



2023

毕业生就业质量年度报告

伊犁师范大学

目录

学校概况	1
报告说明	3
第一章 就业基本情况	5
一 毕业生规模和结构	5
二 毕业生去向落实情况	12
(一) 毕业生的毕业去向落实率	12
(二) 毕业去向分布	19
(三) 未就业情况分析	28
三 就业流向	29
(一) 行业流向	29
(二) 职业流向	30
(三) 用人单位流向	33
(四) 就业地区流向	41
四 毕业生的升学情况	45
第二章 就业主要特点	55
一 求职过程	55
(一) 毕业生的求职过程	55
(二) 求职困难	56
二 就业服务工作情况	57
三 创新创业教育情况	61
第三章 就业相关分析	63
一 收入分析	63
二 专业相关度	70
三 就业满意度	74
四 职业期待吻合度	78
五 就业稳定性	81
六 职业发展和变化	85
第四章 就业发展趋势分析	89
一 毕业去向落实率变化趋势	89
二 就业特点变化趋势	90
(一) 行业变化趋势	90
(二) 职业变化趋势	90

(三)	用人单位变化趋势	91
(四)	就业地区变化趋势	92
三	就业质量变化趋势	94
(一)	月收入变化趋势	94
(二)	专业相关度变化趋势	95
(三)	就业满意度变化趋势	95
(四)	职业期待吻合度变化趋势	96
(五)	离职率变化趋势	96
第五章	就业对教育教学的反馈	98
一	对人才培养的反馈	98
(一)	校友综合评价	98
(二)	教育教学评价	104
(三)	实习实践活动	109
(四)	能力培养评价	110

图表目录

学校概况	1
报告说明	3
第一章 就业基本情况	5
图 1-1 各学历层次毕业生人数	5
图 1-2 不同性别毕业生的人数	6
图 1-3 不同生源毕业生的人数	7
表 1-1 不同生源毕业生的人数	7
表 1-2 各学院人数及专业人数	8
图 1-4 毕业生的总体毕业去向落实率	12
图 1-5 不同性别毕业生的毕业去向落实率	13
图 1-6 不同生源毕业生的毕业去向落实率	13
图 1-7 不同民族毕业生的毕业去向落实率	14
表 1-3 各学院毕业生的毕业去向落实率	14
表 1-4 各专业毕业生的毕业去向落实率	15
表 1-5 毕业生的总体毕业去向	19
表 1-6 不同性别毕业生的毕业去向	20
表 1-7 不同生源毕业生的毕业去向	20
表 1-8 各专业毕业去向	23
表 1-9 未就业人群分布	28
表 1-10 毕业生就业的主要行业类（本科）	29
表 1-11 各学院毕业生实际就业的主要行业（本科）	29
表 1-12 各专业毕业生实际就业的主要行业（本科）	30
表 1-13 毕业生从事的主要职业类（本科）	30
图 1-8 毕业生从事“教育类”相关职业的比例（本科）	31
表 1-14 各学院毕业生实际从事的主要职业（本科）	31
表 1-15 各专业毕业生实际从事的主要职业（本科）	32
图 1-9 不同类型用人单位分布（本科）	33
图 1-10 不同规模用人单位分布（本科）	33
图 1-11 毕业生在 500 强企业就业的比例（本科）	34
图 1-12 各学院毕业生的用人单位类型分布（本科）	35
图 1-13 各专业毕业生的用人单位类型分布（本科）	36
图 1-14 各学院毕业生的用人单位规模分布（本科）	38
图 1-15 各专业毕业生的用人单位规模分布（本科）	39
图 1-16 毕业生在新疆就业的比例（本科）	41
表 1-16 不同民族毕业生在新疆就业的比例（本科）	41

表 1-17	不同生源地区毕业生在新疆就业的比例（本科）	41
表 1-18	师范/非师范毕业生在新疆就业的比例（本科）	41
表 1-19	主要就业城市分布（本科）	42
表 1-20	在伊犁哈萨克自治州就业的毕业生就业市区分布（本科）	44
图 1-17	毕业生的总体升学比例	45
表 1-21	毕业生的升学情况	45
图 1-18	国内升学院校类型（本科）	46
图 1-19	国内升学院校类型（硕士）	46
表 1-22	国内升学院校分布（本科）	47
表 1-23	各学院升学比例	47
表 1-24	各专业升学比例	48
表 1-25	各学院毕业生的升学情况	50
表 1-26	各专业毕业生的升学情况	51
第二章	就业主要特点	55
图 2-1	毕业生的求职过程（本科）	55
图 2-2	毕业生在求职过程中遇到的困难（本科）	56
图 2-3	毕业生对就业服务工作的总体满意度（本科）	57
图 2-4	毕业生接受就业服务的比例及有效性评价（多选）	58
图 2-5	各学院毕业生对就业服务工作的总体满意度（本科）	59
图 2-6	毕业生获得第一份工作的渠道（本科）	60
图 2-7	毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）（本科）	61
第三章	就业相关分析	63
图 3-1	毕业生的月收入（本科）	63
表 3-1	不同民族毕业生的月收入（本科）	63
图 3-2	各学院毕业生的月收入（本科）	64
图 3-3	各专业毕业生的月收入（本科）	65
图 3-4	毕业生享受“五险一金”情况（本科）	66
图 3-5	各学院毕业生享受“五险一金”情况（本科）	67
图 3-6	各专业毕业生享受“五险一金”情况（本科）	68
图 3-7	毕业生的工作与专业相关度（本科）	70
图 3-8	各学院毕业生的工作与专业相关度（本科）	71
图 3-9	各专业毕业生的工作与专业相关度（本科）	72
图 3-10	毕业生的就业满意度（本科）	74
图 3-11	各学院毕业生的就业满意度（本科）	75
图 3-12	各专业毕业生的就业满意度（本科）	76
图 3-13	毕业生的职业期待吻合度（本科）	78
图 3-14	各专业毕业生的职业期待吻合度（本科）	79

图 3-15	毕业生的离职率（本科）	81
图 3-16	各学院毕业生的离职率（本科）	82
图 3-17	各专业毕业生的离职率（本科）	83
图 3-18	毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例（本科）	85
表 3-2	各学院毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例（本科）	85
表 3-3	各专业毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例（本科）	86
第四章	就业发展趋势分析	89
图 4-1	毕业生总体毕业去向落实率变化趋势	89
表 4-1	主要行业类需求变化趋势（本科）	90
表 4-2	主要职业类需求变化趋势（本科）	90
图 4-2	不同类型用人单位需求变化趋势（本科）	91
图 4-3	不同规模用人单位需求变化趋势（本科）	92
表 4-3	毕业生主要就业省份的变化趋势（本科）	92
表 4-4	毕业生主要就业城市的变化趋势（本科）	93
图 4-4	月收入变化趋势（本科）	94
图 4-5	专业相关度变化趋势（本科）	95
图 4-6	就业满意度变化趋势（本科）	95
图 4-7	职业期待吻合度变化趋势（本科）	96
图 4-8	离职率变化趋势（本科）	96
第五章	就业对教育教学的反馈	98
图 5-1	毕业生对母校的推荐度（本科）	98
图 5-2	各学院毕业生对母校的推荐度（本科）	99
图 5-3	各专业毕业生对母校的推荐度（本科）	100
图 5-4	毕业生对母校的满意度（本科）	101
图 5-5	各学院毕业生对母校的满意度（本科）	102
图 5-6	各专业毕业生对母校的满意度（本科）	103
图 5-7	毕业生对母校的教学满意度（本科）	104
图 5-8	各学院毕业生的教学满意度（本科）	105
图 5-9	各专业毕业生的教学满意度（本科）	106
图 5-10	教师指导满足度（本科）	107
图 5-11	教学设施满足度（本科）	108
图 5-12	师范类专业各项实习实践活动满足度（本科）	109
图 5-13	师范类专业毕业生对实习实践内容满足度（本科）	109
图 5-14	师范类专业毕业要求达成度（本科）	110
图 5-15	师范类专业毕业生对教师素质能力的评价（本科）	111
图 5-16	工作中最重要的通用能力及增值情况（本科）	112

学校概况

伊犁师范大学位于“塞外江南”——伊犁，是教育部、江苏省与新疆维吾尔自治区人民政府共建高校。长期以来，学校全面贯彻党的教育方针，坚持“用胡杨精神育人、为兴疆固边服务”，扎根边疆 75 载为社会培养输送了近 7 万多名各类人才，据统计，伊犁、塔城、阿勒泰地区 60% 中小学教师均毕业于我校。为区域经济发展、社会稳定、民族团结、边防巩固提供了智力支撑和人才保障，特别是为边疆基础教育事业做出积极贡献，被誉为“天山脚下人才摇篮伊犁河畔教育名校”。

历史沿革：学校前身是 1948 年成立的新疆省立伊犁专科学校，1950 年，除师范专业外，学校其他专业全部并入新疆学院（新疆大学前身），1953 年更名为伊犁师范学校，1980 年经国务院批准升格为普通本科院校，定名为伊犁师范学院。2006 年获批硕士学位授予单位，2018 年 12 月，经教育部批准更名为伊犁师范大学。

办学定位：按照教育部对我校的发展要求，学校确立了“以师范教育为主，培养应用型、技术技能型复合人才”的办学总体定位，明确了建设“扎根边疆、服务边疆的新时代高水平师范大学”的发展目标定位。

学科、专业设置：现有 18 个教学单位，57 个本科专业，涉及 10 个学科门类。现有中国语言文学、数学、物理学、法学、教育学、化学、生物学、马克思主义理论 8 个一级学科硕士学位授权点；资源与环境，新闻与传播、法律、旅游管理、教育硕士和体育硕士 6 个硕士学位授权点；覆盖 49 个二级学科（专业领域）。拥有中国语言文学、物理学、数学 3 个自治区级重点学科；中国少数民族语言文学专业（哈萨克语言）1 个国家高等学校特色专业建设点，电气工程及其自动化、应用物理学 2 个自治区紧缺人才重点专业；生物科学、应用化学、应用物理学 3 个自治区重点专业，法学、汉语言文学、数学与应用数学、小学教育 4 个国家级一流本科专业建设点，化学、应用物理学、学前教育、中国少数民族语言文学专业（哈萨克语言）、思想政治教育、生物科学、音乐学、广播电视学、环境科学、旅游管理 10 个自治区级一流本科专业建设点，幼儿园课程 1 门国家级一流本科课程，经济法学、幼儿园课程、复变函数、近世代数、心理学、中国画技法、物理化学、经济法学、声乐、中国近现代史纲要 10 门自治区级一流本科课程。

师资队伍：现有教职工 1378 人，其中专任教师 1050 人。教职工具有博士研究生学历 183 人，硕士研究生学历 800 人，在读博士 115 人；高级职称 311 人、中级职称 415 人。另有兼职教师 290 人、“银龄计划教师” 33 人。享受国务院政府特殊津贴专家 3 人，自治区“天山英才”——战略科学家 1 人，“天山英才”计划——教育教学名师 1 人，“天山英才”计划——新疆文化名家暨“四个一批”人才 2 人，“天山英才”计划——自治区宣传思想文化青年英才 1 人，自

自治区“天池英才”特聘教授 8 人，自治区教学名师 2 人，自治区教学能手 9 人；入选自治区“天山英才”计划培养人选 6 人，天山雪松计划 1 人，入选天池博士计划 10 人。2018 年以来，共引进“天山学者”高层次人才 28 人，先后聘任名誉教授 9 人，特聘教授 32 人，客座教授 52 人，外聘教师 200 余人。学校教师在各类教学大赛中取得了优异成绩，获得国家级、自治区级各类教学竞赛奖多项。

科学研究：2018 年以来，获各级各类科研项目 1909 项，资助经费 10681.77 万元，其中纵向项目 1814 项，资助经费 9179.54 万元，横向项目 95 项，到校经费 1502.23 万元。共获省（部）级及以上各类科研成果奖励 27 项；出版著作 20 余部；申请专利 216 项；发表论文 4490 篇，其中高水平学术论文 691 篇；被各级政府采纳的咨询报告 13 件。2023 年学校获批国家自然科学基金 7 项、国家社科基金 5 项，获批国家艺术基金 1 项。

教学科研平台：2023 年新增 2 个自治区级重点实验室，现在有各级各类科研平台 37 个，其中省部级以上科研平台（含培育）9 个，分别是自治区重点实验室 3 个、自治区工程中心 1 个、自治区普通高校人文社会科学研究重点基地 1 个、教育部国别和区域研究中心 1 个（备案）、国家民委一带一路国别和区域研究中心（培育）1 个、自治区教育系统“铸牢中华民族共同体意识研究与实践基地”1 个、与伊犁州共建平台 1 个；厅局级科研平台 1 个，即自治区教育厅重点实验室 1 个；伊犁州科研平台 3 个；校级科研平台 24 个。有自治区级现代产业学院 1 个。

学生人数：学校面向全国 26 个省市区招生，现有全日制在校生 25455 人，其中本科生 23816 人，硕士研究生 1638 名。有成人学历教育学生 5079 人，成人非学历教育学生 3667 人。

办学条件：学校占地总面积 85.2 公顷（1278 亩），教学及辅助用房 18.12 万平方米，宿舍 19.42 万平方米，有 21 个单位直属管理的实验中心，使用面积 35521 平方米。现有教学、科研仪器设备资产总值 1.85 亿元，教学实验仪器设备 15712 台（套），图书馆纸质图书 122.23 万册、电子图书 44.26 万册。电子数据库 28 个。

当前，学校正以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，将铸牢中华民族共同体意识作为各项工作的主线，秉承“品正学实”的校训，传承“爱国、崇德、勤奋、求实”的校风、“学高身正、敬业树人”的教风、“勤学敏思、尚德弘志”的学风，努力建设成在区内外有重要影响的新时代高水平师范大学。

报告说明

就业是民生之本，党的二十大报告提出要“强化就业优先政策，健全就业促进机制，促进高质量充分就业”。毕业生就业质量年度报告是学校教育教学和人才培养工作开展效果的重要反映，是招生计划编制、专业结构调整优化、教育教学改革的重要参考，是促进人才培养和毕业生就业质量同步提升的重要检测手段，也是对学校就业创业工作的年度体检。加强就业数据统计分析工作，编制毕业生就业质量年度报告，能够系统反映学校就业工作实际情况，展示教育教学成果，并为后续人才培养的持续改进提供数据支撑。

学校根据《教育部关于做好 2023 届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2022〕5 号）、《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）等文件精神，结合学校实际情况，编制和正式发布《伊犁师范大学 2023 年毕业生就业质量年度报告》。

报告中的数据来源于以下两个方面



伊犁师范大学在全国高校毕业生就业管理系统中经自治区教育厅、人社厅审核通过的数据

因第三方就业调研未覆盖全部毕业生，本报告中毕业去向落实率使用学校在全国高校毕业生就业管理系统中经自治区教育厅、人社厅审核通过的数据；正文中简称为全国高校毕业生就业管理系统。数据统计截止日期为 2024 年 1 月 31 日，主要涵盖就业基本情况等方面内容。



第三方专业机构调研数据

毕业生调研数据：调查面向我校 2023 届本科毕业生，共回收有效问卷 2380 份，回收问卷数量占毕业生总人数的 48.06%，主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。

就业基本情况



第一章 就业基本情况

本章从毕业生规模与结构、毕业去向落实率、就业流向几个方面对我校毕业生就业基本情况进行分析，了解毕业生的生源特点、毕业落实情况以及就业的区域、行业、职业特点。



一 毕业生规模和结构

1. 毕业生总人数

我校 2023 届毕业生共 5384 人¹。其中本科毕业生 4952 人，占毕业生总人数的 92.0%；硕士毕业生 432 人，占毕业生总人数的 8.0%。

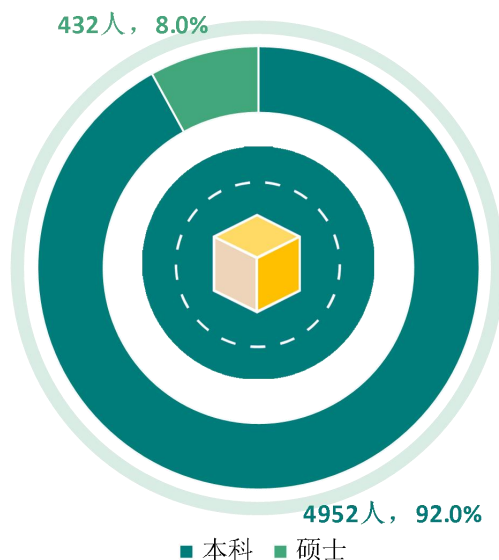


图 1-1 各学历层次毕业生人数

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

¹ 本校 2023 届专科毕业生仅 1 人，未展示。

2. 毕业生的性别结构

我校女生规模占比相对更高。从性别结构来看，男生占 31.4%；女生占 68.6%；整体男女比为 0.46:1。具体分学历层次来看，本科毕业生中，男生占 31.9%，女生占 68.1%，男女比为 0.47:1；硕士毕业生中，男生占 25.9%，女生占 74.1%，男女比为 0.35:1。

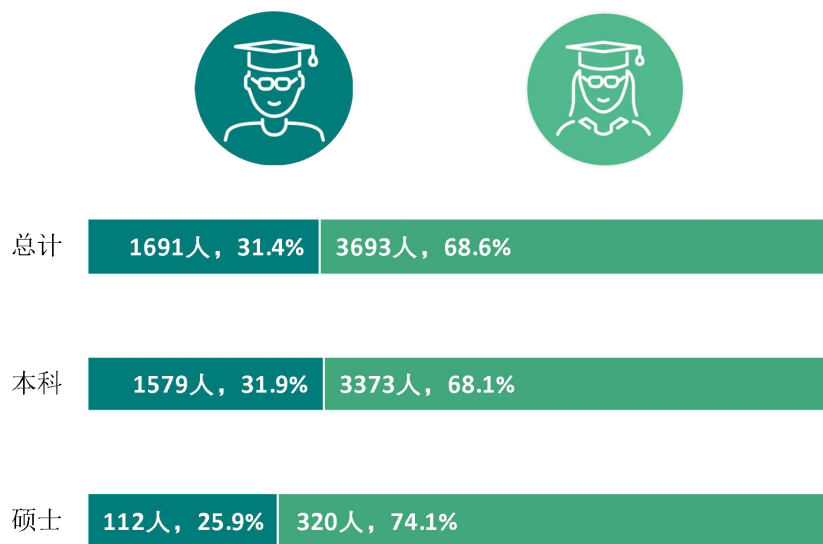


图 1-2 不同性别毕业生的人数

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

3. 毕业生的生源结构

我校 2023 届毕业生以新疆生源（59.7%）为主，主要来自于伊犁哈萨克自治州、塔城地区、昌吉回族自治州。从不同学历层次来看，本科毕业生以新疆（61.7%）生源为主，其后依次为甘肃（8.3%）、河南（7.5%）、四川（6.0%）、山东（5.9%）等；硕士毕业生也以新疆（37.3%）生源为主，其次是山东（10.4%）、河南（9.0%）等。

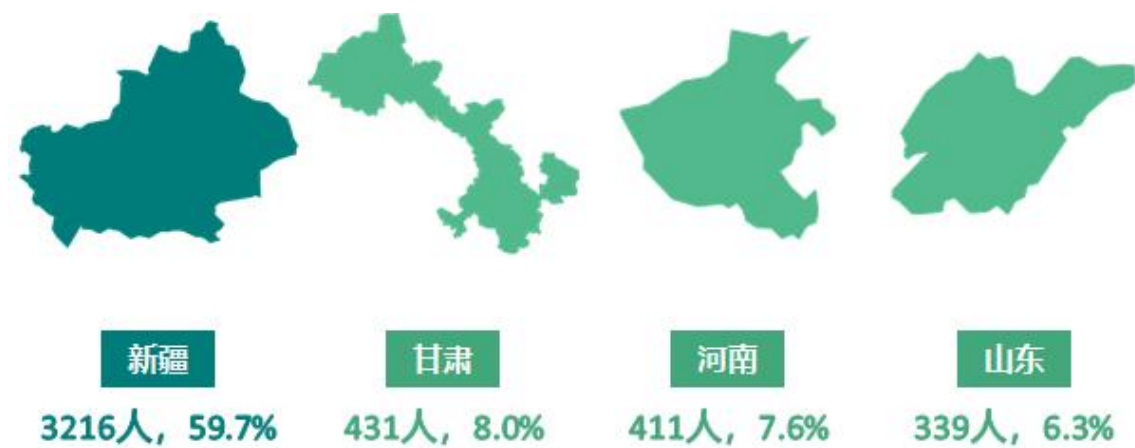


图 1-3 不同生源毕业生的人数

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

表 1-1 不同生源毕业生的人数

生源地	本科		硕士	
	人数（人）	比例（%）	人数（人）	比例（%）
新疆	3055	61.7	161	37.3
甘肃	413	8.3	18	4.2
河南	372	7.5	39	9.0
四川	295	6.0	21	4.9
山东	294	5.9	45	10.4
河北	152	3.1	17	3.9
湖南	87	1.8	8	1.9
江苏	71	1.4	11	2.5
湖北	52	1.1	6	1.4
陕西	22	0.4	12	2.8
山西	21	0.4	22	5.1
重庆	19	0.4	12	2.8
宁夏	18	0.4	1	0.2
安徽	16	0.3	6	1.4
青海	16	0.3	0	0.0
江西	9	0.2	8	1.9
内蒙古	9	0.2	6	1.4
福建	6	0.1	5	1.2

生源地	本科		硕士	
	人数（人）	比例（%）	人数（人）	比例（%）
吉林	6	0.1	4	0.9
辽宁	6	0.1	0	0.0
云南	4	0.1	2	0.5
黑龙江	3	0.1	8	1.9
浙江	2	<0.1	3	0.7
西藏	2	<0.1	0	0.0
广西	1	<0.1	2	0.5
贵州	1	<0.1	2	0.5
广东	0	0.0	10	2.3
北京	0	0.0	1	0.2
上海	0	0.0	1	0.2
天津	0	0.0	1	0.2

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

4. 各学院及专业毕业生人数

我校 2023 届本科毕业生分布在 18 个学院，其中规模较大的学院是教育科学学院、中国语言文学学院、网络安全与信息技术学院，规模较大的专业是汉语言文学、数学与应用数学、学前教育；硕士毕业生分布在 14 个学院，其中规模较大的学院是中国语言文学学院、教育科学学院、化学化工学院，规模较大的专业是语言学及应用语言学、学科教学(英语)、学科教学(语文)。

表 1-2 各学院人数及专业人数

学历	学院名称	专业名称	人数（人）	比例（%）
本科	教育科学学院	总计	627	12.7
		学前教育	267	5.4
		小学教育	261	5.3
		教育技术学	65	1.3
		应用心理学	34	0.7
	中国语言文学学院	总计	435	8.8
		汉语言文学	292	5.9
		中国少数民族语言文学	115	2.3
		汉语国际教育	28	0.6
	网络安全与信息技术学院	总计	392	7.9
		计算机科学与技术	158	3.2
		物联网工程	130	2.6
		信息管理与信息系统	81	1.6
		计算机科学与技术（师范）	23	0.5
	数学与统计学院	总计	382	7.7
		数学与应用数学	286	5.8

学历	学院名称	专业名称	人数（人）	比例（%）
		应用统计学	96	1.9
		总计	334	6.7
	化学化工学院	化学	122	2.5
		应用化学	108	2.2
		材料化学	104	2.1
		总计	313	6.3
	物理科学与技术学院	物理学	172	3.5
		应用物理学	141	2.8
		总计	303	6.1
	霍尔果斯商学院	会计学	159	3.2
		贸易经济	144	2.9
		总计	293	5.9
	旅游与历史文化学院	旅游管理	224	4.5
		历史学	69	1.4
		总计	278	5.6
	电子与工程学院	电子信息工程	125	2.5
		电气工程及其自动化	85	1.7
		电子信息科学与技术	68	1.4
		总计	267	5.4
	资源与环境学院	地理科学	155	3.1
		环境科学	74	1.5
		环境工程	38	0.8
		总计	254	5.1
	生物科学与技术学院	生物科学	175	3.5
		生物工程	41	0.8
		植物保护	38	0.8
		总计	231	4.7
	法学院	法学	231	4.7
		总计	206	4.2
	外国语学院	英语	173	3.5
		俄语	33	0.7
		总计	200	4.0
	美术与设计学院	视觉传达设计	75	1.5
		美术学	73	1.5
		环境设计	35	0.7
		绘画	17	0.3
		总计	134	2.7
	音乐与舞蹈学院	音乐学	67	1.4
		音乐表演	40	0.8
		舞蹈学	27	0.5

学历	学院名称	专业名称	人数(人)	比例(%)
	体育与健康学院	总计	112	2.3
		体育教育	112	2.3
	融媒体学院	总计	110	2.2
		广播电视学	73	1.5
		新闻学	37	0.7
	马克思主义学院	总计	81	1.6
		思想政治教育	81	1.6
硕士	中国语言文学学院	总计	95	22.0
		语言学及应用语言学	36	8.3
		学科教学(语文)	35	8.1
		中国现当代文学	8	1.9
		比较文学与世界文学	7	1.6
		中国古代文学	4	0.9
		文艺学	3	0.7
		汉语言文字学	2	0.5
	教育科学学院	总计	51	11.8
		学前教育	15	3.5
		小学教育	13	3.0
		教育管理	9	2.1
		课程与教学论	8	1.9
		教育学原理	6	1.4
	化学化工学院	总计	48	11.1
		学科教学(化学)	24	5.6
		无机化学	9	2.1
		有机化学	8	1.9
		分析化学	7	1.6
	数学与统计学院	总计	39	9.0
		学科教学(数学)	19	4.4
		基础数学	8	1.9
		应用数学	8	1.9
		概率论与数理统计	3	0.7
		计算数学	1	0.2
	物理科学与技术学院	总计	36	8.3
		学科教学(物理)	19	4.4
		凝聚态物理	12	2.8
		光学	5	1.2
	外国语学院	总计	36	8.3
		学科教学(英语)	36	8.3
	生物科学与技术学院	总计	32	7.4
		学科教学(生物)	13	3.0

学历	学院名称	专业名称	人数（人）	比例（%）
		微生物学	10	2.3
		生物化学与分子生物学	4	0.9
		植物学	3	0.7
		动物学	2	0.5
		总计	22	5.1
	法学院	宪法学与行政法学	7	1.6
		法学理论	6	1.4
		经济法学	6	1.4
		国际法学	3	0.7
		总计	19	4.4
	马克思主义学院	学科教学(思政)	19	4.4
		总计	16	3.7
	体育与健康学院	体育教学	16	3.7
		总计	10	2.3
	电子与工程学院	无线电物理	10	2.3
		总计	10	2.3
	旅游与历史文化学院	学科教学(历史)	10	2.3
		总计	9	2.1
	美术与设计学院	学科教学(美术)	9	2.1
		总计	9	2.1
	音乐与舞蹈学院	学科教学(音乐)	9	2.1
		总计	9	2.1

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。



二 毕业生去向落实情况

毕业去向落实率反映了毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生毕业去向落实率的计算公式为：

毕业去向落实率=（已落实毕业去向毕业生人数÷毕业生总人数）×100%

毕业生总人数=就业毕业生人数+升学毕业生人数+未就业毕业生人数

已落实毕业去向毕业生包括：就业、升学。

（一） 毕业生的毕业去向落实率

1. 毕业生的毕业去向落实率

毕业生就业落实整体较好。截至 2024 年 1 月 31 日，我校 2023 届毕业生的总体毕业去向落实率为 92.0%，其中本科、硕士的毕业去向落实率分别为 92.3%、88.4%。绝大多数毕业生顺利落实具体去向。



图 1-4 毕业生的总体毕业去向落实率

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

2. 各类毕业生的毕业去向落实率

我校 2023 届本科毕业生中，男生的毕业去向落实率为 92.3%，女生的毕业去向落实率为 92.3%；硕士毕业生中，男生的毕业去向落实率为 89.3%，女生的毕业去向落实率为 88.1%。

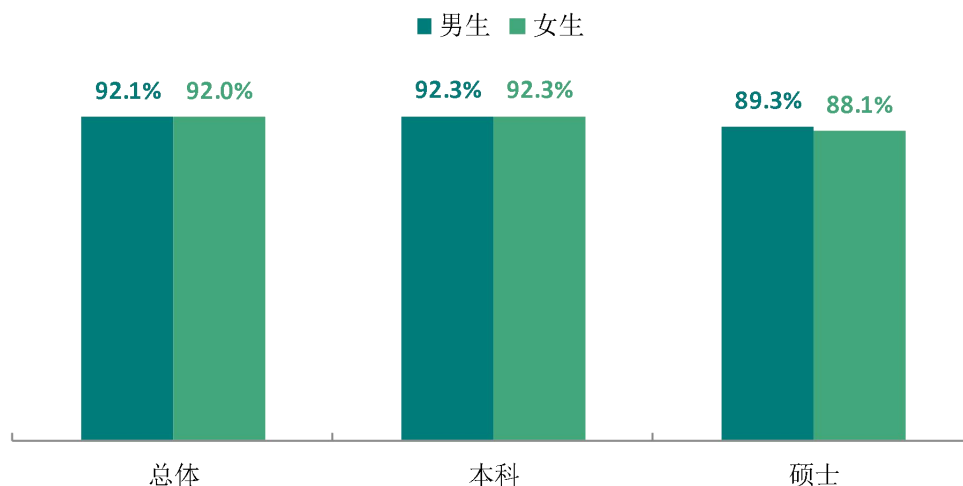


图 1-5 不同性别毕业生的毕业去向落实率

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

我校 2023 届本科毕业生中，区内生源的毕业去向落实率为 92.9%，区外生源的毕业去向落实率为 91.3%；硕士毕业生中，区内生源的毕业去向落实率为 87.0%，区外生源的毕业去向落实率为 89.3%。

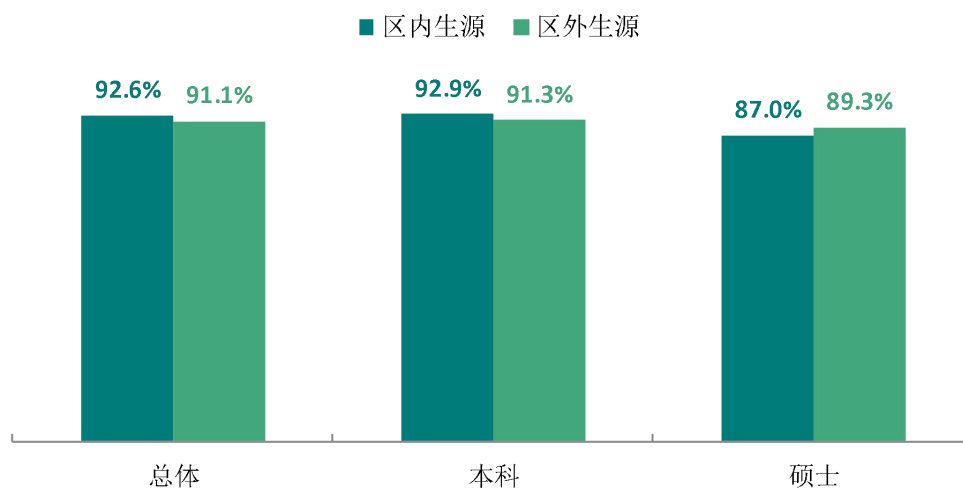


图 1-6 不同生源毕业生的毕业去向落实率

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

我校 2023 届本科毕业生中，汉族毕业生毕业去向落实率为 93.3%，少数民族毕业生毕业去向落实率为 90.8%；硕士毕业生中，汉族毕业生毕业去向落实率为 89.4%，少数民族毕业生毕业去向落实率为 81.5%。

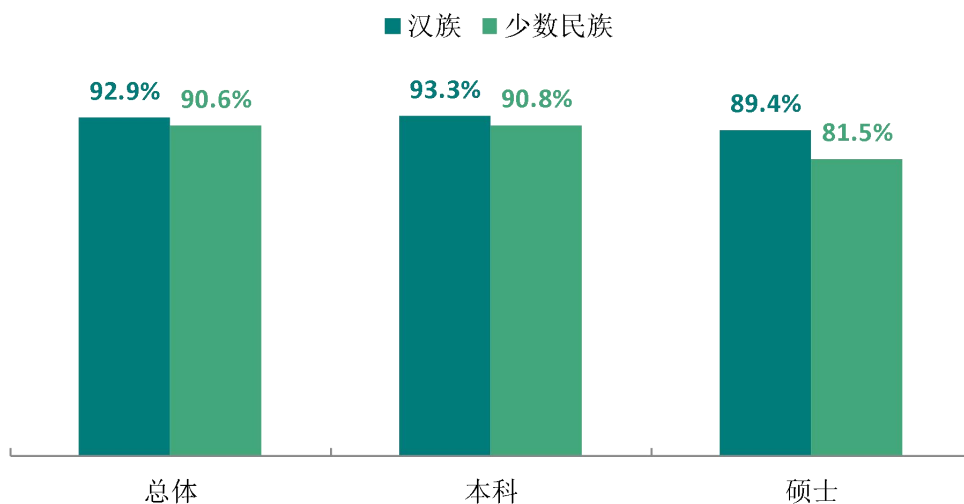


图 1-7 不同民族毕业生的毕业去向落实率

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

3. 各学院及专业的毕业去向落实率

我校 2023 届本科毕业生中，毕业去向落实率较高的学院是美术与设计学院（97%）、中国语言文学学院（96%）、霍尔果斯商学院（96%）、化学化工学院（96%），毕业去向落实率较低的学院是物理科学与技术学院（85%）、音乐与舞蹈学院（88%）、资源与环境学院（88%）、外国语学院（89%）；硕士毕业生中，毕业去向落实率较高的学院是生物科学与技术学院（100%）、马克思主义学院（100%）、物理科学与技术学院（94%）、旅游与历史文化学院（90%）、数学与统计学院（90%）、化学化工学院（90%），毕业去向落实率较低的学院是音乐与舞蹈学院（67%）、体育与健康学院（75%）、美术与设计学院（78%）。

表 1-3 各学院毕业生的毕业去向落实率

单位：%

学历	学院名称	比例
本科	本校本科平均	92.3
	美术与设计学院	97
	中国语言文学学院	96
	霍尔果斯商学院	96
	化学化工学院	96
	法学院	95
	电子与工程学院	94

学历	学院名称	比例
	旅游与历史文化学院	94
	教育科学学院	93
	体育与健康学院	92
	数学与统计学院	92
	马克思主义学院	91
	融媒体中心	91
	网络安全与信息技术学院	90
	生物科学与技术学院	90
	外国语学院	89
	音乐与舞蹈学院	88
	资源与环境学院	88
	物理科学与技术学院	85
硕士	本校硕士平均	88.4
	生物科学与技术学院	100
	马克思主义学院	100
	物理科学与技术学院	94
	旅游与历史文化学院	90
	数学与统计学院	90
	化学化工学院	90
	外国语学院	89
	教育科学学院	88
	法学院	86
	中国语言文学学院	85
	电子与工程学院	80
	美术与设计学院	78
	体育与健康学院	75
	音乐与舞蹈学院	67

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

我校 2023 届本科毕业生中，毕业去向落实率较高的专业是舞蹈学、汉语国际教育、中国少数民族语言文学、美术学（均为 100%），毕业去向落实率较低的专业是音乐表演（68%）、环境科学（80%）、应用物理学（81%）；硕士毕业生中，毕业去向落实率较高的专业是文艺学、学科教学（生物）、分析化学、动物学等 20 个专业，均为 100%，毕业去向落实率较低的专业是学前教育、学科教学（音乐）、经济法学（均为 67%）。

表 1-4 各专业毕业生的毕业去向落实率

单位：%

学历	专业名称	比例
本科	本校本科平均	92.3
	舞蹈学	100

学历	专业名称	比例
	汉语国际教育	100
	中国少数民族语言文学	100
	美术学	100
	会计学	98
	环境工程	97
	环境设计	97
	应用心理学	97
	材料化学	96
	音乐学	96
	应用化学	95
	法学	95
	电子信息工程	95
	化学	95
	广播电视学	95
	历史学	94
	汉语言文学	94
	绘画	94
	电子信息科学与技术	94
	俄语	94
	小学教育	94
	教育技术学	94
	贸易经济	94
	视觉传达设计	93
	旅游管理	93
	物联网工程	93
	信息管理与信息系统	93
	植物保护	92
	体育教育	92
	数学与应用数学	92
	电气工程及其自动化	92
	学前教育	92
	应用统计学	92
	思想政治教育	91
	生物科学	91
	地理科学	89
	物理学	88
	英语	88
	计算机科学与技术	87
	计算机科学与技术（师范）	87
	新闻学	84

学历	专业名称	比例
	生物工程	83
	应用物理学	81
	环境科学	80
	音乐表演	68
硕士	本校硕士平均	88.4
	文艺学	100
	学科教学（生物）	100
	分析化学	100
	动物学	100
	教育管理	100
	微生物学	100
	学科教学（思政）	100
	生物化学与分子生物学	100
	汉语言文字学	100
	植物学	100
	中国古代文学	100
	课程与教学论	100
	国际法学	100
	凝聚态物理	100
	有机化学	100
	中国现当代文学	100
	概率论与数理统计	100
	法学理论	100
	教育学原理	100
	计算数学	100
	学科教学（物理）	95
	小学教育	92
	学科教学（历史）	90
	学科教学（数学）	89
	学科教学（英语）	89
	学科教学（化学）	88
	基础数学	88
	应用数学	88
	宪法学与行政法学	86
	比较文学与世界文学	86
	学科教学（语文）	83
	语言学及应用语言学	81
	无线电物理	80
	光学	80
	学科教学（美术）	78

学历	专业名称	比例
	无机化学	78
	体育教学	75
	学前教育	67
	学科教学（音乐）	67
	经济法学	67

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（二） 毕业去向分布

1. 毕业去向分布

毕业生以直接就业为主。我校 2023 届总体毕业生毕业去向以“签就业协议形式就业”（65.5%）为主，其次是签劳动合同形式就业（16.7%）；本科毕业生毕业去向以“签就业协议形式就业”（66.3%）为主，其次是签劳动合同形式就业（16.1%）；硕士毕业生毕业去向以“签就业协议形式就业”（56.0%）为主，其次是签劳动合同形式就业（23.8%）。

表 1-5 毕业生的总体毕业去向

分类	毕业去向	总体		本科		硕士	
		人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)
就业	签就业协议形式就业	3524	65.5	3282	66.3	242	56.0
	签劳动合同形式就业	900	16.7	797	16.1	103	23.8
	其他录用形式就业	42	0.8	30	0.6	12	2.8
	自由职业	4	0.1	3	0.1	1	0.2
	自主创业	6	0.1	6	0.1	0	0.0
	应征义务兵	7	0.1	7	0.1	0	0.0
	国家基层项目	50	0.9	49	1.0	1	0.2
	地方基层项目	37	0.7	29	0.6	8	1.9
升学	国内升学	373	6.9	358	7.2	15	3.5
	出国、出境	10	0.2	10	0.2	0	0.0
未就业	待就业	431	8.0	381	7.7	50	11.6

注：图表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%，下文同理。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

我校 2023 届本科毕业生中，男生、女生毕业去向均以“签就业协议形式就业”为主（分别为 69.5%、64.8%），女生“签劳动合同形式就业”的比例（17.8%）高于男生（12.5%）；男生、女生毕业去向均以“签就业协议形式就业”为主（分别为 61.6%、54.1%），女生“签劳动合同形式就业”的比例（26.3%）高于男生（17.0%）。

表 1-6 不同性别毕业生的毕业去向

单位：%

分类	毕业去向	本科		硕士	
		男生	女生	男生	女生
就业	签就业协议形式就业	69.5	64.8	61.6	54.1
	签劳动合同形式就业	12.5	17.8	17.0	26.3
	其他录用形式就业	0.5	0.7	1.8	3.1
	自由职业	0.2	0.0	0.9	0.0
	自主创业	0.3	0.1	0.0	0.0
	应征义务兵	0.4	0.0	0.0	0.0
	国家基层项目	0.8	1.1	0.0	0.3
	地方基层项目	0.8	0.5	2.7	1.6
升学	国内升学	7.2	7.3	5.4	2.8
	出国、出境	0.3	0.2	0.0	0.0
未就业	待就业	7.7	7.7	10.7	11.9

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

我校 2023 届区内生源本科毕业生毕业去向以“签就业协议形式就业”为主（72.3%），区外生源本科毕业生除就业外，有较多选择“国内升学”（13.1%）；区内、区外生源硕士毕业生毕业去向均以“签就业协议形式就业”为主（分别为 52.2%、58.3%）。

表 1-7 不同生源毕业生的毕业去向

单位：%

分类	毕业去向	本科		硕士	
		区内生源	区外生源	区内生源	区外生源
就业	签就业协议形式就业	72.3	56.5	52.2	58.3
	签劳动合同形式就业	14.4	18.8	26.7	22.1
	其他录用形式就业	0.6	0.6	1.9	3.3
	自由职业	0.1	0.0	0.0	0.4
	自主创业	0.2	0.0	0.0	0.0
	应征义务兵	0.0	0.3	0.0	0.0
	国家基层项目	1.1	0.8	0.0	0.4
	地方基层项目	0.5	0.7	3.7	0.7
升学	国内升学	3.6	13.1	2.5	4.1
	出国、出境	0.1	0.4	0.0	0.0
未就业	待就业	7.1	8.7	13.0	10.7

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

2. 各学院及专业的毕业去向

我校 2023 届本科毕业生“签就业协议形式就业”比例较高的学院是美术与设计学院（95.5%）、电子与工程学院（89.6%）、法学院（87.0%），“签劳动合同形式就业”比例较高的学院是融媒体学院（62.7%）、中国语言文学学院（51.0%），物理科学与技术学院毕业生选择国内升学的比例（35.5%）较为突出；硕士毕业生“签就业协议形式就业”比例较高的学院是数学与统计学院（82.1%）、生物科学与技术学院（78.1%）、法学院（77.3%），“签劳动合同形式就业”比例较高的学院是旅游与历史文化学院（60.0%）、教育科学学院（47.1%）。

单位：%

学历	学院名称	就业								升学		未就业
		签就业 协议形 式就业	签劳动 合同形 式就业	其他录 用形式 就业	自由职 业	自主创 业	应征义 务兵	国家基 层项目	地方基 层项目	国内 升学	出国、 出境	待就业
本科	美术与设计学院	95.5	0.5	0.0	0.0	0.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	3.5
	电子与工程学院	89.6	0.4	0.0	0.0	0.0	0.4	0.4	0.0	3.2	0.0	6.1
	法学院	87.0	1.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.4	0.9	5.2	0.0	4.8
	数学与统计学院	80.6	4.7	0.5	0.0	0.0	0.0	0.8	0.5	4.7	0.0	8.1
	音乐与舞蹈学院	79.9	4.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.7	2.2	0.7	11.9
	霍尔果斯商学院	79.2	13.2	0.0	0.0	0.0	0.0	1.7	0.3	1.3	0.3	4.0
	化学化工学院	76.9	5.7	0.3	0.0	0.0	0.3	1.5	0.3	10.5	0.0	4.5
	体育与健康学院	76.8	4.5	0.0	2.7	0.9	0.9	1.8	3.6	0.9	0.0	8.0
	生物科学与技术学院	76.4	3.1	1.6	0.0	0.0	0.4	0.4	0.0	7.5	0.4	10.2
	资源与环境学院	73.0	4.5	1.1	0.0	0.0	0.0	2.2	0.4	6.4	0.0	12.4
	网络安全与信息技术学院	69.9	18.1	0.5	0.0	0.0	0.3	0.3	0.0	1.3	0.0	9.7
	旅游与历史文化学院	62.5	24.2	1.0	0.0	0.3	0.0	0.0	0.7	4.4	0.3	6.5
	外国语学院	62.1	15.5	1.9	0.0	0.0	0.0	1.0	1.5	4.9	1.9	11.2

学历	学院名称	就业								升学		未就业
		签就业 协议形式 就业	签劳动 合同形式 就业	其他录 用形式 就业	自由职 业	自主创 业	应征义 务兵	国家基 层项目	地方基 层项目	国内 升学	出国、 出境	待就业
	马克思主义学院	60.5	11.1	0.0	0.0	1.2	1.2	1.2	0.0	16.0	0.0	8.6
	教育科学学院	55.3	30.1	0.8	0.0	0.0	0.0	1.8	0.8	4.3	0.0	6.9
	物理科学与技术学院	39.3	6.4	1.3	0.0	0.0	0.0	0.6	1.6	35.5	0.3	15.0
	中国语言文学学院	29.9	51.0	0.2	0.0	0.0	0.0	0.9	0.0	13.8	0.2	3.9
	融媒体中心	18.2	62.7	0.9	0.0	1.8	0.9	3.6	1.8	0.9	0.0	9.1
硕士	数学与统计学院	82.1	2.6	2.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.6	0.0	10.3
	生物科学与技术学院	78.1	15.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	6.3	0.0	0.0
	法学院	77.3	9.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	13.6
	马克思主义学院	63.2	26.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	10.5	0.0	0.0	0.0
	化学化工学院	60.4	27.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.1	0.0	10.4
	电子与工程学院	60.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	20.0	0.0	20.0
	物理科学与技术学院	58.3	19.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	5.6	11.1	0.0	5.6
	音乐与舞蹈学院	55.6	11.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	33.3
	中国语言文学学院	48.4	25.3	9.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.1	0.0	14.7
	外国语学院	44.4	27.8	5.6	0.0	0.0	0.0	0.0	8.3	2.8	0.0	11.1
	美术与设计学院	44.4	11.1	0.0	0.0	0.0	0.0	11.1	11.1	0.0	0.0	22.2
	教育科学学院	41.2	47.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	11.8
	体育与健康学院	31.3	25.0	0.0	6.3	0.0	0.0	0.0	0.0	12.5	0.0	25.0
	旅游与历史文化学院	30.0	60.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	10.0

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

我校 2023 届本科毕业生“签就业协议形式就业”比例较高的专业是美术学（100%）、环境设计（94.3%）、绘画（94.1%），“国内升学”比例较高的专业是应用物理学（42.6%）、中国少数民族语言文学（39.1%）、植物保护（34.2%）；硕士毕业生“签就业协议形式就业”比例较高的专业是文艺学、动物学、植物学、概率论与数理统计、法学理论、计算数学（均为 100%），“国内升学”比例较高的专业是凝聚态物理（33.3%）、生物化学与分子生物学（25.0%）、无线电物理（20.0%）。

表 1-8 各专业毕业去向

单位：%

学历	专业名称	就业								升学		未就业
		签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	其他录用形式就业	自由职业	自主创业	应征义务兵	国家基层项目	地方基层项目	国内升学	出国、出境	待就业
本科	美术学	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	环境设计	94.3	2.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.9
	绘画	94.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	5.9
	电子信息科学与技术	92.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.5	0.0	5.9
	视觉传达设计	92.0	0.0	0.0	0.0	1.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	6.7
	会计学	90.6	5.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.9	0.0	1.9
	电气工程及其自动化	89.4	0.0	0.0	0.0	0.0	1.2	0.0	0.0	1.2	0.0	8.2
	舞蹈学	88.9	3.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	3.7	3.7	0.0
	电子信息工程	88.0	0.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.8	0.0	5.6	0.0	4.8
	法学	87.0	1.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.4	0.9	5.2	0.0	4.8
	音乐学	86.6	4.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.5	3.0	0.0	4.5
	应用统计学	86.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	4.2	0.0	8.3
	地理科学	83.2	3.2	0.6	0.0	0.0	0.0	0.6	0.6	0.6	0.0	11.0
	生物科学	82.3	2.9	2.3	0.0	0.0	0.0	0.6	0.0	2.9	0.0	9.1

学历	专业名称	就业								升学		未就业
		签就业 协议形式 就业	签劳动 合同形式 就业	其他录 用形式 就业	自由职 业	自主创 业	应征义 务兵	国家基 层项目	地方基 层项目	国内 升学	出国、 出境	待就业
	材料化学	80.8	5.8	1.0	0.0	0.0	1.0	0.0	0.0	7.7	0.0	3.8
	俄语	78.8	3.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	6.1	6.1	6.1
	数学与应用数学	78.7	6.3	0.7	0.0	0.0	0.0	1.0	0.3	4.9	0.0	8.0
	物联网工程	78.5	13.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.8	0.0	6.9
	生物工程	78.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.4	0.0	0.0	2.4	0.0	17.1
	信息管理与信息系统	77.8	12.3	0.0	0.0	0.0	1.2	0.0	0.0	1.2	0.0	7.4
	体育教育	76.8	4.5	0.0	2.7	0.9	0.9	1.8	3.6	0.9	0.0	8.0
	化学	75.4	5.7	0.0	0.0	0.0	0.0	2.5	0.8	10.7	0.0	4.9
	应用化学	75.0	5.6	0.0	0.0	0.0	0.0	1.9	0.0	13.0	0.0	4.6
	贸易经济	66.7	21.5	0.0	0.0	0.0	0.0	3.5	0.7	0.7	0.7	6.3
	小学教育	65.5	23.0	1.1	0.0	0.0	0.0	1.5	0.8	1.9	0.0	6.1
	旅游管理	64.7	24.6	1.3	0.0	0.4	0.0	0.0	0.9	1.3	0.0	6.7
	音乐表演	62.5	5.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	32.5
	计算机科学与技术 (师范)	60.9	17.4	0.0	0.0	0.0	0.0	4.3	0.0	4.3	0.0	13.0
	思想政治教育	60.5	11.1	0.0	0.0	1.2	1.2	1.2	0.0	16.0	0.0	8.6
	环境工程	60.5	7.9	5.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	23.7	0.0	2.6
	计算机科学与技术	60.1	24.7	1.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.3	0.0	12.7
	英语	59.0	17.9	2.3	0.0	0.0	0.0	1.2	1.7	4.6	1.2	12.1
	环境科学	58.1	5.4	0.0	0.0	0.0	0.0	6.8	0.0	9.5	0.0	20.3
	历史学	55.1	23.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	14.5	1.4	5.8
	学前教育	50.9	34.1	0.7	0.0	0.0	0.0	1.5	0.7	3.7	0.0	8.2

学历	专业名称	就业								升学		未就业
		签就业 协议形式 就业	签劳动 合同形式 就业	其他录 用形式 就业	自由职 业	自主创 业	应征义 务兵	国家基 层项目	地方基 层项目	国内升 学	出国、 出境	待就业
	应用心理学	50.0	20.6	0.0	0.0	0.0	0.0	5.9	0.0	20.6	0.0	2.9
	植物保护	47.4	7.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	34.2	2.6	7.9
	物理学	43.0	8.7	2.3	0.0	0.0	0.0	1.2	2.9	29.7	0.6	11.6
	汉语言文学	36.0	52.4	0.3	0.0	0.0	0.0	1.0	0.0	4.5	0.0	5.8
	教育技术学	35.4	47.7	0.0	0.0	0.0	0.0	1.5	1.5	7.7	0.0	6.2
	应用物理学	34.8	3.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	42.6	0.0	19.1
	汉语国际教育	21.4	67.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	7.1	3.6	0.0
	广播电视学	20.5	65.8	0.0	0.0	2.7	0.0	4.1	1.4	0.0	0.0	5.5
	中国少数民族语言文学	16.5	43.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.9	0.0	39.1	0.0	0.0
	新闻学	13.5	56.8	2.7	0.0	0.0	2.7	2.7	2.7	2.7	0.0	16.2
硕士	文艺学	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	动物学	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	植物学	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	国际法学	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	概率论与数理统计	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	法学理论	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	计算数学	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	基础数学	87.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	12.5
	光学	80.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	20.0
	学科教学（数学）	78.9	5.3	5.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	10.5
	教育管理	77.8	22.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	学科教学（生物）	76.9	23.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

学历	专业名称	就业								升学		未就业
		签就业 协议形式 就业	签劳动 合同形式 就业	其他录 用形式 就业	自由职 业	自主创 业	应征义 务兵	国家基 层项目	地方基 层项目	国内 升学	出国、 出境	待就业
	中国古代文学	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	生物化学与分子生物学	75.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	25.0	0.0	0.0
	应用数学	75.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	12.5	0.0	12.5
	微生物学	70.0	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	10.0	0.0	0.0
	无机化学	66.7	11.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	22.2
	经济法学	66.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	33.3
	学科教学（思政）	63.2	26.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	10.5	0.0	0.0	0.0
	学科教学（物理）	63.2	26.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	5.3	0.0	0.0	5.3
	学科教学（化学）	62.5	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	12.5
	无线电物理	60.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	20.0	0.0	20.0
	分析化学	57.1	28.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	14.3	0.0	0.0
	宪法学与行政法学	57.1	28.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	14.3
	学科教学（语文）	57.1	11.4	14.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	17.1
	学科教学（音乐）	55.6	11.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	33.3
	汉语言文字学	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	有机化学	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	中国现当代文学	50.0	25.0	12.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	12.5	0.0	0.0
	小学教育	46.2	46.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	7.7
	学科教学（英语）	44.4	27.8	5.6	0.0	0.0	0.0	0.0	8.3	2.8	0.0	11.1
	学科教学（美术）	44.4	11.1	0.0	0.0	0.0	0.0	11.1	11.1	0.0	0.0	22.2
	凝聚态物理	41.7	16.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	8.3	33.3	0.0	0.0
	语言学及应用语言学	36.1	38.9	2.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.8	0.0	19.4

学历	专业名称	就业								升学		未就业
		签就业 协议形式 就业	签劳动 合同形式 就业	其他录 用形式 就业	自由职 业	自主创 业	应征义 务兵	国家基 层项目	地方基 层项目	国内 升学	出国、 出境	待就业
	教育学原理	33.3	66.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	体育教学	31.3	25.0	0.0	6.3	0.0	0.0	0.0	0.0	12.5	0.0	25.0
	学科教学（历史）	30.0	60.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	10.0
	比较文学与世界文学	28.6	28.6	28.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	14.3
	学前教育	26.7	40.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	33.3
	课程与教学论	25.0	75.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（三） 未就业情况分析

1. 未就业类型分布

未就业毕业生主要在求职中。我校 2023 届本科、硕士未就业的毕业生均处于待就业状态，绝大多是在求职中。

表 1-9 未就业人群分布

待就业人群打算	总体		本科		硕士	
	人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)
求职中	423	98.1	379	99.5	44	88.0
暂未登记或上报	8	1.9	2	0.5	6	12.0

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

三 就业流向

（一） 行业流向

1. 总体行业流向

毕业生就业行业特色凸显，以教育业为主。2023 届本科毕业生就业行业以教育业（40.8%）为主，同时还包括政府及公共管理（9.8%）、金融业（5.0%）、文化/体育和娱乐业（4.0%）等。

表 1-10 毕业生就业的主要行业类（本科）

单位：%

行业类名称	比例
教育业	40.8
政府及公共管理	9.8
金融业	5.0
文化、体育和娱乐业	4.0
电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）	3.1

数据来源：麦可思-伊犁师范大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的行业特点

本科毕业生在学院专业层面，电子与工程学院毕业生主要服务于发电、运输业，霍尔果斯商学院毕业生主要服务于货币银行服务业；教育技术学专业毕业生主要服务于小学、初中，物理学专业毕业生主要就业于初中、普通高中。

表 1-11 各学院毕业生实际就业的主要行业（本科）

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
电子与工程学院	发电、输电业
化学化工学院	普通高中；其他化工产品制造业
霍尔果斯商学院	货币银行服务业
教育科学学院	小学；幼儿园与学前教育机构；初中
旅游与历史文化学院	初中；旅客住宿业；普通高中
马克思主义学院	普通高中
美术与设计学院	其他培训学校和机构
生物科学与技术学院	初中；普通高中
数学与统计学院	初中；小学；普通高中
体育与健康学院	初中
外国语学院	普通高中；初中
网络安全与信息技术学院	货币银行服务业；计算机及外围设备制造业
物理科学与技术学院	初中；普通高中
音乐与舞蹈学院	其他培训学校和机构
中国语言文学学院	普通高中；初中；小学
资源与环境学院	初中

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-伊犁师范大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-12 各专业毕业生实际就业的主要行业（本科）

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
电子与工程学院	电气工程及其自动化	发电/输电业；农药/化肥和其他农业化学制品制造业
化学化工学院	化学	普通高中；初中
教育科学学院	教育技术学	小学；初中
教育科学学院	小学教育	小学
教育科学学院	学前教育	幼儿园与学前教育机构
旅游与历史文化学院	历史学	初中；普通高中
旅游与历史文化学院	旅游管理	旅客住宿业；博物馆、历史遗址和类似机构
马克思主义学院	思想政治教育	普通高中；初中
生物科学与技术学院	生物科学	初中；普通高中
数学与统计学院	数学与应用数学	初中；小学
体育与健康学院	体育教育	初中；小学
外国语学院	英语	普通高中；初中
物理科学与技术学院	物理学	初中；普通高中
中国语言文学学院	汉语言文学	普通高中；初中
资源与环境学院	地理科学	初中；普通高中

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-伊犁师范大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 职业流向

1. 总体职业流向

本科毕业生从事职业相对集中，以中小学教育为主。我校作为师范特色院校，本科毕业生从事的职业相对集中，以中小学教育（29.9%）为主，此外，还有部分毕业生从事行政/后勤（8.7%）、财务/审计/税务/统计（6.6%）等。

表 1-13 毕业生从事的主要职业类（本科）

单位：%

职业类名称	比例
中小学教育	29.9
行政/后勤	8.7
财务/审计/税务/统计	6.6
幼儿与学前教育	3.8
金融（银行/基金/证券/期货/理财）	3.7

数据来源：麦可思-伊犁师范大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届本科毕业生主要从事“教育类”（40.0%）相关职业¹。

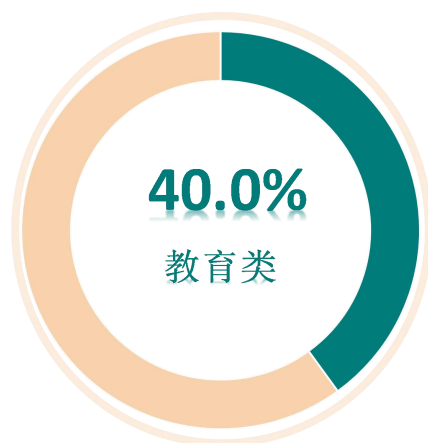


图 1-8 毕业生从事“教育类”相关职业的比例（本科）

数据来源：麦可思-伊犁师范大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的职业特点

我校 2023 届本科毕业生的职业流向和各学院、各专业培养情况基本吻合，教育科学学院毕业生主要为小学教师、幼儿教师、文员；生物科学与技术学院毕业生主要为初中教师、高中教师等。化学专业毕业生主要从事高中教师岗位；小学教育毕业生主要为小学教师岗位。

表 1-14 各学院毕业生实际从事的主要职业（本科）

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
电子与工程学院	文员；电厂操作人员
化学化工学院	高中教师；化工厂系统操作人员；文员
霍尔果斯商学院	会计；出纳员
教育科学学院	小学教师；幼儿教师；文员
旅游与历史文化学院	初中教师；文员；导游
马克思主义学院	高中教师
美术与设计学院	其他教育工作者
融媒体中心	文员
生物科学与技术学院	初中教师；高中教师

¹ “教育类”为“中小学教育”、“幼儿与学前教育”、“职业培训/其他教育”、“中等职业教育”相关职业类的比例之和。

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
数学与统计学院	初中教师；小学教师；高中教师
外国语学院	初中教师；高中教师
网络安全与信息技术学院	银行柜员；文员
物理科学与技术学院	初中教师；高中教师
音乐与舞蹈学院	小学教师
中国语言文学学院	高中教师；初中教师；小学教师
资源与环境学院	初中教师；高中教师；环境工程技术人员

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-伊犁师范大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-15 各专业毕业生实际从事的主要职业（本科）

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
化学化工学院	化学	高中教师；初中教师；文员
霍尔果斯商学院	会计学	会计；出纳员
霍尔果斯商学院	贸易经济	会计；文员
教育科学学院	教育技术学	小学教师；初中教师
教育科学学院	小学教育	小学教师；文员
教育科学学院	学前教育	幼儿教师；其他教师和讲员
旅游与历史文化学院	历史学	初中教师；高中教师
旅游与历史文化学院	旅游管理	导游；文员
马克思主义学院	思想政治教育	高中教师；初中教师
融媒体学院	新闻学	文员；中等职业教育教师
生物科学与技术学院	生物科学	初中教师；高中教师
数学与统计学院	数学与应用数学	初中教师；小学及教师
外国语学院	英语	初中教师；高中教师
物理科学与技术学院	物理学	初中教师；高中教师
音乐与舞蹈学院	音乐学	小学教师；歌手
中国语言文学学院	汉语言文学	高中教师；初中教师
资源与环境学院	地理科学	初中教师；高中教师

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-伊犁师范大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 用人单位流向

1. 毕业生的用人单位流向

毕业生积极服务中小型企业发展。具体来说，我校 2023 届本科毕业生四成在民营企业/个体就业（40%），就业于 300 人及以下中小型用人单位的比例为 71%。

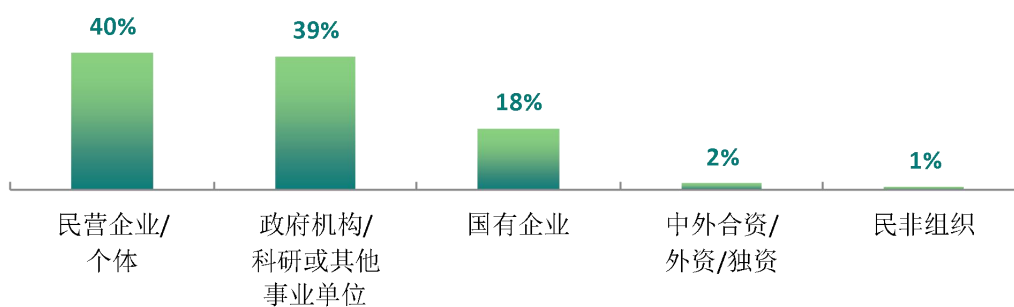


图 1-9 不同类型用人单位分布（本科）

数据来源：麦可思-伊犁师范大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

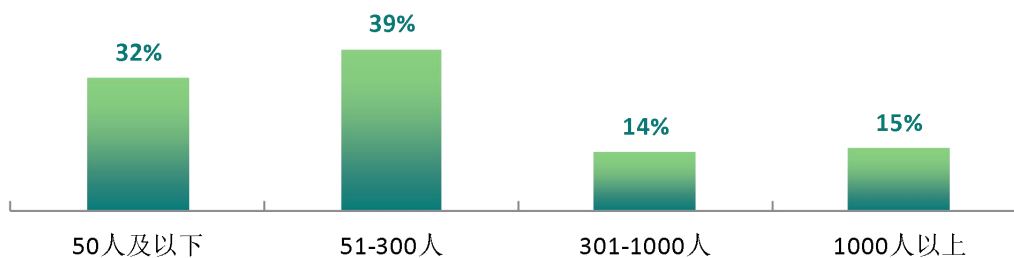


图 1-10 不同规模用人单位分布（本科）

数据来源：麦可思-伊犁师范大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届分别有 18%、25%的毕业生在世界 500 强、中国 500 强企业就业。



图 1-11 毕业生在 500 强企业就业的比例（本科）

数据来源：麦可思-伊犁师范大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的用人单位流向

我校 2023 届美术与设计学院毕业生就业于民营企业/个体的比例较高，而教育科学学院毕业生就业于政府机构/科研或其他事业单位的比例较高。

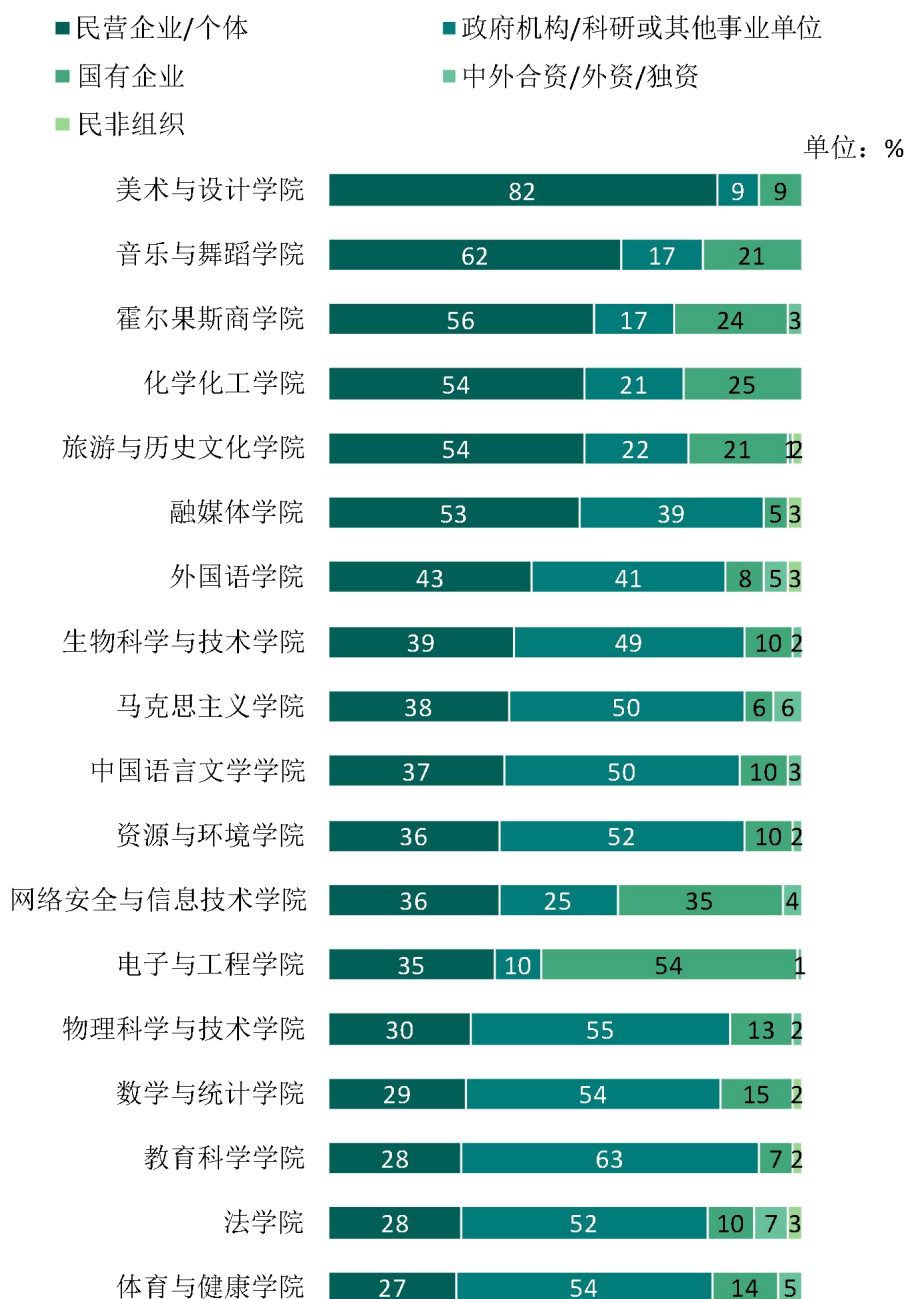


图 1-12 各学院毕业生的用人单位类型分布（本科）

数据来源：麦可思-伊犁师范大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

专业层面上，贸易经济、旅游管理、应用化学专业毕业生就业于民用企业/个体的比例较高，而地理科学、物理学专业毕业生就业于政府机构/科研或其他事业单位的比例较高。

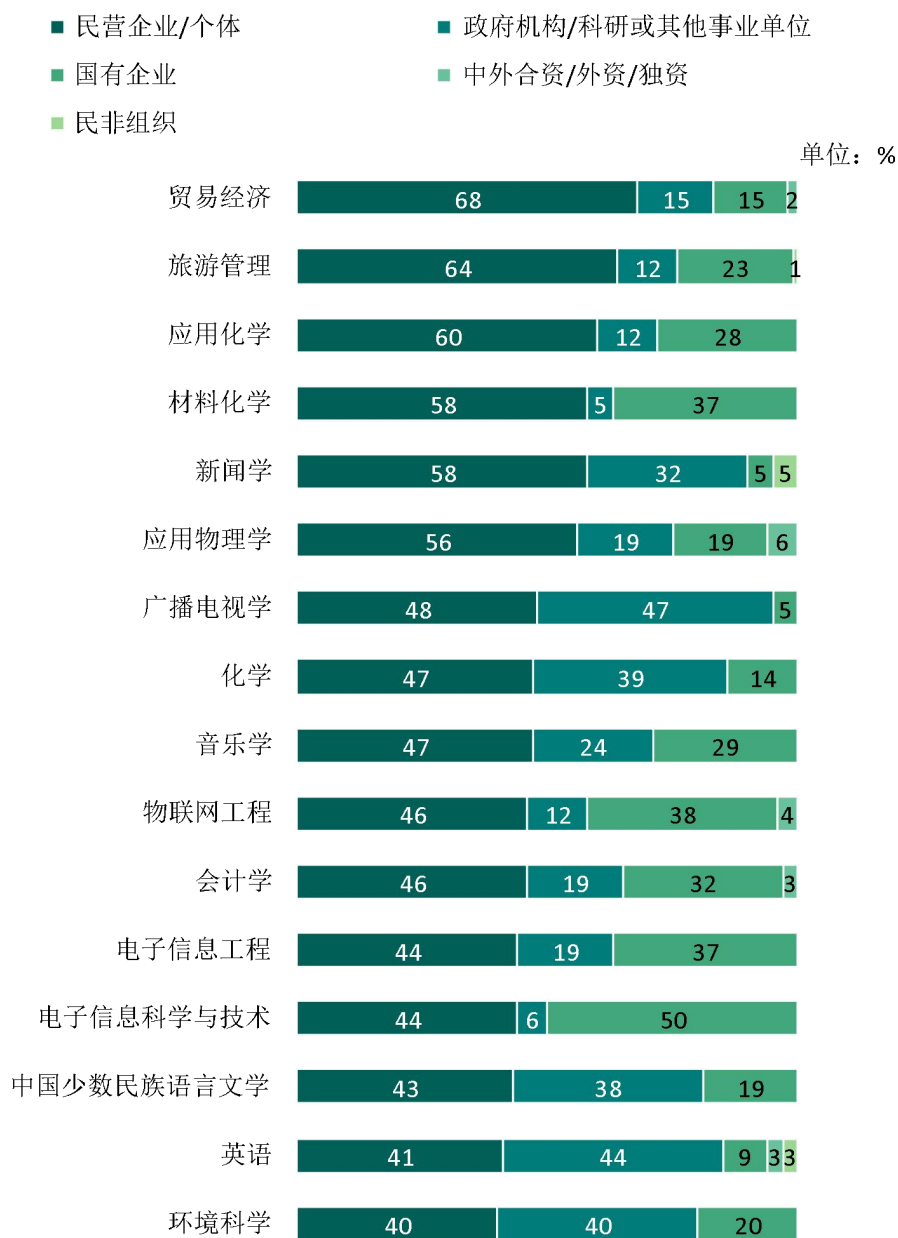
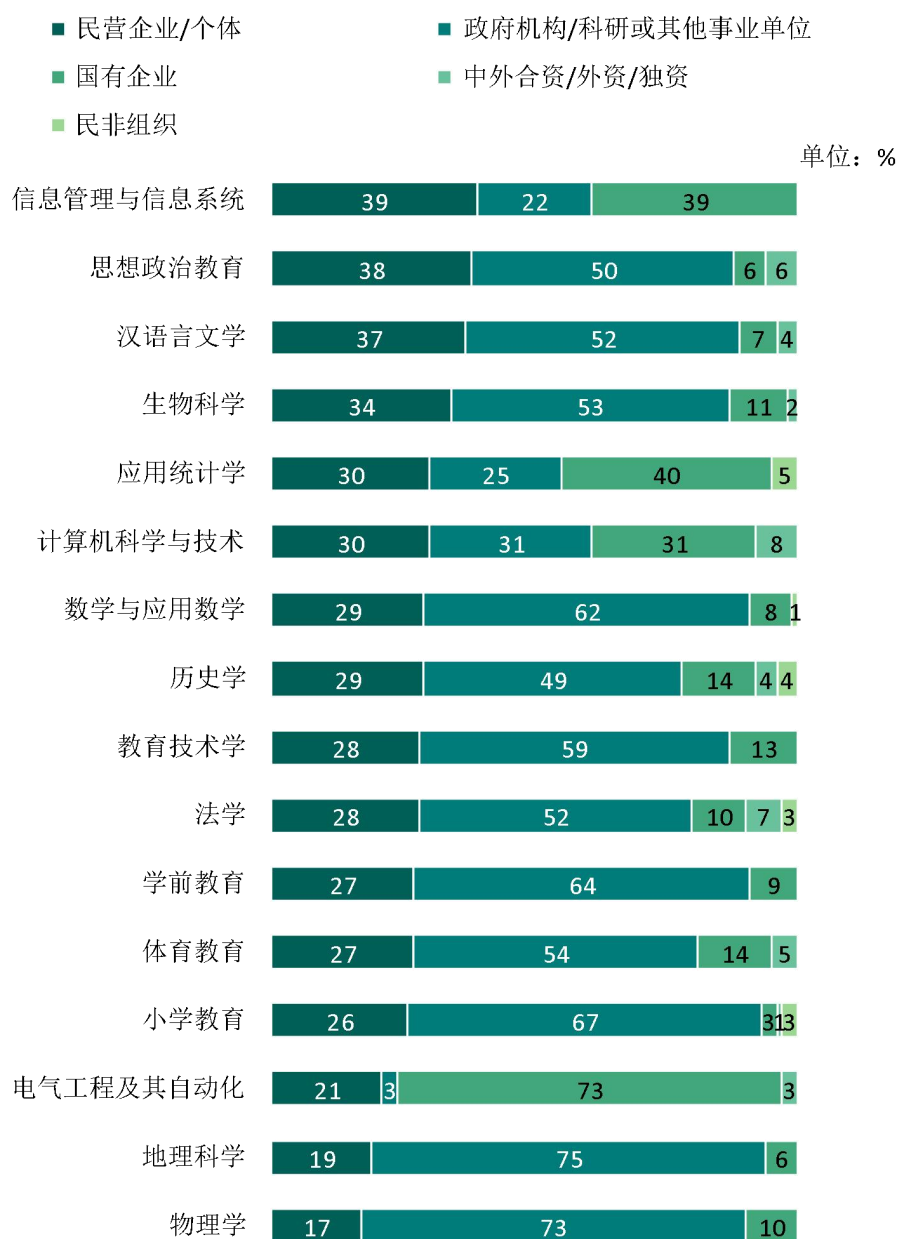


图 1-13 各专业毕业生的用人单位类型分布（本科）

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-伊犁师范大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-13 各专业毕业生的用人单位类型分布（本科）

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-伊犁师范大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届多数学院及专业毕业生受雇用人单位的规模主要为 51-300 人。其中，马克思主义学院毕业生就业于 51-300 人规模的用人单位比例最高。

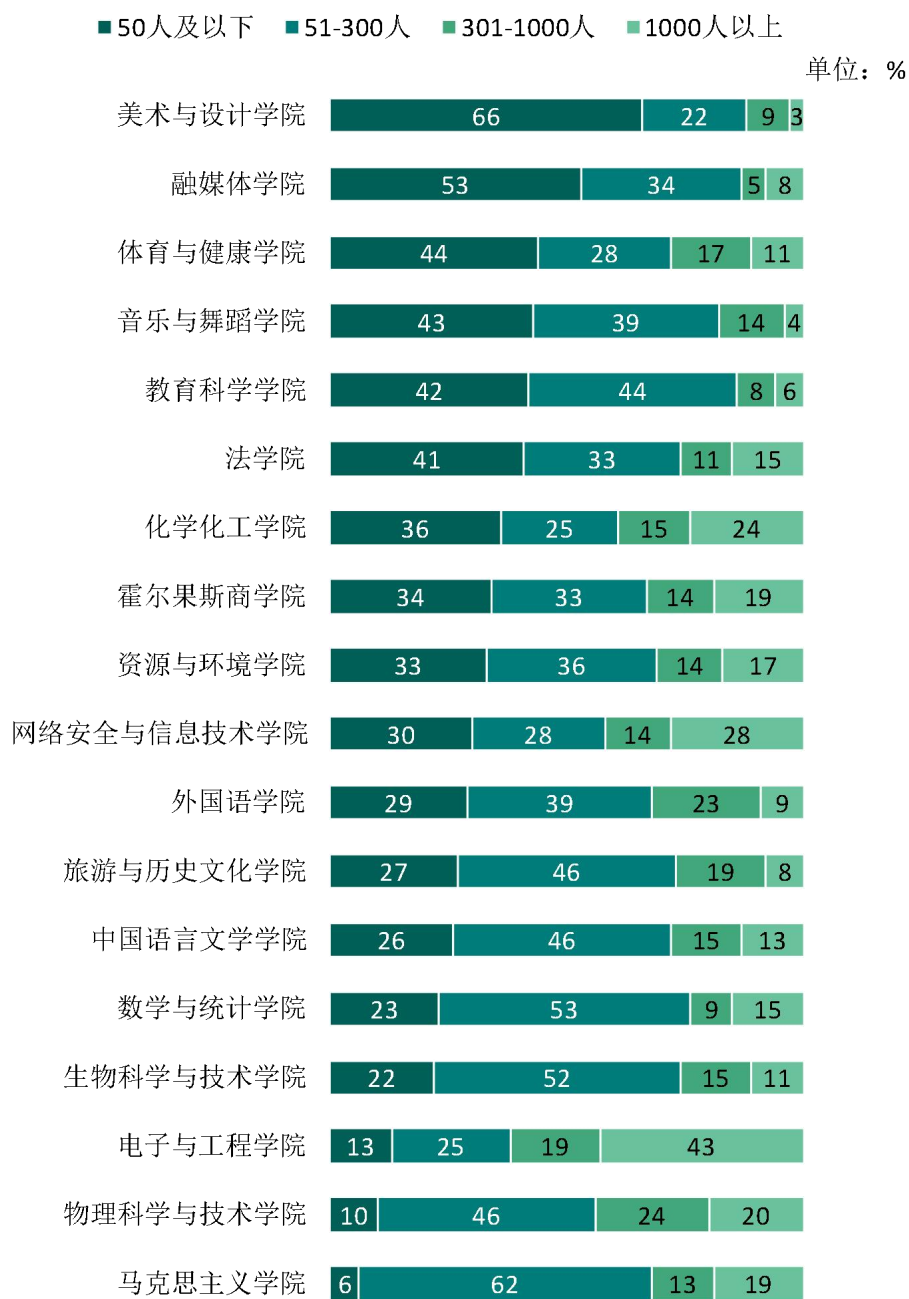


图 1-14 各学院毕业生的用人单位规模分布（本科）

数据来源：麦可思-伊犁师范大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届毕业生历史学专业（72%）、思想政治教育专业（62%）受雇用人单位的规模为 51-300 人的比例较高。

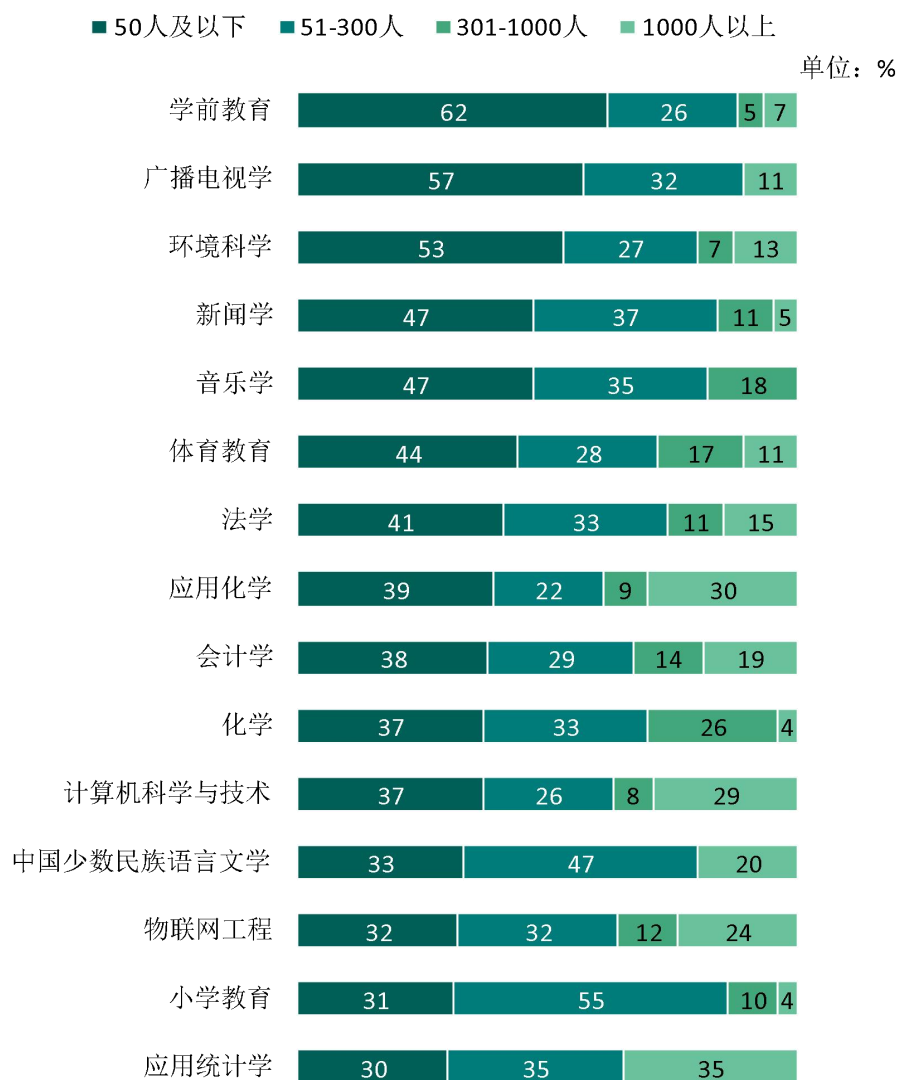
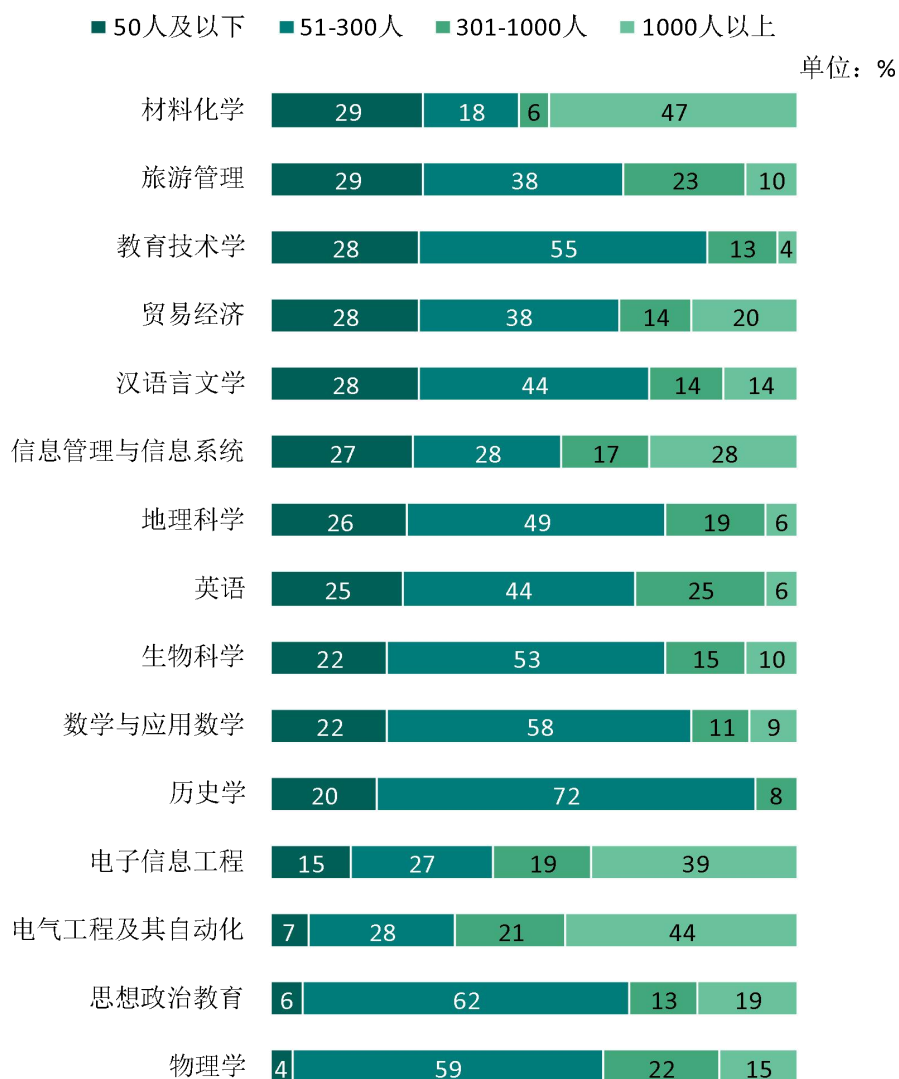


图 1-15 各专业毕业生的用人单位规模分布（本科）

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-伊犁师范大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-15 各专业毕业生的用人单位规模分布（本科）

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-伊犁师范大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 就业地区流向

毕业生主要服务于本地经济发展。我校 2023 届已就业的本科毕业生中，有 74.9% 的人在新疆就业，学校为本地培养了较多人才，为本地经济发展做出积极贡献。毕业生就业量较大的城市为伊犁哈萨克自治州（16.2%）、乌鲁木齐（11.6%）、喀什（7.2%）。

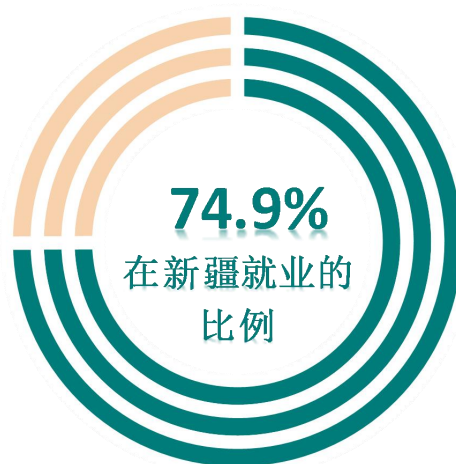


图 1-16 毕业生在新疆就业的比例（本科）

数据来源：麦可思-伊犁师范大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-16 不同民族毕业生在新疆就业的比例（本科）

单位：%

民族	比例
汉族	63.0
少数民族	94.0

数据来源：麦可思-伊犁师范大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-17 不同生源地区毕业生在新疆就业的比例（本科）

单位：%

生源地区	比例
疆内生源	95.9
疆外生源	40.5

数据来源：麦可思-伊犁师范大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-18 师范/非师范毕业生在新疆就业的比例（本科）

单位：%

师范/非师范	比例
师范生	72.8
非师范生	77.2

数据来源：麦可思-伊犁师范大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-19 主要就业城市分布（本科）

单位：%

区域名称	就业城市	比例
北疆	伊犁哈萨克自治州	16.2
	乌鲁木齐市	11.6
	昌吉回族自治州	4.9
	阿勒泰地区	4.3
	塔城地区	2.9
	克拉玛依市	2.3
	石河子市	2.3
	五家渠市	1.4
	博尔塔拉蒙古自治州	1.2
	可克达拉市	0.8
	北屯市	0.4
	胡杨河市	0.2
	双河市	0.2
	总计	48.7
南疆	喀什地区	7.2
	阿克苏地区	5.2
	和田地区	3.9
	巴音郭楞蒙古自治州	3.5
	克孜勒苏柯尔克孜自治州	1.2
	阿拉尔市	1
	铁门关市	0.8
	图木舒克市	0.3
	总计	23.1
东疆	哈密市	1.4
	吐鲁番市	1.1
	总计	2.5
新疆其他地区		0.6
新一线城市	成都	1.6
	郑州	0.5
	武汉	0.5
	南京	0.3
	杭州	0.2
	重庆	0.2
	西安	0.2
	总计	3.5
一线城市	上海	0.7
	广州	0.4
	北京	0.4

区域名称	就业城市	比例
其他地区	总计	1.5
	南阳	1.3
	连云港	0.4
	兰州	0.4
	德州	0.3
	定西	0.3
	金昌	0.3
	菏泽	0.3
	济宁	0.3
	泰安	0.3
	广安	0.3
	济南	0.2
	洛阳	0.2
	聊城	0.2
	濮阳	0.2
	驻马店	0.2
	南充	0.2
	白银	0.2
	宝鸡	0.2
	保定	0.2
	张掖	0.2
	固原	0.2
	临沂	0.2
	遂宁	0.2
	自贡	0.2
	鹤壁	0.2
	烟台	0.1
	焦作	0.1
	乐山	0.1
	达州	0.1
	日照	0.1
	许昌	0.1
	攀枝花	0.1
	泸州	0.1
	宁波	0.1
	榆林	0.1
	金华	0.1
	海西蒙古族藏族自治州	0.1
	总计	8.4

数据来源：麦可思-伊犁师范大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-20 在伊犁哈萨克自治州就业的毕业生就业市区分布（本科）

单位：%

地区	比例
伊宁市	54.4
伊宁县	7.8
霍尔果斯市	6.8
察布查尔锡伯自治县	5.3
新源县	5.3
霍城县	4.9
巩留县	3.4
奎屯市	3.4
特克斯县	3.4
昭苏县	2.9
尼勒克县	1.0
其他	1.5

数据来源：麦可思-伊犁师范大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。



四 毕业生的升学情况

1. 毕业生的升学情况

我校 2023 届毕业生中，共有 383 人选择升学，升学比例为 7.1%。其中，本科、硕士毕业生的升学比例分别为 7.4%、3.5%。本科、硕士毕业生在中国内地（大陆）升学的比例分别为 7.2%、3.5%，本科毕业生在港澳台或国外升学的比例为 0.2%。

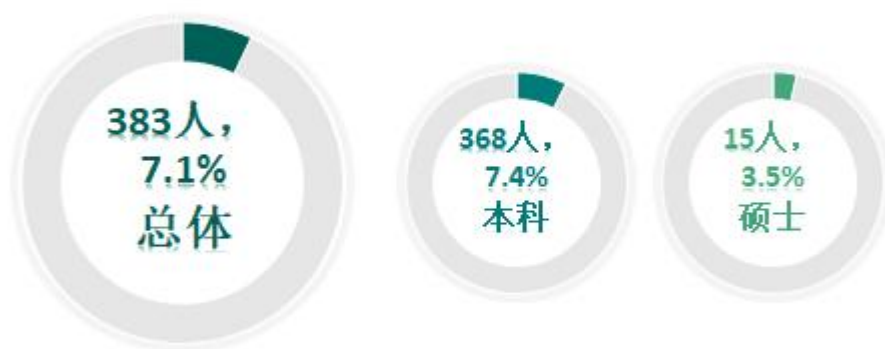


图 1-17 毕业生的总体升学比例

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

表 1-21 毕业生的升学情况

学历	升学比例		中国内地（大陆）升学		港澳台或国外升学	
	人数（人）	比例（%）	人数（人）	比例（%）	人数（人）	比例（%）
总体	383	7.1	373	6.9	10	0.2
本科	368	7.4	358	7.2	10	0.2
硕士	15	3.5	15	3.5	0	0.0

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

2. 国内升学院校类型

我校 2023 届本科毕业生境内升学的主要去向为其他本科院校，升学到“双一流”建设高校的比例为 28%。

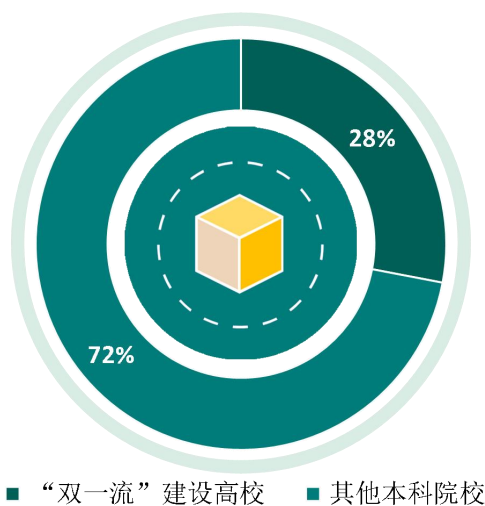


图 1-18 国内升学院校类型（本科）

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

我校 2023 届硕士毕业生境内升学的主要去向为国家“双一流”建设高校（53%）。

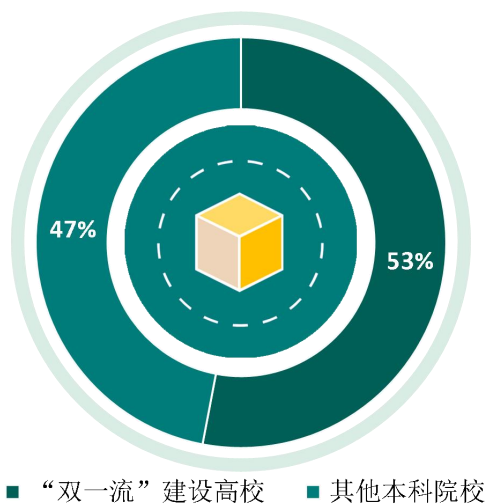


图 1-19 国内升学院校类型（硕士）

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

3. 国内升学院校分布

我校 2023 届本科毕业生的国内升学院校除伊犁师范大学之外，主要是新疆大学、新疆师范大学。

表 1-22 国内升学院校分布（本科）

院校名称	人数（人）	比例（%）
伊犁师范大学	108	30.2
新疆大学	38	10.6
新疆师范大学	26	7.3

注：此处展示录取人数在 10 人及以上的毕业生升学院校。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

4. 各学院及专业毕业生的升学比例

我校 2023 届本科毕业生中，升学比例较高的学院是物理科学与技术学院（35.8%）、马克思主义学院（16.0%）、中国语言文学学院（14.0%）；硕士毕业生中，升学比例较高的学院是电子与工程学院（20.0%）、体育与健康学院（12.5%）、物理科学与技术学院（11.1%）。

表 1-23 各学院升学比例

学历	学院名称	人数（人）	比例（%）
本科	本校本科平均	368	7.4
	物理科学与技术学院	112	35.8
	马克思主义学院	13	16.0
	中国语言文学学院	61	14.0
	化学化工学院	35	10.5
	生物科学与技术学院	20	7.9
	外国语学院	14	6.8
	资源与环境学院	17	6.4
	法学院	12	5.2
	旅游与历史文化学院	14	4.8
	数学与统计学院	18	4.7
	教育科学学院	27	4.3
	电子与工程学院	9	3.2
	音乐与舞蹈学院	4	3.0
	霍尔果斯商学院	5	1.7
	网络安全与信息技术学院	5	1.3
	融媒体中心	1	0.9
	体育与健康学院	1	0.9
硕士	本校硕士平均	15	3.5
	电子与工程学院	2	20.0
	体育与健康学院	2	12.5

学历	学院名称	人数（人）	比例（%）
	物理科学与技术学院	4	11.1
	生物科学与技术学院	2	6.3
	外国语学院	1	2.8
	数学与统计学院	1	2.6
	中国语言文学学院	2	2.1
	化学化工学院	1	2.1

注：升学比例为 0% 的学院不展示。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

我校 2023 届本科毕业生中，升学比例较高的专业是应用物理学（42.6%）、中国少数民族语言文学（39.1%）、植物保护（36.8%）；硕士毕业生中，升学比例较高的专业是凝聚态物理（33.3%）、生物化学与分子生物学（25.0%）、无线电物理（20.0%）。

表 1-24 各专业升学比例

学历	专业名称	人数（人）	比例（%）
本科	本校本科平均	368	7.4
	应用物理学	60	42.6
	中国少数民族语言文学	45	39.1
	植物保护	14	36.8
	物理学	52	30.2
	环境工程	9	23.7
	应用心理学	7	20.6
	思想政治教育	13	16.0
	历史学	11	15.9
	应用化学	14	13.0
	俄语	4	12.1
	汉语国际教育	3	10.7
	化学	13	10.7
	环境科学	7	9.5
	教育技术学	5	7.7
	材料化学	8	7.7
	舞蹈学	2	7.4
	英语	10	5.8
	电子信息工程	7	5.6
	法学	12	5.2
	数学与应用数学	14	4.9
	汉语言文学	13	4.5
	计算机科学与技术（师范）	1	4.3
	应用统计学	4	4.2

学历	专业名称	人数（人）	比例（%）
	学前教育	10	3.7
	音乐学	2	3.0
	生物科学	5	2.9
	新闻学	1	2.7
	生物工程	1	2.4
	小学教育	5	1.9
	会计学	3	1.9
	电子信息科学与技术	1	1.5
	贸易经济	2	1.4
	旅游管理	3	1.3
	计算机科学与技术	2	1.3
	信息管理与信息系统	1	1.2
	电气工程及其自动化	1	1.2
	体育教育	1	0.9
	物联网工程	1	0.8
	地理科学	1	0.6
	本校硕士平均	15	3.5
硕士	凝聚态物理	4	33.3
	生物化学与分子生物学	1	25.0
	无线电物理	2	20.0
	分析化学	1	14.3
	体育教学	2	12.5
	中国现当代文学	1	12.5
	应用数学	1	12.5
	微生物学	1	10.0
	学科教学(英语)	1	2.8
	语言学及应用语言学	1	2.8

注：升学比例为 0% 的专业不展示。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

5. 各学院及专业毕业生的升学情况

我校 2023 届本科毕业生中，升学比例较高的学院是物理科学与技术学院（35.8%）、马克思主义学院（16.0%）、中国语言文学学院（14.0%），其中中国内地（大陆）升学比例较高的是物理科学与技术学院、马克思主义学院，港澳台或国外升学比例较高的是外国语学院；硕士毕业生中，升学比例较高的学院是电子与工程学院（20.0%）、体育与健康学院（12.5%）、物理科学与技术学院（11.1%），其中中国内地（大陆）升学比例较高的是电子与工程学院、体育与健康学院、物理科学与技术学院。

表 1-25 各学院毕业生的升学情况

学历	学院名称	升学比例		中国内地（大陆） 升学		港澳台或国外升学	
		人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)
本科	本校本科平均	368	7.4	358	7.2	10	0.2
	物理科学与技术学院	112	35.8	111	35.5	1	0.3
	马克思主义学院	13	16.0	13	16.0	0	0.0
	中国语言文学学院	61	14.0	60	13.8	1	0.2
	化学化工学院	35	10.5	35	10.5	0	0.0
	生物科学与技术学院	20	7.9	19	7.5	1	0.4
	外国语学院	14	6.8	10	4.9	4	1.9
	资源与环境学院	17	6.4	17	6.4	0	0.0
	法学院	12	5.2	12	5.2	0	0.0
	旅游与历史文化学院	14	4.8	13	4.4	1	0.3
	数学与统计学院	18	4.7	18	4.7	0	0.0
	教育科学学院	27	4.3	27	4.3	0	0.0
	电子与工程学院	9	3.2	9	3.2	0	0.0
	音乐与舞蹈学院	4	3.0	3	2.2	1	0.7
	霍尔果斯商学院	5	1.7	4	1.3	1	0.3
	网络安全与信息技术学院	5	1.3	5	1.3	0	0.0
	体育与健康学院	1	0.9	1	0.9	0	0.0
	融媒体学院	1	0.9	1	0.9	0	0.0
硕士	本校硕士平均	15	3.5	15	3.5	0	0.0
	电子与工程学院	2	20.0	2	20.0	0	0.0
	体育与健康学院	2	12.5	2	12.5	0	0.0
	物理科学与技术学院	4	11.1	4	11.1	0	0.0

学历	学院名称	升学比例		中国内地（大陆） 升学		港澳台或国外升学	
		人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)
	生物科学与技术学院	2	6.3	2	6.3	0	0.0
	外国语学院	1	2.8	1	2.8	0	0.0
	数学与统计学院	1	2.6	1	2.6	0	0.0
	中国语言文学学院	2	2.1	2	2.1	0	0.0
	化学化工学院	1	2.1	1	2.1	0	0.0

注：升学比例为 0% 的学院不展示。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

我校 2023 届本科毕业生中，升学比例较高的专业是应用物理学（42.6%）、中国少数民族语言文学（39.1%）、植物保护（36.8%），其中中国内地（大陆）升学比例较高的是应用物理学、中国少数民族语言文学，港澳台或国外升学比例较高的是俄语、舞蹈学、汉语国际教育；硕士毕业生中，升学比例较高的专业是凝聚态物理（33.3%）、生物化学与分子生物学（25.0%）、无线电物理（20.0%），其中中国内地（大陆）升学比例较高的是凝聚态物理、生物化学与分子生物学、无线电物理。

表 1-26 各专业毕业生的升学情况

学历	专业名称	升学比例		中国内地（大陆） 升学		港澳台或国外升学	
		人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)
本科	本校本科平均	368	7.4	358	7.2	10	0.2
	应用物理学	60	42.6	60	42.6	0	0.0
	中国少数民族语言文学	45	39.1	45	39.1	0	0.0
	植物保护	14	36.8	13	34.2	1	2.6
	物理学	52	30.2	51	29.7	1	0.6
	环境工程	9	23.7	9	23.7	0	0.0
	应用心理学	7	20.6	7	20.6	0	0.0
	思想政治教育	13	16.0	13	16.0	0	0.0
	历史学	11	15.9	10	14.5	1	1.4
	应用化学	14	13.0	14	13.0	0	0.0
	俄语	4	12.1	2	6.1	2	6.1
	汉语国际教育	3	10.7	2	7.1	1	3.6
	化学	13	10.7	13	10.7	0	0.0
	环境科学	7	9.5	7	9.5	0	0.0

学历	专业名称	升学比例		中国内地（大陆） 升学		港澳台或国外升学	
		人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)
	教育技术学	5	7.7	5	7.7	0	0.0
	材料化学	8	7.7	8	7.7	0	0.0
	舞蹈学	2	7.4	1	3.7	1	3.7
	英语	10	5.8	8	4.6	2	1.2
	电子信息工程	7	5.6	7	5.6	0	0.0
	法学	12	5.2	12	5.2	0	0.0
	数学与应用数学	14	4.9	14	4.9	0	0.0
	汉语言文学	13	4.5	13	4.5	0	0.0
	计算机科学与技术 (师范)	1	4.3	1	4.3	0	0.0
	应用统计学	4	4.2	4	4.2	0	0.0
	学前教育	10	3.7	10	3.7	0	0.0
	音乐学	2	3.0	2	3.0	0	0.0
	生物科学	5	2.9	5	2.9	0	0.0
	新闻学	1	2.7	1	2.7	0	0.0
	生物工程	1	2.4	1	2.4	0	0.0
	小学教育	5	1.9	5	1.9	0	0.0
	会计学	3	1.9	3	1.9	0	0.0
	电子信息科学与技术	1	1.5	1	1.5	0	0.0
	贸易经济	2	1.4	1	0.7	1	0.7
	旅游管理	3	1.3	3	1.3	0	0.0
	计算机科学与技术	2	1.3	2	1.3	0	0.0
	信息管理与信息系统	1	1.2	1	1.2	0	0.0
	电气工程及其自动化	1	1.2	1	1.2	0	0.0
	体育教育	1	0.9	1	0.9	0	0.0
	物联网工程	1	0.8	1	0.8	0	0.0
	地理科学	1	0.6	1	0.6	0	0.0
硕士	本校硕士平均	15	3.5	15	3.5	0	0.0
	凝聚态物理	4	33.3	4	33.3	0	0.0
	生物化学与分子生物学	1	25.0	1	25.0	0	0.0
	无线电物理	2	20.0	2	20.0	0	0.0
	分析化学	1	14.3	1	14.3	0	0.0
	体育教学	2	12.5	2	12.5	0	0.0
	中国现当代文学	1	12.5	1	12.5	0	0.0

学历	专业名称	升学比例		中国内地（大陆） 升学		港澳台或国外升学	
		人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)
	应用数学	1	12.5	1	12.5	0	0.0
	微生物学	1	10.0	1	10.0	0	0.0
	学科教学(英语)	1	2.8	1	2.8	0	0.0
	语言学及应用语言学	1	2.8	1	2.8	0	0.0

注：升学比例为 0% 的专业不展示。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

就业主要特点



第二章 就业主要特点

本章主要呈现我校促进毕业生就业的政策措施，并通过了解毕业生求职周期、求职成本等求职过程特点，以及毕业生对就业服务工作、创新创业教育的反馈，进一步提升就业创业工作质量。



一 求职过程

（一） 毕业生的求职过程

我校 2023 届本科毕业生平均收到面试机会 5.6 次，平均收到录用通知数为 3.0 份，平均求职时间为 2.9 个月，平均求职所花费用为 1006 元。



图 2-1 毕业生的求职过程（本科）

数据来源：麦可思-伊犁师范大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 求职困难

我校 2023 届本科毕业生在求职过程中遇到的困难主要是缺乏实践和工作经验（62%）、缺乏求职技巧（49%）。

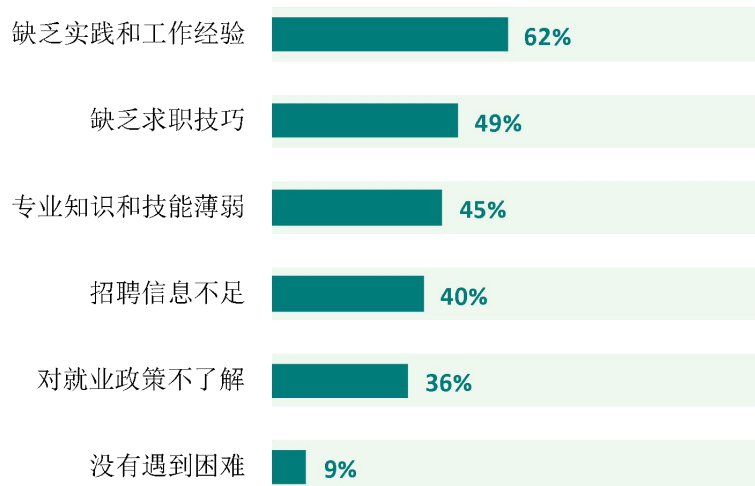


图 2-2 毕业生在求职过程中遇到的困难（本科）

数据来源：麦可思-伊犁师范大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。



二 就业服务工作情况

1. 就业服务总体满意度

近九成毕业生对就业服务工作满意。我校 2023 届毕业生对就业服务工作的总体满意度为 89%，就业服务工作将结合毕业生反馈不断优化。



图 2-3 毕业生对就业服务工作的总体满意度（本科）

数据来源：麦可思-伊犁师范大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各项就业指导服务开展情况及毕业生的评价情况

求职服务覆盖面广，辅导求职技能的效果相对突出。我校 2023 届毕业生中，有 93% 的人表示接受过母校提供的求职服务，学校求职服务工作落实效果较好。其中，毕业生接受“大学组织的线下招聘会”求职服务的比例（72%）最高，其有效性为 86%；接受“辅导求职技能”求职服务的比例为 36%，其有效性（93%）较高。

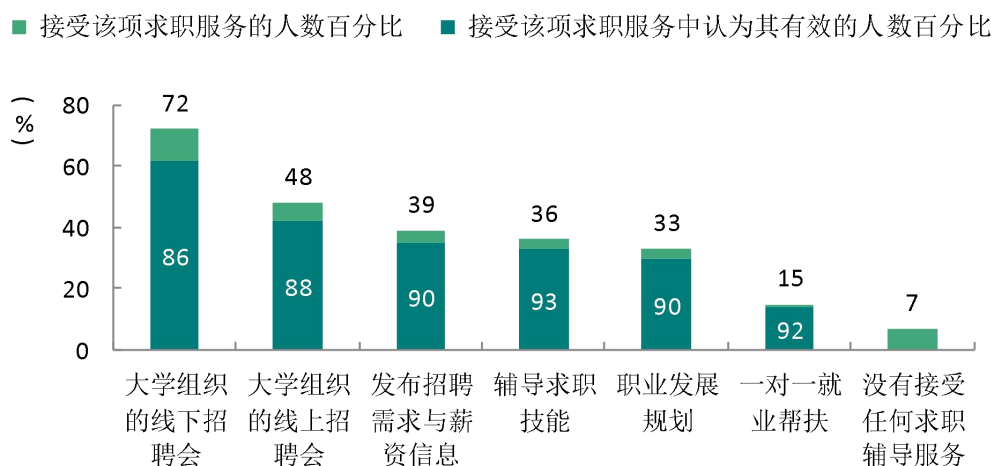


图 2-4 毕业生接受就业服务的比例及有效性评价（多选）

数据来源：麦可思-伊犁师范大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院毕业生对就业服务工作的评价

我校 2023 届毕业生对就业服务工作的总体满意度较高的学院是资源与环境学院（96%）、教育科学学院（94%）、化学化工学院（94%）、数学与统计学院（93%）、融媒体中心（92%）。

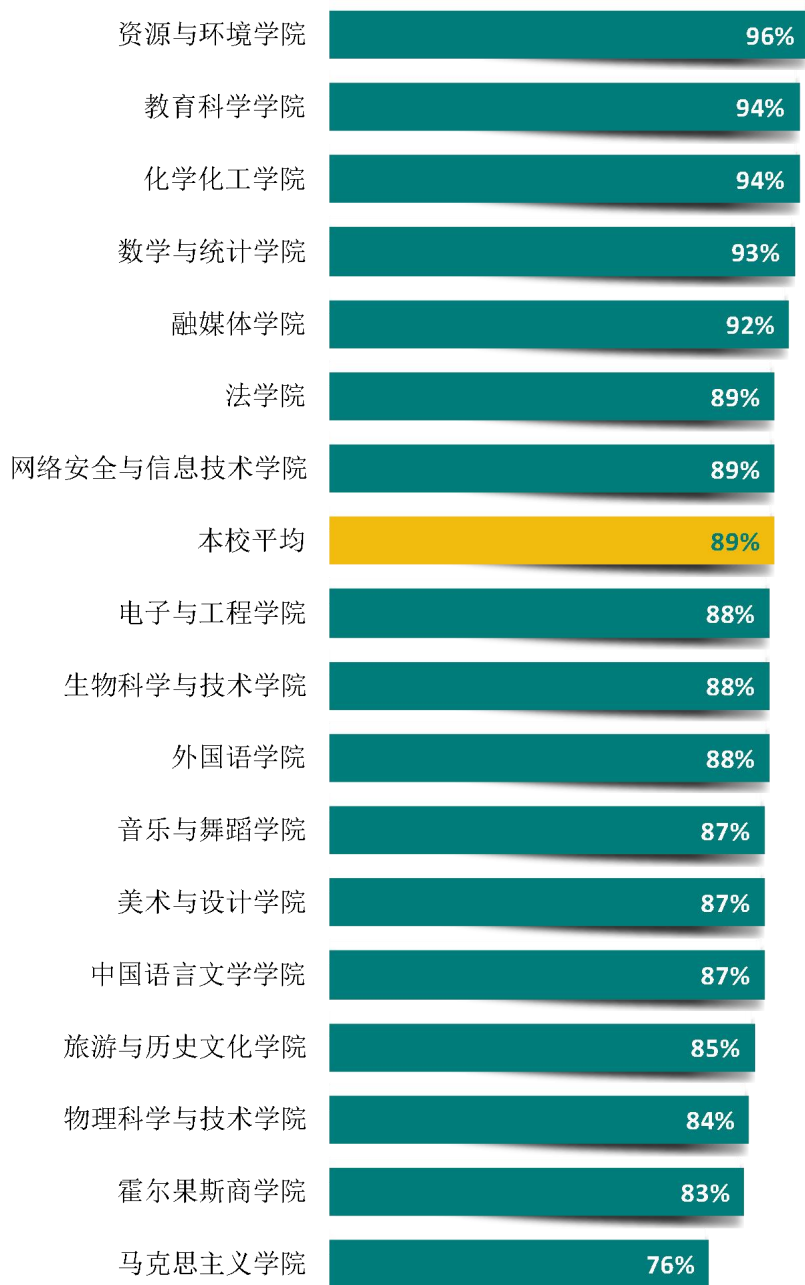


图 2-5 各学院毕业生对就业服务工作的总体满意度（本科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-伊犁师范大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

4. 落实工作的信息渠道

我校 2023 届毕业生通过“通过专业求职网站（包括 App、论坛、微信公众号等）”获得第一份工作的比例（28%）相对较高，其次是“本校的招聘活动或发布的招聘信息”（19%）。

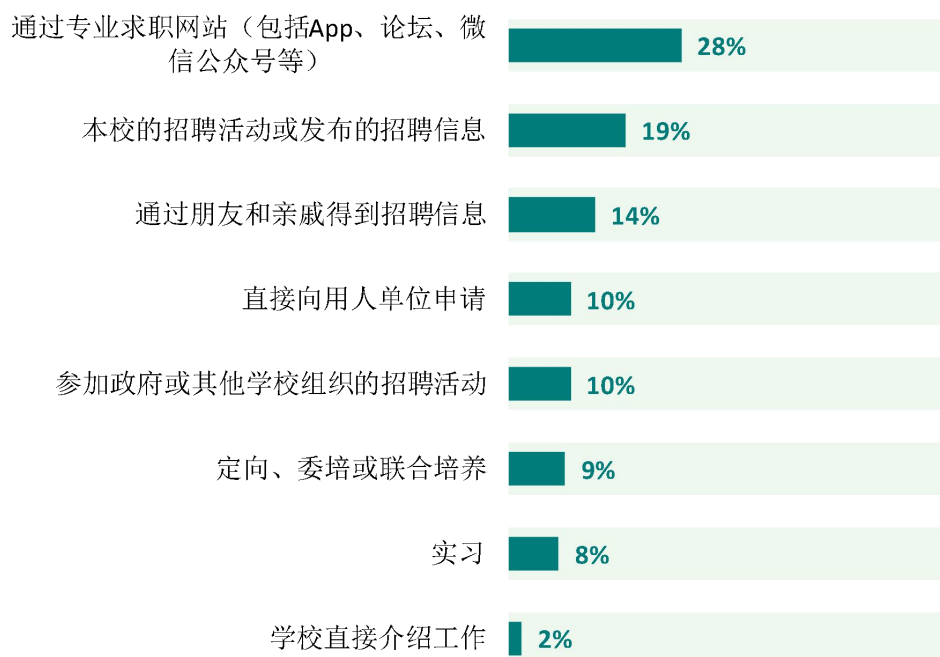


图 2-6 毕业生获得第一份工作的渠道（本科）

数据来源：麦可思-伊犁师范大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。



三 创新创业教育情况

1. 创新创业教育开展效果评价

毕业生参加创新创业课程的比例较高。创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识。我校 2023 届毕业生接受的创新创业教育主要是创新创业课程（74%），其后依次是创新创业竞赛/训练（35%）、创新创业实践活动（33%）；其有效性分别为 84%、86%、86%。

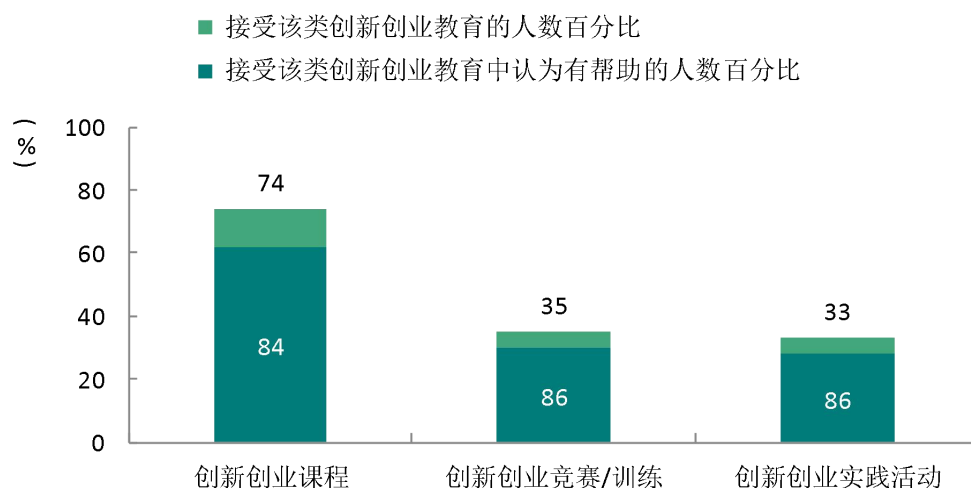


图 2-7 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）（本科）

数据来源：麦可思-伊犁师范大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

就业相关分析



第三章 就业相关分析

本章主要呈现毕业生就业状况分析，包含毕业生的工作与专业相关度、就业满意度等指标，综合了解毕业生就业质量和发展成长情况。



一 收入分析

1. 毕业生的月收入

毕业生月收入主要集中在 3501-4500 元区间段。薪资水平反映毕业生在就业市场上的竞争力水平。我校 2023 届本科毕业生的月收入为 4829 元，毕业生月收入主要集中在 3501-4500 元区间段（24.6%），其次是 4501-5500 元（22.1%）。

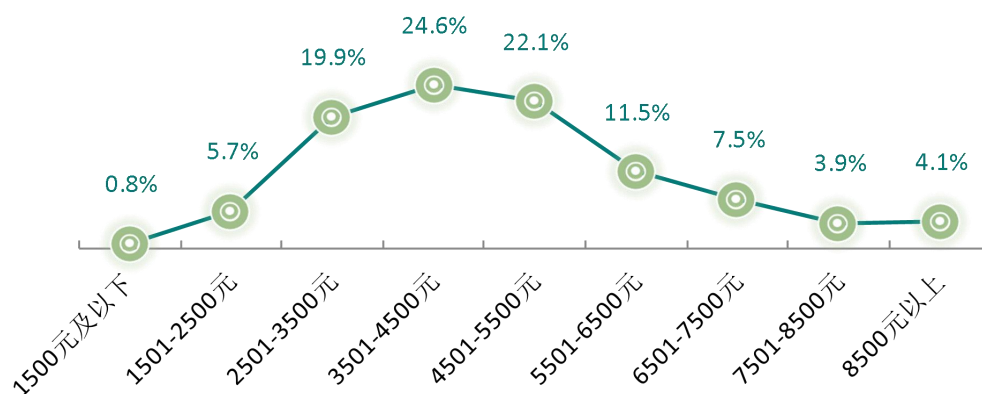


图 3-1 毕业生的月收入（本科）

数据来源：麦可思-伊犁师范大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

表 3-1 不同民族毕业生的月收入（本科）

单位：元

民族	月收入
汉族	5125.0
少数民族	4354.8

数据来源：麦可思-伊犁师范大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的月收入

我校 2023 届毕业生月收入较高的学院是马克思主义学院（6295 元）、外国语学院（5866 元）、物理科学与技术学院（5551 元）。

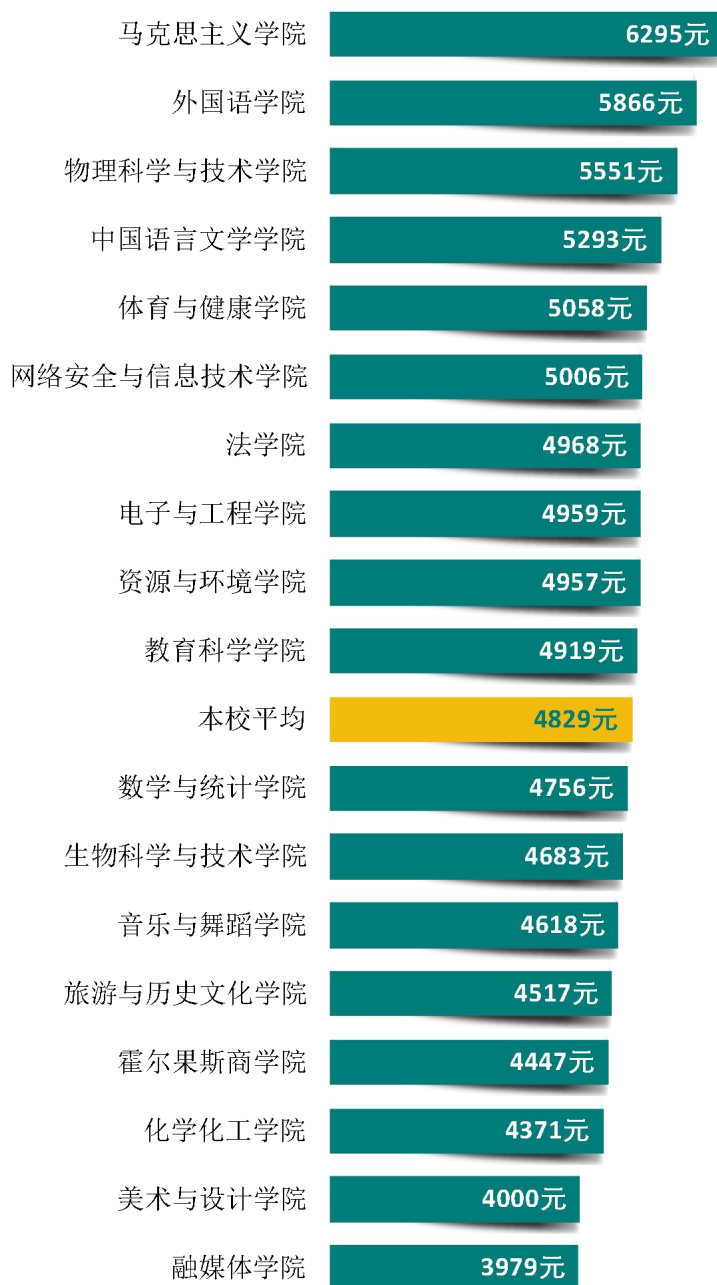


图 3-2 各学院毕业生的月收入（本科）

数据来源：麦可思-伊犁师范大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届毕业生月收入较高的专业是环境工程（7718 元）、思想政治教育（6295 元）。

专业名称	月收入（元）	专业名称	月收入（元）
环境工程	7718	电子信息科学与技术	4686
思想政治教育	6295	历史学	4662
物理学	5916	生物科学	4640
应用心理学	5730	会计学	4595
英语	5673	学前教育	4542
汉语言文学	5463	地理科学	4506
中国少数民族语言文学	5303	应用统计学	4497
教育技术学	5203	信息管理与信息系统	4485
计算机科学与技术（师范专业）	5200	旅游管理	4465
计算机科学与技术	5178	美术学	4355
电气工程及其自动化	5165	新闻学	4340
物联网工程	5084	音乐学	4321
体育教育	5058	应用化学	4302
小学教育	5020	贸易经济	4286
法学	4968	汉语国际教育	4245
电子信息工程	4900	化学	4153
应用物理学	4869	视觉传达设计	3950
数学与应用数学	4832	环境科学	3773
本校平均	4829	广播电视学	3578
材料化学	4806		

图 3-3 各专业毕业生的月收入（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-伊犁师范大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

3. 享受“五险一金”情况

我校 2023 届本科毕业生全部享受“五险一金”的比例为 54%，部分享受“五险一金”的比例为 23%。

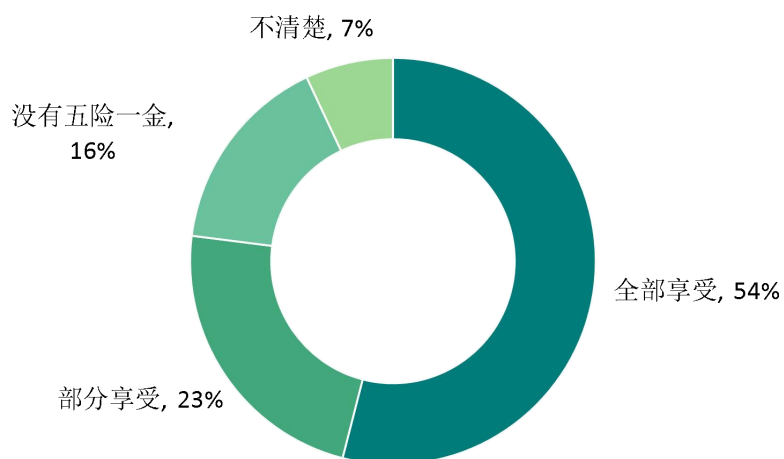


图 3-4 毕业生享受“五险一金”情况（本科）

数据来源：麦可思-伊犁师范大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及各专业享受“五险一金”情况

我校 2023 届马克思主义学院、电子与工程学院、教育科学学院毕业生享受“五险一金”的比例较多（分别为 87%、87%、86%）。从专业层面看，教育技术学、历史学毕业生享受“五险一金”的比例较多（均为 91%）。

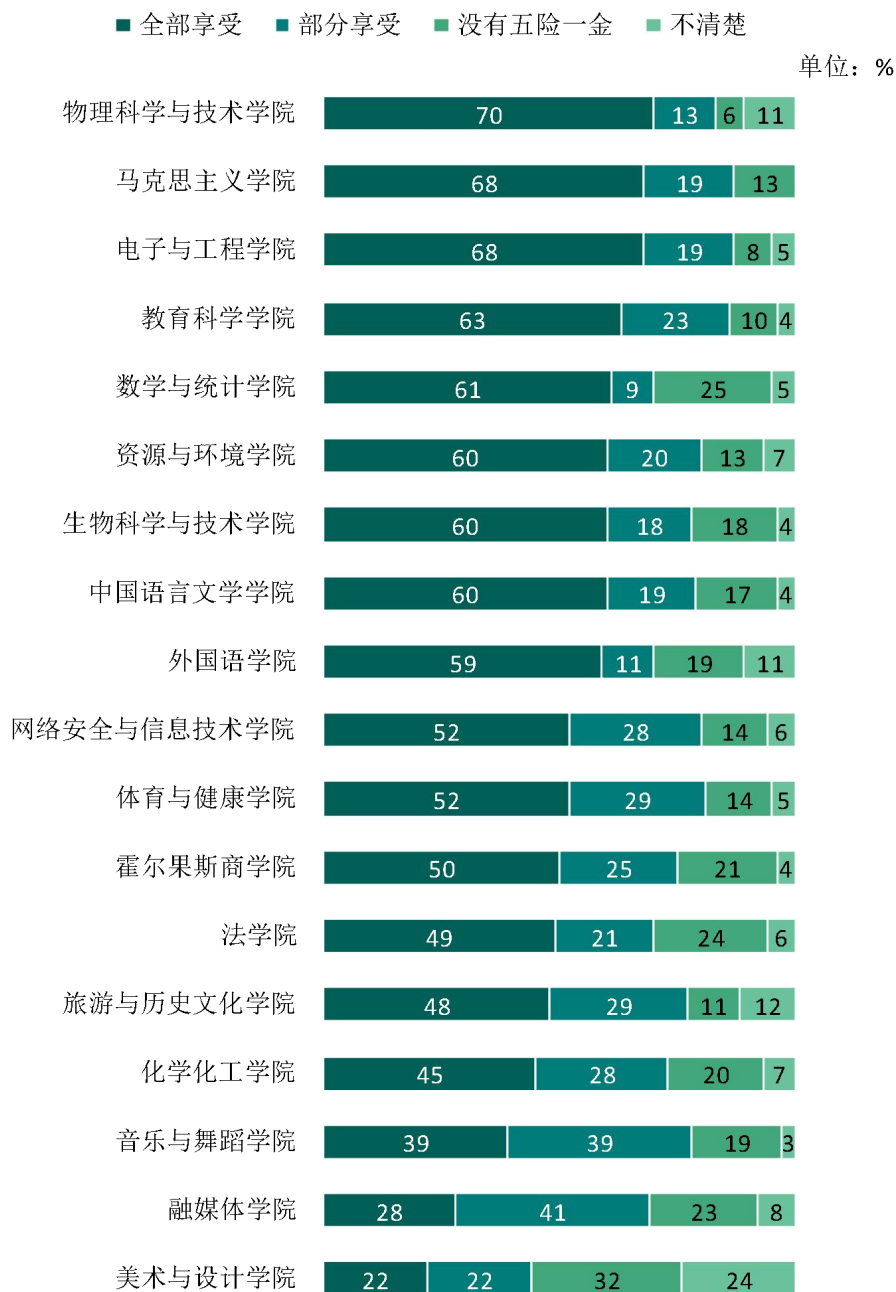


图 3-5 各学院毕业生享受“五险一金”情况（本科）

数据来源：麦可思-伊犁师范大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

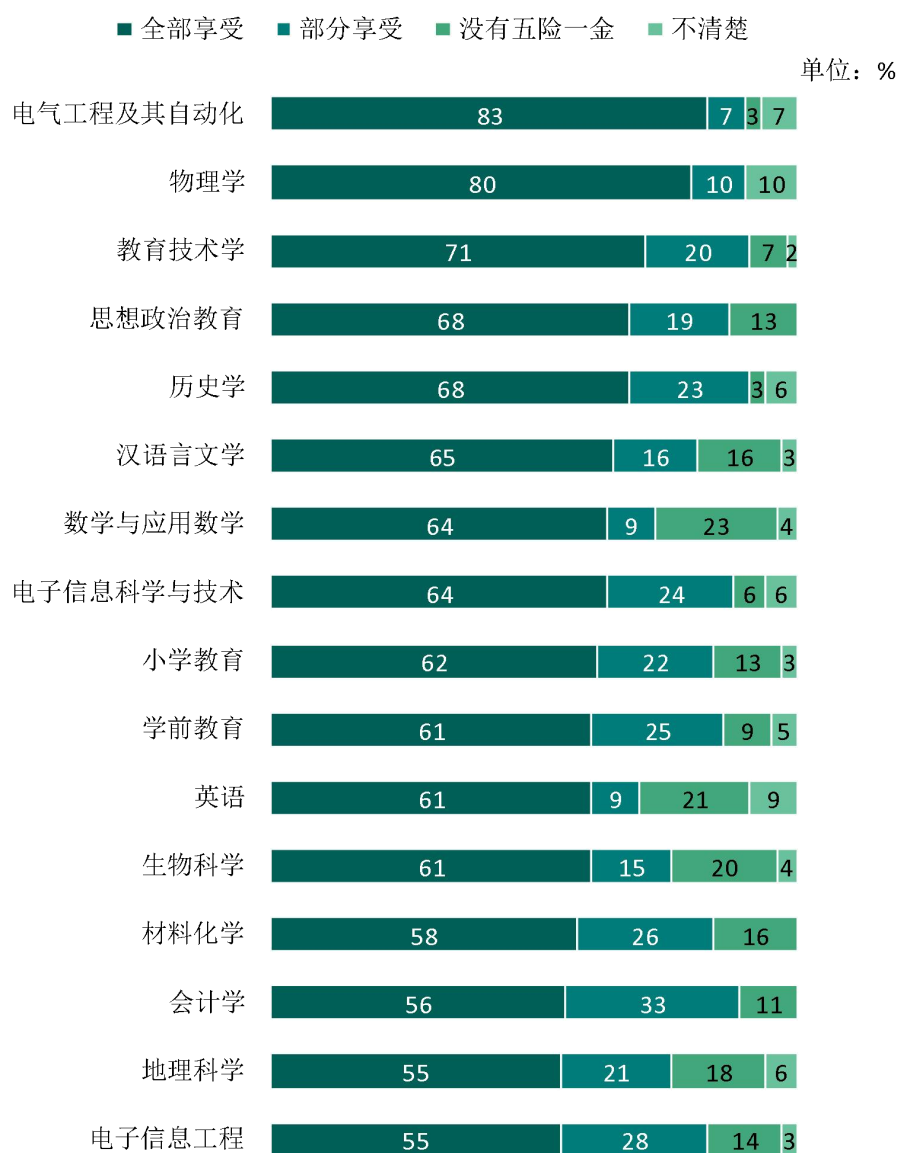
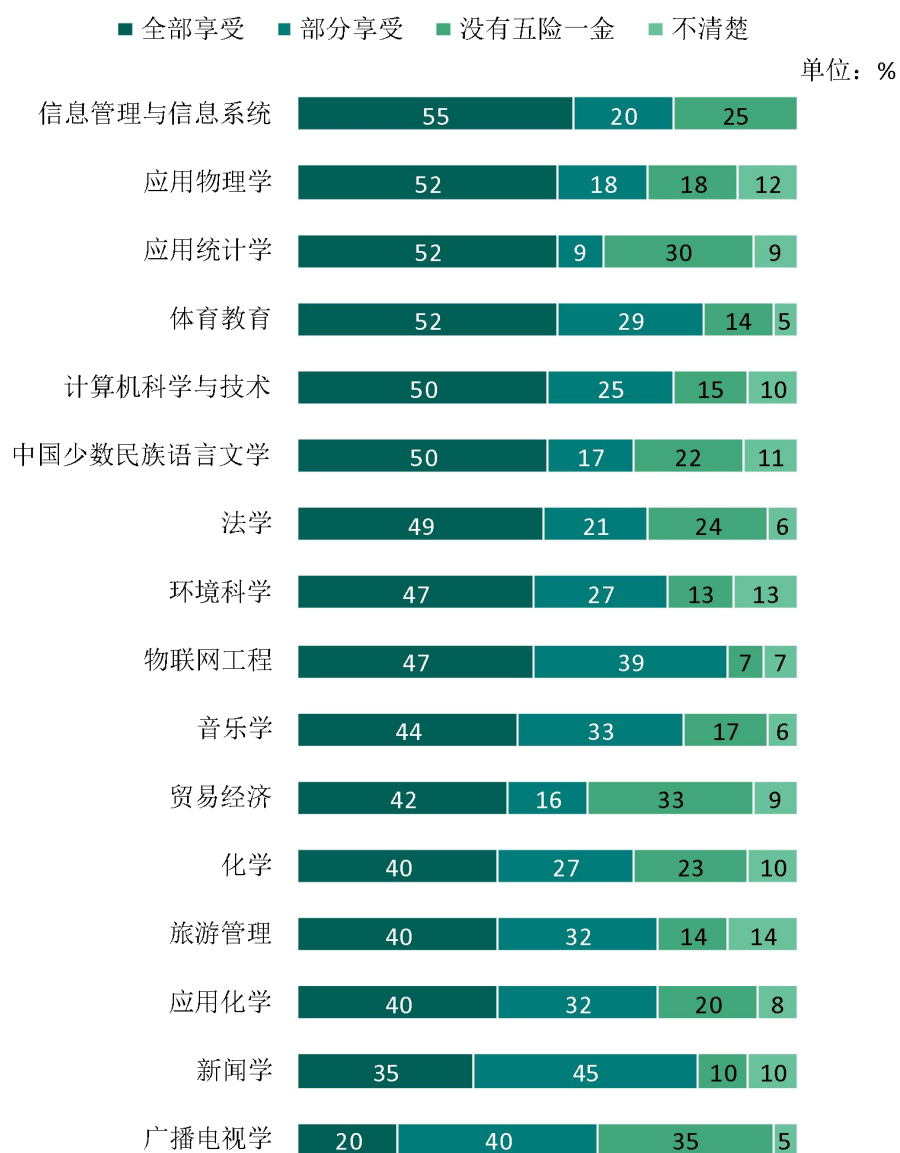


图 3-6 各专业毕业生享受“五险一金”情况（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-伊犁师范大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-6 各专业毕业生享受“五险一金”情况（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-伊犁师范大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

二 专业相关度

1. 毕业生的工作与专业相关度

近七成毕业生就业与专业对口。从事工作与所学专业相关的比例是反映就业质量与专业培养目标达成效果的重要指标。我校 2023 届毕业生的工作与专业相关度为 69%，毕业生选择专业无关工作的原因主要是专业工作岗位招聘少（32%）、迫于现实先就业再择业（27%）等。

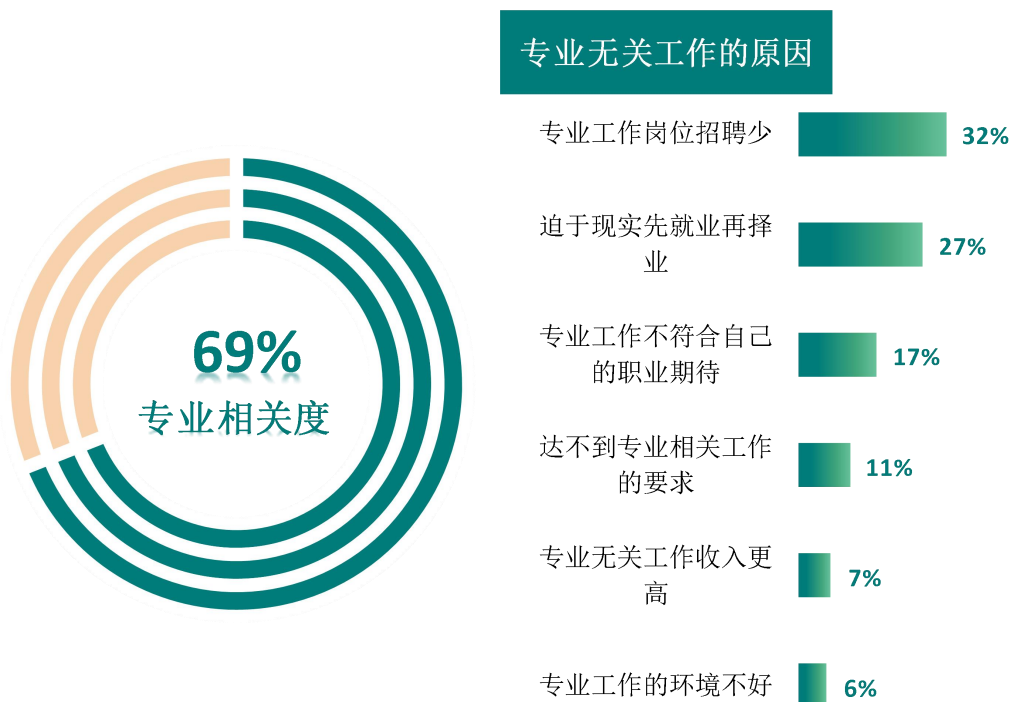


图 3-7 毕业生的工作与专业相关度（本科）

数据来源：麦可思-伊犁师范大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的专业相关度

我校 2023 届毕业生工作与专业相关度较高的学院是体育与健康学院（88%）、马克思主义学院（86%）。

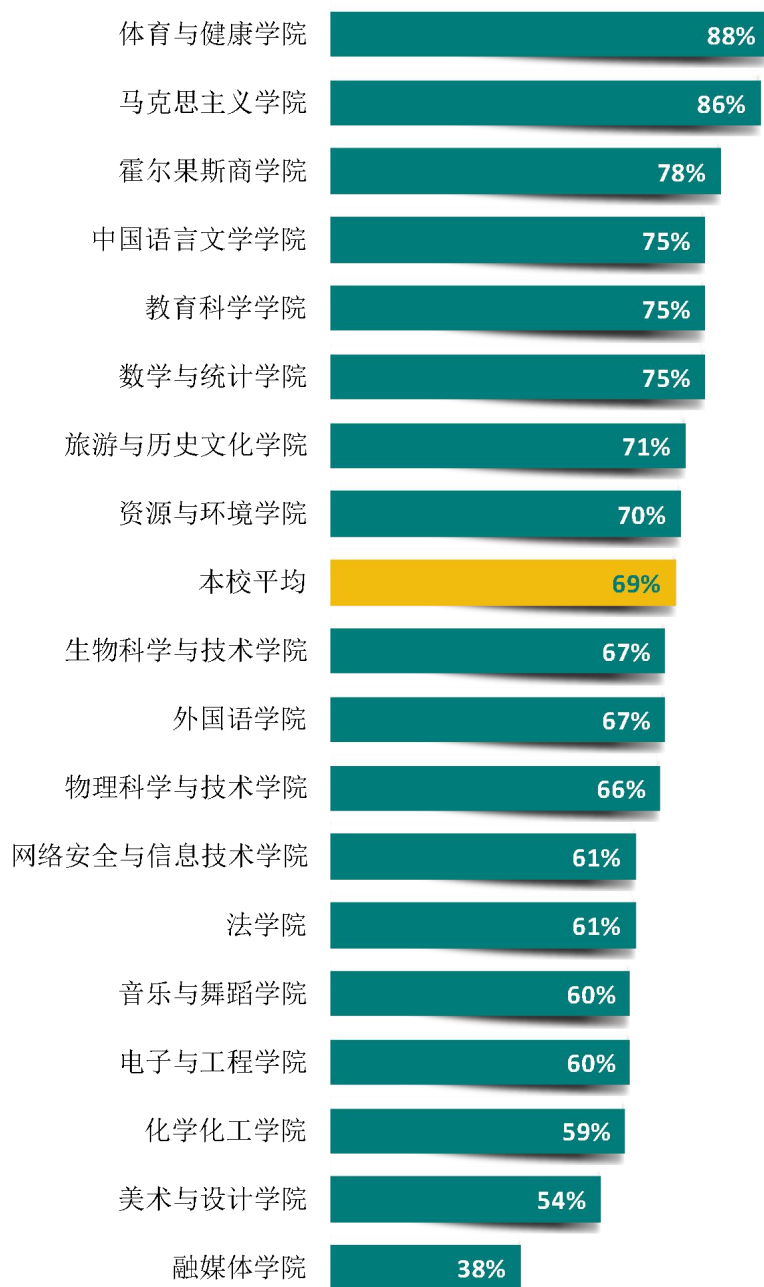


图 3-8 各学院毕业生的工作与专业相关度（本科）

数据来源：麦可思-伊犁师范大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届毕业生工作与专业相关度较高的专业是会计学（91%）、汉语言文学（89%）、历史学（89%）、体育教育（88%）。

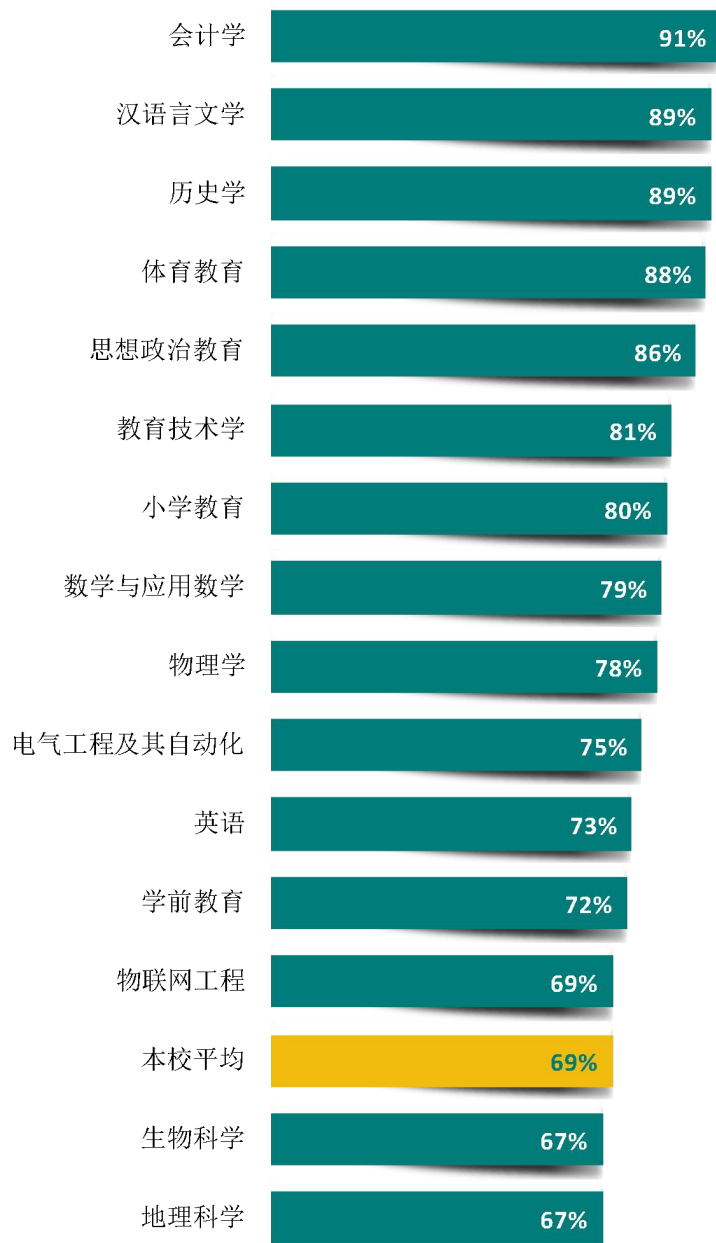
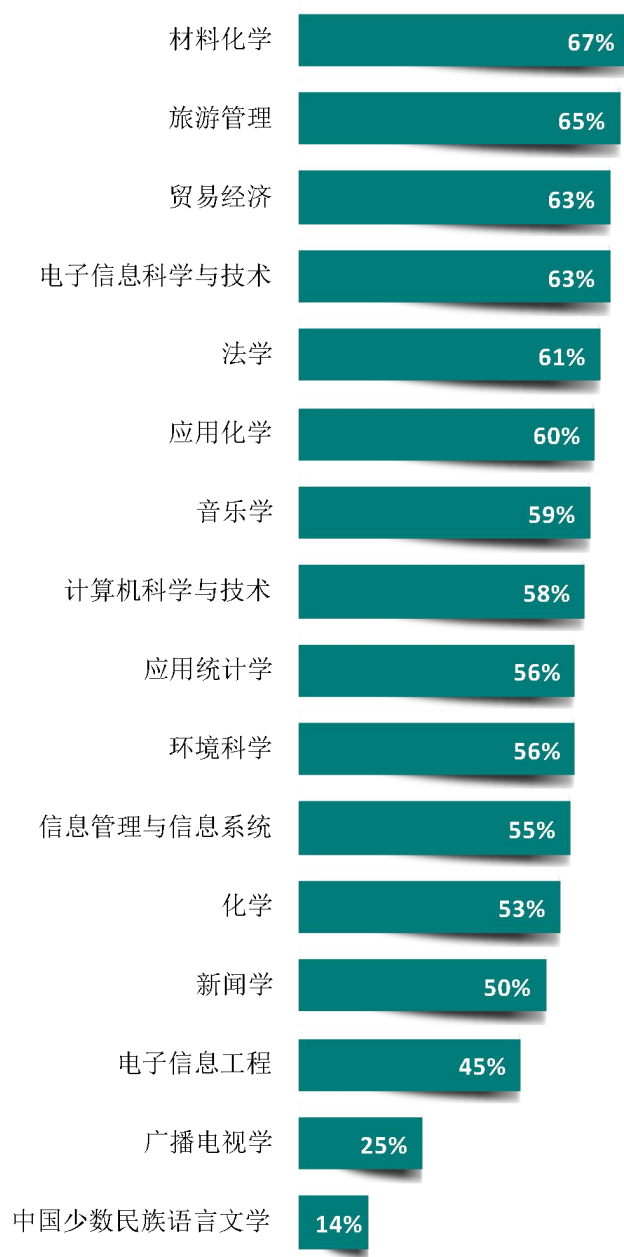


图 3-9 各专业毕业生的工作与专业相关度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-伊犁师范大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-9 各专业毕业生的工作与专业相关度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-伊犁师范大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

三 就业满意度

1. 毕业生的就业满意度

近八成毕业生对就业现状满意。就业满意度是毕业生对自己就业现状的主观评价，从毕业生的角度反映其对就业质量的满意程度。我校 2023 届本科毕业生的就业满意度为 77%，毕业生对工作氛围（85%）、工作内容（80%）的满意度较高。



图 3-10 毕业生的就业满意度（本科）

数据来源：麦可思-伊犁师范大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的就业满意度

我校 2023 届毕业生就业满意度较高的学院是生物科学与技术学院（88%）、体育与健康学院（88%）、旅游与历史文化学院（86%）、外国语学院（82%）、霍尔果斯商学院（80%）。

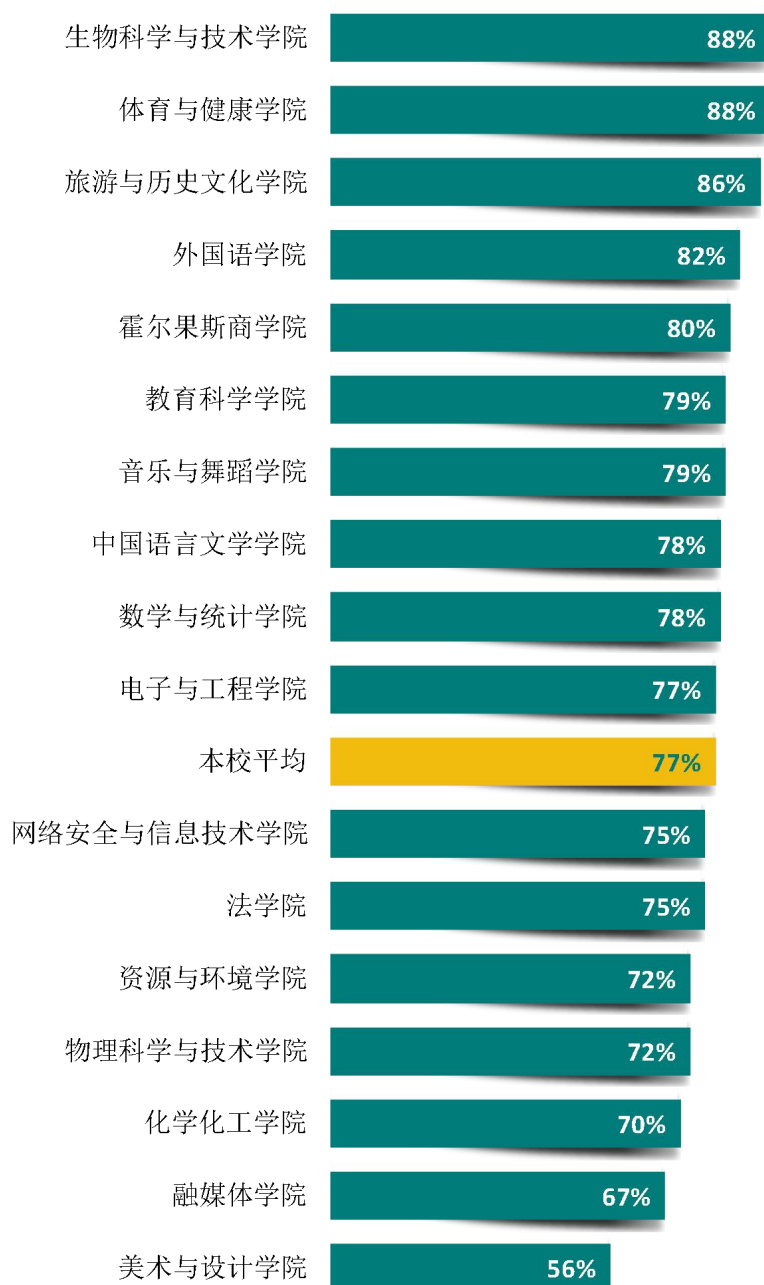


图 3-11 各学院毕业生的就业满意度（本科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-伊犁师范大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届毕业生就业满意度较高的专业是计算机科学与技术（94%）、旅游管理（89%）、生物科学（89%）、体育教育（88%）。

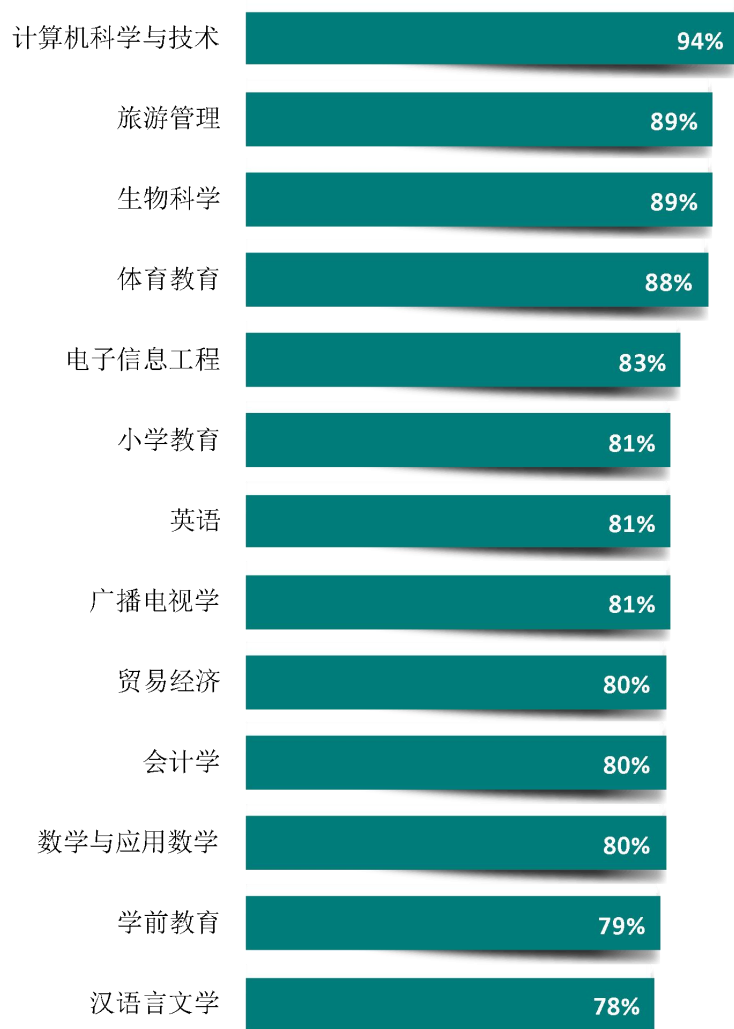
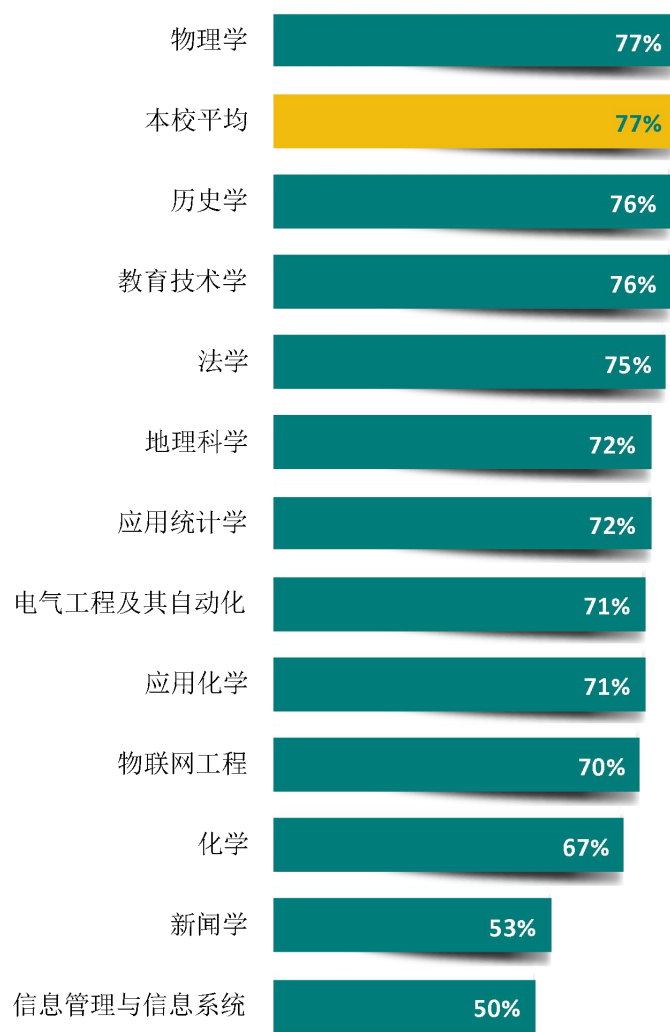


图 3-12 各专业毕业生的就业满意度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-伊犁师范大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-12 各专业毕业生的就业满意度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-伊犁师范大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。



四 职业期待吻合度

1. 毕业生的职业期待吻合度

半数以上毕业生认为实际岗位符合自身职业期待。职业期待吻合度反映了大学生在校期间对职业的认知与在职场实际中的感受之间的匹配程度，我校 2023 届毕业生的职业期待吻合度为 55%。毕业生认为工作不符合职业期待的主要原因在于不符合自身职业发展规划、不符合自身兴趣爱好、不符合自身生活方式。

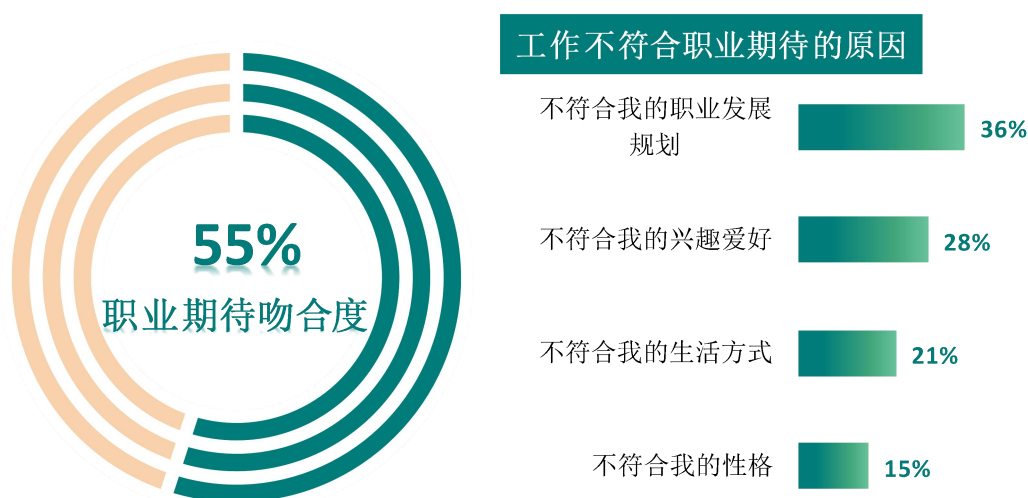


图 3-13 毕业生的职业期待吻合度（本科）

数据来源：麦可思-伊犁师范大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各专业的职业期待吻合度

我校 2023 届职业期待吻合度较高的专业是体育教育（88%）、英语（77%）、汉语言文学（71%）、计算机科学与技术（71%）。

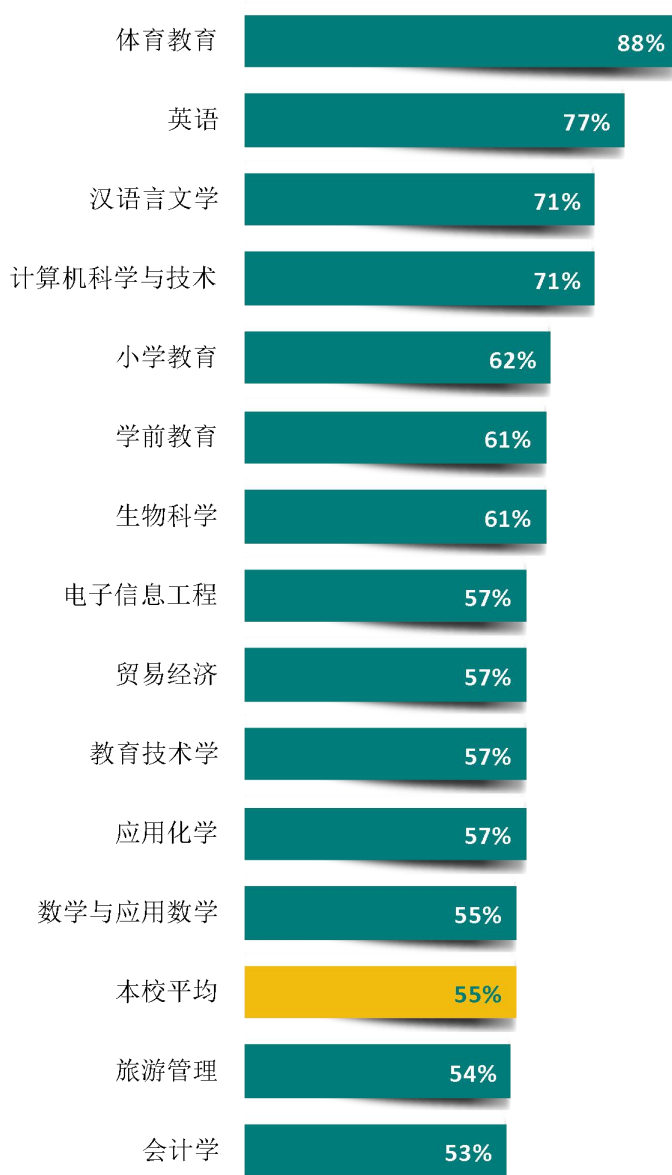
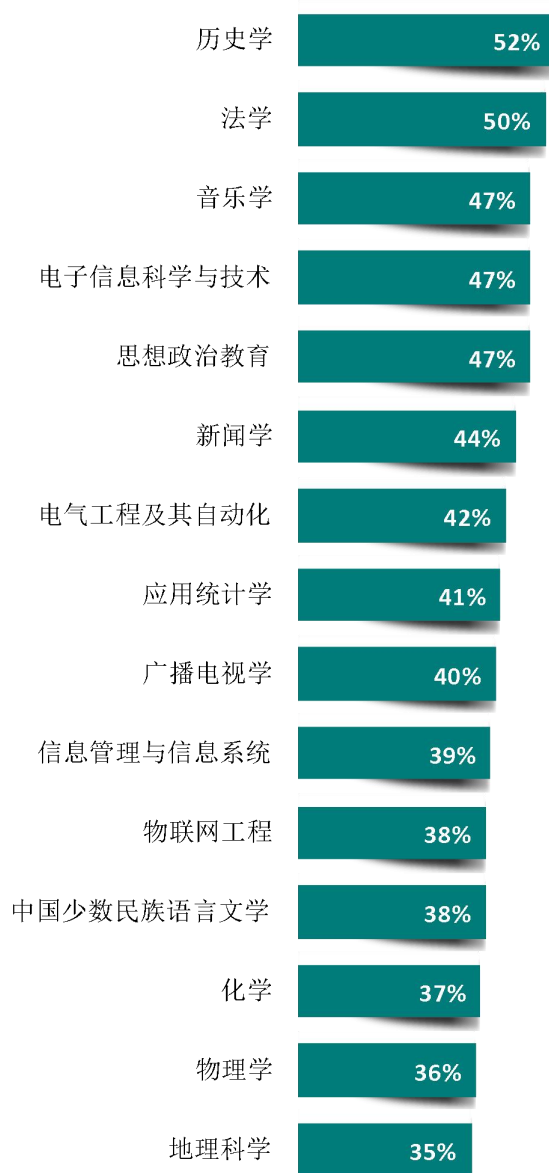


图 3-14 各专业毕业生的职业期待吻合度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-伊犁师范大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-14 各专业毕业生的职业期待吻合度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-伊犁师范大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。



五 就业稳定性

1. 毕业生的离职率

毕业生就业稳定性较好。就业稳定性以离职率为衡量，就业稳定性是反映毕业生踏入职场初期的稳定程度，我校 2023 届毕业生的离职率为 20%，毕业生初期就业较为稳定。离职的原因主要是薪资福利偏低（44%）、个人发展空间不够（33%）。

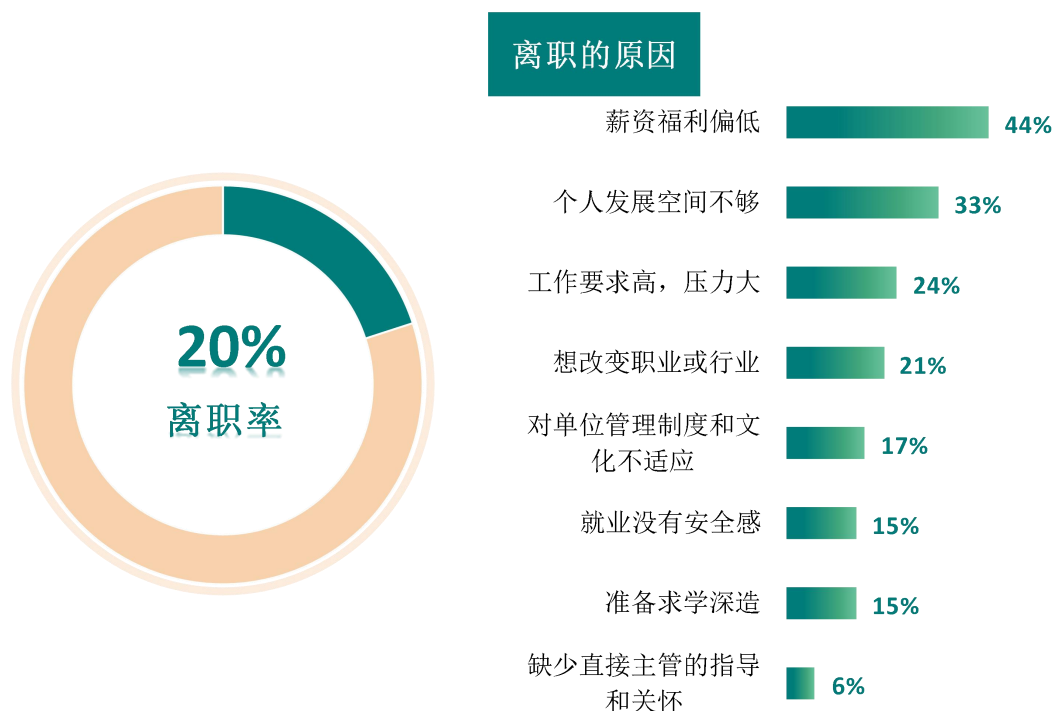


图 3-15 毕业生的离职率（本科）

数据来源：麦可思-伊犁师范大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的离职率

我校 2023 届离职率较低的学院是生物科学与技术学院（13%）、数学与统计学院（13%）、霍尔果斯商学院（14%）、中国语言文学学院（15%）、教育科学学院（15%）。

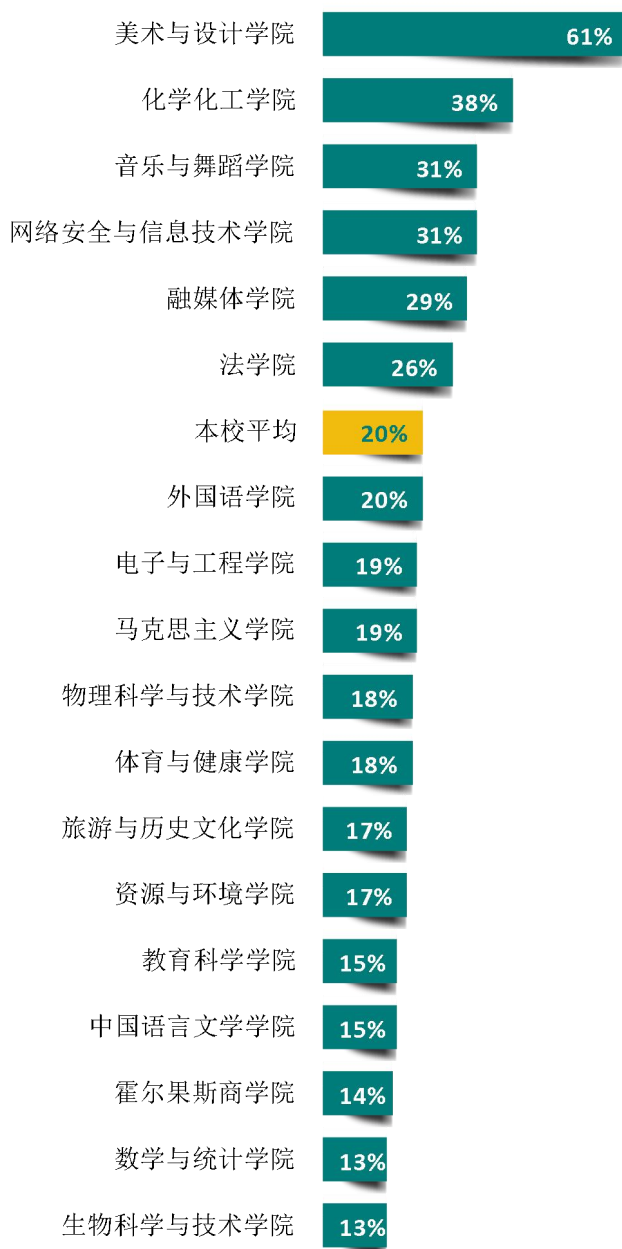


图 3-16 各学院毕业生的离职率（本科）

数据来源：麦可思-伊犁师范大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届离职率较低的专业是贸易经济（8%）、物理学（9%）、数学与应用数学（9%）。

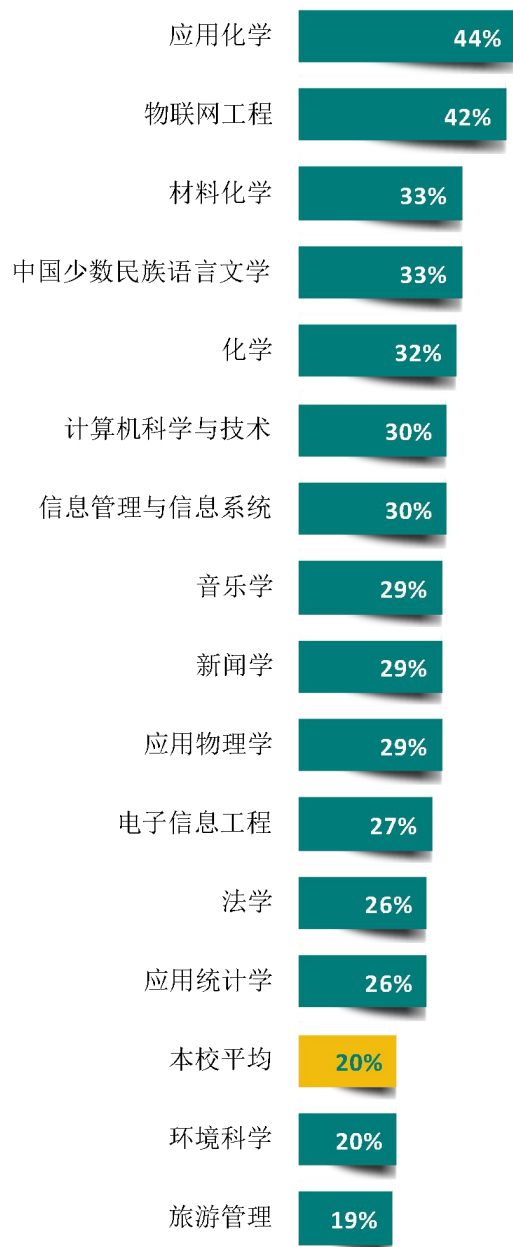
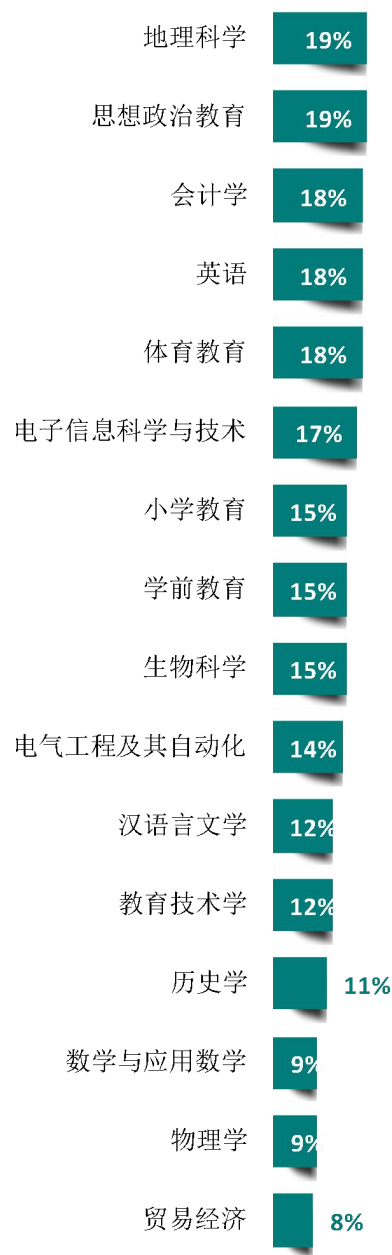


图 3-17 各专业毕业生的离职率（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-伊犁师范大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-17 各专业毕业生的离职率（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-伊犁师范大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。



六 职业发展和变化

1. 毕业生总体的职业发展和变化情况

我校 2023 届毕业生从毕业到目前 23%在薪资或职位上有过提升，14%有过转岗经历。

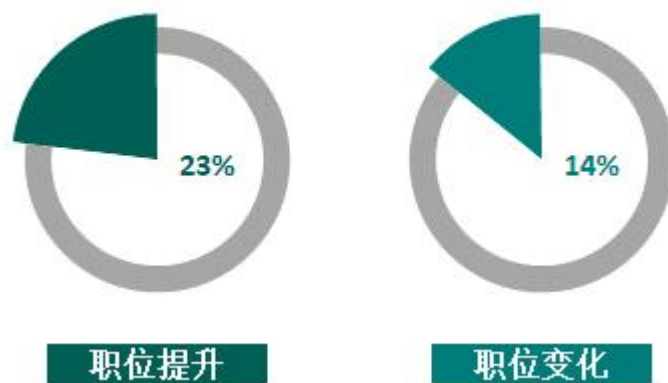


图 3-18 毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例（本科）

数据来源：麦可思-伊犁师范大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院或专业毕业生的职业发展和变化情况

我校 2023 届从毕业到现在有过薪资和职位提升比例较高的学院是美术与设计学院（48%）、音乐与舞蹈学院（41%）。

我校 2023 届从毕业到现在有过转岗比例较低的学院是数学与统计学院（5%）、物理科学与技术学院（6%）、外国语学院（7%）。

表 3-2 各学院毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例（本科）

单位：%

学院名称	职位提升	职位变化
本校平均	23	14
美术与设计学院	48	13
音乐与舞蹈学院	41	9
旅游与历史文化学院	34	21
马克思主义学院	33	13
霍尔果斯商学院	33	20
体育与健康学院	31	19
外国语学院	29	7
化学化工学院	27	20
网络安全与信息技术学院	27	20
融媒体中心	24	17

学院名称	职位提升	职位变化
中国语言文学学院	22	9
资源与环境学院	20	22
生物科学与技术学院	18	3
电子与工程学院	18	15
物理科学与技术学院	15	6
教育科学学院	14	8
法学院	11	15
数学与统计学院	10	5

数据来源：麦可思-伊犁师范大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届从毕业到现在有过薪资和职位提升比例较高的专业是旅游管理（36%）、贸易经济（36%）、思想政治教育（33%）、音乐学（33%）、体育教育（31%）。

我校 2023 届从毕业到现在有过转岗比例较低的专业是物理学（0%）、英语（0%）、生物科学（3%）、数学与应用数学（5%）。

表 3-3 各专业毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例（本科）

单位：%

专业名称	职位提升	职位变化
本校平均	23	14
旅游管理	36	18
贸易经济	36	26
思想政治教育	33	13
音乐学	33	7
体育教育	31	19
物联网工程	30	20
会计学	30	16
计算机科学与技术	28	22
历史学	28	28
化学	28	22
英语	27	0
电子信息科学与技术	27	13
应用化学	25	25
汉语言文学	23	6
信息管理与信息系统	22	22
生物科学	21	3
地理科学	20	20
物理学	19	0
新闻学	19	25
电气工程及其自动化	16	20
学前教育	15	7

专业名称	职位提升	职位变化
小学教育	14	7
电子信息工程	14	9
应用统计学	13	6
教育技术学	12	10
法学	11	15
数学与应用数学	9	5

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-伊犁师范大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

就业发展趋势分析



第四章 就业发展趋势分析

本章对我校毕业生就业数据进行趋势性分析，以便能更好地把握市场变化规律、学生择业观与就业预期变化，进一步提升就业工作成效。



一 毕业去向落实率变化趋势

截至 2024 年 1 月 31 日，我校 2023 届毕业生的总体毕业去向落实率为 92.0%，近四届整体呈上升趋势，近三届的毕业去向落实率保持在 90% 以上。

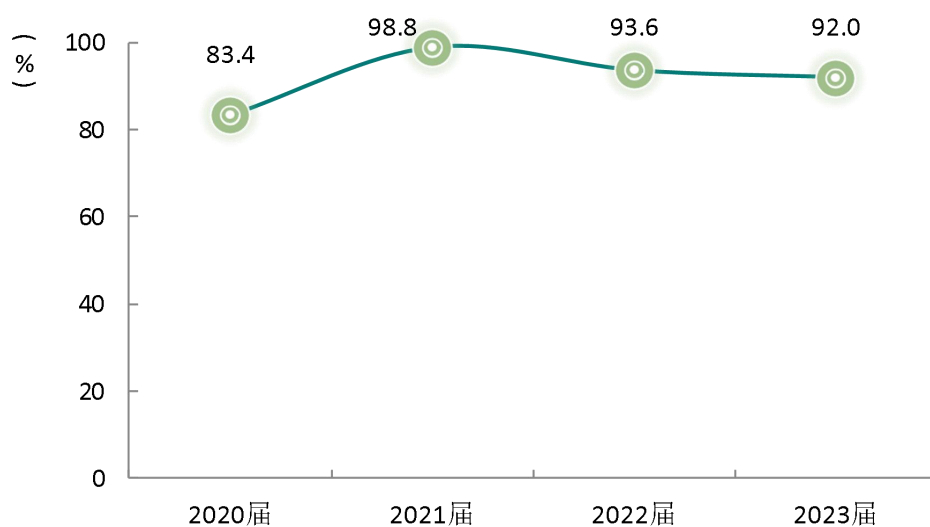


图 4-1 毕业生总体毕业去向落实率变化趋势

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。



二 就业特点变化趋势

（一）行业变化趋势

我校 2023 届本科毕业生就业比例较高的行业类为教育业、政府及公共管理，近四届本科毕业生就业于文化/体育和娱乐业、电子电气设备制造业（含计算机/通信/家电等）、行政/商业和环境保护辅助业的比例整体有所上升。

表 4-1 主要行业类需求变化趋势（本科）

单位：%

行业类名称	2020 届	2021 届	2022 届	2023 届
教育业	49.3	49.7	41.6	40.8
政府及公共管理	11.8	17.9	11.9	9.8
金融业	5.5	4.7	4.8	5.0
文化、体育和娱乐业	1.8	3.6	4.6	4.0
电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）	1.8	2.5	1.9	3.1
行政、商业和环境保护辅助业	1.3	2.4	2.0	3.0
各类专业设计与咨询服务业	1.8	0.6	1.9	2.8
化学品、化工、塑胶制造业	2.3	2.2	4.4	2.7
电力、热力、燃气及水生产和供应业	6.5	2.0	2.8	2.7
零售业	2.8	0.8	2.3	2.7

数据来源：麦可思-伊犁师范大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

（二）职业变化趋势

我校 2023 届本科毕业生就业比例较高的职业类是中小学教育、行政/后勤、财务/审计/税务/统计，近三届本科毕业生就业于财务/审计/税务/统计职业类的比例呈上升趋势。

表 4-2 主要职业类需求变化趋势（本科）

单位：%

职业类名称	2020 届	2021 届	2022 届	2023 届
中小学教育	35.1	36.8	30.5	29.9
行政/后勤	8.5	9.8	5.8	8.7
财务/审计/税务/统计	1.1	2.1	3.9	6.6
幼儿与学前教育	5.4	6.6	6.2	3.8
金融（银行/基金/证券/期货/理财）	5.4	4.7	4.7	3.7
社区工作者	2.7	3.1	5.7	3.7
职业培训/其他教育	5.8	3.1	2.8	3.4
销售	2.9	1.2	2.7	2.9
中等职业教育	2.7	3.4	2.7	2.9

职业类名称	2020 届	2021 届	2022 届	2023 届
生物/化工	2.1	2.1	4.7	2.6

数据来源：麦可思-伊犁师范大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

（三）用人单位变化趋势

我校 2023 届本科毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（40%）、政府机构/科研或其他事业单位（39%），近三届毕业生就业于民营企业/个体的比例逐渐上升，就业于政府机构/科研或其他事业单位的比例有所下降。

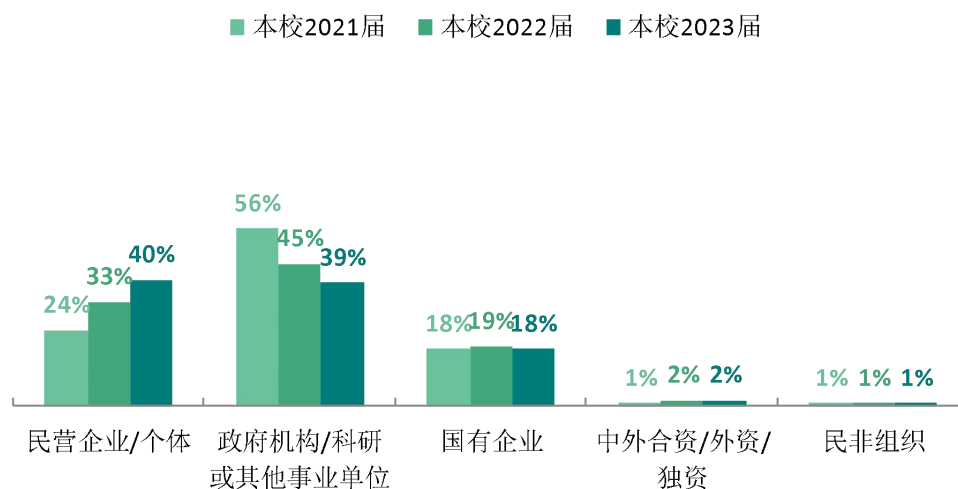


图 4-2 不同类型用人单位需求变化趋势（本科）

数据来源：麦可思-伊犁师范大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届本科毕业生主要就业于 51-300 人、50 人及以下的中小型用人单位（分别为 39%、32%），近三届毕业生就业于小型用人单位的比例持续上升。

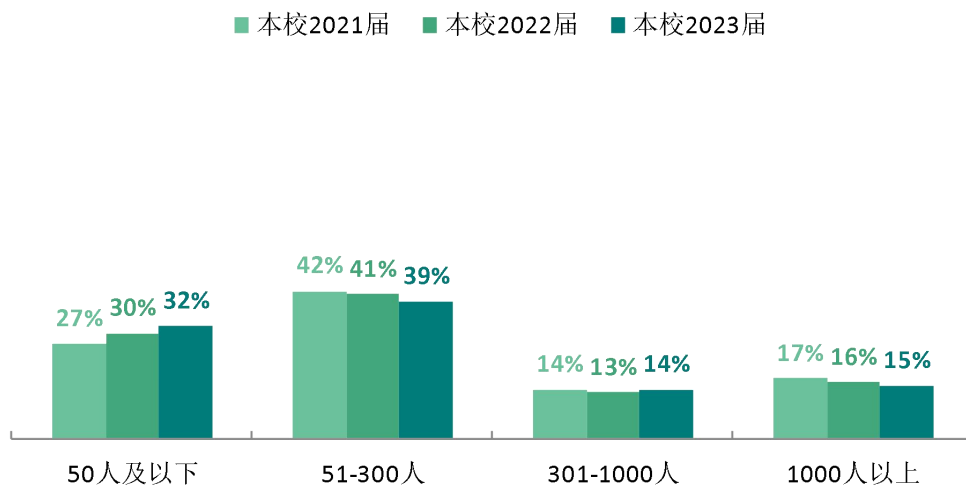


图 4-3 不同规模用人单位需求变化趋势（本科）

数据来源：麦可思-伊犁师范大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

（四）就业地区变化趋势

我校 2020 届~2023 届就业的本科毕业生在新疆就业的比例分别为 84.8%、88.7%、87.5%、74.9%，此外毕业生在河南、甘肃就业比例有所上升。

表 4-3 毕业生主要就业省份的变化趋势（本科）

单位：%

省份名称	2020 届	2021 届	2022 届	2023 届
新疆	84.8	88.7	87.5	74.9
四川	3.7	2.7	2.7	4.0
河南	0.9	1.0	2.0	3.5
山东	2.3	1.4	2.0	3.2
甘肃	1.1	0.3	1.3	2.9
江苏	2.0	1.2	0.7	2.4
河北	0.4	0.1	0.2	1.7
湖南	0.0	0.0	0.0	1.0
广东	0.6	0.6	0.4	0.9
湖北	0.1	0.0	0.1	0.8

数据来源：麦可思-伊犁师范大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

具体到城市来看，本科毕业生主要在伊犁哈萨克自治州、乌鲁木齐、喀什等城市就业，同时部分毕业生也在阿克苏、昌吉回族自治州、阿勒泰等城市就业。

表 4-4 毕业生主要就业城市的变化趋势（本科）

单位：%

就业城市	2020 届	2021 届	2022 届	2023 届
伊犁哈萨克自治州	20.9	20.9	17.2	16.2
乌鲁木齐	14.7	11.9	14.8	11.6
喀什	6.3	7.0	3.2	7.2
阿克苏	4.8	6.1	5.6	5.2
昌吉回族自治州	4.6	4.8	5.9	4.9
阿勒泰	4.4	6.2	4.9	4.3
和田	1.3	3.2	2.4	3.9
巴音郭楞蒙古自治州	4.1	4.3	6.5	3.5
塔城	6.3	4.8	5.0	2.9
石河子	1.7	2.5	2.1	2.3
克拉玛依	4.6	2.6	2.1	2.3

数据来源：麦可思-伊犁师范大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。



三 就业质量变化趋势

（一）月收入变化趋势

我校 2023 届本科毕业生的月收入为 4829 元，近四届毕业生的月收入整体呈上升趋势。

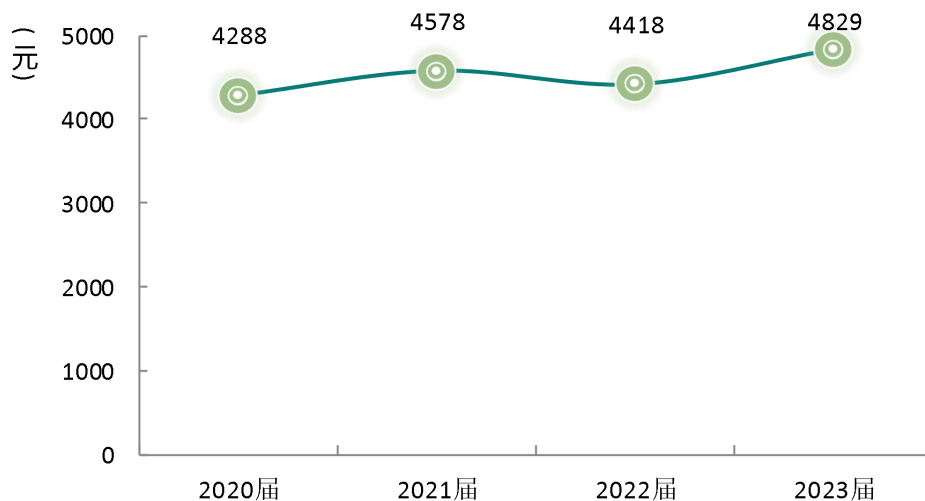


图 4-4 月收入变化趋势（本科）

数据来源：麦可思-伊犁师范大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

（二）专业相关度变化趋势

我校 2023 届本科毕业生的工作与专业相关度为 69%，近四届本科毕业生的工作与专业相关度整体较为稳定。

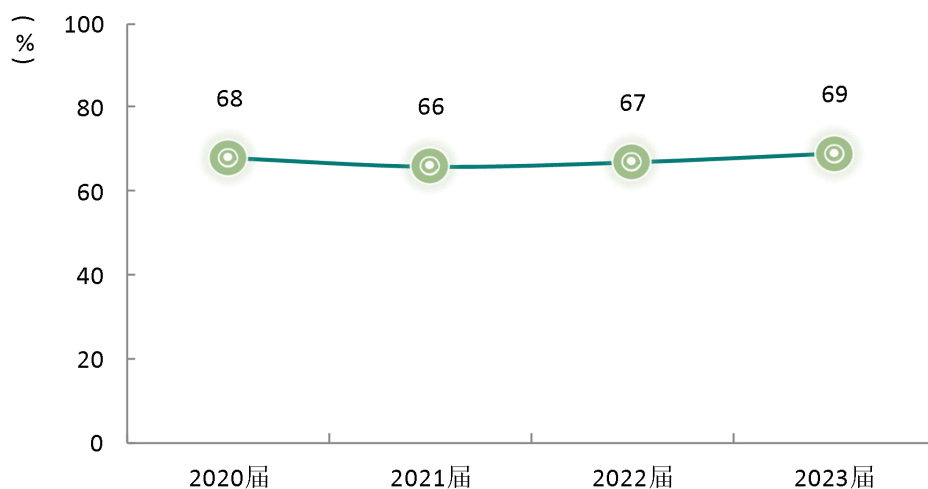


图 4-5 专业相关度变化趋势（本科）

数据来源：麦可思-伊犁师范大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

（三）就业满意度变化趋势

我校 2023 届本科毕业生的就业满意度为 77%，高于 2022 届（74%），近四届本科毕业生的就业满意度整体稳定在 75%左右。

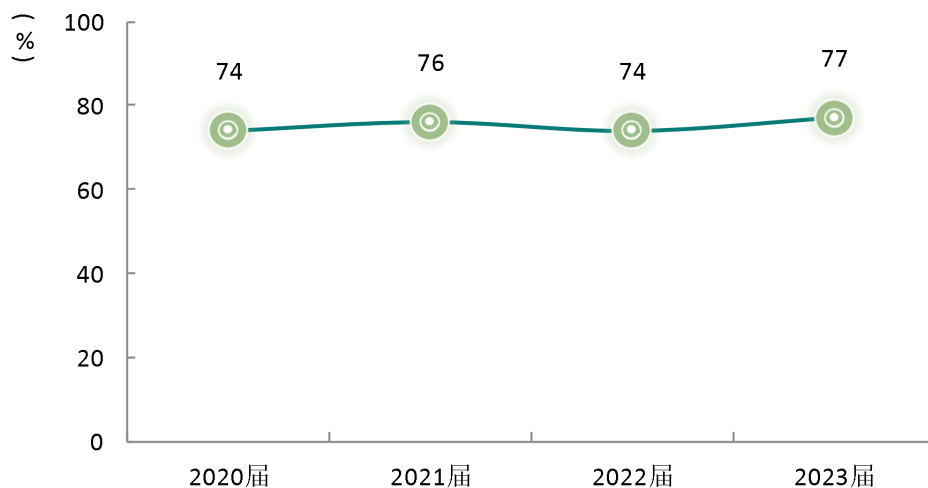


图 4-6 就业满意度变化趋势（本科）

数据来源：麦可思-伊犁师范大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 职业期待吻合度变化趋势

我校 2023 届本科毕业生的职业期待吻合度为 55%，与 2022 届（54%）基本持平，近四届本科毕业生的职业期待吻合度整体保持稳定。

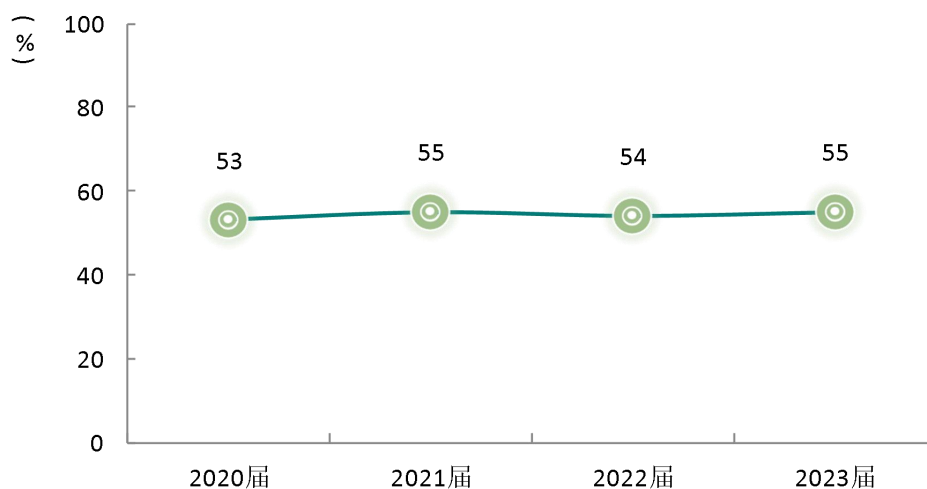


图 4-7 职业期待吻合度变化趋势（本科）

数据来源：麦可思-伊犁师范大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

（五） 离职率变化趋势

我校 2023 届本科毕业生的离职率为 20%，相比 2022 届（22%）有所降低，本科毕业生的就业稳定性有所提升。

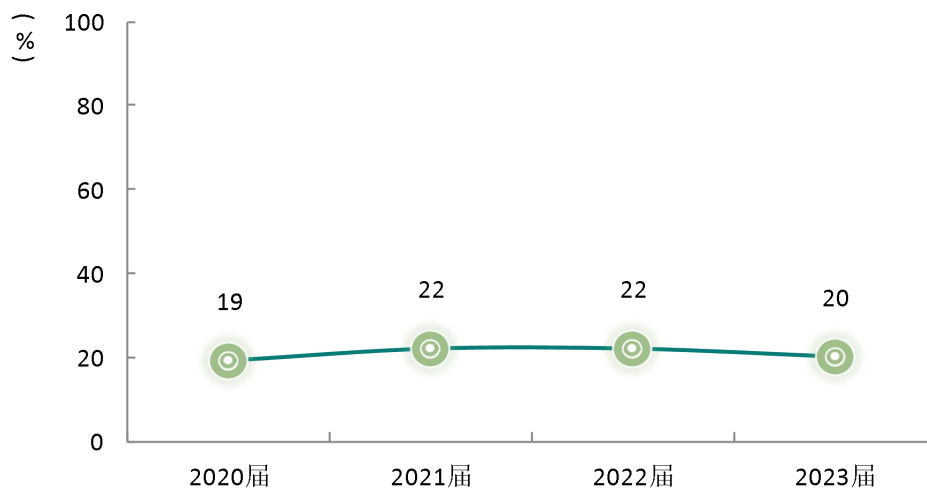


图 4-8 离职率变化趋势（本科）

数据来源：麦可思-伊犁师范大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

就业对教育教学的反馈



第五章 就业对教育教学的反馈

本章主要分析毕业生对学校人才培养的反馈，包含毕业生对学校的满意度、对教学的满意度、通用能力培养情况评价，服务学校招生和专业结构调整，改进人才培养模式，提高人才培养和社会需求的契合度。



一 对人才培养的反馈

（一）校友综合评价

1. 对学校的总体推荐度评价

七成以上毕业生愿意推荐母校。我校 2023 届本科毕业生愿意推荐母校的比例为 73%。

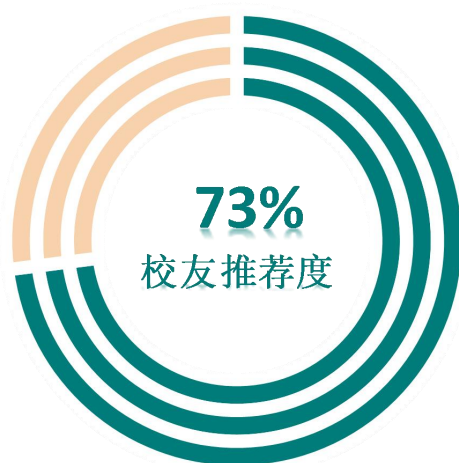


图 5-1 毕业生对母校的推荐度（本科）

数据来源：麦可思-伊犁师范大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业对学校的推荐度

我校 2023 届毕业生愿意推荐母校比例较高的学院是体育与健康学院（89%）、资源与环境学院（83%）。

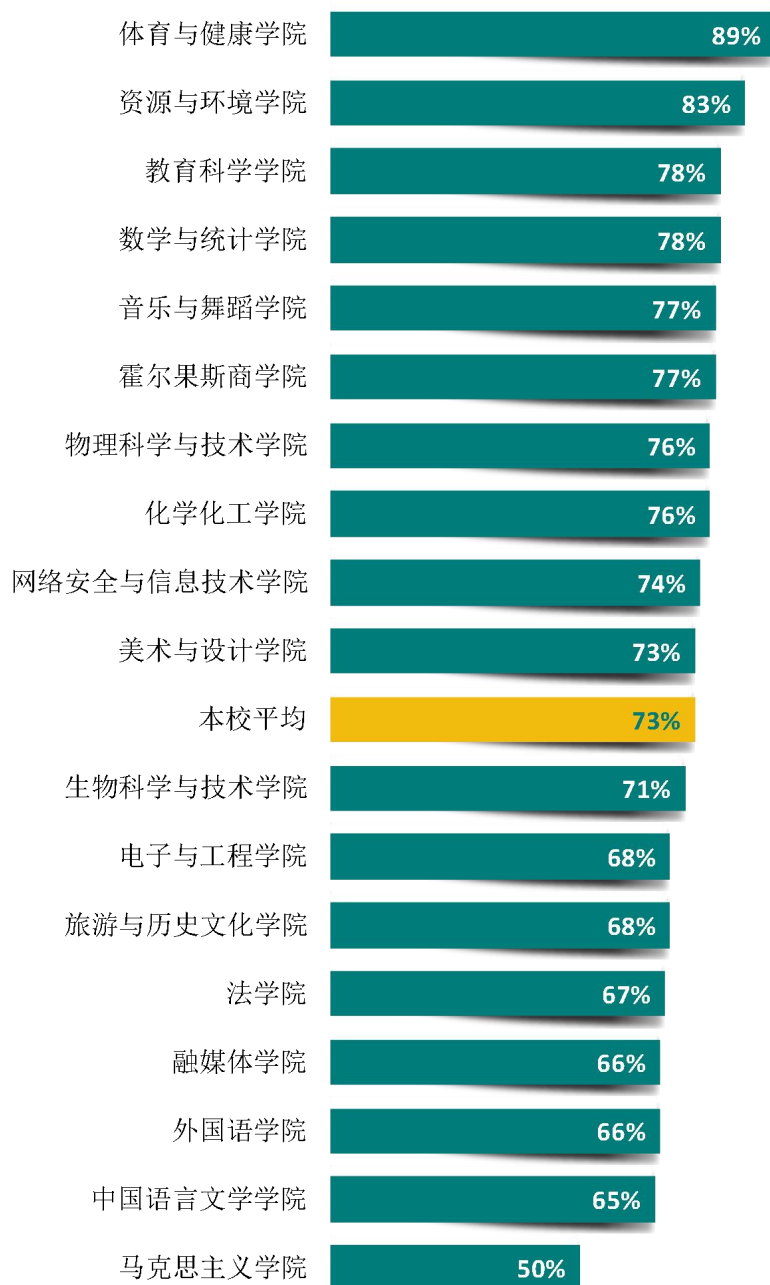


图 5-2 各学院毕业生对母校的推荐度（本科）

数据来源：麦可思-伊犁师范大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届毕业生愿意推荐母校比例较高的专业是地理科学（100%）、体育教育（89%）、生物科学（85%）、小学教育（83%）、化学（81%）、计算机科学与技术（81%）、学前教育（80%）。

专业名称	比例（%）	专业名称	比例（%）
地理科学	100	应用统计学	74
体育教育	89	旅游管理	73
生物科学	85	本校平均	73
小学教育	83	广播电视学	72
化学	81	材料化学	70
计算机科学与技术	81	信息管理与信息系统	70
学前教育	80	物联网工程	68
数学与应用数学	79	法学	67
电子信息工程	78	音乐学	67
贸易经济	78	中国少数民族语言文学	67
应用物理学	77	英语	63
教育技术学	77	汉语言文学	61
会计学	76	新闻学	61
环境科学	75	电气工程及其自动化	61
应用化学	75	电子信息科学与技术	60
计算机科学与技术（师范专业）	75	历史学	57
物理学	74	思想政治教育	50

图 5-3 各专业毕业生对母校的推荐度（本科）

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-伊犁师范大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

3. 校友满意度评价

毕业生对母校的满意度较高。我校 2023 届毕业生对母校的总体满意度为 92%，毕业生对母校的整体满意度评价较高。



图 5-4 毕业生对母校的满意度（本科）

数据来源：麦可思-伊犁师范大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业对学校的满意度

我校 2023 届毕业生对母校的满意度较高的学院是资源与环境学院（98%）、法学院（96%）、融媒体中心（96%）、数学与统计学院（95%）。

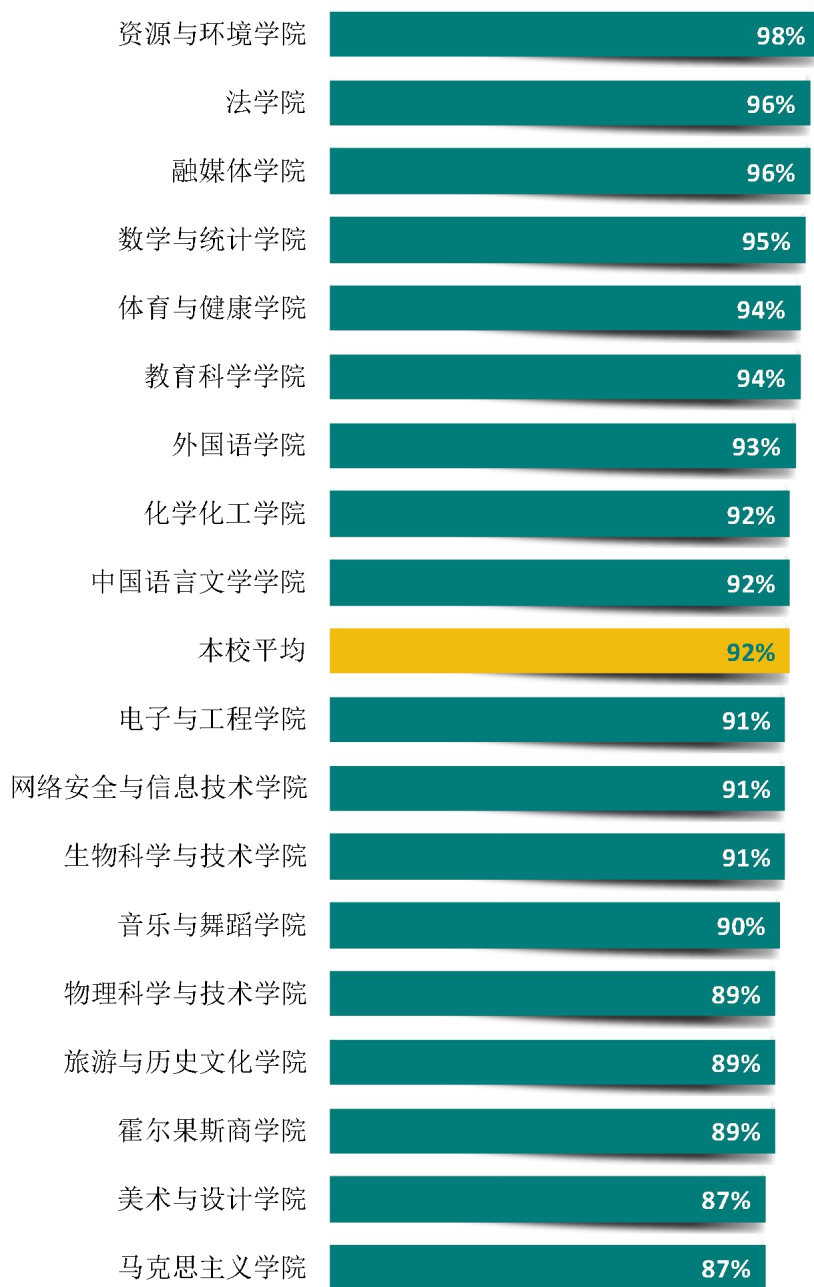


图 5-5 各学院毕业生对母校的满意度（本科）

数据来源：麦可思-伊犁师范大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届毕业生对母校的满意度较高的专业是地理科学（100%）、教育技术学（98%）、电子信息工程（97%）、会计学（97%）、新闻学（97%）。

专业名称	比例（%）	专业名称	比例（%）
地理科学	100	本校平均	92
教育技术学	98	学前教育	91
电子信息工程	97	计算机科学与技术	91
会计学	97	中国少数民族语言文学	91
新闻学	97	汉语言文学	91
法学	96	历史学	91
数学与应用数学	96	材料化学	91
小学教育	96	信息管理与信息系统	91
广播电视学	96	应用物理学	90
环境科学	95	物联网工程	90
体育教育	94	电子信息科学与技术	89
应用统计学	94	旅游管理	88
计算机科学与技术（师范专业）	93	物理学	88
化学	93	思想政治教育	87
生物科学	93	电气工程及其自动化	85
应用化学	92	音乐学	82
英语	92	贸易经济	79

图 5-6 各专业毕业生对母校的满意度（本科）

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-伊犁师范大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 教育教学评价

1. 教学满意度

1) 总体教学满意度评价

教学工作得到毕业生好评。我校 2023 届毕业生对母校的教学满意度为 92%。毕业生对母校的教学工作给予较高评价，体现出我校良好的教学培养效果。



图 5-7 毕业生对母校的教学满意度（本科）

数据来源：麦可思-伊犁师范大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2) 各学院及专业的教学满意度

我校 2023 届毕业生教学满意度较高的学院是融媒体中心（98%）、音乐与舞蹈学院（97%）、教育科学学院（96%）、数学与统计学院（96%）、生物科学与技术学院（96%）。

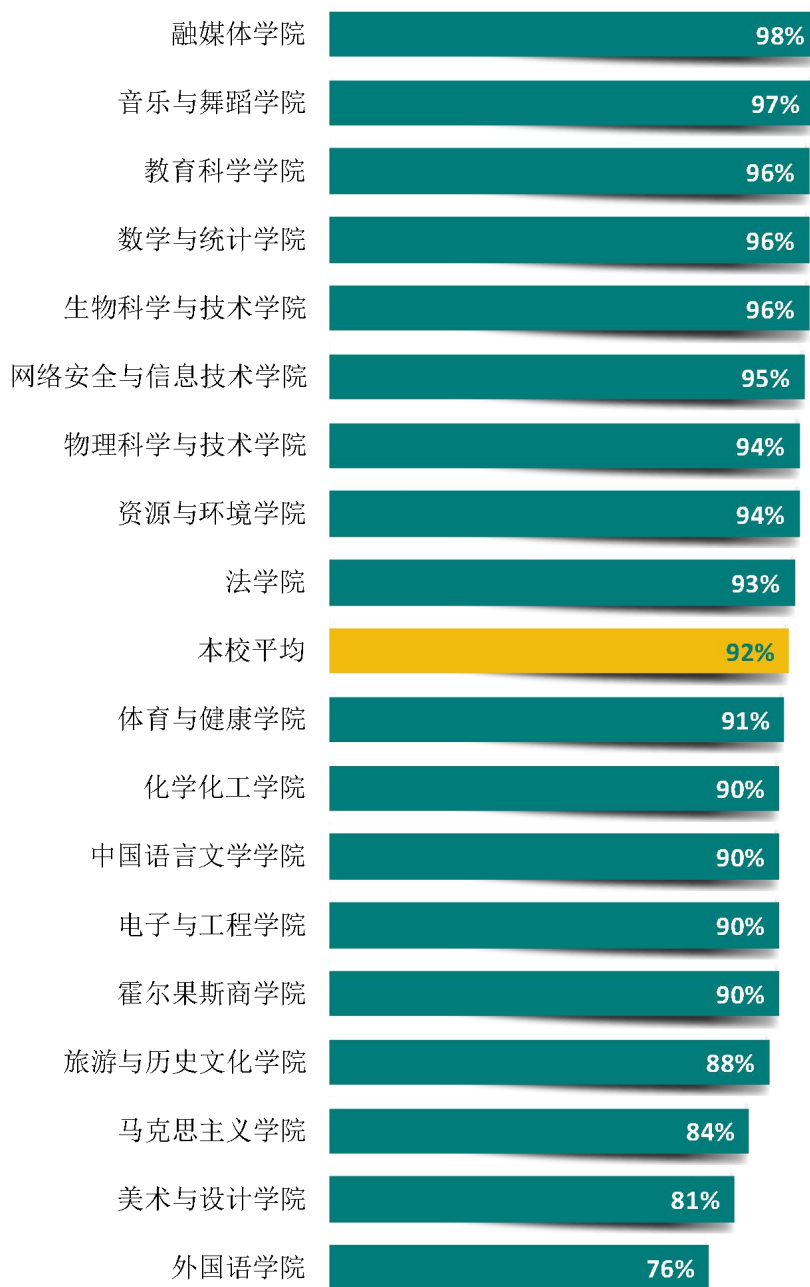


图 5-8 各学院毕业生的教学满意度（本科）

数据来源：麦可思-伊犁师范大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届毕业生教学满意度较高的专业是计算机科学与技术、广播电视学、计算机科学与技术（师范专业）（均为 100%）。

专业名称	比例（%）	专业名称	比例（%）
计算机科学与技术	100	法学	93
广播电视学	100	应用物理学	93
计算机科学与技术（师范专业）	100	本校平均	92
电子信息工程	98	历史学	91
小学教育	97	体育教育	91
地理科学	97	物联网工程	90
中国少数民族语言文学	97	应用化学	90
教育技术学	96	信息管理与信息系统	88
数学与应用数学	96	旅游管理	87
生物科学	96	环境工程	87
材料化学	96	化学	86
新闻学	96	汉语言文学	86
会计学	95	电气工程及其自动化	84
环境科学	95	贸易经济	84
学前教育	94	思想政治教育	84
物理学	94	电子信息科学与技术	83
音乐学	94	美术学	76
应用统计学	94	英语	74

图 5-9 各专业毕业生的教学满意度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-伊犁师范大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2. 教师指导满足度评价

教师整体指导效果较好。我校 2023 届毕业生对教师学习指导、就业指导和职业规划的满足度评价分别为 93%、85%、84%。

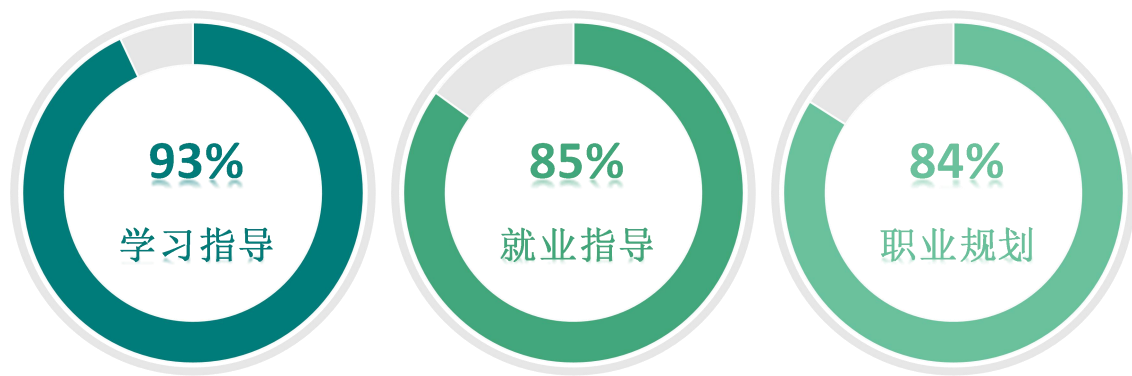


图 5-10 教师指导满足度（本科）

数据来源：麦可思-伊犁师范大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

3. 教学设施满足度评价

教室及教学设备、运动场及体育设施等满足学生学习需求。我校 2023 届毕业生对“教室及教学设备”、“运动场及体育设施”的满足度评价（分别为 94%、91%）较高。

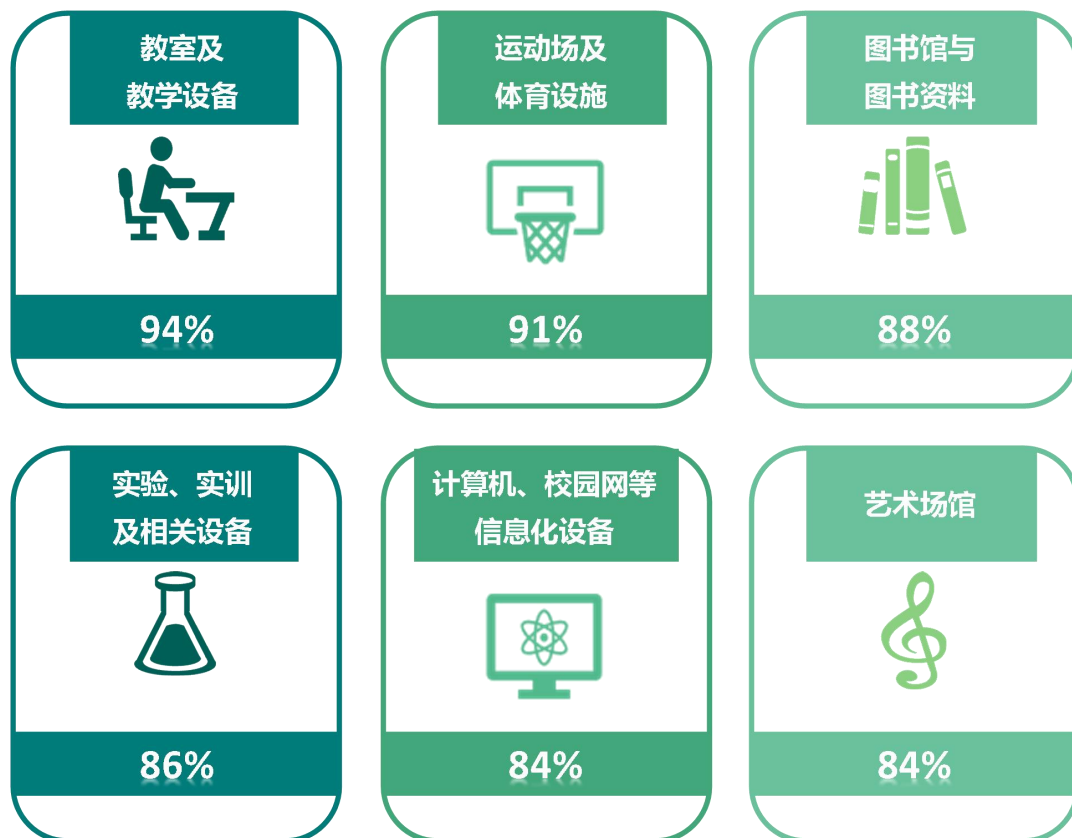


图 5-11 教学设施满足度（本科）

数据来源：麦可思-伊犁师范大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 实习实践活动

1. 师范类专业各项实习实践活动满足度

我校 2023 届师范类毕业生对教育实习、教育研习、教育见习的满足度分别为 97%、94%、93%。



图 5-12 师范类专业各项实习实践活动满足度（本科）

数据来源：麦可思-伊犁师范大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2. 师范类专业毕业生对实习实践内容满足度

我校 2023 届师范类毕业生对师德体验、保教实践的满足度（均为 98%）较高。

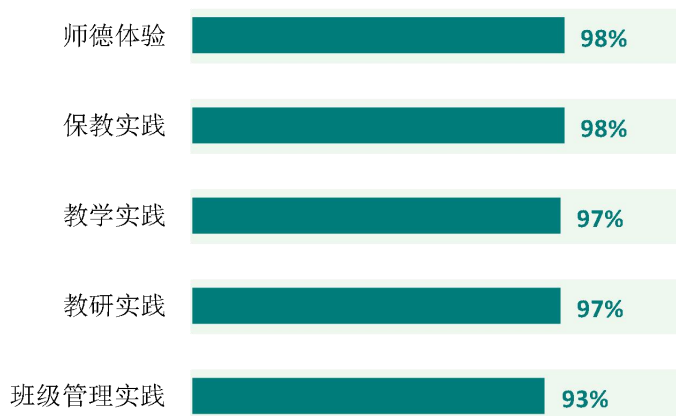


图 5-13 师范类专业毕业生对实习实践内容满足度（本科）

数据来源：麦可思-伊犁师范大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 能力培养评价

1. 师范类专业毕业要求达成度

我校 2023 届师范类专业毕业生的各项毕业要求达成度均在 97%及以上，其中毕业生在工作中对于综合育人、沟通合作的达成度最高，为 99%。

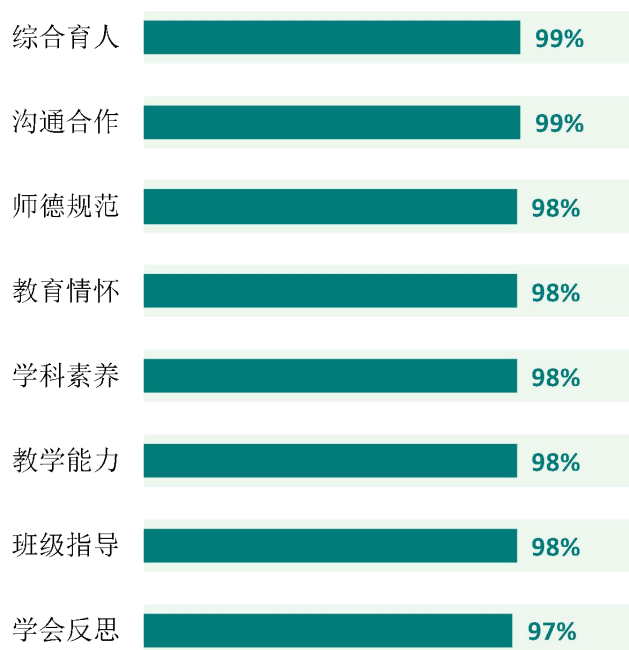


图 5-14 师范类专业毕业要求达成度（本科）

数据来源：麦可思-伊犁师范大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2. 师范类专业毕业生对教师素质能力的评价

我校 2023 届师范类专业毕业生对课堂教学能力的满意度最高，为 97%。

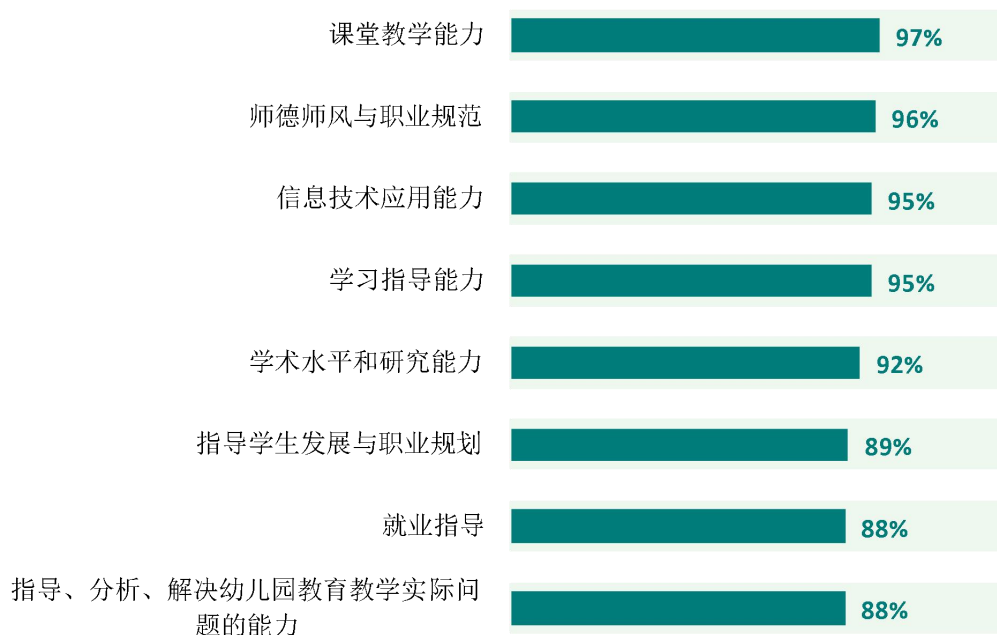


图 5-15 师范类专业毕业生对教师素质能力的评价（本科）

数据来源：麦可思-伊犁师范大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

3. 通用能力培养

1) 工作中最重要的通用能力及增值情况¹

毕业生通用能力增值情况较好。我校 2023 届毕业生认为工作中最重要的通用能力是团队合作、沟通交流、环境适应、解决问题，其增值比例分别为 88%、88%、91%、88%。

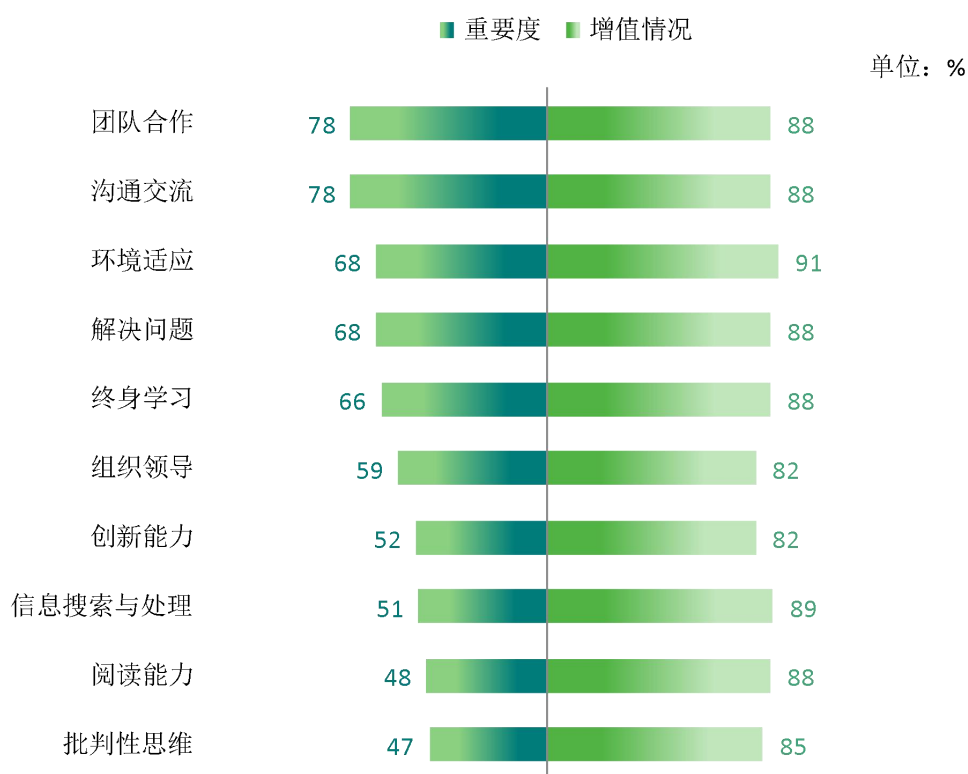


图 5-16 工作中最重要的通用能力及增值情况（本科）

数据来源：麦可思-伊犁师范大学 2023 届毕业生培养质量评价数据。

¹ 增值情况：毕业生对各项通用能力的提升情况做出评价，选项包括：“提升较多”、“有所提升”、“提升较少”、“没有提升”。此处增值情况为“提升较多”和“有所提升”的比例之和。

伊犁师范大学

品正学实