



沈陽醫學院

SHENYANG MEDICAL COLLEGE

# 沈陽醫學院 畢業生就業質量年度報告

(2022)



沈陽醫學院 編

# 目 录

学校概况 .....	I
报告说明 .....	III
总体结论 .....	1
一、毕业去向及落实率 .....	1
二、就业分布 .....	2
三、就业质量 .....	3
四、对人才培养的评价 .....	5
五、对就业教育/服务的评价 .....	6
<b>第一篇：毕业生就业基本情况.....</b>	<b>8</b>
一、规模和结构 .....	8
（一）总体规模 .....	8
（二）院系与专业结构 .....	9
（三）性别结构 .....	10
（四）生源结构 .....	11
二、初次毕业去向及落实率 .....	13
（一）总体初次毕业去向及落实率 .....	13
（二）各专业初次毕业去向落实率 .....	14
三、社会贡献度 .....	17
（一）就业地区 .....	17
（二）就业行业 .....	21
（三）就业职业 .....	23
（四）就业单位 .....	24
（五）基层就业 .....	25
四、国内升学情况 .....	26

(一) 升学专业相关性 .....	26
(二) 升学院校情况 .....	26
五、求职过程分析 .....	30
(一) 获取招聘信息来源 .....	30
(二) 择业关注因素 .....	31
(三) 求职成功途径 .....	32
(四) 求职成功的影响因素 .....	33
六、待就业群体分析 .....	34
(一) 尚未落实工作的原因 .....	34
(二) 需要提升的就业能力 .....	35
<b>第二篇：就业创业工作举措 .....</b>	<b>37</b>
一、强化党建引领，统筹联动抓就业。 .....	37
二、拓宽就业岗位，多措并举稳就业。 .....	37
三、搭建就业平台，优化服务助就业。 .....	38
四、关注重点群体，精准帮扶保就业。 .....	38
五、健全核查机制，压实责任促就业。 .....	39
六、选树就业典型，榜样力量带就业。 .....	39
<b>第三篇：就业质量相关分析 .....</b>	<b>41</b>
一、硕士研究生 .....	41
(一) 就业机会充分度 .....	41
(二) 专业对口度 .....	43
(三) 工作满意度 .....	45
(四) 毕业生发展成长度 .....	47
二、本科毕业生 .....	49
(一) 就业机会充分度 .....	49
(二) 专业对口度 .....	51
(三) 工作满意度 .....	52

(四) 毕业生发展成长度 .....	55
三、专科毕业生 .....	57
(一) 就业机会充分度 .....	57
(二) 专业对口度 .....	58
(三) 工作满意度 .....	60
(四) 毕业生发展成长度 .....	62
<b>第四篇：就业发展趋势分析.....</b>	<b>65</b>
一、近三年规模与毕业去向落实率变化趋势 .....	65
二、近三年就业地区变化趋势 .....	66
三、近三年就业行业变化趋势 .....	67
四、近三年就业单位变化趋势 .....	68
<b>第五篇：毕业生对学校的评价.....</b>	<b>70</b>
一、毕业生对人才培养的评价 .....	70
(一) 母校满意度 .....	70
(二) 教育教学评价 .....	71
(三) 院校服务评价 .....	76
二、毕业生对就业教育/服务的评价 .....	77
三、就业对招生和人才培养的影响 .....	78
(一) 毕业生对招生工作的建议 .....	78
(二) 毕业生对人才培养的建议 .....	79
(三) 就业与招生、人才培养的反馈联动 .....	81
<b>第六篇：用人单位对毕业生及学校的评价 .....</b>	<b>84</b>
一、用人单位地区分布情况 .....	84
二、对毕业生的评价 .....	85
三、对学校招聘服务的评价 .....	86
<b>结 语.....</b>	<b>88</b>

## ◆ 学校概况 ◆

**历史沿革：**沈阳医学院是教育部批准的全日制普通高等学校。前身为 1949 年创建的沈阳市立高级护产学校，1978 年更名为沈阳医学专科学校，1987 年升格为本科学校，更名为沈阳医学院。2001 年迁入现校园。

**办学设施：**学校占地面积 48.8 万平方米，折合 732 亩。建筑面积 24.72 万平方米。资产总值 14.6 亿元。仪器设备总值 2.15 亿元。图书馆馆藏纸质图书 107 万册，电子图书 21 万册，中外文纸质期刊 2237 种，电子资源数据库 29 个。

**学生规模：**学校现有学生 21254 人，其中本科生 7916 人，专科生 1058 人，全日制研究生 501 人，留学生 753 人，附属卫校学生 1219 人，同等学力研究生 224 人，继续教育学生 8583 人。

**机构设置：**学校设有管理机构 19 个，二级学院 18 个，教辅机构 10 个，直属附属医院 5 个，非直属附属医院 18 个，实践教学基地 150 家。

**师资队伍：**学校现有教职工及医护人员 4514 人，其中正高级职称 410 人，副高级职称 911 人，二级教授 6 人，博士研究生导师 5 人，硕士生导师 218 人。学校现有专任教师 435 人，硕士以上学历 405 人，占比 93.1%，其中博士 239 人，占比 54.94%，硕士 166 人，占比 38.16%。拥有“长江学者”特聘教授 1 人，中科院“百人计划”国外引进杰出人才 1 人，国务院政府特殊津贴 5 人，辽宁省特聘教授 4 人。

**党组织情况：**现有基层党组织共计 132 个，其中基层党委 8 个，党总支 17 个，党支部 111 个；党员 2260 名。

**国际化办学：**先后有来自 64 个国家的 2220 名留学生在校学习。十届毕业生执业医师考试通过率达 73%。在“中国大学留学生比例排名”中，我校连续三年位居全国前六名。

**学科专业：**本科层面，设有医学、理学、管理学和工学 4 个学科门类 24 个专业。硕士层面，设有基础医学、公共卫生与预防医学两个一级硕士学位授权点和临床医学、公共卫生专业硕士学位授权点，涵盖 23 个二级学科和领域。博士层面，学校与大连

医科大学联合培养临床医学专业博士。现有国家级特色专业 1 个，辽宁省一流本科教育示范专业 7 个，辽宁省向应用型转变示范专业 1 个，辽宁省特色专业 3 个。

科学研究：学校建有 7 个省级重点实验室；1 个省级新型智库、10 个沈阳市重点实验室、1 个沈阳市工程中心、3 个市临床医学研究中心；“十三五”以来，获批市级以上科研项目 476 项（其中，国家自然科学基金项目 32 项、国家重点研发计划子课题 1 项，省部级科研项目 282 项、市级科研项目 161 项），科研经费 5359.17 万元；获得辽宁省科技进步奖等省部级科技奖励 18 项，国际、国家授权专利 106 项；发表 SCI 论文 313 篇；出版著作 40 部。

取得荣誉：2013 年获得硕士学位授予权。2018 年顺利通过教育部本科教学工作审核评估。2020 年获评“辽宁省学位与研究生教育工作先进单位”。获评辽宁省 2021 年度餐饮质量安全放心食堂。

办学成果：2020 年以来，建成药学院、医学信息工程学院、康复医学院、研究生院、马克思主义学院、树人国际学院、中医药学院、全科医学院（医养结合健康产业学院）8 个二级学院。成立科学实验中心，初步完成创办辽宁省退役军人总医院。

招生就业：2021 年，我校在辽宁省物理类录取最低分为 479 分，超过物理类本科控制线 143 分，位列全省第 12 名；历史类录取最低分为 520 分，超过历史类本科控制线 65 分，位列全省第 24 名。14 个省投档分数超出理工（物理类）本科控制线 70 分以上，特别是辽宁、河北、吉林、广东 4 个省投档分数线超过理工（物理类）本科控制线 100 分以上。研究生录取创历史新高，214 名研究生招生计划全额录取，招生规模较去年增加近 20%。口腔医学、临床医学、医学检验技术等优势专业生源质量位居辽宁理科生源前列。2021 年学校本专科就业率达 95.1%，研究生就业率达 95.58%，位居省内同类院校前列。

## 报告说明

为全面总结和分析毕业生就业状况，完善毕业生就业状况反馈机制，进一步深化高校教育教学改革，优化学科专业结构，改进人才培养模式，提高人才培养质量，建立健全高校人才培养、社会需求和就业创业良性互动的长效机制。根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）、《教育部关于做好2022届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2021〕5号）和《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》（教学厅函〔2021〕19号）相关文件要求，学校遵循全面、准确、科学、严谨的原则，统筹分析毕业生就业状况，编制并正式发布《沈阳医学院2022届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：



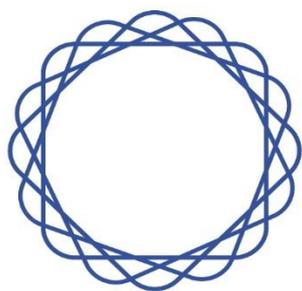
### 全国高校毕业生就业管理系统

数据统计截止日期为 2022-8-31。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、毕业去向落实率、毕业去向、就业流向等。

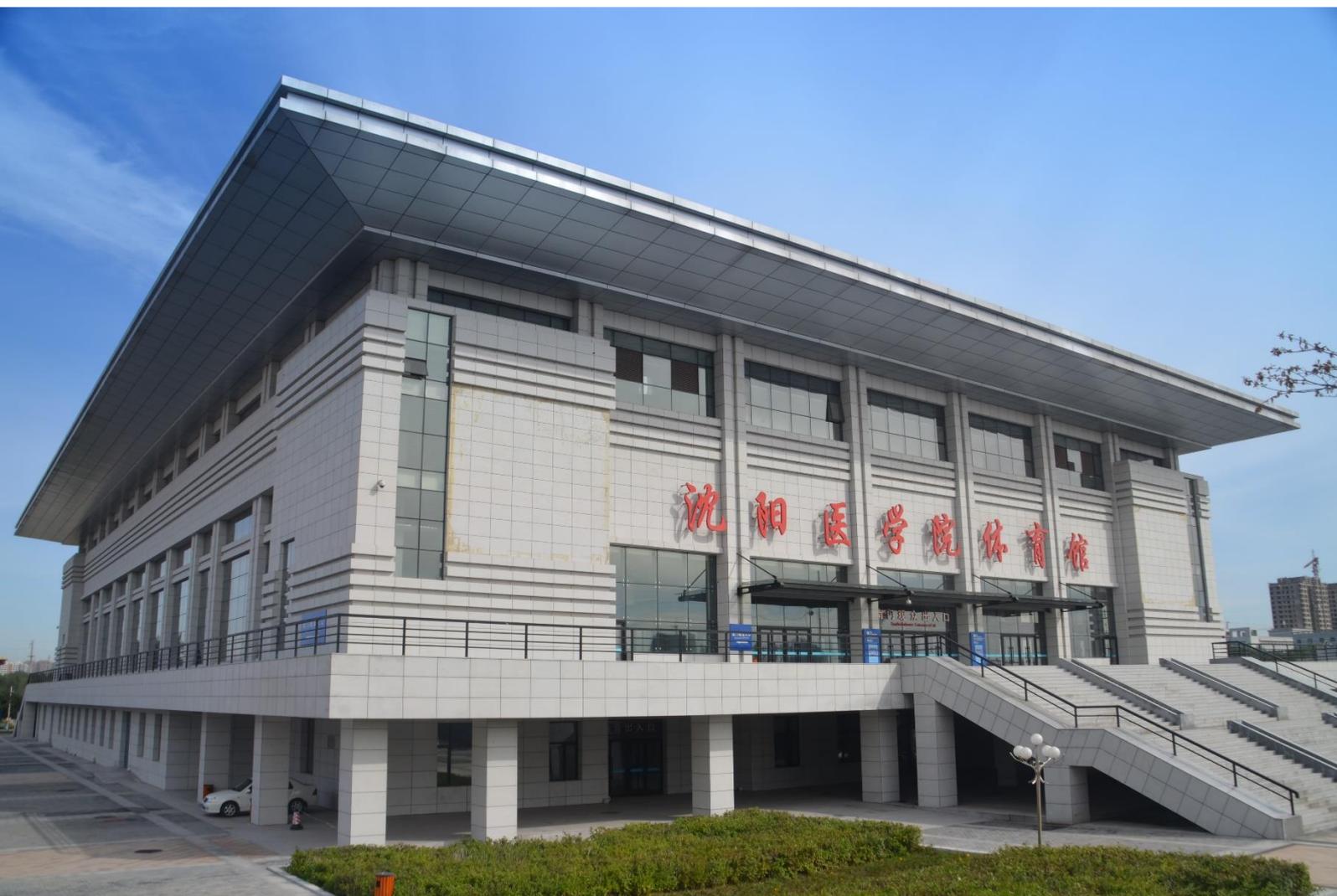


### 第三方数据调查公司（新锦成）调研数据

毕业生调研数据：调研面向全校 2022 届毕业生，有效问卷回收率为 83.66%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。用人单位调研数据：面向本校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。



# 总体结论



## 总体结论

### 一、毕业去向及落实率

就业统计是高校毕业生就业工作的重要内容，对及时掌握毕业生就业进展、服务学校人才培养工作的科学决策具有关键意义。根据教育部办公厅制定的毕业生就业统计指标计算，沈阳医学院 2022 届毕业生初次毕业去向落实率 82.34%，年终毕业去向落实率 90.33%，毕业去向分布详见下图。

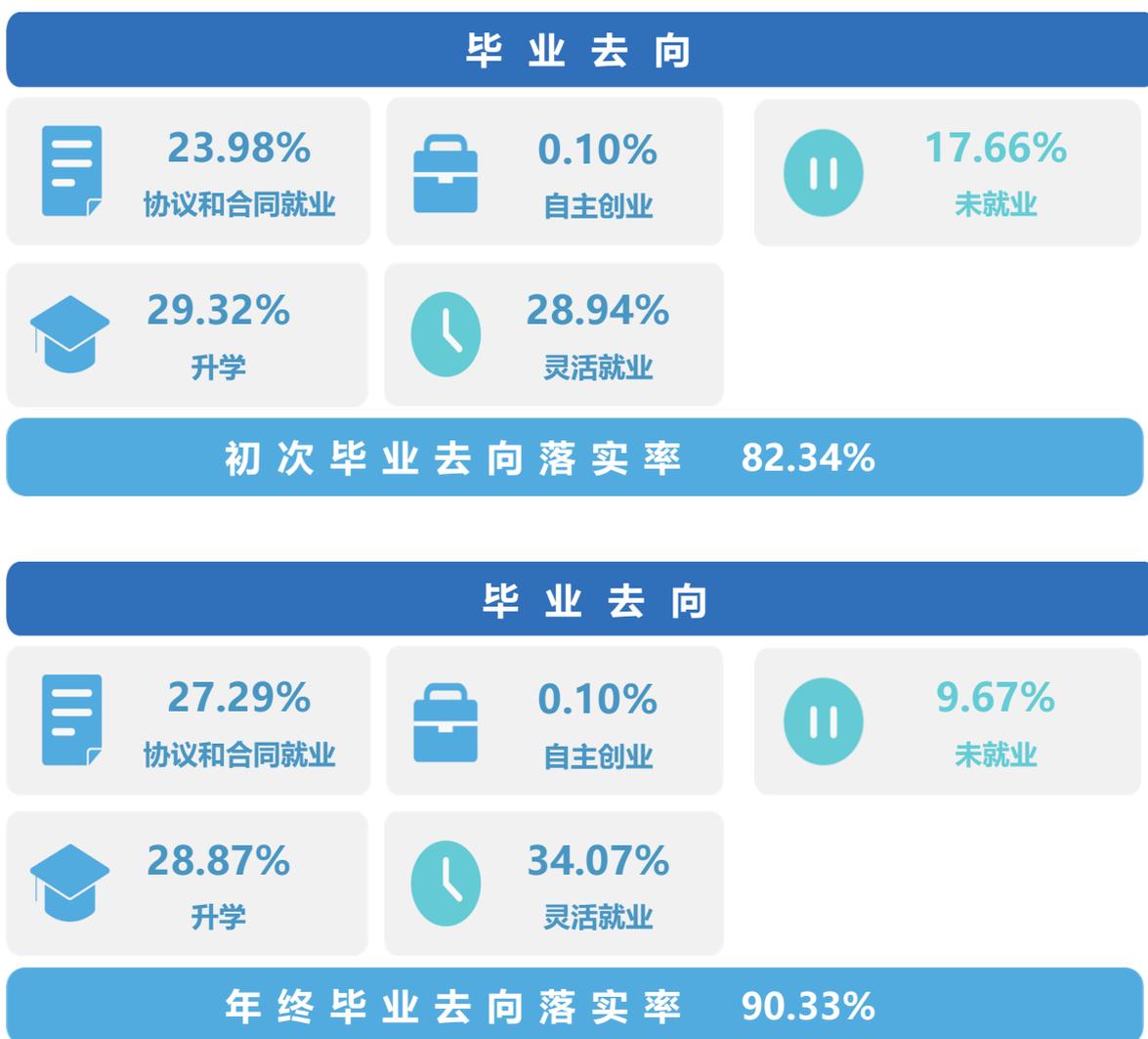


图 1 2022 届毕业生毕业去向分布

## 二、就业分布

服务地方经济，助推社会发展，是高校的职责之一，也是高校联结外部的纽带，体现着高校的社会价值。学校 2022 届毕业生中有 65.90%的毕业生选择在省内就业，服务本地经济发展；就业行业以“卫生和社会工作”为主；就业职业以“卫生专业技术人员”为主；就业单位以“其他企业”为主。



图 2 2022 届总体毕业生就业分布

### 三、就业质量

高校毕业生就业质量是人才培养质量的核心内容，以学生为评估主体，构建多维指标体系，可以全面了解和掌握毕业生岗位适配性、就业质量及职业发展情况，为学校改进和完善教育教学工作提供参考。学校 2022 届硕士研究生专业对口度为 96.43%，工作满意度为 93.55%，职业期待吻合度为 98.18%。

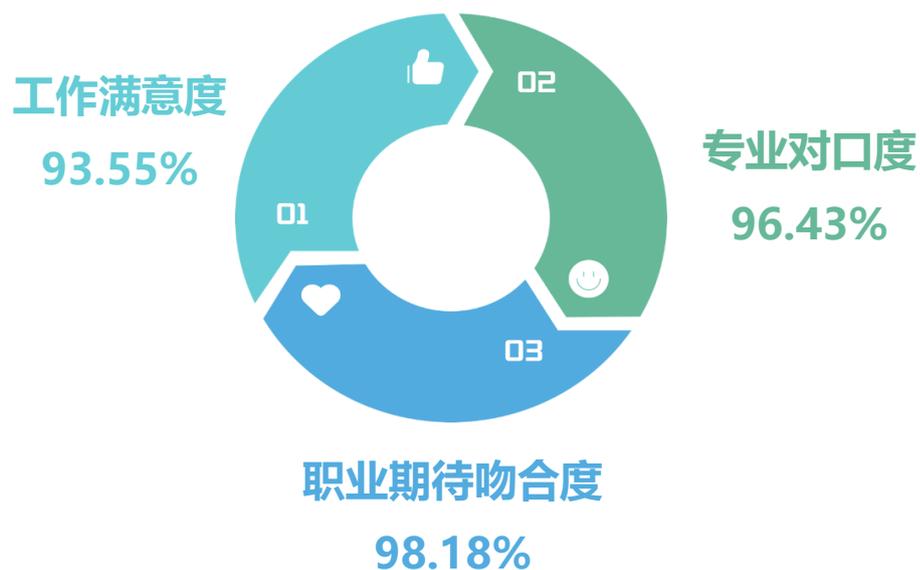


图 3 2022 届硕士研究生就业质量

学校 2022 届本科毕业生专业对口度为 92.48%，工作满意度为 94.82%，职业期待吻合度为 91.87%。

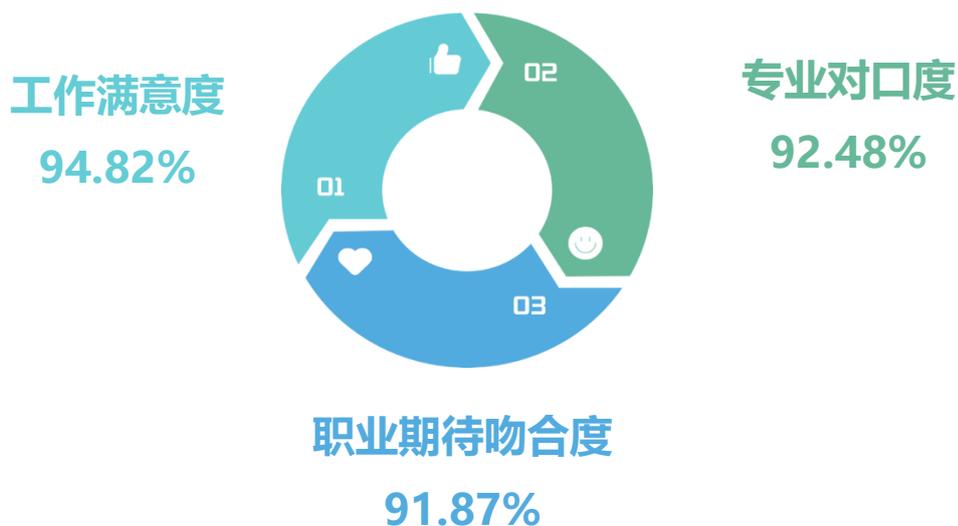


图 4 2022 届本科毕业生就业质量

学校 2022 届专科毕业生专业对口度为 91.11%，工作满意度为 95.94%，职业期待吻合度为 93.65%。

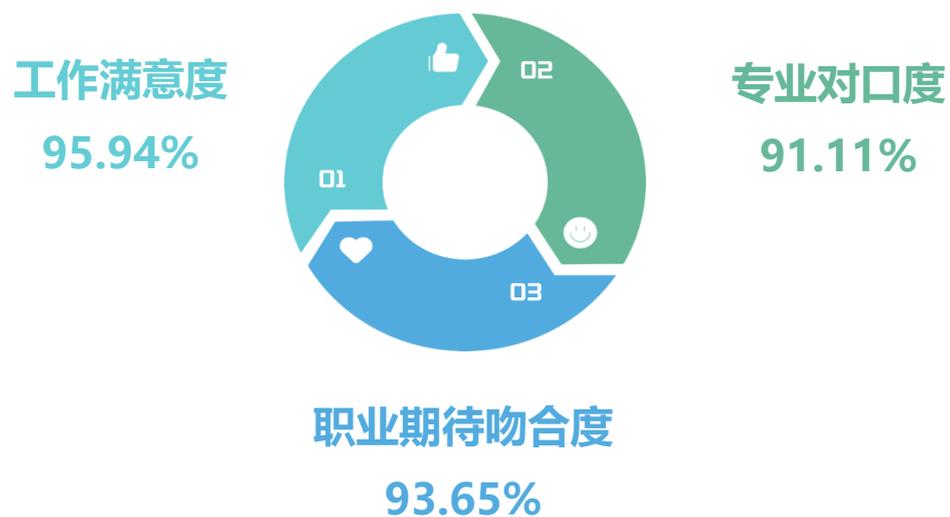


图 5 2022 届专科毕业生就业质量

## 四、对人才培养的评价

学生是教育活动的主体，直接参与到学校教育教学计划安排的各项活动。作为高校人才培养的主要评价主体，在学校教学及就业工作上的反馈建议对学校人才培养的改进和完善有重要的参考价值。2022 届毕业生对母校的满意度为 98.64%，对所学课程的总体满意度为 97.36%，对任课教师的总体满意度为 98.21%，对母校学风建设的总体满意度为 96.82%，对课堂教学的总体满意度为 98.25%，对实践教学的整体满意度为 97.92%。



图 6 2022 届总体毕业生对人才培养的评价

## 五、对就业教育/服务的评价

2022 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 97.38%及以上；其中对“就业手续办理（如档案迁移等）”（98.00%）、“学校发布的招聘信息”（97.74%）、“就业帮扶与推荐”（97.51%）的满意度相对较高。

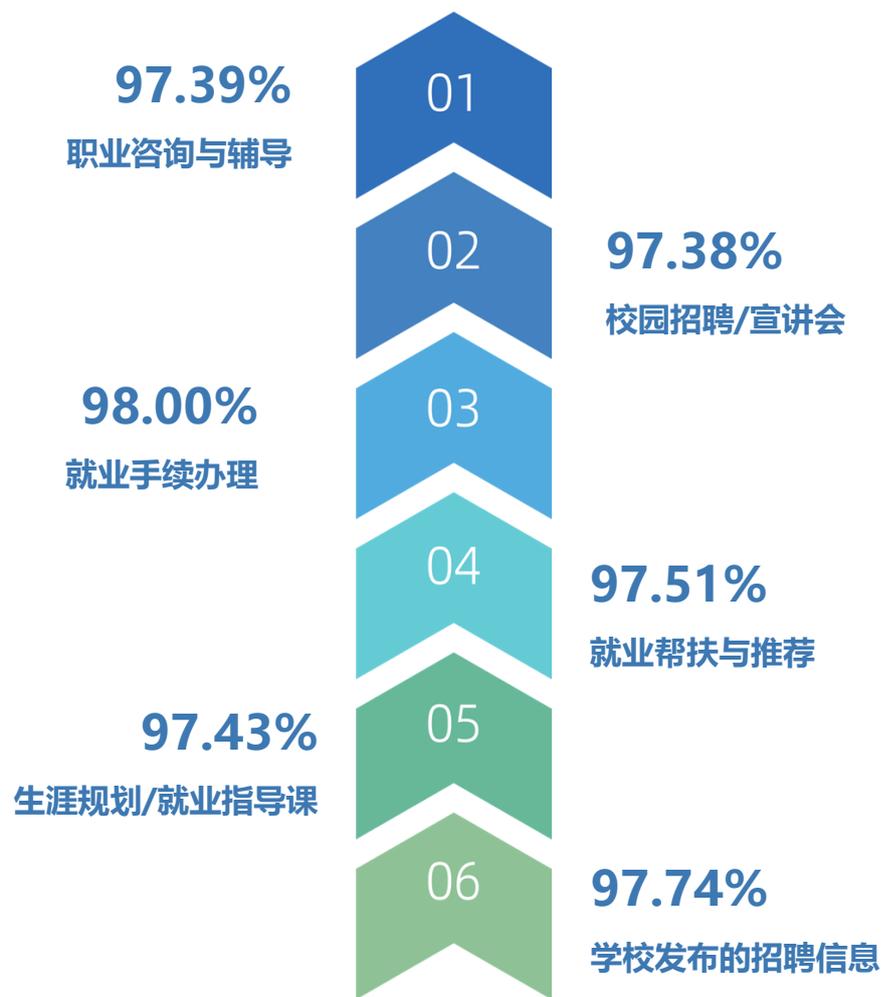


图 7 2022 届总体毕业生对就业教育/服务的评价



# 毕业生就业基本情况



# 第一篇：毕业生就业基本情况

## 一、规模和结构

毕业生规模与结构是就业质量年报的基础数据，客观反映了毕业生的人数及分布情况。掌握不同性别、不同生源地毕业生的比例以及各院系、专业的毕业生规模，是开展调研和分析数据的必备条件，也有利于学校合理分配资源和精准施策。

### （一）总体规模

学校2022届毕业生共2865人，其中硕士研究生117人，占毕业生总人数的4.08%；本科毕业生1651人，占毕业生总人数的57.63%；专科毕业生1097人，占毕业生总人数的38.29%。

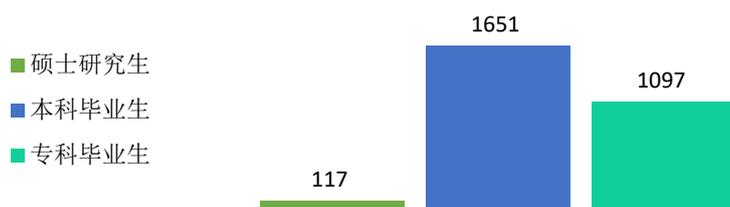


图 1-1 2022 届毕业生总体及各学历规模（单位:人）

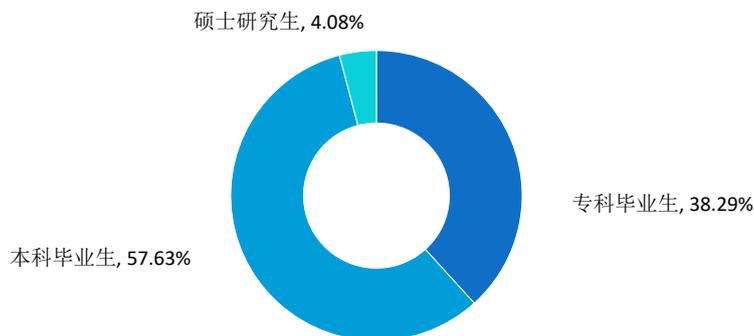


图 1-2 2022 届毕业生学历分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

## （二）院系与专业结构

学校 2022 届硕士研究生共分布在 4 个院系 19 个专业。其中，“附属中心医院及所辖基地”、“附属第二医院”硕士研究生人数较多，占比分别为 58.97%、17.95%。

表 1-1 2022 届研究生的院系与专业分布

院系	各学院 人数	各院系 比例	专业	各专业 人数	各专业 比例
附属中心医院及所辖基地	69	58.97%	外科学	17	14.53%
			儿科学	16	13.68%
			内科学	12	10.26%
			神经病学	7	5.98%
			妇产科学	6	5.13%
			影像医学与核医学	3	2.56%
			全科医学 (不授博士学位)	3	2.56%
			麻醉学	3	2.56%
			临床检验诊断学	1	0.85%
			皮肤病与性病学	1	0.85%
附属第二医院	21	17.95%	内科学	11	9.40%
			外科学	5	4.27%
			神经病学	2	1.71%
			全科医学 (不授博士学位)	2	1.71%
			影像医学与核医学	1	0.85%
基础医学院	15	12.82%	病理学与病理生理学	9	7.69%
			病原生物学	3	2.56%
			免疫学	2	1.71%
			人体解剖与组织胚胎学	1	0.85%
公共卫生学院	12	10.26%	流行病与卫生统计学	5	4.27%
			卫生毒理学	3	2.56%
			劳动卫生与环境卫生学	2	1.71%
			营养与食品卫生学	2	1.71%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.05%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

学校 2022 届本科毕业生共分布在 6 个院系 12 个专业。其中，“基础医学院”、“护理学院”本科毕业生人数较多，占比分别为 61.48%、13.93%。

表 1-2 2022 届本科毕业生的院系与专业分布

院系	各学院人数	各院系比例	专业	各专业人数	各专业比例
基础医学院	1015	61.48%	临床医学	562	34.04%
			医学检验技术	208	12.60%
			麻醉学	127	7.69%
			医学影像学	118	7.15%
护理学院	230	13.93%	护理学	179	10.84%
			助产学	51	3.09%
公共卫生学院	221	13.39%	预防医学	119	7.21%
			卫生检验与检疫	54	3.27%
			食品质量与安全	48	2.91%
口腔医学院	66	4.00%	口腔医学	66	4.00%
医学应用技术学院	61	3.69%	康复治疗学	61	3.69%
药学院	58	3.51%	药学	58	3.51%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

学校 2022 届专科毕业生共分布在 3 个院系 6 个专业。其中，“医学应用技术学院”、“护理学院”专科毕业生人数较多，占比分别为 45.40%、44.39%。

表 1-3 2022 届专科毕业生的院系与专业分布

院系	各学院人数	各学院比例	专业	各专业人数	各专业比例
医学应用技术学院	498	45.40%	康复治疗技术	245	22.33%
			医学检验技术	131	11.94%
			医学影像技术	122	11.12%
护理学院	487	44.39%	护理	432	39.38%
			助产	55	5.01%
药学院	112	10.21%	药学	112	10.21%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

### （三）性别结构

学校 2022 届毕业生中，男生 724 人，女生 2141 人，男女性别比为 0.34:1。从各学历层来看，女生人数均多于男生。



图 1-3 2022 届总体毕业生性别结构

表 1-4 2022 届各学历毕业生性别结构

学历层次	男生人数	男生比例	女生人数	女生比例	男女性别比
硕士研究生	33	28.21%	84	71.79%	0.39:1
本科毕业生	515	31.19%	1136	68.81%	0.45:1
专科毕业生	176	16.04%	921	83.96%	0.19:1
总体	724	25.27%	2141	74.73%	0.34:1

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

#### （四）生源结构

学校 2022 届毕业生来自全国 25 个省（直辖市/自治区）。以“省内生源”为主，所占比例为 60.73%；省外生源主要来自“贵州省”（5.24%）、“河南省”（3.94%）、“甘肃省”（3.18%）。

表 1-5 2022 届毕业生生源地结构

生源地（省）	硕士研究生		本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
辽宁省	59	50.43%	865	52.39%	816	74.38%	1740	60.73%
贵州省	0	0.00%	120	7.27%	30	2.73%	150	5.24%
河南省	5	4.27%	70	4.24%	38	3.46%	113	3.94%
甘肃省	2	1.71%	60	3.63%	29	2.64%	91	3.18%
四川省	1	0.85%	54	3.27%	23	2.10%	78	2.72%
广西壮族自治区	0	0.00%	54	3.27%	22	2.01%	76	2.65%
安徽省	5	4.27%	34	2.06%	20	1.82%	59	2.06%
新疆维吾尔自治区	0	0.00%	25	1.51%	33	3.01%	58	2.02%
吉林省	3	2.56%	38	2.30%	12	1.09%	53	1.85%

生源地（省）	硕士研究生		本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
黑龙江省	4	3.42%	33	2.00%	15	1.37%	52	1.82%
山西省	2	1.71%	34	2.06%	15	1.37%	51	1.78%
山东省	8	6.84%	38	2.30%	2	0.18%	48	1.68%
浙江省	4	3.42%	20	1.21%	15	1.37%	39	1.36%
内蒙古自治区	3	2.56%	24	1.45%	9	0.82%	36	1.26%
云南省	0	0.00%	28	1.70%	7	0.64%	35	1.22%
河北省	6	5.13%	20	1.21%	0	0.00%	26	0.91%
江苏省	4	3.42%	16	0.97%	1	0.09%	21	0.73%
重庆市	4	3.42%	16	0.97%	1	0.09%	21	0.73%
天津市	0	0.00%	20	1.21%	0	0.00%	20	0.70%
湖北省	4	3.42%	13	0.79%	2	0.18%	19	0.66%
湖南省	2	1.71%	16	0.97%	0	0.00%	18	0.63%
福建省	1	0.85%	15	0.91%	0	0.00%	16	0.56%
陕西省	0	0.00%	9	0.55%	7	0.64%	16	0.56%
宁夏回族自治区	0	0.00%	15	0.91%	0	0.00%	15	0.52%
江西省	0	0.00%	14	0.85%	0	0.00%	14	0.49%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

## 二、初次毕业去向及落实率

依据《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》（教学厅函〔2021〕19号），从2021届起，将“就业率”改为“毕业去向落实率”，从而更加准确反映高校毕业生升学、就业等毕业去向情况。毕业去向包含协议和合同就业、自主创业、灵活就业、升学、暂不就业、待就业共七类，并可进一步细分为更加具体的毕业去向。总体及各院系、各专业毕业生的毕业去向，一定程度上反映出学校的人才培养与就业指导的成效，是就业质量报告的核心指标。

### （一）总体初次毕业去向及落实率

学校2022届毕业生初次毕业去向落实率为82.34%，硕士研究生初次毕业去向落实率为85.47%，本科毕业生初次毕业去向落实率为81.71%，专科毕业生初次毕业去向落实率为82.95%。

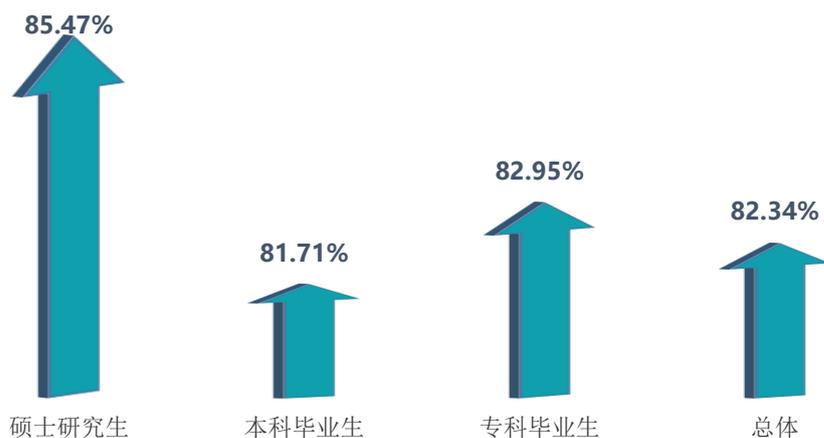


图 1-4 2022 届毕业生初次毕业去向落实率分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

从其去向构成来看，学校2022届毕业生以“升学”（29.32%）为主，“灵活就业”（28.94%）和“协议和合同就业”（23.98%）次之；分学历层次来看，硕士研究生的主要去向为“协议和合同就业”（58.97%）；本科毕业生的主要去向为“灵活就业”（32.89%）、“协议和合同就业”（28.04%）、“升学”（20.71%）；专科毕业生的主要去向为“升学”（45.03%）。

表 1-6 2022 届毕业生初次毕业去向分布

毕业去向	毕业去向分类	硕士研究生		本科毕业生		专科毕业生		总体	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
升学	出国、出境	0	0.00%	2	0.12%	0	0.00%	2	0.07%
	升学	4	3.42%	340	20.59%	494	45.03%	838	29.25%
协议和合同 就业	国家基层项目	0	0.00%	3	0.18%	0	0.00%	3	0.10%
	应征义务兵	0	0.00%	3	0.18%	8	0.73%	11	0.38%
	科研助理	0	0.00%	2	0.12%	0	0.00%	2	0.07%
	签劳动合同形式 就业	39	33.33%	315	19.08%	118	10.76%	472	16.47%
	签就业协议形式 就业	30	25.64%	140	8.48%	29	2.64%	199	6.95%
待就业	待就业	17	14.53%	302	18.29%	175	15.95%	494	17.24%
暂不就业	其他暂不就业	0	0.00%	0	0.00%	12	1.09%	12	0.42%
灵活就业	其他录用形式 就业	27	23.08%	543	32.89%	259	23.61%	829	28.94%
自主创业	自主创业	0	0.00%	1	0.06%	2	0.18%	3	0.10%

注：1.毕业去向落实率=(协议和合同就业人数+升学人数+灵活就业人数+自主创业人数)÷毕业生总人数×100.00%。

2.协议和合同就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、科研助理、应征义务兵、国家基层项目；灵活就业包括其他录用形式就业；升学包括国内升学和出国（境）留学；暂不就业包含其他暂不就业。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

## （二）各专业初次毕业去向落实率

**硕士研究生：**学校 2022 届硕士研究生涉及 19 个专业，其中初次毕业去向落实率相对较高的专业为“病原生物学”（100.00%）、“病理学与病理生理学”（100.00%）、“临床检验诊断学”（100.00%）等。

表 1-7 2022 届硕士研究生各专业毕业去向落实率分布

专业	毕业生 人数	已就业 人数	毕业去向 落实率
麻醉学（附属中心医院及所辖基地）	3	3	100.00%
临床检验诊断学	1	1	100.00%
人体解剖与组织胚胎学	1	1	100.00%
影像医学与核医学（附属第二医院）	1	1	100.00%

专业	毕业生人数	已就业人数	毕业去向落实率
影像医学与核医学（附属中心医院及所辖基地）	3	3	100.00%
外科学（附属第二医院）	5	5	100.00%
卫生毒理学	3	3	100.00%
营养与食品卫生学	2	2	100.00%
全科医学(不授博士学位)（附属第二医院）	2	2	100.00%
神经病学（附属第二医院）	2	2	100.00%
内科学（附属中心医院及所辖基地）	12	12	100.00%
病理学与病理生理学	9	9	100.00%
劳动卫生与环境卫生学	2	2	100.00%
病原生物学	3	3	100.00%
流行病与卫生统计学	5	5	100.00%
内科学（附属第二医院）	11	10	90.91%
儿科学	16	14	87.50%
神经病学（附属中心医院及所辖基地）	7	6	85.71%
全科医学(不授博士学位)（附属中心医院及所辖基地）	3	2	66.67%
外科学（附属中心医院及所辖基地）	17	11	64.71%
免疫学	2	1	50.00%
妇产科学	6	2	33.33%
皮肤病与性病学	1	0	0.00%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

**本科毕业生：**学校 2022 届本科毕业生分布在 12 个专业，其中初次毕业去向落实率相对较高的专业为“预防医学”（93.28%）、“药学”（87.93%）、“助产学”（86.27%）等。

表 1-8 2022 届本科毕业生各专业毕业去向落实率分布

专业	毕业生人数	已就业人数	毕业去向落实率
预防医学	119	111	93.28%
药学	58	51	87.93%
助产学	51	44	86.27%
护理学	179	152	84.92%
口腔医学	66	54	81.82%
医学检验技术（基础医学院）	208	170	81.73%
康复治疗学	61	49	80.33%
麻醉学（基础医学院）	127	102	80.32%
临床医学	562	448	79.72%
医学影像学	118	93	78.81%
卫生检验与检疫	54	41	75.93%

专业	毕业生人数	已就业人数	毕业去向落实率
食品质量与安全	48	34	70.83%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

**专科毕业生：**学校 2022 届专科毕业生涉及 6 个专业，其中初次毕业去向落实率相对较高的专业为“药学”（95.54%）、“助产”（87.27%）、“护理”（82.18%）等。

**表 1-9 2022 届专科毕业生各专业毕业去向落实率分布**

专业	毕业生人数	已就业人数	毕业去向落实率
药学	112	107	95.54%
助产	55	48	87.27%
护理	432	355	82.18%
医学检验技术（医学应用技术学院）	131	107	81.68%
康复治疗技术	245	198	80.82%
医学影像技术	122	95	77.87%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

### 三、社会贡献度<sup>1</sup>

社会贡献度体现了毕业生落实毕业去向的地区、行业、职业和就业单位，从而呈现毕业生毕业后的分布情况，也能体现出各省（市、区）和省（市、区）内各地区对人才的吸引力。对中西部地区就业情况和基层就业情况的分析也能体现学校引导毕业生就业的成效。

#### （一）就业地区

**就业省份：**学校 2022 届毕业生主要选择在“省内就业”（65.90%），服务地方经济发展；其中，专科毕业生、本科毕业生、硕士研究生省内就业占比分别为 79.33%、62.26%、45.83%。

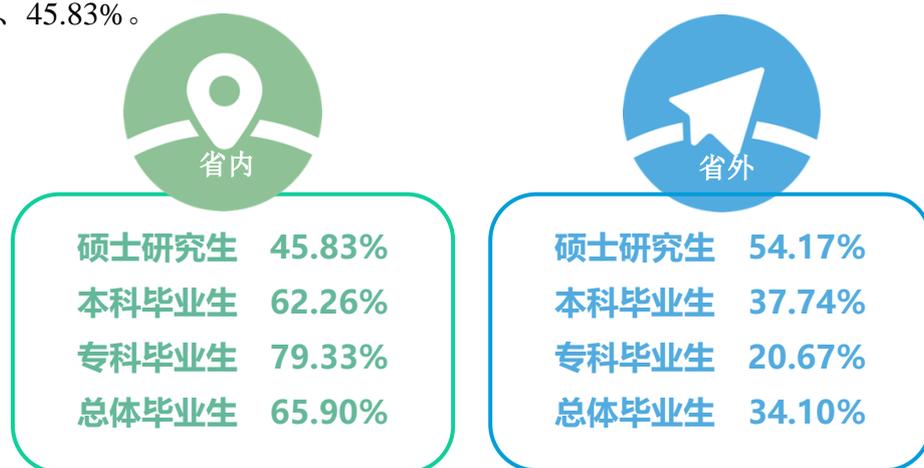


图 1-5 2022 届各学历毕业生省内/外就业占比

表 1-10 2022 届各学历毕业生就业省份分布

省份	硕士研究生	本科毕业生	专科毕业生	总体
辽宁省	45.83%	62.26%	79.33%	65.90%
贵州省	0.00%	3.77%	1.68%	2.96%
浙江省	9.38%	2.78%	1.68%	2.90%
北京市	1.04%	2.48%	1.92%	2.24%

<sup>1</sup> 针对毕业去向为就业（含协议/合同就业、科研/管理助理、应征义务兵、国家/地方基层项目、其他录用形式就业、自主创业、自由职业）和国内升学的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业行业、就业职业、就业单位分布。就业地区需学校按我国民政部 2021 年 10 月公布行政区划提供信息；就业行业、职业、单位需学校按“全国普通高等学校毕业生就业数据库结构及代码标准”（教学司函〔2014〕1 号）提供信息。就业行业、职业按一级分类分析。就业单位按就业单位性质分类分析。

省份	硕士研究生	本科毕业生	专科毕业生	总体
山东省	9.38%	1.99%	0.72%	2.11%
四川省	2.08%	2.38%	0.72%	1.91%
广东省	5.21%	2.18%	0.24%	1.84%
江苏省	5.21%	1.29%	2.40%	1.84%
河南省	3.13%	2.09%	0.96%	1.84%
甘肃省	2.08%	1.99%	1.20%	1.78%
黑龙江省	0.00%	0.70%	3.85%	1.51%
新疆维吾尔自治区	0.00%	1.59%	1.44%	1.45%
广西壮族自治区	0.00%	1.79%	0.72%	1.38%
福建省	1.04%	1.39%	0.00%	0.99%
安徽省	2.08%	1.19%	0.24%	0.99%
山西省	0.00%	0.89%	0.96%	0.86%
重庆市	2.08%	0.99%	0.00%	0.79%
河北省	3.13%	0.70%	0.24%	0.72%
陕西省	1.04%	0.99%	0.00%	0.72%
天津市	2.08%	0.89%	0.00%	0.72%
上海市	0.00%	0.99%	0.00%	0.66%
内蒙古自治区	1.04%	0.79%	0.24%	0.66%
湖北省	2.08%	0.70%	0.24%	0.66%
江西省	0.00%	0.79%	0.00%	0.53%
湖南省	1.04%	0.50%	0.24%	0.46%
宁夏回族自治区	0.00%	0.70%	0.00%	0.46%
云南省	0.00%	0.60%	0.00%	0.40%
吉林省	1.04%	0.10%	0.72%	0.33%
海南省	0.00%	0.20%	0.24%	0.20%
西藏自治区	0.00%	0.30%	0.00%	0.20%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

**四大经济区域就业情况<sup>2</sup>：**学校 2022 届总体毕业生选择在东北地区就业共 1029 人，占就业总人数的比例为 67.74%；选择在西部地区就业共 193 人，占就业总人数的比例为 12.71%。

<sup>2</sup> 东部地区是指北京、天津、河北、上海、江苏、浙江、福建、山东、广东和海南 10 省（市）；中部地区是指山西、安徽、江西、河南、湖北和湖南 6 省；西部地区是指内蒙古、广西、重庆、四川、贵州、云南、西藏、陕西、甘肃、青海、宁夏和新疆 12 省（区、市）；东北地区是指辽宁、吉林和黑龙江 3 省。（中华人民共和国 2020 年国民经济和社会发展统计公报）。

表 1-11 2022 届各学历毕业生四大经济区域就业情况

四大区域	硕士研究生		本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
东北地区	45	46.88%	635	63.06%	349	83.89%	1029	67.74%
东部地区	35	36.46%	150	14.90%	31	7.45%	216	14.22%
西部地区	8	8.33%	160	15.89%	25	6.01%	193	12.71%
中部地区	8	8.33%	62	6.16%	11	2.64%	81	5.33%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

**省内就业城市：**在省内就业的毕业生主要流向了“沈阳市”（53.45%）、“大连市”（8.99%）；其中，专科毕业生流向“沈阳市”（60.91%）的占比相对较高；本科毕业生流向“沈阳市”（48.96%）的占比相对较高；硕士研究生则主要流向了“沈阳市”（61.36%）。

表 1-12 2022 届各学历毕业生省内就业城市分布

省内就业城市	硕士研究生	本科毕业生	专科毕业生	总体
沈阳市	61.36%	48.96%	60.91%	53.45%
大连市	4.55%	11.48%	4.85%	8.99%
丹东市	0.00%	6.70%	4.55%	5.69%
朝阳市	9.09%	5.58%	4.55%	5.39%
葫芦岛市	0.00%	3.99%	4.24%	3.90%
鞍山市	4.55%	3.19%	4.24%	3.60%
铁岭市	0.00%	3.83%	3.03%	3.40%
盘锦市	2.27%	3.35%	1.52%	2.70%
辽阳市	4.55%	3.19%	1.21%	2.60%
本溪市	6.82%	2.55%	1.82%	2.50%
抚顺市	4.55%	2.23%	2.12%	2.30%
阜新市	0.00%	2.07%	2.73%	2.20%
锦州市	2.27%	1.59%	1.82%	1.70%
营口市	0.00%	1.28%	2.42%	1.60%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

**生源地与就业地域交叉分析：**2022 届总体省内生源中，90.01%选择留在本省就业；31.69%的省外生源选择在省内就业，45.38%的省外生源回生源地就业。

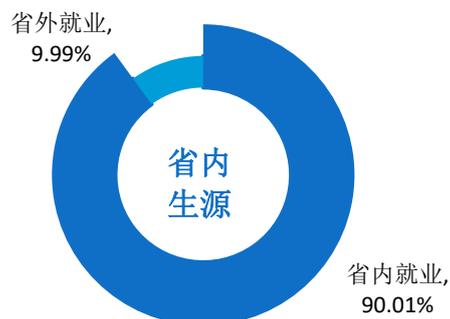


图 1-6 2022 届总体省内生源毕业生就业地区分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

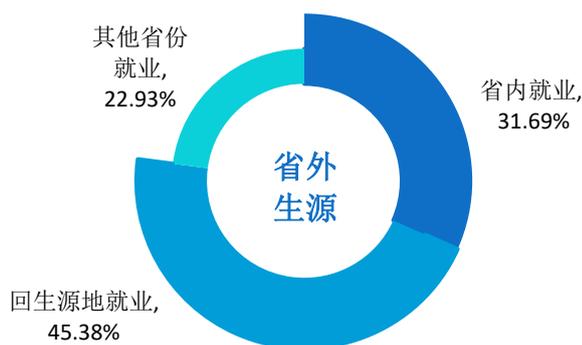


图 1-7 2022 届总体省外生源毕业生就业地区分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

**毕业生选择就业地的原因：**2022 届硕士研究生选择在就业地的原因主要是“在当地碰巧找到理想工作”（39.66%）；本科毕业生选择在就业地的原因主要是“在当地碰巧找到理想工作”（42.48%）；专科毕业生选择在就业地的原因主要是“在当地碰巧找到理想工作”（38.63%）。

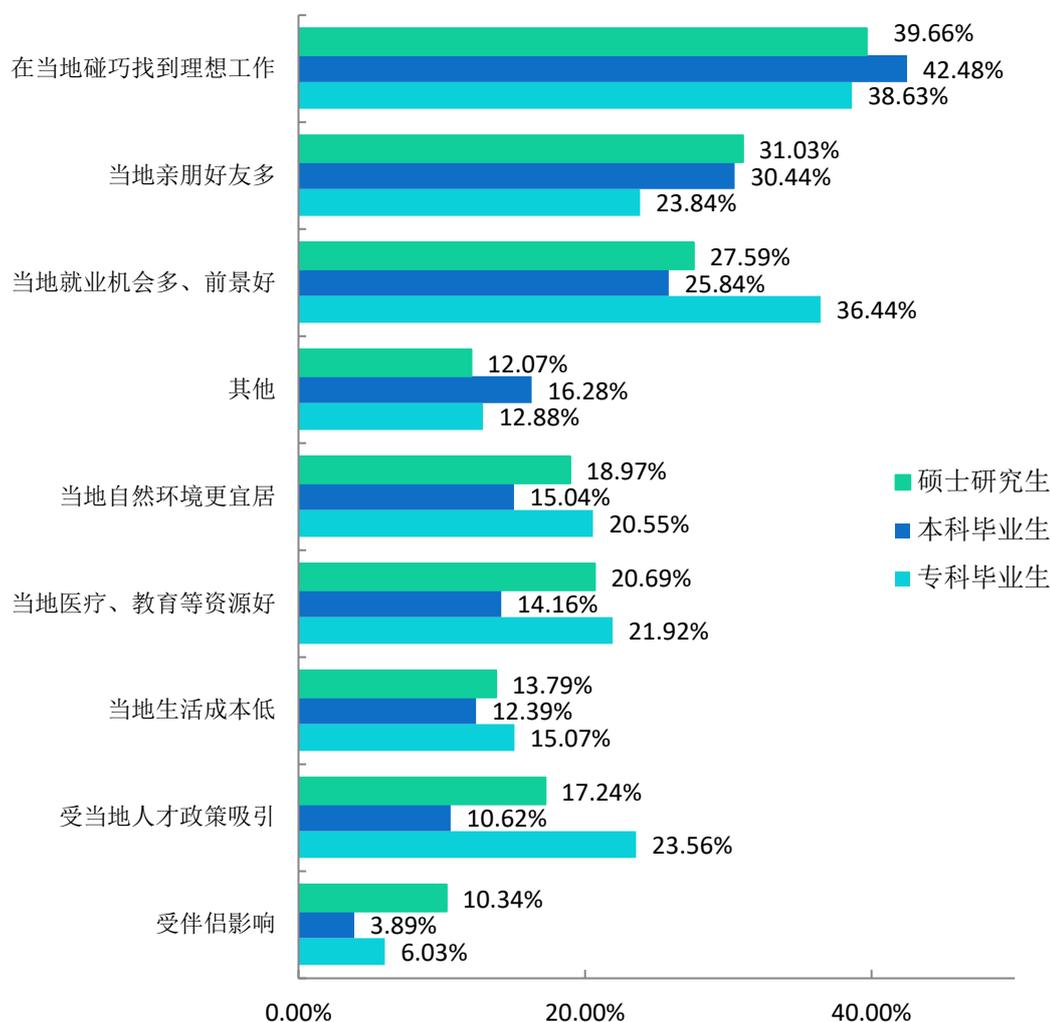


图 1-8 2022 届各学历毕业生选择就业地的原因分析

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

## （二）就业行业

学校 2022 届毕业生行业布局与学校专业设置及培养定位相契合；主要流向了“卫生和社会工作”（57.57%）、“批发和零售业”（12.49%）、“住宿和餐饮业”（4.23%）。

从不同学历层次来看，硕士研究生主要行业流向为“卫生和社会工作”（95.83%），“教育”（3.13%）次之；本科毕业生主要行业流向为“卫生和社会工作”（61.83%），“批发和零售业”（8.75%）次之；专科毕业生主要行业流向为“卫生和社会工作”（38.20%），“批发和零售业”（24.57%）次之。

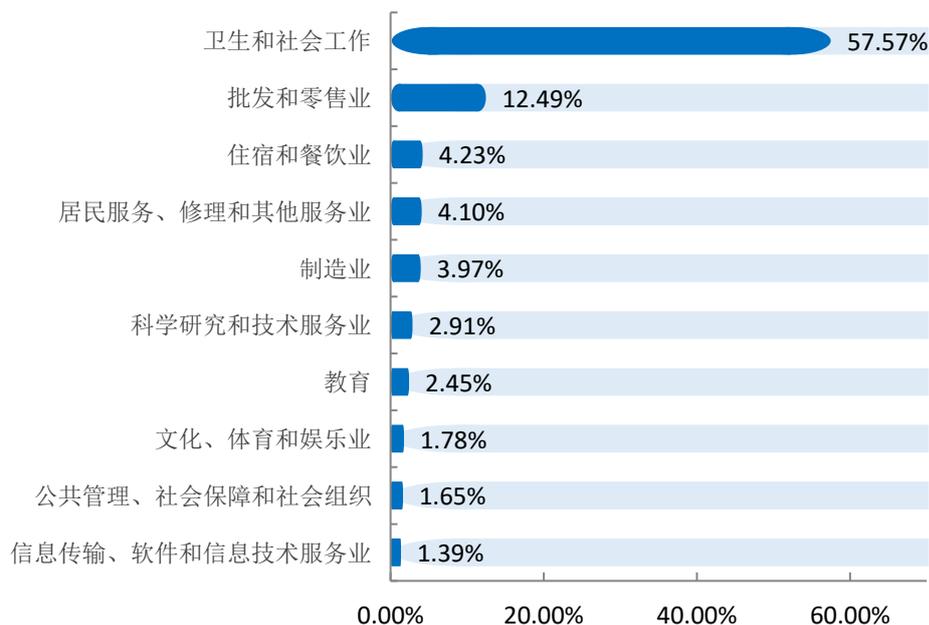


图 1-9 2022 届总体毕业生就业量最大的前十个行业分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

表 1-13 2022 届硕士研究生就业量占比排名前十的行业分布

就业行业	占比
卫生和社会工作	95.83%
教育	3.13%
科学研究和技术服务业	1.04%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

表 1-14 2022 届本科毕业生就业量占比排名前十的行业分布

默认	占比
卫生和社会工作	61.83%
批发和零售业	8.75%
制造业	4.47%
居民服务、修理和其他服务业	3.18%
教育	3.18%
科学研究和技术服务业	2.78%

默认	占比
住宿和餐饮业	2.68%
文化、体育和娱乐业	1.99%
公共管理、社会保障和社会组织	1.49%
交通运输、仓储和邮政业	1.39%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

表 1-15 2022 届专科毕业生就业量占比排名前十的行业分布

行业门类	占比
卫生和社会工作	38.20%
批发和零售业	24.57%
住宿和餐饮业	9.00%
居民服务、修理和其他服务业	7.30%
制造业	3.65%
科学研究和技术服务业	3.65%
公共管理、社会保障和社会组织	2.43%
信息传输、软件和信息技术服务业	2.19%
文化、体育和娱乐业	1.70%
交通运输、仓储和邮政业	1.22%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

### （三）就业职业

2022 届毕业生所从事的职业主要为“卫生专业技术人员”，占比为 41.42%；其次为“其他人员”（34.76%）及“办事人员和有关人员”（15.30%）。

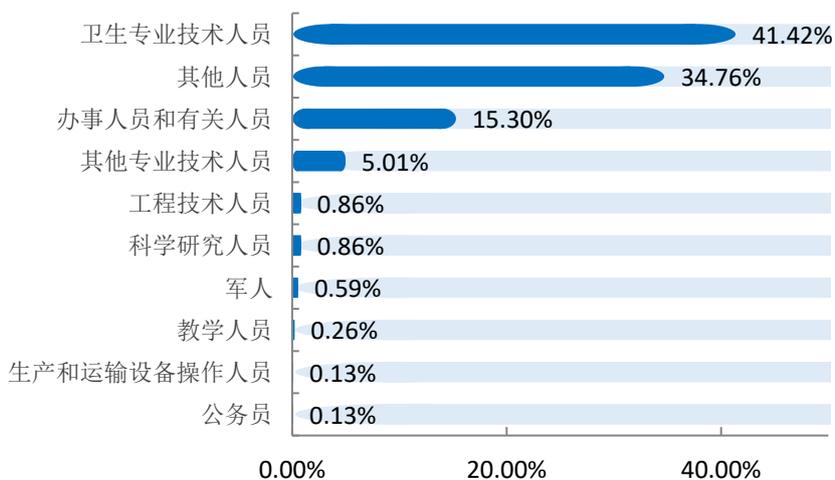


图 1-10 2022 届总体毕业生就业量最大的前十个职业分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

表 1-16 2022 届硕士研究生就业量占比排名前十的职业分布

就业职业	占比
卫生专业技术人员	93.75%
其他专业技术人员	5.21%
教学人员	1.04%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

表 1-17 2022 届本科毕业生就业量占比排名前十的职业分布

就业职业	占比
卫生专业技术人员	44.69%
其他人员	29.99%
办事人员和有关人员	16.09%
其他专业技术人员	5.66%
工程技术人员	1.19%
科学研究人员	0.89%
军人	0.40%
教学人员	0.30%
生产和运输设备操作人员	0.20%
公务员	0.20%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

表 1-18 2022 届专科毕业生就业量占比排名前十的职业分布

就业职业	占比
其他人员	54.48%
卫生专业技术人员	21.31%
办事人员和有关人员	16.95%
其他专业技术人员	3.39%
军人	1.21%
科学研究人员	0.97%
新闻出版和文化工作人员	0.24%
工程技术人员	0.24%
经济业务人员	0.24%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

#### （四）就业单位

学校 2022 届硕士研究生单位流向以“其他”为主，占比为 45.83%；“医疗卫生单位”次之，占比为 35.42%；本科毕业生单位流向以“其他企业”为主，占比为 55.91%；

“医疗卫生单位”次之，占比为 23.73%；专科毕业生单位流向以“其他企业”为主，占比为 55.29%；“其他”次之，占比为 38.70%。

表 1-19 2022 届各学历毕业生就业单位性质分布

就业单位性质	硕士研究生	本科毕业生	专科毕业生	总体
其他企业	10.42%	55.91%	55.29%	52.86%
其他	45.83%	14.90%	38.70%	23.37%
医疗卫生单位	35.42%	23.73%	3.37%	18.89%
其他事业单位	4.17%	1.69%	0.24%	1.45%
国有企业	1.04%	1.39%	0.00%	0.99%
入伍	0.00%	0.30%	1.92%	0.72%
党政机关	0.00%	0.89%	0.00%	0.59%
三资企业	0.00%	0.40%	0.00%	0.26%
高等教育单位	3.13%	0.10%	0.00%	0.26%
国家基层项目	0.00%	0.30%	0.00%	0.20%
自主创业	0.00%	0.10%	0.48%	0.20%
科研助理	0.00%	0.20%	0.00%	0.13%
部队	0.00%	0.10%	0.00%	0.07%

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

## （五）基层就业

教育部发布的《关于做好 2022 届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》中指出“积极拓宽基层就业渠道”，要求各地各高校积极引导毕业生到基层工作。通过分析毕业生基层就业情况，可以有效掌握国家政策引导和学校就业指导对毕业生就业选择的影响。

学校 2022 届本科毕业生基层就业主要流向“西部计划”，占比为 66.67%。

表 1-20 2022 届毕业生基层就业情况分布

	国家-地方基层项目	本科毕业生		总体	
		人数	比例	人数	比例
基层就业	西部计划	2	66.67%	2	66.67%
	三支一扶	1	33.33%	1	33.33%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

## 四、国内升学情况

### （一）升学专业相关性

升学专业相关度为 95.58%，可见大部分学生还是在本专业或相关专业继续深造。

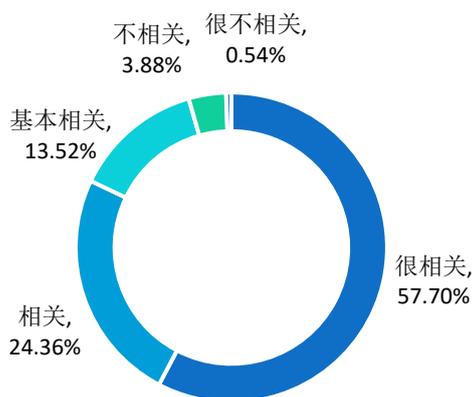


图 1-11 2022 届毕业生升学专业与原专业相关性分布

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

### （二）升学院校情况

2022 届毕业生升学院校情况：如下表所示。

表 1-21 2022 届硕士研究生升学院校情况

升学院校	人数	占比
沈阳药科大学	1	25.00%
大连医科大学	1	25.00%
贵州医科大学	1	25.00%
安徽医科大学	1	25.00%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

表 1-22 2022 届本科毕业生升学院校情况

升学院校	人数	占比
中国医科大学	47	13.73%
大连医科大学	38	11.10%

升学院校	人数	占比
锦州医科大学	29	8.48%
沈阳医学院	28	8.19%
哈尔滨医科大学	21	6.13%
山西医科大学	8	2.34%
广西医科大学	6	1.75%
昆明医科大学	6	1.75%
中南大学	5	1.46%
苏州大学	5	1.46%
沈阳药科大学	5	1.46%
南京医科大学	4	1.17%
徐州医科大学	5	1.46%
吉林大学	4	1.17%
汕头大学	4	1.17%
温州医科大学	4	1.17%
河北医科大学	4	1.17%
青岛大学	4	1.17%
延边大学	4	1.17%
首都医科大学	3	0.88%
南方医科大学	3	0.87%
辽宁大学	3	0.88%
郑州大学	3	0.88%
天津医科大学	3	0.88%
南昌大学	3	0.88%
宁波大学	3	0.88%
沈阳农业大学	3	0.88%
西南医科大学	3	0.88%
遵义医科大学	3	0.88%
贵州医科大学	3	0.88%
重庆医科大学	3	0.88%
宁夏医科大学	3	0.88%
牡丹江医学院	3	0.88%
中山大学	2	0.58%
河南大学	2	0.58%
福建医科大学	2	0.58%
安徽医科大学	2	0.58%
新疆医科大学	2	0.58%
广东药科大学	2	0.58%
长春中医药大学	2	0.58%
甘肃中医药大学	2	0.58%

升学院校	人数	占比
浙江中医药大学	2	0.58%
南华大学	2	0.58%
皖南医学院	2	0.58%
延安大学	2	0.58%
大理大学	2	0.58%
桂林医学院	2	0.58%
右江民族医学院	2	0.58%
潍坊医学院	2	0.58%
滨州医学院	2	0.58%
杭州师范大学	2	0.58%
北京大学医学部	1	0.29%
复旦大学	1	0.29%
浙江大学	1	0.29%
北京协和医院	1	0.29%
华中科技大学	1	0.29%
同济大学	1	0.29%
中国药科大学	1	0.29%
中国农业科学院	1	0.29%
山东大学	1	0.29%
山东第一医科大学	1	0.29%
兰州大学	1	0.29%
广州医科大学	1	0.29%
华南理工大学	1	0.29%
福建中医药大学	1	0.29%
贵州中医药大学	1	0.29%
山东中医药大学	1	0.29%
内蒙古医科大学	1	0.29%
湖北中医药大学	1	0.29%
苏州科技大学	1	0.29%
昆明理工大学	1	0.29%
石河子大学	1	0.29%
兰州理工大学	1	0.29%
济宁医学院	1	0.29%
北京老年医学研究所	1	0.29%
河北北方学院	1	0.29%
成都医学院	1	0.29%
沈阳师范大学	1	0.29%
沈阳体育学院	1	0.29%
佳木斯大学	1	0.29%

升学院校	人数	占比
大连大学	1	0.29%
华北理工大学	1	0.29%
西悉尼大学	1	0.29%
麦考瑞大学	1	0.29%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

表 1-23 2022 届专科毕业生升学院校情况

升学院校	人数	占比
沈阳医学院	335	67.81%
辽宁何氏医学院	63	12.76%
锦州医科大学	49	9.92%
辽宁中医药大学	37	7.49%
辽东学院	3	0.61%
鞍山师范学院	1	0.20%
沈阳农业大学	1	0.20%
辽宁工程技术大学	1	0.20%
大连东软信息学院	1	0.20%
辽宁工业大学	1	0.20%
沈阳航空航天大学	1	0.20%
辽宁师范大学	1	0.20%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

## 五、求职过程分析

除就业结果外，毕业生求职的过程也值得关注。本部分涉及毕业生就业信息的来源和求职成功途径，便于学校掌握毕业生求职的全流程，并在关键节点为毕业生提供帮助。对毕业生择业关注因素的调查可以反映毕业生的就业观念和当前就业环境，便于学校据此发现问题，并引导学生树立正确的择业观。分析求职成功因素有助于学校掌握当前就业市场的需求，从而合理安排就业创业教育和服务的內容，促进毕业生高质量就业。

### （一）获取招聘信息来源

求职过程中的一个重要步骤就是从各种渠道寻找有效信息并加以整合分析，尽可能获得一切求职机会。2022 届硕士研究生获取招聘信息的来源主要为“校外各类招聘网站信息”，占比为 52.54%；本科毕业生获取招聘信息的来源主要为“校园招聘会或学校发布的招聘信息”，占比为 48.61%；专科毕业生获取招聘信息的来源主要为“校园招聘会或学校发布的招聘信息”，占比为 47.55%。

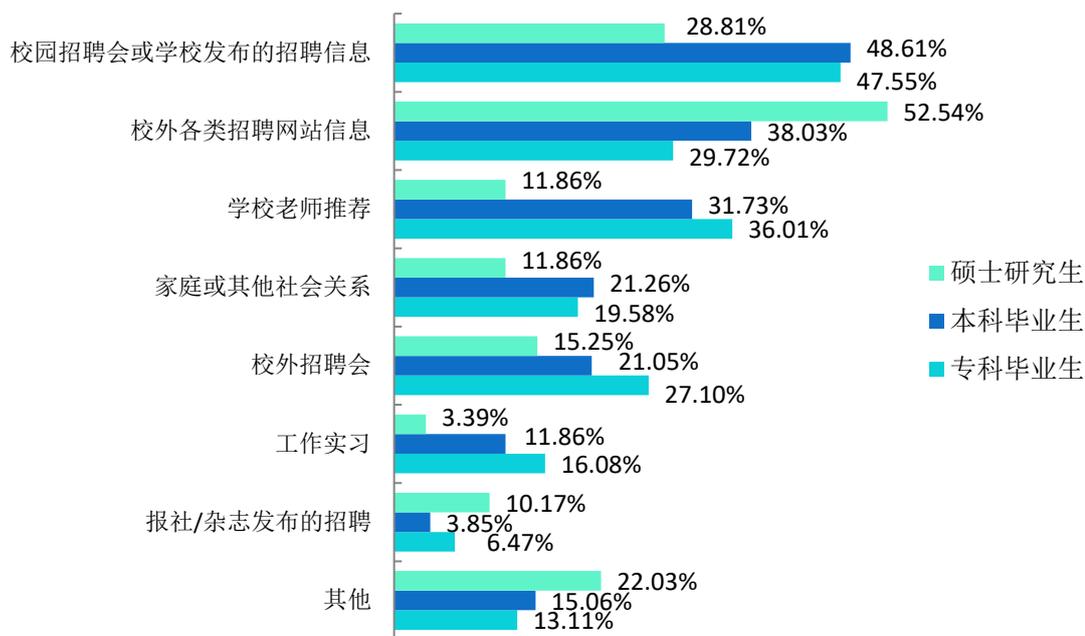


图 1-12 2022 届各学历毕业生获取招聘信息的来源

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

## （二）择业关注因素

求职过程既是检验个人自身知识、技能及所形成的人格、择业观与社会需求是否相适应的过程，也是体现个人生活与理想追求的过程。2022 届硕士研究生在择业时候最关注的因素为“个人发展空间”，占比为 34.48%；本科毕业生在择业时候最关注的因素为“个人发展空间”，占比为 31.55%；专科毕业生在择业时候最关注的因素为“个人发展空间”，占比为 36.08%。

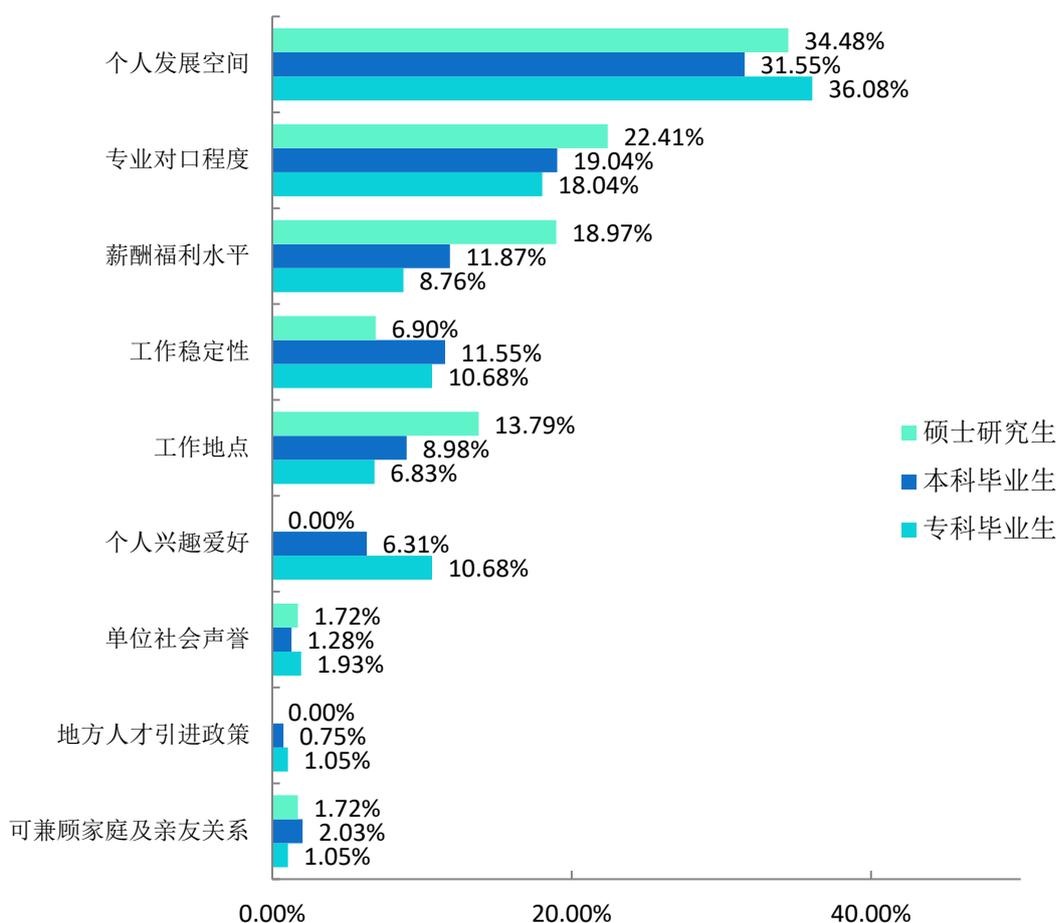


图 1-13 2022 届各学历毕业生择业过程中关注的因素

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

### （三）求职成功途径

调研毕业生求职成功途径，可以让高校在未来的就业服务工作上更有侧重点和聚焦点。2022 届硕士研究生落实第一份工作的主要渠道为“校外各类招聘网站信息”，占比为 58.18%；本科毕业生落实第一份工作的主要渠道为“校外各类招聘网站信息”，占比为 28.13%；专科毕业生落实第一份工作的主要渠道为“校园招聘会或学校发布的招聘信息”，占比为 19.73%。

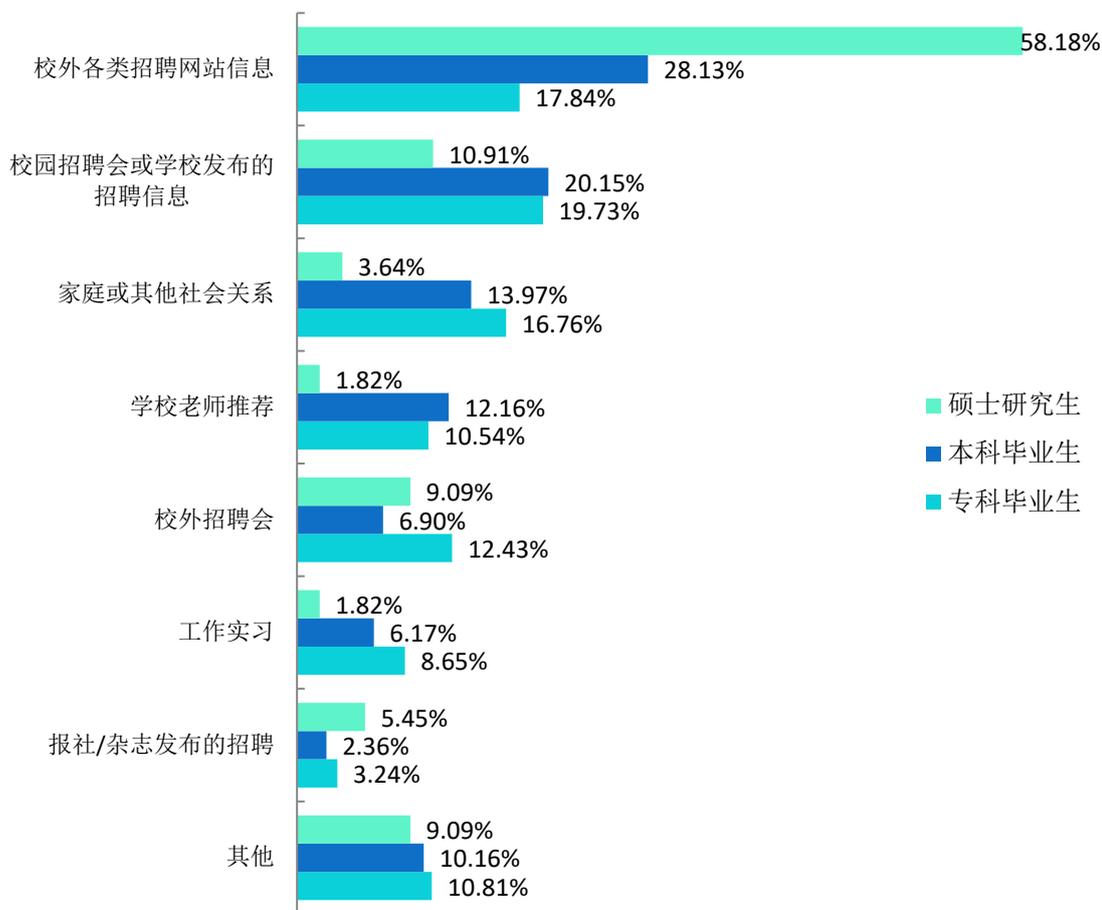


图 1-14 2022 届各学历毕业生求职途径分布

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

#### （四）求职成功的影响因素

求职成功的影响因素多种多样，调研分析毕业生求职成功的影响因素，让学校在就业指导和服务工作上更加有针对性，从而实现毕业生的更充分就业。

2022 届硕士研究生认为影响求职成功的关键因素主要为“学历层次高”(40.74%)、“专业相关能力强”(29.63%)；本科毕业生认为影响求职成功的关键因素主要为“专业相关能力强”(28.78%)、“学历层次高”(24.77%)；专科毕业生认为影响求职成功的关键因素主要为“专业相关能力强”(23.51%)、“学历层次高”(20.00%)。

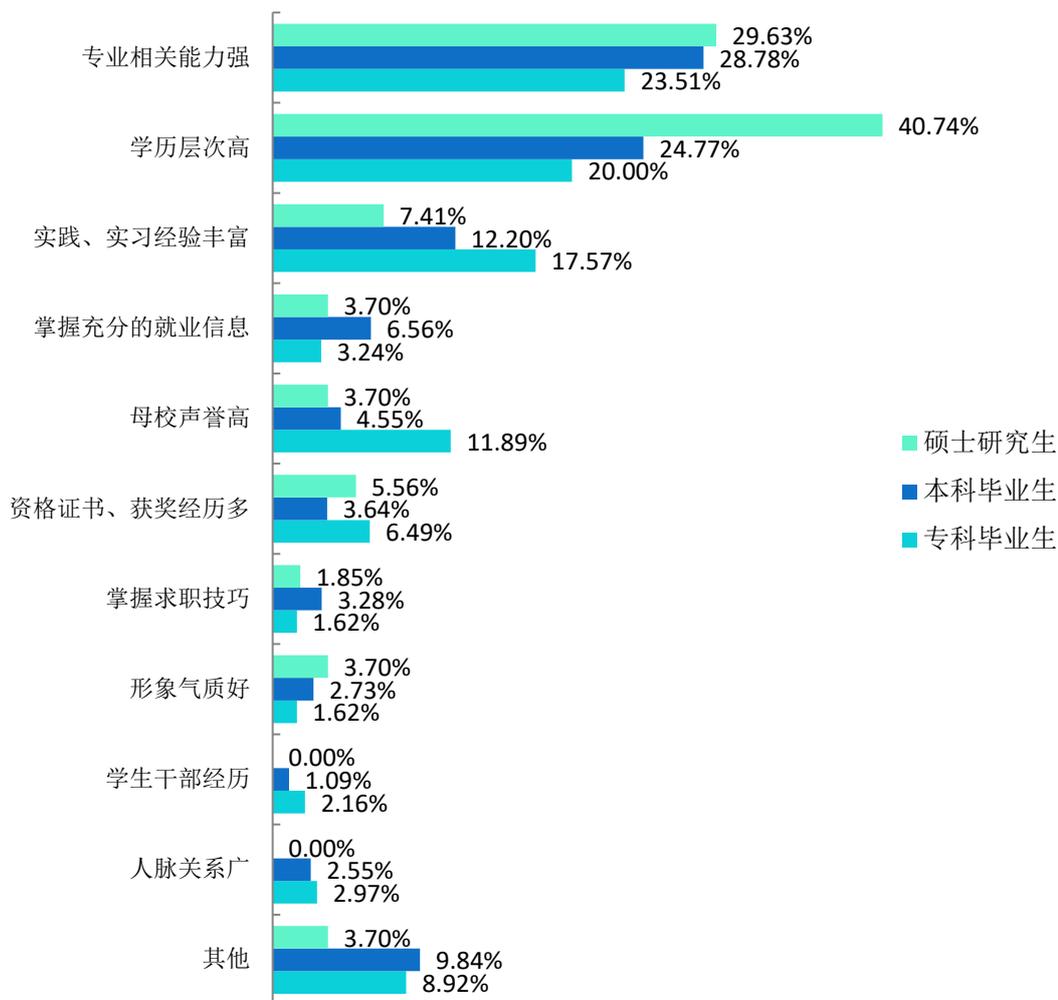


图 1-15 2022 届各学历毕业生求职成功的影响因素

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

## 六、待就业群体分析<sup>3</sup>

与已落实毕业去向的毕业生相比，待就业毕业生更值得关注，也需要更多的支持。分析毕业生尚未落实工作的原因可以实现待就业群体的进一步细分，更有利于精准施策，了解待就业群体最需提升的工作能力也能为人才培养指明方向。

### （一）尚未落实工作的原因

调研分析待就业毕业生尚未落实工作的原因，有助于贯彻落实国家就业帮扶政策，实现毕业生更充分就业。2022届“求职中”的硕士研究生尚未落实工作的主要原因为“有工作意向，还在观望”（50.00%）；“求职中”的本科毕业生尚未落实工作的主要原因为“有工作意向，还在观望”（27.97%）；“求职中”的专科毕业生尚未落实工作的主要原因为“有工作意向，还在观望”（25.00%）。

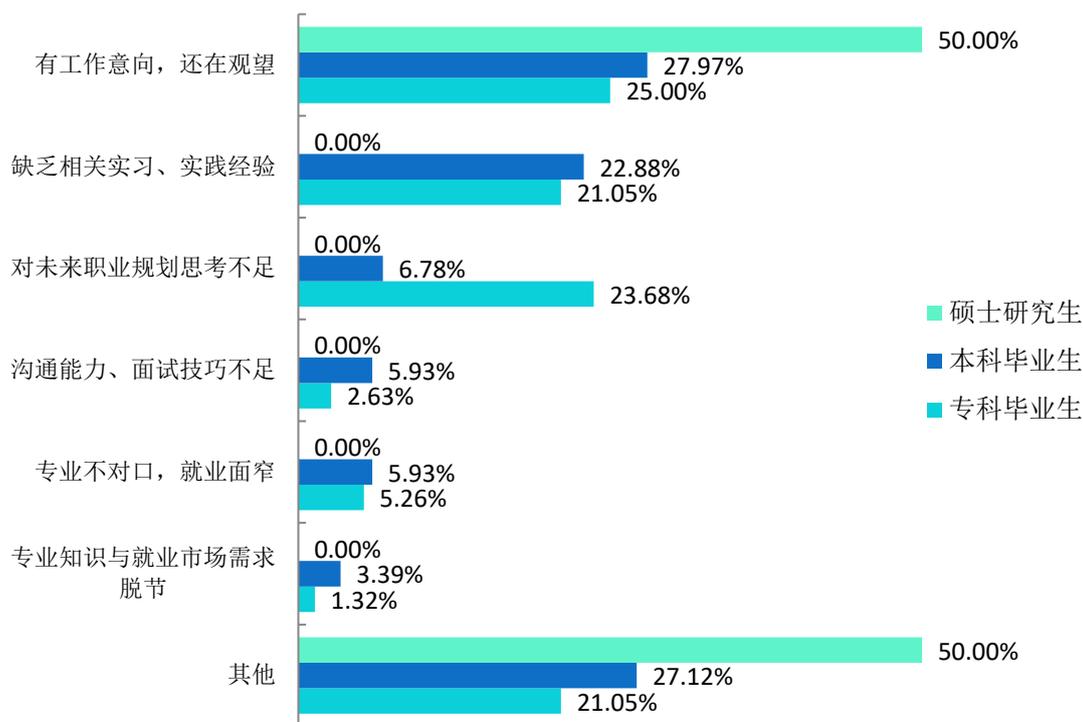


图 1-16 尚未落实工作的原因

数据来源：第三方机构新锦成-2022届毕业生就业与培养质量调查。

<sup>3</sup> 此部分针对未就业状态为“求职中”的毕业生群体进行调查分析。

## （二）需要提升的就业能力

通过调研分析待就业毕业生需要提升的就业能力，对优化完善学校人才培养方案、调整课程设置、针对性的制定职业规划和就业指导服务工作有重要的决策参考价值。

2022 届“求职中”的硕士研究生认为自身需要提升的就业能力主要为“专业知识”（50.00%）；“求职中”的本科毕业生认为自身需要提升的就业能力主要为“实习实践经历”（33.05%）；“求职中”的专科毕业生认为自身需要提升的就业能力主要为“实习实践经历”（47.37%）。

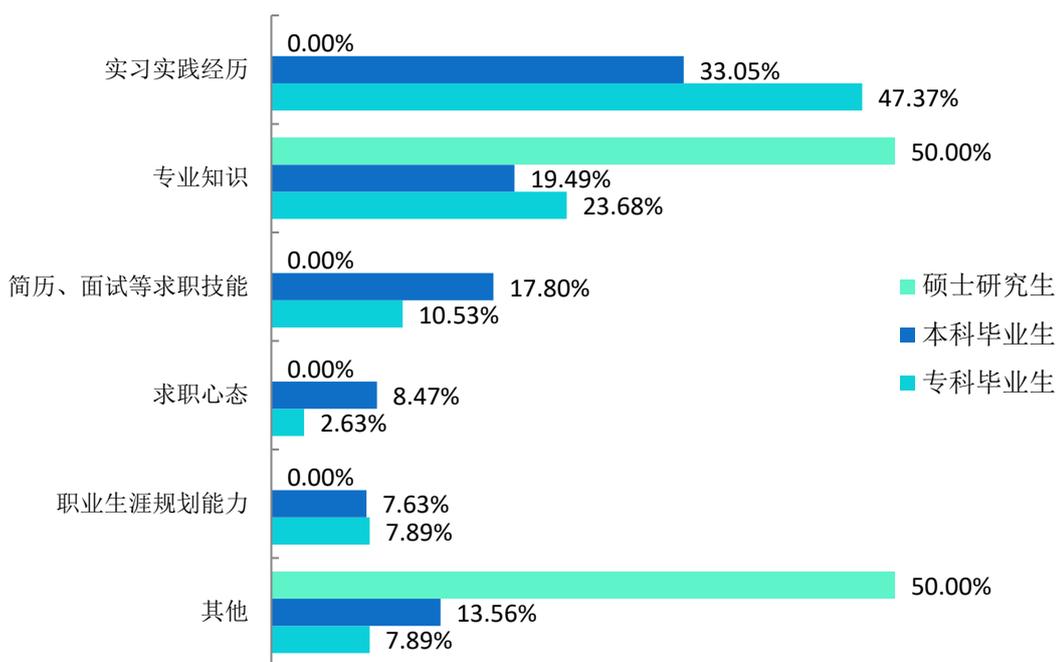


图 1-17 需要提升的就业能力分布

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。



## 就业创业工作举措



## 第二篇：就业创业工作举措

2022年，学校深入贯彻落实党中央、国务院“稳就业”“保就业”决策部署，按照《教育部关于做好2022届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2021〕5号）及《辽宁省教育厅辽宁省人力资源和社会保障厅关于做好2022届全省普通高校毕业生就业创业工作的通知》（辽教通〔2022〕1号）文件的要求，进一步完善学校毕业生就业工作体系，全力促进毕业生更加充分更高质量就业，学校强化统筹联动、积极稳企拓岗、优化就业服务、聚力精准帮扶、深化责任落实，奋力为2022届毕业生就业创业工作开拓新局面。

### 一、强化党建引领，统筹联动抓就业。

学校党委严格落实就业工作“一把手”工程，成立就业工作领导小组，学校党委书记、校长任校就业工作领导小组组长。继续坚持实行就业“三包”责任制度和每周校长办公会专题研究就业工作制度，将就业工作目标分解到每周，责任分配到各部门，全校形成上下一心、合力推进、全力以赴、千方百计促进毕业生就业创业的良好局面。

2022年，学校制定《进一步加强沈阳医学院2022届毕业生就业创业工作实施方案》、《关于进一步做好家庭经济困难群体毕业生就业帮扶工作实施方案》等工作方案，充分发挥广大校友在就业工作中的积极作用，主动联系校友所在单位，筛选合适岗位，推荐有意愿的学生实习就业，进一步织密就业保障网，多措并举为毕业生就业解难题、想出路、出实招。

### 二、拓宽就业岗位，多措并举稳就业。

一是访企拓岗促就业。学校精准对接区域需求、行业需求、单位需求，调动资源，深度挖潜，拓展就业渠道，推进“访企拓岗促就业”专项行动，校院两级领导共走访用人单位200余家，开拓就业岗位500余个，为毕业生挖掘岗位资源、精准推荐岗位信息，促进毕业生更加充分更高质量就业。二是对接平台增岗位。受疫情影响，线上宣

讲会、双选会逐步成为毕业生就业新常态。为打造就业网络“立体式”服务平台，学校主动对接“24365”国家大学生就业服务平台、智联招聘、丁香园等各大招聘平台联合举办多场线上双选会，为毕业生提供充足的就业岗位信息。学校在 2021-2022 年召开双选会 4 场，召开宣讲会 795 场，总计岗位数量 68288 个。三是内部扩容帮就业。科技部等七部门《关于做好科研助理岗位开发和落实工作的通知》印发后，学校第一时间召开会议部署落实工作，将“开发科研助理岗位、推进高校毕业生就业”提上日程，科学设定岗位开发目标，学校共发布科研助理岗位 19 个供毕业生选择。

### 三、搭建就业平台，优化服务助就业。

一是充分利用签约平台。学校充分利用辽宁省大学生就业创业智慧平台中的毕业生网上签约系统，实现线上无接触式毕业生就业电子协议书签订、就业派遣等各类就业手续，为毕业生提供一站式就业服务。二是搭建三级服务平台。学校设有三级就业管理体制——学校抓总、二级学院抓实、辅导员抓细、抓准。成立大学生职业生涯发展咨询工作室，面向全校同学开展个体咨询服务，引导毕业生树立正确的职业观、就业观和择业观。

### 四、关注重点群体，精准帮扶保就业。

学校制定《关于进一步做好家庭经济困难群体毕业生就业帮扶工作实施方案》，准确把握家庭贫困毕业生的基本状况，就业倾向和就业意愿，学校完善重点群体“一人一档”“一人一策”精准服务机制，把脱贫家庭、低保家庭、零就业家庭以及有残疾的、较长时间未就业的毕业生作为重点帮扶对象，全面摸清底数，建立台账，为有就业意愿的毕业生至少提供 1 次职业指导、3 次岗位推荐；按照人均 1000 元标准，为 242 名困难群体毕业生发放帮扶补贴。依托“宏志助航计划”，对 18 名有就业意向的家庭困难毕业生开展培训，着力提升毕业生就业能力。我校家庭经济困难学生共 246 人，实现 100% 就业。

## 五、健全核查机制，压实责任促就业。

学校制定《沈阳医学院毕业生就业状况监测和就业统计工作实施方案》，召开就业数据统计核查专题会、情况反馈会等，加强对就业统计和自查工作重要性、严肃性、科学性的认识，定期核查和监测就业工作，以“校院两级查、学院交叉查、全面覆盖查、动态跟踪查、突出重点改”相结合的方式，深入开展核查工作，确保就业数据的真实性、规范性。

## 六、选树就业典型，榜样力量带就业。

为落实立德树人根本任务，学校积极开展以“成才观、职业观、就业观”为核心的就业主题育人活动，通过推出“出彩毕业生”和“考研达人”榜样事迹，发挥先进典型的示范作用，让先进典型引路，教育引领 2022 届毕业生投身基层，立志成才。



## 就业质量相关分析



## 第三篇：就业质量相关分析

高校毕业生就业质量是人才培养质量的核心内容，以学生为评估主体，构建多维指标体系，可以全面了解和掌握毕业生岗位适配性、就业质量及职业发展情况，为学校改进和完善教育教学和人才培养工作提供参考。

### 一、硕士研究生

#### （一）就业机会充分度

就业机会充分度是新锦成就业质量报告的独有数据，体现了某一专业社会需求的多少和毕业生就业的难易程度，能够较为准确地反映当前的就业形势。对于就业机会充分度较高的专业，学校可适当扩招，但不可盲目招生，以防未来供求关系改变对毕业生就业带来的冲击。对于就业机会充分度较低的专业，学校应狠抓人才培养质量，提高学生的动手实操能力和可迁移能力，并鼓励学生搭建跨专业融合型知识体系，以更好地面对求职时的挑战。

**总体就业机会充分度：**87.7%的硕士研究生认为所学专业的就业机会比较多，12.31%的毕业生认为所学专业的就业机会较少。

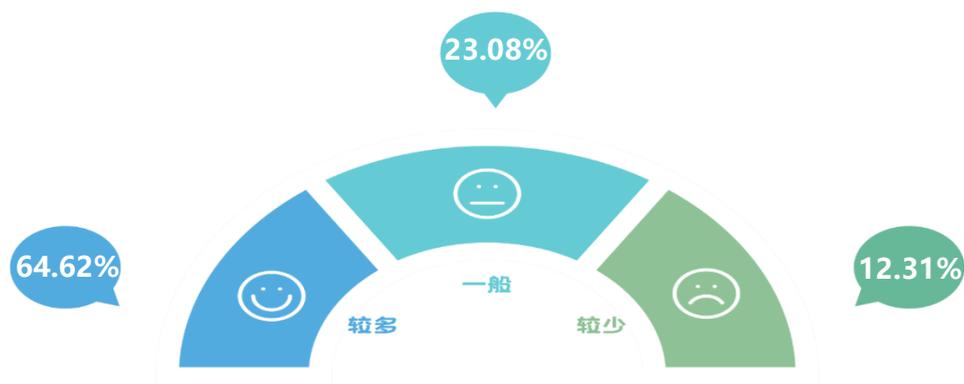


图 3-1 2022 届硕士研究生对就业机会的评价

注：就业机会“较多”占比为选择“非常多”“比较多”占比之和，“较少”占比为选择“比较少”“非常少”占比之和。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要院系硕士研究生就业机会充分度：**2022 届硕士研究生认为就业机会“较多”的院系为“公共卫生学院”（90.91%）、“附属第二医院”（77.78%）、“附属中心医院及所辖基地”（58.82%）等。

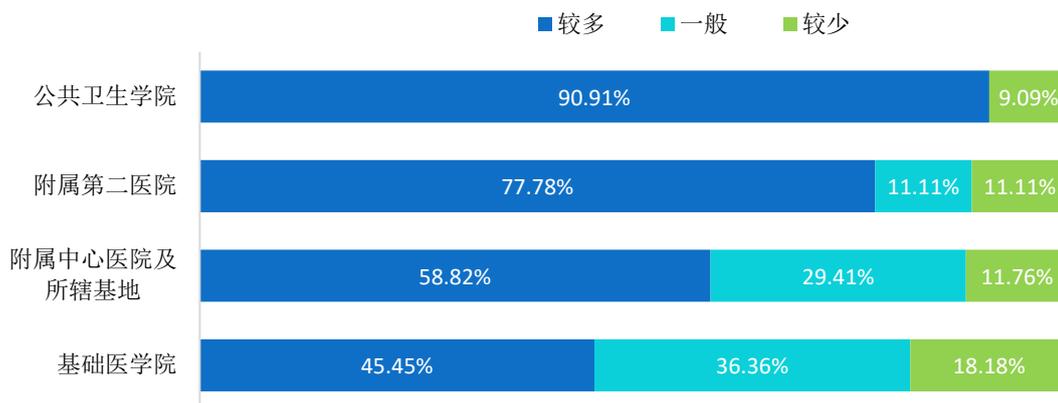


图 3-2 2022 届主要院系硕士研究生对就业机会的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要专业硕士研究生就业机会充分度：**2022 届硕士研究生认为就业机会“较多”的专业为“临床检验诊断学”（100.00%）、“劳动卫生与环境卫生学”（100.00%）、“流行病与卫生统计学”（100.00%）等。

表 3-1 2022 届主要专业硕士研究生对就业机会的评价

专业	较多	一般	较少
临床检验诊断学	100.00%	0.00%	0.00%
营养与食品卫生学	100.00%	0.00%	0.00%
流行病与卫生统计学	100.00%	0.00%	0.00%
影像医学与核医学（附属第二医院）	100.00%	0.00%	0.00%
全科医学(不授博士学位)（附属第二医院）	100.00%	0.00%	0.00%
影像医学与核医学（附属中心医院及所辖基地）	100.00%	0.00%	0.00%
麻醉学（附属中心医院及所辖基地）	100.00%	0.00%	0.00%
外科学（附属第二医院）	100.00%	0.00%	0.00%
劳动卫生与环境卫生学	100.00%	0.00%	0.00%
内科学（附属中心医院及所辖基地）	83.33%	16.67%	0.00%
妇产科学	75.00%	0.00%	25.00%
卫生毒理学	66.67%	0.00%	33.33%
病理学与病理生理学	57.14%	28.57%	14.29%
儿科学	55.56%	44.44%	0.00%
内科学（附属第二医院）	50.00%	50.00%	0.00%

专业	较多	一般	较少
外科学（附属中心医院及所辖基地）	50.00%	50.00%	0.00%
病原生物学	50.00%	0.00%	50.00%
神经病学（附属第二医院）	50.00%	0.00%	50.00%
神经病学（附属中心医院及所辖基地）	20.00%	40.00%	40.00%
全科医学(不授博士学位)（附属中心医院及所辖基地）	0.00%	50.00%	50.00%
免疫学	0.00%	100.00%	0.00%
人体解剖与组织胚胎学	0.00%	100.00%	0.00%

数据来源：第三方机构新锦成-2022届毕业生就业与培养质量调查。

## （二）专业对口度

就业与专业对口度直接反映出毕业生能否找到与专业培养方向相关的工作。专业对口度受人才培养质量、社会需求、毕业生求职过程和个人意愿等多种因素影响，是极为重要的结论性、综合性指标，能较为全面地体现毕业生的就业质量。

**总体专业对口度：**96.43%的硕士研究生认为目前就业岗位与所学专业对口，可见毕业生所学专业知识和技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

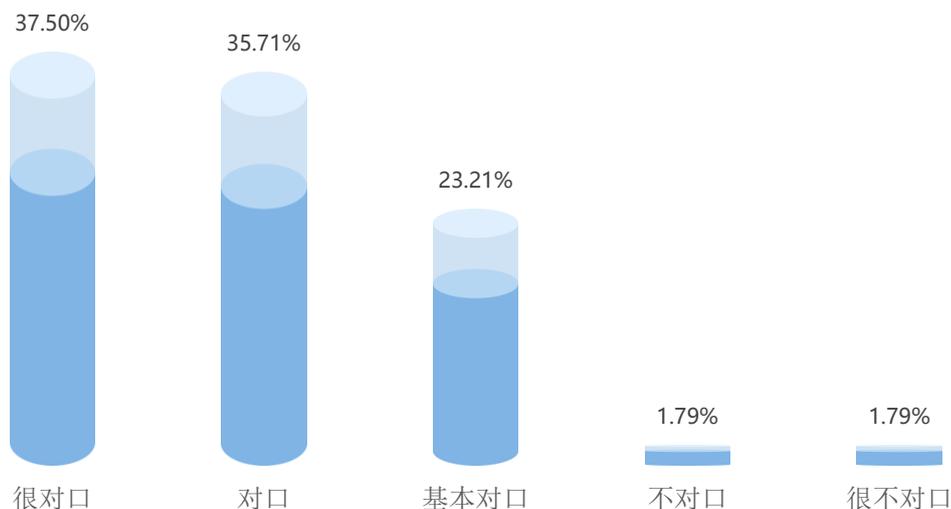


图 3-3 2022 届硕士研究生专业对口度分布

注：专业对口度评价维度包括“很对口”“对口”“基本对口”“不对口”“很不对口”和“无法评价”；其中，对口度为选择“很对口”“对口”和“基本对口”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2022届毕业生就业与培养质量调查。

**主要院系的专业对口度：**硕士研究生专业对口度相对较高的院系为“附属中心医院及所辖基地”（100.00%）、“附属第二医院”（100.00%）、“基础医学院”（90.00%）等。

表 3-2 2022 届主要院系硕士研究生专业对口度情况分布

院系	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
附属中心医院及所辖基地	41.38%	37.93%	20.69%	0.00%	0.00%	100.00%
附属第二医院	37.50%	37.50%	25.00%	0.00%	0.00%	100.00%
基础医学院	30.00%	40.00%	20.00%	0.00%	10.00%	90.00%
公共卫生学院	33.33%	22.22%	33.33%	11.11%	0.00%	88.89%

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要专业的专业对口度：**硕士研究生的专业对口度相对较高的为“病原生物学”（100.00%）、“儿科学”（100.00%）、“妇产科学”（100.00%）等。

表 3-3 2022 届主要专业硕士研究生专业对口度情况分布

专业	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
临床检验诊断学	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
人体解剖与组织胚胎学	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	100.00%
儿科学	42.86%	42.86%	14.29%	0.00%	0.00%	100.00%
免疫学	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
全科医学(不授博士学位) (附属中心医院及所辖基地)	0.00%	50.00%	50.00%	0.00%	0.00%	100.00%
全科医学(不授博士学位) (附属第二医院)	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
内科学(附属中心医院及所辖基地)	60.00%	40.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
内科学(附属第二医院)	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	100.00%
劳动卫生与环境卫生学	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	100.00%
外科学(附属中心医院及所辖基地)	0.00%	50.00%	50.00%	0.00%	0.00%	100.00%
外科学(附属第二医院)	33.33%	33.33%	33.33%	0.00%	0.00%	100.00%
妇产科学	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
影像医学与核医学(附属中心医院及所辖基地)	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
影像医学与核医学 (附属第二医院)	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
流行病学与卫生统计学	40.00%	40.00%	20.00%	0.00%	0.00%	100.00%

专业	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
病原生物学	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
神经病学（附属中心医院及所辖基地）	0.00%	40.00%	60.00%	0.00%	0.00%	100.00%
神经病学（附属第二医院）	50.00%	50.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
营养与食品卫生学	50.00%	0.00%	50.00%	0.00%	0.00%	100.00%
麻醉学（附属中心医院及所辖基地）	50.00%	50.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
病理学与病理生理学	50.00%	16.67%	16.67%	0.00%	16.67%	83.33%
卫生毒理学	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%

数据来源：第三方机构新锦成-2022届毕业生就业与培养质量调查。

### （三）工作满意度<sup>4</sup>

就业满意度是毕业生综合职业发展前景、工作内容、薪酬等内容作出的主观判断，能较为直接地反映出毕业生对就业结果的态度，是评价毕业生就业质量的重要指标。将就业满意度与行业进行交叉分析，可以体现出各主要行业的就业特征，为学生选择就业方向和学校宣传就业形势提供了依据。

**工作总体及各方面的满意度：**学校 2022 届硕士研究生对目前工作总体满意度为 93.55%；对职业发展前景、工作内容、薪酬的满意度分别为 90.48%、88.89%、84.13%。可见硕士研究生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

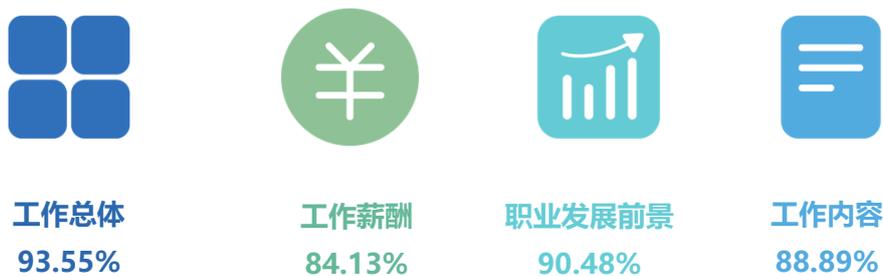


图 3-4 2022 届硕士研究生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”“满意”“基本满意”“不满意”“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2022届毕业生就业与培养质量调查。

<sup>4</sup> 工作总体满意度为独立题目，不能根据职业发展前景满意度、工作内容满意度、薪酬满意度计算得出。

**主要院系工作满意度：**从工作总体满意度来看“附属中心医院及所辖基地”（96.97%）、“基础医学院”（90.91%）和“公共卫生学院”（90.00%）等院系的硕士研究生的工作满意度相对较高。

表 3-4 2022 届主要院系硕士研究生工作满意度评价

院系	工作总体	职业前景	工作薪酬	工作内容
附属中心医院及所辖基地	96.97%	96.97%	84.85%	90.91%
基础医学院	90.91%	90.91%	81.82%	81.82%
公共卫生学院	90.00%	81.82%	90.91%	90.91%
附属第二医院	87.50%	75.00%	75.00%	87.50%

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要专业工作满意度：**从工作总体满意度来看，“病原生物学”（100.00%）、“妇产科学”（100.00%）、“临床检验诊断学”（100.00%）等专业的硕士研究生的工作满意度相对较高。

表 3-5 2022 届主要专业硕士研究生工作满意度评价

专业	工作总体	职业前景	工作薪酬	工作内容
临床检验诊断学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
人体解剖与组织胚胎学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
免疫学	100.00%	100.00%	0.00%	100.00%
全科医学(不授博士学位) (附属中心医院及所辖基地)	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
全科医学(不授博士学位)(附属第二医院)	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
内科学(附属中心医院及所辖基地)	100.00%	100.00%	80.00%	100.00%
内科学(附属第二医院)	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
劳动卫生与环境卫生学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
卫生毒理学	100.00%	50.00%	50.00%	50.00%
外科学(附属中心医院及所辖基地)	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
外科学(附属第二医院)	100.00%	66.67%	66.67%	100.00%
妇产科学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
影像医学与核医学(附属中心医院及所辖基地)	100.00%	100.00%	100.00%	0.00%
影像医学与核医学(附属第二医院)	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
流行病与卫生统计学	100.00%	80.00%	100.00%	100.00%
病原生物学	100.00%	100.00%	100.00%	50.00%
神经病学(附属中心医院及所辖基地)	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
麻醉学(附属中心医院及所辖基地)	100.00%	100.00%	50.00%	50.00%
儿科学	88.89%	87.50%	66.67%	88.89%

专业	工作总体	职业前景	工作薪酬	工作内容
病理学与病理生理学	85.71%	85.71%	85.71%	85.71%
神经病学（附属第二医院）	50.00%	50.00%	50.00%	50.00%
营养与食品卫生学	50.00%	100.00%	100.00%	100.00%

数据来源：第三方机构新锦成-2022届毕业生就业与培养质量调查。

**主要就业行业的工作满意度：**就业于“科学研究和技术服务业”（100.00%）的硕士研究生对目前工作满意度评价相对较高；而就业于“教育”（83.33%）的硕士研究生对目前工作满意度评价相对较低。

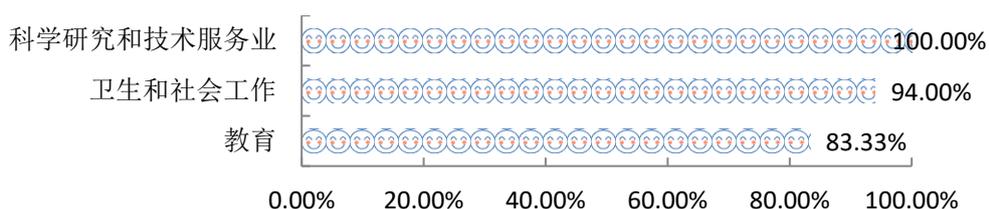


图 3-5 2022 届硕士研究生主要就业行业的工作满意度分布

注：主要就业行业指就业人数≥20 人的行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

#### （四）毕业生发展成长度

毕业生发展成长度由职业期待吻合度和工作稳定度构成，是研究毕业生入职后情况的重要指标。职业期待吻合度与就业满意度相关，但能更好地体现毕业生职业期待与就业现实的差异，学校可据此数据调整职业教育的内容，引导学生树立正确的就业观念和职业期待。工作稳定度反映的是毕业生离职的情况，是对毕业去向落实率的补充，有利于学校掌握毕业生离校后的职业发展情况。

##### 1. 职业期待吻合度

**总体职业期待吻合度：**2022 届硕士研究生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 98.18%，其中“很符合”所占比为 23.64%，“符合”所占比例为 32.73%。

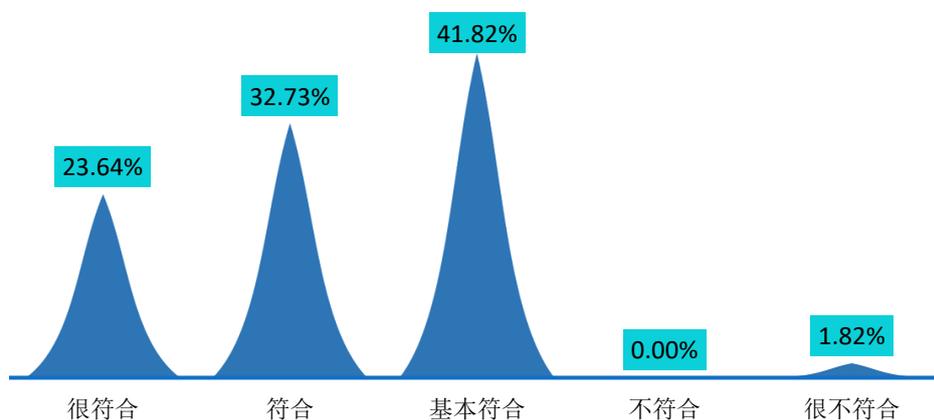


图 3-6 2022 届硕士研究生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”“符合”“基本符合”“不符合”“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

## 2.工作稳定性

本校 2022 届硕士研究生的离职率为 14.81%，离职次数集中在“1 次”。

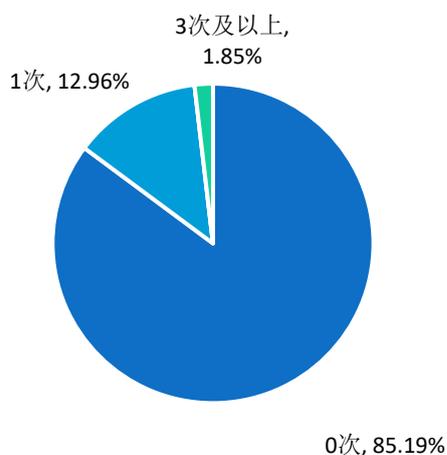


图 3-7 2022 届硕士研究生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

## 二、本科毕业生

### （一）就业机会充分度

就业机会充分度是新锦成就业质量报告的独有数据，体现了某一专业社会需求的多少和毕业生就业的难易程度，能够较为准确地反映当前的就业形势。对于就业机会充分度较高的专业，学校可适当扩招，但不可盲目招生，以防未来供求关系改变对毕业生就业带来的冲击。对于就业机会充分度较低的专业，学校应狠抓人才培养质量，提高学生的动手实操能力和可迁移能力，并鼓励学生搭建跨专业融合型知识体系，以更好地面对求职时的挑战。

**总体就业机会充分度：**90.57%的本科毕业生认为所学专业的就业机会比较多，9.43%的毕业生认为所学专业的就业机会较少。



图 3-8 2022 届本科毕业生对就业机会的评价

注：就业机会“较多”占比为选择“非常多”“比较多”占比之和，“较少”占比为选择“比较少”“非常少”占比之和。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要院系本科毕业生就业机会充分度：**2022届本科毕业生认为就业机会“较多”的院系为“公共卫生学院”（73.73%）、“口腔医学院”（72.41%）、“护理学院”（58.51%）等。

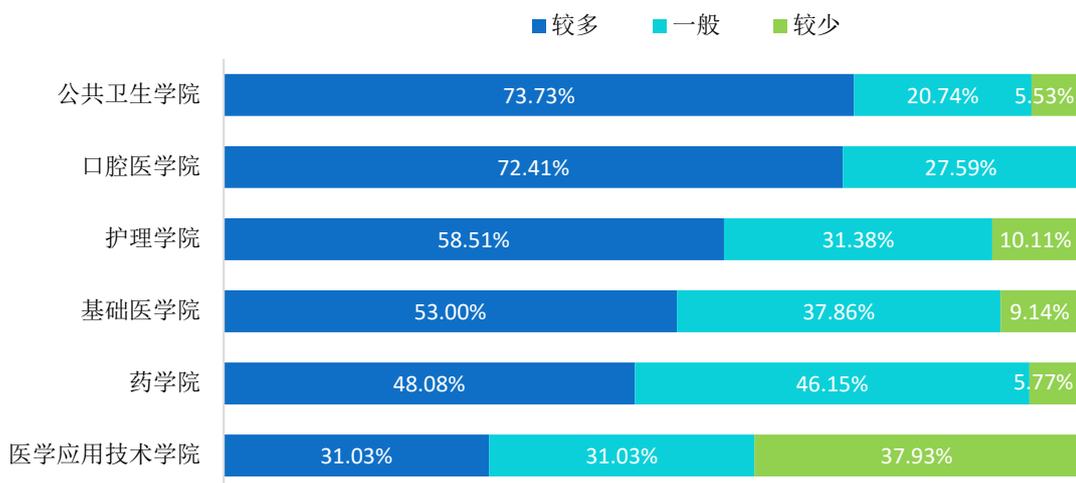


图 3-9 2022 届主要院系本科毕业生对就业机会的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要专业本科毕业生就业机会充分度：**2022 届本科毕业生认为就业机会“较多”的专业为“预防医学”（88.24%）、“口腔医学”（72.41%）、“食品质量与安全”（62.50%）等。

表 3-6 2022 届主要专业本科毕业生对就业机会的评价

专业	较多	一般	较少
预防医学	88.24%	5.88%	5.88%
口腔医学	72.41%	27.59%	0.00%
食品质量与安全	62.50%	31.25%	6.25%
护理学	62.16%	32.43%	5.41%
临床医学	55.19%	36.20%	8.61%
麻醉学（基础医学院）	52.04%	42.86%	5.10%
医学检验技术（基础医学院）	51.74%	37.79%	10.47%
卫生检验与检疫	50.00%	46.00%	4.00%
医学影像学	48.39%	38.71%	12.90%
药学	48.08%	46.15%	5.77%
助产学	45.00%	27.50%	27.50%
康复治疗学	31.03%	31.03%	37.93%

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

## （二）专业对口度

就业与专业对口度直接反映出毕业生能否找到与专业培养方向相关的工作。专业对口度受人才培养质量、社会需求、毕业生求职过程和个人意愿等多种因素影响，是极为重要的结论性、综合性指标，能较为全面地体现毕业生的就业质量。

**总体专业对口度：**92.48%的本科毕业生认为目前就业岗位与所学专业对口，可见毕业生所学专业知识和技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。



图 3-10 2022 届本科毕业生专业对口度分布

注：专业对口度评价维度包括“很对口”“对口”“基本对口”“不对口”“很不对口”和“无法评价”；其中，对口度为选择“很对口”“对口”和“基本对口”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要院系的专业对口度：**本科毕业生专业对口度相对较高的院系为“口腔医学院”（100.00%）、“基础医学院”（95.88%）、“公共卫生学院”（94.74%）等。

表 3-7 2022 届主要院系本科毕业生专业对口度情况分布

院系	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
口腔医学院	65.52%	31.03%	3.45%	0.00%	0.00%	100.00%
基础医学院	41.57%	31.46%	22.85%	3.37%	0.75%	95.88%
公共卫生学院	50.00%	17.11%	27.63%	5.26%	0.00%	94.74%
护理学院	47.75%	22.52%	19.82%	6.31%	3.60%	90.09%
医学应用技术学院	28.57%	22.86%	28.57%	17.14%	2.86%	80.00%
药学院	7.41%	29.63%	33.33%	25.93%	3.70%	70.37%

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要专业的专业对口度：**本科毕业生的专业对口度相对较高的为“口腔医学”（100.00%）、“医学检验技术（基础医学院）”（98.26%）、“预防医学”（97.37%）等。

表 3-8 2022 届主要专业本科毕业生专业对口度情况分布

专业	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
口腔医学	65.52%	31.03%	3.45%	0.00%	0.00%	100.00%
医学检验技术 （基础医学院）	47.83%	28.70%	21.74%	0.87%	0.87%	98.26%
预防医学	63.16%	15.79%	18.42%	2.63%	0.00%	97.37%
麻醉学（基础医学院）	43.33%	43.33%	10.00%	0.00%	3.33%	96.67%
医学影像学	37.50%	37.50%	20.00%	5.00%	0.00%	95.00%
卫生检验与检疫	21.05%	36.84%	36.84%	5.26%	0.00%	94.74%
临床医学	34.15%	28.05%	30.49%	7.32%	0.00%	92.68%
护理学	53.85%	19.78%	16.48%	7.69%	2.20%	90.11%
助产学	20.00%	35.00%	35.00%	0.00%	10.00%	90.00%
食品质量与安全	52.63%	0.00%	36.84%	10.53%	0.00%	89.47%
康复治疗学	28.57%	22.86%	28.57%	17.14%	2.86%	80.00%
药学	7.41%	29.63%	33.33%	25.93%	3.70%	70.37%

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

### （三）工作满意度<sup>5</sup>

就业满意度是毕业生综合职业发展前景、工作内容、薪酬等内容作出的主观判断，能较为直接地反映出毕业生对就业结果的态度，是评价毕业生就业质量的重要指标。将就业满意度与行业进行交叉分析，可以体现出各主要行业的就业特征，为学生选择就业方向和学校宣传就业形势提供了依据。

**工作总体及各方面的满意度：**学校 2022 届本科毕业生对目前工作总体满意度为 94.82%；对职业发展前景、工作内容、薪酬的满意度分别为 92.70%、93.39%、87.74%。可见本科毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

<sup>5</sup> 工作总体满意度为独立题目，不能根据职业发展前景满意度、工作内容满意度、薪酬满意度计算得出。



图 3-11 2022 届本科毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”“满意”“基本满意”“不满意”“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要院系工作满意度：**从工作总体满意度来看，“公共卫生学院”（97.95%）、“口腔医学院”（95.83%）和“基础医学院”（95.24%）等院系的本科毕业生的工作满意度相对较高。

表 3-9 2022 届主要院系本科毕业生工作满意度评价

院系	工作总体	职业前景	工作薪酬	工作内容
公共卫生学院	97.95%	96.97%	96.41%	96.92%
口腔医学院	95.83%	100.00%	90.00%	100.00%
基础医学院	95.24%	93.19%	86.04%	93.76%
药学院	93.18%	95.56%	93.02%	93.18%
护理学院	92.45%	87.80%	83.65%	88.68%
医学应用技术学院	85.71%	76.47%	78.72%	84.31%

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要专业工作满意度：**从工作总体满意度来看，“预防医学”（100.00%）、“临床医学”（97.05%）、“助产学”（96.88%）等专业的本科毕业生的工作满意度相对较高。

表 3-10 2022 届主要专业本科毕业生工作满意度评价

专业	工作总体	职业前景	工作薪酬	工作内容
预防医学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
临床医学	97.05%	93.84%	87.41%	94.93%
助产学	96.88%	84.85%	81.25%	90.91%
医学影像学	95.83%	94.94%	87.50%	95.89%
口腔医学	95.83%	100.00%	90.00%	100.00%
卫生检验与检疫	95.35%	95.35%	90.70%	95.35%

专业	工作总体	职业前景	工作薪酬	工作内容
食品质量与安全	94.29%	88.89%	91.43%	88.57%
麻醉学（基础医学院）	93.67%	92.77%	87.34%	92.50%
药学	93.18%	95.56%	93.02%	93.18%
医学检验技术（基础医学院）	92.41%	91.22%	82.07%	91.22%
护理学	91.34%	88.55%	84.25%	88.10%
康复治疗学	85.71%	76.47%	78.72%	84.31%

数据来源：第三方机构新锦成-2022届毕业生就业与培养质量调查。

**主要就业行业的工作满意度：**就业于“科学研究和技术服务业”“军队”“文化、体育和娱乐业”（100.00%）等行业的本科毕业生对目前工作满意度评价相对较高。



图 3-12 2022 届本科毕业生主要就业行业的工作满意度分布

注：主要就业行业指就业人数≥20 人的行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2022届毕业生就业与培养质量调查。

## （四）毕业生发展成长度

毕业生发展成长度由职业期待吻合度和工作稳定度构成，是研究毕业生入职后情况的重要指标。职业期待吻合度与就业满意度相关，但能更好地体现毕业生职业期待与就业现实的差异，学校可据此数据调整职业教育的内容，引导学生树立正确的就业观念和职业期待。工作稳定度反映的是毕业生离职的情况，是对毕业去向落实率的补充，有利于学校掌握毕业生离校后的职业发展情况。

### 1.职业期待吻合度

**总体职业期待吻合度：**2022 届本科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 91.87%，其中“很符合”所占比为 29.21%，“符合”所占比例为 30.68%；可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

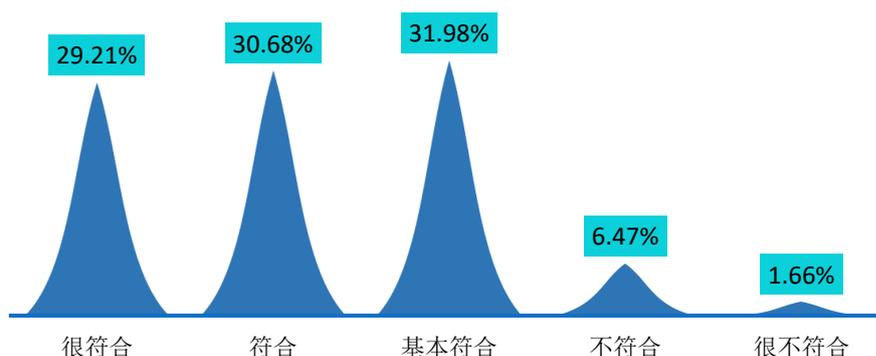


图 3-13 2022 届本科毕业生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”“符合”“基本符合”“不符合”“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

### 2.工作稳定性

本校 2022 届本科毕业生的离职率为 8.58%，离职次数集中在“1 次”。

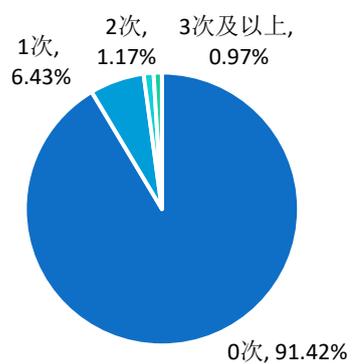


图 3-14 2022 届本科毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

### 三、专科毕业生

#### （一）就业机会充分度

就业机会充分度是新锦成就业质量报告的独有数据，体现了某一专业社会需求的多少和毕业生就业的难易程度，能够较为准确地反映当前的就业形势。对于就业机会充分度较高的专业，学校可适当扩招，但不可盲目招生，以防未来供求关系改变对毕业生就业带来的冲击。对于就业机会充分度较低的专业，学校应狠抓人才培养质量，提高学生的动手实操能力和可迁移能力，并鼓励学生搭建跨专业融合型知识体系，以更好地面对求职时的挑战。

**总体就业机会充分度：**95.83%的专科毕业生认为所学专业的就业机会比较多，4.17%的毕业生认为所学专业的就业机会较少。

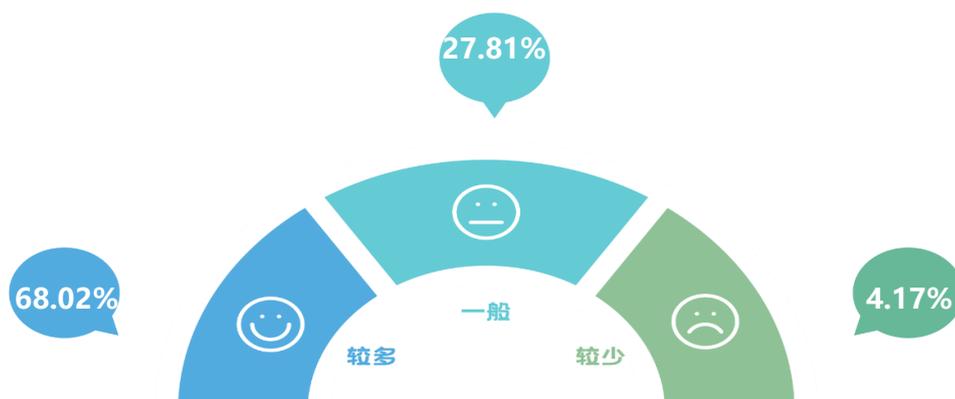


图 3-15 2022 届专科毕业生对就业机会的评价

注：就业机会“较多”占比为选择“非常多”“比较多”占比之和，“较少”占比为选择“比较少”“非常少”占比之和。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要院系专科毕业生就业机会充分度：**2022 届专科毕业生认为就业机会“较多”的院系为“药学院”（76.42%）、“医学应用技术学院”（71.83%）、“护理学院”（61.18%）。

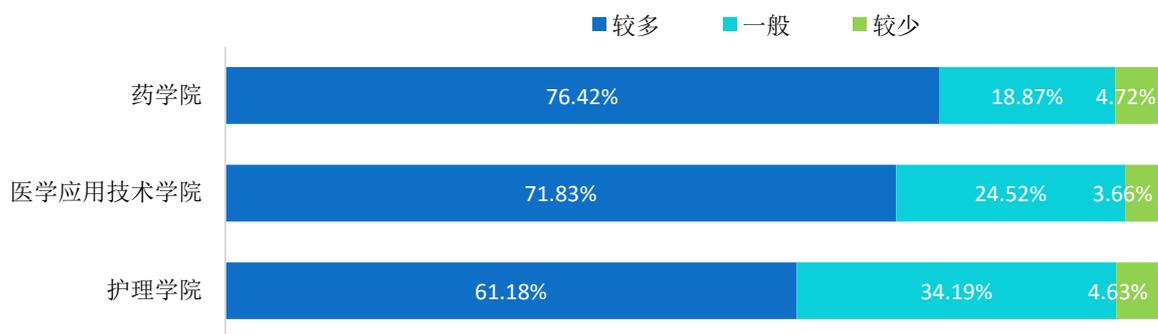


图 3-16 2022 届主要院系专科毕业生对就业机会的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要专业专科毕业生就业机会充分度：**2022 届专科毕业生认为就业机会“较多”的专业为“医学影像技术”（98.35%）、“药学”（76.42%）、“康复治疗技术”（69.59%）等。

表 3-11 2022 届主要专业专科毕业生对就业机会的评价

专业	较多	一般	较少
医学影像技术	98.35%	1.65%	0.00%
药学	76.42%	18.87%	4.72%
康复治疗技术	69.59%	25.35%	5.07%
助产	61.54%	33.33%	5.13%
护理	61.14%	34.29%	4.57%
医学检验技术（医学应用技术学院）	50.39%	44.88%	4.72%

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

## （二）专业对口度

就业与专业对口度直接反映出毕业生能否找到与专业培养方向相关的工作。专业对口度受人才培养质量、社会需求、毕业生求职过程和个人意愿等多种因素影响，是极为重要的结论性、综合性指标，能较为全面地体现毕业生的就业质量。

**总体专业对口度：**91.11%的专科毕业生认为目前就职岗位与所学专业对口，可见毕业生所学专业知识及技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

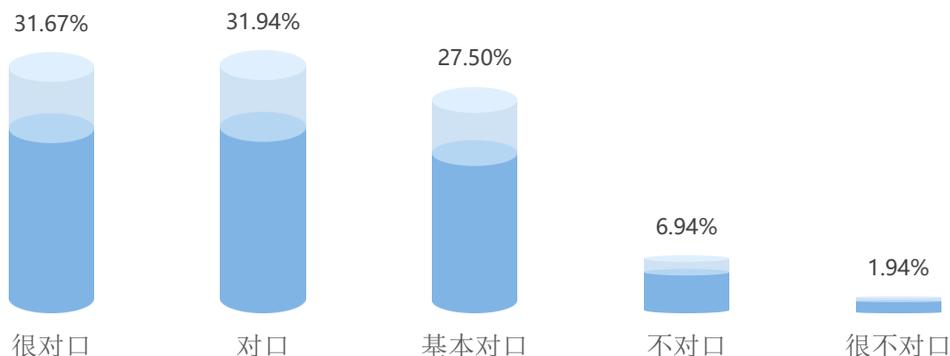


图 3-17 2022 届专科毕业生专业对口度分布

注：专业对口度评价维度包括“很对口”“对口”“基本对口”“不对口”“很不对口”和“无法评价”；其中，对口度为选择“很对口”“对口”和“基本对口”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要院系的专业对口度：**专科毕业生专业对口度相对较高的院系为“医学应用技术学院”（95.75%）、“药学院”（94.64%）、“护理学院”（78.26%）。

表 3-12 2022 届主要院系专科毕业生专业对口度情况分布

院系	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
医学应用技术学院	32.08%	37.26%	26.42%	4.25%	0.00%	95.75%
药学院	41.07%	33.93%	19.64%	3.57%	1.79%	94.64%
护理学院	25.00%	18.48%	34.78%	15.22%	6.52%	78.26%

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要专业的专业对口度：**专科毕业生的专业对口度相对较高的为“医学影像技术”（100.00%）、“康复治疗技术”（95.33%）、“药学”（94.64%）等。

表 3-13 2022 届主要专业专科毕业生专业对口度情况分布

专业	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
医学影像技术	41.94%	48.39%	9.68%	0.00%	0.00%	100.00%
康复治疗技术	27.10%	32.71%	35.51%	4.67%	0.00%	95.33%
药学	41.07%	33.93%	19.64%	3.57%	1.79%	94.64%
医学检验技术 (医学应用技术学院)	35.14%	39.19%	20.27%	5.41%	0.00%	94.59%
助产	16.67%	16.67%	50.00%	0.00%	16.67%	83.33%
护理	25.58%	18.60%	33.72%	16.28%	5.81%	77.91%

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

### （三）工作满意度<sup>6</sup>

就业满意度是毕业生综合职业发展前景、工作内容、薪酬等内容作出的主观判断，能较为直接地反映出毕业生对就业结果的态度，是评价毕业生就业质量的重要指标。将就业满意度与行业进行交叉分析，可以体现出各主要行业的就业特征，为学生选择就业方向和学校宣传就业形势提供了依据。

**工作总体及各方面的满意度：**学校 2022 届专科毕业生对目前工作总体满意度为 95.94%；对职业发展前景、工作内容、薪酬的满意度分别为 94.18%、94.14%、89.31%。可见专科毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。



图 3-18 2022 届专科毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”“满意”“基本满意”“不满意”“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要院系工作满意度：**从工作总体满意度来看，“医学应用技术学院”（97.96%）、“药学院”（96.23%）、“护理学院”（93.22%）院系的专科毕业生的工作满意度相对较高。

表 3-14 2022 届主要院系专科毕业生工作满意度评价

院系	工作总体	职业前景	工作薪酬	工作内容
医学应用技术学院	97.96%	97.76%	95.23%	98.19%
药学院	96.23%	97.20%	92.45%	96.23%
护理学院	93.22%	88.53%	80.76%	88.27%

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

<sup>6</sup> 工作总体满意度为独立题目，不能根据职业发展前景满意度、工作内容满意度、薪酬满意度计算得出。

**主要专业工作满意度：**从工作总体满意度来看，“医学影像技术”（100.00%）、“医学检验技术（医学应用技术学院）”（98.26%）、“康复治疗技术”（96.60%）等专业的专科毕业生的工作满意度相对较高。

表 3-15 2022 届主要专业专科毕业生工作满意度评价

专业	工作总体	职业前景	工作薪酬	工作内容
医学影像技术	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
医学检验技术（医学应用技术学院）	98.26%	97.39%	92.17%	98.25%
康复治疗技术	96.60%	96.67%	94.12%	97.09%
药学	96.23%	97.20%	92.45%	96.23%
助产	94.12%	86.11%	75.00%	86.11%
护理	93.11%	88.82%	81.43%	88.52%

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要就业行业的工作满意度：**就业于“文化、体育和娱乐业”“科学研究和技术服务业”“金融业”“军队”等行业的专科毕业生对目前工作满意度评价相对较高（100.00%）；而就业于“制造业”的专科毕业生对目前工作满意度评价相对较低（93.75%）。

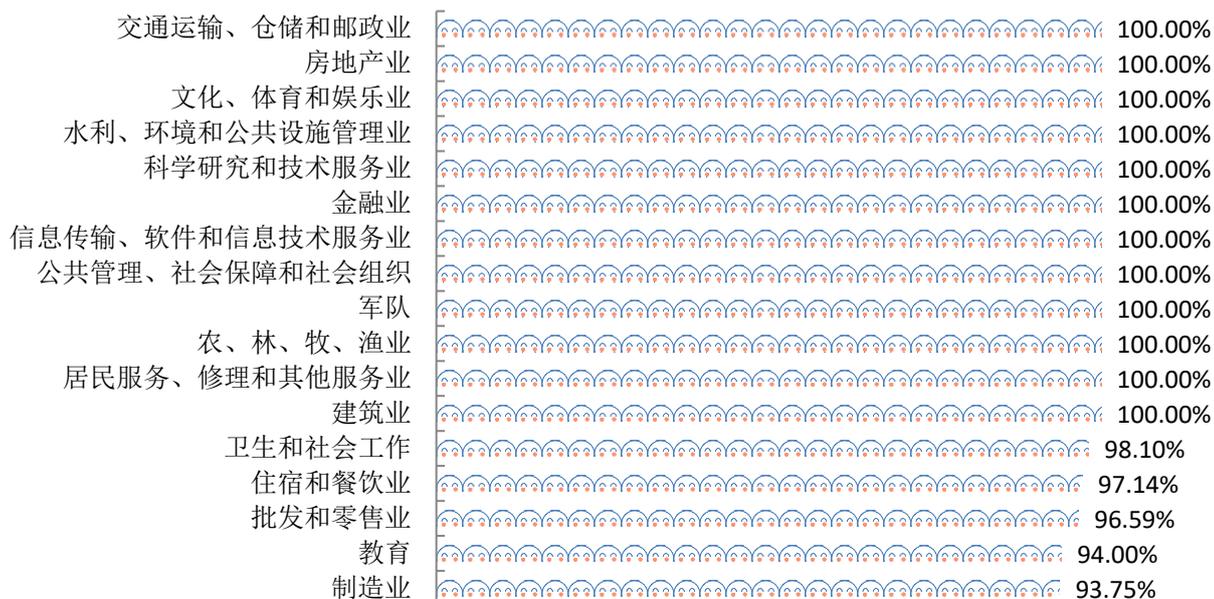


图 3-19 2022 届专科毕业生主要就业行业的工作满意度分布

注：主要就业行业指就业人数≥20 人的行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

## （四）毕业生发展成长度

毕业生发展成长度由职业期待吻合度和工作稳定度构成，是研究毕业生入职后情况的重要指标。职业期待吻合度与就业满意度相关，但能更好地体现毕业生职业期待与就业现实的差异，学校可据此数据调整职业教育的内容，引导学生树立正确的就业观念和职业期待。工作稳定度反映的是毕业生离职的情况，是对毕业去向落实率的补充，有利于学校掌握毕业生离校后的职业发展情况。

### 1. 职业期待吻合度

**总体职业期待吻合度：**2022 届专科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 93.65%，其中“很符合”所占比为 34.81%，“符合”所占比例为 29.28%。

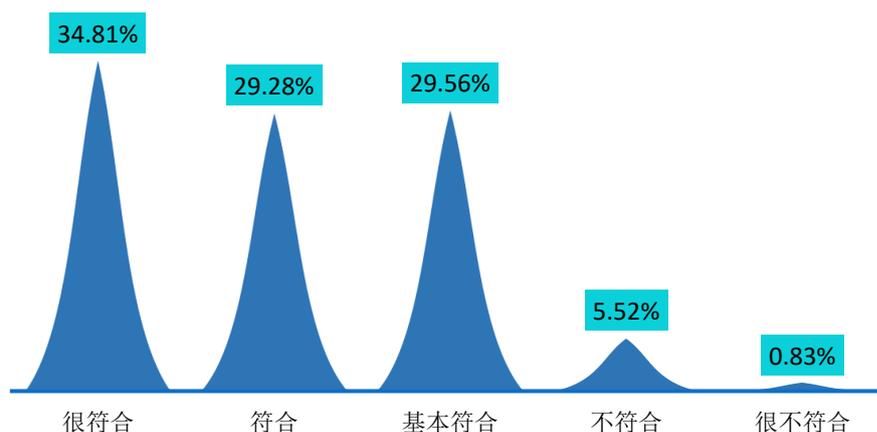


图 3-20 2022 届专科毕业生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”“符合”“基本符合”“不符合”“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

### 2. 工作稳定性

本校 2022 届专科毕业生的离职率为 19.75%，离职次数集中在“1 次”。

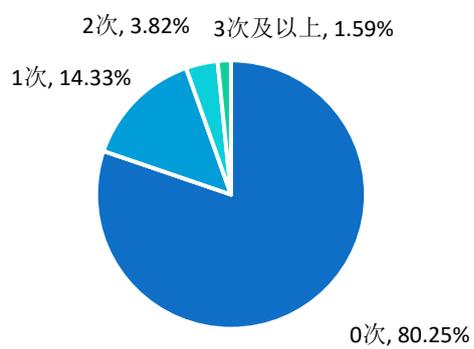


图 3-21 2022 届专科毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。



# 就业发展趋势分析



## 第四篇：就业发展趋势分析

对近三届毕业生就业情况的综合分析能看出毕业生就业的趋势，也能帮助学校从历时角度对比分析就业服务的工作成果。毕业去向落实率与毕业生规模密切相关，在毕业生规模逐年提高的背景下，如何保持和提高毕业去向落实率，是学校面临的重大考验。对比毕业生近三年就业地区、就业行业、就业单位的变化趋势，有利于全面反映毕业生流向，体现毕业生就业的共同特征，避免单一届次的数据影响对毕业生就业的判断。

### 一、近三年规模与毕业去向落实率变化趋势

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近三届毕业生规模持续增长，总体初次毕业去向落实始终保持在 78.80% 及以上，就业状况良好。

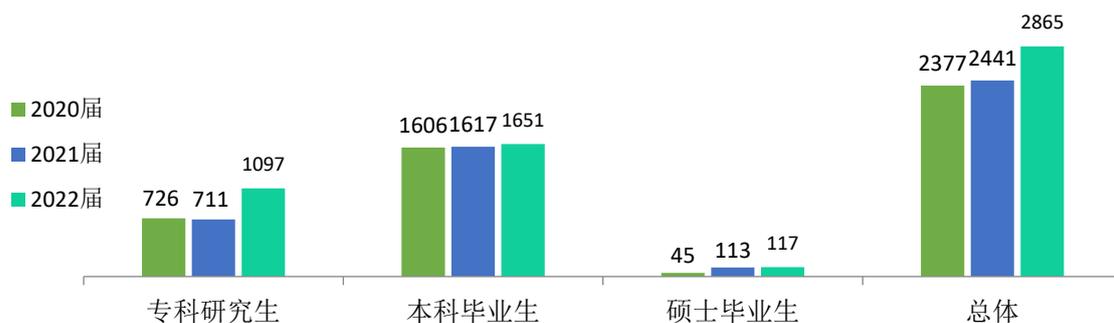


图 4-1 2020-2022 届毕业生规模分布（单位:人）

数据来源：1.2020 和 2021 届数据来自《沈阳医学院 2021 届毕业生就业质量年度报告》；  
2.2022 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。

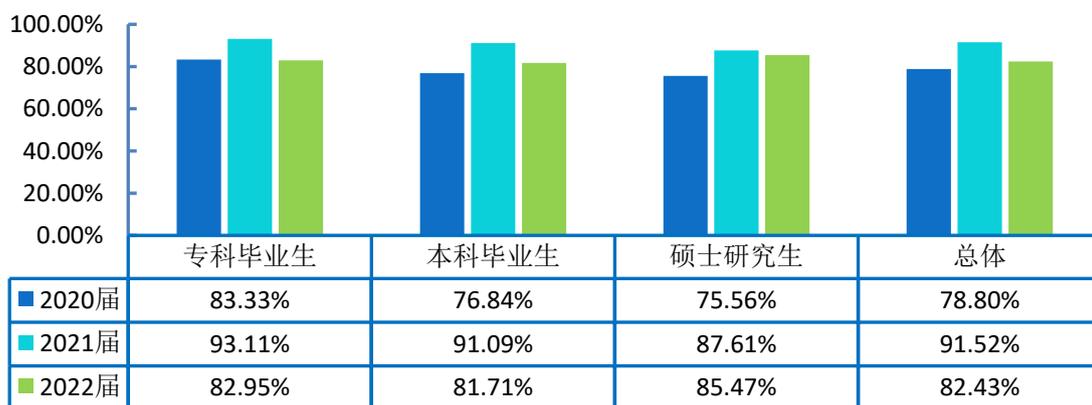


图 4-2 2020-2022 届毕业生初次毕业去向落实率分布

数据来源：1.2020 和 2021 届数据来自《沈阳医学院 2021 届毕业生就业质量年度报告》；  
2.2022 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。

## 二、近三年就业地区变化趋势

如下图所示，学校近三届毕业生在省内就业的比例均在 31.68% 及以上，其中 2022 年专科毕业生省内就业比率为 79.33%；本科毕业生省内就业比率为 62.26%；硕士研究生省内就业比率为 45.83%。这一流向与学校的定位相契合，为本地区的经济和社会发展提供了持续的人才支持和智力支撑。

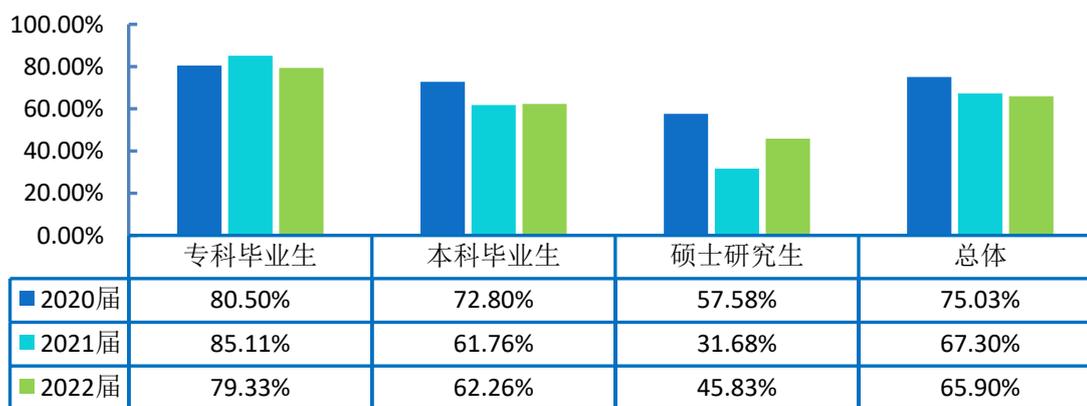


图 4-3 2020-2022 届毕业生省内就业比例

数据来源：1.2020 和 2021 届数据来自《沈阳医学院 2021 届毕业生就业质量年度报告》；  
2.2022 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。

### 三、近三年就业行业变化趋势

近年来，毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了“卫生和社会工作”“制造业”等多个行业；其中“卫生和社会工作”领域为近三届毕业生主要行业流向，占比均在50.79%及以上。

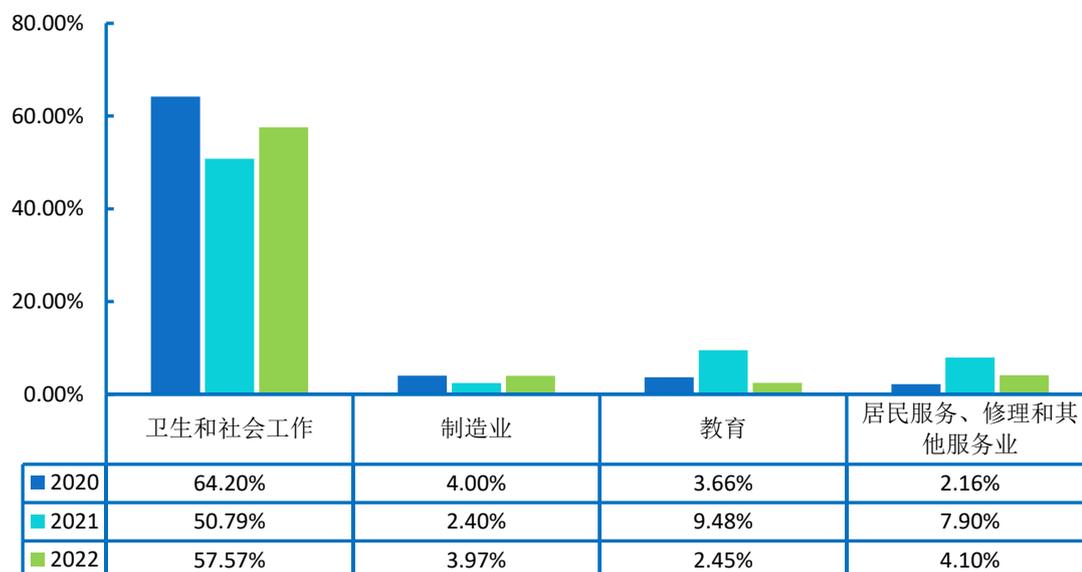


图 4-4 2020-2022 届毕业生就业行业分布

数据来源：1.2020 和 2021 届数据来自《沈阳医学院 2021 届毕业生就业质量年度报告》；  
2.2022 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。

## 四、近三年就业单位变化趋势

其他企业（民营企业为主）为历届毕业生主要就业单位，占比均在 17.59% 及以上。

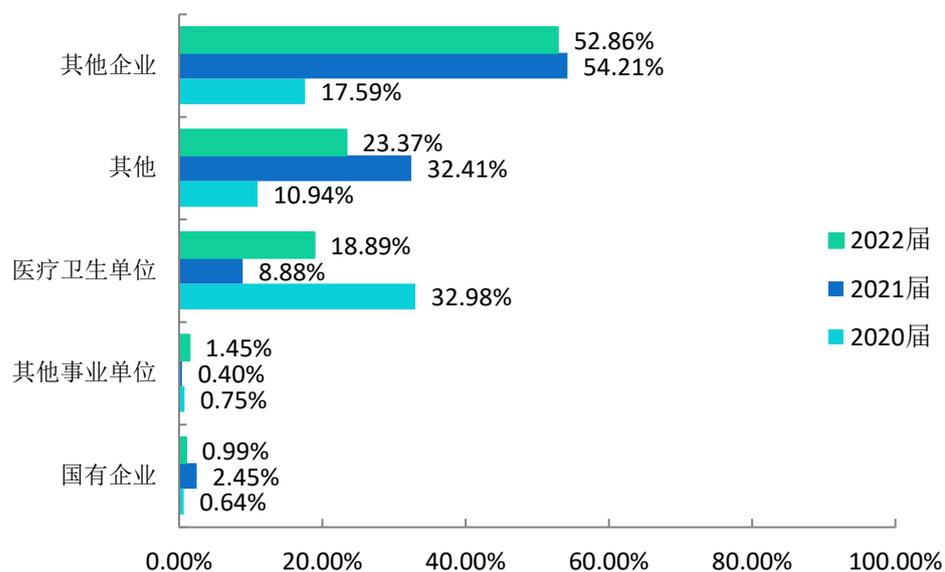


图 4-5 2020-2022 届毕业生主要就业单位分布

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业，主要包括民营企业、集体所有制企业等。

数据来源：1.2020 和 2021 届数据来自《沈阳医学院 2021 届毕业生就业质量年度报告》；

2.2022 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。



# 毕业生对学校的评价



## 第五篇：毕业生对学校的评价

学生是教育活动的主体，直接参与到学校教育教学计划安排的各项活动。作为高校人才培养的主要评价主体，在学校教学及就业工作上的反馈建议对学校人才培养的改进和完善有重要的参考价值。调研指标包括毕业生对人才培养的影响及毕业生对就业教育/服务的评价。

### 一、毕业生对人才培养的评价

人才培养是高校的核心使命，人才培养质量也是评价高校工作的核心指标。本部分涵盖与人才培养相关的三个指标：母校满意度、教育教学评价、基础能力素质；毕业生从自身感受出发对母校本身和母校教育教学的评价能帮助学校发现办学过程中存在的问题，并对课程、教师、学风等方面做出针对性改进，推进教育教学改革进程。

#### （一）母校满意度

98.64%的毕业生对母校感到满意，总体满意度较高。其中，硕士研究生对母校的满意度为 98.39%，本科毕业生对母校的满意度为 98.96%，专科毕业生对母校的满意度为 98.24%，可见毕业生对母校人才培养过程及校风学风等方面均比较认同。

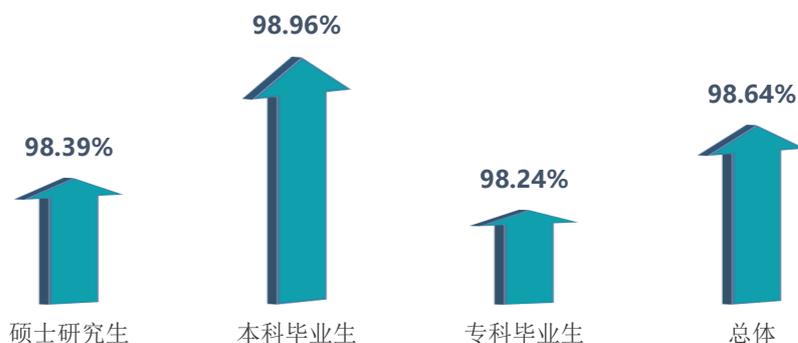


图 5-1 2022 届各学历毕业生对母校的满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”“满意”“基本满意”“不满意”“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

## （二）教育教学评价

### 1.对所学课程的评价

课程包括专业课和公共课，调查了解学生对于所学课程的掌握情况，以及课程对于他们工作的帮助情况有助于学校更有针对性的改革教育教学。具体内容如下所示。

2022 届硕士研究生对所学课程的总体满意度为 95.16%；本科毕业生对所学课程的总体满意度为 97.25%；专科毕业生对所学课程的总体满意度为 97.66%。

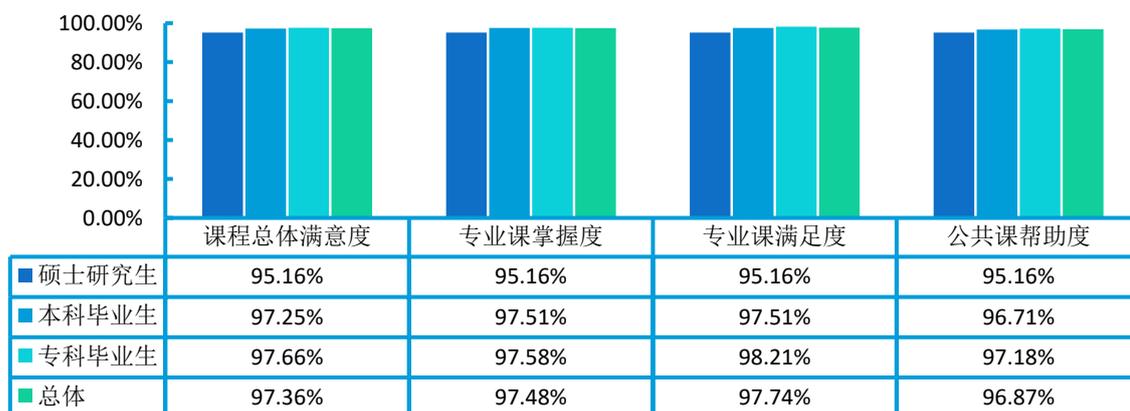


图 5-2 2022 届各学历毕业生对所学课程的评价

注：1.评价维度包括“很符合”“符合”“基本符合”“不符合”“很不符合”和“无法评价”；其中，掌握度/满足度/帮助度均为选择“很符合”“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对所学课程越满意。

2.课程总体满意度=（专业课掌握度+专业课满足度+公共课帮助度）/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

## 2.对任课教师的评价

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量最关键的因素。调查了解毕业生对母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面的评价，具体内容如下所示。

2022 届硕士研究生对任课教师的总体满意度为 98.37%；本科毕业生对学校任课教师的总体满意度为 98.40%；专科毕业生对学校任课教师的总体满意度为 97.96%。可见母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

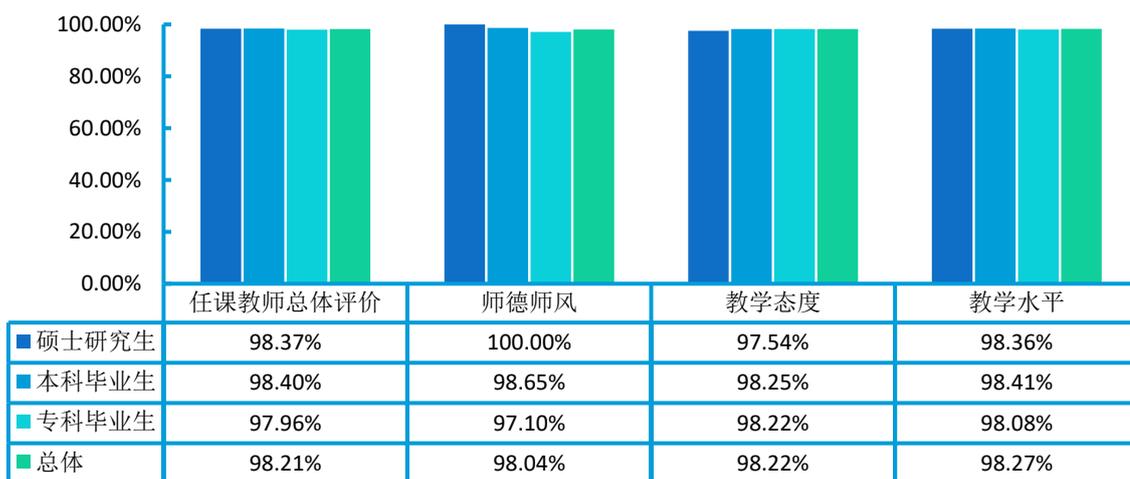


图 5-3 2022 届毕业生对任课教师的评价

注：1.评价维度包括“很符合”“符合”“基本符合”“不符合”“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.任课教师总体满意度=(师德师风+教学态度+教学水平)/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对任课教师越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

### 3.对母校学风建设的评价

学风能体现一所学校的学习氛围，也代表着学校的精神风貌。调查了解毕业生对母校整体在课堂听讲、课后自习和学习交流方面的评价，具体内容如下所示。

2022 届硕士研究生对母校学风建设的总体满意度为 94.54%；本科毕业生对母校学风建设的总体满意度为 96.93%；专科毕业生对母校学风建设的总体满意度为 96.82%。

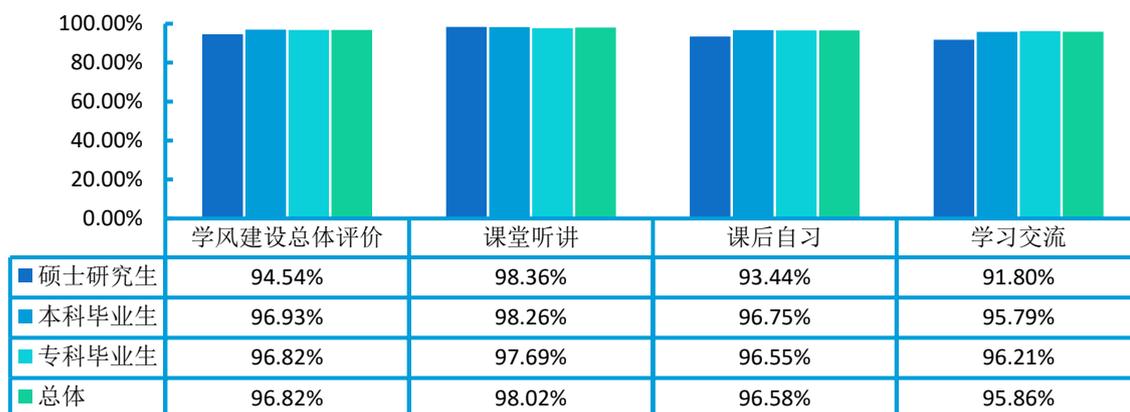


图 5-4 2022 届毕业生对学风建设的评价

注：1.评价维度包括“很符合”“符合”“基本符合”“不符合”“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例。

2.学风建设总体满意度=(课堂听讲+课后自习+学习交流)/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对母校学风建设越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

#### 4.对课堂教学的评价

课堂教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分。

2022 届硕士研究生对课堂教学的总体满意度为 98.03%；本科毕业生对课堂教学的总体满意度为 98.34%；专科毕业生对课堂教学的总体满意度为 98.13%。

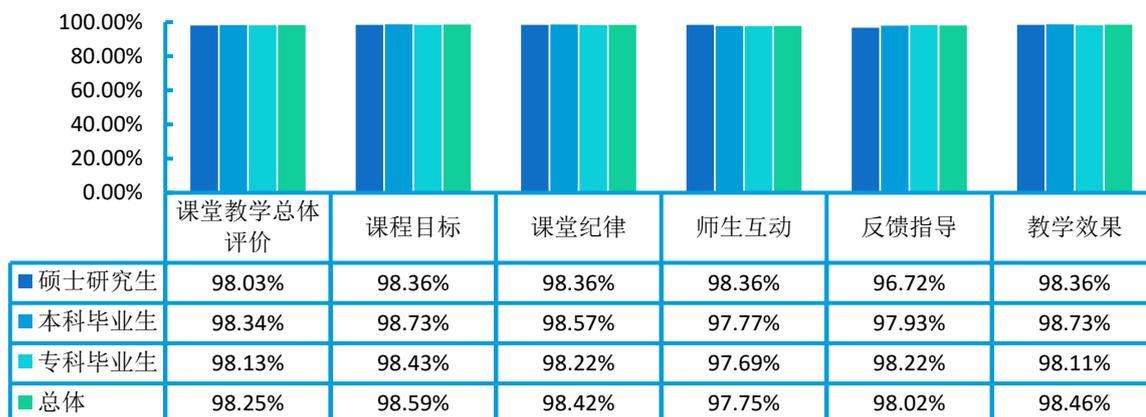


图 5-5 2022 届毕业生对课堂教学各方面评价的分布

注：1.毕业生对课程教学的评价，其评价维度包括“很符合”“符合”“基本符合”“不符合”“很不符合”和“无法评价”，其中，符合度为选择“很符合”“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对课堂教学越满意。

2.课堂教学总体满意度=（课程目标+课程纪律+师生互动+反馈指导+教学效果）/5。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

## 5.对实践教学的评价

实践教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分，同时还是确保高校教学质量和毕业生与当前社会需求契合度的关键因素。2022 届硕士研究生对母校实践教学总体满意度为 95.77%；本科毕业生对母校实践教学总体满意度为 98.43%；专科毕业生对母校实践教学总体满意度为 97.40%。可见学校实践教学各方面均得到了毕业生的广泛认可。

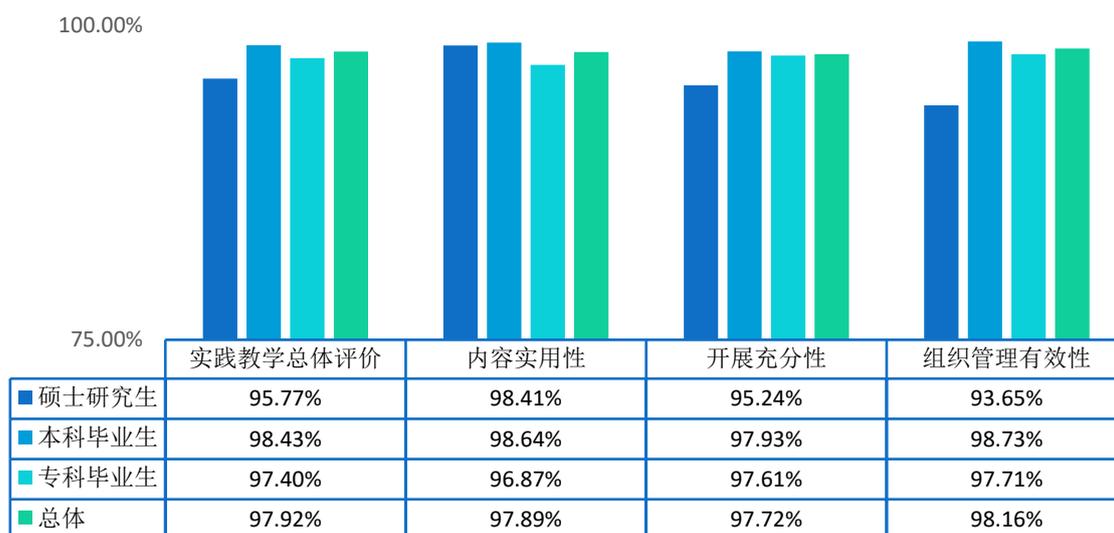


图 5-6 2022 届毕业生对实践教学的评价

注：1.毕业生认为母校实践教学各环节的帮助情况，其评价维度包括“很符合”“符合”“基本符合”“不符合”“很不符合”和“无法评价”。其中，符合度为选择“很符合”“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，表示毕业生对实践教学越满意。

2.实践教学总体满意度=(实践教学内容实用性+实践教学开展充分性+实践教学组织管理有效性)/3。  
数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

### （三）院校服务评价

学校 2022 届毕业生对学校各项院校服务的满意度均在 97.87% 以上；其中满意度最高的三方面是“心理咨询服务”（98.58%）、“社团和文体活动”（98.45%）、“学业指导与咨询”（98.31%）。

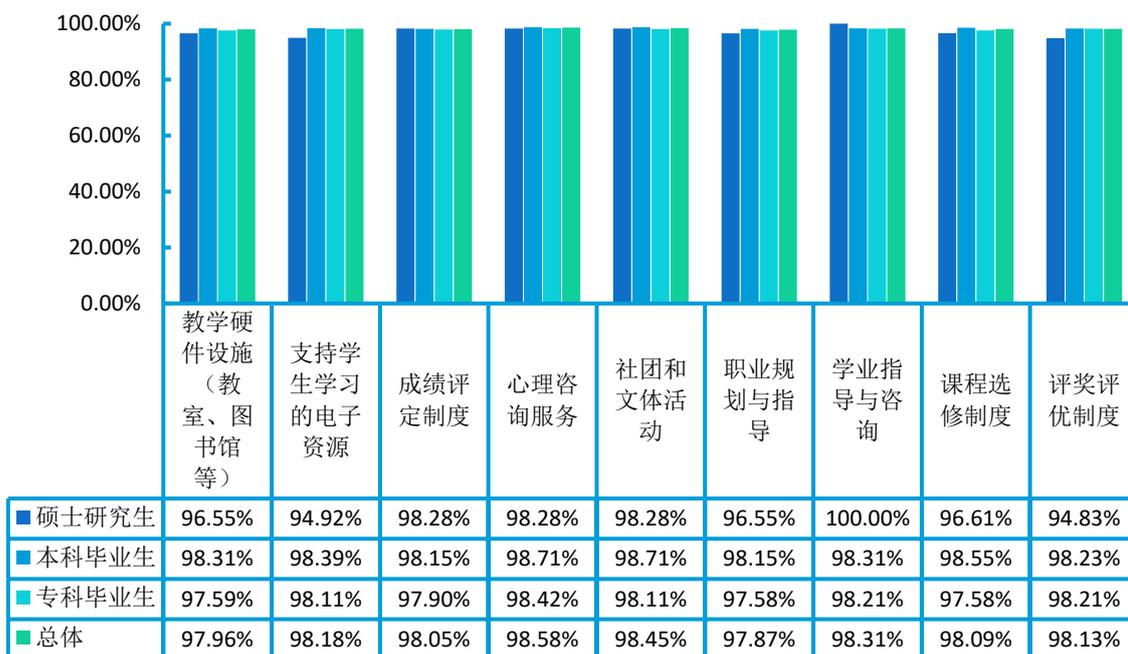


图 5-7 2022 届毕业生对学校院校服务的评价

注：满意度为选择“很满意”“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

## 二、毕业生对就业教育/服务的评价

为更好地贯彻落实“就业优先”、“人才强国”、“创新驱动”国家战略，规范各高校就业教育的管理和服务，更好地服务于高校毕业生就业创业工作，本部分针对性的就高校毕业生就业指导服务进行系统性的评价；包含就业教育（生涯规划/就业指导课、职业咨询与辅导）；就业服务（校园招聘会/宣讲会、学校发布的招聘信息、就业帮扶推荐、就业手续办理）；有利于规范和加强高校毕业生就业创业服务建设；有利于提高各高校就业教育的管理和服务及就业创业指导服务的针对性和规范性；有利于进一步提高服务高校毕业生就业创业工作水平和效率，促进人才资源的优化配置。

学校 2022 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 97.38% 以上；其中满意度最高的三方面是“就业手续办理（如档案迁移等）”、“学校发布的招聘信息”、“就业帮扶与推荐”。一方面表明学校就业指导服务工作得到了毕业生的认可；另一方面也体现了学校就业工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用。

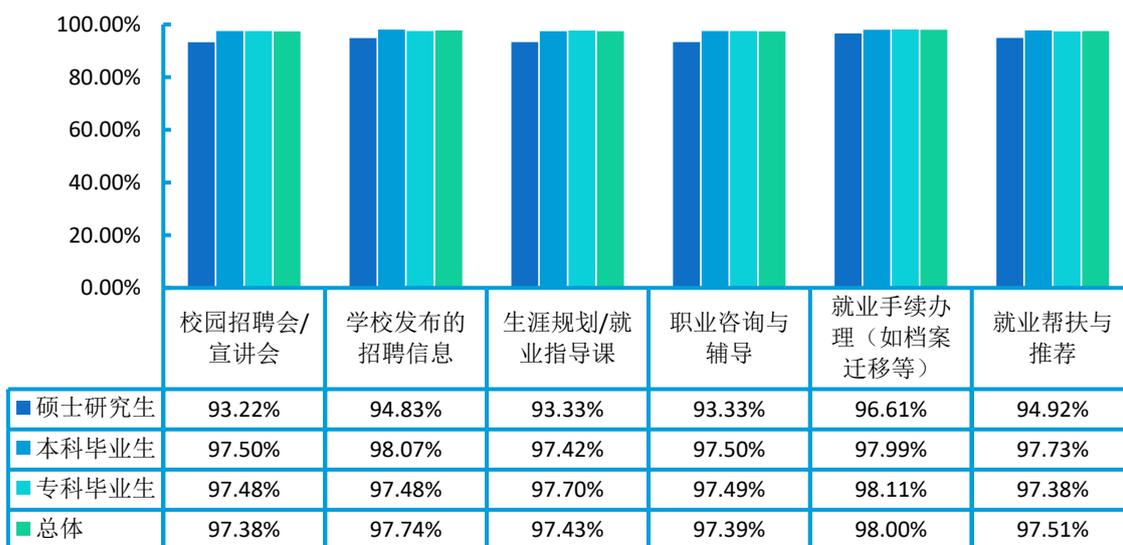


图 5-8 2022 届毕业生对学校就业教育/服务的评价

注：满意度为选择“很满意”“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

### 三、就业对招生和人才培养的影响

#### （一）毕业生对招生工作的建议

2022 届硕士研究生对招生工作的建议主要为“加强学校实力和特色宣传”（58.06%）；本科毕业生对招生工作的建议主要为“加强学校实力和特色宣传”（63.47%）；专科毕业生对招生工作的建议主要为“加强学校实力和特色宣传”（58.73%）。

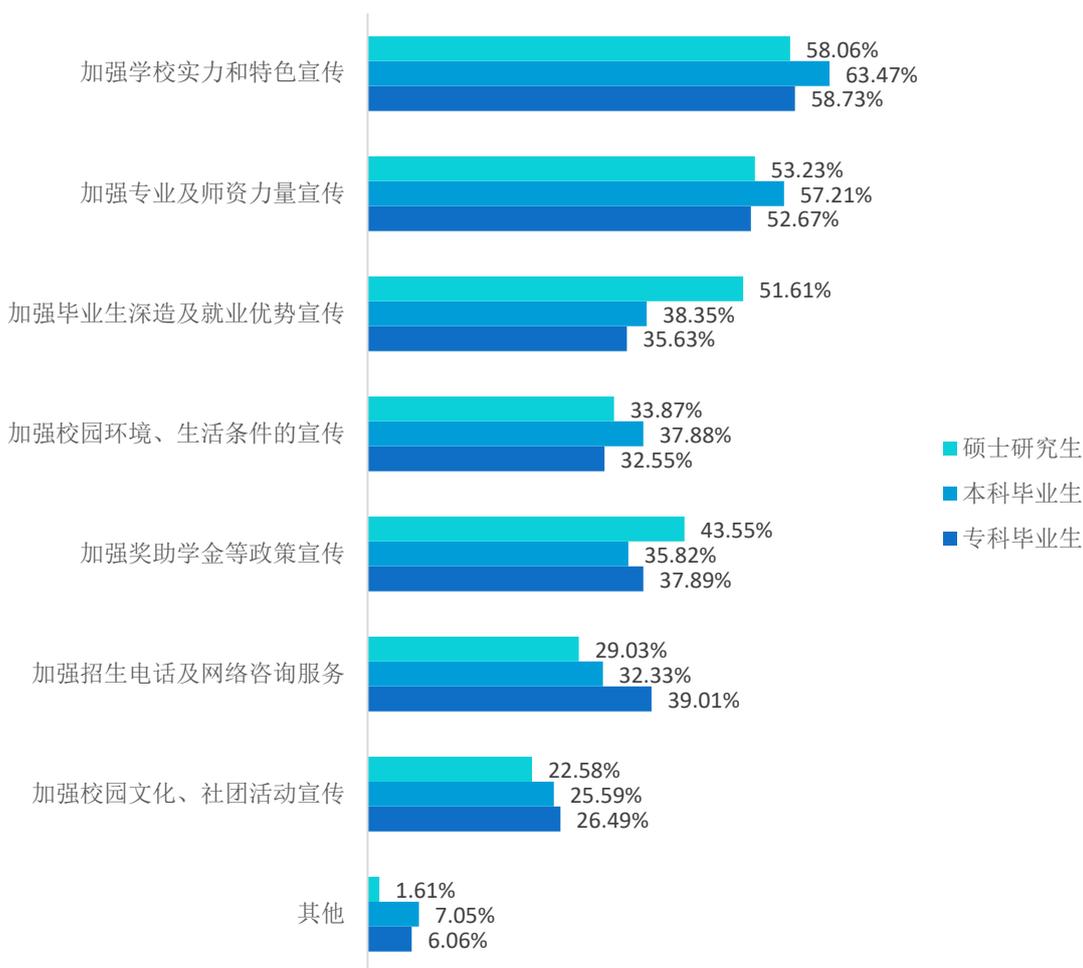


图 5-9 2022 届各学历毕业生对学校招生工作的建议

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

## （二）毕业生对人才培养的建议

2022 届硕士研究生对学校人才培养的建议主要为“强化综合素质培养”(53.23%)、“强化专业基础知识教育”(58.06%)、“强化实践动手能力培养”(56.45%)、“强化创新能力培养”(37.10%)、“强化人际交往能力培养”(30.65%)、“强化思想道德素养”(19.35%)、“强化职业生涯规划与设计”(30.65%)、“加强心理素质教育”(20.97%)、“加强培养学生工作适应能力”(33.87%)、“其他”(3.23%)。

2022 届本科毕业生对学校人才培养的建议主要为“强化综合素质培养”(59.05%)、“强化专业基础知识教育”(58.10%)、“强化实践动手能力培养”(57.14%)、“强化创新能力培养”(41.83%)、“强化人际交往能力培养”(34.21%)、“强化思想道德素养”(26.67%)、“强化职业生涯规划与设计”(29.37%)、“加强心理素质教育”(24.60%)、“加强培养学生工作适应能力”(28.73%)、“其他”(6.75%)。

2022 届专科毕业生对学校人才培养的建议主要为“强化综合素质培养”(54.22%)、“强化专业基础知识教育”(49.38%)、“强化实践动手能力培养”(47.63%)、“强化创新能力培养”(38.99%)、“强化人际交往能力培养”(34.26%)、“强化思想道德素养”(29.12%)、“强化职业生涯规划与设计”(29.01%)、“加强心理素质教育”(23.56%)、“加强培养学生工作适应能力”(21.50%)、“其他”(5.04%)。

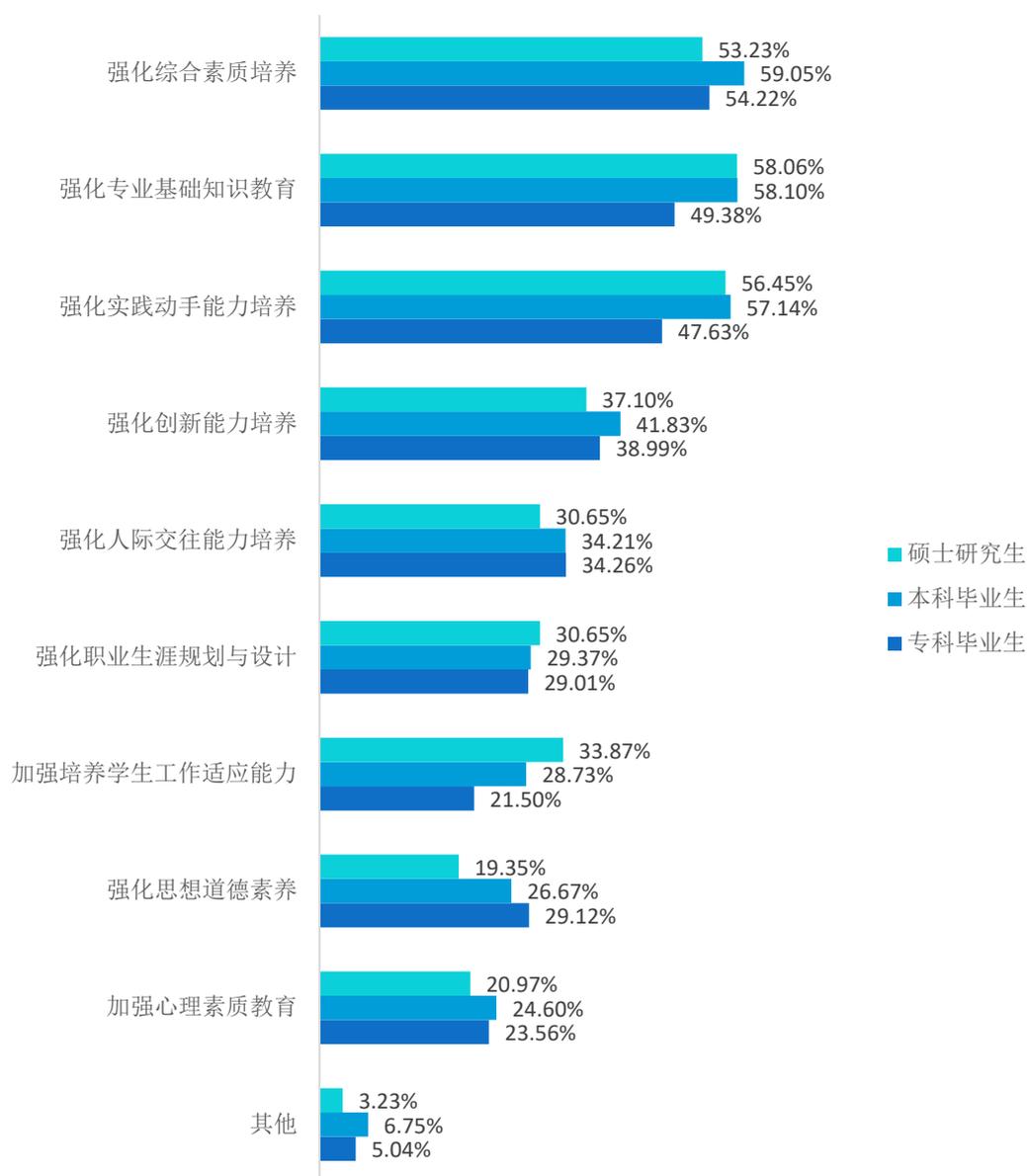


图 5-10 2022 届各学历毕业生对学校人才培养工作的建议

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

### （三）就业与招生、人才培养的反馈联动

随着市场经济的快速发展，用人单位对员工素质的要求越来越高，人才培养工作越发显示出它的重要性和迫切性。高校应开展多种形式的就业辅导和职业培训。用人单位联合对上岗前人员进行短期技能培训和职业规范教育；包括职场人的自我经营管理、综合素质养成、情绪管理、沟通技巧以及职场日常行为处理技巧等多方面，通过生动的案例向应届毕业生传达谋生靠技术，人生靠素养的思想，传授优秀职场人的养成秘籍，让应届毕业生初入职场就能有清晰的自身定位，明确发展方向。



面对复杂的就业形势，实现招生、培养、就业三方联动，是优化高校生源结构、推动高校课程改革、提高毕业生就业质量的重要途径。以毕业生就业情况为数据基础，可为调整招生规模、修订培养方案、改革课程设置、提供就业服务等提供重要的参考依据，进而帮助学校提升人才培养质量，为社会输送优秀人才。为建立“招生-培养-就业”良性循环，我们将从以下四个方面重点开展相关工作：

#### 一是以毕业生调研为基础，建立信息反馈渠道。

在大数据时代，要充分发挥互联网、大数据在反馈过程中的重要作用，通过对在校、毕业生、用人单位的跟踪调研，搭建具有学校特色的就业数据库，并推动就业数据在招生、教务、就业等职能部门之间的顺畅流动，让数据成为决策的基础，增强学校各项决策的客观性与科学性。

#### 二是以就业质量为依据，指导专业招生工作。

进一步重视毕业生就业结果对招生工作的反馈作用，及时调整院专业结构和招生规模。建立专业预警机制，一方面，对于就业去向落实率较低、工作与专业对口度较低、就业满意度较低的专业，采取发出预警、限期整改等方式提升专业培养质量。另一方面，对于就业质量较高、社会需求量大、体现学校特色的专业，可考虑适当扩大招生规模，并鼓励资源倾斜。在调整招生工作的过程中，对历届毕业生的就业状况实

施持续动态监测，准确及时研判各届毕业生的就业趋势。本届毕业生就业率、工作满意度、专业对口度相对较低的专业是我们需要进一步关注的重点。

### **三是以社会需求为导向，优化课程设置。**

主动与用人单位对接，了解用人单位需求量较大的专业以及用人单位较重视的能力素质，并应积极研究区域发展政策，了解本地区的发展定位、产业规划。在充分了解社会需求的基础上，优化课程设置，并将理论与实践相结合，进而提高知识的实用性，增强学生的实践能力，有针对性地培养社会所需的各类人才，努力做到“学以致用”、“以用促学”。针对用人单位反馈满意度相对较低方面，我们将重点关注，并在进一步调查研究的基础上优化课程设置，提升人才培养与社会需求的吻合度。

### **四是从学生需求出发，提供精准就业创业服务。**

充分发挥就业服务部门的作用，在学生就业创业需求调研基础上，为学生提供精准、全面、细致的就业创业服务。例如，针对家庭贫困生、少数民族学生、残疾生等特殊群体分别提供符合其特定需求的就业创业指导和帮扶；针对求职技能不足的学生，可帮助其修改简历，加强面试培训、招聘信息搜集培训；针对职业规划不清晰的学生，可加强职业生涯指导培训，引导学生树立正确的择业观，并协助其规划职业发展方向。针对本届毕业生反馈满意度相对较低就业创业服务，我们将重点提升相关工作，进一步提高就业服务水平。



06

# 用人单位对毕业生及学校的评价



## 第六篇：用人单位对毕业生及学校的评价

社会或用人单位为主体，以高等学校毕业生为评价对象所进行的价值判断是实现高等教育“两个转变”的重要途径之一。《中国教育改革和发展纲要》指出，各类学校都要重视了解用人单位对毕业生质量的评价。用人单位是经济社会的细胞，它们对外部环境的变化有着敏锐的反应，往往比学校更快更灵敏地感知到科技进步、经济发展等的变化及其对人才需求的影响。用人单位对毕业生的评价指标包括毕业生总体满意度、毕业生政治素养满意度、毕业生专业水平满意度、毕业生职业能力满意度。

### 一、用人单位地区分布情况

用人单位地区分布情况：如下表所示。

表 6-1 用人单位地区分布情况

用人单位所在省份	数量	比例
辽宁省	423	65.38%
贵州省	23	3.55%
广西壮族自治区	16	2.47%
山东省	15	2.32%
浙江省	13	2.01%
河南省	12	1.85%
云南省	12	1.85%
四川省	11	1.70%
江苏省	10	1.55%
安徽省	10	1.55%
广东省	10	1.55%
上海市	10	1.55%
黑龙江省	9	1.39%
北京市	9	1.39%
新疆维吾尔自治区	8	1.24%
吉林省	8	1.24%
河北省	7	1.08%
山西省	7	1.08%
甘肃省	7	1.08%

用人单位所在省份	数量	比例
福建省	6	0.93%
内蒙古自治区	4	0.62%
宁夏回族自治区	4	0.62%
陕西省	3	0.46%
重庆市	3	0.46%
天津市	3	0.46%
青海省	1	0.15%
台湾省	1	0.15%
江西省	1	0.15%
香港特别行政区	1	0.15%

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生用人单位调查。

## 二、对毕业生的评价

**用人单位对毕业生总体满意度：**99.30%的用人单位对学校毕业生的总体工作表现感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为70.25%。

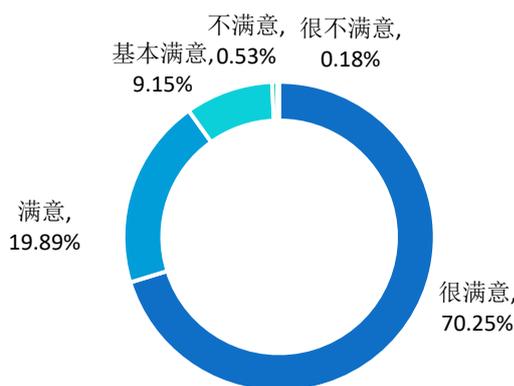


图 6-1 用人单位对 2022 届毕业生的总体满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生用人单位调查。

**用人单位对毕业生各项能力素质的满意度：**用人单位对学校毕业生各项能力素质满意度均达到98.42%及以上。其中，用人单位对毕业生对“适应能力”满意度最高，达100.00%；其次为“心理素质及抗压能力”及“政治素养”，为99.30%。

表 6-2 用人单位对毕业生各项能力素质的满意度评价分布

能力素质	很满意	满意	基本满意	不满意	很不满意	满意度
适应能力	71.35%	19.33%	8.08%	0.53%	0.70%	100.00%
政治素养	71.13%	19.54%	8.63%	0.35%	0.35%	99.30%
心理素质及抗压能力	70.47%	20.21%	8.61%	0.18%	0.53%	99.30%
专业水平	70.02%	19.93%	9.35%	0.35%	0.35%	99.29%
职业道德	71.88%	19.16%	8.08%	0.35%	0.53%	99.12%
合作与协调能力	70.30%	19.68%	8.96%	0.18%	0.88%	98.95%
职业能力	68.89%	20.74%	9.14%	0.53%	0.70%	98.77%
沟通能力	71.00%	18.98%	8.79%	0.70%	0.53%	98.77%
创新能力	69.19%	19.72%	9.68%	0.88%	0.53%	98.59%
动手实践能力	70.07%	20.25%	8.10%	0.70%	0.88%	98.42%

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生用人单位调查。

### 三、对学校招聘服务的评价

学校招聘服务工作是联系毕业生与用人单位的重要纽带，可以满足用人单位招聘优质毕业生的需求，也是毕业生接收招聘信息，实现求职目的的主要途径。用人单位对学校招聘服务的评价能够为优化学校招聘服务工作提供参考，提高学校招聘工作的针对性和高质性。用人单位对学校的招聘服务的反馈建议关系到学校是否全面、充分、积极的接收、响应到各单位的用人需求，这将成为学校招聘服务多元发展的重要考核指标。

用人单位对本校招聘服务的满意度为 98.89%；其中 64.14%的用人单位对学校招聘服务表示“很满意”，20.70%的用人单位对学院招聘服务表示“满意”。可见，用人单位对本校招聘服务的满意度较高。

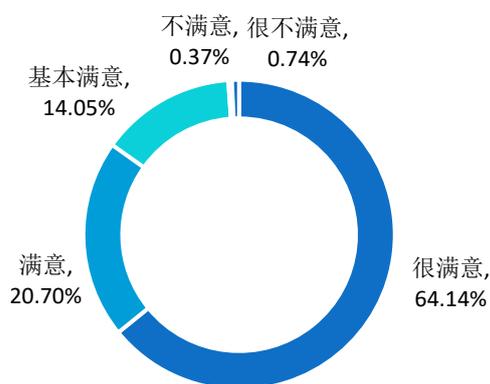


图 6-2 用人单位对学校招聘服务的满意度

注：满意度为选择“很满意”“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生用人单位调查。

用人单位普遍认为学校应在“加强校企沟通”（23.54%）等几个方面来加强就业工作。

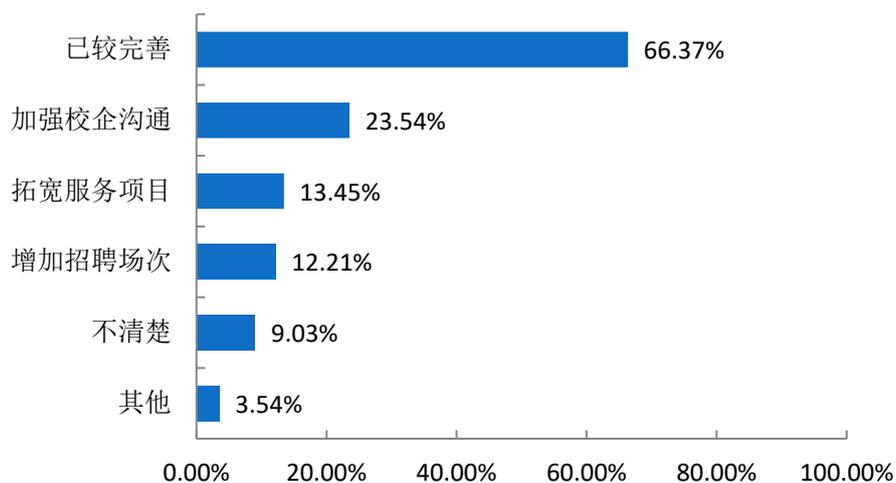


图 6-3 用人单位对学校招聘服务工作的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生用人单位调查。

## 结 语

《高校毕业生就业质量年度报告》是高等学校建立健全就业状况反馈机制、引导高校优化招生和专业结构、改进人才培养模式、及时回应社会关切的一项重要工作。党的二十大的胜利召开，对新时代党和国家的事业发展作出科学完善的战略部署，提出要深入实施人才强国战略，深化人才发展体制机制改革；要实施科教兴国战略，强化现代化建设人才支撑，提出“办好人民满意的教育”。始终坚持以实现更加充分更高质量就业为主要目标，深入实施就业优先战略，健全有利于更加充分更高质量就业的促进机制，完善政策体系、强化培训服务、注重权益保障，千方百计扩大就业容量，努力提升就业质量，着力缓解结构性就业矛盾，切实防范和有效化解规模性失业风险，为就业工作提供积极稳健的发展环境。学校作为就业工作的关键一环。需要深入贯彻落实党中央、国务院“稳就业、保就业”决策部署。学院定要竭尽全力帮助学生，不负学生的选择。做好就业民心工程，不负立德树人职责。要切实发挥教师队伍在就业工作中的作用，上下联动，人人尽责。做好就业系统工程，不负教书育人责任。毕业生就业工作是一个全方位的系统工程，各级教学单位需认真研究制定人才培养方案、培养计划等，提升毕业生就业的核心竞争力。

本报告作为服务经济社会发展、展示高校育人成果的重要契机，由高校与第三方（新锦成）共同编制，采用教育部制定的年度质量报告主要内容为主框架，经集体研讨，形成了科学完善的报告内容。报告由郝加孝专家担任编写组总组长，由王碧茹、李林晶执笔完成，由王东帆、杜广才提供数据支持，同时学校就业相关部门在报告编制过程中给予了大力支持和配合，在此一并表示感谢！



博学洁行 厚德济世