



西南交通大学
Southwest Jiaotong University

2023 年毕业生 就业质量年度报告

Report of Graduate Employment
in 2023



西南交通大学 招生就业处

2023 年 12 月



2023 年毕业生就业质量年度报告

Report of Graduate Employment in 2023

西南交通大学 招生就业处

2023 年 12 月

报告数据说明及名词解释

■ 数据来源

本报告中数据来源为教育部全国高校毕业生就业管理系统（2023届毕业生初次就业数据）、西南交通大学2023届毕业生就业质量跟踪调研数据。

■ 数据日期

2023届毕业生初次就业数据截止日期为2023年8月31日，2023届毕业生就业质量跟踪调研数据截止日期为2023年11月20日。

■ 名称解释

毕业去向

毕业去向分为三大类：就业、升学、未就业，其中就业包括到用人单位工作、自主创业、自由职业、应征义务兵；升学（在本报告中也称继续深造）包括国内升学、出国出境深造；未就业包括暂不就业（无就业意愿）、待就业（有就业意愿）。

毕业去向落实率

落实毕业去向人数/毕业生总人数，落实毕业去向包括就业和升学。

到/在用人单位工作

在本报告中也称“单位工作”，包括签约用人单位或以其他形式到单位工作，包括签就业协议形式就业、签劳动合同就业、其他录用证明就业、科研助理/管理助理、国家和地方基层项目。

崇 實 揚 華

西南交通大学是教育部直属全国重点大学，国家首批“双一流”、“211工程”、“985工程优势学科创新平台”、“2011协同创新计划”重点建设高校，设有研究生院。坐落于中国历史文化名城、国家中心城市、“成渝地区双城经济圈”核心城市——成都。

学校 1896 年创建于山海关，始称“北洋铁路官学堂”（Imperial Chinese Railway College），是中国第一所工程教育高等学府，中国土木工程、矿冶工程、交通工程高等教育的发祥地，也是 1921 年中国首次建立“交通大学”的最早源头之一。建校以来，学校屡迁校址，数度更名，先后为唐山路矿学堂、唐山工业专门学校、交通大学唐山学校、交通部唐山大学、唐山交通大学、国立唐山工学院、中国交通大学唐山工学院、北方交通大学唐山工学院等。学校以“唐山交大”、“唐院”之名享誉中外，毛泽东主席为北方交通大学题写校名。1952 年，因全国高校院系调整，学校更名为唐山铁道学院，一大批在全国卓有声誉的系、组调至清华大学、天津大学、北京科技大学等兄弟院校。1964 年积极响应党中央建设“大三线”号召，铁道部决定学校迁至四川峨眉，1972 年更名西南交通大学，1989 年学校办学主体迁至成都九里校区，2002 年在成都犀浦扩建新校区，2020 年与成都市合作共建成都东部（国际）校区。现有成都九里、犀浦、东部（国际）和峨眉四个校区，共占地 5000 余亩。

在 127 年的办学历程中，学校始终与中华民族同呼吸、共命运，见证和参与了中华民族百折不挠、不断奋进的光辉历史，形成了“崇实扬华、自强不息”的交大精神，“严谨治学、严格要求”的办学传统和“精勤求学、敦笃励志、果毅力行、忠恕任事”的校训精神，培养和造就了以茅以升、竺可桢、林同炎、黄万里等为代表的 30 余万栋梁英才，师生中产生了 3 位“两弹一星”元勋、65 位海内外院士和 38 位国家工程勘察设计大师，改革开放以来培养了我国轨道交通领域的 10 余位两院院士。邓小平同志给予学校高度评价：“这所学校出了不少人才。”

学校办学特色鲜明，轨道交通学科群实力位居全国前列，已建立起世界轨道交通领域最完备的学科专业体系、人才培养体系和科研创新体系。现设有 27 个学院(中心)等二级办学单位，拥有交通运输工程、机械工程 2 个一级学科国家重点学科，车辆工程、桥梁与隧道工程等 10 个二级学科国家重点学科，18 个一级学科博士学位授权点，3 个博士专业学位授权类别，41 个一级学科硕士学位授权点，11 个博士后科研流动站。交通运输工程学科位居全国第一（A+）并进入国家“双一流”建设序列，土木工程学科位居全国 A 序列，土木工程、机械工程、电气工程进入世界前 50 强（软科世界一流学科排名和 US NEWS 学科排名）。工程学、计算机科学、材料科学、化学、社会科学、地球科学、环境/生态学等学科进入 ESI 世界排名前 1%，工程学进入 ESI 世界排名前 1‰。



建有轨道交通国家实验室（筹）、轨道交通运载系统全国重点实验室、桥梁智能与绿色建造全国重点实验室、极端环境岩土和隧道工程智能建养全国重点实验室、陆地交通地质灾害防治技术国家工程研究中心、国家轨道交通电气化与自动化工程技术研究中心等国家级平台，以及 5 个教育部重点实验室、2 个教育部工程研究中心，另有 40 余个省部级科技创新平台。构建了以世界公认的“沈氏理论”和“翟孙模型”为标志的铁路大系统动力学基础研究体系，累计主持和参与获得国家科技奖励 61 项，其中参与特等奖 2 项，主持一等奖 3 项、二等奖 15 项，科技成果 4 次入选“中国高校十大科技进展”，为国家经济建设和社会发展，尤其是中国轨道交通事业发展做出了重要贡献。获批国家交通强国建设试点、科技人才评价试点、科技成果评价改革试点等建设名单。当前，学校正以锻造国家轨道交通战略科技力量、引领未来轨道交通发展为目标，围绕高速铁路、重载铁路、磁浮交通、新型城轨、真空管道超高速等领域有组织地开展基础研究与原始创新，大力推进“多态耦合轨道交通动模试验平台（总投资 5.8 亿元）”和“准环对称仿星器（总投资 2.8 亿元）”大科学装置建设，以及具有完全独立自主知识产权的“高温超导高速磁浮技术”工程化及试验线建设。通过设立前沿科学研究院和未来技术研究院等，大力发展战略交叉学科。

学校高度重视一流师资队伍建设，大力实施人才强校主战略。教师教学发展指数居全国第 28 位。现有专任教师 2700 余人，其中，中国科学院院士 2 人、中国工程院院士 3 人、美国工程院外籍院士 1 人，国家高层次人才计划入选者 150 余人；国家自然基金委创新群体 1 个，教育部创新团队 6 个，国家级教学团队 8 个、国家级教学名师 7 人。学校设立扬华讲座教授、扬华学者、特聘研究员等特色岗位人才，大力度引育学术领军人才和学术骨干。此外，还聘请了近 50 位中国科学院、工程院院士及诺贝尔奖获得者担任名誉、兼职教授。

学校致力于培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，以培养“德才兼备、面向未来的创新型人才”为目标，坚持五育并举，大力开展本科教育分类培养和以“研为中心”的研究生教育改革。现有全日制本科生 28914 人、硕士研究生 15053 人、博士研究生 2630 人、留学生 536 人。学校成功获首批现代产业学院，入选首批国家级创新创业学院，有 74 个专业进入国家一流本科专业“双万计划”建设点，有国家级特色专业 12 个、专业综合改革试点项目 4 个、卓越工程师教育培养计划专业 17 个、通过工程教育认证专业 17 个；承担国家教育体制改革试点项目 4 项；获国家级教学成果奖 29 项，其中特等奖 1 项、一等奖 6 项。学校有 71 门课程入选“国家一流本科课程”，有国家级精品课程 36 门，国家级精品资源共享课 24 门，国家级精品视频公开课 8 门，国家级精品在线开放课程 23 门，国家级双语示范课程 3 门。学校卓越工程师教育成效显著，77 级以后的毕业生中产生了 38 位国家工程勘察设计大师。毕业生就业率连续 30 年保持在 95% 以上，位居全国高校前列。

学校坚持国际化办学，同 60 个国家和地区的 200 余所高校及科研机构建立了合作关系，与英国利兹大学合作成立“西南交大-利兹学院”，牵头成立“一带一路”铁路国际教育联盟，高质量建设成都东部（国际）校区，“2+2”“本硕 4+1”“中法 4+4”等留学、游学、访学项目和“暑期国际课程周”等地国际化项目涵盖全部年级；建有 7 个国家外专创新引智基地（“111 计划”）；办有 5 本国际学术期刊。

学校设有国家级大学科技园、未来轨道交通未来技术产业园、国家级科技企业孵化器、国家技术转移中心以及技术转移研究院，建立了“科技—孵化—产业”全链条成果转化模式，在全国率先探索“职务科技成果权属混合所有制”改革，被誉为科技领域的“小岗村实验”，相关改革实物被中国共产党历史展览馆永久收藏。

嫉实扬华，交通天下。西南交通大学坚定不移高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，深度融入教育强国、科技强国、人才强国建设，把握新发展阶段，完整、准确、全面贯彻新发展理念，服务和融入新发展格局。按照学校第十五次党代会提出的“三步走”发展目标以及“努力打造轨道交通领域领先的全球学术重镇，致力于成为轨道交通人才培养和科技创新高地，加快建设交通特色鲜明、理工优势突出、多学科协调发展的高水平研究型大学”的阶段目标，以“工科卓越、理科强基、文科优新、生医拓展、交叉融合”的举措，推动学科转型升级，优化调整学科布局，完善学科可持续发展生态，全力打造一流学科梯队。通过突出特色发展、高质量发展，不断谱写强国建设、民族复兴的西南交大新篇章，为奋力夺取全面建设社会主义现代化国家新胜利作出新的更大贡献！



PART 01

毕业生基本情况

本部分将从毕业生规模、结构、毕业去向落实情况等方面对 2023 届毕业生就业基本情况进行统计和分析。

Page 2

1.1 毕业生总体规模

Page 5

1.2 毕业去向落实情况

1.1 毕业生总体规模¹

1.1.1 总体规模与结构

2023 届毕业生共 11695 人(不含留学生), 其中本科生 6686 人, 占比 57.17%, 硕士生 4688 人, 占比 40.09%, 博士生 321 人, 占比 2.74%。从生源地来看, 四川省生源人数(4160 人)最多, 占全体毕业生的 35.57%。



图 1.1 毕业生规模与结构



图 1.2 毕业生生源地分布

¹ 此部分数据来源:西南交通大学 2023 届毕业生 8 月 31 日毕业生初次就业数据及 2023 年 12 月 15 日毕业生就业数据。此部分之后数据来源:西南交通大学 2023 届毕业生 8 月 31 日毕业生初次就业数据。

1.1.2 专业学科结构

作为理工类院校,学校主要以培养工科(工学)类人才为主,工科专业毕业生共8003人,占全体毕业生的68.43%;其中本科生中工科专业4857人,研究生中工科专业3146人。

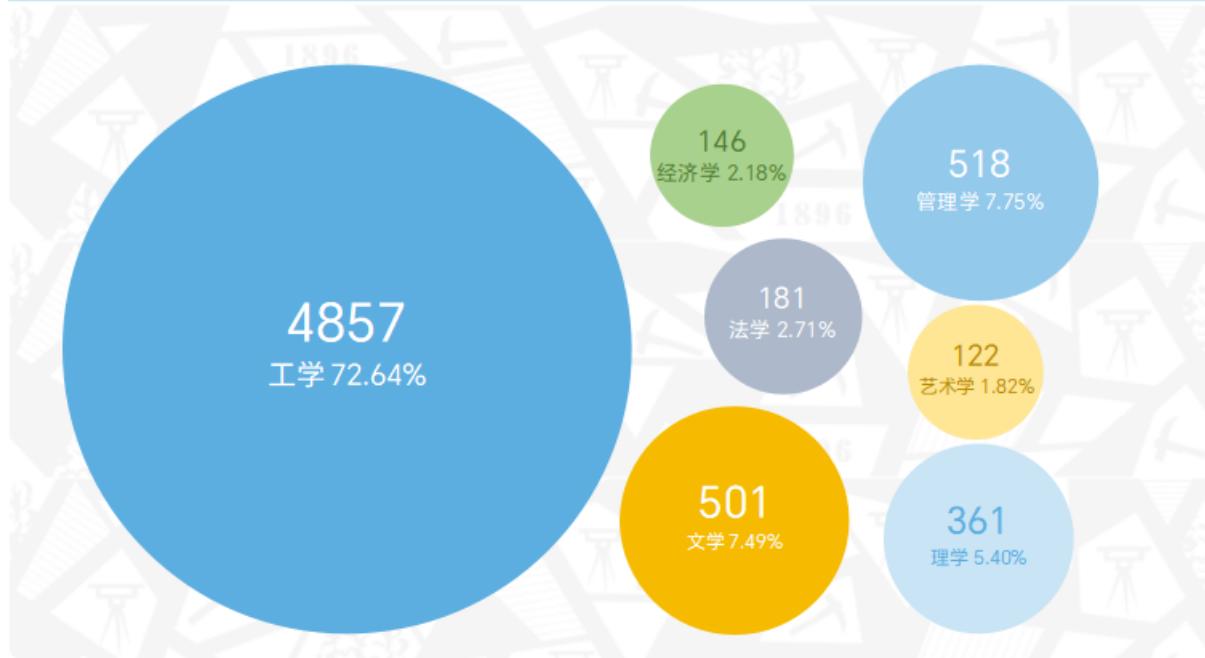


图 1.3 本科生学科分布

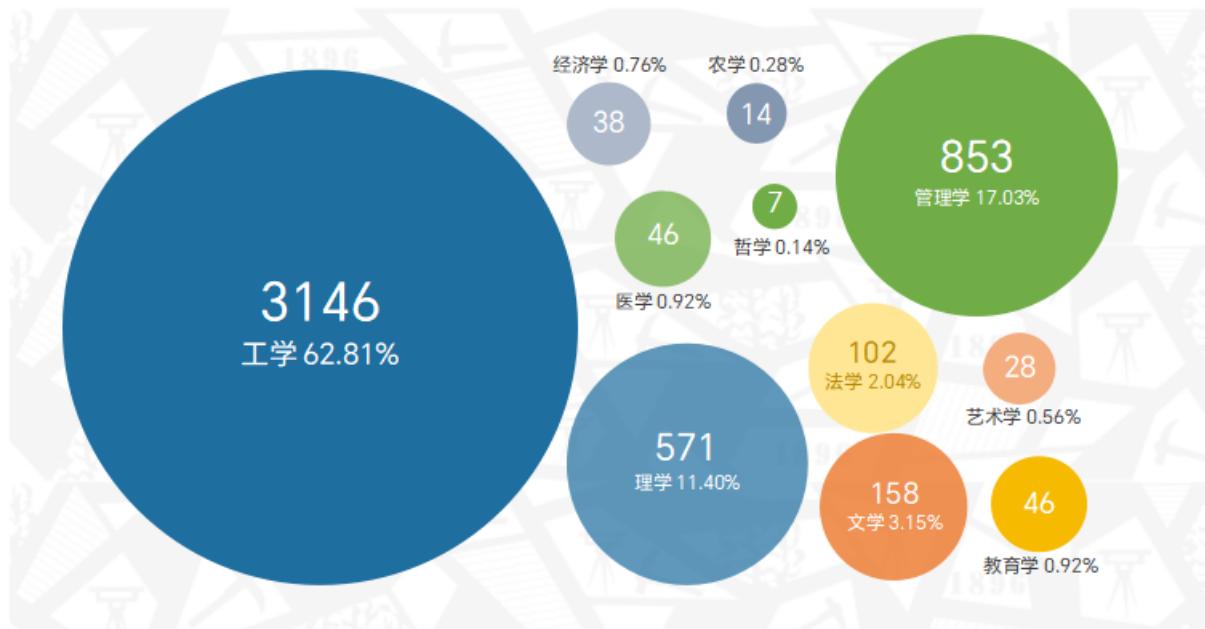


图 1.4 研究生学科分布

1.1.3 毕业生院系分布

在各院系中，人数最多的三个院系是土木工程学院、机械工程学院、电气工程学院，人数分别是1509、1142、981人，且在本科生和研究生中也都排名前三。

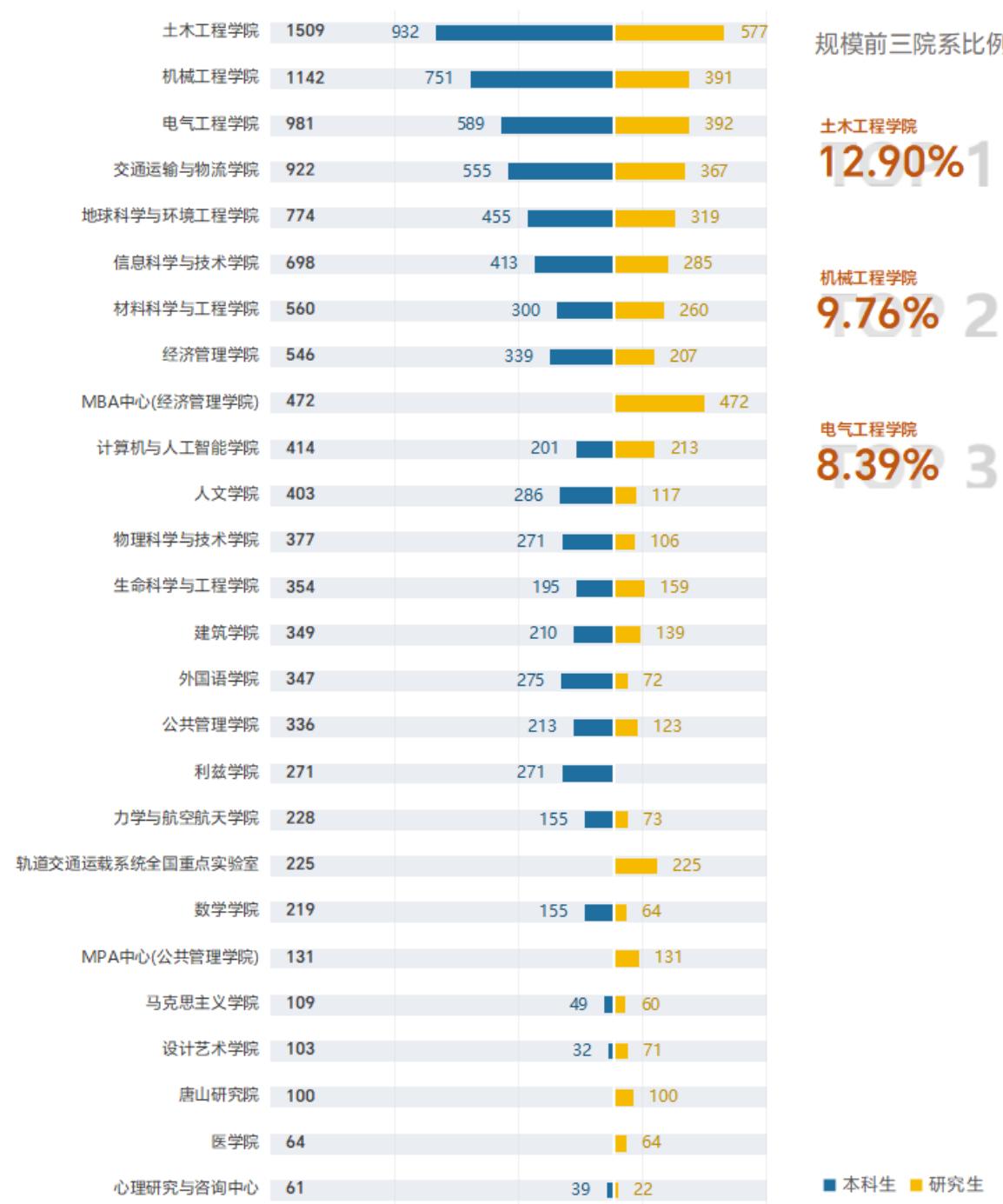


图 1.5 毕业生院系分布

1.2 毕业去向落实情况

2023 届毕业生总体毕业去向落实率为 94.31%，其中本科生 92.86%，研究生 95.98%。毕业去向类别方面，本科生继续深造（含留学）比例与就业比例总体相近；研究生主要以就业为主。

2023 届毕业生总体毕业去向落实率

94.31%



硕士 96.36%
博士 90.26%

主要毕业去向

就业（工作）

43.66%

本科生

91.65%

研究生

继续深造

41.76%

本科生

4.27%

研究生

图 1.6 分学历毕业去向落实情况



² 不就业拟升学和其他暂不就业毕业生未纳入统计。



PART 02

就业情况分析

本部分将从就业结构、就业单位、升学院校等方面对 2023 届毕业生就业和升学情况进行深入分析。

Page 7

2.1 就业结构分析

Page 11

2.2 就业单位分析

Page 16

2.3 继续深造情况分析

2.1 就业结构分析

2.1.1 单位性质

本届毕业生主要在企业就业，合计比例达到 85.24%，其中主要是国有企业（54.26%）。本科生在国企就业的比例更高，达到 67.59%；而研究生在机关、事业单位、教育、医疗和科研设计单位的比例相对较高，合计达到 19.49%。

表 2.1 毕业生就业单位性质分布

54.26%

国有企业

毕业生就业的主要单位

67.59%

本科生在国企

19.49%

研究生在机关、事业单位、教育、医疗和科研设计单位

单位性质	本科生	研究生	总计
国有企业	67.59%	46.45%	54.26%
其他企业	22.42%	26.18%	24.79%
三资企业	4.62%	7.10%	6.18%
机关	3.28%	6.34%	5.21%
高等教育单位	0.23%	5.26%	3.40%
其他事业单位	0.65%	3.09%	2.19%
科研设计单位	0.14%	1.90%	1.25%
中初教育单位	0.42%	1.52%	1.11%
医疗卫生单位	0.05%	1.38%	0.89%
其他	0.37%	0.51%	0.46%
部队	0.14%	0.24%	0.21%
城镇社区	0.05%	0.03%	0.03%
农村建制村	0.05%	0.00%	0.02%



2.1.2 就业行业

本届毕业生的就业行业主要集中在制造业、建筑业、信息传输、软件和信息技术服务业、科学研究和技术服务业、交通运输、仓储和邮政业、电力、热力、燃气及水生产和供应业、教育、公共管理、社会保障和社会组织、金融业等9个行业中，其中制造业、建筑业、信息传输、软件和信息技术服务业、科学研究和技术服务业、交通运输、仓储和邮政业等5个行业的占比合计为73.93%。

本科生和研究生的就业行业分布特征比较明显，在制造业占比较高，均在27%左右；其他主要行业中，本科生偏向于建筑和交通，研究生偏向于信息和科技。

表 2.2 毕业生就业行业分布

73.93%

就业的五大行业合计

制造 建筑 信息
科技 交通

72.99%

本科生前三行业合计

制造 建筑 交通

55.65%

研究生前三行业合计

制造 信息 科技

就业行业	本科生	研究生	总计
制造业	27.80%	27.79%	27.79%
建筑业	31.45%	8.09%	16.71%
信息传输、软件和信息技术服务业	5.74%	14.61%	11.33%
科学研究和技术服务业	3.19%	13.26%	9.54%
交通运输、仓储和邮政业	13.74%	5.52%	8.55%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	5.32%	5.47%	5.41%
教育	1.53%	7.63%	5.38%
公共管理、社会保障和社会组织	3.15%	5.79%	4.81%
金融业	2.91%	5.44%	4.51%
卫生和社会工作	0.05%	1.81%	1.16%
批发和零售业	1.53%	0.65%	0.97%
水利、环境和公共设施管理业	0.32%	1.11%	0.82%
租赁和商务服务业	0.51%	0.76%	0.67%
房地产业	0.69%	0.57%	0.61%
文化、体育和娱乐业	0.51%	0.35%	0.41%
居民服务、修理和其他服务业	0.60%	0.30%	0.41%
采矿业	0.46%	0.32%	0.38%
军队	0.19%	0.24%	0.22%
农、林、牧、渔业	0.09%	0.24%	0.19%
住宿和餐饮业	0.23%	0.05%	0.12%



2.1.3 就业地域

本届毕业生就业的省份主要是四川和广东，比例分别是38.20%和13.54%。城市分布比例最高的是成都(29.69%)，其次是深圳(9.52%)、北京(5.29%)、上海(4.11%)。

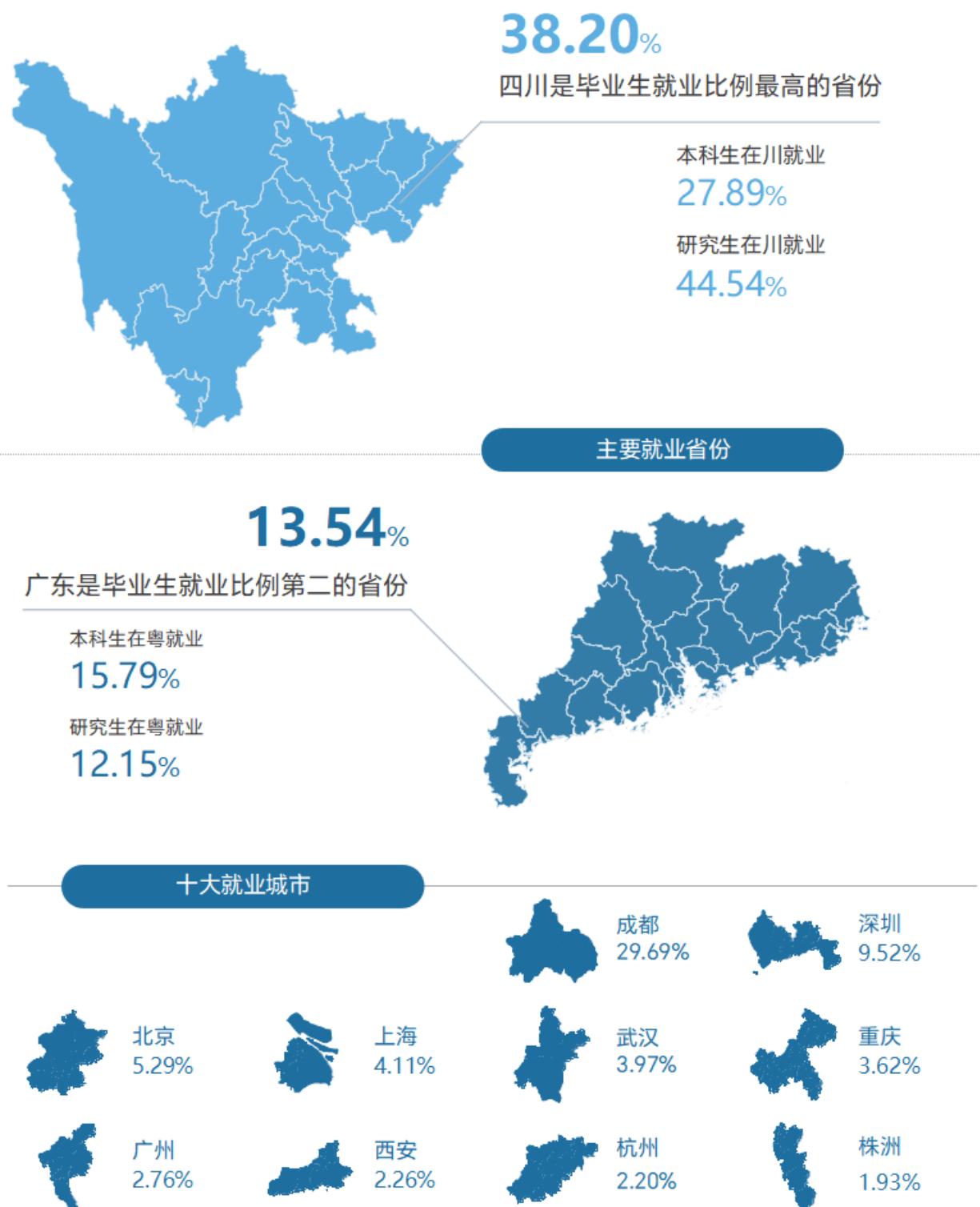


图 2.1 毕业生的主要就业省份和城市

从全国各大地区来看，毕业生主要是在西部地区和东部地区就业，西部地区占比50.26%，东部地区占比36.91%。在西部地区就业的毕业生主要集中在四川、重庆、陕西，其他省份的比例均在2%以下，但在东部地区，广东、北京、浙江等6个省市的比例都在2%以上，相对更为均衡和分散。

西部地区
50.26%

东部地区
36.91%

中部地区
11.58%

东北地区
1.26%

表 2.3 毕业生在全国各大地区的就业分布

地区	本科生	研究生	总计
西部地区	四川省	27.89%	44.54%
	重庆市	3.06%	3.96%
	陕西省	4.44%	1.80%
	贵州省	1.30%	1.31%
	云南省	1.72%	0.95%
	广西壮族自治区	1.97%	0.51%
	甘肃省	1.09%	0.44%
	新疆维吾尔自治区	0.84%	0.26%
	内蒙古自治区	0.50%	0.21%
	西藏自治区	0.29%	0.26%
东部地区	青海省	0.50%	0.00%
	宁夏回族自治区	0.17%	0.00%
	广东省	15.79%	12.15%
	北京市	4.73%	5.64%
	浙江省	5.19%	3.71%
	上海市	3.89%	4.25%
	江苏省	3.77%	3.76%
	山东省	3.06%	2.06%
	福建省	2.51%	1.24%
	天津市	0.71%	1.47%
中部地区	河北省	0.67%	0.49%
	海南省	0.04%	0.03%
	湖北省	5.11%	3.86%
	湖南省	4.27%	2.60%
	河南省	1.09%	1.91%
	安徽省	1.55%	0.88%
	江西省	0.88%	0.77%
	山西省	0.59%	0.39%
	吉林省	0.96%	0.31%
	辽宁省	1.05%	0.18%
东北地区	黑龙江省	0.38%	0.08%
			0.19%

2.2 就业单位分析

注：本节（毕业生就业单位分析）的统计范围是指在用人单位工作的毕业生，包括毕业去向是签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、科研助理、管理助理、基层项目的毕业生，不包括升学、出国出境、自主创业、自由职业、应征义务兵和未就业的毕业生。

2.2.1 主要就业单位类别

到/在用人单位工作的毕业生中，39.43%在央企就业，18.98%在其他国企/科研单位和高校就业。从学历层次来看，本科生在央企的就业比例更高，达到54.60%，研究生相对较低（30.73%）。

39.43%

毕业生在央企就业

央企：即中央企业，包括国资委履行出资人职责的中央企业，财政部履行出资人职责的中央企业，以及中央金融企业。

毕业生就业的单位性质大类

总体

央企

其他国企/科研
单位和高校

其他单位

39.43%

18.98%

41.58%

本科生

央企

其他国企/科研
单位和高校

其他单位

54.60% 13.20% 32.20%

研究生

央企

其他国企/科研
单位和高校

其他单位

30.73%

22.30%

46.97%

图 2.2 毕业生在央企的就业情况

2.2.2 毕业生在央企的详细就业单位



表 2.4 毕业生在各领域央企的详细就业单位

领域	企业名称	本科生	研究生	总计
交通建筑类		983	422	1405
1405	中国中铁股份有限公司	311	87	398
总体 23.23%	中国建筑集团有限公司	290	43	333
本科生 44.58% 研究生 10.98%	中国国家铁路集团有限公司	189	62	251
	中国中车股份有限公司	101	76	177
	中国铁建股份有限公司	32	71	103
	中国交通建设集团有限公司	17	38	55
	中国第一汽车集团有限公司	21	11	32
	中国铁路通信信号集团有限公司	3	14	17
	东风汽车集团有限公司	14	2	16
	中国建筑科学研究院有限公司		8	8
	中国航空集团有限公司	3	4	7
	中国建设科技有限公司		2	2
	中国东方航空集团有限公司	1	1	2
	中国物流集团有限公司		1	1
	中国航空油料集团有限公司	1		1
	中国民航信息集团有限公司		1	1
	中国南方航空集团有限公司		1	1
能源电力类		116	260	376
376	国家电网有限公司	58	102	160
总体 6.22%	中国电力建设集团有限公司	4	53	57
本科生 5.26% 研究生 6.77%	中国南方电网有限责任公司	23	25	48
	中国能源建设集团有限公司	2	28	30
	中国东方电气集团有限公司	8	21	29

	中国华能集团有限公司	6	4	10
	中国广核集团有限公司	7	3	10
	中国石油天然气集团有限公司	3	6	9
	中国华电集团有限公司	2	5	7
	中国长江三峡集团有限公司		7	7
	中国石油化工集团有限公司	1	3	4
	国家电力投资集团有限公司	1	1	2
	中国海洋石油集团有限公司	1	1	2
	国家能源投资集团有限责任公司		1	1
国防军工类		31	275	306
306	中国航空工业集团有限公司	9	102	111
总体 5.06%	中国电子科技集团有限公司	3	81	84
本科生 1.41% 研究生 7.16%	中国兵器装备集团有限公司	8	45	53
	中国核工业集团有限公司	4	12	16
	中国航天科工集团有限公司	3	9	12
	中国航天科技集团有限公司		9	9
	中国船舶集团有限公司	1	8	9
	中国兵器工业集团有限公司	1	7	8
	中国航空发动机集团有限公司	2	2	4
其他国家关键领域、战略行业、地区央企		48	126	174
174	招商局集团有限公司	8	30	38
总体 2.88%	中国电信集团有限公司	8	16	24
本科生 2.18% 研究生 3.28%	中国烟草总公司	13	8	21
	中国五矿集团有限公司	4	16	20
	中国邮政集团有限公司	3	14	17
	中国移动通信集团有限公司	1	12	13
	中国电子信息产业集团有限公司	7	5	12
	中国联合网络通信集团有限公司	2	3	5
	中国卫星网络集团有限公司		4	4
	中国汽车技术研究中心有限公司		3	3
	中国机械工业集团有限公司	1	2	3
	中国保利集团有限公司		3	3
	华侨城集团有限公司		2	2
	国家开发投资集团有限公司		2	2
	中国有色矿业集团有限公司		1	1
	中国医药集团有限公司		1	1
	中国国际技术智力合作集团有限公司		1	1
	中国中钢集团有限公司		1	1
	中国通用技术(集团)控股有限责任公司		1	1

中央金融企业

124

总体 2.05%

本科生 1.18% 研究生 2.55%

华润（集团）有限公司	1	1
中国南水北调集团有限公司	1	1
中央金融企业	26	98
中国工商银行股份有限公司	8	24
中国农业银行股份有限公司	7	24
中国银行股份有限公司	5	12
中国建设银行股份有限公司	2	13
交通银行股份有限公司	2	12
中国中信集团有限公司	2	9
国家开发银行	2	2
中国人寿保险（集团）公司	2	2



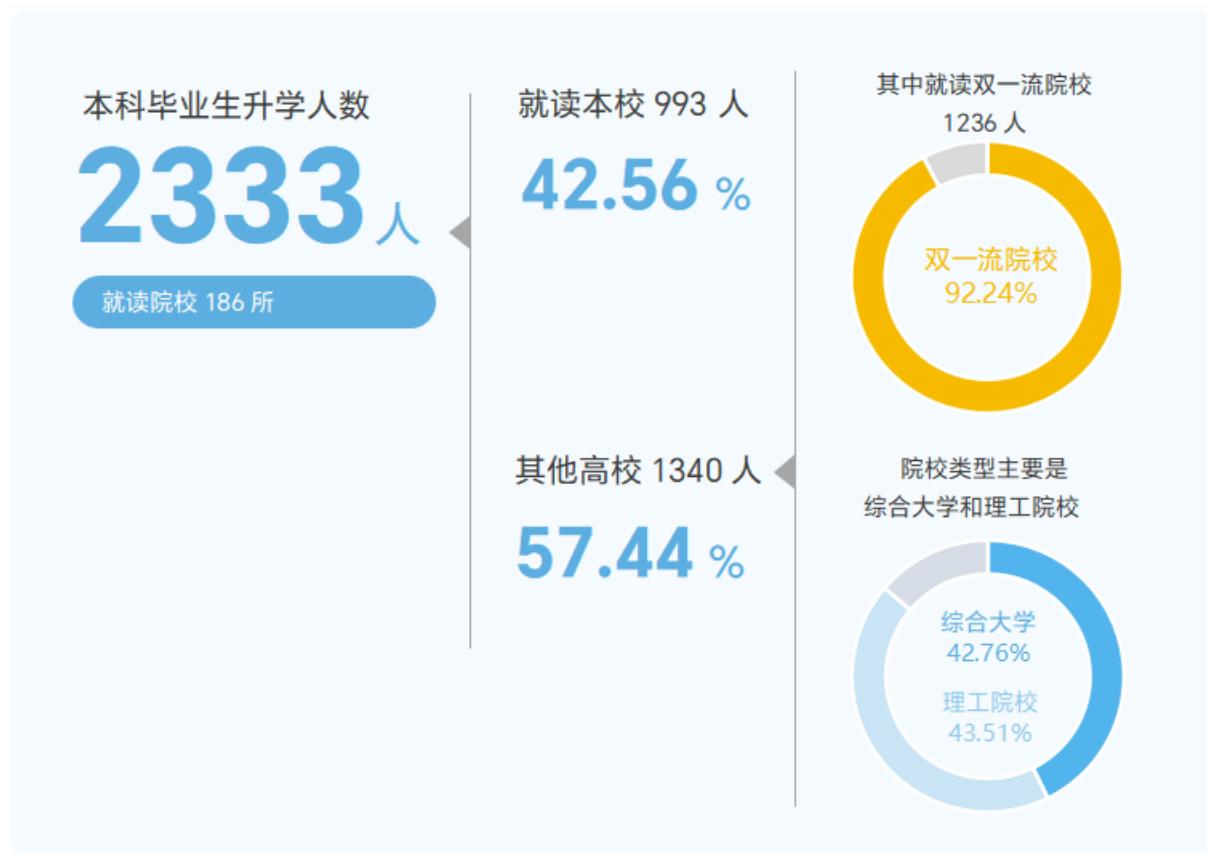
2.2.3 毕业生在世界五百强及中国五百强企业的就业情况



2.3 继续深造情况分析

2.3.1 本科生境内升学情况

本科生境内升学总人数为 2333 人。其中，就读本校 993 人，占升学本科生的 42.56%。就读其他高校的 1340 人中，92.24% 就读双一流院校，从院校类型来看，主要是综合大学和理工院校。在本科生就读的 186 所院校中，除本校外，就读人数前五的院校分别是电子科技大学、东南大学、四川大学、重庆大学、西安交通大学。



2.3.2 毕业生境内升学的主要院校

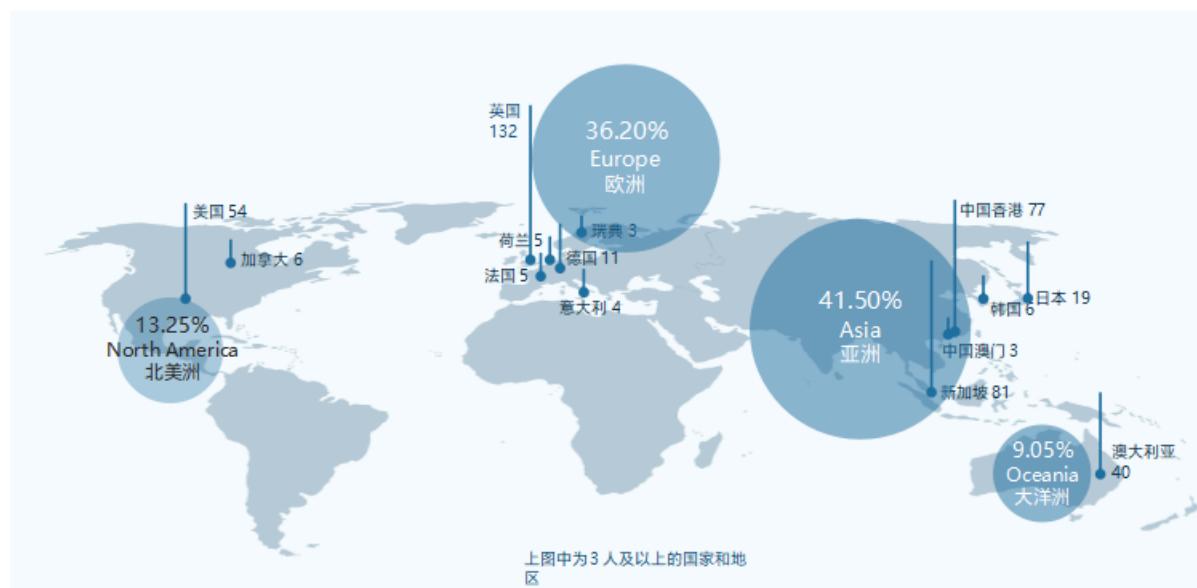
表 2.5 毕业生境内升学的主要院校 (10人及以上)

院校名称	本科生人数	本科生比例	硕士生人数	硕士生比例	总人数	总体比例
西南交通大学	993	42.56%	85	48.85%	1078	43.00%
电子科技大学	118	5.06%	5	2.87%	123	4.91%
东南大学	67	2.87%	3	1.72%	70	2.79%
四川大学	59	2.53%	9	5.17%	68	2.71%
重庆大学	62	2.66%	3	1.72%	65	2.59%
西安交通大学	61	2.61%	3	1.72%	64	2.55%
同济大学	54	2.31%	7	4.02%	61	2.43%
浙江大学	45	1.93%	4	2.30%	49	1.95%
中南大学	45	1.93%	2	1.15%	47	1.87%
华南理工大学	38	1.63%	2	1.15%	40	1.60%
华中科技大学	33	1.41%	4	2.30%	37	1.48%
中国科学技术大学	33	1.41%	1	0.57%	34	1.36%
天津大学	29	1.24%			29	1.16%
哈尔滨工业大学	26	1.11%	2	1.15%	28	1.12%
北京交通大学	27	1.16%	1	0.57%	28	1.12%
中国科学院大学	27	1.16%			27	1.08%
南京大学	20	0.86%	2	1.15%	22	0.88%
武汉大学	20	0.86%	1	0.57%	21	0.84%
北京理工大学	18	0.77%	3	1.72%	21	0.84%
上海交通大学	15	0.64%	6	3.45%	21	0.84%
中山大学	19	0.81%	1	0.57%	20	0.80%
西南财经大学	17	0.73%	2	1.15%	19	0.76%
厦门大学	19	0.81%			19	0.76%
国防科技大学	17	0.73%	1	0.57%	18	0.72%
北京航空航天大学	17	0.73%	1	0.57%	18	0.72%
西安电子科技大学	18	0.77%			18	0.72%
大连理工大学	12	0.51%	2	1.15%	14	0.56%
南方科技大学	14	0.60%			14	0.56%
山东大学	13	0.56%	1	0.57%	14	0.56%
西北工业大学	13	0.56%			13	0.52%
华东师范大学	12	0.51%	1	0.57%	13	0.52%
复旦大学	12	0.51%			12	0.48%
湖南大学	12	0.51%			12	0.48%
南开大学	8	0.34%	3	1.72%	11	0.44%
清华大学	11	0.47%			11	0.44%
南京航空航天大学	11	0.47%			11	0.44%
南京理工大学	10	0.43%			10	0.40%
哈尔滨工业大学(深圳)	10	0.43%			10	0.40%
吉林大学	8	0.34%	2	1.15%	10	0.40%
其他院校	290	12.43%	17	9.77%	307	12.25%

2.3.3 出国出境深造情况

毕业生出国出境深造的目的地主要是亚洲、欧洲、北美和大洋洲，其中人数较多的国家和地区是英国 132 人，新加坡 81 人、中国香港 77 人、美国 54 人、澳大利亚 40 人。

从出国出境深造人数较多的院校来看，新加坡国立大学、伦敦大学学院的人数较多。



出国出境深造人数较多的院校

55 新加坡国立大学 新加坡	36 伦敦大学学院 英国	18 香港城市大学 中国香港	18 南洋理工大学 新加坡
16 香港中文大学 中国香港	16 香港大学 中国香港	16 帝国理工学院 英国	15 悉尼大学 澳大利亚
12 新南威尔士大学 澳大利亚	12 香港理工大学 中国香港	11 香港科技大学 中国香港	11 利兹大学 英国

(单位：人)

图 2.3 出国出境深造主要目的地分布

147人就读于QS排名前20院校

QS 排名	院校	就读人数
4	牛津大学	1
6	帝国理工学院	16
6	加州理工学院	1
8	伦敦大学学院	36
11	新加坡国立大学	55
13	宾夕法尼亚大学	6
15	爱丁堡大学	9
18	耶鲁大学	3
19	南洋理工大学	18
20	康奈尔大学	2

图 2.4 QS 排名前 20 院校就读人数





PART 03

就业质量跟踪反馈

本部分将从就业满意度、人职匹配等方面对 2023 届毕业生的就业质量进行统计和分析。

Page 20

3.1 就业满意度

Page 21

3.2 人职匹配情况

Page 22

3.3 工作压力

3.1 就业满意度

总体来看，本届毕业生的就业现状满意度为90.60%，对所在单位的满意度为92.54%。

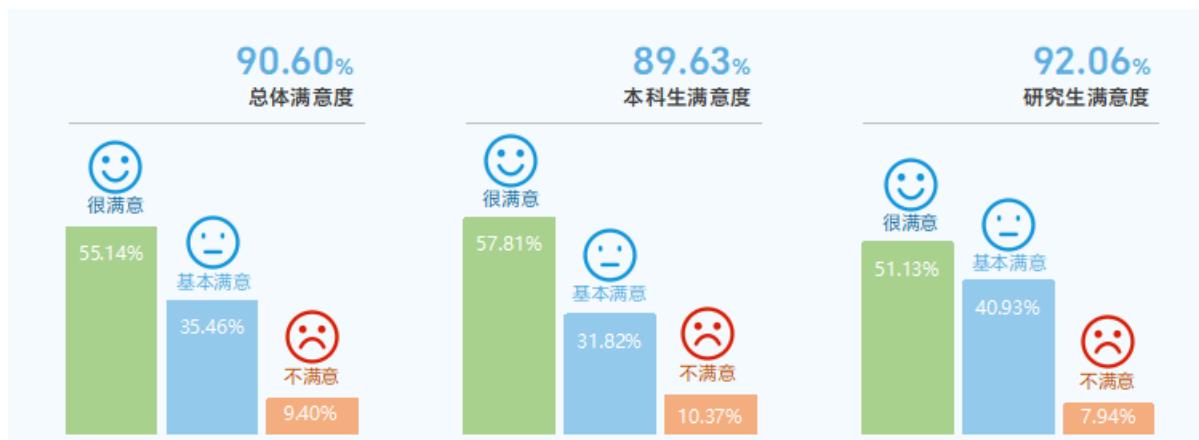


图3.1 毕业生对就业现状的满意度



图3.2 毕业生对所在单位的满意度

注：

就业现状满意度的统计范围包含所有毕业生，对所在单位满意度的统计范围是在用人单位工作的毕业生。

3.2 人职匹配情况

本届毕业生的人职匹配情况总体较好，专业相关度为80.86%，岗位适应性为95.82%，岗位稳定性为97.82%。

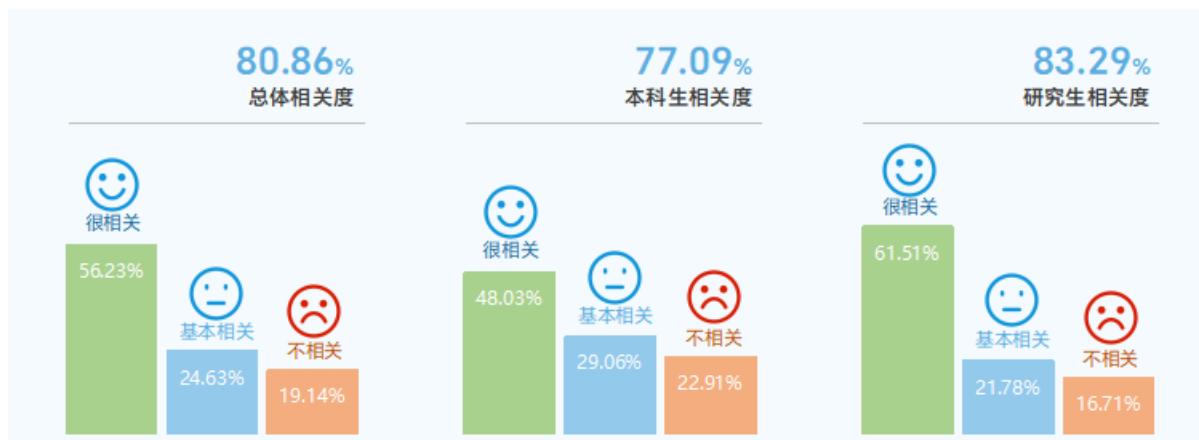


图3.3 毕业生工作与专业相关度

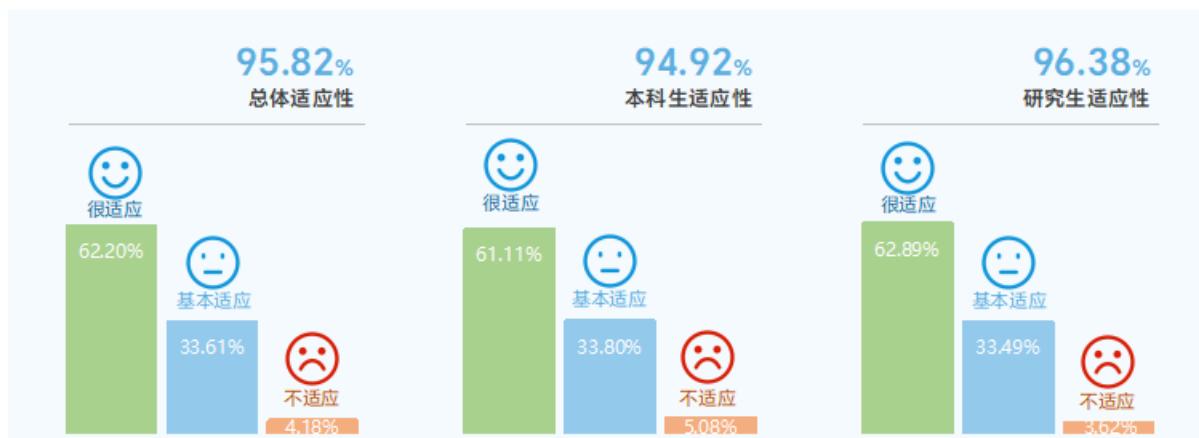


图3.4 毕业生对岗位的适应性

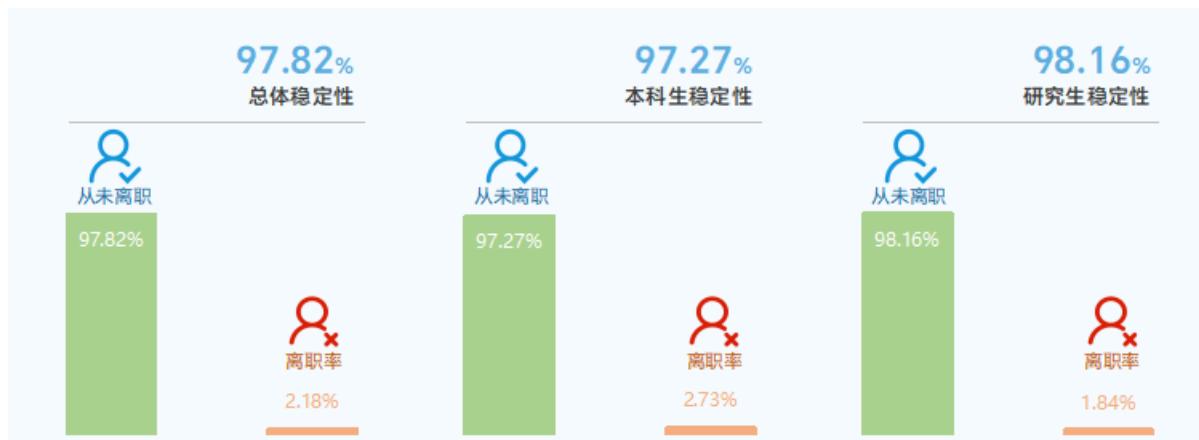


图3.5 毕业生岗位稳定性

工作与专业不相关的原因中，比例较高的是专业工作岗位招聘少、专业工作环境不好、迫于现实先就业再择业、专业工作前景不好以及不符合自己的职业期待。离职的原因中，比例较高的是不适应单位的管理制度和文化、不满意薪酬福利、为了更好的工作机会、个人发展空间不够以及想改变职业或行业。

工作与专业不相关的 原因



离职的原因



表 3.1 工作与专业不相关以及离职原因

3.3 工作压力

对于目前的工作压力，24.63%的毕业生表示压力较大，66.86%表示压力一般，8.51%的毕业生认为工作较为轻松。



图 3.6 毕业生的工作压力



PART 04

就业对教育教学的 反馈

本部分是毕业生对学校人才培养反馈情况的统计和分析，包括本科生和研究生反馈情况的单独分析。

Page24

4.1 毕业生对学校的评价

Page 25

4.2 本科生教育教学反馈

Page 29

4.3 研究生教育教学反馈

4.1 毕业生对学校的评价

本届毕业生对学校非常满意，总体母校满意度达到 99.08%，且 98.26% 的毕业生愿意推荐他人到母校就读。

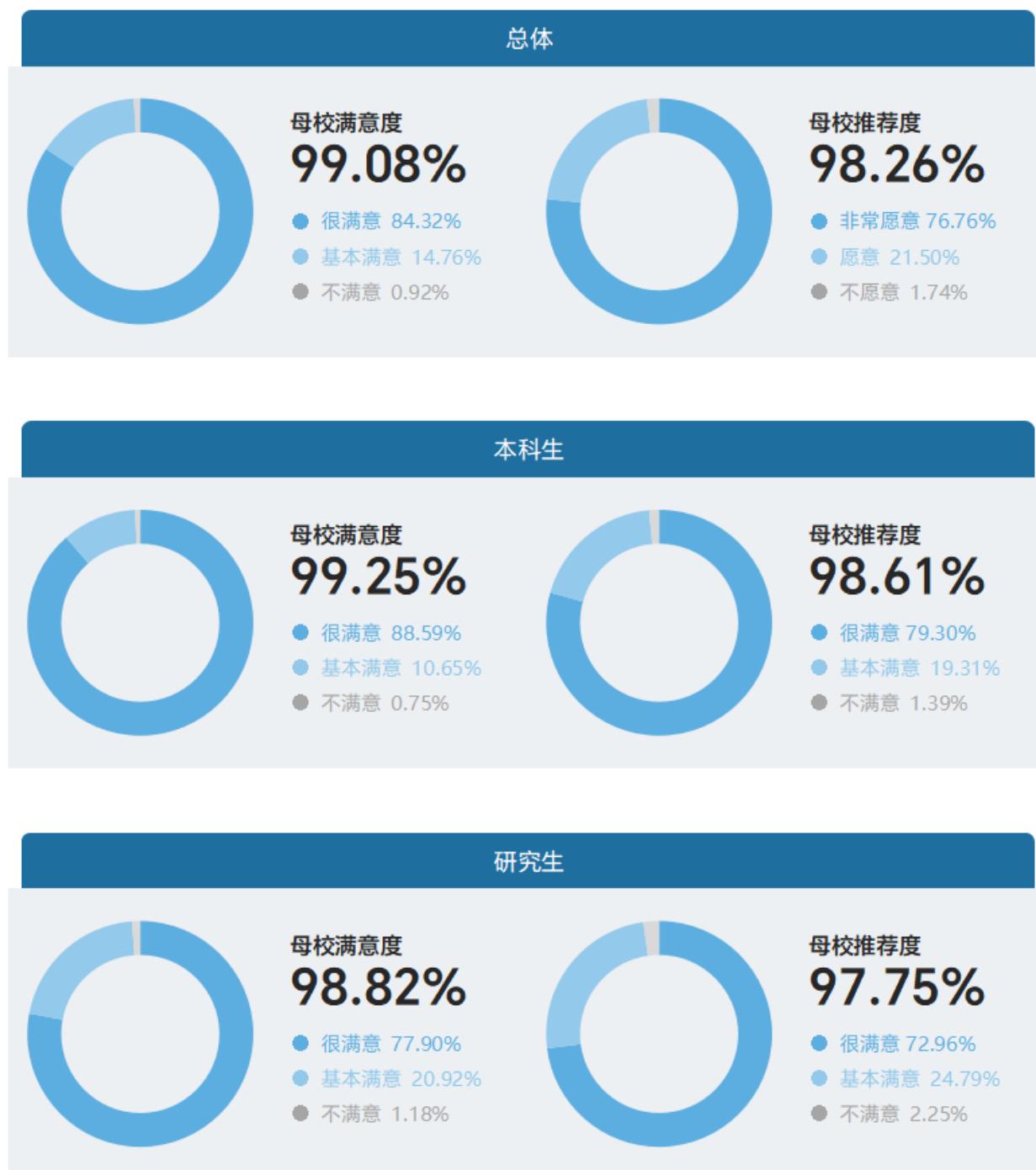


图 4.1 毕业生对母校的满意度和推荐度

4.2 本科生教育教学反馈

4.2.1 本科生对学校主要工作的满意度

本科生对学校各项主要工作的满意度均在95%以上，其中对第一课堂教学的满意度最高，达到98.57%。



图 4.2 本科生对学校主要工作的满意度



4.2.2 本科生对教学工作主要方面的满意度

对教学工作中的主要方面，本科毕业生均表示出良好的评价，对各项工作的满意度均在93%以上。其中，对教师教学水平的评价最高，满意度达到99.07%。

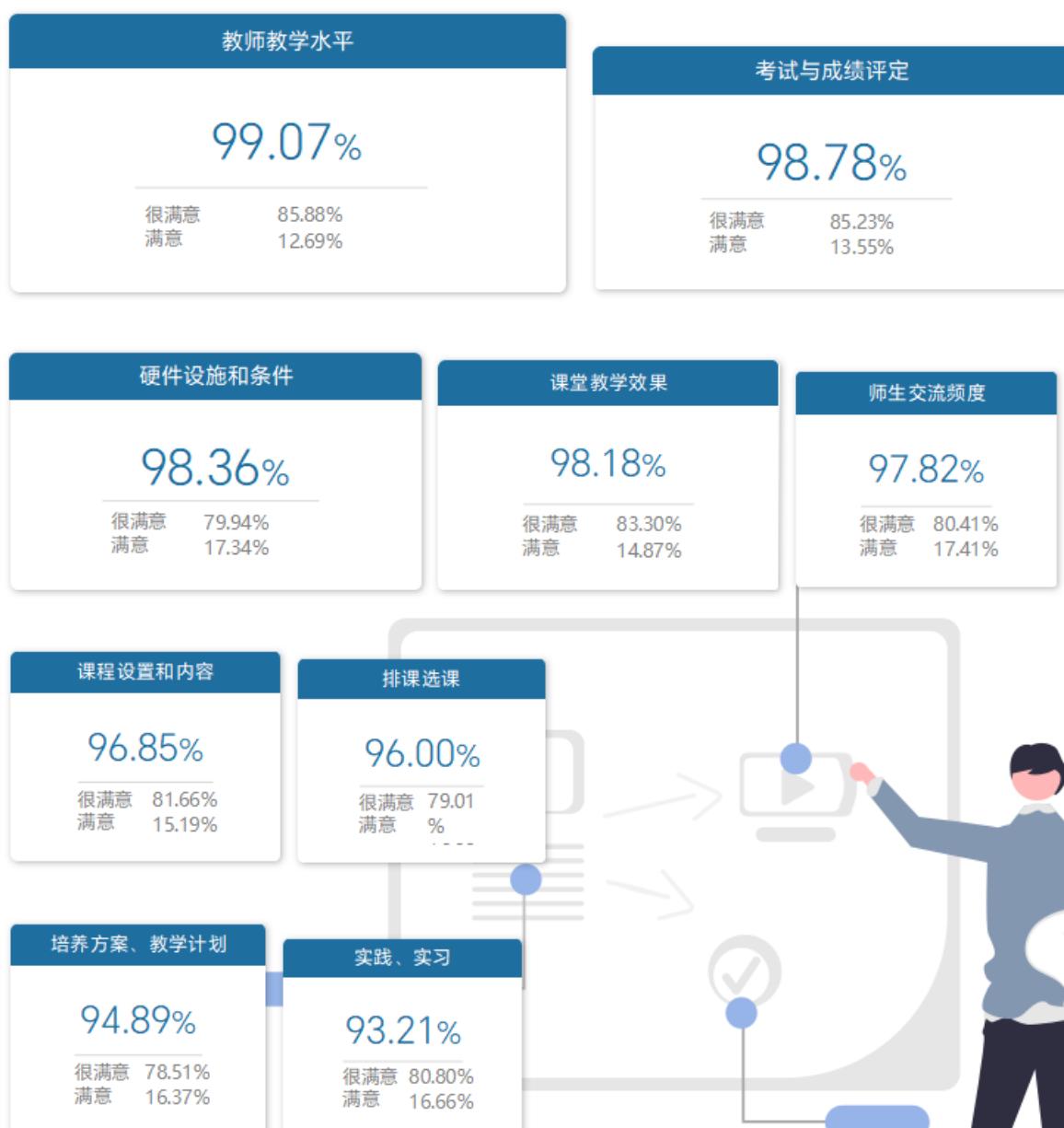


图 4.3 本科生对教学工作主要方面的满意度

4.2.3 本科生希望教学工作改进的地方

在教学工作的各个方面中，本科生最希望改进的是实习和实践环节不够（48.37%）、课程内容不实用或陈旧（39.94%）、无法调动学生学习兴趣（32.00%）。

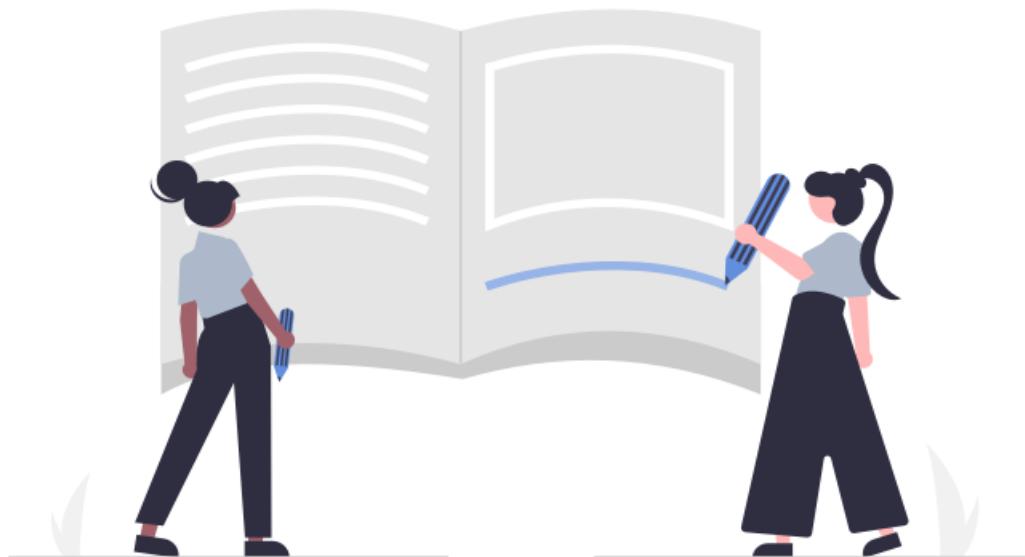


图 4.4 本科生希望教学工作改进的方面

4.2.4 本科生能力的自我评价

本科生对能力的自我评价中，评分最高的是敬业精神和责任心，为8.21分（总分为10分），其次是团队协作能力、学习能力、岗位适应能力、领悟/理解/阅读能力。相对而言，外语能力、计算机及网络应用、专业技能是评分最低的三项能力。

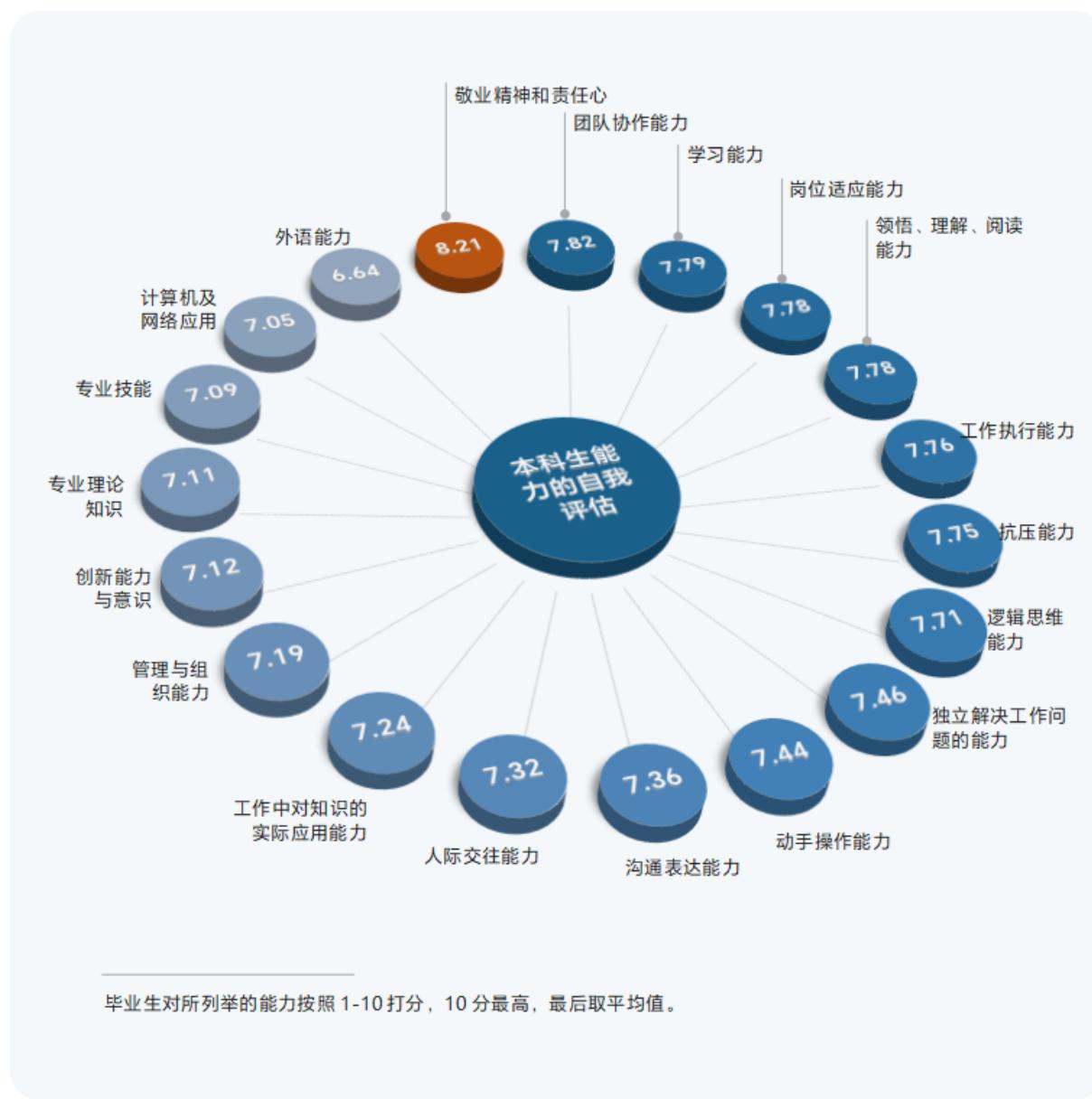
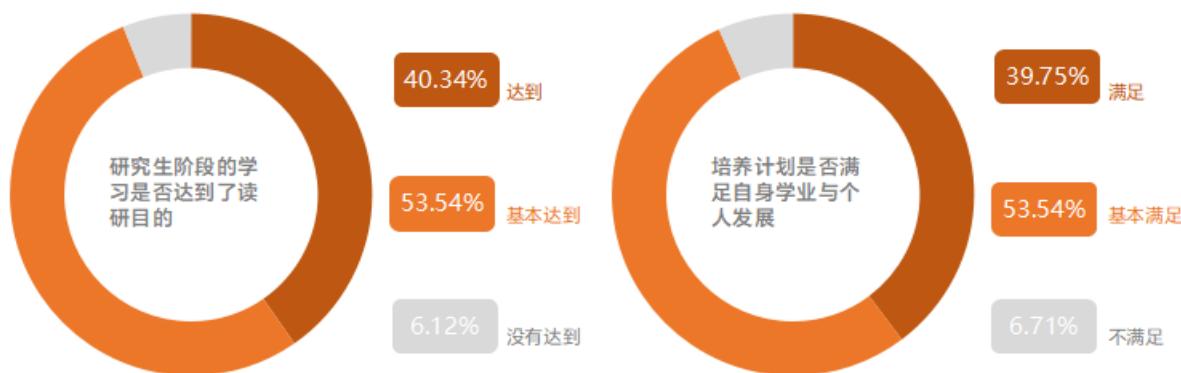


图 4.5 本科生能力的自我评价

4.3 研究生教育教学反馈

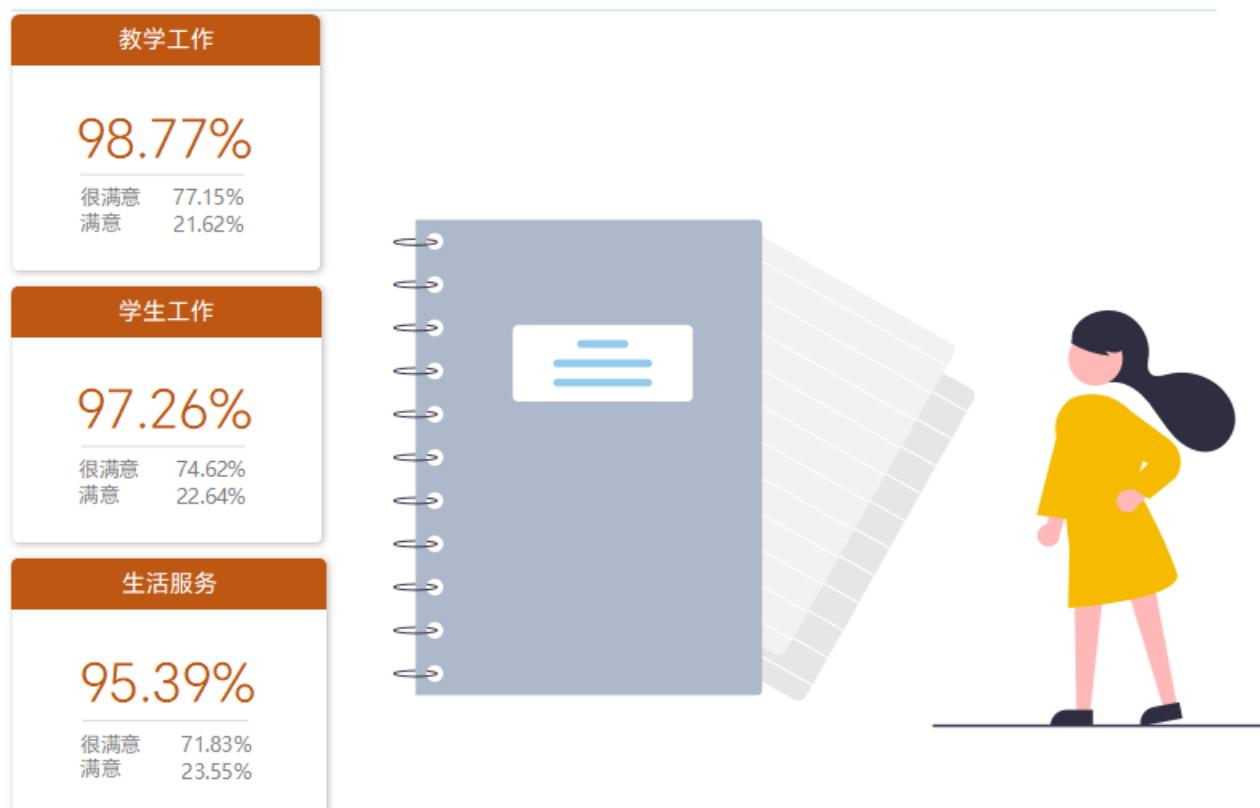
4.3.1 研究生人才培养总体效果评价

此处通过两个指标来反映研究生的人才培养总体效果，93.88%的研究生认为研究生阶段的学习达到了读研目的，93.29%的研究生认为培养计划满足了自身学业与个人发展。



4.3.2 研究生对学校主要工作的满意度

研究生对学校各项主要工作的满意度均在95%以上，其中对教学工作的满意度最高，达到98.77%，相对最低的是生活服务，也达到95.39%。



4.3.3 研究生对人才培养主要方面的满意度

研究生对人才培养主要方面的满意度均在95%以上，其中满意度最高的是导师素质和能力。

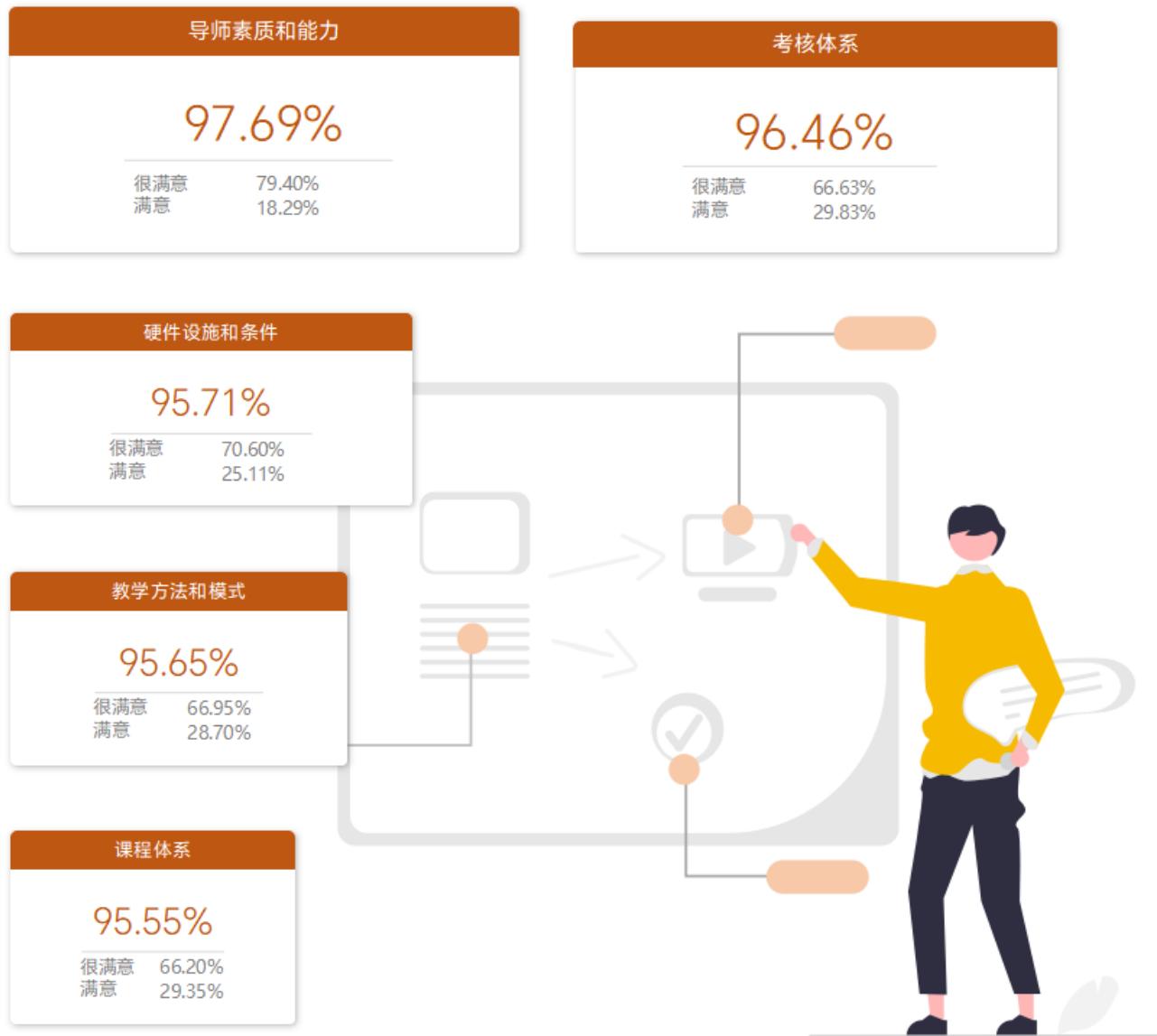


图 4.8 研究生对教学工作主要方面的满意度

4.3.4 研究生培养过程中最重要的方面

研究生认为培养过程中最重要的三个方面是：研究和学习的过程中自己实际能力的提升、课题/项目的选择、导师能力和水平，选择此三项的研究生比例均在 63%以上。

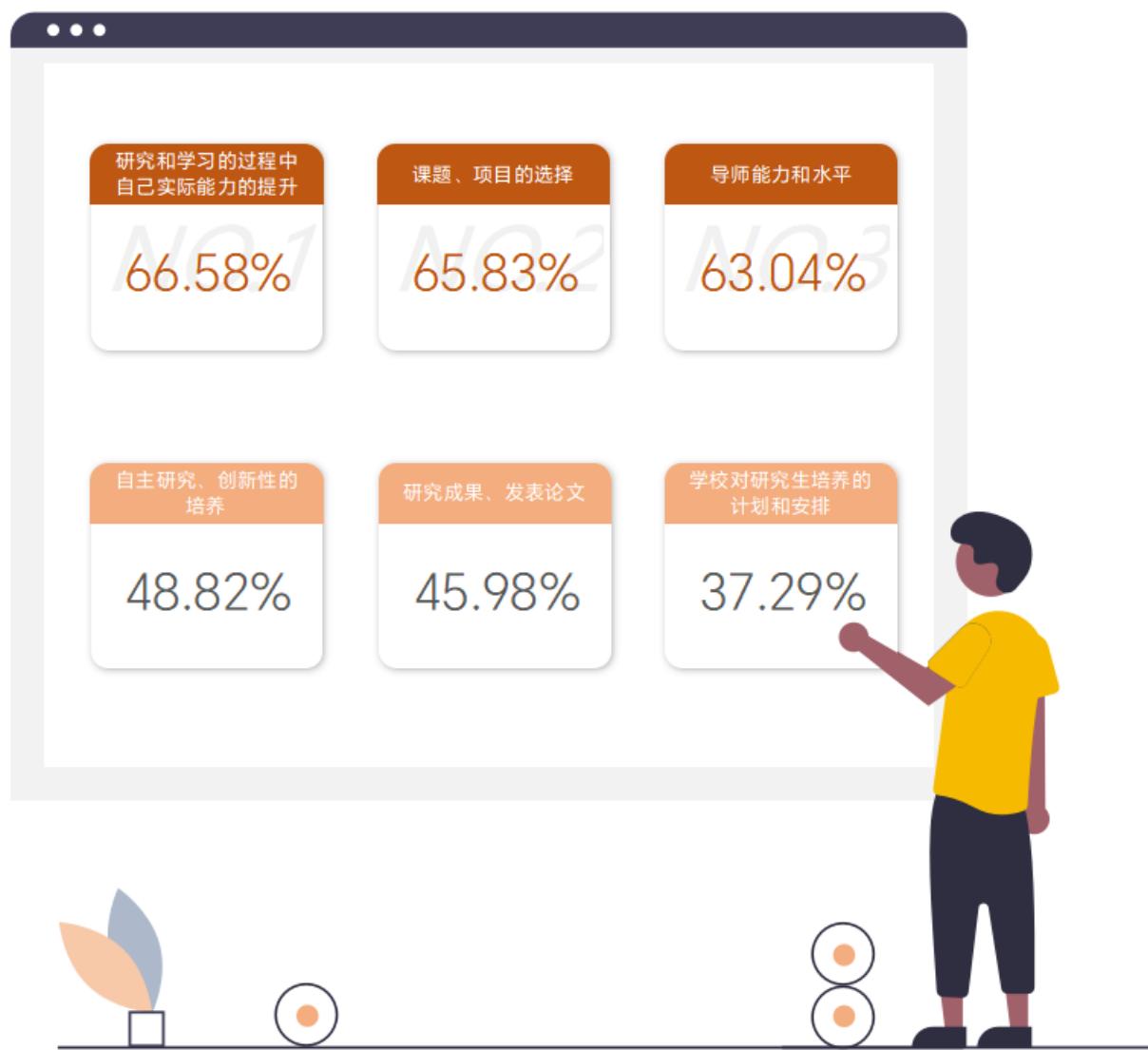


图 4.9 研究生培养过程中最重要的方面

4.3.5 研究生培养过程中最有效的科研训练方式

对于研究生培养过程中最有效的科研训练方式，分别有 88.73% 和 64.81% 的研究生认为参与课题/项目研究、独立撰写学术论文最有效，其他比例较高的还有文献搜集与综述、参加学术研讨，占比均超过 40%。



图 4.10 研究生培养过程中最有效的科研训练方式

4.3.6 研究生培养过程中存在的问题

研究生认为培养过程中最普遍的问题是对自主研究、创新性的培养不足（38.47%），其次是硬件条件/实验设施不足、对于专业素养和能力的提升不够、培养过程或研究课题过于务虚/不切合实际，比例均在20%以上。



图 4.11 研究生培养过程中存在的问题

4.3.7 研究生能力的自我评价

研究生对能力的自我评价中，评分最高的是敬业精神和责任心，为8.17分（总分为10分），其次是工作执行能力、学习能力、岗位适应能力、团队协作能力。需关注的是全球视野及学科发展动态了解、外语能力、学术交流能力，评分相对较低。



图 4.12 研究生能力的自我评价



PART 05

就业创业工作反馈

本部分主要是毕业生对学校就业创业工作反馈情况的统计和分析。

Page 36

5.1 就业服务评价

Page 37

5.2 创新创业服务评价

Page 38

5.3 毕业生求职渠道

5.1 就业服务评价

对于学校的就业服务，毕业生的总体满意度为90.6%，其中本科生89.63%，研究生92.06%。在各项就业服务中，毕业生认为最有效的是“招聘信息的发布”以及“招聘会/宣讲会”。



图 5.1 毕业生对学校就业服务的满意度



图 5.2 毕业生认为学校各项就业服务的有效性

5.2 创新创业教育与活动评价

对于学校的创新创业教育，毕业生的总体满意度为95.86%，其中本科生96.25%，研究生95.28%。在各项创新创业教育与活动中，毕业生认为最有效的是“实践类活动”以及“教学课程”。

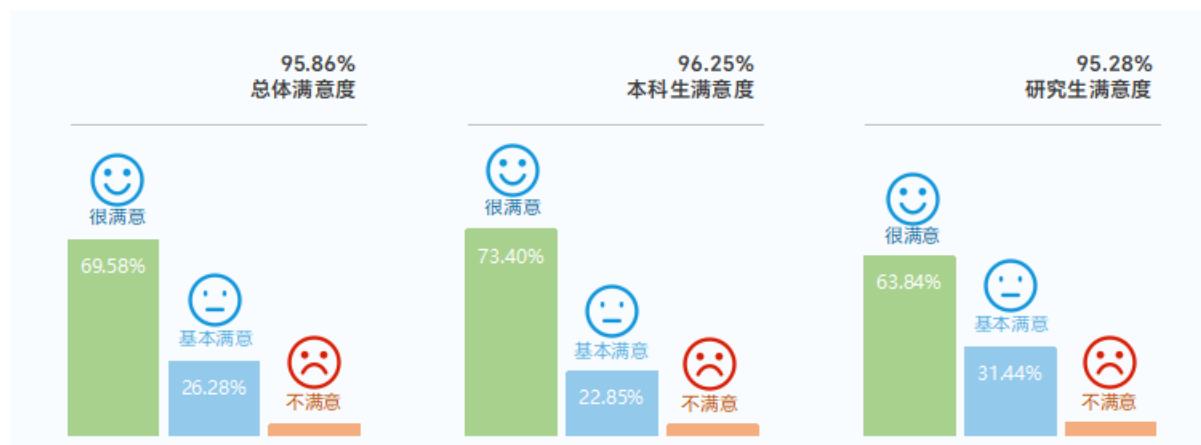


图 5.3 毕业生对学校创新创业教育与活动的满意度



图 5.4 毕业生认为学校各项创新创业教育与活动的有效性

5.3 毕业生求职渠道

签约用人单位的毕业生主要通过两方面渠道获取招聘信息，一是学校提供的招聘信息（39.11%），二是用人单位网站或微信公众号发布的信息（32.59%）。其他渠道的比例均不足10%。

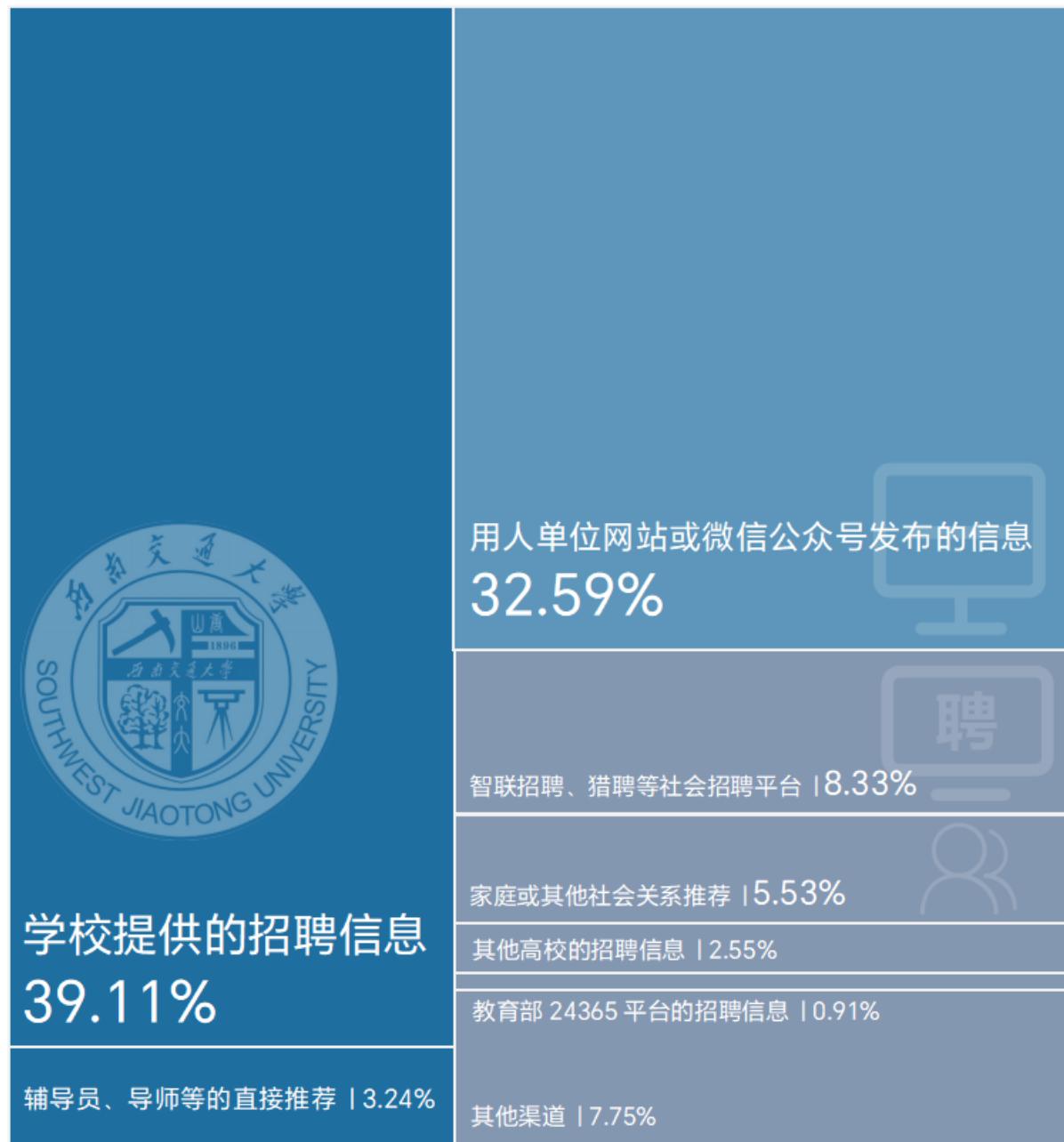


图 5.5 获取目前签约单位招聘信息的渠道



PART 06

用人单位评价

本部分将对用人单位对毕业生和学校的评价反馈情况进行统计和分析。

Page 40

6.1 用人单位对毕业生的评价

Page 42

6.2 用人单位对学校的评价

6.1 用人单位对毕业生的评价

6.1.1 总体满意度及各方面评价

用人单位对毕业生评价很高，总体满意度达到100%，且70%非常满意。

90%的用人单位认为毕业生的能力高于（明显高于+高于）同类院校。

98%的用人单位认为毕业生工作任务完成情况好（非常好+比较好）。

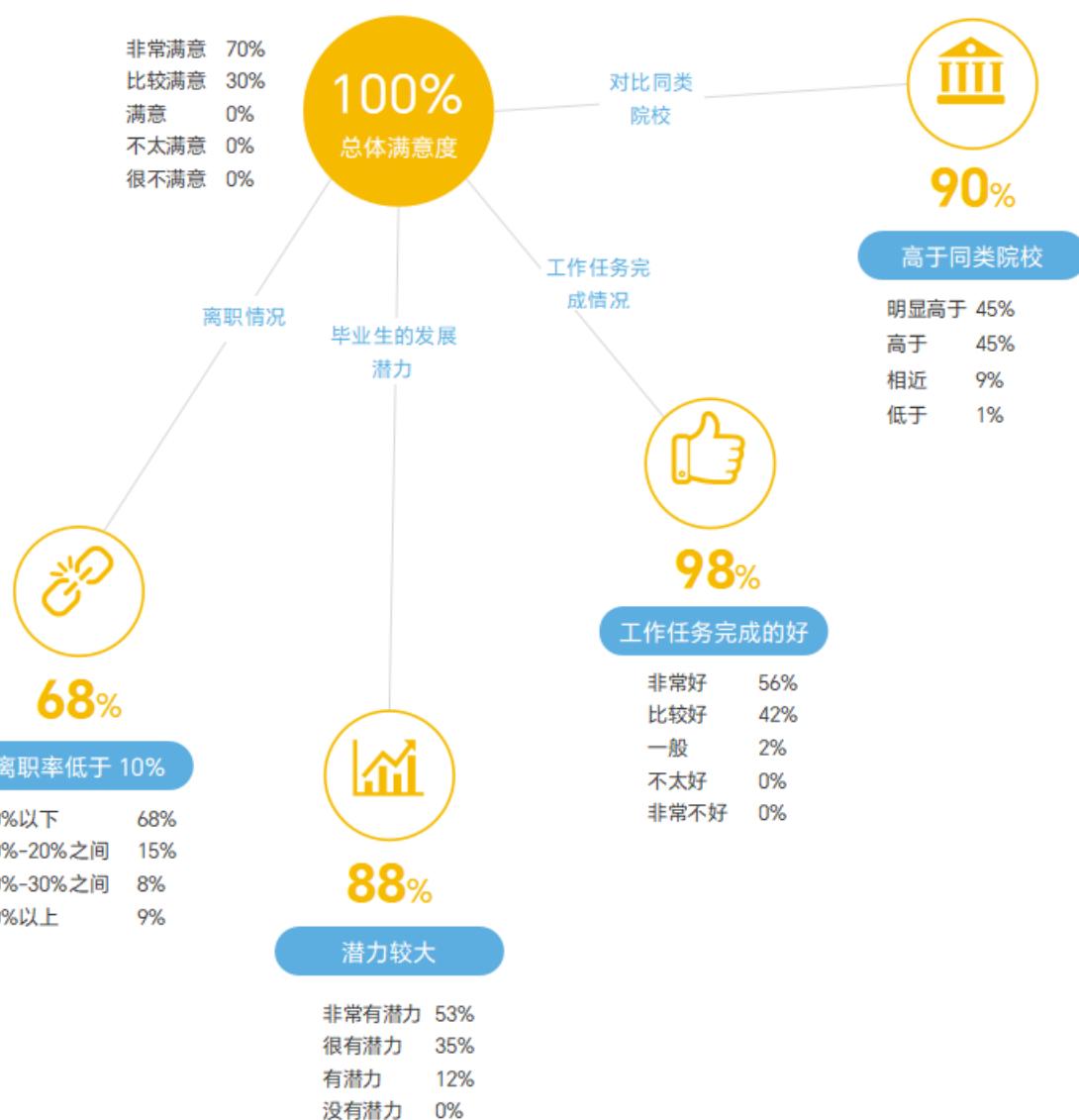


图 6.1 用人单位对毕业生的总体满意度及各方面评价

6.1.2 工作能力评价

用人单位对毕业生工作能力的评价分为24个方面，各个方面按照1-10分评价。

用人单位对毕业生各方面工作能力评价都比较高，其中最高的是专业素养（9.14），最低的是外语能力（8.54），各个方面平均为8.90。

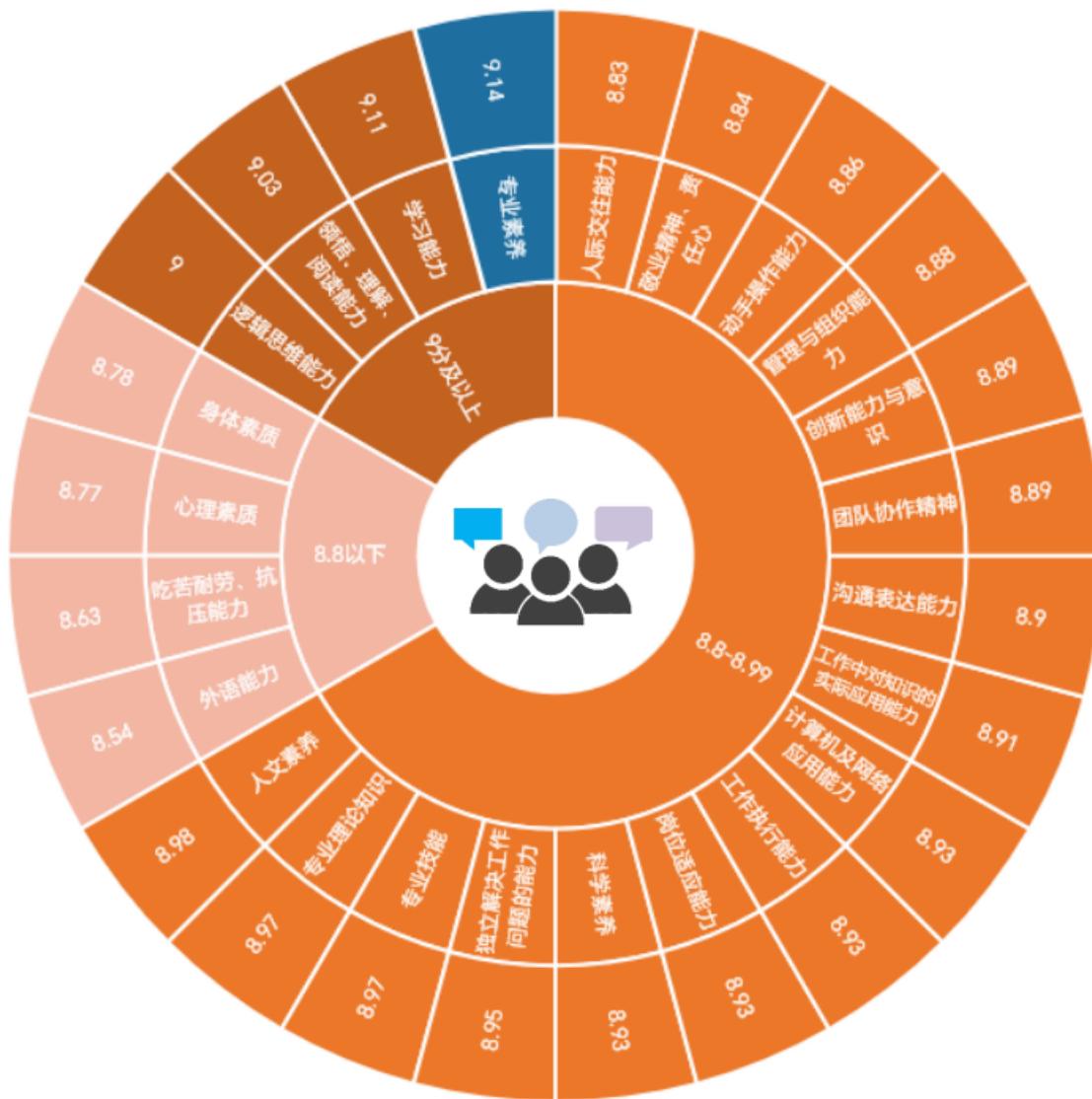


图6.2 用人单位对毕业生工作能力的评价

6.2 用人单位对学校的评价

用人单位对学校评价非常高，对学校就业服务的总体满意度达到 100%，其中 71% 非常满意；参与调研的用人单位均认为学校的专业设置很适合（非常适合+较适合）社会需求。

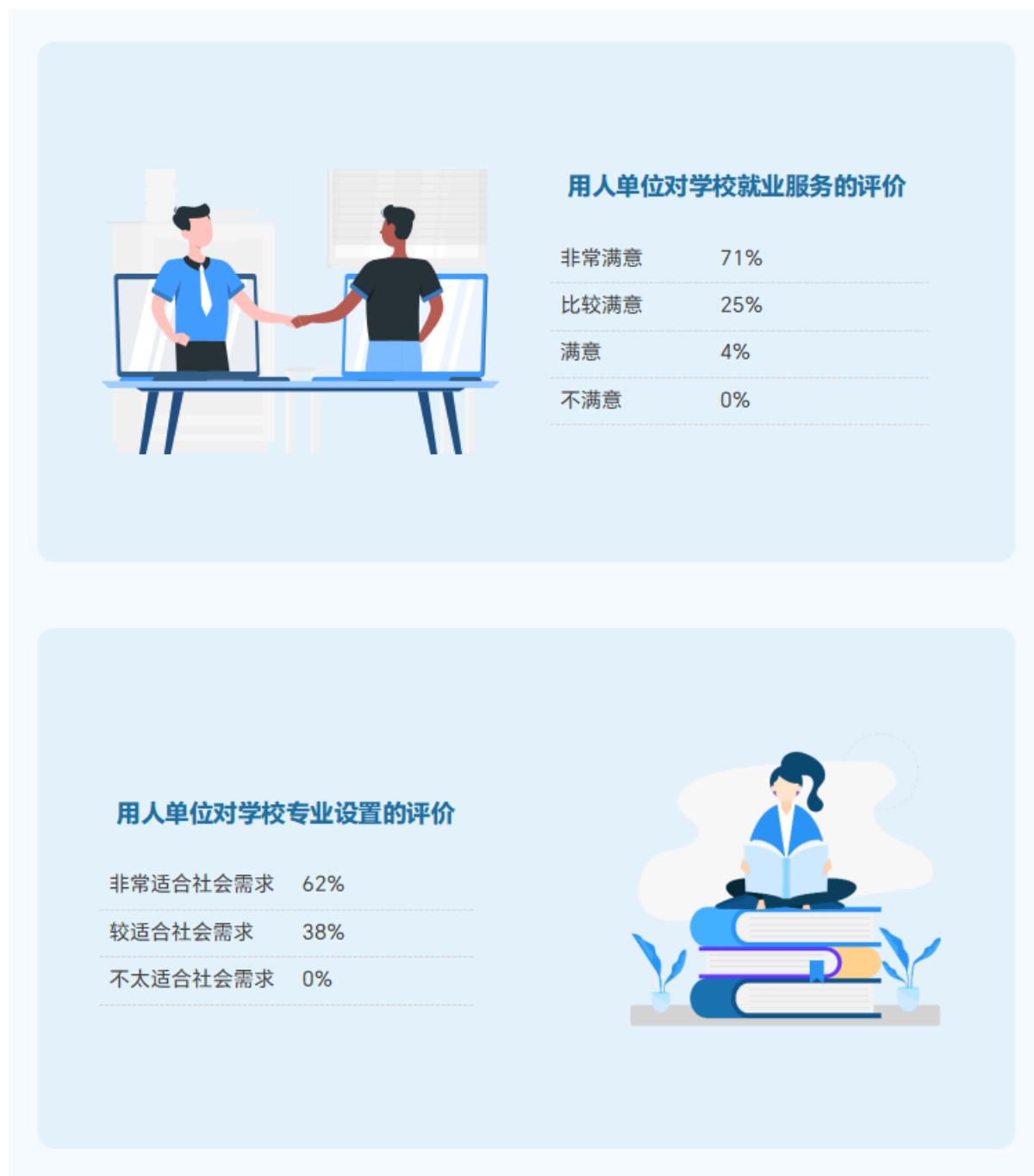


图 6.3 用人单位对学校的评价



PART 07

发展趋势研判

为了全面研究毕业生就业趋势，本部分对2021-2023届毕业生就业数据进行统计分析，以期更好地把握毕业生的就业特点和就业市场规律。

Page 44

7.1 主要就业地变化

Page 45

7.2 毕业生就业行业与单位变化

Page 47

7.3 专业相关度变化

Page 47

7.4 母校满意度变化

7.1 主要就业地变化

本届毕业生的主要就业地变化是东部地区，尤其是广东省，毕业生在广东省的就业比例较上届上升3.11%；与此同时，在四川省、北京市、湖北省等主要就业地的比例均有所下降。

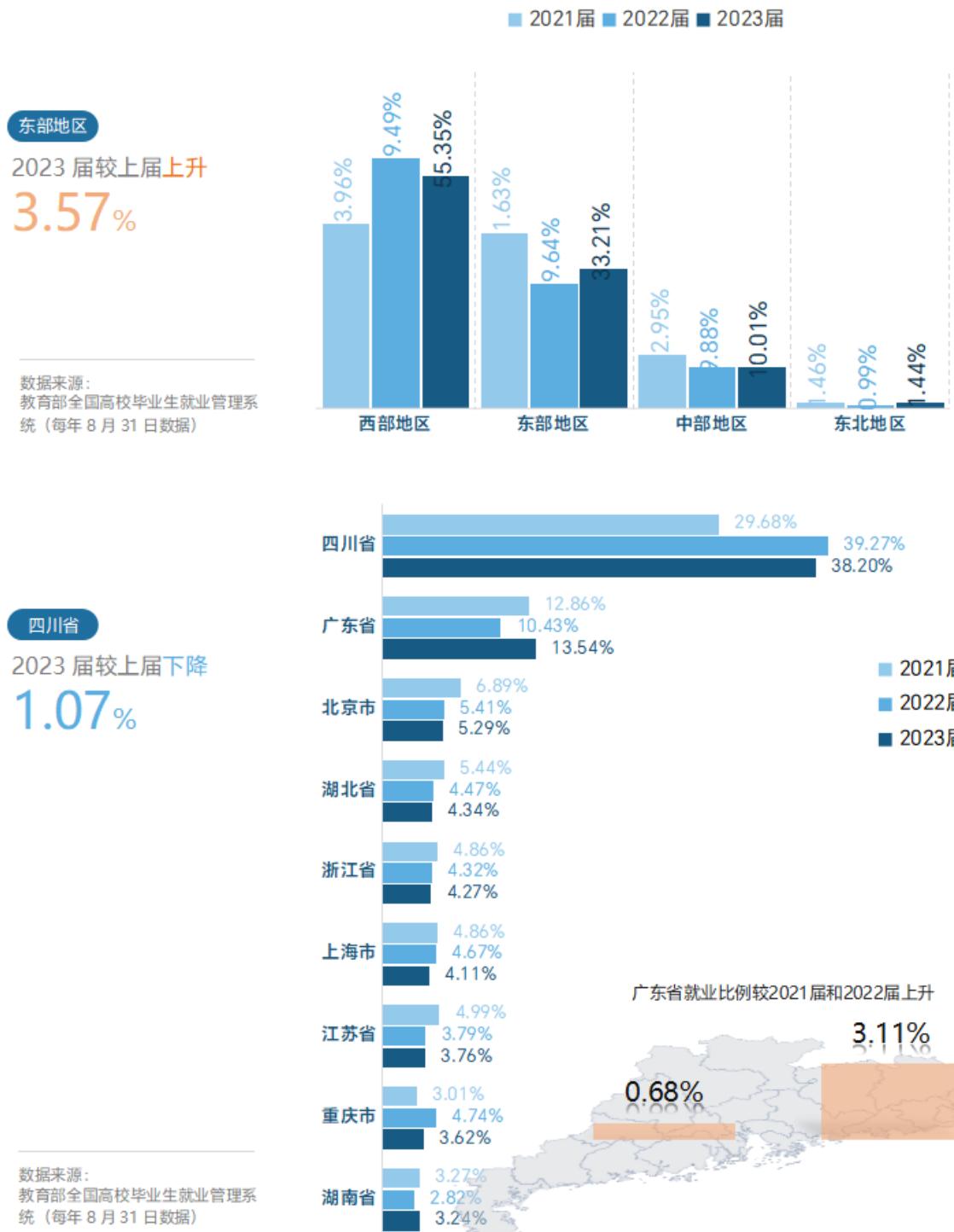
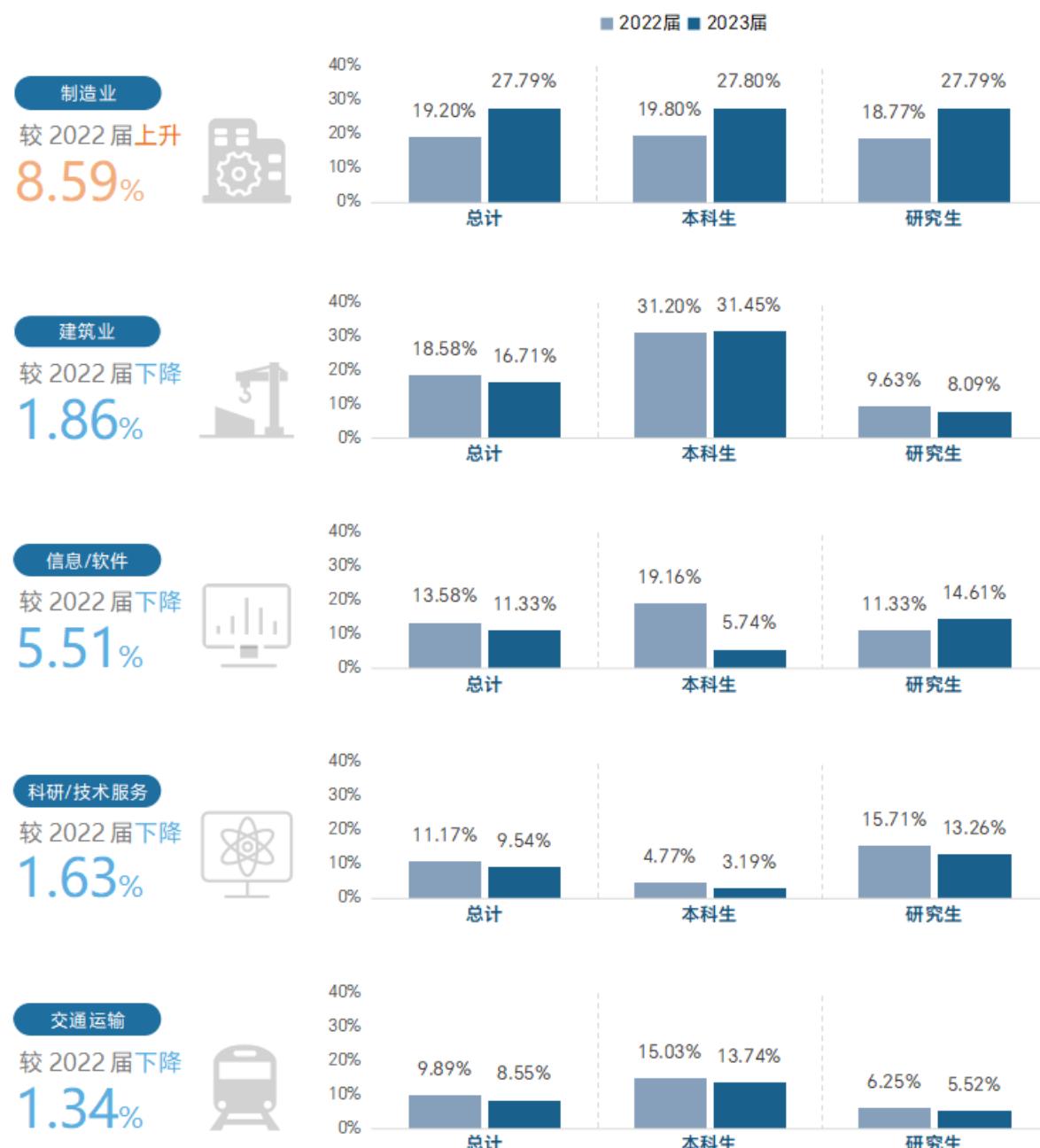


图 7.1 近三届毕业生主要就业地变化

7.2 毕业生就业行业与单位变化

从近两届来看，毕业生就业的主要行业位次没有变化，制造业和建筑业是比例最高的两大行业，但2023届毕业生流向制造业的趋势非常明显，制造业就业比例提高了8.59%，其他主要行业则均有下降。



数据来源：
教育部全国高校毕业生就业管理系
统（每年8月31日数据）

图 7.2 毕业生就业的主要行业变化

总体来看，毕业生在不同性质单位就业的比例分布变化较小，在国企就业比例保持在54%左右，科研/教育单位就业比例保持在6%左右，其他企业（国企以外的其他企业）就业比例下降2.04%，机关/事业单位（含医疗卫生单位）就业比例上升2.49%。

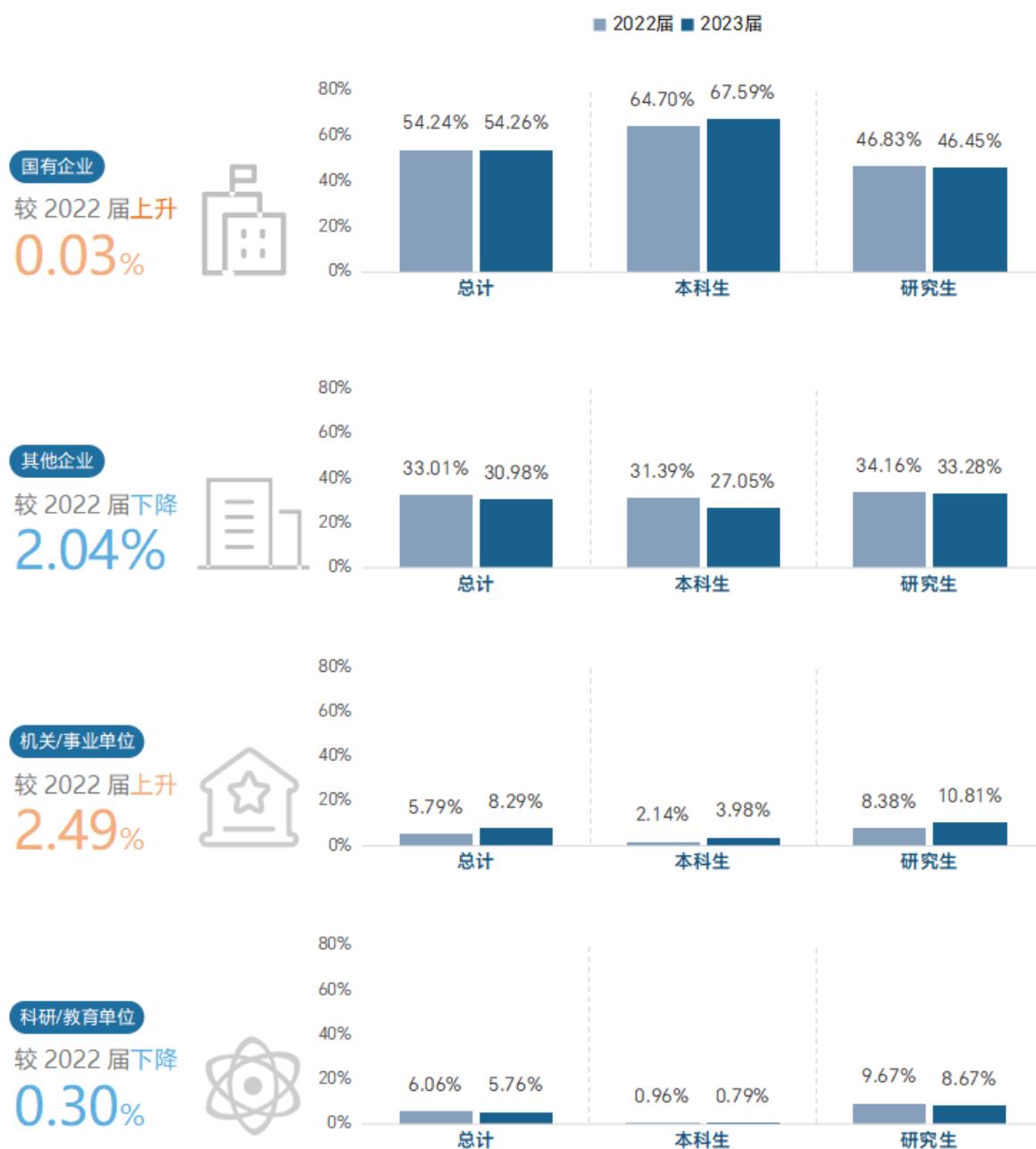


图7.3 毕业生就业的主要单位性质变化

数据来源：
教育部全国高校毕业生就业管理系
统（每年8月31日数据）

7.3 专业相关度变化

近两届毕业生专业相关度基本稳定，2023届总体专业相关度较2022届上升1.81%，其中本科生上升幅度为2.02%。

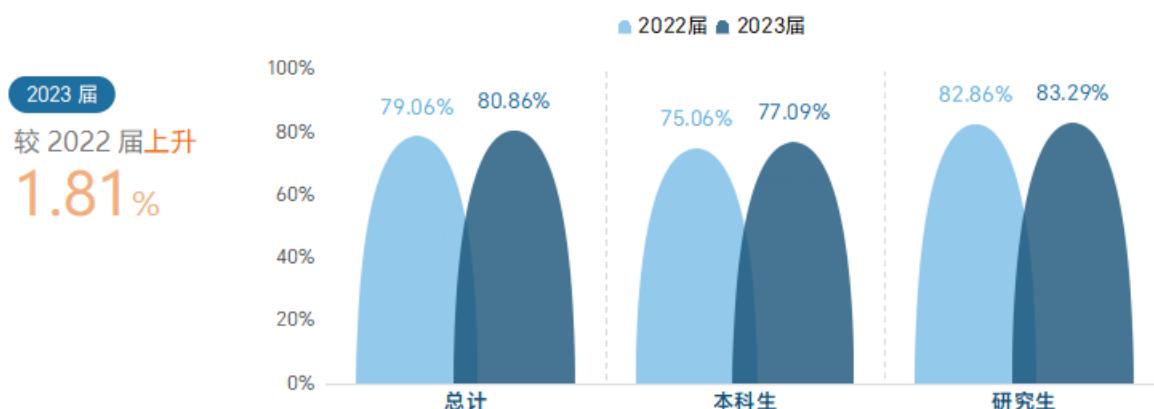


图7.4 近两届毕业生专业相关度变化

7.4 母校满意度变化

母校满意度总体保持平稳，2023届较2022届上升0.88%；本科生和研究生的上升幅度基本一致。



图7.5 近两届毕业生母校满意度变化



西南交通大学
Southwest Jiaotong University

