

# 重庆电子工程职业学院

## 2022 届毕业生就业质量年度报告

重庆电子工程职业学院招生就业处 编

## 目 录

学校概况.....	III
报告说明.....	VII
<b>第一篇：毕业生就业基本情况.....</b>	<b>1</b>
一、毕业生的规模和结构.....	1
（一）总体规模.....	1
（二）结构分布.....	1
二、毕业去向落实率与未就业原因.....	3
（一）毕业去向落实率与毕业去向.....	4
（二）实现就业的渠道.....	6
（三）未就业情况分析.....	7
三、就业地区、行业、职业、单位分布.....	7
（一）就业地区分布.....	8
（二）就业行业分布.....	10
（三）就业职业分布.....	10
（四）就业单位性质分布.....	11
（五）基层就业情况.....	11
四、升学与自主创业.....	11
（一）国内升学.....	11
（二）出国（境）.....	13
（三）创业学生规模与原因.....	13
<b>第二篇：就业创业工作举措.....</b>	<b>14</b>
一、健全就业工作机制，明确重点任务目标.....	14
二、强化过程管理，狠抓就业工作内涵建设.....	14
三、加强就业困难群体帮扶，精准帮扶困难学生.....	15
四、稳固拓展就业合作单位，严格招聘管理过程.....	16

五、升级就业各项保障工作，持续做好就业服务 .....	16
<b>第三篇：就业结果相关分析 .....</b>	<b>17</b>
一、专业对口度 .....	17
二、职业期待吻合度 .....	19
<b>第四篇：就业发展趋势分析 .....</b>	<b>21</b>
一、近三年规模和毕业去向落实率变化趋势 .....	21
二、近三年协议和合同就业及国内升学变化趋势 .....	21
三、近三年就业地区变化趋势 .....	22
四、近三年就业行业变化趋势 .....	22
五、近三年就业单位变化趋势 .....	23
<b>第五篇：毕业生调研评价 .....</b>	<b>24</b>
一、毕业生对人才培养的评价 .....	24
（一）对学校的满意度 .....	24
（二）对学校的推荐度 .....	24
（三）教育教学评价 .....	25
二、毕业生对就业教育与服务的评价 .....	26
<b>第六篇：用人单位调研评价 .....</b>	<b>27</b>
一、对毕业生的评价 .....	27
二、对学校招聘服务的评价 .....	27
<b>结 语 .....</b>	<b>28</b>

## 学校概况

重庆电子工程职业学院是由重庆市政府举办、重庆市教委主管的全日制普通高等院校，是国家布局在西部地区重点建设的中国特色高水平高职学校。学校地处内陆开放高地、山清水秀美丽之地的重庆，占地 2606.8 亩，固定资产 22.36 亿元，校舍 77.64 万平方米，教学科研仪器设备值 2.99 亿元，全日制在校生 25016 人，馆藏图书 265 万册（含电子图书）。

学校始建于 1965 年，在长期的办学历程中，学校坚持“人才强校、文化兴校、特色立校”的发展理念，秉承“厚德强能、求实创新”的校训，传承“龙翔马跃、博润致远”的人文精神，形成“智联六合、信安九州”的办学特色，主动服务国家战略、服务区域经济社会发展。

学校是“中国特色高水平高职学校建设单位”“国家示范性高等职业院校”“国家优质专科高等职业院校”；教育部“首批教学工作诊断与改进工作试点单位”“首批现代学徒制试点单位”“全国重点建设职业教育师资培养培训基地”“首批职业院校校长培训培育基地”“全国高校毕业生就业能力培训基地”；人力资源和社会保障部、财政部“国家级高技能人才培训基地”；国管局、发改委、财政部“国家级节约型公共机构示范单位”“国家级能效领跑者单位”；全国唯一获批第 46 届世界技能大赛中国集训主、辅基地并拥有 2 名中国专家组组长的高职院校；中国高等教育学会理事单位、中国高等教育学会职业技术教育分会副理事长单位和重庆市高等教育学会副会长单位。

学校在近三届国家级教学成果奖评审中，荣获国家级教学成果奖一等奖 2 项、二等奖 3 项。学校先后获“黄炎培职业教育优秀学校奖”“全国毕业生就业典型经验高校”“全国创新创业典型经验高校”“重庆市文明校园”“重庆市党建工作示范高校培育创建单位”“重庆市‘三全育人’综合改革试点高校”“重庆市教育系统先进基层党组织”等荣誉称号。

**战略区位显要。**学校依托位于重庆大学城，地处西部（重庆）科学城“智核区”，紧邻中国（重庆）自由贸易试验区、重庆西永微电子产业园、重庆金凤电子信息产业园、西部现代物流园的区位优势，不断服务西部（重庆）科学城、成渝地区双城

经济圈等重大国家战略。同时，学校结合重庆市主城新区功能定位与大数据智能化产业发展双重需求，助力重庆打造西部职教高地。

**专业特色鲜明。**学校以专业特色统领办学特色，紧密对接重庆市“芯屏器核网”全产业链、“云联数算用”要素集群和战略性新兴产业，通过关停并转，重构“物联网应用技术”“信息安全与管理”“建筑智能化”等突出电子信息和智能化特色的 14 个专业群，打造专业群“高峰”“高原”“高岗”，形成对接智能全产业链的专业群品牌。以群建院，建有人工智能与大数据学院、电子与物联网学院、通信工程学院、智能制造与汽车学院、财经管理学院、数字媒体学院、建筑与材料学院、智慧健康学院 8 个（专业）实体性学院以及通识教育与国际学院、马克思主义学院、体育与国防教学部 3 个（育人）功能性学院。学校主持国家级专业教学资源库 3 个，主编国家规划教材 65 部，立项建设国家级高水平专业群 2 个，建成国家级重点（骨干）专业 19 个、国家级精品在线开放（资源共享）课程 13 门、国家级实训基地 14 个。

**杰出人才辈出。**学校坚持人才强校战略，“培引并举”打造高水平团队和领军人才。学校现有教职工 1626 人，其中，博士 116 人，在读博士研究生 85 人，正高级职称 133 人（二级教授 5 人），引进院士等国家高端领军人才 4 名，自主培养国家级名师 2 名、全国技术能手 5 名、国务院政府特殊津贴专家 9 名以及省部级拔尖人才 100 余名。现有全国高校黄大年式教师团队 1 个、国家级教学团队 1 个、国家级技能大师工作室 1 个、国家级职业教育教师教学创新团队 2 个、国家级课程思政教学名师和团队 2 个。教师先后荣获全国五一劳动奖章、全国五一巾帼标兵、重庆市教书育人楷模等省部级及以上荣誉称号 40 余人次。近五年，教师技能竞赛、教学比赛获国家级奖项 58 项（一等奖 13 项），其中，获全国职业院校教学能力竞赛一等奖 3 项、全国各类行业技能竞赛一等奖 10 项，全国高校思想政治理论课教学展示活动二等奖 2 项；教师获国家级教材奖一等奖 1 项、二等奖 1 项。

**育人成效明显。**学校凝炼出“十用十不用”等核心育人理念方法，全面推进“大思政”三全育人改革，重点突破、整体提升立德树人水平和育人质量。同时，率先提出了“技术技能教育的英才育人”理念，创新实施了“卓越技术技能人才培养计划”“工匠工坊支持计划”“星光大道奖励计划”，为“重电学子”开出个性化成

长清单，着力培育卓越大国工匠。学校育人典型经验入选“全国职业院校学生管理 50 强案例”，先后培养了诸如“十一届全国大学生十大年度人物”杨成兴以及“全国技术能手”李小松、王杰等一大批高素质卓越技术技能人才和能工巧匠。学生男子足球队连续十一年蝉联中国青少年校园足球联赛重庆赛区冠军，并于 2016 年问鼎全国总冠军。学校啦啦操队代表中国勇夺 2019 年国际技巧与舞蹈啦啦操锦标赛银牌。2021 届毕业生去向落实率为 98.11%，列全市高校前茅。近五年，学生获国家级技能竞赛奖项 298 项（一等奖 69 项），其中，获中华人民共和国第一届职业技能大赛金牌、银牌各 1 枚，全国“挑战杯”大赛金奖 1 项、一等奖 1 项、银奖 3 项，中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛金奖 1 项、银奖 6 项，全国大学生电子设计竞赛一等奖 2 项，二等奖 6 项。

**研发服务强劲。**学校建有“沈昌祥网络空间安全院士专家工作站”“硅光子千人专家人才培养与技术创新中心”“重庆海智工作站”“重庆高技能人才发展研究中心”和科技部“重电 e 家”国家级众创空间，建有“城市建筑智慧运维管理重庆市高校工程中心”“重庆精密加工及在线检测智能制造应用技术推广中心”等 8 个市级研发平台/团队以及“机器人技术应用协同创新中心”“智能制造应用技术协同创新中心”2 个国家级应用技术协同创新中心，建成“陈良国家级技能大师工作室”等 4 个省级以上技能大师工作室，聚集人才、技术、政策等要素资源，繁育“环重电”创新生态圈。近五年，教师获省部级科技进步奖 6 项、省部级社科奖 4 项，承担国家社科基金项目 2 项、国家发改委项目 1 项、全国教育科学规划项目 2 项、教育部社科项目 9 项、教育部产学研合作项目 2 项、重庆市科技局重大/重点项目 12 项。授权国家专利 1434 项，其中发明专利 261 项。在 2020 年高职发展智库年报中，国家级科研项目立项数位列全国第 2，授权发明专利数位列全国第 8；学校技术服务年经费持续增长，突破 3000 万元。

**开放合作广泛。**学校牵头组建“重庆电子信息职教集团”（国家级示范性职教集团），率先发起成立“长江经济带产教融合发展联盟”“成渝地区双城经济圈产教融合发展联盟”，对接专业群建有“中国通信工业协会信息安全与云计算校企联盟”等 10 个校企联盟以及“重电-华为 ICT 学院”等 16 个产业学院。学校是教育部“中德职业教育汽车机电合作 SGAVE 项目”示范学校，第 46 届世界技能大赛“光

电技术”“网络安全”项目中国集训基地；与国外部分高校开展中外合作办学联合培养学生 410 人；面向 14 个国家招收来华学历留学生 138 人；推动“中文+职业技能”国际项目，成功申报中国教育部教育援外项目和重庆市国际化特色项目，为南非、巴基斯坦、马来西亚、泰国等国培训 200 余名专业技术人员；与白俄罗斯国立技术大学共建“信息通信技术应用国际创新中心”，获批立项“重庆海智工作站”；积极参与共建“一带一路”教育行动，建成“中泰国际学院”“中非（乌干达）ICT 学院”“中德（西南）职业培训学院”，为中国优质企业“走出去”培养技术技能人才；牵头成立中非（重庆）职业教育联盟，为中国职业院校赴非洲国家开展国际合作与交流搭建平台。

**社会声誉斐然。**学校招生规模、录取分数、入学报到率位列重庆前茅且逐年递升，是重庆市最受考生欢迎的高职院校之一。学校在第三方机构排名中位列全国高职院校前列。在中国高教学会全国普通高校大学生竞赛（高职）排名中，2016-2020 年全国第 2，2020 年全国第 1；在国家“双高计划”建设获国家级项目排名中，位居全国第 11 位；在武书连中国高职高专排行榜中，2021 年全国第 8；在广州日报数据和数字化研究院（GDI 智库）发布的“广州日报高职高专排行榜”中，2021 年列全国第 4。

## 报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）、《教育部关于做好2022届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2021〕5号）和《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》（教学厅函〔2021〕19号）相关文件精神的要求，结合学校实际情况，编制和正式发布《重庆电子工程职业学院2022届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1.重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。数据统计截止日期为2022年8月31日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、毕业去向落实率、毕业去向、就业流向等。

2.第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。调研面向学校2022届毕业生，共回收有效问卷4482份，回收率为48.43%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。

3.用人单位调研数据，面向学校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。

# 第一篇：毕业生就业基本情况

## 一、毕业生的规模和结构

### （一）总体规模

重庆电子工程职业学院 2022 届毕业生共 9123 人。

### （二）结构分布

#### 1. 专业结构

学校 2022 届毕业生共分布在 61 个专业。其中，软件技术、数字媒体应用技术和物联网应用技术的毕业生人数位居前三，人数占比依次为 4.32%、3.66% 和 3.63%。

表 1-1 2022 届毕业生专业分布<sup>1</sup>

专业	各专业人数	各专业比例
软件技术	394	4.32%
数字媒体应用技术	334	3.66%
物联网应用技术	331	3.63%
嵌入式技术与应用	308	3.38%
工程造价	298	3.27%
市场营销	266	2.92%
会计	257	2.82%
通信技术	246	2.70%
通信系统运行管理	242	2.65%
信息安全与管理	242	2.65%
移动通信技术	238	2.61%
电子信息工程技术	216	2.37%
应用电子技术	215	2.36%
旅游管理	207	2.27%
汽车检测与维修技术	206	2.26%
建筑智能化工程技术	203	2.23%
电气自动化技术	200	2.19%
电子商务	191	2.09%
云计算技术与应用	188	2.06%
广播影视节目制作	184	2.02%
物联网工程技术	181	1.98%

<sup>1</sup> 1.因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

<sup>2</sup> 2.数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

重庆电子工程职业学院 2022 届毕业生就业质量年度报告

专业	各专业人数	各专业比例
机电设备维修与管理	170	1.86%
机械设计与制造	170	1.86%
环境艺术设计	170	1.86%
微电子技术	164	1.80%
酒店管理	162	1.78%
计算机网络技术	160	1.75%
物流管理	157	1.72%
通信工程设计与监理	147	1.61%
汽车制造与装配技术	144	1.58%
工业机器人技术	129	1.41%
影视动画	129	1.41%
大数据技术与应用	129	1.41%
机电一体化技术	118	1.29%
材料工程技术	114	1.25%
智能产品开发	108	1.18%
移动互联应用技术	96	1.05%
财务管理	95	1.04%
广告设计与制作	95	1.04%
虚拟现实应用技术	89	0.98%
新能源汽车技术	88	0.96%
工业工程技术	88	0.96%
会计信息管理	86	0.94%
国际经济与贸易	85	0.93%
资产评估与管理	80	0.88%
电子产品营销与服务	77	0.84%
工业网络技术	77	0.84%
物流信息技术	76	0.83%
智能终端技术与应用	75	0.82%
无人机应用技术	75	0.82%
物流工程技术	74	0.81%
汽车智能技术	72	0.79%
移动应用开发	70	0.77%
证券与期货	69	0.76%
汽车营销与服务	68	0.75%
动漫设计	67	0.73%
建设项目信息化管理	47	0.52%
康复辅助器具技术	46	0.50%
软件与信息服务	39	0.43%
智能控制技术	38	0.42%
数字媒体艺术设计	33	0.36%

## 2.性别结构

2022 届毕业生中，男生 5911 人，占毕业生总人数的 64.79%；女生 3212 人，占毕业生总人数的 35.21%。男女性别比为 1.84:1。

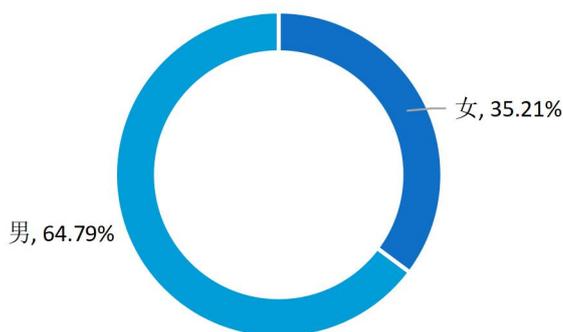


图 1-1 2022 届毕业生性别结构<sup>2</sup>

## 3.生源结构

2022 届毕业生以市内生源为主，共 7128 人，占毕业生总人数的 78.13%。

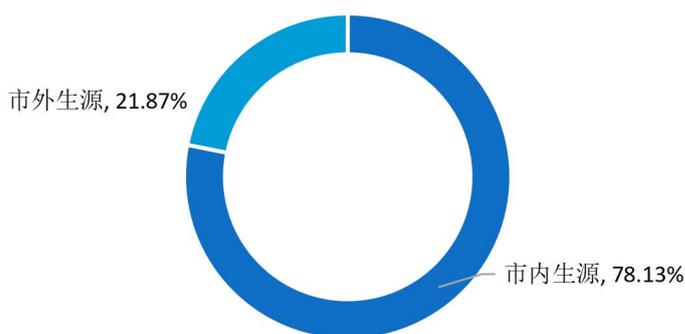


图 1-2 2022 届毕业生生源结构<sup>3</sup>

## 二、毕业去向落实率与未就业原因

毕业去向落实率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》，高校毕业生的毕业去向落实率计算公式为：毕业

<sup>2</sup> 数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

<sup>3</sup> 数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

生毕业去向落实率=协议和合同人数占比+创业人数占比+灵活就业人数占比+升学人数占比。

## (一) 毕业去向落实率与毕业去向

### 1. 总体毕业去向落实率与毕业去向

2022 届毕业生毕业去向落实率为 97.07%。从具体毕业去向来看，“升学（内地）”、“签就业协议形式就业”为毕业生主要去向选择，占比依次为 48.59%、39.01%。

表 1-2 2022 届毕业生毕业去向落实率及毕业去向分布<sup>4</sup>

毕业去向	人数	比例
升学（内地）	4433	48.59%
签就业协议形式就业	3559	39.01%
其他录用形式就业	399	4.37%
求职中	226	2.48%
应征义务兵	151	1.66%
自主创业	137	1.50%
签劳动合同形式就业	133	1.46%
签约中	40	0.44%
自由职业	40	0.44%
其他地方基层项目	3	0.03%
拟应征入伍	1	0.01%
升学(境/国外)	1	0.01%
毕业去向落实率	8856	97.07%

### 2. 各专业毕业去向落实率

2022 届毕业生分布在 61 个专业，各专业毕业去向落实率均在 88.24%以上。其中材料工程技术、智能控制技术、新能源汽车技术、建设项目信息化管理四个专业的毕业去向落实率均为 100.00%。

表 1-3 2022 届各专业毕业生毕业去向落实率<sup>5</sup>

专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
材料工程技术	114	114	100.00%
智能控制技术	38	38	100.00%
新能源汽车技术	88	88	100.00%
建设项目信息化管理	47	47	100.00%
移动通信技术	238	237	99.58%
物联网工程技术	181	180	99.45%

<sup>4</sup> 数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

<sup>5</sup> 数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

重庆电子工程职业学院 2022 届毕业生就业质量年度报告

专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
数字媒体应用技术	334	331	99.10%
移动互联应用技术	96	95	98.96%
电子商务	191	189	98.95%
广告设计与制作	95	94	98.95%
会计信息管理	86	85	98.84%
物联网应用技术	331	327	98.79%
通信系统运行管理	242	239	98.76%
通信工程设计与监理	147	145	98.64%
移动应用开发	70	69	98.57%
汽车检测与维修技术	206	203	98.54%
广播影视节目制作	184	181	98.37%
信息安全与管理	242	238	98.35%
物流管理	157	154	98.09%
财务管理	95	93	97.89%
嵌入式技术与应用	308	301	97.73%
电子信息工程技术	216	211	97.69%
工业机器人技术	129	126	97.67%
大数据技术与应用	129	126	97.67%
国际经济与贸易	85	83	97.65%
机电设备维修与管理	170	166	97.65%
资产评估与管理	80	78	97.50%
软件与信息服务	39	38	97.44%
电子产品营销与服务	77	75	97.40%
市场营销	266	259	97.37%
物流信息技术	76	74	97.37%
智能终端技术与应用	75	73	97.33%
通信技术	246	239	97.15%
电气自动化技术	200	194	97.00%
数字媒体艺术设计	33	32	96.97%
软件技术	394	382	96.95%
工业工程技术	88	85	96.59%
环境艺术设计	170	164	96.47%
微电子技术	164	158	96.34%
云计算技术与应用	188	181	96.28%
计算机网络技术	160	154	96.25%
会计	257	247	96.11%
工业网络技术	77	74	96.10%
无人机应用技术	75	72	96.00%
汽车制造与装配技术	144	138	95.83%
应用电子技术	215	206	95.81%

## 重庆电子工程职业学院 2022 届毕业生就业质量年度报告

专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
机电一体化技术	118	113	95.76%
康复辅助器具技术	46	44	95.65%
建筑智能化工程技术	203	194	95.57%
动漫设计	67	64	95.52%
虚拟现实应用技术	89	85	95.51%
机械设计与制造	170	162	95.29%
酒店管理	162	154	95.06%
工程造价	298	283	94.97%
物流工程技术	74	70	94.59%
智能产品开发	108	102	94.44%
汽车智能技术	72	68	94.44%
影视动画	129	120	93.02%
证券与期货	69	64	92.75%
旅游管理	207	190	91.79%
汽车营销与服务	68	60	88.24%

## (二) 实现就业的渠道

2022 届毕业生实现就业的渠道主要为校内招聘会（48.51%），其次是亲戚朋友推荐（12.46%）、其他（8.78%）。

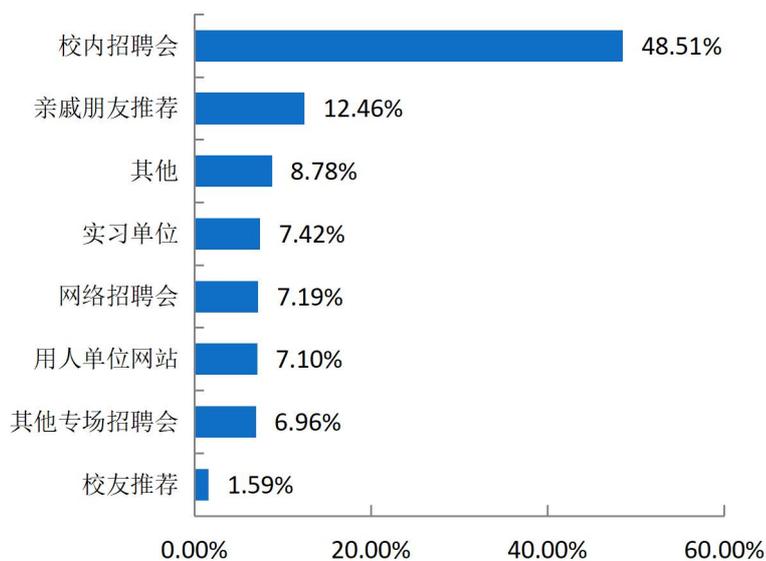


图 1-3 2022 届毕业生实现就业的渠道分布<sup>6</sup>

<sup>6</sup> 数据来源：第三方机构 2022 届毕业生就业与培养质量调查。

### (三) 未就业情况分析

未就业毕业生是指除去协议和合同就业、自主创业、灵活就业、升学之外的所有毕业生。2022 届未就业毕业生共 267 人，占总毕业人数的 2.93%。其未就业的原因主要为升学考试准备中、缺乏实践经验、其他，所占比例依次为 42.24%、26.90%、25.74%。

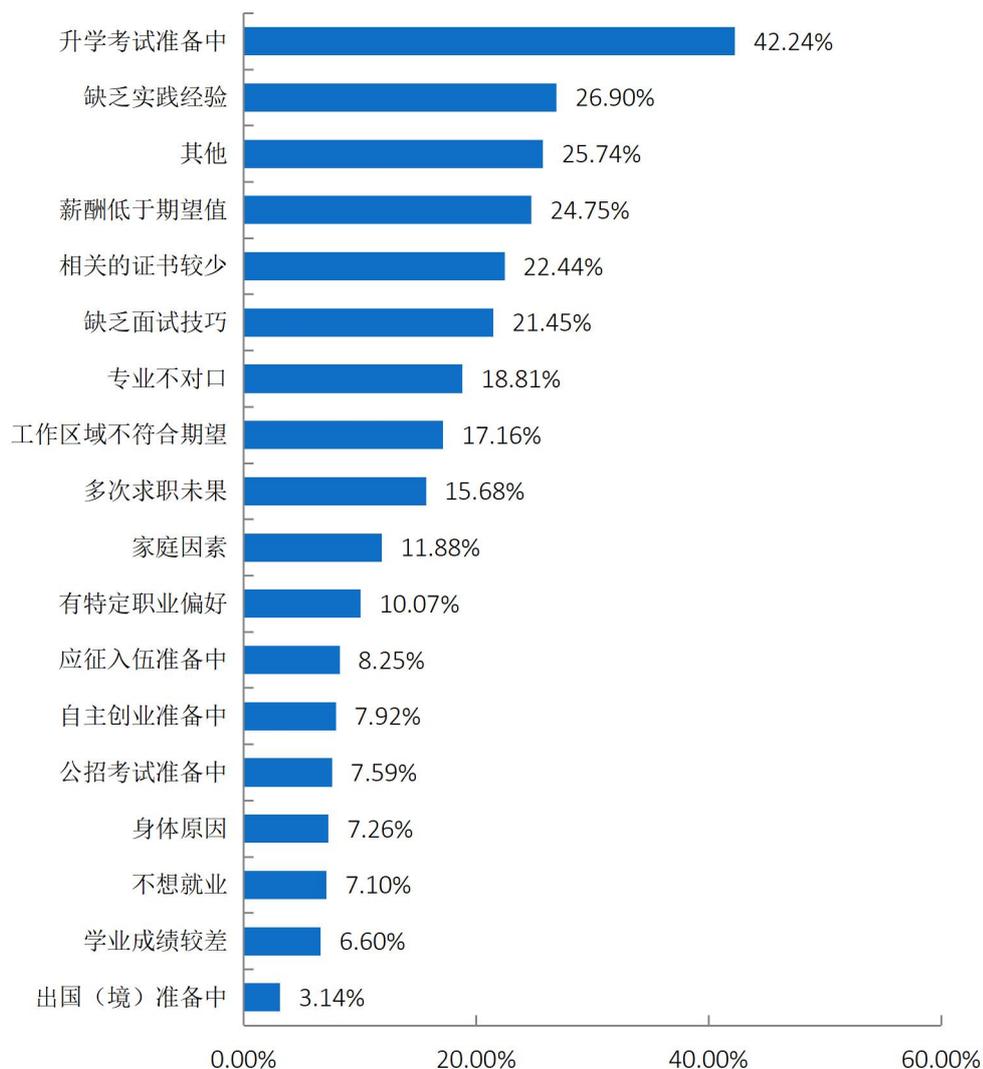


图 1-4 2022 届未就业原因分布<sup>7</sup>

### 三、就业地区、行业、职业、单位分布

<sup>7</sup> 1. 毕业去向指签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、国家基层项目、地方基层项目、科研助理、应征义务兵。

2. 数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

## (一) 就业地区分布

### 1. 就业地区分布

80.62%的 2022 届毕业生选择在重庆市内就业，服务地方经济发展。市外就业人数较多的地区为四川省、广东省和浙江省，所占比例依次为 4.76%、3.70%和 2.53%。

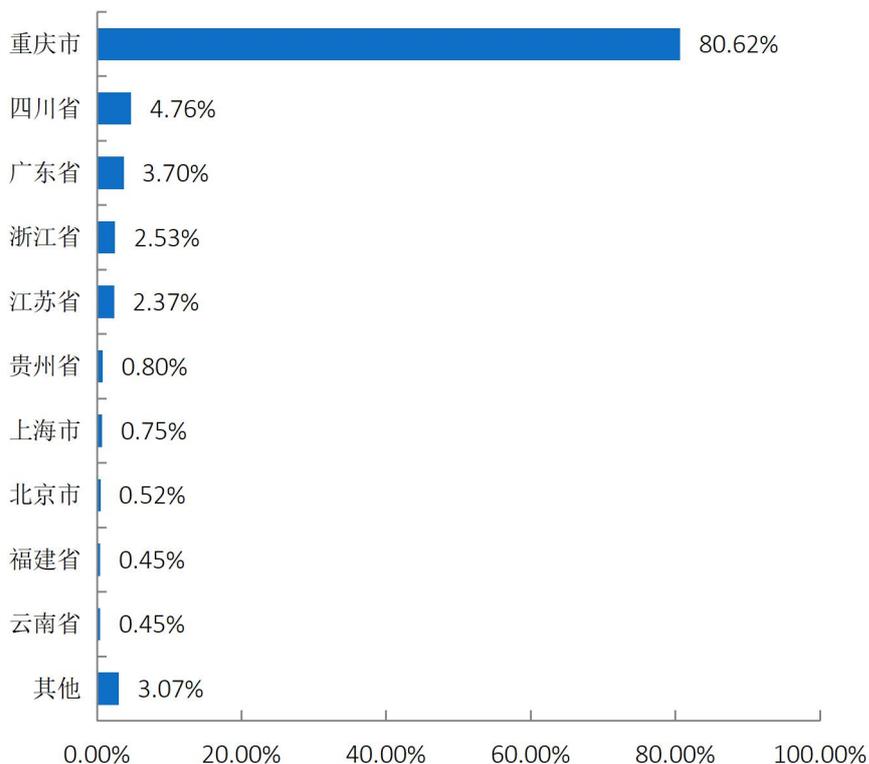


图 1-5 2022 届毕业生就业地区分布<sup>8</sup>

### 2. 中西部就业地区分布

学校 2022 届毕业生选择在中部地区就业共 66 人，占毕业生总人数的 1.55%；选择在西部地区就业共 3737 人，占毕业生总人数的 87.56%。

表 1-4 2022 届毕业生在中西部地区就业情况分布<sup>9</sup>

就业地区	人数	比例
中部地区	66	1.55%
其他地区	465	10.90%
西部地区	3737	87.56%

<sup>8</sup> 数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

<sup>9</sup> 1. 中西部地区指山西省、内蒙古自治区、吉林省、黑龙江省、安徽省、江西省、河南省、湖北省、湖南省、广西壮族自治区、重庆市、四川省、贵州省、云南省、西藏自治区、陕西省、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、新疆维吾尔自治区。

2. 数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

### 3.市内就业地区

在市内就业的 2022 届毕业生主要流向了合川区（25.71%）、渝北区（11.35%）、沙坪坝区（9.57%）。

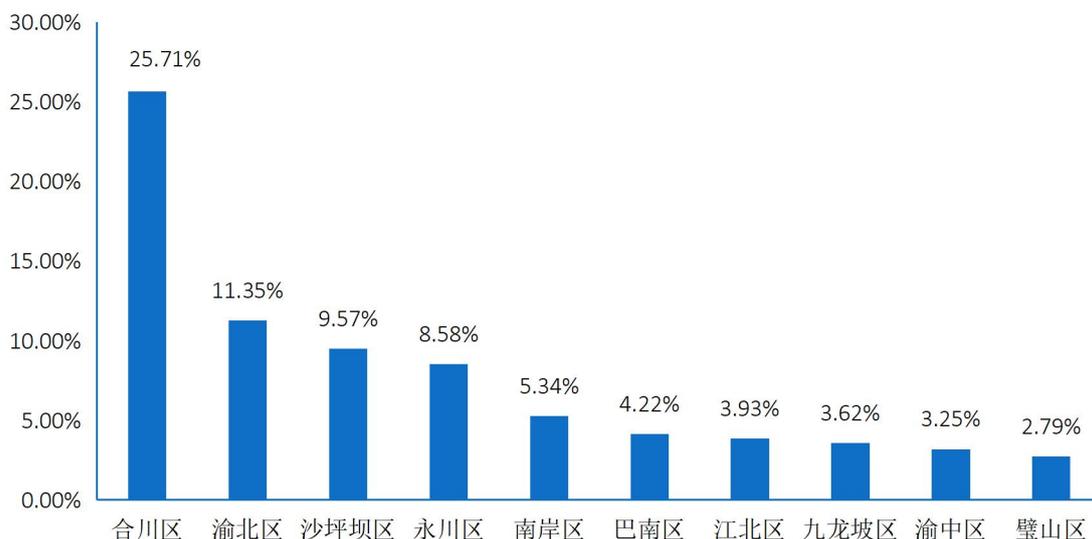


图 1-6 2022 届毕业生市内主要就业地区分布<sup>10</sup>

### 4.生源地与就业地区交叉分析

市内生源中，84.26%的 2022 届毕业生选择留在重庆就业。市外生源中，61.61%的 2022 届毕业生优先考虑在重庆就业。

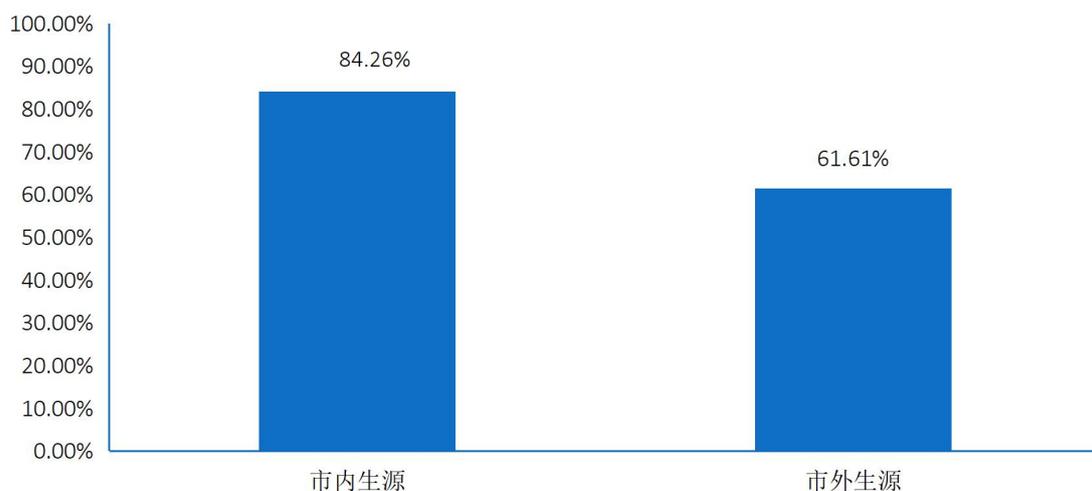


图 1-7 2022 届重庆市内、市外生源毕业生留渝情况分布<sup>11</sup>

<sup>10</sup> 1.主要就业城市指就业人数排名前 10 的市内就业区县。

2.数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

<sup>11</sup> 数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

## (二) 就业行业分布

2022 届毕业生就业行业主要集中在“制造业”、“信息传输、软件和信息技术服务业”和“建筑业”，占比依次为 25.31%、18.14%和 9.11%。

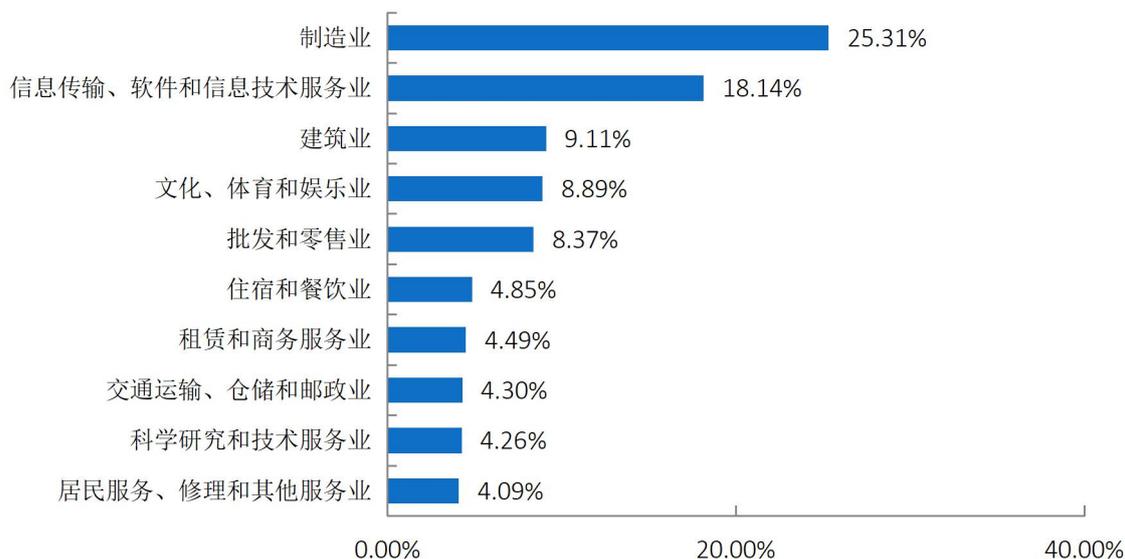


图 1-8 2022 届毕业生就业行业分布（就业量前十）<sup>12</sup>

## (三) 就业职业分布

2022 届毕业生就业职业主要为“其他人员”、“工程技术人员”和“其他专业技术人员”，占比依次为 47.86%、12.74%和 12.03%。

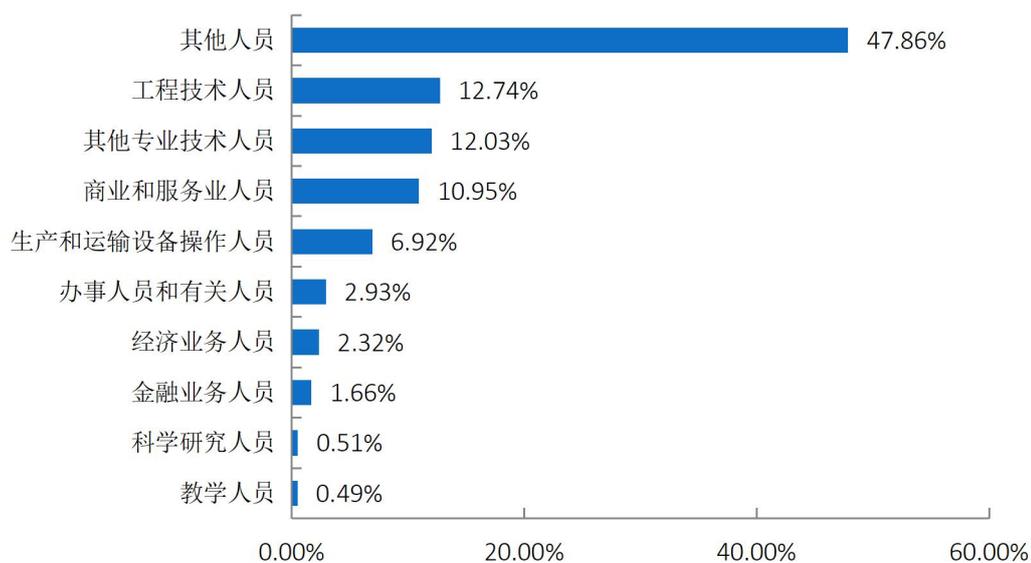


图 1-9 2022 届毕业生就业职业分布（就业量前十）<sup>13</sup>

<sup>12</sup> 数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

<sup>13</sup> 数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

## (四) 就业单位性质分布

2022 届毕业生主要流向性质为“其他企业”、“国有企业”的单位，占比依次为 81.58%、8.58%。

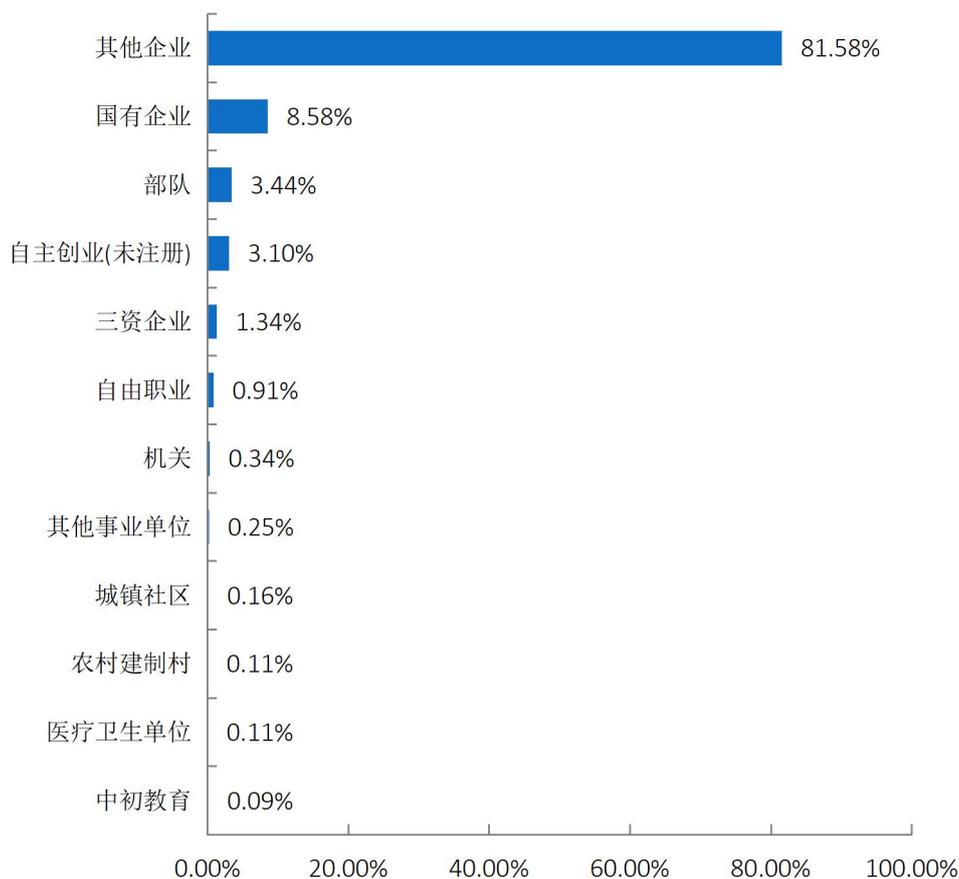


图 1-10 2022 届毕业生就业单位性质分布<sup>14</sup>

## (五) 基层就业情况

2022 届毕业生基层就业人数为 154 人，比例为 1.69%，其中国家基层项目人 151 人（应征入伍），地方基层项目人 3 人。

# 四、升学与自主创业

## (一) 国内升学

### 1. 参加升学考试情况

<sup>14</sup> 1.其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

2.数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

2022 届毕业生中，59.64%的毕业生参加过升学考试。毕业生参加升学考试的原因主要为提升就业竞争力、职业发展需要，占比依次为 66.55%、45.78%。

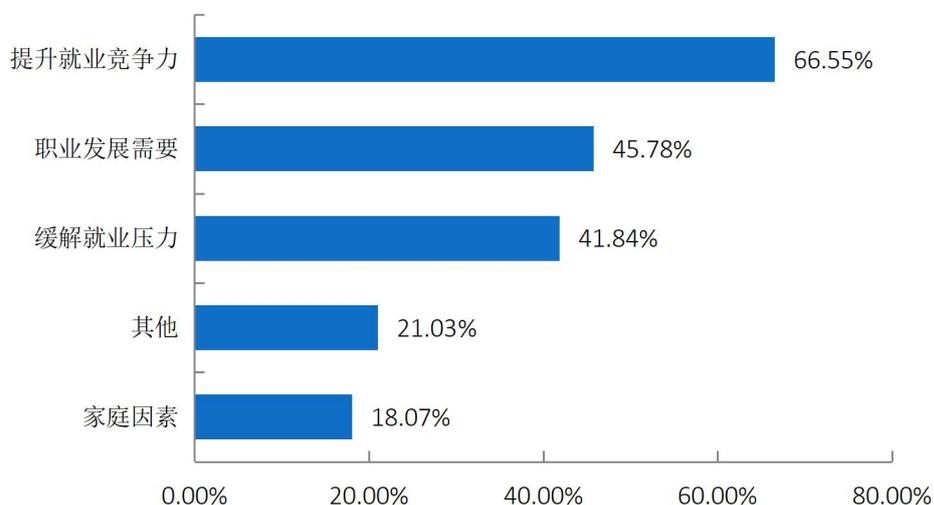


图 1-11 2022 届毕业生参加升学考试原因分布<sup>15</sup>

## 2. 升学跨专业情况

2022 届选择升学的毕业生中，有 24.63% 的毕业生选择跨专业升学，毕业生跨专业升学的的原因主要为对其他、对原专业不感兴趣，占比依次为 39.20%、32.16%。

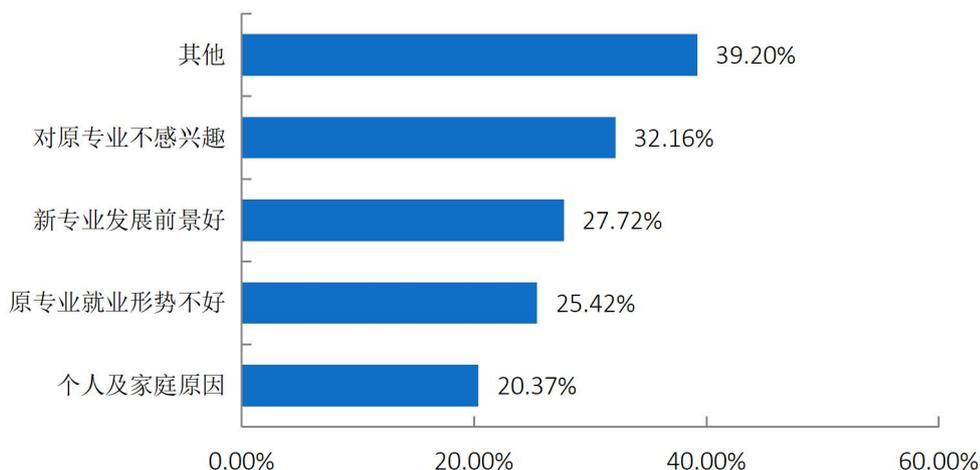


图 1-12 2022 届毕业生跨专业升学原因分布<sup>16</sup>

## 3. 实际升学情况<sup>17</sup>

2022 届毕业生国内升学人数为 4433 人，占毕业生总人数的 48.59%。

<sup>15</sup> 数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

<sup>16</sup> 数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

<sup>17</sup> 数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

## (二) 出国 (境)

2022 届毕业生中，共有 1 人选择出国（境）深造，占毕业生总人数的比例为 0.01%。

## (三) 创业学生规模与原因

2022 届毕业生中，共有 137 人选择自主创业，占毕业生总人数的比例为 1.50%。毕业生进行创业的原因主要为“挑战自我，最大限度的实现自己的价值”、“未来收入更好”，占创业毕业生总人数的比例依次为 77.76%、52.88%。

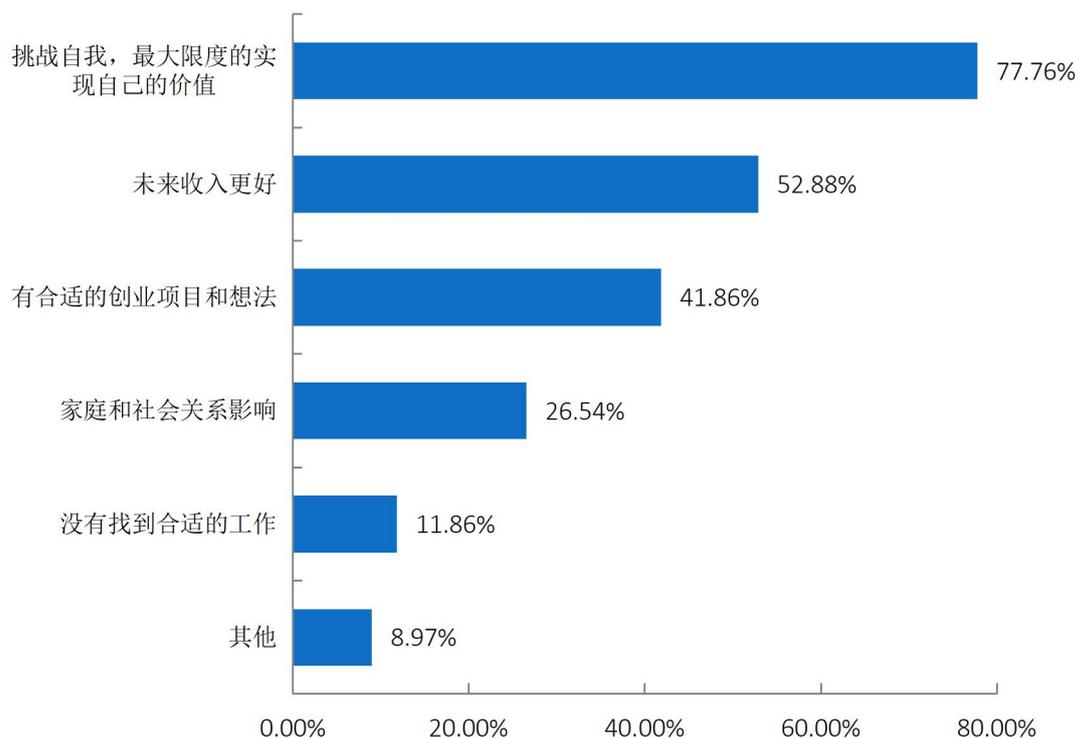


图 1-13 2022 届毕业生进行创业的原因分布<sup>18</sup>

<sup>18</sup> 数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

## 第二篇：就业创业工作举措

学校就业工作卓有成效，以“高效率、高质量、高满意度”为目标，按照“全过程指导服务，育人用人双结合”的思路，重点抓两个“立足”（立足服务地方抓就业、立足立德树人抓就业）、两个“结合”（结合国家和我市政策、结合类型教育特征）以及两个“质量”（抓人才培养质量、抓就业工作质量），加强就业培训指导、落实困难精准帮扶、建立稳定就业渠道、严格招聘过程管理、注重形势教育引导、促进毕业生多渠道就业，逐步形成毕业生“就业、好就业、就好业”、用人单位“选才、好选才、选好才”的就业良好局面。近年来，毕业生毕业去向落实率位居重庆市高校前茅。

### 一、健全就业工作机制，明确重点任务目标

学校认真落实就业工作“一把手”工程，形成“党委统筹，书记、校长负总责，分管副校长牵头负责，相关校领导和职能部门协作联动、齐抓共管，二级学院全员参与”的工作格局，层层夯实责任。学校严格落实就业工作“四到位”，党委书记、校长多次组织召开就业专题工作会。分管副校长深入就业管理部门、二级学院督导各项就业工作，并多次组织召开就业工作促进会。学校在整个就业工作过程中严格遵守教育部“四不准、三不得”要求，加强质量管控，确保就业工作的规范性和真实性。学校坚持就业工作“早调研、早谋划、早启动”的理念，注重调查研究，解决突出问题，扎实推进工作。学校以“双高”建设为契机，加强内部质量诊改，制定学校就业创业高质量发展计划，并将就业工作纳入职能部门年度核心工作考核指标。

### 二、强化过程管理，狠抓就业工作内涵建设

学校经常组织就业工作队伍开展研讨，对就业工作各个环节进行梳理和总结，狠抓就业工作的过程管理，打通就业工作的肠梗阻，让就业服务真正走进毕业生心里。一是重点抓就业观念教育，学校通过思政课教师、辅导员、就业指导课老师、专业课老师和就业工作老师五大主要人群为主体，从大一新生开始对学生进行正确的就业观念教育，让学生愿意就业、主动就业、乐于就业。二是加强学生就业指导，

通过就业指导课、开展就业技能大赛、建设就业指导工作室、请企业 HR 来校互动和请就业指导专家开展活动等多种方式指导学生提高就业认识，熟悉掌握就业技能。三是提高就业服务队伍的能力素养，学校对思政课老师、辅导员、就业指导老师等就业工作相关教职工开展多次就业服务能力培训，送对应人员参加职业生涯规划 and 就业指导相关的专业教育培训，大力提高就业工作队伍的专业能力。四是做好就业队伍的服务保障工作，在绩效发放、职称评审、岗位竞聘、评优评先等方面积极为就业队伍争取学校政策，解决大家的后顾之忧，让就业队伍全身心投入就业工作。五是做好学生离校前后的就业服务，有针对性的将岗位信息提供给有需要的毕业生，并及时与用人单位跟进，解决用人单位和学生之间的困难和问题，对离校的毕业生服务不断线，持续加强离校后学生的服务工作。

### **三、加强就业困难群体帮扶，精准帮扶困难学生**

由党委书记、校长任学校大学生就业工作领导小组组长，相关校领导和职能部门协作联动、齐抓共管，二级学院全员参与，层层夯实责任，学校加强就业困难对象的精准帮扶，建立就业困难学生“实名制台账”动态管理信息库，对建档立卡贫困家庭、身体残疾等毕业生就业困难群体逐一进行跟踪，指定专人进行“一对一”个性化重点帮扶。全校共计帮扶指导困难学生 1904 人次，校院领导帮扶指导 115 人次。学校切实保障所有符合条件的困难毕业生成功申报重庆市人社局及学校发放的求职创业补贴并顺利就业。2022 届毕业生第一批市级求职补贴成功申报 1576 人，第二批市级求职补贴成功申报 142 人。对无就业意愿、多次求职失败的学生，从学校到学院都进行关心帮扶，并指派专人负责，定期核实情况，摸清未就业原因，动态跟踪就业状况，做到人员底数清、就业意愿明、帮扶举措实、就业进展准，定期报送毕业生的详细情况。通过辅导员心理疏导，通过了解学生意愿，由校就业中心为学生找到心仪匹配的单位，由辅导员进行从生涯规划、求职技巧等多方面开展专题培训及咨询服务，实现就业帮扶全覆盖，一对一帮扶落实到位。学校“全过程”“分级分类”强化困难大学生职业生涯规划与就业指导，从毕业生就业供需结构性矛盾突出等方面阐述了当前就业形势严峻的原因，从三支一扶、参军入伍、升学深造、双向选择就业等各类专科生就业去向应该注意的问题，对同学们做详细的分层次讲解。

#### **四、稳固拓展就业合作单位，严格招聘管理过程**

学校采用多种方式与途径，积极开拓就业市场，将有形市场与无形市场结合起来。学校以书记、校长访企拓岗为契机，发动全校教职工参与就业岗位的拓展工作，书记、校长完成访企 102 个，增加岗位 2148 个；学校继续保持与四川遂宁、江苏昆山、重庆两江新区等产业园以及人社局战略合作关系，和与华为、长安、京东方、海尔等 3000 余家人用企业建立的长期用人合作关系；维护好传统合作单位提供的同时，大力开拓市内外新岗位，已新增合作世界 500 强企业和中国 500 强企业 5 家，为毕业生提供岗位超过 500 个。学校充分发挥电子信息办学特色和优势，依托教育部“24365 就业平台”、重庆市就业服务平台和学校自主开发的智慧就业服务平台，建好建强就业数字“驾驶舱”，为学生和用人单位提供便捷的 7×24 全天候自助服务。及时掌握就业工作各项数据，实现就业大数据实时监测，不断提升就业工作信息化能力，为好就业和就好业提供强有力支撑。

#### **五、升级就业各项保障工作，持续做好就业服务**

学校以“了解学生所想，做好就业指导；立足学生所愿，做好就业保障；满足学生所求，做好就业服务”为指导思想，积极开展就业工作。学校积极组织毕业生参加市教委和市人社局及其他单位主办的双选会，主办和承办更多场次的校内双选会，为毕业生提供更多可供选择的岗位；继续做好困难毕业生的就业培训指导和求职补贴发放工作，将困难毕业生帮扶作为重点工作，常抓不懈；为适应线下招聘的疫情防控要求，学校专门制定校园招聘防疫措施，并利用微信“取号器”小程序，精准控制线下招聘时学生人数，充分利用好时间，实现控制人流、错峰、错时组织面试目的，为受疫情影响不在校或因隔离不能到现场的毕业生，每场招聘会都实行了“现场-云端”同步面试，力求做到就业服务全覆盖；积极响应教育部号召，开发就业协议线上签约系统，让数据多跑路，让学生少奔波，大大减轻了毕业生签约负担，一定程度上解决了毕业生离校后的三方协议签约难的问题，成为打通就业“最后一公里”的有力举措。

## 第三篇：就业结果相关分析

从“学生”视角综合评价高校毕业生的就业结果，可以较全面的了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。其中，毕业生对自身就业结果评价指标包括目前工作与所学专业的对口程度和目前工作与自身职业期待的吻合情况。

### 一、专业对口度

#### 1. 总体专业对口度

2022 届毕业生的问卷调查数据显示，学生目前就职岗位与所学专业的对口的比例为 84.05%。可见，毕业生所学专业知识与实际工作的契合度较高，实现了学以致用。

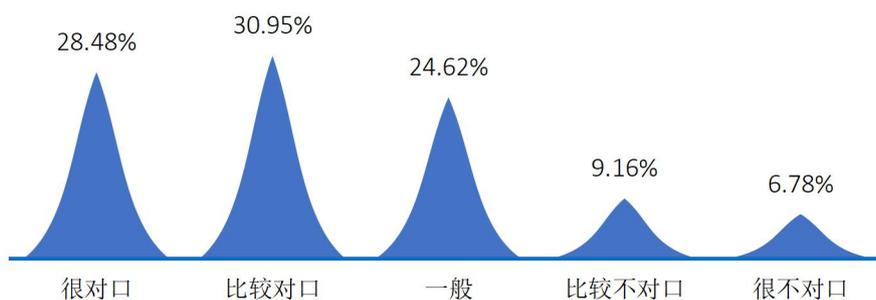


图 3-1 2022 届毕业生就业与专业对口度<sup>19</sup>

#### 2. 主要专业的专业对口度

2022 届主要专业毕业生就职岗位与所学专业对口度均在 38.10% 以上。其中，对口度位列前三的专业为数字媒体艺术设计、汽车制造与装配技术、工业工程技术，对口度依次为 100.00%、98.67%、97.06%。

表 3-1 2022 届主要专业毕业生就业与专业对口度<sup>20</sup>

专业名称	很对口	比较对口	一般	比较不对口	很不对口	对口度
数字媒体艺术设计	47.06%	29.41%	23.53%	0.00%	0.00%	100.00%
汽车制造与装配技术	49.33%	33.33%	16.00%	1.33%	0.00%	98.67%
工业工程技术	26.47%	50.00%	20.59%	2.94%	0.00%	97.06%
计算机网络技术	40.00%	26.67%	30.00%	0.00%	3.33%	96.67%

<sup>19</sup> 1. 对口度 = ( “很相关” 人数 + “相关” 人数 + “基本相关” 人数 ) ÷ ( 答题总人数 - 无法评价人数 ) × 100%。

2. 数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

<sup>20</sup> 1. 主要专业指样本人数 ≥ 15 人的专业。

2. 数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

重庆电子工程职业学院 2022 届毕业生就业质量年度报告

专业名称	很对口	比较对口	一般	比较不对口	很不对口	对口度
应用电子技术	25.53%	44.68%	25.53%	4.26%	0.00%	95.74%
环境艺术设计	43.48%	26.09%	26.09%	0.00%	4.35%	95.65%
市场营销	40.48%	38.10%	16.67%	2.38%	2.38%	95.24%
动漫设计	6.25%	50.00%	37.50%	6.25%	0.00%	93.75%
机电设备维修与管理	43.84%	28.77%	20.55%	1.37%	5.48%	93.15%
工业机器人技术	39.29%	32.14%	21.43%	7.14%	0.00%	92.86%
机械设计与制造	45.71%	34.29%	12.86%	5.71%	1.43%	92.86%
汽车营销与服务	52.00%	36.00%	4.00%	4.00%	4.00%	92.00%
汽车智能技术	22.86%	34.29%	34.29%	5.71%	2.86%	91.43%
广告设计与制作	27.27%	45.45%	18.18%	9.09%	0.00%	90.91%
汽车检测与维修技术	46.96%	24.35%	19.13%	7.83%	1.74%	90.43%
机电一体化技术	26.53%	44.90%	18.37%	6.12%	4.08%	89.80%
物流管理	41.67%	16.67%	30.56%	2.78%	8.33%	88.89%
电气自动化技术	27.27%	30.68%	30.68%	4.55%	6.82%	88.64%
新能源汽车技术	47.06%	32.35%	8.82%	5.88%	5.88%	88.24%
智能控制技术	41.18%	11.76%	35.29%	0.00%	11.76%	88.24%
会计	29.41%	32.35%	26.47%	5.88%	5.88%	88.24%
物联网工程技术	30.77%	30.77%	25.64%	7.69%	5.13%	87.18%
广播影视节目制作	26.74%	39.53%	18.60%	5.81%	9.30%	84.88%
通信系统运行管理	23.47%	38.78%	22.45%	9.18%	6.12%	84.69%
信息安全与管理	33.33%	20.83%	29.17%	12.50%	4.17%	83.33%
虚拟现实应用技术	20.00%	46.67%	16.67%	13.33%	3.33%	83.33%
通信技术	28.97%	32.71%	21.50%	12.15%	4.67%	83.18%
无人机应用技术	28.57%	25.71%	28.57%	5.71%	11.43%	82.86%
电子信息工程技术	19.05%	31.75%	31.75%	11.11%	6.35%	82.54%
移动通信技术	27.06%	28.24%	25.88%	11.76%	7.06%	81.18%
嵌入式技术与应用	11.43%	22.86%	45.71%	11.43%	8.57%	80.00%
财务管理	30.77%	17.95%	30.77%	17.95%	2.56%	79.49%
物联网应用技术	18.25%	27.78%	31.75%	15.08%	7.14%	77.78%
工程造价	22.45%	36.73%	18.37%	16.33%	6.12%	77.55%
数字媒体应用技术	17.48%	30.07%	29.37%	6.99%	16.08%	76.92%
影视动画	20.00%	12.00%	44.00%	12.00%	12.00%	76.00%
云计算技术与应用	21.74%	4.35%	47.83%	13.04%	13.04%	73.91%
酒店管理	31.82%	31.82%	9.09%	9.09%	18.18%	72.73%
软件技术	20.90%	25.37%	25.37%	14.93%	13.43%	71.64%
建筑智能化工程技术	15.79%	21.05%	31.58%	26.32%	5.26%	68.42%
移动互联应用技术	19.35%	32.26%	16.13%	19.35%	12.90%	67.74%
资产评估与管理	5.88%	35.29%	23.53%	17.65%	17.65%	64.71%
智能产品开发	12.82%	25.64%	20.51%	15.38%	25.64%	58.97%
康复辅助器具技术	14.29%	14.29%	9.52%	47.62%	14.29%	38.10%

## 二、职业期待吻合度

### 1. 职业期待总体吻合度

2022 届毕业生目前从事的工作与自身职业期待总体吻合度为 92.47%。其中，“很吻合”、“比较吻合”、“一般”，占比依次为 27.21%、33.85%、31.42%。

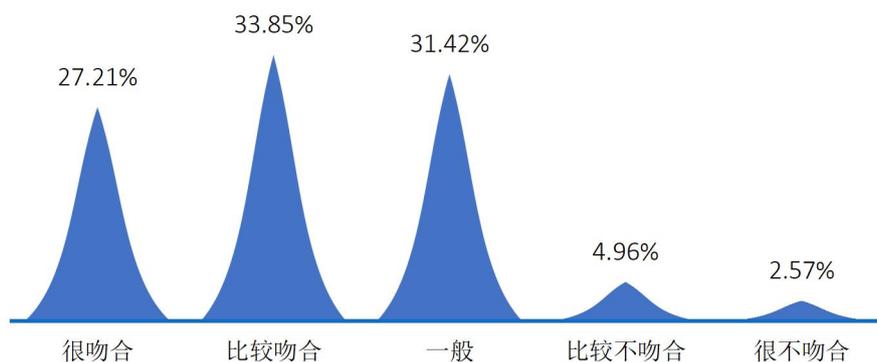


图 3-2 2022 届毕业生的职业总体期待吻合度<sup>21</sup>

### 2. 各专业职业期待吻合度

各专业 2022 届毕业生的职业期待吻合度均在 78.95% 以上。其中，资产评估与管理、数字媒体艺术设计、机电设备维修与管理、工业工程技术四个专业的职业期待吻合度均为 100.00%。

表 3-2 2022 届毕业生各专业职业期待吻合度<sup>22</sup>

专业名称	很吻合	比较吻合	一般	比较不吻合	很不吻合	吻合度
资产评估与管理	11.76%	35.29%	52.94%	0.00%	0.00%	100.00%
数字媒体艺术设计	41.18%	23.53%	35.29%	0.00%	0.00%	100.00%
机电设备维修与管理	38.57%	32.86%	28.57%	0.00%	0.00%	100.00%
工业工程技术	33.33%	42.42%	24.24%	0.00%	0.00%	100.00%
汽车制造与装配技术	46.58%	34.25%	17.81%	1.37%	0.00%	98.63%
机电一体化技术	22.92%	52.08%	22.92%	2.08%	0.00%	97.92%
市场营销	38.10%	35.71%	23.81%	2.38%	0.00%	97.62%
汽车检测与维修技术	41.96%	22.32%	33.04%	2.68%	0.00%	97.32%
会计	20.59%	35.29%	41.18%	0.00%	2.94%	97.06%
工业机器人技术	33.33%	40.74%	22.22%	3.70%	0.00%	96.30%
工程造价	29.79%	31.91%	34.04%	4.26%	0.00%	95.74%
环境艺术设计	26.09%	34.78%	34.78%	0.00%	4.35%	95.65%
汽车营销与服务	47.83%	43.48%	4.35%	4.35%	0.00%	95.65%

<sup>21</sup> 数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

<sup>22</sup> 重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

重庆电子工程职业学院 2022 届毕业生就业质量年度报告

专业名称	很吻合	比较吻合	一般	比较不吻合	很不吻合	吻合度
机械设计与制造	38.46%	36.92%	20.00%	3.08%	1.54%	95.38%
通信系统运行管理	23.96%	41.67%	29.17%	4.17%	1.04%	94.79%
通信技术	27.45%	37.25%	29.41%	5.88%	0.00%	94.12%
电气自动化技术	22.62%	34.52%	36.90%	3.57%	2.38%	94.05%
无人机应用技术	33.33%	27.27%	33.33%	0.00%	6.06%	93.94%
嵌入式技术与应用	18.18%	33.33%	42.42%	3.03%	3.03%	93.94%
应用电子技术	24.44%	42.22%	26.67%	6.67%	0.00%	93.33%
动漫设计	6.67%	40.00%	46.67%	6.67%	0.00%	93.33%
新能源汽车技术	41.38%	41.38%	10.34%	6.90%	0.00%	93.10%
虚拟现实应用技术	25.00%	50.00%	17.86%	3.57%	3.57%	92.86%
计算机网络技术	35.71%	35.71%	21.43%	3.57%	3.57%	92.86%
广播影视节目制作	22.78%	43.04%	26.58%	2.53%	5.06%	92.41%
电子信息工程技术	20.63%	34.92%	36.51%	6.35%	1.59%	92.06%
物联网应用技术	21.49%	33.06%	37.19%	6.61%	1.65%	91.74%
广告设计与制作	33.33%	33.33%	23.81%	9.52%	0.00%	90.48%
移动通信技术	27.16%	33.33%	29.63%	8.64%	1.23%	90.12%
物流管理	27.78%	25.00%	36.11%	2.78%	8.33%	88.89%
数字媒体应用技术	21.58%	30.22%	36.69%	2.16%	9.35%	88.49%
汽车智能技术	26.47%	29.41%	32.35%	8.82%	2.94%	88.24%
影视动画	24.00%	12.00%	52.00%	12.00%	0.00%	88.00%
财务管理	30.77%	15.38%	41.03%	12.82%	0.00%	87.18%
信息安全与管理	17.39%	43.48%	26.09%	4.35%	8.70%	86.96%
移动互联应用技术	20.00%	43.33%	23.33%	6.67%	6.67%	86.67%
酒店管理	18.18%	45.45%	22.73%	9.09%	4.55%	86.36%
康复辅助器具技术	25.00%	25.00%	35.00%	10.00%	5.00%	85.00%
物联网工程技术	30.30%	30.30%	24.24%	9.09%	6.06%	84.85%
建筑智能化工程技术	10.53%	15.79%	57.89%	15.79%	0.00%	84.21%
软件技术	22.58%	27.42%	33.87%	11.29%	4.84%	83.87%
智能控制技术	50.00%	12.50%	18.75%	12.50%	6.25%	81.25%
云计算技术与应用	14.29%	9.52%	57.14%	9.52%	9.52%	80.95%
智能产品开发	10.53%	26.32%	42.11%	15.79%	5.26%	78.95%

## 第四篇：就业发展趋势分析

### 一、近三年规模和毕业去向落实率变化趋势

实现毕业生的充分就业和高质量就业历来是学校的工作重心。如下图所示，近三年毕业生规模逐年扩大，毕业去向落实率较为稳定，始终保持在 97.00% 以上，就业状况良好。

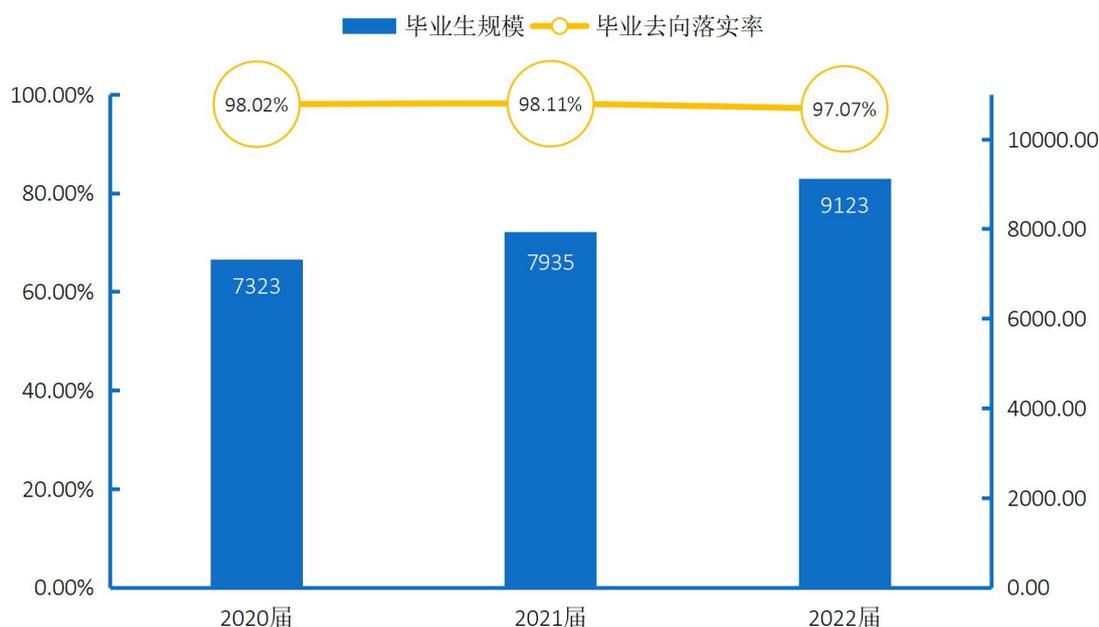


图 4-1 2020-2022 届毕业生规模及毕业去向落实率趋势变化<sup>23</sup>

### 二、近三年协议和合同就业及国内升学变化趋势

近三年毕业生选择协议和合同就业占比均在 40.00% 以上。另外选择升学的毕业生人数呈逐年上升趋势，2022 届毕业生升学占比相较于 2021 届上升 5.41 个百分点，相较于 2020 届上升 18.90 个百分点。

<sup>23</sup> 数据来源：2020、2021、2022 届数据来自重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

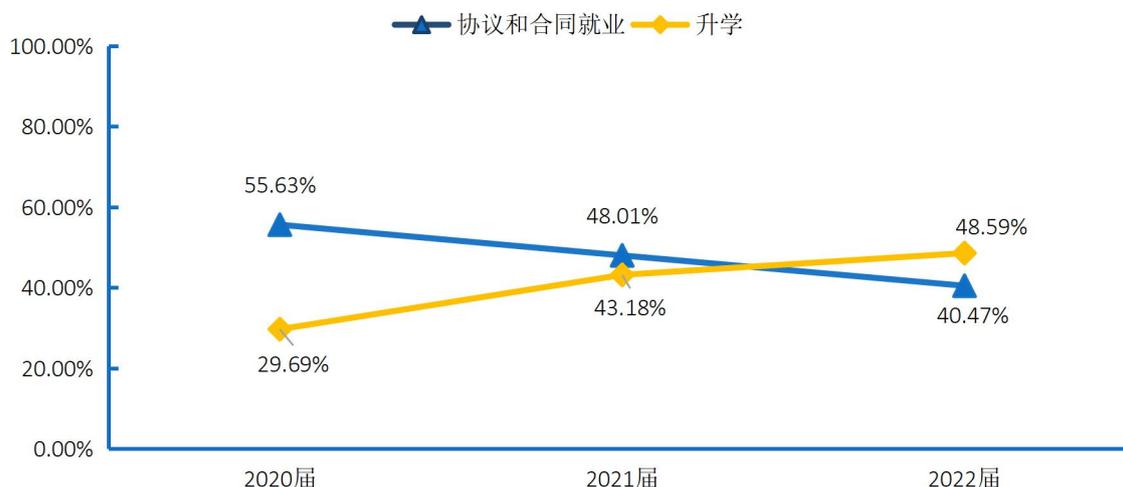


图 4-2 2020-2022 届毕业生毕业去向趋势<sup>24</sup>

### 三、近三年就业地区变化趋势

重庆市成为学校毕业生就业的主战场。2022 届毕业生市内就业占比相较 2021 届下降了 3.47 个百分点，较 2020 届下降了 4.37 个百分点，但学校近三届毕业生在市内就业的比例仍达 80.00% 以上，表明学校为本地区的经济和社会发展提供了人才支持和智力支撑。

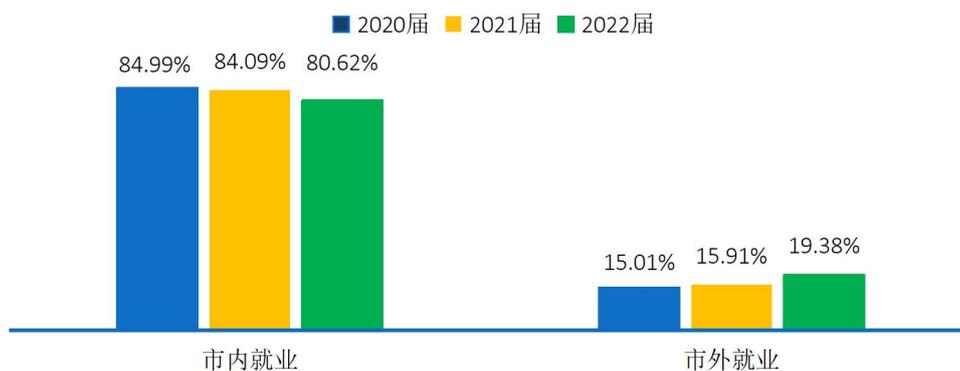


图 4-3 2020-2022 届毕业生就业地区分布<sup>25</sup>

### 四、近三年就业行业变化趋势

近年来，学校毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了“信息传输、软件和信息技术服务业”、“制造业”、“文化、体育和娱乐业”等多个行业，可见学校人

<sup>24</sup> 数据来源：2020、2021、2022 届数据来自重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

<sup>25</sup> 数据来源：2020、2021、2022 届数据来自重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

人才培养目标与社会需求相契合；其中“信息传输、软件和信息技术服务业”和“制造业”领域为近三届毕业生主要的就业行业选择，就业比例较为接近。

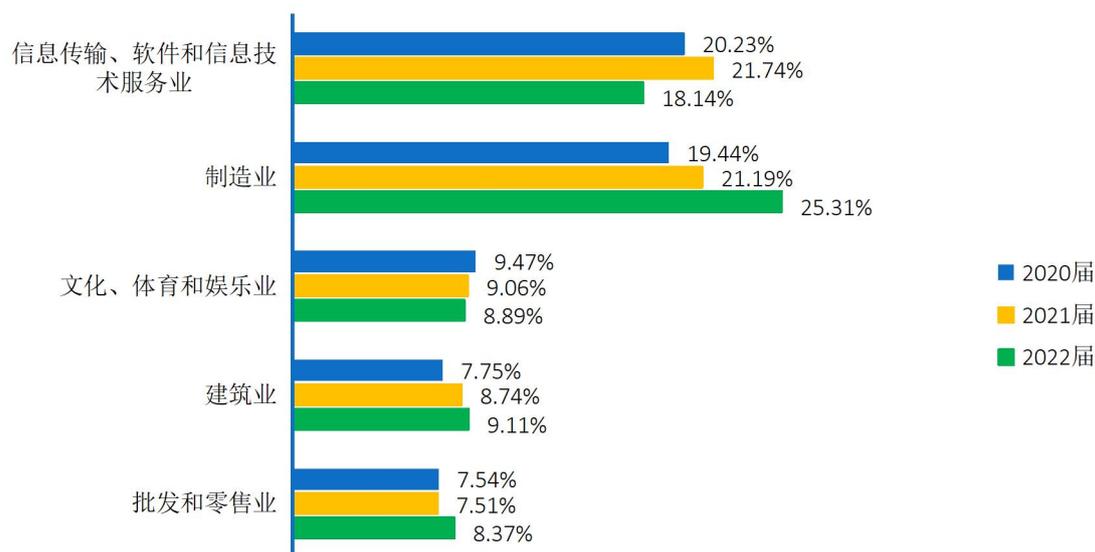


图 4-4 2020-2022 届毕业生就业行业分布<sup>26</sup>

## 五、近三年就业单位变化趋势

近三届毕业生主要集中在其他企业就业，比例均处于 81.00%以上，其次是在国有企业就业，占比超过 7.00%

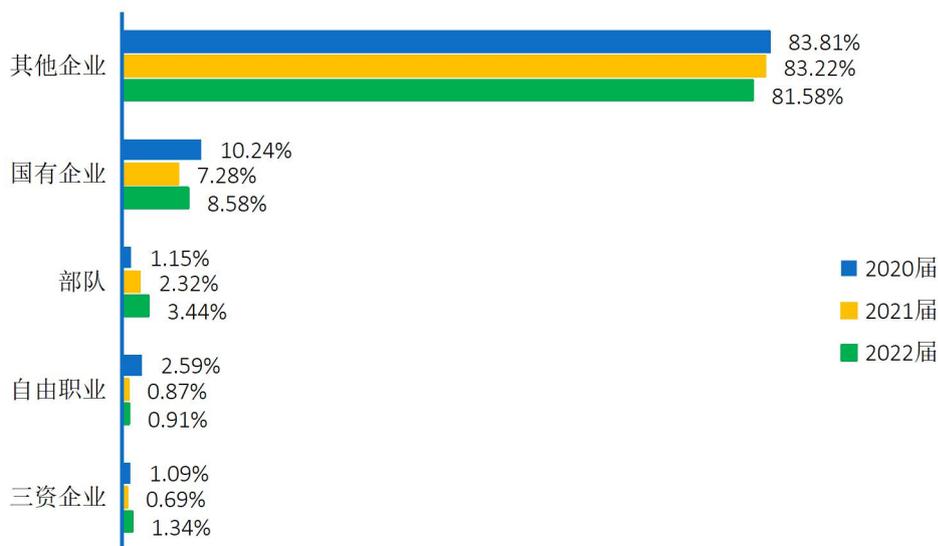


图 4-5 2020-2022 届毕业生主要就业单位分布<sup>27</sup>

<sup>26</sup> 数据来源：2020、2021、2022 届数据来自重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

<sup>27</sup> 1.其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业，主要包括民营企业、集体所有制企业等。

2. 数据来源：2020、2021、2022 届数据来自重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

## 第五篇：毕业生调研评价

学生对学校的教育教学评价对学校专业结构的优化、培养方案的完善及课程设置的改进等具有重要的参考价值，因此调查了解毕业生对学校的满意度及推荐度、任课教师、教学工作等相关评价。这些调查将为学校有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。具体内容如下所示。

### 一、毕业生对人才培养的评价

#### (一) 对学校的满意度

2022 届毕业生对学校的总体满意度 98.65%。其中，选择“很满意”、“比较满意”、“一般”的人数占比依次为 57.18%、33.17%、8.30%。

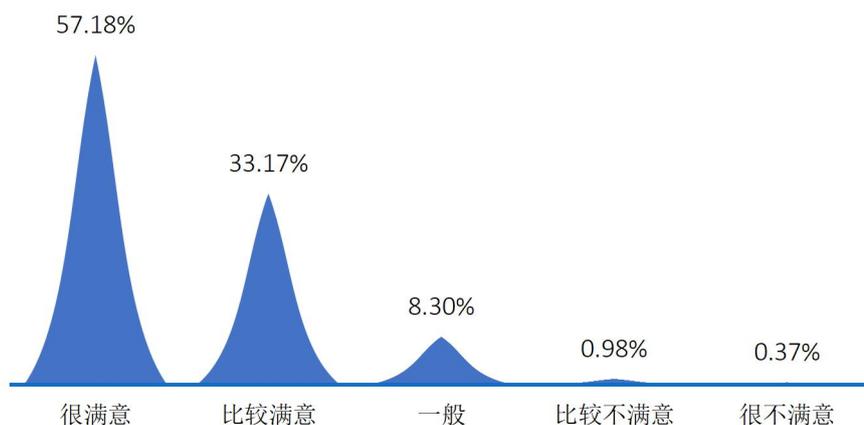


图 5-1 2022 届毕业生对学校的满意度<sup>28</sup>

#### (二) 对学校的推荐度

2022 届毕业生对学校的推荐度为 91.67%，仅有 0.93%的毕业生不愿意向他人推荐学校。

<sup>28</sup> 1.满意度=（“很满意”人数+“比较满意”人数+“一般”人数）÷答题总人数×100%。

2.数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

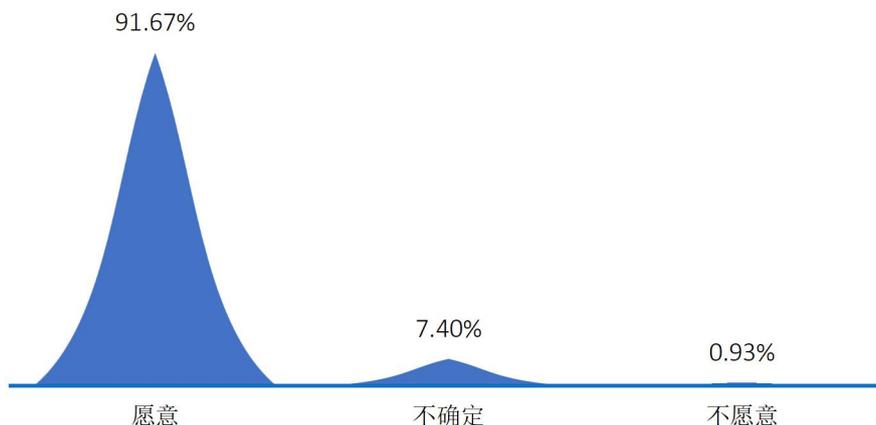


图 5-2 2022 届毕业生对学校的推荐度<sup>29</sup>

### (三) 教育教学评价

#### 1.对任课教师的评价

2022 届毕业生对学校专业任课教师总体满意度(教学态度、教学水平)为 99.37%。其中,毕业生对专业任课教师教学态度的满意度为 99.39%,对专业任课教师教学水平的满意度为 99.35%。

表 5-1 2022 届毕业生对专业课任课教师的评价<sup>30</sup>

类别	很满意	比较满意	一般	比较不满意	很不满意	满意度
总体	58.61%	33.42%	7.34%	0.45%	0.17%	99.37%
教学水平	58.97%	33.27%	7.11%	0.47%	0.19%	99.35%
教学态度	58.25%	33.57%	7.57%	0.44%	0.16%	99.39%

2022 届毕业生对学校公共课任课教师总体满意度(教学态度、教学水平)为 99.43%。其中,毕业生对公共课任课教师教学态度的满意度为 99.46%,对公共课任课教师教学水平的满意度为 99.39%。

表 5-2 2022 届毕业生对公共课任课教师的评价<sup>31</sup>

类别	很满意	比较满意	一般	比较不满意	很不满意	满意度
总体	58.18%	33.38%	7.88%	0.41%	0.16%	99.43%
教学水平	58.22%	33.48%	7.69%	0.44%	0.16%	99.39%
教学态度	58.13%	33.27%	8.06%	0.37%	0.16%	99.46%

#### 2.对教学工作的评价

<sup>29</sup> 数据来源:第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

<sup>30</sup> 数据来源:第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

<sup>31</sup> 数据来源:第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

2022 届毕业生对学校教学工作总体满意度（课堂教学、实践教学）为 99.37%。

其中，毕业生对课堂教学的满意度为 99.46%，对实践教学满意度为 99.28%。

**表 5-3 2022 届毕业生对教学工作的评价<sup>32</sup>**

类别	很满意	比较满意	一般	比较不满意	很不满意	满意度
总体	57.68%	33.59%	8.10%	0.51%	0.12%	99.37%
课堂教学	57.92%	33.99%	7.55%	0.44%	0.09%	99.46%
实践教学	57.45%	33.19%	8.65%	0.58%	0.14%	99.28%

## 二、毕业生对就业教育与服务的评价

### 1.对就业教育的评价

2022 届毕业生对学校就业教育的总体满意度为 97.23%。其中，毕业生对“生涯规划/就业指导课”满意度为 97.07%，对“职业咨询与辅导”满意度为 97.39%。

**表 5-4 2022 届毕业生对学校就业教育的评价<sup>33</sup>**

类别	很满意	比较满意	一般	比较不满意	很不满意	满意度
总体	47.22%	33.85%	16.16%	1.66%	1.11%	97.23%
职业咨询与辅导	47.98%	33.39%	16.02%	1.71%	0.90%	97.39%
生涯规划/就业指导课	46.47%	34.30%	16.30%	1.62%	1.32%	97.07%

### 2.对就业服务的评价

2022 届毕业生对学校就业服务的总体满意度为 98.07%。其中，毕业生对“就业帮扶与推荐”满意度最高，为 98.26%。

**表 5-5 2022 届毕业生对学校就业服务的评价<sup>34</sup>**

类别	很满意	比较满意	一般	比较不满意	很不满意	满意度
总体	48.56%	33.56%	15.95%	1.20%	0.72%	98.07%
就业手续办理	49.17%	33.59%	15.46%	1.20%	0.58%	98.22%
招聘信息通报	48.99%	33.47%	15.66%	1.04%	0.83%	98.13%
招聘会/宣讲会安排	47.54%	33.55%	16.60%	1.41%	0.90%	97.69%
就业帮扶与推荐	48.53%	33.65%	16.08%	1.16%	0.58%	98.26%

<sup>32</sup> 数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

<sup>33</sup> 数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

<sup>34</sup> 数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

## 第六篇：用人单位调研评价

将学校毕业生质量测量主体放到用人单位身上，能够比较真实地反映毕业生的质量，进而更加全面地反映学校人才培养过程中存在的问题。因此，建立毕业生质量外部测评体系，对于学校人才培养模式的改进和完善具有积极意义。

### 一、对毕业生的评价

用人单位对 2022 届毕业生的工作表现的满意度为 97.56%。其中，评价为“很满意”的占比相对较高，为 60.98%。

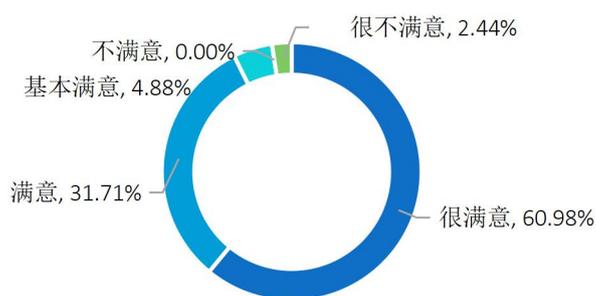


图 6-1 用人单位对 2022 届毕业生的满意度<sup>35</sup>

### 二、对学校招聘服务的评价

用人单位对学校招聘服务的满意度为 97.56%。其中，58.54%的用人单位对学校招聘服务表示“很满意”，31.71%的用人单位对学校招聘服务表示“满意”。

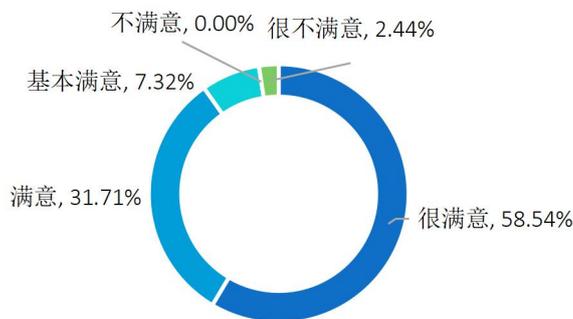


图 6-2 用人单位对学校招聘服务的满意度<sup>36</sup>

<sup>35</sup> 数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生用人单位调查。

<sup>36</sup> 数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生用人单位调查。

## 结 语

习近平总书记强调：要做好以高校毕业生为重点的青年就业工作，支持帮助学生们迈好走向社会的第一步。毕业生就业工作关系着青年的发展、社会的稳定、人民的幸福。在后续工作中，学校将把做好就业创业工作作为一项重大的政治任务和民心工程，不打折扣扎实地抓紧抓好。扎实推进教育部各项工作要求，加快高水平高职学校和学科建设。以立德树人为本，以社会需求导向，不断深化教育教学改革，创新人才培养机制，加强就业创业指导与服务，为社会输送合格有用的人才，办好人民满意的教育，为经济社会发展及社会和谐稳定做出更大的贡献。

