

爱、真、笃、为

成都师范学院2023年毕业生就业质量年度报告

2023年

2023

毕业生就业质量年度报告

成都师范学院

目录

学校概况	1
报告说明	4
总述	5
第一章 就业基本情况	7
一 毕业生规模和结构	7
二 毕业生去向落实情况	10
(一) 毕业生的毕业去向落实率	10
(二) 毕业去向分布	15
(三) 未就业情况分析	17
三 就业流向	18
(一) 行业流向	18
(二) 职业流向	21
(三) 用人单位流向	23
(三) 就业地区流向	24
四 毕业生的升学情况	26
四 毕业生的创业情况	29
五 毕业生服务国家战略情况	30
六 少数民族毕业生去向落实情况	32
七 师范生、非师范生去向落实情况	32
第二章 就业主要特点	34
一 求职过程	34
(一) 毕业生的求职过程	34
(二) 求职困难	35
二 就业服务工作情况	36
三 创新创业教育情况	40
四 促进毕业生就业的政策措施	41
(一) 拓展就业市场，多方联动搭建就业平台	41
(二) 强化分类指导，扎实开展精细化指导促进毕业生更加充分更高质量就业	41
(三) 完善服务体系，全面提升就业服务质量和就业育人效果	42
(四) 改革就业评价，持续做实毕业生就业数据的统计与专项核查	43
第三章 就业相关分析	45
一 收入分析	45

二	专业相关度	52
三	就业满意度	57
四	职业期待吻合度	61
五	就业稳定性	64
六	职业发展和变化	69
第四章	就业发展趋势分析	73
一	毕业去向落实率持续保持稳定	73
二	毕业生积极服务区域教育事业发展	74
三	毕业生就业质量持续较高	76
第五章	就业对教育教学的反馈	79
一	对人才培养的反馈	79
(一)	校友综合评价	79
(二)	教育教学评价	88
(三)	实习实践活动	94
(四)	能力培养评价	95
二	工作展望	98
(一)	继续结合教育现状，动态调整优化专业结构	98
(二)	精准人才培养，对接教育教学发展新需求	98
(三)	完善就业指导服务，多措并举保障毕业生去向落实	98

图表目录

学校概况	1
报告说明	4
总述	5
第一章 就业基本情况	7
图 1-1 不同性别毕业生的人数	7
表 1-1 不同生源毕业生的人数	8
表 1-2 各学院人数及专业人数	8
图 1-2 毕业生的总体毕业去向落实率	10
图 1-3 不同性别毕业生的毕业去向落实率	11
图 1-4 各学院毕业生的毕业去向落实率	12
图 1-5 各专业毕业生的毕业去向落实率	13
图 1-6 毕业生的总体毕业去向	15
图 1-7 不同性别毕业生的毕业去向	16
图 1-8 未就业类型分布	17
表 1-3 毕业生就业的主要行业类	18
图 1-9 师范类毕业生的从教率	18
表 1-4 师范类毕业生就业的主要行业	19
表 1-5 各学院毕业生实际就业的主要行业	19
表 1-6 各专业毕业生实际就业的主要行业	19
表 1-7 毕业生从事的主要职业类	21
表 1-8 师范类毕业生从事的主要职业类	21
表 1-9 各学院毕业生实际从事的主要职业	21
表 1-10 各专业毕业生实际从事的主要职业	22
图 1-10 不同类型用人单位分布	23
图 1-11 师范类毕业生的用人单位类型分布	23
图 1-12 毕业生在四川就业的比例	24
图 1-13 毕业生在四川就业的城市分布	25
表 1-11 毕业生主要就业城市分布	25
图 1-14 毕业生的升学情况	26
表 1-12 各学院毕业生的升学情况	26
表 1-13 各专业毕业生的升学情况	27
图 1-15 毕业生的自主创业比例	29
图 1-16 毕业生自主创业的形式（多选）	29

图 1-17	毕业生服务基层的途径	30
图 1-18	毕业生在乡村就业的比例	30
图 1-19	毕业生在深度贫困县就业的比例	31
图 1-20	各类别毕业生在深度贫困县就业的比例	31
图 1-21	少数民族毕业生的毕业去向落实率	32
图 1-22	师范生、非师范生的毕业去向落实率	32
第二章	就业主要特点	34
图 2-1	毕业生的求职过程	34
图 2-2	毕业生在求职过程中遇到的困难	35
图 2-3	毕业生对就业服务工作的总体满意度	36
图 2-4	师范类毕业生对就业服务工作的总体满意度	36
图 2-5	毕业生接受就业服务的比例及有效性评价（多选）	37
图 2-6	师范类毕业生接受就业服务的比例及有效性评价（多选）	37
图 2-7	各学院毕业生对就业服务工作的总体满意度	38
图 2-8	毕业生获得第一份工作的渠道	39
图 2-9	毕业生对创业教育/指导服务工作的总体满意度	40
图 2-10	毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）	40
第三章	就业相关分析	45
图 3-1	毕业生的月收入	45
图 3-2	师范类毕业生的月收入	45
图 3-3	各学院毕业生的月收入	46
图 3-4	各专业毕业生的月收入	47
图 3-5	毕业生享受“五险一金”情况	49
表 3-1	各学院毕业生享受“五险一金”情况	49
表 3-2	各专业毕业生享受“五险一金”情况	50
图 3-6	毕业生的工作与专业相关度	52
图 3-7	师范类毕业生的工作与专业相关度	53
图 3-8	各学院毕业生的工作与专业相关度	54
图 3-9	各专业毕业生的工作与专业相关度	55
图 3-10	毕业生的就业满意度	57
图 3-11	师范类毕业生的就业满意度	57
图 3-12	各学院毕业生的就业满意度	58
图 3-13	各专业毕业生的就业满意度	59
图 3-14	毕业生的职业期待吻合度	61
图 3-15	师范类毕业生的职业期待吻合度	61
图 3-16	各专业毕业生的职业期待吻合度	62
图 3-17	毕业生的离职率	64

图 3-18	师范类毕业生的离职率	65
图 3-19	各学院毕业生的离职率	66
图 3-20	各专业毕业生的离职率	67
图 3-21	毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例	69
表 3-3	各学院毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例	69
表 3-4	各专业毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例	70
第四章	就业发展趋势分析	73
图 4-1	毕业去向落实率变化趋势	73
表 4-1	主要行业类需求变化趋势	74
表 4-2	主要职业类需求变化趋势	74
图 4-2	毕业生在四川省就业比例的变化趋势	75
表 4-3	毕业生主要就业城市的变化趋势	75
图 4-3	月收入变化趋势	76
图 4-4	专业相关度变化趋势	76
图 4-5	就业满意度变化趋势	77
图 4-6	职业期待吻合度变化趋势	77
图 4-7	离职率变化趋势	78
第五章	就业对教育教学的反馈	79
图 5-1	毕业生对母校的推荐度	79
图 5-2	师范类毕业生对母校的推荐度	80
图 5-3	各学院毕业生对母校的推荐度	81
图 5-4	各专业毕业生对母校的推荐度	82
图 5-5	毕业生对母校的满意度	84
图 5-6	师范类毕业生对母校的满意度	84
图 5-7	各学院毕业生对母校的满意度	85
图 5-8	各专业毕业生对母校的满意度	86
图 5-9	毕业生对母校的教学满意度	88
图 5-10	毕业生对母校的教学满意度	88
图 5-11	各学院毕业生的教学满意度	89
图 5-12	各专业毕业生的教学满意度	90
图 5-13	教师指导满足度	92
图 5-14	教学设施满足度	93
图 5-15	师范类专业各项实习实践活动满足度	94
图 5-16	师范类专业毕业生对实习实践内容满足度	94
图 5-17	师范类专业毕业要求达成度	95
图 5-18	师范类专业毕业生对教师素质能力的评价	96
图 5-19	工作中最重要的通用能力及增值情况	97

学校概况

成都师范学院是四川省省属本科师范学院，是教育部教师队伍建设示范项目单位、教育部第二批人工智能助推教师队伍建设试点单位、四川省综合改革整体转型试点高校、四川省公费师范生和地方优师专项师范生培养计划实施高校、四川省大众创业万众创新示范基地，校本部在温江校区。

学校创建于 1955 年，前身系四川省教育行政学校，历经四川省教育干部进修学院（1964 年）、四川省教育学院（1978 年）、四川教育学院（1984 年）等发展阶段。2012 年 3 月，经教育部批准，改制为全日制普通本科院校，更名为成都师范学院。学校先后培养了毕业生 15 万余人，其中有全国优秀教师、全国模范教师、全国教育系统先进工作者 60 余人，市、州、县教育部门负责人 150 余人，中职和中小学校长 1100 余人，高级、特级教师等名优教师 1 万余人。毕业生中涌现出了西南交通大学原校长徐飞、成都市实验外国语学校（西区）校长肖明华、猪八戒股份有限公司创始人和 CEO 朱明跃、全国政协委员李正国等一大批在基础教育、企业和党政机关工作的杰出人才。

学校始终遵循学生成长、成才、成师的规律，弘扬“爱、真、笃、为”的校训，践行“让学生在成都师范学院这段生活成为人生有价值的旅程”的教育理念。68 年来，学校由师而立、因师而兴、依师而强、以师为荣，充分发挥教师教育办学优势，建设师德养成、师能培育、师知传承的教师教育核心基地；主动服务区域社会发展需求，初步形成了引领四川基础教育发展和服务区域经济社会发展需要的办学体系。现设有 15 个二级学院，普通本科专业 39 个，涵盖教育学、文学、理学、工学、艺术学、经济学、法学、管理学、历史学、农学 10 个学科门类，在校生 1.7 万余人。

坚持立德树人，培养质量稳步提高。学校建有国家级一流专业 2 个，省级一流专业 14 个、省级专业综合改革试点专业 2 个、省级应用型示范专业 4 个、省级卓越师范培养计划改革试点专业项目 3 个、省级课程思政示范专业 2 个，省级实验教学示范中心 5 个、省级虚拟仿真实验教学中心 2 个、省级大学生校外实践教育基地 5 个。建有教师教育国家级精品资源共享课 1 门、国家级精品在线开放课程 2 门、国家级一流课程 7 门、国家级“课程思政”示范课程及教学名师和团队 1 个，省级精品在线开放课程 7 门、省级创新创业教育示范课程 7 门、省级应用型示范课程 11 门、省级“课程思政”示范课程 15 门、省级一流课程 47 门。有国家级新文科研究与改革实践项目、教育部产学合作协同育人项目、四川省教学改革项目等省部级教改项目 254 项，有省级课程思政教学研究示范中心 1 个、省级课程思政教学团队 4 个。近三届获省政府教学成果奖 39 项，其中特等奖 2 项、一等奖 12 项；2018 年获国家级教学成果奖二等奖 2

项，2023 年获国家级教学成果奖一等奖 1 项、二等奖 5 项；2021 年获四川省教学成果奖 25 项。

坚持创新驱动，科研能力持续增强。学校是四川省心理学会、四川省陶行知研究会、四川省经济发展战略研究会 3 个省级学会的依托单位，建有四川省基础教育研究中心、四川省心理与行为科学普及基地、四川 STEAM 科创教育科普基地、农村土地利用监测与评价重点实验室等省部级研究机构 4 个，建有四川中小学教师专业发展研究中心、四川中小学教师师德研究中心、四川省教育信息化应用与发展研究中心、四川 0-3 岁儿童早期发展与教育研究中心、东南亚经济与文化研究中心、成都融入双循环发展新格局研究中心、四川融入双循环新发展格局研究中心、四川劳动教育研究中心、四川中小学安全教育与管理研究中心、四川国际教育发展研究中心等 10 个市厅级研究中心。建有室内空间布局优化与安全保障实验室、特色园艺生物资源开发与利用实验室、功能分子结构优化与应用实验室等省高校重点实验室 3 个，建有四川科创教育成都市科普基地 1 个。有四川省社会科学高水平研究团队 1 个，厅级科研创新团队 7 个。2012 年以来，承担国家社会科学基金和自然科学基金项目 28 项（含国家社科基金重点课题 1 项），省（部）级项目 260 项；公开发表论文 4900 余篇，出版著作(含教材) 300 余部；获得发明专利授权、实用新型专利、软件著作权、外观设计专利等 1000 余项；获省部级科研成果奖 40 余项，被政府部门采纳咨询报告 30 余份。

坚持人才强校，队伍水平逐步提升。学校现有教职工 1018 人，其中博士 177 人、高级职称教师 368 人。有享受国务院政府特殊津贴专家 4 人，教育部高等学校文化素质教育指导委员会委员 1 人、教育部高等学校教师培养教学指导委员会委员 1 人，国家百千万人才工程并被授予国家“有突出贡献中青年专家”1 人，教育部新世纪优秀人才支持计划人选 2 人，“天府万人计划”文化领军人才 1 人，“天府青城计划”社科菁英 1 人，“天府峨眉计划”青年科技人才 1 人，四川省专家评议（审）委员会委员 3 人，四川省督学 2 人，四川省有突出贡献的优秀专家 2 人，四川省学术和技术带头人及后备人选 17 人，四川省教学名师 2 人，获全国模范教师、四川省“四有”好老师、四川省五一劳动奖章、师德标兵、优秀教师和优秀教育工作者、高校“十佳”青年教师等荣誉称号共 11 人。

坚持校地合作，社会影响日益彰显。学校强化产教融合，推进产学研用结合，通过提供决策咨询、科技服务、合作办学、专业培训、文化传承、科学普及等方式，主动服务四川经济社会发展。学校深度融入成渝地区双城经济圈建设和成德眉资同城化发展，牵头成立“成渝地区学前教育协同创新发展联盟”，先后与成都、德阳、自贡、巴中等 30 多个市州区县建立校地合作关系，为区域经济社会发展提供人才支撑、科技贡献和智力支持。牵头成立“四川智慧教育联盟”，成员学校已达 300 余所，积极服务和推进教育信息化建设；与德阳市、温江区共建附属学校、附属幼儿园，服务地方基础教育事业发展；与中国联通、新华文轩、锐捷网络、猪

八戒网等多家企业合作，共建高水平研发平台，紧密服务行业产业发展。2012 年以来，承担教育部国培示范性项目、国培中西部及幼师项目、省级培训项目、委托培训项目近 1000 项，项目县近 100 个，培训班超 3000 个，培训学员超 20 万人。举办的全省教育局长培训班、正高级教师培训班、特级教师培训班、卓越校长培训班等，示范引领和辐射带动作用不断增强。

坚持开放办学，对外交流不断拓展。学校通过留学生教育、海外留学、合作办学、国际交换生以及海外带薪实习等多种形式，在教育国际化和国际交流合作等方面迈出了新步伐。先后与美国、加拿大、澳大利亚、新西兰、捷克、意大利、韩国、马来西亚、港台等国家及地区高校（机构）建立了交流合作关系。

百舸竞帆显风流，奋楫笃行续新篇。立足新起点，学校将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，把党的全面领导作为根本保障，把内涵建设作为基本任务，围绕高质量发展主线，坚持“顶天立地，一体两翼”发展思路，紧扣教师教育和经济社会发展“双面向”、普通师范教育和职业技术师范教育“双重点”、办学水平提升和社会服务拓展“双任务”，固本强基、错位竞争，系统实施“1955”行动方案，全力建设高水平应用型师范大学，全面开创学校事业发展新格局。

报告说明

就业是民生之本，党的二十大报告提出要“强化就业优先政策，健全就业促进机制，促进高质量充分就业”。毕业生就业质量年度报告是学校教育教学和人才培养工作开展效果的重要反映，是招生计划编制、专业结构调整优化、教育教学改革的重要参考，是促进人才培养和毕业生就业质量同步提升的重要检测手段，也是对学校就业创业工作的年度体检。加强就业数据统计分析工作，编制毕业生就业质量年度报告，能够系统反映学校就业工作实际情况，展示教育教学成果，并为后续人才培养的持续改进提供数据支撑。

学校根据《教育部关于做好 2023 届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2022〕5 号）、《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）等文件精神，结合学校实际情况，编制和正式发布《成都师范学院 2023 年毕业生就业质量年度报告》。

报告中的数据来源于以下两个方面



成都师范学院 2023 届毕业生就业数据

数据统计截止日期为 2023 年 8 月 31 日。
主要涵盖就业基本情况等方面内容。



第三方专业机构调研数据

毕业生调研数据：调查面向我校 2023 届本科毕业生，共回收有效问卷 2473 份，各学院各专业均达到一定样本数，回收问卷数量占本科毕业生总人数的 47.96%，主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。

总述

成都师范学院 2023 届共有本科毕业生 5156 人。截至 2023 年 8 月 31 日，本科毕业生的毕业去向落实率为 91.66%。

从毕业去向分布来看，本科毕业生以协议就业为主，其中共有 3674 人通过签就业协议形式就业，占毕业生总人数的 71.26%，通过签劳动合同形式、其他录用形式就业的比例分别为 6.21%、1.09%。与此同时，升学的人数也较多，共有 459 人选择攻读硕士研究生，占有资格参加升学考试总人数的 10.82%。

从就业领域来看，本科毕业生对基础教育领域的服务贡献程度较高。就业行业集中在教育业（2023 届，58.99%），以中小学教育领域为主（2023 届 41.41%）。

从就业地区来看，大多数毕业生留在四川就业，2023 届本科毕业生在川内就业的比例达到了 85.28%。另外，本科毕业生对基层的服务贡献程度较高，2023 届已就业的本科毕业生中，有 21.13%的人在乡村就业，有 8.06%的人在深度贫困县就业，相比 2022 届（分别为 18.03%、5.48%）均有较大幅度上升。

毕业生从业幸福感较强，2023 届本科毕业生的就业满意度为 75.21%，其中对工作氛围的满意度（85.44%）最高。

从对教育教学的反馈情况来看，本科毕业生在校期间学习、生活等各个方面的体验较好，教学工作的开展为人才培养目标达成奠定了坚实基础，就业指导与服务工作为毕业生的去向落实提供了有力支撑。

就业基本情况

第一章 就业基本情况

本章从毕业生规模与结构、毕业去向落实率、就业流向几个方面对我校毕业生就业基本情况进行统计和分析，了解毕业生的生源特点、毕业落实情况以及就业的区域、行业、职业特点。

一 毕业生规模和结构

1. 毕业生总人数

我校 2023 届本科毕业生总人数为 5156 人。其中公费师范生 147 人，普通师范生 3094 人，分别占毕业生总人数的 2.85%、60.01%。

2. 毕业生的性别结构

从性别结构来看，2023 届毕业生中，男生有 1426 人，占比为 27.66%；女生 3730 人，占比为 72.34%。

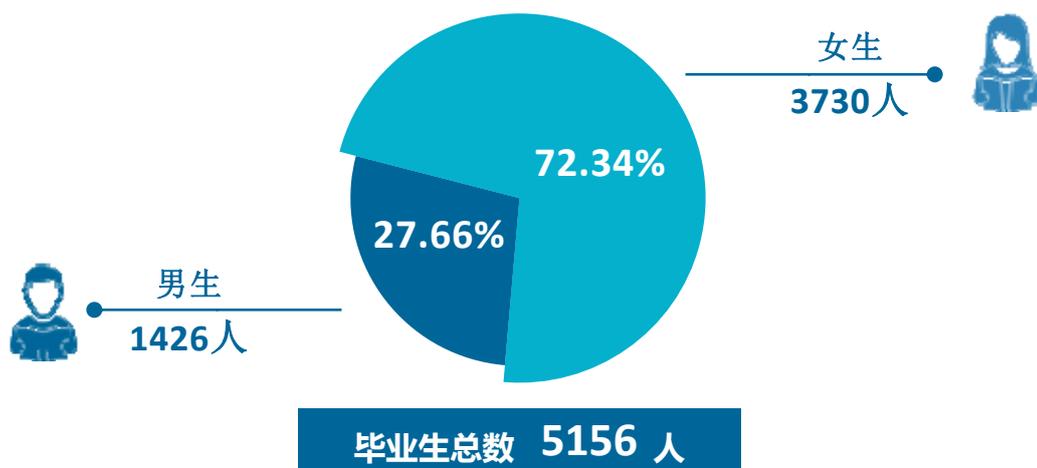


图 1-1 不同性别毕业生的人数

3. 毕业生的生源结构

我校 2023 届本科毕业生以省内生源为主，共 4787 人，占毕业生总人数的 92.84%；省外生源主要来自重庆、云南、湖南、湖北、江苏、江西等地。

表 1-1 不同生源毕业生的人数

生源地	人数（人）	比例（%）
四川	4787	92.84
重庆	52	1.01
云南	37	0.72
湖南	35	0.68
湖北	34	0.66
安徽	33	0.64
江西	30	0.58
陕西	30	0.58
江苏	30	0.58
山东	27	0.52
广东	26	0.50
福建	25	0.48
海南	10	0.19

4. 各学院及专业毕业生人数

我校 2023 届本科毕业生分布在 13 个学院、33 个专业，其中规模较大的学院是教育与心理学院/初等教育学院（1186 人）、物理与工程技术学院（508 人）；其中规模较大的专业是学前教育（503 人）、小学教育（478 人）、汉语言文学（308 人）等。

表 1-2 各学院人数及专业人数

学院名称	专业名称	人数（人）	比例（%）
教育与心理学院、初等教育学院	总计	1186	23.00
	学前教育	503	9.76
	小学教育	478	9.27
	心理学	107	2.08
	小学教育（公费师范生）	98	1.90
物理与工程技术学院	总计	508	9.85
	电子科学与技术	147	2.85
	物理学	143	2.77
	工程造价	127	2.46
	汽车服务工程	91	1.76
经济与管理学院	总计	408	7.91
	贸易经济	151	2.93
	资产评估	139	2.70
	物流管理	118	2.29
外国语学院	总计	408	7.91

学院名称	专业名称	人数 (人)	比例 (%)
	英语	284	5.51
	翻译	75	1.45
	英语 (公费师范生)	49	0.95
计算机科学学院	总计	404	7.84
	计算机科学与技术	213	4.13
	数字媒体技术	191	3.70
化学与生命科学学院	总计	393	7.62
	生物科学	161	3.12
	化学	153	2.97
食品质量与安全	食品质量与安全	79	1.53
	总计	382	7.41
	汉语言文学	308	5.97
文学与新闻学院	新闻学	74	1.44
	总计	359	6.96
美术学院	艺术设计学	213	4.13
	美术学	146	2.83
	总计	280	5.43
数学学院	数学与应用数学	230	4.46
	金融数学	50	0.97
	总计	270	5.24
史地与旅游学院	历史学	112	2.17
	文化产业管理	88	1.71
	地理科学	70	1.36
音乐学院	总计	255	4.95
	音乐学	193	3.74
	音乐表演	62	1.20
体育学院	总计	228	4.42
	体育教育	131	2.54
	休闲体育	97	1.88
马克思主义学院	总计	75	1.45
	思想政治教育	75	1.45

数据来源：成都师范学院数据。

二 毕业生去向落实情况

毕业去向落实率反映了毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生毕业去向落实率的计算公式为：

毕业去向落实率=（已落实毕业去向毕业生人数÷毕业生总人数）×100%

毕业生总人数=就业毕业生人数+升学毕业生人数+未就业毕业生人数

已落实毕业去向毕业生包括：就业、升学。

（一） 毕业生的毕业去向落实率

1. 总体毕业去向落实率

截至 2023 年 8 月 31 日，我校 2023 届毕业生的毕业去向落实率为 91.66%。



图 1-2 毕业生的总体毕业去向落实率

数据来源：成都师范学院数据。

2. 不同性别毕业生的毕业去向落实率

我校 2023 届毕业生中，男生的毕业去向落实率为 91.51%，女生的毕业去向落实率为 91.72%。

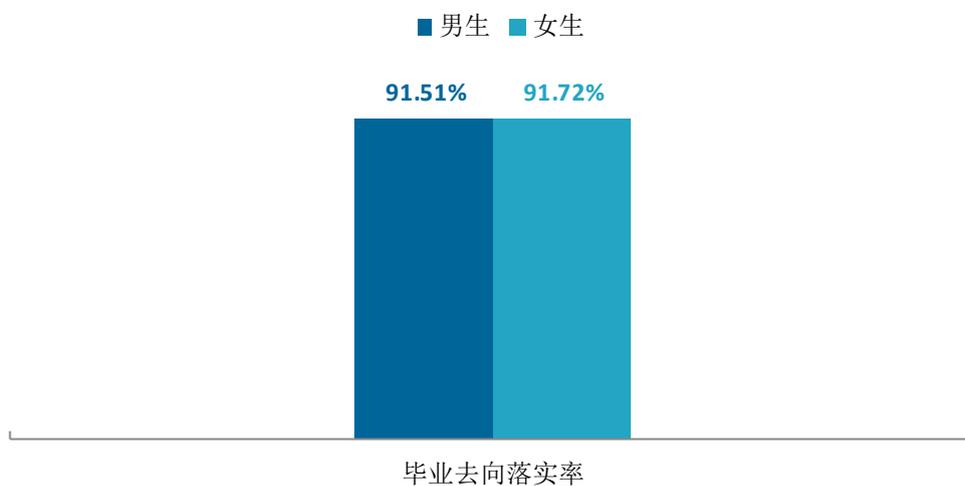


图 1-3 不同性别毕业生的毕业去向落实率

数据来源：成都师范学院数据。

3. 各学院及专业的毕业去向落实率

我校 2023 届毕业去向落实率较高的学院是马克思主义学院（97.33%）、音乐学院（94.90%）、文学与新闻学院（94.50%）。

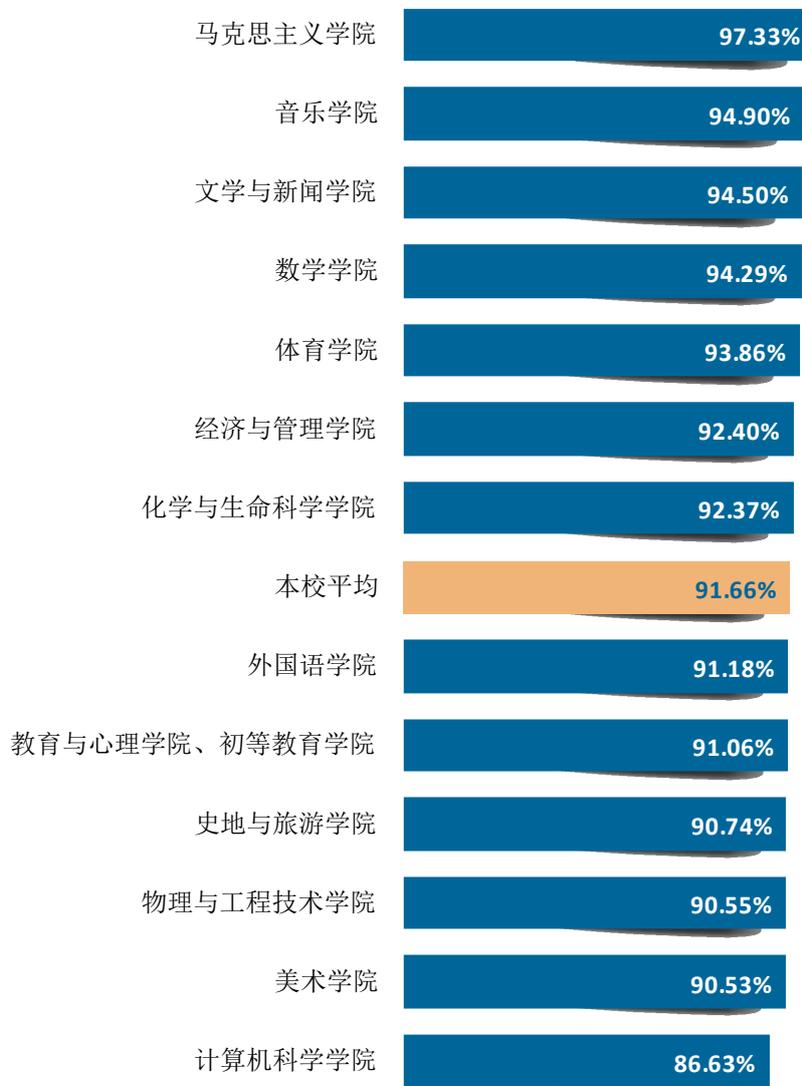


图 1-4 各学院毕业生的毕业去向落实率

数据来源：成都师范学院数据。

我校 2023 届有 25 个本科专业的毕业去向落实率达到 90% 以上，其中小学教育与英语专业公费师范生全部落实去向，其后依次是思想政治教育（97.33%）、音乐学（96.89%）、历史学（96.43%）、新闻学（95.95%）等。

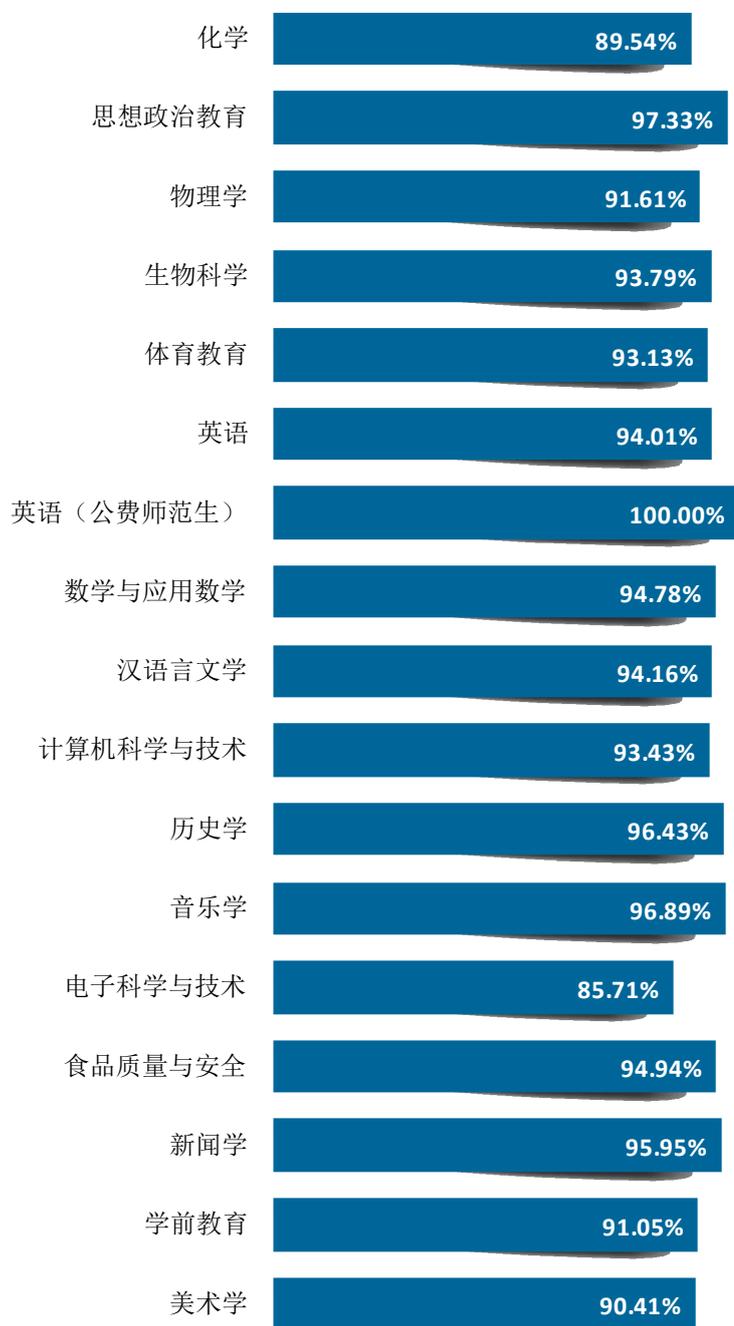
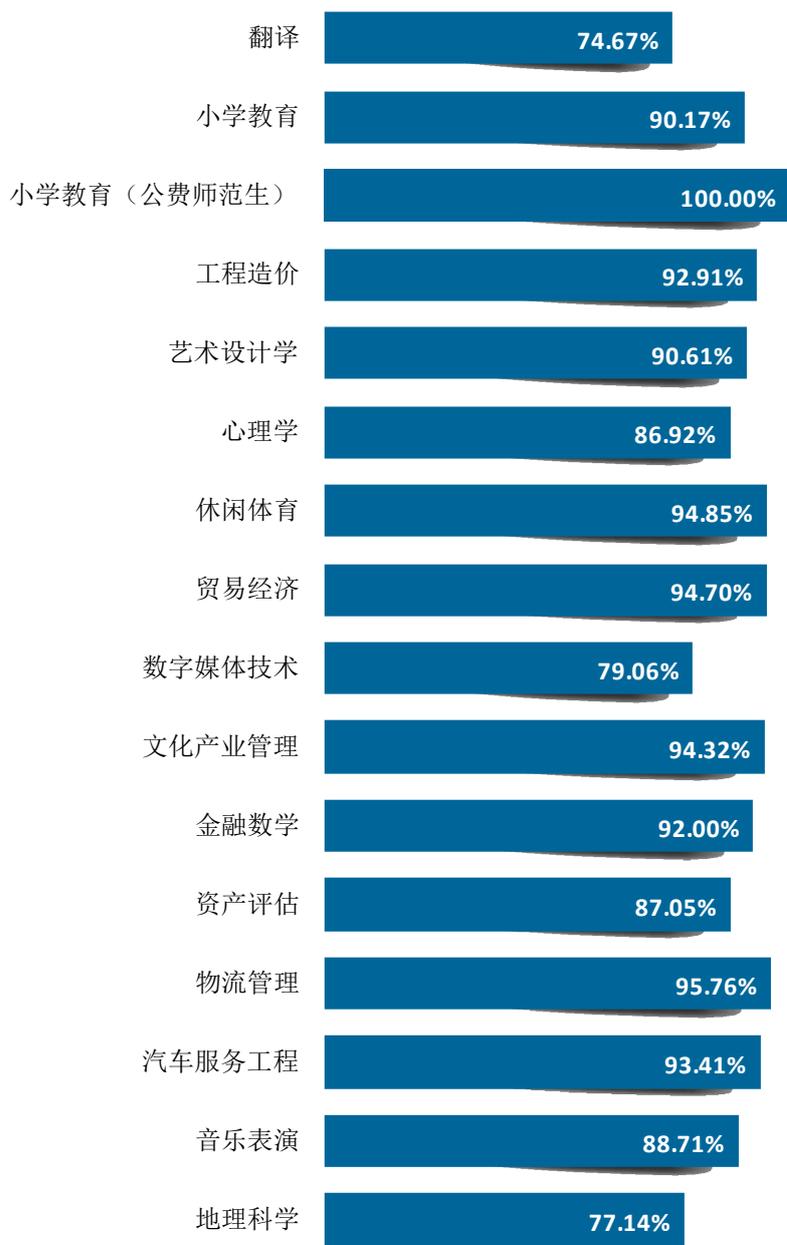


图 1-5 各专业毕业生的毕业去向落实率



续图 1-5 各专业毕业生的毕业去向落实率

数据来源：成都师范学院数据。

（二） 毕业去向分布

1. 总体毕业去向分布

我校 2023 届毕业生毕业后以“签就业协议形式就业”为主（71.26%），此外有 8.26% 的人选择升学。

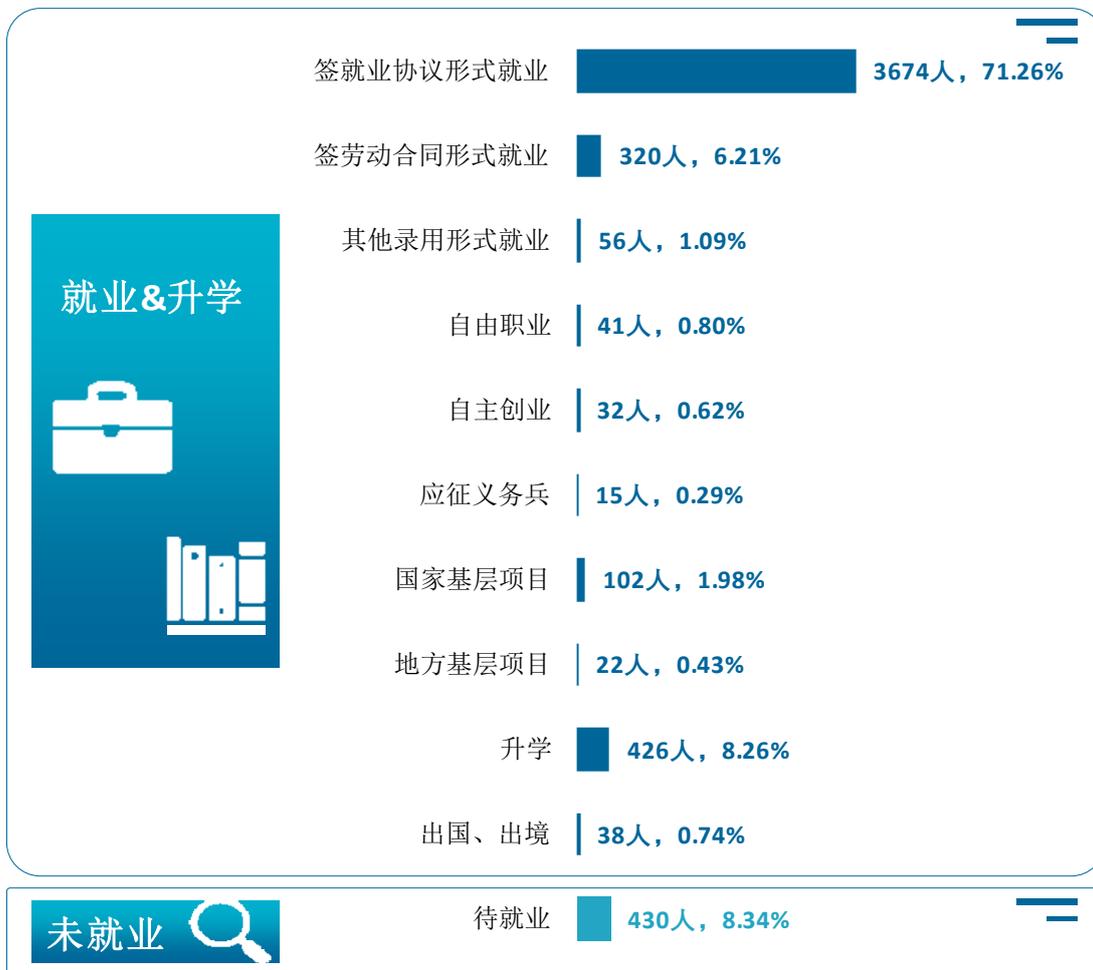


图 1-6 毕业生的总体毕业去向

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%，下文同理。

2. 不同性别毕业生的去向分布

我校 2023 届毕业生中，男生毕业后以“签就业协议形式就业”的比例（69.35%）低于女生（71.98%），同时升学的比例（7.43%）也低于女生（8.58%）。

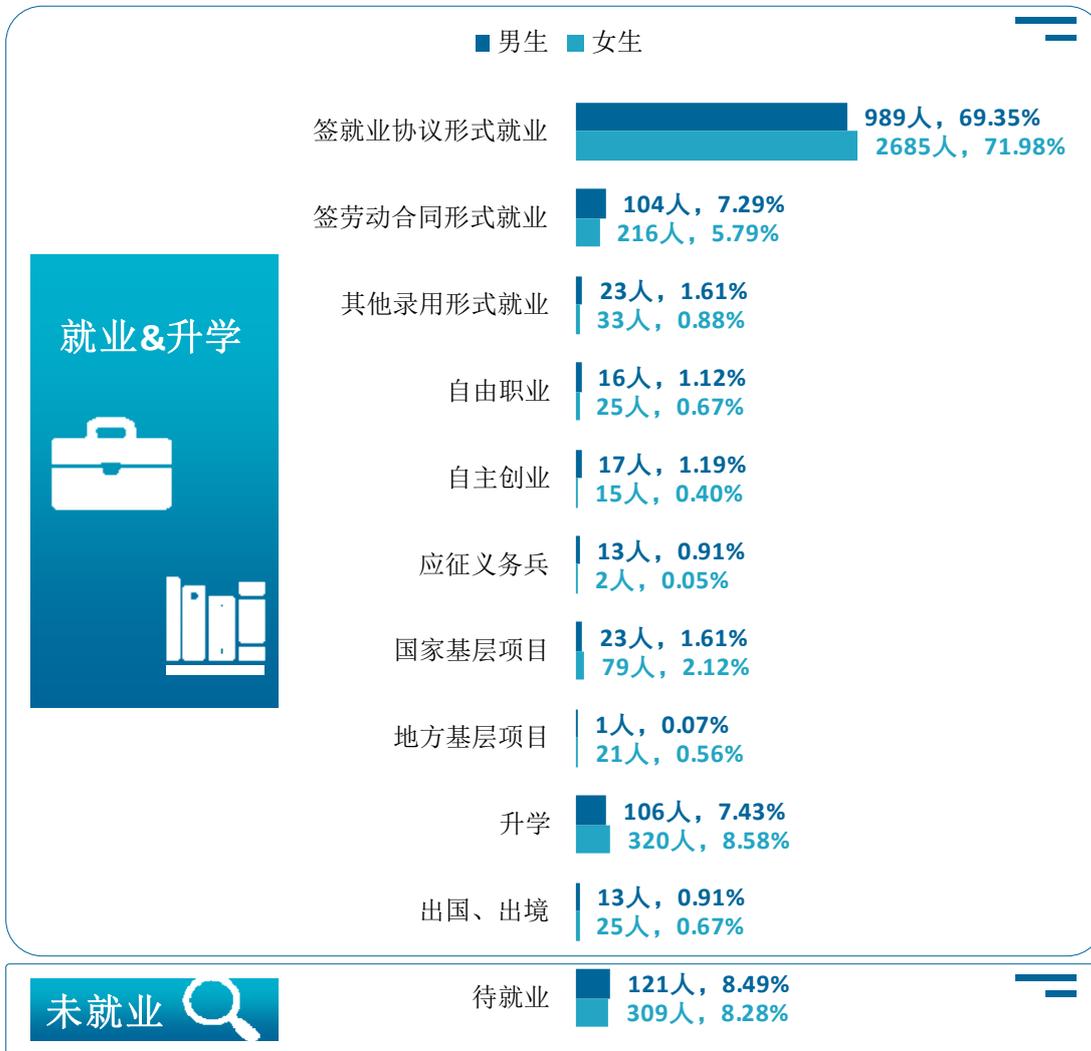


图 1-7 不同性别毕业生的毕业去向

数据来源：成都师范学院数据。

（三）未就业情况分析

我校 2023 届本科毕业生暂不就业有其他打算的毕业生主要是拟参加公务员、事业单位公开招聘招录考试（54.39%），其次是暂无就业打算准备继续考研（35.56%）。

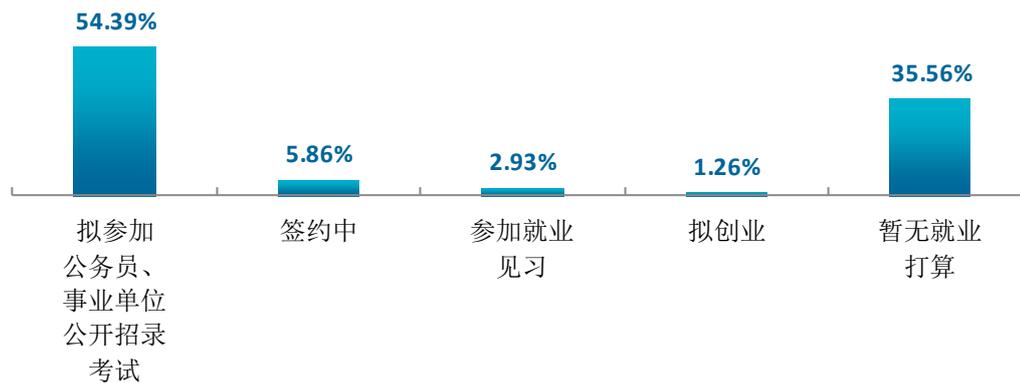


图 1-8 未就业类型分布

三 就业流向

（一）行业流向

1. 总体行业流向

我校 2023 届本科毕业生就业所涉行业类相对集中，以教育业（58.99%）为主，其后依次是政府及公共管理（7.09%）、文化/体育和娱乐业（5.76%）、电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）（3.63%）。

表 1-3 毕业生就业的主要行业类

单位：%

行业类名称	比例
教育业	58.99
政府及公共管理	7.09
文化、体育和娱乐业	5.76
电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）	3.63
信息传输、软件和信息技术服务业	3.19
零售业	2.92
建筑业	1.95
金融业	1.77

数据来源：麦可思-成都师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届已就业的师范类毕业生中，从教率达到 80.91%（包括在各大中小学校、其他培训学校和机构、幼儿园与学前教育机构、中等职业教育机构）。从毕业生就业的行业来看，在教育业就业的比例达到了 78.83%，以中小学教育机构为主（52.86%）。

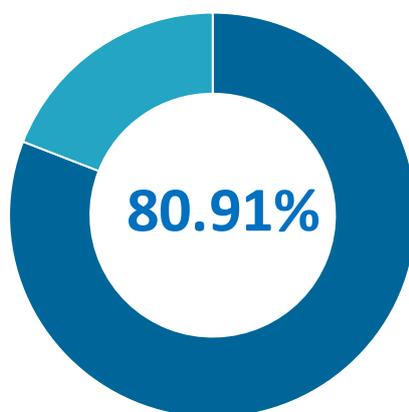


图 1-9 师范类毕业生的从教率

数据来源：麦可思-成都师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-4 师范类毕业生就业的主要行业

单位：%

行业名称	比例
教育业合计	78.83
其他：中小学教育机构	52.86
其他培训学校和机构	8.70
幼儿园与学前教育机构	8.44
中等职业教育机构	4.03

数据来源：麦可思-成都师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

1. 各学院及专业的行业特点

表 1-5 各学院毕业生实际就业的主要行业

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
化学与生命科学学院	中小学教育机构；其他培训学校和机构；中等职业学校
计算机科学学院	互联网信息服务业（搜索、网游、音视频、新闻服务等）
教育与心理学院、初等教育学院	中小学教育机构；幼儿园与学前教育机构；其他培训学校和机构
经济与管理学院	物流仓储业；其他个人服务业
马克思主义学院	中小学教育机构
美术学院	中小学教育机构；其他培训学校和机构
史地与旅游学院	中小学教育机构；其他培训学校和机构
数学学院	中小学教育机构；中等职业学校；其他培训学校和机构
体育学院	中小学教育机构；体育竞赛组织（运动队、俱乐部等）；其他文体娱乐和休闲产业
外国语学院	中小学教育机构；其他培训学校和机构；中等职业学校
文学与新闻学院	中小学教育机构；其他培训学校和机构
物理与工程技术学院	中小学教育机构；半导体和其他电子元件制造业；其他培训学校和机构；通信设备制造业
音乐学院	中小学教育机构；其他培训学校和机构

数据来源：麦可思-成都师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-6 各专业毕业生实际就业的主要行业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
马克思主义学院	思想政治教育	中小学教育机构
物理与工程技术学院	物理学	中小学教育机构
化学与生命科学学院	生物科学	中小学教育机构

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
体育学院	体育教育	中小学教育机构
外国语学院	英语	中小学教育机构
外国语学院	英语（公费师范生）	中小学教育机构
数学学院	数学与应用数学	中小学教育机构
文学与新闻学院	汉语言文学	中小学教育机构
史地与旅游学院	历史学	中小学教育机构
音乐学院	音乐学	中小学教育机构
物理与工程技术学院	电子科学与技术	半导体和其他电子元件制造业
教育与心理学院、初等教育学院	学前教育	幼儿园与学前教育机构
美术学院	美术学	其他培训学校和机构；中小学教育机构
教育与心理学院、初等教育学院	小学教育	中小学教育机构
教育与心理学院、初等教育学院	小学教育（公费师范生）	中小学教育机构
教育与心理学院、初等教育学院	心理学	中小学教育机构
计算机科学学院	数字媒体技术	互联网信息服务业（搜索、网游、音视频、新闻服务等）
经济与管理学院	物流管理	物流仓储业
音乐学院	音乐表演	中小学教育机构
史地与旅游学院	地理科学	中小学教育机构

（二） 职业流向

1. 总体职业流向

我校作为师范类院校，毕业生从事的职业相对集中，以中小学教育（41.41%）为主，此外，还有部分毕业生从事行政/后勤（8.54%）、职业培训/其他教育（7.32%）、幼儿与学前教育（6.89%）、销售（3.84%）等。

表 1-7 毕业生从事的主要职业类

单位：%

职业类名称	比例
中小学教育	41.41
行政/后勤	8.54
职业培训/其他教育	7.32
幼儿与学前教育	6.89
销售	3.84
财务/审计/税务/统计	3.14
媒体/出版	3.05
中等职业教育	2.27
电气/电子（不包括计算机）	2.27
互联网开发及应用	2.18

数据来源：麦可思-成都师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届师范类毕业生主要从事中小学教育类职业（57.14%），其中以小学教师为主（24.32%），其后是初中教师（14.93%）、高中教师（14.54%）。

表 1-8 师范类毕业生从事的主要职业类

单位：%

职业类名称	比例
中小学教育	57.14
其中：小学教师	24.32
初中教师	14.93
高中教师	14.54
幼儿与学前教育	10.17
职业培训/其他教育	8.62
行政/后勤	6.56

数据来源：麦可思-成都师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的职业特点

表 1-9 各学院毕业生实际从事的主要职业

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
化学与生命科学学院	高中教师；初中教师；文员

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
计算机科学学院	新媒体策划、编辑、运营人员；文员
教育与心理学院、初等教育学院	小学教师；幼儿教师；其他教育工作者；文员
经济与管理学院	会计；文员；银行柜员
马克思主义学院	初中教师；高中教师
美术学院	其他教育工作者；小学教师；其他教师和讲员
史地与旅游学院	初中教师；高中教师；文员
数学学院	高中教师；初中教师；小学教师
体育学院	小学教师；体育教练；初中教师
外国语学院	初中教师；高中教师；其他教育工作者
文学与新闻学院	小学教师；初中教师；高中教师
物理与工程技术学院	高中教师；电子工程技术人员；其他教育工作者
音乐学院	小学教师；其他教育工作者；初中教师

表 1-10 各专业毕业生实际从事的主要职业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
马克思主义学院	思想政治教育	初中教师
物理与工程技术学院	物理学	高中教师
化学与生命科学学院	生物科学	高中教师
体育学院	体育教育	小学教师
外国语学院	英语	初中教师
外国语学院	英语（公费师范生）	初中教师
数学学院	数学与应用数学	高中教师
文学与新闻学院	汉语言文学	小学教师
史地与旅游学院	历史学	初中教师
音乐学院	音乐学	小学教师
物理与工程技术学院	电子科学与技术	电子工程技术人员
文学与新闻学院	新闻学	新媒体策划、编辑、运营人员
教育与心理学院、初等教育学院	学前教育	幼儿教师
美术学院	美术学	其他教育工作者
教育与心理学院、初等教育学院	小学教育	小学教师
教育与心理学院、初等教育学院	小学教育（公费师范生）	小学教师
物理与工程技术学院	工程造价	工程造价人员
教育与心理学院、初等教育学院	心理学	小学教师
体育学院	休闲体育	体育教练
计算机科学学院	数字媒体技术	新媒体策划、编辑、运营人员
经济与管理学院	资产评估	会计

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
史地与旅游学院	地理科学	高中教师

（三） 用人单位流向

我校 2023 届本科毕业生近半数（47.73%）在民营企业就业，与此同时，毕业生在政府机构/科研或其他事业单位任职的比例（39.65%）也较高。

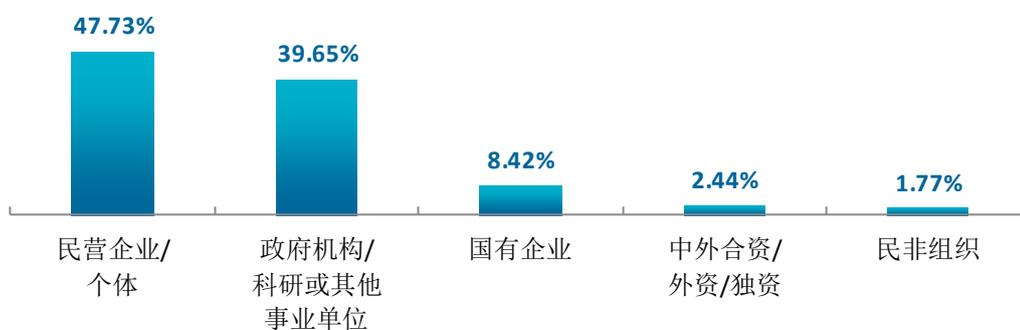


图 1-10 不同类型用人单位分布

我校 2023 届师范类本科毕业生就业主要集中在政府机构/科研或其他事业单位（51.24%）。

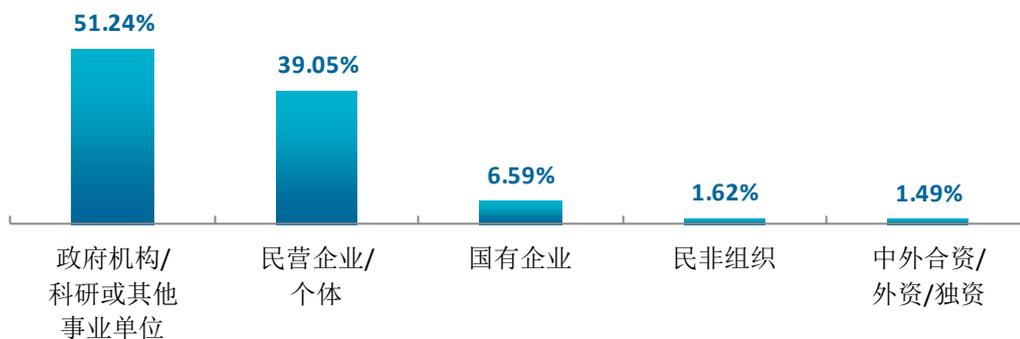


图 1-11 师范类毕业生的用人单位类型分布

（三） 就业地区流向

我校 2023 届已就业的毕业生中，绝大多数 85.28%在省内就业，其次是广东（2.71%）、新疆（2.06%）、重庆（1.97%）等；毕业生就业量最大的城市为成都（41.53%）。

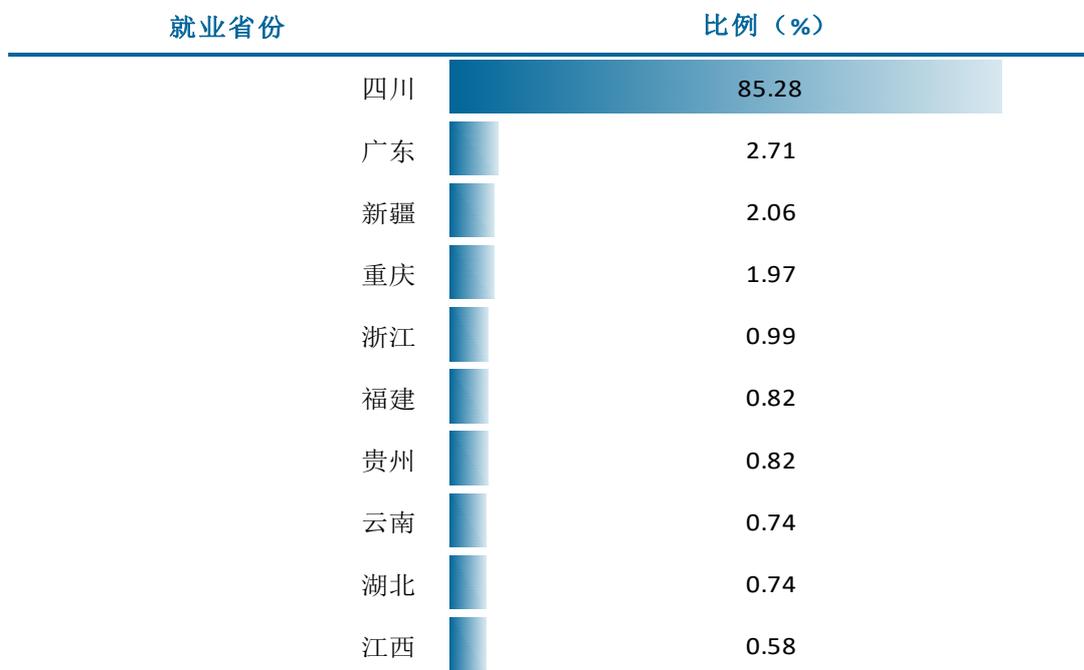


图 1-12 毕业生在四川就业的比例

数据来源：麦可思-成都师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

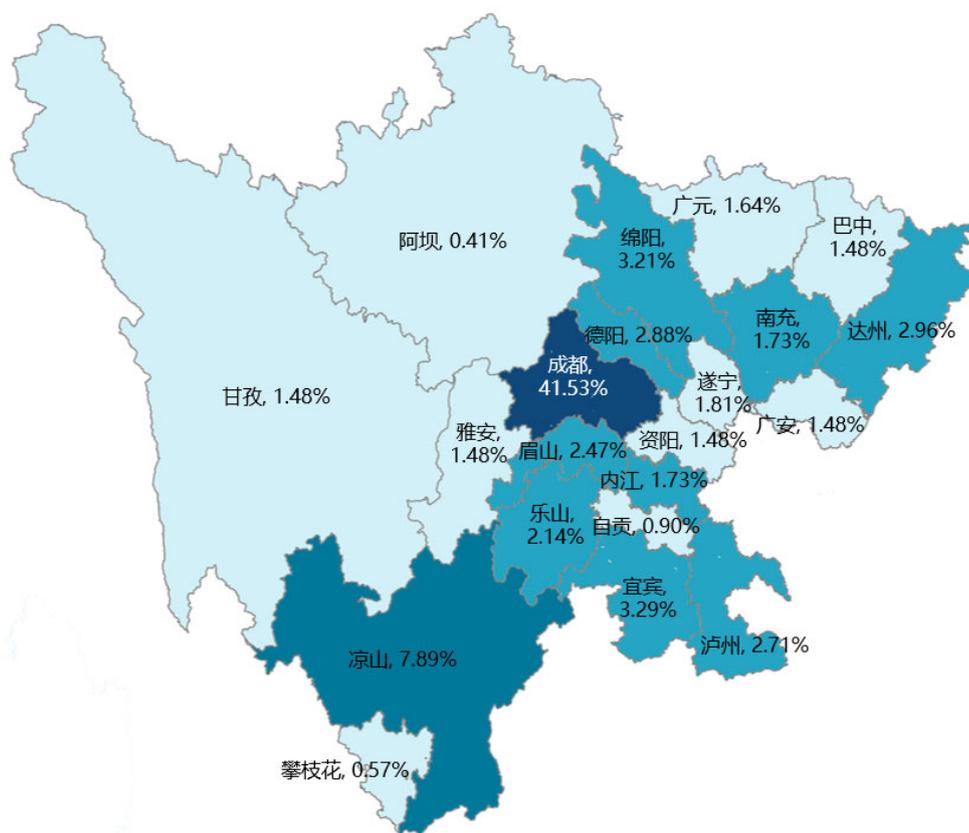


图 1-13 毕业生在四川就业的城市分布

数据来源：麦可思-成都师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-11 毕业生主要就业城市分布

单位：%

就业城市	比例
成都	41.53
凉山彝族自治州	7.89
宜宾	3.29
绵阳	3.21
达州	2.96
德阳	2.88
泸州	2.71

数据来源：麦可思-成都师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。



四 毕业生的升学情况

1. 毕业生的升学情况

我校 2023 届毕业生中，共有 464 人选择升学，升学比例为 9.00%，其中，境内升学的比例为 8.26%，在港澳台或国外升学的比例为 0.74%。

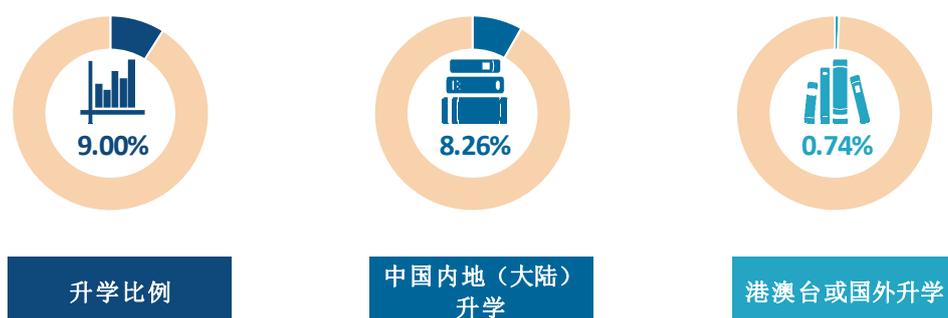


图 1-14 毕业生的升学情况

数据来源：成都师范学院数据。

2. 各学院及专业升学情况

我校 2023 届升学比例最高的学院是化学与生命科学学院（29.52%），其次是史地与旅游学院（16.30%）。

表 1-12 各学院毕业生的升学情况

单位：%

学院名称	升学比例	中国内地（大陆） 升学	港澳台或国外升学
本校平均	9.00	8.26	0.74
化学与生命科学学院	29.52	29.52	0.00
史地与旅游学院	16.30	15.93	0.37
数学学院	12.50	11.79	0.71
物理与工程技术学院	11.61	11.22	0.39
文学与新闻学院	9.95	9.16	0.79
音乐学院	9.80	5.10	4.71
外国语学院	7.84	5.64	2.21
经济与管理学院	5.88	5.39	0.49
计算机科学学院	5.45	4.95	0.50
体育学院	4.39	3.95	0.44

学院名称	升学比例	中国内地（大陆） 升学	港澳台或国外升学
马克思主义学院	4.00	4.00	0.00
教育与心理学院、初等 教育学院	3.71	3.63	0.08
美术学院	3.34	2.51	0.84

数据来源：成都师范学院数据。

专业层面，我校 2023 届升学比例最高的专业是食品质量与安全（34.18%），其后依次是化学（28.76%）、生物科学（27.95%）。

表 1-13 各专业毕业生的升学情况

单位：%

专业名称	升学比例	中国内地（大陆）升学	港澳台或国外升学
本校平均	9.00	8.26	0.74
化学	28.76	28.76	0.00
思想政治教育	4.00	4.00	0.00
物理学	13.99	13.29	0.70
生物科学	27.95	27.95	0.00
体育教育	3.82	3.05	0.76
英语	5.99	4.93	1.06
数学与应用数学	12.17	12.17	0.00
汉语言文学	9.74	9.42	0.32
计算机科学与技术	5.63	5.16	0.47
历史学	20.54	20.54	0.00
音乐学	8.29	5.18	3.11
电子科学与技术	6.12	6.12	0.00
食品质量与安全	34.18	34.18	0.00
新闻学	10.81	8.11	2.70
学前教育	4.17	4.17	0.00
美术学	1.37	0.68	0.68
翻译	20.00	12.00	8.00
小学教育	3.35	3.14	0.21
工程造价	16.54	15.75	0.79
艺术设计学	4.69	3.76	0.94
心理学	6.54	6.54	0.00
休闲体育	5.15	5.15	0.00
贸易经济	7.28	5.96	1.32

专业名称	升学比例	中国内地（大陆）升学	港澳台或国外升学
数字媒体技术	5.24	4.71	0.52
文化产业管理	10.23	9.09	1.14
金融数学	14.00	10.00	4.00
资产评估	4.32	4.32	0.00
物流管理	5.93	5.93	0.00
汽车服务工程	9.89	9.89	0.00
音乐表演	14.52	4.84	9.68
地理科学	17.14	17.14	0.00

注：升学比例为 0% 的专业不展示。

数据来源：成都师范学院数据。

四 毕业生的创业情况

2. 毕业生的自主创业比例

我校 2023 届毕业生中，有 32 人选择自主创业，占比为 0.62%。



图 1-15 毕业生的自主创业比例

数据来源：成都师范学院数据。

3. 创业的形式

我校 2023 届自主创业毕业生创业的形式主要是创立公司（45.16%），其次是互联网创业（29.03%）。

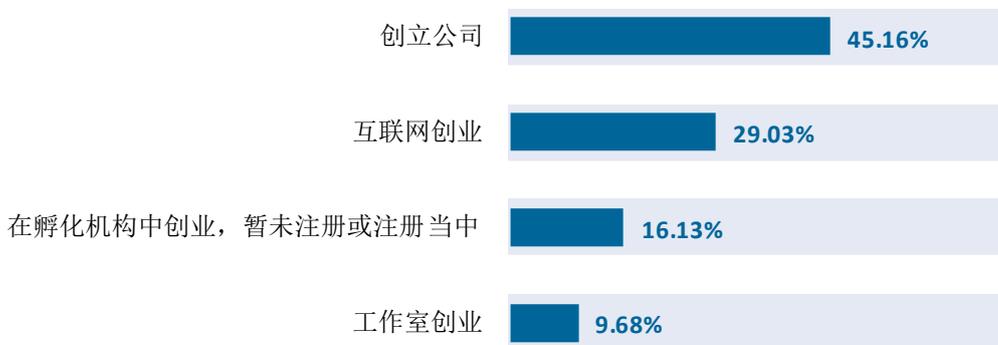


图 1-16 毕业生自主创业的形式（多选）

数据来源：麦可思-成都师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

五 毕业生服务国家战略情况

在接下来的“十四五”时期，各地将在巩固拓展脱贫攻坚成果的同时全面推进乡村振兴。学校积极响应国家和地方相关战略，大力引导和鼓励毕业生前往基层就业。我校 2023 届已就业的毕业生中，有 5.04% 的人参加大学生志愿服务西部计划；毕业生在乡村就业的比例达到 21.13%；有 8.06% 的人选择到深度贫困县就业，其中公费师范生在深度贫困县就业的比例为 19.61%。

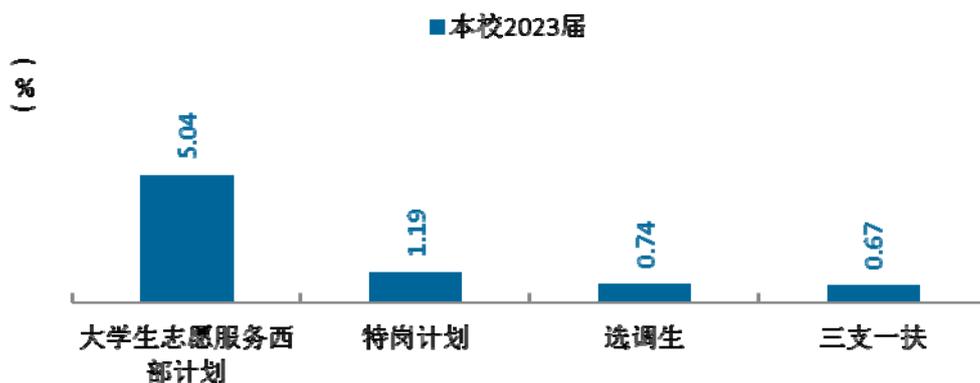


图 1-17 毕业生服务基层的途径

数据来源：麦可思-成都师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。



图 1-18 毕业生在乡村就业的比例

数据来源：麦可思-成都师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

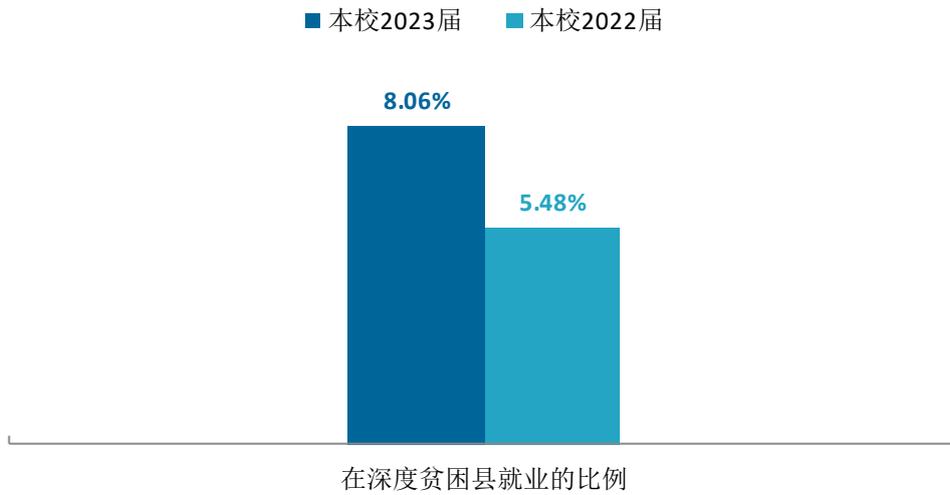


图 1-19 毕业生在深度贫困县就业的比例

数据来源：麦可思-成都师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

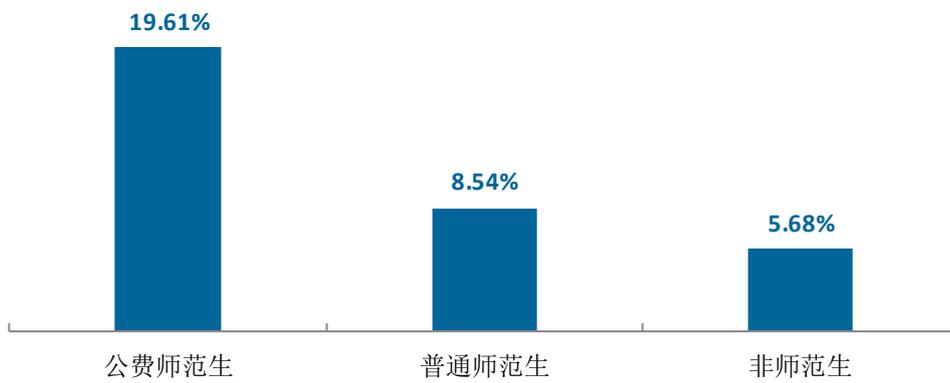


图 1-20 各类别毕业生在深度贫困县就业的比例

数据来源：麦可思-成都师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

六 少数民族毕业生去向落实情况

我校 2023 届毕业生中，少数民族毕业生的毕业去向落实率为 94.18%。

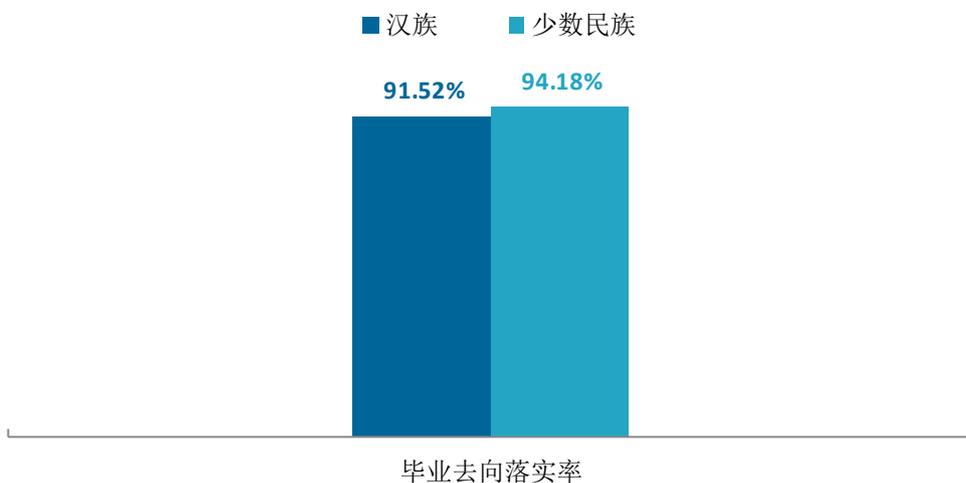


图 1-21 少数民族毕业生的毕业去向落实率

数据来源：成都师范学院数据。

七 师范生、非师范生去向落实情况

我校 2023 届毕业生中，公费师范生的毕业去向落实率达到 100.00%，普通师范生为 92.18%，非师范生为 90.18%。

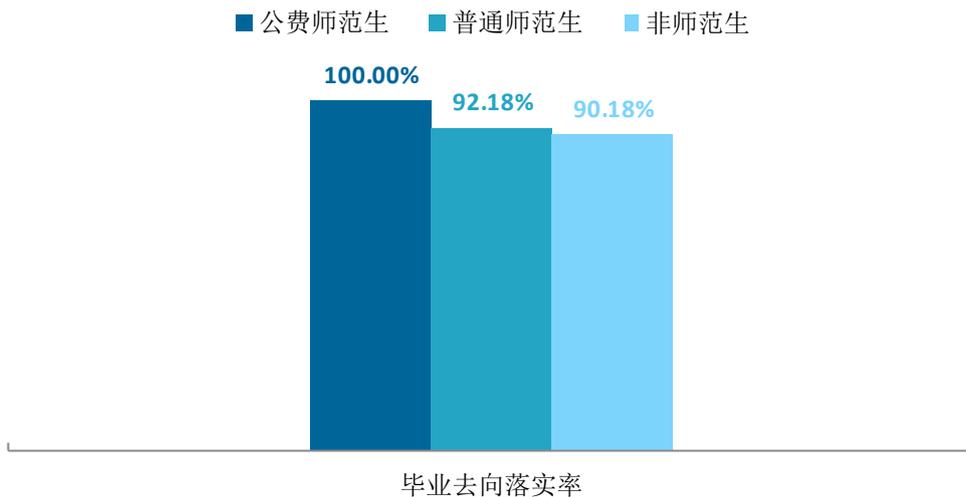


图 1-22 师范生、非师范生的毕业去向落实率

数据来源：成都师范学院数据。

就业主要特点



第二章 就业主要特点

本章主要呈现我校促进毕业生就业的政策措施，并通过了解毕业生求职周期、求职成本等求职过程特点，以及毕业生对就业服务工作、创新创业教育的反馈，进一步提升就业创业工作质量。



一 求职过程

（一） 毕业生的求职过程

我校 2023 届毕业生平均收到面试机会 5.41 次，平均收到录用通知数为 2.65 份，平均求职时间为 2.45 个月，平均求职所花费用为 829.29 元。

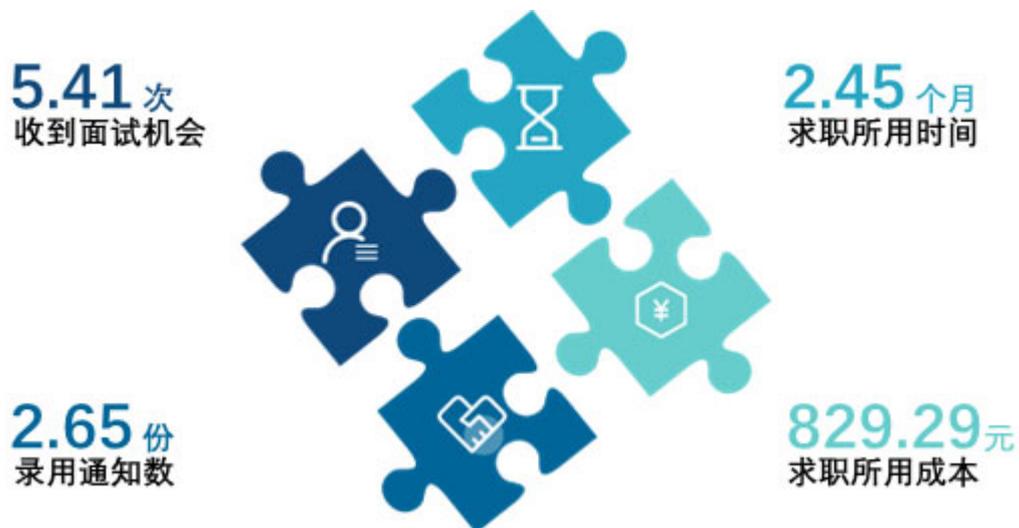


图 2-1 毕业生的求职过程

数据来源：麦可思-成都师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 求职困难

我校 2023 届毕业生在求职过程中遇到的困难主要是缺乏实践和工作经验（67.10%），其后依次是缺乏求职技巧（48.57%）、专业知识和技能薄弱（44.48%）等。

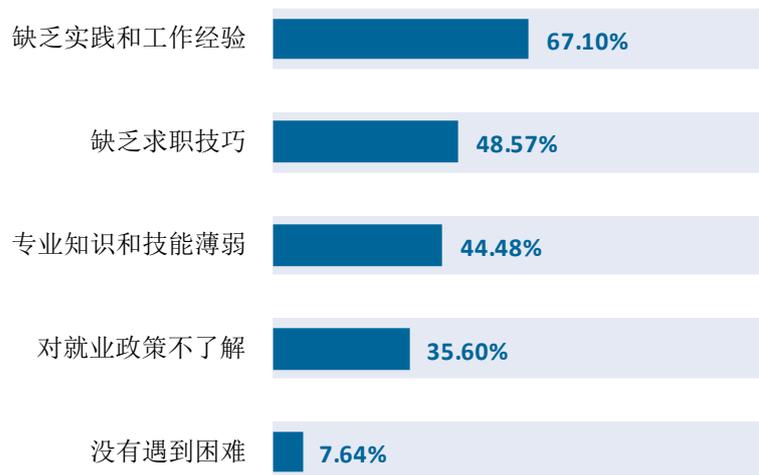


图 2-2 毕业生在求职过程中遇到的困难

数据来源：麦可思-成都师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。



二 就业服务工作情况

1. 就业服务总体满意度

我校 2023 届毕业生对就业服务工作的总体满意度为 93.51%，其中师范类毕业生对就业服务工作的总体满意度为 91.11%。



图 2-3 毕业生对就业服务工作的总体满意度

数据来源：成都师范学院数据。



图 2-4 师范类毕业生对就业服务工作的总体满意度

数据来源：成都师范学院数据。

2. 各项就业指导服务开展情况及毕业生的评价情况

我校 2023 届毕业生中，有 90.88% 的人表示接受过母校提供的求职服务。其中，毕业生接受“大学组织的线下招聘会”求职服务的比例（92.25%）最高，其有效性为 77.86%；接受“辅导求职技能”求职服务的比例为 85.60%，其有效性最高，为 89.32%。

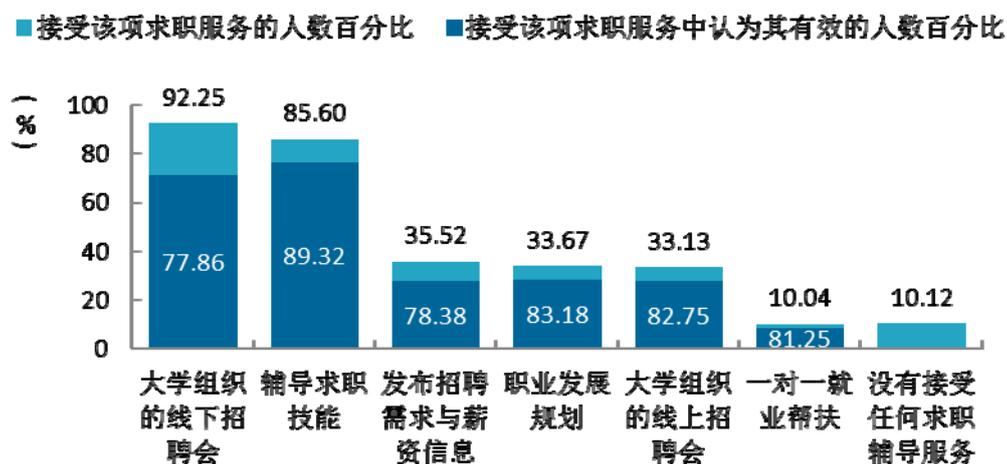


图 2-5 毕业生接受就业服务的比例及有效性评价（多选）

数据来源：成都师范学院数据。

我校 2023 届师范类毕业生中，有 92.68% 的人表示接受过母校提供的求职服务。其中，毕业生接受“大学组织的线下招聘会”求职服务的比例（96.63%）最高，其有效性为 82.41%；接受“职业发展规划”求职服务的比例为 86.49%，其有效性（89.47%）最高。

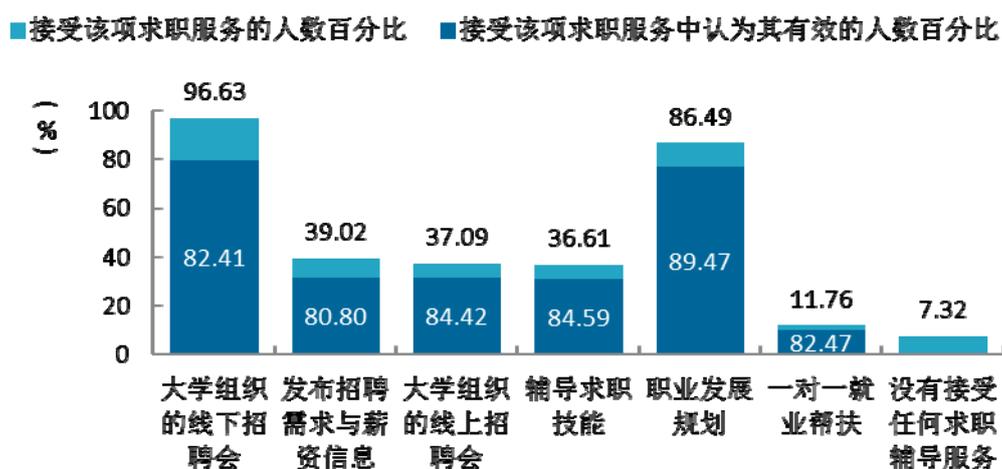


图 2-6 师范类毕业生接受就业服务的比例及有效性评价（多选）

数据来源：成都师范学院数据。

3. 各学院毕业生对就业服务工作的评价

我校 2023 届毕业生对就业服务工作的总体满意度最高的学院是数学学院（94.53%），其后依次是文学与新闻学院（93.92%）、外国语学院（93.67%）。

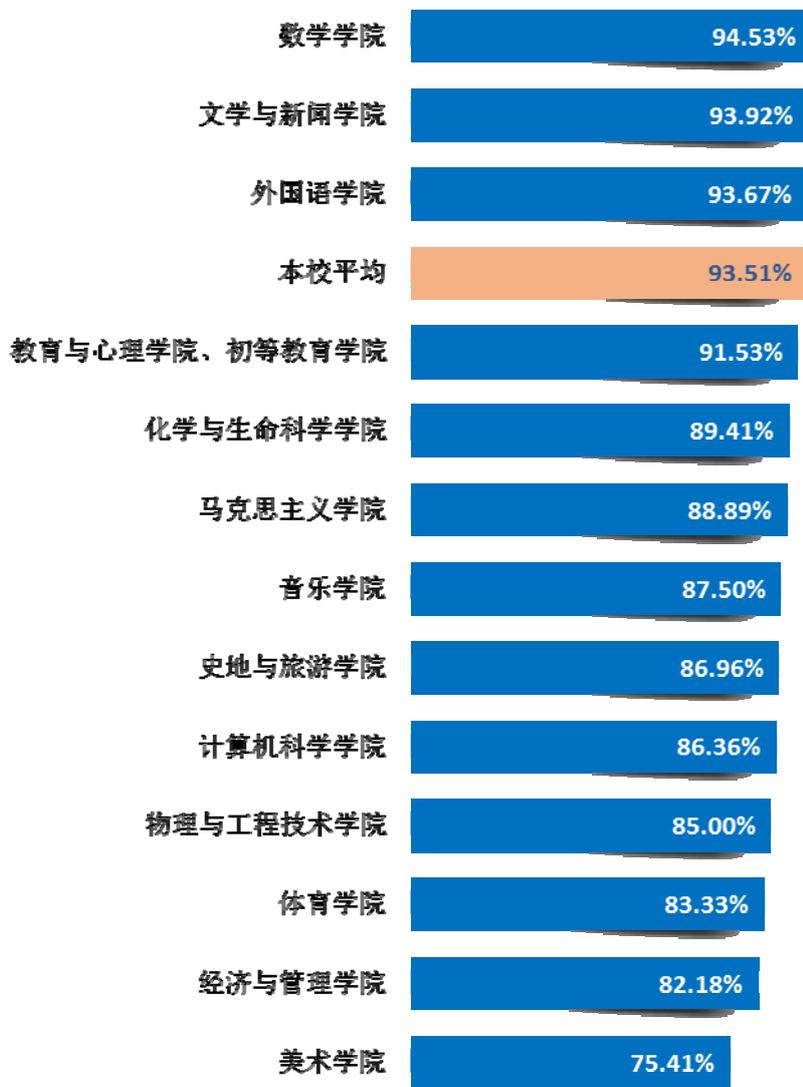


图 2-7 各学院毕业生对就业服务工作的总体满意度

数据来源：成都师范学院数据。

4. 落实工作的信息渠道

我校 2023 届毕业生“通过专业求职网站（包括 App、论坛、微信公众号等）”获得第一份工作的比例（31.19%）相对较高，其后依次是“本校的招聘活动或发布的招聘信息”（15.66%）、“通过朋友和亲戚得到招聘信息”（12.71%）等。

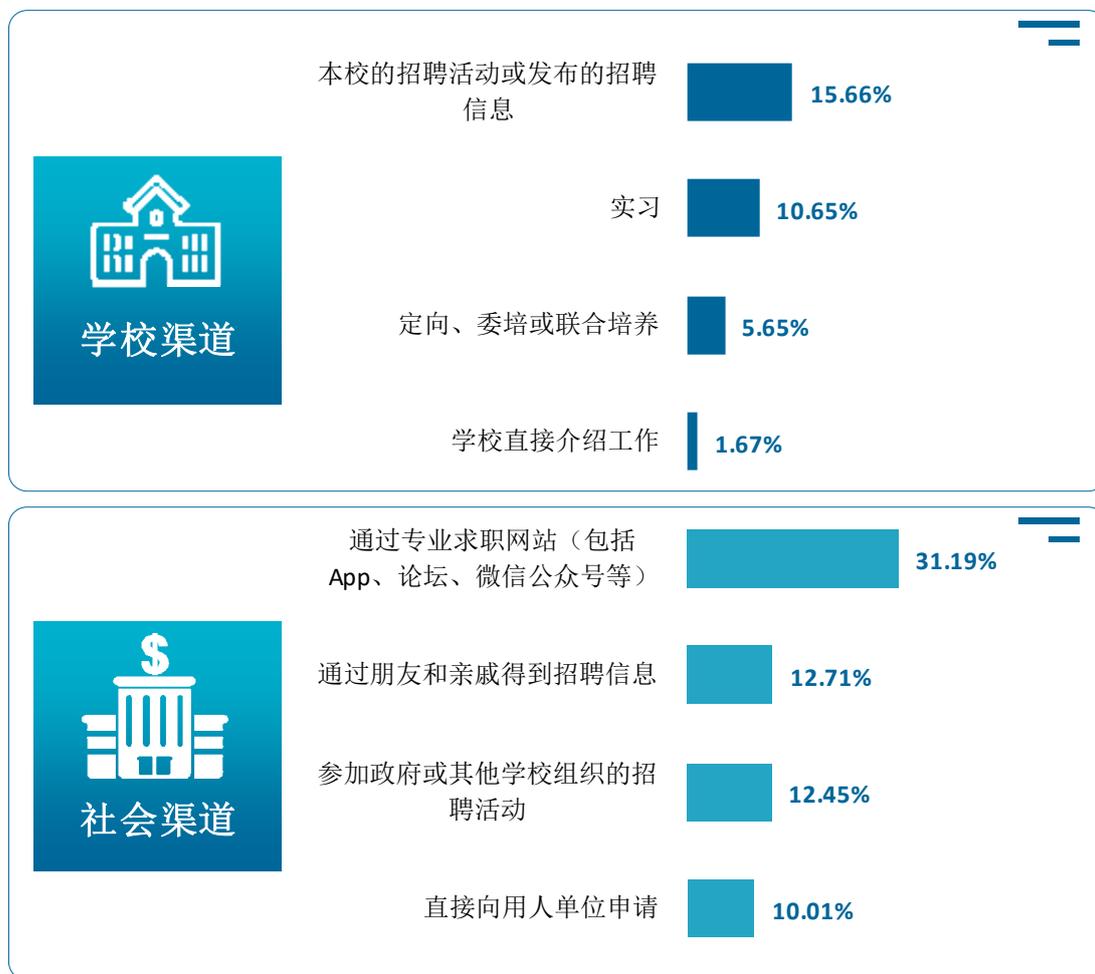


图 2-8 毕业生获得第一份工作的渠道

数据来源：麦可思-成都师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。



三 创新创业教育情况

1. 创业教育/指导服务工作满意度

我校 2023 届毕业生对创业教育及创业指导服务工作的总体满意度为 88.19%。



图 2-9 毕业生对创业教育/指导服务工作的总体满意度

数据来源：麦可思-成都师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2. 创新创业教育开展效果评价

创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识。我校 2023 届毕业生接受的创新创业教育主要是创新创业课程（77.17%），其后依次是创新创业竞赛/训练（46.27%）、创新创业实践活动（31.46%），其有效性分别为 73.87%、75.81%、75.90%。

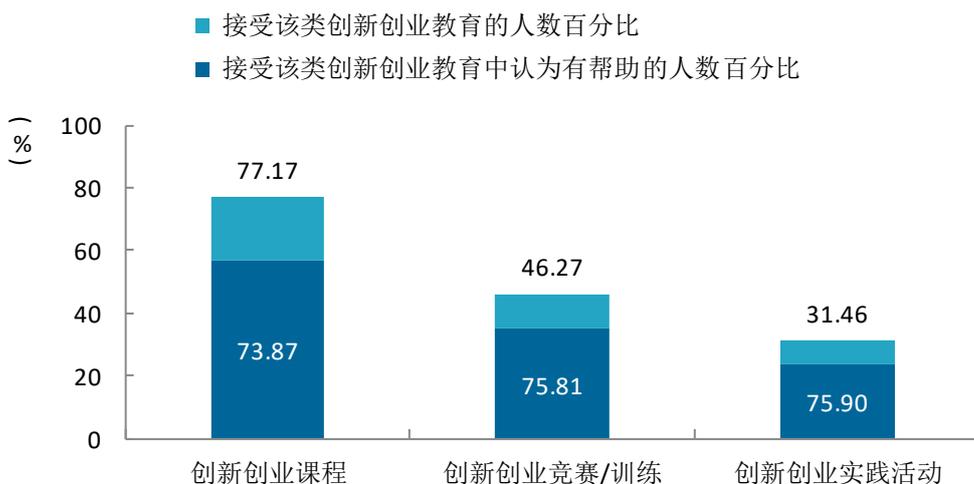


图 2-10 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）

数据来源：麦可思-成都师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。



四 促进毕业生就业的政策措施

为深入学习宣传贯彻党的二十大精神，推动习近平总书记来川视察重要指示精神落实落地，贯彻落实教育部印发的《关于做好 2023 届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学[2022]5 号）文件精神，落实省委省政府、四川省教育工委、四川省教育厅对高校毕业生就业创业工作的部署要求，全面做好 2023 届毕业生就业创业工作，结合我校实际采用了以下措施：

（一） 拓展就业市场，多方联动搭建就业平台

1. 全力拓展就业渠道，努力增加就业岗位

学校党委书记、院长带领二级学院领导班子“访企拓岗”，充分发挥学术资源、校友资源、社会资源的作用，加强专业引领和市场调研。抢抓成渝地区双城经济圈建设等重大战略机遇，结合本学院专业情况、生源情况和毕业生求职意向，带领和引导教研室主任、辅导员等拜访用人单位，了解用人单位需求计划、用人标准。广泛建立校企合作基地，建立、完善、更新用人单位信息库，加大产学研用一体化合作力度，积极拓展新兴就业空间，为毕业生就业提供更多更好的就业岗位。

2. 用力挖潜基层岗位，不断拓展就业空间

认真分析毕业生就业意向和就业能力，结合实际鼓励毕业生报考政策性就业项目，引导毕业生回生源地就业。用力用心用情对接职后教育培训学员的资源，邀请地方教育主管部门联合开展“筑基行动”，带领毕业生到新疆、西藏、青海、云南、贵州等地中小学从教，引导毕业生把无悔的青春书写在祖国最需要的地方，绘就青春最美的华章。

3. 巧力延伸合作链条，积极搭建就业平台

积极延伸实习到就业的链条，建立学生就业实习基地 108 个，通过实习让双方了解后实习单位留用一批毕业生。积极对接人力资源头部企业，以贡献换支持延伸合作链条，推荐更多适合毕业生发展的中小企业吸纳毕业生就业。积极与地方人社部门、人才中心延伸合作链条，开展“万企进校园”线上线下活动，打破时空界限，搭建就业平台。

（二） 强化分类指导，扎实开展精细化指导促进毕业生更加充分更高质量就业

1. 聚焦升学考研开展助学导航

升学考研是高质量就业的重要组成部分，毕业生考研前期指派专业教师科学引导学生选择院校和专业，减少盲目考研人群，坚定考研信心。考研笔试后要积极为考研学生复试、调剂进行一对一指导，调整考试心态，鼓励更多学生更有针对性、实效性地选择就业路径实现职业理想。

2. 聚焦政策性项目开展公益讲座

认真研究省委组织部《关于进一步加强和改进选调生工作的意见》，动员毕业生参加“选调生选拔培养”等基层项目，积极备考，争取更多优秀毕业生到公共管理部门就业；围绕乡村振兴战略，做好服务乡村建设行动，积极动员毕业生参加“西部计划”、“农村教师特岗计划”、“三支一扶”基层就业项目，邀请政策性专家开展公益讲座，提高毕业生应考能力；认真做好大学生征兵工作，落实“两征两退”改革要求，组织开展征兵政策咨询周、宣讲会等活动，充分调动大学生参军入伍的积极性。招生就业处、学生处、校团委和各二级学院要强化政策引导和服务保障，加大政策宣传解读，广泛开展我校毕业生政策性就业项目的推介活动，充分发挥我校学科专业优势，早发现、早培育、早指导、早推送，积极引导毕业生到基层和乡村振兴一线就业创业。

3. 聚焦重点群体开展求职训练营

认真落实教育部、教育厅关于做好高校毕业生重点群体就业帮扶工作要求，落实《四川省教育厅关于做好农村建档立卡贫困户高校毕业生就业创业帮扶工作的通知》强调的“一人一档”、“一人一策”，建立台账，分类开展求职训练和就业帮扶。学校按照人力资源社会保障部对零就业家庭的界定及当地认定材料，摸清应届毕业生中零就业家庭高校毕业生数量，逐个排查离校2年内未就业的困难毕业生（户口或档案仍在学校保管的）数量，实施“三三六行动”，即一个教师帮助不多于3个重点群体学生，对未就业重点群体学生开展三种类型帮扶（求职训练营提升求职技巧、开展个性化辅导不少于3次、提供就业岗位不少于3个），在重点群体中开展进家庭、进头脑、进课堂、进云端、进宿舍、进企业的就业指导“六进”活动。各二级学院书记、院长要亲自部署、靠前指挥，及时关注重点群体毕业生的思想动态和就业进展情况。

4. 聚焦创业群体成立创业俱乐部

以大学生创新创业俱乐部为载体，以创业项目为依托，成立青年网络创业实践俱乐部。邀请企业导师和学业导师组成“双导师”开展创业指导，孵化一批创业实体，支持毕业生返乡创业、到城乡基层创业，充分释放毕业生创新创业活力，通过创业带动就业，切实发挥大学生创新创业带动就业作用。

（三）完善服务体系，全面提升就业服务质量和就业育人效果

1. 以生涯工作室为载体，引导学生保持平实之心

首先是加强工作室导师队伍建设，建立准入制度，提升队伍专业化水平。其次是创新就业教育模式，修订《职业生涯规划与就业指导》课程大纲，针对性开展“一对一”个体咨询和团体辅导，完善分阶段、全覆盖的大学生生涯规划与就业服务体系，让学生在“体验式”学习活动中确立职业目标，制定职业规划，深入进行职业探索，有效提升职业素养和就业能力。再

者，组织毕业生参加“生涯体验周”“简历工作坊”“求职训练营”，引导毕业生保持平实之心，客观看待个人条件和社会需求，从实际出发选择职业和工作岗位，引导毕业生脚踏实地，热爱劳动，在实践中一步步成长发展。

2. 以就业服务厅为依托，提供智慧化的人岗匹配服务

以实施教育数字化战略行动为契机，更大力度推广互联网+就业新模式，让学生通过 AI 智慧就业服务平台形成学生行为画像匹配就业岗位胜任力模型，不断提升线上就业服务的亲和力和便捷度，提高求职就业成功率。

3. 创造就业公平环境，维护学生合法权益

积极营造平等就业环境，设立求职咨询所，配合有关部门畅通投诉举报渠道，对于存在就业歧视、招聘欺诈、“培训贷”等问题的用人单位，要纳入招聘“黑名单”并及时发布警示提醒公告，帮助和支持毕业生防范求职风险，维护就业权益。积极帮助困难毕业生申领求职补贴，尽可能消除“不就业”“懒就业”现象。

（四）改革就业评价，持续做实毕业生就业数据的统计与专项核查

1. 推进就业工作综合评价

深入落实四川省教育厅关于印发《四川省高校就业创业考核指标体系及评分办法》文件精神，优化我校就业创业评价机制。将毕业生升学、参加政策性就业项目、基层边疆地区就业和重点群体毕业生就业情况作为高校就业工作评价考核的重要内容，完善过程性评价和结果导向并重的考核评价指标体系。

2. 完善就业统计监管机制

严格落实《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》（教学函〔2021〕19号）要求，全面推广使用高校毕业生就业网签管理系统，明确分类界定标准和审核依据，每年11月至次年3月实行月报制度，3-8月实行周报制度，建立就业工作人员采集信息、院系审核、校级复核的管理机制，对毕业生就业统计作假者实行“一票否决”。配合省教育厅专项工作组做好就业数据核查，启动问责程序，建立责任追究机制，严格落实“四不准”“三个不得”，对发现问题的教学单位，并在全校通报，确保就业统计数据真实准确，确保就业工作落实到位。

3. 深化就业、招生与培养联动改革

以就业为导向，招生就业处、教务处牵头优化学科专业设置，布局社会需求强、就业前景广、人才缺口大的学科专业，对就业率过低、不适应市场需求的学科专业提出警告并及时调整招生计划，不断提高人才培养和社会需求契合度。

党的二十大开启了全面建设社会主义现代化国家的新征程，让我们更加紧密的团结在以习近平总书记为核心的党中央周围，弘扬伟大建党精神，卓厉奋进，促进毕业生高质量充分就业。

4.

就业相关分析



第三章 就业相关分析

本章主要呈现毕业生就业状况分析，包含毕业生的工作与专业相关度、就业满意度等指标，综合了解毕业生就业质量和成长发展情况。



一 收入分析

1. 毕业生的月收入

我校 2023 届毕业生的平均月收入为 4674.73 元，其中师范类毕业生的平均月收入为 4606.79 元。

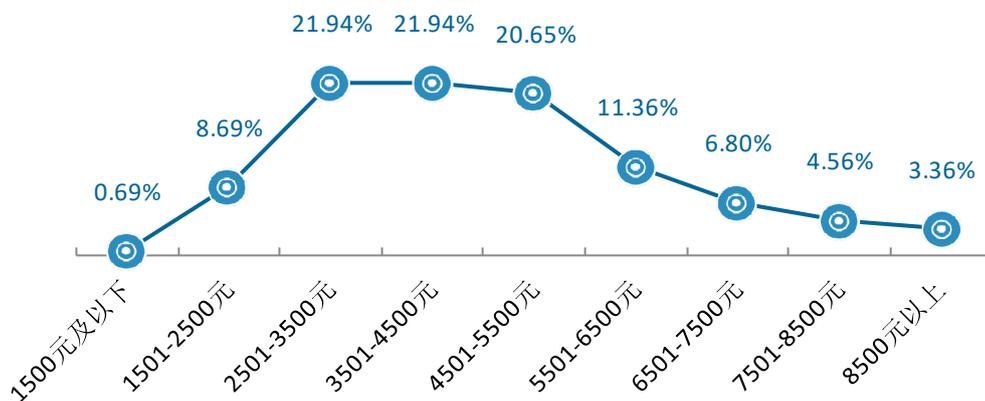


图 3-1 毕业生的月收入

数据来源：麦可思-成都师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

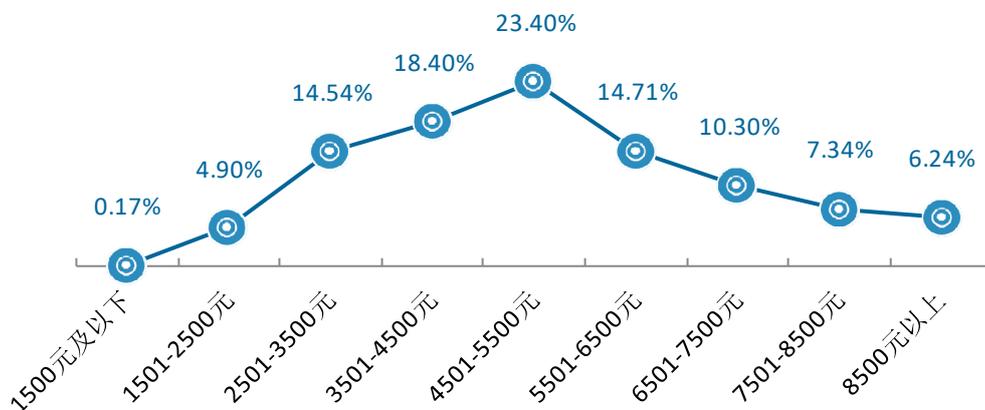


图 3-2 师范类毕业生的月收入

数据来源：麦可思-成都师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的月收入

我校 2023 届毕业生月收入较高的学院是文学与新闻学院（5248.39 元）、数学学院（5230.86 元）、物理与工程技术学院（5192.64 元）。

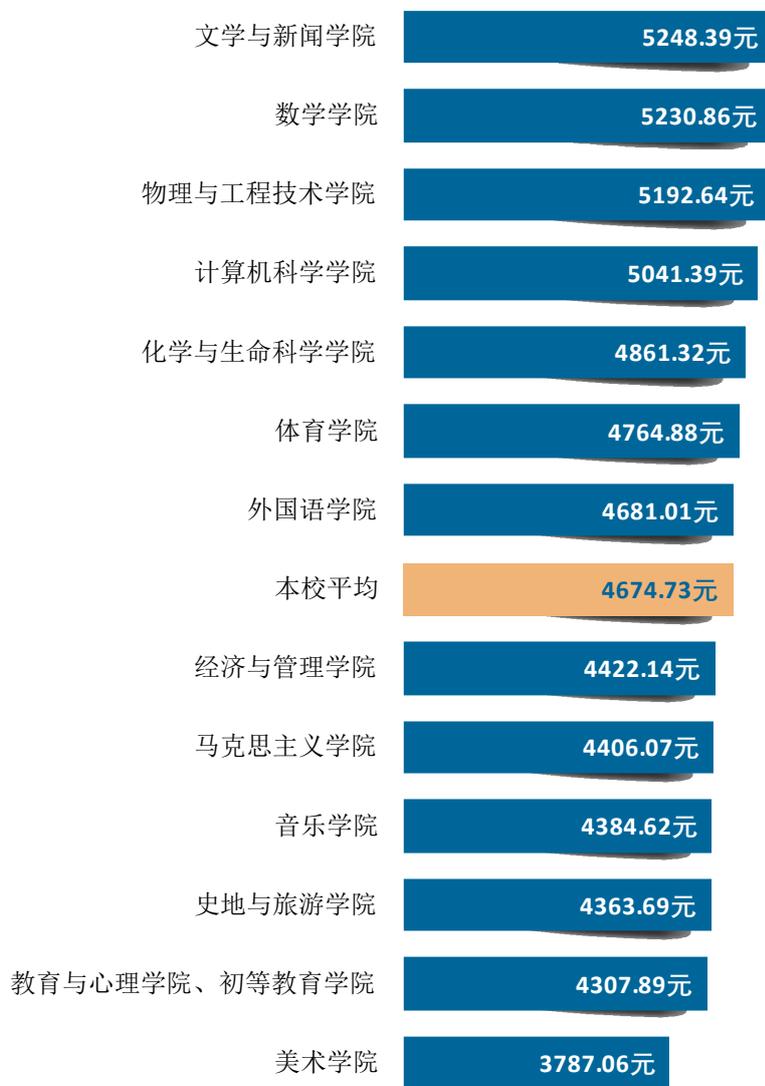


图 3-3 各学院毕业生的月收入

数据来源：麦可思-成都师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

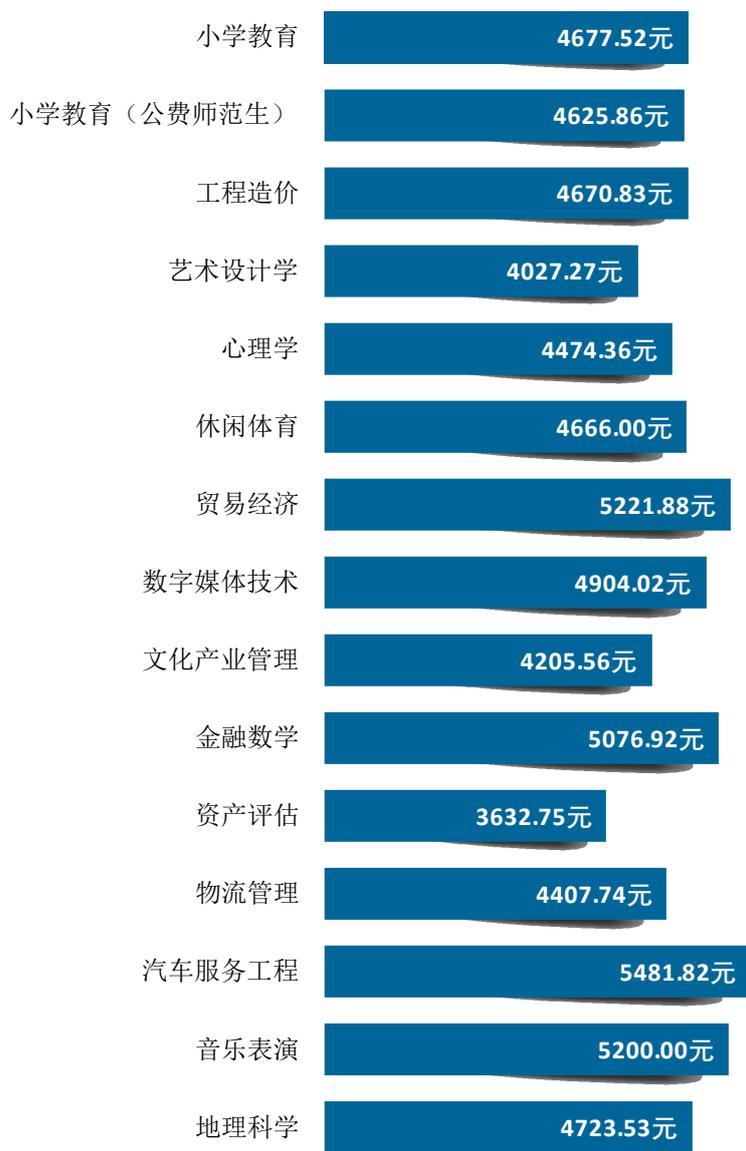
我校 2023 届毕业生月收入较高的专业是电子科学与技术（5610.97 元）、新闻学（5588.24 元）、汽车服务工程（5481.82 元）。



图 3-4 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-成都师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-4 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-成都师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

3. 享受“五险一金”情况

我校 2023 届毕业生全部享受“五险一金”的比例为 57.90%，部分享受“五险一金”的比例为 24.94%。

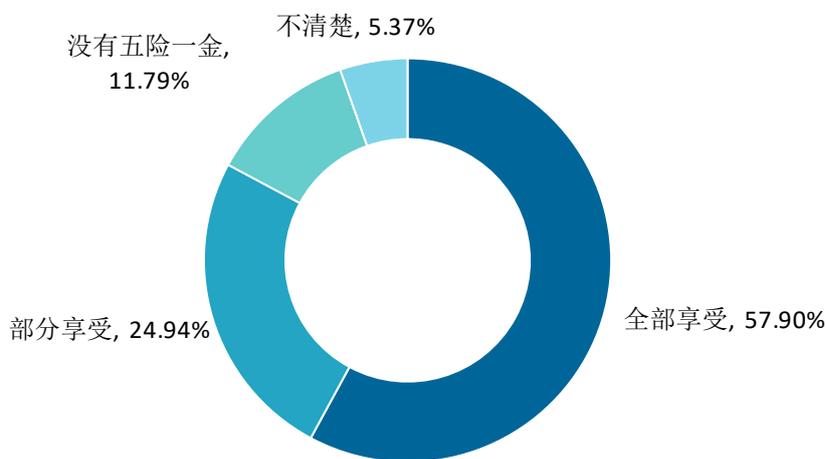


图 3-5 毕业生享受“五险一金”情况

数据来源：麦可思-成都师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及各专业享受“五险一金”情况

我校 2023 届数学学院、马克思主义学院、外国语学院毕业生全部享受“五险一金”的比例（分别为 72.82%、68.97%、64.29%）较高。从专业层面看，小学教育（公费师范生）、英语（公费师范生）专业毕业生全部享受“五险一金”的比例（分别为 91.67%、86.67%）较高。

表 3-1 各学院毕业生享受“五险一金”情况

单位：%

学院名称	全部享受	部分享受	没有五险一金	不清楚
数学学院	72.82	20.39	4.85	1.94
马克思主义学院	68.97	24.14	3.45	3.45
外国语学院	64.29	19.05	7.14	9.52
化学与生命科学学院	63.64	26.14	5.68	4.55
文学与新闻学院	63.64	17.17	15.15	4.04
物理与工程技术学院	62.39	18.80	11.97	6.84
教育与心理学院、初等教育学院	62.24	26.53	7.82	3.40
计算机科学学院	56.38	27.66	11.70	4.26
经济与管理学院	54.35	34.78	10.87	0.00
史地与旅游学院	48.65	31.08	14.86	5.41
体育学院	43.48	28.26	17.39	10.87

学院名称	全部享受	部分享受	没有五险一金	不清楚
音乐学院	38.03	21.13	28.17	12.68
美术学院	21.43	32.14	32.14	14.29

数据来源：麦可思-成都师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

表 3-2 各专业毕业生享受“五险一金”情况

单位：%

专业名称	全部享受	部分享受	没有五险一金	不清楚
化学	61.54	34.62	3.85	0.00
思想政治教育	68.97	24.14	3.45	3.45
物理学	48.39	22.58	22.58	6.45
生物科学	69.77	16.28	6.98	6.98
体育教育	48.15	33.33	14.81	3.70
英语	60.61	21.21	9.09	9.09
英语（公费师范生）	86.67	6.67	0.00	6.67
数学与应用数学	72.22	21.11	4.44	2.22
汉语言文学	62.50	18.75	15.00	3.75
计算机科学与技术	66.67	21.43	4.76	7.14
历史学	51.52	33.33	6.06	9.09
音乐学	30.00	22.00	34.00	14.00
电子科学与技术	72.22	11.11	8.33	8.33
食品质量与安全	52.63	36.84	5.26	5.26
新闻学	68.42	10.53	15.79	5.26
学前教育	59.66	26.89	9.24	4.20
美术学	16.13	35.48	32.26	16.13
小学教育	57.58	30.30	9.09	3.03
小学教育（公费师范生）	91.67	5.56	0.00	2.78
工程造价	70.37	14.81	3.70	11.11
艺术设计学	28.00	28.00	32.00	12.00
心理学	55.00	35.00	7.50	2.50
休闲体育	36.84	21.05	21.05	21.05
贸易经济	51.52	42.42	6.06	0.00
数字媒体技术	48.08	32.69	17.31	1.92
文化产业管理	35.00	30.00	30.00	5.00
资产评估	47.06	44.12	8.82	0.00
物流管理	68.00	12.00	20.00	0.00
汽车服务工程	56.52	30.43	13.04	0.00

专业名称	全部享受	部分享受	没有五险一金	不清楚
音乐表演	57.14	19.05	14.29	9.52
地理科学	57.14	28.57	14.29	0.00

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-成都师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

二 专业相关度

1. 毕业生的工作与专业相关度

从事工作与所学专业相关的比例是反映就业质量与专业培养目标达成效果的重要指标。我校 2023 届毕业生的工作与专业相关度为 74.52%，其中师范类毕业生的工作与专业相关度为 82.72%；毕业生选择专业无关工作的原因主要是迫于现实先就业再择业（32.31%），其次是专业工作不符合自己的职业期待（24.49%）。

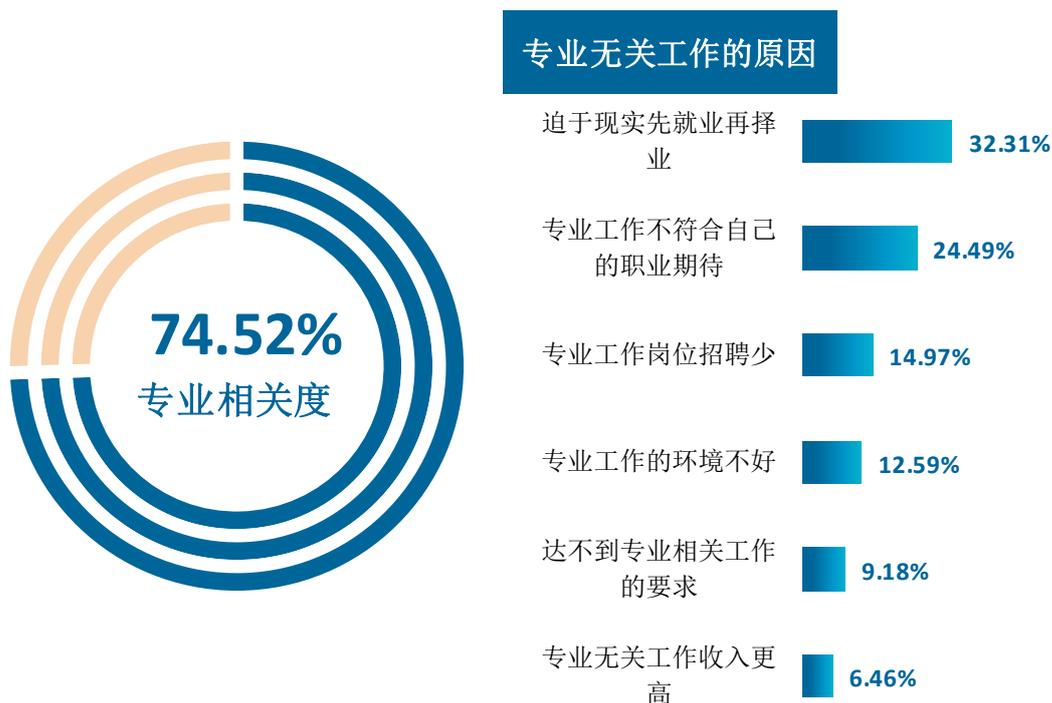


图 3-6 毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-成都师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

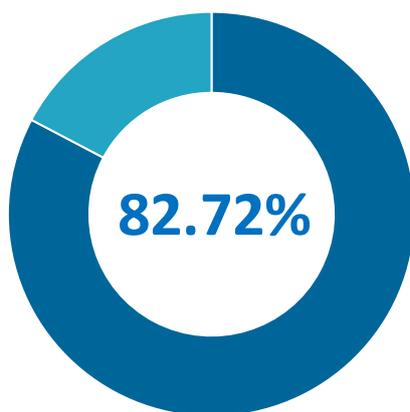


图 3-7 师范类毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-成都师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的专业相关度

我校 2023 届毕业生工作与专业相关度最高的学院是数学学院（87.50%），其后依次是马克思主义学院（86.67%）、文学与新闻学院（85.19%）等。

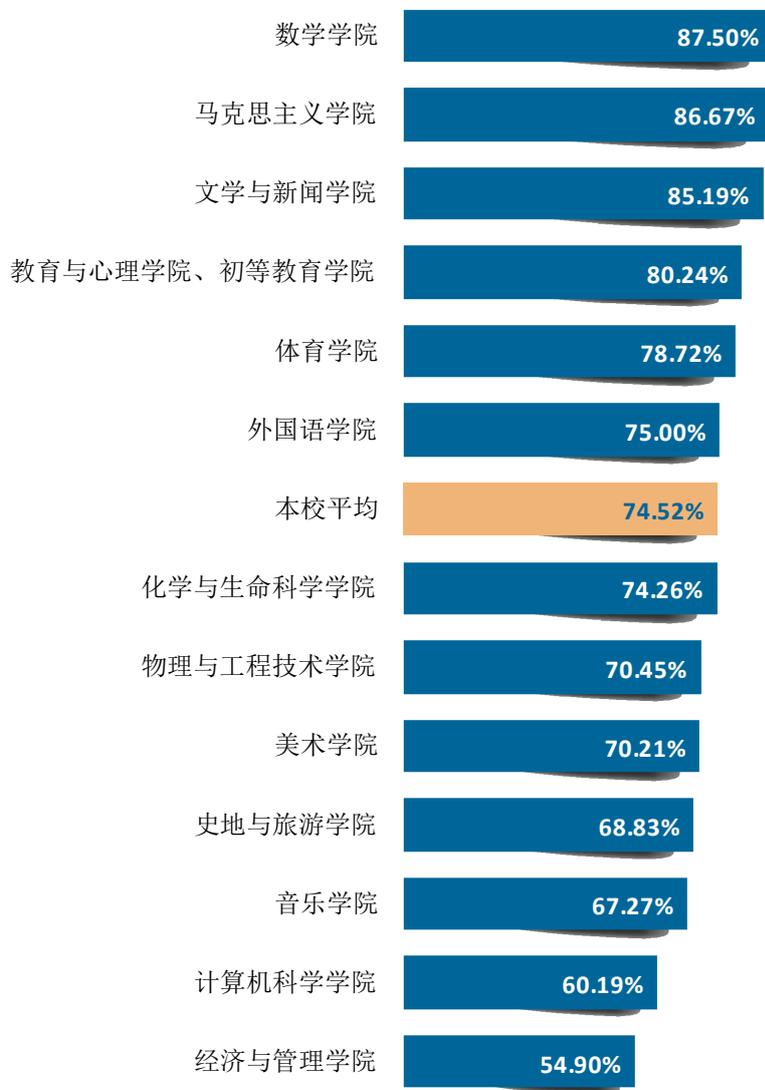


图 3-8 各学院毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-成都师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届毕业生工作与专业相关度最高的专业是小学教育（公费师范生）、英语（公费师范生），相关度达到了 100.00%。其后依次是数学与应用数学、汉语言文学，相关度都在 90%以上，分别为 91.84%、90.91%。

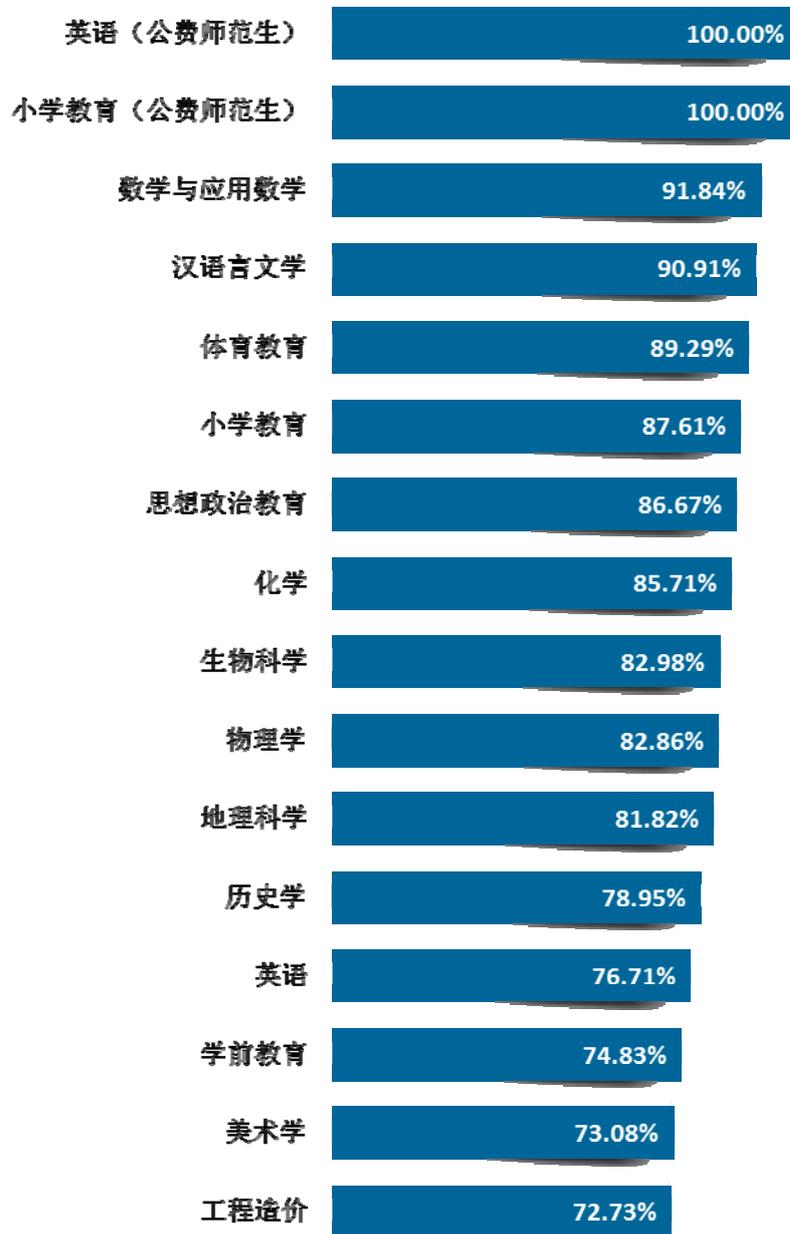
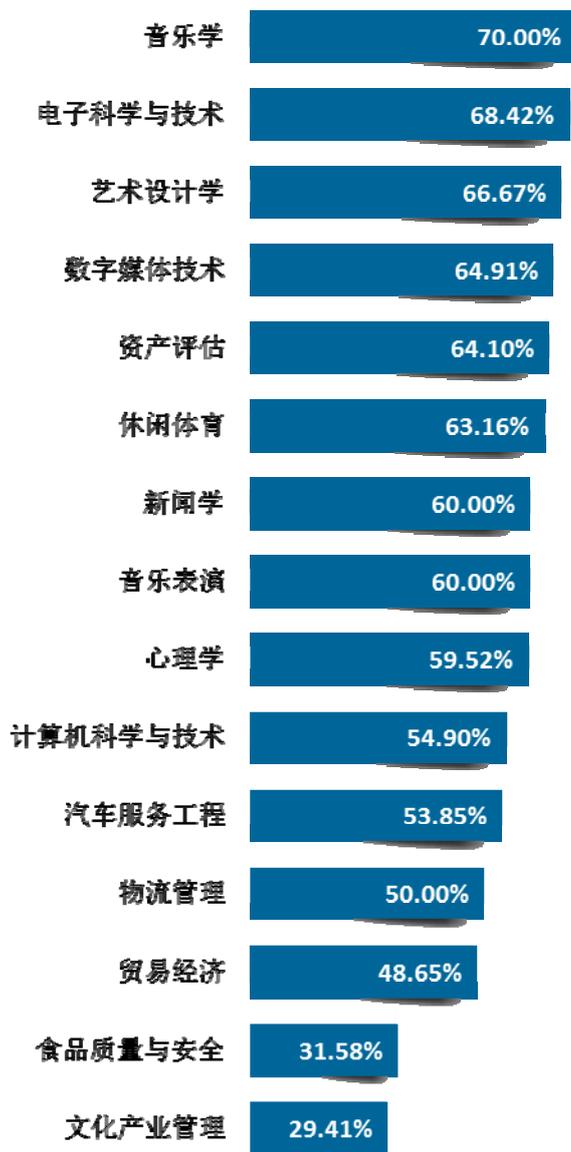


图 3-9 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：成都师范学院数据。



续图 3-9 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：成都师范学院数据。

三 就业满意度

1. 毕业生的就业满意度

就业满意度是毕业生对自己就业现状的主观评价，从毕业生的角度反映其对就业质量的满意程度。我校 2023 届毕业生的就业满意度为 75.21%，其中师范类毕业生的就业满意度为 75.00%。毕业生对工作氛围的满意度（85.44%）相对较高。



图 3-10 毕业生的就业满意度

数据来源：麦可思-成都师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

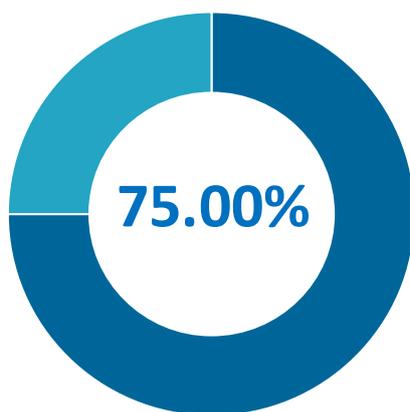


图 3-11 师范类毕业生的就业满意度

数据来源：麦可思-成都师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的就业满意度

我校 2023 届毕业生就业满意度最高的学院是马克思主义学院（86.36%），其后依次是数学学院（83.53%）、音乐学院（82.00%）、计算机科学学院（81.33%）。

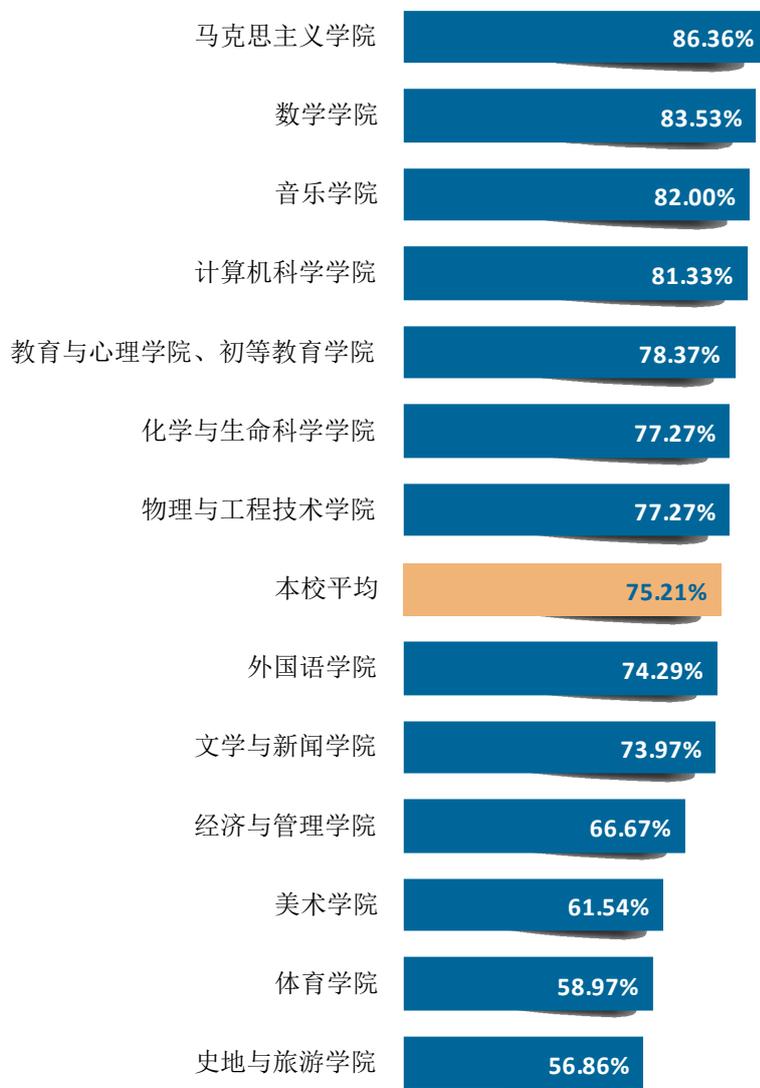


图 3-12 各学院毕业生的就业满意度

数据来源：麦可思-成都师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届毕业生就业满意度较高的专业是电子科学与技术（93.10%）、汽车服务工程（86.67%）、思想政治教育（86.36%）。

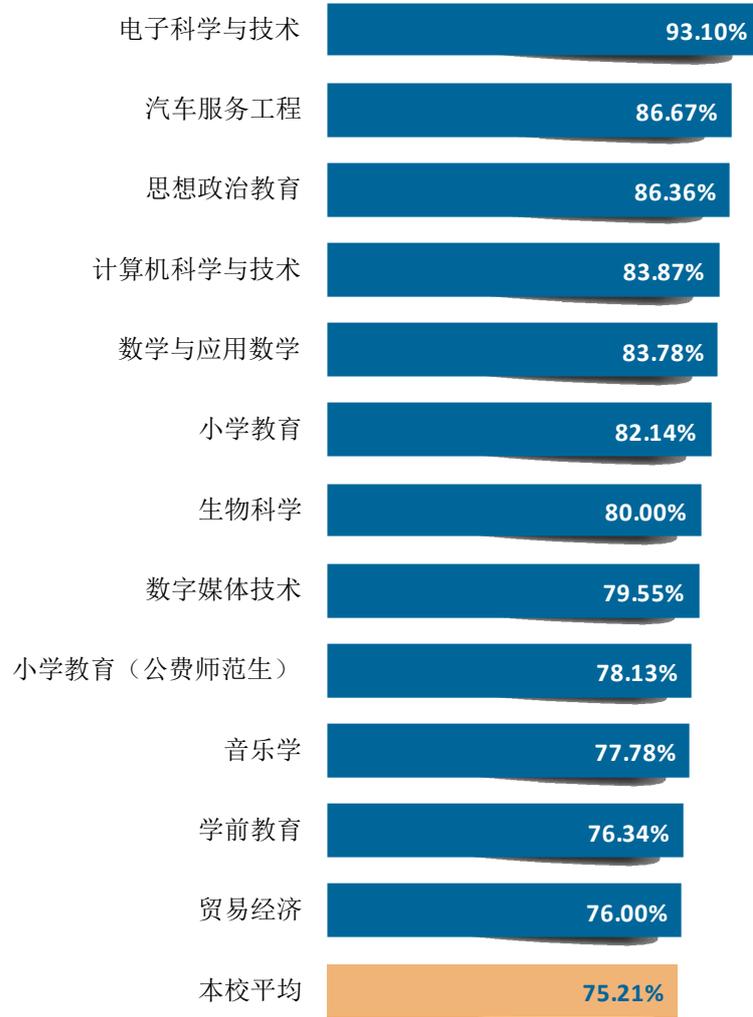


图 3-13 各专业毕业生的就业满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-成都师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-13 各专业毕业生的就业满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-成都师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

四 职业期待吻合度

1. 毕业生的职业期待吻合度

职业期待吻合度反映了大学生在校期间对职业的认知与在职场实际中的感受之间的匹配程度。我校 2023 届毕业生的职业期待吻合度为 68.1%，其中师范类毕业生的职业期待吻合度为 71.57%。毕业生认为工作不符合职业期待的主要原因在于不符合自身的职业发展规划（41.27%）。

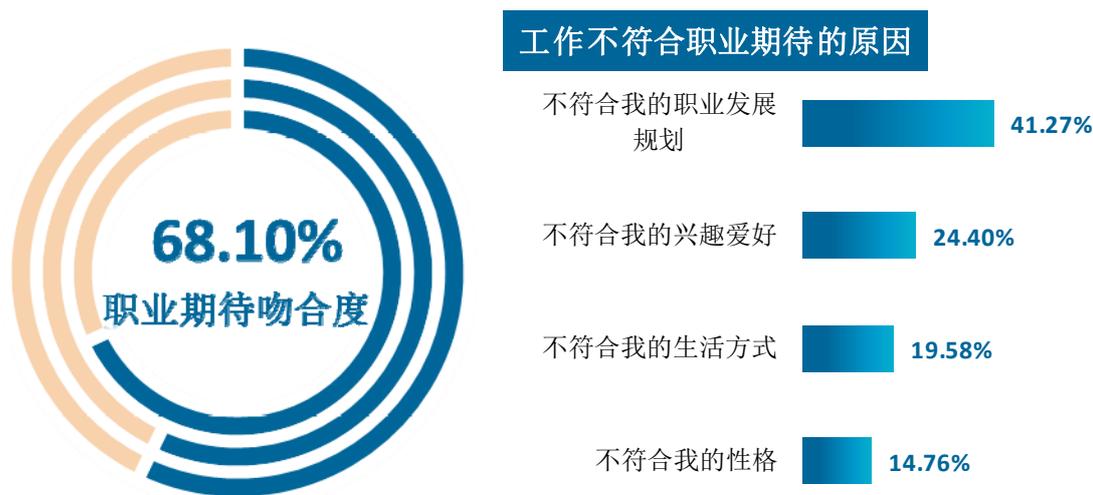


图 3-14 毕业生的职业期待吻合度

数据来源：成都师范学院数据。

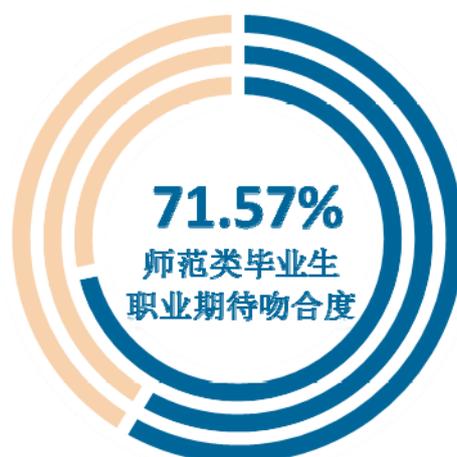


图 3-15 师范类毕业生的职业期待吻合度

数据来源：成都师范学院数据。

2. 各专业的职业期待吻合度

我校 2023 届职业期待吻合度最高的专业是计算机科学与技术（79.19%），其后依次是小学教育（公费师范生）（77.73%）、贸易经济（75.83%）。

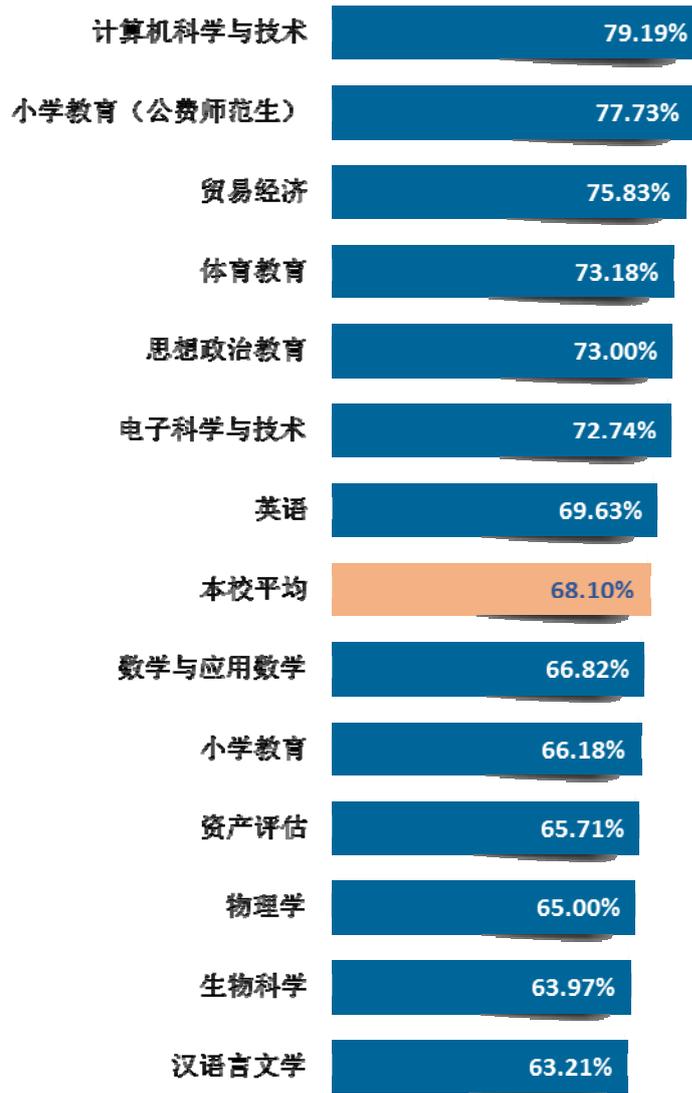
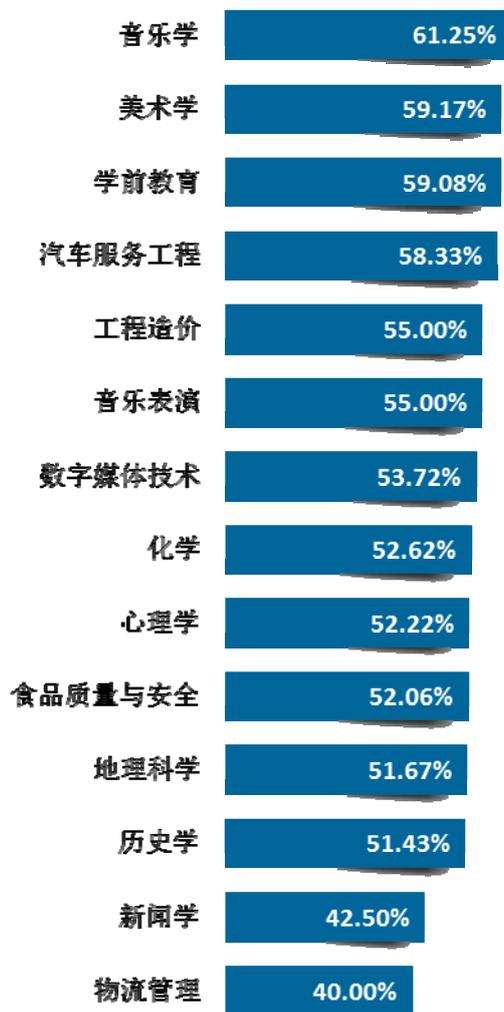


图 3-16 各专业毕业生的职业期待吻合度

数据来源：成都师范学院数据。



续图 3-16 各专业毕业生的职业期待吻合度

数据来源：成都师范学院数据。

五 就业稳定性

1. 毕业生的离职率

就业稳定性以离职率为衡量，就业稳定性是反映毕业生踏入职场初期的稳定程度，我校2023届本科毕业生的离职率为16.59%，其中师范类毕业生的离职率为13.01%，毕业生初期就业较为稳定。离职的原因主要是薪资福利偏低（46.15%）、个人发展空间不够（36.54%）。

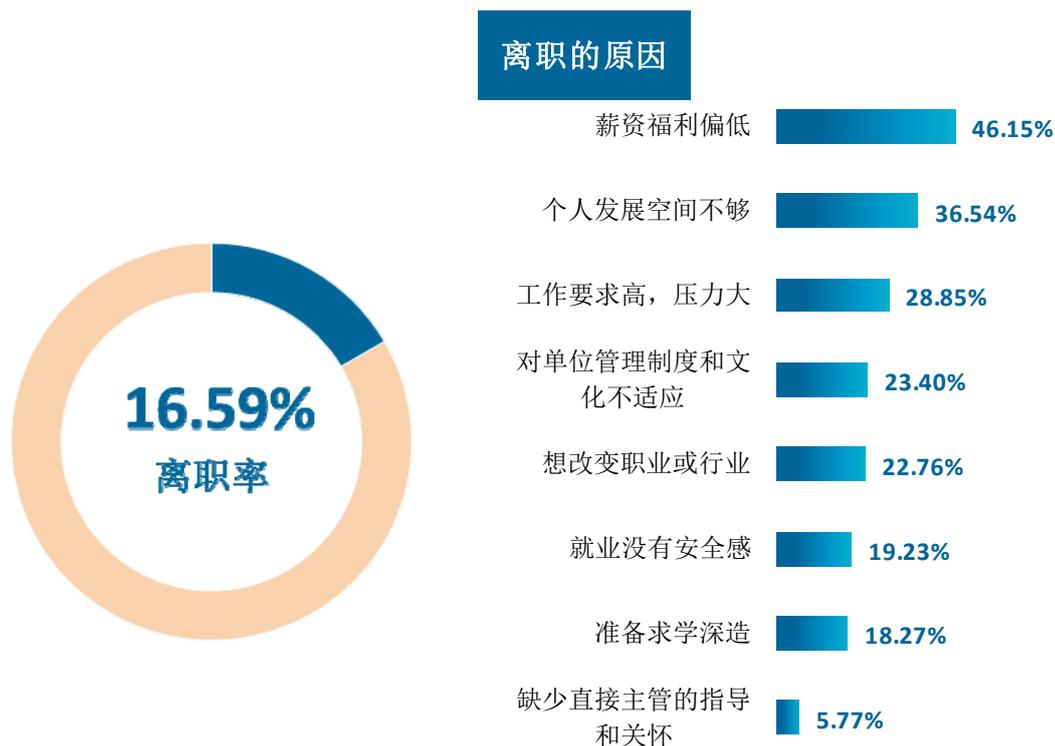


图 3-17 毕业生的离职率

数据来源：成都师范学院数据。



图 3-18 师范类毕业生的离职率

数据来源：成都师范学院数据。

2. 各学院及专业的离职率

我校 2023 届离职率较低的学院是数学学院（9.85%）、外国语学院（10.07%）、文学与新闻学院（10.48%）、马克思主义学院（11.00%）。

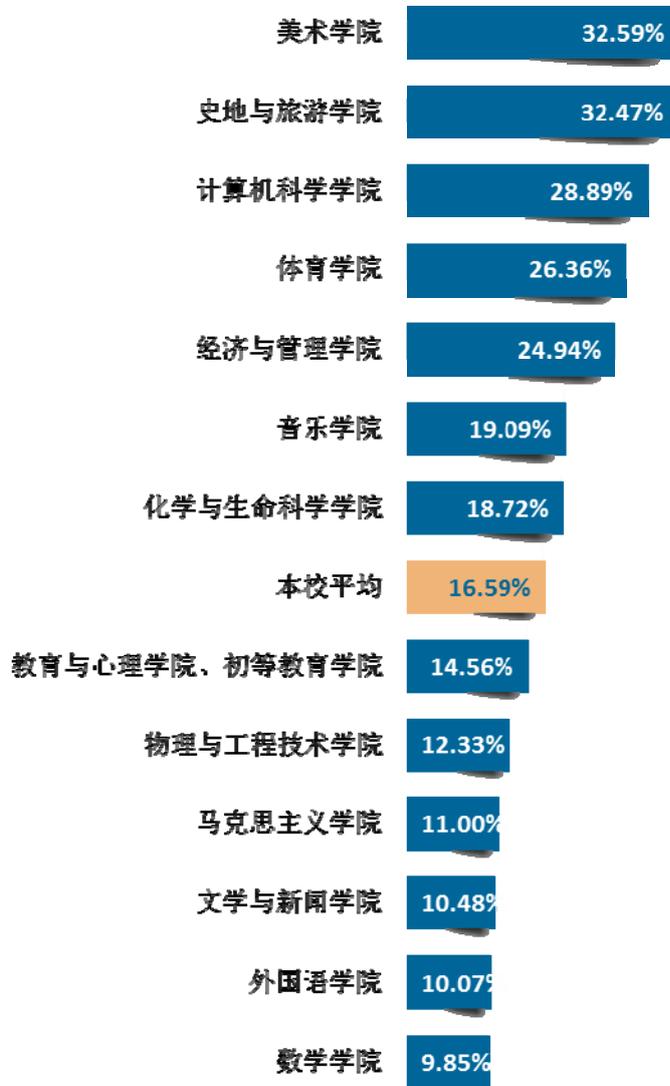


图 3-19 各学院毕业生的离职率

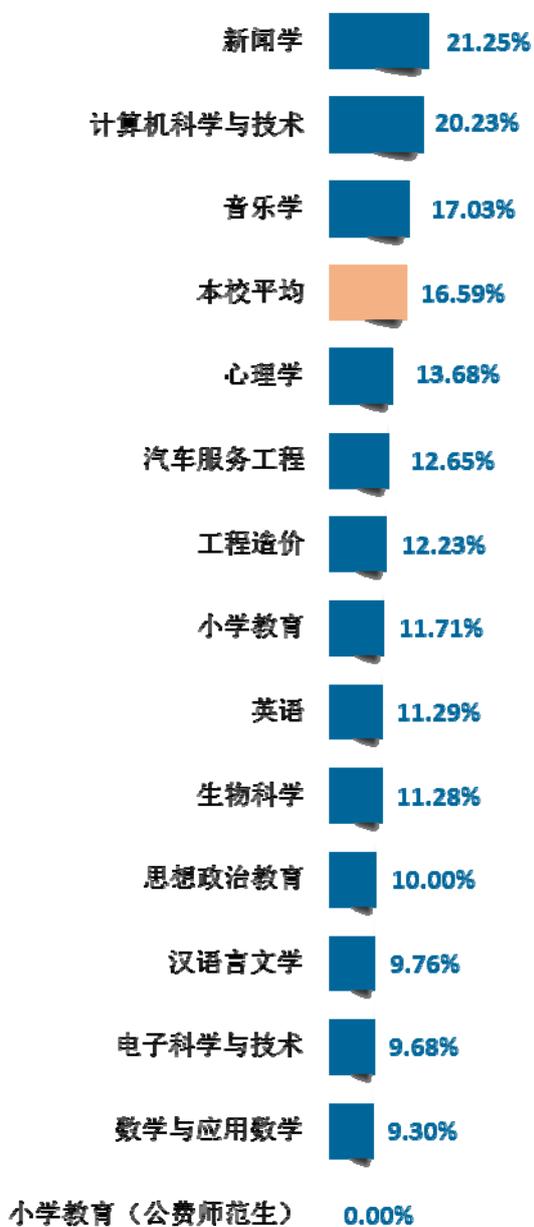
数据来源：成都师范学院数据。

我校 2023 届离职率较低的专业是小学教育（公费师范生）（0.00%）、数学与应用数学（9.30%）、电子科学与技术（9.68%）。



图 3-20 各专业毕业生的离职率

数据来源：成都师范学院数据。



续图 3-20 各专业毕业生的离职率

数据来源：成都师范学院数据。

六 职业发展和变化

1. 毕业生总体的职业发展和变化情况

我校 2023 届毕业生从毕业到目前 17.18%在薪资或职位上有过提升，9.17%有过转岗经历。

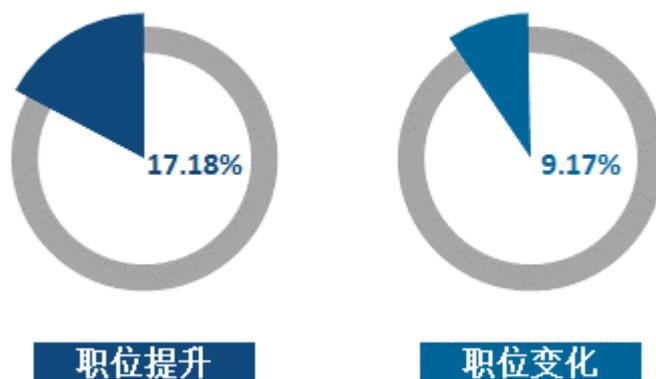


图 3-21 毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例

数据来源：麦可思-成都师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院或专业毕业生的职业发展和变化情况

我校 2023 届从毕业到现在有过薪资和职位提升比例较高的学院是美术学院（37.50%）、音乐学院（28.89%）、体育学院（26.47%）。

我校 2023 届从毕业到现在有过转岗比例较低的学院是史地与旅游学院（0.00%）、马克思主义学院（4.17%）、数学学院（4.35%）。

表 3-3 各学院毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例

单位：%

学院名称	职位提升	职位变化
本校平均	17.18	9.17
美术学院	37.50	9.38
音乐学院	28.89	11.11
体育学院	26.47	11.76
经济与管理学院	21.13	16.90
物理与工程技术学院	21.11	11.11
计算机科学学院	17.39	13.04
教育与心理学院、初等教育学院	15.98	9.47
外国语学院	15.15	4.55

学院名称	职位提升	职位变化
文学与新闻学院	12.66	6.33
马克思主义学院	12.50	4.17
史地与旅游学院	12.00	0.00
数学学院	11.96	4.35
化学与生命科学学院	10.53	13.16

数据来源：麦可思-成都师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届从毕业到现在有过薪资和职位提升比例较高的专业是新闻学（40.00%）、美术学（36.84%）、汽车服务工程（33.33%）。

我校 2023 届从毕业到现在有过转岗比例较低的专业是历史学（0.00%）、小学教育（公费师范生）（3.13%）、资产评估（3.70%）。

表 3-4 各专业毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例

单位：%

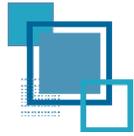
专业名称	职位提升	职位变化
本校平均	17.18	9.17
化学	19.05	19.05
思想政治教育	12.50	4.17
物理学	17.39	8.70
生物科学	2.56	5.13
体育教育	28.57	9.52
英语	15.69	3.92
数学与应用数学	8.75	3.75
汉语言文学	6.25	6.25
计算机科学与技术	13.33	13.33
历史学	0.00	0.00
音乐学	32.26	6.45
电子科学与技术	23.33	13.33
食品质量与安全	18.75	25.00
新闻学	40.00	6.67
学前教育	23.96	12.50
美术学	36.84	5.26
小学教育	8.75	6.33
小学教育（公费师范生）	3.13	3.13
工程造价	13.64	9.09
心理学	22.22	13.89
贸易经济	24.00	32.00

专业名称	职位提升	职位变化
数字媒体技术	20.51	12.82
资产评估	25.93	3.70
物流管理	10.53	15.79
汽车服务工程	33.33	13.33

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-成都师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

就业发展趋势分析



第四章 就业发展趋势分析

本章对我校毕业生就业数据进行趋势性分析，以便能更好地把握市场变化规律、学生择业观与就业预期变化，进一步提升就业工作成效。



一 毕业去向落实率持续保持稳定

截至 2023 年 8 月 31 日，我校 2023 届毕业生的毕业去向落实率为 91.66%，就业落实较为充分。从趋势上来看，与 2022 届（90.50%）相比略有提升，近五届毕业生的毕业去向落实整体保持稳定。

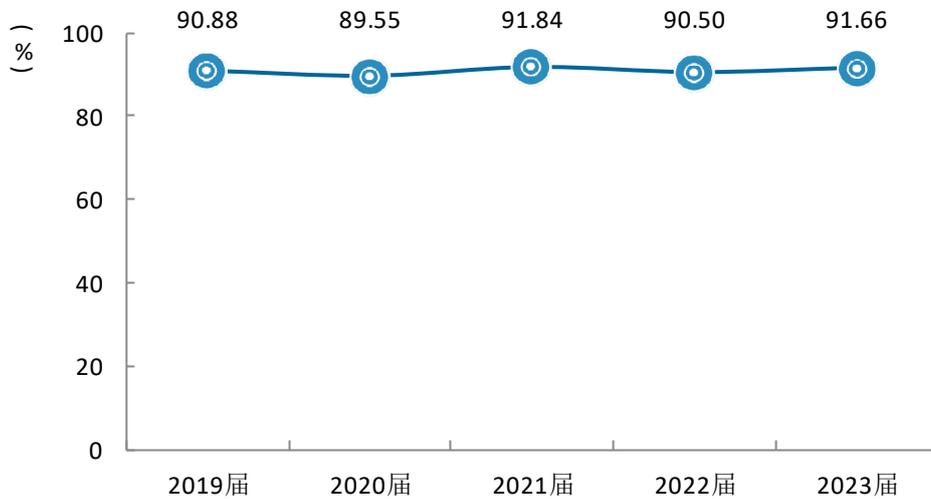


图 4-1 毕业去向落实率变化趋势

数据来源：成都师范学院数据。



二 毕业生积极服务区域教育事业发展

我校 2023 届毕业生在就业行业职业方面依旧以服务基础教育发展为主；从趋势上来看，就业行业在教育业的比例（58.99%）较 2022 届（50.60%）有所上升，就业岗位为中小学教育的比例（41.41%）较 2021 届（36.12%）、2022 届（36.11%）有明显提升。

表 4-1 主要行业类需求变化趋势

单位：%

行业类名称	2019 届	2020 届	2021 届	2022 届	2023 届
教育业	34.39	58.82	54.77	50.60	58.99
政府及公共管理	12.45	9.24	6.54	11.40	7.09
文化、体育和娱乐业	4.43	2.52	3.13	4.20	5.76
电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）	2.11	1.82	3.00	3.20	3.63
信息传输、软件和信息技术服务业	5.91	3.08	4.63	4.70	3.19
零售业	3.16	1.54	2.45	2.40	2.92

数据来源：麦可思-成都师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

表 4-2 主要职业类需求变化趋势

单位：%

职业类名称	2019 届	2020 届	2021 届	2022 届	2023 届
中小学教育	43.85	39.97	36.12	36.11	41.41
行政/后勤	10.52	10.03	10.36	9.72	8.54
职业培训/其他教育	9.55	8.10	6.37	4.91	7.32
幼儿与学前教育	2.75	5.08	5.71	5.40	6.89
销售	4.37	2.75	2.12	2.94	3.84
财务/审计/税务/统计	4.05	4.53	4.12	2.45	3.14
媒体/出版	0.81	1.51	2.52	4.22	3.05

数据来源：麦可思-成都师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

毕业生就业地区以在省内就业为主，2019 届~2023 届分别为 89.84%、90.11%、91.57%、90.22%、85.28%，积极服务区域经济社会发展；从具体就业城市来看，就业量最大的是学校所在地成都，近五届均有半数左右在成都就业，此外毕业生在凉山彝族自治州就业的比例上升明显。

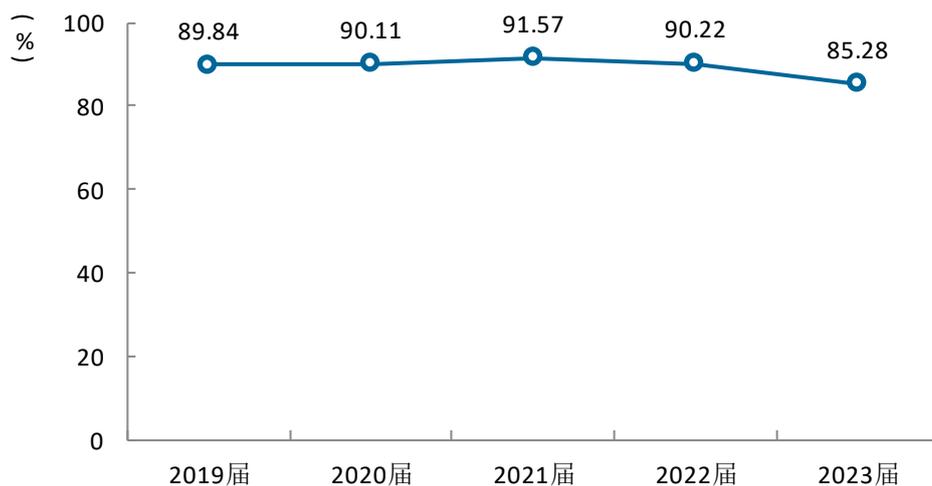


图 4-2 毕业生在四川省就业比例的变化趋势

数据来源：成都师范学院数据。

表 4-3 毕业生主要就业城市的变化趋势

单位：%

就业城市	2019 届	2020 届	2021 届	2022 届	2023 届
成都	55.87	55.57	54.52	44.63	41.53
凉山彝族自治州	1.27	2.00	3.97	4.74	7.89
宜宾	3.49	4.63	3.22	3.58	3.29
绵阳	3.65	2.00	3.35	2.61	3.21
达州	3.33	2.00	2.35	3.58	2.96
德阳	1.43	1.38	2.23	2.61	2.88
泸州	3.65	3.25	3.59	2.52	2.71
眉山	1.59	1.88	2.11	2.03	2.47
乐山	2.06	2.25	2.11	2.32	2.14

数据来源：麦可思-成都师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。



三 毕业生就业质量持续较高

我校 2023 届毕业生就业质量持续较高。从趋势上来看，毕业生的平均月收入为 4674.73 元，与 2022 届（4531.28 元）相比有所回升，近五届呈上升趋势；工作与专业相关度为 74.52%，对口率较高，近五届毕业生的工作与专业相关度也呈上升趋势；就业满意度整体稳定，2023 届为 75.21%，毕业生从业幸福感较强。离职率为 26.89%，近五届持续较低，毕业生就业稳定性较强。

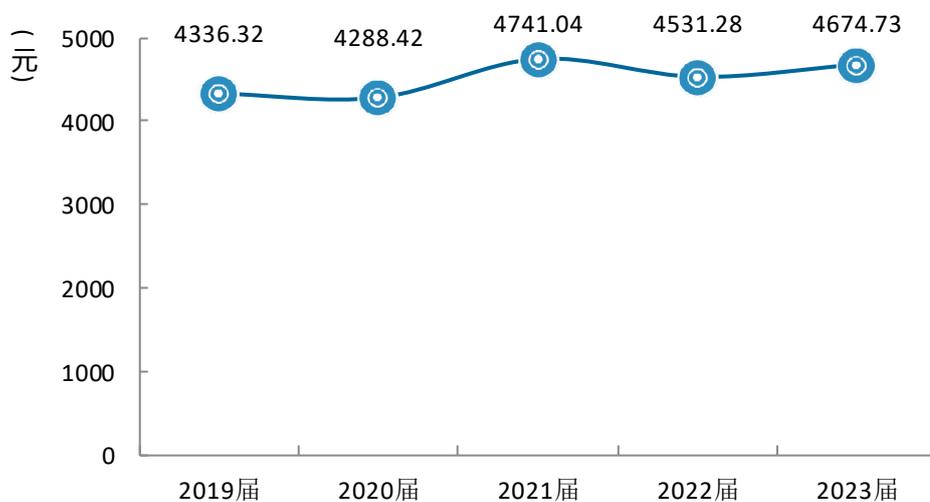


图 4-3 月收入变化趋势

数据来源：麦可思-成都师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

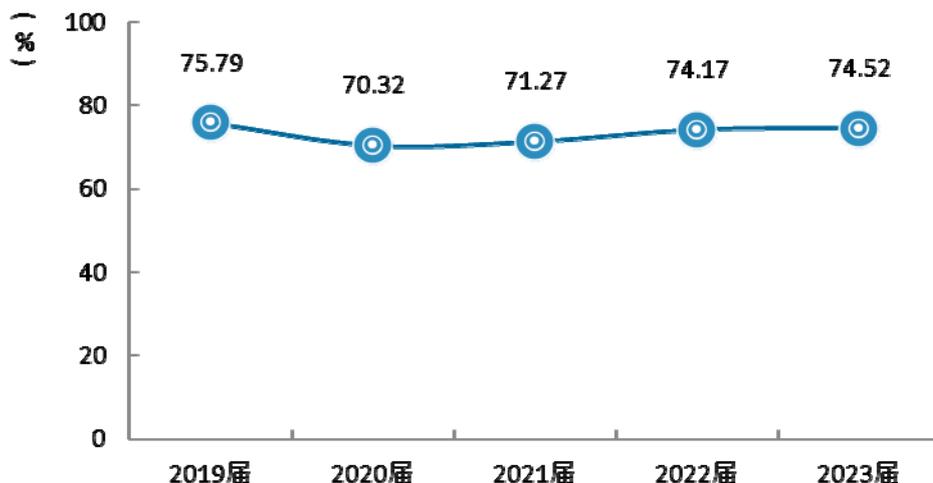


图 4-4 专业相关度变化趋势

数据来源：成都师范学院数据。

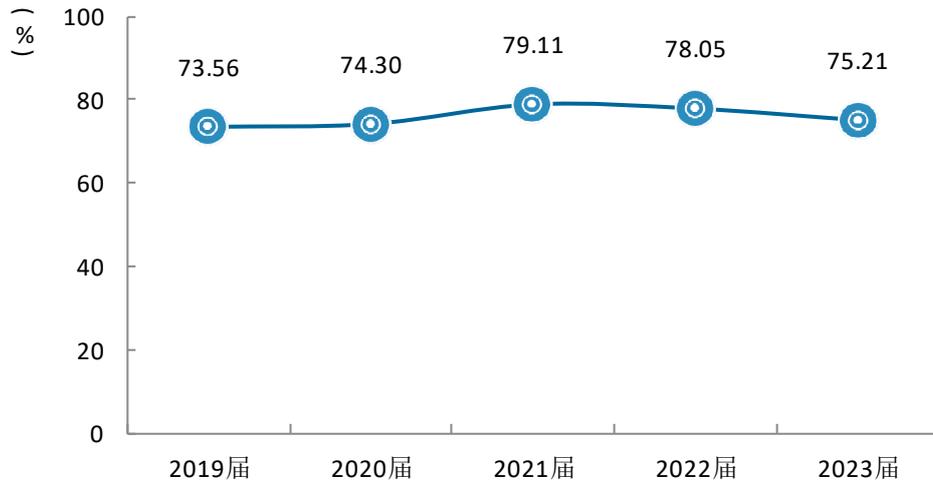


图 4-5 就业满意度变化趋势

数据来源：麦可思-成都师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

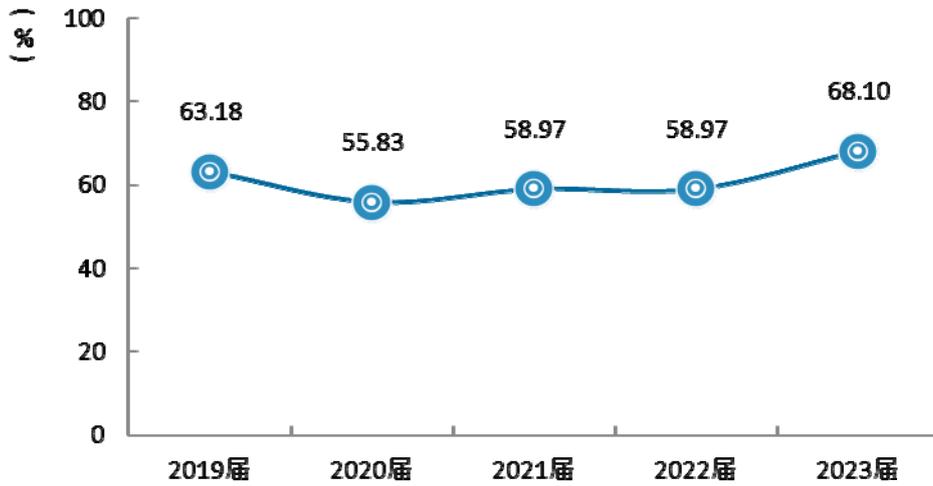


图 4-6 职业期待吻合度变化趋势

数据来源：成都师范学院数据。

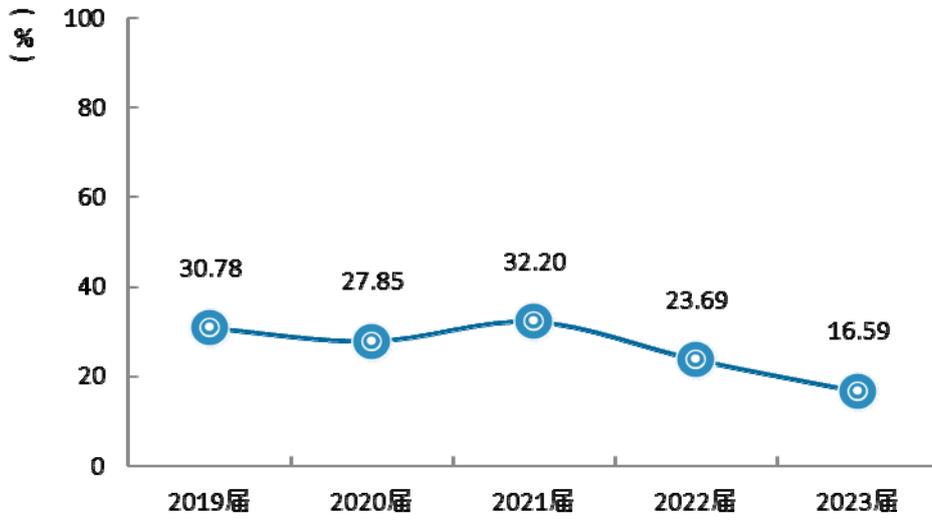


图 4-7 离职率变化趋势

数据来源：成都师范学院数据。



第五章 就业对教育教学的反馈

本章主要分析毕业生对学校人才培养的反馈，包含毕业生对学校的满意度、对教学的满意度、通用能力培养情况评价，服务学校招生和专业结构调整，改进人才培养模式，提高人才培养和社会需求的契合度。



一 对人才培养的反馈

（一）校友综合评价

1. 对学校的总体推荐度评价

我校 2023 届毕业生愿意推荐母校的比例为 66.68%，其中师范类毕业生对母校的推荐度为 66.93%。

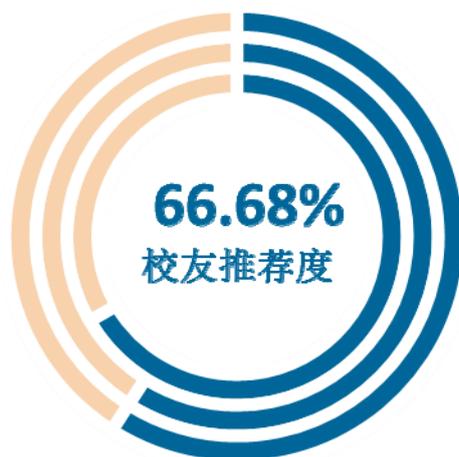


图 5-1 毕业生对母校的推荐度

数据来源：成都师范学院数据。

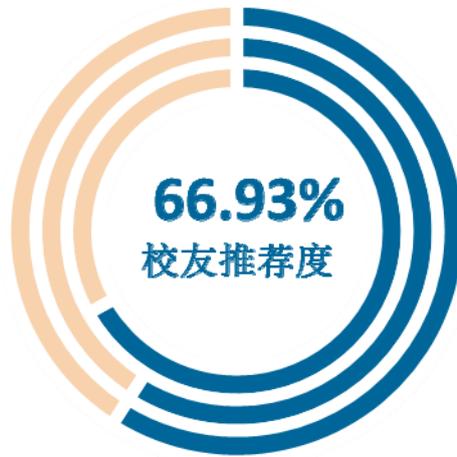


图 5-2 师范类毕业生对母校的推荐度

数据来源：成都师范学院数据。

2. 各学院及专业对学校的推荐度

我校 2023 届毕业生愿意推荐母校比例较高的学院是数学学院（80.81%）、体育学院（80.08%）。

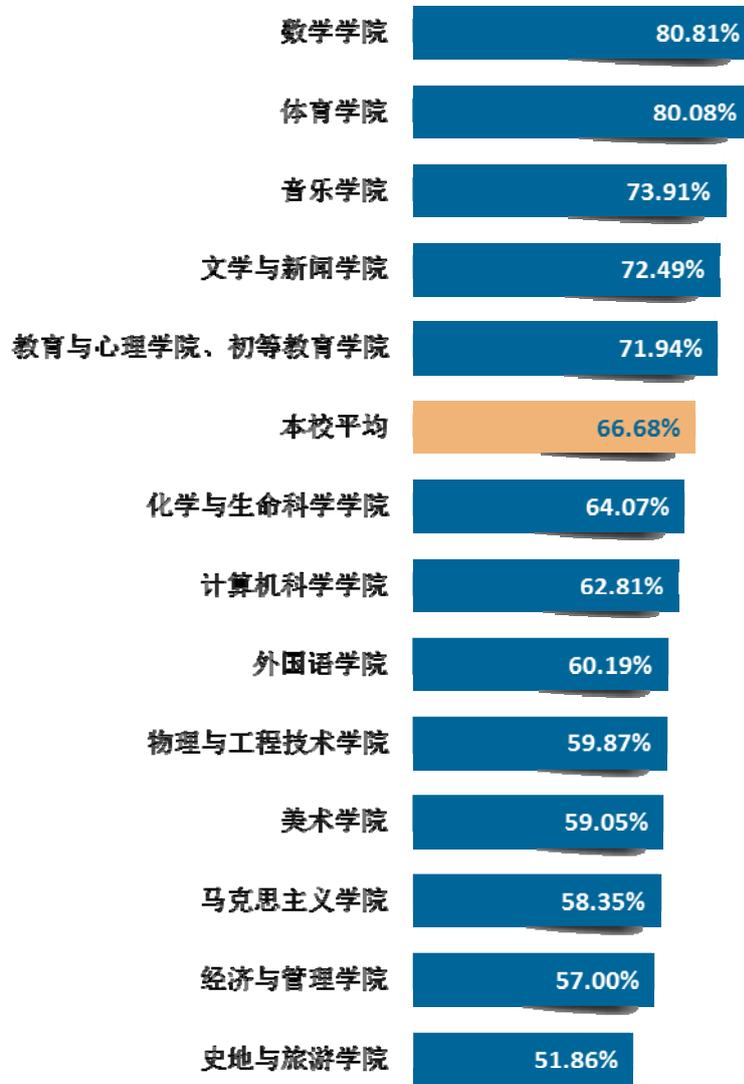


图 5-3 各学院毕业生对母校的推荐度

数据来源：成都师范学院数据。

我校 2023 届毕业生愿意推荐母校比例较高的专业是数学与应用数学（86.63%）、小学教育（公费师范生）（82.00%）、体育教育（80.08%）、休闲体育（80.08%）。

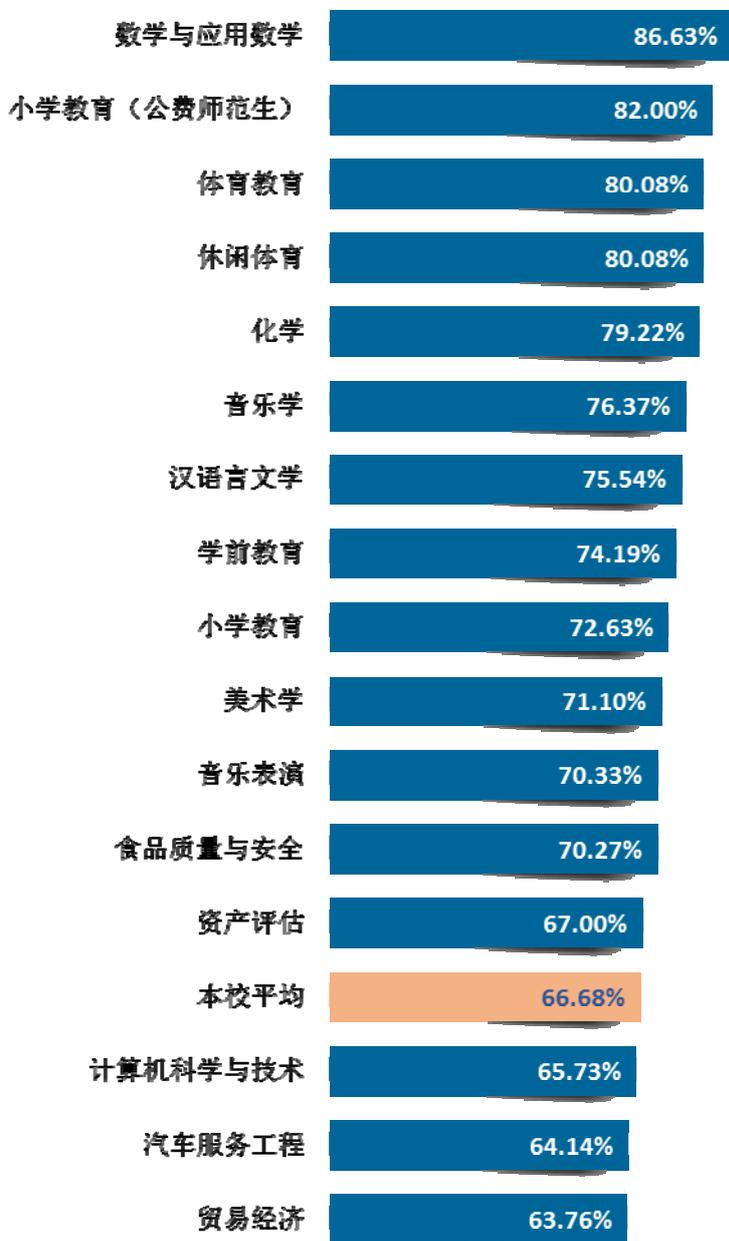


图 5-4 各专业毕业生对母校的推荐度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：成都师范学院数据。



续图 5-4 各专业毕业生对母校的推荐度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：成都师范学院数据。

3. 校友满意度评价

我校 2023 届毕业生对母校的总体满意度为 92.98%，其中师范类毕业生对母校的总体满意度为 94.59%，这说明毕业生在校各方面的体验较好。



图 5-5 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-成都师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。



图 5-6 师范类毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-成都师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业对学校的满意度

我校 2023 届毕业生对母校的满意度较高的学院是外国语学院（97.67%）、马克思主义学院（97.22%）、数学学院（95.35%）。

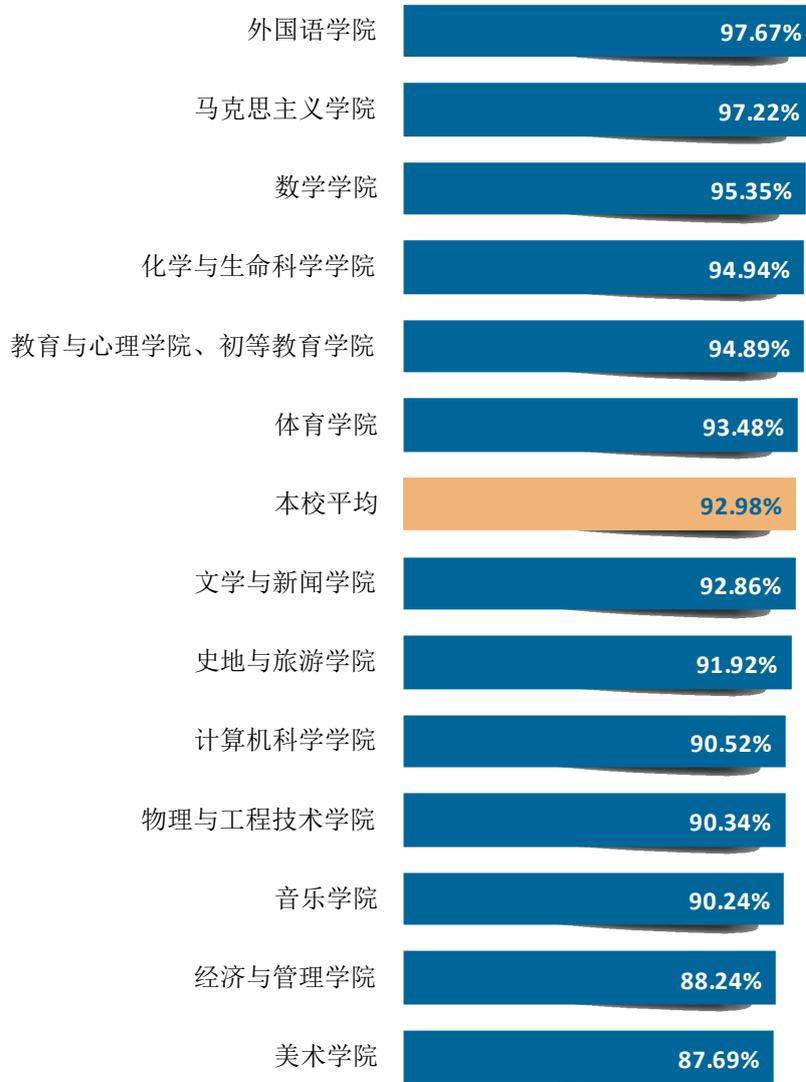


图 5-7 各学院毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-成都师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届毕业生对母校的满意度最高的专业是小学教育（公费师范生）和心理学，均达到了 100.00%，其后依次是音乐学（98.11%）、食品质量与安全（97.87%）等。

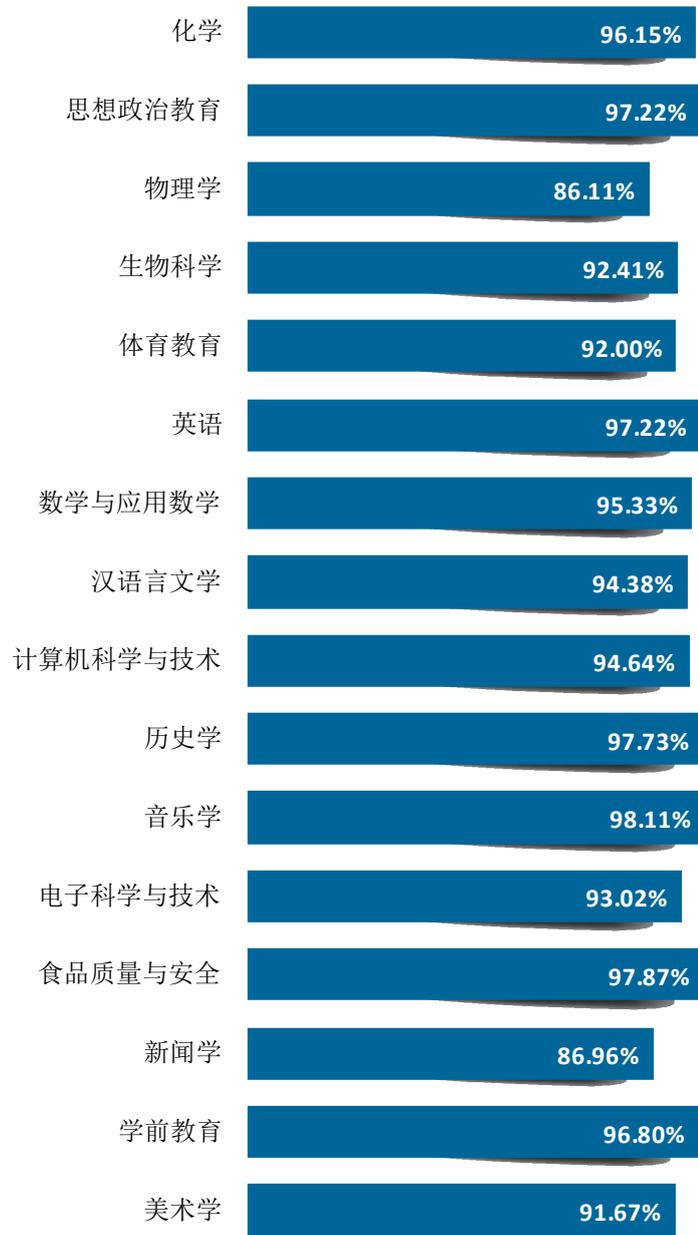
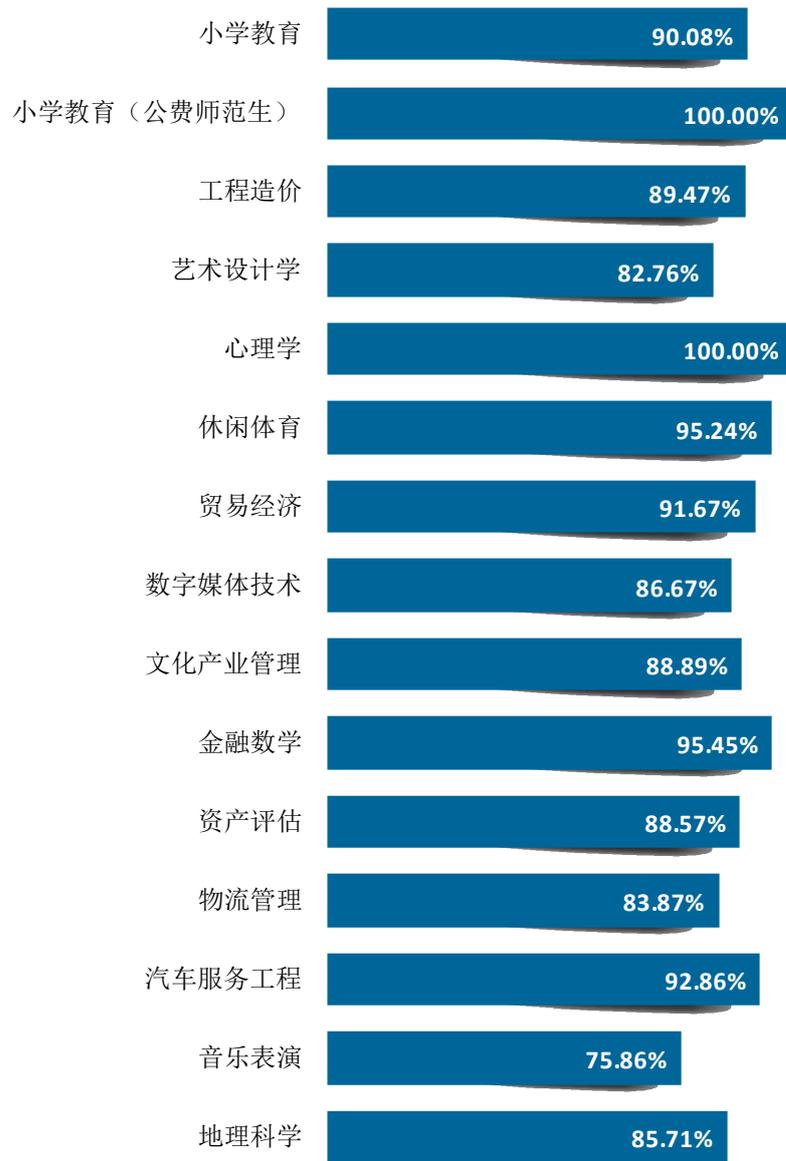


图 5-8 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-成都师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-8 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-成都师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 教育教学评价

1. 总体教学满意度评价

我校 2023 届毕业生对母校的教学满意度为 90.69%，其中师范类毕业生对母校的教学满意度为 92.82%。



图 5-9 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-成都师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。



图 5-10 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-成都师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的教学满意度

我校 2023 届毕业生教学满意度最高的学院是文学与新闻学院（95.80%），其后依次是数学学院（95.68%）、教育与心理学院、初等教育学院（94.24%）等。

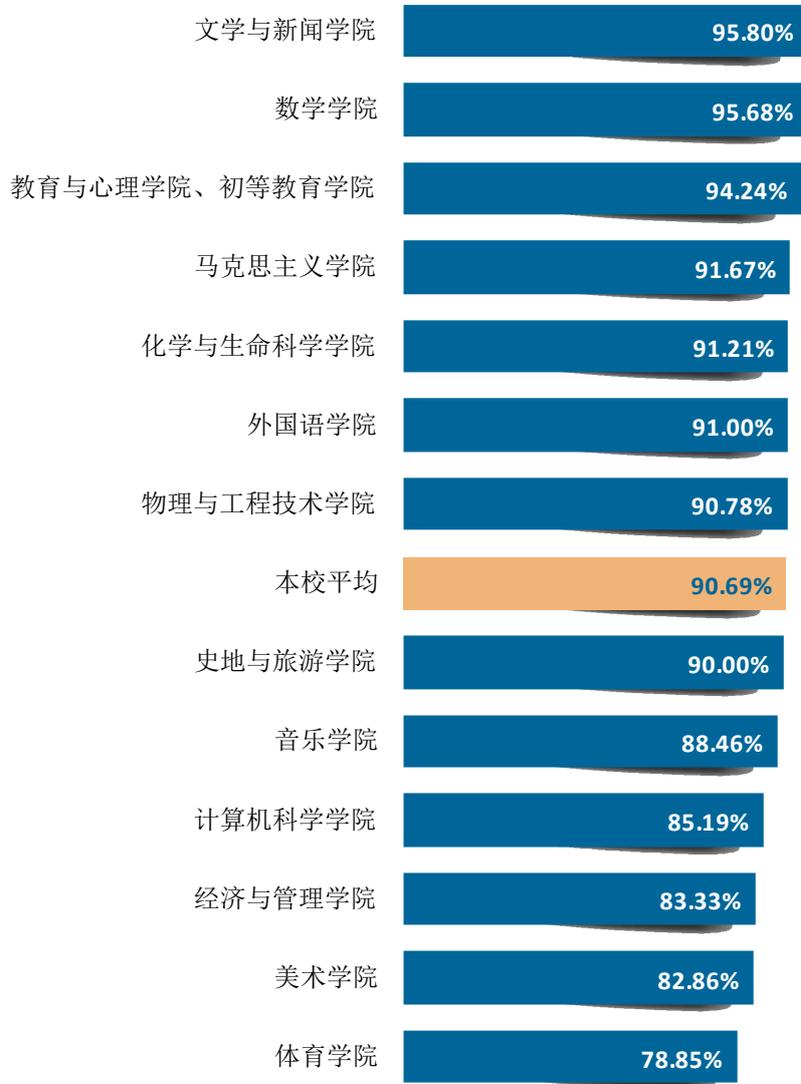


图 5-11 各学院毕业生的教学满意度

数据来源：麦可思-成都师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届毕业生教学满意度较高的专业是学前教育（96.99%）、小学教育（公费师范生）（96.77%）、数学与应用数学（96.58%）。

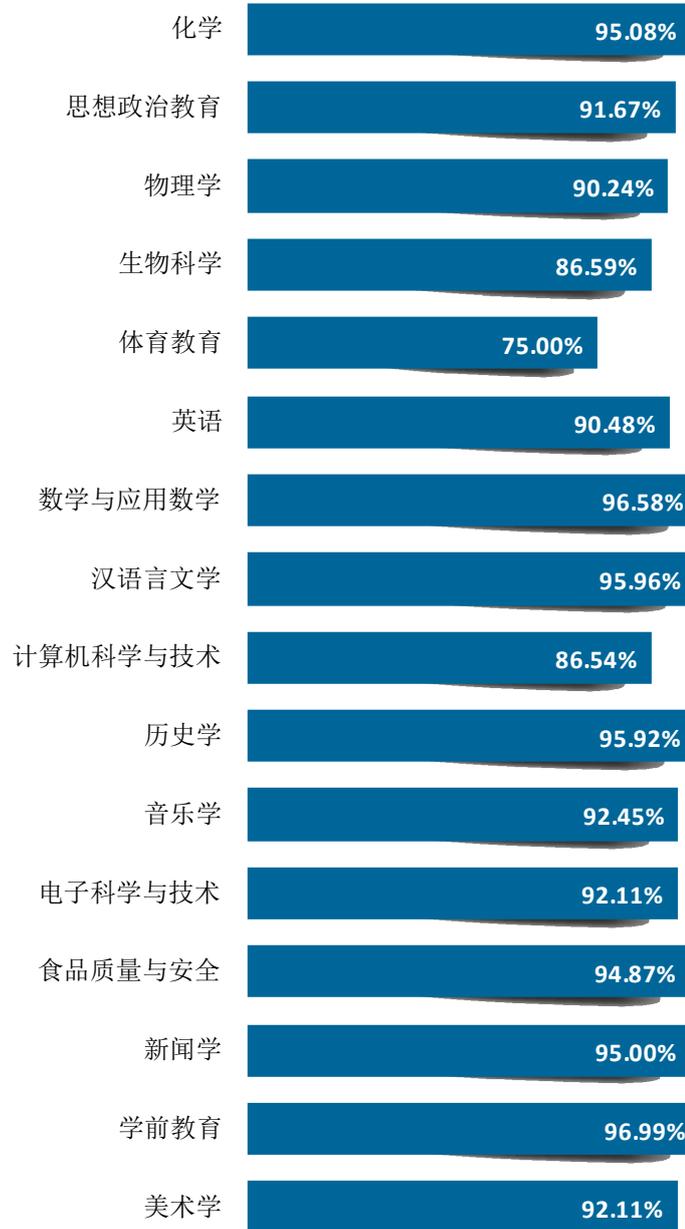
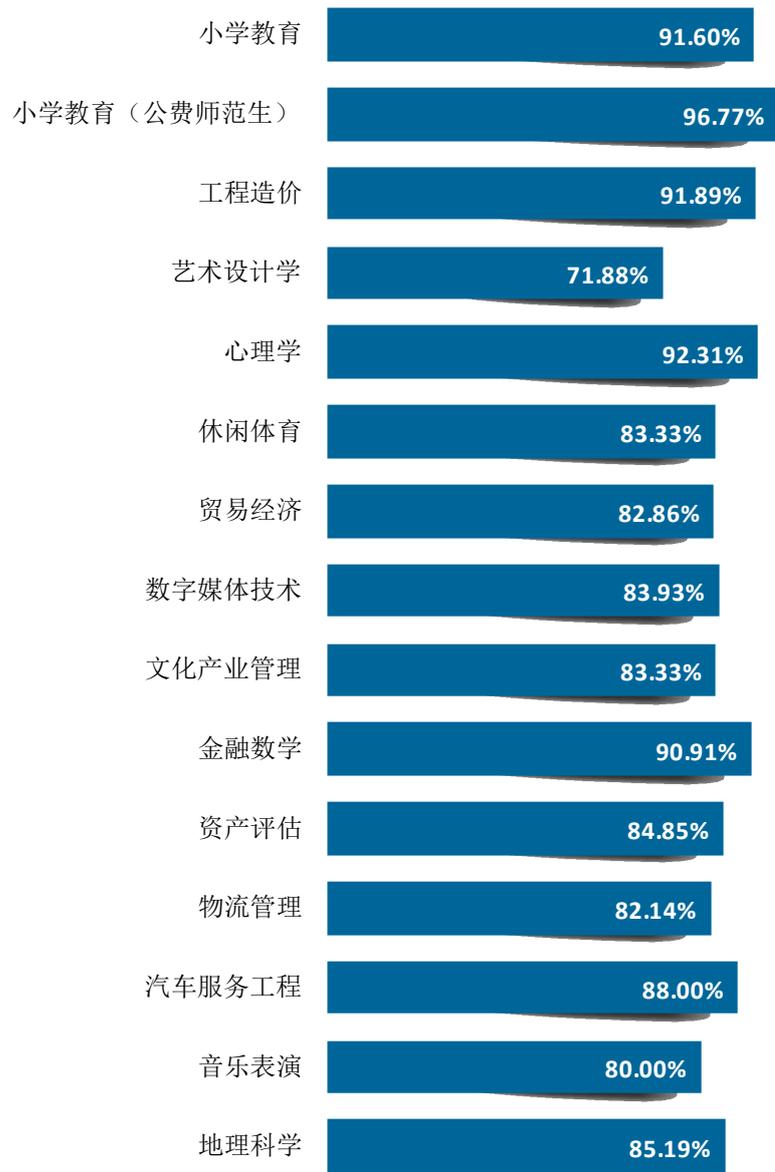


图 5-12 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-成都师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-12 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-成都师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

3. 教师指导满足度评价

我校 2023 届毕业生对教师学习指导、职业规划和就业指导的满足度评价分别为 89.98%、86.76%、85.74%。



图 5-13 教师指导满足度

数据来源：成都师范学院数据。

4. 教学设施满足度评价

我校 2023 届毕业生对“图书馆与图书资料”、“运动场及体育设施”、“教室及教学设备”的满足度评价（91.58%、87.29%、86.72%）较高。

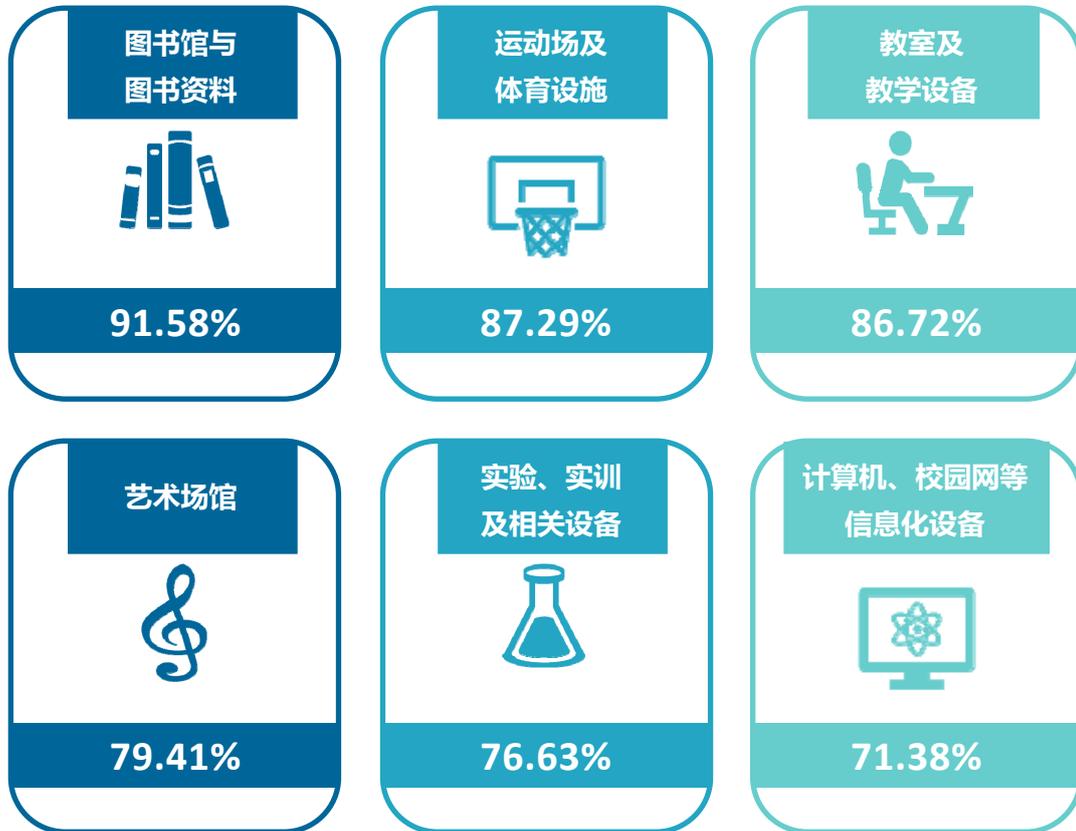


图 5-14 教学设施满足度

数据来源：麦可思-成都师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 实习实践活动

1. 师范类专业各项实习实践活动满足度

我校 2023 届师范类毕业生对教育实习、教育见习、教育研习的满足度分别为 93.13%、89.63%、88.48%。



图 5-15 师范类专业各项实习实践活动满足度

数据来源：麦可思-成都师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2. 师范类专业毕业生对实习实践内容满足度

我校 2023 届师范类毕业生对师德体验、保教实践的满足度（分别为 95.78%、95.52%）较高。

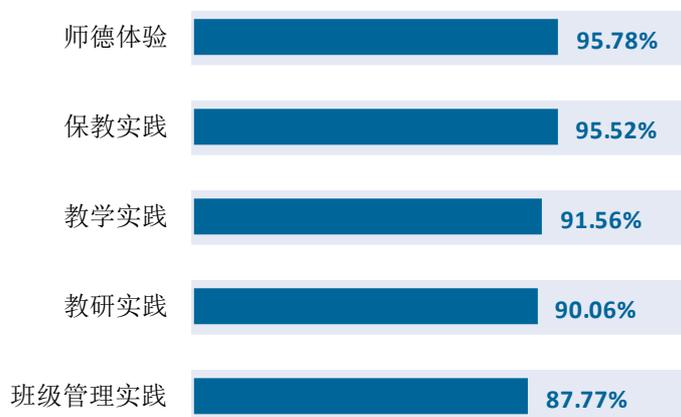


图 5-16 师范类专业毕业生对实习实践内容满足度

数据来源：麦可思-成都师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 能力培养评价

1. 师范类专业毕业要求达成度

我校 2023 届师范类专业毕业生的各项毕业要求达成度均在 96.64%及以上，其中毕业生在工作中对于师德规范的达成度最高，为 98.61%。

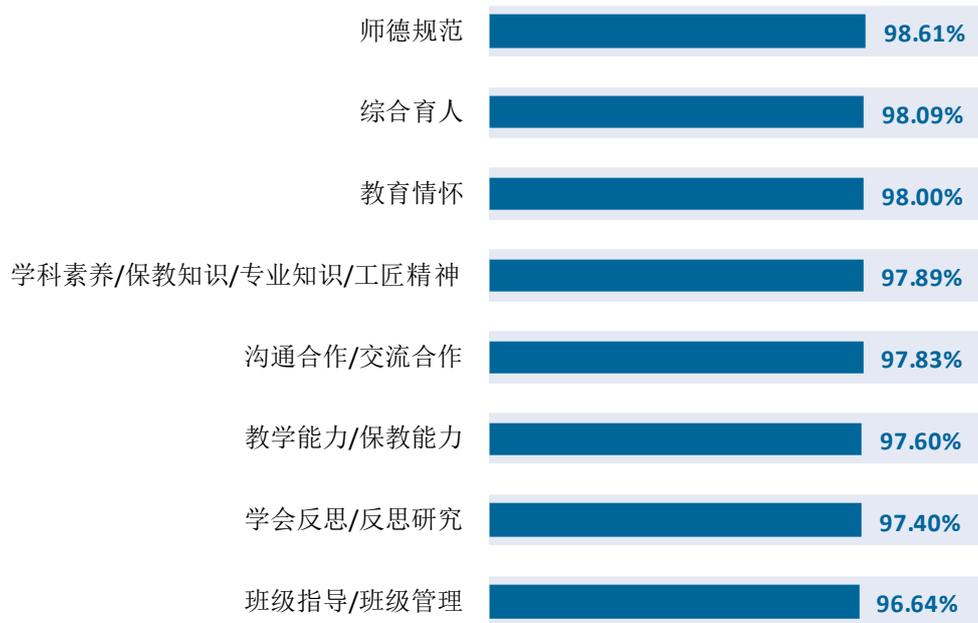


图 5-17 师范类专业毕业要求达成度

注：个别选项由于样本较少未展示。

数据来源：麦可思-成都师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2. 师范类专业毕业生对教师素质能力的评价

我校 2023 届师范类专业毕业生对师德师风与职业规范的满意度最高，为 96.00%。

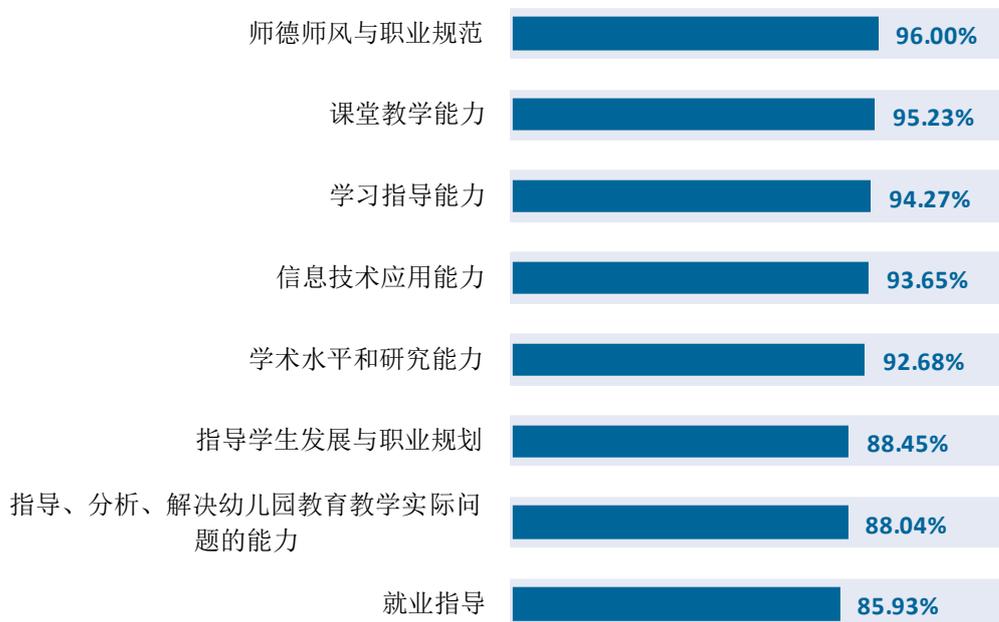


图 5-18 师范类专业毕业生对教师素质能力的评价

数据来源：麦可思-成都师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

3. 通用能力培养

我校 2023 届毕业生认为工作中最重要的通用能力是沟通交流、团队合作、解决问题，其增值比例分别为 89.78%、87.05%、87.71%。

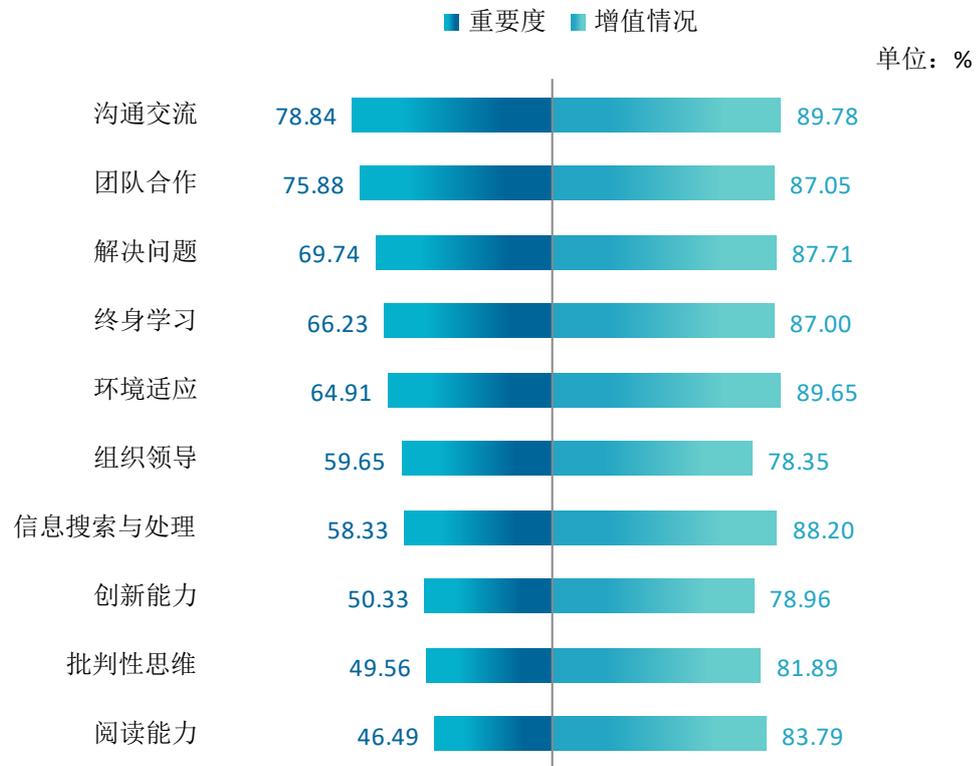


图 5-19 工作中最重要的通用能力及增值情况

数据来源：麦可思-成都师范学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

二 工作展望

（一） 继续结合教育现状，动态调整优化专业结构

学科专业是学校办学的核心支柱，是人才培养的基础平台，其结构和质量直接关乎学校立德树人成效和服务经济社会高质量发展的能力。学校坚持“顶天立地，一体两翼”发展思路，紧扣教师教育和经济社会发展“双面向”、普通师范教育和职业技术师范教育“双重点”，主动服务国家战略和区域经济社会发展需要，聚焦教育强省，围绕成渝地区双城经济圈建设、乡村振兴等重大战略，不断优化调整专业设置和专业规模，更好地服务于区域教育和经济社会发展。

（二） 精准人才培养，对接教育教学发展新需求

在当今教育行业日新月异的发展背景下，学校密切关注教育改革的趋势和方向，积极应对变化，以培养适应新时代的优秀教师为己任。为此，学校不断加强专业建设，注重师资队伍发展，鼓励教师开展科研和教学研究，以推动教育教学质量的不断提升；更新课程设置，注重学科交叉和融合，以适应教育行业对复合型人才的需求；在关注理论知识传授的同时，注重实践能力和创新精神的培养，以提升学生的综合素质和竞争力。

（三） 完善就业指导服务，多措并举保障毕业生去向落实

就业教育和就业引导作为“三全育人”的重要内容，学校将根据国家和地方就业优先政策的相关要求，推进构建高质量就业指导服务体系，修订完善就业指导课程教学要求，充分利用现代信息技术为学生提供个性化、精准化、便捷化的就业指导服务，努力创造条件支持毕业生就业。与此同时，学校将会继续引导学生树立正确的职业观、就业观、择业观，鼓励学生积极服务国家战略、到祖国最需要的地方去贡献青春才智。