



吉林警察学院

2024 届毕业生就业质量 年度报告

2024 年 12 月

目 录

吉林警察学院简介	- 1 -
第一部分 毕业生基本情况	- 3 -
1.1 2024 届各专业毕业生人数	- 3 -
1.2 2024 届毕业生男女比例	- 4 -
1.3 2024 届毕业生生源地人数比例	- 4 -
1.4 2024 届本科、专科毕业生人数比例	- 5 -
1.5 2024 届毕业生民族结构分析	- 6 -
第二部分 毕业生毕业去向落实状况分析	- 7 -
2.1 2024 届毕业生毕业去向落实情况	- 7 -
2.2 2024 届各专业毕业生毕业去向落实率	- 8 -
2.3 毕业生毕业去向未落实统计	- 9 -
2.4 专业相关度	- 9 -
2.5 毕业去向满意度	- 10 -
第三部分 就业发展趋势分析	- 11 -
3.1 2024 年毕业生就业形势	- 11 -
3.2 就业行业特点变化趋势	- 11 -
第四部分 就业工作特色和主要做法	- 13 -
4.1 强化留省就业服务体系建设	- 13 -
4.2 积极开展访企拓岗专项行动	- 13 -
4.3 充分发挥政策性岗位和校园招聘主渠道作用	- 14 -
4.4 扎实开展毕业生就业培训工作	- 15 -
4.5 做实就业帮扶指导联合体工作	- 15 -
第五部分 就业反馈教学	- 17 -
5.1 就业反馈教育教学工作	- 17 -
5.2 毕业生社会评价状况	- 18 -
5.2.1 毕业生对学院就业工作满意度	- 18 -
5.2.2 用人单位对学院人才培养的满意度	- 19 -
5.2.3 对教育教学的反馈	- 19 -
5.2.4 对就业创业教育的反馈	- 20 -



吉林警察学院简介

吉林警察学院是吉林省省属公安本科院校，前身是创建于 1949 年的吉林省公安干部学校，历经吉林省公安学校、吉林省行政干部学校、吉林省政法干部学校、吉林省人民警察学校和吉林公安高等专科学校等发展阶段，2010 年 3 月升格为本科院校，2018 年通过教育部本科教学工作合格评估。学院被确立为吉林省 2024-2026 年硕士学位授权单位立项建设 A 类高校、吉林省“三全育人”综合改革试点高校、吉林省高校思想政治工作创新发展中心。

学院位于吉林省长春市，现有净月、乐山两个校区，占地面积 46 万平方米，建筑面积 19 万平方米。现有 21 个本科专业，涵盖法学、工学、管理学、文学、艺术学等学科，全日制在校学生 8201 人，每年培训在职民警 6000 余人次。公安学、公安技术获立吉林省优势特色学科。建设国家级一流本科专业建设点 3 个，省级一流本科专业建设点 5 个，公安部重点专业建设点 1 个、省品牌专业 1 个、省特色高水平专业 5 个、吉林省卓越工程师教育培养计划 2.0 专业 1 个。建设国家级一流本科课程 2 门，建设省级一流本科课程 13 门，省级课程思政示范课程 4 门。建设吉林省专业特色学院 1 个，吉林省高校重点实验室 2 个、吉林省高校工程研究中



心 1 个、吉林省高校人文社科重点研究基地 2 个、吉林省高校吉林特色新型智库 1 个，吉林省校企联合技术创新实验室 2 个。

学院现有在编教职工 422 人，其中正高级职称 46 人、副高级职称 114 人，具有博士学位教师 69 人、硕士学位教师 227 人，全国公安高等教育教学名师 4 人、吉林省有突出贡献的中青年专家 6 人、吉林省高等学校教学名师 3 人。

学院始终坚持服务吉林公安工作和公安队伍建设、服务吉林经济社会发展的办学宗旨，传承“报国荣警、察己修身”的校训精神，落实立德树人根本任务，完善“教学研练战”一体化人才培养模式，培育形成了“院局互动、警学结合、紧贴实战培养人才”的办学特色。建校 75 年来，学院为政法系统、各行各业培养输送毕业生 6 万余人，培训在职民警 12 万余人次，被誉为“吉林人民警察的摇篮”。



第一部分 毕业生基本情况

1.1 2024 届各专业毕业生人数

表 1-1 2024 届各专业毕业生人数

	专业名称	男生人数	女生人数	毕业生人数	所占比例
公安本科专业	侦查学	184	25	209	9.84%
	治安学	140	19	159	7.49%
	公安视听技术	44	6	50	2.36%
	交通管理工程	81	11	92	4.33%
	经济犯罪侦查	44	6	50	2.36%
	网络安全与执法	81	9	90	4.24%
	刑事科学技术	85	12	97	4.57%
	公安情报学	43	6	49	2.31%
普通本科专业	法学	306	377	683	32.17%
	朝鲜语	9	24	33	1.55%
	计算机科学与技术	130	60	190	8.95%
	财务管理	78	143	221	10.41%
	影视摄影与制作	17	45	62	2.92%
	艺术设计学	25	37	62	2.92%
	绘画	15	20	35	1.65%
	数字媒体艺术	17	24	41	1.93%
本科合计毕业生人数		1299	824	2123	100.00%
普通专科专业	计算机应用技术	42	26	68	17.39%
	财务管理	37	65	102	26.09%
	法律事务	88	102	190	48.59%
	应用韩语	11	20	31	7.93%
专科合计毕业生人数		178	213	391	100.00%



1.2 2024 届毕业生男女比例

2024 届毕业生共 2514 人，男性 1477 人，占总人数 58.75%，女性 1037 人，占总人数 41.25%。

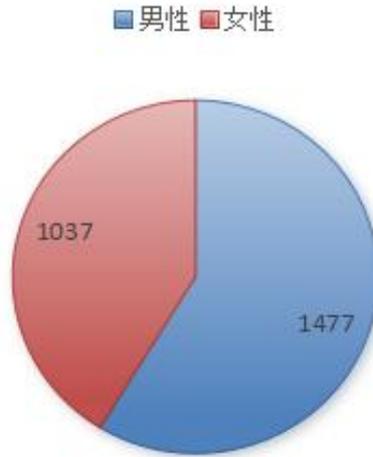


图 1-1 2024 届毕业生男女比例

1.3 2024 届毕业生生源地人数比例

学院 2024 届毕业生主要来源为吉林省，省内生源为 1570 人，占总人数的 62.45%；省外生源为 944 人，占总人数的 37.55%。

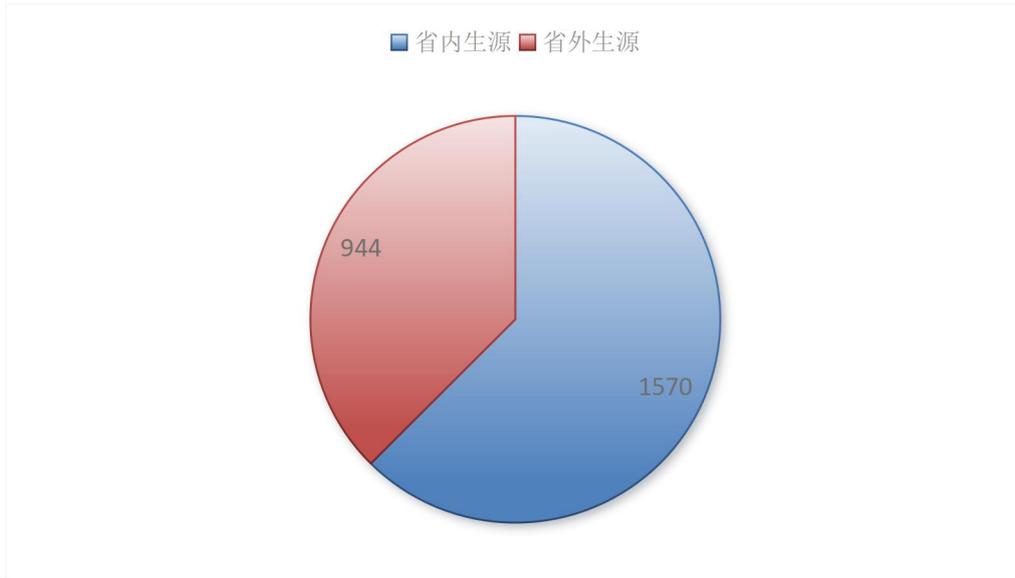


图 1-2 2024 届毕业生省内省外生源人数比例

1.4 2024 届本科、专科毕业生人数比例

学院本科毕业生共 2123 人，占总人数的 84.45%；专科毕业生 391 人，占总人数 15.55%。

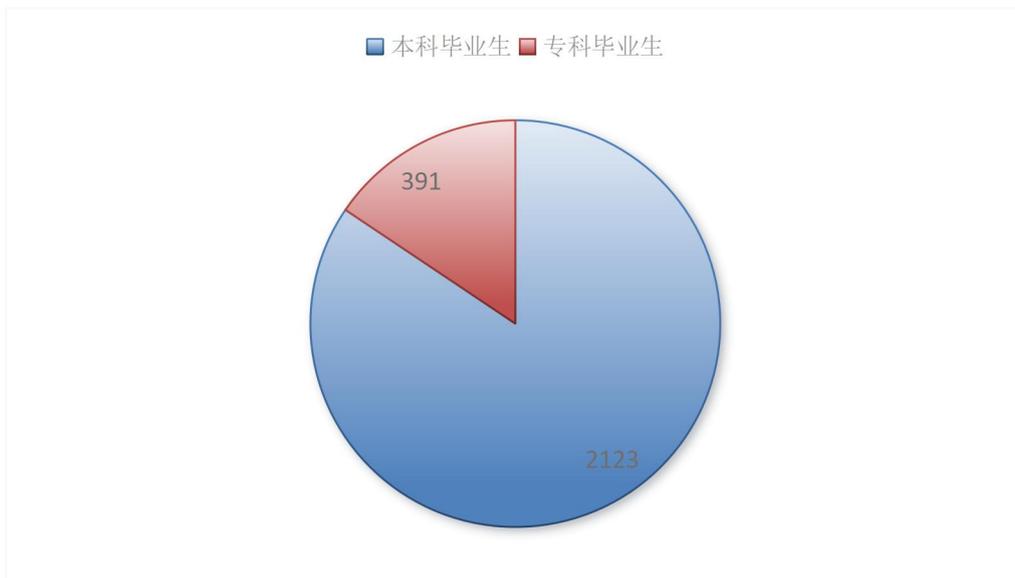


图 1-3 2024 届本科、专科毕业生人数比例



1.5 2024 届毕业生民族结构分析

学院 2024 届毕业生共 2514 人，其中，白族 1 人；布依族 3 人；藏族 9 人；朝鲜族 26 人；傣族 1 人；侗族 3 人；汉族 2239 人；回族 13 人；景颇族 1 人；满族 112 人；蒙古族 48 人；苗族 8 人；仫佬族 1 人；水族 1 人；土家族 11 人；土族 1 人；维吾尔族 4 人；锡伯族 1 人；瑶族 4 人；彝族 11 人；壮族 14 人；其他民族 2 人。

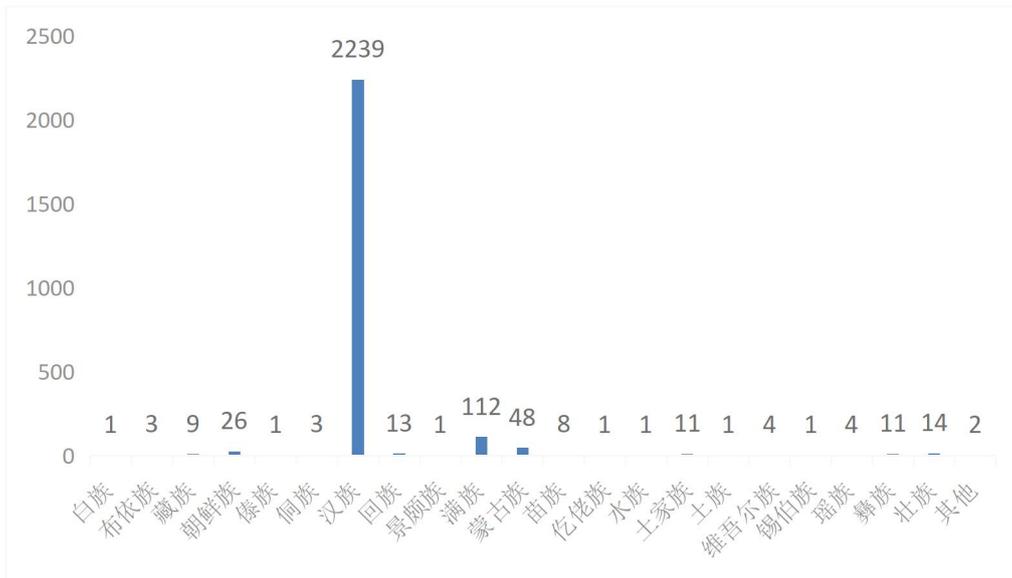


图 1-4 2024 届毕业生民族结构



第二部分 毕业生毕业去向落实状况分析

2.1 2024 届毕业生毕业去向落实情况

学院 2024 年毕业生总数为 2514 人，毕业去向落实人数 1997 人，落实率 79.44%。本科 2123 人，毕业去向落实人数 1662 人，本科落实率 78.29%。专科 391 人，毕业去向落实人数 335 人，专科落实率 85.68%。留省就业（不包含出国、出境、升学、应征义务兵）1172 人，留省就业率 69.23%。2024 届毕业生中，签就业协议形式就业人数为 823 人，占比 32.74%；签劳动合同形式就业人数 61 人，占比 2.43%；其他录用形式就业 646 人，占比 25.69%；考研 13 人，占比 0.52%；专升本 283 人，占比 11.26%；西部计划 7 人，占比 0.28%；三支一扶 2 人，占比 0.08%；其他地方基层项目 1 人，占比 0.04%；自由职业 146 人，占比 5.8%；电子商务创业 4 人，占比 0.16%；个体工商户创业 2 人，占比 0.08%；创立公司 1 人，占比 0.04%；境外留学 8 人，占比 0.32%；待就业 517 人，待就业率 20.56%。



2.2 2024 届各专业毕业生毕业去向落实率

表2-1 2024届各专业毕业生毕业去向落实率

	专业名称	总人数	落实人数	落实率
公安本科专业	侦查学	209	196	93.78%
	治安学	159	138	86.79%
	刑事科学技术	97	94	96.91%
	交通管理工程	92	81	88.04%
	公安视听技术	50	43	86.00%
	经济犯罪侦查	50	47	94.00%
	网络安全与执法	90	86	95.56%
	公安情报学	49	40	81.63%
普通本科专业	朝鲜语	33	31	93.94%
	财务管理	221	155	70.14%
	数字媒体艺术	41	30	73.17%
	计算机科学与技术	190	118	62.11%
	艺术设计学	62	40	64.52%
	影视摄影与制作	62	52	83.87%
	绘画	35	29	82.86%
	法学	683	482	70.57%
本科合计毕业生人数		2123	1662	78.29%
专科专业	财务管理	102	75	73.53%
	法律事务	190	181	95.26%
	计算机应用技术	68	51	75.00%
	应用韩语	31	28	90.32%
专科合计毕业生人数		391	335	85.68%



2.3 毕业生毕业去向未落实统计

学院毕业去向未落实的毕业生总数为 517 人，其中，拟参加公招考试 190 人，拟创业 1 人，拟应征入伍 9 人，不就业拟升学 56 人，签约中 14 人，求职中 201 人，暂不就业 43 人，就业见习 1 人，拟出国出境 2 人。

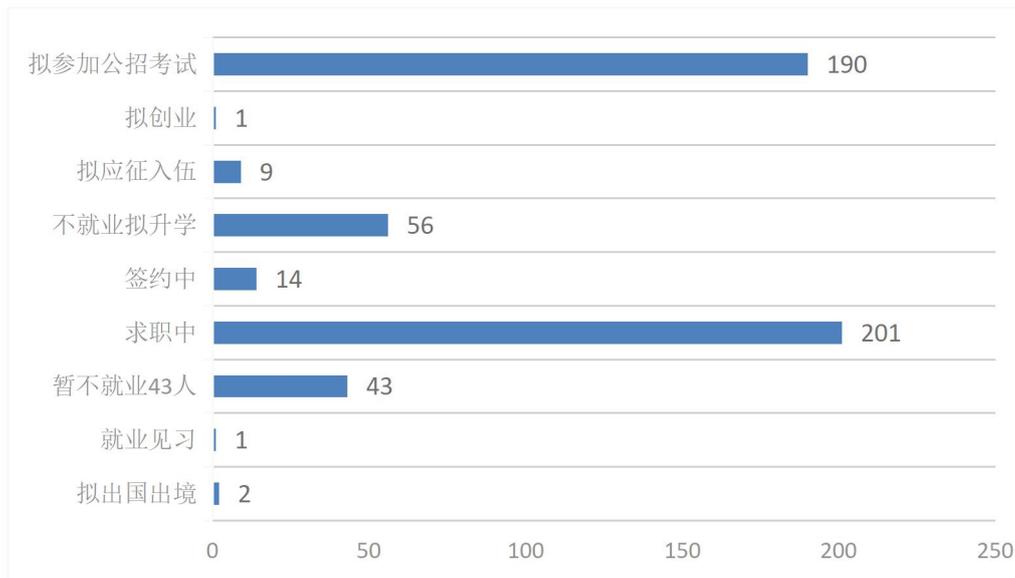


图 2-1 2024 届毕业去向未落实毕业生情况

2.4 专业相关度

回收的 380 份问卷中，有 296 人岗位与所学专业相关，84 人岗位与所学专业相关性不大。

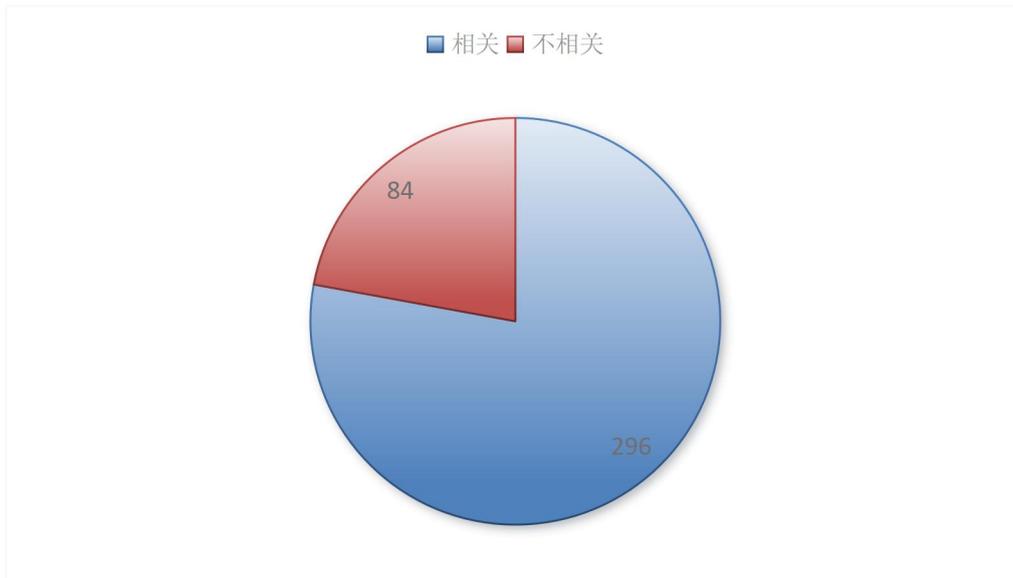


图 2-2 2024 届毕业生毕业去向与专业相关度抽样调查情况

2.5 毕业去向满意度

回收的 380 份问卷中，对目前工作满意度为非常满意的有 155 人，比较满意的有 133 人，基本满意的有 86 人，不满意的有 6 人，从调查数据可以看出，毕业生对目前岗位综合满意度（非常满意、比较满意和基本满意三项之和）比较高，达到 98.42%。

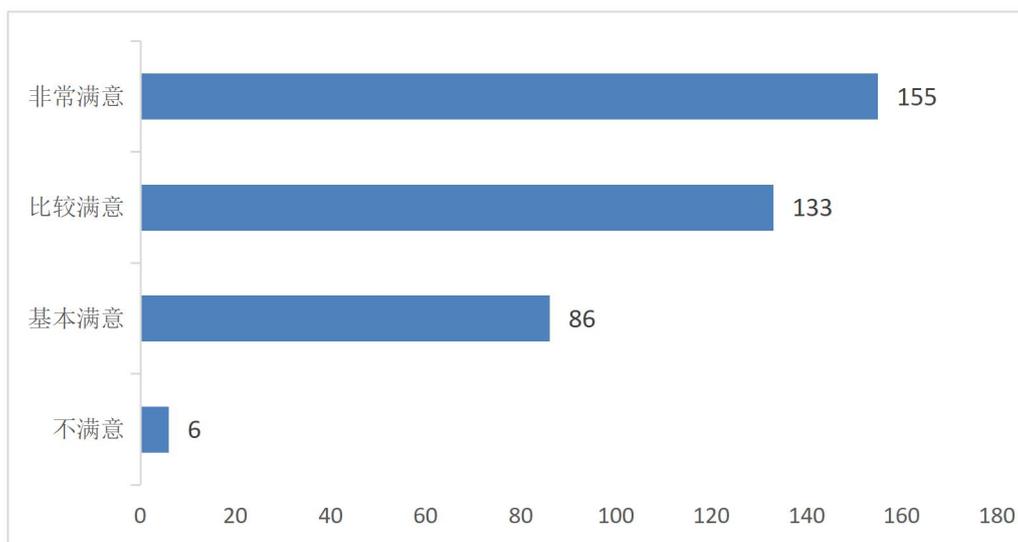


图 2-3 2024 届毕业生毕业去向满意度抽样调查情况



第三部分 就业发展趋势分析

3.1 2024年毕业生就业形势

2024 届高校毕业生达到 1179 万，同比增加 21 万，就业形势非常严峻。针对 2024 年的就业形势，学院党委进一步统一思想，明确就业是民生工程，大学生就业事关每个学生和家庭的现实利益，是维护社会稳定大局的基本保证。用心用情做好毕业生就业工作事关学院长远发展、事关学院办学水平和社会声誉、事关学院人才培养质量和学生的前途成长。为此，学院更加突出就业优先导向，将毕业生就业作为学院发展的头等大事来抓，当作立德树人的重要环节来落实，在重点落实公安专业统一招录工作、做好普通专业就业市场建设开发上下大力气，千方百计拓宽就业渠道，努力提升毕业去向落实率和就业质量。

3.2 就业行业特点变化趋势

受到国内外经济形势变化影响，毕业生就业受到巨大影响和挑战。自动化和人工智能的普及正在深刻改变着就业市场的格局，传统岗位如流水线工人、客服代表等正逐渐被机器取代，而新兴岗位如数据分析师、AI 工程师等则对人才提出了更高的要求。这种变化不仅导致了传统就业岗位的减少，还加剧了人才市场的竞争，传统就业观念和模式受到巨大冲击，灵活多样的新就业形态受到了越来越多毕业生的关注。



学院充分分析就业行业特点，为毕业生就业选择提供引导帮助。一是鼓励毕业生将就业目光集中于社会工作、应急管理等方面的基层就业岗位，鼓励毕业生到基层建功立业。二是引导有相关专业能力的毕业生积极尝试新就业形态，在人工智能、大数据应用、网络零售、移动出行、线上教育培训、在线直播等行业发展。三是引导处于就业过渡期或择业方向模糊的毕业生选择生活服务行业就业，生活服务行业具有吸纳就业人数多、从业门槛相对较低等优势，可以增加社会阅历，明确职业发展方向。四是引导毕业生创造条件自主创业，引导毕业生创办投资小、见效快、易转型、风险小的小规模经济实体，发展各类特色小店，帮助毕业生按相关规定申请各级各类创业担保贷款、享受税收优惠、领取求职补贴等。



第四部分 就业工作特色和主要做法

学院深入贯彻党中央、国务院“稳就业、保就业”重大决策部署，全面落实教育部和省委省政府关于做好高校毕业生就业工作相关指示精神，扎实推进“创业奋斗‘就’在吉林”的工作部署和指示要求，按照吉林省教育厅具体要求，以实现更加充分更高质量就业为主要目标，深入实施就业优先战略，健全有利于更加充分更高质量就业的促进机制，完善政策体系、强化培训服务、注重权益保障，千方百计扩大就业容量，全面做好 2024 届毕业生就业工作。

4.1 强化留省就业服务体系建设

学院积极响应省委关于留省就业的号召，将就业工作列入党委常委会、院长办公会议事日程，制定《吉林警察学院 2024 届毕业生就业工作实施方案》和《吉林警察学院 2024 届毕业生留省就业创业工作实施方案》，确立了学院领导主抓，就业部门统筹，各教学系（部）、相关部门、学生大队分工负责，全员参与的留省就业工作体系。办好校园招聘会，积极推进院企对接。围绕政策性岗位发挥优势，多方协调，争取更多就业机会。完善学院全员促就业格局，制定符合我院实际的就业工作奖惩激励机制，表彰奖励在就业工作中表现突出的先进集体和先进个人。

4.2 积极开展访企拓岗专项行动



学院积极开展书记、院长访企拓岗促就业专项行动，书记、院长带头，专业系部参与，对接用人单位，通过“校企合作、联合育人”的合作模式，推动企业进校园开展宣讲、招聘、咨询等就业专题活动。学院领导分组走访长春市公安局绿园公安分局、长春市鼎庆燃气有限公司、吉林省公安厅机场公安局、吉林空港贵宾有限公司、吉林钧诺律师事务所等多家机关、企事业单位，与相关机关、企事业单位签署了合作协议，为新增就业实习基地授牌。通过深化校企合作，立足当前，着眼长远，加强就业实习基地建设，巩固访企拓岗专项行动成果。

4.3 充分发挥政策性岗位和校园招聘主渠道作用

突出公安院校办学专业特色，积极为毕业生拓展就业渠道。一是充分利用公安院校公安专业应届毕业生统一招录政策，统筹协调好招录工作安排，进一步提升公安专业毕业生就业落实率，确保公安专业毕业生就业稳定。二是引导普通专业毕业生参加各级各类公务员、选调生招录考试、事业单位招聘、“特岗计划”、“三支一扶”、“西部计划”、基层公益性岗位（社区专干、辅警）等政策性岗位招录考试，充分发挥政策性岗位稳就业的作用。三是积极引导毕业生参加专升本、硕士研究生等各类升学考试和各类职业资格考试，鼓励毕业生继续学习深造，提升就业竞争力。四是举办主题为“创业奋斗‘就’在吉林”的系列专场招聘会，主动邀请用人单位进

校招聘，突出小而精、专而优的专场招聘特色优势，帮助毕业生了解用人单位需求，为毕业生提供优质岗位，帮助毕业生达成就业意向。

4.4 扎实开展毕业生就业培训工作

为提升毕业生就业能力，学院面向毕业生开展就业咨询服务活动，为毕业生提供一对一有针对性的就业咨询指导及心理疏导，提升就业技能，缓解毕业生就业压力。通过开设大学生职业生涯规划与就业指导课程，指导学生规划就业方向，进行简历撰写，提升面试能力，确保在校学生获得有效的就业指导。积极组织学生参加各类就业培训项目，选派就业困难学生参加“宏志助航计划—全国低收入家庭高校毕业生就业帮扶项目”培训及省教育厅组织的“双困学生”就业能力提升培训。督促并指导毕业生使用就业系统及时登记就业信息，为符合条件的学生申请求职补贴。通过微信公众号、专题讲座等形式发布就业信息、宣传求职技巧、普及求职防诈骗信息，加强就业安全教育。

4.5 做实就业帮扶指导联合体工作

为加快促进学院就业工作的全员化、全程化、专业化、信息化进程，按照省教育厅加强对重点群体精准化就业帮扶的要求，结合学院实际，从 2024 届毕业生中筛选出 102 名就业困难毕业生作为重点帮扶群体，由法律系、经济犯罪侦查系、中外语言系、信息安全技术系、艺术系五个专业系部



牵头成立就业帮扶指导联合体，进行一对一就业帮扶指导，为每名就业困难毕业生推送不少于 3 个就业岗位，帮助就业困难毕业生顺利就业。



第五部分 就业反馈教学

学院始终高度重视就业工作对教育教学的反馈，每年组建工作专班通过调查问卷、网络、电话、师生座谈会等形式、方法征求用人单位、离校毕业生对学院人才培养工作及教育教学工作的意见和建议，做到及时汇总归纳，并将整理后的意见、建议反馈到教务处、学生工作处、各教学单位和招生部门等，力求为各部门改革教育教学方法提供必要支持。多年来，学院业已形成了招生、培养、就业多方的有效联动机制和良性互动格局。

5.1 就业反馈教育教学工作

学院坚持按照就业发展趋势以及省委省政府关于服务吉林地方经济发展的总要求，充分调动学院公安学和公安技术两个学科的优势，发挥多个国家级、省级一流专业的优势特长，进一步优化学科专业体系结构，实现毕业生就业与招生规模、培养模式、学科专业结构等方面的紧密挂钩，按照实际需求对部分专业实行限制招生、约谈专业负责人等制约手段，并动态调整省际间专业招生计划。

作为吉林省唯一的公安本科院校，学院在遵循高等教育基本规律的基础上，在办学过程中牢固树立以习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大精神和习近平关于教育工作、公安工作的重要论述为指导的思想，强化“厅院互动、



警学融合、紧贴实战培养人才”的办学特色，加强学院与吉林省各地区公安机关的联系合作，共建标准化的实践教育基地与就业实习基地，建立健全我院与公安机关校局合作联合育人的长效机制，不断提升校局合作联合育人质量，力求更好地服务吉林公安事业。同时，学院以创新型人才培养作为教育教学的主要切入点，在教育教学中通过多种形式广泛征求行业、企事业单位对应用型人才在知识结构、能力素质等方面的意见与建议，积极构建能够适应实战训练、创新应用的教学体系，积极改革教学方法手段，着力培养学生的实践能力和创新能力，更好地满足公安工作和地方经济社会发展对人才的新标准、新要求。

5.2 毕业生社会评价状况

学院建立了健全的毕业生跟踪调查制度，通过对学院毕业生就业现状进行调查分析，对学院人才培养形成反馈。

5.2.1 毕业生对学院就业工作满意度

回收的 380 份问卷中，155 人认为非常满意，133 人认为比较满意，86 人认为基本满意，6 人认为不满意。可以看出毕业生对学院就业工作的综合满意度（非常满意、比较满意和基本满意三项之和）较高，为 98.42%。

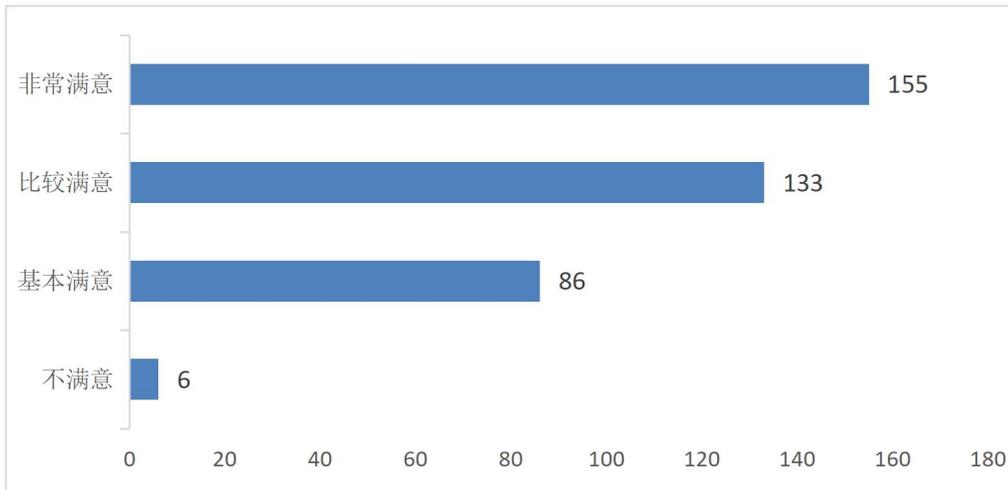


图 5-1 毕业生对学院就业工作满意度

5.2.2 用人单位对学院人才培养的满意度

回收的 87 份问卷中，65 份认为非常满意，12 份认为比较满意，8 份认为基本满意，2 份认为不满意，可以看出抽样的用人单位对学院毕业生综合满意度（非常满意、比较满意和基本满意三项之和）为 97.7%，学院人才培养质量得到社会认可。

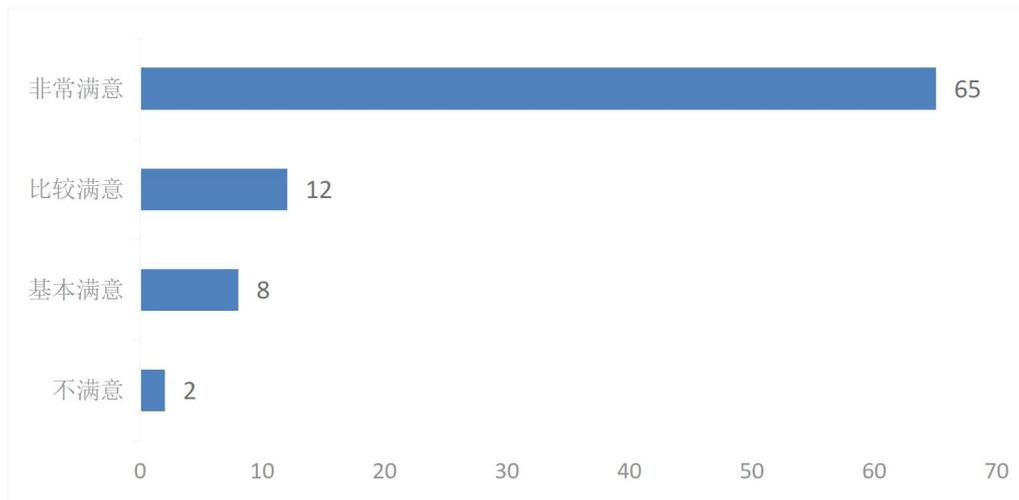


图 5-2 用人单位对学院人才培养的满意度

5.2.3 对教育教学的反馈

在问卷中，就影响就业的教育教学因素一项进行了调研，

此项调查共设置 6 个选项，分别为教学方式方法、教学内容、教学科研设备、课程设置、学科专业、师资水平。问卷要求受访者从选项中选出 3 个自认为重要的影响因素。从毕业生反馈的数据来看，各项因素均有一定影响，其中学科专业与师资水平影响最大。此项调查结果在一定程度上督促学院在教育教学中要将更大的力量放在学科专业建设和师资队伍培养方面。

5.2.4 对就业创业教育的反馈

回收的 380 份问卷中，223 人认为非常满意，98 人认为比较满意，53 人认为基本满意，6 人认为不满意，可以看出毕业生对学院就业创业教育综合满意度（非常满意、比较满意和基本满意三项之和）为 98.42%。

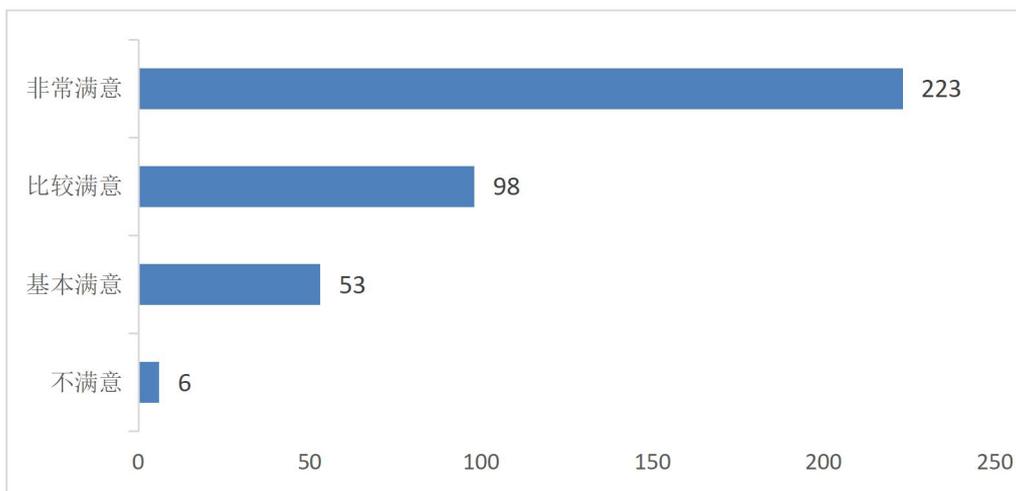


图 5-3 对就业创业教育的反馈

注：本报告就业数据全部来源于“全国高校毕业生就业管理系统”，统计截止时间为 2024 年 8 月 31 日，调查数据来源于毕业生、用人单位抽样问卷。