



浙江师范大学  
ZHEJIANG NORMAL UNIVERSITY

# 2023 年度毕业生就业质量报告

二〇二三年十二月

## 目 录

学校概况 .....	1
<b>第一部分 毕业生就业基本情况 .....</b>	<b>4</b>
一、毕业生规模和结构 .....	4
二、毕业去向落实率和就业去向 .....	7
三、继续深造情况 .....	17
四、自主创业情况 .....	19
五、毕业生薪酬情况 .....	19
<b>第二部分 毕业生评价分析 .....</b>	<b>20</b>
一、毕业生对母校的满意度 .....	20
二、用人单位对毕业生评价 .....	21
三、专业就业相关度 .....	22
<b>第三部分 就业工作主要举措 .....</b>	<b>23</b>
一、思政引领，引导就业观念 .....	23
二、生涯指导，指点就业规划 .....	24
三、多元拓岗，拓展就业渠道 .....	24
四、提质增效，增强就业能力 .....	25
五、精准助力，助推就业质量 .....	26
<b>第四部分 对教育教学的反馈 .....</b>	<b>27</b>
一、人才培养符合需求，专业建设尚须平衡 .....	27
二、教育教学卓有成效，升学深造尚可提升 .....	28
三、能力素质充分认可，创新能力尚待加强 .....	28

## 学校概况

浙江师范大学是一所以教师教育为特色的综合性省属重点大学。2015 年，学校入选浙江省首批重点建设高校，2020 年获评第二届“全国文明校园”。有金华校区（校本部）、杭州萧山校区、杭州西湖校区、兰溪校区等 4 个校区，25 个学院（含独立学院），拥有金华市中医医院等附属医院。现有全日制本（专）科生 29000 余人，研究生 10000 余人，留学生 3600 余人，各类成人高等学历教育学生 14000 余人。

以“建设特色鲜明的一流大学”为目标，深入实施“特色化、国际化、区域化、协同化”发展战略。学校综合实力、核心竞争力和社会影响力逐年提升，自 2011 年以来连续 14 年在多个有影响力的大学排行中位居全国百强。在 2023 年中国科学评价研究中心发布的排名中位列全国高校第 76 位；在 US News 2023 世界大学排名中位居国内高校第 67 位。

学科门类齐全，有 69 个本科专业，其中国家级一流专业建设点 34 个、国家级特色专业 5 个、省级一流专业建设点 13 个，11 个一级学科博士点，1 个博士专业学位类别，27 个一级学科硕士点，20 个硕士专业学位类别，11 个博士后流动站，2 个国家“111 计划”学科创新引智基地。数学、化学、工程学、材料学、环境/生态学、计算机科学、动植物学、一般社会科学 8 个学科进入 ESI 全球前 1%。拥有国家级课程 40 门，国家级实验教学示范中心 4 个，国家级虚拟教研室 2 个，国家级大学生校外实践教育基地 1 个，省级基础学科拔尖创新基地 2 个。学校入选卓越中学教师培养计划实施高校，入选教育部高素质复合型硕士层次高中教师培养全国首批试点单位，未来教师教育中心入选教育

强国推进工程项目，获批国家语言文字推广基地，学校入选省首批课程思政示范校。学校累计获国家级教学成果奖 13 项（其中一等奖 2 项），省级教学成果奖 52 项。

师资结构合理，拥有中国科学院院士 1 人，共享中国科学院院士、中国工程院院士 6 人，欧洲科学院等院士 5 人，国家级人才 50 余人，省部级人才 100 余人，省特级专家 2 人，全国高校黄大年式教师团队 1 个，浙江省高校黄大年式教师团队 2 个，国务院学位委员会学科评议组成员 3 人，教育部高校教学指导委员会成员 18 人，国家、省突出贡献专家 8 人，享受国务院特殊津贴专家 23 人。

国际交流合作不断推进，学校与 5 大洲、60 余个国家和地区的 280 余所高等院校或教育机构建立了合作和交流关系，成立了全国首个聚焦教育的中外合作办学机构—浙江师范大学堪萨斯大学联合教育学院，与 70 余所国（境）外大学开展了 100 余个校际学生交流学习项目。学校是教育部“教育援外基地”“中国南非人文交流研究中心”“非洲中文教育实践与研究基地”“中非高校 20+20 合作计划”执行单位，外交部、教育部“中国—东盟教育培训中心”，商务部“中国基础教育援外研修基地”，中国高等教育学会“中非大学联盟交流机制研究院”。学校入选“浙江省国际化特色高校”，在海外建有 5 所孔子学院，是全国唯一 6 次获评全球孔子学院先进中方合作机构的地方高校。

学生生源质量位居全省前列。2023 年普通类招生专业（类）中，文科试验班类、社会科学试验班等 22 个专业（类）投档线居省属高校同类第一。投档分高于省特控线以上 50 分的专业和录取人数为省属高校中专业门类最多、录取人数最多的高校。学

校致力构建“师创融合”人才培养体系，全面提升学生综合素养。学校与 100 余家知名企业和 21 个市区县政府签署战略合作协议，创立 95 个创新工作室，着力培养具有“求实、务实、扎实”特质的高素质创新人才，如中科院院士杨学明、中宣部“时代楷模”陈立群等优秀校友。自 2019 年以来，学校中国“互联网+”大学生创新创业大赛金奖数位连续 3 年列全国师范院校第一，连续四次捧得“挑战杯”大赛“优胜杯”。

学校被誉为“浙江省基础教育师资的摇篮”，浙江省近一半在职特级教师和普通高中特色示范学校校长为我校校友。在大力发展汉语言文学、数学、教育等传统优势学科的同时，聚焦交叉融合、协同创新，着力加强非洲区域国别研究、数理医学、大数据与人工智能、乡村振兴与城乡融合发展等学科建设，主动服务区域经济社会发展，服务国家战略举措。

学校坚持“为每一个有梦想的学子搭建成长舞台、为每一个有追求的学子构筑心灵港湾、为每一个有准备的学子创造成功机遇”的“三为”工作理念，为提高学生创新创业能力、就业竞争力和可持续发展能力提供了有力保障。毕业生对母校总体满意度位列全省前茅，学校获评浙江省高校就业工作先进单位、浙江省示范性创业学院、浙江省双创示范基地、全国毕业生入伍预征工作先进集体和首批全国高校毕业生就业创业工作典型经验高校。

# 第一部分 毕业生就业基本情况

## 一、毕业生规模和结构

### （一）总体规模

我校共有 2023 届毕业生 7920 人，其中：研究生 2771 人，本科生 4536 人，专科生 613 人。研究生中，博士毕业生 56 人（学术学位型 45 人、专业学位型 11 人），硕士毕业生 2715 人（学术学位型 1070 人、专业学位型 1645 人）。本专科毕业生中，师范类毕业生 3289 人（本科 2676 人，专科 613 人），非师范类本科毕业生 1860 人。

### （二）学历结构

2023 届毕业生中，研究生 2771 人，占 34.99%；本科生 4536 人，占 57.28%；专科生 613 人，占 7.74%。

表 1 2023 届毕业生学历结构统计表

学历结构	研究生	本科生	专科生
人数	2771	4536	613
比例	34.99%	57.27%	7.74%

### （三）性别结构

2023 届毕业生中，男生 2224 人，占 28.08%；女生 5696 人，占 71.92%。

表 2 2023 届毕业生性别结构统计表

学历层次	男生		女生	
	人数	比例	人数	比例
研究生	818	10.33%	1953	24.66%
本科生	1383	17.46%	3153	39.81%
专科生	23	0.29%	590	7.45%
合计	2224	28.08%	5696	71.92%

#### （四）生源地结构

2023 届毕业生从生源分布来看，浙江省生源 4644 人，占 58.64%；外省生源涉及 30 个省市共 3276 人，占 41.36%。

表 3 2023 届毕业生全国生源分布表

省份地区	研究生	本科生	专科生	合计	比例
北京市	2	9	-	11	0.14%
天津市	2	36	-	38	0.48%
河北省	36	112	-	148	1.87%
山西省	89	30	-	119	1.50%
内蒙古自治区	21	29	-	50	0.63%
辽宁省	8	22	-	30	0.38%
吉林省	13	19	-	32	0.40%
黑龙江省	16	31	-	47	0.59%
上海市	5	18	-	23	0.29%
江苏省	125	45	3	173	2.18%
<b>浙江省</b>	<b>1257</b>	<b>2805</b>	<b>582</b>	<b>4644</b>	<b>58.64%</b>
安徽省	201	112	10	323	4.08%
福建省	35	65	1	101	1.28%
江西省	139	154	3	296	3.74%
山东省	185	74	-	259	3.27%
河南省	222	94	2	318	4.02%
湖北省	67	37	5	109	1.38%
湖南省	86	101	1	188	2.37%
广东省	43	72	-	115	1.44%
广西壮族自治区	22	78	-	100	1.26%
海南省	4	15	-	19	0.24%
重庆市	26	45	2	73	0.92%
四川省	80	114	1	195	2.46%
贵州省	24	118	1	143	1.81%
云南省	11	72	-	83	1.05%
西藏自治区	0	29	-	29	0.37%
陕西省	23	23	1	47	0.59%
甘肃省	17	26	1	44	0.56%
青海省	2	14	-	16	0.20%
宁夏回族自治区	5	43	-	48	0.61%
新疆维吾尔自治区	5	94	-	99	1.25%
<b>合计</b>	<b>2771</b>	<b>4536</b>	<b>613</b>	<b>7920</b>	<b>100.00%</b>

表 4 2023 届毕业生浙江省内各地市生源分布

生源地区	研究生	本科生	专科生	合计	比例
杭州市	106	386	158	650	14.00%
宁波市	109	443	34	586	12.62%
温州市	225	523	83	831	17.89%
嘉兴市	89	208	93	390	8.40%
湖州市	46	111	40	197	4.24%
绍兴市	101	230	16	347	7.47%
金华市	290	297	33	620	13.35%
衢州市	51	152	16	219	4.72%
舟山市	18	46	38	102	2.20%
台州市	120	278	42	440	9.47%
丽水市	102	131	29	262	5.64%
<b>合计</b>	<b>1257</b>	<b>2805</b>	<b>582</b>	<b>4644</b>	<b>100.00%</b>

### （五）学院结构

研究生分布在 21 个培养单位（19 个学院和 2 个研究机构），其中教育学院毕业生人数最多，占 18.23%；本科毕业生分布在 19 个学院，其中人文学院毕业生人数最多，占 8.29%；专科毕业生 613 人，均归属于儿童发展与教育学院。

表 5 2023 届毕业生学院分布表

学院	研究生		本科生		专科生	
	研究生	比例	本科生	比例	专科生	比例
经济与管理学院 (中非国际商学院)	146	5.27%	337	7.43%	-	-
法学院	250	9.02%	151	3.33%	-	-
马克思主义学院	58	2.09%	126	2.78%	-	-
教育学院	505	18.22%	193	4.25%	-	-
心理学院	133	4.80%	85	1.87%	613	100%
儿童发展与教育学院	90	3.25%	342	7.54%	-	-
体育与健康科学学院	129	4.66%	186	4.10%	-	-
人文学院	136	4.91%	376	8.29%	-	-
外国语学院	111	4.01%	302	6.66%	-	-
艺术学院	242	8.73%	373	8.22%	-	-
设计与创意学院	45	1.63%	255	5.62%	-	-
数学科学学院	91	3.28%	241	5.31%	-	-
计算机科学与技术学院	115	4.15%	262	5.78%	-	-
物理与电子信息工程学院	69	2.49%	292	6.44%	-	-



学院	研究生		本科生		专科生	
	研究生	比例	本科生	比例	专科生	比例
化学与材料科学学院	132	4.76%	145	3.20%	-	-
生命科学学院	96	3.47%	230	5.07%	-	-
地理与环境科学学院	120	4.33%	242	5.34%	-	-
工学院	86	3.10%	252	5.55%	-	-
国际文化与社会发展学院	174	6.28%	146	3.22%	-	-
非洲研究院	25	0.90%	-	-	-	-
杭州高等研究院	18	0.65%	-	-	-	-
<b>合计</b>	<b>2771</b>	<b>100%</b>	<b>4536</b>	<b>100%</b>	<b>613</b>	<b>100%</b>

## 二、毕业去向落实率和就业去向

### (一) 毕业去向落实率

#### 1. 总体毕业去向落实率

截至 2023 年 12 月 31 日, 我校 2023 届毕业生总体毕业去向落实率为 94.72%, 其中研究生毕业去向落实率为 96.10%, 本科生毕业去向落实率为 93.89%, 专科生毕业去向落实率为 94.62%。

#### 2. 研究生毕业去向落实率

2023 届研究生毕业去向落实率为 96.10%, 具体各专业毕业去向落实率如下表:

表 6 2023 届研究生各专业毕业去向落实率一览表

学院名称	专业名称	毕业生人数	就业人数	毕业去向落实率
经济与管理学院 (中非国际商学院)	工商管理	21	21	100.00%
经济与管理学院 (中非国际商学院)	工商管理硕士	56	56	100.00%
经济与管理学院 (中非国际商学院)	应用经济学	14	14	100.00%
经济与管理学院 (中非国际商学院)	旅游管理	5	5	100.00%
经济与管理学院 (中非国际商学院)	职业技术教育	50	47	94.00%
法学院	公共管理硕士	163	163	100.00%
法学院	国际法学	4	4	100.00%
法学院	宪法学与行政法学	3	3	100.00%

学院名称	专业名称	毕业生人数	就业人数	毕业去向落实率
法学院	民商法学	10	9	90.00%
法学院	法律	57	53	92.98%
法学院	行政管理	13	12	92.31%
马克思主义学院	公共管理硕士	17	17	100.00%
马克思主义学院	马克思主义理论	41	39	95.12%
教育学院	教育	9	9	100.00%
教育学院	教育学	21	19	90.48%
教育学院	公共管理硕士	39	39	100.00%
教育学院	学科教学（化学）	39	39	100.00%
教育学院	学科教学（历史）	25	24	96.00%
教育学院	学科教学（思政）	29	29	100.00%
教育学院	学科教学（数学）	34	34	100.00%
教育学院	学科教学（物理）	26	26	100.00%
教育学院	学科教学（生物）	26	26	100.00%
教育学院	学科教学（语文）	53	52	98.11%
教育学院	小学教育	64	64	100.00%
教育学院	成人教育学	5	4	80.00%
教育学院	教师教育	7	6	85.71%
教育学院	教育史	3	3	100.00%
教育学院	教育学原理	8	5	62.50%
教育学院	教育技术学	26	25	96.15%
教育学院	教育经济与管理	7	6	85.71%
教育学院	比较教育学	11	8	72.73%
教育学院	现代教育技术	29	28	96.55%
教育学院	科学与技术教育	19	19	100.00%
教育学院	课程与教学论	18	14	77.78%
教育学院	高等教育学	7	7	100.00%
心理学院	心理学	1	1	100.00%
心理学院	发展与教育心理学	20	20	100.00%
心理学院	基础心理学	19	17	89.47%
心理学院	应用心理	70	65	92.86%
心理学院	应用心理学	21	20	95.24%
心理学院	心理健康教育	2	2	100.00%
儿童发展与教育学院	教育学	3	3	100.00%
儿童发展与教育学院	发展与教育心理学	4	3	75.00%
儿童发展与教育学院	学前教育	48	47	97.92%
儿童发展与教育学院	学前教育学	19	17	89.47%
儿童发展与教育学院	特殊教育	9	9	100.00%
儿童发展与教育学院	特殊教育学	7	7	100.00%
体育与健康科学学院	体育	106	96	90.57%
体育与健康科学学院	体育学	23	23	100.00%

学院名称	专业名称	毕业生人数	就业人数	毕业去向落实率
人文学院	中国史	1	1	100.00%
人文学院	中国语言文学	5	5	100.00%
人文学院	世界史	9	7	77.78%
人文学院	中国古代文学	15	15	100.00%
人文学院	中国古典文献学	6	6	100.00%
人文学院	中国史	17	16	94.12%
人文学院	中国现当代文学	14	14	100.00%
人文学院	儿童文学	8	8	100.00%
人文学院	公共管理硕士	22	22	100.00%
人文学院	文艺学	8	8	100.00%
人文学院	比较文学与世界文学	7	7	100.00%
人文学院	汉语言文字学	19	16	84.21%
人文学院	语言学及应用语言学	5	4	80.00%
外国语学院	外国语言学及应用语言学	14	13	92.86%
外国语学院	学科教学（英语）	58	58	100.00%
外国语学院	日语笔译	12	11	91.67%
外国语学院	日语语言文学	4	4	100.00%
外国语学院	英语口语译	3	3	100.00%
外国语学院	英语笔译	17	17	100.00%
外国语学院	英语语言文学	3	3	100.00%
艺术学院	学科教学（美术）	12	11	91.67%
艺术学院	学科教学（音乐）	42	41	97.62%
艺术学院	广播电视	26	25	96.15%
艺术学院	戏剧与影视学	14	14	100.00%
艺术学院	电影	25	24	96.00%
艺术学院	美术	54	49	90.74%
艺术学院	美术学	22	21	95.45%
艺术学院	音乐	25	24	96.00%
艺术学院	音乐与舞蹈学	22	20	90.91%
设计与创意学院	艺术设计	45	44	97.78%
数学科学学院	数学	12	12	100.00%
数学科学学院	数学	79	77	97.47%
计算机科学与技术学院	计算机科学与技术	26	25	96.15%
计算机科学与技术学院	软件工程	6	6	100.00%
计算机科学与技术学院	软件工程硕士	83	82	98.79%
物理与信息工程学院	光学工程	20	20	100.00%
物理与信息工程学院	物理学	35	33	94.29%
物理与信息工程学院	电子信息	14	14	100.00%
化学与材料科学学院	化学	1	1	100.00%

学院名称	专业名称	毕业生人数	就业人数	毕业去向落实率
化学与材料科学学院	化学	131	122	93.13%
生命科学学院	生态学	20	20	100.00%
生命科学学院	生物学	76	70	92.11%
地理与环境科学学院	人文地理学	10	10	100.00%
地理与环境科学学院	地图学与地理信息系统	10	9	90.00%
地理与环境科学学院	地理环境与污染控制	4	4	100.00%
地理与环境科学学院	学科教学（地理）	27	26	96.30%
地理与环境科学学院	环境工程	37	37	100.00%
地理与环境科学学院	环境科学与工程	19	18	94.74%
地理与环境科学学院	自然地理学	13	13	100.00%
工学院	智能交通技术	9	9	100.00%
工学院	机械工程	33	32	96.97%
工学院	职业技术教育	40	39	97.50%
工学院	职业技术教育学	4	4	100.00%
国际文化与社会发展学院	教育	2	2	100.00%
国际文化与社会发展学院	公共管理硕士	17	17	100.00%
国际文化与社会发展学院	汉语国际传播	6	6	100.00%
国际文化与社会发展学院	汉语国际教育	85	81	95.29%
国际文化与社会发展学院	社会学	23	23	100.00%
国际文化与社会发展学院	社会工作	41	40	97.56%
非洲研究院 （非洲区域国别学院）	教育学	1	1	100.00%
非洲研究院 （非洲区域国别学院）	政治学	12	11	91.67%
非洲研究院 （非洲区域国别学院）	非洲学	12	12	100.00%
杭州高等研究院	光学工程	2	2	100.00%
杭州高等研究院	化学	14	13	92.86%
杭州高等研究院	物理学	2	2	100.00%

### 3. 本科生毕业去向落实率

2023 届本科毕业生毕业去向落实率为 93.89%，其中师范类毕业生就业 2512 人，毕业去向落实率为 93.87%；非师范类毕业生就业 1747 人，毕业去向落实率为 93.92%。具体各专业毕业去向落实率如下表：

表 7 2023 届本科毕业生各专业毕业去向落实率一览表

学院名称	专业名称	毕业生人数	就业人数	毕业去向落实率
初阳学院	思想政治教育（初阳）	2	2	100.00%
初阳学院	小学教育（初阳）	3	3	100.00%
初阳学院	历史学（初阳）	4	4	100.00%
初阳学院	汉语言文学（初阳）	21	21	100.00%
初阳学院	数学与应用数学（初阳）	32	32	100.00%
初阳学院	软件工程（初阳）	24	23	95.83%
初阳学院	材料科学与工程（初阳）	4	4	100.00%
初阳学院	物理学（初阳）	8	8	100.00%
初阳学院	电子信息工程（初阳）	15	15	100.00%
初阳学院	化学（初阳）	8	8	100.00%
初阳学院	生物科学（初阳）	6	6	100.00%
初阳学院	地理科学（初阳）	7	7	100.00%
经济与管理学院 （中非国际商学院）	会计学	56	56	100.00%
经济与管理学院 （中非国际商学院）	国际经济与贸易	26	26	100.00%
经济与管理学院 （中非国际商学院）	国际经济与贸易（全英文班）	16	15	93.75%
经济与管理学院 （中非国际商学院）	工商管理	35	33	94.29%
经济与管理学院 （中非国际商学院）	旅游管理	14	12	85.71%
经济与管理学院 （中非国际商学院）	旅游管理（三校生）	30	27	90.00%
经济与管理学院 （中非国际商学院）	电子商务	40	33	82.50%
经济与管理学院 （中非国际商学院）	财务管理	33	32	96.97%
经济与管理学院 （中非国际商学院）	财务管理（全英文班）	17	16	94.12%
经济与管理学院 （中非国际商学院）	金融学	70	69	98.57%
法学院	法学	120	106	88.33%
法学院	行政管理	31	30	96.77%
马克思主义学院	思想政治教育	124	118	95.16%
教育学院	小学教育	131	124	94.66%
教育学院	教育技术学	59	53	89.83%
心理学院	应用心理学	85	77	90.59%
儿童发展与教育学院	动画	53	51	96.23%
儿童发展与教育学院	学前教育（本科）	195	176	90.26%
儿童发展与教育学院	学前教育（高职本）	39	37	94.87%

学院名称	专业名称	毕业生人数	就业人数	毕业去向落实率
儿童发展与教育学院	特殊教育	55	53	96.36%
体育与健康科学学院	体育教育	159	151	94.97%
体育与健康科学学院	社会体育指导与管理	27	20	74.07%
人文学院	历史学	100	94	94.00%
人文学院	汉语言文学	251	232	92.43%
外国语学院	日语	45	43	95.56%
外国语学院	法语	17	17	100.00%
外国语学院	翻译	44	43	97.73%
外国语学院	英语	196	188	95.92%
艺术学院	戏剧影视文学	81	72	88.89%
艺术学院	美术学	108	99	91.67%
艺术学院	舞蹈学	29	27	93.10%
艺术学院	音乐学	155	146	94.19%
设计与创意学院	产品设计	35	33	94.29%
设计与创意学院	工业设计	43	42	97.67%
设计与创意学院	广告学（品牌传播） （中外合作办学）	37	35	94.59%
设计与创意学院	数字媒体艺术	59	54	91.53%
设计与创意学院	环境设计	41	39	95.12%
设计与创意学院	视觉传达设计	40	39	97.50%
数学科学学院	信息与计算科学 （数据科学及其应用）	41	40	97.56%
数学科学学院	数学与应用数学	168	160	95.24%
计算机科学与技术学院	智能科学与技术	25	22	88.00%
计算机科学与技术学院	网络工程	2	2	100.00%
计算机科学与技术学院	计算机科学与技术（人工智能）	1	1	100.00%
计算机科学与技术学院	计算机科学与技术（师范）	40	38	95.00%
计算机科学与技术学院	计算机科学与技术（非师范）	41	40	97.56%
计算机科学与技术学院	软件工程	60	56	93.33%
计算机科学与技术学院	软件工程（中外合作办学）	63	61	96.83%
计算机科学与技术学院	软件工程（全英文班）	6	5	83.33%
物理与电子信息工程学院	光电信息科学与工程	18	16	88.89%
物理与电子信息工程学院	材料科学与工程	17	14	82.35%
物理与电子信息工程学院	物理学	133	129	96.99%
物理与电子信息工程学院	电子信息工程	56	54	96.43%
物理与电子信息工程学院	电子信息工程（全英文班）	17	17	100.00%
物理与电子信息工程学院	通信工程	24	23	95.83%
化学与材料科学学院	化学	113	104	92.04%
化学与材料科学学院	应用化学（全英文班）	9	9	100.00%

学院名称	专业名称	毕业生人数	就业人数	毕业去向落实率
化学与材料科学学院	应用化学（制药）	15	15	100.00%
生命科学学院	生物技术（制药）	12	11	91.67%
生命科学学院	生物科学	131	123	93.89%
生命科学学院	科学教育	81	75	92.59%
地理与环境科学学院	地理科学	133	125	93.98%
地理与环境科学学院	地理科学（与思政教育复合）	32	32	100.00%
地理与环境科学学院	城乡规划	24	22	91.67%
地理与环境科学学院	环境科学与工程	28	26	92.86%
地理与环境科学学院	环境科学与工程（全英文班）	18	17	94.44%
工学院	交通运输 （现代轨道与智慧交通）	81	80	98.77%
工学院	交通运输（现代轨道与智慧交通） （全英文班）	15	12	80.00%
工学院	机器人工程	56	53	94.64%
工学院	机械设计制造及其自动化	87	80	91.95%
工学院	机械设计制造及其自动化 （全英文班）	12	10	83.33%
国际文化与社会发展学院	文化产业管理	24	22	91.67%
国际文化与社会发展学院	汉语国际教育	78	70	89.74%
国际文化与社会发展学院	社会工作	44	41	93.18%

#### 4. 专科生毕业去向落实率

2023 届专科毕业生毕业去向落实率为 94.62%。

表 8 2023 届专科毕业生毕业去向落实率一览表

学院名称	学校专业	毕业生人数	就业人数	毕业去向落实率
儿童发展与教育学院	学前教育	613	580	94.62%
合计		613	580	94.62%

#### （二）就业单位性质分布

2023 届毕业研究生、本科毕业生、专科毕业生就业人数（升学、出国出境除外）分别为 2557 人、3064 人、472 人。单位流向均以“中初教育单位”为主，分别为 1128 人、1383 人、370 人，占比分别为 44.11%、45.14%、78.39%。第二单位流向均以“其他企业”为主，分别为 393 人、803 人、76 人，占比分别为 15.37%、26.21%、16.10%。

表 9-1 2023 届研究生就业单位性质分布

单位性质	博士研究生	学术型硕士	专业型硕士	研究生总体
中初教育单位	5.56%	44.53%	45.21%	44.11%
其他企业	-	16.16%	15.41%	15.37%
国有企业	1.85%	1.77%	3.37%	2.74%
三资企业	-	1.56%	0.71%	1.02%
机关	-	7.61%	14.57%	11.65%
其他事业单位	3.70%	2.92%	3.50%	3.29%
高等教育单位	88.89%	18.04%	10.10%	14.74%
其他	-	6.36%	5.83%	5.91%
科研设计单位	-	0.31%	0.52%	0.43%
医疗卫生单位	-	0.73%	0.65%	0.66%
城镇社区	-	0.00%	0.13%	0.08%

表 9-2 2023 届本专科毕业生就业单位性质分布

单位性质	本科毕业生	本科师范生	本科非师范生	专科毕业生	本专科总体
中初教育单位	45.14%	72.93%	4.80%	78.39%	49.58%
其他企业	26.21%	11.36%	47.76%	16.10%	24.86%
国有企业	3.59%	0.77%	7.68%	1.49%	3.31%
三资企业	1.24%	0.11%	2.88%	0.21%	1.10%
机关	2.90%	1.98%	4.24%	0.21%	2.55%
其他事业单位	0.46%	0.22%	0.80%	0.21%	0.42%
高等教育单位	9.46%	6.12%	14.32%	0.21%	8.24%
其他	10.15%	6.01%	16.16%	2.97%	9.19%
科研设计单位	0.07%	0.06%	0.08%	-	0.06%
医疗卫生单位	0.10%	-	0.24%	-	0.08%
城镇社区	0.10%	0.11%	0.08%	-	0.08%
农村建制村	0.12%	0.11%	0.16%	-	0.11%
部队	0.46%	0.22%	0.80%	0.21%	0.42%

### （三）就业单位行业分布

2023 届毕业生行业分布与学校专业设置及培养定位相契合，主要流向了“教育”（65.34%）、“公共管理、社会保障和社会组织”（7.47%）及“文化、体育和娱乐业”（5.43%）。从不同学历层次来看，“教育”领域为毕业生主要行业流向，毕业研究生、本科毕业生、专科毕业生占比分别为 62.17%、62.08%、89.19%。本科师范类毕业生从事教育行业达 86.22%，与人才培养目标高度一致。



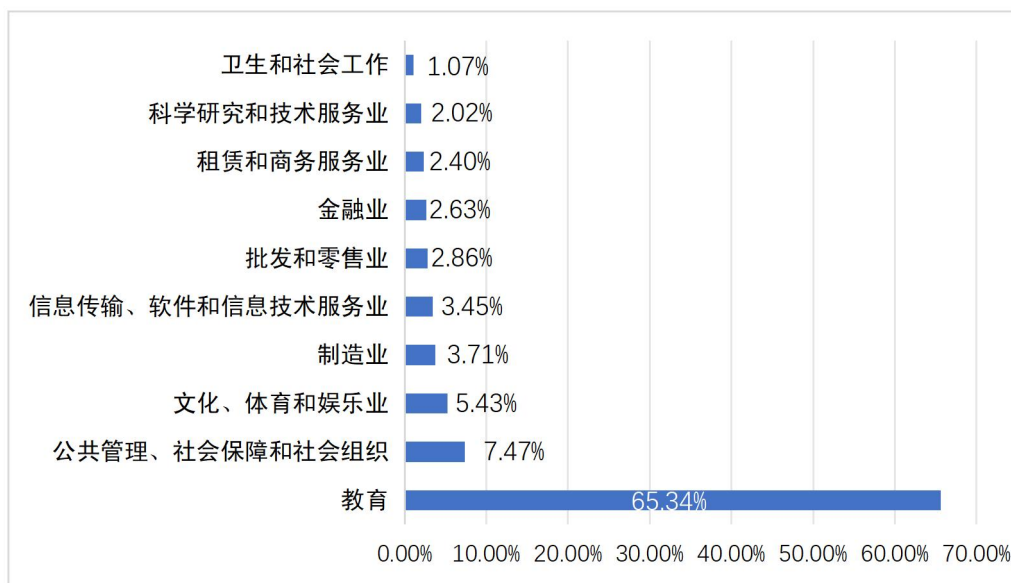


图 1 2023 届毕业生就业行业流向前十位分布

表 10 2022 届本科毕业生就业行业流向前十位分布

本科师范类毕业生		本科非师范类毕业生	
教育	86.22%	教育	26.96%
文化、体育和娱乐业	3.58%	文化、体育和娱乐业	13.92%
公共管理、社会保障和社会组织	2.26%	制造业	12.08%
批发和零售业	1.98%	信息传输、软件和信息技术服务业	8.32%
制造业	1.49%	批发和零售业	7.12%
租赁和商务服务业	0.99%	金融业	6.32%
信息传输、软件和信息技术服务业	0.72%	公共管理、社会保障和社会组织	6.08%
科学研究和技术服务业	0.55%	租赁和商务服务业	5.76%
金融业	0.44%	科学研究和技术服务业	3.44%
建筑业	0.44%	建筑业	2.96%

#### （四）就业单位地区分布

2023 届毕业生就业单位所在地主要集中在浙江省内，共有 4592 人，占比 75.37%；在金华、杭州、宁波、温州、嘉兴五个地市就业人数居省内前五位，共计 3592 人，占比 78.22%。具体就业地区分布如下表：

表 11 2023 届毕业生就业地区流向分布表

流向地区	研究生	本科生	专科生	合计	比例	流向地区	研究生	本科生	专科生	合计	比例
浙江省内：	1716	3307	469	4592	75.37%	江苏省	119	33	-	152	2.49%
杭州市	352	499	184	1035	16.99%	安徽省	55	21	-	76	1.25%

流向地区	研究生	本科生	专科生	合计	比例	流向地区	研究生	本科生	专科生	合计	比例
宁波市	137	325	35	497	8.16%	福建省	29	36	-	65	1.07%
温州市	189	229	49	467	7.66%	江西省	73	24	-	97	1.59%
嘉兴市	123	114	72	309	5.07%	山东省	82	23	-	105	1.72%
湖州市	67	73	22	162	2.66%	河南省	68	18	-	86	1.41%
绍兴市	67	120	9	196	3.22%	湖北省	36	10	-	46	0.75%
金华市	539	720	25	1284	21.07%	湖南省	35	30	-	65	1.07%
衢州市	36	84	8	128	2.10%	广东省	99	85	-	184	3.02%
舟山市	10	35	20	65	1.07%	广西壮族自治区	10	29	-	39	0.64%
台州市	85	137	36	258	4.23%	海南省	5	6	-	11	0.18%
丽水市	111	71	9	191	3.13%	重庆市	15	9	-	24	0.39%
<b>浙江省外:</b>	<b>841</b>	<b>657</b>	<b>3</b>	<b>1501</b>	<b>24.63%</b>	四川省	47	32	-	79	1.30%
北京市	15	20	-	35	0.57%	贵州省	12	44	-	56	0.92%
天津市	5	12	-	17	0.28%	云南省	8	24	-	32	0.53%
河北省	9	27	-	36	0.59%	西藏自治区	-	13	-	13	0.21%
山西省	13	7	-	20	0.33%	陕西省	15	9	-	24	0.39%
内蒙古自治区	7	9	-	16	0.26%	甘肃省	4	5	-	9	0.15%
辽宁省	6	6	-	12	0.20%	青海省	1	8	-	9	0.15%
吉林省	1	1	-	2	0.03%	宁夏回族自治区	-	14	-	14	0.23%
黑龙江省	3	4	-	7	0.11%	新疆维吾尔自治区	4	51	-	55	0.90%
上海市	65	47	3	115	1.89%	<b>合计</b>	<b>2557</b>	<b>3064</b>	<b>472</b>	<b>6093</b>	<b>100.00%</b>

总体来看，省外生源毕业生留在浙江就业的意愿较强。从浙江省各地市来看，金华市作为学校主校区所在地对毕业生有一定的吸引力，留金毕业生人数首次位列省内第一。杭州市作为省会城市对毕业生有较强的吸引力。毕业生在金华市、杭州市就业人数略高于生源人数，其他地市的就业人数皆低于生源人数。各地区生源及就业人数具体见下图：

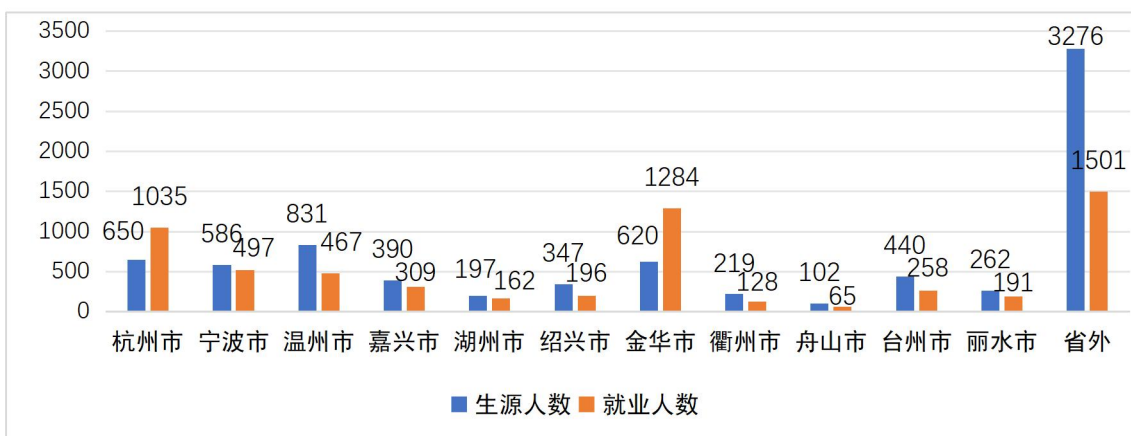


图 2 2023 届毕业生各地区生源及就业人数对照图

### 三、继续深造情况

2023 届本科、专科毕业生以国内升学、出国出境的形式继续深造的人数分别为 1195 人、108 人，深造率分别为 27.18%、17.62%。

2023 届本科毕业生继续深造 1195 人，其中国内深造 1061 人，占本科毕业生总数的 24.13%，相较往年大幅提升；出国出境深造 134 人，占本科毕业生总数的 3.05%，较去年有所回升。深造的毕业生中有 39.75% 被“双一流”建设高校或中科院系列科研院所录取，升学质量不断提升。另有 35.79% 的毕业生升入本校继续深造。具体深造流向见下表：

表 12 2023 届本科毕业生继续深造流向

深造单位类别	深造人数	比例
“双一流”建设高校	475	39.75%
中科院系列科研院所	11	0.92%
浙江师范大学	428	35.82%
其他院校	147	12.30%
出国出境	134	11.21%
合计	1195	100.00%

国内深造的本科毕业生中，绝大部分在华东地区高校攻读硕士学位，录取毕业生排名前 10 的学校见下表：

表 13 2023 届本科毕业生国内升学录取人数排名前 10 高校

序号	录取院校	人数	比例	序号	录取院校	人数	比例
1	浙江师范大学	428	35.79%	7	浙江大学	16	1.34%
2	华东师范大学	50	4.18%	7	浙江工商大学	16	1.34%
3	南京师范大学	42	3.51%	9	浙江工业大学	14	1.17%
4	华中师范大学	24	2.01%	10	陕西师范大学	13	1.09%
5	华南师范大学	18	1.51%	10	东北师范大学	13	1.09%
6	北京师范大学	17	1.42%				

2023 届出国出境深造的本科毕业生 134 人，从出国（境）流向看，英国、中国香港、澳大利亚、日本和美国等教育发达国家和地区依然是毕业生学习深造最主要的国家。在高校的选择上，毕业生努力追求高水平大学和学科，有 115 人被世界排名前 100 名的高校录取，占比 85.82%。出国出境深造人数与深造质量较 2022 届有明显提高。

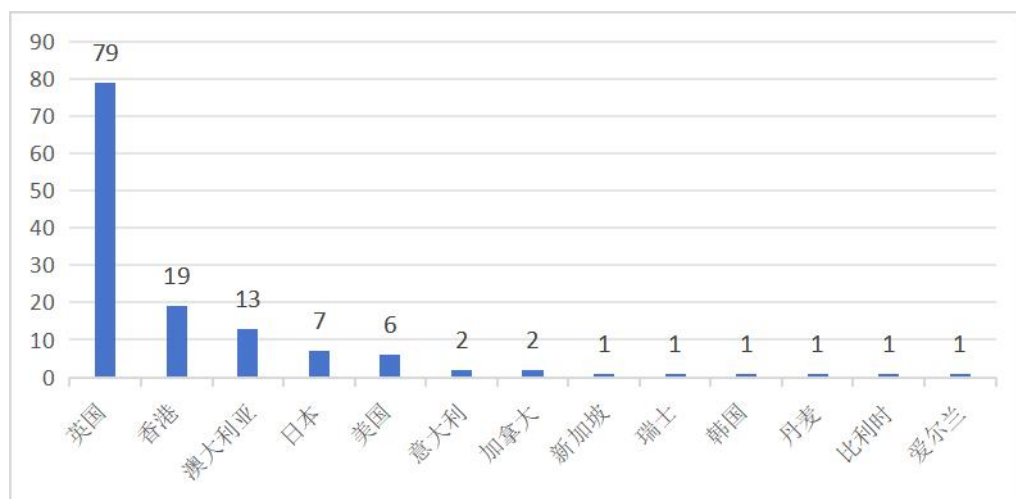


图 3 2023 届本科毕业生出国出境深造国家（地区）分布图

近三年招收我校本科毕业生人数排名前 10 的境外高校情况见下表：

表 14 近三年招收我校本科毕业生人数排名前 10 的境外高校

2021 年		2022 年		2023 年	
院校名称	人数	院校名称	人数	院校名称	人数
英国爱丁堡大学	12	英国爱丁堡大学	14	英国伦敦大学学院	16
澳大利亚悉尼大学	6	英国伦敦大学学院	11	英国爱丁堡大学	11
英国伦敦国王学院	5	英国曼彻斯特大学	9	英国利兹大学	9
英国曼彻斯特大学	5	澳大利亚悉尼大学	7	英国曼彻斯特大学	9
英国南安普顿大学	5	香港大学	5	澳大利亚悉尼大学	9
英国伯明翰大学	4	英国南安普顿大学	4	英国谢菲尔德大学	7
英国伦敦大学学院	4	香港浸会大学	4	香港大学	6
英国布里斯托大学	3	美国恩波利亚州立大学	4	香港大学教育学院	6
英国利兹大学	3	西交利物浦大学	3	英国格拉斯哥大学	6
英国杜伦大学	2	英国布里斯托大学	3	英国南安普顿大学	5
英国格拉斯哥大学	2	英国伦敦国王学院	3		
英国华威大学	2				
比利时鲁汶大学	2				
香港城市大学	2				
香港大学	2				
香港教育大学	2				

#### 四、自主创业情况

截至 12 月 31 日, 我校 2023 届毕业生中自主创业 12 人, 人数与往年持平。作为以教师教育为主要特色的综合性大学, 毕业生更倾向于选择教育类、高稳定性就业岗位, 自主创业人数和质量还有较大提升空间。

#### 五、毕业生薪酬情况

本报告中的薪酬包括工资、奖金、提成、各种社保待遇、住房公积金等各类补贴。根据 2023 年的问卷调查, 我校本科毕业生的平均月收入为 11600 元。

## 第二部分 毕业生评价分析

近年来,学校教学投入不断加大,人才培养质量进一步夯实,学生理论知识和实践技能培养日益加强,就业核心竞争力明显提升,就业质量稳步提高。下面引用 2023 年浙江省教育考试院毕业生跟踪调查结果做相应分析。

### 一、毕业生对母校的满意度

毕业生对母校的整体满意度是对母校人才培养质量的综合认定,能直接感知高校人才培养与社会用人单位需要二者之间的矛盾和差距。因此,毕业生对母校办学和人才培养措施的满意度评价可以成为衡量高校办学水平高低、人才培养质量优劣的重要依据。

我校 2022 届毕业研究生及本专科毕业生对母校总体满意度位列全省前茅,毕业研究生对母校总体满意度高达 94.53 分,本专科毕业生对母校的总体满意度 93.34 分。2020 届本专科毕业生毕业三年后对母校总体满意度以 94.17 分,高出全省平均水平 3 分以上。

我校 2022 届毕业研究生各项满意度指标均位列全省前列,且得分均超过 94 分。其中对就业求职服务、导师师德师风、导师科研能力和导师关爱学生的满意度打分均超过 97 分。

表 15 2022 届毕业研究生对母校满意度评价得分情况表

	我校得分	全省研究生培养单位平均分
对母校总体满意度	94.53	93.01
对专业课程课堂教学效果的满意度	95.70	95.01
对实践教学效果的满意度	95.29	94.76

对就业求职服务的满意度	97.56	96.90
对导师教学水平的满意度	94.64	94.16
对导师师德师风的满意度	97.82	97.09
对导师科研能力的满意度	97.64	96.80
对导师关爱学生的满意度	97.24	96.66

我校 2022 届本专科毕业生对母校非常满意和认可。8 个满意度分项指标中，8 个分项满意度（专业课程课堂教学效果、实践教学效果、教学水平、发展机会和锻炼平台、创新创业教育及指导、就业求职服务、师德师风、校风学风）得分均超过全省普通本科院校平均水平，分差在 2 分以上，同时各项满意度得分均在 90 分以上。

表 16 2022 届本专科毕业生对母校满意度评价得分情况表

	我校得分	全省本科院校平均分
对母校的总体满意度	93.34	89.94
对专业课程课堂教学效果的满意度	93.91	91.27
对实践教学效果的满意度	93.23	90.64
对教师教学水平的满意度	93.49	90.88
对发展机会和锻炼平台的满意度	92.05	89.55
对创新创业教育及指导的满意度	91.75	89.40
对就业求职服务的满意度	91.87	89.33
对师德师风的满意度	94.81	92.45
对校风学风的满意度	95.20	93.37

## 二、用人单位对毕业生评价

用人单位对我校 2022 届毕业生综合素质满意度评价得分为 99.50 分，超过全省普通本科院校 98.57 分的平均水平。对毕业生综合素质评价、实践动手能力、专业水平、创新能力等 6 个分

项素质能力满意度评价得分均在 99 分以上，且高出全省本科院校平均水平 1-2 分。

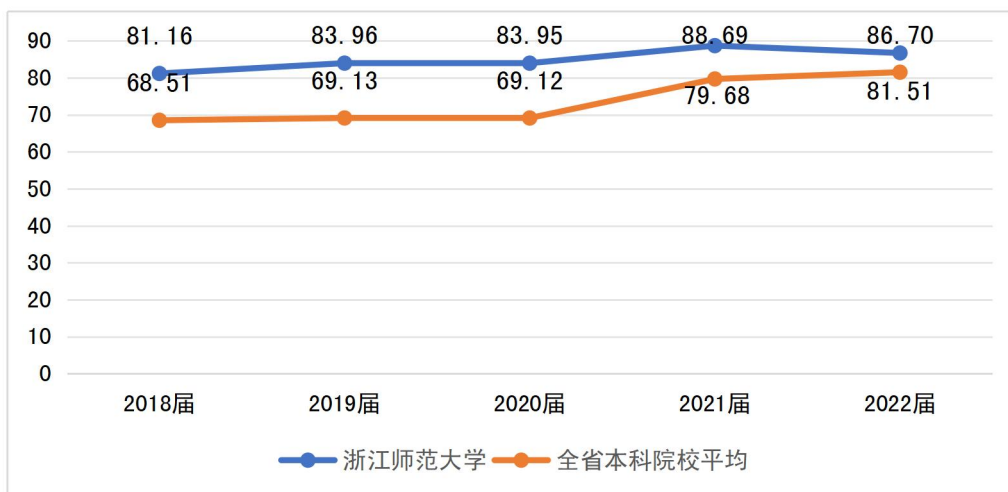
表 17 用人单位对毕业生满意度评价得分情况表

	我校得分	全省本科院校平均分
综合素质满意度评价	99.50	98.82
实践动手能力满意度评价	99.50	98.62
专业水平满意度评价	99.58	98.55
创新能力满意度评价	99.17	97.88
合作与协调能力满意度评价	99.42	98.62
人际沟通能力满意度评价	99.25	98.59

### 三、专业就业相关度

浙江省教育考试院对全省高校近 5 届毕业生开展的毕业一年后跟踪调查数据显示，我校本专科毕业生的专业就业相关度平均得分为 84.90 分，高出全省本科院校平均得分 11 分左右。

图 4 2018-2022 届本专科毕业生专业就业相关度得分





## 第三部分 就业工作主要举措

我校深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持立德树人根本任务，构建就业育人“三全”体系，落实就业优先政策，健全就业促进机制，为毕业生就业创业保驾护航。面对复杂严峻的就业形势，积极谋划就业举措，因势利导，精准施策，全力建设高质量就业服务体系，助推毕业生高质量充分就业。

### 一、思政引领，引导就业观念

将就业教育、就业引导全面纳入大学生思想政治教育体系，引导毕业生树立正确的职业观、就业观和择业观。一是**重视校园文化浸润，树立就业榜样人物**。宣传发挥全国“大学生基层就业典型人物”和“大学生军营战士典型人物”榜样作用。雷佳凝获评全国高校毕业生“基层就业卓越奖”，景慧获评第十六届中国大学生年度人物。以习近平文化思想推进高校红色教育效能，开展“国旗下青年说”爱国主义主题教育 15 期，坚定学生“小我融入大我”的家国情怀。二是**用好政策性岗位，精心引导基层就业**。引导学生将职业发展与社会主义现代化国家建设新征程、人类命运共同体建设相结合，积极落实“西部计划”“三支一扶”“西部专招”等基层服务项目和大学生征兵工作，全年大学生应征入伍 16 人、退役复学 19 人，780 人通过“西部计划”、“特岗教师”等项目服务祖国中西部地区和艰苦偏远地区。三是**继续发挥特色优势，培养输送师范人才**。承办浙江省高校毕业生师范类专场招聘会，吸引来自全国各地四百余家教育单位参展，包括海南、云南、福建、上海等省市，现场提供 6025 个教师岗位，参会学生 2 万余人，用人单位收到简历共计 23261 份，达成初步

意向 5155 人。与浙江省山区 26 县合作开展“农村硕师计划”，联合培养师资，助力教育共富。2023 届师范类本科毕业生到教育行业的就业比例达 86.22%。

## 二、生涯指导，制定就业规划

提升生涯教育整体水平，引导学生科学合理规划学业与职业发展，做实做细就业指导服务。一是**定期进行技能培训，提升就业服务水平**。定期开展政策研究、就业管理等业务培训和师资培训，提升生涯教师和就业工作人员的管理和服务水平，全年选送 60 余人参加各级各类就业指导培训。开办“大学生求职能力训练营”，设置求职面试能力训练、公务员/事业单位备考训练、教师招考备考训练等课程，为毕业生提供精准就业指导。二是**积极开展就业指导，提升学生成功概率**。组建全球职业规划师专家咨询团，针对学生个性化、多元化发展需要，提供面对面不间断专家咨询与指导。在大型招聘会前夕和大型招聘会时，开展简历制作现场指导、就业心理调适、形象指导、人才政策咨询等就业相关服务，提升毕业生应聘成功概率。三是**塑造积极就业心态，提振学生就业信心**。“米兰花”工作室及时开通线上心理咨询服务，建设师生互联、生生互助、家校互动的“积极心理教育育人共同体”，将心理健康教育工作与就业心态调试相结合，帮助毕业生疏导情绪，提振就业信心。举办职业规划大赛，提升学生职业能力，全校共有 10153 人报名参赛，极大程度促进了学生生涯规划意识和能力。

## 三、多元拓岗，拓展就业渠道

将持续开展访企拓岗行动作为促进毕业生就业的重要抓手，不断改进就业指导服务的方式方法。一是**不断开展访企拓岗，深**

入挖掘就业岗位。专项行动开展以来,在学校领导班子的带领下,到访省内 11 个地市及省外部分地区,走访 320 家用人单位,合计拓展就业岗位 1576 个,为毕业生开拓了大量的就业创业岗位和机会。广泛开展校地合作,与杭州市就业管理中心、东阳市人社局、龙泉市教育局共建引才工作站,引进就业工作经费 34 万元。开展校企直通车活动,带领 1400 余名毕业生赴杭州、宁波、湖州等地参加人才招聘大会和名企走访活动。**二是积极筹办招聘会,线上线下全覆盖。**共举办浙江省高校毕业生师范类专场、离校未就业毕业生专场、外语类专场、“智选金华”硕博专场、浙江省复合型硕士等专场招聘会等分行业、分类别大型招聘会 16 场、线上线下招聘宣讲会共计 140 余场,就业网发布招聘职位 4776 条,提供岗位近 12 万个。**三是加大政策宣传力度,开拓省外就业市场。**积极邀请省内外重点领域项目进校宣讲,做好省内专项招聘会的宣传工作,吸引包括海南、云南、福建、上海等省市用人单位前来参会,协助毕业生拓展就业渠道,助力毕业生高质量充分就业。

#### **四、提质增效,增强就业能力**

面向重点群体毕业生开展就业能力专题培训,帮助毕业生增强求职信心、提升就业竞争力。**一是举办培训积极赋能,提升就业综合素质。**举办选调生公益训练营、少数民族卓越人才训练营、教师提前批备考指导等各级各类职业能力提升公益训练营、直播课 20 期,参与学生 3000 余人。**二是重点面向特殊群体,“一人一策”精准帮扶。**累计向家庭经济困难毕业生发放求职创业补贴、浙江省高校毕业生基层就业学费补偿共计 228 万元。组织“宏志助航计划”就业能力专项培训,共承担金华市区四所高校 70 名

就业困难毕业生的培训任务。三是联合辅导员工作室，推出特色就业培训。七彩人生职业发展工作室推出如何找工作等“七彩专栏”系列网文 40 多期，举办大学生职业能力提升工作坊 6 期。

“米兰花”工作室及时开通线上心理咨询服务，帮助毕业生疏导情绪，提振就业信心。

## 五、精准助力，助推就业质量

多措并举、多管齐下，以“朋辈互助”为桥梁，进一步延伸就业服务的触角，从就业信息化入手，破解需求多样化难题。一是**增设班级就业委员，提升职业规划意识**。在全校所有班级中设立就业委员，共计聘任 601 名班级就业委员，搭建从校、院到班级三级联动的架构体系，在就业过程中以“朋辈互助”为桥梁，织密毕业生就业服务网，实现就业服务科学化、精准化、精细化。二是**抓住关键时间节点，提供现场简历诊断**。简历是毕业生求职的敲门砖，联合学生处党支部，在大型招聘会前为毕业生提供“一对一”“面对面”的简历诊断服务，深受毕业生好评。三是**继续推进数字改革，努力提高服务效能**。继续优化升级浙江师范大学就业信息网，与浙江“24356”和教育部“24365”校园招聘实现岗位共享。进一步升级完善“浙师就业”服务号，利用新媒体平台技术精准服务毕业生，共发布“就业先锋”“浙师‘职’南针”等推文 191 篇，发布招聘通知 818 次。实现就业信息每日推送、毕业去向落实率每周统计反馈。

## 第四部分 对教育教学的反馈

就业工作是推动人才培养模式和教育教学全面改革的重要抓手。我校持续深入贯彻落实习近平总书记关于高校毕业生就业工作的重要指示，坚持“三全育人”，落实立德树人根本任务，以就业育人为契机，积极总结经验，切实增强学生的规划意识和就业能力，推动就业教育改革迈向新阶段，形成以专业引领规划、以规划带动就业的良好局面。

### 一、人才培养符合需求，专业建设尚须平衡

专业人才培养要以社会需求为导向，毕业去向落实率与毕业生就业质量是反映社会认可度的两个常用指标。我校 2023 届毕业生总体毕业去向落实率为 94.72%，整体就业情况良好。从毕业生就业行业分布的情况来看，“教育”领域为毕业生主要行业流向，师范类专业学生毕业后从事教育行业的人数比例高达 86.22%，其中 62.08% 的本科毕业生从事教育行业。从毕业生专业对口率来看，近 5 届毕业生专业就业相关度得分逐年提高，高出全省本科院校平均得分 11 分左右。这表明，学校专业人才培养与办学定位高度契合，学校教师教学特色鲜明，专业结构得到有效优化，学校培养的专业人才与社会需求比较匹配。

从毕业生去向落实率来看，学校专业建设还不够平衡。师范类专业与非师范类专业毕业生毕业去向落实率分别 93.87% 和 93.92%，整体相差不大，但毕业去向落实率低于 90% 的专业共 12 个，其中 10 个为非师范类专业，这表明部分专业办学面向针对性不强，与经济社会发展的契合度不够紧密。因此，当前要平衡专业建设质量，就要提升非师范专业的人才培养优势，凸显专业特色，增强专业内涵，补足专业短板，切实为非师范专

业就业育人质量提升奠定专业基础。为此，非师范专业更要做好校企联系，结合市场需求及时调整专业人才培养目标，增强非师范生的专业认同。

## 二、教育教学卓有成效，升学深造尚可提升

毕业生对学校认同度和人才培养效果满意度较高。从本专科毕业生对母校的满意度调查数据来看，2022 届本科毕业生对母校整体满意度高出全省本科院校平均水平 3 分以上；研究生毕业生各项满意度指标均位列全省研究生培养单位前列，其中对导师教学水平、导师师德师风、导师科研能力和导师关爱学生的满意度打分均超过 97 分。

本科生深造率是本科人才培养质量评价的重要标准之一，本年度本科生深造率为 27.18%，较上一年度提升 2 个百分点；深造的毕业生中有 40.67% 被“双一流”建设高校或中科院系列科研院所录取，升学质量不断提升。

升学比例有待提升，要加强引导教育，做好职业规划辅导，引导学生响应时代感召，树立高远目标；要持续深化课堂教学改革，从课程体系、教学方式、实践模式三个维度切入，培养学生的学术志趣，提升学生创新型思维能力；要加强产教研学融合，健全本科生参与科研训练的机制，推动学生早进科研团队、课题组及实验室，提升学生科研创新能力。

## 三、能力素质充分认可，创新能力尚待加强

用人单位对我校毕业生素质和能力整体满意，据 2022 届毕业生调查数据显示，我校毕业生综合素质评价、实践动手能力、专业水平、创新能力等 8 个分项素质能力满意度评价得分均在 99.17 分以上，且高出全省本科院校平均水平 1 分左右。

各项指标中，创新能力、管理能力满意度评价得分相对较低。创新能力是当前知识经济时代对于高校毕业生提出的迫切需求，唯有不断创新才能在激烈的竞争中赢得胜利。管理能力是高校毕业生在职业发展一定阶段后所应具备的发展能力，它决定了人才发展的类型。

因此学校在人才培养过程中需要继续加大对学生创新能力与管理能力的培养，通过大力加强实践教学环节，在实践场景中提升沟通管理和创新能力。要继续推进校企合作，加强产教融合，深入推动实习实践基地建设，提升学生实习实践水平。要强化对学生的实习实践教学管理，借助信息化平台和手段，强化过程监管，提升学生实践效果。鼓励引导学生参加学科和技能竞赛，引导学生在实践中发现问题、探究问题、解决问题，提升学生创新实践能力。加强学生竞赛和科研成果的后续培育与扶持对接，为优秀创新项目和创业团队的深度学习和融合训练提供重点指导和支持。