

大连医科大学

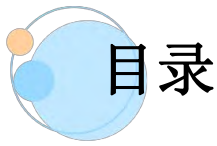
甚解  
教行  
明仁  
济世

2022



大连医科大学

2022 届毕业生就业质量年度报告



学校概况	1
报告说明	4
总述	5
<b>第一章 就业基本情况</b>	<b>7</b>
一 毕业生规模和结构	7
二 毕业生毕业去向落实率及去向	16
(一) 毕业生的毕业去向落实率	16
(二) 毕业去向分布	22
(三) 未就业情况分析	25
三 疫情影响	28
(一) 疫情对毕业落实的影响	28
(二) 疫情影响求职就业的主要方面	29
四 就业流向	30
(一) 行业流向	30
(二) 职业流向	33
(三) 用人单位流向	35
(四) 就业地区流向	37
五 毕业生的升学情况	39
<b>第二章 就业主要特点</b>	<b>43</b>
一 求职过程	43
二 就业服务工作情况	46
三 创新创业教育情况	49
四 促进毕业生就业的政策措施	50
(一) 加强组织领导，明确目标任务，落实就业工作主体责任	50
(二) 强化校企对接，开拓就业市场，大力开发优质岗位资源	50
(三) 优化网络服务，精准信息推送，持续推动人才供需对接	51
(四) 加大政策宣传，加强就业指导，全面提升就业育人实效	51
(五) 开展精准施策，落实困难帮扶，有序推进重点群体就业	52
(六) 健全核查机制，坚持问责追责，促进就业质量走深走实	52
<b>第三章 就业相关分析</b>	<b>55</b>
一 专业相关度	55
二 就业满意度	58

三	职业期待吻合度 .....	60
四	就业稳定性 .....	62
五	职业发展和变化 .....	65
(一)	毕业生职业发展情况 .....	65
(二)	毕业生职位变化 .....	67
<b>第四章</b>	<b>就业发展趋势分析 .....</b>	<b>70</b>
一	就业趋势性研判 .....	70
(一)	立足省内,为“一带一路”沿线区域也输送较多专业人才 .....	70
(二)	健康中国建设的推进为毕业生就业提供更多选择 .....	70
(三)	毕业生就业质量稳步提升 .....	70
二	毕业去向落实率变化趋势 .....	71
三	就业特点变化趋势 .....	71
(一)	行业变化趋势 .....	71
(二)	职业变化趋势 .....	72
(三)	用人单位变化趋势 .....	73
(四)	就业地区变化趋势 .....	74
四	就业质量变化趋势 .....	76
(一)	专业相关度变化趋势 .....	76
(二)	就业满意度变化趋势 .....	76
(三)	职业期待吻合度变化趋势 .....	77
(四)	离职率变化趋势 .....	77
<b>第五章</b>	<b>就业对教育教学的反馈 .....</b>	<b>79</b>
一	对人才培养的反馈 .....	79
(一)	校友综合评价 .....	79
(二)	教育教学评价 .....	85
(三)	能力培养评价 .....	90
二	改进措施 .....	94
(一)	优化学科布局,调整专业设置 .....	94
(二)	深化教学改革,加强人才培养 .....	94
(三)	提供专业指导,保障就业质量 .....	94
<b>第六章</b>	<b>用人单位评价 .....</b>	<b>96</b>
一	聘用标准 .....	96
二	使用评价 .....	97
三	能力、素质、知识需求 .....	98
四	对校方的建议 .....	101



# 图表目录

学校概况	1
报告说明	4
总述	5
第一章 就业基本情况	7
图 1-1 毕业生的学历层次结构	7
图 1-2 毕业生中医学生、非医学生构成	7
图 1-3 不同性别毕业生的人数	8
图 1-4 不同生源毕业生的人数	9
表 1-1 不同生源毕业生的人数	9
表 1-2 各院系人数及专业人数	10
图 1-5 毕业生的总体毕业去向落实率	16
图 1-6 不同性别毕业生的毕业去向落实率	17
图 1-7 不同生源毕业生的毕业去向落实率	17
表 1-3 各院系毕业生的毕业去向落实率	18
表 1-4 各专业毕业生的毕业去向落实率	19
表 1-5 毕业生的总体毕业去向	22
表 1-6 不同性别毕业生的毕业去向	23
表 1-7 不同生源毕业生的毕业去向	23
表 1-8 未就业类型分布	25
图 1-8 收到录用通知的比例	25
图 1-9 希望学校提供的求职帮助（多选）	26
图 1-10 参加过国内研究生考试的比例（本科）	26
图 1-11 毕业生希望母校提供的考研服务（本科）	27
图 1-12 疫情对毕业落实的影响	28
图 1-13 疫情影响求职就业的主要方面	29
图 1-14 毕业生就业的主要行业类	30
表 1-11 各学历层次毕业生就业的主要行业类	30
表 1-12 医学生、非医学生就业的主要行业类	31
图 1-15 从事医学类工作人群所在医院的级别分布	31
表 1-13 各院系毕业生实际就业的主要行业	32
图 1-16 毕业生从事的主要职业类	33
表 1-14 各学历层次毕业生从事的主要职业类	33
表 1-15 医学生、非医学生从事的主要职业类	34

表 1-16	各院系毕业生实际从事的主要职业 .....	34
图 1-17	不同类型用人单位分布 .....	35
表 1-17	医学生、非医学生的用人单位类型分布 .....	35
表 1-18	各院系毕业生的用人单位类型分布（本科） .....	36
表 1-19	各院系毕业生的用人单位类型分布（硕士） .....	36
表 1-20	在重点区域就业的比例 .....	37
表 1-21	主要就业省份分布 .....	37
表 1-22	主要就业城市分布 .....	37
表 1-23	医学生、非医学生的主要就业省份分布 .....	38
表 1-24	毕业生的升学情况 .....	39
表 1-25	各院系本科毕业生的升学情况 .....	39
表 1-26	各专业本科毕业生的升学情况 .....	39
图 1-18	本科毕业生读研院校类型分布 .....	40
表 1-27	本科毕业生外校读研人数较多的学校 .....	41
<b>第二章</b>	<b>就业主要特点 .....</b>	<b>43</b>
图 2-1	毕业生收到面试机会数及录用通知数 .....	43
图 2-2	毕业生求职周期及求职成本 .....	44
图 2-3	毕业生在求职过程中遇到的困难 .....	45
图 2-4	毕业生对就业服务工作的总体满意度 .....	46
表 2-1	各院系毕业生对就业服务工作的总体满意度 .....	46
图 2-5	毕业生接受各项就业服务的比例及有效性评价（本科） .....	47
图 2-6	毕业生获得第一份工作的渠道（本科） .....	48
图 2-7	毕业生接受母校提供的创新创业教育的比例（多选） .....	49
图 2-8	毕业生对创新创业教育的有效性评价 .....	49
<b>第三章</b>	<b>就业相关分析 .....</b>	<b>55</b>
图 3-1	毕业生的工作专业相关度 .....	55
表 3-1	各院系毕业生的工作专业相关度 .....	56
表 3-2	各专业毕业生的工作专业相关度 .....	56
图 3-2	毕业生的就业满意度 .....	58
图 3-3	毕业生对就业各方面的满意度 .....	58
表 3-3	各院系毕业生的就业满意度 .....	59
表 3-4	各专业毕业生的就业满意度 .....	59
图 3-4	毕业生的职业期待吻合度 .....	60
图 3-5	毕业生工作不符合职业期待的原因 .....	61
表 3-5	各专业毕业生的职业期待吻合度 .....	61
图 3-6	毕业生的离职率 .....	62
表 3-6	各院系毕业生的离职率 .....	63

表 3-7	各专业毕业生的离职率 .....	63
图 3-7	毕业生有过薪资或职位提升的比例 .....	65
表 3-8	各院系毕业生有过薪资或职位提升的比例 .....	65
表 3-9	各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例 .....	66
图 3-8	毕业生有过转岗的比例 .....	67
表 3-10	各院系毕业生有过转岗的比例 .....	67
表 3-11	各专业毕业生有过转岗的比例 .....	68
<b>第四章</b>	<b>就业发展趋势分析 .....</b>	<b>70</b>
图 4-1	毕业去向落实率变化趋势 .....	71
表 4-1	主要行业类需求变化趋势 .....	71
表 4-2	主要职业类需求变化趋势 .....	72
图 4-2	不同类型用人单位需求变化趋势（本科） .....	73
图 4-3	不同类型用人单位需求变化趋势（硕士） .....	73
表 4-3	毕业生主要就业省份的变化趋势 .....	74
表 4-4	毕业生主要就业城市的变化趋势 .....	74
图 4-4	专业相关度变化趋势 .....	76
图 4-5	就业满意度变化趋势 .....	77
图 4-6	职业期待吻合度变化趋势 .....	77
图 4-7	离职率变化趋势 .....	77
<b>第五章</b>	<b>就业对教育教学的反馈 .....</b>	<b>79</b>
图 5-1	毕业生对母校的推荐度 .....	79
表 5-1	各院系毕业生对母校的推荐度 .....	79
表 5-2	各专业毕业生对母校的推荐度 .....	80
图 5-2	毕业生对母校的满意度 .....	82
表 5-3	各院系毕业生对母校的满意度 .....	82
表 5-4	各专业毕业生对母校的满意度 .....	83
图 5-3	毕业生对母校的教学满意度 .....	85
表 5-5	各院系毕业生的教学满意度 .....	85
表 5-6	各专业毕业生的教学满意度 .....	86
图 5-4	教学各方面改进需求（多选）（本科） .....	88
图 5-5	教师指导满足度（本科） .....	88
图 5-6	教学设施满足度（本科） .....	89
表 5-7	工作中最重要的通用能力（多选）（硕士） .....	90
表 5-8	母校学习经历对各项通用能力的影响（硕士） .....	90
图 5-7	临床医学类“临床能力领域”各项能力重要度及达成度（本科） .....	91
图 5-8	护理学类各项能力重要度及达成度（本科） .....	92
图 5-9	其他医学类各项能力重要度及达成度（本科） .....	93



<b>第六章</b>	<b>用人单位评价 .....</b>	<b>96</b>
图 6-1	用人单位聘用应届毕业生的主要理由（多选） .....	96
图 6-2	用人单位聘用毕业生的渠道（多选） .....	96
图 6-3	用人单位对应届毕业生的总体满意度 .....	97
图 6-4	用人单位愿意继续招聘应届毕业生的比例 .....	97
图 6-5	用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意程度 .....	98
图 6-6	用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意程度 .....	99
图 6-7	用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意程度 .....	100
图 6-8	用人单位对学校就业工作的满意度 .....	101
图 6-9	用人单位希望学校提供的支持（多选） .....	101
图 6-10	用人单位认为学校在人才培养过程中需要改进的方面（多选） .....	102
图 6-11	用人单位认为学校在教学过程中需要改进的方面（多选） .....	102
图 6-12	培养过程中需要引入用人单位参与的主要环节（多选） .....	103



## 学校概况

大连医科大学创建于 1947 年，前身为关东医学院。1949 年并入大连大学，称大连大学医学院。1950 年撤销大连大学建制，大连医学院独立。1969 年大连医学院举校南迁贵州省遵义市，建立遵义医学院。1978 年在大连市原址复办，仍称大连医学院。1994 年更名为大连医科大学。学校现已发展成为以医学为主，理学、工学、管理学、艺术学、法学和哲学等多学科发展的医科大学，是辽宁省一流大学重点建设高校。

学校位于辽宁省大连市旅顺南路西段 9 号，占地面积 151 万平方米，建筑面积 53.2 万平方米。学校固定资产总值 82.07 亿元，设备总值 35.33 亿元。实体藏书 285.3 万册，电子馆藏 172.68 万册，数据库资源 59 种。现有二级单位 52 个，其中，教学科研单位 23 个、管理部门 20 个、群团组织 2 个、教辅部门 6 个，独立学院 1 个。现有附属医院 14 所，其中，直属附属医院 3 所，非直属附属医院 11 所。

学校现有国家重点学科 1 个，辽宁省一流建设学科 4 个。6 个学科进入 ESI 全球机构前 1%。有博士后科研流动站 4 个。博士学位授权一级学科 4 个，博士专业学位授权类别 1 个；硕士学位授权一级学科 11 个，硕士专业学位授权类别 6 个。现有本科招生专业 24 个，国家一流本科专业建设“双万计划”国家级 6 个、省级 9 个。

学校现有教职工及医护人员 8800 余人。其中正高级职称 1000 余人、副高级职称 1100 余人，博士研究生导师 280 余人，硕士研究生导师 1180 余人。教育部创新团队 1 个，辽宁省创新团队 16 个。现有国家级各类人才 58 人次，省部级各类人才 261 人次。入选第七批全国老中医药专家学术经验继承指导教师共 4 人，学术经验继承人共 7 人。国家级黄大年式教师团队 1 个，省级教学团队 6 个，“黄大年式”教师团队 2 个，美育优秀教研团队 1 个。

学校全日制在校生近 15800 人，其中研究生近 6400 人，本科生近 8400 人，外国留学生 1000 余人。学校是国家首批“卓越医生教育培养计划”项目试点单位，辽宁省第二批转型发展试点高校。现有国家级教学平台 6 个，省级教学平台 30 个；国家级课程 5 门，省级课程 82 门，获国家级教学成果二等奖 2 项，获国家高等教育类教材建设一等奖 2 项，二等奖 1 项。学校获第十届中国大学生医学技术技能大赛总决赛（五年制赛道）全国总冠军（金奖）；另获全国总决赛特等奖 4 次、一等奖 2 次，获奖数量全国领先。本科毕业生参加国家临床执业医师理论考试通过率连创新高，2020 年高达 82.95%，超出全国平均总通过率最高达 18.80 个百分点。学校是国家级大学生创新创业就业服务基地、辽宁省大学生创新创业实践教育基地、省级“众创空间”和省级“技术转移示范机构”。2009 年以来，获“‘挑战杯’全国大学生课外学术科技作品竞赛”一等奖 1 项、二等奖 1 项、三等奖 14 项；2014 年以来获“全国大学生基础医学创新论坛暨实验设计大赛”一等奖 2 项、二等奖 11 项、三等奖 9 项。“十三五”以来，获国



国家级大学生创新创业项目 176 项，省级项目 377 项。造血干细胞志愿捐献工作走在全国前列，共有 17 名学生成功完成捐献，是东北地区捐献人数最多的高校。

学校现有国家地方联合工程实验室 1 个、国家地方联合工程研究中心 1 个、国家级国际联合研究中心 1 个、国家级国际科技合作基地 2 个、国家临床医学研究中心分中心 5 个。有部级实验室、省重点实验室、省专业技术创新中心、省临床医学研究中心、省工程实验室、省工程研究中心、省高校重大科技平台、省高校重点实验室、省高等学校协同创新中心等省部级科技平台 50 个。“十三五”以来，学校获批国家科技重大专项、国家重点研发计划项目、国家自然科学基金、国家社会科学基金等各级各类科研项目 2240 余项，2022 年获批 2 项国家杰出青年科学基金，实现了我校自主培养“杰青”项目的历史性突破。以大连医科大学为第一完成单位发表 SCI 论文 4275 篇，进入 ESI 高被引论文 43 篇。获得国家科技进步二等奖 1 项、作为参与单位获得国家科技进步一等奖 1 项，获得省部级科技奖励 47 项。

学校现有 3 所直属附属医院，总建筑面积 80 万平方米，编制床位 8700 张，总诊疗人数近 500 万人次/年，住院人数近 25 万人次/年。有 9 个国家临床重点专科，83 个省级临床重点专科，2 个国家区域医疗中心。肿瘤和心血管两个学科获国家疑难病症诊治能力提升工程项目。附属一院、附属二院均入选“中国顶级医院 100 强”，荣获全国“改善医疗服务示范医院”，获得全国老中医药专家学术经验继承指导老师数量位居全国综合性医院前列，涌现出“南丁格尔奖获得者”“中国好医生”“中国好人”“最美医生”“杰出护理工作者”等诸多典型。附属三院主体工程已竣工，即将进入试运营阶段。

学校把援藏、援疆、援青、援外作为一项义不容辞的政治任务，多年来，共派出医疗人才 300 余人次。切实担负起辽宁省医疗人才“组团式”援藏牵头单位的职责，援建的那曲市人民医院已创建成世界海拔最高的“三甲医院”，学校援藏医疗队荣获“全国卫生系统先进集体”“健康卫士”“最美医生团队”等荣誉称号。

2020 年新冠肺炎疫情发生以来，学校党委积极响应党中央、省委号召，共有 3 万余人次医护人员奋战在抗疫一线（其中 364 名医护人员驰援武汉），以实际行动弘扬伟大抗疫精神。学校先后派出医护人员驰援武汉，进驻雷神山医院；广大医护人员全力守卫滨城人民生命安全和身体健康，奋战在大连抗疫一线，以实际行动践行“敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆”的精神。截至 2022 年 10 月，学校共有 879 人次、28 个集体受到国家、省市表彰，其中，荣获“全国抗击新冠肺炎疫情先进个人”2 人、“全国优秀共产党员”1 人、“全国抗击新冠肺炎疫情先进集体”1 个；辽宁支援武汉雷神山医院医疗队获得全国“时代楷模”称号。

学校大力推进教育国际化，留学生教育水平位居全国医科类高校前列，被评为首批“全国来华留学示范基地”，获批中国政府奖学金生自主招生资格和教育部“丝绸之路”“高校研究生”“中非友谊”奖学金项目，2018 年通过全国来华留学教育质量认证。2022 年获批辽宁省

来华留学教育示范高校。生源累计覆盖五大洲 117 个国家；先后与美国、日本、韩国、澳大利亚等 27 个国家和地区的 120 余所大学及科研院所建立合作关系，与日本顺天堂大学、冈山大学等开展科研合作、研究生交流项目，与美国恩波利亚州立大学、澳大利亚科廷大学、迪肯大学等开展本科生学分互认项目；与美国班尼迪克大学合作举办了“中美公共卫生硕士中外合作办学项目（MPH）”。加入中俄医科大学联盟、“一带一路”国际医学教育联盟、中国-乌克兰大学联盟。

传承历史，开创未来。全校师生秉承“甚解、敏行、明仁、济世”的校训和“团结、严谨、求实、创新”的校风，坚持走以提高质量为核心的内涵式发展之路，为建设国内先进、国际知名的医科大学而努力奋斗。

## 报告说明

为全面贯彻习近平总书记关于做好高校毕业生就业工作的重要指示批示精神，深入落实党中央、国务院“稳就业”“保就业”决策部署，学校始终把毕业生就业工作摆在突出位置，通过强化责任落实、挖潜拓岗、思想引领、帮扶指导等举措，完善就业工作机制、凝聚就业工作合力，努力促进毕业生更加充分更高质量就业。

学校根据《教育部关于做好 2022 届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2021〕5 号）、《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）等文件精神，结合学校实际情况，编制和正式发布《大连医科大学 2022 届毕业生就业质量年度报告》。

### 报告中的数据来源于以下两个方面



辽宁省大学生智慧就业创业云平台数据  
数据统计截止日期为 2022 年 12 月 31 日。  
主要涵盖就业基本情况等方面内容。

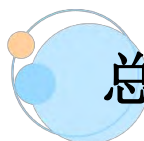


#### 第三方专业机构调研数据

**毕业生调研数据：**调查面向我校 2022 届毕业生，共回收有效问卷 2404 份（其中本科 1201 份，硕士 1149 份，博士 54 份），回收问卷数量占毕业生总人数的 74.29%，主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。

**用人单位调研数据：**调研面向招聘我校应届毕业生的用人单位，回收有效问卷 60 份，主要涵盖用人单位的聘用情况以及对我校毕业生的使用评价等方面的内容。

由于博士毕业生规模相对较小，回收样本有限，报告中博士相关分析只呈现总体层面数据，院系、专业等分项数据未呈现，特此说明。



## 总述

大连医科大学 2022 届毕业生总人数为 3236 人：本科毕业生 1590 人，占毕业生总人数 49.13%；硕士毕业生 1563 人，占毕业生总人数 48.30%；博士毕业生 83 人，占毕业生总人数 2.56%。

**就业特点方面：**绝大多数已落实就业，且毕业生服务领域及地区等特点与办学特点相吻合。从就业数量看，截至 2022 年 12 月 31 日，我校 2022 届毕业生的总体毕业去向落实率达到 95.49%，其中本科、硕士、博士的毕业去向落实率分别为 95.97%、95.14%、92.77%；从就业领域来看，毕业生对医疗卫生领域的服务贡献程度较高，学校 2022 届分别有 65.81%、86.67%、76.92%的本科、硕士、博士就业于医疗和社会护理服务业，并且近两届本科、硕士毕业生就业于此行业类的比例有所提升。从就业地区来看，本校毕业生主要留在省内就业，同时服务区域以“一带一路”沿线地区为主，特别是本科及博士研究生，就业比例均超过八成；另外，硕士生去往“长江经济带”及“新一线城市”的比例也在三成左右。

**就业质量方面：**毕业生工作与专业相关度、就业满意度均提升明显，就业稳定性有所增强。数据显示，2021 届、2022 届毕业生的工作与专业相关度分别为 94.06%、95.83%，就业满意度分别为 85.23%、86.79%，离职率分别为 7.08%、6.50%。结合雇主评价看，用人单位对毕业生的表现非常认可，用人单位对毕业生的总体满意度为 100.00%，并且均表示未来愿意继续招聘我校毕业生。

**培养过程反馈方面：**毕业生对学校的认可度较高。近两届毕业生愿意推荐学校的比例均超过七成（分别为 72.91%、71.40%），并且对教学设施、教师指导等方面的满意度较高。其中 2021 届、2022 届毕业生对母校的总体满意度分别为 95.85%、95.91%，对学校的教学满意度分别为 94.76%、94.29%，学校教学工作开展效果整体较好。



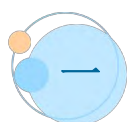


# 就业 基本情况



## 第一章 就业基本情况

本章从毕业生规模与结构、毕业去向落实率、就业流向几个方面对我校毕业生就业基本情况进行分析，了解毕业生的生源特点、毕业落实情况以及就业的区域、行业、职业特点。



### 一 毕业生规模和结构

#### 1. 总毕业生人数

我校 2022 届毕业生总人数为 3236 人：本科毕业生 1590 人，占毕业生总人数 49.13%；硕士毕业生 1563 人，占毕业生总人数 48.30%；博士毕业生 83 人，占毕业生总人数 2.56%。

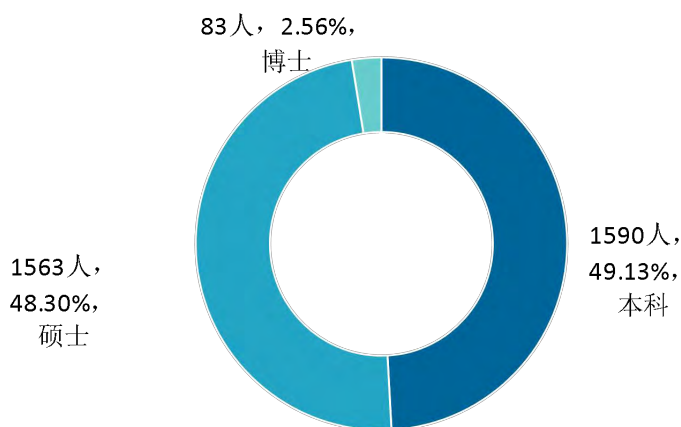


图 1-1 毕业生的学历层次结构

数据来源：麦可思-大连医科大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

#### 2. 医学生、非医学生构成

学校 2022 届毕业生中，医学生占 88.54%，非医学生占 11.46%。

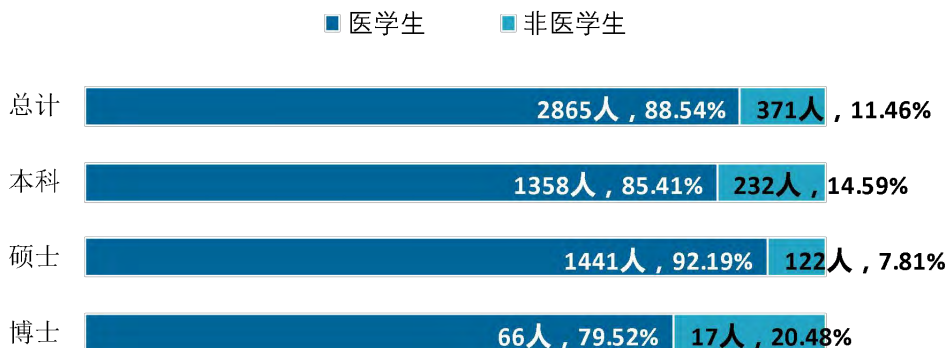


图 1-2 毕业生中医学生、非医学生构成

数据来源：麦可思-大连医科大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。



### 3. 毕业生的性别结构

从性别结构来看，学校 2022 届毕业生中男生占 35.48%；女生占 64.52%；整体男女比为 0.55:1。

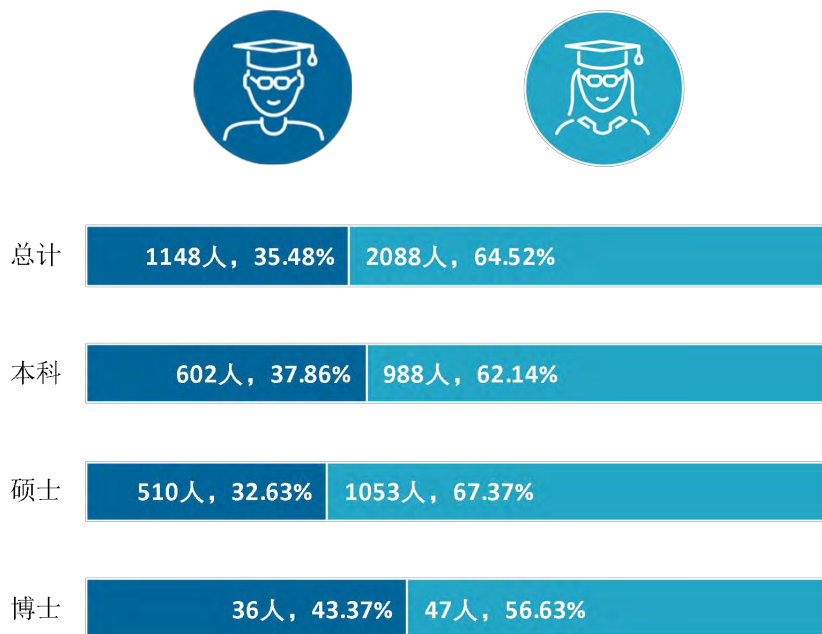


图 1-3 不同性别毕业生的人数

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台数据。

#### 4. 毕业生的生源结构

我校 2022 届毕业生生源主要来自于辽宁，人数为 1458 人，占比为 45.06%。其中，本科、硕士、博士来自辽宁的比例分别为 56.23%、32.89%、60.24%。

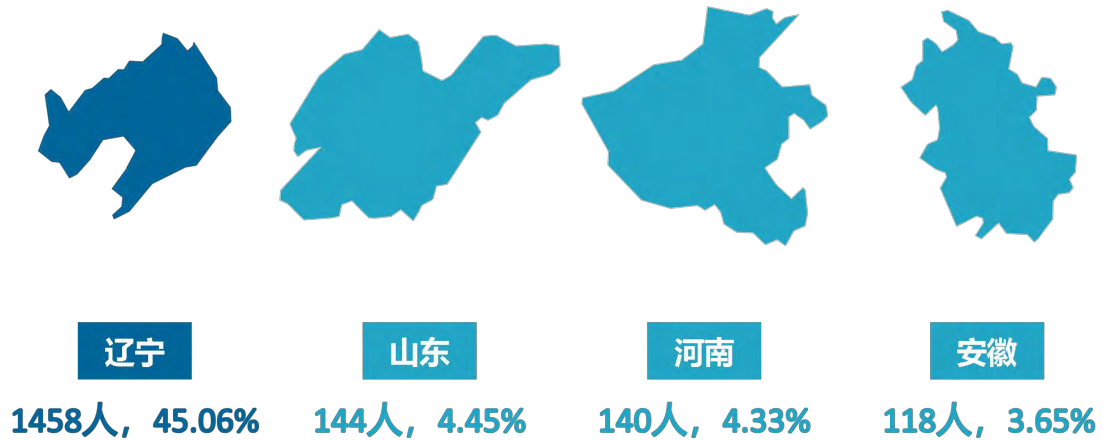


图 1-4 不同生源毕业生的人数

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台数据。

表 1-1 不同生源毕业生的人数

生源地	本科		硕士		博士	
	人数(人)	比例(%)	人数(人)	比例(%)	人数(人)	比例(%)
辽宁	894	56.23	514	32.89	50	60.24
新疆	60	3.77	21	1.34	0	0.00
甘肃	55	3.46	41	2.62	0	0.00
贵州	50	3.14	25	1.60	1	1.20
河南	41	2.58	96	6.14	3	3.61
黑龙江	38	2.39	59	3.77	1	1.20
内蒙古	35	2.20	68	4.35	2	2.41
河北	35	2.20	51	3.26	3	3.61
重庆	32	2.01	35	2.24	0	0.00
山东	31	1.95	104	6.65	9	10.84
陕西	31	1.95	64	4.09	1	1.20
安徽	29	1.82	89	5.69	0	0.00
福建	27	1.70	19	1.22	0	0.00
吉林	23	1.45	39	2.50	1	1.20
江西	22	1.38	16	1.02	0	0.00
浙江	21	1.32	24	1.54	1	1.20
山西	18	1.13	78	4.99	1	1.20
宁夏	18	1.13	8	0.51	0	0.00
江苏	16	1.01	17	1.09	3	3.61

生源地	本科		硕士		博士	
	人数(人)	比例(%)	人数(人)	比例(%)	人数(人)	比例(%)
四川	15	0.94	70	4.48	1	1.20
湖南	15	0.94	24	1.54	0	0.00
广西	14	0.88	8	0.51	0	0.00
海南	14	0.88	1	0.06	0	0.00
湖北	11	0.69	68	4.35	6	7.23
广东	9	0.57	5	0.32	0	0.00
西藏	8	0.50	0	0.00	0	0.00
云南	7	0.44	6	0.38	0	0.00
青海	7	0.44	1	0.06	0	0.00
北京	5	0.31	5	0.32	0	0.00
天津	5	0.31	4	0.26	0	0.00
上海	4	0.25	3	0.19	0	0.00

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台数据。

### 5. 各院系及专业毕业生人数

我校 2022 届本科毕业生分布在 13 个学院，其中规模较大的院系是第二临床学院、第一临床学院、药学院，规模较大的专业是临床医学（第二临床学院）、临床医学（第一临床学院）、护理学；硕士毕业生分布在 16 个学院，其中规模较大的院系是校外基地、第一临床学院、第二临床学院，规模较大的专业是外科学、内科学、妇产科学；博士毕业生分布在 10 个学院，其中规模较大的院系是第一临床学院、第二临床学院、基础医学院，规模较大的专业是外科学、内科学、外科学、生物化学与分子生物学。

表 1-2 各院系人数及专业人数

学历	院系名称	专业名称	人数(人)	比例(%)
本科	第二临床学院	总计	305	19.18
		临床医学（第二临床学院）	305	19.18
	第一临床学院	总计	305	19.18
		临床医学（第一临床学院）	305	19.18
	药学院	总计	144	9.06
		临床药学	89	5.60
		药学	55	3.46
	护理学院	总计	128	8.05
		护理学	128	8.05
	检验医学院	总计	117	7.36
		医学检验技术	89	5.60
		卫生检验与检疫	28	1.76
	医学影像学院	总计	115	7.23

学历	院系名称	专业名称	人数(人)	比例(%)
硕士		医学影像学	88	5.53
		医学影像技术	27	1.70
	麻醉学系	<b>总计</b>	<b>86</b>	<b>5.41</b>
		麻醉学	86	5.41
	基础医学院	<b>总计</b>	<b>83</b>	<b>5.22</b>
		生物制药	30	1.89
		生物医学工程	28	1.76
		生物技术	25	1.57
	公共卫生学院	<b>总计</b>	<b>79</b>	<b>4.97</b>
		预防医学	58	3.65
		公共事业管理	21	1.32
	艺术学院	<b>总计</b>	<b>69</b>	<b>4.34</b>
		视觉传达设计	27	1.70
		摄影	25	1.57
		服装与服饰设计	17	1.07
	口腔医学院	<b>总计</b>	<b>69</b>	<b>4.34</b>
		口腔医学	69	4.34
	人文与社会科学学院	<b>总计</b>	<b>59</b>	<b>3.71</b>
		应用心理学	31	1.95
		法学	28	1.76
中西医结合学院	<b>总计</b>	<b>31</b>	<b>1.95</b>	
	中西医临床医学	31	1.95	
校外基地	<b>总计</b>	<b>737</b>	<b>47.15</b>	
	外科学	195	12.48	
	内科学	133	8.51	
	妇产科学	79	5.05	
	影像医学与核医学	51	3.26	
	神经病学	37	2.37	
	口腔医学	37	2.37	
	肿瘤学	33	2.11	
	儿科学	26	1.66	
	麻醉学	26	1.66	
	眼科学	23	1.47	
	全科医学	19	1.22	
	急诊医学	19	1.22	
	耳鼻咽喉科学	12	0.77	
	皮肤病与性病学	10	0.64	
	药学	9	0.58	
	精神病学与精神卫生学	9	0.58	
临床病理学	8	0.51		

学历	院系名称	专业名称	人数 (人)	比例 (%)	
		康复医学与理疗学	7	0.45	
		临床检验诊断学	3	0.19	
		公共卫生	1	0.06	
		<b>总计</b>	<b>238</b>	<b>15.23</b>	
	第一临床学院	内科学	57	3.65	
		外科学	43	2.75	
		影像医学与核医学	26	1.66	
		神经病学	17	1.09	
		口腔医学	14	0.90	
		全科医学	11	0.70	
		肿瘤学	9	0.58	
		麻醉学	9	0.58	
		眼科学	9	0.58	
		急诊医学	9	0.58	
		妇产科学	7	0.45	
		耳鼻咽喉科学	5	0.32	
		皮肤病与性病学	4	0.26	
		医学技术	4	0.26	
		临床检验诊断学	3	0.19	
		药学	2	0.13	
		重症医学	2	0.13	
		临床病理学	2	0.13	
		儿科学	2	0.13	
		营养与食品卫生学	1	0.06	
		公共卫生	1	0.06	
		流行病与卫生统计学	1	0.06	
			<b>总计</b>	<b>205</b>	<b>13.12</b>
		第二临床学院	内科学	47	3.01
			外科学	42	2.69
			神经病学	18	1.15
	影像医学与核医学		18	1.15	
	肿瘤学		13	0.83	
	药学		10	0.64	
	麻醉学		7	0.45	
	全科医学		7	0.45	
	耳鼻咽喉科学		7	0.45	
	儿科学		5	0.32	
	急诊医学		5	0.32	
	康复医学与理疗学		4	0.26	
	眼科学		4	0.26	

学历	院系名称	专业名称	人数 (人)	比例 (%)
		临床病理学	3	0.19
		口腔医学	3	0.19
		临床医学	3	0.19
		公共卫生	2	0.13
		口腔基础医学	2	0.13
		皮肤病与性病学	1	0.06
		病理学与病理生理学	1	0.06
		临床检验诊断学	1	0.06
		药理学	1	0.06
		流行病与卫生统计学	1	0.06
		<b>总计</b>	<b>106</b>	<b>6.78</b>
	基础医学院	生物化学与分子生物学	31	1.98
		人体解剖与组织胚胎学	19	1.22
		病理学与病理生理学	14	0.90
		生物技术	11	0.70
		生理学	9	0.58
		病原生物学	5	0.32
		细胞生物学	5	0.32
		微生物学	4	0.26
		神经生物学	3	0.19
		免疫学	2	0.13
		发育生物学	2	0.13
		法医学	1	0.06
			<b>总计</b>	<b>50</b>
	公共卫生学院	公共卫生	29	1.86
		劳动卫生与环境卫生学	10	0.64
		社会医学与卫生事业管理	4	0.26
		流行病与卫生统计学	3	0.19
		营养与食品卫生学	3	0.19
		卫生毒理学	1	0.06
			<b>总计</b>	<b>48</b>
	中西医结合学院	中西医结合临床	34	2.18
		中西医结合基础	7	0.45
		中医内科学	6	0.38
		针灸推拿学	1	0.06
		<b>总计</b>	<b>40</b>	<b>2.56</b>
	药学院	药理学	24	1.54
		药物化学	7	0.45
		药剂学	3	0.19



学历	院系名称	专业名称	人数 (人)	比例 (%)
		生药学	3	0.19
		药学	2	0.13
		药物分析学	1	0.06
	口腔医学院	<b>总计</b>	<b>33</b>	<b>2.11</b>
		口腔医学	13	0.83
		口腔临床医学	12	0.77
		口腔基础医学	8	0.51
	肿瘤干细胞研究院	<b>总计</b>	<b>28</b>	<b>1.79</b>
		生物化学与分子生物学	17	1.09
		细胞生物学	9	0.58
	护理学院	肿瘤学	2	0.13
		<b>总计</b>	<b>18</b>	<b>1.15</b>
		护理	14	0.90
	检验医学院	护理学	4	0.26
		<b>总计</b>	<b>16</b>	<b>1.02</b>
		医学技术	9	0.58
	人文与社会科学学院	临床检验诊断学	7	0.45
		<b>总计</b>	<b>13</b>	<b>0.83</b>
		人文医学	6	0.38
	医学科学研究院	心理学	6	0.38
		伦理学	1	0.06
<b>总计</b>		<b>12</b>	<b>0.77</b>	
生物化学与分子生物学		5	0.32	
马克思主义学院	病理学与病理生理学	4	0.26	
	免疫学	3	0.19	
	<b>总计</b>	<b>11</b>	<b>0.70</b>	
实验动物中心	马克思主义理论	11	0.70	
	<b>总计</b>	<b>4</b>	<b>0.26</b>	
重大疾病基因工程 模式动物研究所	动物学	4	0.26	
	<b>总计</b>	<b>4</b>	<b>0.26</b>	
博士	第一临床学院	生物化学与分子生物学	4	0.26
		<b>总计</b>	<b>32</b>	<b>38.55</b>
		外科学	10	12.05
		内科学	10	12.05
		肿瘤学	3	3.61
		影像医学与核医学	2	2.41
		神经病学	2	2.41
		中西医结合基础	2	2.41
		病理学与病理生理学	1	1.20
麻醉学	1	1.20		

学历	院系名称	专业名称	人数 (人)	比例 (%)
		中西医结合临床	1	1.20
		<b>总计</b>	<b>13</b>	<b>15.66</b>
	第二临床学院	外科学	4	4.82
		内科学	3	3.61
		生物化学与分子生物学	2	2.41
		麻醉学	1	1.20
		肿瘤学	1	1.20
		病理学与病理生理学	1	1.20
		影像医学与核医学	1	1.20
		<b>总计</b>	<b>12</b>	<b>14.46</b>
		基础医学院	免疫学	3
	生理学		2	2.41
	生物化学与分子生物学		2	2.41
	病理学与病理生理学		2	2.41
	人体解剖与组织胚胎学		2	2.41
	细胞生物学		1	1.20
	<b>总计</b>		<b>8</b>	<b>9.64</b>
	肿瘤干细胞研究院	生物化学与分子生物学	4	4.82
		肿瘤学	2	2.41
		遗传学	1	1.20
		细胞生物学	1	1.20
		<b>总计</b>	<b>5</b>	<b>6.02</b>
	校外基地	外科学	3	3.61
		内科学	2	2.41
		<b>总计</b>	<b>5</b>	<b>6.02</b>
	医学科学研究院	病理学与病理生理学	2	2.41
		免疫学	1	1.20
		生理学	1	1.20
		生物化学与分子生物学	1	1.20
		<b>总计</b>	<b>3</b>	<b>3.61</b>
	口腔医学院	病原生物学	2	2.41
		病理学与病理生理学	1	1.20
		<b>总计</b>	<b>2</b>	<b>2.41</b>
	公共卫生学院	病理学与病理生理学	1	1.20
		生物化学与分子生物学	1	1.20
		<b>总计</b>	<b>2</b>	<b>2.41</b>
	药学院	中西医结合基础	2	2.41
		<b>总计</b>	<b>1</b>	<b>1.20</b>
	实验动物中心	动物学	1	1.20
		<b>总计</b>	<b>1</b>	<b>1.20</b>

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台数据。

## 二 毕业生毕业去向落实率及去向

毕业去向落实率反映了毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生毕业去向落实率的计算公式为：

**毕业去向落实率**=（已落实毕业去向毕业生人数÷毕业生总人数）×100%

**毕业生总人数**=就业毕业生人数+升学毕业生人数+未就业毕业生人数

**已落实毕业去向毕业生包括：**就业、升学。

### （一） 毕业生的毕业去向落实率

截至 2022 年 12 月 31 日，我校 2022 届毕业生的总体毕业去向落实率为 95.49%，其中本科、硕士、博士的毕业去向落实率分别为 95.97%、95.14%、92.77%。

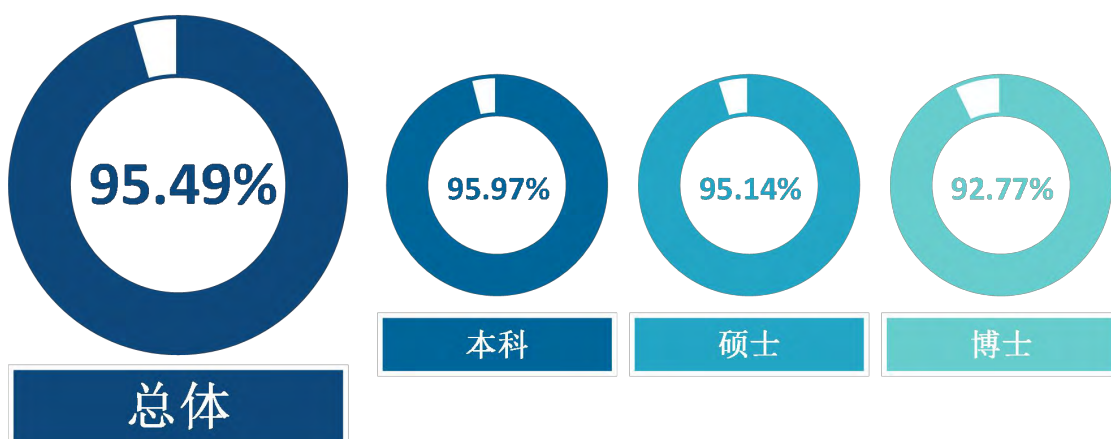


图 1-5 毕业生的总体毕业去向落实率

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台数据。

## 2. 各类毕业生的毕业去向落实率

我校 2022 届毕业生中，男生的毕业去向落实率为 95.03%，女生的毕业去向落实率为 95.74%。

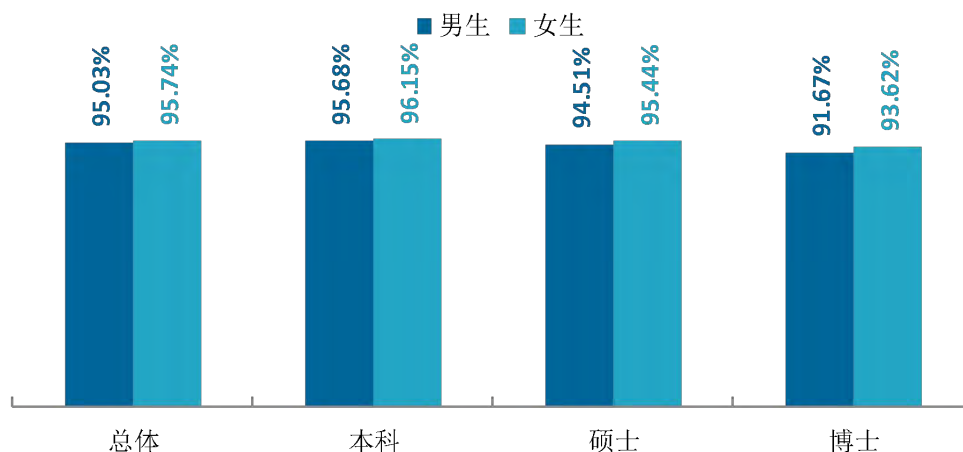


图 1-6 不同性别毕业生的毕业去向落实率

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台数据。

我校 2022 届毕业生中，省内生源的毕业去向落实率为 96.50%，省外生源的毕业去向落实率为 94.66%。

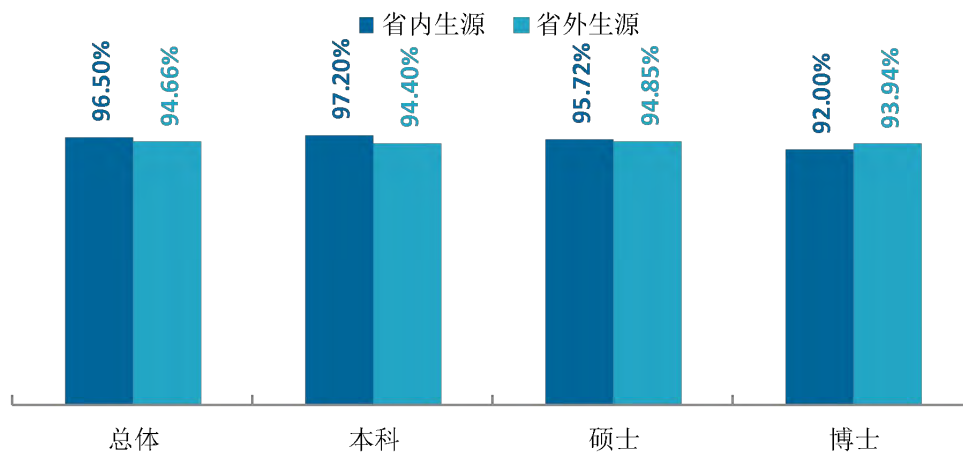


图 1-7 不同生源毕业生的毕业去向落实率

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台数据。

### 3. 各院系及专业的毕业去向落实率

我校 2022 届本科毕业生中，毕业去向落实率较高的院系是护理学院（100.00%）、基础医学院（100.00%）、麻醉学系（97.67%）、检验医学院（97.44%）；硕士毕业生中，毕业去向落实率较高的院系是药学院、公共卫生学院、实验动物中心、检验医学院等 7 个院系，均为 100.00%；博士毕业生中，毕业去向落实率较高的院系是校外基地、第二临床学院、实验动物中心、医学科学研究院等 7 个院系，均为 100.00%。

表 1-3 各院系毕业生的毕业去向落实率

单位：%

学历	院系名称	比例
本科	本校本科平均	95.97
	护理学院	100.00
	基础医学院	100.00
	麻醉学系	97.67
	检验医学院	97.44
	第一临床学院	97.05
	中西医结合学院	96.77
	公共卫生学院	96.20
	药学院	95.14
	口腔医学院	94.20
	医学影像学院	93.91
	第二临床学院	93.77
	人文与社会科学学院	93.22
	艺术学院	92.75
硕士	本校硕士平均	95.14
	药学院	100.00
	公共卫生学院	100.00
	实验动物中心	100.00
	检验医学院	100.00
	马克思主义学院	100.00
	护理学院	100.00
	重大疾病基因工程模式动物研究所	100.00
	中西医结合学院	97.92
	第二临床学院	97.56
	口腔医学院	96.97
	第一临床学院	95.80
	校外基地	94.03
	肿瘤干细胞研究院	92.86
人文与社会科学学院	92.31	
基础医学院	91.51	

学历	院系名称	比例
博士	医学科学研究院	75.00
	<b>本校博士平均</b>	<b>92.77</b>
	校外基地	100.00
	第二临床学院	100.00
	实验动物中心	100.00
	医学科学研究院	100.00
	口腔医学院	100.00
	公共卫生学院	100.00
	药学院	100.00
	第一临床学院	90.63
	肿瘤干细胞研究院	87.50
	基础医学院	83.33

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台数据。

我校 2022 届本科毕业生中，毕业去向落实率较高的专业是护理学、公共事业管理、生物技术、生物医学工程等 6 个专业，均为 100.00%；硕士毕业生中，毕业去向落实率较高的专业是中医内科学、针灸推拿学、中西医结合临床、社会医学与卫生事业管理等 31 个专业，均为 100.00%；博士毕业生中，毕业去向落实率较高的专业是影像医学与核医学、麻醉学、动物学、免疫学等 13 个专业，均为 100.00%。

表 1-4 各专业毕业生的毕业去向落实率

单位：%

学历	专业名称	比例
本科	<b>本校本科平均</b>	<b>95.97</b>
	护理学	100.00
	公共事业管理	100.00
	生物技术	100.00
	生物医学工程	100.00
	药学	100.00
	生物制药	100.00
	医学检验技术	97.75
	麻醉学	97.67
	临床医学（第一临床学院）	97.05
	中西医临床医学	96.77
	法学	96.43
	卫生检验与检疫	96.43
	预防医学	94.83
	医学影像学	94.32
	口腔医学	94.20



学历	专业名称	比例
	服装与服饰设计	94.12
	临床医学（第二临床学院）	93.77
	视觉传达设计	92.59
	医学影像技术	92.59
	临床药学	92.13
	摄影	92.00
	应用心理学	90.32
	<b>本校硕士平均</b>	<b>95.14</b>
硕士	中医内科学	100.00
	针灸推拿学	100.00
	中西医结合临床	100.00
	社会医学与卫生事业管理	100.00
	重症医学	100.00
	药剂学	100.00
	生药学	100.00
	口腔临床医学	100.00
	劳动卫生与环境卫生学	100.00
	动物学	100.00
	临床病理学	100.00
	皮肤病与性病学	100.00
	营养与食品卫生学	100.00
	生理学	100.00
	卫生毒理学	100.00
	药物分析学	100.00
	药理学	100.00
	康复医学与理疗学	100.00
	伦理学	100.00
	口腔基础医学	100.00
	微生物学	100.00
	神经生物学	100.00
	发育生物学	100.00
	生物技术	100.00
	医学技术	100.00
	马克思主义理论	100.00
	人文医学	100.00
护理学	100.00	
护理	100.00	
临床医学	100.00	
药物化学	100.00	
眼科学	97.22	

学历	专业名称	比例
	口腔医学	97.01
	急诊医学	96.97
	公共卫生	96.97
	内科学	96.62
	肿瘤学	96.49
	耳鼻咽喉科学	95.83
	影像医学与核医学	95.79
	药学	95.65
	麻醉学	95.24
	病理学与病理生理学	94.74
	全科医学	94.59
	妇产科学	94.19
	儿科学	93.94
	神经病学	93.06
	外科学	92.86
	临床检验诊断学	92.86
	细胞生物学	92.86
	人体解剖与组织胚胎学	89.47
	精神病与精神卫生学	88.89
	生物化学与分子生物学	87.72
	中西医结合基础	85.71
	心理学	83.33
	免疫学	80.00
	流行病与卫生统计学	80.00
	病原生物学	80.00
	法医学	0.00
博士	<b>本校博士平均</b>	<b>92.77</b>
	影像医学与核医学	100.00
	麻醉学	100.00
	动物学	100.00
	免疫学	100.00
	肿瘤学	100.00
	神经病学	100.00
	病原生物学	100.00
	生理学	100.00
	中西医结合基础	100.00
	遗传学	100.00
	细胞生物学	100.00
	人体解剖与组织胚胎学	100.00
	中西医结合临床	100.00

学历	专业名称	比例
	内科学	93.33
	外科学	88.24
	病理学与病理生理学	87.50
	生物化学与分子生物学	80.00

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台数据。

## （二） 毕业去向分布

### 1. 毕业去向分布

我校 2022 届本科毕业生毕业去向以“国内升学”（59.69%）为主；硕士毕业生毕业去向以“签就业协议形式就业”（51.95%）为主；博士毕业生毕业去向以“签就业协议形式就业”（68.67%）为主。

表 1-5 毕业生的总体毕业去向

分类	毕业去向	本科		硕士		博士	
		人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)
就业	签就业协议形式就业	125	7.86	812	51.95	57	68.67
	签劳动合同形式就业	112	7.04	210	13.44	3	3.61
	科研助理	30	1.89	10	0.64	5	6.02
	应征义务兵	4	0.25	0	0.00	0	0.00
	其他录用形式就业	270	16.98	306	19.58	12	14.46
	自由职业	19	1.19	0	0.00	0	0.00
	国家基层项目	4	0.25	0	0.00	0	0.00
	地方基层项目	1	0.06	0	0.00	0	0.00
升学	国内升学	949	59.69	134	8.57	0	0.00
	出国、出境	12	0.75	15	0.96	0	0.00
未就业	不就业拟升学	5	0.31	0	0.00	0	0.00
	其他暂不就业	1	0.06	0	0.00	0	0.00
	待就业	58	3.65	76	4.86	6	7.23

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台数据。

我校 2022 届不同性别毕业生的毕业去向如下表所示。

表 1-6 不同性别毕业生的毕业去向

单位：%

分类	毕业去向	本科		硕士		博士	
		男生	女生	男生	女生	男生	女生
就业	签就业协议形式就业	7.31	8.20	49.80	52.99	63.89	72.34

分类	毕业去向	本科		硕士		博士	
		男生	女生	男生	女生	男生	女生
	签劳动合同形式就业	6.98	7.09	12.16	14.06	8.33	0.00
	科研助理	3.49	0.91	0.78	0.57	5.56	6.38
	应征义务兵	0.50	0.10	0.00	0.00	0.00	0.00
	其他录用形式就业	16.11	17.51	18.24	20.23	13.89	14.89
	自由职业	0.83	1.42	0.00	0.00	0.00	0.00
	国家基层项目	0.17	0.30	0.00	0.00	0.00	0.00
	地方基层项目	0.00	0.10	0.00	0.00	0.00	0.00
升学	国内升学	60.13	59.41	12.35	6.74	0.00	0.00
	出国、出境	0.17	1.11	1.18	0.85	0.00	0.00
未就业	不就业拟升学	0.17	0.40	0.00	0.00	0.00	0.00
	其他暂不就业	0.17	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	待就业	3.99	3.44	5.49	4.56	8.33	6.38

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台数据。

我校 2022 届不同生源毕业生的毕业去向如下表所示。

表 1-7 不同生源毕业生的毕业去向

单位：%

分类	毕业去向	本科		硕士		博士	
		省内生源	省外生源	省内生源	省外生源	省内生源	省外生源
就业	签就业协议形式就业	11.63	3.02	50.58	52.62	80.00	51.52
	签劳动合同形式就业	8.05	5.75	16.73	11.82	2.00	6.06
	科研助理	2.01	1.72	0.00	0.95	2.00	12.12
	应征义务兵	0.34	0.14	0.00	0.00	0.00	0.00
	其他录用形式就业	17.34	16.52	18.09	20.31	8.00	24.24
	自由职业	1.01	1.44	0.00	0.00	0.00	0.00
	国家基层项目	0.22	0.29	0.00	0.00	0.00	0.00
	地方基层项目	0.11	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
升学	国内升学	55.82	64.66	8.56	8.58	0.00	0.00
	出国、出境	0.67	0.86	1.75	0.57	0.00	0.00
未就业	不就业拟升学	0.22	0.43	0.00	0.00	0.00	0.00
	其他暂不就业	0.00	0.14	0.00	0.00	0.00	0.00
	待就业	2.57	5.03	4.28	5.15	8.00	6.06

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台数据。

### （三）未就业情况分析

#### 1. 未就业类型分布

我校 2022 届本科未就业的毕业生主要是“待就业”（90.63%），其次是“不就业拟升学”（7.81%）；硕士、博士未就业的毕业生主要是“待就业”（均为 100.00%）。

表 1-8 未就业类型分布

未就业类型	总体		本科		硕士		博士	
	人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)
待就业	140	95.89	58	90.63	76	100.00	6	100.00
不就业拟升学	5	3.42	5	7.81	0	0.00	0	0.00
其他暂不就业	1	0.68	1	1.56	0	0.00	0	0.00

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台数据。

#### 2. 收到录用通知的比例

寻找工作的本科、硕士毕业生中，分别有 66.67%、69.77% 的人收到过录用通知，拒绝录用通知的主要原因是薪资福利、个人发展空间等方面，反映出部分毕业生求职的关注因素和用人单位的吸引因素匹配错位。学校进一步调研未就业毕业生需求，依据毕业生反馈将持续为离校毕业生提供“开放校内招聘会”“开放招聘信息”等方面的求职帮助。

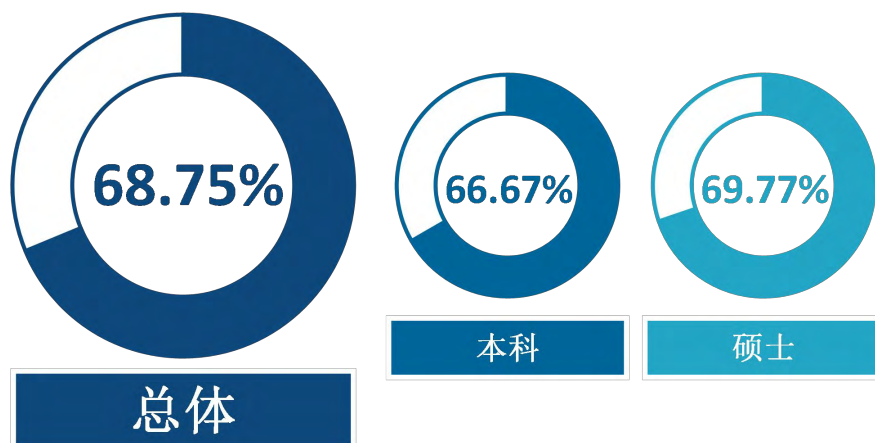


图 1-8 收到录用通知的比例

数据来源：麦可思-大连医科大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 希望学校提供的求职帮助

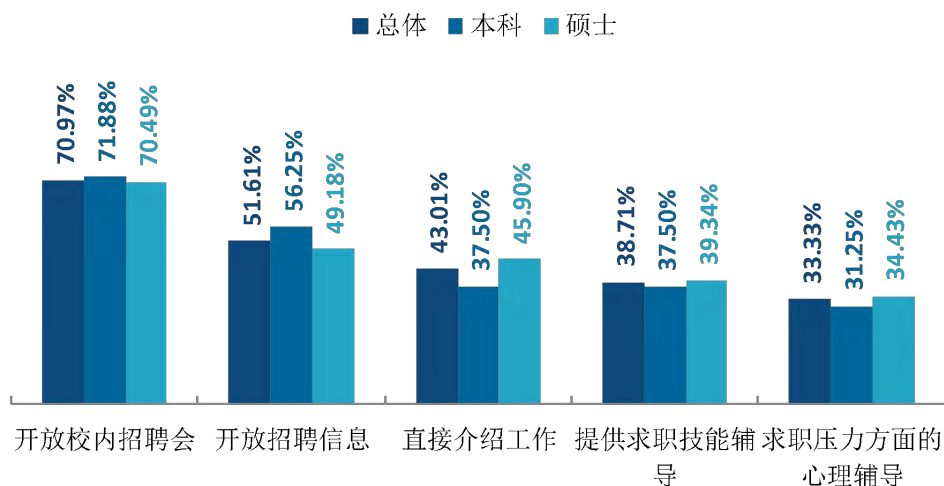


图 1-9 希望学校提供的求职帮助（多选）

数据来源：麦可思-大连医科大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

### 4. 参加过国内研究生考试的比例（本科）

我校 2022 届正在准备考研的本科毕业生中，有 91.00% 曾参加过国内研究生考试，在疫情影响下，毕业先考研成为越来越多本科毕业生的选择，希望通过学历提升来增加自己未来的就业竞争力。

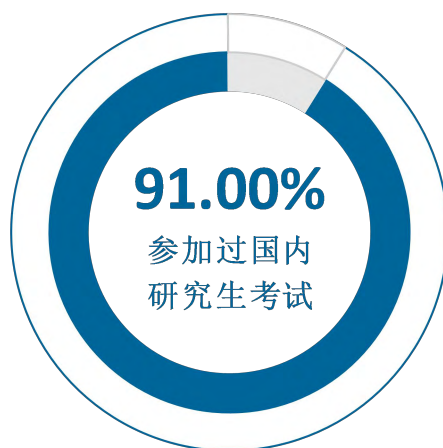


图 1-10 参加过国内研究生考试的比例（本科）

数据来源：麦可思-大连医科大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。



### 5. 毕业生希望母校提供的考研服务（本科）

我校 2022 届本科毕业生希望母校提供的考研服务主要是“考研自习室”（72.04%），其后依次是“院校招生信息”（58.86%）、“考研规划/报考指导”（54.47%）。

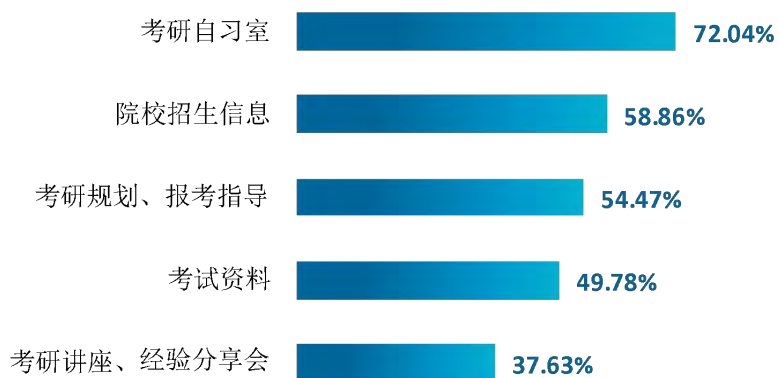


图 1-11 毕业生希望母校提供的考研服务（本科）

数据来源：麦可思-大连医科大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

### 三 疫情影响

#### （一） 疫情对毕业落实的影响

学校 2022 届五成以上（53.17%）的毕业生认为疫情对求职就业有影响，近两成（17.25%）毕业生认为疫情对国内升学有所影响。其中，硕士毕业生认为主要是求职就业受影响，本科毕业生国内升学方面受影响的情况较突出。

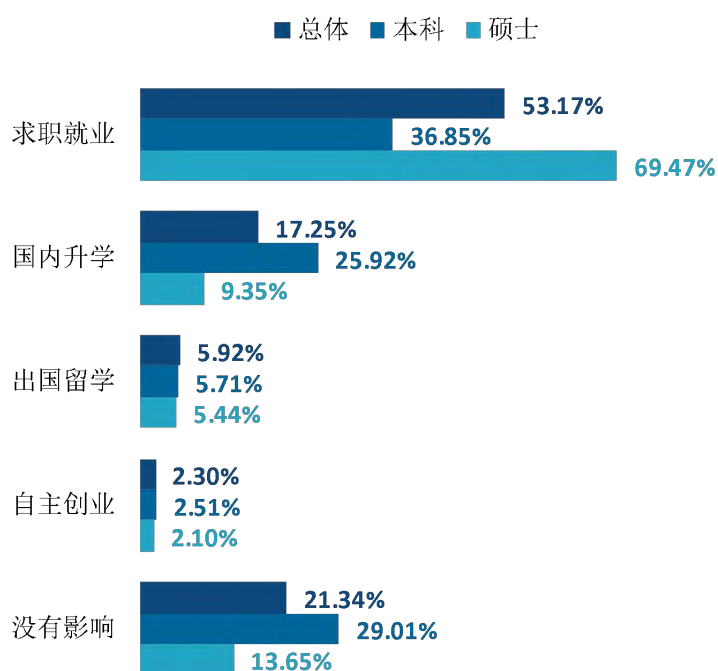


图 1-12 疫情对毕业落实的影响

数据来源：麦可思-大连医科大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

## （二） 疫情影响求职就业的主要方面

学校 2022 届认为疫情对求职就业影响较大的毕业生中，有 82.74% 的人认为疫情影响求职、实习、面试等进程，其次是 66.02% 的人认为招聘岗位减少，就业难度加大。

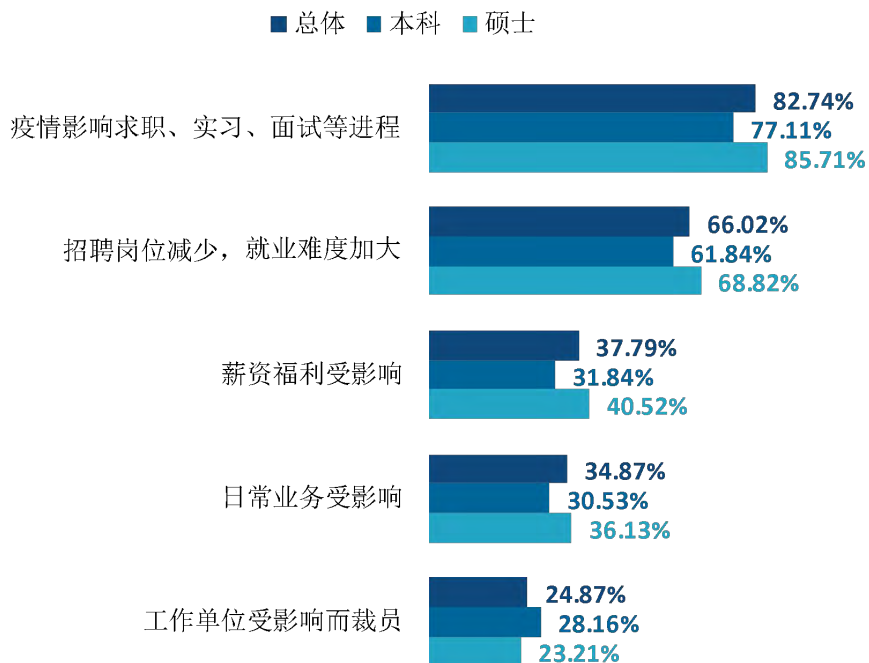


图 1-13 疫情影响求职就业的主要方面

数据来源：麦可思-大连医科大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

## 四 就业流向

### （一） 行业流向

#### 1. 毕业生的行业流向

学校 2022 届毕业生就业所涉行业相对集中，以医疗和社会护理服务业（81.45%）为主，其中本科、硕士、博士毕业生在该行业类就业的比例分别为 65.81%、86.67%、76.92%。另外，本科毕业生就业量较大的行业类还包括医药及设备制造业；博士毕业生在教育业就业的比例也较高，超过两成。

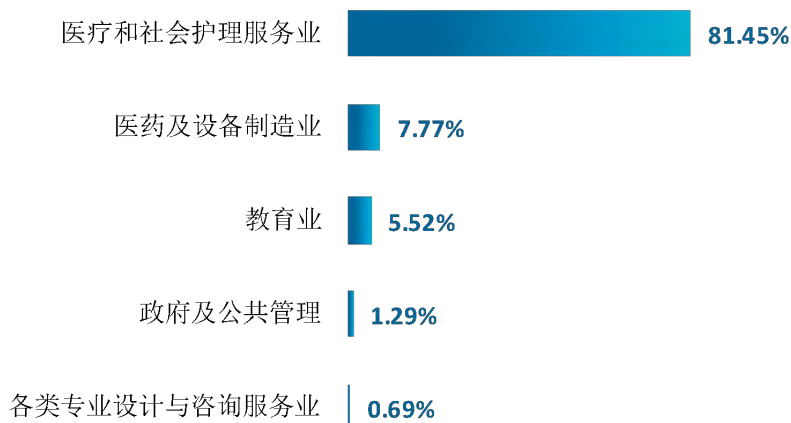


图 1-14 毕业生就业的主要行业类

数据来源：麦可思-大连医科大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-11 各学历层次毕业生就业的主要行业类

单位：%

行业类名称	本科	行业类名称	硕士	行业类名称	博士
医疗和社会护理服务业	65.81	医疗和社会护理服务业	86.67	医疗和社会护理服务业	76.92
医药及设备制造业	16.54	医药及设备制造业	5.19	教育业	20.51
教育业	5.51	教育业	4.83	医药及设备制造业	2.56
政府及公共管理	1.84	政府及公共管理	1.18		
各类专业设计与咨询服务业	1.47				

数据来源：麦可思-大连医科大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 医学生、非医学生的行业流向

学校 2022 届毕业生中，医学生近九成（87.51%）均就业于医疗和社会护理服务业，非医学生就业领域相对多元化。

表 1-12 医学生、非医学生就业的主要行业类

单位：%

行业类名称	总体		本科		硕士	
	医学生	非医学生	医学生	非医学生	医学生	非医学生
医疗和社会护理服务业	87.51	31.75	75.89	18.75	90.89	39.13
医药及设备制造业	4.94	30.95	10.71	43.75	3.34	26.09
教育业	3.97	18.25	5.36	6.25	3.34	21.74
政府及公共管理	0.97	3.97	0.89	6.25	1.03	2.90

数据来源：麦可思-大连医科大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

## 3. 从事医学类工作人群所在医院的级别

学校 2022 届从事医学类工作的本科毕业生所在医院的级别主要是三级甲等（75.00%）。

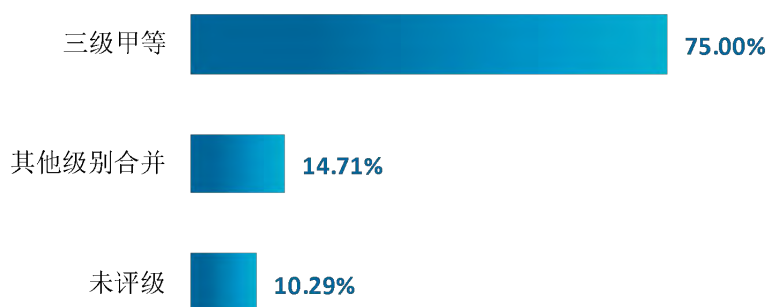


图 1-15 从事医学类工作人群所在医院的级别分布

数据来源：麦可思-大连医科大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

#### 4. 各院系的行业流向

各院系毕业生就业的主要行业符合自身培养定位。例如，第二临床学院、第一临床学院毕业生均主要就业于综合医院；药学院主要就业于药品和医药制造业。

表 1-13 各院系毕业生实际就业的主要行业

学历	院系名称	该院系毕业生就业的主要行业
本科	第二临床学院	综合医院
	第一临床学院	综合医院
	护理学院	综合医院
	基础医学院	医疗设备及用品制造业；药品和医药制造业
	检验医学院	综合医院；专业公共卫生服务机构 <sup>1</sup> ；其他医疗健康服务机构
	口腔医学院	综合医院
	药学院	药品和医药制造业
	医学影像学院	综合医院
硕士	第二临床学院	综合医院；专科医院
	第一临床学院	综合医院；专业公共卫生服务机构
	公共卫生学院	综合医院；专业公共卫生服务机构
	护理学院	综合医院
	基础医学院	综合医院；药品和医药制造业；本科学院和大学
	口腔医学院	专科医院；综合医院
	校外基地	综合医院；专科医院；基层医疗卫生服务机构 <sup>2</sup>
	药学院	药品和医药制造业；综合医院
	中西医结合学院	综合医院
	肿瘤干细胞研究院	药品和医药制造业
博士	第二临床学院	综合医院
	第一临床学院	综合医院

注：个别院系因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-大连医科大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

<sup>1</sup> **专业公共卫生服务机构**：包括疾病预防控制中心/专科疾病防治院（所、站）/妇幼保健院（所、站）/急救中心（站）服务/采供血机构服务/计划生育技术服务活动。

<sup>2</sup> **基层医疗卫生服务机构**：包括门诊部（所）/社区卫生服务中心（站）/街道、乡镇、村卫生院（室）。



## （二） 职业流向

### 1. 毕业生的职业流向

学校 2022 届毕业生就业量最大的职业类为医疗保健/紧急救助（81.66%），其中本科、硕士、博士毕业生从事这类职业的比例分别为 72.36%、85.28%、68.29%；另外，博士毕业生就业量较大的职业类还包括研究人员（17.07%）、高等教育（12.20%）。

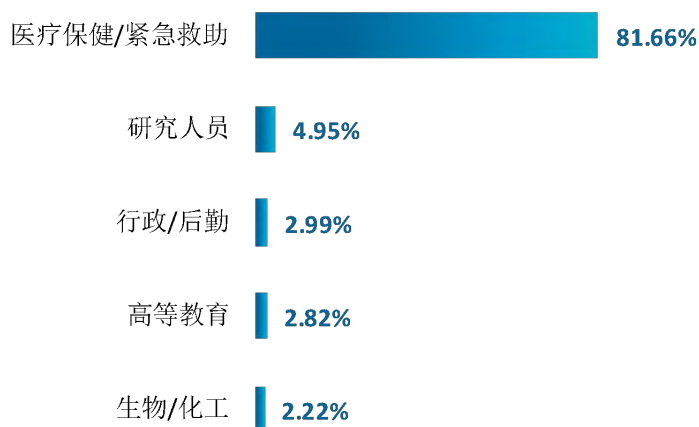


图 1-16 毕业生从事的主要职业类

数据来源：麦可思-大连医科大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-14 各学历层次毕业生从事的主要职业类

单位：%

职业类名称	本科	职业类名称	硕士	职业类名称	博士
医疗保健/紧急救助	72.36	医疗保健/紧急救助	85.28	医疗保健/紧急救助	68.29
行政/后勤	4.73	研究人员	4.79	研究人员	17.07
生物/化工	4.36	高等教育	3.27	高等教育	12.20
研究人员	3.64	行政/后勤	2.57	生物/化工	2.44
销售	2.55	生物/化工	1.52		

数据来源：麦可思-大连医科大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 医学生、非医学生的职业流向

学校 2022 届毕业生中，八成以上（88.03%）的医学生从事医疗保健/紧急救助类职业，非医学生就业岗位分布相对多元化。

表 1-15 医学生、非医学生从事的主要职业类

单位：%

职业类名称	总体		本科		硕士	
	医学生	非医学生	医学生	非医学生	医学生	非医学生
医疗保健/紧急救助	88.03	29.69	81.06	31.25	90.32	29.58
行政/后勤	2.97	3.13	4.85	4.17	2.55	2.82
研究人员	2.97	21.09	2.64	8.33	2.55	29.58
高等教育	1.72	11.72	0.00	0.00	2.17	15.49
生物/化工	1.15	10.94	3.96	6.25	0.38	14.08

数据来源：麦可思-大连医科大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

## 3. 各院系的职业流向

各院系毕业生的职业流向符合自身培养定位。例如，第一临床学院本科毕业生主要为外科医师；护理学院硕士毕业生主要为护士；第一临床学院博士毕业生主要为内科医师。

表 1-16 各院系毕业生实际从事的主要职业

学历	院系名称	该院系毕业生从事的主要职业
本科	第一临床学院	外科医师
	护理学院	护士
	检验医学院	医学和临床实验室技术人员
	口腔医学院	全科牙医
	麻醉学系	麻醉医师
	医学影像学院	放射技术人员
硕士	第二临床学院	内科医师；外科医师；放射科医师
	第一临床学院	内科医师；外科医师；放射科医师
	公共卫生学院	医学研究人员；文员
	护理学院	护士
	基础医学院	临床检验科医师；医学和临床实验室技术人员；高等教育教师
	口腔医学院	全科牙医；口腔修复医师
	校外基地	内科医师；外科医师；妇产科医师
	药学院	药剂师
	中西医结合学院	内科医师
	肿瘤干细胞研究院	分子和细胞生物研究人员
博士	第一临床学院	内科医师

注：个别院系因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-大连医科大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

### （三） 用人单位流向

#### 1. 毕业生的用人单位流向

政府机构/科研或其他事业单位占据学校 2022 届毕业生就业渠道的一半以上（60.81%），其中本科、硕士毕业生分别有 50.92%、62.66% 的人就业于政府机构/科研或其他事业单位。

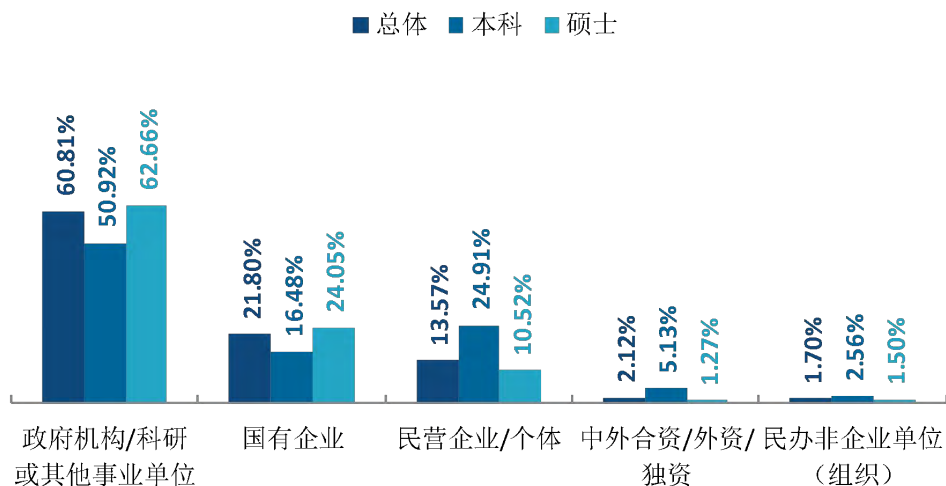


图 1-17 不同类型用人单位分布

数据来源：麦可思-大连医科大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

#### 2. 医学生、非医学生的用人单位流向

学校 2022 届毕业生中，医学生和非医学生就业于政府机构/科研或其他事业单位的比例均最高（分别为 62.79%、45.04%），另外，医学生就业于国有企业（23.66%）、民营企业/个体（11.26%）的比例也较高，非医学生就业于民营企业/个体（32.06%）的比例较高。

表 1-17 医学生、非医学生的用人单位类型分布

单位：%

用人单位类型	总体		本科		硕士	
	医学生	非医学生	医学生	非医学生	医学生	非医学生
政府机构/科研或其他事业单位	62.79	45.04	57.59	20.41	63.26	56.16
国有企业	23.66	6.87	17.86	10.20	25.88	4.11
民营企业/个体	11.26	32.06	21.43	40.82	8.71	30.14
民办非企业单位（组织）	1.34	4.58	2.23	4.08	1.14	5.48
中外合资/外资/独资	0.95	11.45	0.89	24.49	1.01	4.11

数据来源：麦可思-大连医科大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 各院系的用人单位流向

学校 2022 届本科毕业生中，多数学院毕业生的就业单位以政府机构/科研或其他事业单位为主，药学院、基础医学院毕业生在民营企业/个体就业的比例（分别为 46.43%、45.83%）相对较高，基础医学院在中外合资/外资/独资就业的比例（37.50%）也较高。

表 1-18 各院系毕业生的用人单位类型分布（本科）

单位：%

院系名称	政府机构/科研或其他事业单位	民营企业/个体	国有企业	中外合资/外资/独资	民办非企业单位（组织）
医学影像学院	80.00	5.00	15.00	0.00	0.00
检验医学院	56.76	24.32	13.51	0.00	5.41
护理学院	56.25	10.94	31.25	0.00	1.56
第二临床学院	52.94	23.53	23.53	0.00	0.00
口腔医学院	52.38	38.10	4.76	0.00	4.76
药学院	42.86	46.43	3.57	7.14	0.00
基础医学院	4.17	45.83	8.33	37.50	4.17

注：个别院系由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-大连医科大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

学校 2022 届硕士毕业生中，多数学院毕业生的就业单位以政府机构/科研或其他事业单位为主，药学院毕业生在民营企业/个体就业的比例（40.74%）相对较高。

表 1-19 各院系毕业生的用人单位类型分布（硕士）

单位：%

院系名称	政府机构/科研或其他事业单位	国有企业	民营企业/个体	民办非企业单位（组织）	中外合资/外资/独资
公共卫生学院	90.91	6.06	3.03	0.00	0.00
中西医结合学院	72.73	18.18	4.55	4.55	0.00
第一临床学院	68.92	28.38	2.70	0.00	0.00
基础医学院	67.14	4.29	24.29	1.43	2.86
第二临床学院	65.22	27.54	4.35	0.00	2.90
校外基地	60.81	30.71	7.07	0.40	1.01
药学院	48.15	7.41	40.74	0.00	3.70
口腔医学院	48.00	8.00	32.00	12.00	0.00

注：个别院系由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-大连医科大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

#### （四） 就业地区流向

##### 1. 就业毕业生的地区流向

学校大力推动毕业生服务一带一路、长江经济带、新一线城市等国家发展战略，面向重点区域就业，为国家经济建设与产业结构转型提供人才支持。学校 2022 届毕业生中，有 65.11% 的毕业生在一带一路就业；赴长江经济带、新一线城市就业的占比分别为 29.29%、24.70%。

表 1-20 在重点区域就业的比例

单位：%

区域名称	总体	本科	硕士	博士
一带一路	65.11	85.30	57.69	82.93
长江经济带	29.29	16.49	34.03	17.07
新一线城市	24.70	17.92	27.51	12.20

数据来源：麦可思-大连医科大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

学校 2022 届已就业的毕业生中，有 38.03% 的人在辽宁就业，其中本科、硕士、博士毕业生留在辽宁就业的比例分别为 64.16%、28.09%、68.29%；毕业生就业量较大的城市为大连（24.79%），本科、硕士、博士毕业生在大连就业的比例分别为 47.67%、15.27%、68.29%。

表 1-21 主要就业省份分布

单位：%

就业省份	总体	本科	硕士	博士
辽宁	38.03	64.16	28.09	68.29
江苏	7.47	1.43	9.67	2.44
浙江	5.60	6.09	5.59	2.44
山东	5.60	0.72	7.23	4.88
陕西	5.52	0.72	7.23	2.44

数据来源：麦可思-大连医科大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-22 主要就业城市分布

单位：%

就业城市	总体	本科	硕士	博士
大连	24.79	47.67	15.27	68.29
沈阳	5.43	7.53	5.01	0.00
西安	4.67	0.36	6.18	2.44
北京	4.24	4.66	4.31	0.00
上海	3.57	2.87	3.73	4.88
成都	2.21	0.36	2.68	4.88
杭州	2.04	3.94	1.40	2.44

就业城市	总体	本科	硕士	博士
深圳	1.95	1.79	1.98	2.44
济南	1.02	0.36	1.17	2.44

数据来源：麦可思-大连医科大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 医学生、非医学生的地区流向

学校 2022 届毕业生中，医学生、非医学生均主要留在辽宁就业，比例分别为 38.49%、34.35%。

表 1-23 医学生、非医学生的主要就业省份分布

单位：%

就业省份	总体		本科		硕士	
	医学生	非医学生	医学生	非医学生	医学生	非医学生
辽宁	38.49	34.35	68.12	46.00	28.75	20.83
江苏	7.55	6.87	0.87	4.00	9.67	9.72
山东	6.02	2.29	0.87	0.00	7.51	4.17
陕西	5.83	3.05	0.87	0.00	7.38	5.56
浙江	5.25	8.40	3.93	16.00	5.73	4.17

数据来源：麦可思-大连医科大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。



## 五 毕业生的升学情况

### 1. 毕业生的升学情况

我校 2022 届毕业生中，共有 1110 人选择升学，升学比例为 35.20%。其中，本科、硕士毕业生的升学比例分别为 60.44%、9.53%，均以读研究生为主，此外，本科生也有超过一成在攻读第二学士学位。

表 1-24 毕业生的升学情况

学历层次	升学比例合计 (%)	研究生 (%)	出国、出境留学 (%)	第二学士学位 (%)
总计	35.20	29.12	0.86	5.23
本科	60.44	49.31	0.75	10.38
硕士	9.53	8.57	0.96	-

注：表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，可能存在合计比例与分项比例加和不等的情况。

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台数据。

### 2. 各院系及专业毕业生的升学情况

我校 2022 届本科毕业生中，升学比例较高的院系是第一临床学院、公共卫生学院、第二临床学院；升学比例较高的专业是生物技术、临床医学（第一临床学院）等。

表 1-25 各院系本科毕业生的升学情况

院系名称	升学比例合计 (%)	研究生 (%)	出国、出境留学 (%)	第二学士学位 (%)
本科平均	60.44	49.31	0.75	10.38
第一临床学院	81.64	73.44	0.00	8.20
公共卫生学院	73.42	65.82	1.27	6.33
第二临床学院	70.49	63.61	0.00	6.89
中西医结合学院	67.74	51.61	3.23	12.90
基础医学院	65.06	51.81	1.20	12.05
医学影像学院	60.00	40.87	0.87	18.26
口腔医学院	57.97	44.93	1.45	11.59
人文与社会科学学院	57.63	38.98	1.69	16.95
药学院	56.25	45.83	2.08	8.33
麻醉学系	54.65	39.53	0.00	15.12
检验医学院	47.01	26.50	0.85	19.66
护理学院	20.31	13.28	0.00	7.03
艺术学院	17.39	8.70	2.90	5.80

注：表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，可能存在合计比例与分项比例加和不等的情况。

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台数据。

表 1-26 各专业本科毕业生的升学情况

专业名称	升学比例合计 (%)	研究生 (%)	出国、出境留学 (%)	第二学士学位 (%)
本科平均	60.44	49.31	0.75	10.38
生物技术	88.00	80.00	4.00	4.00

专业名称	升学比例合计 (%)	研究生 (%)	出国、出境留学 (%)	第二学士学位 (%)
临床医学（第一临床学院）	81.64	73.44	0.00	8.20
预防医学	75.86	68.97	1.72	5.17
医学影像学	72.73	47.73	1.14	23.86
临床医学（第二临床学院）	70.49	63.61	0.00	6.89
中西医临床医学	67.74	51.61	3.23	12.90
生物制药	66.67	43.33	0.00	23.33
公共事业管理	66.67	57.14	0.00	9.52
应用心理学	61.29	38.71	0.00	22.58
药学	58.18	40.00	0.00	18.18
口腔医学	57.97	44.93	1.45	11.59
卫生检验与检疫	57.14	35.71	0.00	21.43
临床药学	55.06	49.44	3.37	2.25
麻醉学	54.65	39.53	0.00	15.12
法学	53.57	39.29	3.57	10.71
医学检验技术	43.82	23.60	1.12	19.10
生物医学工程	42.86	35.71	0.00	7.14
护理学	20.31	13.28	0.00	7.03
摄影	20.00	12.00	8.00	0.00
视觉传达设计	18.52	3.70	0.00	14.81
医学影像技术	18.52	18.52	0.00	0.00
服装与服饰设计	11.76	11.76	0.00	0.00

注：表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，可能存在合计比例与分项比例加和不等的情况。

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台数据。

### 3. 毕业生读研院校分布

我校 2022 届读研的本科毕业生中，超过四成（41.71%）留在本校，29.08%考取了双一流院校。外校读研人数最多的学校是中国医科大学（80 人）。

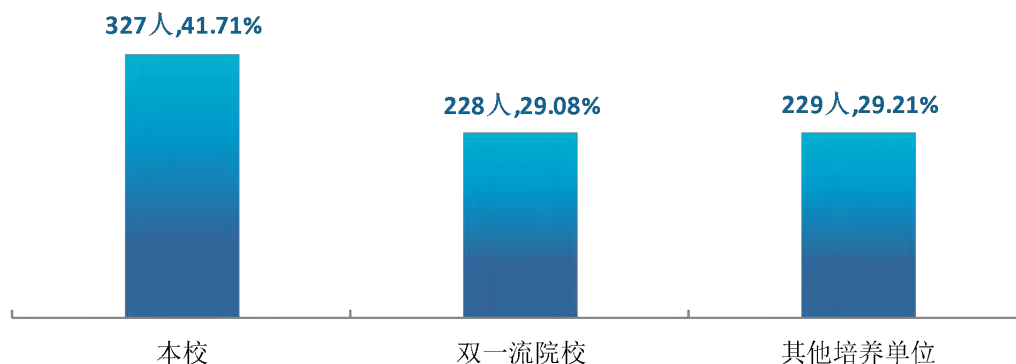


图 1-18 本科毕业生读研院校类型分布

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台数据。

表 1-27 本科毕业生外校读研人数较多的学校

学校名称	就读人数(人)
中国医科大学	80
中南大学	19
山东大学	17
西安交通大学	16
哈尔滨医科大学	16
首都医科大学	15
北京大学	14
天津医科大学	13
北京协和医学院	13
沈阳药科大学	12
复旦大学	12
华中科技大学	11
新疆医科大学	10
浙江大学	10
重庆医科大学	10

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台数据。

#### 4. 出国、出境留学情况

我校 2022 届毕业生中，有 27 人选择出国、出境留学（本科 12 人，硕士 15 人）；地区上主要以日本为主（合计 10 人：本科、硕士均为 5 人），其次是德国 4 人（硕士）、英国 3 人（本科）。

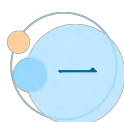


# 就业 主要特点



## 第二章 就业主要特点

本章主要呈现学校促进毕业生就业的政策措施，并通过了解毕业生求职周期、求职成本等求职过程特点，以及毕业生对就业服务工作、创新创业教育的反馈，进一步提升就业创业工作质量。



### 一 求职过程

#### 1. 收到面试机会数及录用通知数

学校 2022 届本科毕业生平均收到面试机会 3.93 次，平均收到录用通知数 2.10 份；硕士毕业生平均收到面试机会 5.05 次，平均收到录用通知数 2.72 份。

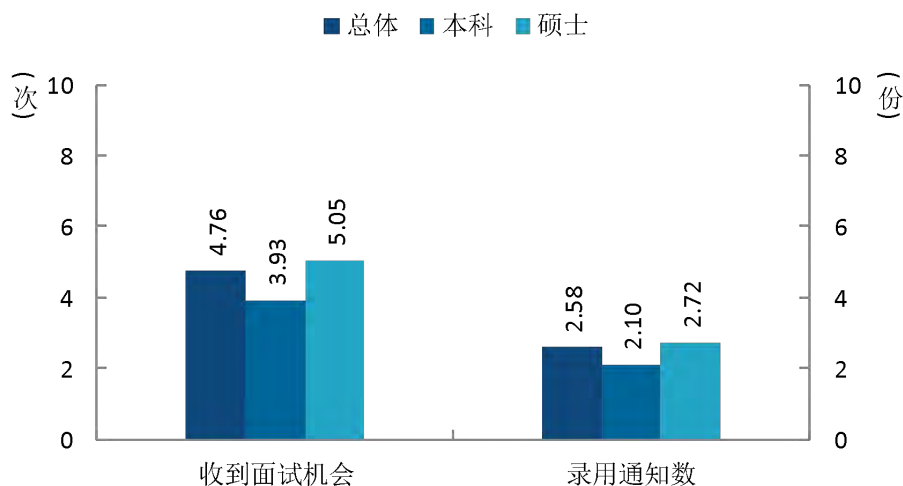


图 2-1 毕业生收到面试机会数及录用通知数

注：博士学历由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-大连医科大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 求职周期及求职成本

学校 2022 届毕业生平均求职所用时间为 3.63 个月，求职花费为 1066.64 元。

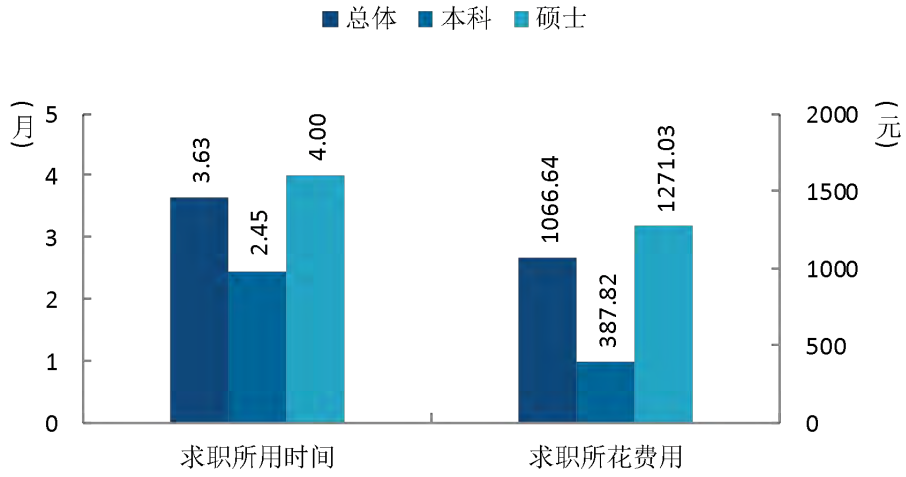


图 2-2 毕业生求职周期及求职成本

数据来源：麦可思-大连医科大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。



### 3. 求职困难

学校 2022 届本科毕业生遇到的求职困难主要是“缺乏实践和工作经验”（52.06%）、“缺乏求职技巧”（42.63%）；硕士毕业生遇到的求职困难主要是“缺乏求职技巧”（49.42%）、“缺乏实践和工作经验”（47.29%）、“招聘信息不足”（46.44%）；博士毕业生遇到的求职困难主要是“缺乏实践和工作经验”（32.50%）、“招聘信息不足”（25.00%）。

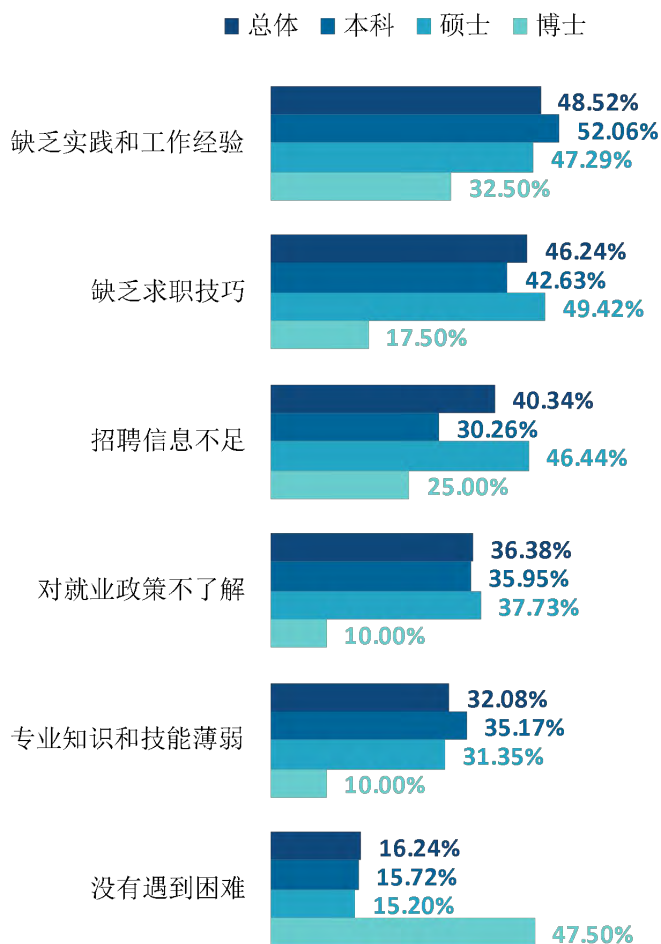


图 2-3 毕业生在求职过程中遇到的困难

数据来源：麦可思-大连医科大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

## 二 就业服务工作情况

### 1. 就业指导服务总体满意度

学校 2022 届毕业生对就业服务工作的总体满意度为 94.57%，其中本科、硕士、博士毕业生对就业服务工作的总体满意度分别为 94.20%、94.87%、95.56%。

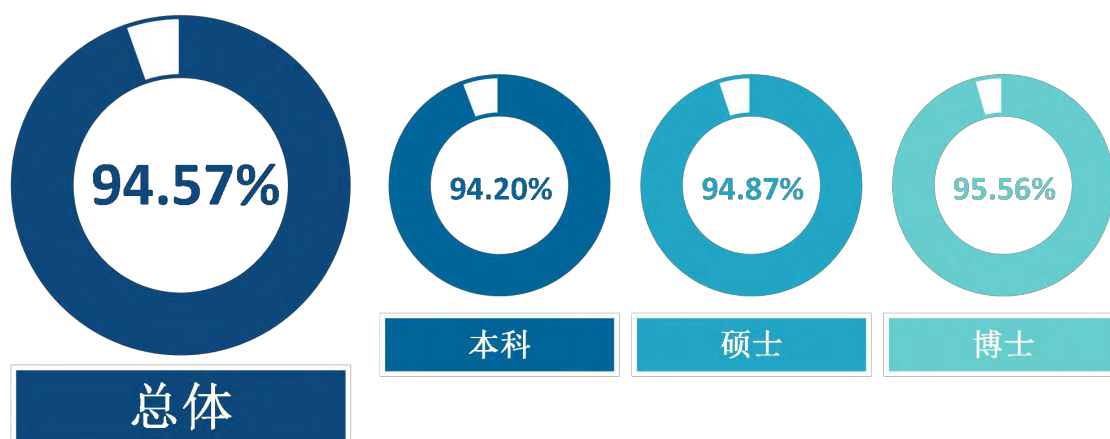


图 2-4 毕业生对就业服务工作的总体满意度

数据来源：麦可思-大连医科大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

### 2. 各院系毕业生对就业服务工作的评价

学校 2022 届本科毕业生对就业服务工作的总体满意度较高，均在 90% 以上，其中满意度较高的院系是护理学院（97.56%）、第二临床学院（97.35%）、基础医学院（95.71%）；硕士毕业生对就业服务工作的总体满意度较高的院系是基础医学院、口腔医学院（均为 100.00%），对就业服务工作的总体满意度较低的院系是中西医结合学院（87.88%）。

表 2-1 各院系毕业生对就业服务工作的总体满意度

单位：%

学历	院系名称	比例
本科	本科平均	94.20
	护理学院	97.56
	第二临床学院	97.35
	基础医学院	95.71
	检验医学院	94.67
	公共卫生学院	93.75
	第一临床学院	93.33
	药学院	93.10

学历	院系名称	比例
硕士	人文与社会科学学院	93.02
	医学影像学院	92.50
	口腔医学院	91.67
	麻醉学系	91.38
	中西医结合学院	91.30
	<b>硕士平均</b>	<b>94.87</b>
	基础医学院	100.00
	口腔医学院	100.00
	药学院	97.22
	第二临床学院	96.10
	校外基地	95.46
本科	第一临床学院	93.42
	公共卫生学院	91.43
	中西医结合学院	87.88
	基础医学院	87.88
	口腔医学院	87.88
	药学院	87.88

注：个别院系因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-大连医科大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 各项就业指导服务开展效果情况

学校 2022 届本科毕业生中，有 84.84% 的人表示接受过学校提供的求职服务。其中，毕业生接受线上招聘会的比例（44.88%）最高，其有效性为 88.60%；接受辅导求职技能的比例为 35.43%，其有效性（96.11%）最为突出。

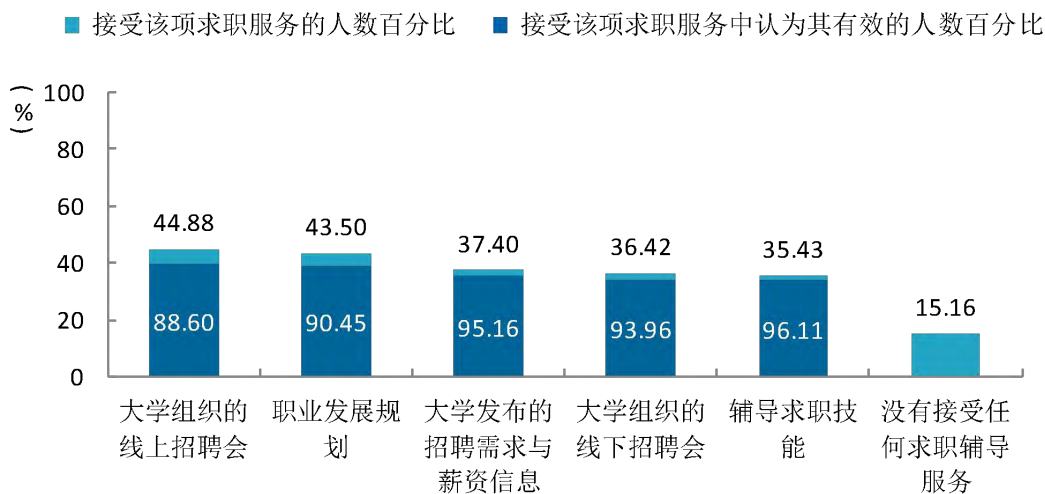


图 2-5 毕业生接受各项就业服务的比例及有效性评价（本科）

数据来源：麦可思-大连医科大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

#### 4. 落实工作的信息渠道

学校 2022 届本科毕业生通过“本大学的招聘活动或发布的招聘信息”获得第一份工作的比例（32.00%）相对较高，其次是“通过专业求职网站（包括 App、论坛、微信公众号等）”（19.11%）。

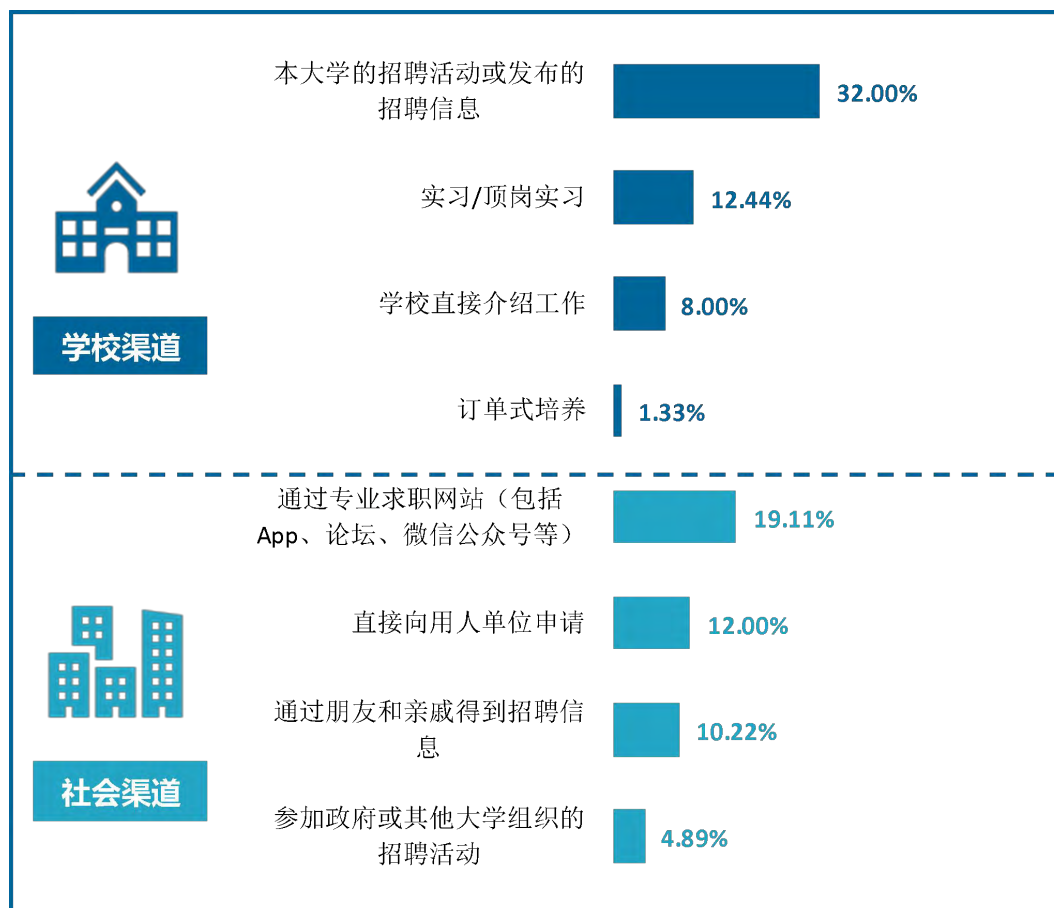


图 2-6 毕业生获得第一份工作的渠道（本科）

数据来源：麦可思-大连医科大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

### 三 创新创业教育情况

#### 1. 创新创业教育开展情况

创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识，同时营造校园创新氛围。学校 2022 届毕业生接受的创新创业教育主要是创新创业课程（77.58%），其后依次是创新创业竞赛/训练（27.73%）、创新创业实践活动（22.61%）；从整体来看，参加过创新创业教育的毕业生认为创新创业竞赛/训练的有效性（84.55%）最高。

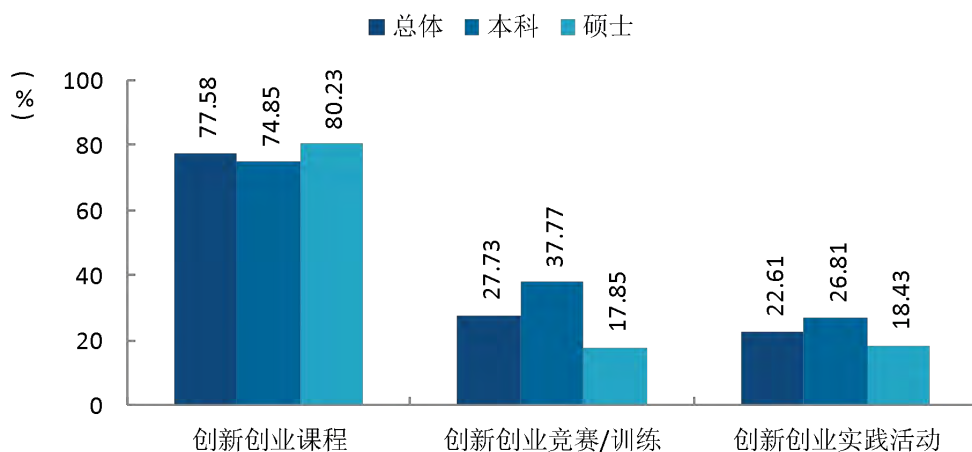


图 2-7 毕业生接受母校提供的创新创业教育的比例（多选）

数据来源：麦可思-大连医科大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

#### 2. 创新创业教育开展效果评价

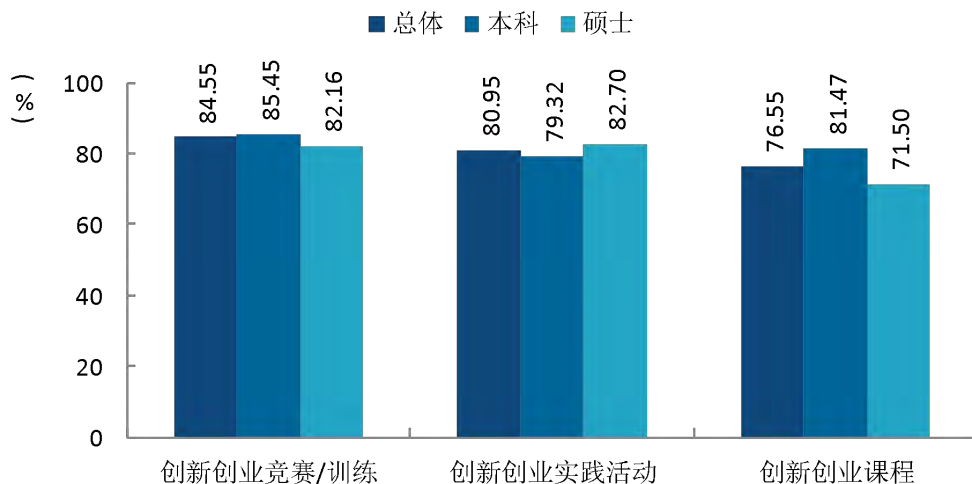


图 2-8 毕业生对创新创业教育的有效性评价

数据来源：麦可思-大连医科大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

## 四 促进毕业生就业的政策措施

大连医科大学坚决贯彻落实习近平总书记关于就业工作的重要论述和在辽宁考察时的重要讲话精神，按照党中央国务院和辽宁省委省政府关于做好高校毕业生就业创业工作的决策部署，扎实做好“六稳”工作，落实“六保”任务，将毕业生就业工作摆在突出位置，强化就业工作“一把手”工程，加强协同、优化服务、狠抓落实、多措并举，全方位促进毕业生更加充分更高质量就业，圆满完成了省委省政府下达的 2022 届毕业生就业工作目标任务。

### （一） 加强组织领导，明确目标任务，落实就业工作主体责任

一是进一步健全和完善由党委书记和校长为组长的就业工作领导小组，明确校级领导负责就业工作分包院系，确定各二级院系书记、院长为本部门就业工作第一责任人，相关职能部门协同配合，建立“党委负总责，机关各职能部门和二级院系分工负责，辅导员和专业教师人人有责”的工作机制。

二是召开 2022 年毕业生就业创业工作会议；党委常委会、校长办公会多次研究部署毕业生就业工作。出台《大连医科大学 2022 届毕业生就业创业促进行动实施方案》，围绕六个方面制定了十六条具体措施；科学优化《大连医科大学毕业生就业工作奖惩方案（试行）》，设立专项就业工作奖励经费 40 万元，进一步完善就业工作考核指标体系，有效促进就业创业工作提质增效。

三是各院系通过组织召开党政联席会、院级就业工作推进会，制定推进毕业生就业工作的具体举措，发动导师、班主任和辅导员等多方力量，汇聚推进就业工作合力。

四是坚持就业进展情况“月报”“周报”制度，共发布了 19 期就业进展情况通报，对工作进展做出科学研判，为有效推动就业工作提供参考依据。

### （二） 强化校企对接，开拓就业市场，大力开发优质岗位资源

一是坚持目标导向，全面落实访企拓岗。学校“高站位谋划，高起点部署，高标准推进”访企拓岗促就业专项行动，积极打造“学校发动、院系拉动、校友推动、产业联动”四轮驱动的就业市场开拓新路径，通过校级领导包院系、包省市，院系层面包专业、包学生的方式，累计走访 23 个省份，206 家用人单位，拓展岗位数 3518 个，推荐毕业生数量 1294 人，与企事业单位新签署就业基地协议 58 家，达成基地建设合作意向 26 家。

二是领导率先垂范，聚焦专业产业结合。校企对接行动中，校级领导坚持亲自抓、带好头、做示范，带队走进高新产业园区、对接创新创业导师企业、聚焦高科技国家重点建设领域，深化项目合作，重点围绕学校专业群与地方产业相结合，为毕业生开发优质对口岗位，为企业提供专业人才，积极服务区域经济和社会发展。

三是线上线下并举，实现校企深入对接。通过实地走访考察、线上视频会议、企业校园招聘等方式深入相关企业事业单位，积极推进供需对接。通过以“访”促“拓”，找准高校与用人单位合作切入点，实现“育人”“用才”互惠共赢、共同发展。

四是加强校地合作，积极促进留辽就业。在走访各地方用人单位中，在辽企事业单位 151 家，占比 73.3%，新拓留辽就业岗位 2251 个，占比 63.98%；共有 141 名毕业生通过实地走访与用人单位签约，其中留辽就业 91 人，占比 64.5%，在积极拓展岗位的前提下，有效促进了毕业生的实际就业和留辽就业。

### （三） 优化网络服务，精准信息推送，持续推动人才供需对接

一是打造立体式“云就业”服务平台，通过对毕业生一对一采集求职意向，及时与招聘信息匹配，充分保障毕业生获取优质就业信息不掉线、不断档，目前已累积推送招聘信息 2000 余条，提供就业岗位 4000 余个，计划招聘毕业生 80000 万余名。

二是积极利用中国教育在线资源优势，量身订制大连医科大学“就业桥”，有效建立公共就业服务一体化平台，一站式为毕业生提供就业政策解读、研招与留学咨询、参军与就业资讯等丰富内容。

三是开展全方位“云家访”促就业主题活动。各院系从 3 月份开始陆续召开云端家长会，通过与学生家长“面对面”的方式，帮助学生和家长进一步认清当前就业形势、明确目标定位、做好合理规划，鼓励大家用好各类政策资源实现多渠道、多元化就业。

四是持续举办各类招聘会，开展就业促进周和“百日冲刺”促就业系列活动。联合各地卫生行业主管部门，依托“卫人就业网”“丁香人才”等网络招聘平台，积极开展分层次、分类别、分区域、分行业的“云双选”“云宣讲”“云面试”等活动。截止目前，面向 2022 届毕业生举办了“线上+线下”大型综合类招聘会 15 场，用人单位专场宣讲会 66 场，提供岗位 2 万余个。

### （四） 加大政策宣传，加强就业指导，全面提升就业育人实效

一是结合教育部、辽宁省及各地有关就业政策发布情况，第一时间进行搜集整理并通过校内张贴海报、设立网络“政策宣传月”专栏、开通政策解读咨询热线、印发 2022 届毕业生就业指导手册等形式，加大就业创业政策宣传力度，深入开展三支一扶、西部计划及参军入伍等国家政策项目招募。

二是充分发挥政策性岗位的吸纳作用。加大了科研助理、公益性岗位等政策性岗位的招募力度，大力开展第二学士学位招生宣传，鼓励引导未就业毕业生积极报考，今年第二学士学位共录取我校本科生 179 人。



三是开展 2022 届毕业生就业意向及就业需求调查；针对拟考研升学占比较高的实际情况，提供“应试准备、院校选择、复试指导、调剂说明、心理帮扶”等“考研一站式”服务，全力做好疫情封控下学生考研的各项服务保障工作，本科生考研升学率达到 60.63%。

四是开展“就业促进月”系列活动、就业创业人物事迹征集，开设课程助力、测评导航、就业咨询、专家讲坛“四位一体”的“云端筑梦 生涯辅导”系列就业育人活动；组织辅导员、就业专干等一线就业工作人员累计 139 人次参加各类就业指导能力提升培训，不断建强就业工作队伍能力，确保在毕业生求职应聘的各个环节中，答疑解惑、提供指导，全面提升就业育人实效。

#### **（五） 开展精准施策，落实困难帮扶，有序推进重点群体就业**

一是针对家庭经济困难学生、大学生孤儿、以及农村建档立卡等特殊群体，遵循“重点关注、重点服务、重点推荐”原则开展有效帮扶，以开展“云端家访”活动为契机，坚持家校联合，精准施策，“一人一档”建台帐，“一人一策”保就业。

二是建立就业援助责任制，开展“一对一”就业帮扶活动。积极为困难毕业生提供国家及省市有关政策引导，开展“宏志助航计划”，通过就业指导课程、讲座等形式，帮助他们树立正确的就业观念，提高求职技巧，引导他们积极面向基层和一线就业。

三是加强对就业困难毕业生的思想教育和人文关怀。通过心理咨询、团体辅导、个性化辅导等方式，帮助他们化解就业心理问题和障碍，提高自我调适能力和心理承受能力，以积极阳光的心态面对求职就业。

四是针对离校未就业毕业生，持续加大岗位推荐力度，通过开展就业指导培训、持续推荐岗位信息、设立网络“政策宣传”专栏、开通政策解读咨询热线、就业手续一网通办等方式，确保毕业生离校后就业工作“不断线”、就业服务“不打烊”、责任落实“不打折”。

#### **（六） 健全核查机制，坚持问责追责，促进就业质量走深走实**

一是进一步健全完善了激励约束长效机制，制定就业工作考核评价奖惩办法，建立就业目标责任制，将年度就业任务目标纳入党政领导干部考核指标体系。对任务完成较好的二级院系给予了表扬奖励，对排名靠后的二级院系进行了通报批评、调减招生计划、约谈党政主要负责人、问责追责，对就业率偏低的导师调减了下一年度研究生招生计划。

二是完善校级就业创业工作督导督查工作小组，建立学校就业主管部门—各院系就业工作负责人—毕业班辅导员三级联动的就业数据统计和发布工作机制，建立了院系自查、学校核查、毕业生核验的多位一体数据监测体系，确保核查到位、反馈到位、整改到位。

三是严格执行教育部关于就业工作“三不得”、“四不准”要求，并将就业统计核查数据的真实性及结果与各二级院系的年终考核、综合性表彰奖励等项目挂钩，发现有弄虚作假、虚报高报就业率的行为，坚决予以严肃查处，严格实行“一票否决”。

四是针对 2022 届毕业生就业数据通过与毕业生和用人单位双向电话回访的方式进行了全面、逐条核查，确保覆盖全体已就业毕业生，对照核查结果，逐一整改落实，并形成校院两级核查情况报告，确保了就业数据真实准确。协助辽宁省教育厅开展全省高校 2022 届毕业生就业工作回访，共核查数据 1800 条，圆满完成了工作任务。

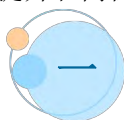


# 就业 相关分析



## 第三章 就业相关分析

本章主要是对毕业生就业状况的分析，包含毕业生就业的工作与专业相关度、就业满意度、职业期待吻合度、职位提升和岗位变化，综合了解毕业生就业质量和成长发展情况。



### 一 专业相关度

#### 1. 毕业生的工作与专业相关度

从事工作与所学专业相关的比例，是反映就业质量与专业培养目标达成效果的重要指标。学校 2022 届毕业生的工作与专业的相关度为 95.83%，毕业生从事工作与所学专业的匹配度较高，其中本科、硕士、博士毕业生的工作与专业相关度分别为 93.15%、96.70%、95.56%。

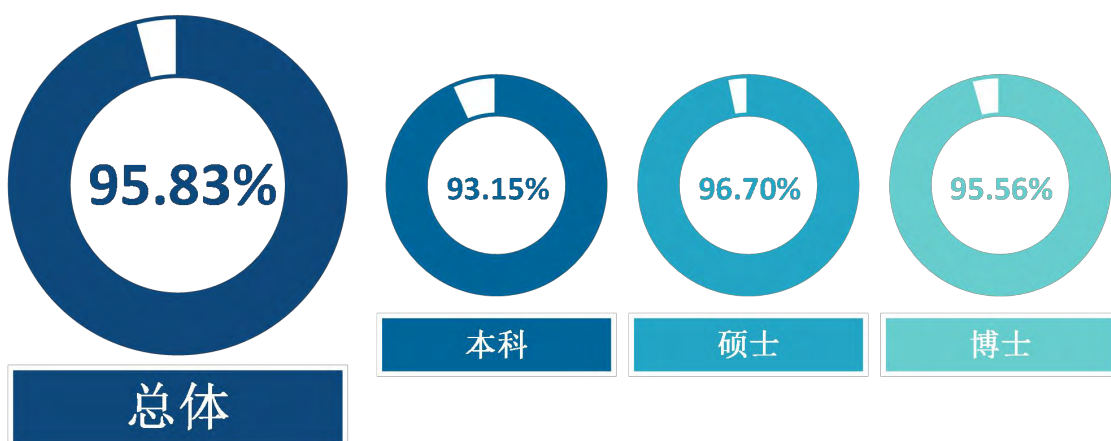


图 3-1 毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-大连医科大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各院系及专业的专业相关度

学校 2022 届本科毕业生工作与专业相关度较高的院系是口腔医学院、药学院、护理学院（均为 100.00%），工作与专业相关度较低的院系是第二临床学院（76.19%）；硕士毕业生工作与专业相关度较高的院系是第一临床学院、口腔医学院（均为 100.00%），工作与专业相关度较低的院系是基础医学院（87.14%）。

表 3-1 各院系毕业生的工作与专业相关度

单位：%

学历	院系名称	比例
本科	<b>本科平均</b>	<b>93.15</b>
	口腔医学院	100.00
	药学院	100.00
	护理学院	100.00
	检验医学院	95.00
	医学影像学院	90.48
	基础医学院	87.50
	第二临床学院	76.19
硕士	<b>硕士平均</b>	<b>96.70</b>
	第一临床学院	100.00
	口腔医学院	100.00
	校外基地	98.43
	公共卫生学院	96.97
	第二临床学院	96.00
	中西医结合学院	95.45
	药学院	90.00
基础医学院	87.14	

注：个别院系因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-大连医科大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

学校 2022 届本科毕业生工作与专业相关度较高的专业是口腔医学（100.00%）、护理学（100.00%），工作与专业相关度较低的专业是临床医学（第二临床学院）（76.19%）；硕士毕业生工作与专业的相关度均较高，其中口腔医学、药理学、公共卫生等 10 个专业的工作与专业相关度均为 100.00%。

表 3-2 各专业毕业生的工作与专业相关度

单位：%

学历	专业名称	比例
本科	<b>本科平均</b>	<b>93.15</b>
	口腔医学	100.00



学历	专业名称	比例
	护理学	100.00
	临床医学（第一临床学院）	94.12
	医学检验技术	93.75
	生物医学工程	80.00
	临床医学（第二临床学院）	76.19
	<b>硕士平均</b>	<b>96.70</b>
硕士	口腔医学	100.00
	药理学	100.00
	公共卫生	100.00
	全科医学	100.00
	急诊医学	100.00
	中西医结合临床	100.00
	肿瘤学	100.00
	影像医学与核医学	100.00
	儿科学	100.00
	麻醉学	100.00
	外科学	98.71
	妇产科学	98.28
	神经病学	97.78
	生物化学与分子生物学	97.14
	内科学	96.50
眼科学	94.74	

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-大连医科大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

## 二 就业满意度

### 1. 毕业生的就业满意度

就业满意度是毕业生对自己就业现状的主观评价，从毕业生的角度反映其对就业质量的满意程度。学校 2022 届毕业生的就业满意度为 86.79%，其中，本科、硕士、博士毕业生的就业满意度分别为 84.84%、86.80%、97.67%；具体来看，毕业生对工作氛围及工作内容的满意度均较高。

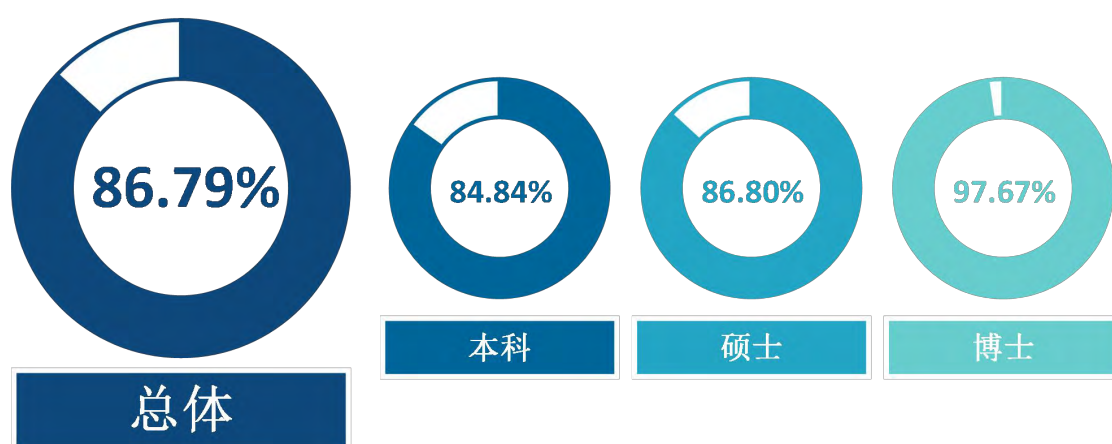


图 3-2 毕业生的就业满意度

数据来源：麦可思-大连医科大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

### 2. 毕业生对就业各方面的满意度

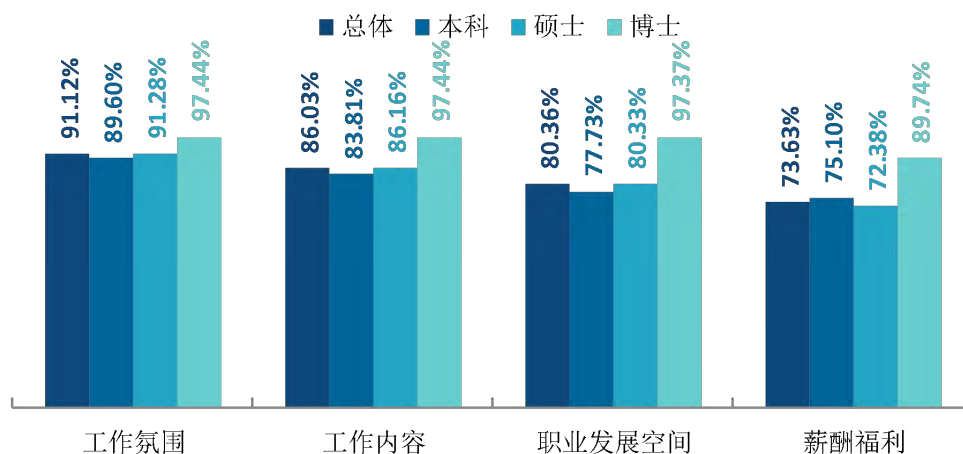


图 3-3 毕业生对就业各方面的满意度

数据来源：麦可思-大连医科大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。



### 3. 各院系及专业的就业满意度

学校 2022 届本科毕业生就业满意度较高的院系是药学院（89.29%），就业满意度较低的院系是检验医学院（76.47%）；硕士毕业生就业满意度较高的院系是药学院（100.00%）、基础医学院（91.94%），就业满意度较低的院系是第二临床学院（79.66%）。

表 3-3 各院系毕业生的就业满意度

学历	院系名称	比例 (%)
本科	<b>本科平均</b>	<b>84.84</b>
	药学院	89.29
	口腔医学院	83.33
	护理学院	82.76
	基础医学院	81.82
	检验医学院	76.47
硕士	<b>硕士平均</b>	<b>86.80</b>
	药学院	100.00
	基础医学院	91.94
	第一临床学院	86.89
	公共卫生学院	86.67
	校外基地	86.49
	中西医结合学院	85.00
	口腔医学院	80.00
	第二临床学院	79.66

注：个别院系因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-大连医科大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

学校 2022 届本科毕业生就业满意度较高的专业是临床药学（93.33%）；硕士毕业生就业满意度较高的专业是药理学（100.00%）、全科医学（95.00%）、生物化学与分子生物学（91.18%）。

表 3-4 各专业毕业生的就业满意度

学历	专业名称	比例 (%)
本科	<b>本科平均</b>	<b>84.84</b>
	临床药学	93.33
	口腔医学	83.33
	护理学	82.76
	医学检验技术	74.07
硕士	<b>硕士平均</b>	<b>86.80</b>
	药理学	100.00
	全科医学	95.00
	生物化学与分子生物学	91.18

学历	专业名称	比例 (%)
	影像医学与核医学	88.64
	儿科学	88.24
	口腔医学	87.80
	妇产科学	87.50
	公共卫生	87.50
	麻醉学	87.50
	外科学	86.67
	肿瘤学	84.21
	眼科学	82.35
	神经病学	81.58
	内科学	81.08
	中西医结合临床	80.00

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-大连医科大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

### 三 职业期待吻合度

#### 1. 毕业生的职业期待吻合度

职业期待吻合度反映了大学生在校期间对职业的认知与在职场实际中的感受之间的匹配程度。学校 2022 届毕业生的职业期待吻合度为 72.11%，其中本科、硕士、博士毕业生的职业期待吻合度分别为 65.15%、73.12%、97.44%。

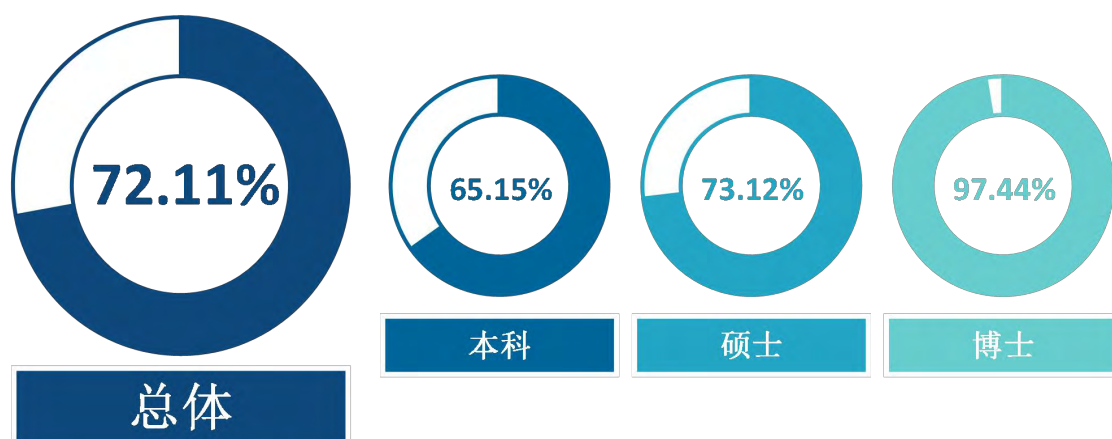


图 3-4 毕业生的职业期待吻合度

数据来源：麦可思-大连医科大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 毕业生工作不符合职业期待的原因

学校 2022 届本科毕业生工作不符合职业期待的最主要原因是“不符合我的兴趣爱好”（38.03%），其次是“不符合我的职业发展规划”（30.99%）；硕士毕业生工作不符合职业期待的最主要原因是“不符合我的职业发展规划”（43.46%），其次是“不符合我的兴趣爱好”（24.61%）。

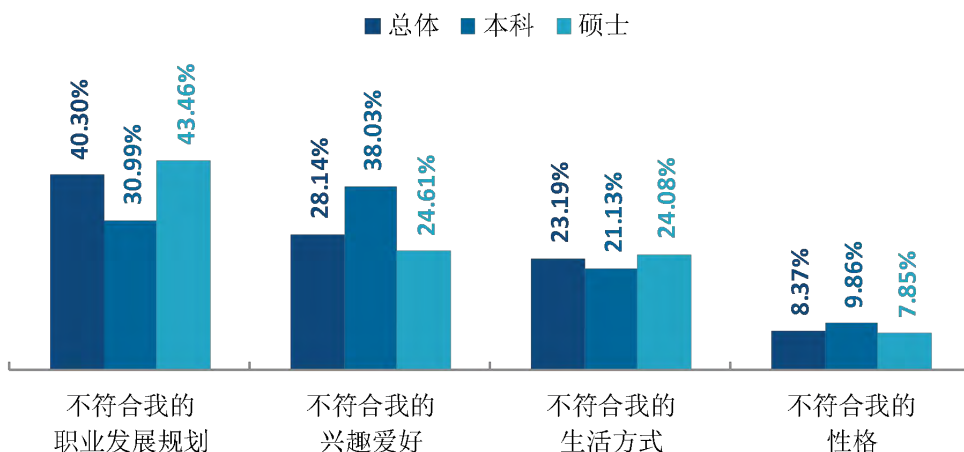


图 3-5 毕业生工作不符合职业期待的原因

注：博士学历由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-大连医科大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

## 3. 各专业的职业期待吻合度

学校 2022 届本科毕业生职业期待吻合度较高的专业是口腔医学（71.43%），职业期待吻合度较低的专业是护理学（53.23%）；硕士毕业生职业期待吻合度较高的专业是药理学（93.33%）、全科医学（90.48%），职业期待吻合度较低的专业是眼科学（58.82%）、妇产科学（59.26%）。

表 3-5 各专业毕业生的职业期待吻合度

学历	专业名称	比例 (%)
本科	本科平均	65.15
	口腔医学	71.43
	临床药学	60.00
	临床医学（第二临床学院）	56.25
	医学检验技术	54.84
	护理学	53.23
硕士	硕士平均	73.12
	药理学	93.33
	全科医学	90.48

学历	专业名称	比例 (%)
	生物化学与分子生物学	88.24
	影像医学与核医学	87.76
	中西医结合临床	87.50
	口腔医学	83.33
	麻醉学	77.78
	儿科学	75.00
	外科学	70.83
	内科学	68.75
	公共卫生	66.67
	肿瘤学	66.67
	神经病学	65.00
	妇产科学	59.26
	眼科学	58.82

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-大连医科大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

## 四 就业稳定性

### 1. 毕业生的离职率

离职率是衡量毕业生就业稳定性的重要指标，就业稳定性是反映毕业生踏入职场初期的稳定程度。学校 2022 届毕业生的总体离职率为 6.50%，毕业生初期就业较为稳定。其中本科、硕士、博士毕业生的离职率分别为 11.68%、5.08%、4.76%。

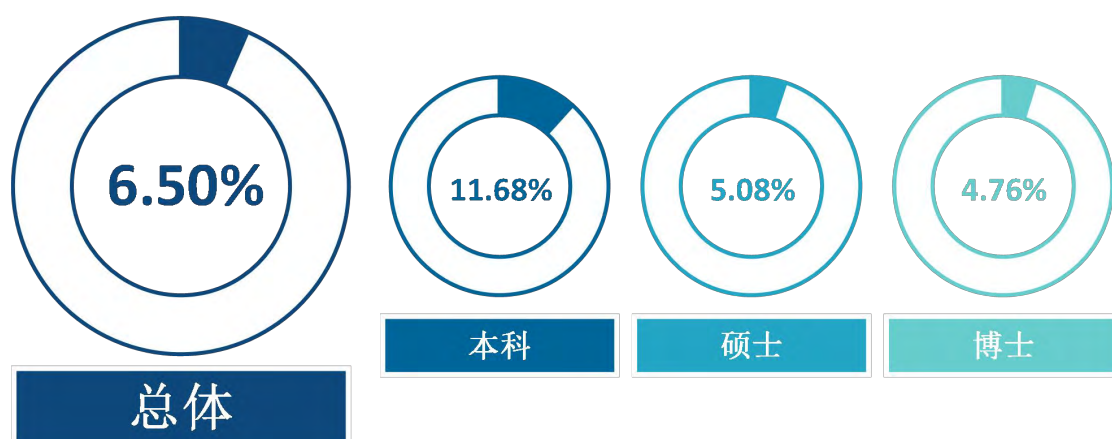


图 3-6 毕业生的离职率

数据来源：麦可思-大连医科大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各院系及专业的离职率

学校 2022 届本科毕业生离职率较低的院系是检验医学院（0.00%）、第二临床学院（5.88%），离职率较高的院系是药学院（25.00%）；硕士毕业生离职率较低的院系是第一临床学院（2.70%）、公共卫生学院（3.03%），离职率较高的院系是中西医结合学院（17.24%）。

表 3-6 各院系毕业生的离职率

单位：%

学历	院系名称	比例
本科	本科平均	11.68
	药学院	25.00
	基础医学院	14.81
	护理学院	9.84
	口腔医学院	9.52
	第一临床学院	6.67
	第二临床学院	5.88
	检验医学院	0.00
硕士	硕士平均	5.08
	中西医结合学院	17.24
	药学院	6.25
	第二临床学院	5.88
	校外基地	4.90
	基础医学院	3.85
	口腔医学院	3.85
	公共卫生学院	3.03
第一临床学院	2.70	

注：个别院系因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-大连医科大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

学校 2022 届本科毕业生离职率较低的专业是医学检验技术（0.00%），离职率较高的专业是临床药学（31.58%）；硕士毕业生中，麻醉学、眼科学等 6 个专业当前几乎无人离职，离职率较高的专业是中西医结合临床（21.05%）。

表 3-7 各专业毕业生的离职率

单位：%

学历	专业名称	比例
本科	本科平均	11.68
	临床药学	31.58
	护理学	9.84

学历	专业名称	比例
	口腔医学	9.52
	临床医学（第一临床学院）	6.67
	临床医学（第二临床学院）	5.88
	医学检验技术	0.00
	<b>硕士平均</b>	<b>5.08</b>
硕士	中西医结合临床	21.05
	妇产科学	7.94
	内科学	7.04
	神经病学	6.98
	药理学	6.25
	人体解剖与组织胚胎学	6.25
	外科学	5.88
	儿科学	4.76
	生物化学与分子生物学	2.63
	口腔医学	2.04
	影像医学与核医学	1.89
	肿瘤学	0.00
	公共卫生	0.00
	全科医学	0.00
	急诊医学	0.00
	眼科学	0.00
	麻醉学	0.00

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-大连医科大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

## 五 职业发展和变化

### （一）毕业生职业发展情况

学校 2022 届毕业生从毕业到目前有 13.16% 在薪资或职位上有过提升，其中本科、硕士、博士毕业生从毕业到目前在薪资或职位上有过提升的比例分别为 17.48%、10.70%、38.46%。

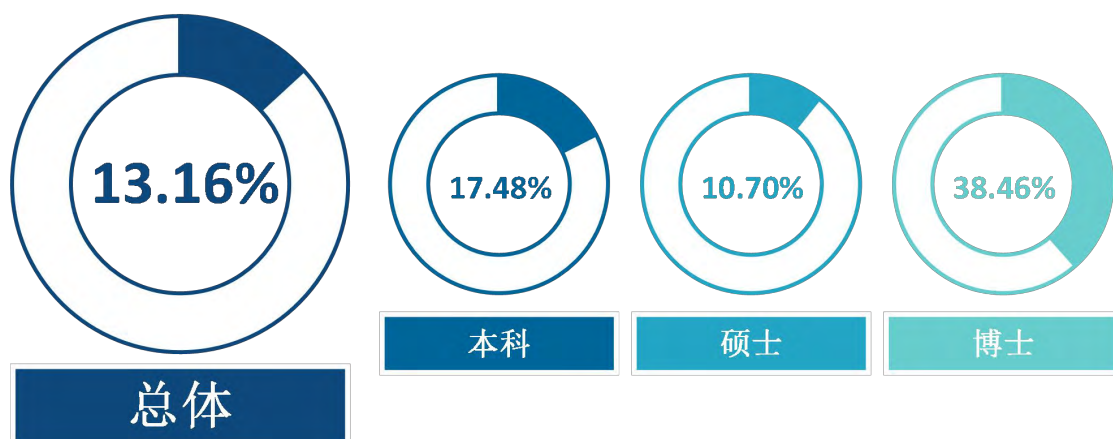


图 3-7 毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-大连医科大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

学校 2022 届本科毕业生从毕业到目前有过薪资或职位提升比例较高的院系是护理学院（28.81%）、基础医学院（26.09%）；硕士毕业生从毕业到目前有过薪资或职位提升比例较高的院系是口腔医学院（12.50%）、第一临床学院（11.59%）。

表 3-8 各院系毕业生有过薪资或职位提升的比例

学历	院系名称	比例 (%)
本科	本科平均	17.48
	护理学院	28.81
	基础医学院	26.09
	口腔医学院	10.00
	药学院	8.00
	第二临床学院	6.67
	检验医学院	5.88
硕士	硕士平均	10.70
	口腔医学院	12.50
	第一临床学院	11.59
	校外基地	11.13
	药学院	10.00



学历	院系名称	比例 (%)
	基础医学院	8.82
	第二临床学院	6.90
	公共卫生学院	3.23

注：个别院系因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-大连医科大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

学校 2022 届本科毕业生从毕业到目前有过薪资或职位提升比例较高的专业是护理学（28.81%）；硕士毕业生从毕业到目前有过薪资或职位提升比例较高的专业是全科医学（19.05%）、麻醉学（16.67%）。

表 3-9 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例

学历	专业名称	比例 (%)
本科	本科平均	17.48
	护理学	28.81
	口腔医学	10.00
	医学检验技术	6.90
	临床医学（第二临床学院）	6.67
硕士	硕士平均	10.70
	全科医学	19.05
	麻醉学	16.67
	口腔医学	14.63
	影像医学与核医学	14.29
	药理学	13.33
	生物化学与分子生物学	11.76
	内科学	11.72
	外科学	10.56
	神经病学	10.00
	儿科学	10.00
	肿瘤学	9.52
	眼科学	5.88
	妇产科学	5.56
	公共卫生	0.00

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-大连医科大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

## （二） 毕业生职位变化

学校 2022 届毕业生从毕业到目前有过转岗的比例为 4.75%，其中本科、硕士、博士毕业生有过转岗的比例分别为 4.90%、4.81%、2.56%。

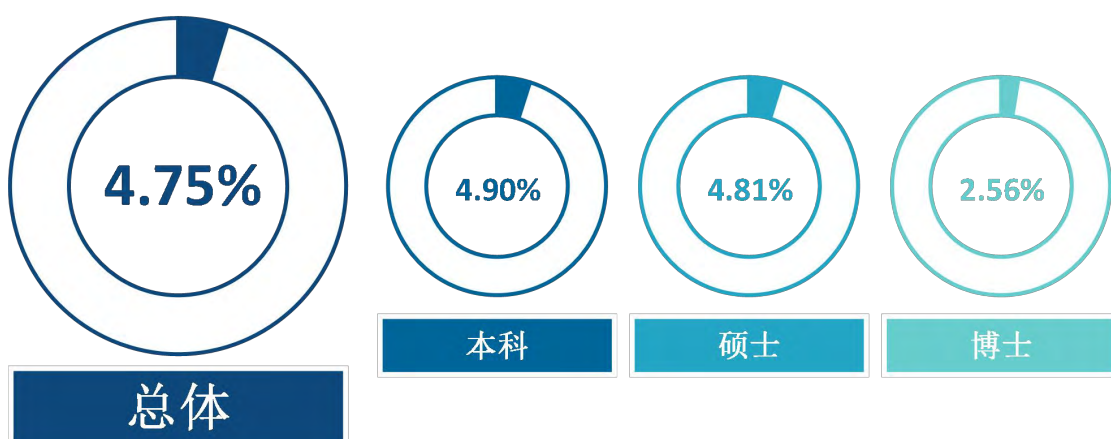


图 3-8 毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-大连医科大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

学校 2022 届本科毕业生从毕业到现在有过转岗比例较低的院系是第二临床学院（0.00%）、护理学院（1.69%）；硕士毕业生从毕业到现在有过转岗比例较低的院系是校外基地（2.89%）。

表 3-10 各院系毕业生有过转岗的比例

学历	院系名称	比例 (%)
本科	本科平均	4.90
	口腔医学院	15.00
	基础医学院	4.35
	药学院	4.00
	检验医学院	3.03
	护理学院	1.69
	第二临床学院	0.00
硕士	硕士平均	4.81
	基础医学院	10.29
	第一临床学院	10.14
	药学院	10.00
	口腔医学院	4.17
	第二临床学院	3.45
	公共卫生学院	3.23

学历	院系名称	比例 (%)
	校外基地	2.89

注：个别院系因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-大连医科大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

学校 2022 届毕业生从毕业到现在，本科的临床医学（第二临床学院）、医学检验技术专业以及硕士的麻醉学、眼科学、公共卫生专业中几乎无人有过转岗经历。

表 3-11 各专业毕业生有过转岗的比例

学历	专业名称	比例 (%)
本科	<b>本科平均</b>	<b>4.90</b>
	口腔医学	15.00
	护理学	1.69
	医学检验技术	0.00
	临床医学（第二临床学院）	0.00
硕士	<b>硕士平均</b>	<b>4.81</b>
	药理学	20.00
	生物化学与分子生物学	11.76
	神经病学	10.00
	儿科学	10.00
	肿瘤学	9.52
	口腔医学	4.88
	全科医学	4.76
	影像医学与核医学	4.08
	外科学	2.82
	内科学	2.34
	妇产科学	1.85
	公共卫生	0.00
	眼科学	0.00
麻醉学	0.00	

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

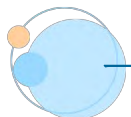
数据来源：麦可思-大连医科大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。



# 就业 发展趋势分析



## 第四章 就业发展趋势分析



### 一 就业趋势性研判

今年全国普通高校毕业生总规模超 1000 万人，就业总量压力较大，2022 届高校毕业生就业形势依然复杂严峻。但与此同时，国民经济呈持续稳定恢复态势，为稳就业奠定了坚实基础。在这一基础上，国家和地方一系列关于“促进毕业生更加充分更高质量就业”的决策部署畅通了毕业生的就业路径，为毕业生的就业与发展奠定了基础。

#### （一）立足省内，为“一带一路”沿线区域也输送较多专业人才

毕业生就业地以省内为主，近两届留在省内就业的比例分别为 36.85%、38.03%，呈现上升趋势，这与学校的培养定位相符合，为本地的经济和社会发展提供了人才支持和智力支撑。从区域特点看，本校毕业生主要服务于“一带一路”沿线地区，特别是本科及博士研究生，就业比例均超过八成；另外，硕士生去往“长江经济带”及“新一线城市”的比例也在三成左右。在“十四五”时期，本地经济发展将不断取得新成效，从而为毕业生服务地方经济发展提供更加广阔的平台。

#### （二）健康中国建设的推进为毕业生就业提供更多选择

毕业生主要就业于医疗和社会护理服务业，近两届在该领域就业的比例分别为 76.03%、81.45%；其中，医院是毕业生就业的主体。“十四五”时期，伴随着健康中国行动的深入实施，医疗服务资源供给将进一步扩大，以城市社区和农村基层、县级医院为重点的城乡医疗服务网络将进一步完善，毕业生在相关领域也将拥有更多的就业选择。

#### （三）毕业生就业质量稳步提升

就业满意度反映了毕业生对自身就业状况的感受，是就业质量的重要体现。毕业生整体就业感受有所提升，近两届就业满意度分别为 85.23%、86.79%。另外，离职率反映了毕业生在毕业初始阶段的就业稳定性，也是其就业质量的体现，毕业生就业稳定性较强，近两届离职率分别为 7.08%、6.50%，这也将为其中长期职业发展奠定良好基础。与此同时，2022 届毕业生工作与专业相关度较往年有所提升，近两届均在 95%左右。学校高度重视毕业生就业状况对招生及专业设置的反馈作用，始终坚持社会需求与学校办学优势特色相结合的原则，以经济社会发展和学生职业生涯发展需求为导向，及时调整专业布局、优化专业结构，绝大多数毕业生都能学以致用。



## 二 毕业去向落实率变化趋势

我校 2022 届毕业生的总体毕业去向落实率为 95.49%，基本持平于 2021 届（96.05%）。具体来看，本科、硕士毕业生的毕业去向落实率均基本持平于 2021 届，博士毕业生的毕业去向落实率则有所下滑。

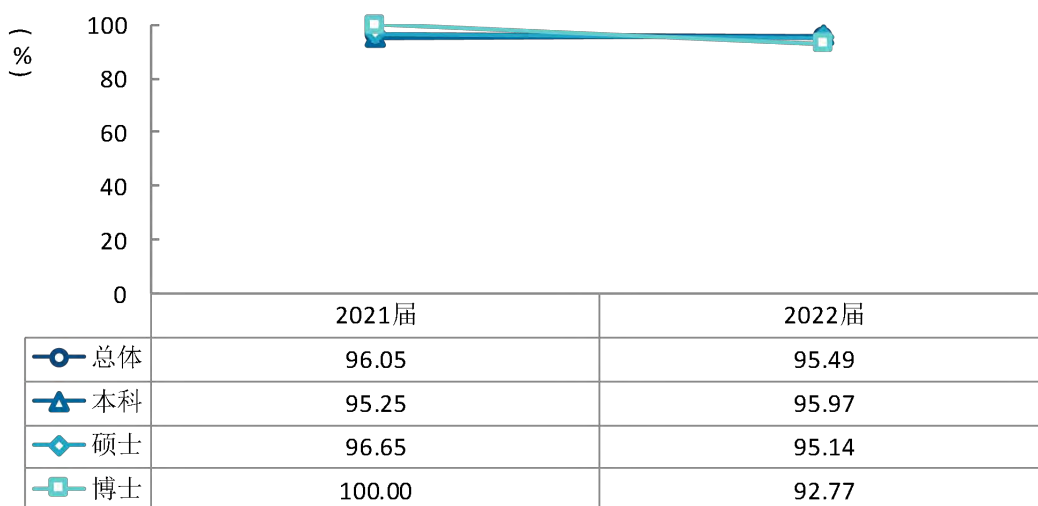


图 4-1 毕业去向落实率变化趋势

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台数据。

## 三 就业特点变化趋势

### （一）行业变化趋势

学校 2022 届本科毕业生就业比例较高的行业类为医疗和社会护理服务业（65.81%）、医药及设备制造业（16.54%），近两届本科毕业生就业于这两个行业类的比例呈上升趋势；硕士毕业生就业比例较高的行业类为医疗和社会护理服务业（86.67%），近两届硕士毕业生就业于此行业类的比例呈上升趋势；近两届博士毕业生就业比例较高的行业类均为医疗和社会护理服务业、教育业。

表 4-1 主要行业类需求变化趋势

单位：%

学历	行业类名称	2021 届	2022 届
本科	医疗和社会护理服务业	58.61	65.81
	医药及设备制造业	11.36	16.54
	教育业	12.82	5.51
	政府及公共管理	3.30	1.84

学历	行业类名称	2021 届	2022 届
	各类专业设计与咨询服务业	3.30	1.47
硕士	医疗和社会护理服务业	83.81	86.67
	医药及设备制造业	8.18	5.19
	教育业	4.67	4.83
	政府及公共管理	0.17	1.18
	各类专业设计与咨询服务业	0.67	0.47
博士	医疗和社会护理服务业	78.26	76.92
	教育业	19.57	20.51
	医药及设备制造业	2.17	2.56

数据来源：麦可思-大连医科大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

## （二） 职业变化趋势

学校 2022 届本科、硕士及博士毕业生就业比例较高的职业类均是医疗保健/紧急救助，就业比例分别为 72.36%、85.28%、68.29%，且近两届本科、硕士、博士毕业生就业于此职业类的比例呈上升趋势，另外，近两届博士毕业生从事研究人员的比例也较高。

表 4-2 主要职业类需求变化趋势

单位：%

学历	职业类名称	2021 届	2022 届
本科	医疗保健/紧急救助	57.55	72.36
	行政/后勤	6.47	4.73
	生物/化工	3.24	4.36
	研究人员	8.63	3.64
硕士	医疗保健/紧急救助	82.21	85.28
	研究人员	5.60	4.79
	高等教育	3.13	3.27
博士	行政/后勤	1.48	2.57
	医疗保健/紧急救助	65.22	68.29
	研究人员	17.39	17.07
	高等教育	15.22	12.20
	生物/化工	0.00	2.44

数据来源：麦可思-大连医科大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。



### （三） 用人单位变化趋势

学校 2022 届本科毕业生主要就业的用人单位类型是政府机构/科研或其他事业单位（50.92%）、民营企业/个体（24.91%），其中，就业于国有企业的比例有所上升。

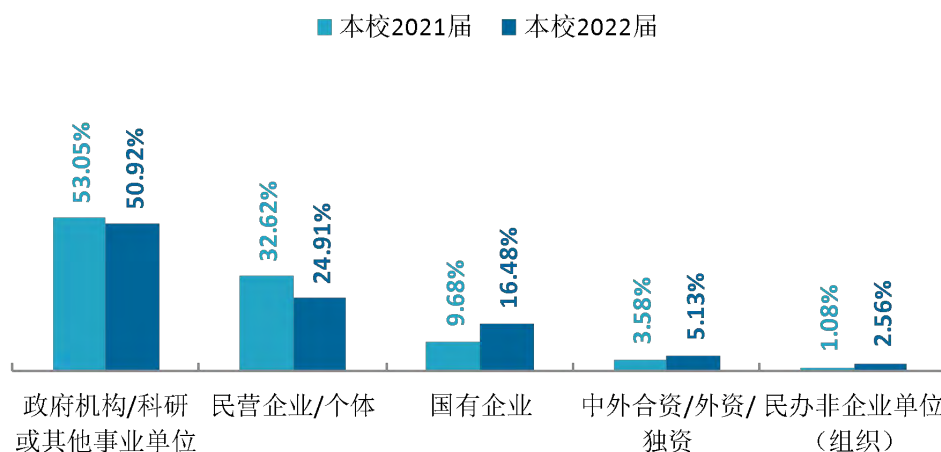


图 4-2 不同类型用人单位需求变化趋势（本科）

数据来源：麦可思-大连医科大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

学校 2022 届硕士毕业生主要就业的用人单位类型是政府机构/科研或其他事业单位（62.66%），与 2021 届（55.43%）相比有所提高。

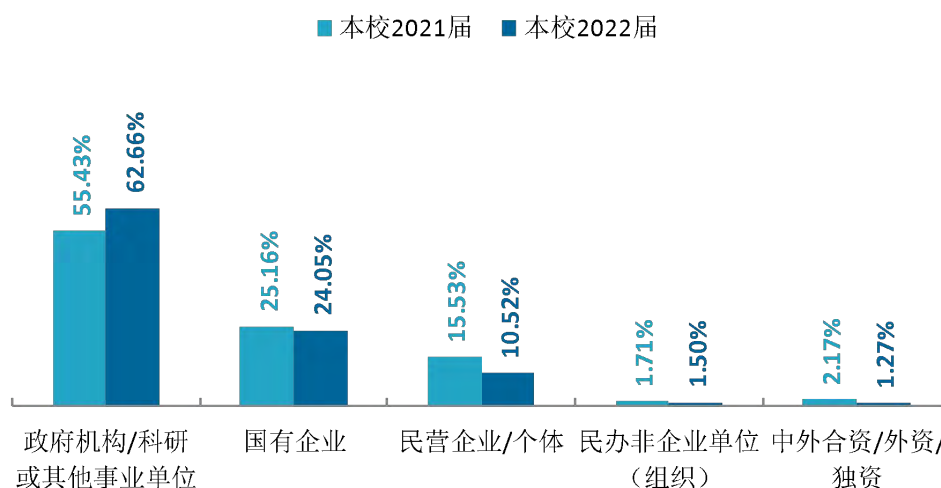


图 4-3 不同类型用人单位需求变化趋势（硕士）

数据来源：麦可思-大连医科大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

#### （四） 就业地区变化趋势

学校 2022 届就业的毕业生均主要在辽宁省就业，以大连为主。其中本科、硕士生留在辽宁省就业的比例有所上升，博士则有所下滑，更多去往上海、四川、山东等地。

表 4-3 毕业生主要就业省份的变化趋势

单位：%

学历	省份名称	2021 届	2022 届
总体	辽宁	36.85	38.03
	江苏	7.45	7.47
	浙江	5.59	5.60
	山东	3.83	5.60
	陕西	4.45	5.52
本科	辽宁	53.38	64.16
	浙江	4.98	6.09
	北京	6.05	4.66
	广东	4.63	3.94
	上海	2.85	2.87
硕士	辽宁	26.41	28.09
	江苏	8.75	9.67
	陕西	6.41	7.23
	山东	5.63	7.23
	浙江	6.09	5.59
博士	辽宁	82.22	68.29
	上海	2.22	4.88
	四川	2.22	4.88
	山东	0.00	4.88
	广东	2.22	2.44

数据来源：麦可思-大连医科大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

表 4-4 毕业生主要就业城市的变化趋势

单位：%

学历	就业城市	2021 届	2022 届
总体	大连	27.23	24.79
	沈阳	3.62	5.43
	西安	3.31	4.67
	北京	6.11	4.24
	上海	3.21	3.57
本科	大连	40.21	47.67
	沈阳	6.41	7.53

学历	就业城市	2021 届	2022 届	
硕士	北京	6.05	4.66	
	杭州	3.20	3.94	
	上海	2.85	2.87	
	大连	17.66	15.27	
	西安	4.69	6.18	
	沈阳	2.66	5.01	
	北京	6.25	4.31	
	上海	3.44	3.73	
	博士	大连	82.22	68.29
		上海	2.22	4.88
成都		2.22	4.88	
深圳		0.00	2.44	
长春		0.00	2.44	
淄博		0.00	2.44	
郑州		0.00	2.44	
济南		0.00	2.44	
西安		0.00	2.44	
杭州		2.22	2.44	
贵阳		0.00	2.44	
南通		0.00	2.44	

数据来源：麦可思-大连医科大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

## 四 就业质量变化趋势

### （一）专业相关度变化趋势

学校 2022 届本科、硕士、博士毕业生的工作与专业相关度均较高，分别为 93.15%、96.70%、95.56%，且本科毕业生工作与专业相关度相较于 2021 届（89.13%）提升较多。

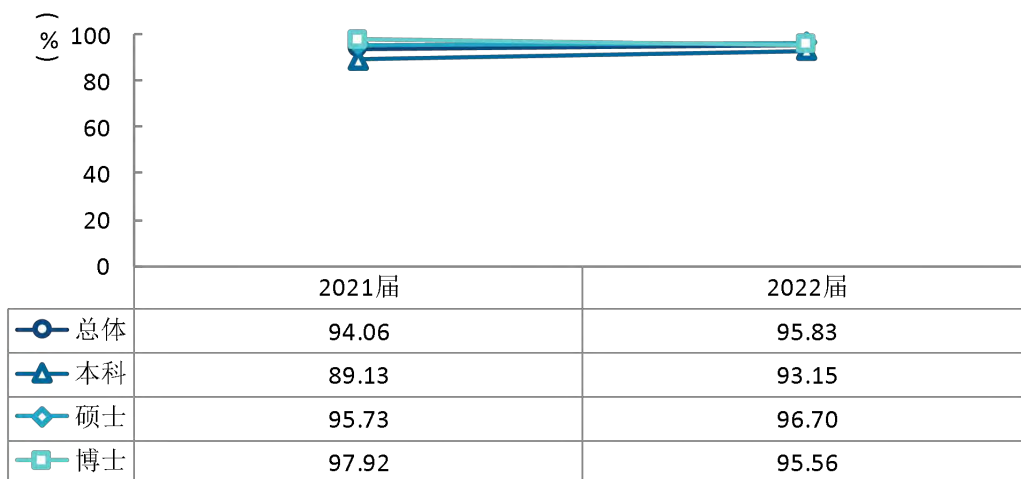


图 4-4 专业相关度变化趋势

数据来源：麦可思-大连医科大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

### （二）就业满意度变化趋势

学校 2022 届本科、博士毕业生的就业满意度分别为 84.84%、97.67%，与 2021 届（分别为 86.94%、97.87%）相差不大；硕士毕业生的就业满意度为 86.80%，与 2021 届（83.42%）相比有所提升，毕业生就业感受好。

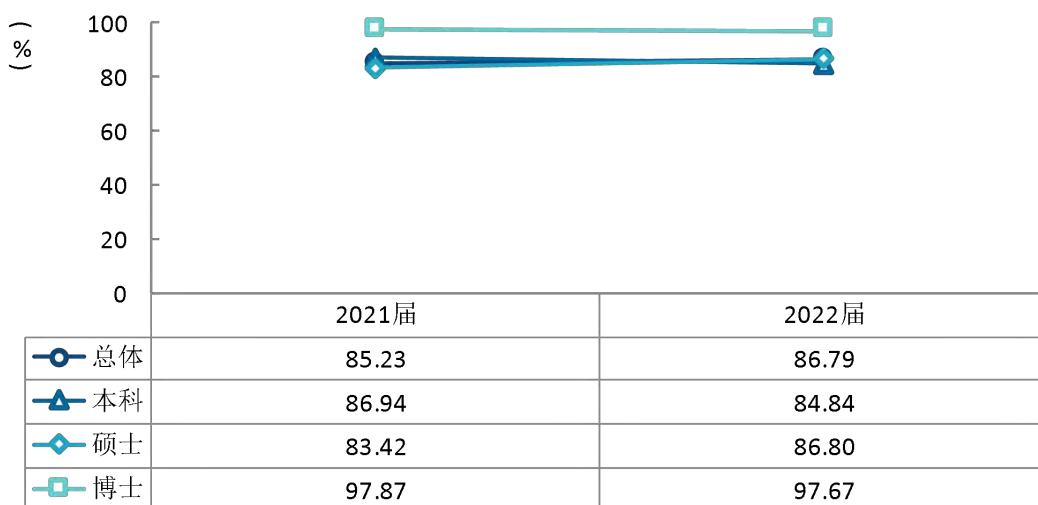


图 4-5 就业满意度变化趋势

数据来源：麦可思-大连医科大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

(三) 职业期待吻合度变化趋势

学校 2022 届本科、硕士毕业生的职业期待吻合度与上届差异不大；博士毕业生的职业期待吻合度为 97.44%，与 2021 届（86.96%）相比提升较大，且保持在较高水平。

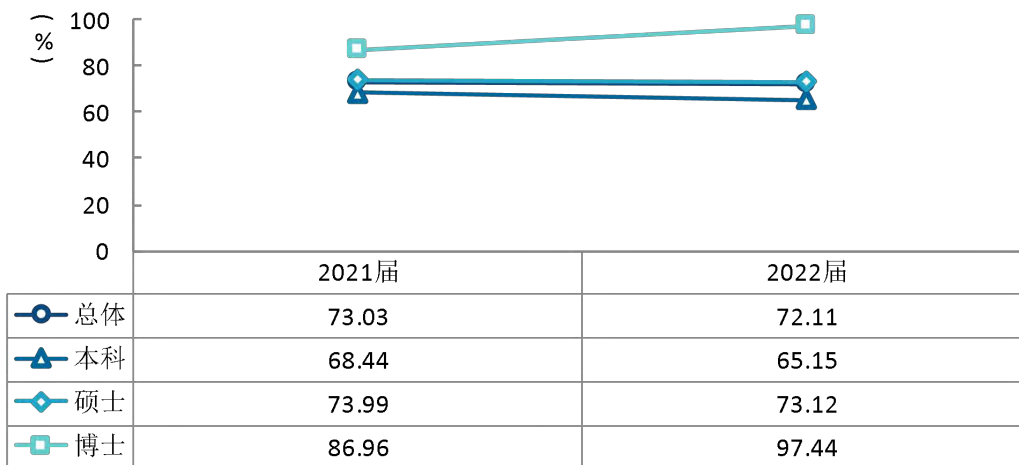


图 4-6 职业期待吻合度变化趋势

数据来源：麦可思-大连医科大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

(四) 离职率变化趋势

学校 2022 届本科、硕士毕业生的离职率与上届相比差异不大，博士生的离职率有所增长。

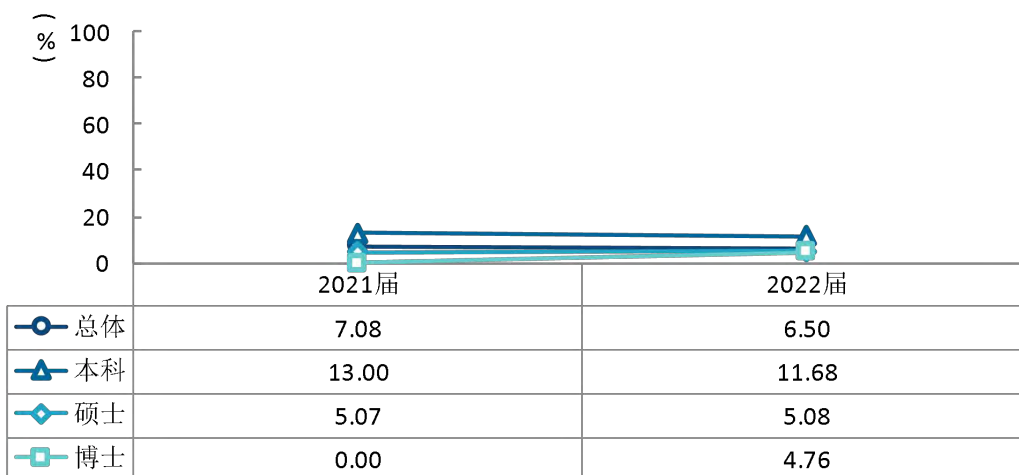


图 4-7 离职率变化趋势

数据来源：麦可思-大连医科大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。



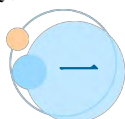
# 就业 对教育教学的反馈





## 第五章 就业对教育教学的反馈

本章主要分析毕业生对学校人才培养的反馈，包含毕业生对学校的满意度、对教学的满意度、通用能力培养情况评价，服务学校招生和专业结构调整，改进人才培养模式，提高人才培养和社会需求的契合度。



### 一 对人才培养的反馈

#### (一) 校友综合评价

##### 1. 对学校的总体推荐度评价

学校 2022 届毕业生愿意推荐母校的比例为 71.40%，其中本科、硕士、博士毕业生愿意推荐母校的比例分别为 68.05%、73.95%、89.13%。

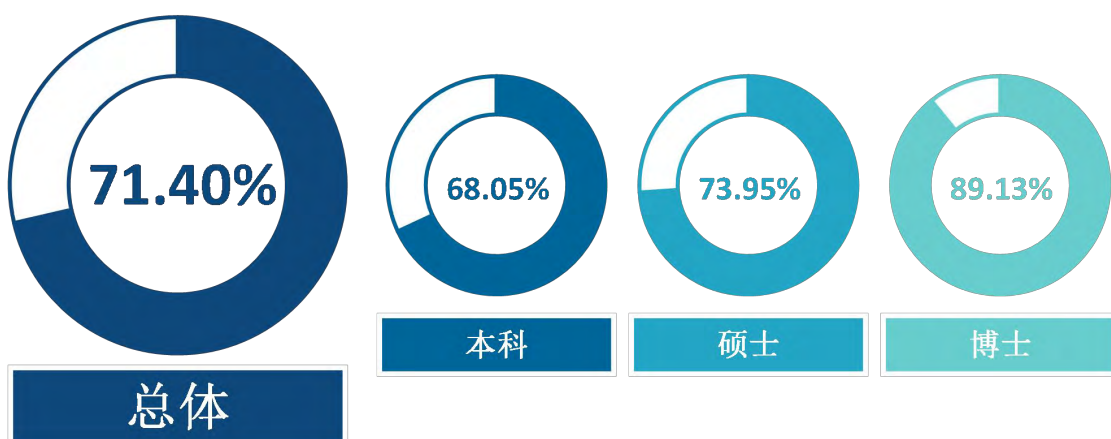


图 5-1 毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-大连医科大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

##### 2. 各院系及专业对学校的推荐度

学校 2022 届本科毕业生中，推荐度较高的院系是公共卫生学院（79.25%）、护理学院（78.05%）、人文与社会科学学院（75.00%）；硕士毕业生中，推荐度较高的院系是口腔医学院（89.29%）、基础医学院（82.95%）。

表 5-1 各院系毕业生对母校的推荐度

单位：%

学历	院系名称	比例
本科	本科平均	68.05
	公共卫生学院	79.25



学历	院系名称	比例	
学士	护理学院	78.05	
	人文与社会科学学院	75.00	
	基础医学院	73.42	
	药学院	68.46	
	医学影像学院	67.86	
	第二临床学院	66.17	
	检验医学院	65.82	
	口腔医学院	64.06	
	麻醉学系	63.93	
	第一临床学院	62.30	
	中西医结合学院	50.00	
	<b>硕士平均</b>	<b>73.95</b>	
	硕士	口腔医学院	89.29
		基础医学院	82.95
药学院		75.68	
中西医结合学院		75.68	
校外基地		74.83	
公共卫生学院		71.79	
第一临床学院		71.08	
第二临床学院	60.24		

注：个别院系由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-大连医科大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

学校 2022 届本科毕业生中，推荐度较高的专业是预防医学（85.71%）、应用心理学（79.17%）、护理学（78.05%）；硕士毕业生中，推荐度较高的专业是口腔医学（84.00%）、全科医学（83.33%）。

表 5-2 各专业毕业生对母校的推荐度

单位：%

学历	专业名称	比例
本科	<b>本科平均</b>	<b>68.05</b>
	预防医学	85.71
	应用心理学	79.17
	护理学	78.05
	生物制药	76.67
	生物技术	75.00
	法学	70.83
	卫生检验与检疫	70.00
	药学	69.39

学历	专业名称	比例
	医学影像学	69.23
	生物医学工程	68.00
	临床药学	67.90
	公共事业管理	66.67
	临床医学（第二临床学院）	66.17
	医学检验技术	64.41
	口腔医学	64.06
	麻醉学	63.93
	医学影像技术	63.16
	临床医学（第一临床学院）	62.30
	中西医临床医学	50.00
硕士	<b>硕士平均</b>	<b>73.95</b>
	口腔医学	84.00
	全科医学	83.33
	生物化学与分子生物学	77.27
	药理学	76.19
	外科学	75.92
	肿瘤学	74.19
	神经病学	73.81
	麻醉学	73.68
	中西医结合临床	73.08
	妇产科学	71.64
	影像医学与核医学	70.00
	内科学	68.18
	儿科学	68.18
	人体解剖与组织胚胎学	64.71
	公共卫生	60.87
	眼科学	59.09

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-大连医科大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 对学校的总体满意度评价

学校 2022 届毕业生对母校的总体满意度为 95.91%，其中本科、硕士、博士毕业生对母校的满意度分别为 95.53%、96.19%、97.83%。

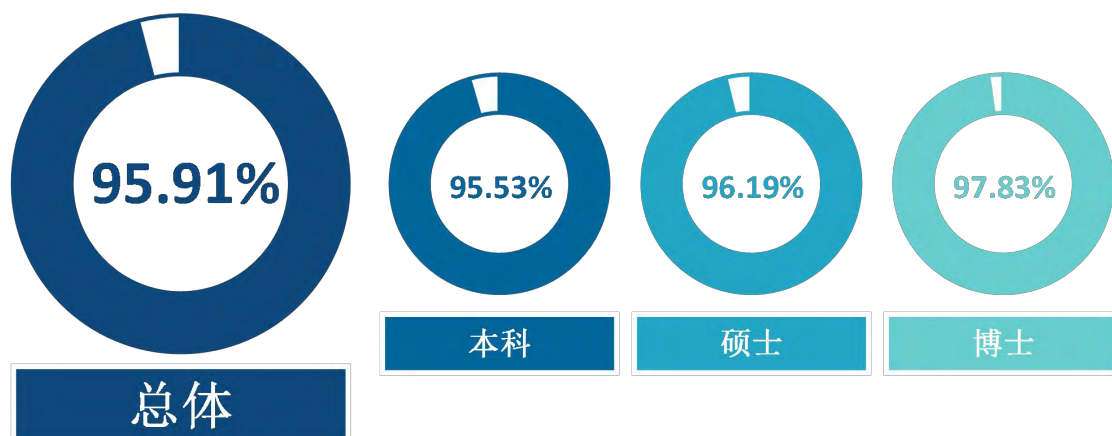


图 5-2 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-大连医科大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

### 4. 各院系及专业对学校的满意度

学校 2022 届各院系毕业生对母校的满意度均超过 90%，具体来看，本科毕业生中，对母校满意度较高的院系是护理学院（98.73%）、口腔医学院（98.36%）；硕士毕业生中，对母校满意度较高的院系是药学院、口腔医学院（均为 100.00%）。

表 5-3 各院系毕业生对母校的满意度

单位：%

学历	院系名称	比例
本科	本科平均	95.53
	护理学院	98.73
	口腔医学院	98.36
	检验医学院	97.33
	麻醉学系	96.67
	第二临床学院	95.87
	人文与社会科学学院	95.45
	第一临床学院	95.35
	医学影像学院	95.00
	药学院	94.40
	公共卫生学院	92.45
	中西医结合学院	92.00

学历	院系名称	比例
	基础医学院	91.89
硕士	<b>硕士平均</b>	<b>96.19</b>
	药学院	100.00
	口腔医学院	100.00
	第二临床学院	98.70
	基础医学院	97.65
	中西医结合学院	97.06
	校外基地	95.90
	公共卫生学院	94.74
	第一临床学院	93.67

注：个别院系由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-大连医科大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

学校 2022 届本科毕业生中，生物技术、医学影像技术专业毕业生对母校的满意度均达到 100.00%；硕士毕业生中，肿瘤学、药理学、儿科学专业的毕业生对母校的满意度均达到 100.00%。

表 5-4 各专业毕业生对母校的满意度

单位：%

学历	专业名称	比例
本科	<b>本科平均</b>	<b>95.53</b>
	生物技术	100.00
	医学影像技术	100.00
	护理学	98.73
	口腔医学	98.36
	医学检验技术	98.21
	预防医学	97.14
	麻醉学	96.67
	临床医学（第二临床学院）	95.87
	药学	95.74
	法学	95.65
	临床医学（第一临床学院）	95.35
	应用心理学	95.24
	卫生检验与检疫	94.74
	临床药学	93.59
	医学影像学	93.55
	中西医临床医学	92.00
	生物制药	89.29
生物医学工程	86.36	

学历	专业名称	比例
	公共事业管理	83.33
	<b>硕士平均</b>	<b>96.19</b>
硕士	肿瘤学	100.00
	药理学	100.00
	儿科学	100.00
	影像医学与核医学	98.28
	口腔医学	97.87
	生物化学与分子生物学	97.30
	外科学	96.67
	内科学	95.92
	全科医学	95.83
	中西医结合临床	95.65
	妇产科学	95.16
	麻醉学	94.74
	人体解剖与组织胚胎学	93.33
	公共卫生	90.91
	神经病学	90.48
眼科学	85.71	

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-大连医科大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

## （二） 教育教学评价

### 1. 教学满意度

#### 1) 总体教学满意度评价

学校 2022 届毕业生对母校的教学满意度为 94.29%，其中本科、硕士、博士毕业生对母校的教学满意度分别为 93.90%、94.60%、95.56%。毕业生对教学工作的评价较高，这也体现出学校教学工作开展效果较好，得到了毕业生的认可。

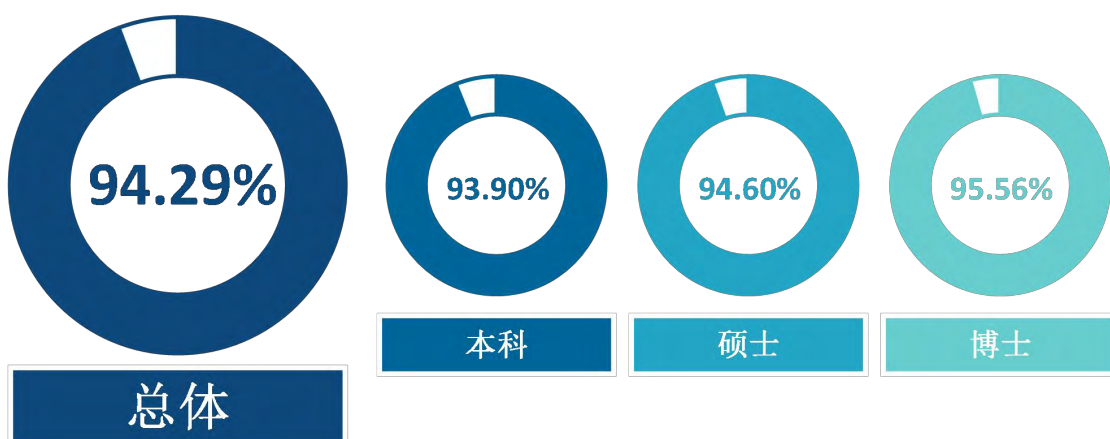


图 5-3 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-大连医科大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

#### 2) 各院系及专业的教学满意度

学校 2022 届本科毕业生教学满意度较高的院系是人文与社会科学学院（100.00%）、检验医学院（97.37%）、护理学院（97.06%）；硕士毕业生的教学满意度均较高，具体来看，药学院、基础医学院对教学的满意度均达到 100.00%。

表 5-5 各院系毕业生的教学满意度

单位：%

学历	院系名称	比例
本科	本科平均	93.90
	人文与社会科学学院	100.00
	检验医学院	97.37
	护理学院	97.06
	口腔医学院	96.49
	药学院	96.33
	麻醉学系	95.92
	中西医结合学院	95.00

学历	院系名称	比例
硕士	医学影像学院	94.52
	第二临床学院	93.44
	公共卫生学院	92.00
	基础医学院	89.71
	第一临床学院	89.10
	<b>硕士平均</b>	<b>94.60</b>
	药学院	100.00
	基础医学院	100.00
	公共卫生学院	97.14
	口腔医学院	96.00
本科	第二临床学院	95.89
	校外基地	93.85
	中西医结合学院	91.18
	第一临床学院	91.03

注：个别院系因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-大连医科大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

学校 2022 届本科毕业生中，法学、生物技术、应用心理学、医学影像技术专业的教学满意度均达到 100.00%；硕士毕业生中，肿瘤学、药理学、公共卫生专业的教学满意度均达到 100.00%。

表 5-6 各专业毕业生的教学满意度

单位：%

学历	专业名称	比例
本科	<b>本科平均</b>	<b>93.90</b>
	法学	100.00
	生物技术	100.00
	应用心理学	100.00
	医学影像技术	100.00
	临床药学	98.48
	医学检验技术	98.25
	预防医学	97.14
	护理学	97.06
	口腔医学	96.49
	生物制药	96.00
	麻醉学	95.92
	中西医临床医学	95.00
	卫生检验与检疫	94.74
	临床医学（第二临床学院）	93.44



学历	专业名称	比例
	药学	93.02
	医学影像学	92.45
	临床医学（第一临床学院）	89.10
	公共事业管理	80.00
	生物医学工程	72.73
硕士	<b>硕士平均</b>	<b>94.60</b>
	肿瘤学	100.00
	药理学	100.00
	公共卫生	100.00
	生物化学与分子生物学	97.56
	全科医学	95.83
	内科学	95.62
	口腔医学	95.45
	儿科学	95.00
	神经病学	95.00
	外科学	94.22
	影像医学与核医学	93.22
	妇产科学	92.06
	麻醉学	88.24
	中西医结合临床	86.96
眼科学	80.00	

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-大连医科大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

### 3) 教学改进期待

学校 2022 届本科毕业生认为教学最需要改进的方面是实习和实践环节不够（53.49%），其后依次是无法调动学生学习兴趣（38.01%）、课堂上让学生参与不够（31.71%）等。

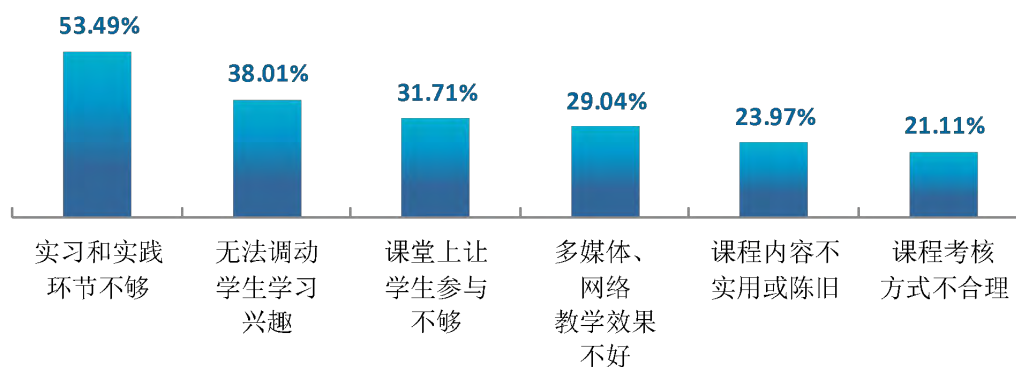


图 5-4 教学各方面改进需求（多选）（本科）

数据来源：麦可思-大连医科大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

### 2. 教师指导满意度评价

学校 2022 届本科毕业生对教师学习指导、职业规划、就业指导的满意度评价分别为 92.51%、80.32%、79.36%。

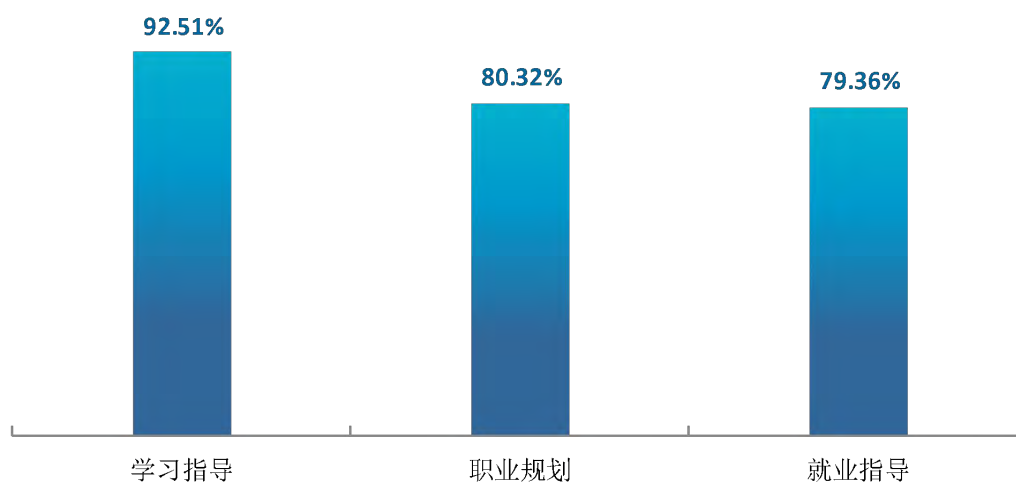


图 5-5 教师指导满意度（本科）

数据来源：麦可思-大连医科大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 教学设施满足度评价

学校 2022 届本科毕业生对“图书馆与图书资料”、“教室及教学设备”的满足度评价（分别为 96.53%、95.86%）相对较高。

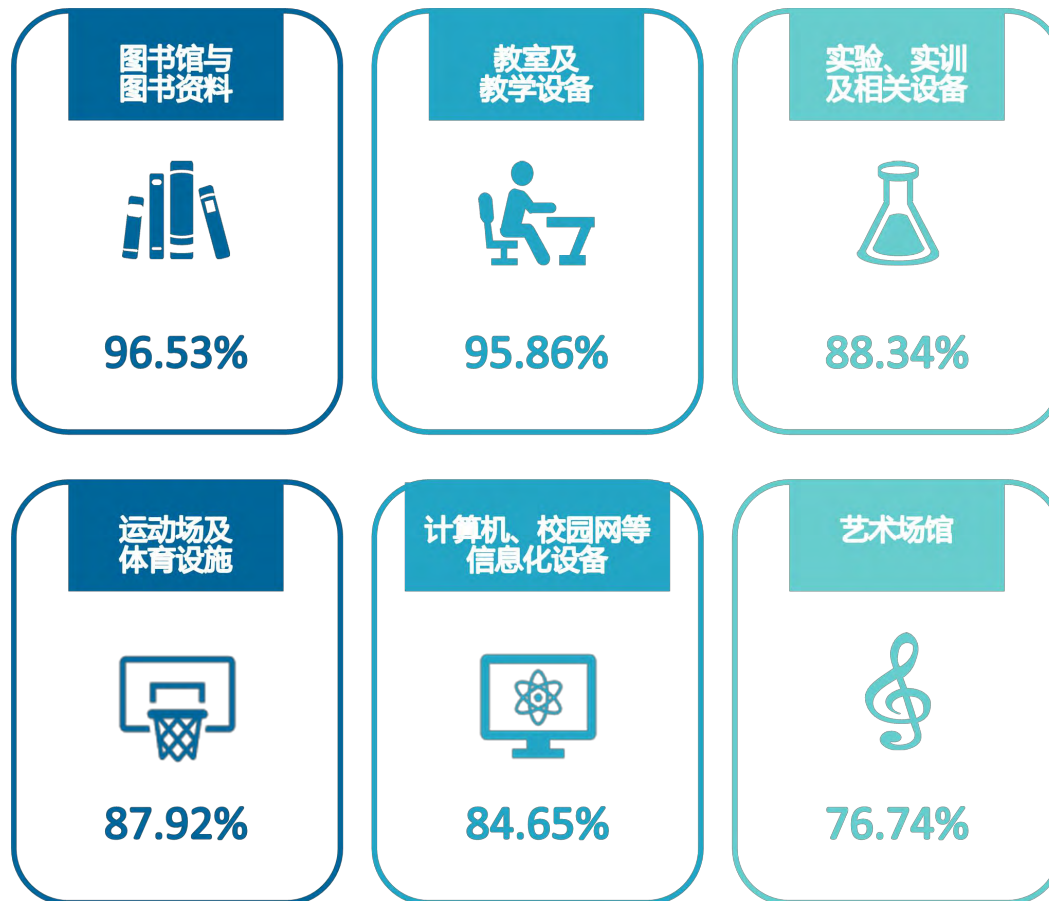


图 5-6 教学设施满足度（本科）

数据来源：麦可思-大连医科大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

### （三） 能力培养评价

#### 1. 通用能力培养

##### 1) 工作中最重要的通用能力

学校 2022 届硕士毕业生认为工作中最重要的通用能力是团队合作（85.26%）、沟通交流（83.00%）、终身学习（76.69%），其在校期间的提升比例分别为 84.66%、91.08%、90.11%。

表 5-7 工作中最重要的通用能力（多选）（硕士）

单位：%

通用能力	比例
团队合作	85.26
沟通交流	83.00
终身学习	76.69
环境适应	72.06
解决问题	71.82
信息搜索与处理	57.79
组织领导	51.84
创新能力	48.87
阅读能力	46.37
批判性思维	44.83

数据来源：麦可思-大连医科大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

##### 2) 各项通用能力增值<sup>1</sup>

表 5-8 母校学习经历对各项通用能力的影响（硕士）

单位：%

通用能力	比例
解决问题	92.39
环境适应	91.91
信息搜索与处理	91.43
沟通交流	91.08
终身学习	90.11
阅读能力	89.26
团队合作	84.66
批判性思维	84.07
创新能力	80.45
组织领导	76.55

数据来源：麦可思-大连医科大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

<sup>1</sup> 增值情况：毕业生对各项通用能力的提升情况做出评价，选项包括：“提升较多”、“有所提升”、“提升较少”、“没有提升”。此处增值情况为“提升较多”和“有所提升”的比例之和。

## 2. 医学专业能力

学校 2022 届本科临床医学类专业毕业生认为在临床能力领域中重要度较高的能力是急救处理（75.85%）、临床基本操作（74.39%），其达成度分别为 74.65%、80.50%。

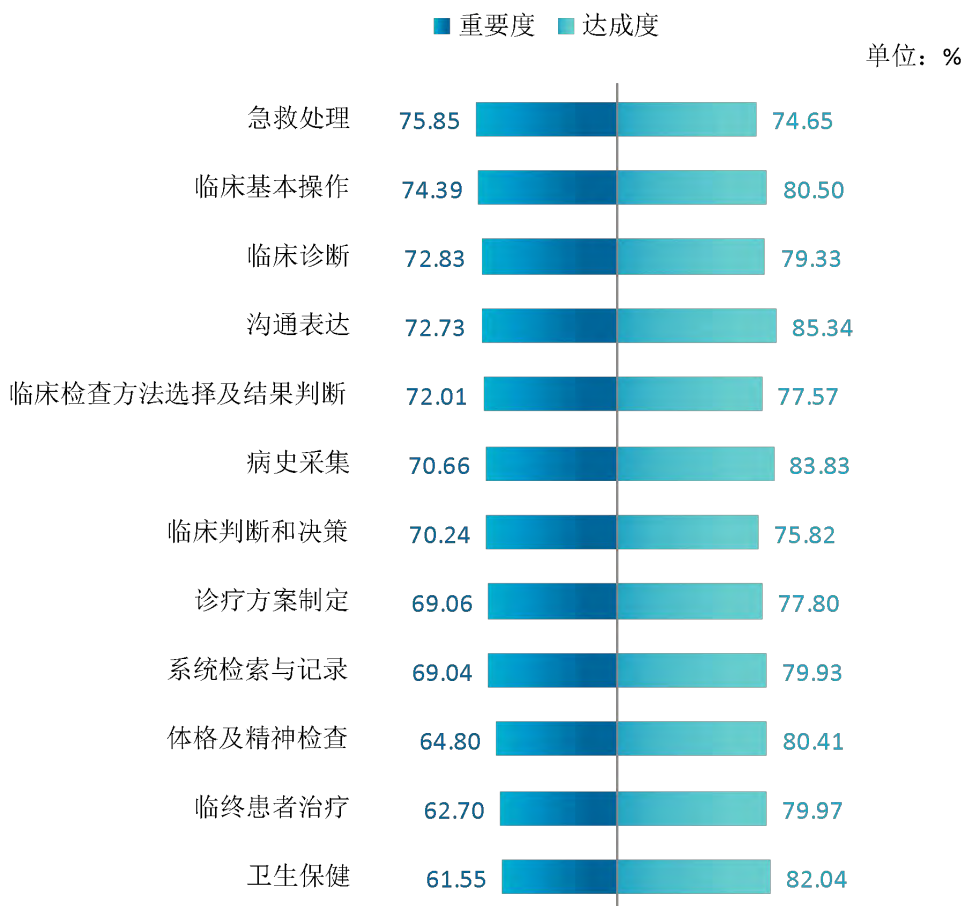


图 5-7 临床医学类“临床能力领域”各项能力重要度及达成度（本科）

数据来源：麦可思-大连医科大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

学校 2022 届本科护理学类专业毕业生认为重要度较高的能力是护理技术（79.84%）、自主学习和发展（79.46%）、沟通合作（76.22%），其达成度分别为 89.44%、83.10%、86.89%。

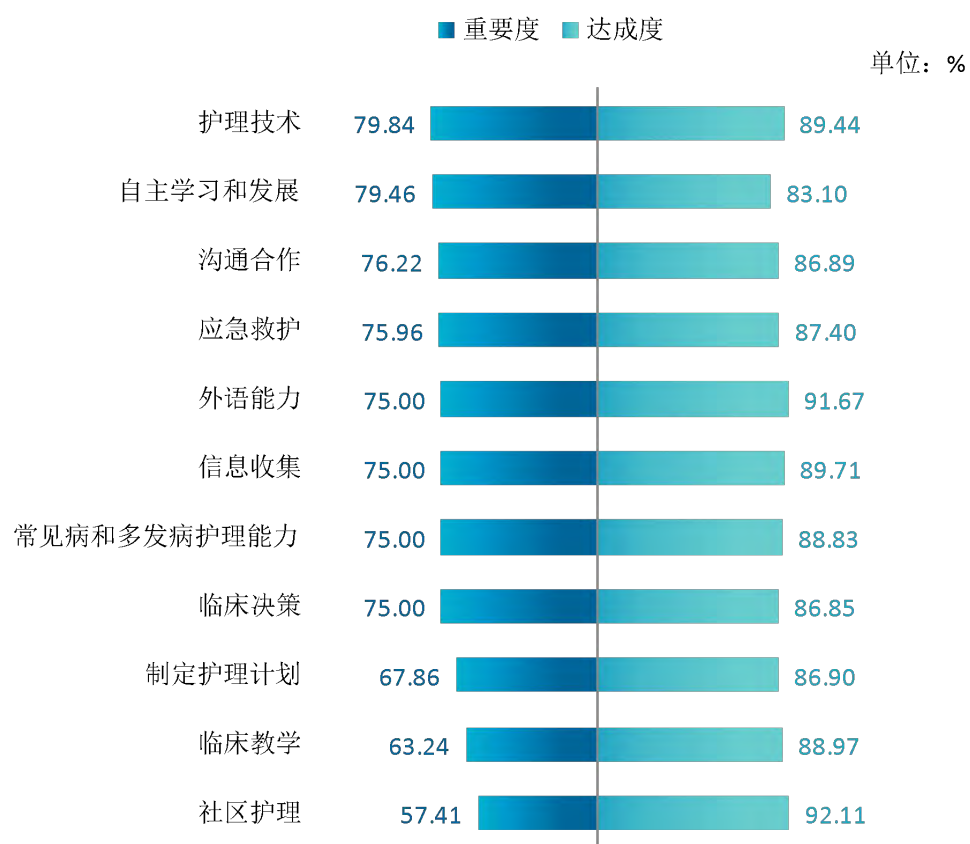


图 5-8 护理学类各项能力重要度及达成度（本科）

数据来源：麦可思-大连医科大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

学校 2022 届本科其他医学类专业毕业生认为重要度较高的能力是自主学习和发展（74.59%）、信息收集（73.68%）、沟通表达（68.08%）、外语能力（67.71%），其达成度分别为 86.99%、85.71%、87.17%、86.10%。

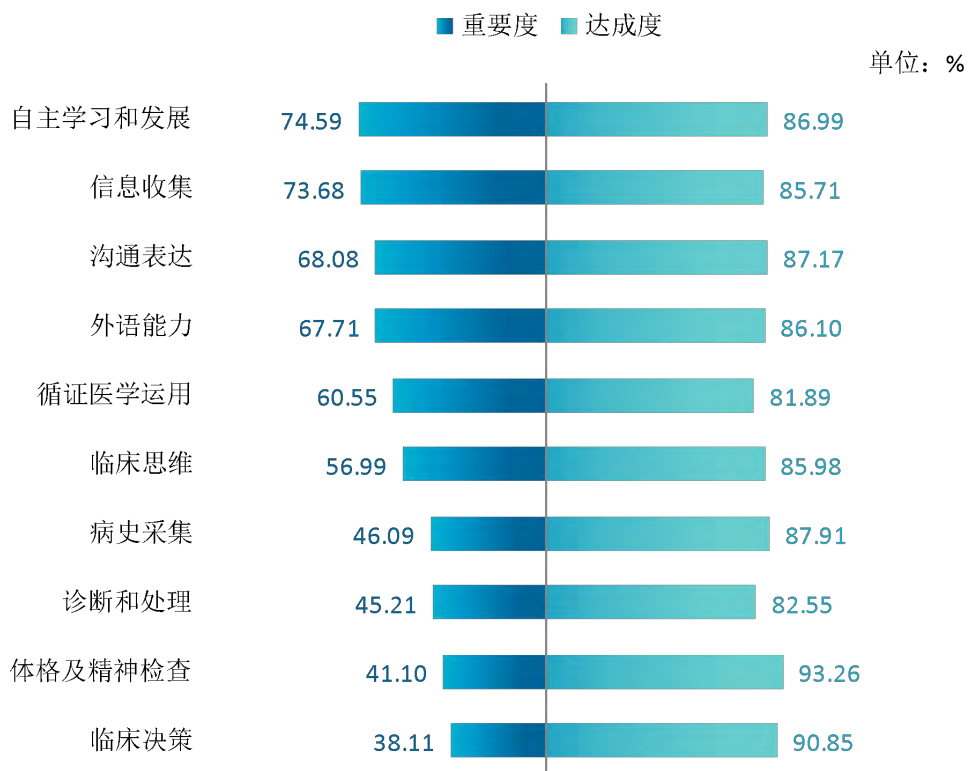


图 5-9 其他医学类各项能力重要度及达成度（本科）

数据来源：麦可思-大连医科大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。





## 二 改进措施

毕业生就业情况是检验学校人才培养质量的重要方面，学校高度重视毕业生就业对教育教学的反馈作用，发挥“招生-培养-就业”联动机制的作用，以社会需求为导向，不断调整和优化专业布局，更新人才培养方案，进而提升人才培养质量，实现招生、培养、就业相互促进。

### （一） 优化学科布局，调整专业设置

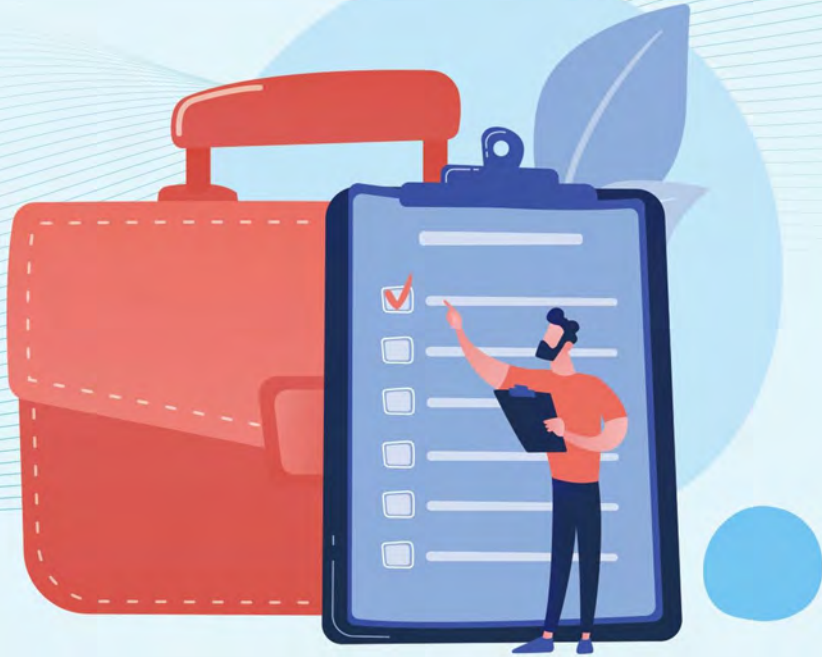
就业质量能相对直观地反映出学校专业设置与社会需求的契合程度及社会对人才培养质量的认可程度；毕业生相关就业数据结果的统计及反馈对于学校招生计划的制定、培养方案的完善、新专业的设立等方面具有重要的参考意义。学校积极发挥毕业生就业反馈作用，主动适应国家、行业、区域发展需求，加强就业形势研判，科学规划专业设置，合理布局招生区域数量，不断完善招生就业工作动态调整机制，努力满足毕业生更高质量、更加充分就业的需求。

### （二） 深化教学改革，加强人才培养

调查结果显示，毕业生对学校教学的满意度为 94.29%，毕业生对教学的反馈较好。此外，学生认为教学最需要改进的是实习和实践环节不够（53.49%），学校将进一步根据学生反馈优化课程设置，加强实习实践教学环节。首先，依据社会需求开展人才培养，进一步明确和完善专业培养目标和建设重点，推进教学团队、课程教材、实践资源等专业内涵建设；其次，顺应专业的发展和社会需求的变化，及时调整课程内容设置，加强内容前沿性、理论与实践结合，创新教育教学方法；再次，及时更新实践教学理念，深化对实践教学效果的认识，优化各专业的实践教学平台，提升实践教学效果。

### （三） 提供专业指导，保障就业质量

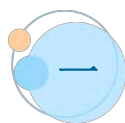
学校高度重视就业服务工作水平的提升，每年根据毕业生的反馈意见，聚焦问题实施改进。调查结果显示，毕业生对就业指导服务的总体满意度为 94.57%，认为辅导求职技能对求职的帮助较大（96.11%）。学校将继续整合各方资源，多管齐下，为毕业生提供全方位立体化的就业创业指导服务。



# 用人单位评价



## 第六章 用人单位评价



### 一 聘用标准

#### 1. 用人单位聘用毕业生的理由

用人单位聘用我校毕业生的主要理由是“能力和知识结构符合工作要求”（88.24%）、“专业对口”（82.35%）。

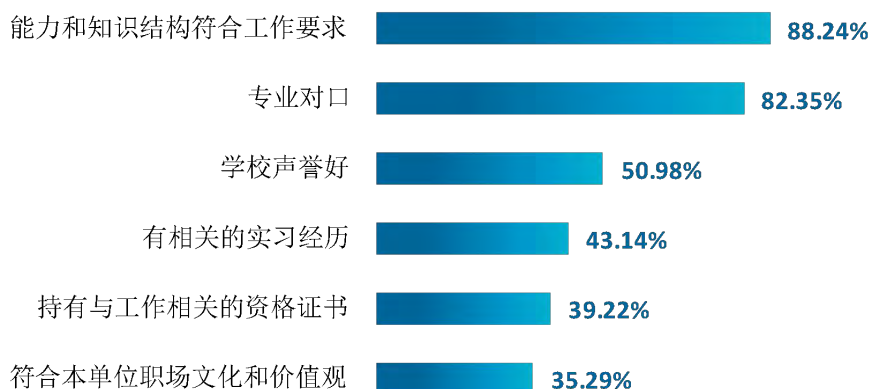


图 6-1 用人单位聘用应届毕业生的主要理由（多选）

数据来源：麦可思-大连医科大学 2022 年用人单位评价数据。

#### 2. 用人单位聘用毕业生的渠道

用人单位聘用我校毕业生的最主要渠道是“参加学校招聘会”（47.06%），其后依次是“通过专业招聘网站”（43.14%）、“通过学校发布招聘信息”（39.22%）等。

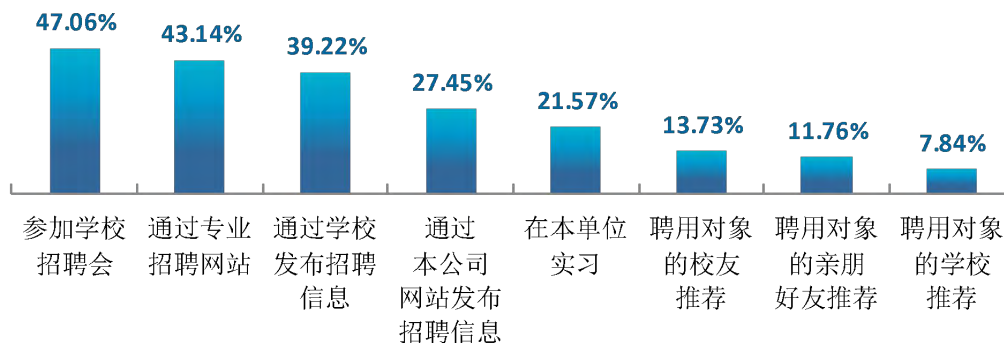


图 6-2 用人单位聘用毕业生的渠道（多选）

数据来源：麦可思-大连医科大学 2022 年用人单位评价数据。

## 二 使用评价

### 1. 用人单位对毕业生的总体满意度

用人单位对我校毕业生的总体满意度为 100.00%，其中很满意的比例为 52.17%。可见毕业生在工作中的整体表现较好，用人单位对其认可程度较高。

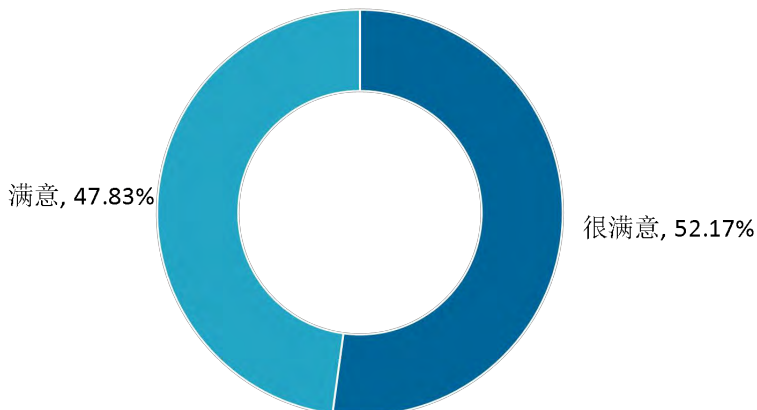


图 6-3 用人单位对应届毕业生的总体满意度

数据来源：麦可思-大连医科大学 2022 年用人单位评价数据。

### 2. 用人单位继续招聘毕业生的意愿

聘用过我校应届毕业生的用人单位均表示未来愿意继续招聘我校毕业生。



图 6-4 用人单位愿意继续招聘应届毕业生的比例

数据来源：麦可思-大连医科大学 2022 年用人单位评价数据。



### 三 能力、素质、知识需求

#### 1. 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意度

**用人单位对毕业生各项能力的需求程度：**由过去三年聘用过本校应届毕业生的用人单位回答其对应届毕业生各项能力的需求程度。用人单位对毕业生各项能力的需求程度是回答问题的用人单位对该能力评分（评分等级为 1 分、2 分、3 分、4 分、5 分）的平均值。

**用人单位对毕业生各项能力的满意度：**由过去三年聘用过本校应届毕业生的用人单位回答其对本校应届毕业生各项能力的满意度。用人单位对毕业生各项能力的满意度是指有多少比例的用人单位对本校毕业生该项能力满意。

招聘过我校应届毕业生的用人单位对毕业生“沟通与交流能力”、“动手操作能力”、“终身学习能力”（均为 4.65 分）的需求程度最高，且用人单位对这三项的满意度（分别为 97.83%、95.65%、93.48%）也较高。

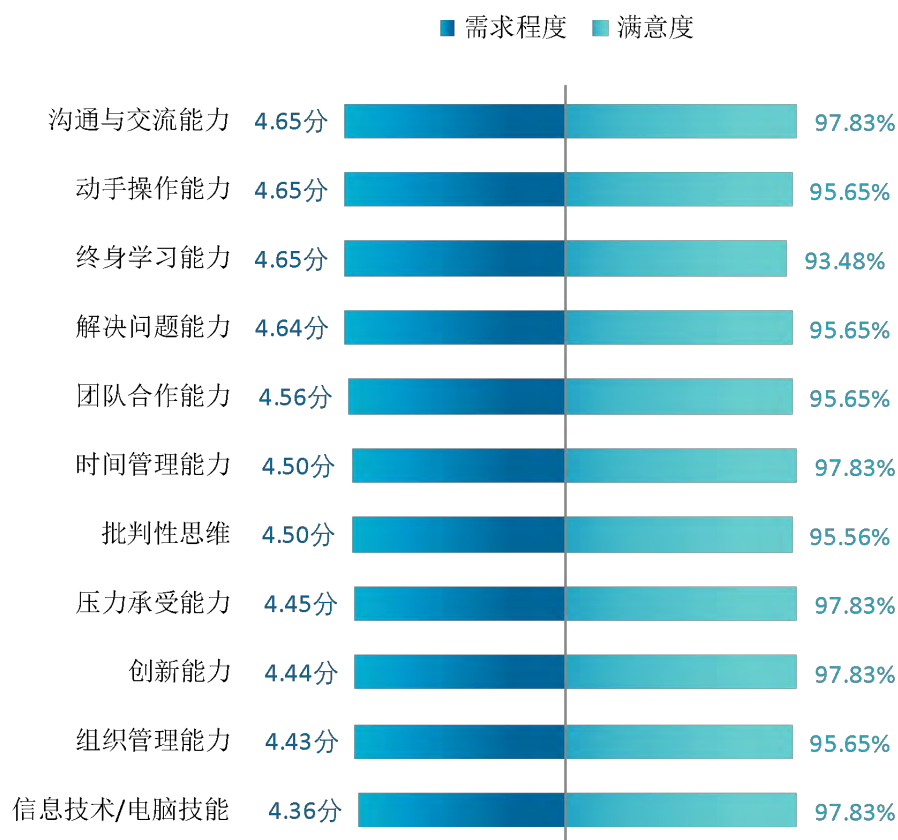


图 6-5 用人单位对毕业生工作能力的的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-大连医科大学 2022 年用人单位评价数据。

## 2. 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意度

**用人单位对毕业生各项素质的需求程度：**由过去三年聘用过本校应届毕业生的用人单位回答其对应届毕业生各项素质的需求程度。用人单位对毕业生各项素质的需求程度是回答问题的用人单位对该素质评分（评分等级为1分、2分、3分、4分、5分）的平均值。

**用人单位对毕业生各项素质的满意度：**由过去三年聘用过本校应届毕业生的用人单位回答其对本校应届毕业生各项素质的满意度。用人单位对毕业生各项素质的满意度是指有多少比例的用人单位对本校毕业生该项素质满意。

招聘过我校应届毕业生的用人单位对毕业生个人素质中“职业规范与职业道德”（4.60分）、“主动性和进取心”（4.58分）的需求程度相对较高，且对这些素质的满意程度也较高，均为95.65%。

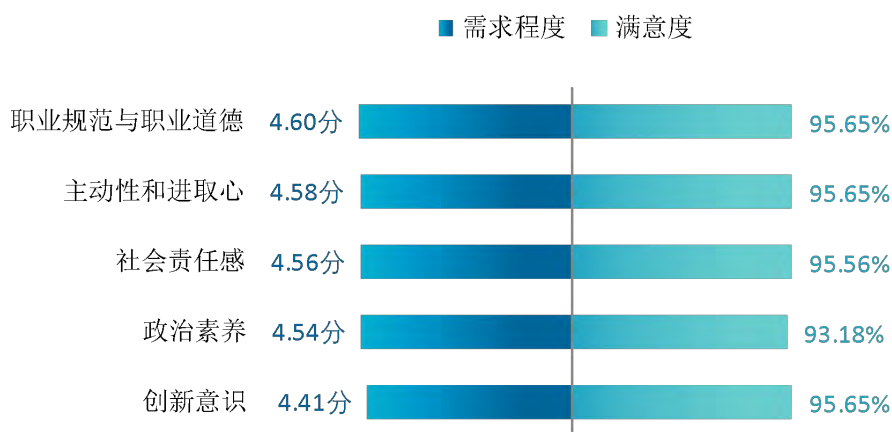


图 6-6 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-大连医科大学 2022 年用人单位评价数据。

### 3. 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意度

**用人单位对毕业生各项知识的需求程度：**由过去三年聘用过本校应届毕业生的用人单位回答其对应届毕业生各项知识的需求程度。用人单位对毕业生各项知识的需求程度是回答问题的用人单位对该知识评分（评分等级为 1 分、2 分、3 分、4 分、5 分）的平均值。

**用人单位对毕业生各项知识的满意度：**由过去三年聘用过本校应届毕业生的用人单位回答其对本校应届毕业生各项知识水平的满意度。用人单位对毕业生各项知识的满意度是指有多少比例的用人单位对本校毕业生该项知识满意。

招聘过我校应届毕业生的用人单位对毕业生“专业基础知识”（4.62 分）、“专业前沿知识”（4.50 分）的需求程度较高，其满意度均为 95.65%。

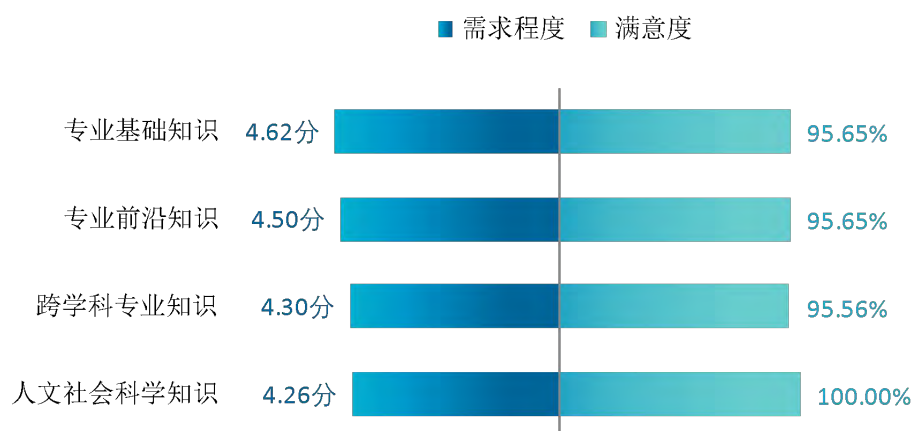


图 6-7 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-大连医科大学 2022 年用人单位评价数据。



## 四 对校方的建议

### 1. 用人单位对学校的就业工作的满意度

用人单位对我校就业指导、校园招聘的满意度分别为 97.78%、93.33%。

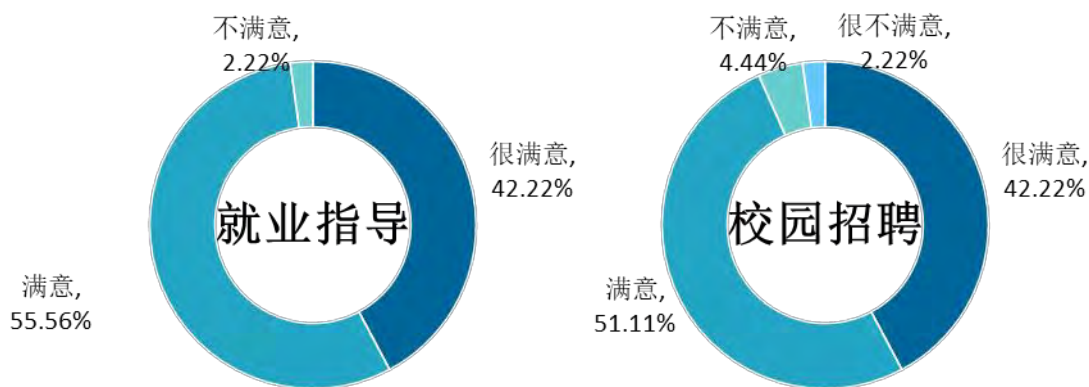


图 6-8 用人单位对学校就业工作的满意度

数据来源：麦可思-大连医科大学 2022 年用人单位评价数据。

### 2. 用人单位希望学校提供的支持

用人单位为了更好地聘用我校毕业生，希望我校提供的主要工作支持是“提前在学校发布本单位的用人信息”（74.51%）、“提前主动向本单位推荐毕业生”（70.59%）。学校可在未来就业工作开展的过程中有所侧重。

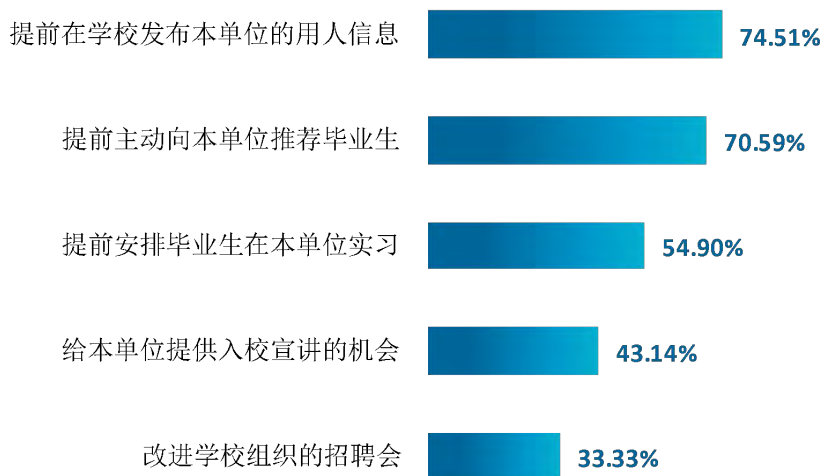


图 6-9 用人单位希望学校提供的支持（多选）

数据来源：麦可思-大连医科大学 2022 年用人单位评价数据。

### 3. 用人单位对学校人才培养过程的反馈

用人单位认为学校在人才培养过程中应该改进的方面主要是“提供更多校企合作的机会”（56.82%）、“加强学生择业观的培养”（50.00%）、“加强培养学生综合素质”（47.73%）等。

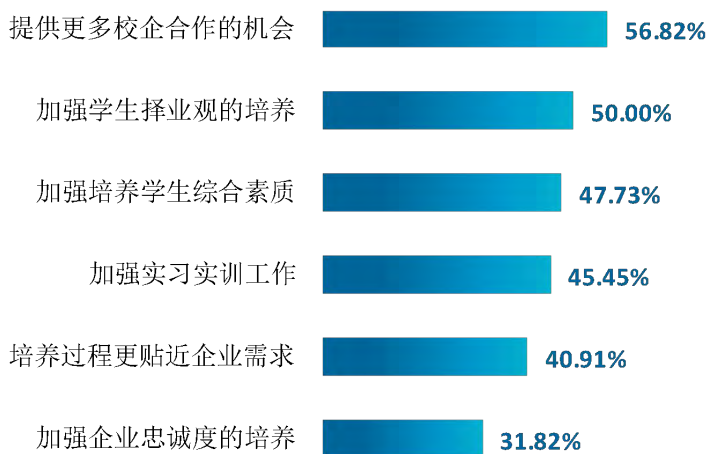


图 6-10 用人单位认为学校在人才培养过程中需要改进的方面（多选）

数据来源：麦可思-大连医科大学 2022 年用人单位评价数据。

### 4. 用人单位对学校专业教学的反馈

用人单位认为学校在最需要改进的方面是学生终身学习能力的培养，有 61.36% 的用人单位表示学校需要加强这一方面。

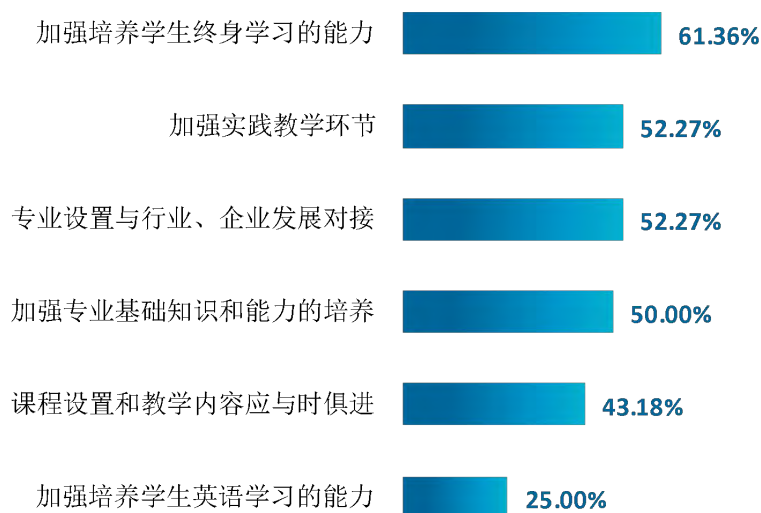


图 6-11 用人单位认为学校在教学过程中需要改进的方面（多选）

数据来源：麦可思-大连医科大学 2022 年用人单位评价数据。

### 5. 培养过程中需要引入用人单位参与的主要环节

在培养过程中，用人单位希望能够更多参与“学生需要具备的核心能力确定”（67.92%）、“学生实习实践”（67.92%）等环节。

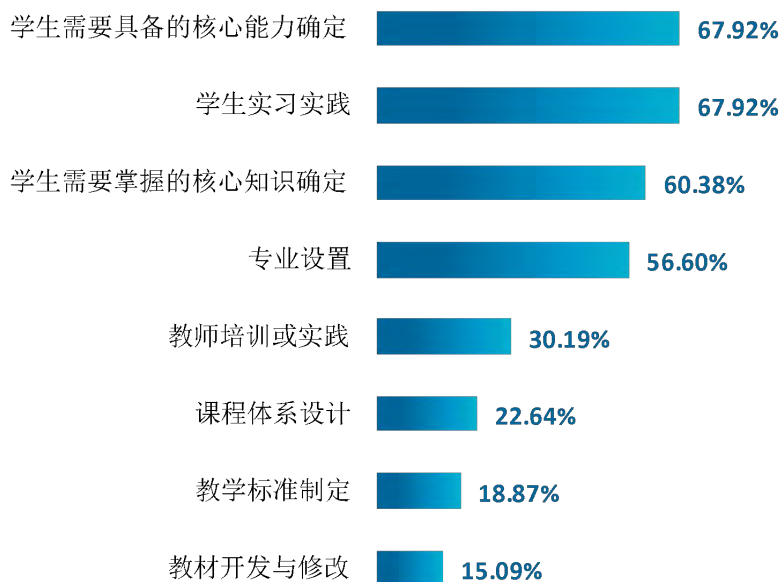


图 6-12 培养过程中需要引入用人单位参与的主要环节（多选）

数据来源：麦可思-大连医科大学 2022 年用人单位评价数据。



# 大连医科大学

甚解

教行

明仁

济世

