

2023届毕业生

就业质量年度报告



绍兴文理学院 编



目录 CONTENTS

学校概况	I
报告说明	IV
第一篇：毕业生就业基本情况	1
一、毕业生的规模和结构	1
（一）总体规模	1
（二）性别结构	1
（三）结构分布	2
（四）生源地结构	4
二、毕业去向及落实率	7
（一）总体毕业去向及落实率	7
（二）各学院/专业的毕业去向落实率	8
（三）未落实毕业去向学生情况	11
三、就业流向	11
（一）就业地区分布	11
（二）产业结构分布	15
（三）就业行业分布	16
（四）就业职业分布	17
（五）就业单位分布	19
（六）五百强流向分布	20
（七）本省就业流向分析	21
（八）本市就业流向分析	23
四、国内升学	26
五、出国出境	30



六、自主创业	30
第二篇：就业创业工作举措	33
一、大力开拓市场化社会化就业渠道	33
（一）深入开展市场化岗位开拓行动	33
（二）实施“千企万岗进校园”计划	33
（三）全面使用国家大学生就业服务平台	33
二、积极拓展政策性岗位	33
（一）引导毕业生到基层建功立业	33
（二）继续实施科研助理岗位计划	34
三、优化创新供需对接方式	34
（一）拓宽校园招聘主渠道	34
（二）加强就业信息服务	34
（三）搭建就业供需对接平台	34
四、用心用情做好就业指导服务	35
（一）强化就业育人实效	35
（二）加强职业发展教育	35
（三）优化毕业生就业服务	35
第三篇：就业质量相关分析	37
一、本科毕业生	37
（一）求职过程分析	37
（二）薪酬水平	39
（三）就业机会充分度	40
（四）专业相关度	43
（五）工作满意度	46
（六）职业期待吻合度	48
（七）工作稳定性	49
（八）社会保障情况	50



(九) 职业能力评价	50
二、专科毕业生	54
(一) 求职过程分析	54
(二) 薪酬水平	55
(三) 就业机会充分度	57
(四) 专业相关度	58
(五) 工作满意度	60
(六) 职业期待吻合度	61
(七) 工作稳定性	62
(八) 社会保障情况	63
(九) 职业能力评价	63
第四篇：就业发展趋势分析	67
一、近三年规模与毕业去向落实率变化趋势	67
二、近三年就业地区变化趋势	68
三、近三年就业行业变化趋势	69
四、近三年就业单位变化趋势	71
第五篇：毕业生对学校的评价	73
一、对人才培养的影响	73
(一) 对人才培养的评价	73
(二) 人才培养改进措施	80
二、对就业创业指导服务工作的影响	81
(一) 对就业创业指导服务工作的评价	81
(二) 对就业创业指导服务工作改进措施	86
第六篇：用人单位评价	87
一、对毕业生的评价	87
二、对学校人才培养的评价	88
三、对学校招聘服务的评价	89



学校概况

绍兴文理学院是教育部批准的普通全日制综合性高等学校，坐落于历史文化名城绍兴。学校的办学历史可追溯到 1909 年创办的山会初级师范学堂，鲁迅先生曾出任山会初级师范学堂监督（校长）。1996 年绍兴师范专科学校与绍兴高等专科学校等合并建立绍兴文理学院。2000 年绍兴卫生学校、上虞师范学校、绍兴市城乡建设职工中等专业学校相继并入。2005 年学校以良好成绩通过教育部本科教学工作水平评估。2013 年被国务院学位委员会批准为硕士学位授予单位。2022 年 12 月被浙江省学位委员会批准为博士学位授予立项建设单位。

学校拥有本部（风则江、南山）、兰亭、上虞等校区，占地面积 2228.16 亩，总建筑面积 91.5 万平方米。教学科研仪器设备总值 6.06 亿元，馆藏纸质图书 206.65 万册，电子图书约 135.54 万册，各类中外文电子期刊 301.17 万册，数据库 49 个。设有 15 个二级学院。学校面向全国 26 个省区市和港澳台地区招生，现有全日制在校学生 1.7 万余人。另有独立学院（元培学院）和直属附属医院。

学校全面落实立德树人根本任务，着力培养具有强烈社会责任感、较强创新创业精神和实践能力的高素质应用型人才。学校现有本科专业 67 个，涵盖九大学科门类，拥有国家级一流专业建设点 4 个、国家级特色专业 3 个、省级一流专业建设点 12 个、省级重点（优势、特色）专业 23 个，省级研究生联合培养基地 2 个、省级重点建设实验教学示范中心 6 个、省级实验教学示范中心 8 个，省级大学生校外实践基地 7 个、省级高校思政名师工作室 2 个。近两届教学成果奖评选中，获国家级教学成果一等奖 2 项、省级教学成果一等奖 3 项。获首届全国教材建设奖二等奖 1 项。学校是“全国优秀人文社科普及基地”“全国大学英语教学改革第二批示范点项目学校”“浙江省应用型建设试点院校”“浙江省‘三全育人’综合改革试点单位”“浙江省课堂教学创新校”“浙江省课程思政示范校”“浙江省首批 1+X 证书制度试点院校”“浙江省教师教育基地”“浙江省重点建设教师培养基地”“浙江省首批高校文化校园建设试点单位”“浙江省高校外国留学生书法教育基地”“浙江省书法家协会书法创作基地”“浙江省大学生创业示范基地”“浙江省首批省级创业培训示范基地”“浙江省级众创空间”。“风则江大讲堂”、毕业生“爱心承诺”“卓越奖学金”评选是全国高校



优秀校园文化品牌，书院制改革和文明寝室建设两次获全国高校学生公寓工作优秀成果、创新成果一等奖。大学生学科竞赛多次获得全国一等奖，总成绩排名位列省内同类院校前列。毕业生深受社会好评，近五届毕业生初次就业率保持在 95%左右，毕业一年后用人单位满意度调查位居全省高校前列。

学校坚持以学科建设为龙头，积极推进内涵建设和协同创新，全面提升科研水平与社会服务能力。拥有硕士学位点 17 个，其中一级学科硕士学位授权点 8 个、专业学位硕士授权点 9 个；省一流学科（B 类）6 个；工程学、化学、环境科学/生态、计算机科学 4 个学科进入 ESI 国际学科排名全球前 1%。拥有浙江省岩石力学与地质灾害重点实验室、教育部第一批全国普通高校中华优秀传统文化传承基地等省部级科研平台 17 个。合作共建国家级重点实验室和工程研究中心分中心 5 个，与教育部中外人文交流中心共建书法基地，与西班牙加泰罗尼亚理工大学合作成立浙江技术转移中心，主动服务区域创新发展和产业转型升级。曾以第一完成单位获国家科技发明二等奖 1 项。近五年，学校教师共获省部级及以上科研成果奖 47 项。

学校积极实施人才强校战略，坚持引进和培养相结合，师资队伍结构得到优化，整体水平不断提升。现有教职工 1900 余人，其中专任教师 1100 余人。专任教师中有高级职称 560 余人，博士学位教师占比超过 56%。拥有加拿大工程院院士、挪威工程院院士、“国际工程地质与环境协会学术终身成就奖（Hans Cloos Medal）”获得者、国家杰出青年基金获得者、教育部长江学者等国家级人才 19 人，国务院政府特殊津贴专家、教育部新世纪优秀人才支持计划、浙江省杰出青年基金获得者等省部级及以上人才 34 人。有省高校创新团队 1 个、省重点科技创新团队（合作）1 个、省高校高水平创新团队 2 个，省级优秀教学团队 4 个，全国优秀教师 3 人，省级教学名师 3 人、省级教坛新秀 8 人。

学校坚持走国际化办学之路，开展宽领域、多渠道的国际化人才培养和科学研究合作，教育国际化水平不断提升。先后与美国、加拿大、英国、澳大利亚、俄罗斯、日本等 27 个国家（地区）的 70 余所高校建立校际合作与交流关系。拥有来华留学生招生与培养资格，共有来自 33 个国家的留学生来校学习汉语言、中国文化及本科、硕士专业课程。在 10 个国家设立海外“兰亭书法学堂”。



当前，学校高举中国特色社会主义伟大旗帜，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持社会主义办学方向，牢牢把握立德树人根本任务，全面贯彻落实党的教育方针，秉持“崇尚学术、师生为本”的办学理念，秉承“修德求真”的校训，坚持质量为重、人才为本、特色为上、协同为要的发展方针，全面推进内涵式发展和应用型建设，以提高质量为核心，以服务地方为导向，以培养高层次应用型人才为主要目标，以推进产教融合、校企合作为主要路径，优化治理结构，培育办学特色，拓展校园空间，全面提升办学水平和层次，努力朝着特色鲜明的高水平应用型大学目标迈进。

（数据截至 2023 年 10 月）



报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）、《教育部关于做好2023届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2022〕5号）相关文件要求，结合学校实际情况，编制和正式发布《绍兴文理学院2023届毕业生就业质量年度报告》。报告内容包括毕业生就业基本情况、学校就业创业工作举措、就业相关分析、就业发展趋势分析、对教育教学的反馈、用人单位评价等六个部分；所涵盖的指标包括毕业去向落实率、毕业去向、工作满意度、专业相关度、毕业生对学校就业服务的满意度、毕业生对学校人才培养的满意度等多个方面。本报告数据来源于三个方面：

1.浙江省高校毕业生就业管理系统。数据统计截止日期为2023年11月30日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、毕业去向落实率、毕业去向、就业流向等。

2.毕业生调研数据来源于杭州仁者教育科技有限公司开展的本校2023届毕业生调研，使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。

3.用人单位调研数据来源于杭州仁者教育科技有限公司开展的本校2023届毕业生所在用人单位调研，使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业服务工作评价等部分。

第一篇：毕业生就业基本情况

一、毕业生的规模和结构

（一）总体规模

学校 2023 届毕业生共 3516 人，其中本科毕业生 3077 人，占毕业生总人数的 87.51%；专科毕业生 439 人，占毕业生总人数的 12.49%。

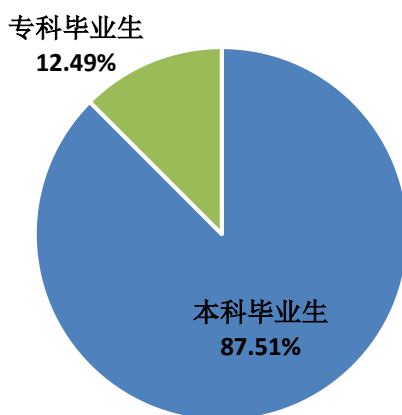


图 1-1 2023 届毕业生学历分布

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

（二）性别结构

学校 2023 届毕业生中，男生 1218 人，女生 2298 人，男女性别比为 1:1.89。从各学历层来看，女生人数均多于男生。

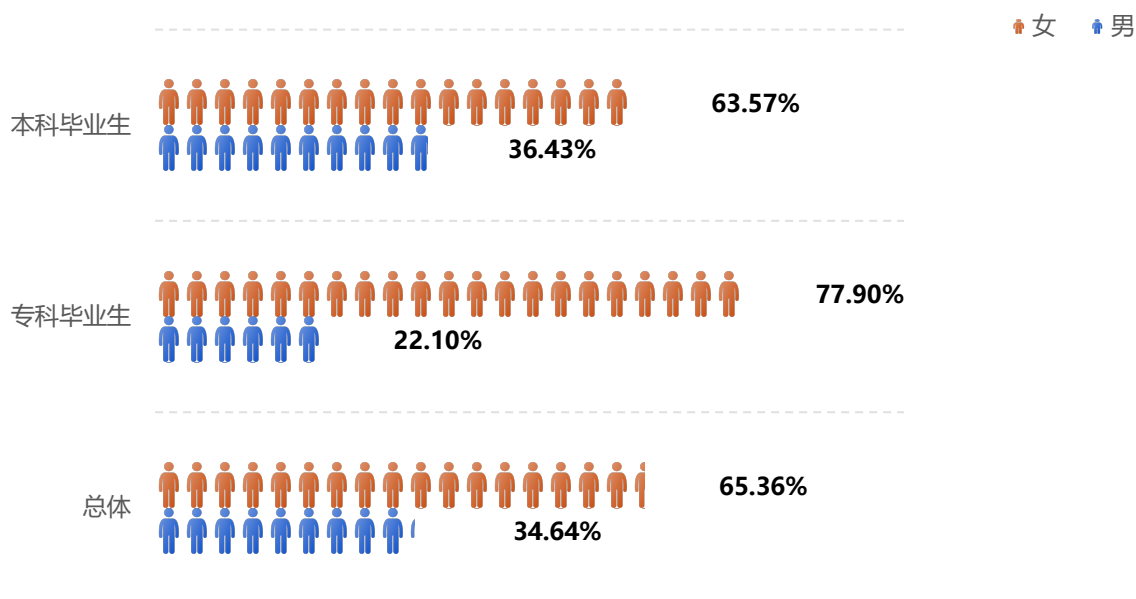


图 1-2 2023 届毕业生性别结构

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

（三）结构分布

学院结构：学校 2023 届本科毕业生共分布在 15 个学院 66 个专业。其中，商学院、数理信息学院、艺术学院的毕业生人数位居前三，人数占比分别为 16.31%、10.43%、9.68%。

表 1-1 2023 届本科毕业生学院及专业分布

院系	各院系人数	各院系比例	专业	各专业人数	各专业比例
商学院	502	16.31%	会计学	166	5.39%
			工商管理	129	4.19%
			国际商务	63	2.05%
			公共事业管理	57	1.85%
			法学	53	1.72%
			国际经济与贸易	34	1.10%
数理信息学院	321	10.43%	数学与应用数学	122	3.96%
			微电子科学与工程	80	2.60%
			电子信息工程	43	1.40%
			应用统计学	30	0.97%
			物理学	26	0.84%



院系	各院系人数	各院系比例	专业	各专业人数	各专业比例
			科学教育	20	0.65%
艺术学院	298	9.68%	音乐学	117	3.80%
			视觉传达设计	85	2.76%
			环境设计	61	1.98%
			美术学	35	1.14%
机械与电气工程学院	295	9.59%	计算机科学与技术	90	2.92%
			网络工程	76	2.47%
			自动化	51	1.66%
			机械电子工程	32	1.04%
			机械设计制造及其自动化	26	0.84%
			电气工程及其自动化	20	0.65%
医学院	246	7.99%	临床医学	102	3.31%
			护理学	47	1.53%
			医学影像技术	37	1.20%
			康复治疗学	30	0.97%
			医学检验技术	30	0.97%
教师教育学院	232	7.54%	小学教育	138	4.48%
			体育教育	58	1.88%
			学前教育	36	1.17%
人文学院	221	7.18%	汉语言文学	221	7.18%
土木工程学院	176	5.72%	土木工程	73	2.37%
			工程管理	53	1.72%
			建筑学	35	1.14%
			地质工程	15	0.49%
生命与环境科学学院	173	5.62%	科学教育	58	1.88%
			环境科学	56	1.82%
			酿酒工程	37	1.20%
			生物科学	22	0.71%
纺织服装学院	165	5.36%	服装与服饰设计	98	3.18%
			纺织工程	50	1.62%
			轻化工程	17	0.55%
外国语学院	149	4.84%	英语	149	4.84%
化学化工学院	147	4.78%	药学	55	1.79%
			科学教育	24	0.78%
			应用化学	23	0.75%
			新能源材料与器件	23	0.75%
			高分子材料与工程	22	0.71%



院系	各院系人数	各院系比例	专业	各专业人数	各专业比例
兰亭书法艺术学院	79	2.57%	书法学	79	2.57%
浙江艺术职业学院教学点	39	1.27%	视觉传达设计	39	1.27%
马克思主义学院	34	1.10%	思想政治教育	34	1.10%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

学校 2023 届专科毕业生共分布在 2 个学院 8 个专业。其中，上虞分院、绍兴艺术学校教学点的毕业生人数占比分别为 84.05%、15.95%。

表 1-2 2023 届专科毕业生学院及专业分布

院系	各院系人数	各院系比例	专业	各专业人数	各专业比例
上虞分院	369	84.05%	艺术设计	93	21.18%
			商务英语	81	18.45%
			会计	74	16.86%
			酒店管理	62	14.12%
			学前教育	59	13.44%
绍兴艺术学校教学点	70	15.95%	音乐表演	32	7.29%
			舞蹈表演	30	6.83%
			戏曲表演	8	1.82%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

（四）生源地结构

学校 2023 届毕业生以浙江省生源为主，浙江省生源 2494 人，占毕业生总人数的 70.93%。浙江省外生源 1022 人，占毕业生总人数的 29.07%，主要集中在河南省、贵州省、安徽省等地。

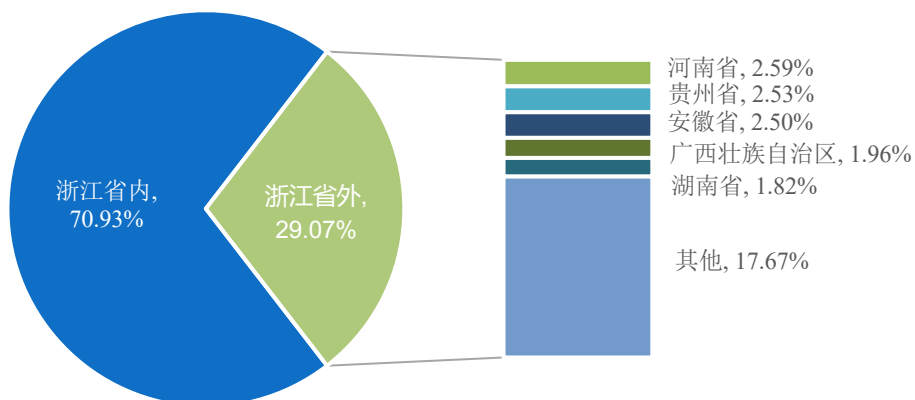


图 1-3 2023 届毕业生生源地分布

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

生源地	本科毕业生		专科毕业生	
	人数	比例	人数	比例
浙江省	2092	67.99%	402	91.57%
河南省	88	2.86%	3	0.68%
贵州省	85	2.76%	4	0.91%
安徽省	77	2.50%	11	2.51%
广西壮族自治区	69	2.24%	-	-
湖南省	62	2.01%	2	0.46%
福建省	59	1.92%	1	0.23%
江西省	58	1.88%	4	0.91%
四川省	56	1.82%	4	0.91%
甘肃省	56	1.82%	1	0.23%
山西省	48	1.56%	-	-
江苏省	47	1.53%	-	-
河北省	38	1.23%	-	-
湖北省	38	1.23%	-	-
云南省	38	1.23%	2	0.46%
山东省	35	1.14%	3	0.68%
内蒙古自治区	32	1.04%	-	-
陕西省	30	0.97%	1	0.23%
吉林省	17	0.55%	-	-
西藏自治区	15	0.49%	1	0.23%
广东省	13	0.42%	-	-
重庆市	11	0.36%	-	-



生源地	本科毕业生		专科毕业生	
	人数	比例	人数	比例
辽宁省	5	0.16%	-	-
黑龙江省	4	0.13%	-	-
天津市	3	0.10%	-	-
新疆维吾尔自治区	1	0.03%	-	-
总计	3077	100.00%	439	100.00%

表 1-3 2023 届各学历毕业生生源地结构

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

浙江省内生源毕业生以绍兴市（20.57%）为主，其次为温州市（15.76%）、杭州市（15.44%）。

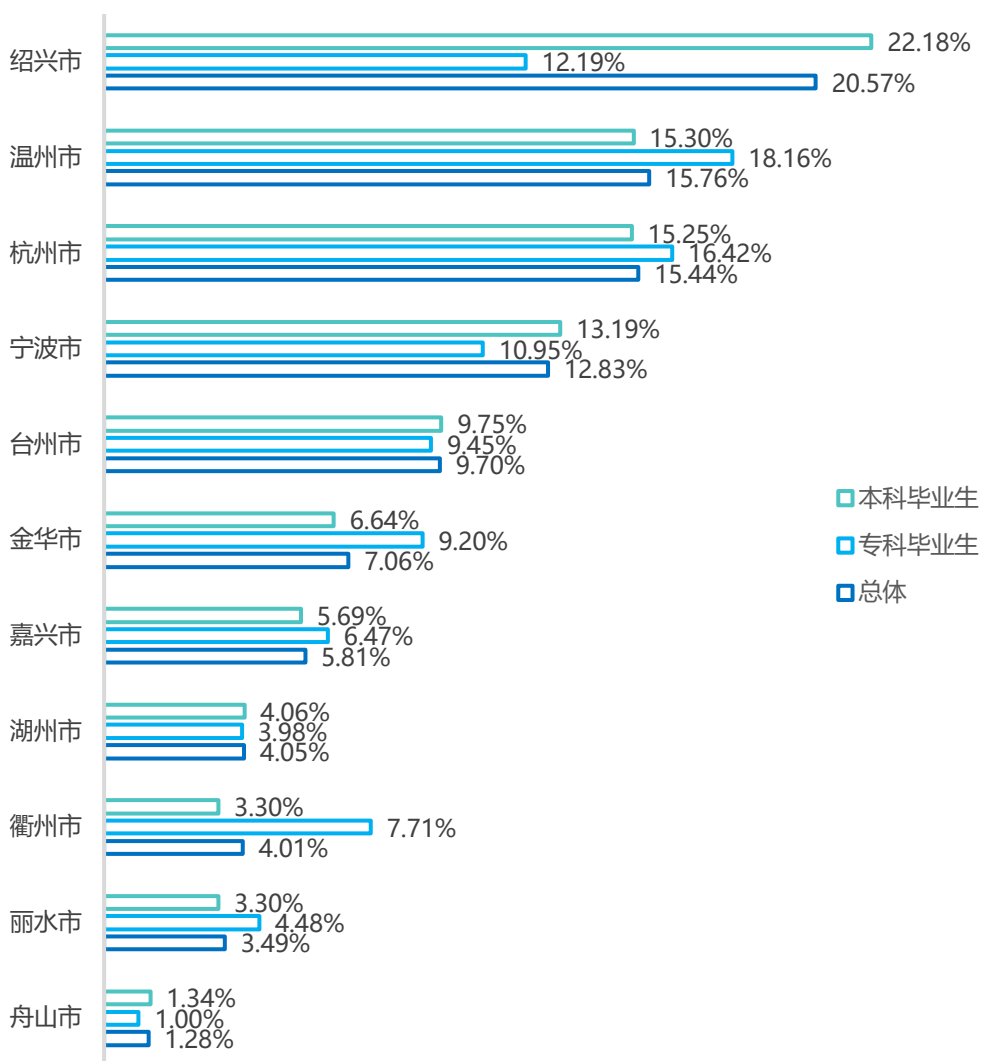


图 1-4 2023 届毕业生浙江省内生源地分布

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

二、毕业去向及落实率

毕业去向落实率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的毕业去向落实率的计算公式为：毕业生毕业去向落实率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100.00%。

（一）总体毕业去向及落实率

学校 2023 届毕业生毕业去向落实率为 95.52%，本科毕业生毕业去向落实率为 95.03%，专科毕业生毕业去向落实率为 97.95%。

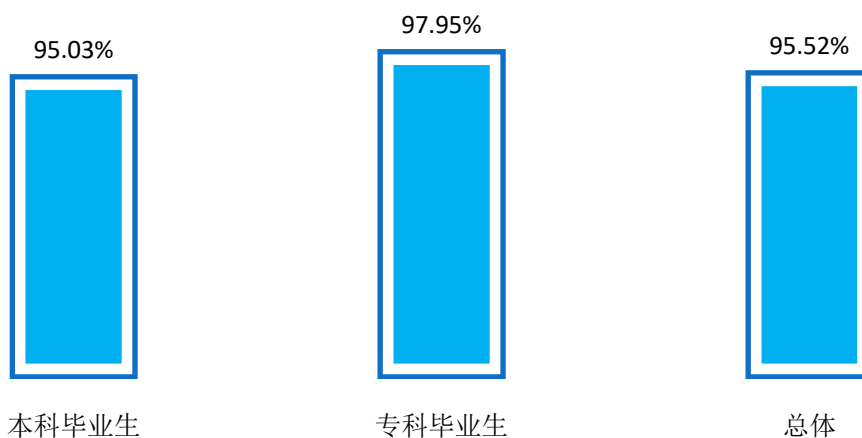


图 1-5 2023 届毕业生毕业去向落实率分布

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

从其去向构成来看，学校 2023 届毕业生以“签就业协议形式就业”为主（32.17%），“国内升学”（20.19%）和“签劳动合同形式就业”（18.91%）次之；分学历层次来看，本科毕业生的主要去向为“签就业协议形式就业”（34.32%）和“签劳动合同形式就业”（18.13%）；专科毕业生的主要去向为“国内升学”（50.34%）和“签劳动合同形式就业”（24.37%）。



表 1-4 2023 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
签就业协议形式就业	1056	34.32%	75	17.08%	1131	32.17%
国内升学	489	15.89%	221	50.34%	710	20.19%
签劳动合同形式就业	558	18.13%	107	24.37%	665	18.91%
其他录用形式就业	496	16.12%	21	4.78%	517	14.70%
自主创业	122	3.96%	5	1.14%	127	3.61%
自由职业	125	4.06%	-	-	125	3.56%
出国、出境	28	0.91%	-	-	28	0.80%
科研助理—科研助理、管理助理	19	0.62%	-	-	19	0.54%
地方基层项目—其它地方基层	17	0.55%	-	-	17	0.48%
应征义务兵	8	0.26%	1	0.23%	9	0.26%
国家基层项目—西部计划	6	0.19%	0	0.00%	6	0.17%
未就业	153	4.97%	9	2.05%	162	4.61%

注：毕业去向落实率=（1-未就业人数÷毕业生总人数）×100.00%。

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

（二）各学院/专业的毕业去向落实率

本科毕业生：从学院来看，浙江艺术职业学院教学点、马克思主义学院、兰亭书法艺术学院毕业去向落实率相对较高，均在 97.47%及以上。从专业来看，视觉传达设计、思想政治教育、生物科学等 9 个专业的毕业去向落实率相对较高，均达到 100.00%。

表 1-5 2023 届各学院及专业本科毕业生毕业去向落实率分布

院系	专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
浙江艺术职业学院教学点	视觉传达设计	39	39	100.00%
	小计	39	39	100.00%
马克思主义学院	思想政治教育	34	34	100.00%
	小计	34	34	100.00%
兰亭书法艺术学院	书法学	79	77	97.47%
	小计	79	77	97.47%
人文学院	汉语言文学	221	214	96.83%
	小计	221	214	96.83%
外国语学院	英语	149	144	96.64%
	小计	149	144	96.64%



院系	专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
生命与环境科学学院	生物科学	22	22	100.00%
	酿酒工程	37	36	97.30%
	科学教育	58	56	96.55%
	环境科学	56	51	91.07%
	小计	173	165	95.38%
数理信息学院	数学与应用数学	122	120	98.36%
	电子信息工程	43	41	95.35%
	科学教育	20	19	95.00%
	微电子科学与工程	80	75	93.75%
	物理学	26	24	92.31%
	应用统计学	30	27	90.00%
	小计	321	306	95.33%
艺术学院	环境设计	61	61	100.00%
	视觉传达设计	85	83	97.65%
	美术学	35	33	94.29%
	音乐学	117	107	91.45%
	小计	298	284	95.30%
教师教育学院	体育教育	58	57	98.28%
	小学教育	138	131	94.93%
	学前教育	36	33	91.67%
	小计	232	221	95.26%
机械与电气工程学院	电气工程及其自动化	20	20	100.00%
	机械电子工程	32	32	100.00%
	自动化	51	50	98.04%
	网络工程	76	72	94.74%
	机械设计制造及其自动化	26	24	92.31%
	计算机科学与技术	90	83	92.22%
	小计	295	281	95.25%
纺织服装学院	纺织工程	50	48	96.00%
	服装与服饰设计	98	93	94.90%
	轻化工程	17	16	94.12%
	小计	165	157	95.15%
商学院	国际经济与贸易	34	33	97.06%
	公共事业管理	57	55	96.49%
	法学	53	51	96.23%
	国际商务	63	60	95.24%
	工商管理	129	121	93.80%
	会计学	166	152	91.57%
	小计	502	472	94.02%



院系	专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
化学化工学院	新能源材料与器件	23	23	100.00%
	高分子材料与工程	22	22	100.00%
	科学教育	24	22	91.67%
	应用化学	23	21	91.30%
	药学	55	50	90.91%
	小计	147	138	93.88%
土木工程学院	地质工程	15	15	100.00%
	工程管理	53	50	94.34%
	土木工程	73	68	93.15%
	建筑学	35	32	91.43%
	小计	176	165	93.75%
医学院	康复治疗学	30	29	96.67%
	护理学	47	45	95.74%
	医学检验技术	30	28	93.33%
	医学影像技术	37	34	91.89%
	临床医学	102	91	89.22%
	小计	246	227	92.28%
合计	合计	3077	2924	95.03%

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

专科毕业生：从学院来看，上虞分院毕业去向落实率相对较高，为 98.37%。从专业来看，会计、酒店管理、戏曲表演 3 个专业的毕业去向落实率相对较高，均达到 100.00%。

表 1-6 2023 届各学院及专业专科毕业生毕业去向落实率分布

院系	专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
上虞分院	会计	74	74	100.00%
	酒店管理	62	62	100.00%
	艺术设计	93	92	98.92%
	商务英语	81	80	98.77%
	学前教育	59	55	93.22%
	小计	369	363	98.37%
绍兴艺术学校教学点	戏曲表演	8	8	100.00%
	舞蹈表演	30	29	96.67%
	音乐表演	32	30	93.75%
	小计	70	67	95.71%
合计	439	430	97.95%	

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

（三）未落实毕业去向学生情况

学校 2023 届未就业毕业生共 162 人（占比 4.61%），其中，本科毕业生 153 人，专科毕业生 9 人；根据调查，毕业生未就业毕业生去向主要为“准备升学考试”（37.43%）和“拟参加公招考试”（35.75%）。

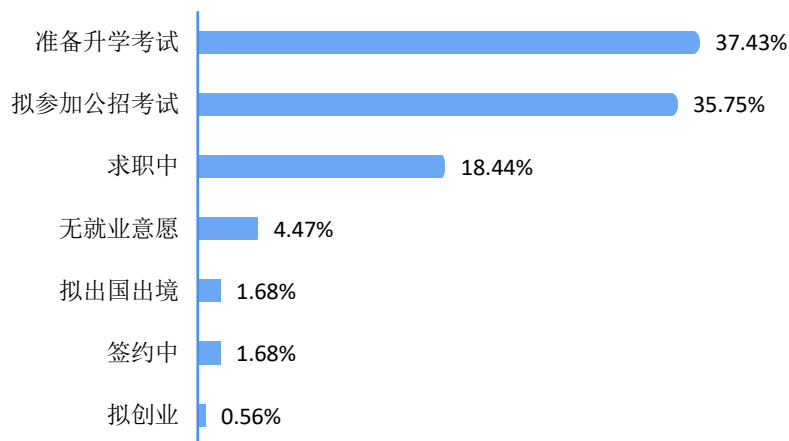


图 1-6 2023 届未就业毕业生去向分布

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

三、就业流向¹

（一）就业地区分布

就业区域分布：学校 2023 届毕业生主要选择在浙江省内就业（85.46%），服务地方经济发展；其中，本科毕业生、专科毕业生省内就业占比分别为 84.61%、95.19%。此外，省外就业毕业生主要流向了上海市、江苏省，占比分别为 2.01%、1.51%。

表 1-7 2023 届毕业生就业省份分布

就业省份	本科毕业生	专科毕业生	总体
省内就业	84.61%	95.19%	85.46%
省外就业	15.39%	4.81%	14.56%
上海市	2.14%	0.48%	2.01%
江苏省	1.64%	-	1.51%

¹针对毕业去向为灵活就业、协议和合同就业、自主创业的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。



就业省份	本科毕业生	专科毕业生	总体
广东省	1.22%	-	1.12%
福建省	0.84%	-	0.77%
西藏自治区	0.76%	-	0.70%
内蒙古自治区	0.71%	-	0.66%
四川省	0.67%	-	0.62%
湖北省	0.67%	-	0.62%
云南省	0.59%	0.48%	0.58%
河南省	0.59%	-	0.54%
江西省	0.59%	-	0.54%
贵州省	0.55%	-	0.50%
广西壮族自治区	0.55%	-	0.50%
安徽省	0.55%	1.92%	0.66%
山东省	0.50%	0.48%	0.50%
山西省	0.42%	-	0.39%
北京市	0.38%	-	0.35%
河北省	0.38%	-	0.35%
甘肃省	0.38%	0.48%	0.39%
湖南省	0.34%	-	0.31%
陕西省	0.21%	0.48%	0.23%
海南省	0.17%	0.48%	0.19%
重庆市	0.13%	-	0.12%
新疆维吾尔自治区	0.08%	-	0.08%
辽宁省	0.08%	-	0.08%
吉林省	0.08%	-	0.08%
宁夏回族自治区	0.04%	-	0.04%
天津市	0.04%	-	0.04%
香港特别行政区	0.04%	-	0.04%
青海省	0.04%	-	0.04%

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。



省内就业城市：在省内就业的毕业生主要流向了绍兴市（33.71%），其中，本科毕业生、专科毕业生均主要流向绍兴市，占比分别为34.49%、25.76%。

表 1-8 2023 届毕业生省内就业城市分布

省内就业城市	本科毕业生	专科毕业生	总体
绍兴市	34.49%	25.76%	33.71%
杭州市	22.86%	17.68%	22.40%
温州市	8.05%	13.64%	8.55%
金华市	5.27%	9.60%	5.66%
宁波市	12.82%	8.59%	12.44%
嘉兴市	4.77%	5.56%	4.84%
台州市	5.47%	5.56%	5.48%
丽水市	1.19%	5.56%	1.58%
衢州市	1.14%	4.55%	1.45%
湖州市	3.23%	3.03%	3.21%
舟山市	0.70%	0.51%	0.68%

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

表 1-9 2023 届毕业生省内城市就业吸引力指数

省内就业城市	生源地人数	就业地人数	就业吸引力指数
绍兴市	513	745	145.22%
宁波市	320	275	85.94%
杭州市	385	495	128.57%
温州市	393	189	48.09%
台州市	242	121	50.00%
金华市	176	125	71.02%
湖州市	101	71	70.30%
嘉兴市	145	107	73.79%
衢州市	100	32	32.00%
舟山市	32	15	46.88%
丽水市	87	35	40.23%

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

生源地与就业地域交叉分析：省内生源中，95.87%选择留在本省就业；60.86%的省外生源也选择在省内就业，26.27%的省外生源回生源地就业。

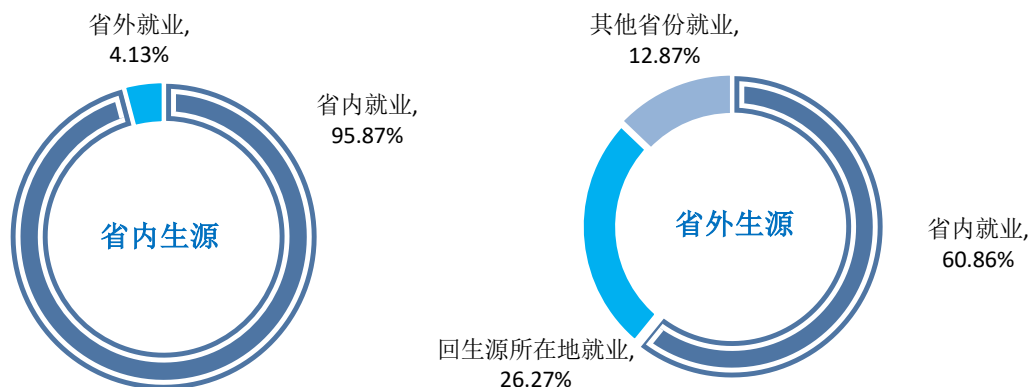


图 1-7 2023 届省内、省外生源毕业生就业地区分布

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

就业经济区流向：从毕业生生源地所在经济区域²和就业地所在经济大区分布可以看到：泛长江三角洲区域经济体的生源人数和就业人数最多。

表 1-10 2023 届毕业生生源地到就业地流向

生源地	就业省	人数
泛长江三角洲区域经济体	泛长江三角洲区域经济体	1915
西南区域经济体	泛长江三角洲区域经济体	113
中原区域经济体	泛长江三角洲区域经济体	98
泛珠江三角洲区域经济体	泛长江三角洲区域经济体	75
泛渤海湾区域经济体	泛长江三角洲区域经济体	70
陕甘宁青区域经济体	泛长江三角洲区域经济体	46
泛渤海湾区域经济体	泛渤海湾区域经济体	43
西南区域经济体	西南区域经济体	37
泛珠江三角洲区域经济体	泛珠江三角洲区域经济体	29
中原区域经济体	中原区域经济体	28
泛长江三角洲区域经济体	泛珠江三角洲区域经济体	21
陕甘宁青区域经济体	陕甘宁青区域经济体	17

² 经济区域：本章内容把中国内地 31 个省、自治区和直辖市分为八个经济体系区域。

- 东北区域经济体：包括黑龙江、吉林、辽宁；
- 泛渤海湾区域经济体：包括北京、天津、山东、河北、内蒙古、山西；
- 陕甘宁青区域经济体：包括陕西、甘肃、宁夏、青海；
- 中原区域经济体：包括河南、湖北、湖南；
- 泛长江三角洲区域经济体：包括上海、江苏、浙江、江西、安徽；
- 泛珠江三角洲区域经济体：包括广东、广西、福建、海南；
- 西南区域经济体：包括重庆、四川、贵州、云南；
- 西部生态经济区：包括西藏、新疆。



生源省	就业省	人数
西部生态经济区	西部生态经济区	16
东北区域经济体	泛长江三角洲区域经济体	14
泛长江三角洲区域经济体	泛渤海湾区域经济体	9
中原区域经济体	泛珠江三角洲区域经济体	7
泛长江三角洲区域经济体	中原区域经济体	5
泛珠江三角洲区域经济体	西南区域经济体	5
中原区域经济体	泛渤海湾区域经济体	4
泛长江三角洲区域经济体	西南区域经济体	4
西南区域经济体	泛珠江三角洲区域经济体	3
东北区域经济体	泛珠江三角洲区域经济体	3
泛长江三角洲区域经济体	东北区域经济体	2
陕甘宁青区域经济体	泛珠江三角洲区域经济体	2
泛渤海湾区域经济体	泛珠江三角洲区域经济体	2
泛渤海湾区域经济体	中原区域经济体	2
东北区域经济体	泛渤海湾区域经济体	2
东北区域经济体	东北区域经济体	2
中原区域经济体	西部生态经济区	1
泛长江三角洲区域经济体	陕甘宁青区域经济体	1
西南区域经济体	中原区域经济体	1
西南区域经济体	泛渤海湾区域经济体	1
西南区域经济体	西部生态经济区	1
陕甘宁青区域经济体	中原区域经济体	1
陕甘宁青区域经济体	西部生态经济区	1
泛渤海湾区域经济体	西南区域经济体	1
泛渤海湾区域经济体	西部生态经济区	1
东北区域经济体	中原区域经济体	1
西部生态经济区	泛长江三角洲区域经济体	1

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

（二）产业结构分布

2023届毕业生主要分布在“第三产业”(78.73%)、其次是“第二产业”(20.84%)。

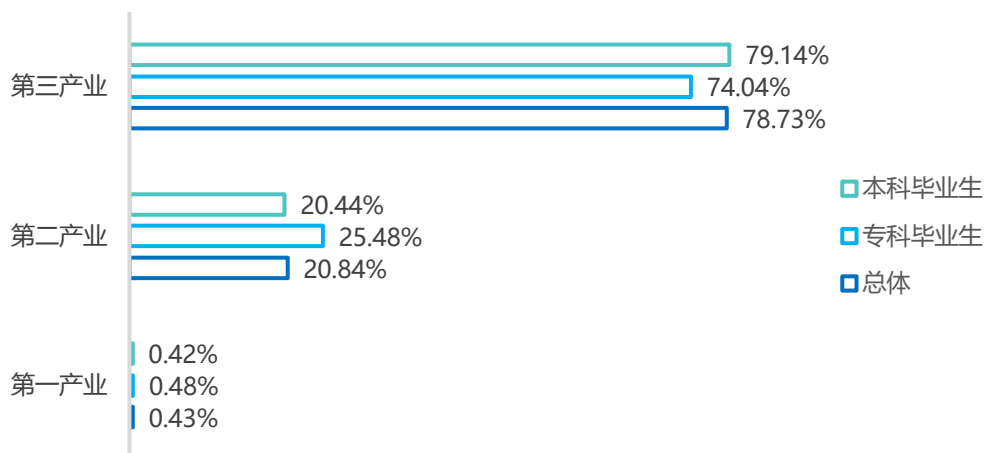


图 1-8 2023 届毕业生的产业结构分布

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

（三）就业行业分布

2023 届毕业生就业行业主要集中在“教育”（27.88%）、“制造业”（14.46%）及“批发和零售业”（9.71%）。从不同学历层次来看，本科毕业生主要行业流向为“教育”（28.51%），“制造业”（14.34%）次之；专科毕业生主要行业流向为“教育”（20.67%），“制造业”（15.87%）次之。

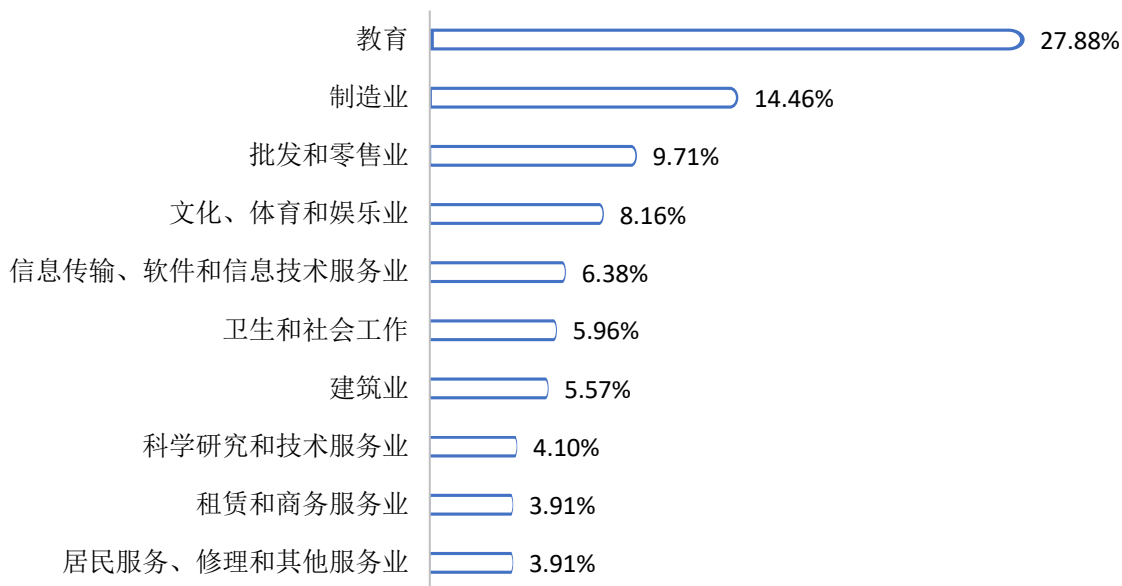


图 1-9 2023 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。



表 1-11 2023 届本科毕业生就业量占比排名前十的行业分布

就业行业	占比
教育	28.51%
制造业	14.34%
批发和零售业	9.59%
文化、体育和娱乐业	7.61%
信息传输、软件和信息技术服务业	6.73%
卫生和社会工作	6.48%
建筑业	5.21%
科学研究和技术服务业	4.33%
租赁和商务服务业	3.78%
金融业	3.74%

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

表 1-12 2023 届专科毕业生就业量占比排名前十的行业分布

就业行业	占比
教育	20.67%
制造业	15.87%
文化、体育和娱乐业	14.42%
批发和零售业	11.06%
建筑业	9.62%
居民服务、修理和其他服务业	7.21%
住宿和餐饮业	6.25%
租赁和商务服务业	5.29%
信息传输、软件和信息技术服务业	2.40%
科学研究和技术服务业	1.44%

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

（四）就业职业分布

毕业生所从事的职业主要为“教学人员”，占比为 28.34%；其次为“其他人员”（26.68%）。

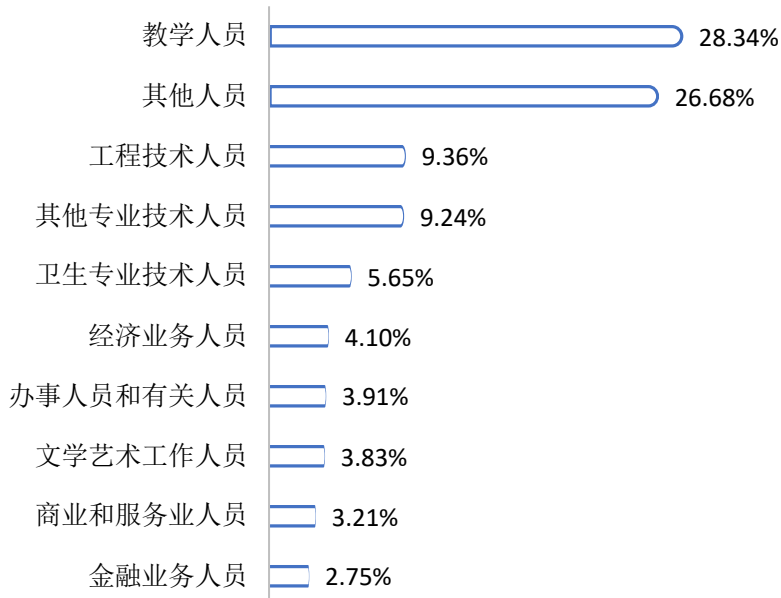


图 1-10 2023 届毕业生就业量最大的前十个职业分布

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

表 1-13 2023 届本科毕业生就业量占比排名前十的职业分布

就业职业	占比
教学人员	29.06%
其他人员	24.43%
工程技术人员	10.01%
其他专业技术人员	9.76%
卫生专业技术人员	6.14%
经济业务人员	4.29%
办事人员和有关人员	4.08%
文学艺术工作人员	3.57%
金融业务人员	2.94%
商业和服务业人员	2.65%

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

表 1-14 2023 届专科毕业生就业量占比排名前十的职业分布

就业职业	占比
其他人员	52.40%
教学人员	20.19%
商业和服务业人员	9.62%
文学艺术工作人员	6.73%
其他专业技术人员	3.37%
经济业务人员	1.92%
工程技术人员	1.92%



就业职业	占比
办事人员和有关人员	1.92%
新闻出版和文化工作人员	1.44%
金融业务人员	0.48%

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

（五）就业单位分布

学校 2023 届本科毕业生单位流向以“其他企业”（主要为“民营企业”）为主，占比为 55.30%；专科毕业生单位流向以“其他企业”为主，占比为 75.96%。

表 1-15 2023 届毕业生就业单位性质分布

就业单位性质	本科毕业生	专科毕业生	总体
其他企业	55.30%	75.96%	56.96%
中初教育单位	18.38%	2.88%	17.13%
其他	10.56%	13.46%	10.79%
国有企业	5.93%	1.44%	5.57%
医疗卫生单位	4.88%	-	4.49%
机关	1.93%	-	1.78%
其他事业单位	1.26%	3.85%	1.47%
三资企业	1.30%	1.44%	1.31%
科研设计单位	0.17%	-	0.15%
城镇社区	0.08%	0.96%	0.15%
高等教育单位	0.17%	-	0.15%
部队	0.04%	-	0.04%

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

就业单位规模主要集中在 2001 人及以上（20.78%），其次是 101-200 人（18.06%）和 10-50 人及以下（16.89%）。

表 1-16 2023 届毕业生就业单位规模分布

就业单位规模	本科毕业生	专科毕业生	总体
10 人以下	4.08%	12.24%	4.85%
10-50 人及以下	14.59%	38.78%	16.89%
51-100 人	11.59%	20.41%	12.43%
101-200 人	18.45%	14.29%	18.06%
201-300 人	10.52%	2.04%	9.71%
301-1000 人	12.02%	4.08%	11.26%



就业单位规模	本科毕业生	专科毕业生	总体
1001-2000 人	6.44%	2.04%	6.02%
2001 人及以上	22.32%	6.12%	20.78%

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

（六）五百强流向分布

学校 2023 届本科毕业生共 50 人流向世界 500 强企业，专科毕业生共 2 人流向世界 500 强企业。

表 1-17 2023 届本科毕业生世界 500 强流向分布

排名	世界 500 强企业	人数
54	中国人寿保险（集团）公司	7
86	中国邮政集团有限公司	6
39	中国铁路工程集团有限公司	6
49	中国银行股份有限公司	5
28	中国工商银行股份有限公司	5
29	中国建设银行股份有限公司	4
6	中国石油化工集团有限公司	4
32	中国农业银行股份有限公司	3
74	中国华润有限公司	2
161	交通银行股份有限公司	2
132	中国电信集团有限公司	1
256	中国能源建设集团有限公司	1
244	浙江恒逸集团有限公司	1
179	招商银行股份有限公司	1
83	中国南方电网有限责任公司	1
136	浙江荣盛控股集团有限公司	1

表 1-18 2023 届专科毕业生世界 500 强流向分布

排名	世界 500 强企业	人数
86	中国邮政集团有限公司	1
473	星巴克公司	1

学校 2023 届本科毕业生共 85 人流向中国 500 强企业，专科毕业生共 1 人流向中国 500 强企业。

表 1-19 2023 届本科毕业生中国 500 强流向分布

排名	中国 500 强企业	人数
143	海亮集团有限公司	9



排名	中国 500 强企业	人数
17	中国人寿保险（集团）公司	7
11	中国铁路工程集团有限公司	6
28	中国邮政集团有限公司	6
259	杭州银行股份有限公司	6
206	宁波银行股份有限公司	6
6	中国工商银行股份有限公司	5
15	中国银行股份有限公司（BANK OF CHINA）	5
7	中国建设银行股份有限公司	4
3	中国石油化工集团有限公司	4
305	蔚来集团	3
8	中国农业银行股份有限公司	3
396	舜宇光学科技（集团）有限公司	2
422	浙江大华技术股份有限公司	2
156	华夏银行股份有限公司	2
48	交通银行股份有限公司	2
24	中国华润有限公司	2
40	中国电信集团有限公司	1
186	内蒙古伊利实业集团股份有限公司	1
75	中国能源建设集团有限公司	1
482	宝业集团股份有限公司	1
58	招商银行股份有限公司	1
435	东方日升新能源股份有限公司	1
434	格林美股份有限公司	1
72	浙江恒逸集团有限公司	1
26	中国南方电网有限责任公司	1
183	牧原食品股份有限公司	1
41	浙江荣盛控股集团有限公司	1

表 1-20 2023 届专科毕业生中国 500 强流向分布

排名	中国 500 强企业	人数
28	中国邮政集团有限公司	1

（七）本省就业流向分析

学校 2023 届在浙江省就业的毕业生中，就业行业主要为“教育”（30.05%）、“制造业”（15.20%）和“批发和零售业”（8.96%）。

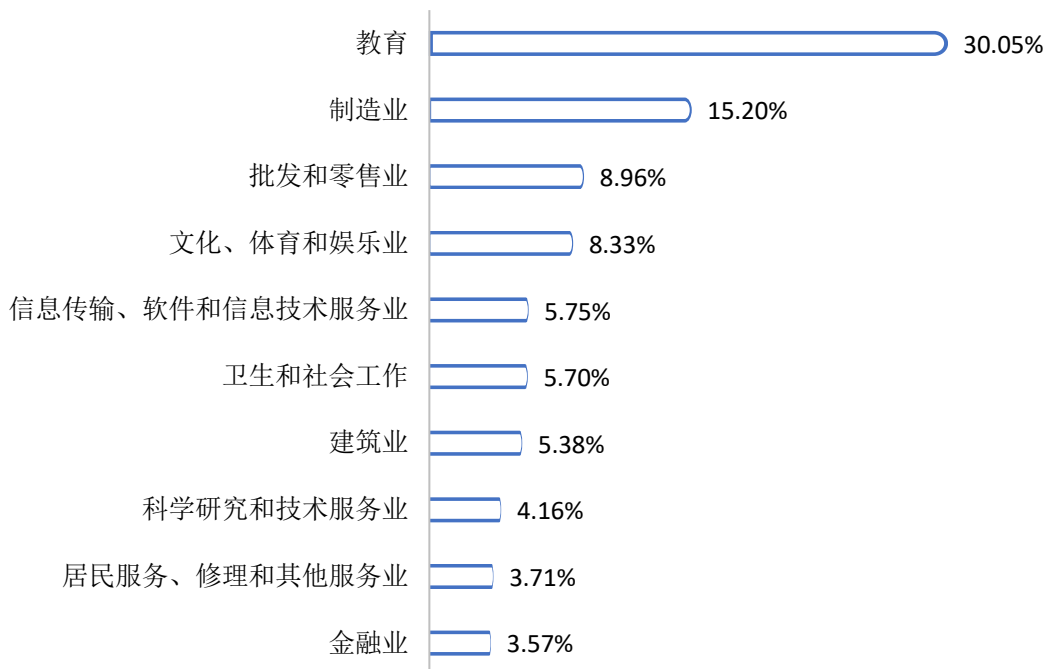


图 1-11 2023 届省内就业毕业生的主要就业行业分布

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

学校 2023 届在浙江省就业的毕业生中，就业职业主要为“教学人员”（30.59%），其次是“其他人员”（25.11%）。

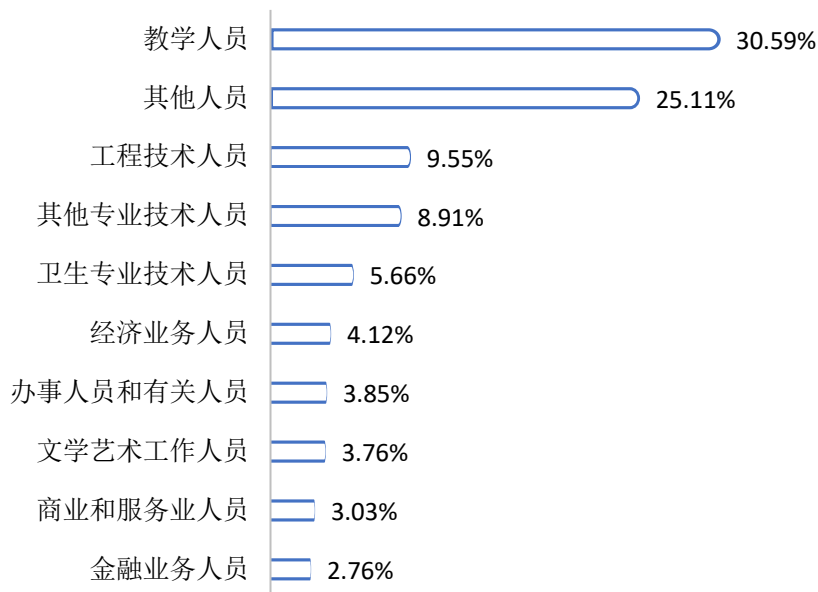


图 1-12 2023 届省内就业毕业生的主要就业职业分布

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。



学校 2023 届在浙江省就业的毕业生中，就业单位主要在“其他企业”（55.97%）。

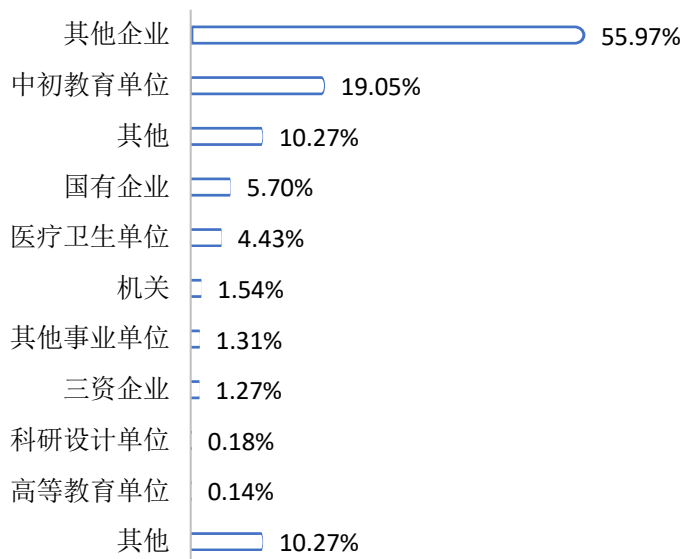


图 1-13 2023 届省内就业毕业生的就业单位分布

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

（八）本市就业流向分析

学校 2023 届在绍兴市就业的毕业生中，就业行业主要为“制造业”（20.54%）和“教育”（19.60%）。

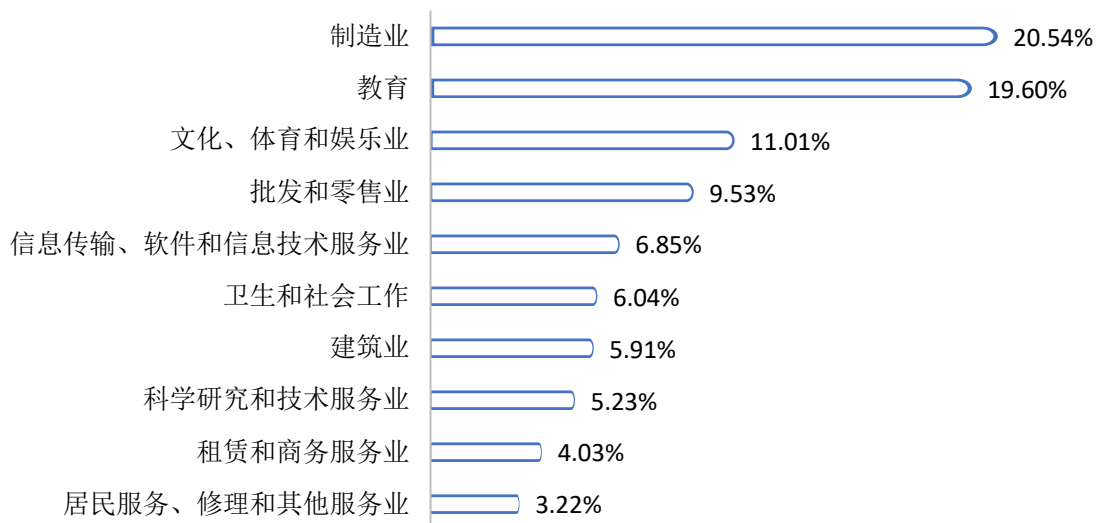


图 1-14 2023 届市内就业毕业生的主要就业行业分布

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

学校 2023 届在绍兴市就业的毕业生中，就业职业主要为“其他人员”（27.38%），其次是“教学人员”（21.74%）。

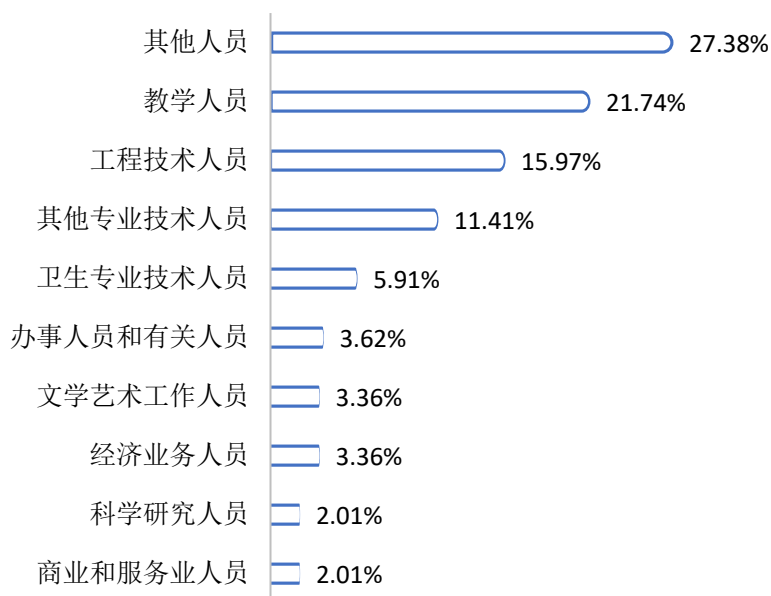


图 1-15 2023 届市内就业毕业生的主要就业职业分布

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

学校 2023 届在绍兴市就业的毕业生中，主要就业于“其他企业”（68.19%）。

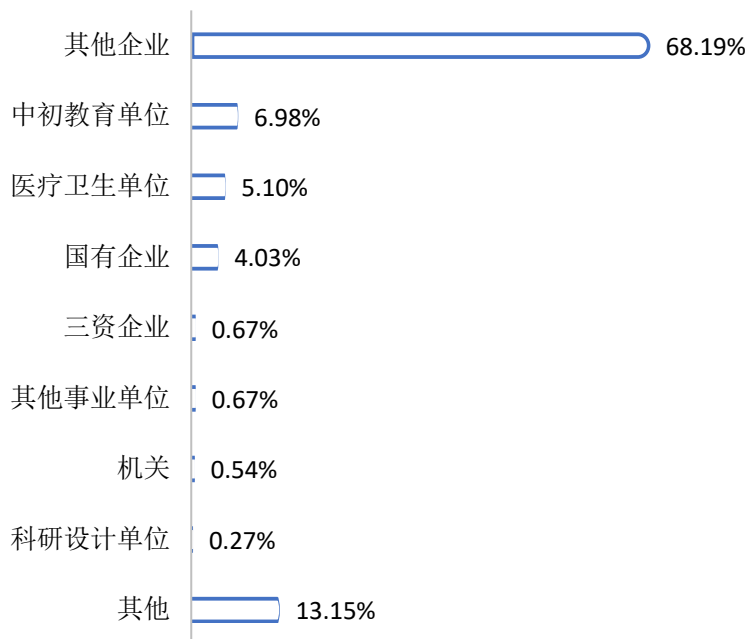


图 1-16 2023 届市内就业毕业生的就业单位分布

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

绍兴市就业/创业地区分布：毕业生留绍兴市就业/创业地区主要集中在越城区，占比 59.60%，其次为柯桥区，占比为 15.30%。

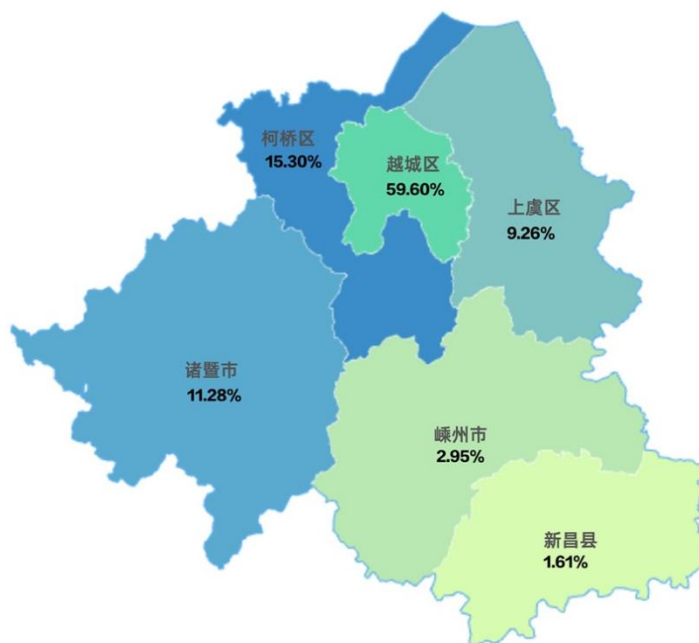


图 1-17 2023 届毕业生绍兴市就业/创业地区分布

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

选择留绍兴市就业/创业的原因：本科毕业生选择留绍兴市就业/创业的原因主要为“绍兴环境好，适合居住和生活”（19.09%）和“学校在当地有一定知名度，会更受当地企业认可”（13.64%）；专科毕业生选择留绍兴市就业/创业的原因主要为“绍兴环境好，适合居住和生活”，占比为 25.00%。

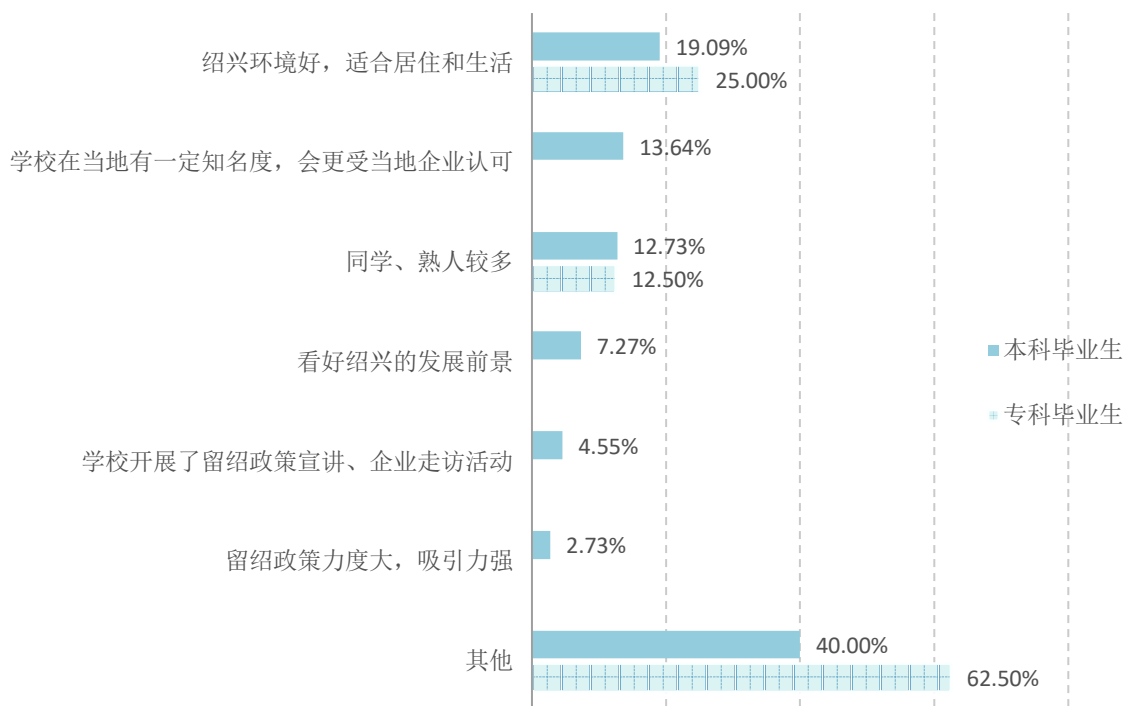


图 1-18 2023 届毕业生选择留绍兴市就业/创业的原因

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

四、国内升学

学校 2023 届本科毕业生中, 共有 489 人选择国内升学深造, 升学率为 15.89%, 其中升入双一流高校 114 人, 占比 23.31%。

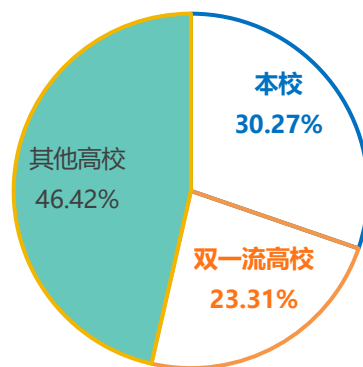


图 1-19 2023 届本科毕业生升学院校分布

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。



表 1-21 2023 届本科毕业生国内升学院校分布

国内升学院校	人数	国内升学院校	人数
绍兴文理学院	148	上海大学	9
杭州师范大学	30	温州大学	9
浙江师范大学	22	福建师范大学	8
宁波大学	16	杭州电子科技大学	8
温州医科大学	13	上海师范大学	8
浙江工业大学	11	苏州大学	8
浙江理工大学	11	浙江农林大学	7
浙江工商大学	9	东华大学	7
南京师范大学	9	浙江中医药大学	7

注：主要升学院校指≥5人的院校；

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

学校 2023 届专科毕业生中，共有 221 人选择国内升学深造，升学率为 50.34%。

表 1-22 2023 届专科毕业生国内升学院校分布

国内升学院校	人数	国内升学院校	人数
温州大学	15	中国计量大学	7
浙江农林大学暨阳学院	14	浙江理工大学科技与艺术学院	7
浙江财经大学	12	同济大学浙江学院	7
宁波大学科学技术学院	11	丽水学院	6
温州理工学院	11	台州学院	6
浙江工业大学之江学院	11	浙江财经大学东方学院	6
杭州师范大学	10	浙江工商大学杭州商学院	6
宁波工程学院	9	浙江万里学院	6
湖州师范学院	8	绍兴文理学院元培学院	6
衢州学院	8	浙江中医药大学	5
浙江外国语学院	8	浙江工商大学	5

注：主要升学院校指≥5人的院校；

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

升学原因：2023 届毕业生升学的主要原因为“增加择业资本、站在更高的求职点”（43.21%）。

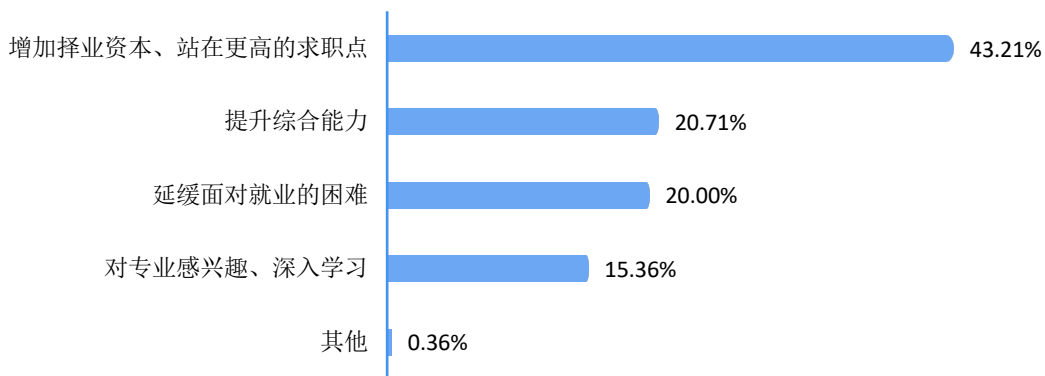


图 1-20 2023 届毕业生升学原因分布

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

升学录取结果满意度：选择升学深造的毕业生对其录取结果满意度较高，满意度为 98.57%；其中“非常满意”占比为 19.64%，“满意”占比为 53.21%。

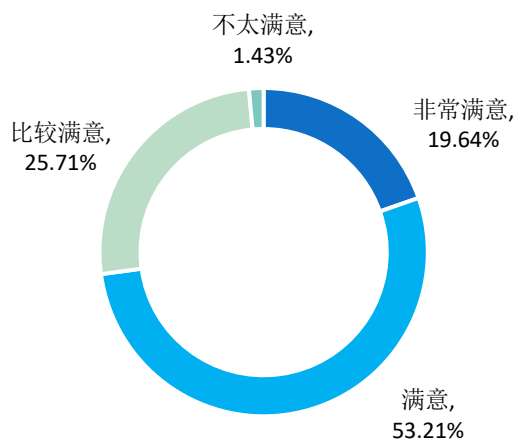


图 1-21 2023 届毕业生升学录取结果满意度

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

升学专业相关性：升学专业与原专业相关性在一般及以上的占比为 78.21%，大部分学生仍在本专业或相关专业继续深造。

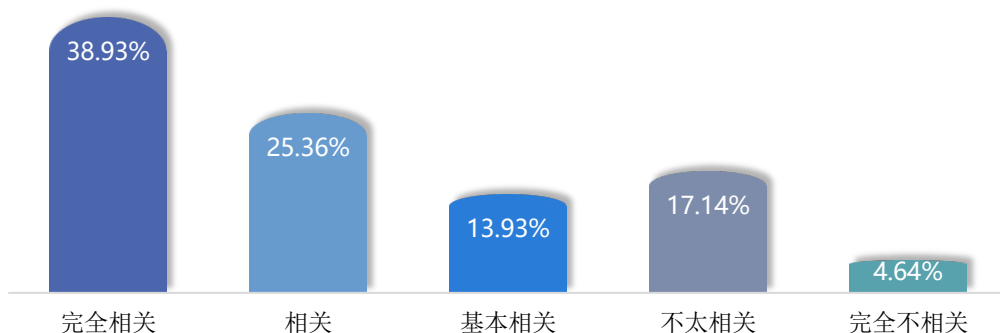


图 1-22 2023 届毕业生升学专业相关性

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

需要学校提供的支持服务：2023 届毕业生认为升学过程中需要学校提供的支持服务的主要为“提供更多的升学学习场所”（39.29%）和“完善升学激励政策（如升学奖学金）”（26.07%）。

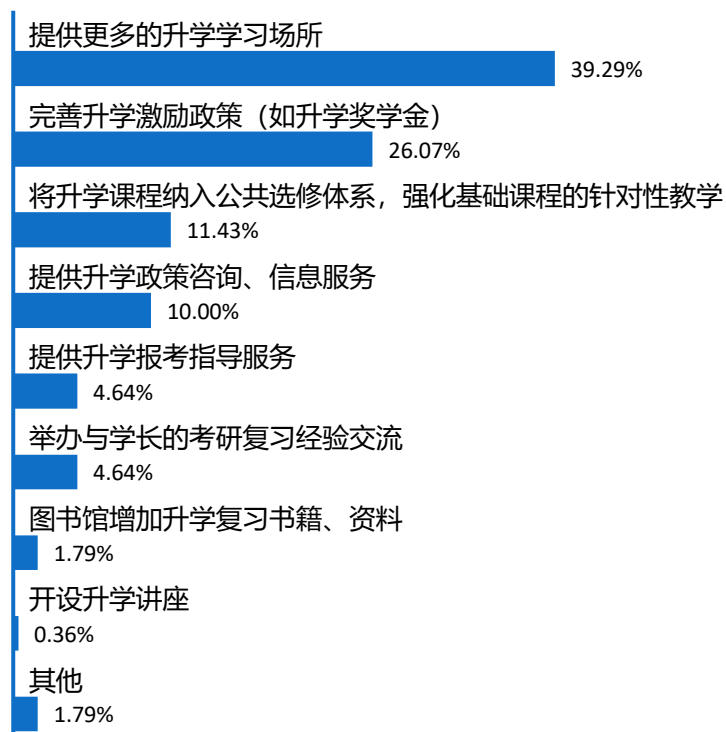


图 1-23 2023 届毕业生认为升学过程中需要学校提供的支持服务

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。



五、出国出境

学校 2023 届本科毕业生中，共有 28 人选择出国（境）深造（0.91%）。

表 1-23 2023 届本科毕业生出国（境）主要升学院校分布

出国（境）升学院校	人数	出国（境）升学院校	人数
利兹大学	3	墨尔本大学	1
悉尼大学	3	伯明翰大学	1
南安普顿大学	2	千代田语校	1
西交利物浦大学	2	兰卡斯特大学	1
香港教育大学	1	赫瑞瓦特大学	1
拉夫堡大学	1	伦敦拉夫堡大学	1
香港恒生大学	1	塔斯马尼亚大学	1
伦敦艺术大学	1	约克大学	1
格罗宁根大学	1	达尔豪斯大学	1
埃克塞特大学	1	香港都会大学	1
诺丁汉大学	1	美罗斯语言学院	1

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

六、自主创业

创新创业是经济和社会发展的巨大推力，为响应“以创新引领创业，以创业带动就业”的发展战略，学校多措并举，营造创新创业文化氛围，与时俱进，创造条件，鼓励学生的创新创业活动。学校 2023 届毕业生中，共有 127 人选择自主创业，创业率为 3.61%。

创业行业：2023 届毕业生创业行业呈多元化分布，主要集中在“批发和零售业”（44.88%）。

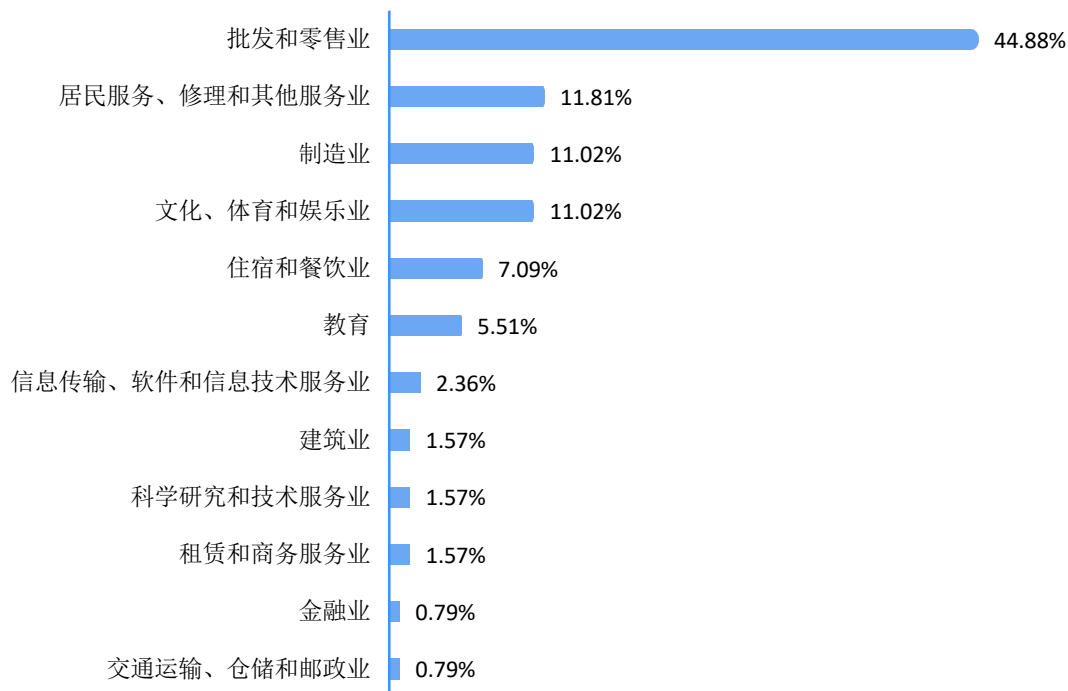


图 1-24 2023 届毕业生创业行业分布

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

创业原因：学校 2023 届毕业生中，主要的创业原因为“预期可能有更高收入”（58.33%）、“希望通过创业实现个人理想”（33.33%）和“对创业充满兴趣、激情”（25.00%）。

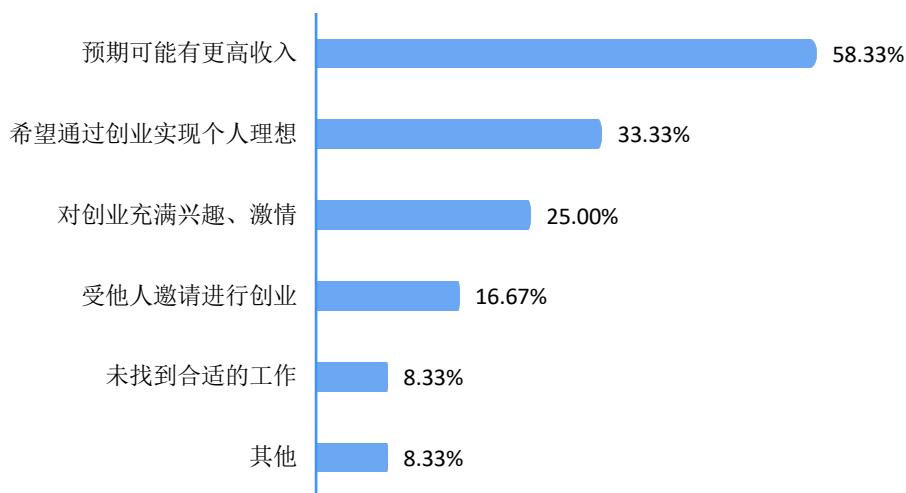


图 1-25 2023 届毕业生创业原因分布

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。



创业资金来源：学校 2023 届毕业生中，在创业资金主要来自于“父母亲友的支持”（58.33%）。

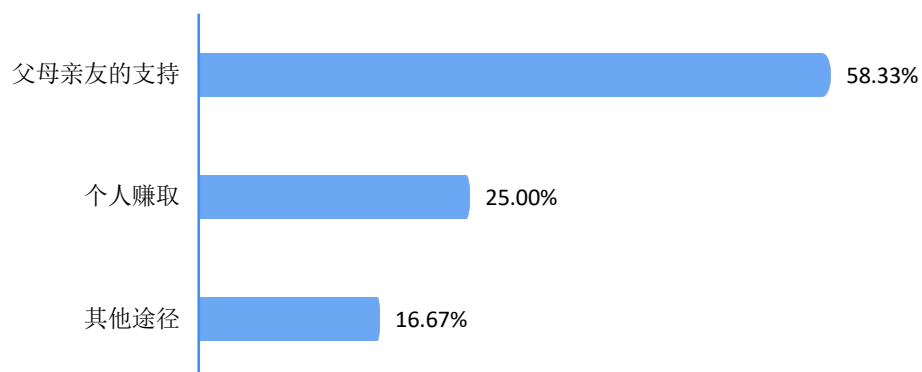


图 1-26 2023 届毕业生创业资金来源

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。



第二篇：就业创业工作举措

我校党委深入贯彻党的二十大精神，认真落实党中央、国务院“稳就业”“保就业”决策部署，把做好大学生就业作为落实立德树人根本任务的重要抓手，想尽一切办法，全力促进 2023 届毕业生顺利就业尽早就业。

一、大力开拓市场化社会化就业渠道

（一）深入开展市场化岗位开拓行动

书记、校长及全体校领导分别带领全校各二级学院、职能部门组团走访绍兴“绍兴越城医疗器械产业园”“绍兴市人才创业园”“诸暨智能视觉产业园”“上虞区闰土生态工业园”等企事业单位 123 家，深入企业了解需求，拓展就业岗位，并向企业推荐优秀毕业生 300 余名。

（二）实施“千企万岗进校园”计划

充分发挥校园招聘主渠道作用，积极举办线上线下相结合的校园招聘活动，确保校园招聘活动有序开展。联合校团委开展“千校万岗·就业有位来”线上招聘会，举办了“千企万岗校园空中招聘会”。累计 500 多家企业参会，提供 12000 余个岗位。

（三）全面使用国家大学生就业服务平台

与国家大学生就业服务平台互联互通，实现岗位信息共享。依托平台发动毕业生参加“国聘行动”“华东六省一市重点地区高校招聘会”等联合举办的区域性、行业性专场招聘活动。

二、积极拓展政策性岗位

（一）引导毕业生到基层建功立业

基层蕴含广阔就业空间，上半年，学校积极引导毕业生参加“西部专招”“三支一扶”“西部计划”“大学生村官”等专项计划，今年，共有 29 位同学服务于国家



和地方基层项目。

（二）继续实施科研助理岗位计划

总结 2022 年科研助理岗位招聘经验，进一步落实《绍兴文理学院科研助理岗位管理办法（暂行）》。今年，共推出 30 个校内科研助理岗位，录用 27 人。

三、优化创新供需对接方式

（一）拓宽校园招聘主渠道

充分发挥校园就业市场的主渠道和基础性作用，进一步做大做强校园招聘活动，分层次、分类别、分行业举办校园招聘和宣讲活动，为毕业生提供更多、更好的就业招聘服务。就业指导中心开展“大学生周三就业集市”活动，共举办集市招聘会 19 场、集市宣讲会 40 场，近 1000 家企业来校招聘，提供近 1 万多个就业岗位，约 5000 多名学生入场咨询，达成就业意向 1500 多人；现场“简历门诊”和“政策解读”累计为 800 多名学生提供咨询服务。就业集市还推出绍兴特色文化活动体验 10 余场，其中绍兴书法文化、桥乡文化、戏曲文化等活动深受学生欢迎。

（二）加强就业信息服务

建立数字化岗位对接渠道。及时发布毕业生学科专业及生源信息，多渠道主动联系用人单位，为毕业生提供就业信息和服务。通过“绍大创就业”微信公众号、创就业服务信息网站推送企业招聘信息 10000 余条，发布企业招聘岗位需求 30000 余个。积极探索利用人工智能算法技术，对毕业生精准画像，对岗位信息分析过滤，实现岗位和学生的精准匹配，提高岗位推荐质量和学生求职效率，通过“数智赋能”，实现就业服务的系统性重塑。

（三）搭建就业供需对接平台

以立足地方、服务地方为己任，与绍兴市人社部门强化就业工作联动机制，加强供需对接，密切校地校企互动，开展“访企拓岗促就业”系列活动、“大学生周三就



业集市”特色专场招聘，组织“就业直通车”，精准对接绍兴新兴产业，打通就业供需“最后一公里”，构建毕业生留绍就业新生态。今年，举办以绍兴企业为主体的各类招聘会 32 场次，参与企业 2000 余家，提供就业岗位 3 万余个，挂牌建设学生优质就业创业实践基地 20 个。

四、用心用情做好就业指导服务

（一）强化就业育人实效

开展优秀毕业生评选工作，同时也开展以“成才观、职业观、就业观”为核心的就业主题教育活动，通过树立优秀个人典型、形势政策课、职业规划课、主题班会等形式，引导毕业生把个人理想追求融入现代化国家建设新征程，主动投身国家重大工程、重大项目、重要领域就业。今年，2023 届毕业生中共评选出 790 名校级优秀毕业生，208 名校级优秀学生干部；201 名市级优秀毕业生；161 名省级优秀毕业生。

（二）加强职业发展教育

开通线上线下职业发展与生涯规划咨询服务，开展个体咨询和团体辅导，引导学生树立健康、积极、理性的就业心态。开发具有专业特色的就业指导，强化简历制作、面试辅导、情绪调控等就业指导，为不同专业毕业生提供精准指导与服务。就业指导中心通过“就业服务工作坊”、线上线下专家讲座、就业辅导员个别辅导等形式，已累计开展 20 余场职业发展和就业指导专题讲座，为 700 余名毕业生提供就业创业相关内容的咨询。

（三）优化毕业生就业服务

做实毕业生就业“一站式”服务。建立线上面试室，提供“云面试”服务。为毕业生量身定制帮扶措施，提供面试指导、简历定制、求职照片拍摄等“一站式”服务，助力毕业生高质量就业。精准分析经济困难毕业生、少数民族和残疾毕业生等 450 位重点群体就业需求，实行“一人一档”“一人一策”动态服务和“思想上引导、经济上扶持、信息上首推、能力上提升、心理上疏导”的五位一体帮扶措施，努力确保特



殊群体毕业生初次就业率达到 100%。做好离校未就业毕业生的跟踪服务，为有困难的毕业生量身定制帮扶方案，提供及时的就业帮扶和精准的就业指导，让学生感受到学校给予的贴心关怀。积极组织参与“中央专项彩票公益金宏志助航计划——全国高校毕业生就业能力培训项目”，组织毕业生参加线上线下就业能力培训，提升毕业生就业竞争力。

第三篇：就业质量相关分析

从“学生”视角综合评价高校毕业生的就业质量，可以较全面的了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括求职过程分析、薪酬情况、就业机会充分度、目前工作与所学专业的相关情况、对目前工作的满意情况、目前工作与自身职业期待的吻合情况、工作稳定性、社会保障情况和职业能力评价。

一、本科毕业生

（一）求职过程分析

求职成功途径：“通过网络、纸质等媒体看到招聘信息”（33.05%）为本科毕业生落实第一份工作的主要渠道，其次是“参与政府或社会组织的招聘活动”（17.36%）。

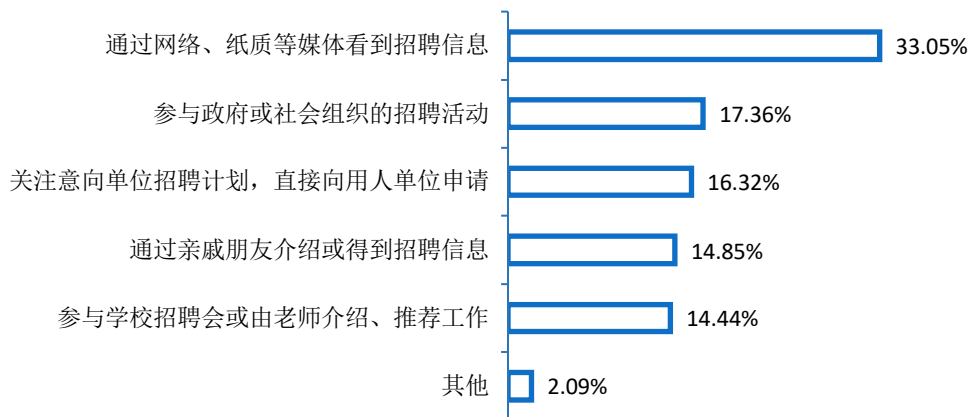


图 3-1 2023 届本科毕业生求职途径分布

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

招聘关注因素：2023 届本科毕业生认为用人单位在招聘过程中看重的因素主要为“综合素质和综合能力”（72.10%）、“所学专业及具备的专业知识和能力”（68.88%）、“社会实践和实习兼职情况”（34.55%）。

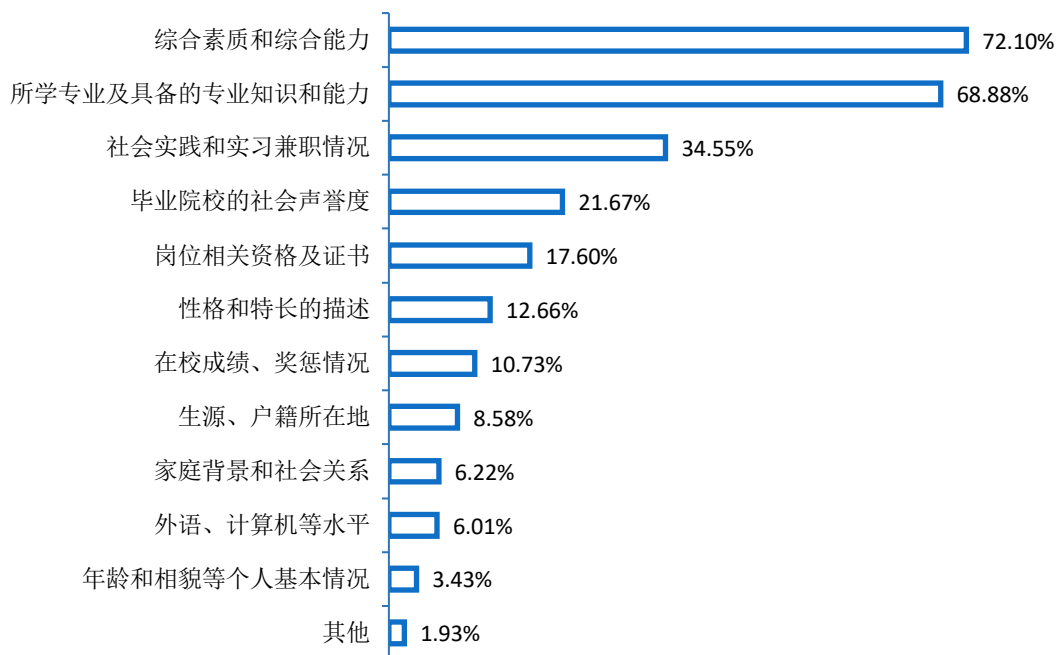


图 3-2 2023 届本科毕业生认为用人单位在招聘过程中看重的因素

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

求职困扰：2023 届本科毕业生在求职过程中困扰最大的是“自身综合素质、综合能力不足”（43.10%）和“自己的信息量不足”（39.54%）。

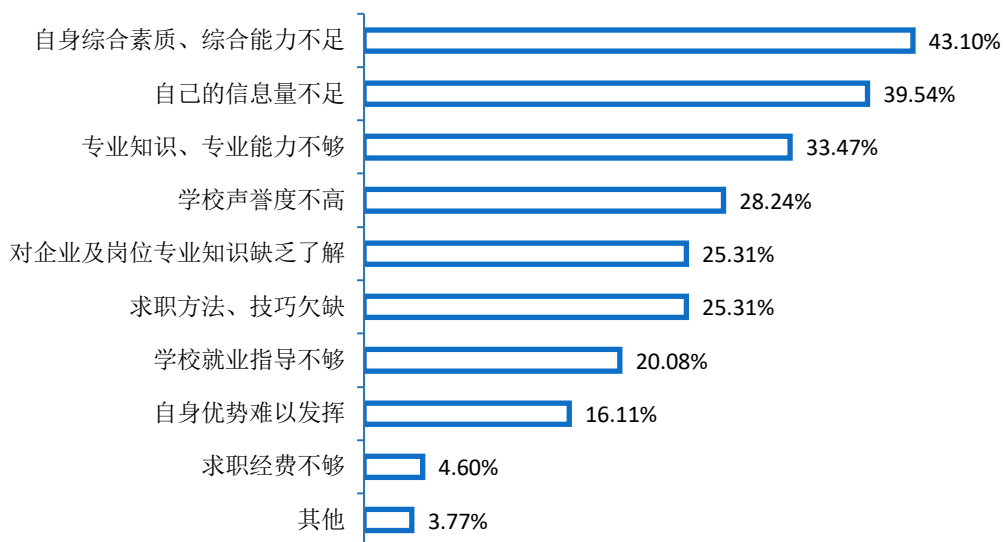


图 3-3 2023 届本科毕业生在求职中的困扰

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。



（二）薪酬水平

总体薪酬收入：学校 2023 届本科毕业生税前月均收入为 6209.58 元；薪酬区间主要集中在 3500-5000 元（30.63%），其次为 5001-6500 元（22.08%）。

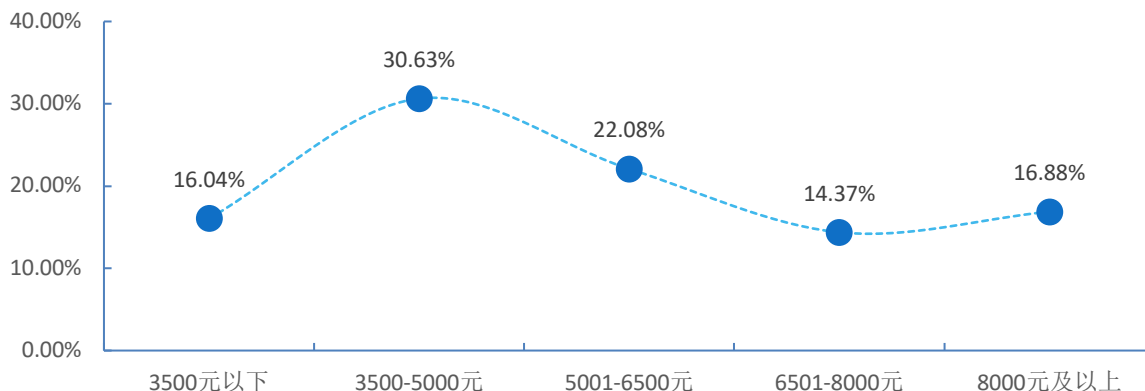


图 3-4 2023 届本科毕业生薪酬区间分布

注：薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

各学院本科毕业生薪酬水平：外国语学院本科毕业生月均收入水平相对较高，为 8640.00 元；而纺织服装学院本科毕业生月均收入水平相对较低，为 4983.33 元。

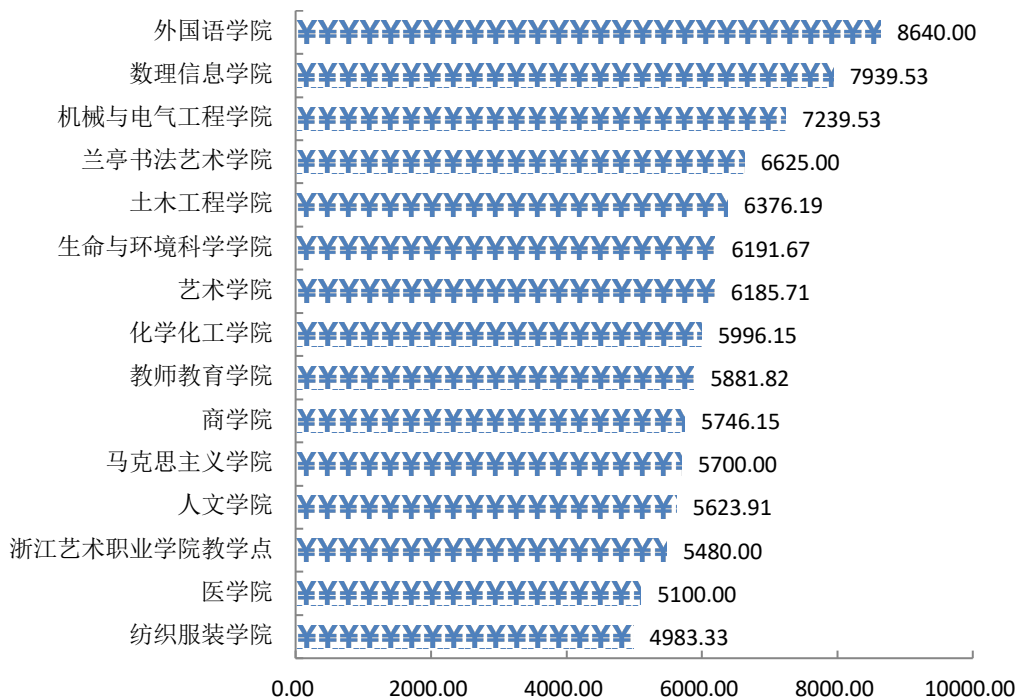


图 3-5 2023 届各学院本科毕业生薪酬水平分布（单位：元）

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。



各专业本科毕业生薪酬水平：2023 届本科毕业生薪酬水平相对较高的专业为英语、高分子材料与工程，均在 8600.00 元以上。

表 3-1 2023 届各专业本科毕业生薪酬水平分布

专业	薪酬	专业	薪酬
英语	8640.00	小学教育	6088.00
高分子材料与工程	8620.00	会计学	6009.52
美术学	8328.57	音乐学	5730.00
计算机科学与技术	8250.00	思想政治教育	5700.00
数学与应用数学	8240.00	国际商务	5671.43
网络工程	8154.55	汉语言文学	5623.91
微电子科学与工程	7866.67	体育教育	5623.08
自动化	7200.00	学前教育（教师教育学院）	5583.33
医学影像技术	6776.92	视觉传达设计 （浙江艺术职业学院教学点）	5480.00
视觉传达设计（艺术学院）	6685.71	护理学	5163.64
书法学	6625.00	药学	5125.00
土木工程	6564.71	服装与服饰设计	4808.33
科学教育 （生命与环境科学学院）	6533.33	公共事业管理	4666.67
建筑学	6483.33	环境设计	4575.00
工商管理	6288.00	临床医学	4481.82
工程管理	6172.73	医学检验技术	4293.33

注：生物科学等专业样本量较小，不纳入报告分析范畴。

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

（三）就业机会充分度

总体就业机会充分度：44.60%的本科毕业生认为所学专业的就业机会较多，13.53%的本科毕业生认为所学专业的就业机会较少。

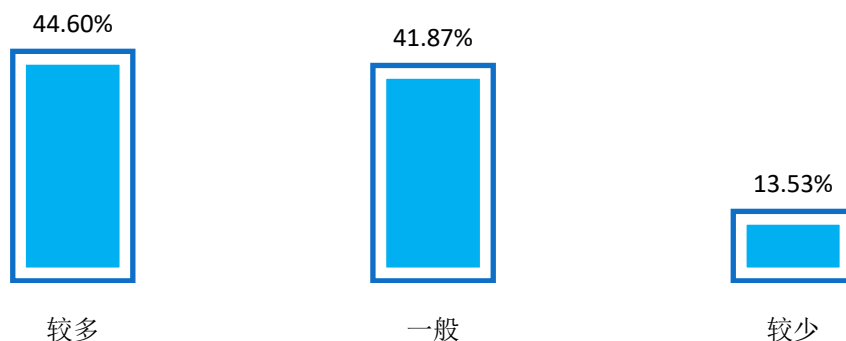


图 3-6 2023 届本科毕业生对就业机会的评价

注：就业机会“较多”占比为选择“非常多”、“比较多”占比之和，“较少”占比为选择“比较少”、“非常少”占比之和。

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

各学院本科毕业生就业机会充分度：2023 届本科毕业生认为就业机会“较多”的学院为马克思主义学院（71.43%）、机械与电气工程学院（62.50%）、数理信息学院（60.50%）。

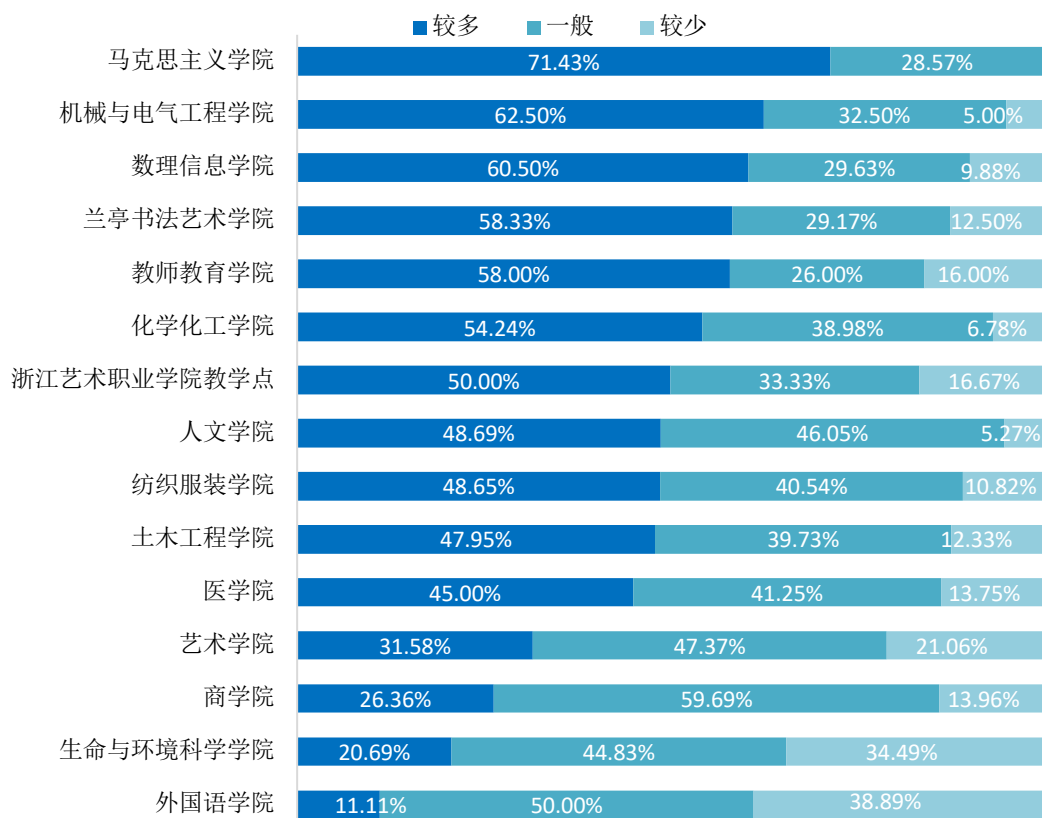


图 3-7 2023 届各学院本科毕业生对就业机会的评价

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。



各专业本科毕业生就业机会充分度：2023 届本科毕业生认为就业机会“较多”的专业为新能源材料与器件和电气工程及其自动化，均达到了 100.00%。

表 3-2 2023 届各专业本科毕业生对就业机会的评价

专业	较多	一般	较少
新能源材料与器件	100.00%	0.00%	0.00%
电气工程及其自动化	100.00%	0.00%	0.00%
应用化学	85.72%	14.29%	0.00%
轻化工程	85.71%	14.29%	0.00%
护理学	84.61%	15.38%	0.00%
电子信息工程	80.00%	20.00%	0.00%
自动化	72.22%	22.22%	5.56%
思想政治教育	71.43%	28.57%	0.00%
小学教育	70.37%	25.93%	3.70%
数学与应用数学	69.05%	23.81%	7.14%
机械设计制造及其自动化	66.67%	33.33%	0.00%
计算机科学与技术	66.67%	27.78%	5.56%
机械电子工程	60.00%	40.00%	0.00%
土木工程	58.62%	37.93%	3.45%
书法学	58.33%	29.17%	12.50%
微电子科学与工程	57.14%	35.71%	7.14%
高分子材料与工程	55.55%	44.44%	0.00%
临床医学	55.18%	34.48%	10.35%
国际经济与贸易	50.00%	50.00%	0.00%
纺织工程	50.00%	42.86%	7.14%
视觉传达设计（浙江艺术职业学院教学点）	50.00%	33.33%	16.67%
体育教育	50.00%	25.00%	25.00%
汉语言文学	48.69%	46.05%	5.27%
工程管理	48.00%	48.00%	4.00%
音乐学	40.74%	37.04%	22.22%
科学教育（数理信息学院）	40.00%	60.00%	0.00%
药学	38.47%	53.85%	7.69%
环境科学	37.50%	50.00%	12.50%
会计学	37.21%	53.49%	9.31%
公共事业管理	35.71%	35.71%	28.58%
视觉传达设计（艺术学院）	33.33%	61.11%	5.56%
医学影像技术	33.33%	53.33%	13.34%
网络工程	31.58%	57.89%	10.53%
服装与服饰设计	31.25%	50.00%	18.75%

专业	较多	一般	较少
学前教育（教师教育学院）	28.57%	28.57%	42.86%
建筑学	26.67%	33.33%	40.00%
美术学	25.00%	33.33%	41.66%
环境设计	21.05%	57.89%	21.06%
科学教育（生命与环境科学学院）	18.18%	45.45%	36.36%
医学检验技术	17.65%	47.06%	35.29%
康复治疗学	16.67%	83.33%	0.00%
酿酒工程	16.67%	50.00%	33.33%
国际商务	15.38%	76.92%	7.69%
工商管理	15.00%	67.50%	17.50%
科学教育（化学化工学院）	14.29%	57.14%	28.57%
物理学	14.29%	42.86%	42.86%
英语	11.11%	50.00%	38.89%
法学	9.09%	72.73%	18.18%

注：地质工程等专业样本量较小，不纳入报告分析范畴。

数据来源：第三方调研-2023届毕业生就业状况调查。

（四）专业相关度

总体专业相关度：83.90%的本科毕业生认为目前就业岗位与所学专业相关。

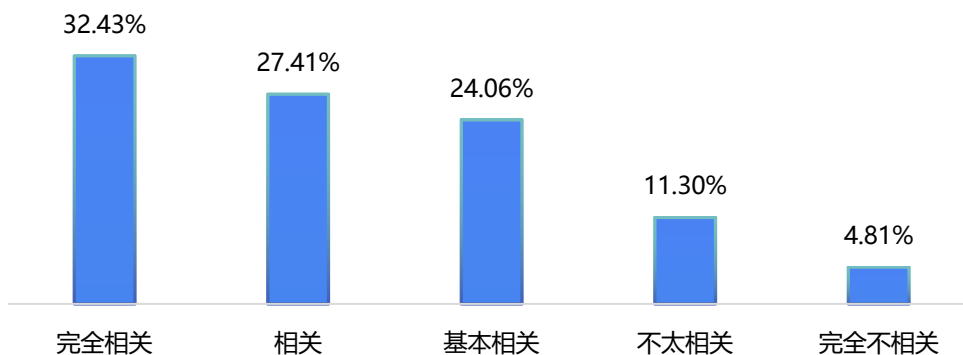


图 3-8 2023 届本科毕业生专业相关度分布

注：专业相关度评价维度包括“完全相关”、“比较相关”、“基本相关”、“不太相关”、“完全不相关”和“无法评价”；其中，专业相关度=“完全相关”+“比较相关”+“基本相关”的占比。

数据来源：第三方调研-2023届毕业生就业状况调查。

各学院本科毕业生专业相关度：马克思主义学院本科毕业生的专业相关度相对较高，为 100.00%；而机械与电气工程学院本科毕业生专业相关度相对较低，为 67.44%。

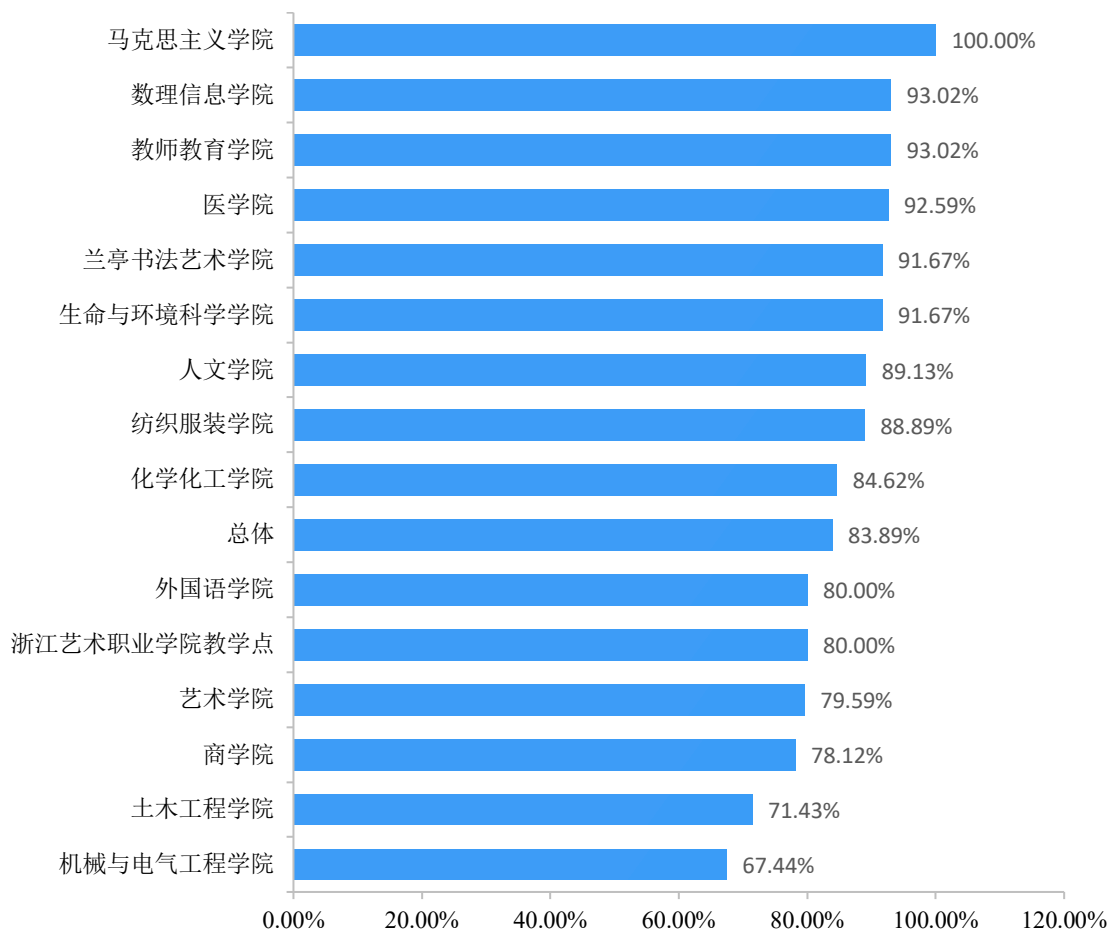


图 3-9 2023 届各学院本科毕业生专业相关度分布

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

各专业本科毕业生专业相关度：2023 届本科毕业生专业相关度相对较高的专业为高分子材料与工程、临床医学、医学影像技术、科学教育（生命与环境科学学院）、思想政治教育，相关度均为 100.00%。

表 3-3 2023 届各专业本科毕业生专业相关度分布

专业	相关度	专业	相关度
高分子材料与工程	100.00%	学前教育（教师教育学院）	83.33%
临床医学	100.00%	工程管理	81.82%
医学影像技术	100.00%	医学检验技术	80.00%
科学教育 （生命与环境科学学院）	100.00%	视觉传达设计 （浙江艺术职业学院教学点）	80.00%
思想政治教育	100.00%	英语	80.00%
数学与应用数学	96.67%	工商管理	76.00%
小学教育	96.00%	药学	75.00%

专业	相关度	专业	相关度
服装与服饰设计	91.67%	美术学	71.43%
体育教育	91.67%	土木工程	70.59%
书法学	91.67%	自动化	70.00%
护理学	90.91%	微电子科学与工程	66.67%
会计学	90.48%	建筑学	66.67%
音乐学	90.00%	网络工程	63.64%
汉语言文学	89.13%	环境设计	50.00%
电气工程及其自动化	87.50%	计算机科学与技术	50.00%
视觉传达设计（艺术学院）	85.71%	公共事业管理	33.33%
国际商务	83.33%	-	-

注：康复治疗学等专业样本量较小，不纳入报告分析范畴。

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

从事与专业不相关工作的原因：主要为“想找相关工作，但是机会太少”（27.27%）和“想找相关工作，但是不符合要求”（24.68%）。

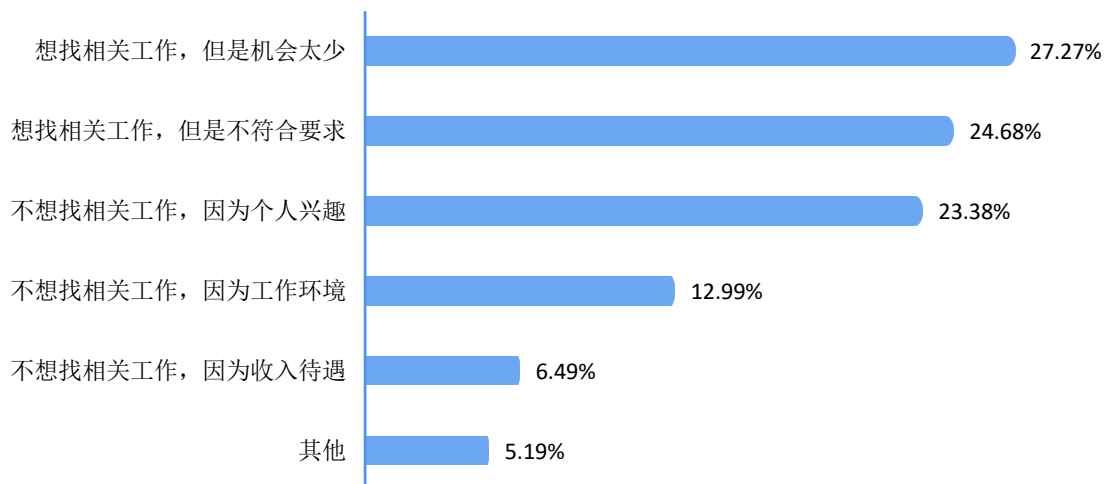


图 3-10 2023 届本科毕业生从事与专业不相关工作的原因

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

（五）工作满意度

总体工作满意度：学校 2023 届本科毕业生对目前工作的满意度为 85.98%，可见本科毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

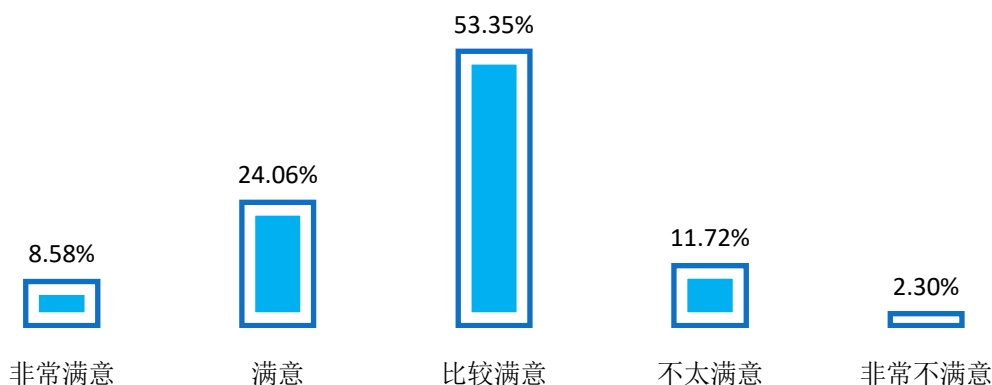


图 3-11 2023 届本科毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“非常满意”、“满意”、“比较满意”、“不太满意”、“非常不满意”和“无法评价”；其中，满意度=“非常满意”+“满意”+“比较满意”的占比。

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

各学院本科毕业生工作满意度：马克思主义学院和浙江艺术职业学院教学点本科毕业生的工作满意度相对较高，为 100.00%；而生命与环境科学学院本科毕业生工作满意度相对较低，为 66.67%。

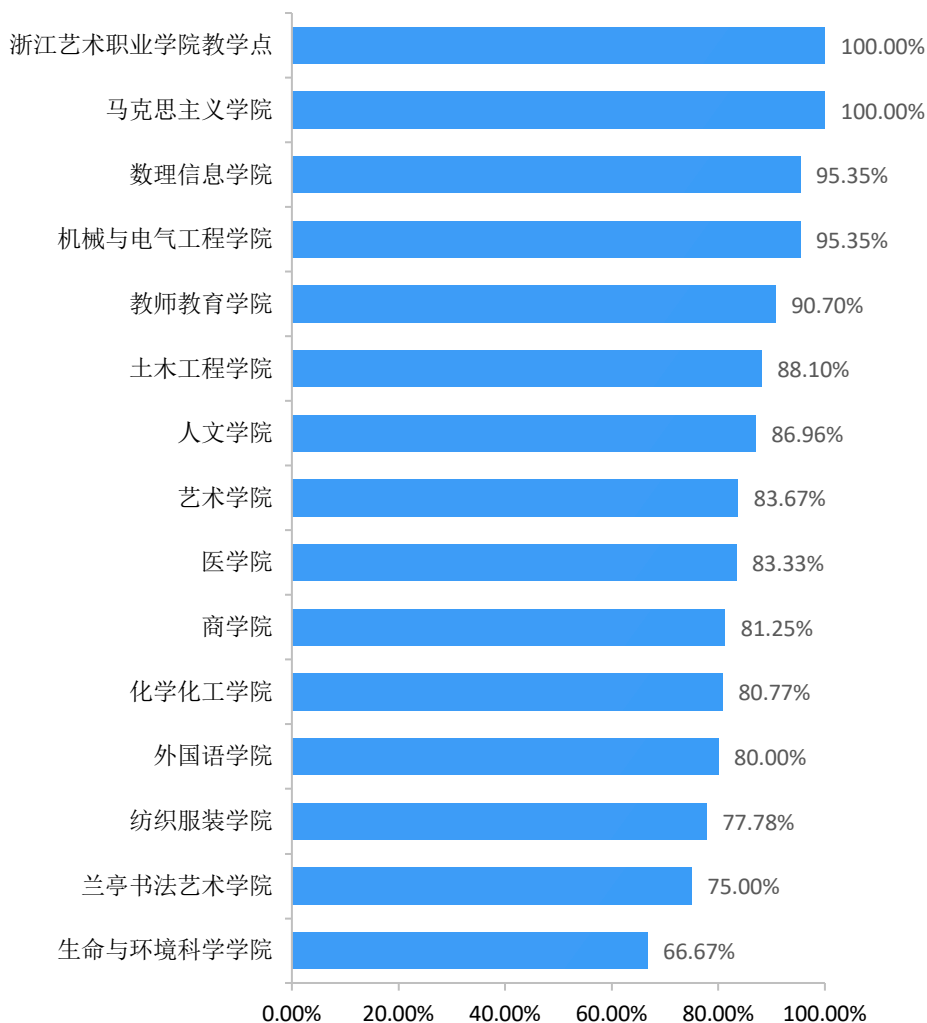


图 3-12 2023 届各学院本科毕业生工作满意度分布

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

各专业本科毕业生工作满意度：2023 届本科毕业生工作满意度相对较高的专业为计算机科学与技术、网络工程、电气工程及其自动化等 10 个专业，均为 100.00%。

表 3-4 2023 届各专业本科毕业生工作满意度分布

专业	工作满意度	专业	工作满意度
计算机科学与技术	100.00%	视觉传达设计（艺术学院）	85.71%
网络工程	100.00%	美术学	83.33%
电气工程及其自动化	100.00%	服装与服饰设计	83.33%
视觉传达设计 （浙江艺术职业学院教学点）	100.00%	体育教育	83.33%
医学影像技术	100.00%	科学教育 （生命与环境科学学院）	83.33%

专业	工作满意度	专业	工作满意度
思想政治教育	100.00%	国际商务	81.82%
计算机科学与技术	100.00%	工程管理	81.82%
自动化	100.00%	护理学	80.95%
公共事业管理	100.00%	会计学	80.00%
微电子科学与工程	100.00%	工商管理	80.00%
小学教育	95.00%	英语	80.00%
音乐学	93.33%	高分子材料与工程	75.00%
数学与应用数学	91.67%	书法学	66.67%
建筑学	90.91%	药学	66.67%
临床医学	88.24%	学前教育（教师教育学院）	66.67%
土木工程	86.96%	医学检验技术	50.00%
汉语言文学	85.71%	环境设计	50.00%

注：新能源材料与器件等专业样本量较小，不纳入报告分析范畴。

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

（六）职业期待吻合度

总体职业期待吻合度：2023 届本科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 84.52%，其中“非常符合”所占比为 12.97%，“符合”所占比例为 25.10%。

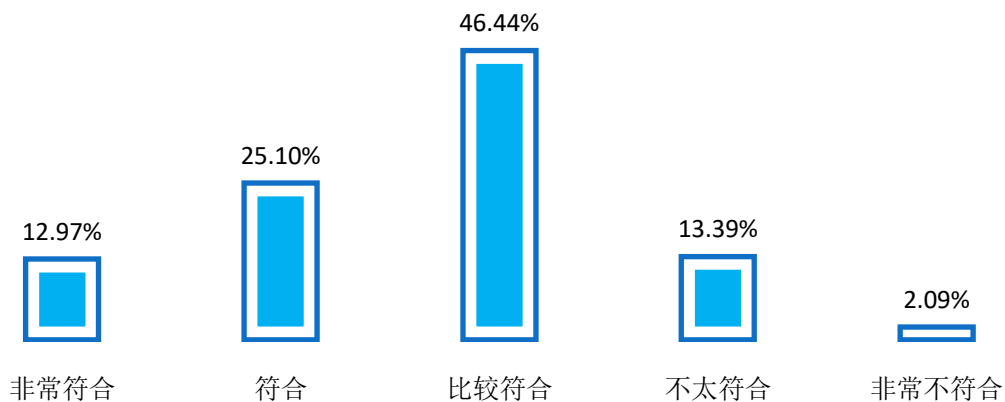


图 3-13 2023 届本科毕业生职业期待吻合情况分布

注：职业期待吻合度评价维度包括“非常符合”、“符合”、“比较符合”、“不太符合”、“非常不符合”和“无法评价”；其中，职业期待吻合度=“非常符合”+“符合”+“比较符合”的占比。

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

（七）工作稳定性

2023届本科毕业生离职率为10.24%，更换工作单位的次数主要集中在“1个”（6.06%）。

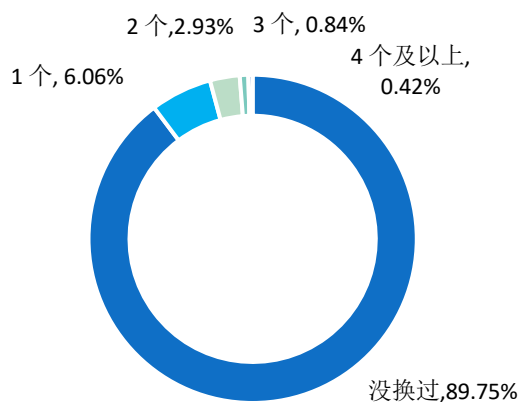


图 3-14 2023 届本科毕业生更换工作情况分布

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

更换工作的原因：主要为“发展前景有限”（28.57%）和“工作内容不喜欢”（26.53%）。

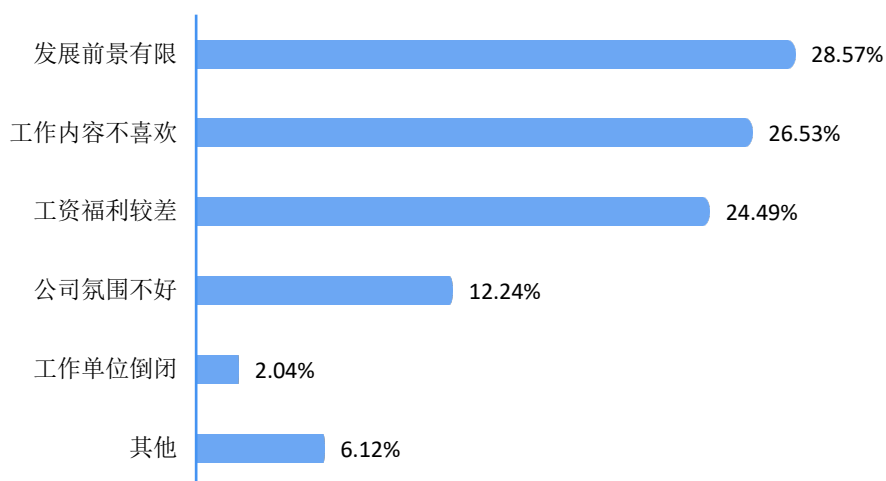


图 3-15 2023 届本科毕业生更换工作的主要原因

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

（八）社会保障情况

2023届本科毕业生目前工作拥有的社会保障主要为“有五险一金”（78.76%），其次是“仅有五险”（14.38%）。

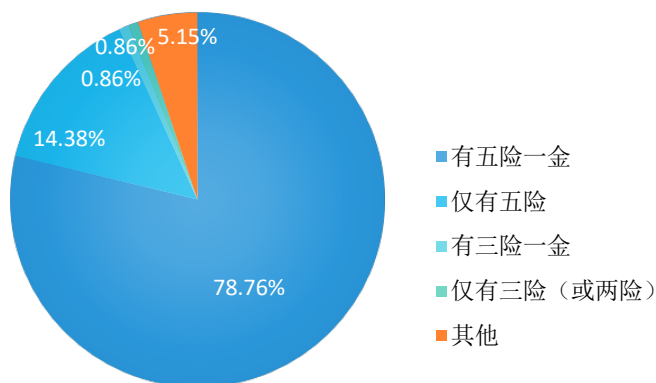


图 3-16 2023 届本科毕业生社会保障情况分布

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

（九）职业能力评价

工作胜任度：2023 届本科毕业生的工作胜任度为 98.74%，其中“完全能够胜任”所占比为 16.11%，“能够胜任”所占比例为 43.72%，可见大部分本科毕业生能够顺利完成工作任务。

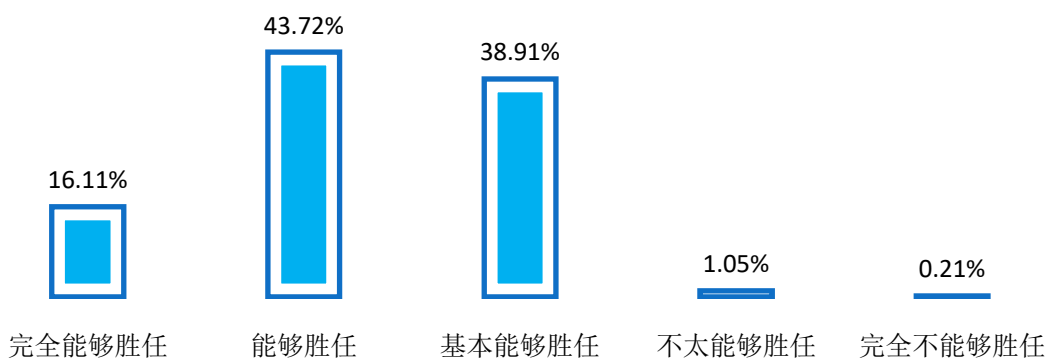


图 3-17 2023 届本科毕业生工作胜任情况分布

注：工作胜任度评价维度包括“完全能够胜任”、“能够胜任”、“基本能够胜任”、“不太能够胜任”、“完全不能够胜任”和“无法评价”；其中，工作胜任度=“完全能够胜任”+“能够胜任”+“基本能够胜任”的占比。

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

工作中的表现:2023 届本科毕业生在工作中的表现主要为“无功无过”(70.08%),其次是“做出一定成绩但未受到晋升或表彰”(18.62%)。

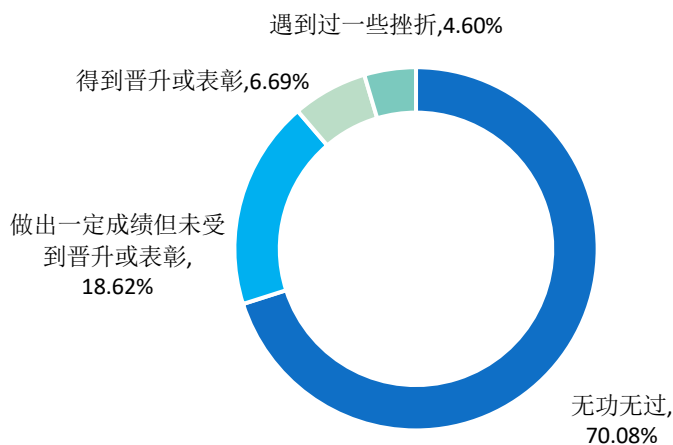


图 3-18 2023 届本科毕业生在工作中的表现

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

人际关系的处理: 人际关系对每个人的情绪、生活、工作有很大的影响，甚至对组织气氛、组织沟通、组织运作、组织效率及个人与组织之关系均有极大的影响。2023 届本科毕业生在工作中“完全能够”处理好同事、领导、服务对象的人际关系的比例为 16.32%，“能够”处理好同事、领导、服务对象的人际关系的比例为 44.35%。由此可见，从学校到职场，面对不同的工作群体、组织氛围，大部分本科毕业生能够处理好人际关系。

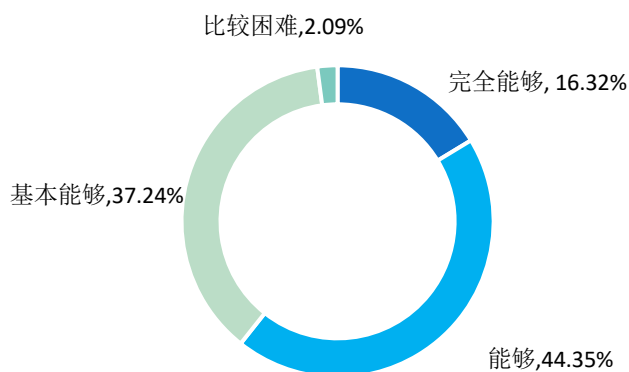


图 3-19 2023 届本科毕业生在工作中的人际关系的处理情况

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

对未来职业发展的信心：2023 届本科毕业生对未来职业发展的信心处于一般及以下的占比为 93.31%。

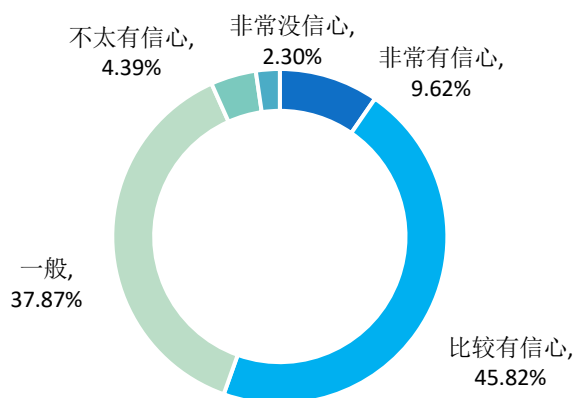


图 3-20 2023 届本科毕业生对未来职业发展的信心

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

当前工作的发展空间：职业发展空间是指毕业生就职后职业发展及职位晋升的可能性，在一定程度上也可表明毕业生个人的工作能力及发展前景。2023 届本科毕业生认为当前工作的发展“有很大空间”的占比为 19.04%，“有一些空间”的占比为 59.83%。



图 3-21 2023 届本科毕业生认为当前工作的发展空间

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

心理适应度：心理适应度是指毕业生在工作之后的一段时间内，对所从事工作的适应程度和自我感觉，主要从心理层面分析毕业生从学生到员工的身份转变后的心理适应能力，也可在一定程度上反映毕业生在学校所储备的能力和知识的充足程度。2023 届本科毕业生中，入职的半年时间里本科毕业生心理的适应情况处于基本适应及以上水平的占比为 74.27%。

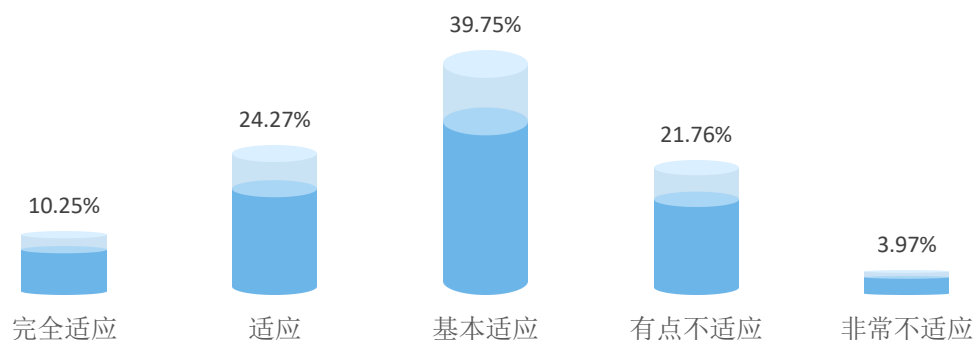


图 3-22 2023 届本科毕业生入职后的心理适应情况

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

二、专科毕业生

（一）求职过程分析

求职成功途径：“通过亲戚朋友介绍或得到招聘信息”（38.46%）为专科毕业生落实第一份工作的主要渠道，其次是“通过网络、纸质等媒体看到招聘信息”（34.62%）。

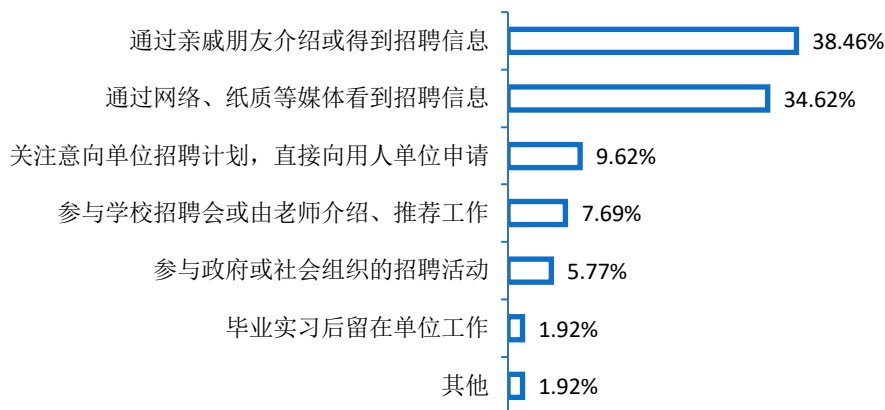


图 3-23 2023 届专科毕业生求职途径分布

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

招聘关注因素：2023 届专科毕业生认为用人单位在招聘过程中看重的因素主要为“所学专业及具备的专业知识和能力”（73.47%）、“综合素质和综合能力”（71.43%）。

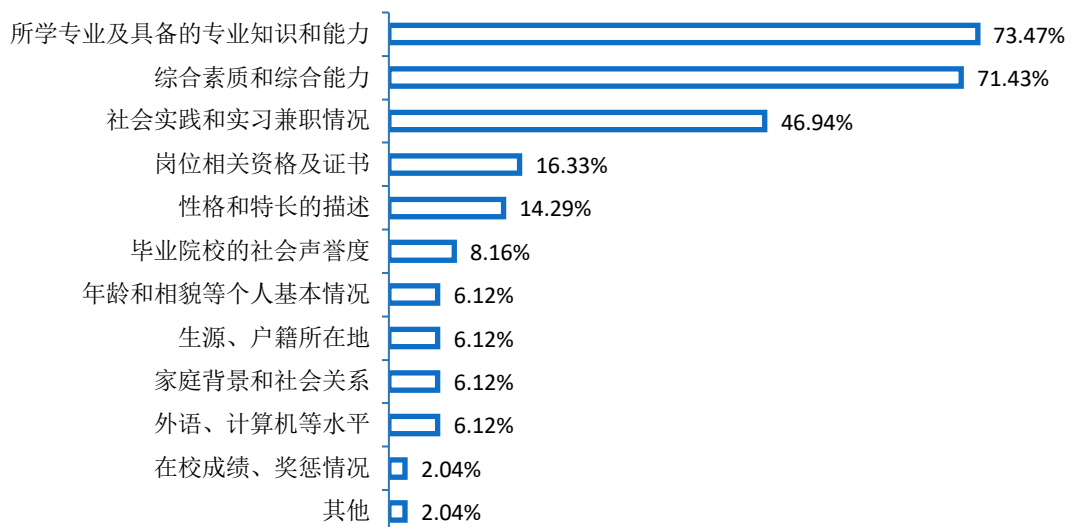


图 3-24 2023 届专科毕业生认为用人单位在招聘过程中看重的因素

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

求职困扰：2023 届专科毕业生在求职过程中困扰最大的是“自己的信息量不足”（38.46%）和“专业知识、专业能力不够”（36.54%）。

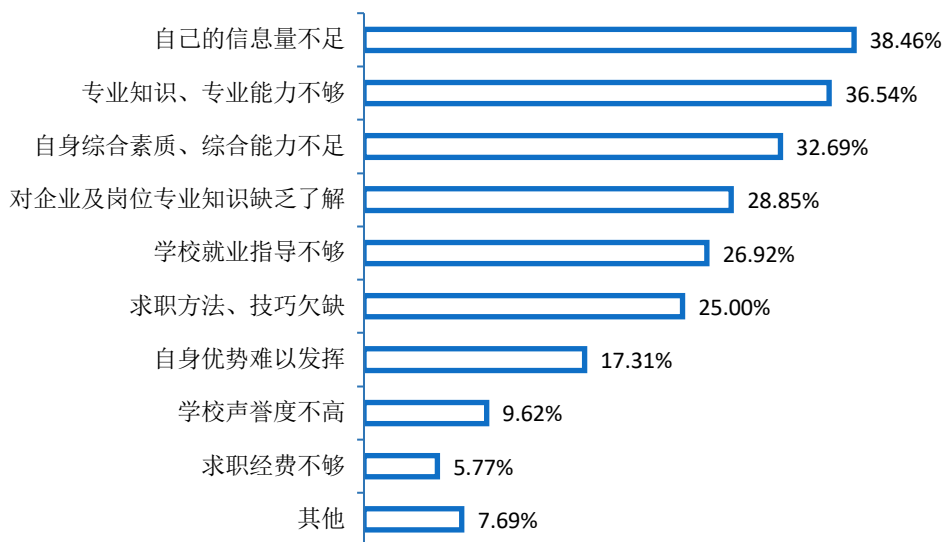


图 3-25 2023 届专科毕业生在求职过程中的困扰

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

（二）薪酬水平

总体薪酬收入：学校 2023 届专科毕业生税前月均收入为 4679.25 元；薪酬区间主要集中在 3500-5000 元（39.62%）。

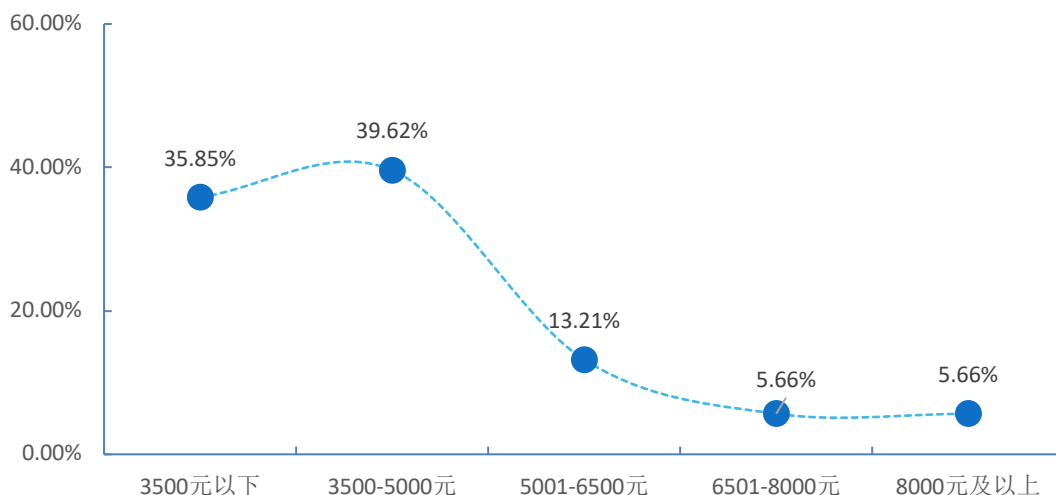


图 3-26 2023 届专科毕业生薪酬区间分布

注：薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

各学院专科毕业生薪酬水平：绍兴艺术学校教学点专科毕业生月均收入水平相对较高，为 5583.33 元；而上虞分院专科毕业生月均收入水平相对较低，为 4414.63 元。

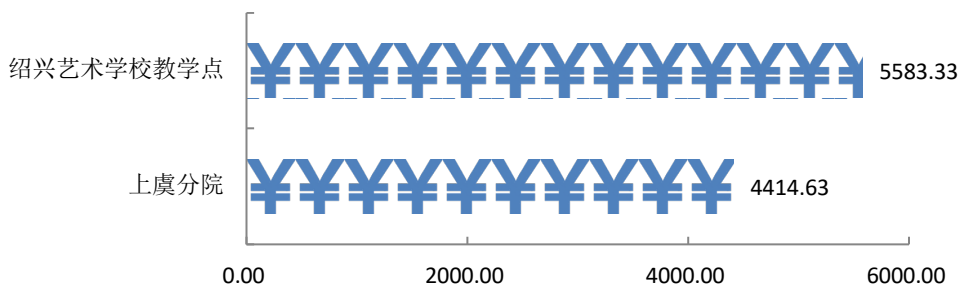


图 3-27 2023 届各学院专科毕业生薪酬水平分布（单位：元）

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

各专业专科毕业生薪酬水平：2023 届专科毕业生薪酬水平相对较高的专业为舞蹈表演，为 7200.00 元。

表 3-5 2023 届各专业专科毕业生薪酬水平分布

专业	薪酬
舞蹈表演	7200.00
学前教育	4620.00
戏曲表演	4600.00
酒店管理	4550.00
艺术设计	4150.00

注：音乐表演等专业样本量较小，不纳入报告分析范畴。

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

（三）就业机会充分度

总体就业机会充分度：37.04%的专科毕业生认为所学专业的就业机会较多，9.26%的专科毕业生认为所学专业的就业机会较少。

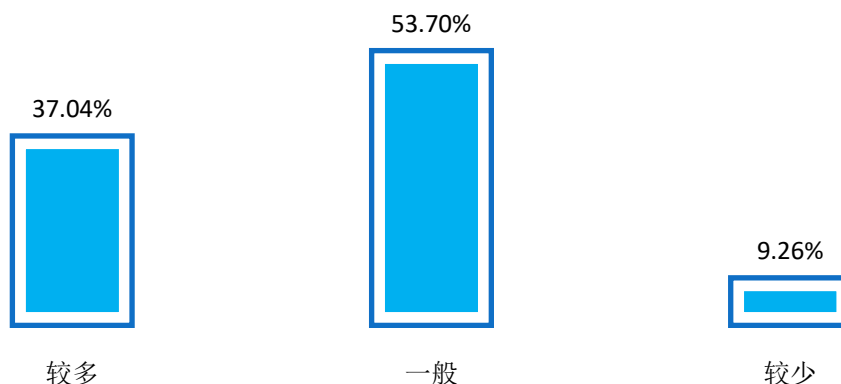


图 3-28 2023 届专科毕业生对就业机会的评价

注：就业机会“较多”占比为选择“非常多”、“比较多”占比之和，“较少”占比为选择“比较少”、“非常少”占比之和。

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

各学院专科毕业生就业机会充分度：2023 届专科毕业生认为就业机会“较多”的学院是绍兴艺术学校教学点（50.00%）。

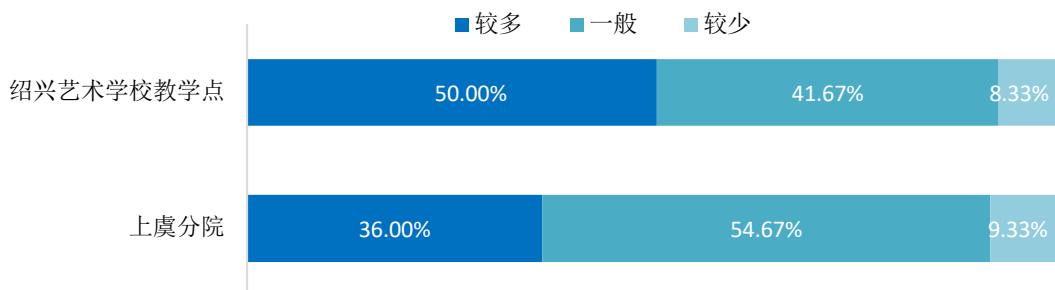


图 3-29 2023 届各学院专科毕业生对就业机会的评价

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

各专业专科毕业生就业机会充分度：2023 届专科毕业生认为就业机会“较多”的专业为舞蹈表演（100.00%）。

表 3-6 2023 届各专业专科毕业生对就业机会的评价

专业	较多	一般	较少
舞蹈表演	100.00%	0.00%	0.00%
艺术设计	44.45%	44.44%	11.12%
会计	43.75%	56.25%	0.00%
酒店管理	39.47%	60.53%	0.00%
学前教育	38.89%	44.44%	16.67%
戏曲表演	20.00%	60.00%	20.00%
商务英语	11.54%	65.38%	23.07%

注：音乐表演等专业样本量较小，不纳入报告分析范畴。

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

（四）专业相关度

总体专业相关度：63.46%的专科毕业生认为目前就职岗位与所学专业相关，可见专科毕业生所学专业知识和技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

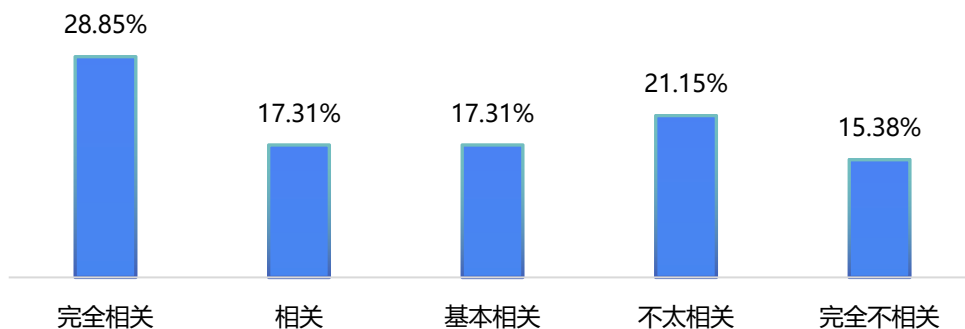


图 3-30 2023 届专科毕业生专业相关度分布

注：专业相关度评价维度包括“完全相关”、“比较相关”、“一般”、“不太相关”、“完全不相关”和“无法评价”；其中，专业相关度=“完全相关”+“比较相关”+“一般”的占比。

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

各学院专科毕业生专业相关度：绍兴艺术学校教学点专科毕业生的专业相关度相对较高，为 83.33%；而上虞分院专科毕业生专业相关度相对较低，为 57.50%。

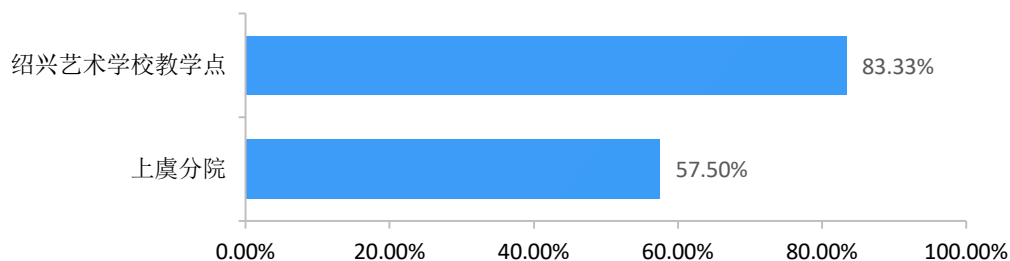


图 3-31 2023 届各学院专科毕业生专业相关度分布

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

各专业专科毕业生专业相关度：2023 届专科毕业生专业相关度相对较高的专业为舞蹈表演，相关度为 100.00%。

表 3-7 2023 届各专业专科毕业生专业相关度分布

专业	相关度
舞蹈表演	100.00%
艺术设计	85.71%
学前教育	80.00%
戏曲表演	80.00%

注：音乐表演等专业样本量较小，不纳入报告分析范畴。

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

从事与专业不相关工作的原因：主要为“不想找相关工作，因为个人兴趣”（42.11%）。

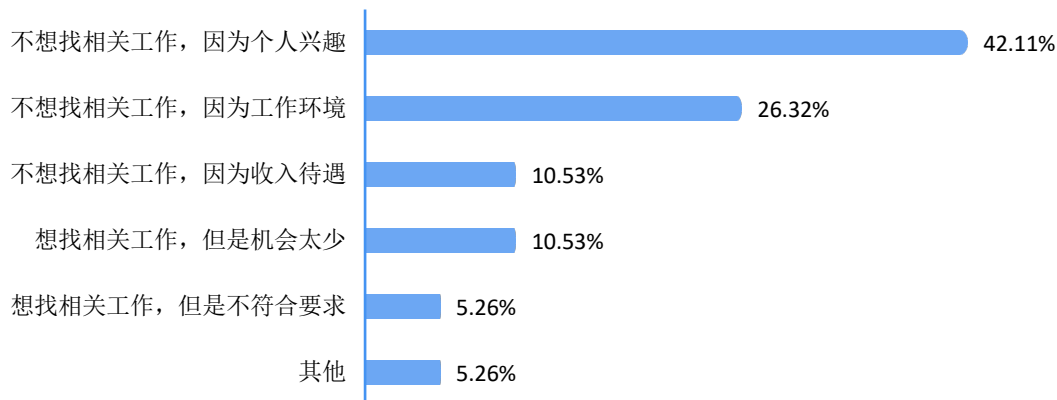


图 3-32 2023 届专科毕业生从事与专业不相关工作的原因

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

（五）工作满意度

总体工作满意度：学校 2023 届专科毕业生对目前工作的满意度为 88.46%，可见专科毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

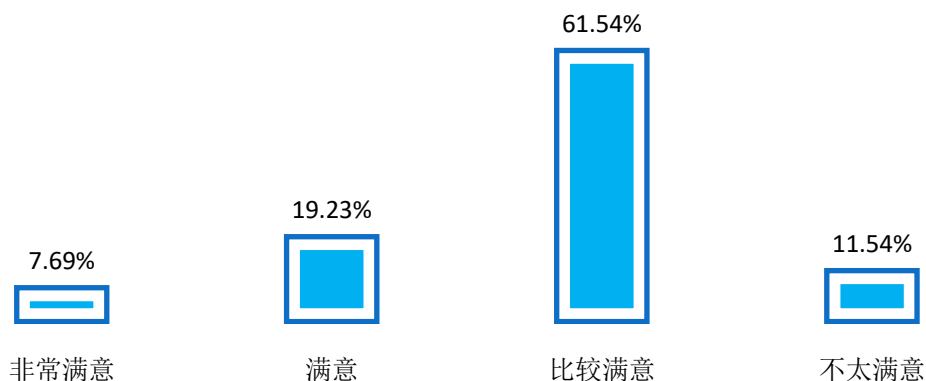


图 3-33 2023 届专科毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“非常满意”、“满意”、“比较满意”、“不太满意”、“非常不满意”和“无法评价”；其中，满意度=“非常满意”+“满意”+“比较满意”的占比。

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

各学院专科毕业生工作满意度：上虞分院专科毕业生的工作满意度相对较高，为 95.00%；而绍兴艺术学校教学点专科毕业生工作满意度相对较低，为 66.67%。

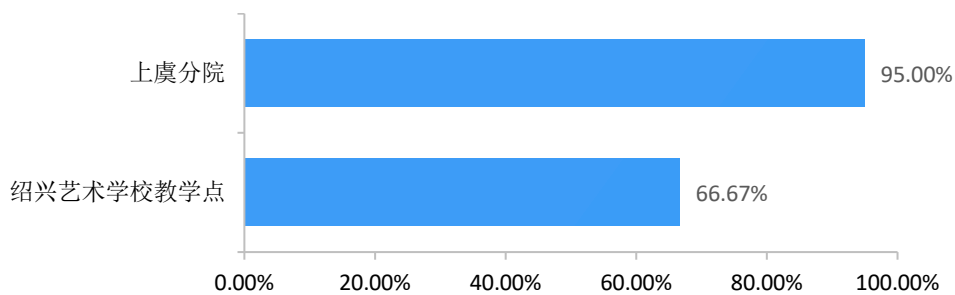


图 3-34 2023 届各学院专科毕业生工作满意度分布

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

各专业专科毕业生工作满意度：2023 届专科毕业生工作满意度相对较高的专业为艺术设计，为 100.00%。

表 3-8 2023 届各专业专科毕业生工作满意度分布

专业	工作满意度
艺术设计	100.00%
学前教育	93.33%
酒店管理	92.86%
舞蹈表演	80.00%
戏曲表演	80.00%

注：会计等专业样本量较小，不纳入报告分析范畴。

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

（六）职业期待吻合度

总体职业期待吻合度：2023 届专科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 80.77%，其中“非常符合”占比为 5.77%，“符合”占比为 21.15%，可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

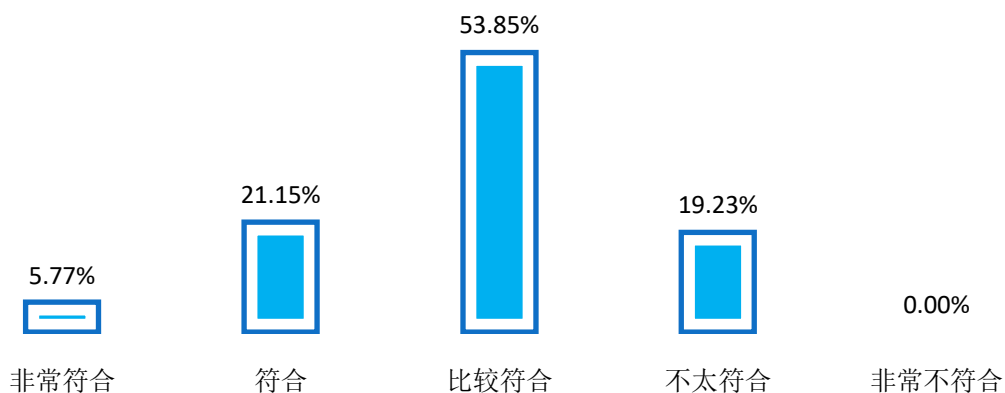


图 3-35 2023 届专科毕业生职业期待吻合情况分布

注：职业期待吻合度评价维度包括“非常符合”、“符合”、“比较符合”、“不太符合”、“非常不符合”和“无法评价”；其中，职业期待吻合度=“非常符合”+“符合”+“比较符合”的占比。

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

（七）工作稳定性

2023届专科毕业生离职率为23.08%，更换工作单位的次数主要集中在“1个”、“2个”（11.54%）。

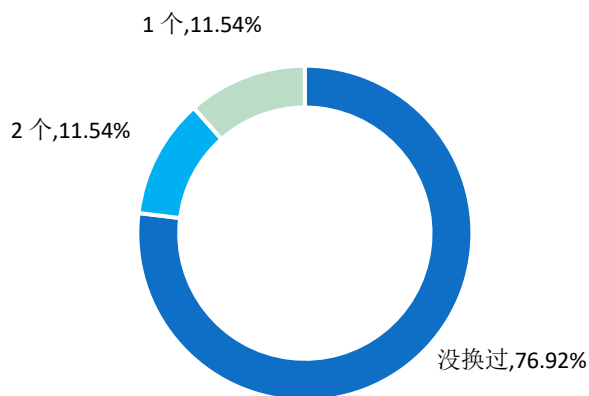


图 3-36 2023 届专科毕业生更换工作情况分布

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

更换工作的原因：主要为“发展前景有限”（41.67%）和“工资福利较差”（25.00%）。

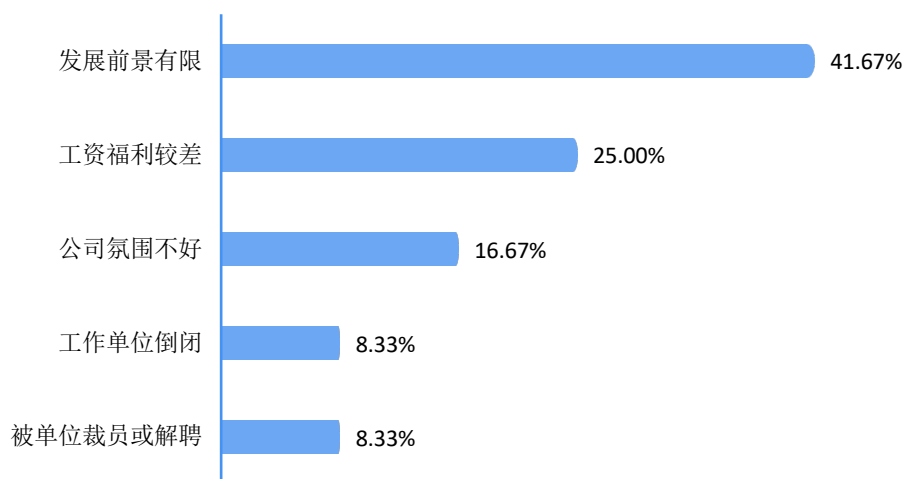


图 3-37 2023 届专科毕业生更换工作的主要原因

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

（八）社会保障情况

2023届专科毕业生目前工作拥有的社会保障主要为“有五险一金”（46.94%），其次是“仅有五险”（28.57%）。

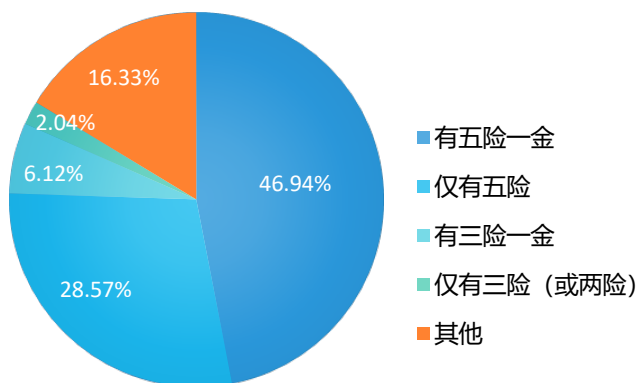


图 3-38 2023 届专科毕业生社会保障情况分布

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

（九）职业能力评价

工作胜任度：2023 届专科毕业生的工作胜任度为 100.00%，其中“完全能够胜任”所占比为 17.31%，“能够胜任”所占比例为 48.08%，可见大部分专科毕业生能够顺利完成工作任务。

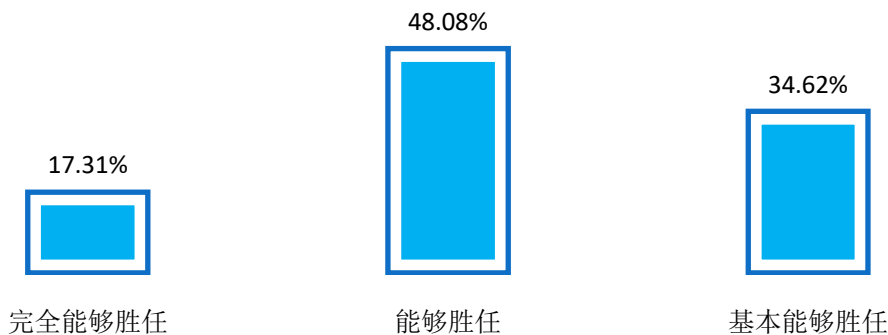


图 3-39 2023 届专科毕业生工作胜任情况分布

注：工作胜任度评价维度包括“完全能够胜任”、“能够胜任”、“基本能够胜任”、“不太能够胜任”、“完全不能胜任”和“无法评价”；其中，工作胜任度=“完全能够胜任”+“能够胜任”+“基本能够胜任”的占比。

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

工作中的表现:2023 届专科毕业生在工作中的表现主要为“无功无过”(42.31%)。

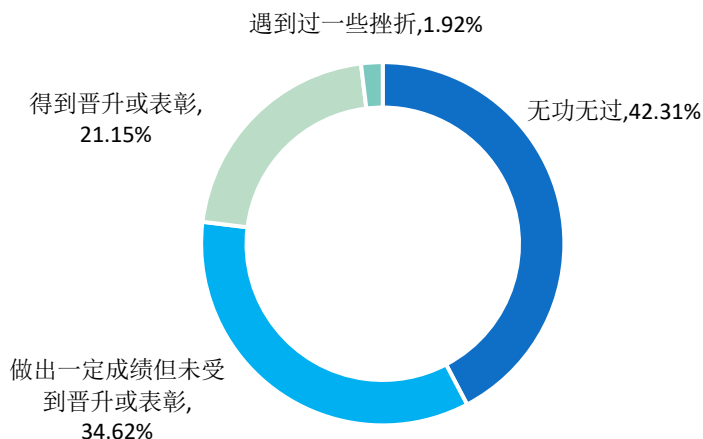


图 3-40 2023 届专科毕业生在工作中的表现

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

人际关系的处理: 人际关系对每个人的情绪、生活、工作有很大的影响，甚至对组织气氛、组织沟通、组织运作、组织效率及个人与组织之关系均有极大的影响。2023 届专科毕业生在工作中“完全能够”处理好同事、领导、服务对象的人际关系的比例为 30.77%，“能够”处理好同事、领导、服务对象的人际关系的比例为 36.54%。由此可见，从学校到职场，面对不同的工作群体、组织氛围，大部分专科毕业生能够处理好人际关系。

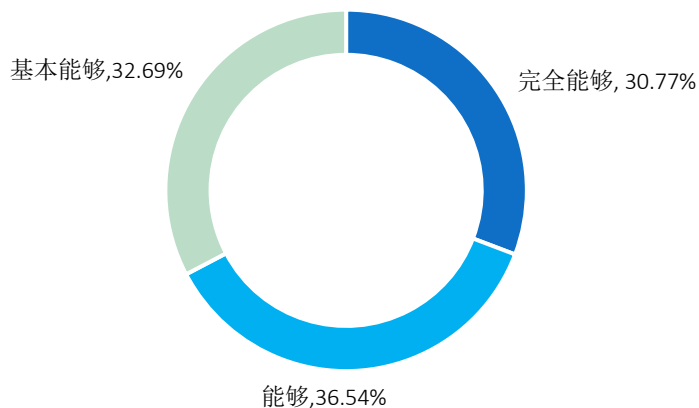


图 3-41 2023 届专科毕业生在工作中的人际关系的处理情况

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

对未来职业发展的信心：2023 届专科毕业生对未来职业发展的信心处于一般及以下的占比为 98.08%。

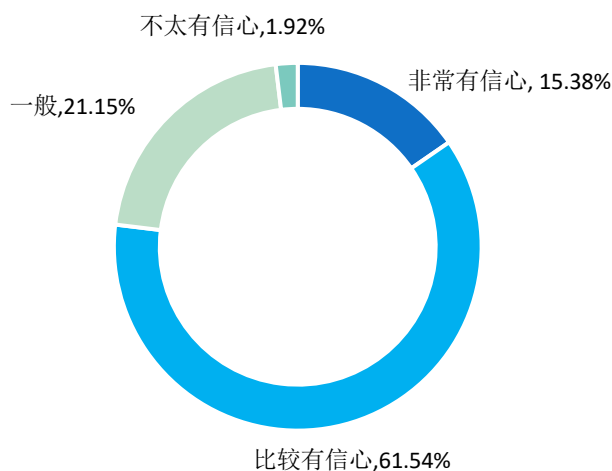


图 3-42 2023 届专科毕业生对未来职业发展的信心

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

当前工作的发展空间：职业发展空间是指毕业生就职后职业发展及职位晋升的可能性，在一定程度上也可表明毕业生个人的工作能力及发展前景。2023 届专科毕业生认为当前工作的发展“有很大空间”的占比为 19.23%，“有一些空间”的占比为 57.69%。

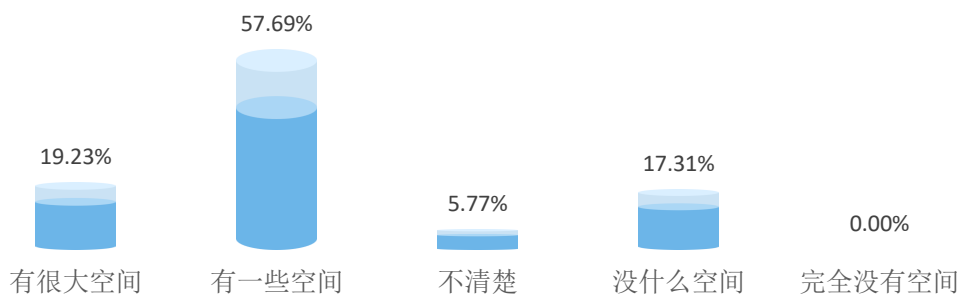


图 3-43 2023 届专科毕业生认为当前工作的发展空间

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

心理适应度：心理适应度是指毕业生在工作之后的一段时间内，对所从事工作的适应程度和自我感觉，主要从心理层面分析毕业生从学生到员工的身份转变后的心理适应能力，也可在一定程度上反映毕业生在学校所储备的能力和知识的充足程度。2023 届专科毕业生中，入职的半年时间里专科毕业生心理的适应情况处于基本适应及以上水平的占比为 73.08%。

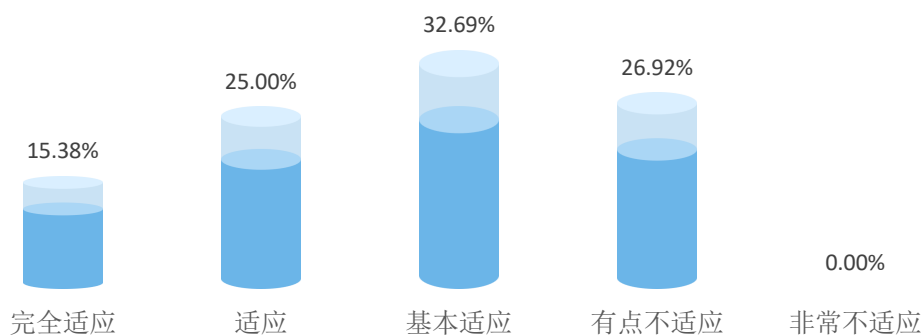


图 3-44 2023 届专科毕业生入职后的心理适应情况

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

第四篇：就业发展趋势分析

高校毕业生就业关系社会稳定和国家发展未来，为做到稳就业同时兼顾实现毕业生更高质量就业和更充分就业的目标，学校积极贯彻落实国家、教育部以及浙江省关于促进高校毕业生就业创业工作的决策部署，将毕业生就业工作放在学校工作的突出位置，积极整合有效资源，畅通渠道，统筹供需，多措并举做好毕业生就业工作。

一、近三年规模与毕业去向落实率变化趋势

学校历来高度重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近三届毕业生规模均在 3167 人及以上，毕业去向落实率始终保持在较高水平，其中，2023 届本科毕业生毕业去向落实率为 95.03%，专科毕业生毕业去向落实率为 97.95%，就业状况良好。可见在当前严峻复杂的就业形势下，学校深入实施就业质量提升工程，积极开拓毕业生就业市场，搭建各类线上线下平台，多措并举力促毕业生毕业去向落实率高位稳定。

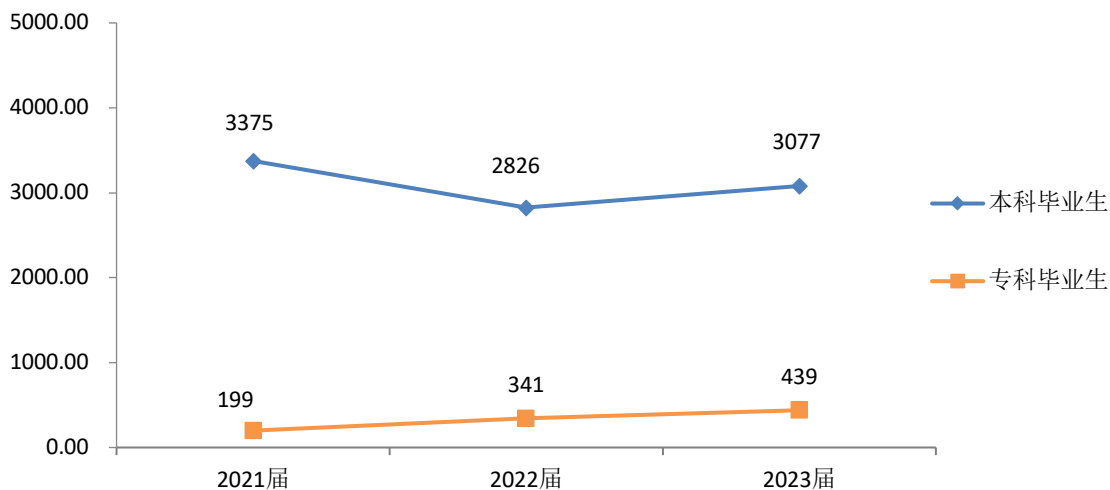


图 4-1 2021-2023 届毕业生规模趋势变化

数据来源：1.2021 和 2022 届数据来自《绍兴文理学院 2022 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2023 届数据来自浙江省高校毕业生就业管理系统。

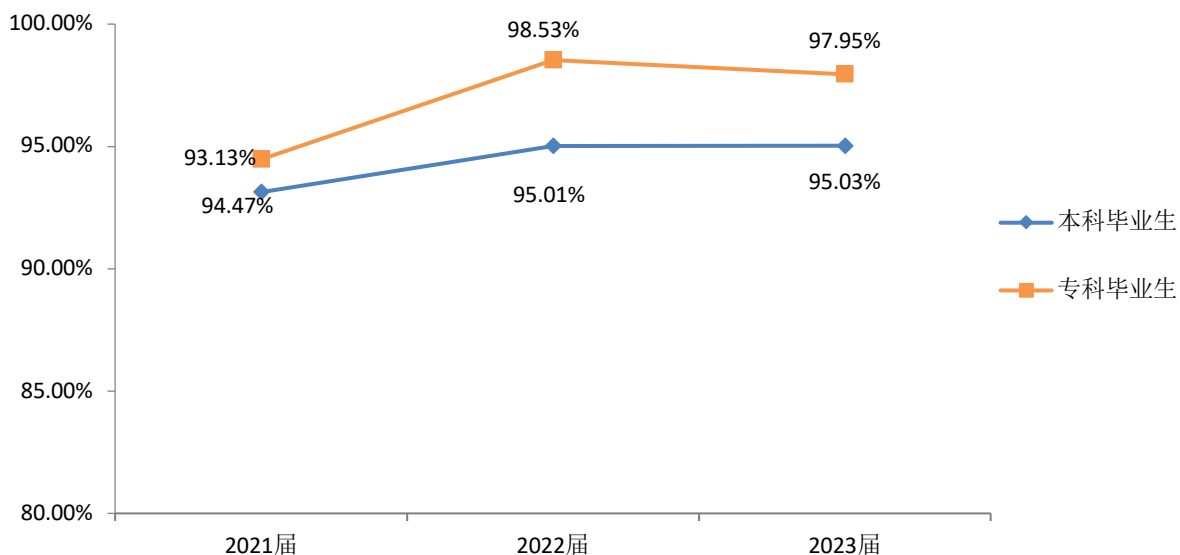


图 4-2 2021-2023 届毕业生毕业去向落实率趋势变化

数据来源：1.2021 和 2022 届数据来自《绍兴文理学院 2022 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2023 届数据来自浙江省高校毕业生就业管理系统。

二、近三年就业地区变化趋势

学校近三届本科毕业生在省内就业的比例均在 82.79%及以上；专科毕业生在省内就业人数比例逐年提升，2023 届毕业生浙江省内就业比例达到了 95.19%，这一地区流向与学校办学定位相契合，为本地区的经济和社会发展提供了人才支持和智力支撑。

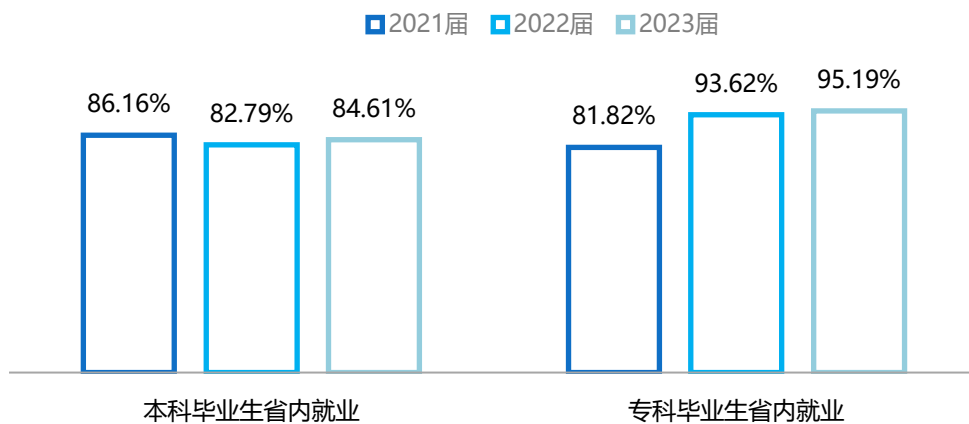


图 4-3 2021-2023 届毕业生就业地区分布

数据来源：1.2021 和 2022 届数据来自《绍兴文理学院 2022 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2023 届数据来自浙江省高校毕业生就业管理系统。



三、近三年就业行业变化趋势

近年来，学校本科毕业生的就业行业覆盖了“教育”“制造业”等多个行业；其中“教育”领域为近三届本科毕业生主要行业流向，占比均在 28.51%及以上。

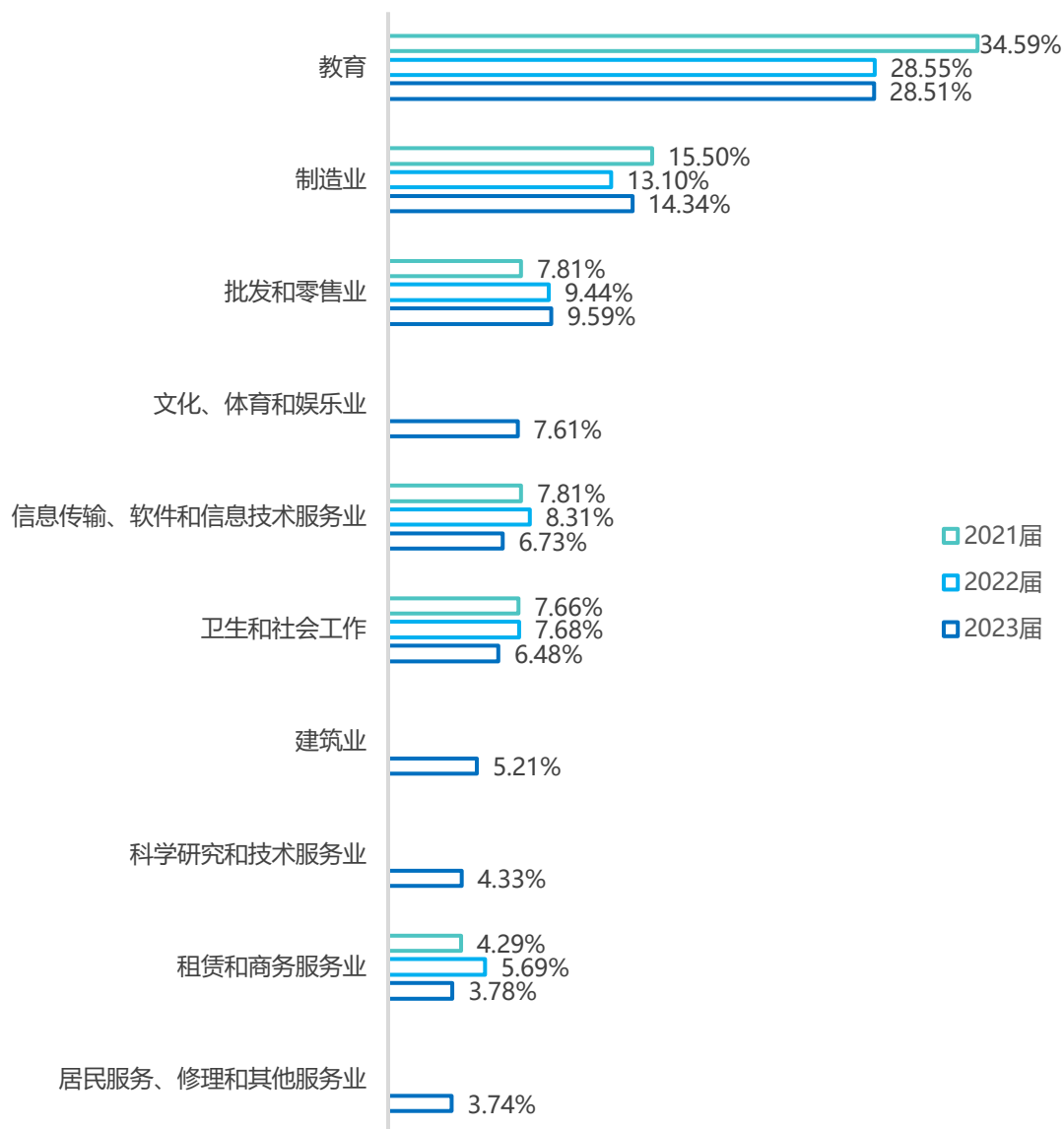


图 4-4 2021-2023 届本科毕业生就业行业分布

数据来源：1.2021 和 2022 届数据来自《绍兴文理学院 2022 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2023 届数据来自浙江省高校毕业生就业管理系统。



近年来，学校专科毕业生的就业行业覆盖了“教育”“制造业”“文化、体育和娱乐业”等多个行业；其中“教育”领域为近三届专科毕业生主要行业流向，占比均在 20.67%及以上。

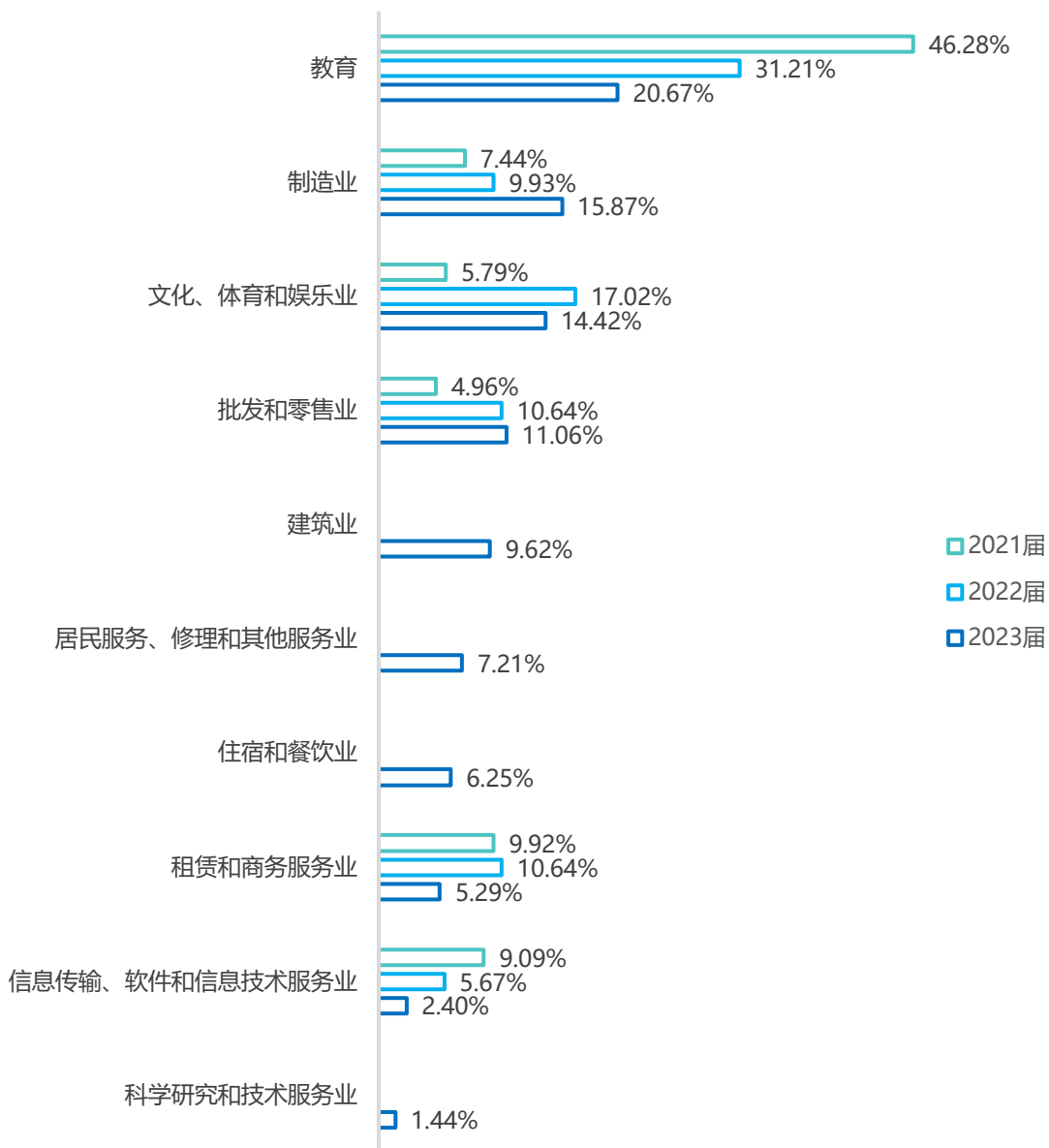


图 4-5 2021-2023 届专科毕业生就业行业分布

数据来源：1.2021 和 2022 届数据来自《绍兴文理学院 2022 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2023 届数据来自浙江省高校毕业生就业管理系统。

四、近三年就业单位变化趋势

其他企业（民营企业为主）为历届本科毕业生主要就业单位，占比均在 54.90% 及以上，其次集中在中初教育单位。

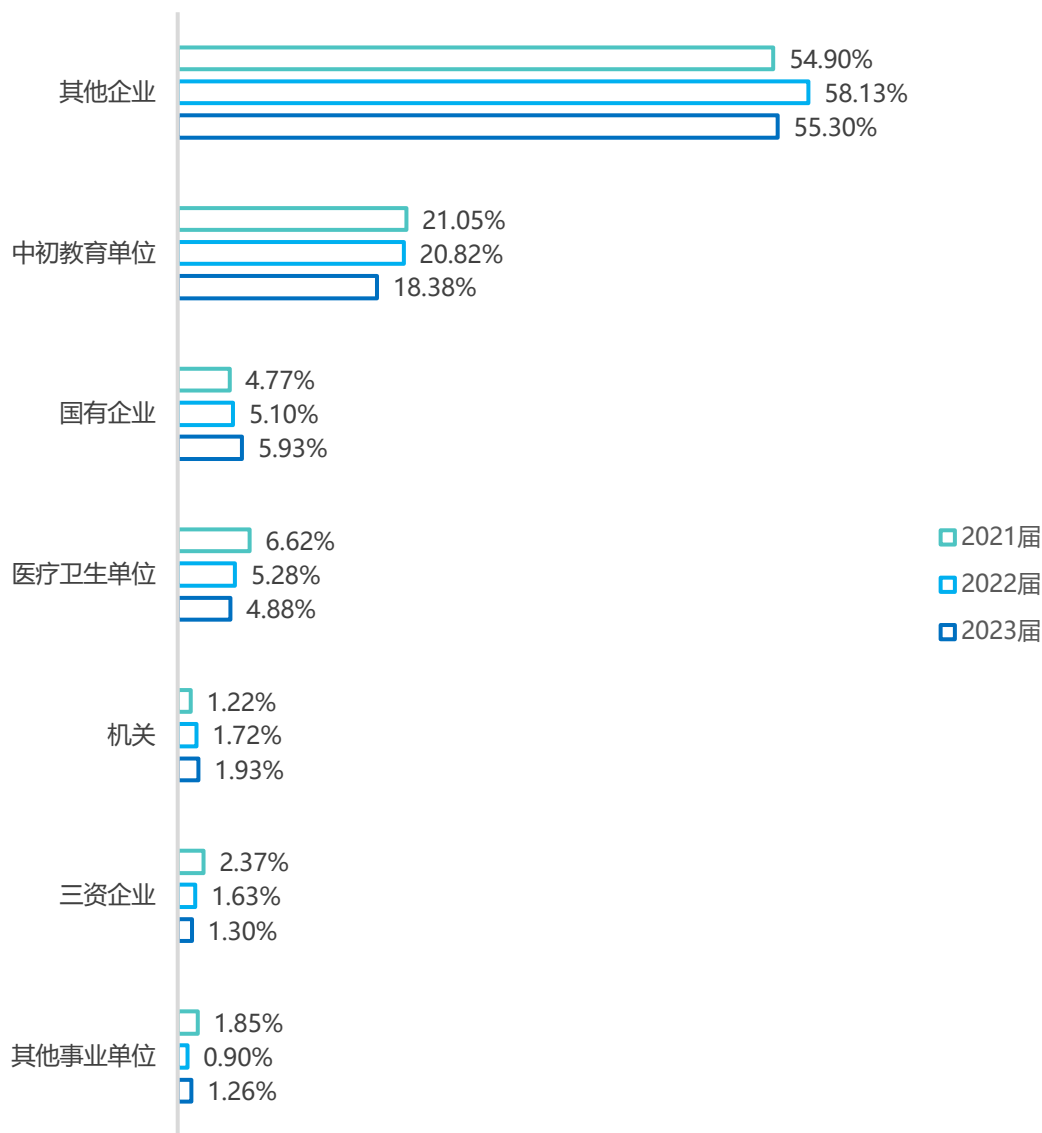


图 4-6 2021-2023 届本科毕业生主要就业单位分布

数据来源：1.2021 和 2022 届数据来自《绍兴文理学院 2022 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2023 届数据来自浙江省高校毕业生就业管理系统。

其他企业（民营企业为主）为历届专科毕业生主要就业单位，占比均在 55.32% 及以上，其次集中在其他事业单位。

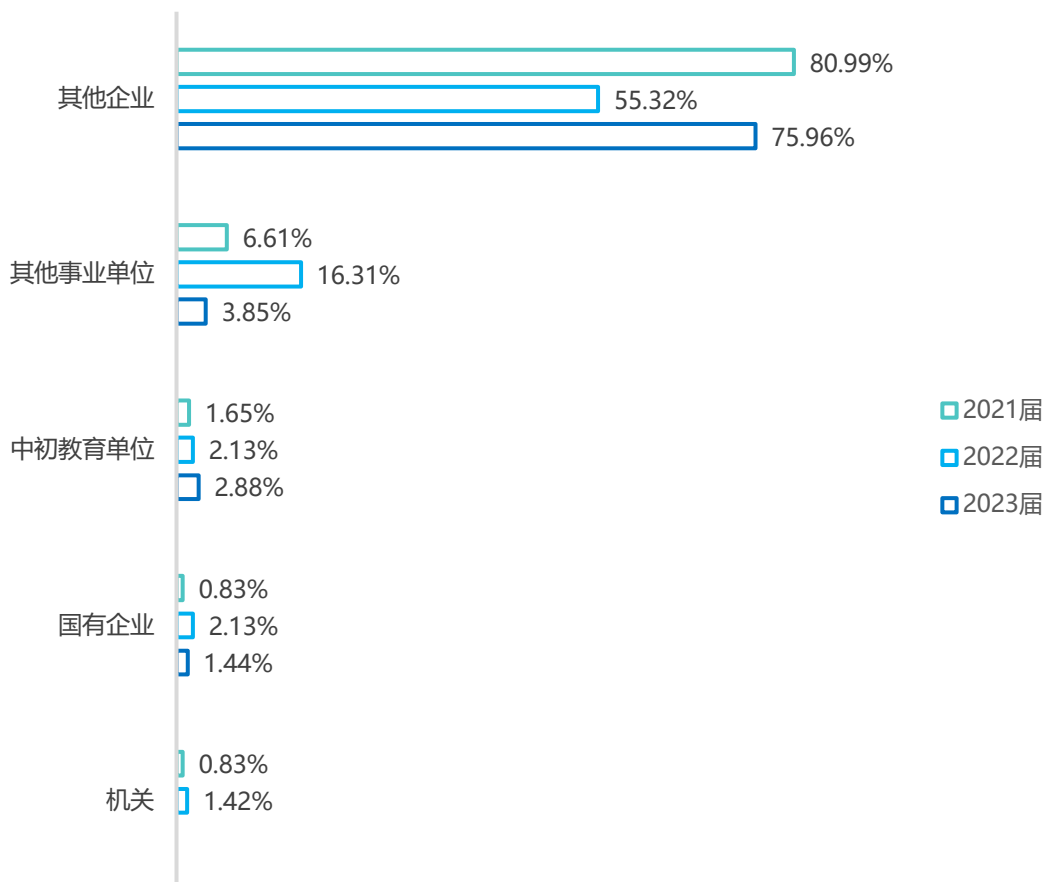


图 4-7 2021-2023 届专科毕业生主要就业单位分布

数据来源：1.2021 和 2022 届数据来自《绍兴文理学院 2022 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2023 届数据来自浙江省高校毕业生就业管理系统。

第五篇：毕业生对学校的评价

学生对母校的教育教学评价对于学校专业结构的优化、培养方案的完善及课程设置的改进等具有重要的参考价值，因此调查了解毕业生对母校的满意度及推荐度、对课堂教学的评价、实践教学环节的评价、师德师风及能力素质的评价。这些调查将为学校有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。具体内容如下所示。

一、对人才培养的影响

（一）对人才培养的评价

1. 母校满意度

98.01%的毕业生对母校感到满意，总体满意度较高。其中，本科毕业生对母校的满意度为 98.10%，专科毕业生对母校的满意度为 97.53%。可见 2023 届毕业生对在母校所学知识及能力水平的满足工作需求的程度、校风学风等方面均比较认同。

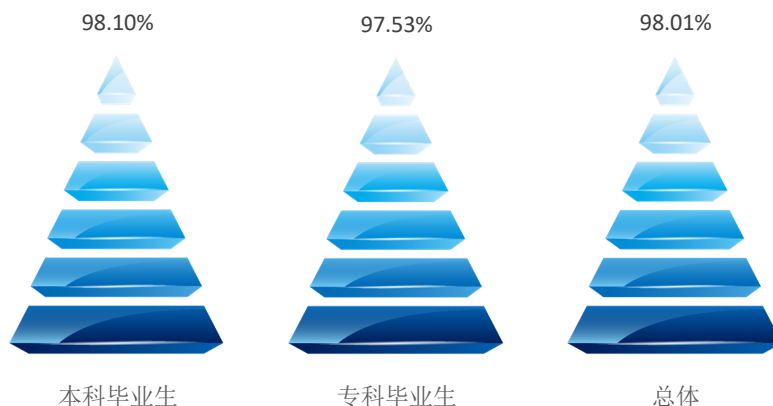


图 5-1 2023 届毕业生对母校的满意度

注：评价维度包括“非常满意”、“满意”、“比较满意”、“不太满意”、“非常不满意”和“无法评价”；其中，满意度=“非常满意”+“满意”+“比较满意”的占比。

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

各学院本科毕业生母校满意度：数理信息学院、土木工程学院、医学院等 6 个学院本科毕业生的母校满意度相对较高，均为 100.00%。

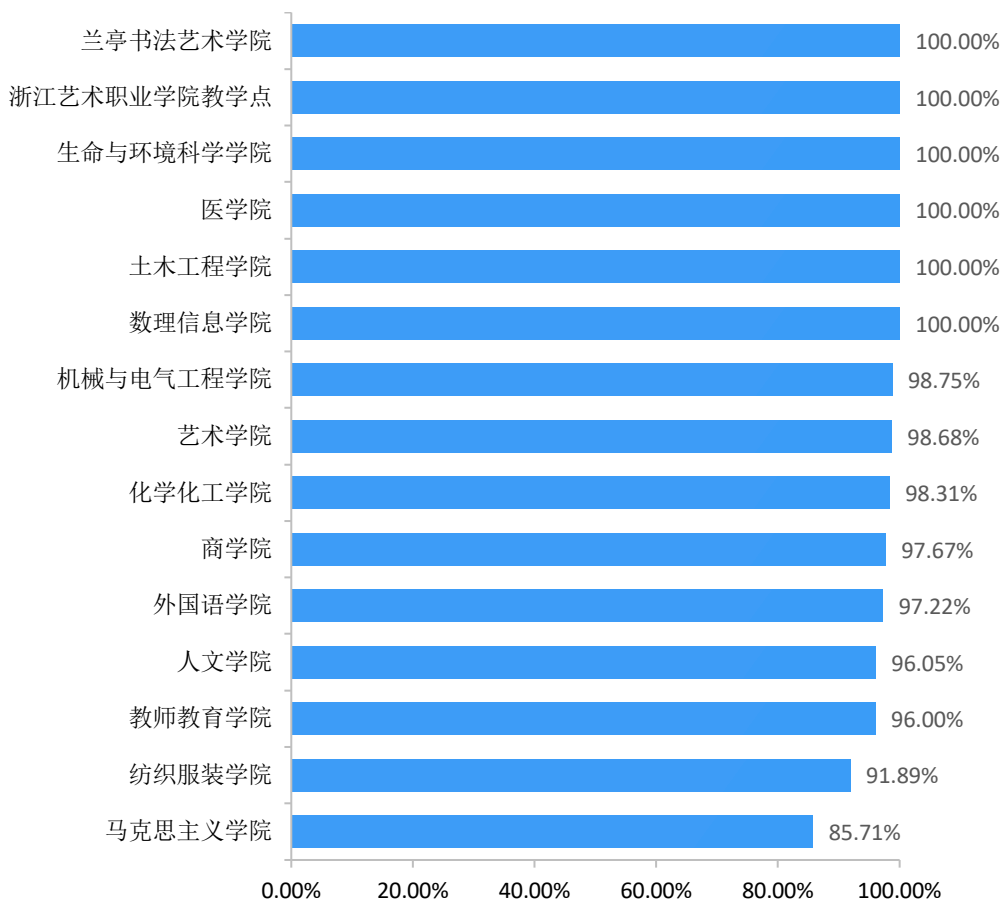


图 5-2 2023 届各学院本科毕业生对母校的满意度

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

各学院专科毕业生母校满意度：绍兴艺术学校教学点专科毕业生的母校满意度相对较高，为 100.00%。

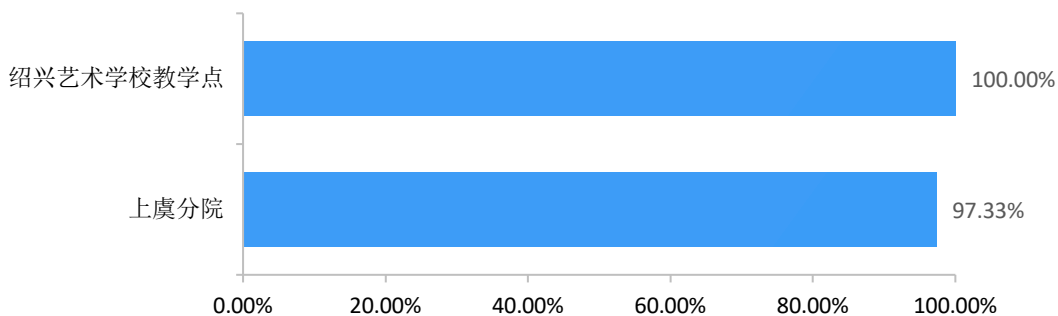


图 5-3 2023 届各学院专科毕业生对母校的满意度

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。



各专业本科毕业生母校满意度：2023 届本科毕业生母校满意度相对较高的专业为机械电子工程、临床医学、环境科学等 49 个专业，满意度均为 100.00%。

表 5-1 2023 届各专业本科毕业生对母校的满意度

专业	满意度	专业	满意度
机械电子工程	100.00%	电气工程及其自动化	100.00%
生物科学	100.00%	医学影像技术	100.00%
临床医学	100.00%	酿酒工程	100.00%
环境科学	100.00%	土木工程	100.00%
医学检验技术	100.00%	工商管理	100.00%
计算机科学与技术	100.00%	微电子科学与工程	100.00%
公共事业管理	100.00%	国际商务	100.00%
护理学	100.00%	美术学	100.00%
环境设计	100.00%	高分子材料与工程	100.00%
学前教育（教师教育学院）	100.00%	机械设计制造及其自动化	100.00%
视觉传达设计 （浙江艺术职业学院教学点）	100.00%	新能源材料与器件	100.00%
国际经济与贸易	100.00%	网络工程	100.00%
书法学	100.00%	电子信息工程	100.00%
地质工程	100.00%	康复治疗学	100.00%
应用化学	100.00%	会计学	97.67%
物理学	100.00%	英语	97.22%
轻化工程	100.00%	小学教育	96.30%
工程管理	100.00%	音乐学	96.30%
科学教育（数理信息学院）	100.00%	汉语言文学	96.05%
纺织工程	100.00%	自动化	94.44%
科学教育（生命与环境科学学院）	100.00%	体育教育	93.75%
数学与应用数学	100.00%	科学教育（化学化工学院）	85.71%
建筑学	100.00%	思想政治教育	85.71%
应用统计学	100.00%	法学	81.82%
药学	100.00%	服装与服饰设计	81.25%
视觉传达设计（艺术学院）	100.00%	-	-

注：生物科学等专业样本量较小，不纳入报告分析范畴。

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

2023 届专科毕业生母校满意度相对较高的专业为学前教育、会计等 4 个专业，满意度均为 100.00%。

表 5-2 2023 届各专业专科毕业生对母校的满意度

专业	满意度	专业	满意度
学前教育	100.00%	酒店管理	97.37%
会计	100.00%	商务英语	96.15%
舞蹈表演	100.00%	艺术设计	88.89%
戏曲表演	100.00%	-	-

注：音乐表演等专业样本量较小，不纳入报告分析范畴。

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

2. 母校推荐度

2023 届毕业生整体上对母校的推荐度为 96.01%。其中，本科毕业生对母校的推荐度为 96.56%，专科毕业生对母校的推荐度为 93.21%。

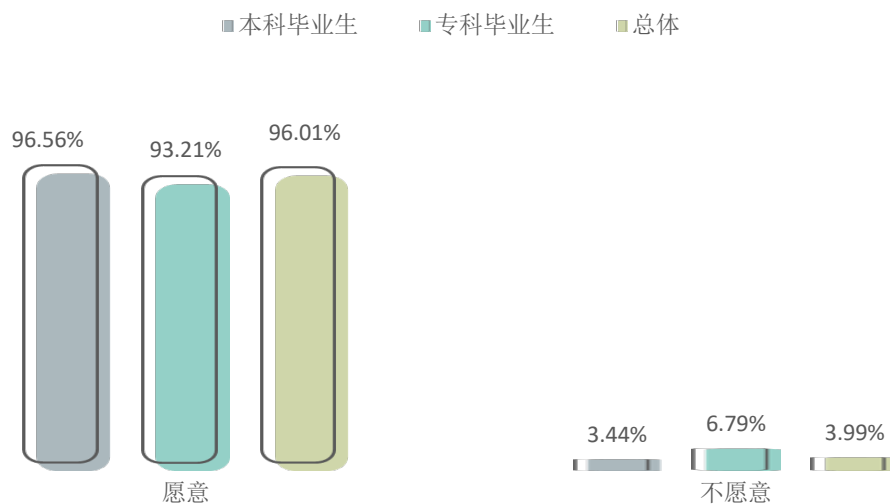


图 5-4 2023 届毕业生对母校的推荐度

注：推荐度=“非常愿意”+“愿意”占比。

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

3.对思想政治教育的评价

2023 届本科毕业生对学校思想政治教育的满意度为 98.81%，专科毕业生对学校思想政治教育的满意度为 98.77%。

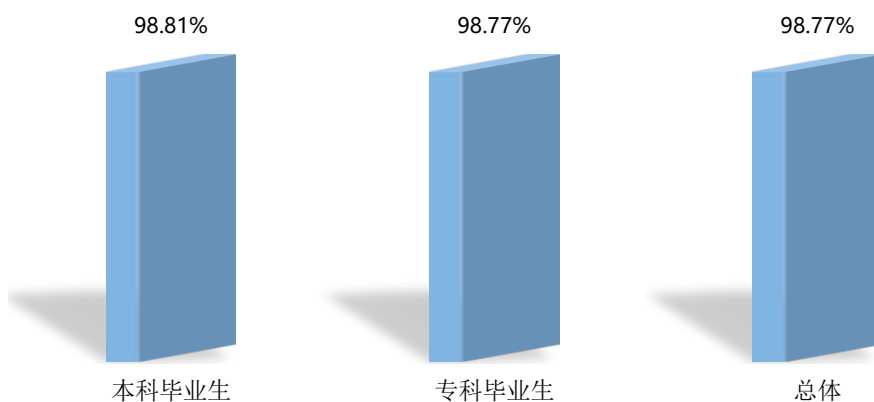


图 5-5 2023 届毕业生对思想政治教育的评价

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

4.对母校师德师风的评价

2023 届本科毕业生对母校师德师风的满意度为 98.58%，专科毕业生对母校师德师风的满意度为 98.77%。

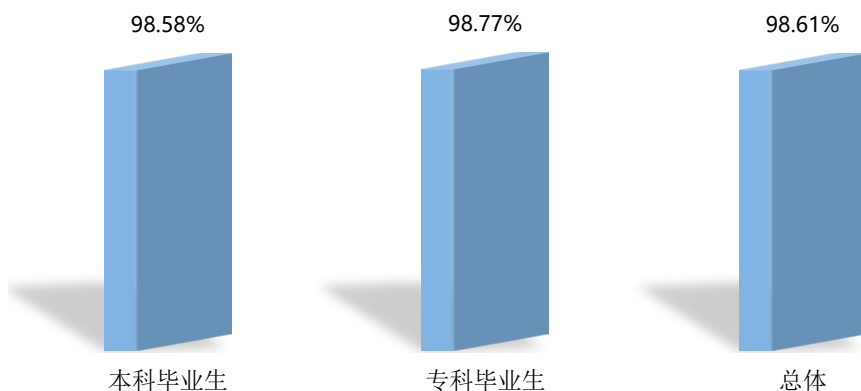


图 5-6 2023 届毕业生对母校师德师风的评价

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

5.对校风学风的评价

2023届本科毕业生对校风学风的满意度为97.75%，专科毕业生对校风学风的满意度为97.53%。

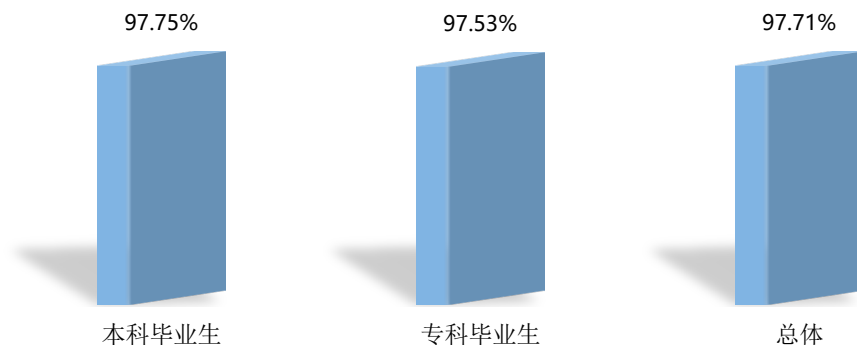


图 5-7 2023 届毕业生对校风学风的评价

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

6.对课堂教学效果的评价

2023届本科毕业生对母校课堂教学效果的满意度为97.51%，专科毕业生对母校课堂教学效果的满意度为98.77%。

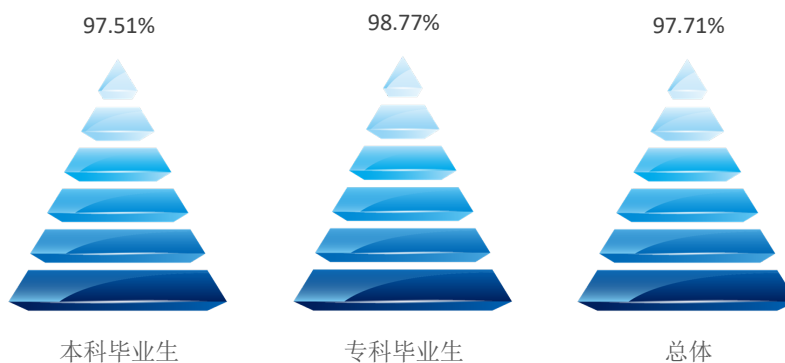


图 5-8 2023 届毕业生对课堂教学效果的评价

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

7.对实践教学效果的评价

2023 届本科毕业生对母校实践教学效果的满意度为 95.26%，专科毕业生对母校实践教学效果的满意度为 98.15%。

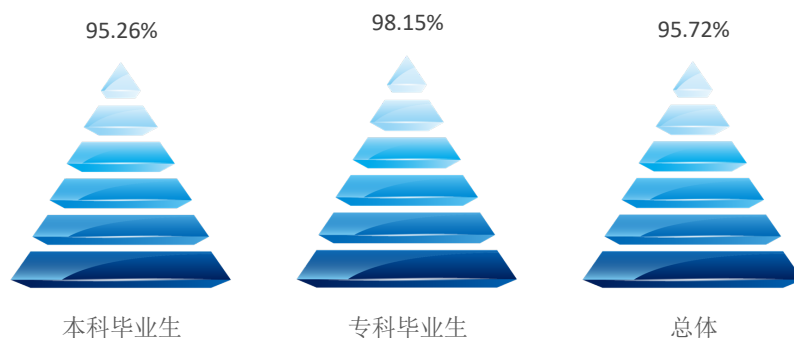


图 5-9 2023 届毕业生对实践教学效果的评价

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

8.对专业素质的评价

本科毕业生：2023 届本科毕业生认为大学所获得的“专业知识”“专业能力”对工作/学习的重要度分别为 95.14%、95.26%，“专业知识”“专业能力”对工作/学习需要的满足度分别为 93.48%、93.00%。

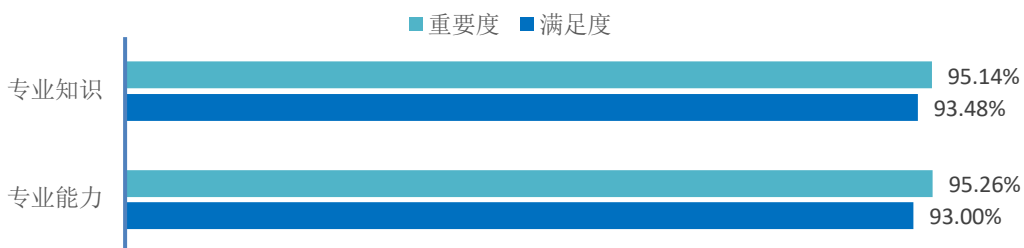


图 5-10 2023 届本科毕业生对专业素质评价结果

注：1.重要度为选择“很重要”、“比较重要”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.满足度为选择“完全满足”、“大部分满足”和“基本满足”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

专科毕业生：2023 届专科毕业生认为大学所获得的“专业知识”、“专业能力”对工作/学习的重要度均为 98.15%，“专业知识”、“专业能力”对工作/学习需要的满足度分别为 93.83%、93.21%。

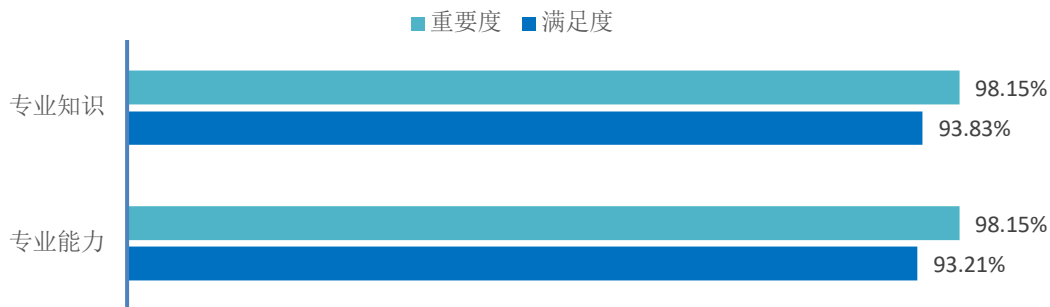


图 5-11 2023 届专科毕业生对专业素质评价结果

注：1.重要度为选择“很重要”、“比较重要”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.满足度为选择“完全满足”、“大部分满足”和“基本满足”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

（二）人才培养改进措施

学校深化教学内涵、优化教学条件、提升教学质量，人才培养的整体质量较高。调查结果显示：2023 届本科毕业生对母校的满意度达 98.10%，63.46%的本科毕业生愿意向他人推荐自己的母校；本科毕业生对学校思想政治教育满意度为 98.81%，对母校师德师风满意度为 98.58%，对校风学风的满意度为 97.75%，对母校课堂教学效果满意度为 97.51%，对母校实践教学效果满意度为 95.26%。专科毕业生对母校的满意度达 97.53%，58.64%的专科毕业生愿意向他人推荐自己的母校；专科毕业生对学校思想政治教育满意度为 98.77%，对母校师德师风满意度为 98.77%，对校风学风的满意度为 97.53%，对母校课堂教学效果满意度为 98.77%，对母校实践教学效果满意度为 98.15%。因此，学校将进一步发挥办学优势，依据市场需求、就业导向开展人才培养，明确和完善专业培养目标和建设重点，推进教学团队、课程教材、实践资源等专业内涵建设。在课程设置方面，根据学科特点和学生需求，设计科学合理的课程设置和教学计划，充分考虑学科前沿知识和实践能力的培养，确保学生能够掌握必要的专业知识和技能。在教学设施方面，学校应该投入资金改善学习环境和教学设施，包括教室、实验室、图书馆等。这些设施应该符合现代化标准，并配备先进的教学设备和技术，以提供良好的学习和教学条件。在师生互动方面，学校应该鼓励师生互动和学生参与，通过课堂互动、学术讨论、实践实习等活动，激发学生的学习积极性和创新能力。同时，学校还应该建立学生参与决策的机制，让学生能够参与学校的发展和

管理。此外，学校应该与企业和社会建立紧密的合作关系，开展实践教学、实习就业等活动，提高学生的实践能力和职业素养。同时，学校还应该充分了解企业和社会的需求，及时调整教学内容和方式，使教育与产业和社会需求更好地对接。

二、对就业创业指导服务工作的影响

（一）对就业创业指导服务工作的评价

毕业生对学校就业求职服务的满意度：2023届本科毕业生对母校就业求职服务的满意度为94.90%，专科毕业生对母校就业求职服务的满意度为95.06%。

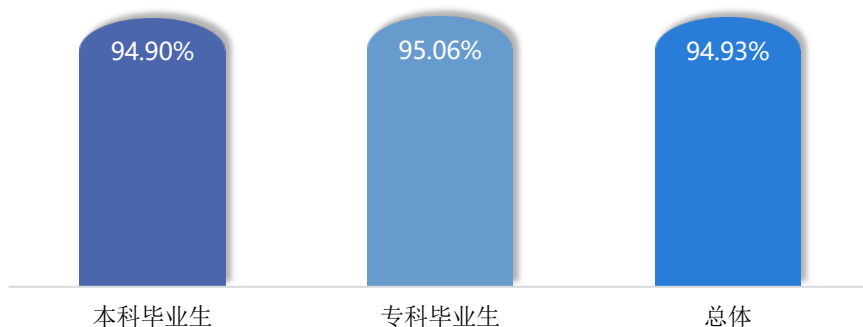


图 5-12 2023 届毕业生对学校就业求职服务的评价

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

毕业生对学校就业指导服务的评价：学校 2023 届毕业生对学校各项就业指导服务的满意度均在 91.14%及以上；其中对“就业手续办理（如档案迁移等）”（96.32%）、“学校发布的招聘信息”（93.93%）、“就业帮扶与推荐”“生涯规划/就业指导课”和（92.74%）的满意度相对较高。

表 5-3 2023 届毕业生对学校就业服务的评价

就业指导服务	本科毕业生	专科毕业生	总体
就业手续办理（如档案迁移等）	96.09%	97.53%	96.32%
学校发布的招聘信息	93.59%	95.68%	93.93%
生涯规划/就业指导课	92.05%	96.30%	92.74%
就业帮扶与推荐	92.17%	95.68%	92.74%
校园招聘/宣讲会	92.29%	92.59%	92.34%
各地就业政策宣传	91.70%	95.06%	92.24%

就业指导服务	本科毕业生	专科毕业生	总体
职业生涯规划竞赛	91.46%	95.68%	92.14%
生涯规划/就业指导讲座	91.22%	95.06%	91.84%
职业咨询与辅导	90.87%	95.06%	91.54%
生涯规划教育社团和活动	90.75%	94.44%	91.34%
求职技巧指导和培训	90.39%	95.06%	91.14%

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

毕业生对学校创新创业教育/指导服务的满意度：2023 届本科毕业生对母校在创新创业教育及指导服务方面的满意度为 94.54%，专科毕业生对母校在创新创业教育及指导服务方面的满意度为 96.91%。

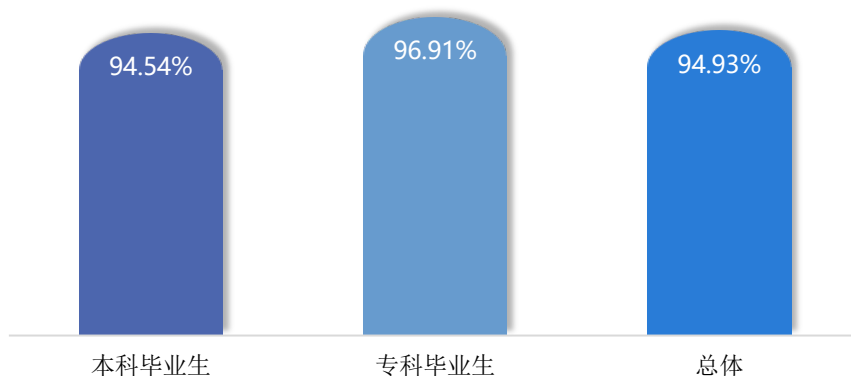


图 5-13 2023 届毕业生对学校创业教育/指导服务的评价

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

毕业生对学校创新创业教育工作的评价：学校 2023 届毕业生对学校各项创新创业教育工作的满意度均在 89.66%及以上。

表 5-4 2023 届毕业生对学校创新创业教育工作的评价

创新创业教育工作	本科毕业生	专科毕业生	总体
创新创业大赛	93.02%	90.69%	92.23%
创业模拟与实训	92.33%	90.24%	91.62%
创业社团和活动	92.56%	89.58%	91.55%
各地创业政策宣传	91.42%	90.24%	91.02%
创业咨询与辅导	91.08%	88.91%	90.34%
创业讲座	90.73%	88.91%	90.11%
创业课程	90.27%	88.47%	89.66%

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

毕业生对学校提供的第二课堂发展机会和锻炼平台的评价：2023 届本科毕业生对学校开展的第二课堂等学生能力锻炼平台建设的满意度为 94.78%，专科毕业生对学校开展的第二课堂等学生能力锻炼平台建设的满意度为 98.77%。

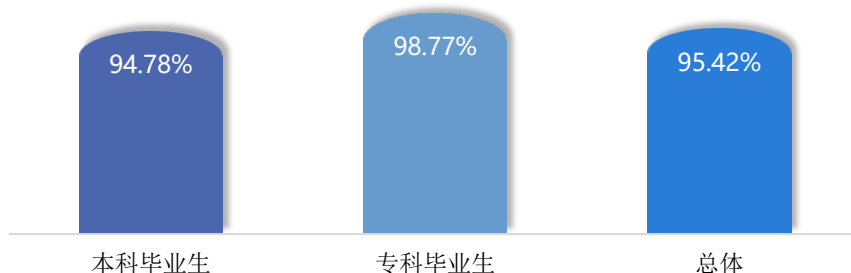


图 5-14 2023 届毕业生对学校提供的发展机会和锻炼平台的评价

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

希望学校提供的就业指导服务：2023 届本科毕业生希望学校提供的就业指导服务主要为“实习岗位推荐”（38.67%）和“开设就业指导课”（33.33%）。专科毕业生希望学校提供的就业指导服务主要为“开设就业指导课”（40.12%）。

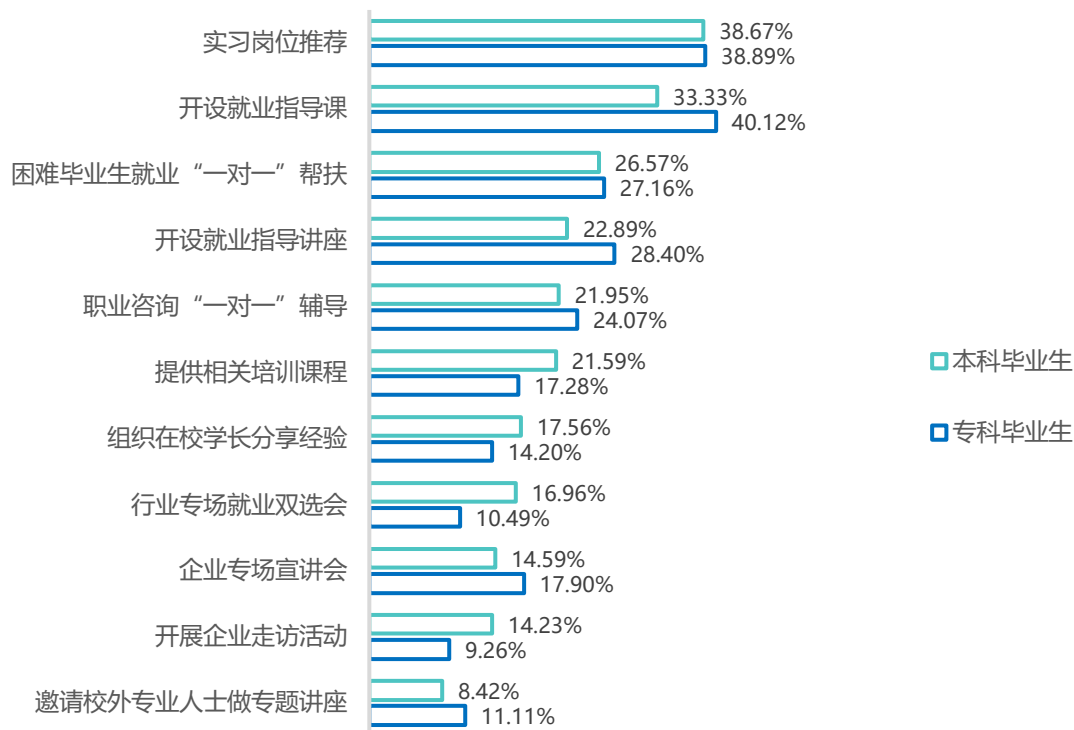


图 5-15 希望学校提供的就业指导服务

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

学生管理工作需改进：2023 届本科毕业生认为学校学生管理工作需改进的方面主要为“就业指导/服务”（55.63%）和“创业指导/服务”（34.40%）。专科毕业生认为学校学生管理工作需改进的方面主要为“就业指导/服务”（52.47%）和“创业指导/服务”（32.10%）。

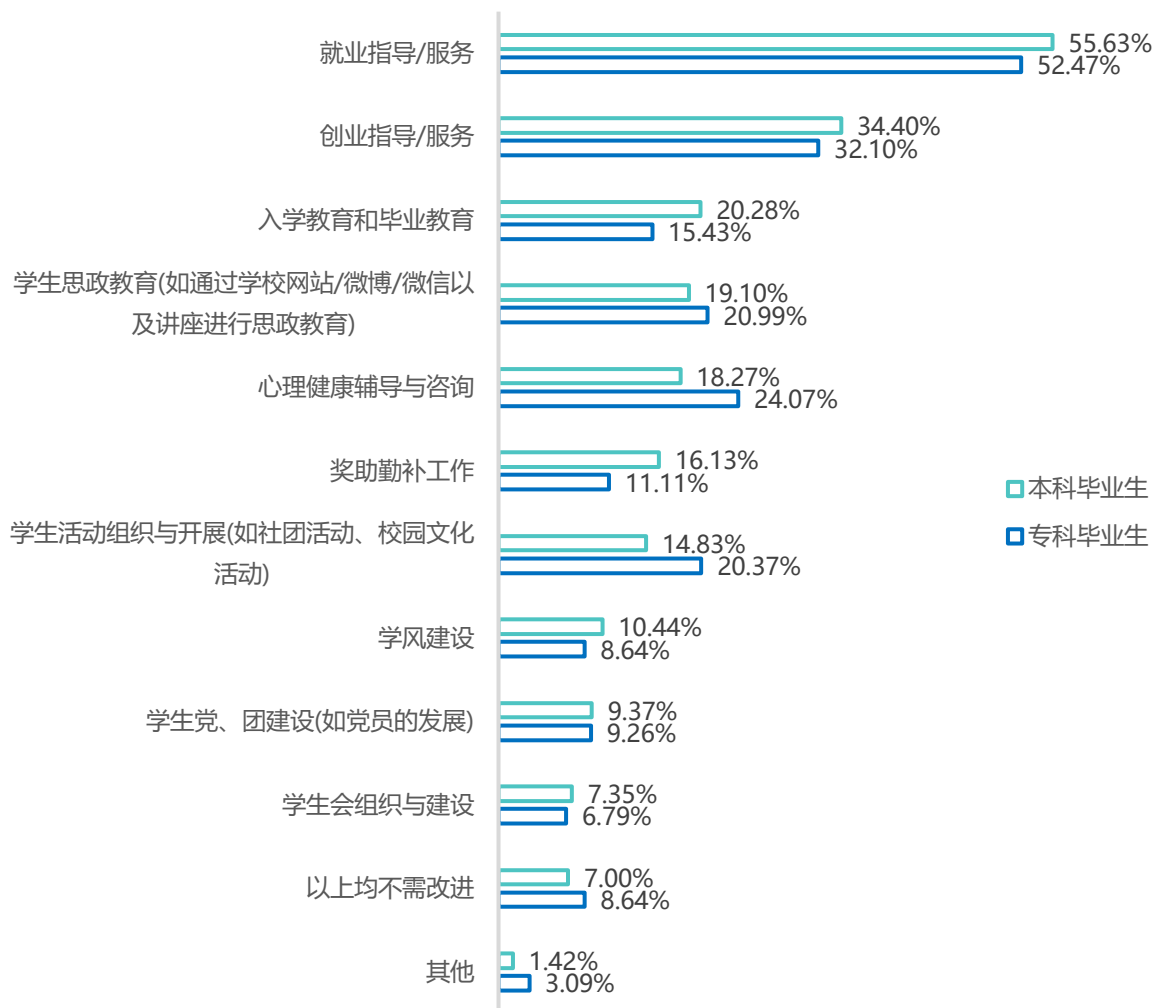


图 5-16 毕业生认为学校学生管理工作需改进的方面

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

生活服务需改进: 2023 届本科毕业生认为学校生活服务需改进的方面主要为“学校住宿条件及管理”和“学校食堂服务和饭菜质量”，占比分别为 65.60%、56.23%。2023 届专科毕业生认为学校生活服务需改进的方面主要为“学校食堂服务和饭菜质量”和“学校住宿条件及管理”，占比分别为 77.78%、50.62%。

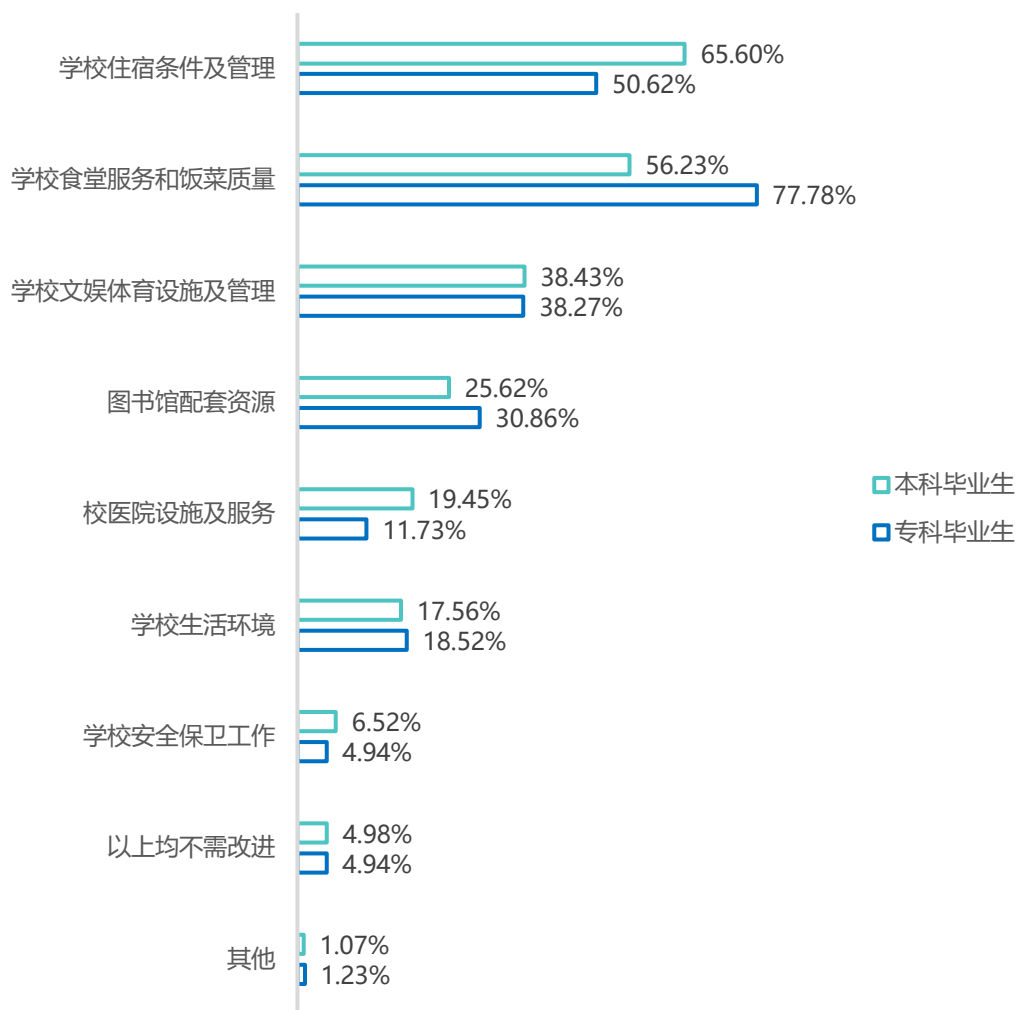


图 5-17 毕业生认为学校生活服务需改进的方面

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。



（二）对就业创业指导服务工作改进措施

学校注重就业指导服务水平的提升，每年根据毕业生问卷调查的反馈，聚焦问题实施改善。根据调查显示，2023届本科毕业生对母校就业求职服务的满意度为94.90%，对母校各项就业指导服务的满意度均在90.39%及以上，对母校在创新创业教育及指导服务方面的满意度为95.54%，对学校各项创新创业教育工作的满意度均在90.27%及以上，对母校学校开展的第二课堂等学生能力锻炼平台建设的满意度为94.78%。专科毕业生对母校就业求职服务的满意度为95.06%，对母校各项就业指导服务的满意度均在92.59%及以上，对母校在创新创业教育及指导服务方面的满意度为96.91%，对学校各项创新创业教育工作的满意度均在88.47%及以上，对母校学校开展的第二课堂等学生能力锻炼平台建设的满意度为98.77%。学校将继续整合各方资源，多管齐下，为毕业生提供全方位立体化的就业创业指导服务：一方面，为毕业生提供个性化指导，加强职业素养。根据学生的专业背景、兴趣和技能，提供个性化的就业指导服务，帮助学生了解就业市场的趋势和需求，并制定个人就业规划。开设职业素养培训课程，包括沟通能力、领导力、团队合作等，帮助学生提升职业技能，增强就业竞争力。同时开设创业教育课程，帮助学生了解创业的基本知识和技能，并提供创业资源和支持，鼓励学生创业就业。另一方面，建立综合的就业信息平台，加强与企业合作。平台应包括招聘信息、实习机会、创业资源等，方便学生获取相关信息并进行申请。学校要与企业建立紧密的合作关系，开展校企合作项目，提供实习和就业机会，并邀请企业人员来校开展就业讲座和面试技巧培训等活动。学校应建立健全的就业跟踪机制，对毕业学生的就业情况进行跟踪调查，了解就业状况和反馈意见，及时优化服务，推动毕业生更高质量的就业创业。

第六篇：用人单位评价

一、对毕业生的评价

用人单位对学校毕业生的总体满意度达到 97.60%，其中评价为“非常满意”的占比相对较高，为 53.00%。

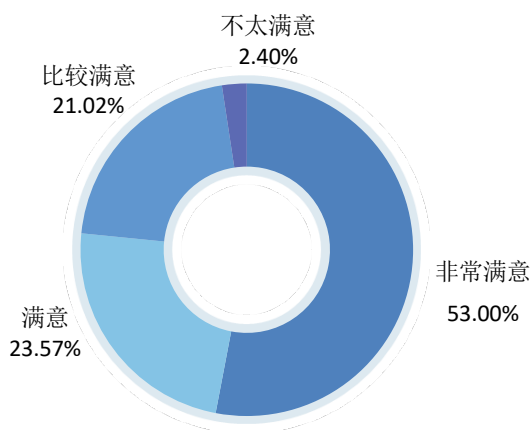


图 6-1 用人单位对 2023 届毕业生的总体满意度

注：满意度评价维度包括“非常满意”、“满意”、“比较满意”、“不太满意”、“非常不满意”和“无法评价”，满意度=“非常满意”+“满意”+“比较满意”的占比。

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生各项能力素质的满意度：用人单位对学校毕业生各项能力素质满意度如下所示。

表 6-1 用人单位对毕业生各项能力素质的满意度评价分布

能力分布	非常满意	满意	比较满意	不太满意	非常不满意	满意度
心理素质与抗压能力	54.05%	20.27%	20.27%	0.00%	0.00%	100.00%
实践动手能力	56.76%	18.92%	14.86%	1.35%	0.00%	98.65%
专业水平	52.70%	25.68%	14.86%	2.70%	0.00%	97.30%
创新能力	50.00%	27.03%	16.22%	2.70%	0.00%	97.30%
合作与协调能力	54.05%	22.97%	16.22%	2.70%	0.00%	97.30%
敬业精神和责任感	55.41%	21.62%	16.22%	2.70%	0.00%	97.30%
管理能力	45.95%	28.38%	17.57%	4.05%	0.00%	95.95%
人际沟通能力	51.35%	25.68%	13.51%	5.41%	0.00%	94.59%

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生用人单位调查。

用人单位招聘意愿：98.65%的用人单位表示今后还愿意继续招聘我校毕业生，其中，“很愿意”占比为45.95%。

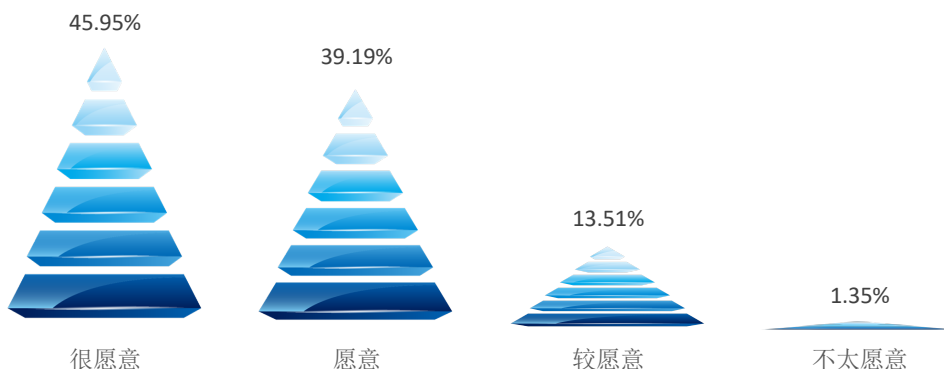


图 6-2 用人单位继续招聘我校毕业生的意愿

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生用人单位调查。

二、对学校人才培养的评价

用人单位认为学校人才培养工作与单位人才需求的吻合度为 98.65%；其中“很吻合”的占比为 48.65%，“吻合”的占比为 25.68%。

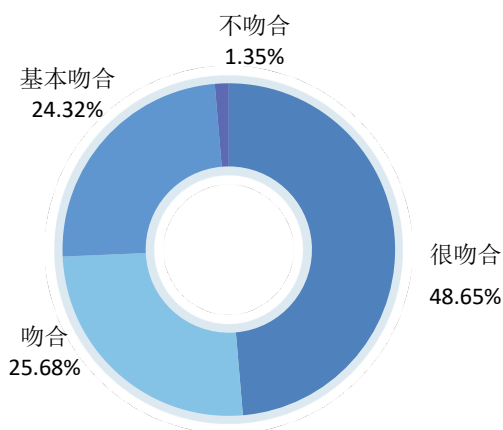


图 6-3 用人单位对学校人才培养的评价

注：吻合度评价维度包括“很吻合”、“吻合”、“基本吻合”、“不吻合”、“很不吻合”和“无法评价”，吻合度=“很吻合”+“吻合”+“基本吻合”的占比。

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生用人单位调查。

用人单位普遍认为学校应在“综合素质培养”（51.35%）、“敬业精神和责任感”（36.49%）等方面来加强人才培养工作。

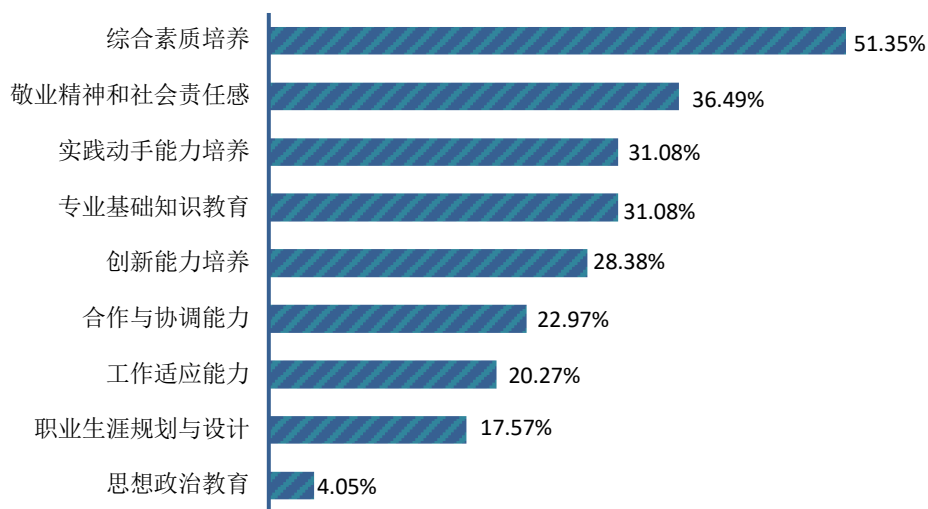


图 6-4 用人单位对学校人才培养工作的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生用人单位调查。

三、对学校招聘服务的评价

用人单位对学校招聘服务的满意度为 98.65%，其中 50.00%的用人单位对学校招聘服务表示“非常满意”，36.49%的用人单位对学院招聘服务表示“满意”。可见，用人单位对本校招聘服务的满意度较高。

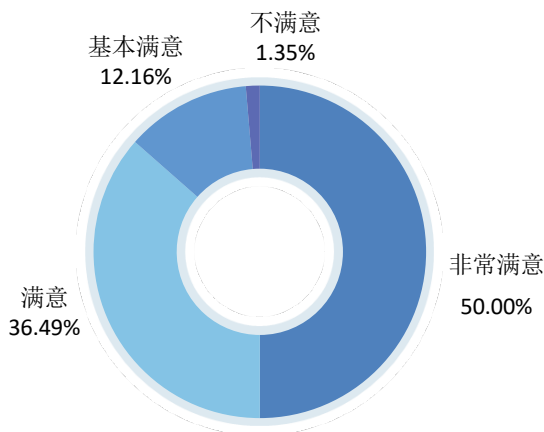


图 6-5 用人单位对学校招聘服务的满意度

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生用人单位调查。

用人单位普遍认为学校应在“加强校企沟通”(36.49%)、“拓宽服务项目”(22.97%)等方面来加强招聘服务工作。

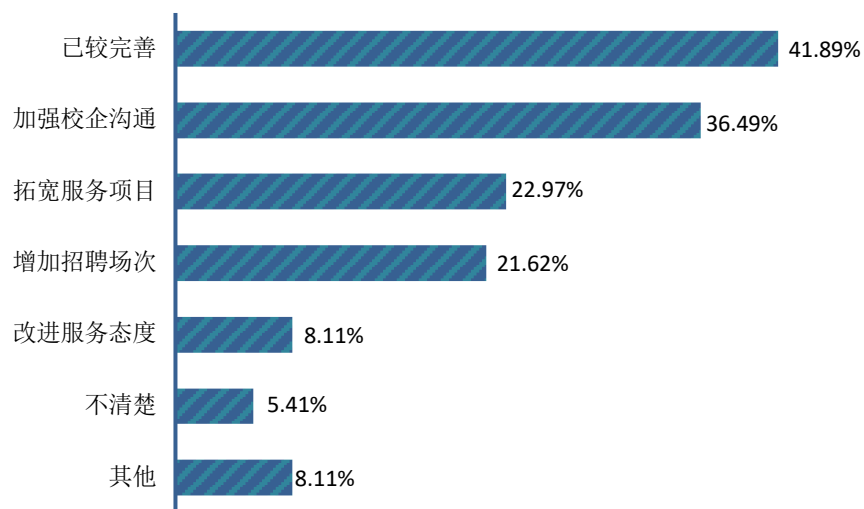


图 6-6 用人单位对学校招聘服务工作的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生用人单位调查。



修德求真