

# 吉林农业科技学院

## 2022 届毕业生就业质量年度报告

吉林农业科技学院招生就业处编

# 目 录

|                     |    |
|---------------------|----|
| 学校概况 .....          | I  |
| 报告说明 .....          | IV |
| 总体结论 .....          | 1  |
| 一、毕业去向及落实率 .....    | 1  |
| 二、就业分布 .....        | 1  |
| 三、就业质量 .....        | 2  |
| 四、对人才培养的评价 .....    | 3  |
| 五、对就业教育/服务的评价 ..... | 4  |
| 第一篇：毕业生就业基本情况 ..... | 6  |
| 一、规模和结构 .....       | 6  |
| （一）总体规模 .....       | 6  |
| （二）专业结构分布 .....     | 7  |
| （三）性别结构 .....       | 9  |
| （四）生源结构 .....       | 9  |
| 二、毕业去向及落实率 .....    | 10 |
| （一）总体毕业去向及落实率 ..... | 10 |
| （二）各学院毕业去向落实率 ..... | 12 |
| （三）各专业毕业去向落实率 ..... | 13 |
| 三、社会贡献度 .....       | 15 |
| （一）就业地区 .....       | 15 |
| （二）就业行业 .....       | 18 |
| （三）就业职业 .....       | 19 |
| （四）就业单位 .....       | 21 |
| （五）基层就业 .....       | 22 |
| （六）留省就业分析 .....     | 22 |

|                            |           |
|----------------------------|-----------|
| 四、深造与创业情况 .....            | 27        |
| （一）国内升学 .....              | 27        |
| （二）自主创业 .....              | 29        |
| 五、求职过程分析 .....             | 30        |
| （一）获取招聘信息来源 .....          | 31        |
| （二）择业关注因素 .....            | 31        |
| （三）求职成功途径 .....            | 32        |
| （四）求职成功的影响因素 .....         | 33        |
| 六、待就业群体分析 .....            | 34        |
| （一）尚未落实工作的原因 .....         | 35        |
| （二）期望就业单位 .....            | 35        |
| （三）期望薪资 .....              | 36        |
| （四）需要提升的就业能力 .....         | 37        |
| <b>第二篇：就业创业工作举措 .....</b>  | <b>40</b> |
| 一、强化领导责任，落实条件保障 .....      | 40        |
| 二、拓宽就业渠道，搭建就业服务平台 .....    | 41        |
| 三、育人为本，精准施策，强化就业价值引领 ..... | 42        |
| <b>第三篇：就业质量相关分析 .....</b>  | <b>46</b> |
| 一、本科毕业生 .....              | 46        |
| （一）就业机会充分度 .....           | 46        |
| （二）专业对口度 .....             | 48        |
| （三）工作满意度 .....             | 51        |
| （四）毕业生发展成长度 .....          | 54        |
| 二、专科毕业生 .....              | 55        |
| （一）就业机会充分度 .....           | 55        |
| （二）专业对口度 .....             | 57        |
| （三）工作满意度 .....             | 58        |

|                                 |           |
|---------------------------------|-----------|
| (四) 毕业生发展成长度 .....              | 60        |
| <b>第四篇：就业发展趋势分析 .....</b>       | <b>63</b> |
| 一、近三年规模与毕业去向落实率变化趋势 .....       | 63        |
| 二、近三年就业地区变化趋势 .....             | 64        |
| 三、近三年就业行业变化趋势 .....             | 65        |
| 四、近三年就业单位变化趋势 .....             | 65        |
| <b>第五篇：毕业生对学校的评价 .....</b>      | <b>68</b> |
| 一、毕业生对人才培养的评价 .....             | 68        |
| (一) 母校满意度 .....                 | 68        |
| (二) 教育教学评价 .....                | 68        |
| (三) 基础能力素质 .....                | 72        |
| 二、毕业生对就业教育/服务的评价 .....          | 74        |
| <b>第六篇：用人单位对毕业生及学校的评价 .....</b> | <b>77</b> |
| 一、对毕业生的评价 .....                 | 77        |
| 二、对学校招聘服务的评价 .....              | 79        |
| <b>第七篇：疫情条件下的就业形势分析 .....</b>   | <b>81</b> |
| 一、疫情对就业形势的影响 .....              | 81        |
| 二、疫情对就业求职进度的影响 .....            | 81        |
| 三、疫情对求职心态的影响 .....              | 82        |
| <b>结 语 .....</b>                | <b>83</b> |

## 学校概况

吉林农业科技学院是吉林省省属公立全日制普通本科高校，坐落在素有雾凇之都美誉的北国江城—吉林市。学校是国家级综合改革试点专业、教育部首批卓越农林人才教育培养计划改革试点项目专业建设院校、吉林省转型发展示范高校。

吉林农业科技学院是一所具有悠久历史的百年学府，办学历史可追溯到 1907 年创办的吉林中等农学堂。2003 年 10 月北华大学农业技术学院（吉林省农业学校）实体并入吉林特产高等专科学校。2004 年 5 月，经教育部批准，新组建的吉林特产高等专科学校升格为全日制本科院校，更名为吉林农业科技学院。

学校现有九站和左家两个校区，占地面积 166.3 余万平方米，建筑面积 30.04 万平方米，教学科研仪器设备总值达 1.98 亿元。图书馆中外文纸质藏书 109 万册，电子图书总量达 61.9 万册，中外文数据库 20 个，标本馆收藏野生动植物标本 3100 余件。

学校设有经济管理学院、动物科技学院、中药学院、农学院、生物与制药工程学院、食品工程学院、电气与信息工程学院、机械与土木工程学院、外国语学院（国际教育交流学院）9 个办学学院，以及马克思主义学院、体育教学部和继续教育学院等教学机构。学校面向全国 28 个省（自治区、直辖市）招生，现有全日制在校生 14053 人，其中本科生 11232 人、专科生 2821 人，继续教育在籍学生 2900 余人。2015 年被吉林省教育厅确定为首批单列计划联合培养研究生试点单位。

学校现有教职工 902 人，其中教授 75 人、副教授 231 人，博士 162 人（含在读）、硕士 558 人，“双师型”教师 176 人。国家级黄炎培职业教育杰出教师 1 人，吉林省拔尖创新人才 4 人，吉林省有突出贡献中青年专业技术人才 5 人，省级教学名师 5 人，省级黄炎培职业教育杰出教师 1 人，吉林省高等学校教学新秀 1 人，吉林省优秀教师 3 人，吉林省教书育人楷模（提名奖）1 人，吉林省高校科研春苗人

才1人，吉林省教育厅新世纪科学技术优秀人才2人。吉林省高校科技创新团队1个，吉林省优秀教学团队6个、吉林省高等学校名师工作室2个。吉林市有突出贡献中青年专业技术人才1人，吉林市人才学会十大标兵奖1人。

学校现有46个本科专业，14个专科专业，以农学（特产）为优势和特色，涵盖工、农、文、理、经、管6个学科门类。学校现有省级特色优势学科3个，国家级特色专业1个，国家级专业综合改革试验点专业1个，国家级卓越农林人才教育培养计划改革试点专业1个，省级特色高水平专业4个，省级一流专业6个，省级金课6门，省级精品在线课程7门，形成了紧密对接产业链创新链的学科专业体系。获国家级教学成果二等奖1项，省教学成果一等奖4项，二等奖4项，三等奖9项。

学校建有省级科研平台15个，省级农产品检测中心1个。近年来，承担各类科研项目近800项，其中国家自然科学基金6项，科技部丰粮工程项目1项，科技部农业科技成果转化资金项目6项，发表核心及检索论文1000余篇，审定玉米、水稻、大豆等新品种13个，获批人参、黑木耳等地方标准6个，国家发明专利10项，获得吉林省科学技术奖13项，成立5个助力乡村振兴战略研究院（中心），50余名教师获聘12582/12316三农综合信息服务平台专家，培训农业职业经理人、农业技术推广人员5万余人。

学校以应用型人才培养质量提升为中心，不断夯实“平台+模块”理论教学和“三实一研”实践教学体系。坚持加强校企合作和产教融合，9个办学学院均成立了校企合作人才培养理事会，与珠海世纪鼎利集团联合建立产业学院，与大北农集团、长春旭阳工业集团有限公司、浙江汉垠教育发展有限公司等企业签订人才合作培养协议。学校实施“一导二师三保障”育人模式，与厦门市人才服务中心、珠海市人力资源和社会保障局共建就业服务平台，与400余家国内大中型企业签订了毕业生就业合作协议，建有1个吉林省大学生创新创业实训基地、2个省级实践教学基地，毕业生就业质量和就业率逐年提高。

学校积极开展国际教育交流与合作，先后与美国、韩国等 12 个国家和地区的 30 所院校建立了合作关系，选派优秀师生赴国（境）外进行研修学习和文化交流活动，近三年出国留学生近 200 人，分别与韩国庆南大学、中部大学举办了本科层次中外合作办学项目，接收了来自中亚、非洲等 8 个国家的 34 名留学生。

百余年栉风沐雨，几代人励精图治，吉林农业科技学院凝练了“厚德图本、励学笃行”校训精神，确立了“以人为本、内涵发展、突出特色、服务社会”的办学理念。学校先后被评为“全国科普教育基地”“国家级食物与营养教育示范基地”“国家新型职业农民培训示范基地”“吉林省精神文明建设先进单位”“吉林省依法治校工作示范院校”“吉林省文明单位”，学校党委被授予吉林省高校“先进基层党组织”荣誉称号。

新时代，学校坚持社会主义办学方向，遵循现代大学办学规律，围绕国家乡村振兴战略，把握高等教育发展战略机遇，以开放促改革、以改革促转型、以转型促发展，在建成特色鲜明的高水平应用型大学道路上奋勇前行！

## 报告说明

为全面总结和分析毕业生就业状况，完善毕业生就业状况反馈机制，进一步深化高校教育教学改革，优化学科专业结构，改进人才培养模式，提高人才培养质量，建立健全高校人才培养、社会需求和就业创业良性互动的长效机制，根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）、《教育部关于做好2022届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2021〕5号）和《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》（教学厅函〔2021〕19号）相关文件要求，学校遵循全面、准确、科学、严谨的原则，统筹分析毕业生就业状况，编制并正式发布《吉林农业科技学院2022届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1. 吉林省智慧就业云平台系统。数据统计截止日期为2022年8月31日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、毕业去向落实率、毕业去向、就业流向等。

2. 第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。调研面向全校2022届毕业生，共调研3411人，有效问卷1980份，有效问卷回收率为58.05%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。用人单位调研数据，面向本校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。

# 总体结论



## 总体结论

### 一、毕业去向及落实率

学校 2022 届毕业生毕业去向落实率为 83.17%。毕业去向分布详见下图。



图 1 2022 届毕业生毕业去向及落实率

### 二、就业分布

学校 2022 届毕业生中有 42.32% 的毕业生选择在省内就业，服务本地经济发展；就业行业以“制造业”为主；就业职业以“其他人员”<sup>1</sup>为主；就业单位以“其他企业”<sup>2</sup>为主。

<sup>1</sup> 其他人员指从事于：公务员、科学研究人员、工程技术人员、农林牧渔业技术人员、卫生专业技术人员、经济业务人员、金融业务人员、法律专业人员、教学人员、文学艺术工作人员、体育工作人员、新闻出版和文化工作人员、其他专业技术人员、办事人员和有关人员、商业和服务业人员、生产和运输设备操作人员、军人这些职业以外的人员。

<sup>2</sup> 其他企业指：机关、科研设计单位、高等教育单位、中初教育单位、医疗卫生单位、其他事业单位、国有企业、三资企业、部队、农村建制村、城镇社区之外类型的企业。

就业单位中其他指除开包含其他企业在内的所有企业类型，剩余的就业单位。

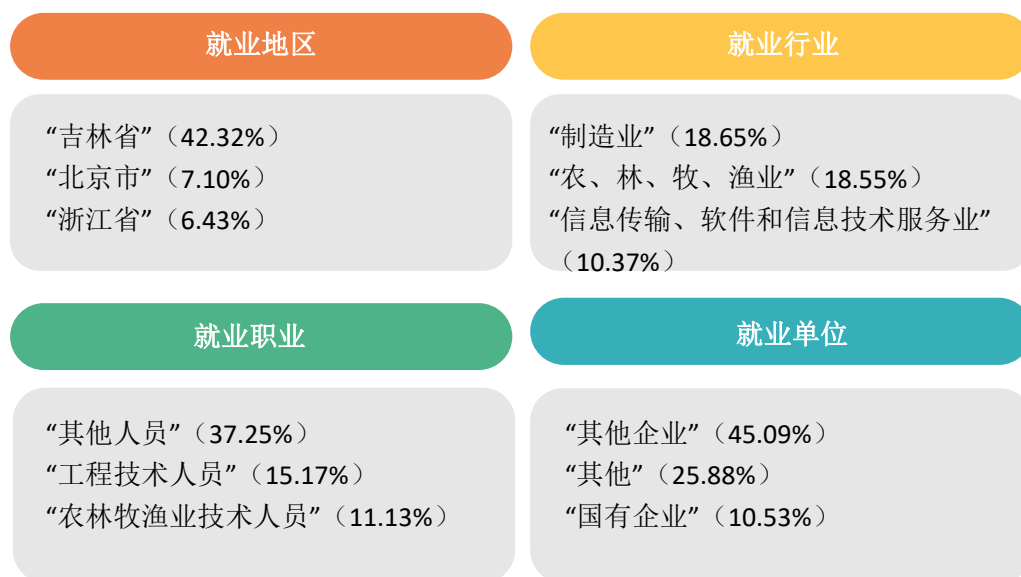


图 2 2022 届毕业生就业分布

### 三、就业质量

学校 2022 届本科毕业生专业对口度为 77.67%，工作满意度为 94.70%，职业期待吻合度为 90.47%。



图 3 2022 届本科毕业生就业质量

学校 2022 届专科毕业生专业对口度为 76.64%，工作满意度为 95.19%，职业期待吻合度为 82.08%。



图 4 2022 届专科毕业生就业质量

#### 四、对人才培养的评价

2022 届毕业生对母校的满意度为 98.74%；对所学课程的总体满意度为 94.99%，对任课教师的总体满意度为 97.67%，对母校学风建设的总体满意度为 96.62%，对课堂教学的总体满意度为 97.54%，对实践教学的总体满意度为 96.49%。

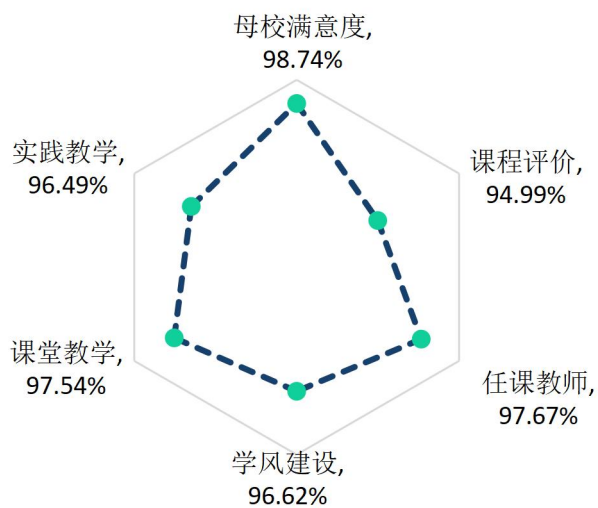


图 5 2022 届毕业生对人才培养的评价

## 五、对就业教育/服务的评价

2022 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 96.10%及以上；其中对“就业手续办理（如档案迁移等）”（98.26%）、“生涯规划/就业指导课”（97.67%）、“职业咨询与辅导”（97.43%）的满意度相对较高。

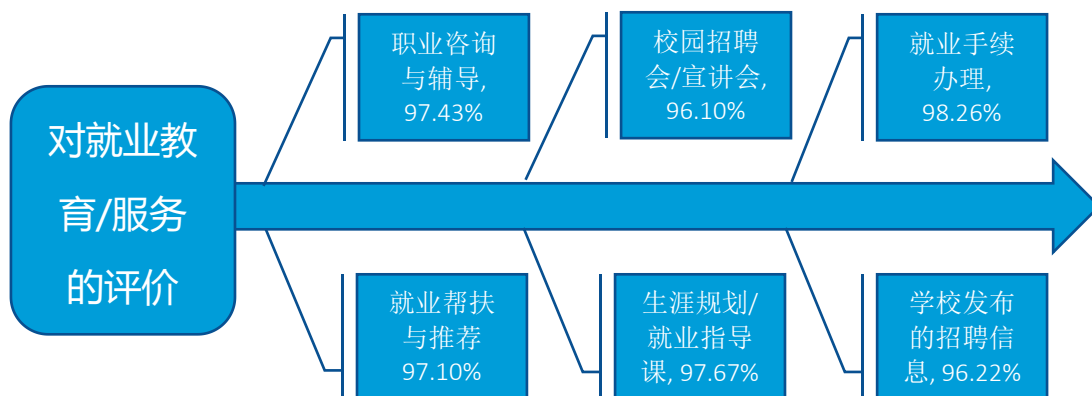


图 6 2022 届毕业生对就业教育/服务的评价

# 第一篇

## 毕业生就业基本情况

---



## 第一篇：毕业生就业基本情况

毕业生基本情况包含毕业生的规模结构、毕业去向及落实率、社会贡献度、深造及创业等相关指标，是研究和优化学校培养体系的重要参考，能够为学校人才培养制度的改革发展提供借鉴。

### 一、规模和结构

经济发展状况决定了社会就业容量的大小，只有高校人才培养规模及结构与社会经济发展水平相适应，才能确保毕业生更充分更高质量就业。分析毕业生规模及结构，对于优化高校人才培养规模及专业学科设置，实现人才培养规模与市场行业需求相对接有重要的参考意义。

#### （一）总体规模

学校 2022 届毕业生共 3411 人，其中本科毕业生 2728 人，占毕业生总人数的 79.98%；专科毕业生 683 人，占毕业生总人数的 20.02%。



图 1-1 2022 届毕业生总体及各学历规模（单位:人）

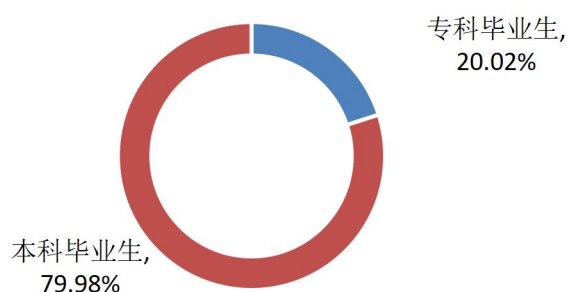


图 1-2 2022 届毕业生学历分布

数据来源：吉林省智慧就业云平台系统。

## （二）专业结构分布

学校 2022 届本科毕业生共分布在 9 个学院 40 个专业。其中，“经济管理学院”、“电气与信息工程学院”本科毕业生人数较多，占比分别为 19.83%、13.56%。

表 1-1 2022 届本科毕业生的专业结构分布

| 学院        | 各学院人数 | 各学院比例  | 专业               | 各专业人数 | 各专业人数占比 |
|-----------|-------|--------|------------------|-------|---------|
| 经济管理学院    | 541   | 19.83% | 财务管理             | 222   | 8.14%   |
|           |       |        | 电子商务             | 87    | 3.19%   |
|           |       |        | 市场营销             | 54    | 1.98%   |
|           |       |        | 工商管理             | 103   | 3.78%   |
|           |       |        | 国际经济与贸易          | 75    | 2.75%   |
| 电气与信息工程学院 | 370   | 13.56% | 电气工程及其自动化        | 114   | 4.18%   |
|           |       |        | 网络工程             | 47    | 1.72%   |
|           |       |        | 电子信息科学与技术        | 57    | 2.09%   |
|           |       |        | 软件工程             | 51    | 1.87%   |
|           |       |        | 计算机科学与技术         | 101   | 3.70%   |
| 动物科技学院    | 328   | 12.02% | 动物医学             | 210   | 7.70%   |
|           |       |        | 动物科学             | 25    | 0.92%   |
|           |       |        | 野生动物与自然保护<br>区管理 | 67    | 2.46%   |
|           |       |        | 动植物检疫            | 26    | 0.95%   |
| 机械与土木工程学院 | 320   | 11.73% | 水利水电工程           | 25    | 0.92%   |
|           |       |        | 土木工程             | 65    | 2.38%   |
|           |       |        | 工程造价             | 39    | 1.43%   |
|           |       |        | 机械电子工程           | 51    | 1.87%   |
|           |       |        | 机械设计制造及其自        | 140   | 5.13%   |

| 学院        | 各学院人数 | 各学院比例  | 专业       | 各专业人数 | 各专业人数占比 |
|-----------|-------|--------|----------|-------|---------|
|           |       |        | 动化       |       |         |
| 生物与制药工程学院 | 299   | 10.96% | 药物制剂     | 77    | 2.82%   |
|           |       |        | 制药工程     | 105   | 3.85%   |
|           |       |        | 应用化学     | 41    | 1.50%   |
|           |       |        | 生物工程     | 39    | 1.43%   |
|           |       |        | 生物技术     | 37    | 1.36%   |
| 中药学院      | 290   | 10.63% | 中草药栽培与鉴定 | 56    | 2.05%   |
|           |       |        | 中药学      | 199   | 7.29%   |
|           |       |        | 中药资源与开发  | 35    | 1.28%   |
| 农学院       | 286   | 10.48% | 种子科学与工程  | 14    | 0.51%   |
|           |       |        | 植物保护     | 1     | 0.04%   |
|           |       |        | 应用生物科学   | 25    | 0.92%   |
|           |       |        | 园艺       | 91    | 3.34%   |
|           |       |        | 园林       | 130   | 4.77%   |
|           |       |        | 农学       | 25    | 0.92%   |
| 食品工程学院    | 225   | 8.25%  | 包装工程     | 32    | 1.17%   |
|           |       |        | 烹饪与营养教育  | 29    | 1.06%   |
|           |       |        | 粮食工程     | 18    | 0.66%   |
|           |       |        | 食品科学与工程  | 54    | 1.98%   |
|           |       |        | 食品质量与安全  | 92    | 3.37%   |
| 外国语学院     | 69    | 2.53%  | 朝鲜语      | 19    | 0.70%   |
|           |       |        | 英语       | 50    | 1.83%   |

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：吉林省智慧就业云平台系统。

学校 2022 届专科毕业生共分布在 7 个学院 11 个专业。其中，“动物科技学院”、“经济管理学院”专科毕业生人数较多，占比分别为 31.63%、22.55%。

表 1-2 2022 届专科毕业生的学院与专业分布

| 学院        | 各学院人数 | 各学院比例  | 专业      | 各专业人数 | 各专业占比  |
|-----------|-------|--------|---------|-------|--------|
| 动物科技学院    | 216   | 31.63% | 宠物养护与驯导 | 90    | 13.18% |
|           |       |        | 畜牧兽医    | 126   | 18.45% |
| 经济管理学院    | 154   | 22.55% | 会计      | 128   | 18.74% |
|           |       |        | 电子商务    | 26    | 3.81%  |
| 农学院       | 120   | 17.57% | 现代农业技术  | 79    | 11.57% |
|           |       |        | 种子生产与经营 | 41    | 6.00%  |
| 中药学院      | 98    | 14.35% | 中药学     | 98    | 14.35% |
| 食品工程学院    | 33    | 4.83%  | 食品检测技术  | 33    | 4.83%  |
| 机械与土木工程学院 | 31    | 4.54%  | 数控技术    | 25    | 3.66%  |

| 学院        | 各学院人数 | 各学院比例 | 专业      | 各专业人数 | 各专业占比 |
|-----------|-------|-------|---------|-------|-------|
|           |       |       | 机电一体化技术 | 6     | 0.88% |
| 电气与信息工程学院 | 31    | 4.54% | 移动通信技术  | 31    | 4.54% |

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：吉林省智慧就业云平台系统。

### （三）性别结构

学校 2022 届毕业生中，男生 1534 人，女生 1877 人，男女性别比为 0.82:1。从各学历层来看，女生人数均多于男生。

表 1-3 2022 届毕业生性别结构

| 学历    | 男生人数 | 男生比例   | 女生人数 | 女生比例   | 男女性别比  |
|-------|------|--------|------|--------|--------|
| 本科毕业生 | 1243 | 45.56% | 1485 | 54.44% | 0.84:1 |
| 专科毕业生 | 291  | 42.61% | 392  | 57.39% | 0.74:1 |
| 总体    | 1534 | 44.97% | 1877 | 55.03% | 0.82:1 |

数据来源：吉林省智慧就业云平台系统。

### （四）生源结构

学校 2022 届毕业生来自全国 30 个省（直辖市/自治区）。以“省内生源”为主，所占比例为 53.33%；省外生源主要来自“河南省”（6.98%），“内蒙古自治区”（5.48%），“河北省”（4.51%）。

表 1-4 2022 届毕业生生源地结构

| 生源地（省）   | 本科毕业生 |        | 专科毕业生 |        | 总体   |        |
|----------|-------|--------|-------|--------|------|--------|
|          | 人数    | 比例     | 人数    | 比例     | 人数   | 比例     |
| 吉林省      | 1396  | 51.17% | 423   | 61.93% | 1819 | 53.33% |
| 河南省      | 171   | 6.27%  | 67    | 9.81%  | 238  | 6.98%  |
| 内蒙古自治区   | 155   | 5.68%  | 32    | 4.69%  | 187  | 5.48%  |
| 河北省      | 131   | 4.80%  | 23    | 3.37%  | 154  | 4.51%  |
| 新疆维吾尔自治区 | 103   | 3.78%  | 20    | 2.93%  | 123  | 3.61%  |
| 贵州省      | 105   | 3.85%  | 11    | 1.61%  | 116  | 3.40%  |
| 四川省      | 66    | 2.42%  | 12    | 1.76%  | 78   | 2.29%  |
| 广西壮族自治区  | 68    | 2.49%  | 7     | 1.02%  | 75   | 2.20%  |
| 黑龙江省     | 54    | 1.98%  | 14    | 2.05%  | 68   | 1.99%  |
| 山东省      | 52    | 1.91%  | 3     | 0.44%  | 55   | 1.61%  |
| 浙江省      | 39    | 1.43%  | 15    | 2.20%  | 54   | 1.58%  |
| 辽宁省      | 39    | 1.43%  | 8     | 1.17%  | 47   | 1.38%  |
| 山西省      | 37    | 1.36%  | 8     | 1.17%  | 45   | 1.32%  |

| 生源地（省）  | 本科毕业生 |       | 专科毕业生 |       | 总体 |       |
|---------|-------|-------|-------|-------|----|-------|
| 安徽省     | 31    | 1.14% | 12    | 1.76% | 43 | 1.26% |
| 海南省     | 41    | 1.50% | 0     | 0.00% | 41 | 1.20% |
| 云南省     | 34    | 1.25% | 6     | 0.88% | 40 | 1.17% |
| 湖南省     | 38    | 1.39% | 1     | 0.15% | 39 | 1.14% |
| 甘肃省     | 27    | 0.99% | 5     | 0.73% | 32 | 0.94% |
| 福建省     | 29    | 1.06% | 2     | 0.29% | 31 | 0.91% |
| 陕西省     | 25    | 0.92% | 1     | 0.15% | 26 | 0.76% |
| 江西省     | 8     | 0.29% | 12    | 1.76% | 20 | 0.59% |
| 广东省     | 17    | 0.62% | 0     | 0.00% | 17 | 0.50% |
| 湖北省     | 16    | 0.59% | 0     | 0.00% | 16 | 0.47% |
| 江苏省     | 14    | 0.51% | 0     | 0.00% | 14 | 0.41% |
| 重庆市     | 9     | 0.33% | 0     | 0.00% | 9  | 0.26% |
| 青海省     | 9     | 0.33% | 0     | 0.00% | 9  | 0.26% |
| 宁夏回族自治区 | 8     | 0.29% | 0     | 0.00% | 8  | 0.23% |
| 西藏自治区   | 5     | 0.18% | 0     | 0.00% | 5  | 0.15% |
| 北京市     | 0     | 0.00% | 1     | 0.15% | 1  | 0.03% |
| 天津市     | 1     | 0.04% | 0     | 0.00% | 1  | 0.03% |

数据来源：吉林省智慧就业云平台系统。

## 二、毕业去向及落实率

毕业去向落实率反映了当前毕业生的供需状况，也反映了高校人才培养与社会经济建设和发展的适应状况。分析毕业生毕业去向及落实率，对于学校优化专业结构和人才培养模式，完善就业服务工作，以此适应社会经济发展需求有着重要意义。根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》，学校按照通知要求，对毕业生毕业去向及落实率做了规范统计和数据分析。

### （一）总体毕业去向及落实率

学校 2022 届毕业生毕业去向落实率为 83.17%，本科毕业生毕业去向落实率为 81.49%，专科毕业生毕业去向落实率为 89.90%。

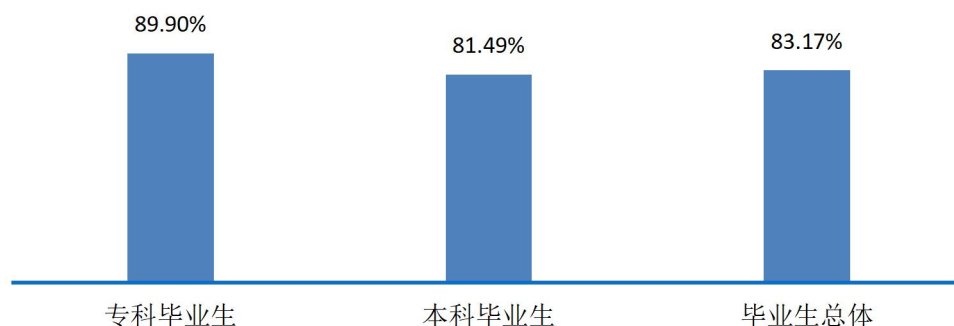


图 1-3 2022 届毕业生毕业去向落实率分布

数据来源：吉林省智慧就业云平台系统。

从其去向构成来看，学校 2022 届毕业生以“协议和合同就业”（50.25%）、“升学”（21.34%）、“待就业”（12.58%）为主；分学历层次来看，本科毕业生的主要去向为“协议和合同就业”（55.10%）、“升学”（13.78%）、“待就业”（13.64%）；专科毕业生的主要去向为“升学”（51.54%）、“协议和合同就业”（30.89%）、“待就业”（8.35%）。

表 1-5 2022 届毕业生毕业去向分布

| 毕业去向合并  | 毕业去向      | 本科毕业生 |        | 专科毕业生 |        | 总体   |        |
|---------|-----------|-------|--------|-------|--------|------|--------|
|         |           | 人数    | 比例     | 人数    | 比例     | 人数   | 比例     |
| 升学      | 出国、出境     | 12    | 0.44%  | 0     | 0.00%  | 12   | 0.35%  |
|         | 升学        | 364   | 13.34% | 352   | 51.54% | 716  | 20.99% |
| 协议和合同就业 | 国家基层项目    | 11    | 0.40%  | 1     | 0.15%  | 12   | 0.35%  |
|         | 地方基层项目    | 9     | 0.33%  | 1     | 0.15%  | 10   | 0.29%  |
|         | 应征义务兵     | 19    | 0.70%  | 7     | 1.02%  | 26   | 0.76%  |
|         | 科研助理      | 1     | 0.04%  | 0     | 0.00%  | 1    | 0.03%  |
|         | 签劳动合同形式就业 | 561   | 20.56% | 84    | 12.30% | 645  | 18.91% |
|         | 签就业协议形式就业 | 902   | 33.06% | 118   | 17.28% | 1020 | 29.90% |
| 待就业     | 待就业       | 372   | 13.64% | 57    | 8.35%  | 429  | 12.58% |
| 暂不就业    | 不就业拟升学    | 111   | 4.07%  | 7     | 1.02%  | 118  | 3.46%  |
|         | 其他暂不就业    | 21    | 0.77%  | 4     | 0.59%  | 25   | 0.73%  |
| 灵活就业    | 其他录用形式就业  | 295   | 10.81% | 41    | 6.00%  | 336  | 9.85%  |
|         | 自由职业      | 35    | 1.28%  | 8     | 1.17%  | 43   | 1.26%  |
| 自主创业    | 自主创业      | 14    | 0.51%  | 2     | 0.29%  | 16   | 0.47%  |

注：1.毕业去向落实率=(协议和合同就业人数+升学人数+灵活就业人数+自主创业人数)÷毕业生总人数×100.00%。

2.协议和合同就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、科研助理/管理助理、应征义务兵、国家基层项目、地方基层项目；灵活就业包括其他录用形式就业、自由职业；升学包括国内升学和出国（境）留学；暂不就业包含不就业拟升学、其他暂不就业。

数据来源：吉林省智慧就业云平台系统。

## （二）各学院毕业去向落实率

**本科毕业生：**学校 2022 届本科毕业生分布在 9 个学院，其中毕业去向落实率相对较高的学院为“农学院”（88.81%）、“外国语学院”（86.96%）、“生物与制药工程学院”（85.28%）等。

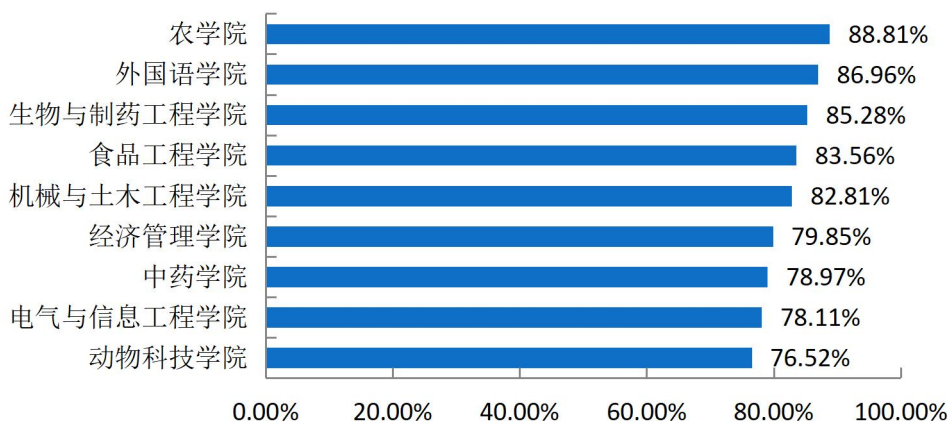


图 1-4 2022 届各学院本科毕业生毕业去向落实率分布

数据来源：吉林省智慧就业云平台系统。

**专科毕业生：**学校 2022 届专科毕业生分布在 7 个学院，其中毕业去向落实率相对较高的学院为“电气与信息工程学院”（100.00%）、“机械与土木工程学院”（100.00%）、“食品工程学院”（93.94%）等。

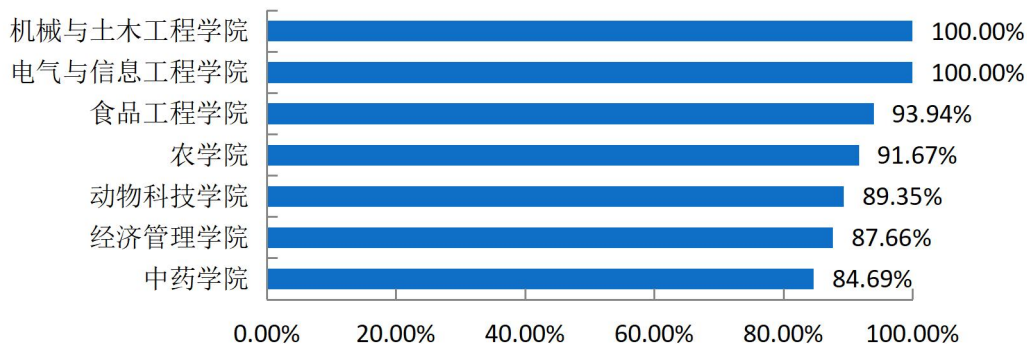


图 1-5 2022 届各学院专科毕业生毕业去向落实率分布

数据来源：吉林省智慧就业云平台系统。

### （三）各专业毕业去向落实率

**本科毕业生：**学校 2022 届本科毕业生分布在 40 个专业，其中毕业去向落实率相对较高的专业为“植物保护”（100.00%）、“网络工程”（95.74%）、“烹饪与营养教育”（93.10%）等。

表 1-6 2022 届本科毕业生各专业毕业去向落实率分布

| 专业          | 毕业生人数 | 已就业人数 | 毕业去向落实率 |
|-------------|-------|-------|---------|
| 植物保护        | 1     | 1     | 100.00% |
| 网络工程        | 47    | 45    | 95.74%  |
| 烹饪与营养教育     | 29    | 27    | 93.10%  |
| 园艺          | 91    | 84    | 92.31%  |
| 包装工程        | 32    | 29    | 90.63%  |
| 园林          | 130   | 117   | 90.00%  |
| 朝鲜语         | 19    | 17    | 89.47%  |
| 软件工程        | 51    | 45    | 88.24%  |
| 动物科学        | 25    | 22    | 88.00%  |
| 土木工程        | 65    | 57    | 87.69%  |
| 制药工程        | 105   | 92    | 87.62%  |
| 工商管理        | 103   | 90    | 87.38%  |
| 药物制剂        | 77    | 67    | 87.01%  |
| 生物技术        | 37    | 32    | 86.49%  |
| 英语          | 50    | 43    | 86.00%  |
| 中药资源与开发     | 35    | 30    | 85.71%  |
| 种子科学与工程     | 14    | 12    | 85.71%  |
| 生物工程        | 39    | 33    | 84.62%  |
| 农学          | 25    | 21    | 84.00%  |
| 中草药栽培与鉴定    | 56    | 47    | 83.93%  |
| 机械设计制造及其自动化 | 140   | 117   | 83.57%  |
| 电子商务        | 87    | 72    | 82.76%  |
| 国际经济与贸易     | 75    | 62    | 82.67%  |
| 食品质量与安全     | 92    | 76    | 82.61%  |
| 动植物检疫       | 26    | 21    | 80.77%  |
| 机械电子工程      | 51    | 41    | 80.39%  |
| 水利水电工程      | 25    | 20    | 80.00%  |
| 食品科学与工程     | 54    | 43    | 79.63%  |
| 市场营销        | 54    | 43    | 79.63%  |
| 电气工程及其自动化   | 114   | 90    | 78.95%  |
| 动物医学        | 210   | 162   | 77.14%  |

| 专业           | 毕业生人数 | 已就业人数 | 毕业去向落实率 |
|--------------|-------|-------|---------|
| 工程造价         | 39    | 30    | 76.92%  |
| 中药学          | 199   | 152   | 76.38%  |
| 应用生物科学       | 25    | 19    | 76.00%  |
| 应用化学         | 41    | 31    | 75.61%  |
| 财务管理         | 222   | 165   | 74.32%  |
| 粮食工程         | 18    | 13    | 72.22%  |
| 电子信息科学与技术    | 57    | 41    | 71.93%  |
| 野生动物与自然保护区管理 | 67    | 46    | 68.66%  |
| 计算机科学与技术     | 101   | 68    | 67.33%  |
| 总计           | 2728  | 2223  | 81.49%  |

数据来源：吉林省智慧就业云平台系统。

**专科毕业生：**学校 2022 届专科毕业生涉及 11 个专业，其中毕业去向落实率相对较高的专业为“机电一体化技术”（100.00%）、“数控技术”（100.00%）、“种子生产与经营”（100.00%）等。

**表 1-7 2022 届专科毕业生各专业毕业去向落实率分布**

| 专业      | 毕业生人数 | 已就业人数 | 毕业去向落实率 |
|---------|-------|-------|---------|
| 种子生产与经营 | 41    | 41    | 100.00% |
| 移动通信技术  | 31    | 31    | 100.00% |
| 数控技术    | 25    | 25    | 100.00% |
| 机电一体化技术 | 6     | 6     | 100.00% |
| 电子商务    | 26    | 25    | 96.15%  |
| 食品检测技术  | 33    | 31    | 93.94%  |
| 宠物养护与驯导 | 90    | 82    | 91.11%  |
| 畜牧兽医    | 126   | 111   | 88.10%  |
| 现代农业技术  | 79    | 69    | 87.34%  |
| 会计      | 128   | 110   | 85.94%  |
| 中药学     | 98    | 83    | 84.69%  |
| 总计      | 683   | 614   | 89.90%  |

数据来源：吉林省智慧就业云平台系统。

### 三、社会贡献度<sup>3</sup>

服务地方经济，助推社会发展，是高校的职责之一，也是高校联结外部的纽带，体现着高校的社会价值。社会贡献度的调研评价，能够让高校更加充分的了解自身在区域经济社会发展的优势作用，并据此优化完善学校在人才培养、学科专业调整、科学研究、成果转化、服务社会等方面的工作，加深校地融合，为社会发展创造更大的价值。

#### （一）就业地区

大学生是知识和技术的重要承载者，是生产力的重要创造者。大学生对于就业地区选择，是影响整个社会人力资源配置是否合理的重要因素，因而研究高校毕业生就业地区情况，做好毕业生就业选择的正确引导工作至关重要。

**就业省份：**学校 2022 届毕业生主要选择在“省外就业”（57.68%）。其中，本科毕业生、专科毕业生省内就业占比分别为 39.06%、65.63%。此外，省外就业毕业生主要流向了“北京市”、“浙江省”、“江苏省”，占比分别为 7.10%、6.43%、5.09%。

---

<sup>3</sup> 针对毕业去向为协议和合同就业、自主创业、灵活就业的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。

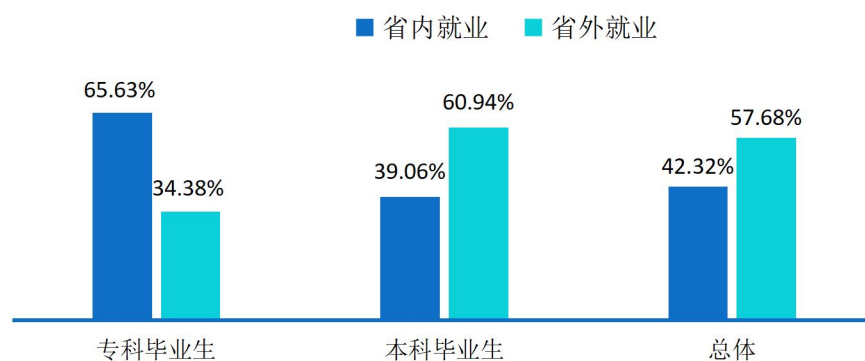


图 1-6 2022 届毕业生省内、省外就业占比

表 1-8 2022 届毕业生就业省份分布

| 就业地区     | 本科毕业生  | 专科毕业生  | 总体     |
|----------|--------|--------|--------|
| 省外就业     | 60.94% | 34.38% | 57.68% |
| 省内就业     | 39.06% | 65.63% | 42.32% |
| 吉林省      | 39.06% | 65.63% | 42.32% |
| 北京市      | 7.44%  | 4.69%  | 7.10%  |
| 浙江省      | 7.17%  | 1.17%  | 6.43%  |
| 江苏省      | 5.53%  | 1.95%  | 5.09%  |
| 上海市      | 4.32%  | 1.95%  | 4.03%  |
| 河北省      | 4.10%  | 3.52%  | 4.03%  |
| 广东省      | 3.56%  | 1.17%  | 3.26%  |
| 辽宁省      | 3.01%  | 3.91%  | 3.12%  |
| 山东省      | 3.17%  | 2.73%  | 3.12%  |
| 新疆维吾尔自治区 | 2.84%  | 2.34%  | 2.78%  |
| 内蒙古自治区   | 2.68%  | 1.56%  | 2.54%  |
| 河南省      | 2.35%  | 0.39%  | 2.11%  |
| 贵州省      | 1.75%  | 0.00%  | 1.54%  |
| 天津市      | 1.31%  | 3.13%  | 1.54%  |
| 黑龙江省     | 1.37%  | 2.34%  | 1.49%  |
| 四川省      | 1.42%  | 1.17%  | 1.39%  |
| 福建省      | 1.31%  | 0.00%  | 1.15%  |
| 广西壮族自治区  | 1.09%  | 0.78%  | 1.06%  |
| 陕西省      | 1.09%  | 0.00%  | 0.96%  |
| 湖北省      | 0.93%  | 0.39%  | 0.86%  |
| 湖南省      | 0.98%  | 0.00%  | 0.86%  |
| 海南省      | 0.93%  | 0.00%  | 0.82%  |
| 安徽省      | 0.60%  | 0.39%  | 0.58%  |
| 云南省      | 0.49%  | 0.00%  | 0.43%  |
| 山西省      | 0.38%  | 0.00%  | 0.34%  |

| 就业地区    | 本科毕业生 | 专科毕业生 | 总体    |
|---------|-------|-------|-------|
| 江西省     | 0.22% | 0.78% | 0.29% |
| 甘肃省     | 0.27% | 0.00% | 0.24% |
| 重庆市     | 0.22% | 0.00% | 0.19% |
| 西藏自治区   | 0.16% | 0.00% | 0.14% |
| 宁夏回族自治区 | 0.16% | 0.00% | 0.14% |
| 青海省     | 0.05% | 0.00% | 0.05% |

数据来源：吉林省智慧就业云平台系统。

**省内就业城市：**在省内就业的毕业生主要流向了“长春市”（42.22%）、“吉林市”（17.48%）；其中，本科毕业生流向“长春市”（44.18%）的占比相对较高；专科毕业生也主要流向了“长春市”（33.93%）。

表 1-9 2022 届毕业生省内就业城市分布

| 省内就业城市   | 本科毕业生  | 专科毕业生  | 总体     |
|----------|--------|--------|--------|
| 长春市      | 44.18% | 33.93% | 42.22% |
| 吉林市      | 15.71% | 25.00% | 17.48% |
| 延边朝鲜族自治州 | 10.66% | 2.38%  | 9.08%  |
| 四平市      | 6.59%  | 8.93%  | 7.04%  |
| 通化市      | 7.15%  | 6.55%  | 7.04%  |
| 松原市      | 5.05%  | 9.52%  | 5.90%  |
| 白城市      | 4.49%  | 10.12% | 5.56%  |
| 白山市      | 3.37%  | 3.57%  | 3.41%  |
| 辽源市      | 2.81%  | 0.00%  | 2.27%  |

数据来源：吉林省智慧就业云平台系统。

**生源地与就业地域交叉分析：**省内生源中，65.66%选择留在“省内就业”；13.25%的省外生源选择在“省内就业”，39.66%的省外生源回生源地就业。

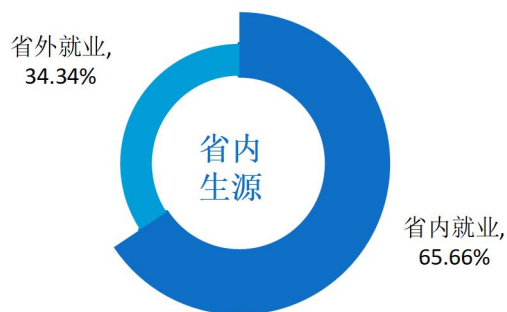


图 1-7 2022 届省内生源毕业生就业地区分布

数据来源：吉林省智慧就业云平台系统。

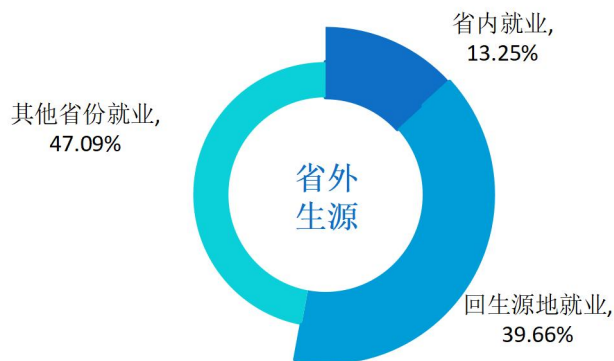


图 1-8 2022 届省外生源毕业生就业地区分布

数据来源：吉林省智慧就业云平台系统。

## （二）就业行业

通过调研分析毕业生就业行业流向，可以有效掌握毕业生就业规律，为学校未来的就业指导和服务工作提供决策参考。

学校 2022 届毕业生行业布局与学校专业设置及培养定位相契合；主要流向了“制造业”（18.65%）、“农、林、牧、渔业”（18.55%）、“信息传输、软件和信息技术服务业”（10.37%）。从不同学历层次来看，本科毕业生主要行业流向为“制造业”（20.44%），“农、林、牧、渔业”（13.42%）次之；专科毕业生主要行业流向为“农、林、牧、渔业”（54.80%），“批发和零售业”（9.20%）次之。

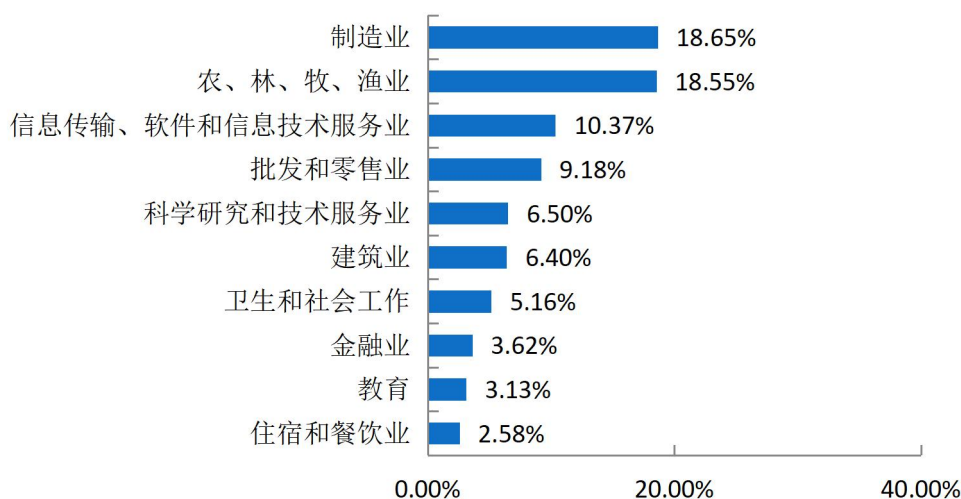


图 1-9 2022 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

数据来源：吉林省智慧就业云平台系统。

表 1-10 2022 届本科毕业生就业量占比排名前十的行业分布

| 就业行业            | 占比     |
|-----------------|--------|
| 制造业             | 20.44% |
| 农、林、牧、渔业        | 13.42% |
| 信息传输、软件和信息技术服务业 | 11.21% |
| 批发和零售业          | 9.17%  |
| 科学研究和技术服务业      | 7.25%  |
| 建筑业             | 7.08%  |
| 卫生和社会工作         | 5.78%  |
| 金融业             | 3.74%  |
| 教育              | 2.94%  |
| 租赁和商务服务业        | 2.77%  |

数据来源：吉林省智慧就业云平台系统。

表 1-11 2022 届专科毕业生就业量占比排名前十的行业分布

| 行业门类            | 占比     |
|-----------------|--------|
| 农、林、牧、渔业        | 54.80% |
| 批发和零售业          | 9.20%  |
| 制造业             | 6.00%  |
| 教育              | 4.40%  |
| 信息传输、软件和信息技术服务业 | 4.40%  |
| 居民服务、修理和其他服务业   | 4.00%  |
| 交通运输、仓储和邮政业     | 2.80%  |
| 住宿和餐饮业          | 2.80%  |
| 金融业             | 2.80%  |
| 建筑业             | 1.60%  |

数据来源：吉林省智慧就业云平台系统。

### （三）就业职业

通过调研分析毕业生就业职业分布情况，可以了解学生在就业市场上的优势和局限，进而有助于学校优化完善人才培养模式，提高人才培养水平，确保毕业生更高质量就业。

2022 届毕业生所从事的职业主要为“其他人员”<sup>4</sup>，占比为 37.25%；其次为“工程技术人员”（15.17%）及“农林牧渔业技术人员”（11.13%）。

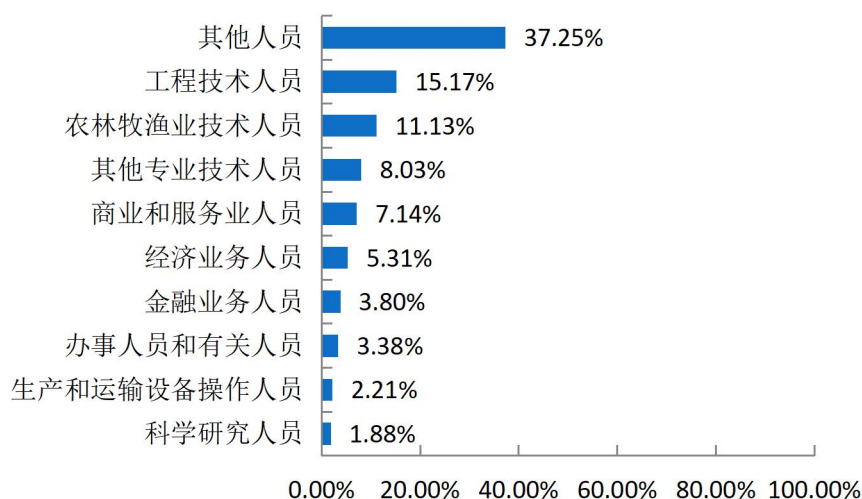


图 1-10 2022 届毕业生就业量最大的前十个职业分布

数据来源：吉林省智慧就业云平台系统。

表 1-12 2022 届本科毕业生就业量占比排名前十的职业分布

| 就业职业        | 占比     |
|-------------|--------|
| 其他人员        | 37.16% |
| 工程技术人员      | 18.09% |
| 其他专业技术人员    | 8.45%  |
| 商业和服务业人员    | 7.25%  |
| 农林牧渔业技术人员   | 6.91%  |
| 经济业务人员      | 5.19%  |
| 办事人员和有关人员   | 3.65%  |
| 金融业务人员      | 3.42%  |
| 生产和运输设备操作人员 | 2.34%  |
| 科学研究人员      | 2.28%  |

数据来源：吉林省智慧就业云平台系统。

表 1-13 2022 届专科毕业生就业量占比排名前十的职业分布

| 就业职业 | 占比     |
|------|--------|
| 其他人员 | 37.67% |

<sup>4</sup> 其他人员指从事于：公务员、科学研究人员、工程技术人员、农林牧渔业技术人员、卫生专业技术人员、经济业务人员、金融业务人员、法律专业人员、教学人员、文学艺术工作人员、体育工作人员、新闻出版和文化工作人员、其他专业技术人员、办事人员和有关人员、商业和服务业人员、生产和运输设备操作人员、军人这些职业以外的人员。

| 就业职业        | 占比     |
|-------------|--------|
| 农林牧渔业技术人员   | 30.77% |
| 商业和服务业人员    | 6.63%  |
| 其他专业技术人员    | 6.10%  |
| 经济业务人员      | 5.84%  |
| 金融业务人员      | 5.57%  |
| 办事人员和有关人员   | 2.12%  |
| 工程技术人员      | 1.59%  |
| 生产和运输设备操作人员 | 1.59%  |
| 卫生专业技术人员    | 1.06%  |

数据来源：吉林省智慧就业云平台系统。

#### （四）就业单位

通过调研分析毕业生就业单位分布情况，能够清晰掌握毕业生的就业情况及职业选择，对于学校引导毕业生树立正确的择业观，提高个性化就业服务有重要作用。

学校 2022 届本科毕业生单位流向以“其他企业”为主，占比为 46.49%， “国有企业”占比为 11.76%。专科毕业生单位流向以“其他企业”<sup>5</sup>为主，占比为 34.98%， “医疗卫生单位”占比为 12.76%。

表 1-14 2022 届毕业生就业单位性质分布

| 就业单位性质 | 本科毕业生  | 专科毕业生  | 总体     |
|--------|--------|--------|--------|
| 其他企业   | 46.49% | 34.98% | 45.09% |
| 其他     | 24.04% | 39.09% | 25.88% |
| 国有企业   | 11.76% | 1.65%  | 10.53% |
| 三资企业   | 10.05% | 6.17%  | 9.58%  |
| 医疗卫生单位 | 2.17%  | 12.76% | 3.46%  |
| 其他事业单位 | 1.66%  | 3.70%  | 1.91%  |
| 机关     | 1.88%  | 1.23%  | 1.81%  |
| 中初教育单位 | 0.69%  | 0.41%  | 0.65%  |
| 城镇社区   | 0.63%  | 0.00%  | 0.55%  |
| 科研设计单位 | 0.46%  | 0.00%  | 0.40%  |
| 农村建制村  | 0.11%  | 0.00%  | 0.10%  |
| 高等教育单位 | 0.06%  | 0.00%  | 0.05%  |

<sup>5</sup> 其他企业指：机关、科研设计单位、高等教育单位、中初教育单位、医疗卫生单位、其他事业单位、国有企业、三资企业、部队、农村建制村、城镇社区之外类型的企业。

就业单位中其他指除开包含其他企业在内的所有企业类型，剩余的就业单位。

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：吉林省智慧就业云平台系统。

## （五）基层就业

教育部发布的《关于做好2022届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》中指出“积极拓宽基层就业渠道”，要求各地各高校积极引导毕业生到基层工作。通过调研分析毕业生基层就业情况，可以有效掌握国家政策引导和学校就业指导对毕业生就业选择的影响。

学校2022届本科毕业生基层就业主要流向“西部计划”，占比为61.11%；其次为“选调生”（38.89%）。专科毕业生基层就业主要流向“西部计划”，占比为100.00%。

表 1-15 2022 届毕业生基层就业情况分布

| 基层项目 | 本科毕业生 |        | 专科毕业生 |         | 总体 |        |
|------|-------|--------|-------|---------|----|--------|
|      | 人数    | 比例     | 人数    | 比例      | 人数 | 比例     |
| 西部计划 | 11    | 61.11% | 1     | 100.00% | 12 | 63.16% |
| 选调生  | 7     | 38.89% | 0     | 0.00%   | 7  | 36.84% |

数据来源：吉林省智慧就业云平台系统。

## （六）留省就业分析

**各学院毕业生省内就业分布：**各学院毕业生留在省内就业比例如下表所示。

表 1-16 各学院毕业生留省就业情况分布

| 学院        | 本科生人数 | 本科生留省就业比例 | 专科生人数 | 专科生留省就业比例 |
|-----------|-------|-----------|-------|-----------|
| 农学院       | 115   | 40.21%    | 33    | 27.50%    |
| 食品工程学院    | 82    | 36.44%    | 6     | 18.18%    |
| 生物与制药工程学院 | 106   | 35.45%    |       |           |
| 外国语学院     | 23    | 33.33%    |       |           |
| 经济管理学院    | 124   | 22.92%    | 4     | 2.60%     |
| 动物科技学院    | 75    | 22.87%    | 93    | 43.06%    |
| 电气与信息工程学院 | 73    | 19.73%    | 11    | 35.48%    |
| 中药学院      | 57    | 19.66%    | 4     | 4.08%     |
| 机械与土木工程学院 | 59    | 18.44%    | 17    | 54.84%    |

数据来源：吉林省智慧就业云平台系统。

**省内就业本科毕业生就业单位分布：**吉林省内就业的本科毕业生主要流向了“其他企业<sup>6</sup>”，占比为 40.50%。

<sup>6</sup> 其他企业指：机关、科研设计单位、高等教育单位、中初教育单位、医疗卫生单位、其他事业单位、国有企业、三资企业、部队、农村建制村、城镇社区之外类型的企业。

就业单位中其他指除开包含其他企业在内的所有企业类型，剩余的就业单位。

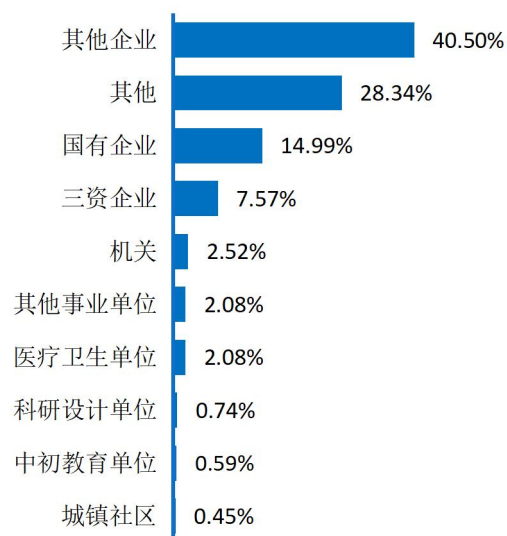


图 1-11 省内就业本科毕业生就业量最大的前十个单位分布

数据来源：吉林省智慧就业云平台系统。

**省内就业专科毕业生就业单位分布：**吉林省内就业的专科毕业生主要流向了“其他”<sup>7</sup>，占比为 40.88%。

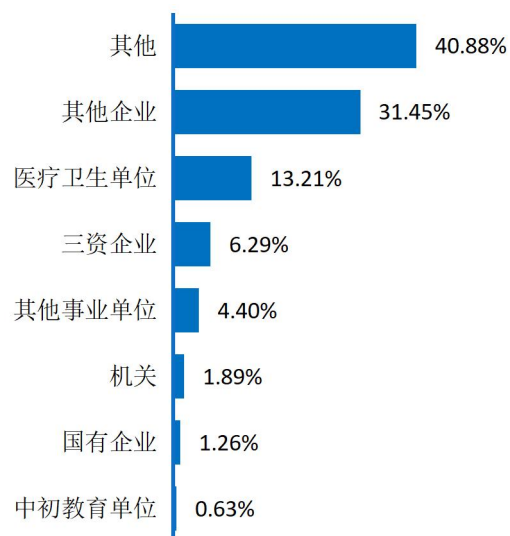


图 1-12 省内就业专科毕业生就业量最大的单位分布

<sup>7</sup> 其他企业指：机关、科研设计单位、高等教育单位、中初教育单位、医疗卫生单位、其他事业单位、国有企业、三资企业、部队、农村建制村、城镇社区之外类型的企业。

就业单位中其他指除开包含其他企业在内的所有企业类型，剩余的就业单位。

数据来源：吉林省智慧就业云平台系统。

**省内就业本科毕业生就业职业分布：**省内就业本科毕业生所从事的职业主要为“其他人员”<sup>8</sup>，占比为41.04%；其次为“工程技术人员”（16.30%）。

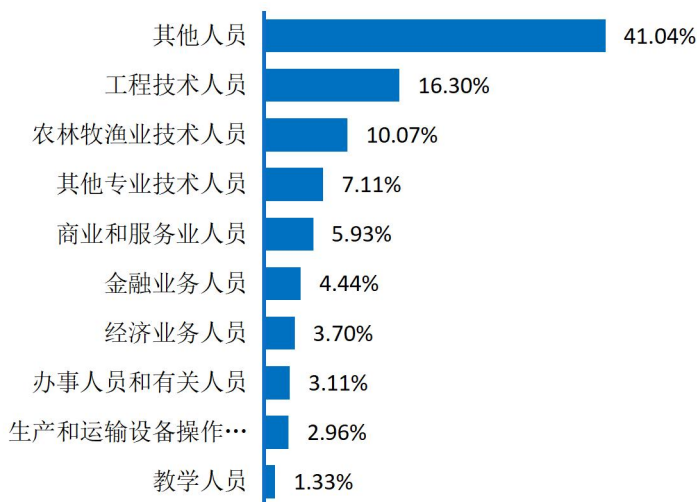
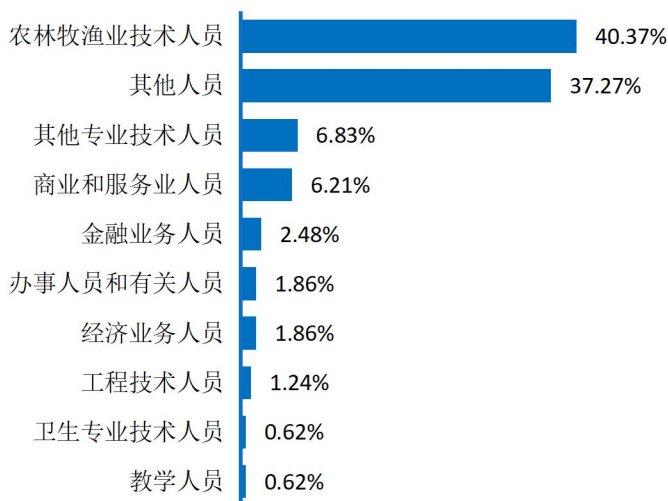


图 1-13 省内就业本科毕业生就业量最大的前十个职业分布

数据来源：吉林省智慧就业云平台系统。

**省内就业专科毕业生就业职业分布：**省内就业专科毕业生所从事的职业主要为“农林牧渔业技术人员”，占比为40.37%；其次为“其他人员”（37.27%）。



<sup>8</sup> 其他人员指从事于：公务员、科学研究人员、工程技术人员、农林牧渔业技术人员、卫生专业技术人员、经济业务人员、金融业务人员、法律专业人员、教学人员、文学艺术工作人员、体育工作人员、新闻出版和文化工作人员、其他专业技术人员、办事人员和有关人员、商业和服务业人员、生产和运输设备操作人员、军人这些职业以外的人员。

图 1-14 省内就业专科毕业生就业量最大的前十个职业分布

数据来源：吉林省智慧就业云平台系统。

**省内就业本科毕业生就业行业分布：**吉林省内就业的本科毕业生主要流向了“制造业”行业，占比为 22.22%，其次为“农、林、牧、渔业”（19.88%）。

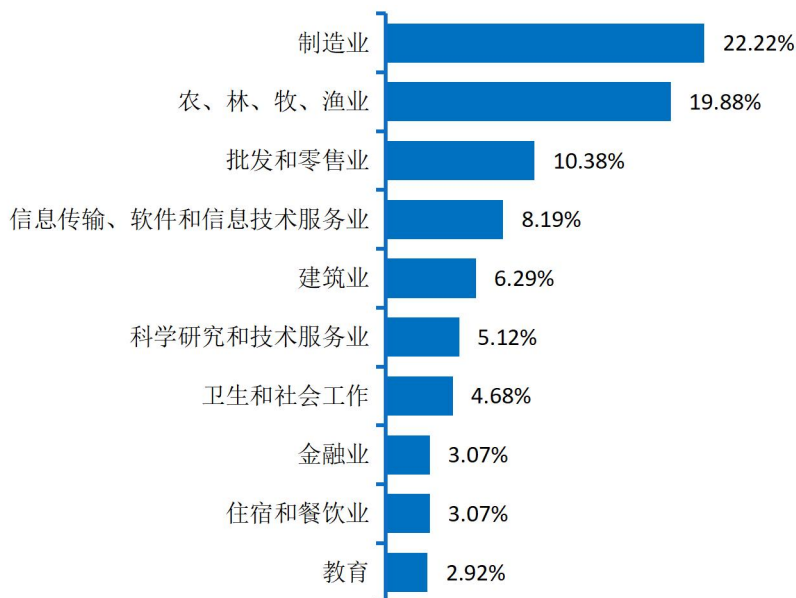


图 1-15 省内就业本科毕业生就业量最大的前十个行业分布

数据来源：吉林省智慧就业云平台系统。

**省内就业专科毕业生就业行业分布：**吉林省内就业的专科毕业生主要流向了“农、林、牧、渔业”行业，占比为 57.41%，其次为“批发和零售业”（8.64%）。

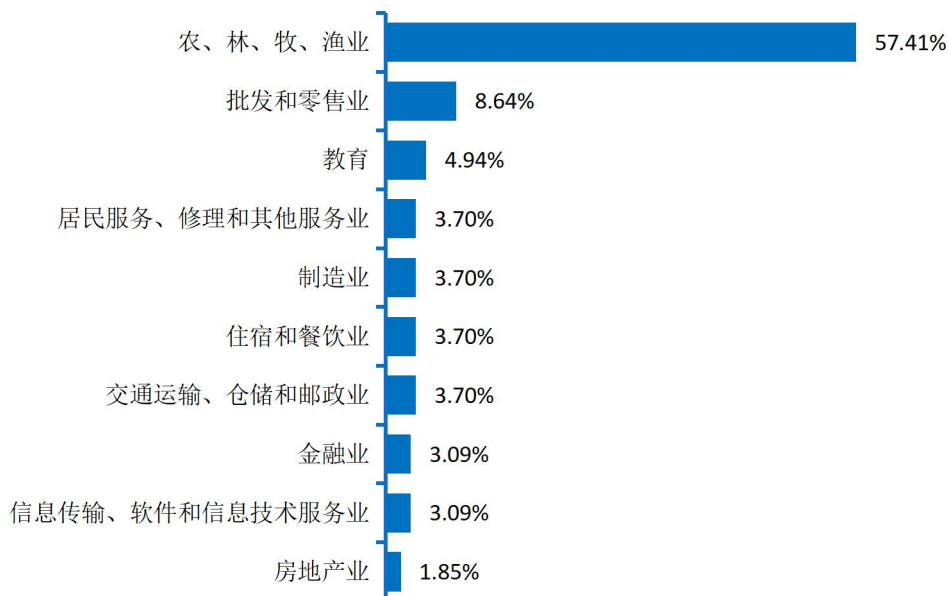


图 1-16 省内就业专科毕业生就业量最大的前十个行业分布

数据来源：吉林省智慧就业云平台系统。

## 四、深造与创业情况

毕业生深造及创业情况是人才培养质量的重要反映，也是促进毕业生更高质量更充分就业的重要抓手；另外，创新创业是推动国家经济和社会发展的不竭动力，国家鼓励各大高校将创新创业教育融入到人才培养的全过程，鼓励学生创新创业，全力做好毕业生创业指导和支持工作。进一步对毕业生深造和自主创业情况进行调查，可以为学校优化创新创业教育与指导服务工作提供一手数据和参考资料。

### （一）国内升学

毕业生升学率是衡量学校人才培养质量的重要指标，是衡量同级同类学校教育质量的重要标准。通过调研分析毕业生国内升学的情况可以了解高校的教育教学质量和人才培养水平。

**升学原因：**2022 届毕业生选择升学的原因主要为“增加择业资本，站在更高求职点”（41.12%），其次是“提高综合素质/能力”（32.13%）。

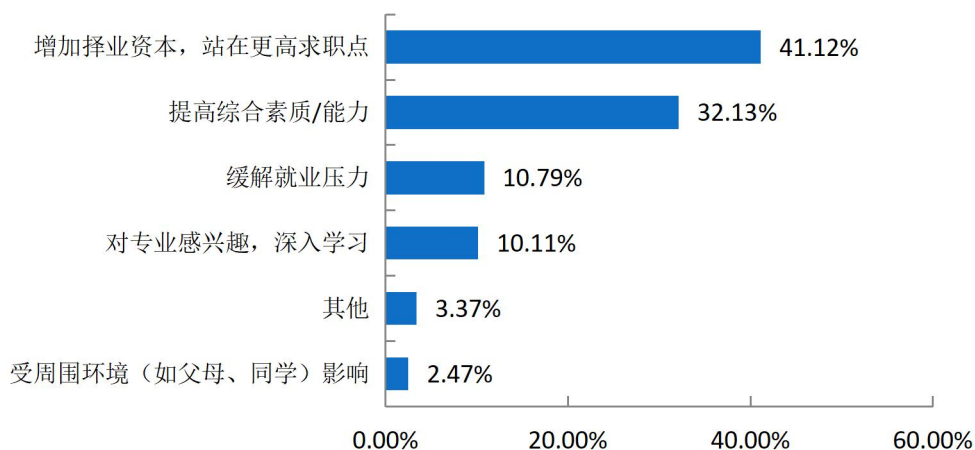


图 1-17 2022 届毕业生选择升学的主要原因

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

**升学专业相关性：**升学专业相关度为 84.17%，可见大部分学生还是在本专业或相关专业继续深造。

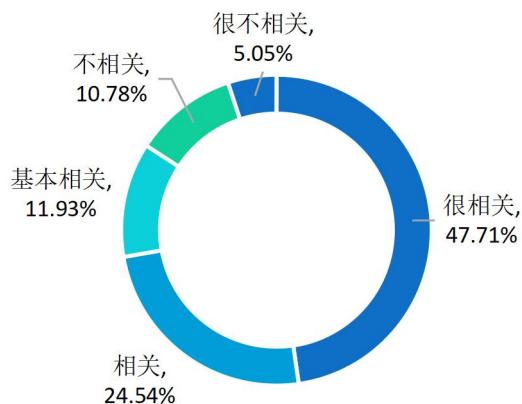


图 1-18 2022 届毕业生升学专业与原专业相关性分布

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

**跨专业升学原因：**2022 届毕业生跨专业升学原因主要为“出于个人兴趣”（43.48%），其次是“就业前景好”（23.19%）。

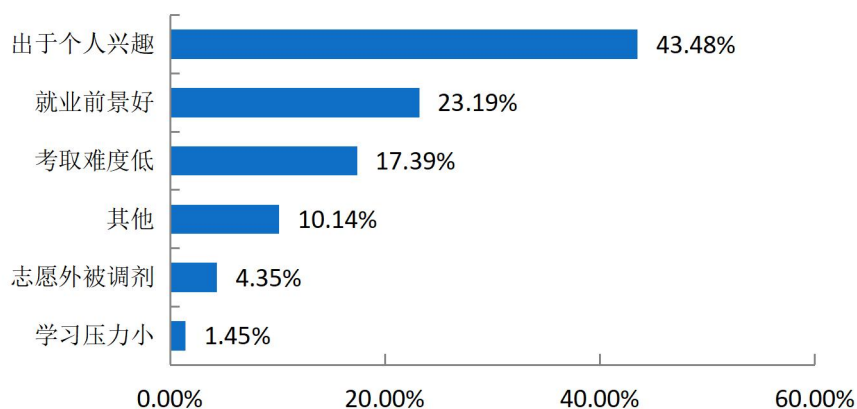


图 1-19 2022 届毕业生跨专业升学原因分布

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

## （二）自主创业

创新创业是推动国家经济和社会发展的不竭动力，国家鼓励各大高校将创新创业教育融入到人才培养的全过程，鼓励学生创新创业。毕业生自主创业情况的调研分析是评价高校在毕业生创业指导和支持工作的重要依据。

**创业行业：**2022 届毕业生创业行业呈多元化分布，主要集中在“住宿和餐饮业”、“农、林、牧、渔业”、“批发和零售业”。

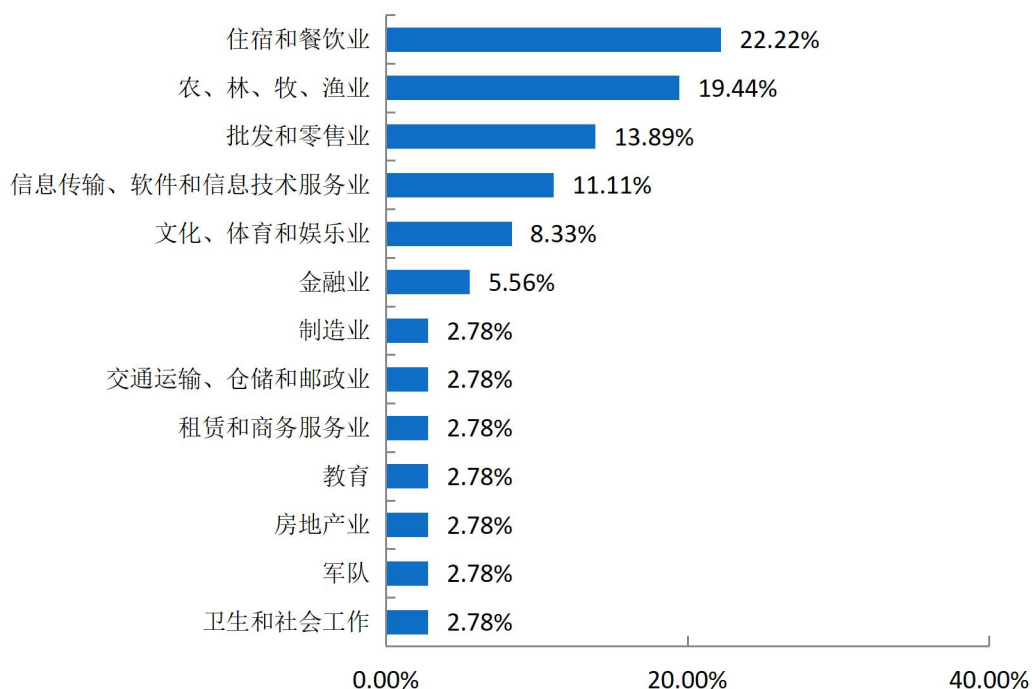


图 1-20 2022 届毕业生创业行业分布

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

**专业知识对创业的帮助度：**2022 届毕业生所学专业对创业的帮助度为 79.41%。其中，“有很大帮助”占 26.47%，“有较大帮助”占 8.82%。

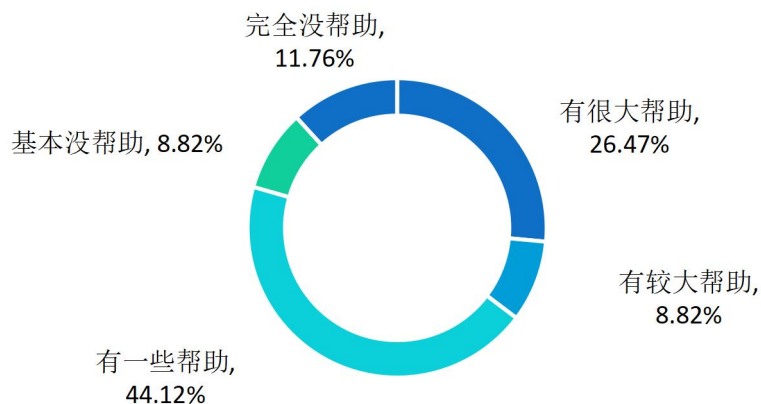


图 1-21 2022 届毕业生所学专业知对创业的帮度

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

**创业困难：**2022 届毕业生在创业过程中遇到的困难主要为“市场推广”、“资金问题”。

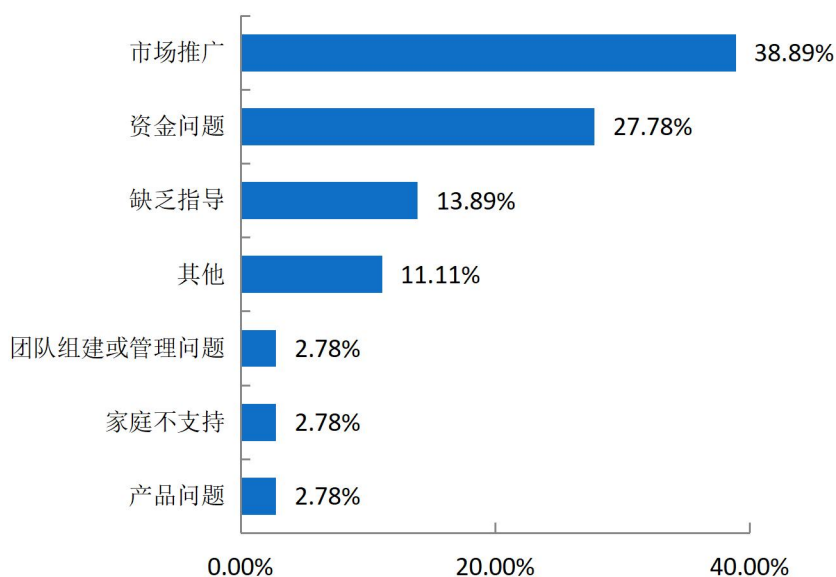


图 1-22 2022 届毕业生创业困难分布

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

## 五、求职过程分析

择业求职是大学生走向社会的开始，是独立走向生活的第一步。这不仅仅是谋取一份工作的过程，也是适应社会、进行自我社会化、进一步健全人格和提高心理

素质的过程，不断克服内部障碍，提高自身素质，不断适应外部环境，满足社会需求，才能最终实现职业目标。

### （一）获取招聘信息来源

求职过程中的一个重要步骤就是从各种渠道寻找有效信息并加以整合分析，尽可能获得一切求职机会。2022 届毕业生获取招聘信息的来源主要为“校园招聘会”（33.08%）、“其他”（17.67%）和“校外各类招聘网站信息”（12.82%）等，各学历获取招聘信息的来源详见下图。

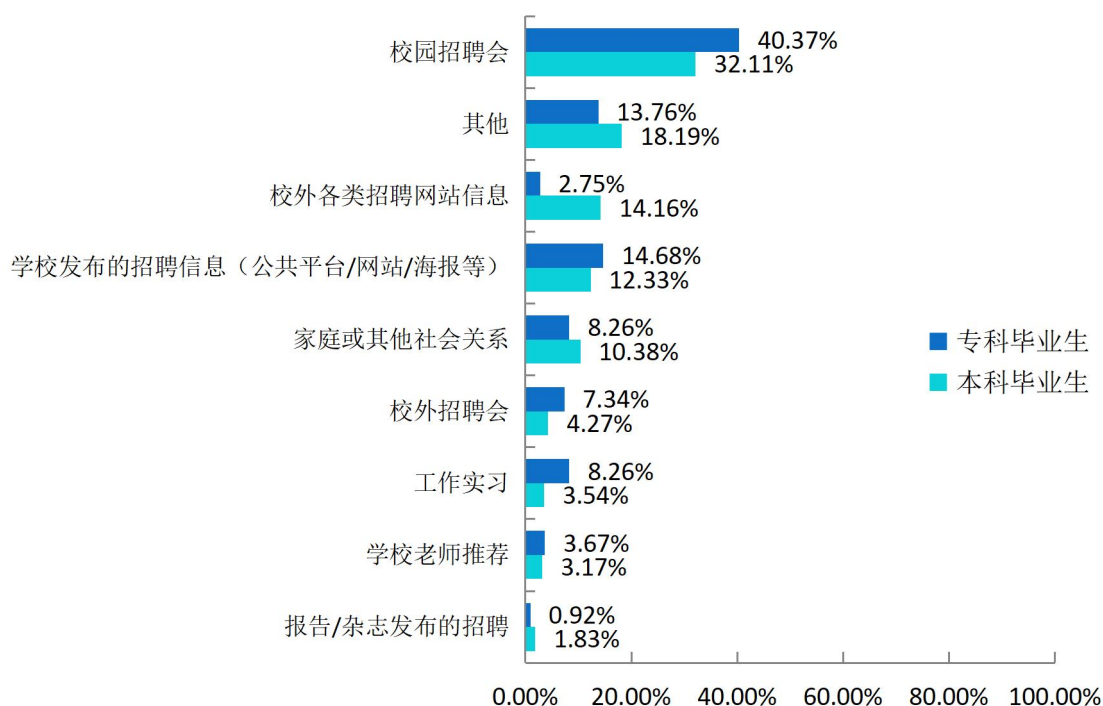


图 1-23 2022 届毕业生获取招聘信息的来源

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

### （二）择业关注因素

求职过程既是检验个人自身知识、技能及所形成的人格、择业观与社会需求是否相适应的过程，也是体现个人生活与理想追求的过程。2022 届毕业生在择业时候最关注的因素为“个人发展空间”（37.49%）、“专业对口程度”（13.65%）和“工作稳定性”（13.54%）等，各学历择业时候最关注的因素详见下图。

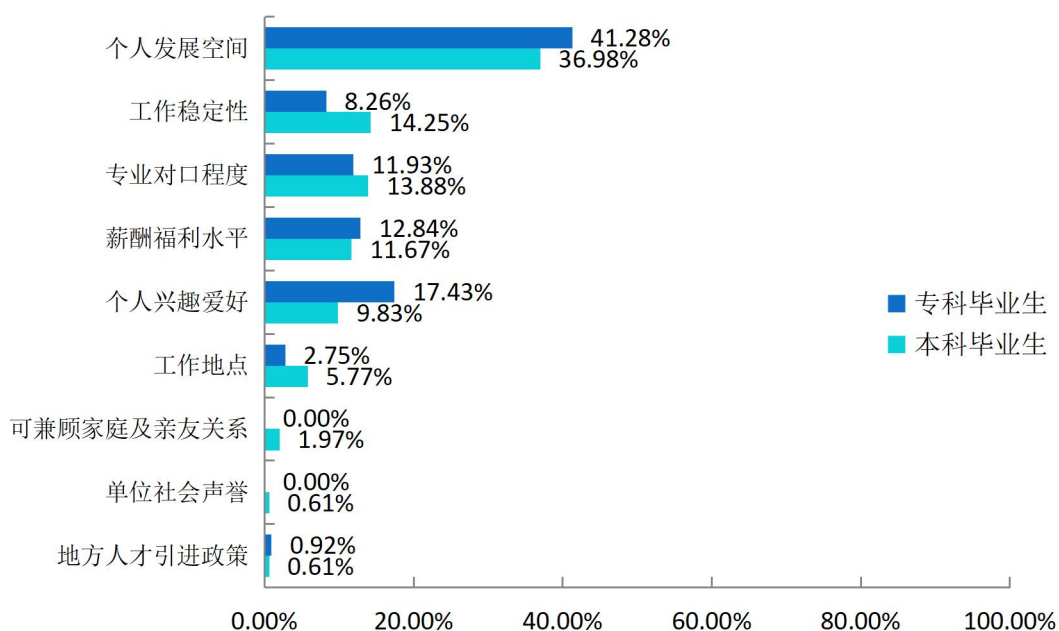


图 1-24 2022 届毕业生择业过程中关注的因素

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

### （三）求职成功途径

调研毕业生求职成功途径，可以让高校在未来的就业服务工作上更有侧重点和聚焦点。2022 届毕业生落实第一份工作的主要渠道为“校园招聘会”（37.13%）、“学校发布的招聘信息（公共平台/网站/海报等）”（9.99%）和“校外招聘会”（5.32%）等，各学历落实第一份工作的主要渠道详见下图。

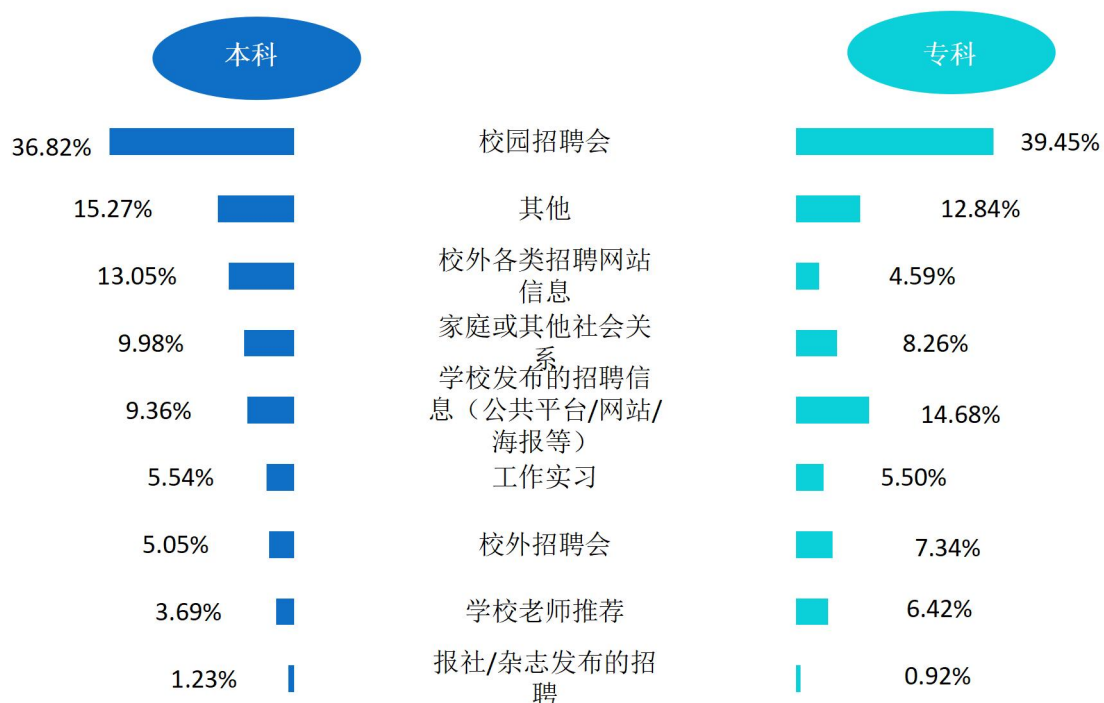


图 1-25 2022 届毕业生求职途径分布

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

#### （四）求职成功的影响因素

求职成功的影响因素多种多样，调研分析毕业生求职成功的影响因素，让学校在就业指导和服务工作上更加有针对性，从而实现毕业生的更充分就业。

2022 届本科毕业生认为影响求职成功的关键因素主要为“专业相关能力强”（28.55%）、“学历层次高”（21.01%），专科毕业生认为影响求职成功的关键因素主要为“学历层次高”（31.48%）、“专业相关能力强”（25.93%）。

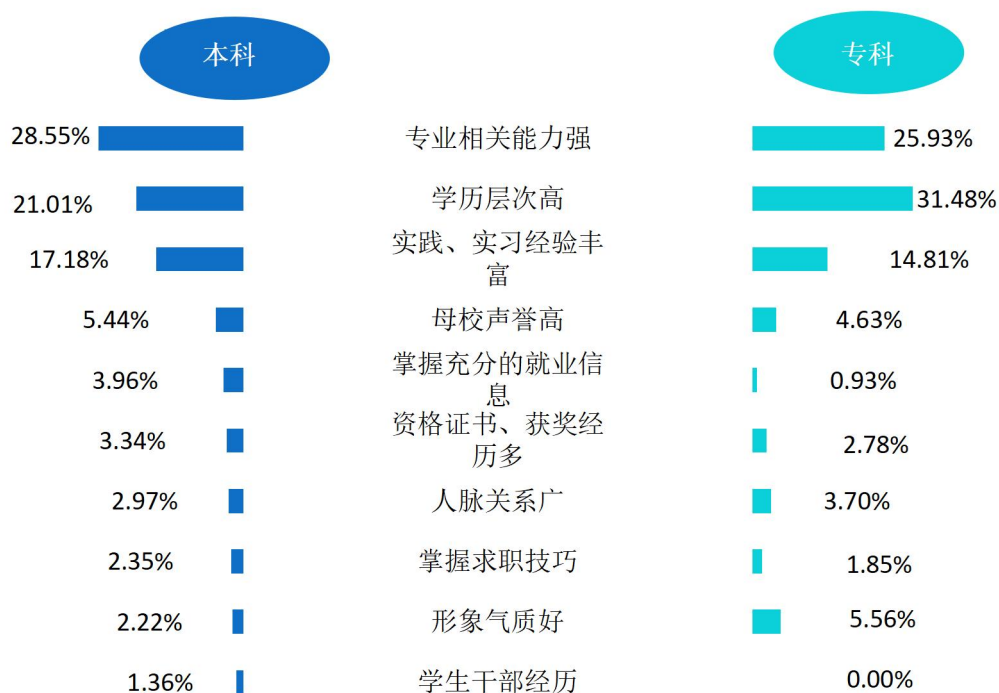


图 1-26 2022 届毕业生求职成功的影响因素

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

## 六、待就业群体分析<sup>9</sup>

高校作为人才输出的主要来源地，促进毕业生就业创业毫无疑问成为高校工作的重中之重。近年来，各地多方发力，确保毕业生就业工作平稳顺利，但每年仍有“有求职意愿，但尚未就业”的毕业生群体存在。2020 年 7 月，教育部办公厅发布《关于为 2020 届离校未就业高校毕业生提供不断线就业服务的通知》，要求高校及属地政府加强对这一毕业生群体的就业服务工作，坚持以服务学生成长发展为中心的理念，加强组织领导，压实相关部门和学院责任，确保毕业生就业不断线服务工作落实到位。从待就业毕业生群体自身出发，分析包括“未落实工作的原因、期望的就业单位、薪资、需要提升的就业能力”在内的指标，可以为学校在完善这一毕业生群体的就业指导工作上提供参考。

<sup>9</sup> 此部分针对未就业状态为“求职中”的毕业生群体进行调查分析。

## （一）尚未落实工作的原因

调研分析待就业毕业生尚未落实工作的原因，有助于贯彻落实国家就业帮扶政策，实现毕业生更充分就业。2022届“求职中”的本科毕业生尚未落实工作的主要原因为“专业不对口，就业面窄”（21.21%）、“有工作意向，还在观望”（21.21%）、“缺乏相关实习、实践经验”（19.70%），“求职中”的专科毕业生尚未落实工作的主要原因为“专业不对口，就业面窄”（28.57%）、“其他”（28.57%）、“有工作意向，还在观望”（21.43%）。

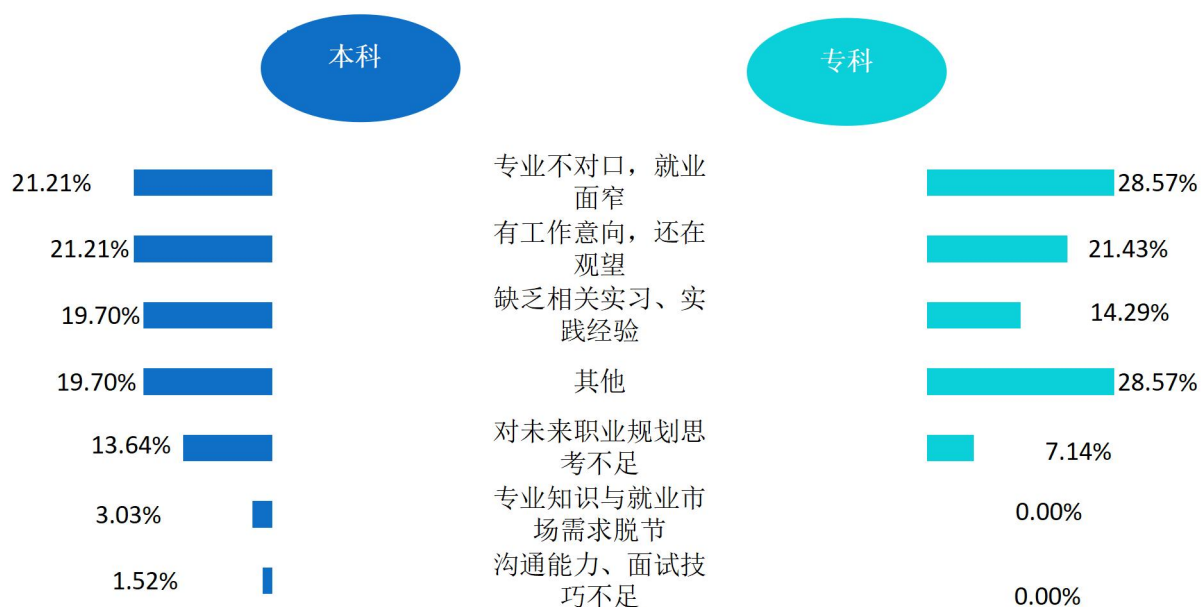


图 1-27 尚未落实工作的原因

数据来源：第三方机构新锦成-2022届毕业生就业与培养质量调查。

## （二）期望就业单位

通过统计分析待就业毕业生的期待就业单位，使学校在选择就业信息、组织招聘会、就业推荐等工作上更加有针对性，从而提高就业指导效率和服务水平。

2022届“求职中”的本科毕业生期望的就业单位主要为“国有企业”（21.54%）；“求职中”的专科毕业生期望的就业单位主要为“其他”（50.00%）。

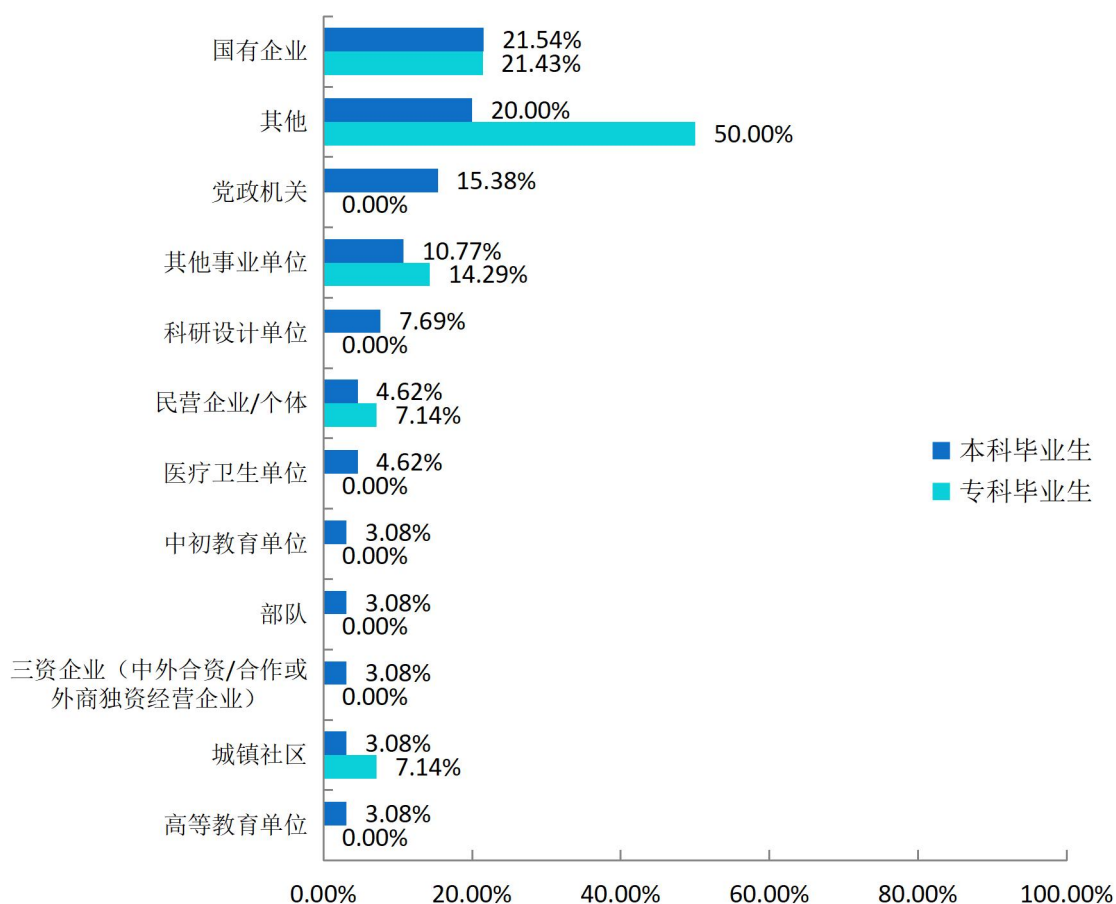


图 1-28 求职单位期望

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

### （三）期望薪资

通过统计分析待就业毕业生的期望薪资，学校可以动态调整就业指导和相关就业课程安排，引导毕业生树立正确的择业观、金钱观。

2022 届“求职中”的本科毕业生期望的薪资主要集中在“4000-4999 元”(34.92%); “求职中”的专科毕业生期望的薪资主要集中在“3000-3999 元”(21.43%)。

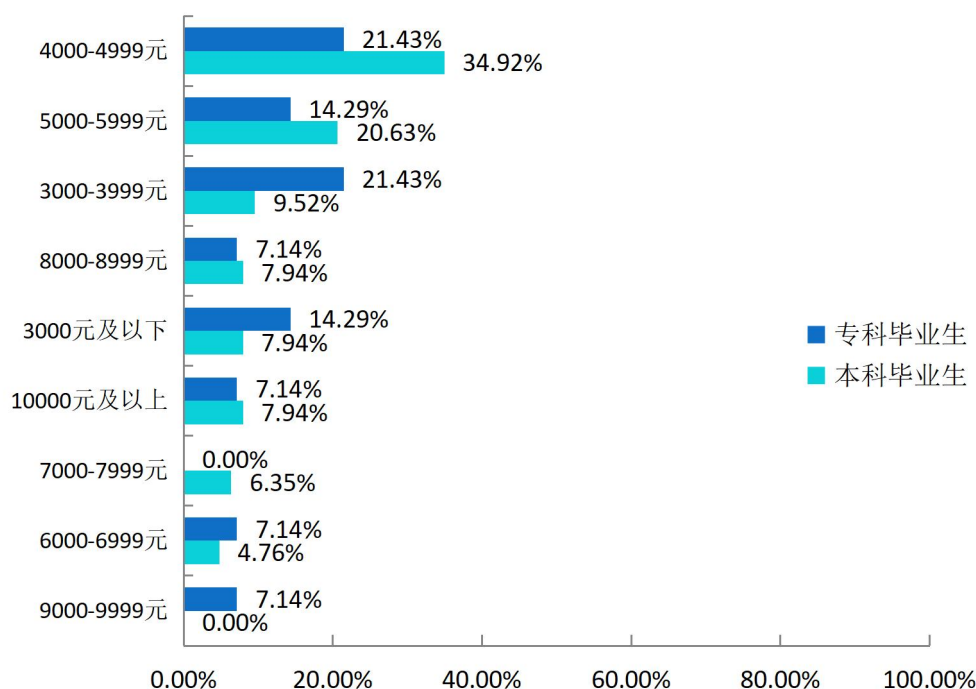


图 1-29 求职薪资期望

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

#### （四）需要提升的就业能力

通过调研分析待就业毕业生需要提升的就业能力，对优化完善学校人才培养方案、调整课程设置、针对性的制定职业规划和就业指导服务工作有重要的决策参考价值。

2022 届“求职中”的本科毕业生认为自身需要提升的就业能力主要为“实习实践经历”（39.68%）；“求职中”的专科毕业生认为自身需要提升的就业能力主要为“实习实践经历”（57.14%）。

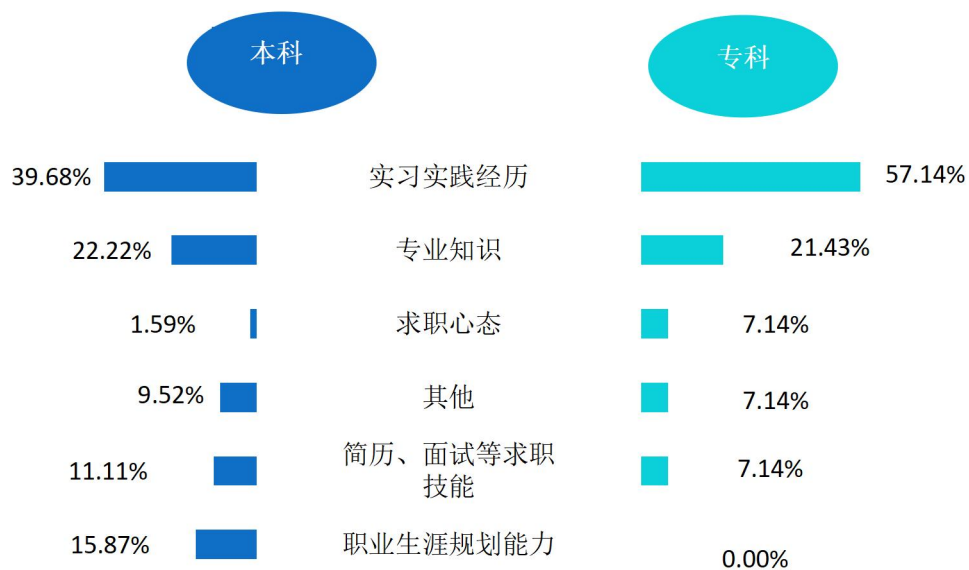


图 1-30 需要提升的就业能力分布

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

# 第二篇

## 就业创业工作举措



## 第二篇：就业创业工作举措

2022年，为最大限度降低疫情给毕业生就业工作带来的影响，我校深入贯彻落实党中央、国务院和吉林省委省政府的决策部署，在学校党委的领导下，统一思想、凝心聚力，全力以赴做好学校就业创业工作，科学研判，多措并举，把“稳就业”放在首要位置，以立德树人为根本，以学生需求为核心，以提高就业质量和毕业生充分就业为重点，全力推进学校就业创业工作的发展。

### 一、强化领导责任，落实条件保障

#### （一）落实就业“一把手”工程

进一步加强党委书记、校长任组长，相关校领导任副组长的就业创业工作领导小组，相关部门、学院、教职工共同参与，形成全员抓就业、促就业的工作格局。将就业工作列入学校年度党政工作要点和学院工作目标考核体系，党委常委会、校长办公会专题研究就业工作，定期召开就业工作推进会和就业工作总结会，及时通报就业进展，分析存在的问题，研讨下一步的方案。

#### （二）加强制度保障

严抓责任落实，从学校、职能部门到学院、辅导员各层级之间分工明确，职责清晰，一层一层抓落实。实施就业工作周调度制度，确保就业工作稳步推进，高效落实。建立问责机制，严格落实就业工作“三严禁”、“四不准”要求，扎实做好就业信息统计，确保就业数据真实可靠。

#### （三）实施就业工作目标管理责任制

学校通过年初制订总体就业目标，形成“四级联包”就业管理机制。校领导（一级）包党建联系点所在学院。部分职能部门主要负责人作为校领导助手，协助校领导工作。定期反馈情况、传达指示、提出建议、督促检查。各学院领导（二级）包系，系主任（三级）包本系专业课教师、专业导师，辅导员和思政导师（四级）包班级和毕业生。学校与各学院签订《吉林农业科技学院就业工作目标管理责任书》，加强日常督查和定期抽查，年终进行考核评估和总结表彰。

#### （四）加强队伍建设

严格落实就业机构、人员、场地、经费“四到位”要求。一是按照《吉林农业科技学院 2022 年就业工作方案》，建立各学院就业工作专班，指派专人负责分院就业指导咨询工作；二是通过北森生涯教育机构对就业创业指导教师及毕业班辅导员共计 86 人提供线下就业指导培训。三是开通职业生涯咨询和就业指导线上对接服务，满足疫情防控情况下学生的咨询需求；四是确保学校就业经费专款专用。

#### （五）实施就业工作业绩考核挂钩政策

按照《吉林农业科技学院关于促进毕业生就业创业工作的实施意见》，将就业工作纳入二级学院年度考核指标体系和二级学院领导班子年度考核内容，纳入基层党组织考核评议内容。对在就业工作中表现突出的教师，将在年度考核等次、选先评优、评聘晋级等方面给予政策倾斜。另外与学院招生计划分配挂钩。如学校有新增招生计划指标，优先安排毕业生就业达标的学院，根据排位情况，按比例享受奖励计划；不达标的不享受新增计划指标；连续 2 年不达标的学院，适当削减计划。

#### （六）建立评价反馈机制

重视就业工作对教育教学的反馈作用，发挥“招生-培养-就业”联动机制作用，完善毕业生跟踪和用人单位信息反馈机制，以社会需求为导向，不断调整和优化专业布局，适时调整招生计划，更新人才培养方案，实现招生、培养、就业相互促进、良性循环，推动毕业生就业质量不断提升和人才培养工作的持续改进。

## 二、拓宽就业渠道，搭建就业服务平台

#### （一）校领导带队访企拓岗，拓展就业渠道

坚持走访用人单位，进行就业市场调研，深入挖掘不同地域、不同行业、不同种类的用人单位资源，为毕业生提供各类型优质就业岗位。一是校领导带队访企拓岗，走访吉林省 7 个地区 35 个企业，开发对口就业岗位 1800 余个；走访对接宁波市、苏州市地方政府部门及当地企业，并建立稳定的人才供需合作关系。二是全员参与促就业，各学院线上、线下对接拓展用人单位累计 1850 余家。

#### （二）线上线下结合，做好毕业生校园招聘工作

学校 2022 届就业工作采用“线上”和“线下”两种方式为毕业生提供就业和择业需求。一是通过线上组织大型招聘会 19 场，小型宣讲会 85 场，累计提供就业

岗位 32000 余个，主题涵盖分月份专场、“研后就业”专场、“农林类”专场、“奋斗有我，‘就’在吉林”专场、“中小企业对接高职”专场等多层面招聘会；二是线下组织分院专场校园招聘会 7 场，就业岗位 14000 余个。总体来看，招聘会的开展是建立在全面的顶层设计基础上，做到了“精准帮扶有体系、省内就业有平台、对口就业有支撑、实现就业有保障”。

### （三）用足用好稳就业政策，进一步落实好政策性岗位

2022 年国家及各省区陆续推出大量的基层岗位，鼓励毕业生到基层扎根，到祖国需要的地方建功立业。学校参与的基层岗位录取包括三类，一是长春地区选调生选拔录取，学校按照要求推选 25 名优秀毕业生党员。二是新疆阿克苏和西藏日喀则专招选拔工作，学校通过逐级动员的方式，采取多种形式宣传，完成推荐 9 名条件符合并有意愿的学生党员。三是利用“西部计划”政策，动员了 24 名同学响应国家政策，去西部实现理想。同时，学校实时关注各地事业单位招聘情况，及时发布给毕业生。在此，学校秉承“积极响应，扎实部署，广泛宣传，充分动员”的基本原则，做好基层岗位的选拔和推荐，为毕业生提供更多的就业机会。

## 三、育人为本，精准施策，强化就业价值引领

### （一）健全“就业思政”工作体系

一是提供立体化的就业指导服务，优化《大学生职业生涯规划》、《大学生就业指导》课程。通过教师主讲、师生互动、活动参与的方式，让毕业生树立正确的就业观，引导学生理性规划未来，使得知识、能力、素质协调发展，从而提高自身就业能力。二是开展“职业生涯问诊”“求职训练营”活动，包括“挖掘优势”、“求职简历书写”、“求职面试技巧”、“就业风险防范”、“就业形式分析”5 场互动式讲座以及针对在校生职业生涯规划测评分析，累计参与学生 8940 余人次。三是完善线上职业生涯规划咨询，秉承全程化、专业化职业指导的服务理念，为学生提供职业生涯规划、就业观念引导、职业素养提升、职场适应等方面的个性化一对一咨询服务，帮助大学生解决职业生涯困惑，增强职业生涯规划能力，全年累计咨询 834 人次。四是充分利用校内外资源，积极组织就业创业专题讲座、形势政策报告会等活动，让毕业生正确认识职业，了解职场，转变就业观念，激发创业热情，提

升毕业生创业能力。本年度开展优秀校友进校园讲座 19 场。五是完善就业宣传引导机制，积极宣传、参与“教育部 24365 校园招聘服务互联网+就业公益直播课”“就业促进周”等系列活动，宣传好国家支持毕业生就业创业的政策措施，引导毕业生把个人理想追求融入现代化国家建设新征程。

## （二）推进创新创业教育与实践

学校坚持以创业教育带动就业，提高学生创新创业意识。一是开展面向双创教师的师资培训，参培教师 292 人，推荐 1 名教师参加省教育厅和人社厅组织的 SIYB 师资培训。二是组织师生申报大学生创新创业项目，共立项 148 项，其中国家级 30 项，省级 89 项，校级 29 项，参与学生人数 704 人。三是组织师生参加“互联网+”大学生创新创业大赛、“挑战杯”全国大学生创业大赛、计算机程序设计大赛、生命科学创新创业大赛、创青春全国大学生创业大赛等创新创业类赛事，参赛本科人数达 2747 人，荣获省级及以上奖励 200 余项。四是组织参加第八届“互联网+”大学生创新创业大赛，学校共计报名参赛 445 项，累计参赛学生 2482 人次，获得吉林省金奖 1 项，银奖 1 项，铜奖 9 项的优异成绩。五是组织“三创赛”校赛，承办“三创赛”省赛。校赛涉及 9 个学院 1271 人次，省赛共涉及省内 30 所院校 2481 支团队报名参赛。获得三创省赛特等奖两项、一等奖 3 项、二等奖 4 项、三等奖 5 项。其中一项获得国家级二等奖，并获得优秀组织单位。

## （三）建立特殊群体就业帮扶机制

学校重点帮扶就业困难、家庭困难的学生、少数民族学生等重点群体就业。一是健全“双困生”档案，实行一对一帮扶，“一生一策”动态管理，通过岗位推荐、“双困生”培训、专场招聘、发放求职补贴等形式，对就业困难毕业生进行精准帮扶。二是提升特殊群体学生求职技能。全年学校推荐 80 名符合条件的在校生参加吉林省大学生就业指导中心组织的“双困生”就业能力拓展培训，推荐 8 名在校生参加教育部开展的“宏志助航计划”培训。三是针对求职困难、家庭困难的毕业生按照标准发放求职补贴，帮助学生解决求职面对的实际困难。

## （四）对毕业生提供持续跟踪服务

一是针对未就业毕业生，按照毕业生个体情况分类施策，进行就业指导和帮扶工作。对于未就业和考研未成功的毕业生，学校加大就业帮扶力度，提供相应的就

业创业帮扶指导，积极推荐用人单位，督促毕业生参加学校网络双选会和其他各类网络招聘会，特别是要关注我校就业微信公众平台发布的招聘岗位。二是对于暂不就业的毕业生，要及时了解和掌握毕业生思想动态，引导和鼓励毕业生求职应聘。对于准备复研的毕业生，各学院要及时了解毕业生复研决心，如有“复研和就业”两手准备的毕业生，及时推荐就业岗位，帮助毕业生尽快就业。三是学校针对离校未就业学生进行一对一销号服务，实行一人一策帮扶计划，一对一跟踪并帮助推荐工作，直到就业为止。

# 第三篇

## 就业质量相关分析

---



## 第三篇：就业质量相关分析

高校毕业生就业质量是人才培养质量的核心内容，以学生为评估主体，构建多维指标体系，可以全面了解和掌握毕业生岗位适配性、就业质量及职业发展情况，为学校改进和完善教育教学和人才培养工作提供参考。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括就业机会充分情况、目前工作与所学专业的对口情况、对目前工作的满意度、目前工作与自身职业期待的吻合情况、工作稳定性情况。

### 一、本科毕业生

#### （一）就业机会充分度

就业机会充分度是指毕业生所学专业在社会市场上就业机会的多少，可以作为衡量专业结构设置和培养方案与社会需求是否相契合的影响因素。

**总体就业机会充分度：**52.04%的本科毕业生认为所学专业的就业机会较多，12.44%的毕业生认为所学专业的就业机会较少。

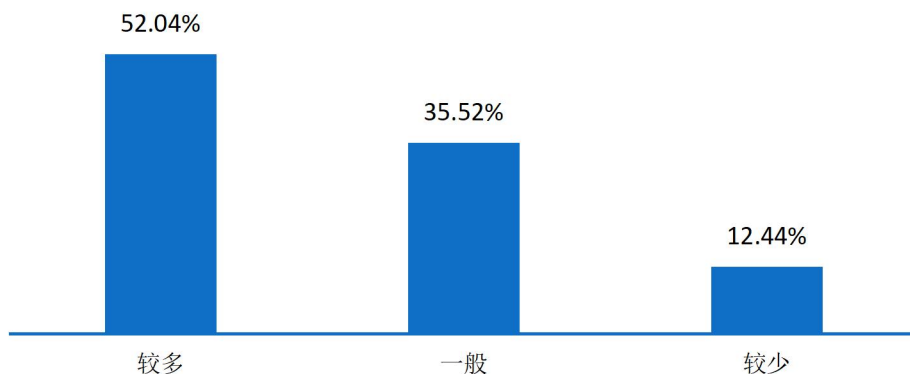


图 3-1 2022 届本科毕业生对就业机会的评价

注：就业机会“较多”占比为选择“非常多”、“比较多”占比之和，“较少”占比为选择“比较少”、“非常少”占比之和。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要学院本科毕业生就业机会充分度:**2022 届本科毕业生认为就业机会“较多”的学院为“电气与信息工程学院”（74.15%）、“食品工程学院”（70.45%）、“生物与制药工程学院”（67.91%）等。

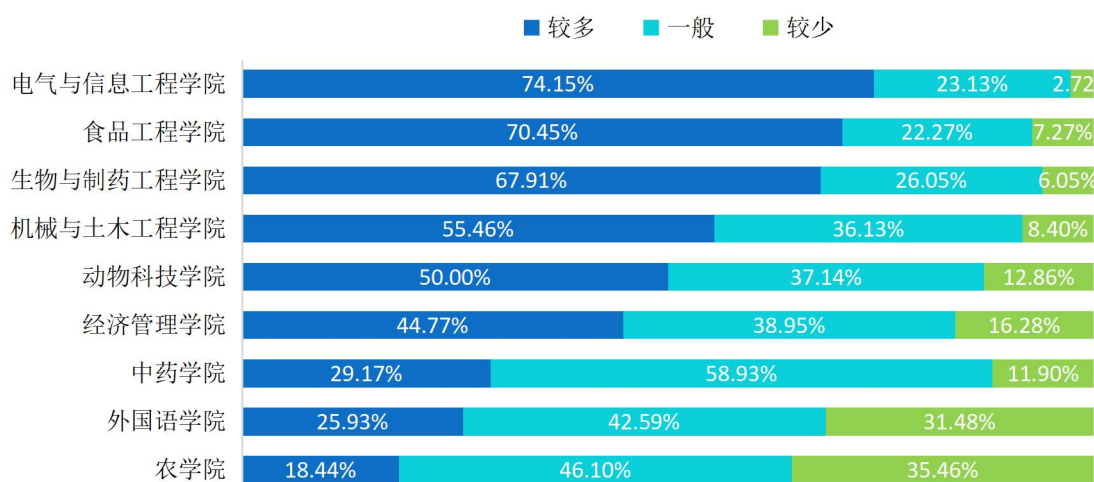


图 3-2 2022 届主要学院本科毕业生对就业机会的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要专业本科毕业生就业机会充分度:**2022 届本科毕业生认为就业机会“较多”的专业为“电气工程及其自动化”（87.50%）、“烹饪与营养教育”（85.71%）、“粮食工程”（77.78%）等。

表 3-1 2022 届主要专业本科毕业生对就业机会的评价

| 专业        | 较多     | 一般     | 较少     |
|-----------|--------|--------|--------|
| 电气工程及其自动化 | 87.50% | 10.42% | 2.08%  |
| 烹饪与营养教育   | 85.71% | 7.14%  | 7.14%  |
| 粮食工程      | 77.78% | 16.67% | 5.56%  |
| 药物制剂      | 73.58% | 22.64% | 3.77%  |
| 电子信息科学与技术 | 73.08% | 23.08% | 3.85%  |
| 食品质量与安全   | 72.53% | 23.08% | 4.40%  |
| 生物技术      | 71.88% | 25.00% | 3.13%  |
| 计算机科学与技术  | 71.05% | 23.68% | 5.26%  |
| 包装工程      | 67.74% | 22.58% | 9.68%  |
| 制药工程      | 67.69% | 24.62% | 7.69%  |
| 生物工程      | 65.71% | 28.57% | 5.71%  |
| 软件工程      | 64.71% | 35.29% | 0.00%  |
| 土木工程      | 61.70% | 23.40% | 14.89% |
| 机械电子工程    | 61.70% | 36.17% | 2.13%  |

| 专业           | 较多     | 一般     | 较少     |
|--------------|--------|--------|--------|
| 机械设计制造及其自动化  | 60.87% | 30.43% | 8.70%  |
| 动物医学         | 58.43% | 35.96% | 5.62%  |
| 食品科学与工程      | 57.69% | 30.77% | 11.54% |
| 应用化学         | 56.67% | 33.33% | 10.00% |
| 网络工程         | 55.56% | 44.44% | 0.00%  |
| 电子商务         | 52.78% | 30.56% | 16.67% |
| 市场营销         | 50.00% | 40.00% | 10.00% |
| 动物科学         | 47.37% | 47.37% | 5.26%  |
| 农学           | 46.67% | 53.33% | 0.00%  |
| 财务管理         | 45.95% | 41.89% | 12.16% |
| 水利水电工程       | 40.91% | 45.45% | 13.64% |
| 工商管理         | 38.89% | 44.44% | 16.67% |
| 动植物检疫        | 37.50% | 37.50% | 25.00% |
| 种子科学与工程      | 33.33% | 33.33% | 33.33% |
| 国际经济与贸易      | 31.25% | 31.25% | 37.50% |
| 中药学          | 30.77% | 56.41% | 12.82% |
| 工程造价         | 30.00% | 66.67% | 3.33%  |
| 中药资源与开发      | 28.57% | 61.90% | 9.52%  |
| 英语           | 27.50% | 42.50% | 30.00% |
| 野生动物与自然保护区管理 | 25.00% | 33.33% | 41.67% |
| 中草药栽培与鉴定     | 23.33% | 66.67% | 10.00% |
| 朝鲜语          | 21.43% | 42.86% | 35.71% |
| 园林           | 15.63% | 45.31% | 39.06% |
| 园艺           | 14.29% | 45.24% | 40.48% |
| 应用生物科学       | 7.14%  | 50.00% | 42.86% |

注：\*标记为样本量不足专业，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

## （二）专业对口度

专业对口度一定程度上反映着人才培养目标的实现程度，可以作为高校未来进行专业结构调整和专业设置的参考因素。

**总体专业对口度：**77.67%的本科毕业生认为目前就业岗位与所学专业对口，可见毕业生所学专业知识及技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

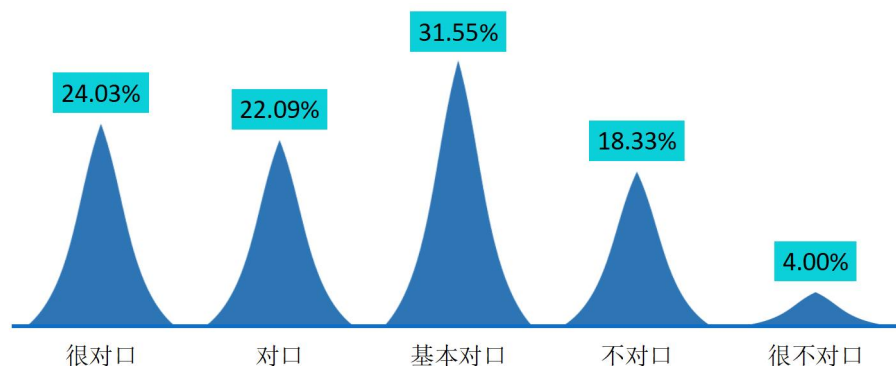


图 3-3 2022 届本科毕业生专业对口度分布

注：专业对口度评价维度包括“很对口”、“对口”、“基本对口”、“不对口”、“很不对口”和“无法评价”；其中，对口度为选择“很对口”、“对口”和“基本对口”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要学院的专业对口度：**本科毕业生专业对口度相对较高的学院为“食品工程学院”（91.82%）、“生物与制药工程学院”（89.05%）、“动物科技学院”（78.72%）等。

表 3-2 2022 届各学院本科毕业生专业对口度情况分布

| 学院        | 很对口    | 对口     | 基本对口   | 不对口    | 很不对口   | 对口度    |
|-----------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 食品工程学院    | 32.70% | 38.99% | 20.13% | 6.92%  | 1.26%  | 91.82% |
| 生物与制药工程学院 | 24.82% | 27.01% | 37.23% | 8.76%  | 2.19%  | 89.05% |
| 动物科技学院    | 34.04% | 10.64% | 34.04% | 19.15% | 2.13%  | 78.72% |
| 机械与土木工程学院 | 25.17% | 21.19% | 31.13% | 19.21% | 3.31%  | 77.48% |
| 电气与信息工程学院 | 30.99% | 16.90% | 23.94% | 25.35% | 2.82%  | 71.83% |
| 中药学院      | 14.29% | 15.58% | 41.56% | 24.68% | 3.90%  | 71.43% |
| 经济管理学院    | 17.31% | 14.42% | 38.46% | 26.92% | 2.88%  | 70.19% |
| 外国语学院     | 10.53% | 7.89%  | 36.84% | 28.95% | 15.79% | 55.26% |
| 农学院       | 7.50%  | 10.00% | 27.50% | 35.00% | 20.00% | 45.00% |

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要专业的专业对口度：**本科毕业生专业对口度相对较高的专业为“动植物检疫”（100.00%）、“烹饪与营养教育”（96.30%）、“食品质量与安全”（95.24%）等。

表 3-3 2022 届主要专业本科毕业生专业对口度情况分布

| 专业      | 很对口    | 对口     | 基本对口   | 不对口   | 很不对口  | 对口度     |
|---------|--------|--------|--------|-------|-------|---------|
| 动植物检疫   | 40.00% | 20.00% | 40.00% | 0.00% | 0.00% | 100.00% |
| 烹饪与营养教育 | 81.48% | 3.70%  | 11.11% | 3.70% | 0.00% | 96.30%  |

| 专业           | 很对口    | 对口     | 基本对口   | 不对口    | 很不对口   | 对口度    |
|--------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 食品质量与安全      | 28.57% | 42.86% | 23.81% | 3.17%  | 1.59%  | 95.24% |
| 生物技术         | 11.11% | 33.33% | 50.00% | 5.56%  | 0.00%  | 94.44% |
| 药物制剂         | 40.91% | 25.00% | 27.27% | 4.55%  | 2.27%  | 93.18% |
| 应用化学         | 64.29% | 0.00%  | 28.57% | 7.14%  | 0.00%  | 92.86% |
| 包装工程         | 25.93% | 48.15% | 18.52% | 7.41%  | 0.00%  | 92.59% |
| 电气工程及其自动化    | 58.62% | 13.79% | 17.24% | 10.34% | 0.00%  | 89.66% |
| 中药资源与开发      | 25.00% | 12.50% | 50.00% | 12.50% | 0.00%  | 87.50% |
| 工程造价         | 27.27% | 31.82% | 27.27% | 13.64% | 0.00%  | 86.36% |
| 制药工程         | 11.36% | 27.27% | 47.73% | 13.64% | 0.00%  | 86.36% |
| 市场营销         | 14.29% | 0.00%  | 71.43% | 14.29% | 0.00%  | 85.71% |
| 机械电子工程       | 25.00% | 20.00% | 40.00% | 15.00% | 0.00%  | 85.00% |
| 粮食工程         | 7.69%  | 69.23% | 7.69%  | 15.38% | 0.00%  | 84.62% |
| 水利水电工程       | 41.67% | 25.00% | 16.67% | 8.33%  | 8.33%  | 83.33% |
| 食品科学与工程      | 13.79% | 41.38% | 27.59% | 13.79% | 3.45%  | 82.76% |
| 国际经济与贸易      | 22.22% | 11.11% | 44.44% | 22.22% | 0.00%  | 77.78% |
| 动物医学         | 48.15% | 3.70%  | 25.93% | 22.22% | 0.00%  | 77.78% |
| 生物工程         | 0.00%  | 47.06% | 29.41% | 11.76% | 11.76% | 76.47% |
| 工商管理         | 14.29% | 4.76%  | 57.14% | 23.81% | 0.00%  | 76.19% |
| 中药学          | 16.98% | 16.98% | 41.51% | 18.87% | 5.66%  | 75.47% |
| 土木工程         | 27.78% | 22.22% | 25.00% | 22.22% | 2.78%  | 75.00% |
| 动物科学         | 12.50% | 12.50% | 50.00% | 25.00% | 0.00%  | 75.00% |
| 机械设计制造及其自动化  | 19.67% | 16.39% | 36.07% | 22.95% | 4.92%  | 72.13% |
| 财务管理         | 23.91% | 21.74% | 26.09% | 26.09% | 2.17%  | 71.74% |
| 野生动物与自然保护地管理 | 0.00%  | 28.57% | 42.86% | 14.29% | 14.29% | 71.43% |
| 应用生物科学       | 14.29% | 14.29% | 42.86% | 0.00%  | 28.57% | 71.43% |
| 电子信息科学与技术    | 28.57% | 0.00%  | 42.86% | 14.29% | 14.29% | 71.43% |
| 计算机科学与技术     | 13.33% | 33.33% | 20.00% | 33.33% | 0.00%  | 66.67% |
| 英语           | 11.11% | 11.11% | 33.33% | 33.33% | 11.11% | 55.56% |
| 朝鲜语          | 9.09%  | 0.00%  | 45.45% | 18.18% | 27.27% | 54.55% |
| 电子商务         | 4.76%  | 14.29% | 33.33% | 38.10% | 9.52%  | 52.38% |
| 中草药栽培与鉴定     | 0.00%  | 12.50% | 37.50% | 50.00% | 0.00%  | 50.00% |
| 网络工程         | 0.00%  | 30.00% | 20.00% | 40.00% | 10.00% | 50.00% |
| 软件工程         | 10.00% | 0.00%  | 40.00% | 50.00% | 0.00%  | 50.00% |
| 园林           | 5.26%  | 10.53% | 26.32% | 52.63% | 5.26%  | 42.11% |
| 园艺           | 7.14%  | 7.14%  | 21.43% | 28.57% | 35.71% | 35.71% |

数据来源：第三方机构新锦成-2022届毕业生就业与培养质量调查。

### （三）工作满意度<sup>10</sup>

工作满意度是对当前所从事的工作是否满意的一种价值判断，受很多因素影响。毕业生工作满意度直接影响毕业生的工作态度，影响高校毕业生的就业质量，客观了解毕业生工作满意度对提升毕业生就业质量有重要意义。

**工作总体及各方面的满意度：**学校 2022 届本科毕业生对目前工作总体满意度为 94.70%；对职业发展前景、工作内容、薪酬的满意度分别为 90.32%、94.10%、86.03%。可见本科毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

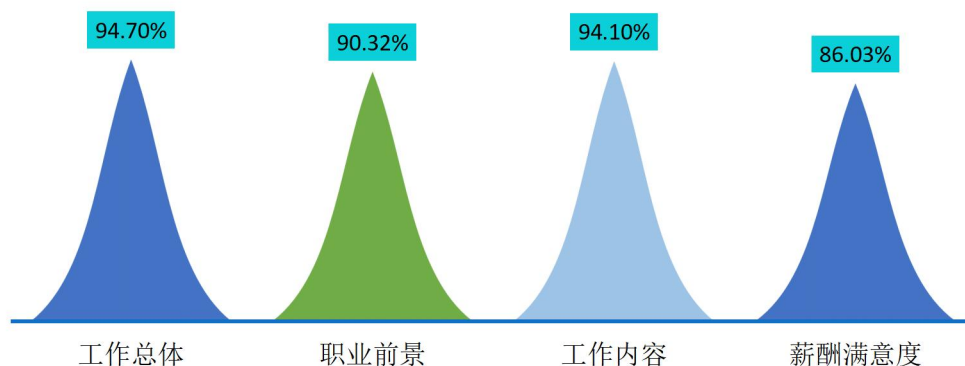


图 3-4 2022 届本科毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要学院工作满意度：**从工作总体满意度来看，“生物与制药工程学院”（98.53%）、“食品工程学院”（98.10%）、“电气与信息工程学院”（97.22%）等学院的本科毕业生的工作满意度相对较高。

表 3-4 2022 届主要学院本科毕业生工作满意度评价

| 学院        | 工作总体   | 职业前景   | 工作薪酬   | 工作内容   |
|-----------|--------|--------|--------|--------|
| 生物与制药工程学院 | 98.53% | 94.85% | 94.07% | 99.26% |
| 食品工程学院    | 98.10% | 96.20% | 94.30% | 97.47% |
| 电气与信息工程学院 | 97.22% | 92.96% | 84.72% | 97.22% |
| 机械与土木工程学院 | 96.62% | 91.10% | 85.52% | 92.62% |

<sup>10</sup> 工作总体满意度为独立题目，不能根据职业发展前景满意度、工作内容满意度、薪酬满意度计算得出。

| 学院     | 工作总体   | 职业前景   | 工作薪酬   | 工作内容   |
|--------|--------|--------|--------|--------|
| 动物科技学院 | 95.56% | 90.91% | 84.09% | 93.18% |
| 经济管理学院 | 92.31% | 87.50% | 81.73% | 91.35% |
| 农学院    | 88.24% | 79.41% | 80.00% | 85.71% |
| 中药学院   | 88.16% | 84.21% | 75.32% | 90.79% |
| 外国语学院  | 79.49% | 70.27% | 69.23% | 84.62% |

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要专业工作满意度：**从工作总体满意度来看，“包装工程”（100.00%）、“动植物检疫”（100.00%）、“动物科学”（100.00%）等专业的本科毕业生的工作满意度相对较高。

表 3-5 2022 届主要专业本科毕业生工作满意度评价

| 专业          | 工作总体    | 职业前景    | 工作薪酬    | 工作内容    |
|-------------|---------|---------|---------|---------|
| 生物技术        | 100.00% | 94.44%  | 94.44%  | 100.00% |
| 电子信息科学与技术   | 100.00% | 100.00% | 100.00% | 100.00% |
| 食品科学与工程     | 100.00% | 96.55%  | 86.21%  | 96.55%  |
| 制药工程        | 100.00% | 93.33%  | 95.56%  | 100.00% |
| 动植物检疫       | 100.00% | 100.00% | 80.00%  | 75.00%  |
| 动物科学        | 100.00% | 100.00% | 85.71%  | 100.00% |
| 包装工程        | 100.00% | 100.00% | 100.00% | 100.00% |
| 国际经济与贸易     | 100.00% | 88.89%  | 88.89%  | 100.00% |
| 计算机科学与技术    | 100.00% | 93.75%  | 93.75%  | 100.00% |
| 应用化学        | 100.00% | 92.86%  | 92.86%  | 100.00% |
| 应用生物科学      | 100.00% | 100.00% | 100.00% | 100.00% |
| 网络工程        | 100.00% | 100.00% | 90.00%  | 100.00% |
| 粮食工程        | 100.00% | 100.00% | 100.00% | 100.00% |
| 水利水电工程      | 100.00% | 100.00% | 80.00%  | 100.00% |
| 烹饪与营养教育     | 100.00% | 100.00% | 100.00% | 100.00% |
| 生物工程        | 100.00% | 100.00% | 93.33%  | 100.00% |
| 土木工程        | 97.06%  | 85.29%  | 81.82%  | 88.57%  |
| 机械设计制造及其自动化 | 96.67%  | 91.53%  | 86.67%  | 90.00%  |
| 电气工程及其自动化   | 96.55%  | 89.29%  | 82.76%  | 96.55%  |
| 动物医学        | 96.15%  | 88.46%  | 84.00%  | 92.31%  |
| 工程造价        | 95.45%  | 86.36%  | 86.36%  | 95.45%  |
| 药物制剂        | 95.35%  | 95.35%  | 93.02%  | 97.67%  |
| 机械电子工程      | 95.24%  | 100.00% | 90.00%  | 100.00% |
| 食品质量与安全     | 95.24%  | 92.06%  | 92.06%  | 95.24%  |
| 财务管理        | 93.48%  | 91.30%  | 78.26%  | 93.48%  |
| 园艺          | 91.67%  | 81.82%  | 83.33%  | 91.67%  |

| 专业           | 工作总体   | 职业前景   | 工作薪酬   | 工作内容    |
|--------------|--------|--------|--------|---------|
| 电子商务         | 90.48% | 85.71% | 95.24% | 85.71%  |
| 工商管理         | 90.48% | 85.71% | 71.43% | 90.48%  |
| 软件工程         | 90.00% | 90.00% | 60.00% | 90.00%  |
| 中药学          | 88.46% | 84.62% | 75.47% | 92.31%  |
| 中草药栽培与鉴定     | 87.50% | 81.25% | 75.00% | 87.50%  |
| 中药资源与开发      | 87.50% | 87.50% | 75.00% | 87.50%  |
| 野生动物与自然保护区管理 | 85.71% | 85.71% | 85.71% | 100.00% |
| 市场营销         | 85.71% | 71.43% | 85.71% | 85.71%  |
| 朝鲜语          | 83.33% | 72.73% | 66.67% | 75.00%  |
| 园林           | 81.25% | 70.59% | 70.59% | 76.47%  |
| 英语           | 77.78% | 69.23% | 70.37% | 88.89%  |

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要就业行业的工作满意度：**就业于“采矿业”（100.00%）等行业的本科毕业生对目前工作满意度评价相对较高；而就业于“房地产业”（80.00%）的本科毕业生对目前工作满意度评价相对较低。

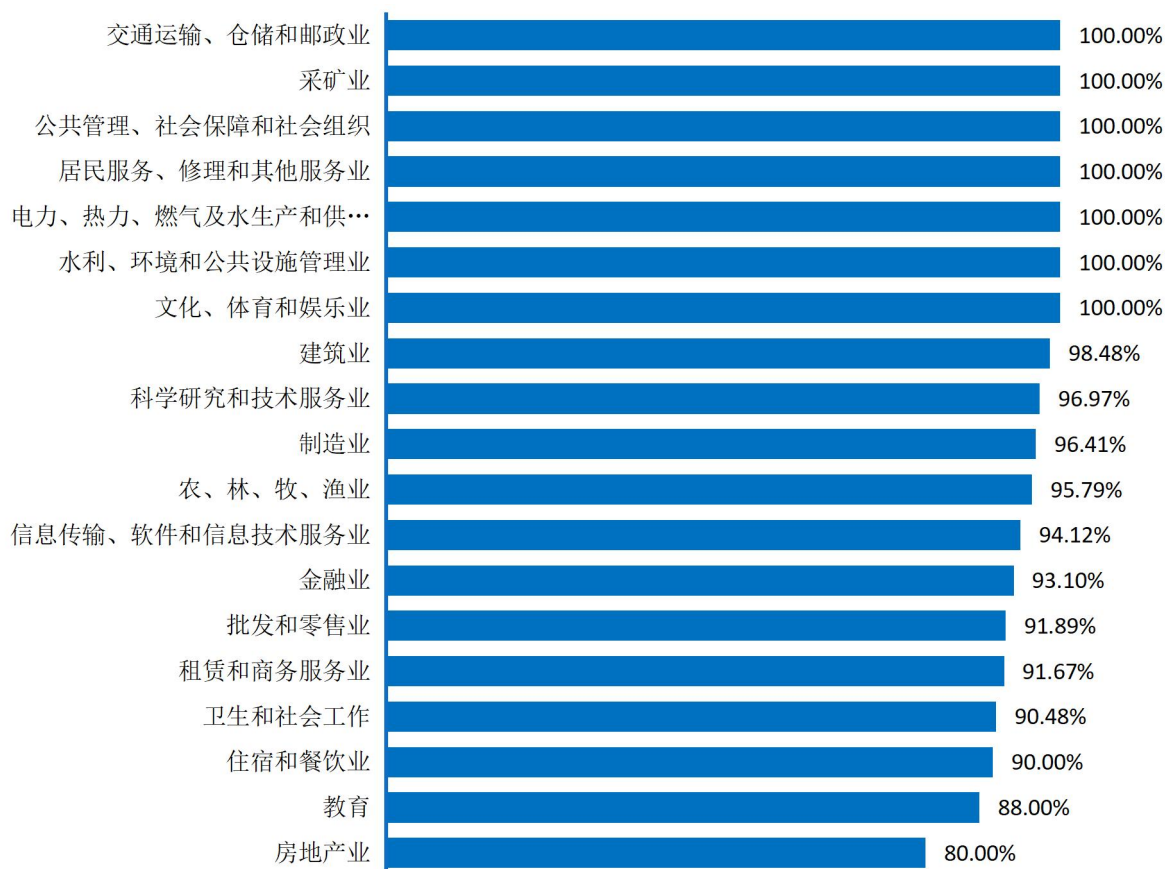


图 3-5 2022 届本科毕业生主要就业行业的工作满意度分布

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

## （四）毕业生发展成长度

毕业生发展成长度包含毕业生职业期待吻合度和工作稳定性两个指标。职业期待吻合度是反映毕业生就业质量与职业匹配度的指标之一，也是影响毕业生工作稳定性的重要因素。

### 1.职业期待吻合度

**总体职业期待吻合度：**2022 届本科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 90.47%，其中“很符合”所占比为 25.50%，“符合”所占比例为 26.36%；可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

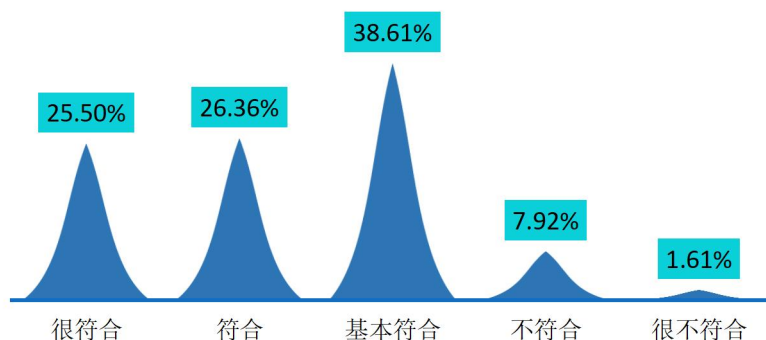


图 3-6 2022 届本科毕业生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

### 2.工作稳定性

本校 2022 届本科毕业生的离职率为 21.24%，离职次数集中在“1 次”。

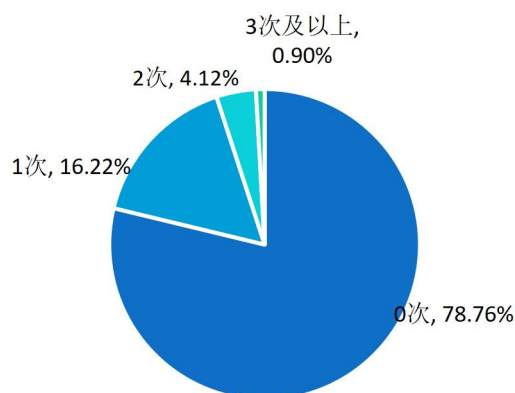


图 3-7 2022 届本科毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

## 二、专科毕业生<sup>11</sup>

### (一) 就业机会充分度

就业机会充分度是指毕业生所学专业在社会市场上就业机会的多少，可以作为衡量专业结构设置和培养方案与社会需求是否相契合的影响因素。

**总体就业机会充分度：**58.58%的专科毕业生认为所学专业的就业机会较多，9.39%的毕业生认为所学专业的就业机会较少。

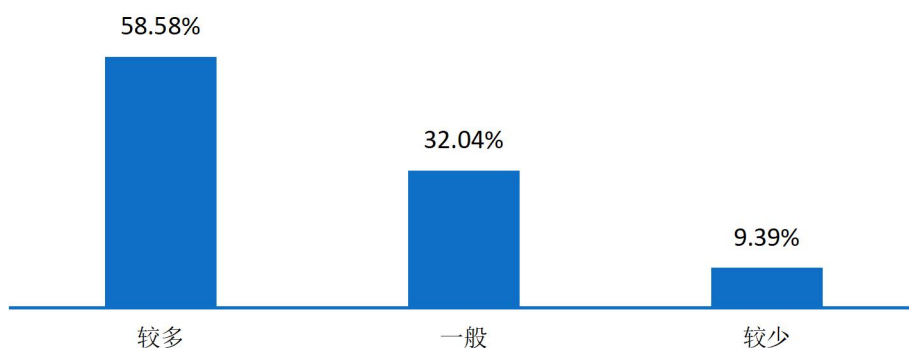


图 3-8 2022 届专科毕业生对就业机会的评价

<sup>11</sup>因专科毕业生各专业调研回收样本量较少，故未展开描述分析。

注：就业机会“较多”占比为选择“非常多”、“比较多”占比之和，“较少”占比为选择“比较少”、“非常少”占比之和。

数据来源：第三方机构新锦成-2022届毕业生就业与培养质量调查。

**主要学院专科毕业生就业机会充分度：**2022届专科毕业生认为就业机会“较多”的学院为“机械与土木工程学院”（93.33%）、“食品工程学院”（80.00%）、“电气与信息工程学院”（76.47%）等。

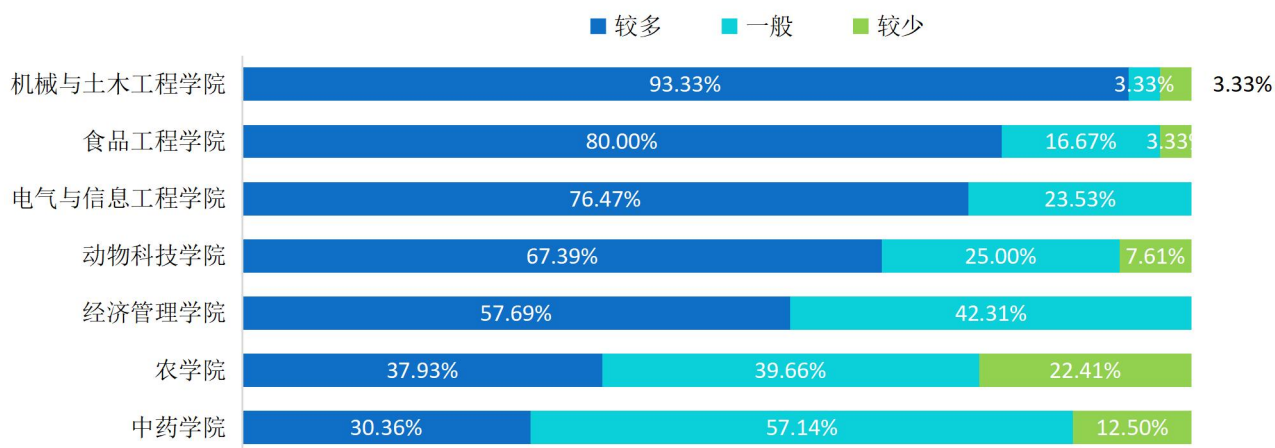


图 3-9 2022 届主要学院专科毕业生对就业机会的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2022届毕业生就业与培养质量调查。

**主要专业专科毕业生就业机会充分度：**2022届专科毕业生认为就业机会“较多”的专业为“数控技术”（100.00%）、“食品检测技术”（80.00%）、“移动通信技术”（76.47%）等。

表 3-6 2022 届主要专业专科毕业生对就业机会的评价

| 专业      | 较多      | 一般     | 较少     |
|---------|---------|--------|--------|
| 数控技术    | 100.00% | 0.00%  | 0.00%  |
| 食品检测技术  | 80.00%  | 16.67% | 3.33%  |
| 移动通信技术  | 76.47%  | 23.53% | 0.00%  |
| 畜牧兽医    | 76.00%  | 18.00% | 6.00%  |
| 电子商务    | 60.00%  | 40.00% | 0.00%  |
| 机电一体化技术 | 60.00%  | 20.00% | 20.00% |
| 会计      | 57.14%  | 42.86% | 0.00%  |
| 宠物养护与驯导 | 57.14%  | 33.33% | 9.52%  |
| 现代农业技术  | 38.71%  | 32.26% | 29.03% |
| 种子生产与经营 | 37.04%  | 48.15% | 14.81% |
| 中药学     | 30.36%  | 57.14% | 12.50% |

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

## （二）专业对口度

专业对口度一定程度上反映着人才培养目标的实现程度，可以作为高校未来进行专业结构调整和专业设置的参考因素。

**总体专业对口度：**76.64%的专科毕业生认为目前就业岗位与所学专业对口，可见毕业生所学专业知识及技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

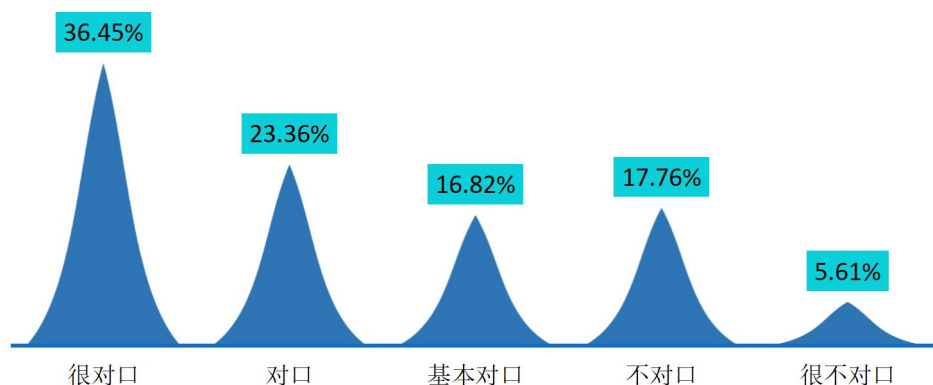


图 3-10 2022 届专科毕业生专业对口度分布

注：专业对口度评价维度包括“很对口”、“对口”、“基本对口”、“不对口”、“很不对口”和“无法评价”；其中，对口度为选择“很对口”、“对口”和“基本对口”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要学院的专业对口度：**专科毕业生专业对口度相对较高的学院为“食品工程学院”（100.00%）、“机械与土木工程学院”（95.24%）、“动物科技学院”（77.14%）等。

表 3-7 2022 届主要学院专科毕业生专业对口度情况分布

| 学院        | 很对口    | 对口     | 基本对口   | 不对口    | 很不对口   | 对口度     |
|-----------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|
| 食品工程学院    | 52.17% | 43.48% | 4.35%  | 0.00%  | 0.00%  | 100.00% |
| 机械与土木工程学院 | 76.19% | 14.29% | 4.76%  | 4.76%  | 0.00%  | 95.24%  |
| 动物科技学院    | 22.86% | 31.43% | 22.86% | 14.29% | 8.57%  | 77.14%  |
| 电气与信息工程学院 | 50.00% | 0.00%  | 25.00% | 25.00% | 0.00%  | 75.00%  |
| 中药学院      | 0.00%  | 0.00%  | 66.67% | 33.33% | 0.00%  | 66.67%  |
| 经济管理学院    | 0.00%  | 0.00%  | 50.00% | 37.50% | 12.50% | 50.00%  |
| 农学院       | 7.69%  | 7.69%  | 7.69%  | 61.54% | 15.38% | 23.08%  |

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要专业的专业对口度：**专科毕业生专业对口度相对较高的专业为“电子商务”（100.00%）、“数控技术”（100.00%）、“食品检测技术”（100.00%）等。

**表 3-8 2022 届主要专业专科毕业生专业对口度情况分布**

| 专业      | 很对口    | 对口     | 基本对口    | 不对口     | 很不对口   | 对口度     |
|---------|--------|--------|---------|---------|--------|---------|
| 数控技术    | 80.00% | 15.00% | 5.00%   | 0.00%   | 0.00%  | 100.00% |
| 电子商务    | 0.00%  | 0.00%  | 100.00% | 0.00%   | 0.00%  | 100.00% |
| 食品检测技术  | 52.17% | 43.48% | 4.35%   | 0.00%   | 0.00%  | 100.00% |
| 宠物养护与驯导 | 14.29% | 50.00% | 21.43%  | 7.14%   | 7.14%  | 85.71%  |
| 移动通信技术  | 50.00% | 0.00%  | 25.00%  | 25.00%  | 0.00%  | 75.00%  |
| 畜牧兽医    | 28.57% | 19.05% | 23.81%  | 19.05%  | 9.52%  | 71.43%  |
| 会计      | 0.00%  | 0.00%  | 33.33%  | 50.00%  | 16.67% | 33.33%  |
| 种子生产与经营 | 12.50% | 0.00%  | 12.50%  | 62.50%  | 12.50% | 25.00%  |
| 现代农业技术  | 0.00%  | 20.00% | 0.00%   | 60.00%  | 20.00% | 20.00%  |
| 机电一体化技术 | 0.00%  | 0.00%  | 0.00%   | 100.00% | 0.00%  | 0.00%   |

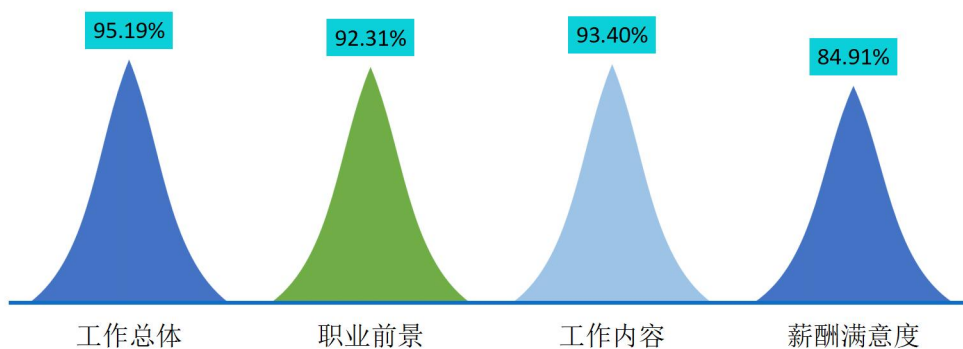
注：\*标记为样本量不足专业，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

### （三）工作满意度<sup>12</sup>

工作满意度是对当前所从事的工作是否满意的一种价值判断，受很多因素影响。毕业生工作满意度直接影响毕业生的工作态度，影响高校毕业生的就业质量，客观了解毕业生工作满意度对提升毕业生就业质量有重要意义。

**工作总体及各方面的满意度：**学校 2022 届专科毕业生对目前工作总体满意度为 95.19%；对职业发展前景、工作内容、薪酬的满意度分别为 92.31%、93.40%、84.91%。可见专科毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。



<sup>12</sup> 工作总体满意度为独立题目，不能根据职业发展前景满意度、工作内容满意度、薪酬满意度计算得出。

**图 3-11 2022 届专科毕业生对工作满意度的评价**

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要学院工作满意度：**从工作总体满意度来看，“电气与信息工程学院”（100.00%）、“经济管理学院”（100.00%）、“食品工程学院”（100.00%）等学院的专科毕业生的工作满意度相对较高。

**表 3-9 2022 届主要学院专科毕业生工作满意度评价**

| 学院        | 工作总体    | 职业前景    | 工作薪酬    | 工作内容    |
|-----------|---------|---------|---------|---------|
| 中药学院      | 100.00% | 66.67%  | 66.67%  | 100.00% |
| 电气与信息工程学院 | 100.00% | 100.00% | 80.00%  | 100.00% |
| 经济管理学院    | 100.00% | 100.00% | 100.00% | 87.50%  |
| 食品工程学院    | 100.00% | 100.00% | 95.65%  | 100.00% |
| 机械与土木工程学院 | 95.24%  | 100.00% | 95.24%  | 100.00% |
| 动物科技学院    | 93.94%  | 84.85%  | 69.70%  | 87.88%  |
| 农学院       | 83.33%  | 83.33%  | 84.62%  | 84.62%  |

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要专业工作满意度：**从工作总体满意度来看，“宠物养护与驯导”（100.00%）、“电子商务”（100.00%）、“会计”（100.00%）等专业的专科毕业生的工作满意度相对较高。

**表 3-10 2022 届主要专业专科毕业生工作满意度评价**

| 专业      | 工作总体    | 职业前景    | 工作薪酬    | 工作内容    |
|---------|---------|---------|---------|---------|
| 宠物养护与驯导 | 100.00% | 92.86%  | 85.71%  | 100.00% |
| 中药学     | 100.00% | 66.67%  | 66.67%  | 100.00% |
| 电子商务    | 100.00% | 100.00% | 100.00% | 100.00% |
| 会计      | 100.00% | 100.00% | 100.00% | 83.33%  |
| 食品检测技术  | 100.00% | 100.00% | 95.65%  | 100.00% |
| 移动通信技术  | 100.00% | 100.00% | 80.00%  | 100.00% |
| 数控技术    | 100.00% | 100.00% | 100.00% | 100.00% |
| 畜牧兽医    | 89.47%  | 78.95%  | 57.89%  | 78.95%  |
| 种子生产与经营 | 85.71%  | 85.71%  | 87.50%  | 87.50%  |
| 现代农业技术  | 80.00%  | 80.00%  | 80.00%  | 80.00%  |
| 机电一体化技术 | 0.00%   | 100.00% | 0.00%   | 100.00% |

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

## （四）毕业生发展成长度

毕业生发展成长度包含毕业生职业期待吻合度和工作稳定性两个指标。职业期待吻合度是反映毕业生就业质量与职业匹配度的指标之一，也是影响毕业生工作稳定性的重要因素。

### 1. 职业期待吻合度

**总体职业期待吻合度：**2022 届专科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 82.08%，其中“很符合”所占比为 36.79%，“符合”所占比例为 25.47%。

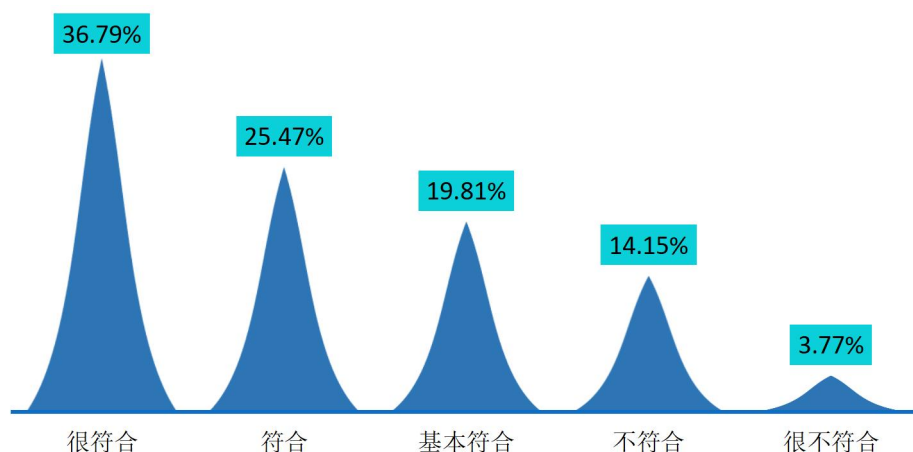


图 3-12 2022 届专科毕业生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

### 2. 工作稳定性

本校 2022 届专科毕业生的离职率为 25.29%，离职次数集中在“1 次”。

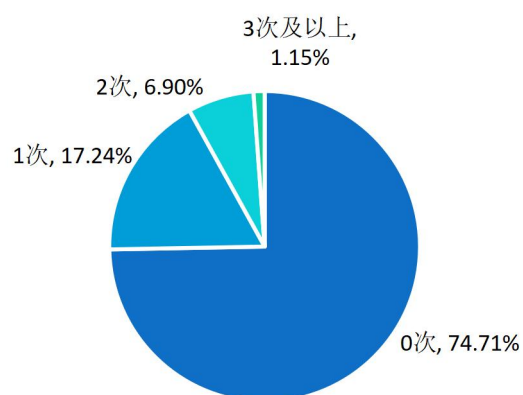


图 3-13 2022 届专科毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

# 第四篇

## 就业发展趋势分析



## 第四篇：就业发展趋势分析

为进一步完善毕业生就业指导服务工作，促进毕业生更高质量和更加充分就业，学校对近三年毕业生的就业状况包括毕业生规模、毕业去向落实率、就业地区、行业、单位等各项指标进行了总体比对分析。

### 一、近三年规模与毕业去向落实率变化趋势

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近三届毕业生数量稳中有升，初次毕业去向落实率相较于2021届有所下滑。2022届总体毕业去向落实率相较于2021届下滑了3.76个百分点。2022届本科毕业去向落实率相较于2021届下滑了4.25个百分点。2022届专科毕业去向落实率相较于2021届下滑了1.95个百分点。

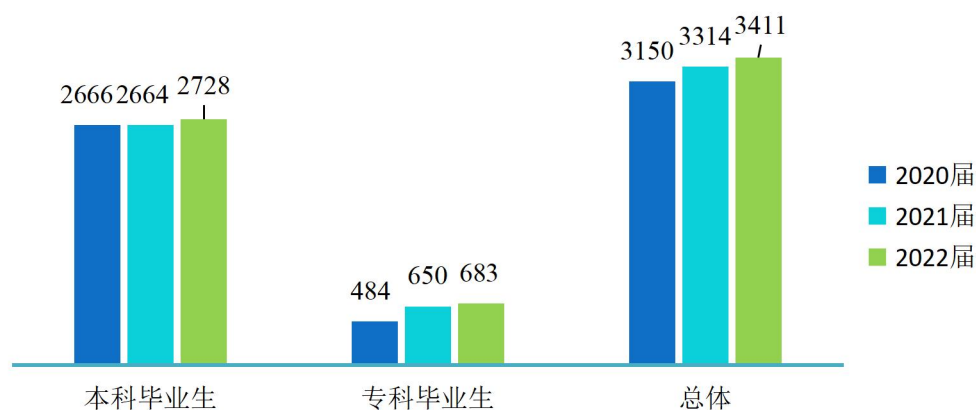


图 4-1 2020-2022 届毕业生规模分布（单位:人）

数据来源：1.2020 和 2021 届数据来自《吉林农业科技学院 2022 届毕业生就业质量年度报告》；  
2.2022 届数据来自吉林省智慧就业云平台系统。

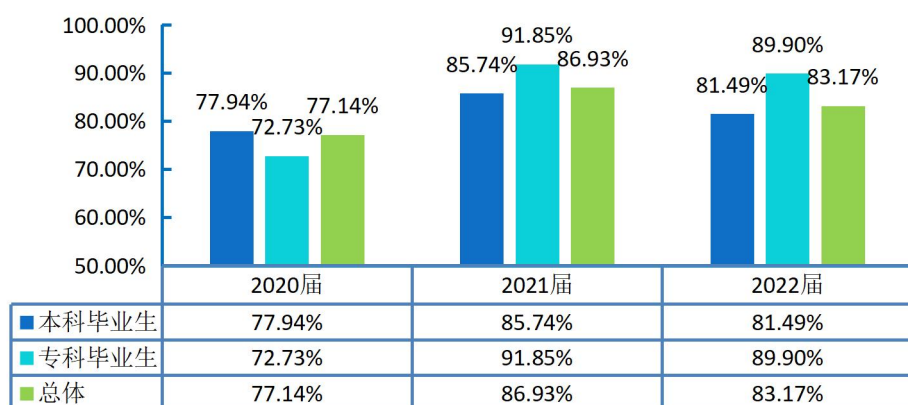


图 4-2 2020-2022 届毕业生初次毕业去向落实率分布

数据来源：1.2020 和 2021 届数据来自《吉林农业科技学院 2022 届毕业生就业质量年度报告》；  
2.2022 届数据来自吉林省智慧就业云平台系统。

## 二、近三年就业地区变化趋势

学校近三届毕业生在省内就业的比例逐年有所提升，其中 2022 年本科毕业生省内就业比率为 39.06%，专科毕业生省内就业比率为 65.63%；这一趋势提升与学校的定位相契合，为本地区的经济和社会发展提供了持续的人才支持和智力支撑。

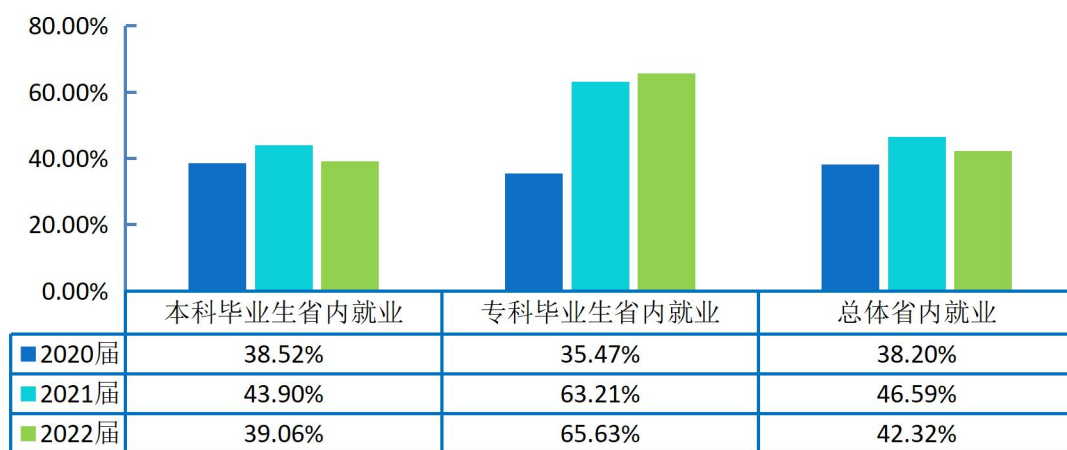


图 4-3 2020-2022 届毕业生省内就业比例

数据来源：1.2020 和 2021 届数据来自《吉林农业科技学院 2022 届毕业生就业质量年度报告》；  
2.2022 届数据来自吉林省智慧就业云平台系统。

### 三、近三年就业行业变化趋势

近年来，毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了“农、林、牧、渔业”、“制造业”、“信息传输、软件和信息技术服务业”等多个行业；其中“农、林、牧、渔业”、“制造业”领域为近三届毕业生主要行业流向。

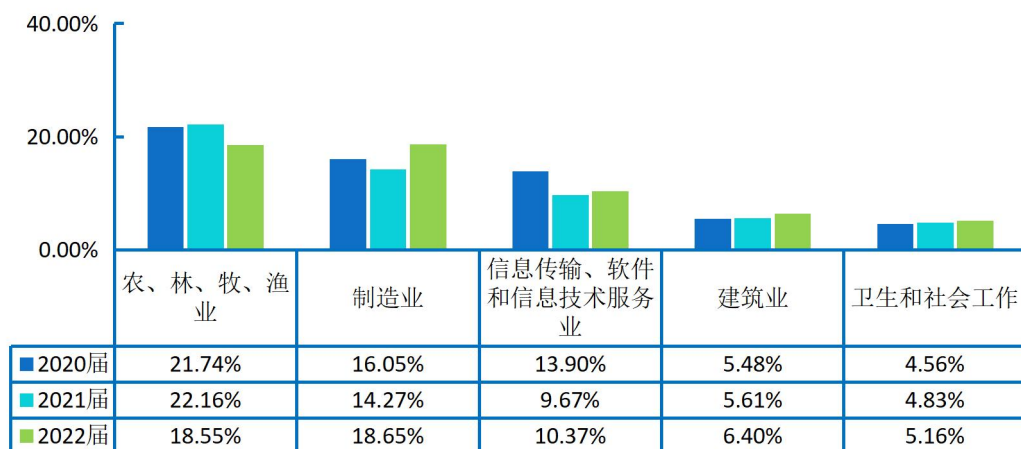


图 4-4 2020-2022 届毕业生就业行业分布

数据来源：1.2020 和 2021 届数据来自《吉林农业科技学院 2022 届毕业生就业质量年度报告》；  
2.2022 届数据来自吉林省智慧就业云平台系统。

### 四、近三年就业单位变化趋势

近年来，毕业生的就业单位性质较为广泛，覆盖了“国有企业”、“三资企业”等多个行业。

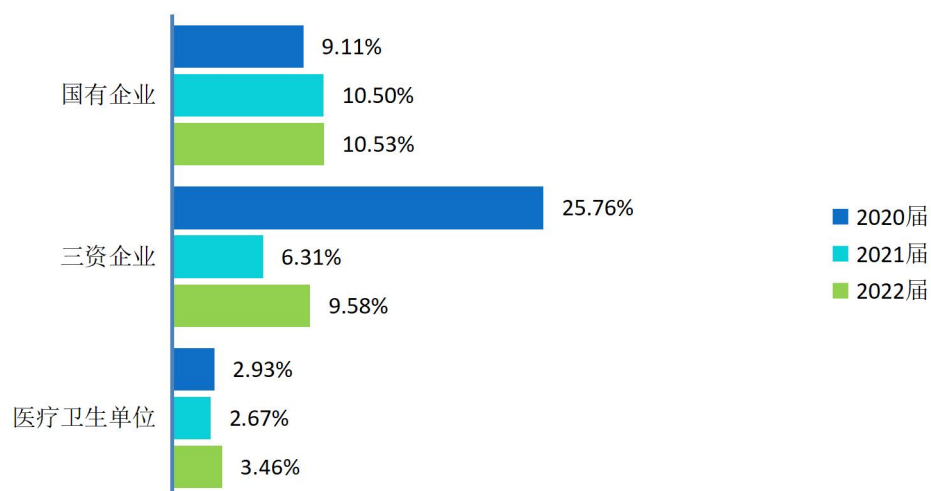


图 4-5 2020-2022 届毕业生主要就业单位分布

数据来源：1.2020 和 2021 届数据来自《吉林农业科技学院 2022 届毕业生就业质量年度报告》；  
2.2022 届数据来自吉林省智慧就业云平台系统。

# 第五篇

## 毕业生对学校的评价

---



## 第五篇：毕业生对学校的评价

学生是教育活动的主体，直接参与到学校教育教学计划安排的各项活动。作为高校人才培养的主要评价主体，在学校教学及就业工作上的反馈建议对学校人才培养的改进和完善有重要的参考价值。调研指标包括毕业生对人才培养的影响及毕业生对就业教育/服务的评价。

### 一、毕业生对人才培养的评价

#### （一）母校满意度

98.74%的毕业生对母校感到满意，总体满意度较高。其中，本科毕业生对母校的满意度为 98.77%，专科毕业生对母校的满意度为 98.56%。可见毕业生对母校人才培养过程及校风学风等方面均比较认同。

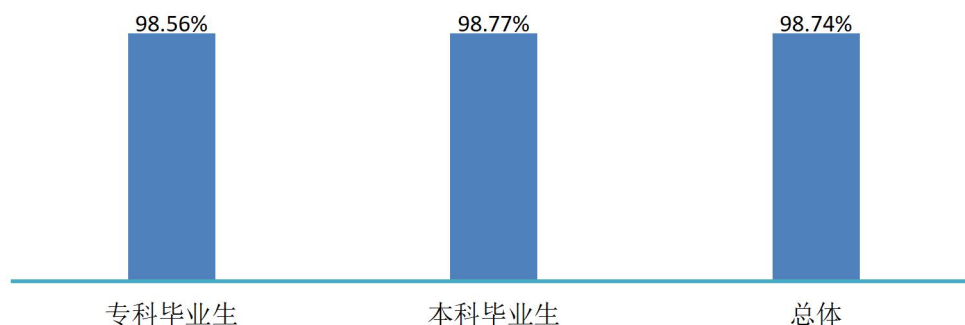


图 5-1 2022 届毕业生对母校的满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

#### （二）教育教学评价

##### 1.对所学课程的评价

课程包括专业课和公共课，调查了解学生对于所学课程的掌握情况，以及课程对于他们工作的帮助情况有助于学校更有针对性的改革教育教学。具体内容如下所示。

2022 届本科毕业生对所学课程的总体满意度为 94.91%；专科毕业生对所学课程的总体满意度为 95.36%。

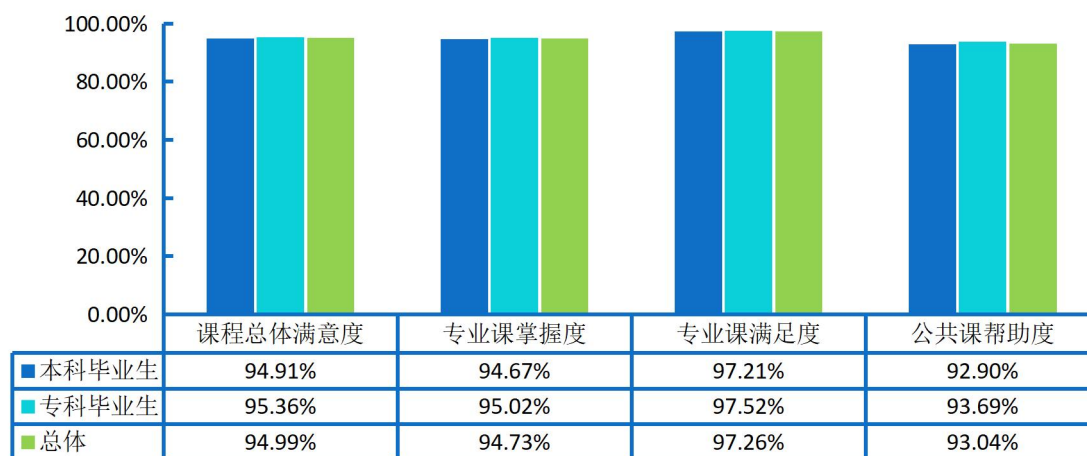


图 5-2 2022 届毕业生对所学课程的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，掌握度/满足度/帮助度均为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对所学课程越满意。

2.课程总体满意度=（专业课掌握度+专业课满足度+公共课帮助度）/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

## 2.对任课教师的评价

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量最关键的因素。调查了解毕业生对母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面的评价，具体内容如下所示。

2022 届本科毕业生对学校任课教师的总体满意度为 97.65%；专科毕业生对任课教师的总体满意度为 97.76%。可见母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

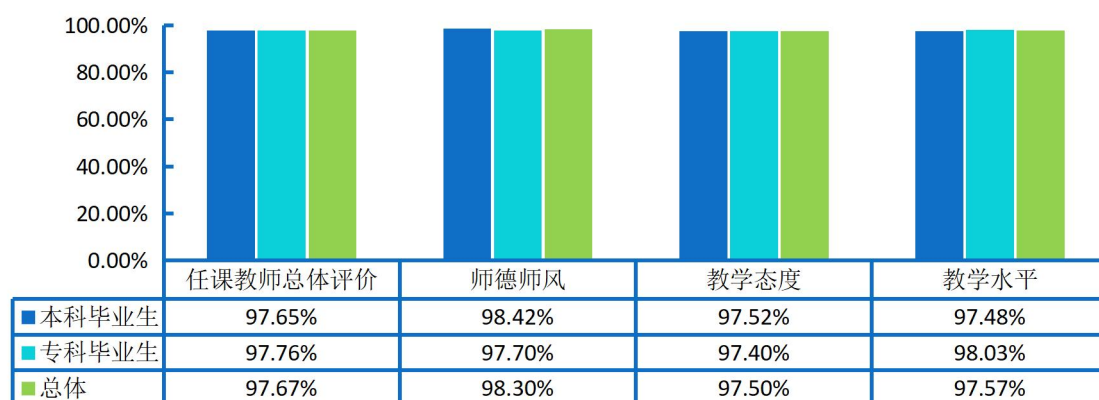


图 5-3 2022 届毕业生对任课教师的评价

注：评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

### 3.对母校学风建设的评价

学风能体现一所学校的学习氛围，也代表着学校的精神风貌。调查了解毕业生对母校整体在课堂听讲、课后自学习和学习交流方面的评价，具体内容如下所示。

2022 届本科毕业生对母校学风建设的总体满意度为 96.70%，专科毕业生对母校学风建设的总体满意度为 96.27%。

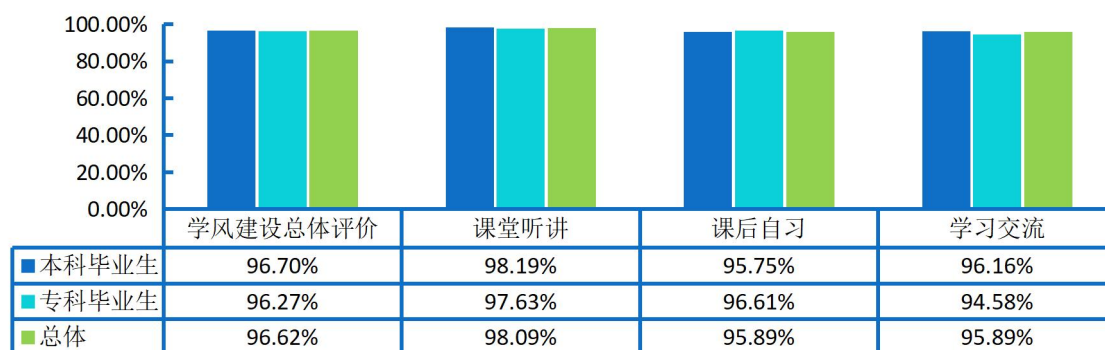


图 5-4 2022 届毕业生对学风建设的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.学风建设总体满意度=（课堂听讲+课后自习+学习交流）/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对母校学风建设越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

### 4.对课堂教学的评价

课堂教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分。

2022 届本科毕业生对课堂教学的总体满意度为 97.49%，专科毕业生对课堂教学的总体满意度为 97.78%。

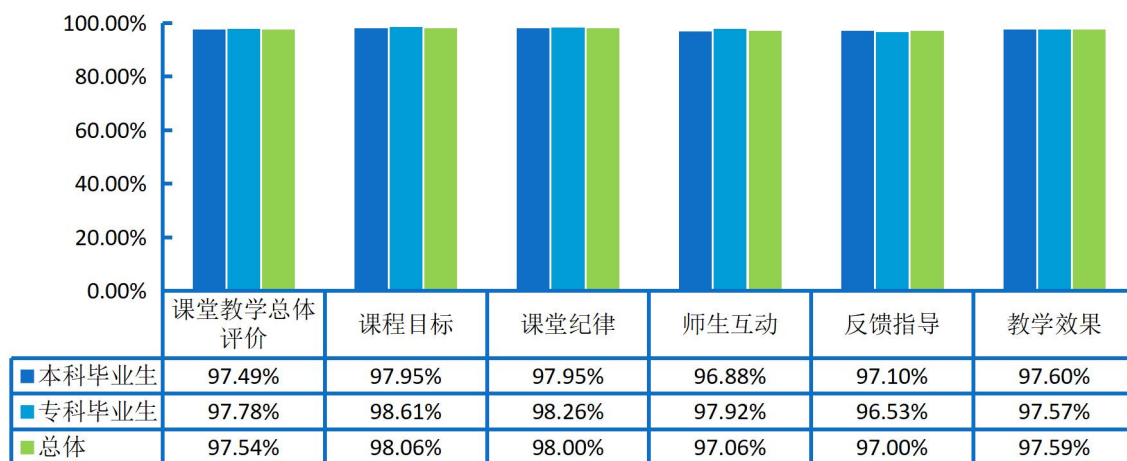


图 5-5 2022 届毕业生对课堂教学各方面评价的分布

注：1.毕业生对课程教学的评价，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”，其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对课堂教学越满意。

2.课堂教学总体满意度=（课程目标+课程纪律+师生互动+反馈指导+教学效果）/5。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

## 5.对实践教学的评价

实践教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分，同时还是确保高校教学质量和毕业生与当前社会需求契合度的关键因素。2022 届本科毕业生对母校实践教学总体满意度为 96.38%，专科毕业生对母校实践教学总体满意度为 97.02%。可见学校实践教学各方面均得到了毕业生的广泛认可。

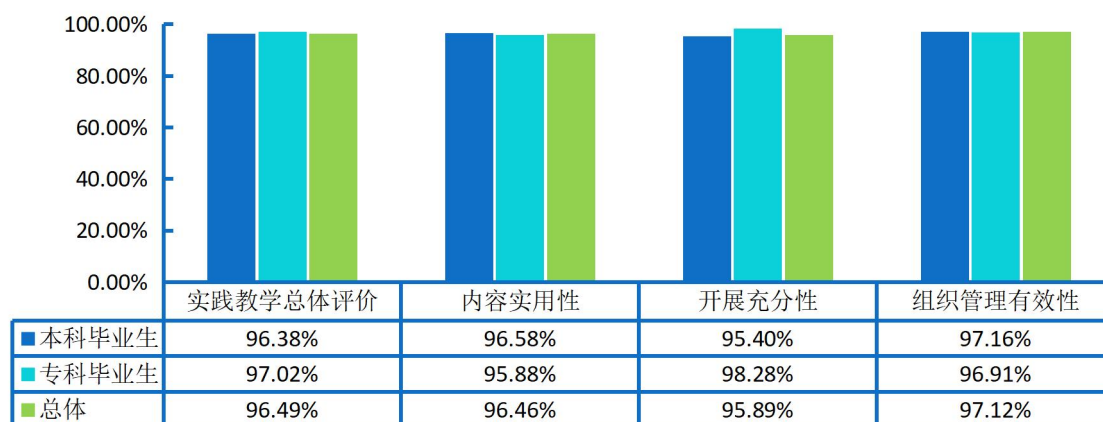


图 5-6 2022 届毕业生对实践教学的评价

注：1.毕业生认为母校实践教学各环节的帮助情况，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”。其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，表示毕业生对实践教学越满意。

2.实践教学总体满意度=（实践教学内容实用性+实践教学开展充分性+实践教学组织管理有效性）/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

### （三）基础能力素质

毕业生应根据自己的人生目标和社会经济发展的需求，努力提高综合素质，塑造良好的道德品质，梳理全新的就业观念，努力适应新时代的发展要求。针对当代大学生的特点及高校培养人才模式，总结提出了以下多项当代大学生需具备的基础能力和专业素质能力。此次调查内容主要是毕业生对自身各项能力水平的重要度、水平及其满足目前工作需求程度的评价，对于学校优化人才培养模式具有一定的参考意义。具体内容如下所示。

**对基础能力素质的评价：**对于目前工作需求而言，学校 2022 届本科毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：“逻辑思维”、“善于观察”、“记忆能力”、“表达能力”、“阅读理解”、“创新思维”、“团队意识”、“善于倾听”、“数学运算”、“主动学习”；而自身这十项基础能力素质的水平均在 2.17 分及以上；其中“善于观察”和“阅读理解”的水平相对较高，均值分别为 4.10 分和 4.08 分。

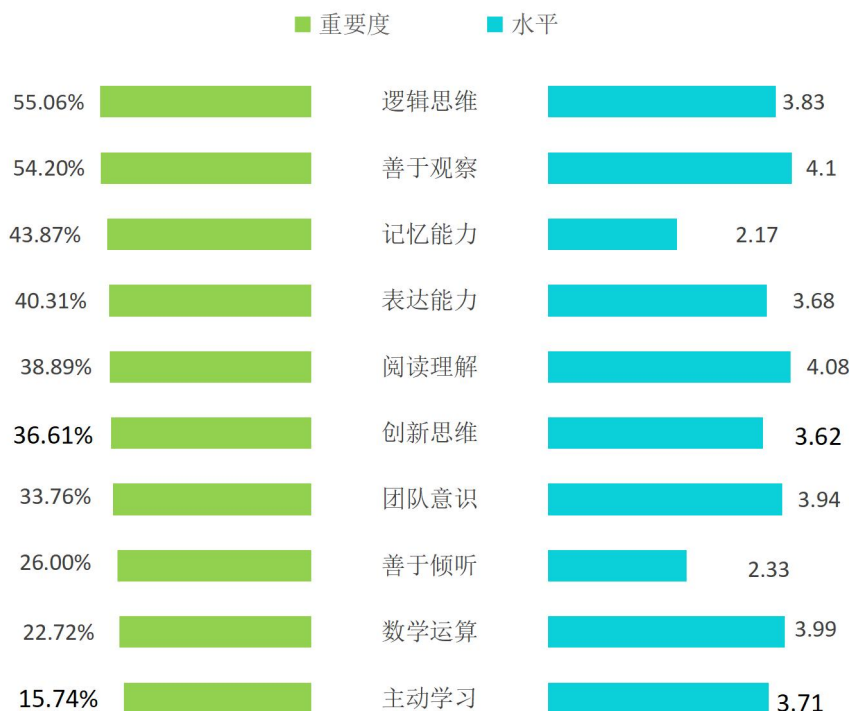


图 5-7 2022 届本科毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

对于目前工作需求而言，学校 2022 届专科毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：“善于观察”、“逻辑思维”、“记忆能力”、“表达能力”、“阅读理解”、“善于倾听”、“创新思维”、“团队意识”、“数学运算”、“领导意识”；而自身这十项基础能力素质的水平均在 2.06 分及以上；其中“制定计划”和“善于观察”的水平相对较高，均值分别为 4.41 分和 4.29 分。

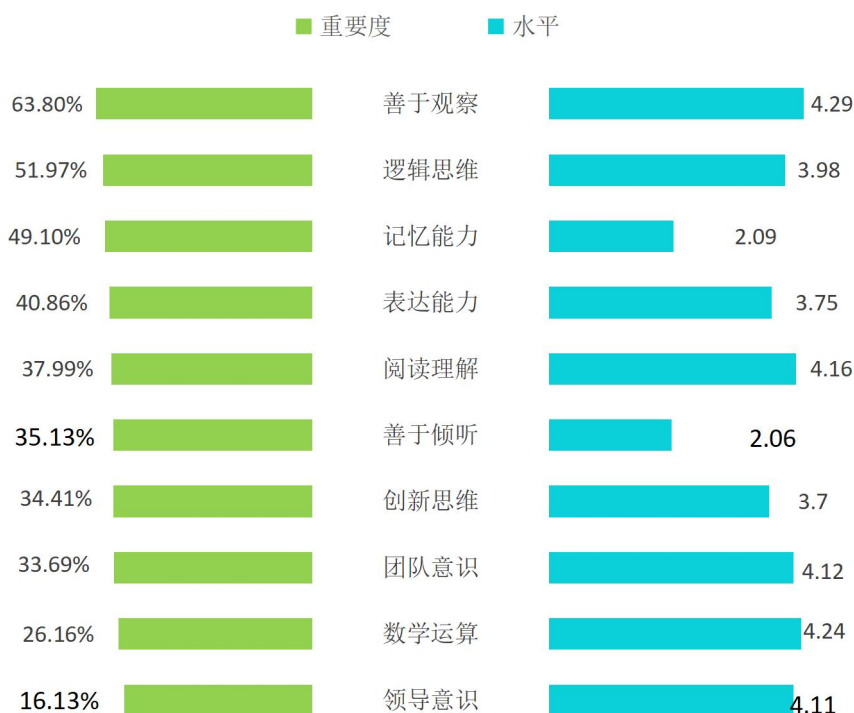


图 5-8 2022 届专科毕业生认为基础能力重要性占比排名前十位的水平分布

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

## 二、毕业生对就业教育/服务的评价

调查了解毕业生对学校就业教育/服务的满意度，包含就业教育（生涯规划/就业指导课、职业咨询与辅导）；就业服务（校园招聘会/宣讲会、学校发布的招聘信息、就业帮扶推荐、就业手续办理）。

学校 2022 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 96.10%以上；其中满意度最高的三方面是“就业手续办理（如档案迁移等）”、“生涯规划/就业指导课”、“职业咨询与辅导”。一方面表明学校就业指导服务工作得到了毕业生的认可；另一方面也体现了学校就业工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用。

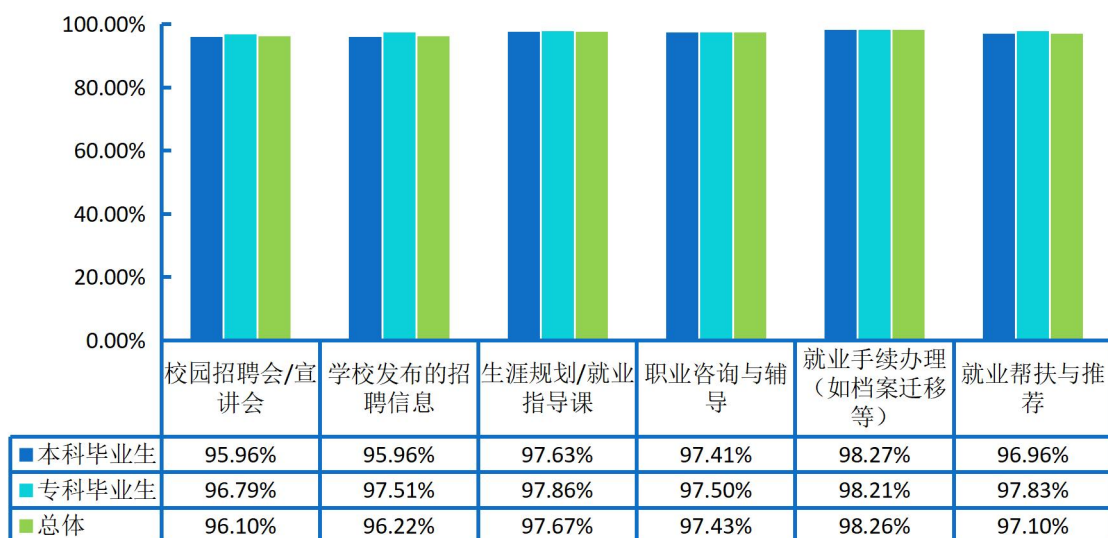


图 5-9 2022 届毕业生对学校就业教育/服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

# 第六篇

## 用人单位对毕业生及学校的评价

---



## 第六篇：用人单位对毕业生及学校的评价

为实现供需畅通对接，更加客观全面地认识学校人才培养的质量及存在的问题，学校建立了毕业生质量外部测评体系，研发设计了用人单位调研问卷，邀请录用过本校毕业生且密切合作的用人单位进行调研。调研内容主要包括对毕业生的评价、对学校招聘服务的评价等方面。

### 一、对毕业生的评价

用人单位对毕业生的评价客观地反映着学校人才培养的质量，以及学校人才培养模式与社会市场需求的适配度，对于未来改进学校人才培养方案有积极地促进作用。毕业生的评价指标包括毕业生总体满意度、毕业生政治素养满意度、毕业生专业水平满意度、毕业生职业能力满意度。

**用人单位对毕业生总体满意度：**97.06%的用人单位对学校毕业生的总体工作表现感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为67.65%。

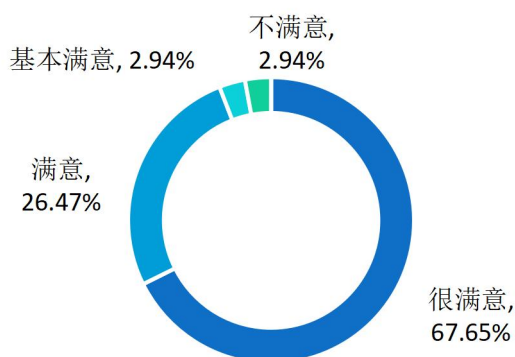


图 6-1 用人单位对 2022 届毕业生的总体满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生用人单位调查。

**用人单位对毕业生政治素养满意度：**97.06%的用人单位对学校毕业生的政治素养感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为61.76%。

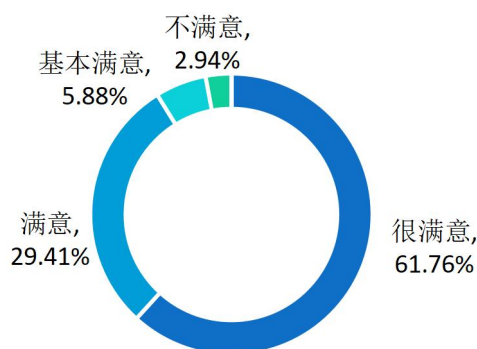


图 6-2 用人单位对 2022 届毕业生政治素养的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生用人单位调查。

**用人单位对毕业生专业水平满意度：**94.12%的用人单位对学校毕业生的专业水平感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 70.59%。

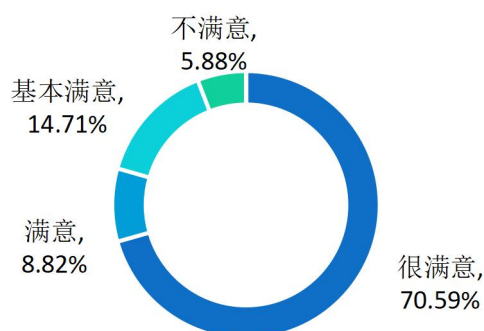


图 6-3 用人单位对 2022 届毕业生专业水平的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生用人单位调查。

**用人单位对毕业生职业能力满意度：**97.06%的用人单位对学校毕业生的职业能力感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 67.65%。

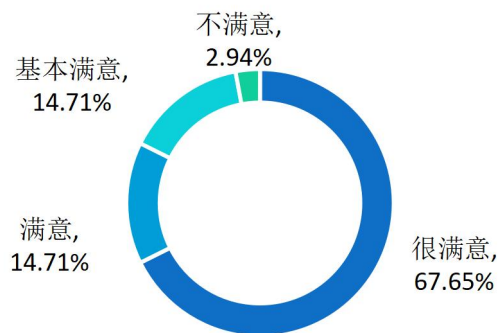


图 6-4 用人单位对 2022 届毕业生职业能力的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生用人单位调查。

## 二、对学校招聘服务的评价

学校招聘服务工作是联系毕业生与用人单位的重要纽带，可以满足用人单位招聘优质毕业生的需求，也是毕业生接收招聘信息，实现求职目的的主要途径。用人单位对学校招聘服务的评价能够为优化学校招聘服务工作提供参考，提高学校招聘工作的针对性和高质性。

用人单位对本校招聘服务的满意度为 96.77%；其中 67.74%的用人单位对学校招聘服务表示“很满意”，22.58%的用人单位对学院招聘服务表示“满意”。可见，用人单位对本校招聘服务的满意度较高。

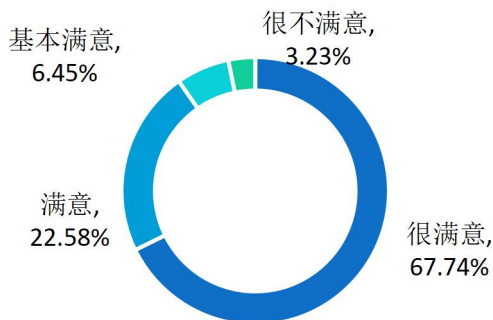


图 6-5 用人单位对学校招聘服务的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生用人单位调查。

用人单位普遍认为学校应在“加强校企沟通”（38.24%）、“增加招聘场次”（26.47%）这些方面来加强就业工作。

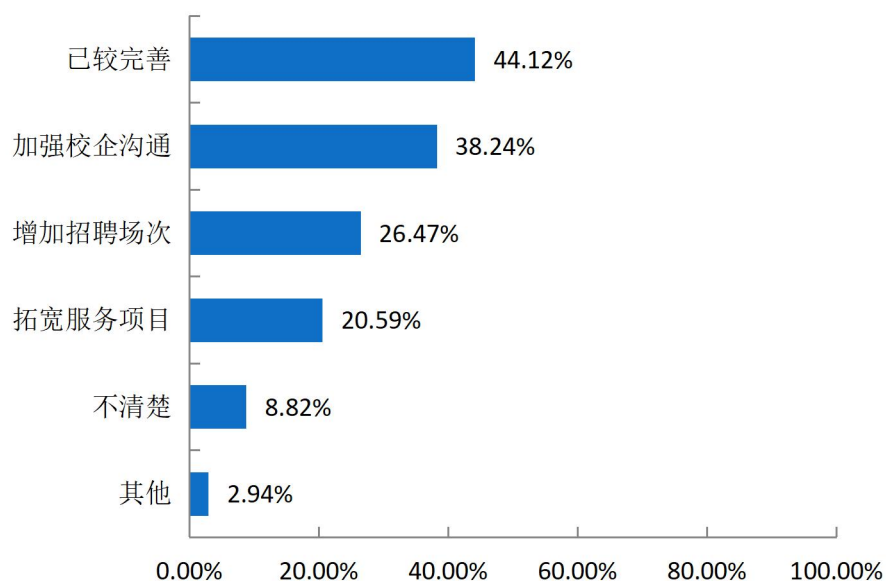


图 6-6 用人单位对学校招聘服务工作的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生用人单位调查。

## 第七篇：疫情条件下的就业形势分析

### 一、疫情对就业形势的影响

疫情爆发后，2022届毕业生对就业形势感到“很乐观”占比为16.45%，“比较乐观”占比为23.42%，“不太乐观”占比为32.89%，“很不乐观”占比为8.58%。

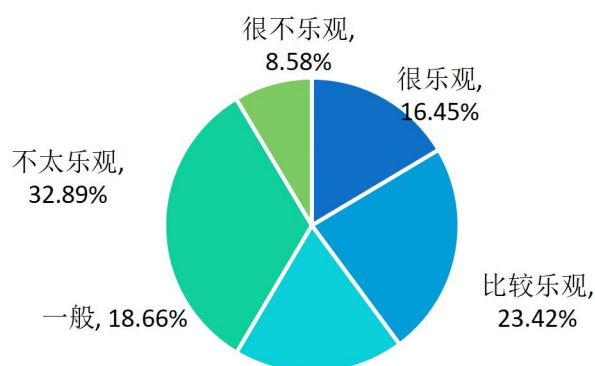


图 7-1 2022 届毕业生认为疫情对就业形势的影响分析

数据来源：第三方机构新锦成-2022届毕业生就业与培养质量调查。

### 二、疫情对就业求职进度的影响

2022届毕业生认为疫情对求职进度的影响主要为“求职进度稍有延期”，占比为41.47%；其次为“基本无影响”，占比为35.71%。

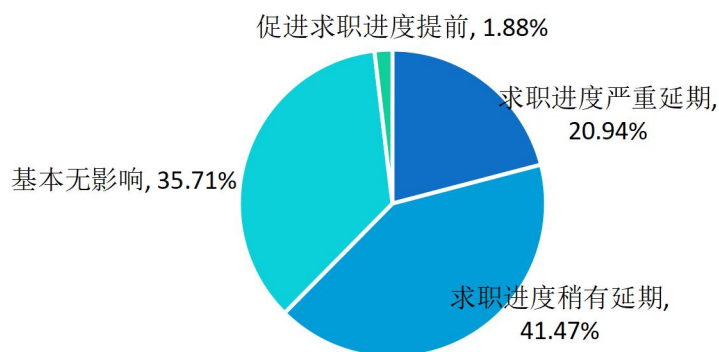


图 7-2 2022 届毕业生认为疫情对求职进度的影响分析

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

### 三、疫情对求职心态的影响

面对“新冠”疫情，2022 届毕业生求职心态主要表现为“对毕业时及时就业有一些担忧”（45.27%），其次为“对就业基本无影响”（31.09%）。

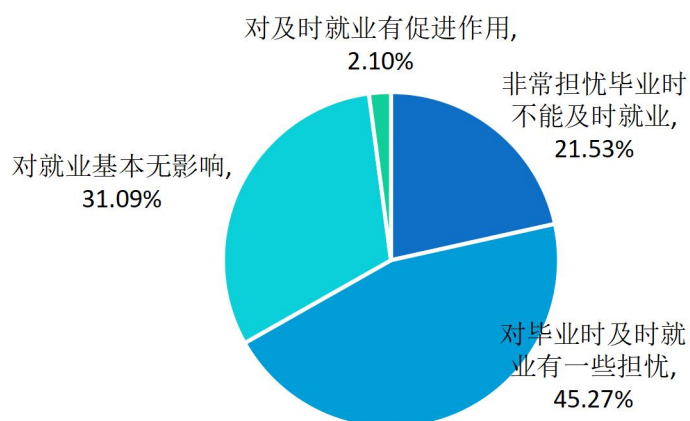


图 7-3 2022 届毕业生认为疫情对求职心态的影响分析

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

## 结 语

《高校毕业生就业质量年度报告》是高等学校建立健全就业状况反馈机制、引导高校优化招生专业结构、改进人才培养模式、及时回应社会关切的一项重要工作。党的二十大的召开，对新时代党和国家的事业发展作出科学完善的战略部署，明确“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局；提出要深入实施人才强国战略，深化人才发展体制机制改革；要实施科教兴国战略，强化现代化建设人才支撑，提出“办好人民满意的教育”。始终坚持以实现更加充分更高质量就业为主要目标，深入实施就业优先战略，健全有利于更加充分更高质量就业的促进机制，完善政策体系、强化培训服务、注重权益保障，千方百计扩大就业容量，努力提升就业质量，着力缓解结构性就业矛盾，切实防范和有效化解规模性失业风险，为就业工作提供积极稳健的发展环境。学校作为就业工作的关键一环。需要深入贯彻落实党中央、国务院“稳就业、保就业”决策部署。学院定要竭尽全力帮助学生，不负学生的选择。做好就业民心工程，不负立德树人职责。要切实发挥教师队伍在就业工作中的作用，上下联动，人人尽责。做好就业系统工程，不负教书育人责任。毕业生就业工作是一个全方位的系统工程，各级教学单位需认真研究制定人才培养方案、培养计划等，提升毕业生就业的核心竞争力。

本报告作为服务经济社会发展、展示高校育人成果的重要契机，由高校与第三方（新锦成）共同编制，采用教育部制定的年度质量报告主要内容为主框架，经集体研讨，形成了科学完善的报告内容。

