

四川文理学院

就业质量年度报告

2024届



报告说明

为全面总结和分析毕业生就业状况，完善毕业生就业状况反馈机制，进一步深化高校教育教学改革，优化学科专业结构，改进人才培养模式，提高人才培养质量，建立健全高校人才培养、社会需求和就业创业良性互动的长效机制，根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）、《教育部关于做好2024届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教就业〔2023〕4号）相关文件要求，学校遵循全面、准确、科学、严谨的原则，统筹分析毕业生就业状况，编制并正式发布《2024届毕业生就业质量年度报告》。

➤ 毕业去向落实情况

数据统计截止日期为2024-08-31。使用数据主要涉及毕业生的规模与结构、毕业去向及落实率、就业流向等方面的内容。

➤ 调研数据

毕业生调研数据：调研面向学校2024届毕业生，使用数据主要涉及毕业生求职过程分析、就业质量相关分析及对教育教学反馈等方面的内容。

用人单位调研数据：调研面向学校毕业生所在用人单位；使用数据主要涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校招聘服务工作评价等方面的内容。



一、总体规模

学校 2024 届毕业生共 4553 人，其中本科毕业生 4489 人，专科毕业生 64 人。

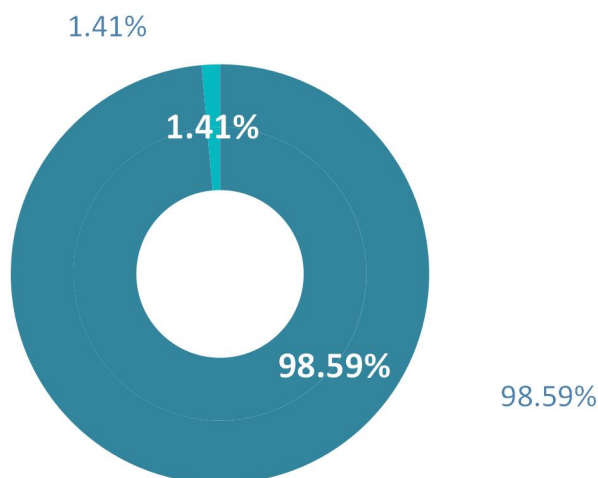


图 1 2024 届毕业生各学历规模（单位:人）

二、毕业去向及落实率

截至 2024-08-31，学校 2024 届毕业生毕业去向落实率为 90.78%；从其去向构成来看，毕业生以单位就业为主（83.31%），升学（6.90%）次之。



图 2 2024 届毕业生毕业去向及落实率分布

三、社会贡献度



学校 2024 届毕业生中，80.00%的毕业生选择在省内就业，服务地方经济发展；就业行业以“教育”为主；就业职业以“教学人员”为主；就业单位以“其他企业（含民营企业等）”为主。

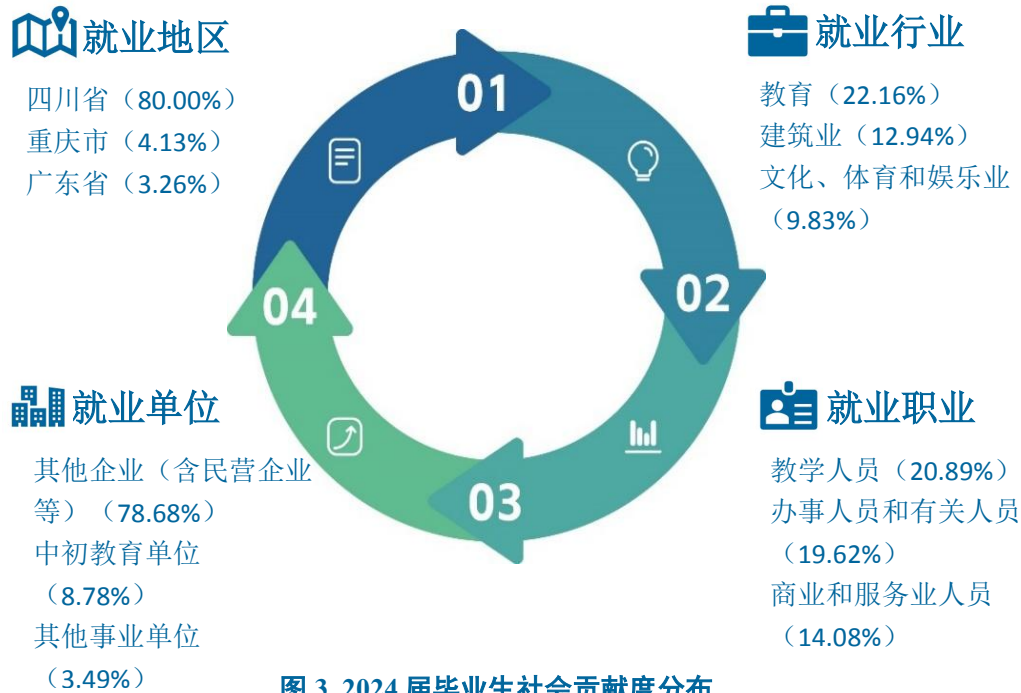


图 3 2024 届毕业生社会贡献度分布

四、就业质量

学校 2024 届毕业生工作满意度为 91.18%，职业期待吻合度为 89.02%。

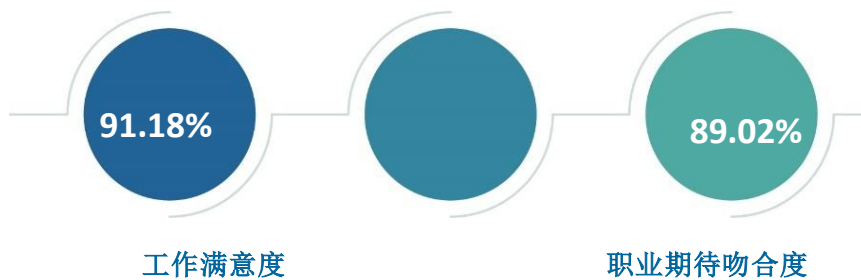


图 4 2024 届毕业生就业质量分布

五、对学校人才培养的评价



学校 2024 届毕业生对母校的满意度为 98.16%，对所学课程的总体满意度为 93.78%，对任课教师的总体满意度为 97.22%，对母校学风建设的总体满意度为 95.01%，对课堂教学的总体满意度为 96.98%，对实践教学的总体满意度为 94.93%。

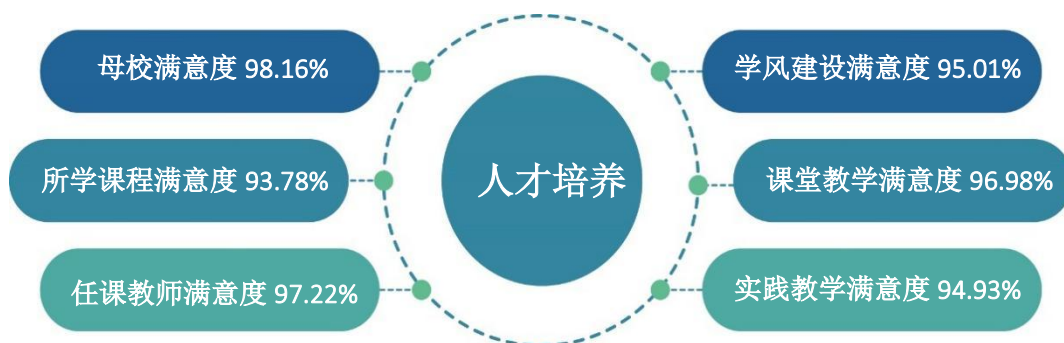


图 5 2024 届毕业生对学校人才培养的各项满意度评价

六、对就业教育/服务的评价

学校 2024 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 91.83%及以上；其中满意度相对较高的方面是就业手续办理、招聘信息发布、职业咨询与辅导。

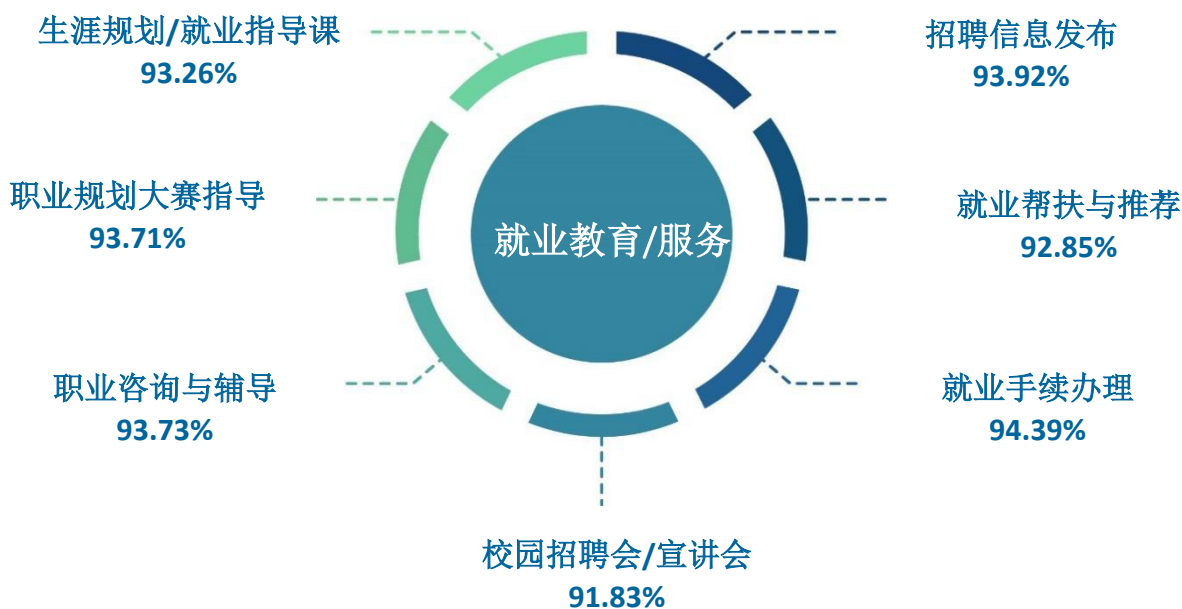


图 6 2024 届毕业生对就业教育/服务的评价



总结与反馈

一、报告结论

学校 2024 届毕业生共 4553 人，毕业去向落实率为 90.78%，整体发展趋势向好。就业地区以四川省、重庆市、广东省为主，就业职业以教学人员、办事人员和有关人员、商业和服务业人员为主，基本满足学校人才培养教育目标，并与社会市场需求相契合。

从调查数据结果整体评估毕业生就业质量可知，工作总体满意度达 91.18%、职业期待吻合度达 89.02%、工作稳定度达 85.19%，在同类型院校中处于较高水平。

整体分析毕业生培养质量可知，2024 届毕业生对学校人才培养工作各方面满意度均处于较高水平，母校满意度达 98.16%；对学校所学课程评价、任课教师评价、学风建设评价、课堂教学评价、实践教学评价分别为 93.78%、97.22%、95.01%、96.98%、94.93%。整体来看，毕业生对学校人才培养工作的总体满意度较高，表明学校近年来的教育教学改革取得较大成效。

针对学校招生和人才培养工作，2024 届毕业生也提出了宝贵的建议：在学校招生工作上，学校还应重视加强特色专业/重点专业宣传、加强学校整体实力宣传；在人才培养工作上，学校仍需强化实践动手能力培养、强化专业基础知识教育。从生源质量上把控源头，从培养工作上把控输出质量，全力培养符合社会需求，有较好社会竞争力和良好就业口碑的毕业生。

二、建议反馈

高校毕业生等青年就业关系民生福祉、社会稳定和国家未来。近年来，党和国家出台了一系列优化调整稳就业政策措施，多次强调要实施就业优先战略，健全高质量充分就业促进机制，促进高质量就业。为深入贯彻落实党中央、国



务院和省委省政府关于促进高校毕业生等青年就业工作决策部署，学校紧密结合 2024 届高校毕业生就业工作实际，认真开展调查，广泛征求意见，深入分析数据，精心组织编制完成了《2024 届高校毕业生就业质量年度报告》。本报告旨在全面、客观地反映过去一年毕业生就业质量的整体状况，分析就业市场变化趋势，为政府、高校、企业提供决策参考。

一、毕业生就业质量是衡量高等教育人才培养成果的重要指标。提高毕业生就业质量，既是高校内涵发展的需要，也是社会对人才培养的期待。我们必须始终坚持以人为本，深化教育教学改革，全面提高人才培养质量，为毕业生高质量就业创造良好条件。

二、就业市场的变化对毕业生就业质量产生深远影响。在全球经济一体化和我国经济转型升级的大背景下，就业市场对人才的需求不断调整。我们要密切关注市场动态，及时调整人才培养策略，提高毕业生的适应能力和竞争力。

三、政府、高校、用人单位及社会各界共同参与，是提高毕业生就业质量的关键。我们要进一步完善协同育人机制，加强政策引导，搭建合作平台，为毕业生提供更多就业机会和更好的就业环境。

四、毕业生自身素养是决定就业质量的核心因素。广大毕业生要树立正确的成长观、就业观、择业观，努力提升自身的专业技能和综合素质，增强就业竞争力，为实现人生价值奠定坚实基础。

高校毕业生高质量就业是一个系统工程，需要政府、高校、用人单位和社会各界的共同努力。我们期待本报告能够为学校毕业生就业工作的持续改进提供参考。

