

黄山职业技术学院

2024 届就业质量年度报告

2024 年 12 月

目录

第一章 毕业生就业基本情况.....	2
一、规模与结构	2
二、毕业去向落实率	2
三、社会贡献度	3
（一）就业地区	3
（二）就业行业	3
（三）就业职业	4
（四）就业单位	5
第二章 就业质量相关分析.....	6
一、就业机会充分度	6
二、专业对口度	6
三、工作满意度	7
四、职业期待吻合度	7
第三章 毕业生对学校的评价.....	8
一、毕业生对人才培养的评价	8
（一）母校满意度	8
（二）教育教学评价	8
二、毕业生对就业教育/服务的评价	11

第一章 毕业生就业基本情况

一、规模与结构

学校 2024 届毕业生共 2974 人。从性别结构来看，男生 1015 人，占毕业生总人数的 34.13%；女生 1959 人，占毕业生总人数的 65.87%。

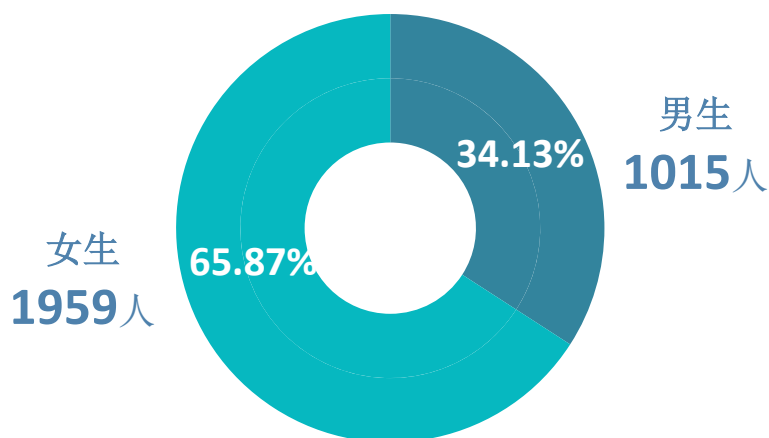


图 1-1 2024 届毕业生性别结构

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

二、毕业去向落实率

截至 2024 年 12 月 21 日，2024 届毕业生毕业去向落实率为 92.06%。

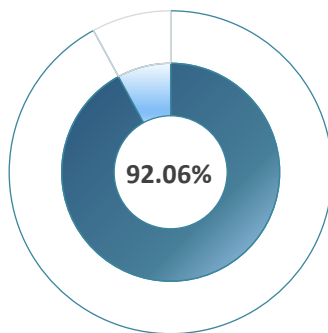


图 1-2 2024 届毕业生毕业去向落实率分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

三、社会贡献度¹

（一）就业地区

学校 2024 届毕业生主要选择在省内就业（62.24%），服务地方经济发展；省外就业人数较多的地区为浙江省（12.71%）和江苏省（4.81%）。

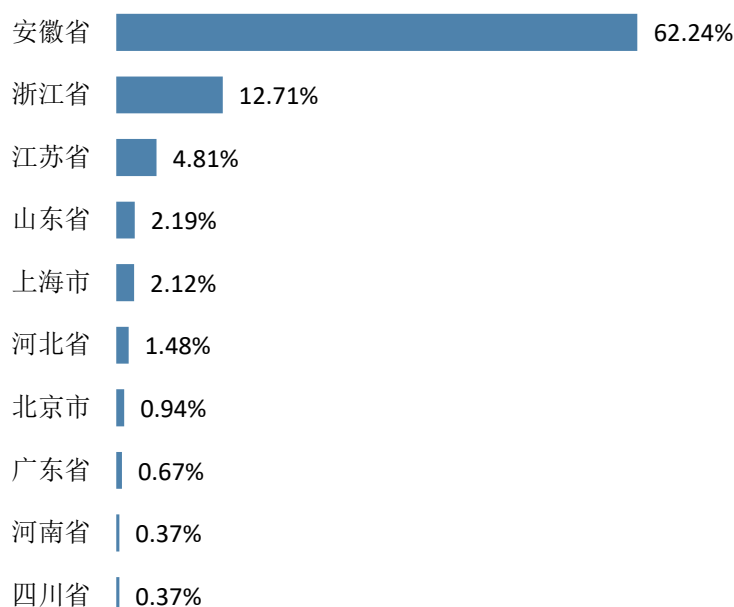


图 1-3 2024 届毕业生就业前十位省份分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（二）就业行业

学校 2024 届毕业生就业行业主要集中在教育（19.42%）、卫生和社会工作（18.87%）。

¹针对已就业毕业生进一步统计分析其就业地区、就业行业、就业职业、就业单位分布。就业地区需学校按我国民政部 2024 年 4 月公布行政区划提供信息；就业行业、职业需学校按“全国普通高等学校毕业生就业数据库结构及代码标准”（教学司函〔2014〕1 号）提供信息。就业单位性质需学校按“教育部办公厅关于进一步做好普通高等学校毕业生就业监测工作的通知”（教就业厅函〔2024〕11 号）提供信息。就业行业、职业按一级分类分析。就业单位按就业单位性质分类分析。

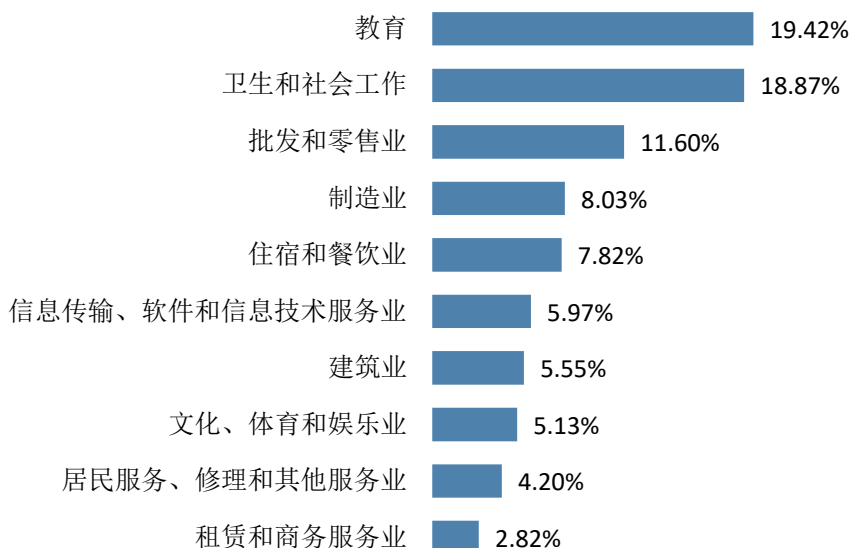


图 1-4 2024 届毕业生就业量占比排名前十的行业分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（三）就业职业

学校 2024 届毕业生所从事的职业主要为其他人员（40.26%），其次为教学人员（17.17%）。

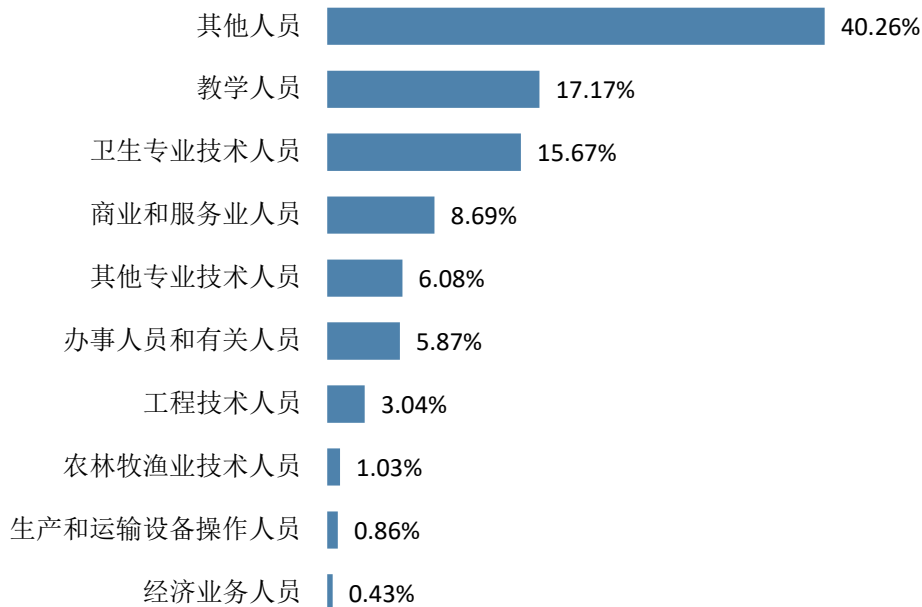


图 1-5 2024 届毕业生就业量占比排名前十的职业分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（四）就业单位

学校 2024 届毕业生主要流向单位类型为其他企业（含民营企业等）（68.35%），其次为中初教育单位（13.58%）。

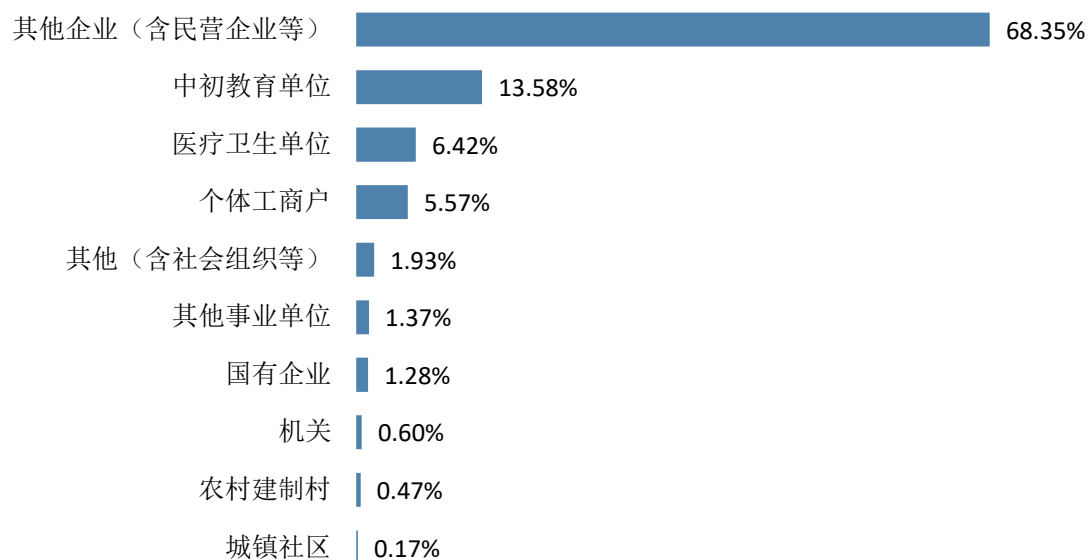


图 1-6 2024 届毕业生就业量占比前十的单位性质分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

第二章 就业质量相关分析

一、就业机会充分度

48.74%的毕业生认为所学专业的就业机会较多，10.10%的毕业生认为所学专业的就业机会较少。

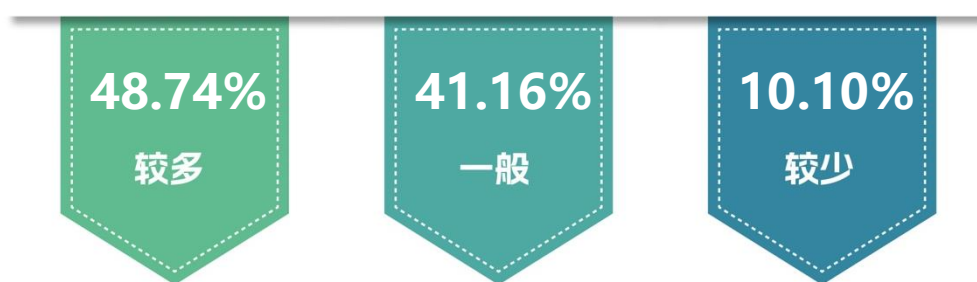


图 2-1 2024 届毕业生对就业机会充分情况的评价

数据来源：第三方机构-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

二、专业对口度

88.29%的毕业生认为目前就业岗位与所学专业对口，可见毕业生所学专业知识和技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

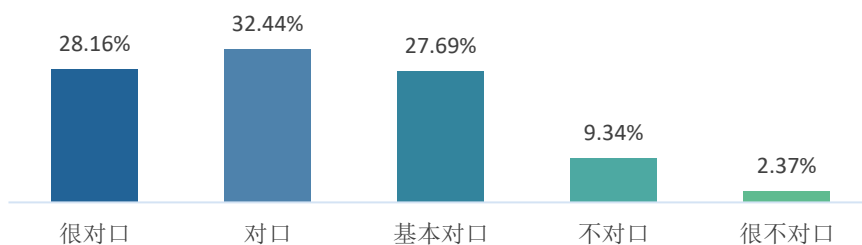


图 2-2 2024 届总体毕业生专业对口程度的评价

数据来源：第三方机构-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

三、工作满意度

毕业生对目前工作总体满意度为 95.69%；对职业发展前景、工作内容、薪酬的满意度分别为 93.62%、96.01%、91.71%。可见毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

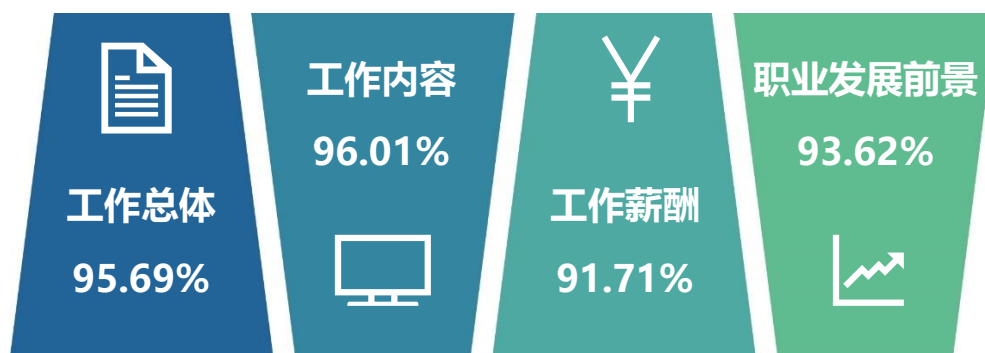


图 2-3 2024 届毕业生对工作满意程度的评价

四、职业期待吻合度

毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 94.55%，其中很符合所占比例为 36.54%，符合所占比例为 34.78%；可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

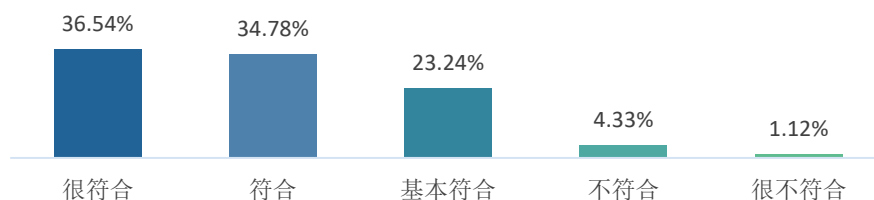


图 2-4 2024 届毕业生职业期待吻合情况

数据来源：第三方机构-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

第三章 毕业生对学校的评价

一、毕业生对人才培养的评价

（一）母校满意度

学校 2024 届毕业生对母校的满意度为 99.40%，总体满意度较高。可见 2024 届毕业生对在母校所学知识及能力水平的满足工作需求的程度、校风学风等方面均比较认同。

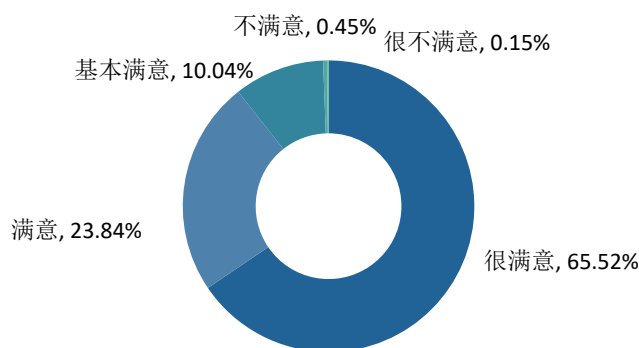


图 3-1 2024 届毕业生对母校的满意度

数据来源：第三方机构-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）教育教学评价

1. 所学课程²

课程包括专业课和公共课，调查了解学生对于所学课程的掌握情况，以及课程对于他们工作的帮助情况有助于学校更有针对性的改革教育教学。具体内容如下所示。

学校 2024 届毕业生对所学课程的总体满意度为 97.33%，专业课掌握度为 97.33%，专业课满足度为 97.19%，公共课帮助度为 97.47%。

²课程总体满意度为专业课掌握度、专业课满足度及公共课帮助度评价中选择很符合、符合和基本符合的人数占答题的总人数-无法评价人数的比例。

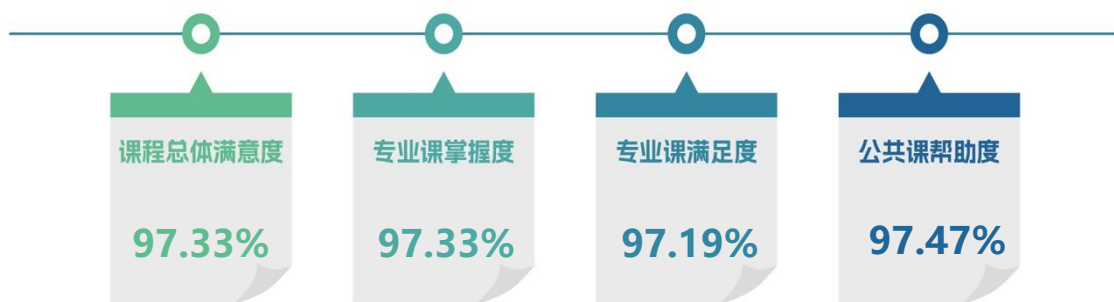


图 3-2 2024 届毕业生对所学课程的评价

数据来源：第三方机构-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

2. 任课教师³

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量最关键的因素。

学校 2024 届毕业生对学校任课教师的总体满意度为 98.16%；对师德师风的满意度为 98.14%，对教学态度的满意度为 98.10%，对教学水平的满意度为 98.24%。可见母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

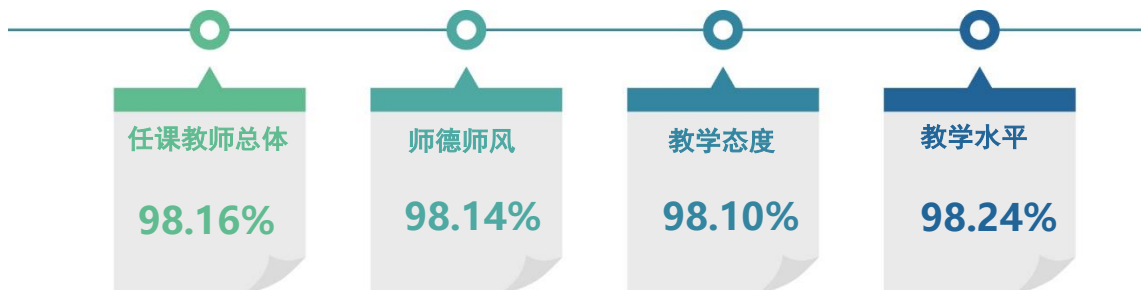


图 3-3 2024 届毕业生对任课教师的评价

数据来源：第三方机构-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

3. 母校学风⁴

学风能体现一所学校的学习氛围，也代表着学校的精神风貌。调查了解毕业生

³任课教师总体满意度为师德师风、教学态度及教学水平评价中选择很符合、符合和基本符合的人数占答题的总人数-无法评价人数的比例。

⁴学风建设总体满意度为课前预习、上课守时、课堂互动、课后复习及遵守考纪评价中选择很符合、符合和基本符合的人数占答题的总人数的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对母校学风建设越满意。

对母校整体在课堂听讲、课后自和学习交流方面的评价，具体内容如下所示。

学校 2024 届毕业生对母校学风建设的总体满意度为 97.82%；对课堂听讲的满意度为 97.53%，对课后自习的满意度为 97.67%，对学习交流的满意度为 98.26%。

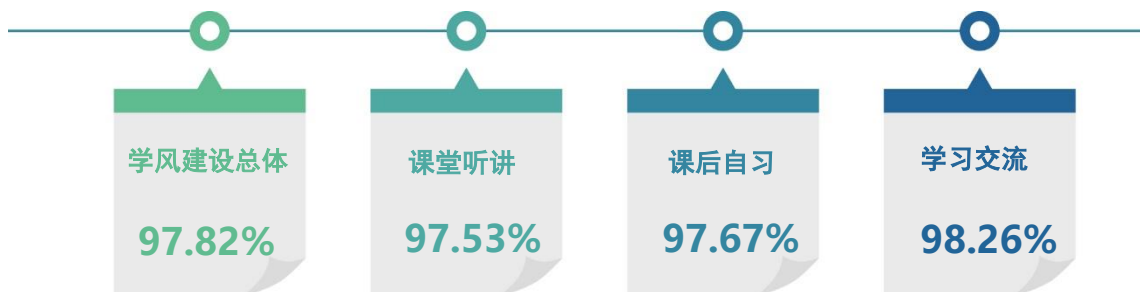


图 3-4 2024 届毕业生对学风建设的评价

数据来源：第三方机构-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

4.课堂教学

课堂教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分。

学校 2024 届毕业生对学校课堂教学的总体满意度为 98.18%；其中，毕业生对课堂教学过程中的课堂纪律（98.39%）评价最高，师生互动（98.24%）、反馈指导（98.24%）次之。体现了学校多元化人才培养机制的合理性及科学性，为毕业生更好地就业奠定了坚实的基础。

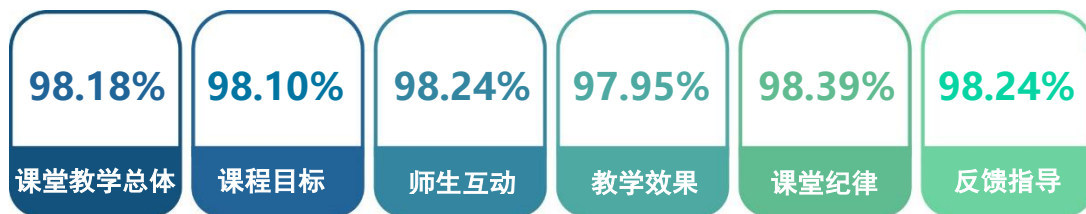


图 3-5 2024 届毕业生对课堂教学的评价

数据来源：第三方机构-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

二、毕业生对就业教育/服务的评价

学校 2024 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 97.46%及以上；其中对学校发布的招聘信息（98.65%）、就业帮扶与推荐（98.36%）的满意度相对较高。

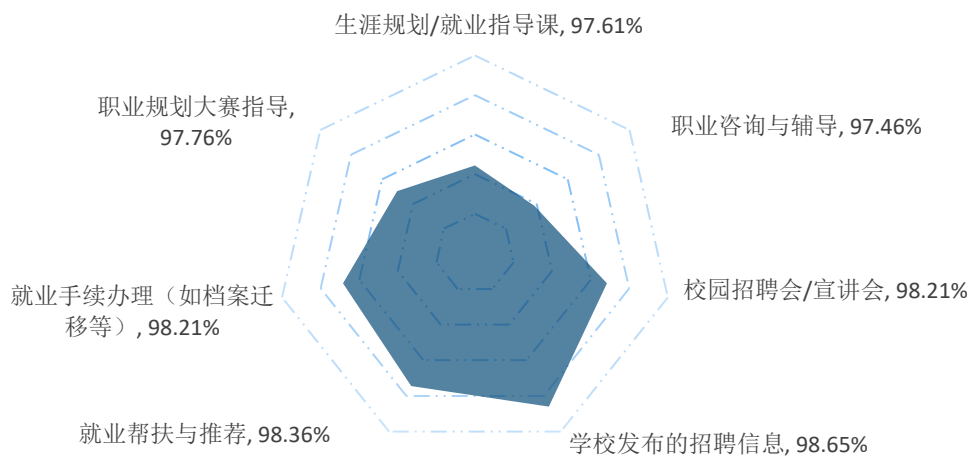


图 3-6 2024 届毕业生对学校就业教育/服务的评价

数据来源：第三方机构-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

