



营口理工学院

毕业生就业质量年度报告

2023 届

营口理工学院 编

目 录

学 校 概 况	I
报 告 说 明	IV
第一章 毕业生就业基本情况.....	1
一、规模与结构	1
（一）总体规模	1
（二）结构分布	2
二、毕业去向及落实率	5
（一）总体毕业去向及落实率	5
（二）各学院毕业去向及落实率	7
（三）各专业毕业去向及落实率	8
（四）不同特征群体毕业生毕业去向及落实率	11
三、社会贡献度	14
（一）就业地区	14
（二）就业行业	17
（三）就业职业	17
（四）就业单位	18
（五）世界 500 强企业/中国 500 强企业流向	18
四、国内深造与创业情况	19
（一）国内升学	19
（二）自主创业	22
五、求职过程分析	25
（一）获取信息来源及求职成功途径	25
（二）择业关注因素及求职成功因素	26
（三）获得面试机会的数量	27
（四）获得 offer 的数量	27

六、待就业群体分析	28
第二章 就业创业工作举措	31
一、齐抓共管，深入贯彻就业优先战略	31
二、综合施策，大力开拓多元化就业渠道	31
三、育人为先，建设高质量就业指导服务体系	32
四、强化担当，积极拓展政策性岗位	33
五、关心关爱，精准开展重点群体就业帮扶	34
六、深耕管理，简化优化求职就业手续	34
七、压实责任，强化就业统计监测工作	35
八、以赛促就，凝练就业育人工作特色	35
九、以创培智，构建专创融合双创教育体系	36
十、践行使命，助力营口全面振兴新突破三年行动	36
第三章 就业质量相关分析	39
一、就业机会充分度	39
（一）总体就业机会充分度	39
（二）各学院/专业就业机会充分度	40
二、专业对口度	41
（一）总体专业对口度	41
（二）各学院/专业专业对口度	42
三、工作满意度	44
（一）总体工作满意度	44
（二）各学院/专业工作满意度	45
（三）就业不满意的原因	46
四、职业期待吻合度	47
（一）总体职业期待吻合度	47
（二）各学院/专业职业期待吻合度	47
五、工作稳定度	49

（一）总体工作稳定度	49
（二）各学院/专业工作稳定度	49
六、薪酬水平	51
（一）薪酬水平	51
（二）各学院/专业月均收入	51
（三）享受“五险一金”情况	53
第四章 就业发展趋势分析	55
一、近三年规模与毕业去向落实率变化趋势	55
二、近三年就业地区变化趋势	56
三、近三年就业行业变化趋势	57
第五章 毕业生对学校的评价	59
一、毕业生对人才培养的评价	59
（一）母校满意度	59
（二）教育教学评价	60
（三）基础能力素质	63
二、毕业生对就业教育/服务的评价	65
三、毕业生对创业教育的评价	66
四、就业对招生和人才培养的影响	67
（一）毕业生对招生工作的建议	67
（二）毕业生对人才培养的建议	68
第六章 用人单位评价	70
一、对毕业生的评价	70
二、对学校培养过程的评价	71
（一）学校人才培养与用人单位需求的吻合度	71
（二）用人单位对学校人才培养的建议	72
三、对人才需求的评价	73
（一）用人单位招聘我校毕业生的主要理由	73



（二）用人单位招聘我校毕业生的最主要渠道	74
（三）用人单位对人才需求变化情况	75
四、对学校招聘服务的评价	76
总结与反馈	78
一、报告结论	78
二、建议反馈	79
三、未来展望	79

学校概况

营口理工学院是公办全日制普通本科院校。2009年1月，经辽宁省人民政府批准，营口市人民政府与东北财经大学、辽宁石油化工大学、辽宁科技大学合作建设营口大学园。经过四年孵化，2013年4月，由教育部批准建立营口理工学院。

学校位于营口市西市区，占地面积约1152亩，建筑面积29.89万平方米。现有专任教师363人，具有硕士、博士学位的教师占专任教师比例为99.2%。在校生近8000人。现有本科专业26个，其中，化学工程与工艺、机械设计制造及其自动化、物流管理、应用化学获批省级一流本科教育示范专业。化学工程与工艺专业是辽宁省普通本科高等学校向应用型转变示范专业、辽宁省创新创业教育改革试点专业。

学校有辽宁省本科教学名师6人、省优秀教师4人、省先进工作者1人、省优秀共产党员1人、省高校优秀辅导员1人。入选“兴辽英才计划”科技创新领军人才1人、“兴辽英才计划”青年拔尖人才2人、辽宁省“百千万人才工程”28人。

学校建有辽宁省重点实验室2个、辽宁省工程研究中心1个、辽宁省高等学校新型智库1个、辽宁省科技创新智库研究基地1个、辽宁省技术转移示范中心1个、辽宁省备案众创空间1个。

近五年，学校荣获辽宁省教学成果奖一等奖1项、二等奖3项、三等奖4项，荣获全国高校教师教学创新大赛三等奖1项，辽宁省普通高等学校教师教学创新大赛一等奖1项、二等奖5项、三等奖9项，获批辽宁省一流本科课程44门、优秀教材9部，主持省级本科教育教学改革研究项目等61项。学校与企业共建167个校外实习实训基地，其中9个获批为“辽宁省大学生校外实践教育基地”。学校建有辽宁省实验教学示范中心2个、辽宁省普通高等学校现代产业学院2个、辽宁省大学生创业孵化示范基地1个。学校本科毕业生近8000人，15.57%到国家电网有限公司等国有重点骨干企业就业，58.45%到恒力集团等知名民企就业，

60.84%在辽就业、创业。携母上学的陈颖、身扛家庭重担的安约翰、科技创新能手王英玺分别被团中央评为 2018 年度、2019 年度、2021 年度全国大学生自强之星；毕业生包云颖荣获 2019 年营口市五一劳动奖章、2021 年辽宁省五一劳动奖章。

近五年，学校获批国家自然科学基金项目 1 项、国家重点研发计划国际合作项目 1 项，参与国家重点研发计划子课题 1 项，获批省部级以上科研项目 148 项，获辽宁省技术发明奖一等奖 1 项、辽宁省科技进步奖三等奖 7 项、专利 150 项，转化科技成果 38 项，其中，省内转化科技成果 36 项。获得省级领导批示的资政建议 2 项。

学校借力城市文化资源，融入城市文化内涵，引领城市文化创新，传承中华优秀传统文化。荣获营口市文明校园、辽宁省民族体育先进集体、辽宁省民族团结进步模范集体。学校团委先后荣获“辽宁省先进团委”“辽宁省五四红旗团委”。学校聘任德艺双馨文艺名家进校园，建有营口市少数民族传统体育项目基地、营口市民族文化陈列馆、辽南文化研究所等，承办、参加省市少数民族运动赛事。繁曦戏剧社获辽宁省美育优秀社团。学生在辽宁省大学生艺术展演中获 27 个奖项。学生在全国啦啦操联赛（沈阳站）、辽宁省大学生田径比赛、辽宁省五人制足球超级联赛、第九届辽宁省少数民族传统体育运动会等体育赛事中获一等奖 4 项、二等奖 14 项、三等奖 14 项，累计获奖 252 人次。

学校加入中泰高等教育合作联盟、中国—乌克兰大学联盟，与俄罗斯远东国立交通大学、俄罗斯阿穆尔共青城国立大学签署合作协议书，与俄罗斯远东国立交通大学开展学生文艺活动和“机电产品设计”学术活动。参与中国营口—俄罗斯利佩茨克友好关系城市建立。

学校为教育部学校规划建设发展中心“产教融合创新实验项目”5 所基地学校之一，辽宁省首批全面向应用型转变 10 所试点学校之一，辽宁省首批 14 所“兴辽未来工匠”培育基地学校之一。学校始终坚持“地方性、应用型”办学定位，根植营口、服务辽宁、深融行业，搭建了与区域产业高度匹配的专业布局，构建与营口临港经济强对接、高契合、有特色的机械、材料、化工、自动化、物流、大数据六个专业群，全面提升服务区域经济社会发展的能力。

学校构建“一聚焦、三强化、四递进、四护航”的“1344”应用型人才培养体系，聚焦“高质量应用型人才培养”，强化“产业需求导向、产教融合、工程能力”，实施“基础能力、专业能力、综合能力和创新能力”四个层次渐进式教学，推行“德育导师、学业导师、专业导师、实践导师”四导师协同护航育人。学校逐步形成了“双融合、双驱动”的办学特色，坚持走产教融合与师生融合的“双融合”发展之路，坚持用好课堂主渠道与固化养成教育的“双驱动”育人之路，塑造学生优良品质，助推学生成才成长。

学校深入实施“科技副总计划”“企业·博士双创计划”等服务地方行动，选派“助企科技专家”“技术副总经理”入驻营口市 34 家规上企业，为企业科技创新注入活力。学校面向营口市委组织部、市人力资源与社会保障局、石钢京诚装备技术有限公司等单位人员开展各类培训，累计培训 7700 余人次，为辽宁、营口全面振兴新突破提供智力支持。

2023 年 9 月

报告说明

为全面总结和分析毕业生就业状况，完善毕业生就业状况反馈机制，进一步深化高校教育教学改革，优化学科专业结构，改进人才培养模式，提高人才培养质量，建立健全高校人才培养、社会需求和就业创业良性互动的长效机制，根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）、《教育部关于做好2023届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2022〕5号）相关文件要求，学校遵循全面、准确、科学、严谨的原则，统筹分析毕业生就业状况，编制并发布《营口理工学院2023届毕业生就业质量年度报告》。

■ 派遣数据

数据统计截止日期为2023-08-31。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、毕业去向落实率、毕业去向、就业流向等。

■ 调研数据

毕业生调研数据：调研面向全校2023届毕业生，有效问卷回收率为54.84%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。

用人单位调研数据：面向学校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。

注：部分标*学院/专业样本量较小，数据结果仅供参考。

总体概述

01 PART

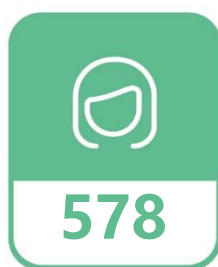
毕业生规模与结构

2023届毕业生共**1590**人

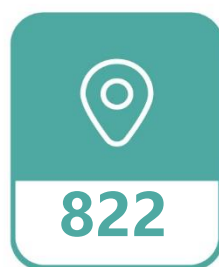
男生



女生



省内生源



省外生源



毕业生性别结构

毕业生生源结构

02 PART

毕业去向落实率

毕业去向落实率：**86.60%**



11.82%
升学

71.57%
协议和合同就业

10.94%
待就业

2.20%
灵活就业

1.01%
自主创业

2.45%
暂不就业

03 PART

就业特色

主要单位性质

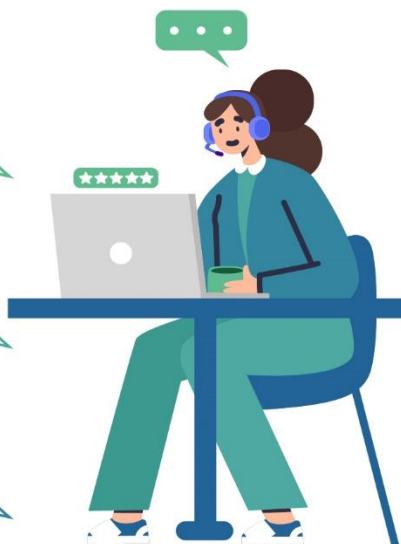
其他企业：63.32%
国有企业：20.46%
其他：14.19%

主要就业行业

制造业：52.04%
电力、热力、燃气及水生产和供应业：9.08%
建筑业：6.27%

主要就业职业

其他人员：40.98%
其他专业技术人员：33.52%
工程技术人员：14.27%



04 PART

就业地区

● 主要就业省份分布



辽宁省 56.79%
江苏省 10.68%
山东省 4.79%



● 重点战略区域



京津冀经济圈



一带一路经济带



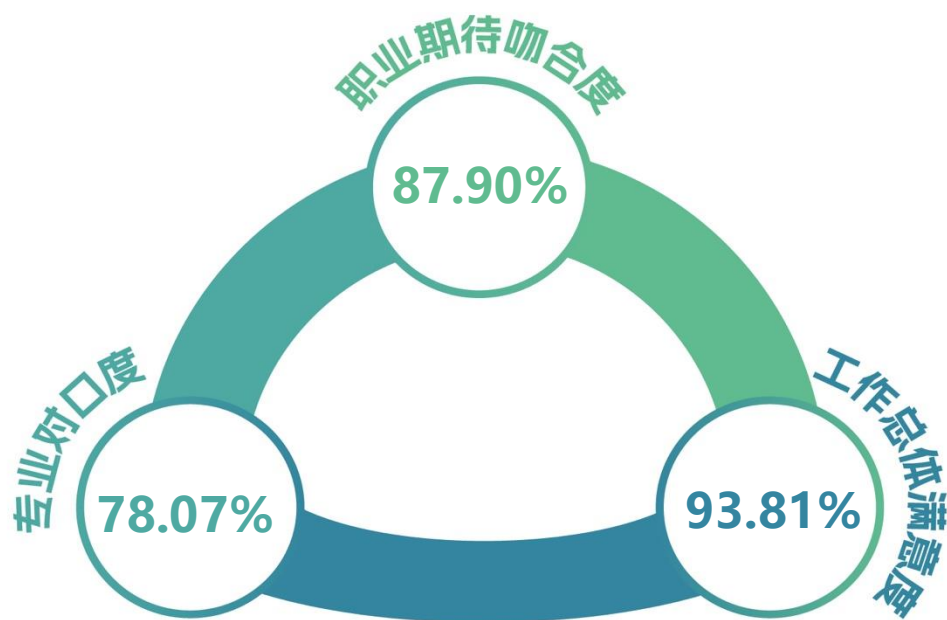
长江经济带



粤港澳大湾区

05 PART

就业质量



06 PART

人才培养满意度评价





97.04%

职业咨询与辅导



98.60%

就业手续办理



96.56%

生涯规划/就业
指导课



96.40%

校园招聘/宣讲



97.18%

就业帮扶与推荐



96.87%

学校发布的招聘
信息



第一章

毕业生就业基本情况



第一章 毕业生就业基本情况

一、规模与结构

毕业生规模与结构是就业质量年报的基础数据，客观反映了毕业生的人数及分布情况。掌握不同性别、不同生源地等毕业生的比例以及各学院、专业的毕业生规模，是开展调研和分析数据的必备条件，也有利于学校合理分配资源和精准施策。

（一）总体规模

学校 2023 届毕业生共 1590 人。

从性别结构来看，男生 1012 人，占毕业生总人数的 63.65%；女生 578 人，占毕业生总人数的 36.35%。

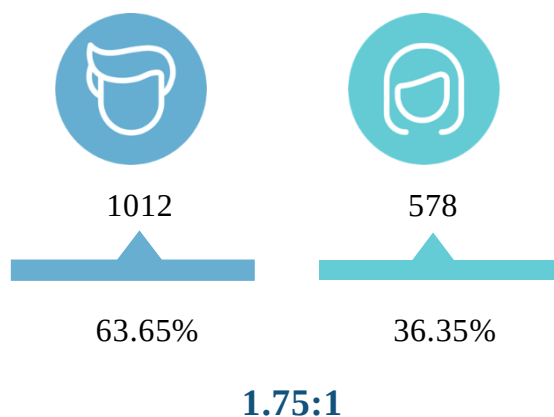


图 1-1 2023 届毕业生男女比例

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

（二）结构分布

1. 学院专业结构

学校 2023 届毕业生共分布在 5 个学院 24 个专业。其中，人数规模较大的是机械与动力工程学院、经济管理学院和电气工程学院，人数占比分别为 24.65%、22.01%和 18.74%。

表 1-1 2023 届毕业生学院及专业分布

院系	专业	毕业人数	各专业比例
机械与动力工程学院	机械设计制造及其自动化	116	7.30%
	机械电子工程	58	3.65%
	新能源科学与工程	58	3.65%
	智能制造工程	55	3.46%
	材料成型及控制工程	53	3.33%
	机械工艺技术	52	3.27%
	小计	392	24.65%
经济管理学院	金融工程	117	7.36%
	大数据管理与应用	63	3.96%
	物流工程	59	3.71%
	物流管理	57	3.58%
	供应链管理	54	3.40%
	小计	350	22.01%
电气工程学院	电气工程及其自动化	137	8.62%
	自动化	104	6.54%
	智能科学与技术	57	3.58%
	小计	298	18.74%
化学与环境工程学院	化学工程与工艺	58	3.65%
	应用化学	57	3.58%
	化学工程与工业生物工程	56	3.52%
	环境科学与工程	55	3.46%
	能源化学工程	53	3.33%
	小计	279	17.55%

院系	专业	毕业人数	各专业比例
材料科学与工程学院	材料科学与工程	58	3.65%
	新能源材料与器件	55	3.46%
	复合材料与工程	55	3.46%
	无机非金属材料工程	54	3.40%
	焊接技术与工程	49	3.08%
	小计	271	17.04%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

2.生源结构

学校 2023 届毕业生以省内生源为主，占比为 51.70%；省外生源主要是分布在贵州省、河南省和广西壮族自治区等地。

表 1-2 2023 届毕业生生源结构分布

生源地（省）	毕业人数	毕业人数占比
辽宁省	822	51.70%
贵州省	108	6.79%
河南省	85	5.35%
广西壮族自治区	61	3.84%
山西省	61	3.84%
四川省	60	3.77%
云南省	55	3.46%
黑龙江省	53	3.33%
甘肃省	47	2.96%
新疆维吾尔自治区	37	2.33%
内蒙古自治区	35	2.20%
河北省	33	2.08%
安徽省	32	2.01%
吉林省	28	1.76%
山东省	27	1.70%
江西省	18	1.13%
陕西省	18	1.13%

生源地（省）	毕业人数	毕业人数占比
湖北省	7	0.44%
广东省	2	0.13%
湖南省	1	0.06%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

3.民族结构

学校 2023 届毕业生分布在 18 个民族。其中，汉族人数最多，达 1307 人，占比为 82.20%。

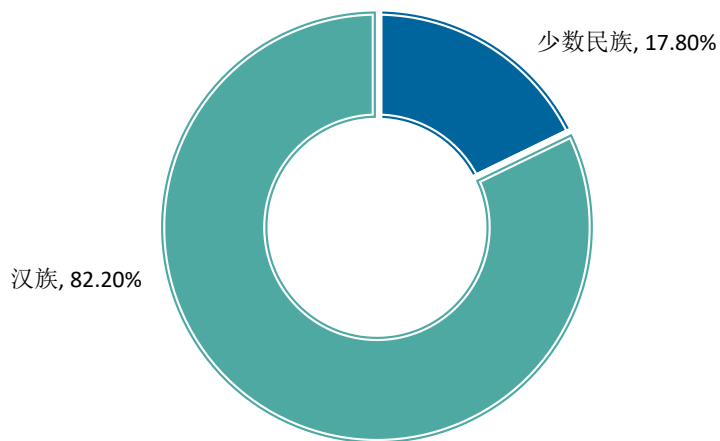


图 1-2 2023 届毕业生民族结构比例

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

二、毕业去向及落实率

毕业去向包含协议和合同就业、自主创业、灵活就业、升学、暂不就业、待就业六类，并可进一步细分为更加具体的毕业去向。

毕业去向落实率=(协议和合同就业人数+升学人数+灵活就业人数+自主创业人数)÷毕业生总人数×100.00%。

(一) 总体毕业去向及落实率

1. 总体毕业去向落实率

截止 2023-08-31，学校 2023 届毕业生毕业去向落实率为 86.60%，基本实现充分就业。

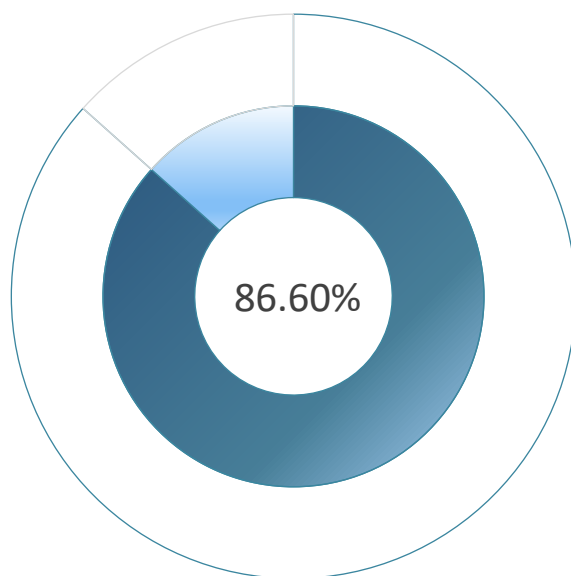


图 1-3 2023 届毕业生毕业去向落实率

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

2. 总体毕业去向¹

从具体毕业去向来看，签就业协议形式就业为毕业生主要去向选择，占比为63.33%；升学次之，占比为11.82%。

表 1-3 2023 届毕业生总体毕业去向分布

毕业去向合并	毕业去向	毕业人数	毕业人数占比
协议和合同就业	签就业协议形式就业	1007	63.33%
	科研助理	86	5.41%
	签劳动合同形式就业	44	2.77%
	地方项目	1	0.06%
	小计	1138	71.57%
升学	国内升学	187	11.76%
	出国、出境	1	0.06%
	小计	188	11.82%
待就业	待就业	174	10.94%
	小计	174	10.94%
暂不就业	不就业拟升学	39	2.45%
	小计	39	2.45%
灵活就业	其他录用形式就业	34	2.14%
	自由职业	1	0.06%
	小计	35	2.20%
自主创业	自主创业	16	1.01%
	小计	16	1.01%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

¹协议和合同就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、科研助理/管理助理、应征义务兵、国家基层项目、地方基层项目；灵活就业包括其他录用形式就业、自由职业；升学包括国内升学和出国（境）留学；暂不就业包含不就业拟升学、其他暂不就业。

（二）各学院毕业去向及落实率

1.各学院毕业去向落实率

2023 届毕业生分布在 5 个学院，其中毕业去向落实率排名前三的学院为机械与动力工程学院（87.76%）、化学与环境工程学院（86.38%）、材料科学与工程学院（86.35%）。

表 1-4 2023 届各学院毕业去向落实率分布

院系	就业人数	毕业人数	毕业去向落实率
机械与动力工程学院	344	392	87.76%
化学与环境工程学院	241	279	86.38%
材料科学与工程学院	234	271	86.35%
电气工程学院	257	298	86.24%
经济管理学院	301	350	86.00%

注：因四舍五入保留两位小数，数据结果可能存在±0.01%的误差。

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

2.各学院毕业去向

从具体毕业去向来看，2023 届各学院中，电气工程学院选择协议和合同就业的毕业生占比最高，达到 79.19%；材料科学与工程学院选择升学的毕业生占比最高，达到 21.77%。

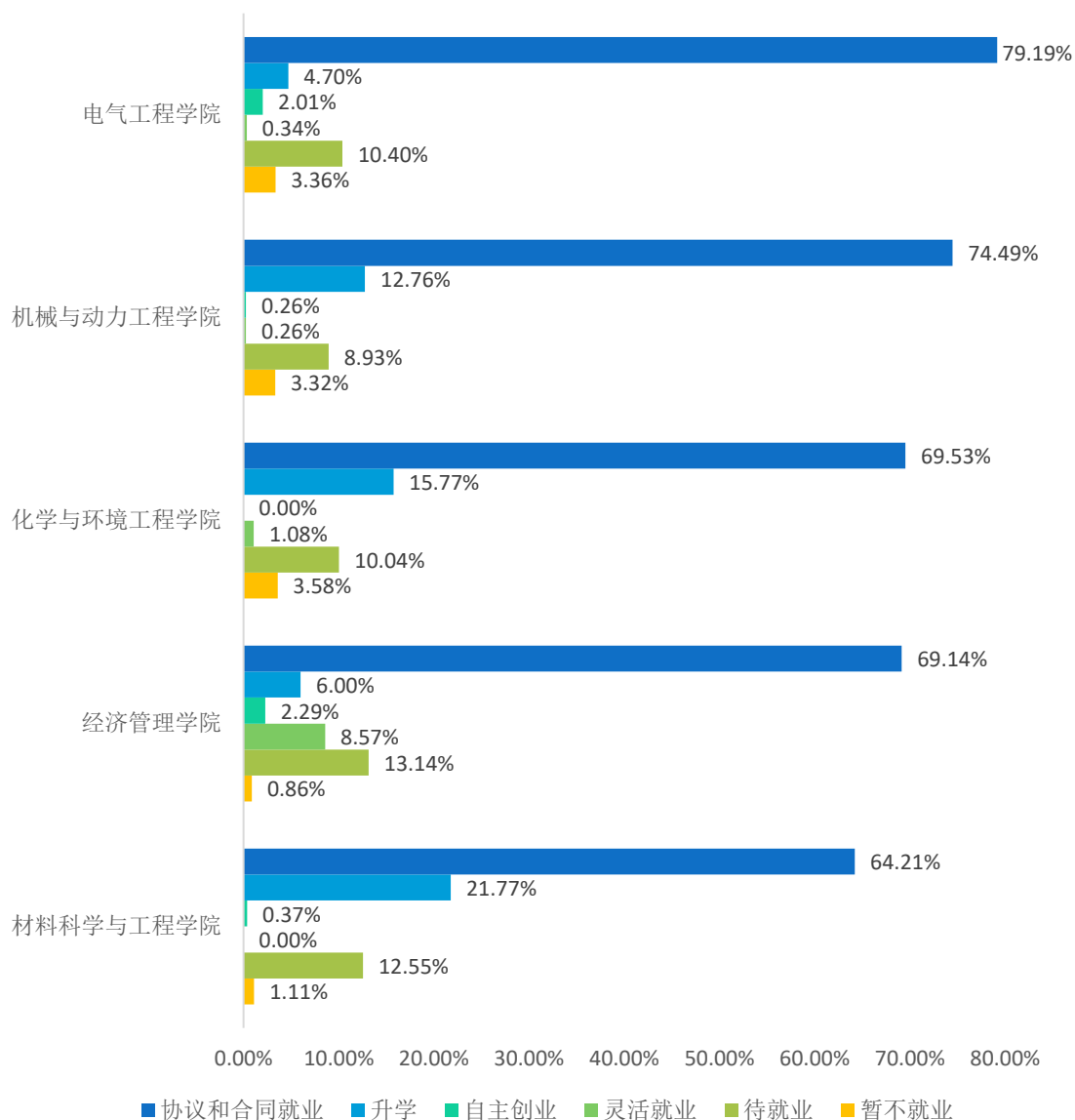


图 1-4 2023 届毕业生毕业去向落实率

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

（三）各专业毕业去向及落实率

1. 各专业毕业去向落实率

学校 2023 届毕业生分布在 24 个专业，其中毕业去向落实率排名前三的专业分别为供应链管理（94.44%）、电气工程及其自动化（93.43%）、焊接技术与工程（91.84%）。

表 1-5 2023 届各专业毕业去向落实率分布

专业	就业人数	毕业人数	毕业去向落实率
供应链管理	51	54	94.44%
电气工程及其自动化	128	137	93.43%
焊接技术与工程	45	49	91.84%
能源化学工程	48	53	90.57%
物流工程	53	59	89.83%
机械设计制造及其自动化	104	116	89.66%
智能制造工程	49	55	89.09%
化学工程与工艺	51	58	87.93%
新能源科学与工程	51	58	87.93%
机械电子工程	51	58	87.93%
化学工程与工业生物工程	49	56	87.50%
新能源材料与器件	48	55	87.27%
环境科学与工程	48	55	87.27%
机械工艺技术	45	52	86.54%
材料科学与工程	50	58	86.21%
物流管理	49	57	85.96%
自动化	89	104	85.58%
无机非金属材料工程	46	54	85.19%
金融工程	99	117	84.62%
材料成型及控制工程	44	53	83.02%
复合材料与工程	45	55	81.82%
应用化学	45	57	78.95%
大数据管理及应用	49	63	77.78%
智能科学与技术	40	57	70.18%

注：因四舍五入保留两位小数，数据结果可能存在±0.01%的误差。

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

2.各专业毕业去向

从具体毕业去向来看，2023 届各专业中，电气工程及其自动化专业选择协议和合同就业的毕业生占比最高，达到 85.40%；焊接技术与工程专业选择升学的毕业生占比最高，达到 30.61%。

表 1-6 2023 届各专业毕业去向分布

专业	协议和 合同就业	升学	自主 创业	灵活 就业	暂不 就业	待就业
电气工程及其自动化	85.40%	2.92%	4.38%	0.73%	1.46%	5.11%
供应链管理	85.19%	3.70%	1.85%	3.70%	1.85%	3.70%
机械电子工程	84.48%	3.45%	0.00%	0.00%	3.45%	8.62%
智能制造工程	81.82%	7.27%	0.00%	0.00%	0.00%	10.91%
自动化	81.73%	3.85%	0.00%	0.00%	3.85%	10.58%
能源化学工程	81.13%	9.43%	0.00%	0.00%	3.77%	5.66%
机械工艺技术	78.85%	7.69%	0.00%	0.00%	1.92%	11.54%
物流工程	74.58%	6.78%	0.00%	8.47%	0.00%	10.17%
环境科学与工程	74.55%	10.91%	0.00%	1.82%	5.45%	7.27%
新能源材料与器件	72.73%	14.55%	0.00%	0.00%	0.00%	12.73%
金融工程	72.65%	3.42%	2.56%	5.98%	0.85%	14.53%
机械设计制造及其自动化	70.69%	18.97%	0.00%	0.00%	1.72%	8.62%
无机非金属材料工程	70.37%	12.96%	1.85%	0.00%	1.85%	12.96%
材料成型及控制工程	69.81%	11.32%	1.89%	0.00%	9.43%	7.55%
化学工程与工业生物工程	67.86%	17.86%	0.00%	1.79%	7.14%	5.36%
新能源科学与工程	65.52%	20.69%	0.00%	1.72%	5.17%	6.90%
应用化学	64.91%	12.28%	0.00%	1.75%	0.00%	21.05%
物流管理	63.16%	7.02%	3.51%	12.28%	1.75%	12.28%
焊接技术与工程	61.22%	30.61%	0.00%	0.00%	0.00%	8.16%
材料科学与工程	60.34%	25.86%	0.00%	0.00%	1.72%	12.07%
化学工程与工艺	60.34%	27.59%	0.00%	0.00%	1.72%	10.34%
智能科学与技术	59.65%	10.53%	0.00%	0.00%	7.02%	22.81%
复合材料与工程	56.36%	25.45%	0.00%	0.00%	1.82%	16.36%
大数据管理与应用	49.21%	11.11%	3.17%	14.29%	0.00%	22.22%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

（四）不同特征群体毕业生毕业去向及落实率

1. 各不同特征群体毕业生毕业去向落实率

不同特征群体毕业生毕业去向落实率分布如下。学校在开展就业服务相关工作时，可针对不同群体给予重点关注。

从性别结构来看，2023 届毕业生中，男生毕业生与女生毕业生的毕业去向落实率分别为 87.85%、84.43%。

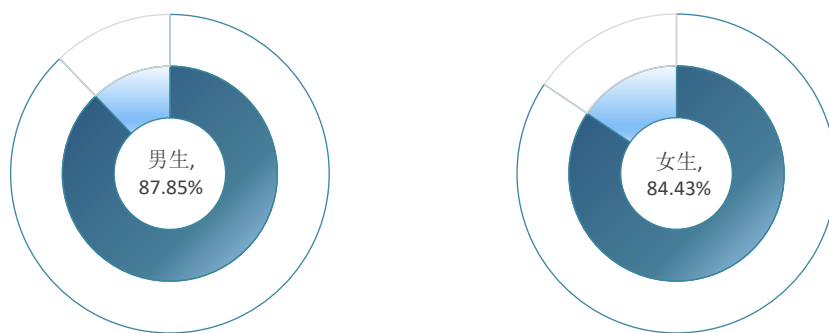


图 1-5 2023 届男生与女生毕业生毕业去向落实率分布

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

从民族结构来看，汉族毕业生与少数民族毕业生的毕业去向落实率分别为 86.30%、87.99%。

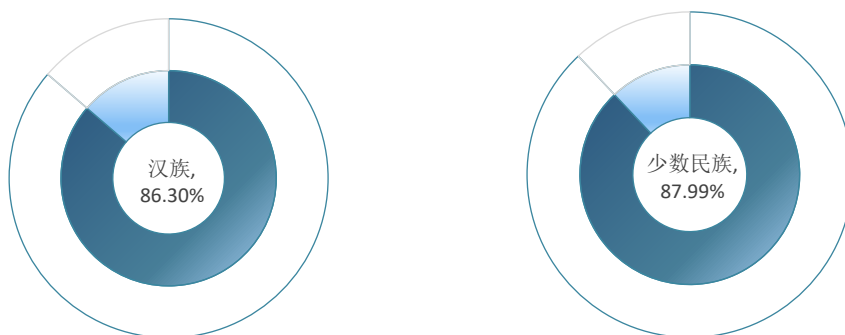


图 1-6 2023 届汉族与少数民族毕业生毕业去向落实率分布

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

从生源地结构来看，省（市）内生源与省（市）外生源毕业生的毕业去向落实率分别为 86.62%、86.59%。



图 1-7 2023 届省（市）内生源与省（市）外生源毕业生毕业去向落实率分布

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

2. 各不同特征群体毕业生毕业去向

2023 届各不同特征群体毕业生毕业去向分布如下图所示。

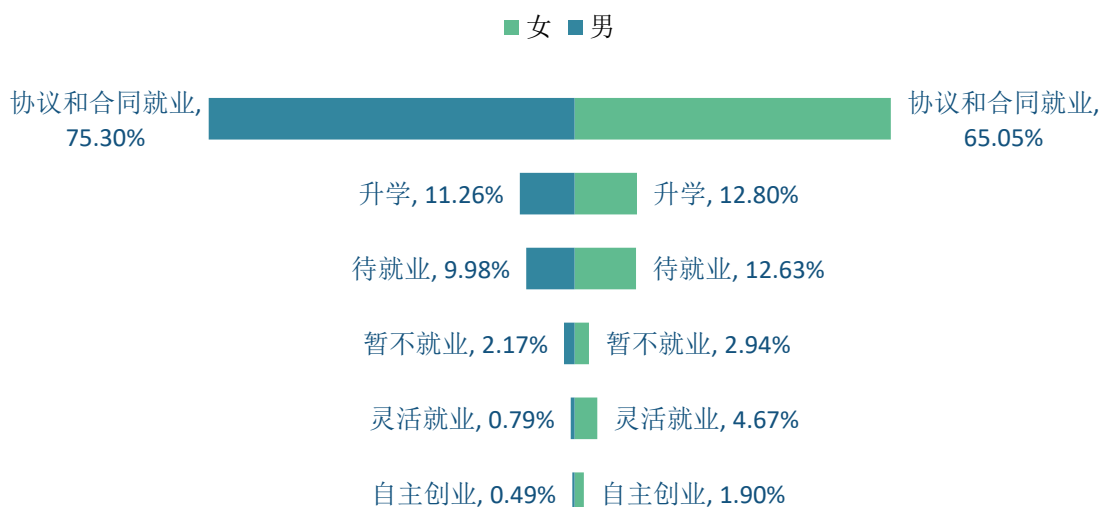


图 1-8 2023 届不同性别毕业生毕业去向分布

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

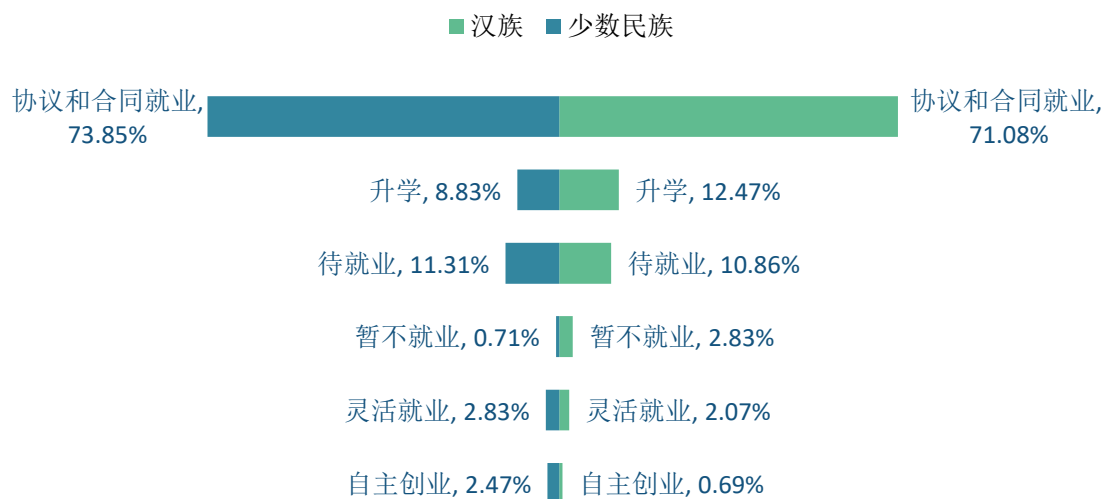


图 1-9 2023 届不同民族毕业生毕业去向分布

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

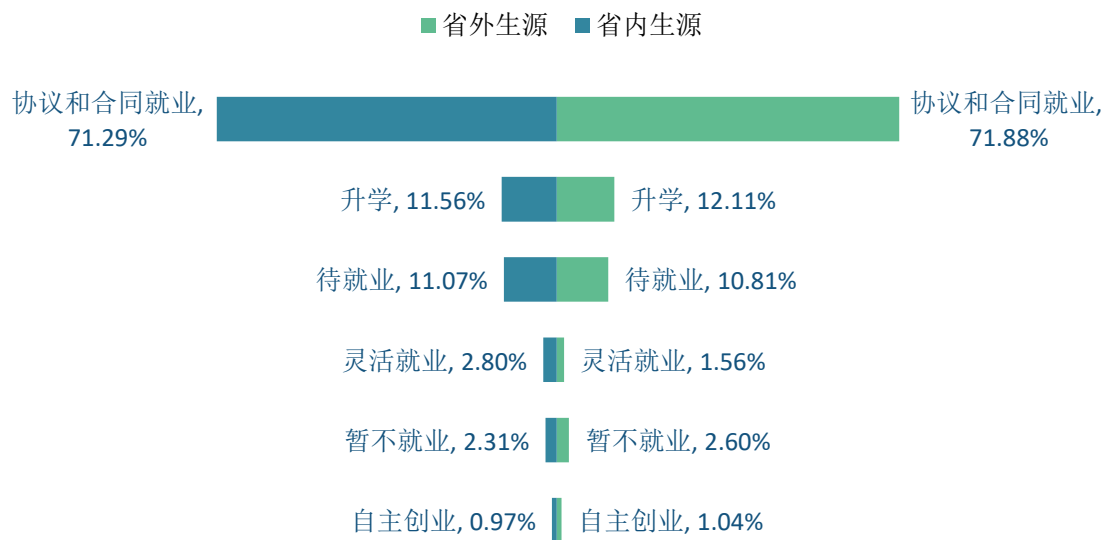


图 1-10 2023 届不同生源地毕业生毕业去向分布

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

三、社会贡献度²

社会贡献度体现了毕业生落实毕业去向的地区、行业、职业和就业单位，从而呈现毕业生毕业后的分布情况，也能体现出各省（市、区）和省（市、区）内各地区对人才的吸引力。

（一）就业地区

1. 就业省份

学校 2023 届毕业生主要选择留辽就业（56.72%），服务地方经济发展；省外就业人数较多的地区为江苏省（10.68%）和山东省（4.79%）。

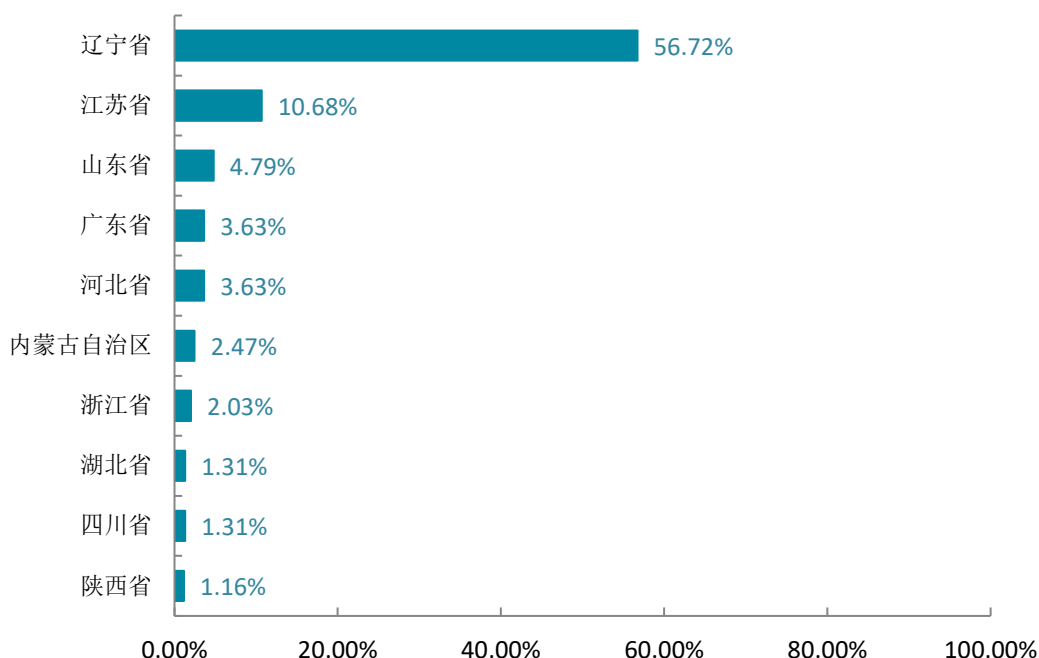


图 1-11 2023 届毕业生主要就业省份分布

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

²针对毕业去向为就业（含协议/合同就业、科研/管理助理、应征义务兵、国家/地方基层项目、其他录用形式就业、自主创业、自由职业）和国内升学的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业行业、就业职业、就业单位分布。就业地区需学校按我国民政部 2021 年 10 月公布行政区划提供信息；就业行业、职业、单位需学校按“全国普通高等学校毕业生就业数据库结构及代码标准”（教学司函〔2014〕1 号）提供信息。就业行业、职业按一级分类分析。就业单位按就业单位性质分类分析。

2. 中西部就业情况³

学校 2023 届毕业生选择在中部地区就业共 64 人，占就业总人数的比例为 4.65%；选择在西部地区就业共 121 人，占就业总人数的比例为 8.79%。

表 1-7 2023 届毕业生中西部就业情况

四大区域	就业人数	就业人数占比
东北地区	802	58.28%
东部地区	389	28.27%
中部地区	64	4.65%
西部地区	121	8.79%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

3. 留辽就业城市

留辽就业的毕业生主要流向了营口市（38.13%），其次是沈阳市（6.46%）。

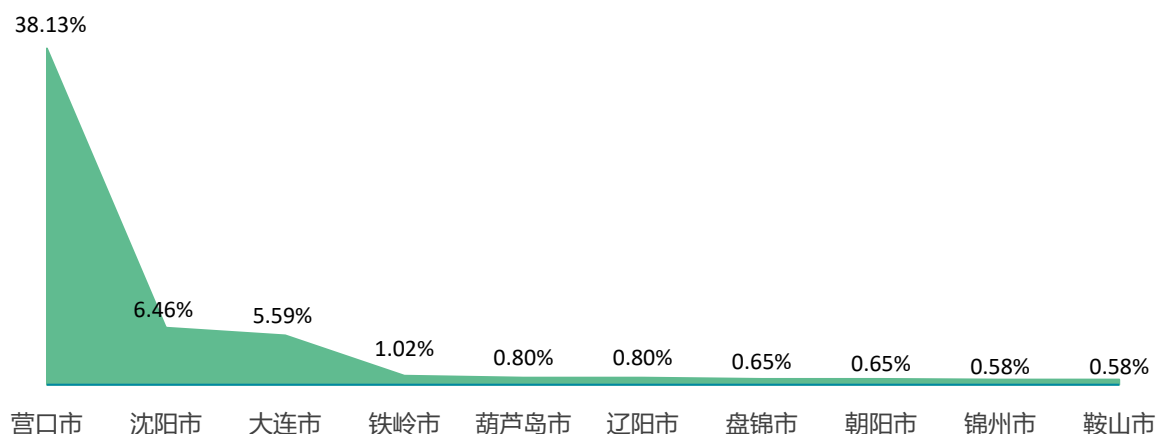


图 1-12 2023 届毕业生省内主要就业城市分布

注：图中为就业人数排名前 10 的省内就业城市。

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

³ 东部地区是指北京、天津、河北、上海、江苏、浙江、福建、山东、广东和海南 10 省（市）；中部地区是指山西、安徽、江西、河南、湖北和湖南 6 省；西部地区是指内蒙古、广西、重庆、四川、贵州、云南、西藏、陕西、甘肃、青海、宁夏和新疆 12 省（区、市）；东北地区是指辽宁、吉林和黑龙江 3 省。（中华人民共和国 2020 年国民经济和社会发展统计公报）。

4. 生源地与就业地区交叉分析

省内生源中，70.79%选择留辽就业；32.34%的省外生源选择留辽就业，16.78%的省外生源选择回生源地就业。

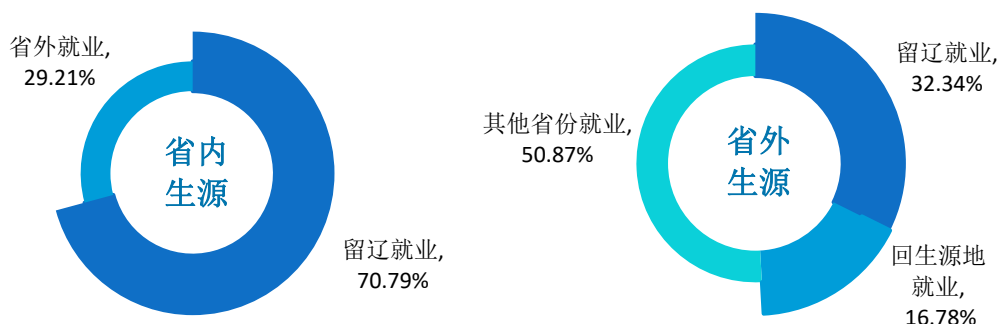


图 1-13 2023 届省内与省外生源毕业生就业情况分布

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

5. 毕业生选择就业地区的原因

2023 届毕业生选择在就业地的原因主要是在当地碰巧找到理想工作，占比为 35.41%；其次是其他，占比为 27.34%。

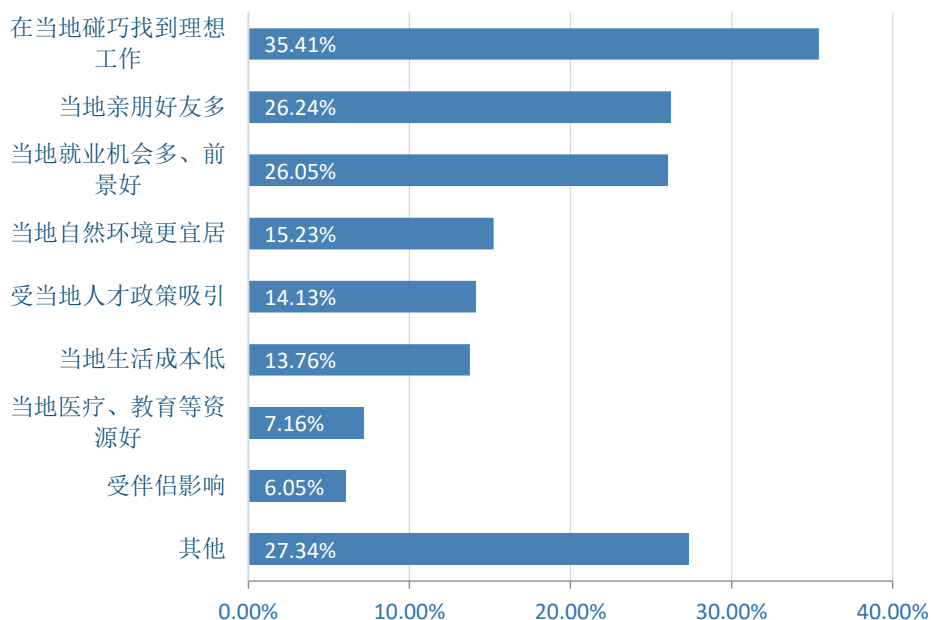


图 1-14 2023 届毕业生选择就业地的原因分析

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）就业行业

学校 2023 届毕业生就业行业主要集中在制造业（52.04%）、电力、热力、燃气及水生产和供应业（9.08%）。



图 1-15 2023 届毕业生就业量排名前十的行业分布

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

（三）就业职业

学校 2023 届毕业生所从事的职业主要为其他人员（40.98%），其次为其他专业技术人员（33.52%）。

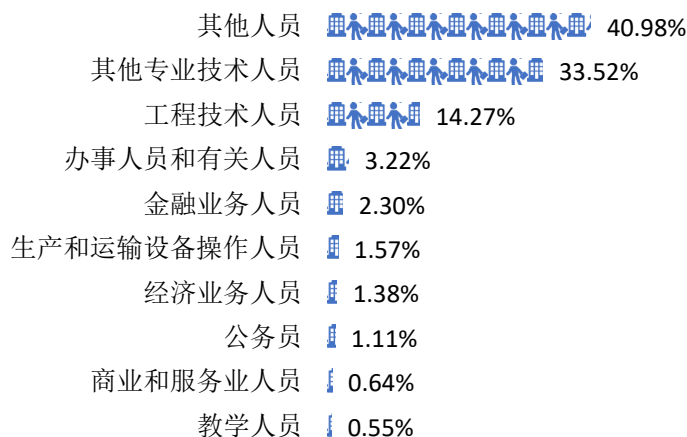


图 1-16 2023 届毕业生就业量排名前十的职业分布

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

（四）就业单位

学校 2023 届毕业生主要流向单位类型为其他企业（63.32%），其次为国有企业（20.46%）。

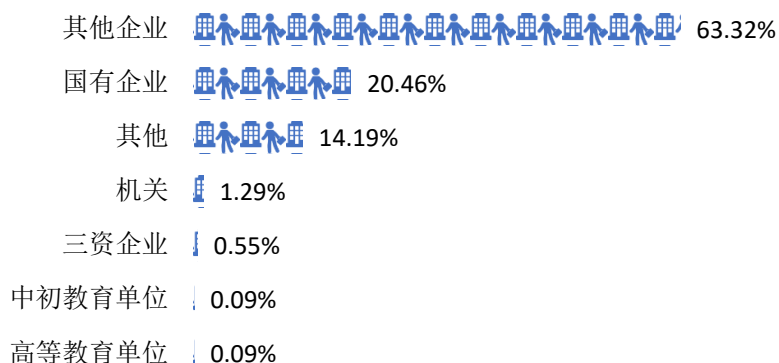


图 1-17 2023 届毕业生就业单位性质分布

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

（五）世界 500 强企业/中国 500 强企业流向

学校 2023 届已就业毕业生主要流向世界及中国 500 强企业（35.08%），其次为中型企业（19.13%）。

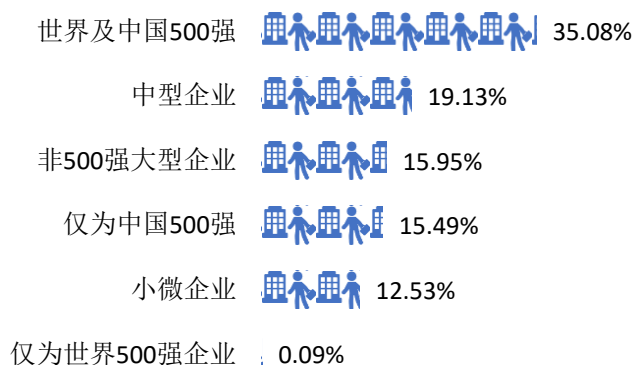


图 1-18 2023 届毕业生世界 500 强企业/中国 500 强企业流向分布

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

四、国内深造与创业情况

（一）国内升学

毕业后选择继续深造是许多学生提高自身素质、提升就业竞争力的重要途径，也是高校培养高学历、专业化、学术型人才的必由之路。通过分析毕业生升学比例、方向和原因，学校可以了解学生对不同专业的认可度，升学数据也可作为学校提供或改善相关工作的依据。

1.国内升学率

2023 届毕业生选择国内升学的占比为 11.76%。

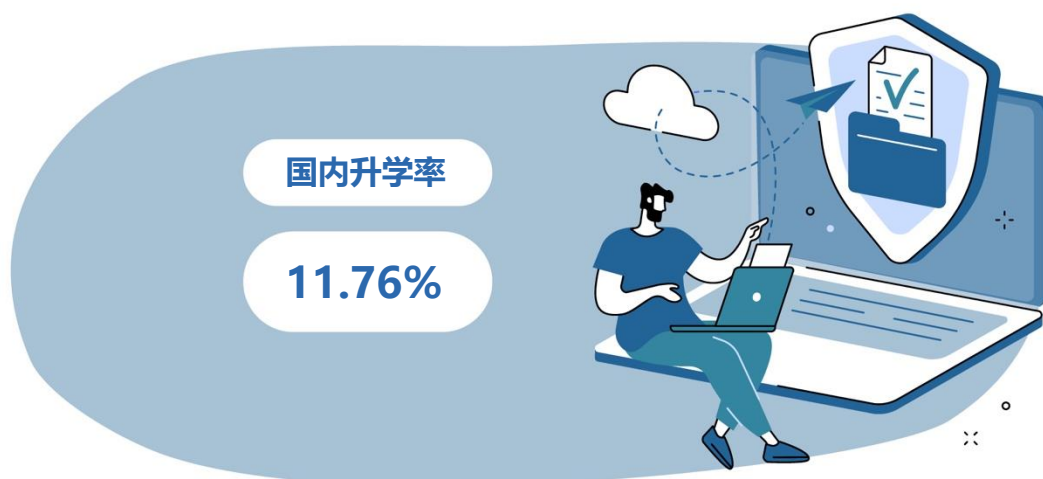


图 1-19 2023 届毕业生国内升学率

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

2. 升学原因

2023 届毕业生选择升学的原因主要为增加择业资本，站在更高求职点（54.11%），其次是提高综合素质/能力（16.44%）。

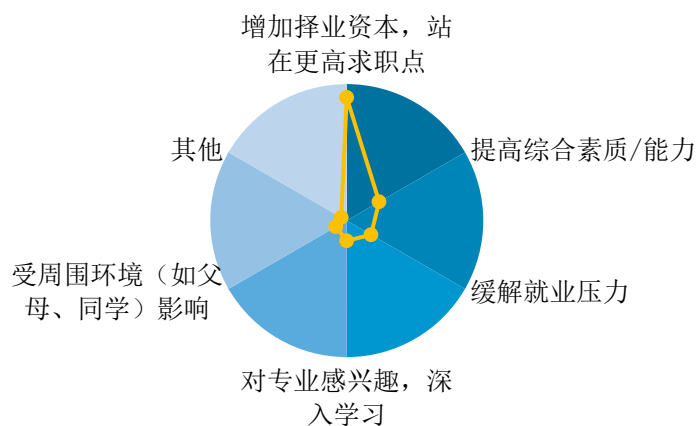


图 1-20 2023 届毕业生选择升学的主要原因

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

3. 升学专业相关度

升学专业相关度为 90.78%，可见大部分学生还是在本专业或相关专业继续深造。

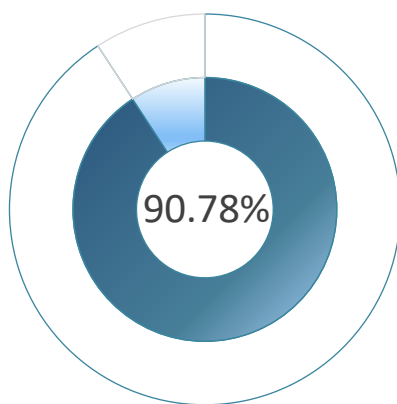


图 1-21 2023 届毕业生升学专业与原专业相关度

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

4. 跨专业升学原因

2023 届毕业生跨专业升学原因主要为出于个人兴趣（46.15%），其次是就业前景好（15.38%）。

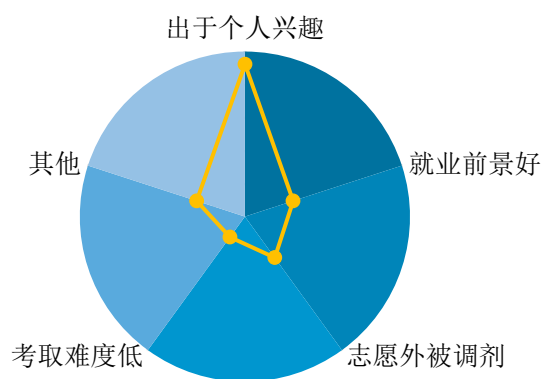


图 1-22 2023 届毕业生跨专业升学原因分布

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

5. 升学院校类型分布

2023 届毕业生升学院校类型属于“双一流”大学（“双一流”建设高校及建设学科）的比例为 27.03%。

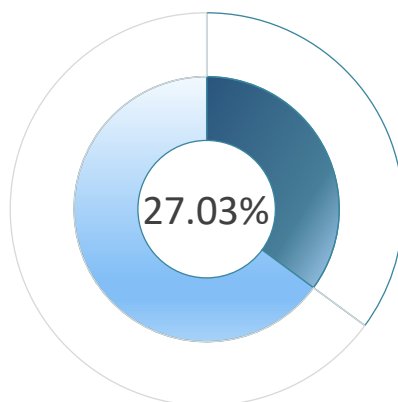


图 1-23 2023 届毕业生升学院校类型分布

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查

6.国内升学主要院校名单

表 1-8 2023 届毕业生主要国内升学院校名单

院校名称	人数
沈阳工业大学	26
沈阳化工大学	18
东北大学	9
大连交通大学	8
辽宁工程技术大学	6
天津工业大学	5
沈阳理工大学	5

注：1.展示升学人数 ≥ 5 的院校；

2.主要流向院校根据升学人数降序排列，升学人数相同的院校，则采用音序排列。

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

（二）自主创业

大学生是大众创业万众创新的生力军，支持大学生创新创业具有重要意义。调查大学生创业的比例与行业，是掌握学校毕业生的创业意愿和去向的关键。深入分析大学生创业的原因和所面临的困难，则有助于学校有关部门有针对性地提供创业指导与帮扶。

1. 创业率

2023 届毕业生自主创业率为 1.01%。



图 1-24 2023 届毕业生自主创业率

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

2. 创业行业

2023 届毕业生创业行业呈多元化分布，主要集中在批发和零售业。

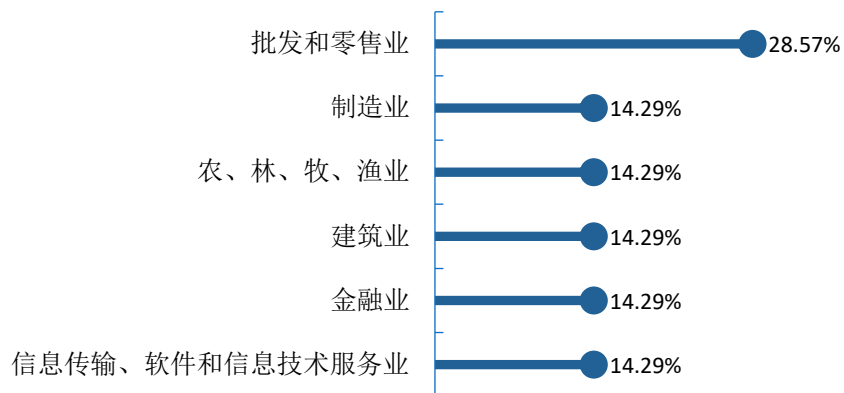


图 1-25 2023 届毕业生创业行业

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

3. 专业知识对创业的帮助度

2023 届毕业生所学专业对创业的帮助度为 50.00%。

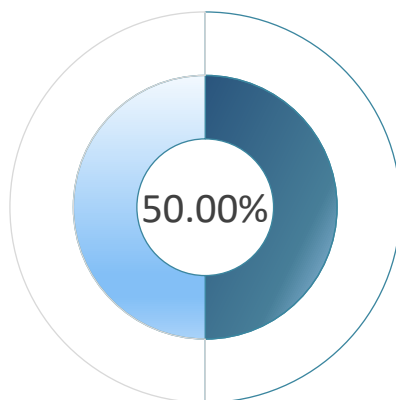


图 1-26 2023 届毕业生所学专业对创业的帮助度

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

4. 创业困难

2023 届毕业生在创业过程中遇到的困难主要为市场推广及资金问题。

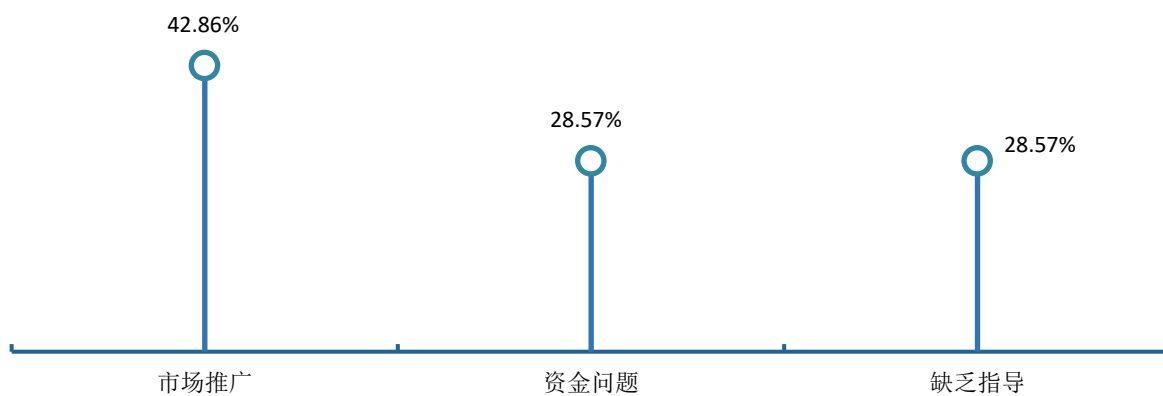


图 1-27 2023 届毕业生创业困难分布

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

五、求职过程分析

除就业结果外，毕业生求职的过程也值得关注。对比毕业生获取信息来源及求职成功途径便于学校掌握毕业生求职的全流程，并在关键节点为毕业生提供帮助。了解毕业生择业关注因素及求职成功因素，可以判断学生是否有正确的择业观，求职成功因素也有助于学校掌握当前就业市场的需求，从而合理安排就业创业教育和内容，促进毕业生高质量就业。

（一）获取信息来源及求职成功途径

2023 届毕业生获取招聘信息的来源主要为校园招聘会或学校发布的招聘信息（54.89%），其次是校外各类招聘网站信息（36.02%）；毕业生求职成功的途径主要是校园招聘会或学校发布的招聘信息（40.76%）和校外各类招聘网站信息（24.37%）。学校可根据实际情况调整就业创业信息服务工作，尽可能保障学生求职信息通畅有效。

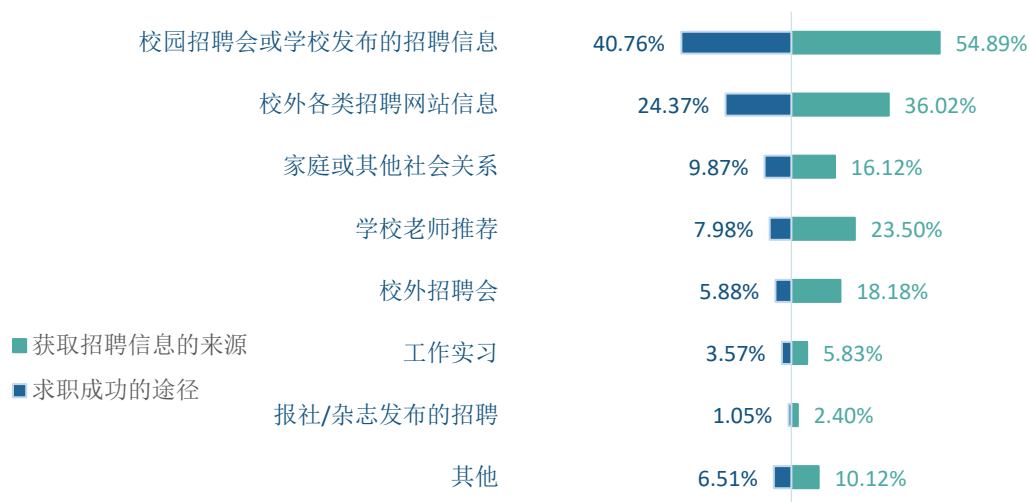


图 1-28 2023 届毕业生获取招聘信息的来源及求职成功的途径

注：“招聘信息来源”为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）择业关注因素及求职成功因素

2023 届毕业生在择业过程中，关注的因素主要为个人发展空间（36.71%），其次是薪酬福利水平（14.51%）。求职成功的关键因素主要为专业相关能力强（28.48%），其次是学历层次高（20.68%）。

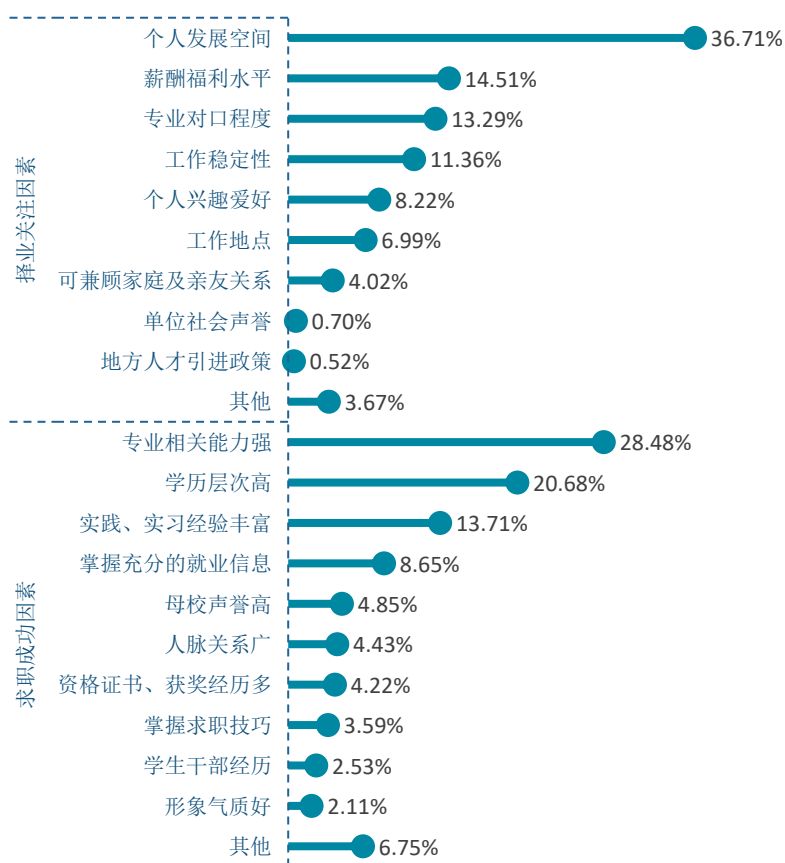


图 1-29 2023 届毕业生择业关注因素及求职成功因素

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）获得面试机会的数量

2023 届毕业生获得面试机会的数量主要为 3 次以下（38.69%），其次为 4-6 次（36.15%）。

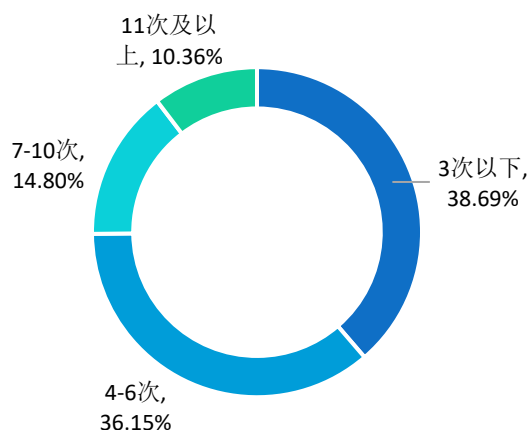


图 1-30 2023 届毕业生获得面试机会的数量

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）获得 OFFER 的数量

2023 届毕业生获得 offer 的数量主要为 3 个及以上（38.85%），其次为 1 个（28.66%）。

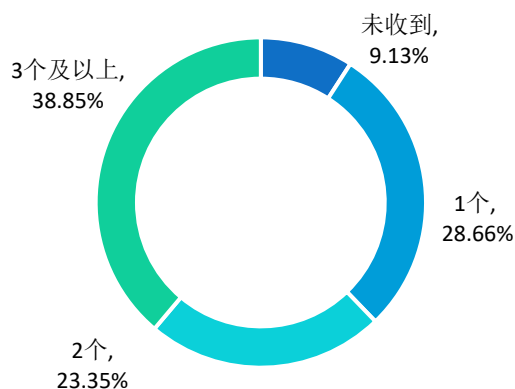


图 1-31 2023 届毕业生获得 offer 的数量

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

六、待就业群体分析

通过调研分析待就业毕业生未就业的原因及需要提升的就业能力，进而可以精准施策，帮助其实现就业；对学校优化完善人才培养方案、调整课程设置、有目的的制定职业规划和就业指导服务工作有重要的决策参考价值。

2023 届未就业的毕业生共计 213 人，其中“求职中”109 人（51.17%）、“拟参加公招考试”51 人（23.94%）占比较多。

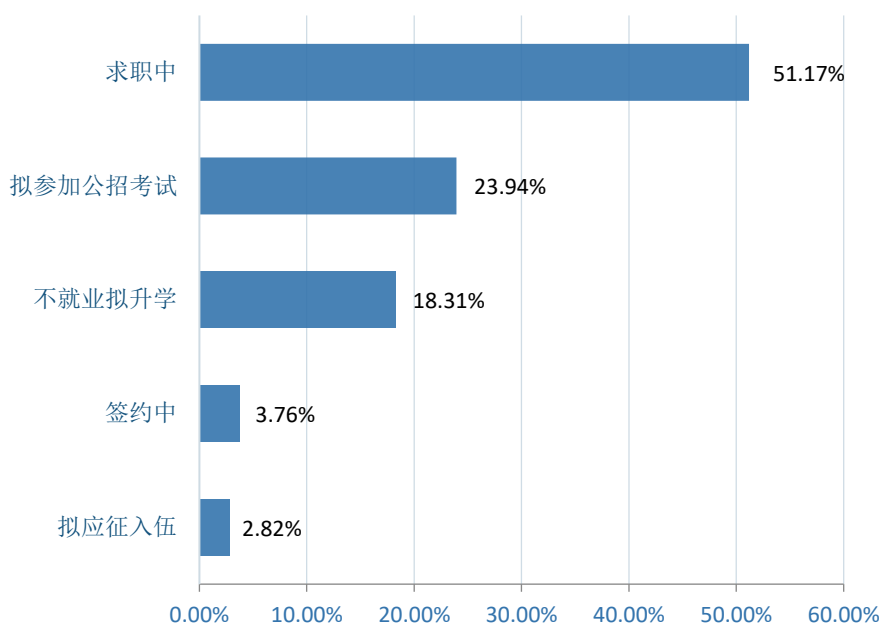


图 1-32 待就业群体毕业去向分布

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

2023届“求职中”的毕业生尚未落实工作的原因主要为有工作意向，还在观望（36.00%），其次为缺乏相关实习、实践经验（16.00%）。在“求职中”的毕业生认为自身需要提升的就业能力主要为实习实践经历（54.17%），其次为专业知识（12.50%）。

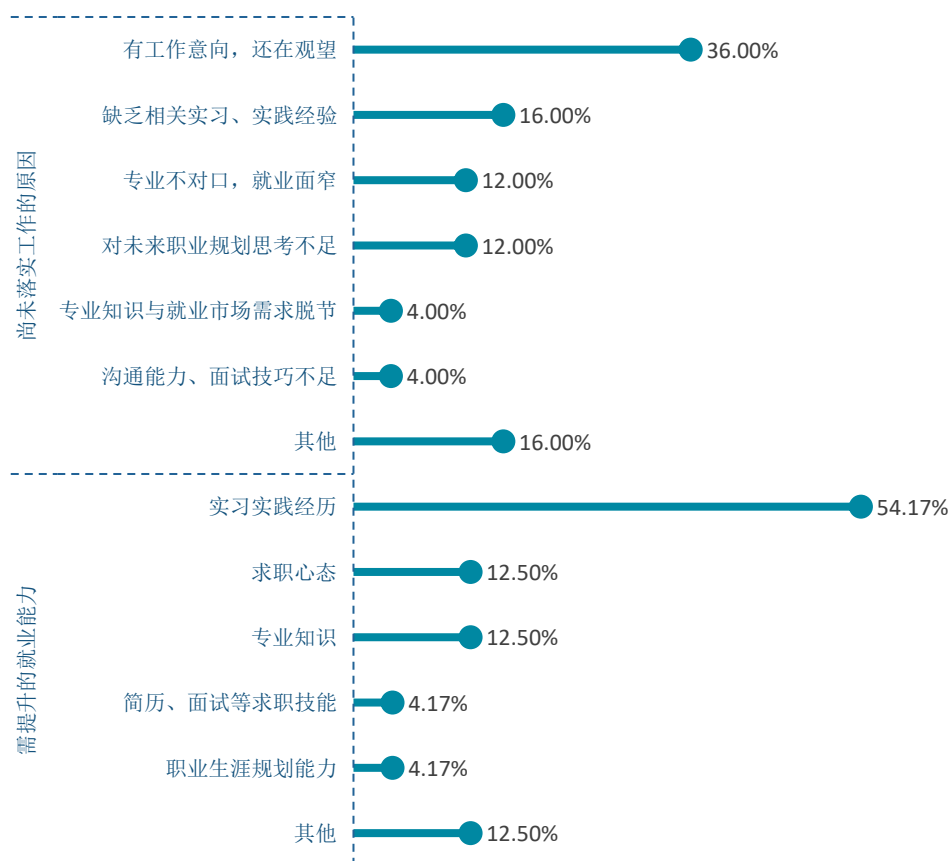


图 1-33 尚未落实工作的原因及需提升的就业能力对比图

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

第二章

就业创业工作举措



第二章 就业创业工作举措

为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，全面落实党中央、国务院关于做好高校毕业生就业创业工作的决策部署，进一步夯实学校毕业生就业创业工作基础，促进毕业生实现更高质量和更充分就业，打好毕业生高质量就业攻坚战，我校开展实施了一系列重要举措。现将相关就业工作总结如下：

一、齐抓共管，深入贯彻就业优先战略

落实就业工作“一把手工程”，把就业工作列入学校和二级学院党政领导班子重要议事日程和考核内容。学校定期召开就业工作例会，实时掌握学生就业动态，及时解决就业工作中遇到的问题困难。2023年共召开24次就业工作会议，其中党委专题会议1次，校长办公会专题会议2次。

落实就业工作校院两级管理模式。学校以就业工作领导小组为主体，夯实“学校领导及中层干部包学院、学院领导包专业、教师包学生”的责任体系，鼓励全校教职员工充分挖掘就业资源，为毕业生提供就业渠道和就业信息，形成全员全程抓就业、促就业的工作格局。

二、综合施策，大力开拓多元化就业渠道

学校大力开展“书记校长访企拓岗促就业专项行动”，为学生就业搭建平台。校领导班子率先垂范，各二级学院领导班子积极参与，调动校友等各方面资源，主动走进产业园区、走进行业企业整合政校企育人资源，建立高校与政府、企业长期互访机制，探索完善的、联动的、共享的协同育人模式，深入挖掘岗位资源，创造更多的实习和就业机会，建立一批毕业生就业实习实践基地，深化多领域校企合作。2023年，在“书记校长访企拓岗促就业专项行动”中学校走访企业170家，其中校领导带队走访企业104家，挖掘就业岗位600余个。

实施“万企进校园计划”，充分发挥校园招聘主渠道作用。学校积极举办线上线下校园招聘活动，支持开展小而精、专而优的小型专场招聘活动，确保校园招聘活动有序开展。截至2023年11月20日共举办线下专场招聘会101场，线上招聘会122场，共提供岗位约12000个。学校举办了春秋两场双选会。春季双选会共120家企业参会，其中营口区域企业60家，占比50%，创历史新高，辽宁域内企业105家（包括营口），占比87.5%。参会企业提供招聘岗位3028个。1000余名毕业生到场求职，52名毕业生当场签约。秋季双选会共120多家企业参会，其中营口区域企业38家，辽宁域内企业91家（包括营口）。参会企业提供招聘岗位3860个，其中营口企业提供岗位数633个。

建设矩阵式就业服务平台，提高就业服务信息化水平。学校优化完善网站、微平台、微信群和QQ群等宣传服务体系，参与实施“24365岗位精选计划”，全面推广使用国家大学生就业服务平台，组织就业专职工作人员、应届毕业生、毕业班辅导员注册使用平台，确保有需要的毕业生都能及时获得就业信息。精确采集岗位要求和求职意向，向毕业生精准推送岗位信息，2023年以来在毕业生群里转发招聘、就创业指导等信息400余条，提供岗位数近2万个。

拓展新兴领域就业空间，更好促进毕业生高质量充分就业。学校挖掘平台经济、共享经济中的就业机会，引导毕业生发挥智力优势，面向战略性新兴产业就业创业。鼓励毕业生到先进制造业、现代农业、现代服务业等领域多元化多渠道就业。配合有关部门落实社会保障和灵活就业支持政策，引导毕业生灵活就业。

三、育人为先，建设高质量就业指导服务体系

全面加强就业指导，深入推进就业育人。健全完善分阶段、全覆盖的大学生生涯规划与就业指导体系，确保为有不同需求的学生提供有效的就业指导。把就业教育和就业引导作为“三全育人”的重要内容，深入开展就业育人主题教育，引导高校毕业生保持平实之心，客观看待个人条件和社会需求，从实际出发选择职业和工作岗位。2023年面向2022级开设了大学生职业生涯规划课程，面向2020级开设了大学生就业指导课程，累计教学研讨15次。组织开展“走向职场”、就

业讲堂和创业沙龙等系列活动 5 场。举办第五届“青年领袖精英训练营”，36 名学生参与了活动。

全面加强就业创业指导师资队伍建设和。积极创造条件按一定比例配齐配强专职就业工作人员及就业创业指导师，努力提高师资队伍专业化和职业化水平。2023 年组织相关教师参加高校职业生涯规划与就业指导课程创新设计师资培训、就业工作人员业务能力培训等 14 次，涉及近 300 人次。扩充校外就业创业指导师资队伍，并邀请导师进校开展指导工作。

加强“职业生涯规划咨询室”建设。依托校院两级咨询室体系，线上线下相结合，开展“一对一”个体咨询、“一对多”团体咨询、职业发展力讲坛、求职技能训练、模拟面试、简历修改工作坊等活动，努力为学生提供全方位职业生涯发展咨询和就业指导，引导学生树立健康、积极、理性的就业心态，帮助学生找到理想追求与社会需求的契合点，同时，形成了学校就业育人的“专业化、多元化、特色化”的工作格局。

四、强化担当，积极拓展政策性岗位

积极宣传就业相关政策。紧密联系各级人力资源社会保障等部门，协同发力促就业。通过网站、微平台、宣传栏和就业指导课程等多种形式，推动促进高校毕业生就业创业的各项政策落实落地。邀请沿海产业基地税务局、营口市人力资源和就业事务中心分别召开“‘税力量’助力大学生扬帆起航”主题讲座和营口市就业创业政策宣讲活动。

加大毕业生基层就业引导力度。鼓励毕业生参加“三支一扶”，配合做好“西部计划”、“选聘高校毕业生到村任职”、“农村教师特岗计划”等基层服务项目，落实学费补偿、升学等优惠政策。拓展“城乡社区专项计划”，引导更多毕业生到基层一线就业创业。2023 届毕业生参与西部计划 1 人、新疆巴音郭楞军分区部队文职 1 人。

积极推进大学生征兵工作。学校加强征兵动员，重点宣传新激励政策和新体检标准。开设了大学生入伍绿色通道，落实学费资助、复学升学、就业创业等优

惠政策以提高大学生征集规模，加大毕业生征集比例。2023 届毕业生应征入伍 26 人。

积极推进科研助理招录工作。学校把开发科研助理岗位作为深化科技管理体制改革的的重要举措，严格按照科研助理岗位设置具体要求落实社会保险、户口档案等相关政策，合理确定薪酬标准。2023 届毕业生科研助理 85 人。

积极推进就业见习。学校见习岗位优先安排低保、贫困残疾人家庭、建档立卡贫困家庭中的毕业生，以及特困、残疾、获得国家助学贷款及烈士子女毕业生，总量不超过学校学年毕业生总数的 4%，2023 届毕业生安排就业见习岗 66 人。

五、关心关爱，精准开展重点群体就业帮扶

健全就业帮扶机制。建立低收入家庭毕业生就业帮扶工作台账，按照“主动服务、优先安排、重点落实、保障上岗”的原则，对其实行一对一、有针对性的帮扶，确保这部分毕业生顺利、高质量就业。2023 届毕业生中贫困生 158 人，已经全部就业。

深入实施宏志助航计划。继续组织实施“中央专项彩票公益金宏志助航计划——全国高校毕业生就业能力培训项目”，开展线上线下就业能力培训，提升毕业生就业竞争力。2023 届毕业生 20 人参加宏志助航计划培训。

做好离校未就业毕业生服务工作。对离校未就业的毕业生，持续加强开展学生离校不离线服务，为每人至少提供 3 个岗位，确保有意愿就业的学生百分百就业。

六、深耕管理，简化优化求职就业手续

建立毕业去向登记制度。《国务院办公厅关于进一步做好高校毕业生等青年就业创业工作的通知》（国办发〔2022〕13 号）明确，从 2023 年起，不再发放《全国普通高等学校本专科毕业生就业报到证》和《全国毕业研究生就业报到证》（以下统称就业报到证），取消就业报到证补办、改派手续，不再将就业报到证作为办理高校毕业生招聘录用、落户、档案接收转递等手续的必需材料。建立高校毕业生毕业去向登记制度，提供毕业生离校时相应去向登记信息查询核验服务，

做好相关工作的衔接，向用人单位和毕业生开展新政策解读宣传，耐心细致做好指导咨询，帮助毕业生顺利完成就业报到和档案转递。2023 届毕业生 1590 人档案全部转寄。

七、压实责任，强化就业统计监测工作

严格落实就业统计监测工作“四不准”“三严禁”要求，落实就业统计监测规范要求，严格审核学生就业信息及相关佐证材料。组织开展就业统计监测专门培训，强化毕业生就业数据的报送、统计和分析工作的规范化。学校对 2023 届毕业生开展了就业数据专项就业核查工作，抽查 426 人，超过全体毕业生的四分之一。组织各二级学院进行就业自查互查工作，对核查中发现的各学院存疑数据进行了整改，包括更新毕业生联系方式、最新就业状态等，确保所有就业数据真实、准确。

八、以赛促就，凝练就业育人工作特色

立足以赛促就，打造多级多元化赛事体系。组织“营口理工学院第八届大学生简历设计大赛”，邀请企业人力资源负责人担任评委，60 个学生提交的简历入围决赛，25 人荣获嘉奖。简历大赛为同学们提供了一个施展技能与综合素质的机会，让同学们发现自身不足之处，在以后的学习中提高自己。同时，大赛也让同学们熟悉简历的制作方法，设计出属于自己的个性简历，为以后工作做铺垫。

启动“首届全国大学生职业规划大赛”校赛工作。为确保赛事组织有序、高质量推进，学校对参赛老师进行了专门的辅导和培训，力争通过大赛在学生中传播并普及职业规划理念，帮助学生通过职业规划比赛积累经验，充分掌握职业规划的基本方法，认识到职业规划对自身发展的重要意义，进一步明确自己的职业发展方向，促使学生主动学习和提升一系列的就业技能。同时打造一支专兼职的职业规划教师队伍，为打造我校就业工作特色奠定坚实的基础。

开展“互联网+”创新创业大赛校赛与省赛推荐工作，参赛项目共计 177 个，校赛评选一等奖 8 项、二等奖 21 项、三等奖 41 项，推荐至省赛 2 项，获得主赛道省级铜奖 2 项。

九、以创培智，构建专创融合双创教育体系

一是加强创新创业课程建设，完善课程教学大纲；面向全校开设必修课程《创业基础》，进一步规范教学过程，督促相关教师做好教学工作，强化检查与评估，推行不定时听评课制度，确保课程的授课质量，着力形成规范化、精品化的课程体系。根据教学需求修订新的《创业基础》课程教学大纲，使教学内容更有利于培养学生的创新精神和创业能力。二是加大对教师培训力度，提升相关师资队伍教学水平。加强创新创业教育教学工作。推荐、组织学校创新创业骨干教师参加北大科技园的《从创新到创业—双创教育实践示范教学线上研习营》的培训学习。三是构建国家、省、校三级创新创业赛事体系和大学生创新创业训练计划实施体系。组织学生参加第十届辽宁省大学生创新创业年会，荣获一等奖 1 项，二等奖 1 项，优秀指导教师 1 项；组织辽宁省第九届“互联网+”大学生创新创业大赛校赛组织与省赛推荐工作，获得省级主赛道省级铜奖 2 项。2024 年大创项目拟立项 200 项，其中国家级 22 项，省级 44 项，校级 134 项；四是加强创新创业平台建设。完善对大学生创新创业基地管理，通过项目驱动，工学结合，达成学习就业创业一体化方式。同时，搭建实践教育环境，着力培养学生的职业意识、创业意识、动手实践能力。学校创新创业基地现有孵化项目 14 项；依托各学院培育工作室共有 75 项，参与的老师及同学达到 1000 多人次。

十、践行使命，助力营口全面振兴新突破三年行动

持续开展“定制式”培养，保障留营就业精准施策。密切与企业合作，邀请企业人员参与学校人才培养方案修订，优化课程体系，提高学生能力与企业岗位需求的适应度。深化与沿海产业基地、营口自贸区、仙人岛能源化工区、辽河经济技术开发区以及南楼经济开发区等合作，与园区企业合作持续开展“定制式”培养，使每年“定制式”培养学生占招生人数的 25%以上，逐步提高留营人数。

加强对毕业生教育引导，鼓励学生在营口就业。培养学生树立正确就业观，尽早做好职业规划。以文化人，培养学生对营口的感情，鼓励学生在营口就业，积极宣传《营口市鼓励和支持高校毕业生就业创业若干规定（试行）》（营委办

发[2017]62号)等营口就业优惠政策及相关文件,开展形式多样的“毕业生留营就业活动月”等,定期邀请营口地区知名企业家进校开展讲座及沙龙等活动,宣传营口及营口企业。将营口经济社会发展情况、区位优势、发展前景等融入教育教学过程,将学生个人发展与营口城市发展有机结合。对于有意向报考公务员、事业单位的同学,鼓励他们优先报考营口地区相关单位。

打造与地方产业高度匹配的专业布局。坚持专业设置与产业需求对接,紧紧围绕营口支柱产业,全力实施市港产城融合发展和辽河文化产业带两大战略,做实“调、停、转、增”,不断优化专业结构,使学校专业布局对接营口支柱产业更紧、更密、更实。做强与营口产业链强对接、高契合、有特色的机械、材料、化工、自动化、物流等专业群。结合营口数字经济发展战略,培育建设大数据专业群。

积极开展承担政府补贴培训项目。向营口市人社局申请开办首期工业机器人操作及应用、大数据开发、直播电商三个项目的毕业生专业转换培训,101名毕业生参与了转换培训,学校获得人社局培训补贴74余万元。首期GYB/SYB培训学员320人;为中天物业有限公司开展新型学徒制培训,参训学员21人;与营口辽河铝材有限公司、南楼经济开发区、鲅鱼圈人社局、营口女企业家联合会就新型学徒制培训和职业能力认定达成初步意向。

第三章

就业质量相关分析



第三章 就业质量相关分析

高校毕业生就业质量是人才培养质量的核心内容，以学生为评估主体，构建多维指标体系，可以全面了解和掌握毕业生岗位适配性、就业质量及职业发展情况，为学校改进和完善教育教学和人才培养工作提供参考。

一、就业机会充分度

就业机会充分度是新锦成就业质量报告的独有数据，体现了某一专业社会需求的多少和毕业生就业的难易程度，能够较为准确地反映当前的就业形势。

（一）总体就业机会充分度⁴

60.82%的毕业生认为所学专业的就业机会较多，30.54%的毕业生认为所学专业的就业机会一般，8.63%的毕业生认为所学专业的就业机会较少。

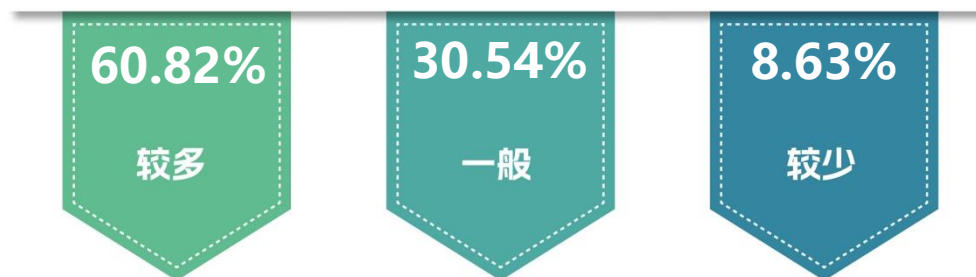


图 3-1 2023 届毕业生对就业机会的评价

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

⁴注：就业机会“较多”占比为选择“非常多”“比较多”占比之和，“较少”占比为选择“比较少”“非常少”占比之和。

（二）各学院/专业就业机会充分度

分学院来看，2023 届毕业生认为就业机会较多的学院排名前三的是电气工程学院（78.76%）、机械与动力工程学院（63.64%）、材料科学与工程学院（52.10%）；分专业来看，毕业生认为就业机会较多的专业排名前三的是电气工程及其自动化（89.77%）、化学工程与工艺（78.57%）、自动化（76.12%）。

表 3-1 2023 届各学院/专业毕业生对就业机会的评价

院系	专业	较多	一般	较少
电气工程学院	电气工程及其自动化	89.77%	9.09%	1.14%
	自动化	76.12%	19.40%	4.48%
	智能科学与技术	57.89%	36.84%	5.26%
	小计	78.76%	18.13%	3.11%
机械与动力工程学院	智能制造工程	69.57%	21.74%	8.70%
	机械设计制造及其自动化	68.52%	27.78%	3.70%
	材料成型及控制工程	65.71%	31.43%	2.86%
	机械工艺技术	61.90%	33.33%	4.76%
	新能源科学与工程	54.17%	37.50%	8.33%
	机械电子工程	37.50%	37.50%	25.00%
材料科学与工程学院	小计	63.64%	30.30%	6.06%
	新能源材料与器件	60.61%	33.33%	6.06%
	焊接技术与工程	56.25%	37.50%	6.25%
	无机非金属材料工程	53.85%	42.31%	3.85%
	材料科学与工程	44.44%	40.74%	14.81%
	复合材料与工程	41.18%	52.94%	5.88%
化学与环境工程学院	小计	52.10%	40.34%	7.56%
	化学工程与工艺	78.57%	21.43%	0.00%
	应用化学	65.00%	35.00%	0.00%
	能源化学工程	44.00%	44.00%	12.00%
	化学工程与工业生物工程	31.03%	51.72%	17.24%
	环境科学与工程	29.41%	23.53%	47.06%
经济管理学院	小计	50.42%	36.13%	13.45%
	金融工程	57.41%	25.93%	16.67%

院系	专业	较多	一般	较少
	供应链管理	53.85%	30.77%	15.38%
	物流工程	50.00%	39.29%	10.71%
	大数据管理与应用	41.67%	37.50%	20.83%
	物流管理	40.00%	48.00%	12.00%
	小计	50.32%	34.39%	15.29%

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

二、专业对口度

就业与专业对口度直接反映出毕业生能否找到与专业培养方向相关的工作。专业对口度受人才培养质量、社会需求、毕业生求职过程和个人意愿等多种因素影响，是极为重要的结论性、综合性指标，能较为全面地体现毕业生的就业质量。

（一）总体专业对口度⁵

2023 届毕业生的总体专业对口度为 78.08%。

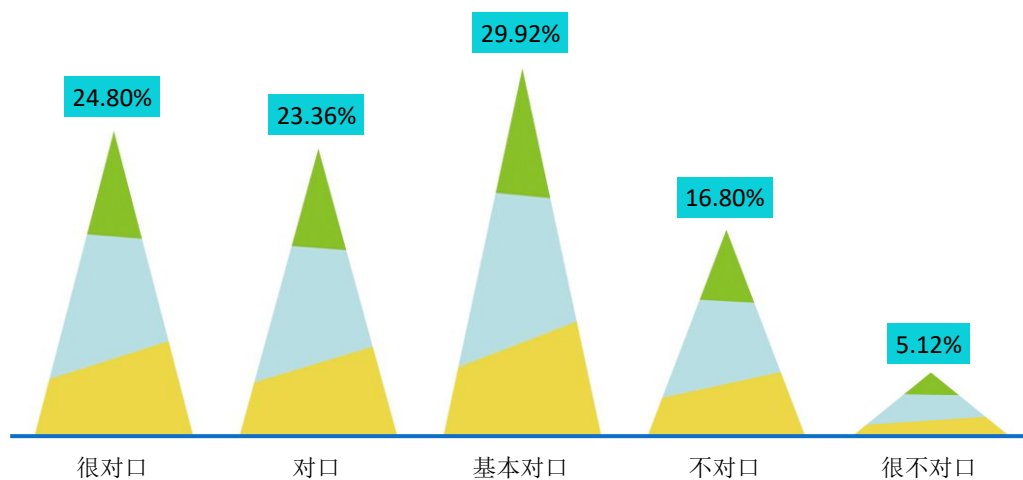


图 3-2 2023 届毕业生专业对口度分布

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

⁵注：专业对口度评价维度包括“很对口”“对口”“基本对口”“不对口”“很不对口”和“无法评价”；其中，对口度为选择“很对口”“对口”和“基本对口”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例。

（二）各学院/专业专业对口度

分学院来看，2023 届毕业生专业对口度排名前三的学院主要是电气工程学院（84.31%）、材料科学与工程学院（77.78%）、机械与动力工程学院（76.70%）；分专业来看，排名前三的专业主要是焊接技术与工程（100.00%）、机械工艺技术（94.12%）、应用化学（91.67%）。

表 3-2 2023 届各学院/专业毕业生专业对口度情况分布

院系	专业	专业对口度
电气工程学院	电气工程及其自动化	89.47%
	自动化	86.00%
	智能科学与技术	66.67%
	小计	84.31%
材料科学与工程学院	焊接技术与工程	100.00%
	新能源材料与器件	85.00%
	无机非金属材料工程	73.68%
	材料科学与工程	58.33%
	复合材料与工程	*80.00%
	小计	77.78%
机械与动力工程学院	机械工艺技术	94.12%
	机械设计制造及其自动化	84.00%
	材料成型及控制工程	80.00%
	智能制造工程	68.75%
	新能源科学与工程	64.29%
	机械电子工程	*33.33%
	小计	76.70%
经济管理学院	供应链管理	88.24%
	金融工程	83.33%
	物流工程	65.00%
	物流管理	62.50%
	大数据管理与应用	61.54%
	小计	74.51%
化学与环境工程学院	应用化学	91.67%

院系	专业	专业对口度
	化学工程与工艺	80.00%
	能源化学工程	68.75%
	化学工程与工业生物工程	66.67%
	环境科学与工程	*44.44%
	小计	71.64%

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

三、工作满意度⁶

工作满意度是毕业生综合职业发展前景、工作内容、薪酬等内容作出的主观判断，能较为直接地反映出毕业生对就业结果的态度，是评价毕业生就业质量的重要指标。将工作满意度与行业进行交叉分析，可以体现出各主要行业的就业特征，为学生选择就业方向和学校宣传就业形势提供了依据。

（一）总体工作满意度

学校 2023 届毕业生对目前工作总的满意度为 93.81%。对工作内容、职业发展前景、薪酬的满意度分别为 92.39%、89.68%、90.35%；可见毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

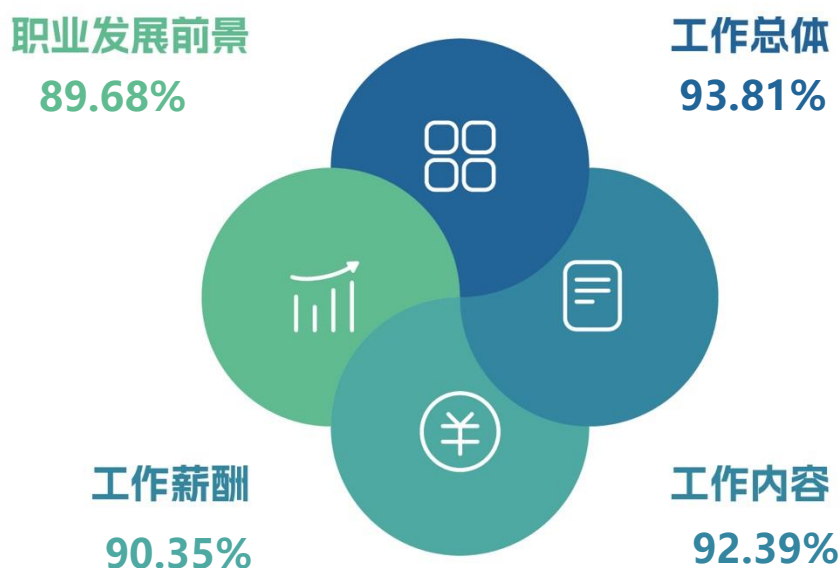


图 3-3 2023 届毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”“满意”“基本满意”“不满意”“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

⁶ 工作总体满意度为独立题目，不能根据职业发展前景满意度、工作内容满意度、薪酬满意度计算得出。

（二）各学院/专业工作满意度

分学院来看，工作总体、工作内容、工作薪酬、职业发展前景满意度最高的分别为经济管理学院(97.98%)、经济管理学院(95.96%)、经济管理学院(94.95%)、材料科学与工程学院(93.65%)；分专业来看，工作总体、工作内容、工作薪酬、职业发展前景满意度最高的分别为供应链管理(100.00%)、应用化学(100.00%)、物流管理(100.00%)、新能源材料与器件(100.00%)。

表 3-3 2023 届主要学院毕业生对工作满意度评价

院系	专业	工作内容	工作薪酬	职业发展前景	工作总体
经济管理学院	供应链管理	94.12%	94.12%	88.24%	100.00%
	大数据管理与应用	100.00%	84.62%	92.31%	100.00%
	物流工程	100.00%	94.44%	83.33%	100.00%
	物流管理	93.33%	100.00%	93.33%	100.00%
	金融工程	94.44%	97.22%	94.29%	94.44%
	小计	95.96%	94.95%	90.82%	97.98%
电气工程学院	电气工程及其自动化	97.37%	94.74%	94.59%	98.68%
	智能科学与技术	92.31%	92.31%	88.46%	96.15%
	自动化	89.80%	95.92%	93.88%	91.84%
	小计	94.04%	94.70%	93.29%	96.03%
材料科学与工程学院	材料科学与工程	92.31%	92.86%	92.31%	100.00%
	新能源材料与器件	95.24%	66.67%	100.00%	95.24%
	无机非金属材料工程	100.00%	100.00%	95.00%	95.00%
	焊接技术与工程	71.43%	71.43%	71.43%	71.43%
	复合材料与工程	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
	小计	93.94%	85.07%	93.65%	93.94%
化学与环境工程学院	应用化学	100.00%	90.91%	91.67%	100.00%
	化学工程与工艺	93.33%	93.33%	93.33%	93.33%
	化学工程与工业生物工程	93.33%	80.00%	92.86%	86.67%
	能源化学工程	86.67%	80.00%	78.57%	86.67%
	环境科学与工程	*77.78%	*77.78%	*75.00%	*88.89%
	小计	90.91%	84.62%	87.30%	90.91%
机械与动力	机械工艺技术	94.12%	94.12%	94.12%	100.00%

院系	专业	工作内容	工作薪酬	职业发展前景	工作总体
工程学院	新能源科学与工程	93.33%	93.33%	80.00%	92.86%
	材料成型及控制工程	83.33%	79.17%	75.00%	87.50%
	机械设计制造及其自动化	84.00%	80.77%	83.33%	84.00%
	智能制造工程	88.24%	94.12%	88.24%	82.35%
	机械电子工程	*66.67%	*83.33%	*60.00%	*83.33%
	小计	86.54%	86.67%	82.35%	88.35%

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）就业不满意的原因

学校 2023 届毕业生对目前工作不满意的原因主要为薪酬水平太低(30.83%)，其次为单位内部缺少发展空间（21.74%）。

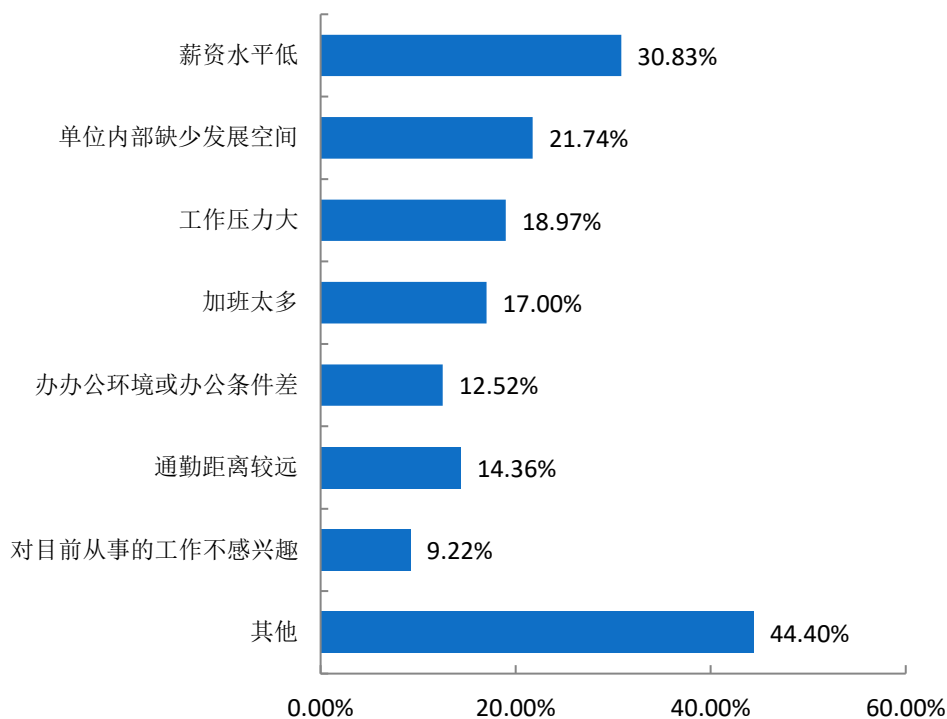


图 3-4 2023 届毕业生对工作满意度的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

四、职业期待吻合度

职业期待吻合度与就业满意度相关，但能更好地体现毕业生职业期待与就业现实的差异，学校可据此数据调整职业教育的内容，引导学生树立正确的就业观念和职业期待。

（一）总体职业期待吻合度⁷

2023 届毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 87.90%，其中“很符合”占比为 25.05%，“符合”占比为 26.33%，可见目前已落实的工作整体符合自身的就业期望。

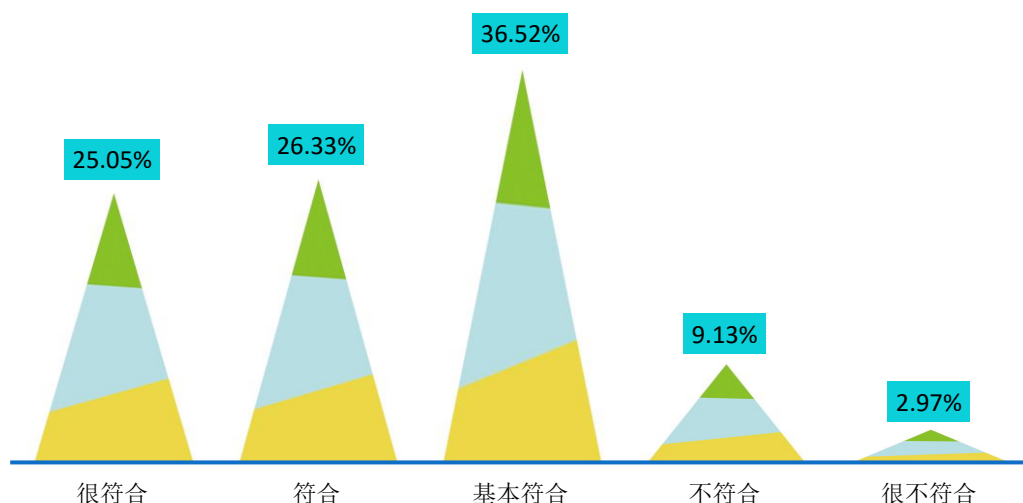


图 3-5 2023 届毕业生职业期待吻合情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）各学院/专业职业期待吻合度

职业期待吻合度相对较高的学院为电气工程学院（93.10%）、经济管理学院（89.58%）、化学与环境工程学院（85.94%）等。

⁷注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”“符合”“基本符合”“不符合”“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例。

表 3-4 2023 届各学院/专业毕业生职业期待吻合度情况分布

院系	专业	职业期待吻合度
电气工程学院	电气工程及其自动化	97.22%
	智能科学与技术	91.67%
	自动化	87.76%
	小计	93.10%
经济管理学院	大数据管理与应用	100.00%
	供应链管理	93.75%
	金融工程	90.91%
	物流工程	88.89%
	物流管理	75.00%
	小计	89.58%
化学与环境工程学院	能源化学工程	93.33%
	应用化学	91.67%
	化学工程与工艺	86.67%
	化学工程与工业生物工程	76.92%
	环境科学与工程	*77.78%
	小计	85.94%
材料科学与工程学院	无机非金属材料工程	90.00%
	新能源材料与器件	85.71%
	材料科学与工程	84.62%
	焊接技术与工程	62.50%
	复合材料与工程	*75.00%
	小计	83.33%
机械与动力工程学院	机械工艺技术	94.12%
	新能源科学与工程	93.33%
	智能制造工程	82.35%
	机械设计制造及其自动化	80.95%
	材料成型及控制工程	75.00%
	机械电子工程	*66.67%
	小计	83.00%

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

五、工作稳定度

工作稳定度反映的是毕业生离职的情况，是对毕业去向落实率的补充，有利于学校掌握毕业生离校后的职业发展情况。

（一）总体工作稳定度

2023 届毕业生的稳定度为 89.73%，离职次数主要集中在 1 次（8.60%）。

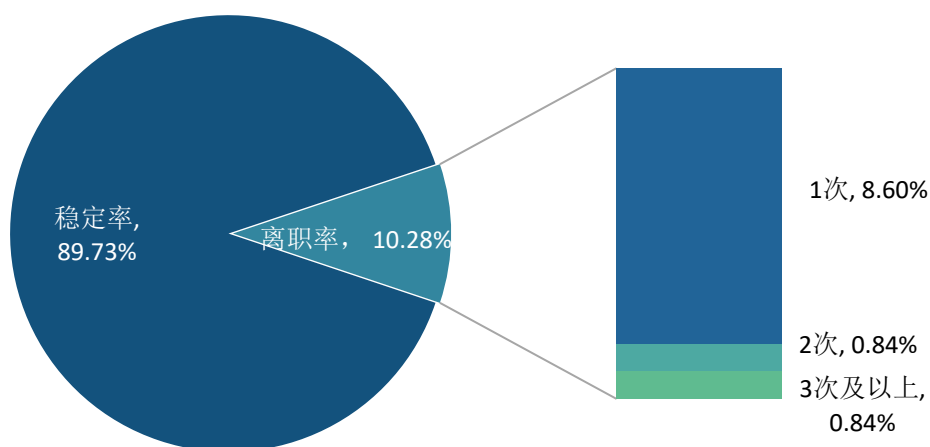


图 3-6 2023 届毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）各学院/专业工作稳定度

分学院来看，2023 届毕业生工作稳定度排名前三的分别为材料科学与工程学院（95.31%）、经济管理学院（92.47%）、化学与环境工程学院（90.77%），代表其离职率相对较低；分专业来看，毕业生工作稳定度排名前三的分别是化学工程与工艺（100.00%）、物流管理（100.00%）、焊接技术与工程（100.00%），表明这几个专业毕业生的离职率相对较低。

表 3-5 2023 届各学院/专业毕业生离职情况分布

院系	专业	1 次	2 次	3 次及以上	稳定度
材料科学与工程学院	材料科学与工程	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
	焊接技术与工程	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
	新能源材料与器件	0.00%	5.56%	0.00%	94.44%
	无机非金属材料工程	10.00%	0.00%	0.00%	90.00%
	复合材料与工程	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
	小计	3.12%	1.56%	0.00%	95.31%
经济管理学院	物流管理	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
	供应链管理	7.14%	0.00%	0.00%	92.86%
	大数据管理与应用	0.00%	8.33%	0.00%	91.67%
	金融工程	9.38%	0.00%	0.00%	90.62%
	物流工程	10.53%	0.00%	0.00%	89.47%
	小计	6.45%	1.08%	0.00%	92.47%
化学与环境工程学院	化学工程与工艺	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
	化学工程与工业生物工程	7.69%	0.00%	0.00%	92.31%
	能源化学工程	12.50%	0.00%	0.00%	87.50%
	应用化学	23.08%	0.00%	0.00%	76.92%
	环境科学与工程	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
	小计	9.23%	0.00%	0.00%	90.77%
电气工程学院	智能科学与技术	7.69%	0.00%	0.00%	92.31%
	电气工程及其自动化	6.85%	0.00%	4.11%	89.04%
	自动化	18.00%	0.00%	0.00%	82.00%
	小计	10.74%	0.00%	2.01%	87.25%
机械与动力工程学院	材料成型及控制工程	8.33%	0.00%	0.00%	91.67%
	机械工艺技术	11.76%	0.00%	0.00%	88.24%
	机械设计制造及其自动化	12.50%	0.00%	0.00%	87.50%
	智能制造工程	10.00%	0.00%	5.00%	85.00%
	新能源科学与工程	6.67%	13.33%	0.00%	80.00%
	机械电子工程	*16.67%	*0.00%	*0.00%	*83.33%
	小计	10.38%	1.89%	0.94%	86.79%

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

六、薪酬水平

（一）薪酬水平

学校 2023 届毕业生的税前月均收入为 5381.60 元；月均收入区间主要集中在 5001-6500 元（41.65%），其次为 3501-5000 元（24.55%）。

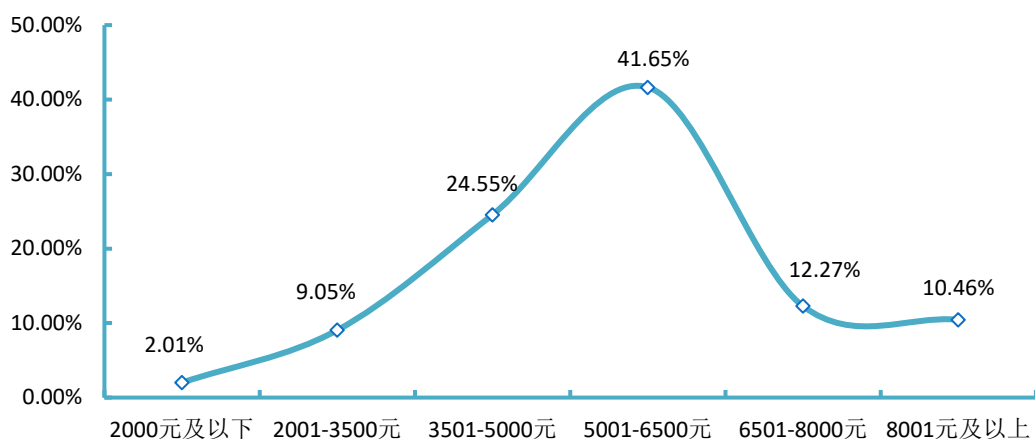


图 3-7 2023 届毕业生薪酬区间分布

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）各学院/专业月均收入

分学院来看，2023 届毕业生月均收入排名前三的分别为化学与环境工程学院（5622.90 元）、材料科学与工程学院（5538.66 元）、机械与动力工程学院（5526.39 元）；分专业来看，毕业生月均收入排名前三的分别是智能制造工程（6110.53 元）、机械工艺技术（6058.82 元）、应用化学（5790.77 元）。

表 3-6 2023 届各学院/专业毕业生月均收入情况分布

院系	专业	月均收入
化学与环境工程学院	应用化学	5790.77
	化学工程与工艺	5756.25
	化学工程与工业生物工程	5653.33
	能源化学工程	5375.00

院系	专业	月均收入
	环境科学与工程	*5533.33
	小计	5622.90
材料科学与工程学院	焊接技术与工程	5725.00
	无机非金属材料工程	5690.00
	新能源材料与器件	5551.90
	材料科学与工程	4876.92
	复合材料与工程	*6300.00
	小计	5538.66
机械与动力工程学院	智能制造工程	6110.53
	机械工艺技术	6058.82
	新能源科学与工程	5625.00
	机械设计制造及其自动化	5282.00
	材料成型及控制工程	5048.00
	机械电子工程	*4916.67
	小计	5526.39
经济管理学院	物流工程	5666.67
	大数据管理与应用	5630.77
	物流管理	5140.00
	供应链管理	5075.89
	金融工程	5013.86
	小计	5241.65
电气工程学院	自动化	5232.00
	电气工程及其自动化	5189.61
	智能科学与技术	5119.23
	小计	5191.50

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）享受“五险一金”情况

学校 2023 届毕业生享受“五险一金”的比例为 92.89%。

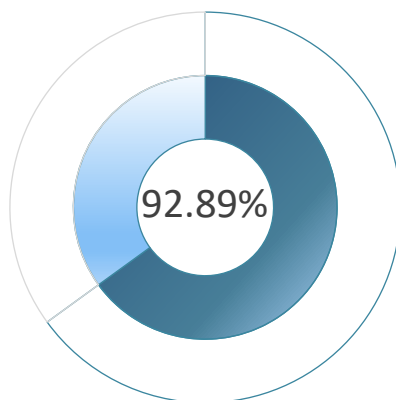


图 3-8 2023 届毕业生享受“五险一金”情况

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

第四章

就业发展趋势分析



第四章 就业发展趋势分析

毕业去向落实率与毕业生规模密切相关，在毕业生规模逐年提高的背景下，如何保持和提高毕业去向落实率，是学校面临的重大考验。对比毕业生近三年就业地区、就业行业、就业单位的变化趋势，有利于全面反映毕业生流向，体现毕业生就业的共同特征，避免单一届次的数据影响对毕业生就业的判断。

一、近三年规模与毕业去向落实率变化趋势

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近三届毕业生规模呈逐年上升趋势，且毕业去向落实率始终保持在较高水平，均在 86.15%及以上，就业状况良好。

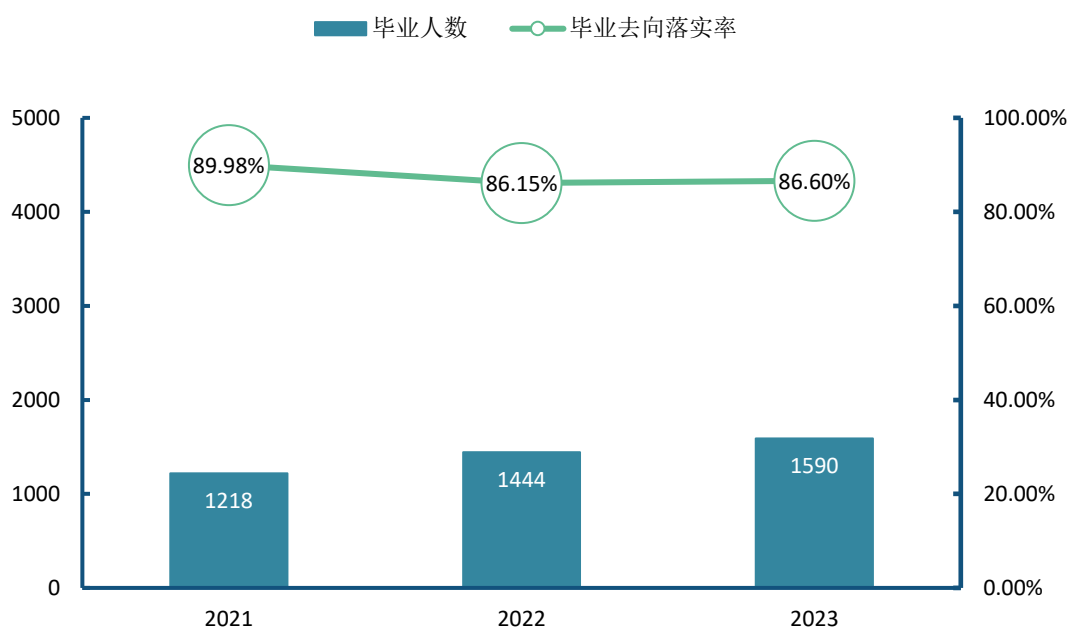


图 4-1 2021-2023 届毕业生规模及毕业去向落实率趋势变化

数据来源：1.2021 和 2022 届数据来自《营口理工学院 2021 届毕业生就业质量年度报告》《营口理工学院 2022 届毕业生就业质量年度报告》；

2.2023 届数据来自辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

二、近三年就业地区变化趋势

学校近三届毕业生在省内就业的比例均在 56.72%及以上。

这一就业分布与学校培养定位相符合，为本地区的经济和社会发展提供了人才支持和智力支撑。同时，学校积极加强与校地校企合作，与省内知名企业建立就业实习基地，为学校毕业生服务于地方经济发展提供了广阔的平台。

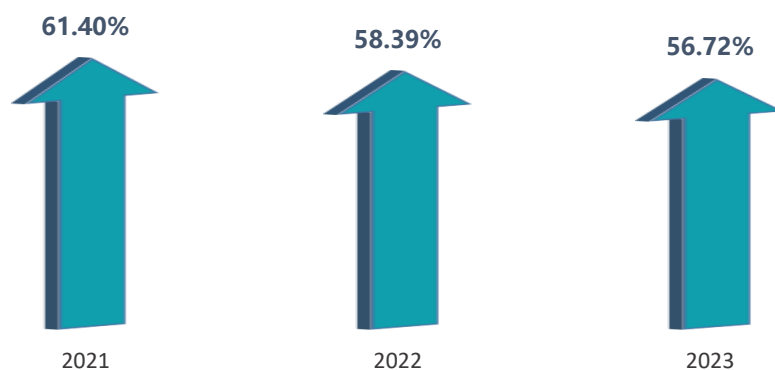


图 4-2 2021-2023 届毕业生在省内就业比例变化趋势

数据来源：1.2021 和 2022 届数据来自《营口理工学院 2021 届毕业生在省内就业质量年度报告》《营口理工学院 2022 届毕业生在省内就业质量年度报告》；

2.2023 届数据来自辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

三、近三年就业行业变化趋势

近年来，学校毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了“制造业”“电力、热力、燃气及水生产和供应业”“建筑业”等多个行业，可见学校人才培养目标与社会需求相契合；其中制造业领域为近三届毕业生主要的就业行业选择。

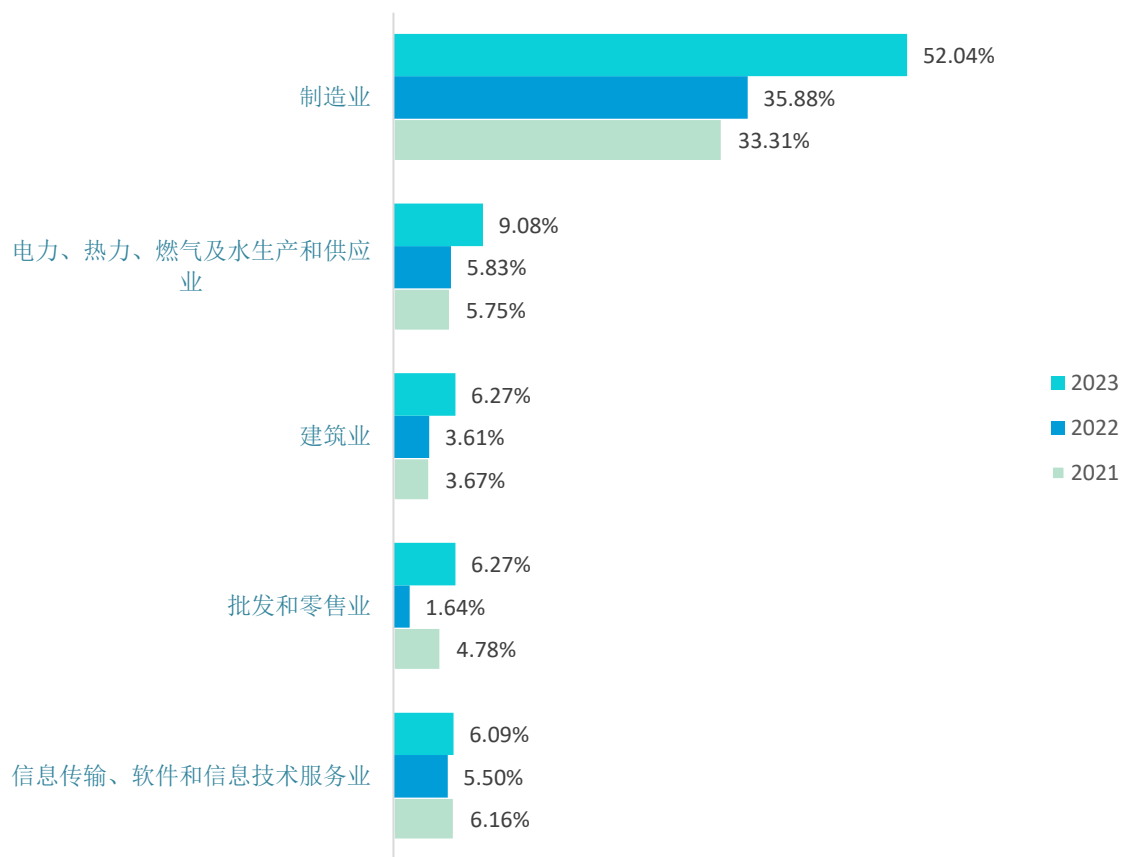


图 4-3 2021-2023 届毕业生就业行业变化趋势（前五）

数据来源：1.2021 和 2022 届数据来自《营口理工学院 2021 届毕业生就业质量年度报告》《营口理工学院 2022 届毕业生就业质量年度报告》；

2.2023 届数据来自辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

第五章

毕业生对学校的评价



第五章 毕业生对学校的评价

学生是教育活动的主体，直接参与到学校教育教学计划安排的各项活动。作为高校人才培养的主要评价主体，在学校教学及就业工作上的反馈建议对学校人才培养的改进和完善有重要的参考价值。调研指标包括毕业生对人才培养的影响及毕业生对就业教育/服务的评价。

一、毕业生对人才培养的评价⁸

（一）母校满意度

2023 届毕业生对母校的满意度为 99.38%，总体满意度较高。可见 2023 届毕业生对在母校所学知识及能力水平的满足工作需求的程度、校风学风等方面均比较认同。

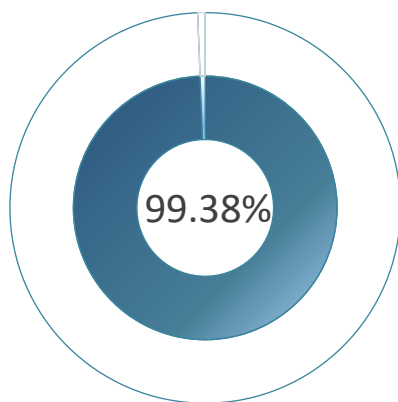


图 5-1 2023 届毕业生对母校的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

⁸此章节满意度评价维度包括“很满意”“满意”“基本满意”“不满意”“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例。

（二）教育教学评价

1. 所学课程⁹

所学课程评价包括专业课和公共课两方面评价。2023 届毕业生对所学课程的总体满意度为 96.40%，专业课掌握度为 97.00%，专业课满足度为 95.97%，公共课帮助度为 96.24%。

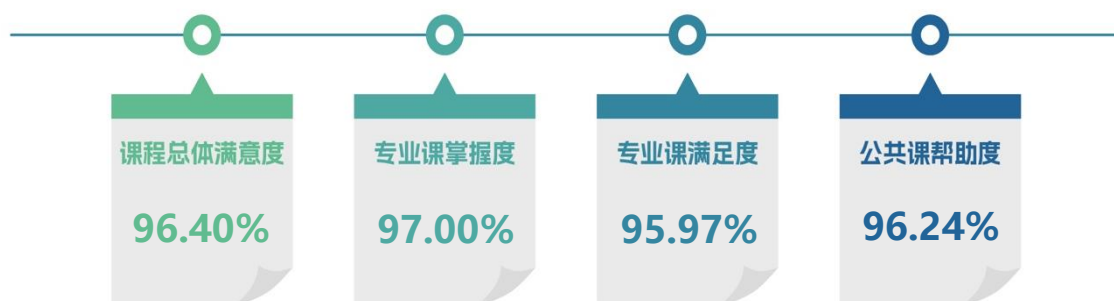


图 5-2 2023 届毕业生对所学课程的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

2. 任课教师¹⁰

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量最关键的因素。

2023 届毕业生对学校任课教师的总体满意度为 97.74%；对师德师风的满意度为 99.13%，对教学态度的满意度为 97.64%，对教学水平的满意度为 97.32%。可见母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

⁹课程总体满意度=（专业课掌握度+专业课满足度+公共课帮助度）/3。

¹⁰任课教师总体满意度=（师德师风+教学态度+教学水平）/3。



图 5-3 2023 届毕业生对任课教师的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

3.学风建设¹¹

学风能体现一所学校的学习氛围，也代表着一个学校的精神风貌。

2023 届毕业生对母校学风建设的总体满意度为 95.64%；对课堂听讲的满意度为 97.33%，对课后自习的满意度为 94.06%，对学习交流的满意度为 95.54%。



图 5-4 2023 届毕业生对母校学风建设的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

¹¹学风建设总体满意度=（课堂听讲+课后自习+学习交流）/3。

4. 课堂教学¹²

课堂教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分。

2023 届毕业生对学校课堂教学的总体满意度为 97.45%；其中，毕业生对课堂教学过程中的课堂纪律（98.17%）评价最高，课程目标（97.72%）次之。体现了学校多元化人才培养机制的合理性及科学性，为毕业生更好地就业奠定了坚实的基础。

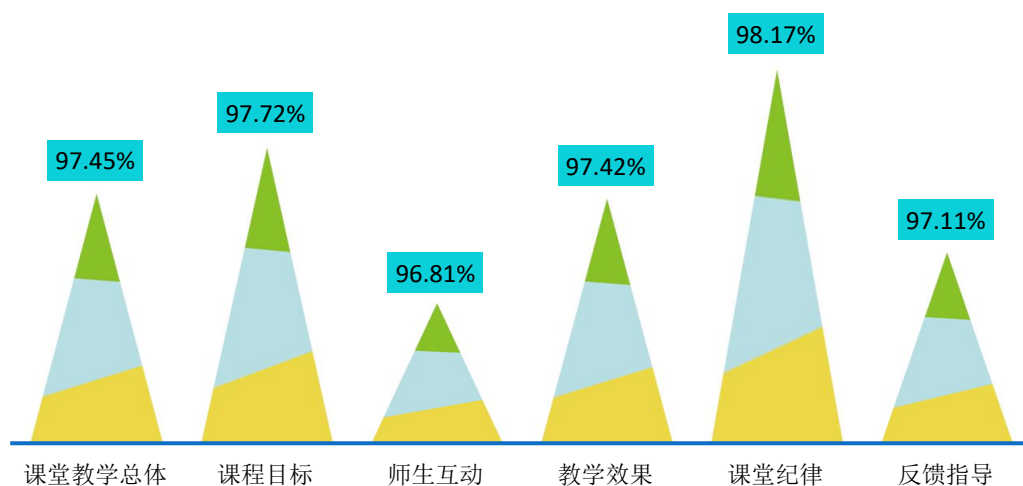


图 5-5 2023 届毕业生对课堂教学的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

5. 实践教学¹³

实践教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分，同时还是确保高校教学质量和毕业生与当前社会需求契合度的关键因素。

2023 届毕业生对母校实践教学的总体满意度为 96.30%。其中，毕业生对“组织管理有效性”较为满意，“内容实用性”次之。可见学校实践教学各方面均得到了毕业生的广泛认可。

¹²课堂教学总体满意度=（课程目标+课程纪律+师生互动+反馈指导+教学效果）/5。

¹³实践教学总体满意度=（实践教学内容实用性+实践教学开展充分性+实践教学组织管理有效性）/3。

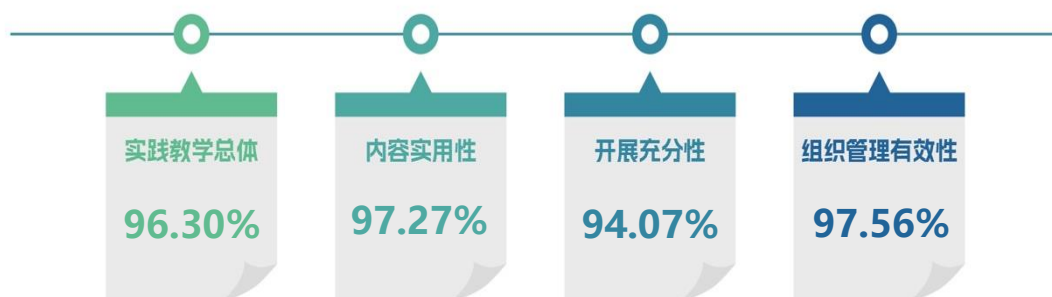


图 5-6 2023 届毕业生对实践教学的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）基础能力素质

毕业生应根据自己的人生目标和社会经济发展的需求，努力提高综合素质，塑造良好的道德品质，梳理全新的就业观念，努力适应新时代的发展要求。针对当代大学生的特点及高校培养人才模式，总结提出了以下多项当代大学生需具备的基础能力和专业素质能力。此次调查内容主要是毕业生对自身各项能力水平的重要度、水平及其满足目前工作需求程度的评价，对于学校优化人才培养模式具有一定的参考意义。具体内容如下所示。

对基础能力素质的评价：对于目前工作需求而言，学校 2023 届毕业生认为重要度排名前十位的基础能力素质依次为：善于观察、逻辑思维、记忆能力、创新思维、表达能力、阅读理解、团队意识、善于倾听、数学运算、情绪调节；而自身这十项能力满足目前工作需求的水平均在 3.17 分以上；其中善于观察和阅读理解的水平相对较高，均值分别为 4.27 分和 4.18 分。

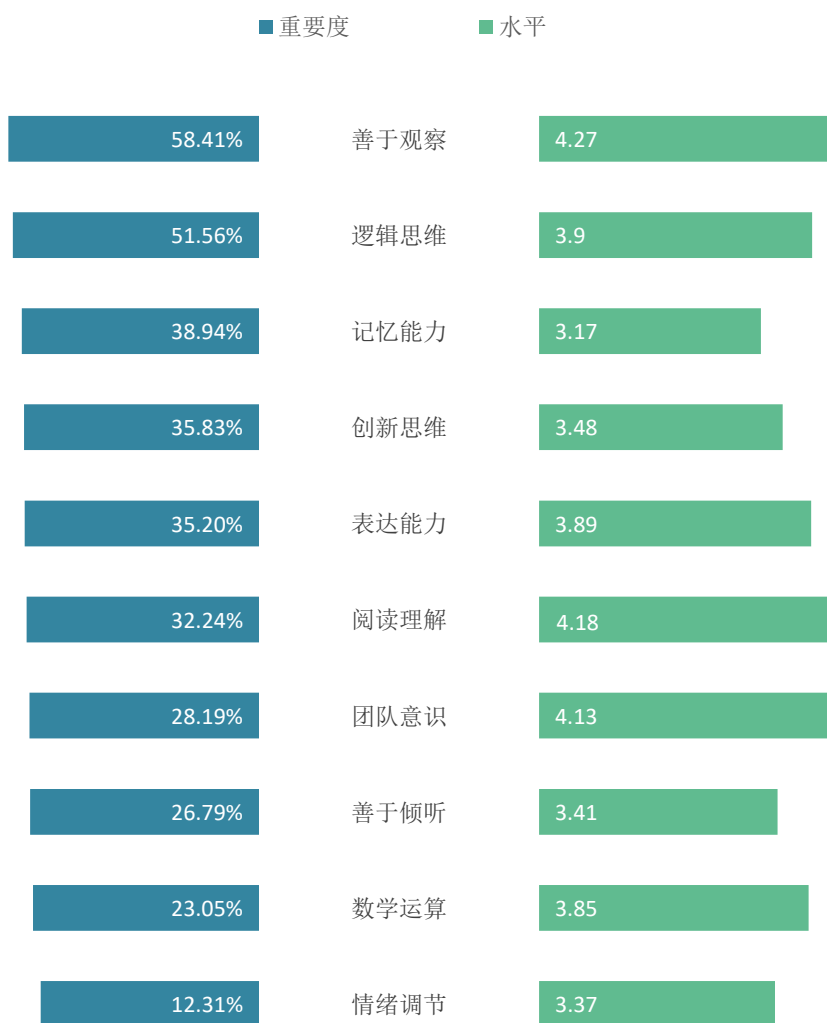


图 5-7 2023 届毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

二、毕业生对就业教育/服务的评价

为更好地贯彻落实“就业优先”“人才强国”“创新驱动”国家战略，规范各高校就业教育的管理和服务，更好地服务于高校毕业生就业创业工作，本部分针对性的就高校毕业生就业指导服务进行系统性的评价。有利于规范和加强高校毕业生就业创业服务建设；有利于提高各高校就业教育的管理和服务及就业创业指导服务的针对性和规范性；有利于进一步提高服务高校毕业生就业创业工作水平和效率，促进人才资源的优化配置。

学校 2023 届毕业生对学校就业教育/服务的总体满意度为 97.11%；其中对就业手续办理（98.60%）、就业帮扶与推荐（97.18%）、职业咨询与辅导（97.04%）的满意度相对较高。

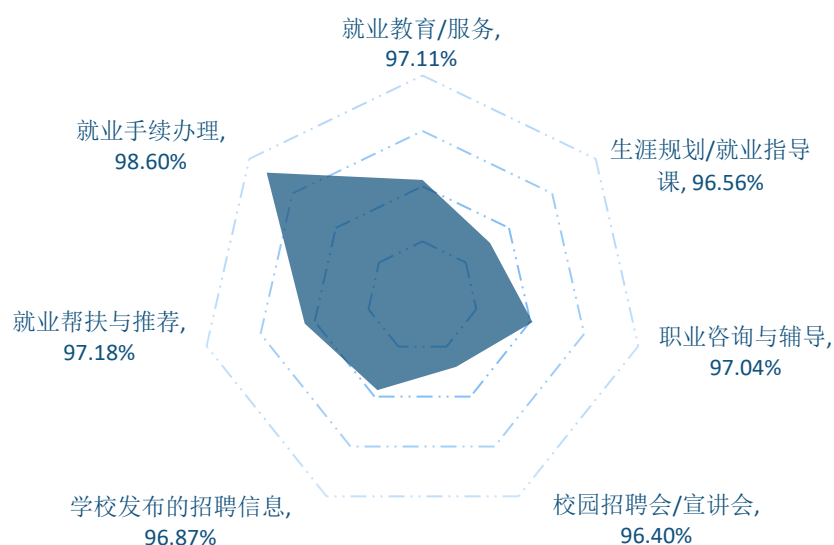


图 5-8 2023 届毕业生对学校就业教育/服务的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

三、毕业生对创业教育的评价

2023 届毕业生对母校创业教育的总体满意度为 97.53%。其中，毕业生对创业课程和讲座、创新创业大赛及创业模拟与实训的满意度分别为 97.16%、97.95%、97.47%。

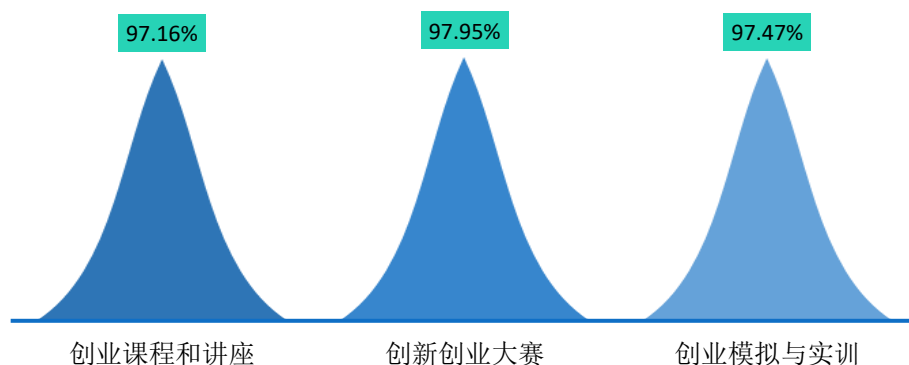


图 5-9 2023 届毕业生对学校就业教育的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

四、就业对招生和人才培养的影响

（一）毕业生对招生工作的建议

2023 届毕业生认为学校在招生工作上应加强学校实力和特色宣传，占比为 65.27%；其次是加强专业及师资力量宣传（55.35%）。

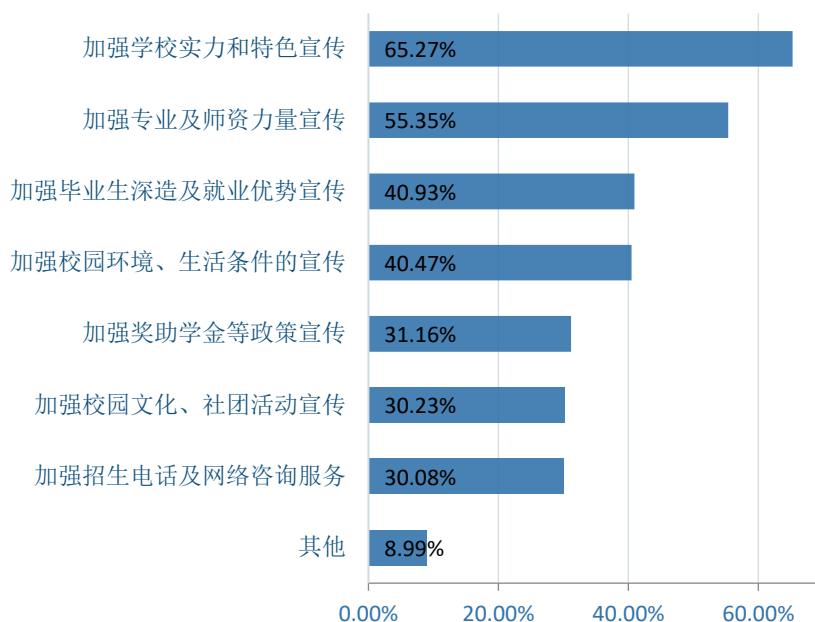


图 5-10 2023 届毕业生对学校招生工作的建议

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）毕业生对人才培养的建议

2023届毕业生认为学校在人才培养方面应强化综合素质培养,占比为61.12%;其次是强化实践动手能力培养(57.39%)。

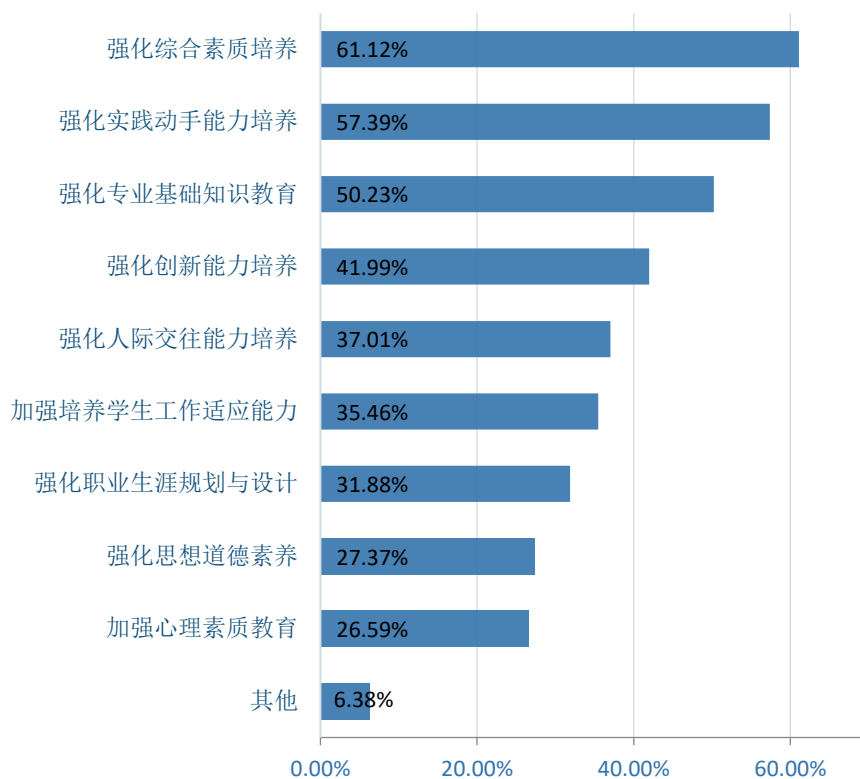


图 5-11 2023 届毕业生对学校人才培养工作的建议

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

第六章

用人单位评价



第六章 用人单位评价¹⁴

社会或用人单位为主体,以高等学校毕业生为评价对象所进行的价值判断是实现高等教育“两个转变”的重要途径之一。用人单位是经济社会的细胞,它们对外部环境的变化有着敏锐的反应,往往比学校更快更灵敏地感知到科技进步、经济发展等的变化及其对人才需求的影响。

一、对毕业生的评价

用人单位对学校毕业生的总体满意度达到 96.75%。

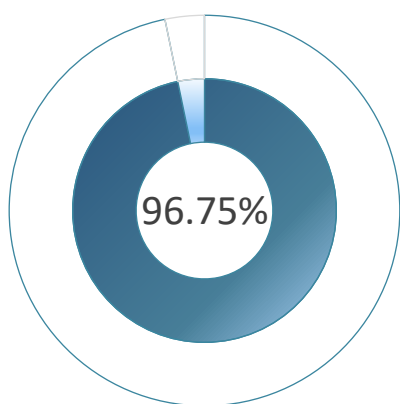


图 6-1 用人单位对 2023 届毕业生的总体满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生用人单位调查。

¹⁴此章节满意度评价维度包括“很满意”“满意”“基本满意”“不满意”“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例。

用人单位对学校毕业生各项能力素质满意度均达到 95.93%及以上。

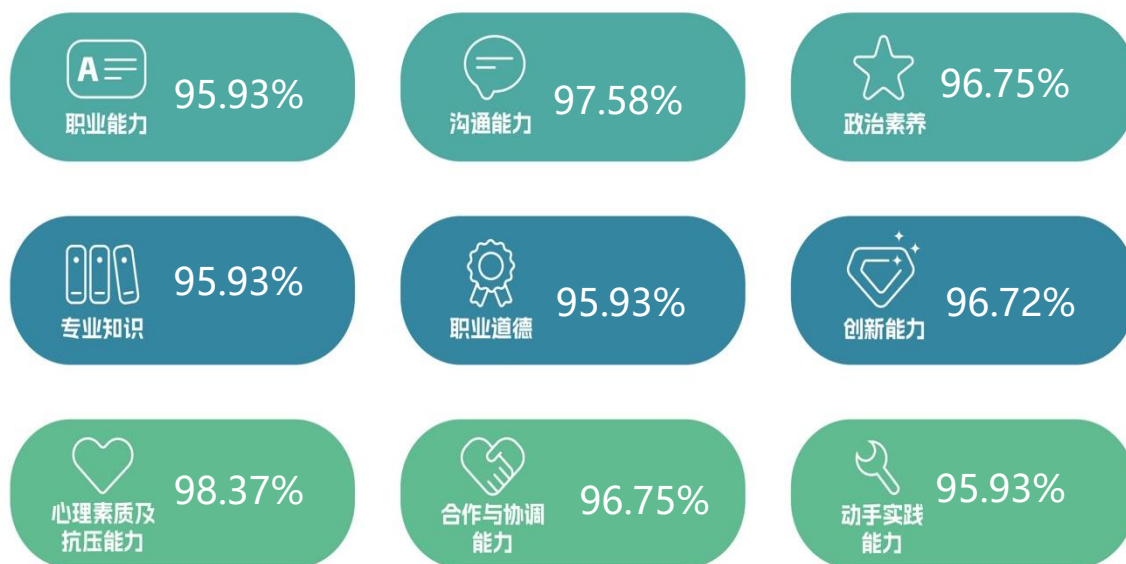


图 6-2 用人单位对 2023 届毕业生的各项能力素质的满意度评价

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生用人单位调查。

二、对学校培养过程的评价

（一）学校人才培养与用人单位需求的吻合度

学校人才培养与用人单位需求的吻合度为 98.18%。

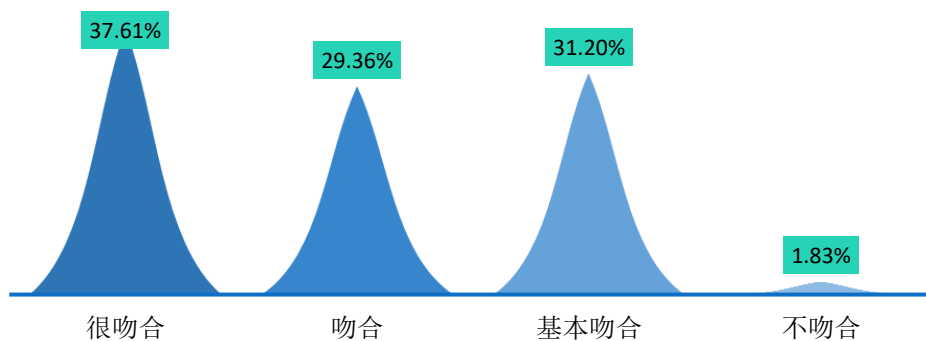


图 6-3 学校人才培养与用人单位需求的吻合度

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生用人单位调查。

（二）用人单位对学校人才培养的建议

用人单位认为学校在人才培养方面应强化专业实践教学环节，占比为 42.98%；其次是课程设置和教学内容适应社会需求（37.72%）。

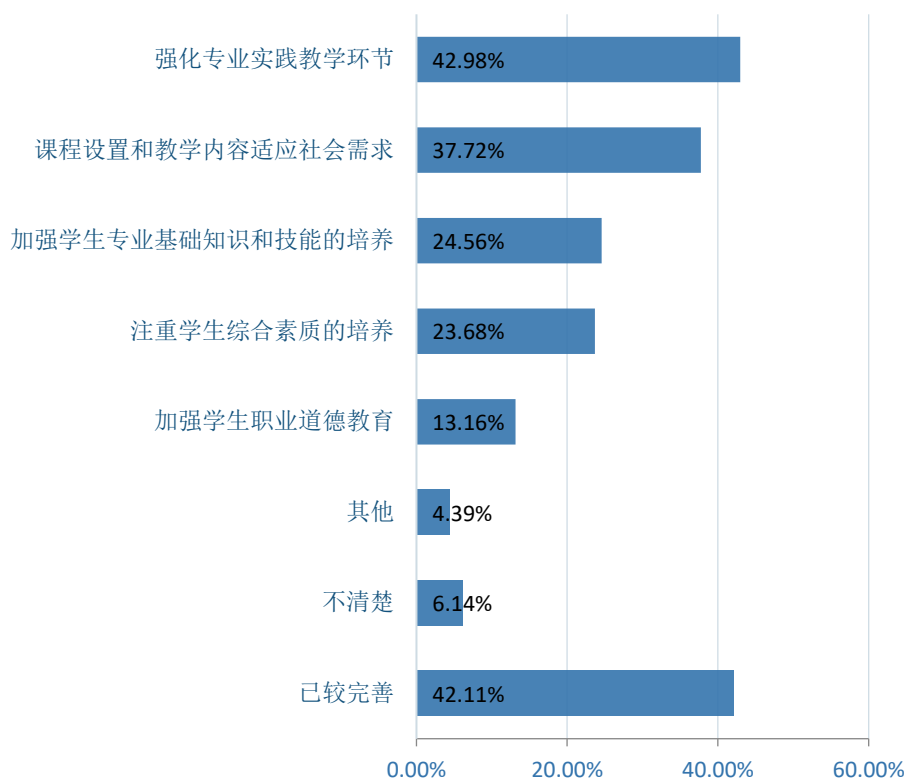


图 6-4 用人单位对学校人才培养的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生用人单位调查。

三、对人才需求的评价

（一）用人单位招聘我校毕业生的主要理由

用人单位招聘我校毕业生的主要理由为工作能力符合要求（58.82%），其次为专业对口（52.10%）。

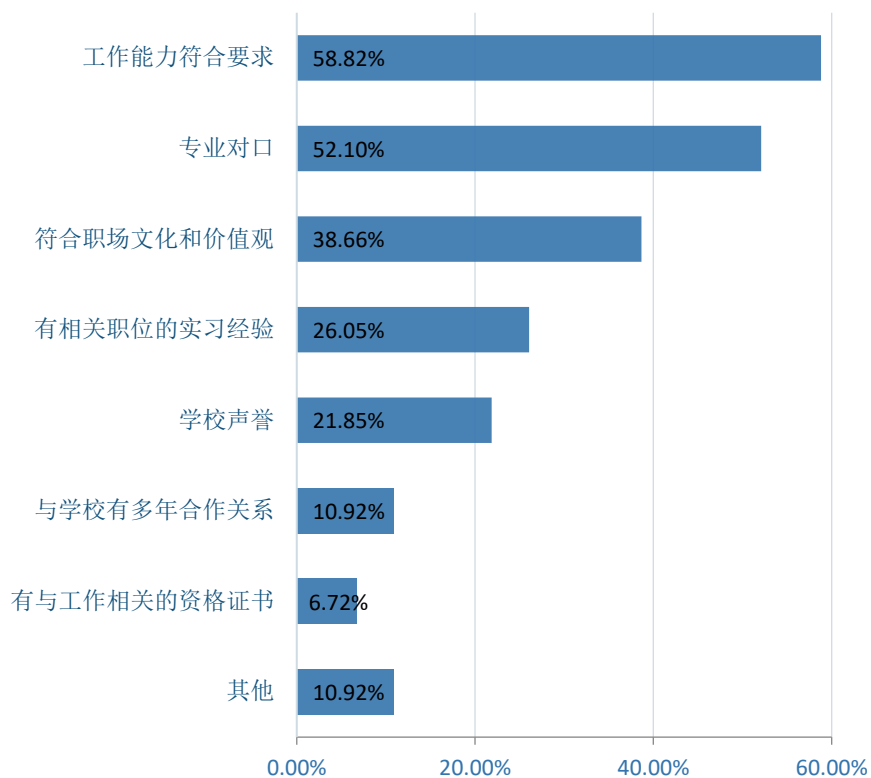


图 6-5 用人单位招聘我校毕业生的主要理由

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生用人单位调查。

（二）用人单位招聘我校毕业生的最主要渠道

用人单位招聘我校毕业生的最主要渠道为通过校园招聘会或大学发布聘用信息（42.37%），其次为学校推荐（33.05%）。

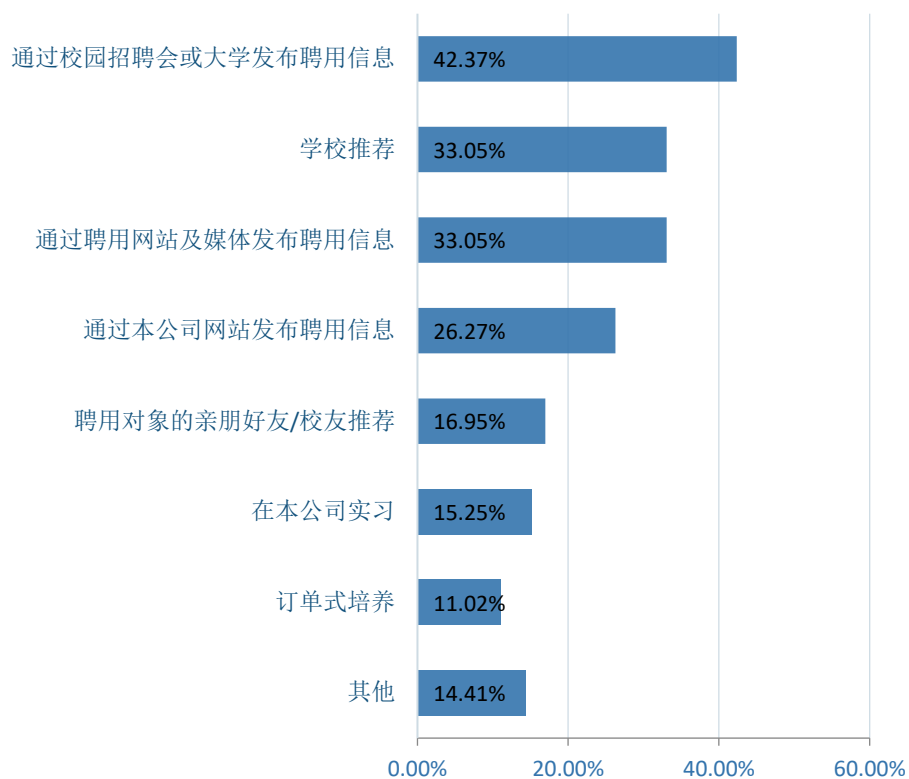


图 6-6 用人单位对学校人才培养的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生用人单位调查。

（三）用人单位对人才需求变化情况

未来一年用人单位对人才需求变化情况主要呈增加趋势（45.69%），其次为持平（31.90%）。

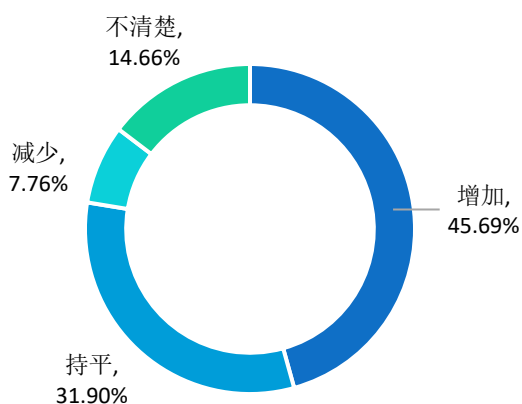


图 6-7 用人单位对人才需求变化情况

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生用人单位调查。

四、对学校招聘服务的评价

学校招聘服务工作是联系毕业生与用人单位的重要纽带，可以满足用人单位招聘优质毕业生的需求，也是毕业生接收招聘信息，实现求职目的的主要途径。用人单位对学校招聘服务的评价能够为优化学校招聘服务工作提供参考，提高学校招聘工作的针对性和高质性。用人单位对学校的招聘服务的反馈建议关系到学校是否全面、充分、积极的接收、响应到各单位的用人需求，这将成为学校招聘服务多元发展的重要考核指标。

用人单位对学校招聘服务的满意度为 96.30%。

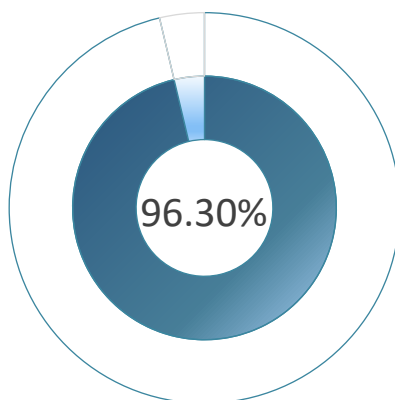


图 6-8 用人单位对学校招聘服务的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生用人单位调查。

用人单位普遍认为学校应在加强校企沟通（41.23%）、拓宽服务项目（21.05%）和增加招聘场次（20.18%）等方面来加强就业工作。

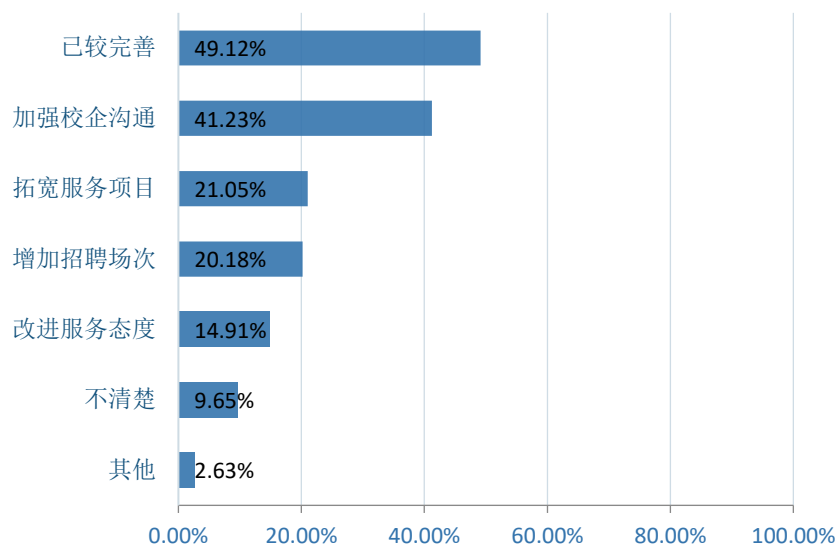


图 6-9 用人单位对学校招聘服务工作的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生用人单位调查。

总结与反馈

一、报告结论

学校 2023 届毕业生共 1590 人，毕业去向落实率 86.60%，整体发展趋势向好。就业行业以“制造业”“电力、热力、燃气及水生产和供应业”“建筑业”为主，就业职业以“其他人员”“其他专业技术人员”“工程技术人员”，基本满足学校人才培养教育目标，并与社会市场需求相契合。

从调查数据结果整体评估毕业生就业质量可知，2023 届毕业生的专业对口度达 78.08%、工作总体满意度达 93.81%、职业期待吻合度达 87.90%、工作稳定度达 89.73%，已达到同类型院校相当水平。从就业机会指标数据结果参考来看，对于就业机会充分度较高的专业，学校可适当扩招，但不可盲目招生，以防未来供求关系改变对毕业生就业带来的冲击。对于就业机会充分度较低的专业，学校应狠抓人才培养质量，提高学生的动手实操能力和可迁移能力，并鼓励学生搭建跨专业融合型知识体系，以更好地面对求职时的挑战。

整体分析毕业生培养质量可知，2023 届毕业生对学校人才培养工作各方面满意度均处于较高水平，母校满意度达 99.38%；对学校所学课程评价、任课教师评价、学风建设评价、课堂教学评价、实践教学评价分别为 96.40%、97.74%、95.64%、97.45%、96.30%，均达到 95.64% 以上。整体来看，毕业生对学校人才培养工作的总体满意度较高，表明学校近年来的教育教学改革取得较大成效。

针对学校招生和人才培养工作，2023 届毕业生也提出了宝贵的建议：在学校招生工作上，学校还应重视“加强学校实力和特色宣传”“加强专业及师资力量宣传”；在人才培养工作上，学校仍需“强化综合素质培养”“强化实践动手能力培养”。从生源质量上把控源头，从培养工作上把控输出质量，全力培养符合社会需求，有较好社会竞争力和良好就业口碑的毕业生。

二、建议反馈

招生、培养、就业是高校人才培养整体过程的三个基本环节。招生信息反映了学生和家长的职业趋向；学校人才培养质量的社会声誉和公众对行业产业发展趋势的预期；就业信息反馈了用人单位对学生知识、能力、素质的要求和行业人才需求量的变化。提高人才培养质量，招生是基础、培养是核心、就业是检验，三者相互联系、相互影响、密不可分。因此，三个环节之间建立联动机制对提高人才培养质量意义重大，构建招生、培养、就业联动机制，实现人才供给和需求的动态平衡，是国家经济社会发展需要和促进教育教学改革的重要工作，也是衡量高校办学质量的重要指标。



坚持以学生发展为本，以满足学生多样化发展要求和适应社会需要为导向，积极推进招生培养就业联动机制建设，以人才培养质量促就业，以高校能否培养出适应经济社会发展需要的高质量人才，关键在于招生、培养、就业联动“三位一体”的良性互动机制，即以培养高质量的毕业生赢得就业市场，以毕业生高就业质量和较高的就业率吸引高质量生源，以高质量生源促进人才培养质量的提高，实现三者相互促进、相互渗透、协调发展。

三、未来展望

面对更加复杂严峻的大学生就业形势，学校仍需深入学习贯彻党的二十大精神，全面落实党中央、国务院对高校毕业生就业创业工作的决策部署，千方百计促进毕业生多渠道就业创业，奋力开创高校毕业生就业创业工作新局面。

只要有志向就会有事业，只要有本事就会有舞台。高校毕业生仍需继续怀有一颗平实之心，综合考虑自身条件和社会需求，抓住自身渴望与政策措施的结合点，认清实情、追求实际、讲求实效，做出契合社会需求、发挥自身优势的职业选择。树立正确的择业观、就业观，找到自己的从业定位，在平凡岗位上实现自己的人生价值，在拼搏奉献中放飞自己的人生理想。

