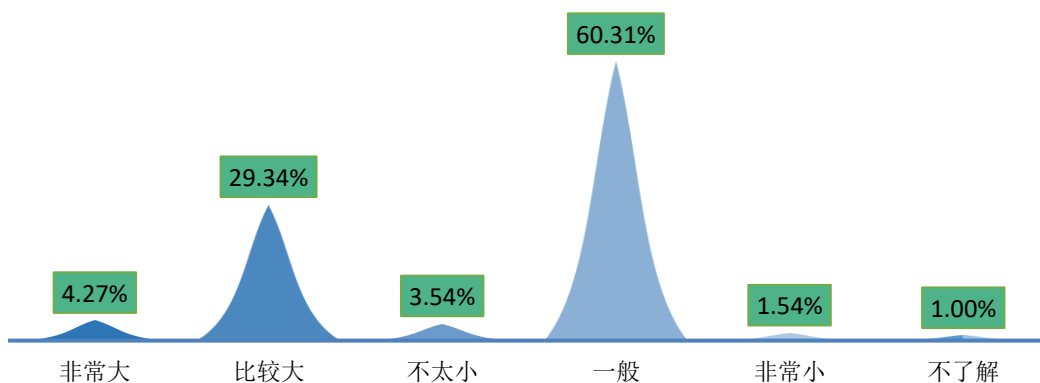


图 3-20 2021 届专科毕业生工作压力程度分布

注：工作压力程度评价维度包括“非常大”、“比较大”、“不太小”、“一般”、“非常小”和“不了解”。

主要专业的工作压力程度：各专业 2021 届专科毕业生的工作压力程度具体分布详见表 3-20。

表 3-20 2021 届主要专业专科毕业生的工作压力程度分布

专业	非常大	比较大	不太小	一般	非常小	不了解
会计	22.22%	33.33%	0.00%	44.44%	0.00%	0.00%
小学教育	4.38%	29.08%	3.65%	60.71%	1.46%	0.73%
学前教育 (上饶师院小教分院)	3.57%	30.36%	4.02%	58.48%	1.79%	1.79%
英语教育	3.23%	29.03%	0.00%	64.52%	0.00%	3.23%
学前教育(教育科学学院)	0.00%	26.67%	0.00%	66.67%	6.67%	0.00%

(六) 就业影响因素

1. 求职成功途径

学校 2021 届专科毕业生落实第一份工作的主要渠道为“专业实习后与单位签定正式就业协议”(39.69%)，其次是“校园招聘会”(10.17%)和“家庭亲友推荐”(8.08%)，详见图 3-21。

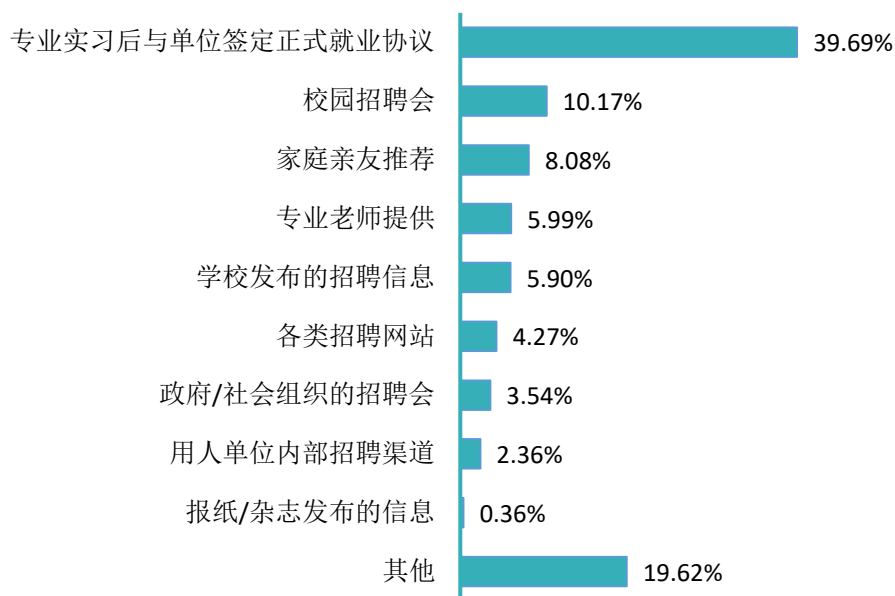


图 3-21 2021 届专科毕业生求职途径分布

2. 求职困难

学校 2021 届专科毕业生求职过程中遇到的主要困难是“沟通协调能力”(45.32%)、“承受压力和克服困难的能力”(37.87%)、“专业知识和技能”(30.70%)，详见图 3-22。

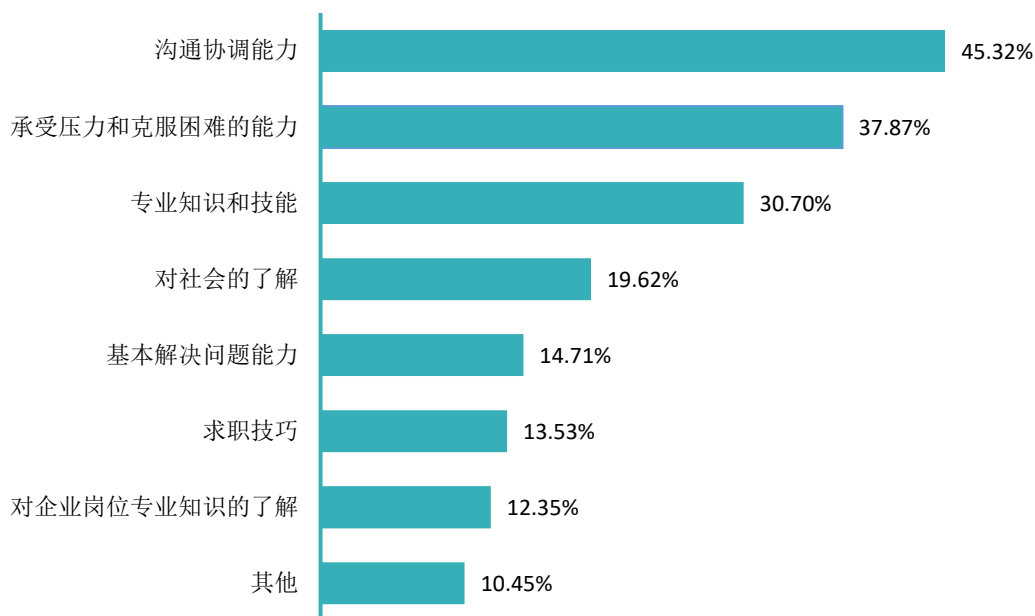


图 3-22 2021 届专科毕业生在求职过程遇到的困难分布

3. 就业成功花费

在落实第一份工作之前，2021 届专科毕业生就业成功花费主要为 200 元以下，占比为 36.51%，详见图 3-23。

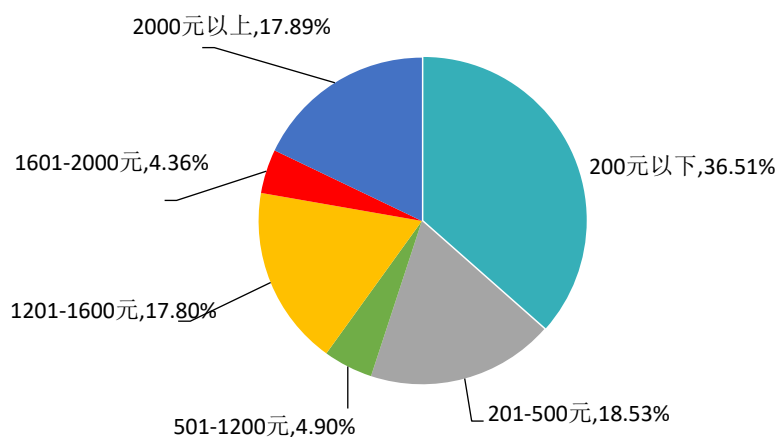


图 3-23 2021 届专科毕业生就业成功花费分布

4. 获得工作机会数

在求职过程中，2021 届专科毕业生获得工作机会数 1 个占比为 47.32%，获得工作机会数 2 个占比为 24.43%，详见图 3-24。

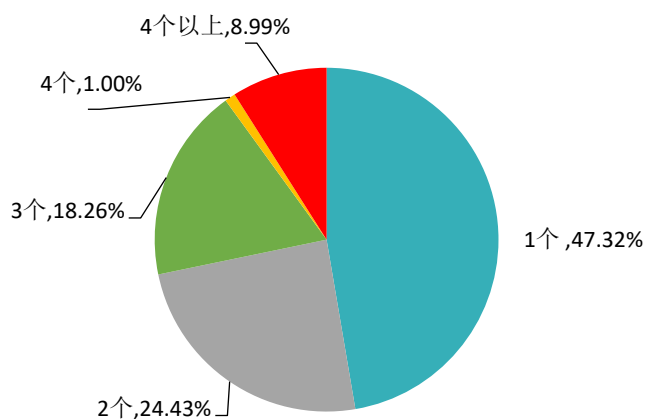


图 3-24 2021 届专科毕业生获得工作机会数分布

5. 求职关注因素

学校 2021 届专科毕业生求职关注因素情况具有一定的差异，68.15% 的专科毕业生求职中主要关注薪酬水平情况，详见图 3-25。

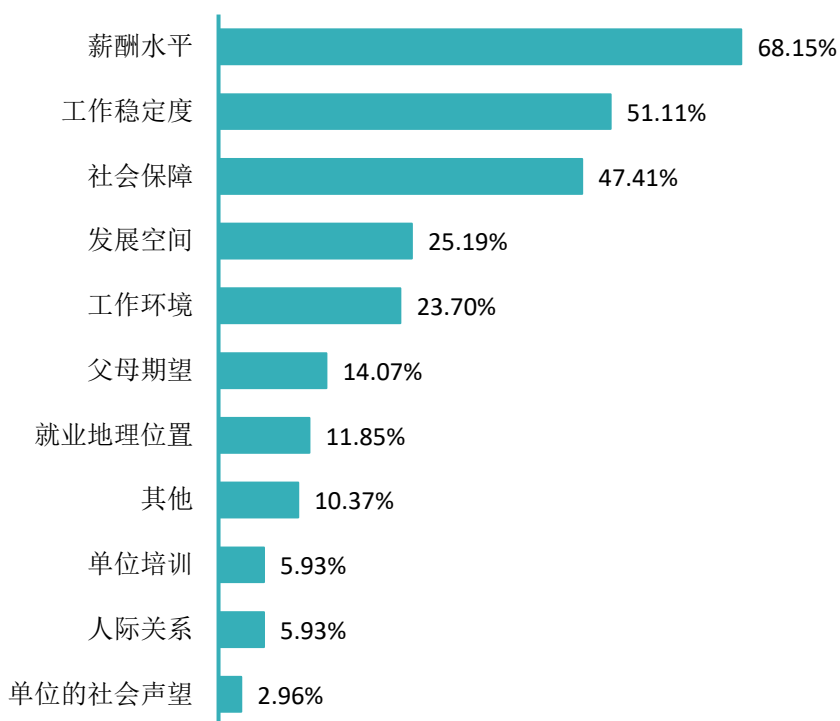


图 3-25 2021 届专科毕业生求职关注因素分布

6. 对单位的综合满意度

学校 2021 届专科毕业生对单位得到综合满意度为 90.92%，其中“非常满意”占比 14.80%， “比较满意”占比 52.04%，详见图 3-26。

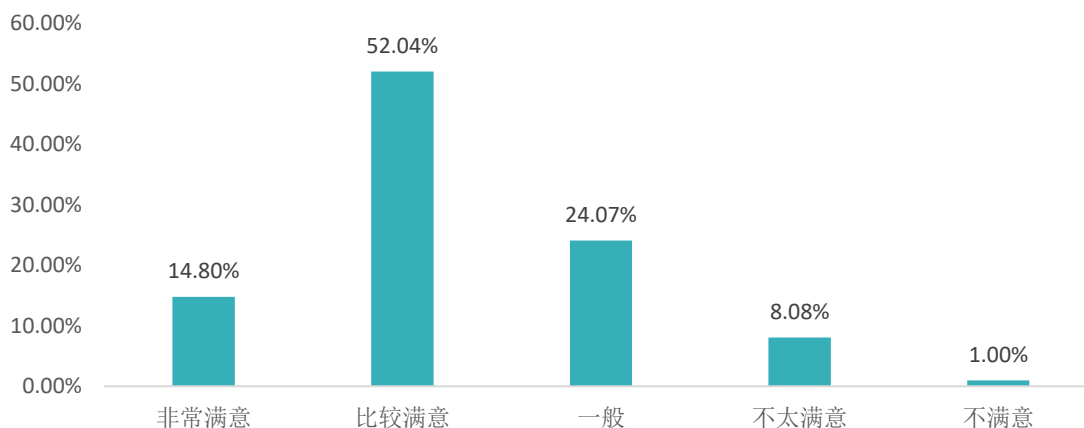


图 3-26 2021 届专科毕业生对单位综合满意度情况分布

注：评价维度包括“非常满意”、“比较满意”、“一般”、“不太满意”、“不满意”；其中，满意度为选择“非常满意”、“比较满意”和“一般”的人数占“此题总人数”的比例。

主要学院的单位综合满意度：从单位综合满意度来看，教育科学学院、上饶师院小教分院的专科毕业生对单位综合满意度相对较高，均处于 90.00% 以上，详见表 3-21。

表 3-21 2021 届主要学院专科毕业生单位综合满意度评价

学院	满意度	学院	满意度
教育科学学院	93.33%	经济与管理学院	88.89%
上饶师院小教分院	90.90%	-	-

主要专业的单位综合满意度：从单位综合满意度来看，学前教育(教育科学学院)、小学教育、英语教育专业专科毕业生对单位综合满意度相对较高，均处于 90.00% 以上，详见表 3-22。

表 3-22 2021 届主要专业专科毕业生单位综合满意度评价

专业	满意度	专业	满意度
学前教育(教育科学学院)	93.33%	学前教育(上饶师院小教分院)	89.29%
小学教育	91.36%	会计	88.89%
英语教育	90.32%	-	-

三、师范生/非师范生就业质量

(一) 师范生/非师范生就业质量对比分析

本科毕业生：学校 2021 届本科毕业生中，师范生在就业现状满意度、工作与专业相关度、职业期待吻合度等方面均存在明显优势，具体就业质量对比分析详见表 3-23。

表 3-23 2021 届毕业生师范生/非师范生就业质量对比分析

就业质量	师范生	非师范生
就业现状满意度	83.19%	80.67%
工作与专业相关度	81.26%	62.61%
职业期待吻合度	92.08%	88.19%
专业发展前景	68.00%	63.65%
工作稳定性	88.99%	89.98%
工作压力	93.69%	92.84%

专科毕业生：学校 2021 届专科毕业生中，师范生在就业现状满意度、工作与专业相关度和专业发展前景等方面均存在优势，具体就业质量对比分析详见表 3-24。

表 3-24 2021 届毕业生师范生/非师范生就业质量对比分析

就业质量	师范生	非师范生
就业现状满意度	81.68%	76.00%
工作与专业相关度	90.48%	66.67%
职业期待吻合度	92.22%	100.00%
专业发展前景	80.38%	68.00%
工作稳定性	93.59%	77.78%
工作压力	94.82%	100.00%

(二) 从事教育/非教育行业毕业生就业质量差异分析

从事教育行业的本科毕业生在就业现状满意度、工作与专业相关度、职业期待吻合度、专业发展前景、工作稳定性方面存在优势，而在工作压力方面略低于非教育行业，具体分布详见表 3-25。

表 3-25 2021 届本科毕业生从事教育/非教育行业就业质量对比分析

就业质量	教育行业	非教育行业
就业现状满意度	83.73%	81.91%
工作与专业相关度	85.28%	65.10%

就业质量	教育行业	非教育行业
职业期待吻合度	91.17%	90.83%
专业发展前景	67.59%	65.48%
工作稳定性	59.15%	51.85%
工作压力	93.25%	93.72%

从事教育行业的专科毕业生就业质量各方面均高于非教育行业，具体分布详见表 3-26。

表 3-26 2021 届专科毕业生从事教育/非教育行业就业质量对比分析

就业质量	教育行业	非教育行业
就业现状满意度	81.70%	81.66%
工作与专业相关度	93.29%	70.15%
职业期待吻合度	93.62%	82.84%
专业发展前景	81.05%	73.96%
工作稳定性	73.82%	41.79%
工作压力	95.56%	93.18%

四、就业质量评价

本科毕业生：学校 2021 届本科毕业生就业现状满意度为 82.29%，工作与专业相关度为 74.97%，职业期待吻合度为 90.77%，专业发展前景满意度为 66.44%，工作稳定性为 89.32%，工作压力符合度为 93.41%。各专业具体情况详见表 3-27。

表 3-27 2021 届主要专业本科毕业生就业质量分析

专业	就业现状满意度	工作与专业相关度	职业期待吻合度	专业发展前景满意度	工作稳定性
汉语言文学	91.72%	92.08%	97.03%	76.92%	92.08%
光电信息科学与工程	91.18%	57.89%	78.95%	73.53%	94.74%
广播电视编导	90.74%	75.86%	89.66%	83.33%	93.10%
国际经济与贸易	90.57%	36.00%	96.00%	71.70%	88.00%
历史学	89.89%	92.06%	93.65%	76.40%	95.24%
动画	89.66%	52.38%	90.48%	62.07%	85.71%
会计学	88.54%	76.47%	86.27%	71.88%	88.24%
思想政治教育	87.74%	98.28%	96.55%	85.85%	94.83%
地理科学	87.18%	96.43%	92.86%	97.44%	96.43%
生物科学	86.13%	83.58%	92.54%	66.42%	94.03%
物理学	85.83%	88.06%	97.01%	72.50%	95.52%
工商管理	85.71%	67.86%	92.86%	74.29%	89.29%
学前教育	85.25%	73.81%	92.86%	81.97%	85.71%
环境科学	84.78%	68.75%	93.75%	76.09%	96.88%

专业	就业现状满意度	工作与专业相关度	职业期待吻合度	专业发展前景满意度	工作稳定性
体育教育	84.56%	69.79%	89.58%	72.06%	86.46%
数学与应用数学	84.38%	80.77%	93.59%	75.00%	83.33%
生物技术	82.93%	75.00%	93.75%	36.59%	81.25%
舞蹈学	82.93%	76.57%	100.00%	75.61%	88.24%
舞蹈学（健美操、体育舞蹈）	81.40%	51.85%	100.00%	62.79%	92.59%
化学	81.37%	81.58%	89.47%	54.04%	86.84%
翻译	81.08%	68.42%	84.21%	45.95%	89.47%
园林	81.03%	45.83%	91.67%	60.34%	87.50%
表演	80.00%	72.22%	83.33%	51.43%	83.33%
应用化学	80.00%	61.54%	84.62%	56.00%	100.00%
环境设计	79.69%	60.61%	84.85%	68.75%	87.88%
小学教育	79.57%	81.94%	86.11%	53.76%	84.72%
法学	78.65%	81.40%	97.67%	65.17%	100.00%
英语	78.61%	79.13%	89.57%	50.29%	85.22%
市场营销	78.57%	88.89%	66.67%	71.43%	88.89%
行政管理	77.50%	64.71%	82.35%	60.00%	76.47%
电子信息科学与技术	76.92%	54.55%	90.91%	74.36%	86.36%
教育技术学	76.92%	73.91%	95.65%	66.67%	86.96%
新闻学	76.92%	57.14%	85.71%	57.69%	85.71%
音乐学	76.84%	65.52%	89.66%	60.00%	89.66%
经济统计学	76.00%	80.00%	90.00%	56.00%	90.00%
商务英语	76.00%	46.15%	76.92%	56.00%	100.00%
计算机科学与技术	75.86%	72.73%	90.91%	75.86%	81.82%
美术学	75.61%	76.19%	97.62%	56.10%	88.10%
书法学	75.00%	88.89%	77.78%	73.08%	80.56%
心理学	74.19%	72.73%	81.82%	58.06%	90.91%
旅游管理	72.37%	33.33%	80.39%	53.95%	88.24%
视觉传达设计	71.43%	68.75%	93.75%	71.43%	93.75%
播音与主持艺术	70.27%	72.73%	90.91%	48.65%	86.36%
电子商务	58.82%	57.14%	92.86%	58.82%	92.86%
本校本科毕业生平均	82.29%	74.97%	90.77%	66.44%	89.32%

专科毕业生：学校 2021 届专科毕业生就业现状满意度为 81.57%，工作与专业相关度为 90.28%，职业期待吻合度为 92.28%，专业发展前景满意度为 80.15%，工作稳定性为 93.46%。各专业具体情况详见表 3-28。

表 3-28 2021 届主要专业专科毕业生就业质量分析

专业	就业现状 满意度	工作与 专业相关 度	职业期 待 吻合度	专业发展 前景满意 度	工作稳定 性
学前教育(教育科学学院)	96.43%	93.33%	93.33%	96.43%	100.00%
学前教育(上饶师院小教分院)	83.27%	91.96%	92.86%	85.41%	92.41%
英语教育	72.97%	83.87%	87.10%	67.57%	83.87%
小学教育	81.12%	90.27%	92.21%	78.94%	94.16%
会计	76.00%	66.67%	100.00%	68.00%	77.78%
本校专科毕业生平均	81.57%	90.28%	92.28%	80.15%	93.46%

第四篇 就业发展趋势分析

一、近三年规模和初次毕业去向落实率变化趋势¹¹

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如图 4-1 所示，近三届毕业生规模呈上升趋势，初次毕业去向落实率始终保持在 76.00% 以上，2021 届毕业生毕业去向落实率达到 89.52%，就业状况较好。

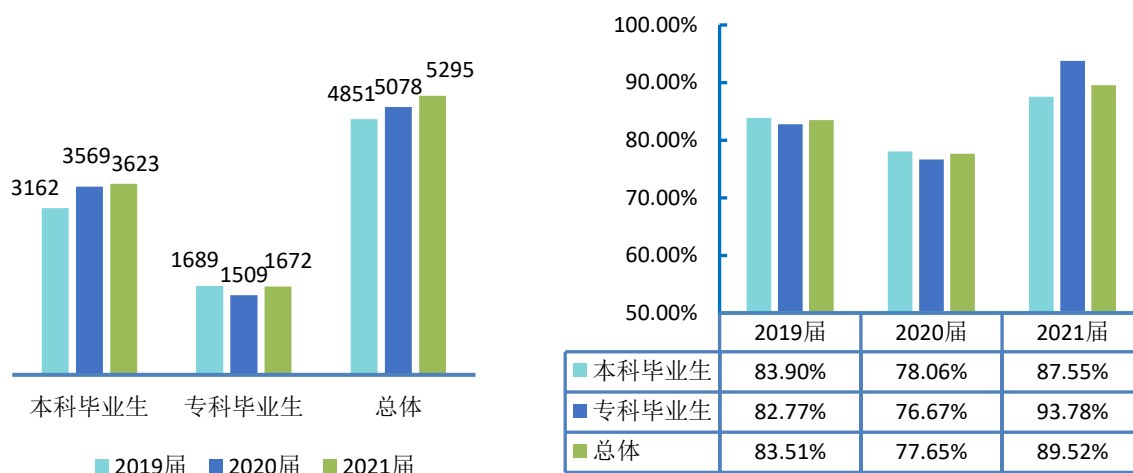


图 4-1 2019-2021 届毕业生规模（左图，单位：人）及初次毕业去向落实率（右图）分布

二、近三年国内升学变化趋势

学校近三届毕业生深造比例出现波动，2021 届升学率为 12.22%。详见图 4-2。

¹¹ 本篇数据来源主要为：1.2019-2020 届数据来自《上饶师范学院 2020 届毕业生就业质量报告》；2.2021 届数据来自江西省教育厅（赣教高字〔2022〕2 号）文件公布的我校 2021 届毕业生就业状况数据；3.2021 届调研数据来自江西省就业创业服务中心 2021 年全省高校问卷调查数据。

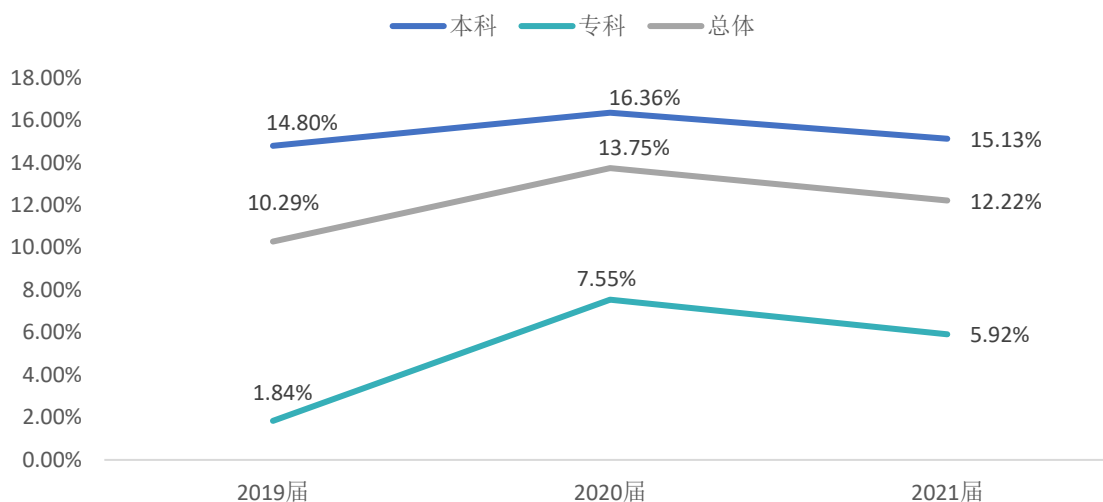


图 4-2 2019-2021 届本科毕业生、专科毕业生及总体毕业生升学情况

三、近三年工作与专业相关度变化趋势

工作与专业相关度方面，2021 届本科毕业生的工作与专业相关度较 2020 届提高 8.26 个百分点，较 2019 届降低 0.56 个百分点；2021 届专科毕业生的工作与专业相关度较 2020 届降低 1.92 个百分点，较 2019 届降低 0.96 个百分点，详见图 4-3。

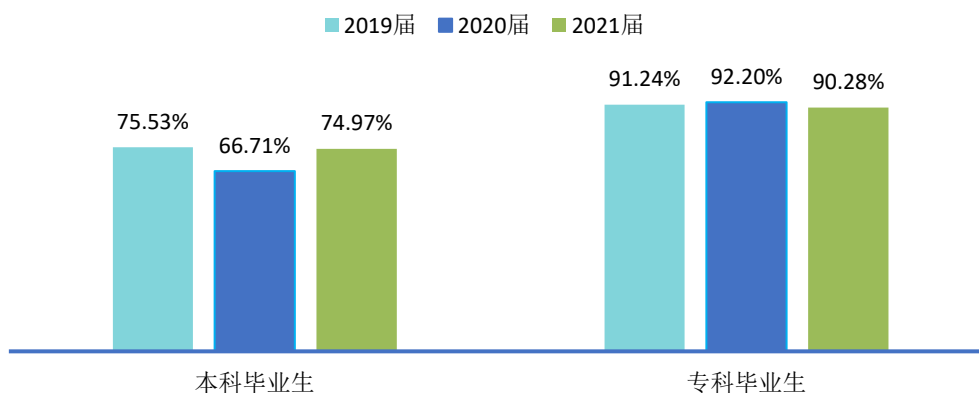


图 4-3 2019-2021 届毕业生专业相关度变化情况

四、近三年就业地区变化趋势

如下图所示，学校近三届毕业生在省内就业的比例达 64.00% 以上，其中 2021 届本科毕业生省内就业比例为 61.35%，专科毕业生省内就业比例为 93.81%；这一流向与学校“提升服务地方经济社会发展的能力”的定位相契合，为本地区的经济和社会发展提供了持续的人才支持和智力支撑，详见图 4-4、表 4-1。

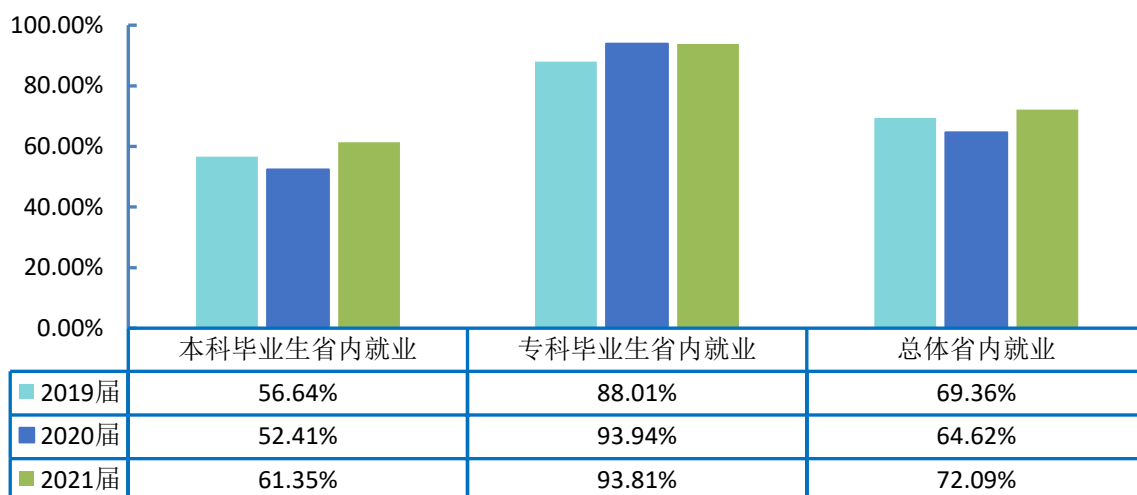


图 4-4 2019-2021 届毕业生省内就业比例

表 4-1 2019-2021 届毕业生就业地区分布

就业地域	2019 届		2020 届		2021 届		比例变化趋势	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例		
本科生	2653	100.00%	2776	100.00%	3172	100.00%	-	
江西省	1130	56.64%	1455	52.41%	1946	61.35%	逐渐上升	
浙江省	152	7.62%	230	8.29%	256	8.07%		
湖北省	16	0.80%	33	1.19%	39	1.23%		
安徽省	17	0.85%	21	0.76%	22	0.69%		
云南省	4	0.20%	12	0.43%	16	0.50%		
重庆市	4	0.20%	8	0.29%	12	0.38%		
青海省	2	0.10%	4	0.14%	8	0.25%		
宁夏回族自治区	3	0.15%	4	0.14%	8	0.25%		
广东省	97	4.86%	154	5.55%	164	5.17%		
陕西省	7	0.35%	20	0.72%	26	0.82%		
辽宁省	11	0.55%	11	0.40%	14	0.44%		
海南省	4	0.20%	9	0.32%	10	0.32%		
江苏省	83	4.16%	141	5.08%	86	2.71%		先升后降
上海市	40	2.01%	80	2.88%	66	2.08%		
山东省	56	2.81%	66	2.38%	57	1.80%		
山西省	59	2.96%	60	2.16%	57	1.80%		
甘肃省	46	2.31%	56	2.02%	31	0.98%		
广西壮族自治区	7	0.35%	36	1.30%	32	1.01%		
贵州省	4	0.20%	8	0.29%	4	0.13%		
福建省	60	3.01%	103	3.71%	94	2.96%		

就业地域	2019届		2020届		2021届		比例变化趋势	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例		
湖南省	48	2.41%	69	2.49%	64	2.02%		
新疆维吾尔自治区	31	1.55%	68	2.45%	21	0.66%		
北京市	25	1.25%	30	1.08%	18	0.57%		
四川省	9	0.45%	18	0.65%	16	0.50%		
内蒙古自治区	7	0.35%	10	0.36%	5	0.16%		
黑龙江省	2	0.10%	18	0.65%	16	0.50%		
吉林省	4	0.20%	3	0.11%	9	0.28%		先降后升
河南省	11	0.55%	10	0.36%	17	0.54%		
天津市	4	0.20%	3	0.11%	7	0.22%		
西藏自治区	7	0.35%	-	-	11	0.35%		
河北省	52	2.61%	36	1.30%	27	0.85%		逐渐下降
境外	-	-	-	-	12	0.38%		-
香港特别行政区	-	-	-	-	1	0.03%		
专科生	1398	100.00	1156	100.00%	1568	100.00%	-	
江西省	1197	88.01%	1086	93.94%	1471	93.81%	先降后升	
浙江省	94	6.91%	56	4.84%	73	4.64%		
广东省	21	1.54%	4	0.35%	8	0.51%		
福建省	19	1.40%	3	0.26%	2	0.13%	逐渐下降	
上海市	5	0.37%	7	0.61%	-	-	-	
湖南省	1	0.07%	-	-	9	0.57%	-	
江苏省	2	0.15%	-	-	2	0.13%	-	
新疆维吾尔自治区	14	1.03%	-	-	-	-	-	
北京市	1	0.07%	-	-	1	0.06%	-	
安徽省	3	0.22%	-	-	1	0.06%	-	
湖北省	1	0.07%	-	-	1	0.06%	-	
吉林省	1	0.07%	-	-	-	-	-	
贵州省	1	0.07%	-	-	-	-	-	

五、近三年就业单位变化趋势

其他企业、中初教育单位为历届毕业生就业主战场，占比均在 37.00% 以上，详见图 4-5。一方面，这与我国近年来扶持民营企业发展的政策环境及中小微企业的快速发展密切相关；另一方面也得益于学校主动与中初等教育单位及重点企事业单位联络，构建合作新模式，为毕业生拓宽了就业渠道、提供了就业机会。此外，近三届毕业生流向中初教育单位的比例保持稳定；体现了学校长期以来坚持以教师教育为主体，

做强做优师范类学科专业，培养了大量扎根地方、面向基层的中小学优秀教师及服务地方经济社会的高质量人才。

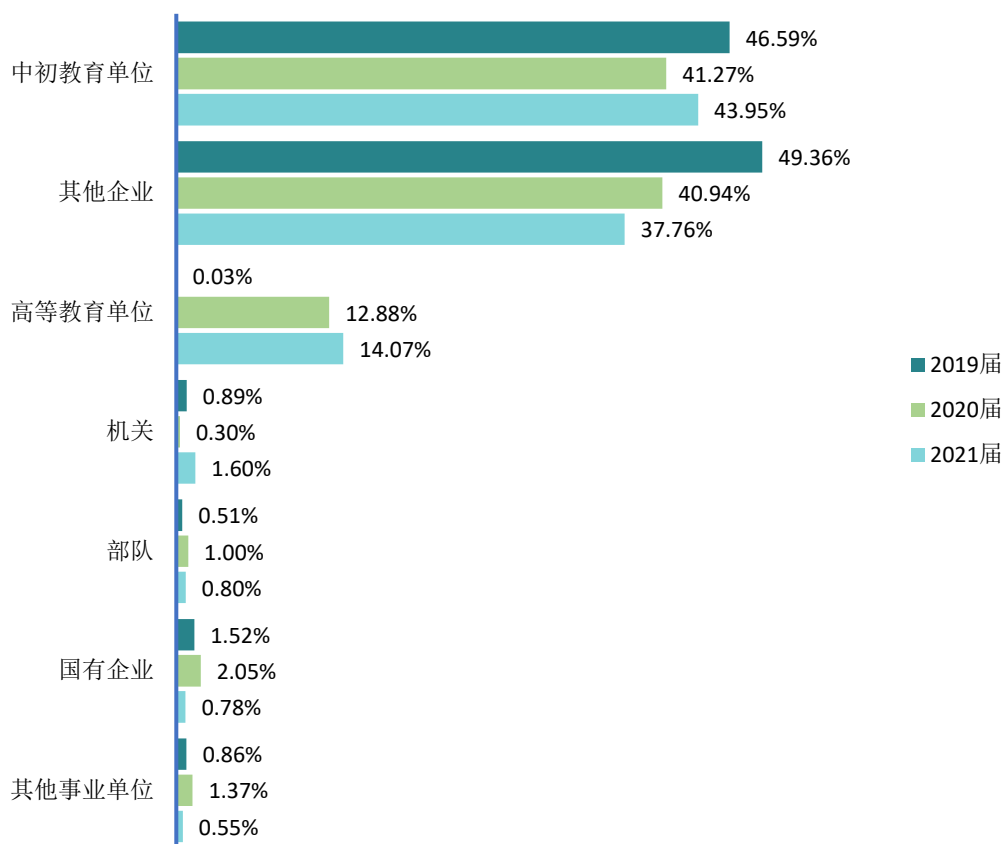


图 4-5 2019-2021 届毕业生主要就业单位分布

六、近三年从事的工作与理想职业的吻合度变化趋势

目前从事的工作与理想的职业一致性方面，2021 届毕业生的一致性较 2020 届提高了 1.20 个百分点，较 2019 届毕业生提高了 10.26 个百分点，详见图 4-6。

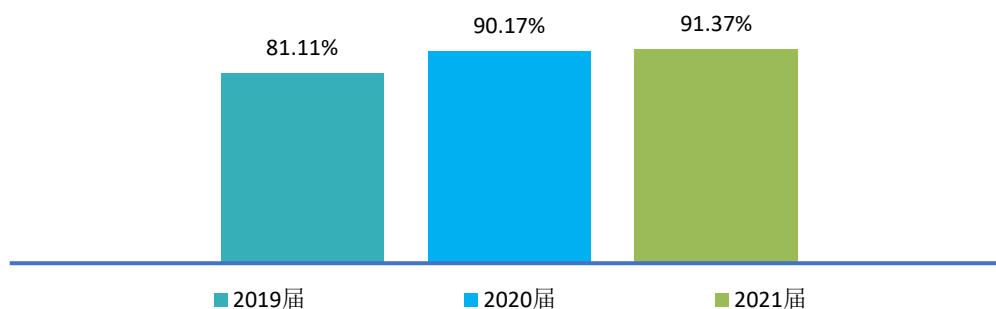


图 4-6 2019-2021 届毕业生从事的工作与理想职业的吻合度变化情况

第五篇 就业工作举措与特点

2021 年是中国共产党成立 100 周年，是“十四五”规划开局之年，也是全面建成小康社会、开启全面建设社会主义现代化国家新征程的关键之年。高校毕业生就业，一头连着国家社会，另一头连着千家万户，事关国家经济社会发展和社会和谐稳定。做好高校毕业生就业工作，是高校立德树人职责的高度体现。上饶师范学院将就业工作的重点放在教育教学与人才培养的供给侧改革以及“四个融入”做好就业指导与帮扶等方面，较为圆满的完成了 2021 届毕业生就业工作。主要做法有以下三方面：

一、以强化师范生专业技能为导向，主动联合地方教育主管部门，构建了“师范院校+地方政府+中小学”三位一体的协同育人机制。

（一）实施师范生技能八项证书制度，夯实师范生教育教学基本功。学校出台了《上饶师范学院关于加强师范专业建设和改革的决定》，成立了由分管校领导直接负责推动，教务处牵头、招就处、教师教育发展中心、信息与教育技术中心等有关部门组成的工作队伍，构建了跨学科、全部门、师生融合、全员参与的实训教学平台，设计了八项证书制度，制定了《关于师范生教师基本技能培训和成绩登记的实施细则》，出版了技能测试大纲，组建了师范技能测试考核评委库等，坚持每学期完成 1 万多人次的师范技能培训测试工作，较好地帮助了师范生掌握教师基本功，提高了教师资格证考试的通过率。据不完全统计（部分毕业生在校外认定），2021 届师范专业毕业生通过教师资格认定者达 1779 人，占师范毕业生总数 87%。

（二）推进师范生教育实习常态化制度化，锻造师范生职业素养与技能。2021 年 1 月 6 日，学校与上饶市教育局联合召开“三位一体”教育教学论坛暨上饶市各县市区教体局对接上饶师范学院师范专业学生教育实习工作会，通过共建平台、共享团队、共同育人、共做研究等模式，在协同培养师范生、促进在职教师能力提升、共同开展教育教学研究，建立多种形式的合作研究伙伴关系、共建共享教育资源库等方面展开。2021 年 3 月，2018 级师范生前往 14 个县市区中小学开展为期一个学期的教育实习，共计 2000 余人。通过不断完善三位一体的协同育人机制，师范毕业生的教育教学能力和职业素养得到普遍提高，2021 届师范专业毕业生在教育行业初次毕业去向落实

率比 2020 届提高近 8%，得到了用人单位的一致好评和社会的广泛认可。2021 年我校师范专业高考一志愿报考率创历史新高，录取分数线超过同类地方院校 6-8 分。

二、以深化非师范专业开放办学为导向，推进“三堂融合”和“产教融合”协调发展，形成了“产教深度融合、校企紧密合作”的协同育人格局。

（一）积极推动“三堂融合”改革，提升非师范生就业竞争力。改革第一课堂，每个非师范专业每学期推出 4 门专业课程进行全面教学改革，实行期中考试以赛代考，期末考试不划范围的考核考试改革，着力培塑非师范生的创新性思维能力；改革第二课堂，专业性二课活动占有相当比例，着力培塑非师范生专业理论知识的运用转化能力；改革第三课堂，强化实习实训，着力培塑非师范生的专业实践和动手能力，以第三课堂改革倒促第一、第二课堂改革，让实习实践课成为培养非师范生正确知行观与实践精神的主阵地，成为改进教学内容、教学方法与提升教学质量的矫正器。从 2015 级开始，学校微调第 7 学期教学计划，将 20 周的课程压缩成 9 周完成，腾出 11 周时间提前进行毕业实习。同时，积极引进专业权威机构为有创业意愿的非师范生免费举办 GYB、SYB 以及电商培训班 21 期，参加培训的毕业生达 562 人。2021 年，我校毕业生自主创业人数达 238 人，创历史新高。

（二）推进产教融合协同育人，增强非师范生就业能力社会适应度。学校以“人才共育，过程共管，成果共享，发展共赢”为宗旨，大力推进校企合作共育人才。在长三角、珠三角、闽西经济区、上饶经开区，建立了以深圳-东莞-佛山为区域的广东片区、以上海-杭州-义乌为区域的沪杭片区、以福州-厦门-泉州为区域的福建片区、以上饶经济开发区-上饶各县市区经开区为区域的上饶片区等 4 大片区相对稳定的专业实习实训、人才培养和就业基地。经管学院作为学校非师范生人才培养改革示范点，签订产教融合发展、校企协同育人的商会 10 余家、企业 200 余家，签订了产教融合、协同育人的企业 60 余家。邀请企业、行业、商会企业家直接参与培养方案设计、课程开发建设、教学过程实施等达 100 多人次，企业家进校园进课堂讲学、讲座、沙龙、座谈、专场招聘每年达 200 多人次。有 14 家合作企业在学院开设了兴趣班，部分非师范生不出校门就能获得专业学习和实践的机会。学院每年暑假派出 100 余名大二非

师范生进驻合作企业参加专业认知实习，每年 11 月下旬开始，组织近 200 名毕业生进驻合作企业参加毕业实习，毕业后留在实习企业就业的毕业生达 80 人以上。

经过三年的摸索与努力，我校非师范生毕业去向落实率逐年提高，就业质量也得到改善。2021 届非师范生初次毕业去向落实率为 86.62%，比 2020 届提高近 9%。

三、以提升毕业去向落实率和就业质量为导向，推动“四个融入”，提高了全员、全方位、全过程助力就业的协同育人成效。

就业工作是一个系统工程，学校积极整合多方资源，零距离指导毕业生求职择业，做到“规划心中有数，求职脚下有路”。

（一）将课程思政融入大学生就业教育中，引导毕业生树立“面向社会，服务基层”的正确择业观。学校通过实施《关于创新推进方志敏精神育人工作系统化常态化长效化的实施方案》，持续加强方志敏精神的传承与弘扬，引导毕业生将职业选择与国家需要相结合，到祖国最需要的地方去建功立业。2021 届毕业生报名西藏林芝和新疆克州两地专招人数达 40 人，在全省高校中位居前列。目前，我校共有 136 位毕业生在边疆边藏工作；2021 年，学校开展大学生基层就业创业人物事迹征集，推送基层就业创业、应征入伍典型人物 4 人。其中“卸下戎装，一身正气赴边疆”2020 届美设学院毕业生宋佳欣典型事迹入选全国第四届“闪亮的日子-青春该有的模样”人物事迹提名。通过“上饶师范学院招生就业处”微信公众号开展江西省省情教育 10 余次，开展留赣留饶就业创业政策宣传活动 2 次，将课程思政、省情、市情教育融入大学生就业指导课程教育与咨询指导工作中。我校 2021 届毕业生留赣率达 72.09%，留饶率达 50.25%。

（二）将生涯规划与就业指导融入学生成长成才全过程，帮助学生“认清大环境，找准小位置”。从学业规划、职业生涯规划、就业指导等方面为大一到大四的学生提供分阶段、系统化的规划指导，进而早做准备、抢占先机。积极聘请企事业单位领导如晶科能源人力资源总监、公办学校校长打造就业指导专家库，提升就业指导服务水平。以“职业生涯大讲堂”讲座、校友沙龙、企事业单位认知实习等实践活动为载体，360 度全方位引导学生结合专业，探索个人内外生涯，融入相关行业、企业信息，提升对自我、专业及职业认知。推进就业指导教师队伍职业化、专业化、专家化，组织我校大学生就业指导课程师资队伍培训 2 次，参训人员 47 人。组织毕业班辅导员就

业工作业务培训 1 次，参训人员 31 人。通过以上多种措施，极大提高了就业指导与帮扶的针对性与成效。

（三）完善全员参与就业工作模式，多措并举做好就业指导与帮扶。学校制定并印发了《上饶师范学院关于进一步促进 2021 届毕业生就业创业的工作方案》以及各级就业工作责任清单，真正将学生就业工作纳入全员育人、全过程育人、全方位育人体系。学校领导班子成员带头“一对一”帮扶就业困难群体尤其是建档立卡贫困家庭毕业生、少数民族毕业生、残疾毕业生，提供了不少于 300 次的就业帮扶；为 581 位困难家庭毕业生办理了一次性求职补贴，多举措确保有意愿就业的重点群体 100% 就业；发挥校友企业资源提供多个优质就业岗位。辅导员、班主任对未就业毕业生进行分层分类，坚持需求导向，送指导、送信息、送岗位、送心理疏导，开展就业指导与咨询 50 余次，任课老师、论文指导老师也密切关注毕业生的思想动态、学习生活及求职动态。

（四）织密线上线下就业网，积极开展就业追踪调查。2021 年，我校共举办校园春季线下大型招聘会 1 场，夏季中小型招聘会 1 场，线下专场招聘会 160 余场，线上专场招聘会 5 场，提供就业岗位 17000 余个。新增就业实习基地、校企合作 22 个，走访校友企业 10 余家。为提高就业工作各项举措的针对性精准性，我校还组织开展了 2021 届毕业生就业意向问卷调查及“小我融入大我 青春献给祖国”上饶师范学院毕业生就业状况跟踪调查实践活动，参与数达 4400 余人；组织毕业生人物访谈 5 人次。

第六篇 对教育教学相关分析与反馈¹²

一、毕业生对教育教学的反馈

学生对母校的教育教学评价对学校专业结构的优化、培养方案的完善及课程设置的改进等具有重要的参考价值，因此调查了解毕业生对母校的满意度及推荐度、对所学课程的评价、任课教师的评价、母校学风建设的评价、课堂教学的评价、实践教学的评价及能力素质的评价。这些调查将为学校有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。具体内容如下所示。

（一）毕业生专业认知

1. 专业认知度

学校 2021 届毕业生对专业认知评价方面，主要集中在“完全了解”，其中，总体毕业生占比为 63.60%，本科毕业生为 57.29%，专科毕业生为 77.30%。另外，选择“一知半解”的总体毕业生占比为 35.52%，本科毕业生为 41.64%，专科毕业生为 22.25%，详见图 6-1。

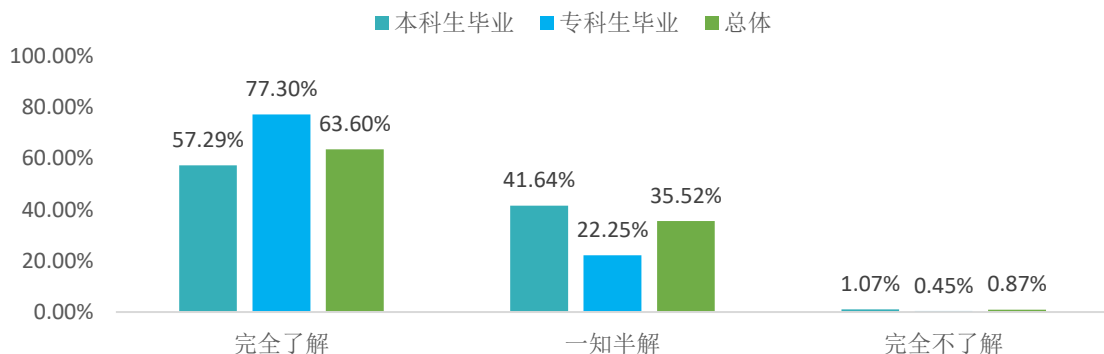


图 6-1 2021 届毕业生对专业认知度的评价

2. 专业课程掌握度与目标岗位技能要求匹配度

学校 2021 届毕业生认为专业课程的掌握程度与目标岗位技能要求“完全满足”的为 17.54%，本科毕业生认为专业课程的掌握程度与目标岗位技能要求“完全满足”的为 15.62%，专科毕业生认为专业课程的掌握程度与目标岗位技能要求“完全满足”的为 20.44%，详见图 6-2。

¹² 本篇数据来源为：江西省就业创业服务中心 2021 年全省高校问卷调查数据。

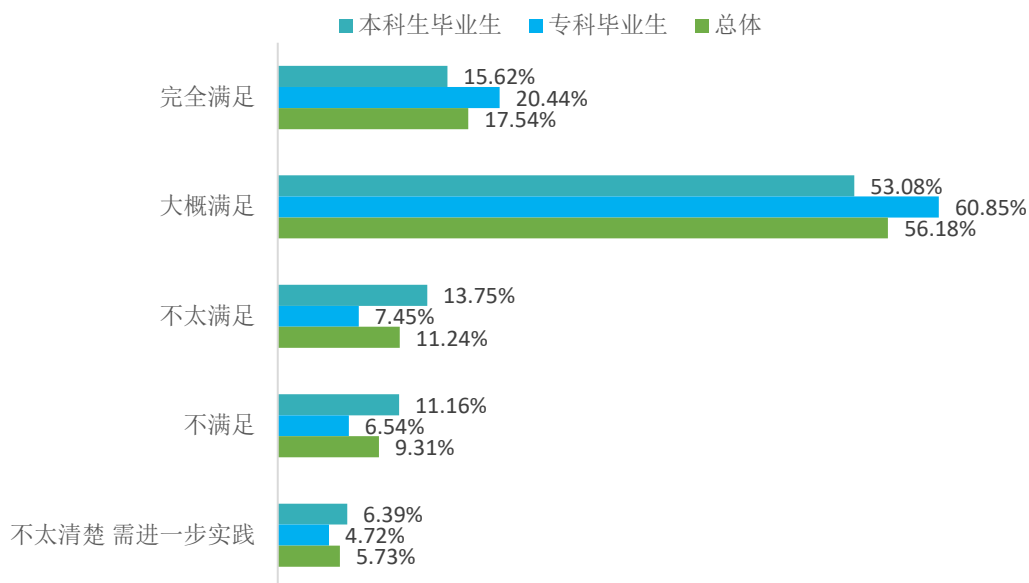


图 6-2 2021 届毕业生对专业课程掌握度与目标岗位技能要求匹配度的评价

（二）母校整体评价

1. 总体推荐度

学校 2021 届毕业生对母校总体的推荐度较高，占比为 89.61%。其中，本科毕业生对母校的推荐度为 88.56%，专科毕业生对母校的推荐度为 91.90%，详见图 6-3。

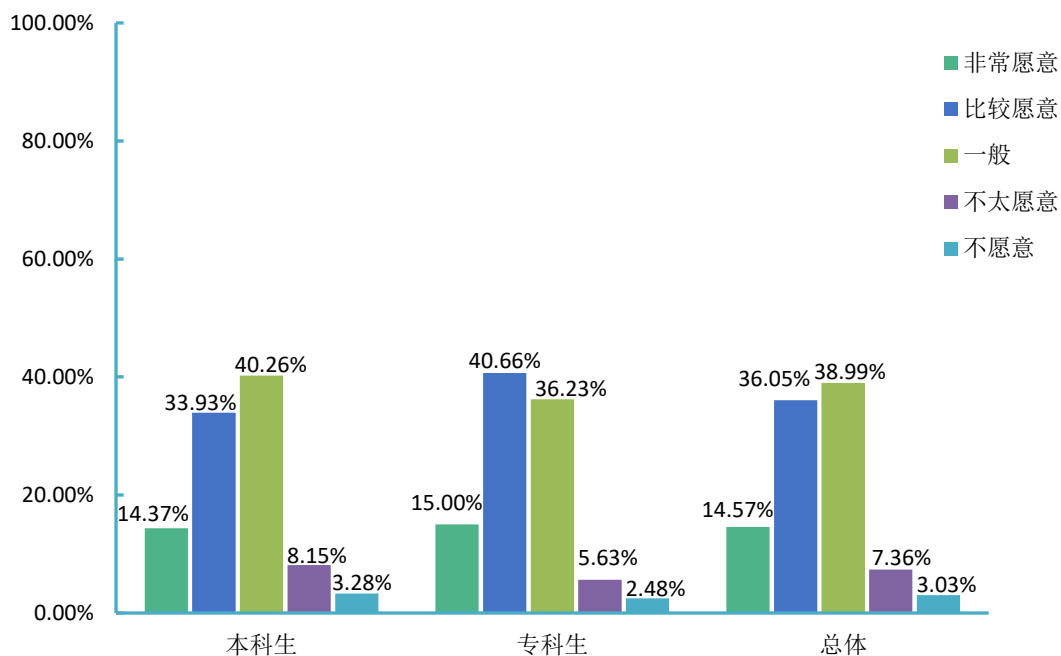


图 6-3 2021 届毕业生对母校的推荐度

注：评价维度包括“非常愿意”、“比较愿意”、“一般”、“不太愿意”和“不愿意”；其中，推荐度为选择“非常愿意”、“比较愿意”和“一般”的人数占“此题总人数”的比例。

2.主要学院的推荐度

本科毕业生：各主要学院本科毕业生对母校推荐度情况，详见表 6-1。

表 6-1 2021 届主要学院本科毕业生母校推荐度评价

学院	母校推荐度	学院	母校推荐度
文学与新闻传播学院	94.41%	生命科学学院	88.14%
经济与管理学院	92.89%	马克思主义学院	87.74%
教育科学学院	91.35%	外国语学院	87.66%
体育学院	91.06%	政治与法律学院	87.60%
数学与计算机科学学院	90.32%	历史地理与旅游学院	84.31%
美术与设计学院	89.80%	音乐舞蹈学院	82.46%
化学与环境科学学院	89.61%	物理与电子信息学院	79.74%

专科毕业生：各主要学院专科毕业生对母校推荐度情况，详见表 6-2。

表 6-2 2021 届主要学院专科毕业生母校推荐度评价

学院	母校推荐度	学院	母校推荐度
教育科学学院	92.86%	上饶师院小教分院	91.88%
经济与管理学院	92.00%	-	-

3.主要专业的推荐度

本科毕业生：各主要专业本科毕业生对母校推荐度情况，详见表 6-3。

表 6-3 2021 届主要专业本科毕业生母校推荐度评价

专业	母校推荐度	专业	母校推荐度
播音与主持艺术	97.30%	经济统计学	88.00%
汉语言文学	97.04%	商务英语	88.00%
书法学	96.15%	美术学	87.80%
国际经济与贸易	94.23%	思想政治教育	87.74%
学前教育	93.44%	广播电视编导	87.04%
数学与应用数学	93.12%	舞蹈学（健美操、体育舞蹈）	86.05%
市场营销	92.86%	历史学	85.39%
会计学	92.71%	生物技术	85.37%
体育教育	92.65%	光电信息科学与工程	85.29%
地理科学	92.31%	电子商务	85.29%
应用化学	92.00%	行政管理	85.00%
工商管理	91.43%	音乐学	84.21%
化学	91.30%	舞蹈学	82.93%
环境设计	90.62%	计算机科学与技术	82.76%
心理学	90.32%	动画	82.76%

专业	母校推荐度	专业	母校推荐度
小学教育	90.32%	物理学	82.50%
园林	89.66%	环境科学	82.22%
视觉传达设计	89.29%	翻译	81.08%
英语	89.02%	教育技术学	79.49%
法学	88.76%	旅游管理	78.95%
新闻学	88.46%	表演	77.14%
生物科学	88.32%	电子信息科学与技术	66.67%

专科毕业生：各主要专业专科毕业生对母校推荐度情况，详见表 6-4。

表 6-4 2021 届主要专业专科毕业生母校推荐度评价

专业	母校推荐度	专业	母校推荐度
英语教育	97.30%	会计	92.00%
学前教育(上饶师院小教分院)	92.88%	小学教育	91.37%
学前教育(教育科学学院)	92.86%		

（三）就业创业服务评价

学校 2021 届毕业生认为母校在就业服务与指导方面最需要加强方面是“信息提供与发布”（39.66%）、“就业/创业技能培训”（37.89%）、“职业选择咨询/辅导”（37.30%），详见表 6-5。

表 6-5 2021 届毕业生对就业服务与指导方面最需要加强方面的评价

就业服务与指导方面最需要加强方面	本科毕业生	专科毕业生	总体
信息提供与发布	41.85%	34.91%	39.66%
就业/创业技能培训	39.50%	34.38%	37.89%
职业选择咨询/辅导	39.02%	33.56%	37.30%
面试指导与训练	34.98%	31.09%	33.75%
政策讲解	29.70%	25.17%	28.27%
求职心理调适	20.89%	23.45%	21.70%
入职前适应性培训	17.40%	23.30%	19.26%
升学指导	12.74%	11.76%	12.43%
创业课程内容优化	4.70%	7.64%	5.63%
留学指导	1.97%	2.10%	2.01%

（四）母校人才培养工作评价

1. 人才培养总体满意度

92.25%的 2021 届毕业生对人才培养感到满意，总体满意度较高。其中，本科毕

业生对人才培养的满意度达到 91.95%，专科毕业生对人才培养的满意度达到 92.88%，详见图 6-4。

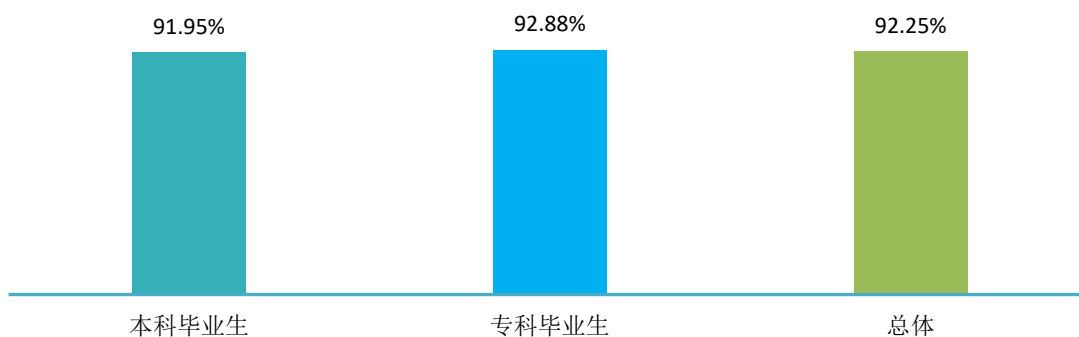


图 6-4 2021 届毕业生对人才培养的满意度

注：评价维度包括“非常满意”、“比较满意”、“一般”、“不太满意”和“不满意”；其中，满意度为选择“非常满意”、“比较满意”和“一般”的人数占“此题总人数”的比例。

2. 主要学院人才培养满意度

本科毕业生：各主要学院本科毕业生对母校人才培养满意度情况，详见表 6-6。

表 6-6 2021 届主要学院本科毕业生对人才培养的满意度评价

学院	满意度	学院	满意度
经济与管理学院	95.96%	体育学院	92.18%
教育科学学院	94.59%	数学与计算机科学学院	91.53%
美术与设计学院	94.12%	外国语学院	91.49%
文学与新闻传播学院	93.71%	化学与环境科学学院	91.38%
音乐舞蹈学院	93.57%	历史地理与旅游学院	88.73%
马克思主义学院	93.40%	政治与法律学院	86.82%
生命科学学院	92.80%	物理与电子信息学院	86.21%

专科毕业生：各主要学院专科毕业生对母校人才培养满意度情况，详见表 6-7。

表 6-7 2021 届主要学院专科毕业生对人才培养的满意度评价

专业	满意度	专业	满意度
经济与管理学院	96.00%	上饶师院小教分院	92.82%
教育科学学院	92.86%	-	-

3. 主要专业人才培养满意度

本科毕业生：各主要专业本科毕业生对母校人才培养满意度情况，详见表 6-8。

表 6-8 2021 届主要专业本科毕业生对人才培养的满意度评价

专业	满意度	专业	满意度
市场营销	100.00%	舞蹈学	92.68%
工商管理	97.14%	美术学	92.68%
汉语言文学	97.04%	地理科学	92.31%
学前教育	96.72%	应用化学	92.00%
视觉传达设计	96.43%	商务英语	92.00%
国际经济与贸易	96.23%	生物科学	91.97%
书法学	96.15%	历史学	91.01%
音乐学	95.79%	英语	90.75%
小学教育	95.70%	广播电视编导	88.89%
数学与应用数学	95.62%	法学	88.76%
生物技术	95.12%	表演	88.57%
会计学	94.79%	舞蹈学（健美操、体育舞蹈）	88.37%
翻译	94.59%	物理学	88.33%
播音与主持艺术	94.59%	经济统计学	88.00%
光电信息科学与工程	94.12%	教育技术学	87.18%
环境设计	93.75%	心理学	87.10%
思想政治教育	93.40%	环境科学	84.78%
体育教育	93.38%	旅游管理	84.21%
化学	93.17%	行政管理	82.50%
动画	93.10%	新闻学	80.77%
园林	93.10%	电子商务	73.53%
计算机科学与技术	93.10%	电子信息科学与技术	71.79%

专科毕业生：各主要专业专科毕业生对母校人才培养满意度情况，详见表 6-9

表 6-9 2021 届主要专业专科毕业生对人才培养的满意度评价

专业	满意度	专业	满意度
会计	96.00%	学前教育(教育科学学院)	92.86%
学前教育(上饶师院小教分院)	94.66%	小学教育	92.22%
英语教育	94.59%	-	-

4.课程安排

学校 2021 届毕业生对母校课程安排的评价具有一定的差异。总体来看，毕业生对母校课程安排的满意度为 88.04%；其中，本科毕业生的满意度为 86.29%；专科毕业生的满意度为 91.84%，详见表 6-10。

表 6-10 2021 届毕业生对母校课程安排的评价

课程安排合理性	本科毕业生	专科毕业生	总体
非常合理	15.23%	21.12%	17.09%
比较合理	18.16%	18.20%	18.18%
一般	52.90%	52.51%	52.78%
不太合理	11.36%	6.59%	9.86%
不合理	2.35%	1.57%	2.10%

注：评价维度包括“非常合理”、“比较合理”、“一般”、“不太合理”和“不合理”；其中，满意度为选择“非常合理”、“比较合理”和“一般”的人数占“此题总人数”的比例。

5. 教师授课水平

学校 2021 届毕业生对学校任课教师的授课水平满意度为 96.29%；其中，本科毕业生的授课水平满意度为 95.82%；专科毕业生的授课水平满意度为 97.30%，详见表 6-11。

表 6-11 2021 届毕业生对任课教师授课水平的评价

任课教师授课水平	本科毕业生	专科毕业生	总体
非常高	8.49%	6.59%	7.89%
较高	37.71%	42.85%	39.33%
一般	49.62%	47.87%	49.07%
较差	2.87%	2.02%	2.60%
差	1.31%	0.67%	1.11%

注：评价维度包括“非常高”、“较高”、“一般”、“较差”和“差”；其中，满意度为选择“非常高”、“较高”和“一般”的人数占“此题总人数”的比例。

6. 专业课程设置

学校 2021 届毕业生对专业课程设置的评价具有一定的差异。总体来看，专业课程设置最值得改进的方面集中在“专业课内容的实用性”、“实践课程安排次数”等方面，占比分别为 50.18%、39.66%；分学历来看，本科毕业生和专科毕业生的专业课程设置最值得改进的方面均集中在“专业课内容的实用性”方面，占比分别为 53.63%、42.70%，详见表 6-12。

表 6-12 2021 届毕业生认为母校专业课程设置最值得改进的方面

专业课程设置值得改进的方面	本科毕业生	专科毕业生	总体
专业课内容的实用性	53.63%	42.70%	50.18%
实践课程安排次数	41.33%	36.03%	39.66%
各学期开设专业课门数	37.67%	33.71%	36.42%

专业课程设置值得改进的方面	本科毕业生	专科毕业生	总体
专业课开设的先后顺序	35.53%	28.24%	33.23%
每周上课时间安排	19.72%	18.50%	19.33%
其他	14.12%	25.02%	17.56%
公共课程时间安排	12.02%	11.24%	11.77%

7. 实践教学水平

学校 2021 届毕业生对实践教学水平满意度 90.40%。其中，本科毕业生对实践教学水平满意度为 88.95%；专科毕业生对实践教学水平满意度为 93.56%，详见表 6-13。

表 6-13 2021 届毕业生对实践教学水平的评价

母校的实践教学水平	本科毕业生	专科毕业生	总体
非常高	7.42%	7.94%	7.59%
较高	25.66%	37.08%	29.26%
一般	55.87%	48.54%	53.56%
较差	8.46%	4.19%	7.11%
非常差	2.59%	2.25%	2.48%

注：评价维度包括“非常高”、“较高”、“一般”、“较差”和“非常差”；其中，满意度为选择“非常高”、“较高”和“一般”的人数占“此题总人数”的比例。

8. 实习实训评价

实习实训是培养专业人才的重要环节，是高校教学中的一个重要组成部分。2021 届本科毕业生针对学校组织的实习实训评价为 3 分占比相对较多，为 38.74%；专科毕业生针对学校组织的实习实训评价为 4 分占比相对较多，为 38.95%，详见表 6-14。

表 6-14 2021 届毕业生对实习实训评价

实习实训评价	本科毕业生	专科毕业生	总体
5 分	19.96%	21.05%	20.30%
4 分	30.08%	38.95%	32.88%
3 分	38.74%	32.73%	36.85%
2 分	7.77%	5.77%	7.14%
1 分	3.45%	1.50%	2.84%

二、用人单位对教育教学的评价

将学校毕业生质量测量主体放到用人单位身上，能够比较真实地反映毕业生的质量，进而更加全面地反映学校人才培养过程中存在的问题。因此，建立毕业生质量外部测评体系，对于学校人才培养模式的改进和完善具有积极意义。

（一）对毕业生的总体满意度

97.61%的用人单位对学校毕业生的工作表现感到满意,其中,评价为“非常满意”的占比为 18.99%,“比较满意”的占比为 28.30%,详见图 6-5。

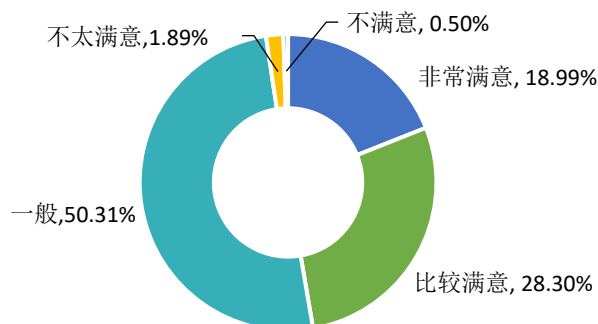


图 6-5 用人单位对 2021 届毕业生的满意度

注：评价维度包括“非常满意”、“比较满意”、“一般”、“不满意”、“不太满意”；其中，满意度为选择“非常满意”、“比较满意”和“一般”的人数占“此题总人数”的比例。

（二）对毕业生工作情况评价

毕业生适应情况：用人单位认为毕业生岗位适应情况主要集中在“1-3 个月”占比为 55.98%，其次为“3-6 个月”占比为 20.30%，详见图 6-6。

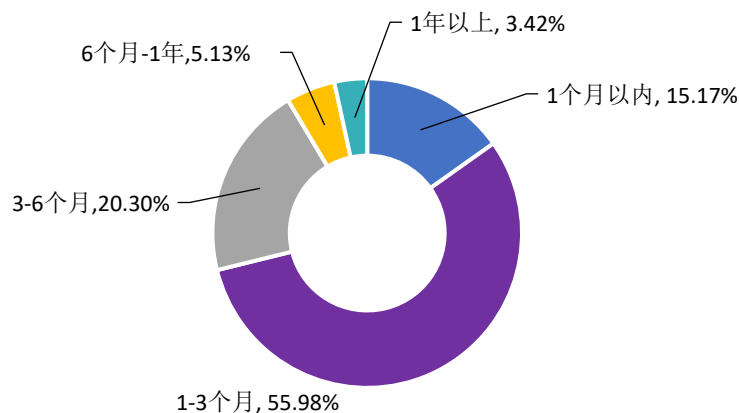


图 6-6 用人单位对 2021 届毕业生岗位适应情况的评价

毕业生离职情况：用人单位反馈 43.80%的毕业生一年内“一般”不会有离职情况，29.27%的毕业生一年内“比较少”有离职情况，详见图 6-7。

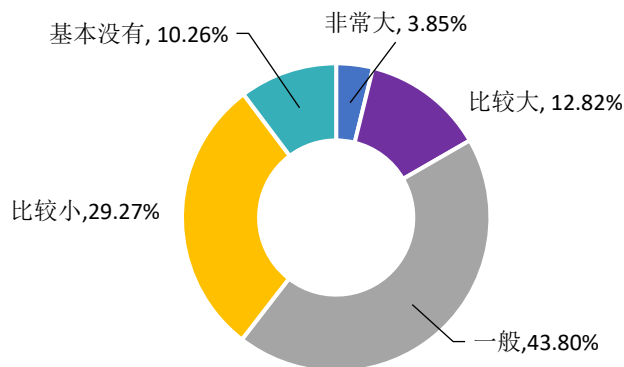


图 6-7 用人单位对 2021 届毕业生离职情况的评价

（三）对毕业生的能力评价

毕业生专业水平评价：98.08%的用人单位对毕业生专业水平能力感到满意，其中，评价为“比较好”的占比相对较高，为 47.86%，详见图 6-8。

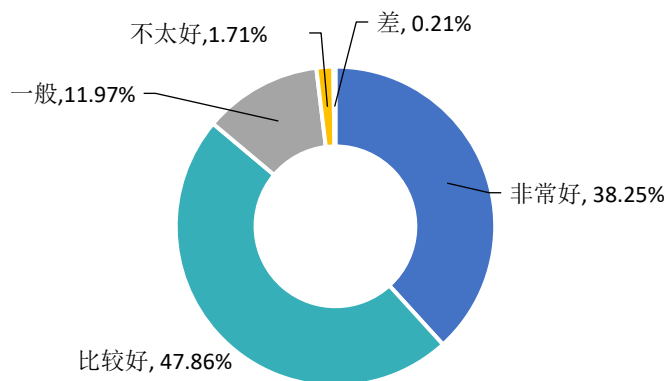


图 6-8 用人单位对 2021 届毕业生专业水平的评价

注：评价维度包括“非常好”、“比较好”、“一般”、“不太好”、“差”；其中，满意度为选择“非常好”、“比较好”和“一般”的人数占“此题总人数”的比例。

毕业生职业发展潜力评价：98.08%的用人单位对毕业生职业发展潜力感到满意，其中，评价为“比较有潜力”的占比相对较高，为 51.07%，详见图 6-9。

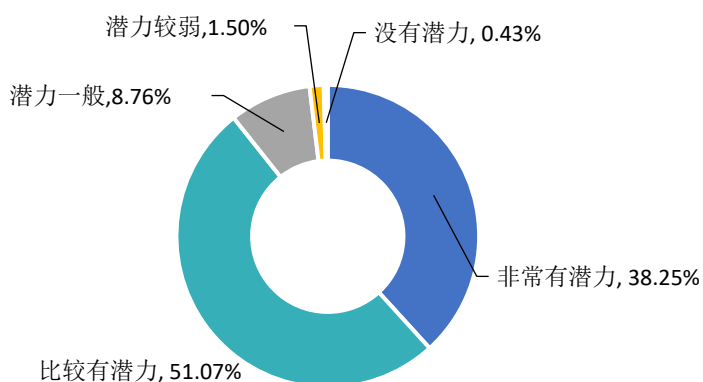


图 6-9 用人单位对 2021 届毕业生职业发展潜力评价

注：评价维度包括“非常有潜力”、“比较有潜力”、“潜力一般”、“潜力较弱”、“没有潜力”；其中，满意度为选择“非常有潜力”、“比较有潜力”和“潜力一般”的人数占“此题总人数”的比例。

（四）对学校人才培养的反馈建议

人才培养满意度：97.86%的用人单位对学校人才培养工作感到满意，其中，评价为“比较满意”的占比相对较高，为 46.37%，详见图 6-10。

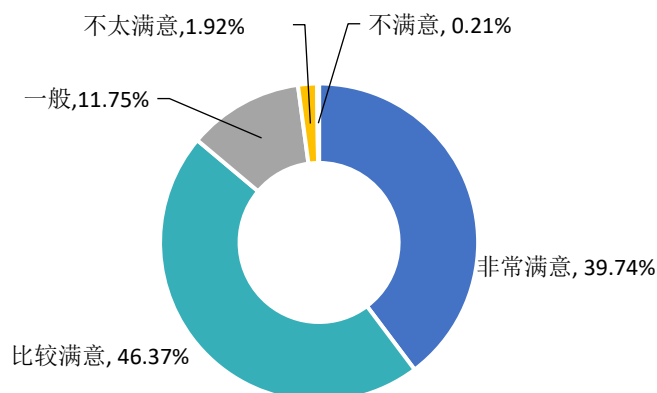


图 6-10 用人单位对 2021 届学校人才培养满意度的评价

注：评价维度包括“非常满意”、“比较满意”、“一般”、“不太满意”和“不满意”；其中，满意度为选择“非常满意”、“比较满意”和“一般”的人数占“此题总人数”的比例。

人才培养需加强的方面：用人单位认为学校人才培养应重点加强“专业知识的传授”（22.22%）、“交际能力的培养”（14.32%）等方面，详见图 6-11。

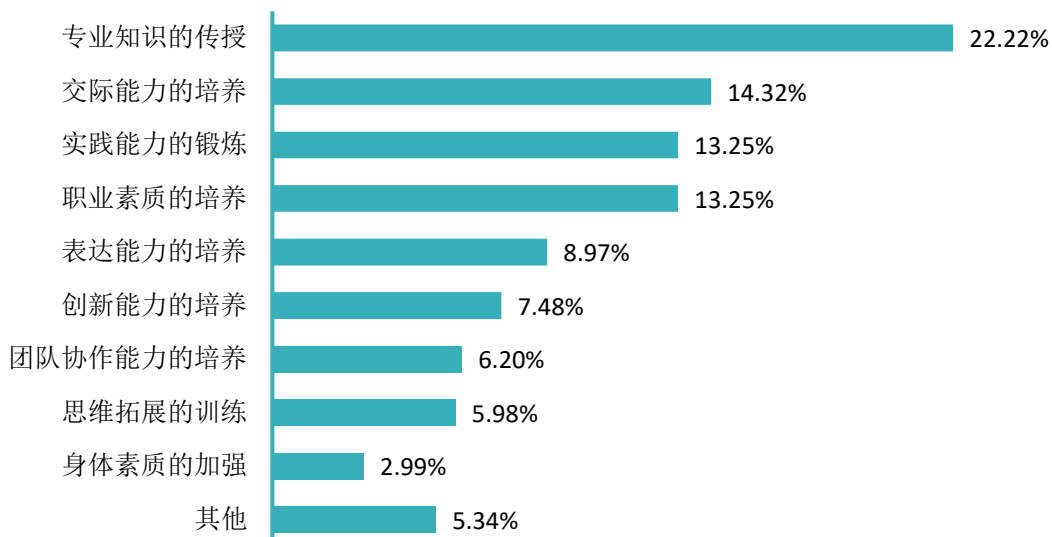


图 6-11 用人单位对人才培养的建议

（五）对学校就业服务工作的总体满意度

用人单位对学校招聘和就业指导服务工作的总体满意度为 98.08%；其中 39.53% 的用人单位对学校就业工作表示“非常满意”，45.94% 的用人单位对学校就业工作表示“比较满意”，详见图 6-12。可见，用人单位对学校就业服务工作的满意度较高。

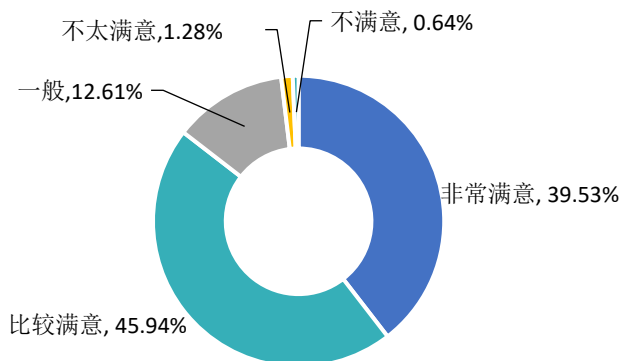


图 6-12 用人单位对学校就业服务工作的总体满意度

注：评价维度包括“非常满意”、“比较满意”、“一般”、“不太满意”、“不满意”；其中，满意度为选择“非常满意”、“比较满意”和“一般”的人数占“此题总人数”的比例。

（六）对各项就业服务工作的满意度

用人单位对学校就业指导服务最满意的前三项分别是“招聘场地安排对接”、“就业网站建设及信息服务”、“档案管理及传递”，详见图 6-13。

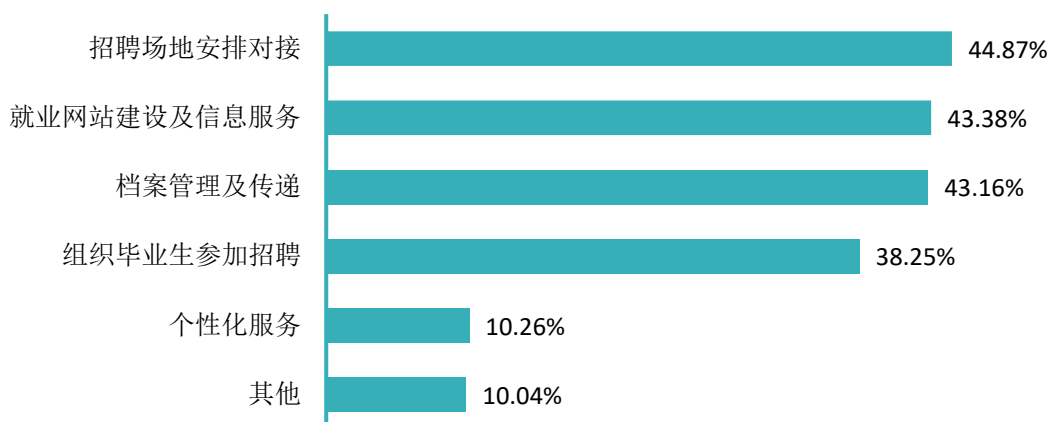


图 6-13 用人单位对 2021 届毕业生就业服务工作满意度评价

(七) 单位招聘需求的反馈

招聘规模情况：用人单位来校招聘应届毕业生需求相比往年持平（55.56%）的占比相对较大，详见图 6-14。

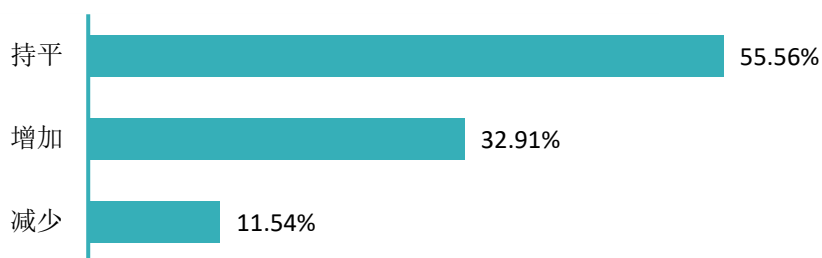


图 6-14 用人单位招聘毕业生招聘需求变化分布

招聘渠道情况：用人单位招聘应届毕业生主要渠道为校园招聘，占比为 34.62%，详见图 6-15。

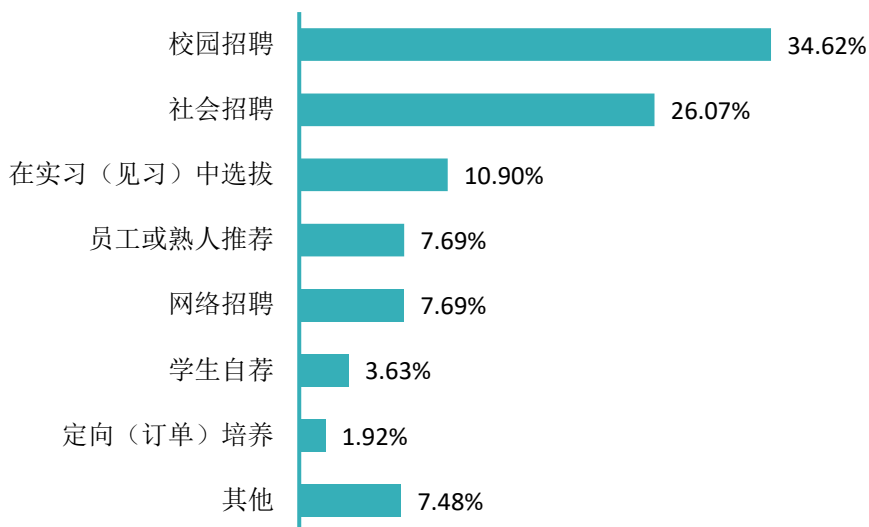


图 6-15 用人单位招聘渠道情况分布

来校招聘的原因：用人单位来我校招聘毕业生的主要原因为“学生综合素质高”（62.82%），其次为“毕业生充足”（42.09%），详见图 6-16。

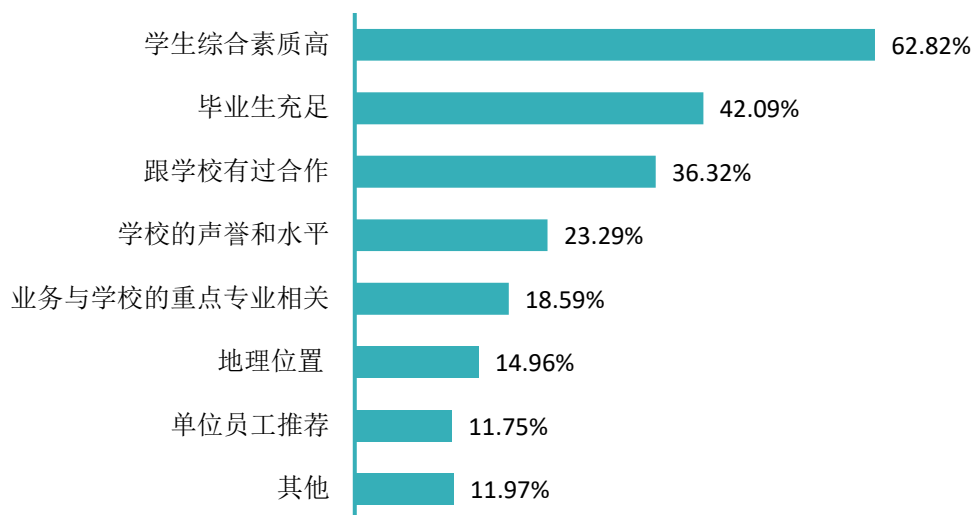


图 6-16 用人单位来校招聘的原因分布

招聘关注因素：用人单位招聘毕业生关注的主要因素为“所学专业”（52.99%），其次为“综合素质”（50.21%），详见图 6-17。

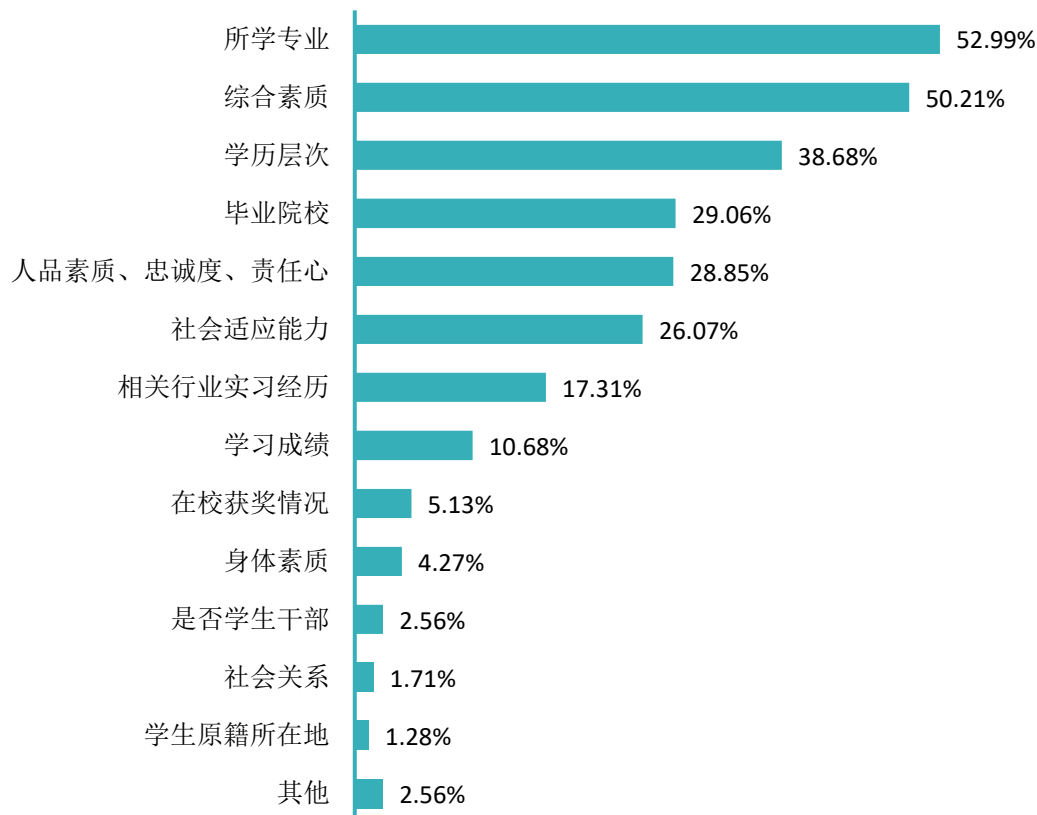


图 6-17 用人单位招聘关注的因素

三、对教育教学反馈总结与建议

（一）对招生和专业设置的反馈

高校招生就业制度必须随着实践的发展与时俱进、创新发展。学校 2021 届毕业生来自全国 30 个省（直辖市/自治区）。以江西省生源为主，所占比例为 79.89%；省外生源主要来自山西省（2.95%）、甘肃省（2.13%）、山东省（1.95%）等省份（直辖市/自治区）。已就业的江西籍生源中，80.25%选择留在本省工作，37.36%的省外生源也选择在江西省内就业。学校坚持科学选才，精心育才，不仅在江西省内有着较大影响力，而且吸引了来自全国各地的学子，为本地区的经济发展提供了持续的人才支持和智力支撑。49.45%的省外生源选择回生源地就业，为当地社会经济的发展做出了应有贡献。

毕业去向落实率和就业质量能相对直观地反映出学校专业设置与社会需求的契合程度及人才培养质量社会认可程度；毕业生相关就业数据结果的统计及反馈对于学校招生计划制定、培养方案的完善、新专业的设立等方面具有重要的参考意义。学校 2021 届毕业生各专业的就业情况：本科毕业生中，园艺、光电信息科学与工程、舞蹈学等 18 个专业初次毕业去向落实率均处于 90.00%以上；行政管理专业初次毕业去向落实率相对较低，为 70.00%。专科毕业生中，会计专业的初次毕业去向落实率为 100.00%；学前教育（上饶师院小教分院）专业初次毕业去向落实率相对较低，为 84.85%。专业相关度方面，学校 2021 届本科毕业生中，思想政治教育、地理科学、汉语言文学、历史学专业的本科毕业生目前工作的专业相关度相对较高，均达 92.00%及以上；而国际经济与贸易、旅游管理专业的本科毕业生目前工作的专业相关度相对较低，均处于 40.00%以下。专科毕业生中，学前教育、小学教育专业的专科毕业生目前工作的专业相关度相对较高，均处于 90.00%以上；而会计专业的专业相关度相对较低，为 66.67%。

学校应进一步加强毕业生思想引领，帮助学生树立正确的就业观念，使学生更好地把握求职机遇，选择合适的岗位就业；应不断拓宽就业市场范围，扩大就业渠道，立足学校学科和专业发展优势主动联系优质用人单位来校招聘，加强校企合作和定单

式人才培养；应不断完善招聘场地和设施，尽可能满足用人单位和毕业生的双向需求，同时整合各方资源，提供精准的就业服务。

（二）对人才培养的反馈

毕业生及用人单位对学校人才培养、教育教学的评价是学校改进教学方法、完善人才培养模式的重要依据。调查结果显示，我校深化教学改革、优化教学资源、提升教学质量，人才培养质量总体较高。2021 届毕业生对母校人才培养的满意度达到 92.25%，89.61% 的毕业生愿意向他人推荐自己的母校；对母校课程安排的满意度为 88.04%，对学校任课教师的授课水平满意度为 96.29%。与此同时，毕业生对母校人才培养提出了自己的意见和看法：毕业生认为专业课程设置最需要加强的是“专业内容的实用性”“实践课程安排次数”。在对用人单位的调查中得知，用人单位对学校毕业生的工作表现感到满意度为 97.61%，用人单位对学校就业指导服务最满意的前三项分别是“招聘场地安排对接”“就业网站建设及信息服务”“档案管理及传递”。随着高等教育内涵发展的深化，“学生中心、产出导向、持续改进”的理念越来越受到教育主管部门和各高校的关注和重视。毕业生就业质量是人才培养效果的重要体现，通过了解毕业生就业质量和用人单位对毕业生、学校的相关评价，可以发现培养过程中有待进一步完善的地方，从而为后续人才培养工作的科学化、系统化、持续化改进提供重要依据。

