



新乡医学院

2023届毕业生就业质量年度报告

河南省教育评估中心

2023年12月

前 言

就业是最基本的民生，高校毕业生是党和国家宝贵的人才资源，做好高校毕业生就业创业工作，事关国之大计、党之大计的落地，事关就业优先战略的落实，事关为全面建设社会主义现代化国家提供基础性、战略性支撑见行见效。高校毕业生就业质量是高等学校人才培养质量的重要反映，发布毕业生就业质量年度报告，是高等学校建立健全就业状况反馈机制、优化招生和专业结构、改进人才培养模式、提高人才培养质量、及时回应社会关切的一项重要工作。

根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）、《教育部关于做好2023届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2022〕5号）、《河南省教育厅关于做好全省2023届普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2022〕386号）等文件精神，新乡医学院委托河南省教育评估中心开展2023届全体毕业生和相关用人单位问卷调查，并编制《2023届毕业生就业质量年度报告》。

本报告数据来源于三个方面：

1. 河南省大中专毕业生就业管理信息系统。数据涉及毕业生的规模和结构。

2. 全国高校毕业生就业管理系统。数据统计截止日期为2023年8月31日。数据涉及毕业去向落实率、协议和劳动合

同就业率、创业率、灵活就业率、升学率（含出国深造）、暂不就业率（无就业意愿）、待就业率（有就业意愿未就业）七个方面。

3. 河南省教育评估中心受新乡医学院委托开展的2023届毕业生就业质量调研数据。自2023年12月11日至12月26日面向全校2023届毕业生开展调研，有效问卷回收率为51.98%；数据涉及毕业生总体毕业去向分布、升学、出国（出境）、自主创业、基层项目就业、求职过程、服务国家需求、地方经济发展情况、就业质量、对母校人才培养过程与条件、培养结果、学校管理与服务、就业创业指导与服务、教育教学等工作的评价与建议等。

目 录

学校简介	1
第一章 毕业生基本情况	5
一、毕业生规模与结构	5
(一) 毕业生规模	5
(二) 毕业生结构	5
二、毕业生学院分布情况	12
第二章 毕业生毕业去向落实情况	14
一、毕业生去向落实情况	14
(一) 毕业生初次去向落实情况	14
(二) 毕业生初次与年底去向落实情况对比	14
二、毕业生总体去向调查分布	15
(一) 第三方调查问卷回收率	15
(二) 毕业生总体去向	17
三、毕业生国内升学情况	18
(一) 升学原因	18
(二) 升学专业与原专业相关度	20
(三) 升学的单位类别	20
四、毕业生出国、出境情况	21
(一) 出国、出境原因	21
(二) 出国、出境的国家或地区	21
五、毕业生自主创业情况	22
(一) 自主创业的形式	22
(二) 自主创业的行业	22
(三) 自主创业的专业相关度	23
(四) 自主创业的原因	24
(五) 自主创业的资金来源	24
(六) 自主创业遇到的困难	25
(七) 自主创业的关键影响因素	25
(八) 自主创业的规模	26
(九) 学校对创业的帮扶程度	27
六、未就业毕业生情况	27
第三章 毕业生求职过程与分析	29
一、毕业生求职过程	29
(一) 投递简历份数	29
(二) 获得面试机会	29
(三) 获得录用机会	30

(四) 求职花费	30
二、毕业生求职过程分析	31
(一) 求职渠道	31
(二) 帮助因素	32
(三) 关键因素	33
(四) 主要问题	34
(五) 希望得到的指导	34
(六) 求职的难易程度	35
第四章 毕业生服务经济社会发展情况	36
一、毕业生服务经济社会发展基本情况	36
(一) 就业单位性质分布	36
(二) 就业职业类别分布	38
(三) 就业行业分布	41
(四) 毕业生就业企业规模分布	44
二、毕业生服务国家需求情况	44
(一) 毕业生服务基层就业项目	44
(二) 毕业生服务国家重点领域情况	45
三、毕业生服务地方发展情况	46
(一) 毕业生就业地域分布	46
(二) 毕业生河南省内就业情况	47
(三) 毕业生服务河南省重点领域情况	49
第五章 毕业生就业质量	50
一、毕业生就业满意度	50
(一) 毕业生总体就业满意度	50
(二) 各学院毕业生就业满意度	51
(三) 毕业生就业现状不满意的原因	52
二、毕业生就业专业相关度	52
(一) 毕业生总体就业专业相关度	52
(二) 各学院毕业生就业专业相关度	53
(三) 毕业生就就业岗位与专业不相关的原因	54
三、毕业生工作适应情况	55
(一) 总体工作适应周期	55
(二) 各学院毕业生工作适应度	56
四、毕业生工作胜任度	57
(一) 总体工作胜任度	57
(二) 各学院毕业生工作胜任度	58
(三) 就业岗位的的压力	59
五、毕业生工作职位匹配度	61
(一) 总体就业工作职位匹配度	61
(二) 各学院毕业生工作匹配度	62
六、毕业生工作与求职预期吻合度	63
(一) 总体工作与求职预期吻合度	63

(二) 各学院毕业生工作与求职预期吻合度情况	64
七、毕业生离职率调查	65
(一) 总体离职情况	65
(二) 各学院毕业生离职率	66
(三) 毕业生离职的原因	67
第六章 学校就业创业指导与服务反馈	68
一、就业创业指导工作满意度	68
二、就业创业服务工作满意度	68
三、希望获得就业帮扶情况	69
四、创新创业教育情况	70
(一) 毕业生参加创新创业教育情况	70
(二) 毕业生对学校创新创业教育满意度	71
(三) 参加各类创新创业实践活动情况	72
(四) 毕业生参加社团活动情况	73
第七章 毕业生对教育教学反馈情况	74
一、毕业生对学校满意度	74
(一) 毕业生对学校总体满意度	74
(二) 各学院毕业生对学校满意度	74
二、毕业生对母校专业设置符合社会需求程度评价	75
(一) 专业设置满意度	75
(二) 所学专业的社会需求度	77
(三) 专业培养目标的达成情况	78
(四) 毕业生对自我学习与成长的满意度	80
三、毕业生对学校培养过程及条件满意度	81
四、毕业生对学校管理与服务的满意度	82
五、毕业生对学校培养结果反馈	83
(一) 知识	83
(二) 能力	83
(三) 素质	85
六、毕业生对学校培养的受益程度评价	85
七、推荐母校意愿情况	86
(一) 母校推荐意愿	86
(二) 影响母校推荐因素	87
八、毕业生对学校相关工作的建议	88
(一) 对学校教育教学工作的建议	88
(二) 对学校就业创业指导工作的建议	89
(三) 对学校就业创业服务的建议	89
第八章 第三方建议	91
一、深化教学改革, 不断提高深化专业人才培养质量	91
二、聚焦学生需要, 提升就业指导服务水平	91

图目录

图1-1	毕业生学历结构	5
图1-2	毕业生性别结构	6
图1-3	毕业生民族结构	6
图1-4	毕业生困难生类别	7
图1-5	毕业生省份生源分布情况	8
图1-6	毕业生政治面貌	11
图2-1	不同学历初次及年底去向落实率对比	15
图2-2	毕业生总体去向	17
图2-3	毕业生分学历去向	18
图2-4	毕业生总体升学原因	19
图2-5	毕业生分学历升学原因	19
图2-6	升学专业与原专业相关度	20
图2-7	升学单位类别	20
图2-8	毕业生选择出国、出境原因	21
图2-9	毕业生出国、出境的国家或地区	21
图2-10	自主创业的形式	22
图2-11	自主创业的行业	23
图2-12	自主创业的专业相关度	23
图2-13	自主创业的原因	24
图2-14	自主创业的资金来源	24
图2-15	自主创业遇到的问题	25
图2-16	自主创业的关键影响因素	26
图2-17	自主创业的规模（人数）	26
图2-18	自主创业的规模（年产值）	27
图2-19	学校对创业的帮扶程度	27
图3-1	投递简历份数情况	29
图3-2	获得面试机会	30
图3-3	获得录用机会次数	30
图3-4	求职金钱花费	31
图3-5	求职时间花费	31
图3-6	求职过程中的帮助因素	33
图3-7	求职过程中优先考虑的关键因素	33
图3-8	求职过程中遇到的主要问题	34
图3-9	希望得到的指导	34
图3-10	求职的难易程度	35
图4-1	毕业生就业企业规模分布情况	44
图4-2	毕业生服务地方基层就业项目情况	45
图4-3	毕业生服务国家基层就业项目情况	45
图4-4	毕业生服务国家重点领域情况	46
图4-5	毕业生就业地区分布	46
图4-6	毕业生省内就业地区分布	48

图4-7	毕业生服务河南省重点领域情况	49
图5-1	毕业生就业满意度	50
图5-2	不同学历毕业生就业现状满意度	51
图5-3	毕业生就业现状不满意的原因	52
图5-4	总体就业专业相关度	53
图5-5	不同学历毕业生就业专业相关度	53
图5-6	毕业生就就业岗位与专业不相关的原因	55
图5-7	毕业生工作适应周期	55
图5-8	不同学历毕业生工作适应度	56
图5-9	毕业生工作胜任情况	57
图5-10	不同学历毕业生工作胜任情况	58
图5-11	总体就业岗位压力	59
图5-12	分学历就业岗位压力	60
图5-13	毕业生工作职位匹配情况	61
图5-14	分学历毕业生工作职位匹配情况	62
图5-15	毕业生工作与求职预期吻合度	63
图5-16	分学历毕业生工作与求职预期吻合度	64
图5-17	毕业生离职情况	65
图5-18	分学历毕业生离职率	66
图5-19	毕业生离职的原因	67
图6-1	毕业生对学校创新创业教育满意度	71
图6-2	毕业生参加创新创业实践活动情况	73
图6-3	毕业生参加社团活动情况	73
图7-1	毕业生对学校总体满意度	74
图7-2	专业设置满意度	76
图7-3	毕业生对所学专业的社会需求度总体评价	77
图7-4	专业培养目标的达成度总体情况	79
图7-5	毕业生对自我学习与成长的满意度总体情况	80
图7-6	毕业生对能力培养与实际工作需求存在差距分布	84
图7-7	毕业生在校期间获得证书分布	84
图7-8	毕业生在校期间自身素质提升分布	85
图7-9	母校推荐意愿总体情况	86
图7-10	影响母校推荐的因素	88
图7-11	毕业生对学校教育教学工作的建议	88

表目录

表1-1	毕业生民族结构	7
表1-2	毕业生全国生源地分布	8
表1-3	毕业生省内生源分布	10
表1-4	毕业生学科门类分布	11
表1-5	毕业生分学院分布情况	12
表2-1	毕业生初次去向落实情况	14
表2-2	毕业生去向问卷调查情况分析	15
表2-3	未就业毕业生情况	28
表3-1	求职渠道	32
表4-1	就业单位性质分布	36
表4-2	各学院单位性质分布（前三位）	37
表4-3	就业职业类别分布	39
表4-4	各学院职业类别（前三位）	40
表4-5	就业行业分布	41
表4-6	分学院就业行业分布（前三位）	42
表4-7	已落实的就业单位所在省份	47
表4-8	就业单位所在省内城市	48
表5-1	各学院毕业生就业满意度	51
表5-2	各学院毕业生就业专业相关度	54
表5-3	各学院毕业生工作适应度	56
表5-4	各学院毕业生工作胜任度	58
表5-5	各学院就业岗位压力	60
表5-6	各学院毕业生工作匹配度	62
表5-7	各学院毕业生工作与求职预期吻合度	64
表5-8	各学院毕业生离职率	66
表6-1	就业创业指导工作满意度	68
表6-2	就业创业服务工作满意度	69
表6-3	希望获得就业帮扶情况	70
表6-4	毕业生参加创新创业教育情况	70
表6-5	各学院毕业生对学校创新创业教育满意度情况	72
表7-1	各学院毕业生对学校满意度情况	75
表7-2	各学院毕业生对专业设置满意度情况	76
表7-3	各学院毕业生对所学专业的社会需求度评价情况	78
表7-4	各学院毕业生对专业培养目标的达成度评价情况	79
表7-5	各学院毕业生对自我学习与成长的满意度评价情况	81
表7-6	毕业生对学校培养过程及条件满意度	82
表7-7	毕业生对学校管理与服务的满意度	83
表7-8	毕业生对在校所学知识的评价	83
表7-9	毕业生对学校培养的受益程度评价	85
表7-10	各学院毕业生对母校的推荐度情况	87
表7-11	对学校就业创业指导工作的建议	89
表7-12	对学校就业创业服务的建议	90

学校简介

新乡医学院位于河南省新乡市，是河南省唯一一所独立建制的西医本科院校。学校渊源可追溯到1896年医学博士罗维灵在古城卫辉开办的西医诊所，医学教育肇始于1922年惠民医院护士学校，招收四年制护理专业学生并由中华护理学会（1923年名为“中华护士会”）颁发文凭。1949年冀鲁豫卫生学校及哈励逊医院迁入，于1950年成立平原省医科学校。学校经历华北第二医士学校、河南省汲县医士学校、新乡专区医学院等发展阶段，1962年更名为豫北医学专科学校；1982年升格本科，定名新乡医学院；1998年获得硕士学位授予权；2006年顺利通过教育部本科教学水平评估并获得优秀；2016年在教育部本科教学工作审核评估中获专家组好评；2016年成为“十三五”国家百所中西部高校基础能力建设工程支持高校；2018年顺利通过教育部临床医学专业认证；2020年，学校“免疫与模式动物学科创新引智基地”获批“高等学校学科创新引智计划”（简称“111计划”）。

学校目前开办有全日制教育、中外合作教育及继续教育等多种教育类型，具备研究生、本科生、留学生等较为完备的人才培养体系。现有教职工13718人（含5所临床学院），各类在校生近2.8万人。拥有附属医院15所，创办国内外公开发行刊物4种，其中2种为全国中文核心期刊。

学校坚持特色兴校。本科专业设置覆盖医学类所有一级

学科（除中医、中药外），五年制医学类专业招生人数多年占全省一半以上，撑起河南省高等医学教育半壁江山。临床医学学科进入ESI全球排名前5%，拥有全国规模最大的精神疾病生物样本库，精神医学专业连续3年全国排名位居第11名；儿科学为全国首批恢复儿科学专业招生的八所高校之一；结核病学学科专业连续4年位列全省第1，全国第8；医学检验学科专业在2018-2019年度名列全国113所开设本专业高校前10名。

学校学科门类齐全，涵盖医学、理学、管理学、工学、文学、法学和教育学等7个学科门类。拥有国家临床重点专科1个，河南省A类特色学科群1个，河南省特色骨干学科2个，省级重点学科21个。现有一级学科硕士学位授权点12个，专业学位硕士授权点10个，已培养20届硕士研究生。现有本科专业35个，拥有特色专业国家级、省级15个，一流本科专业建设点国家级、省级20个，一流本科课程国家级、省级44门。

学校坚持质量立校。设有22个教学学院，普通本科专业全部列入河南省一本招生。近年来，获得国家级教学成果奖2项。连续七年获得全国高等医学院校大学生临床技能竞赛华中赛区一等奖。毕业生执业医师资格考试、口腔职业医师考试、护士职业资格考试通过率均高于全国平均水平。获首批国家级临床医学专业综合改革试点单位、国家级卓越医生

培养计划试点单位、国家首批临床教学培训示范中心。2021年获批河南省博士学位授予单位重点立项建设单位。

学校坚持人才强校。先后引进双聘院士、长江学者、杰出青年基金获得者等高端人才20人；拥有全国模范教师、全国优秀教师、国务院政府特殊津贴享受者等25人；先后获批省高层次人才、政府特殊津贴、教学名师、优秀教师、学术技术带头人等94人。

学校坚持科技创新。拥有国家地方联合工程实验室1个，省级重点实验室4个，省级国际联合实验室15个，省级协同创新中心、研究中心等学科平台22个，建有博士后科研工作站、博士后创新实践基地、院士工作站。近五年承担国家级、省部级科研项目500余项。获得省部级科研成果奖励40余项。国家自然科学基金项目连续九年全省排名前9名。近年来，学校及附院与企事业单位签订各类成果转化及横向合作160余项。

学校坚持开放办学。注重国际合作与交流，与美国布鲁姆菲尔德学院、意大利都灵大学等合作开展中外合作办学项目；与葡萄牙贝拉英特拉大学签署中外合作办学机构协议；与马来西亚理科大学开展联合培养博士项目。坚持“请进来”“走出去”，邀请樊代明院士、戚发轫院士、徐建国院士等专家学者来校交流，选派优秀教师赴外进修、讲学或开展学术研究，营造了良好的学术氛围。

学校社会声誉和影响力不断提升。在长期的办学实践中，

历代新医人秉承“明德博学，至爱致用”的校训，薪火相传，矢志不渝，不懈奋斗，形成了“艰苦创业，自强不息”的办学精神和“团结、勤奋、求实、创新”的良好校风，逐渐积淀出自己的办学特色。学校被授予全国高校毕业生就业工作50强、河南省文明单位、“河南综合实力20强领军高校”、河南省依法治校示范校、河南省文明标兵示范校、河南省平安校园等多项荣誉称号。

千秋大业，实干为基；宏伟蓝图，落实为要。今天的新乡医学院，高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，深入贯彻落实党的十九大和十九届历次全会精神，遵循高等教育发展规律和人才成长规律，落实立德树人根本任务，锚定学校“确保高质量建设医科大学、确保高水平实现医科大学”建设目标，以创新发展为动力，以全面综合改革为保障，主动融入“健康中国2030”、黄河流域生态保护和高质量发展等国家战略，主动服务河南经济社会发展需要，坚定不移走内涵式发展道路，加快推进学校事业高质量发展，争创“双一流”建设高校，朝着建设特色鲜明的现代化医科大学阔步迈进。

第一章 毕业生基本情况^[1]

一、毕业生规模与结构^[2]

（一）毕业生规模

2023年新乡医学院共有毕业生3846人，分属7个学科门类。

（二）毕业生结构

1. 学历结构

新乡医学院2023届毕业生以本科毕业生为主，有3221人，占比为83.75%；其余625人为硕士毕业生，占比为16.25%。详细情况如图1-1所示。

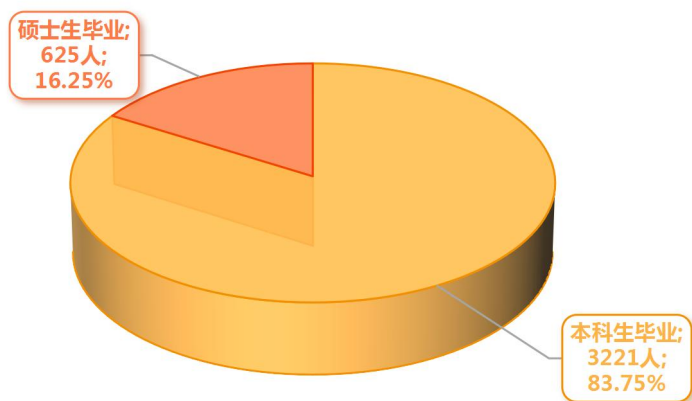


图1-1 毕业生学历结构

2. 性别结构

新乡医学院2023届毕业生女生人数多于男生。其中，男

^[1] 本报告数据，除明确标注外，均来源于河南省教育评估中心第三方调查数据。

^[2] 本报告，呈现的比率数据均是计算结果保留2位小数的数值，因此比率合计有时存在微小的误差，不正好等于100.00%，特此说明。

生有1462人，占比为38.01%；女生有2384人，占比为61.99%。
详细情况如图1-2所示。

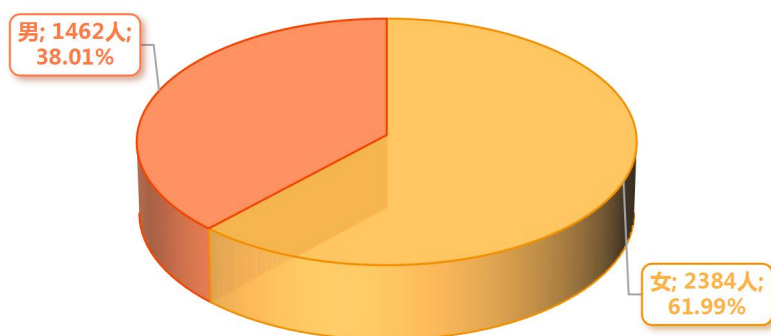


图1-2 毕业生性别结构

3. 民族结构

从民族分布看，学校2023届毕业生分布于13个不同的民族，其中汉族毕业生占绝大多数，共有3773人，占比为98.10%；少数民族学生有73人，占比为1.90%。少数民族学生中，回族学生最多共有37人，占比为毕业生总人数的0.96%；其次是满族，有11人，占比为毕业生总人数的0.29%。详细情况如图1-3和表1-1所示。

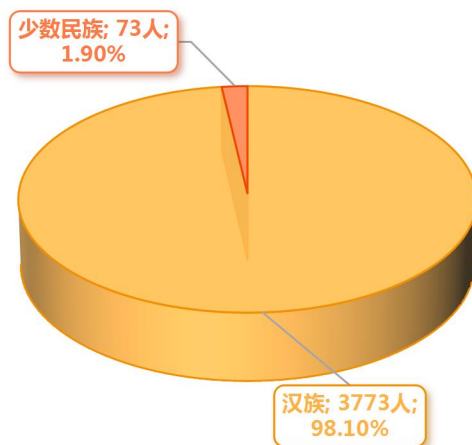


图1-3 毕业生民族结构

表1-1 毕业生民族结构

民族	毕业生人数	占比
汉族	3773	98.10%
回族	37	0.96%
满族	11	0.29%
蒙古族	7	0.18%
壮族	5	0.13%
布依族	4	0.10%
苗族	2	0.05%
土族	2	0.05%
傣族	1	0.03%
侗族	1	0.03%
拉祜族	1	0.03%
黎族	1	0.03%
仡佬族	1	0.03%
合计	3846	100.00%

4. 困难生类别

学校2023届毕业生有1249名困难生，占比为32.48%；其中是家庭困难毕业生786人，占比为20.44%；其次是就业困难和家庭困难毕业生338人，占比为8.79%。详细情况如图1-4所示。

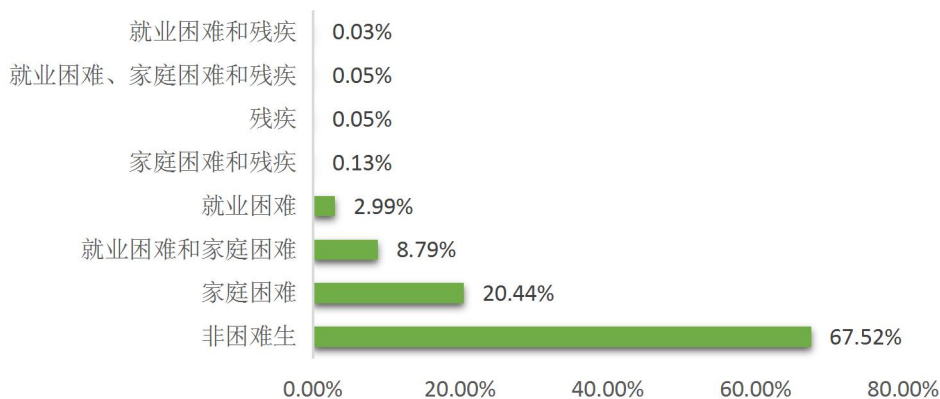


图1-4 毕业生困难生类别

5. 生源地分布

从生源分布看，学校2023届毕业生来自全国29个省份地区。主要来自河南省共有3297人，占比为85.73%。外省生源最多的来自新疆维吾尔自治区有28人，占毕业生总人数的0.73%；其次是来自安徽省有27人，占毕业生总人数的0.70%；再次是来自甘肃省和四川省各有25人，均占毕业生总人数的0.65%。详细情况如图1-5和表1-2和所示。

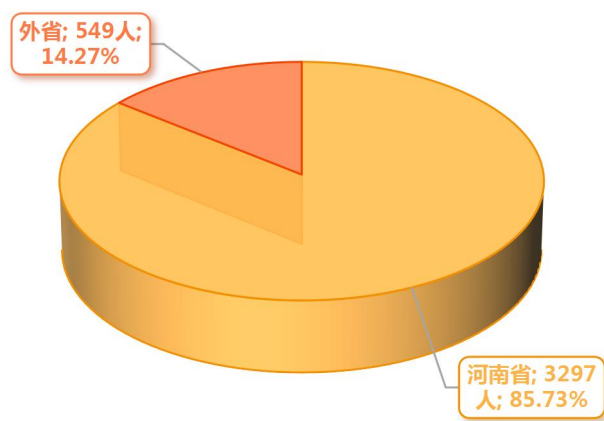


图1-5 毕业生省份生源分布情况

表1-2 毕业生全国生源地分布

省份	毕业生人数	占比
河南省	3297	85.73%
新疆维吾尔自治区	28	0.73%
安徽省	27	0.70%
甘肃省	25	0.65%
四川省	25	0.65%
湖南省	23	0.60%
山西省	23	0.60%

省份	毕业生人数	占比
吉林省	22	0.57%
江苏省	22	0.57%
贵州省	21	0.55%
河北省	21	0.55%
湖北省	21	0.55%
山东省	21	0.55%
陕西省	21	0.55%
海南省	20	0.52%
广西壮族自治区	19	0.49%
内蒙古自治区	19	0.49%
福建省	18	0.47%
云南省	18	0.47%
广东省	17	0.44%
青海省	17	0.44%
天津市	17	0.44%
黑龙江省	16	0.42%
江西省	16	0.42%
宁夏回族自治区	16	0.42%
浙江省	15	0.39%
重庆市	15	0.39%
辽宁省	13	0.34%
上海市	13	0.34%
合计	3846	100.00%

就河南省内生源而言，主要来自周口市，共有406人，占比为12.31%；其次是南阳市有341人，占比为10.34%；第三是郑州市有328人，占比为9.95%。详细情况如表1-3所示。

表1-3 毕业生省内生源分布

河南省	毕业生人数	占比
周口市	406	12.31%
南阳市	341	10.34%
郑州市	328	9.95%
新乡市	319	9.68%
商丘市	274	8.31%
驻马店市	235	7.13%
信阳市	202	6.13%
安阳市	169	5.13%
洛阳市	167	5.07%
开封市	161	4.88%
平顶山市	129	3.91%
许昌市	129	3.91%
濮阳市	127	3.85%
焦作市	105	3.18%
三门峡市	70	2.12%
漯河市	65	1.97%
鹤壁市	48	1.46%
济源市	22	0.67%
合计	3297	100.00%

6. 政治面貌情况

从政治面貌情况看，学校2023届毕业生中共青团员人数最多有2686人，占比为69.84%；其次是中共党员有643人，占比为16.72%；再次是中共预备党员有381人，占比为9.91%。详细情况如图1-6所示。

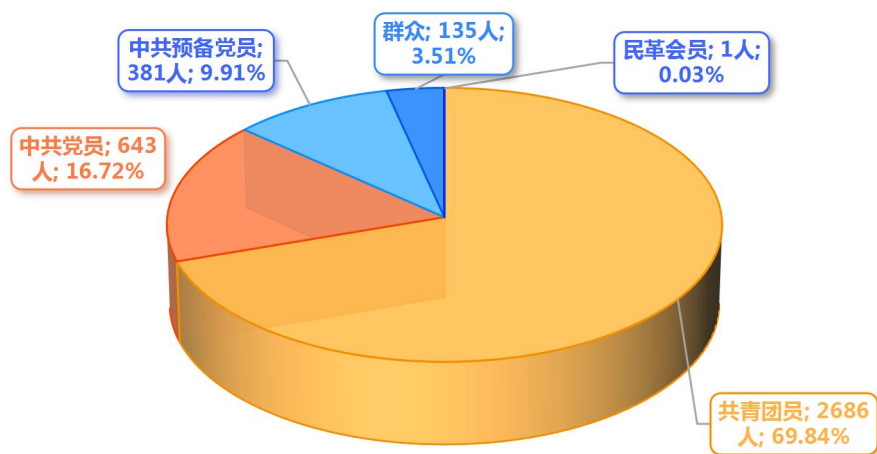


图1-6 毕业生政治面貌

7. 学科门类分布情况

2023届毕业生分属于7个学科门类，其中毕业生人数最多的是医学类共有3209人，占比为83.44%；其次是管理学类共有224人，占比为5.82%；再次工学共有223人，占比为5.80%。详细情况如表1-4所示。

表1-4 毕业生学科门类分布

学科门类	毕业人数	占比
医学	3209	83.44%
管理学	224	5.82%
工学	223	5.80%
理学	108	2.81%
文学	70	1.82%
法学	8	0.21%
教育学	4	0.10%
合计	3846	100.00%

二、毕业生学院分布情况

2023届毕业生共分布在23个学院。毕业生人数排前三的学院分别是研究生学院、明德书院和第三临床学院，毕业生人数占比分别为16.25%、10.76%和8.50%。具体分布情况如表1-5所示。

表1-5 毕业生分学院分布情况

学院	毕业生人数	占比
研究生学院	625	16.25%
明德书院	414	10.76%
第三临床学院	327	8.50%
全过程教学	273	7.10%
管理学院	208	5.41%
第一临床学院	205	5.33%
护理学院	186	4.84%
药学院	179	4.65%
第四临床学院	172	4.47%
第二临床学院	127	3.30%
口腔医学院	126	3.28%
医学工程学院	124	3.22%
儿科学院	121	3.15%
医学影像学院	117	3.04%
麻醉学院	114	2.96%
第五临床学院	103	2.68%

学院	毕业生人数	占比
公共卫生学院	81	2.11%
生命科学技术学院	73	1.90%
外语学院	70	1.82%
医学技术学院	60	1.56%
心理学院	57	1.48%
法医学院	52	1.35%
康复学院	32	0.83%
合计	3846	100.00%

第二章 毕业生毕业去向落实情况

一、毕业生去向落实情况^[1]

(一) 毕业生初次去向落实情况^[2]

2023届毕业生初次去向落实情况，含总体毕业去向落实率、协议和劳动合同就业率、创业率、灵活就业率、升学率、暂不就业率、待就业率7个方面，具体情况如表2-1所示。

表2-1 毕业生初次去向落实情况

类别	研究生		本科生	
	人数	比例	人数	比例
毕业去向落实率	512	81.92%	2301	71.43%
协议和劳动合同就业率	437	69.92%	468	14.53%
创业率	2	0.32%	9	0.28%
灵活就业率	33	5.28%	487	15.12%
升学率（含出国、出境）	40	6.40%	1337	41.51%
暂不就业率（无就业意愿）	0	0.00%	553	17.17%
待就业率（有就业意愿未就业）	113	18.08%	367	11.39%

(二) 毕业生初次与年底去向落实情况^[3]对比

对比2023届毕业生初次与年底去向落实情况看，不同学历层次的毕业生去向落实率均有提升。其中，本科毕业生去向落实率从71.44%提升至90.03%，硕士毕业生去向落实率从

^[1] 数据来源为学校上报到全国就业系统数据。

^[2] 数据截止到8月31日。

^[3] 数据截止到12月13日。

81.92%提升至95.36%。具体情况如图2-1所示。

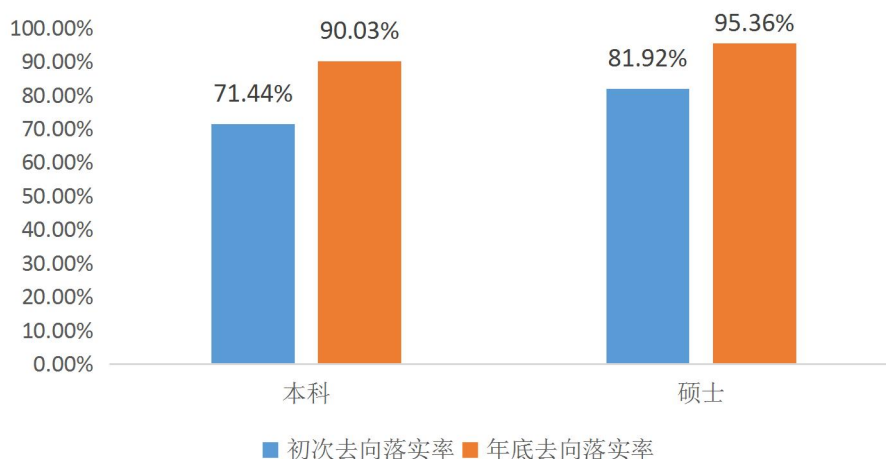


图2-1 不同学历初次及年底去向落实率对比

二、毕业生总体去向调查分布^[1]

（一）第三方调查问卷回收率

河南省教育评估中心于2023年12月11日-12月26日，组织开展了2023届毕业生就业状况问卷调查。对3846名毕业生发送调查问卷，共收到有效问卷1999份，问卷回收率为51.98%；覆盖了学校所有二级学院和专业，有效样本符合统计学要求，能够代表总体情况。调查问卷回收情况如表2-2所示。

表2-2 毕业生去向问卷调查情况分析

学院	毕业人数	回卷人数	回收率
公共卫生学院	81	81	100.00%
管理学院	208	203	97.60%
药学院	179	169	94.41%

^[1] 此后为第三方调查数据。

学院	毕业人数	回卷人数	回收率
医学技术学院	60	53	88.33%
康复学院	32	23	71.88%
儿科学院	121	84	69.42%
医学影像学院	117	78	66.67%
外语学院	70	46	65.71%
医学工程学院	124	80	64.52%
护理学院	186	117	62.90%
法医学院	52	31	59.62%
第二临床学院	127	73	57.48%
研究生学院	625	336	53.76%
口腔医学院	126	63	50.00%
麻醉学院	114	53	46.49%
心理学院	57	25	43.86%
第五临床学院	103	45	43.69%
明德书院	414	168	40.58%
全过程教学	273	100	36.63%
生命科学技术学院	73	26	35.62%
第三临床学院	327	89	27.22%
第一临床学院	205	31	15.12%
第四临床学院	172	25	14.53%

学院	毕业人数	回卷人数	回收率
合计	3846	1999	51.98%

（二）毕业生总体去向

1. 毕业生总体去向

调查显示，“国内升学”最多有691人，占比为34.57%；其次是“签劳动合同形式就业”共有443人，占比为22.16%；再次是“未就业”共有393人，占比为19.66%。详细情况如图2-2所示。

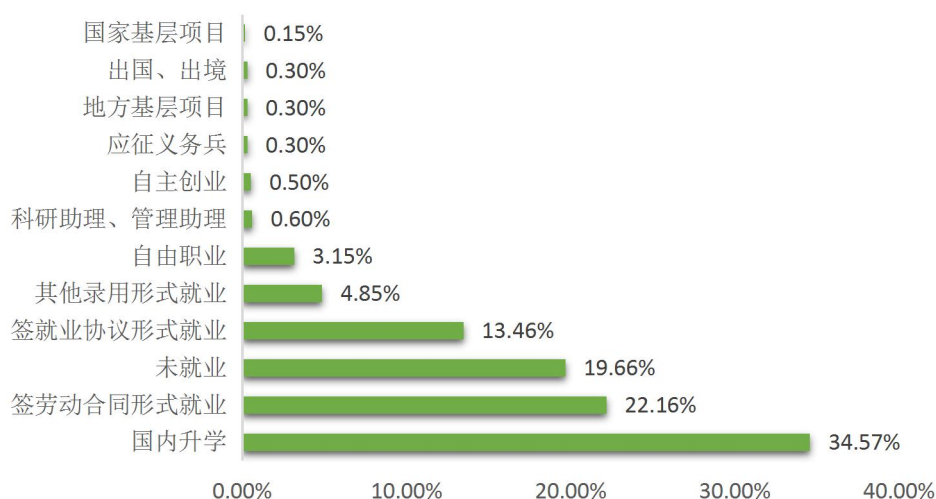


图2-2 毕业生总体去向

2. 毕业生分学历去向

本科毕业生主要去向是“国内升学”，占比为40.05%；硕士研究生主要去向是“签劳动合同形式就业”，占比为50.60%。详细情况如图2-3所示。

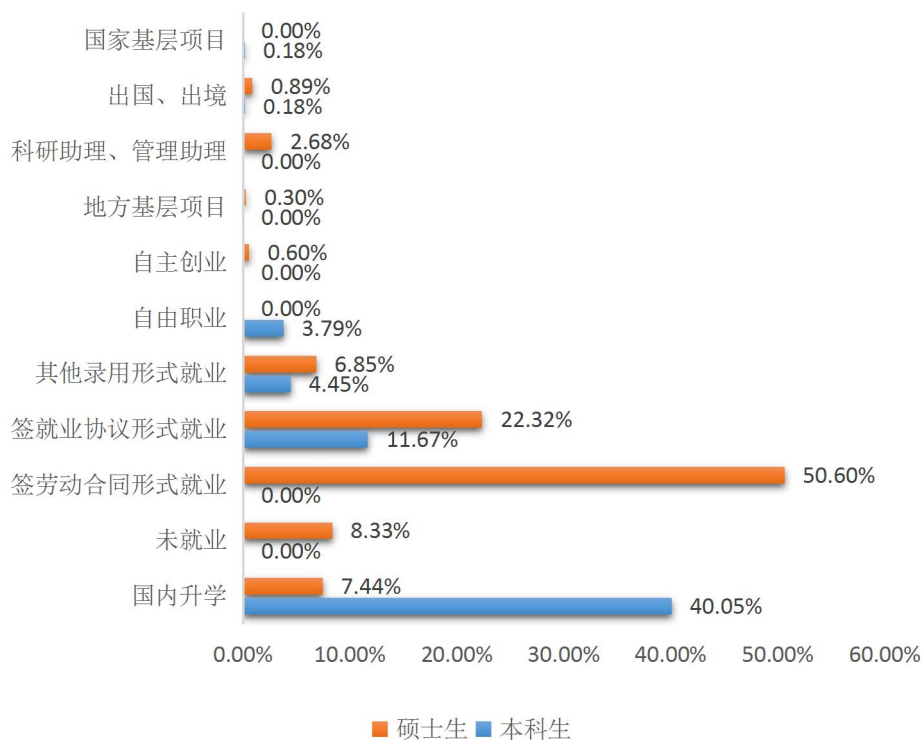


图2-3 毕业生分学历去向

三、毕业生国内升学情况

（一）升学原因

1. 毕业生总体升学原因

调查显示，2023届毕业生选择升学的众多原因中排名前三位的分别是：“提升学历”，占比为74.67%；其次是“对专业感兴趣、深入学习”，占比为7.81%；再次是“提升综合素质”，占比为7.38%。详细情况如图2-4所示。

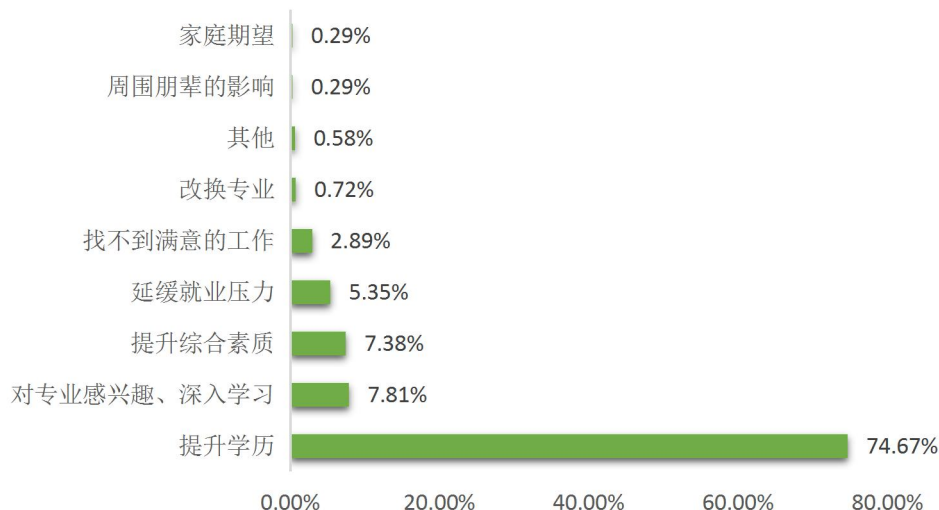


图2-4 毕业生总体升学原因

2. 毕业生分学历升学原因

分学历看毕业生升学原因，最主要原因均是“提升学历”，本科毕业生占比为74.77%，硕士毕业生占比为72.00%。其次，升学原因是“对专业感兴趣、深入学习”，本科毕业生占比为7.66%，硕士毕业生占比为12.00%。详细情况如图2-5所示。

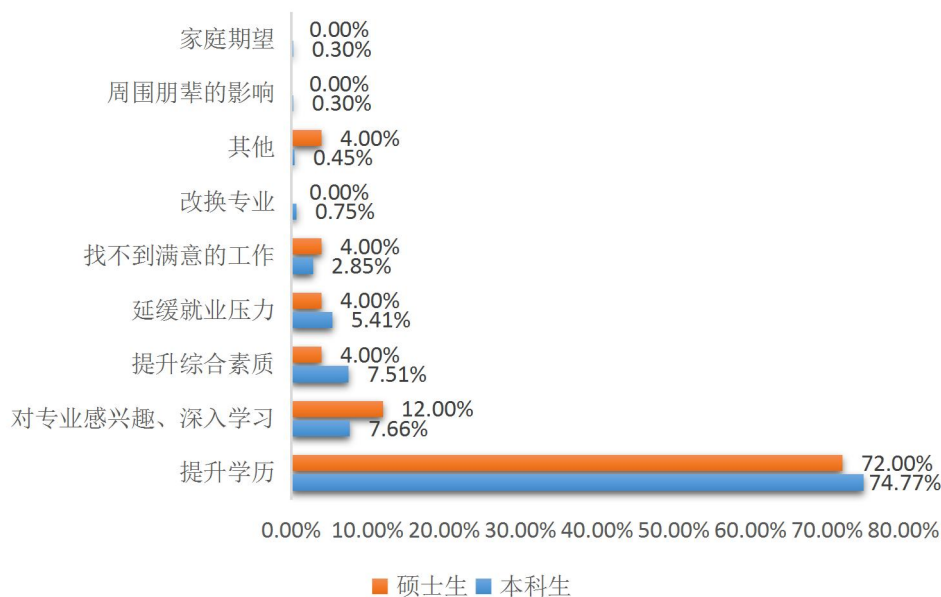


图2-5 毕业生分学历升学原因

（二）升学专业与原专业相关度

调查显示，2023届毕业生选择升学专业与原专业相关度高达97.97%（含一致、相近或相关、比较相关、基本相关），其中“一致”最多，占比为69.03%。详细情况如图2-6所示。

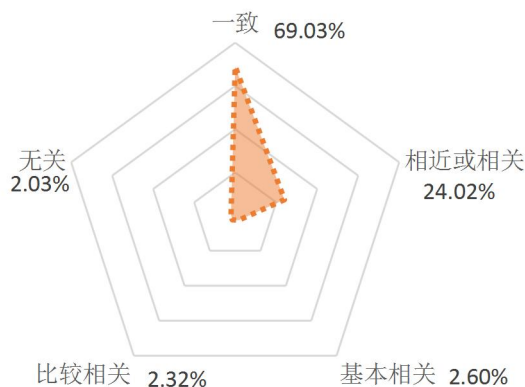


图2-6 升学专业与原专业相关度

（三）升学的单位类别

调查显示，有56.58%的毕业生升学单位是国家“双一流”建设高校；33.29%毕业生升学到了其他本科院校；6.51%的毕业生升学到了河南省特色骨干大学及学科建设高校。详细情况如图2-7所示。

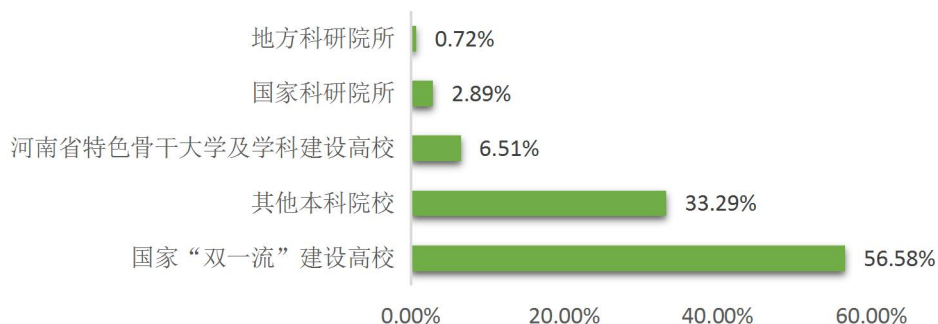


图2-7 升学单位类别

四、毕业生出国、出境情况

2023届毕业生中有6人选择出国、出境。就出国目的看全部是“留学进修”。

（一）出国、出境原因

调查出国、出境原因，占比最高的是“更先进的教学和科研水平，更好的教育或工作条件”，占比为50.00%；其次是“更多的锻炼机会”，占比为33.33%。详细情况如图2-8所示。

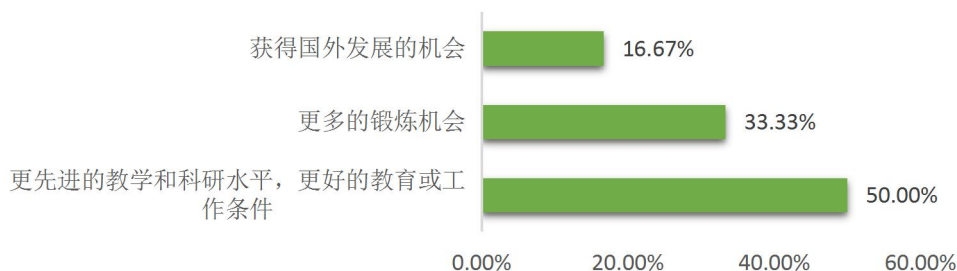


图2-8 毕业生选择出国、出境原因

（二）出国、出境的国家或地区

调查出国、出境的毕业生前往的国家情况，目的国“德国”“英国”和“美国”各有2名毕业生，占比均为33.33%。详细情况如图2-9所示。

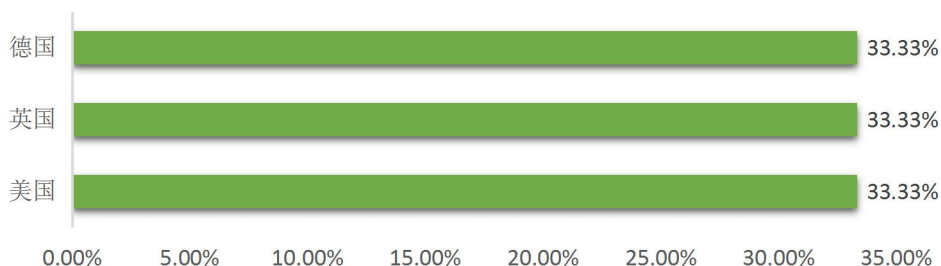


图2-9 毕业生出国、出境的国家或地区

五、毕业生自主创业情况

（一）自主创业的形式

接受调查的2023届毕业生中有93人选择自主创业。就创业的形式看，有4人从事企业创业^[1]，占比为40.00%；有3人从事非企业创业^[2]，占比为30.00%；有2人从事创业载体创业^[3]，占比20.00%；有1人从事网络创业^[4]，占比为10.00%。详细情况如图2-10所示。

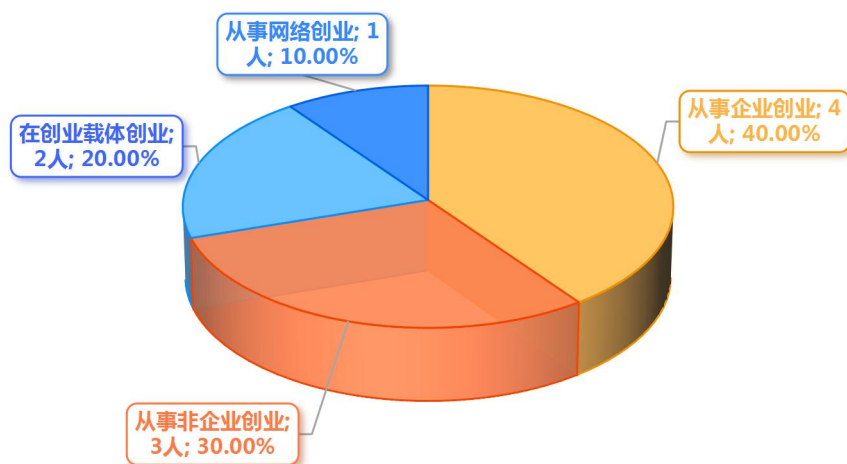


图2-10 自主创业的形式

（二）自主创业的行业

2023届毕业生创业企业分布在8个行业中，其中，“居民服务、修理和其他服务业”和“文化、体育和娱乐业”占比最高，均为20.00%；其余平均分布在“建筑业”“交通运输、仓储和邮政业”“住宿和餐饮业”“信息传输、

^[1]指在工商部门新注册登记的股份有限公司或有限责任公司股东、合伙企业合伙人、个人独资企业投资者、个体工商户经营者中的创业者。

^[2]指依法新设立的其他经营实体举办人或者经有关部门认定的网络创业者中的创业者。

^[3]指在各类依法设立的创业孵化基地、创业园等创业载体内从事创业活动且不属于上列三类人员的创业者。

^[4]指在民政部门新注册登记的民办非企业单位负责人、法定代表人、合伙人中的创业者。

软件和信息技术服务业”“卫生 and 医疗”和“教育”等行业，占比均为10.00%。详细情况如图2-11所示。

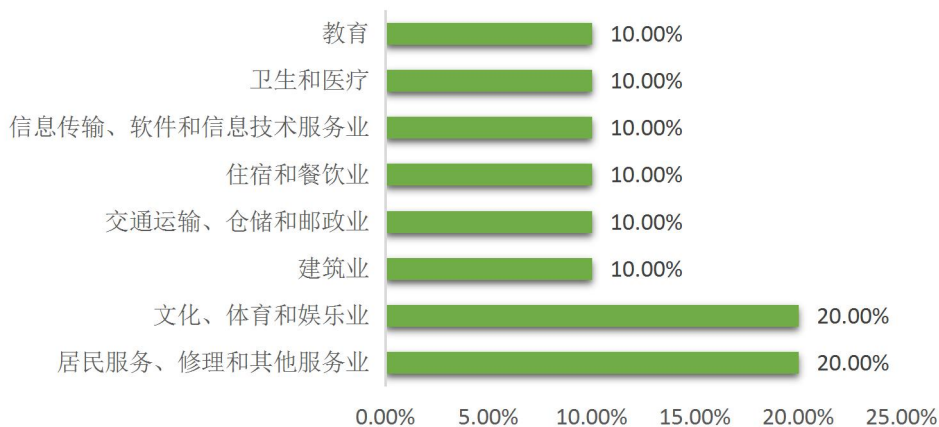


图2-11 自主创业的行业

(三) 自主创业的专业相关度

调查显示，2023届毕业生创业行业与自己就读专业相关度为50.00%（含很相关、相关和基本相关）。其中，很相关占比为30.00%，相关占比为10.00%，基本相关占比为10.00%。详细情况如图2-12所示。

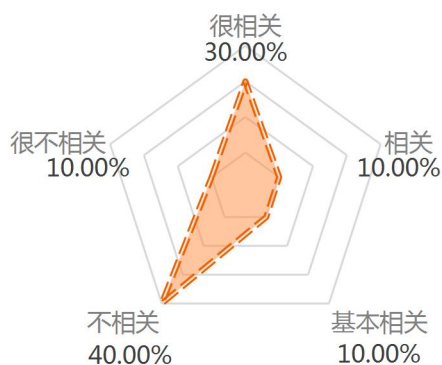


图2-12 自主创业的专业相关度

（四）自主创业的原因

调查显示，有90.00%的毕业生自主创业的主要原因是“对创业充满兴趣、激情”；其次是有40.00%的毕业生因为“希望通过创业实现个人理想”；再次是有30.00%毕业生是因为“预期可能有更高收入”。详细情况如图2-13所示。

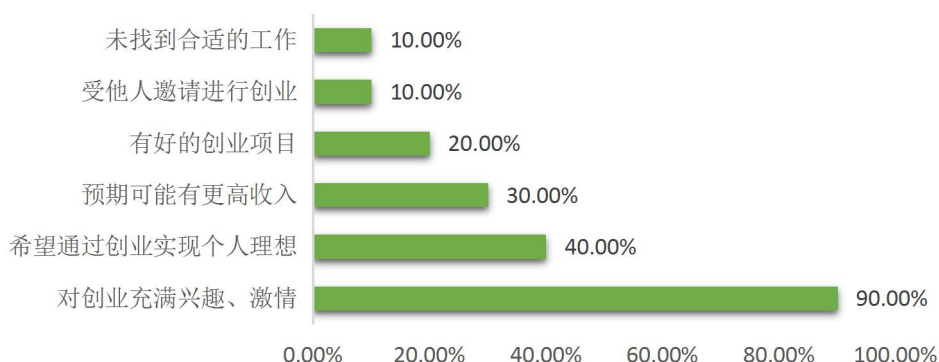


图2-13 自主创业的原因

（五）自主创业的资金来源

调查显示，有70.00%的毕业生是通过“个人赚取”筹集创业资金；其次是有50.00%毕业生通过“父母亲友的支持”筹集创业资金；再次是有10.00%的毕业生是通过“政府资助”方式筹集创业资金。详细情况如图2-14所示。

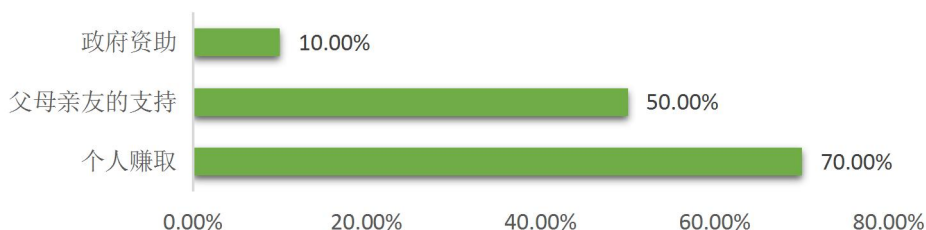


图2-14 自主创业的资金来源

（六）自主创业遇到的困难

调查显示，根据对毕业生创业过程中所遇到困难的调查，排名靠前的困难分别是“创业团队组建”“创业项目选取”“资金筹措”等，占比分别为60.00%、50.00%和40.00%。详细情况如图2-15所示。



图2-15 自主创业遇到的问题

（七）自主创业的关键影响因素

通过对自主创业的关键影响因素进行调查，发现毕业生认为关键影响因素位列前三的是“创业者素质”“团队”“经验”与“人脉”（并列第三），占比分别为80.00%、50.00%、40.00%和40.00%。详细情况如图2-16所示。

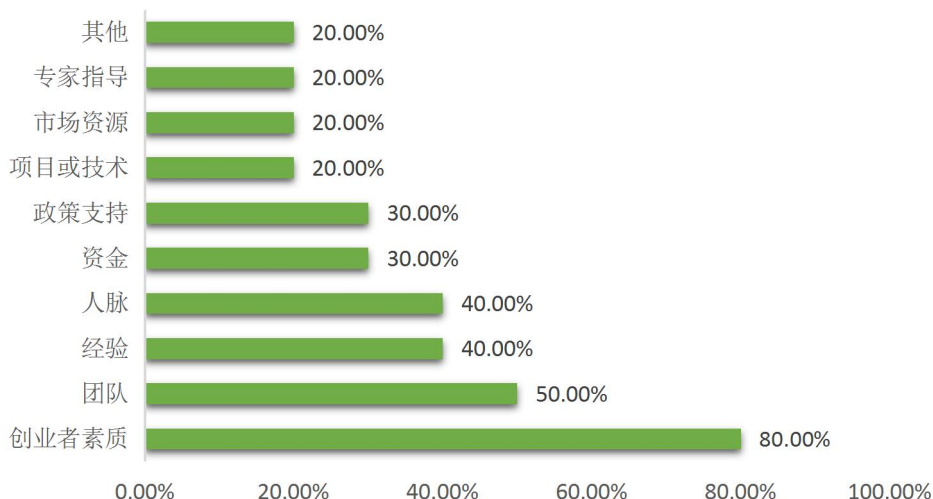


图2-16 自主创业的关键影响因素

（八）自主创业的规模

调查显示，有50.00%的毕业生创业规模为“5人以下”；有40.00%的毕业生创业规模在“5-10人”；有10.00%的毕业生创业规模在“11-50人”。详细情况如图2-17所示。

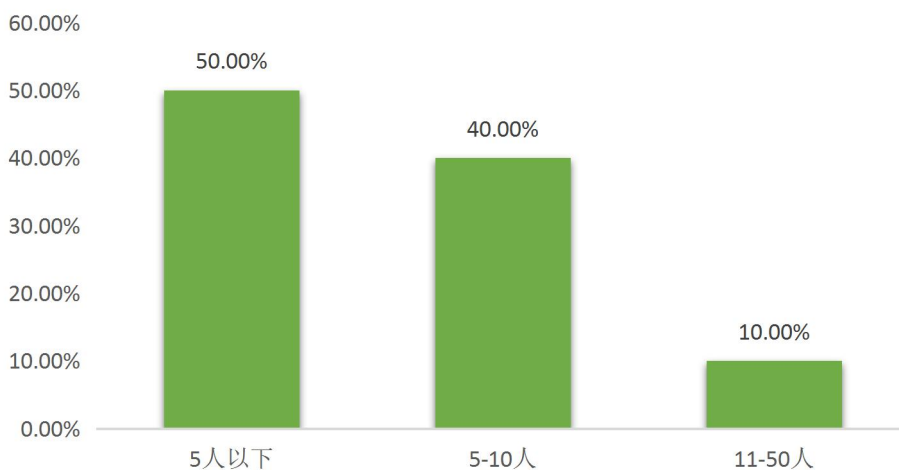


图2-17 自主创业的规模（人数）

调查显示，有20.00%的毕业生创业年产值为“5万以下”；有50.00%毕业生创业年产值为“5-10万”；有30.00%的毕业生创业年产值在“11-50万”。详细情况如图2-18

所示。



图2-18 自主创业的规模（年产值）

（九）学校对创业的帮扶程度

调查显示，有40.00%的毕业生认为学校对创业的帮扶程度“很大”；有10.00%的毕业生认为“较大”；也有10.00%的毕业生认为“没有”。详细情况如图2-19所示。

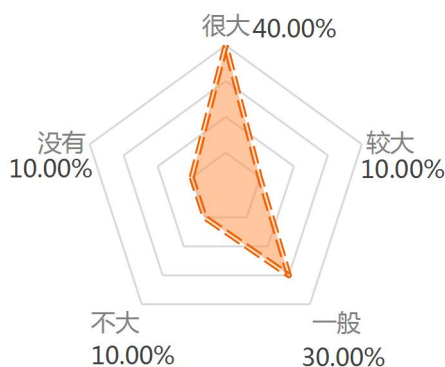


图2-19 学校对创业的帮扶程度

六、未就业毕业生情况

调查显示，未就业毕业生中“不就业拟升学”的占比最

高，占比为29.26%；其次是“求职中”，占比为28.75%；再次是“暂不就业”占比为22.65%。具体情况如表2-3所示。

表2-3 未就业毕业生情况

序号	选项	样本数	占比
1	不就业拟升学	115	29.26%
2	求职中	113	28.75%
3	暂不就业	89	22.65%
4	拟参加公招考试	65	16.54%
5	签约中	7	1.78%
6	拟创业	2	0.51%
7	拟应征入伍	1	0.25%
8	拟出国、出境	1	0.25%
合计		393	100.00%

第三章 毕业生求职过程与分析

一、毕业生求职过程

（一）投递简历份数

调查显示，大部分毕业生投递份数在“3份以内”，占比为43.05%；其次是“4-6份”和“10份及以上”，占比均为23.36%；再次是投递“7-9份”，占比为10.23%。详细情况如图3-1所示。

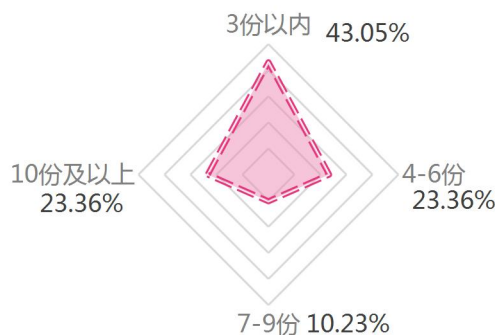


图3-1 投递简历份数情况

（二）获得面试机会

调查显示，大部分毕业生获得面试机会在“1-3次”，占比为63.63%；其次是“4-6次”，占比为22.02%；有4.45%的同学没有得到过面试邀请。详细情况如图3-2所示。

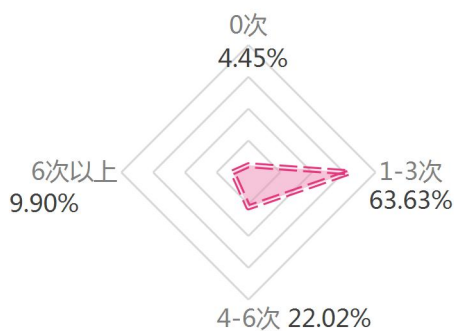


图3-2 获得面试机会

（三）获得录用机会

调查显示，大部分毕业生获得“1-3次”的录用机会，占比为83.31%；其次是获得“4-6次”录用机会，占比为9.01%。也有4.56%的毕业生未能获得录用机会。详细情况如图3-3所示。

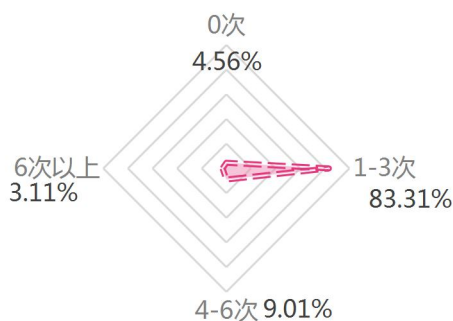


图3-3 获得录用机会次数

（四）求职花费

1. 金钱花费

调查显示，大部分毕业生求职总花费在“1000元及以

下”，占比为50.28%；其次是花费“1001-3000元”，占比为29.25%。详细情况如图3-4所示。

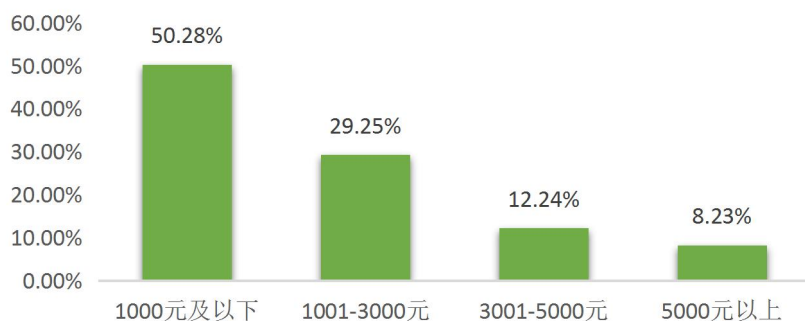


图3-4 求职金钱花费

2. 时间花费

调查显示，大部分毕业生求职用了“1-3个月”，占比45.38%；其次是“1个月内”，占比为31.59%；再次是“4-6个月”，占比为17.35%。详细情况如图3-5所示。

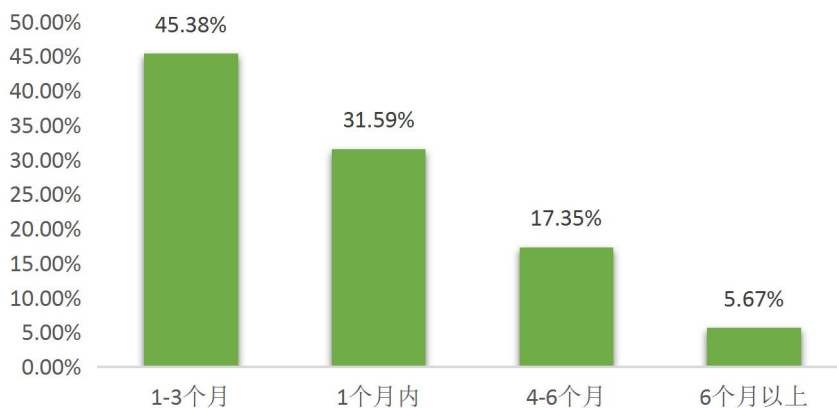


图3-5 求职时间花费

二、毕业生求职过程分析

（一）求职渠道

调查发现，通过“校园渠道（学校/院系发布招聘信息、“24365校园网络招聘服务”、招聘会、老师/校友推荐等）”

“用人单位渠道（如直接通过用人单位官网、用人单位自己组织的招聘活动等渠道）”“专业招聘网站或平台（通过专业招聘网站或平台等渠道）”等求职渠道求职的毕业生比较多，占比分别为27.36%、26.70%和13.01%。详细情况如表3-1所示。

表3-1 求职渠道

序号	选项	样本数	占比
1	校园渠道（学校/院系发布招聘信息、“24365校园网络招聘服务”、招聘会、老师/校友推荐等）	246	27.36%
2	用人单位渠道（如直接通过用人单位官网、用人单位自己组织的招聘活动等渠道）	240	26.70%
3	专业招聘网站或平台（通过专业招聘网站或平台等渠道）	117	13.01%
4	亲友渠道（如通过父母、亲友、同学的推荐）	88	9.79%
5	政府渠道（通过教育部门或人社部门组织的招聘会、就业服务平台发布招聘信息等渠道）	84	9.34%
6	其他渠道	65	7.23%
7	实习见习和比赛活动等渠道	27	3.00%
8	新媒体（手机媒体、数字电视、互联网新媒体、户外新媒体等）	25	2.78%
9	校企合作渠道	7	0.78%
合计		899	100.00%

（二）帮助因素

2023届毕业生认为在求职过程中帮助最大的三项因素分别为：学历、专业背景以及个人素质，占比分别为76.42%、40.38%和32.70%。详细情况如图3-6所示。

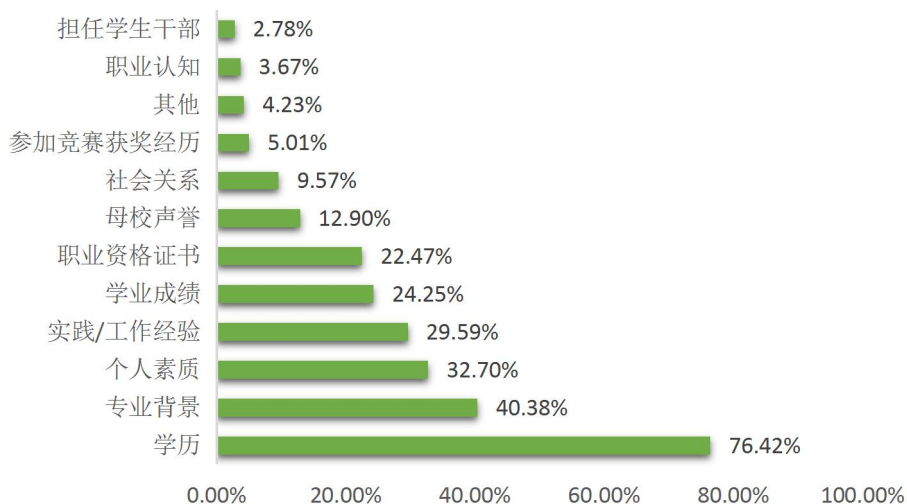


图3-6 求职过程中的帮助因素

(三) 关键因素

调查显示，毕业生求职过程中优先考虑的关键因素位列前三的是薪酬福利及社会保障、工作稳定性以及就业地理位置，占比分别为75.64%、55.28%和46.94%。详细情况如图3-7所示。

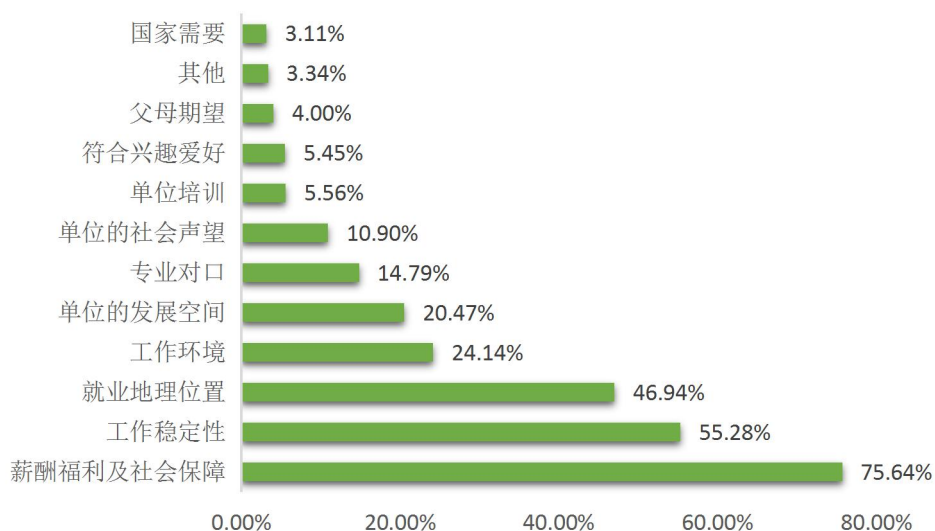


图3-7 求职过程中优先考虑的关键因素

（四）主要问题

调查显示，2023届毕业生求职过程中遇到的前三个主要问题为：用人单位待遇和条件不符合预期、适合自己专业和学历的岗位不多以及获取招聘信息的渠道太少，占比分别为45.05%、43.16%和38.49%。详细情况如图3-8所示。

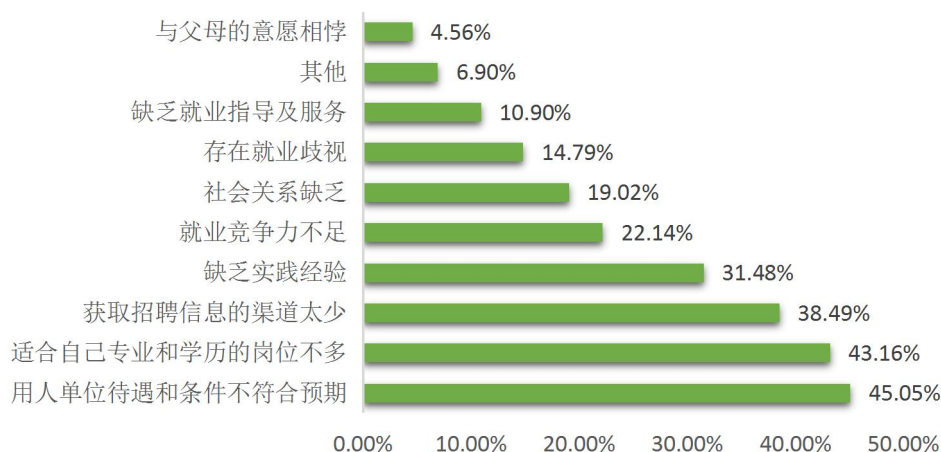


图3-8 求职过程中遇到的主要问题

（五）希望得到的指导

调查显示，大部分毕业生希望获得“职业技能提升培训”，占比为34.59%；其次是“求职技巧指导”，占比为28.36%；再次是“职业规划指导”，占比为21.58%。详细情况如图3-9所示。

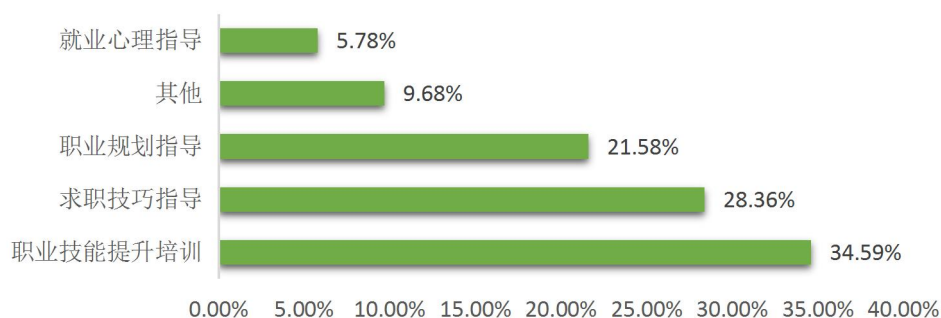


图3-9 希望得到的指导

（六）求职的难易程度

调查显示，大部分毕业生认为求职难易程度“一般”，占比52.61%；其次是认为“困难”，占比为18.58%；再次是“容易”，占比为15.91%。详细情况如图3-10所示。

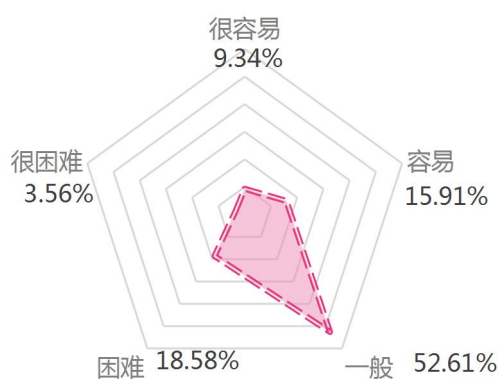


图3-10 求职的难易程度

第四章 毕业生服务经济社会发展情况^[1]

一、毕业生服务经济社会发展基本情况

（一）就业单位性质分布

1. 总体就业单位性质分布

从毕业生就业单位性质看，“医疗卫生单位”就业占比最高，为54.51%；其次是“民营企业（含个体工商户）”，占比为11.35%；再次为“其他企业”，占比为7.23%。详细情况如表4-1所示。

表4-1 就业单位性质分布

选项	样本数	占比
医疗卫生单位	490	54.51%
民营企业（含个体工商户）	102	11.35%
其他	66	7.34%
其他企业	65	7.23%
其他事业单位	44	4.89%
高等教育单位	35	3.89%
国有企业	20	2.22%
中初教育单位	16	1.78%
党政机关	15	1.67%
科研设计单位	12	1.33%
部队	11	1.22%
三资企业	10	1.11%
城镇社区	5	0.56%

^[1] 本章内容针对实际就业（除境内外升学深造外）毕业生。

选项	样本数	占比
社会组织	5	0.56%
农村建制村	3	0.33%
合计	899	100.00%

2. 各学院单位性质分布（前三位）

不同学院毕业生就业单位各有特色，其中，第二临床学院毕业生就业单位性质分布的第一位是医疗卫生单位，第二位是民营企业（含个体工商户）。具体如表4-2所示。

表4-2 各学院单位性质分布（前三位）^[1]

学院	第一位	第二位	第三位
第二临床学院	医疗卫生单位	民营企业（含个体工商户）	/
第三临床学院	医疗卫生单位	其他企业	/
第四临床学院	医疗卫生单位	民营企业（含个体工商户）	/
第五临床学院	医疗卫生单位	/	/
第一临床学院	医疗卫生单位	/	/
儿科学院	医疗卫生单位	民营企业（含个体工商户）	农村建制村
法医学院	其他事业单位	民营企业（含个体工商户）	党政机关
公共卫生学院	医疗卫生单位	其他企业	/
管理学院	其他企业	民营企业（含个体工商户）	/

^[1] 文中选取其专业最具代表性单位性质分布，表题中“第一位”表示就业单位性质分布第一位，“第二位”表示就业单位性质分布第二位，“第三位”表示就业单位性质分布第三位。

学院	第一位	第二位	第三位
护理学院	医疗卫生单位	民营企业（含个体工商户）	/
康复学院	医疗卫生单位	其他事业单位	部队
口腔医学院	医疗卫生单位	其他事业单位	社会组织
麻醉学院	医疗卫生单位	国有企业	中初教育单位
明德书院	医疗卫生单位	中初教育单位	高等教育单位
全过程教学	医疗卫生单位	民营企业（含个体工商户）	/
生命科学技术学院	民营企业（含个体工商户）	医疗卫生单位	/
外语学院	民营企业（含个体工商户）	其他企业	/
心理学院	其他事业单位	民营企业（含个体工商户）	/
研究生学院	医疗卫生单位	高等教育单位	民营企业（含个体工商户）
药学院	民营企业（含个体工商户）	医疗卫生单位	其他企业
医学工程学院	医疗卫生单位	民营企业（含个体工商户）	/
医学技术学院	民营企业（含个体工商户）	医疗卫生单位	/
医学影像学院	医疗卫生单位	民营企业（含个体工商户）	/

（二）就业职业类别分布

1. 总体就业职业类别分布

通过对已就业毕业生就业职业类别进行调查,发现有440人属于“卫生专业技术人员”,占比为48.94%;其次是“其他人员”有141人,占比为15.68%;再次是“其他专业技术人员”有65人,占比为7.23%。详细情况如表4-3所示。

表4-3 就业职业类别分布

选项	样本数	占比
卫生专业技术人员	440	48.94%
其他人员	141	15.68%
其他专业技术人员	65	7.23%
教学人员	48	5.34%
商业和服务业人员	48	5.34%
科学研究人员	39	4.34%
工程技术人员	33	3.67%
办事人员和有关人员	31	3.45%
公务员	20	2.22%
经济业务人员	11	1.22%
军人	7	0.78%
金融业务人员	5	0.56%
农林牧渔业技术人员	3	0.33%
法律专业人员	3	0.33%
生产和运输设备操作人员	3	0.33%
新闻出版和文化工作人员	2	0.22%
合计	899	100.00%

2. 各学院职业类别（前三位）

选取各学院毕业生就业职业最具代表性职业类别展示，如第二临床学院毕业生就业职业类别的第一位是卫生专业技术人员，第二位是其他人员，第三位是其他专业技术人员。具体如表4-4所示。

表4-4 各学院职业类别（前三位）^{〔1〕}

学院	第一位	第二位	第三位
第二临床学院	卫生专业技术人员	其他人员	其他专业技术人员
第三临床学院	卫生专业技术人员	其他人员	办事人员和有关人员
第四临床学院	卫生专业技术人员	其他专业技术人员	商业和服务业人员
第五临床学院	卫生专业技术人员	教学人员	其他人员
第一临床学院	卫生专业技术人员		
儿科学院	卫生专业技术人员	其他人员	金融业务人员
法医学院	其他专业技术人员	公务员	其他人员
公共卫生学院	卫生专业技术人员	其他人员	其他专业技术人员
管理学院	其他人员	商业和服务业人员	工程技术人员
护理学院	卫生专业技术人员	商业和服务业人员	其他人员
康复学院	卫生专业技术人员	其他专业技术人员	商业和服务业人员
口腔医学院	卫生专业技术人员	其他人员	商业和服务业人员
麻醉学院	卫生专业技术人员	法律专业人员	金融业务人员
明德书院	卫生专业技术人员	其他人员	公务员
全过程教学	卫生专业技术人员	其他人员	公务员
生命科学技术学院	办事人员和有关人员	其他人员	科学研究人员

〔1〕 同上

学院	第一位	第二位	第三位
外语学院	其他人员	教学人员	办事人员和有关人员
心理学院	其他人员	其他专业技术人员	商业和服务业人员
研究生学院	卫生专业技术人员	科学研究人员	其他专业技术人员
药学院	其他人员	卫生专业技术人员	其他专业技术人员
医学工程学院	卫生专业技术人员	其他人员	工程技术人员
医学技术学院	卫生专业技术人员	其他人员	商业和服务业人员
医学影像学院	其他人员	卫生专业技术人员	其他专业技术人员

（三）就业行业分布

1. 总体就业行业分布

通过对已就业毕业生就业行业情况分析，就业行业排名前三位的是“卫生和社会工作”“科学研究和技术服务业”和“教育”，占比分别为60.29%、8.90%和6.67%。详细情况如表4-5所示。

表4-5 就业行业分布

选项	样本数	占比
卫生和社会工作	542	60.29%
科学研究和技术服务业	80	8.90%
教育	60	6.67%
制造业	34	3.78%
批发和零售业	32	3.56%
信息传输、软件和信息技术服务业	32	3.56%
居民服务、修理和其他服务业	20	2.22%
公共管理、社会保障和社会组织	16	1.78%
文化、体育和娱乐业	15	1.67%

选项	样本数	占比
住宿和餐饮业	11	1.22%
金融业	9	1.00%
租赁和商务服务业	9	1.00%
军队	9	1.00%
农、林、牧、渔业	8	0.89%
建筑业	6	0.67%
房地产业	5	0.56%
交通运输、仓储和邮政业	4	0.44%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	3	0.33%
水利、环境和公共设施管理业	3	0.33%
采矿业	1	0.11%
合计	899	100.00%

2. 分学院就业行业分布（前三位）

选取各学院毕业生就业最具代表性行业分布前三位进行展示，如第二临床学院行业分布第一位是卫生和社会工作行业，第二位是住宿和餐饮业，第三位是教育行业。具体如表4-6所示。

表4-6 分学院就业行业分布（前三位）^[1]

学院	第一位	第二位	第三位
第二临床学院	卫生和社会工作	住宿和餐饮业	教育
第三临床学院	卫生和社会工作	住宿和餐饮业	科学研究和技术服务业
第四临床学院	卫生和社会工作	居民服务、修理和其他服务业	批发和零售业
第五临床学院	卫生和社会工作	教育	/

^[1] 同上

学院	第一位	第二位	第三位
第一临床学院	卫生和社会工作	/	/
儿科学院	卫生和社会工作	科学研究和技术服务业	金融业
法医学院	卫生和社会工作	公共管理、社会保障和社会组织	居民服务、修理和其他服务业
公共卫生学院	卫生和社会工作	科学研究和技术服务业	制造业
管理学院	信息传输、软件和信息技术服务业	卫生和社会工作	制造业
护理学院	卫生和社会工作	教育	批发和零售业
康复学院	卫生和社会工作	军队	/
口腔医学院	卫生和社会工作	农、林、牧、渔业	房地产业
麻醉学院	卫生和社会工作	批发和零售业	农、林、牧、渔业
明德书院	卫生和社会工作	制造业	教育
全过程教学	卫生和社会工作	文化、体育和娱乐业	公共管理、社会保障和社会组织
生命科学技术学院	科学研究和技术服务业	卫生和社会工作	/
外语学院	教育	公共管理、社会保障和社会组织	批发和零售业
心理学院	教育	卫生和社会工作	居民服务、修理和其他服务业
研究生学院	卫生和社会工作	科学研究和技术服务业	教育
药学院	科学研究和技术服务业	卫生和社会工作	制造业
医学工程学院	卫生和社会工作	文化、体育和娱乐业	科学研究和技术服务业

学院	第一位	第二位	第三位
医学技术学院	卫生和社会工作	文化、体育和娱乐业	批发和零售业
医学影像学院	卫生和社会工作	文化、体育和娱乐业	住宿和餐饮业

（四）毕业生就业企业规模分布

对在企业就业毕业生调查显示，“小微企业”就业比例最高，占比为51.27%；其次是“中型企业”占比为25.38%；再次是“其他大型企业”，占比为14.72%。详细情况如图4-1所示。

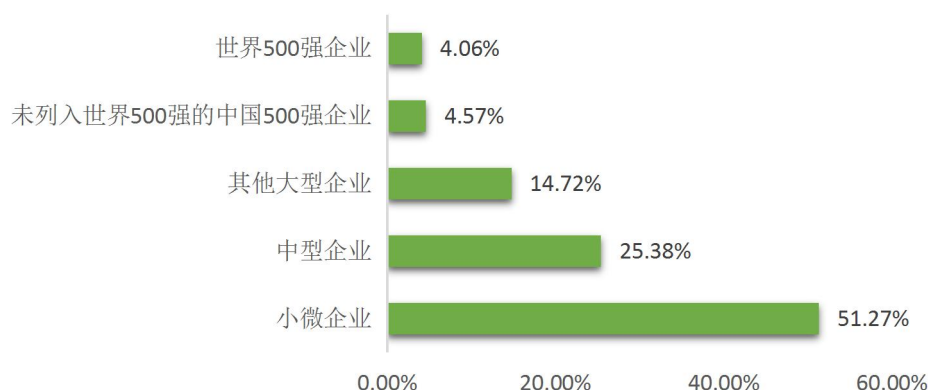


图4-1 毕业生就业企业规模分布情况

二、毕业生服务国家需求情况

（一）毕业生服务基层就业项目

1. 毕业生服务地方基层就业项目总体情况

通过对毕业生服务地方基层就业项目情况进行调查，发现毕业生中参与“选调生”基层就业项目的毕业生最多，占比为50.00%；其次是“大学生志愿服务乡村振兴计划”

地方基层就业项目，占比均为16.67%。详细情况如图4-2所示。

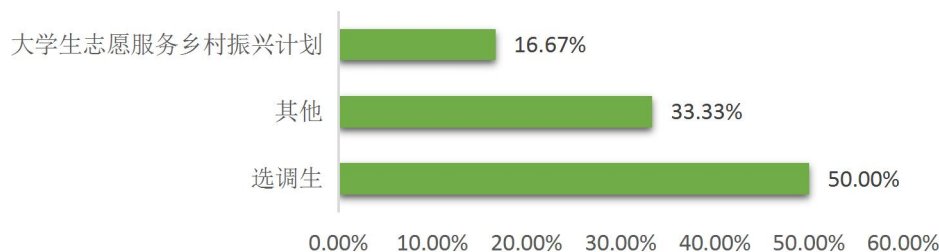


图4-2 毕业生服务地方基层就业项目情况

2. 毕业生参与国家基层就业项目情况

参加国家基层就业项目的毕业生主要是参与“特岗计划”项目有2人，占比为66.67%；其次是参与“西部计划”项目共有1人，占比为33.33%。详细情况如图4-3所示。

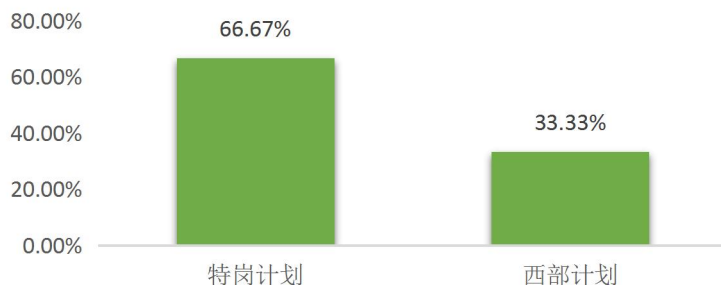


图4-3 毕业生服务国家基层就业项目情况

(二) 毕业生服务国家重点领域情况

调查显示，毕业生中有4.78%的毕业生服务国家重点领域。其中，参与人数较多的是“国家重要领域”有25人，占比为2.78%。详细情况如图4-4所示。

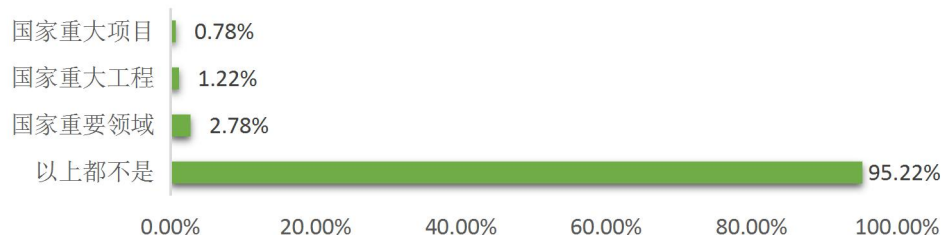


图4-4 毕业生服务国家重点领域情况

三、毕业生服务地方发展情况

(一) 毕业生就业地域分布

1. 毕业生就业地区分布

调查显示，已就业毕业生就业地主要位于中部地区，占比为76.86%；其次是东部地区，占比为17.69%。详细情况如图4-5所示。

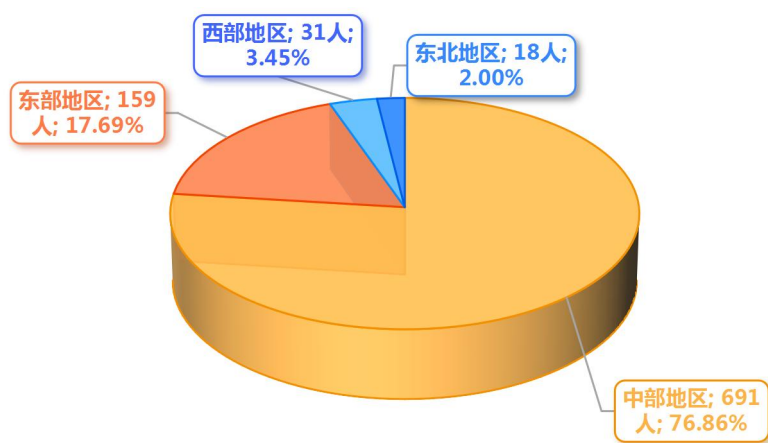


图4-5 毕业生就业地区分布

2. 毕业生就业省份分布

毕业生就业地分布在全国30个省(自治区、直辖市)。其中，在河南省就业的毕业生人数最多，占比为72.75%；外省就业中在江苏省最多，占比为3.89%；其次是北京市，

占比为3.34%；再次是广东省，占比为2.56%。详细情况如表4-7所示。

表4-7 已落实的就业单位所在省份

选项	样本数	占比	选项	样本数	占比
河南省	654	72.75%	江苏省	35	3.89%
北京市	30	3.34%	广东省	23	2.56%
上海市	20	2.22%	湖北省	19	2.11%
浙江省	16	1.78%	山东省	11	1.22%
山西省	7	0.78%	辽宁省	7	0.78%
吉林省	7	0.78%	福建省	7	0.78%
四川省	7	0.78%	河北省	6	0.67%
海南省	6	0.67%	天津市	5	0.56%
安徽省	5	0.56%	新疆维吾尔自治区	5	0.56%
重庆市	4	0.44%	黑龙江省	4	0.44%
江西省	4	0.44%	陕西省	3	0.33%
西藏自治区	3	0.33%	湖南省	2	0.22%
云南省	2	0.22%	甘肃省	2	0.22%
广西壮族自治区	2	0.22%	青海省	1	0.11%
内蒙古自治区	1	0.11%	宁夏回族自治区	1	0.11%
合计	899	100.00%	/	/	/

（二）毕业生河南省内就业情况

1. 毕业生省内就业地区分布

毕业生省内就业主要在豫北地区，占比为36.24%；其次是豫中地区，占比为33.18%。详细情况如图4-6所示。

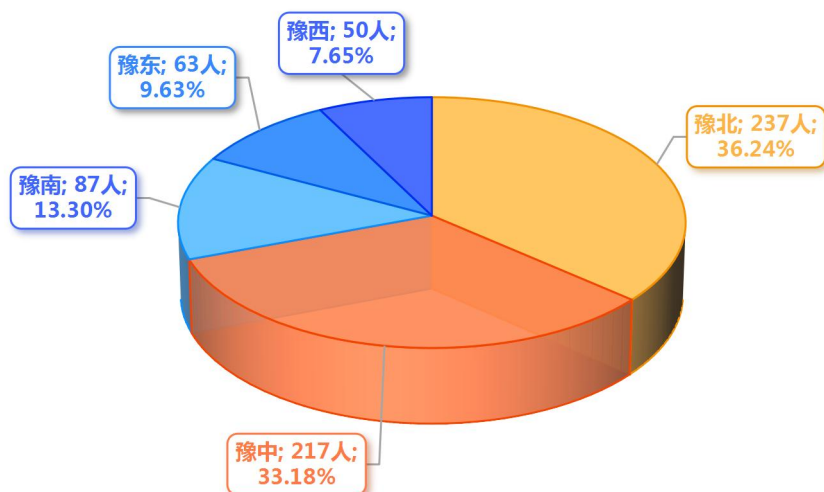


图4-6 毕业生省内就业地区分布

2. 毕业生省内就业具体城市分布

调查显示，河南省内就业的654位毕业生主要集中于郑州市，占比为27.22%；其次是新乡市，占比为26.91%；再次是南阳市，占比为8.56%。详细情况如表4-8所示。

表4-8 就业单位所在省内城市

选项	样本数	占比	选项	样本数	占比
郑州市	178	27.22%	新乡市	176	26.91%
南阳市	56	8.56%	洛阳市	40	6.12%
周口市	25	3.82%	安阳市	23	3.52%
商丘市	20	3.06%	开封市	18	2.75%
驻马店市	17	2.60%	焦作市	16	2.45%
许昌市	16	2.45%	平顶山市	14	2.14%
信阳市	14	2.14%	濮阳市	11	1.68%
三门峡市	10	1.53%	漯河市	9	1.38%
鹤壁市	8	1.22%	济源示范区	3	0.46%
合计	654	100.00%	/	/	/

（三）毕业生服务河南省重点领域情况

调查显示，有2.46%的毕业生服务于河南省重点领域。详细情况如图4-7所示。

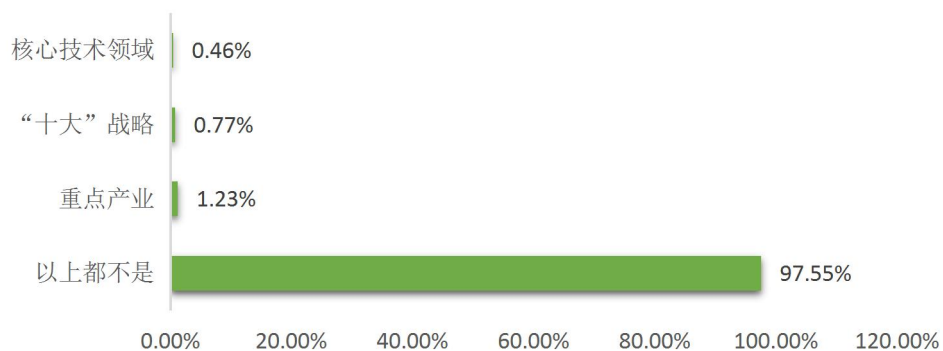


图4-7 毕业生服务河南省重点领域情况

第五章 毕业生就业质量^[1]

一、毕业生就业满意度

（一）毕业生总体就业满意度

1. 总体就业满意度

调查显示，学校2023届毕业生就业现状满意度（含很满意、满意、基本满意）较高，达到94.44%。其中，很满意占比为22.02%，满意占比为32.26%，基本满意占比为40.16%。详细情况如图5-1所示。

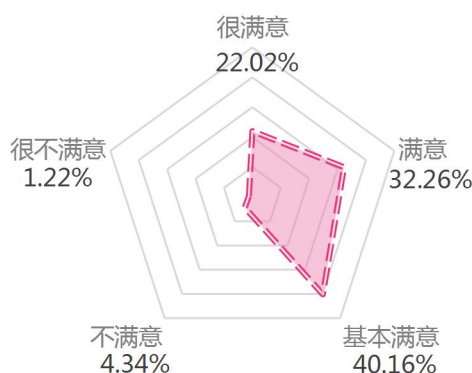


图5-1 毕业生就业满意度

2. 分学历毕业生就业满意度

分学历看毕业生就业现状满意度，硕士毕业生就业现状满意度高于本科毕业生就业现状满意度。其中，本科毕业生就业现状满意度为93.88%，硕士毕业生就业现状满意度为95.68%。详细情况如图5-2所示。

^[1] 本章内容针对实际就业（除境内外升学深造外）毕业生。

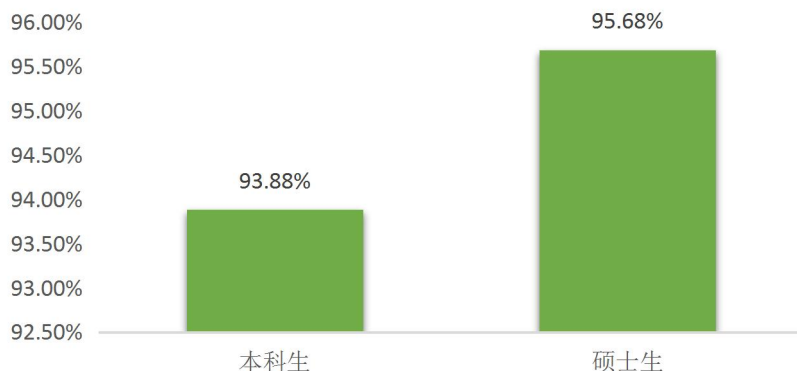


图5-2 不同学历毕业生就业现状满意度

（二）各学院毕业生就业满意度

调查显示，2023届毕业生就业现状满意度较高的学院分别是明德书院、生命科学技术学院、法医学院、第一临床学院、第二临床学院、第四临床学院、第五临床学院和全过程教学学院，满意度均为100.00%。详细情况如表5-1所示。

表5-1 各学院毕业生就业满意度

学院	满意度	学院	满意度
明德书院	100.00%	生命科学技术学院	100.00%
法医学院	100.00%	第一临床学院	100.00%
第二临床学院	100.00%	第四临床学院	100.00%
第五临床学院	100.00%	全过程教学	100.00%
管理学院	97.94%	麻醉学院	96.00%
外语学院	95.83%	研究生学院	95.68%
公共卫生学院	95.45%	儿科学院	95.45%
口腔医学院	94.00%	药学院	92.98%
护理学院	92.00%	心理学院	92.00%

学院	满意度	学院	满意度
医学影像学院	89.47%	第三临床学院	86.96%
医学工程学院	86.67%	康复学院	80.00%
医学技术学院	78.95%	/	/

（三）毕业生就业现状不满意的原因

调查显示，2023届毕业生就业现状不满意的原因中，“收入低”占比最高为68.00%；其次是“发展空间不够”，占比为16.00%。详细情况如图5-3所示。

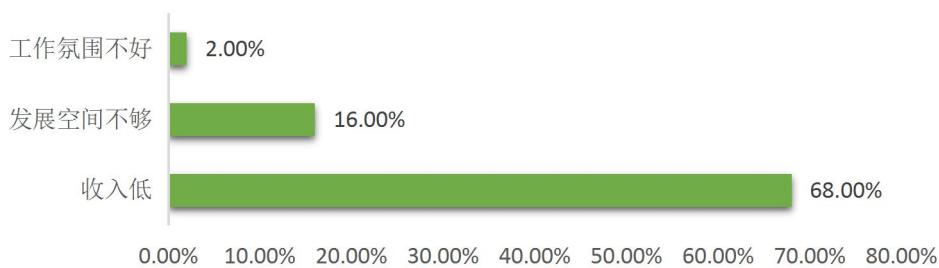


图5-3 毕业生就业现状不满意的原因

二、毕业生就业专业相关度

（一）毕业生总体就业专业相关度

1. 总体就业专业相关度

调查显示，学校2023届毕业生就业专业相关度为94.10%（包括很相关、相关、基本相关）。其中，很相关占比为44.05%，相关占比为36.04%，基本相关占比为14.02%。详细情况如图5-4所示。

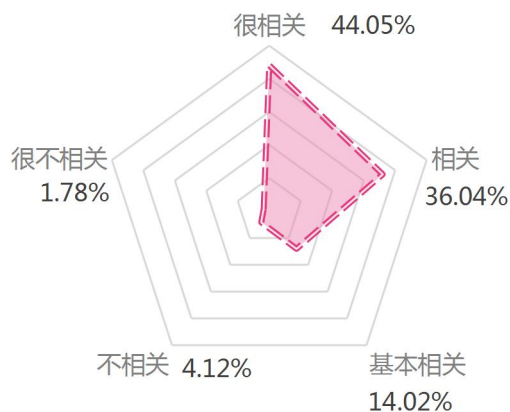


图5-4 总体就业专业相关度

2. 分学历毕业生就业专业相关度

分学历看毕业生就业专业相关度，硕士毕业生就业专业相关度高于本科毕业生就业专业相关度。其中，本科毕业生就业专业相关度为91.95%，硕士毕业生就业专业相关度为98.92%。详细情况如图5-5所示。

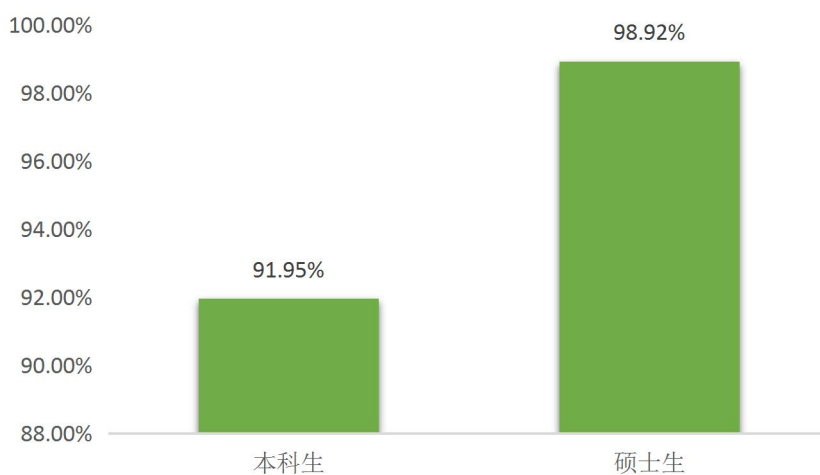


图5-5 不同学历毕业生就业专业相关度

（二）各学院毕业生就业专业相关度

调查显示，2023届毕业生就业专业相关度较高的学院

是明德书院、公共卫生学院、生命科学技术学院、法医学院、第一临床学院、第四临床学院、第五临床学院、康复学院和麻醉学院，相关度均为100.00%。详细情况如表5-2所示。

表5-2 各学院毕业生就业专业相关度

学院	相关度	学院	相关度
明德书院	100.00%	公共卫生学院	100.00%
生命科学技术学院	100.00%	法医学院	100.00%
第一临床学院	100.00%	第四临床学院	100.00%
第五临床学院	100.00%	康复学院	100.00%
麻醉学院	100.00%	研究生学院	98.92%
心理学院	96.00%	口腔医学院	94.00%
全过程教学	93.75%	第二临床学院	92.31%
护理学院	92.00%	第三临床学院	91.30%
儿科学院	90.91%	管理学院	90.72%
医学工程学院	90.00%	医学影像学院	89.47%
药学院	84.21%	外语学院	83.33%
医学技术学院	73.68%	/	/

（三）毕业生就就业岗位与专业不相关的原因

调查显示，2023届毕业生就就业岗位与专业不相关的原因中，“就业机会太少”占比最高，为26.42%；其次是“不符合自己的兴趣爱好”，占比为13.21%。详细情况如图5-6所示。

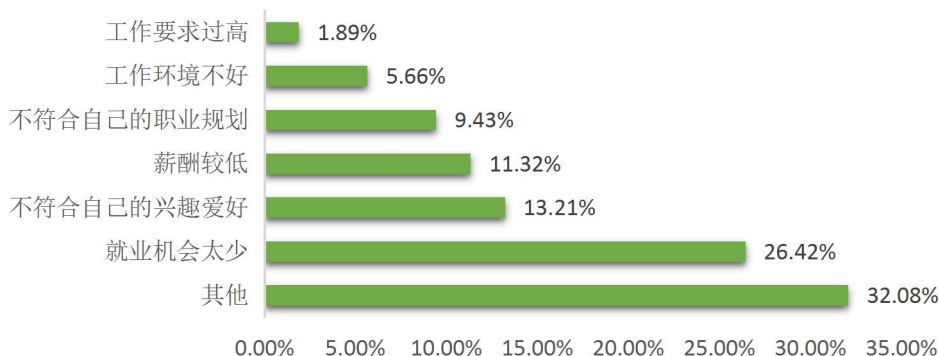


图5-6 毕业生就工作岗位与专业不相关的原因

三、毕业生工作适应情况

(一) 总体工作适应周期

1. 总体工作适应周期

调查显示，2023届毕业生入职后“1个月”能适应工作岗位的人数占比为33.15%；入职后“2个月”能适应工作岗位的人数占比为21.69%；入职后“3个月”能适应工作岗位的人数占比为29.92%。前三个月能适应工作岗位者合计达84.76%（计为工作适应度），表明大部分毕业生能够很快适应工作要求。详细情况如图5-7所示。

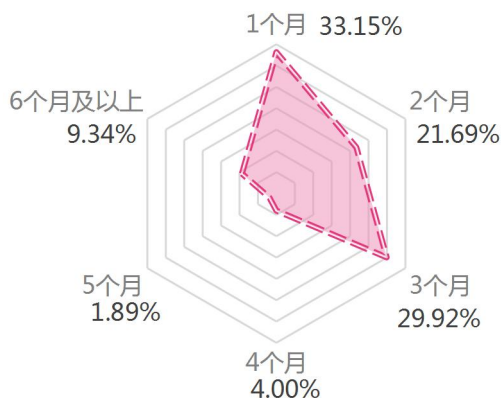


图5-7 毕业生工作适应周期

2. 分学历毕业生工作适应度

分学历看毕业生工作适应度，本科毕业生工作适应度高于硕士毕业生工作适应度。其中，本科毕业生工作适应度为85.02%，硕士毕业生工作适应度为84.17%。详细情况如图5-8所示。

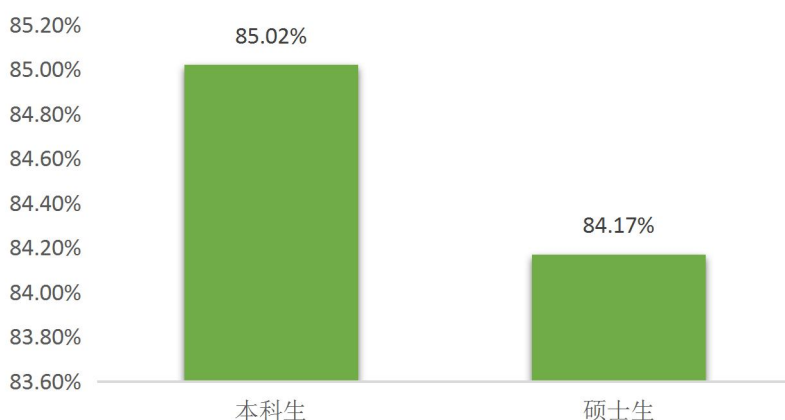


图5-8 不同学历毕业生工作适应度

（二）各学院毕业生工作适应度

就各学院毕业生的工作适应周期情况看，适应度（入职后三个月能适应工作岗位人数占比）较高的学院分别是法医学院、第一临床学院、第四临床学院和第五临床学院，适应周期均为100.00%。详细情况如表5-3所示。

表5-3 各学院毕业生工作适应度

学院	适应度	学院	适应度
法医学院	100.00%	第一临床学院	100.00%
第四临床学院	100.00%	第五临床学院	100.00%
外语学院	95.83%	儿科学院	95.45%
口腔医学院	92.00%	药学院	91.23%

学院	适应度	学院	适应度
公共卫生学院	90.91%	管理学院	89.69%
医学技术学院	89.47%	心理学院	88.00%
全过程教学	87.50%	第三临床学院	86.96%
第二临床学院	84.62%	研究生学院	84.17%
麻醉学院	84.00%	生命科学技术学院	83.33%
康复学院	80.00%	明德书院	79.55%
医学工程学院	76.67%	医学影像学院	73.68%
护理学院	70.00%	/	/

四、毕业生工作胜任度

（一）总体工作胜任度

1. 总体工作胜任度

调查显示，2023届毕业生胜任工作岗位情况良好，完全胜任、比较胜任、基本胜任合计占比达到99.33%。其中，完全胜任占比为27.81%，比较胜任占比为54.06%，基本胜任占比为17.46%。详细情况如图5-9所示。

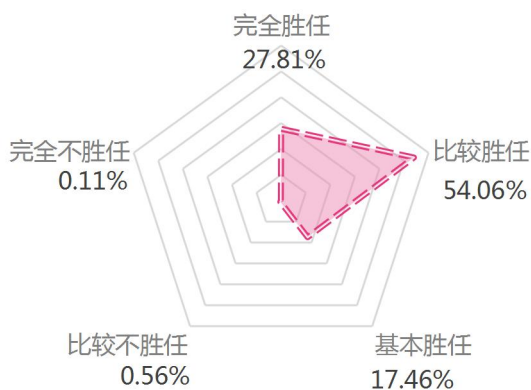


图5-9 毕业生工作胜任情况

2. 分学历毕业生工作胜任度

分学历看毕业生工作胜任度，硕士毕业生工作胜任度高于本科毕业生工作胜任度。其中，本科毕业生工作胜任度为99.19%，硕士毕业生工作胜任度为99.64%。详细情况如图5-10所示。

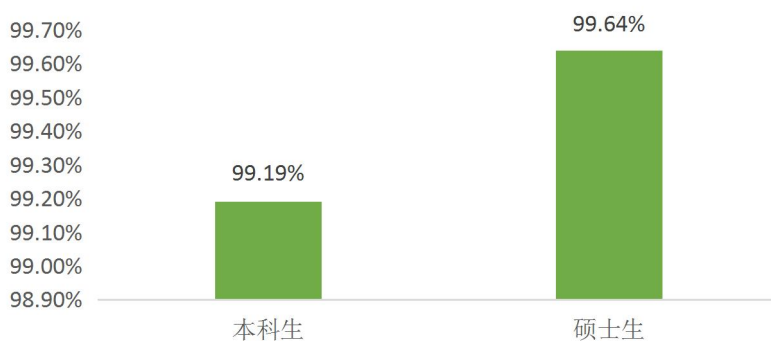


图5-10 不同学历毕业生工作胜任情况

（二）各学院毕业生工作胜任度

就各学院毕业生工作胜任情况看，明德书院、公共卫生学院、医学技术学院、心理学院、外语学院、生命科学技术学院、法医学院、管理学院、第一临床学院、第二临床学院、第三临床学院、第四临床学院、第五临床学院、全过程教学、儿科学院、康复学院、麻醉学院和医学影像学院等18个学院的毕业生工作胜任度均为100.00%。详细情况如表5-4所示。

表5-4 各学院毕业生工作胜任度

学院	胜任度	学院	胜任度
明德书院	100.00%	公共卫生学院	100.00%
医学技术学院	100.00%	心理学院	100.00%
外语学院	100.00%	生命科学技术学院	100.00%

学院	胜任度	学院	胜任度
法医学院	100.00%	管理学院	100.00%
第一临床学院	100.00%	第二临床学院	100.00%
第三临床学院	100.00%	第四临床学院	100.00%
第五临床学院	100.00%	全过程教学	100.00%
儿科学院	100.00%	康复学院	100.00%
麻醉学院	100.00%	医学影像学院	100.00%
研究生学院	99.64%	药学院	98.25%
护理学院	98.00%	口腔医学院	98.00%
医学工程学院	96.67%	/	/

（三）就业岗位的壓力

1. 总体就业岗位压力

调查显示，2023届毕业生中有93.66%认为就业岗位有压力（含很大、较大、一般），其中，就业岗位压力“一般”占比为42.60%；就业岗位压力“较大”占比35.48%；就业岗位压力“很大”占比15.57%。详细情况如图5-11所示。

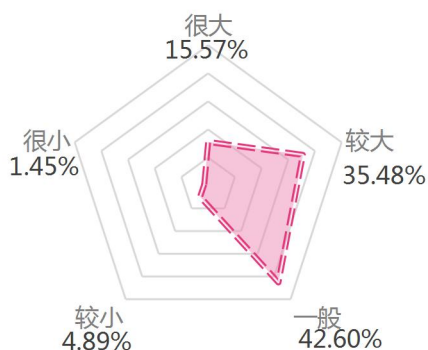


图5-11 总体就业岗位压力

2. 分学历毕业生就业岗位的压力

分学历看毕业生就业岗位的压力，本科毕业生就业岗位压力高于硕士毕业生就业岗位的压力。其中，本科毕业生就业岗位的壓力为93.72%，硕士毕业生就业岗位的壓力为93.53%。详细情况如图5-12所示。

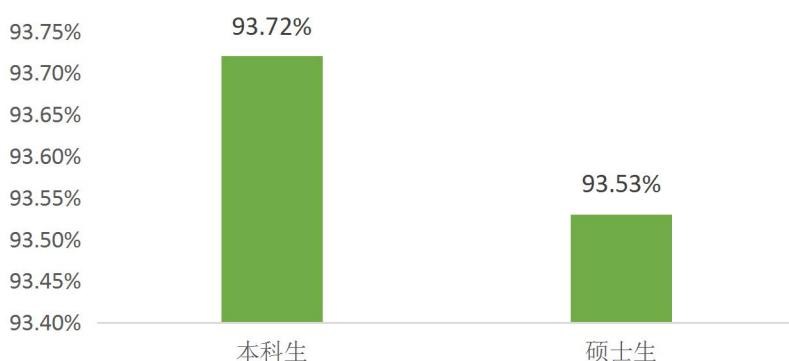


图5-12 分学历就业岗位压力

3. 各学院岗位压力

就各学院毕业生就业岗位压力情况看，压力较大的学院分别是药学院、外语学院、法医学院、第一临床学院、第四临床学院、第五临床学院和康复学院，就业岗位压力均是100.00%。详细情况如表5-5所示。

表5-5 各学院就业岗位压力

学院	岗位压力	学院	岗位压力
药学院	100.00%	外语学院	100.00%
法医学院	100.00%	第一临床学院	100.00%
第四临床学院	100.00%	第五临床学院	100.00%
康复学院	100.00%	明德书院	97.73%
护理学院	96.00%	口腔医学院	96.00%

学院	岗位压力	学院	岗位压
麻醉学院	96.00%	第三临床学院	95.65%
公共卫生学院	95.45%	研究生学院	93.53%
管理学院	91.75%	医学工程学院	90.00%
医学影像学院	89.47%	心理学院	88.00%
儿科学院	86.36%	医学技术学院	84.21%
生命科学技术学院	83.33%	全过程教学	81.25%
第二临床学院	76.92%	/	/

五、毕业生工作职位匹配度

（一）总体就业工作职位匹配度

1. 总体就业工作职位匹配度

调查显示，2023届毕业生工作职位匹配度（含很匹配、匹配、基本匹配）为97.22%。其中，很匹配占比为26.36%，匹配占比为43.72%，基本匹配占比为27.14%。详细情况如图5-13所示。

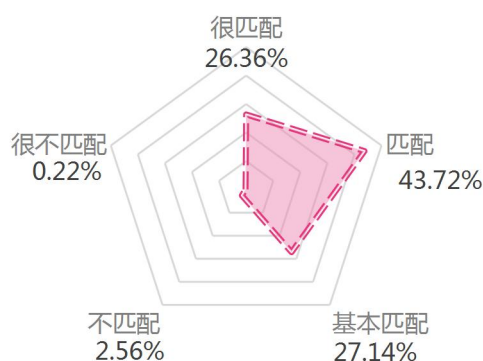


图5-13 毕业生工作职位匹配情况

2. 分学历毕业生工作职位匹配度

分学历看毕业生工作职位匹配情况，硕士毕业生工作职位匹配度高于本科毕业生工作职位匹配度。其中，本科毕业生工作职位匹配度为96.46%，硕士毕业生工作职位匹配度为98.92%。详细情况如图5-14所示。

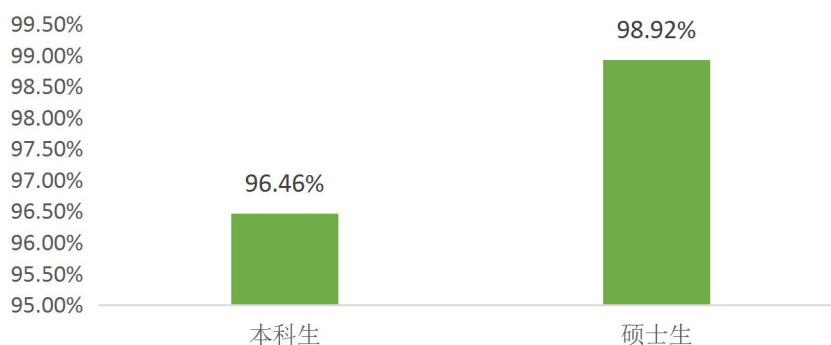


图5-14 分学历毕业生工作职位匹配情况

（二）各学院毕业生工作匹配度

就各学院毕业生工作匹配度情况看，匹配度较高的学院分别是明德书院、药学院、外语学院、生命科学技术学院、法医学院、第一临床学院、第二临床学院、第四临床学院、第五临床学院、口腔医学院和儿科学院，匹配度均为100.00%。详细情况如表5-6所示。

表5-6 各学院毕业生工作匹配度

学院	匹配度	学院	匹配度
明德书院	100.00%	药学院	100.00%
外语学院	100.00%	生命科学技术学院	100.00%
法医学院	100.00%	第一临床学院	100.00%
第二临床学院	100.00%	第四临床学院	100.00%

学院	匹配度	学院	匹配度
第五临床学院	100.00%	口腔医学院	100.00%
儿科学院	100.00%	研究生学院	98.92%
管理学院	97.94%	心理学院	96.00%
麻醉学院	96.00%	公共卫生学院	95.45%
护理学院	95.00%	医学影像学院	94.74%
全过程教学	93.75%	医学工程学院	90.00%
医学技术学院	89.47%	第三临床学院	86.96%
康复学院	80.00%	/	/

六、毕业生工作与求职预期吻合度

（一）总体工作与求职预期吻合度

1. 总体毕业生工作与求职预期吻合度

调查显示，2023届毕业生工作与求职预期吻合度（含很吻合、吻合、基本吻合）为95.66%。其中，很吻合占比为25.92%，吻合占比为36.82%，基本吻合占比为32.93%。详细情况如图5-15所示。

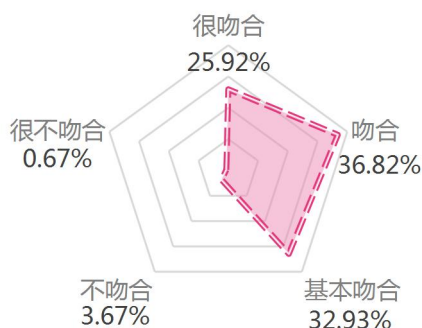


图5-15 毕业生工作与求职预期吻合度

2. 分学历毕业生工作与求职预期吻合度

分学历看毕业生工作与求职预期吻合度，硕士毕业生工作与求职预期吻合度高于本科毕业生工作与求职预期吻合度。其中，本科毕业生工作与求职预期吻合度为94.85%，硕士毕业生工作与求职预期吻合度为97.48%。详细情况如图5-16所示。

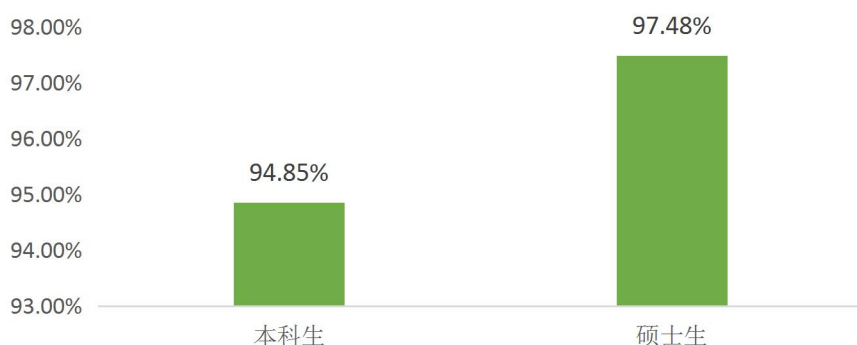


图5-16 分学历毕业生工作与求职预期吻合度

（二）各学院毕业生工作与求职预期吻合度情况

就各学院毕业生工作与求职预期吻合度情况看，吻合度较高的学院分别是明德书院、生命科学技术学院、法医学院、第一临床学院、第二临床学院、第四临床学院以及第五临床学院，吻合度均是100.00%。详细情况如表5-7所示。

表5-7 各学院毕业生工作与求职预期吻合度

学院	吻合度	学院	吻合度
明德书院	100.00%	生命科学技术学院	100.00%
法医学院	100.00%	第一临床学院	100.00%
第二临床学院	100.00%	第四临床学院	100.00%
第五临床学院	100.00%	研究生学院	97.48%

学院	吻合度	学院	吻合度
护理学院	97.00%	麻醉学院	96.00%
管理学院	95.88%	外语学院	95.83%
公共卫生学院	95.45%	儿科学院	95.45%
医学影像学院	94.74%	口腔医学院	94.00%
全过程教学	93.75%	医学工程学院	93.33%
药学院	92.98%	第三临床学院	91.30%
心理学院	88.00%	医学技术学院	84.21%
康复学院	80.00%	/	/

七、毕业生离职率调查

（一）总体离职情况^[1]

1. 总体毕业生离职情况

调查显示，2023届毕业生有88.65%没有更换过工作，离职率仅为11.35%，工作稳定性比较强。详细情况见图5-17所示。

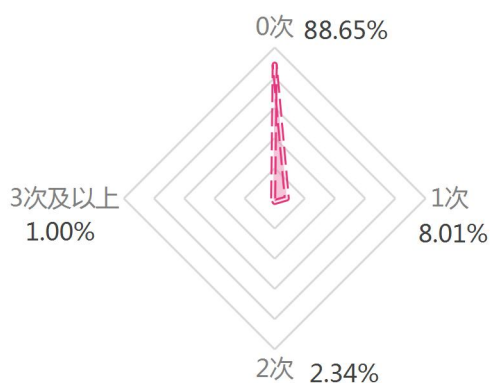


图5-17 毕业生离职情况

^[1] 离职率是指离职过1次及以上的毕业生人数占比。

2. 分学历毕业生离职率

分学历看毕业生离职率，本科毕业生离职率高于硕士毕业生离职率。其中，本科毕业生离职率为13.04%，硕士毕业生离职率为7.55%。详细情况如图5-18所示。

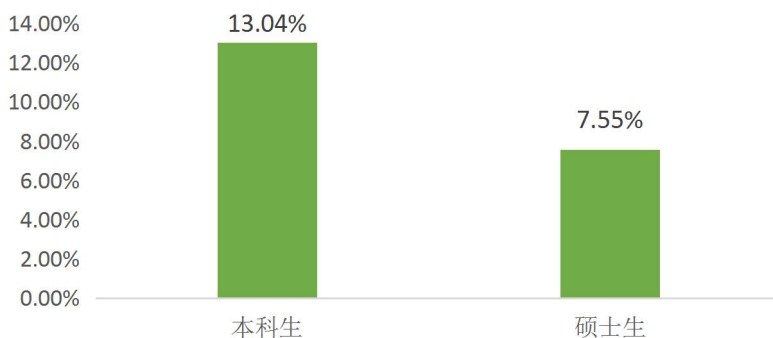


图5-18 分学历毕业生离职率

（二）各学院毕业生离职率

就各学院毕业生离职率情况看，离职率较高的前三个学院分别是心理学院、麻醉学院以及外语学院，离职率分别是48.00%、44.00%、20.83%。详细情况如表5-8所示。

表5-8 各学院毕业生离职率

学院	离职率	学院	离职率
心理学院	48.00%	麻醉学院	44.00%
外语学院	20.83%	管理学院	17.53%
生命科学技术学院	16.67%	药学院	15.79%
儿科学院	13.64%	口腔医学院	12.00%
明德书院	11.36%	护理学院	11.00%
研究生学院	7.55%	医学工程学院	3.33%
公共卫生学院	0.00%	医学技术学院	0.00%
法医学院	0.00%	第一临床学院	0.00%
第二临床学院	0.00%	第三临床学院	0.00%

学院	离职率	学院	离职率
第四临床学院	0.00%	第五临床学院	0.00%
全过程教学	0.00%	康复学院	0.00%
医学影像学院	0.00%	/	/

（三）毕业生离职的原因

调查显示，毕业生离职原因主要是“发展前景有限”“单位氛围不好”和“工资福利较差”，占比分别为36.27%、13.73%、12.75%。详细情况见图5-19所示。

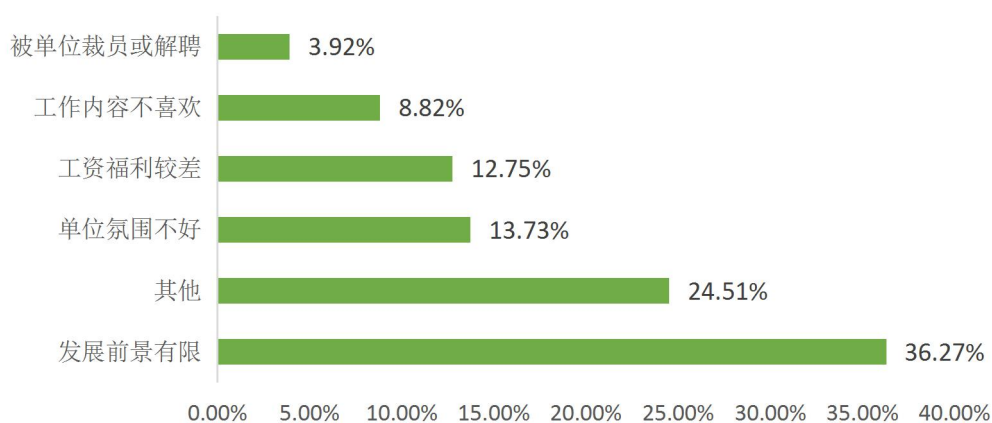


图5-19 毕业生离职的原因

第六章 学校就业创业指导与服务反馈^[1]

一、就业创业指导工作满意度

调查显示，2023届毕业生对学校就业创业指导工作总体满意度为98.79%。其中最为满意的是“心理健康咨询”和“学校全体教师、干部和职工（除前两项人员外）就业创业帮扶”，满意度均为99.25%。详细情况如表6-1所示。

表6-1 就业创业指导工作满意度

就业创业指导	很满意	满意	基本满意	不满意	很不满意	满意度
心理健康咨询	51.23%	33.32%	14.71%	0.50%	0.25%	99.25%
学校全体教师、干部和职工（除前两项人员外）就业创业帮扶	51.08%	33.12%	15.06%	0.60%	0.15%	99.25%
就业创业技能培训	50.28%	31.47%	17.26%	0.65%	0.35%	99.00%
就业创业指导教师的专业素质	51.13%	33.07%	14.76%	0.80%	0.25%	98.95%
就业创业政策咨询	49.37%	32.72%	16.71%	0.95%	0.25%	98.80%
辅导员（班主任）在就业创业指导中所起作用及效果	52.48%	31.47%	14.81%	0.80%	0.45%	98.75%
企业精英（优秀毕业生）进校讲座	48.32%	32.07%	18.11%	1.25%	0.25%	98.50%
职业发展与就业创业指导课程	49.42%	31.92%	17.11%	1.15%	0.40%	98.45%
就业实习见习	51.03%	33.07%	14.11%	1.40%	0.40%	98.20%
总体平均值	50.48%	32.47%	15.85%	0.90%	0.31%	98.79%

二、就业创业服务工作满意度

调查显示，2023届毕业生对学校就业创业服务工作总体

^[1] 本章节满意度是指很满意、满意和基本满意三项占比之和。

满意度为99.15%。其中最为满意的是“学校的就业创业政策宣传”，满意度为99.40%；其次是“就业创业大赛”，满意度为99.30%。详细情况如表6-2所示。

表6-2 就业创业服务工作满意度

就业创业指导	很满意	满意	基本满意	不满意	很不满意	满意度
学校的就业创业政策宣传	52.03%	33.57%	13.81%	0.40%	0.20%	99.40%
就业创业大赛	49.92%	33.72%	15.66%	0.60%	0.10%	99.30%
校内外创业实践基地和开展创业实践活动	50.93%	32.87%	15.41%	0.65%	0.15%	99.20%
学校提供的就业创业指导与服务场地设施	51.08%	34.47%	13.61%	0.60%	0.25%	99.15%
学校开展招聘活动的情况	50.98%	35.32%	12.86%	0.55%	0.30%	99.15%
就业帮扶政策和措施	50.78%	33.92%	14.46%	0.75%	0.10%	99.15%
就业信息推送服务	51.28%	36.37%	11.46%	0.70%	0.20%	99.10%
创业扶持政策和提供创业扶持资金	49.77%	32.07%	17.11%	0.95%	0.10%	98.95%
签约手续、档案转递等服务	50.18%	33.57%	15.21%	0.80%	0.25%	98.95%
总体平均值	50.77%	33.98%	14.40%	0.67%	0.18%	99.15%

三、希望获得就业帮扶情况

调查显示，有49.97%的毕业生表示希望“学校建立特殊群体毕业生档案，发放求职补贴”；有40.32%的毕业生表示希望“学校提供专人咨询、辅导及‘一对一’精准帮扶”；有34.12%的毕业生表示希望“学校组织的职业技能培训”。详细情况如表6-3所示。

表6-3 希望获得就业帮扶情况

希望获得的就业帮扶	样本数	占比
学校建立特殊群体毕业生档案，发放求职补贴	999	49.97%
学校提供专人咨询、辅导及“一对一”精准帮扶	806	40.32%
学校组织的职业技能培训	682	34.12%
学校组织的就业实习见习	668	33.42%
在办理就业手续过程中提供一站式服务	446	22.31%
各级人社部门实施的就业、实习岗位推荐	432	21.61%
省级教育部门组织的“新梦想”就业帮扶、技能培训等系列活动	398	19.91%
各级人社部门组织的创业培训、指导服务	331	16.56%
各级人社部门组织的未就业毕业生实名登记及优先帮扶等	316	15.81%
就业帮扶政策已很完善	239	11.96%
其他公共就业服务机构、中介机构提供的就业帮扶	229	11.46%

四、创新创业教育情况

（一）毕业生参加创新创业教育情况

调查显示，有70.19%的毕业生表示“上过创业课或修过创业学分”；有35.27%的毕业生表示“听过2次以上创业讲座”。详细情况如表6-4所示。

表6-4 毕业生参加创新创业教育情况

创新创业教育	样本数	占比
上过创业课或修过创业学分	1403	70.19%
听过2次以上创业讲座	705	35.27%
参加过创新、创业大赛等活动	630	31.52%
接受过GYB或SYB等创业培训	469	23.46%

创新创业教育	样本数	占比
参加过其他创新创业教育活动（如融入专业教育教学过程的创新创业教育）	373	18.66%

（二）毕业生对学校创新创业教育满意度

1. 毕业生对学校创新创业教育总体满意度

调查显示，2023届毕业生对母校创新创业教育总体满意度（包括很满意、满意、基本满意）较高，为99.40%。其中，很满意占比为49.17%，满意占比为34.82%，基本满意占比为15.41%。详细情况如图6-1所示。

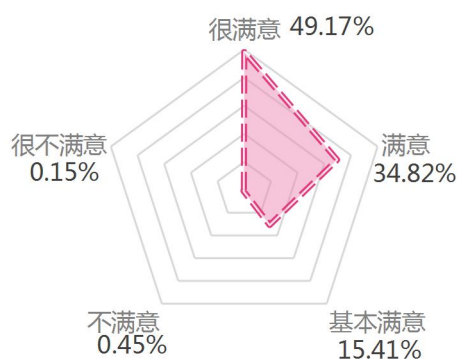


图6-1 毕业生对学校创新创业教育满意度

2. 各学院毕业生对学校创新创业教育满意度

就各学院毕业生对学校创新创业教育满意度情况看，满意度较高的学院是明德书院、公共卫生学院、药学院、护理学院、医学技术学院、心理学院、外语学院、生命科学技术学院、医学工程学院、法医学院、第一临床学院、第二临床学院、第三临床学院、第四临床学院、口腔医学院以及全过

程教学等16个学院，满意度均是100.00%。详细情况如表6-5所示。

表6-5 各学院毕业生对学校创新创业教育满意度情况

学院	满意度	学院	满意度
明德书院	100.00%	公共卫生学院	100.00%
药学院	100.00%	护理学院	100.00%
医学技术学院	100.00%	心理学院	100.00%
外语学院	100.00%	生命科学技术学院	100.00%
医学工程学院	100.00%	法医学院	100.00%
第一临床学院	100.00%	第二临床学院	100.00%
第三临床学院	100.00%	第四临床学院	100.00%
口腔医学院	100.00%	全过程教学	100.00%
管理学院	99.01%	研究生学院	98.81%
儿科学院	98.81%	医学影像学院	98.72%
麻醉学院	98.11%	第五临床学院	97.78%
康复学院	91.30%	/	/

（三）参加各类创新创业实践活动情况

调查显示，2023届毕业生有61.88%参加过各类创新创业实践活动。详细情况如图6-2所示。

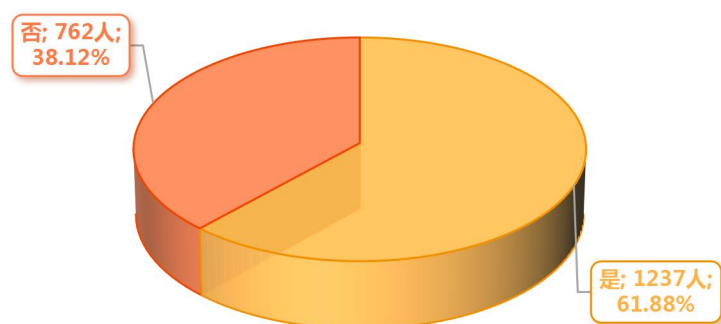


图6-2 毕业生参加创新创业实践活动情况

(四) 毕业生参加社团活动情况

调查显示, 2023届毕业生有88.49%参加过社团活动。详细情况如图6-3所示。

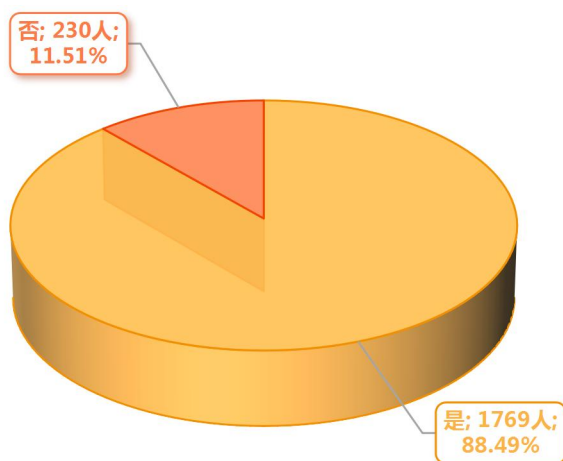


图6-3 毕业生参加社团活动情况

第七章 毕业生对教育教学反馈情况^[1]

一、毕业生对学校满意度

（一）毕业生对学校总体满意度

调查显示，2023届毕业生对学校的总体满意度非常高，达到99.55%。其中，很满意占比为55.33%，满意占比为36.87%，基本满意占比为7.35%。详细情况如图7-1所示。

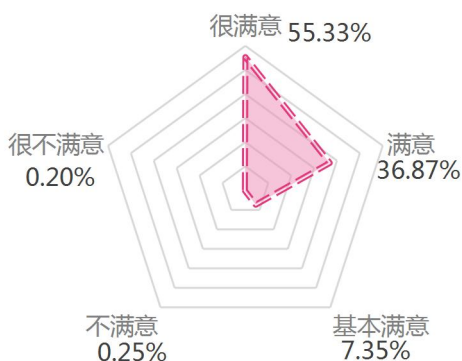


图7-1 毕业生对学校总体满意度

（二）各学院毕业生对学校满意度

就各学院毕业生对学校满意度情况看，满意度较高的是研究生学院、明德书院、公共卫生学院、护理学院、心理学院、外语学院、生命科学技术学院、医学工程学院、法医学院、第一临床学院、第二临床学院、第三临床学院、第四临床学院、第五临床学院、口腔医学院、儿科学院以及麻醉学院等17个学院，满意度均是100.00%。详细情况如表7-1所示。

^[1] 本章节满意度是指很满意、满意和基本满意三项占比之和。

表7-1 各学院毕业生对学校满意度情况

学院	满意度	学院	满意度
研究生学院	100.00%	明德书院	100.00%
公共卫生学院	100.00%	护理学院	100.00%
心理学院	100.00%	外语学院	100.00%
生命科学技术学院	100.00%	医学工程学院	100.00%
法医学院	100.00%	第一临床学院	100.00%
第二临床学院	100.00%	第三临床学院	100.00%
第四临床学院	100.00%	第五临床学院	100.00%
口腔医学院	100.00%	儿科学院	100.00%
麻醉学院	100.00%	药学院	99.41%
全过程教学	99.00%	医学影像学院	98.72%
管理学院	98.52%	医学技术学院	98.11%
康复学院	91.30%	/	/

二、毕业生对母校专业设置符合社会需求程度评价

（一）专业设置满意度

1. 专业设置总体满意度情况

调查显示，2023届毕业生对母校专业设置满意度（含很满意、满意、基本满意）较高，为98.45%。其中很满意占比为48.12%，满意占比为38.82%，基本满意占比为11.51%。详细情况如图7-2所示。

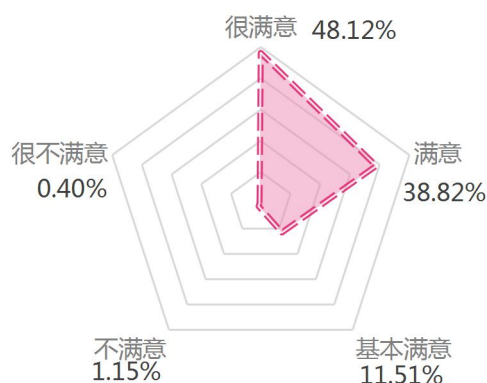


图7-2 专业设置满意度

2. 各学院毕业生专业设置满意度情况

就各学院毕业生对学校专业设置满意度情况看，满意度较高的是明德书院、公共卫生学院、护理学院、生命科学技术学院、法医学院、第一临床学院、第二临床学院、第三临床学院、第四临床学院、第五临床学院、口腔医学院、全过程教学、儿科学院以及麻醉学院等14个学院，满意度均是100.00%。详细情况如表7-2所示。

表7-2 各学院毕业生对专业设置满意度情况

学院	满意度	学院	满意度
明德书院	100.00%	公共卫生学院	100.00%
护理学院	100.00%	生命科学技术学院	100.00%
法医学院	100.00%	第一临床学院	100.00%
第二临床学院	100.00%	第三临床学院	100.00%
第四临床学院	100.00%	第五临床学院	100.00%
口腔医学院	100.00%	全过程教学	100.00%
儿科学院	100.00%	麻醉学院	100.00%

学院	满意度	学院	满意度
研究生学院	99.40%	药学院	97.63%
医学影像学院	97.44%	医学工程学院	96.25%
医学技术学院	96.23%	管理学院	95.57%
外语学院	93.48%	心理学院	88.00%
康复学院	86.96%	/	/

（二）所学专业的社会需求度

1. 毕业生对所学专业的社会需求度总体评价

调查显示，2023届毕业生认为所学专业社会需求度（含很高、高、一般）为96.05%。其中，很高占比为39.67%，高占比为31.77%，一般占比为24.61%。详细情况如图7-3所示。

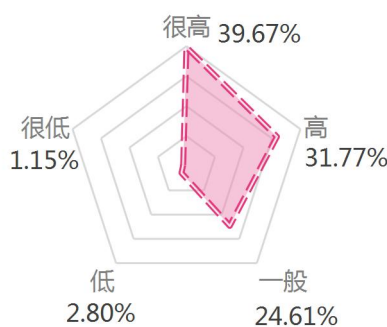


图7-3 毕业生对所学专业的社会需求度总体评价

2. 各学院毕业生对所学专业的社会需求度评价情况

就各学院毕业生对所学专业的社会需求度评价情况看，评价较高的是护理学院、第一临床学院、第二临床学院、第三临床学院、第四临床学院、第五临床学院、口腔医学院、

全过程教学、儿科学院以及麻醉学院等10个学院，需求度均是100.00%。详细情况如表7-3所示。

表7-3 各学院毕业生对所专业的社会需求度评价情况

学院	需求度	学院	需求度
护理学院	100.00%	第一临床学院	100.00%
第二临床学院	100.00%	第三临床学院	100.00%
第四临床学院	100.00%	第五临床学院	100.00%
口腔医学院	100.00%	全过程教学	100.00%
儿科学院	100.00%	麻醉学院	100.00%
医学影像学院	97.44%	法医学院	96.77%
心理学院	96.00%	研究生学院	95.83%
管理学院	95.57%	药学院	95.27%
明德书院	94.64%	公共卫生学院	93.83%
生命科学技术学院	92.31%	康复学院	86.96%
医学技术学院	86.79%	医学工程学院	86.25%
外语学院	84.78%	/	/

（三）专业培养目标的达成情况

1. 毕业生认为专业培养目标的达成度总体情况

调查显示，2023届毕业生认为专业培养目标的达成度较高（含完全达成、达成、基本达成），为99.40%。其中完全达成占比为45.97%，达成占比为41.67%，基本达成占比为11.76%。详细情况如图7-4所示。

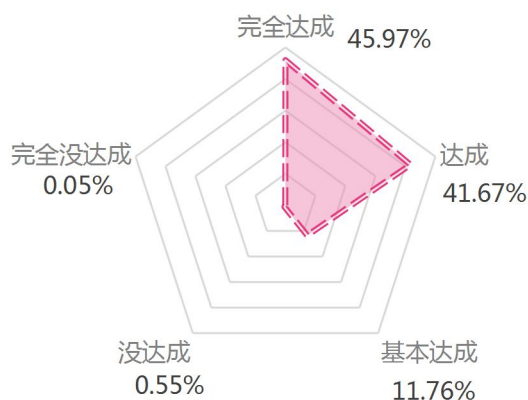


图7-4 专业培养目标的达成度总体情况

2. 各学院毕业生对专业培养目标的达成度评价情况

就各学院毕业生对专业培养目标的达成度评价情况看，达成度较高的是公共卫生学院、药学院、护理学院、心理学院、外语学院、生命科学技术学院、医学工程学院、法医学院、第一临床学院、第三临床学院、第四临床学院、第五临床学院、口腔医学院、全过程教学、儿科学院、麻醉学院以及医学影像学院等17个学院，达成度均是100.00%。详细情况如表7-4所示。

表7-4 各学院毕业生对专业培养目标的达成度评价情况

学院	达成度	学院	达成度
公共卫生学院	100.00%	药学院	100.00%
护理学院	100.00%	心理学院	100.00%
外语学院	100.00%	生命科学技术学院	100.00%
医学工程学院	100.00%	法医学院	100.00%
第一临床学院	100.00%	第三临床学院	100.00%
第四临床学院	100.00%	第五临床学院	100.00%

学院	达成度	学院	达成度
口腔医学院	100.00%	全过程教学	100.00%
儿科学院	100.00%	麻醉学院	100.00%
医学影像学院	100.00%	研究生学院	99.40%
第二临床学院	98.63%	管理学院	98.52%
明德书院	98.21%	医学技术学院	98.11%
康复学院	91.30%	/	/

（四）毕业生对自我学习与成长的满意度

1. 毕业生对自我学习与成长的满意度总体评价

调查显示，2023届毕业生对自我学习与成长的满意度较高（含满意、很满意、基本满意），为98.95%。其中，很满意占比为52.23%，满意占比为34.62%，基本满意占比为12.11%。详细情况如图7-5所示。

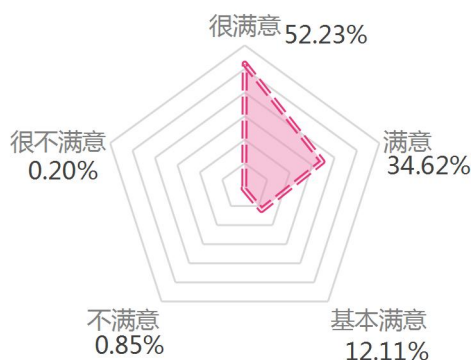


图7-5 毕业生对自我学习与成长的满意度总体情况

2. 各学院毕业生对自我学习与成长的满意度评价情况

就各学院毕业生对自我学习与成长的满意度评价情况看，满意度较高的是公共卫生学院、外语学院、生命科学技术学院。

术学院、法医学院、第一临床学院、第三临床学院、第五临床学院、口腔医学院、儿科学院以及麻醉学院等10个学院，达成度均为100.00%。详细情况如表7-5所示。

表7-5 各学院毕业生对自我学习与成长的满意度评价情况

学院	满意度	学院	满意度
公共卫生学院	100.00%	外语学院	100.00%
生命科学技术学院	100.00%	法医学院	100.00%
第一临床学院	100.00%	第三临床学院	100.00%
第五临床学院	100.00%	口腔医学院	100.00%
儿科学院	100.00%	麻醉学院	100.00%
护理学院	99.15%	研究生学院	99.11%
管理学院	99.01%	全过程教学	99.00%
药学院	98.82%	医学影像学院	98.72%
第二临床学院	98.63%	明德书院	98.21%
医学技术学院	98.11%	医学工程学院	97.50%
心理学院	96.00%	第四临床学院	96.00%
康复学院	91.30%	/	/

三、毕业生对学校培养过程及条件满意度

调查显示，2023届毕业生对学校的培养过程及条件平均满意度为99.54%。其中满意度较高的前三项是“教师的师德与师风”“思想政治教育（含课程思政）”以及“教学方式方法”，满意度分别为99.85%、99.80%、99.75%。详细情况如表7-6所示。

表7-6 毕业生对学校培养过程及条件满意度

人才培养过程及条件	很满意	满意	基本满意	不满意	很不满意	满意度
教师的师德与师风	58.58%	35.27%	6.00%	0.10%	0.05%	99.85%
思想政治教育（含课程思政）	56.48%	36.12%	7.20%	0.15%	0.05%	99.80%
教学方式方法	54.18%	37.02%	8.55%	0.15%	0.10%	99.75%
教师的教学与科研（学术、技术技能）水平	55.13%	37.12%	7.45%	0.15%	0.15%	99.70%
课外辅导答疑及个性化指导	53.93%	35.37%	10.41%	0.15%	0.15%	99.70%
课堂（含理论及理实一体化）教学	55.33%	36.32%	8.00%	0.25%	0.10%	99.65%
教学资源	53.23%	36.97%	9.35%	0.25%	0.20%	99.55%
课程设置和教学内容	52.03%	37.72%	9.80%	0.20%	0.25%	99.55%
实践教学（含实验、实训、实习、设计、论文、创新创业实践、社会实践、竞赛等）	53.78%	36.22%	9.55%	0.35%	0.10%	99.55%
心理健康指导咨询、援助	53.73%	36.12%	9.70%	0.35%	0.10%	99.55%
社团活动	52.68%	34.37%	12.51%	0.25%	0.20%	99.55%
文化（含学风）建设	54.68%	36.27%	8.50%	0.30%	0.25%	99.45%
教学条件	53.03%	36.47%	9.85%	0.50%	0.15%	99.35%
活动与生活设施	47.72%	35.57%	15.21%	1.00%	0.50%	98.50%
总体平均值	53.89%	36.21%	9.44%	0.30%	0.17%	99.54%

四、毕业生对学校管理与服务的满意度

调查显示，2023届毕业生对学校管理与服务总体满意度（含很满意、满意、基本满意），为98.97%。其中，教学管理、学生工作、后勤服务的满意度分别为99.30%、98.85%、98.75%。详细情况如表7-7所示。

表7-7 毕业生对学校管理与服务的满意度

管理与服务工作	很满意	满意	基本满意	不满意	很不满意	满意度
教学管理	54.73%	35.52%	9.05%	0.45%	0.25%	99.30%
学生工作	54.38%	33.02%	11.46%	0.75%	0.40%	98.85%
后勤服务	53.48%	33.57%	11.71%	0.85%	0.40%	98.75%
总体平均值	54.19%	34.03%	10.74%	0.68%	0.35%	98.97%

五、毕业生对学校培养结果反馈

（一）知识

调查结果显示，2023届毕业生对在校所学知识的总体评价为4.50分（满分为5分）。其中，2023届毕业生对基础知识、专业知识和跨学科知识评价的平均值分别为4.50分、4.52分和4.47分。详细情况如表7-8所示。

表7-8 毕业生对在校所学知识的评价

知识	课程安排（内容、时间等）合理性	内容实用性	内容新颖性	理论联系实际	平均值
基础知识	4.55	4.52	4.44	4.50	4.50
专业知识	4.55	4.53	4.48	4.51	4.52
跨学科知识	4.49	4.48	4.46	4.46	4.47
平均值	4.53	4.51	4.46	4.49	4.50

（二）能力

调查显示，毕业生对学校能力培养与实际工作需求存在的差距选项中，“学习及获取信息能力”占比最高，达到45.22%；其次是“专业（职业）能力”占比为31.57%；

第三是“创新能力”占比为25.91%。详细情况如图7-6所示。

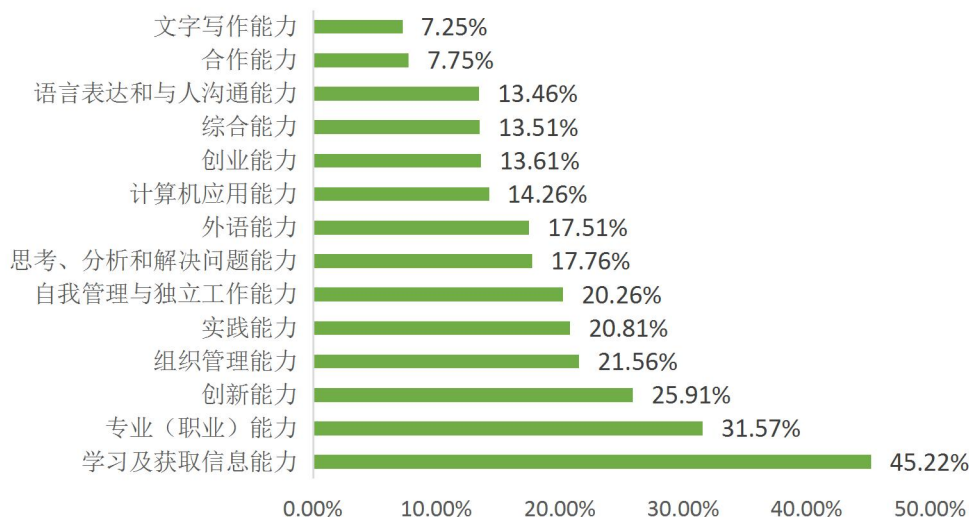


图7-6 毕业生对能力培养与实际工作需求存在差距分布

调查显示，2023届毕业生在校期间获得证书位列前三位的是：“英语四级”“普通话证书”和“英语六级”，占比分别为81.84%、70.44%、54.88%。详细情况如图7-7所示。

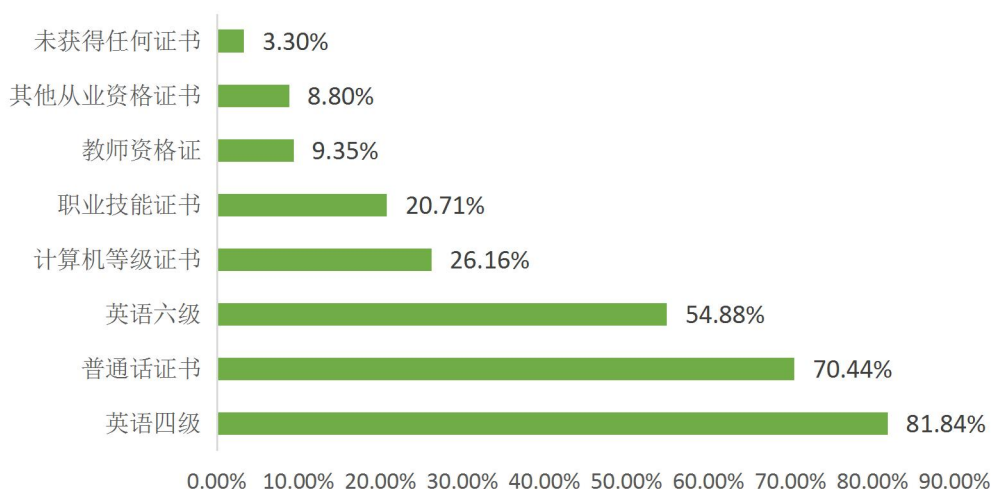


图7-7 毕业生在校期间获得证书分布

（三）素质

调查显示，学校2023届毕业生在校期间自身素质提升位列前三位的是：“理想信念”“积极向上”和“责任感”，占比分别为68.03%、57.23%、53.98%。详细情况如图7-8所示。

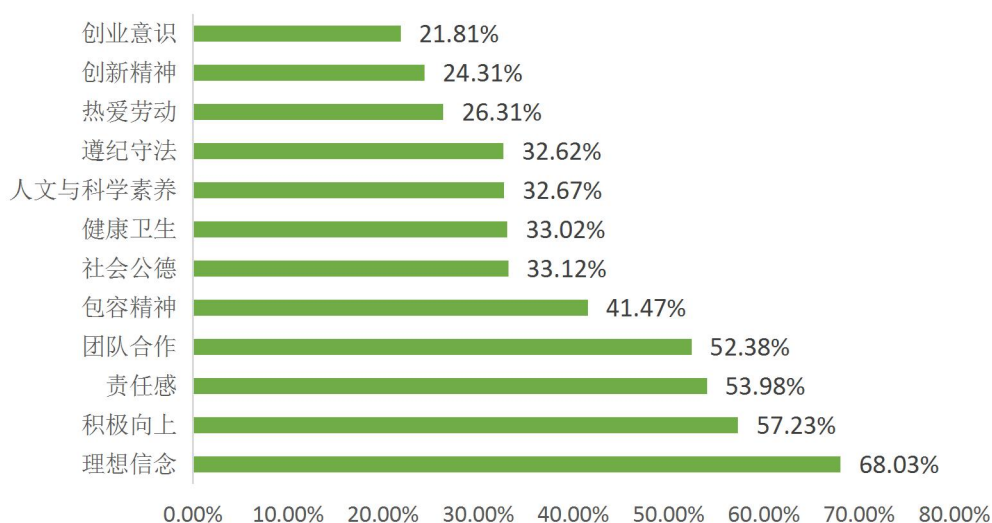


图7-8 毕业生在校期间自身素质提升分布

六、毕业生对学校培养的受益程度评价

调查显示，2023届毕业生对学校培养的受益程度评价较高，尤其是“课程教学受益”“社团活动、志愿服务、社会实践受益”和“实习实践实训受益”。详细情况如表7-9所示。

表7-9 毕业生对学校培养的受益程度评价

学校培养受益	很大	较大	一般	较小	很小
课程教学受益	55.63%	34.17%	9.75%	0.30%	0.15%

学校培养受益	很大	较大	一般	较小	很小
社团活动、志愿服务、社会实践受益	49.92%	32.57%	15.56%	1.15%	0.80%
实习实践实训受益	52.68%	33.22%	11.96%	1.45%	0.70%
创新创业教育受益	46.97%	29.56%	20.06%	2.20%	1.20%
科研训练受益	49.62%	27.11%	17.21%	4.00%	2.05%
总体平均值	50.97%	31.33%	14.91%	1.82%	0.98%

七、推荐母校意愿情况

（一）母校推荐意愿

1. 毕业生对母校推荐意愿的总体情况

调查显示，2023届毕业生对母校的推荐意愿（包含很愿意、愿意、基本愿意）比较强烈，占比为98.35%。其中，很愿意占比为54.03%，愿意占比为34.67%，基本愿意占比为9.65%。详细情况如图7-9所示。

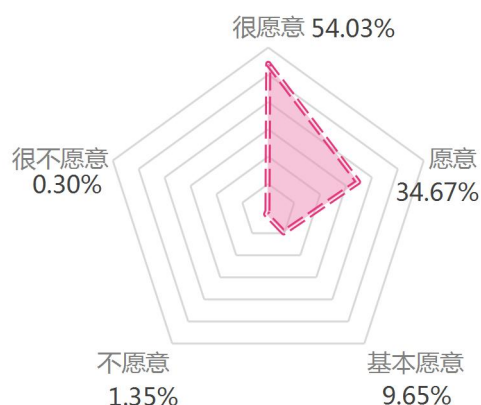


图7-9 母校推荐意愿总体情况

2. 各学院毕业生对母校推荐度情况

就各学院毕业生对母校的推荐度情况看，推荐度较高的是医学技术学院、生命科学技术学院、第二临床学院、第五临床学院、口腔医学院、儿科学院以及麻醉学院等7个学院，推荐度均是100.00%。详细情况如表7-10所示。

表7-10 各学院毕业生对母校的推荐度情况

学院	推荐度	学院	达成度
医学技术学院	100.00%	生命科学技术学院	100.00%
第二临床学院	100.00%	第五临床学院	100.00%
口腔医学院	100.00%	儿科学院	100.00%
麻醉学院	100.00%	研究生学院	99.70%
药学院	99.41%	明德书院	98.81%
公共卫生学院	98.77%	医学工程学院	98.75%
第三临床学院	97.75%	护理学院	97.44%
管理学院	97.04%	法医学院	96.77%
第一临床学院	96.77%	医学影像学院	96.15%
心理学院	96.00%	第四临床学院	96.00%
全过程教学	96.00%	外语学院	93.48%
康复学院	91.30%	/	/

（二）影响母校推荐因素

调查显示，影响2023届毕业生推荐母校的因素排名前三位的是：“所学知识、能力满足工作需求的情况”“校风学风”以及“教师水平”。占比分别为65.63%、58.98%、46.62%。详细情况如图7-10所示。

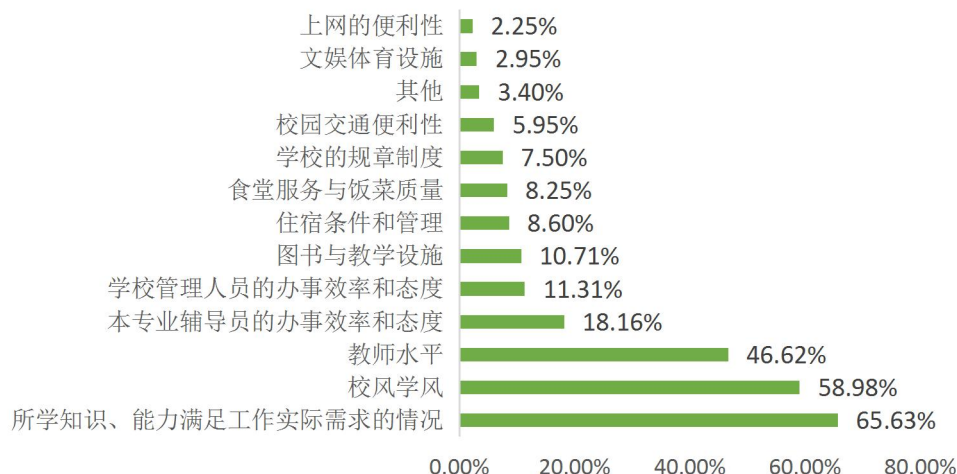


图7-10 影响母校推荐的因素

八、毕业生对学校相关工作的建议

（一）对学校教育教学工作的建议

调查显示，2023届毕业生对学校教育教学工作的建议排在前三位的是：“完善专业设置”“改进课程设置和教学内容”以及“提升教师教学与科研（学术、技术技能）水平”，占比分别为52.98%、38.42%、31.07%。详细情况如图7-11所示。

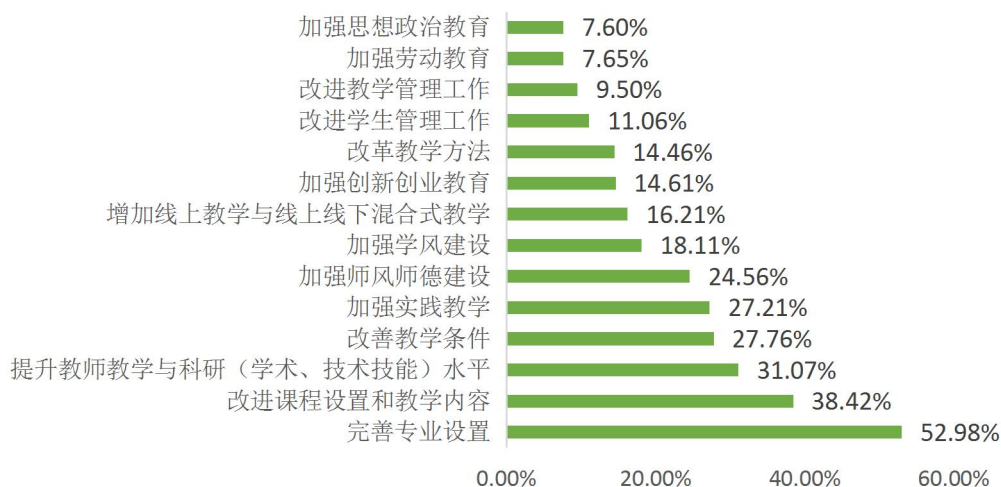


图7-11 毕业生对学校教育教学工作的建议

（二）对学校就业创业指导工作的建议

调查显示，2023届毕业生对学校就业创业指导的建议排在前三位的是：“将创新创业教育贯穿于人才培养全过程、融入专业教育”“加强分学院、分专业学生职业生涯规划教育及实践活动”以及“介绍人才培养目标与社会行业用人需求标准”，占比分别为60.98%、47.57%、32.77%。详细情况如表7-11所示。

表7-11 对学校就业创业指导工作的建议

毕业生对母校就业指导建议	占比
将创新创业教育贯穿于人才培养全过程、融入专业教育	60.98%
加强分院系、分专业学生职业生涯规划教育及实践活动	47.57%
介绍人才培养目标与社会行业用人需求标准	32.77%
介绍专业就业方向、职位发展路径	32.67%
开展就业技能训练，包括信息甄选、简历制作、面试技巧、职场模拟等	24.21%
加强思想引导，帮扶毕业生树立合理就业观念，调整就业期望值	23.96%
开展职业咨询，进行一对一辅导	19.21%
开展自主创业辅导，包括提供项目论证、创业计划制定、开业指导、跟踪服务和企业管理、市场营销、商务洽谈等创业技能辅导等等	19.11%
组织成功企业家、就业创业杰出校友到校讲座交流	17.41%

（三）对学校就业创业服务的建议

调查显示，2023届毕业生对学校就业服务的建议排在前三位的是：“加强毕业生就业创业政策宣传与咨询服务”“增加学校招聘活动，更多搜集和发布用人单位需求信息”和“提升工作人员服务态度和效率”。占比

分别为57.98%、50.08%、35.17%。详细情况如表7-12所示。

表7-12 对学校就业创业服务的建议

毕业生对母校就业服务的建议	占比
加强毕业生就业创业政策宣传与咨询服务	57.98%
增加学校招聘活动，更多搜集和发布用人单位需求信息	50.08%
提升工作人员服务态度和效率	35.17%
丰富学校就业网站提供的就业需求信息	32.77%
完善学校提供的就业指导与服务场地设施	23.46%
加强校内外创业实践基地建设和开展创业实践活动	20.81%
提供职业倾向分析服务，包括提供人格特征、求职动机、职业偏好、胜任素质测量等内容	19.76%
提供就业实习见习服务	16.16%
增加创新创业大赛	14.86%

第八章 第三方建议

基于调查结果，尤其是毕业生对学校教育教学、就业创业指导和服务等工作的评价与建议，对学校今后的人才培养、就业创业指导等工作提出以下建议。

一、深化教学改革，不断提高深化专业人才培养质量

2023 届毕业生关于母校能力培养与实际工作需要存在较大差距选项中，“学习及获取信息能力”和“专业（职业）能力”占比较高，分别为 45.22%和 31.57%；在对母校教育教学工作建议中，有 52.89%希望学校“完善专业设置”，有 38.42%的毕业生希望学校“改进课程设置和教学内容”，有 27.21%毕业生希望学校“加强实践教学”。

因此，建议学校根据经济社会发展需求和学生发展需要，进一步优化调整学校专业和课程设置，深化教学内容和教学方法改革，强化实践教学，进一步提高学生的学习及获取信息能力、专业（职业）能力和实践能力。

二、聚焦学生需要，提升就业指导服务水平

调查显示，2023 届本科毕业生最希望获得的就业帮扶是“学校建立特殊群体毕业生档案，发放求职补贴”和“学校组织的职业技能培训”；对母校就业指导的建议排名靠前的是“将创新创业教育贯穿于人才培养全过程、融入专业教育”“加强分院系、分专业学生职业生涯教育及实践活动”等。

因此，建议学校进一步建立健全学校学院两级就业创业指导和服务体系，配齐配强校级专职就业工作人员，在院系专门设立就业辅导员，加强就业工作队伍建设，定期开展业务培训交流，努力培养打造一支结构合理、专兼结合、高素质、专业化、职业化的就业创业指导服务工作队伍；进一步加大就业创业课程和实践活动的普及面，并将将创新创业教育贯穿于人才培养全过程、融入专业教育。加强分学院、分专业的大学生职业生涯规划及实践活动，提升学生的职业规划及职业发展能力。根据学生职业发展需要，开展多样化职业技能培训，提高学生的就业创业能力；进一步完善就业帮扶机制，建立就业困难毕业生群体帮扶工作台账，对低收入家庭、身体残疾等毕业生重点群体，按照“一人一档”“一人一策”开展重点帮扶。进一步创新工作方式，积极组建各类毕业生就业信息服务协作体，运用“互联网+”技术，促进就业岗位信息共享，着力为求职大学生和用人单位搭建专业化、常态化、便利化的 双选平台，努力提升学校就业创业指导服务水平。