

**安阳工学院**

**毕业生就业质量年度报告**

**2023 届**

安阳工学院 编

# 目 录

学校概况 .....	I
报告说明 .....	IV
第一章 毕业生就业基本情况 .....	1
一、规模和结构 .....	1
（一）总体规模 .....	1
（二）学院与专业结构 .....	2
（三）性别结构 .....	5
（四）生源结构 .....	5
（五）民族结构 .....	6
（六）政治面貌结构 .....	7
（七）困难生结构 .....	7
二、毕业去向及落实率 .....	7
（一）总体毕业去向及落实率 .....	8
（二）各学院毕业去向及落实率 .....	9
（三）各专业毕业去向落实率 .....	10
（四）不同特征群体毕业去向及落实率 .....	13
三、社会贡献度 .....	15
（一）就业地区 .....	15
（二）就业行业 .....	19
（三）就业职业 .....	21
（四）就业单位 .....	22
（五）基层就业 .....	23
（六）企业规模 .....	23
四、国内深造与创业情况 .....	24
（一）国内升学 .....	24
（二）出国出境 .....	28

(三) 自主创业 .....	29
五、求职过程分析 .....	34
(一) 获取招聘信息来源 .....	34
(二) 择业关注因素 .....	35
(三) 求职成功途径 .....	35
(四) 求职成功的影响因素 .....	36
(五) 求职过程中遇到的主要困难 .....	37
(六) 求职成本及结果 .....	37
六、待就业群体分析 .....	40
(一) 尚未落实工作的原因 .....	40
(二) 需要提升的就业能力 .....	41
<b>第二章 就业工作举措 .....</b>	<b>43</b>
<b>一、全员参与，构建就业工作长效机制 .....</b>	<b>43</b>
<b>二、扎实调研，明确工作目标方向 .....</b>	<b>43</b>
<b>三、双向发力，广泛开拓就业市场 .....</b>	<b>44</b>
<b>四、创新形式，抢抓校园招聘机遇 .....</b>	<b>44</b>
<b>五、强化引领，鼓励毕业生基层就业 .....</b>	<b>44</b>
<b>六、用心用情，精准帮扶困难群体 .....</b>	<b>45</b>
<b>七、深入研究，提升指导队伍水平 .....</b>	<b>45</b>
<b>九、精准指导，积极开展生涯咨询 .....</b>	<b>46</b>
<b>十、持续改进，建立就业反馈机制 .....</b>	<b>46</b>
<b>第三章 就业质量相关分析 .....</b>	<b>48</b>
一、总体毕业生 .....	48
(一) 就业机会充分度 .....	48
(二) 专业对口度 .....	49
(三) 工作满意度 .....	49
(四) 职业期待吻合度 .....	50

(五) 工作稳定度 .....	51
(六) 工作适应情况 .....	52
(七) 工作胜任度 .....	52
二、本科毕业生 .....	53
(一) 就业机会充分度 .....	53
(二) 专业对口度 .....	56
(三) 工作满意度 .....	59
(四) 职业期待吻合度 .....	62
(五) 工作稳定度 .....	65
(六) 工作适应度 .....	68
(七) 工作胜任度 .....	71
三、专科毕业生 .....	74
(一) 就业机会充分度 .....	74
(二) 专业对口度 .....	76
(三) 工作满意度 .....	77
(四) 职业期待吻合度 .....	79
(五) 工作稳定度 .....	80
(六) 工作适应度 .....	82
(七) 工作胜任度 .....	83
<b>第四章 就业发展趋势分析 .....</b>	<b>86</b>
一、近三年规模与毕业去向落实率变化趋势 .....	86
二、近三年就业地区变化趋势 .....	87
三、近三年就业行业变化趋势 .....	88
<b>第五章 毕业生对学校的评价 .....</b>	<b>90</b>
一、毕业生对人才培养的评价 .....	90
(一) 母校满意度 .....	90
(二) 母校推荐度及其影响因素 .....	91

(三) 教育教学评价 .....	92
(四) 基础能力素质 .....	95
二、毕业生对就业教育/服务的评价 .....	98
(一) 毕业生获得就业帮扶评价 .....	98
(二) 就业/创新创业教育参与情况 .....	98
(三) 对学校就业/创业服务的满意度评价 .....	99
三、就业对招生和人才培养的影响 .....	101
(一) 毕业生对招生工作的建议 .....	101
(二) 毕业生对人才培养的建议 .....	101
<b>第六章 用人单位评价 .....</b>	<b>103</b>
一、对毕业生的评价 .....	103
二、对学校招聘服务的评价 .....	104
<b>总结与反馈 .....</b>	<b>106</b>
一、报告结论 .....	106
二、建议反馈 .....	106
三、未来展望 .....	107

# 学校概况

安阳工学院坐落于历史文化名城、中国八大古都之一的河南省安阳市。安阳位于晋冀豫交汇处，西依太行、东临沃野、南望河洛、北联京畿，交通便利，京广铁路、京广高铁、京港澳高速公路贯穿南北，长兖铁路、南长高速公路横跨东西。安阳是甲骨文的故乡、《周易》发祥地、岳飞故里，是曹操高陵、人工天河红旗渠和中国文字博物馆所在地，文化底蕴深厚。

安阳工学院始建于1983年，2004年经教育部批准升格为公办全日制普通本科院校，是河南省示范性应用技术类型本科高校、河南省硕士学位授予重点立项建设单位，2013年以优异成绩通过教育部本科教学工作合格评估。

学校占地面积1500余亩，建筑面积约80余万 $m^2$ ，现有在校生约2.4万人，其中研究生（联合培养）94人，设置有21个教学院部，开设62个本科专业，涵盖工学、理学、管理学、经济学、文学、法学、艺术学、农学等8大学科门类，基本形成以工为主、理工结合、多学科交叉融合的学科专业体系，在2021年实现河南省本科一批招生。学校现有教职员工1547人，具有高级职称教师404人，具有博士、硕士学位教师1133人，享受国务院特殊津贴专家、省管专家、省级学术技术带头人、省科技创新杰出人才等高级人才近60人。学校现有教学科研仪器设备总值约6.5亿，馆藏纸质图书196余万册、电子图书151万种、纸质期刊588种、电子期刊8000余种。

在专业建设方面，学校建有航空、先进装备制造、土木建筑、化学化工、电子电气与信息技术、生物食品及农产品、应用文科等专业集群，拥有国家级、省级本科教学工程项目162项，其中国家级一流本科专业建设点2个、国家级一流本科课程2门，1个专业通过教育部工程教育专业认证。积极深化政产学研合作，建有省级大学生校外实践教育基地11个、各类校外实习实训基地232个、校级现代产业学院21个，建有康复医疗产业技术研究院、大数据研究院等平台。近三年来，我校学生在各类科技创新活动竞赛中，获得国际奖项12项、国家奖项438项、省级奖项1229项。

注重打造航空特色，是全国第九所、河南省第一所培养民航飞行员的高校。开设有飞行技术、飞行器适航技术、飞行器质量与可靠性、飞行器制造工程等航空类专业，在交通运输、电子信息工程、安全工程等专业设有飞行签派、机场运行与管理、航空电子等 10 个航空类专业方向。建有具有独立资质的 CCAR-147 部飞机维修培训机构和考点，建有“河南省人机环境与应急管理国际联合实验室”“智慧民航产业学院”等 30 个教学科研平台，拥有 B737-300、小鹰 500 教练机等 6 架实训飞机，建有民航 CBT、陆空通话、飞行模拟等 30 个实训室。加强政产学研合作，与中国民航管理干部学院、昆明航空有限公司、中原龙浩航空有限公司、美国航空运动协会（ASA）等 10 多家单位合作培养航空人才，与河南航投、安阳市政府共同成立“河南省新丝路国际飞行学校有限公司”，该公司具备私用驾驶员执照培训、运动驾驶员执照培训等资质。

在学科建设方面，有“电子信息”、“机械”、“材料与化工”、“生物与医药”、“交通运输”等 5 个新一轮省级重点学科，建有“河南省亚临界高效萃取重点实验室、中原学者工作站、河南省博士后创新实践基地、河南省知识产权运营管理中心、河南省太行山林业有害生物野外科学观测研究站及河南省大学科技园”等 26 个省部级科研平台，近年来承担国家级项目 20 余项、省部级项目 110 余项，获河南省科技进步奖等省部级科技成果奖 19 项。年科研经费达到近 8000 万元。

着力建设特色文化育人体系，校园环境优美、花木繁茂、碧草如茵、景色宜人，中华优秀传统文化和校园文化要素随处可见，用周易六十四卦象铺设的旭日花园、以电子阴阳对撞为核心扩展的求索广场、以金木水火土为元素的五行门雕塑和以甲骨文撰写的百家姓文化墙等，将传统文化与校园文化贯通交融。建有文化展览馆，积极实施“安阳文化进校园”工程，获批河南省第一批高校校园文化建设特色品牌重点建设项目，荣获“河南省高校思想政治教育工作优秀品牌”，开设安阳文化系列选修课，并将安阳厚重历史和地域特色文化融入到校园建设中。学校是省级文明单位和园林单位，目前正在争创省级文明校园标兵。

坚持走国际化发展道路，不断加强与国（境）外高水平大学之间的交流与合作，引进国（境）外优质教育资源。与英国提赛德大学等 48 所大学和台湾地区昆

山科技大学等 11 所大学建立了友好合作关系，举办了 3 个中外合作办学本科教育项目，与俄罗斯莫斯科国立民用航空技术大学联合举办非独立法人的国际办学机构--安阳工学院莫斯科航空科技学院。

学校是省级文明单位，获得“河南省文明校园”“河南省平安校园”“河南省园林单位”“河南省高等教育就业质量最佳示范院校”“河南省高等教育最具品牌影响力典范高校”“河南高等教育品牌实力 20 强高校”等 20 余项荣誉称号。

秉承“明德修身，立风养性，博学致知，笃行建业”校训，坚持“应用型”人才培养。学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大精神，牢记为党育人、为国育才的初心使命，落实立德树人根本任务，抢抓机遇，聚力重干，创新发展，按照既定的“1324”发展思路，为把学校建设成为特色鲜明的应用型大学而努力奋斗。

（本文所有数据更新截止日期为 2023 年 10 月）

# 报告说明

为全面总结和分析毕业生就业状况，完善毕业生就业状况反馈机制，进一步深化高校教育教学改革，优化学科专业结构，改进人才培养模式，提高人才培养质量，建立健全高校人才培养、社会需求和就业创业良性互动的长效机制，根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）、《教育部关于做好2023届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2022〕5号）相关文件要求，学校遵循全面、准确、科学、严谨的原则，统筹分析毕业生就业状况，编制并发布《2023届毕业生就业质量年度报告》。

## ■ 派遣数据

数据统计截止日期为2023年12月14日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、毕业去向落实率、毕业去向、就业流向等。

## ■ 调研数据

毕业生调研数据：调研面向全校2023届毕业生，有效问卷回收率为84.89%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。

用人单位调研数据：面向学校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。

# 总体概述

## 01 PART

### 毕业生规模与结构

2023届毕业生共 **7140** 人



5969



1171

## 02 PART

### 毕业去向落实率



89.78%  
总体

89.38%  
本科毕业生

91.80%  
专科毕业生

## 03 PART 就业特色

### 主要单位性质

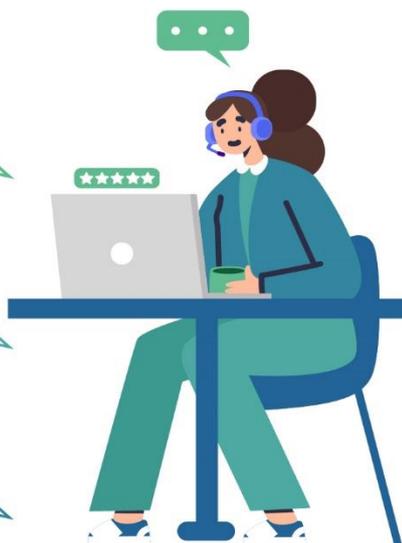
其他企业 64.31%  
升学 24.82%  
国有企业 6.30%

### 主要就业行业

信息传输、软件和信息技术服务业 16.63%  
制造业 16.52%  
建筑业 12.79%

### 主要就业职业

其他人员 57.13%  
工程技术人员 19.81%  
其他专业技术人员 6.65%



## 04 PART 就业地区

### ● 主要就业省份分布



河南省 66.28%

江苏省 4.50%

浙江省 4.27%



### ● 重点战略区域

316



京津冀经济圈

1143



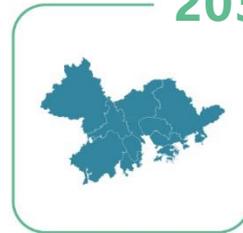
一带一路经济带

1108



长江经济带

203



粤港澳大湾区

# 05 PART

## 就业质量



- 85.08% 总体
- 85.53% 本科毕业生
- 73.64% 专科毕业生



- 78.55% 总体
- 79.21% 本科毕业生
- 61.82% 专科毕业生



- 92.15% 总体
- 92.37% 本科毕业生
- 86.27% 专科毕业生

# 06 PART

## 人才培养满意度评价





96.24%  
职业咨询与辅导



97.57%  
就业手续办理



95.85%  
生涯规划/就业  
指导课



95.83%  
校园招聘/宣讲



96.07%  
就业帮扶与推荐



96.17%  
学校发布的招聘  
信息



# 第一章

## 毕业生就业基本情况



# 第一章 毕业生就业基本情况

## 一、规模和结构

毕业生规模与结构是就业质量年报的基础数据，客观反映了毕业生的人数及分布情况。掌握不同性别、不同生源地等毕业生的比例以及各学院、专业的毕业生规模，是开展调研和分析数据的必备条件，也有利于学校合理分配资源和精准施策。

### （一）总体规模

2023届毕业生共7140人，其中本科毕业生5969人，占毕业生总人数的83.60%；专科毕业生1171人，占毕业生总人数的16.40%。



图 1-1 2023 届毕业生总体及各学历规模（单位:人）

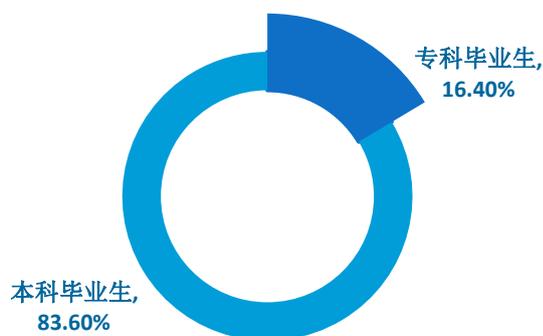


图 1-2 2023 届毕业生学历分布

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

## （二）学院与专业结构

2023 届本科毕业生共分布在 15 个学院 58 个专业。其中，软件工程、机械设计制造及其自动化人数较多，占比分别为 4.77%、4.39%。

表 1-1 2023 届本科毕业生的学院与专业分布

院系	专业	本科毕业生人数	本科毕业生人数占比
计算机科学与信息工程学院	软件工程	285	4.77%
	计算机科学与技术	209	3.50%
	物联网工程	111	1.86%
	网络工程	107	1.79%
	数据科学与大数据技术	60	1.01%
	信息管理与信息系统	39	0.65%
	<b>小计</b>	<b>811</b>	<b>13.59%</b>
商学院	工商管理	222	3.72%
	电子商务	208	3.48%
	市场营销	136	2.28%
	国际经济与贸易	68	1.14%
	知识产权	41	0.69%
	社会工作	35	0.59%
	<b>小计</b>	<b>710</b>	<b>11.89%</b>
电子信息与电气工程学院	电气工程及其自动化	226	3.79%
	电子信息工程	200	3.35%
	通信工程	119	1.99%
	自动化	117	1.96%
	机器人工程	29	0.49%
	<b>小计</b>	<b>691</b>	<b>11.58%</b>
机械工程学院	机械设计制造及其自动化	262	4.39%
	机械电子工程	96	1.61%
	汽车服务工程	84	1.41%
	工业设计	47	0.79%
	材料成型及控制工程	46	0.77%
	飞行器制造工程	45	0.75%
	<b>小计</b>	<b>580</b>	<b>9.72%</b>
生物与食品工程学院	动物医学	187	3.13%
	食品质量与安全	150	2.51%
	生物技术	94	1.57%
	食品科学与工程	53	0.89%
	生物工程	40	0.67%
	<b>小计</b>	<b>524</b>	<b>8.78%</b>

院系	专业	本科毕业生人数	本科毕业生人数占比
土木与建筑工程学院	土木工程	195	3.27%
	工程管理	191	3.20%
	建筑学	50	0.84%
	城乡规划	48	0.80%
	给排水科学与工程	34	0.57%
	<b>小计</b>	<b>518</b>	<b>8.68%</b>
艺术设计学院	视觉传达设计	156	2.61%
	环境设计	128	2.14%
	动画	64	1.07%
	绘画	50	0.84%
	产品设计	41	0.69%
	<b>小计</b>	<b>439</b>	<b>7.35%</b>
会计学院	财务管理	215	3.60%
	会计学	193	3.23%
	<b>小计</b>	<b>408</b>	<b>6.84%</b>
化学与环境工程学院	环境工程	109	1.83%
	化学工程与工艺	103	1.73%
	应用化学	61	1.02%
	<b>小计</b>	<b>273</b>	<b>4.57%</b>
飞行学院	交通运输	117	1.96%
	物流管理	54	0.90%
	安全工程	29	0.49%
	飞行器适航技术	29	0.49%
	飞行技术	28	0.47%
	<b>小计</b>	<b>257</b>	<b>4.31%</b>
外国语学院	英语	143	2.40%
	商务英语	75	1.26%
	汉语国际教育	28	0.47%
	<b>小计</b>	<b>246</b>	<b>4.12%</b>
文化与传媒学院	广播电视编导	120	2.01%
	播音与主持艺术	78	1.31%
	<b>小计</b>	<b>198</b>	<b>3.32%</b>
材料科学与工程学院	高分子材料与工程	69	1.16%
	新能源材料与器件	51	0.85%
	应用物理学	38	0.64%
	<b>小计</b>	<b>158</b>	<b>2.65%</b>
国际教育学院	土木工程	90	1.51%
	<b>小计</b>	<b>90</b>	<b>1.51%</b>
数学与信息科学学院	信息与计算科学	66	1.11%
	<b>小计</b>	<b>66</b>	<b>1.11%</b>

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

2023届专科毕业生共分布在11个学院15个专业。其中，电子商务（洹滨校区）、会计（洹滨校区）人数较多，占比分别为19.56%、12.47%。

表 1-2 2023 届专科毕业生的学院与专业分布

院系	专业	专科毕业生人数	专科毕业生人数占比
洹滨校区	电子商务	229	19.56%
	会计	146	12.47%
	小计	375	32.02%
计算机科学与信息工程学院	计算机应用技术	68	5.81%
	软件技术	68	5.81%
	小计	136	11.61%
艺术设计学院	视觉传播设计与制作	79	6.75%
	环境艺术设计	39	3.33%
	小计	118	10.08%
外国语学院	应用英语	107	9.14%
	小计	107	9.14%
文化与传媒学院	新闻采编与制作	106	9.05%
	小计	106	9.05%
电子信息与电气工程学院	电气自动化技术	69	5.89%
	小计	69	5.89%
机械工程学院	机电一体化技术	62	5.29%
	小计	62	5.29%
生物与食品工程学院	农业生物技术	36	3.07%
	畜牧兽医	22	1.88%
	小计	58	4.95%
土木与建筑工程学院	建筑工程技术	55	4.70%
	小计	55	4.70%
化学与环境工程学院	应用化工技术	44	3.76%
	小计	44	3.76%
飞行学院	民航空中安全保卫	41	3.50%
	小计	41	3.50%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

### （三）性别结构

2023 届毕业生中，男生 3638 人，女生 3502 人，男女性别比为 1.04:1。

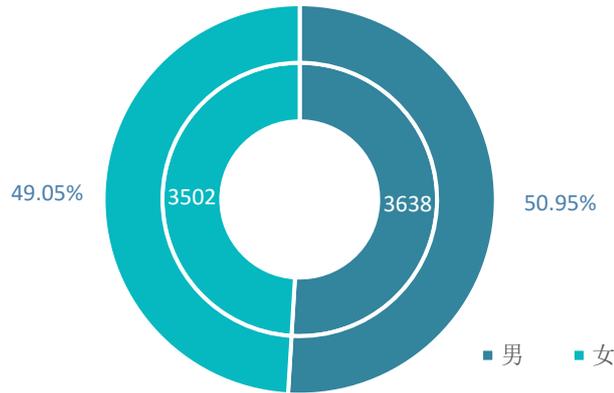


图 1-3 2023 届总体毕业生性别结构

表 1-3 2023 届毕业生性别结构

学历	男		女		男女性别比
	人数	比例	人数	比例	
本科毕业生	3139	52.59%	2830	47.41%	1.11:1
专科毕业生	499	42.61%	672	57.39%	0.74:1

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

### （四）生源结构

2023 届毕业生来自全国 30 个省（直辖市/自治区）。以省内生源为主，所占比例为 89.40%；省外生源主要来自河北省（1.19%）、山西省（1.05%）、山东省（0.85%）。

表 1-4 2023 届毕业生生源地结构

生源地（省）	专科毕业生		本科毕业生		总体	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
河南省	1149	98.12%	5234	87.69%	6383	89.40%
河北省	17	1.45%	68	1.14%	85	1.19%
山西省	0	0.00%	75	1.26%	75	1.05%
山东省	3	0.26%	58	0.97%	61	0.85%
甘肃省	0	0.00%	52	0.87%	52	0.73%
安徽省	1	0.09%	46	0.77%	47	0.66%
海南省	0	0.00%	40	0.67%	40	0.56%
江西省	0	0.00%	33	0.55%	33	0.46%

生源地（省）	专科毕业生		本科毕业生		总体	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
福建省	0	0.00%	31	0.52%	31	0.43%
广西壮族自治区	0	0.00%	29	0.49%	29	0.41%
云南省	0	0.00%	29	0.49%	29	0.41%
湖南省	1	0.09%	25	0.42%	26	0.36%
吉林省	0	0.00%	25	0.42%	25	0.35%
辽宁省	0	0.00%	24	0.40%	24	0.34%
贵州省	0	0.00%	19	0.32%	19	0.27%
内蒙古自治区	0	0.00%	19	0.32%	19	0.27%
江苏省	0	0.00%	18	0.30%	18	0.25%
四川省	0	0.00%	18	0.30%	18	0.25%
重庆市	0	0.00%	15	0.25%	15	0.21%
黑龙江省	0	0.00%	15	0.25%	15	0.21%
新疆维吾尔自治区	0	0.00%	14	0.23%	14	0.20%
浙江省	0	0.00%	14	0.23%	14	0.20%
陕西省	0	0.00%	13	0.22%	13	0.18%
湖北省	0	0.00%	13	0.22%	13	0.18%
青海省	0	0.00%	12	0.20%	12	0.17%
宁夏回族自治区	0	0.00%	10	0.17%	10	0.14%
广东省	0	0.00%	6	0.10%	6	0.08%
天津市	0	0.00%	5	0.08%	5	0.07%
西藏自治区	0	0.00%	5	0.08%	5	0.07%
上海市	0	0.00%	4	0.07%	4	0.06%
总体	1171	100.00%	5969	100.00%	7140	100.00%

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

## （五）民族结构

2023届毕业生中，汉族毕业生7037人，少数民族毕业生103人。本科毕业生和专科毕业生中，少数民族毕业生人数占比分别为1.47%和1.28%。

表 1-5 2023 届毕业生民族结构

学历	汉族		少数民族		总体	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
专科毕业生	1156	98.72%	15	1.28%	1171	16.40%
本科毕业生	5881	98.53%	88	1.47%	5969	83.60%

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

## （六）政治面貌结构

学校 2023 届毕业生中，中共党员/中共预备党员 223 人，共青团员 6405 人，群众或无党派民主人士 512 人。本科毕业生和专科毕业生中，中共党员/中共预备党员人数占比分别为 3.72% 和 0.09%。

表 1-6 2023 届毕业生政治面貌结构

政治面貌合并	专科毕业生		本科毕业生		总体	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
中共党员/中共预备党员	1	0.09%	222	3.72%	223	3.12%
共青团员	1038	88.64%	5367	89.91%	6405	89.71%
群众或无党派民主人士	132	11.27%	380	6.37%	512	7.17%

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

## （七）困难生结构

学校 2023 届毕业生中，困难生、非困难生分别有 1222 人、5918 人。本科毕业生和专科毕业生中，非困难生的占比分别为 81.91% 和 87.87%。

表 1-7 2023 届毕业生困难生类别结构

困难生类型	专科毕业生		本科毕业生		总体	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
困难生	142	12.13%	1080	18.09%	1222	17.11%
非困难生	1029	87.87%	4889	81.91%	5918	82.89%

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

## 二、毕业去向及落实率

毕业去向包含协议和合同就业、自主创业、灵活就业、升学、暂不就业、待就业六类，并可进一步细分为更加具体的毕业去向。

毕业去向落实率 = (协议和合同就业人数 + 升学人数 + 灵活就业人数 + 自主创业人数) ÷ 毕业生总人数 × 100.00%。

## （一）总体毕业去向<sup>1</sup>及落实率

截至2023年12月14日，2023届毕业生毕业去向落实率为89.78%，本科毕业生毕业去向落实率为89.38%，专科毕业生毕业去向落实率为91.80%。

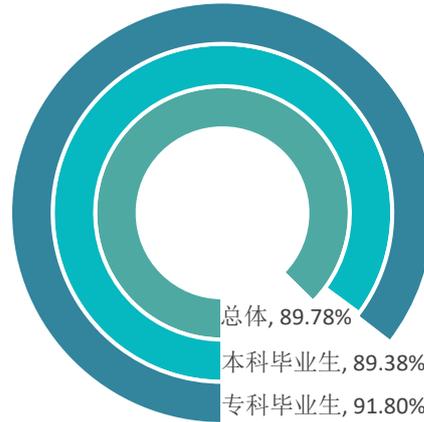


图 1-4 2023 届毕业生毕业去向落实率分布

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

从其去向构成来看，2023届毕业生以签劳动合同形式就业为主（27.76%），升学（22.28%）次之；分学历层次来看，本科毕业生的主要去向为签劳动合同形式就业（31.81%）、签就业协议形式就业（23.50%）；专科毕业生的主要去向为升学（76.26%）。

表 1-8 2023 届毕业生毕业去向分布

毕业去向合并	毕业去向	专科毕业生		本科毕业生		总体	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例
升学	出国、出境	0	0.00%	10	0.17%	10	0.14%
	升学	893	76.26%	698	11.69%	1591	22.28%
协议和合同就业	国家基层项目	0	0.00%	5	0.08%	5	0.07%
	地方基层项目	0	0.00%	1	0.02%	1	0.01%
	应征义务兵	27	2.31%	69	1.16%	96	1.34%
	签劳动合同形式就业	83	7.09%	1899	31.81%	1982	27.76%
	签就业协议形式就业	18	1.54%	1403	23.50%	1421	19.90%
待就业	待就业	96	8.20%	622	10.42%	718	10.06%

<sup>1</sup>协议和合同就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、科研助理/管理助理、应征义务兵、国家基层项目、地方基层项目；灵活就业包括其他录用形式就业、自由职业；升学包括国内升学和出国（境）留学；暂不就业包含不就业拟升学、其他暂不就业。

毕业去向合并	毕业去向	专科毕业生		本科毕业生		总体	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例
暂不就业	不就业拟升学	0	0.00%	12	0.20%	12	0.17%
灵活就业	其他录用形式就业	49	4.18%	1233	20.66%	1282	17.96%
	自由职业	3	0.26%	1	0.02%	4	0.06%
自主创业	自主创业	2	0.17%	16	0.27%	18	0.25%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

## （二）各学院毕业去向及落实率

**本科毕业生：**2023届本科毕业生分布在15个学院，其中毕业去向落实率相对较高的学院为飞行学院（96.89%）、数学与信息科学学院（93.94%）、材料科学与工程学院（93.67%）等。

表 1-9 2023 届本科毕业生各学院毕业去向及落实率分布

学院	升学	协议和合同就业	待就业	暂不就业	灵活就业	自主创业	毕业去向落实率
飞行学院	11.67%	77.04%	3.11%	0.00%	7.39%	0.78%	96.89%
数学与信息科学学院	1.52%	92.42%	6.06%	0.00%	0.00%	0.00%	93.94%
材料科学与工程学院	37.97%	41.14%	1.90%	4.43%	14.56%	0.00%	93.67%
外国语学院	11.79%	28.05%	7.32%	0.00%	51.63%	1.22%	92.68%
文化与传媒学院	4.04%	7.07%	8.08%	0.00%	80.81%	0.00%	91.92%
会计学院	5.88%	75.49%	9.07%	0.00%	9.56%	0.00%	90.93%
化学与环境工程学院	24.18%	61.17%	8.79%	0.37%	4.76%	0.73%	90.84%
土木与建筑工程学院	14.48%	62.93%	9.46%	0.00%	13.13%	0.00%	90.54%
商学院	3.10%	85.63%	9.72%	0.00%	1.27%	0.28%	90.28%
计算机科学与信息工程学院	7.77%	57.21%	9.74%	0.12%	25.15%	0.00%	90.14%
生物与食品工程学院	21.56%	38.93%	10.50%	0.00%	28.82%	0.19%	89.50%
电子信息与电气工程学院	14.18%	74.96%	10.71%	0.00%	0.14%	0.00%	89.29%
艺术设计学院	3.19%	7.06%	10.71%	0.00%	78.82%	0.23%	89.29%
国际教育学院	13.33%	74.44%	12.22%	0.00%	0.00%	0.00%	87.78%
机械工程学院	16.03%	47.76%	22.07%	0.52%	12.76%	0.86%	77.41%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

**专科毕业生：**2023届专科毕业生分布在11个学院，其中毕业去向落实率相对较高的学院为生物与食品工程学院（100.00%）、土木与建筑工程学院（96.36%）、化学与环境工程学院（95.45%）等。

**表 1-10 2023 届专科毕业生各学院毕业去向及落实率分布**

学院	升学	协议和合同就业	待就业	暂不就业	灵活就业	自主创业	毕业去向落实率
生物与食品工程学院	94.83%	5.17%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
土木与建筑工程学院	78.18%	18.18%	3.64%	0.00%	0.00%	0.00%	96.36%
化学与环境工程学院	68.18%	20.45%	4.55%	0.00%	6.82%	0.00%	95.45%
浉滨校区	83.20%	10.40%	6.40%	0.00%	0.00%	0.00%	93.60%
外国语学院	79.44%	2.80%	7.48%	0.00%	10.28%	0.00%	92.52%
电子信息与电气工程学院	71.01%	17.39%	8.70%	0.00%	2.90%	0.00%	91.30%
计算机科学与信息工程学院	81.62%	9.56%	8.82%	0.00%	0.00%	0.00%	91.18%
文化与传媒学院	78.30%	4.72%	9.43%	0.00%	7.55%	0.00%	90.57%
机械工程学院	62.90%	22.58%	11.29%	0.00%	0.00%	3.23%	88.71%
艺术设计学院	63.56%	0.85%	15.25%	0.00%	20.34%	0.00%	84.75%
飞行学院	26.83%	46.34%	17.07%	0.00%	9.76%	0.00%	82.93%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

### （三）各专业毕业去向落实率

**本科毕业生：**2023届本科毕业生分布在58个专业，其中毕业去向落实率相对较高的专业为城乡规划（100.00%）、物流管理（100.00%）、建筑学（100.00%）等。

**表 1-11 2023 届本科毕业生各专业毕业去向及落实率分布**

专业	升学	协议和合同就业	待就业	暂不就业	灵活就业	自主创业	毕业去向落实率
城乡规划	25.00%	33.33%	0.00%	0.00%	41.67%	0.00%	100.00%
物流管理	9.26%	87.04%	0.00%	0.00%	3.70%	0.00%	100.00%
建筑学	12.00%	40.00%	0.00%	0.00%	48.00%	0.00%	100.00%
高分子材料与工程	37.68%	44.93%	0.00%	1.45%	15.94%	0.00%	98.55%
物联网工程	9.91%	75.68%	1.80%	0.00%	12.61%	0.00%	98.20%
交通运输	11.11%	77.78%	2.56%	0.00%	7.69%	0.85%	97.44%

专业	升学	协议和合同就业	待就业	暂不就业	灵活就业	自主创业	毕业去向落实率
应用化学	50.82%	36.07%	3.28%	0.00%	6.56%	3.28%	96.72%
飞行器适航技术	17.24%	51.72%	3.45%	0.00%	27.59%	0.00%	96.55%
网络工程	8.41%	76.64%	3.74%	0.00%	11.22%	0.00%	96.26%
材料成型及控制工程	28.26%	45.65%	4.35%	0.00%	21.74%	0.00%	95.65%
动画	3.13%	4.69%	4.69%	0.00%	87.50%	0.00%	95.31%
英语	11.19%	30.77%	4.90%	0.00%	53.15%	0.00%	95.10%
广播电视编导	5.00%	10.83%	5.00%	0.00%	79.17%	0.00%	95.00%
食品科学与工程	30.19%	28.30%	5.66%	0.00%	35.85%	0.00%	94.34%
给排水科学与工程	29.41%	26.47%	5.88%	0.00%	38.24%	0.00%	94.12%
信息与计算科学	1.52%	92.42%	6.06%	0.00%	0.00%	0.00%	93.94%
安全工程	24.14%	65.52%	6.90%	0.00%	0.00%	3.45%	93.10%
机器人工程	17.24%	75.86%	6.90%	0.00%	0.00%	0.00%	93.10%
汉语国际教育	35.71%	25.00%	7.14%	0.00%	32.14%	0.00%	92.86%
飞行技术	0.00%	92.86%	7.14%	0.00%	0.00%	0.00%	92.86%
产品设计	0.00%	12.20%	7.32%	0.00%	78.05%	2.44%	92.68%
市场营销	2.94%	88.24%	7.35%	0.00%	0.74%	0.74%	92.65%
食品质量与安全	14.00%	53.33%	8.00%	0.00%	24.67%	0.00%	92.00%
数据科学与大数据技术	13.33%	40.00%	6.67%	1.67%	38.33%	0.00%	91.67%
通信工程	15.97%	75.63%	8.40%	0.00%	0.00%	0.00%	91.60%
社会工作	8.57%	82.86%	8.57%	0.00%	0.00%	0.00%	91.43%
计算机科学与技术	7.18%	56.46%	8.61%	0.00%	27.75%	0.00%	91.39%
电子商务（商学院）	0.96%	86.06%	8.65%	0.00%	3.85%	0.48%	91.35%
土木工程（土木与建筑工程学院）	17.44%	69.23%	8.72%	0.00%	4.62%	0.00%	91.28%
财务管理	3.72%	82.33%	8.84%	0.00%	5.12%	0.00%	91.16%
动物医学	24.60%	35.29%	9.09%	0.00%	31.02%	0.00%	90.91%
会计学	8.29%	67.88%	9.33%	0.00%	14.51%	0.00%	90.67%
自动化	12.82%	77.78%	9.40%	0.00%	0.00%	0.00%	90.60%
化学工程与工艺	17.48%	67.96%	8.74%	0.97%	4.85%	0.00%	90.29%
新能源材料与器件	56.86%	25.49%	3.92%	5.88%	7.84%	0.00%	90.20%
工商管理	3.15%	86.94%	9.91%	0.00%	0.00%	0.00%	90.09%
生物工程	30.00%	27.50%	10.00%	0.00%	32.50%	0.00%	90.00%
电子信息工程	14.50%	74.50%	10.50%	0.00%	0.50%	0.00%	89.50%
应用物理学	13.16%	55.26%	2.63%	7.89%	21.05%	0.00%	89.47%
环境工程	15.60%	68.81%	11.93%	0.00%	3.67%	0.00%	88.07%
商务英语	4.00%	24.00%	12.00%	0.00%	56.00%	4.00%	88.00%

专业	升学	协议和合同就业	待就业	暂不就业	灵活就业	自主创业	毕业去向落实率
绘画	18.00%	2.00%	12.00%	0.00%	68.00%	0.00%	88.00%
视觉传达设计	0.64%	10.26%	12.18%	0.00%	76.92%	0.00%	87.82%
土木工程（国际教育学院）	13.33%	74.44%	12.22%	0.00%	0.00%	0.00%	87.78%
环境设计	1.56%	4.69%	12.50%	0.00%	81.25%	0.00%	87.50%
播音与主持艺术	2.56%	1.28%	12.82%	0.00%	83.33%	0.00%	87.18%
国际经济与贸易	5.88%	80.88%	13.24%	0.00%	0.00%	0.00%	86.76%
电气工程及其自动化	13.27%	73.45%	13.27%	0.00%	0.00%	0.00%	86.73%
工业设计	10.64%	23.40%	14.89%	0.00%	48.94%	2.13%	85.11%
软件工程	5.61%	47.72%	15.09%	0.00%	31.58%	0.00%	84.91%
工程管理	6.81%	76.44%	15.71%	0.00%	1.05%	0.00%	84.29%
机械电子工程	17.71%	48.96%	15.63%	1.04%	14.58%	2.08%	83.33%
知识产权	4.88%	78.05%	17.07%	0.00%	0.00%	0.00%	82.93%
生物技术	19.15%	34.04%	20.21%	0.00%	25.53%	1.06%	79.79%
信息管理与信息系统	10.26%	51.28%	20.51%	0.00%	17.95%	0.00%	79.49%
汽车服务工程	15.48%	46.43%	22.62%	0.00%	14.29%	1.19%	77.38%
飞行器制造工程	35.56%	35.56%	26.67%	0.00%	2.22%	0.00%	73.33%
机械设计制造及其自动化	11.07%	54.58%	27.86%	0.76%	5.34%	0.38%	71.37%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

**专科毕业生：**2023届专科毕业生分布在15个专业，其中毕业去向落实率相对较高的专业为农业生物技术（100.00%）、环境艺术设计（100.00%）、畜牧兽医（100.00%）等。

**表 1-12 2023 届专科毕业生各专业毕业去向及落实率分布**

专业	升学	协议和合同就业	待就业	暂不就业	灵活就业	自主创业	毕业去向落实率
农业生物技术	91.67%	8.33%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
环境艺术设计	64.10%	0.00%	0.00%	0.00%	35.90%	0.00%	100.00%
畜牧兽医	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
建筑工程技术	78.18%	18.18%	3.64%	0.00%	0.00%	0.00%	96.36%
会计	83.56%	12.33%	4.11%	0.00%	0.00%	0.00%	95.89%
应用化工技术	68.18%	20.45%	4.55%	0.00%	6.82%	0.00%	95.45%
计算机应用技术	85.29%	7.35%	7.35%	0.00%	0.00%	0.00%	92.65%
应用英语	79.44%	2.80%	7.48%	0.00%	10.28%	0.00%	92.52%
电子商务（浉滨校区）	82.97%	9.17%	7.86%	0.00%	0.00%	0.00%	92.14%

专业	升学	协议和合同 就业	待就业	暂不就 业	灵活就 业	自主创 业	毕业去向落 实率
电气自动化技术	71.01%	17.39%	8.70%	0.00%	2.90%	0.00%	91.30%
新闻采编与制作	78.30%	4.72%	9.43%	0.00%	7.55%	0.00%	90.57%
软件技术	77.94%	11.76%	10.29%	0.00%	0.00%	0.00%	89.71%
机电一体化技术	62.90%	22.58%	11.29%	0.00%	0.00%	3.23%	88.71%
民航空中安全保卫	26.83%	46.34%	17.07%	0.00%	9.76%	0.00%	82.93%
视觉传播设计与制作	63.29%	1.27%	22.78%	0.00%	12.66%	0.00%	77.22%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

#### （四）不同特征群体毕业去向及落实率

不同特征群体毕业生毕业去向落实率分布如下。学校在开展就业服务相关工作时，可针对不同群体给予重点关注。

**性别：**2023届总体毕业生中，男生、女生毕业去向落实率分别为83.78%、86.66%。从学历层面来看，本科毕业生中，男生、女生毕业去向落实率分别为83.66%、85.05%。专科毕业生中，男生、女生毕业去向落实率分别为84.57%、93.45%。具体毕业去向详见下表。

表 1-13 2023 届不同性别毕业生毕业去向及落实率分布

毕业去向合并	专科毕业生		本科毕业生		总体	
	女	男	女	男	女	男
升学	82.14%	68.34%	9.61%	13.76%	23.53%	21.25%
协议和合同就业	5.80%	13.83%	47.74%	57.37%	39.69%	51.40%
待就业	6.55%	15.43%	14.88%	16.02%	13.28%	15.94%
暂不就业	0.00%	0.00%	0.07%	0.32%	0.06%	0.27%
灵活就业	5.51%	2.20%	27.53%	12.23%	23.30%	10.86%
自主创业	0.00%	0.20%	0.18%	0.29%	0.14%	0.27%
毕业去向落实率	93.45%	84.57%	85.05%	83.66%	86.66%	83.78%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

**省内外生源：**2023届总体毕业生中，省内生源、省外生源毕业去向落实率分别为85.62%、81.64%。从学历层面来看，本科毕业生中，省内生源、省外生源毕业去

向落实率分别为 84.75%、81.22%。专科毕业生中，省内生源、省外生源毕业去向落实率分别为 89.56%、95.45%。具体毕业去向详见下表。

**表 1-14 2023 届省（市）内外生源毕业生毕业去向及落实率分布**

毕业去向合并	专科毕业生		本科毕业生		总体	
	生源省内	生源省外	生源省内	生源省外	生源省内	生源省外
升学	76.50%	63.64%	11.81%	11.70%	23.45%	13.21%
协议和合同就业	8.79%	31.82%	52.73%	53.33%	44.82%	52.71%
待就业	10.44%	4.55%	15.07%	18.37%	14.24%	17.97%
暂不就业	0.00%	0.00%	0.17%	0.41%	0.14%	0.40%
灵活就业	4.18%	0.00%	19.98%	15.92%	17.14%	15.46%
自主创业	0.09%	0.00%	0.23%	0.27%	0.20%	0.26%
毕业去向落实率	89.56%	95.45%	84.75%	81.22%	85.62%	81.64%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

**民族：**2023 届总体毕业生中，汉族、少数民族毕业去向落实率分别为 85.22%、83.50%。本科毕业生中，汉族、少数民族毕业去向落实率分别为 84.34%、82.95%。专科毕业生中，汉族、少数民族毕业去向落实率分别为 89.71%、86.67%。具体毕业去向详见下表。

**表 1-15 2023 届不同民族毕业生毕业去向及落实率分布**

毕业去向合并	专科毕业生		本科毕业生		总体	
	少数民族	汉族	少数民族	汉族	少数民族	汉族
升学	73.33%	76.30%	6.82%	11.87%	16.50%	22.45%
协议和合同就业	6.67%	9.26%	54.55%	52.78%	47.57%	45.63%
待就业	13.33%	10.29%	15.91%	15.47%	15.53%	14.62%
暂不就业	0.00%	0.00%	1.14%	0.19%	0.97%	0.16%
灵活就业	6.67%	4.07%	21.59%	19.45%	19.42%	16.92%
自主创业	0.00%	0.09%	0.00%	0.24%	0.00%	0.21%
毕业去向落实率	86.67%	89.71%	82.95%	84.34%	83.50%	85.22%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

**困难生：**学校 2023 届本科毕业生中，困难生、非困难生毕业去向落实率分别为 87.59%、83.60%。专科毕业生中，困难生、非困难生毕业去向落实率分别为 92.25%、89.31%。具体毕业去向详见下表。

表 1-16 2023 届困难生与非困难生毕业去向及落实率分布

毕业去向合并	专科毕业生		本科毕业生		总体	
	困难生	非困难生	困难生	非困难生	困难生	非困难生
升学	75.35%	76.38%	10.00%	12.19%	17.59%	23.35%
协议和合同就业	13.38%	8.65%	57.41%	51.79%	52.29%	44.29%
待就业	7.75%	10.69%	12.31%	16.18%	11.78%	15.22%
暂不就业	0.00%	0.00%	0.09%	0.22%	0.08%	0.19%
灵活就业	2.82%	4.28%	19.91%	19.39%	17.92%	16.76%
自主创业	0.70%	0.00%	0.28%	0.22%	0.33%	0.19%
毕业去向落实率	92.25%	89.31%	87.59%	83.60%	88.13%	84.59%

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

### 三、社会贡献度<sup>2</sup>

社会贡献度体现了毕业生落实毕业去向的地区、行业、职业和就业单位，从而呈现毕业生毕业后的分布情况，也能体现出各省（市、区）和省（市、区）内各地区对人才的吸引力。

#### （一）就业地区

**就业省份：**2023 届毕业生主要选择在省内就业（66.28%），服务地方经济发展；其中，本科毕业生、专科毕业生省内就业占比分别为 60.57%、94.51%。此外，省外就业毕业生主要流向了江苏省、浙江省和广东省，占比分别为 4.50%、4.27% 和 3.39%。

<sup>2</sup>针对毕业去向为就业（含协议/合同就业、科研/管理助理、应征义务兵、国家/地方基层项目、其他录用形式就业、自主创业、自由职业）和国内升学的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业行业、就业职业、就业单位分布。就业地区需学校按我国民政部 2021 年 10 月公布行政区划提供信息；就业行业、职业、单位需学校按“全国普通高等学校毕业生就业数据库结构及代码标准”（教学司函〔2014〕1 号）提供信息。就业行业、职业按一级分类分析。就业单位按就业单位性质分类分析。

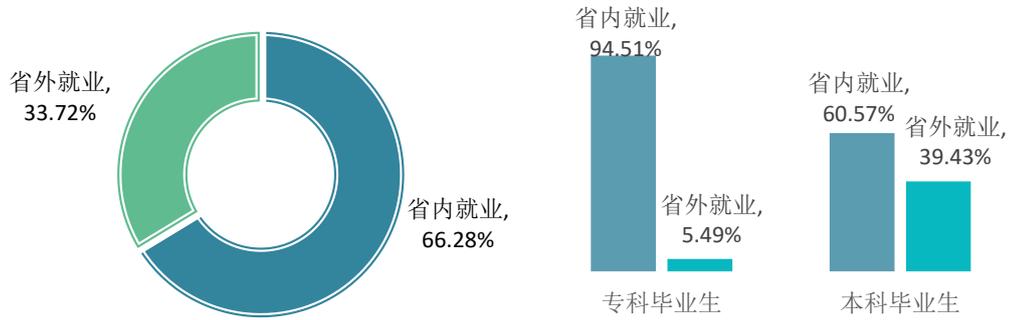


图 1-5 2023 届毕业生省内、省外就业占比

表 1-17 2023 届毕业生就业省份分布

就业省份	专科毕业生	本科毕业生	总体毕业生
河南省	94.51%	60.57%	66.28%
江苏省	1.58%	5.09%	4.50%
浙江省	0.47%	5.03%	4.27%
广东省	1.02%	3.87%	3.39%
上海市	0.47%	3.89%	3.31%
北京市	0.37%	3.31%	2.81%
陕西省	0.09%	1.75%	1.47%
山东省	0.28%	1.69%	1.45%
湖北省	0.09%	1.69%	1.42%
河北省	0.37%	1.31%	1.16%
天津市	0.28%	1.11%	0.97%
辽宁省	0.09%	1.09%	0.92%
云南省	0.00%	0.98%	0.81%
江西省	0.09%	0.92%	0.78%
安徽省	0.00%	0.86%	0.72%
山西省	0.00%	0.77%	0.64%
重庆市	0.00%	0.68%	0.56%
福建省	0.09%	0.66%	0.56%
新疆维吾尔自治区	0.00%	0.64%	0.53%
四川省	0.00%	0.56%	0.47%
湖南省	0.00%	0.56%	0.47%
海南省	0.09%	0.51%	0.44%
甘肃省	0.09%	0.41%	0.36%
内蒙古自治区	0.00%	0.39%	0.33%
黑龙江省	0.00%	0.30%	0.25%
广西壮族自治区	0.00%	0.30%	0.25%
宁夏回族自治区	0.00%	0.28%	0.23%
吉林省	0.00%	0.24%	0.20%
青海省	0.00%	0.23%	0.19%
贵州省	0.00%	0.19%	0.16%
西藏自治区	0.00%	0.11%	0.09%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

**四大经济区域就业情况<sup>3</sup>：**2023 届本科毕业生选择在中部地区就业共 3481 人，占该学历就业总人数的比例为 65.38%；选择在西部地区就业共 347 人，占该学历就业总人数的比例为 6.52%。专科毕业生选择在中部地区就业共 1018 人，占该学历就业总人数的比例为 94.70%；选择在西部地区就业共 2 人，占该学历就业总人数的比例为 0.19%。

**表 1-18 2023 届毕业生四大经济区域就业情况**

四大区域	专科毕业生		本科毕业生		总体毕业生	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
东北地区	1	0.09%	87	1.63%	88	1.38%
东部地区	54	5.02%	1409	26.47%	1463	22.86%
中部地区	1018	94.70%	3481	65.38%	4499	70.31%
西部地区	2	0.19%	347	6.52%	349	5.45%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

**省内就业城市：**在省内就业的毕业生主要流向了郑州市（30.46%）和安阳市（26.01%）；其中，本科毕业生流向安阳市（28.50%）的占比相对较高；专科毕业生流向郑州市（43.60%）的占比相对较高。

<sup>3</sup>东部地区是指北京、天津、河北、上海、江苏、浙江、福建、山东、广东和海南 10 省（市）；中部地区是指山西、安徽、江西、河南、湖北和湖南 6 省；西部地区是指内蒙古、广西、重庆、四川、贵州、云南、西藏、陕西、甘肃、青海、宁夏和新疆 12 省（区、市）；东北地区是指辽宁、吉林和黑龙江 3 省。（中华人民共和国 2020 年国民经济和社会发展统计公报）。

表 1-19 2023 届毕业生省内就业城市分布

省内就业城市	专科毕业生	本科毕业生	总体毕业生
郑州市	43.60%	26.33%	30.46%
安阳市	18.11%	28.50%	26.01%
洛阳市	8.37%	5.21%	5.97%
新乡市	5.22%	5.80%	5.66%
南阳市	4.33%	4.53%	4.48%
开封市	0.79%	4.62%	3.70%
商丘市	3.94%	3.04%	3.25%
信阳市	6.20%	2.26%	3.21%
周口市	2.56%	3.07%	2.95%
濮阳市	0.49%	3.41%	2.71%
焦作市	2.17%	2.82%	2.66%
平顶山市	2.07%	1.92%	1.96%
许昌市	1.28%	1.74%	1.63%
驻马店市	0.39%	1.95%	1.58%
鹤壁市	0.30%	1.52%	1.23%
漯河市	0.10%	1.40%	1.08%
三门峡市	0.00%	1.05%	0.80%
济源市	0.10%	0.53%	0.42%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

**生源地与就业地域交叉分析：**省内生源中，69.91%选择留在本省就业；34.55%的省外生源选择在省内就业，33.03%的省外生源回生源地就业。

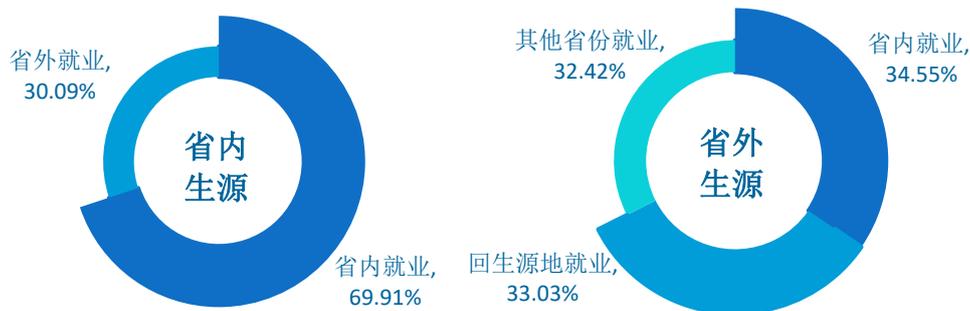


图 1-6 2023 届省内（左图）、省外（右图）生源毕业生就业情况分布

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

**毕业生选择就业地的原因：**2023 届本科毕业生选择在就业地的原因主要是回原籍方便与家人一起，专科毕业生选择在就业地的原因主要是到一线城市可能机会更多。

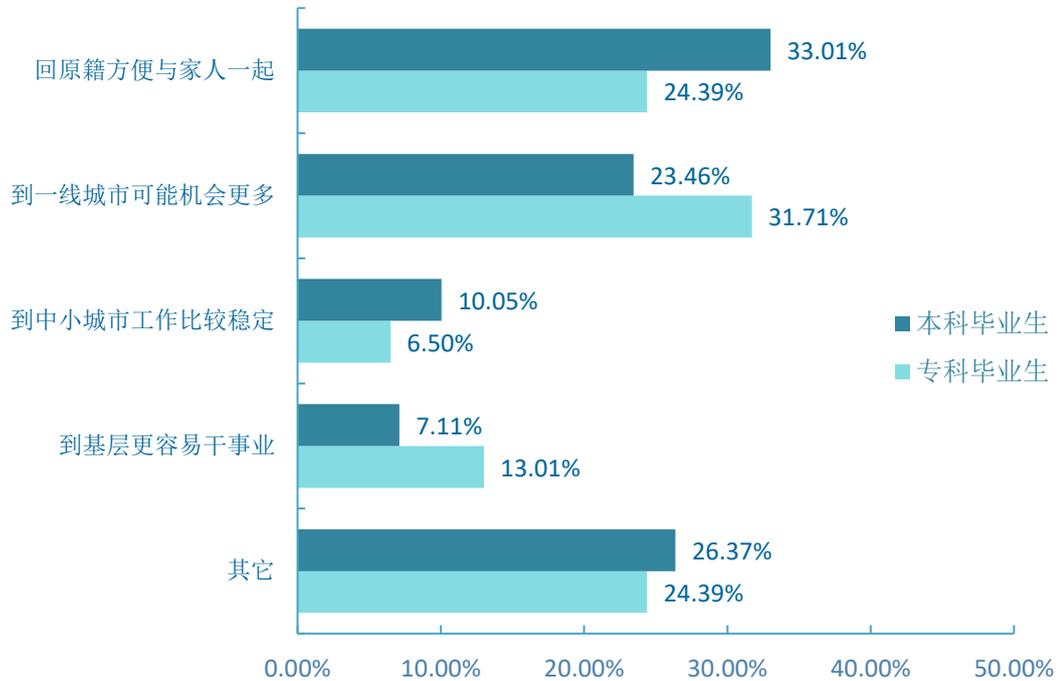


图 1-7 2023 届毕业生选择就业地的原因分析

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

## （二）就业行业

2023 届毕业生行业布局与学校专业设置及培养定位相契合；主要流向了信息传输、软件和信息技术服务业（16.63%）、制造业（16.52%）及建筑业（12.79%）。从不同学历层次来看，本科毕业生主要行业流向为信息传输、软件和信息技术服务业（16.93%），制造业（16.63%）次之；专科毕业生主要行业流向为居民服务、修理和其他服务业（20.33%），军队（14.84%）次之。

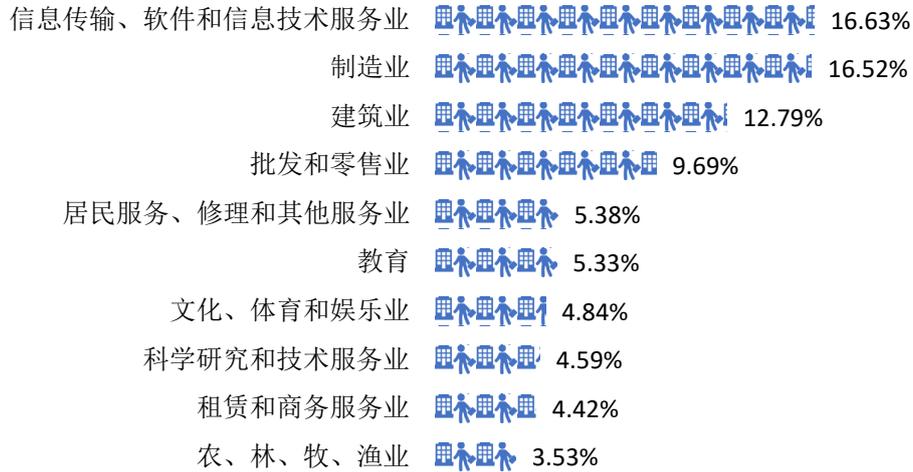


图 1-8 2023 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

表 1-20 2023 届本科毕业生就业量占比排名前十的行业分布

就业行业	占比
信息传输、软件和信息技术服务业	16.93%
制造业	16.63%
建筑业	12.83%
批发和零售业	9.90%
教育	5.37%
文化、体育和娱乐业	4.83%
居民服务、修理和其他服务业	4.79%
科学研究和技术服务业	4.70%
租赁和商务服务业	4.42%
农、林、牧、渔业	3.65%

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

表 1-21 2023 届专科毕业生就业量占比排名前十的行业分布

就业行业	占比
居民服务、修理和其他服务业	20.33%
军队	14.84%
制造业	13.74%
建筑业	11.54%
信息传输、软件和信息技术服务业	8.79%
文化、体育和娱乐业	4.95%
租赁和商务服务业	4.40%
批发和零售业	4.40%
教育	4.40%
交通运输、仓储和邮政业	2.20%

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

### （三）就业职业

2023 届毕业生所从事的职业主要为其他人员，占比为 57.13%；其次为工程技术人员（19.81%）及其他专业技术人员（6.65%）。从不同学历层次来看，本科毕业生所从事的职业主要为其他人员（57.50%），工程技术人员（20.42%）次之；专科毕业生所从事的职业主要为其他人员（47.80%），办事人员和有关人员（25.27%）次之。

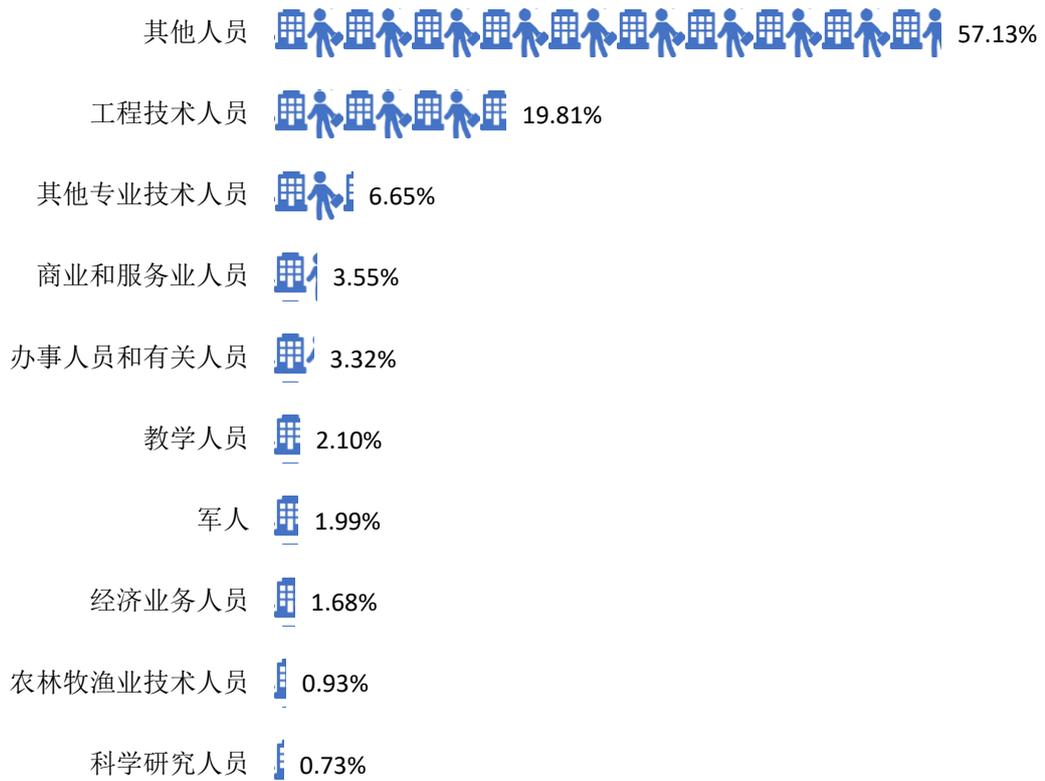


图 1-9 2023 届毕业生就业量最大的前十个职业分布

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

表 1-22 2023 届本科毕业生就业量占比排名前十的职业分布

就业职业	占比
其他人员	57.50%
工程技术人员	20.42%
其他专业技术人员	6.71%
商业和服务业人员	3.65%
办事人员和有关人员	2.46%
教学人员	2.16%

就业职业	占比
经济业务人员	1.75%
军人	1.49%
农林牧渔业技术人员	0.97%
科学研究人员	0.76%

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

表 1-23 2023 届专科毕业生就业量占比排名前十的职业分布

就业职业	占比
其他人员	47.80%
办事人员和有关人员	25.27%
军人	14.84%
其他专业技术人员	4.95%
工程技术人员	4.40%
商业和服务业人员	1.10%
体育工作人员	0.55%
教学人员	0.55%
新闻出版和文化工作人员	0.55%

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

#### （四）就业单位

2023 届毕业生就业单位流向以其他企业为主，占比为 64.31%；升学次之，占比为 24.82%。从不同学历层次来看，本科毕业生单位流向以其他企业为主，占比为 74.53%；升学次之，占比为 13.08%；专科毕业生单位流向以升学为主，占比为 83.07%；其他企业次之，占比为 13.58%。

表 1-24 2023 届毕业生就业单位性质分布

就业单位性质	专科毕业生	本科毕业生	总体毕业生
其他企业	13.58%	74.53%	64.31%
升学	83.07%	13.08%	24.82%
国有企业	0.09%	7.55%	6.30%
部队	2.51%	1.29%	1.50%
中初教育单位	0.00%	0.88%	0.73%
其他事业单位	0.28%	0.56%	0.51%
机关	0.00%	0.58%	0.48%
三资企业	0.00%	0.54%	0.45%
自主创业	0.19%	0.30%	0.28%
出国、出境	0.00%	0.19%	0.16%
城镇社区	0.00%	0.13%	0.11%
医疗卫生单位	0.00%	0.09%	0.08%
国家基层项目	0.00%	0.09%	0.08%

就业单位性质	专科毕业生	本科毕业生	总体毕业生
自由职业	0.28%	0.02%	0.06%
艰苦行业企业	0.00%	0.08%	0.06%
科研设计单位	0.00%	0.04%	0.03%
地方基层项目	0.00%	0.02%	0.02%
高等教育单位	0.00%	0.02%	0.02%

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业；因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

## （五）基层就业

2023 届毕业生基层就业主要流向西部计划，占比为 80.00%；其次为三支一扶（20.00%）。从不同学历层次来看，本科毕业生基层就业主要流向西部计划，占比为 80.00%；其次为三支一扶（20.00%）。

表 1-25 2023 届毕业生基层就业情况分布

细分类型	本科毕业生		总体毕业生	
	人数	比例	人数	比例
西部计划	4	80.00%	4	80.00%
三支一扶	1	20.00%	1	20.00%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

## （六）企业规模

2023 届毕业生主要就业企业规模为小型企业，从不同学历层次看，本科毕业生和专科毕业生主要就业企业规模均为小型企业，占比分别为 40.89%、51.16%。

表 1-26 2023 届毕业生就业企业规模

就业企业规模	专科毕业生	本科毕业生
世界及中国 500 强	4.65%	11.23%
仅为世界 500 强	0.00%	0.86%
仅为中国 500 强	2.33%	8.12%
非 500 强大型企业	6.98%	11.89%
中型企业	34.88%	27.01%
小微企业	51.16%	40.89%

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

## 四、国内深造与创业情况

### （一）国内升学

毕业后选择继续深造是许多学生提高自身素质、提升就业竞争力的重要途径，也是高校培养高学历、专业化、学术型人才的必由之路。通过分析毕业生升学比例、方向和原因，学校可以了解学生对不同专业的认可度，升学数据也可作为学校提供或改善相关工作的依据。

**国内升学率：**2023届毕业生中，共有1591人选择国内升学，升学率为22.28%。从不同学历层次来看，本科毕业生中，共有698人选择国内升学，升学率为11.69%；专科毕业生中，共有893人选择国内升学，升学率为76.26%。

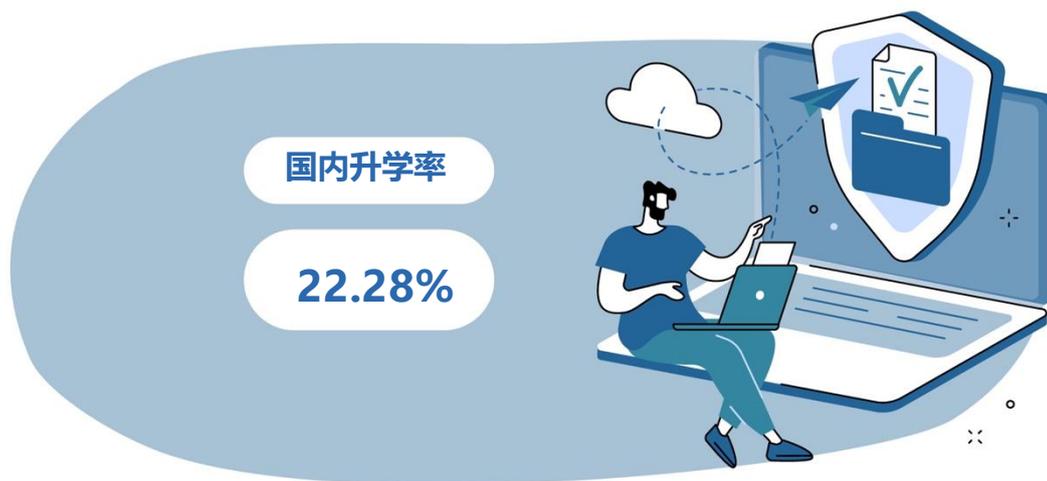


图 1-10 2023 届总体毕业生国内升学率

表 1-27 2023 届毕业生国内升学人数及比例

学历	升学考取外校升学毕业人数	升学考取外校升学毕业人数占比
专科毕业生	893	76.26%
本科毕业生	698	11.69%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

**国内主要升学院校分布<sup>4</sup>：**本科毕业生升学院校主要流向了河南大学（25人）、河南理工大学（20人）、郑州大学（18人）等院校。专科毕业生中选择升学的毕业生主要流向了安阳工学院（87人）、郑州经贸学院（62人）、郑州轻工业大学（53人）。各学历毕业生主要流向院校分布如下所示。

**表 1-28 2023 届本科毕业生国内主要升学院校分布**

院校名称	人数
河南大学	25
河南理工大学	20
郑州大学	18
河南师范大学	16
河南科技大学	15
西安建筑科技大学	13
西安理工大学	12
长安大学	11
武汉科技大学	10

注：展示升学人数≥10的院校

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

**表 1-29 2023 届专科毕业生国内主要升学院校分布**

院校名称	人数
安阳工学院	87
郑州经贸学院	62
郑州轻工业大学	53
洛阳理工学院	43
郑州升达经贸管理学院	43
郑州科技学院	36
安阳师范学院	35
郑州财经学院	34
河南工程学院	32
信阳农林学院	30
新乡工程学院	29
郑州商学院	28
信阳学院	26
华北水利水电大学	24
洛阳师范学院	23
郑州工商学院	23
商丘学院	22
中原科技学院	21
南阳理工学院	21

<sup>4</sup>.主要流向院校指流向该校人数≥10的院校；主要流向院校根据升学人数降序排列；而升学人数相同的院校，则采用音序排列。

院校名称	人数
黄河科技学院	21
安阳学院	20
周口师范学院	19
河南牧业经济学院	19
河南城建学院	18
南阳师范学院	15
新乡学院	15
河南科技大学	12
郑州工业应用技术学院	11
黄河交通学院	11

注：展示升学人数 $\geq 10$ 的院校

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

**升学原因：**2023 届毕业生选择升学的原因主要为增加择业资本，站在更高求职点（52.48%），其次是提高综合素质/能力（23.45%）。

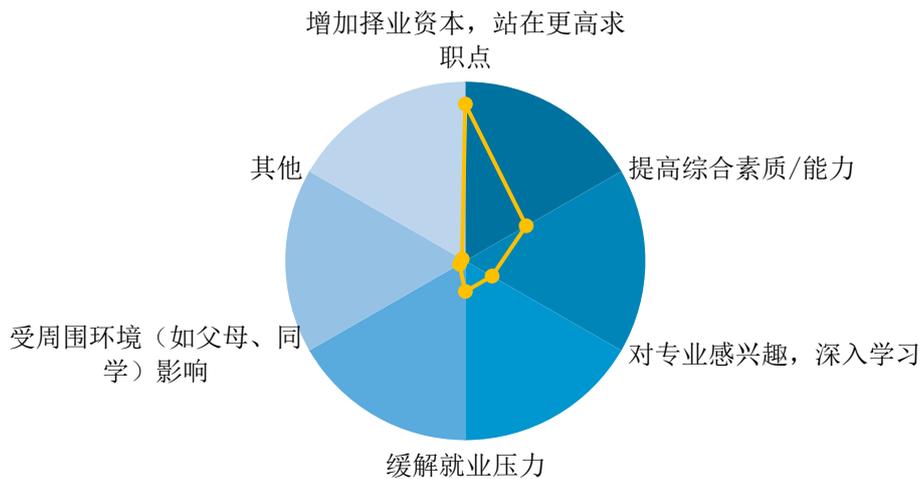


图 1-11 2023 届毕业生选择升学的主要原因

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在 $\pm 0.01\%$ 的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

**升学专业相关性：**升学专业相关度为 92.54%，可见大部分学生还是在本专业或相关专业继续深造。

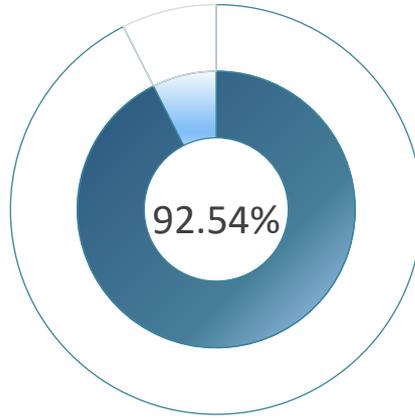


图 1-12 2023 届毕业生升学专业与原专业相关性分布

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

**跨专业升学原因：**2023 届毕业生跨专业升学原因主要为就业前景好（27.69%），其次是考取难度低（27.69%）。

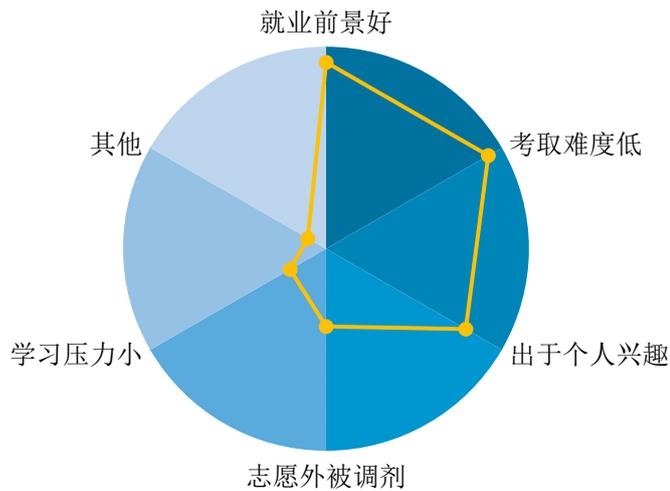


图 1-13 2023 届毕业生跨专业升学原因分布

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

## （二）出国出境

**出国（出境）：**2023 届毕业生中，共有 4.00%的毕业生选择出国（出境）。从不同学历层次来看，本科毕业生中，共有 3.00%的毕业生选择出国（出境）；专科毕业生中，共有 1.00%的毕业生选择出国（出境）。



图 1-14 2023 届总体毕业生出国（出境）

表 1-30 2023 届毕业生国内升学人数及比例

学历	人数	占比
本科	163	7.43%
专科	78	23.28%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

**出国（出境）原因：**2023 届毕业生选择出国的原因主要为获得更好的教育教学条件，科研氛围、增加择业资本，增强就业竞争力。

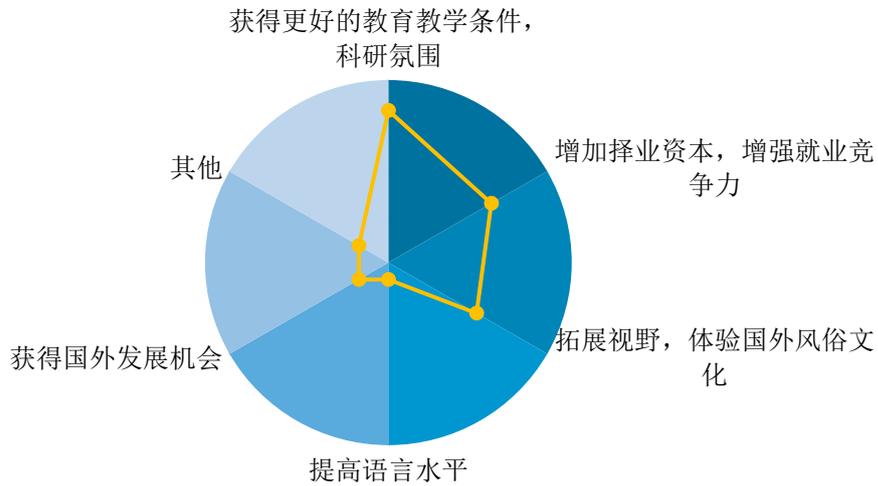


图 1-15 2023 届毕业生选择出国（出境）的主要原因

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

### （三）自主创业

大学生是大众创业万众创新的生力军，支持大学生创新创业具有重要意义。调查大学生创业的比例与行业，是掌握学校毕业生的创业意愿和去向的关键。深入分析大学生创业的原因和所面临的困难，则有助于学校有关部门有针对性地提供创业指导与帮扶。

2023 届总体毕业生自主创业率为 0.25%。从不同学历层次来看，本科毕业生自主创业率为 0.27%，专科毕业生自主创业率为 0.17%。



图 1-16 2023 届毕业生自主创业率

表 1-31 2023 届毕业生自主创业人数及比例

学历	人数	占比
专科毕业生	2	0.17%
本科毕业生	16	0.27%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

**创业行业：**2023 届毕业生创业行业呈多元化分布，主要集中在电力、热力、燃气及水生产和供应业和批发和零售业。

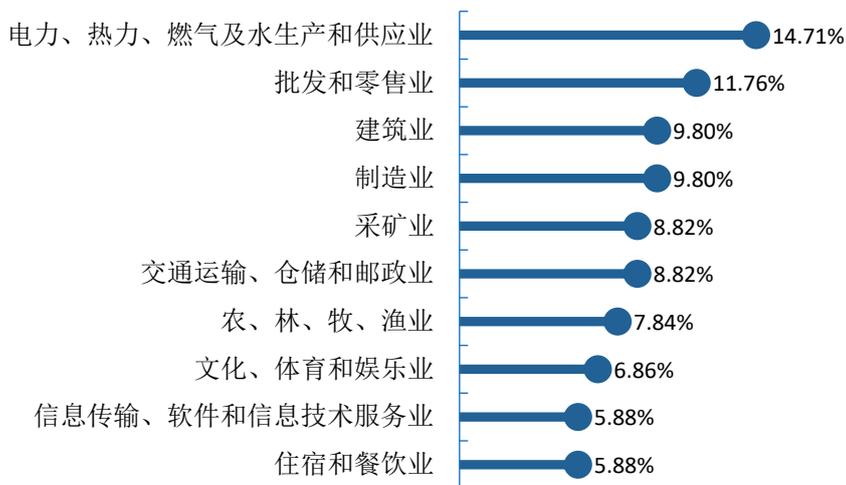
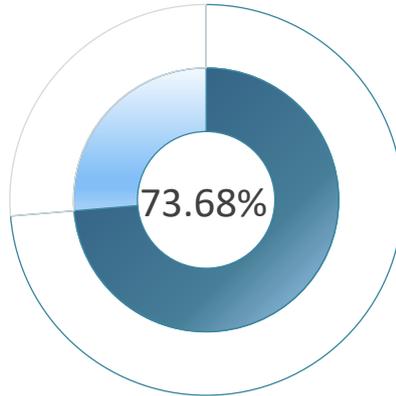


图 1-17 2023 届毕业生创业行业（前十）分布

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

**创业的相关度：**2023 届毕业生所学专业对创业的帮助度为 73.68%。

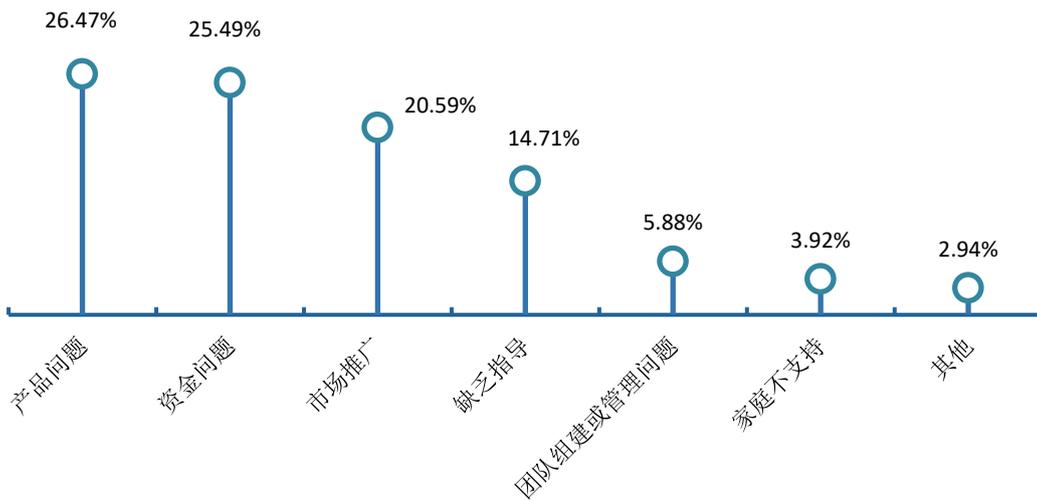


**图 1-18 2023 届毕业生所学专业的相关度**

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

**创业困难：**2023 届毕业生在创业过程中遇到的困难主要为产品问题、资金问题。

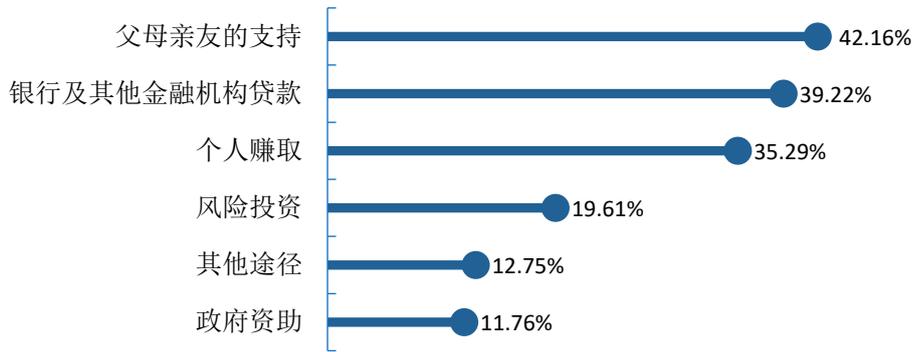


**图 1-19 2023 届毕业生创业困难分布**

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

**创业的资金来源：**2023 届毕业生自主创业的资金来源主要为父母亲友的支持。

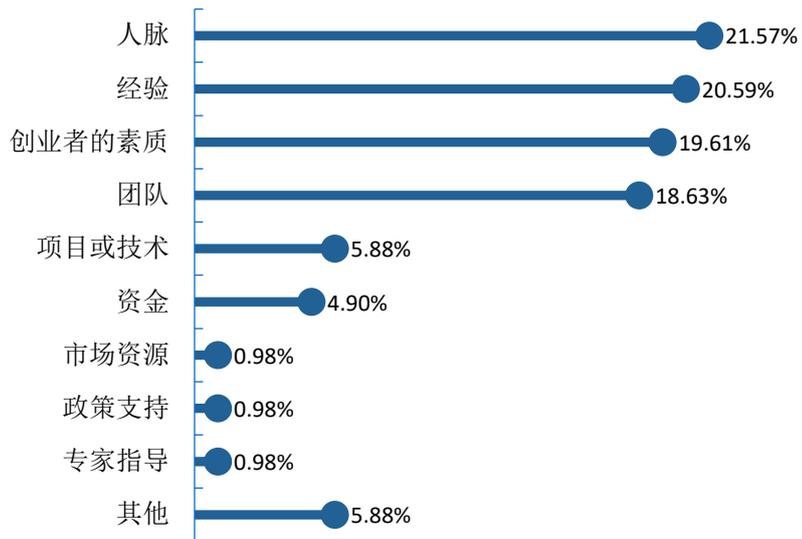


**图 1-20 2023 届毕业生创业资金来源**

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

**创业影响因素：**2023 届毕业生自主创业的关键影响因素主要为人脉（21.57%），其次为经验，为 20.59%。

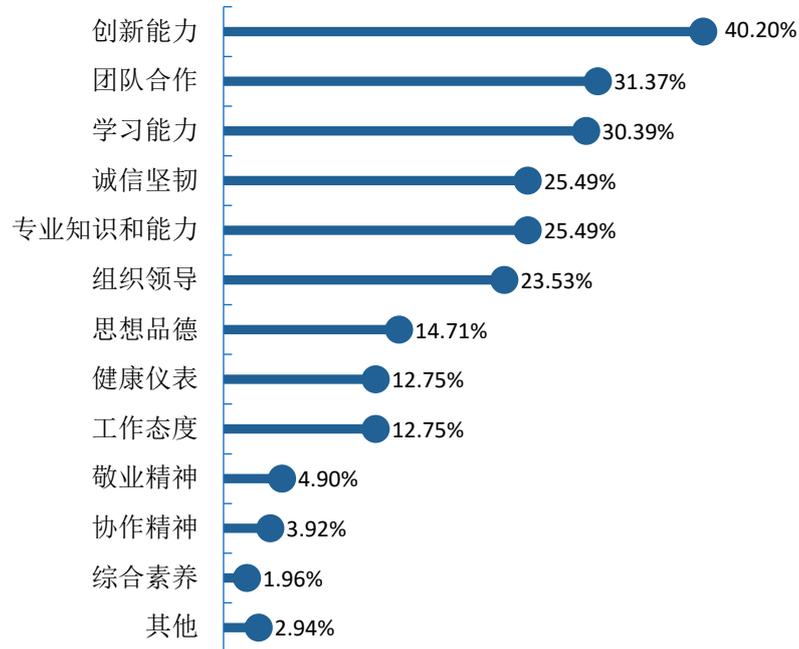


**图 1-21 2023 届毕业生创业影响因素**

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

**创业所需知识与能力：**2023 届毕业生认为创业所需的知识与能力主要为 创新能力、团队合作。

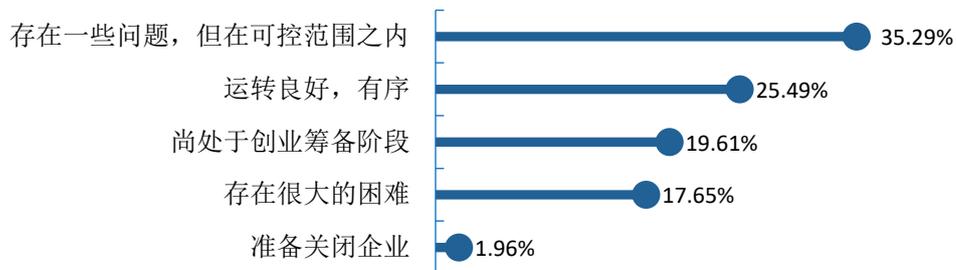


**图 1-22 2023 届毕业生创业所需知识与能力**

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

**创业现状：**2023 届毕业生自主创业的现状主要为“存在一些问题，但在可控范围之内”（35.29%）、“运转良好，有序”（25.49%）、“尚处于创业筹备阶段”（19.61%）。



**图 1-23 2023 届毕业生创业现状**

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

## 五、求职过程分析

除就业结果外，毕业生求职的过程也值得关注。对比毕业生获取信息来源及求职成功途径便于学校掌握毕业生求职的全流程，并在关键节点为毕业生提供帮助。了解毕业生择业关注因素及求职成功因素，可以判断学生是否有正确的择业观，求职成功因素也有助于学校掌握当前就业市场的需求，从而合理安排就业创业教育和服务的内容，促进毕业生高质量就业。

### （一）获取招聘信息来源

2023届本科毕业生获取招聘信息的来源主要为校园招聘会或学校发布的招聘信息，占比为40.99%；专科毕业生获取招聘信息的来源主要为校园招聘会或学校发布的招聘信息，占比为40.28%。

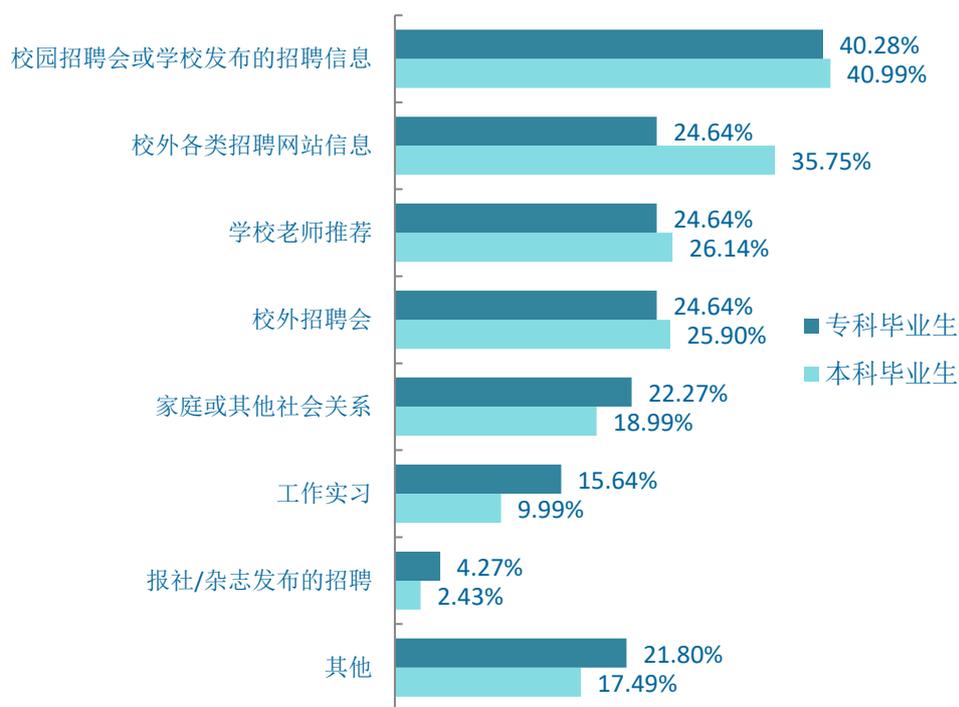


图 1-24 2023 届毕业生获取招聘信息的来源

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查。

## （二）择业关注因素

2023 届本科毕业生在择业时候最关注的因素主要为个人发展空间，占比为 33.81%；专科毕业生在择业时候最关注的因素主要为个人发展空间，占比为 39.05%。

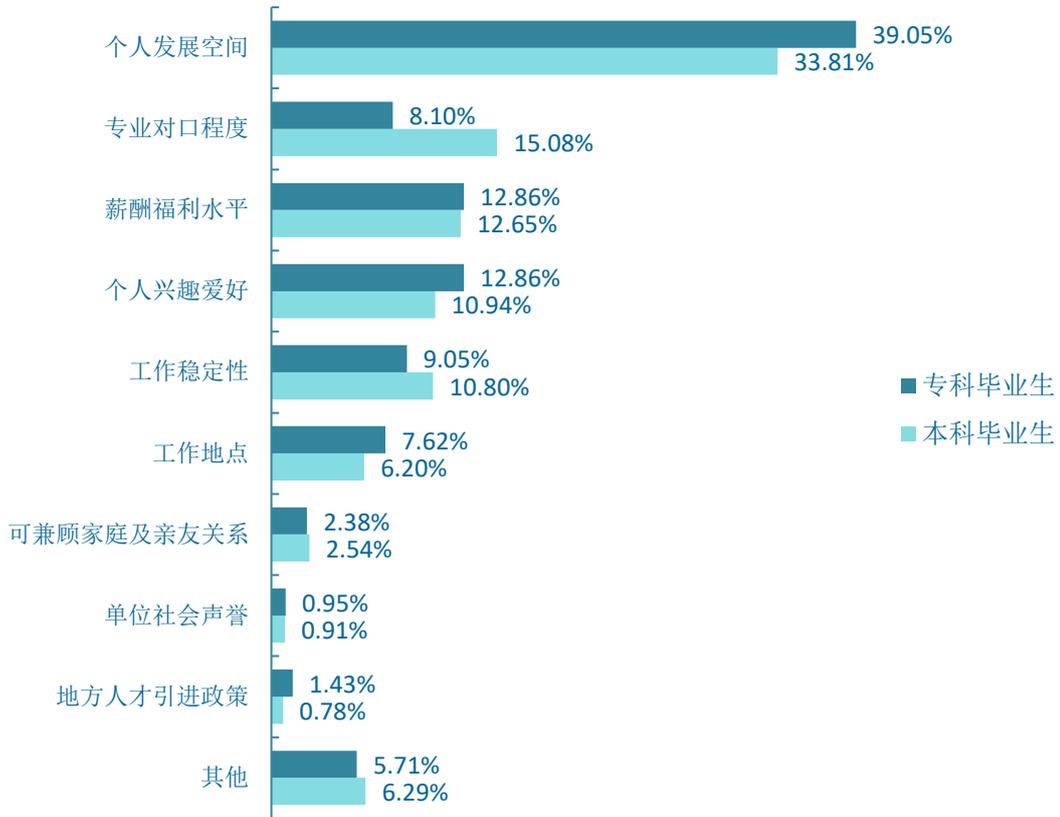


图 1-25 2023 届毕业生择业过程中关注的因素

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

## （三）求职成功途径

2023 届本科毕业生落实第一份工作的主要渠道为校外各类招聘网站信息，占比为 24.36%；专科毕业生落实第一份工作的主要渠道为家庭或其他社会关系，占比为 20.51%。

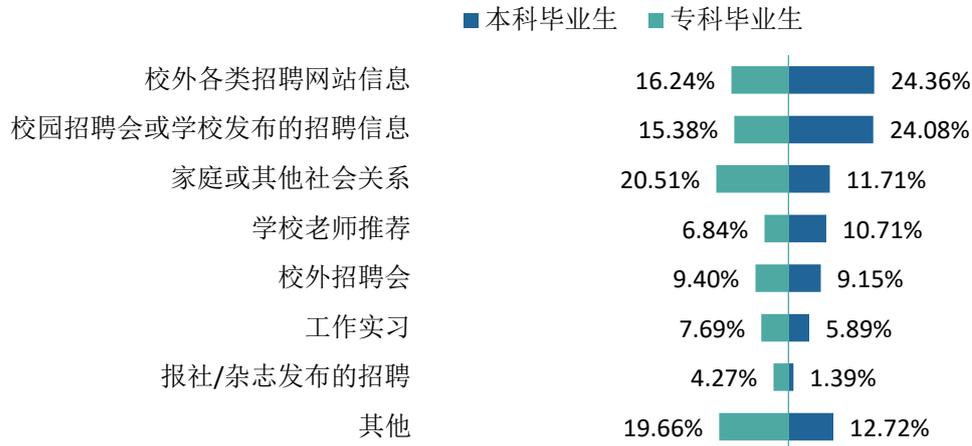


图 1-26 2023 届毕业生求职途径分布

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

#### （四）求职成功的影响因素

学校 2023 届本科毕业生认为影响求职成功的关键因素主要为专业相关能力强（27.76%），专科毕业生认为影响求职成功的关键因素主要为学历层次高（30.09%）。

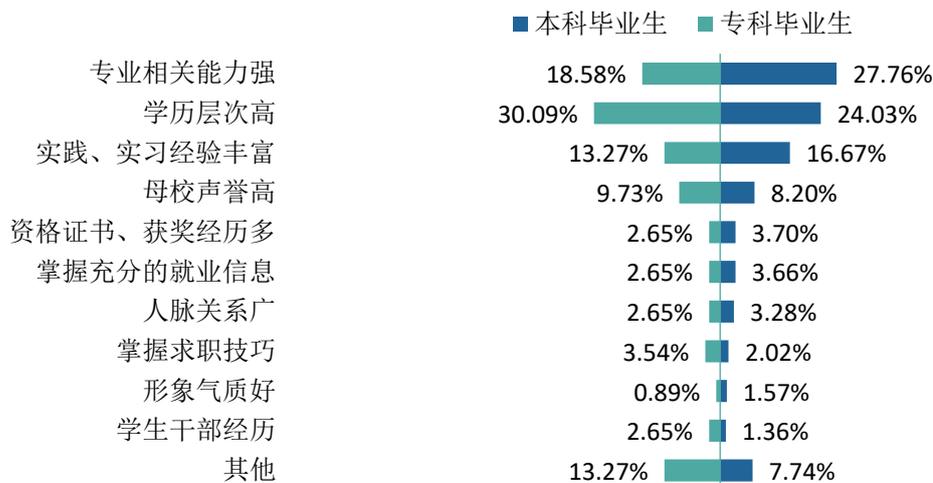


图 1-27 2023 届毕业生求职成功的影响因素

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

## （五）求职过程中遇到的主要困难

学校 2023 届本科毕业生认为求职过程中主要为求职信息渠道少，专科毕业生认为影响求职成功的关键因素主要为求职信息渠道少。

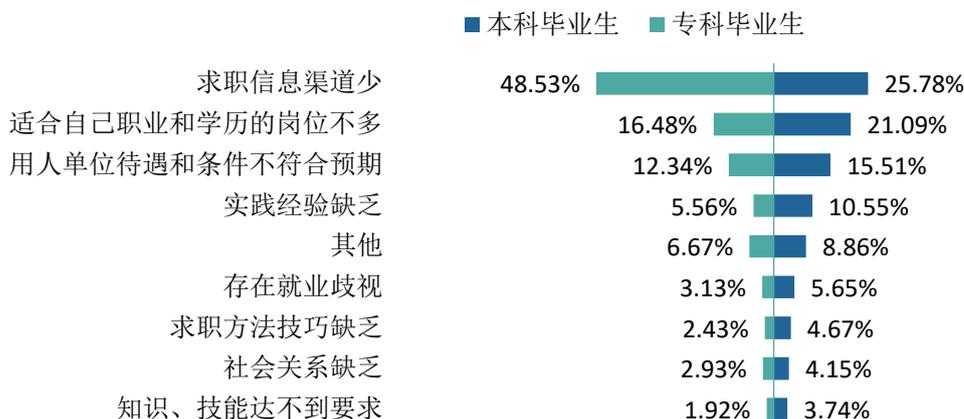


图 1-28 2023 届毕业生求职成功的影响因素

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

## （六）求职成本及结果

**毕业生找到第一份工作花费的时间：**2023 届本科毕业生和专科毕业生找到第一份工作花费的时间主要均为 1 个月以内，占比分别为 46.07%、52.22%。

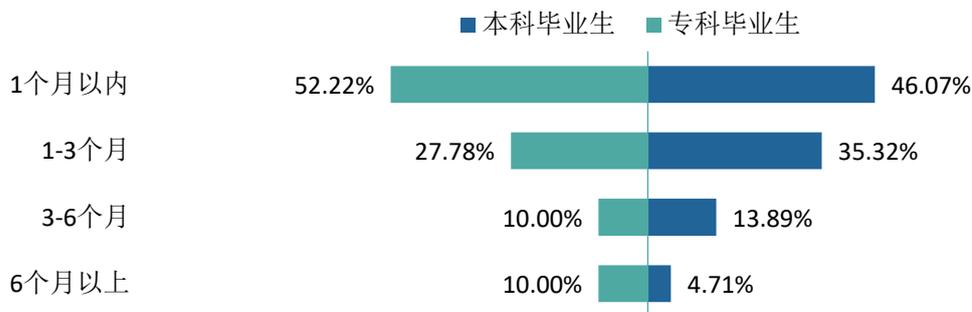


图 1-29 2023 届毕业生找到第一份工作花费的时间

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

**投递简历次数：**2023 届本科毕业生投递简历份数均集中在 10 份及以下，占比 43.58%；专科毕业生投递简历份数均集中在 10 份及以下，占比 51.61%。

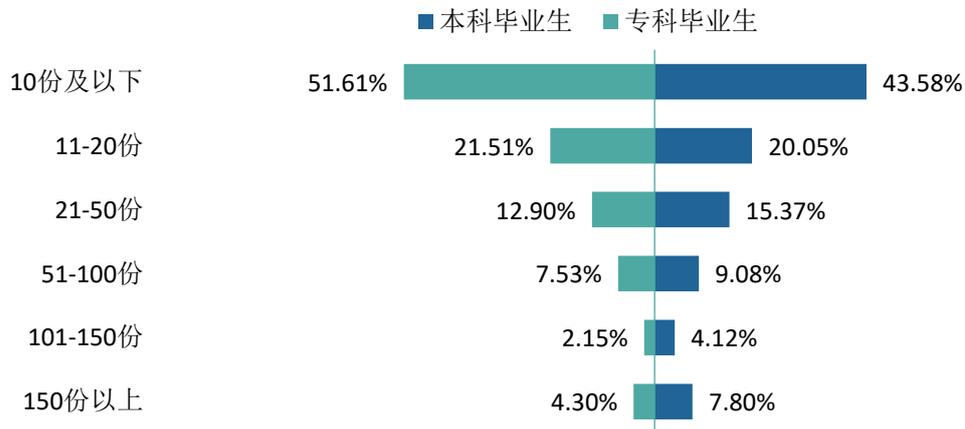


图 1-30 2023 届毕业生投递简历份数

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

**接受面试次数：**2023 届本科毕业生在落实第一份工作之前，共接到的面试邀请数主要集中在 0-5 个（57.33%）；专科毕业生接到的面试邀请数以 0-5 个为主，占比 54.84%。

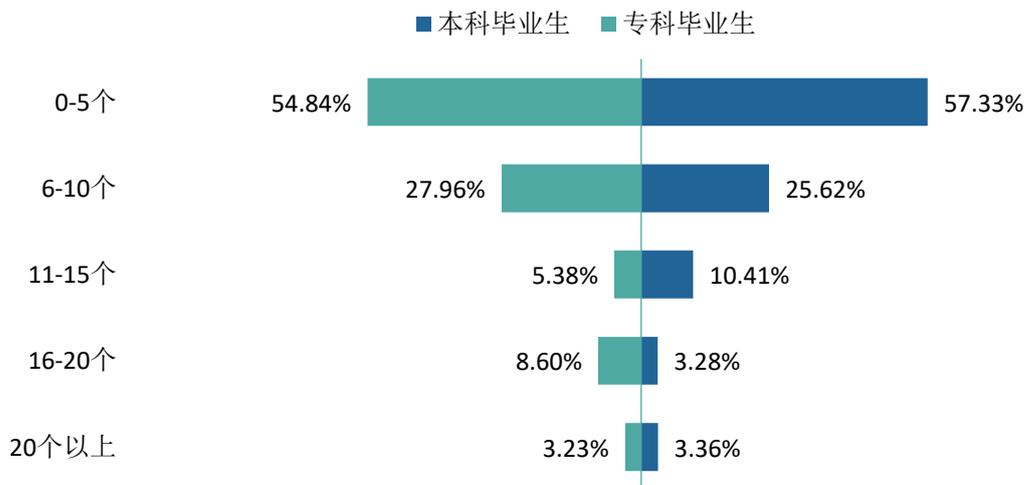


图 1-31 2023 届毕业生接受面试次数

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

**获得录用机会数：**2023 届本科毕业生获得录用机会数主要为 0-3 个（60.71%）；专科毕业生获得录用机会数均集中在 0-3 个，占比为 61.96%。

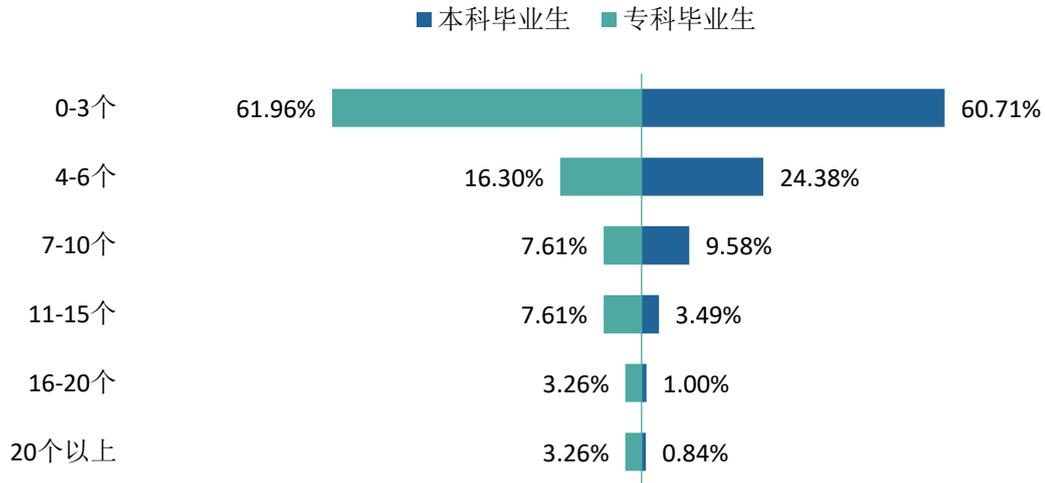


图 1-32 2023 届毕业生获得录用机会数

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

**求职总花费：**2023 届本科毕业生求职总花费主要为 300 元及以下（46.96%）；专科毕业生求职总花费均集中在 300 元及以下，占比为 50.54%。

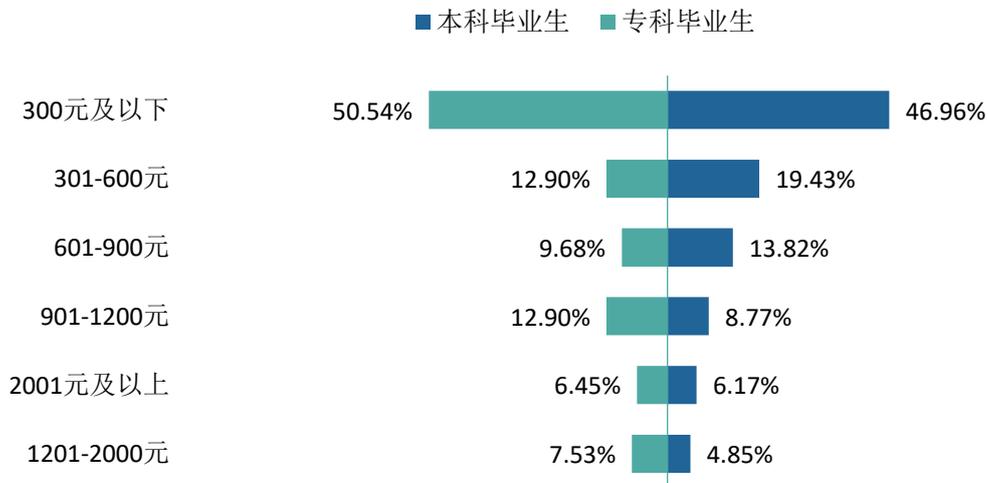


图 1-33 2023 届毕业生求职总花费

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

**成功就业时间：**2023 届本科毕业生成功就业时间主要集中在毕业季（43.29%）；专科毕业生成功就业时间主要集中在毕业季（42.98%）。

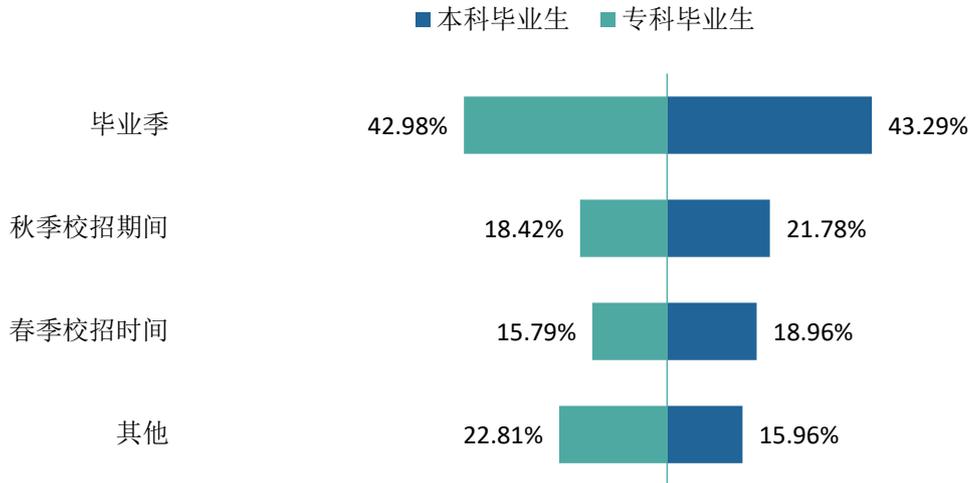


图 1-34 2023 届毕业生求职总花费

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

## 六、待就业群体分析<sup>5</sup>

### （一）尚未落实工作的原因

调研分析待就业毕业生尚未落实工作的原因，有助于贯彻落实国家就业帮扶政策，实现毕业生更充分就业。2023 届求职中的本科毕业生尚未落实工作的主要原因为缺乏相关实习、实践经验（40.00%）和有工作意向，还在观望（17.50%），求职中的专科毕业生尚未落实工作的主要原因为缺乏相关实习、实践经验（73.08%）和有工作意向，还在观望（15.38%）。

<sup>5</sup> 此部分针对未就业状态为“求职中”的毕业生群体进行调查分析。

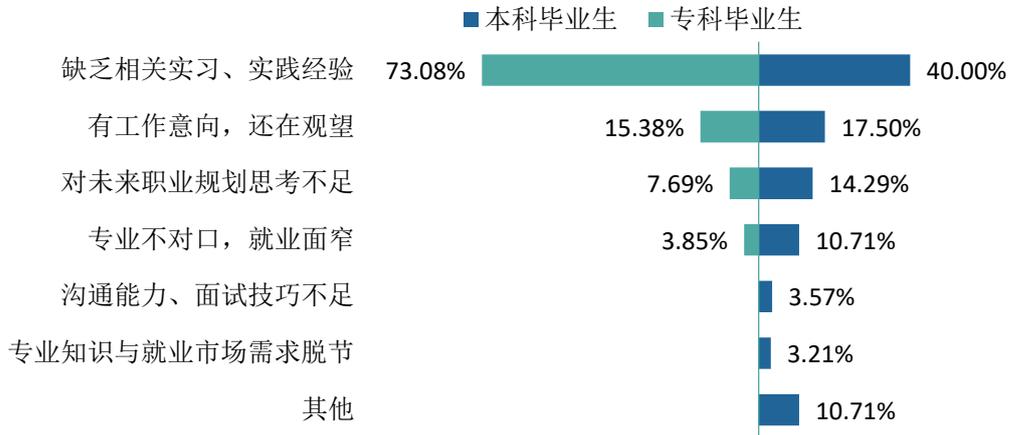


图 1-35 尚未落实工作的原因

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查。

## （二）需要提升的就业能力

通过调研分析待就业毕业生需要提升的就业能力，对优化完善学校人才培养方案、调整课程设置、针对性的制定职业规划和就业指导服务工作有重要的决策参考价值。

2023 届求职中的本科毕业生认为自身需要提升的就业能力主要为实习实践经历（50.18%）；求职中的专科毕业生认为自身需要提升的就业能力主要为实习实践经历（65.38%）。

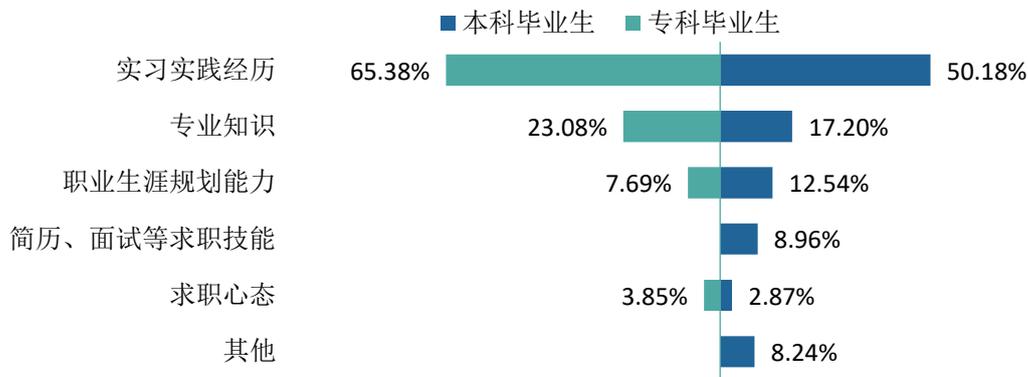


图 1-36 需要提升的就业能力分布

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查。

# 第二章

## 就业工作举措



## 第二章 就业工作举措

为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，全面落实党中央、国务院关于做好高校毕业生就业工作的重要部署，进一步提高本校毕业生就业工作水平，促进毕业生实现更高质量更加充分就业，我校开展实施了一系列重要举措。现将相关就业工作总结如下：

### 一、全员参与，构建就业工作长效机制

学校强化校院两级就业工作“一把手”工程，实施全员“促就业”的工作机制。发挥二级学院主力军作用，书记、院长统筹谋划、细化分工，班子成员担当作为、狠抓落实，辅导员、专业教研室主任及任课教师各负其责、各尽所能，帮助毕业生理性面对就业形势，合理择业、顺利就业。坚持学业指导和就业指导相结合，发挥毕业论文指导教师的教育引导作用，形成就业工作人人关注、人人参与、人人有责的良好氛围。

### 二、扎实调研，明确工作目标方向

面向毕业生、二级学院及用人单位开展就业工作调研。一是面向全体毕业生开展就业意向调查，了解毕业生就业需求，为学校开展针对性的就业指导提供依据；组织各学院毕业生代表召开座谈会，进一步了解毕业生的就业进展状况、问题困难及对学校就业工作的建议。二是深入二级学院开展就业工作专题调研，听取学院就业工作汇报、工作难点及对策建议；组织各学院毕业班辅导员代表召开座谈会，搭建辅导员分享交流就业工作经验的平台；三是通过访企拓岗促就业行动深入企业开展调研，了解市场就业形势、企业用人需求及对毕业生的满意度。通过多方调研，全面了解毕业生就业需求和市场就业形势，为学校制定年度就业工作计划提供依据。

### 三、双向发力，广泛开拓就业市场

坚持服务本地经济与拓展省外市场相结合，不断为毕业生开拓优质岗位资源。一是加强与本地县区政府交流合作。累计组织 600 余名 2023 届毕业生代表参加企业参观考察、企业进校宣讲、安阳地区专场招聘会等活动，积极引导毕业生留安就业创业，服务本地经济发展。二是积极与省外人社部门开展人才对接。与广东省珠海市、浙江省义乌市、安徽省安庆市、杭州市临安区等多地开展交流合作，通过校企合作洽谈会、名企参访交流活动、专场招聘会等多种形式，深入开展校地企合作对接。三是持续深入开展书记校长访企拓岗促就业专项行动。针对 2023 届毕业生，累计走访用人单位 219 家，新开拓岗位数 1886 个。

### 四、创新形式，抢抓校园招聘机遇

学校充分发挥校园招聘主渠道作用，大力组织开展各类校园招聘活动。面向 2023 届毕业生，举办空中双选会 11 场、视频双选会 3 场、直播带岗活动 2 场、学院专场双选会 15 场、线下大型双选会 2 场、地区类行业类专场招聘会 1 场、企业专场宣讲会 51 场，累计参会企业 10300 余家，提供职位 45000 余个，岗位需求人数 214000 余人，参与学生 24100 余人。加强做好就业信息服务工作，利用学校就业信息网、微信公众号、毕业生微信群等，不间断为毕业生提供最新的就业政策、招聘信息、就业指导等服务。

### 五、强化引领，鼓励毕业生基层就业

积极引导和鼓励毕业生赴基层就业，到国家需要的地方建功立业。一是做好政策宣传解读，让毕业生了解国家及地方各类基层就业项目、安阳市“洹泉涌流”人才聚集计划等优惠政策。二是发挥典型引领作用，组织开展第五届“闪亮的日子——青春该有的模样”活动，征集基层就业、参军入伍、自主创业典型人物事迹，在校园内广泛宣传，营造浓厚的促就业氛围。三是组织做好基层就业项目报名工作，先后组织开展专项招录、选调生、特岗教师等基层项目的报名审核工作。

## 六、用心用情，精准帮扶困难群体

将困难毕业生群体就业帮扶工作摆在就业工作突出位置。一是建立困难群体毕业生帮扶工作机制。成立以书记校长任组长的困难毕业生群体帮扶领导小组，建立困难群体就业帮扶工作实施方案，做到摸清底数，健全机制，规范台账，精准帮扶，加强帮扶工作的过程化管理和“一人一档”台账式管理，按照“3个3”的基本要求开展“1对1”帮扶。二是组织开展1031名2023届困难毕业生求职创业补贴申领工作，共计发放补贴206.2万元。三是成功举办“宏志助航计划”就业能力培训班，共计95名2023届困难毕业生参加培训并顺利结业。

## 七、深入研究，提升指导队伍水平

一是推进就业指导课程标准化建设，在2023版人才培养方案中科学调整开课时间及授课方式，健全完善分阶段、全覆盖的全程化职业生涯与就业指导体系；二是持续开展就业创业课题研究，组织教师完成2021年大学生就业创业研究课题结项1项，并获得2项成果奖二等奖，组织申报2023年大学生就业创业研究课题完成省级立项4项；三是认真开展2023年就业创业指导教师教学技能大赛学校选拔赛和省赛，2名教师在省赛中分别获得银奖和铜奖。四是积极加强师资培训，共选拔6名老师参加职业规划师培训，2名老师参加职业规划大赛指导师培训，2名老师参加省教育厅组织的2023年度毕业班辅导员就业指导培训班。

## 八、加强引导，全面实施就业育人

一是积极开展大学生职业规划教育，学校购买就业创业资源库和北森生涯的生涯一体化平台，开展新生职业规划教育，平台累计激活人数9000余人，完成测评4770余人；举办2023年大学生职业规划大赛，报名参赛人数750余人，参加生涯闯关活动4580余人。二是持续开展“就业育人”专题活动，2023年开展专家讲座3场、主题班会42场，指导毕业生了解就业政策、就业形势、求职技能，防范求职陷阱、增强就业权益保护意识等。三是持续做好线上就业指导服务，通过就业信息网持续

推送 80 篇专栏文章，为毕业生提供就业政策解读、生涯规划、职业素养提升等指导；依托教育部 24365 智慧就业平台、教育厅“互联网+就业”公益直播课、北森生涯实战专家课等，累计推送公益直播课 40 余次。

## 九、精准指导，积极开展生涯咨询

一是坚持开展生涯规划个体咨询，持续提升精准职业规划和就业指导服务水平。2023 年安排 8 名咨询师开展个体咨询服务，累计开展一对一咨询 200 余人次，精准解答学生在学业发展、素质能力提升、职业选择、职业定位等方面的困惑和问题。二是积极开展生涯咨询团体辅导活动，集中解答学生共性问题。为了满足学生对简历制作、面试指导、求职心理调适等需求，组织开展 5 次团体辅导活动，服务学生 220 余人，为学生做好求职准备提供强力支持；三是在双选会上开设职业发展规划与就业指导咨询处，现场开展就业指导。在春季和秋季双选会上，组织 8 名咨询师为学生开展现场就业指导和咨询服务，前来咨询的学生达 500 余人。

## 十、持续改进，建立就业反馈机制

建立健全就业状况跟踪反馈机制，做好毕业生就业质量年度报告的编制发布工作，充分发挥毕业生就业质量年度报告的基础作用，调研毕业生和用人单位对学校就业工作的满意程度及意见建议，把报告相关信息作为招生计划安排、学科专业调整、教育教学改革等方面的重要参考，使学校学科专业设置与社会需求相匹配，不断加大应用型、复合型、创新型人才培养力度，增强毕业生就业创业和职业转换能力。

# 第三章

## 就业质量相关分析



## 第三章 就业质量相关分析

高校毕业生就业质量是人才培养质量的核心内容，以学生为评估主体，构建多维指标体系，可以全面了解和掌握毕业生岗位适配性、就业质量及职业发展情况，为学校改进和完善教育教学和人才培养工作提供参考。

### 一、总体毕业生

#### （一）就业机会充分度<sup>6</sup>

就业机会充分度是新锦成就业质量报告的独有数据，体现了某一专业社会需求的多少和毕业生就业的难易程度，能够较为准确地反映当前的就业形势。对于就业机会充分度较高的专业，学校可适当扩招，但不可盲目招生，以防未来供求关系改变对毕业生就业带来的冲击。对于就业机会充分度较低的专业，学校应狠抓人才培养质量，提高学生的动手实操能力和可迁移能力，并鼓励学生搭建跨专业融合型知识体系，以更好地面对求职时的挑战。

**总体就业机会充分度：**50.11%的总体毕业生认为所学专业的就业机会较多，12.62%的毕业生认为所学专业的就业机会较少。



图 3-1 2023 届总体毕业生对就业机会的评价

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

<sup>6</sup> 就业机会较多占比为选择非常多、比较多占比之和，较少占比为选择比较少、非常少占比之和。

## （二）专业对口度<sup>7</sup>

就业与专业对口度直接反映出毕业生能否找到与专业培养方向相关的工作。专业对口度受人才培养质量、社会需求、毕业生求职过程和个人意愿等多种因素影响，是极为重要的结论性、综合性指标，能较为全面地体现毕业生的就业质量。

**总体专业对口度：**78.55%的总体毕业生认为目前就业岗位与所学专业对口，可见毕业生所学专业知识和技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

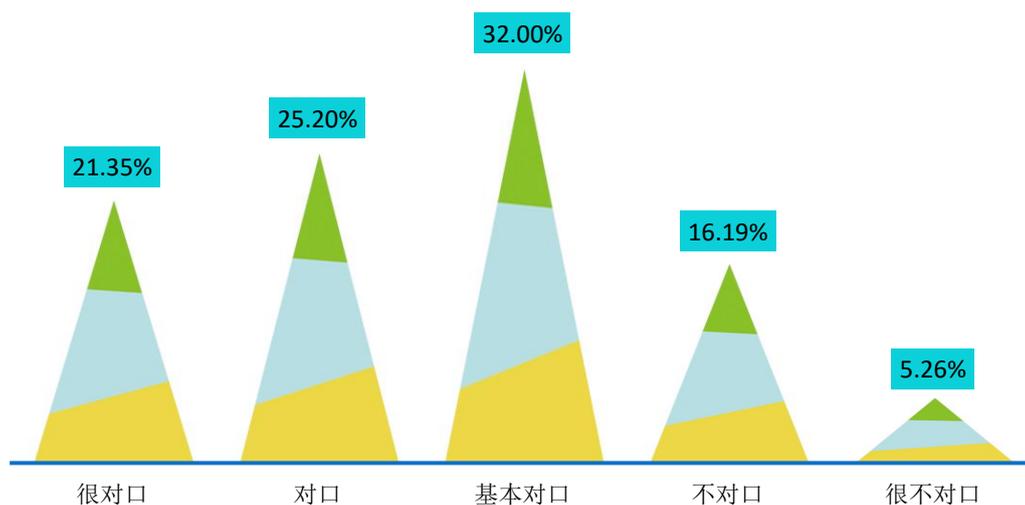


图 3-2 2023 届总体毕业生专业对口度分布

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

## （三）工作满意度<sup>8</sup>

就业满意度是毕业生综合职业发展前景、工作内容、薪酬等内容作出的主观判断，能较为直接地反映出毕业生对就业结果的态度，是评价毕业生就业质量的重要指标。将就业满意度与行业进行交叉分析，可以体现出各主要行业的就业特征，为学生选择就业方向和学校宣传就业形势提供了依据。

<sup>7</sup>专业对口度评价维度包括很对口、对口、基本对口、不对口、很不对口和无法评价；其中，对口度为选择很对口、对口和基本对口的人数占此题总人数-无法评价人数的比例。

<sup>8</sup>工作总体满意度为独立题目，不能根据职业发展前景满意度、工作内容满意度、薪酬满意度计算得出。评价维度包括很满意、满意、基本满意、不满意、很不满意和无法评价；其中，满意度为选择很满意、满意和基本满意的人数占此题总人数-无法评价人数的比例。

**工作总体及各方面的满意度：**2023 届总体毕业生对目前工作总体满意度为 92.15%；对职业发展前景、工作内容、薪酬的满意度分别为 86.86%、91.63%、82.90%。可见总体毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

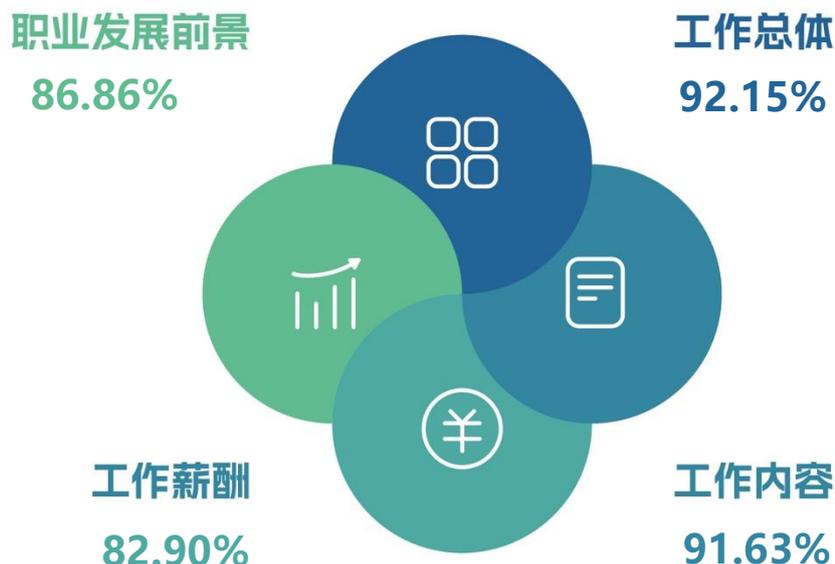


图 3-3 2023 届总体毕业生对工作满意度的评价

#### （四）职业期待吻合度<sup>9</sup>

职业期待吻合度与就业满意度相关，但能更好地体现毕业生职业期待与就业现实的差异，学校可据此数据调整职业教育的内容，引导学生树立正确的就业观念和职业期待。

**总体职业期待吻合度：**2023 届总体毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 85.08%，其中很符合所占比例为 21.83%，符合所占比例为 23.97%；可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

<sup>9</sup>职业期待吻合度评价维度包括很符合、符合、基本符合、不符合、很不符合和无法评价；其中，吻合度为选择很符合、符合和基本符合的人数占此题总人数-无法评价人数的比例。

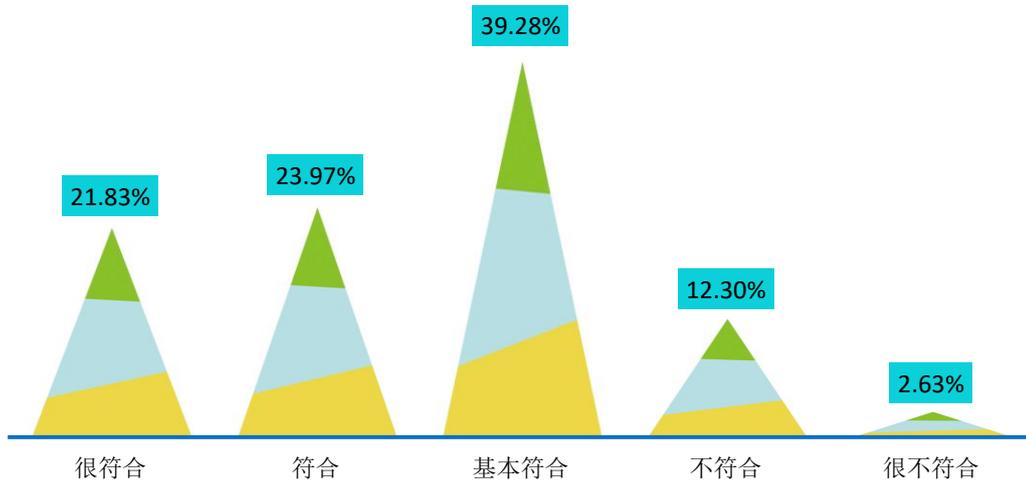


图 3-4 2023 届总体毕业生职业期待吻合情况

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。  
数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

### （五）工作稳定度

工作稳定度反映的是毕业生离职的情况，是对毕业去向落实率的补充，有利于学校掌握毕业生离校后的职业发展情况。

**总体工作稳定度：**2023 届总体毕业生的离职率为 25.82%，离职次数集中在 1 次。

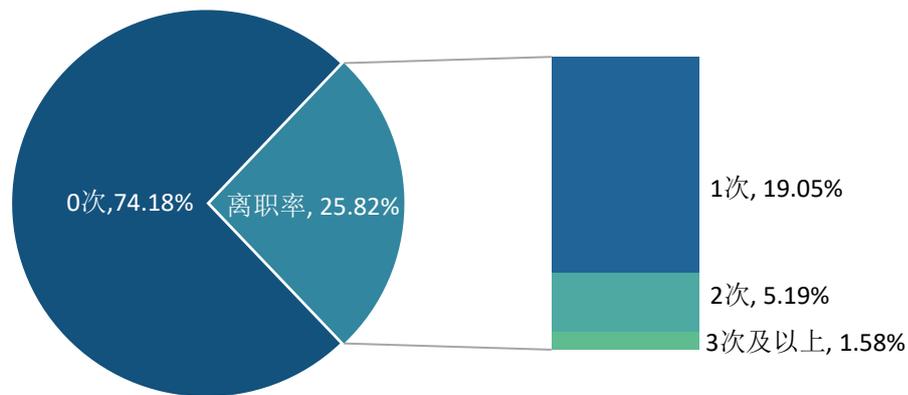


图 3-5 2023 届总体毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

## （六）工作适应情况

2023届总体毕业生的工作适应度为96.40%，其中很适应为23.33%。

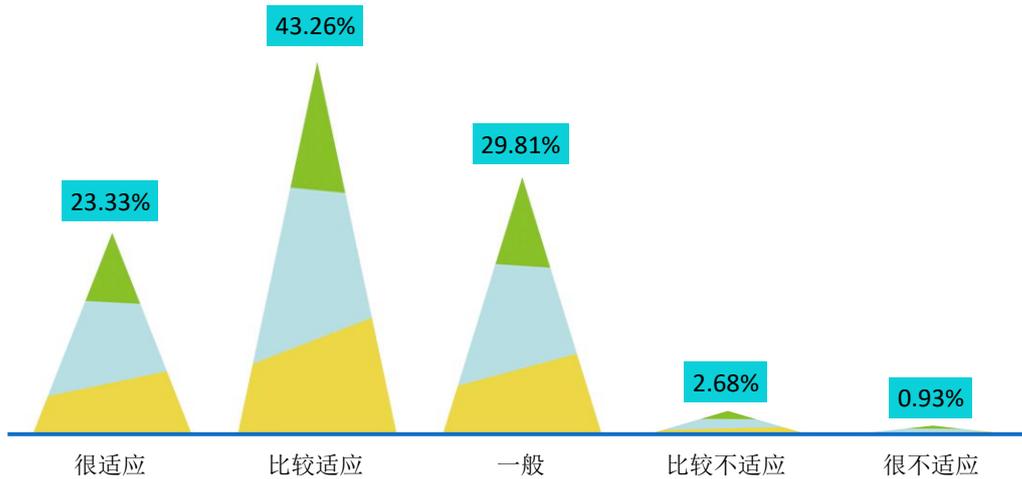


图 3-6 2023 届总体毕业生工作适应情况

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

## （七）工作胜任度

2023届总体毕业生的工作胜任度为96.83%，其中完全胜任为23.66%。

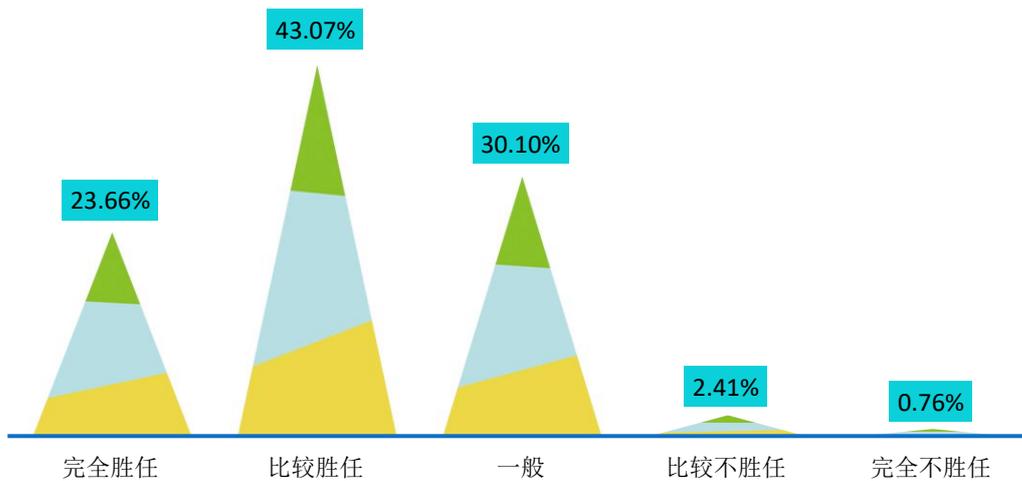


图 3-7 2023 届总体毕业生工作胜任情况

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

## 二、本科毕业生

### （一）就业机会充分度

**就业机会充分度：**47.88%的本科毕业生认为所学专业的就业机会较多，13.19%的毕业生认为所学专业的就业机会较少。



**图 3-8 2023 届本科毕业生对就业机会的评价**

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

**各学院/专业本科毕业生就业机会充分度：**就业机会度相对较高的学院为电子信息与电气工程学院（98.75%）、机械工程学院（92.36%）、国际教育学院（90.79%）等。

**表 3-1 2023 届各学院/专业本科毕业生专业就业就会充分度情况分布**

院系	专业	就业机会充分度
电子信息与电气工程学院	电子信息工程	100.00%
	自动化	99.06%
	电气工程及其自动化	99.03%
	机器人工程	96.55%
	通信工程	96.36%
	小计	98.75%
机械工程学院	材料成型及控制工程	96.43%
	机械设计制造及其自动化	95.28%
	机械电子工程	94.44%
	汽车服务工程	92.98%

院系	专业	就业机会充分度
	飞行器制造工程	80.56%
	工业设计	78.13%
	<b>小计</b>	<b>92.36%</b>
国际教育学院	土木工程	90.79%
	<b>小计</b>	<b>90.79%</b>
飞行学院	安全工程	100.00%
	物流管理	96.30%
	交通运输	84.35%
	飞行器适航技术	78.57%
	飞行技术	*100.00%
	<b>小计</b>	<b>89.20%</b>
计算机科学与信息工程学院	网络工程	91.43%
	物联网工程	89.81%
	数据科学与大数据技术	89.66%
	计算机科学与技术	89.22%
	信息管理与信息系统	84.62%
	软件工程	83.24%
	<b>小计</b>	<b>87.92%</b>
商学院	社会工作	93.33%
	国际经济与贸易	87.93%
	工商管理	86.73%
	电子商务	85.95%
	市场营销	85.38%
	知识产权	84.21%
	<b>小计</b>	<b>86.50%</b>
会计学院	会计学	87.16%
	财务管理	85.63%
	<b>小计</b>	<b>86.36%</b>
化学与环境工程学院	应用化学	93.88%
	化学工程与工艺	87.84%
	环境工程	73.61%
	<b>小计</b>	<b>84.10%</b>
艺术设计学院	视觉传达设计	90.00%
	产品设计	88.89%
	环境设计	84.38%

院系	专业	就业机会充分度
	动画	76.47%
	绘画	69.57%
	<b>小计</b>	<b>83.98%</b>
生物与食品工程学院	食品科学与工程	90.48%
	食品质量与安全	90.48%
	动物医学	89.09%
	生物工程	83.87%
	生物技术	56.60%
	<b>小计</b>	<b>83.75%</b>
材料科学与工程学院	高分子材料与工程	87.50%
	新能源材料与器件	85.42%
	应用物理学	58.62%
	<b>小计</b>	<b>80.85%</b>
土木与建筑工程学院	城乡规划	85.71%
	土木工程	81.29%
	工程管理	77.91%
	建筑学	73.47%
	给排水科学与工程	64.52%
	<b>小计</b>	<b>78.51%</b>
文化与传媒学院	广播电视编导	82.98%
	播音与主持艺术	68.75%
	<b>小计</b>	<b>78.17%</b>
外国语学院	汉语国际教育	81.82%
	商务英语	74.51%
	英语	72.90%
	<b>小计</b>	<b>74.44%</b>
数学与信息科学学院	信息与计算科学	66.04%
	<b>小计</b>	<b>66.04%</b>

注：\*标记为样本量不足专业，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴；

数据来源：第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查。

## （二）专业对口度

**专业对口度：**79.21%的本科毕业生认为目前就业岗位与所学专业对口，可见本科毕业生所学专业知识及技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

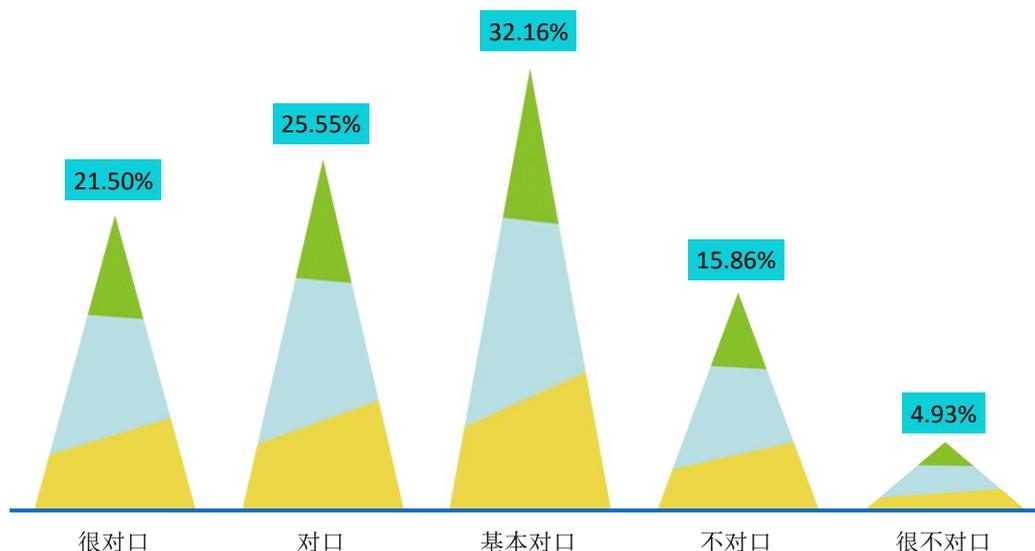


图 3-9 2023 届本科毕业生专业对口度分布

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

**各学院/专业的专业对口度：**专业对口度相对较高的学院为电子信息与电气工程学院（96.68%）、飞行学院（91.53%）、计算机科学与信息工程学院（84.62%）等。

表 3-2 2023 届各学院/专业本科毕业生专业对口度情况分布

院系	专业	专业对口度
电子信息与电气工程学院	通信工程	100.00%
	电气工程及其自动化	99.12%
	自动化	96.97%
	机器人工程	94.12%
	电子信息工程	92.59%
	小计	96.68%

院系	专业	专业对口度
飞行学院	安全工程	100.00%
	交通运输	89.80%
	物流管理	89.36%
	飞行器适航技术	*100.00%
	飞行技术	*100.00%
	<b>小计</b>	<b>91.53%</b>
计算机科学与信息工程学院	物联网工程	89.61%
	数据科学与大数据技术	85.00%
	软件工程	83.93%
	网络工程	83.72%
	信息管理与信息系统	82.35%
	计算机科学与技术	82.18%
	<b>小计</b>	<b>84.62%</b>
商学院	国际经济与贸易	85.00%
	工商管理	83.70%
	知识产权	78.57%
	市场营销	78.22%
	社会工作	77.78%
	电子商务	77.30%
	<b>小计</b>	<b>80.13%</b>
会计学院	会计学	79.78%
	财务管理	73.68%
	<b>小计</b>	<b>76.35%</b>
机械工程学院	机械电子工程	93.55%
	机械设计制造及其自动化	80.16%
	材料成型及控制工程	69.23%
	汽车服务工程	68.97%
	工业设计	60.00%
	飞行器制造工程	47.06%
	<b>小计</b>	<b>75.85%</b>
生物与食品工程学院	动物医学	83.93%
	食品科学与工程	82.35%
	食品质量与安全	76.47%
	生物技术	61.11%
	生物工程	46.67%

院系	专业	专业对口度
	小计	75.16%
国际教育学院	土木工程	72.09%
	小计	72.09%
土木与建筑工程学院	建筑学	80.56%
	城乡规划	79.31%
	土木工程	75.00%
	工程管理	64.10%
	给排水科学与工程	40.00%
	小计	70.03%
外国语学院	商务英语	80.49%
	英语	63.38%
	汉语国际教育	*75.00%
	小计	70.00%
化学与环境工程学院	化学工程与工艺	75.47%
	应用化学	66.67%
	环境工程	60.42%
	小计	68.07%
材料科学与工程学院	高分子材料与工程	73.08%
	应用物理学	42.86%
	新能源材料与器件	*87.50%
	小计	66.67%
艺术设计学院	视觉传达设计	67.57%
	环境设计	65.00%
	动画	60.00%
	产品设计	58.33%
	绘画	*100.00%
	小计	65.22%
文化与传媒学院	播音与主持艺术	68.75%
	广播电视编导	63.04%
	小计	64.52%
数学与信息科学学院	信息与计算科学	62.96%
	小计	62.96%

注：\*标记为样本量不足专业，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

数据来源：第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查。

### （三）工作满意度

**工作总体及各方面的满意度：**2023 届本科毕业生对目前工作总体满意度为 92.37%；对职业发展前景、工作内容、薪酬的满意度分别为 87.17%、91.85%、83.22%。可见本科毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

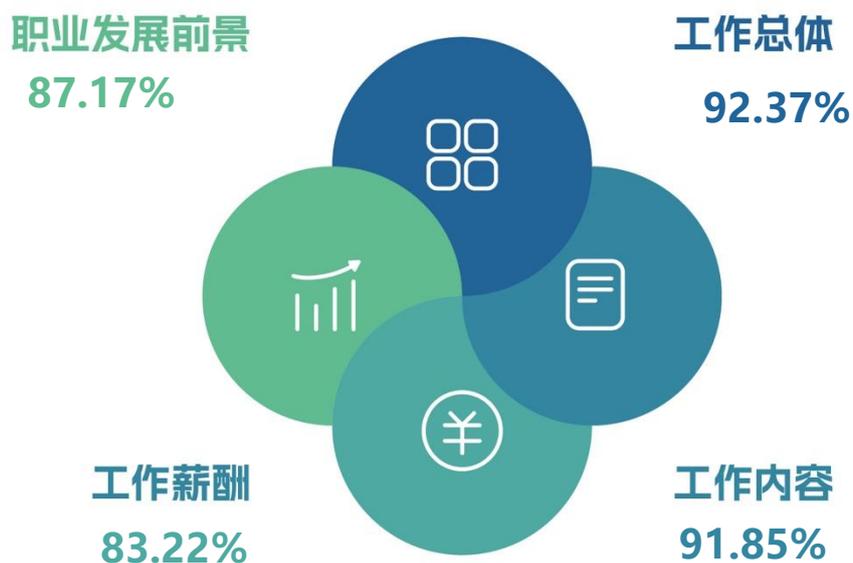


图 3-10 2023 届本科毕业生对工作满意度的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

**各学院/专业工作满意度：**分学院来看，工作总体满意度最高的分别为电子信息与电气工程学院（99.16%）、文化与传媒学院（98.33%）、飞行学院（96.63%）、会计学院（94.00%）。

表 3-3 2023 届各学院/专业本科毕业生工作满意度评价

院系	专业	工作内容	工作薪酬	职业前景	工作总体
电子信息与电气工程学院	电气工程及其自动化	100.00%	99.11%	99.11%	100.00%
	自动化	100.00%	100.00%	98.46%	100.00%
	通信工程	98.25%	98.25%	96.49%	100.00%
	电子信息工程	98.13%	95.28%	98.13%	98.11%
	机器人工程	94.12%	94.12%	94.12%	94.12%
	小计	98.88%	97.76%	98.04%	99.16%
文化与传媒学院	播音与主持艺术	100.00%	86.67%	85.71%	100.00%
	广播电视编导	93.33%	80.00%	86.67%	97.78%
	小计	95.00%	81.67%	86.44%	98.33%
飞行学院	安全工程	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
	交通运输	93.88%	97.96%	96.94%	96.94%
	物流管理	95.83%	85.42%	87.50%	93.75%
	飞行器适航技术	*100.00%	*87.50%	*100.00%	*100.00%
	飞行技术	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
	小计	95.51%	94.38%	94.94%	96.63%
会计学院	会计学	94.32%	80.46%	87.21%	94.32%
	财务管理	92.79%	83.93%	86.49%	93.75%
	小计	93.47%	82.41%	86.80%	94.00%
数学与信息科学学院	信息与计算科学	90.00%	82.14%	88.89%	93.10%
	小计	90.00%	82.14%	88.89%	93.10%
商学院	知识产权	92.86%	92.86%	89.29%	100.00%
	工商管理	94.81%	85.93%	89.47%	94.78%
	市场营销	89.11%	87.13%	89.11%	93.07%
	电子商务	88.65%	76.06%	81.75%	88.73%
	社会工作	100.00%	76.47%	94.12%	88.24%
	国际经济与贸易	87.50%	90.00%	92.50%	87.50%
	小计	91.13%	83.59%	87.50%	91.99%
化学与环境工程学院	化学工程与工艺	91.67%	83.33%	85.42%	95.83%
	应用化学	94.12%	82.35%	88.24%	94.12%
	环境工程	83.72%	75.00%	80.95%	86.36%
	小计	88.89%	79.82%	84.11%	91.74%
计算机科学与信息工程学院	信息管理与信息系统	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
	网络工程	93.02%	93.02%	97.67%	97.67%

院系	专业	工作内容	工作薪酬	职业前景	工作总体
	数据科学与大数据技术	97.50%	97.50%	95.00%	97.50%
	物联网工程	93.42%	86.84%	94.67%	93.42%
	软件工程	93.40%	88.68%	88.68%	91.51%
	计算机科学与技术	94.17%	86.41%	93.20%	84.47%
	小计	94.29%	89.61%	93.23%	91.69%
外国语学院	英语	94.37%	78.87%	83.10%	91.78%
	商务英语	84.21%	55.00%	88.89%	89.47%
	汉语国际教育	*87.50%	*87.50%	*75.00%	*100.00%
	小计	90.60%	71.43%	84.35%	91.60%
生物与食品工程学院	动物医学	92.45%	69.09%	88.89%	94.44%
	食品科学与工程	94.44%	88.89%	88.89%	94.44%
	食品质量与安全	93.88%	83.67%	77.55%	93.88%
	生物工程	85.71%	76.92%	76.92%	85.71%
	生物技术	81.25%	50.00%	53.33%	75.00%
	小计	91.33%	74.83%	80.54%	91.39%
机械工程学院	材料成型及控制工程	92.86%	57.14%	78.57%	100.00%
	飞行器制造工程	100.00%	86.67%	86.67%	93.75%
	机械设计制造及其自动化	89.76%	83.46%	87.90%	90.55%
	汽车服务工程	86.67%	70.00%	80.00%	86.67%
	机械电子工程	86.67%	70.00%	80.00%	86.67%
	工业设计	83.33%	72.22%	72.22%	82.35%
	小计	89.36%	77.78%	83.98%	89.74%
国际教育学院	土木工程	83.72%	76.19%	73.81%	88.37%
	小计	83.72%	76.19%	73.81%	88.37%
土木与建筑工程学院	城乡规划	92.86%	85.71%	77.78%	89.29%
	工程管理	87.61%	73.21%	80.00%	89.29%
	给排水科学与工程	80.00%	64.29%	85.71%	86.67%
	建筑学	80.56%	68.57%	68.57%	86.11%
	土木工程	86.02%	75.27%	71.43%	85.11%
	小计	86.32%	74.11%	75.81%	87.37%
艺术设计学院	产品设计	90.91%	85.71%	75.00%	90.91%
	动画	88.89%	55.56%	77.78%	88.89%
	视觉传达设计	88.89%	66.67%	88.89%	86.11%
	环境设计	77.78%	59.46%	65.71%	83.78%

院系	专业	工作内容	工作薪酬	职业前景	工作总体
	绘画	*75.00%	*75.00%	*75.00%	*100.00%
	小计	85.05%	67.29%	76.92%	87.04%
材料科学与工程学院	高分子材料与工程	86.96%	82.61%	81.82%	95.65%
	应用物理学	69.23%	57.14%	61.54%	64.29%
	新能源材料与器件	*87.50%	*50.00%	*75.00%	*87.50%
	小计	81.82%	68.89%	74.42%	84.44%

注：\*标记为样本量不足专业，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

数据来源：第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查。

#### （四）职业期待吻合度

**职业期待吻合度：**2023届本科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为85.53%，其中很符合所占比为21.90%，符合所占比例为24.02%；可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

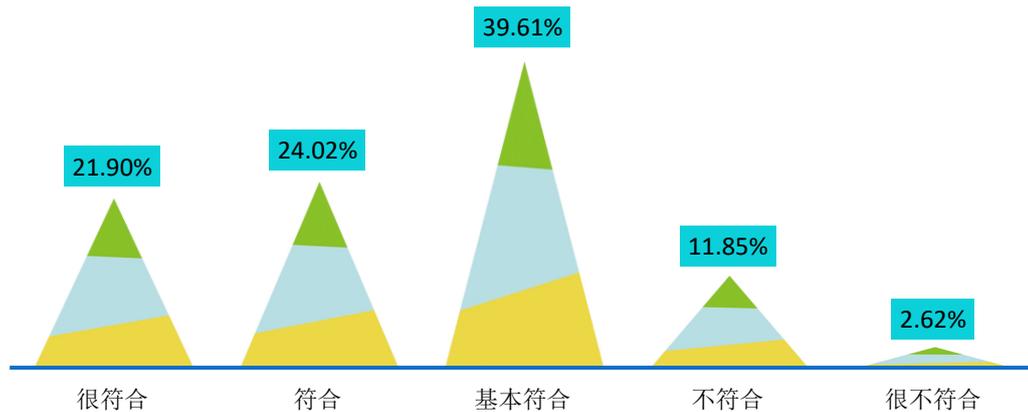


图 3-11 2023 届本科毕业生职业期待吻合情况

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查。

**各学院/专业职业期待吻合度：**职业期待吻合度相对较高的学院为电子信息与电气工程学院（97.21%）、飞行学院（94.38%）、计算机科学与信息工程学院（88.86%）等。

表 3-4 2023 届各学院/专业本科毕业生职业期待吻合度评价

院系	专业	职业期待吻合度
电子信息与电气工程学院	机器人工程	100.00%
	通信工程	100.00%
	电气工程及其自动化	99.11%
	自动化	98.46%
	电子信息工程	92.59%
	<b>小计</b>	97.21%
飞行学院	安全工程	100.00%
	交通运输	97.96%
	物流管理	83.33%
	飞行器适航技术	*100.00%
	飞行技术	*100.00%
	<b>小计</b>	94.38%
计算机科学与信息工程学院	物联网工程	94.74%
	网络工程	90.70%
	数据科学与大数据技术	90.00%
	信息管理与信息系统	88.24%
	计算机科学与技术	88.24%
	软件工程	84.26%
	<b>小计</b>	88.86%
商学院	国际经济与贸易	95.00%
	知识产权	93.10%
	市场营销	91.92%
	工商管理	87.41%
	电子商务	85.00%
	社会工作	77.78%
	<b>小计</b>	88.29%
机械工程学院	材料成型及控制工程	92.31%
	汽车服务工程	89.29%
	机械设计制造及其自动化	87.50%
	机械电子工程	86.67%
	工业设计	73.68%
	飞行器制造工程	58.82%
	<b>小计</b>	84.68%
会计学院	会计学	85.88%

院系	专业	职业期待吻合度
	财务管理	81.58%
	<b>小计</b>	<b>83.42%</b>
文化与传媒学院	广播电视编导	81.82%
	播音与主持艺术	81.25%
	<b>小计</b>	<b>81.67%</b>
生物与食品工程学院	食品科学与工程	88.89%
	食品质量与安全	84.78%
	动物医学	80.70%
	生物工程	73.33%
	生物技术	70.59%
	<b>小计</b>	<b>81.05%</b>
数学与信息科学学院	信息与计算科学	79.31%
	<b>小计</b>	<b>79.31%</b>
化学与环境工程学院	应用化学	83.33%
	化学工程与工艺	80.39%
	环境工程	76.60%
	<b>小计</b>	<b>79.31%</b>
土木与建筑工程学院	城乡规划	96.55%
	工程管理	81.20%
	建筑学	75.00%
	土木工程	74.74%
	给排水科学与工程	53.33%
	<b>小计</b>	<b>78.42%</b>
外国语学院	英语	81.94%
	商务英语	70.73%
	汉语国际教育	*71.43%
	<b>小计</b>	<b>77.50%</b>
国际教育学院	土木工程	73.17%
	<b>小计</b>	<b>73.17%</b>
艺术设计学院	动画	90.00%
	视觉传达设计	80.56%
	产品设计	65.00%
	环境设计	62.16%
	绘画	*75.00%
	<b>小计</b>	<b>71.96%</b>

院系	专业	职业期待吻合度
材料科学与工程学院	高分子材料与工程	69.23%
	应用物理学	53.33%
	新能源材料与器件	*87.50%
	小计	67.35%

注：\*标记为样本量不足专业，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

数据来源：第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查。

## （五）工作稳定度

**工作稳定度：**2023届本科毕业生的离职率为25.75%，离职次数集中在1次。

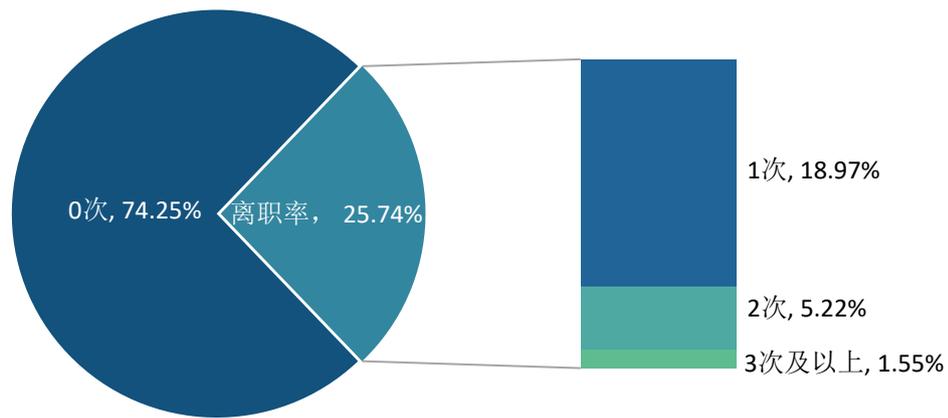


图 3-12 2023 届本科毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查。

**各学院/专业工作稳定度：**分学院来看，2023届本科毕业生工作稳定度相对较高的分别为化学与环境工程学院（91.38%）、国际教育学院（90.91%）、土木与建筑工程学院（84.75%），代表其离职率相对较低；分专业来看，本科毕业生工作稳定度相对较高的分别为化学工程与工艺（92.73%）、给排水科学与工程（92.31%）、应用物理学（91.67%），代表其离职率相对较低。

表 3-5 2023 届各学院/专业本科毕业生离职情况分布

院系	专业	1次	2次	3次及以上	稳定度
化学与环境工程学院	化学工程与工艺	3.64%	0.00%	3.64%	92.73%
	环境工程	6.98%	2.33%	0.00%	90.70%
	应用化学	0.00%	11.11%	0.00%	88.89%
	小计	4.31%	2.59%	1.72%	91.38%
国际教育学院	土木工程	4.55%	4.55%	0.00%	90.91%
	小计	4.55%	4.55%	0.00%	90.91%
土木与建筑工程学院	给排水科学与工程	7.69%	0.00%	0.00%	92.31%
	土木工程	7.45%	1.06%	4.26%	87.23%
	工程管理	13.27%	0.89%	2.65%	83.19%
	建筑学	17.65%	0.00%	0.00%	82.35%
	城乡规划	14.29%	3.57%	0.00%	82.14%
	小计	11.70%	1.06%	2.48%	84.75%
数学与信息科学学院	信息与计算科学	11.54%	0.00%	3.85%	84.62%
	小计	11.54%	0.00%	3.85%	84.62%
机械工程学院	机械电子工程	9.68%	0.00%	0.00%	90.32%
	材料成型及控制工程	10.00%	0.00%	0.00%	90.00%
	机械设计制造及其自动化	10.61%	2.27%	0.76%	86.36%
	飞行器制造工程	13.33%	6.67%	0.00%	80.00%
	汽车服务工程	16.00%	4.00%	4.00%	76.00%
	工业设计	25.00%	5.00%	0.00%	70.00%
	小计	12.45%	2.58%	0.86%	84.12%
材料科学与工程学院	应用物理学	8.33%	0.00%	0.00%	91.67%
	高分子材料与工程	20.00%	0.00%	0.00%	80.00%
	新能源材料与器件	*14.29%	*0.00%	*0.00%	*85.71%
	小计	15.91%	0.00%	0.00%	84.09%
生物与食品工程学院	生物技术	11.11%	0.00%	0.00%	88.89%
	食品科学与工程	5.26%	10.53%	0.00%	84.21%
	生物工程	18.18%	0.00%	0.00%	81.82%
	动物医学	12.77%	4.26%	2.13%	80.85%
	食品质量与安全	26.67%	0.00%	0.00%	73.33%
	小计	16.43%	2.86%	0.71%	80.00%
外国语学院	英语	17.74%	0.00%	0.00%	82.26%

院系	专业	1次	2次	3次及以上	稳定度
	商务英语	19.44%	8.33%	2.78%	69.44%
	汉语国际教育	*14.29%	*0.00%	*0.00%	*85.71%
	<b>小计</b>	18.10%	2.86%	0.95%	78.10%
会计学院	会计学	15.19%	1.27%	2.53%	81.01%
	财务管理	17.17%	6.06%	2.02%	74.75%
	<b>小计</b>	16.29%	3.93%	2.25%	77.53%
电子信息与电气工程学院	电子信息工程	13.73%	9.80%	0.98%	75.49%
	自动化	19.64%	5.36%	0.00%	75.00%
	电气工程及其自动化	20.21%	5.32%	1.06%	73.40%
	通信工程	20.45%	4.55%	2.27%	72.73%
	机器人工程	30.77%	7.69%	0.00%	61.54%
	<b>小计</b>	18.45%	6.80%	0.97%	73.79%
艺术设计学院	环境设计	11.76%	14.71%	2.94%	70.59%
	视觉传达设计	29.41%	2.94%	0.00%	67.65%
	产品设计	25.00%	4.17%	4.17%	66.67%
	动画	*25.00%	*0.00%	*0.00%	*75.00%
	绘画	*33.33%	*0.00%	*0.00%	*66.67%
	<b>小计</b>	22.33%	6.80%	1.94%	68.93%
文化与传媒学院	广播电视编导	14.63%	4.88%	7.32%	73.17%
	播音与主持艺术	33.33%	13.33%	0.00%	53.33%
	<b>小计</b>	19.64%	7.14%	5.36%	67.86%
飞行学院	物流管理	18.75%	0.00%	0.00%	81.25%
	交通运输	32.65%	2.04%	1.02%	64.29%
	安全工程	31.82%	18.18%	0.00%	50.00%
	飞行技术	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
	飞行器适航技术	*28.57%	*0.00%	*0.00%	*71.43%
	<b>小计</b>	28.25%	3.39%	0.56%	67.80%
商学院	社会工作	17.65%	5.88%	0.00%	76.47%
	国际经济与贸易	24.24%	6.06%	3.03%	66.67%
	电子商务	24.41%	8.66%	3.15%	63.78%
	工商管理	26.98%	8.73%	0.79%	63.49%
	市场营销	33.70%	5.43%	1.09%	59.78%
	知识产权	27.27%	13.64%	9.09%	50.00%
	<b>小计</b>	27.10%	7.91%	2.16%	62.83%

院系	专业	1次	2次	3次及以上	稳定度
计算机科学与信息工程学院	软件工程	20.99%	3.70%	0.00%	75.31%
	信息管理与信息系统	20.00%	10.00%	0.00%	70.00%
	网络工程	30.00%	3.33%	0.00%	66.67%
	数据科学与大数据技术	23.33%	16.67%	0.00%	60.00%
	物联网工程	27.59%	15.52%	3.45%	53.45%
	计算机科学与技术	30.00%	18.57%	1.43%	50.00%
	小计	25.81%	11.47%	1.08%	61.65%

注：\*标记为样本量不足专业，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

数据来源：第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查。

## （六）工作适应度

工作适应度：2023届本科毕业生工作适应度为96.47%，其中很适应为23.22%。

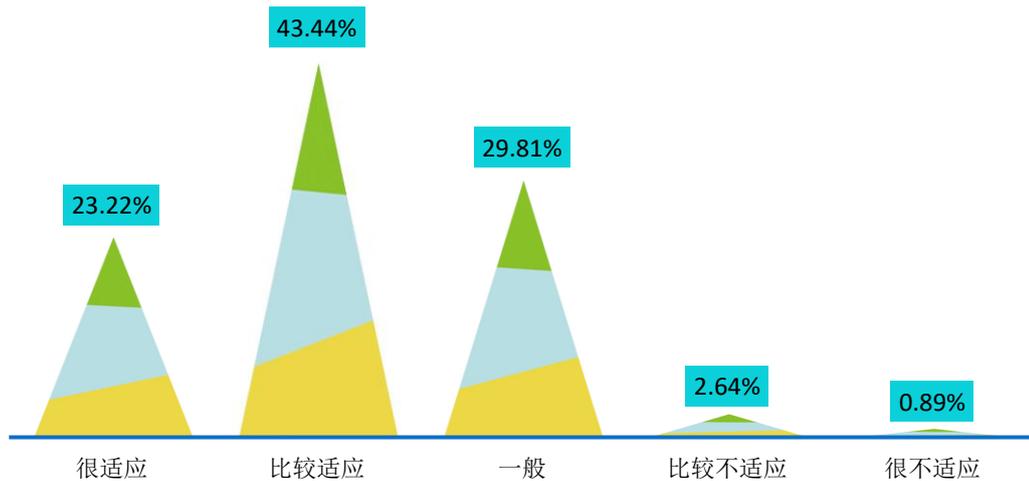


图 3-13 2023 届本科毕业生工作适应度

数据来源：第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查。

**各学院/专业工作适应度：**分学院来看，2023 届本科毕业生工作适应度相对较高的分别为数学与信息科学学院（100.00%）、文化与传媒学院（100.00%）、生物与食品工程学院（98.73%）；分专业来看，本科毕业生工作稳定度相对较高的分别为信息与计算科学（100.00%）、广播电视编导（100.00%）、播音与主持艺术（100.00%）。

表 3-6 2023 届各学院/专业本科毕业生工作适应度

院系	专业	适应度
数学与信息科学学院	信息与计算科学	100.00%
	小计	100.00%
文化与传媒学院	广播电视编导	100.00%
	播音与主持艺术	100.00%
	小计	100.00%
生物与食品工程学院	生物工程	100.00%
	食品科学与工程	100.00%
	食品质量与安全	100.00%
	动物医学	98.25%
	生物技术	94.12%
	小计	98.73%
电子信息与电气工程学院	机器人工程	100.00%
	通信工程	100.00%
	电子信息工程	99.07%
	电气工程及其自动化	98.21%
	自动化	96.97%
	小计	98.61%
材料科学与工程学院	高分子材料与工程	100.00%
	应用物理学	92.86%
	新能源材料与器件	*100.00%
	小计	97.96%
机械工程学院	工业设计	100.00%
	材料成型及控制工程	100.00%
	汽车服务工程	100.00%
	机械设计制造及其自动化	96.85%
	机械电子工程	96.67%
	飞行器制造工程	94.12%
	小计	97.46%
飞行学院	安全工程	100.00%
	物流管理	97.78%
	交通运输	96.94%
	飞行技术	*100.00%
	飞行器适航技术	*87.50%
	小计	97.14%

院系	专业	适应度
会计学院	会计学	97.75%
	财务管理	96.46%
	小计	97.03%
外国语学院	英语	98.63%
	商务英语	95.00%
	汉语国际教育	*85.71%
	小计	96.67%
艺术设计学院	环境设计	97.62%
	视觉传达设计	97.14%
	产品设计	96.00%
	动画	90.91%
	绘画	*100.00%
	小计	96.58%
商学院	国际经济与贸易	100.00%
	知识产权	100.00%
	电子商务	97.18%
	市场营销	96.00%
	工商管理	94.70%
	社会工作	94.12%
	小计	96.51%
国际教育学院	土木工程	95.12%
	小计	95.12%
化学与环境工程学院	化学工程与工艺	98.11%
	应用化学	94.44%
	环境工程	91.49%
	小计	94.92%
计算机科学与信息工程学院	网络工程	97.62%
	数据科学与大数据技术	97.50%
	信息管理与信息系统	94.12%
	软件工程	93.81%
	物联网工程	93.42%
	计算机科学与技术	91.30%
	小计	93.95%
土木与建筑工程学院	建筑学	97.22%
	城乡规划	96.55%

院系	专业	适应度
	工程管理	94.12%
	土木工程	92.00%
	给排水科学与工程	85.71%
	小计	93.62%

注：\*标记为样本量不足专业，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

数据来源：第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查。

## （七）工作胜任度

工作胜任度：2023届本科毕业生的工作胜任度为96.85%，其中完全胜任为23.54%。

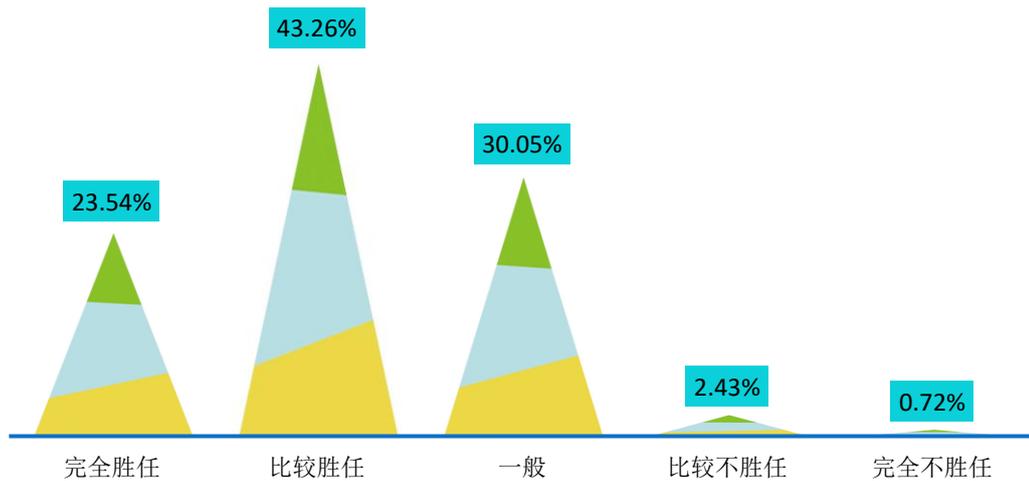


图 3-14 2023 届本科毕业生工作胜任度

数据来源：第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查。

**各学院/专业工作胜任度：**分学院来看，2023届本科毕业生工作胜任度相对较高的分别为国际教育学院（100.00%）、数学与信息科学学院（100.00%）、文化与传媒学院（100.00%）；分专业来看，本科毕业生工作胜任度相对较高的分别为土木工程（国际教育学院）（100.00%）、信息与计算科学（100.00%）、广播电视编导（100.00%）。

表 3-7 2023 届各学院/专业本科毕业生工作胜任度

院系	专业	胜任度
国际教育学院	土木工程	100.00%
	小计	100.00%
数学与信息科学学院	信息与计算科学	100.00%
	小计	100.00%
文化与传媒学院	广播电视编导	100.00%
	播音与主持艺术	100.00%
	小计	100.00%
生物与食品工程学院	动物医学	100.00%
	生物工程	100.00%
	生物技术	100.00%
	食品科学与工程	100.00%
	食品质量与安全	100.00%
	小计	100.00%
会计学院	财务管理	100.00%
	会计学	98.88%
	小计	99.50%
电子信息与电气工程学院	机器人工程	100.00%
	通信工程	100.00%
	电气工程及其自动化	99.11%
	自动化	98.48%
	电子信息工程	98.17%
	小计	98.89%
机械工程学院	工业设计	100.00%
	材料成型及控制工程	100.00%
	汽车服务工程	100.00%
	飞行器制造工程	100.00%
	机械设计制造及其自动化	97.64%
	机械电子工程	96.77%
	小计	98.31%
化学与环境工程学院	化学工程与工艺	100.00%
	应用化学	100.00%
	环境工程	95.65%
	小计	98.29%
材料科学与工程学院	高分子材料与工程	100.00%

院系	专业	胜任度
	应用物理学	92.86%
	新能源材料与器件	*100.00%
	<b>小计</b>	97.96%
飞行学院	安全工程	100.00%
	交通运输	97.94%
	物流管理	97.83%
	飞行技术	*100.00%
	飞行器适航技术	*87.50%
	<b>小计</b>	97.71%
外国语学院	英语	98.63%
	商务英语	95.00%
	汉语国际教育	*100.00%
	<b>小计</b>	97.50%
艺术设计学院	视觉传达设计	100.00%
	环境设计	97.50%
	产品设计	95.65%
	动画	91.67%
	绘画	*100.00%
	<b>小计</b>	97.41%
商学院	社会工作	100.00%
	市场营销	98.00%
	国际经济与贸易	97.50%
	工商管理	96.95%
	电子商务	96.45%
	知识产权	96.43%
	<b>小计</b>	97.16%
土木与建筑工程学院	工程管理	97.44%
	城乡规划	96.55%
	建筑学	94.44%
	土木工程	93.81%
	给排水科学与工程	78.57%
	<b>小计</b>	94.88%
计算机科学与信息工程学院	数据科学与大数据技术	97.44%
	物联网工程	93.42%
	软件工程	90.27%

院系	专业	胜任度
	计算机科学与技术	90.22%
	网络工程	83.33%
	信息管理与信息系统	70.59%
	小计	89.97%

注：\*标记为样本量不足专业，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

数据来源：第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查。

### 三、专科毕业生

#### （一）就业机会充分度

**就业机会充分度：**60.76%的专科毕业生认为所学专业的就业机会较多，9.89%的毕业生认为所学专业的就业机会较少。



图 3-15 2023 届专科毕业生对就业机会的评价

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查。

**各学院/专业专科毕业生就业机会充分度：**就业机会度相对较高的学院为电子信息与电气工程学院（98.44%）、涇滨校区（97.58%）、机械工程学院（94.12%）等。

表 3-8 2023 届各学院/专业专科毕业生就业就会充分度情况分布

院系	专业	就业机会充分度
电子信息与电气工程学院	电气自动化技术	98.44%
	小计	98.44%
涇滨校区	会计	99.31%
	电子商务	96.49%
	小计	97.58%
机械工程学院	机电一体化技术	94.12%
	小计	94.12%
计算机科学与信息工程学院	软件技术	98.28%
	计算机应用技术	90.16%
	小计	94.12%
飞行学院	民航空中安全保卫	88.89%
	小计	88.89%
艺术设计学院	视觉传播设计与制作	85.71%
	环境艺术设计	*85.71%
	小计	85.71%
土木与建筑工程学院	建筑工程技术	85.37%
	小计	85.37%
化学与环境工程学院	应用化工技术	81.08%
	小计	81.08%
文化与传媒学院	新闻采编与制作	80.46%
	小计	80.46%
生物与食品工程学院	畜牧兽医	95.00%
	农业生物技术	62.50%
	小计	75.00%
外国语学院	应用英语	71.43%
	小计	71.43%

注：\*标记为样本量不足专业，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

## （二）专业对口度

**专业对口度：**61.82%的专科毕业生认为目前就业岗位与所学专业对口，可见毕业生所学专业知识及技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

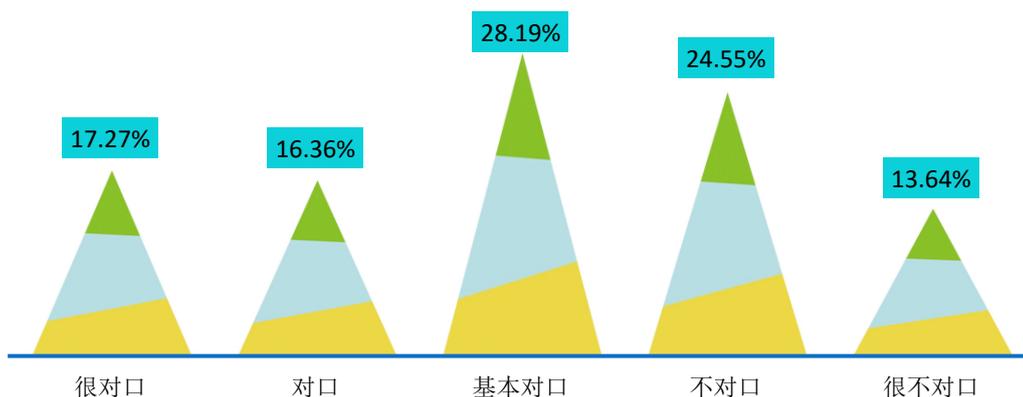


图 3-16 2023 届专科毕业生专业对口度分布

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

**各学院/专业专业对口度：**专业对口度相对较高的学院为电子信息与电气工程学院（82.35%）、飞行学院（81.25%）、化学与环境工程学院（75.00%）等。

表 3-9 2023 届各学院/专业专科毕业生专业对口度情况分布

院系	专业	专业对口度
电子信息与电气工程学院	电气自动化技术	82.35%
	小计	82.35%
飞行学院	民航空中安全保卫	81.25%
	小计	81.25%
化学与环境工程学院	应用化工技术	75.00%
	小计	75.00%
计算机科学与信息工程学院	计算机应用技术	70.00%
	软件技术	66.67%
	小计	68.18%
文化与传媒学院	新闻采编与制作	63.64%
	小计	63.64%
机械工程学院	机电一体化技术	50.00%
	小计	50.00%

院系	专业	专业对口度
外国语学院	应用英语	13.33%
	小计	13.33%
艺术设计学院	环境艺术设计	*100.00%
	视觉传播设计与制作	*100.00%
	小计	*100.00%
土木与建筑工程学院	建筑工程技术	*33.33%
	小计	*33.33%

注：1.\*标记为样本量不足专业，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴；

2. 涇滨校区样本不足，其结果不纳入分析范畴。

数据来源：第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查。

### （三）工作满意度

**工作总体及各方面的满意度：**2023届专科毕业生对目前工作总体满意度为86.27%；对职业发展前景、工作内容、薪酬的满意度分别为78.85%、85.71%、74.53%。可见专科毕业生对初入职场的工作和岗位等方面均比较认同。

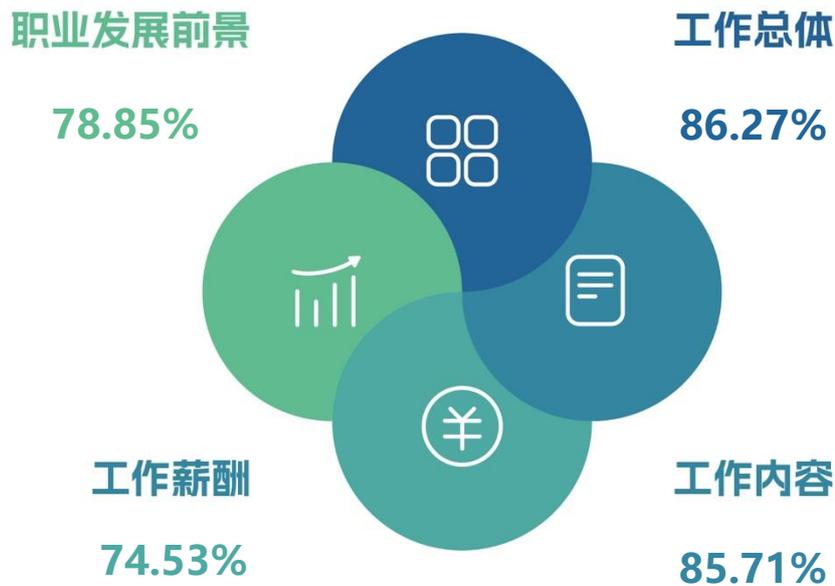


图 3-17 2023 届专科毕业生对工作满意度的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查。

**各学院/专业工作满意度：**分学院来看，工作总体满意度最高的分别为飞行学院（100.00%）、外国语学院（93.33%）、机械工程学院（91.67%）、计算机科学与信息工程学院（90.91%）。

**表 3-10 2023 届各学院/专业专科毕业生工作满意度评价**

院系	专业	工作内容	工作薪酬	职业前景	工作总体
飞行学院	民航空中安全保卫	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
	小计	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
外国语学院	应用英语	86.67%	64.29%	80.00%	93.33%
	小计	86.67%	64.29%	80.00%	93.33%
机械工程学院	机电一体化技术	84.62%	76.92%	84.62%	91.67%
	小计	84.62%	76.92%	84.62%	91.67%
计算机科学与信息工程学院	计算机应用技术	100.00%	72.73%	100.00%	100.00%
	软件技术	83.33%	75.00%	75.00%	83.33%
	小计	90.91%	73.91%	85.71%	90.91%
电子信息与电气工程学院	电气自动化技术	75.00%	76.47%	70.59%	75.00%
	小计	75.00%	76.47%	70.59%	75.00%
文化与传媒学院	新闻采编与制作	85.71%	62.50%	62.50%	71.43%
	小计	85.71%	62.50%	62.50%	71.43%
化学与环境工程学院	应用化工技术	62.50%	62.50%	62.50%	62.50%
	小计	62.50%	62.50%	62.50%	62.50%
土木与建筑工程学院	建筑工程技术	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
	小计	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
生物与食品工程学院	农业生物技术	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
	小计	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
艺术设计学院	环境艺术设计	*100.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
	视觉传播设计与制作	*100.00%	*33.33%	*33.33%	*100.00%
	小计	*100.00%	*33.33%	*33.33%	*100.00%

注：1.\*标记为样本量不足专业，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴；

2. 浣滨校区样本不足，其结果不纳入分析范畴。

数据来源：第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查

## （四）职业期待吻合度

**职业期待吻合度：**2023 届专科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 73.64%，其中很符合所占比为 20.00%，符合所占比例为 22.73%；可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

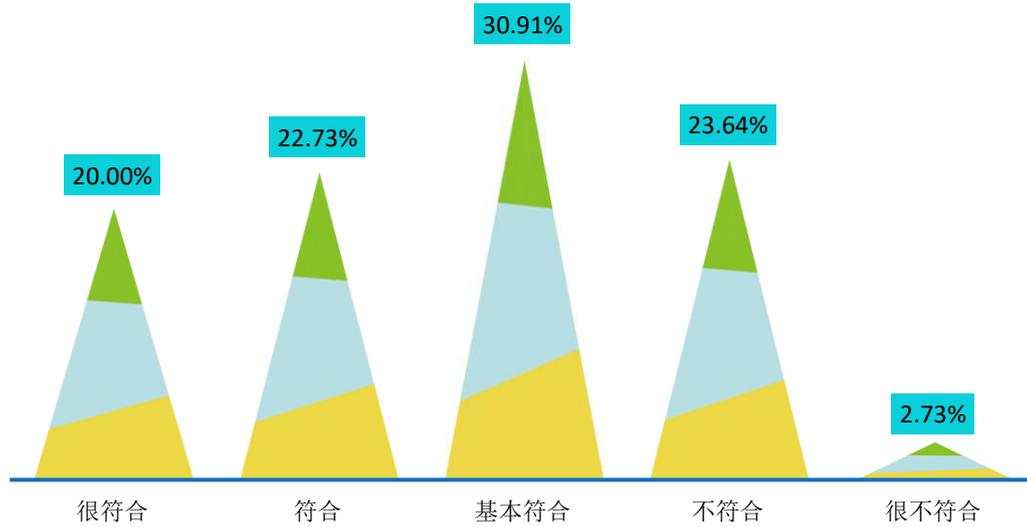


图 3-18 2023 届专科毕业生职业期待吻合情况

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

**各学院/专业职业期待吻合度：**职业期待吻合度相对较高的学院为电子信息与电气工程学院（94.12%）、飞行学院（93.75%）、计算机科学与信息工程学院（72.73%）等。

表 3-11 2023 届各学院/专业专科毕业生职业期待吻合度评价

院系	专业	职业期待吻合度
电子信息与电气工程学院	电气自动化技术	94.12%
	小计	94.12%
飞行学院	民航空中安全保卫	93.75%
	小计	93.75%
计算机科学与信息工程学院	计算机应用技术	88.89%
	软件技术	61.54%
	小计	72.73%

院系	专业	职业期待吻合度
化学与环境工程学院	应用化工技术	66.67%
	小计	66.67%
外国语学院	应用英语	64.29%
	小计	64.29%
机械工程学院	机电一体化技术	61.54%
	小计	61.54%
文化与传媒学院	新闻采编与制作	50.00%
	小计	50.00%
土木与建筑工程学院	建筑工程技术	*100.00%
	小计	*100.00%
艺术设计学院	环境艺术设计	*100.00%
	视觉传播设计与制作	*66.67%
	小计	*75.00%

注：1.\*标记为样本量不足专业，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴；

2.浣滨校区样本不足，其结果不纳入分析范畴。

数据来源：第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查。

## （五）工作稳定度

**工作稳定度：**2023届专科毕业生的离职率为27.66%，离职次数集中在1次。

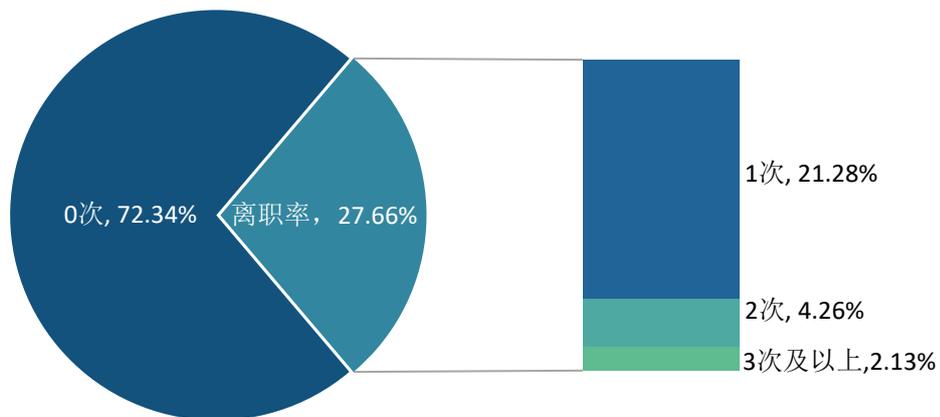


图 3-19 2023 届专科毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查。

**各学院/专业工作稳定度：**分学院来看，2023届专科毕业生工作稳定度相对较高的分别为飞行学院（80.00%）、外国语学院（76.92%）、电子信息与电气工程学院（75.00%），代表其离职率相对较低；分专业来看，专科毕业生工作稳定度相对较高的分别为民航空中安全保卫（80.00%）、应用英语（76.92%）、电气自动化技术（75.00%），代表其离职率相对较低。

**表 3-12 2023 届各学院/专业专科毕业生离职情况分布**

院系	专业	1次	2次	3次及以上	稳定度
飞行学院	民航空中安全保卫	20.00%	0.00%	0.00%	80.00%
	小计	20.00%	0.00%	0.00%	80.00%
外国语学院	应用英语	23.08%	0.00%	0.00%	76.92%
	小计	23.08%	0.00%	0.00%	76.92%
电子信息与电气工程学院	电气自动化技术	25.00%	0.00%	0.00%	75.00%
	小计	25.00%	0.00%	0.00%	75.00%
机械工程学院	机电一体化技术	25.00%	0.00%	0.00%	75.00%
	小计	25.00%	0.00%	0.00%	75.00%
计算机科学与信息工程学院	计算机应用技术	*12.50%	*25.00%	*0.00%	*62.50%
	软件技术	*50.00%	*0.00%	*0.00%	*50.00%
	小计	31.25%	12.50%	0.00%	56.25%
涇滨校区	会计	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
	小计	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
生物与食品工程学院	农业生物技术	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
	小计	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
化学与环境工程学院	应用化工技术	*16.67%	*0.00%	*0.00%	*83.33%
	小计	*16.67%	*0.00%	*0.00%	*83.33%
土木与建筑工程学院	建筑工程技术	*0.00%	*0.00%	*20.00%	*80.00%
	小计	*0.00%	*0.00%	*20.00%	*80.00%
艺术设计学院	环境艺术设计	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
	视觉传播设计与制作	*33.33%	*0.00%	*0.00%	*66.67%
	小计	*25.00%	*0.00%	*0.00%	*75.00%
文化与传媒学院	新闻采编与制作	*11.11%	*22.22%	*11.11%	*55.56%
	小计	*11.11%	*22.22%	*11.11%	*55.56%

注：\*标记为样本量不足专业，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

数据来源：第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查。

## （六）工作适应度

工作适应度：2023届专科毕业生的工作适应度为94.59%，其中很适应为26.13%。

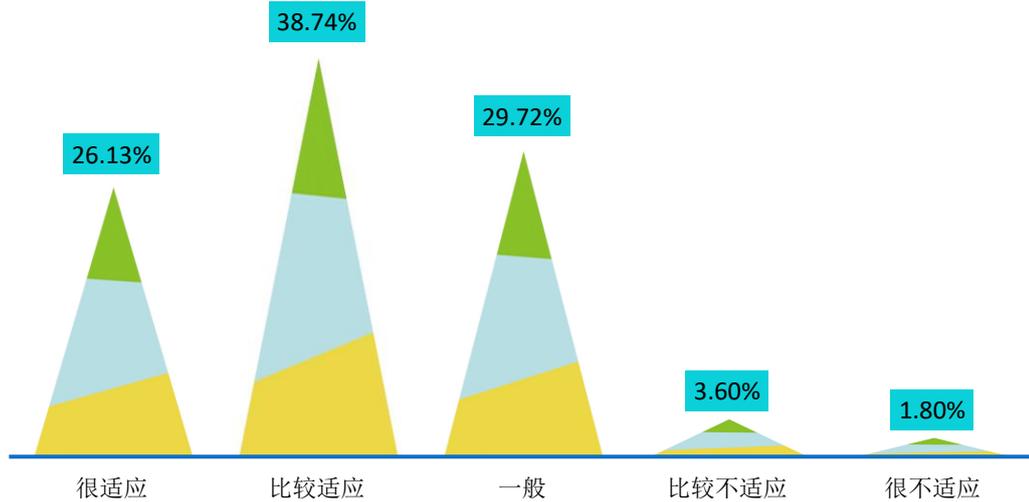


图 3-20 2023 届专科毕业生工作适应度

数据来源：第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查。

**各学院/专业工作适应度：**分学院来看，2023 届专科毕业生工作适应度相对较高的分别为外国语学院（100.00%）、文化与传媒学院（100.00%）、机械工程学院（100.00%）；分专业来看，专科毕业生工作稳定度相对较高的分别为应用英语（100.00%）、新闻采编与制作（100.00%）、机电一体化技术（100.00%）。

表 3-13 2023 届各学院/专业专科毕业生工作适应度

院系	专业	适应度
外国语学院	应用英语	100.00%
	小计	100.00%
文化与传媒学院	新闻采编与制作	100.00%
	小计	100.00%
机械工程学院	机电一体化技术	100.00%
	小计	100.00%
计算机科学与信息工程学院	计算机应用技术	100.00%
	软件技术	100.00%
	小计	100.00%

院系	专业	适应度
飞行学院	民航空中安全保卫	100.00%
	小计	100.00%
化学与环境工程学院	应用化工技术	87.50%
	小计	87.50%
电子信息与电气工程学院	电气自动化技术	82.35%
	小计	82.35%
土木与建筑工程学院	建筑工程技术	*100.00%
	小计	*100.00%
生物与食品工程学院	农业生物技术	*100.00%
	小计	*100.00%
艺术设计学院	环境艺术设计	*100.00%
	视觉传播设计与制作	*66.67%
	小计	*75.00%

注：1.\*标记为样本量不足专业，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴；

2. 涇滨校区样本不足，其结果不纳入分析范畴。

数据来源：第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查。

## （七）工作胜任度

工作胜任度：2023届专科毕业生的工作胜任度为96.33%，其中完全胜任为26.61%。

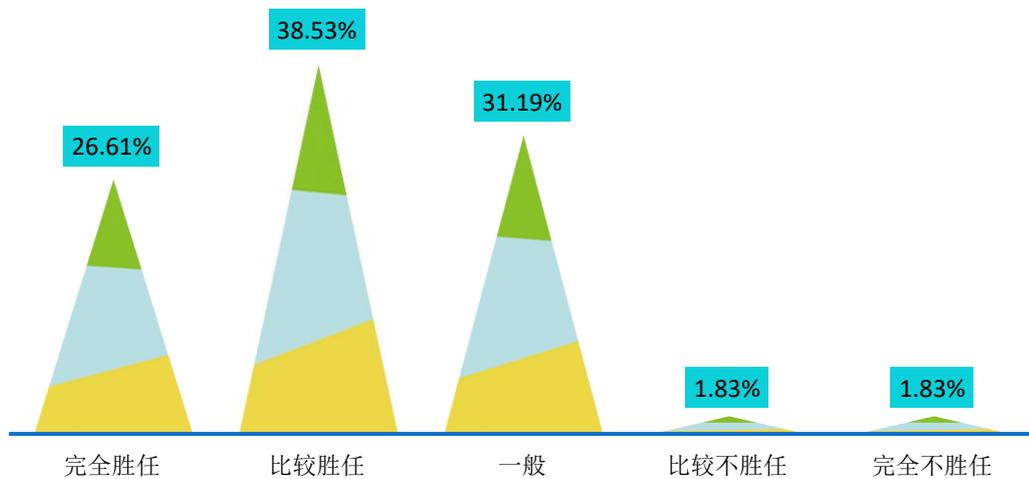


图 3-21 2023 届专科毕业生工作胜任度

数据来源：第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查。

**各学院/专业工作胜任度：**分学院来看，2023届专科毕业生工作胜任度相对较高的分别为化学与环境工程学院（100.00%）、外国语学院（100.00%）、文化与传媒学院（100.00%）；分专业来看，专科毕业生工作胜任度相对较高的分别为应用化工技术（100.00%）、应用英语（100.00%）、新闻采编与制作（100.00%）。

**表 3-14 2023 届各学院/专业专科毕业生工作胜任度**

院系	专业	胜任度
化学与环境工程学院	应用化工技术	100.00%
	小计	100.00%
外国语学院	应用英语	100.00%
	小计	100.00%
文化与传媒学院	新闻采编与制作	100.00%
	小计	100.00%
机械工程学院	机电一体化技术	100.00%
	小计	100.00%
飞行学院	民航空中安全保卫	100.00%
	小计	100.00%
电子信息与电气工程学院	电气自动化技术	94.12%
	小计	94.12%
计算机科学与信息工程学院	计算机应用技术	100.00%
	软件技术	81.82%
	小计	91.30%
土木与建筑工程学院	建筑工程技术	*100.00%
	小计	*100.00%
生物与食品工程学院	农业生物技术	*100.00%
	小计	*100.00%
艺术设计学院	环境艺术设计	*100.00%
	视觉传播设计与制作	*100.00%
	小计	*100.00%

注：1.\*标记为样本量不足专业，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴；

2. 涇滨校区样本不足，其结果不纳入分析范畴。

数据来源：第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查。

# 第四章

## 就业发展趋势分析



## 第四章 就业发展趋势分析

毕业去向落实率与毕业生规模密切相关，在毕业生规模逐年提高的背景下，如何保持和提高毕业去向落实率，是学校面临的重大考验。对比毕业生近三年就业地区、就业行业、就业单位的变化趋势，有利于全面反映毕业生流向，体现毕业生就业的共同特征，避免单一届次的数据影响对毕业生就业的判断。

### 一、近三年规模与毕业去向落实率变化趋势

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近三届毕业生规模持续增长，初次毕业去向落实率稳中有升，始终保持在 87.72% 及以上，就业状况良好。

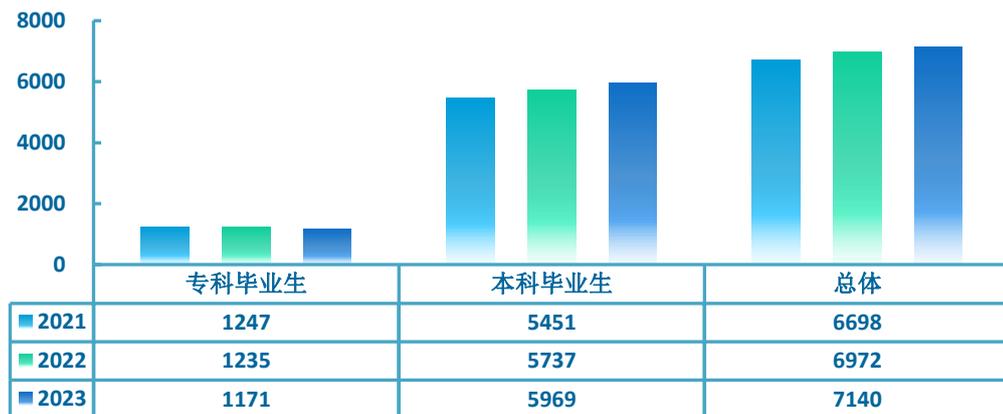
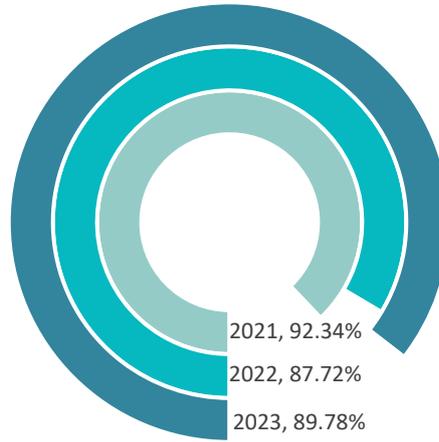


图 4-1 毕业生规模变化趋势（单位:人）

数据来源：1.2021 和 2022 届数据来自《安阳工学院 2022 届毕业生就业质量年度报告》；  
2.2023 届数据来自河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

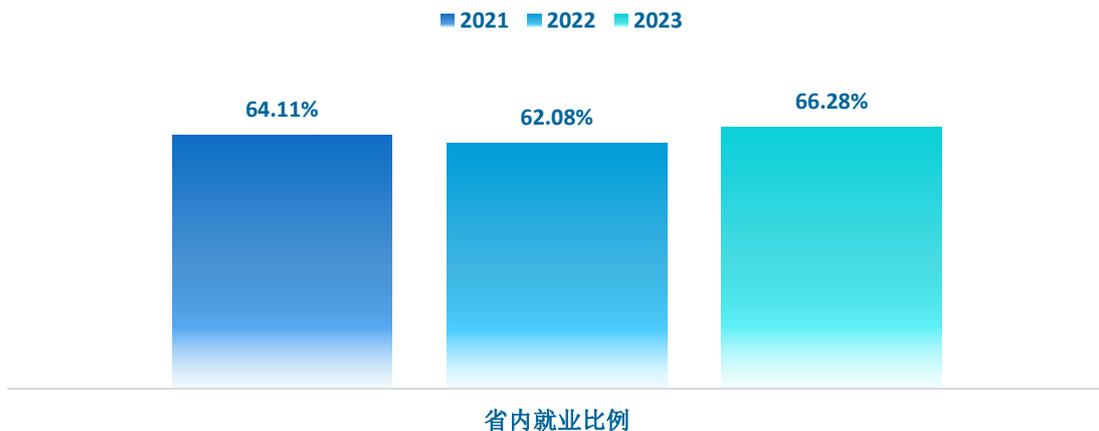


**图 4-2 总体毕业生初次毕业去向落实率变化趋势**

数据来源：1.2021 和 2022 届数据来自《安阳工学院 2022 届毕业生就业质量年度报告》；  
2.2023 届数据来自河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

## 二、近三年就业地区变化趋势

如下图所示，学校近三届毕业生在省内就业的比例均在 62.08% 及以上，其中 2023 届本科毕业生省内就业比率为 60.57%，专科毕业生省内就业比率为 94.51%；这一流向与学校的定位相契合，为本地区的经济和社会发展提供了持续的人才支持和智力支撑。



**图 4-3 毕业生省内就业比例变化趋势**

数据来源：1.2021 和 2022 届数据来自《安阳工学院 2022 届毕业生就业质量年度报告》；  
2.2023 届数据来自河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

### 三、近三年就业行业变化趋势

近年来，毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了信息传输、软件和信息技术服务业、制造业、建筑业等多个行业。

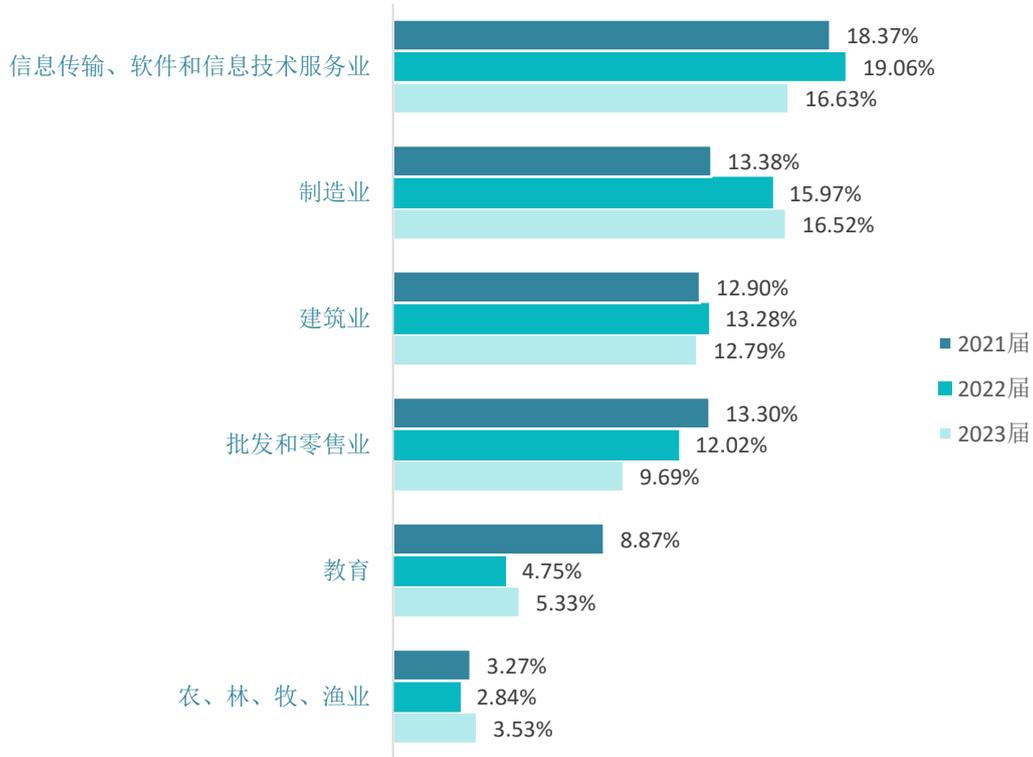


图 4-4 2021-2023 届毕业生就业行业变化趋势

数据来源：1.2021 和 2022 届数据来自《安阳工学院 2022 届毕业生就业质量年度报告》；  
2.2023 届数据来自河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

# 第五章

## 毕业生对学校的评价



## 第五章 毕业生对学校的评价

学生是教育活动的主体，直接参与到学校教育教学计划安排的各项活动。作为高校人才培养的主要评价主体，在学校教学及就业工作上的反馈建议对学校人才培养的改进和完善有重要的参考价值。调研指标包括毕业生对人才培养的影响及毕业生对就业教育/服务的评价。

### 一、毕业生对人才培养的评价

#### （一）母校满意度<sup>10</sup>

94.58%的毕业生对母校感到满意，总体满意度较高。其中，本科毕业生对母校的满意度为94.30%，专科毕业生对母校的满意度为95.93%。可见毕业生对母校人才培养过程及校风学风等方面均比较认同。

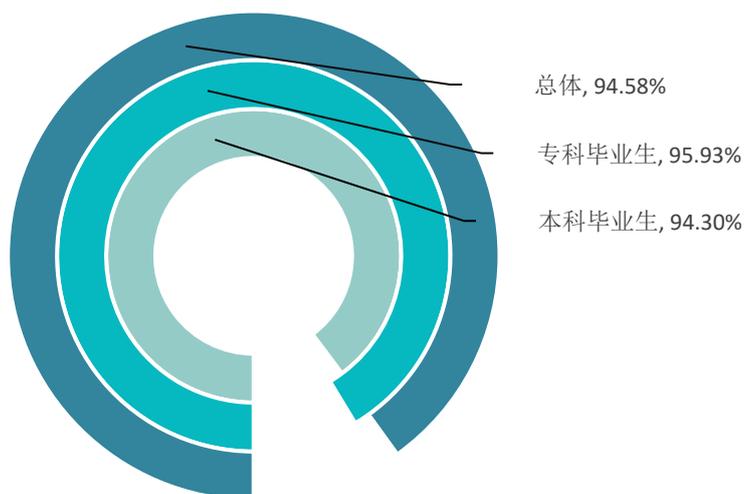


图 5-1 2023 届毕业生对母校的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

<sup>10</sup> 满意度评价维度包括“很满意、满意、基本满意、不满意、很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意、满意和基本满意”的人数占此题总人数-无法评价人数的比例。

## （二）母校推荐度及其影响因素

**母校推荐度：**2023 届毕业生对母校的推荐度为 79.63%，总体满意度较高。

其中，本科毕业生对母校的满意度为 77.66%，专科毕业生对母校的满意度为 89.20%。

可见毕业生对母校人才培养过程及校风学风等方面均比较认同。

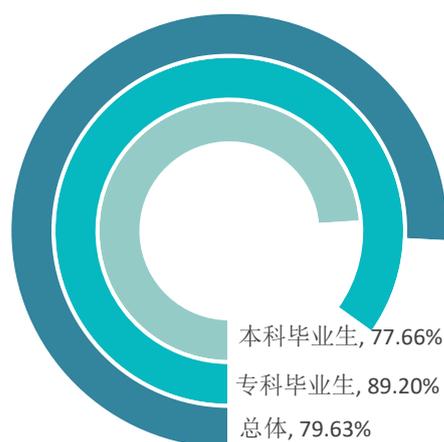


图 5-2 2023 届毕业生对母校的推荐度

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

**影响因素：**影响 2023 届本科毕业生对母校推荐度的因素主要为校风学风，影响 2023 届专科毕业生对母校推荐度的因素主要为所学知识/能力满足工作实际需求的情况、校风学风。

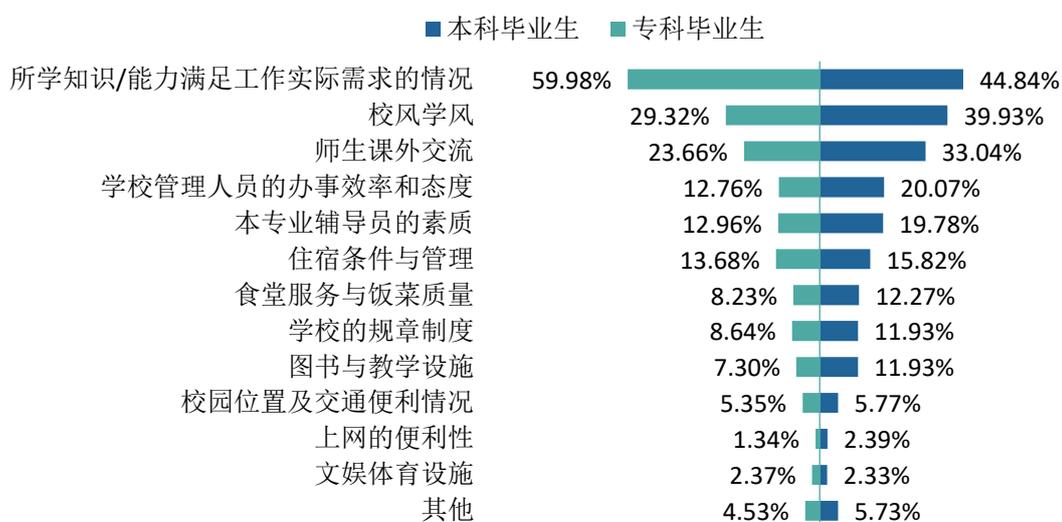


图 5-3 影响 2023 届毕业生对母校推荐度的因素

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

### （三）教育教学评价<sup>11</sup>

#### 1.对所学课程的评价<sup>12</sup>

课程包括专业课和公共课，调查了解学生对于所学课程的掌握情况，以及课程对于他们工作的帮助情况有助于学校更有针对性的改革教育教学。具体内容如下所示。

2023届总体毕业生对所学课程的总体满意度为93.22%。其中，本科毕业生对所学课程的总体满意度为92.97%；专科毕业生对所学课程的总体满意度为94.42%。

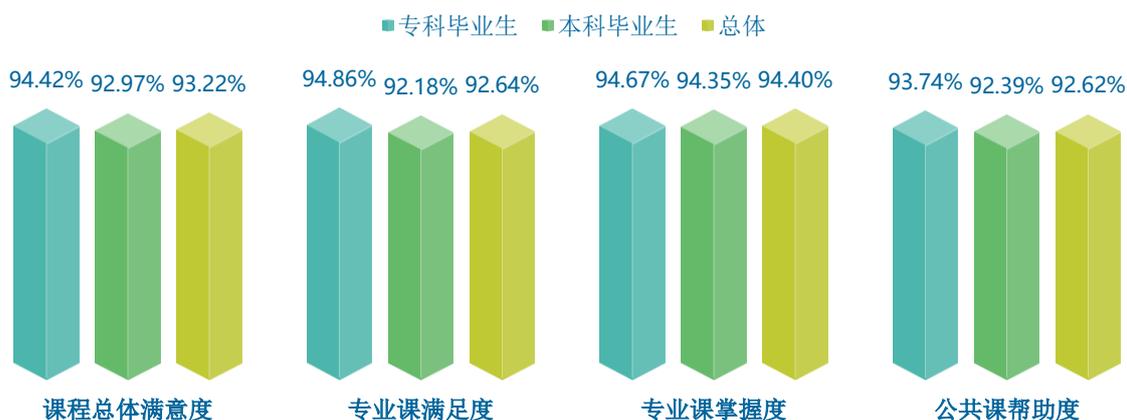


图 5-4 2023 届毕业生对所学课程的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

#### 2.对任课教师的评价

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量最关键的因素。调查了解毕业生对母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面的评价，具体内容如下所示。

2023届总体毕业生对学校任课教师的总体满意度为96.99%。其中，本科毕业生对学校任课教师的总体满意度为96.87%；专科毕业生对任课教师的总体满意度为97.56%。可见母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

<sup>11</sup> 评价维度包括很符合、符合、基本符合、不符合、很不符合和无法评价；其中，掌握度/满意度/帮助度均为选择很符合、符合和基本符合的人数占此题总人数-无法评价人数的比例。

<sup>12</sup> 课程总体满意度=（专业课掌握度+专业课满意度+公共课帮助度）/3。

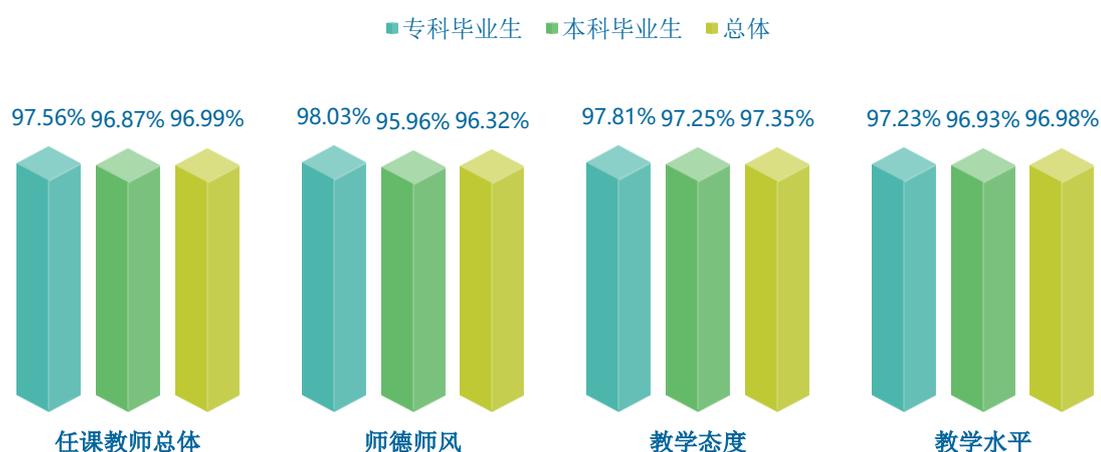


图 5-5 2023 届毕业生对任课教师的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

### 3.对母校学风建设的评价<sup>13</sup>

学风能体现一所学校的学习氛围，也代表着学校的精神风貌。调查了解毕业生对母校整体在课堂听讲、课后自学习和学习交流方面的评价，具体内容如下所示。

2023 届总体毕业生对母校学风建设的总体满意度为 95.99%。其中，本科毕业生对母校学风建设的总体满意度为 95.98%；专科毕业生对母校学风建设的总体满意度为 96.04%。

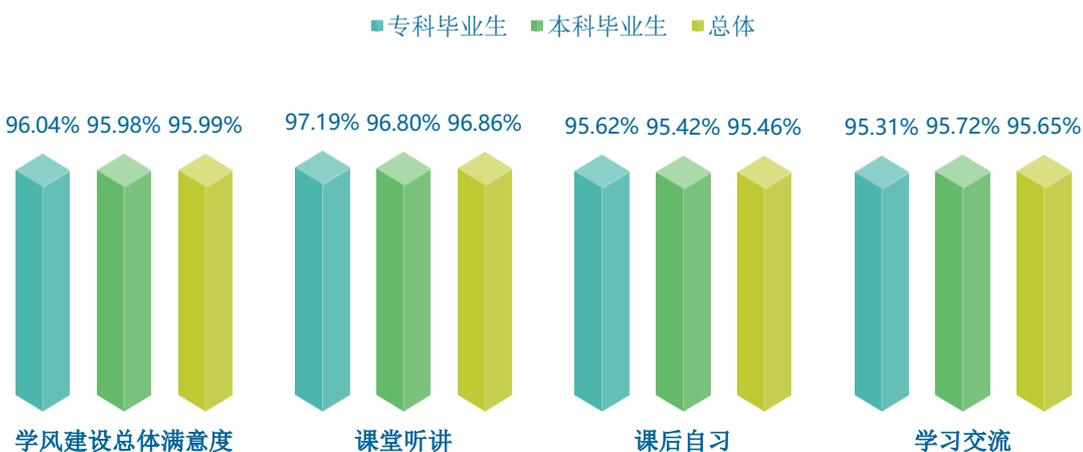


图 5-6 2023 届毕业生对学风建设的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

<sup>13</sup>学风建设总体满意度=(课堂听讲+课后自习+学习交流)/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对母校学风建设越满意。

#### 4.对课堂教学的评价<sup>14</sup>

课堂教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分。

2023届总体毕业生对课堂教学的总体满意度为97.13%。其中，本科毕业生对课堂教学的总体满意度为97.06%；专科毕业生对课堂教学的总体满意度为97.46%。

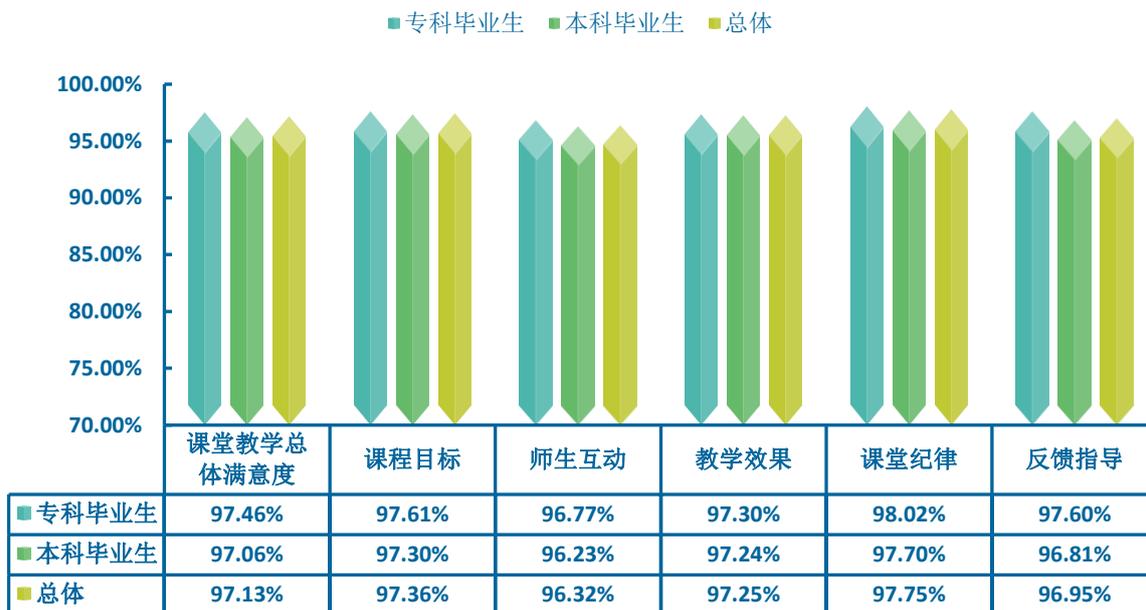


图 5-7 2023 届毕业生对课堂教学各方面评价的分布

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

#### 5.对实践教学的评价<sup>15</sup>

实践教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分，同时还是确保高校教学质量和毕业生与当前社会需求契合度的关键因素。2023 届总体毕业生对母校实践教学总体满意度为 94.50%。其中，本科毕业生对母校实践教学总体满意度为 93.92%；专科毕业生对母校实践教学总体满意度为 97.33%。可见学校实践教学各方面均得到了毕业生的广泛认可。

<sup>14</sup>课堂教学总体满意度=（课程目标+课程纪律+师生互动+反馈指导+教学效果）/5。

<sup>15</sup>实践教学总体满意度=（实践教学内容实用性+实践教学开展充分性+实践教学组织管理有效性）/3。

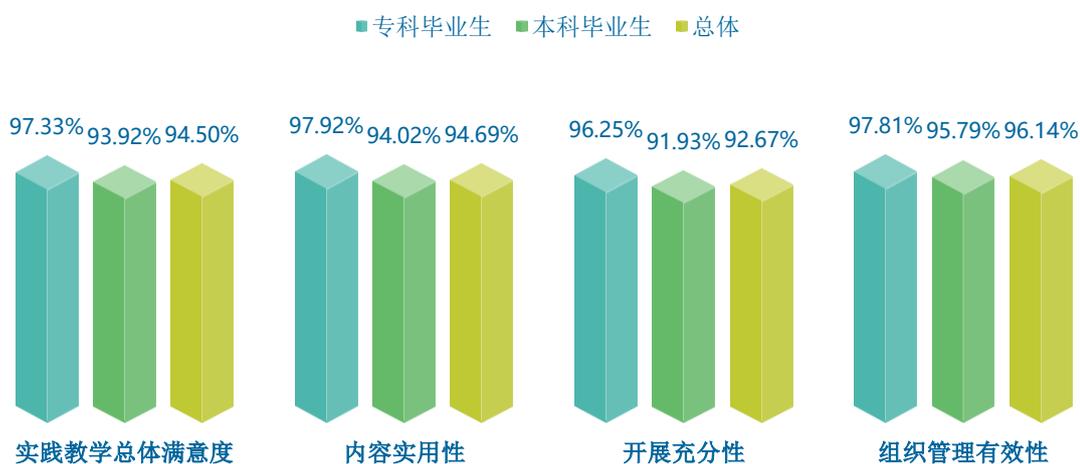


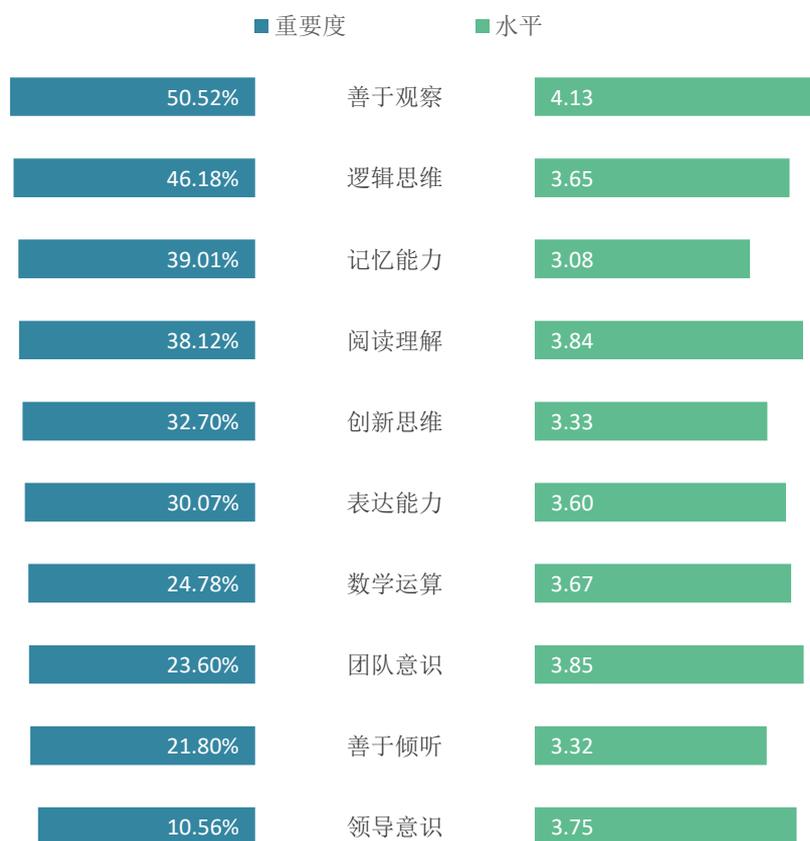
图 5-8 2023 届毕业生对实践教学的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

#### （四）基础能力素质

毕业生应根据自己的人生目标和社会经济发展的需求，努力提高综合素质，塑造良好的道德品质，梳理全新的就业观念，努力适应新时代的发展要求。针对当代大学生的特点及高校培养人才模式，总结提出了以下多项当代大学生需具备的基础能力和专业素质能力。此次调查内容主要是毕业生对自身各项能力水平的重要度、水平及其满足目前工作需求程度的评价，对于学校优化人才培养模式具有一定的参考意义。具体内容如下所示。

**对基础能力素质的评价：**对于目前工作需求而言，2023 届本科毕业生认为重要度排名前十位的基础能力素质依次为：善于观察、逻辑思维、记忆能力、阅读理解、创新思维、表达能力、数学运算、团队意识、善于倾听和领导意识；而自身这十项基础能力素质的水平均在 3.08 分及以上；其中善于观察和团队意识的水平相对较高，均值分别为 4.13 分和 3.85 分。



**图 5-9 2023 届本科毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平**

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

对于目前工作需求而言，2023 届专科毕业生认为重要度排名前十位的基础能力素质依次为：善于观察、逻辑思维、记忆能力、阅读理解、创新思维、表达能力、团队意识、善于倾听、数学运算和领导意识；而自身这十项基础能力素质的水平均在 3.11 分及以上；其中善于观察和团队意识的水平相对较高，均值分别为 4.55 分和 3.95 分。

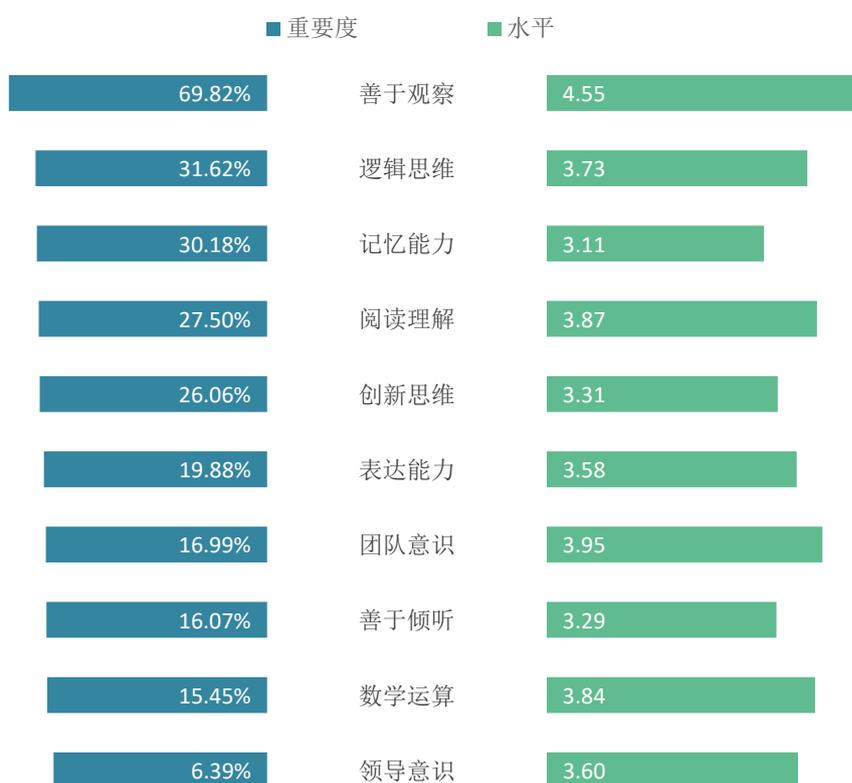


图 5-10 2023 届专科毕业生认为基础能力重要性占比排名前十位的水平分布

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

**对专业知识的满意度：**总体毕业生专业知识的满意度为 94.64%。其中，本科毕业生对专业知识的满意度为 94.29%，专科毕业生对专业知识的满意度为 96.33%，可见毕业生对母校专业知识的获取满意度很高。



图 5-11 2023 届毕业生对专业知识的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

## 二、毕业生对就业教育/服务的评价<sup>16</sup>

为更好地贯彻落实“就业优先”“人才强国”“创新驱动”国家战略，规范各高校就业教育的管理和服务，更好地服务于高校毕业生就业创业工作，本部分针对性的就高校毕业生就业指导服务进行系统性的评价；包含就业教育（生涯规划/就业指导课、职业咨询与辅导）；就业服务（校园招聘/宣讲会、学校发布的招聘信息、就业帮扶推荐、就业手续办理）；有利于规范和加强高校毕业生就业创业服务建设；有利于提高各高校就业教育的管理和服务及就业创业指导服务的针对性和规范性；有利于进一步提高服务高校毕业生就业创业工作水平和效率，促进人才资源的优化配置。

### （一）毕业生获得就业帮扶评价

2023届总体毕业生对就业帮扶的满意度为96.07%，其中，本科毕业生对就业帮扶的满意度为95.76%，专科毕业生对就业帮扶的满意度为97.59%。

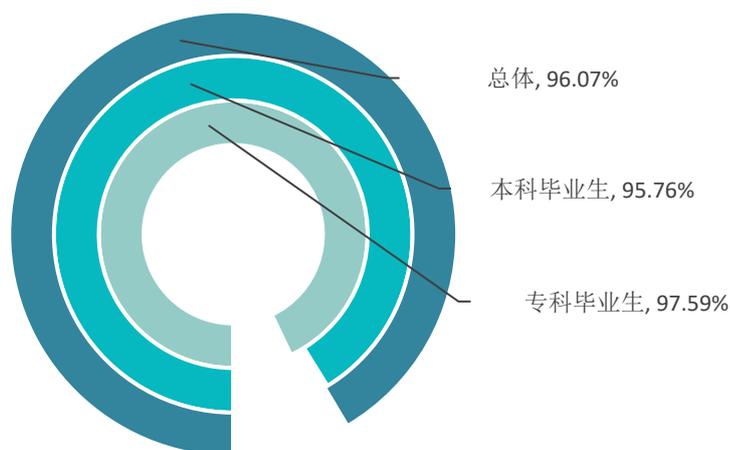


图 5-12 2023 届毕业生对学校就业帮扶的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

### （二）就业/创新创业教育参与情况

**就业教育：**2023 届本科毕业生参与的就业教育活动主要为校园招聘/宣讲会，专科毕业生参与的就业教育活动主要为就业手续办理（户口档案迁移等）。

<sup>16</sup>满意度为选择很满意、满意和基本满意的人数占此题总人数的比例。

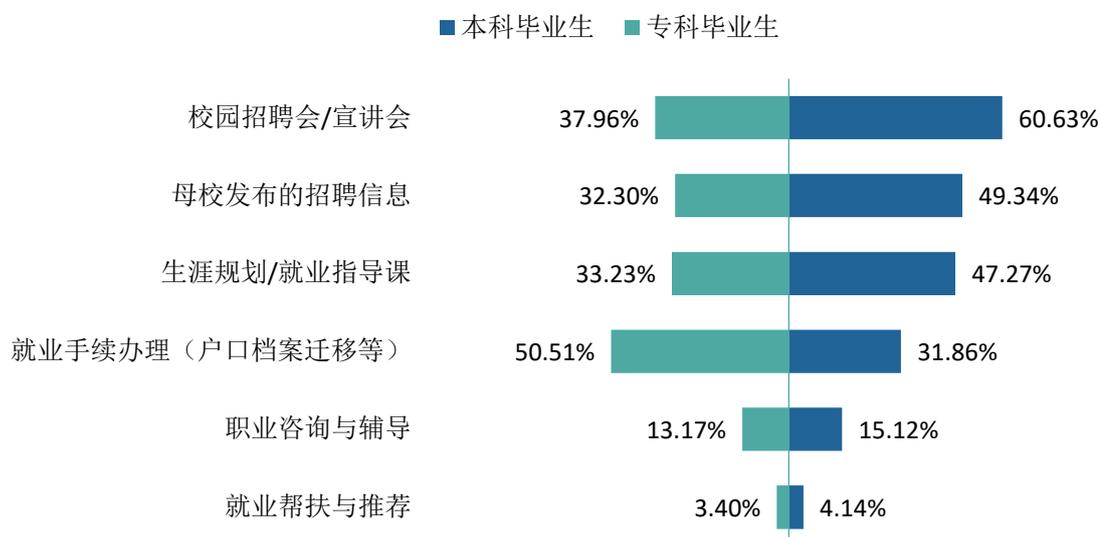


图 5-13 2023 届毕业生就业教育参与情况

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

**创新教育：**2023 届本科毕业生参与的创新教育活动主要为上过创业课，修过创业学分，专科毕业生参与的创新教育活动主要为上过创业课，修过创业学分。

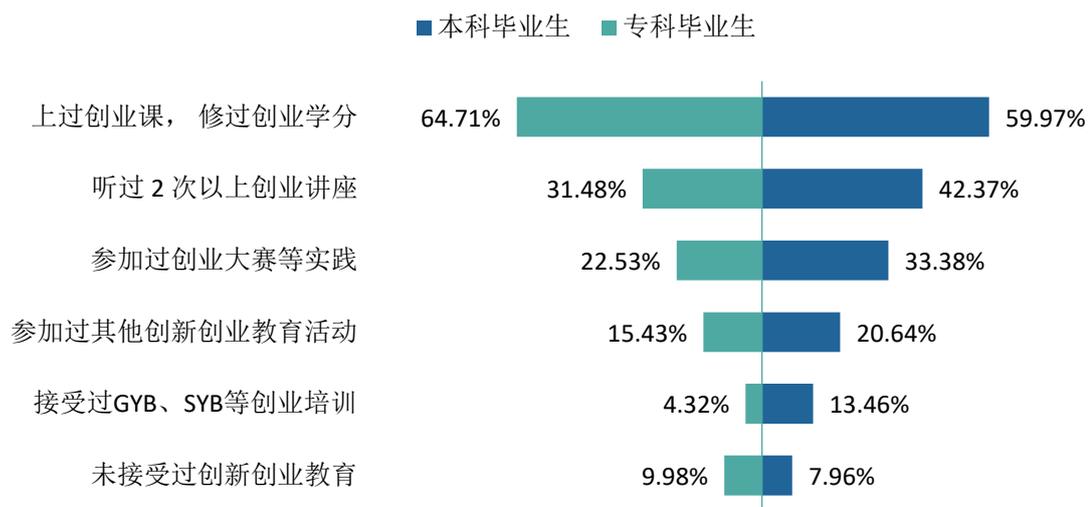


图 5-14 2023 届毕业生创新创业教育参与情况

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

### (三) 对学校就业/创业服务的满意度评价

**就业服务：**2023 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 95.83% 及以上；其中满意度相对较高的方面是就业手续办理、职业咨询与辅导和学校发布的招

聘信息。一方面表明学校就业指导服务工作得到了毕业生的认可；另一方面也体现了学校就业工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用。

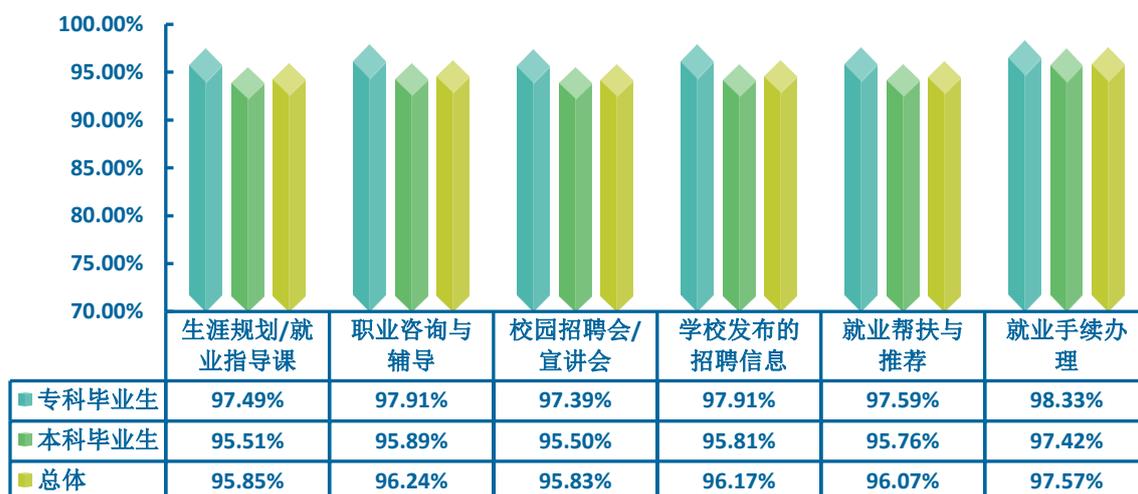


图 5-15 2023 届毕业生对学校就业教育/服务的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

**创业服务：**2023 届毕业生对学校各项创新创业教育的满意度均在 96.82% 及以上；其中满意度相对较高的方面是创新创业大赛。表明学校创新创业教育工作得到了毕业生的认可。

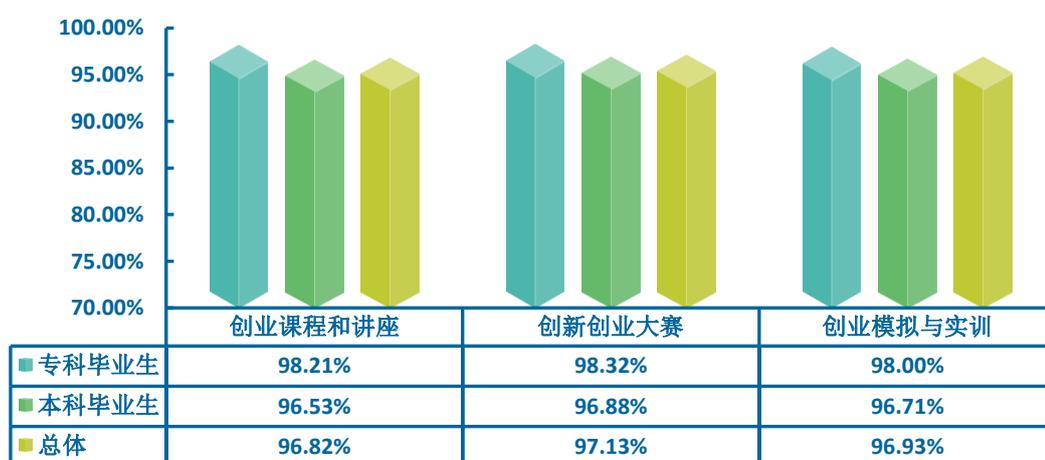


图 5-16 2023 届毕业生对学校创新创业教育的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

### 三、就业对招生和人才培养的影响

#### （一）毕业生对招生工作的建议

2023 届本科毕业生对招生工作的建议主要为加强学校实力和特色宣传（54.44%），专科毕业生对招生工作的建议主要为加强学校实力和特色宣传（69.96%）。

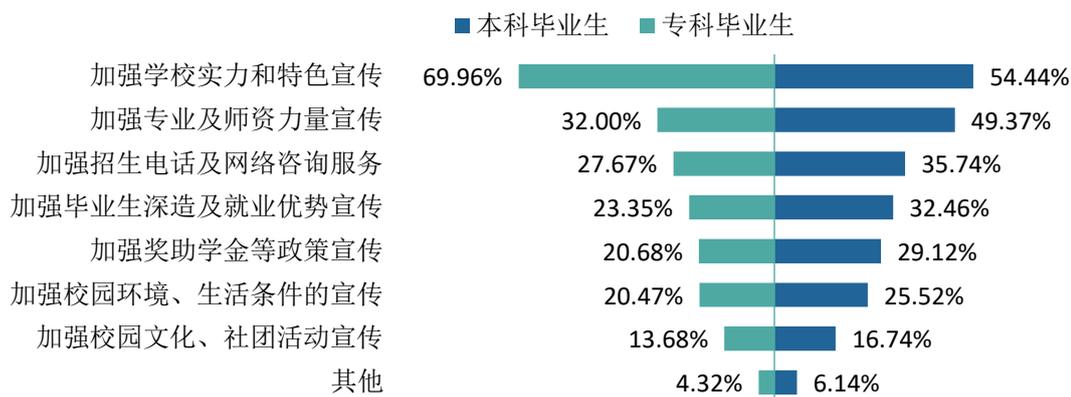


图 5-17 2023 届毕业生对学校招生工作的建议

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

#### （二）毕业生对人才培养的建议

2023 届本科毕业生对学校人才培养的建议主要为强化实践动手能力培养（51.49%），专科毕业生对学校人才培养的建议主要为强化综合素质培养（66.63%）。

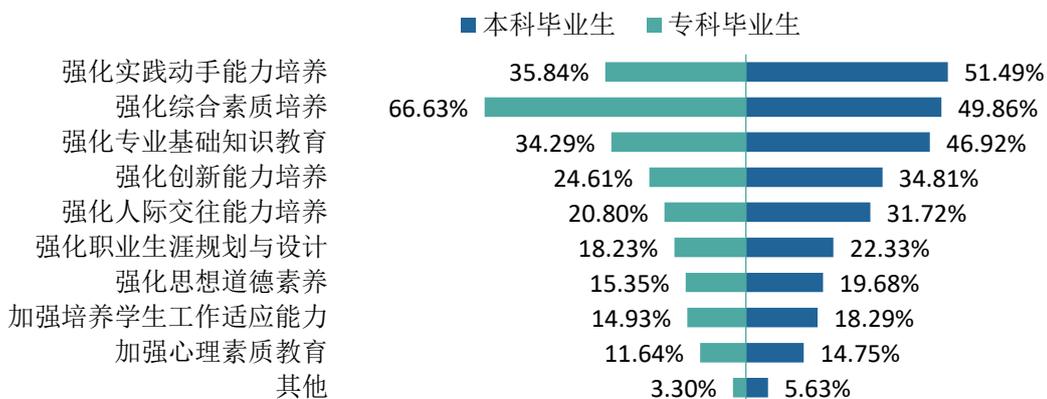


图 5-18 2023 届毕业生对学校人才培养工作的建议

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

# 第六章

## 用人单位评价



## 第六章 用人单位评价

社会或用人单位为主体,以高等学校毕业生为评价对象所进行的价值判断是实现高等教育“两个转变”的重要途径之一。用人单位是经济社会的细胞,它们对外部环境的变化有着敏锐的反应,往往比学校更快更灵敏地感知到科技进步、经济发展等的变化及其对人才需求的影响。用人单位对毕业生的评价指标包括毕业生总体满意度、毕业生政治素养满意度、毕业生专业水平满意度、毕业生职业能力满意度。

### 一、对毕业生的评价

**用人单位对毕业生总体满意度<sup>17</sup>**: 96.92%的用人单位对学校毕业生的总体工作表现感到满意,其中,评价为很满意的占比相对较高,为 67.69%。

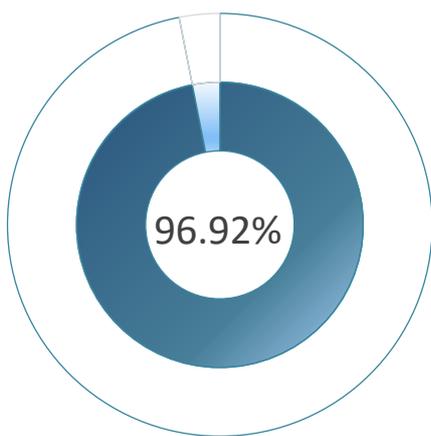


图 6-1 用人单位对 2023 届毕业生的总体满意度

数据来源: 第三方机构新锦成-2023 届毕业生用人单位调查。

**用人单位对毕业生各项能力素质的满意度**: 用人单位对学校毕业生各项能力素质满意度均达到 93.85% 及以上。

<sup>17</sup>满意度为选择很满意、满意和基本满意的人数占此题总人数的比例。



图 6-2 用人单位对 2023 届毕业生的各项能力素质的满意度评价

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生用人单位调查。

## 二、对学校招聘服务的评价

学校招聘服务工作是联系毕业生与用人单位的重要纽带，可以满足用人单位招聘优质毕业生的需求，也是毕业生接收招聘信息，实现求职目的的主要途径。用人单位对学校招聘服务的评价能够为优化学校招聘服务工作提供参考，提高学校招聘工作的针对性和高质性。用人单位对学校的招聘服务的反馈建议关系到学校是否全面、充分、积极的接收、响应到各单位的用人需求，这将成为学校招聘服务多元发展的重要考核指标。

**用人单位对招聘服务的满意度<sup>18</sup>**：用人单位对学校招聘服务的满意度为 95.08%；其中 45.90%的用人单位对学校招聘服务表示很满意，27.87%的用人单位对学院招聘服务表示满意。可见，用人单位对学校招聘服务的满意度较高。

<sup>18</sup>满意度为选择很满意、满意和基本满意的人数占此题总人数的比例。

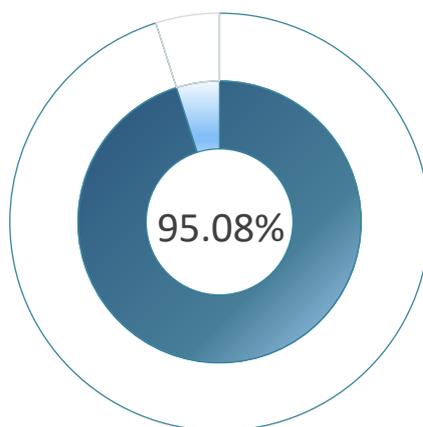


图 6-3 用人单位对学校招聘服务的满意度

注：满意度为选择很满意、满意和基本满意的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生用人单位调查。

用人单位普遍认为学校应在加强校企沟通（34.92%）、拓宽服务项目（22.22%）和增加招聘场次（19.05%）这三个方面来加强就业工作。

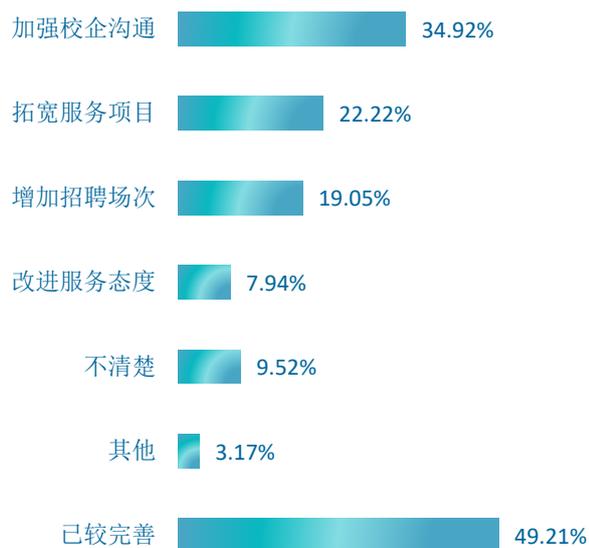


图 6-4 用人单位对学校招聘服务工作的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生用人单位调查。

# 总结与反馈

## 一、报告结论

2023 届毕业生共 7140 人，截至 2023 年 12 月 14 日，毕业去向落实率 89.78%，整体发展趋势向好。就业行业以河南省、江苏省、浙江省为主，就业职业以其他人员、工程技术人员、其他专业技术人员为主，基本满足学校人才培养教育目标，并与社会市场需求相契合。

从调查数据结果整体评估毕业生就业质量可知，2023 届毕业生的专业对口度达 78.55%、工作总体满意度 92.15%、职业期待吻合度达 85.08%、工作稳定度达 74.18%，整体来看，学校 2023 届毕业生整体就业质量较高，学校就业管理服务与指导工作开展成效显著。

整体分析毕业生培养质量可知，2023 届毕业生对学校人才培养工作各方面满意度均处于较高水平，母校满意度达 94.58%；对学校所学课程评价、任课教师评价、学风建设评价、课堂教学评价、实践教学评价分别为 93.22%、96.99%、95.99%、97.13%、94.50%，均达到 93.22%以上。整体来看，毕业生对学校人才培养工作的总体满意度较高，表明学校近年来的教育教学改革取得较大成效。

针对学校招生和人才培养工作，2023 届毕业生也提出了宝贵的建议：在学校招生工作上，学校还应重视加强学校实力和特色宣传、加强专业及师资力量宣传；在人才培养工作上，学校仍需强化综合素质培养、强化实践动手能力培养。从生源质量上把控源头，从培养工作上把控输出质量，全力培养符合社会需求，有较好社会竞争力和良好就业口碑的毕业生。

## 二、建议反馈

招生、培养、就业是高校人才培养整体过程的三个基本环节。招生信息反映了学生和家长的职业趋向；学校人才培养质量的社会声誉和公众对行业产业发展

趋势的预期；就业信息反馈了用人单位对学生知识、能力、素质的要求和行业人才需求量的变化。提高人才培养质量，招生是基础、培养是核心、就业是检验，三者相互联系、相互影响、密不可分。因此，三个环节之间建立联动机制对提高人才培养质量意义重大，构建招生、培养、就业联动机制，实现人才供给和需求的动态平衡，是国家经济社会发展需要和促进教育教学改革的重要工作，也是衡量高校办学质量的重要指标。



坚持以学生发展为本，以满足学生多样化发展要求和适应社会需要为导向，积极推进招生培养就业联动机制建设，以人才培养质量促就业，以高校能否培养出适应经济社会发展需要的高质量人才，关键在于招生、培养、就业联动“三位一体”的良性互动机制，即以培养高质量的毕业生赢得就业市场，以毕业生高就业质量和较高的就业率吸引高质量生源，以高质量生源促进人才培养质量的提高，实现三者相互促进、相互渗透、协调发展。

### 三、未来展望

面对更加复杂严峻的大学生就业形势，学校仍需深入学习贯彻党的二十大精神，全面落实党中央、国务院对高校毕业生就业创业工作的决策部署，千方百计促进毕业生多渠道就业创业，奋力开创高校毕业生就业创业工作新局面。

只要有志向就会有事业，只要有本事就会有舞台。全社会助力高校毕业生更加充分更高质量就业正当时，高校毕业生激发自身就业内生动力正当关键。高校毕业生仍需继续怀有一颗平实之心，综合考虑自身条件和社会需求，抓住自身渴望与政策措施的结合点，认清实情、追求实际、讲求实效，做出契合社会需求、发挥自身优势的择业选择。树立正确的择业观、就业观，找到自己的从业定位，在平凡岗位上实现自己的人生价值，在拼搏奉献中放飞自己的人生理想。

