

乐山师范学院

毕业生就业质量年度报告

2024 年

目录

第一章	就业基本情况	4
一	规模与结构	4
二	毕业生去向落实情况	8
三	就业流向	10
第二章	就业质量分析	13
一	工作与专业相关度	13
二	职业期待吻合度	14



就业基本情况



第一章 就业基本情况

本章从毕业生规模与结构、毕业去向落实情况、就业流向几个方面对学校毕业生就业基本情况进行统计和分析，了解毕业生的生源特点、毕业落实情况以及就业流向特点。



一 规模与结构

（一）总体规模

学校 2024 届毕业生总人数为 5351 人。其中，本科毕业生 5329 人，占毕业生总人数的 99.59%，专科毕业生 22 人，占毕业生总人数的 0.41%。

（二）结构分布

1. 性别结构

学校女生规模相对更高。从性别结构来看，男生占 28%；女生占 72%，整体男女比例为 1:2.57。

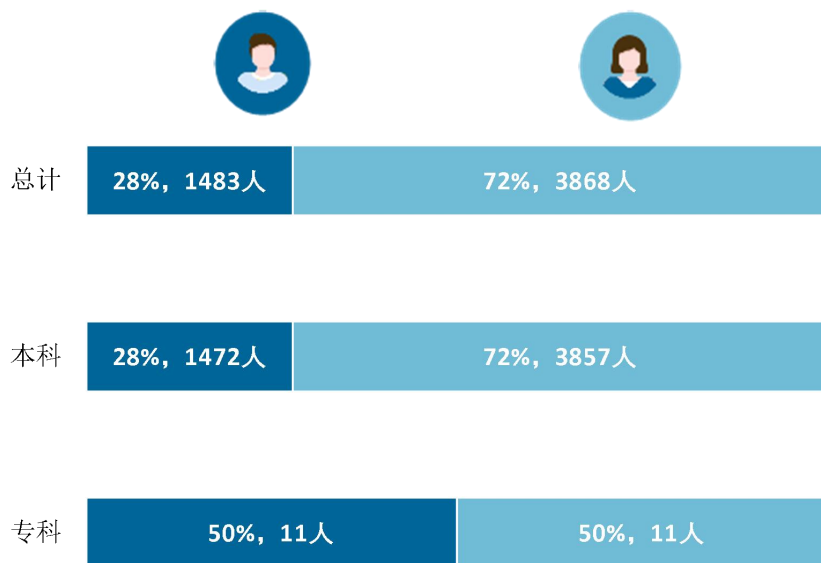


图 1-1 毕业生的性别结构

数据来源：乐山师范学院数据。

2. 生源结构

近九成毕业生为省内生源。学校 2024 届毕业生以四川（4653 人，87.0%）生源为主。其中，本科、专科毕业生来自于四川的比例分别为 86.9%、100.0%。



图 1-2 毕业生的生源结构

数据来源：乐山师范学院数据。

3. 各学院及专业毕业生人数

师范专业特色明显。学校 2024 届本科毕业生分布在 15 个学院，其中规模较大的学院是经济管理学院、美术与设计学院、新能源材料与化学学院；专科毕业生来自特殊教育学院、康复学院。

表 1-1 各学院及专业毕业生人数

学历	学院名称	专业名称	人数（人）	比例（%）
本科	经济管理学院	总计	559	10.5
		会计学	189	3.5
		市场营销	108	2.0
		工程造价	82	1.5
		人力资源管理	75	1.4
		经济与金融	73	1.4
		国际经济与贸易	32	0.6
		总计	547	10.3
	美术与设计学院	数字媒体技术	144	2.7
		环境设计	137	2.6
		视觉传达设计	96	1.8
		产品设计	65	1.2
		美术学	56	1.1
		书法学	49	0.9
	新能源材料与化学学	总计	480	9.0

学历	学院名称	专业名称	人数(人)	比例(%)
	院	化学	139	2.6
		制药工程	128	2.4
		材料科学与工程	123	2.3
		环境工程	90	1.7
		总计	467	8.8
	文学与新闻学院	汉语言文学	185	3.5
		网络与新媒体	92	1.7
		播音与主持艺术	85	1.6
		新闻学	63	1.2
		汉语国际教育	42	0.8
	教育科学学院	总计	447	8.4
		学前教育	183	3.4
		心理学	88	1.7
		小学教育(公费师范生)	84	1.6
		小学教育(普通师范生)	49	0.9
		科学教育	43	0.8
	电子信息与人工智能学院	总计	401	7.5
		电子信息工程	202	3.8
		计算机科学与技术	199	3.7
	外国语学院	总计	400	7.5
英语		193	3.6	
商务英语		57	1.1	
翻译		57	1.1	
日语		55	1.0	
法语		38	0.7	
数理学院	总计	389	7.3	
	数学与应用数学(普通师范生)	196	3.7	
	金融数学	70	1.3	
	物理学(普通师范生)	45	0.8	
	物理学(公费师范生)	40	0.8	
	数学与应用数学(公费师范生)	38	0.7	
旅游与地理科学学院	总计	369	6.9	
	旅游管理	213	4.0	
	酒店管理	108	2.0	
	人文地理与城乡规划	48	0.9	

学历	学院名称	专业名称	人数(人)	比例(%)
	生命科学学院	总计	283	5.3
		生物科学	129	2.4
		动植物检疫	81	1.5
		生物技术	44	0.8
		林学	29	0.5
	法学与公共管理学院	总计	274	5.1
		社会工作	97	1.8
		法学	96	1.8
		行政管理	81	1.5
	体育学院	总计	238	4.5
		社会体育指导与管理	92	1.7
		体育教育	85	1.6
	音乐学院	总计	221	4.1
		音乐学	139	2.6
		音乐表演	82	1.5
特殊教育学院、康复学院	总计	188	3.5	
	特殊教育	112	2.1	
马克思主义学院	总计	66	1.2	
	思想政治教育	66	1.2	
专科	特殊教育学院、康复学院	总计	22	100.0
		艺术设计	12	54.5
		服装与服饰设计	10	45.5

数据来源：乐山师范学院数据。

二 毕业生去向落实情况

毕业去向落实率：反映了毕业生毕业去向落实情况，根据教育部公布的高校毕业生毕业去向分类，毕业去向落实人数包括就业人数和升学人数，就业包括受雇工作、自主创业、自由职业、毕业后入伍，升学包括境内升学、境外留学， $\text{毕业去向落实率} = (\text{就业人数} + \text{升学人数}) / \text{总人数} \times 100\%$ ， $\text{升学比例} = (\text{境内升学人数} + \text{境外留学人数}) / \text{总人数} \times 100\%$ ， $\text{创业比例} = \text{自主创业人数} / \text{总人数} \times 100\%$ 。

（一） 毕业去向落实率

1. 总体毕业去向落实率

毕业生就业落实情况整体较好。截至 2024 年 8 月 31 日，学校 2024 届毕业生的毕业去向落实率为 91.8%，毕业生就业落实较为充分。



图 1-3 毕业生的毕业去向落实率（本科）

数据来源：乐山师范学院数据。

2. 各学院的毕业去向落实率

学校 2024 届毕业去向落实率较高的学院是经济管理学院、电子信息与人工智能学院、数理学院、马克思主义学院（均为 95%）。

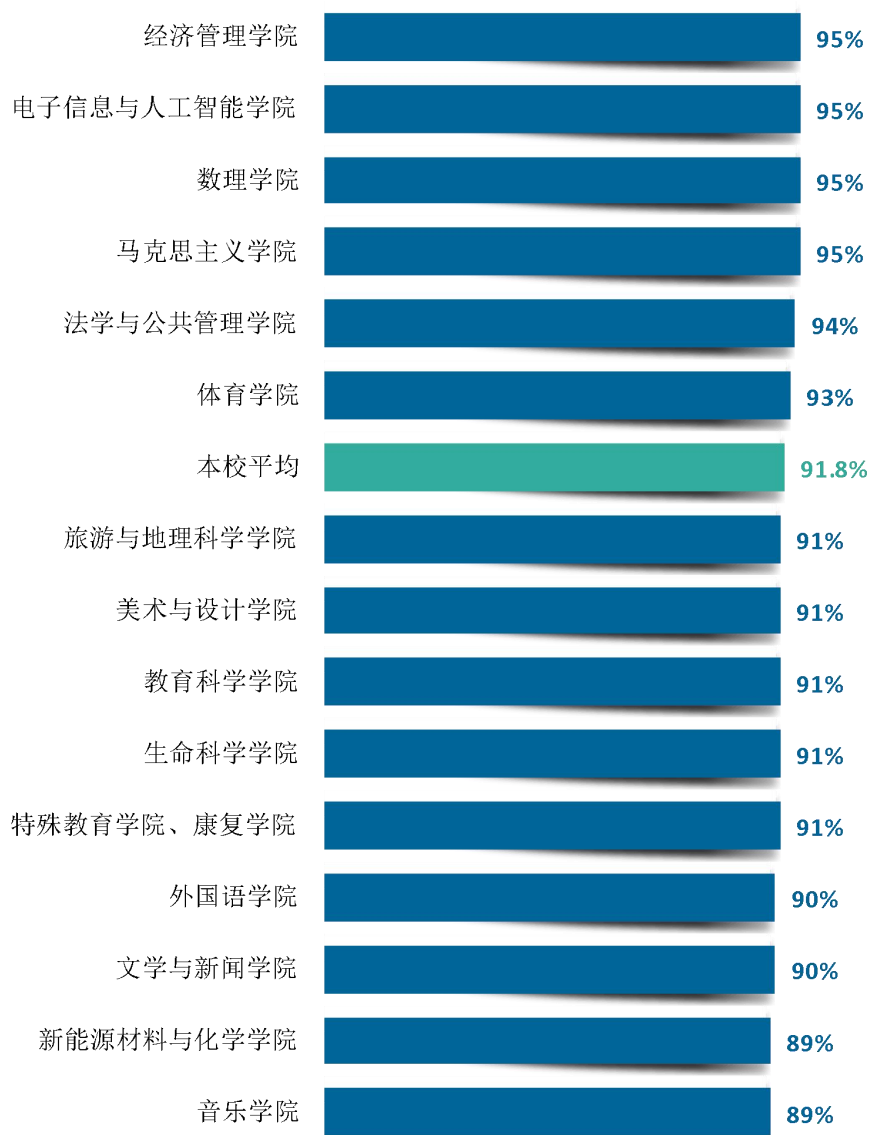


图 1-4 各学院毕业生的毕业去向落实率（本科）

数据来源：乐山师范学院数据。



三 就业流向

（一） 行业流向

1. 总体行业流向

毕业生就业领域相对集中，以教育为主。2024 届毕业生就业行业以教育（26.0%）为主，同时还包括文化/体育和娱乐业（11.1%）、信息传输/软件和信息技术服务业（9.8%）、建筑业（7.7%）、制造业（7.1%）、批发和零售业（7.1%）等。



图 1-5 毕业生就业的主要行业（本科）

数据来源：乐山师范学院数据。

（二） 职业流向

1. 总体职业流向

毕业生从事职业相对集中，以办事人员和有关人员、教学人员为主。学校作为师范特色院校，毕业生从事的职业相对集中，以办事人员和有关人员（32.0%）、教学人员（23.9%）为主。

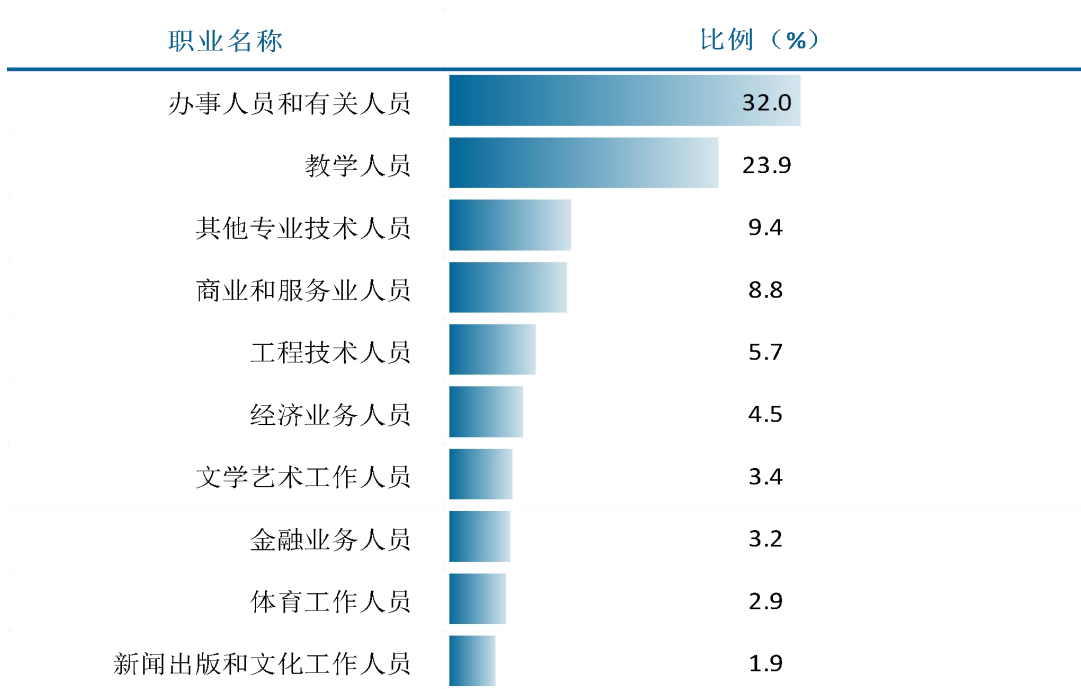


图 1-6 毕业生从事的主要职业（本科）

数据来源：乐山师范学院数据。

（三） 用人单位流向

毕业生主要在企业就业。学校 2024 届毕业生所在的就业单位主要为其他企业（含民营企业等）（76%），其后依次是其他事业单位（10%）、中初教育单位（7%）等。

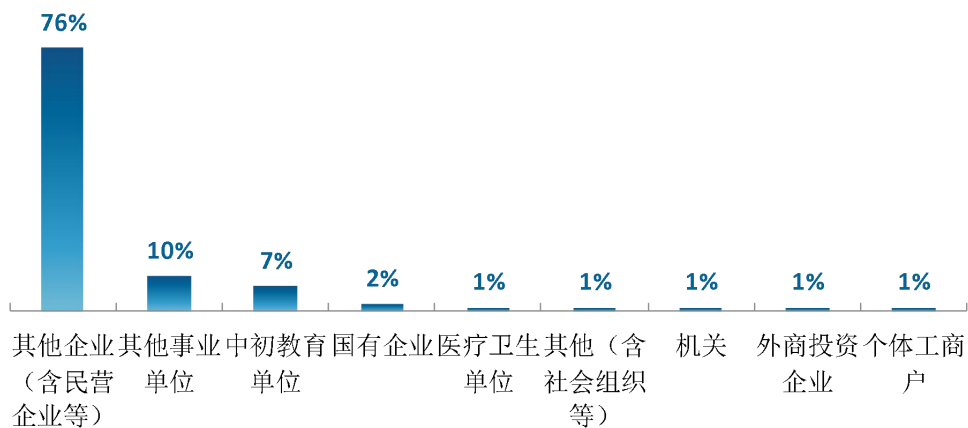


图 1-7 毕业生就业的用人单位类型分布（本科）

数据来源：乐山师范学院数据。

（四） 就业地区流向

毕业生主要服务本地经济发展。学校 2024 届已就业的毕业生中，有 80.4%的人在省内就业，学校为本地培养了较多人才，为本地经济发展做出积极贡献。

表 1-2 毕业生主要就业省份（本科）

就业省份	比例（%）	人数（个）
四川	80.4	3477
广东	3.2	140
重庆	2.0	85
浙江	1.9	80
江苏	1.0	45
北京	0.9	39
福建	0.9	38
陕西	0.9	40
上海	0.8	35
安徽	0.8	33

第二章 就业质量分析

本章主要呈现毕业生就业状况分析，包含毕业生的工作与专业相关度、就业满意度等指标，综合了解毕业生就业质量和成长发展情况。

一 工作与专业相关度

（一） 总体工作与专业相关度

工作与专业相关度：指毕业生目前所从事的工作与所学专业的对口情况，由受雇全职工作的毕业生回答自己目前的工作是否与所学专业相关。

毕业生对口就业表现较好。从事工作与所学专业相关的比例反映了就业质量与专业培养目标达成效果。学校 2024 届毕业生的工作与专业相关度为 67%，毕业生从事工作与所学专业的匹配度较高，有利于毕业生中长期发展。

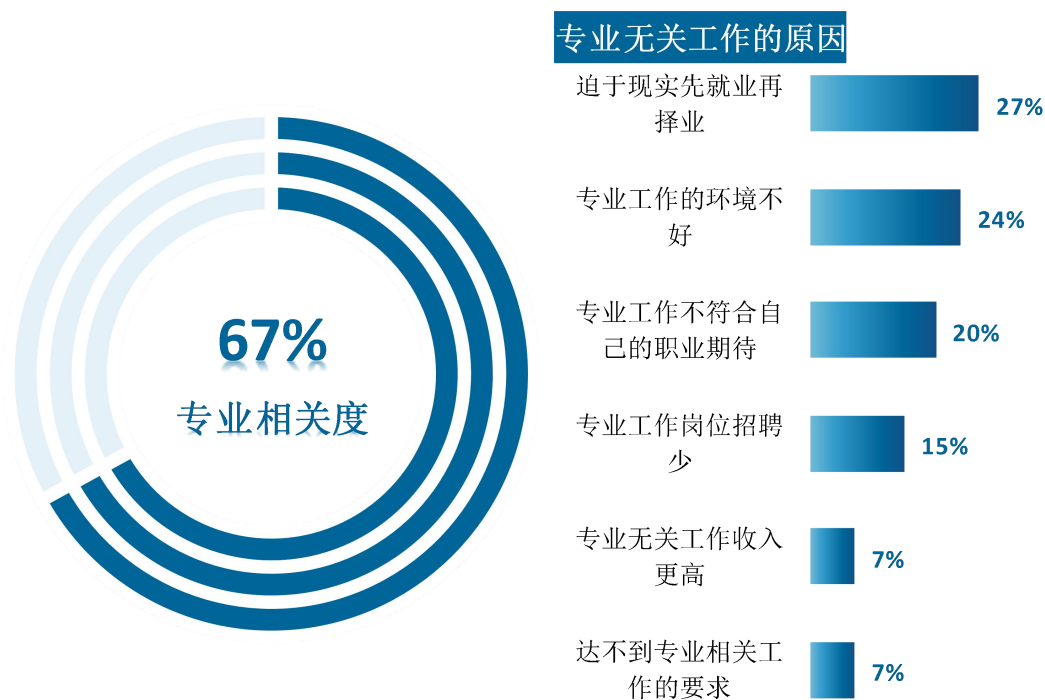


图 3-1 毕业生的工作与专业相关度（本科）

数据来源：麦可思-乐山师范学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。



二 职业期待吻合度

(一) 总体职业期待吻合度

职业期待吻合度：指毕业生目前所从事的工作符合其职业期待的比例，评价结果分为“符合”“不符合我的兴趣爱好”“不符合我的性格”“不符合我的职业发展规划”“不符合我的生活方式”“不符合，其他”。

近六成毕业生认为实际岗位符合自身职业期待。职业期待吻合度反映了毕业生职业期待与实际工作之间的匹配度。学校 2024 届毕业生的职业期待吻合度为 57%。此外，也有毕业生认为工作不符合职业期待，其原因主要在于不符合我的职业发展规划（41%）。

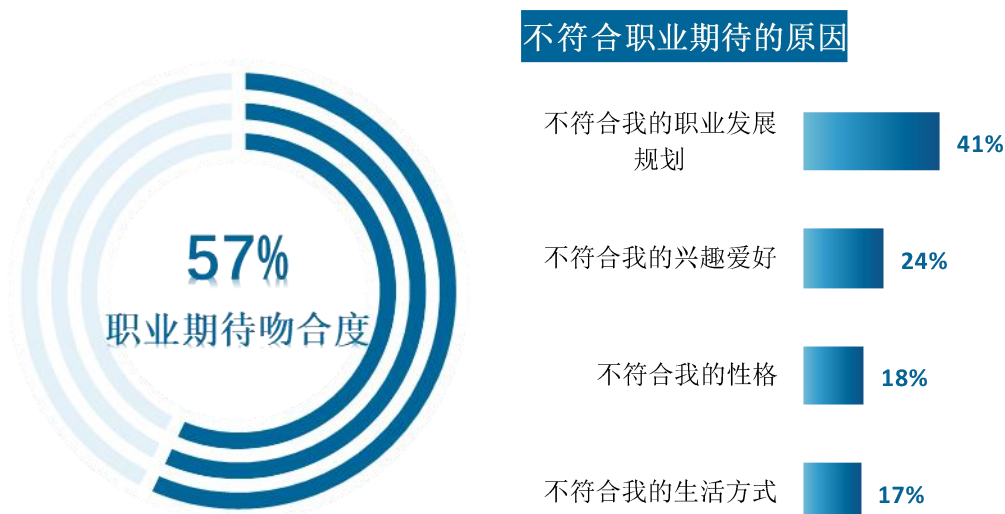


图 3-2 毕业生的职业期待吻合度（本科）

数据来源：麦可思-乐山师范学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。

乐山师范学院

弘毅自强 笃学践行