



湖南医药学院  
HUNAN UNIVERSITY OF MEDICINE

# 毕业生就业质量年度报告

## EMPLOYMENT QUALITY REPORT

2023届





湖南医药学院  
HUNAN UNIVERSITY OF MEDICINE

# 2023 届毕业生就业质量年度报告

REPORT OF EMPLOYMENT QUALITY

二〇二三年十二月

## 学 校 简 介

湖南医药学院肇始于 1912 年，前身为著名医学教育家颜福庆先生创立的长沙红十字会看护训练所，1924 年正式建立长沙仁术护病学校。1961 年从长沙搬迁至安江建立湖南省黔阳卫生学校，1981 年更名为怀化地区卫生学校，1984 年搬迁至怀化，2000 年升格更名为怀化医学高等专科学校，2014 年升格更名为湖南医药学院。

学校现有两个校区，占地面积 94.53 万平方米，校舍建筑总面积 23.92 万平方米。有教学科研仪器设备共计约 1.82 万件，总值约 1.7 亿元。近年来，学校共获批国家级、省部级等纵向科研项目 258 项，经费 1500.9 万元，横向科研项目 69 项，经费 3475.68 万元；获得省级科学技术奖 8 项，出版著作 77 本，授权国家各类专利 395 项，累计发表高水平科研论文 533 篇。学校图书馆馆藏纸质图书 108.42 万册、电子图书 94.64 万册。

学校现有教职医护员工 4588 人（含 2 所直属附属医院），其中高级职称 944 人，具有博士、硕士学位教师 955 人，享受政府特殊津贴专家 3 人，博士生导师 2 人，硕士生导师 100 人，培养认定临床教师 3368 人。学校面向全国 27 个省（市、自治区）招生，在校全日制大学生 12710 人，其中本科生 12418 人。

学校设有马克思主义学院、基础医学院、医学院、护理学院、药学院、公共卫生与检验医学院、康复医学与保健学院(中医学院)、口腔医学院、医学人文与信息管理学院、体育艺术学院、国际教育学院、继续教育学院、总医院（临床医学院）、第一附属医院（第一临床学院）共 14 个二级教学机构。

学校有国家药物临床研究机构、侗医药研究湖南省重点实验室、新型抗体药物及其智能运输系统湖南省重点实验室、中药合成生物学研究湖南省重点实验室、湖南省感染性疾病临床医疗技术示范基地、湖南省研究生培养创新实践基地、湖南省骨科康复综合性临床医疗技术示范基地、湖南省急危重症疾病临床医疗技术示范基地、湖南省呼吸与危重症疾病临床医疗技术示范基地、湖南省多发重症创伤救治临床医疗技术示范基地、湖南省心肌损伤应急处置临床医疗技术示范基地、湖南省脊柱脊髓损伤与修复临床医疗技术示范基地、互联网（中西协同）健康服务湖南省工程研究中心、湖南省社会科学创新研究基地（民族医药与民族文化研究、西部陆海新通道湘西发展战略研究）等 16 个省部级科研平台。怀化

市重点实验室、怀化市临床医疗技术示范基地、怀化市科普基等市厅级科研平台 32 个。

学校现有医学、教育学、管理学 3 个学科门类，开设临床医学、针灸推拿学、医学影像学、口腔医学、预防医学、护理学、药学、医学检验技术、康复治疗学、医学影像技术、中药学、卫生检验与检疫、助产学、食品卫生与营养学、运动康复、健康服务与管理、市场营销、休闲体育、供应链管理 19 个本科专业。其中中药学专业为国家级一流专业建设点，临床医学、护理学、医学检验技术、中药学、医学影像技术、健康服务与管理 6 个专业为省级一流专业建设点。

学校有 11 个实验教学中心、7 个创新训练实验室、2 所直属附属医院、9 所非直属附属医院、34 所教学医院、135 个实践教学基地，其中省级实验教学示范中心 3 个、省级虚拟仿真实验教学中心 2 个、省级大学生创新创业教育中心 8 个、省级校企合作示范基地 7 个。

学校始终秉承“厚德医萃，仰天行健”的校训，恪守服务基层办学定位，培养了一大批有温度的基层健康守护者。先后获批全国卫生系统先进单位、全国学籍管理先进单位、全国五四红旗团委、湖南省文明标兵单位、湖南省就业创业示范校、湖南省实践教学管理先进单位、中国-巴基斯坦中医药中心依托单位、大湘西区域医疗卫生中心建设牵头单位、省级区域医疗中心建设单位、硕士学位授予立项建设单位。

（2023 年 5 月更新）

## 编 制 说 明

就业质量是检验学校育人成效的重要标准之一，也是学校办学质量的重要体现。为全面反映毕业生就业状况，进一步推动学校就业工作向精细化、精准化发展，根据《教育部关于做好 2023 届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2022〕5 号）等文件精神和要求，学校委托第三方机构长沙市云研网络科技有限公司编制《湖南医药学院 2023 届毕业生就业质量年度报告》。

## 数据来源

## ● 毕业生就业数据

就业数据来源于湖南医药学院 2023 届毕业生就业数据库，数据统计截至 2023 年 8 月 31 日，涵盖 2023 届 2907 名毕业生就业信息，数据分析方法为全样本分析。

## ● 毕业生就业质量调研数据

毕业生就业质量调研数据来源于第三方机构开展的“湖南医药学院 2023 届毕业生就业质量调研问卷”，调研面向湖南医药学院 2907 名毕业生。通过发放问卷邀请函、问卷链接等方式邀请毕业生填写。问卷回收截至 2023 年 12 月 18 日，抽样方法为分层抽样。

## ● 用人单位调研数据

用人单位调研数据来源于第三方开展的“湖南医药学院 2023 年重点用人单位调研问卷”，调研面向湖南医药学院的用人单位库。通过向用人单位发放问卷邀请函、问卷链接等方式邀请用人单位进行填写。问卷回收截至 2023 年 12 月 18 日，抽样方法为随机抽样。

## ● 校园招聘数据

校园招聘数据来源于湖南医药学院“云就业”管理系统，涵盖用人单位信息、校园招聘信息等，数据统计截至 2023 年 8 月 31 日，数据分析方法为全样本分析。

报告数据精确到小数点后两位，部分数据可能存在 0.05% 左右的误差，属正常现象。



# 目录 CONTENTS

<b>第一章 毕业生就业基本情况</b> .....	<b>1</b>
一、毕业生规模与结构.....	1
（一）毕业生规模.....	1
（二）毕业生结构.....	1
二、毕业去向落实情况.....	5
（一）总体毕业去向落实率.....	5
（二）分类别毕业去向落实率.....	8
三、单位就业流向.....	10
（一）就业地区.....	10
（二）就业单位行业.....	11
（三）就业单位性质.....	14
（四）就业职位类别.....	15
四、基层地区就业情况.....	17
<b>第二章 服务重点区域和领域就业情况</b> .....	<b>18</b>
一、就业地理大区.....	18
二、国家重点战略地区就业情况.....	19
三、主要就业城市.....	20
四、就业经济区流向.....	20
五、本地就业情况.....	21
（一）留本地就业率.....	22
（二）留本地就业生源.....	23
（三）留省就业情况.....	25
（四）留省就业反馈.....	26
六、武陵山片区就业情况.....	27
（一）武陵山片区就业人数.....	27
（二）武陵山片区就业单位行业分布.....	27
（三）武陵山片区就业单位性质分布.....	28

七、医疗卫生机构就业情况.....	28
(一) 单位类型.....	28
(二) 主要就业单位.....	29
八、新兴产业就业情况.....	30
<b>第三章 毕业生升学情况.....</b>	<b>31</b>
一、升学率.....	31
(一) 总体升学率.....	31
(二) 分学院及专业升学率.....	31
二、国内升学院校特征.....	33
(一) 升学院校类型.....	33
(二) 本科毕业生升学至“双一流”建设高校名单.....	33
(三) 专科毕业生升学高校名单.....	34
三、升学反馈.....	35
(一) 升学专业相关度.....	35
(二) 国内升学原因.....	35
<b>第四章 毕业生就业反馈.....</b>	<b>37</b>
一、就业满意度.....	37
二、就业适配性.....	38
(一) 就业专业相关度.....	38
(二) 专业就业前景预期.....	39
(三) 职业期待匹配度.....	40
(四) 人职匹配度.....	41
三、就业稳定性.....	42
(一) 稳定性.....	42
(二) 离职原因.....	43
四、职业发展.....	43
(一) 对用人单位综合评价.....	44
(二) 对用人单位分项评价.....	44
五、灵活就业.....	45
(一) 自由职业特征.....	45

(二) 灵活就业情况.....	46
六、求职进程.....	48
(一) 求职途径.....	48
(二) 求职过程.....	48
七、未就业分析.....	48
(一) 未就业原因.....	49
(二) 期望薪资.....	49
(三) 求职困难.....	49
(四) 备考规划.....	50
(五) 期望帮扶.....	50
<b>第五章 毕业生教育教学反馈.....</b>	<b>52</b>
一、母校总体评价.....	52
(一) 母校总体满意度.....	52
(二) 人才培养满意度.....	53
(三) 母校推荐度.....	54
二、教育教学评价.....	55
(一) 教育教学建议.....	55
(二) 实践教学评价.....	55
(三) 教师授课水平评价.....	56
(四) 课程设置评价及建议.....	57
三、就业创业服务评价.....	59
(一) 就业创业服务综合评价.....	59
(二) 就业创业服务分项评价.....	60
<b>第六章 社会评价.....</b>	<b>61</b>
一、用人单位对毕业生评价.....	61
(一) 对毕业生满意度.....	61
(二) 对毕业生能力和素质评价.....	61
二、用人单位对学校评价.....	62
(一) 人才培养评价.....	62
(二) 就业服务评价.....	63

(三) 到校招聘原因.....	64
<b>第七章 校园招聘分析.....</b>	<b>65</b>
一、单位储备情况.....	65
二、参会用人单位情况.....	65
(一) 单位地域.....	65
(二) 单位行业.....	66
(三) 单位性质.....	67
三、校招行为.....	67
(一) 招聘途径.....	67
(二) 招聘薪资.....	68
(三) 招聘困难.....	68
(四) 热门招聘需求.....	69
(五) 用人单位专业对口关注度.....	69
<b>第八章 毕业生就业发展趋势.....</b>	<b>70</b>
一、规模及毕业去向落实率变化趋势.....	70
二、毕业去向变化趋势.....	70
三、行业流向变化趋势.....	71
四、地域流向变化趋势.....	72
五、就业反馈变化趋势.....	72
<b>第九章 就业创业工作举措.....</b>	<b>73</b>

# 第一章 毕业生就业基本情况

本部分数据来源于湖南医药学院 2023 届毕业生就业数据库，主要从毕业生规模与结构、毕业去向落实情况、单位就业流向、基层地区就业情况四个方面进行分析，体现毕业生就业基本状况。

## 一、毕业生规模与结构

### （一）毕业生规模

毕业生总人数为 2907 人。其中，本科毕业生 2631 人，占毕业生总人数的 90.51%，专科毕业生 276 人，占毕业生总人数的 9.49%。

分性别来看，男生 1110 人，占毕业生总人数的 38.18%；女生 1797 人，占毕业生总人数的 61.82%。本科毕业生男女比例为 66：100，专科毕业生男女比例为 33：100，全体毕业生男女比例为 62：100。

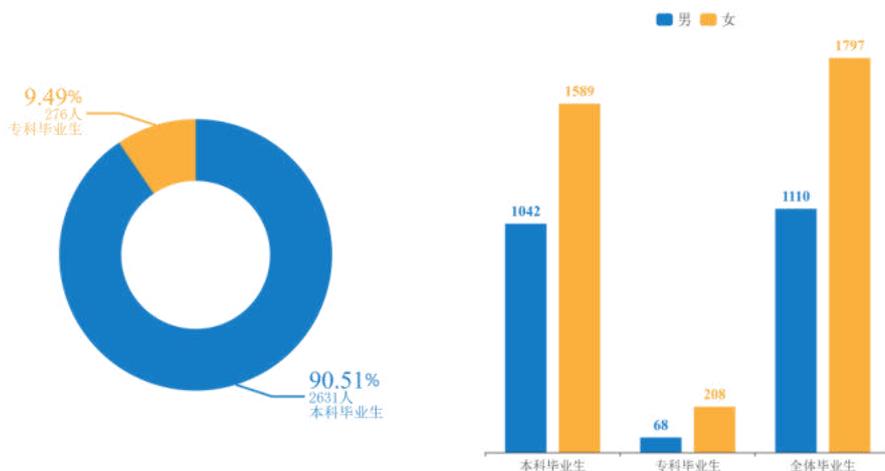


图 1-1 毕业生规模及性别分布

### （二）毕业生结构

#### 1. 学院结构

毕业生分布于 7 个学院，其中人数排名前三的学院分别为医学院（1008 人，占比 34.67%）、康复医学与保健学院（524 人，占比 18.03%）、护理学院（484 人，占比 16.65%）。

分学历来看，本科毕业生分布于 6 个学院，其中人数排名前三的学院分别为医学院

(1004 人, 占比 38.16%)、康复医学与保健学院 (495 人, 占比 18.81%)、护理学院 (388 人, 占比 14.75%)。专科毕业生分布于 4 个学院, 其中人数排名前三的学院分别为口腔医学院 (147 人, 占比 53.26%)、护理学院 (96 人, 占比 34.78%)、康复医学与保健学院 (29 人, 占比 10.51%)。

表 1-1 毕业生学院分布

学院	本科毕业生		专科毕业生		全体毕业生	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
医学院	1004	38.16%	4	1.45%	1008	34.67%
康复医学与保健学院	495	18.81%	29	10.51%	524	18.03%
护理学院	388	14.75%	96	34.78%	484	16.65%
药学院	328	12.47%	-	-	328	11.28%
公共卫生与检验医学院	303	11.52%	-	-	303	10.42%
口腔医学院	-	-	147	53.26%	147	5.06%
医学人文与信息管理学院	113	4.29%	-	-	113	3.89%
<b>总计</b>	<b>2631</b>	<b>100.00%</b>	<b>276</b>	<b>100.00%</b>	<b>2907</b>	<b>100.00%</b>

## 2. 专业结构

### (1) 本科毕业生专业分布

本科毕业生人数排名前三的专业分别为临床医学 (832 人, 占比 31.62%)、护理学 (288 人, 占比 10.95%)、针灸推拿学 (229 人, 占比 8.70%)。各专业本科毕业生具体分布情况如下表所示。

表 1-2 本科毕业生专业分布

学院	专业	人数	占比
公共卫生与检验医学院	医学检验技术	205	7.79%
	卫生检验与检疫	49	1.86%
	食品卫生与营养学	49	1.86%
公共卫生与检验医学院 汇总		303	11.52%
康复医学与保健学院	针灸推拿学	229	8.70%
	康复治疗学	154	5.85%
	健康服务与管理	112	4.26%
康复医学与保健学院 汇总		495	18.81%
医学院	临床医学	832	31.62%
	医学影像技术	172	6.54%
医学院 汇总		1004	38.16%
药学院	药学	227	8.63%
	中药学	101	3.84%
药学院 汇总		328	12.47%
护理学院	护理学	288	10.95%

学院	专业	人数	占比
	助产学	100	3.80%
护理学院 汇总		388	14.75%
医学人文与信息管理学院	市场营销	113	4.29%
医学人文与信息管理学院 汇总		113	4.29%
总计		2631	100.00%

## (2) 专科毕业生专业分布

专科毕业生人数排名前三的专业分别为口腔医学（147人，占比53.26%）、护理（96人，占比34.78%）、医学美容技术（29人，占比10.51%）。各专业专科毕业生具体分布情况如下表所示。

表 1-3 专科毕业生专业分布

学院	专业	人数	占比
口腔医学院	口腔医学	147	53.26%
康复医学与保健学院	医学美容技术	29	10.51%
医学院	临床医学	4	1.45%
护理学院	护理	96	34.78%
总计		276	100.00%

## 3. 生源地结构

毕业生生源地覆盖 26 个省（自治区、直辖市），其中“湖南省”生源人数最多，共有 2639 人（占比 90.78%），非湖南省生源人数共有 268 人（占比 9.22%）。省外人数较多的地区主要为“内蒙古自治区”（21 人，占比 0.72%）、“江西省”（19 人，占比 0.65%）、“海南省”（18 人，占比 0.62%）。

分学历来看，本科毕业生湖南省内生源 2369 人，占比 90.04%；专科毕业生湖南省内生源 270 人，占比 97.83%。毕业生生源地分布情况详见下表。

表 1-4 分学历毕业生生源地分布

生源地	本科毕业生		专科毕业生		全体毕业生	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
湖南省	2369	90.04%	270	97.83%	2639	90.78%
内蒙古自治区	20	0.76%	1	0.36%	21	0.72%
江西省	18	0.68%	1	0.36%	19	0.65%
海南省	18	0.68%	-	-	18	0.62%
新疆维吾尔自治区	16	0.61%	-	-	16	0.55%
广西壮族自治区	15	0.57%	-	-	15	0.52%
四川省	15	0.57%	-	-	15	0.52%
吉林省	11	0.42%	2	0.72%	13	0.45%
福建省	12	0.46%	-	-	12	0.41%

生源地	本科毕业生		专科毕业生		全体毕业生	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
云南省	12	0.46%	-	-	12	0.41%
山东省	12	0.46%	-	-	12	0.41%
贵州省	11	0.42%	-	-	11	0.38%
重庆市	11	0.42%	-	-	11	0.38%
广东省	10	0.38%	-	-	10	0.34%
河北省	10	0.38%	-	-	10	0.34%
黑龙江省	10	0.38%	-	-	10	0.34%
辽宁省	9	0.34%	-	-	9	0.31%
安徽省	8	0.30%	-	-	8	0.28%
河南省	7	0.27%	-	-	7	0.24%
陕西省	6	0.23%	1	0.36%	7	0.24%
山西省	6	0.23%	-	-	6	0.21%
湖北省	6	0.23%	-	-	6	0.21%
宁夏回族自治区	6	0.23%	-	-	6	0.21%
江苏省	5	0.19%	-	-	5	0.17%
甘肃省	4	0.15%	1	0.36%	5	0.17%
天津市	4	0.15%	-	-	4	0.14%
总计	2631	100.00%	276	100.00%	2907	100.00%

#### 4.民族结构

毕业生来自 16 个民族，其中汉族生源人数最多，共有 2498 人（占比 85.93%），少数民族生源人数 409 人（占比 14.07%）。人数较多的少数民族主要为土家族（176 人，占比 6.05%）、苗族（83 人，占比 2.86%）、侗族（72 人，占比 2.48%）。各民族毕业生具体分布情况如下图所示。

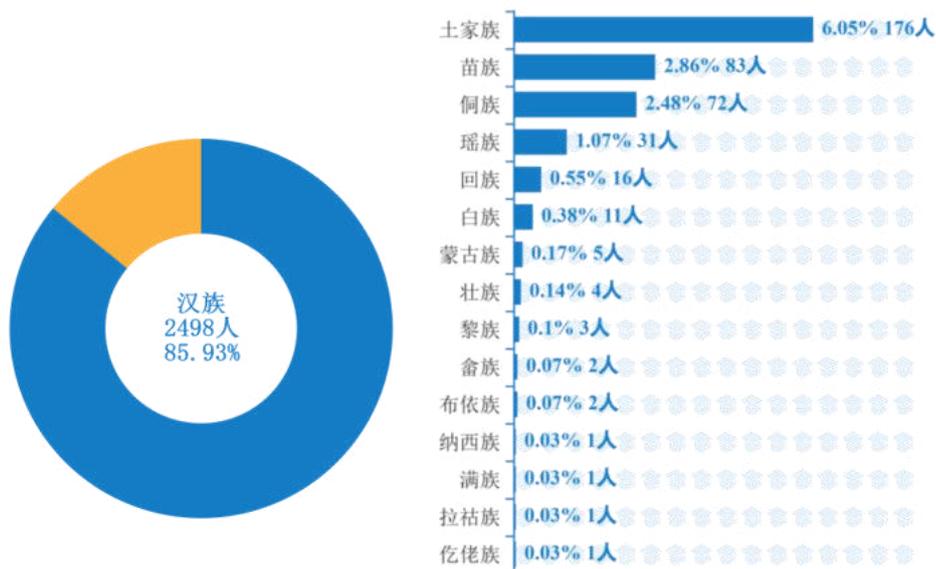


图 1-2 毕业生民族结构分布

分学历来看，本科毕业生汉族生源 2266 人，占比 86.13%；专科毕业生汉族生源 232 人，占比 84.06%。各民族各学历毕业生分布情况如下表所示。

表 1-5 分学历毕业生民族分布

民族	本科毕业生		专科毕业生	
	人数	占比	人数	占比
汉族	2266	86.13%	232	84.06%
土家族	152	5.78%	24	8.70%
苗族	74	2.81%	9	3.26%
侗族	66	2.51%	6	2.17%
瑶族	29	1.10%	2	0.72%
回族	14	0.53%	2	0.72%
白族	10	0.38%	1	0.36%
蒙古族	5	0.19%	-	-
壮族	4	0.15%	-	-
黎族	3	0.11%	-	-
布依族	2	0.08%	-	-
畲族	2	0.08%	-	-
仡佬族	1	0.04%	-	-
拉祜族	1	0.04%	-	-
满族	1	0.04%	-	-
纳西族	1	0.04%	-	-
总计	2631	100.00%	276	100.00%

## 二、毕业去向落实情况

毕业去向落实情况能够反映出毕业生就业质量基本情况，本节分别从总体毕业去向落实情况和分类别毕业去向落实率两个方面进行分析。

### （一）总体毕业去向落实率

#### 1. 毕业去向落实率

截至 2023 年 8 月 31 日，毕业生总人数为 2907 人，初次毕业去向落实人数为 2424 人，毕业去向落实率<sup>1</sup>为 83.38%，其中，本科毕业生毕业去向落实人数为 2176 人，毕业去向落实率为 82.71%、专科毕业生毕业去向落实人数为 248 人，毕业去向落实率为 89.86%。

<sup>1</sup> 按照教育部发布的文件《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》（教学厅函〔2021〕19 号），毕业去向落实包含协议和合同就业、自主创业、灵活就业、升学，毕业去向落实率=毕业去向落实人数/毕业生总人数\*100%。本报告初次毕业去向落实率统计时间截至 2023 年 8 月 31 日，以下简称毕业去向落实率。

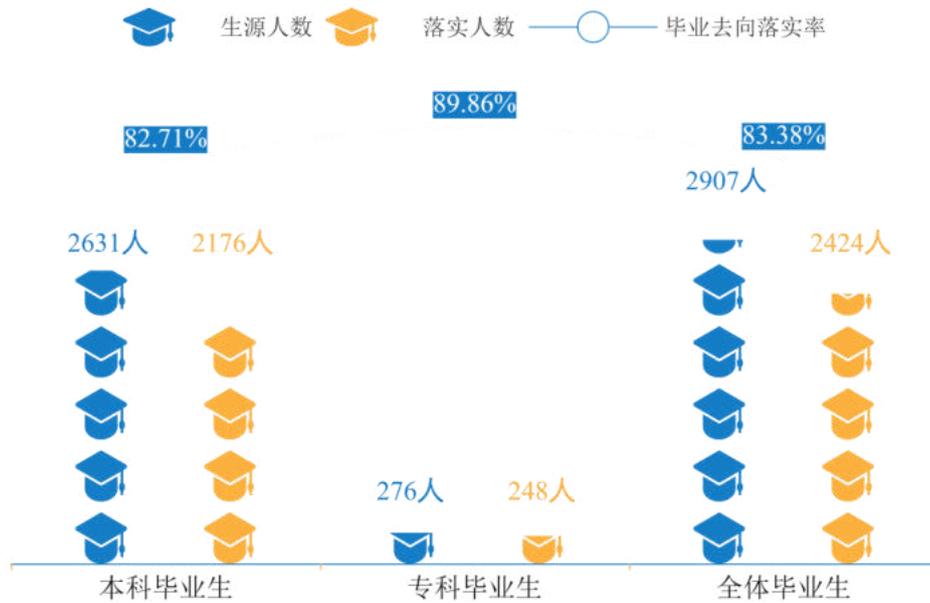


图 1-3 毕业生毕业去向落实率

全体毕业生协议和合同就业率 50.19%、升学率 16.00%、灵活就业率 17.13%、自主创业率 0.07%。其中，本科毕业生协议和合同就业率 49.87%、升学率 14.86%、灵活就业率 17.90%、自主创业率 0.08%；专科毕业生协议和合同就业率 53.26%、升学率 26.81%、灵活就业率 9.78%。

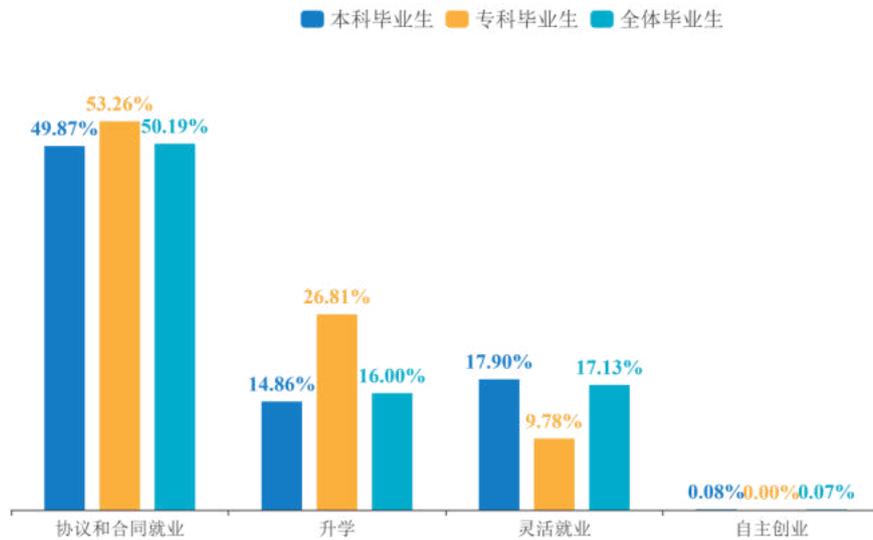


图 1-4 毕业生四个率就业情况

## 2. 毕业去向分布

已落实毕业生的毕业去向主要为“签劳动合同就业”（800人，占比 27.52%）、“签就业协议形式就业”（637人，占比 21.91%）、“其他录用证明就业”（464人，占比 15.96%）。

分学历来看，已落实本科毕业生的毕业去向主要为“签劳动合同就业”（669人，占比25.43%）、“签就业协议形式就业”（623人，占比23.68%）、“其他录用证明就业”（437人，占比16.61%）；已落实专科毕业生的毕业去向主要为“签劳动合同就业”（131人，占比47.46%）、“专科升普通本科”（73人，占比26.45%）、“其他录用证明就业”（27人，占比9.78%）。

毕业生毕业去向具体分布情况如下表所示。

表 1-6 毕业生毕业去向分布

分类	毕业去向	本科毕业生		专科毕业生		全体毕业生	
		人数	占比	人数	占比	人数	占比
协议和合同就业	签劳动合同就业	669	25.43%	131	47.46%	800	27.52%
	签就业协议形式就业	623	23.68%	14	5.07%	637	21.91%
	应征义务兵	11	0.42%	2	0.72%	13	0.45%
	科研助理、管理助理	6	0.23%	-	-	6	0.21%
	三支一扶	2	0.08%	-	-	2	0.07%
	西部计划	1	0.04%	-	-	1	0.03%
协议和合同就业 汇总		1312	49.87%	147	53.26%	1459	50.19%
升学	研究生	388	14.75%	-	-	388	13.35%
	专科升普通本科	-	-	73	26.45%	73	2.51%
	出国出境深造	2	0.08%	1	0.36%	3	0.10%
	第二学士学位	1	0.04%	-	-	1	0.03%
升学 汇总		391	14.86%	74	26.81%	465	16.00%
灵活就业	其他录用证明就业	437	16.61%	27	9.78%	464	15.96%
	自由职业	34	1.29%	-	-	34	1.17%
灵活就业 汇总		471	17.90%	27	9.78%	498	17.13%
自主创业	自主创业	2	0.08%	-	-	2	0.07%
自主创业 汇总		2	0.08%	-	-	2	0.07%
待就业	求职中	425	16.15%	27	9.78%	452	15.55%
	拟参加公招考试	13	0.49%	-	-	13	0.45%
	签约中	1	0.04%	1	0.36%	2	0.07%
待就业 汇总		439	16.69%	28	10.14%	467	16.06%
暂不就业	不就业拟升学	16	0.61%	-	-	16	0.55%
暂不就业 汇总		16	0.61%	-	-	16	0.55%
总计		2631	100.00%	276	100.00%	2907	100.00%

## (二) 分类别毕业去向落实率

### 1. 分学院及专业毕业去向落实率

#### (1) 本科毕业生分学院及专业毕业去向落实率

本科毕业生毕业去向落实率排名前三的学院为护理学院（毕业人数 388 人，已落实 332 人，落实率 85.57%）、药学院（毕业人数 328 人，已落实 279 人，落实率 85.06%）、康复医学与保健学院（毕业人数 495 人，已落实 412 人，落实率 83.23%）。

本科毕业生毕业去向落实率排名前三的专业为健康服务与管理（毕业人数 112 人，已落实 97 人，落实率 86.61%）、中药学（毕业人数 101 人，已落实 87 人，落实率 86.14%）、护理学（毕业人数 288 人，已落实 248 人，落实率 86.11%）。

各二级学院及专业的毕业去向落实情况如下表所示。

表 1-7 本科毕业生分学院及专业毕业去向落实率

学院	专业	毕业人数	落实人数	毕业去向落实率	协议和合同就业率
医学人文与信息管理学院	市场营销	113	91	80.53%	65.49%
医学人文与信息管理学院 汇总		113	91	80.53%	65.49%
医学院	临床医学	832	675	81.13%	38.22%
	医学影像技术	172	138	80.23%	65.70%
医学院 汇总		1004	813	80.98%	42.93%
公共卫生与检验医学院	医学检验技术	205	170	82.93%	45.37%
	卫生检验与检疫	49	40	81.63%	55.10%
	食品卫生与营养学	49	39	79.59%	46.94%
公共卫生与检验医学院 汇总		303	249	82.18%	47.19%
康复医学与保健学院	健康服务与管理	112	97	86.61%	37.50%
	康复治疗学	154	130	84.42%	49.35%
	针灸推拿学	229	185	80.79%	36.68%
康复医学与保健学院 汇总		495	412	83.23%	40.81%
药学院	中药学	101	87	86.14%	60.40%
	药学	227	192	84.58%	63.88%
药学院 汇总		328	279	85.06%	62.80%
护理学院	护理学	288	248	86.11%	67.01%
	助产学	100	84	84.00%	63.00%
护理学院 汇总		388	332	85.57%	65.98%
总计		2631	2176	82.71%	49.87%

#### (2) 专科毕业生分学院及专业毕业去向落实率

专科毕业生毕业去向落实率排名前三的专业为医学美容技术（毕业人数 29 人，已落实 29 人，落实率 100.00%）、临床医学（毕业人数 4 人，已落实 4 人，落实率 100.00%）、口腔

医学（毕业人数 147 人，已落实 133 人，落实率 90.48%）。

各专业的毕业去向落实情况如下表所示。

表 1-8 专科毕业生分学院及专业毕业去向落实率

学院	专业	毕业人数	落实人数	毕业去向落实率	协议和合同就业率
护理学院	护理	96	82	85.42%	19.79%
口腔医学院	口腔医学	147	133	90.48%	74.83%
康复医学与保健学院	医学美容技术	29	29	100.00%	55.17%
医学院	临床医学	4	4	100.00%	50.00%
总计		276	248	89.86%	53.26%

## 2.分性别毕业去向落实率

毕业生中，男生毕业去向落实人数 919 人，毕业去向落实率为 82.79%；女生毕业去向落实人数 1505 人，毕业去向落实率为 83.75%。



图 1-5 分性别毕业去向落实率

## 3.分生源省份毕业去向落实率

毕业生中，省内生源毕业去向落实人数 2212 人，毕业去向落实率为 83.82%；省外生源毕业去向落实人数 212 人，毕业去向落实率为 79.10%。



图 1-6 分生源省份毕业去向落实率

#### 4.分民族毕业去向落实率

毕业生中，汉族生源毕业去向落实人数2089人，毕业去向落实率为83.63%；少数民族生源毕业去向落实人数335人，毕业去向落实率为81.91%。



图 1-7 分民族毕业去向落实率

### 三、单位就业流向

单位就业流向反映了毕业生在各类单位的就业情况，体现了毕业生的就业单位画像。本节从就业地区、就业单位行业、就业单位性质和就业职位类别四个维度，分析已落实就业单位1901名毕业生（包含签就业协议形式就业、签劳动合同就业、其他录用证明就业）的单位就业流向。

#### （一）就业地区

毕业生就业地域分布广泛，覆盖28个省（自治区、直辖市），其中“湖南省”就业人数最多，共有1218人（占比64.07%），非湖南省就业人数共有683人（占比35.93%）。省外就业人数位列前三的地区分别为“广东省”（392人，占比20.62%）、“江苏省”（43人，占比2.26%）、“浙江省”（33人，占比1.74%）。

分学历来看，本科毕业生湖南省内就业人数为1078人（占比62.35%），湖南省外就业人数为651人（占比37.65%）；专科毕业生湖南省内就业人数为140人（占比81.40%），湖南省外就业人数为32人（占比18.60%）。毕业生就业地具体分布情况如下表所示。

表 1-9 分学历毕业生就业地分布

就业地	本科毕业生		专科毕业生		全体毕业生	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
湖南省	1078	62.35%	140	81.40%	1218	64.07%
广东省	373	21.57%	19	11.05%	392	20.62%
江苏省	43	2.49%	-	-	43	2.26%

就业地	本科毕业生		专科毕业生		全体毕业生	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
浙江省	31	1.79%	2	1.16%	33	1.74%
上海市	23	1.33%	2	1.16%	25	1.32%
山东省	20	1.16%	-	-	20	1.05%
江西省	17	0.98%	-	-	17	0.89%
湖北省	14	0.81%	1	0.58%	15	0.79%
北京市	15	0.87%	-	-	15	0.79%
广西壮族自治区	14	0.81%	1	0.58%	15	0.79%
福建省	8	0.46%	5	2.91%	13	0.68%
四川省	11	0.64%	1	0.58%	12	0.63%
海南省	11	0.64%	-	-	11	0.58%
云南省	8	0.46%	-	-	8	0.42%
重庆市	8	0.46%	-	-	8	0.42%
贵州省	7	0.40%	1	0.58%	8	0.42%
新疆维吾尔自治区	7	0.40%	-	-	7	0.37%
河南省	6	0.35%	-	-	6	0.32%
内蒙古自治区	6	0.35%	-	-	6	0.32%
陕西省	5	0.29%	-	-	5	0.26%
安徽省	5	0.29%	-	-	5	0.26%
天津市	4	0.23%	-	-	4	0.21%
宁夏回族自治区	4	0.23%	-	-	4	0.21%
辽宁省	3	0.17%	-	-	3	0.16%
河北省	3	0.17%	-	-	3	0.16%
黑龙江省	3	0.17%	-	-	3	0.16%
吉林省	1	0.06%	-	-	1	0.05%
山西省	1	0.06%	-	-	1	0.05%
总计	1729	100.00%	172	100.00%	1901	100.00%

## （二）就业单位行业

### 1. 总体单位行业分布

毕业生就业行业分布比较广泛，其主要流向与学校专业设置及人才培养定位的匹配度较高。按国家统计局国民经济行业分类标准<sup>2</sup>，毕业生就业行业主要为“卫生和社会工作”（1263人，占比66.44%）、“批发和零售业”（147人，占比7.73%）、“科学研究和技术服务业”（112人，占比5.89%）。毕业生就业行业具体分布情况如下图所示。

<sup>2</sup> 行业分类参照原国家质检总局、国家标准委发布的《国民经济行业分类》（GB/T 4754—2017）分类标准。根据文件中对单位行业的划分，当单位从事一种经济活动时，则按照该经济活动确定单位的行业；当单位从事两种以上的经济活动时，则按照主要活动确定单位的行业。



图 1-8 毕业生就业单位行业分布

分学历来看，本科毕业生就业行业主要为“卫生和社会工作”（1120 人，占比 64.78%）、“批发和零售业”（141 人，占比 8.16%）、“科学研究和技术服务业”（112 人，占比 6.48%）；专科毕业生就业行业主要为“卫生和社会工作”（143 人，占比 83.14%）、“批发和零售业”（6 人，占比 3.49%）、“居民服务、修理和其他服务业”（5 人，占比 2.91%）。各学历毕业生就业行业具体分布情况如下图所示。

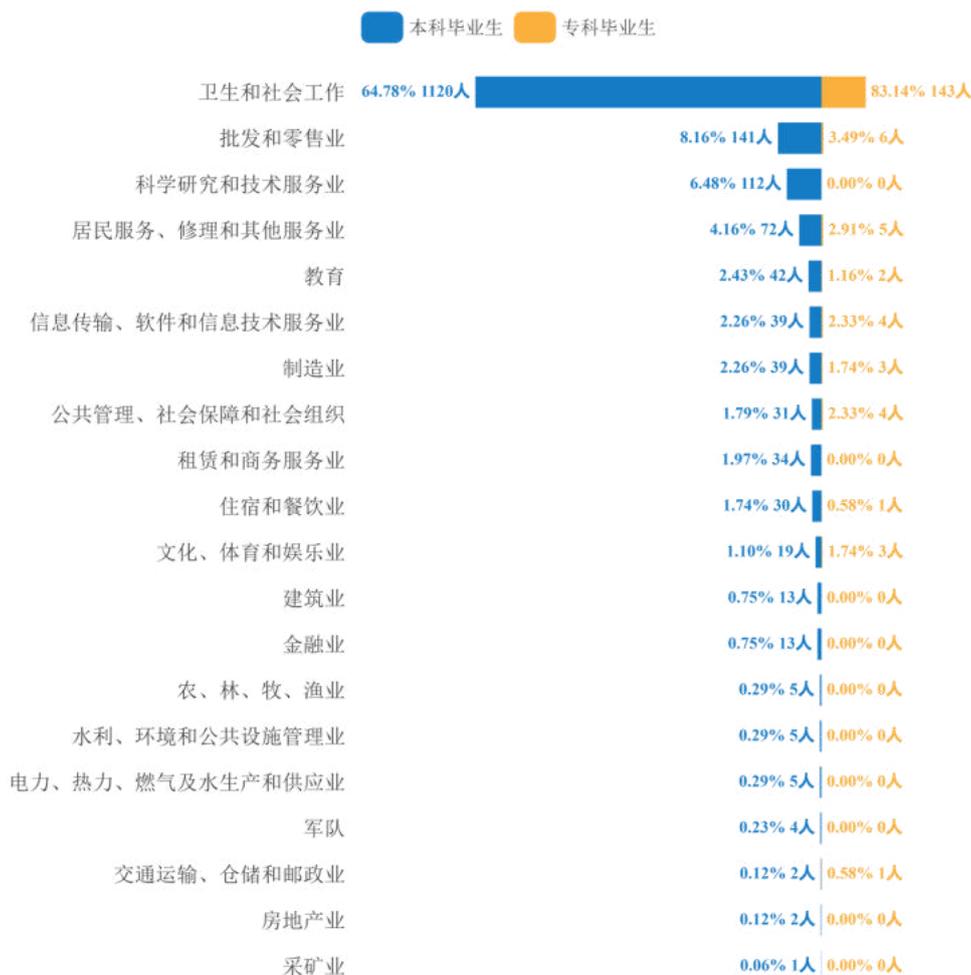


图 1-9 分学历毕业生就业行业分布

## 2.分专业单位行业分布

### (1) 本科毕业生分专业行业分布

将各专业就业行业位列前三的占比之和作为行业聚集度的衡量指标，本科毕业生整体行业聚集度为 79.42%，各专业本科毕业生的行业聚集度及主要就业行业如下表所示。

表 1-10 本科毕业生分专业就业行业聚集度

学院	专业	前三行业单位就业人数	就业人数排名前三行业	行业聚集度
公共卫生与检验医学院	医学检验技术	115	卫生和社会工作(80.77%),居民服务、修理和其他服务业(3.85%),科学研究和技术服务业(3.85%)	88.47%
	卫生检验与检疫	30	卫生和社会工作(81.82%),教育(6.06%),交通运输、仓储和邮政业(3.03%)	90.91%
	食品卫生与营养学	25	卫生和社会工作(38.71%),批发和零售业(29.03%),教育(12.90%)	80.64%
公共卫生与检验医学院 汇总		163	卫生和社会工作(74.23%),批发和零售业(6.19%),教育(3.61%)	84.03%
康复医学与保健学院	健康服务与管理	61	卫生和社会工作(40.74%),居民服务、修理和其他服务业(19.75%),租赁和商务服务业(14.81%)	75.30%

学院	专业	前三行业单位就业人数	就业人数排名前三行业	行业聚集度
	康复治疗学	96	卫生和社会工作(66.94%),教育(6.61%),租赁和商务服务业(5.79%)	79.34%
	针灸推拿学	112	卫生和社会工作(71.43%),批发和零售业(6.77%),居民服务、修理和其他服务业(6.02%)	84.22%
康复医学与保健学院 汇总		262	卫生和社会工作(62.39%),居民服务、修理和其他服务业(8.36%),租赁和商务服务业(7.46%)	78.21%
医学院	临床医学	383	卫生和社会工作(69.47%),批发和零售业(6.74%),制造业(4.42%)	80.63%
	医学影像技术	111	卫生和社会工作(76.19%),居民服务、修理和其他服务业(7.94%),教育(3.97%)	88.10%
医学院 汇总		491	卫生和社会工作(70.88%),批发和零售业(5.82%),居民服务、修理和其他服务业(4.99%)	81.69%
药学院	中药学	58	卫生和社会工作(54.55%),科学研究和技术服务业(30.30%),信息传输、软件和信息技术服务业(3.03%)	87.88%
	药学	139	科学研究和技术服务业(49.38%),卫生和社会工作(31.48%),批发和零售业(4.94%)	85.80%
药学院 汇总		197	科学研究和技术服务业(43.86%),卫生和社会工作(38.16%),批发和零售业(4.39%)	86.41%
护理学院	助产学	65	卫生和社会工作(85.92%),制造业(2.82%),居民服务、修理和其他服务业(2.82%)	91.56%
	护理学	202	卫生和社会工作(89.25%),公共管理、社会保障和社会组织(3.74%),信息传输、软件和信息技术服务业(1.40%)	94.39%
护理学院 汇总		265	卫生和社会工作(88.42%),公共管理、社会保障和社会组织(2.81%),教育(1.75%)	92.98%
医学人文与信息管理学院	市场营销	75	批发和零售业(79.07%),制造业(4.65%),金融业(3.49%)	87.21%
医学人文与信息管理学院 汇总		75	批发和零售业(79.07%),制造业(4.65%),金融业(3.49%)	87.21%

## (2) 专科毕业生分专业行业分布

专科毕业生整体行业聚集度为 89.54%，各专业专科毕业生的行业聚集度及主要就业行业如下表所示。

表 1-11 专科毕业生分专业就业行业聚集度

学院	专业	前三行业单位就业人数	就业人数排名前三行业	行业聚集度
口腔医学院	口腔医学	117	卫生和社会工作(100.00%)	100.00%
康复医学与保健学院	医学美容技术	11	居民服务、修理和其他服务业(21.05%),批发和零售业(21.05%),卫生和社会工作(15.79%)	57.89%
医学院	临床医学	2	卫生和社会工作(50.00%),批发和零售业(50.00%)	100.00%
护理学院	护理	29	卫生和社会工作(64.71%),公共管理、社会保障和社会组织(11.76%),信息传输、软件和信息技术服务业(8.82%)	85.29%

## (三) 就业单位性质

毕业生就业单位性质主要为“医疗卫生单位”（998 人，占比 52.50%）、“其他企业<sup>3</sup>”

<sup>3</sup> 其他企业指民（私）营企业、个体工商户等。

(781 人, 占比 41.08%)、“其他事业单位” (50 人, 占比 2.63%)。毕业生就业单位性质具体分布情况如下图所示。

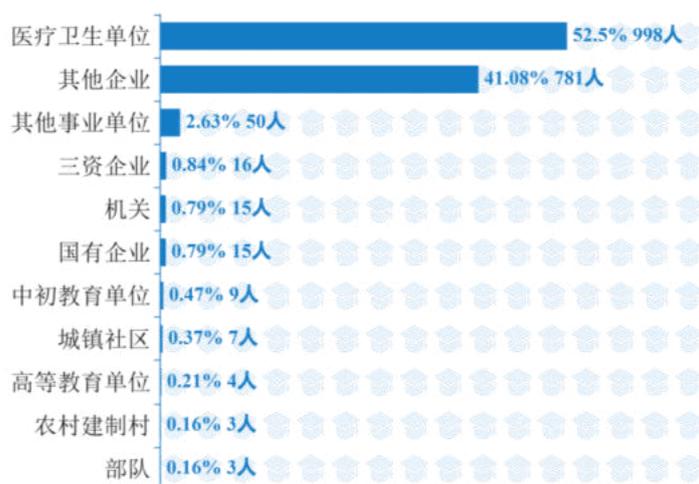


图 1-10 毕业生就业单位性质分布

分学历来看，本科毕业生就业单位性质主要为“医疗卫生单位” (887 人, 占比 51.30%)、“其他企业” (721 人, 占比 41.70%)、“其他事业单位” (50 人, 占比 2.89%); 专科毕业生就业单位性质主要为“医疗卫生单位” (111 人, 占比 64.53%)、“其他企业” (60 人, 占比 34.88%)、“三资企业” (1 人, 占比 0.58%)。各学历毕业生就业单位性质具体分布情况如下图所示。

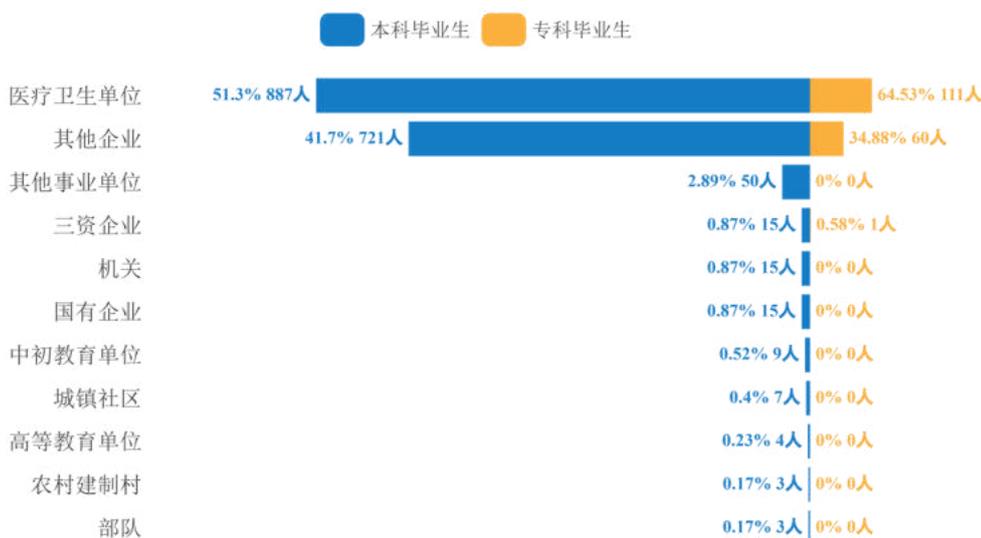


图 1-11 分学历毕业生就业单位性质分布

#### (四) 就业职位类别

毕业生就业职位类别主要为“卫生专业技术人员” (1301 人, 占比 68.44%)、“其他

人员”（268人，占比14.10%）、“其他专业技术人员”（86人，占比4.52%）、“办事人员和有关人员”（86人，占比4.52%）。毕业生就业职位类别具体分布情况如下图所示。

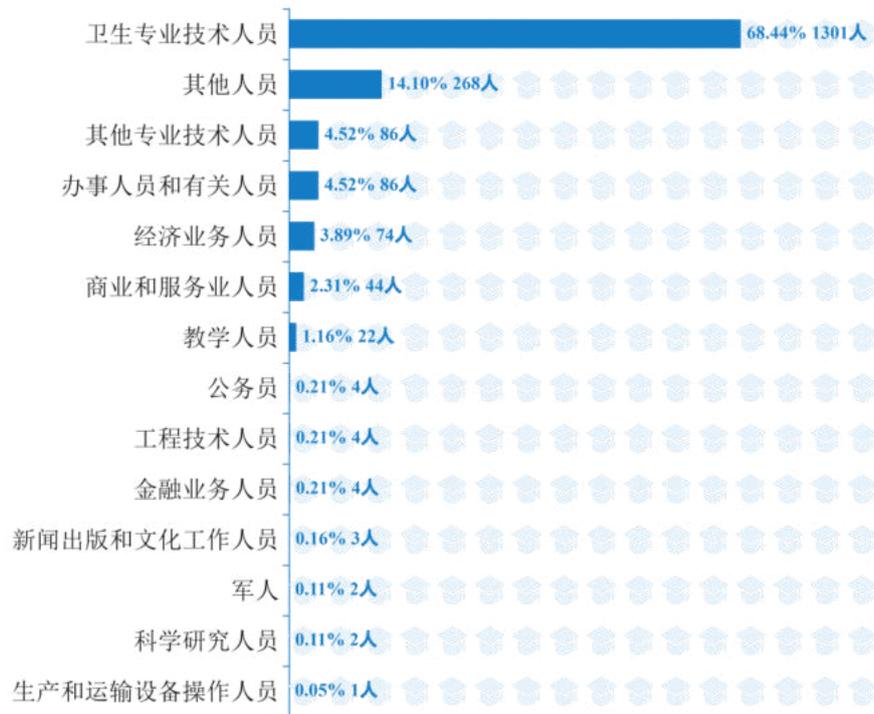


图 1-12 毕业生就业职位类别分布

分学历来看，本科毕业生就业职位类别主要为“卫生专业技术人员”（1165人，占比67.38%）、“其他人员”（236人，占比13.65%）、“其他专业技术人员”（86人，占比4.97%）；专科毕业生就业职位类别主要为“卫生专业技术人员”（136人，占比79.07%）、“其他人员”（32人，占比18.60%）、“商业和服务业人员”（2人，占比1.16%）。各学历毕业生就业职位类别具体分布情况如下图所示。

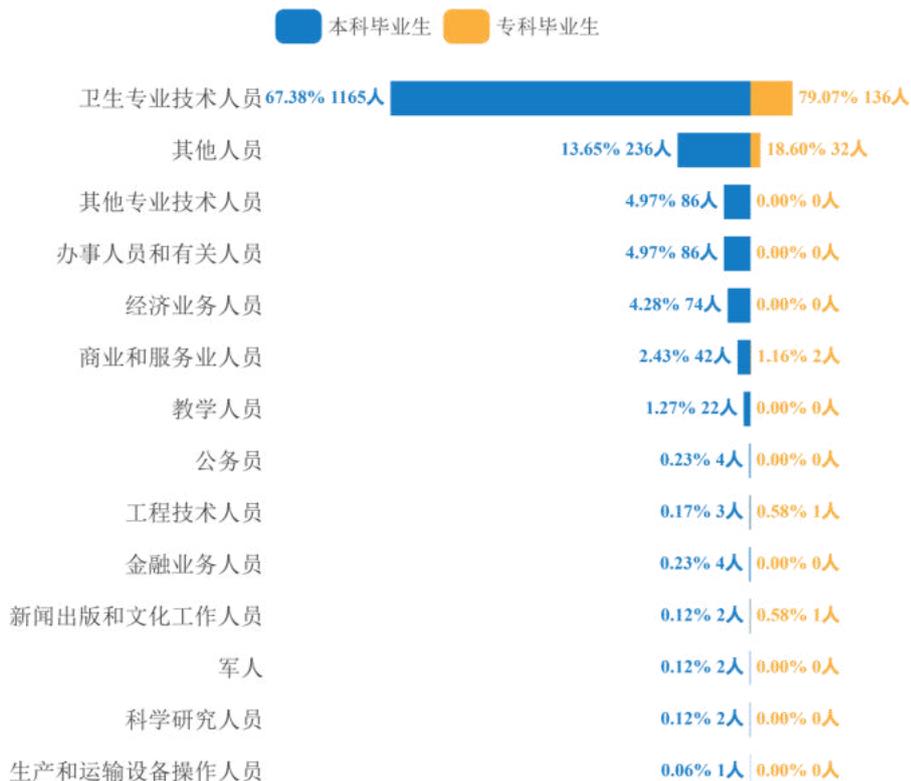


图 1-13 分学历毕业生就业职位类别分布

## 四、基层地区就业情况

毕业生在基层地区<sup>4</sup>就业 1245 人，占已落实就业单位毕业生的 65.49%。其中，本科毕业生基层地区就业 1138 人，专科毕业生基层地区就业 107 人。

表 1-12 毕业生基层地区就业情况

学历	基层地区就业人数	基层地区就业比例
本科毕业生	1138	65.82%
专科毕业生	107	62.21%
总计	1245	65.49%

<sup>4</sup> 基层地区指县级及县以下地区。

## 第二章 服务重点区域和领域就业情况

国家重点战略发展区域联南接北、承东启西，是我国不同区域优势互补、高质量发展的战略规划。同时，不同的战略发展区域承担着不同的发展使命，关注毕业生在国家重点战略发展区域的就业情况，有利于学校进一步引导毕业生为国家战略发展提供持续智力支持。学校全面落实立德树人根本任务，围绕国家战略需求和学科人才培养特点，聚焦重点地区、重大工程、重大项目、重要领域，引导鼓励毕业生面向重点地区、重点行业和领域就业，为国家和地区经济建设发展贡献力量。

服务重点区域和领域就业情况只分析已落实就业单位的 1901 人，包含签就业协议形式就业、签劳动合同就业、其他录用证明就业。

### 一、就业地理大区

学校鼓励和引导毕业生对接“四大板块”，积极服务推进西部大开发、发挥优势推动中部地区崛起、创新引领率先实现东部地区优化发展、深化改革加快东北老工业基地振兴等战略<sup>5</sup>。其中东部地区就业 559 人，占已落实就业单位毕业生的 29.41%，中部地区就业 1262 人，占比 66.39%，西部地区就业 73 人，占比 3.84%，东北地区就业 7 人，占比 0.37%。

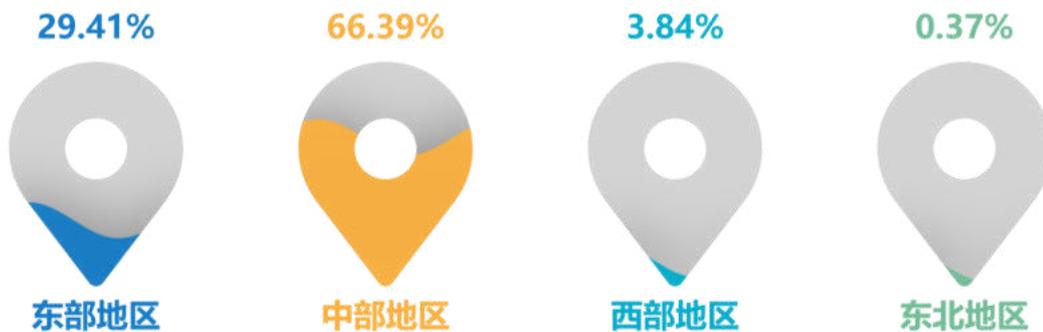


图 2-1 毕业生就业地理大区分布

<sup>5</sup> 东、中、西部和东北地区划分标准参照国家统计局官方划分标准（不含港澳台），具体划分如下：

A.东部地区：北京、天津、河北、上海、江苏、浙江、福建、山东、广东、海南 10 个省（直辖市）；

B.中部地区：山西、安徽、江西、河南、湖北和湖南 6 个省；

C.西部地区：内蒙古、广西、重庆、四川、贵州、云南、西藏、陕西、甘肃、青海、宁夏和新疆 12 个省（自治区、直辖市）；

D.东北地区：辽宁、吉林和黑龙江 3 个省。

## 二、国家重点战略地区就业情况

为实现区域均衡发展和人才资源的有效配置，为国家重点战略地区输送人才，学校积极响应国家号召，主动对接国家重大发展战略项目，为毕业生服务国家经济发展搭建平台，有效引导毕业生服务“六大国家重点战略地区<sup>6</sup>”人才需求。其中，毕业生在长江经济带就业 1392 人，占已落实就业单位毕业生的 73.22%，“一带一路”经济带就业 534 人（占比 28.09%），长江三角洲地区就业 106 人（占比 5.58%），京津冀区域就业 22 人（占比 1.16%），粤港澳大湾区就业 331 人（占比 17.41%），黄河流域就业 54 人（占比 2.84%）。

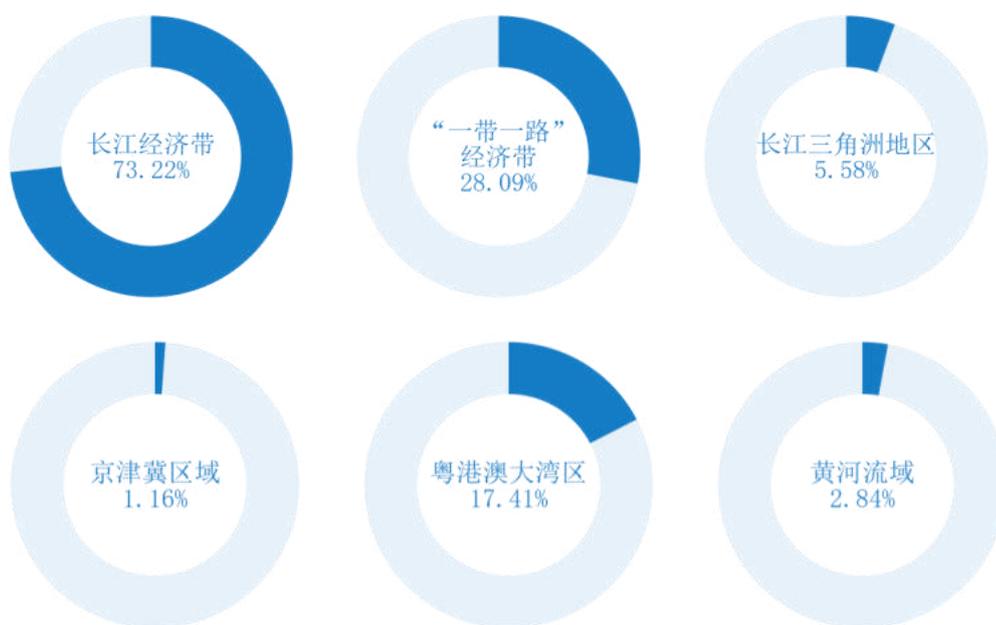


图 2-2 毕业生国家重点战略地区就业情况

<sup>6</sup> 国家重点战略地区：本报告严格按照国家战略地区的划分进行分析，各大国家战略地区的省份有重复，未进行去重。  
 A. 长江经济带：出自 2016 年 9 月《长江经济带发展规划纲要》，包含上海、江苏、浙江、安徽、江西、湖北、湖南、重庆、四川、云南、贵州等 11 个省市。  
 B. “一带一路”经济带：出自 2015 年 3 月 28 日，国家发展改革委、外交部、商务部联合发布《推动共建丝绸之路经济带和 21 世纪海上丝绸之路的愿景与行动》。包含广东、浙江、上海、福建、广西、新疆、海南、云南、陕西、重庆、西藏、甘肃、青海、辽宁、内蒙古、宁夏、吉林、黑龙江等 18 个省（自治区、直辖市）。  
 C. 长江三角洲地区：根据国务院 2019 年批准的《长江三角洲区域一体化发展规划纲要》，长江三角洲地区包括上海市、江苏省、浙江省、安徽省全域。  
 D. 京津冀经济圈：出自 2015 年 4 月 30 日中共中央政治局召开会议，审议通过《京津冀协同发展规划纲要》，包含北京、天津、河北。  
 E. 粤港澳大湾区：出自 2019 年 2 月中共中央国务院印发的《粤港澳大湾区发展规划纲要》，纲要中明确粤港澳大湾区包括香港特别行政区、澳门特别行政区和广东省广州市、深圳市、珠海市、佛山市、惠州市、东莞市、中山市、江门市、肇庆市。  
 F. 黄河流域：出自 2021 年 10 月中共中央、国务院印发的《黄河流域生态保护和高质量发展规划纲要》，规划范围为黄河干支流流经的青海、四川、甘肃、宁夏、内蒙古、山西、陕西、河南、山东 9 省区相关县级行政区。

### 三、主要就业城市

当前，我国城市人才竞争面临新变局，各大城市都在开辟创新之路，最大限度吸引人才、留住人才、用好人才。毕业生在城市就业的人数分布情况，一定程度上反映了城市的吸引力。从就业单位所在城市来看，毕业生主要流向的城市为“长沙市”（354人，占已落实就业单位毕业生的18.62%）、“怀化市”（263人，占比13.83%）、“广州市”（137人，占比7.21%）。

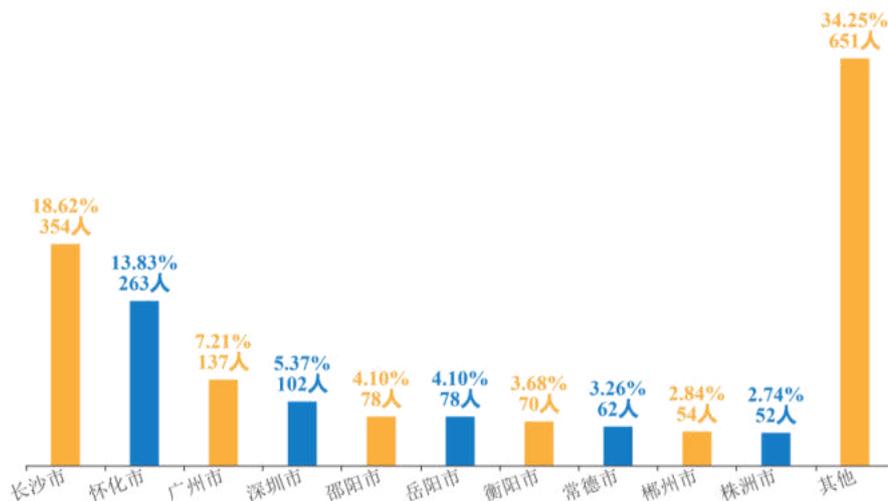


图 2-3 毕业生主要就业城市分布（Top10）

### 四、就业经济区流向

从毕业生生源地所在经济区<sup>7</sup>（左）和就业地所在经济区（右）分布可以看出，长江中游经济区的生源人数和就业人数均最多。

<sup>7</sup> 八大经济区：根据国务院发展研究中心发布的《地区协调发展的战略和政策》报告，将全国除港澳台以外的31个省（自治区、直辖市）划分为八大经济区，具体划分如下：

- A. 长江中游经济区，包含湖南、湖北、江西、安徽；
- B. 南部沿海经济区，包含广东、福建、海南；
- C. 东部沿海经济区，包含浙江、上海、江苏；
- D. 西南经济区，包含贵州、四川、广西、云南、重庆；
- E. 北部沿海经济区，包含北京、山东、河北、天津；
- F. 黄河中游经济区，包含河南、陕西、山西、内蒙古；
- G. 大西北经济区，包含新疆、西藏、青海、甘肃、宁夏；
- H. 东北综合经济区，包含黑龙江、辽宁、吉林。

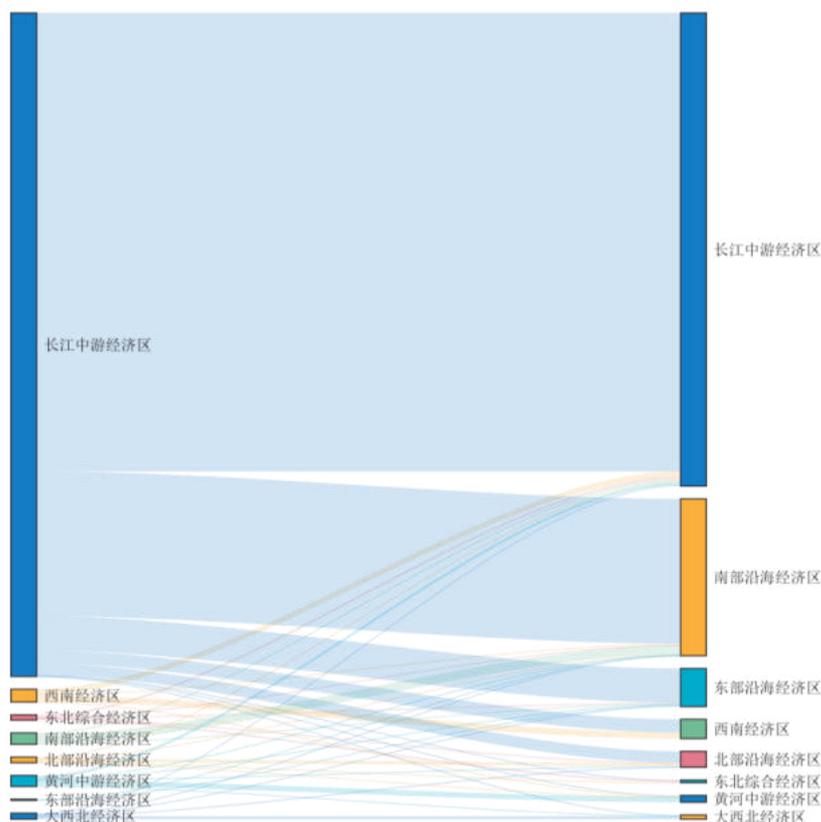


图 2-4 毕业生生源地（左）到就业地（右）流向

各经济区的生源人数和就业人数详细情况如下表所示。

表 2-1 毕业生生源地到就业地流向人数

经济区	生源人数	单位就业人数
长江中游经济区	2672	1255
西南经济区	64	51
黄河中游经济区	41	18
南部沿海经济区	40	416
东北综合经济区	32	7
大西北经济区	27	11
北部沿海经济区	26	42
东部沿海经济区	5	101

## 五、本地就业情况

毕业生留在学校所在省份湖南省就业的人数为 1218 人，占已落实就业单位毕业生的 64.07%。本节主要从留本地就业率、留本地就业生源、留省就业情况、留省就业反馈等四个方面展开分析，展现学校为省内社会经济发展提供人才支撑的现状。

## （一）留本地就业率

毕业生留在湖南省就业的人数为 1218 人，留省就业率<sup>8</sup>为 64.07%。毕业生留在怀化市就业的人数为 263 人，留市就业率<sup>9</sup>为 13.83%。



图 2-5 毕业生留本地就业情况

留省就业率排名前三的学院为口腔医学院（留省就业人数 107 人，留省就业率 91.45%）、公共卫生与检验医学院（留省就业人数 151 人，留省就业率 77.84%）、医学院（留省就业人数 423 人，留省就业率 70.15%）。留市就业率排名前三的学院为医学院（留市就业人数 103 人，留市就业率 17.08%）、药学院（留市就业人数 38 人，留市就业率 16.67%）、公共卫生与检验医学院（留市就业人数 30 人，留市就业率 15.46%）。各学院毕业生留本地就业情况如下表所示。

表 2-2 分学院毕业生留本地就业情况

学院	就业人数	留省就业人数	留省就业率	留市就业人数	留市就业率
口腔医学院	117	107	91.45%	15	12.82%
公共卫生与检验医学院	194	151	77.84%	30	15.46%
医学院	603	423	70.15%	103	17.08%
康复医学与保健学院	354	227	64.12%	36	10.17%
药学院	228	143	62.72%	38	16.67%
护理学院	319	138	43.26%	37	11.60%
医学人文与信息管理学院	86	29	33.72%	4	4.65%
<b>总计</b>	<b>1901</b>	<b>1218</b>	<b>64.07%</b>	<b>263</b>	<b>13.83%</b>

<sup>8</sup> 留省就业率=留省单位就业人数/单位就业人数\*100%。其中“留省单位就业人数”为毕业生留在学校所在省份的就业人数，“单位就业人数”为已落实就业单位的毕业生人数。

<sup>9</sup> 留市就业率=留市单位就业人数/单位就业人数\*100%。其中“留市单位就业人数”为毕业生留在学校所在城市的就业人数，“单位就业人数”为已落实就业单位的毕业生人数。

## （二）留本地就业生源

### 1. 留省就业毕业生生源分布

各省生源留湖南省内就业情况如下图所示。

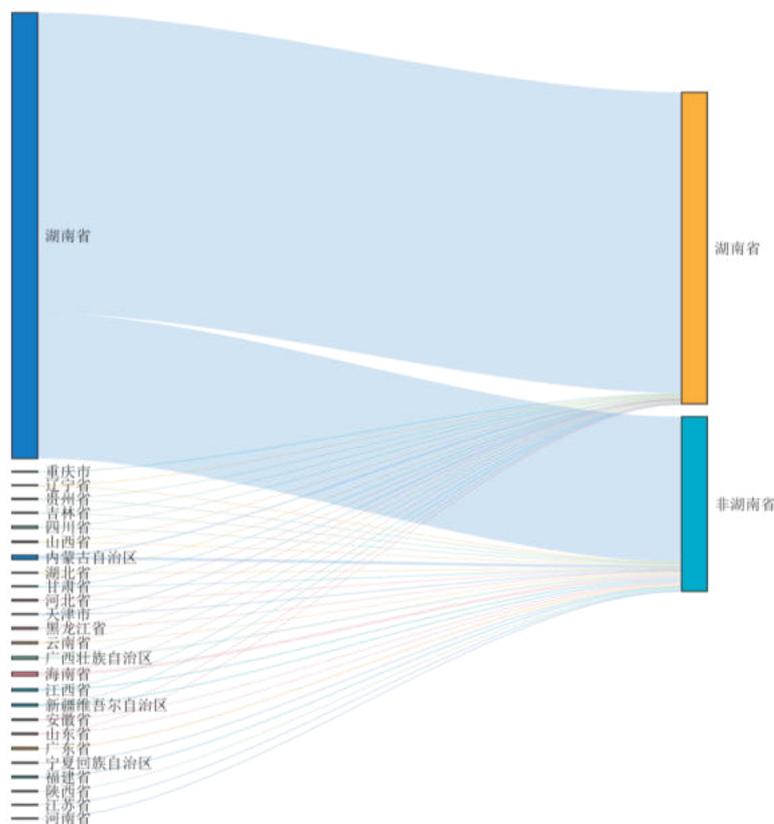


图 2-6 各省生源（左）到湖南省（右）就业流向

毕业生在湖南省内就业人数为 1218 人，其中省内生源留省内就业的人数为 1175 人，占省内就业毕业生的 96.47%，其他省份生源留省内就业比例排名前三的地区分别为“内蒙古自治区”（6 人，占比 0.49%）、“四川省”（4 人，占比 0.33%）、“海南省”（4 人，占比 0.33%）。

留湖南省就业毕业生的生源地分布情况如下表所示。

表 2-3 留省就业毕业生生源地分布

生源属性	生源地	留省就业人数	占比
湖南籍	湖南省	1175	96.47%
非湖南籍	内蒙古自治区	6	0.49%
	四川省	4	0.33%
	海南省	4	0.33%
	重庆市	3	0.25%
	广西壮族自治区	3	0.25%
	云南省	2	0.16%

生源属性	生源地	留省就业人数	占比
	辽宁省	2	0.16%
	贵州省	2	0.16%
	河北省	2	0.16%
	江西省	2	0.16%
	其他	13	1.07%
总计		1218	100.00%

留在湖南省就业的毕业生中，湖南籍生源占比排名前三的学院为医学人文与信息管理学院（29人，占比100.00%）、护理学院（137人，占比99.28%）、医学院（413人，占比97.64%）。

表 2-4 分学院留省就业毕业生生源分布情况

学院	湖南籍		非湖南籍		留省就业人数
	人数	占比	人数	占比	
医学院	413	97.64%	10	2.36%	423
康复医学与保健学院	216	95.15%	11	4.85%	227
公共卫生与检验医学院	142	94.04%	9	5.96%	151
药学院	134	93.71%	9	6.29%	143
护理学院	137	99.28%	1	0.72%	138
口腔医学院	104	97.20%	3	2.80%	107
医学人文与信息管理学院	29	100.00%	-	-	29
总计	1175	96.47%	43	3.53%	1218

## 2.留市就业毕业生生源分布

留在学校所在城市怀化市就业的毕业生中，94.30%的毕业生为湖南籍生源，5.70%的毕业生为非湖南籍生源。

表 2-5 留市就业毕业生生源分布

生源属性	生源地	留市就业人数	占比
湖南籍	湖南省	248	94.30%
非湖南籍	内蒙古自治区	3	1.14%
	海南省	2	0.76%
	云南省	1	0.38%
	吉林省	1	0.38%
	四川省	1	0.38%
	其他	7	2.66%
总计		263	100.00%

留在怀化市就业的毕业生中，湖南籍生源占比排名前三的学院为护理学院（37人，占比100.00%）、医学人文与信息管理学院（4人，占比100.00%）、康复医学与保健学院（34人，占比94.44%）。

表 2-6 分学院留市就业毕业生生源分布情况

学院	湖南籍		非湖南籍		留市就业人数
	人数	占比	人数	占比	
医学院	97	94.17%	6	5.83%	103
药学院	35	92.11%	3	7.89%	38
护理学院	37	100.00%	-	-	37
康复医学与保健学院	34	94.44%	2	5.56%	36
公共卫生与检验医学院	27	90.00%	3	10.00%	30
口腔医学院	14	93.33%	1	6.67%	15
医学人文与信息管理学院	4	100.00%	-	-	4
总计	248	94.30%	15	5.70%	263

### (三) 留省就业情况

#### 1. 省内就业地区

毕业生省内就业城市主要为“长沙市”（354人，占湖南省就业人数的29.06%）、“怀化市”（263人，占比21.59%）、“岳阳市”（78人，占比6.40%）。

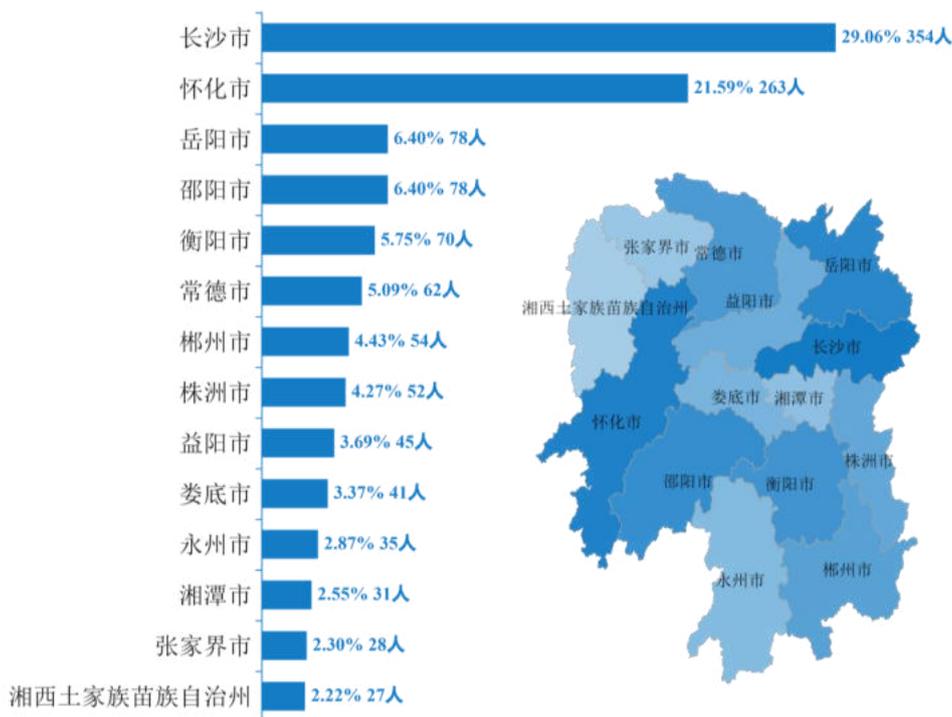


图 2-7 毕业生省内就业城市分布

## 2.省内就业行业

毕业生省内就业行业主要为“卫生和社会工作”（834人，占比68.47%）、“批发和零售业”（73人，占比5.99%）、“科学研究和技术服务业”（58人，占比4.76%）。



图 2-8 毕业生省内就业行业分布

### （四）留省就业反馈

调查结果显示，毕业生选择留在省内就业的影响因素主要为“父母期望”（占比38.03%）、“社会关系”（占比28.57%）、“生活成本”（占比28.57%）。

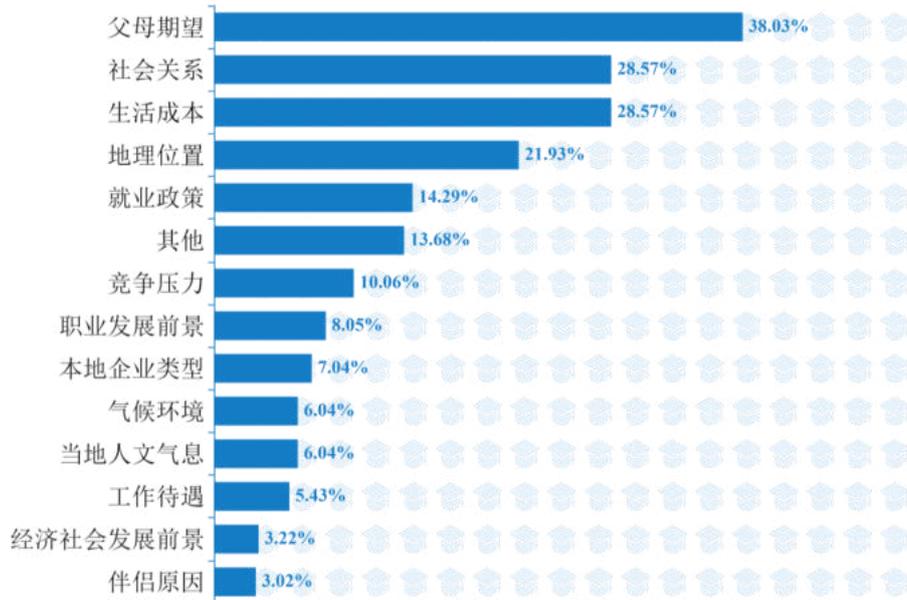


图 2-9 毕业生选择省内就业的影响因素（多选题<sup>10</sup>）

## 六、武陵山片区就业情况

### （一）武陵山片区就业人数

2023 届毕业生共有 744 人到武陵山片区<sup>11</sup>就业，占已落实就业单位人数的 39.14%。

### （二）武陵山片区就业单位行业分布

武陵山片区就业毕业生的单位行业主要集中在“卫生和社会工作”（78.90%）、“批发和零售业”（6.18%）、“租赁和商务服务业”（5.51%）。

表 2-7 武陵山片区就业毕业生单位行业分布

单位行业	本科毕业生	专科毕业生	全体毕业生
卫生和社会工作	79.08%	76.09%	78.90%
批发和零售业	5.87%	10.87%	6.18%
租赁和商务服务业	5.44%	6.52%	5.51%
文化、体育和娱乐业	2.29%	2.17%	2.28%
居民服务、修理和其他服务业	2.01%	-	1.88%

<sup>10</sup> 多选题的各选项占比之和大于 100%。下同。

<sup>11</sup> 武陵山片区包括湖北、湖南、重庆、贵州四省市交界地区的 71 个县（市、区），其包括的县（市、区）如下所示。

湖北：恩施土家族苗族自治州及宜昌市的秭归县、长阳土家族自治县、五峰土家族自治县等。

湖南：湘西土家族苗族自治州、怀化市、张家界市及邵阳市的新邵县、邵阳县、隆回县、洞口县、绥宁县、新宁县、城步苗族自治县、武冈市，常德市的石门县，益阳市的安化县，娄底市的新化县、涟源市、冷水江市等。

重庆市：黔江区、酉阳土家族自治县、秀山土家族苗族自治县、彭水苗族土家族自治县、武隆县、石柱土家族自治县、丰都县等。

贵州：铜仁地区及遵义市的正安县、道真仡佬族苗族自治县、务川仡佬族苗族自治县、凤冈县、湄潭县、余庆县等。

单位行业	本科毕业生	专科毕业生	全体毕业生
教育	1.58%	-	1.48%
信息传输、软件和信息技术服务业	1.15%	2.17%	1.21%
制造业	0.86%	-	0.81%
建筑业	0.43%	-	0.40%
住宿和餐饮业	0.43%	2.17%	0.54%
军队	0.29%	-	0.27%
农、林、牧、渔业	0.29%	-	0.27%
金融业	0.29%	-	0.27%
<b>总计</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>

### (三) 武陵山片区就业单位性质分布

武陵山片区就业毕业生的单位性质主要为“医疗卫生单位”（46.24%）、“其他企业”（46.10%）。

表 2-8 武陵山片区就业毕业生单位性质分布

单位性质	本科毕业生	专科毕业生	全体毕业生
医疗卫生单位	46.56%	41.30%	46.24%
其他企业	45.99%	47.83%	46.10%
其他事业单位	2.87%	2.17%	2.82%
三资企业	1.15%	4.35%	1.34%
国有企业	1.00%	-	0.94%
中初教育单位	0.72%	2.17%	0.81%
城镇社区	0.72%	2.17%	0.81%
机关	0.72%	-	0.67%
部队	0.14%	-	0.13%
高等教育单位	0.14%	-	0.13%
<b>总计</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>

## 七、医疗卫生机构就业情况

### (一) 单位类型

毕业生中共有 1078 人就业于医疗卫生机构（含私营），占已落实就业单位毕业生的 56.71%。

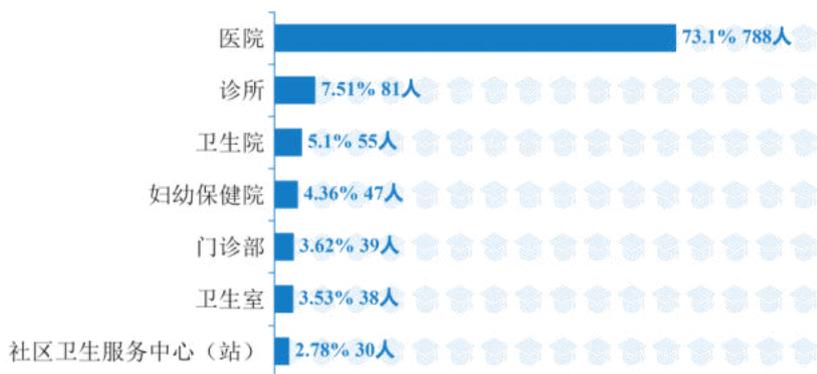


图 2-10 毕业生在医疗卫生机构就业情况

## (二) 主要就业单位

有 19 家医疗卫生机构录用毕业生人数在 5 人及以上。录用毕业生人数最多的医疗卫生机构是岳阳市人民医院（13 人），其次是深圳市中西医结合医院（12 人）、深圳市龙岗区人民医院（11 人）。毕业生医疗卫生机构就业情况详见下表。

表 2-9 毕业生医疗卫生机构就业情况（人数≥5）

序号	单位名称	人数
1	岳阳市人民医院	13
2	深圳市中西医结合医院	12
3	深圳市龙岗区人民医院	11
4	广州医科大学第一附属医院	10
5	南华大学附属南华医院	7
6	株洲市中心医院	7
7	怀化市第五人民医院	7
8	中南大学湘雅医院	6
9	湘潭市第一人民医院	6
10	南方医科大学附属三医院	6
11	溆浦县人民医院	6
12	湘潭市中心医院	6
13	深圳市龙岗区妇幼保健院	6
14	湖南湘雅博爱康复医院有限公司	5
15	深圳市宝安区松岗人民医院	5
16	永州市中医医院	5
17	湖南省肿瘤医院	5
18	广东省人民医院	5
19	长沙市第四医院	5

## 八、新兴产业就业情况

“十四五”时期，随着我国科技创新水平持续提高，战略性新兴产业将保持良好发展势头，推动产业转型升级和经济高质量发展。战略性新兴产业高端技术技能人才对经济和社会发展起着关键性作用。学校坚持以市场为导向，紧扣国家教育、科技和人才三大战略一体化目标，积极推进毕业生前往战略性新兴产业就业，为科技创新和技术研发贡献力量。调查发现，毕业生在战略性新兴产业<sup>12</sup>就业的占比为 53.88%，就业的战略性新兴产业主要为“其他非制造业产业”（占比 46.12%）、“生物产业”（占比 40.15%）、“相关服务业”（占比 9.40%）。

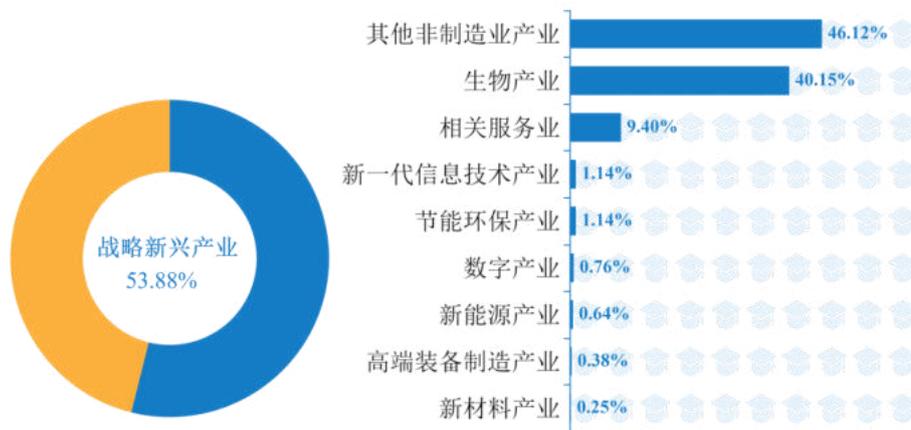


图 2-11 毕业生战略性新兴产业就业情况

<sup>12</sup> 战略性新兴产业包括：其他非制造业产业、生物产业、相关服务业、新一代信息技术产业、节能环保产业、数字产业、新能源产业、高端装备制造产业、新材料产业等八大领域。本部分数据来源于调研数据。

## 第三章 毕业生升学情况

随着我国高等教育进入普及化时代，越来越多的毕业生选择升学进行自我提升。了解毕业生升学的基本情况、国内升学院校特征、升学反馈等信息，有利于学校、学院、专业有针对性地开展升学相关辅导工作。本部分数据来源于湖南医药学院 2023 届毕业生就业数据库及“湖南医药学院 2023 届毕业生就业质量调研问卷”

### 一、升学率

#### （一）总体升学率

毕业生总体升学人数 465 人，升学率<sup>13</sup>为 16.00%。其中国内升学 462 人，国内升学率为 15.89%；出国出境深造 3 人，出国出境深造率为 0.10%。

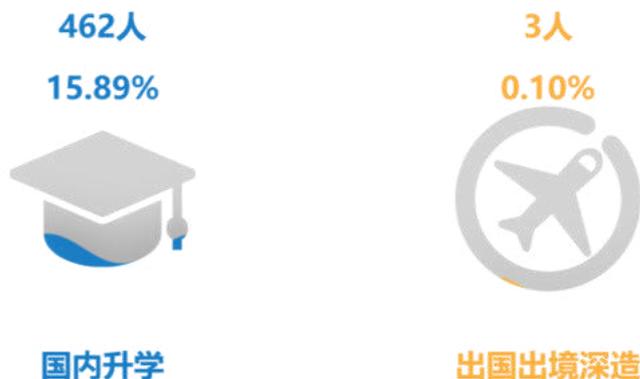


图 3-1 毕业生升学情况

#### （二）分学院及专业升学率

##### 1. 本科毕业生分学院及专业升学率

本科毕业生升学率排名前三的学院为医学院（升学 202 人，升学率 20.12%）、康复医学与保健学院（升学 70 人，升学率 14.14%）、公共卫生与检验医学院（升学 42 人，升学率 13.86%）。

本科毕业生升学率排名前三的专业为临床医学（升学 192 人，升学率 23.08%）、针灸推

<sup>13</sup> 按照教育部发布的文件《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》（教学厅函〔2021〕19号），升学率=升学人数/毕业生总人数\*100%。

拿学（升学 51 人，升学率 22.27%）、医学检验技术（升学 35 人，升学率 17.07%）。

表 3-1 本科毕业生分学院及专业升学率

学院	专业	毕业人数	国内升学人数	出国出境深造人数	升学人数	升学率
医学院	医学影像技术	172	10	-	10	5.81%
	临床医学	832	191	1	192	23.08%
医学院 汇总		1004	201	1	202	20.12%
康复医学与保健学院	康复治疗学	154	7	-	7	4.55%
	针灸推拿学	229	51	-	51	22.27%
	健康服务与管理	112	12	-	12	10.71%
康复医学与保健学院 汇总		495	70	-	70	14.14%
公共卫生与检验医学院	卫生检验与检疫	49	4	-	4	8.16%
	食品卫生与营养学	49	3	-	3	6.12%
	医学检验技术	205	35	-	35	17.07%
公共卫生与检验医学院 汇总		303	42	-	42	13.86%
药学院	中药学	101	16	-	16	15.84%
	药学	227	26	-	26	11.45%
药学院 汇总		328	42	-	42	12.80%
护理学院	护理学	288	20	1	21	7.29%
	助产学	100	11	-	11	11.00%
护理学院 汇总		388	31	1	32	8.25%
医学人文与信息管理学院	市场营销	113	3	-	3	2.65%
医学人文与信息管理学院 汇总		113	3	-	3	2.65%
总计		2631	389	2	391	14.86%

## 2. 专科毕业生分学院及专业升学率

专科毕业生升学率排名前三的专业为临床医学（升学 2 人，升学率 50.00%）、护理（升学 48 人，升学率 50.00%）、医学美容技术（升学 9 人，升学率 31.03%）。

表 3-2 专科毕业生分学院及专业升学率

学院	专业	毕业人数	国内升学人数	出国出境深造人数	升学人数	升学率
口腔医学院	口腔医学	147	15	-	15	10.20%
康复医学与保健学院	医学美容技术	29	8	1	9	31.03%
医学院	临床医学	4	2	-	2	50.00%
护理学院	护理	96	48	-	48	50.00%
总计		276	73	1	74	26.81%

## 二、国内升学院校特征

### （一）升学院校类型

从升学院校层次来看，毕业生升入“双一流”建设高校<sup>14</sup>113人，占国内升学人数的24.46%，升入普通本科高校345人，占比74.67%，升入科研院所4人，占比0.87%。

从升学院校类型来看，毕业生升学院校类型主要为“医药类院校”（295人，占比63.85%）、“综合类院校”（124人，占比26.84%）、“师范类院校”（31人，占比6.71%）。

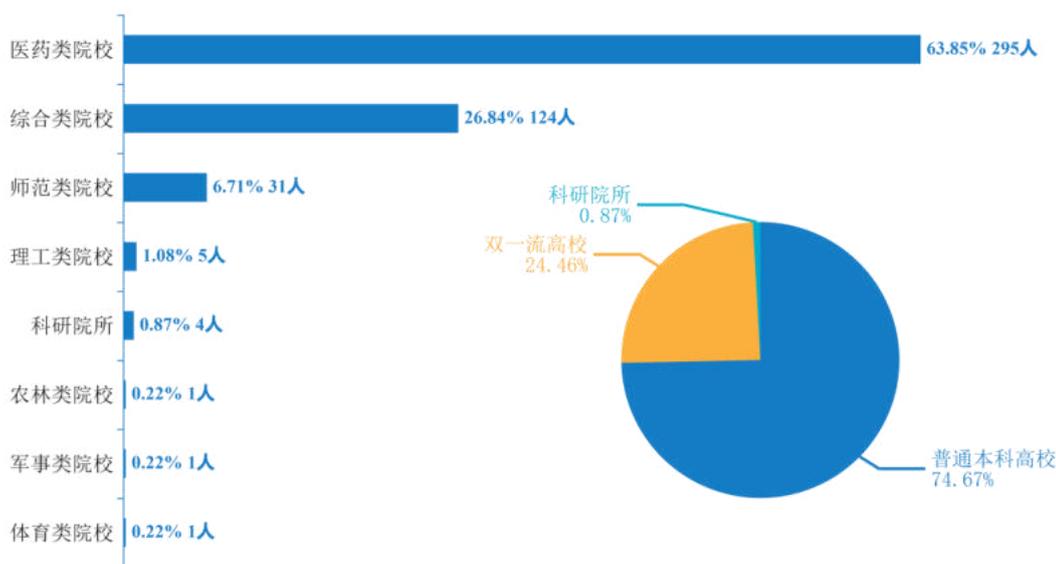


图 3-2 毕业生国内升学院校类型

### （二）本科毕业生升学至“双一流”建设高校名单

本科毕业生升学人数较多的“双一流”建设高校为“湖南师范大学”（28人）、“广州医科大学”（18人）、“中南大学”（12人）。本科毕业生升学“双一流”建设高校名单如下表所示。

表 3-3 本科毕业生升学“双一流”建设高校名单

序号	升学高校名称	升学人数
1	湖南师范大学	28
2	广州医科大学	18
3	中南大学	12
4	广州中医药大学	11

<sup>14</sup> “双一流”建设高校名单来源于《教育部 财政部 国家发展改革委关于公布第二轮“双一流”建设高校及建设学科名单的通知》（教研函〔2022〕1号），共有147所建设高校。

序号	升学高校名称	升学人数
5	南京中医药大学	6
6	南昌大学	5
7	暨南大学	4
8	南京医科大学	4
9	天津医科大学	3
10	江南大学	3
11	成都中医药大学	3
12	青海大学	2
13	华南理工大学	2
14	中山大学	2
15	厦门大学	1
16	华中科技大学	1
17	延边大学	1
18	北京中医药大学	1
19	中国药科大学	1
20	湖南大学	1
21	中国人民解放军海军军医大学	1
22	石河子大学	1
23	郑州大学	1
24	上海体育大学	1

### (三) 专科毕业生升学高校名单

专科毕业生升学人数较多的高校为“湖南医药学院”（42 人）、“长沙医学院”（14 人）。专科毕业生升学高校名单如下表所示。

表 3-4 专科毕业生升学高校名单

序号	升学高校名单	人数
1	湖南医药学院	42
2	长沙医学院	14
3	吉首大学张家界学院	5
4	中南林业科技大学涉外学院	3
5	湖南中医药大学	3
6	湘南学院	2
7	吉首大学	1
8	湖南交通工程学院	1
9	邵阳学院	1
10	湖南师范大学树达学院	1

### 三、升学反馈

#### （一）升学专业相关度

毕业生升学与专业相关度<sup>15</sup>为 80.54%，其中“非常相关”占比 27.57%，“相关”占比 34.59%，“比较相关”占比 18.38%。

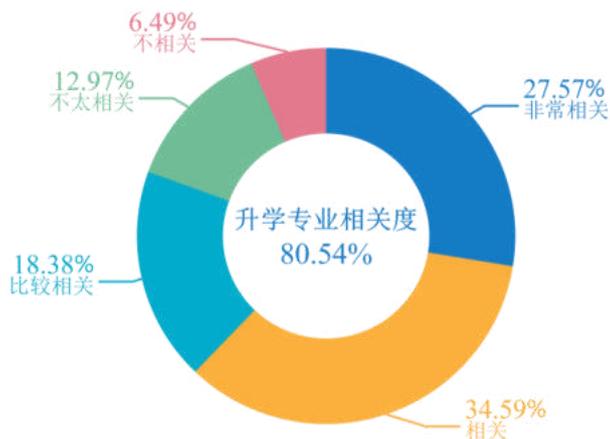


图 3-3 毕业生升学专业相关度

分学历来看，本科毕业生升学专业相关度为 80.24%，专科毕业生升学专业相关度为 82.61%。

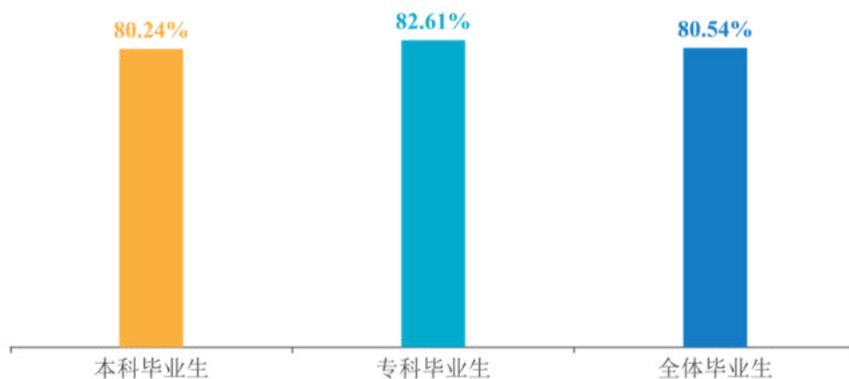


图 3-4 分学历毕业生升学专业相关度

#### （二）国内升学原因

毕业生选择国内升学的原因主要为“提升学历层次”（占比 45.41%）、“增加择业资本，提升就业竞争力”（占比 26.49%）、“对专业感兴趣，愿深入学习”（占比 12.43%）。

<sup>15</sup> 相关度=（非常相关+相关+比较相关）/（非常相关+相关+比较相关+不太相关+不相关）\*100%。下同。

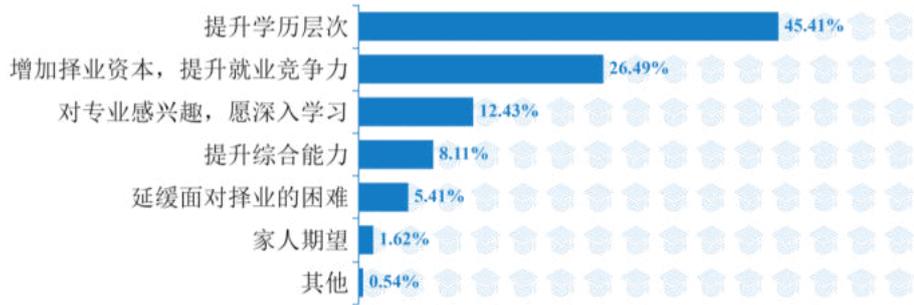


图 3-5 毕业生国内升学原因（多选题）

## 第四章 毕业生就业反馈

毕业生就业质量是高校人才培养质量关注的核心内容，发挥高校毕业生就业状况对高校招生、学科专业设置、人才培养的反馈作用，需要全面了解毕业生职业发展情况。本部分数据来源于“湖南医药学院 2023 届毕业生就业质量调研问卷”，主要从就业满意度、就业适配性、就业稳定性、职业发展、灵活就业、求职进程、未就业分析等多个方面展开分析，通过毕业生对自身就业结果的综合评价来反馈其就业质量。

### 一、就业满意度

就业满意度是毕业生对工作本身、工作环境等所持的一种态度或看法。较高的就业满意度，往往意味着工作岗位更能满足毕业生物质和精神方面的需求。调研数据显示，毕业生就业满意度<sup>16</sup>为 78.62%，其中“非常满意”占比 15.24%，“满意”占比 30.87%，“比较满意”占比 32.51%。

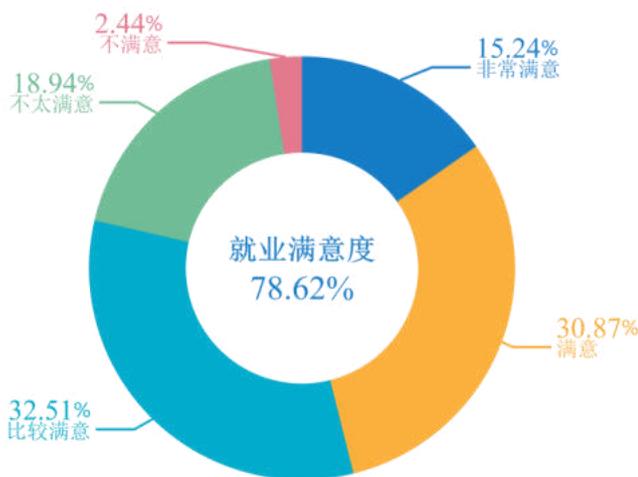


图 4-1 毕业生就业满意度

分学历来看，本科毕业生就业满意度为 78.16%，专科毕业生就业满意度为 82.20%。

<sup>16</sup> 满意度=（非常满意+满意+比较满意）/（非常满意+满意+比较满意+不太满意+不满意）\*100%。下同。

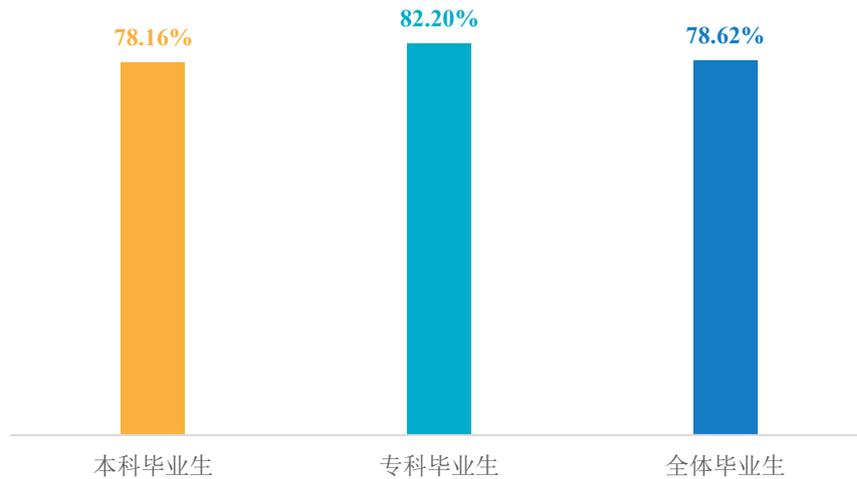


图 4-2 分学历毕业生就业满意度

## 二、就业适配性

就业适配性反映了毕业生所从事工作与自身专业相关程度、职业发展前景等方面的信息。了解毕业生就业适配性，有助于学校加强人才培养，着眼外部世界与毕业生能力素养对接匹配。

### （一）就业专业相关度

就业相关度体现毕业生所学专业知识与技能与实际工作的契合情况，反映毕业生所学专业学以致用的程度。毕业生所学专业与工作的相关度为 92.47%，其中“非常相关”占比 38.09%，“相关”占比 28.02%，“比较相关”占比 26.36%。

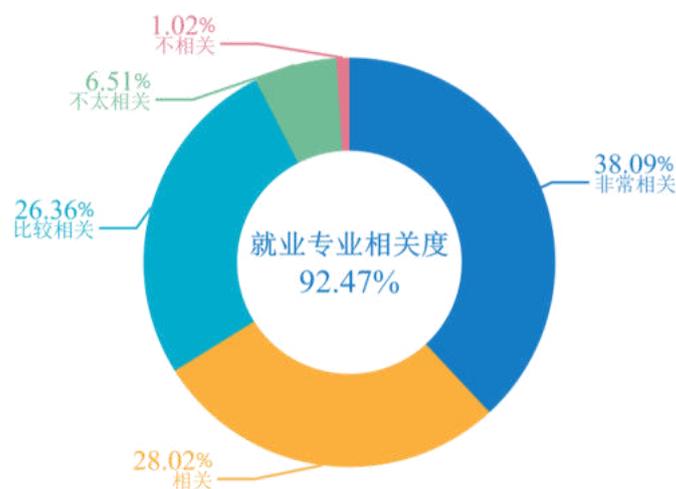


图 4-3 毕业生就业与专业相关度

分学历来看，本科毕业生就业专业相关度为 92.42%，专科毕业生就业专业相关度为 92.80%。

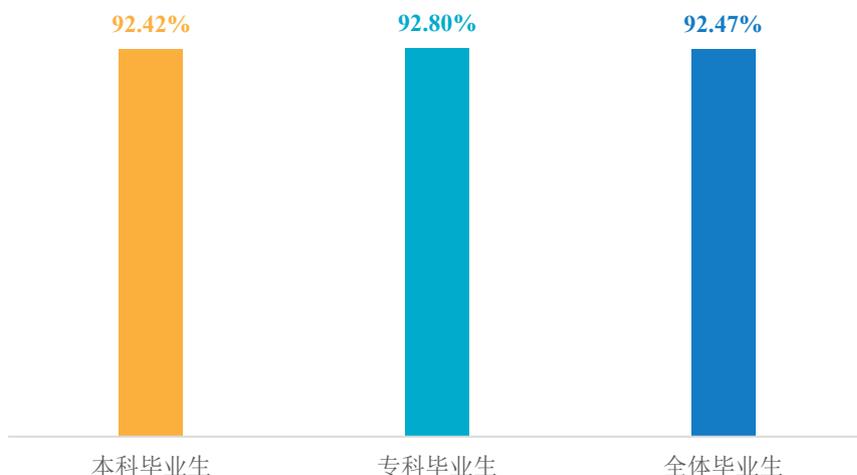


图 4-4 分学历毕业生就业专业相关度

7.53%的毕业生选择从事与专业不相关的工作，其主要原因为“专业工作岗位招聘少”（占比 31.78%）、“迫于现实先就业再择业”（占比 28.97%）。

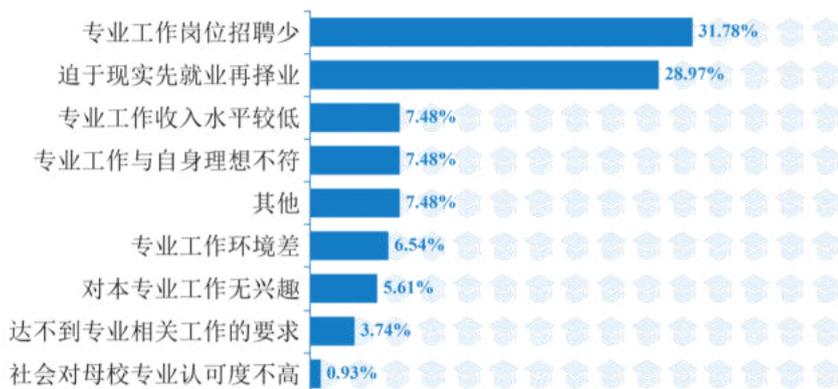


图 4-5 毕业生就业与专业不相关原因

## （二）专业就业前景预期

通过求职与工作的经历与见识，毕业生回顾专业学习过程，以自身真实感受评价专业的就业前景状况。毕业生对自身所学专业的就业前景乐观度为 72.17%，其中“非常乐观”占比 5.74%，“乐观”占比 25.07%，“比较乐观”占比 41.36%。

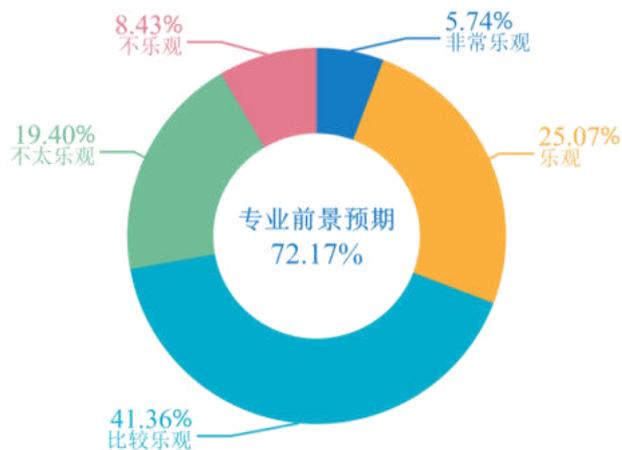


图 4-6 毕业生专业就业前景预期

分学历来看，本科毕业生专业前景预期为 71.68%，专科毕业生专业前景预期为 75.92%。

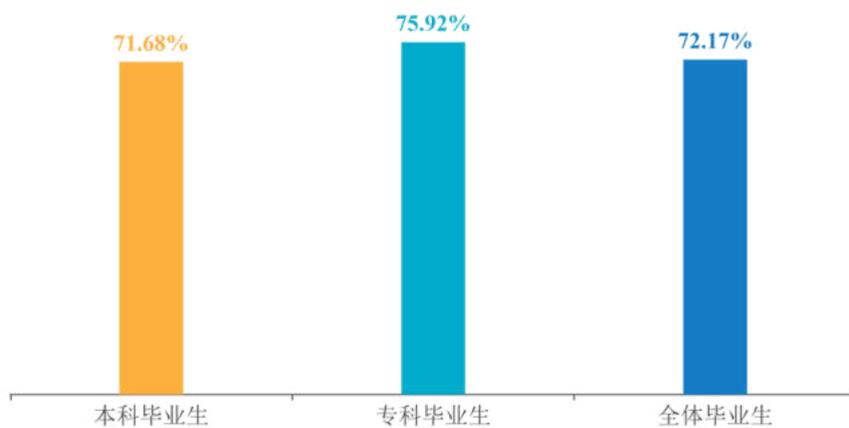


图 4-7 分学历毕业生专业前景预期

### (三) 职业期待匹配度

职业期待匹配度反馈毕业生对当前工作与自身职业发展设想的吻合情况，反映出毕业生职业规划的认知与现实择业就业的碰撞结果。毕业生职业期待匹配度<sup>17</sup>为 74.97%，其中“非常匹配”占比 7.88%，“匹配”占比 31.38%，“比较匹配”占比 35.71%。

<sup>17</sup> 匹配度=（非常匹配+匹配+比较匹配）/（非常匹配+匹配+比较匹配+不太匹配+不匹配）\*100%。下同。

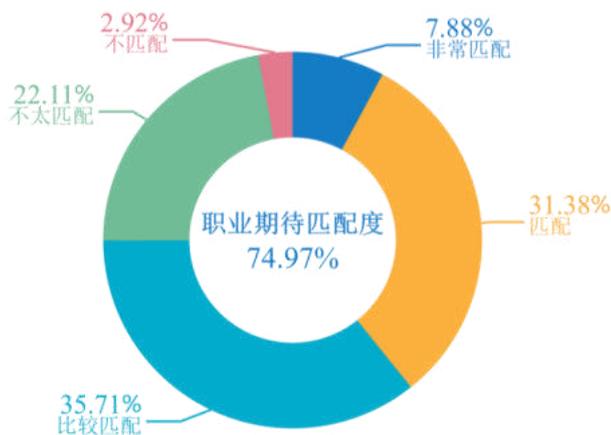


图 4-8 毕业生职业期待匹配度

分学历来看，本科毕业生职业期待匹配度为 75.18%，专科毕业生职业期待匹配度为 73.47%。

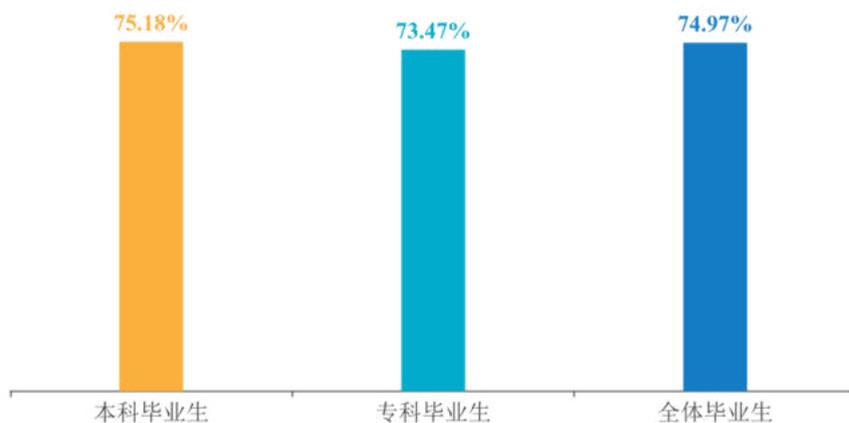


图 4-9 分学历毕业生职业期待匹配度

#### （四）人职匹配度

毕业生从六个方面对所从事工作与自身职业期待匹配程度进行评价。匹配程度分为五个维度并将其等级给予量化：“非常匹配”=5 分，“匹配”=4 分，“比较匹配”=3 分，“不太匹配”=2 分，“不匹配”=1 分。评分越高，匹配程度越高，此处的匹配度为样本均值。

毕业生评价目前从事的职业与行业的匹配度为 3.88 分，职业匹配度为 3.84 分，工作地点匹配度为 3.70 分，薪资匹配度为 3.07 分，社会地位匹配度为 3.22 分，职业发展匹配度为 3.23 分。



图 4-10 毕业生人职匹配度（五分制）

### 三、就业稳定性

就业稳定性是毕业生就业后能在一个特定时间期限内稳定工作，同时这份工作又能保证其生活维持在稳定水平的一种状态。本节分析毕业生自工作以来的离职情况及离职原因。

#### （一）稳定性

以毕业生毕业半年左右依旧在岗的情况来衡量就业稳定性，毕业生综合稳定性为 85.39%（离职率 14.61%）。毕业生离职的情况分别为“离职 1 次”占比 10.80%、“离职 2 次”占比 2.67%、“离职 3 次及以上”占比 1.14%。

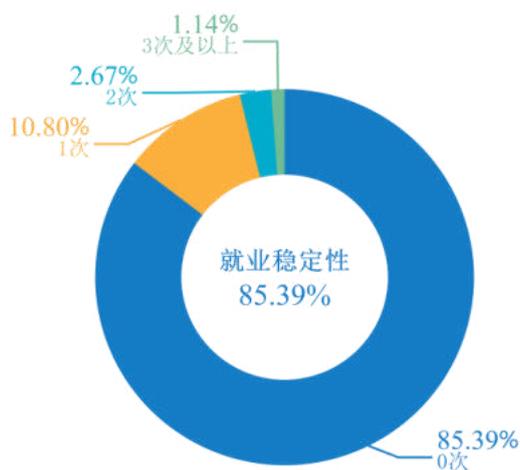


图 4-11 毕业生就业稳定性（离职率反向指标）

分学历来看，本科毕业生就业稳定性为 89.40%，专科毕业生就业稳定性为 57.14%。

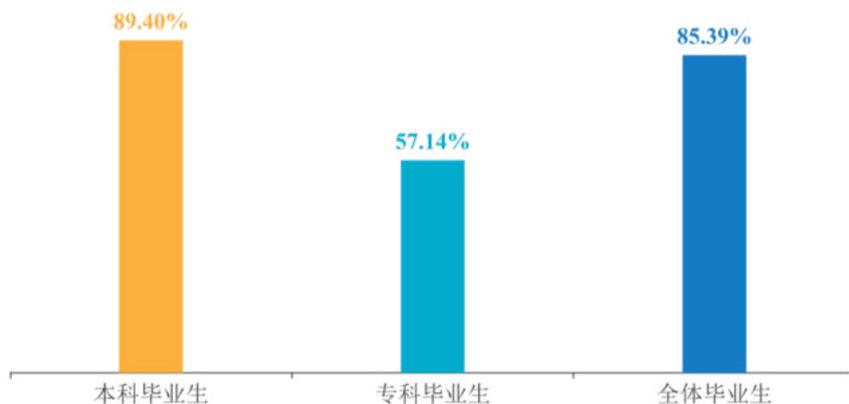


图 4-12 分学历毕业生就业稳定性

## (二) 离职原因

对于有过离职经历的毕业生，其离职的原因主要为“薪资福利差”（占比 35.65%）、“发展空间不大”（占比 34.78%）、“工作压力大”（占比 33.04%）。

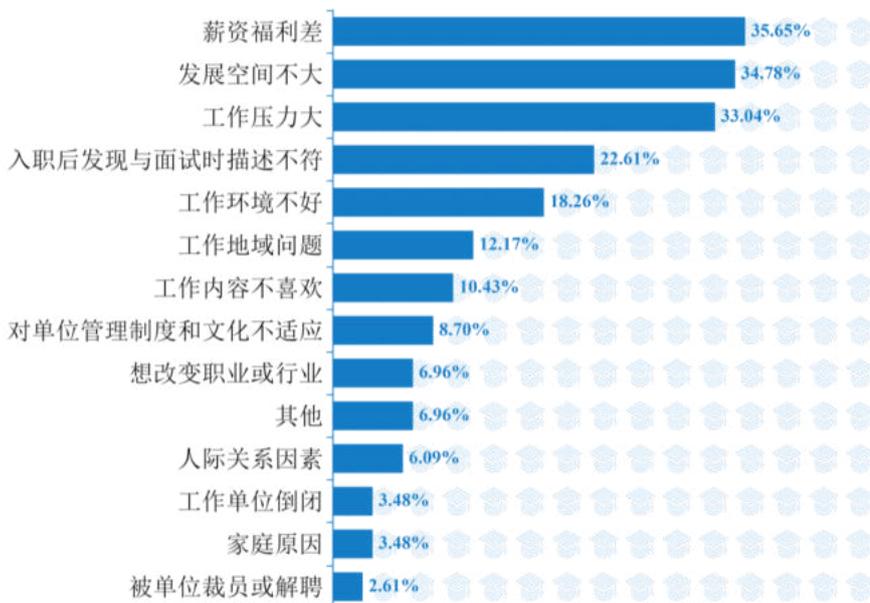


图 4-13 毕业生离职原因（多选题）

## 四、职业发展

职业发展是个人致力于职业道路的探索、建立及取得成功的终身职业活动。本节通过毕业生对其当前所在单位及工作的多维度评价，一定程度上反映出毕业生的就业质量。

### （一）对用人单位综合评价

毕业生对用人单位综合满意度为 77.26%，其中“非常满意”占比 4.70%，“满意”占比 26.05%，“比较满意”占比 46.51%。

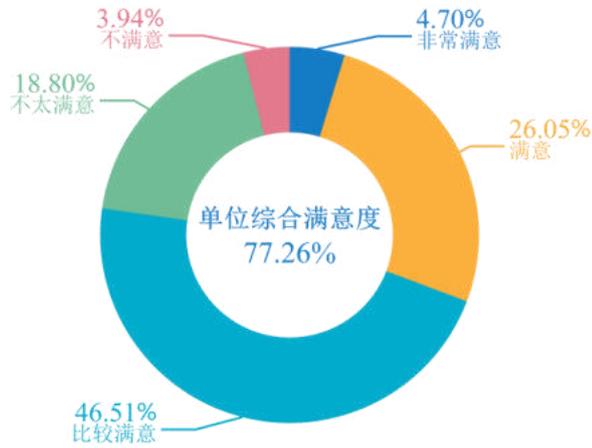


图 4-14 毕业生对用人单位综合满意度

分学历来看，本科毕业生对单位综合满意度为 78.37%，专科毕业生对单位综合满意度为 69.39%。

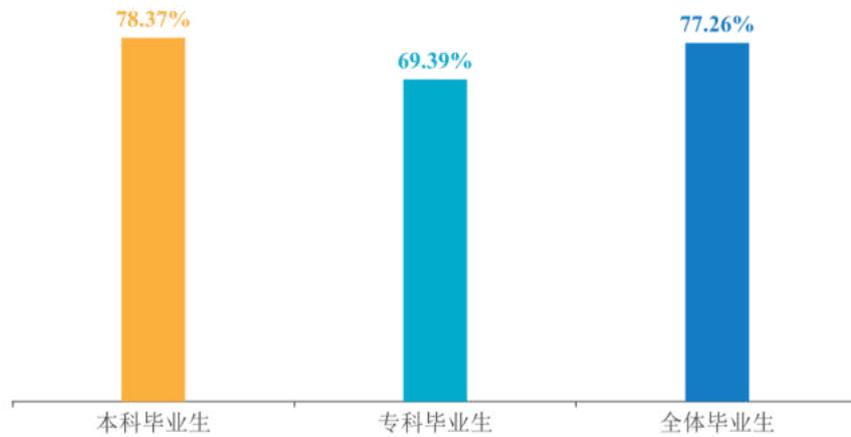


图 4-15 分学历毕业生对单位综合满意度

### （二）对用人单位分项评价

毕业生对用人单位及工作的满意度从七个方面进行分项评价，满意程度分为五个维度并将其等级量化：“非常满意”=5 分，“满意”=4 分，“比较满意”=3 分，“不太满意”=2 分，“不满意”=1 分。评分越高，满意程度越高，此处的满意度为样本均值。

综合来看，在五分制评价标准下，毕业生满意度较高的方面为“工作稳定性”（3.20 分）、“工作环境”（3.12 分）、“单位知名度”（3.08 分）。

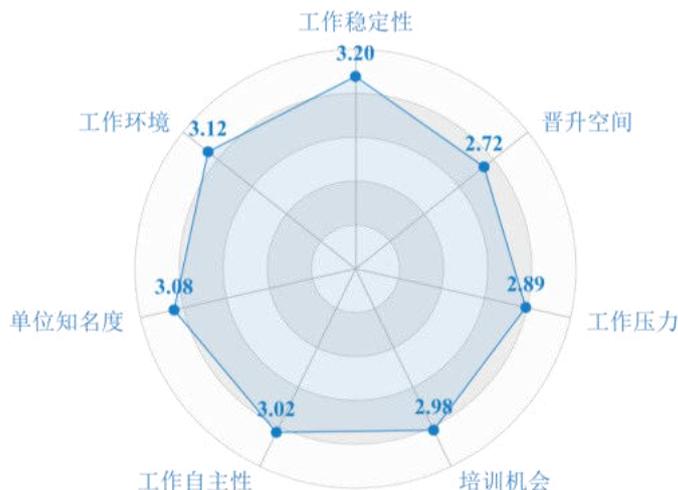


图 4-16 毕业生对用人单位分项评价（五分制）

## 五、灵活就业

灵活就业是指非全日制、临时性和弹性工作等灵活就业形式。随着信息技术的发展，互联网打破了人们之间既有的时空界限，工作场地发生变化，全社会灵活就业者人数不断增长。年轻一代求职者由于拥有新的就业观，相比朝九晚五、按部就班的传统工作，部分毕业生更愿意接受自由度高、不受约束的灵活就业。

### （一）自由职业特征

#### 1.自由职业类型

毕业生从事自由职业的岗位类型主要为“其他<sup>18</sup>”（占比 85.00%）、“中介服务工作者”（占比 3.33%）、“自由撰稿人”（占比 3.33%）。

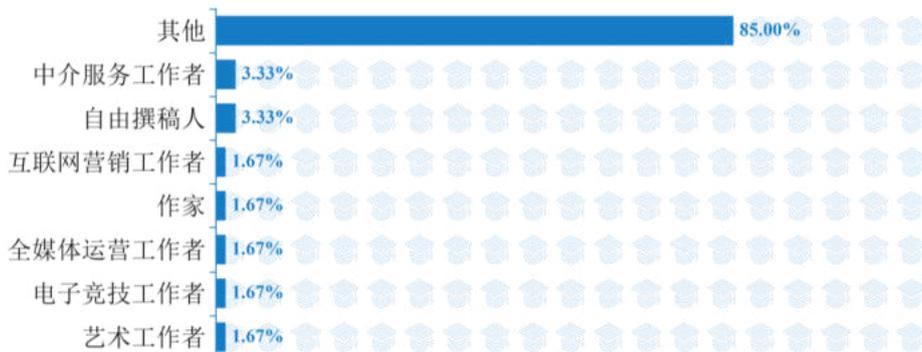


图 4-17 毕业生自由职业岗位类型

<sup>18</sup> 其他指的是除作家、自由撰稿人、翻译工作者、中介服务工作者、艺术工作者、互联网营销工作者、全媒体运营工作者、电子竞技工作者等职业以外的自由职业岗位类型。

## 2.自由职业专业相关度

毕业生所学专业与自由职业的相关度为 40.00%，其中“非常相关”占比 5.00%，“相关”占比 13.33%，“比较相关”占比 21.67%。

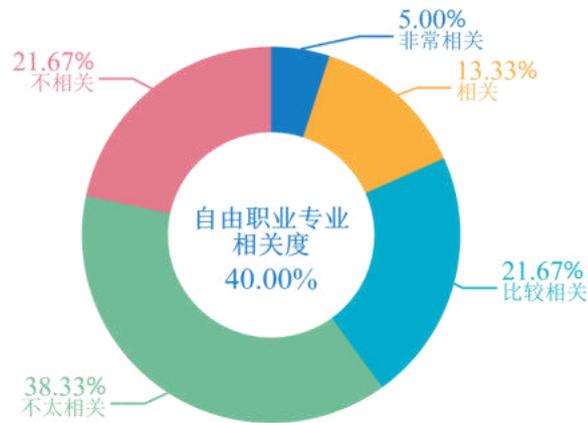


图 4-18 毕业生自由职业专业相关度

分学历来看，本科毕业生自由职业专业相关度为 38.30%，专科毕业生自由职业专业相关度为 46.15%。

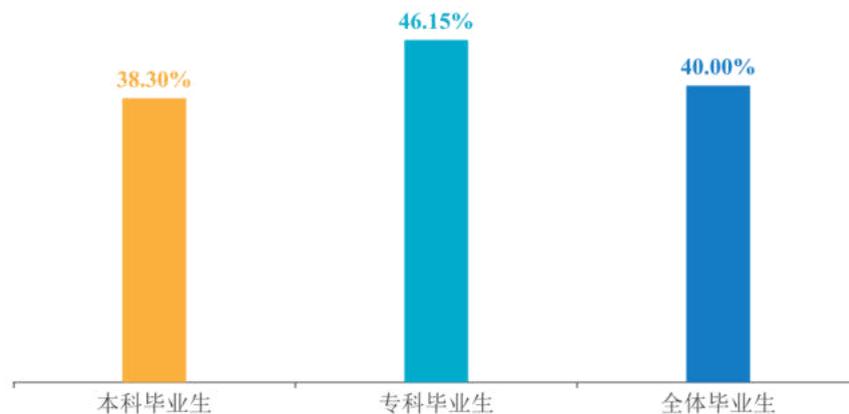


图 4-19 分学历毕业生自由职业专业相关度

## (二) 灵活就业情况

### 1.灵活就业未来打算

灵活就业的毕业生对未来的打算主要为“短期并持续关注其他单位就业的机会”（占比 53.02%），其他打算为“短期并持续为升学做准备”（占比 28.86%）、“长期并在专业领域内深耕”（占比 11.41%）、“短期并持续为考公做准备”（占比 6.71%）。

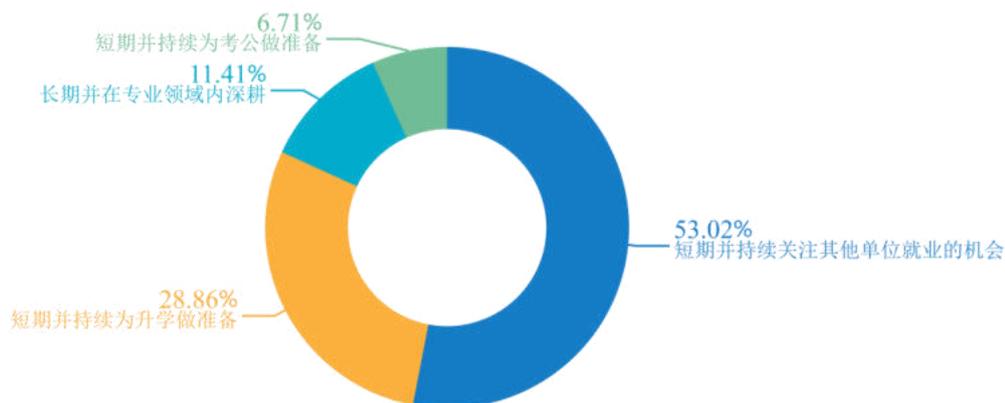


图 4-20 灵活就业毕业生未来打算

## 2. 灵活就业工作时长

灵活就业的毕业生平均每周工作时长主要集中在“5 天”（占比 38.26%）、“6 天”（占比 36.91%）、“7 天”（占比 20.13%）。

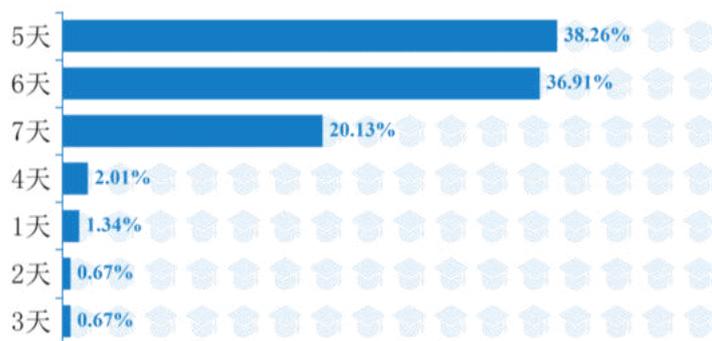


图 4-21 灵活就业毕业生每周工作时长

灵活就业的毕业生平均每天工作时长主要集中在“8-10 小时”（占比 43.62%）、“6-8 小时”（占比 38.26%）。

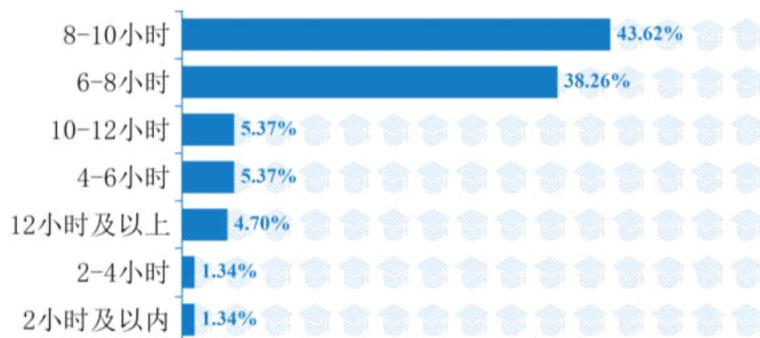


图 4-22 灵活就业毕业生每天工作时长

## 六、求职进程

### (一) 求职途径

毕业生主要求职渠道为“各类招聘网站”（占比 28.46%）、“家庭亲友推荐”（占比 17.03%）、“校园招聘会（双选会/宣讲会）”（占比 11.82%）。

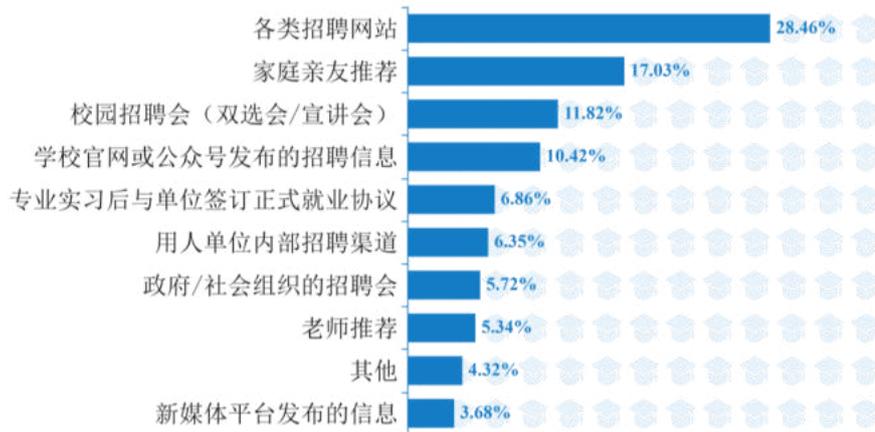


图 4-23 毕业生求职途径

### (二) 求职过程

毕业生在求职过程中平均收到 offer 2 个，平均花费金额 2017 元，平均用时 2.8 个月。毕业生最终确认 offer 的时间集中在毕业季（2023 年 6 月-7 月）。



图 4-24 毕业生求职过程

## 七、未就业分析

截至 2023 年 8 月 31 日，未落实毕业去向的毕业生有 483 人，未落实率 16.62%。本节主要从未就业原因、期望薪资、求职困难、备考规划、期望帮扶五个方面进行反馈分析。

### （一）未就业原因

有就业意向的毕业生认为自己暂未成功就业的原因主要为“没有足够的岗位信息可选择”（占比 22.68%）、“有工作意向，还在观望”（占比 15.46%）、“缺乏相关实习、实践经验”（占比 14.43%）。

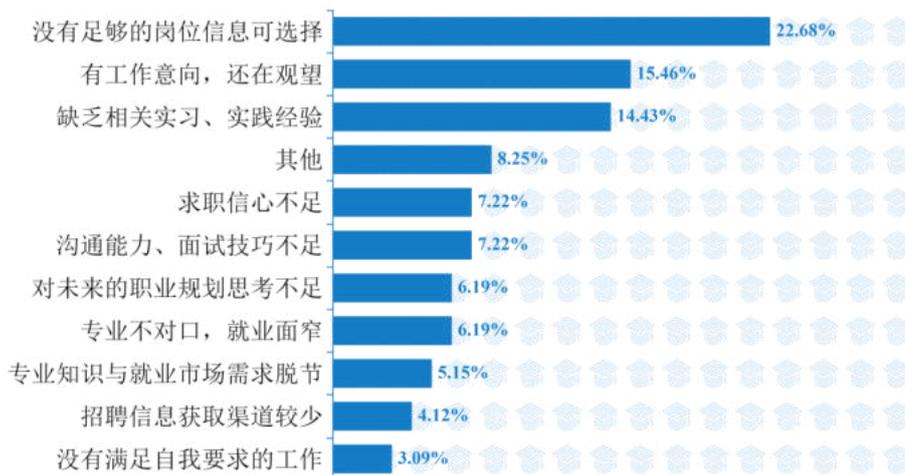


图 4-25 毕业生暂未成功就业原因

### （二）期望薪资

毕业生期望的平均薪资为 4897 元，薪资范围主要集中在“4001-5000 元”（占比 36.08%）。

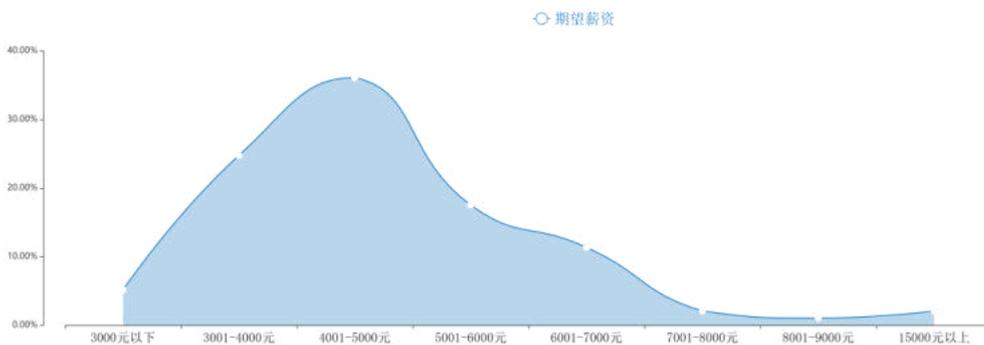


图 4-26 毕业生期望薪资范围

### （三）求职困难

毕业生表示在求职过程中遇到的困难，主要为“适合自己专业和学历的岗位不多”（占比 56.38%）、“实践经验缺乏”（占比 35.11%）、“用人单位待遇和条件不符合预期”（占比 31.91%）。

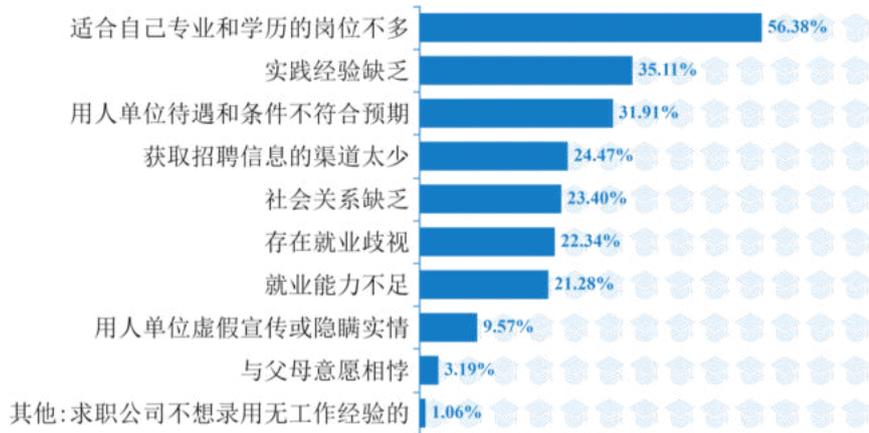


图 4-27 毕业生求职遇到困难（多选题）

#### （四）备考规划

拟参加公招考试和拟升学毕业生的备考规划主要为“短期内不工作全心备考”（占比 67.53%），其他规划为“边工作边备考”（占比 17.53%）、“长期不工作全心备考，直至录取”（占比 14.94%）。

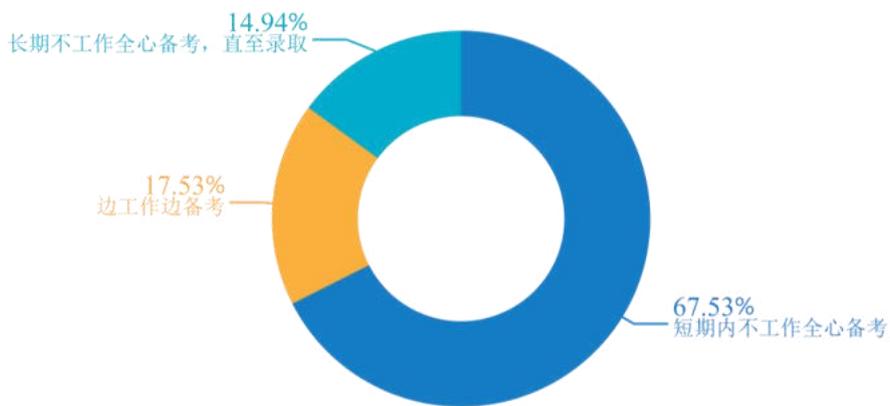


图 4-28 未就业毕业生备考规划

#### （五）期望帮扶

##### 1. 就业帮扶

有就业意向的毕业生期望在求职过程中得到的帮扶主要为“增加职位信息发布”（占比 41.24%）、“岗位推荐”（占比 39.18%）、“求职补贴”（占比 37.11%）。

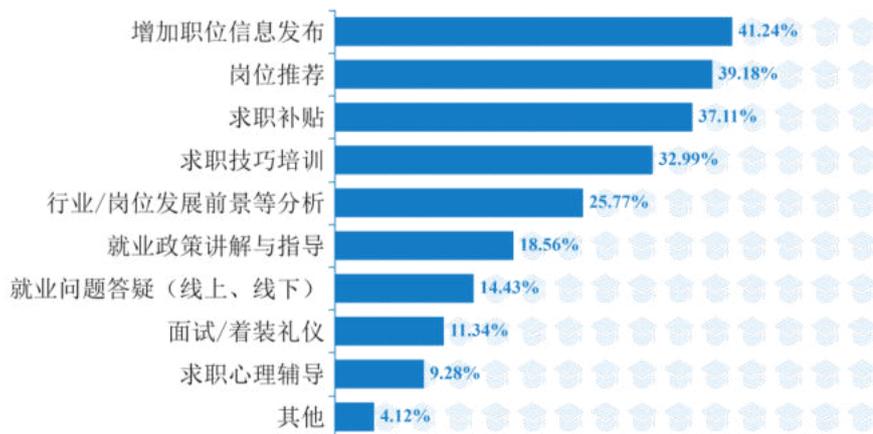


图 4-29 未就业毕业生期望帮扶（多选题）

## 2. 升学帮扶

拟升学的毕业生期望在备考过程中得到的帮扶主要为“报考院校指导”（占比 32.69%）、“升学技巧指导”（占比 19.87%）、“升学试题分析”（占比 14.74%）。

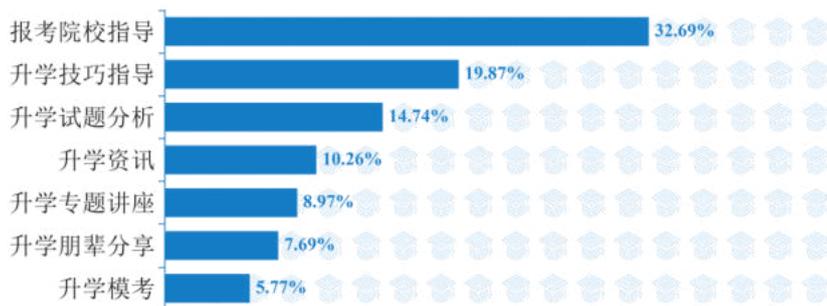


图 4-30 拟升学毕业生期望帮扶

## 第五章 毕业生教育教学反馈

毕业生对母校教育教学评价是检验学校人才培养质量的重要指标，对学校人才培养模式改革发挥着“看不见的手”的指引作用，也应成为学校教育教学改革的重要反馈源。报告紧扣党中央和国务院关于高校具有立德树人重要使命的重要指示，主要从母校总体评价、教育教学评价、就业创业服务评价三个方面展开分析，所用数据来源于“湖南医药学院2023届毕业生就业质量调研问卷”。

### 一、母校总体评价

母校总体评价是毕业生评价高校培养过程的综合性指标，是毕业生对就读高校人才培养、就业服务等各方面工作的综合满意情况。

#### （一）母校总体满意度

毕业生对母校总体满意度为 88.81%，其中“非常满意”占比 12.39%，“满意”占比 25.92%，“比较满意”占比 50.50%。

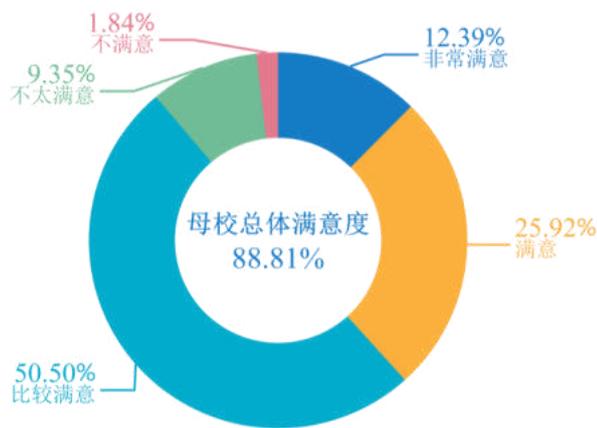


图 5-1 毕业生对母校总体满意度

分学历来看，本科毕业生对母校总体满意度为 89.12%，专科毕业生对母校总体满意度为 86.42%。

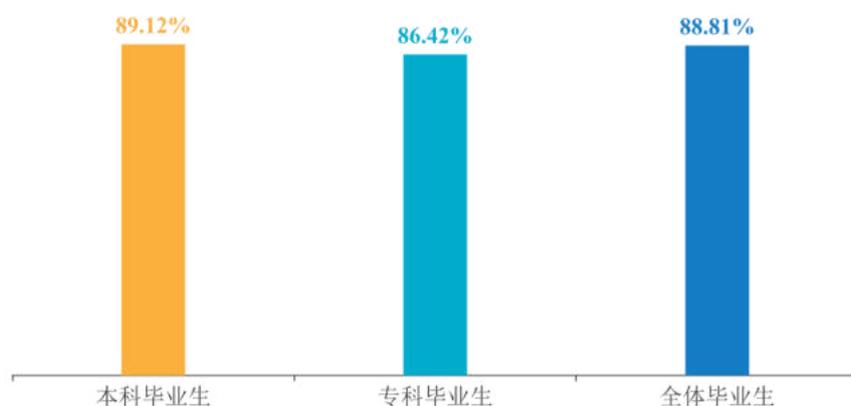


图 5-2 分学历毕业生对母校总体满意度

## (二) 人才培养满意度

毕业生对人才培养满意度为 87.11%，其中“非常满意”占比 9.28%，“满意”占比 33.21%，“比较满意”占比 44.62%。

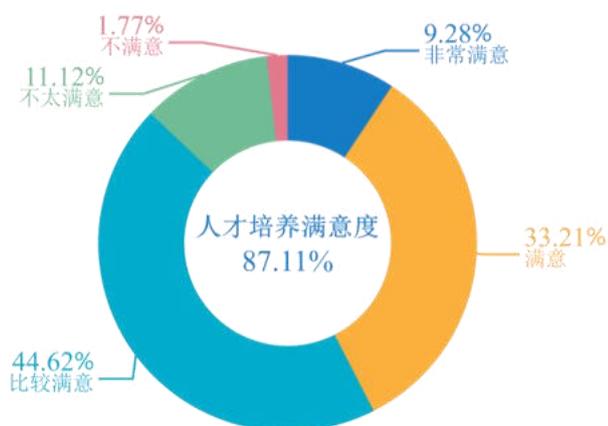


图 5-3 毕业生对人才培养满意度

分学历来看，本科毕业生对人才培养满意度为 87.20%，专科毕业生对人才培养满意度为 86.42%。

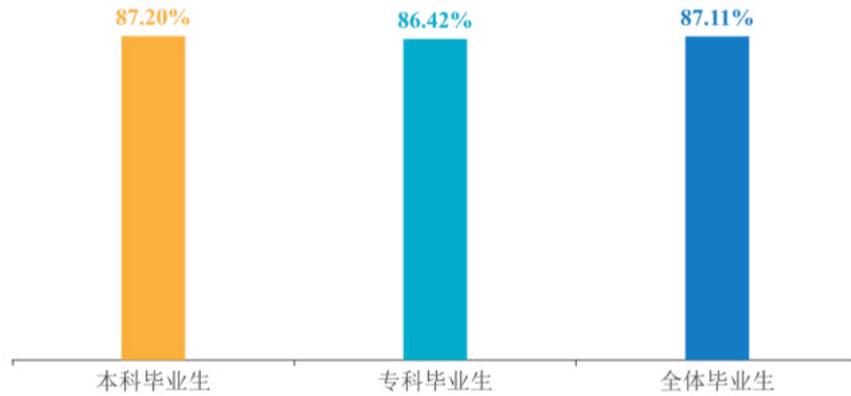


图 5-4 分学历毕业生对人才培养满意度

### (三) 母校推荐度

母校推荐度是指在同等情况下，毕业生将母校推荐给他人就读的意愿，体现毕业生对母校的认可程度。毕业生对母校推荐度为 84.30%，其中“非常愿意”占比 14.99%，“愿意”占比 27.10%，“比较愿意”占比 42.21%。

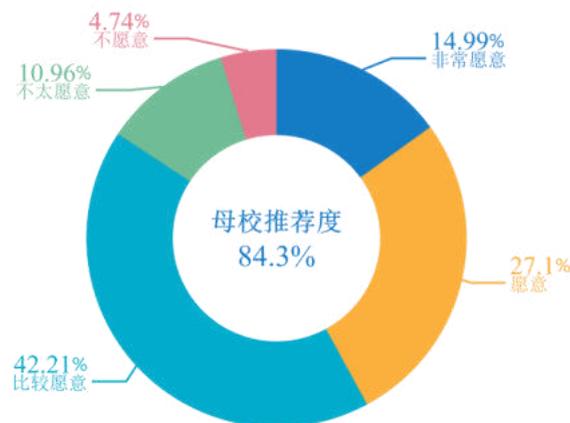


图 5-5 毕业生对母校推荐度

分学历来看，本科毕业生对母校推荐度为 83.76%，专科毕业生对母校推荐度为 88.40%。

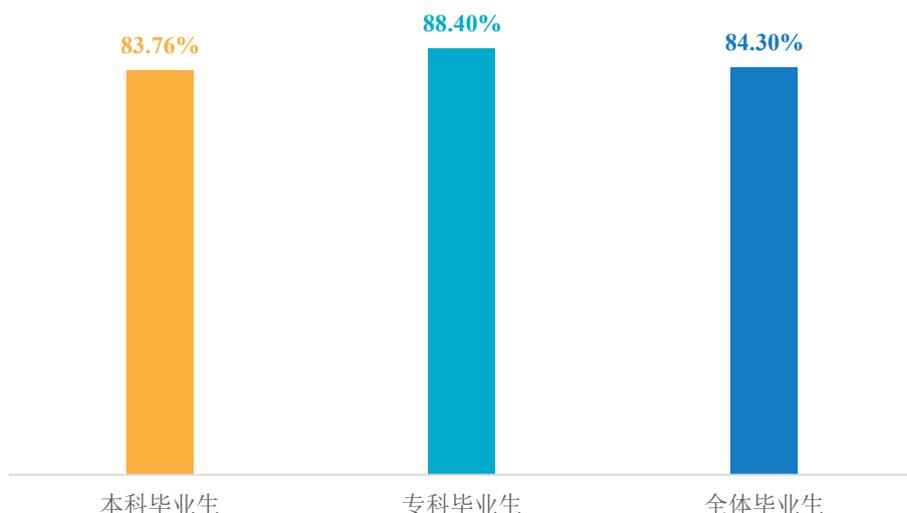


图 5-6 分学历毕业生对母校推荐度

## 二、教育教学评价

教育教学作为人才培养核心环节，事关培养目标的达成情况及人才培养质量的高低。毕业生对教育教学进行真实的评价与反馈，有助于学校进行教育教学改革。

### （一）教育教学建议

毕业生认为教育教学需要加强的方面主要为“实践教学”（占比 45.54%）、“专业课的内容及安排”（占比 34.42%）、“教学方法和手段”（占比 30.81%）。

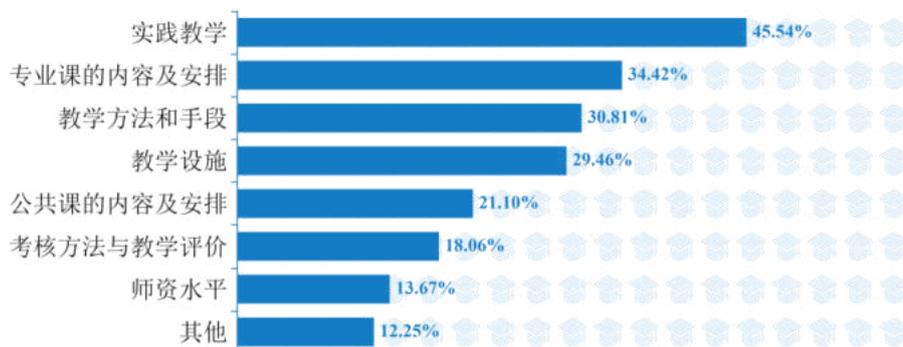


图 5-7 毕业生对教育教学建议（多选题）

### （二）实践教学评价

实践教学是学校帮助学生巩固和加深理论知识的有效途径。积极投身社会实践，在实

践中发现新知、运用真知、解决实际问题，有助于打破纸上谈兵、切实增长才干、融入社会历练。毕业生对母校实践教学满意度为 94.94%，其中“非常满意”占比 33.30%，“满意”占比 39.95%，“比较满意”占比 21.69%。

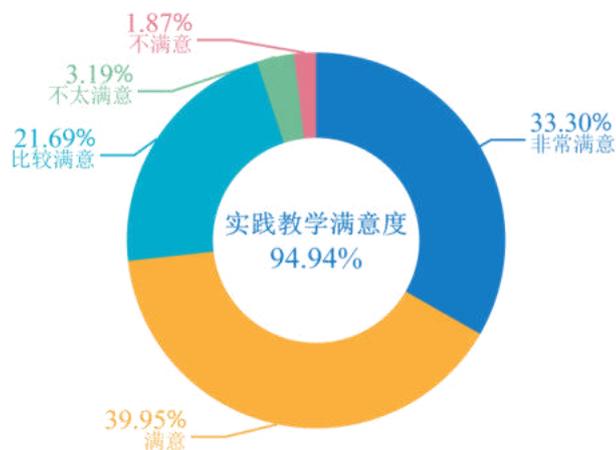


图 5-8 毕业生对实践教学满意度

分学历来看，本科毕业生对实践教学满意度为 94.99%，专科毕业生对实践教学满意度为 94.53%。

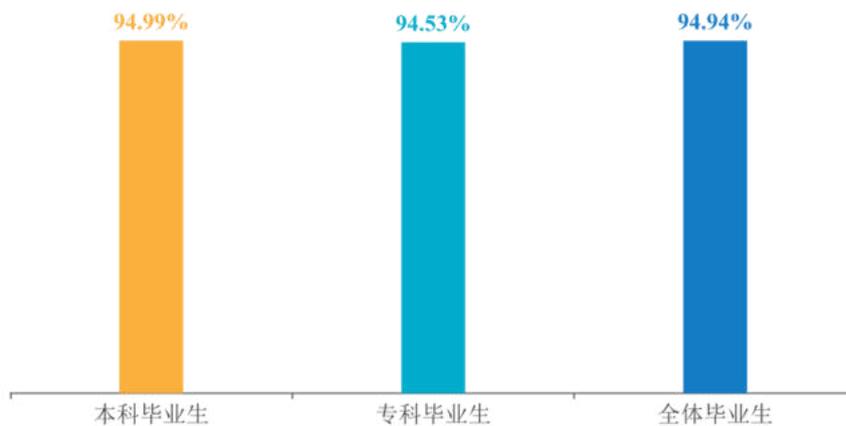


图 5-9 分学历毕业生对实践教学满意度

### （三）教师授课水平评价

毕业生对教师授课水平满意度为 99.00%，其中“非常满意”占比 12.25%，“满意”占比 58.92%，“比较满意”占比 27.83%。

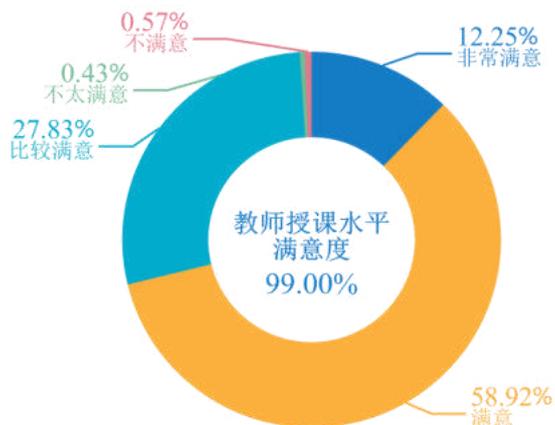


图 5-10 毕业生对教师授课水平满意度

分学历来看，本科毕业生对教师授课水平满意度为 99.04%，专科毕业生对教师授课水平满意度为 98.76%。

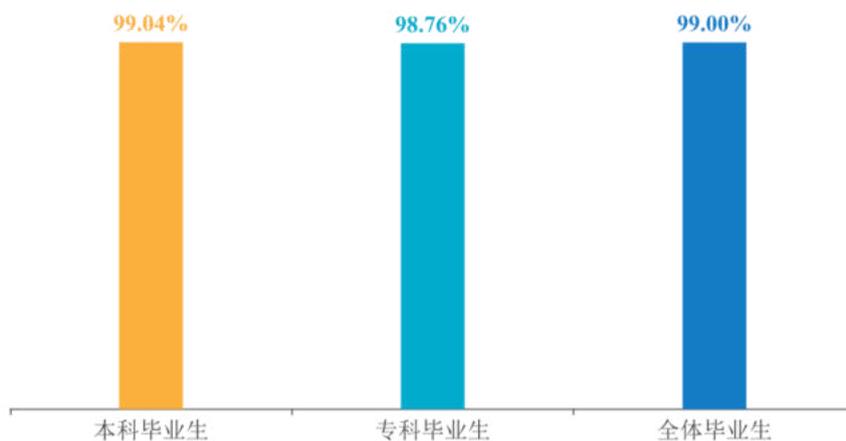


图 5-11 分学历毕业生对教师授课水平满意度

#### (四) 课程设置评价及建议

毕业生对母校课程设置满意度为 88.59%，其中“非常满意”占比 6.16%，“满意”占比 48.65%，“比较满意”占比 33.78%。

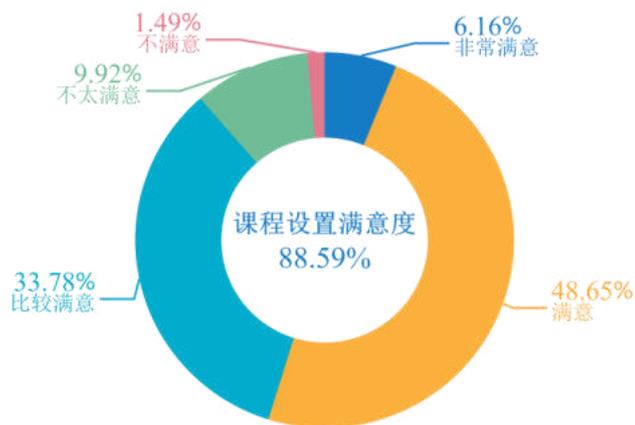


图 5-12 毕业生对课程设置满意度

分学历来看，本科毕业生对课程设置满意度为 88.56%，专科毕业生对课程设置满意度为 88.88%。

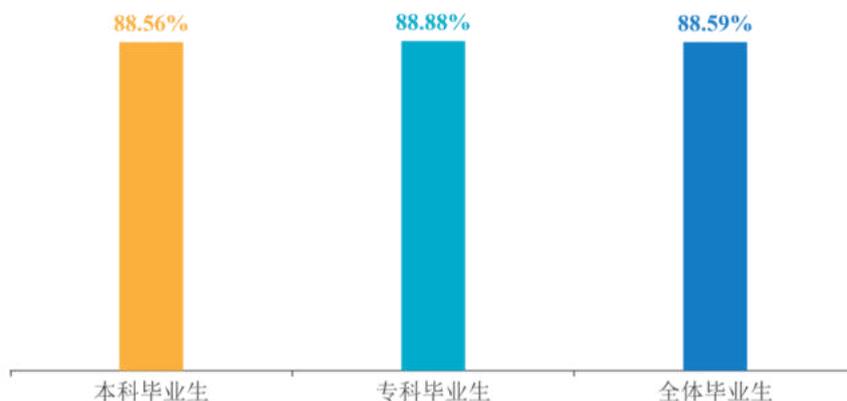


图 5-13 分学历毕业生对课程设置满意度

毕业生认为母校课程设置需要加强的方面主要为“专业课内容的实用性”（占比 42.14%）、“实践课程安排次数”（占比 35.91%）、“专业课程与时俱进”（占比 27.55%）。

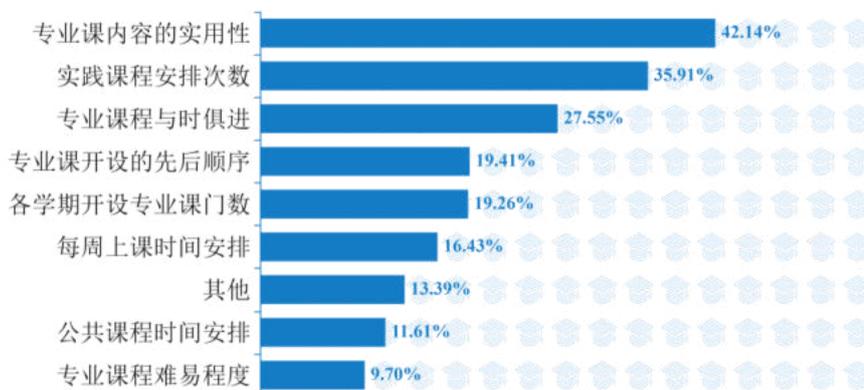


图 5-14 毕业生对课程设置建议（多选题）

### 三、就业创业服务评价

为毕业生形成正确的就业创业观念，提升毕业生就业创业能力，学校开展咨询、辅导和培训等相关活动，促进毕业生就业创业。充分了解毕业生对学校就业创业服务的评价，是对学校就业创业工作的重要检验，也是学校进一步改进相关工作的重要依据。

#### （一）就业创业服务综合评价

毕业生对母校就业创业服务满意度为 87.34%，其中“非常满意”占比 16.50%，“满意”占比 28.20%，“比较满意”占比 42.64%。

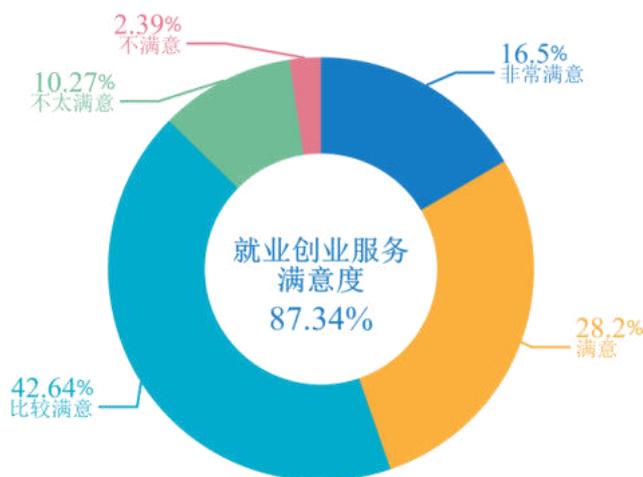


图 5-15 毕业生对就业创业服务满意度

分学历来看，本科毕业生对就业创业服务满意度为 87.36%，专科毕业生对就业创业服务满意度为 87.16%。

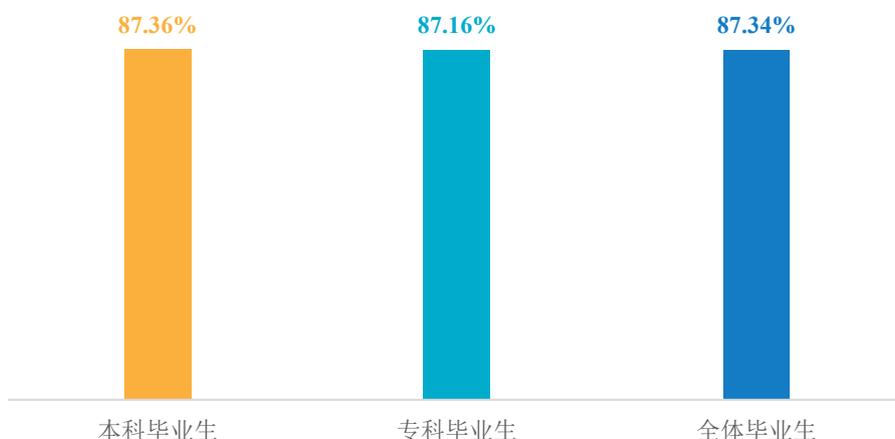


图 5-16 分学历毕业生对就业创业服务满意度

## （二）就业创业服务分项评价

毕业生对母校就业创业服务的满意度从七个方面进行分项评价，满意程度分为五个维度并将其等级量化：“非常满意”=5分，“满意”=4分，“比较满意”=3分，“不太满意”=2分，“不满意”=1分。评分越高，满意度越高，此处的满意度为样本均值。

综合来看，五分制评价标准下，毕业生对母校就业创业服务评价较高的方面为“实习实训”（3.76分）、“校园招聘宣讲”（3.58分）、“政策宣讲”（3.53分）。

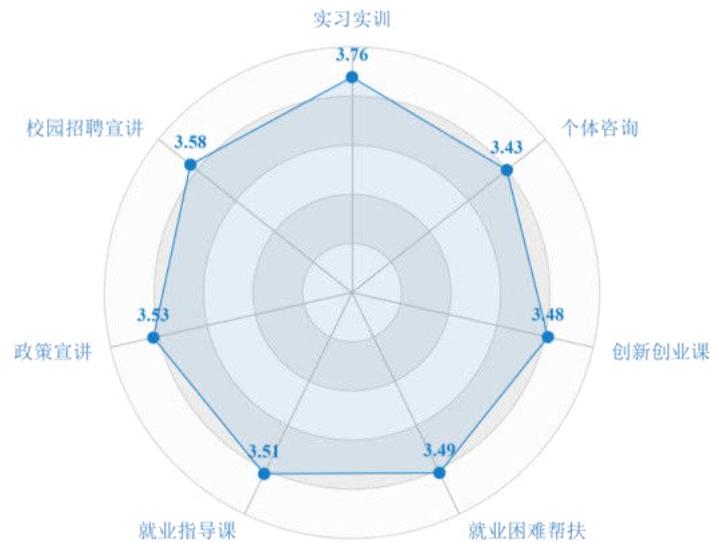


图 5-17 毕业生对就业创业服务分项评价

## 第六章 社会评价

用人单位为毕业生的价值发挥提供了平台和机会，他们对高校毕业生的反馈性评价是检验高等教育质量的重要指标，也应成为高等教育评价不可或缺的重要维度。本部分数据来源于“湖南医药学院 2023 年重点用人单位调研问卷”，主要从用人单位对毕业生评价和用人单位对学校评价两个方面分析。

### 一、用人单位对毕业生评价

毕业生成为用人单位的员工后，用人单位对其能力和综合素养有直接感知。用人单位对毕业生的评价，能较好地为社会需求直接反映毕业生就业质量，从而更加全面地反映学校在人才培养过程中存在的问题。了解用人单位对毕业生各方面的评价、对学校就业工作的评价，对于提高学校人才培养的质量、把握社会需求、紧贴市场要求有至关重要的作用。

#### （一）对毕业生满意度

用人单位对毕业生满意度为 100.00%，其中“非常满意”占比 44.71%，“满意”占比 36.47%，“比较满意”占比 18.82%。

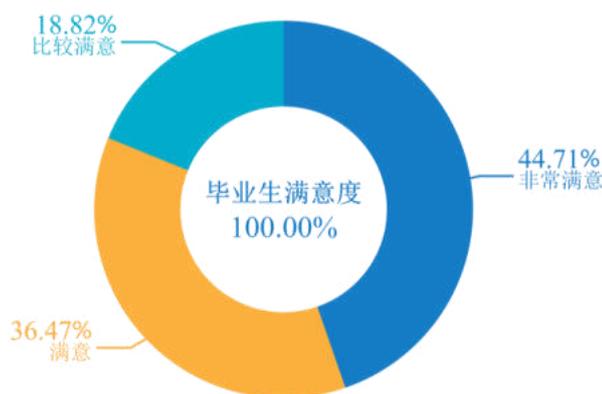


图 6-1 用人单位对毕业生满意度

#### （二）对毕业生能力和素质评价

综合来看，五分制评价标准下，用人单位对毕业生评价较高的方面为“个人基本素养”（4.43 分）、“听说读写算能力”（4.38 分）、“人际合作能力”（4.38 分）。

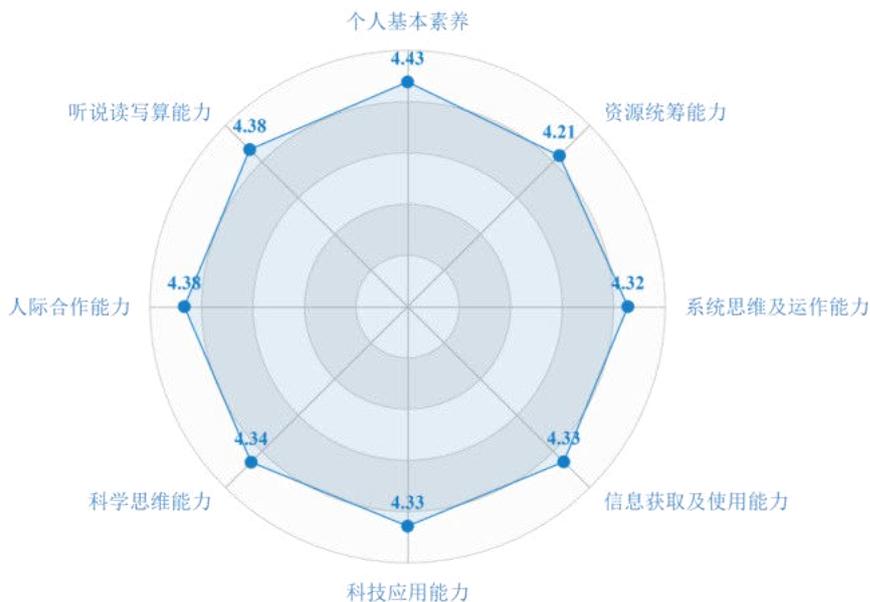


图 6-2 用人单位对毕业生能力和素质分项评价

## 二、用人单位对学校评价

### (一) 人才培养评价

#### 1. 人才培养满意度

用人单位对学校人才培养满意度为 100.00%，其中“非常满意”占比 51.77%，“满意”占比 32.94%，“比较满意”占比 15.29%。

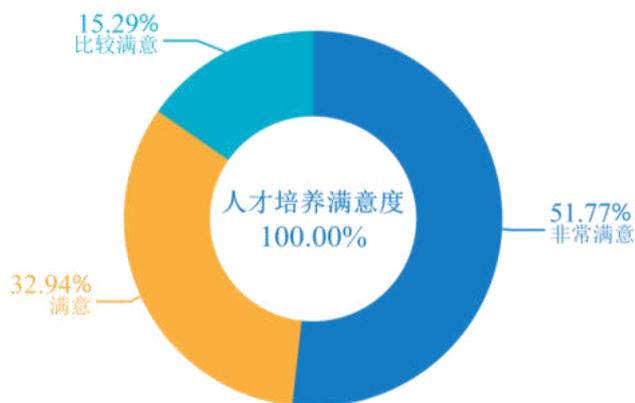


图 6-3 用人单位对学校人才培养满意度

## 2.人才培养建议

用人单位认为学校人才培养应该提升的方面主要为“加强校企合作”（占比 60.00%）、“注重技能型人才培养”（占比 38.82%）、“注重通用型人才培养”（占比 35.29%）。

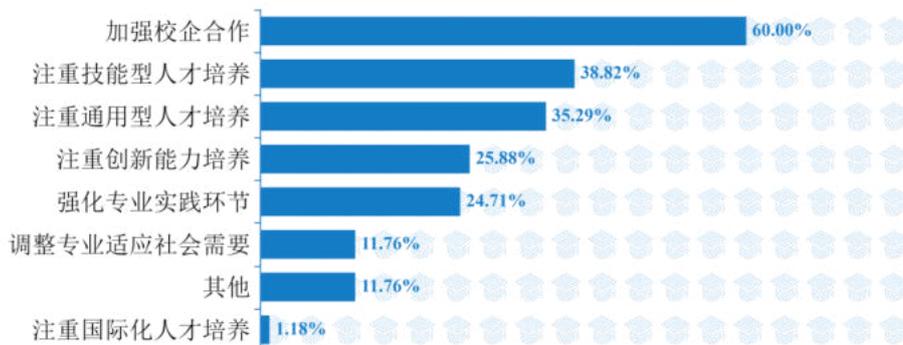


图 6-4 用人单位对学校人才培养建议（多选题）

## （二）就业服务评价

### 1.就业服务满意度

用人单位对学校就业服务满意度为 100.00%，其中“非常满意”占比 54.12%，“满意”占比 30.59%，“比较满意”占比 15.29%。

用人单位对学校就业服务的评价较高的方面为“招聘会统筹组织”（4.60 分）、“招聘场地安排对接”（4.55 分）、“就业网站建设及信息服务”（4.54 分）。

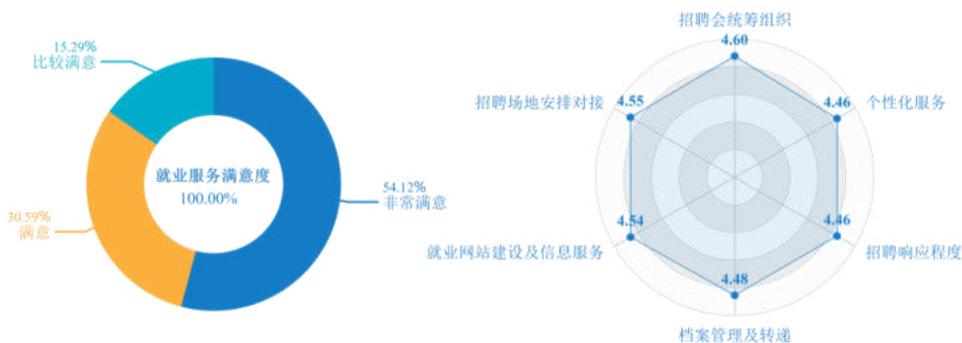


图 6-5 用人单位对学校就业服务评价

### 2.就业服务建议

用人单位认为学校就业服务需要加强的方面主要为“增加校园招聘会场次”（占比 37.65%）、“及时更新发布招聘信息”（占比 37.65%）、“加强毕业生就业指导”（占比

36.47%)。

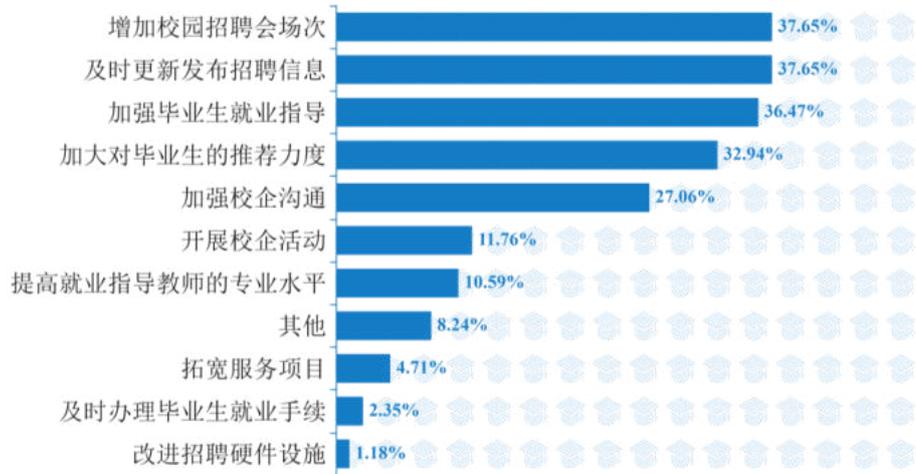


图 6-6 用人单位对学校就业服务建议（多选题）

### （三）到校招聘原因

用人单位选择到校招聘毕业生的原因主要为“学生综合素质高”（占比 48.24%）、“业务与学校的重点专业相关”（占比 35.29%）、“跟学校有过合作”（占比 31.76%）。

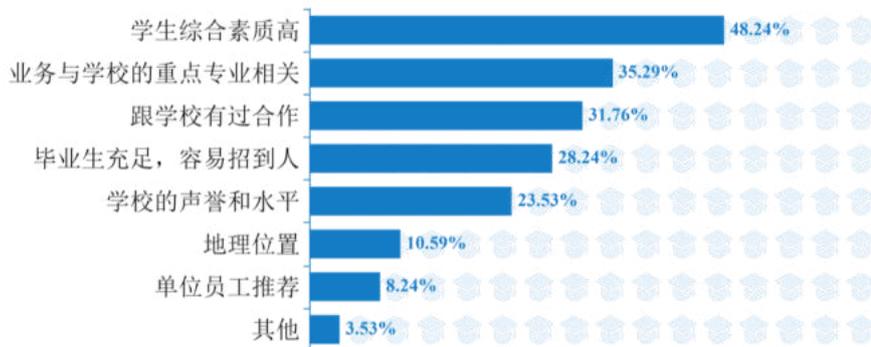


图 6-7 用人单位到校招聘原因（多选题）

## 第七章 校园招聘分析

校园招聘是毕业生与用人单位直接面对面进行洽谈的有效方式，是毕业生就业的重要渠道。本部分数据来源于湖南医药学院“云就业”管理平台以及“湖南医药学院 2023 届毕业生就业质量调研问卷”“湖南医药学院 2023 年重点用人单位调研问卷”。报告主要从单位储备情况、参会用人单位情况、校招行为三个方面进行分析。

### 一、单位储备情况

以用人单位入驻时间统计用人单位储备情况<sup>19</sup>，数据显示学校截至 2023 年 8 月 31 日校园招聘单位库中共积累 2263 家用人单位，其中 2023 届新入驻单位有 265 家，学校校园招聘用人单位储备情况良好，可为校园招聘顺利开展提供丰富的单位资源。

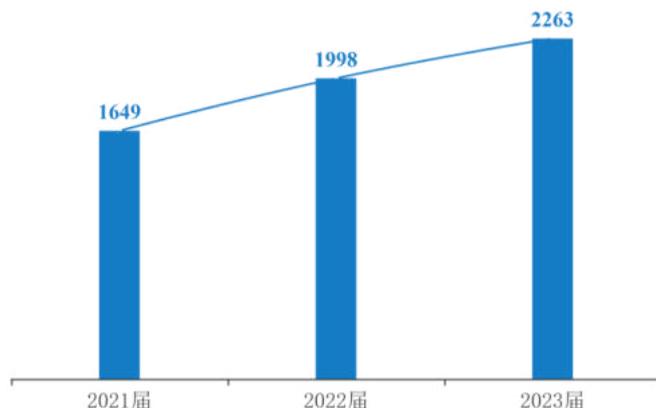


图 7-1 学校单位累计储备情况

### 二、参会用人单位情况

#### （一）单位地域

参与学校 2023 届毕业生校园招聘活动的用人单位中，单位所在地主要分布在“湖南省”（占比 46.60%）、“广东省”（占比 18.85%）、“上海市”（占比 5.76%）。

<sup>19</sup> 数据来源于云就业平台，每届入驻单位数据的取数范围为：上一年的 9 月 1 日至第二年的 8 月 31 日，如 2023 届的取数范围为 2022 年 9 月 1 日至 2023 年 8 月 31 日。最新数据截至 2023 年 8 月 31 日。

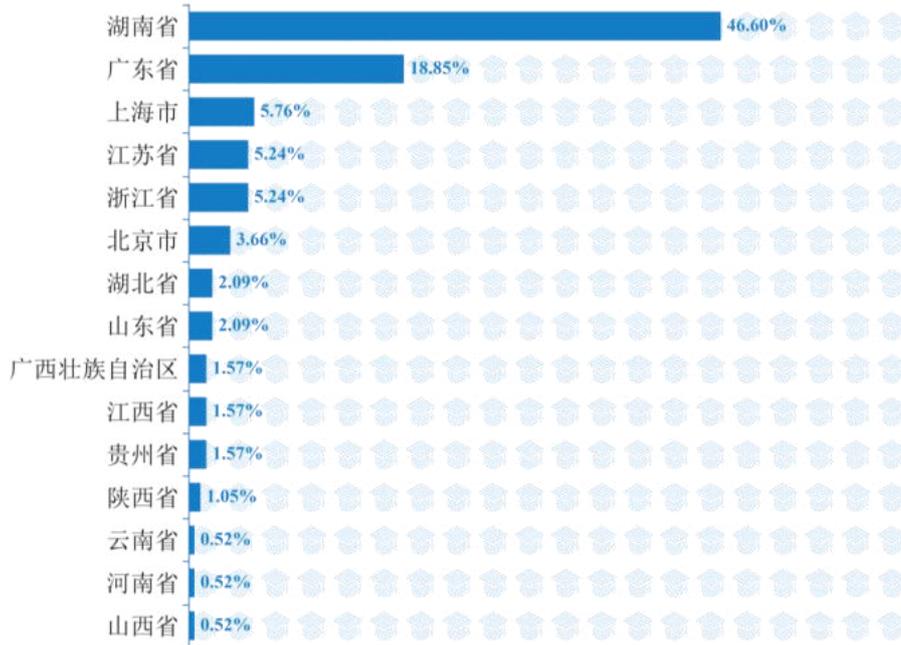


图 7-2 学校校园招聘用人单位地域分布 (Top15)

## (二) 单位行业

参与学校 2023 届校园招聘活动的用人单位中，单位行业主要为“卫生和社会工作”（占比 42.41%）、“制造业”（占比 19.37%）、“科学研究和技术服务业”（占比 12.04%）。

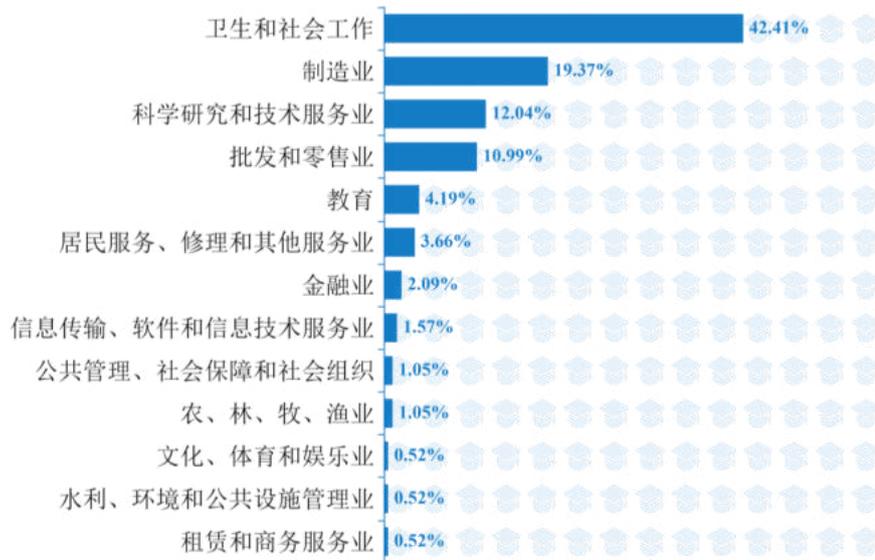


图 7-3 学校校园招聘用人单位行业分布

### （三）单位性质

参与学校 2023 届校园招聘活动的用人单位中，单位性质主要为“其他企业”（占比 61.26%）、“医疗卫生单位”（占比 24.08%）、“国有企业”（占比 7.33%）。

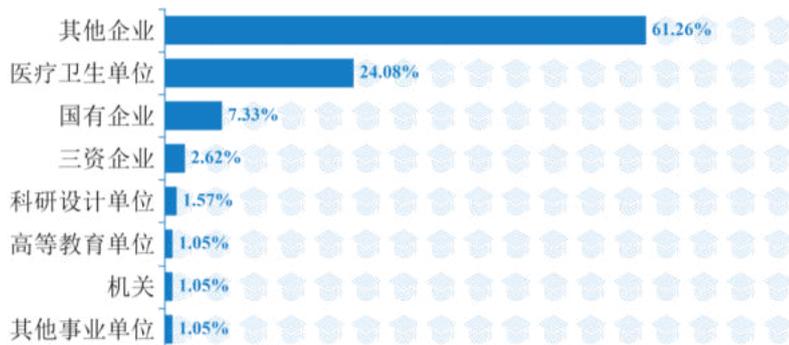


图 7-4 学校校园招聘用人单位性质分布

## 三、校招行为

校园招聘具有地点固定、时间集中、规模庞大、签约率高等特点。成功的校园招聘对用人单位而言，既能招募优秀人才，也能传达企业的价值观、企业文化以及人才理念，树立良好的企业形象；对学校而言，既能促进毕业生成功就业，同时能增加毕业生对母校的认可度。企业人才需求转向因时而变，人才供应布局和校园招聘也随之改变。相较于企业，学生对外部市场经济形势的感知程度更低，求职转向的速度更慢。因此，对校招行为进行分析，可为学校校园招聘优化提供改进建议。

### （一）招聘途径

用人单位主要招聘渠道为“校园双选会”（占比 63.53%）、“校园宣讲会”（占比 40.00%）、“学校官网发布招聘信息”（占比 38.82%）。

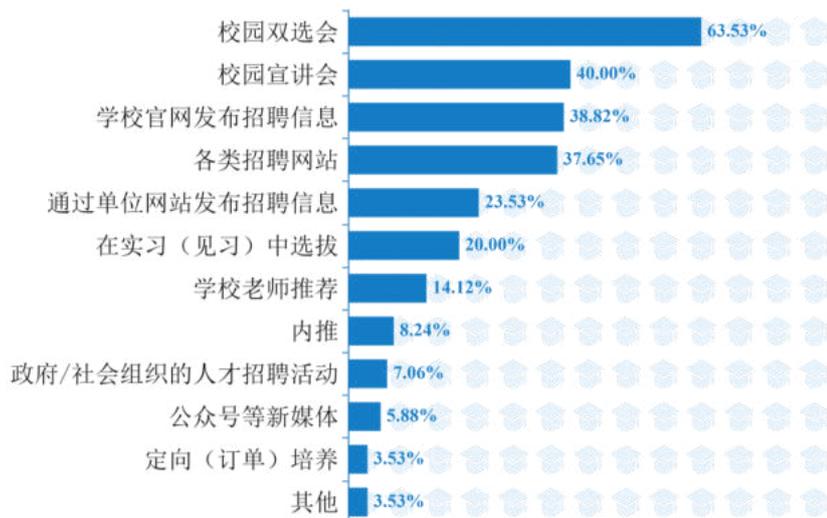


图 7-5 用人单位招聘途径（多选题）

## （二）招聘薪资

用人单位在聘用毕业生时，愿意给出的平均薪资为 5795 元，薪资范围主要集中在“5001-7000 元”（占比 32.94%）。

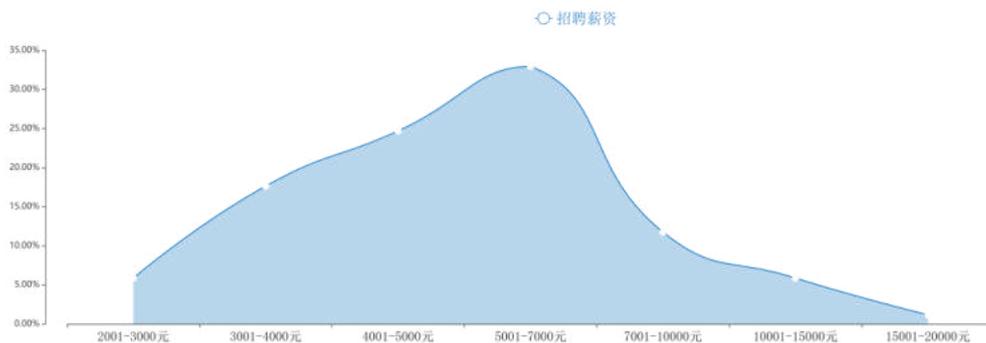


图 7-6 用人单位招聘薪资范围

## （三）招聘困难

用人单位表示在招聘过程中遇到的困难，主要为“毕业生求职意愿低”（占比 65.00%）、“求职人员面试的到约率低”（占比 40.00%）、“符合岗位要求的应聘者少”（占比 30.00%）。



图 7-7 用人单位招聘遇到困难（多选题）

#### （四）热门招聘需求

通过用人单位面向 2023 届毕业生在学校“云就业”平台上发布的专业需求来看，热门需求专业主要为“药学”“临床医学”，热门招聘岗位主要为“生物工程/生物制药”“医药技术研发人员”。



图 7-8 用人单位热门需求专业（左）及热门岗位（右）

#### （五）用人单位专业对口关注度

通过对用人单位的调研数据进行分析，用人单位对专业对口的关注度为 95.30%，其中“非常关注”占比 27.06%，“关注”占比 54.12%，“比较关注”占比 14.12%。

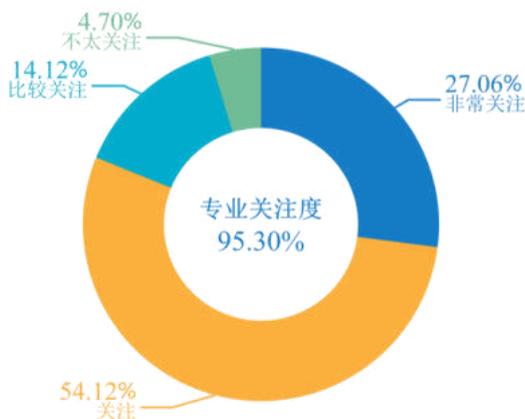


图 7-9 用人单位对专业对口关注度

## 第八章 毕业生就业发展趋势

随着大学毕业生数量不断增长和产业结构不断调整，毕业生就业发展呈现了新趋势。对这些新趋势进行描述和分析，有助于为高校毕业生就业质量提升提供参考借鉴。

### 一、规模及毕业去向落实率变化趋势

2021-2023 届毕业生规模呈上升趋势，2023 届毕业生规模相比 2022 届增加了 214 人，近三届毕业生规模及毕业去向落实率变化趋势如下图所示。

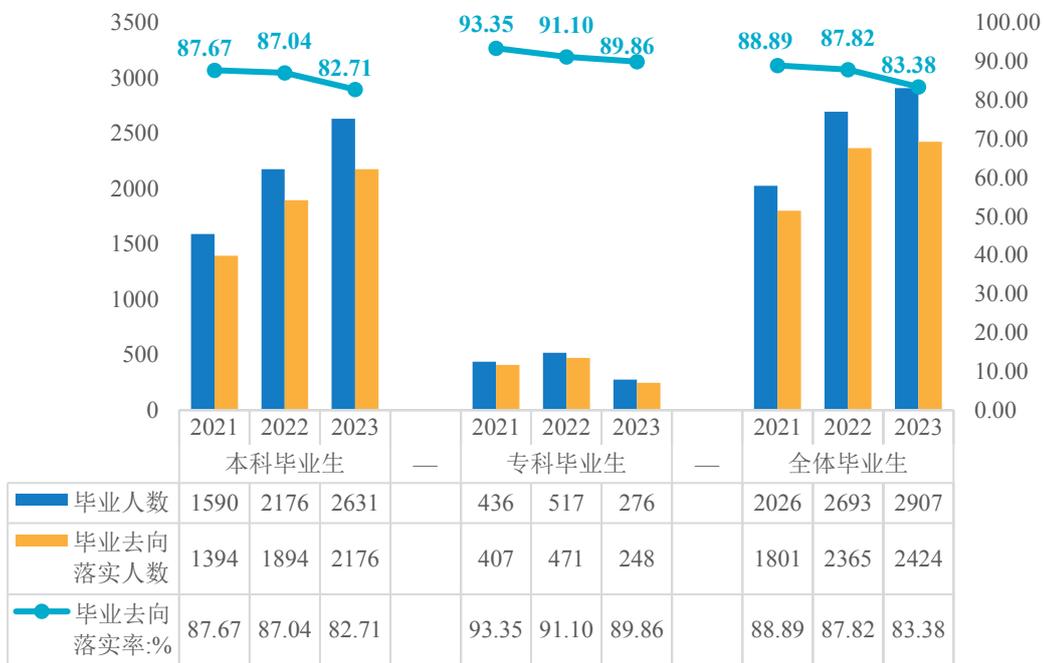


图 8-1 2021-2023 届毕业生规模及毕业去向落实率变化趋势

### 二、毕业去向变化趋势

2021-2023 届毕业生中，“协议和合同就业率”持续上升，相比 2022 届增加了 2.40 个百分点；“升学率”有所波动但仍在 15% 以上。近三届毕业生毕业去向变化趋势如下图所示。



图 8-2 2021-2023 届毕业生毕业去向变化趋势

### 三、行业流向变化趋势

2021-2023 届毕业生中，进入“卫生和社会工作”行业就业的毕业生比例虽有下降，但仍保持在 65%以上；进入“批发和零售业”“科学研究和技术服务业”“居民服务、修理和其他服务业”就业的比例逐年上升，相比 2022 届分别增加了 3.01 个百分点、2.43 个百分点、0.87 个百分点。近三届毕业生主要行业流向变化趋势如下图所示。

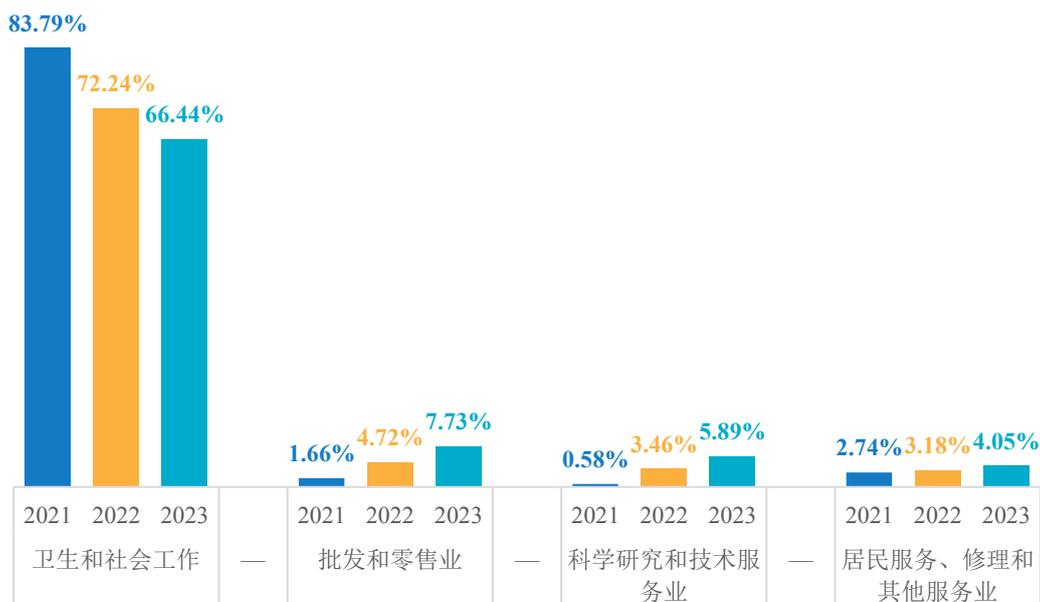


图 8-3 2021-2023 届毕业生主要就业行业变化趋势

## 四、地域流向变化趋势

2021-2023 届毕业生中，留在湖南省内就业的比例虽有下降，但仍保持在 60% 以上，前往广东省、江苏省、浙江省等省份就业的比例整体呈上升趋势，其中广东省就业比例相较于 2022 届增加了 17.60 个百分点。近三届毕业生主要地域流向变化趋势如下图所示。



图 8-4 2021-2023 届毕业生主要地域流向变化趋势

## 五、就业反馈变化趋势

近三届毕业生主要就业反馈指标变化趋势如下图所示。

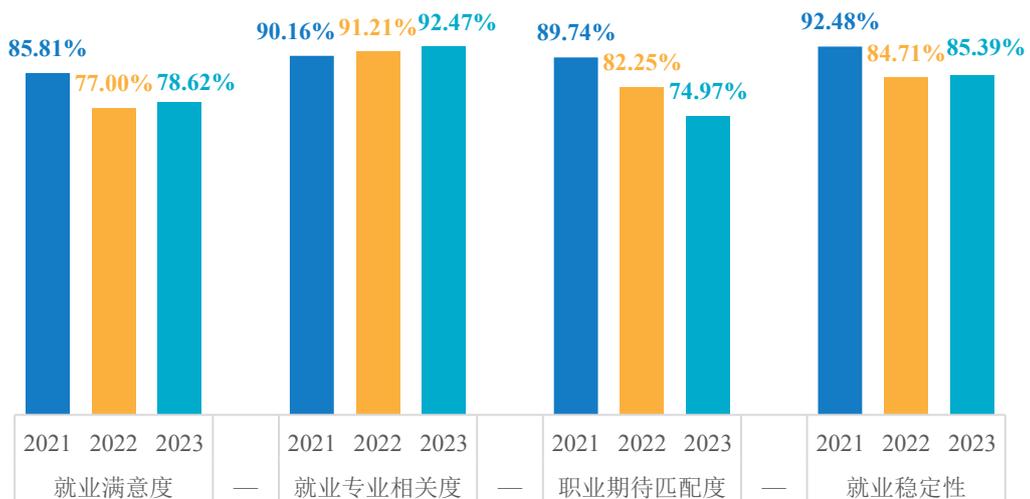


图 8-5 2021-2023 届毕业生主要就业反馈指标变化趋势

## 第九章 就业创业工作举措

湖南医药学院深入贯彻落实党中央、国务院和省委省政府关于做好大学生就业工作的决策部署，全面提升人才培养质量，以更高质量和更充分就业为目标，奋力推进新时代大学生就业创业工作，取得了较好的成绩。2023 届毕业生共 2907 人，截止 8 月 31 日，初次毕业去向落实率为 83.38%。2023 年学校被评为“湖南省普通高等学校就业创业工作‘一把手工程’优秀单位”。

**一、强化顶层设计，以服务健康中国战略为己任，以建设区域性高水平医药大学为目标，多措并举构建联动机制“保就业”。**

学校第二次党代会确定了“走新三步，写新篇章”的发展目标，即 2035-2040 年建成有特色区域性高水平医药大学。将毕业生更高质量更充分就业纳入党代会报告，纳入“十四五”发展规划，注重从顶层设计上规划构建就业创业工作。

**（一）“一把手”“五带头”，为就业创业工作赋能。**一是“一把手”亲自研究部署工作。一年来，常委会、校长办公会先后 5 次专题研究就业创业工作，校领导 7 次组织召开就业工作推进会议，解决工作中的问题。二是“一把手”为新生上第一课进行就业教育。学校将就业教育融入新生入学教育，党委书记以《牢记嘱托 奋发有为 做新时代堪当大任的健康守护者》为主题给学生上课。三是“一把手”带头访企拓岗。书记、校长带头开展访企拓岗专项活动，走访用人单位 185 家，新开辟就业岗位 3000 多个。四是“一把手”带头联系二级学院。每名校领导联系一个学院，定期深入基层对就业创业工作进行指导。五是“一把手”带头帮扶困难学生就业。每名校领导结对帮扶 2-3 名就业困难毕业生，确保困难毕业生实现就业。

**（二）落实“五个到位”，夯实就业创业工作基础。**学校全面落实就业创业组织机构、人员配备、场地保障、经费支持、制度保障“五个到位”运行机制。设立招生就业处与创新创业学院，统筹管理全校就业创业工作，现有就业专兼职人员 15 人，其中校级专职 7 人。2023 年学校按应收学费总额 1.5% 的标准预算了就业创业专项经费。建立了包括大型招聘场地、用人单位宣讲室、模拟招聘实训室等工作场所，大学生创新创业孵化基地继 2020 年被评为湖南省高校大学生创新创业孵化示范基地后，2023 年被评为怀化市市级创业孵化基地。新建或修订了《中共湖南医药学院委员会 湖南医药学院关于进一步加强毕业生就业工作的实施意见》等多项制度，保障了就业创业工作有章可循、落到实处。

**（三）构建“四项机制”，确保就业创业工作行稳致远。**一是构建了校院二级管理机制。学校成立以党委书记、校长为组长，就业、教学、学生分管副校长为副组长，院部、处室负责人为成员的就业创业工作领导小组。各二级学院也成立由党政负责人为组长的工作小组，形成了学校党政一把手亲自抓、各部门分工协作、二级学院为主体的良好工作格局。二是构建目标管理考核机制。学校颁布了《湖南医药学院毕业生就业工作目标考核管理办法》，将“一把手工程”职责落实情况与考核奖励挂钩，每年在全校范围进行评先评优，对二级学院进行一次全面的就业创业工作考核。2023年共有3个学院被评为“优秀单位”，4个学院被评为“良好单位”，18人被评为“先进个人”。三是构建督查机制。加强毕业生就业动态管理，加强就业核查工作，开展日常督查和不定期抽查，及时查找问题、总结经验，以督查促整改、抓落实。四是构建就业跟踪反馈机制。定期开展用人单位与毕业生就业跟踪调研回访工作，并委托第三方机构形成《就业质量年度报告》，根据调研成果及时调整专业招生、完善人才培养方案。

## **二、坚持铸魂育人，在百年发展中深化价值引领，在文化养成中传承仁术精神，服务湖南及周边武陵山片区基层“引就业”。**

学校在百年发展历程中几经搬迁、几度更名，始终坚持“国之所需，校之所重，我之所为”的价值追求，扎根湖湘大地办大学，为武陵山片区培养了一大批德艺双馨的医疗卫生人才，凝炼了“三全育人，四个协同，培养有温度的基层健康守护者”的办学特色。

**（一）在思想教育、文化养成中深化价值引领，激发学生服务国家医学事业，扎根基层建功立业。**一是将救死扶伤的“仁术精神”融入大学生思想教育与专业教育。通过教育激发学生奉献基层内驱力。二是将“医学名人文化墙”“湖医百年发展史”融入校园文化建设。建设有国家级人体科技馆，并定期开展教育活动，使学生长期在校园文化中得到浸润熏陶，激发学生服务基层建功立业的远大志向。三是将就业教育与入学教育、思想教育以及日常党团活动等紧密结合。通过医学生宣誓、“5.12”国际护士节等活动，全程推进医德教育，塑造学生职业精神，增强学生服务基层的责任感。近年来，学校有12个优秀案例入选全省高校“十大”育人示范案例库，2023年涌现出了中国自强之星——曾育佳，湖南省2023年“芙蓉学子·榜样力量”——谭康等优秀学生典型。

**（二）建立了服务基层的招生—培养—就业联动机制。**为促进基层卫生人才培养，2023年学校临床医学农村订单定向本科医学生的招生计划为90人，全省排名第一。在人才培养过程中，建立了紧密结合就业状况的人才培养方案调整机制，邀请行业学者、基层专家修订人才培养方案，将地方基层常见病、多发病纳入专业课程教学。在就业工作中，连

续 8 年承办由湖南省教育厅主办的“湖南省武陵山片区医卫人才类高校毕业生供需见面会”面向全省高校毕业生与社会开放，2023 年，共有来自湖南、广东、江苏、浙江、上海等全国各地的 186 家用人单位参会，提供就业岗位 11000 多个。

**（三）积极引导毕业生服务基层就业创业。**一是营造到基层建功立业的良好氛围。充分利用校园网、校园广播、校报、墙报等途径宣传基层就业政策和典型事迹，每年定期举办了“基层就业宣传月”活动，邀请基层就业的优秀校友回校开展主题报告会，以校友扎根基层、成长成才的奋斗历程，让大学生们了解基层、选择基层、服务基层。二是组织好毕业生参加援疆援藏和西部志愿者选拔。鼓励大学生到西部去、到祖国和人民需要的地方就业创业，一年来，有 6 人考取西部志愿者、援疆援藏工作。三是广泛动员应征入伍。两年来推选了 17 名优秀学子入伍报效祖国，超额完成计划任务。

### **三、立足健康全周期应用型医卫人才需求，坚持产学研合作育人之路，提高人才培养质量“强就业”。**

学校遵循高等教育与医学发展规律，立足区域经济发展和办学定位开展专业设置，现有本科专业 19 个，构建了集预防、临床、康复及健康管理服务生命全周期与健康全过程的以医学类专业为主体的专业结构布局。

**（一）聚焦新医科建设，培养应用型医学人才。**根据教育部等国家三部委《关于加强医教协同实施卓越医生教育培养计划 2.0 的意见》的要求，坚持以教学为中心，推进以胜任力为导向的教育教学改革，优化服务生命全周期、健康全过程的医学专业结构，促进创新创业与医学教育深度融合，坚持“医药协同、医教协同、中西协同、医文协同”培育专业特色，人才培养质量不断提升。2023 年学生毕业率为 98.29%、学位授予率为 98.30%，护理学专业护士资格考试通过率保持在 98%以上。

**（二）强化校院（企）合作，产学研协同提升育人能力。**学校有 2 所直属附属医院、12 所非直属附属医院、34 所教学医院、128 个实践教学实习就业基地，按“校院（企）共建、资源共享、互惠互利、合作共赢”的合作原则，在联合培养人才、深化科研合作、加强协同创新、促进学生就业等方面全方位推进深度合作。现有省级校企合作示范基地 7 个，校院合作开展的护理学专业“四融合三阶段”育人模式、医学影像技术专业“医教融合、产教贯通”育人模式先后荣获湖南省高等学校教学成果二等奖。

**（三）突出专创融合，深入开展创新创业教育。**学校将创新创业教育纳入人才培养体系，设 5 学分，将“创业基础”课程纳入必修课，设 32 学时 2 学分，创新创业教育实现了全员覆盖。实施创新本科拔尖人才培养计划，开设“创新实验班”与“科研兴趣班”，充分

利用教学环节、科研活动、创新项目等多途径强化学生创新能力，近年来，学生以第一作者公开发表论文 45 篇，其中 SCI6 篇；2023 年获批教育部学生司第二期就业育人项目立项 2 项，湖南省教育厅普通高校创新创业教育中心 2 项，校企合作创新创业教育基地 3 项，怀化市科技创平台立项 1 项。

#### 四、坚持以人为本，打造“四精准”工作体系“促就业”。

学校坚持探索毕业生就业创业新途径、新方法，精准开展就业指导、精准开拓就业市场、精准提供就业服务，精准帮扶困难学生，为毕业生优质高效就业提供了源源动力。

**（一）精准开拓就业市场。**遵循“立足湖南、面向武陵山区、辐射全国”的市场开拓思路，制定市场建设整体方案，统筹组织实施。深入开展了“书记校长访企拓岗促就业行动”、用人单位调研等就业市场开拓，新增实习就业基地 15 家。一是促进实习基地与就业市场有机融合。把实习基地与就业基地有机结合，促进实习与就业的有效对接。二是打造武陵山片区就业市场。加大对武陵山片区内基层医疗机构的就业需求信息交流与资源共享，共同营造武陵山区就业市场，片区内贵州、重庆等地的县乡医院，直接提出“来多少要多少”的鲜明态度。三是重点加强省内县级基层医疗单位拓展。定期举办区域内县级医疗单位的专场招聘会，先后与溆浦县中医院、新晃县中医院等多家单位达成合作。

**（二）精准开展就业指导。**学校定期开展学生就业调查，运用数据分析建立分类台帐，做好就业指导工作。对考研“二战”类，引导边就业边学习；对参加规培类（临床医学、针灸推拿学），讲清楚规培的必要性与优势，引导专业分科，积极联络规培单位；对正在求职类，及时推送招聘信息，开展求职简历、操作能力、面试技巧等求职应聘能力辅导；对“慢就业”类，主要从对执业医师考试、工龄核算、职称晋升方面综合分析教育引导。

**（三）精准开展就业服务。**学校与云就业平台合作建立了“湖南医药学院云就业平台”，学生就业创业网络课程、就业咨询、网上招聘等均可全程网上办理。建立毕业生求职和用人单位需求数据库，运用大数据技术实现供需智能匹配，为毕业生精准推送政策、岗位和指导。优化就业服务流程，“让数据多跑路，让学生少跑腿”，精细做好毕业生档案传递、报到证管理、就业调研等，精心打造一站式离校，最大程度简化毕业手续。

**（四）精准开展就业帮扶。**长期以来，学校本着“爱生如子”的宗旨，针对“心理困惑、身体残疾、经济困难、就业困扰”等特殊困难学生群体，集聚学校、社会和政府等多方力量帮扶。一年来建立困难毕业生数据库台帐 298 人，坚持“一人一档”、“一人一策”开展就业帮扶，并为 325 名困难毕业生申领发放求职创业补贴 48.75 万元。在办学经费极为紧张的情况下，学校挖掘了 70 个科研行政助理岗位专项帮助困难学生就业，确保了有就业

意向的困难毕业生 100%就业。

#### 五、新起点再出发，学校就业创业工作取得较好成效。

**（一）初次毕业去向落实率高位稳定，就业质量不断提高。**2023 年，我校初次毕业去向落实率为 83.38%，其中合同就业率 50.19%、升学率 16.00%，有就业意愿的原建档立卡等困难毕业生 100%就业。毕业生就业质量不断提升，调查显示，毕业生从事的工作与所学专业的总相关度平均为 92.47%；就业职业类别主要集中在“卫生专业技术人员”，平均达到占比 68.44%，这与学校立足医药卫生行业，培养医药卫生人才的办学方向相一致。

**（二）毕业生扎根基层，服务湖湘卫生事业发展，社会认可度高。**学校毕业生服务基层下得去、稳得住、扎得牢，并成为就业主流，用人单位普遍认为我校毕业生思想素质好，职业素质强，专业知识扎实，协作精神好，近年来对毕业生的总体满意度保持在 90 %以上。2023 届毕业生在湖南省内就业占当年已落实就业单位人数的 64.07%，基层就业占当年已落实就业单位人数的 65.49%，他们扎根基层，服务地方医疗卫生事业。今年来，学校《坚持四个协同 致力“培养有温度的基层健康守护者”》等在《湖南日报》理论版发表了 3 篇报道。

厚德医萃 仰天行健



湖南医药学院  
HUNAN UNIVERSITY OF MEDICINE

电话：0745-2380077

邮箱：3473044581@qq.com

地址：湖南省怀化市锦溪路492号

