



# 广西科技大学

## 2022 届毕业生就业质量年度报告



广西科技大学大学生就业指导中心

2022 年 12 月

# 目 录

目 录	I
学校概况	1
第一部分 毕业生基本情况	6
一、毕业生规模	6
二、毕业生结构	6
（一）性别结构	6
（二）专业分布	7
（三）生源结构	10
（四）民族结构	11
（五）城乡结构	12
第二部分 毕业生就业情况及相关分析	13
一、毕业生毕业去向落实率	13
（一）分层次分专业毕业去向落实率	13
（二）低收入家庭毕业生毕业去向落实率	16
二、就业流向	17
（一）就业单位性质分布	17
（二）就业行业分布	20
（三）就业地区分布	22
三、用人单位需求情况	23
四、专业对口就业情况	24
五、升学情况	25
六、基层就业情况	26
第三部分 就业工作主要措施	27
一、坚守高等教育初心使命，落实立德树人根本任务	27
二、发挥党建引领促就业作用，确保就业工作落到实处	27
三、用心用情用力做好服务，推动毕业生就业工作落地落细	28

(一) 强化就业指导, 提高毕业生就业能力 .....	28
(二) 落实促就业专项行动, 拓宽毕业生就业渠道 .....	28
(三) 搭好招聘平台, 提升就业工作实效 .....	29
四、加强政策宣传, 鼓励引导毕业生面向基层就业 .....	29
(一) 引导毕业生面向地方就业, 服务区域经济发展 .....	29
(二) 打好“组合拳”, 鼓励引导毕业生到基层就业 .....	29
五、强化精准帮扶措施, 确保特殊群体关爱到位 .....	30
第四部分 毕业生就业发展趋势 .....	31
一、毕业生人数呈上升趋势 .....	31
二、毕业去向落实率保持平稳 .....	31
三、用人单位需求保持旺盛势头 .....	31
四、毕业生就业流向变化趋势 .....	32
(一) 就业单位性质变化趋势 .....	32
(二) 就业行业变化趋势 .....	32
(三) 毕业生就业区域流向变化趋势 .....	33
五、毕业生就业质量变化趋势 .....	34
(一) 毕业生就业与专业相关度变化趋势 .....	34
(二) 毕业生就业现状满意度变化趋势 .....	34
(三) 用人单位对毕业生的满意度趋势 .....	35
第五部分 毕业生就业对人才培养的反馈 .....	36
一、围绕国家发展战略和地方经济社会发展需求, 不断优化学科专业设置 .....	36
二、加强教学质量保障体系建设, 打好人才培养质量基础 .....	37
三、深化引企入教, 创建协同育人新模式 .....	38
结束语 .....	39

## 学校概况

广西科技大学坐落于国家历史文化名城和西南地区工业重镇、交通枢纽、商贸物流中心——柳州市，是直属广西壮族自治区人民政府管理的普通高等学校。学校前身为1958年在南宁筹建的广西工学院。1985年经广西壮族自治区人民政府决定将广西工学院移到柳州市办学。2012年广西工学院与柳州医学高等专科学校合并，2013年经教育部批准建立广西科技大学。

学校坚持“育人为本，师生为重”的办学理念，以“求真近道，明德致新”为校训，弘扬“敢为人先、百折不挠，务实创新、追求卓越”的广西科技大学精神，不断深化“校市相融，校企合作”的办学特色。全面落实立德树人根本任务，始终坚守为党育人、为国育才的初心使命，主动服务区域经济社会发展，大力培养德智体美劳全面发展，知识、能力、素质各方面协调发展，专业基础扎实，有社会责任感和家国情怀，富有创新精神和实践能力，具有在未来成为行业骨干，在技术、管理、服务等领域发挥创新纽带作用的高素质创新型、复合型、应用型人才。

学校基础设施齐全，办学条件优良。现有文昌（原东环）、柳石、柳东3个校区，2个临床医学院，占地面积近2800亩，校舍总面积86万多平方米，生均教学、科研设备值近2万元。设有16个二级学院、1个学部、2个直属附属医院（第一附属医院、第二附属医院），全日制在校学生2.7万多人。学校持续推进智慧校园建设，建成400台物理服务器容量的数据中心，被列入中国教科网城市节点单位。建成启迪创新创业孵化基地，获评广西大学生“四创”中心柳州中心、自治区众创空间。

学校学科门类较为齐全，学科专业特色鲜明。学校以工为主，专业涵盖工、

管、理、医、经、文、法、艺术、教育等九大学科门类。2013年经自治区学位委员会批准，学校成为博士学位授予权立项建设单位。现有3个博士学位授予权立项建设学科，2个广西一流学科，9个广西高校重点学科，9个硕士学位授权一级学科，9个硕士专业学位授权类别，涵盖40多个专业方向。有71个本科专业、10个专科专业，1个专业通过国际实质等效认证，1个专业通过住建部专业评估认证，12个专业列入广西本科第一批次招生；有国家级特色专业建设点3个，教育部“专业综合改革试点”专业1个，国家级一流本科专业建设点4个，自治区级一流本科专业建设点21个，教育部职教师资本科专业点建设项目3个，广西高校特色专业及课程一体化建设项目9个，广西高等学校优势特色专业6个，广西本科高校特色专业及实验实训教学基地（中心）建设项目7个；自治区级实验教学示范中心6个，自治区级虚拟仿真实验教学中心2个；国家一流本科课程3门，自治区级一流本科课程40门，广西普通本科高校课程思政示范课程4门。

学校人才培养体系健全，培养质量不断提高。专业人才培养方案体现以学生为中心、以成果为导向和持续改进的理念，合理设置第一课堂总学分，重构专业课程体系和教学内容，提升课程深度、难度和挑战度。学校2015年12月顺利通过教育部本科教学工作审核评估。近5年来，获自治区级教学成果奖近40项，其中一等奖11项；学生参加“互联网+”“挑战杯”、数学建模、电子设计等学科竞赛获国家级奖项400多项，其中，参加2018年中国大学生方程式汽车大赛、2020年中国大学生电动方程式大赛均获得亚军，在全国大学生攀岩锦标赛中累计获金牌51枚，参加广西第十一届学生运动会获普通本科组团体总分第一名，男子篮球队获广西第十二届学生运动会普通本科组冠军。毕业生毕业去向落实率持续保持较高水平，连年获评“全区高校毕业生就业创业工作突出单位”。

实施思想政治工作质量提升工程、“青年马克思主义者培养工程”和大学生党的基本知识教育工程，成效明显。课堂育人的主渠道作用得到充分发挥，“课程思政”教育教学改革稳步推进。持续推进“三全育人”，积极构建“三个协同、十大平台”实践育人体系。累计21次获评“全国大中专学生志愿者暑期‘三下乡’社会实践活动优秀单位”称号。“青学社工”项目获第二批全国高校思政工作精品项目。

学校师资队伍结构合理，教师素质优良。学校现有教职工近2000人，专任教师中具有高级职称教师占比近50%，享受国务院政府特殊津贴专家、八桂学者、广西特聘专家、广西优秀专家、广西十百千人才工程第二层次人选、广西高校卓越学者、广西高校引进海外高层次人才“百人计划”21人。2017年重点实施“3331高层次人才计划”以来，新增博士近300人，近100人入选“3331高层次人才计划”。大力支持教师在职攻读博士学位，选送骨干教师出国研修，赴企事业单位挂职锻炼。

学校大力推进科技创新，服务社会不断取得新成效。2016年来，教师承担各类科研项目1600多项，获省部级及以上科研成果奖近40项。其中，获国家自然科学基金项目100多项；国家艺术基金项目2项；获国家技术发明二等奖1项、广西科学技术奖17项、广西社科优秀成果奖18项，其中，广西科技进步一等奖1项、广西技术发明一等奖1项；专利授权近1600件，其中发明专利554件，授权专利数居全区高校前列。现有重型车辆零部件先进设计制造教育部工程研究中心等省部级科研创新平台13个，厅级重点科研创新平台13个，柳州市重点科研创新平台27个，广西特色新型智库1个。另外学校技术转移中心获评自治区级技术转移示范机构。学校面向区域产业发展需求，结合地方重点产业，与柳工、东风柳汽、

上汽通用五菱等企事业单位，围绕工程机械、汽车产业、生物化工、医药卫生、水产健康养殖、食品等领域开展广泛合作。职教基地承担职教师资培养培训和广西职业院校“双师型”教师认定，依托干部教育培训基地等资源，为地方提供各级各类社会培训。

学校坚持开放合作办学，不断拓展发展空间。主动服务“数字中国”战略，联合国内知名企业推进产教融合、多元化办学模式改革。智能车辆（制造）与新能源汽车产业学院、微电子与先进材料产业学院、天虹现代纺织产业学院等3个学院获批广西普通本科高校示范性现代产业学院，其中智能车辆（制造）与新能源汽车产业学院获批全国首批示范性现代产业学院。布局战略性新兴产业的相关专业，新建机器人工程等6个新工科国家特设专业，以及临床医学等2个医学类国家控制布点专业。目前，学校与澳大利亚南十字星大学、英国爱丁堡龙比亚大学合作办学本科项目2个，在校生人数近800人。中外合作“4+0”项目在校生位居全区同类高校前列。学历留学生比例超过80%，学校获评“广西高校来华留学教育进步最快单位”。与英国、澳大利亚、德国、俄罗斯、意大利、马来西亚、泰国、越南等18个国家的50所大学开展了多层次多形式的交流与合作，国际影响力日益扩大。

学校注重精神文明建设，校园文明和谐。学校大力弘扬社会主义核心价值观，培育优良校风、教风、学风和医德医风，先后荣获“全国模范职工之家”“全国校园文化先进单位”“全国五四红旗团委”“全国全民阅读示范基地”等称号，是“自治区安全文明校园”“自治区绿色学校”“柳州市花园式单位”“柳州市治安保卫先进单位”。

学校将更加紧密地团结在以习近平总书记为核心的党中央周围，高举中国特

色社会主义伟大旗帜，全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，大力弘扬伟大建党精神，深入学习贯彻党的二十大精神，落实全国全区教育大会、高校党的建设工作会议、高校思想政治工作会议、学校思想政治理论课教师座谈会精神，以坚持和加强党的全面领导为统领，牢牢把握社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，围绕加强内涵建设提升办学水平、深化产教融合推进协同育人，坚定信心、同心同德，埋头苦干、锐意进取，奋力谱写国内先进特色鲜明高水平应用型大学建设新篇章，为建设新时代中国特色社会主义壮美广西作出新的更大贡献。

（相关数据统计截至2022年10月）

## 第一部分 毕业生基本情况

### 一、毕业生规模

学校2022届毕业生有8913人。其中，硕士研究生（以下简称“研究生”）427人（占4.79%），本科生5916人（占66.37%），专科2570人（占28.83%），详见图1-1。

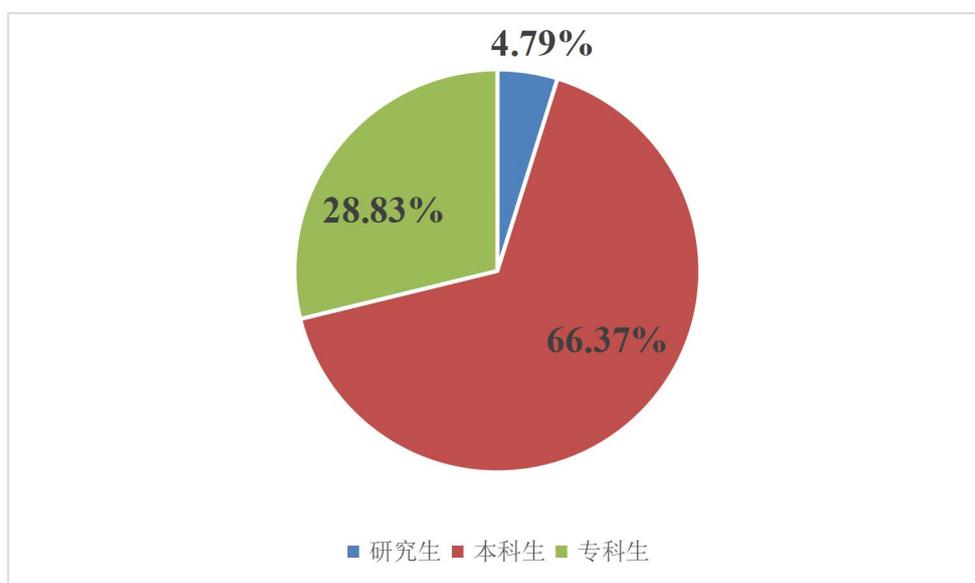


图1-1 2022届毕业生规模

### 二、毕业生结构

#### （一）性别结构

学校2022届毕业生男女比例为1:0.99。其中，本科生中男生居多，研究生、专科生中女生居多，详见表1-1。

表 1-1 2022届毕业生性别结构

性别	合计	研究生	本科	专科
男	4463	186	3658	619
女	4450	241	2258	1951

总计	8913	427	5916	2570
男女性别比	1:0.99	1:1.30	1:0.62	1:3.15

## （二）专业分布

学校2022届毕业生共分布在86个专业，涵盖工学、管理学、经济学、理学、法学、文学、艺术学、医学8个学科。

**研究生：**毕业生分布在18个专业，分属工学、管理学、经济学、理学、法学和文学6个学科，以工学为主（占44.49%），详见表1-2。

表 1-2 2022届研究生毕业生专业分布

学科	专业名称	毕业人数	专业人数比例
工学	车辆工程	17	3.98%
	化学工程与技术	42	9.84%
	纺织科学与工程	3	0.70%
	力学	5	1.17%
	机械工程	35	8.20%
	控制工程	14	3.28%
	控制科学与工程	39	9.13%
	控制理论与控制工程	1	0.23%
	土木工程	31	7.26%
	工业工程	3	0.70%
管理学	企业管理	16	3.75%
经济学	资产评估	101	23.65%
	应用统计	35	8.20%
法学	社会工作	30	7.03%
	马克思主义理论	5	1.17%
文学	英语笔译	39	9.13%
艺术学	音乐	3	0.70%
	艺术设计	8	1.87%
合计		<b>427</b>	<b>100%</b>

**本科生：**毕业生专业涵盖8大学科58个专业。其中，工学人数最多（占64.9%），

其次是管理学（占12.9%）、医学（占7.58%）其余学科均低于5%，详见表1-3。

**表 1-3 2022届本科毕业生专业分布**

学科	专业名称	毕业人数	专业人数比例
法学	社会工作	69	1.17%
工学	测控技术与仪器	34	0.57%
	车辆工程	121	2.05%
	电气工程及其自动化	80	1.35%
	电子科学与技术	36	0.61%
	电子信息工程	108	1.83%
	纺织工程	53	0.90%
	工程力学	35	0.59%
	工程造价	90	1.52%
	工业设计	60	1.01%
	智能科学与技术	75	1.27%
	轨道交通信号与控制	130	2.20%
	化学工程与工艺	83	1.40%
	机器人工程	123	2.08%
	机械工程	381	6.44%
	机械电子工程	133	2.25%
	建筑学	69	1.17%
	交通运输	173	2.92%
	汽车服务工程	307	5.19%
	软件工程	857	14.49%
	社会体育指导与管理	59	1.00%
	生物工程	34	0.57%
	食品科学与工程	97	1.64%
	数据科学与大数据技术	96	1.62%
	数字媒体技术	45	0.76%
	通信工程	85	1.44%
	土木工程	155	2.62%
网络空间安全	84	1.42%	
物联网工程	43	0.73%	
物流工程	38	0.64%	

	应用化学	40	0.68%
	制药工程	2	0.03%
	自动化	113	1.91%
管理学	工程管理	85	1.44%
	工商管理	134	2.27%
	工业工程	75	1.27%
	国际商务	1	0.02%
	人力资源管理	76	1.28%
	市场营销	68	1.15%
	物流管理	78	1.32%
	信息管理与信息系统	73	1.23%
	财务管理	87	1.47%
	会计学	86	1.45%
经济学	国际经济与贸易	76	1.28%
	金融学	91	1.54%
	经济学	68	1.15%
理学	信息与计算科学	47	0.79%
	应用统计学	78	1.32%
文学	汉语国际教育	74	1.25%
	英语	81	1.37%
医学	护理学	198	3.35%
	临床医学	114	1.93%
	药学	81	1.37%
	医学检验技术	55	0.93%
艺术学	服装与服饰设计	54	0.91%
	环境设计	136	2.30%
	视觉传达设计	63	1.06%
	音乐学	29	0.49%
合计		<b>5916</b>	<b>100%</b>

**专科生：**毕业生均为医学类专业，分属10个专业。其中以护理专业（占33.58%）人数最多，其次是临床医学（占27%）和药学（占14.51%），其他专业人数占比均低于10%，详见表1-4。

**表 1-4 2022届专科毕业生专业分布**

学科	专业名称	人数	专业人数比例
医学	护理	863	33.58%
	临床医学	694	27.00%
	药学	373	14.51%
	助产	181	7.04%
	医学影像技术	115	4.47%
	预防医学	86	3.35%
	口腔医学	77	3.00%
	医学检验技术	67	2.61%
	康复治疗技术	61	2.37%
	口腔医学技术	53	2.06%
合计		<b>2570</b>	<b>100%</b>

### （三）生源结构

学校2022届毕业生来自全国28个省（自治区、直辖市），以广西区内生源为主（6881人，占77.20%），广西区外为辅（2032人，占22.80%），详见表1-5。

**表 1-5 2022届毕业生生源结构**

地域名称	研究生		本科		专科		合计	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
安徽	31	7.26%	54	0.91%	1	0.04%	86	0.96%
福建	5	1.17%	61	1.03%	0	0.00%	66	0.74%
甘肃	1	0.23%	34	0.57%	0	0.00%	35	0.39%
广东	18	4.22%	73	1.23%	15	0.58%	106	1.19%
广西	47	11.01%	4511	76.25%	2323	90.39%	6881	77.20%
贵州	8	1.87%	57	0.96%	26	1.01%	91	1.02%
海南	1	0.23%	50	0.85%	22	0.86%	73	0.82%
河北	17	3.98%	78	1.32%	46	1.79%	141	1.58%
河南	66	15.46%	83	1.40%	43	1.67%	192	2.15%
黑龙	11	2.58%	45	0.76%	1	0.04%	57	0.64%
湖北	20	4.68%	77	1.30%	19	0.74%	116	1.30%
湖南	25	5.85%	95	1.61%	30	1.17%	150	1.68%

吉林	1	0.23%	22	0.37%	7	0.27%	30	0.34%
江苏	17	3.98%	55	0.93%	0	0.00%	72	0.81%
江西	17	3.98%	67	1.13%	0	0.00%	84	0.94%
辽宁	11	2.58%	35	0.59%	0	0.00%	46	0.52%
内蒙古	2	0.47%	47	0.79%	0	0.00%	49	0.55%
宁夏	1	0.23%	17	0.29%	0	0.00%	18	0.20%
青海	0	0.00%	25	0.42%	0	0.00%	25	0.28%
山东	41	9.60%	72	1.22%	9	0.35%	122	1.37%
山西	25	5.85%	50	0.85%	0	0.00%	75	0.84%
陕西	16	3.75%	59	1.00%	0	0.00%	75	0.84%
四川	16	3.75%	85	1.44%	1	0.04%	102	1.14%
天津	4	0.94%	23	0.39%	0	0.00%	27	0.30%
新疆	2	0.47%	0	0.00%	0	0.00%	2	0.02%
云南	1	0.23%	61	1.03%	27	1.05%	89	1.00%
浙江	8	1.87%	41	0.69%	0	0.00%	49	0.55%
重庆	15	3.51%	39	0.66%	0	0.00%	54	0.61%
<b>合计</b>	<b>427</b>	<b>100%</b>	<b>5916</b>	<b>100%</b>	<b>2570</b>	<b>100%</b>	<b>8913</b>	<b>100%</b>

#### （四）民族结构

学校 2022 届毕业生以汉族和壮族居多。其中，汉族 6274 人（占 70.39%），壮族 2119 人（占 23.77%），瑶族 215 人（占 2.58%），苗族 91 人（占 1.02%），侗族 47 人（占 0.53%），其他民族 167 人（占 1.71%），详见图 1-2。

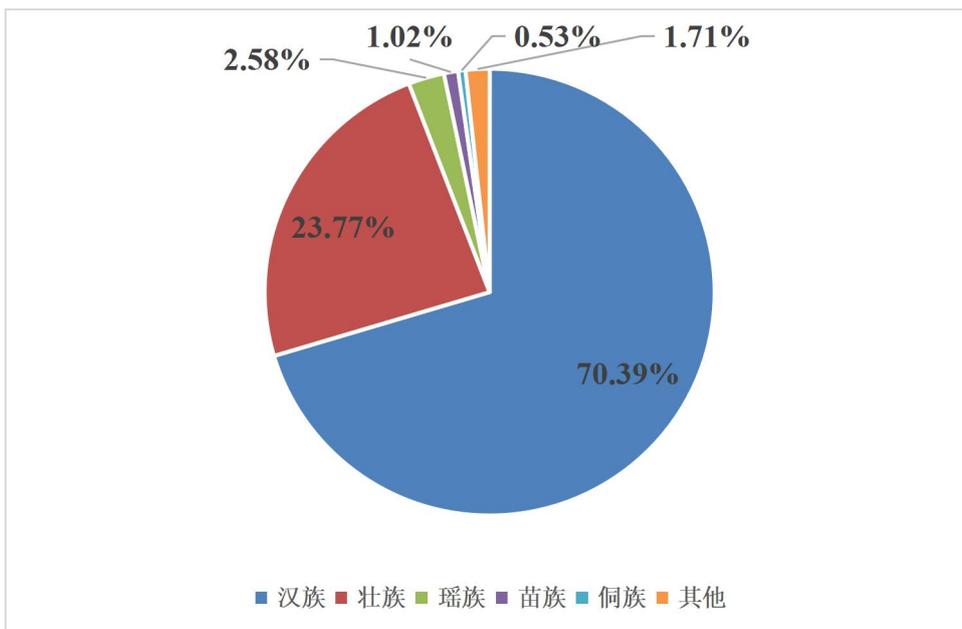


图 1-2 2022届毕业生民族分布

### (五) 城乡结构

学校 2022 届毕业生中，以家居农村的学生为主（占 74.44%），详见图 1-3。

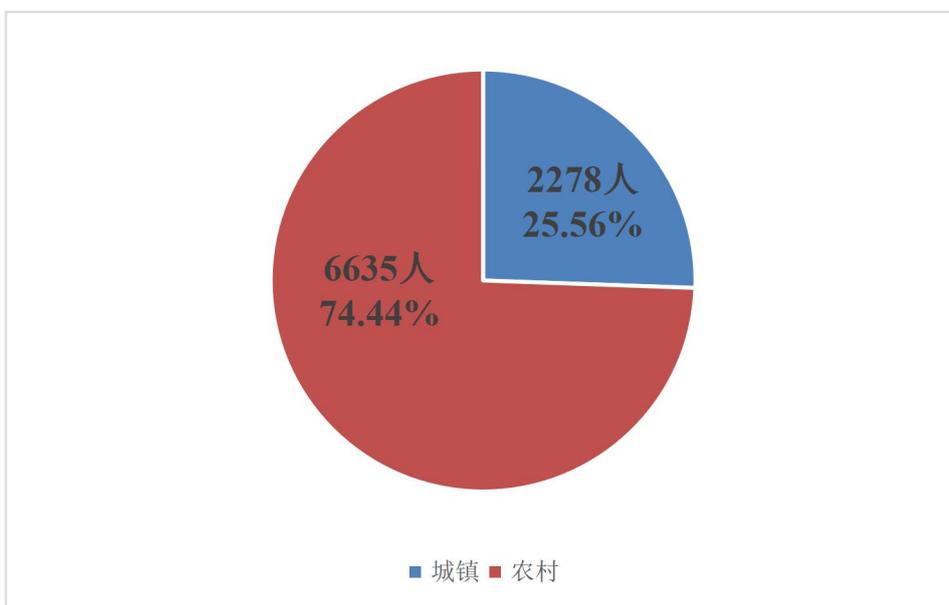


图 1-3 2022届毕业生城乡结构

## 第二部分 毕业生就业情况及相关分析

### 一、毕业生毕业去向落实率

截至2022年8月31日，学校2022届8913名毕业生中有7394人通过签约企事业单位、党政机关、升学等形式就业，毕业生毕业去向落实率为82.96%，详见表2-1。

表 2-1 2022届毕业生毕业去向落实率

学历	毕业人数	初次毕业去向落实人数	毕业去向落实率
研究生	427	388	90.87%
本科	5916	4807	81.25%
专科	2570	2199	85.56%
合计	<b>8913</b>	<b>7394</b>	<b>82.96%</b>

#### （一）分层次分专业毕业去向落实率

**研究生：**毕业生毕业去向落实率为90.87%，毕业去向落实率较高的专业有马克思主义理论（100%）、应用统计（100%）、纺织科学与工程（100%）等专业，详见表2-2。

表 2-2 2022届研究生毕业去向落实率

专业	毕业人数	初次毕业去向落实人数	毕业去向落实率
马克思主义理论	5	5	100%
应用统计	35	35	100%
纺织科学与工程	3	3	100%
车辆工程	17	17	100%
力学	5	5	100%
控制工程	14	14	100%
控制理论与控制工程	1	1	100%
音乐	3	3	100%

工业工程	3	3	100%
化学工程与技术	42	41	97.62%
机械工程	35	33	94.29%
企业管理	16	15	93.75%
土木工程	31	29	93.55%
控制科学与工程	39	35	89.74%
艺术设计	8	7	87.50%
英语笔译	39	34	87.18%
社会工作	30	25	83.33%
资产评估	101	83	82.18%
<b>合计</b>	<b>427</b>	<b>388</b>	<b>90.87%</b>

**本科：**毕业生毕业去向落实率为81.25%，其中，毕业去向落实率较高的专业有工程管理（97.65%）、工程造价（96.67%）、生物工程（94.12%）等专业，详见表2-3。

**表 2-3 2022届本科毕业生毕业去向落实率**

专业	毕业人数	初次毕业去向落实人数	毕业去向落实率
工程管理	85	83	97.65%
工程造价	90	87	96.67%
生物工程	34	32	94.12%
音乐学	29	27	93.10%
电子科学与技术	36	33	91.67%
社会工作	69	63	91.30%
食品科学与工程	97	88	90.72%
视觉传达设计	63	57	90.48%
护理学	198	179	90.40%
土木工程	155	140	90.32%
车辆工程	121	109	90.08%
社会体育指导与管理	59	53	89.83%
机械电子工程	133	117	87.97%
英语	81	71	87.65%
服装与服饰设计	54	47	87.04%

数字媒体技术	45	39	86.67%
物联网工程	43	37	86.05%
环境设计	136	117	86.03%
应用统计学	78	67	85.90%
通信工程	85	73	85.88%
自动化	113	97	85.84%
国际经济与贸易	76	65	85.53%
医学检验技术	55	47	85.45%
汽车服务工程	307	262	85.34%
测控技术与仪器	34	29	85.29%
经济学	68	58	85.29%
应用化学	40	34	85.00%
化学工程与工艺	83	70	84.34%
人力资源管理	76	64	84.21%
工业工程	75	63	84.00%
药学	81	68	83.95%
工程力学	35	29	82.86%
机械工程	381	315	82.68%
电气工程及其自动化	80	65	81.25%
纺织工程	53	43	81.13%
临床医学	114	91	79.82%
机器人工程	123	98	79.67%
物流工程	38	30	78.95%
财务管理	87	68	78.16%
网络空间安全	84	65	77.38%
物流管理	78	60	76.92%
市场营销	68	52	76.47%
交通运输	173	131	75.72%
会计学	86	65	75.58%
信息管理与信息系统	73	55	75.34%
工商管理	134	100	74.63%
轨道交通信号与控制	130	97	74.62%
汉语国际教育	74	55	74.32%
软件工程	857	635	74.10%

智能科学与技术	75	54	72.00%
工业设计	60	43	71.67%
数据科学与大数据技术	96	67	69.79%
建筑学	69	48	69.57%
金融学	91	62	68.13%
电子信息工程	108	72	66.67%
信息与计算科学	47	31	65.96%
制药工程	2	0	0.00%
国际商务	1	0	0.00%
合计	<b>5916</b>	<b>4807</b>	<b>81.25%</b>

**专科：**毕业生毕业去向落实率为85.56%。其中，临床医学毕业去向落实率（95.82%）最高，口腔医学技术（67.92%）最低，详见表2-4。

**表 2-4 2022届专科毕业生毕业去向落实率**

专业	毕业人数	初次毕业去向落实人数	毕业去向落实率
临床医学	694	665	95.82%
医学检验技术	67	62	92.54%
口腔医学	77	69	89.61%
预防医学	86	75	87.21%
医学影像技术	115	99	86.09%
药学	373	308	82.57%
护理	863	701	81.23%
助产	181	140	77.35%
康复治疗技术	61	44	72.13%
口腔医学技术	53	36	67.92%
总计	<b>2570</b>	<b>22199</b>	<b>85.56%</b>

## （二）低收入家庭毕业生毕业去向落实率

学校 2022 届低收入家庭普通高校毕业生人数为 1446 人，占毕业生总人数 16.22%。截至 8 月 31 日，已完成百分之百就业帮扶工作，其中签约人数 1250 人，毕业去向落实率为 86.45%，详见表 2-5。

**表2-5 2022届低收入家庭毕业生毕业去向落实率**

毕业生类别	毕业生总人数	低收入家庭毕业生人数	低收入家庭毕业生占比	低收入家庭毕业生初次就业人数	低收入家庭毕业生毕业去向落实率
研究生	427	30	7.03%	28	93.33%
本科	5916	935	15.80%	805	86.10%
专科	2570	481	18.72%	417	86.69%
<b>合计</b>	<b>8913</b>	<b>1446</b>	<b>16.22%</b>	<b>1250</b>	<b>86.45%</b>

## 二、就业流向

### （一）就业单位性质分布

#### 1. 整体分布情况

学校 2022 届毕业生就业单位性质主要以各类企业和医疗卫生单位为主。其中，到私营企业就业 3368 人（占 52.35%），到医疗卫生单位就业 1352 人（占 21.01%），到国有企业就业 877 人（占 13.63%），详见表 2-6。

表 2-6 2022届毕业生就业单位性质分布

就业单位性质分布	初次毕业去向落实人数	比例（%）
私营企业	3368	52.35%
医疗卫生单位	1352	21.01%
国有企业	877	13.63%
三资企业	328	5.10%
机关	279	4.34%
高等教育单位	73	1.13%
其他	70	1.09%
中初教育单位	40	0.62%
其他事业单位	40	0.62%
科研设计单位	3	0.05%
城镇社区	3	0.05%
部队	1	0.02%
<b>合计</b>	<b>6434</b>	<b>100%</b>

**研究生：**毕业生就业单位性质以企业、高等学校为主，所占比例分别为73.22%和16.67%，详见表2-7。

**表 2-7 2022届研究生毕业生就业单位性质分布**

就业单位性质分布	初次毕业去向落实人数	比例 (%)
私营企业	146	39.89%
国有企业	105	28.69%
高等教育单位	61	16.67%
三资企业	17	4.64%
机关	15	4.10%
其他事业单位	11	3.01%
中初教育单位	8	2.19%
其他	3	0.82%
<b>合计</b>	<b>366</b>	<b>100%</b>

**本科生：**毕业生就业单位性质以企业为主。其中，到私营企业就业的占65.62%，到国有企业就业的占17.50%，详见表2-8。

**表 2-8 2022届本科毕业生毕业生就业单位性质分布**

就业单位性质分布	初次毕业去向落实人数	比例 (%)
私营企业	2854	65.62%
国有企业	761	17.50%
三资企业	309	7.11%
医疗卫生单位	264	6.07%
其他	61	1.40%
中初教育单位	31	0.71%
机关	25	0.57%
其他事业单位	25	0.57%
高等教育单位	12	0.28%
科研设计单位	3	0.07%
城镇社区	3	0.07%
部队	1	0.02%
<b>合计</b>	<b>4349</b>	<b>100%</b>

**专科生：**毕业生就业单位性质以医疗卫生单位为主，占63.29%，详见表2-9。

**表 2-9 2022届专科毕业生就业单位性质分布**

就业行业流向	初次毕业去向落实人数	占毕业去向落实总人数比例 (%)
医疗卫生单位	1088	63.29%
私营企业	368	21.41%
机关	239	13.90%
国有企业	11	0.64%
其他	6	0.35%
其他事业单位	4	0.23%
三资企业	2	0.12%
中初教育单位	1	0.06%
<b>合计</b>	<b>1719</b>	<b>100%</b>

## 2.部分就业单位情况分析

毕业生进入世界 500 强、中国 500 强等企业就业情况，详见表 2-10。毕业生去向集中就业单位排名情况，详见表 2-11。

**表 2-10 2022 届毕业生进入世界 500 强、中国 500 强等企业就业情况**

企业名称	企业特征	就业人数
珠海格力电器股份有限公司	世界 500 强	4
晋能控股集团有限公司	世界 500 强	1
广西柳州钢铁集团有限公司	中国 500 强	14
比亚迪股份有限公司	中国 500 强	14
广西盛隆冶金有限公司	中国 500 强	10
广东海大集团股份有限公司	中国 500 强	7
双胞胎（集团）股份有限公司	中国 500 强	2
长城汽车股份有限公司	中国 500 强	2
北京外企人力资源服务有限公司	中国 500 强	2
华峰集团有限公司	中国 500 强	1
四川公路桥梁建设集团有限公司	中国 500 强	1
中铁集装箱运输有限责任公司	中国 500 强	1
欣旺达电子股份有限公司	民营 500 强	11
小米通讯技术有限公司	民营 500 强	2
南通化工轻工股份有限公司	民营 500 强	1
杭州娃哈哈集团有限公司	民营 500 强	1

中铁上海工程局集团第五工程有限公司	广西 100 强	43
桂林力源粮油食品集团有限公司	广西 100 强	21
广西中烟工业有限责任公司	广西 100 强	19
广西方盛实业股份有限公司	广西 100 强	16
广西柳药集团股份有限公司	广西 100 强	8
燕京啤酒（桂林漓泉）股份有限公司	广西 100 强	8
广西凤糖生化股份有限公司	广西 100 强	7
广西扬翔股份有限公司	广西 100 强	7
中国石油天然气第六建设有限公司	广西 100 强	3
广西北部湾银行股份有限公司	广西 100 强	3

**表 2-11 毕业生去向集中就业单位排名情况（前 20 名）**

单位名称	录用人数
浙江华友钴业股份有限公司	108
北海市人民医院	44
中铁上海工程局集团第五工程有限公司	43
柳州市中医医院	32
湖南湖大艾盛汽车技术开发有限公司柳州分公司	29
柳州市人民医院	24
伊戈尔电气股份有限公司	23
桂林力源粮油食品集团有限公司	21
中国铁路南宁局集团有限公司	20
广西中烟工业有限责任公司	19
中铁建设集团有限公司华南分公司	19
广西京东信成供应链科技有限公司	18
中山大洋电机股份有限公司	18
中交一公局第四工程有限公司	17
广西方盛实业股份有限公司	16
柳州桂格光电科技有限公司	15
比亚迪股份有限公司	14
广西柳州钢铁集团有限公司	14
广州市保伦电子有限公司	14
中铁上海工程局集团华南市政建设有限公司	14

## （二）就业行业分布

学校 2022 届毕业生分布在各行各业，吸纳毕业生最多的前三个行业有：卫生和社会工作（占 28.59%），制造业（占 18.72%），信息传输、软件和信息技术服务业（占 17.37%），详见表 2-12。

**研究生：**毕业生就业行业以制造业（占 22.40%）和教育（占 19.13%）为主，详见表 2-12。

**本科生：**毕业生就业行业以信息传输、软件和信息技术服务业（24.92%），制造业（24.81%），建筑业（10.43%）为主，其他行业占比均小于 10%，详见表 2-12。

**专科生：**毕业生就业行业以卫生和社会工作 88.89%为主，详见表 2-12。

表2-12 2022届毕业生就业行业分布

就业行业分布	研究生毕业生		本科毕业生		专科毕业生		合计	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
卫生和社会工作	3	0.82%	312	7.15%	1528	88.89%	1843	28.59%
制造业	82	22.40%	1082	24.81%	43	2.50%	1207	18.72%
信息传输、软件和信息技术服务业	28	7.65%	1087	24.92%	5	0.29%	1120	17.37%
建筑业	16	4.37%	455	10.43%	0	0.00%	471	7.31%
批发和零售业	8	2.19%	306	7.02%	73	4.25%	387	6.00%
租赁和商务服务业	35	9.56%	230	5.27%	44	2.56%	309	4.79%
科学研究和技术服务业	32	8.74%	197	4.52%	12	0.70%	241	3.74%
教育	70	19.13%	91	2.09%	4	0.23%	165	2.56%
金融业	59	16.12%	103	2.36%	0	0.00%	162	2.51%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	5	1.37%	135	3.09%	0	0.00%	140	2.17%
交通运输、仓储和邮政业	6	1.64%	108	2.48%	0	0.00%	114	1.77%
农、林、牧、渔业	0	0.00%	56	1.28%	0	0.00%	56	0.87%

公共管理、社会保障和社会组织	15	4.10%	35	0.80%	4	0.23%	54	0.84%
居民服务、修理和其他服务业	2	0.55%	45	1.03%	4	0.23%	51	0.79%
文化、体育和娱乐业	0	0.00%	51	1.17%	0	0.00%	51	0.79%
采矿业	2	0.55%	21	0.48%	0	0.00%	23	0.36%
住宿和餐饮业	0	0.00%	21	0.48%	2	0.12%	23	0.36%
房地产业	0	0.00%	17	0.39%	0	0.00%	17	0.26%
水利、环境和公共设施管理业	3	0.82%	9	0.21%	0	0.00%	12	0.19%
军队	0	0.00%	1	0.02%	0	0.00%	1	0.02%
合计	<b>366</b>	<b>100%</b>	<b>4362</b>	<b>100%</b>	<b>1719</b>	<b>100%</b>	<b>6447</b>	<b>100%</b>

### （三）就业地区分布

2022届毕业生就业地域流向以广西、广东为主。其中，在广西就业人数占52.77%，广东省就业人数占26.59%，详见表2-13。

**研究生：**毕业生就业地域流向较为分散，就业流向占比较高的省份有广西（占17.34%）和广东（占13.28%），详见表2-13。

**本科：**毕业生就业地域以广西（占41.34%）和广东（占35.23%）为主，详见表2-13。

**专科：**毕业生就业地域以广西（占89.86%）为主，详见表2-13。

**表2-13 2022届毕业生就业地区分布**

就业地区分布	研究生毕业生		本科毕业生		专科毕业生		合计	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
广西壮族自治区	64	17.34%	1841	41.34%	1550	89.86%	3455	52.77%
广东省	49	13.28%	1569	35.23%	123	7.13%	1741	26.59%
浙江省	31	8.40%	216	4.85%	10	0.58%	257	3.93%
江苏省	23	6.23%	115	2.58%	5	0.29%	143	2.18%
上海市	19	5.15%	118	2.65%	2	0.12%	139	2.12%

北京市	24	6.50%	81	1.82%	2	0.12%	107	1.63%
湖北省	13	3.52%	60	1.35%	3	0.17%	76	1.16%
山东省	23	6.23%	41	0.92%	1	0.06%	65	0.99%
湖南省	15	4.07%	44	0.99%	2	0.12%	61	0.93%
四川省	9	2.44%	47	1.06%	3	0.17%	59	0.90%
河南省	29	7.86%	19	0.43%	5	0.29%	53	0.81%
陕西省	7	1.90%	38	0.85%	1	0.06%	46	0.70%
重庆市	8	2.17%	35	0.79%	1	0.06%	44	0.67%
福建省	2	0.54%	36	0.81%	0	0.00%	38	0.58%
安徽省	12	3.25%	23	0.52%	1	0.06%	36	0.55%
河北省	6	1.63%	20	0.45%	1	0.06%	27	0.41%
海南省	3	0.81%	16	0.36%	7	0.41%	26	0.40%
云南省	1	0.27%	18	0.40%	6	0.35%	25	0.38%
天津市	6	1.63%	18	0.40%	0	0.00%	24	0.37%
江西省	6	1.63%	18	0.40%	0	0.00%	24	0.37%
贵州省	4	1.08%	18	0.40%	0	0.00%	22	0.34%
山西省	5	1.36%	9	0.20%	0	0.00%	14	0.21%
辽宁省	3	0.81%	8	0.18%	1	0.06%	12	0.18%
内蒙古自治区	4	1.08%	6	0.13%	0	0.00%	10	0.15%
黑龙江省	2	0.54%	7	0.16%	0	0.00%	9	0.14%
新疆维吾尔自治区	0	0.00%	9	0.20%	0	0.00%	9	0.14%
西藏自治区	0	0.00%	7	0.16%	0	0.00%	7	0.11%
甘肃省	1	0.27%	5	0.11%	0	0.00%	6	0.09%
吉林省	0	0.00%	3	0.07%	1	0.06%	4	0.06%
青海省	0	0.00%	4	0.09%	0	0.00%	4	0.06%
宁夏回族自治区	0	0.00%	4	0.09%	0	0.00%	4	0.06%
<b>合计</b>	<b>369</b>	<b>100%</b>	<b>4453</b>	<b>100%</b>	<b>1725</b>	<b>100%</b>	<b>6547</b>	<b>100%</b>

### 三、用人单位需求情况

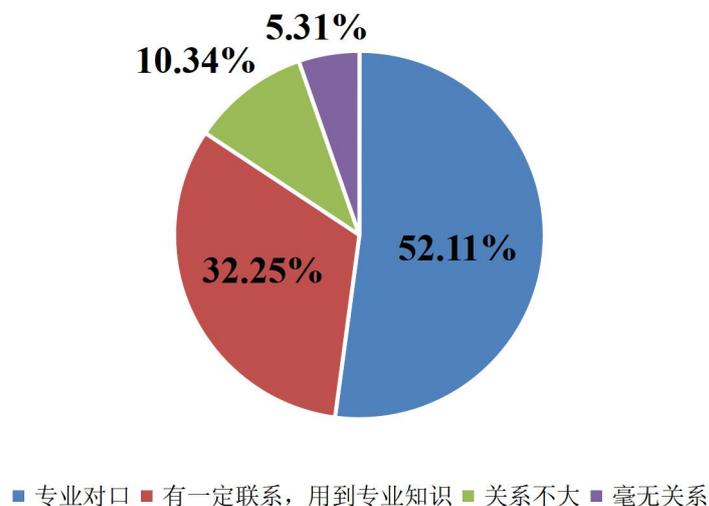
来函来校招聘2022届毕业生的用人单位有3732家，提供需求岗位104886个，岗位供需比为11.76:1，详见表2-14。

**表2-14 就业岗位需求情况**

单位类型		单位数	岗位数
国家机关		48	384
企业	国有企业	342	5462
	外资企业	438	9120
	私营企业	1889	63874
	其他企业	164	6807
事业单位	高等学校	31	218
	其他事业单位	156	1534
医疗机构	三级医院	32	1581
	二级医院	295	10234
	一级医院	193	2481
	其他医疗机构	144	3191
总计		<b>3732</b>	<b>104886</b>

#### 四、专业对口就业情况

学校对2022届4769名毕业生进行调查，84.36%的毕业生表示找到的工作与所学专业对口或有一定的相关性，详见图2-1。


**图 2-1 毕业生专业对口率**

## 五、升学情况

2022 届毕业生升学人数共 766 人，其中考取博士 19 人，249 人考上硕士研究生，获得第二学士学位 1 人，普通专升本 452 人。国内升学人数为 721 人，出国、出境深造人数为 45 人，详见表 2-15。录取我校毕业生的国内双一流高校有华南理工大学、西南大学等，录取总人数占升学总人数的 15.66%，详见表 2-16。毕业生出国（境）深造高校主要为澳大利亚悉尼大学、爱丁堡龙比亚大学、莫纳什大学、纽卡斯尔大学、南安普顿大学等。

**表2-15 2022届毕业生升学情况**

升学	研究生毕业生	本科毕业生	专科毕业生	合计
研究生	19	249	0	268
第二学士学位	0	1	0	1
专科生普通本科	0	0	452	452
出国、出境深造	0	45	0	45
合计	<b>19</b>	<b>295</b>	<b>452</b>	<b>766</b>

**表2-16 2022届毕业生升学国内双一流高校情况**

升学高校名称	升学人数
华南理工大学	2
西南大学	2
暨南大学	5
苏州大学	2
华南师范大学	2
南昌大学	3
北京工业大学	2
湘潭大学	2
大连海事大学	2
广西大学	13
天津中医药大学	2
上海海洋大学	2

## 六、基层就业情况

2022 届毕业生基层就业共计 161 人，其中国家特岗教师 4 人，西部计划 43 人，应征入伍 81 人，选调生 13 人，地方特岗教师 6 人，乡村教师 2 人，其他地方基层项目 12 人，详见表 2-17。

**表2-17 2022届毕业生基层就业情况**

基层就业	研究生毕业生	本科毕业生	专科毕业生	合计
国家特岗教师	0	4	0	4
西部计划中央基层项目	0	43	0	43
应征义务兵	0	59	22	81
选调生	0	13	0	13
地方特岗教师	0	6	0	6
乡村教师	0	2	0	2
其他地方基层	0	12	0	12
<b>合计</b>	<b>0</b>	<b>139</b>	<b>22</b>	<b>161</b>

## 第三部分 就业工作主要措施

### 一、坚守高等教育初心使命，落实立德树人根本任务

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大和二十大精神，全面落实立德树人根本任务，坚守为党育人、为国育才的初心使命，践行“就业是最大的民生，就业是学校发展的生命线”的就业工作理念，坚持以人才培养为中心，持续推进教育教学改革，全面有效推进课程思政建设，牢牢抓住教师队伍“主力军”、课程建设“主战场”、课堂教学“主渠道”，所有教师、所有课程聚焦育人主责主业，构建全员全程全方位育人大格局，引导学生厚植爱国情怀，扎根人民，奉献国家，为区域经济发展提供智力支撑和人才保障。

### 二、发挥党建引领促就业作用，确保就业工作落到实处

学校党委、行政高度重视毕业生就业工作，切实落实就业工作“一把手”工程，建立“学校主导、部门统筹、学院为主、全员参与”的工作机制，将就业工作列入《广西科技大学 2022 年党政工作要点》、将就业工作完成情况纳入《二级学院（部）党建工作考核指标体系》，抓好顶层设计，建立长效机制，明确目标责任，有重点有计划统筹推进就业工作。各级党组织和广大党员在毕业生就业工作中充分发挥战斗堡垒和先锋模范作用，精准做好就业帮扶，主动破解学生就业难题。就业工作做到组织领导到位、作用发挥到位、对接帮扶到位、条件保障到位、沟通协调到位，形成自上而下全员促进就业的工作格局。

### 三、用心用情用力做好服务，推动毕业生就业工作落地落细

#### （一）强化就业指导，提高毕业生就业能力

一是加强就业指导师资队伍能力建设，提升就业指导老师的职业化、专业化水平。注重理论与实践相结合，2021-2022年共获得教育部供需对接育人项目1项，教育厅就业专项课题立项6项，校级就业课题立项7项。二是分类举办专题就业指导，满足毕业生就业需求。通过举办就业教育会、考研经验交流会、征兵动员会、公务员考试培训、校友讲坛等50余场次，实现对毕业生就业指导的全程化、全员化覆盖。三是办好宏志助航计划全国高校就业能力提升培训。完成2022年度1032名毕业生的培训任务，有效提高毕业生的综合素质和就业竞争力。四是以赛促教，以赛促学。通过举办职业生涯规划大赛、简历制作大赛、模拟面试大赛、互联网+大学生创新创业大赛等，切实提高毕业生职业规划意识和就业创业能力。

#### （二）落实促就业专项行动，拓宽毕业生就业渠道

大力推进书记校长访企拓岗促就业专项行动，构建校企合作实践、实习和就业“三位一体”联动机制。校院领导班子带队，并进一步延伸到相关部门、专业教师等，通过实地走访、视频会议、邀请企业进校等多种方式，走访近年来校招聘的重点企业、新开发用人单位、校友企业等，推介毕业生，引进优质企业深入校园招贤纳士，千方百计拓展就业岗位。截至8月31日，共走访用人单位112家，其中区内企业96家，区外企业16家，实地走访81家，邀请企业进校招聘7家，线上走访24家，帮助352名毕业生成功就业，同时与26家用人单位新签订实习实践基地，进一步拓宽毕业生就业渠道。

### **（三）搭好招聘平台，提升就业工作实效**

一是做好招聘信息精准推送。充分利用教育部“24365 智慧就业平台”和学校“就业宝智慧就业平台”，加强线上线下联动服务，提升就业工作实效。建设维护好毕业生求职意向库，根据毕业生需求，搜集发布高匹配度招聘信息，并做好精准推送。二是加强校园招聘市场建设。在做好疫情防控的基础上，点对点有序推进线下招聘会；积极联合各地市人社部门、用人单位组织线上招聘会，精准对接，注重实效，采取超常规举措发力冲刺，大力促进毕业生顺利就业。

## **四、加强政策宣传，鼓励引导毕业生面向基层就业**

### **（一）引导毕业生面向地方就业，服务区域经济发展**

学校主动服务区域经济社会发展，大力培养富有社会责任感、创新精神、理论联系实际和国际视野的应用型高级专门人才，继续实施“留桂就业计划”，加强宣传引导，增强毕业生对广西的认同感和归属感，搭建供需对接平台，引导更多的优秀毕业生留桂就业创业，提高教育对区域经济发展的贡献度。2022年的毕业生中 52.77%的毕业生留桂留柳就业，一批优秀毕业生就业于柳工、柳钢、东风柳汽、上汽通用五菱、两面针、花红药业、市人民医院等中国 500 强及现代化企事业单位，为地方发展提供智力支撑。

### **（二）打好“组合拳”，鼓励引导毕业生到基层就业**

一是开展 2022 年毕业生就业创业政策宣传月活动，加大西部计划、特岗教师、三支一扶、应征入伍、选调生等基层就业项目的宣传。引导毕业生把个人的理想追求融入党和国家事业之中，扎根基层、拼搏奉献。二是选树典型，组

组织开展大学生就业创业人物事迹遴选，1 名学生入选全国第五届“闪亮的日子——青春该有的模样”大学生就业创业人物。在学校微信公众号开展优秀毕业生风采展示，营造良好的就业氛围。三是通过召开征兵政策宣讲会、优秀退伍大学生宣讲会、在线解答等方式开展线上线下征兵宣传工作，引导毕业生参军入伍，报效祖国。四是设立基层就业奖励制度，鼓励毕业生到基层就业。

## 五、强化精准帮扶措施，确保特殊群体关爱到位

一是建立工作台账帮扶更精准。精准掌握低收入家庭、残疾、孤儿等困难群体毕业生基本情况、学业情况、就业意向等，建立信息库和档案，通过“一对一”“多对一”就业结对帮扶，提供就业心理咨询、技能培训“一对一”就业指导服务。

二是优先推荐岗位帮扶更见效。动态把握就业困难群体毕业生求职需求、求职心态变化情况。在毕业生离校前完成不少于 3 次有效谈心谈话；举办专场招聘会，对毕业生进行不低于 3 次有效岗位推荐。组织毕业生参观企业，拓宽人才推荐的渠道，帮助更多低收入家庭毕业生实现就业。

三是用好资助政策帮扶更暖心。加强毕业生求职创业补贴政策宣传，积极配合相关部门，认真做好重点群体毕业生的求职补贴发放工作，为符合要求毕业生办理人社部门求职创业补贴和发放校内就业求职补助，助力家庭经济困难毕业生尽快实现良好就业。

## 第四部分 毕业生就业发展趋势

### 一、毕业生人数呈上升趋势

学校近三年毕业生人数持续增加，研究生和本科生规模上升，详见表 4-1。

表 4-1 2020—2022届毕业生人数

年度	研究生	本科生	专科生	毕业生总人数
<b>2022</b>	427	5916	2570	8913
<b>2021</b>	241	5117	2292	7650
<b>2020</b>	223	4750	2371	7344

### 二、毕业去向落实率保持平稳

学校近三年毕业生毕业去向落实率依然保持在较高的水平，详见表 4-2。

表 4-2 2020—2022届毕业生毕业去向落实率

年度	研究生毕业去向落实率	本科生毕业去向落实率	专科生毕业去向落实率	学校毕业生毕业去向落实率
<b>2022</b>	90.87%	81.25%	85.56%	82.96%
<b>2021</b>	90.46%	83.76%	88.61%	85.42%
<b>2020</b>	84.30%	82.72%	88.06%	84.50%

### 三、用人单位需求保持旺盛势头

尽管受疫情影响，学校提供给 2022 届毕业生就业岗位数依然保持在高位，岗位供需比达到 11.76: 1，为毕业生充分就业提供了有力的保障，详见表 4-3。

表 4-3 2020—2022学年岗位供需情况

年度	毕业生人数	需求岗位数	供需比
<b>2022</b>	8913	104817	11.76:1
<b>2021</b>	7650	115527	15.10: 1
<b>2020</b>	7344	108598	14.79: 1

## 四、毕业生就业流向变化趋势

### （一）就业单位性质变化趋势

从近三年的毕业生就业单位性质看，毕业生就业的单位性质基本保持平稳状态，在国有单位、三资企业、私营企业等就业的比例略有上升，在中初教育单位等就业的略有下降，详见表 4-4。

**表4-4 2020—2022届毕业生就业单位性质变化**

行业	2022 届	2021 届	2020 届
部队	0.02%	0.02%	0.11%
城镇社区	0.05%	0.09%	0.03%
党政机关	4.34%	4.27%	4.48%
高等学校（含民办）	1.13%	0.92%	1.00%
国有企业	13.63%	10.76%	11.38%
科研设计单位	0.05%	0.02%	0.15%
其他事业单位	0.62%	0.61%	0.55%
三资企业	5.10%	4.07%	3.30%
私营企业	52.35%	45.34%	44.96%
医疗卫生单位	21.01%	20.69%	22.39%
中初教育单位	0.62%	0.78%	1.35%
其他	1.00%	2.61%	3.19%

### （二）就业行业变化趋势

从学校近三年毕业生就业行业流向来看，毕业生行业流向基本保持平稳的状态，毕业生在卫生和社会工作、制造业、信息传输、软件和信息技术服务业等行业就业占比较高，详见表 4-5。

**表 4-5 2020—2022 届毕业生就业行业变化**

就业单位行业	2022 届	2021 届	2020 届
采矿业	0.36%	0.12%	0.23%

就业单位行业	2022 届	2021 届	2020 届
电力、热力、燃气及水生产和供应业	2.17%	1.12%	1.18%
房地产业	0.26%	0.64%	0.85%
公共管理、社会保障和社会组织	0.84%	1.18%	0.77%
建筑业	7.31%	7.62%	5.25%
交通运输、仓储和邮政业	1.77%	1.33%	1.48%
教育	2.56%	3.35%	4.37%
金融业	2.51%	2.42%	2.97%
居民服务、修理和其他服务业	0.79%	1.22%	1.47%
军队	0.02%	0.00%	0.00%
科学研究和技术服务业	3.74%	2.22%	4.03%
农、林、牧、渔业	0.87%	0.77%	1.06%
批发和零售业	6.00%	4.58%	6.01%
水利、环境和公共设施管理业	0.19%	0.40%	0.69%
卫生和社会工作	28.59%	26.73%	28.80%
文化、体育和娱乐业	0.79%	1.41%	2.59%
信息传输、软件和信息技术服务业	17.37%	12.29%	9.51%
制造业	18.72%	19.30%	16.33%
住宿和餐饮业	0.36%	0.50%	0.66%
租赁和商务服务业	4.79%	1.64%	2.93%

### （三）毕业生就业区域流向变化趋势

2022 届毕业生在广西和广东就业的比例有所提升。其中，在广西的就业地区主要集中在柳州、南宁、桂林三个中心城市，详见表 4-6。

表4-6 2020—2022届毕业生就业区域流向

就业地区	2022 届	2021 届	2020 届
广西	52.77%	50.22%	58.13%
广东	26.59%	24.54%	20.29%
其他省份	20.64%	25.24%	21.58%
柳州	10.39%	13.93%	18.92%
南宁	7.94%	10.50%	11.81%

就业地区	2022 届	2021 届	2020 届
桂林	2.79%	4.79%	4.63%
广西其他城市	31.65%	21.00%	22.77%

## 五、毕业生就业质量变化趋势

### （一）毕业生就业与专业相关度变化趋势

2022 届毕业生就业与专业相关度为 84.36%，近三年相关度数据详见图 4-1。

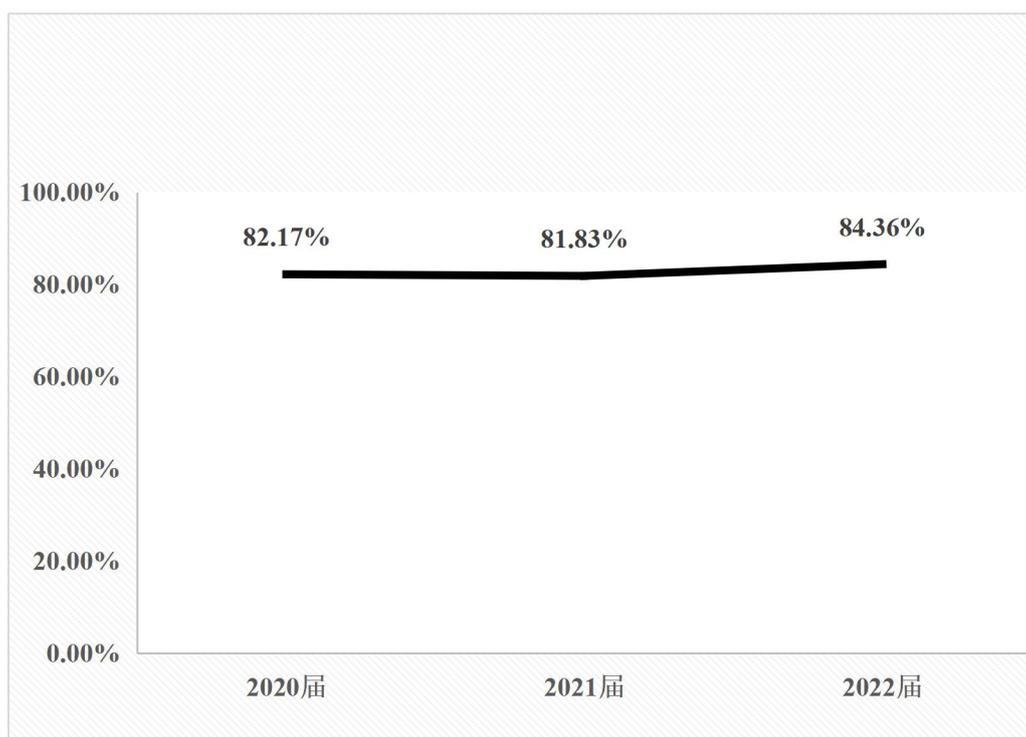


图4-1 2020—2022届毕业生就业与专业相关度

### （二）毕业生就业现状满意度变化趋势

2022 届毕业生就业满意度为 88.16%，详见图 4-2。

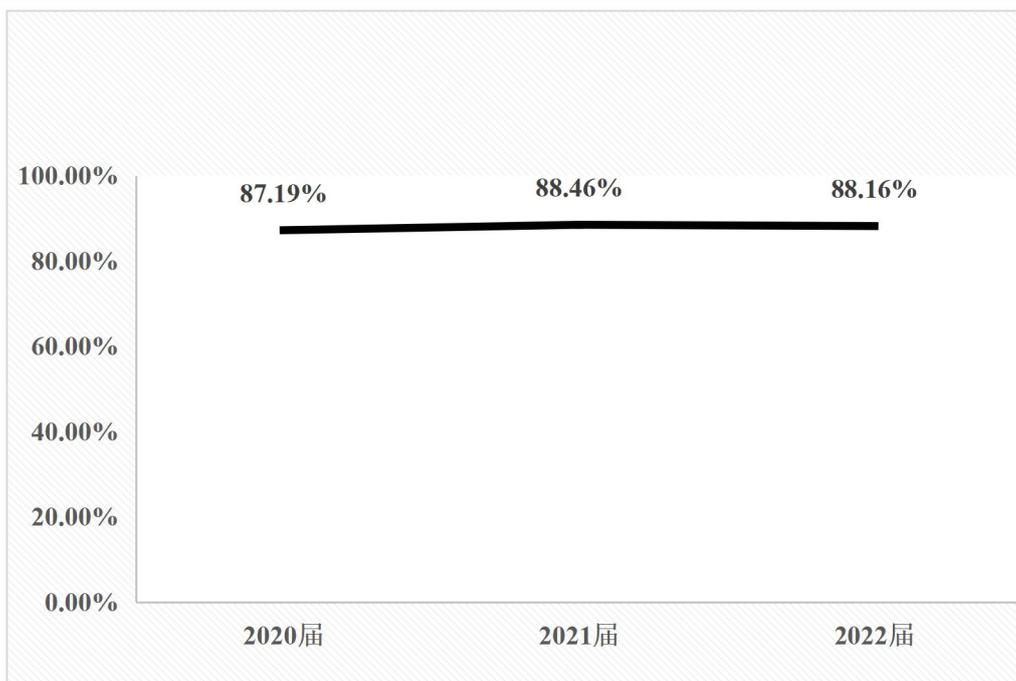


图 4-2 2020—2022 届毕业生就业现状满意度

### (三) 用人单位对毕业生的满意度趋势

用人单位对学校毕业生评价较高，对 2022 届毕业生的综合评价为“基本满意及以上”为 95.60%，近三年总体维持在较高水平，详见图 4-3。

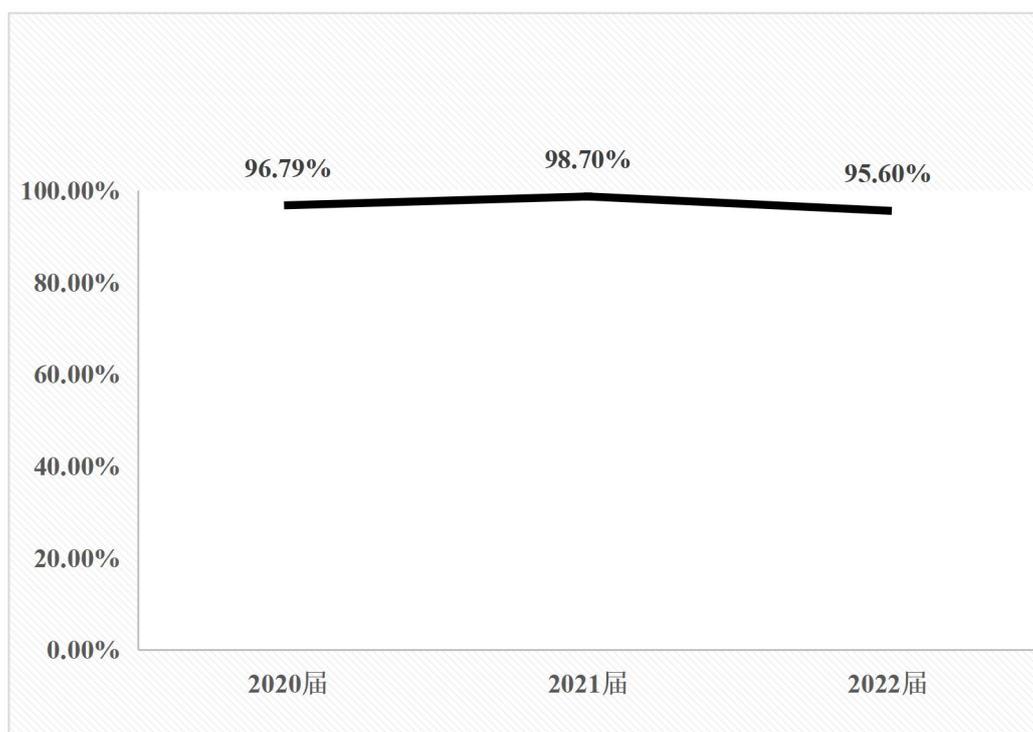


图 4-3 用人单位对 2020—2022 届毕业生满意度

## 第五部分 毕业生就业对人才培养的反馈

就业质量是人才培养质量的重要体现，毕业生就业情况对人才培养工作具有重要的反馈促进作用。通过对部分用人单位和 2022 届毕业生的调查，围绕毕业生的发展情况、用人单位人才需求情况、对学校教育教学、就业创业工作的评价和建议等，深入开展调研、分析、反馈，学校以此为参考，大力推进教育教学改革和提升人才培养质量。

### 一、围绕国家发展战略和地方经济社会发展需求，不断优化学科专业设置

学校主动适应新一轮科技革命和产业变革，以新工科、新医科、新文科建设引领带动学科专业结构调整优化和内涵提升。

一是制定实施《教学教辅科研机构调整方案》，通过新设、合并、合署、撤销等方式，调整教学教辅科研机构，理顺学科专业的脉络，提高学科专业建设质量和核心竞争力。

二是制定《普通本科专业设置与调整管理办法（试行）》，规范专业设置与管理，建立招生、培养、就业联动的专业设置与优化调整机制，促进本科专业规模、结构、质量和效益协调发展。

三是聚焦国家需要、区域经济社会发展及产业发展对应用型人才的需求，打造优势特色专业集群。重点建设“汽车制造及智能交通”“汽车电动化智能化”“汽车网联技术”等三大具有地方优势、产业特色鲜明的重点专业群。积极推动人工智能、大数据等现代信息技术与文科、工科、医科专业深度融合，

以新工科、新文科、新医科及新农科建设为抓手，促进文理渗透、理工交叉、医工结合、医文融合等多形式交叉，培养复合型人才。

## 二、加强教学质量保障体系建设，打好人才培养质量基础

学校坚持质量立校的办学宗旨，不断巩固“以本为本、质量至上”质量意识，走以质量提升为核心的内涵式发展道路。学校在不断完善和改进教育教学管理的同时，建立了“全方位、全过程、循环闭合、持续改进”的本科教育教学质量保障体系，形成了自觉、自省、自律、自查、自纠、自我发展的质量文化。

一是坚持人才培养中心地位。学校领导高度重视本科教学，把本科教学工作纳入党委和行政的重要议事日程，定期召开校长办公会、分管校领导主持的教学工作例会和教学工作联席会议，研究和部署本科教学工作的重大问题。根据《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》，结合办学定位和人才培养目标，修订完善了人才培养质量标准，明确理论与实践教学各环节的质量要求，质量标准设置充分体现“学生中心、产出导向、持续改进”的育人理念，满足专业人才培养质量要求。

二是强化教学质量保障建设。学校以新一轮本科教育教学审核评估工作为契机，制定《广西科技大学本科教育教学质量保障体系》《广西科技大学学院（部）本科教育教学质量保障体系建设指导意见》，出台《广西科技大学人才培养质量达成情况评价管理与实施办法（试行）》，探索构建“校—院—专业”三级教学质量保证体系，持续改进优化质保体系。

三是建立闭环的教学质量持续改进机制。学校为加强对教学全员、全程、

全方位的监控与督导，有效保障教学目标达成，构建常规检查与专项检查相结合的质量监控机制。通过“三段式”检查、课堂听课、专项检查、教学视频巡查、学生评教、教育教学督导、差错事故处理、教师教学能力培训、人才培养质量评价等系列措施，形成了“检查—发现—整改—再检查”的教学质量保障闭环管理机制。

### 三、深化引企入教，创建协同育人新模式

学校深化“校市相融，校企合作”的办学特色，发扬“敢为人先、百折不挠，务实创新、追求卓越”的广西科大精神，积极深化产教融合，加强科教协同，不断提升人才培养质量。

一是围绕高素质、创新型、应用型人才培养的总体目标定位，扎实推进学科专业结构调整、培养方案修订、育人模式改革、平台建设、师资队伍建设和协同育人制度体系建设六大改革举措，打造学科型二级学院和校企共建型学院，不断加强学生实践训练，完善“产学研用”实践教学体系。通过优势互补加强实习实训平台建设，实现校内与校外实践教学的有效融合，搭建满足产业需求的综合实习实训平台，促进人才培养与产业需求精准对接。

二是引入行业企业深度参与制定人才培养方案，推动产业需求融入人才培养全过程，构建服务支撑产业重大需求的技术技能人才和创新创业人才培养体系，保证人才培养符合行业企业需求。按照理论与实践、技能与岗位、培养规格与行业产业标准相契合的原则，行校企共建课程体系，共同制定专业核心课程群、专业培训课程群、实践锻炼课程、毕业实习和毕业论文课程的教学计划，推进生产性知识与学科性知识、信息技术与教育教学深度融合，实现专业课程与行业发展相吻合、理论学习与实验教学相适应、实习实践与职业素养相贯通，打造“供给—需求—供给”的人才培养闭环新模式，不断提升人才培养质量。

## 结束语

2022年，学校在上级部门的正确指导下，深入贯彻落实党中央、国务院“稳就业”“保就业”决策部署，坚持以人为本，落实就业工作“一把手”工程，创新工作措施，用心用情用力帮助毕业生实现更加充分更高质量就业。

今后，学校将进一步健全就业质量反馈机制，加强“招生—培养—就业”工作的衔接，与人才培养形成良性互动，促进学校教育教学改革，大力培养有家国情怀和社会责任感的高素质创新型、复合型、应用型人才，主动服务区域经济社会发展，为实现中华民族伟大复兴、建设新时代中国特色社会主义壮美广西作出新的更大贡献。

**广西科技大学大学生就业指导中心**

**2022年12月**

# 广西科技大学

## 2022 届毕业生就业质量年度报告



广西科技大学大学生就业指导中心

电话：0772-2686118

传真：0772-2686186

邮编：545006

电子邮箱：[kd2686186@126.com](mailto:kd2686186@126.com)