



廣西農業職業技術大學
GUANGXI VOCATIONAL UNIVERSITY OF AGRICULTURE

广西农业职业技术大学

2023 届毕业生就业质量年度报告





目 录

学校概况	1
报告说明	4
总体结论	6
一、毕业生就业率和毕业去向	6
二、就业分布	7
三、就业流向	8
四、就业质量	9
五、对人才培养的评价	10
第一章 就业基本情况	11
一、总体规模	12
（一）毕业生性别结构	12
（二）毕业生生源结构	12
（三）各院系及专业毕业生人数	13
二、毕业生毕业去向落实率及去向	16
（一）毕业生的毕业去向落实率	16
（二）毕业去向分布	20
（三）未就业情况分析	26
三、就业流向	27
（一）行业流向	27
（二）职业流向	27
（三）用人单位流向	29



(四) 就业地区流向	32
四、毕业生的升学情况.....	33
五、毕业生的创业情况.....	34
六、基层项目情况.....	36
第二章 就业主要特点	37
一、求职过程.....	38
二、就业服务工作情况.....	38
(一) 就业工作总体满意度	38
(二) 就业指导服务评价	39
(三) 各学院毕业生对就业服务工作的评价	40
(四) 落实工作的信息渠道	41
三、促进毕业生就业的政策措施.....	42
(一) 就业工作机制	42
(二) 就业工作措施	44
(三) 就业工作落实情况	49
第三章 就业相关分析	53
一、收入分析.....	54
(一) 月平均收入水平	54
(二) 五险一金缴纳情况	55
二、专业相关度.....	57
三、就业满意度.....	59
四、职业期待吻合度.....	60



五、就业稳定性	62
第四章 就业发展趋势分析	63
(一) 毕业生就业率保持稳定	64
(二) 毕业生升学比例持续增加	64
(三) 毕业生对本地贡献程度较高	65
(四) 毕业生就业质量稳步向好	66
第五章 就业对教育教学的反馈	68
一、对人才培养的反馈	69
(一) 校友综合评价	69
(二) 教育教学评价	71
二、改进措施	72
第六章 用人单位评价	74
一、聘用标准	75
二、使用评价	76
三、能力、素质、知识需求	77
四、对校方的建议	80



学校概况

广西农业职业技术大学位于美丽的“中国绿城”——广西首府南宁市，是 2021 年 5 月经国家教育部、2021 年 6 月经广西壮族自治区人民政府批准，由原广西大学行健文理学院、原广西农业职业技术学院、原广西壮族自治区畜牧研究所合并转设而成，是目前全国唯一一所涉农类公办职业本科大学。

原广西大学行健文理学院创办于 2002 年，依托广西大学深厚的文化底蕴、丰富的教学资源以及雄厚的学科基础办学，走特色发展之路，是一所理、工、经、管、文等多学科协调发展的应用型普通本科院校，其办学实力曾在广西独立学院中名列前茅；原广西农业职业技术学院办学历史悠久，创建于 1942 年，以强农兴农为己任，培养适应农业生产、建设、管理、服务第一线需要的技术技能型人才，曾是广西高水平高职学校和高水平专业建设单位；原广西壮族自治区畜牧研究所成立于 1960 年，是公益一类畜牧综合科研院所、广西畜禽繁育技术研发人才小高地、广西博士后创新实践基地，有国家农业部牧草工程技术研究中心、国家博士后科研工作站等 15 个省部级以上科研平台，在广西乃至全国畜牧行业具有相当影响力。

学校占地面积 3458.13 亩，设东、西两个校区，西校区在南宁市大学东路 176 号，占地面积 964.66 亩，东校区在南宁市邕武路 24 号，占地面积 2493.47 亩。学校设有农业工程学院、动物科技学院、城乡建设学院、智能装备工程学院、食品药品工程学院、信息工程学院、经济管理学院、人文与艺术学院、马克思主义学院、通识教育学院、教育培训学院（广西乡村振兴学院）等 11 个教学机构，畜牧研究院、作物研究院、食品药品研究院等 3 个科研机构。学校现有全日制在校生 25000 多人，其中，本科学生 14000 多人，专科学生 11000 多人。学校现有教职工近 1500 人，高级职称教师 400 多人，硕士及以上学位教师 760 多人，“双师型”教师 750 多人。学校共有招生备案专业 88 个，其中四年制职业本科专业 36 个，二年制职业本科专业 9 个，高职专科专业 43 个。

学校学科专业体系完备。构建了以农类学科专业为主，农工、农经、农管、农文、农艺等交叉融合的“新农科”职业教育专业体系。已建成自治区高水平专业群 2 个，国家级骨干专业 5 个，获职业教育国家级教学成果奖 5 项（主持 3 项，参与 2 项）。现有广西职业教育示范特色专业与实训基地项目 9 个，自治区级职业教育示范性虚拟仿真实训基地建设项目 2 个。获自治区级以上在线精品开放课程 4 门。



学校科研成果丰硕。现有国家博士后科研工作站、广西畜禽繁育技术研发人才小高地、农产品加工应用技术协同创新中心、广西玉米良种培育中心等 11 个科研平台。其中，“国家博士后科研工作站”是 2020 年度下文公布的全区五个国家博士后科研工作站之一。学校依托科研平台，围绕自治区重点发展的玉米、肉牛肉羊、优质家禽等优势特色农业产业的重大科技需求，构建了服务农业强区建设的省级科技创新战略力量。近三年获全国农牧渔业丰收奖、广西科技进步奖等科研成果奖 40 项，获广西社会科学优秀成果奖 2 项（一等奖 1 项），通过国家审定牧草等品种 3 个、自治区审定玉米等农作物新品种 16 个，获发明专利授权 65 件，完成科技成果转化 23 项。

学校服务乡村振兴成效明显。建立了广西乡村振兴学院和八桂田园两大人才培育实训平台，承担国家级“耕耘者”及区内基层农技人员、农场主、高素质农民等各类培训，承担广西优秀村党组织书记大专以上学历教育等函授学历教育，形成了各层级人才培育、科技成果推广、技术应用指导、职业技能鉴定、农业职业教育智库建设五大核心板块的乡村振兴服务内容。多年来通过育训结合、长短结合、内外结合等“三结合”方式培育乡村产业振兴带头人、选派科技特派员等方式赋能农村产业发展。

学校对外合作特色鲜明。学校是最早面向东盟国家开展农业职业教育对外合作的单位之一，2002 年被农业部确立为“实施农业科教‘走出去’战略试点工作”单位。2004 年与老挝政府合作建设中国-老挝农作物优良品种试验站，建成农业职业教育实践基地和校企合作境外培训基地，协同国内多家农业公司走向东盟，推进国际农业产能合作和产教融合。2022 年与老挝东坎商农业技术学院合作共建老挝分校，2023 年开始招收学历生，为“一带一路”建设和当地经济发展培养“中文+农业技术”技能型人才，中国-老挝现代农业工匠学院获自治区教育厅建设项目立项。2020 年牵头组建中国-东盟农业职业教育联盟，已成功举办四届中国-东盟农业职业教育论坛（交流会），与老挝、越南、泰国等东盟国家（地区）15 所高校保持了良好的教育合作伙伴关系。2012 年，学校依托国家农业部设立“中国—东盟农业培训中心”，2022 年成立老挝职业教育研究所，开展对东盟国家的农业培训与研究。

学校坚持立德树人根本任务，注重培养德技并修，具有三农情怀、扎实专业技术知识、较强创新精神和实践能力的现代农业农村高层次、复合型、具有国际视野的技术技能人才。通过单招、对口、中职升本等招生方式、“中高本”贯通培养、校校联合培养、广西乡镇农技人员



定向培养等方式拓展人才培养渠道，实现不同层次职业教育有效贯通。获中华人民共和国第一届职业技能大赛突出贡献单位、广西普通高校毕业生就业创业工作突出单位等荣誉称号，是第三批全国粮食安全宣传教育基地，入选国家农业农村部、教育部“乡村振兴人才培养优质校”、教育部首批脱贫攻坚、乡村振兴专题“大思政课”实践教学基地，为广西经济社会发展和乡村振兴战略实施提供了智力支持和人才支撑。

面向未来，学校将锚定目标，坚定信心，凝心聚力，为建成服务“三农”成效显著、特色鲜明的全国一流职业本科大学而努力奋斗。



报告说明

学校深入贯彻落实党中央、国务院“稳就业”“保就业”等关于高校毕业生就业工作重要决策部署，始终把毕业生就业工作摆在突出位置，通过强化责任落实、挖潜拓岗、思想引领、帮扶指导等举措，完善就业工作机制、凝聚就业工作合力，努力促进毕业生高质量充分就业。

学校根据《教育部关于做好 2022 届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2021〕5 号）、《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）等文件精神，结合学校实际情况，编制和正式发布《广西农业职业技术大学 2023 届毕业生就业质量年度报告》。

报告数据来源	
	2023届毕业生就业数据
	数据统计截止日期为2023年8月31日
	2023届毕业生调研数据
	调查面向我校2023届毕业生，共回收有效问卷4801份，回收问卷数量占毕业生总人数的75.38%
	2023届毕业生家长调研数据
	调研面向我校2023届毕业生的家长，回收有效问卷1090份
	2023届毕业生用人单位调研数据
	调研面向招聘我校应届毕业生的用人单位，回收有效问卷120份



总体结论





总体结论

一、毕业去向落实率和毕业去向

广西农业职业技术大学 2023 届毕业生毕业去向落实率为 82.56%，基本实现充分就业。“单位就业”为毕业生主要去向选择，占比为 54.03%，其中主要形式为签订就业协议，占比为 35.23%；“升学”次之，占比为 28.53%。

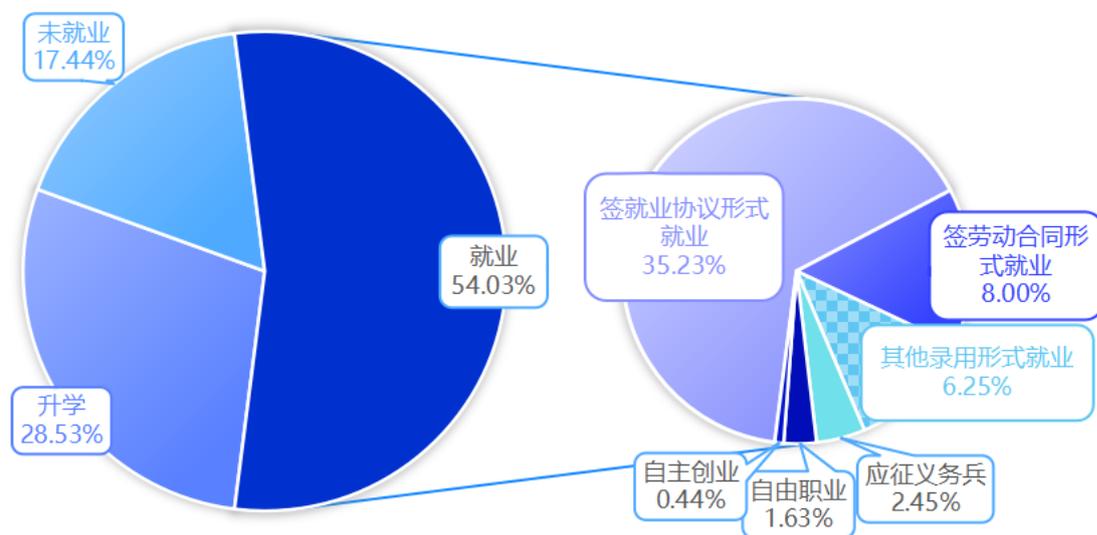


图 1 2023 届毕业生整体毕业去向分布



二、就业分布

广西农业职业技术大学 2023 届毕业生以在广西区内就业为主，占比 74.8%。在广西区内就业的毕业生中，主要集中于以南宁为中心的中部地区，其中南宁市（39.57%）占比最高，其次是玉林（5.24%）、贵港（4.47%）、钦州（3.49%）、来宾（3.46%），梧州市（1.35%）、防城港市（1.41%）和北海市（1.75%）的分布比例较低。

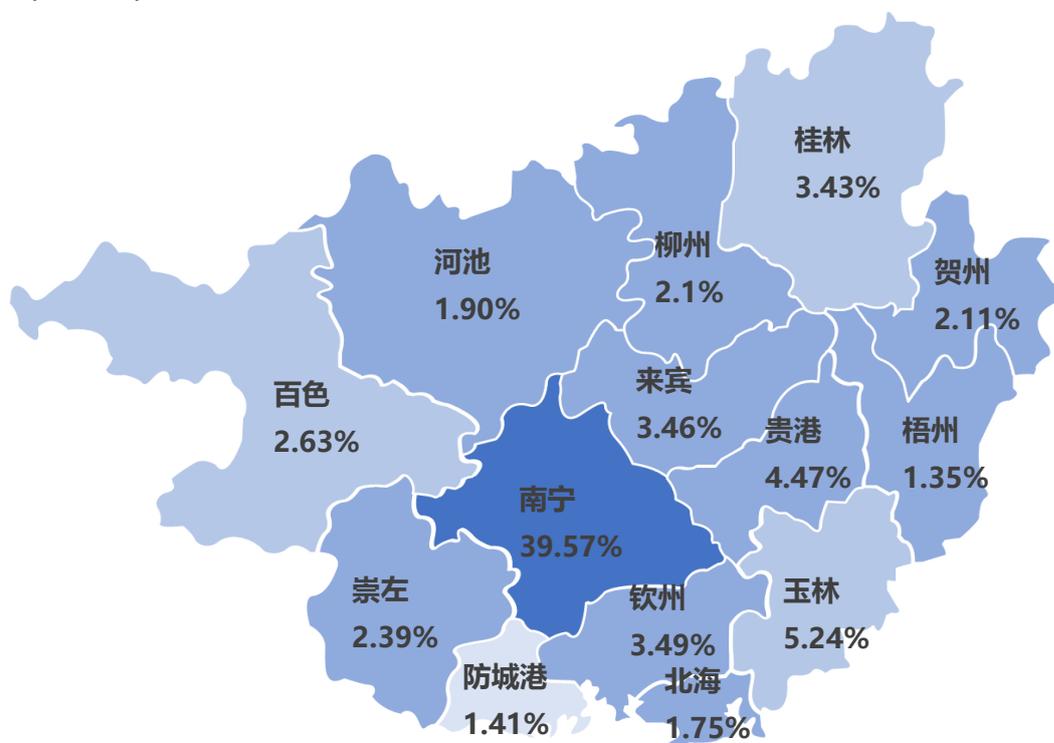


图 2 2023 届毕业生广西区内就业城市分布



三、就业流向

广西农业职业技术大学 2023 届毕业生就业的主要行业分别为“农、林、牧、渔业”、“批发和零售业”、“制造业”、“建筑业”、“信息传输、软件和信息技术服务业”；从事的主要职业为“农林牧渔业技术人员”、“其他人员”、“商业和服务业人员”、“办事人员和有关人员”、“工程技术人员”。

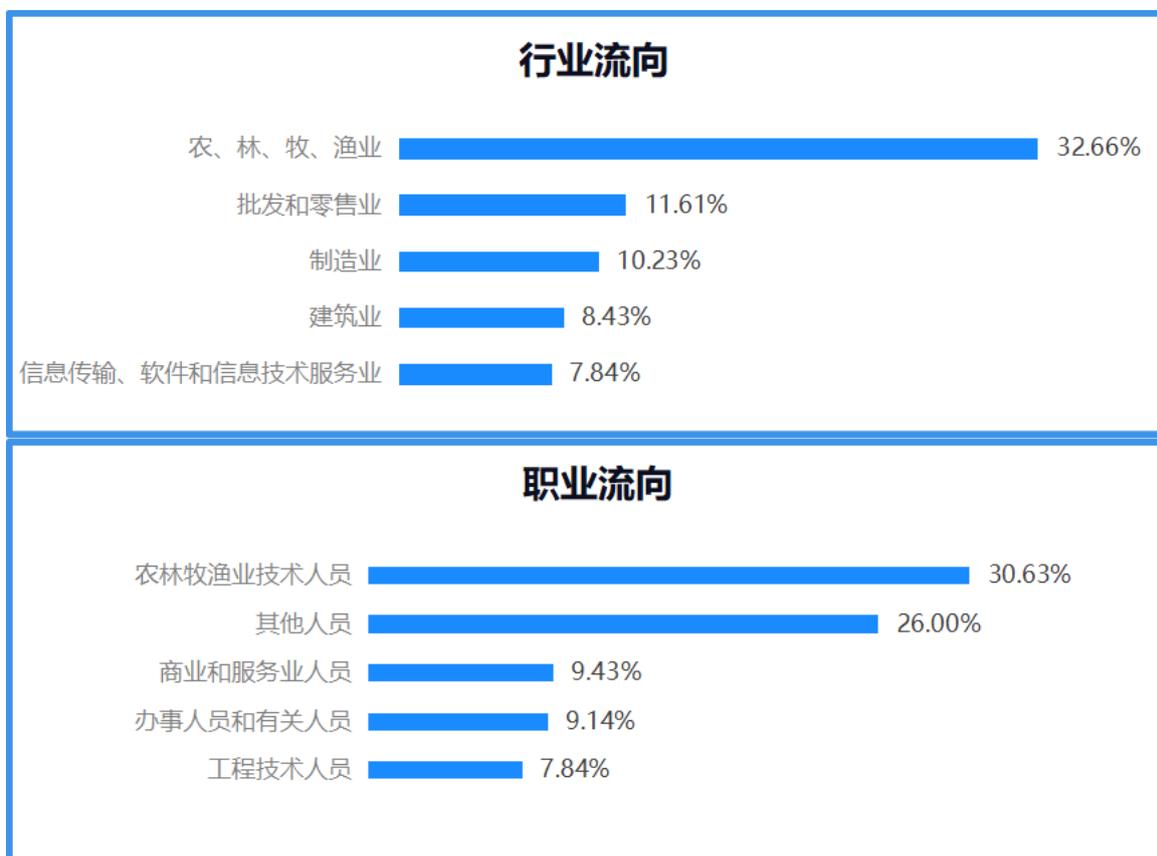


图 3 2023 届毕业生就业流向



四、就业质量

广西农业职业技术大学 2023 届毕业生税前月均收入为 3232 元，其工作满意度为 79.03%，专业相关度为 78.78%，职业期待吻合度为 76.26%。

	月均收入		工作满意度
	3232元		79.03%
	专业相关度		职业期待吻合度
	78.78%		76.26%

图 4 2023 届毕业生就业质量分析



五、对人才培养的评价

广西农业职业技术大学 2023 届毕业生对母校的总体满意度为 98.90%，对教育教学、实践教学、就业工作的满意度分别为 99.15%、98.93%、97.75%。

广西农业职业技术大学 2023 届毕业生家长对学校的总体满意度为 94.77%。

用人单位对广西农业职业技术大学毕业生的满意度为 96.67%，继续招聘学校毕业生的意愿为 99.17%。

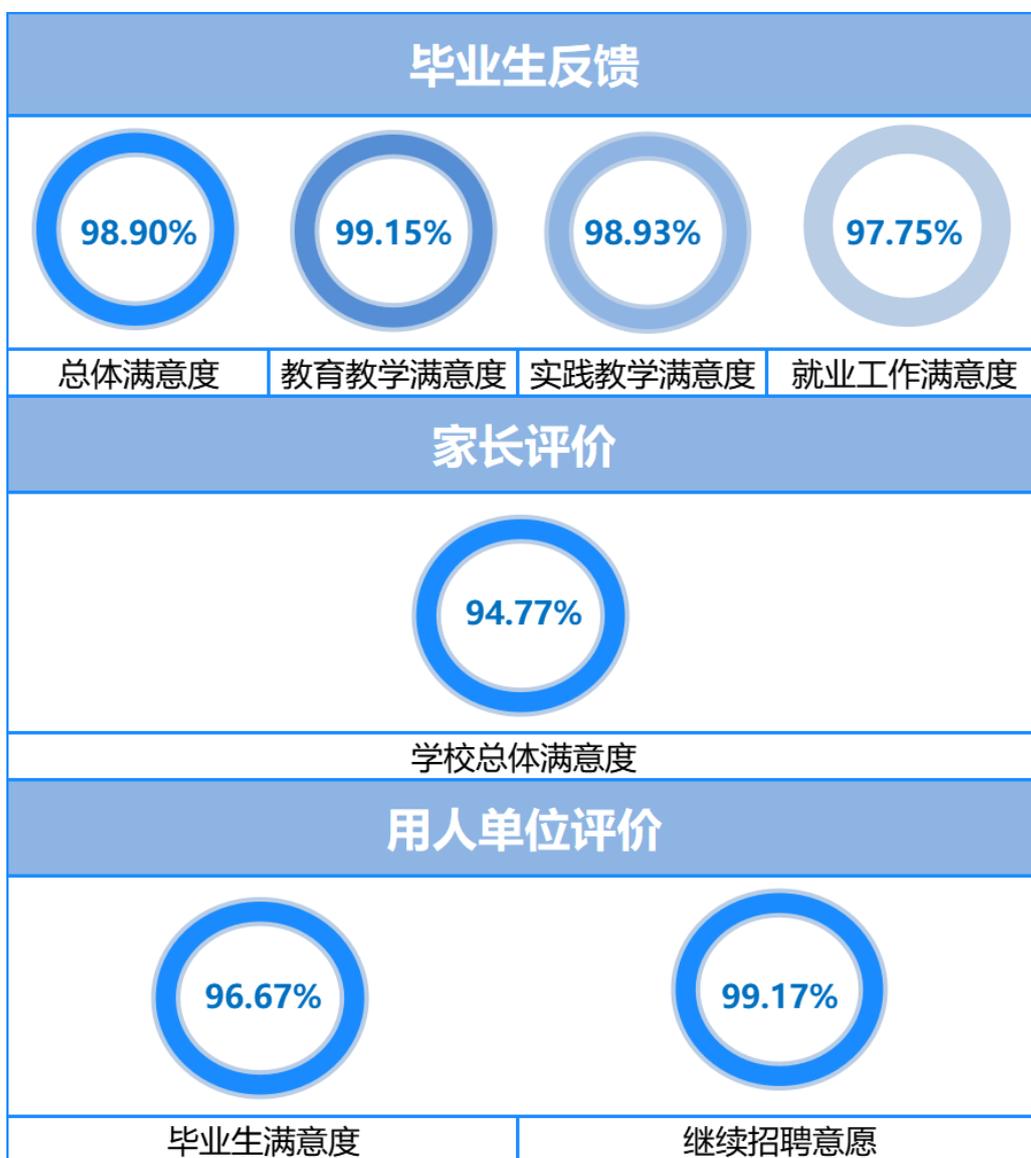


图 5 2023 届毕业生人才培养评价



第一章

就业基本情况





第一章 就业基本情况

一、总体规模

广西农业职业技术大学 2023 届毕业生共 6369 人。其中，男生 3152 人，占毕业生总人数的 49.49%；女生 3217 人，占毕业生总人数的 50.51%，男女性别比为 1:1.02，男女比例均衡。

（一）毕业生性别结构

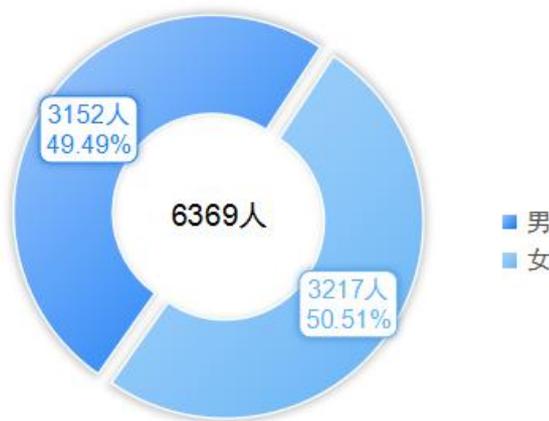


图 1-1 2023 届毕业生男女比例

（二）毕业生生源结构

学校 2023 届毕业生以广西生源（6225 人，97.74%）为主，区外生源较多的省份是广东、湖南等地。

表 1-1 2023 届毕业生男女生及省内外生源分布

生源地	人数（人）	比例
广西	6225	97.74%
广东	70	1.10%
湖南	31	0.49%
安徽	5	0.08%
贵州	5	0.08%
四川	5	0.08%
海南	3	0.05%
河北	3	0.05%



生源地	人数 (人)	比例
河南	3	0.05%
黑龙江	3	0.05%
江西	3	0.05%
福建	2	0.03%
山东	2	0.03%
云南	2	0.03%
浙江	2	0.03%
重庆	2	0.03%
辽宁	1	0.02%
内蒙古	1	0.02%
未知生源	1	0.02%

(三) 各学院及专业毕业生人数

学校 2023 届毕业生分布在 8 个二级学院，其中规模较大的学院是食品药品工程学院、动物科技学院、经济管理学院、城乡建设学院。学校 2023 届毕业生分布在 50 个专业，其中人数较多的专业是畜牧兽医、中药学、药学、软件技术、会计。

表 1-2 2023 届毕业生各学院人数及专业人数

学院名称	专业名称	人数 (人)	比例
城乡建设学院	合计	775	12.17%
	风景园林设计	47	0.74%
	工程造价	190	2.98%
	环境艺术设计	60	0.94%
	建筑工程技术	74	1.16%
	建筑室内设计	190	2.98%
	建筑装饰工程技术	75	1.18%
	园林工程技术	40	0.63%
	园林技术	99	1.55%
动物科技学院	合计	1299	20.40%
	宠物临床诊疗技术	84	1.32%
	宠物养护与驯导	64	1.00%



学院名称	专业名称	人数 (人)	比例
	畜牧兽医	811	12.73%
	动物医学	282	4.43%
	水产养殖技术	58	0.91%
经济管理学院	合计	993	15.59%
	电子商务	250	3.93%
	工商企业管理	71	1.11%
	国际经济与贸易	39	0.61%
	会计	345	5.42%
	酒店管理	57	0.89%
	旅游管理	38	0.60%
	市场营销	56	0.88%
	投资与理财	23	0.36%
	物流管理	114	1.79%
	农业工程学院	合计	562
农业生物技术		52	0.82%
现代农业技术		180	2.83%
园艺技术		105	1.65%
植物保护与检疫技术		66	1.04%
作物生产技术		158	2.48%
作物生产技术 (生态农业)		1	0.02%
人文与艺术学院	合计	285	4.47%
	广告设计与制作	172	2.70%
	商务英语	78	1.22%
	应用泰国语	14	0.22%
	应用越南语	21	0.33%
食品药品工程学院	合计	1497	23.50%
	烹调工艺与营养	183	2.87%
	食品加工技术	73	1.15%
	食品药品监督管理	84	1.32%
	食品营养与检测	63	0.99%
	食品质量与安全	55	0.86%
	药品经营与管理	89	1.40%



学院名称	专业名称	人数 (人)	比例
	药学	404	6.34%
	中草药栽培技术	75	1.18%
	中药学	428	6.72%
	中医养生保健	43	0.68%
信息工程学院	合计	621	9.75%
	计算机网络技术	177	2.78%
	计算机信息管理	47	0.74%
	软件技术	361	5.67%
	应用电子技术	36	0.57%
智能装备工程学院	合计	337	5.29%
	电气自动化技术	44	0.69%
	机电设备维修与管理	78	1.22%
	机电一体化技术	79	1.24%
	汽车检测与维修技术	82	1.29%
	新能源汽车技术	54	0.85%
总计		6369	100.00%



二、毕业去向落实率及去向

(一) 毕业去向落实率

截至 2023 年 8 月 31 日，学校 2023 届毕业生毕业去向落实率为 82.56%，基本实现充分就业。

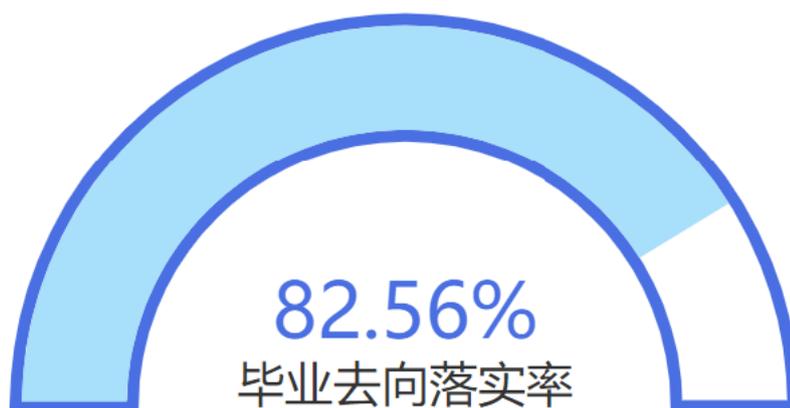


图 1-2 2023 届毕业生毕业去向落实率

学校 2023 届毕业生中，男生的毕业去向落实率为 82.99%，女生的毕业去向落实率为 82.13%。

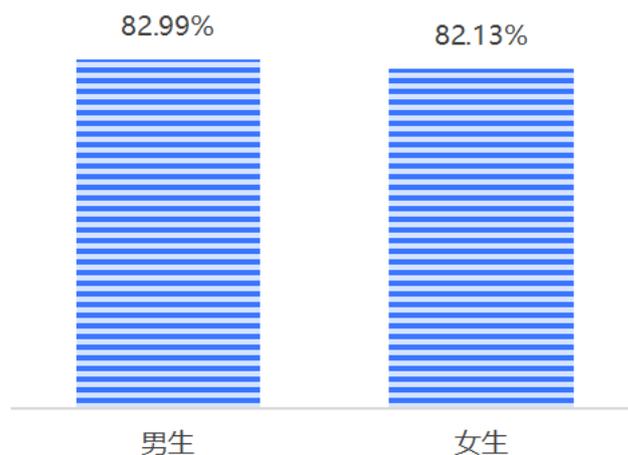


图 1-3 不同性别毕业生的毕业去向落实率



学校 2023 届毕业去向落实率较高的学院是信息工程学院（89.05%）、人文与艺术学院（87.02%）、智能装备工程学院（86.05%）。

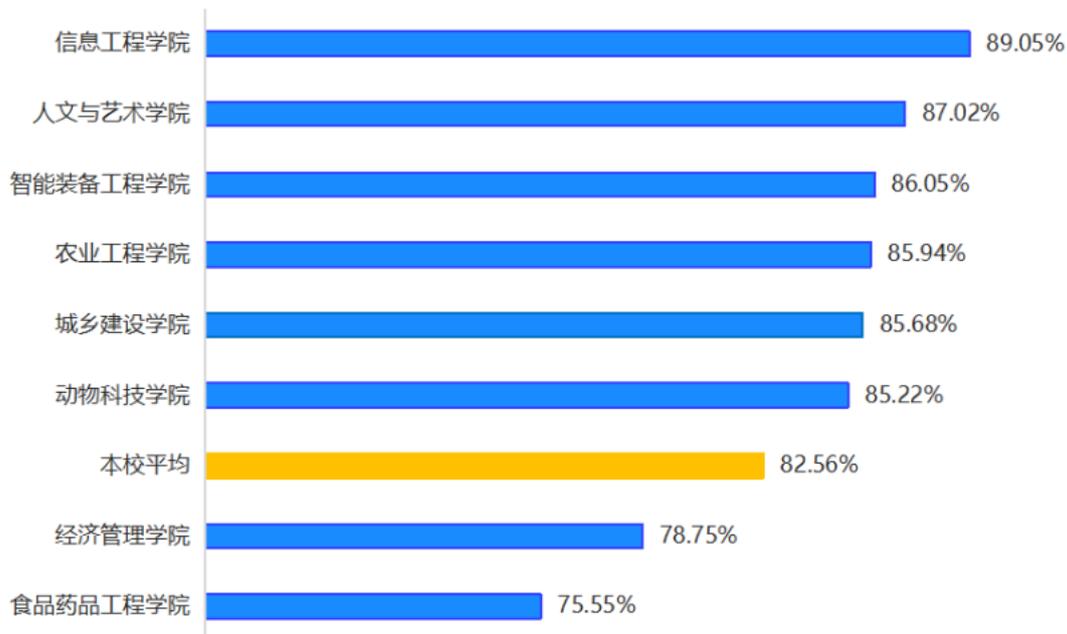


图 1-4 各学院毕业生的毕业去向落实率

专业层面，有 13 个专业的毕业去向落实率达到 90% 及以上。学校 2023 届毕业去向落实率最高的专业是应用电子技术（100%）、应用越南语（100%）、机电一体化技术（96.20%）。

表 1-3 各专业毕业生的毕业去向落实率

学院名称	专业名称	专业就业落实率	学院就业落实率
城乡建设学院	风景园林设计	72.34%	85.68%
	工程造价	87.89%	
	环境艺术设计	93.33%	
	建筑工程技术	83.78%	
	建筑室内设计	91.05%	
	建筑装饰工程技术	82.67%	
	园林工程技术	87.50%	
	园林技术	75.76%	
动物科技学院	宠物临床诊疗技术	90.48%	85.22%
	宠物养护与驯导	73.44%	



学院名称	专业名称	专业就业落实率	学院就业落实率
	畜牧兽医	87.30%	
	动物医学	80.50%	
	水产养殖技术	84.48%	
经济管理学院	电子商务	80.00%	78.75%
	工商企业管理	80.28%	
	国际经济与贸易	79.49%	
	会计	79.42%	
	酒店管理	75.44%	
	旅游管理	60.53%	
	市场营销	85.71%	
	投资与理财	78.26%	
	物流管理	77.19%	
农业工程学院	农业生物技术	69.23%	85.94%
	现代农业技术	92.78%	
	园艺技术	82.86%	
	植物保护与检疫技术	92.42%	
	作物生产技术	83.02%	
人文与艺术学院	广告设计与制作	83.14%	87.02%
	商务英语	91.03%	
	应用泰语	92.86%	
	应用越南语	100.00%	
食品药品工程学院	烹调工艺与营养	80.87%	75.55%
	食品加工技术	86.30%	
	食品药品监督管理	83.33%	
	食品营养与检测	87.30%	
	食品质量与安全	90.91%	
	药品经营与管理	82.02%	
	药学	71.04%	
	中草药栽培技术	89.33%	
	中药学	67.29%	
	中医养生保健	69.77%	
信息工程学院	计算机网络技术	89.27%	89.05%
	计算机信息管理	89.36%	



学院名称	专业名称	专业就业落实率	学院就业落实率
	软件技术	87.81%	
	应用电子技术	100.00%	
智能装备工程学院	电气自动化技术	72.73%	86.05%
	机电设备维修与管理	91.03%	
	机电一体化技术	96.20%	
	汽车检测与维修技术	74.39%	
	新能源汽车技术	92.59%	
学校平均毕业去向落实率		82.56%	



(二) 毕业去向分布

1. 整体毕业去向分布

学校 2023 届毕业生毕业去向中以“签就业协议形式就业”为主，占比达 35.23%，其次是“升学”继续深造占比 28.53%，签劳动合同形式就业占比 8.00%。

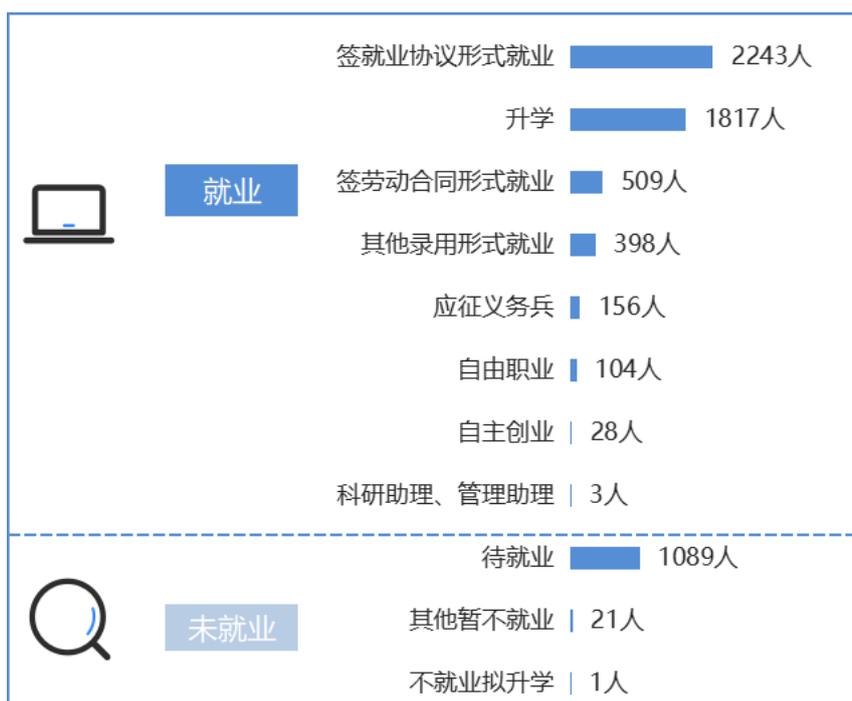


图 1-5 2023 届毕业生具体毕业去向分布

2. 不同性别毕业去向分布

学校 2023 届毕业生中，男生毕业后以“签就业协议形式就业”为主（42.48%），明显高于女生（28.10%）；女生毕业后升学比例最高（37.43%），明显高于男生（19.45%）。

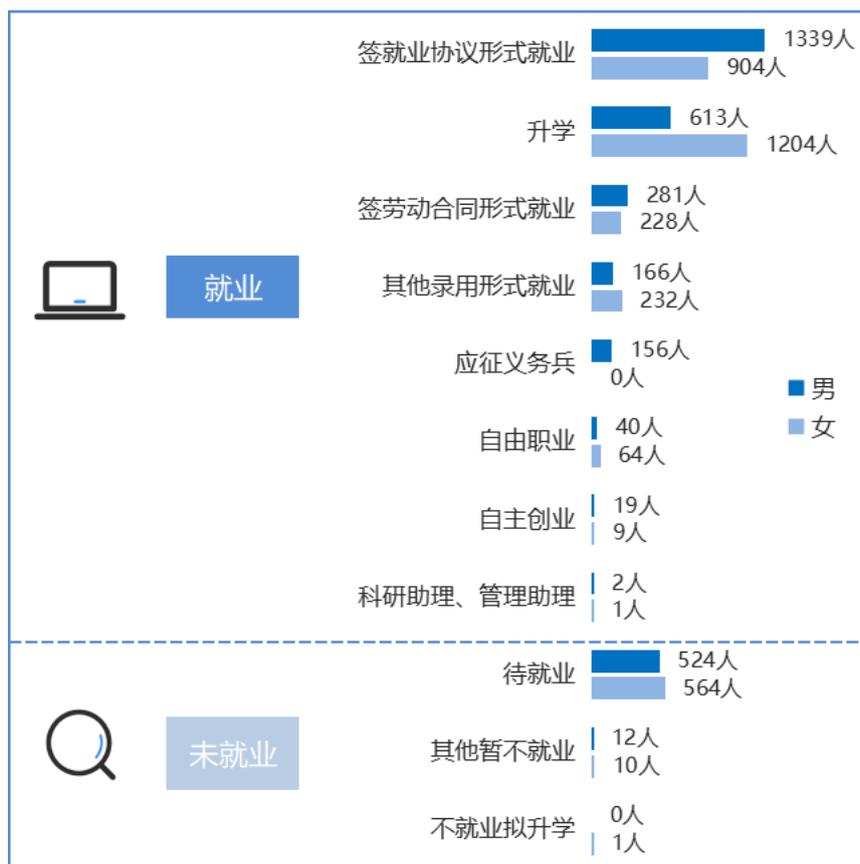


图 1-6 2023 届毕业生不同性别的毕业去向分布



3. 各学院毕业去向分布

学校 2023 届毕业生“签就业协议形式就业”比例较高的学院是城乡建设学院（49.81%），“签劳动合同形式就业”比例较高的学院是智能装备工程学院（16.02%），“自由职业”比例较高的学院是经济管理学院（5.54%），“升学”比例较高的学院是食品药品工程学院（30.33%）。

表 1-4 各学院毕业生的毕业去向分布

专业名称	就业							升学	未就业		
	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	其他录用形式就业	应征义务兵	自由职业	自主创业	科研助理、管理助理	升学	待就业	其他暂不就业	不就业拟升学
城乡建设学院	49.81%	2.32%	1.03%	2.71%	-	-	-	29.81%	13.94%	0.39%	-
动物科技学院	47.73%	4.16%	1.69%	1.54%	0.08%	0.38%	-	29.64%	14.32%	0.46%	-
经济管理学院	28.50%	13.60%	2.92%	2.62%	5.54%	0.50%	-	25.08%	21.15%	0.10%	-
农业工程学院	42.53%	4.45%	8.01%	2.49%	1.42%	0.36%	0.53%	26.16%	13.35%	0.71%	-
人文与艺术学院	26.67%	9.82%	19.30%	2.46%	0.35%	0.35%	-	28.07%	12.28%	0.70%	-
食品药品工程学院	19.44%	9.22%	11.49%	1.80%	2.47%	0.80%	-	30.33%	24.11%	0.27%	0.07%
信息工程学院	37.68%	9.18%	9.34%	3.86%	-	0.32%	-	28.66%	10.79%	0.16%	-
智能装备工程学院	33.83%	16.02%	2.67%	5.04%	0.59%	0.30%	-	27.60%	13.95%	-	-



4. 各专业毕业去向分布

学校 2023 届毕业生“签就业协议形式就业”比例较高的专业是现代农业技术（71.67%）、应用越南语（66.67%），“签劳动合同形式就业”比例较高的专业是投资与理财（43.48%）、机电一体化技术（32.91%），“自由职业”比例较高的专业是酒店管理（22.81%），“升学”比例较高的专业是应用泰语（42.86%）。

表 1-5 各专业毕业生的毕业去向分布

专业名称	就业							升学	未就业		
	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	其他录用形式就业	应征义务兵	自由职业	自主创业	科研助理、管理助理	升学	待就业	其他暂不就业	不就业拟升学
宠物临床诊疗技术	54.76%	3.57%	1.19%	-	-	-	-	30.95%	9.52%	-	-
宠物养护与驯导	40.63%	1.56%	3.13%	-	-	-	-	28.13%	26.56%	-	-
畜牧兽医	50.55%	4.56%	0.74%	1.97%	0.12%	0.37%	-	28.98%	12.21%	0.49%	-
电气自动化技术	18.18%	6.82%	4.55%	11.36%	-	-	-	31.82%	27.27%	-	-
电子商务	35.20%	12.80%	2.00%	2.40%	4.80%	-	-	22.80%	20.00%	-	-
动物医学	40.78%	2.84%	4.26%	1.06%	-	0.71%	-	30.85%	19.50%	-	-
风景园林设计	31.91%	2.13%	2.13%	6.38%	-	-	-	29.79%	27.66%	-	-
工程造价	50.53%	2.11%	0.53%	3.16%	-	-	-	31.58%	12.11%	-	-
工商企业管理	25.35%	14.08%	1.41%	2.82%	4.23%	-	-	32.39%	19.72%	-	-
广告设计与制作	26.16%	11.05%	15.70%	4.07%	0.58%	-	-	25.58%	15.70%	1.16%	-
国际经济与贸易	20.51%	23.08%	5.13%	2.56%	-	-	-	28.21%	20.51%	-	-
环境艺术设计	60.00%	-	-	1.67%	-	-	-	31.67%	6.67%	-	-
会计	28.12%	10.72%	2.90%	1.74%	5.22%	0.58%	-	30.14%	20.58%	-	-



专业名称	就业							升学	未就业		
	签就业协议 形式就业	签劳动合同 形式就业	其他录用 形式就业	应征义 务兵	自由职 业	自主创 业	科研助理、 管理助理	升学	待就业	其他暂 不就业	不就业 拟升学
机电设备维修与管理	60.26%	11.54%	2.56%	2.56%	-	-	-	14.10%	8.97%	-	-
机电一体化技术	20.25%	32.91%	5.06%	-	2.53%	1.27%	-	34.18%	3.80%	-	-
计算机网络技术	41.24%	9.60%	5.65%	5.08%	-	0.56%	-	27.12%	10.73%	-	-
计算机信息管理	51.06%	4.26%	6.38%	-	-	-	-	27.66%	10.64%	-	-
建筑工程技术	47.30%	-	-	2.70%	-	-	-	33.78%	12.16%	4.05%	-
建筑室内设计	58.95%	1.05%	0.53%	2.63%	-	-	-	27.89%	8.95%	-	-
建筑装饰工程技术	60.00%	1.33%	-	2.67%	-	-	-	18.67%	17.33%	-	-
酒店管理	12.28%	12.28%	-	5.26%	22.81%	-	-	22.81%	24.56%	-	-
旅游管理	-	28.95%	13.16%	-	7.89%	2.63%	-	7.89%	36.84%	2.63%	-
农业生物技术	15.38%	9.62%	1.92%	7.69%	1.92%	-	-	32.69%	30.77%	-	-
烹调工艺与营养	44.81%	3.28%	2.73%	2.73%	-	-	-	27.32%	19.13%	-	-
汽车检测与维修技术	15.85%	18.29%	1.22%	8.54%	-	-	-	30.49%	25.61%	-	-
软件技术	34.90%	7.76%	12.47%	3.60%	-	0.28%	-	28.81%	11.91%	0.28%	-
商务英语	19.23%	8.97%	30.77%	-	-	1.28%	-	30.77%	8.97%	-	-
食品加工技术	42.47%	1.37%	8.22%	5.48%	4.11%	-	-	24.66%	13.70%	-	-
食品药品监督管理	14.29%	16.67%	15.48%	2.38%	1.19%	2.38%	-	30.95%	14.29%	2.38%	-
食品营养与检测	14.29%	15.87%	26.98%	-	-	-	-	30.16%	12.70%	-	-
食品质量与安全	25.45%	3.64%	18.18%	-	5.45%	5.45%	-	32.73%	9.09%	-	-
市场营销	42.86%	10.71%	-	1.79%	8.93%	-	-	21.43%	14.29%	-	-
水产养殖技术	39.66%	8.62%	1.72%	1.72%	-	-	-	32.76%	12.07%	3.45%	-



专业名称	就业							升学	未就业		
	签就业协议 形式就业	签劳动合同 形式就业	其他录用 形式就业	应征义 务兵	自由职 业	自主创 业	科研助理、 管理助理	升学	待就业	其他暂 不就业	不就业 拟升学
投资与理财	-	43.48%	4.35%	8.70%	-	8.70%	-	13.04%	21.74%	-	-
物流管理	35.96%	11.40%	4.39%	4.39%	0.88%	-	-	20.18%	22.81%	-	-
现代农业技术	71.67%	0.56%	5.56%	-	-	0.56%	0.56%	13.89%	7.22%	-	-
新能源汽车技术	55.56%	1.85%	-	5.56%	-	-	-	29.63%	7.41%	-	-
药品经营与管理	31.46%	7.87%	11.24%	1.12%	1.12%	-	-	29.21%	17.98%	-	-
药学	14.36%	13.37%	8.17%	0.74%	2.97%	-	-	31.44%	28.22%	0.50%	0.25%
应用电子技术	30.56%	27.78%	-	5.56%	-	-	-	36.11%	-	-	-
应用泰语	14.29%	7.14%	28.57%	-	-	-	-	42.86%	7.14%	-	-
应用越南语	66.67%	4.76%	-	-	-	-	-	28.57%	-	-	-
园林工程技术	35.00%	12.50%	5.00%	-	-	-	-	35.00%	12.50%	-	-
园林技术	33.33%	5.05%	3.03%	2.02%	-	-	-	32.32%	24.24%	-	-
园艺技术	22.86%	5.71%	16.19%	3.81%	1.90%	-	-	32.38%	14.29%	2.86%	-
植物保护与检疫技术	31.82%	10.61%	12.12%	4.55%	1.52%	-	-	31.82%	7.58%	-	-
中草药栽培技术	8.00%	13.33%	21.33%	6.67%	4.00%	5.33%	-	30.67%	10.67%	-	-
中药学	10.51%	7.71%	12.62%	1.40%	3.04%	0.70%	-	31.31%	32.71%	-	-
中医养生保健	13.95%	2.33%	18.60%	2.33%	2.33%	-	-	30.23%	30.23%	-	-
作物生产技术	35.85%	3.77%	5.66%	1.89%	2.52%	0.63%	1.26%	31.45%	16.35%	0.63%	-



（三）未就業情況分析

學校 2023 屆未就業畢業生共 1111 人（占比 17.44%）；進一步調查其未就業的原因，主要為“正在選擇就業單位中”（55.25%），其次為“暫時不想就業”（19.06%）。

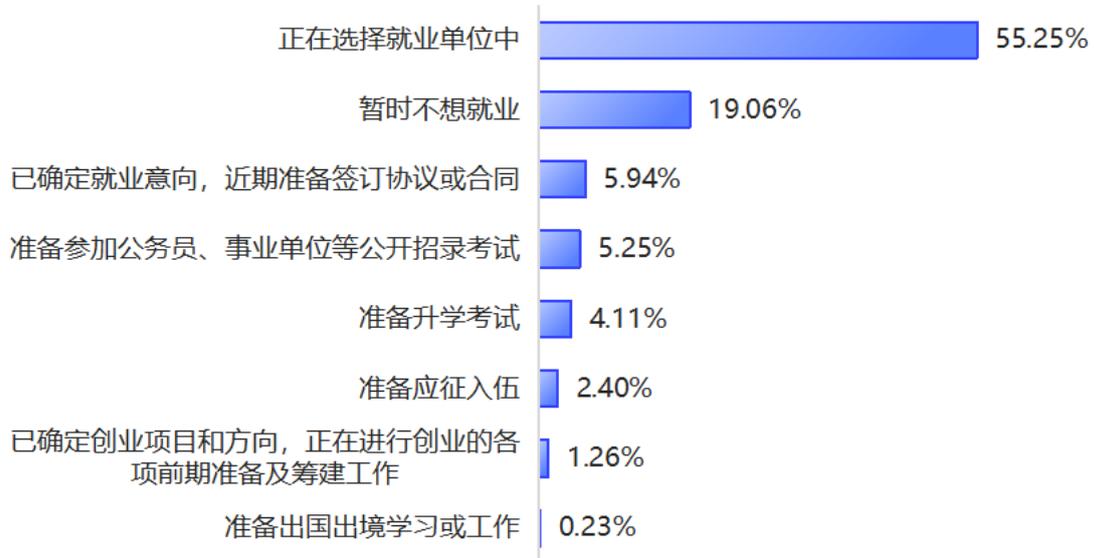


圖 1-7 2023 屆未就業畢業生去向分布



三、就業流向

(一) 行業流向

2023 屆畢業生就業行業特點明顯，主要集中在農、林、牧、漁業（32.66%），同時還包括批發和零售業（11.61%）、製造業（10.23%）等。

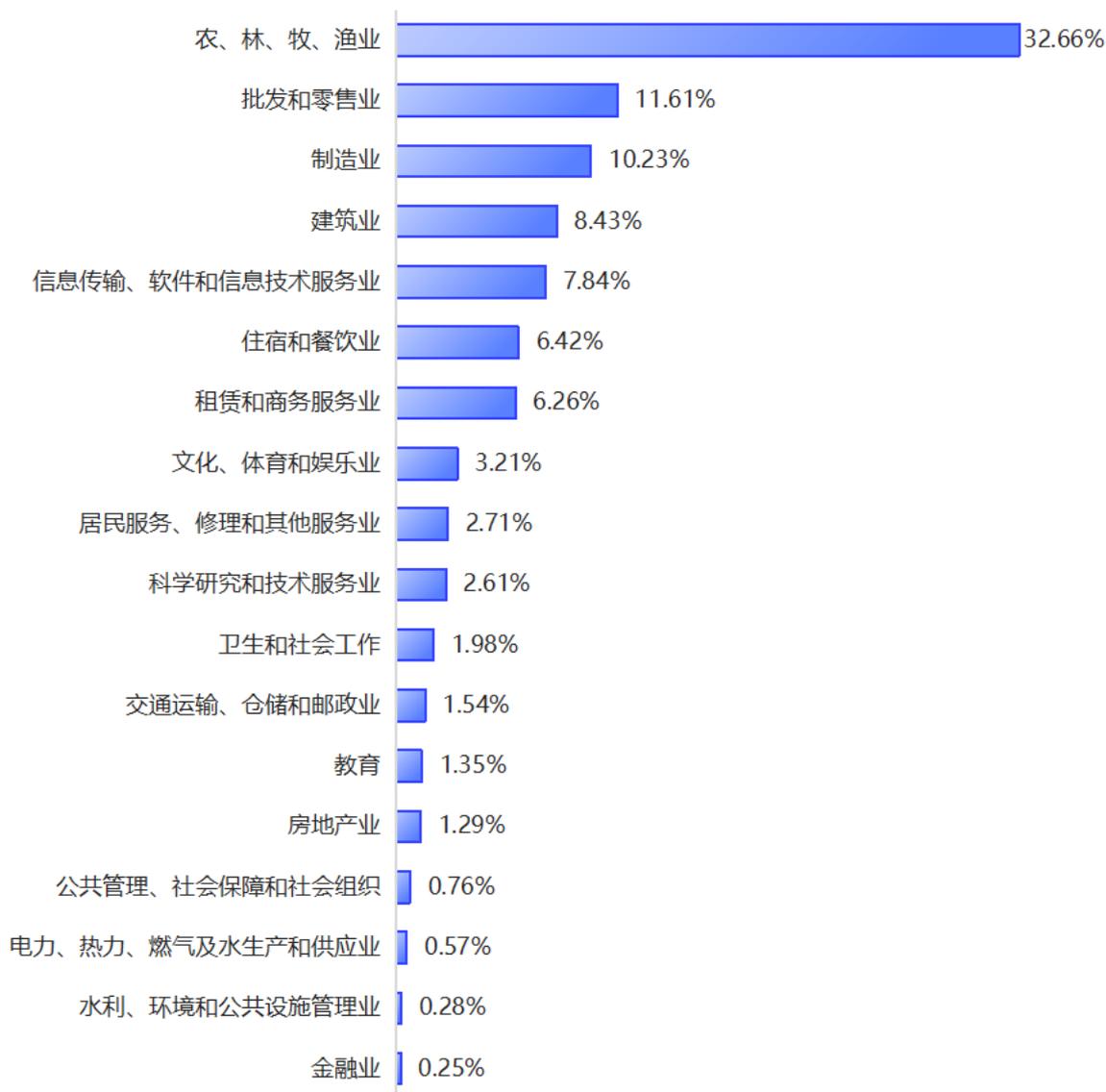


圖 1-8 2023 屆畢業生就業行業分布

(二) 職業流向

2023 屆畢業生所從事的職業主要為“農林牧漁業技術人員”（30.63%），其次為“其他人員”（26.00%）。

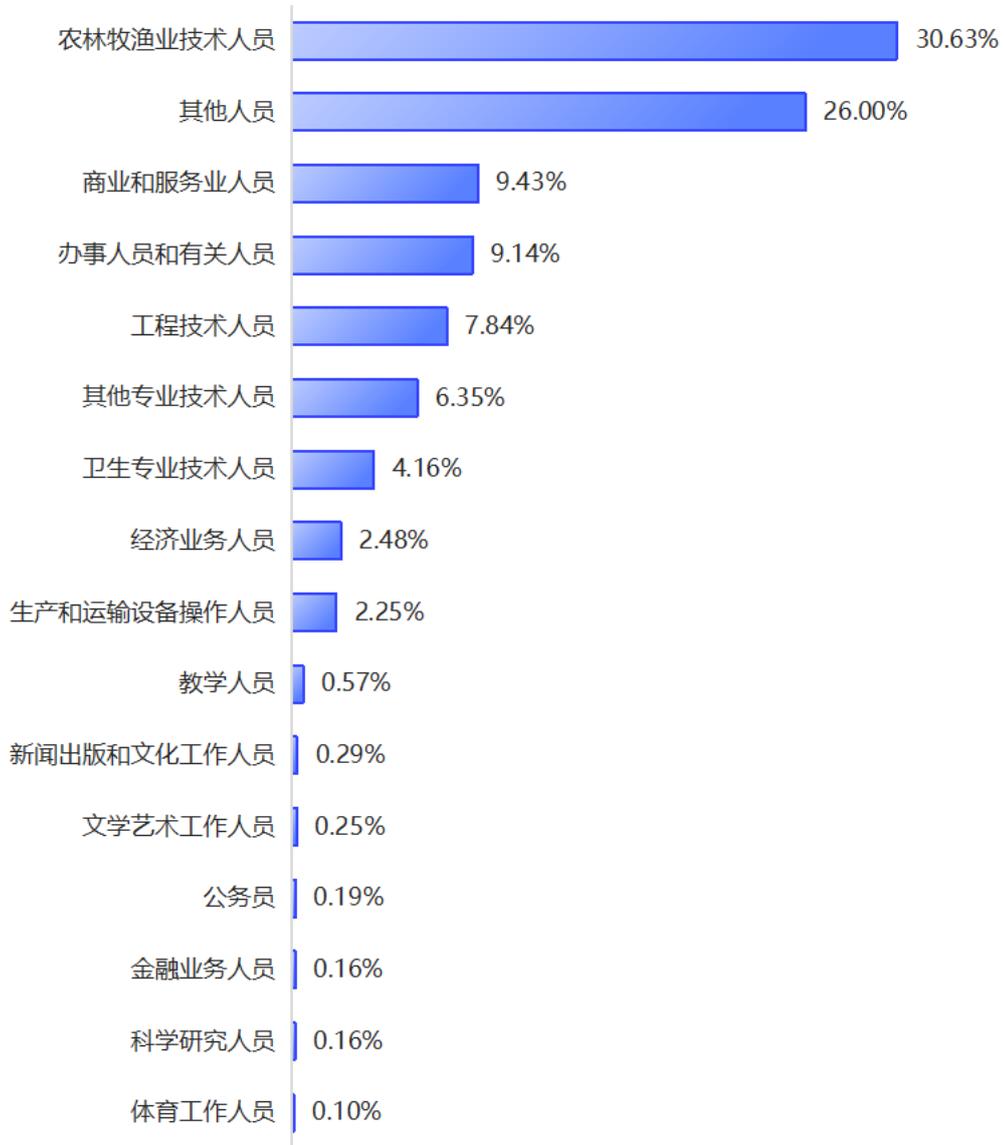


图 1-9 2023 届毕业生就业职业分布



（三）用人单位流向

学校 2023 届毕业生主要流向单位类型为“民营企业”，占比 43.04%，说明民营企业依然是吸纳学校毕业生就业的主要力量；其次为“事业单位”（16.33%）、个体户（12.66%）。

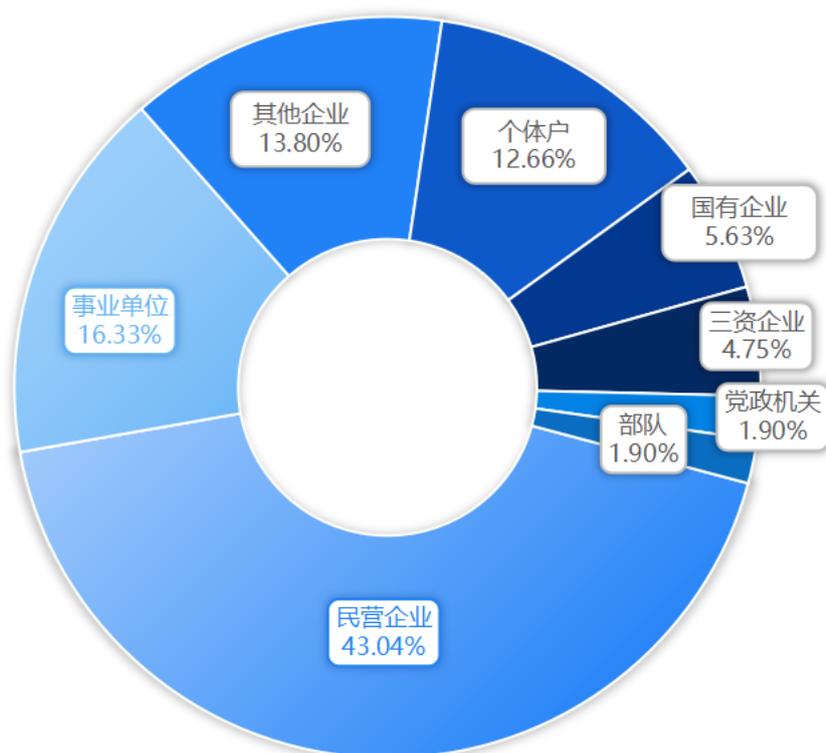


图 1-10 2023 届毕业生就业单位类型分布

学校各学院 2023 届毕业生主要就业于民营企业，其中城乡建设学院的比例（55.56%）最高；农业工程学院毕业生就业于事业单位的比例（49.02%）相对较高。

表 1-6 各学院 2023 届毕业生就业单位类型分布

学院	党政机关	国有企业	事业单位	民营企业	三资企业	个体户	其他企业	部队
城乡建设学院	1.48%	2.22%	7.41%	55.56%	2.96%	17.04%	11.11%	2.22%
动物科技学院	1.80%	9.23%	15.54%	47.30%	5.18%	9.91%	9.23%	1.80%
经济管理学院	0.54%	5.95%	7.57%	42.16%	1.08%	21.08%	19.46%	2.16%
农业工程学院	8.50%	1.96%	49.02%	26.14%	1.96%	3.92%	7.84%	0.65%



学院	党政 机关	国有 企业	事业 单位	民营 企业	三资 企业	个体户	其他 企业	部队
人文与艺术学院	0.00%	2.99%	16.42%	49.25%	1.49%	19.40%	8.96%	1.49%
食品药品工程学院	0.53%	4.80%	11.47%	41.60%	7.47%	15.20%	17.60%	1.33%
信息工程学院	1.89%	5.66%	10.69%	42.77%	5.66%	9.43%	19.50%	4.40%
智能装备工程学院	1.61%	3.23%	30.65%	32.26%	8.06%	4.84%	17.74%	1.61%

学校 2023 届毕业生的就业单位规模主要集中在 50 人及以下 (38.93%)，其次是 51-100 人 (19.74%) 和 2001 人及以上 (13.20%)。

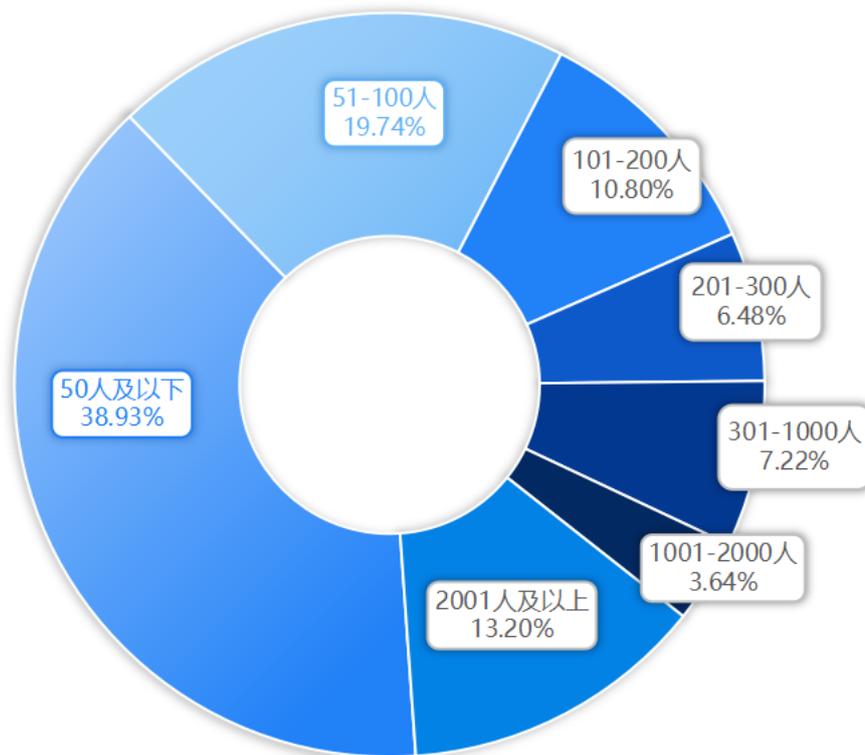


图 1-11 2023 届毕业生就业单位规模分布

学校各学院 2023 届毕业生的就业单位规模主要集中在 300 人以下规模企业，其中城乡建设学院毕业生就职于 50 人及以下企业的占比最高 (57.97%)，农业工程学院毕业生就职于 30-



300 人规模企业的占比最高（53.21%），智能装备工程学院有较高比例（38.10%）的毕业生就职于 1000 人以上的规模较大企业。

表 1-7 各学院 2023 届毕业生就业单位类型分布

学院	50 人及以下	50-300 人	301-1000 人	1000 人以上
城乡建设学院	57.97%	31.16%	5.07%	5.80%
动物科技学院	31.93%	40.80%	5.54%	21.73%
经济管理学院	53.93%	36.65%	2.62%	6.81%
农业工程学院	33.97%	53.21%	5.13%	7.69%
人文与艺术学院	49.28%	39.13%	1.45%	10.14%
食品药品工程学院	32.82%	31.01%	14.73%	21.45%
信息工程学院	42.77%	34.34%	6.02%	16.87%
智能装备工程学院	30.16%	25.40%	6.35%	38.10%



（四）就業地區流向

學校 2023 屆已就業的畢業生中，有 74.79% 在廣西就業，服務地方經濟發展。區外就業畢業生以廣東（19.54%）為主，在兩廣地區就業的畢業生占比達 94.33%。

表 1-8 2023 屆畢業生就業地區分布（省份）

就業省份	比例
廣西壯族自治區	74.79%
廣東省	19.54%
福建省	1.34%
浙江省	0.94%
四川省	0.76%
上海市	0.37%
湖南省	0.37%

學校 2023 屆已就業的畢業生中，在南寧市就業的占比最高（39.57%），此外玉林市（5.24%）、深圳市（4.90%）、貴港市（4.47%）、廣州市（4.10%）等也均有較多畢業生分布。

表 1-9 各學院 2023 屆畢業生就業地區分布（城市）

就業城市	比例（%）
南寧市	39.57%
玉林市	5.24%
深圳市	4.90%
貴港市	4.47%
廣州市	4.10%
欽州市	3.49%
來賓市	3.46%
桂林市	3.43%



四、毕业生的升学情况

学校 2023 届毕业生中，共有 1817 人选择升学，升学比例为 28.53%。



图 1-12 2023 届毕业生总体升学比例

各学院中升学比例最高的是食品药品工程学院（30.33%）、城乡建设学院（29.81%）、动物科技学院（29.64%）。

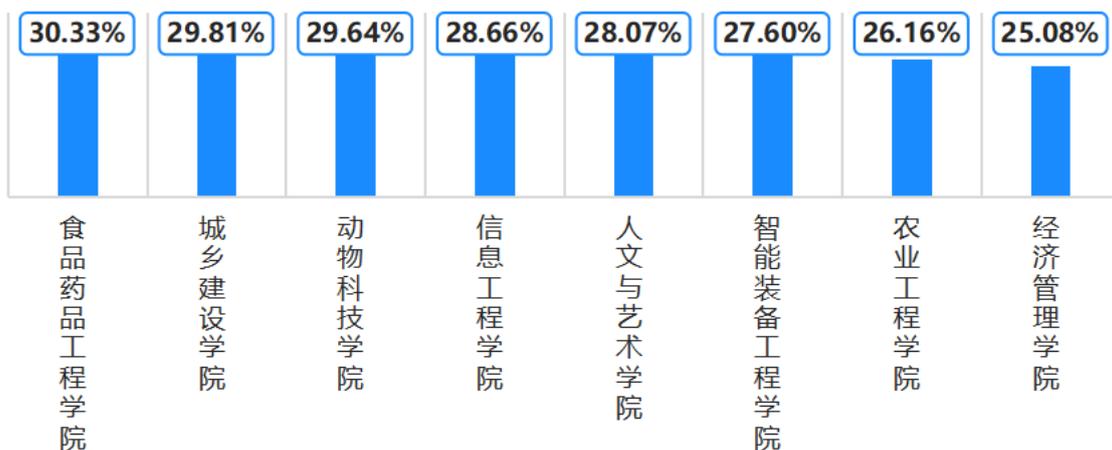


图 1-13 各学院 2023 届毕业生升学比例

毕业生选择升学的主要原因是提升知识、能力以及争取更大的择业空间，因延缓就业困难而选择升学的毕业生占比较低。

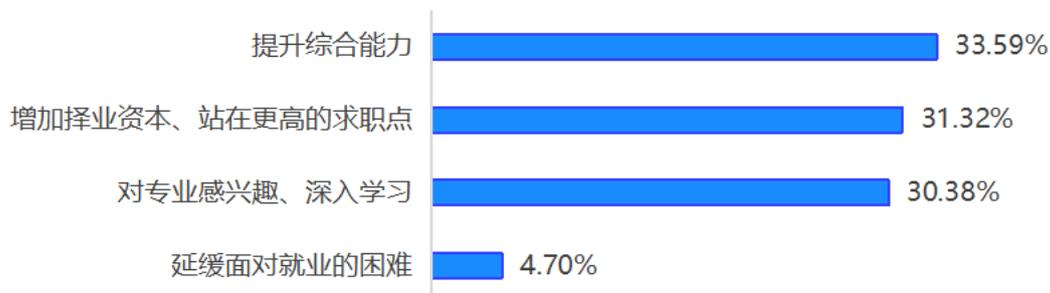


图 1-14 2023 届毕业生选择升学的主要原因



五、毕业生的创业情况

学校 2023 届毕业生中，共有 28 人选择自主创业，创业比例为 0.44%。



图 1-15 2023 届毕业生总体创业比例

进一步调查显示，毕业生选择创业的主要原因为对创业的兴趣、激情及个人理想，其次为对收入的更高追求，因未找到合适工作而创业的占比较低。

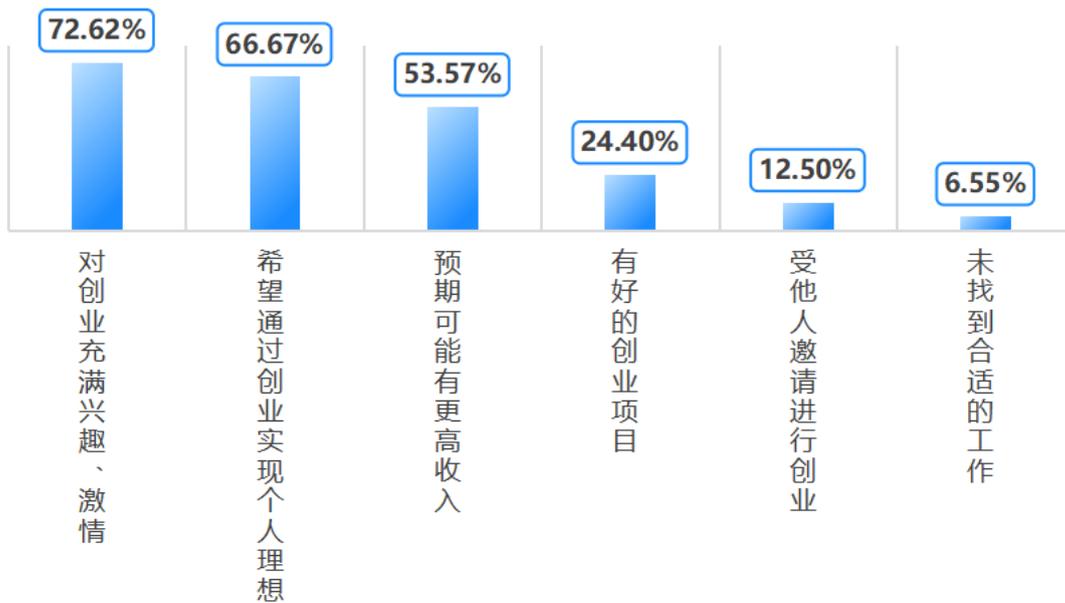


图 1-16 2023 届毕业生选择创业的主要原因

选择创业的毕业生认为对创业有帮助和促进作用的活动主要为社会实践活动（41.07%）、创新创业大赛（40.48%）、顶岗实习 / 假期实习 / 课外兼职（36.31%），可见实践类活动对创业的推动作用极为重要。

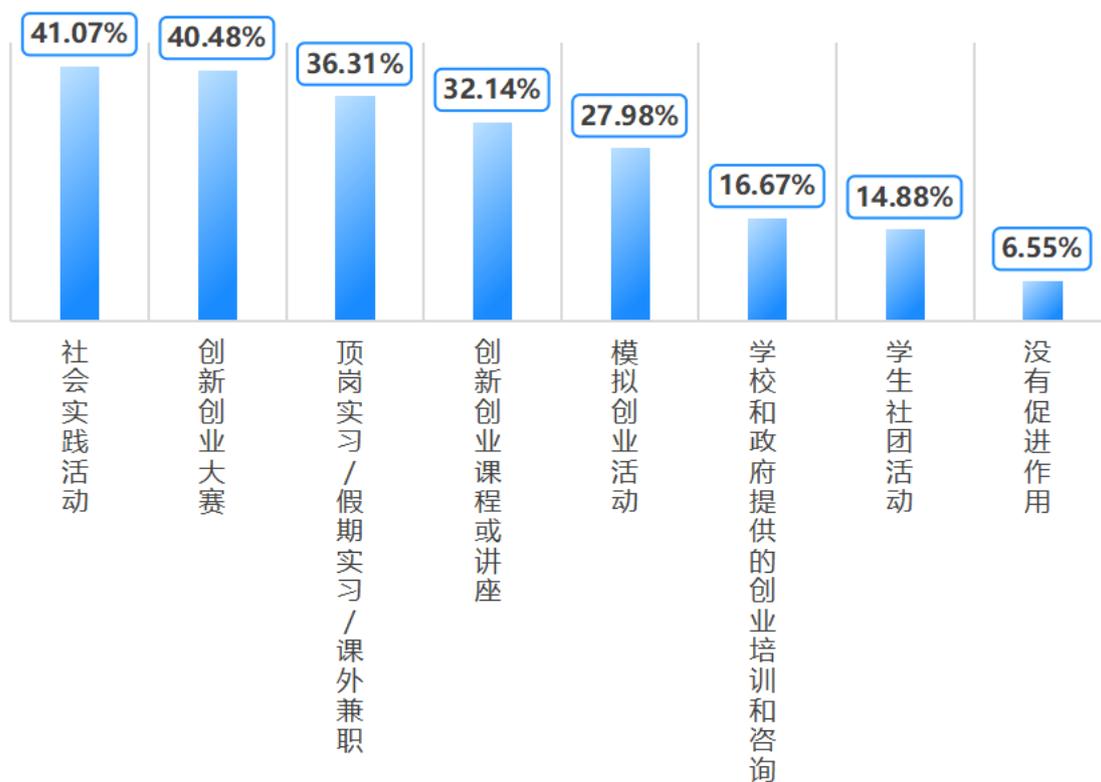


图 1-17 2023 届毕业生对促进创业的活动的活动的评价



六、基層項目情況

調查結果顯示學校 2023 屆就業的畢業生中，有 474 人服務於地方基層項目，在調查的就業人數中占比為 29.24%，比 2022 年有顯著提升。



圖 1- 18 2023 屆畢業生服務於地方基層項目的人數



圖 1- 19 2023 屆畢業生服務於地方基層項目的比例



第二章

就业主要特点





第二章 就业主要特点

一、求职遇到的困难

学校 2023 届毕业生中有 82.23% 在求职过程中遇到过困难，遇到的困难主要是缺乏实践和工作经验（53.61%）、专业知识和技能薄弱（43.16%）。

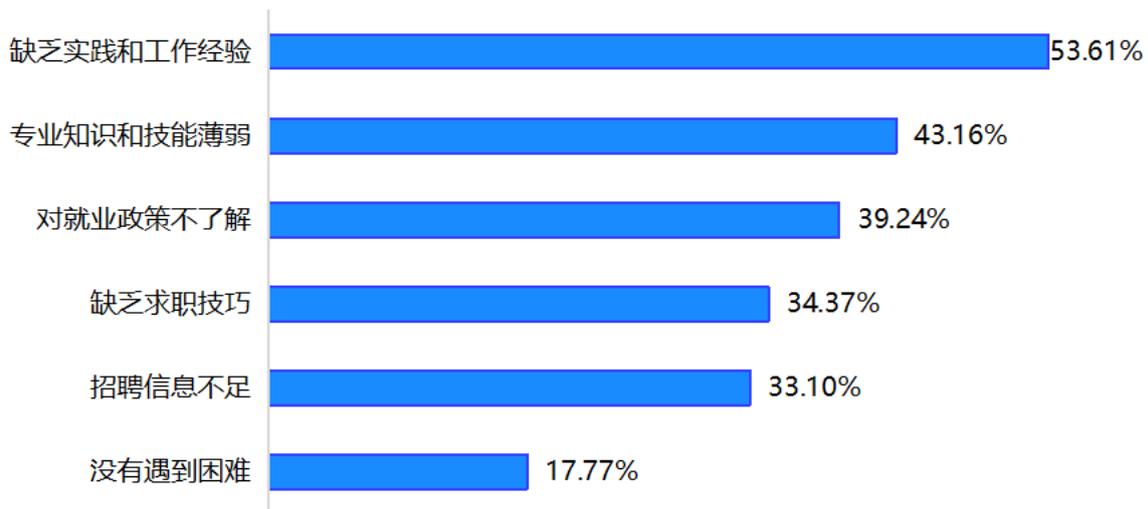


图 2-1 2023 届毕业生遇到的求职困难

二、就业服务工作情况

（一）就业工作总体满意度

学校 2023 届毕业生对就业工作的总体满意度为 97.75%，整体维持在比较满意水平。



图 2-2 2023 届毕业生就业工作满意度



（二）就业指导服务评价

学校 2023 届毕业生中，有 96.12% 的人表示接受过母校提供的求职服务，学校求职服务工作落实效果较好。其中，毕业生接受“学校组织的线下招聘会”求职服务的比例（69.89%）最高，“学校组织的专场宣讲会”（51.60%）和“学校招生就业处微信公众号发布招聘需求与薪资信息”（41.03%）等也均为毕业生就业提供了较有效的帮助。

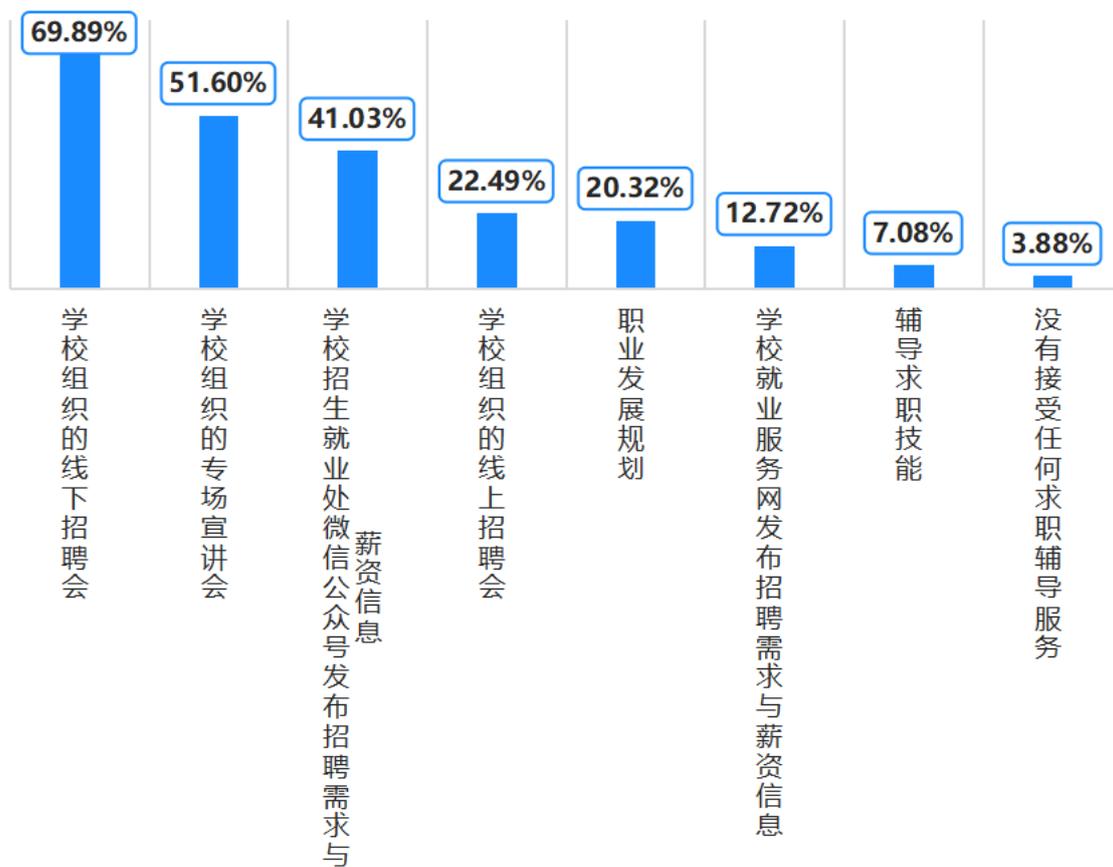


图 2-3 2023 届毕业生就业指导服务评价



（三）各學院畢業生對就業服務工作的評價

學校 2023 屆畢業生對就業服務工作的總體滿意度最高的學院是智能裝備工程學院（98.44%），動物科技學院（98.22%）、食品藥品工程學院（98.17%）、經濟管理學院（98.12%）等也都對學校提供的就業服務滿意度較高。

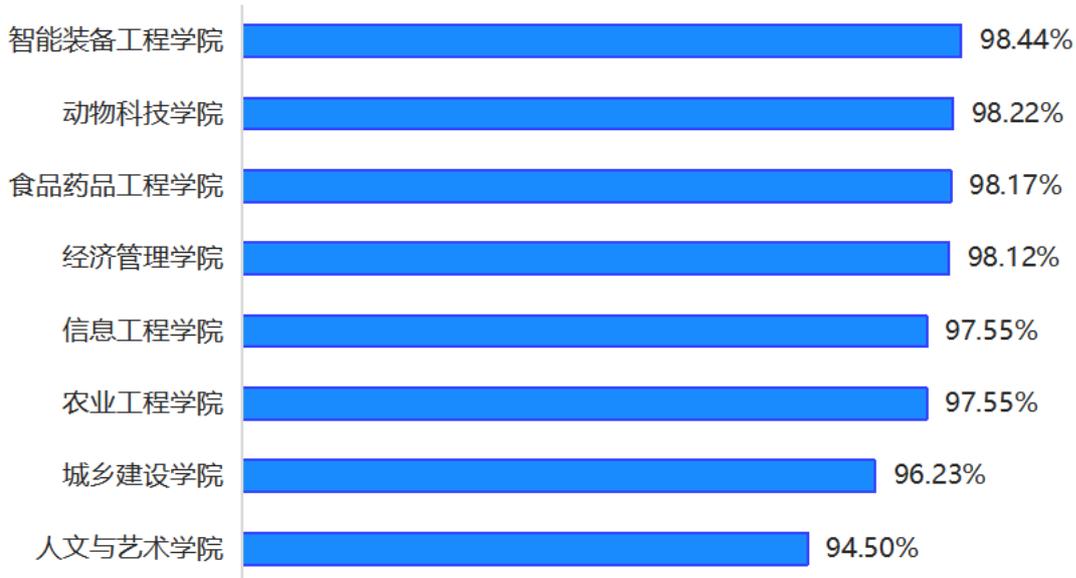


圖 2-4 各學院 2023 屆畢業生就業指導服務評價



（四）落实工作的信息渠道

毕业生获得第一份工作的主要渠道分为学校渠道和社会渠道，学校 2023 届毕业生落实就业主要依靠学校渠道，毕业生通过“跟岗实习/顶岗实习”（32.52%）以及本校双选会（30.09%）获得第一份工作的比例相对较高，社会渠道主要是通过亲戚和朋友得到招聘信息（9.55%）以及直接向用人单位申请（8.25%）等。

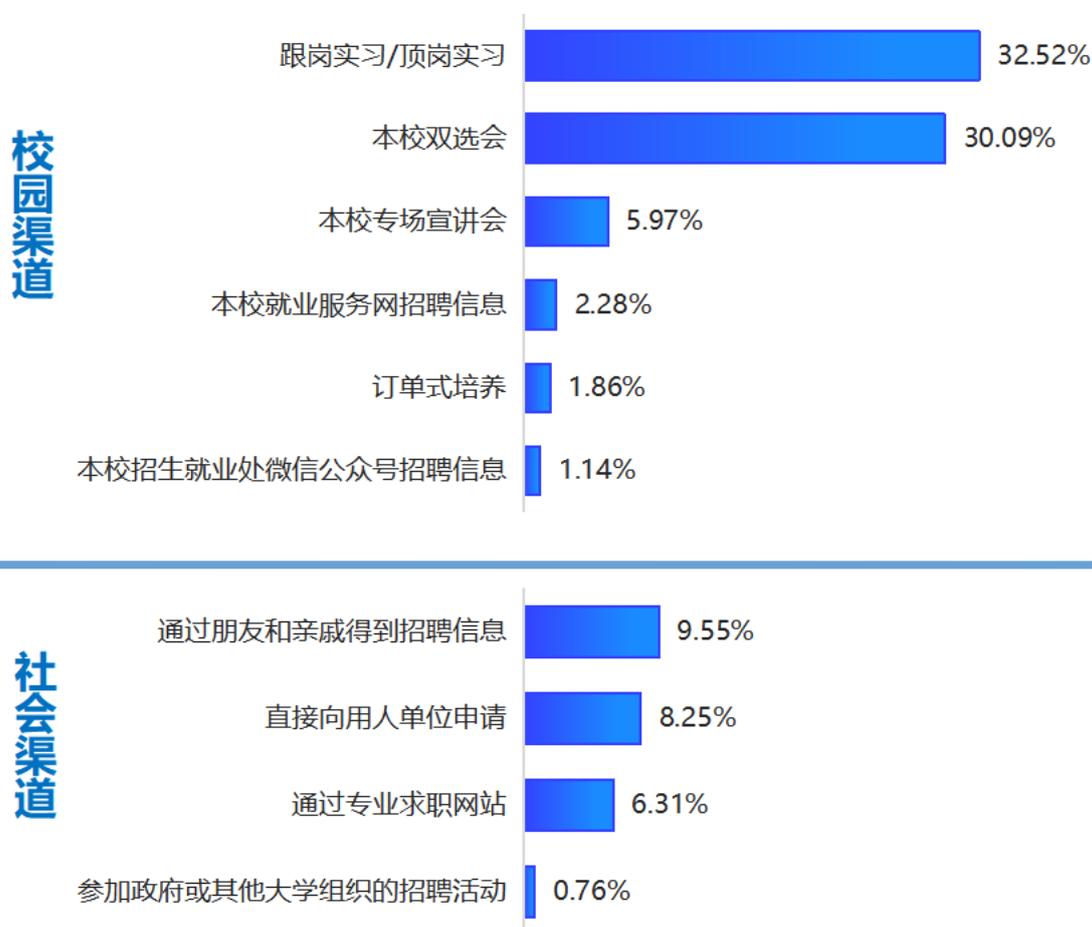


图 2-5 2023 届毕业生落实工作的信息渠道



三、促進畢業生就業的政策措施

(一) 就業工作机制

2023 年就業創業工作責任重大、任務艱巨，學校切實加強領導，擔當實干、綜合施策、狠抓落實，全力以赴做好畢業生就業創業工作，為加快推進學校高質量發展做出新的更大的貢獻。

1. 加強組織領導，提供强有力的組織保障

高度重視，成立就業創業工作領導小組，強化落實就業創業工作“一把手”工程。學校黨政領導班子高度重視畢業生就業創業工作，始終把畢業生就業創業工作作為一項政治任務抓緊抓實抓細，學校上下統一認識、形成合力、全力以赴做好畢業生就業創業工作。一是嚴格落實就業創業工作“一把手”負責制，成立由學校黨委書記、校長任組長，學校副職領導任副組長、各二級學院書記院長及相關處室負責人為成員的畢業生就業創業工作領導小組，全面推行責任與考核相結合的目標管理責任制，切實做好畢業生就業創業工作的組織與領導工作。二是將畢業生就業創業工作納入學校十四五發展規劃，每年均將畢業生就業創業工作列入學校年度黨政工作要點和工作責任清單，重點落實推進。三是學校黨委高度重視畢業生就業創業工作，3 次召開學校黨委會或校長辦公會，4 次召開就業創業工作推進會，專題聽取就業工作匯報，分析研判就業形勢，研究工作對策，布置督促落實工作任務。四是堅持“走出去”和“請進來”相結合，校領導親自帶隊，開展“用人單位大走訪 全員聯動促就業”訪企拓崗專項行動。通過實地走訪、邀請企業進校舉辦專場招聘會以及利用校園雙選會企業進校招聘的契機走訪企業等形式，全年共完成訪企拓崗 113 家，共提供就業實習崗位 2388 個。通過走訪，掌握企業的用工需求，加深彼此之間的了解，拓寬就業工作渠道，努力為畢業生挖掘更多崗位信息。

整章建制，加強就業工作績效考核，形成全員參與的就業創業工作推進機制。一是學校先後 4 次召開就業創業工作推進會，專題聽取就業工作匯報，分析研判就業形勢，研究工作對



策，布置督促落实工作任务。二是制定并印发《广西农业职业技术大学 2023 年就业创业工作实施方案》（桂农职大招就〔2023〕3 号），有目标任务、成立工作领导小组、有具体工作措施、有 2023 年毕业生就业工作安排表，明确了工作任务和具体做法。三是将就业创业工作作为二级学院主要领导干部年度考核和部门工作考核的重要指标，将学校就业工作指标进行量化，纳入绩效考核的评分体系。四是建立就业与招生培养联动机制，印发了《关于印发《广西农业职业技术大学高职生专业设置与动态调整管理办法》的通知》（桂农职大发〔2021〕7 号），根据最近一届毕业生初次毕业去向落实率、最近一届毕业生对口毕业去向落实率等指标执行红黄牌预警制度，红牌专业停止招生，黄牌专业削减招生计划，以此动态调整专业招生。五是学校重视就业工作的制度化建设，2023 年出台了《广西农业职业技术大学校园招聘管理办法》等就业创业相关制度 2 个，就业工作更加有章可循。

2. 建立保障机制，提供完善的条件保障

完善机构设置，配备专门人员。学校成立了招生就业处（创新创业中心），作为大学生就业创业指导服务专门机构，设有处长 1 人，副处长 2 人，设有就业创业科等科室。学校还成立了就业指导和创业教育教学研究部，设主任 1 人，由招生就业处（创新创业中心）负责日常教学管理，主要开展就业指导、职业生涯规划 and 创业教育等方面的教学工作。各二级学院也成立了由学院书记和院长担任组长，副书记、辅导员、班主任、干事组成的就业创业工作领导小组，并配备专人负责就业创业工作。学校现有招生就业处（创新创业中心）和二级学院就业专干等专职就业指导人员 19 人，2023 届毕业生 6369 人，专职就业指导人员与应届毕业生比例达 1:335，高于教育厅规定的不低于 1:500。

加强队伍建设，提升专业化素质。学校配足配强就业专职人员，定期遴选组织就业工作人员参加校外就业创业能力及职业生涯规划培训，2022 年 9 月至 2023 年 12 月共组织 7 个批次 21 人外出参加就业、创业、职业生涯规划等方面的培训。年度内学校 7 次组织就业工作人员、



就業指導和創業教育教學研究部教師開展就業創業政策解讀、就業工作業務交流會、就業指導和創業教育教學研討會等形式提升就業工作人員專業化素質，增強就業服務能力。

列入年度預算，劃撥專項經費。學校在年度經費預算中專設就業專項經費，就業專項經費完全按照學年全校所有學生向學校所繳納的學費總額 1% 的比例進行劃撥，納入預算管理。2023 屆畢業生就業創業工作專項經費 162.28 萬元，2022 年 9 月至 2023 年 8 月，學校收繳學費共計 11098.19 萬元，就業創業工作專項經費占學費總額的 1.46%。專項經費的充足到位及有效管理使用，保障了學校就業創業工作的順利開展。

加強場地建設，強化互聯互通。學校在辦公用房、教室和實驗室用房嚴重不足的情況下，依然為招生就業處（創新創業中心）和各二級學院配置獨立的辦公場所，並配備有電腦、電話、打印機等辦公設備。另為招生就業處（創新創業中心）配備了用人單位接待洽談室、職業生涯規劃室、就業諮詢室、網絡遠程面試室等場地。學校用於就業創業工作的場地生均達 0.17 平方米，達到規定的生均比不低於 0.15 平方米。此外，學校積極與國家大學生就業服務平台保持互聯互通，在學校就業服務網主頁設置國家大學生就業服務平台鏈接，方便師生查閱。學校積極組織畢業班輔導員和畢業生關注綁定國家大學生就業服務平台，輔導員綁定率為 97.3%（只有一名輔導員因學信網賬號問題未能綁定），畢業生關注並完善就業意願的比例達 82.36%，畢業生關聯輔導員的比例為 80.68%。

（二）就業工作措施

學校堅決落實黨中央和自治區“穩就業”“保就業”決策部署，從四個方面做好學校 2023 年就業創業工作。

1. 搭建“4 個平台”，拓展就業指導模式，健全“就業思政”育人體系

搭建就業工作指導平台。學校根據上級主管部門要求結合學校工作實際，編印了《就業工作指南》，輔導員、班主任等一線就業工作人員人手一冊。內容涵蓋學校就業工作服務項目、就業工作文件及重要網站資源、畢業去向界定及標準、畢業去向統計分類、就業工作通訊錄、



就业工作一览表等开展就业工作的相关内容和要求，明确告知就业工作人员什么时间做什么、怎么做、做到什么程度、有什么要求等，就业工作更明确更有针对性更具指导性。

搭建职业生涯规划平台。充分利用学校购买的专业测评软件开展职业生涯规划测评全覆盖。定期组织开展主题为“规划精彩人生打造锦绣前程”职业生涯规划咨询活动、职业生涯规划大赛等活动，引导学生深入进行职业探索，激发大学生职业兴趣，提升学生自我认知水平和职业探索能力。学校举办了职业生涯体验周活动，组织了 8 个学院 3000 多名学生参加了为期 5 天的职业生涯体验活动。

搭建就业创业培训讲座平台。学校定期邀请校内外专家、企业高管、优秀校友进校开展就业创业系列讲座报告，切实提高毕业生求职技能和创业成功率。2022 年 9 月以来，学校通过线上线下相结合的方式，开展主题为“如何度过你的大学”“活成自己想要的模样”“平衡未来的期望”等就业创业系列讲座报告 5 场，参与学生近 5200 人。引导毕业生树立正确的就业观、择业观、成才观，帮助毕业生积极调整心理状态，消除就业恐慌、“慢就业”“懒就业”心理，引导毕业生合理规划、理性就业。

搭建“大学生职业生涯规划 and 就业创业课”课改平台。充分发挥就业指导 and 创业教育教学研究部职责功能，积极开展课程教学内容优化和教学模式改革，提升《就业指导与创业教育》和《大学生职业生涯规划与就业指导》课教育教学和就业育人成效。出版《农业院校大学生职业生涯规划与就业指导》教材 1 部，获立项校级课题 3 项，《就业指导与创业教育》课获校级思政示范课立项，《大学生职业生涯规划与就业指导》教学团队获校级教学团队，获教育厅主办的“精彩一课”三等奖 2 项，并获优秀组织奖。

2. 发力“3 个渠道”，挖掘就业岗位，完善就业资源开发体系

发力访企拓岗促就业渠道。常态化开展书记、校长及校级领导班子成员带队访企拓岗促就业专项活动，积极开拓就业市场。各二级学院积极主动访企拓岗，采取超常规举措发力，充分发挥校友资源、社会资源的作用，加强专业引领和市场调研。坚持“走出去”和“请进来”相



结合，通过实地走访、邀请企业进校举办专场招聘会以及利用校园双选会企业进校招聘的契机走访企业等形式，全年共完成访企拓岗 113 家，共提供就业实习岗位 2388 个。各二级学院积极行动，利用 2023 年寒假及开学初一段时间，按照每个专业 10 个用人单位，密集走访用人单位 340 余家。通过走访，新开发就业实习岗位 1780 余个。通过走访了解了企业发展情况和用人需求，加深了彼此的了解，强化了校企业合作，拓宽了就业渠道。

发力校企合作协同育人渠道。从往年毕业生的就业情况来看，校企合作企业已经成为毕业生就业的重要选择。当前，学校的校企合作主要体现为三种形式：一是推荐就业。学校主动联系企业，推荐学生到企就业。二是顶岗实习。最后一学年，学校安排学生到企业生产服务一线顶岗实习。三是订单式培养。学校与企业签订毕生供需协议，开展“订单式”培养。下一步要全面推进校企一体、资源共享、校企合作深度融合，实现专业与产业、课程内容与职业标准、教学过程与生产过程，学历证书与职业资格证书四个对接，由单纯的就业合作向教学合作，人才培养过程合作方向转变，实现专业设置与培养目标零距离、教学内容与职业需求零距离、实践教学与职业岗位零距离，切实培养适应产业升级需要的技能型人才，有效发挥校企合作促就业育人模式，使学生得到技能，企业得到人才，学校得到发展。学校与企业共建产业学院 6 个，获批广西高等职业教育示范性产业学院 1 个；自治区产教融合型试点企业 3 个。校企共建实训基地 137 个，培训基地 68 个，共同开展专业建设共同制定人才培养质量标准 65 个。毕业生每年到校企合作单位就业人数占比毕业生总数的 33%。

发力网络新媒体渠道。调研数据显示，学校毕业生通过专业求职网站（包括 APP、论坛、微信公众号等）求职成功的毕业生占比 18%，由此可见利用网络新媒体求职的毕业生不在少数。学校充分利用新媒体的宣传作用，申请注册了“广西农职大招生就业”微信公众号，由专门老师负责管理使用。坚持每周至少 5 天，每天至少 2 篇推送招聘需求、就业创业政策、就业指导、社会考试等信息。自 2022 年 9 月至今，共发布信息 289 天，推文 867 篇。推文内容是企业提供的招聘信息以及从广西人才网等招聘网站、广西人社、南宁人社等各大人社厅人社局



网站或微信公众号精选的信息。方便了企业发布招聘信息和毕业生查阅。学校致力于为企业和毕业生提供更便捷、更有效、更优质的服务。为了企业能够提前、常态化宣传，学校在“广西农职大招生就业”微信公众号设置了“企业展播”专栏，推送企业文化、工作环境、优势特色等企业基本情况，便于学生提前了解企业，使其在选择实习和就业单位时有一定的倾向性。此外招生就业处（创新创业中心）还收集了与学校合作较好的企业 LOGO，制作企业 LOGO 墙、移动宣传展板、微信公众号展示给在校学生，很好地宣传了企业，也使学生提前对企业有所了解，避免求职的盲目性。

3. 强化“2 个统筹”，打造就业服务平台，完善就业服务体系

统筹线上线招聘活动。在毕业生实习、就业的关键节点前组织开展线上线下双选会，常态化的举办线下和线上专场宣讲会；各二级学院也结合实际，有序开展专场宣讲会或小型招聘会。积极组织毕业生参加教育厅主办的全区性的线上线下综合类双选会及重点群体毕业生等专场招聘会，为毕业生提供充足的就业岗位。2022 年 9 月至 2023 年 11 月，学校共举办大型校园双选会 2 场，参会企业 786 家，提供岗位 24800 余个；网络招聘会 3 场，参会企业 682 家，提供岗位 23470 余个，小型专场招聘会 10 场，提供岗位 2429 个。

学校举办的在桂港澳台侨企业和广西巾帼就业创业促进行动专场招聘会，受到主流媒体的关注和报道。广西巾帼就业创业促进行动专场招聘会共邀请参会企业 46 家，提供面向女大学生的就业岗位 2600 余个。在桂港澳台侨企业专场招聘会共吸引 6 家参会企业进校宣讲招聘，提供岗位 103 个，达成初步意向 117 人。专场招聘会成功举办得到了社会各界的广泛认可，人民网、央广网、光明网、广西新闻网、中国就业网、澎湃新闻网等主流媒体对广西巾帼就业创业促进行动专场招聘会进行了报道，广西日报、香港商报、新浪广西、抖音平台、新浪新闻等新闻媒体均对在桂港澳台侨企业专场招聘会进行了报道。

统筹就业前端与后续服务。构建 PC 端和手机端互通的智慧就业平台，有效发挥就业服务网和招生就业微信公众号的功能，实时推送招聘信息、就业创业政策、就业指导等方面信息，



为毕业生提供多样化就业岗位以及职业生涯发展、职场适应、就业能力提升等方面后续支持和指导。年度内，学校组织教师 137 个批次 415 人次走访企业看望学生，进一步加深同企业的交流，了解在岗毕业生的工作生活情况，带去学校的关心关怀。

4. 推进“3 个聚焦”，加大创新创业支持力度，健全“双创”培育体系

聚焦项目储备培育，培养创新创业生力军。遴选创新创业储备项目充实创新创业项目库；继续选拔优化校内外创新创业导师，建设创新创业导师库；加大资金投入，大力支持创新创业项目孵化、培育、打磨以及指导教师和项目成员的培训，推进创新创业项目实现“1+N”的精准帮扶服务。

聚焦创新创业大赛，助推创新成果转化应用。积极参与各级各类创新创业竞赛，整合多方资源，提升项目遴选和辅导质量，着力培养学生敢闯会创的创新精神和素质能力。认真做好第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛等各级各类创新创业大赛备赛工作，各二级学院、各相关部门要充分认识到“互联网+”大学生创新创业大赛是服务国家战略、深化教育教学改革、激发大学生创造力的重要抓手。要以“互联网+”大学生创新创业大赛为契机，广泛发动各年级学生、创业校友和专业教师参与大赛，提高项目水平和质量。对大赛中挖掘培育出的优质项目，要积极扶持和支持项目落地。学校参与第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛的学生达 13521 人次，报名成功的项目 3038 项，其中高教赛道 1326 项，职教赛道 1432 项，红旅赛道 280 项，参赛学生和项目均为历年新高。2023 年荣获第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛国赛银奖 1 项、国赛铜奖 2 项、区赛金奖 4 项。此次获奖实现历史性突破，是对学校在科技创新、人才培养等方面取得显著成果的充分肯定，也是对学校近年来坚持“以赛促教、以赛促学、以赛促创”人才培养理念的有力回馈。下一步，学校将不断探索创新人才培养新模式，为建设特色鲜明的高水平大学贡献力量。

聚焦品牌建设宣传，营造浓厚创新创业氛围。加强创新创业活动品牌建设和创新创业成果展示交流，对大赛中涌现出的创新创业先锋典型及时宣传，学校利用“广西农业职业技术大



学”官方微信公众号，推出了主题为“新农人、兴农梦”就业创业先锋典型系列宣传报道 16 期，营造了校园内良好的创新创业文化氛围，师生参与创新创业的热情空前高涨。

（三）就业工作落实情况

学校多措并举，扎实开展就业创业指导服务工作。

1. 积极开拓就业市场，拓宽就业渠道

校领导亲自带队，开展“用人单位大走访全员联动促就业”访企拓岗专项行动。坚持“走出去”和“请进来”相结合，通过实地走访、邀请企业进校举办专场招聘会以及利用校园双选会企业进校招聘的契机走访企业等形式，全年共完成访企拓岗 113 家，共提供就业实习岗位 2388 个。各二级学院积极行动，利用 2023 年寒假及开学初一段时间，按照每个专业 10 个用人单位，密集走访用人单位 340 余家。通过走访，新开发就业实习岗位 1780 余个。通过走访了解了企业发展情况和用人需求，加深了彼此的了解，强化了校企业合作，拓宽了就业渠道。

2. 深化校地校企合作，引导毕业生留桂留邕

学校加强校地校企合作，邀请南宁市人力资源和社会保障局、崇左市人力资源和社会保障局、南宁市西乡塘区党委政府进校考察指导交流。先后挂牌成了金穗产业学院、扬翔产业学院、力源产业学院、农垦食品产业学院，此外还开设有企业冠名班、订单班、现代学徒制班等校企合作成熟模式，为学校培养更多的优秀毕业生、为企业输送更多的优秀人才，构建校企命运共同体，发挥企业在产教融合中的主体作用。2023 年，学校新增共建就业实践实习基地 41 家，企业朋友圈进一步扩大。学校毕业生到产业学院等校企合作企业实习和就业的积极性都比较高，能够留得住，干得好，并且带动学弟学妹就业。校企合作企业中多为广西本土企业，有效促进毕业生留桂留邕就业创业，服务地方经济发展。目前 2023 届毕业生中有 2457 人在广西就业或升学，留桂就业的比例达 74.79%。



3. 推动创业项目转化落地，创业带动就业

学校大力支持毕业生创业项目的转化落地，制定了《广西农业职业技术学院大学生创业基金管理办法（试行）》（桂农职院发〔2019〕5号）。由招生就业处（创新创业中心）负责组织人员进行实地考察，根据情况给予毕业生创业项目资助和技术指导。经过几年的深耕，曾经资助过的创业项目发展的很好，规模得到扩大，用工需求增加，吸引了一批学弟学妹们的加入，创业很好地带动了就业。近三年，学校创业基金支持了7个创业项目，共计8万元。创业基金的及时到位，一定程度上促进了创业项目的落地发展和规模扩大，其中广西辉牛牧业有限公司、广西青振电子商务有限公司、来宾市兴宾区黄景龙养殖场等项目发展势头良好，规模逐渐扩大，吸纳学校毕业生等就业人数27人。此外，校友企业吸纳毕业生就业，创业带动就业效果明显，每年均有近22%的毕业生进入校友企业发展。

4. 有效组织毕业生应征入伍工作

学校一直以来把大学生征兵入伍作为一项重要的政治任务来抓，在新生入学伊始发放应征入伍宣传单，依托学校官网、微信平台等新媒体平台，广泛进行征兵宣传，激发广大学生参军报国热情，营造良好氛围；通过举办大学生征兵宣传工作动员会，提供现场政策咨询服务，组织退役大学生宣讲解读政策，重点对应届毕业生实行“点对点、一对一”联系动员；召开退伍复学学生座谈会，用他们在军营锻炼成长的优秀事迹、亲身经历感召在校大学生投身军营、献身国防、报效祖国。学校建立了一套完整的全程跟踪服务提升机制，成立征兵办公室，协调各部门在征兵宣传、兵役登记、体检政审、优抚安置和学费补偿办理等方面的工作，搭建各级各线工作网络，入伍前“一帮一”报名、安排专人专车组织跟进体检等，在动员报名、征兵体检、政治审查、步入军营、退役复学等各个环节，均提供充足的服务保障。截止2023年8月31日，2023届毕业生共有156人参军入伍，占毕业生总数的2.5%。



5. 开足开好就业创业指导课程，加强就业创业教育

学校将就业指导与创业教育课程定为必修课，职业本科开设《大学生职业生涯规划与就业指导》（38 学时）和《创业基础》（36 学时）合计 74 学时；高职开设《就业指导与创业教育》一门课程（48 学时，2 学分），专门成立了就业指导和创业教育教学研究部，由招生就业处（创新创业中心）负责日常教学管理，主要开展就业指导、职业生涯规划 and 创业教育等方面的教学工作。学校选用了自编并公开出版的《农业院校大学生职业生涯规划与就业指导》教材，及卞成林主编广西师范大学出版社出版的最新版《大学生职业生涯规划与就业指导》（广西自治区教育厅组织编写）、张海燕主编高等教育出版社出版的《创新与创业教育》（“十四五”首批广西壮族自治区职业教育规划出版教材）。此外，学校还邀请成功校友、企业管理人员、创业创新典型人物到校举办报告会或讲座、讨论会，紧扣当前毕业生就业形势、就业需求，毕业生创新创业观念、认识、定位等进行引导教育。

6. 加强就业指导和就业观教育，端正就业观念

校领导带头走进教室走进课堂走进学生，和学生们面对面交流，给学生们做就业观教育等就业主题讲座报告。李向红校长给动物科技学院党委和畜牧研究院党总支 160 余名师生代表上了题为“新农人，兴农梦”的专题党课。高崇敏副校长给农业工程学院和食品药品工程学院的 180 余名师生代表作了一场题为“转变观念，积极就业”的就业观教育报告。各二级学院结合学院特点，邀请优秀校友、行业专家等开展形式多样、主题鲜明的就业创业讲座 3 场，参与学生近 1200 人。学校建立了分阶段、全覆盖的大学生职业生涯规划与就业指导体系，多种形式为学生提供个性化的职业发展咨询与就业指导（心理）咨询服务。在新生入学后 2 个月内，充分利用学校购买的专业测评软件开展职业生涯规划测评全覆盖。在校期间，定期开展职业生涯规划咨询活动月，举办校内职业生涯规划大赛并组织参加南宁市职业生涯规划大赛；举办或组织学生参加就业创业、职业生涯规划、公务员事业单位应试技巧辅导、就业观念引导等讲座报告，提升自我认知和职业探索能力，增强就业竞争力，端正就业观念。



7. 重点群体重点关注，扎实开展精准帮扶工作

学校给每位有就业意愿的脱贫家庭、低保家庭、零就业家庭、残疾等重点群体毕业生建立档案，要求各二级学院安排教师进行“一对一”就业跟踪指导和帮扶。各二级学院负责就业的干事专人负责精准就业帮扶工作，针对未落实毕业去向的困难群体毕业生开展 3 次有效谈心谈话，组织参与不少于 3 次就业促进活动，推荐不少于 3 个有效岗位。做好详细的帮扶记录。此外，学校依托广西大学“中央彩票公益基金宏志助航计划”培训基地，针对有就业意愿的低收入家庭和就业困难的 2023 届毕业生，包括但不限于建档立卡贫困户家庭学生，分别举办了 3 期培训班，共有 118 名学员参加培训。学校 2023 届精准帮扶对象毕业生共计 1074 人，毕业去向落实率高于全校平均水平。

8. 规范日常管理，按时按要求完成各项工作

一是安排专人负责就业数据的收集、整理、报送工作，按时、按要求完成就业进展日报、周报、月报工作。如期参加教育厅组织的 2023 届毕业生毕业资格审查和就业派遣方案审核培训会议，并按时按要求完成了 6367 名毕业生的毕业资格审查和就业派遣。二是认真开展就业数据自查，形成了学校各二级学院内自查、学院之间互查、学校组织复查的就业统计工作核查监督机制。每年 6 月至 7 月，招生就业处（创新创业中心）组织相关人员对各二级学院上报的就业数据、就业证明材料存档情况进行核查、复查，发现问题及时通报并限期整改。定期查看并及时追踪处理教育部系统毕业生就业去向反馈信息，及时整改，举一反三。三是按照教育厅部署要求，宣传推广组织学校毕业生使用“全国高校毕业生毕业去向登记与网上签约平台”。四是健全用人单位和毕业生就业状况跟踪调查机制，委托第三方专业数据调研机构开展 2023 届毕业生和用人单位就业调研，收到反馈调研数据 4801 条，答卷率达 75.38%。分析反馈调研数据，撰写并对社会发布了《广西农业职业技术大学 2023 届毕业生就业质量年度报告》。



第三章

就业相关分析





第三章 就業相關分析

一、收入分析

(一) 月平均收入水平

薪資水平反映畢業生在就業市場上的競爭力水平。學校 2023 屆畢業生的月收入主要集中在 2001 元-4000 元，平均月收入為 3232 元。

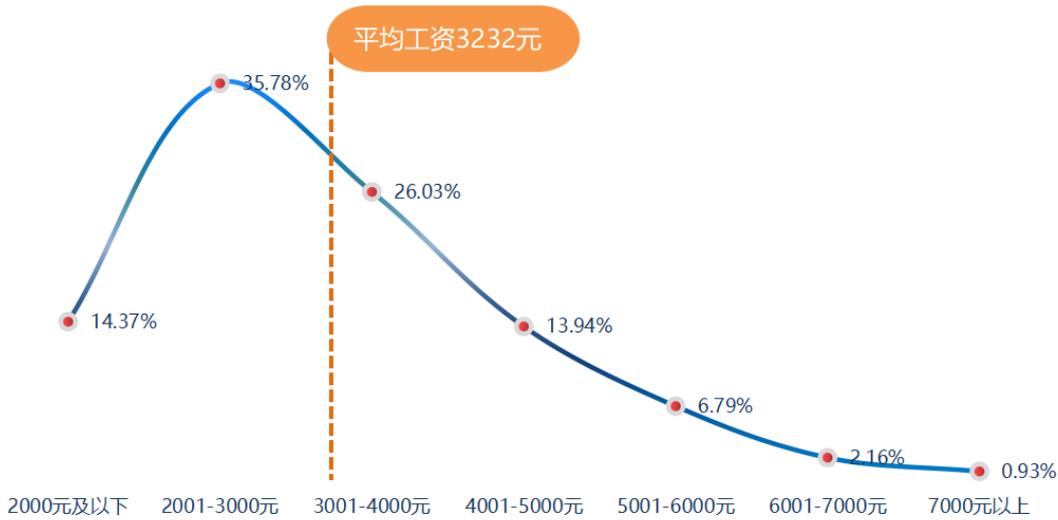


圖 3-1 2023 屆畢業生平均月收入水平

學校 2023 屆畢業生平均月收入較高的學院是動物科技學院 (3604 元) 與智能裝備工程學院 (3595 元)。



圖 3-2 各學院 2023 屆畢業生平均月收入水平



从就业单位类型看，学校 2023 届毕业生平均月收入较高的是国有企业（4017 元）与三资企业（4007 元），显著高于其他单位类型。

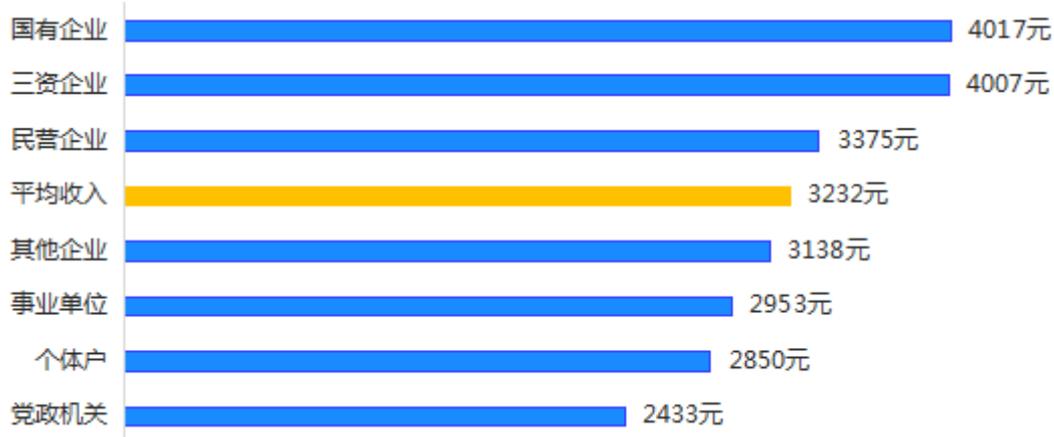


图 3-3 不同就业单位类型 2023 届毕业生平均月收入水平

（二）五险一金缴纳情况

学校 2023 届毕业生全部享受“五险一金”的比例为 29.92%，部分享受“五险一金”的比例为 25.35%。

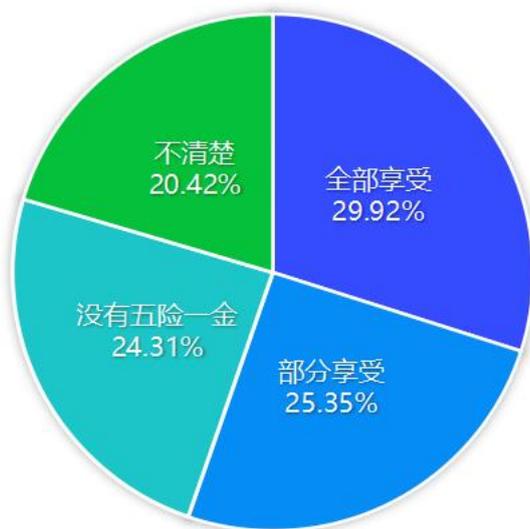


图 3-4 2023 届毕业生五险一金缴纳情况



學校 2023 屆農業工程學院畢業生享受“五險一金”的比例最高，其後依次是智能裝備工程學院、動物科技學院等。

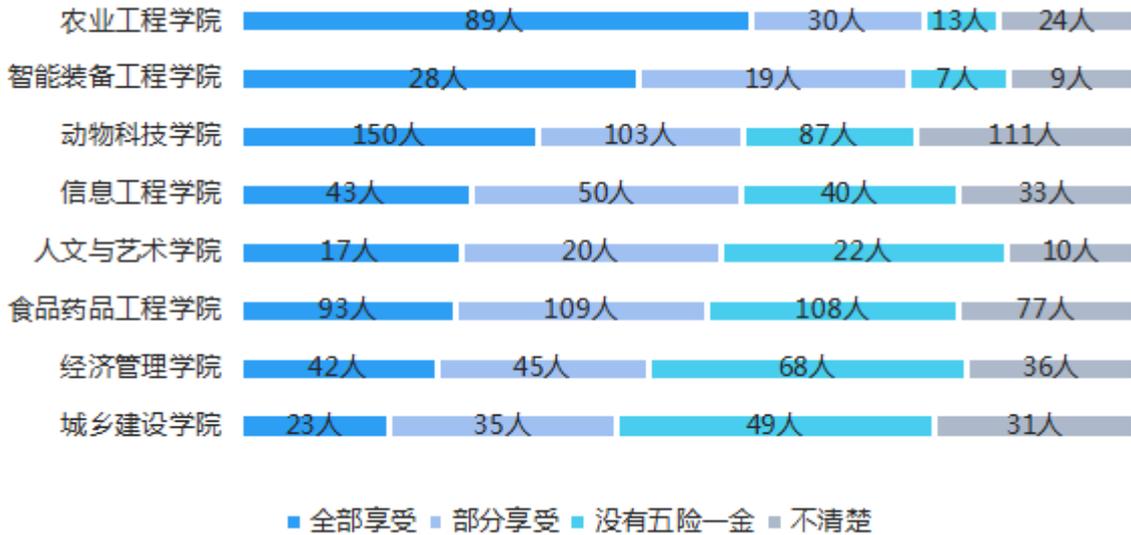


圖 3-5 各學院 2023 屆畢業生五險一金繳納情況

從就業單位類型看，就職於黨政機關、事業單位、國有企業的畢業生享受“五險一金”的比例較多。

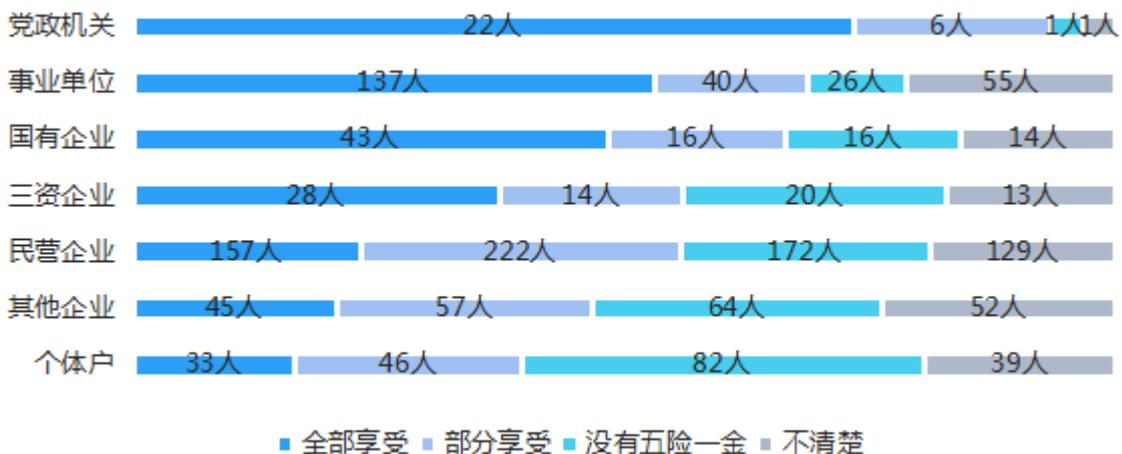


圖 3-6 不同就業單位類型 2023 屆畢業生五險一金繳納情況



二、专业相关度

从事工作与所学专业相关的比例，反映就业质量与专业培养目标达成效果的重要指标。学校 2023 届毕业生的工作与专业相关度为 78.78%。

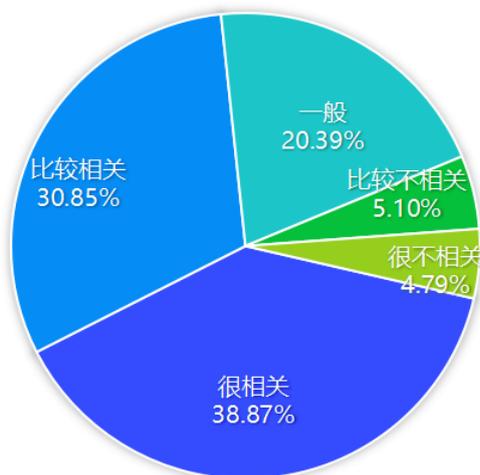


图 3-7 2023 届毕业生从事工作与专业相关度

注：专业相关度赋分方式为：“很相关”=1，“比较相关”=0.8，“一般”=0.6，“比较不相关”=0.4，“很不相关”=0.2。总体专业相关度由选项得分和选项占比加权后求得。

毕业生选择专业无关工作的原因主要是专业工作岗位招聘少（26.00%）、迫于现实先就业再择业（21.20%）、专业工作不符合自己的职业期待（19.60%）。

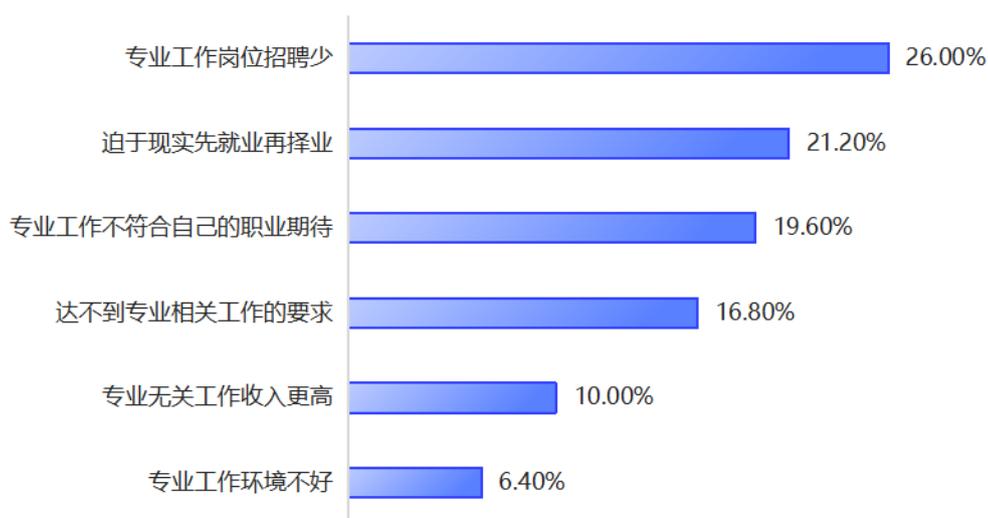


图 3-8 2023 届毕业生选择专业无关工作的主要原因



学校 2023 届毕业生工作与专业相关度较高的学院是动物科技学院、农业工程学院。

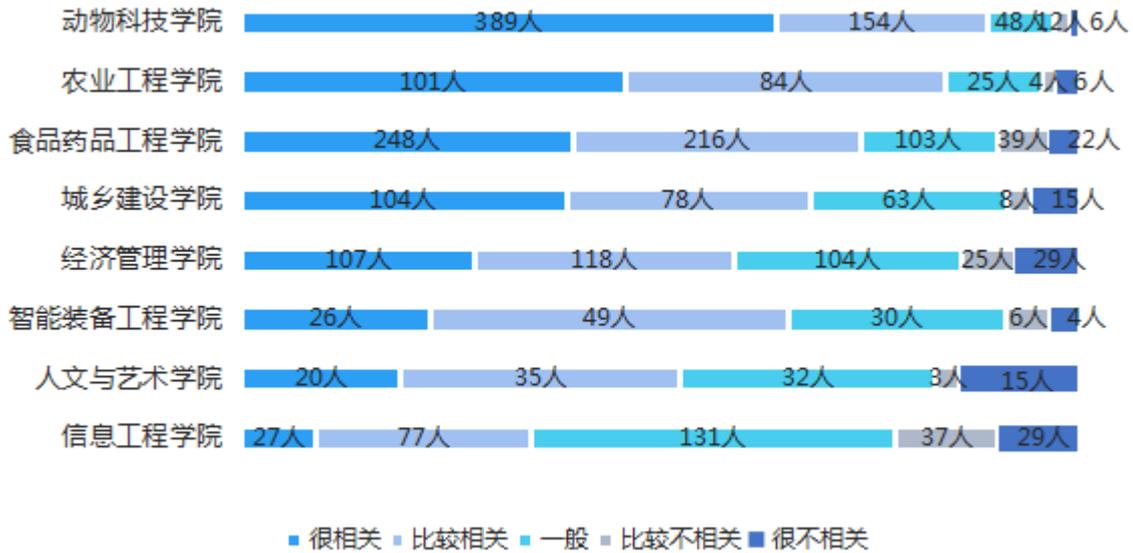


图 3-9 各学院 2023 届毕业生从事工作与专业相关度

学校 2023 届毕业生工作与专业相关度较高的专业是宠物临床诊疗技术 (95.45%)、机电设备维修与管理 (90.48%)、作物生产技术 (90.20%)、现代农业技术 (90.10%)。

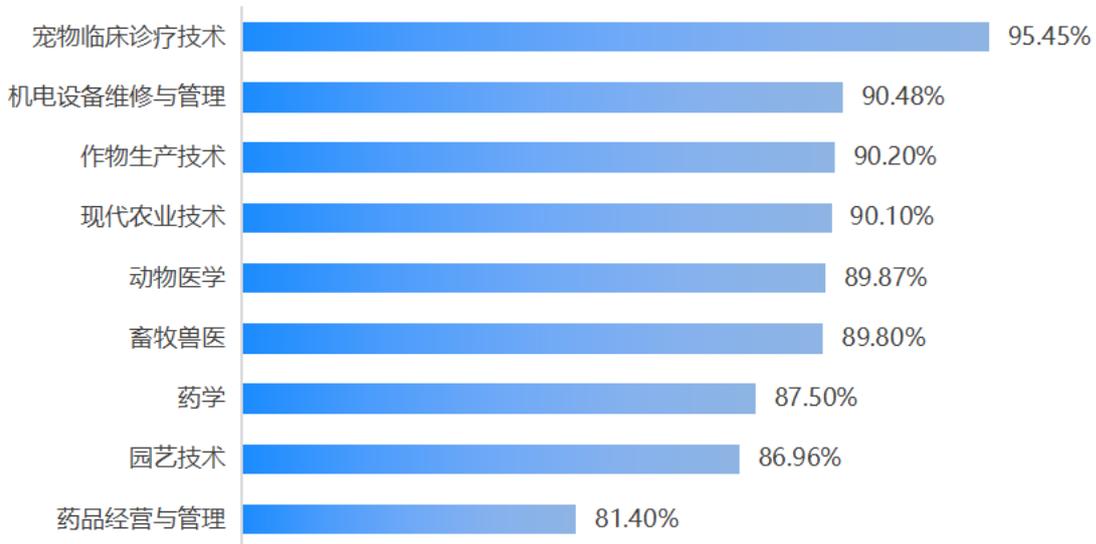


图 3-10 各学院 2023 届毕业生从事工作与专业相关度



三、就业满意度

就业满意度是毕业生对自己就业现状的主观评价，从毕业生的角度反映其对就业质量的满意程度。学校 2023 届毕业生的就业满意度为 79.03%，整体持满意态度，对工作氛围、工作内容、职业发展空间、薪酬福利的满意度情况比较均衡。

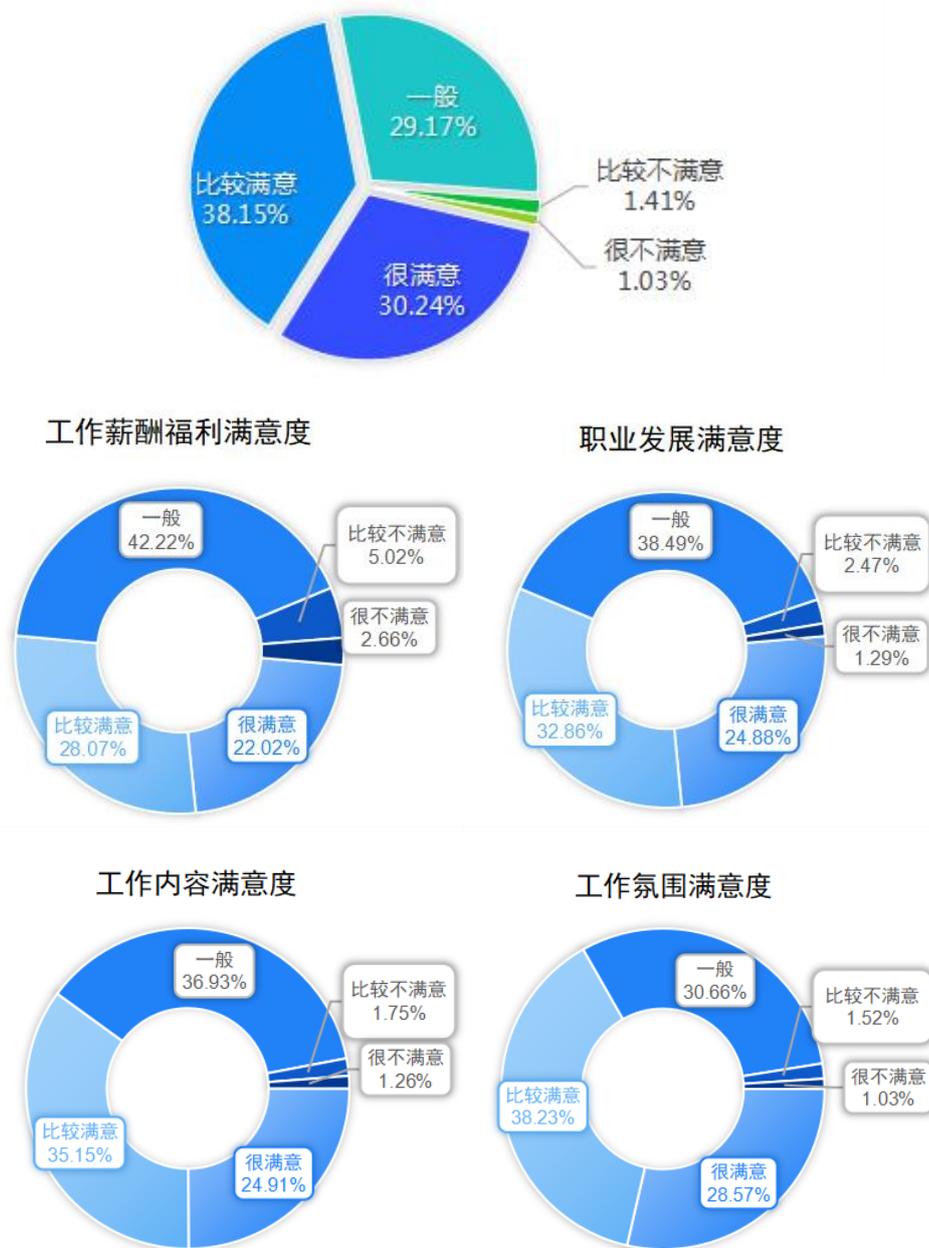


图 3-11 2023 届毕业生对从事工作的满意度情况

注：就业满意度赋分方式为：“很满意”=1，“比较满意”=0.8，“一般”=0.6，“比较不满意”=0.4，“很不满意”=0.2。总体就业满意度由选项得分和选项占比加权后求得。



四、职业期待吻合度

职业期待吻合度反映了大学生在校期间对职业的认知与在职场实际中的感受之间的匹配程度，学校 2023 届毕业生的职业期待吻合度为 76.26%。

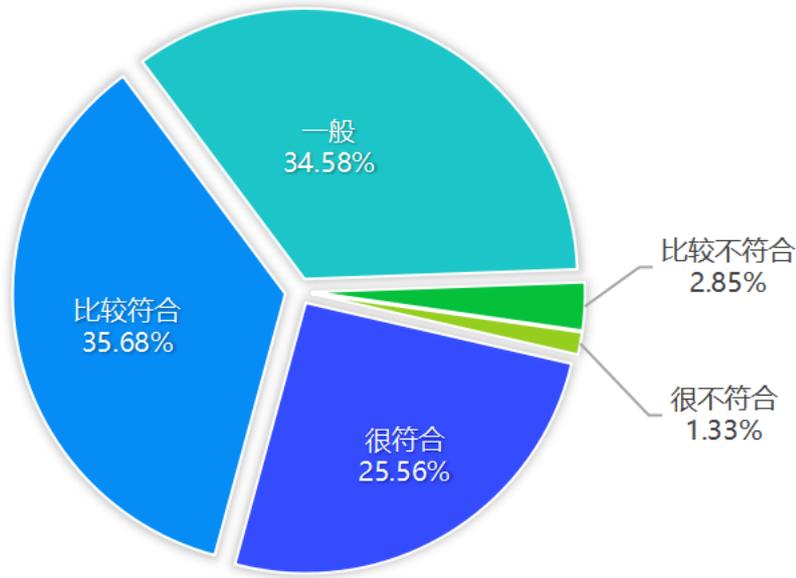


图 3-12 2023 届毕业生的职业期待吻合度

注：职业期待吻合度赋分方式为：“很符合”=1，“比较符合”=0.8，“一般”=0.6，“比较不符合”=0.4，“很不符合”=0.2。总体职业期待吻合度由选项得分和选项占比加权后求得。

学校 2023 届毕业生认为工作不符合职业期待的主要原因在于不符合自己的职业发展规划、自身性格和兴趣爱好等。

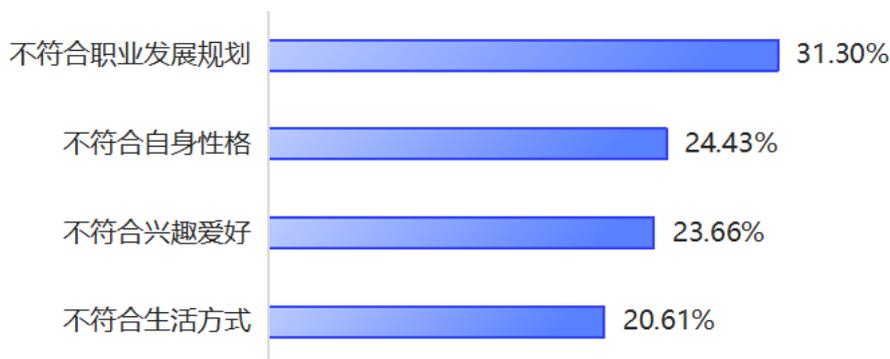


图 3-13 2023 届毕业生工作不符合职业期待的主要原因



學校 2023 屆畢業生中職業期待吻合度較高的學院是農業工程學院、動物科技學院和智能裝備工程學院。

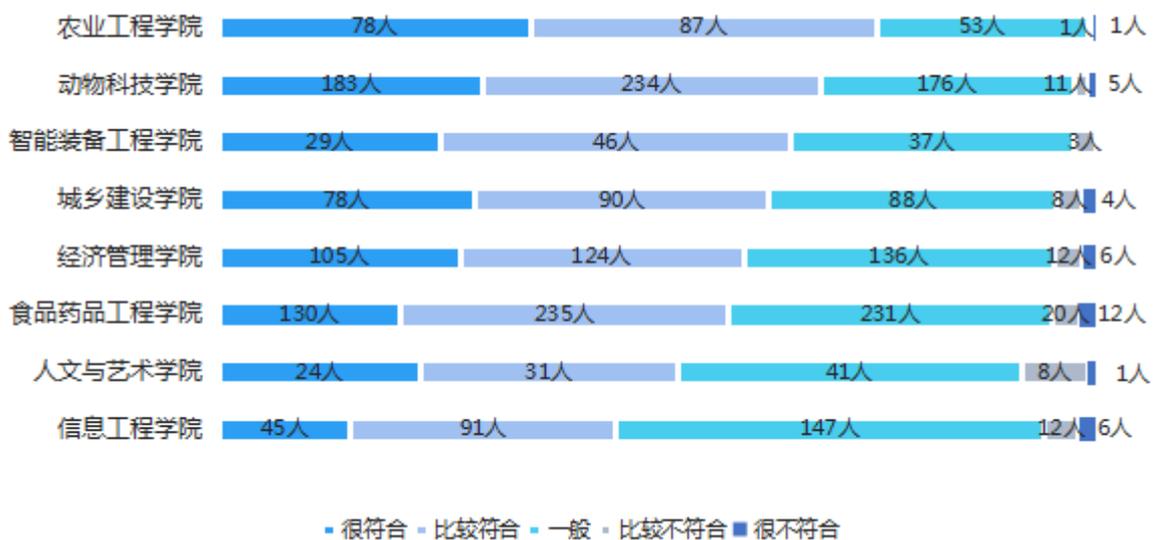


图 3-14 各学院 2023 届毕业生职业期待吻合度



五、就业稳定性

就业稳定性以离职率为衡量，就业稳定性是反映毕业生踏入职场初期的稳定程度，学校2023 届毕业生的离职率为 66.15%。

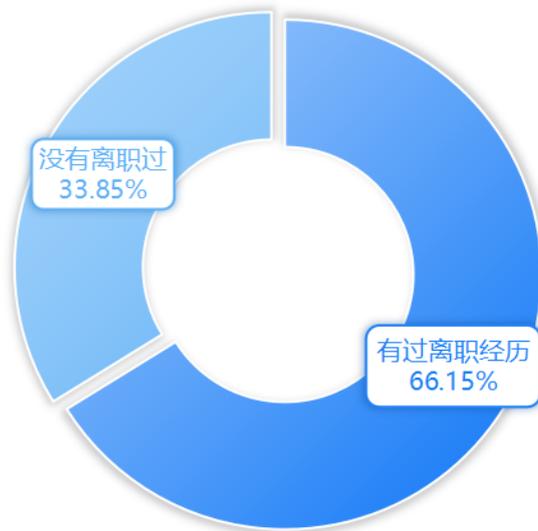


图 3-15 2023 届毕业生就业稳定性

毕业生离职的原因主要是薪资福利偏低（41.13%）、工作要求高/压力大（28.06%）和对单位管理制度和文化不适应（26.93%）。

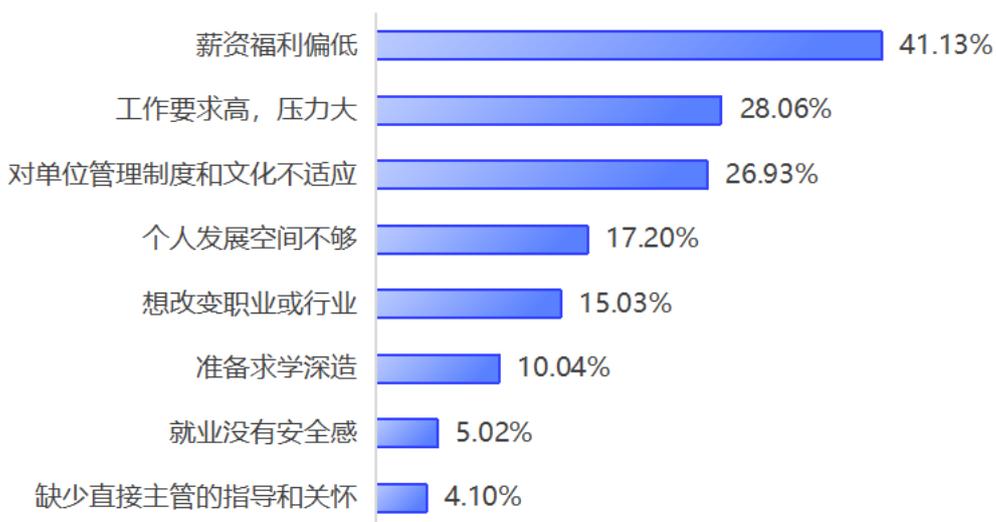


图 3-16 2023 届毕业生就业离职原因



第四章

就业发展趋势





第四章 就业发展趋势分析

（一）毕业生毕业去向落实率保持稳定

学校 2023 届毕业生的毕业去向落实率为 82.56%，整体保持稳定，基本实现充分就业，但由于外部环境的整体影响相比较前几年呈小幅下降趋势。在就业形势严峻的情况下，学校积极响应国家政策，深化产教融合，加强校企合作，开展就业育人工作，为毕业生提供了更广阔的就业空间和机会。同时，学校加强创新创业教育，鼓励学生自主创业，提高创业意识和能力，也取得了可喜的成果。在未来的发展中，学校将继续加强就业工作，深化产教融合和校企合作，提升毕业生的就业竞争力，为毕业生提供更优质的就业服务。同时，学校将继续加强创新创业教育，推动创新创业人才培养，为建设创新型国家和世界科技强国提供有力支撑。

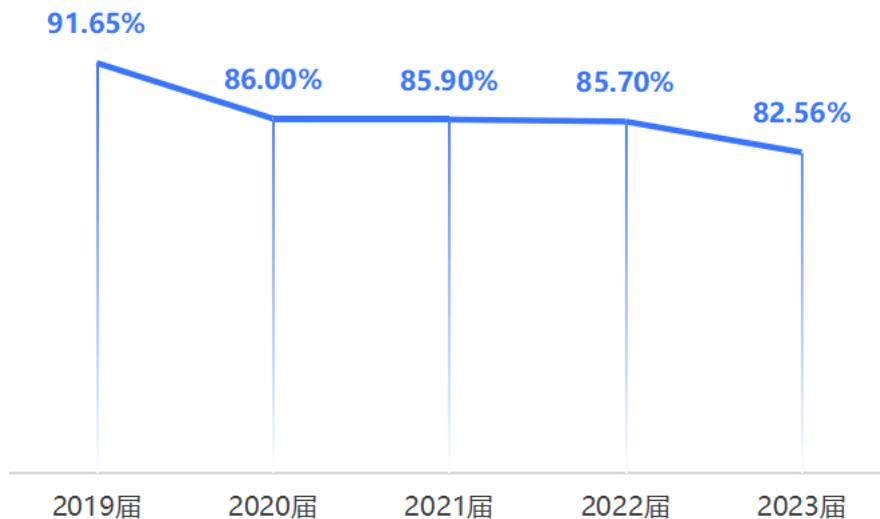


图 4-1 2019 届-2023 届毕业生毕业去向落实率变化趋势

（二）毕业生升学比例持续增加

随着社会对人才的要求不断提高，以及高校毕业生人数的不断增加，升学比例成为了衡量一个学校教学质量和毕业生竞争力的重要指标。学校 2023 届毕业生中，有 28.53%的毕业生选择了升学深造，较前几届毕业生有所增加。这表明学校



的教学质量和人才培养得到了社会的认可和信任，也反映了毕业生对自身发展的追求和对未来的信心。在未来的发展中，学校将继续加强教学质量和人才培养，鼓励并支持更多的毕业生选择升学深造，提高毕业生的综合素质和竞争力，为国家和社会的建设做出更大的贡献。

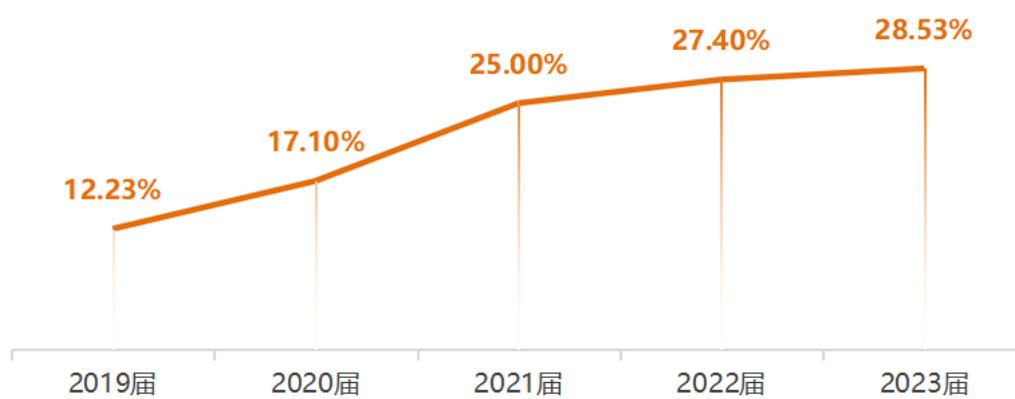


图 4-2 2019 届-2023 届毕业生毕业去向落实率变化趋势

（三）毕业生对本地贡献程度较高

学校 2023 届毕业生中，有 74.79%的毕业生选择在广西区内就业，其中留在南宁就业的占比达 39.57%，为当地经济发展和社会建设做出了积极贡献。从变化趋势看，有较高比例的毕业生持续支持广西区内发展，并逐步辐射到南宁周边的广西其他城市。这表明学校的毕业生具有较高的社会责任感和使命感，也体现了学校在培养人才和服务社会方面的积极作用。在未来的发展中，学校将继续加强与地方的合作和交流，积极为当地经济和社会发展提供人才支持和智力保障，推动地方和国家的发展和进步。

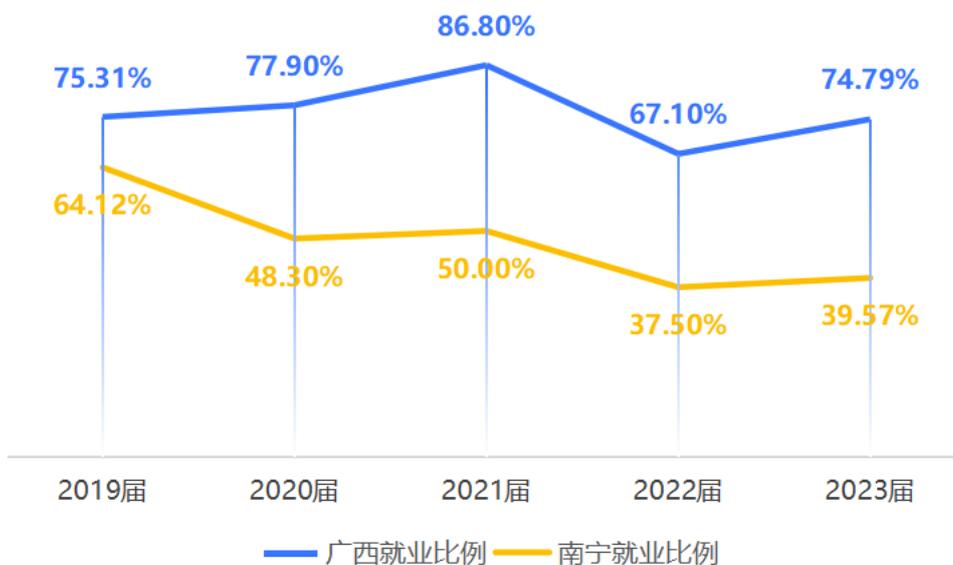


图 4-3 2019 届-2023 届毕业生区内就业情况

（四）毕业生就业质量稳步向好

学校 2023 届毕业生的就业质量稳步提高，主要体现在几个方面：一是就业单位质量较高。学校 2023 届毕业生中，有超过 23.86%的毕业生在国有企业、事业单位和政府机构等高质量就业单位工作，较前几届毕业生有明显提高。二是就业满意度较高。学校 2023 届毕业生的就业满意度整体较高，整体满意度达 79.03%，表明学校的毕业生对自己的职业选择和工作环境有较高的认可和满意度，也反映了学校在人才培养和就业指导方面的工作成效。三是职业期待吻合度较高。学校 2023 届毕业生的职业期待吻合度为 76.26%，表明学校的毕业生在职业生涯中具有较大的发展空间和机会，也反映了学校在培养学生的职业素养和能力方面取得了积极成果。在未来的发展中，学校将继续加强人才培养和就业指导工作，进一步提高毕业生的就业质量和竞争力，为国家和社会的建设做出更大的贡献。

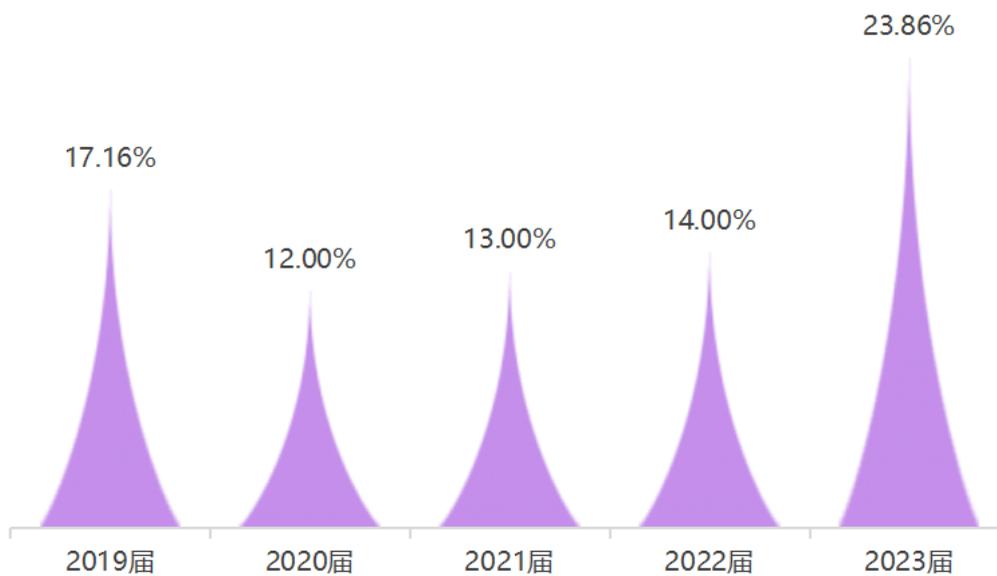


图 4-4 2019 届-2023 屆畢業生在政府機關、事業單位、國企就業的比例

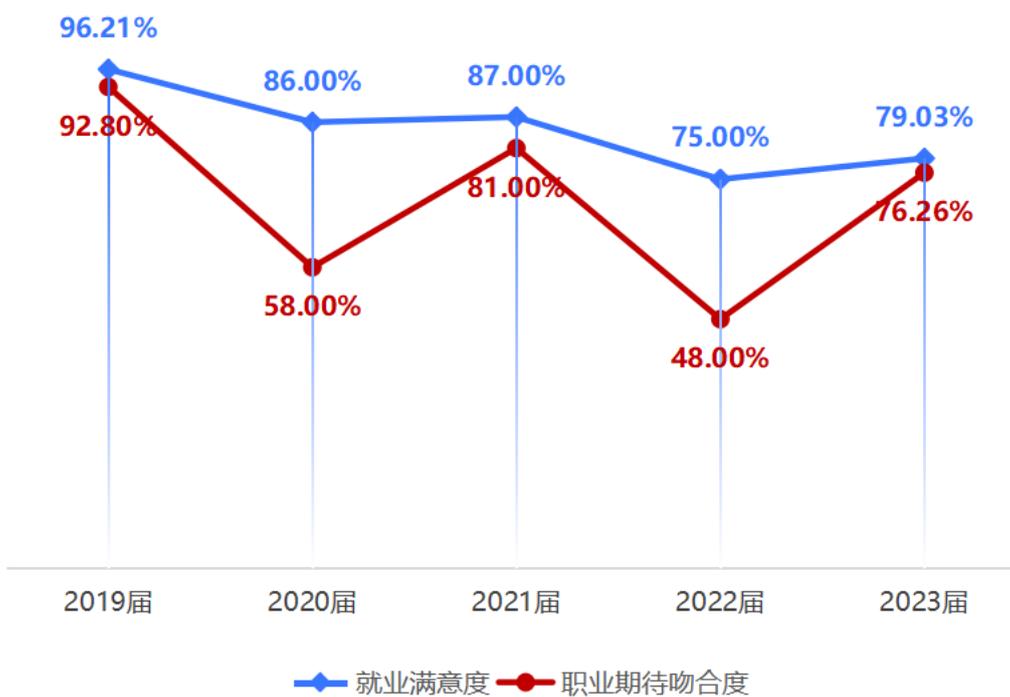


图 4-5 2019 届-2023 屆畢業生就業滿意度與職業期待吻合度



第五章

教育教学反馈





第五章 就业对教育教学的反馈

一、对人才培养的反馈

(一) 校友综合评价

1. 母校推荐率

学校 2023 届毕业生愿意推荐母校的比例为 71.74%。



图 5-1 2023 届毕业生母校推荐率

各学院 2023 届毕业生中，母校推荐率较高的为智能装备工程学院（77.08%）、动物科技学院（75.02%）、经济管理学院（74.88%）。

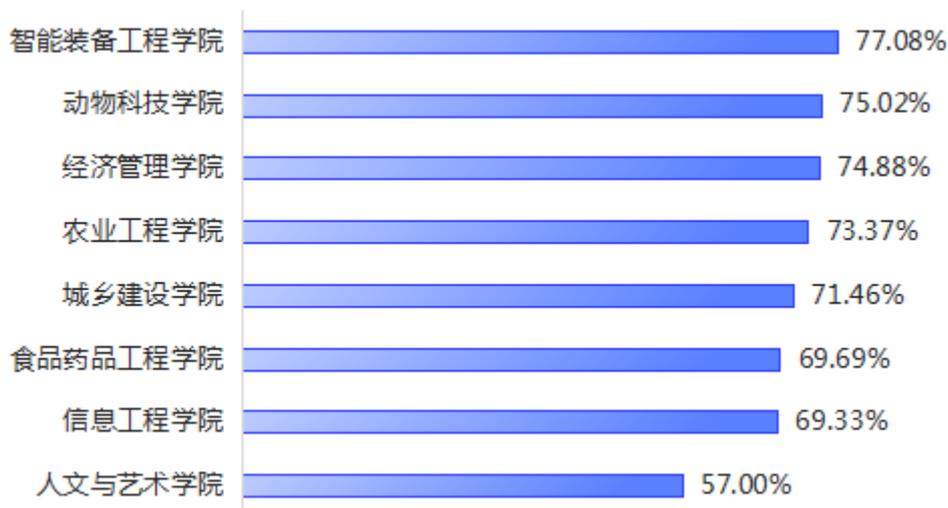


图 5-2 各学院 2023 届毕业生母校推荐率



2. 校友满意度评价

学校 2023 届毕业生对母校的总体满意度较高，有 98.90%的毕业生对母校整体持满意态度，仅有 1.10%的毕业生对母校不满意。

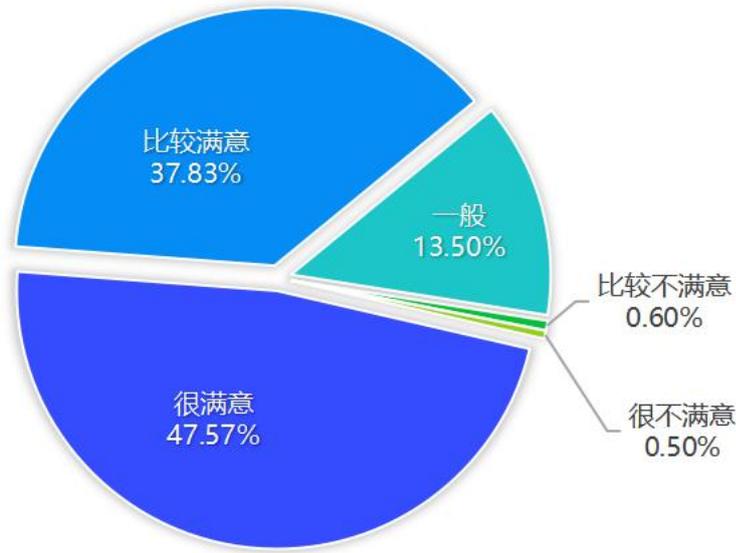


图 5-3 2023 届毕业生母校满意度

各学院 2023 届毕业生中，对母校满意度较高的为经济管理学院、动物科技学院、智能装备工程学院。

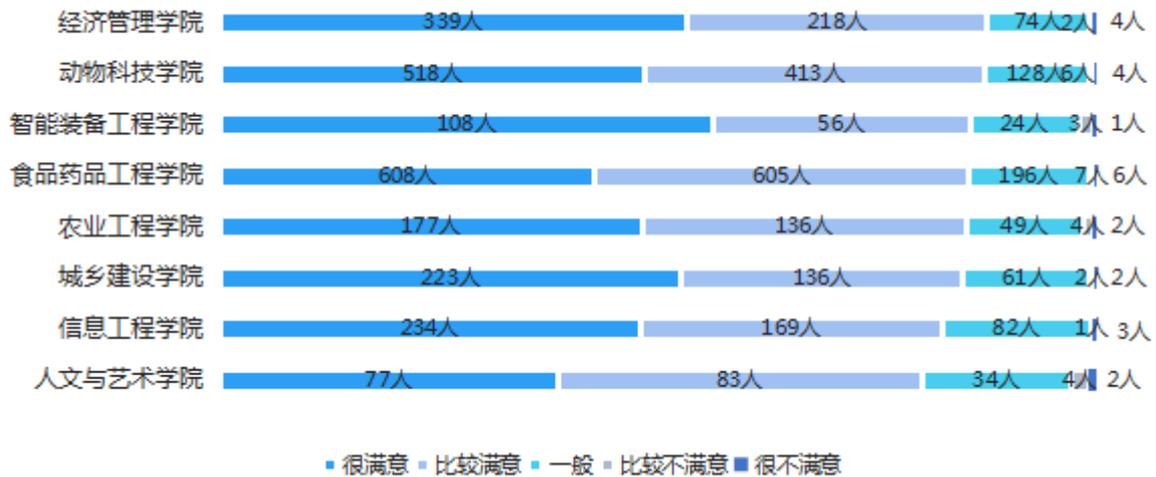


图 5-4 各学院 2023 届毕业生母校满意度



3. 家长满意度

学校 2023 届毕业生的家长对学校的总体满意度较高，有 94.77%的家长对学校总体持满意态度，仅有 5.23%的家长对学校不满意。

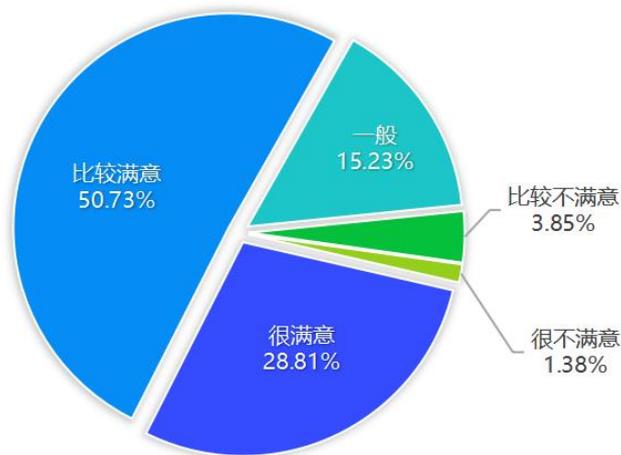


图 5-5 2023 届毕业生母校满意度

(二) 教育教学评价

学校 2023 届毕业生对母校的教育教学满意度及实践教学满意度均较高，毕业生对母校整体的评价较为均衡。

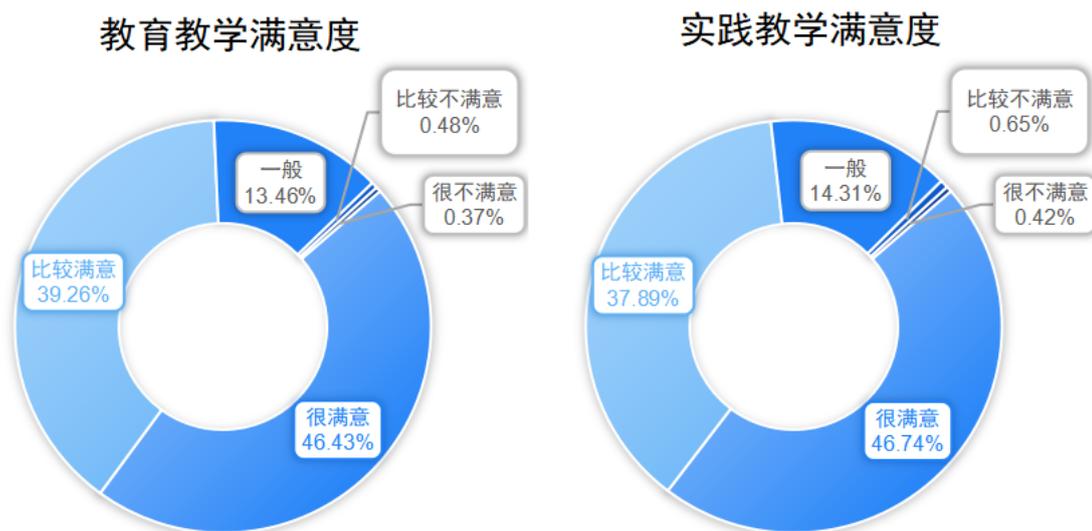


图 5-6 2023 届毕业生母校教学满意度



二、改进措施

重视毕业生的就业工作，对推动学校的发展和人才培养的进一步提升具有至关重要的作用。为了确保学校的毕业生能够顺利融入社会，实现个人价值，学校将就业工作置于重要位置，采取多种措施来加强就业指导与服务。

1. 深入开展就业育人工作，引导毕业生树立正确的职业观和就业观，提高毕业生的就业竞争力和就业质量。

加强毕业生的职业规划教育，帮助毕业生了解自己的兴趣、优势和职业发展目标，从而制定出适合自己的职业规划。提高毕业生的综合素质和专业技能，增强他们的就业竞争力。积极开展校企合作，为毕业生提供更多的实习和就业机会，提高毕业生就业质量。有效促进毕业生就业工作，为社会输送更多优秀的人才。

2. 加强校企合作，拓展毕业生的就业渠道和空间，推动毕业生在更多领域和行业就业。

通过加强与用人单位的合作，更好地了解市场需求和行业动态，及时调整课程设置和教学内容，不断完善人才培养方案和教学管理，提高教学质量和效果，提高毕业生的就业竞争力。积极与各大企业建立战略合作关系，共同探索人才培养的新模式。通过拓展毕业生的就业渠道和空间，帮助毕业生在更多领域和行业找到满意的工作。通过用人单位的反馈和建议，不断完善人才培养方案和教学管理，提高教学质量和效果。

3. 优化专业布局和人才培养方案，加强实践教学和创新创业教育，提高毕业生的实践能力和创新精神，满足社会对人才的需求。

对专业的布局和人才培养方案进行全面的优化，密切关注市场需求，根据行业发展趋势和用人单位的要求，不断调整和优化专业的设置和课程安排。注重实践教学和创新创业教育，为学生提供更多的实践机会和实践经验，培养学生的创新意识和创业精神。



4. 加強就業服務和指導，提高畢業生的就業能力和素質，幫助畢業生更好地適應職場和社會。

提供專業的就業諮詢、職業規劃、求職技巧等方面的指導，以及定期舉辦招聘會和提供實習機會等，幫助畢業生更好地了解自己的職業方向，提高求職成功率。通過開展職業技能培訓、實踐操作課程、綜合素質提升計劃等活動，提高畢業生的專業技能、實踐能力和綜合素質，增強畢業生的就業競爭力，幫助畢業生更好地適應職場需求。

通過以上措施的實施，學校將進一步推動畢業生就業工作的改進和發展，為國家和社會的建設做出更大的貢獻。



第六章

用人单位评价





第六章 用人单位评价

一、聘用标准

用人单位聘用学校毕业生的主要理由是专业对口（90.83%），其次是能力和知识结构合格（66.67%）。

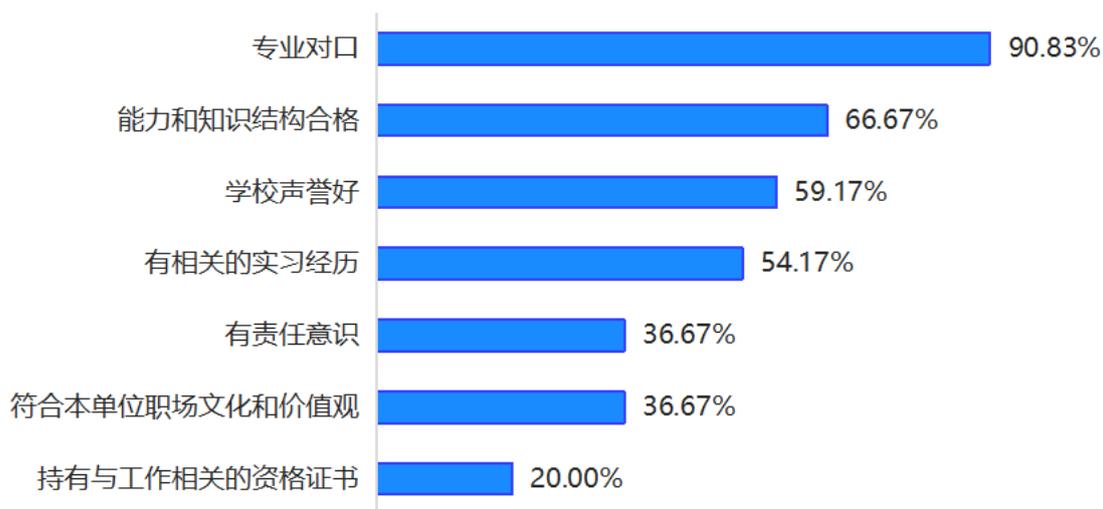


图 6-1 用人单位聘用本校应届毕业生的主要理由

用人单位聘用学校毕业生的主要渠道是参加学校校园双选会（93.33%），其次是参加学校专场宣讲会（60.00%）和在本单位实习（50.83%）。

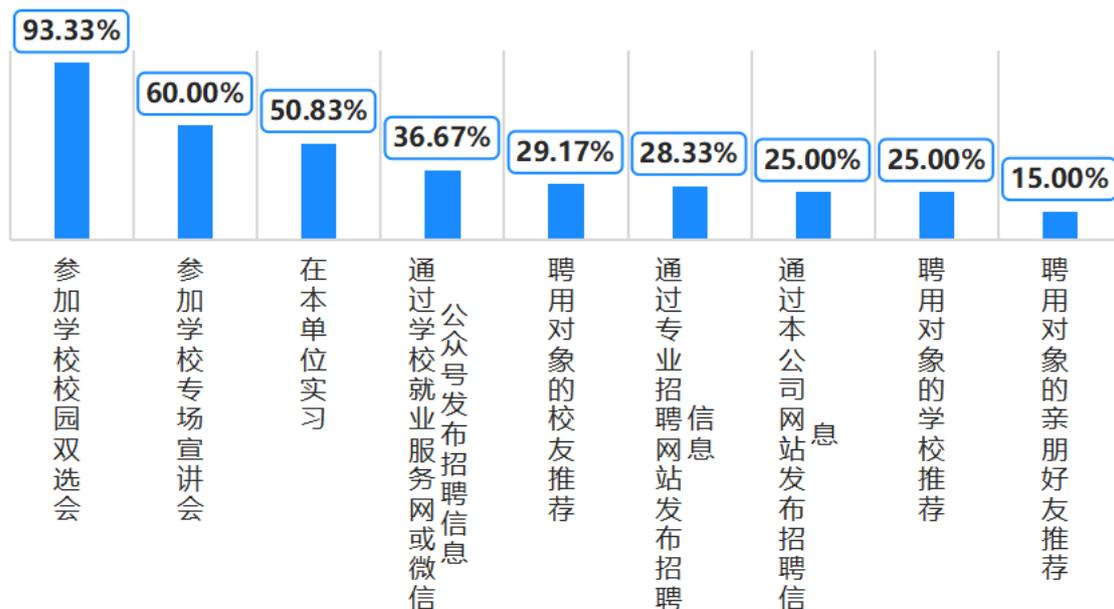


图 6-2 用人单位聘用本校应届毕业生的主要渠道



二、使用评价

用人单位对学校毕业生的总体满意度较高，满意占比 96.67%，其中非常满意的比例为 40.83%。

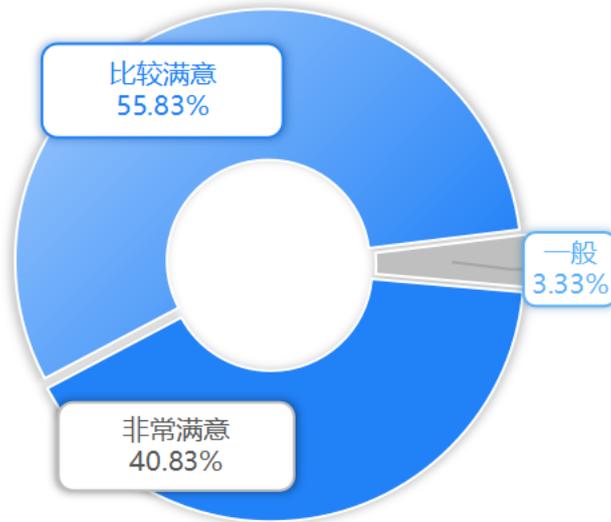


图 6-3 用人单位对本校应届毕业生的满意度

用人单位对学校毕业生的认可度较高，有 99.17%的用人单位未来愿意继续招聘学校毕业生。

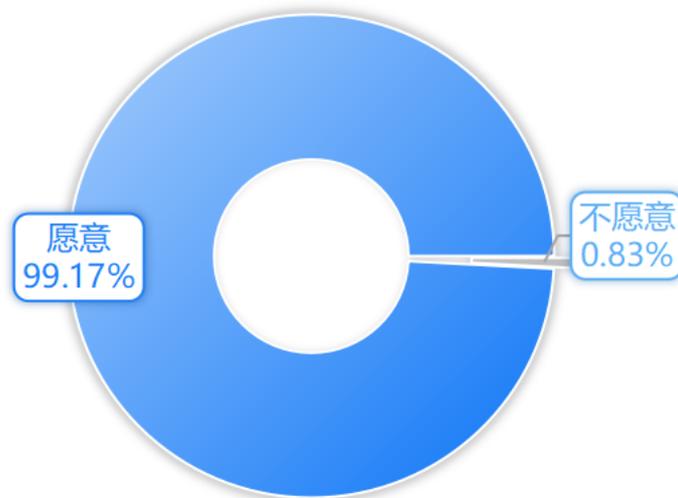


图 6-4 用人单位愿意继续招聘本校应届毕业生的比例



三、能力、素质、知识需求

1. 毕业生工作能力需求度和满意度

招聘过学校应届毕业生的用人单位对毕业生“团队合作能力”的需求程度相对较高，需求度为 97.50%。

表 6-1 用人单位对毕业生工作能力的需求度

工作能力	非常需要	比较需要	一般	不太需要	完全不需要
团队合作能力	64.17%	33.33%	2.50%	-	-
动手操作能力	56.67%	39.17%	4.17%	-	-
沟通与交流能力	60.83%	34.17%	4.17%	0.83%	-
解决问题能力	54.17%	37.50%	8.33%	-	-
时间管理能力	44.17%	50.83%	5.00%	-	-
组织管理能力	35.83%	44.17%	18.33%	1.67%	-
信息技术/电脑技能	20.83%	45.83%	30.00%	2.50%	0.83%
创新能力	35.83%	44.17%	16.67%	2.50%	0.83%

招聘过学校应届毕业生的用人单位对毕业生“团队合作能力”的满意度也相对较高，满意占比为 90.00%。

表 6-2 用人单位对毕业生工作能力的满意度

工作能力	非常满意	比较满意	一般	比较不满意	非常不满意
团队合作能力	31.67%	58.33%	10.00%	-	-
动手操作能力	26.67%	60.00%	12.50%	0.83%	-
沟通与交流能力	25.00%	57.50%	16.67%	0.83%	-
解决问题能力	21.67%	58.33%	18.33%	1.67%	-
时间管理能力	23.33%	61.67%	14.17%	0.83%	-
组织管理能力	22.50%	59.17%	17.50%	0.83%	-
信息技术/电脑技能	20.83%	50.83%	28.33%	-	-
创新能力	20.83%	54.17%	23.33%	1.67%	-



2. 毕业生个人素质需求度和满意度

招聘过学校应届毕业生的用人单位对毕业生“主动性和进取心”的需求程度相对较高，需求度为 94.17%。

表 6-3 用人单位对毕业生个人素质的需求度

个人素质	非常需要	比较需要	一般	不太需要	完全不需要
职业规范与职业道德	63.33%	30.83%	5.00%	0.83%	-
主动性和进取心	67.50%	29.17%	2.50%	0.83%	-
社会责任感	60.83%	31.67%	6.67%	0.83%	-
政治素养	48.33%	41.67%	8.33%	0.83%	0.83%
创新意识	44.17%	41.67%	11.67%	1.67%	0.83%

招聘过学校应届毕业生的用人单位对毕业生“职业规范与职业道德”的满意度相对较高，满意占比为 92.50%。

表 6-4 用人单位对毕业生个人素质的满意度

个人素质	非常满意	比较满意	一般	比较不满意	非常不满意
职业规范与职业道德	35.00%	57.50%	5.00%	2.50%	-
主动性和进取心	31.67%	53.33%	12.50%	2.50%	-
社会责任感	32.50%	53.33%	13.33%	0.83%	-
政治素养	30.83%	57.50%	10.00%	1.67%	-
创新意识	25.83%	55.00%	17.50%	1.67%	-

3. 毕业生知识水平需求度和满意度

招聘过学校应届毕业生的用人单位对毕业生“专业基础知识”的需求程度相对较高，需求度为 94.17%。

表 6-5 用人单位对毕业生知识水平的需求度

知识水平	非常需要	比较需要	一般	不太需要	完全不需要
专业基础知识	46.67%	47.50%	5.00%	-	0.83%
专业前言知识	30.00%	50.00%	16.67%	2.50%	0.83%
人文社科知识	25.00%	45.83%	25.83%	2.50%	0.83%
跨学科专业知识	20.83%	39.17%	35.83%	3.33%	0.83%



招聘过学校应届毕业生的用人单位对毕业生“专业基础知识”的满意度也相对较高，满意占比为 93.34%。

表 6-6 用人单位对毕业生知识水平的满意度

知识水平	非常满意	比较满意	一般	比较不满意	非常不满意
专业基础知识	34.17%	59.17%	5.00%	-	1.67%
专业前沿知识	26.67%	60.00%	10.83%	0.83%	1.67%
人文社科知识	26.67%	55.00%	16.67%	-	1.67%
跨学科专业知识	26.67%	54.17%	17.50%	-	1.67%



四、对校方的建议

用人单位为了更好地聘用学校毕业生，希望学校提供的主要工作支持主要是提前主动向单位推荐毕业生（78.33%）、提前在学校发布单位的用人信息（75.83%）、提前安排毕业生在单位实习（65.00%）等。

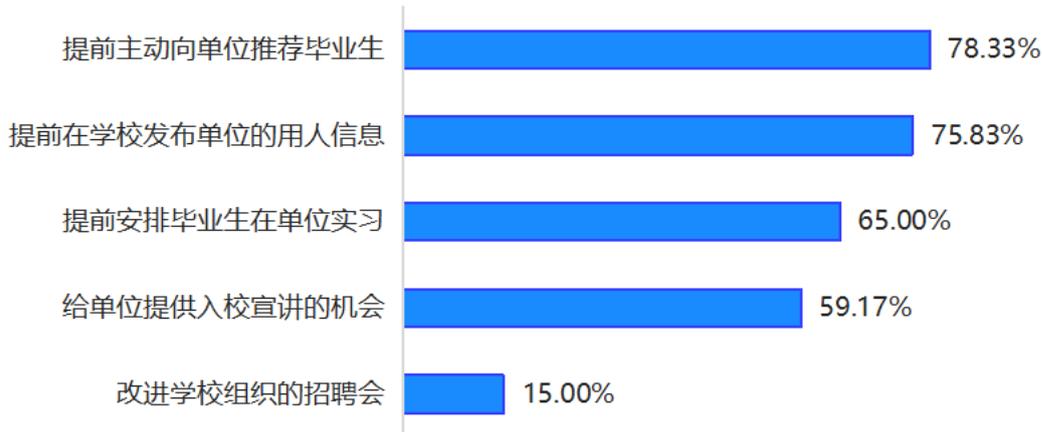


图 6-5 用人单位希望本校提供的支持

在培养环节，用人单位最希望能够更多参与学生实习实践（92.50%），其次是学生需要具备的核心能力确定（54.17%）、学生需要掌握的核心知识确定（42.50%）等。

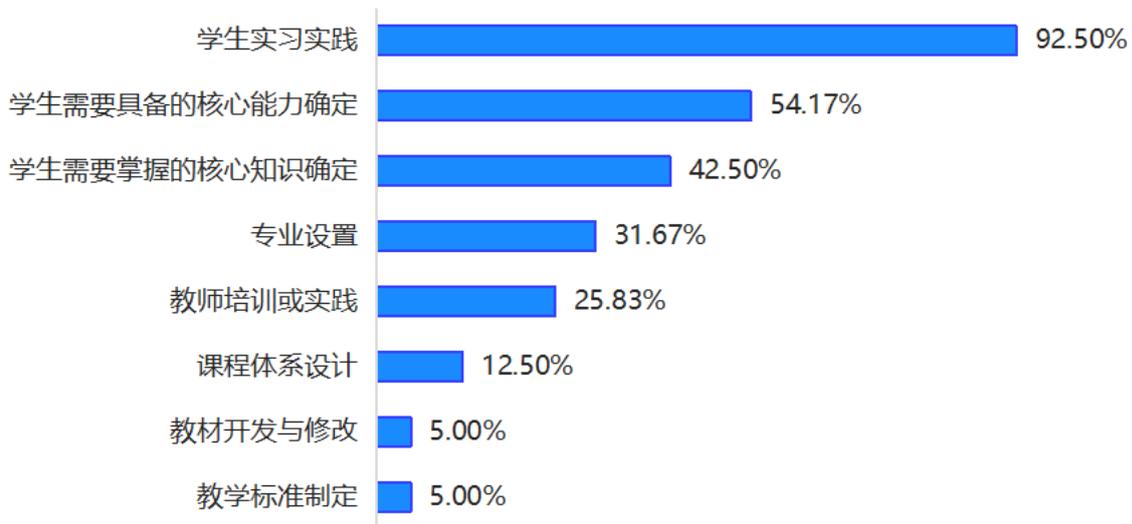


图 6-6 培养过程中需要引入用人单位参与的主要环节