



铜仁学院

2023 届毕业生就业质量年度报告



报告说明

Description of Report

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）文件要求，结合学校实际情况，编制和正式发布《铜仁学院2023届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1. 铜仁学院毕业生就业信息管理系统。毕业去向数据统计截止日期为2023年8月31日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、毕业去向落实率、毕业去向、就业流向等。

2. 第三方数据调查公司（钧力成）调研数据。调研面向全校2023届毕业生，有效问卷回收率为38.48%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。用人单位调研数据，面向本校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。



第一篇：毕业生就业基本情况

一、性别结构

铜仁学院 2023 届毕业生共 2123 人。其中，男生 705 人，占毕业生总人数的 33.21%；女生 1418 人，占毕业生总人数的 66.79%，男女性别比为 0.49:1，女生比例偏高；省内生源为主，共 1937 人，占比为 91.24%。

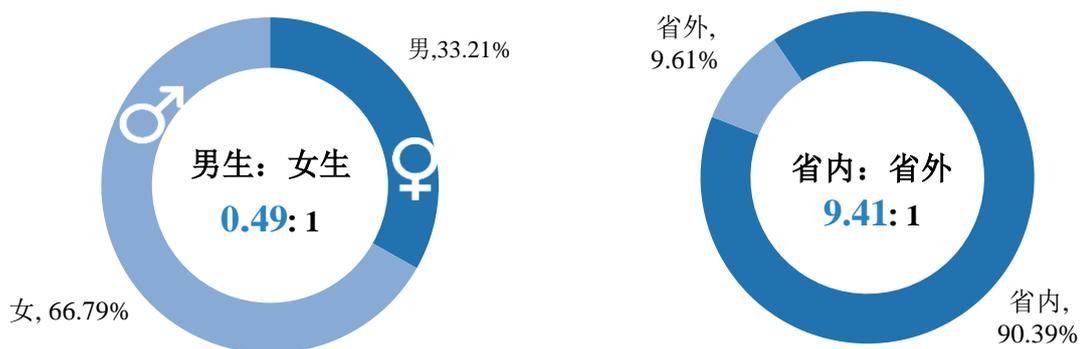


图 1-1 2023 届毕业生男女比例（左图）及省内外生源比例（右图）

表 1-1 2023 届毕业生性别及省内外生源分布

类别	男生	女生	省内生源	省外生源
人数	705	1418	1937	186
占比	33.21%	66.79%	91.24%	8.76%

数据来源：毕业生就业信息管理系统。

二、学院/专业毕业生的分布

学校 2023 届毕业生共分布在 11 个学院 36 个专业。其中，教育学院的毕业生人数位居首位，占比为 16.20%。

表 1-2 2023 届毕业生学院及专业分布

学院	专业	人数	比例
教育学院	特殊教育	35	1.65%
	小学教育	161	7.58%
	学前教育	148	6.97%
教育学院 汇总		344	16.20%
大数据学院	计算机科学与技术	53	2.50%
	数据科学与大数据技术	57	2.68%
	数学与应用数学	70	3.30%
	统计学	38	1.79%
	信息工程	38	1.79%
	应用物理学	44	2.07%
大数据学院 汇总		300	14.13%
农林工程与规划学院	城乡规划	3	0.14%
	林学	30	1.41%
	水产养殖学	37	1.74%
	水利水电工程	57	2.68%
	土木工程	44	2.07%
	园林	93	4.38%
农林工程与规划学院 汇总		264	12.44%
经济管理学院	地理科学	48	2.26%
	会计学	69	3.25%
	金融工程	1	0.05%
	旅游管理	74	3.49%
	农村区域发展	40	1.88%
经济管理学院 汇总		232	10.93%
人文学院	汉语言文学	113	5.32%
	秘书学	43	2.03%
	网络与新媒体	54	2.54%
人文学院 汇总		210	9.89%
国际学院	商务英语	43	2.03%
	英语	152	7.16%
国际学院 汇总		195	9.19%
艺术学院	美术学	91	4.29%

学院	专业	人数	比例
	视觉传达设计	46	2.17%
	音乐学	40	1.88%
艺术学院 汇总		177	8.34%
大健康学院	护理学	74	3.49%
	体育教育	76	3.58%
大健康学院 汇总		150	7.07%
材料与化学工程学院	材料科学与工程	31	1.46%
	化学工程与工艺	35	1.65%
	食品科学与工程	41	1.93%
	制药工程	38	1.79%
材料与化学工程学院 汇总		145	6.83%
马克思主义学院	思想政治教育	57	2.68%
马克思主义学院 汇总		57	2.68%
哲学与历史学院	历史学	49	2.31%
哲学与历史学院 汇总		49	2.31%

数据来源：毕业生就业信息管理系统。

三、民族结构

民族结构：学校 2023 届毕业生主要来自汉族（35.94%）、苗族（19.88%）、土家族（18.65%）等。

表 1-3 2023 届毕业生民族分布

民族	人数	占比
汉族	763	35.94%
苗族	422	19.88%
土家族	396	18.65%
侗族	230	10.83%
布依族	101	4.76%
仡佬族	51	2.40%
彝族	47	2.21%
水族	34	1.60%
回族	10	0.47%
白族	9	0.42%
黎族	5	0.24%
佤族	5	0.24%
蒙古族	5	0.24%

民族	人数	占比
壮族	2	0.09%
毛南族	2	0.09%
其他	41	1.93%

数据来源：毕业生就业信息管理系统。

四、生源结构

生源结构：学校 2023 届毕业生以贵州省生源为主，贵州省生源 1937 人，占毕业生总人数的 91.24%。贵州省外生源 186 人，占毕业生总人数的 8.76%，省外生源主要集中在湖南省、重庆市、四川省等地。详细生源分布见下表。

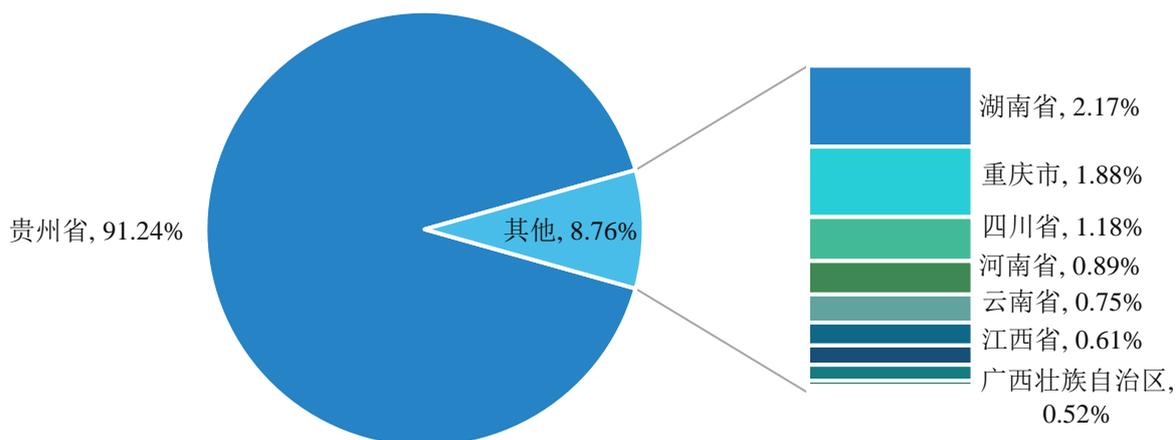


图 1-2 2023 届毕业生生源地分布

表 1-4 2023 届毕业生生源地分布

生源地	本校毕业生	
	人数	比例
省内生源（贵州省）	1937	91.24%
省外生源	186	8.76%
湖南省	46	2.17%
重庆市	40	1.88%
四川省	25	1.18%
河南省	19	0.89%
云南省	16	0.75%

生源地	本校毕业生	
	人数	比例
江西省	13	0.61%
广西壮族自治区	11	0.52%
福建省	9	0.42%
河北省	3	0.14%
新疆维吾尔自治区	2	0.09%
广东省	2	0.09%

数据来源：毕业生就业信息管理系统。

困难生结构：学校 2023 届毕业生中，非建档立卡贫困家庭毕业生共 1492 人，占毕业生总人数的 70.28%；建档立卡贫困家庭毕业生共 631 人，占毕业生总人数的 29.72%。

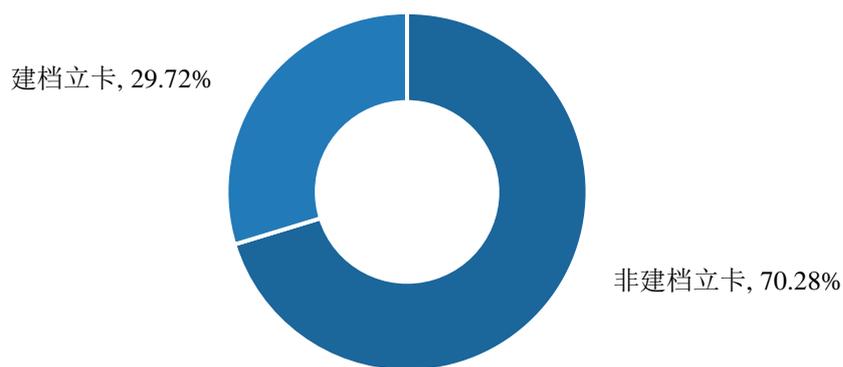


图 1-3 2023 届建档立卡贫困家庭/非建档立卡贫困家庭的毕业生结构

一、毕业去向落实率及毕业去向

毕业去向落实率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的毕业去向落实率的计算公式为：毕业生毕业去向落实率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100.00%。

（一）总体毕业去向落实率及毕业去向

截止到2023年8月31日，学校2023届本科毕业生毕业去向落实率为81.11%。从毕业去向构成来看，“签劳动合同就业”为毕业生主要去向选择，占比为23.55%；“其他录用形式就业”次之，占比为17.48%。

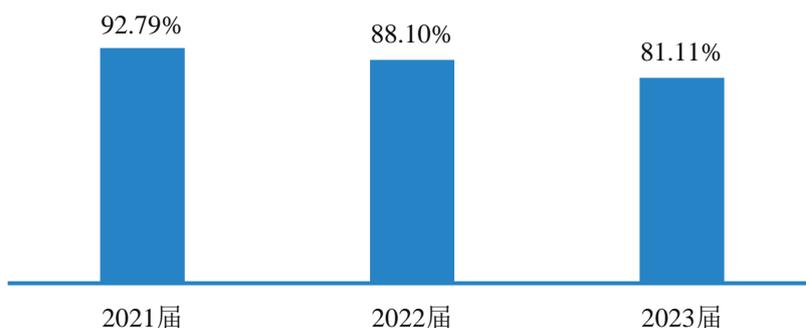


图 2-1 2021-2023 届本科毕业生毕业去向落实率

表 2-1 2023 届毕业生毕业去向分布（截止到 8 月 31 日）

毕业去向	人数	比例	毕业去向落实率
签劳动合同就业	500	23.55%	81.11%
其他录用证明就业	371	17.48%	
签就业协议形式就业	356	16.77%	
西部计划	218	10.27%	
研究生	143	6.74%	
科研助理、管理助理	42	1.98%	
应征义务兵	40	1.88%	

毕业去向	人数	比例	毕业去向落实率
地方特岗教师	18	0.85%	
自主创业	16	0.75%	
其它地方基层	10	0.47%	
国家特岗教师	3	0.14%	
自由职业	2	0.09%	
三支一扶	2	0.09%	
乡村教师	1	0.05%	
未就业	401	18.89%	-

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：毕业生就业信息管理系统。

（二）各学院/专业的毕业去向落实率

各学院毕业去向落实率：2023 届毕业生分布在 11 个学院，其中哲学与历史学院（91.84%）、马克思主义学院（84.21%）和材料与化学工程学院（83.45%），毕业去向落实率位居前三。

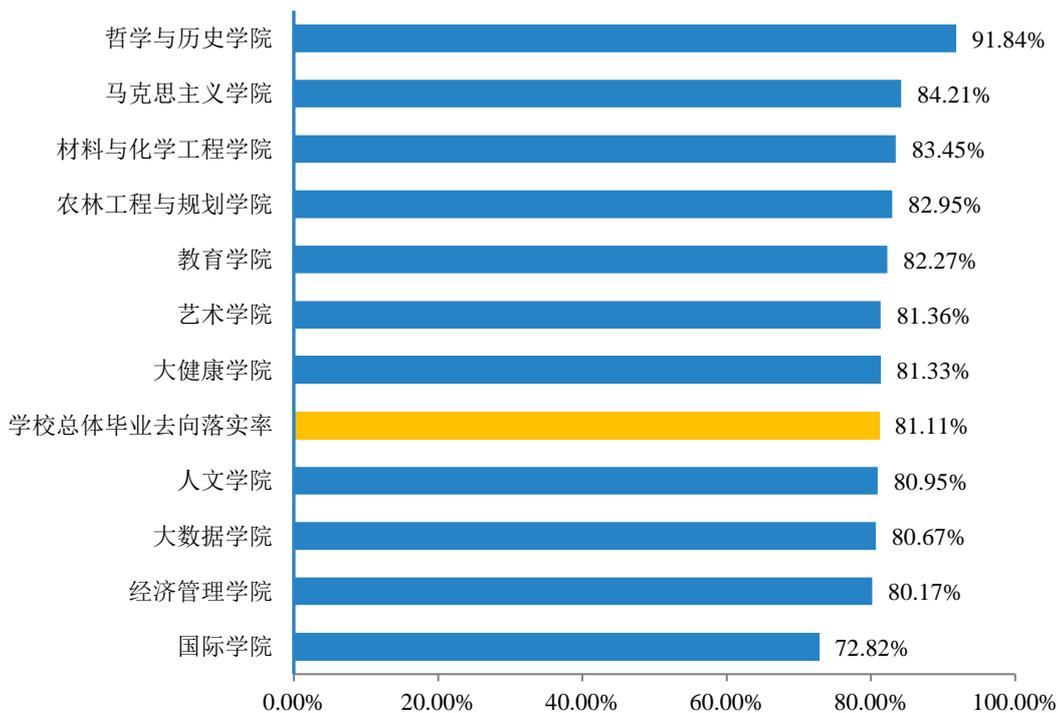


图 2-2 2023 届各学院毕业生初次毕业去向落实率

数据来源：毕业生就业信息管理系统。

各专业毕业去向落实率：学校 2023 届毕业生分布在 36 个专业，其中，特殊教育和金融工程专业毕业去向落实率最高，均达到 100.00%，城乡规划专业毕业去向落实率相对较低，为 66.67%。

表 2-2 2023 届各专业毕业生初次毕业去向落实率

专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
特殊教育	35	35	100.00%
金融工程	1	1	100.00%
历史学	49	45	91.84%
计算机科学与技术	53	46	86.79%
林学	30	26	86.67%
土木工程	44	38	86.36%
秘书学	43	37	86.05%
水利水电工程	57	49	85.96%
化学工程与工艺	35	30	85.71%
思想政治教育	57	48	84.21%
制药工程	38	32	84.21%
应用物理学	44	37	84.09%
食品科学与工程	41	34	82.93%
数据科学与大数据技术	57	47	82.46%
旅游管理	74	61	82.43%
美术学	91	75	82.42%
体育教育	76	62	81.58%
网络与新媒体	54	44	81.48%
护理学	74	60	81.08%
园林	93	75	80.65%
材料科学与工程	31	25	80.65%
视觉传达设计	46	37	80.43%
学前教育	148	119	80.41%
小学教育	161	129	80.12%
数学与应用数学	70	56	80.00%
农村区域发展	40	32	80.00%
音乐学	40	32	80.00%
会计学	69	55	79.71%
汉语言文学	113	89	78.76%
水产养殖学	37	29	78.38%
地理科学	48	37	77.08%
英语	152	112	73.68%

专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
统计学	38	28	73.68%
信息工程	38	28	73.68%
商务英语	43	30	69.77%
城乡规划	3	2	66.67%

数据来源：毕业生就业信息管理系统。

（三）未就业分析

未就业毕业生目前情况：对 2023 届未就业毕业生进一步调研显示，本校未就业的毕业生目前主要在“准备参加公务员、事业单位等公开招录考试”（52.51%），其次是“准备升学考试”（16.76%）。

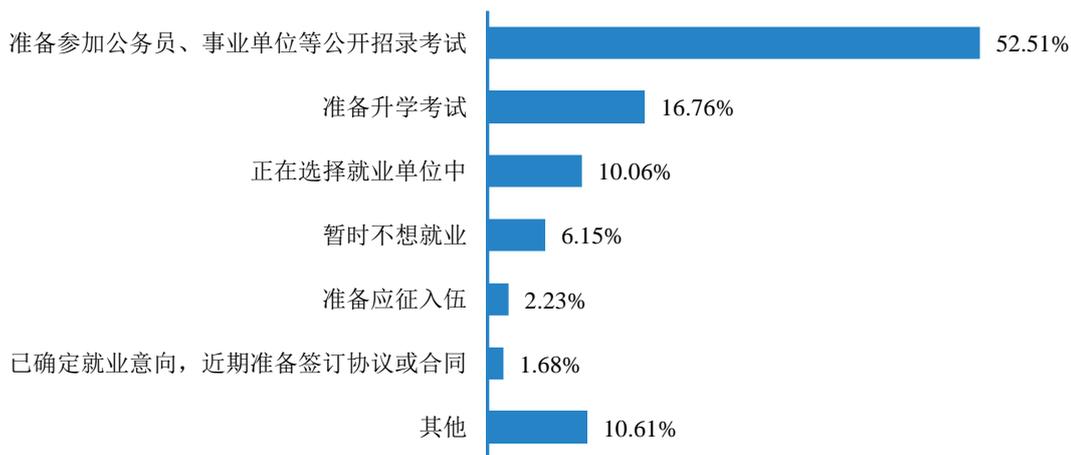


图 2-3 2023 届未就业毕业生目前情况

数据来源：第三方机构钧力成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

未就业原因：2023 届未就业毕业生未就业原因主要为“自身能力不足”（15.64%）和“没有工作经验”（13.41%）。

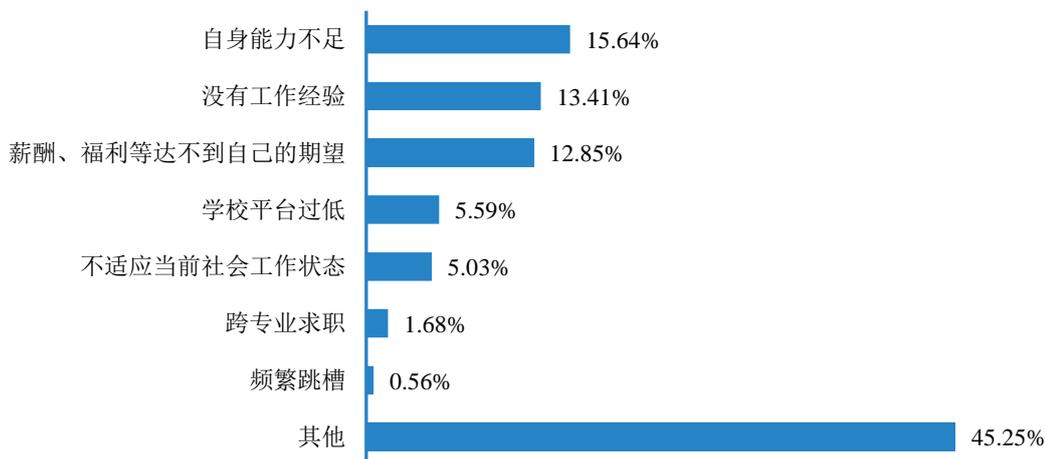


图 2-4 2023 届未就业毕业生未就业原因

数据来源：第三方机构钧力成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

二、就业流向¹

（一）就业地区分布

就业区域分布：学校 2023 届毕业生主要选择在贵州省内就业（75.63%），服务地方经济发展；省外就业地区主要为广东省（7.15%）和湖南省（2.21%）。

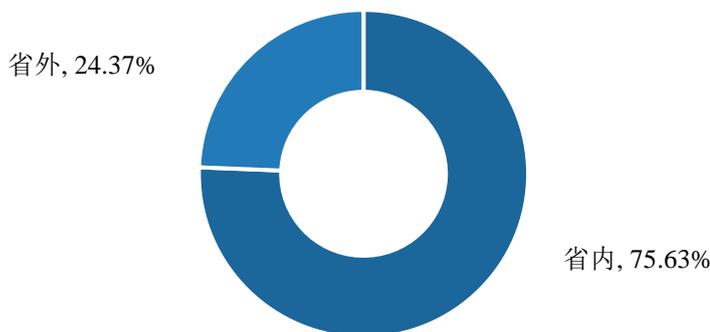


图 2-5 2023 届毕业生省内、省外就业占比

数据来源：毕业生就业信息管理系统。

¹针对毕业去向为签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、自由职业、自主创业等落实毕业去向的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。

表 2-3 2023 届毕业生就业地区分布

就业区域	本科毕业生
省内（贵州省）	75.63%
省外	24.37%
广东省	7.15%
湖南省	2.21%
江苏省	2.01%
四川省	1.88%
浙江省	1.75%
福建省	1.43%
上海市	1.23%
重庆市	1.10%
云南省	0.97%
山东省	0.91%
广西壮族自治区	0.78%
北京市	0.78%
河南省	0.45%
新疆维吾尔自治区	0.45%
湖北省	0.26%
陕西省	0.26%
江西省	0.26%
海南省	0.19%
天津市	0.13%
甘肃省	0.06%
河北省	0.06%

数据来源：毕业生就业信息管理系统。

四大经济区域就业情况：学校 2023 届毕业生选择在西部地区就业共 1249 人，占就业总人数的比例为 81.16%，选择在东部地区就业共 241 人，占就业总人数的比例为 15.66%，选择在中部地区就业共 49 人，占就业总人数的比例为 3.18%，

表 2-4 2023 届毕业生省内就业城市分布

四大区域	人数	比例
西部地区	1249	81.16%
东部地区	241	15.66%
中部地区	49	3.18%

注：东部地区是指北京、天津、河北、上海、江苏、浙江、福建、山东、广东和海南 10 省（市）；中部地区是指山西、安徽、江西、河南、湖北和湖南 6 省；西部地区是指内蒙古、广西、重庆、四川、贵州、云南、西藏、陕西、甘肃、青海、宁夏和新疆 12 省（区、市）；东北地区是指辽宁、吉林和黑龙江 3 省。（中华人民共和国 2020 年国民经济和社会发展统计公报）。

数据来源：毕业生就业信息管理系统。

省内就业城市：在贵州省内就业的毕业生主要流向了铜仁市（59.45%），其次是贵阳市（15.46%）、黔东南苗族侗族自治州（7.39%）。

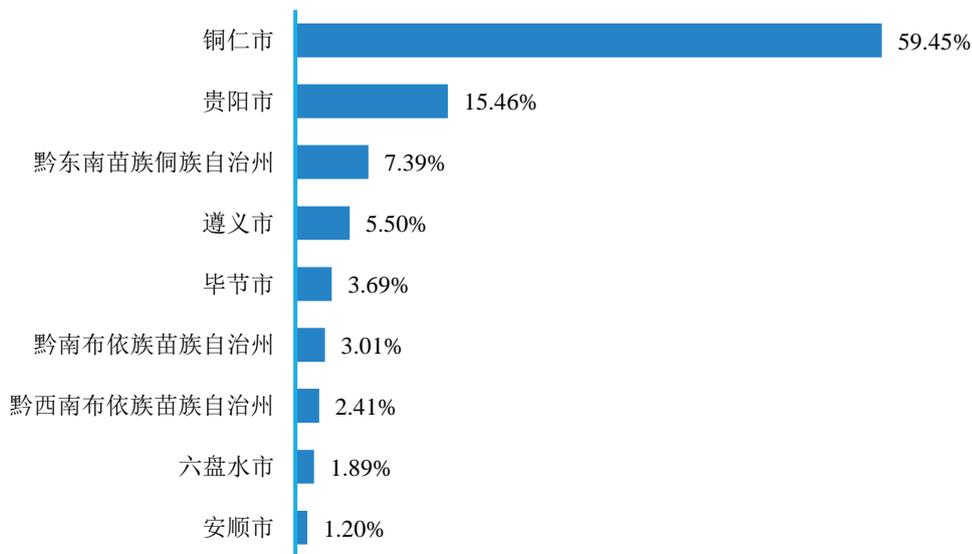


图 2-6 2023 届毕业生省内主要就业城市分布

数据来源：毕业生就业信息管理系统。

表 2-5 2023 届毕业生省内就业城市分布

省内就业城市	人数	比例
铜仁市	692	59.45%
贵阳市	180	15.46%
黔东南苗族侗族自治州	86	7.39%
遵义市	64	5.50%
毕节市	43	3.69%
黔南布依族苗族自治州	35	3.01%
黔西南布依族苗族自治州	28	2.41%
六盘水市	22	1.89%
安顺市	14	1.20%

数据来源：毕业生就业信息管理系统。

生源地与就业地域交叉分析：省内生源中，78.77%选择留在本省就业；省外生源中，35.71%也优先考虑在省内就业，44.64%的省外生源回生源地就业。

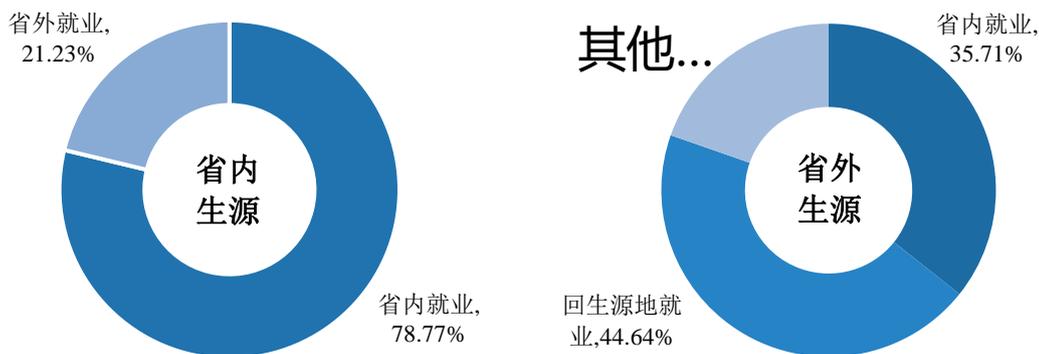


图 2-7 2023 届毕业生省内、省外生源毕业生就业地区分布

数据来源：毕业生就业信息管理系统。

（二）就业行业分布

2023 届毕业生就业行业主要集中在“教育”（23.63%）、“信息传输、软件和信息技术服务业”（10.69%）和“建筑业”（10.05%）。

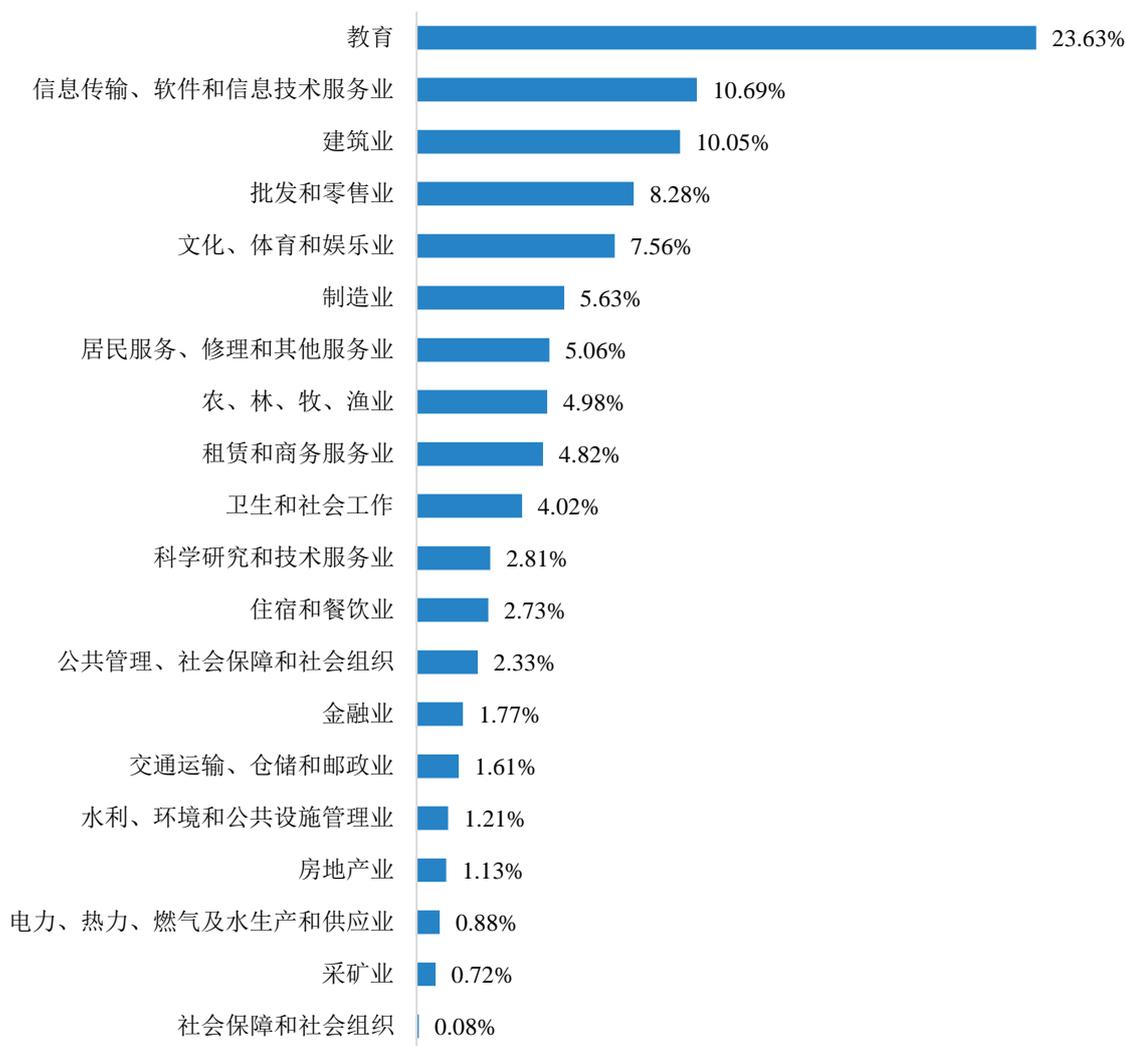


图 2-8 2023 届毕业生就业行业分布

数据来源：毕业生就业信息管理系统。

（三）就业职业分布

2023 届毕业生所从事的职业主要为“办事人员和有关人员”，占比为 20.77%，其次为“教学人员”，占比为 20.60%。

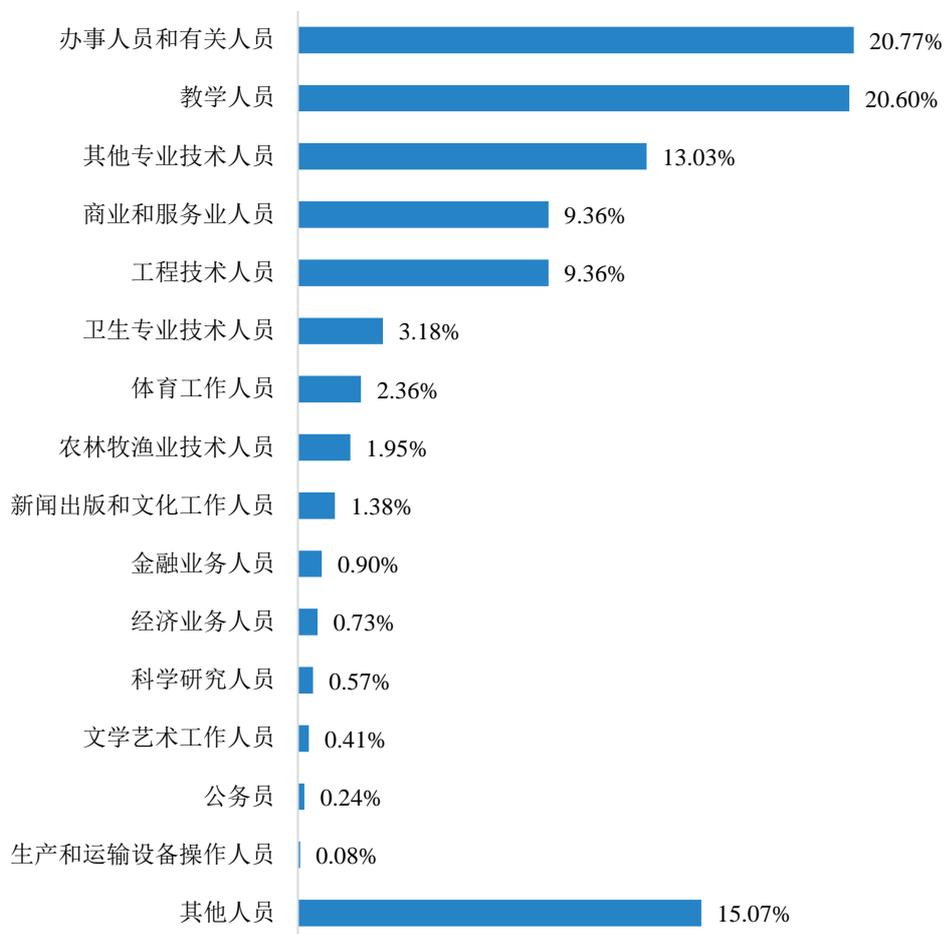


图 2-9 2023 届毕业生就业职业分布

数据来源：毕业生就业信息管理系统。

（四）就业单位分布

2023 届毕业生主要流向单位类型为“其他企业”，占比达到 65.55%；其次为“中初教育单位”（4.23%）和“其他事业单位”（4.23%）。就业单位规模主要集中在“50 人及以下”，占比为 28.91%，其次是“51-100 人”，占比为 23.70%。

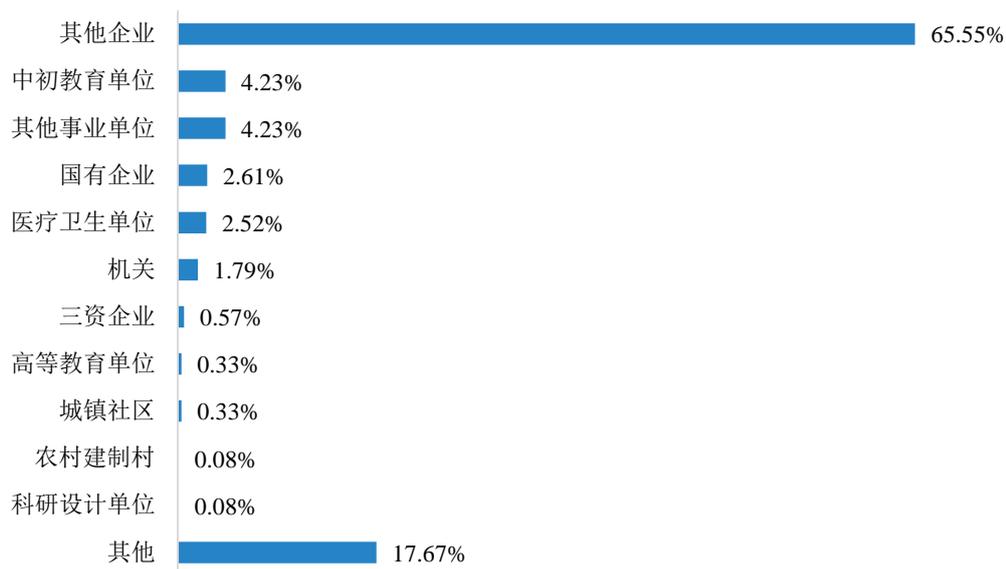


图 2-10 2023 届毕业生就业单位性质分布

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：毕业生就业信息管理系统。

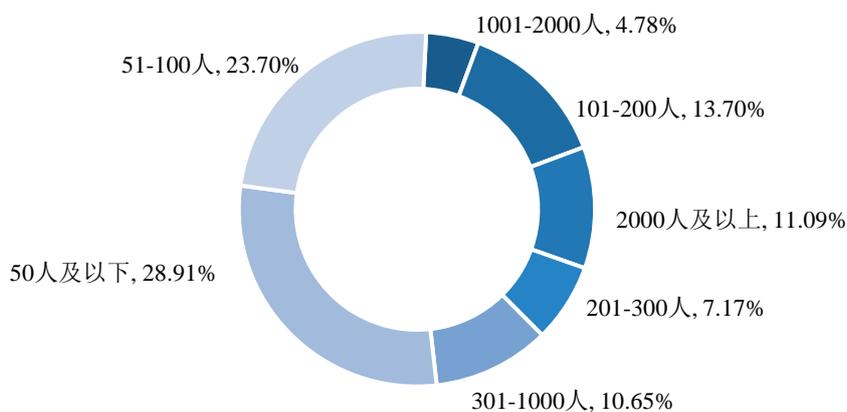


图 2-11 2023 届毕业生就业单位规模分布

数据来源：第三方机构钧力成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（五）基层就业情况

2023 届毕业生基层就业的人数共 252 人，基层就业类型主要是“西部计划”（218 人）、“地方特岗教师”（18 人）和“其他地方基层”（10 人）。

表 2-6 2023 届毕业生基层就业情况分布

基层就业类型		人数
国家基层项目	西部计划	218
	国家特岗教师	3
	三支一扶	2
地方基层项目	地方特岗教师	18
	其它地方基层	10
	乡村教师	1

数据来源：毕业生就业信息管理系统。

三、继续深造

学校 2023 届毕业生中，共有 143 人选择国内升学深造，升学率为 6.74%。进一步调查其升学满意度、升学专业一致性及跨专业升学的原因，具体内容如下：

升学满意度：选择国内升学深造的毕业生对其录取结果满意度较高（98.57%），对于当前升学的态度主要为“比较满意”，占比为 38.57%，其次为“很满意”，占比为 27.14%。

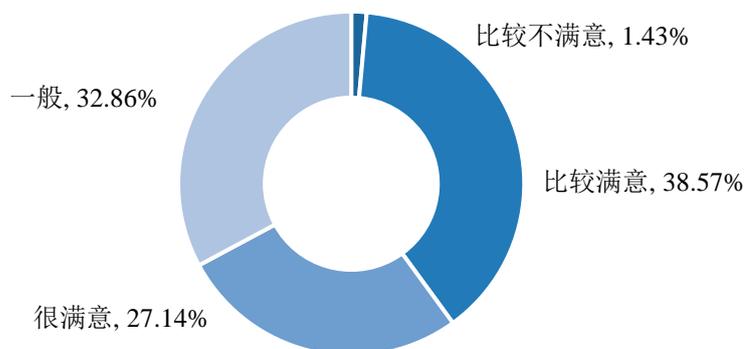


图 2-12 2023 届毕业生升学满意度

数据来源：第三方机构钧力成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

升学专业一致性：升学专业与原专业一致和相关的比例为 90.00%，大部分毕业生仍在本专业或相关专业继续深造。

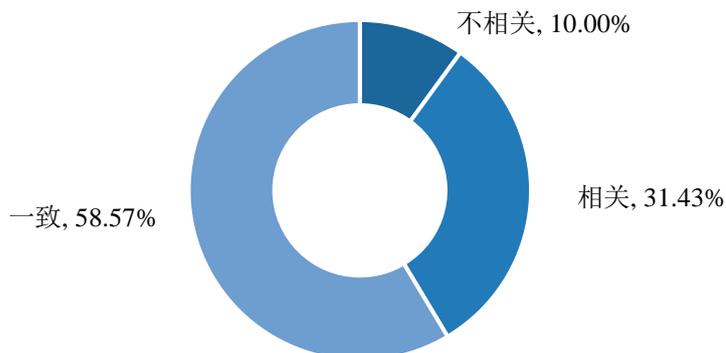


图 2-13 2023 届毕业生升学专业一致性

数据来源：第三方机构钧力成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

转换专业原因：2023 届选择升学的毕业生中，转换专业的原因主要是“出于个人兴趣”，占比为 71.43%。

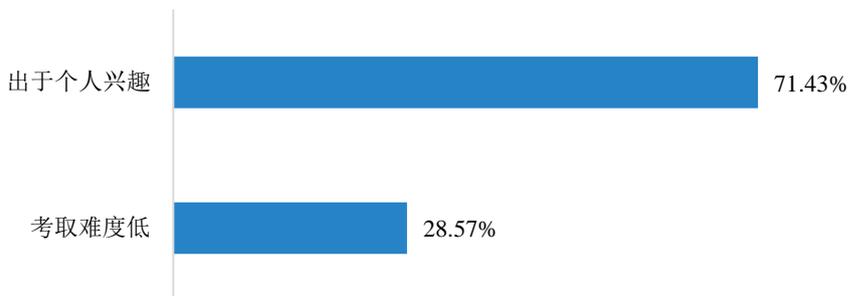


图 2-14 2023 届毕业生升学转换专业的原因

数据来源：第三方机构钧力成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

四、自主创业

（一）基本情况

学校 2023 届毕业生共有 16 人毕业去向为自主创业。进一步调查其创业行业、创业行业与其所学专业的一致性、创业原因、创业满意度等，具体内容如下：

创业行业分布：2023 届毕业生创业行业主要是“教育”，占比为 50.00%，其次是“住宿和餐饮业”和“采矿业”，占比均为 25.00%。

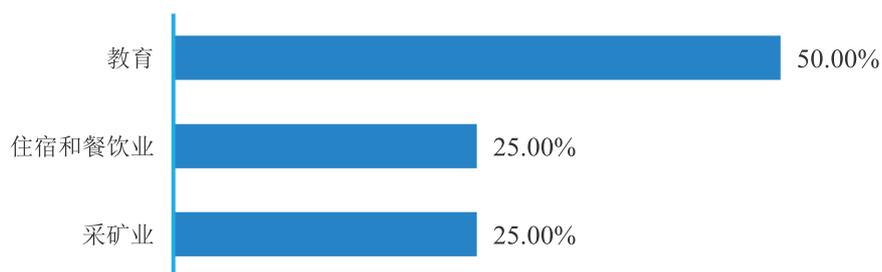


图 2-15 2023 届毕业生创业行业分布

数据来源：第三方机构钧力成-2023 届毕业生就业质量调查。

创业领域的专业相关性：2023 届毕业生创业领域与所学专业相关和一般的比例为 75.00%。

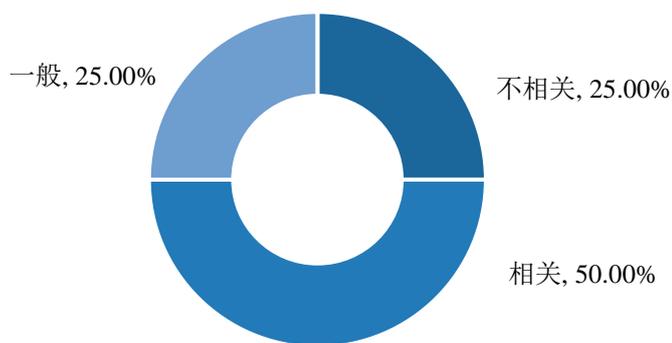


图 2-16 2023 届毕业生创业行业与所学专业的相关性

数据来源：第三方机构钧力成-2023 届毕业生就业质量调查。

创业原因：毕业生创业的主要原因为“希望通过创业实现个人理想”、“受他人邀请进行创业”、“对创业充满兴趣、激情”，占比均为 25.00%。

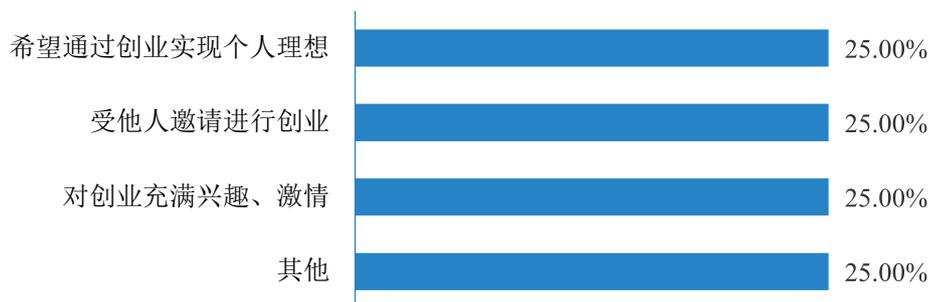


图 2-17 2023 届毕业生创业原因

数据来源：第三方机构钧力成-2023 届毕业生就业质量调查。

创业资金：毕业生创业资金主要来源于“父母亲友的支持”，占比为 75.00%，其次为“其他途径”，占比为 25.00%。

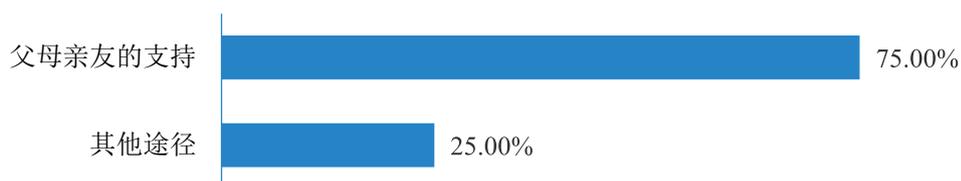


图 2-18 2023 届毕业生创业资金来源

数据来源：第三方机构钧力成-2023 届毕业生就业质量调查。

创业满意度：毕业生对当前自主创业的满意度为 100.00%，其中，“很满意”占比 50.00%，“比较满意”占比 25.00%，“一般”占比 25.00%。

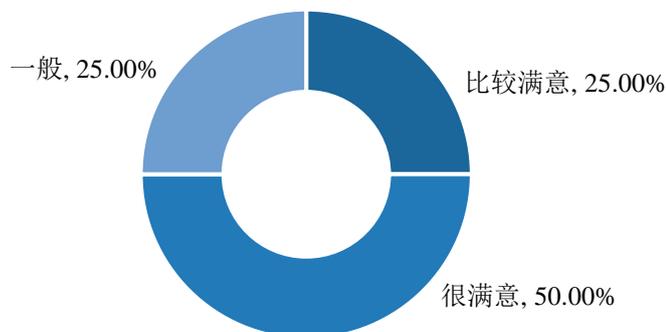


图 2-19 2023 届毕业生创业满意度

数据来源：第三方机构钧力成-2023 届毕业生就业质量调查。

（二）促进创业的在校活动

促进创业的在校活动：毕业生认为对创业帮助最大的在校活动为“模拟创业活动”、“顶岗实习 / 假期实习 / 课外兼职”和“创新创业大赛”，占比均为 25.00%。

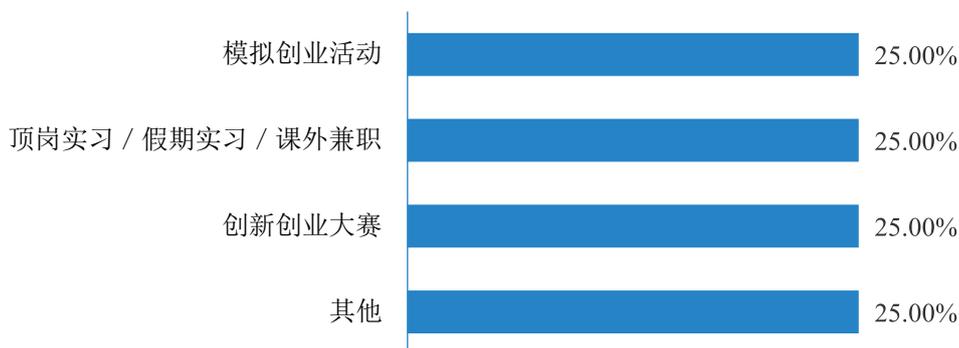


图 2-20 2023 届毕业生对促进创业的在校活动的评价

数据来源：第三方机构钧力成-2023 届毕业生就业质量调查。

（三）创业过程中需要母校提供的帮助

需要母校提供的创业帮助：毕业生希望母校提供的创业帮助主要为“提供相应的创业资源（如市场、服务目标等信息）”和“提供部分创业支持资金”，占比均为 25.00%。

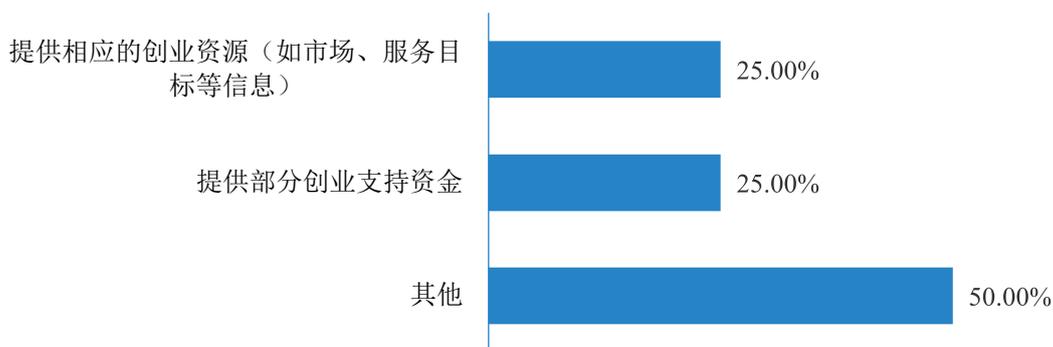


图 2-21 2023 届毕业生在创业过程中希望母校提供的帮助途径分布

数据来源：第三方机构钧力成-2023 届毕业生就业质量调查。

（四）创业过程存在的困难

创业过程存在的困难：毕业生创业所遇困难主要为“企业创办相关审批手续等”、“创业项目选取”和“办公场所、设备等软硬件环境的准备”，占比均为 25.00%。

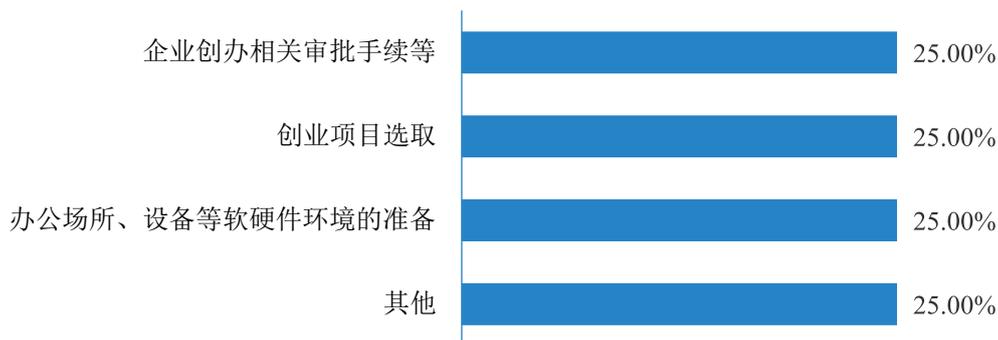


图 2-22 2023 届毕业生创业所遇困难

数据来源：第三方机构钧力成-2023 届毕业生就业质量调查。

（五）创业教育/指导活动的参与情况

创业教育/指导活动的参与情况：毕业生对创业教育/指导活动参与最多的为“创业课程和讲座”（56.27%），其次为“互联网+等创新创业大赛”（36.87%）和“创新实训与模拟”（16.87%）。

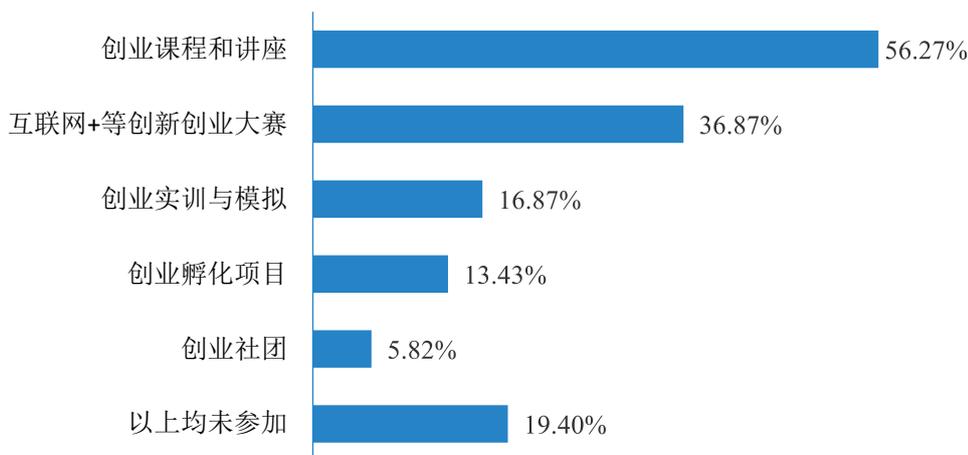


图 2-23 2023 届毕业生对创业教育/指导活动的参与情况

数据来源：第三方机构钧力成-2023 届毕业生就业质量调查。



从毕业生和用人单位视角综合评价高校毕业生的就业质量，可以较全面地了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括目前工作与所学专业的相关情况、对目前工作的满意度和目前工作与自身职业期待的吻合情况。相关统计分析结果如下所示：

一、专业相关度

（一）总体/各专业的专业相关度

总体专业相关度：79.57%的毕业生目前就业岗位与所学专业相关，其中“很相关”的占比为27.83%，“比较相关”的占比为26.74%。

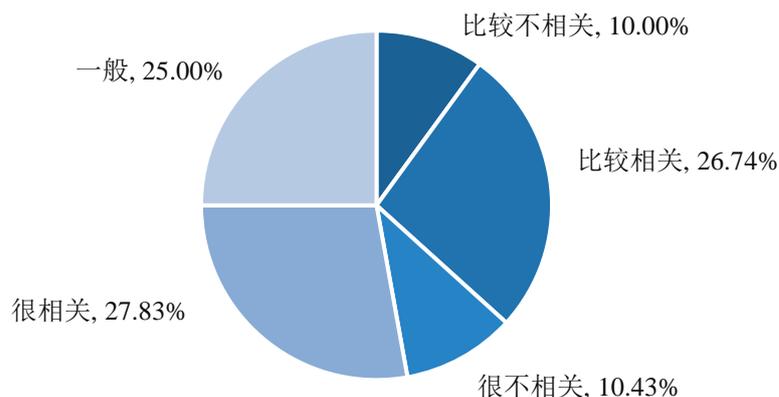


图 3-1 2023 届毕业生专业相关度分布

注：专业相关度评价维度包括“很相关”、“比较相关”、“一般”、“比较不相关”、“很不相关”；其中，相关度为选择“很相关”、“比较相关”和“一般”的人数占回答本题总人数的比例。

数据来源：第三方机构钧力成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业毕业生专业相关度：护理学、化学工程与工艺、金融工程等 7 个专业的专业相关度最高，均达到 100.00%，网络与新媒体和地理科学专业的专业相关度相对较低，均在 50.00% 以下。

表 3-1 2023 届各专业毕业生专业相关度情况分布

专业	很相关	比较相关	一般	比较不相关	很不相关	相关度
护理学	63.64%	22.73%	13.64%	0.00%	0.00%	100.00%
化学工程与工艺	77.78%	0.00%	22.22%	0.00%	0.00%	100.00%
金融工程	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
林学	50.00%	0.00%	50.00%	0.00%	0.00%	100.00%
水产养殖学	0.00%	66.67%	33.33%	0.00%	0.00%	100.00%
制药工程	40.00%	26.67%	33.33%	0.00%	0.00%	100.00%
城乡规划	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	100.00%
体育教育	58.82%	23.53%	11.76%	5.88%	0.00%	94.12%
数学与应用数学	35.71%	42.86%	14.29%	0.00%	7.14%	92.86%
土木工程	36.36%	36.36%	18.18%	9.09%	0.00%	90.91%
水利水电工程	0.00%	50.00%	40.00%	5.00%	5.00%	90.00%
音乐学	22.22%	55.56%	11.11%	11.11%	0.00%	88.89%
汉语言文学	23.53%	35.29%	29.41%	5.88%	5.88%	88.24%
计算机科学与技术	13.33%	20.00%	53.33%	0.00%	13.33%	86.67%
视觉传达设计	0.00%	50.00%	35.71%	7.14%	7.14%	85.71%
秘书学	28.57%	42.86%	14.29%	14.29%	0.00%	85.71%
会计学	38.46%	15.38%	30.77%	7.69%	7.69%	84.62%
数据科学与大数据技术	25.00%	21.43%	35.71%	7.14%	10.71%	82.14%
历史学	18.18%	45.45%	18.18%	18.18%	0.00%	81.82%
特殊教育	44.00%	24.00%	12.00%	16.00%	4.00%	80.00%
学前教育	37.50%	0.00%	41.67%	4.17%	16.67%	79.17%
思想政治教育	28.57%	14.29%	35.71%	7.14%	14.29%	78.57%
商务英语	0.00%	50.00%	25.00%	0.00%	25.00%	75.00%
食品科学与工程	0.00%	50.00%	25.00%	0.00%	25.00%	75.00%
统计学	16.67%	41.67%	16.67%	8.33%	16.67%	75.00%
应用物理学	12.50%	37.50%	25.00%	12.50%	12.50%	75.00%
旅游管理	23.08%	38.46%	7.69%	15.38%	15.38%	69.23%
美术学	15.38%	15.38%	38.46%	15.38%	15.38%	69.23%
小学教育	24.00%	20.00%	24.00%	12.00%	20.00%	68.00%
材料科学与工程	12.50%	37.50%	12.50%	25.00%	12.50%	62.50%
信息工程	60.00%	0.00%	0.00%	0.00%	40.00%	60.00%
英语	23.81%	14.29%	19.05%	28.57%	14.29%	57.14%

专业	很相关	比较相关	一般	比较不相关	很不相关	相关度
农村区域发展	0.00%	11.11%	44.44%	33.33%	11.11%	55.56%
园林	15.38%	30.77%	7.69%	23.08%	23.08%	53.85%
网络与新媒体	14.29%	0.00%	28.57%	42.86%	14.29%	42.86%
地理科学	16.67%	8.33%	16.67%	16.67%	41.67%	41.67%

数据来源：第三方机构钧力成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）从事低专业相关度工作的原因

从事低专业相关度工作的原因：2023 届毕业生中，“想找相关工作，但是机会太少”为从事专业不相关工作的主要原因，占比为 30.85%。

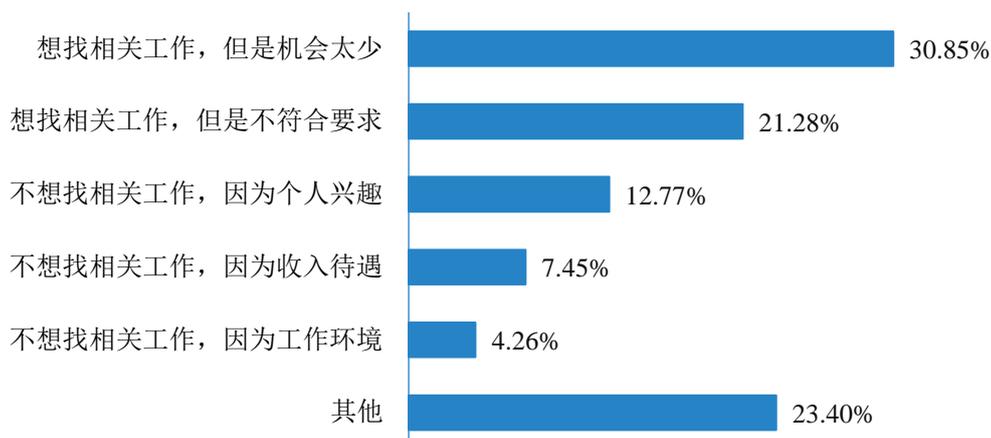


图 3-2 2023 届毕业生从事低专业相关度工作的原因

数据来源：第三方机构钧力成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

二、职业期待吻合度

总体职业期待度：2023 届毕业生目前从事的工作与其职业期望的吻合度为 89.57%，其中“很符合”占比 13.26%，“比较符合”占比 35.00%；可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

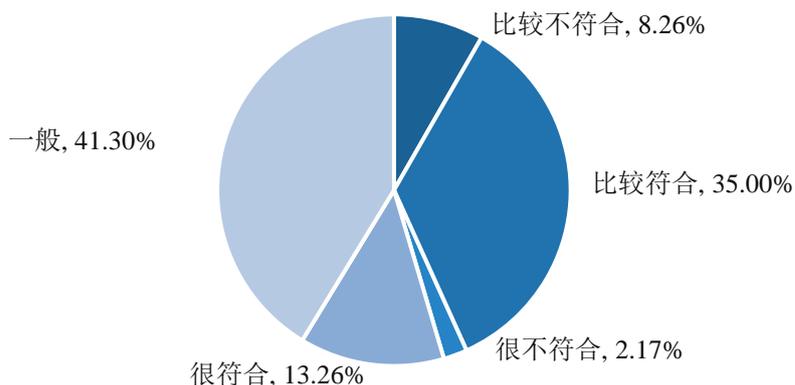


图 3-3 2023 届毕业生职业期待吻合度分布

数据来源：第三方机构钧力成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

各学院职业期待吻合度：各学院毕业生职业期待吻合度均在 70.00% 以上，其中大健康学院毕业生职业期待吻合度最高，为 97.44%。

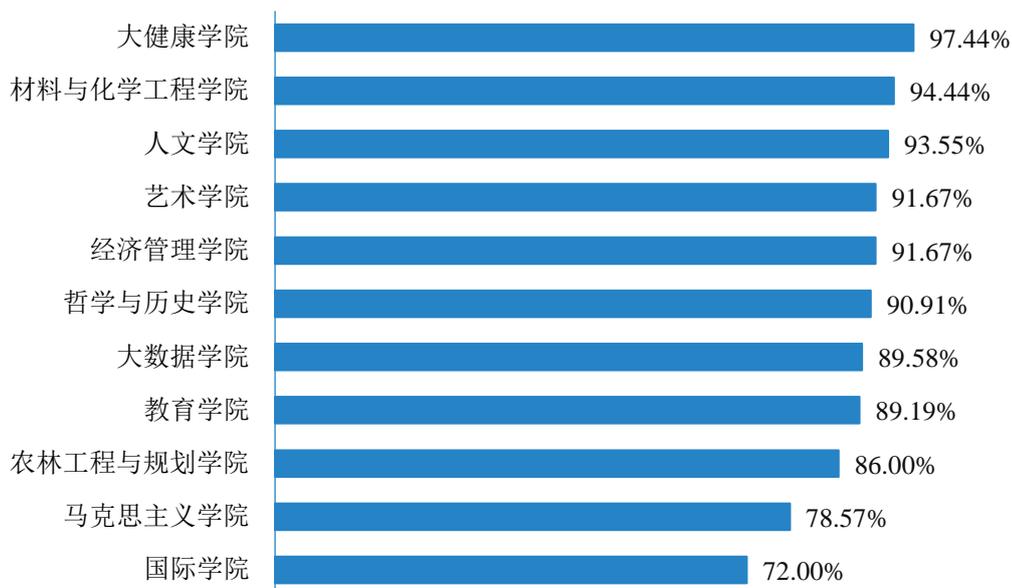


图 3-4 2023 届各学院毕业生职业期待度分布

数据来源：第三方机构钧力成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

三、工作胜任度

(一) 总体工作胜任度

总体工作胜任度：本校 2023 届毕业生认为自己的工作胜任度为 99.35%，其中，认为自己“完全能胜任”的占比为 23.04%，“大部分能胜任”的占比为 57.61%。

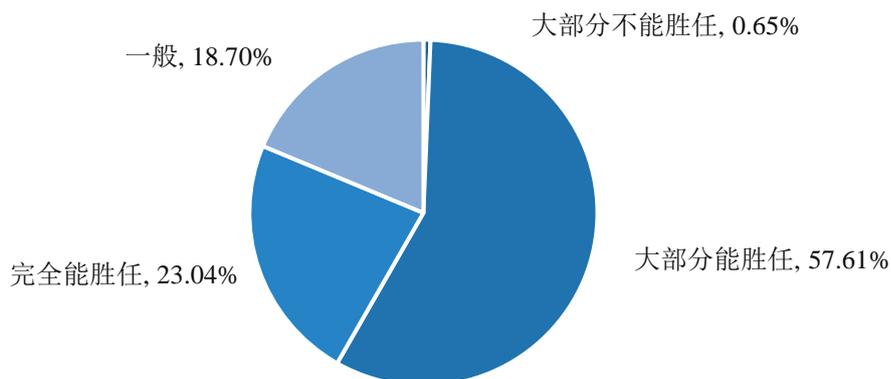


图 3-5 2023 届毕业生工作胜任情况

注：工作胜任度为选择“完全能胜任”、“大部分能胜任”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构钧力成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

(二) 各专业工作胜任度

各专业的工作胜任度：除特殊教育、学前教育和历史学专业外，其余专业的毕业生工作胜任度均达到 100.00%。

表 3-2 2023 届各专业毕业生工作胜任情况分布

专业	完全能胜任	大部分能胜任	一般	大部分不能胜任	完全不能胜任	胜任度
材料科学与工程	25.00%	75.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
城乡规划	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
地理科学	25.00%	33.33%	41.67%	0.00%	0.00%	100.00%
汉语言文学	0.00%	88.24%	11.76%	0.00%	0.00%	100.00%
护理学	22.73%	72.73%	4.55%	0.00%	0.00%	100.00%
化学工程与工艺	33.33%	33.33%	33.33%	0.00%	0.00%	100.00%
会计学	23.08%	61.54%	15.38%	0.00%	0.00%	100.00%

专业	完全能胜任	大部分能胜任	一般	大部分不能胜任	完全不能胜任	胜任度
计算机科学与技术	13.33%	60.00%	26.67%	0.00%	0.00%	100.00%
金融工程	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
林学	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
旅游管理	23.08%	38.46%	38.46%	0.00%	0.00%	100.00%
美术学	15.38%	76.92%	7.69%	0.00%	0.00%	100.00%
秘书学	42.86%	42.86%	14.29%	0.00%	0.00%	100.00%
农村区域发展	11.11%	55.56%	33.33%	0.00%	0.00%	100.00%
商务英语	0.00%	75.00%	25.00%	0.00%	0.00%	100.00%
食品科学与工程	50.00%	0.00%	50.00%	0.00%	0.00%	100.00%
视觉传达设计	14.29%	71.43%	14.29%	0.00%	0.00%	100.00%
数据科学与大数据技术	35.71%	46.43%	17.86%	0.00%	0.00%	100.00%
数学与应用数学	32.14%	50.00%	17.86%	0.00%	0.00%	100.00%
水产养殖学	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
水利水电工程	20.00%	55.00%	25.00%	0.00%	0.00%	100.00%
思想政治教育	35.71%	50.00%	14.29%	0.00%	0.00%	100.00%
体育教育	35.29%	47.06%	17.65%	0.00%	0.00%	100.00%
统计学	41.67%	50.00%	8.33%	0.00%	0.00%	100.00%
土木工程	18.18%	54.55%	27.27%	0.00%	0.00%	100.00%
网络与新媒体	0.00%	85.71%	14.29%	0.00%	0.00%	100.00%
小学教育	24.00%	60.00%	16.00%	0.00%	0.00%	100.00%
信息工程	60.00%	20.00%	20.00%	0.00%	0.00%	100.00%
音乐学	22.22%	66.67%	11.11%	0.00%	0.00%	100.00%
应用物理学	0.00%	75.00%	25.00%	0.00%	0.00%	100.00%
园林	7.69%	61.54%	30.77%	0.00%	0.00%	100.00%
制药工程	33.33%	40.00%	26.67%	0.00%	0.00%	100.00%
英语	23.81%	66.67%	9.52%	0.00%	0.00%	100.00%
特殊教育	24.00%	64.00%	8.00%	4.00%	0.00%	96.00%
学前教育	12.50%	58.33%	25.00%	4.17%	0.00%	95.83%
历史学	18.18%	45.45%	27.27%	9.09%	0.00%	90.91%

注：工作胜任度为选择“完全能胜任”、“大部分能胜任”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构钧力成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）不能胜任的原因

不能胜任的原因：2023 届毕业生认为自己不能胜任工作的原因主要是“沟通能力不行，无法和同事领导进行沟通”，占比为 66.67%，其次是“价值观和公司不匹配”，占比为 33.33%。



图 3-6 2023 届毕业生不能胜任工作的原因

数据来源：第三方机构钧力成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

四、离职率（稳定性）

（一）总体离职率及换工作次数

工作稳定性是衡量毕业至今，毕业生更换工作单位的情况；离职率=（更换工作单位在 1 次及以上的人数/更换和未更换工作单位的总人数）*100.00%，稳定率=100.00%-离职率。其中，离职率越高，则其工作稳定性相对较差；反之，离职率越低，则其工作稳定性相对较高。

总体工作离职率：本校 2023 届毕业生的离职率为 19.57%，离职次数多为 1 次和 2 次，占比分别为 11.30%、6.74%。

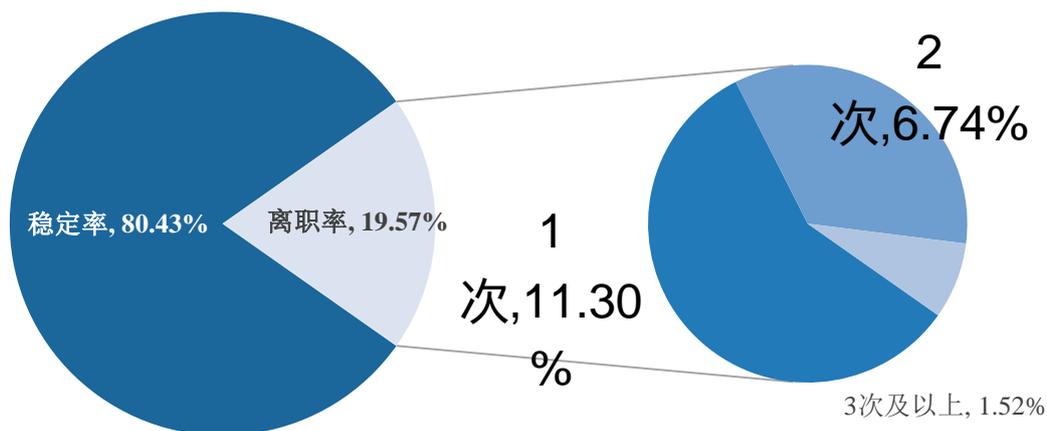


图 3-7 2023 届毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构钧力成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）换工作原因

换工作的原因：主要为“对公司所给薪酬，福利不满意”（25.56%），其次是“不想从事原行业，想换一个行业”（21.11%）。

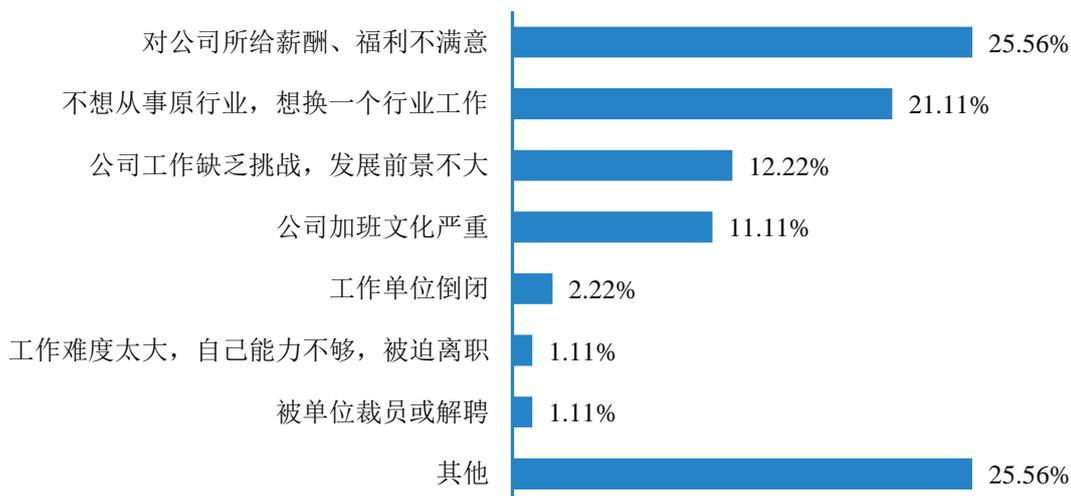


图 3-8 2023 届毕业生换工作的原因

数据来源：第三方机构钧力成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）各专业离职率（稳定性）

各专业离职率（稳定性）：毕业至今，金融工程、林学、土木工程、音乐学和制药工程专业毕业生工作稳定性相对较好，所有毕业生均没有发生过离职。

表 3-3 2023 届各专业毕业生工作稳定性分布

专业	稳定率	离职率
金融工程	100.00%	0.00%
林学	100.00%	0.00%
土木工程	100.00%	0.00%
音乐学	100.00%	0.00%
制药工程	100.00%	0.00%
学前教育	95.83%	4.17%
思想政治教育	92.86%	7.14%
历史学	90.91%	9.09%
材料科学与工程	87.50%	12.50%

专业	稳定率	离职率
应用物理学	87.50%	12.50%
秘书学	85.71%	14.29%
数学与应用数学	85.71%	14.29%
汉语言文学	82.35%	17.65%
数据科学与大数据技术	82.14%	17.86%
护理学	81.82%	18.18%
英语	80.95%	19.05%
特殊教育	80.00%	20.00%
信息工程	80.00%	20.00%
化学工程与工艺	77.78%	22.22%
农村区域发展	77.78%	22.22%
会计学	76.92%	23.08%
小学教育	76.00%	24.00%
地理科学	75.00%	25.00%
商务英语	75.00%	25.00%
水利水电工程	75.00%	25.00%
统计学	75.00%	25.00%
网络与新媒体	71.43%	28.57%
体育教育	70.59%	29.41%
旅游管理	69.23%	30.77%
美术学	69.23%	30.77%
园林	69.23%	30.77%
计算机科学与技术	66.67%	33.33%
水产养殖学	66.67%	33.33%
视觉传达设计	64.29%	35.71%
食品科学与工程	50.00%	50.00%
城乡规划	0.00%	100.00%

数据来源：第三方机构钧力成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

五、就业满意度

工作总体及各方面的满意度：学校 2023 届本科毕业生对目前工作总体满意度为 93.04%，处于较高水平；其中对工作内容的满意度最高，占比为 96.30%。从均值来看，均处于 3.40 分及以上（5 分制），满意度处于“一般”水平。

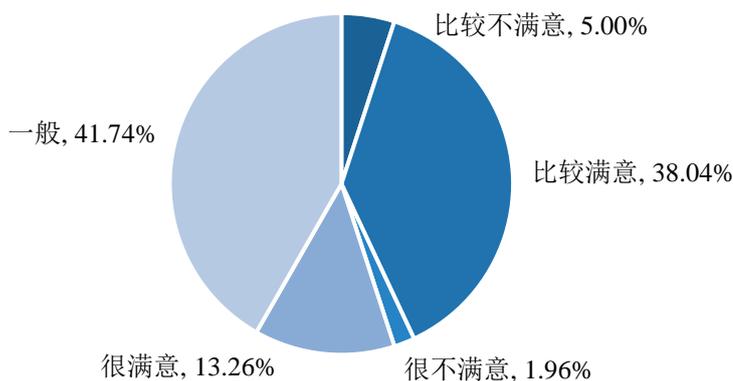


图 3-9 2023 届本科毕业生对目前工作的总体满意度分布

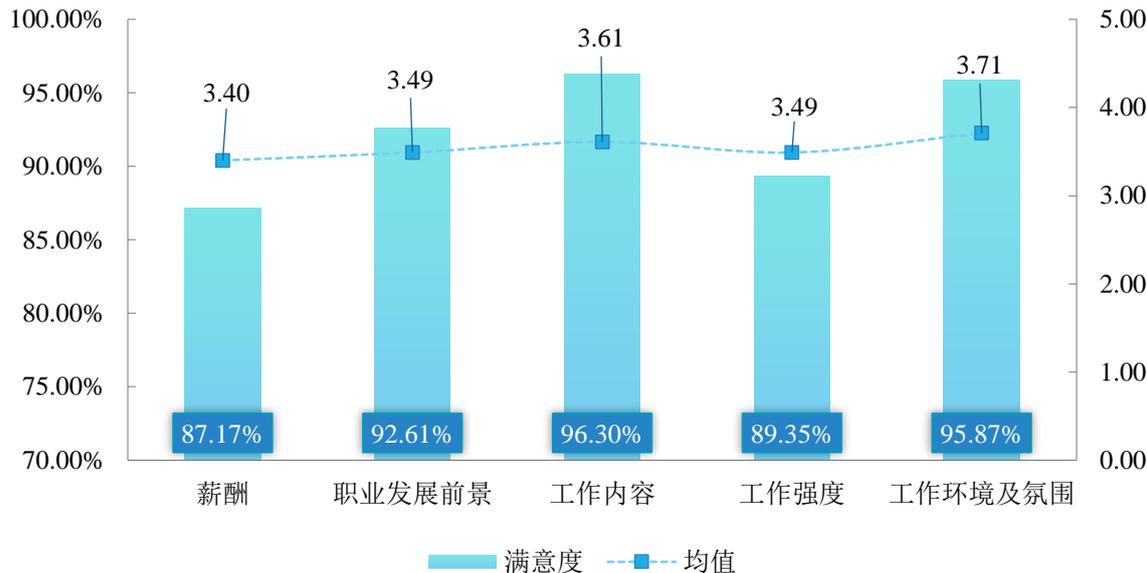


图 3-10 2023 届本科毕业生对目前工作满意度的评价

注：评价维度包括“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构钧力成-2023 届毕业生就业质量调查。

六、用人单位评价

（一）对毕业生的总体满意度

将学校毕业生质量测量主体放到用人单位身上，能够比较真实地反映学校就业工作服务质量，进而更加全面地反映学校人才培养过程中存在的问题。因此，建立毕业生质量外部测评体系，对于学校人才培养模式的改进和完善具有积极意义。

用人单位人事经理对毕业生满意度：98.39%的用人单位人事经理对学校毕业生的工作表现感到满意，其中“非常满意”的占比27.42%，“满意”占比48.39%。

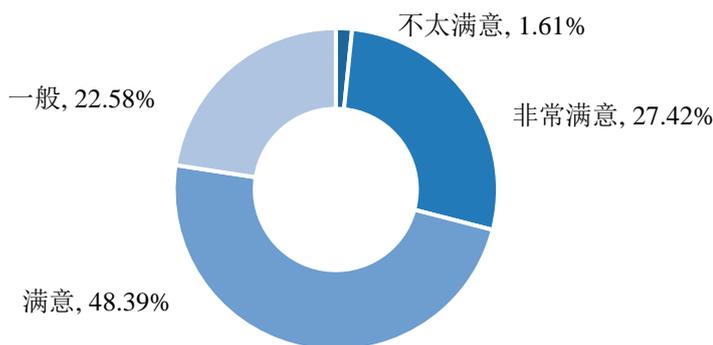


图 3-11 用人单位人事经理对 2023 届毕业生的满意度

注：满意度=“很满意”占比+“比较满意”占比+“一般”占比。

数据来源：第三方机构钧力成-2023 届毕业生用人单位调查。

用人单位直接主管对毕业生满意度：98.78%的用人单位直接主管对学校毕业生的工作表现感到满意，其中“非常满意”的占比51.22%，“满意”占比39.02%。

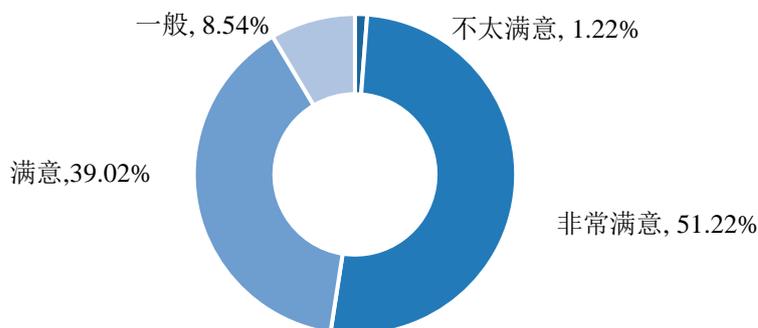


图 3-12 用人单位直接主管对 2023 届毕业生的满意度

数据来源：第三方机构钧力成-2023 届毕业生用人单位调查。

（二）对毕业生工作胜任度评价

用人单位直接主管对毕业生工作胜任情况评价：98.78%的用人单位认为学校毕业生能胜任工作，其中“完全能胜任”占比35.37%，“大部分能胜任”占比52.44%。

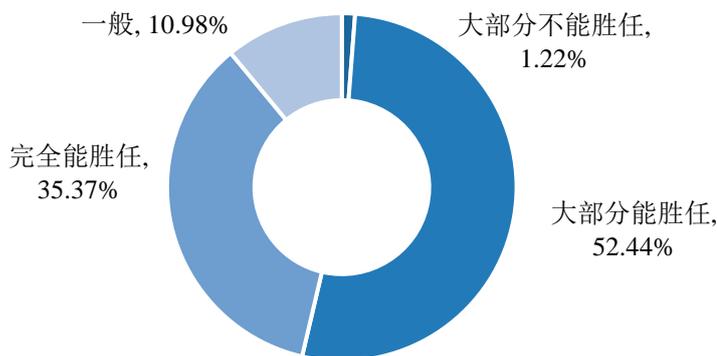


图 3-13 用人单位直接主管对毕业生工作岗位适应度评价

数据来源：第三方机构钧力成-2023 届毕业生用人单位调查。

（三）对毕业生能力满意度评价

用人单位对毕业生能力评价：用人单位对学校毕业生能力表示满意，各项能力的满意度均值均在 4.25 分以上。具体分布见下表。

表 3-4 用人单位对毕业生各项能力评价

个人能力	很满意	满意	一般	不满意	很不满意	满意度	评价值
团队协作能力	48.78%	39.02%	12.20%	0.00%	0.00%	100.00%	4.37
组织协调能力	42.68%	45.12%	12.20%	0.00%	0.00%	100.00%	4.30
时间管理能力	45.12%	46.34%	8.54%	0.00%	0.00%	100.00%	4.37
信息感知能力	39.02%	51.22%	9.76%	0.00%	0.00%	100.00%	4.29
分析能力	39.02%	47.56%	13.41%	0.00%	0.00%	100.00%	4.26
问题解决能力	42.68%	46.34%	10.98%	0.00%	0.00%	100.00%	4.32
情绪管理能力	45.12%	48.78%	6.10%	0.00%	0.00%	100.00%	4.39
执行力	40.24%	52.44%	7.32%	0.00%	0.00%	100.00%	4.33
学习能力	48.78%	41.46%	9.76%	0.00%	0.00%	100.00%	4.39
创新能力	41.46%	47.56%	10.98%	0.00%	0.00%	100.00%	4.30
人际沟通能力	41.46%	43.90%	13.41%	1.22%	0.00%	98.78%	4.26
语言表达能力	43.90%	43.90%	10.98%	1.22%	0.00%	98.78%	4.30
文字表达能力	45.12%	41.46%	12.20%	1.22%	0.00%	98.78%	4.30

个人能力	很满意	满意	一般	不满意	很不满意	满意度	评价值
承压抗挫能力	37.80%	54.88%	6.10%	1.22%	0.00%	98.78%	4.29

注：评价维度包括很不满意、不满意、一般、满意和很满意；其中，满意度为选择很满意、比较满意和一般的人数占此题总人数的比例。另外针对用人单位的反馈分别赋予 1-5 分（很满意=5 分，“满意”=4 分，“一般”=3 分，“不满意”=2 分，很不满意=1 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构钧力成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

用人单位对专业知识与专业技能评价：用人单位对学校毕业生的专业知识与专业技能满意度评价较高，各项技能的满意度均值均在 4.00 分以上。具体分布见下表。

表 3-5 用人单位对毕业生专业知识与专业技能评价

专业知识与专业技能	很满意	满意	一般	不满意	很不满意	满意度	评价值
专业理论基础	37.80%	51.22%	10.98%	0.00%	0.00%	100.00%	4.27
专业应用技能	36.59%	51.22%	12.20%	0.00%	0.00%	100.00%	4.24
社会实践经历	39.02%	46.34%	14.63%	0.00%	0.00%	100.00%	4.24
人文社会知识	41.46%	46.34%	12.20%	0.00%	0.00%	100.00%	4.29
计算机应用能力	39.02%	50.00%	9.76%	1.22%	0.00%	98.78%	4.27
外语水平	25.61%	56.10%	17.07%	1.22%	0.00%	98.78%	4.06
专业前沿知识	32.93%	58.54%	7.32%	1.22%	0.00%	98.78%	4.23
职业资格证书	40.24%	45.12%	12.20%	2.44%	0.00%	97.56%	4.23

数据来源：第三方机构钧力成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）对学校人才培养的建议

用人单位对学校人才培养的建议：用人单位对学校人才培养的建议首先是“加强基础知识的培养，拓宽学生的知识面”（53.66%），其次是“强化专业实践环节，增强学生实践能力”（51.22%）和“加强专业知识的培养”（37.80%）。

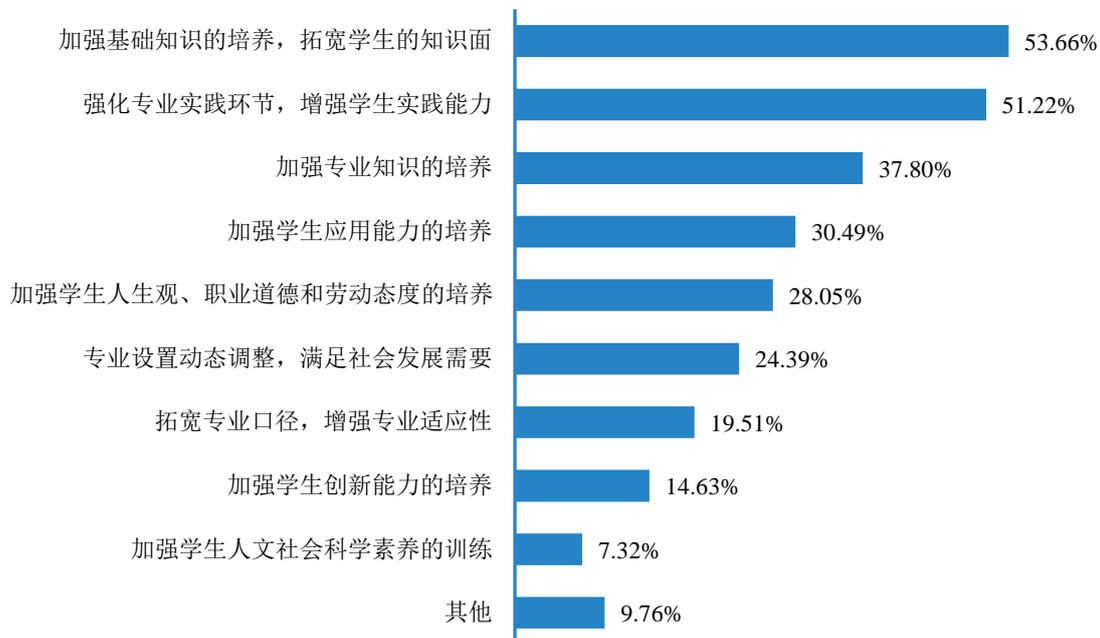


图 3-14 用人单位对学校人才培养建议

数据来源：第三方机构钧力成-2023 届毕业生用人单位调查。

注：本题为多选题，各选项加总之和不为 100.00%。

第四篇：就业发展趋势分析

一、毕业生规模和毕业去向落实率变化趋势

学校历来高度重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，毕业生规模趋于稳定，毕业去向落实率始终保持在较高水平，均在 80.00% 以上，就业状况良好。

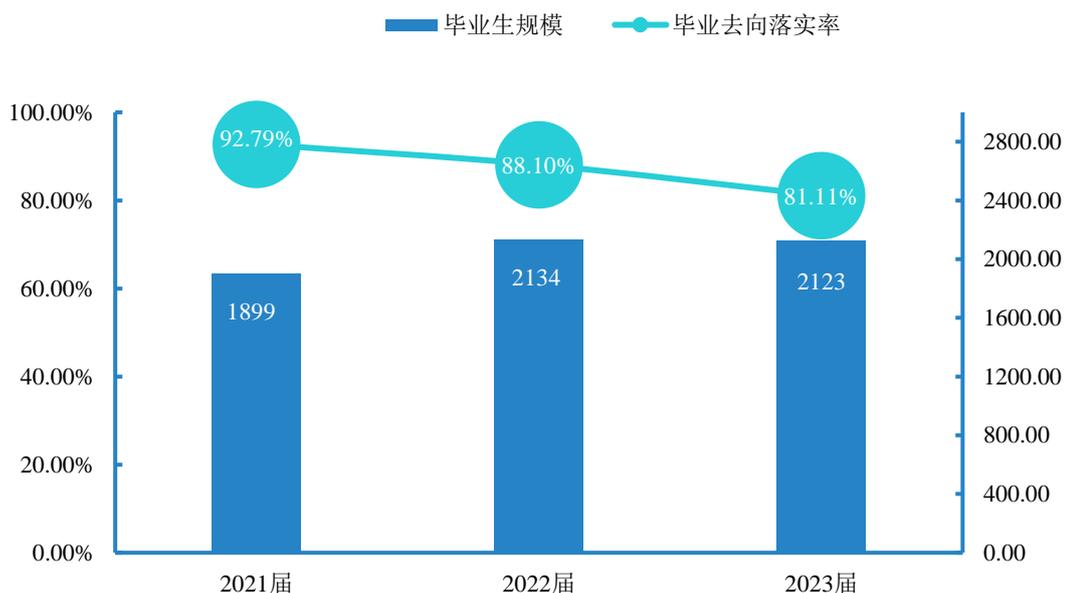


图 4-1 2021-2023 届毕业生规模及毕业去向落实率趋势变化

数据来源：1.2021 届数据来自《铜仁学院 2021 届毕业生就业质量年度报告》；

2.2022 届数据来自《铜仁学院 2022 届毕业生就业质量年度报告》；

3.2023 届数据来自毕业生就业信息管理系统。

二、毕业去向变化趋势

单位就业为学校毕业生的主要毕业去向选择。2023 届毕业生单位就业人数占比为 57.80%，较 2022 届减少 8.84 个百分点，较 2021 届减少 20.98 个百分点。升学所占比例为 6.74%，较 2022 届增加 1.35 个百分点，较 2021 届下降 0.21 个百分点。

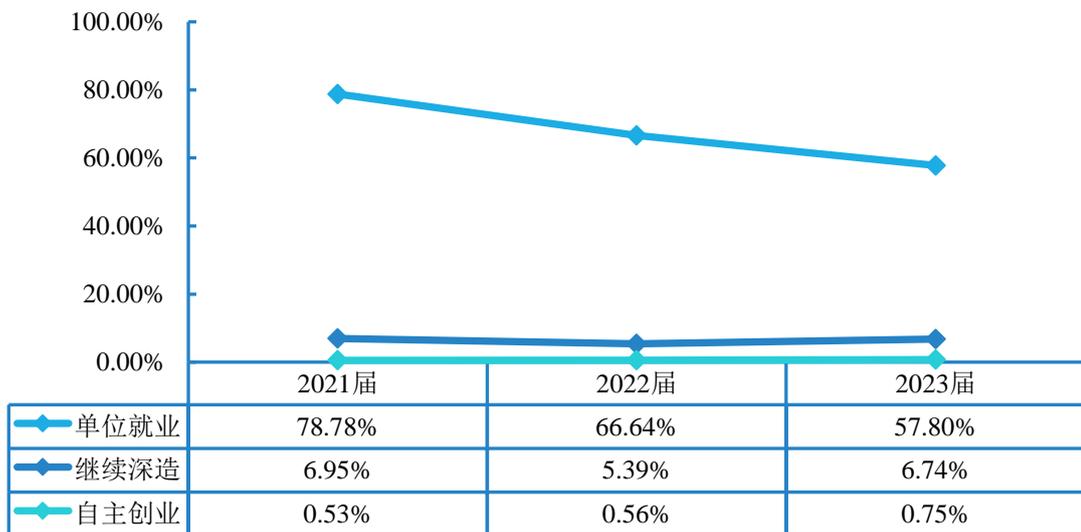


图 4-2 2021-2023 届毕业生毕业去向趋势

注：单位就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业。

数据来源：1.2021 届数据来自《铜仁学院 2021 届毕业生就业质量年度报告》；

2.2022 届数据来自《铜仁学院 2022 届毕业生就业质量年度报告》；

3.2023 届数据来自毕业生就业信息管理系统。

三、就业地区变化趋势

贵州省成为近 3 届毕业生就业主战场，且在贵州省内就业的毕业生占比保持在较高水平，均在 72.00% 以上。这一流向与学校办学定位相契合，也表明学校的教育教学与人才培养方案取得较好成绩，为区域经济发展提供了人力支持和智力支撑；此外，毕业生服务地方是校、地、生三方共同的需求，预计今后会有更多的毕业生服务地方经济发展。

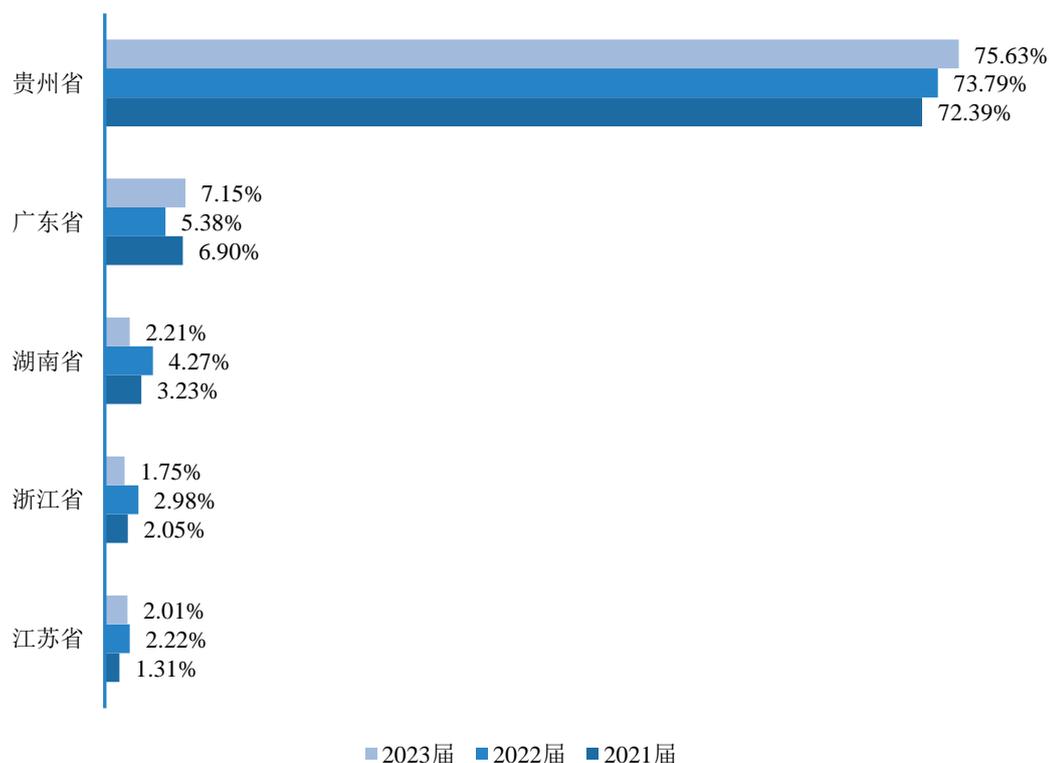


图 4-3 2021-2023 届毕业生就业地区分布

数据来源：1.2021 届数据来自《铜仁学院 2021 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2022 届数据来自《铜仁学院 2022 届毕业生就业质量年度报告》；
3.2023 届数据来自毕业生就业信息管理系统。

注：图中数据仅选取毕业流向地区前 5 位展示分析。

四、就业单位变化趋势

学校 2021-2023 届毕业生主要集中在“其他企业”和“事业单位（含学校或医疗卫生单位）”，近三年数据来看，流入“其他企业”行业的毕业生均在 37.00% 以上；流入“事业单位（含学校或医疗卫生单位）”的毕业生均在 11.00% 以上。

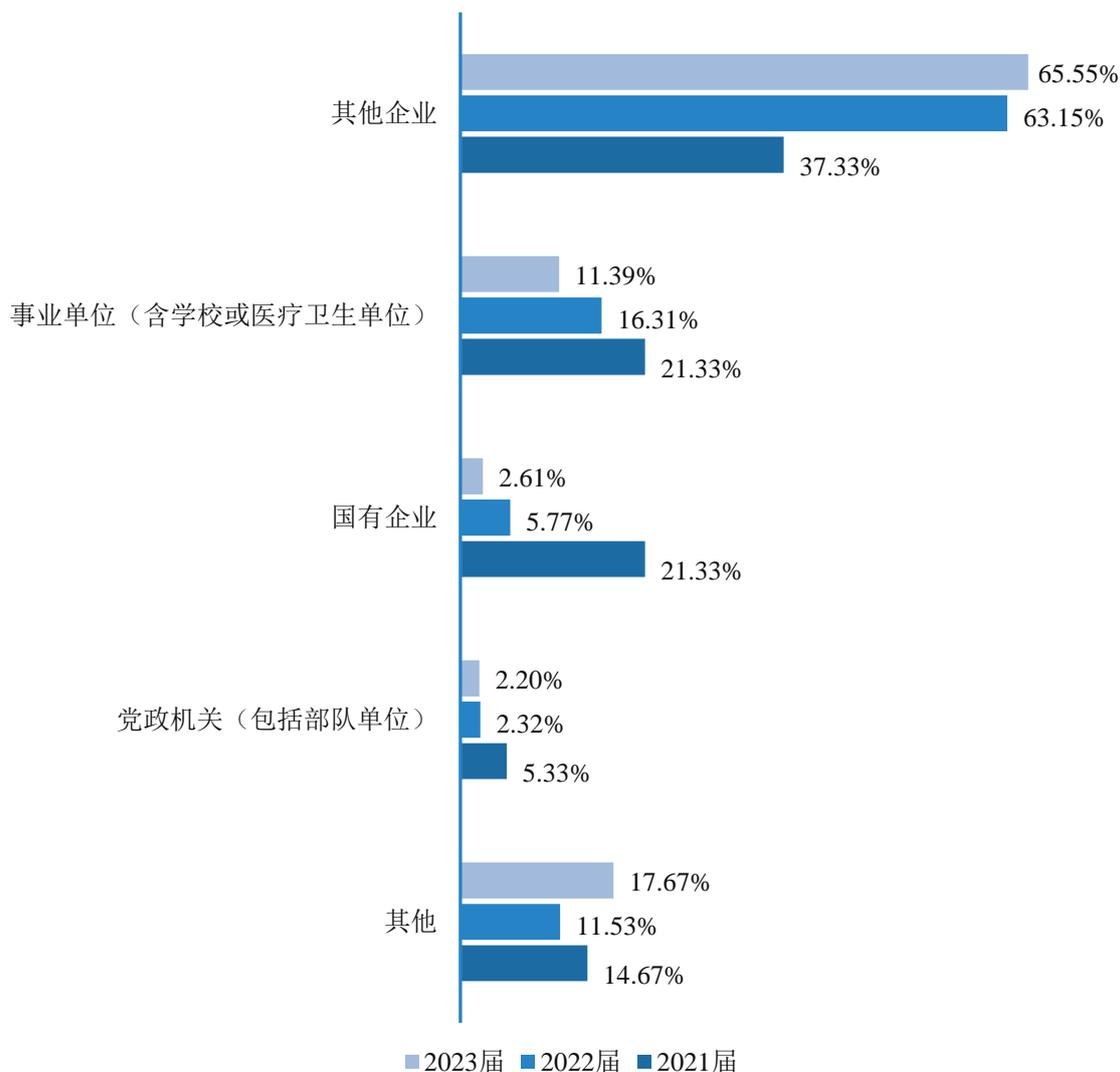


图 4-4 2021-2023 届毕业生就业单位分布

数据来源：1.2021 届数据来自《铜仁学院 2021 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2022 届数据来自《铜仁学院 2022 届毕业生就业质量年度报告》；
3.2023 届数据来自毕业生就业信息管理系统。

五、就业行业变化趋势

学校 2020-2023 届毕业生主要集中在“教育”行业和“信息传输、软件和信息技术服务业”，近三年数据来看，流入“教育”行业的毕业生人数呈下降趋势；流入“批发和零售业”的毕业生人数呈上升趋势。

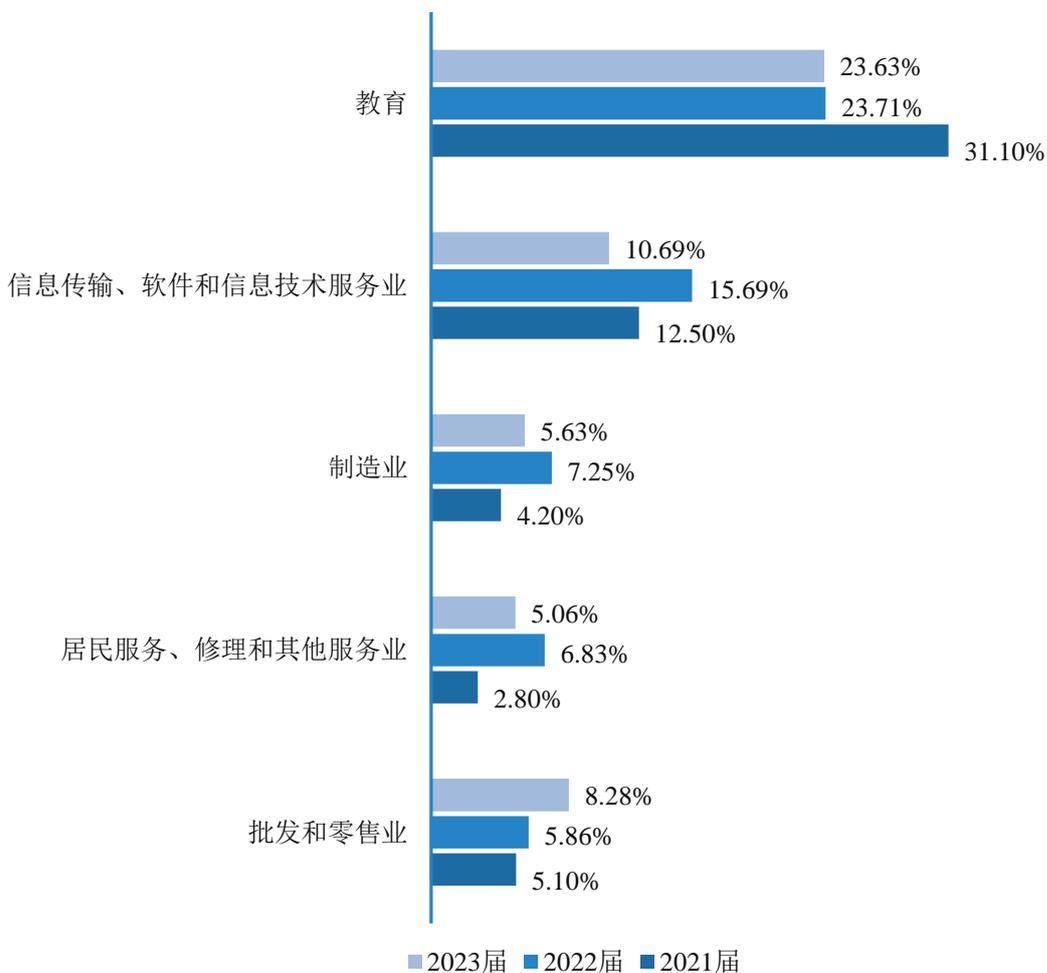


图 4-5 2021-2023 届毕业生就业行业分布

数据来源：1.2021 届数据来自《铜仁学院 2021 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2022 届数据来自《铜仁学院 2022 届毕业生就业质量年度报告》；
3.2023 届数据来自毕业生就业信息管理系统。

六、毕业生就业专业相关度变化趋势

依托贵州省地方经济发展和学校人才培养质量的逐步提高。近三年相关度均保持在 75.00% 以上，相较于 2022 年专业相关度降低了 0.38 个百分点，相较于 2021 年专业相关度提高了 3.73 个百分点。

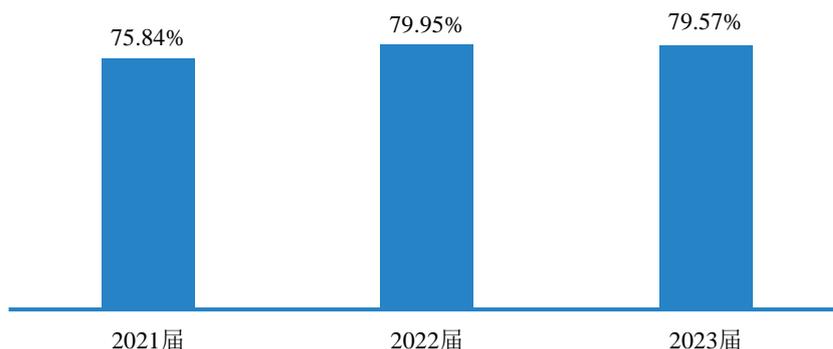


图 4-6 2021-2023 届毕业生就业专业相关度变化情况

数据来源：1.2021 届数据来自《铜仁学院 2021 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2022 届数据来自《铜仁学院 2022 届毕业生就业质量年度报告》；
3.2023 届数据来自第三方机构钧力成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

05 第五篇：对学校教育教学满意度评价

学生对母校的教育教学评价对于学校专业结构的优化、培养方案的完善及课程设置的改进等具有重要的参考价值，因此调查了解毕业生对母校的满意度及推荐度、对课堂教学的评价、实践教学环节的评价、任课教师的评价及能力素质的评价。这些调查将为学校有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。具体内容如下所示。

一、对人才培养满意度评价

（一）母校的满意度和推荐度

母校满意度：2023 届毕业生对母校的总体满意度为 99.27%，均值 4.24 分（5 分制），处于“比较满意”水平。其中，选择“很满意”的占比为 40.76%，“比较满意”的占比为 43.08%。可见 2023 届毕业生对在母校所学知识及能力水平的满足工作需求的程度、校风学风等方面均比较认同。

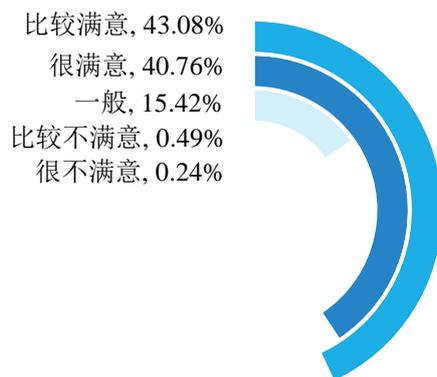


图 5-1 2023 届毕业生对母校的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构钧力成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

母校推荐度：2023 届毕业生中，71.36%的毕业生愿意向他人推荐自己的母校，24.11%的毕业生不确定是否向他人推荐母校，仅有 4.53%的毕业生不愿意向他人推荐母校。

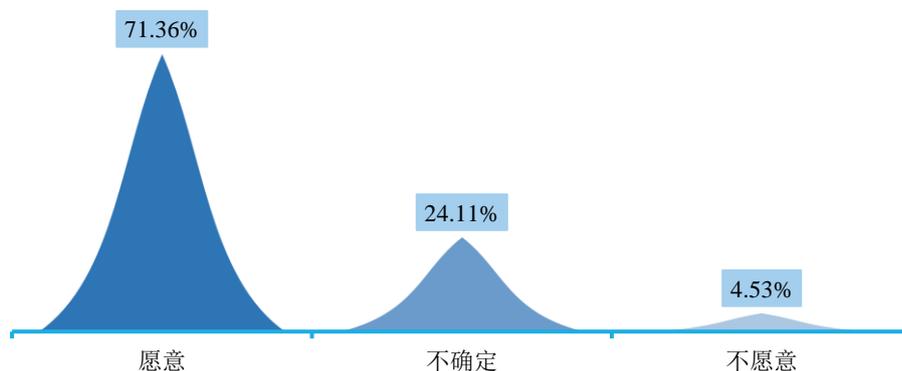


图 5-2 2023 届毕业生对母校的推荐度

注：推荐度=“愿意”占比。

数据来源：第三方机构钧力成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）对母校教育教学满意度评价

母校教育教学的总体满意度：2023 届毕业生对母校教育教学的总体满意度为 98.53%，均值 4.18 分（5 分制），处于“比较满意”水平。体现了学校多元化人才培养机制的合理性及科学性，为毕业生更好地就业奠定了坚实的基础。

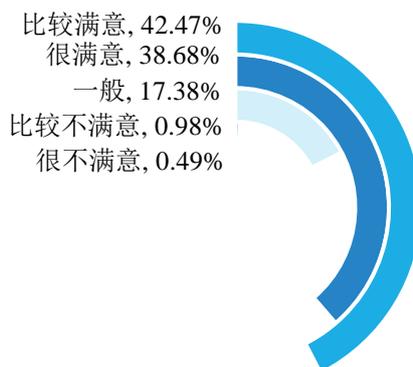


图 5-3 2023 届毕业生对教育教学的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构钧力成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

实践教学满意度：2023 届毕业生对母校实践教学环节的满意度评价相对较高，98.16%的毕业生均认为母校实践教学环节的满意度评价处于一般及以上水平，均值为 4.16 分（5 分制），处于“比较满意”水平。可见学校实践教学内容、实验室/实践基地、实习内容等方面均得到了毕业生的广泛认可。

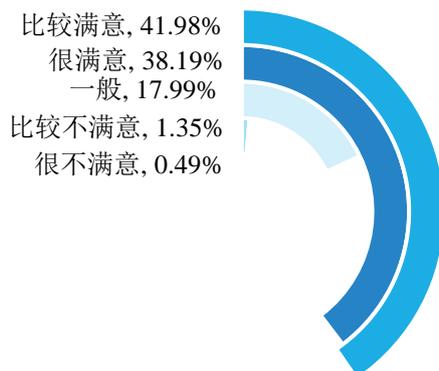


图 5-4 2023 届毕业生对母校实践教学环节的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构钧力成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

需加强的实践教学环节：2023 届毕业生对母校实践教学环节，认为有待加强的环节主要有实验教学（22.84%）、毕业实习（15.43%）和课程设计（14.81%）。

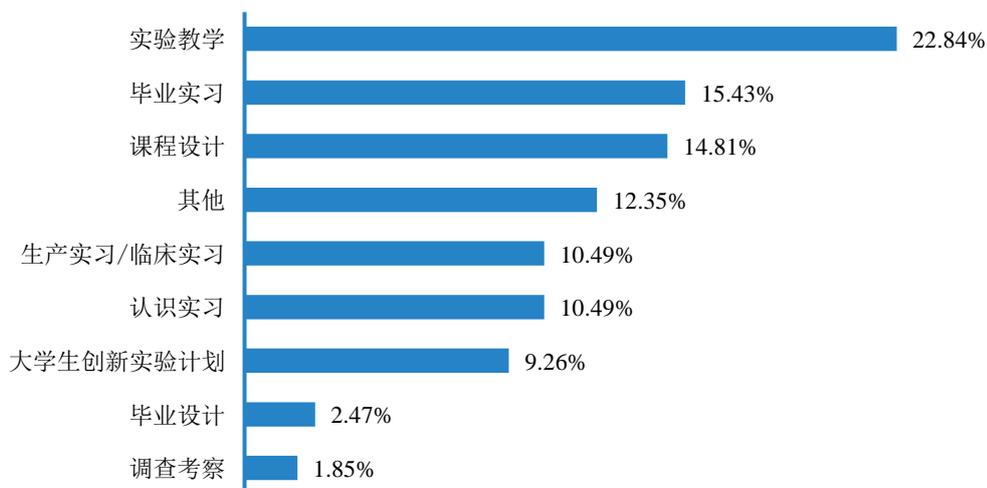


图 5-5 2023 届毕业生认为母校实践需要加强的教学环节

数据来源：第三方机构钧力成-2023 届毕业生就业与培养质量调查

任课教师满意度:2023 届毕业生对任课教师总体的满意度为 98.78%，均值为 4.24 分(5 分制)，处于“比较满意”水平。其中，对任课教师教学水平的满意度为 98.90%，均值为 4.27，处于“比较满意”水平；对任课教师教学态度的满意度为 98.65%，均值为 4.27，处于“比较满意”水平；对任课教师课外沟通交流的满意度为 98.90%，均值为 4.25，处于“比较满意”水平。

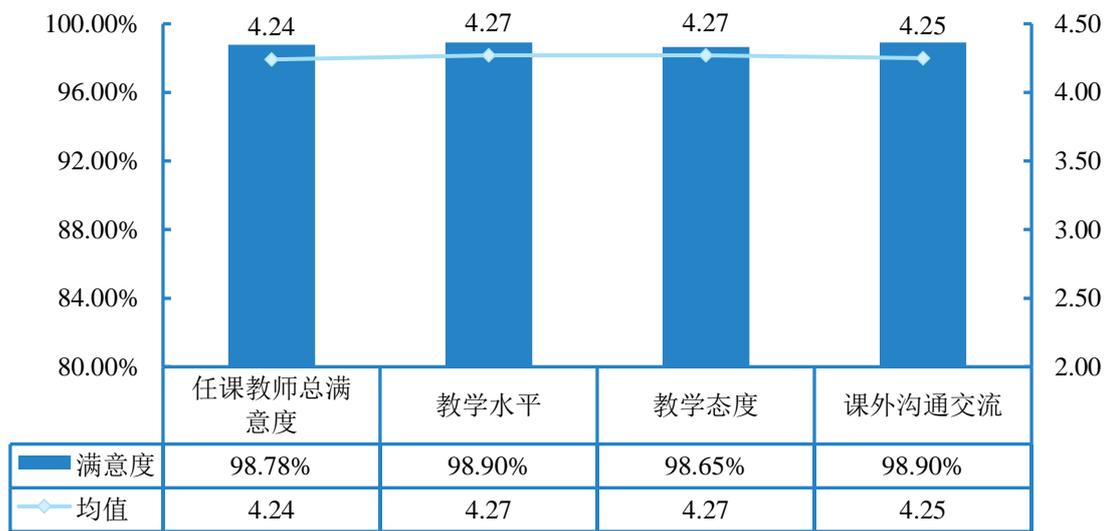


图 5-6 2023 届毕业生对任课教师的满意度

注：评价维度包括“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构钧力成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）对培养目标的评价

对本专业培养目标的了解程度：2023 届毕业生对本专业的培养目标了解程度 92.41% 处于基本了解及以上，其中“非常了解”占比 18.73%，“大部分了解”占比 43.82%，“基本了解”占比 29.87%。

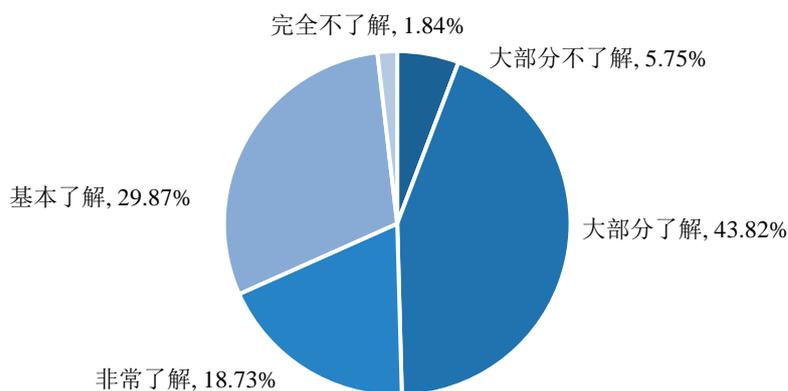


图 5-7 2023 届毕业生对本专业培养目标的了解程度

数据来源：第三方机构钧力成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

对本专业培养目标的评价：2023 届毕业生认为本专业培养目标设置比较好的地方主要是“专业领域明确合理”，占比为 34.70%，其次是“职业特征清晰且合理”，占比为 21.72%。

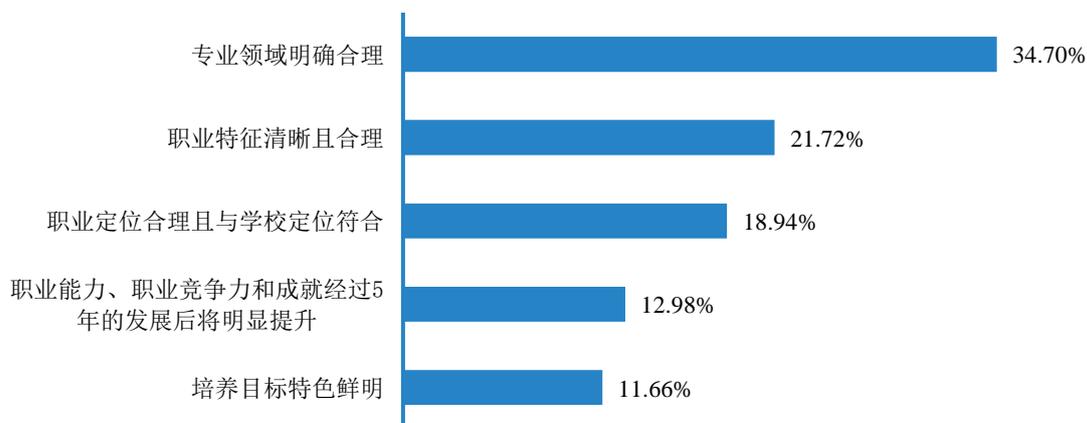


图 5-8 2023 届毕业生对本专业培养目标的评价

数据来源：第三方机构钧力成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）对毕业生工作能力的评价

学生作为人才培养效果的评价主体之一，其对各项就业基本素养和能力的评价对于了解学校人才培养质量也具有一定的参考意义。因此此次调查了毕业生对自身各项能力水平的重要性

最需要提高的素质：对于目前工作需求而言，学校 2023 届毕业生认为自己最需要提高的素养前五位依次为“逻辑分析”（47.74%）、“创新思维”（47.37%）、“承受压力”（43.45%）、“独立工作”（42.35%）和“适应变化”（39.05%）。

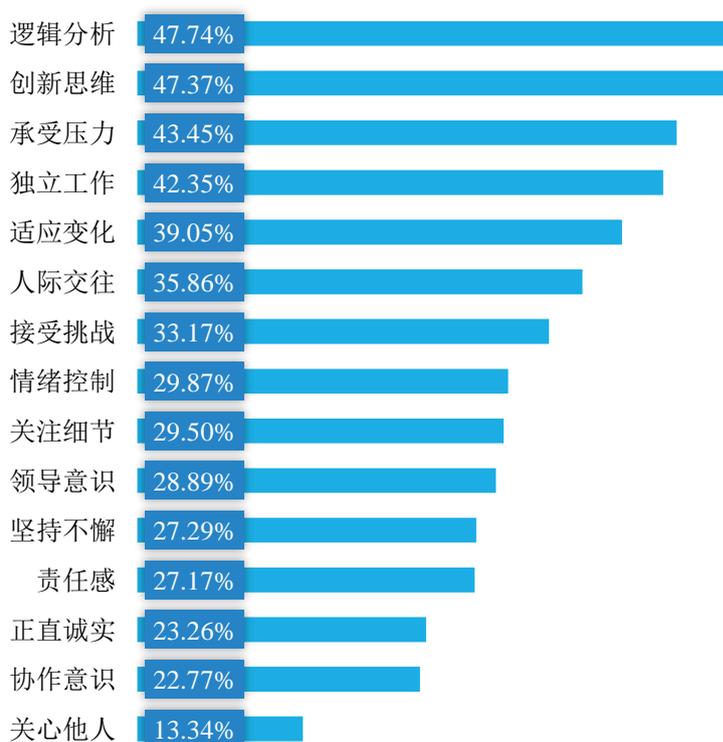


图 5-9 2023 届毕业生认为自己最需要提高的素质

注：本题为多选，各项总和不一定为 100.00%。

数据来源：第三方机构钧力成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

最重要的能力：对于目前工作需求而言，学校 2023 届毕业生认为最重要的能力排名前五位的是“人际沟通能力”（64.87%）、“学习能力”（59.73%）、“语言表达能力”（57.28%）、“团队协作能力”（53.37%）和“创新能力”（51.41%）。

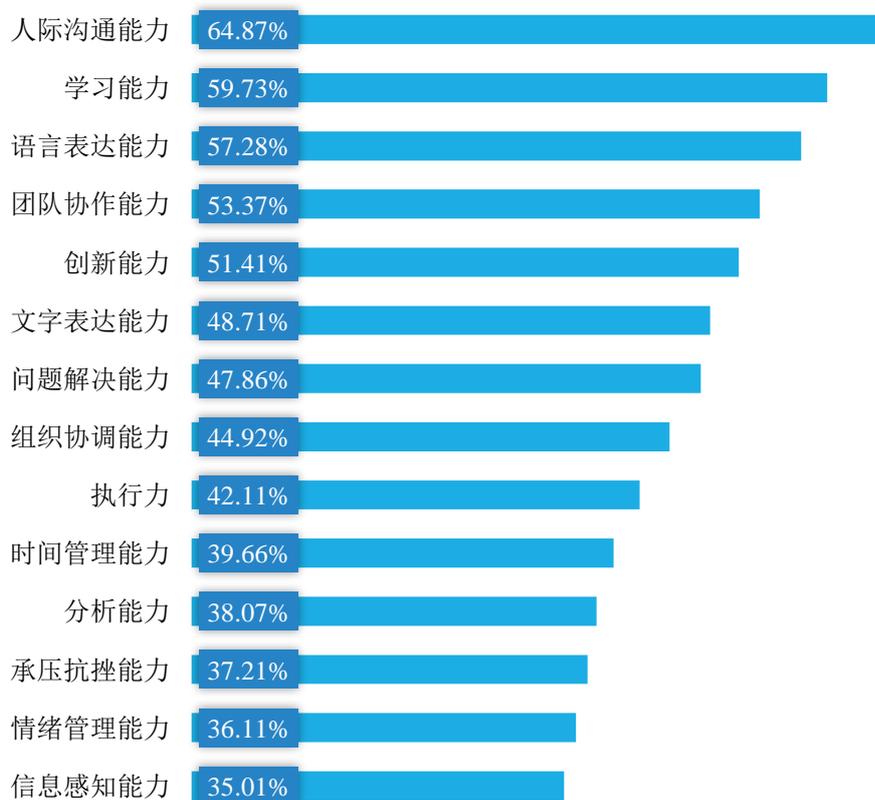


图 5-10 2023 届毕业生认为最重要的能力

注：本题为多选，各项总和不一定为 100.00%。

数据来源：第三方机构钧力成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

最重要的知识：对于目前工作需求而言，2023 届本科毕业生认为最重要的知识前五位依次是“教育与培训”（27.05%）、“计算机与电子学”（22.40%）、中文语言（21.18%）、“心理学”（20.56%）和“行政与管理”（20.44%）。

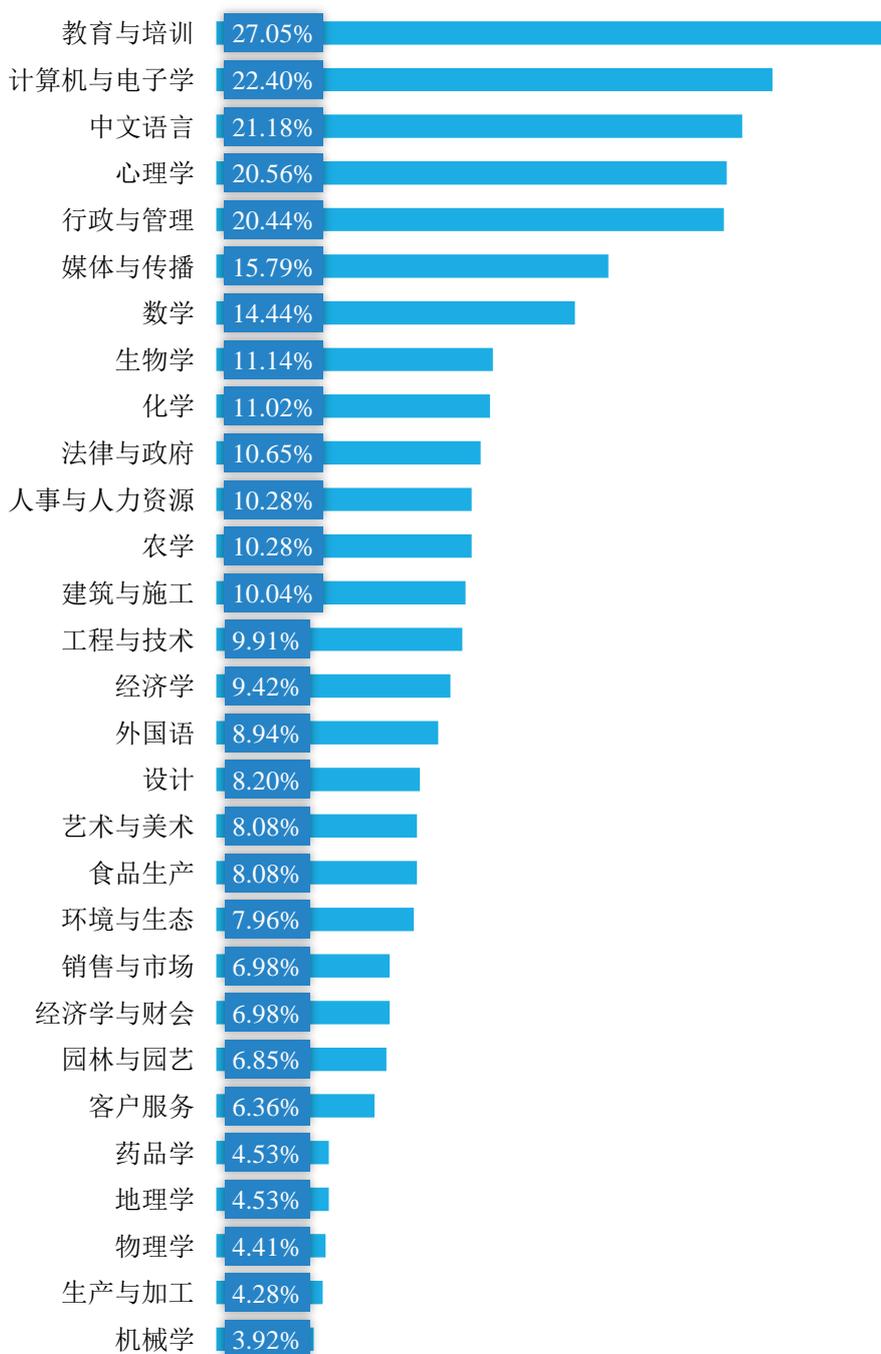


图 5-11 2023 届本科毕业生认为最重要的知识

本题为多选，各项总和不一定为 100.00%。

数据来源：第三方机构钧力成-2023 届毕业生就业与培养质量调查

二、对学校就业创业服务工作满意度评价

（一）毕业生对就业创业服务工作满意度评价

毕业生对学校就业指导服务的评价：学校 2023 届毕业生对学校各项就业指导服务的满意度均在 95.00% 以上；其中对“就业手续办理”（99.64%）、“就业帮扶与推荐”（99.43%）和“职业咨询与辅导”（98.76%）的满意度相对较高。



图 5-12 2023 届毕业生对学校就业指导服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构钧力成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

毕业生对学校创业教育/指导服务的满意度：2023 届毕业生对母校各项创业教育/指导服务满意度均在 93.00% 以上，其中，对“互联网+等创新创业大赛”的满意度最高，为 98.68%，其次是“创业社团”，满意度为 97.87%。



图 5-13 2023 届毕业生对创业教育/指导服务的评价结果

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。
数据来源：第三方机构钧力成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）用人单位对学校就业服务工作满意度评价

用人单位对学校就业服务工作的满意度评价：用人单位对学校就业工作开展的总体满意度为 98.39%，具体来看，用人单位对学校“招聘信息发布”、“就业手续的办理”、“对毕业生的职业教育和就业指导工作”和“对毕业生的鉴定、推荐”的满意度相对较高，均为 98.39%。

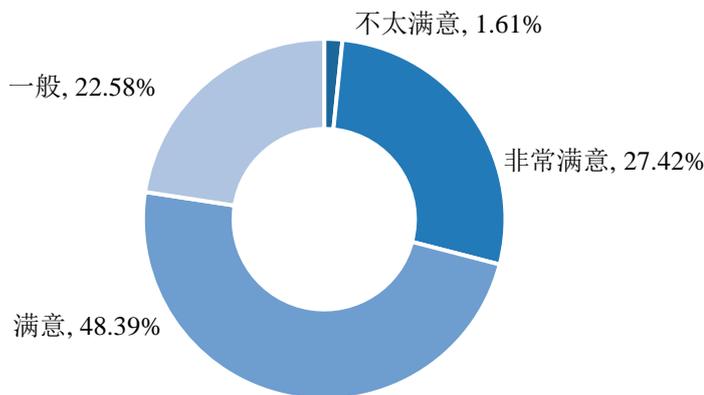


图 5-14 用人单位对学校就业服务的满意度评价

数据来源：第三方机构钧力成-2023 届毕业生用人单位调查。

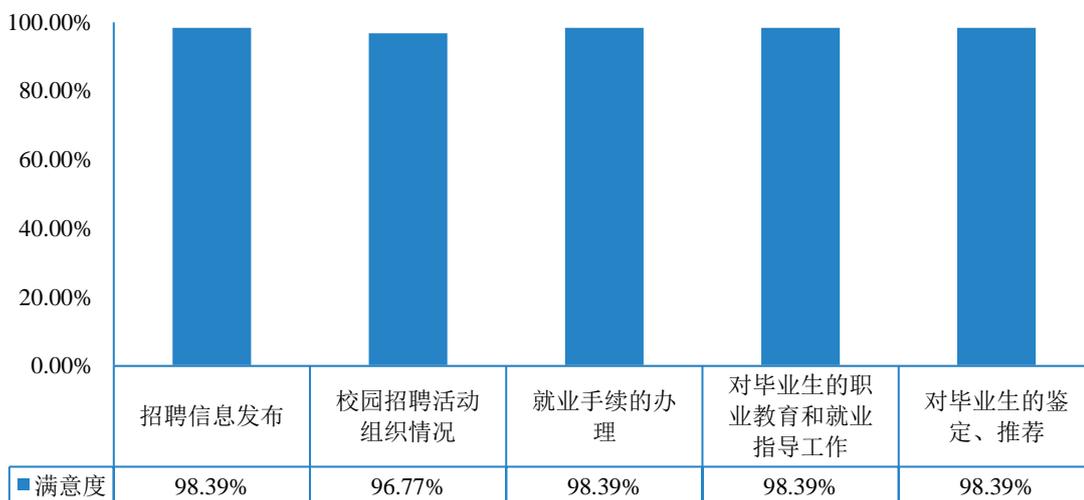


图 5-15 用人单位对学校各项就业工作评价

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构钧力成-2023 届毕业生用人单位调查。

希望与学校开展合作的类型：用人单位希望与学校开展的合作模式主要是“校企互动”（33.87%）和“学校引进”（30.65%）。

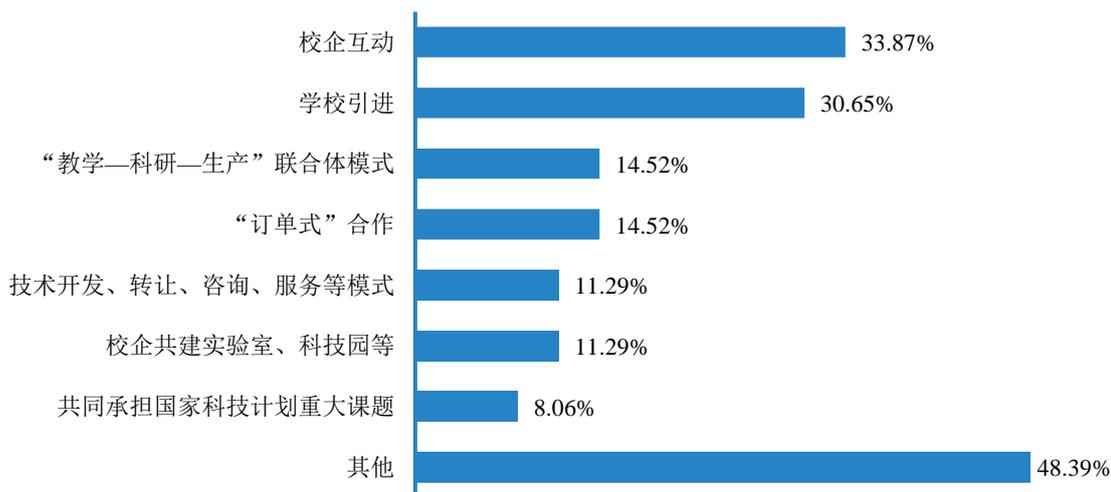


图 5-16 用人单位希望与学校开展的合作模式

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构钧力成-2023 届毕业生用人单位调查。

希望学校就业服务方面提供的支持：用人单位希望学校提供的支持首先是“加强校企沟通”（50.00%），其次是“拓宽服务项目”（29.03%）。

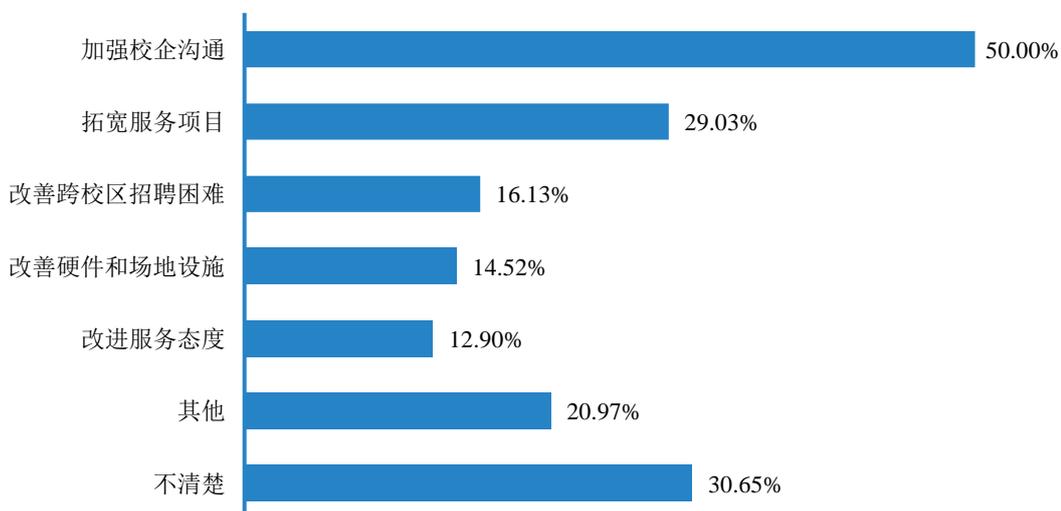


图 5-17 用人单位希望学校就业服务方面提供的支持

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构钧力成-2023 届毕业生用人单位调查。

明德·致用