

2024 年

# 鄂尔多斯应用技术学院 毕业生就业质量年度报告



# 目录

|                           |           |
|---------------------------|-----------|
| 学校概况 .....                | 1         |
| 报告说明 .....                | 3         |
| <b>第一章 就业基本情况 .....</b>   | <b>5</b>  |
| 一    规模与结构 .....          | 5         |
| (一) 总体规模 .....            | 5         |
| (二) 结构分布 .....            | 5         |
| 二    就业流向 .....           | 8         |
| (一) 行业流向 .....            | 8         |
| (二) 职业流向 .....            | 10        |
| (三) 用人单位流向 .....          | 11        |
| (四) 就业地区流向 .....          | 12        |
| 三    升学情况 .....           | 13        |
| (一) 升学比例 .....            | 13        |
| 四    创业情况 .....           | 15        |
| 五    基层就业情况 .....         | 16        |
| <b>第二章 就业主要特点 .....</b>   | <b>18</b> |
| 一    求职过程 .....           | 18        |
| (一) 求职过程 .....            | 18        |
| (二) 求职困难 .....            | 19        |
| 二    就业服务工作情况 .....       | 20        |
| (一) 就业服务满意度 .....         | 20        |
| (二) 各项就业服务评价 .....        | 22        |
| 三    创新创业教育情况 .....       | 24        |
| <b>第三章 就业相关分析 .....</b>   | <b>26</b> |
| 一    工作与专业相关度 .....       | 26        |
| (一) 总体工作与专业相关度 .....      | 26        |
| (二) 各院系及专业的工作与专业相关度 ..... | 27        |
| 二    就业满意度 .....          | 29        |
| (一) 总体就业满意度 .....         | 29        |
| (二) 各院系及专业的就业满意度 .....    | 30        |
| 三    职业期待吻合度 .....        | 32        |
| (一) 总体职业期待吻合度 .....       | 32        |
| (二) 各专业的职业期待吻合度 .....     | 33        |

|            |                         |           |
|------------|-------------------------|-----------|
| 四          | 就业稳定性 .....             | 34        |
| (一)        | 总体离职率 .....             | 34        |
| (二)        | 各院系及专业的离职率 .....        | 35        |
| 五          | 职业发展和变化 .....           | 37        |
| (一)        | 总体职业发展和变化情况 .....       | 37        |
| (二)        | 各院系及专业的职业发展和变化情况 .....  | 37        |
| <b>第四章</b> | <b>就业发展趋势分析 .....</b>   | <b>40</b> |
| 一          | 服务本区发展，积极助力核心产业建设 ..... | 40        |
| 二          | 就业质量向好，服务工作成效凸显 .....   | 42        |
| <b>第五章</b> | <b>就业对教育教学的反馈 .....</b> | <b>44</b> |
| 一          | 对人才培养的反馈 .....          | 44        |
| (一)        | 校友综合评价 .....            | 44        |
| (二)        | 教育教学评价 .....            | 50        |
| (三)        | 能力培养评价 .....            | 55        |
| 二          | 工作展望 .....              | 61        |

## 图表目录

|                                    |           |
|------------------------------------|-----------|
| 学校概况 .....                         | 1         |
| 报告说明 .....                         | 3         |
| <b>第一章 就业基本情况 .....</b>            | <b>5</b>  |
| 图 1-1 毕业生的性别结构 .....               | 5         |
| 图 1-2 毕业生的生源结构 .....               | 6         |
| 表 1-1 毕业生的生源结构 .....               | 6         |
| 表 1-1 各院系及专业毕业生人数 .....            | 7         |
| 图 1-3 毕业生就业的主要行业类 .....            | 8         |
| 图 1-4 医院等级分布 .....                 | 9         |
| 图 1-5 毕业生从事的主要职业类 .....            | 10        |
| 图 1-6 用人单位类型分布 .....               | 11        |
| 图 1-7 区内就业地分布 .....                | 12        |
| 图 1-8 区外就业地分布 .....                | 12        |
| 图 1-9 毕业生的升学比例 .....               | 13        |
| 图 1-10 各院系毕业生的升学比例 .....           | 14        |
| 表 1-2 各专业毕业生的升学比例 .....            | 14        |
| 表 1-3 毕业生分院系自主创业情况 .....           | 15        |
| 表 1-4 毕业生分专业自主创业情况 .....           | 15        |
| 表 1-5 毕业生分院系基层就业情况 .....           | 16        |
| 表 1-6 毕业生分专业基层就业情况 .....           | 16        |
| <b>第二章 就业主要特点 .....</b>            | <b>18</b> |
| 图 2-1 毕业生的求职过程 .....               | 18        |
| 图 2-2 毕业生在求职过程中遇到的困难（多选） .....     | 19        |
| 图 2-3 毕业生对就业服务工作的总体满意度 .....       | 20        |
| 图 2-4 各院系毕业生对就业服务工作的总体满意度 .....    | 21        |
| 图 2-5 毕业生接受就业服务的比例及有效性评价（多选） ..... | 22        |
| 图 2-6 毕业生获得第一份工作的渠道 .....          | 23        |
| 图 2-7 创新创业教育参与度及有效性（多选） .....      | 24        |
| <b>第三章 就业相关分析 .....</b>            | <b>26</b> |
| 图 3-1 毕业生的工作与专业相关度 .....           | 26        |
| 图 3-2 各院系毕业生的工作与专业相关度 .....        | 27        |
| 图 3-3 各专业毕业生的工作与专业相关度 .....        | 28        |
| 图 3-4 毕业生的就业满意度 .....              | 29        |
| 图 3-5 各院系毕业生的就业满意度 .....           | 30        |

|            |                             |           |
|------------|-----------------------------|-----------|
| 图 3-6      | 各专业毕业生的就业满意度 .....          | 31        |
| 图 3-7      | 毕业生的职业期待吻合度 .....           | 32        |
| 图 3-8      | 各专业毕业生的职业期待吻合度 .....        | 33        |
| 图 3-9      | 毕业生的离职率 .....               | 34        |
| 图 3-10     | 各院系毕业生的离职率 .....            | 35        |
| 图 3-11     | 各专业毕业生的离职率 .....            | 36        |
| 图 3-12     | 毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例 .....    | 37        |
| 表 3-1      | 各院系毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例 ..... | 37        |
| 表 3-2      | 各专业毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例 ..... | 38        |
| <b>第四章</b> | <b>就业发展趋势分析 .....</b>       | <b>40</b> |
| 图 4-1      | 毕业生主要区内地区就业的变化趋势 .....      | 40        |
| 图 4-2      | 毕业生的主要就业行业类变化趋势 .....       | 41        |
| 图 4-3      | 毕业生的就业满意度变化趋势 .....         | 42        |
| 图 4-4      | 毕业生的职业期待吻合度变化趋势 .....       | 42        |
| <b>第五章</b> | <b>就业对教育教学的反馈 .....</b>     | <b>44</b> |
| 图 5-1      | 毕业生对母校的推荐度 .....            | 44        |
| 图 5-2      | 各院系毕业生对母校的推荐度 .....         | 45        |
| 图 5-3      | 各专业毕业生对母校的推荐度 .....         | 46        |
| 图 5-4      | 毕业生对母校的满意度 .....            | 47        |
| 图 5-5      | 各院系毕业生对母校的满意度 .....         | 48        |
| 图 5-6      | 各专业毕业生对母校的满意度 .....         | 49        |
| 图 5-7      | 毕业生对母校的教学满意度 .....          | 50        |
| 图 5-8      | 各院系毕业生对母校的教学满意度 .....       | 51        |
| 图 5-9      | 各专业毕业生对母校的教学满意度 .....       | 52        |
| 图 5-10     | 毕业生对教师指导的满足度 .....          | 53        |
| 图 5-11     | 设施条件满足度 .....               | 54        |
| 图 5-12     | 工作中最重要的通用能力及增值情况 .....      | 55        |
| 图 5-13     | 护理学类各项能力重要度及达成度 .....       | 56        |
| 图 5-14     | 其他医学类各项能力重要度及达成度 .....      | 57        |
| 图 5-15     | 护理学类各项知识重要度及达成度 .....       | 58        |
| 图 5-16     | 其他医学类各项知识重要度及达成度 .....      | 59        |
| 图 5-17     | 护理学类各项职业素质重要度及达成度 .....     | 59        |
| 图 5-18     | 其他医学类各项职业素质重要度及达成度 .....    | 60        |





## 学校概况

鄂尔多斯应用技术学院坐落于国家重要的现代能源化工基地，全国文明城市、国家卫生城市、中国最具幸福感城市——鄂尔多斯市。

### ■ 历史沿革

鄂尔多斯应用技术学院是在 2008 年开办的内蒙古大学鄂尔多斯学院的基础之上，于 2015 年 4 月整合内蒙古工业大学矿业学院、内蒙古医科大学鄂尔多斯学院等办学资源组建的全日制普通本科院校，是地方高校转型发展过程中教育部批准成立的第一批以“应用技术”命名的本科院校。

### ■ 办学条件

学校占地面积 766,241.81 平方米，建筑面积 254,362.51 平方米，教学行政用房面积 147,745.58 平方米。固定资产总值 18.8 亿元，教学科研设备总值 19,645.43 万元。建成 8 个实验实训中心，31 个实验室与 14 个实训室，实验实训室使用面积 27,494.49 平方米。馆藏纸质图书 85.28 万册，生均纸质图书达 112.82 册，电子图书达 621156 册，数字资源数据库 24 个。已建成万兆级主干、千兆到桌面的校园网络，总带宽 10.1G，网络覆盖整个校园，信息点近 15000 个。

### ■ 办学规模

学校现有 11 个教学系部，3 个教辅单位，2019 年建成了大飞机学院。现有全日制在校生 7558 人，其中本科生 7340 人，占全日制在校生总数的 97.12%；少数民族学生 1574 人，占学生总数的 20.53%。

### ■ 教师队伍

现有教职工 672 人，其中专任教师 389 人，专任教师中具有副高级及以上职称教师 145 人，占比 37.28%，具有博士学位 54 人、硕士学位 292 人，硕士及以上学位教师占比 88.95%；双师型教师 165 人，占比 36.58%。现有中国工程院特聘院士 1 人，硕士生导师 32 人，内蒙古自治区“草原英才”工程人才 3 人，“新世纪 321 人才工程”第二层次人才 4 人，自治区“教学名师”1 人，自治区“教坛新秀”4 人，鄂尔多斯“天骄英才”1 人，鄂尔多斯市“草原英才”21 人，“鄂尔多斯英才”13 人，“鄂尔多斯市青年优秀人才”24 人，享受市及以上政府特殊津贴专家 3 人。

### ■ 专业建设

学校本科专业总数为 28 个，其中 7 个为新办专业，形成了以工学为主，涵盖理学、艺术学、管理学、医学、法学的学科专业体系。现有自治区一流本科专业建设点 6 个，自治区一流课程 6 门，自治区级教学实验示范中心 2 个，自治区级教学团队 3 个，建成全区首家智能制造

实验实训中心，“云·智工坊”被评为自治区级众创空间。

### ■ 科学研究

学校积极开展科学研究、技术创新、科普推广、成果转化和决策咨询，为区域发展和行业企业提供服务。近三年，科研项目类别和研究领域不断扩展，立项总量逐年增长，获批经费实现倍增，连续三年获批国家自然科学基金项目，在自治区科技兴蒙、科技重大专项和横向课题等方面实现新突破；各级各类科研项目立项达 352 项，获批经费 4052.76 万元。获批自治区级科研平台 2 个，发表学术论文 424 篇，其中 SCI、EI、SSCI、CSSCI 等权威刊物收录 192 篇；出版著作 149 部；取得发明专利、实用新型专利、软件著作权等各类知识产权成果 312 项。

### ■ 人才培养

近三年获得自治区教学成果奖二等奖 2 项、三等奖 2 项；学生获自治区及以上竞赛奖项 200 余项；在“互联网+”大学生创新创业大赛中获得国家级银奖 2 项、铜奖 4 项，自治区金奖 8 项、银奖 10 项；近三年虽受新冠肺炎疫情影响，毕业生就业去向落实率平均仍高达 89.27%，居自治区本科院校前列。

### ■ 合作交流

学校与内蒙古工业大学、内蒙古农业大学、内蒙古师范大学等院校签订了校际合作协议。学院积极推进校地、校企合作，自治区教育厅、鄂尔多斯市人民政府与学校签署三方协议，全力推进学院共建工作；与鄂尔多斯市各经济园区、部分旗区、科研机构、大型企业等 131 多家企事业单位建立合作关系，建成校外产学研合作基地 6 个，建立校外实习实训基地 117 个，与国家级高新技术产业开发区管委会等 4 家单位共同建成鄂尔多斯现代产业学院，学校大飞机现代产业学院和现代能源化工产业学院获批首批自治区级本科高校现代产业学院建设点。

### ■ 社会服务

学校主动融入地区经济社会发展，围绕鄂尔多斯煤化工、装备制造、智慧矿山建设等特色专业领域，开展学科专业建设、技术攻关和推广应用研究，多项研究成果获得自治区或鄂尔多斯市表彰和推广应用。目前，建成矿山地质与环境自治区院士专家工作站 1 个，获得自治区科学技术进步奖 2 项，自治区哲学社会科学优秀成果政府奖 1 项，鄂尔多斯市政策咨询成果 1 项。

面向未来，学校将秉承“知行合一、笃学致用”的校训，不断深化改革创新，强化内涵式发展，努力把学校建设成特色鲜明的区域性高水平应用型本科院校。

## 报告说明

学校认真贯彻执行党中央、国务院的决策部署，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入实施党的二十大提出的“就业优先战略”，致力于实现毕业生的高质量充分就业。

毕业生就业质量年度报告是推动学校教育与社会需求对接、促进教育改革、提升就业质量的关键环节。学校积极推动人才供需有效对接，实现人才培养与就业的有机联动。为全面反映毕业生的就业状况，学校加强就业数据监测，推进就业工作的综合评价，并完善就业状况的反馈机制，确保就业工作的质量和效果。报告通过数据分析，为人才培养和社会需求的紧密结合提供决策支持。

学校根据《教育部关于做好 2024 届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教就业〔2023〕4 号）、《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）等文件精神和要求，结合学校实际情况，编制并正式发布《鄂尔多斯应用技术学院 2024 年毕业生就业质量年度报告》，确保报告内容的客观性、准确性和科学性。报告内容包括毕业生就业的基本情况、主要特点、相关分析、发展趋势以及对教育教学的反馈等方面。

### 报告中的数据来源于以下两个方面



#### 鄂尔多斯应用技术学院 2024 届毕业生就业数据

数据统计截止日期为 2024 年 09 月 01 日。

主要涵盖就业基本情况等方面内容。



#### 第三方专业机构调研数据

毕业生调研数据：调查面向学校 2024 届毕业生，共回收有效问卷 879 份，回收问卷数量占毕业生总人数的 40.85%，主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。



# 就业基本情况



# 第一章 就业基本情况

本章从毕业生规模与结构、毕业去向落实情况、就业流向几个方面对学校毕业生就业基本情况进行分析，了解毕业生的生源特点、毕业落实情况以及就业流向特点。



## 一 规模与结构

### （一）总体规模

学校 2024 届毕业生总人数为 2152 人。男生 1289 人，占比为 59.90%；女生 863 人，占比为 40.10%。总体性别比为 1.49:1。区内生源 1985 人，占比为 92.24%；区外生源 167 人，占比为 7.76%。

### （二）结构分布

#### 1. 性别结构

学校男生占比相对更高。从性别结构来看，男生 1289 人，女生 863 人。男生占比（59.90%）高于女生（40.10%）。男女比例为 1.49:1。

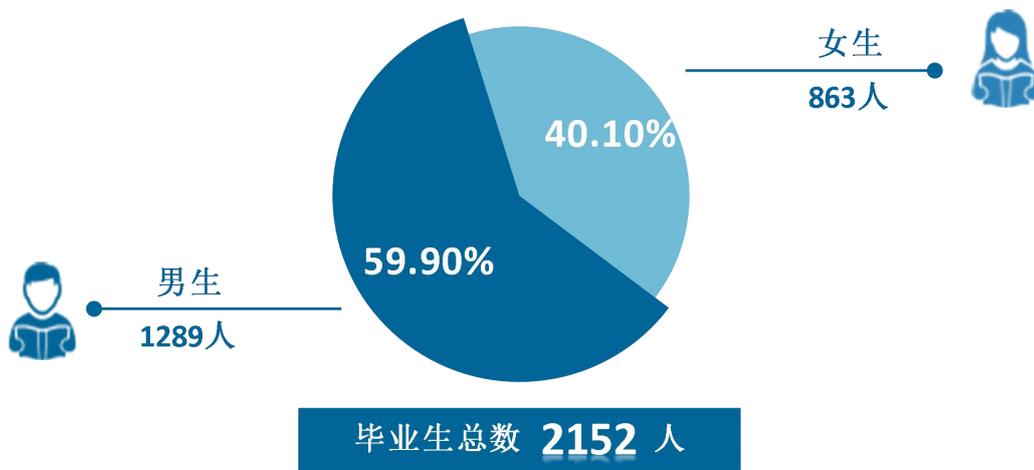


图 1-1 毕业生的性别结构

数据来源：鄂尔多斯应用技术学院数据。

## 2. 生源结构

超九成毕业生为区内生源。学校 2024 届毕业生以内蒙古（1985 人，92.24%）生源为主，省外生源较多的省份是河南（37 人，1.72%）、广西（24 人，1.12%）、山西（20 人，0.93%）等地。

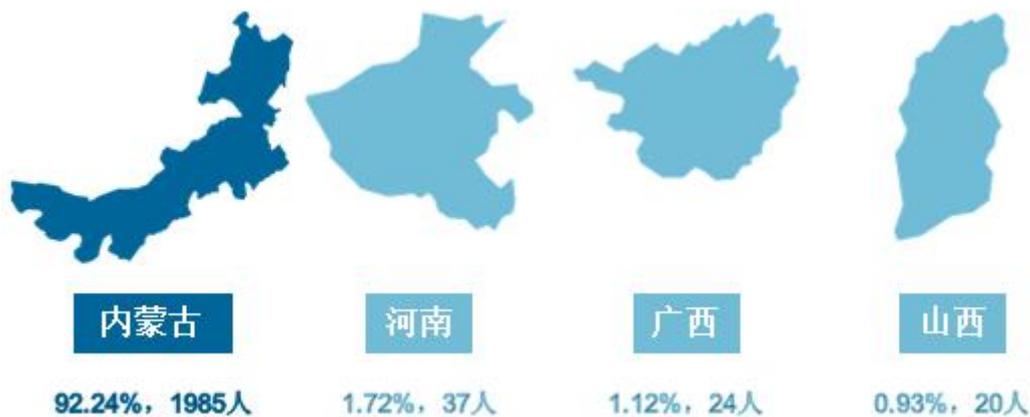


图 1-2 毕业生的生源结构

数据来源：鄂尔多斯应用技术学院数据。

表 1-1 毕业生的生源结构

| 生源地     | 比例 (%) | 人数 (人) |
|---------|--------|--------|
| 内蒙古自治区  | 92.24  | 1985   |
| 河南省     | 1.72   | 37     |
| 广西壮族自治区 | 1.12   | 24     |
| 山西省     | 0.93   | 20     |
| 陕西省     | 0.84   | 18     |
| 江西省     | 0.74   | 16     |
| 河北省     | 0.74   | 16     |
| 甘肃省     | 0.56   | 12     |
| 贵州省     | 0.42   | 9      |
| 宁夏回族自治区 | 0.23   | 5      |
| 四川省     | 0.09   | 2      |
| 山东省     | 0.09   | 2      |
| 辽宁省     | 0.09   | 2      |
| 天津市     | 0.05   | 1      |
| 安徽省     | 0.05   | 1      |
| 西藏自治区   | 0.05   | 1      |
| 黑龙江省    | 0.05   | 1      |

数据来源：鄂尔多斯应用技术学院数据。

### 3. 院系及专业结构

专业布局涵盖工学、医学、理学、管理学、艺术学，呈现多元化特点。学校 2024 届毕业生分布在 9 个院系，其中规模较大的院系是信息工程系、医学系、数学与计算机工程系，规模较大的专业是护理学、电气工程及其自动化、土木工程、机械工程、计算机科学与技术。

表 1-1 各院系及专业毕业生人数

| 院系名称      | 专业名称                    | 人数（人）      | 比例（%）        |
|-----------|-------------------------|------------|--------------|
| 信息工程系     | <b>总计</b>               | <b>382</b> | <b>17.75</b> |
|           | 电气工程及其自动化               | 177        | 8.22         |
|           | 电子信息科学与技术               | 126        | 5.86         |
|           | 自动化                     | 79         | 3.67         |
| 医学系       | <b>总计</b>               | <b>361</b> | <b>16.78</b> |
|           | 护理学                     | 202        | 9.39         |
|           | 眼视光学                    | 59         | 2.74         |
|           | 医学影像技术                  | 54         | 2.51         |
|           | 医学检验技术                  | 46         | 2.14         |
| 数学与计算机工程系 | <b>总计</b>               | <b>285</b> | <b>13.24</b> |
|           | 计算机科学与技术                | 132        | 6.13         |
|           | 数据科学与大数据技术              | 98         | 4.55         |
|           | 计算机科学与技术（智能科学）          | 55         | 2.56         |
| 土木工程系     | <b>总计</b>               | <b>252</b> | <b>11.71</b> |
|           | 土木工程                    | 136        | 6.32         |
|           | 工程造价                    | 82         | 3.81         |
|           | 矿物资源工程                  | 34         | 1.58         |
| 化学工程系     | <b>总计</b>               | <b>221</b> | <b>10.27</b> |
|           | 化学工程与工艺                 | 98         | 4.55         |
|           | 应用化学                    | 84         | 3.90         |
|           | 材料化学                    | 39         | 1.81         |
| 机械与交通工程系  | <b>总计</b>               | <b>204</b> | <b>9.48</b>  |
|           | 机械工程                    | 136        | 6.32         |
|           | 交通运输                    | 36         | 1.67         |
|           | 汽车服务工程                  | 32         | 1.49         |
| 大飞机学院     | <b>总计</b>               | <b>189</b> | <b>8.78</b>  |
|           | 交通运输（机场现场运行管理方向、航空管制方向） | 77         | 3.58         |
|           | 机械工程（机务方向）              | 74         | 3.44         |
|           | 电子信息科学与技术（电子系统与机载设备方向）  | 38         | 1.77         |
| 管理系       | <b>总计</b>               | <b>168</b> | <b>7.81</b>  |
|           | 旅游管理与服务教育               | 78         | 3.62         |
|           | 财务管理                    | 52         | 2.42         |
|           | 社会工作                    | 38         | 1.77         |

| 院系名称 | 专业名称 | 人数(人) | 比例(%) |
|------|------|-------|-------|
| 艺术系  | 总计   | 90    | 4.18  |
|      | 音乐表演 | 71    | 3.30  |
|      | 舞蹈表演 | 19    | 0.88  |

数据来源：鄂尔多斯应用技术学院数据。



## 二 就业流向

### (一) 行业流向

#### 1. 总体行业流向

学校 2024 届毕业生主要就业于制造业（15.08%）、信息传输/软件和信息技术服务业（12.47%）、批发和零售业（10.49%）等。

| 行业类名称            | 比例(%) |
|------------------|-------|
| 制造业              | 15.08 |
| 信息传输、软件和信息技术服务业  | 12.47 |
| 批发和零售业           | 10.49 |
| 卫生和社会工作          | 9.75  |
| 电力、热力、燃气及水生产和供应业 | 9.47  |
| 建筑业              | 7.54  |
| 科学研究和技术服务业       | 6.24  |
| 采矿业              | 6.07  |
| 租赁和商务服务业         | 4.54  |
| 交通运输、仓储和邮政业      | 4.14  |
| 居民服务、修理和其他服务业    | 2.72  |
| 文化、体育和娱乐业        | 2.21  |
| 教育               | 2.15  |
| 金融业              | 1.76  |
| 住宿和餐饮业           | 1.42  |
| 公共管理、社会保障和社会组织   | 1.25  |
| 农、林、牧、渔业         | 1.13  |
| 房地产业             | 0.85  |
| 水利、环境和公共设施管理业    | 0.74  |

图 1-3 毕业生就业的主要行业类

数据来源：鄂尔多斯应用技术学院数据。

## 2. 医学领域就业毕业生医院等级分布

学校 2024 届从事医学类工作的毕业生所在医院的级别主要是三级甲等，其后依次是二级甲等、二级乙等、三级乙等、二级合格、三级合格等。

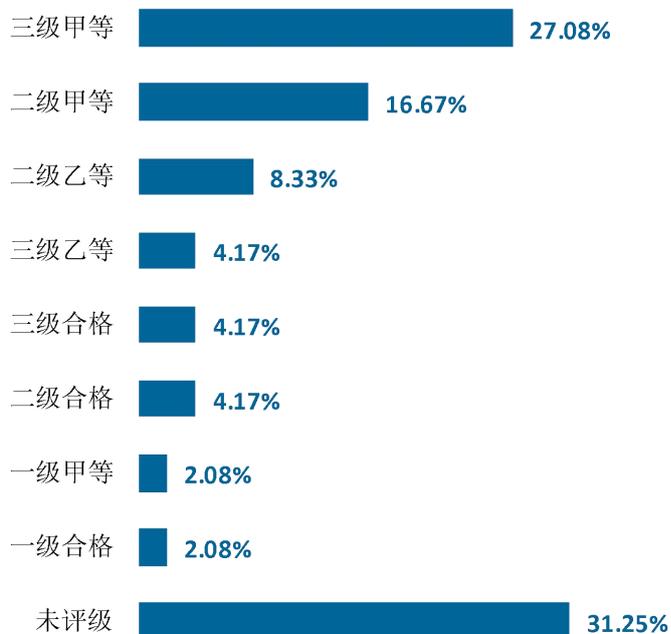


图 1-4 医院等级分布

数据来源：麦可思-鄂尔多斯应用技术学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。

(二) 职业流向

1. 总体职业流向

学校 2024 届毕业生从事比例较高的职位类型是其他人员（31.03%），其后依次是工程技术人员（22.59%）、生产和运输设备操作人员（11.98%）、其他专业技术人员（10.04%）、卫生专业技术人员（8.73%）等职业。

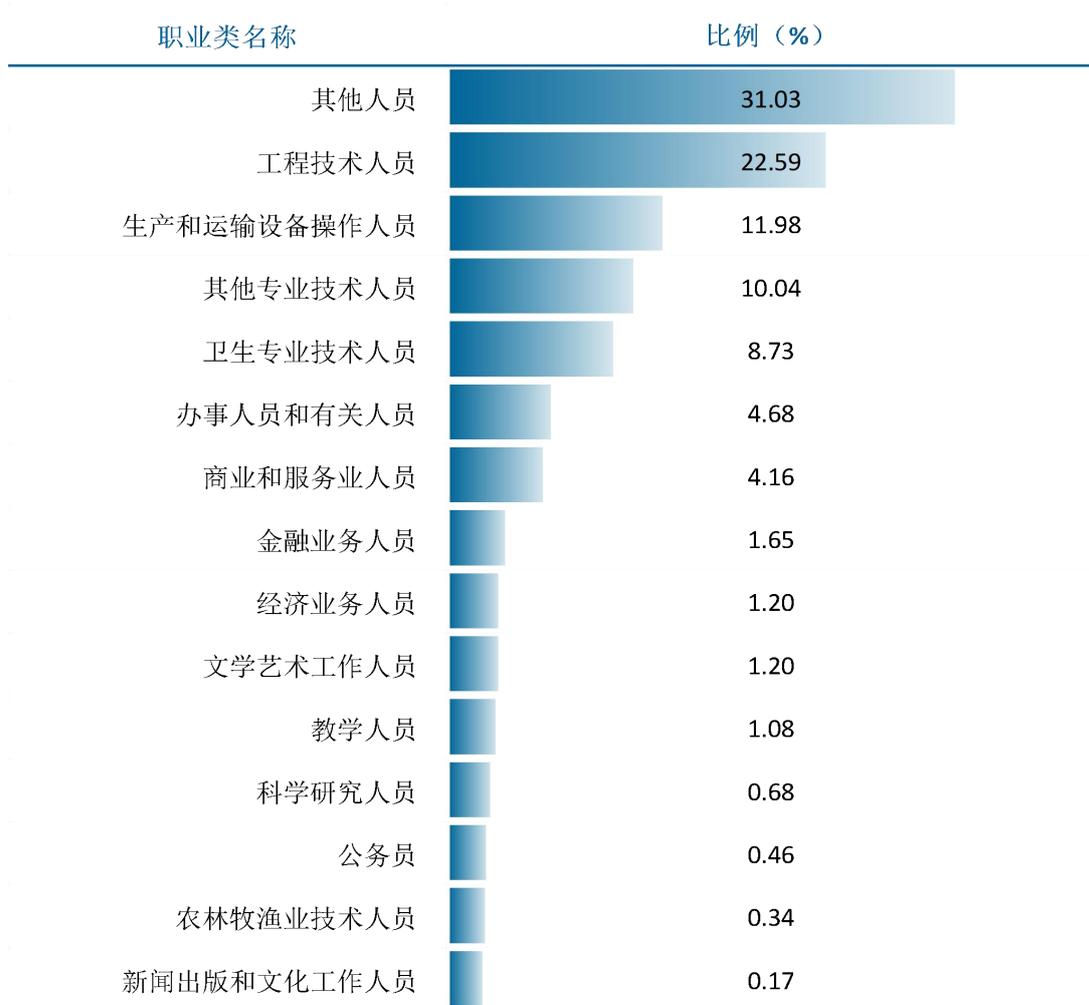


图 1-5 毕业生从事的主要职业类

数据来源：鄂尔多斯应用技术学院数据。

### （三） 用人单位流向

#### 1. 总体用人单位流向

学校 2024 届毕业生主要就业于其他企业（60.24%），在国有企业就职的比例（23.50%）也较为突出。

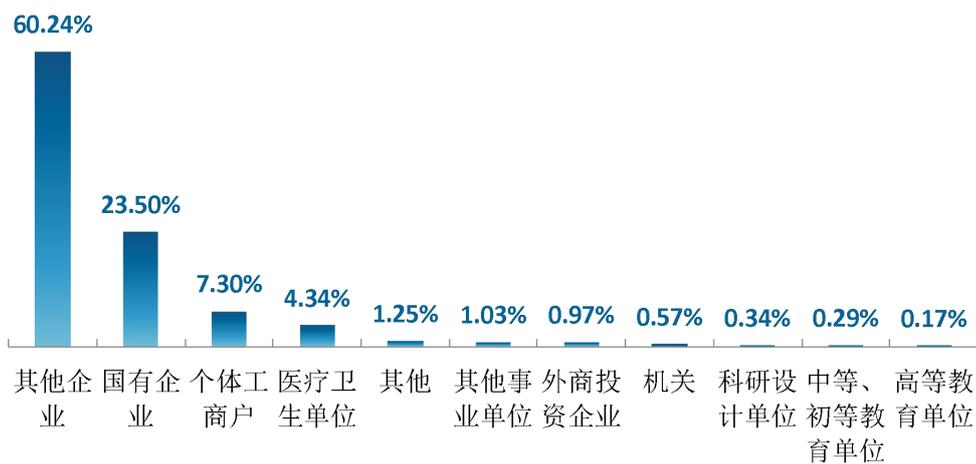


图 1-6 用人单位类型分布

数据来源：鄂尔多斯应用技术学院数据。

（四） 就业地区流向

学校 2024 届已就业的毕业生中，有 1475 人在区内就业，占比为 80.08%，积极服务本地经济发展。此外，有 367 人在区外就业，占比为 19.92%。具体到城市层面，区内就业毕业生就业量较大的城市为鄂尔多斯市（44.68%）、呼和浩特市（18.24%）、包头市（7.19%）；区外就业毕业生就业量较大的省份为上海（13.62%）、北京市（13.08%）、江苏（11.17%）。



图 1-7 区内就业地分布

数据来源：鄂尔多斯应用技术学院数据。



图 1-8 区外就业地分布

数据来源：鄂尔多斯应用技术学院数据。

## 三 升学情况

### （一） 升学比例

#### 1. 总体升学比例

学校 2024 届毕业生共有 19 人选择国内升学，升学比例为 0.88%。



图 1-9 毕业生的升学比例

数据来源：鄂尔多斯应用技术学院数据。

## 2. 各院系及专业的升学比例

学校 2024 届升学比例较高的院系是大飞机学院（2.65%）、土木工程系（1.59%）、机械与交通工程系（1.47%）。



图 1-10 各院系毕业生的升学比例

数据来源：鄂尔多斯应用技术学院数据。

学校 2024 届升学比例较高的专业是矿物资源工程（5.88%）、交通运输（3.54%）、医学检验技术（2.17%）。

表 1-2 各专业毕业生的升学比例

| 专业名称      | 毕业生数 (人) | 升学人数 (人) | 升学率 (%) |
|-----------|----------|----------|---------|
| 机械工程      | 210      | 3        | 1.43    |
| 电子信息科学与技术 | 164      | 3        | 1.83    |
| 交通运输      | 113      | 4        | 3.54    |
| 音乐表演      | 71       | 1        | 1.41    |
| 矿物资源工程    | 34       | 2        | 5.88    |
| 电气工程及其自动化 | 177      | 1        | 0.56    |
| 护理学       | 202      | 1        | 0.50    |
| 应用化学      | 84       | 1        | 1.19    |
| 医学检验技术    | 46       | 1        | 2.17    |
| 土木工程      | 136      | 2        | 1.47    |

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-鄂尔多斯应用技术学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。

## 四 创业情况

### 1. 毕业生的自主创业比例

学校 2024 届毕业生共有 11 人选择自主创业，自主创业比例为 0.51%，其中自主创业比例最高的是机械与交通工程系，有 4 人，分别占院系毕业生总数、全校自主创业毕业生总数的 1.96%、36.36%。

表 1-3 毕业生分院系自主创业情况

| 院系       | 毕业生数<br>(人) | 自主创业人数<br>(人) | 自主创业率<br>(%) | 自主创业占全校自主创业总<br>人数比例 (%) |
|----------|-------------|---------------|--------------|--------------------------|
| 机械与交通工程系 | 204         | 4             | 1.96         | 36.36                    |
| 信息工程系    | 382         | 3             | 0.79         | 27.27                    |
| 化学工程系    | 221         | 2             | 0.90         | 18.18                    |
| 医学系      | 361         | 1             | 0.28         | 9.09                     |
| 艺术系      | 90          | 1             | 1.11         | 9.09                     |

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。  
数据来源：鄂尔多斯应用技术学院数据。

表 1-4 毕业生分专业自主创业情况

| 专业        | 毕业生数<br>(人) | 自主创业人数<br>(人) | 自主创业率<br>(%) |
|-----------|-------------|---------------|--------------|
| 汽车服务工程    | 32          | 1             | 3.12         |
| 医学影像技术    | 54          | 1             | 1.85         |
| 音乐表演      | 71          | 1             | 1.41         |
| 电子信息科学与技术 | 164         | 2             | 1.22         |
| 应用化学      | 84          | 1             | 1.19         |
| 化学工程与工艺   | 98          | 1             | 1.02         |
| 机械工程      | 210         | 2             | 0.95         |
| 交通运输      | 113         | 1             | 0.88         |
| 电气工程及其自动化 | 177         | 1             | 0.56         |

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。  
数据来源：鄂尔多斯应用技术学院数据。

## 五 基层就业情况

### 1. 毕业生基层就业情况

学校 2024 届毕业生共有 22 人选择基层就业，基层就业比例为 1.02%。其中，基层就业比例最高的是数学与计算机工程系，有 6 人，基层就业比例为 2.11%，占基层就业毕业生总数的 27.27%。专业层面，基层就业比例最高的是应用化学，基层就业人数为 3 人，比例为 3.57%。

表 1-5 毕业生分院系基层就业情况

| 学院名称      | 毕业生数<br>(人) | 基层就业人数<br>(人) | 基层落实率<br>(%) | 基层就业占全校基层<br>就业总人数比例 (%) |
|-----------|-------------|---------------|--------------|--------------------------|
| 数学与计算机工程系 | 285         | 6             | 2.11         | 27.27                    |
| 信息工程系     | 382         | 4             | 1.05         | 18.18                    |
| 化学工程系     | 221         | 4             | 1.81         | 18.18                    |
| 机械与交通工程系  | 204         | 3             | 1.47         | 13.64                    |
| 大飞机学院     | 189         | 2             | 1.06         | 9.09                     |
| 土木工程系     | 252         | 1             | 0.4          | 4.55                     |
| 管理系       | 168         | 1             | 0.6          | 4.55                     |
| 艺术系       | 90          | 1             | 1.11         | 4.55                     |
| 医学系       | 361         | 0             | 0.00         | 0.00                     |

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：鄂尔多斯应用技术学院数据。

表 1-6 毕业生分专业基层就业情况

| 专业名称       | 毕业生数 (人) | 基层就业人数 (人) | 基层落实率 (%) |
|------------|----------|------------|-----------|
| 应用化学       | 84       | 3          | 3.57      |
| 数据科学与大数据技术 | 98       | 3          | 3.06      |
| 交通运输       | 113      | 3          | 2.65      |
| 材料化学       | 39       | 1          | 2.56      |
| 财务管理       | 52       | 1          | 1.92      |
| 电子信息科学与技术  | 164      | 3          | 1.83      |
| 计算机科学与技术   | 187      | 3          | 1.6       |
| 音乐表演       | 71       | 1          | 1.41      |
| 自动化        | 79       | 1          | 1.27      |
| 工程造价       | 82       | 1          | 1.22      |
| 机械工程       | 210      | 2          | 0.95      |

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：鄂尔多斯应用技术学院数据。



# 就业主要特点



## 第二章 就业主要特点

本章主要呈现学校促进毕业生就业的政策措施，并通过了解毕业生求职周期、求职成本等求职过程特点，以及毕业生对就业服务工作、创新创业教育的反馈，进一步提升就业创业工作质量。



### 一 求职过程

#### (一) 求职过程

学校通过组织校园招聘会、提供招聘信息等有效措施帮助毕业生能够顺利进入就业市场。学校 2024 届毕业生平均收到面试机会 6.38 次，平均收到录用通知数为 3.47 份，平均求职时间为 2.97 月，平均求职所花费为 647.30 元。这体现了学校就业服务的高效性和针对性，为毕业生的职业发展提供了有力的支持。



图 2-1 毕业生的求职过程

数据来源：麦可思-鄂尔多斯应用技术学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。

## （二） 求职困难

学校 2024 届毕业生在求职过程中遇到的困难主要是缺乏实践和工作经验（50.88%）、专业知识和技能薄弱（42.05%）、缺乏求职技巧（40.61%）。

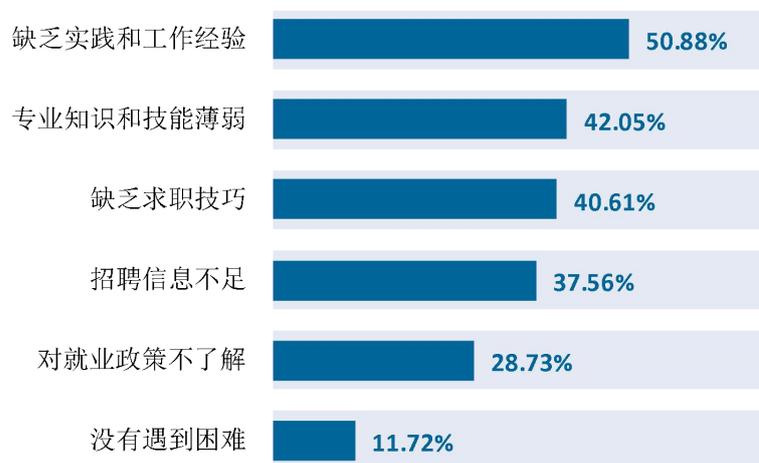


图 2-2 毕业生在求职过程中遇到的困难（多选）

数据来源：麦可思-鄂尔多斯应用技术学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。



## 二 就业服务工作情况

### （一） 就业服务满意度

**就业服务满意度：**指毕业生对就业服务工作效果的评价，评价结果分为“很不满意”“不满意”“满意”“很满意”，其中“很满意”和“满意”表示毕业生持满意态度，而“不满意”和“很不满意”则表示不满意。

#### 1. 就业服务总体满意度

学校 2024 届毕业生对就业服务工作的总体满意度为 92.16%，就业服务工作开展成效突出。

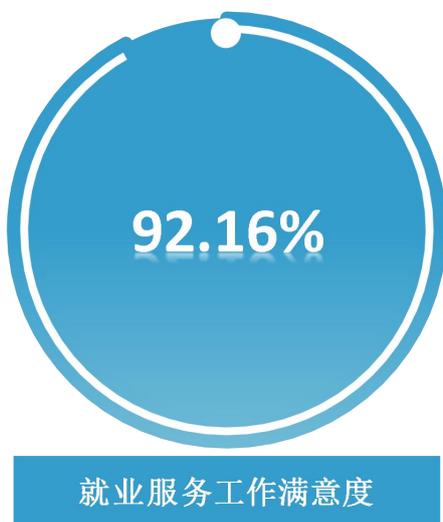


图 2-3 毕业生对就业服务工作的总体满意度

数据来源：麦可思-鄂尔多斯应用技术学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各院系的就业服务满意度

学校 2024 届就业服务工作满意度较高的院系是医学系（95.87%）、土木工程系（95.16%）、管理系（92.65%）、数学与计算机工程系（92.31%）。

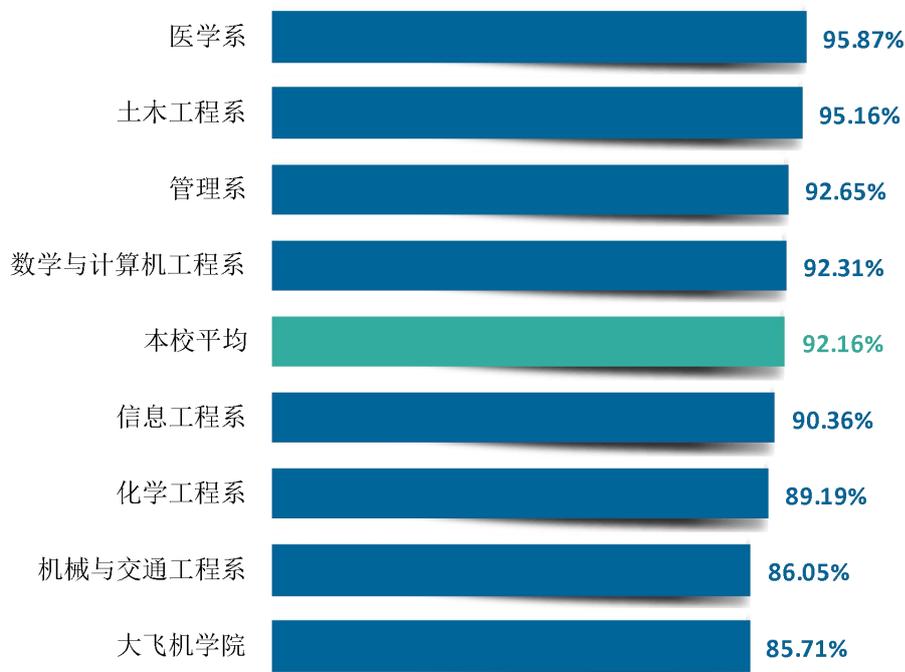


图 2-4 各院系毕业生对就业服务工作的总体满意度

注：个别院系由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-鄂尔多斯应用技术学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。

## （二） 各项就业服务评价

### 1. 各项就业服务开展情况

**求职服务参与度：**指毕业生接受过母校提供的各项求职服务，毕业生可以选择一项或者多项。

**求职服务有效性：**指毕业生接受过学校提供的某项求职服务后，判断该项求职服务是否有效。

学校 2024 届毕业生中，有 93.26% 的人表示接受过母校提供的求职服务，学校求职服务工作落实效果较好。其中，毕业生接受“大学组织的线下招聘会”求职服务的比例（72.07%）最高，其有效性为 82.41%。此外，对“辅导求职技能”求职服务的有效性评价（98.08%）最高。

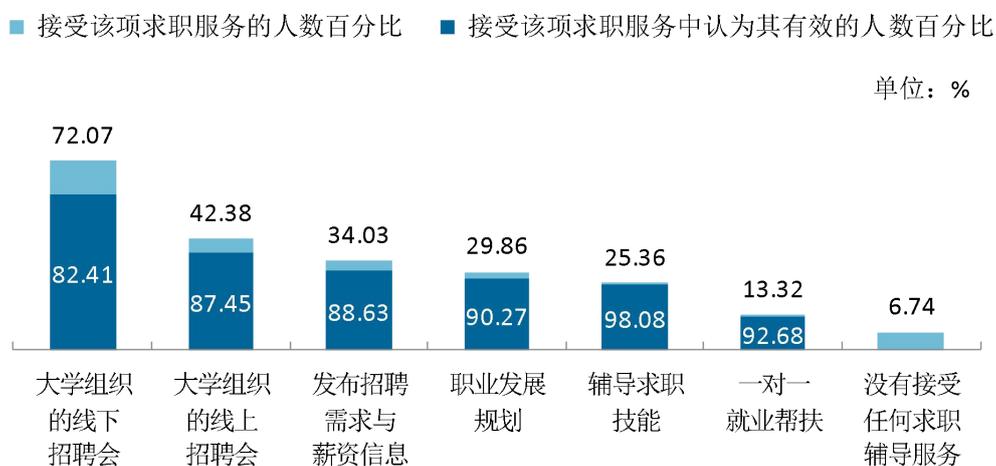


图 2-5 毕业生接受就业服务的比例及有效性评价（多选）

数据来源：麦可思-鄂尔多斯应用技术学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 落实工作的信息渠道

学校 2024 届毕业生获得第一份工作的渠道主要是通过专业求职网站（包括 App、论坛、微信公众号等）（26.67%），其后依次是本校的招聘活动或发布的招聘信息（17.87%）、直接向用人单位申请（17.07%）、通过朋友和亲戚得到招聘信息（16.80%）、通过朋友和亲戚得到招聘信息（16.80%）、通过朋友和亲戚得到招聘信息（16.80%）、通过朋友和亲戚得到招聘信息（16.80%）等。

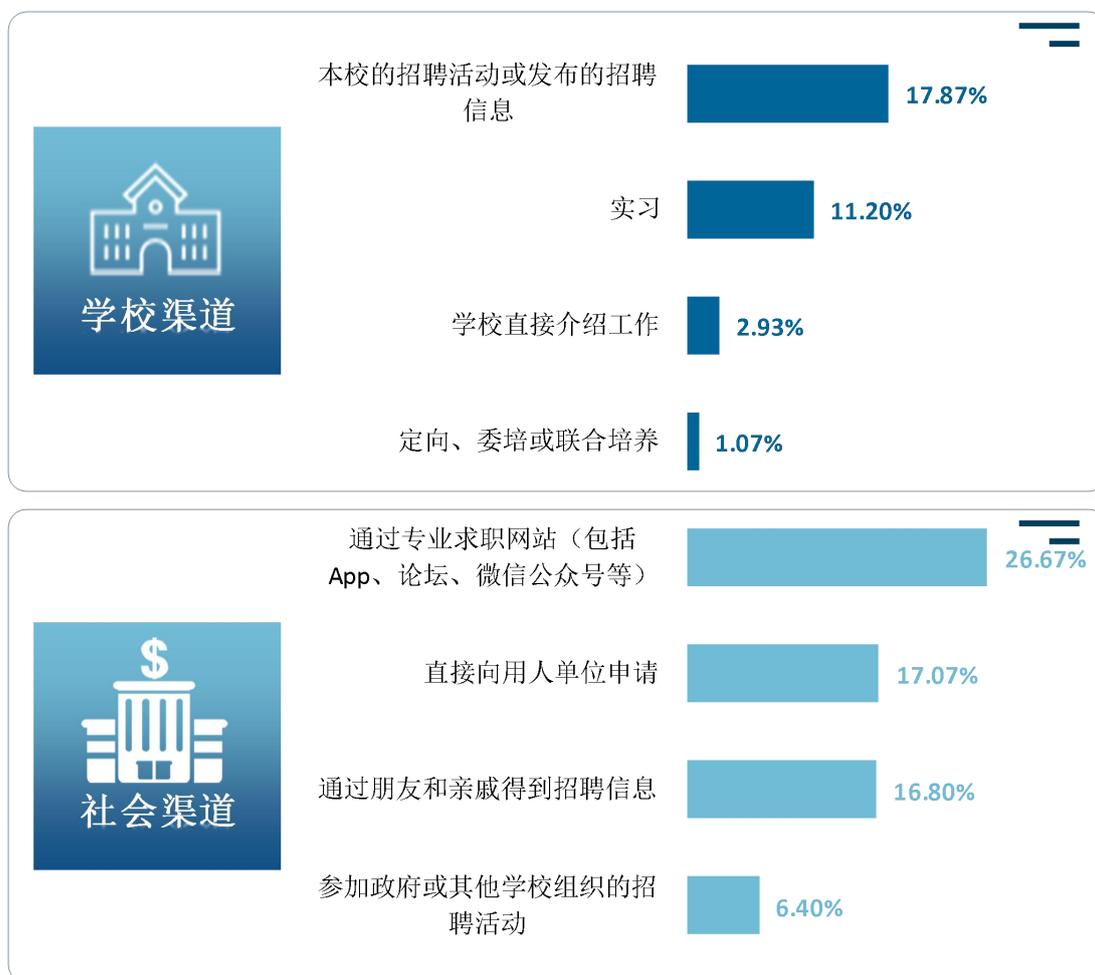


图 2-6 毕业生获得第一份工作的渠道

数据来源：麦可思-鄂尔多斯应用技术学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。



### 三 创新创业教育情况

**创新创业教育参与度：**指毕业生接受母校提供的创新创业教育情况，毕业生可以选择一项或者多项。

**创新创业教育有效性：**指毕业生对接受过的各项创新创业教育进行有效性评价，判断各项创新创业活动对现在的工作或学习是否有帮助。

创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识。学校 2024 届毕业生接受的创新创业教育主要是创新创业课程（76.28%），其次是创新创业竞赛/训练（46.55%）、创新创业实践活动（38.14%）；其有效性分别为 84.10%、86.32%、84.13%。学校创新创业教育的开展有效促进了毕业生就业竞争力和创新能力的提升，为毕业生的职业发展提供了有力支撑。

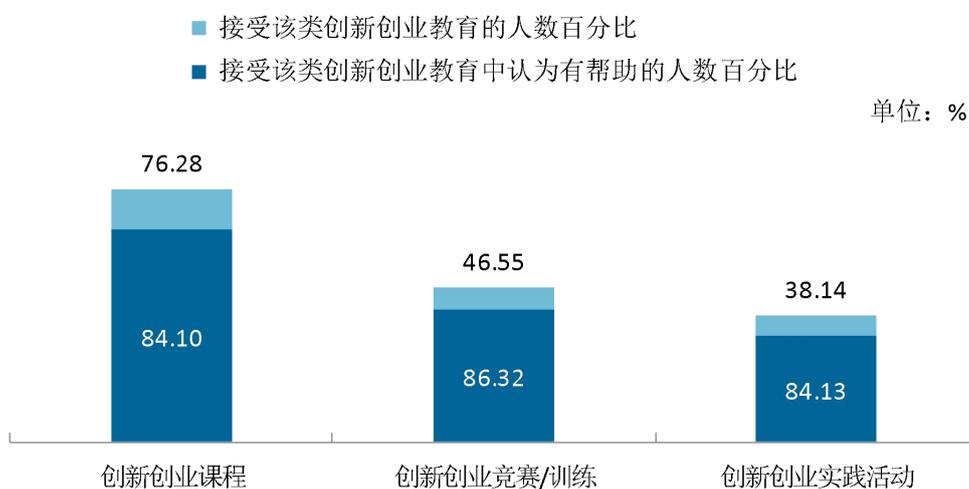


图 2-7 创新创业教育参与度及有效性（多选）

数据来源：麦可思-鄂尔多斯应用技术学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。



# 就业相关分析



## 第三章 就业相关分析

本章主要呈现毕业生就业状况分析，包含毕业生的工作与专业相关度、就业满意度等指标，综合了解毕业生就业质量和发展成长情况。



### 一 工作与专业相关度

#### （一） 总体工作与专业相关度

**工作与专业相关度：**指毕业生目前所从事的工作与所学专业的对口情况，由受雇全职工作的毕业生回答自己目前的工作是否与所学专业相关。

从事工作与所学专业相关的比例反映了就业质量与专业培养目标达成效果。学校 2024 届毕业生的工作与专业相关度为 **74.03%**，毕业生从事工作与所学专业的匹配度较高，有利于毕业生中长期发展。此外，也有部分毕业生选择从事专业无关工作，其原因主要在于迫于现实先就业再择业（**34.71%**）、专业工作的环境不好（**19.01%**）、专业工作不符合自己的职业期待（**18.18%**）。

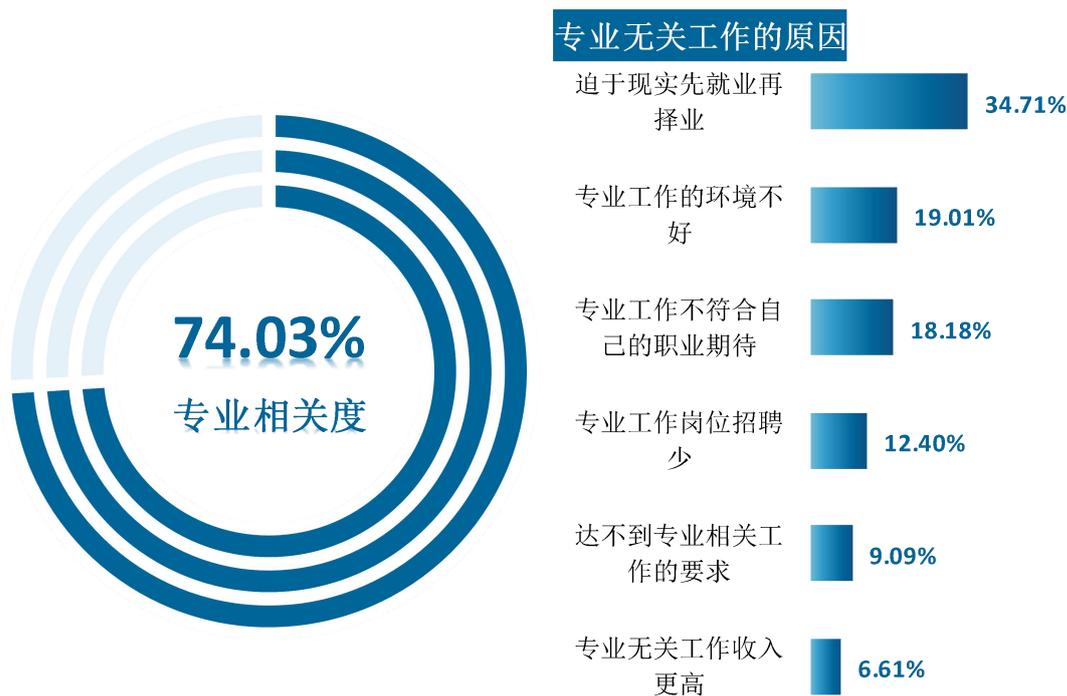


图 3-1 毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-鄂尔多斯应用技术学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。

## （二） 各院系及专业的工作与专业相关度

学校 2024 届工作与专业相关度较高的院系是医学系（91.86%）、信息工程系（84.11%）、大飞机学院（80.49%）。

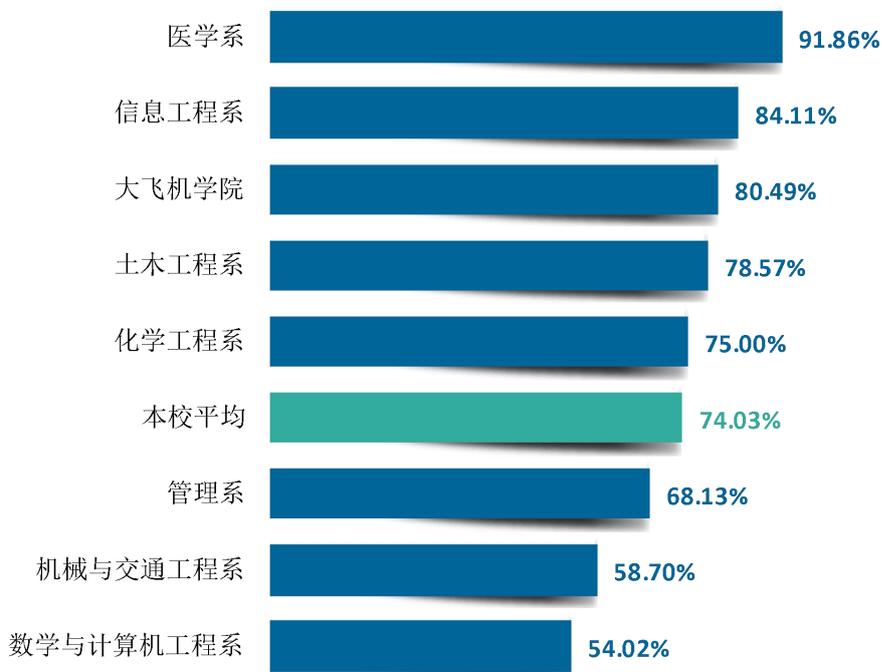


图 3-2 各院系毕业生的工作与专业相关度

注：个别院系由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-鄂尔多斯应用技术学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。

学校 2024 届工作与专业相关度较高的专业是眼视光学（93.75%）、护理学（92.98%）、电气工程及其自动化（89.83%）、机械工程（机务方向）（86.96%）、化学工程与工艺（86.67%）。

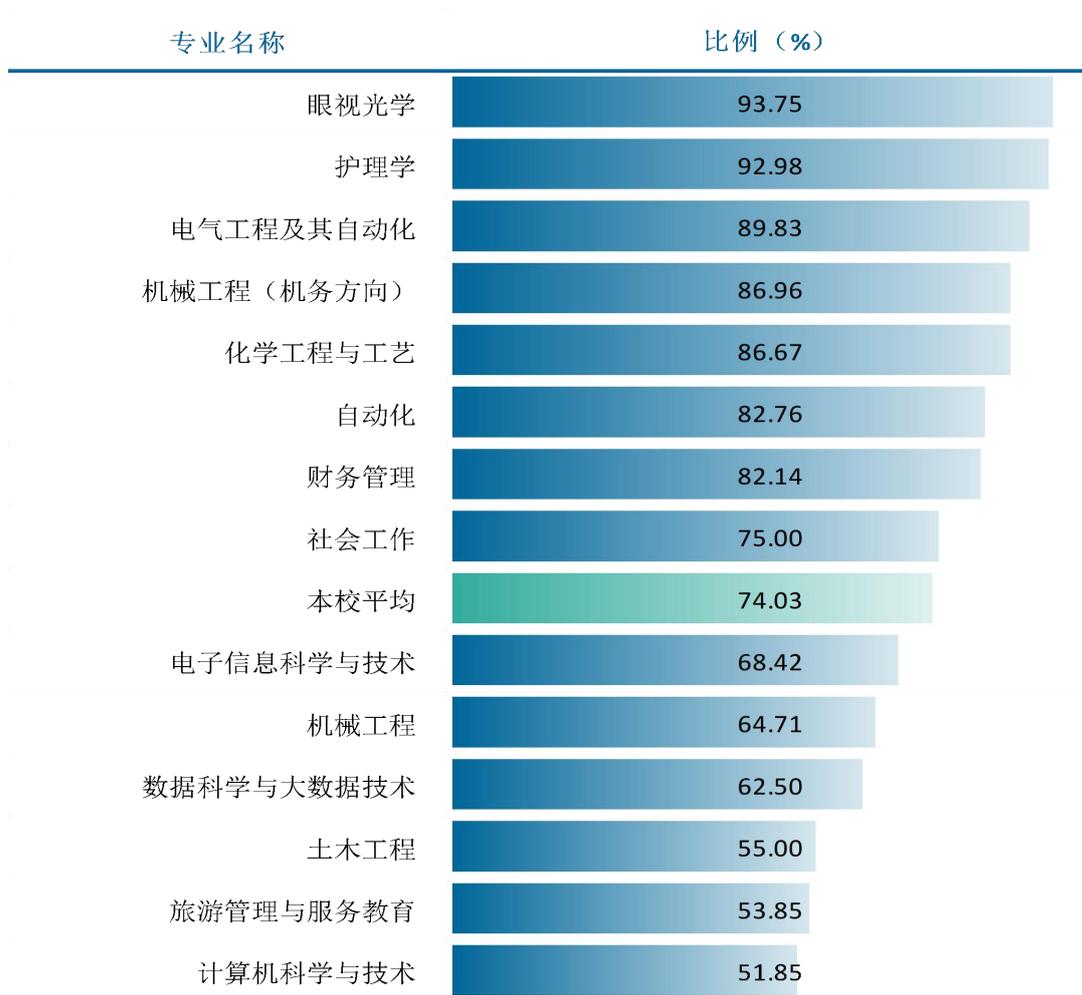


图 3-3 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-鄂尔多斯应用技术学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。



## 二 就业满意度

### （一） 总体就业满意度

**就业满意度：**指工作的毕业生对目前就业现状的满意程度，评价结果分为“很不满意”“不满意”“满意”“很满意”，其中“很满意”和“满意”表示毕业生持满意态度，而“不满意”和“很不满意”则表示不满意。

**就业各方面的满意度：**指毕业生对目前工作“薪酬福利”“工作内容”“工作氛围”“职业发展空间”方面的满意程度，评价结果分为“很不满意”“不满意”“满意”“很满意”，其中“很满意”和“满意”表示毕业生持满意态度，而“不满意”和“很不满意”则表示不满意。

就业满意度是毕业生对自己就业现状的主观评价，从毕业生的角度反映其对就业质量的满意程度。学校 2024 届毕业生的就业满意度为 82.54%，毕业生对工作氛围（90.67%）、工作内容（86.61%）、职业发展空间（81.76%）、薪酬福利（79.18%）的满意度均较高。可见毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。



图 3-4 毕业生的就业满意度

数据来源：麦可思-鄂尔多斯应用技术学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。

## （二） 各院系及专业的就业满意度

学校 2024 届就业满意度较高的院系是机械与交通工程系（90.91%）、信息工程系（89.87%）、大飞机学院（87.50%）。

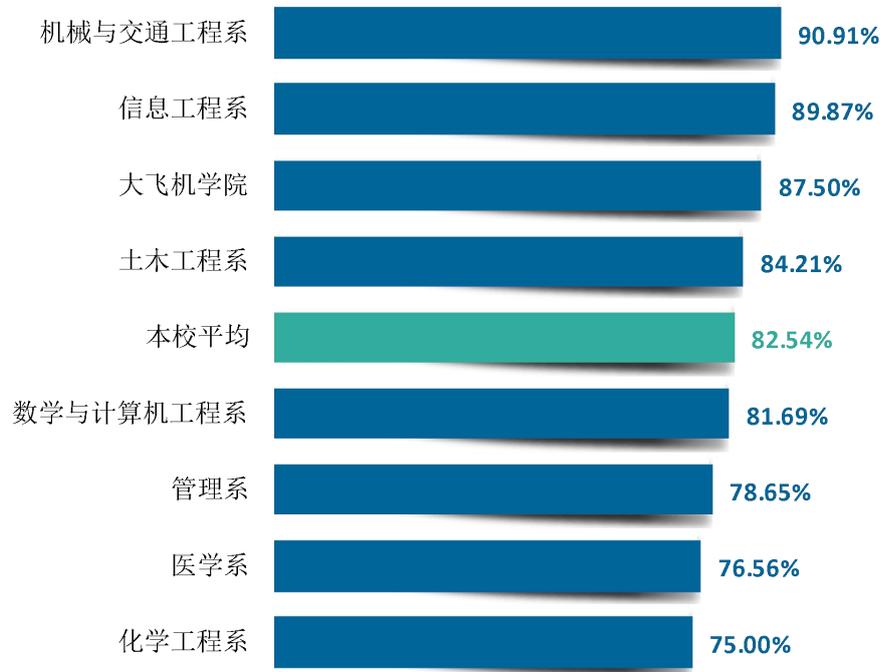


图 3-5 各院系毕业生的就业满意度

注：个别院系由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-鄂尔多斯应用技术学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。

学校 2024 届就业满意度较高的专业是机械工程（机务方向）（94.44%）、电气工程及其自动化（93.33%）、自动化（90.48%）、机械工程（89.29%）。



图 3-6 各专业毕业生的就业满意度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-鄂尔多斯应用技术学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。



### 三 职业期待吻合度

#### (一) 总体职业期待吻合度

**职业期待吻合度：**指毕业生目前所从事的工作符合其职业期待的比例，评价结果分为“符合”“不符合我的兴趣爱好”“不符合我的性格”“不符合我的职业发展规划”“不符合我的生活方式”“不符合，其他”。

职业期待吻合度反映了毕业生职业期待与实际工作之间的匹配度。学校 2024 届毕业生的职业期待吻合度为 59.55%。毕业生认为工作不符合职业期待的主要原因在于不符合自己的职业发展规划（35.97%）、不符合自己的生活方式（30.22%）、不符合自己的兴趣爱好（25.18%）。

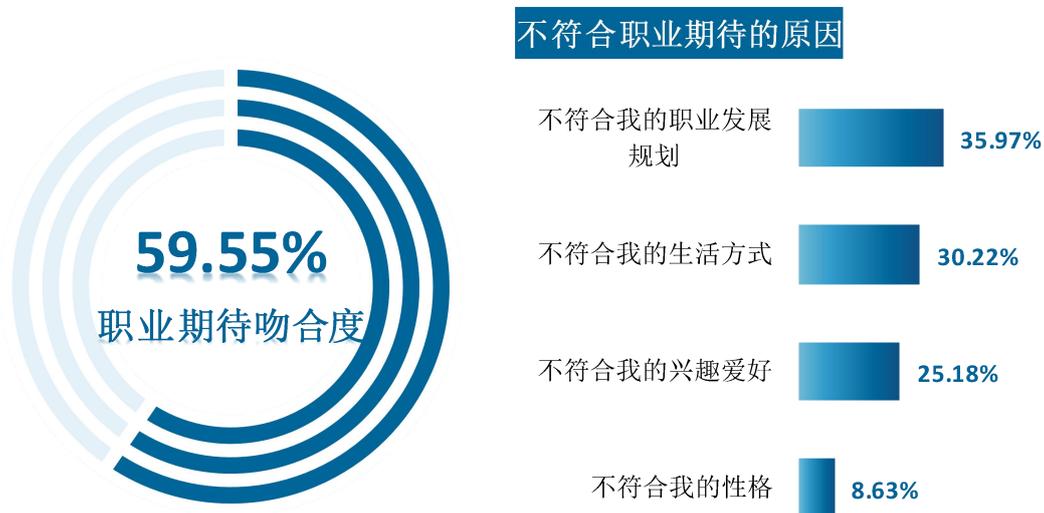


图 3-7 毕业生的职业期待吻合度

数据来源：麦可思-鄂尔多斯应用技术学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。

## （二） 各专业的职业期待吻合度

学校 2024 届职业期待吻合度较高的专业是自动化（71.43%）、计算机科学与技术（70.21%）、电气工程及其自动化（69.05%）。



图 3-8 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-鄂尔多斯应用技术学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。



## 四 就业稳定性

### (一) 总体离职率

**离职率：**指毕业半年内有过工作经历的毕业生发生过离职的比例。

就业稳定性以离职率为衡量，反映毕业生职场初期的就业稳定程度。学校 2024 届毕业生的离职率为 20.37%，毕业生就业初期稳定性较强。从离职原因看，毕业生主要因为薪资福利偏低（45.92%）、个人发展空间不够（34.69%）而离职。

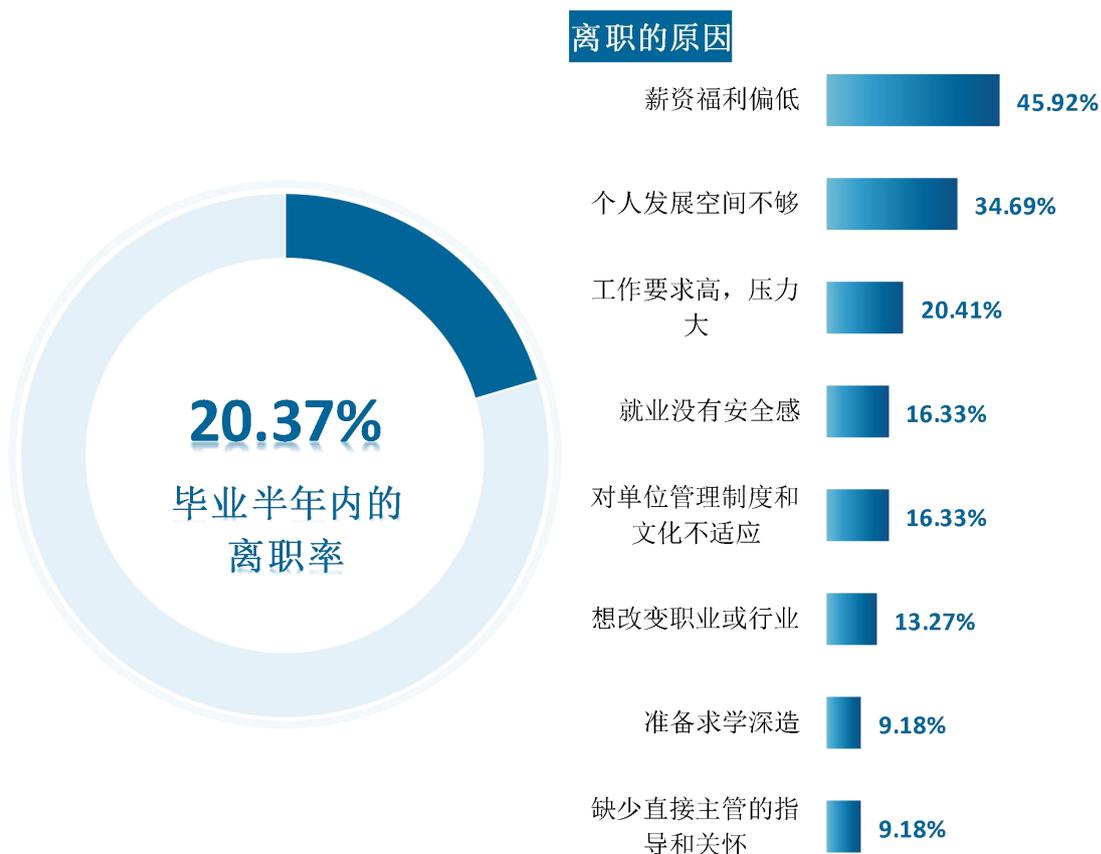


图 3-9 毕业生的离职率

数据来源：麦可思-鄂尔多斯应用技术学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。

## （二） 各院系及专业的离职率

学校 2024 届离职率较低的院系是大飞机学院（2.94%）、机械与交通工程系（3.23%）、信息工程系（10.26%）。

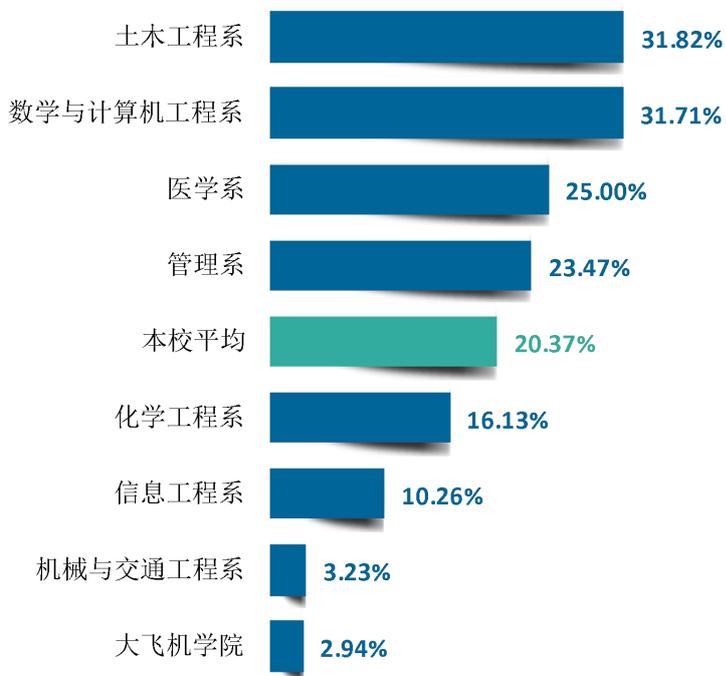


图 3-10 各院系毕业生的离职率

注：个别院系由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-鄂尔多斯应用技术学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。

学校 2024 届离职率较低的专业是机械工程（4.00%）、机械工程（机务方向）（4.76%）、电气工程及其自动化（6.98%）、自动化（9.52%）。



图 3-11 各专业毕业生的离职率

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-鄂尔多斯应用技术学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。



## 五 职业发展和变化

### （一） 总体职业发展和变化情况

**职业发展情况：**指工作的毕业生从毕业到目前有过薪资或职位提升的比例。

**职业变化情况：**指工作的毕业生从毕业到目前有过转岗（转岗即企业内部岗位变动）的比例。

毕业生职位或薪资提升反映用人单位对其专业技能、工作表现和市场价值的认可。学校 2024 届有 17.51% 的毕业生在薪资或职位上有过提升，12.21% 的毕业生有过转岗经历。

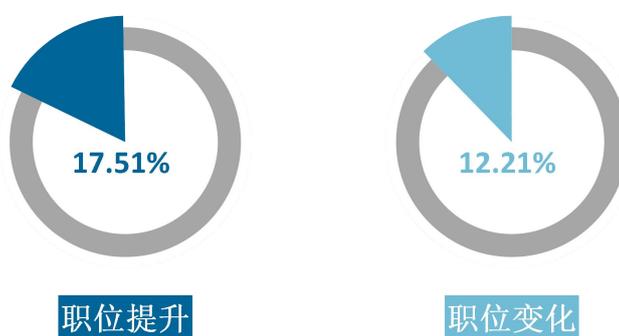


图 3-12 毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例

数据来源：麦可思-鄂尔多斯应用技术学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。

### （二） 各院系及专业的职业发展和变化情况

学校 2024 届有过薪资和职位提升比例较高的院系是数学与计算机工程系（23.61%）、管理系（22.47%）、大飞机学院（18.18%）；有过转岗比例较低的院系是机械与交通工程系（3.23%）、医学系（8.96%）、大飞机学院（9.09%）。

表 3-1 各院系毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例

单位：%

| 院系名称      | 职位提升  | 职位变化  |
|-----------|-------|-------|
| 本校平均      | 17.51 | 12.21 |
| 数学与计算机工程系 | 23.61 | 16.67 |
| 管理系       | 22.47 | 11.24 |
| 大飞机学院     | 18.18 | 9.09  |
| 信息工程系     | 17.57 | 12.16 |
| 机械与交通工程系  | 16.13 | 3.23  |
| 医学系       | 11.94 | 8.96  |
| 化学工程系     | 10.71 | 21.43 |
| 土木工程系     | 8.82  | 14.71 |

注：个别院系由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-鄂尔多斯应用技术学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。

学校 2024 届有过薪资和职位提升比例较高的专业是机械工程（机务方向）（30.00%）、计算机科学与技术（27.66%）、财务管理（25.93%）、自动化（25.00%）；有过转岗比例较低的专业是机械工程（4.00%）、社会工作（4.17%）、机械工程（机务方向）（5.00%）。

表 3-2 各专业毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例

单位：%

| 专业名称        | 职位提升         | 职位变化         |
|-------------|--------------|--------------|
| <b>本校平均</b> | <b>17.51</b> | <b>12.21</b> |
| 机械工程（机务方向）  | 30.00        | 5.00         |
| 计算机科学与技术    | 27.66        | 19.15        |
| 财务管理        | 25.93        | 14.81        |
| 自动化         | 25.00        | 15.00        |
| 旅游管理与服务教育   | 21.05        | 13.16        |
| 社会工作        | 20.83        | 4.17         |
| 机械工程        | 20.00        | 4.00         |
| 电气工程及其自动化   | 17.07        | 12.20        |
| 护理学         | 15.22        | 10.87        |
| 土木工程        | 12.50        | 18.75        |
| 数据科学与大数据技术  | 5.00         | 15.00        |

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-鄂尔多斯应用技术学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。



# 就业发展趋势分析



## 第四章 就业发展趋势分析

本章对学校毕业生就业数据进行趋势性分析，以便能更好地把握市场变化规律、学生择业观与就业预期变化，进一步提升就业工作成效。



### 一 服务本区发展，积极助力核心产业建设

学校近三届毕业生主要在内蒙古地区就业，不断为本区核心产业发展提供人才支撑。具体到城市来看，毕业生在鄂尔多斯市的就业比例逐年上升，分别为 22.94%、37.04%、44.68%，学校持续为本市的经济社会发展贡献高素质技术技能人才。从就业行业趋势来看，近三届毕业生就业于信息传输/软件和信息技术服务业等新兴产业，以及电力/热力/燃气及水生产和供应业等能源产业的比例逐年上升，显示出学校人才培养紧密对接内蒙古重点产业发展。学校将进一步深化校企合作，加强产教融合、供需对接，为推动地方经济发展做出更大贡献。

#### 1. 毕业生就业地区变化趋势

| 区内就业地区 | 2022届 (%) | 2023届 (%) | 2024届 (%) |
|--------|-----------|-----------|-----------|
| 鄂尔多斯市  | 22.94     | 37.04     | 44.68     |
| 呼和浩特市  | 21.44     | 20.16     | 18.24     |
| 包头市    | 12.16     | 12.04     | 7.19      |
| 赤峰市    | 10.89     | 6.79      | 6.17      |
| 乌兰察布市  | 7.00      | 5.14      | 4.14      |
| 巴彦淖尔市  | 6.65      | 5.56      | 4.07      |
| 通辽市    | 5.39      | 1.95      | 3.46      |
| 锡林郭勒盟  | 3.56      | 3.60      | 3.05      |
| 乌海市    | 4.24      | 2.78      | 2.51      |
| 阿拉善盟   | 0.34      | 1.03      | 2.44      |
| 呼伦贝尔市  | 2.52      | 1.54      | 2.03      |
| 兴安盟    | 2.87      | 2.37      | 2.03      |

图 4-1 毕业生主要区内地区就业的变化趋势

数据来源：鄂尔多斯应用技术学院数据。

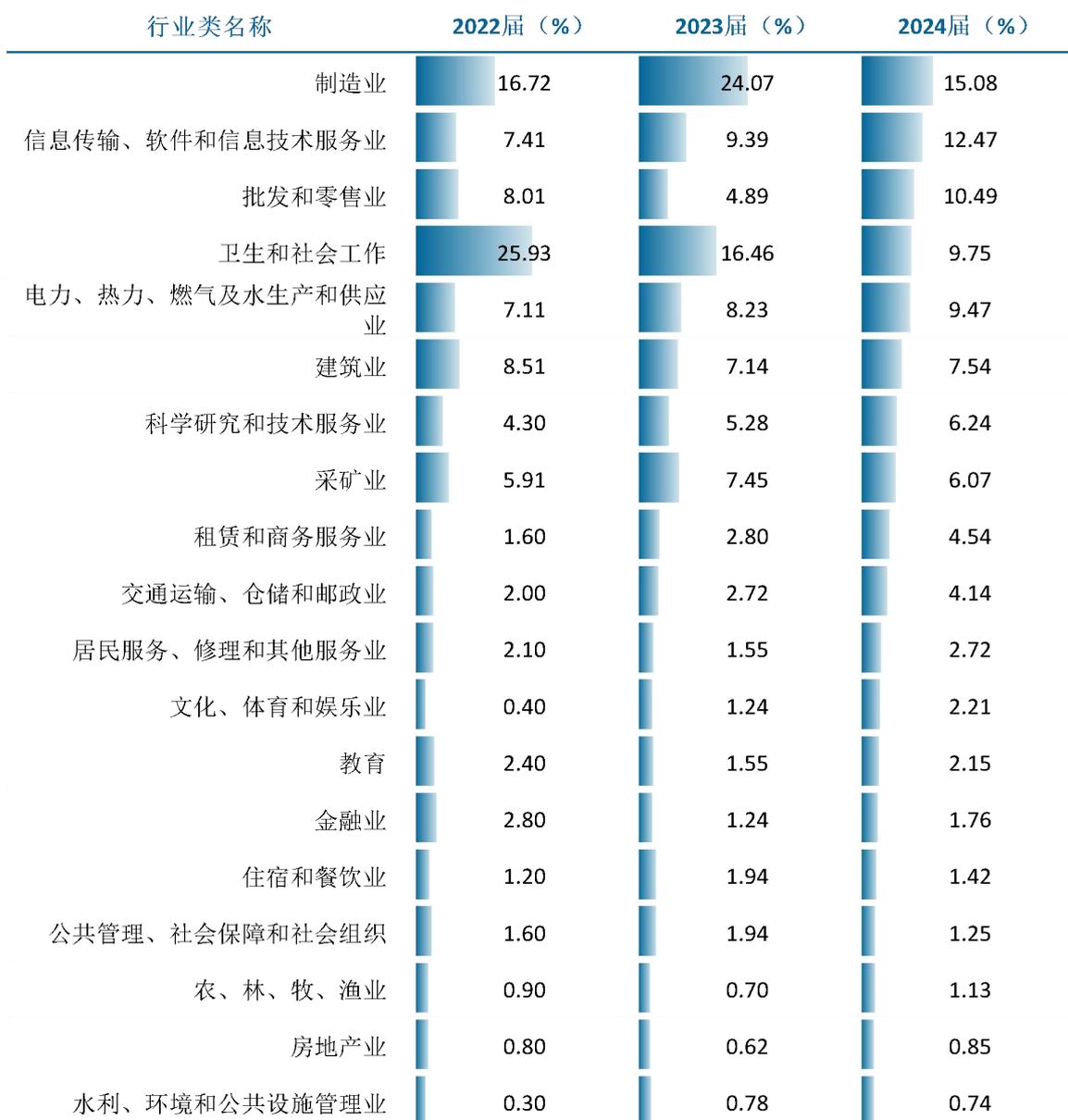


图 4-2 毕业生的主要就业行业类变化趋势

数据来源：鄂尔多斯应用技术学院数据。



## 二 就业质量向好，服务工作成效凸显

学校积极贯彻落实教育部和内蒙古关于高校毕业生就业创业的政策，多措并举将就业工作放在突出位置，扎实推进毕业生的就业工作，以推动毕业生实现更充分、更高质量的就业。就业满意度、职业期待吻合度反映了毕业生对自身就业状况的感受，是就业质量的重要体现。调研数据显示，近三届毕业生的就业满意度持续保持在八成以上，与此同时，职业期待吻合度整体也呈上升趋势。毕业生就业质量保持了稳定的发展态势，就业感受良好。结合就业服务情况来看，超九成毕业生对就业服务工作感到满意，学校就业服务工作开展取得良好成效。

### 1. 总体就业满意度变化趋势



图 4-3 毕业生的就业满意度变化趋势

数据来源：麦可思-鄂尔多斯应用技术学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。

### 2. 总体职业期待吻合度变化趋势



图 4-4 毕业生的职业期待吻合度变化趋势

数据来源：麦可思-鄂尔多斯应用技术学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。



# 就业对教育教学的反馈



## 第五章 就业对教育教学的反馈

本章主要分析毕业生对学校人才培养的反馈，包含毕业生对学校的满意度、对教学的满意度、通用能力培养情况评价，服务学校招生和专业结构调整，改进人才培养模式，提高人才培养和社会需求的契合度。



### 一 对人才培养的反馈

#### （一）校友综合评价

##### 1. 总体推荐度

**推荐度：**指毕业生愿意推荐母校的比例，选项具体包括“愿意”“不愿意”“不确定”。

**超七成毕业生愿意推荐母校。**校友推荐度指在同等情况下，毕业生将母校推荐给他人就读的意愿，体现毕业生对母校的认可程度。学校 2024 届毕业生愿意推荐母校的比例为 73.15%。



图 5-1 毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-鄂尔多斯应用技术学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各院系及专业的推荐度

学校 2024 届愿意推荐母校比例较高的院系是信息工程系（85.54%）、化学工程系（83.78%）、医学系（80.00%）。

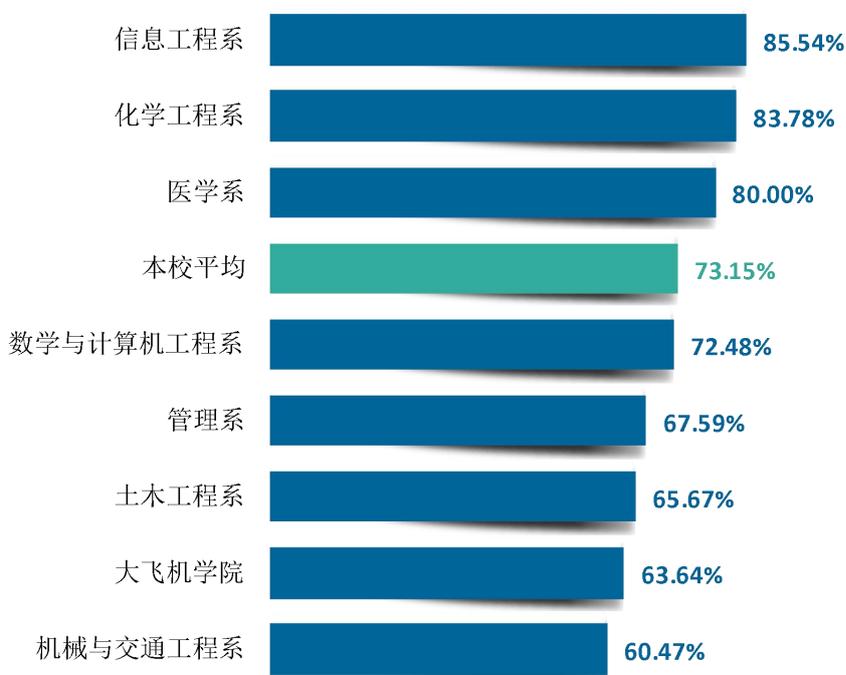


图 5-2 各院系毕业生对母校的推荐度

注：个别院系由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-鄂尔多斯应用技术学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。

学校 2024 届愿意推荐母校比例较高的专业是电气工程及其自动化（93.18%）、护理学（89.16%）、自动化（86.96%）。

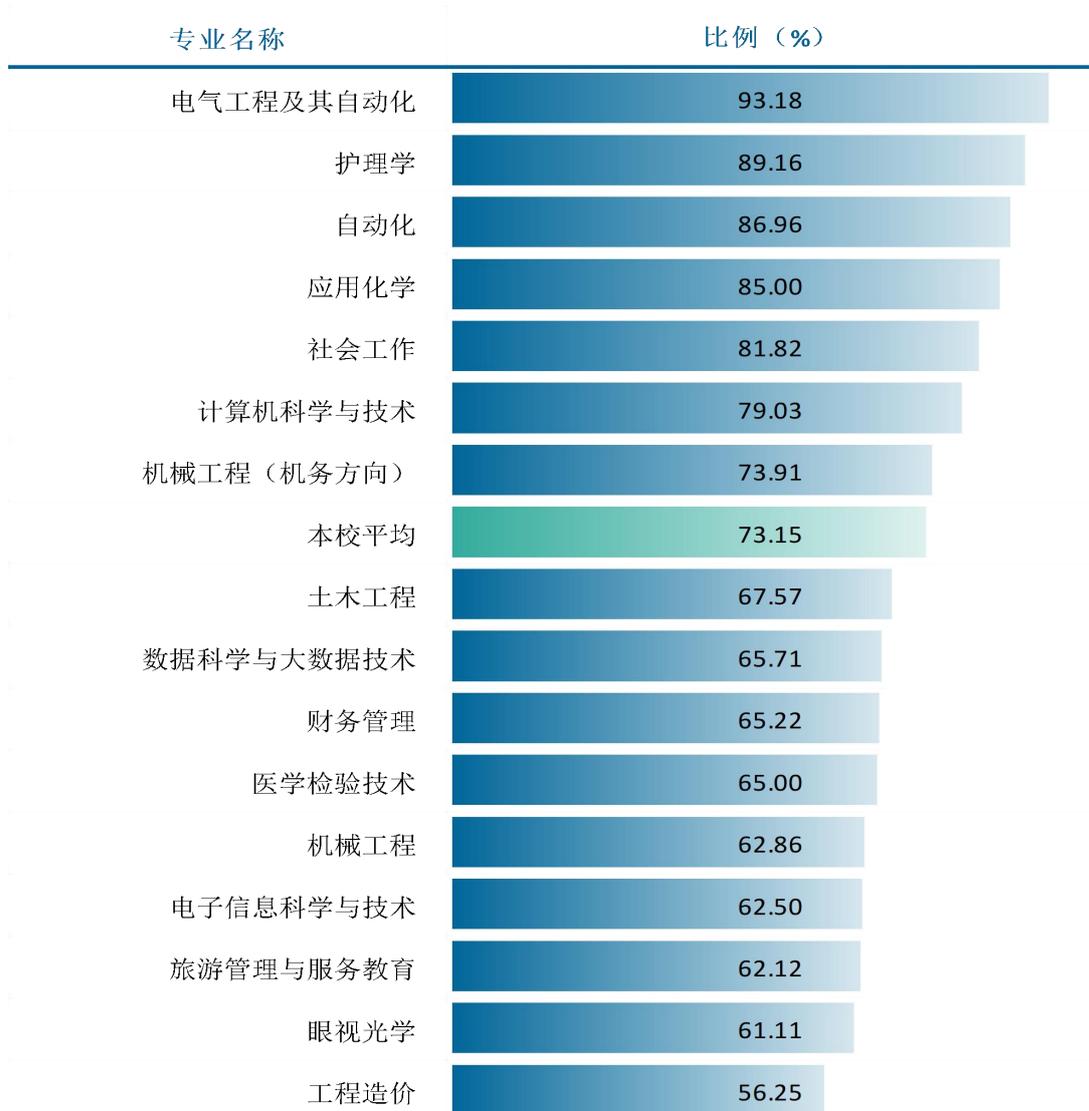


图 5-3 各专业毕业生对母校的推荐度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-鄂尔多斯应用技术学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 总体满意度

**满意度：**指毕业生对学校的总体满意程度，评价结果分为“很不满意”“不满意”“满意”“很满意”，其中“很满意”和“满意”表示毕业生持满意态度，而“不满意”和“很不满意”则表示不满意。

校友满意度反映了毕业生对母校的整体认可程度。学校 2024 届毕业生对母校的总体满意度为 95.92%，体现了毕业生对母校教育教学培养和服务效果的认可程度高。



图 5-4 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-鄂尔多斯应用技术学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。

#### 4. 各院系及专业学校的满意度

学校 2024 届对母校满意度较高的院系是机械与交通工程系（97.67%）、信息工程系（97.56%）、医学系（97.50%）。

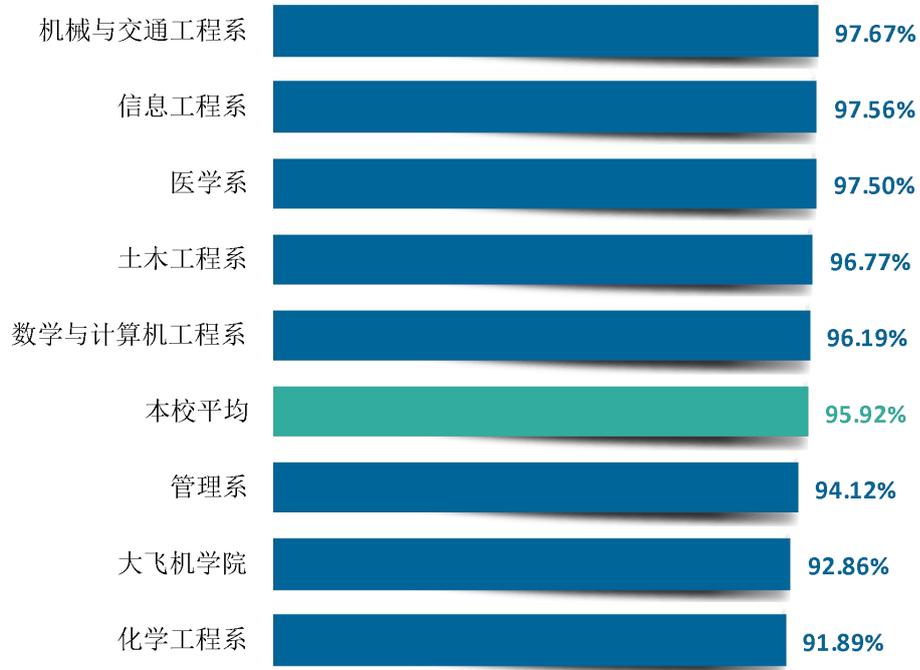


图 5-5 各院系毕业生对母校的满意度

注：个别院系由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-鄂尔多斯应用技术学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。

学校 2024 届对母校满意度较高的专业是自动化、电子信息科学与技术、医学检验技术，均为 100.00%。

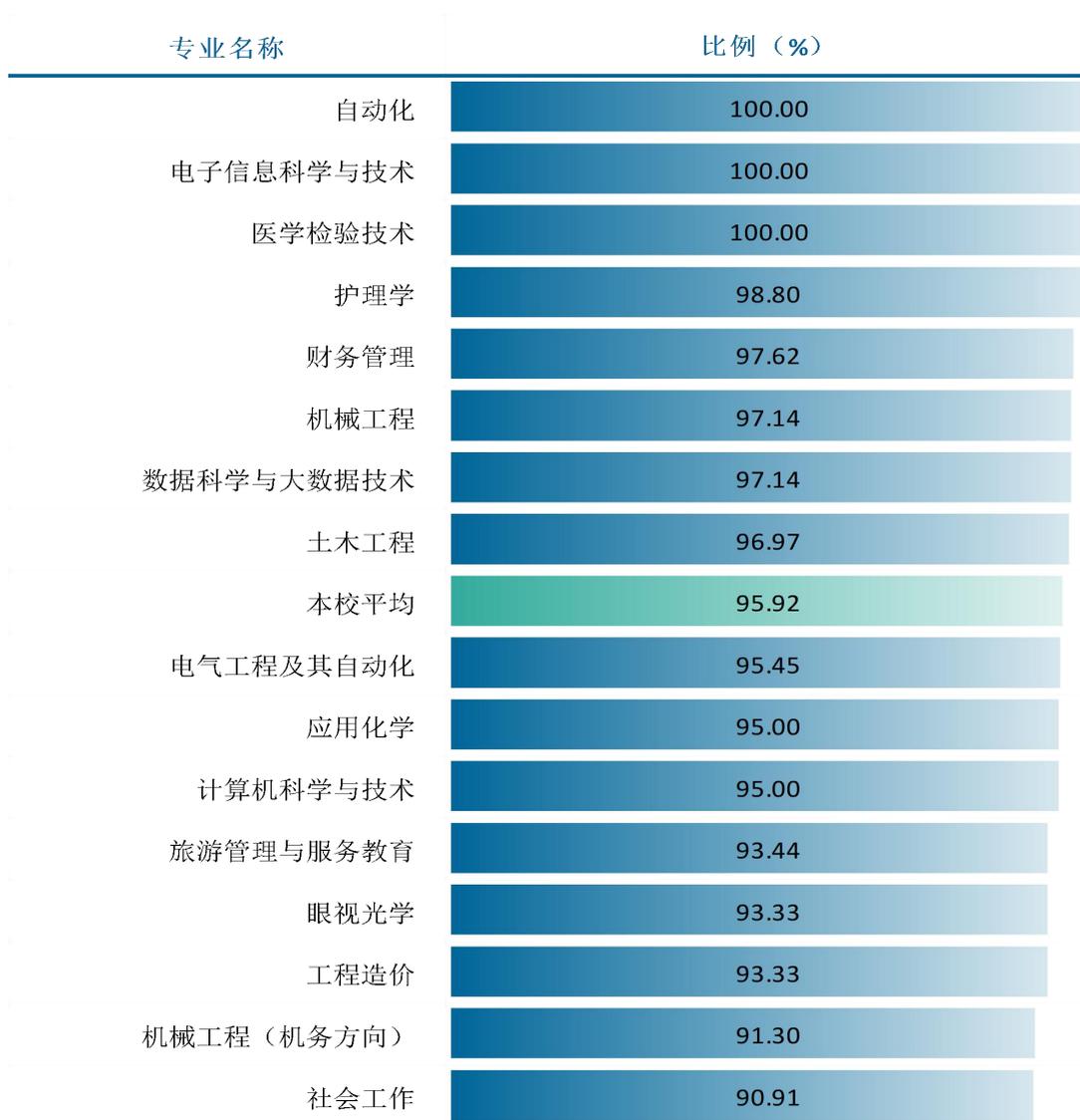


图 5-6 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-鄂尔多斯应用技术学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。

## （二） 教育教学评价

### 1. 总体教学满意度

**教学满意度：**指毕业生对教学工作的满意程度，评价结果分为“很不满意”“不满意”“满意”“很满意”，其中“很满意”和“满意”表示毕业生持满意态度，而“不满意”和“很不满意”则表示不满意。

教学满意度是毕业生对在校期间教师的教学内容、教学效果、教学方法、教师能力素质水平等方面的综合评价。学校 2024 届毕业生对母校的教学满意度为 95.65%，毕业生对母校的教学工作给予较高评价，体现出学校良好的教学培养效果。



图 5-7 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-鄂尔多斯应用技术学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各院系及专业的教学满意度

学校 2024 届教学满意度较高的院系是机械与交通工程系（100.00%）、土木工程系（98.25%）、大飞机学院（97.56%）、医学系（97.41%）。

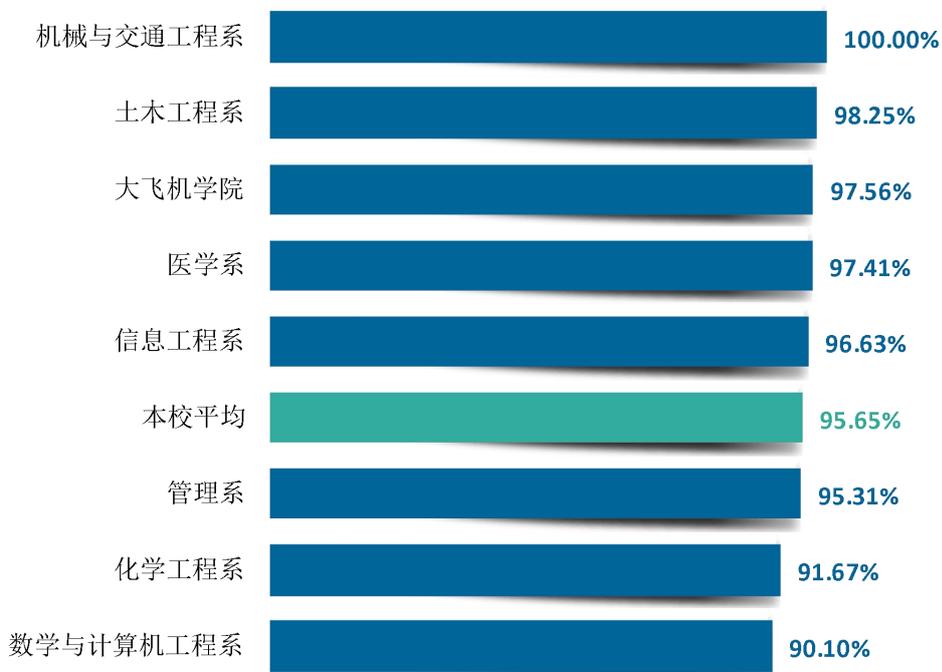


图 5-8 各院系毕业生对母校的教学满意度

注：个别院系由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-鄂尔多斯应用技术学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。

学校 2024 届教学满意度较高的专业是社会工作、机械工程、护理学、电子信息科学与技术、工程造价，均为 100.00%。

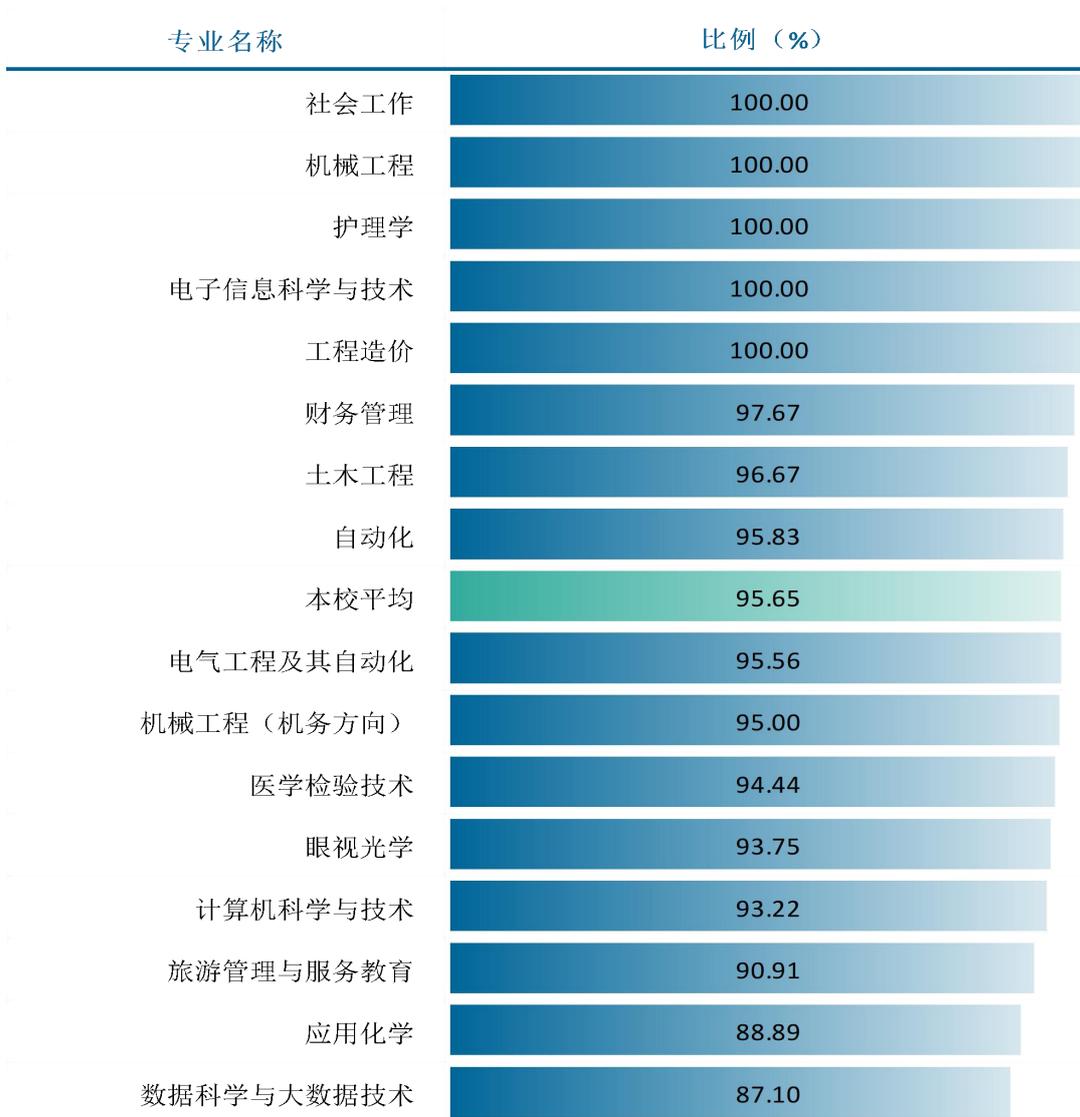


图 5-9 各专业毕业生对母校的教学满意度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-鄂尔多斯应用技术学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 教师指导满足度

**教师指导满足度：**指专业教师提供的各项课外指导能够满足毕业生需求的比例，课外指导具体包括“学习指导”“职业规划”“就业指导”。

教师指导满足度指专业教师提供的课外指导（包括学习指导、职业规划指导、就业指导）是否能满足毕业生的需求，反映了教师指导工作的开展效果。学校 2024 届毕业生对教师学习指导、职业规划和就业指导的满足度分别为 95.65%、92.44%、92.31%，绝大多数毕业生对教师的指导工作表示认可。



图 5-10 毕业生对教师指导的满足度

数据来源：麦可思-鄂尔多斯应用技术学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。

#### 4. 教学设施满足度

**教学设施满足度：**指学校各项设施能够满足毕业生需求的比例，设施具体包括“教室及教学设备”“实验、实训及相关设备”“图书馆与图书资料”“计算机、校园网等信息化设备”“运动场及体育设施”“艺术场馆”。

学校 2024 届毕业生对“教室及教学设备”“实验、实训及相关设备”“计算机、校园网等信息化设备”的满足度评价（分别为 96.38%、95.32%、95.32%）较高。

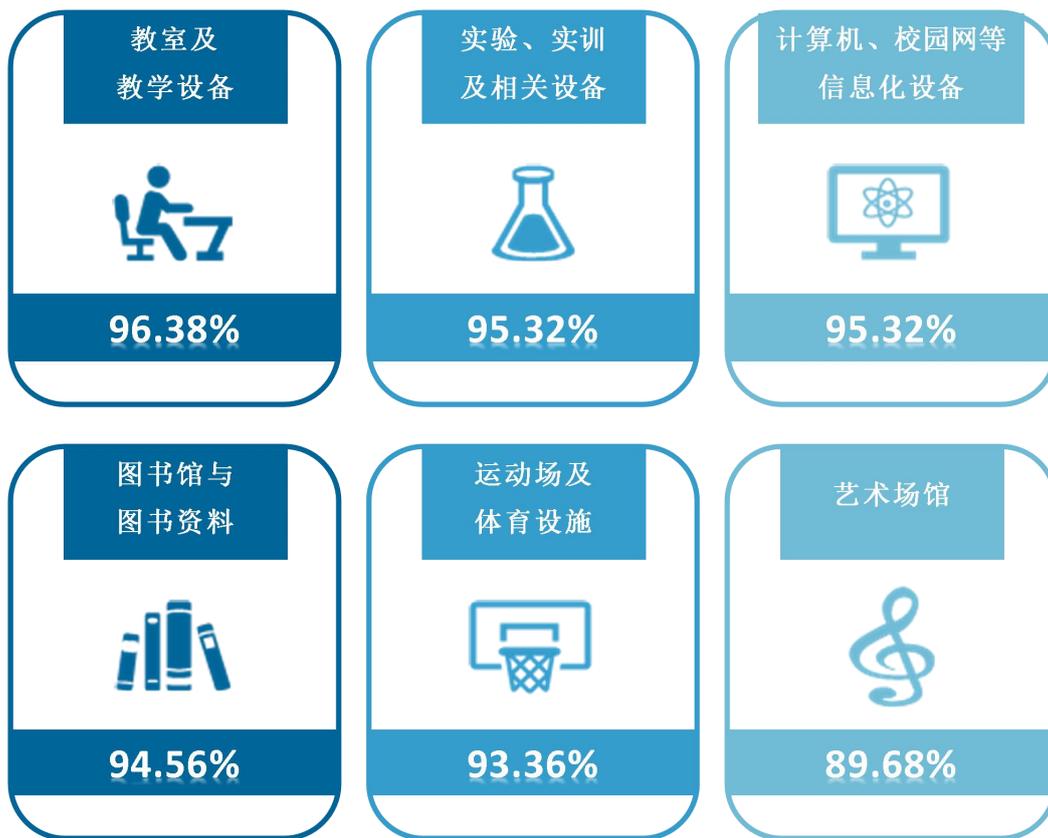


图 5-11 设施条件满足度

数据来源：麦可思-鄂尔多斯应用技术学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。

### （三） 能力培养评价

#### 1. 通用能力增值情况

**工作中最重要的通用能力：**指毕业生选择哪些能力在工作中最为重要，通用能力包括“团队合作”“环境适应”“沟通交流”“批判性思维”“组织领导”“解决问题”“终身学习”“信息搜索与处理”“阅读能力”“创新能力”，毕业生可以选择一项或者多项。

**通用能力的增值情况：**指毕业生对各项通用能力的提升情况，评价结果包括“提升较多”“有所提升”“提升较少”“没有提升”。

学校 2024 届毕业生多项通用能力的增值比例均达九成以上，能力增值情况较好。毕业生认为工作中最重要的通用能力是沟通交流、团队合作、环境适应，其增值比例分别为 93.87%、93.58%、94.96%。

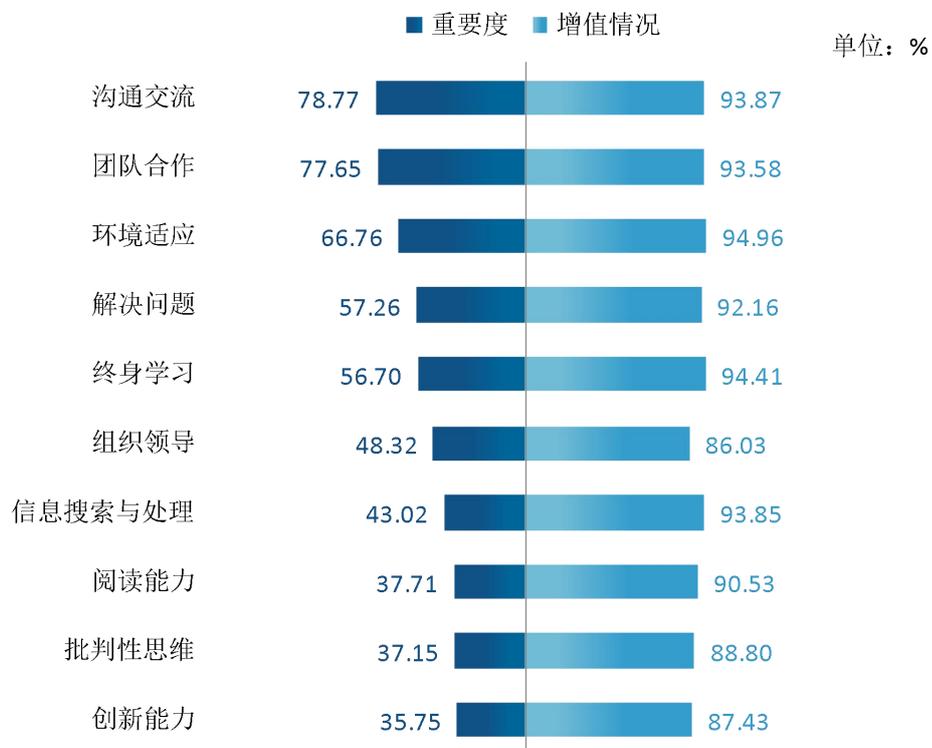


图 5-12 工作中最重要的通用能力及增值情况

数据来源：麦可思-鄂尔多斯应用技术学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 医学专业能力

学校 2024 届护理学专业毕业生认为重要度较高的能力是临床教学、护理技术、临床决策（分别为 72.83%、68.75%、68.06%），其达成度分别为 100.00%、97.29%、98.89%。

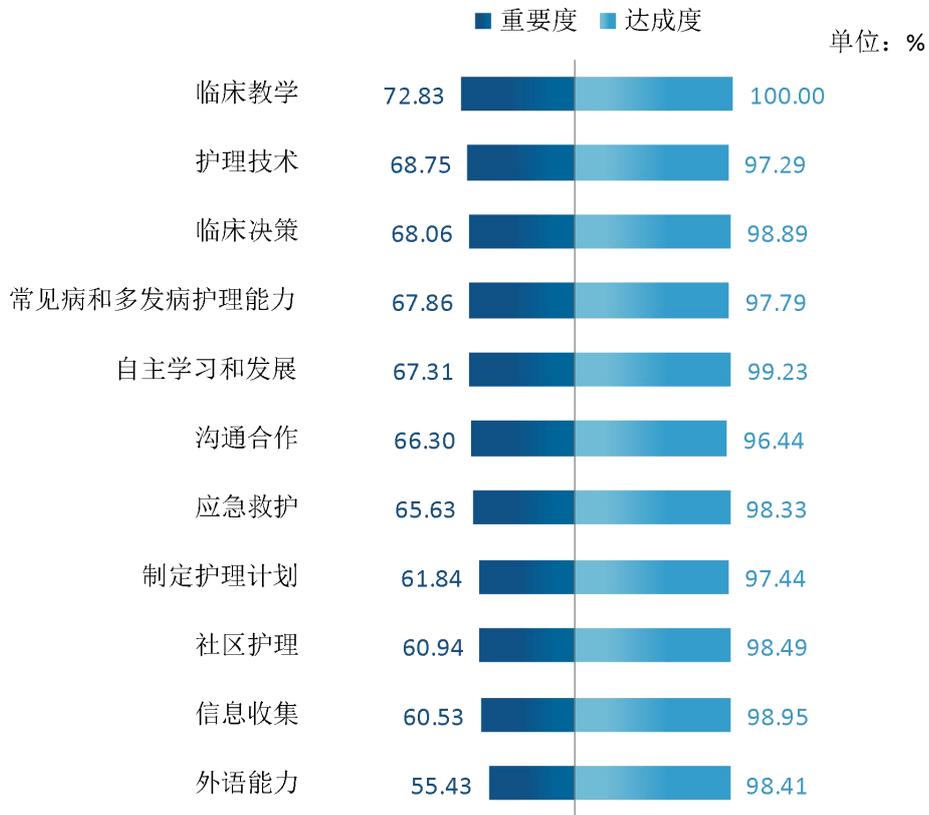


图 5-13 护理学类各项能力重要度及达成度

数据来源：麦可思-鄂尔多斯应用技术学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。

学校 2024 届其他医学类专业毕业生认为重要度较高的能力是沟通表达、临床思维、循证医学运用（分别为 65.79%、61.25%、59.72%），其达成度分别为 96.93%、94.67%、95.65%。

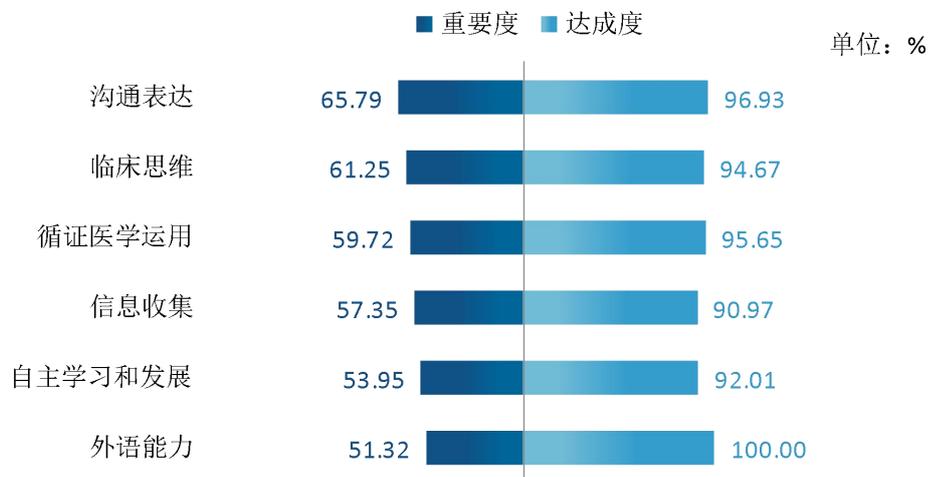


图 5-14 其他医学类各项能力重要度及达成度

注：其他医学类专业指除护理学类外的医学类专业。

数据来源：麦可思-鄂尔多斯应用技术学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 医学核心知识

学校 2024 届护理学类专业毕业生认为重要度较高的知识是常见病和多发病护理知识、传染病学、政策法规（分别为 73.81%、73.75%、69.79%），其达成度分别为 97.69%、98.17%、96.45%。



图 5-15 护理学类各项知识重要度及达成度

数据来源：麦可思-鄂尔多斯应用技术学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。

学校 2024 届其他医学类专业毕业生认为重要度较高的知识是医学知识应用、科学知识素养、常见病和多发病（分别为 59.52%、58.93%、56.25%），其达成度分别为 96.75%、96.92%、97.50%。

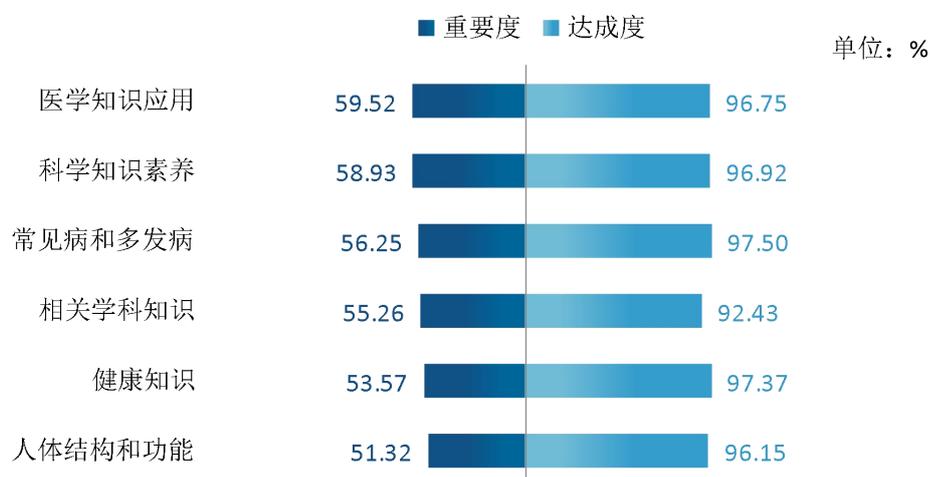


图 5-16 其他医学类各项知识重要度及达成度

#### 4. 医学职业素质

学校 2024 届护理学类专业毕业生认为重要度较高的职业素质是医德、尊重他人、终身学习观念（分别为 74.14%、74.14%、73.53%），其达成度分别为 98.44%、99.43%、98.68%。



图 5-17 护理学类各项职业素质重要度及达成度

数据来源：麦可思-鄂尔多斯应用技术学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。

学校 2024 届其他医学类专业毕业生认为重要度较高的职业素质是团队精神、尊重他人、责任心（分别为 73.21%、71.15%、70.83%），其达成度分别为 97.14%、100.00%、100.00%。

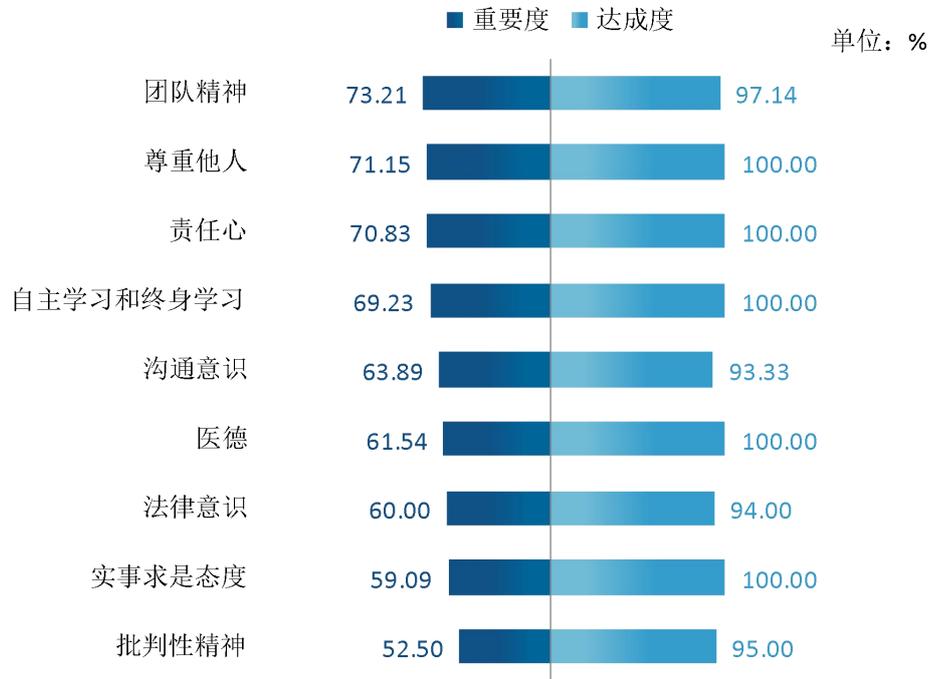


图 5-18 其他医学类各项职业素质重要度及达成度

注：其他医学类专业指除护理学类外的医学类专业。

数据来源：麦可思-鄂尔多斯应用技术学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。

## 二 工作展望

学校将积极贯彻落实全国、全省高校毕业生等青年就业创业工作视频会议以及学校推进会精神，落实就业工作各方责任，进一步完善人才培养与就业工作体系，持续优化就业监测机制与专业调整动态反馈机制，深化校企合作，更大程度实现产教融合，强化就业对人才培养质量的反馈作用，紧密围绕内蒙古自治区经济社会发展需求，助力学校毕业生高质量充分就业。

### 1. 完善专业动态调整机制，专业布局适应本地产业结构新形势

为进一步加强专业建设，优化调整本科专业结构，不断深化学校本科专业供给侧改革，促进本科教学质量、规模、结构、效益的协调发展，切实提高学校人才培养质量，为区域经济社会发展提升人才和智力支撑，印发了《鄂尔多斯应用技术学院专业设置管理办法》《鄂尔多斯应用技术学院一流专业实施方案》《鄂尔多斯应用技术学院“十四五”专业建设规划》《鄂尔多斯应用技术学院专业评估实施方案》《鄂尔多斯应用技术学院专业带头人选聘管理办法》等制度及方案。

坚持服务地方经济社会发展，主动适应自治区和鄂尔多斯市经济社会发展新形势，紧紧围绕鄂尔多斯市“走好新路子、建设先行区”、建设国家现代能源经济示范城市的发展思路，调整学科专业设置，服务行业企业技术进步，促进科技成果转化，为区域经济社会高质量发展提供有力的人才支撑和智力支持。目前学校有6个自治区一流本科专业建设点：机械工程、化学工程与工艺、自动化、土木工程、电子信息科学与技术、计算机科学与技术，且持续加强校级一流本科专业建设工作。

### 2. 拓展人才培养平台，提升人才培养与能源航空产业需求适配度

坚持产教融合，服务地方，不断强化面向区域的服务导向。以产教融合为抓手，建成自治区级“现代能源化工产业学院”“大飞机现代产业学院”，建成自治区首家实体化运行的鄂尔多斯现代产业学院。依据五大新兴产业，对标内蒙古自治区12条重点产业链和鄂尔多斯市18条产业链，不断优化学科专业布局，在26个普通本科专业的的基础上，增设应用化工技术（氢能应用）等4个职业本科专业，学科专业设置与人才培养紧密结合区域经济社会发展。

落实好中国商飞公司与自治区政府共同建设大飞机学院的战略合作协议任务，围绕鄂尔多斯市与中国商飞“四中心一学院”（努力将鄂尔多斯市建成中国北方国产民机培训中心、维修中心、试飞中心、交付中心，建设好培养航空产业人才的大飞机学院）的发展规划，布局航空产业人才培养，积极服务国产大飞机事业发展。深化与天骄航空、鄂尔多斯国际机场集团、厦门太古飞机工程有限公司等单位的校企合作，特别是深化与中国商飞合作办学机制，努力建设西部地区航空产业人才培养基地，为服务国家航空产业发展战略作出贡献。

# 鄂尔多斯应用技术学院

知行合一 笃学致用

