

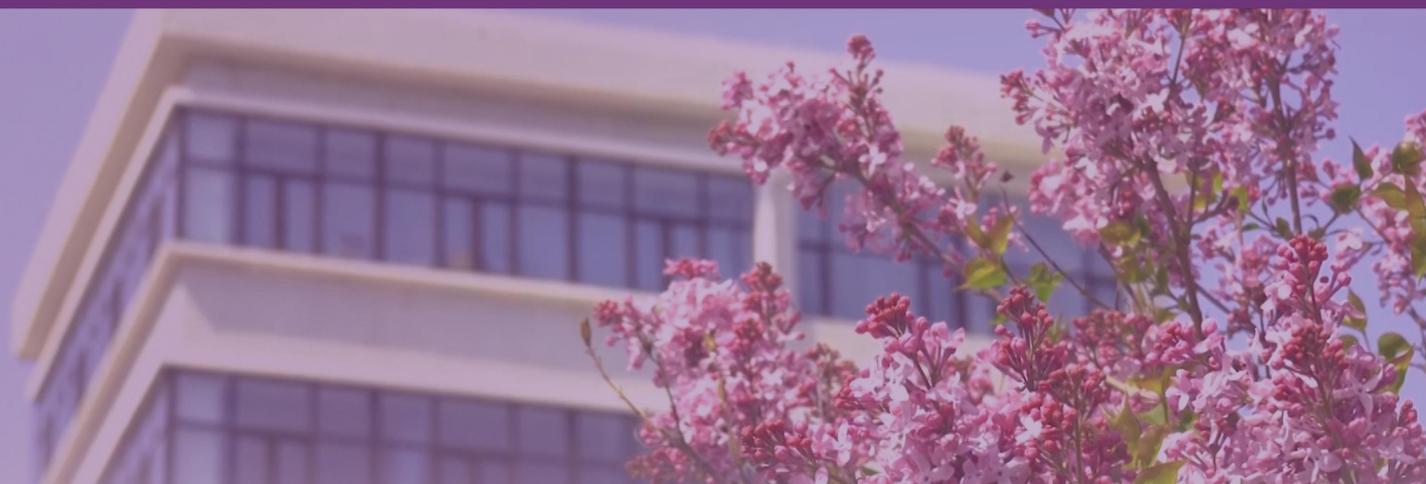


白城师范学院

BAICHENG NORMAL UNIVERSITY

# 2024届 白城师范学院

毕业生就业质量年度报告



# 学校简介

白城师范学院始建于1958年，前身为白城师范高等专科学校。2000年8月原隶属于国家林业局的白城林业学校并入，2002年3月升格为本科院校，更名为白城师范学院。学校占地面积63.71万平方米，建筑面积24.70万平方米。现有教职工956人，其中正、副高级职称教师338人，具有博士、硕士学位教师725人。全日制在校生13827人。学校设有19个教学单位，50个本科专业。

学校现建有国家级一流本科专业建设点1个，国家级特色专业2个，国家级大学生校外实践教学基地2个，有国家级一流本科课程2门，国家级精品在线开放课程1门，省级特色高水平专业4个，省级一流本科专业建设点9个，省级品牌专业2个，省级卓越工程师培养计划试点专业3个，省级创新创业教育改革试点专业1个。建有吉林省科普教育基地等24个省级教学科研平台。

建校66年来，学校始终秉承服务基础教育、服务吉林西部的初心和使命，为吉林西部基础教育和经济社会发展培养了大批高级专门人才、研发了一批重要科研成果，为当地经济社会发展做出了积极贡献，相继获得全国五一劳动奖状、全国文明单位、全国青少年科技教育工作者培训与实践基地、中国民间文艺家协会民间文化教育示范校、吉林省文明单位、吉林省依法治校示范校、吉林省语言文字规范化示范校等荣誉。

(数据截至2024年9月30日)

# 报告说明

本报告数据来源：

## （1）学校数据：

学校数据来源于全国高校毕业生就业管理系统，截止日期为 2024 年 8 月 27 日 16 时。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、毕业去向落实率、毕业去向、就业地区流向、行业职业流向。

## （2）调研数据：

毕业生数据：学校毕业生调研数据通过学校教学单位和第三方调研获得。学校 2024 届毕业生共回收有效问卷 2645 份，占毕业生总人数的 68.75%，涵盖就业特点、就业质量分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。

用人单位数据：学校用人单位数据通过学校教学单位和第三方调研获得。面向招聘学校应届毕业生的用人单位，回收有效问卷 330 份，主要涵盖用人单位的聘用情况、对学校毕业生的使用评价的内容。

## 一、2024 届毕业生规模及结构

学校 2024 届毕业生共 3847 人，其中本科毕业生 3265 人、专科毕业生 582 人，师范生 2100 人（占毕业生人数的 54.59%）、非师范生 1747 人（占毕业生人数的 45.41%）。学校 2024 届毕业生中，男生占比为 28.13%，女生占比为 71.87%，男女性别比为 0.39:1。其中，本科毕业生的男女性别比为 0.42:1，专科毕业生的男女性别比为 0.25:1。学校 2024 届毕业生的生源地主要为吉林省（本科、专科分别 51.03%、60.76%），省外生源主要来自贵州省、河南省、河北省等地区。

## 二、2024 届毕业生就业情况

### （一）就业基本情况

截至 2024 年 8 月 27 日 16 时，学校 2024 届毕业生的毕业去向落实率为 83.31%，其中本科和专科分别为 83.58%、81.79%，师范生的毕业去向落实率为 83.67%、非师范生的毕业去向落实率为 83.08%。学校 2024 届毕业生中考取研究生 235 人，专升本 304 人，签就业协议及劳动合同形式就业 2034 人，考取特岗教师、西部计划等基层项目 162 人，应征义务兵 19 人，出国出境深造 5 人，自主创业 4 人，其他录用形式就业 301 人，自由职业 141 人。

（数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。）

## （二）就业行业流向

学校 2024 届本科毕业生就业的行业主要为教育（27.47%），其后依次是批发和零售业（12.22%）、信息传输/软件和信息技术服务业（9.28%）、建筑业（8.68%）等；专科毕业生就业的行业主要为教育（45.06%），其后依次是批发和零售业（11.73%）、居民服务/修理和其他服务业（11.73%）、信息传输/软件和信息技术服务业（8.64%）等。

（数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。）

## （三）用人单位流向

学校 2024 届本科毕业生主要在其他（含社会组织等）（62.45%）就业，其后依次是民营企业/个体/其他企业（20.06%）、“政府机构/科研/事业单位”（15.28%）等；专科毕业生主要在其他（含社会组织等）（71.60%）和民营企业/个体/其他企业（20.37%）就业。

（数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。）

## （四）总体升学情况

学校 2024 届毕业生升学的比例为 14.14%，其中本科和专科分别为 7.35%、52.23%。

（数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。）

## （五）未就业情况分析

学校 2024 届未就业的本科毕业生中，有 33.72%准备考公或事业编，有 25.36%正在寻找工作，有 14.12%准备参加升学考试，还有 26.80%暂时不打算就业；未就业的专科毕业生中，有 69.39%准备参加升学考试，有 16.33%准备考公或

事业编，有 12.24%正在寻找工作。

（数据来源：第三方机构调研统计结果。）

### 三、毕业生求职过程反馈

#### （一）落实工作的信息渠道

学校 2024 届毕业生主要通过校园招聘（36.41%）、学校或老师推荐（19.51%）和专业求职网站（18.29%）等方式落实工作。

（数据来源：第三方机构调研统计结果。）

#### （二）求职过程

学校 2024 届本科毕业生平均收到面试机会 4.43 次，平均求职时长 4.38 个月，平均收到录用通知数 3.60 份；专科毕业生平均收到面试机会 5.42 次，平均求职时长 4.61 个月，平均收到录用通知数 3.88 份。

（数据来源：第三方机构调研统计结果。）

### 四、就业质量分析

#### （一）毕业生就业满意度

学校 2024 届本科毕业生的就业满意度为 97.21%，专科毕业生的就业满意度为 93.18%。具体来看，毕业生对“工作内容”“职业前景”“工作环境”等方面的满意度均在 95% 左右。

（数据来源：第三方机构调研统计结果。）

## （二）毕业生的职业期待吻合度

学校 2024 届毕业生的职业期待吻合度为 93.37%，其中本科和专科分别为 93.44%、91.49%。

（数据来源：第三方机构调研统计结果。）

## 五、用人单位评价

### （一）用人单位对毕业生的评价

用人单位愿意继续聘用学校毕业生的比例为 99.28%。

#### 1. 工作能力需求程度及满意度

用人单位对学校毕业生解决问题、组织管理、信息搜索与处理等各项工作能力的需求程度均在 4.50 分以上，且相应的满意度评价也均超过 97%。

#### 2. 专业水平需求程度及满意度

用人单位对学校毕业生“理论知识的掌握程度”“实践经验的积累”“专业成就”和“专业技术工具的应用”方面的需求程度均在 4.60 分以上，且相应的满意度评价也均超过 97%。

#### 3. 个人素质需求程度及满意度

用人单位对学校毕业生“坚持”“主动性”“职业道德”等方面的需求程度均在 4.60 分以上，且相应的满意度评价也均超过 96%。

（数据来源：第三方机构调研统计结果。）

## （二）用人单位对就业工作的反馈

### 1. 对就业工作的满意度

用人单位对学校就业工作的满意度为 98.13%。

### 2. 对就业工作的建议

用人单位对学校就业工作的建议主要为“优化就业指导服务”（63.57%）、“加强校企合作沟通”（62.89%）。

（数据来源：第三方机构调研统计结果。）

## 六、对教育教学反馈

### （一）就业指导服务满意度

学校 2024 届毕业生对就业指导服务的满意度为 97.70%，其中本科和专科分别为 97.66%、98.07%。

学校 2024 届毕业生接受最多的就业指导服务是“学校组织的线下招聘会”（78.72%），其次是“学校组织的线上招聘会”（55.43%）。

学校 2024 届毕业生对就业指导服务各方面的满意度均在 95%以上，其中对“一对一就业指导和帮扶”“求职技能辅导”方面的满意度分别达到 98.57%、97.38%。

（数据来源：第三方机构调研统计结果。）

### （二）毕业生的通用能力提升情况

学校 2024 届毕业生认为解决问题、团队合作、批判思维等各项通用能力的提升比例均在 95%以上。

（数据来源：第三方机构调研统计结果。）

### （三）教师指导满意度评价

学校 2024 届本科毕业生对教师学业指导、职业生涯规划指导、就业创业指导的满意度分别为 98.61%、97.44%、97.44%；专科毕业生对教师学业指导、职业生涯规划指导、就业创业指导的满意度分别为 98.47%、96.18%、96.95%。

（数据来源：第三方机构调研统计结果。）

### （四）教学设施满意度评价

学校 2024 届毕业生对各项教学设施的满意度均在 95% 以上，其中对图书馆与学习资源的满意度（97.90%）最高。

（数据来源：第三方机构调研统计结果。）