郑州科技学院
2022 届毕业生就业质量调查报告

河南省教育评估中心
2022 年 12 月

前言

就业是最基本的民生，高校毕业生是党和国家宝贵的人才资源，做好高校毕业生就业创业工作，事关教育国之大计、党之大计的落地，事关就业优先战略的落实，事关全面建设社会主义现代化国家提供基础性、战略性支撑，高校毕业生就业质量高等学校教育教学和人才培养质量的重要风向标，发布毕业生就业质量年度报告，是高等学校建立健全就业状况反馈机制、优化招生和专业结构、改进人才培养模式、提高人才培养质量及时回应社会关切的一项重要工作。

根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）、《教育部关于做好 2022 届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2021〕5 号）、《河南省教育厅关于做好 2022 届高校毕业生就业创业的通知》（教学〔2021〕484 号）等文件精神，郑州科技学院委托河南省教育评估中心开展了 2022 届全体毕业生就业状况问卷调查和《2022 届毕业生就业质量调查报告》编制工作。

本报告数据来源于四个方面：

1.河南省大中专毕业生就业管理信息系统，数据统计截止日期为 2022 年 10 月 27 日，数据涉及毕业生的规模和结构。

2.全国高校毕业生就业管理系统，数据统计截止日期为

2022 年 8 月 31 日和 12 月 30 日，数据涉及毕业去向落实率，协议和劳动合同就业率、创业率，灵活就业率，升学率（含出国深造），暂不就业率（无就业意愿），待就业率（有就业意愿未就业）七个方面。

3.河南省教育评估中心按受郑州科技学院委托开展的 2022 届毕业生就业质量调研数据。调研面向全校 2022 届毕业生，有效问卷回收率为 96.56%；数据涉及毕业生总体毕业去向分布、学历、出国（去境）、自主创业、基层项目就业与分布、职业期望与现实、就业质量、用人单位基本情况与录用等方面。

4.河南省教育评估中心接受郑州科技学院委托开展的毕业生用人单位调研数据，用人单位调研，面向全校 2022 届毕业生所在用人单位，调查数据涉及用人单位基本情况，招聘需求及对毕业生、学校人才培养、就业创业指导服务等方面的评价与建议。

目 录

学校简介 1
第一章 毕业生基本情况 3
一、毕业生规模与结构 3
（一）毕业生规模 3
（二）毕业生结构 3
1.学历结构 3
2.性别结构 3
3.民族结构 4
4.政治面貌结构 5
5.困难生结构 6
6.婚姻生育结构 7
7.地区生源结构 8
（三）毕业生院系与专业分布 8
（四）毕业生专业分布 9
第二章 毕业去向落实情况 13
一、毕业生初次毕业去向落实率 13
二、毕业生学科专业去向落实率 13
三、调查毕业生就业与期望匹配度 14
（一）毕业生总体毕业去向落实情况 19
（二）不同学历毕业生毕业去向落实情况 20
（三）不同性别毕业生毕业去向落实率 20
（四）不同困难生群体毕业去向落实率 20
（五）不同学校门数/专业大类毕业去向落实率 21
四、毕业生就业去向分布 21
五、毕业生国内升学情况 23
（一）毕业生国内升学去向情况 23
（二）毕业生境外升学情况 24
（三）毕业生升学原因 24
（四）毕业生升学专业与原专业的相关性 25
六、毕业生自主、创领情况 25
（一）毕业生自主、创领总体情况 25
（二）毕业生自主、创领原因 26
（三）毕业生自主、创领行业 27
（四）毕业生自主、创领区域流动情况 27
七、毕业生自主创业情况 28
（一）毕业生自主创业基本情况 28
（二）毕业生自主创业优势 28
（三）毕业生自主创业行业 29
（四）毕业生自主创业专业相关度 30
（五）毕业生自主创业规模 31

（六）毕业生自主创业的资金来源 32
（七）毕业生自主创业困难因素 32
（八）毕业生自主创业的关键影响因素 33
（九）毕业生自主创业的规模 33
（十）学校对创业指导的期望 34
八、毕业生就业质量 35
（一）毕业生就业满意度 35
1.创业初始收入 35
2.薪酬福利满意度 36
3.创业成长性满意度 36
4.职业稳定性 37
（二）毕业生就业期望与现实 37
1.期望就业地区 37
2.期望就业行业 38
3.期望就业单位性质 38
4.工资待遇 39
5.职业发展 39
6.求职期望因素 40
九、毕业生就业基层项目 40
第三章 毕业生服务经济社会发展情况调查 42
一、毕业生服务基层就业情况 42
（一）毕业生就业单位性质分布 42
1.总体单位性质分布 42
2.东专业单位性质分布（前三位） 43
3.中专业单位性质分布（前三位） 47
4.总体职业类别分布 47
5.东专业职业类别分布（前三位） 49
6.中专业职业类别分布（前三位） 53
7.总体行业类别分布 53
8.东专业就业行业分布（前三位） 54
9.中专业就业行业分布（前三位） 56
二、毕业生服务国家重点情况 56
（一）毕业生服务基层项目情况 56
（二）毕业生服务国家重点领域情况 57
（三）毕业生服务两类情况 58
三、毕业生服务支援情况 59
（一）毕业生就业单位支援情况 59
（二）毕业生河南省内就业情况 61
（三）毕业生服务河南情况分城情况 63
（四）毕业生服务河南省转化情况 96
（五）毕业生服务省直单位产业情况 67
第四章 毕业生就业质量调查 68
一、毕业生就业满意度调查 68

（一）毕业生就业总体满意度 68
（二）不同学历层次毕业生就业满意度 68
（三）各院系毕业生就业满意度 69
（四）各专业毕业生就业满意度 70
二、毕业生就业能力调查 72
（一）总体就业专业相关度 72
（二）不同学历层次毕业生就业专业相关度 73
（三）各院系毕业生就业专业相关度 73
（四）各专业毕业生就业专业相关度 74
（五）毕业生就职岗位与所学专业不相关的原因 76
三、毕业生职业工作现况 78
（一）总体就业工作现况 78
（二）不同学历层次毕业生工作现况 78
（三）各院系毕业生工作现况 79
（四）各专业毕业生工作现况 79
四、毕业生工作适应问题 81
（一）总体工作适应问题 81
（二）不同学历层次毕业生工作适应问题 82
（三）各院系毕业生工作适应问题 83
（四）各专业毕业生工作适应问题 83
五、毕业生工作胜任情况 86
（一）总体工作胜任情况 86
（二）不同学历层次毕业生工作胜任情况 86
（三）各院系毕业生工作胜任情况 87
（四）各专业毕业生工作胜任情况 87
六、毕业生工作与求职预期吻合情况 89
（一）总体工作与求职预期吻合情况 89
（二）不同学历层次毕业生工作与求职预期吻合情况 90
（三）各院系毕业生工作与求职预期吻合情况 91
（四）各专业毕业生工作与求职预期吻合情况 92
七、毕业生离职率调查 93
（一）总体离职率 93
（二）不同学历层次毕业生离职率情况 94
（三）各院系毕业生离职率情况 95
（四）各专业毕业生离职率情况 96
（五）毕业生离职原因分析 97
第五章 学校就业创业指导与服务反馈 99
一、郑州科技学院为就业数字赋能就业创业的举措和经验总结 99
（一）深入落实“一把手”工程 99
（二）提高加强就业工作队伍建设 99
（三）建立生动教育的教学模式 99
（四）加大就业市场的拓展力度 100
二、毕业生对学校教育的满意度和改进建议 100
三、毕业生对学校提供的就业创业服务工作的满意度 101

四、毕业生对资助就业帮扶的满意度 102
五、毕业生对职业指导的评价 103
（一）职业指导总体评价 103
（二）职业指导内容及满足程度 104
（三）对学校职业指导的意见建议 105
第六章 毕业生对学校教学改革的反馈 106
一、毕业生对学校的满意度 106
（一）毕业生对学校总体满意度 106
（二）各院系毕业生对学校的满意度 106
（三）各专业毕业生对学校的满意度 107
二、毕业生对学校专业设置符合社会需求评价 109
（一）专业设置总体评价 109
（二）对学生培养的意见建议 110
三、毕业生对学校教学过程的满意度 118
四、毕业生对学校培养结果反馈 118
（一）知识 118
（二）能力 119
（三）素质 120
五、毕业生对学校管理与服务的评价 120
六、毕业生对教学改革的满意度 121
（一）毕业生对校园文化的评价 121
（二）各院系毕业生对学校的教育理念 122
（三）各专业毕业生对学校的教育理念 123
（四）影响 2022 届毕业生对学校教育的因素 125
六、毕业生对学校相关工作的建议 126
（一）毕业生对学校教育教学工作的建议 126
（二）毕业生对就业创业指导工作的建议 127
（三）毕业生对就业创业服务工作的建议 128
第七章 用人单位调查 130
一、毕业生毕业去向落实率总体趋势分析 130
二、毕业生国内升学趋势分析 131
三、不同学历毕业生毕业去向落实率趋势分析 131
四、毕业生就业期望趋势分析 132
五、毕业生就业专业对口趋势分析 132
六、毕业生对学校创新创业教育满意度趋势分析 134
七、毕业生对学校就业指导满意度趋势分析 135
八、毕业生对学校就业帮扶分析 136
第八章 用人单位调查 137
一、用人单位基本情况 137
（一）用人单位性质 137
（二）用人单位所属行业 137

知乎 @小张说专业