



2022

成都理工大学工程技术学院 毕业生就业质量年度报告

The Engineering&Technical College of Chengdu University of Technology



成都理工大学工程技术学院 就业指导中心

2022 年 12 月

本文档数据产权所有者：

成都理工大学工程技术学院

本文档数据使用权被授予者：

四川力蒙德教育咨询有限责任公司

特别声明：

成都理工大学工程技术学院与四川力蒙德教育咨询有限责任公司合作开展《成都理工大学工程技术学院 2022 届毕业生就业质量年度报告》编制项目，并组成项目团队。成都理工大学工程技术学院针对本次研究的分析模式和内容提出了相应的需求和建议，并提供了原始数据；四川力蒙德教育咨询有限责任公司作为第三方独立完成了本报告的原始数据处理、详细指标计算及撰写校对等。四川力蒙德教育咨询有限责任公司对本报告分析研究方法的科学性和客观性负责。任何调查研究都存在一定的环境样本偏差性，因此，调查结果可能与实际情况存在一定差异，但不影响本报告结果的统计代表性。

目录

前言.....1

第一章 就业基本情况4

 一、 毕业生规模与结构4

 1. 毕业生规模4

 2. 性别结构4

 3. 专业结构5

 4. 生源地分布8

 5. 政治面貌结构9

 6. 民族结构9

 二、 毕业去向落实情况10

 1. 毕业去向落实率.....10

 2. 毕业去向类别11

 3. 分系部毕业去向落实率12

 4. 分专业毕业去向落实率13

 三、 就业结构.....15

 1. 就业地域流向15

 2. 就业行业流向16

 3. 就业单位性质分布17

 4. 就业职位流向18

第二章 就业相关分析19

 一、 就业结构分析.....19

 1. 理工与非理工专业毕业生就业行业分析19

 2. 理工类毕业生的职位类别大部分为工程技术人员.....20

 3. 就业地域以省内为主，辐射全国21

 二、 继续深造情况.....22

 1. 总体继续深造情况22

 2. 大部分毕业生升入理工类院校22

3. 国内升学的主要大学	23
4. 各专业国内升学率	23
三、 学院特色专业就业情况	24
1. 特色专业毕业生毕业去向落实情况	24
2. 特色专业毕业生就业行业分布特点	25
3. 典型用人单位	26
四、 少数民族地区毕业生就业情况	27
1. 少数民族自治区毕业生生源基本情况	27
2. 少数民族地区毕业生毕业去向落实情况	28
3. 少数民族地区毕业生就业地域流向	29
五、 困难生就业情况	30
1. 困难生毕业去向落实率	30
2. 困难生毕业去向	30
六、 就业质量分析	31
1. 现状满意度	31
2. 对就业单位的满意度	32
3. 专业相关度	33
4. 岗位变动情况	35
5. 升职加薪情况	36
6. 毕业生在优质企业就业的比例	36
第三章 就业对教育教学的反馈	37
一、 毕业生对学校的反馈评价	37
1. 毕业生对学校的总体评价	37
2. 毕业生对母校主要工作的反馈评价	38
二、 毕业生对教育教学的评价	39
1. 毕业生对教学工作主要方面的评价	39
2. 毕业生对专业核心课程的反馈	40
三、 创新创业教育反馈	42
1. 创新创业教育满意度	42
2. 创新创业参与度	42

3. 学校创新创业教育与活动类型分布	43
四、 能力与素养	44
1. 毕业生对自身能力和素养的评价	44
2. 职业相关证书获取情况	45
第四章 就业服务指导情况	46
一、 毕业生对就业服务的反馈	46
1. 毕业生对学校就业服务的满意度	46
2. 学校就业服务分布情况	46
3. 择业影响因素	47
二、 毕业生求职过程	48
1. 毕业生获取第一份工作的渠道	48
2. 毕业生在求职过程中存在的问题	48
3. 毕业生求职困难程度	49
三、 职业前景	50
四、 用人单位对毕业生的评价	51
1. 用人单位对毕业生的总体评价	51
2. 毕业生发展潜力	52
3. 毕业生工作任务完成情况	52
五、 用人单位对学校的反馈评价	53
1. 用人单位对学校就业工作的总体评价	53
2. 用人单位对学校就业服务工作主要方面的评价	53
3. 用人单位认为学校专业与社会需求的适合情况	54
4. 用人单位希望学校就业工作改进的方面	54
第五章 发展趋势研判	55
1. 生源规模稳步上升	55
2. 以本科学历层次教育为主	55
3. 毕业去向落实率保持稳定	56
4. 国内升学比例小幅下降	56
5. 省内就业保持较高比重	57

6. 省外主要就业地变化 57

7. 专业相关度创新高 58

名词解释.....59

图表索引

第一章 就业基本情况	4
图 1.1 毕业生总体规模	4
图 1.2 毕业生性别结构	4
图 1.3 毕业生系部分布	5
表 1-1 毕业生专业分布详表（本科）	5
表 1-2 毕业生专业分布详表（专科）	7
表 1-3 生源地分布列表（全国）	8
表 1-4 生源地分布列表（省内）	8
表 1-5 政治面貌结构	9
表 1-6 毕业生民族结构	9
图 1.4 毕业去向落实率	10
图 1.5 分性别毕业去向落实率	10
表 1-7 毕业去向落实率详表	10
图 1.6 毕业去向类别分布	11
表 1-8 毕业去向类别分布详表	11
图 1.7 分系部毕业去向落实率	12
表 1-9 分专业毕业去向落实率详表（本科）	13
表 1-10 分专业毕业去向落实率详表（专科）	14
表 1-11 就业地域详细分布列表	15
图 1.8 就业行业流向分布	16
图 1.9 就业单位性质分布	17
图 1.10 就业职位流向分布	18
第二章 就业相关分析	19
图 2.1 理工类专业和非理工类专业毕业生就业行业分布	19

图 2.2 理工类专业和非理工类专业毕业生就业职位类别分布.....	20
图 2.3 全国就业地区分布	21
表 2-1 毕业生就业的主要城市.....	21
图 2.4 毕业生升学率	22
图 2.5 毕业生升学院校类别.....	22
图 2.6 国内升学的主要大学（5 人及以上）	23
表 2-2 各专业国内升学率	23
图 2.7 特色专业毕业生总体毕业去向落实情况	24
图 2.8 特色专业毕业生毕业去向落实情况.....	24
图 2.9 特色专业毕业生与其他专业毕业生就业行业分布对比.....	25
表 2-3 各特色专业毕业生的主要就业行业.....	25
图 2.10 特色专业毕业生在典型用人单位的就业人数.....	26
图 2.11 少数民族地区毕业生生源基本情况	27
表 2-4 少数民族地区毕业生系部分布	27
图 2.12 少数民族地区毕业生毕业去向落实人数与落实率	28
图 2.13 少数民族地区毕业生毕业去向分布（%）	28
图 2.14 少数民族地区毕业生就业地域流向分布特点（%）	29
表 2-5 少数民族地区毕业生的主要就业地（5%以上）	29
图 2.15 困难生毕业去向落实率.....	30
图 2.16 困难生毕业去向分布及对比	30
图 2.17 现状满意度	31
图 2.18 不同毕业去向毕业生现状满意度.....	31
图 2.19 毕业生对就业单位的满意度	32
图 2.20 毕业生对岗位、薪酬和前景的满意度	32
图 2.21 专业相关度.....	33
图 2.22 专业不对口的原因（多选）	33

图 2.23 专业相关度（分专业）	34
图 2.24 毕业生岗位变动情况	35
图 2.25 毕业生离职原因（多选）	35
图 2.26 毕业生升职和加薪比例	36
图 2.27 毕业生在 500 强企业、上市公司以及独角兽企业就业的比例	36
第三章 就业对教育教学的反馈	37
图 3.1 毕业生对母校的总体满意度	37
图 3.2 毕业生愿意向他人推荐到母校就读的比例	37
图 3.3 毕业生对学校主要工作的满意度	38
图 3.4 毕业生对教学工作主要方面的满意度	39
图 3.5 专业核心课程重要度	40
图 3.6 专业核心课程满足度	40
图 3.7 专业核心课程重要度与满足度（分专业）	41
图 3.8 创新创业教育满意度	42
图 3.9 创新创业参与度	42
图 3.10 毕业生接受过的创新创业教育与活动类型及其有效性分布（多选）	43
图 3.11 毕业生对自身能力和素养的评价	44
图 3.12 毕业生获取过职业相关证书的比例	45
图 3.13 毕业生获取的证书类别分布（多选）	45
第四章 就业服务指导情况	46
图 4.1 就业服务满意度	46
图 4.2 毕业生接受过的就业服务类型及其有效性分布（多选）	46
图 4.3 择业影响因素	47
图 4.4 毕业生获取第一份工作的渠道	48
图 4.5 毕业生在求职过程中遇到的问题（多选）	48

图 4.6 毕业生求职困难程度.....	49
图 4.7 毕业生求职期间获得的面试机会和 Offer 数量.....	49
图 4.8 毕业生对职业前景的态度.....	50
图 4.9 用人单位对毕业生的总体满意度.....	51
图 4.10 毕业生整体能力与同类院校相比.....	51
图 4.11 用人单位认为毕业生的发展潜力.....	52
图 4.12 用人单位认为毕业生工作任务的完成情况.....	52
图 4.13 用人单位对学校就业工作的总体评价.....	53
图 4.14 用人单位对学校就业服务工作主要方面的评价.....	53
图 4.15 用人单位认为学校专业与社会需求的适合情况.....	54
图 4.16 用人单位希望学校就业工作改进的方面.....	54

第五章 发展趋势研判55

图 5.1 近三届毕业生规模变化趋势.....	55
图 5.2 近三届毕业生学历层次结构变化趋势.....	55
图 5.3 近三届毕业生毕业去向落实率变化趋势.....	56
图 5.4 近三届毕业生升学率变化趋势.....	56
图 5.5 近三届毕业生主要就业地变化趋势.....	57
图 5.6 近三届毕业生省外主要就业地分布变化.....	57
图 5.7 近三届毕业生专业相关度变化.....	58

前言

一、学院简介

成都理工大学工程技术学院是教育部批准的全日制普通高等学校，由中国核工业西南物理研究院与成都理工大学于 2000 年在亚洲最大的受控核聚变实验基地创办。学院秉承“两弹一星”精神和“四个一切”核工业精神，恪守成都理工大学“穷究于理、成就于工”的校训，形成了“敢为人先，奋发图强，育才树人，追求卓越”的大学文化。

学院在同类院校中首批获得学士学位授予权，形成了以工学为主，涵盖理、工、经、管、文、艺术、体育等七大门类，多学科协调发展的学科专业体系。学院面向全国 28 个省（直辖市、自治区）招生，现有在校生近 20000 人，已为社会输送优秀毕业生 70000 余名。学院先后荣获“中国一流高等独立学院”“全国独立学院毕业生就业竞争力 20 强”“四川省高校就业工作先进单位”“全国教育教学管理示范院校”“全国教育管理创新十大独立学院”“中国十大优势专业独立学院”“全国最具办学特色示范院校”“全国最具社会满意度示范院校”“全国教育现代化建设示范（院）校”等荣誉。学院社会知名度高、影响力强，建设及办学成就多次被中央电视台、人民日报、中国教育报等中央媒体报道。

学院位于世界著名旅游胜地——四川省乐山市主城区，面朝三江、背依峨眉。乐山交通发达、出行便利，纵贯西南的高速铁路、高速公路交汇于此，距离成都国际机场 40 分钟，是西部综合交通次枢纽。

学院占地面积 1000 余亩，规划面积 2000 余亩，绿化覆盖率达 70%，校园景色宜人，处处彰显环境育人的特色。校区地势丘峦起伏，建筑布局随湾依山，占地 300 余亩的沫若湖碧波荡漾，环湖公园、万景花园鸟语花香，银杏大道、香樟大道风景如画，桂花林、桃花林相映成趣，与峨眉山—乐山大佛世界自然与文化双遗产景区融为一体……是四川省唯一同时拥有全国绿化模范单位、省级绿化模范先进学校、省级园林式单位等荣誉的大学。

学院现有教师 1000 余人，其中副教授以上高级职称及博士、硕士学位教师占教师总数 82.9%。学院分别从清华大学、北京大学等高校及中国科学院、中国工程院、核工业系统等科研院所聘请了一批富有教学、科研经验的院士、教授为学科带头人，双师型教师所占比例逐年提高，形成了老中青结合，结构合理，德业并进的优秀师资队伍。

学院科研成果丰硕，多年来在同类高校中名列前茅，先后获得“国防科技工业管理创新奖”，省部级“科技进步奖”多项。近三年来，学院教师主持国家自然科学基金、国家国防预研、核能开发项目、西物创新行动人才金字塔项目以及各类纵横向科研项目近 210 项，与地方大中型企业、研究院所成功对接项目近 40 项，直接服务地方经济建设社会发展取得显著成效；获授权发明和实用新型专利近 150 项，在核心及以上期刊发表论文近 440 余篇，其中，SCI、EI 期刊、CSCD、CSSCI 等收录 80 余篇。同时，学院在中核集团的大力支持下，学

院教师已参与到当今最大的国际合作科研项目“国际热核聚变实验堆计划”当中，为开发人类终极能源作出贡献。

学院已建成工程训练中心、核工程与核技术实验教学中心、经济与管理实验教学中心、土木工程实验教学中心、先进制造技术虚拟仿真实验教学中心等 5 个省级实验教学示范中心，教学科研设备总值达 4 亿元。学院智能化图书馆藏书 180 万册。建在我院的中国核聚变博物馆已入选第八批全国重点文物保护单位、第三批国家工业遗产，是全国核科普教育基地、四川省科普教育基地、四川省爱国主义教育基地、四川省研学基地，已成为教学科研和大学生思想政治教育的高端平台。

学院致力于培养理论基础扎实，实践能力强，具有创新精神的应用型高级专门人才。近三年，学生参加全国大学生“恩智浦”杯智能汽车竞赛、全国大学生电子设计竞赛、全国大学生结构设计竞赛、高教社杯全国大学生数学建模竞赛、“西门子杯”中国智能制造挑战赛、全国大学生机械创新设计大赛、“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛等国家级大赛中，获得特等奖 3 项、一等奖 40 项、二等奖 60 项、三等奖 43 项。在中国高等教育学会发布的 2016-2020 年全国普通高校大学生竞赛排行榜中，我院位列全国同类高校第 10 名。

学院利用独有的核工业背景，在中国核工业国家实验室及大中型企业建立就业实习基地，在珠江、长江三角洲建立实习及就业办事处，与多家核电站签订用人协议，向核工业系统输送大量的优秀人才；与百余家知名企事业单位建立良好合作关系，实施“订单式”人才培养模式、设立企业奖学金、有针对性地举办各类供需见面会，多渠道搭建就业平台，拓宽就业途径。中核集团、中广核、中国工商银行、中国移动通信集团公司、中国联通网络通信集团有限公司等央企定点在我校招聘，毕业生就业率连年保持在 95%以上，部分专业达 100%，倍受用人单位的欢迎和好评。学院先后荣获“全国独立学院毕业生就业竞争力 20 强”“四川省普通高等学校毕业生就业工作先进单位”“西部大开发人才培养基地”“全国职业核心能力优秀单位”“全国最具社会满意度示范院校”等多项荣誉。

当前，成都理工大学工程技术学院正迎着高等教育改革的春风，深入贯彻落实全国教育大会精神，围绕立德树人根本任务，奋力谱写新时代一流应用型大学建设新篇章！

二、报告说明

为总结回顾 2021-2022 学年的就业工作，展现毕业生的就业状况，在此特编制《成都理工大学工程技术学院 2022 届毕业生就业质量年度报告》，报告从多个方面为读者提供成都理工大学工程技术学院 2022 届毕业生的就业状况以及 2021-2022 学年的就业工作主要情况。

本报告大纲结构包括三部分：

第一部分为前言；

第二部分为报告正文，包括毕业生基本情况、就业相关分析、就业主要特点、发展趋势研判等内容；

第三部分为名词解释。

关于数据

本报告主要数据来源于成都理工大学工程技术学院提供的 2022 届毕业生就业数据（截至 2022 年 10 月 31 日），以及四川力蒙德教育咨询有限责任公司开展的“成都理工大学工程技术学院 2022 届毕业生就业质量跟踪调研”项目提供的毕业生问卷调研数据（截至 2022 年 11 月）。

本次毕业生就业质量跟踪调研共发放问卷 4920 份，回收有效问卷 2439 份，回收率为 49.57%。

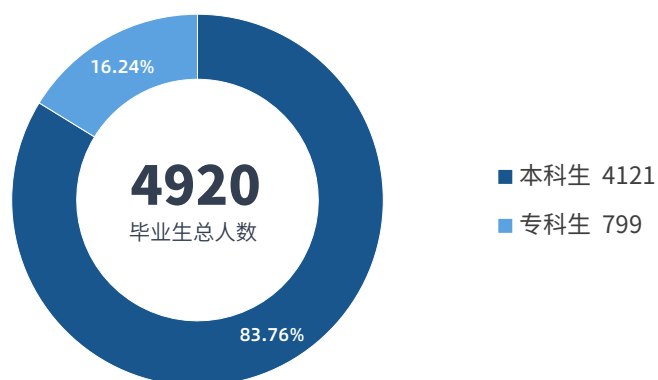
第一章 就业基本情况

一、毕业生规模与结构

1. 毕业生规模

成都理工大学工程技术学院 2022 届毕业生总人数为 4920 人，其中，本科生 4121 人，占比为 83.76%，专科生 799 人，占比为 16.24%。

图1.1 毕业生总体规模¹

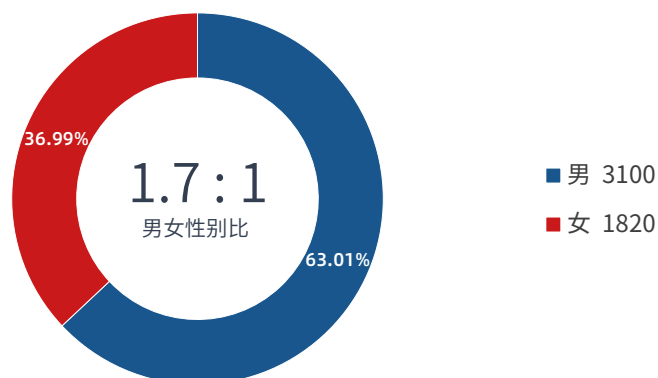


成都理工大学工程技术学院 2022 届毕业生初次就业数据

2. 性别结构

本届毕业生中男生较多，共 3100 人，占比为 63.01%，女生 1820 人，占比为 36.99%。

图1.2 毕业生性别结构



成都理工大学工程技术学院 2022 届毕业生初次就业数据

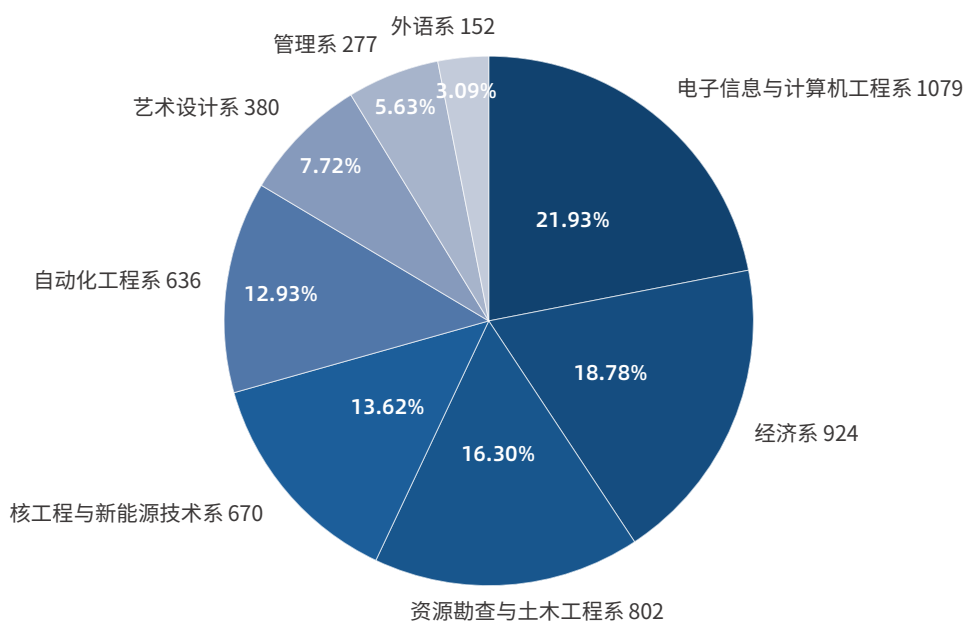
¹ 在本报告所有图表中，未特别说明时，无单位的数字均为毕业生人数。

3. 专业结构

本届毕业生分布在 8 个系部中，人数最多的系部是电子信息与计算机工程系，共 1079 人，占比为 21.93%；其次是经济系、资源勘查与土木工程系，人数分别为 924、802 人。

分专业来看，人数最多的 3 个本科专业分别是会计学 405 人、软件工程 301 人、计算机科学与技术 286 人；人数最多的 3 个专科专业分别是工程造价 164 人、会计 158 人、计算机应用技术 111 人。

图1.3 毕业生系部分布



成都理工大学工程技术学院 2022 届毕业生初次就业数据

表1-1 毕业生专业分布详表（本科）¹

序号	专业	所在院系	人数	比例
1	会计学	经济系	405	8.23%
2	软件工程	电子信息与计算机工程系	301	6.12%
3	计算机科学与技术	电子信息与计算机工程系	286	5.81%
4	核工程与核技术	核工程与新能源技术系	273	5.55%
5	电气工程及其自动化	自动化工程系	261	5.30%
6	土木工程	资源勘查与土木工程系	251	5.10%
7	工程造价	资源勘查与土木工程系	217	4.41%
8	英语	外语系	152	3.09%

¹ 百分比四舍五入取近似值，因此百分比数值中，分项之和可能不等于 100%，存在微小差异。

9	财务管理	经济系	119	2.42%
10	能源与动力工程	核工程与新能源技术系	108	2.20%
11	审计学	经济系	104	2.11%
12	环境工程	核工程与新能源技术系	103	2.09%
13	机械工程	自动化工程系	101	2.05%
14	视觉传达设计	艺术设计系	98	1.99%
15	水利水电工程	核工程与新能源技术系	97	1.97%
16	环境设计	艺术设计系	86	1.75%
17	数据科学与大数据技术	电子信息与计算机工程系	85	1.73%
18	汽车服务工程	自动化工程系	77	1.57%
19	物联网工程	电子信息与计算机工程系	75	1.52%
20	数字媒体技术	电子信息与计算机工程系	58	1.18%
21	通信工程	电子信息与计算机工程系	50	1.02%
22	国际经济与贸易	经济系	49	1.00%
23	自动化	自动化工程系	49	1.00%
24	工商管理	管理系	47	0.96%
25	机器人工程	自动化工程系	47	0.96%
26	应用物理学	核工程与新能源技术系	45	0.91%
27	工程管理	资源勘查与土木工程系	42	0.85%
28	电子商务	管理系	41	0.83%
29	电子信息工程	电子信息与计算机工程系	41	0.83%
30	产品设计	艺术设计系	40	0.81%
31	税收学	经济系	38	0.77%
32	测绘工程	资源勘查与土木工程系	37	0.75%
33	机械电子工程	自动化工程系	36	0.73%
34	电子科学与技术	电子信息与计算机工程系	34	0.69%
35	物流管理	管理系	34	0.69%
36	地理信息科学	资源勘查与土木工程系	32	0.65%
37	信息管理与信息系统	管理系	32	0.65%
38	旅游管理	管理系	31	0.63%
39	给排水科学与工程	资源勘查与土木工程系	30	0.61%
40	工业设计	艺术设计系	29	0.59%
41	资产评估	经济系	28	0.57%
42	地质学	资源勘查与土木工程系	27	0.55%
43	建筑电气与智能化	自动化工程系	25	0.51%

表1-2 毕业生专业分布详表（专科）

序号	专业	所在院系	人数	比例
1	工程造价	资源勘查与土木工程系	164	3.33%
2	会计	经济系	158	3.21%
3	计算机应用技术	电子信息与计算机工程系	111	2.26%
4	电子商务	管理系	46	0.93%
5	工商企业管理	管理系	46	0.93%
6	环境艺术设计	艺术设计系	45	0.91%
7	核电站动力设备运行与维护	核工程与新能源技术系	44	0.89%
8	广告设计与制作	艺术设计系	42	0.85%
9	动漫设计	艺术设计系	40	0.81%
10	大数据技术与应用	电子信息与计算机工程系	38	0.77%
11	机械设计与制造	自动化工程系	23	0.47%
12	审计	经济系	23	0.47%
13	工业机器人技术	自动化工程系	17	0.35%
14	道路桥梁工程技术	资源勘查与土木工程系	1	0.02%
15	建设工程监理	资源勘查与土木工程系	1	0.02%

成都理工大学工程技术学院 2022 届毕业生初次就业数据

4. 生源地分布

本届毕业生主要来自省内，四川省生源共 3655 人，占比为 74.29%；省外生源人数最多的是新疆，共 132 人；其次是甘肃省、重庆市，人数分别为 100、94 人。省内生源人数最多的市州是成都，共 655 人，其次是南充市，人数为 395 人。

表1-3 生源地分布列表（全国）

省份	人数	比例	省份	人数	比例
四川省	3655	74.29%	宁夏回族自治区	36	0.73%
新疆维吾尔自治区	132	2.68%	广西壮族自治区	35	0.71%
甘肃省	100	2.03%	福建省	35	0.71%
重庆市	94	1.91%	吉林省	34	0.69%
河北省	82	1.67%	江苏省	34	0.69%
贵州省	70	1.42%	辽宁省	32	0.65%
山西省	65	1.32%	内蒙古自治区	32	0.65%
河南省	60	1.22%	湖南省	29	0.59%
山东省	59	1.20%	黑龙江省	28	0.57%
青海省	45	0.91%	广东省	27	0.55%
陕西省	44	0.89%	江西省	24	0.49%
浙江省	39	0.79%	湖北省	23	0.47%
海南省	38	0.77%	安徽省	22	0.45%
云南省	37	0.75%	天津市	9	0.18%

表1-4 生源地分布列表（省内）

市州	人数	比例	市州	人数	比例
成都市	655	13.31%	宜宾市	137	2.78%
南充市	395	8.03%	资阳市	124	2.52%
达州市	259	5.26%	乐山市	122	2.48%
绵阳市	248	5.04%	遂宁市	116	2.36%
广安市	244	4.96%	凉山彝族自治州	89	1.81%
巴中市	207	4.21%	自贡市	76	1.54%
泸州市	199	4.04%	攀枝花市	65	1.32%
广元市	171	3.48%	雅安市	55	1.12%
德阳市	169	3.43%	甘孜藏族自治州	13	0.26%
眉山市	159	3.23%	阿坝藏族羌族自治州	7	0.14%
内江市	145	2.95%			

成都理工大学工程技术学院 2022 届毕业生初次就业数据

5. 政治面貌结构

本届毕业生的政治面貌以共青团员为主，共计 4334 人，占比为 88.09%，中共党员和预备党员共 296 人，占比为 6.02%。

表1-5 政治面貌结构

政治面貌	人数	比例
中共党员	69	1.40%
中共预备党员	227	4.61%
共青团员	4334	88.09%
群众	290	5.89%

成都理工大学工程技术学院 2022 届毕业生初次就业数据

6. 民族结构

本届毕业生中，汉族毕业生共 4749 人，占比为 96.52%，少数民族毕业生共 171 人，占比为 3.48%。

表1-6 毕业生民族结构

民族	人数	比例	民族	人数	比例
汉族	4749	96.52%	羌族	4	0.08%
回族	25	0.51%	傣族	3	0.06%
藏族	20	0.41%	白族	3	0.06%
苗族	18	0.37%	仡佬族	3	0.06%
满族	18	0.37%	侗族	3	0.06%
彝族	14	0.28%	瑶族	2	0.04%
壮族	13	0.26%	畲族	2	0.04%
土家族	11	0.22%	傈僳族	2	0.04%
维吾尔族	10	0.20%	纳西族	2	0.04%
蒙古族	6	0.12%	哈萨克族	2	0.04%
布依族	5	0.10%	锡伯族	1	0.02%
黎族	4	0.08%			

成都理工大学工程技术学院 2022 届毕业生初次就业数据

二、 毕业去向落实情况

1. 毕业去向落实率

本届毕业生的总体毕业去向落实率为 95.00%，落实毕业去向 4674 人。其中，本科生毕业去向落实率为 95.20%，专科生毕业去向落实率为 93.99%。分性别来看，男生和女生非常接近，女生为 95.11%，男生为 94.94%。

图1.4 毕业去向落实率

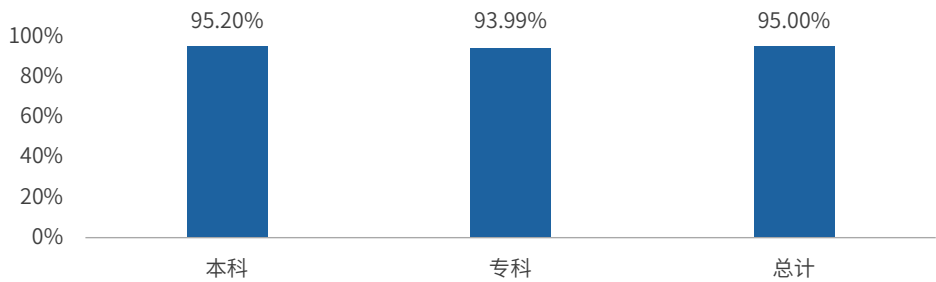
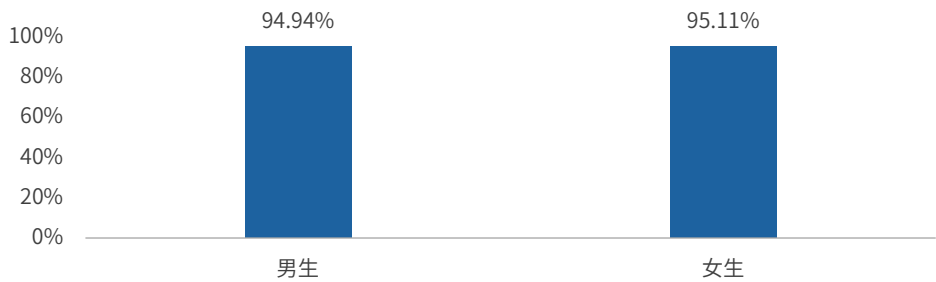


图1.5 分性别毕业去向落实率



成都理工大学工程技术学院 2022 届毕业生初次就业数据

表1-7 毕业去向落实率详表

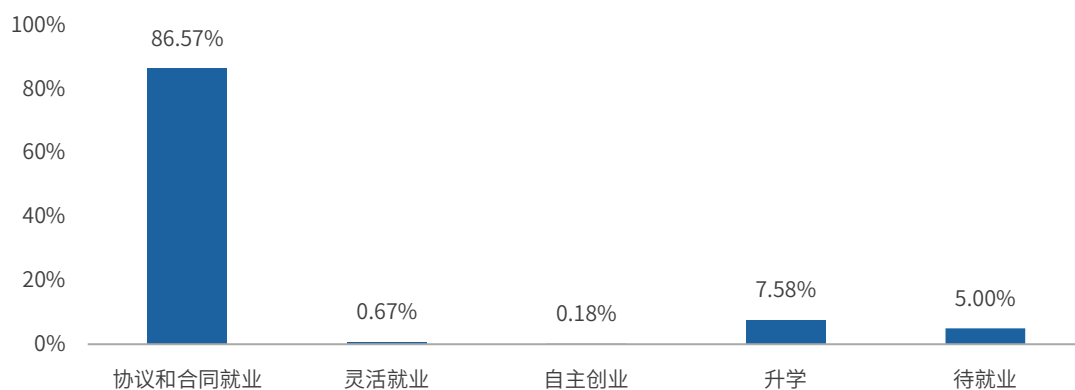
学历	性别	已落实	总计	落实率
本科	男生	2518	2633	95.63%
	女生	1405	1488	94.42%
本科 汇总		3923	4121	95.20%
专科	男生	425	467	91.01%
	女生	326	332	98.19%
专科 汇总		751	799	93.99%
总计		4674	4920	95.00%

成都理工大学工程技术学院 2022 届毕业生初次就业数据

2. 毕业去向类别

本届毕业生的毕业生去向以协议和合同就业为主，协议和合同就业率为 86.57%，其次是升学的毕业生，升学率为 7.58%。

图1.6 毕业去向类别分布



成都理工大学工程技术学院 2022 届毕业生初次就业数据

表1-8 毕业去向类别分布详表¹

	类别	毕业去向	本科	专科	总计	总计比例
就业	协议和合同就业	签就业协议形式就业	3648	537	4185	85.06%
		签劳动合同形式就业	59		59	1.20%
		应征义务兵	5	6	11	0.22%
		国家基层项目	4		4	0.08%
	灵活就业	其他录用形式就业	31	2	33	0.67%
	自主创业	自主创业	6	3	9	0.18%
升学	升学	升学	170	203	373	7.58%
未就业	待就业	待就业	198	48	246	5.00%
总计			4121	799	4920	100.0%

成都理工大学工程技术学院 2022 届毕业生初次就业数据

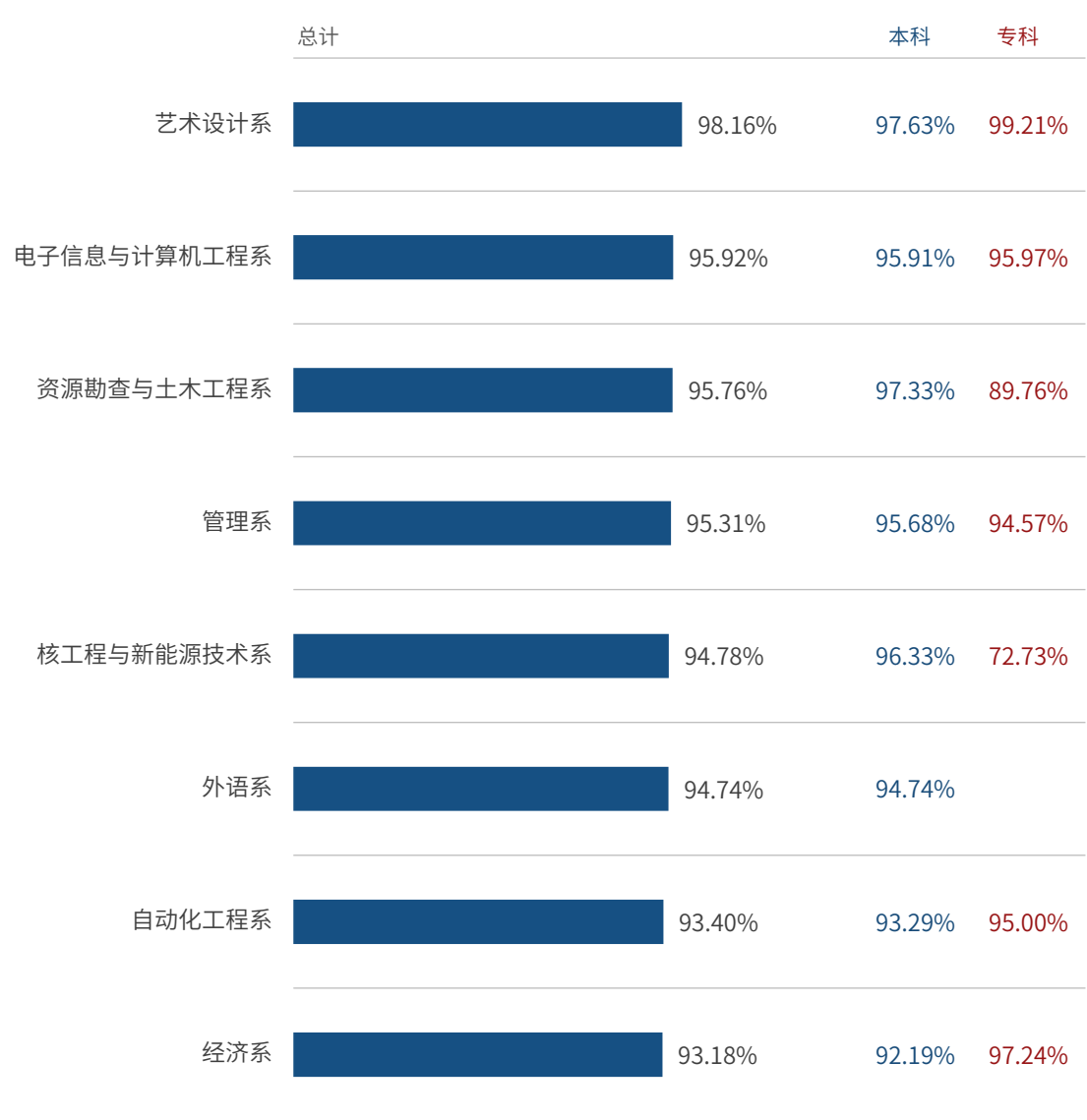
¹ 协议和合同就业、自主创业、灵活就业属于**就业**，待就业、暂不就业属于**未就业**。

毕业去向落实率=（就业人数+升学人数）/ 毕业生总人数

3. 分系部毕业去向落实率

各系部毕业去向落实情况普遍较好，毕业去向落实率均在 90%以上。毕业去向落实率最高的系部是艺术设计系，达到 98.16%，其次是电子信息与计算机工程系、资源勘查与土木工程系，分别达到 95.92%、95.76%。

图1.7 分系部毕业去向落实率



成都理工大学工程技术学院 2022 届毕业生初次就业数据

4. 分专业毕业去向落实率

表1-9 分专业毕业去向落实率详表（本科）

专业	所在院系	已落实	总计	毕业去向落实率
能源与动力工程	核工程与新能源技术系	108	108	100.00%
环境工程	核工程与新能源技术系	103	103	100.00%
数字媒体技术	电子信息与计算机工程系	58	58	100.00%
自动化	自动化工程系	49	49	100.00%
应用物理学	核工程与新能源技术系	45	45	100.00%
电子商务	管理系	41	41	100.00%
产品设计	艺术设计系	40	40	100.00%
税收学	经济系	38	38	100.00%
电子科学与技术	电子信息与计算机工程系	34	34	100.00%
旅游管理	管理系	31	31	100.00%
工业设计	艺术设计系	29	29	100.00%
资产评估	经济系	28	28	100.00%
土木工程	资源勘查与土木工程系	249	251	99.20%
数据科学与大数据技术	电子信息与计算机工程系	84	85	98.82%
汽车服务工程	自动化工程系	76	77	98.70%
物联网工程	电子信息与计算机工程系	74	75	98.67%
工程造价	资源勘查与土木工程系	212	217	97.70%
工程管理	资源勘查与土木工程系	41	42	97.62%
电子信息工程	电子信息与计算机工程系	40	41	97.56%
机械电子工程	自动化工程系	35	36	97.22%
物流管理	管理系	33	34	97.06%
视觉传达设计	艺术设计系	95	98	96.94%
信息管理与信息系统	管理系	31	32	96.88%
财务管理	经济系	115	119	96.64%
环境设计	艺术设计系	83	86	96.51%
地质学	资源勘查与土木工程系	26	27	96.30%
国际经济与贸易	经济系	47	49	95.92%
机器人工程	自动化工程系	45	47	95.74%
计算机科学与技术	电子信息与计算机工程系	272	286	95.10%
英语	外语系	144	152	94.74%
软件工程	电子信息与计算机工程系	285	301	94.68%
核工程与核技术	核工程与新能源技术系	257	273	94.14%
给排水科学与工程	资源勘查与土木工程系	28	30	93.33%
电气工程及其自动化	自动化工程系	243	261	93.10%
水利水电工程	核工程与新能源技术系	90	97	92.78%
审计学	经济系	96	104	92.31%

测绘工程	资源勘查与土木工程系	34	37	91.89%
地理信息科学	资源勘查与土木工程系	29	32	90.63%
机械工程	自动化工程系	91	101	90.10%
通信工程	电子信息与计算机工程系	45	50	90.00%
会计学	经济系	361	405	89.14%
工商管理	管理系	41	47	87.23%
建筑电气与智能化	自动化工程系	17	25	68.00%

成都理工大学工程技术学院 2022 届毕业生初次就业数据

表1-10 分专业毕业去向落实率详表（专科）

专业	所在院系	已落实	总计	毕业去向落实率
电子商务	管理系	46	46	100.00%
环境艺术设计	艺术设计系	45	45	100.00%
广告设计与制作	艺术设计系	42	42	100.00%
审计	经济系	23	23	100.00%
道路桥梁工程技术	资源勘查与土木工程系	1	1	100.00%
建设工程监理	资源勘查与土木工程系	1	1	100.00%
动漫设计	艺术设计系	39	40	97.50%
会计	经济系	153	158	96.84%
计算机应用技术	电子信息与计算机工程系	107	111	96.40%
机械设计与制造	自动化工程系	22	23	95.65%
大数据技术与应用	电子信息与计算机工程系	36	38	94.74%
工业机器人技术	自动化工程系	16	17	94.12%
工程造价	资源勘查与土木工程系	147	164	89.63%
工商企业管理	管理系	41	46	89.13%
核电站动力设备运行与维护	核工程与新能源技术系	32	44	72.73%

成都理工大学工程技术学院 2022 届毕业生初次就业数据

三、 就业结构

1. 就业地域流向¹

本届毕业生就业地域分布于全国各个省、市、自治区，其中，最主要的是四川省，四川省就业人数为 2955 人，占比为 68.88%；其次是广东省、浙江省，就业人数分别为 178 人、131 人。

表1-11 就业地域详细分布列表

省份	人数	比例
四川省	2955	68.88%
广东省	178	4.15%
浙江省	131	3.05%
江苏省	130	3.03%
重庆市	101	2.35%
北京市	77	1.79%
新疆维吾尔自治区	74	1.72%
上海市	61	1.42%
河北省	51	1.19%
山东省	51	1.19%
贵州省	48	1.12%
河南省	43	1.00%
湖北省	39	0.91%
福建省	37	0.86%
山西省	35	0.82%
甘肃省	33	0.77%
陕西省	32	0.75%
云南省	28	0.65%
青海省	25	0.58%
江西省	24	0.56%
湖南省	19	0.44%
海南省	17	0.40%
西藏自治区	15	0.35%
广西壮族自治区	15	0.35%
宁夏回族自治区	14	0.33%
天津市	13	0.30%
安徽省	11	0.26%
辽宁省	11	0.26%
吉林省	9	0.21%
黑龙江省	7	0.16%
内蒙古自治区	6	0.14%

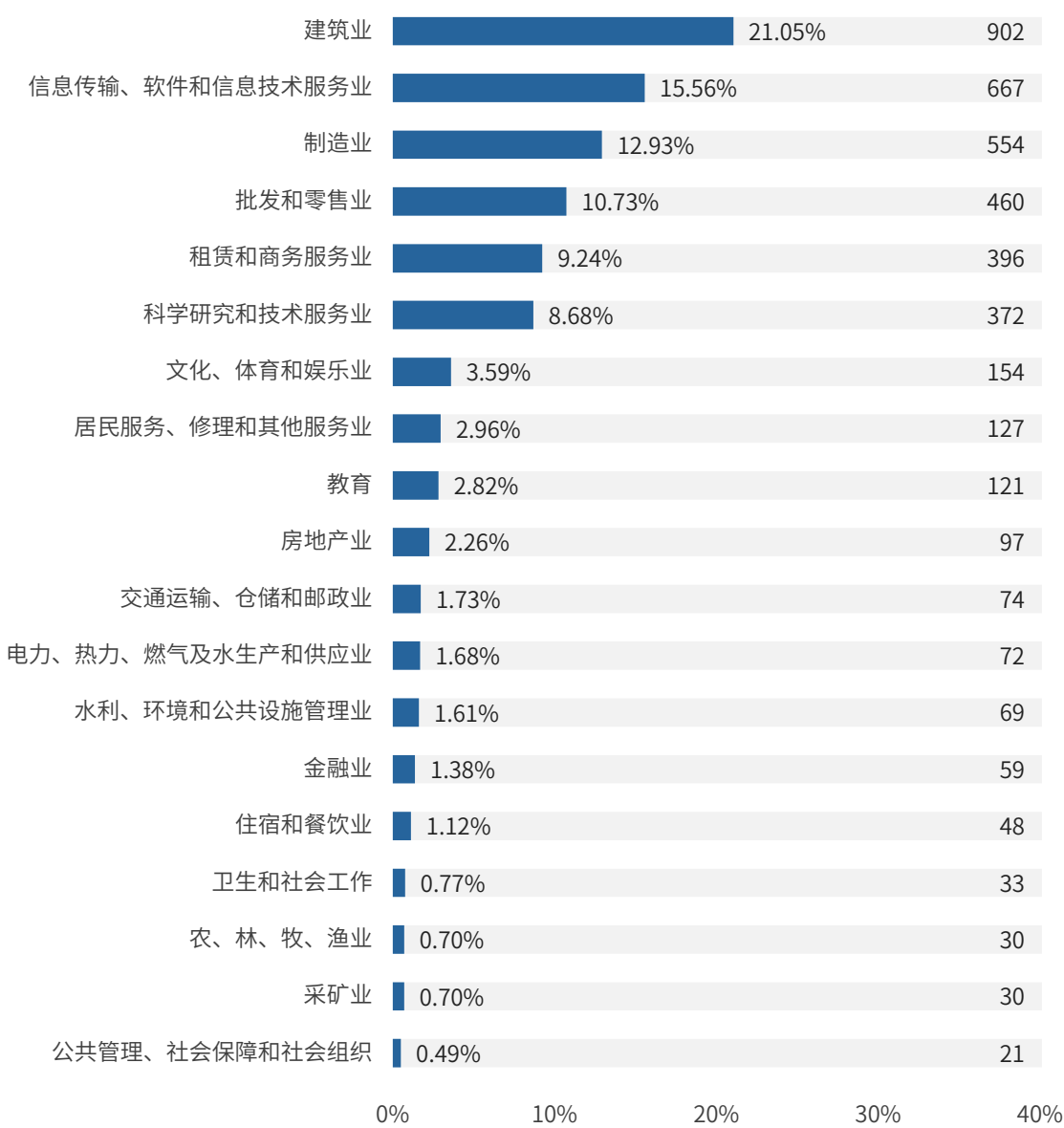
成都理工大学工程技术学院 2022 届毕业生初次就业数据

¹ 就业地域分布不含升学、出国出境、应征义务兵的毕业生。

2. 就业行业流向

毕业生就业行业流向中，占比最高的是建筑业，在建筑业的就业比例为 21.05%，就业人数为 902 人，其次是信息传输/软件和信息技术服务业、制造业，就业比例分别为 15.56% 和 12.93%。

图1.8 就业行业流向分布¹



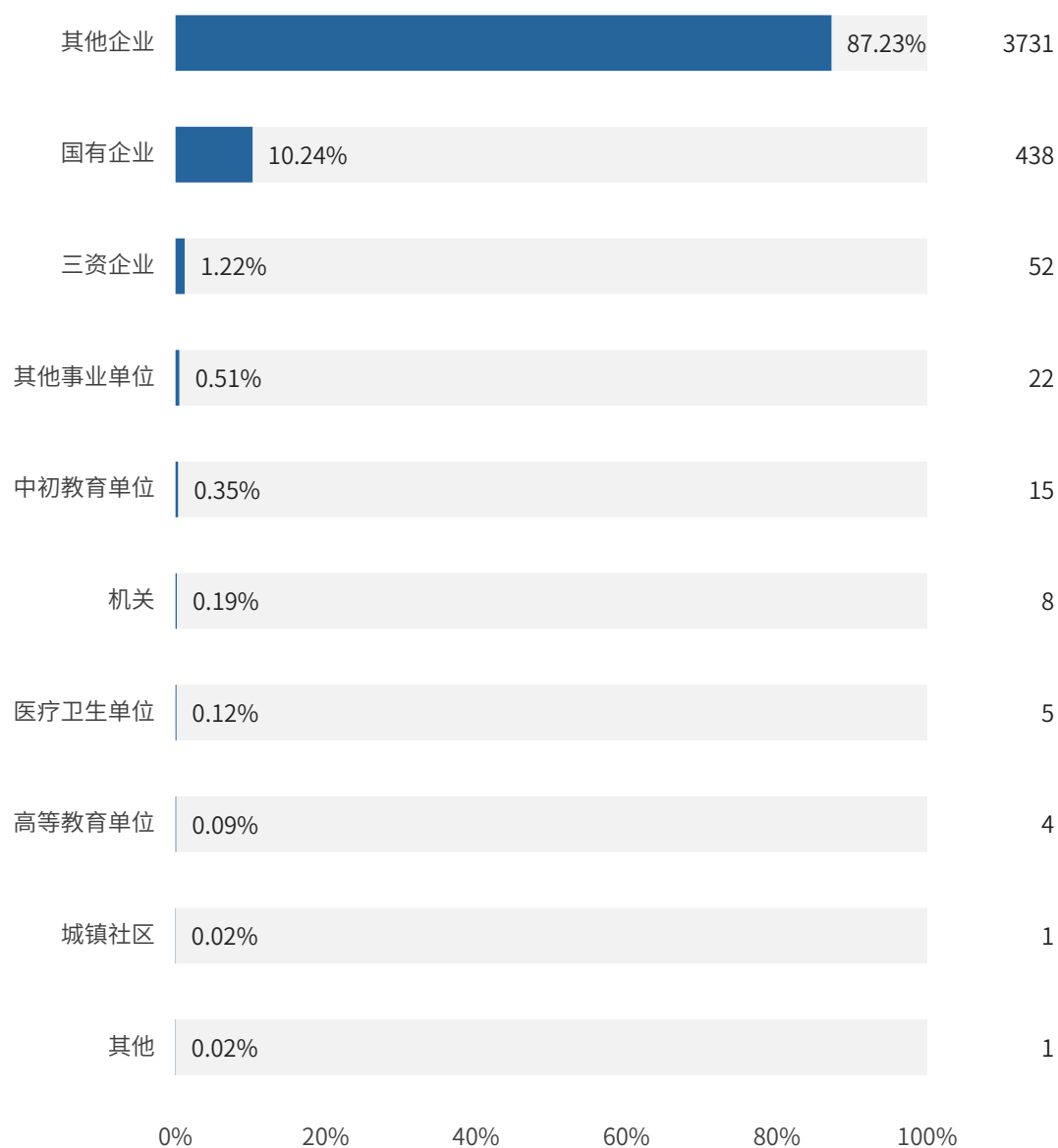
成都理工大学工程技术学院 2022 届毕业生初次就业数据

¹ 就业行业分布不含升学、出国出境、应征义务兵、自由职业、科研助理、基层项目的毕业生。

3. 就业单位性质分布

毕业生就业的单位中，占比最高的是其他企业，达 87.23%，就业人数为 3731 人，其次是国有企业和三资企业，就业比例分别为 10.24%和 1.22%。

图1.9 就业单位性质分布¹



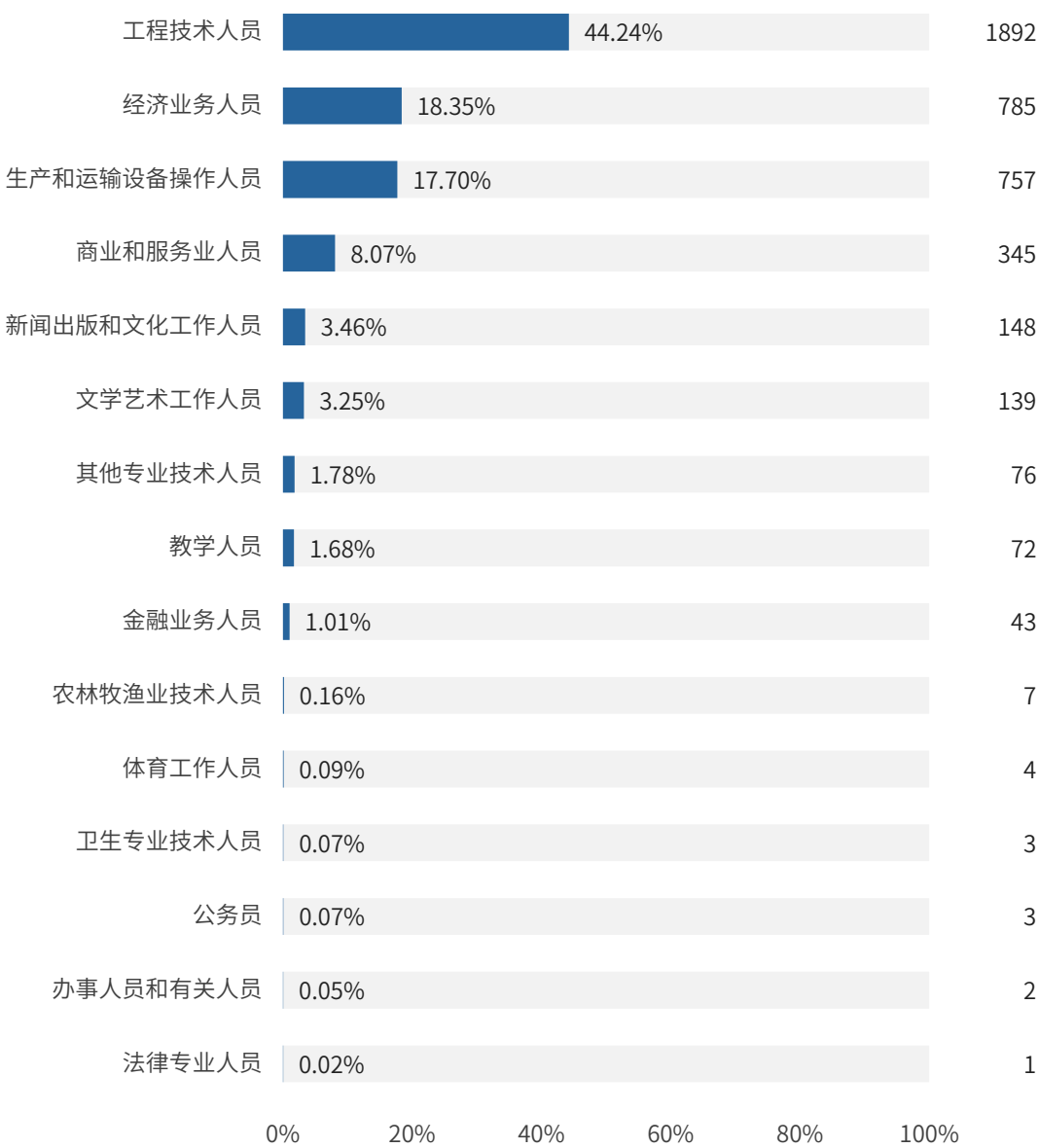
成都理工大学工程技术学院 2022 届毕业生初次就业数据

¹ 单位性质、工作岗位分布不含升学、出国出境、应征义务兵、自由职业、科研助理、基层项目、自主创业的毕业生。

4. 就业职位流向

就业职位方面，工程技术人员是本届毕业生的主要职位类别，占比达到 44.24%，人数为 1892 人，其次是经济业务人员、生产和运输设备操作人员，比例分别为 18.35%和 17.70%。

图1.10 就业职位流向分布



成都理工大学工程技术学院 2022 届毕业生初次就业数据

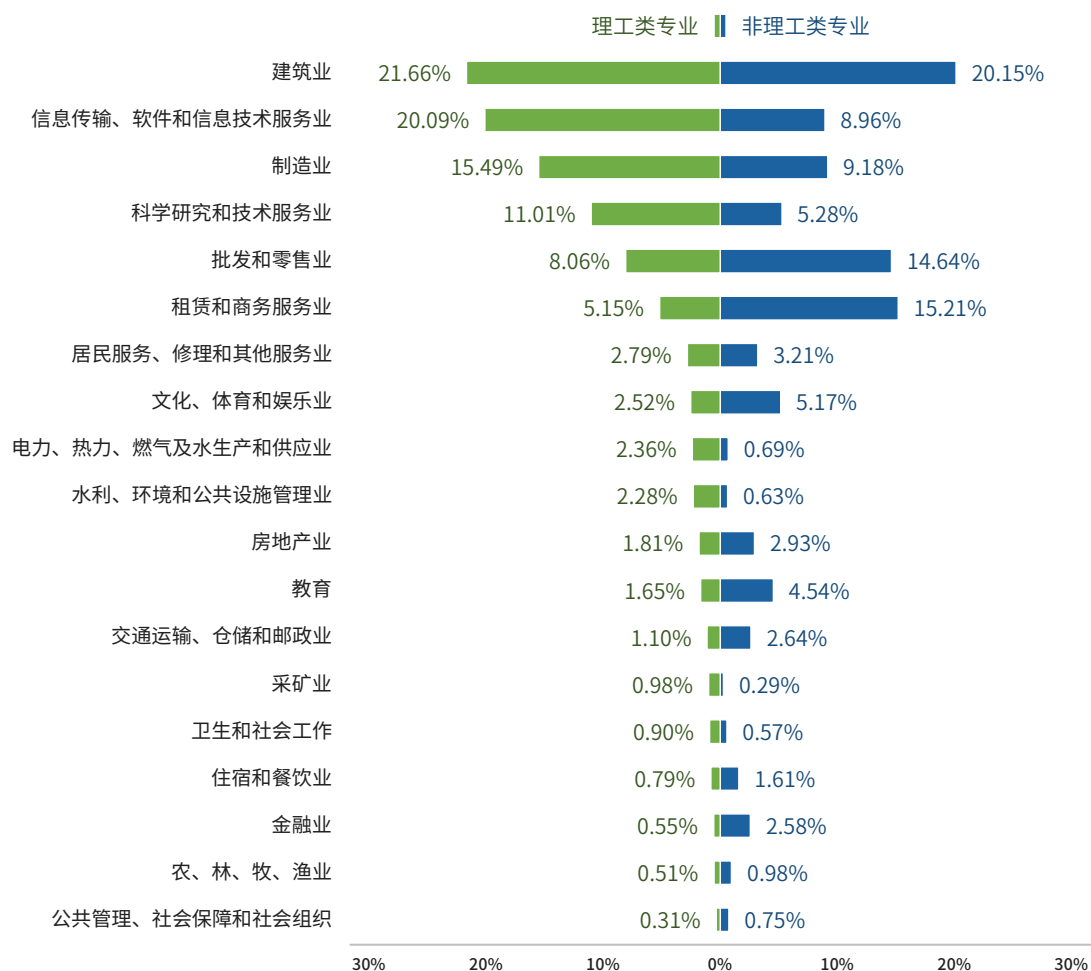
第二章 就业相关分析

一、就业结构分析

1. 理工与非理工专业毕业生就业行业分析

理工类专业毕业生的主要就业行业与非理工类专业毕业生相比有明显差异。在毕业生就业的几个主要行业中，两类毕业生在建筑业的就业比例较接近，均超过 20%；理工类专业毕业生在信息¹、制造业、科学研究和技术服务业的就业比例明显更高，而非理工类专业毕业生就业比例较高的行业则是批发和零售业、租赁和商务服务业。

图2.1 理工类专业和非理工类专业毕业生就业行业分布



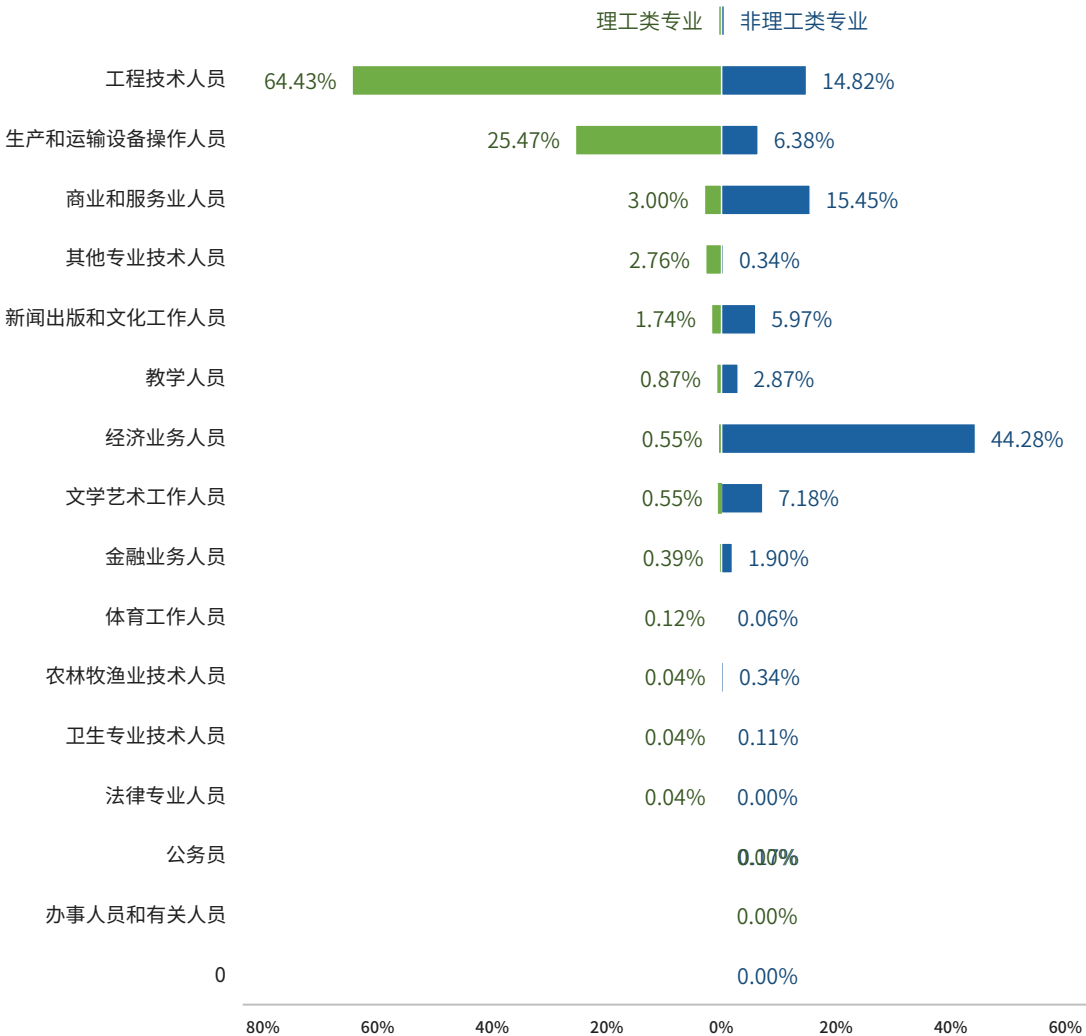
成都理工大学工程技术学院 2022 届毕业生初次就业数据

¹ 信息行业：信息传输、软件和信息技术服务业。

2. 理工类毕业生的职位类别大部分为工程技术人员

理工和非理工类专业毕业生在工作职位上体现出更大的差异性。理工类专业毕业生中工程技术人员比例最高，达到 64.43%；其次是生产和运输设备操作人员（25.47%），均属技术性较强的职位类别。非理工类专业毕业生中，经济业务人员的比例最高，达到 44.28%；其次是商业和服务业人员，占比为 15.45%；工程技术人员占比仅为 14.82%。

图2.2 理工类专业和非理工类专业毕业生就业职位类别分布



成都理工大学工程技术学院 2022 届毕业生初次就业数据

3. 就业地域以省内为主，辐射全国

本届毕业生的就业地域以省内为主、辐射全国，共有 2955 名毕业生在省内就业，占比达到 68.88%。在省外就业的毕业生主要去往东部地区，占比为 17.39%，其次是西部地区（不含四川），占比为 9.11%。就业城市分布中，成都是最主要的就业城市，占比达到 43.61%，其次是乐山，占比为 10.21%，省外则以重庆为主，占比为 2.35%。

图2.3 全国就业地区分布

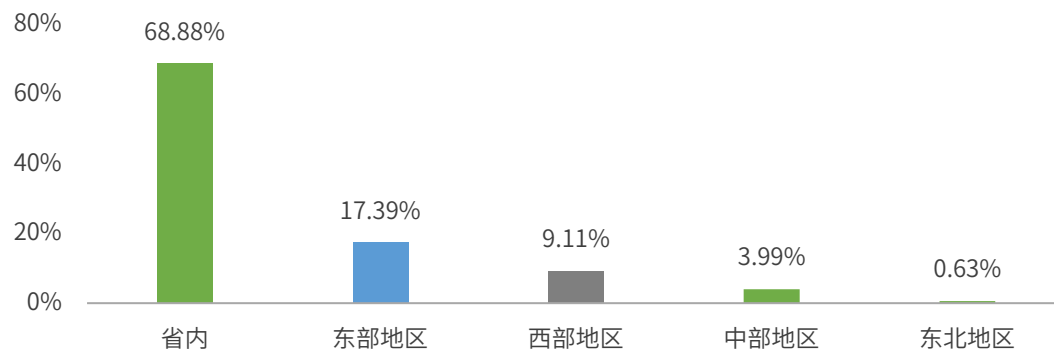


表2-1 毕业生就业的主要城市

省内市州	人数	比例	省外城市	人数	比例
成都市	1871	43.61%	重庆市	101	2.35%
乐山市	438	10.21%	北京市	77	1.79%
绵阳市	73	1.70%	南京市	75	1.75%
南充市	72	1.68%	深圳市	69	1.61%
眉山市	63	1.47%	上海市	61	1.42%
宜宾市	53	1.24%	广州市	56	1.31%
德阳市	48	1.12%	杭州市	40	0.93%
广元市	39	0.91%	宁波市	38	0.89%
泸州市	38	0.89%	乌鲁木齐市	33	0.77%
内江市	36	0.84%	武汉市	33	0.77%
达州市	32	0.75%	石家庄市	26	0.61%
巴中市	31	0.72%	苏州市	25	0.58%
凉山彝族自治州	30	0.70%	嘉兴市	25	0.58%
广安市	28	0.65%	西安市	25	0.58%
自贡市	21	0.49%	贵阳市	21	0.49%
遂宁市	19	0.44%	昆明市	19	0.44%
攀枝花市	18	0.42%	上饶市	18	0.42%
雅安市	15	0.35%	西宁市	16	0.37%
资阳市	14	0.33%	福州市	14	0.33%
甘孜藏族自治州	8	0.19%			
阿坝藏族羌族自治州	8	0.19%			

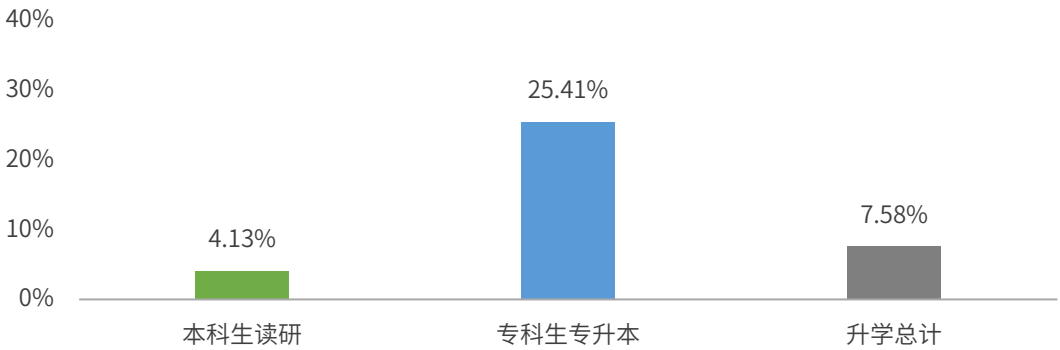
成都理工大学工程技术学院 2022 届毕业生初次就业数据

二、 继续深造情况

1. 总体继续深造情况

本届毕业生的总体升学率为 7.58%，共 373 人。其中，本科生升学率(读研比例)为 4.13%，专科生升学率（专升本）达到 25.41%。

图2.4 毕业生升学率

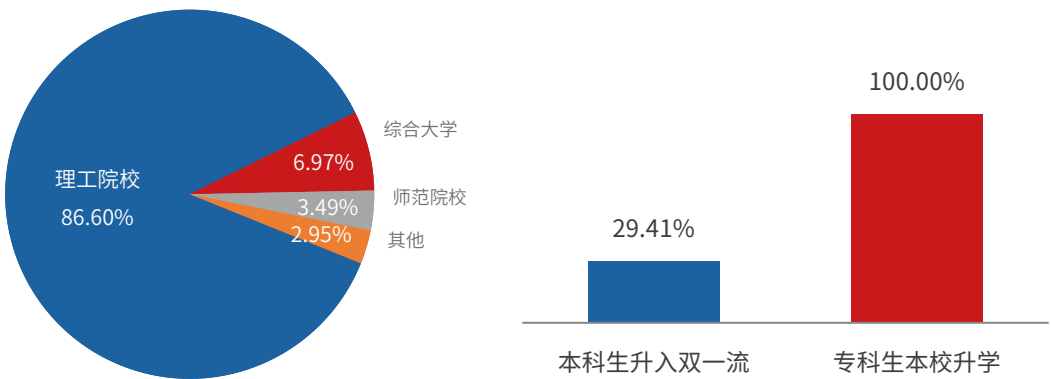


成都理工大学工程技术学院 2022 届毕业生初次就业数据

2. 大部分毕业生升入理工类院校

国内升学的毕业生中，86.60%升入理工类院校继续深造，其次是升入综合大学，占比为 6.97%。从升入院校的层次来看，29.41%的本科生升入双一流高校读研，而专科生则 100%就读本校本科专业。

图2.5 毕业生升学院校类别

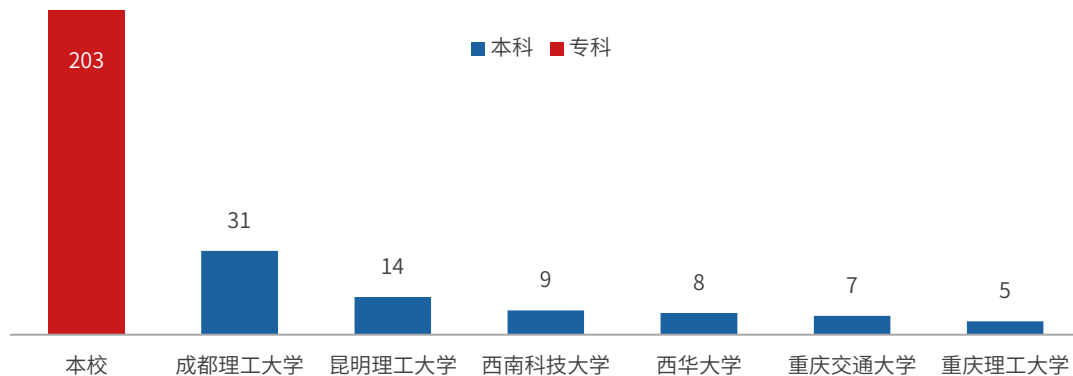


成都理工大学工程技术学院 2022 届毕业生初次就业数据

3. 国内升学的主要大学

专科毕业生升学高校非常集中，全部就读于本校本科专业。本科生读研人数最多的高校是成都理工大学，共 31 人，其次是昆明理工大学，共 14 人。

图2.6 国内升学的主要大学（5 人及以上）



4. 各专业国内升学率

表2-2 各专业国内升学率

本科	升学数	升学率	本科	升学数	升学率	专科	升学数	升学率
机械电子工程	7	19.44%	工程造价	8	3.69%	工业机器人技术	7	41.18%
旅游管理	4	12.90%	资产评估	1	3.57%	机械设计与制造	9	39.13%
建筑电气与智能化	3	12.00%	电气工程及其自动化	9	3.45%	核电站动力设备运行与维护	13	29.55%
核工程与核技术	32	11.72%	软件工程	9	2.99%	大数据技术与应用	11	28.95%
能源与动力工程	12	11.11%	英语	4	2.63%	工商企业管理	13	28.26%
地质学	3	11.11%	税收学	1	2.63%	审计	6	26.09%
环境工程	11	10.68%	产品设计	1	2.50%	工程造价	41	25.00%
给排水科学与工程	3	10.00%	电子信息工程	1	2.44%	计算机应用技术	27	24.32%
水利水电工程	7	7.22%	工程管理	1	2.38%	电子商务	11	23.91%
应用物理学	3	6.67%	工商管理	1	2.13%	会计	36	22.78%
自动化	3	6.12%	通信工程	1	2.00%	动漫设计	9	22.50%
机械工程	6	5.94%	数字媒体技术	1	1.72%	环境艺术设计	10	22.22%
数据科学与大数据技术	5	5.88%	计算机科学与技术	4	1.40%	广告设计与制作	9	21.43%
电子科学与技术	2	5.88%	汽车服务工程	1	1.30%			
测绘工程	2	5.41%	环境设计	1	1.16%			
物联网工程	4	5.33%	视觉传达设计	1	1.02%			
土木工程	13	5.18%	财务管理	1	0.84%			
机器人工程	2	4.26%	会计学	2	0.49%			

成都理工大学工程技术学院 2022 届毕业生初次就业数据

三、 学院特色专业就业情况

核工程与新能源技术系紧跟国家新时代能源产业发展规划，瞄准“碳达峰、碳中和”的奋斗目标，全力建设一流“核能”专业群，具有鲜明的“核学科与新能源”特色。应用物理学（本科）专业主要培养太阳能工程师和半导体技术工程师；能源与动力工程（本科）专业主要培养热能、暖通工程师；水利水电工程（本科）专业主要培养水能发电、水资源利用等方面的高级专门技术人才；环境工程（本科）专业主要培养新能源清洁生产、环境治理等方面的高级专门技术人才。核电站动力设备运行与维护（专科）专业面向核电站运行与维护 and 核电站建设企业，培养能够在核电站从事设备运行、安装、维修、调试和技术管理等的高素质技能型专业人才。

1. 特色专业毕业生毕业去向落实情况

学校特色专业毕业生的毕业去向落实率为 94.78%，与其他专业毕业生基本一致。从就业和升学的比例来看，特色专业毕业生升学的比例明显更高，表明特色专业毕业生更偏向于继续深造、提升学历。

图2.7 特色专业毕业生总体毕业去向落实情况

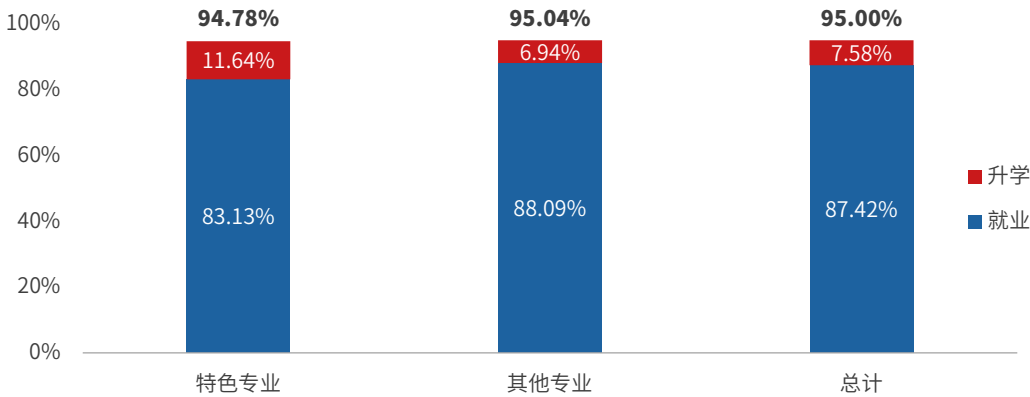
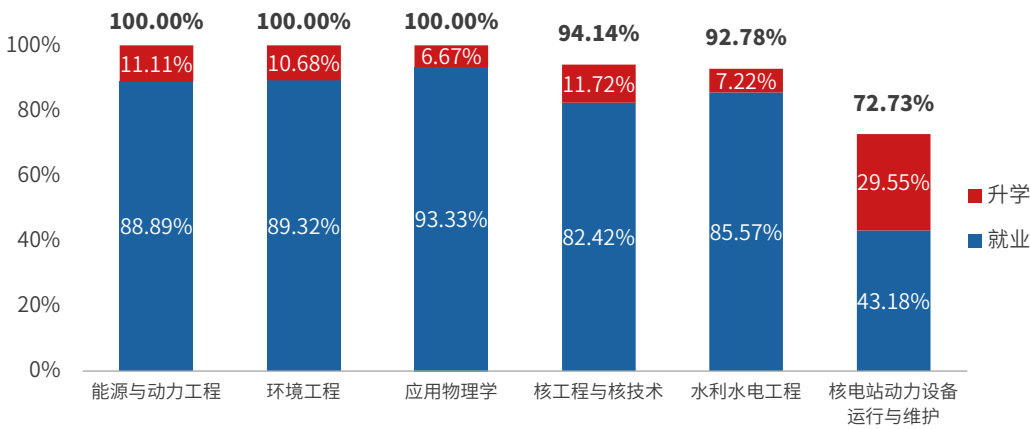


图2.8 特色专业毕业生毕业去向落实情况



成都理工大学工程技术学院 2022 届毕业生初次就业数据

2. 特色专业毕业生就业行业分布特点

从总体行业分布来看，特色专业毕业生在科学研究和技术服务业的就业比例达到19.42%，明显高于其他专业；具体各专业中，主要是核工程与核技术、环境工程、水利水电工程专业毕业生在科学研究和技术服务业的就业比例较高。

图2.9 特色专业毕业生与其他专业毕业生就业行业分布对比

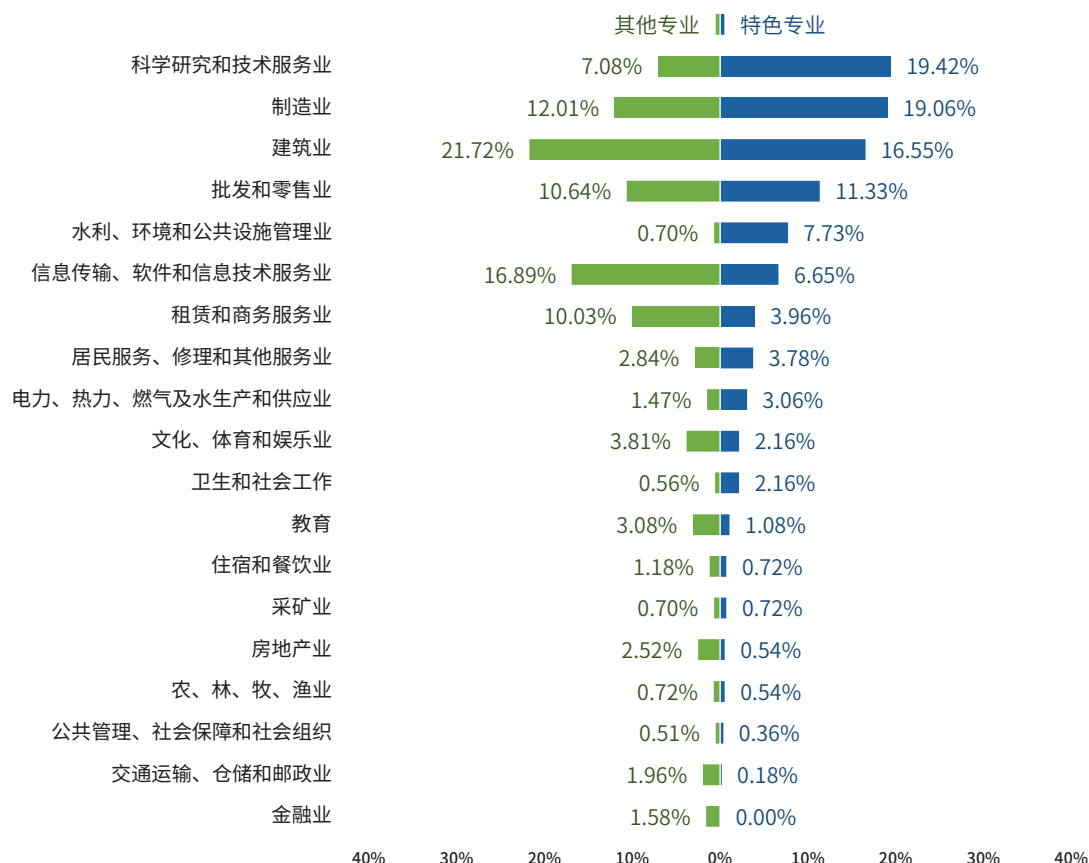


表2-3 各特色专业毕业生的主要就业行业

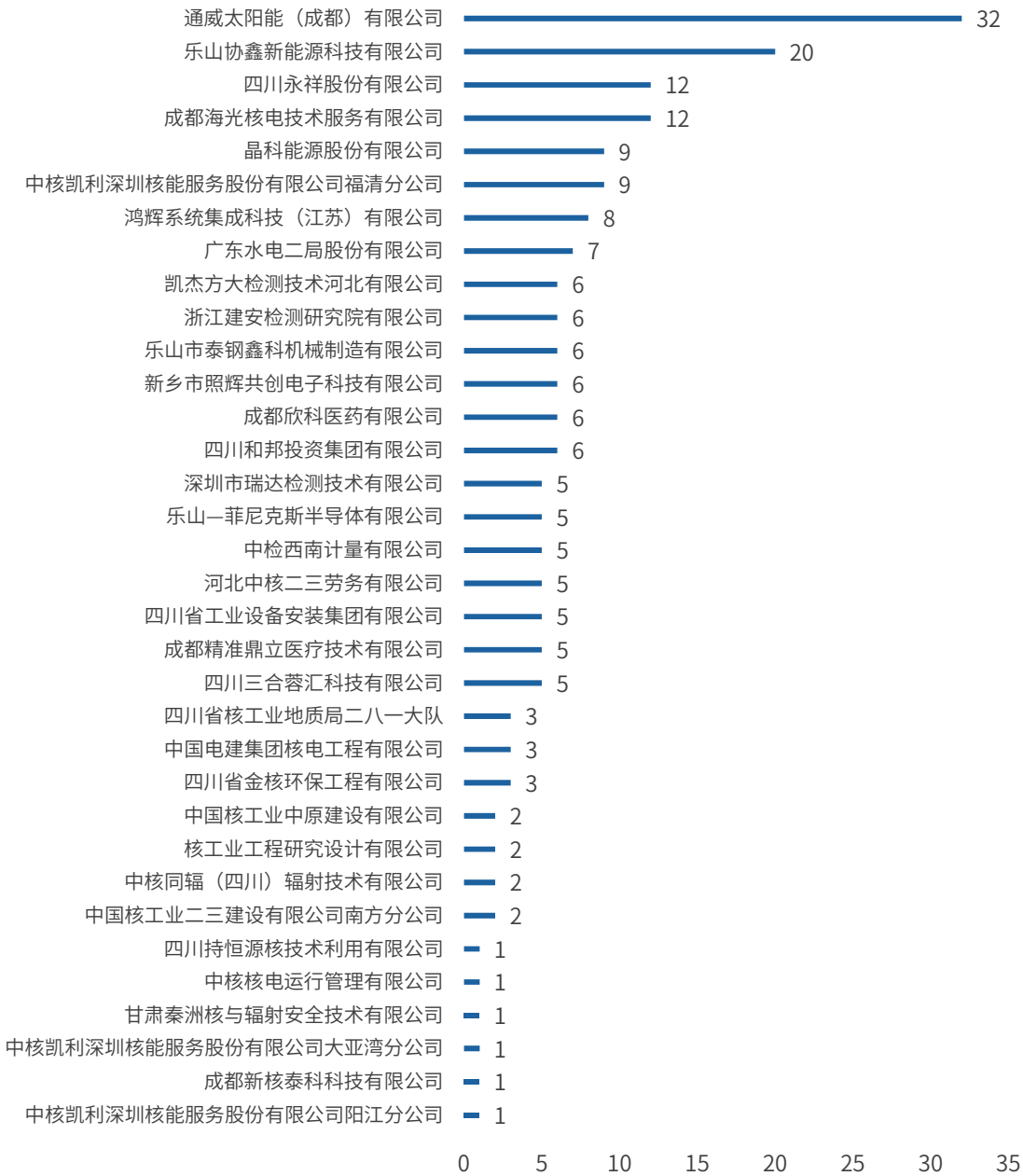
专业	核工程与核技术	能源与动力工程	环境工程	水利水电工程	应用物理学	核电站动力设备运行与维护
科学研究和技术服务业	35.27%	1.04%	16.30%	13.25%	4.76%	0.00%
制造业	10.71%	41.67%	14.13%	1.20%	61.90%	10.53%
建筑业	4.91%	25.00%	7.61%	50.60%	0.00%	42.11%
批发和零售业	12.50%	12.50%	13.04%	3.61%	14.29%	10.53%
水利、环境和公共设施管理业	7.14%	1.04%	6.52%	18.07%	7.14%	10.53%
信息传输、软件和信息技术服务业	3.13%	2.08%	23.91%	1.20%	9.52%	5.26%
租赁和商务服务业	5.36%	5.21%	1.09%	3.61%	0.00%	5.26%
居民服务、修理和其他服务业	4.02%	3.13%	5.43%	3.61%	0.00%	5.26%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	5.36%	3.13%	0.00%	2.41%	0.00%	0.00%

其他行业 11.61% 5.21% 11.96% 2.41% 2.38% 10.53%

成都理工大学工程技术学院 2022 届毕业生初次就业数据

3. 典型用人单位

图2.10 特色专业毕业生在典型用人单位的就业人数



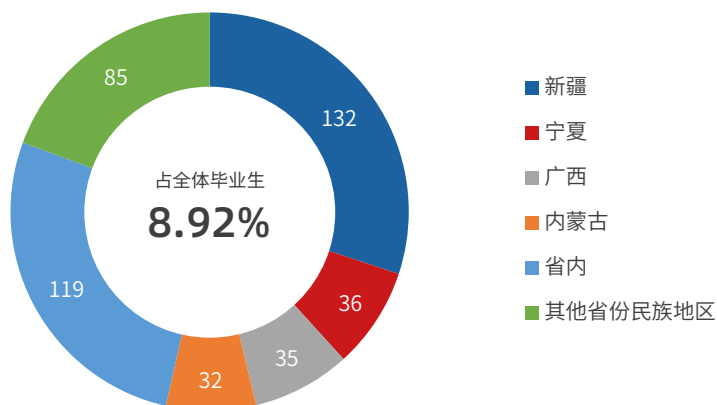
成都理工大学工程技术学院 2022 届毕业生初次就业数据

四、少数民族地区毕业生就业情况

1. 少数民族自治区毕业生生源基本情况

学校大力支持民族地区的人才培养工作，本届毕业生中少数民族自治区毕业生共 235 人，人数最多的是新疆毕业生 132 人。四川省内少数民族地区毕业生 119 人，其他省份民族地区毕业生 85 人。以上合计 439 人，占全体毕业生总数的 8.92%。

图2.11 少数民族地区毕业生生源基本情况



成都理工大学工程技术学院 2022 届毕业生初次就业数据

表2-4 少数民族地区毕业生系部分布

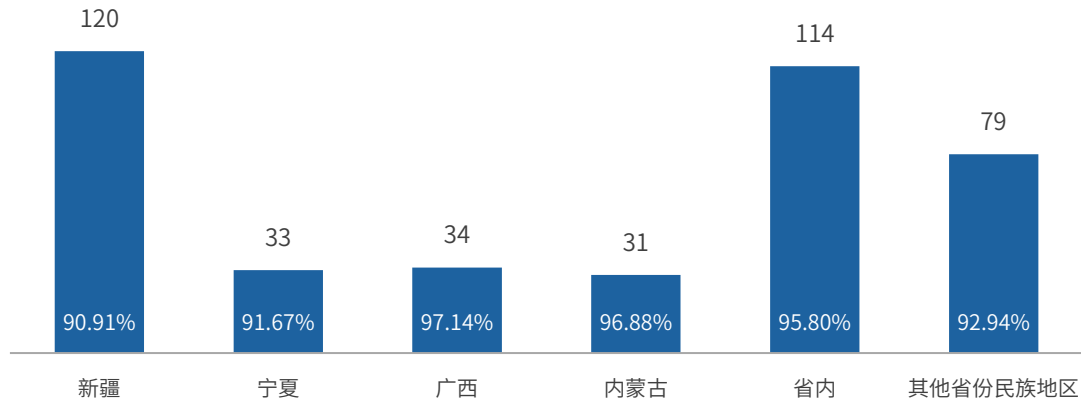
所在院系	新疆	宁夏	广西	内蒙古	省内	其他省份民族地区
电子信息与计算机工程系	6.06%	13.89%	8.57%	0.00%	16.81%	16.47%
经济系	19.70%	30.56%	34.29%	18.75%	23.53%	40.00%
资源勘查与土木工程系	22.73%	25.00%	20.00%	15.63%	16.81%	17.65%
核工程与新能源技术系	7.58%	5.56%	28.57%	9.38%	15.97%	7.06%
自动化工程系	13.64%	8.33%	5.71%	9.38%	13.45%	10.59%
艺术设计系	25.76%	0.00%	2.86%	46.88%	5.04%	2.35%
管理系	3.79%	16.67%	0.00%	0.00%	5.04%	5.88%
外语系	0.76%	0.00%	0.00%	0.00%	3.36%	0.00%
人数合计	132	36	35	32	119	85

成都理工大学工程技术学院 2022 届毕业生初次就业数据

2. 少数民族地区毕业生毕业去向落实情况

各少数民族地区毕业生的毕业去向落实率均超过 90%，其中最高的是广西毕业生，毕业去向落实率达到 97.14%。少数民族地区毕业生总计落实毕业去向 411 人，其中，新疆毕业生落实毕业去向人数最多，达到 120 人。

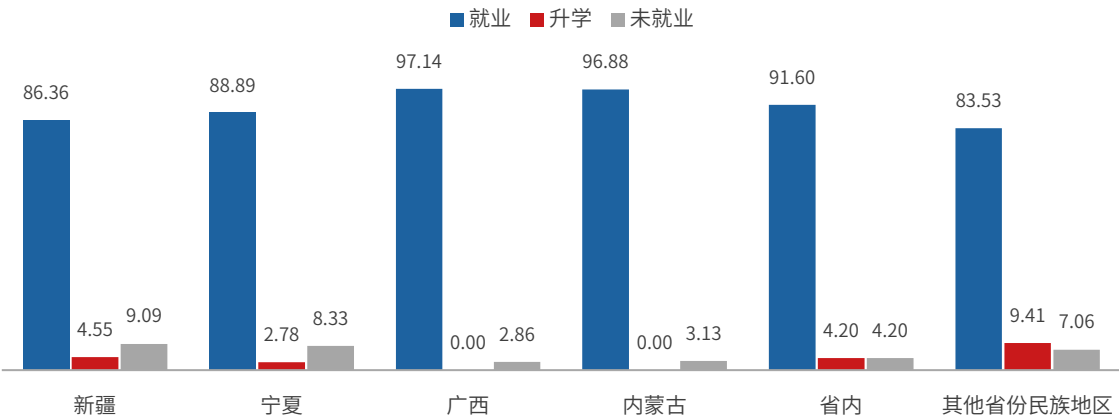
图2.12 少数民族地区毕业生毕业去向落实人数与落实率



成都理工大学工程技术学院 2022 届毕业生初次就业数据

毕业去向大类分为就业、升学和未就业。就业比例最高的是广西毕业生，达到 97.14%；民族自治区中，升学率最高的是新疆毕业生，达到 4.55%。

图2.13 少数民族地区毕业生毕业去向分布（%）

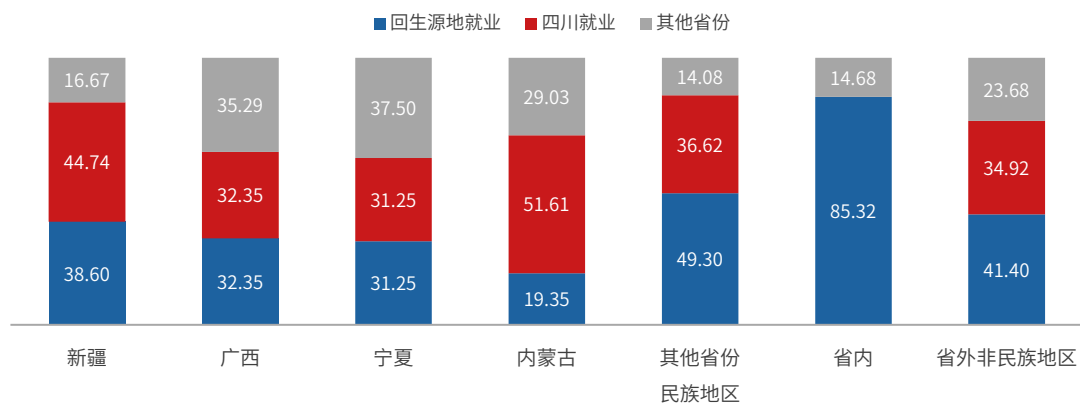


成都理工大学工程技术学院 2022 届毕业生初次就业数据

3. 少数民族地区毕业生就业地域流向

少数民族地区毕业生的就业地域主要是回生源地¹就业或留川就业。其中，留川就业比例最高（不含省内民族地区毕业生）的是内蒙古和新疆毕业生，比例分别为 51.61%、44.74%。

图2.14 少数民族地区毕业生就业地域流向分布特点（%）



成都理工大学工程技术学院 2022 届毕业生初次就业数据

表2-5 少数民族地区毕业生的主要就业地（5%以上）

	新疆毕业生	广西毕业生	宁夏毕业生	内蒙古毕业生	省内民族地区毕业生
四川省	44.74%	32.35%	31.25%	51.61%	85.32%
新疆维吾尔自治区	38.60%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
广东省	0.88%	26.47%	0.00%	6.45%	1.83%
广西壮族自治区	0.00%	32.35%	0.00%	0.00%	0.00%
宁夏回族自治区	0.00%	0.00%	31.25%	0.00%	0.00%
江苏省	0.88%	2.94%	6.25%	9.68%	2.75%
内蒙古自治区	0.00%	0.00%	0.00%	19.35%	0.00%
浙江省	0.00%	2.94%	3.13%	3.23%	2.75%
山东省	0.88%	0.00%	6.25%	3.23%	0.00%
上海市	0.88%	0.00%	6.25%	0.00%	0.92%
其他地区	13.16%	2.94%	15.63%	6.45%	6.42%

成都理工大学工程技术学院 2022 届毕业生初次就业数据

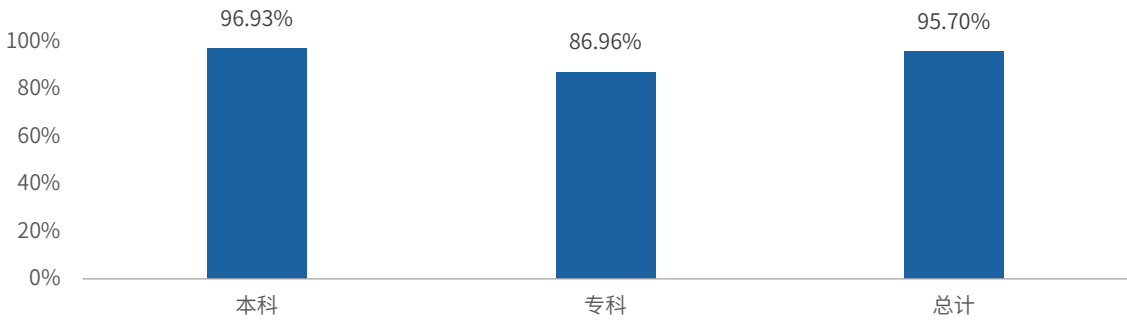
¹ 本页中，回生源地是指回生源地所在的省、市、自治区。

五、 困难生就业情况

1. 困难生毕业去向落实率

本届毕业生中，困难生共 186 人，占全体毕业生总数的 3.78%，落实毕业去向 178 人，毕业去向落实率达到 95.70%。其中，本科生的毕业去向落实率为 96.93%，专科生的毕业去向落实率为 86.96%。

图2.15 困难生毕业去向落实率

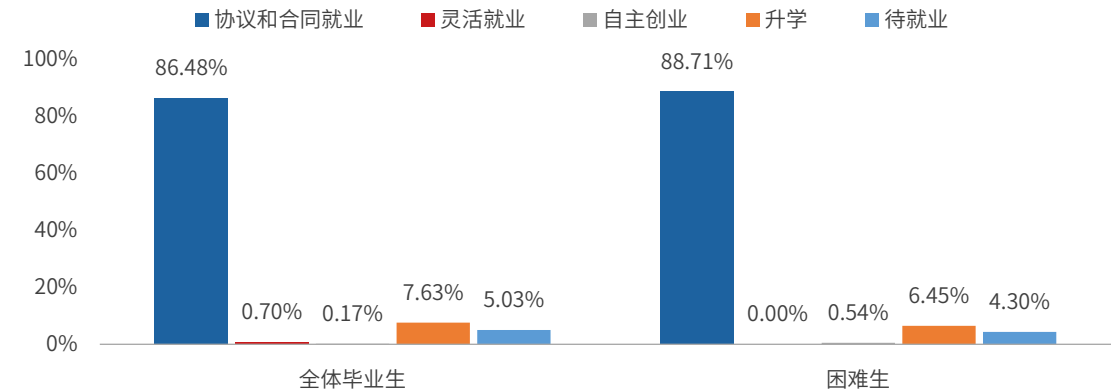


成都理工大学工程技术学院 2022 届毕业生初次就业数据

2. 困难生毕业去向

困难生的毕业去向分布与全体毕业生基本一致，以协议和合同就业为主，比例为 88.71%，略高于全体毕业生。从灵活就业、自主创业及升学的比例来看，困难生和全体毕业生的毕业去向分布结构十分接近，表明在国家和学校的帮扶政策下，困难生拥有更多选择，就业“不再困难”。

图2.16 困难生毕业去向分布及对比



成都理工大学工程技术学院 2022 届毕业生初次就业数据

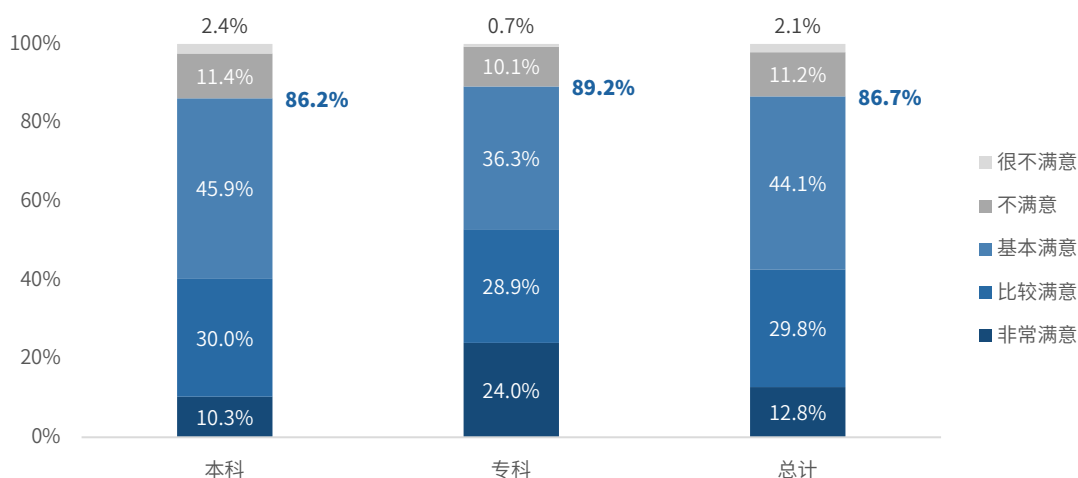
六、 就业质量分析

1. 现状满意度

现状满意度是毕业生对目前工作生活状态的总体满意程度。调研数据显示，本届毕业生的现状满意度为 86.7%，本科生和专科生的满意度分别为 86.2%和 89.2%。

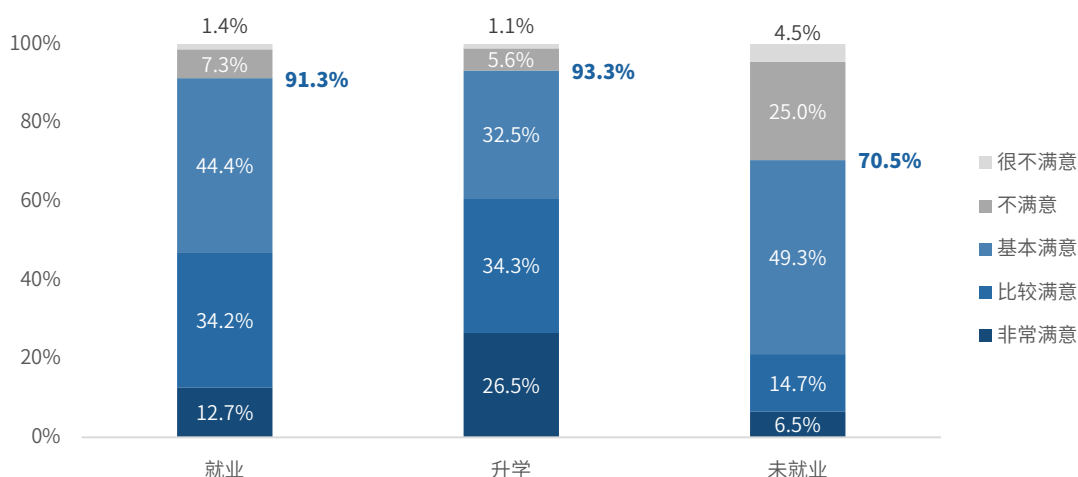
对比不同毕业去向毕业生的现状满意度可知，升学毕业生对现状最满意，满意度达到 93.3%，已就业毕业生的现状满意度也达到 91.3%，但未就业毕业生的现状满意度仅为 70.5%。

图2.17 现状满意度



数据来源：成都理工大学工程技术学院 2022 届毕业生就业质量跟踪调研

图2.18 不同毕业去向毕业生现状满意度

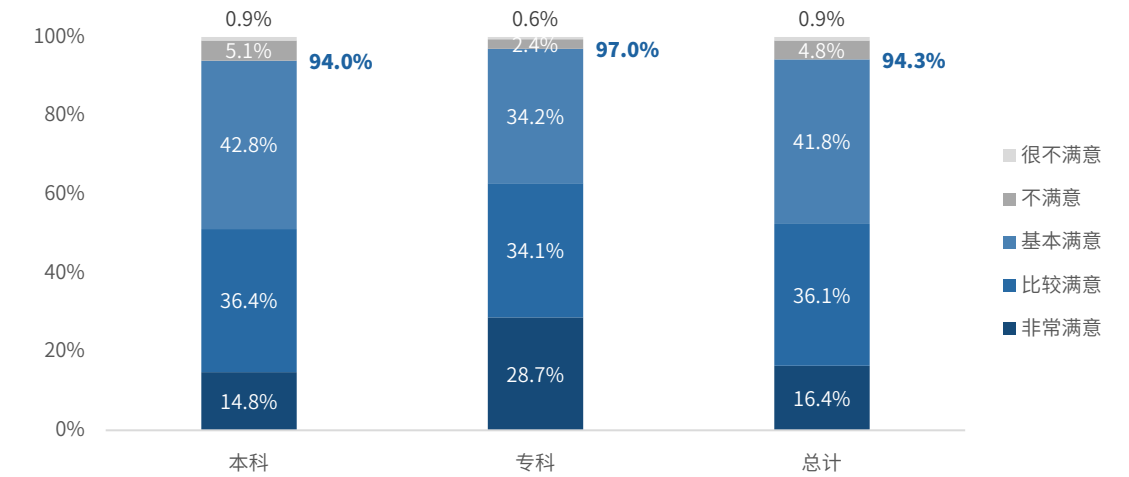


数据来源：成都理工大学工程技术学院 2022 届毕业生就业质量跟踪调研

2. 对就业单位的满意度

调研数据显示，毕业生对就业所在单位的满意度为 94.3%，其中超过半数（52.5%）表示非常满意或比较满意；从学历层次来看，专科生对就业所在单位的满意度相对更高，达到 97.0%，本科生对就业所在单位的满意度为 94.0%。

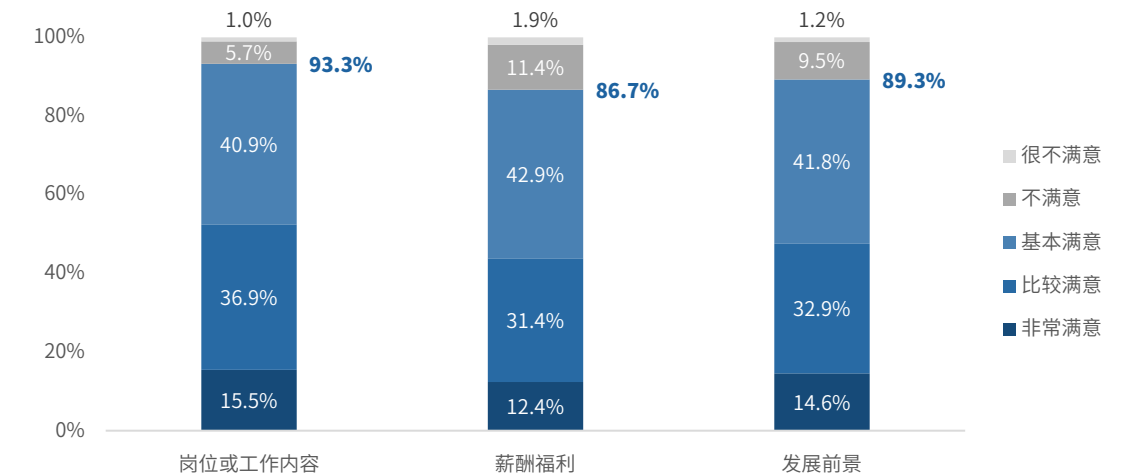
图2.19 毕业生对就业单位的满意度



数据来源：成都理工大学工程技术学院 2022 届毕业生就业质量跟踪调研

对于工作中的三个重要方面，毕业生对岗位或工作内容的满意度最高，达到 93.3%，其次是发展前景，达到 89.3%，对薪酬福利的满意度最低，为 86.7%。

图2.20 毕业生对岗位、薪酬和前景的满意度



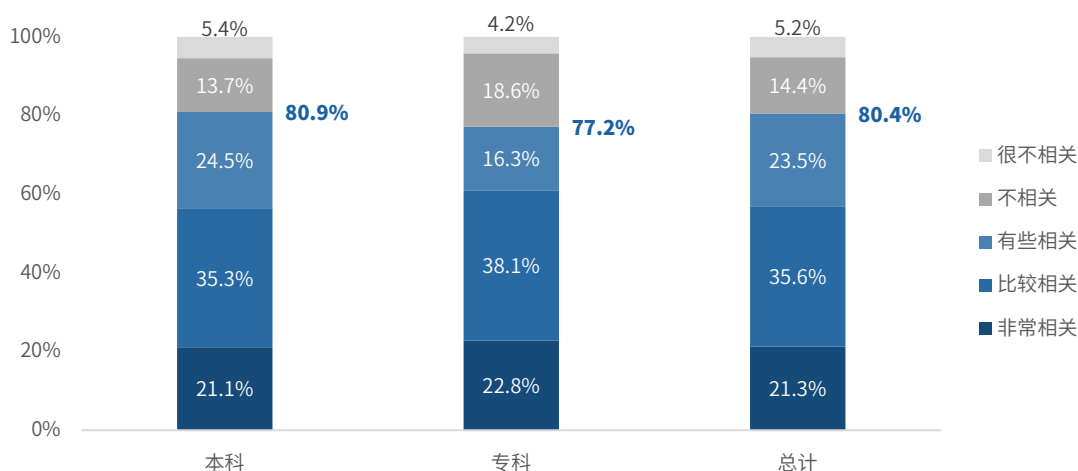
数据来源：成都理工大学工程技术学院 2022 届毕业生就业质量跟踪调研

3. 专业相关度

专业相关度是指工作与专业相关的毕业生比例。调研结果显示，本届毕业生的总体专业相关度为 80.4%。其中非常相关和比较相关的比例合计为 56.9%。从学历层次来看，本科生的专业相关度相对更高，达到 80.9%，专科生的专业相关度为 77.2%。

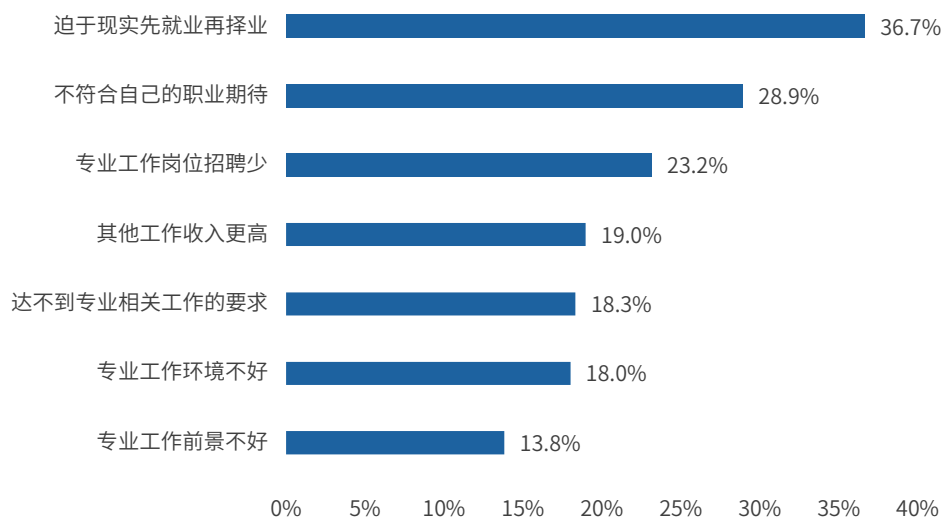
专业不对口的原因中，比例最高的是“迫于现实先就业再择业”，占专业不对口毕业生总数的 36.7%，其次是“不符合自己的职业期待”，占专业不对口毕业生总数的 28.9%。

图2.21 专业相关度



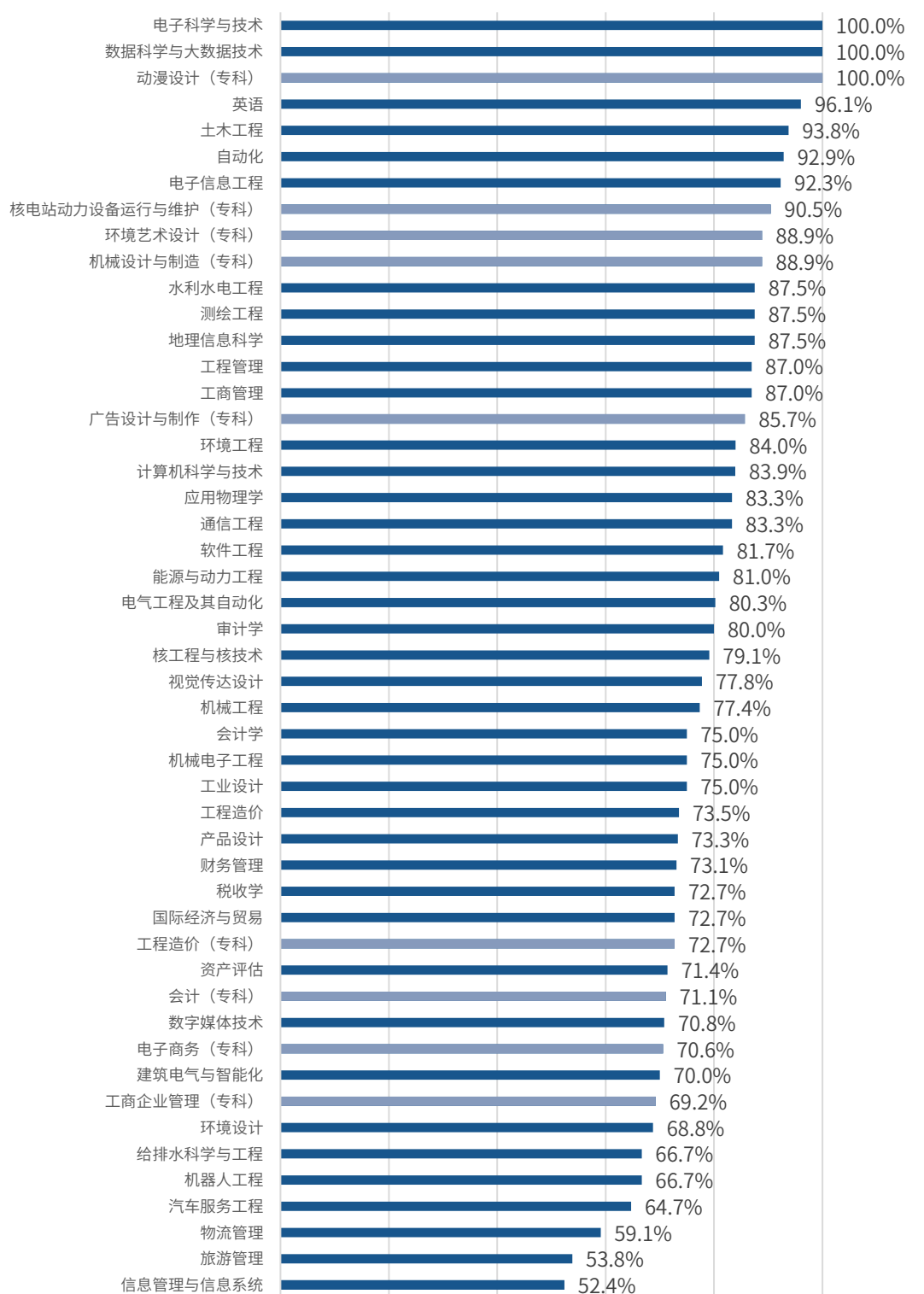
数据来源：成都理工大学工程技术学院 2022 届毕业生就业质量跟踪调研

图2.22 专业不对口的原因（多选）



数据来源：成都理工大学工程技术学院 2022 届毕业生就业质量跟踪调研

图2.23 专业相关度（分专业）¹



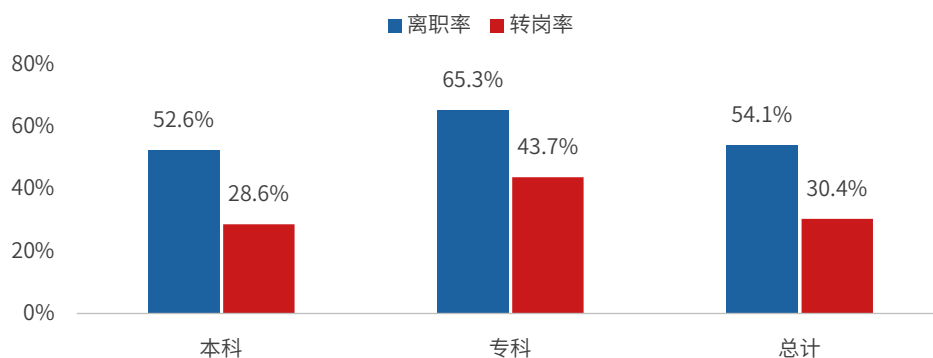
数据来源：成都理工大学工程技术学院 2022 届毕业生就业质量跟踪调研

¹ 部分专业由于调查回收样本数过低，不具备参考意义，因此不展示。

4. 岗位变动情况

离职率是指毕业生在毕业半年内离职过至少一次的比例；转岗率是指毕业生在毕业半年内岗位进行过调整的比例。调研数据显示，本届毕业生的离职率为 54.1%，转岗率为 30.4%。

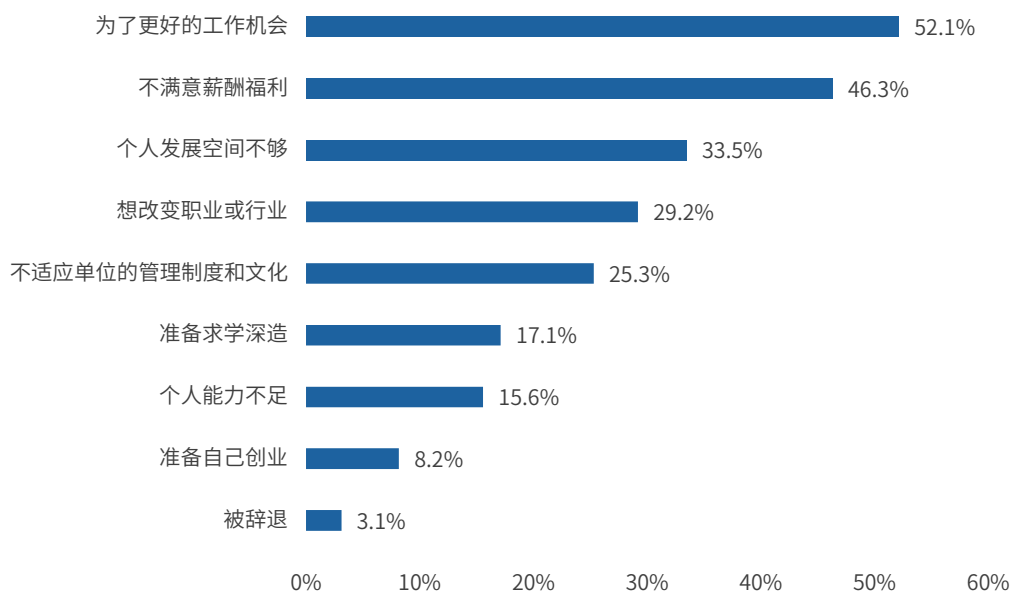
图2.24 毕业生岗位变动情况



数据来源：成都理工大学工程技术学院 2022 届毕业生就业质量跟踪调研

在有过离职经历的毕业生中，占比最高的原因是“为了更好的工作机会”，比例为 52.1%，其次是 不满意薪酬福利 和 个人发展空间不够，比例分别为 46.3%和 33.5%。

图2.25 毕业生离职原因（多选）

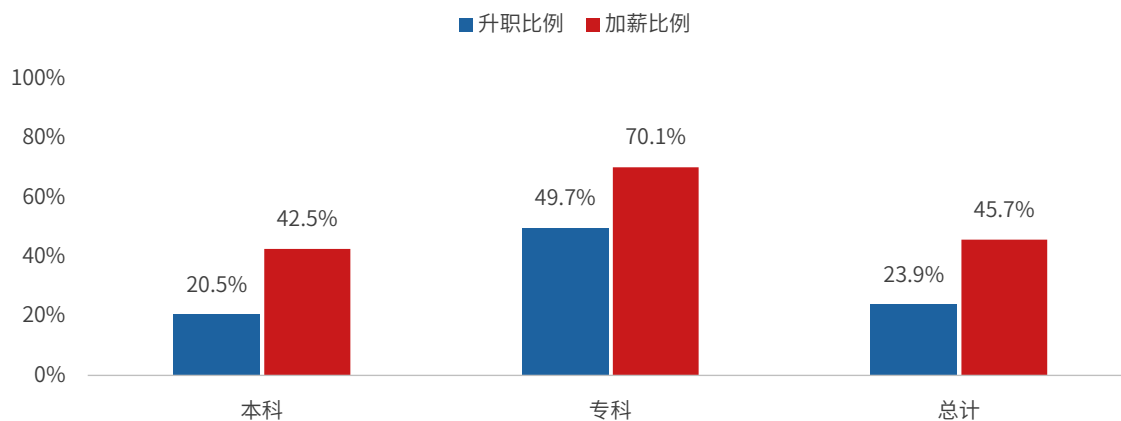


数据来源：成都理工大学工程技术学院 2022 届毕业生就业质量跟踪调研

5. 升职加薪情况

升职比例是指毕业生毕业半年内职位或岗位级别得到过提升的比例，加薪比例是指毕业生毕业半年内薪酬得到过提升的比例。调研数据显示，本届毕业生的升职比例为 23.9%，加薪比例相对较高，达到 45.7%。

图2.26 毕业生升职和加薪比例

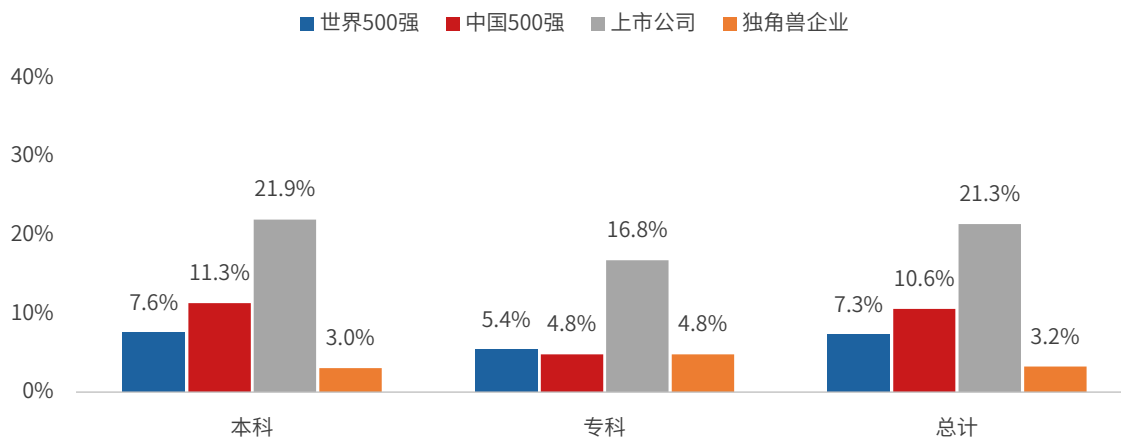


数据来源：成都理工大学工程技术学院 2022 届毕业生就业质量跟踪调研

6. 毕业生在优质企业就业的比例

毕业生在世界 500 强企业的就业比例为 7.3%，在中国 500 强企业的就业比例为 10.6%，在上市公司的就业比例为 21.3%，在独角兽企业的就业比例相对较低（3.2%）；分学历来看，本科生在世界 500 强企业、中国 500 强企业以及上市公司就业的比例均高于专科生。

图2.27 毕业生在 500 强企业、上市公司以及独角兽企业就业的比例



数据来源：成都理工大学工程技术学院 2022 届毕业生就业质量跟踪调研

第三章 就业对教育教学的反馈

一、毕业生对学校的反馈评价

1. 毕业生对学校的总体评价

调研数据显示，被调查毕业生对母校的总体满意度为 97.6%。同时，愿意向他人推荐到母校就读的比例为 93.8%，说明绝大多数毕业生认可母校，愿意推荐他人到母校就读。

图3.1 毕业生对母校的总体满意度

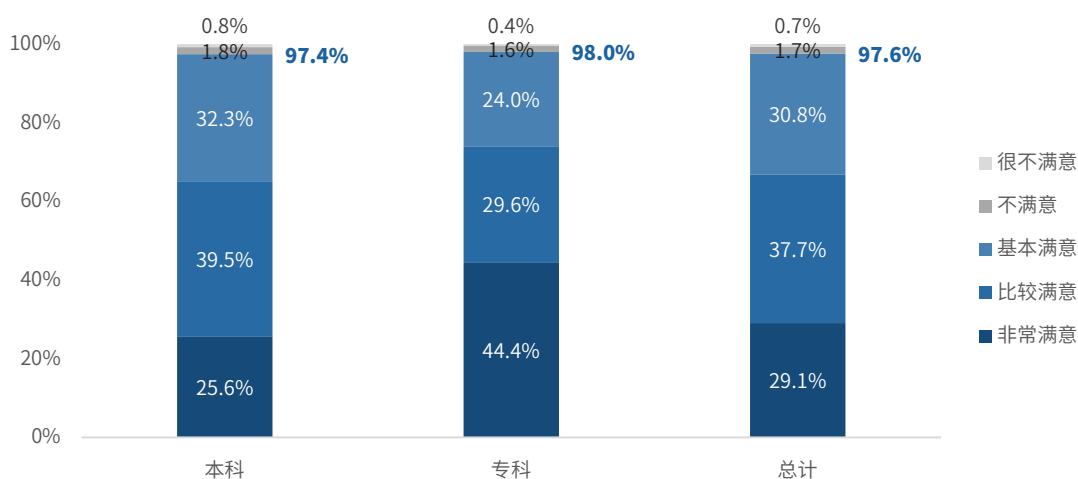
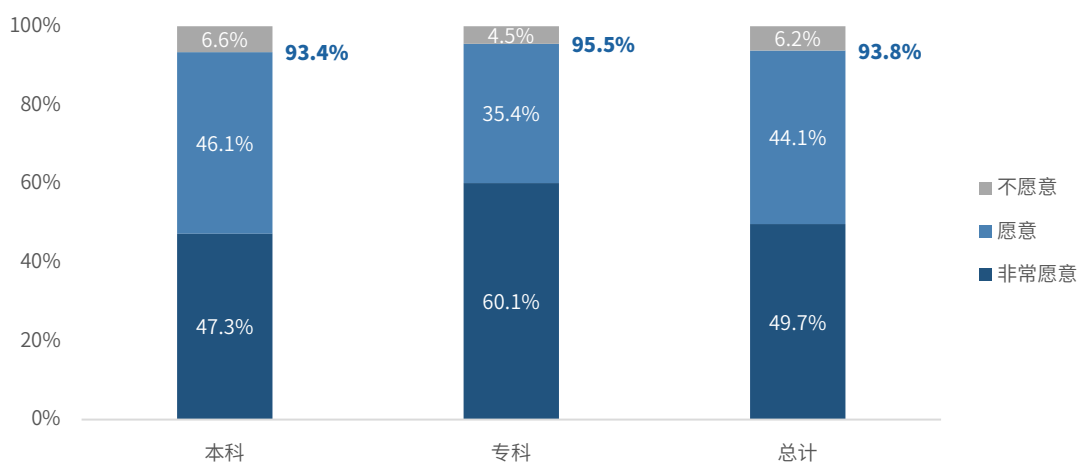


图3.2 毕业生愿意向他人推荐到母校就读的比例

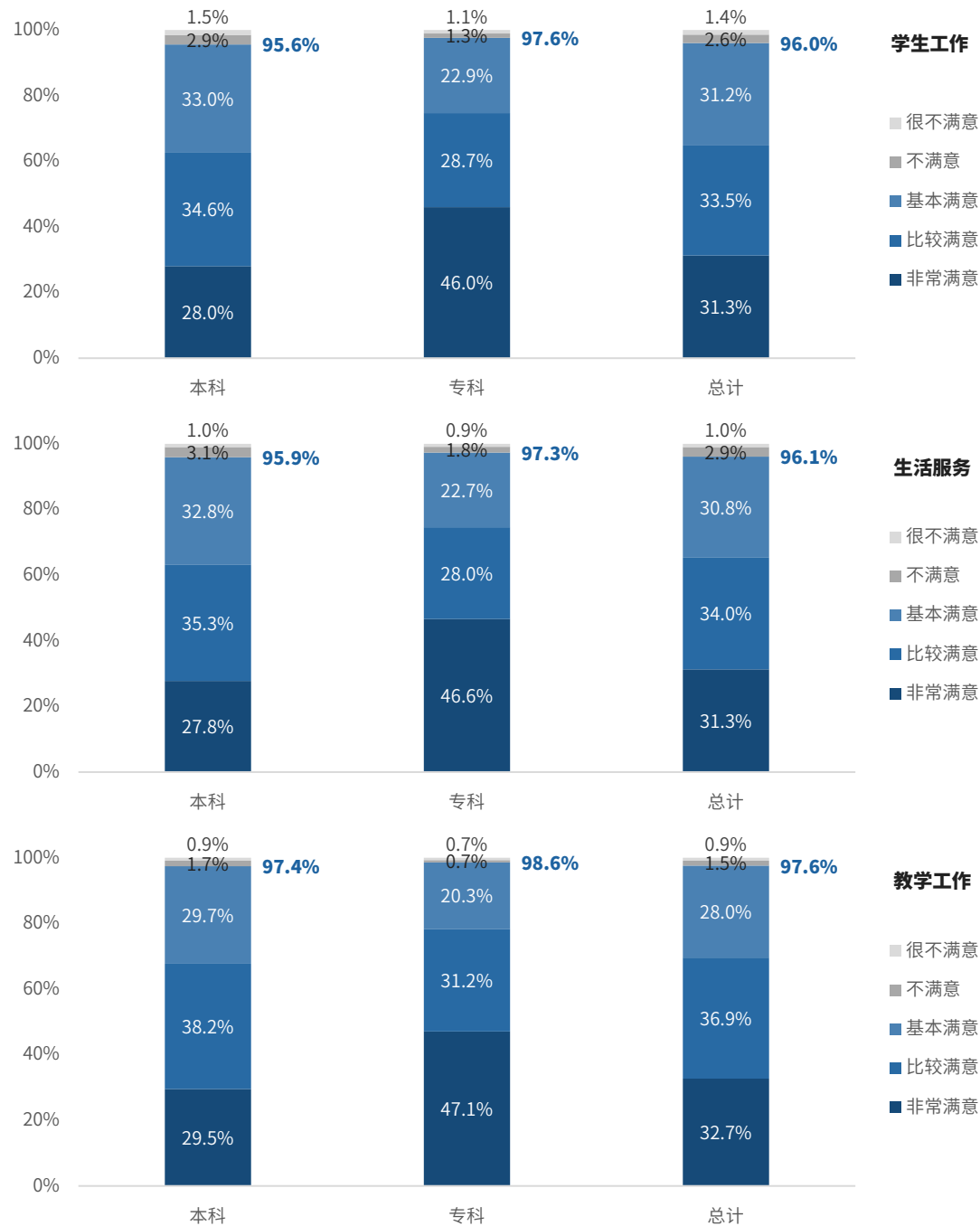


数据来源：成都理工大学工程技术学院 2022 届毕业生就业质量跟踪调研

2. 毕业生对母校主要工作的反馈评价

总体来看，毕业生对母校三项主要工作的评价都很高，总体满意度均在 95%以上；其中，对教学工作的评价最高，满意度达到 97.6%；其次是生活服务和学生工作，满意度分别为 96.1%和 96.0%。

图3.3 毕业生对学校主要工作的满意度



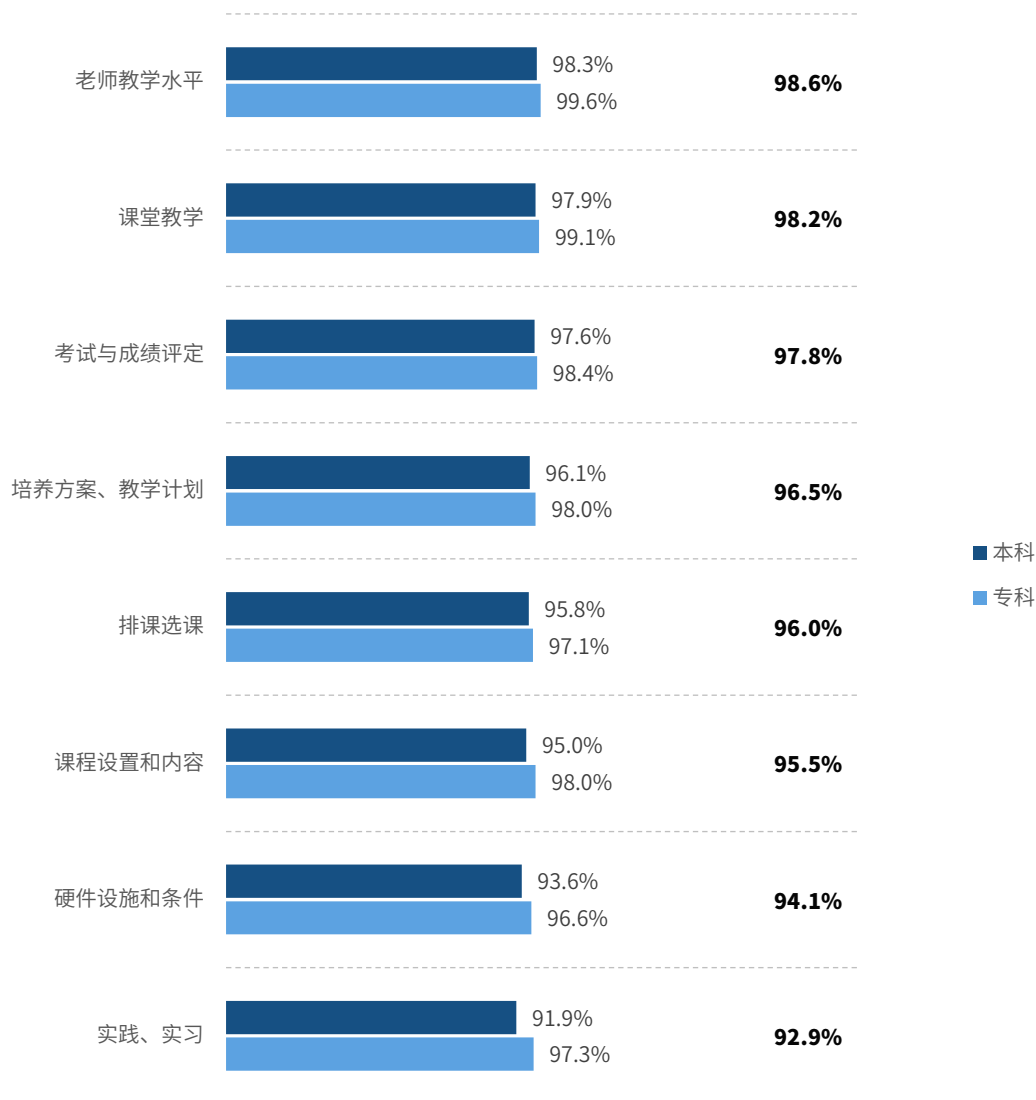
数据来源：成都理工大学工程技术学院 2022 届毕业生就业质量跟踪调研

二、毕业生对教育教学的评价

1. 毕业生对教学工作主要方面的评价

对教学工作中的主要方面，毕业生均给出良好的评价，各项工作的满意度均在 90% 以上。其中，对教师水平的评价最高，满意度达到 98.6%；评价相对较低的是实践和实习，满意度为 92.9%。

图3.4 毕业生对教学工作主要方面的满意度



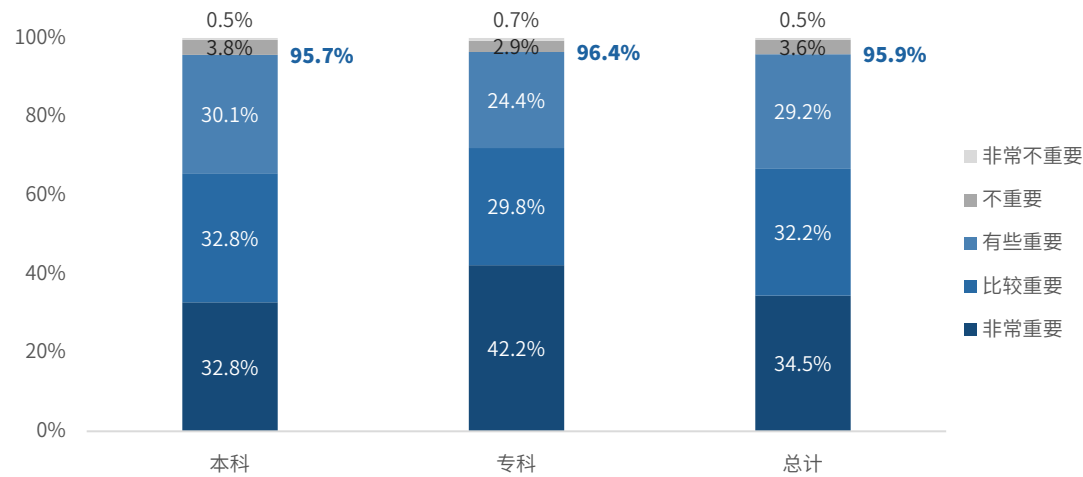
数据来源：成都理工大学工程技术学院 2022 届毕业生就业质量跟踪调研

2. 毕业生对专业核心课程的反馈

毕业生对专业核心课程的评价中，绝大部分（95.9%）被调查毕业生认为专业核心课程是重要的，其中，66.7%的毕业生认为专业核心课程很重要（非常重要+比较重要）。

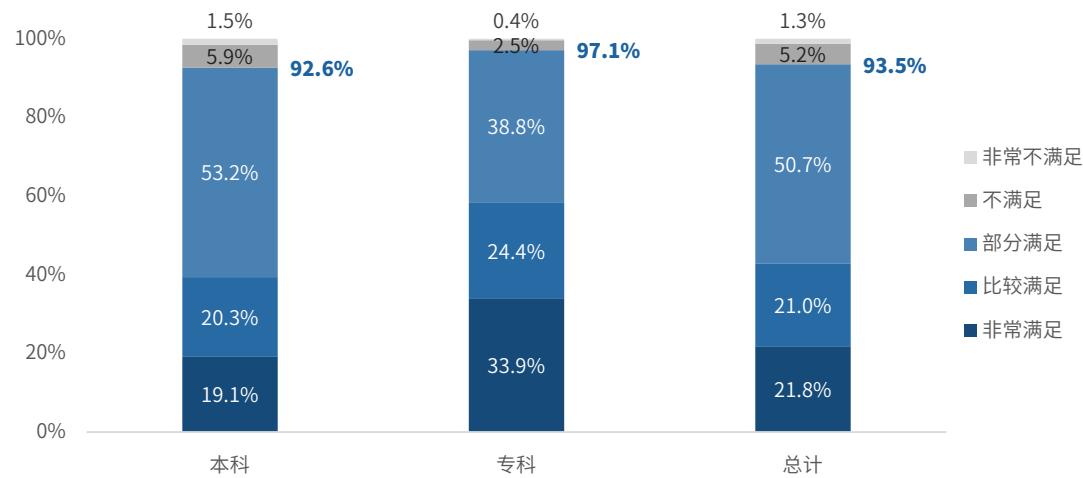
专业核心课程的知识和技能在满足毕业生学习与工作需求方面，总体满足度为 93.5%；其中，42.8%的毕业生认为很满足（非常满足+比较满足）。从不同学历层次来看，本科生对专业核心课程的满足程度相对较低，说明本科生对专业核心课程教授的知识和技能有更高的要求。

图3.5 专业核心课程重要度

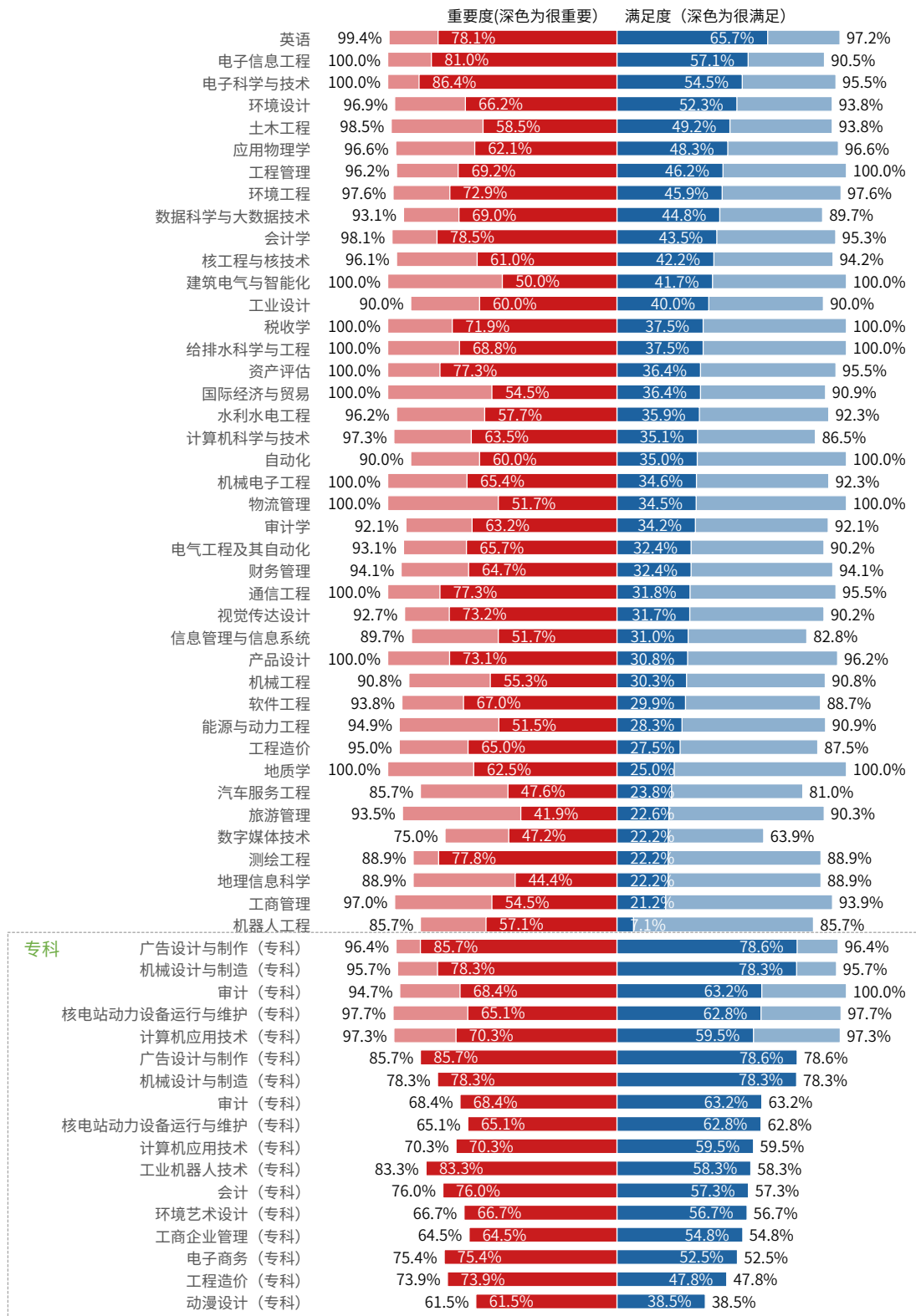


数据来源：成都理工大学工程技术学院 2022 届毕业生就业质量跟踪调研

图3.6 专业核心课程满足度



数据来源：成都理工大学工程技术学院 2022 届毕业生就业质量跟踪调研

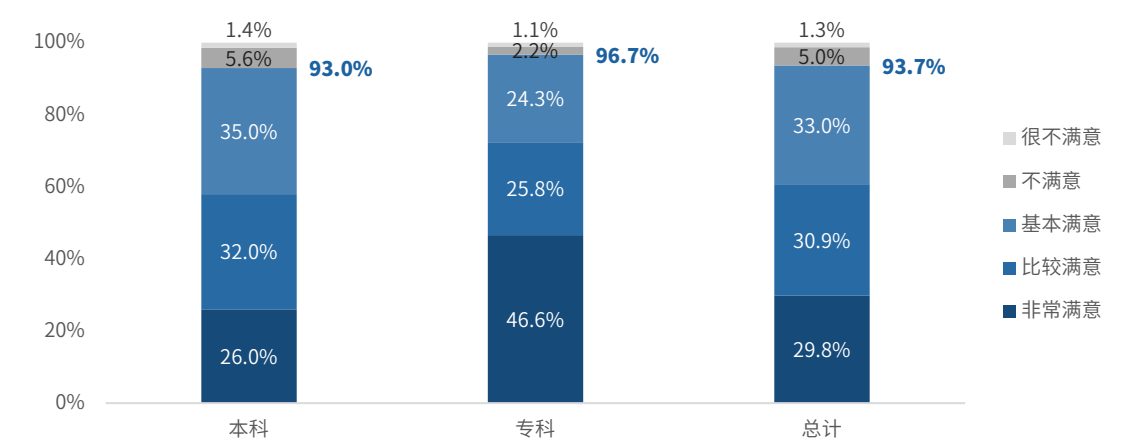
图3.7 专业核心课程重要度与满足度¹ (分专业)¹ 部分专业由于调查回收样本数过低, 不具备参考意义, 因此未展示。

三、创新创业教育反馈

1. 创新创业教育满意度

本届毕业生对学校创新创业教育的总体满意度达到 93.7%。其中，表示非常满意和比较满意的毕业生比例合计为 60.7%；各学历层次中，专科生对学校创新创业教育的满意度相对更高，达到 96.7%，本科生对学校创新创业教育的满意度为 93.0%。

图3.8 创新创业教育满意度

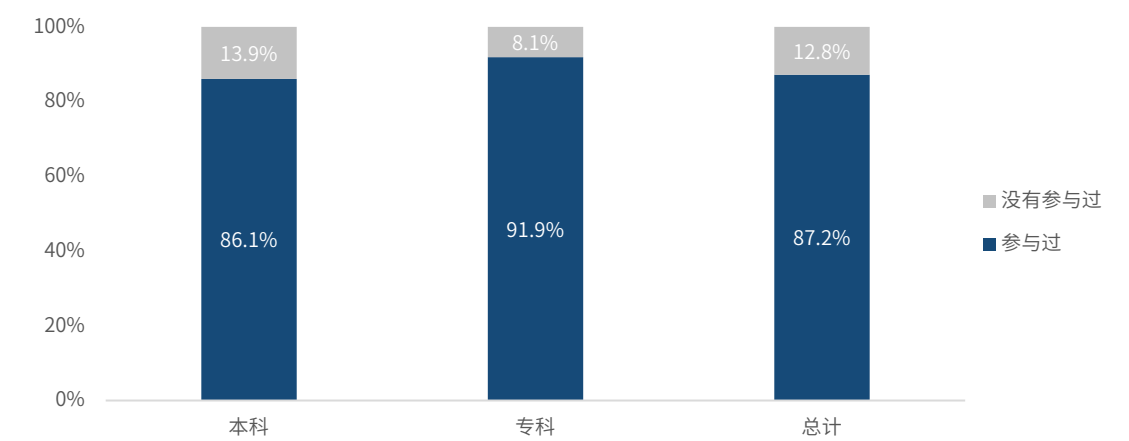


数据来源：成都理工大学工程技术学院 2022 届毕业生就业质量跟踪调研

2. 创新创业参与度

创新创业参与度是指接受过学校创新创业教育、参与过相关活动的毕业生比例。本届毕业生参与过学校创新创业教育与活动的比例为 87.2%；其中，专科生的创新创业参与度相对更高，达到 91.1%，本科生的创新创业参与度为 86.1%。

图3.9 创新创业参与度

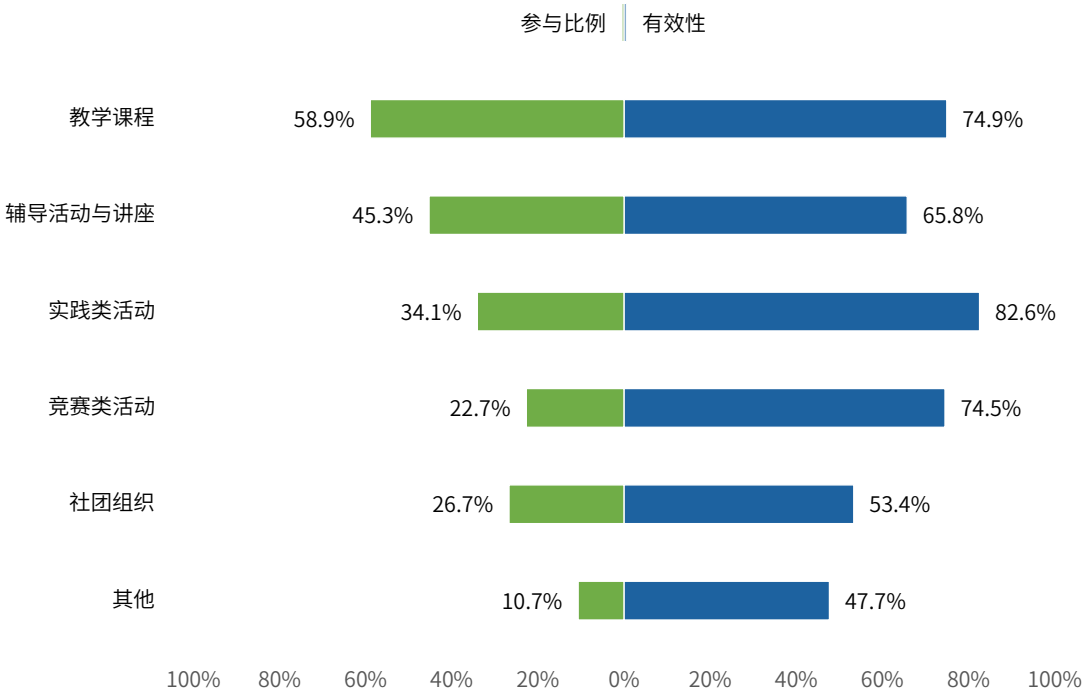


数据来源：成都理工大学工程技术学院 2022 届毕业生就业质量跟踪调研

3. 学校创新创业教育与活动类型分布

参与过创新创业教育与活动的毕业生中，“教学课程”是比例最高的类型，有 58.9%的毕业生接受过系统的创新创业课程教育。在有效性方面，认为 实践类活动 有效的毕业生比例最高，占比达到 82.6%，其次是 教学课程 （74.9%）和 竞赛类活动 （74.5%）。

图3.10 毕业生接受过的创新创业教育与活动类型及其有效性分布（多选）



数据来源：成都理工大学工程技术学院 2022 届毕业生就业质量跟踪调研

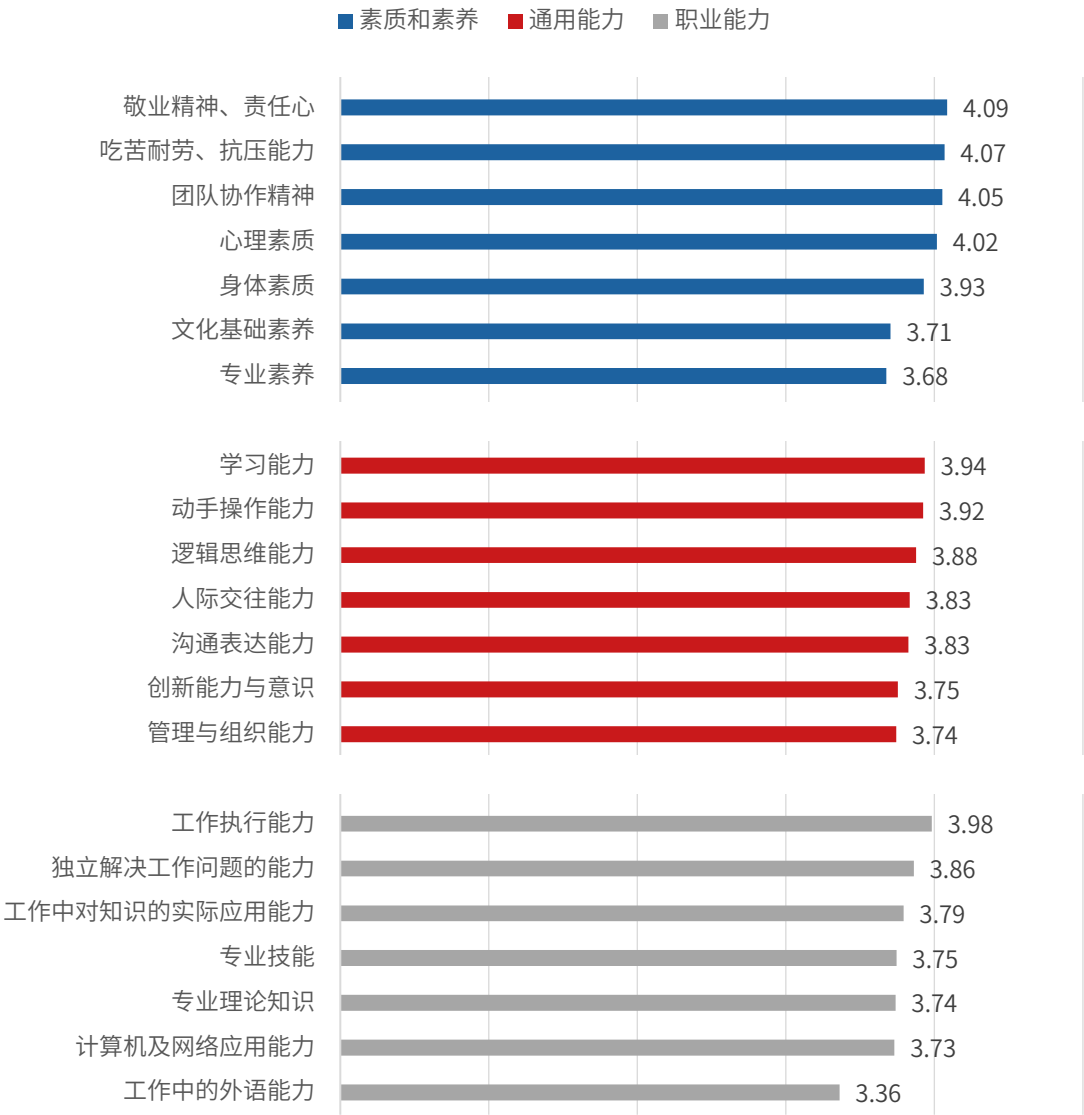
四、能力与素养

1. 毕业生对自身能力和素养的评价

能力和素养的每个方面按照 1-5 分（1 最低，5 最高）评价，最后计算算术平均值。

如下图所示，毕业生自我评价最好的素质和素养是“敬业精神、责任心”，最好的通用能力是“学习能力”，最好的职业能力是“工作执行能力”。而所有能力和素养中，评价相对较低的是专业素养和工作中的外语能力。

图3.11 毕业生对自身能力和素养的评价

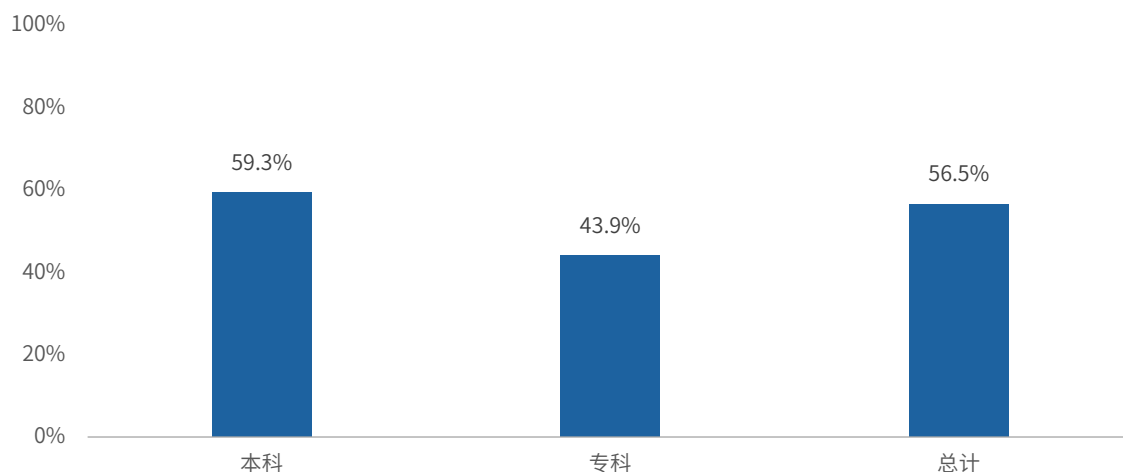


数据来源：成都理工大学工程技术学院 2022 届毕业生就业质量跟踪调研

2. 职业相关证书获取情况

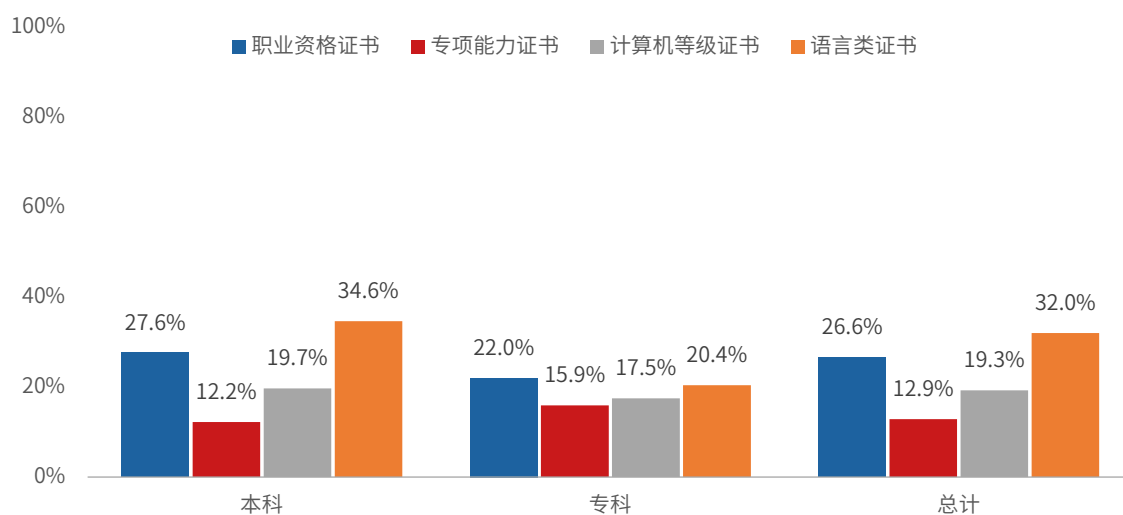
毕业生获取过职业相关证书的总比例为 56.5%，其中本科生获取过的比例为 59.3%，专科生为 43.9%。各类证书中，获取过语言类证书的毕业生比例最高，达到 32.0%，其次是职业资格证书，比例为 26.6%。

图3.12 毕业生获取过职业相关证书的比例



数据来源：成都理工大学工程技术学院 2022 届毕业生就业质量跟踪调研

图3.13 毕业生获取的证书类别分布（多选）



数据来源：成都理工大学工程技术学院 2022 届毕业生就业质量跟踪调研

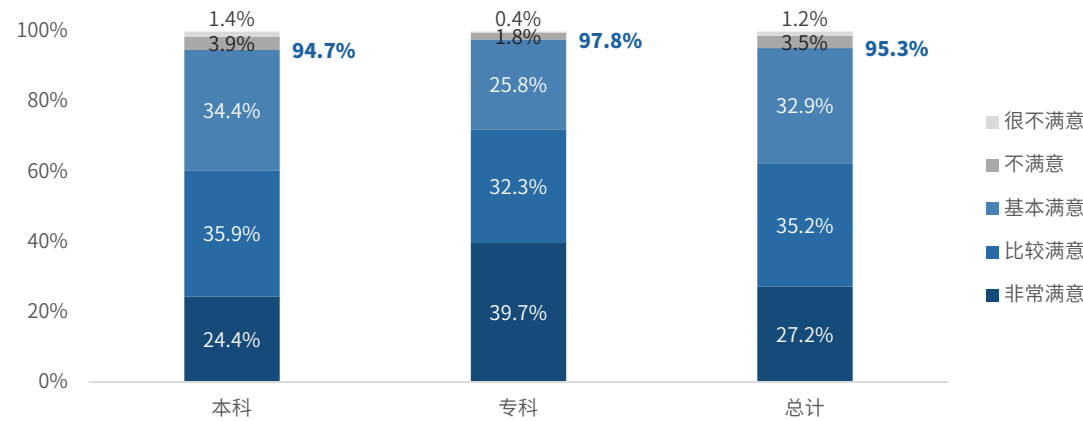
第四章 就业服务指导情况

一、毕业生对就业服务的反馈

1. 毕业生对学校就业服务的满意度

本届毕业生对学校就业服务的总体满意度达到 95.3%，其中，非常满意和比较满意合计占比为 62.4%。从学历层次来看，专科生对学校就业服务的满意度相对更高，达到 97.8%，本科生对学校就业服务的满意度为 94.7%

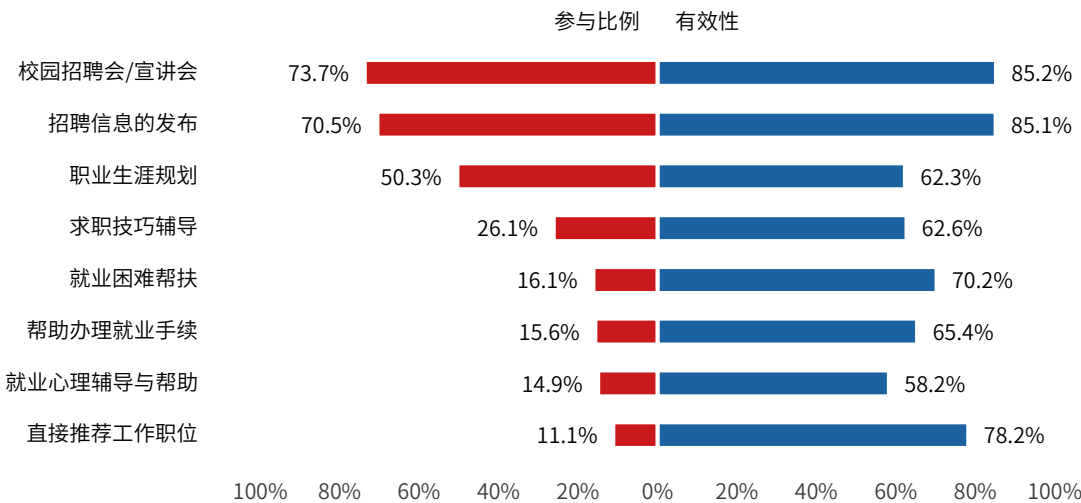
图4.1 就业服务满意度



2. 学校就业服务分布情况

毕业生曾接受过的就业服务中，“校园招聘会/宣讲会（73.7%）和 招聘信息的发布（70.5%）占比最高，其有效性分别为 85.2%、85.1%。

图4.2 毕业生接受过的就业服务类型及其有效性分布（多选）

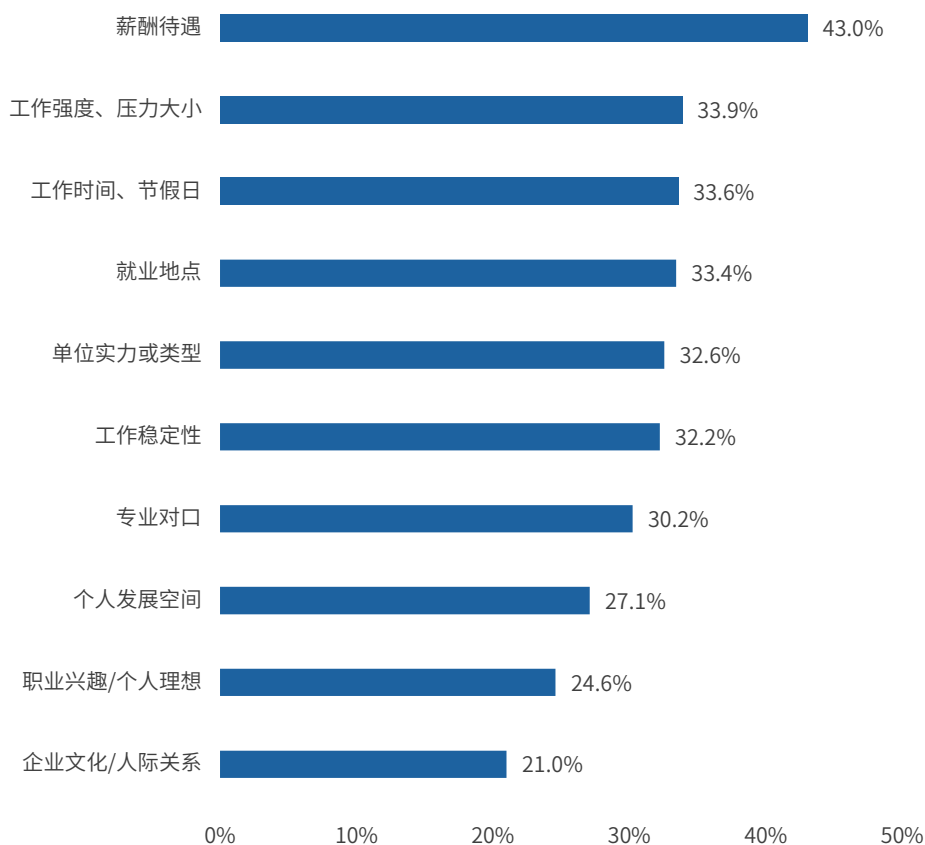


数据来源：成都理工大学工程技术学院 2022 届毕业生就业质量跟踪调研

3. 择业影响因素

在影响毕业生择业的各类因素中，占比最高的是“薪酬待遇”，43.0%的毕业生认为薪酬待遇是影响自己就业的重要因素，明显高于其他因素；“工作强度、压力大小”、“工作时间、节假日”、“就业地点”、“单位实力或类型”、“工作稳定性”以及“专业对口”占比均超过 30%；其他因素占比相对较低。

图4.3 择业影响因素



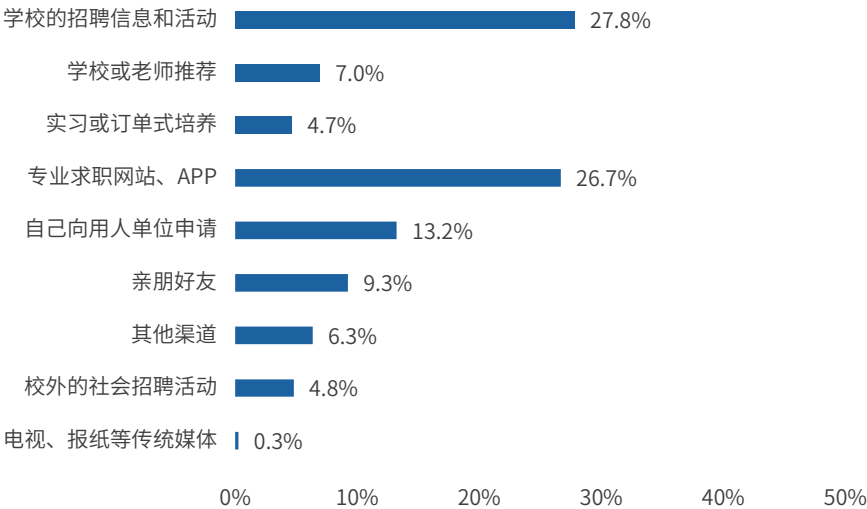
数据来源：成都理工大学工程技术学院 2022 届毕业生就业质量跟踪调研

二、 毕业生求职过程

1. 毕业生获取第一份工作的渠道

学校是毕业生获取第一份工作的最主要渠道。通过学校获取第一份工作的毕业生比例合计达到 39.5%；其中，“学校的招聘信息和活动”占比最高，达到 27.8%。其他渠道中，“专业求职网站、APP”占比最高，达到 26.7%，几乎与“学校的招聘信息和活动”持平。

图4.4 毕业生获取第一份工作的渠道

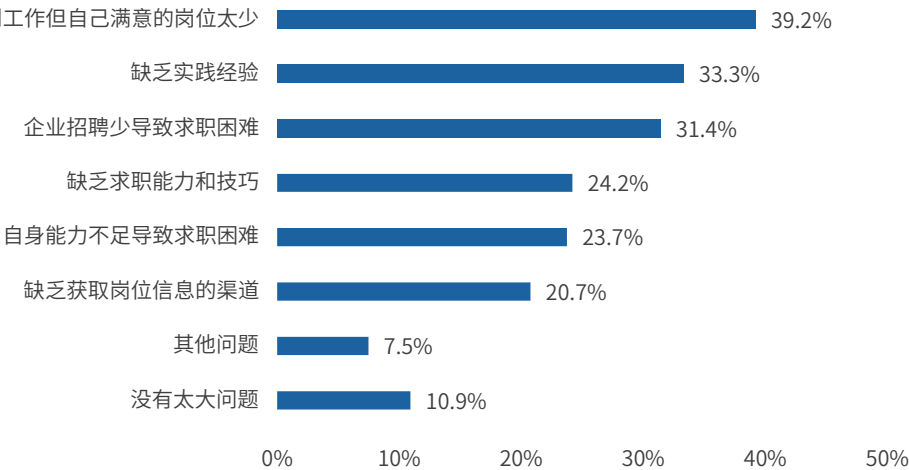


数据来源：成都理工大学工程技术学院 2022 届毕业生就业质量跟踪调研

2. 毕业生在求职过程中存在的问题

毕业生在求职过程中遇到较多问题，占比最高的是“能找到工作但自己满意的岗位太少”，比例为 39.2%；其次是“缺乏实践经验”和“企业招聘少导致求职困难”，比例均超过 30%。

图4.5 毕业生在求职过程中遇到的问题（多选）

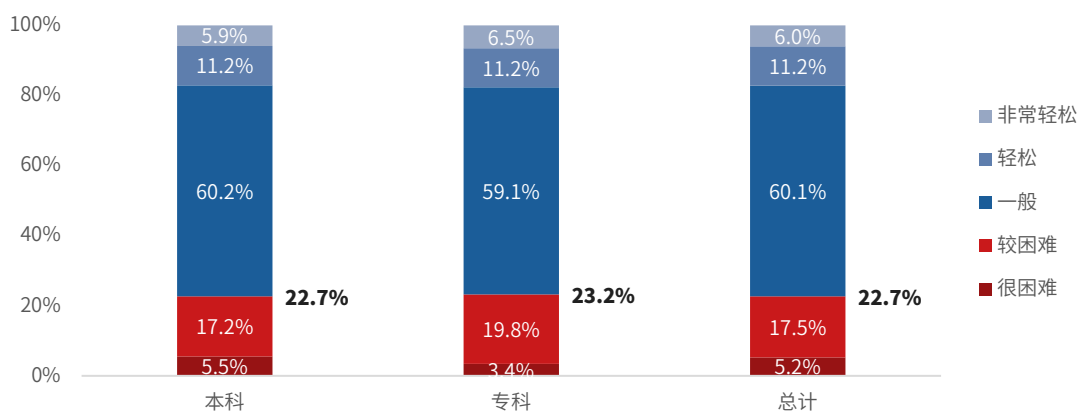


数据来源：成都理工大学工程技术学院 2022 届毕业生就业质量跟踪调研

3. 毕业生求职困难程度

认为今年求职困难（很困难+较困难）的毕业生比例为 22.7%；分学历来看，本科生和专科生中认为今年求职困难的比例基本相当。

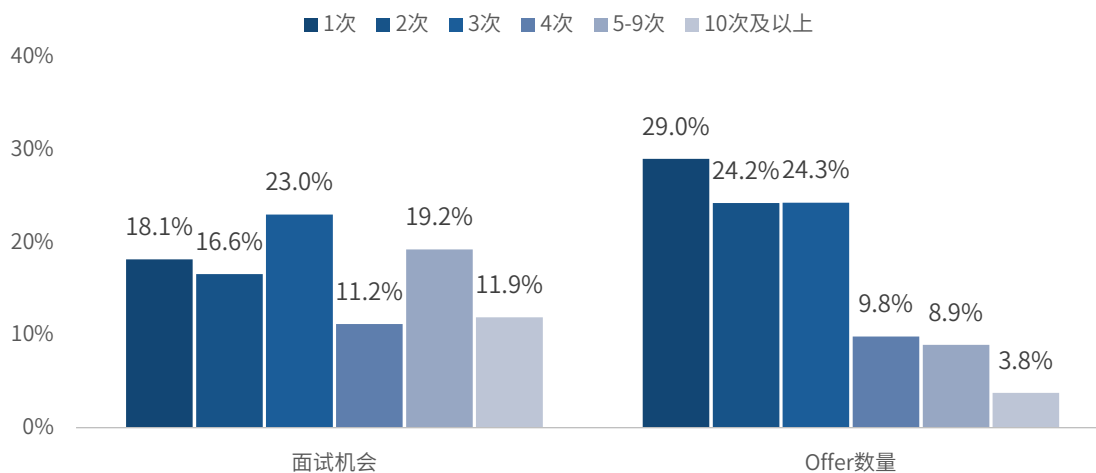
图4.6 毕业生求职困难程度



数据来源：成都理工大学工程技术学院 2022 届毕业生就业质量跟踪调研

从面试机会和 Offer 数量可以看出毕业生工作机会的多少。总体来看，大部分毕业生的面试机会以及 Offer 数量都不超过 3 次，57.7%的毕业生面试机会为 1-3 次，77.5%的毕业生获取 Offer 的数量为 1-3 次。

图4.7 毕业生求职期间获得的面试机会和 Offer 数量

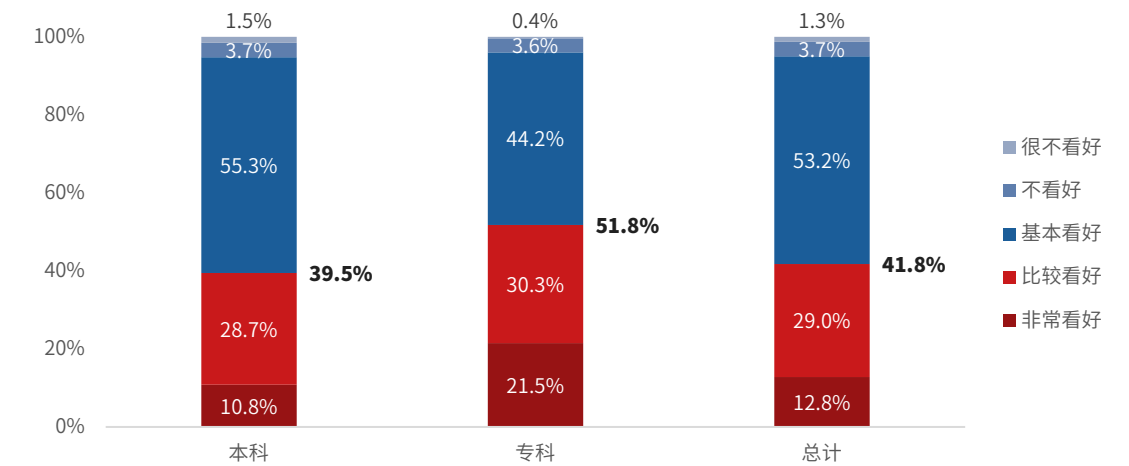


数据来源：成都理工大学工程技术学院 2022 届毕业生就业质量跟踪调研

三、 职业前景

调研数据显示，大部分毕业生对职业前景持积极态度。对职业前景很看好（非常看好+比较看好）的毕业生占比为 41.8%，基本看好的比例为 53.2%。

图4.8 毕业生对职业前景的态度



数据来源：成都理工大学工程技术学院 2022 届毕业生就业质量跟踪调研

四、用人单位对毕业生的评价

1. 用人单位对毕业生的总体评价

用人单位对本届毕业生的总体满意度¹为 95.6%，其中非常满意的比例为 40.7%；认为毕业生整体能力高于同类院校的用人单位比例为 62.8%，其中认为“明显高于同类院校”的比例为 15.9%。

图4.9 用人单位对毕业生的总体满意度

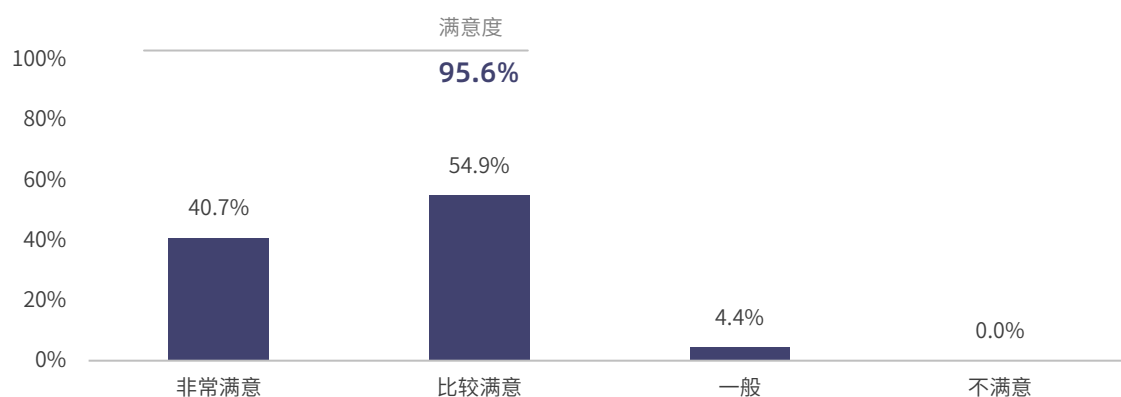
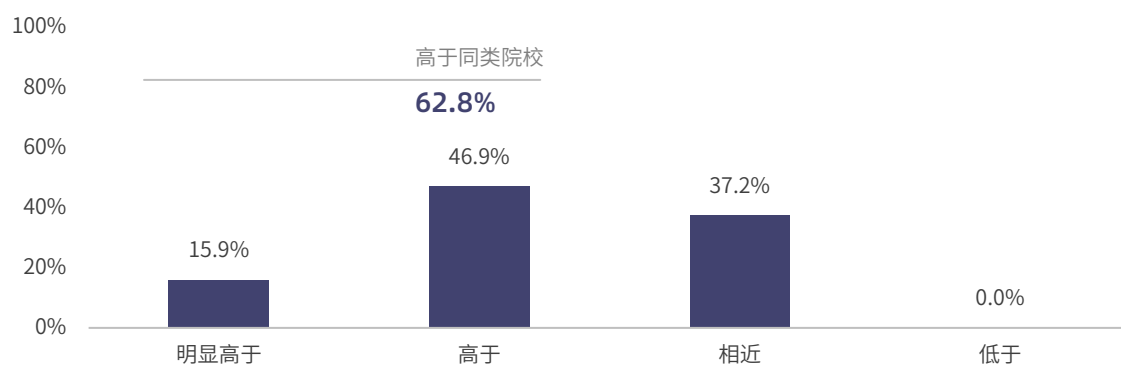


图4.10 毕业生整体能力与同类院校相比



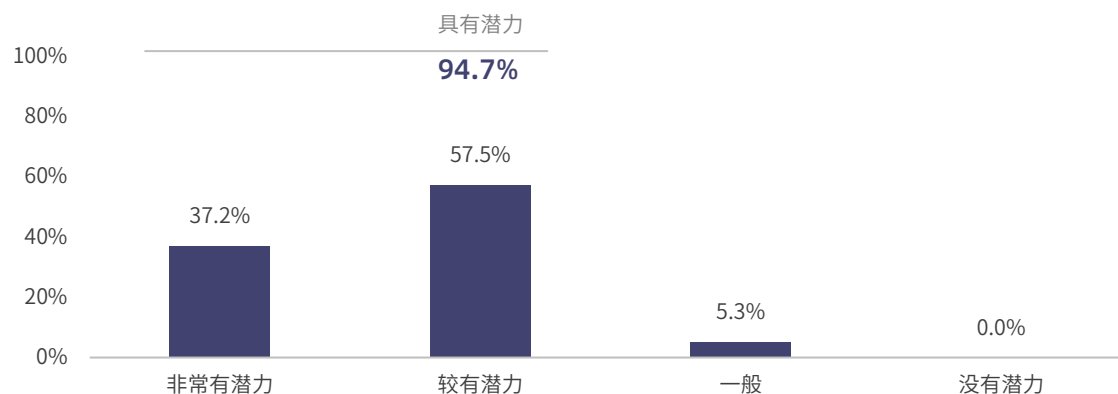
数据来源：成都理工大学工程技术学院 2020 届毕业生就业质量跟踪调研

¹ 用人单位的满意度评价只包含评价较高的前两个选项，即非常满意和比较满意。

2. 毕业生发展潜力

调研数据显示，94.7%的用人单位认为录用的毕业生具有发展潜力，其中 37.2%认为非常有潜力。但同时，也有 5.3%的用人单位认为录用的毕业生发展潜力一般。

图4.11 用人单位认为毕业生的发展潜力

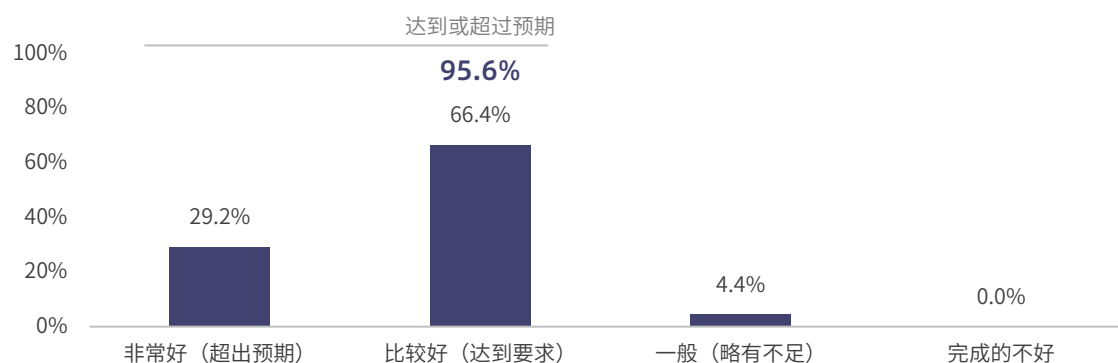


数据来源：成都理工大学工程技术学院 2020 届毕业生就业质量跟踪调研

3. 毕业生工作任务完成情况

关于工作任务完成情况，绝大部分（95.6%）用人单位认为毕业生能够达到要求或超过预期，其中 29.2%的用人单位认为毕业生能够非常好（超出预期）地完成工作任务。

图4.12 用人单位认为毕业生工作任务的完成情况



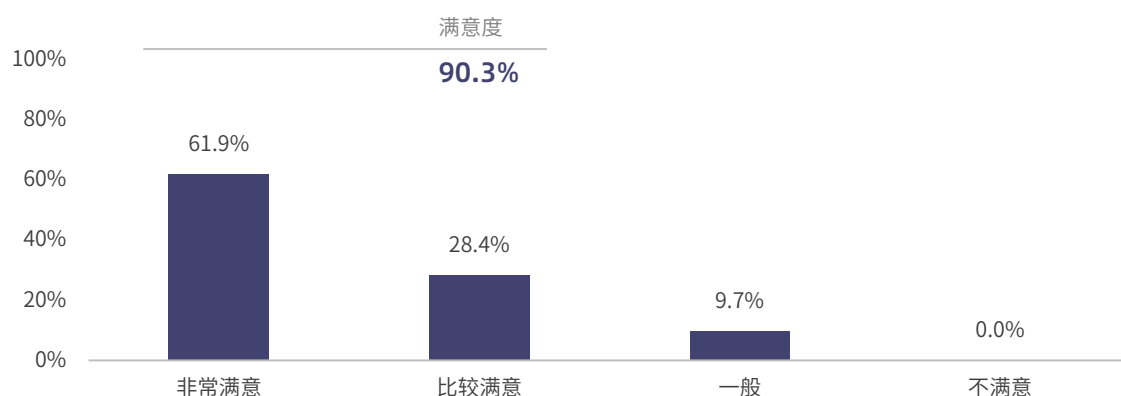
数据来源：成都理工大学工程技术学院 2020 届毕业生就业质量跟踪调研

五、用人单位对学校的反馈评价

1. 用人单位对学校就业工作的总体评价

对于学校的就业工作，用人单位的总体满意度为 90.3%，其中 61.9%的用人单位表示非常满意。

图4.13 用人单位对学校就业工作的总体评价

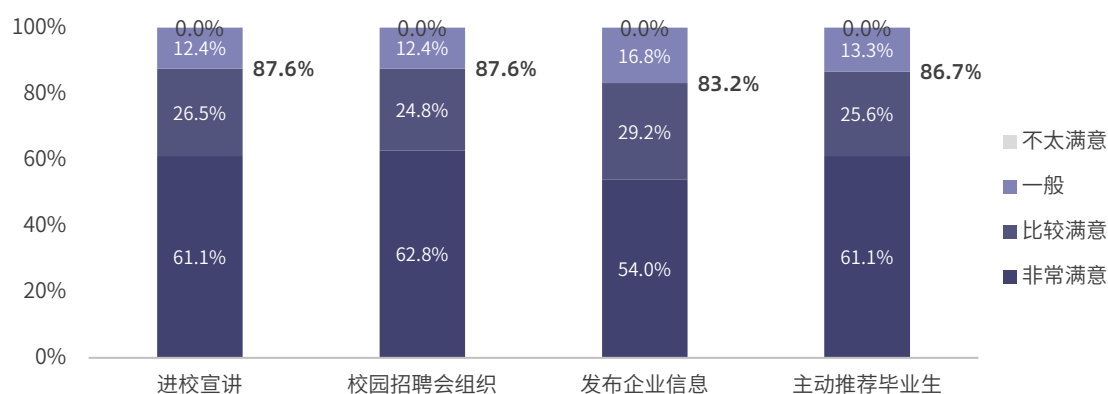


数据来源：成都理工大学工程技术学院 2020 届毕业生就业质量跟踪调研

2. 用人单位对学校就业服务工作主要方面的评价

对于学校就业服务工作的主要方面，用人单位的满意度均在 80%以上。其中，对进校宣讲、校园招聘会组织、主动推荐毕业生的满意度基本一致，均在 85%以上，对发布企业信息的满意度略低，学校可重点加强企业和岗位招聘信息的发布工作。

图4.14 用人单位对学校就业服务工作主要方面的评价

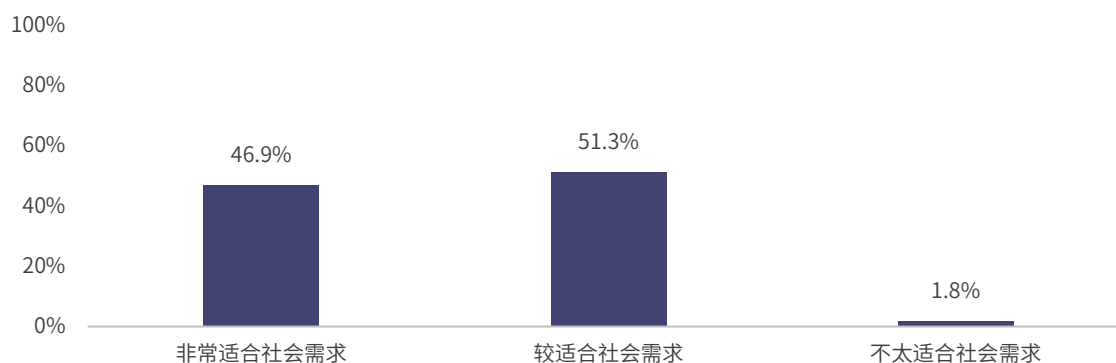


数据来源：成都理工大学工程技术学院 2020 届毕业生就业质量跟踪调研

3. 用人单位认为学校专业与社会需求的适合情况

调研数据显示，大部分用人单位认为学校专业适合社会需求，其中认为非常适合的用人单位占比为 46.9%，认为较适合的比例为 51.3%。

图4.15 用人单位认为学校专业与社会需求的适合情况

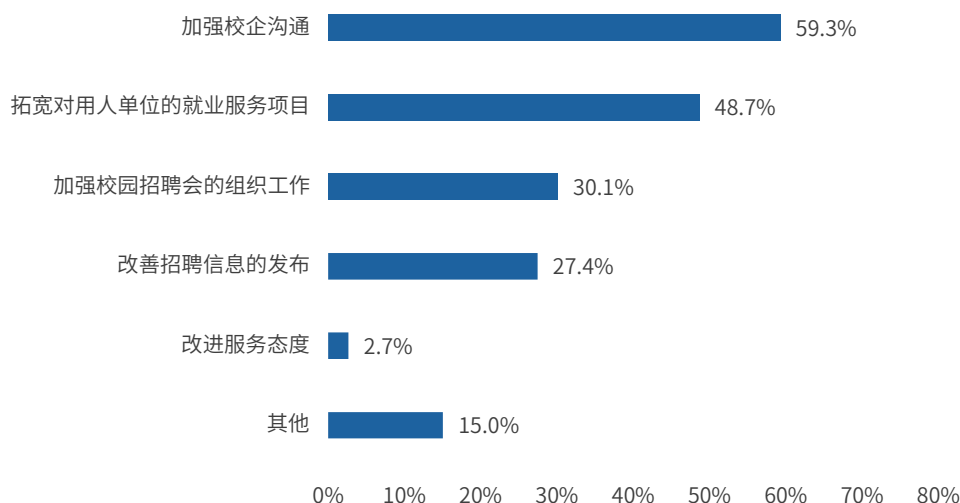


数据来源：成都理工大学工程技术学院 2020 届毕业生就业质量跟踪调研

4. 用人单位希望学校就业工作改进的方面

用人单位最希望学校就业工作改进的方面是“加强校企沟通”，占参与调研的用人单位总数的 59.3%，其次是“拓宽对用人单位的就业服务项目”，比例为 48.7%。

图4.16 用人单位希望学校就业工作改进的方面



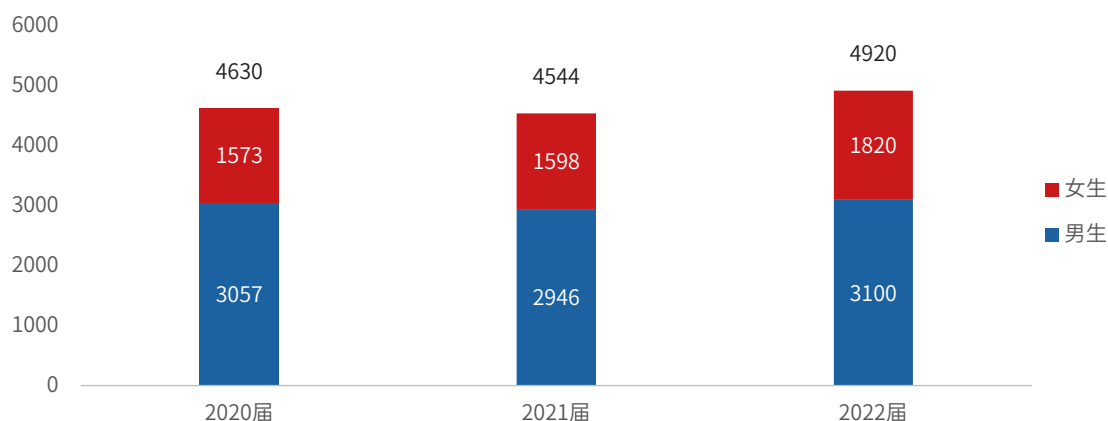
数据来源：成都理工大学工程技术学院 2020 届毕业生就业质量跟踪调研

第五章 发展趋势研判

1. 生源规模稳步上升

2022 届毕业生共 4920 人，较上届增长 376 人，增幅为 8.27%。

图5.1 近三届毕业生规模变化趋势

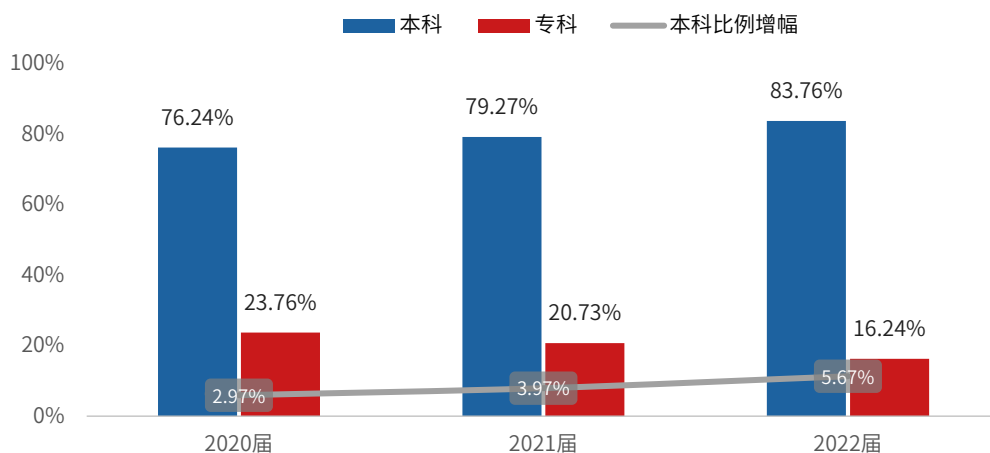


成都理工大学工程技术学院 2022 届毕业生初次就业数据

2. 以本科学历层次教育为主

近三届以来，本科生比例稳步上升。2022 届毕业生中，本科生占比为 83.76%，较上届上升 4.49%。同时，本科生比例呈加速扩大趋势，近三届增幅连续稳步上升。

图5.2 近三届毕业生学历层次结构变化趋势

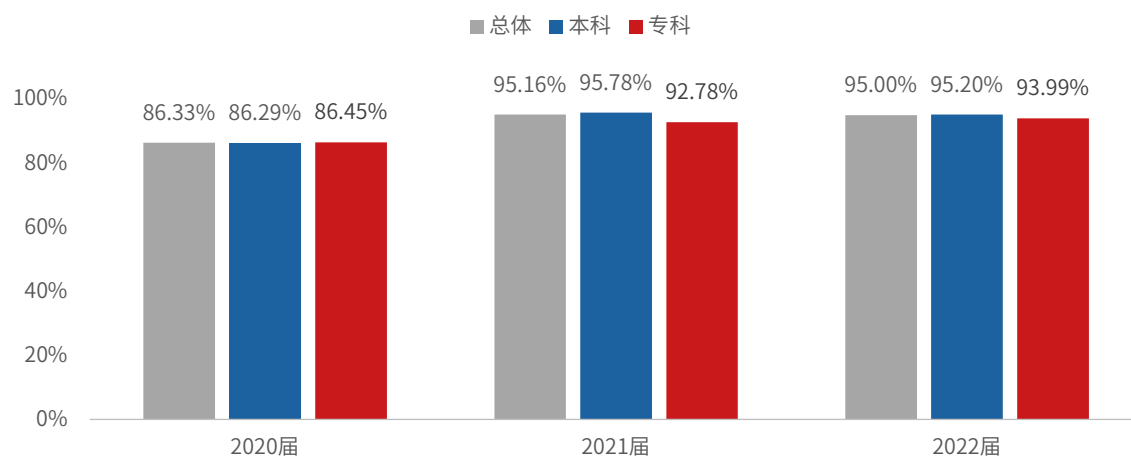


成都理工大学工程技术学院 2022 届毕业生初次就业数据

3. 毕业去向落实率保持稳定

近两届毕业生的毕业去向落实率保持基本稳定，本届毕业生的毕业去向落实率为95.00%，与上届基本持平；本、专科生也与上届基本持平。

图5.3 近三届毕业生毕业去向落实率变化趋势

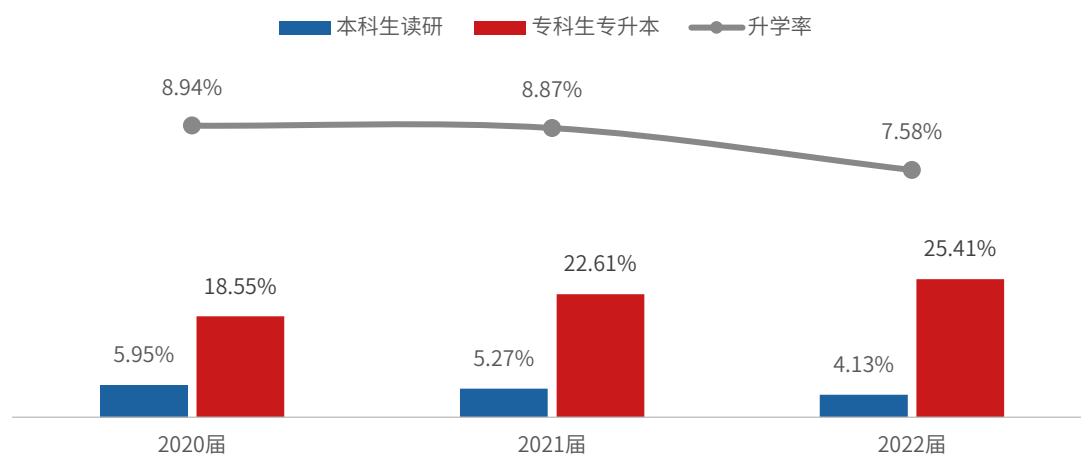


成都理工大学工程技术学院 2022 届毕业生初次就业数据

4. 国内升学比例小幅下降

近三届毕业生的总体升学率呈小幅下降趋势，2022 届较上届下降了 1.29%；下降的主要原因是本科生人数多，读研比例的小幅回落会引起总体升学率下降，即使专科生专升本比例持续上升，但整体基数太小，对总体升学率影响有限。

图5.4 近三届毕业生升学率变化趋势

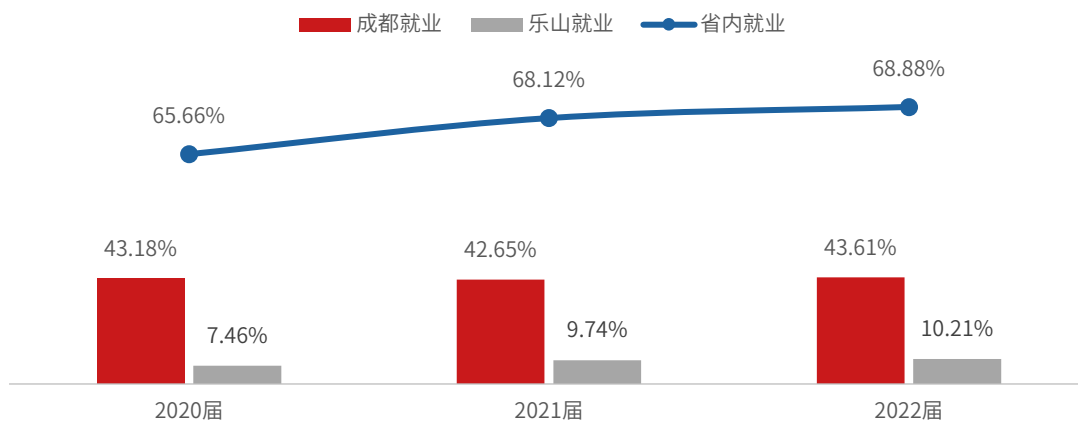


成都理工大学工程技术学院 2022 届毕业生初次就业数据

5. 省内就业保持较高比重

近三届毕业生在省内的就业比重始终保持在 65% 以上，且呈持续上升趋势。成都和乐山是毕业生的主要就业地，近三届毕业生在成都的就业比例大体相同，均在 43% 左右；近三届毕业生在乐山的就业比例呈上升趋势，2022 届已突破 10%。

图5.5 近三届毕业生主要就业地变化趋势

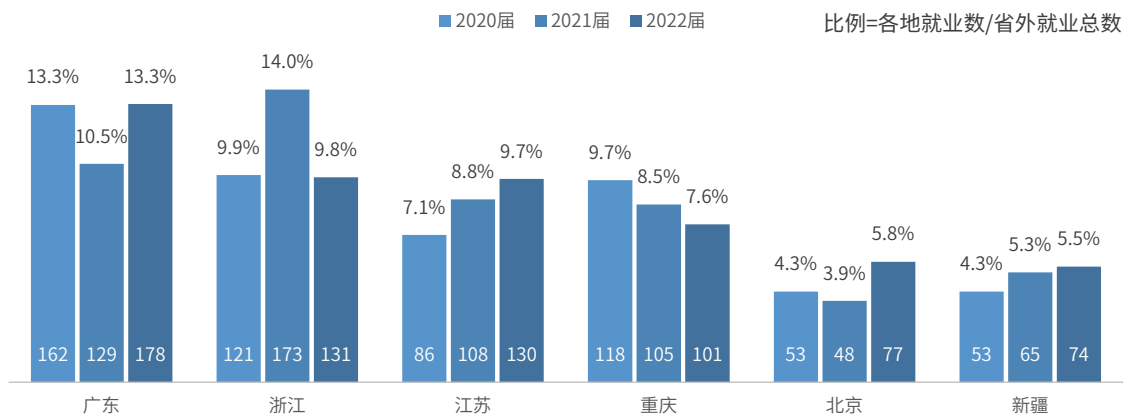


成都理工大学工程技术学院 2022 届毕业生初次就业数据

6. 省外主要就业地变化

广东、浙江、、江苏、重庆、北京、新疆是毕业生在省外的主要就业地。近三届以来，毕业生在广东、浙江保持着较高的就业人数和比例；在江苏、北京、新疆的就业比例呈上升趋势，在重庆的就业比例呈下降趋势。

图5.6 近三届毕业生省外主要就业地分布变化

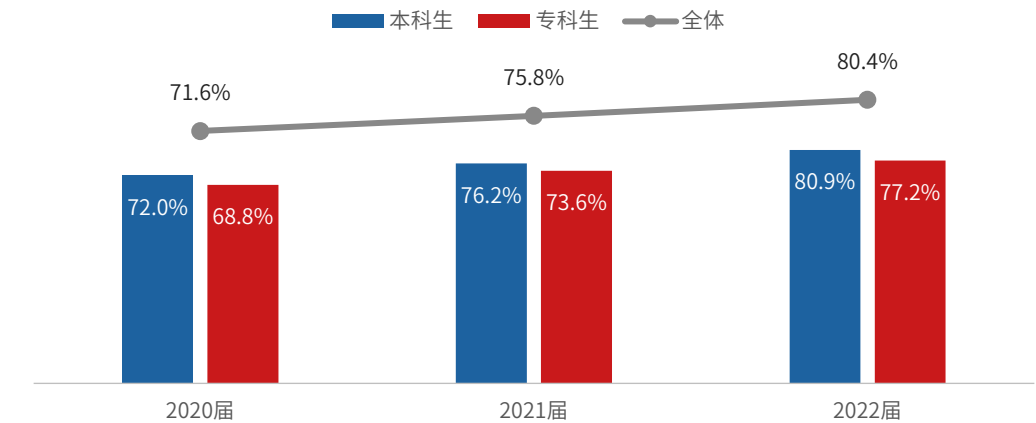


成都理工大学工程技术学院 2022 届毕业生初次就业数据

7. 专业相关度创新高

近三届毕业生的专业相关度均保持在 70%以上，且呈明显上升趋势。2022 届毕业生的专业相关度达到 80.4%，较上届上升了 4.6%。

图5.7 近三届毕业生专业相关度变化



数据来源：成都理工大学工程技术学院 2022 届毕业生就业质量跟踪调研

名词解释

以下名词解释按照汉语拼音首字母排序

B

毕业去向

根据教育部毕业去向分类规定，毕业去向分为以下类别：

1. 协议和合同就业：包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、科研助理/管理助理、应征义务兵、国家基层项目、地方基层项目。
2. 自主创业：包括创立公司（含个体工商户）；在孵化机构中创业，暂未注册或注册当中；电子商务创业，利用互联网平台从事经营活动，如开设网店等。
3. 灵活就业：包括其他录用形式就业、自由职业。
4. 升学：升学（指国内升学，包括研究生、第二学士学位、专升本）、出国/出境（毕业生出国、出境深造）。
5. 暂不就业：指有就业意愿未就业毕业生，包括不就业拟升学、其他暂不就业。
6. 待就业：指有就业意愿未就业毕业生。

其中，协议和合同就业、自主创业、灵活就业属于已就业毕业生，暂不就业和待就业属于未就业毕业生。

毕业去向落实率

毕业去向落实率=协议和合同就业率+创业率+灵活就业率+升学率

毕业生就业主要指标

根据教育部最新的要求，主要的就业指标共 7 个，除就业率外，还包括以下 6 个指标：

协议和合同就业率=协议和合同就业数/毕业生总数

创业率=自主创业数/毕业生总数

灵活就业率=灵活就业数/毕业生总数

升学率=升学数/毕业生总数

暂不就业率=暂不就业数/毕业生总数

待就业率=待就业数/毕业生总数

H

行业

按照教育部规范的行业划分标准，行业共分为 21 个行业，包括农林牧渔业、采矿业、

制造业等。

核心课程满足度

回答对专业核心课程满足程度的毕业生中表示满足范围的毕业生占比，主要反映核心课程知识是否满足毕业生工作和学习的需求。

核心课程重要度

回答专业核心课程重要程度的毕业生中，表示重要范围的毕业生占比。

J

教学工作满意度

被调查毕业生中对学校教学工作表示满意的比例，是对课程设置、教学能力、实践、教学条件与环境等所有与教学工作相关的总体评价。

就业服务

指学校为毕业生提供的就业教育、指导、帮助等方面的服务，如招聘信息与招聘会、职业发展规划指导、辅导求职技巧（如简历写作、面试技巧等）、心理辅导、就业困难帮扶等。

就业结构分析

根据毕业生从事的主要职业、所在行业、所在单位性质、就业地区等方面来了解他们的就业状况，分析他们的就业特征。

就业流向/就业分布

按照一定类别(如行业、地域等)，毕业生在该类别的就业人数或比例。

现状满意度

回答是否对目前现状满意的毕业生中，表示满意范围的比例。回答该问题的毕业生包括所有毕业去向。

就业质量

主要体现在专业相关度、职业期待吻合度、现状满意度、离职率等方面。其中，专业相关度指毕业生从事的工作与所学专业之间的关联程度；职业期待吻合度指毕业生从事的职业与个人期待之间的吻合程度；现状满意度是毕业生对目前工作生活状态的总体满意程度；离职率指毕业生在毕业半年内离职过至少一次的比例。

基本工作能力

任何工作均应该具备的最基本能力，如沟通表达、团队协作、分析决策、学习能力、创新能力、动手操作、管理能力等。

L

离职率

回答是否离职过的毕业生中，表示至少离职一次的比例。

M

满意度

在调查中，满意度分为“非常满意”、“比较满意”“基本满意”、“不满意”、“非常不满意”。其中“非常满意”、“比较满意”“基本满意”属于满意的范围，“不满意”、“非常不满意”属于不满意的范围。满意度=满意范围人数/回答问题总人数。

Q

求职服务分布

代表接受学校每项求职服务的毕业生百分比。一个毕业生可以接受多项服务。

求职服务有效性

毕业生认为学校的求职服务是有效的比例。求职服务有效性=认为学校求职服务有效的毕业生数/回答该问题的毕业生总数。

区域划分

在全国区域划分中，采用东、中、西部和东北地区划分标准。东部地区包括北京、天津、河北、上海、江苏、浙江、福建、山东、广东、海南；中部地区包括山西、安徽、江西、河南、湖北、湖南；西部地区包括内蒙古、广西、重庆、四川、贵州、云南、西藏、陕西、甘肃、青海、宁夏、新疆；东北地区包括辽宁、吉林、黑龙江。

S

升职率

回答职位是否得到过提升的毕业生中，表示职位或级别提升过的比例。

生活服务满意度

被调查毕业生中对学校生活服务表示满意的比例。

省份

指我国的一级行政区，包括 23 省、5 自治区、4 直辖市、2 个特别行政区。

省内

专指学校所在的省、市、自治区。

Z

职业

职业类别按照教育部规范的职业类别划分，共 18 个职业类别，包括公务员、科学研究

人员、工程技术人员等。

职业期待吻合度

回答目前的工作是否符合自己职业期待的毕业生中，表示符合的比例。

专业相关度

专业相关度是认为工作和在校专业具有相关性的答题毕业生比例，专业相关度高说明培养目标达成的效果越好，但专业相关度与就业质量或毕业生的总体满意度并不呈正相关。

成都理工大学工程技术学院
2022 届毕业生就业质量年度报告

2022 年 12 月

四川力蒙德教育咨询有限公司 编著