



广西机电职业技术学院 毕业生就业质量年度报告 2024届

北京新锦成教育技术有限公司 编



报告说明

为全面总结和分析毕业生就业状况，完善毕业生就业状况反馈机制，进一步深化高校教育教学改革，优化学科专业结构，改进人才培养模式，提高人才培养质量，建立健全高校人才培养、社会需求和就业创业良性互动的长效机制，根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）、《教育部关于做好2024届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教就业〔2023〕4号）相关文件要求，学校委托第三方北京新锦成教育技术有限公司，遵循全面、准确、科学、严谨的原则展开调查，统筹分析毕业生就业状况，编制并正式发布《2024届毕业生就业质量年度报告》。

➤ 初次毕业去向落实情况

初次去向落实率的数据统计截止日期为2024年8月31日。使用数据主要涉及毕业生的规模与结构、毕业去向及落实率、就业流向等方面的内容。

➤ 年底调研数据

毕业生调研数据：调研面向学校2024届毕业生，调查时间为2024年11月1日至2024年12月2日，有效问卷回收率为49.69%；使用数据主要涉及毕业生求职过程分析、就业质量相关分析及对教育教学反馈等方面的内容。

用人单位调研数据：调研面向学校毕业生所在用人单位，调查时间为2024年11月1日至2024年12月2日；使用数据主要涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校招聘服务工作评价等方面的内容。



总体概述

一、毕业去向及落实率

截至 2024 年 8 月 31 日，学校 2024 届毕业生初次毕业去向落实率为 83.86%；从其去向构成来看，毕业生以单位就业为主（60.70%），升学（21.13%）次之。

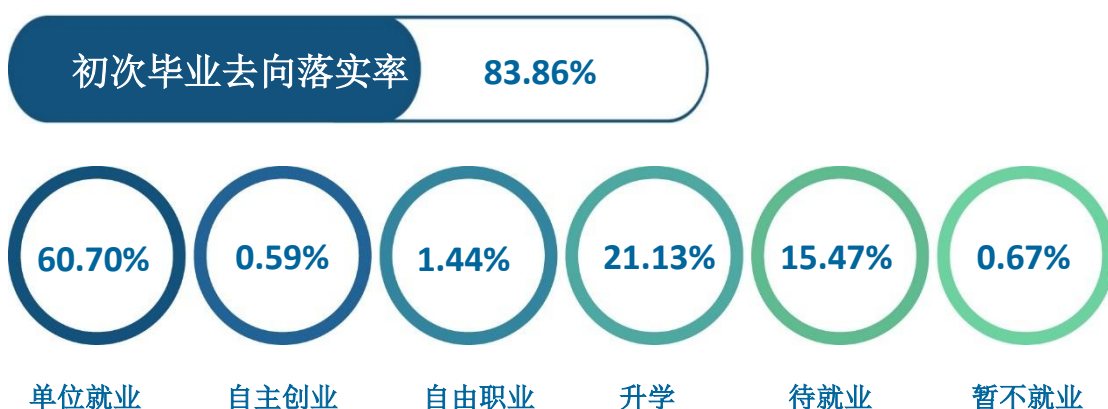


图 1 2024 届毕业生初次毕业去向及落实率分布

学校委托第三方机构-北京新锦成对 2024 届毕业生进行就业跟踪调研，从 2024 年 11 月 1 日至 2024 年 12 月 2 日，其调研毕业去向落实率为 95.09%；从其去向构成来看，毕业生“境内全职工作”为主，占比为 39.49%。

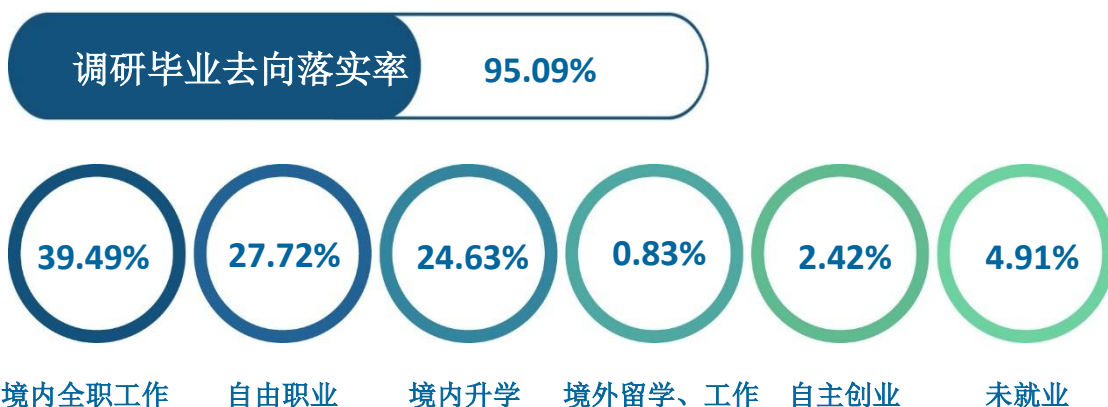


图 2 2024 届毕业生调研毕业去向及落实率分布



二、就业质量

学校 2024 届毕业生专业对口度为 66.83%，工作满意度为 93.36%，职业期待吻合度为 83.18%。



图 3 2024 届毕业生就业质量分布

三、对学校人才培养的评价

学校 2024 届毕业生对母校的满意度为 98.24%，对所学课程的总体满意度为 96.24%，对任课教师的总体满意度为 98.46%，对母校学风建设的总体满意度为 97.05%，对课堂教学的总体满意度为 98.34%，对实践教学的总体满意度为 97.77%。

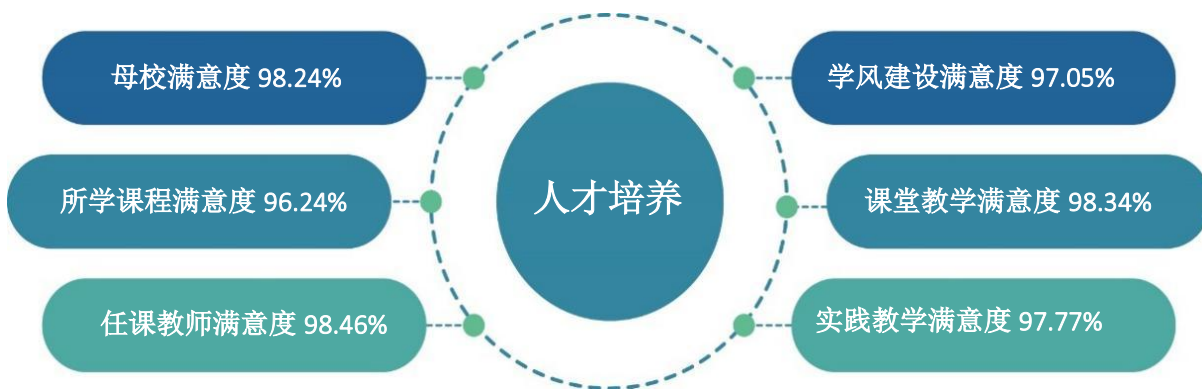


图 4 2024 届毕业生对学校人才培养的各项满意度评价



四、对就业教育/服务的评价

学校 2024 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 96.60%及以上；其中满意度相对较高的方面是生涯规划/就业指导课、职业咨询与辅导和职业规划大赛指导。



图 5 2024 届毕业生对就业教育/服务的评价



就业创业工作举措

为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和全面落实党中央、国务院关于做好高校毕业生就业创业工作的重要部署，进一步夯实本校毕业生就业创业工作基础，促进毕业生实现更高质量和更充分就业，打好毕业生高质量就业攻坚战，我校开展实施了一系列重要举措：

一、就业工作实施“一把手工程”

学校就业工作由党政一把手负总责，分管校领导具体抓落实。学校成立就业工作领导小组，党委书记、校长担任组长，分管副校长担任副组长，成员为招生与就业指导处、教务科研处、学生工作处、财务处等职能部门负责人，办公室设在招生与就业指导处。各二级学院成立就业工作小组，院长担任组长，分管院领导任副组长，成员为专业团队负责人、就业专干和全体辅导员。定期召开全校就业工作会议，分析就业形势，学习就业政策，明确各阶段工作重点，确保就业工作各项任务落到实处。

二、毕业生就业条件保障机制完备

学校设立招生与就业指导处，归口管理全校毕业生就业工作，部门岗位设置符合就业工作专职人员与毕业生比例 1：500 的配备规定；一般由各二级学院党总支书记分管本学院就业工作，每个二级学院设立就业专干岗位，全校共有就业专干 9 人；每年安排教师参加教育厅组织的职业指导师培训、创新创业教育培训等，定期举办辅导员和就业指导课教师业务培训活动；严格按照教育厅规定落实学生就业工作经费并且专款专用，就业经费实际投入超过当年学费总额的 1%；设置固定的就业工作场所、招聘洽谈专用场地，办公设备齐全；建有功能较为完备的毕业生就业信息网站和就业统计系统，充分利用现代信息管理技术，提高工作质量和效率。



三、深入开展毕业生就业指导和教育

利用学校网站、就业宣传橱窗、活动宣传板、海报横幅等多种途径和形式，宣传高校毕业生就业政策，引导和鼓励毕业生面向基层就业，让毕业生了解面试常见问题的回答思路、高校就业协议书填写规范、毕业推荐表制作要求、毕业证件办理流程等。大力推进《职业发展与就业指导》课程的建设 and 改革，组织修订课程大纲，按学院、专业编制授课计划、教案和课件，合理安排课程开设的学期，充分发挥课程在毕业生就业指导和教育中的主渠道作用。抓好毕业生日常就业指导 and 咨询工作，根据不同时期学生的具体表现及需求，有针对性地举办讲座、报告会 and 座谈会等专题教育活动，有效解决学生的共性问题。

四、认真做好困难毕业生就业帮扶工作

组织二级学院对就业困难学生进行专门筛选 and 甄别，建立就业困难学生档案，深入分析每个学生的困难原因，了解记录学生的就业需求，安排专人有针对性地开展帮扶工作，实现“一人一策”。针对当前高职毕业生就业工作普遍存在的问题 and 这部分学生就业的特殊性困难，多次召开专题会议研讨 and 解决困难群体毕业生就业问题，从思想疏通引导、责任担当教育、励志鞭策、团体辅导、个体疏导、经济资助、重点推荐、人盯人检查督促等方面大力开展帮扶工作，取得了明显成效。困难群体毕业生去向落实率高于全校平均水平。



报告结论

学校 2024 届毕业生共 11931 人，8 月 31 日初次毕业去向落实率 83.86%，年底调研毕业去向落实率为 95.09%。整体发展趋势向好。就业地区以广西壮族自治区、广东省、浙江省为主，就业职业以其他人员、其他专业技术人员、工程技术人员为主，基本满足学校人才培养教育目标，并与社会市场需求相契合。

从调查数据结果整体评估毕业生就业质量可知，2024 届毕业生的专业对口度达 66.83%、工作总体满意度达 93.36%、职业期待吻合度达 83.18%、工作稳定度达 57.91%，在同类型院校中处于较高水平。

整体分析毕业生培养质量可知，2024 届毕业生对学校人才培养工作各方面满意度均处于较高水平，母校满意度达 98.24%；对学校所学课程评价、任课教师评价、学风建设评价、课堂教学评价、实践教学评价分别为 96.24%、98.46%、97.05%、98.34%、97.77%。整体来看，毕业生对学校人才培养工作的总体满意度较高，表明学校近年来的教育教学改革取得较大成效。

针对学校招生和人才培养工作，2024 届毕业生也提出了宝贵的建议：在学校招生工作上，学校还应重视加强特色专业/重点专业宣传、加强学校整体实力宣传；在人才培养工作上，学校仍需强化实践动手能力培养、强化专业基础知识教育。从生源质量上把控源头，从培养工作上把控输出质量，全力培养符合社会需求，有较好社会竞争力和良好就业口碑的毕业生。

