

石家庄铁路职业技术学院
就业质量年度报告
2024届





2024届毕业生就业质量年度报告



目录

学校概况	I
报告说明	V
总体概述	VI
第一章 毕业生就业基本情况	1
一、规模与结构	1
(一) 总体规模	1
(二) 结构分布	1
二、毕业去向及落实率	5
(一) 总体毕业去向及落实率	5
(二) 各院系/专业毕业去向及落实率	6
(三) 不同特征群体毕业生毕业去向及落实率	10
三、社会贡献度	12
(一) 就业地区	12
(二) 就业行业	14
(三) 就业职业	15
(四) 就业单位	15
(五) 基层就业	16
四、境内升学与创业情况	16
(一) 境内升学	16
(二) 自主创业	18
五、求职过程分析	20
(一) 获取信息来源及求职成功途径	20

（二）择业关注因素及求职成功因素	21
第二章 就业创业工作举措	23

»»»»»»»»	2024届毕业生就业质量年度报告	««««««««
一、“一把手”工程，创建高水平就业机制	23	
二、优化方式方法，提升就业服务水平	23	
三、聚焦就业帮扶，促进学生全面就业	24	
第三章 就业质量相关分析	26	
一、就业机会充分度	26	
（一）总体就业机会充分度	26	
（二）各院系/专业就业机会充分度	27	
二、专业对口度	29	
（一）总体专业对口度	29	
（二）各院系/专业的专业对口度	29	
三、工作满意度	31	
（一）总体工作满意度	32	
（二）各院系/专业工作满意度	32	
四、职业期待吻合度	34	
（一）总体职业期待吻合度	35	
（二）各院系/专业职业期待吻合度	35	
五、工作稳定度	37	
（一）总体工作稳定度	37	
（二）各院系/专业工作稳定度	38	
第四章 就业发展趋势分析	42	
一、近三年规模与毕业去向落实率变化趋势	42	
二、近三年就业地区变化趋势	42	

三、近三年就业行业变化趋势	43
第五章 毕业生对学校的评价	45
一、毕业生对人才培养的评价	45
（一）母校满意度	45

II



2024届毕业生就业质量年度报告



（二）教育教学评价	46
（三）基础能力素质	49
二、毕业生对就业教育/服务的评价	50
三、就业对招生和人才培养的影响	51
（一）毕业生对招生工作的建议	51
（二）毕业生对人才培养的建议	51
第六章 用人单位评价	53
一、对毕业生的评价	53
（一）对毕业生的总体满意度	53
（二）对毕业生的能力素质评价	53
（三）对毕业生工作岗位胜任情况评价	54
二、对学校招聘服务的评价	54
（一）对学校招聘服务的满意度	55
（二）对学校招聘服务的建议	55
总结与反馈	56
一、报告结论	56
二、建议反馈	56



学校概况



石家庄铁路职业技术学院位于河北省省会石家庄市，是一所具有优良的传统的省属公办全日制普通高校。2010年，被确定为国家示范性高等职业院校；2019年，被确定为国家优质高等职业院校；同年入选“中国特色高水平高职学校和专业建设计划”高水平专业群建设单位。

学院始建于1950年9月，已有74年的办学历史，前身为中国人民解放军铁道兵工程学院财务材料系，1984年1月并入铁道部，2005年8月移交河北省人民政府管理，现隶属于河北省教育厅。学院为教育部首批现代学徒制试点单位、全国高职就业50强院校，学院牵头的河北省土木建筑职教集团入选第一批国家示范性职业教育集团（联盟）培育单位。学院现有四水厂路、灵寿2个校区。

学院面向全国招生，现有全日制本专科在校生12631名，其中应用型本科工程教育试点班452名，中俄联合培养596名。现设铁道工程系、建筑系、测绘工程系、信息工程系、电气工程系、轨道交通系（机电工程系）、经济管理系、人文社科系、现代服务系、国际交通学院、思想政治理论教学研究部、基础部等12个教学系（院、部），57个招生专业（方向）。

学院行业特色鲜明，坚持“面向地方、服务河北，面向行业、服务铁路”办学宗旨，积极对接区域经济社会发展和“一带一路”倡议，服务铁道运输、城市轨道交通和现代服务业等领域，扎实开展中高职贯通培养、高职教育、应用型本科工程教育、国际合作办学等多模式办学。与行业领军企业强强合作，校企联合开展现代学徒制人才培养、“2+1”定向培养、共建生产性实训基地、国家级专业教学资源库，深入开展教学改革，全面提升人才培养质量，成绩斐然。近年来，多次获得国家及省级教学成果奖；拥有国家示范校重点建设专业4个；创新发展行动计划河北省推荐国家级骨干专业4个；国家精品专业1个；国家首批现代学徒制试点专业2个；中央财政支持建设专业2个；国际合作办学专业5个；应用型本科工程教育试点专业4个；主持建设国家级高速铁路技术专业教学资源库1



2024届毕业生就业质量年度报告



个；国家级精品资源共享课程5门；国家级课程思政示范课程2门；国家级教学能力大赛二等奖1项；创新发展行动计划河北省推荐国家级生产性实训基地1个。

学院坚持实施人才强校战略，打造高素质专业化“双师型”教师队伍，拥有一批思想过硬、技术精湛、行业知名的教学名师。其中，教授66人，博士35人；享受国务院特殊津贴专家1人，国家级优秀教师1人；省管优秀专家2人，河北省政府特殊津贴专家2人，河北省有突出贡献的中青年专家2人，河北省拔尖人才1人，河北省青年拔尖人才1人；省级教学名师4人，省级模范教师2人，省级优秀教师5人，河北省师德标兵4人；河北省新世纪“三三三人才工程”入选23人；博士生导师1人，硕士生导师10人；国家级课程思政教学名师团队2个，国家级优秀教学团队1个，国家级职业教育教师教学创新团队2个，河北省优秀教学团队2个，河北省职业教育教师教学创新团队4个，河北省大师工作室1个，河北省名师工作室1个。

学院全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人根本任务，建有“全国党建工作标杆院系”1个、“全国党建工作样板支部”3个，“全省党建工作示范高校”1

个、“全省党建工作‘双带头人’工作室”1个，校级党建工作标杆院系3个、党建工作样板支部6个，已逐步形成“国家、省、校”三级格局。学院勇担培养铁路建设急需的高素质技术技能人才使命，将独具特色的军魂、路魂、燕赵魂的“三魂”文化育人体系贯穿人才培养全过程。招生形势持续向好，生源质量稳居省内前列，连续3年交通运输类专业单独招生录取分数线河北省最高。近年来，学生参加各类技能竞赛和创新创业大赛获得国家级特等奖2项、一等奖18项、二等奖24项、三等奖42项；省部级特等奖7项、一等奖67项、二等奖98项、三等奖143项。学院毕业生“职业素养好、专业技能精、适应能力强、创新精神优”，深受用人单位欢迎，毕业生就业率保持在98%以上。其中，60%以上在中国国家铁路集团有限公司、中国铁道建筑集团有限公司、中国建筑集团有限公司、中国中铁股份有限公司、中国水利水电建设股份有限公司、中国安能建设集团有限公司、中国交通建设集团有限公司等央企或世界500强企业就业。遍布全国铁路线及石家庄、深圳、青岛、洛阳等中国城市地铁，以及中国海外工程项目。涌现出

II



2024届毕业生就业质量年度报告



曾受习近平总书记接见、国内地铁领域的技术专家苗春刚，“全国五一劳动奖章”获得者占晓利，“全国技术能手”“全路技术能手”曹占威、长三角铁路唯一的轨道女司机薛萍等一大批铁路工匠、管理精英，被誉为“托起彩虹的年轻人”。

学院重视创新体制机制，与优质企业深度合作、协同培养高素质技术技能人才。作为教育部首批现代学徒制试点单位，与石家庄市轨道交通有限责任公司等30多家企业强强联合，创新了“双元双态、订单定制”特色人才培养模式；牵头组建河北省土木建筑职业教育集团，开展联盟式职教集团人才培养，2019年集团被评为国家示范性职教集团；作为河北省首批职业院校股份制混合所有制办学试点，与康旅控股集团有限公司共同创办石家庄铁路职业技术学院康旅产业学院，探索开展混合所有制改革，在全省发挥示范引领作用。

学院积极搭建高水平产教融合平台，深入开展应用研究与技术服务。与河北

汇金机电股份有限公司联合共建河北省金融智能装备工程技术创新中心；与中国铁道建筑集团有限公司、石家庄轨道交通有限公司等单位共建河北省轨道交通控制与管理应用技术研发中心、建筑结构工程应用技术研发中心等 2 个省级研发中心。近年来，学院获河北省技术发明一等奖 1 项、河北省科技进步三等奖 2 项，中国铁道学会科学技术二等奖 2 项，中国技术市场协会金桥奖 1 项；承担编写及制修订工程建设行业标准 1 部和省级地方标准 1 部；获发明专利 9 项、实用新型专利 211 项、外观专利 53 项、软件著作权 10 项，在国内同类院校名列前茅。

学院坚持国际视野，主动对接国家战略，“引进来”“走出去”，建有教育部备案、河北省唯一一所高职举办的中外合作办学机构“石家庄铁路职业技术学院-俄罗斯交大交通学院”（简称国际交通学院）；依托河北省中德职业教育合作项目，引入德国“双元制”教学模式，合作共建建筑工程技术、物流管理、轨道交通类 3 个专业，探索符合中国国情的职业教育专业与课程标准，高质量培养国际化专业技术人才，树立职业教育典范。

学院现为中国职业技术教育学会理事会常务理事单位、中国职业技术教育学会轨道交通专业委员会副主任委员单位、河北省职教学会副会长单位、河北省铁道学会副理事长单位。

III



2024届毕业生就业质量年度报告



目前学院已成为一所区域引领、国内知名的示范性高等职业技术学院，被誉为“中国铁路创新型技术技能人才的摇篮”。现在全院师生正在为早日建成有特色、国际化、创新型的职业技术大学而努力奋斗！



2024届毕业生就业质量年度报告



报告说明

为全面总结和分析毕业生就业状况，完善毕业生就业状况反馈机制，进一步深化高校教育教学改革，优化学科专业结构，改进人才培养模式，提高人才培养质量，建立健全高校人才培养、社会需求和就业创业良性互动的长效机制，根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》《教

学厅函〔2013〕25号）、《教育部关于做好2024届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教就业〔2023〕4号）相关文件要求，学校遵循全面、准确、科学、严谨的原则，统筹分析毕业生就业状况，编制并正式发布《2024届毕业生就业质量年度报告》。

➤ 毕业去向落实情况

数据统计截止日期为2024-08-31。使用数据主要涉及毕业生的规模与结构、毕业去向及落实率、就业流向等方面的内容。

➤ 调研数据

毕业生调研数据：调研面向学校2024届毕业生，有效问卷回收率为53.89%；使用数据主要涉及毕业生求职过程分析、就业质量相关分析及对教育教学反馈等方面的内容。

用人单位调研数据：调研面向学校毕业生所在用人单位；使用数据主要涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校招聘服务工作评价等方面的内容。

注：1.部分标*院系/专业样本量较小，数据结果仅供参考。

2.由于四舍五入，报告数据中各选项占比之和可能会出现不等于100.00%的情况（误差约为±0.01%）。

3.毕业去向落实率=（单位就业人数+自主创业人数+自由职业人数+升学人数）÷毕业生总人数×100.00%。其中，单位就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、科研助理/管理助理、应征义务兵、国家基层项目、地方基层项目；升学包括境内升学和境外留学；暂不就业包含不就业拟升学、其他暂不就业。

4.调研数据由于受回收样本量、计算方式等方面的影响，与学校统计数据略有差异属于正常情况。

V



2024届毕业生就业质量年度报告



一、总体规模

学校 2024 届毕业生共 5012 人，其中男生 4130 人，女生 882 人。



图 1 2024 届毕业生性别结构（单位:人）

二、毕业去向及落实率

截至 2024-08-31，学校 2024 届毕业生毕业去向落实率为 98.03%；从其去向构成来看，毕业生以单位就业为主（86.85%），升学（9.12%）次之。



图 2 2024 届毕业生毕业去向及落实率分布

三、社会贡献度

学校 2024 届毕业生中，53.36%的毕业生选择在省内就业，服务地方经济发展；就业行业以“建筑业”和“交通运输”为主；就业职业以“工程技术人员”为主；就业单位以“国有企业”为主。



图 3 2024 届毕业生社会贡献度分布

四、就业质量

学校 2024 届毕业生专业对口度为 90.62%，工作满意度为 96.50%，职业期待吻合度为 90.29%。



图 4 2024 届毕业生就业质量分布



五、对学校人才培养的评价

学校 2024 届毕业生对母校的满意度为 97.08%，对所学课程的总体满意度为 97.41%，对任课教师的总体满意度为 98.64%，对母校学风建设的总体满意度为 97.85%，对课堂教学的总体满意度为 98.66%，对实践教学的总体满意度为 97.97%。



图 5 2024 届毕业生对学校人才培养的各项满意度评价

六、对就业教育/服务的评价

学校 2024 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 97.56%及以上；其中满意度相对较高的方面是招聘信息发布、职业规划大赛指导和生涯规划/就业指导课。



图 6 2024 届毕业生对就业教育/服务的评价

第一章

毕业生就业基本情况



第一章 毕业生就业基本情况

一、规模与结构

毕业生规模与结构是就业质量年报的基础数据，客观反映了毕业生的人数及分布情况。掌握不同性别、不同生源地等毕业生的比例以及各院系、专业的毕业生规模，是开展调研和分析数据的必备条件，也有利于学校合理分配资源和精准施策。

（一）总体规模

学校 2024 届毕业生共 5012 人。从性别结构来看，男生 4130 人，占毕业生总人数的 82.40%；女生 882 人，占毕业生总人数的 17.60%。

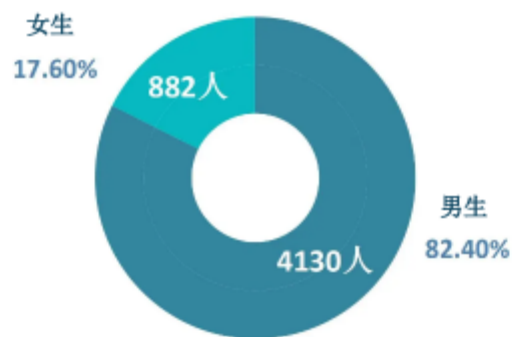


图 1-1 2024 届毕业生性别结构

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（二）结构分布



2024届毕业生就业质量年度报告



学校 2024 届毕业生共分布在 10 个院系 59 个专业。其中，建筑工程技术（“3+2”高职）、铁道工程技术（铁道工程系）人数较多，占比分别为 5.27%、4.93%。

表 1-1 2024 届毕业生的院系与专业分布

院系	专业	人数	占比
建筑系	建筑工程技术（“3+2”高职）	264	5.27%
	工程造价（“3+2”高职）	149	2.97%
	工程造价	133	2.65%
	建筑工程技术	123	2.45%
	建筑设备工程技术	56	1.12%
	建筑材料工程技术	50	1.00%
	建筑智能化工程技术	48	0.96%
	小计	823	16.42%
铁道工程系	铁道工程技术	247	4.93%
	高速铁路施工与维护	128	2.55%
	高速铁路综合维修技术	114	2.27%
	城市轨道交通工程技术	63	1.26%
	道路与桥梁工程技术	60	1.20%
	铁道桥梁隧道工程技术	59	1.18%
	地下与隧道工程技术	57	1.14%
	地下与隧道工程技术（盾构施工技术）	49	0.98%
现代服务系	小计	777	15.50%
	工程造价	158	3.15%
	大数据与会计	128	2.55%
	工程测量技术	120	2.39%
	建筑工程技术	118	2.35%
	会展策划与管理	88	1.76%
	酒店管理与数字化运营	65	1.30%
	智慧景区开发与管理	17	0.34%

	物流管理（康旅产业学院）	15	0.30%
	会展策划与管理（康旅产业学院）	13	0.26%
	酒店管理（康旅产业学院）	13	0.26%
	小计	735	14.66%
轨道交通系	铁道养路机械应用技术	123	2.45%
	铁道机车运用与维护	85	1.70%
	铁道信号自动控制	78	1.56%
	铁道交通运营管理	76	1.52%
	机电一体化技术	75	1.50%
	铁道车辆技术	71	1.42%
	城市轨道交通机电技术	63	1.26%



2024届毕业生质量年度报告



院系	专业	人数	占比
电气工程系	动车组检修技术	63	1.26%
	城市轨道交通车辆应用技术	63	1.26%
	小计	697	13.91%
	铁道供电技术	243	4.85%
	电气自动化技术	129	2.57%
	城市轨道交通供配电技术	65	1.30%
	机电设备技术（盾构机运用与维护方向）	57	1.14%
信息工程系	小计	494	9.86%
	铁道通信与信息化技术	137	2.73%
	现代通信技术	125	2.49%
	人工智能技术应用	58	1.16%
	计算机应用技术	57	1.14%
经济管理系	小计	377	7.52%
	大数据与会计	114	2.27%
	铁路物流管理	114	2.27%
	大数据与会计（对口）	59	1.18%
	现代物流管理	54	1.08%
测绘工程系	小计	341	6.80%
	工程测量技术	155	3.09%
	测绘工程技术	59	1.18%
	无人机应用技术（智能测绘技术方向）	57	1.14%
	测绘地理信息技术	53	1.06%
人文社科系	小计	324	6.46%
	酒店管理与数字化运营	135	2.69%
	会展策划与管理	55	1.10%
	环境艺术设计	28	0.56%
	艺术设计	28	0.56%
	小计	246	4.91%

国际交通学院	铁道信号自动控制	45	0.90%
	铁道工程技术	41	0.82%
	城市轨道交通机电技术（机电设备方向）	38	0.76%
	铁道供电技术	37	0.74%
	道路与桥梁工程技术	37	0.74%
	小计	198	3.95%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

2.生源结构

学校 2024 届毕业生以省内生源为主，所占比例为 80.91%；省外生源主要来自河南省（2.57%）、山西省（2.37%）、山东省（2.21%）。

表 1-2 2024 届毕业生源地结构



2024届毕业生就业质量年度报告



生源地	人数	占比
河北省	4055	80.91%
河南省	129	2.57%
山西省	119	2.37%
山东省	111	2.21%
天津市	68	1.36%
安徽省	61	1.22%
甘肃省	52	1.04%
青海省	45	0.90%
陕西省	40	0.80%
江西省	37	0.74%
宁夏回族自治区	37	0.74%
贵州省	26	0.52%
湖北省	23	0.46%
吉林省	22	0.44%
云南省	20	0.40%
四川省	18	0.36%
内蒙古自治区	18	0.36%
辽宁省	18	0.36%
湖南省	17	0.34%
黑龙江省	15	0.30%
海南省	14	0.28%
重庆市	13	0.26%

广东省	12	0.24%
广西壮族自治区	10	0.20%
北京市	10	0.20%
新疆维吾尔自治区	10	0.20%
福建省	7	0.14%
江苏省	3	0.06%
上海市	2	0.04%
总体	5012	100.00%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

3.民族结构

学校 2024 届毕业生中，汉族毕业生 4733 人，占比为 94.43%，少数民族毕业生 279 人，占比为 5.57%。



2024届毕业生就业质量年度报告

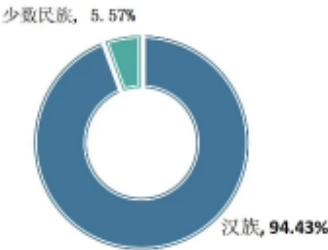


图 1-2 2024 届毕业生民族结构

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

二、毕业去向及落实率

毕业去向包含单位就业、自主创业、自由职业、升学、待就业、暂不就业六类，并可进一步细分为更加具体的毕业去向。

(一) 总体毕业去向及落实率

截至 2024-08-31，2024 届毕业生毕业去向落实率为 98.03%。

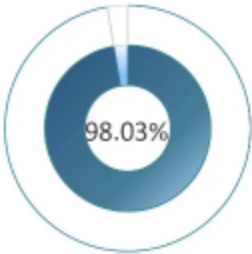


图 1-3 2024 届毕业生毕业去向落实率分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

从具体毕业去向来看，2024 届毕业生以签就业协议形式就业为主，占比为 73.90%；其他录用形式就业次之，占比为 9.62%。



表 1-3 2024 届毕业生毕业去向分布

毕业去向合并	毕业去向	人数	占比
单位就业	签就业协议形式就业	3705	73.90%
	其他录用形式就业	482	9.62%
	应征义务兵	118	2.35%
	签劳动合同形式就业	48	0.96%
	国家基层项目	1	0.02%
	小计	4353	86.85%
升学	境内升学	441	8.80%
	境外留学	16	0.32%
	小计	457	9.12%
自由职业	自由职业	99	1.98%
	小计	99	1.98%

自主创业	自主创业	4	0.08%
	小计	4	0.08%
暂不就业	其他暂不就业	2	0.04%
	小计	2	0.04%
待就业	待就业	24	0.48%
	暂未登记或上报	73	1.45%
	小计	97	1.93%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（二）各院系/专业毕业去向及落实率

分院系来看，毕业去向落实率相对较高的为国际交通学院（100.00%）、信息工程系（99.73%）、经济管理系（99.41%）等；分专业来看，毕业去向落实率相对较高的为城市轨道交通机电技术（机电设备方向）（100.00%）、道路与桥梁工程技术（100.00%）、铁道供电技术（100.00%）、铁道供电技术（100.00%）等。

表 1-4 2024 届毕业生各院系/专业毕业去向落实率

院系	专业	毕业去向落实率
国际交通学院	城市轨道交通机电技术（机电设备方向）	100.00%
	道路与桥梁工程技术	100.00%
	铁道供电技术	100.00%
	铁道信号自动控制	100.00%
	铁道工程技术	100.00%
	小计	100.00%
信息工程系	人工智能技术应用	100.00%
	现代通信技术	100.00%



院系	专业	毕业去向落实率
	计算机应用技术	100.00%
	铁道通信与信息化技术	99.27%
	小计	99.73%
经济管理系	大数据与会计	100.00%
	大数据与会计（对口）	100.00%
	现代物流管理	100.00%
	铁路物流管理	98.25%
	小计	99.41%
	电气自动化技术	99.22%

电气工程系	铁道供电技术	99.18%
	城市轨道交通供配电技术	
	机电设备技术（盾构机运用与维护方向）	98.25%
	小计	98.99%
测绘工程系	测绘地理信息技术	100.00%
	测绘工程技术	100.00%
	工程测量技术	98.71%
	无人机应用技术（智能测绘技术方向）	94.74%
	小计	98.46%
人文社科系	环境艺术设计	100.00%
	酒店管理与数字化运营	100.00%
	会展策划与管理	96.36%
	艺术设计	92.86%
	小计	98.37%
轨道交通系	城市轨道交通车辆应用技术	100.00%
	铁道养路机械应用技术	100.00%
	铁道车辆技术	100.00%
	铁道信号自动控制	98.72%
	铁道交通运营管理	98.68%
	城市轨道交通机电技术	98.41%
	动车组检修技术	98.41%
	铁道机车运用与维护	96.47%
	机电一体化技术	93.33%
	小计	98.28%
现代服务系	会展策划与管理（康旅产业学院）	100.00%
	大数据与会计	100.00%
	智慧景区开发与管理	100.00%
	酒店管理（康旅产业学院）	100.00%
	工程造价	98.73%
	建筑工程技术	98.31%
	会展策划与管理	97.73%
	工程测量技术	97.50%



院系	专业	毕业去向落实率
	酒店管理与数字化运营	96.92%
	物流管理（康旅产业学院）	86.67%
	小计	98.23%
	建筑智能化工程技术	100.00%
	建筑设备工程技术	100.00%

建筑系	建筑工程技术	99.19%
	建筑材料工程技术	98.00%
	建筑工程技术（“3+2”高职）	96.59%
	工程造价	96.24%
	工程造价（“3+2”高职）	82.55%
	小计	94.90%
铁道工程系	地下与隧道工程技术（盾构施工技术）	100.00%
	道路与桥梁工程技术	98.33%
	铁道桥梁隧道工程技术	98.31%
	地下与隧道工程技术	98.25%
	高速铁路施工与维护	96.88%
	高速铁路综合维修技术	92.11%
	城市轨道交通工程技术	92.06%
	铁道工程技术	88.26%
	小计	93.56%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

表 1-5 2024 届毕业生各院系/专业毕业去向分布

院系	专业	单位 就业	自主 创业	自由 职业	升学	待 就业	暂不 就业
现代 服务系	会展策划与管理 （康旅产业学院）	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
	智慧景区开发与管理	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
	酒店管理 （康旅产业学院）	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
	工程测量技术	97.50%	0.00%	0.00%	0.00%	2.50%	0.00%
	建筑工程技术	96.61%	0.00%	0.00%	1.69%	1.69%	0.00%
	会展策划与管理	96.59%	0.00%	0.00%	1.14%	2.27%	0.00%
	大数据与会计	95.31%	0.00%	0.00%	4.69%	0.00%	0.00%
	工程造价	94.94%	0.00%	0.00%	3.80%	1.27%	0.00%
	酒店管理与数字化运营	93.85%	0.00%	0.00%	3.08%	3.08%	0.00%
	物流管理 （康旅产业学院）	86.67%	0.00%	0.00%	0.00%	13.33%	0.00%
	小计	95.92%	0.00%	0.00%	2.31%	1.77%	0.00%
电气 工程系	铁道供电技术	97.94%	0.00%	0.00%	1.23%	0.82%	0.00%
	电气自动化技术	96.12%	0.00%	0.00%	3.10%	0.78%	0.00%
	城市轨道交通供配电技术	92.31%	0.00%	0.00%	6.15%	1.54%	0.00%



院系	专业	单位 就业	自主 创业	自由 职业	升学	待 就业	暂不 就业
----	----	----------	----------	----------	----	---------	----------

	机电设备技术 (盾构机运用与维护方向)	89.47%	0.00%	0.00%	8.77%	1.75%	0.00%
	小计	95.75%	0.00%	0.00%	3.24%	1.01%	0.00%
轨道交通系	动车组检修技术	96.83%	0.00%	0.00%	1.59%	1.59%	0.00%
	铁道车辆技术	95.77%	0.00%	0.00%	4.23%	0.00%	0.00%
	铁道交通运营管理	94.74%	0.00%	0.00%	3.95%	1.32%	0.00%
	城市轨道交通应用技术	93.65%	0.00%	0.00%	6.35%	0.00%	0.00%
	铁道养路机械应用技术	91.87%	0.00%	0.00%	8.13%	0.00%	0.00%
	铁道信号自动控制	91.03%	0.00%	0.00%	7.69%	1.28%	0.00%
	铁道机车运用与维护	89.41%	0.00%	0.00%	7.06%	3.53%	0.00%
	机电一体化技术	80.00%	0.00%	0.00%	13.33%	6.67%	0.00%
	城市轨道交通机电技术	74.60%	0.00%	14.29%	9.52%	1.59%	0.00%
	小计	89.96%	0.00%	1.29%	7.03%	1.72%	0.00%
测绘工程系	测绘地理信息技术	98.11%	0.00%	0.00%	1.89%	0.00%	0.00%
	工程测量技术	89.68%	0.00%	0.65%	8.39%	1.29%	0.00%
	测绘工程技术	86.44%	0.00%	3.39%	10.17%	0.00%	0.00%
	无人机应用技术 (智能测绘技术方向)	84.21%	0.00%	0.00%	10.53%	5.26%	0.00%
	小计	89.51%	0.00%	0.93%	8.02%	1.54%	0.00%
人文社科系	酒店管理与数字化运营	95.82%	0.00%	0.00%	4.17%	0.00%	0.00%
	环境艺术设计	92.86%	0.00%	0.00%	7.14%	0.00%	0.00%
	会展策划与管理	83.64%	0.00%	0.00%	12.73%	3.64%	0.00%
	艺术设计	75.00%	0.00%	0.00%	17.86%	7.14%	0.00%
	小计	89.02%	0.00%	0.00%	9.35%	1.63%	0.00%
国际交通学院	城市轨道交通机电技术(机电设备方向)	97.37%	0.00%	0.00%	2.63%	0.00%	0.00%
	铁道供电技术	89.19%	0.00%	0.00%	10.81%	0.00%	0.00%
	铁道信号自动控制	88.89%	0.00%	0.00%	11.11%	0.00%	0.00%
	道路与桥梁工程技术	83.78%	0.00%	0.00%	16.22%	0.00%	0.00%
	铁道工程技术	78.05%	2.44%	2.44%	17.07%	0.00%	0.00%
	小计	87.37%	0.51%	0.51%	11.62%	0.00%	0.00%
信息工程系	铁道通信与信息化技术	94.89%	0.00%	0.00%	4.38%	0.73%	0.00%
	现代通信技术	88.00%	0.00%	0.00%	12.00%	0.00%	0.00%
	计算机应用技术	78.95%	0.00%	0.00%	21.05%	0.00%	0.00%
	人工智能技术应用	75.86%	0.00%	0.00%	24.14%	0.00%	0.00%
	小计	87.27%	0.00%	0.00%	12.47%	0.27%	0.00%
铁道工程系	高速铁路施工与维护	94.53%	0.00%	0.00%	2.34%	3.13%	0.00%
	地下与隧道工程技术 (盾构施工技术)	91.84%	0.00%	0.00%	8.16%	0.00%	0.00%
	铁道桥梁隧道工程技术	86.44%	0.00%	1.69%	10.17%	1.69%	0.00%
	城市轨道交通工程技术	84.13%	0.00%	4.76%	3.17%	7.94%	0.00%



院系	专业	单位就业	自主创业	自由职业	升学	待就业	暂不就业
	高速铁路综合维修技术	83.33%	0.00%	6.14%	2.63%	7.89%	0.00%
	道路与桥梁工程技术	78.33%	0.00%	0.00%	20.00%	1.67%	0.00%
	地下与隧道工程技术	77.19%	1.75%	12.28%	7.02%	1.75%	0.00%
	铁道工程技术	74.49%	0.00%	4.86%	8.91%	10.93%	0.81%
	小计	82.37%	0.13%	3.86%	7.21%	6.18%	0.26%
建筑系	建筑设备工程技术	85.71%	0.00%	0.00%	14.29%	0.00%	0.00%
	建筑材料工程技术	84.00%	0.00%	4.00%	10.00%	2.00%	0.00%
	建筑工程技术	83.74%	0.00%	0.00%	15.45%	0.81%	0.00%
	建筑智能化工程技术	81.25%	0.00%	0.00%	18.75%	0.00%	0.00%
	建筑工程技术 （“3+2”高职）	81.06%	0.00%	2.65%	12.88%	3.41%	0.00%
	工程造价	72.93%	0.75%	8.27%	14.29%	3.76%	0.00%
	工程造价（“3+2”高职）	64.43%	0.00%	0.67%	17.45%	17.45%	0.00%
	小计	77.64%	0.12%	2.55%	14.58%	5.10%	0.00%
经济管理系	现代物流管理	87.04%	0.00%	0.00%	12.96%	0.00%	0.00%
	铁路物流管理	86.84%	0.88%	0.00%	10.53%	1.75%	0.00%
	大数据与会计	69.30%	0.00%	0.00%	30.70%	0.00%	0.00%
	大数据与会计（对口）	55.93%	0.00%	0.00%	44.07%	0.00%	0.00%
	小计	75.66%	0.29%	0.00%	23.46%	0.59%	0.00%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（三）不同特征群体毕业生毕业去向及落实率

不同特征群体毕业生毕业去向落实率分布如下。学校在开展就业服务相关工作时，可针对不同群体给予重点关注。

性别：2024 届毕业生中，男生、女生毕业去向落实率分别为 98.02%、98.04%。具体毕业去向详见下表。

表 1-6 2024 届不同性别毕业生毕业去向及落实率分布

毕业去向合并	男生	女生
单位就业	88.58%	78.55%
自主创业	0.07%	0.11%
自由职业	2.35%	0.45%
升学	7.02%	18.93%
待就业	2.86%	1.59%
暂不就业	0.05%	0.00%



毕业去向合并	男生	女生
毕业去向落实率	98.02%	98.04%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

省内外生源：2024 届毕业生中，省内生源、省外生源毕业去向落实率分别为 98.01%、98.05%。具体毕业去向详见下表。

表 1-7 2024 届省内外生源毕业生毕业去向及落实率分布

毕业去向合并	省内生源	省外生源
单位就业	87.34%	88.44%
自主创业	0.07%	0.10%
自由职业	1.11%	1.99%
升学	9.49%	7.52%
待就业	2.96%	1.25%
暂不就业	0.05%	0.00%
毕业去向落实率	98.01%	98.05%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

民族：2024 届毕业生中，汉族、少数民族毕业去向落实率分别为 98.02%、98.04%。具体毕业去向详见下表。

表 1-8 2024 届不同民族毕业生毕业去向及落实率分布

毕业去向合并	汉族	少数民族
单位就业	87.52%	88.01%
自主创业	0.08%	0.00%
自由职业	1.27%	1.43%
升学	9.15%	8.60%
待就业	2.68%	1.79%
暂不就业	0.04%	0.00%
毕业去向落实率	98.02%	98.04%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。



三、社会贡献度¹

社会贡献度指标综合反映了毕业生在选择毕业去向时所倾向的地区、行业、职业类型以及就业单位，这一数据不仅展现了毕业生们毕业后的分布态势，也映射出各省（市、自治区）和省（市、自治区）内各地区在人才吸引方面的竞争力，以及毕业生对于不同行业和职业的偏好，从而为人才政策制定和就业市场分析提供重要参考。

（一）就业地区

1. 就业省份

学校 2024 届毕业生主要选择在省内就业（53.36%），服务地方经济发展；省外就业人数较多的地区为北京市（17.22%）和山西省（5.48%）。

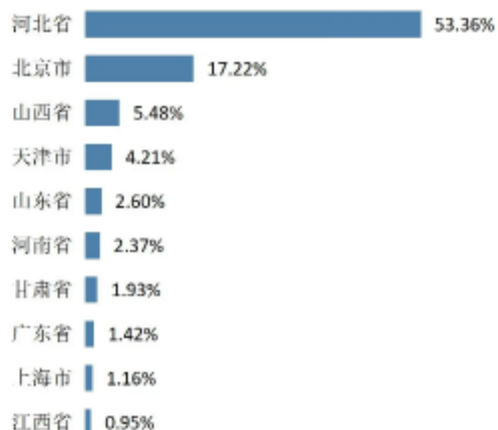


图 1-4 2024 届毕业生主要就业省份分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

¹针对已就业毕业生进一步统计分析其就业地区、就业行业、就业职业、就业单位分布。就业地区需学校按我国民政部 2024 年 4 月公布行政区划提供信息；就业行业、职业需学校按“全国普通高等学校毕业生就业数据库结



2024届毕业生就业质量年度报告



2.中西部就业情况²

学校 2024 届毕业生选择在中部地区就业共 445 人，占就业总人数的比例为 10.34%；选择在西部地区就业共 285 人，占就业总人数的比例为 6.62%。

表 1-9 2024 届毕业生四大经济区域就业情况

四大区域	人数	占比
东北地区	48	1.12%
东部地区	3525	81.92%
中部地区	445	10.34%
西部地区	285	6.62%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

3.省内就业城市

在省内就业的毕业生主要流向了石家庄市（37.15%），其次是保定市（10.41%）。

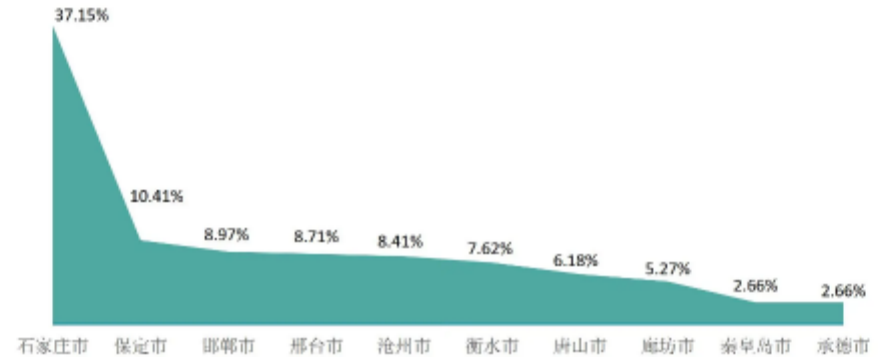


图 1-5 2024 届毕业生省内主要就业城市分布

注：图中为就业人数排名前 10 的省内就业城市。

²东部地区是指北京、天津、河北、上海、江苏、浙江、福建、山东、广东和海南10省（市）；中部地区是指山西、安徽、江西、河南、湖北和湖南6省；西部地区是指内蒙古、广西、重庆、四川、贵州、云南、西藏、陕西、甘肃、青海、宁夏和新疆12省（区、市）；东北地区是指辽宁、吉林和黑龙江3省。（中华人民共和国2023年国民经济和社会发展统计公报）。



2024届毕业生就业质量年度报告



4. 生源地与就业地域交叉分析

省内生源中，63.84%的毕业生选择留在本省就业；省外生源中，11.59%的毕业生选择留在省内就业，49.83%的毕业生选择回生源地就业。

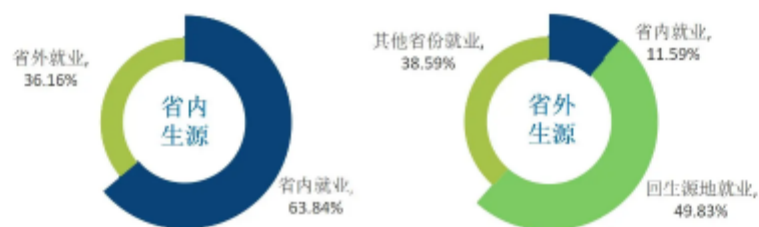


图 1-6 2024 届省内、省外生源毕业生就业情况分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（二）就业行业

学校 2024 届毕业生就业行业主要集中在建筑业（26.24%）、交通运输、仓储和邮政业（24.22%）。

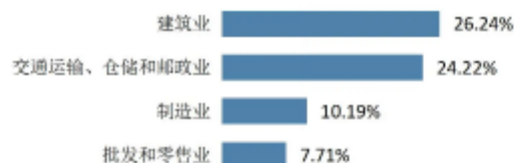




图 1-7 2024 届毕业生就业量占比排名前十的行业分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。



（三）就业职业

学校 2024 届毕业生所从事的职业主要为工程技术人员（71.07%），其次为其他人员（13.75%）。

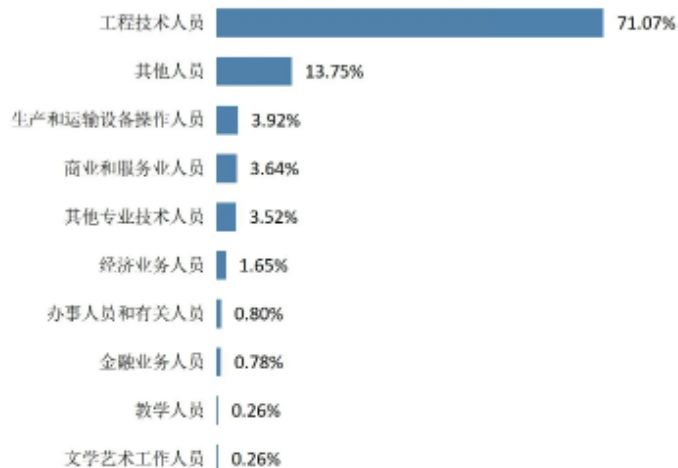


图 1-8 2024 届毕业生就业量占比排名前十的职业分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（四）就业单位

学校 2024 届毕业生主要流向单位类型为国有企业（50.81%），其次为其他企业（43.21%）。



2024届毕业生就业质量年度报告



图 1-9 2024 届毕业生就业单位性质分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

(五) 基层就业

学校 2024 届毕业生基层就业主要流向三支一扶。

表 1-10 2024 届毕业生基层就业情况分布

细分类别	人数	占比
三支一扶	1	0.02%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

四、境内升学与创业情况

(一) 境内升学

毕业后选择继续深造是提高自身素质、提升就业竞争力的重要途径，也是高校培养高学历、专业化、学术型人才的重要途径。通过分析毕业生升学比例、研究方向和原因，学校可以了解学生对不同专业的认可度，升学数据也可作为学校



提供或优化相关教育和指导服务的依据，确保教育资源的有效配置和教学质量的整体提升。

1.境内升学率

学校 2024 届毕业生选择境内升学的占比为 8.80%。



图 1-10 2024 届毕业生境内升学率

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

2.境内升学原因

学校 2024 届毕业生选择升学的原因主要为增加择业资本，站在更高求职点（60.18%），其次为提高综合素质/能力（59.29%）。

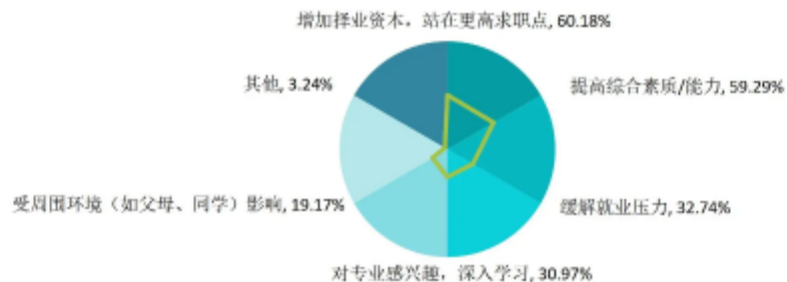


图 1-11 2024 届毕业生选择升学的主要原因

数据来源：第三方机构新锦成-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

3.升学专业相关度



升学专业相关度为 86.09%，大部分学生还是在本专业或相关专业继续深造。

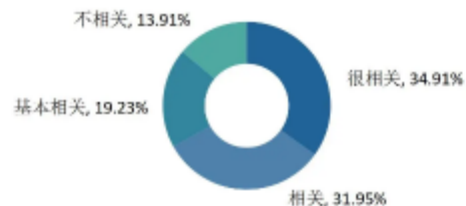


图 1-12 2024 届毕业生升学专业与原专业相关度分布

数据来源：第三方机构新锦成-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

4.跨专业升学原因

学校 2024 届毕业生跨专业升学原因主要为出于个人兴趣（29.17%），其次为考取难度低（20.83%）。

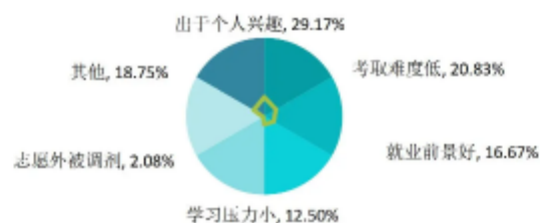


图 1-13 2024 届毕业生跨专业升学原因分布

数据来源：第三方机构新锦成-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）自主创业

大学生是大众创业、万众创新的中坚力量。通过调查大学生创业的比例、行业与类型，我们可以准确了解毕业生的创业倾向和流向，这是把握创业趋势的关键。进一步分析大学生创业的动因和面临的挑战，有助于高校相关部门更加精准地提供创业辅导和支持，从而优化创业环境，激发大学生的创业潜能，为社会的创新和发展注入新的活力。

1.创业率



学校 2024 届毕业生自主创业率为 0.08%。





图 1-14 2024 届毕业生自主创业率

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

2. 创业行业

学校 2024 届毕业生创业行业呈多元化分布，主要集中在批发和零售业。

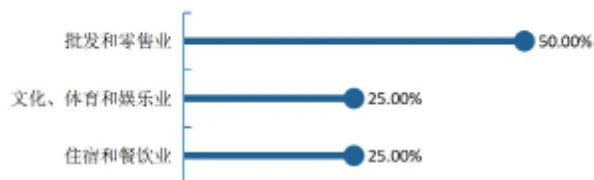


图 1-15 2024 届毕业生主要创业行业分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

3. 专业知识对创业的帮助度

学校 2024 届毕业生所学专业对创业的帮助度为 73.47%。



图 1-16 2024 届毕业生所学专业对创业的帮助度

数据来源：第三方机构新锦成-2024 届毕业生就业与培养质量调查。



4. 创业困难

学校 2024 届毕业生在创业过程中遇到的困难主要为资金问题、缺乏社会关系。

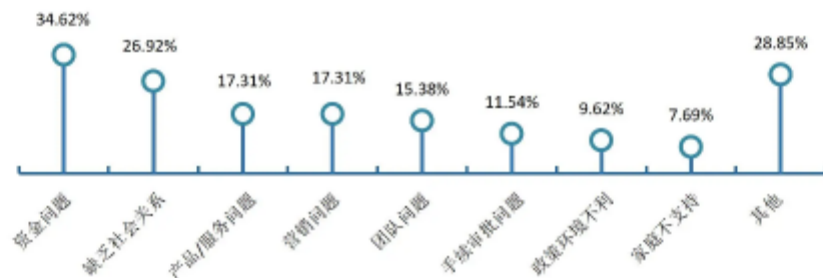


图 1-17 2024 届毕业生创业困难分布

注：此题为多选题，各分项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

五、求职过程分析

除就业结果外，毕业生求职的过程也值得关注。对比毕业生获取信息来源及求职成功途径便于学校掌握毕业生求职的全流程，并在关键节点为毕业生提供帮助。了解毕业生择业关注因素及求职成功因素，可以判断学生是否有正确的择业观，求职成功因素也有助于学校掌握当前就业市场的需求，从而合理安排就业创业教育和服务的内容，促进毕业生高质量就业。

（一）获取信息来源及求职成功途径

学校 2024 届毕业生获取招聘信息的来源主要为校园招聘会或学校发布的招聘信息（59.77%），其次是学校老师推荐（24.95%）；毕业生求职成功的途径主要为校园招聘会或学校发布的招聘信息（50.58%），其次是家庭或其他社会关系（12.85%）。

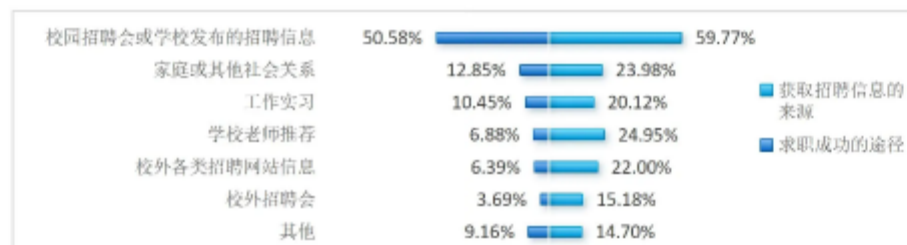


图 1-18 2024 届毕业生获取招聘信息的来源及求职成功的途径

注：“招聘信息来源”为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）择业关注因素及求职成功因素

学校 2024 届毕业生在择业过程中，关注的因素主要为个人发展空间（56.69%），其次是工作稳定性（51.74%）。求职成功的关键因素主要为专业相关能力强（59.42%），其次是实践、实习经验丰富（51.45%）。

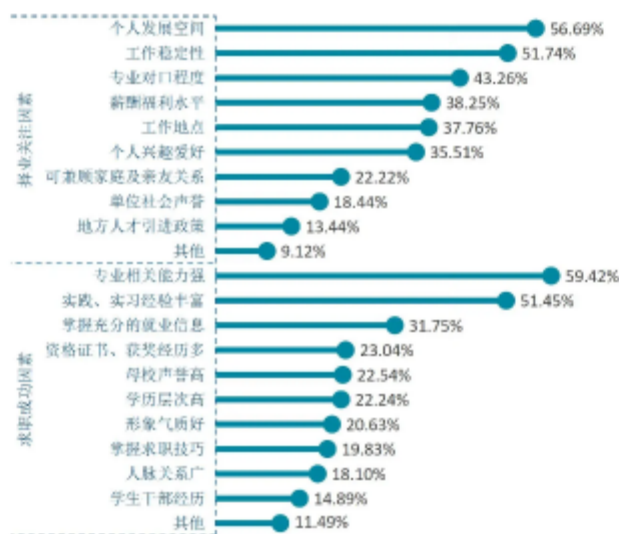


图 1-19 2024 届毕业生择业关注因素及求职成功因素

注：此题为多选题，各分项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

第二章

就业创业工作举措



第二章 就业创业工作举措

学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神，全面落实党中央、国务院关于做好高校毕业生就业创业工作的重要部署，学院始终将就业工作作为学校战略性工作来抓，促进毕业生实现更高质量和更充分就业，积极践行“就业育人”工作理念，打好新一年的毕业生高质量就业攻坚战，我校开展实施了一系列重要举措。现将相关就业工作总结如下：

一、“一把手”工程，创建高水平就业机制

始终坚持“一把手”工程，全面整合资源，推进产教融合，深化与中国国家铁路集团下属各铁路局、中国铁建、中国中铁、中国建筑及中国交建等央企企（事）业单位的全方位合作，深化学院特色的 1234-111 就业育人服务体系，持续开展“一企一专场”“一企一指导”服务，我们根据企业需求，制定招聘方案，随时组织专场招聘会。2024 年，我院完成专场招聘会 50 余场。把就业咨询服务和招聘活动相结合，实现“一企一指导”：针对每个企业的用人计划发布招聘报名和面试公告，建立企业的报名群，就业指导教师驻守，进行面试技巧培训和心理咨询。应聘结束后对毕业生进行心理、签约、实习及就业方面的指导。2024 年，石家庄铁路职业技术学院申报教育部第三期供需对接就业育人项目 44 个，立项厅局级以上就业育人课题 15 项。

二、优化方式方法，提升就业服务水平

充分利用校级就业网站、“石铁路院掌上就业”微信公众号、“学院就业群+辅导员群+就业信息员群+班群”的“一网一微四群”就业信息发布渠道，其中“石铁路院掌上就业”微信公众号关注人数达 4.49 万人。2024 年学院发布央企国企招聘信息 300 余条，为毕业生提供了 25700 个就业岗位。借助教育部“24365”就业平台，共享就业指导网络课程，及时发布和挖掘与我校毕业生相



三、聚焦就业帮扶，促进学生全面就业

通过“学院—系（院）—班级”三级联动，摸清毕业生就业情况，形成实名制就业帮扶台账，实现一生一指导。将脱贫家庭、低保家庭、零就业家庭以及有残疾的 2024 届毕业生作为重点帮扶对象，为每一名毕业生提供 1 次政策宣介、1 次职业指导、3 次岗位推介、1 次技能培训或就业见习机会。同时，加强心理辅导和思想疏导，优先提供职业指导，优先推荐岗位信息，优先提供培训见习机会，确保有就业愿望的困难毕业生全部实现就业或参加到就业准备活动中。2024 届特殊群体毕业生就业去向落实率 100%。

通过实施“2+1”定向培养，深化了校企合作，企业招聘到优秀员工、学院的师资水平和实训设施进一步增强、学生毕业后收入同比增加并提前打开晋升通道，“2+1”定向培养对毕业生吸引力进一步加大，校企合作意向持续增强。学院毕业生就业质量持续提高，近两年毕业生一次性就业去向率均在 98%以上，其中在铁路局就业占比三成，社会认可度持续攀升，就业出口畅带动招生入口旺，录取生源质量年年提高，形成“铁路局、学生、高校”三方“多赢”局面，真正实现就业好才是真的好。

第三章

就业质量相关分析





第三章 就业质量相关分析

高校毕业生就业质量是人才培养质量的核心内容，以学生为评估主体，构建多维指标体系，可以全面了解和掌握毕业生岗位适配性、就业质量及职业发展情况，为学校改进和完善教育教学和人才培养工作提供参考。

一、就业机会充分度³

就业机会充分度是新锦成就业质量报告的独有数据，体现了某一专业社会需求的多少和毕业生就业的难易程度，能够较为准确地反映当前的就业形势。调查就业机会充分度，能够帮助学生了解就业形势，规划职业发展；为学校调整人才培养策略、促进校企合作、提升学生就业竞争力提供参考，并推动就业市场健康发展。

（一）总体就业机会充分度

55.88%的毕业生认为所学专业的就业机会较多。

55.88%

较多

30.41%

一般

13.71%

较少

图 3-1 2024 届毕业生对就业机会充分情况的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

³ 就业机会较多占比为选择非常多、比较多占比之和，较少占比为选择比较少、非常少占比之和。

（二）各院系/专业就业机会充分度

就业机会充分度相对较高的为电气工程系（94.80%）、测绘工程系（92.42%）、建筑系（91.15%）等。

表 3-1 2024 届各院系/专业毕业生就业机会充分度分布

院系	专业	就业机会充分度
电气工程系	电气自动化技术	96.58%
	机电设备技术（盾构机运用与维护方向）	96.36%
	城市轨道交通供配电技术	95.31%
	铁道供电技术	91.21%
	小计	94.80%
测绘工程系	无人机应用技术（智能测绘技术方向）	100.00%
	测绘工程技术	94.12%
	测绘地理信息技术	90.24%
	工程测量技术	85.96%
	小计	92.42%
建筑系	建筑设备工程技术	96.88%
	建筑工程技术（“3+2”高职）	94.23%
	建筑工程技术	93.44%
	工程造价	89.39%
	建筑材料工程技术	85.19%

	建筑智能化工程技术	85.00%
	工程造价（“3+2”高职）	*50.00%
	小计	91.15%
国际交通学院	道路与桥梁工程技术	95.45%
	铁道工程技术	90.91%
	铁道供电技术	90.48%
	铁道信号自动控制	87.50%
	城市轨道交通机电技术（机电设备方向）	82.61%
	小计	89.25%
轨道交通系	铁道养路机械应用技术	94.34%
	铁道信号自动控制	91.43%
	动车组检修技术	89.19%
	铁道车辆技术	86.05%
	城市轨道交通机电技术	85.19%
	轨道交通运营管理	84.44%
	铁道机车运用与维护	84.21%
	城市轨道交通车辆应用技术	81.13%
	机电一体化技术	75.00%
	小计	86.55%



2024届毕业生就业质量年度报告



院系	专业	就业机会充分度
人文社科系	艺术设计	100.00%
	酒店管理与数字化运营	86.06%
	会展策划与管理	77.78%
	环境艺术设计	68.42%
	小计	84.62%
经济管理系	铁路物流管理	88.64%
	大数据与会计	81.82%
	大数据与会计（对口）	*100.00%
	现代物流管理	*75.00%
	小计	84.33%
铁道工程系	地下与隧道工程技术（盾构施工技术）	91.67%
	铁道工程技术	87.85%
	地下与隧道工程技术	87.50%
	铁道桥梁隧道工程技术	82.86%
	高速铁路施工与维护	80.88%
	道路与桥梁工程技术	77.42%
	高速铁路综合维修技术	77.27%
	城市轨道交通工程技术	67.86%
	小计	82.53%

现代服务系	大数据与会计	84.21%
	工程测量技术	83.54%
	物流管理（康旅产业学院）	83.33%
	建筑工程技术	70.59%
	工程造价	70.18%
	会展策划与管理	69.23%
	会展策划与管理（康旅产业学院）	*100.00%
	智慧景区开发与管理	*100.00%
	酒店管理与数字化运营	*85.71%
	酒店管理（康旅产业学院）	*66.67%
	小计	78.28%
信息工程系	计算机应用技术	89.66%
	现代通信技术	82.46%
	人工智能技术应用	70.37%
	铁道通信与信息化技术	70.00%
	小计	77.05%

注：*标记为样本量不足院系/专业，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴；

数据来源：第三方机构新锦成-2024 届毕业生就业与培养质量调查。



二、专业对口度⁴

专业对口度是指毕业生的所学专业与所从事工作的匹配程度。它反映了学生专业知识、技能和素质在就业岗位上的应用情况，是衡量人才培养质量的重要指标之一。调查专业对口度有助于了解人才培养与市场需求之间的匹配程度，为学校调整专业设置和课程内容提供参考，帮助学生进行职业规划，提升就业竞争力。

（一）总体专业对口度

90.62%的毕业生认为目前就职岗位与所学专业对口，可见毕业生所学专业知识和技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

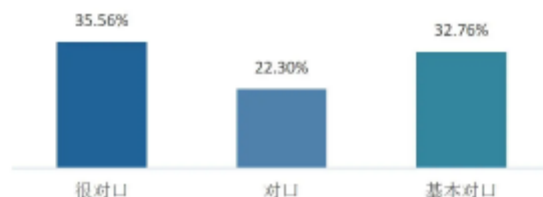


图 3-2 2024 届总体毕业生专业对口程度的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）各院系/专业的专业对口度

专业对口度相对较高的为轨道交通系（96.83%）、铁道工程系（96.35%）、测绘工程系（95.12%）等。

表 3-2 2024 届各院系/专业毕业生专业对口度分布

院系	专业	专业对口度
轨道交通系	铁道信号自动控制	100.00%
	铁道机车运用与维护	100.00%
	动车组检修技术	94.32%

⁴专业对口度评价维度包括很对口、对口、基本对口、不对口、很不对口；其中，对口度为选择很对口、对口和基本对口的人数占此题总人数的比例。



2024届毕业生就业质量年度报告



院系	专业	专业对口度
	铁道车辆技术	96.71%
	铁道养路机械应用技术	97.80%
	铁道交通运营管理	95.00%
	城市轨道交通车辆应用技术	100.00%
	机电一体化技术	95.60%
	城市轨道交通机电技术	92.11%
	小计	96.83%
	铁道桥梁隧道工程技术	100.00%
	地下与隧道工程技术	100.00%

铁道工程系	地下与隧道工程技术（盾构施工技术）	95.19%
	高速铁路综合维修技术	98.00%
	城市轨道交通工程技术	96.92%
	高速铁路施工与维护	94.36%
	铁道工程技术	94.94%
	道路与桥梁工程技术	91.43%
	小计	96.35%
测绘工程系	无人机应用技术（智能测绘技术方向）	100.00%
	测绘工程技术	95.74%
	测绘地理信息技术	92.86%
	工程测量技术	90.70%
	小计	95.12%
电气工程系	电气自动化技术	94.85%
	机电设备技术（盾构机运用与维护方向）	93.94%
	城市轨道交通供配电技术	91.67%
	铁道供电技术	82.19%
	小计	90.38%
国际交通学院	铁道供电技术	93.33%
	铁道工程技术	91.67%
	城市轨道交通机电技术（机电设备方向）	89.47%
	道路与桥梁工程技术	86.67%
	铁道信号自动控制	83.33%
	小计	89.04%
建筑系	建筑工程技术	93.33%
	建筑设备工程技术	90.00%
	建筑材料工程技术	85.00%
	建筑智能化工程技术	78.75%
	工程造价	75.22%
	建筑工程技术（“3+2”高职）	64.52%
	工程造价（“3+2”高职）	*100.00%
	小计	83.83%
经济管理系	铁路物流管理	91.82%



院系	专业	专业对口度
	大数据与会计	87.58%
	大数据与会计（对口）	*70.00%
	现代物流管理	*50.00%
	小计	74.85%
	铁道通信与信息化技术	82.79%

信息工程系	现代通信技术	81.29%
	计算机应用技术	76.67%
	人工智能技术应用	55.00%
	小计	73.93%
人文社科系	艺术设计	84.62%
	酒店管理与数字化运营	75.74%
	会展策划与管理	62.86%
	环境艺术设计	61.67%
	小计	72.12%
现代服务系	工程测量技术	88.42%
	建筑工程技术	70.87%
	工程造价	77.89%
	大数据与会计	75.56%
	会展策划与管理（康旅产业学院）	*100.00%
	智慧景区开发与管理	*100.00%
	会展策划与管理	*60.00%
	酒店管理与数字化运营	*45.00%
	物流管理（康旅产业学院）	*45.00%
	酒店管理（康旅产业学院）	*20.00%
	小计	68.27%

注：*标记为样本量不足院系/专业，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

数据来源：第三方机构新锦成-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

三、工作满意度⁵

工作满意度是毕业生综合职业发展前景、工作内容、薪酬等内容作出的主观判断，能较为直接地反映出毕业生对就业结果的态度，是评价毕业生就业质量的重要指标。

⁵工作总体满意度为独立题目，不能根据职业发展前景满意度、工作内容满意度、薪酬满意度计算得出。评价维度包括很满意、满意、基本满意、不满意、很不满意和无法评价；其中，满意度为选择很满意、满意和基本满意的人数占此题总人数-无法评价人数的比例。



（一）总体工作满意度

学校 2024 届毕业生对目前工作总体满意度为 96.50%；对工作内容、薪酬、职业发展前景的满意度分别为 95.93%、92.79%、92.89%。可见毕业生对初入职场的工作岗位和工作内容等方面均比较认同。



图 3-3 2024 届毕业生对工作满意程度的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）各院系/专业工作满意度

工作总体满意度最高的为电气工程系（98.72%）、工作内容满意度最高的为电气工程系（98.29%）、工作薪酬满意度最高的为国际交通学院（97.10%）、职业发展前景满意度最高的为电气工程系（96.15%）。

表 3-3 2024 届各院系/专业毕业生工作满意度分布

院系	专业	工作 内容	工作 薪酬	职业 前景	工作 总体
电气 工程系	城市轨道交通供配电技术	97.22%	91.67%	97.22%	100.00%
	机电设备技术 (盾构机运用与维护方向)	96.97%	93.75%	96.88%	100.00%
	电气自动化技术	98.95%	98.95%	97.92%	98.95%
	铁道供电技术	98.57%	92.86%	92.86%	97.14%
	小计	98.29%	95.28%	96.15%	98.72%
人文 社科系	环境艺术设计	100.00%	81.82%	100.00%	100.00%
	艺术设计	100.00%	100.00%	91.67%	100.00%
	酒店管理与数字化运营	96.00%	94.00%	92.00%	100.00%
	会展策划与管理	100.00%	92.86%	85.71%	85.71%
	小计	97.50%	92.50%	91.25%	97.50%
轨道 交通系	铁道信号自动控制	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
	动车组检修技术	93.55%	96.67%	96.67%	100.00%



院系	专业	工作内容	工作薪酬	职业前景	工作总体
	城市轨道交通机电技术	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
	铁道车辆技术	100.00%	90.32%	90.32%	100.00%
	城市轨道交通车辆应用技术	93.55%	96.77%	96.77%	96.77%
	铁道机车运用与维护	96.00%	92.31%	96.00%	96.00%
	铁道养路机械应用技术	95.35%	86.36%	95.24%	95.45%
	铁道交通运营管理	94.12%	88.24%	91.18%	94.12%
	机电一体化技术	88.24%	88.24%	82.35%	88.24%
	小计	96.11%	93.31%	95.02%	97.18%
国际交通学院	道路与桥梁工程技术	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
	铁道供电技术	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
	铁道信号自动控制	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
	城市轨道交通机电技术 (机电设备方向)	94.74%	94.74%	89.47%	94.74%
	铁道工程技术	90.91%	90.91%	90.91%	90.91%
	小计	97.10%	97.10%	95.65%	97.10%
经济管理系	大数据与会计	96.88%	78.13%	87.50%	100.00%
	铁路物流管理	96.77%	90.32%	83.87%	93.33%
	大数据与会计(对口)	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
	现代物流管理	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
	小计	97.10%	85.51%	86.76%	97.01%
建筑系	建筑工程技术	100.00%	96.88%	96.88%	100.00%
	建筑材料工程技术	93.33%	93.33%	93.33%	100.00%
	工程造价	93.33%	93.33%	91.11%	97.78%
	建筑工程技术(“3+2”高职)	96.67%	92.86%	93.33%	96.67%
	建筑设备工程技术	92.00%	92.00%	92.00%	96.00%
	建筑智能化工程技术	85.71%	85.71%	85.71%	85.71%
	工程造价(“3+2”高职)	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
	小计	94.41%	93.13%	92.59%	96.88%
信息工程系	人工智能技术应用	90.91%	91.67%	81.82%	100.00%
	现代通信技术	100.00%	96.55%	93.10%	100.00%
	计算机应用技术	93.33%	93.33%	93.33%	93.33%
	铁道通信与信息化技术	92.68%	90.00%	90.00%	92.68%
	小计	94.79%	92.71%	90.53%	95.83%
铁道工程系	道路与桥梁工程技术	100.00%	92.86%	100.00%	100.00%
	地下与隧道工程技术	100.00%	94.12%	94.12%	100.00%
	城市轨道交通工程技术	100.00%	92.31%	100.00%	100.00%
	高速铁路综合维修技术	97.87%	93.75%	95.65%	97.87%
	高速铁路施工与维护	97.30%	89.19%	94.44%	97.30%
	铁道桥梁隧道工程技术	96.15%	96.15%	96.15%	96.15%
	地下与隧道工程技术 (盾构施工技术)	100.00%	92.31%	92.31%	96.15%



院系	专业	工作内容	工作薪酬	职业前景	工作总体
	铁道工程技术	92.86%	89.29%	86.75%	91.67%
	小计	96.59%	91.70%	92.66%	95.83%
测绘工程系	无人机应用技术 (智能测绘技术方向)	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
	测绘工程技术	97.83%	97.83%	97.83%	95.65%
	工程测量技术	95.35%	90.70%	88.37%	93.02%
	测绘地理信息技术	96.30%	92.31%	88.89%	88.89%
	小计	97.53%	95.63%	94.44%	95.06%
现代服务系	工程造价	91.18%	87.50%	81.25%	96.97%
	大数据与会计	92.31%	88.00%	88.00%	96.15%
	工程测量技术	89.09%	92.73%	88.68%	92.73%
	建筑工程技术	77.27%	71.43%	81.82%	80.95%
	会展策划与管理	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
	酒店管理与数字化运营	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
	会展策划与管理(康旅产业学院)	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
	智慧景区开发与管理	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
	物流管理(康旅产业学院)	*100.00%	*75.00%	*75.00%	*100.00%
	酒店管理(康旅产业学院)	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
	小计	89.74%	88.16%	86.76%	93.51%

注：*标记为样本量不足院系/专业，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

数据来源：第三方机构新锦成-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

四、职业期待吻合度⁶

职业期待吻合度是学生毕业后，所从事的职业及其工作岗位和工作内容与职业期望的吻合程度。职业期待吻合度的高低是一个多维度的指标，它反映了个人、教育、就业市场等多方面的状况。高吻合度通常被认为是积极的信号，而低吻合度则提示需要从多方面进行审视和改进。这一指标对于理解毕业生的就业心态、评估就业指导的有效性、优化人才培养模式、提高就业服务的针对性和实效性具有重要意义。

⁶职业期待吻合度评价维度包括很吻合、吻合、基本吻合、不吻合、很不吻合和无法评价；其中，吻合度为选择很符合、符合和基本符合的人数占此题总人数-无法评价人数的比例。



（一）总体职业期待吻合度

毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 90.29%，其中很吻合所占比例为 39.05%，吻合所占比例为 22.69%；可见目前已落实的工作整体比较吻合自身的就业期望。

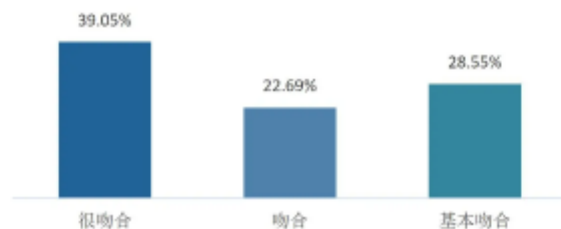


图 3-4 2024 届毕业生职业期待吻合情况

数据来源：第三方机构新锦成-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）各院系/专业职业期待吻合度

职业期待吻合度相对较高的为电气工程系（96.97%）、测绘工程系（95.03%）、建筑系（91.14%）等。

表 3-4 2024 届各院系/专业毕业生职业期待吻合度分布

院系	专业	职业期待吻合度
电气工程系	机电设备技术（盾构机运用与维护方向）	100.00%
	电气自动化技术	98.94%
	城市轨道交通供配电技术	94.44%
	铁道供电技术	94.12%
	小计	96.97%
测绘工程系	无人机应用技术（智能测绘技术方向）	100.00%
	测绘工程技术	95.74%
	工程测量技术	93.02%
	测绘地理信息技术	88.00%
	小计	95.03%

建筑系	建筑材料工程技术	100.00%
	建筑设备工程技术	100.00%
	建筑工程技术	94.12%
	工程造价	86.67%



2024届毕业生就业质量年度报告



院系	专业	职业期待吻合度
	建筑智能化工程技术	84.62%
	建筑工程技术（“3+2”高职）	84.62%
	工程造价（“3+2”高职）	*100.00%
	小计	91.14%
国际交通学院	铁道信号自动控制	100.00%
	铁道供电技术	93.33%
	城市轨道交通机电技术（机电设备方向）	88.89%
	铁道工程技术	87.50%
	道路与桥梁工程技术	86.67%
	小计	91.04%
铁道工程系	道路与桥梁工程技术	100.00%
	地下与隧道工程技术	100.00%
	地下与隧道工程技术（盾构施工技术）	96.30%
	高速铁路综合维修技术	93.62%
	城市轨道交通工程技术	92.31%
	铁道工程技术	87.50%
	铁道桥梁隧道工程技术	85.71%
	高速铁路施工与维护	84.85%
轨道交通系	小计	90.70%
	铁道机车运用与维护	100.00%
	铁道车辆技术	96.43%
	城市轨道交通车辆应用技术	93.55%
	动车组检修技术	92.86%
	铁道养路机械应用技术	90.70%
	铁道交通运营管理	88.89%
	铁道信号自动控制	85.45%
	机电一体化技术	82.35%
	城市轨道交通机电技术	80.00%
信息工程系	小计	90.36%
	铁道通信与信息化技术	92.68%
	现代通信技术	85.71%
	计算机应用技术	85.71%
	人工智能技术应用	75.00%
小计		87.37%

人文社科系	艺术设计	100.00%
	酒店管理与数字化运营	87.50%
	环境艺术设计	80.00%
	会展策划与管理	61.54%
	小计	84.42%
经济管理系	铁路物流管理	89.66%
	大数据与会计	81.25%



2024届毕业生就业质量年度报告



院系	专业	职业期待吻合度
	现代物流管理	*100.00%
	大数据与会计（对口）	*0.00%
	小计	84.38%
现代服务系	工程造价	83.87%
	工程测量技术	78.85%
	大数据与会计	77.27%
	建筑工程技术	71.43%
	酒店管理与数字化运营	*100.00%
	会展策划与管理（康旅产业学院）	*100.00%
	智慧景区开发与管理	*100.00%
	物流管理（康旅产业学院）	*100.00%
	酒店管理（康旅产业学院）	*100.00%
	会展策划与管理	*60.00%
	小计	79.72%

注：*标记为样本量不足院系/专业，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

数据来源：第三方机构新锦成-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

五、工作稳定度

工作稳定度反映的是毕业生离职的情况，是对毕业去向落实率的补充，有利于学校掌握毕业生离校后的职业发展情况。

（一）总体工作稳定度

学校 2024 届毕业生的离职率为 11.64%，离职次数主要集中在 1 次。

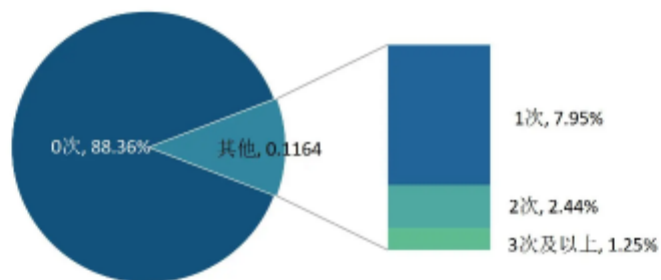


图 3-5 2024 届毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2024 届毕业生就业与培养质量调查。



（二）各院系/专业工作稳定度

分院系来看，2024 届毕业生工作稳定度相对较高的为国际交通学院（96.43%）、轨道交通系（94.56%）、铁道工程系（91.42%），代表其离职率相对较低；分专业来看，毕业生工作稳定度相对较高的为动车组检修技术（100.00%）、地下与隧道工程技术（100.00%）、地下与隧道工程技术（盾构施工技术）（100.00%），代表其离职率相对较低。

表 3-5 2024 届各院系/专业毕业生离职情况分布

院系	专业	1 次	2 次	3 次及以上	稳定度
国际交通学院	道路与桥梁工程技术	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
	铁道供电技术	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
	城市轨道交通机电技术（机电设备方向）	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
	铁道工程技术	11.11%	0.00%	0.00%	88.89%
	铁道信号自动控制	11.11%	0.00%	0.00%	88.89%
	小计	3.57%	0.00%	0.00%	96.43%
	动车组检修技术	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
	城市轨道交通机电技术	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
	机电一体化技术	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
	铁道交通运营管理	0.00%	0.00%	3.45%	96.55%

轨道交通系	铁道机车运用与维护	4.00%	0.00%	0.00%	96.00%
	城市轨道交通车辆应用技术	0.00%	3.45%	3.45%	93.10%
	铁道养路机械应用技术	8.11%	0.00%	0.00%	91.89%
	铁道信号自动控制	8.11%	0.00%	0.00%	91.89%
	铁道车辆技术	10.34%	0.00%	0.00%	89.66%
	小计	4.18%	0.42%	0.84%	94.56%
铁道工程系	道路与桥梁工程技术	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
	地下与隧道工程技术	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
	地下与隧道工程技术 (盾构施工技术)	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
	高速铁路施工与维护	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
	高速铁路综合维修技术	2.17%	0.00%	0.00%	97.83%
	铁道桥梁隧道工程技术	14.29%	0.00%	0.00%	85.71%
	铁道工程技术	12.68%	2.82%	0.00%	84.51%
	城市轨道交通工程技术	45.45%	0.00%	0.00%	54.55%
电气工程系	小计	7.73%	0.86%	0.00%	91.42%
	电气自动化技术	4.71%	1.18%	0.00%	94.12%
	铁道供电技术	1.64%	3.28%	1.64%	93.44%

2024届毕业生就业质量年度报告					
院系	专业	1次	2次	3次及以上	稳定度
	机电设备技术 (盾构机运用与维护方向)	9.68%	0.00%	0.00%	90.32%
	城市轨道交通供配电技术	21.88%	0.00%	0.00%	78.13%
	小计	7.18%	1.44%	0.48%	90.91%
经济管理系	铁路物流管理	3.45%	3.45%	0.00%	93.10%
	大数据与会计	13.64%	9.09%	0.00%	77.27%
	大数据与会计(对口)	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
	现代物流管理	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
	小计	7.14%	5.36%	0.00%	87.50%
信息工程系	铁道通信与信息化技术	3.45%	3.45%	0.00%	93.10%
	现代通信技术	15.79%	5.26%	0.00%	78.95%
	计算机应用技术	27.27%	0.00%	0.00%	72.73%
	人工智能技术应用	*20.00%	*0.00%	*0.00%	*80.00%
	小计	12.50%	3.13%	0.00%	84.38%
测绘工程系	工程测量技术	12.20%	0.00%	0.00%	87.80%
	无人机应用技术 (智能测绘技术方向)	8.70%	2.17%	2.17%	86.96%
	测绘工程技术	9.09%	6.82%	4.55%	79.55%
	测绘地理信息技术	4.55%	4.55%	13.64%	77.27%
	小计	9.15%	3.27%	3.92%	83.66%

就业发展趋势分析



2024届毕业生就业质量年度报告



第四章 就业发展趋势分析

毕业去向落实率与毕业生规模密切相关，在毕业生规模逐年提高的背景下，如何保持和提高毕业去向落实率，是学校面临的重大考验。对比毕业生近三年就业地区、就业行业、就业单位的变化趋势，有利于全面反映毕业生流向，体

现毕业生就业的共同特征，避免单一届次的数据影响对毕业生就业的判断。

一、近三年规模与毕业去向落实率变化趋势

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的高质量充分就业作为工作重心。如下图所示，近三届毕业生规模持续增长，毕业去向落实率始终保持在98%以上，就业状况良好。

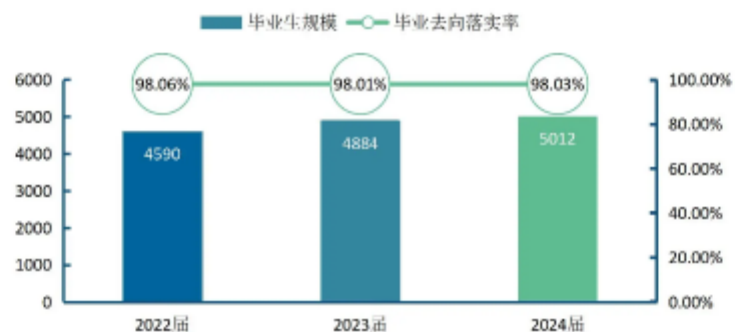


图 4-1 毕业生规模及毕业去向落实率变化趋势

数据来源：1.2022届和2023届数据来自《石家庄铁路职业技术学院2023届毕业生就业质量年度报告》；
2.2024届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。

二、近三年就业地区变化趋势

近三届毕业生在省内就业的比例均在43.46%及以上；这一流向与学校的定位相契合，为本地区的经济和社会发展提供了持续的人才支持和智力支撑。



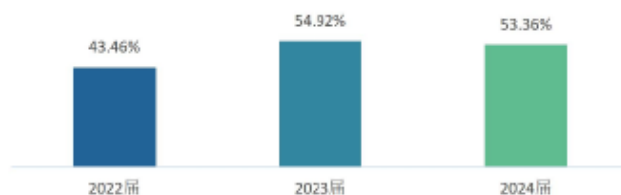


图 4-2 毕业生省内就业比例变化趋势

数据来源：1.2022 届和 2023 届数据来自《石家庄铁路职业技术学院 2023 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2024 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。

三、近三年就业行业变化趋势

近年来，毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了建筑业及交通运输、仓储和邮政业等行业。

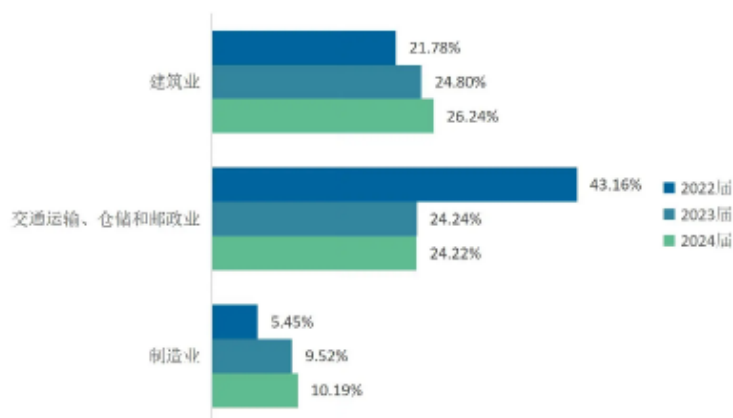


图 4-3 毕业生主要就业行业变化趋势

数据来源：1.2022 届和 2023 届数据来自《石家庄铁路职业技术学院 2023 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2024 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。

第五章

毕业生对学校的评价





第五章 毕业生对学校的评价

学生是教育活动的主体，直接参与到学校教育教学计划安排的各项活动。作为高校人才培养的主要评价主体，在学校教学及就业工作上的反馈建议对学校人才培养的改进和完善有重要的参考价值。调研指标包括毕业生对人才培养的评价、毕业生对就业教育/服务的评价及毕业生对学校招生工作和人才培养的建议。

一、毕业生对人才培养的评价

（一）母校满意度⁷

学校 2024 届毕业生对母校的满意度为 97.08%，总体满意度较高。可见 2024 届毕业生对在母校所学知识及能力水平的满足工作需求的程度、校风学风等方面均比较认同。

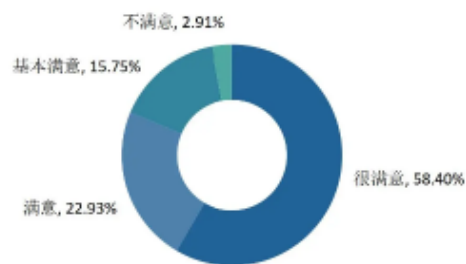


图 5-1 2024 届毕业生对母校的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

⁷满意度评价维度包括：很满意、满意、基本满意、不满意、很不满意和无法评价，满意度为选择很满意、满意和基本满意的人数占此题总人数-无法评价人数的比例。



（二）教育教学评价

1. 所学课程^a

课程包括专业课和公共课，调查了解学生对于所学课程的掌握情况，以及课程对于他们工作的帮助情况有助于学校更有针对性的改革教育教学。具体内容如下所示。

学校 2024 届毕业生对所学课程的总体满意度为 97.41%，专业课掌握度为 98.02%，专业课满足度为 96.65%，公共课帮助度为 97.55%。



图 5-2 2024 届毕业生对所学课程的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

2. 任课教师^b

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量最关键的因素。

学校 2024 届毕业生对学校任课教师的总体满意度为 98.64%；对师德师风的满意度为 98.50%，对教学态度的满意度为 98.64%，对教学水平的满意度为 98.68%。可见母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

^a课程总体满意度为专业课掌握度、专业课满足度及公共课帮助度评价中选择很符合、符合和基本符合的人数占答题的总人数-无法评价人数的比例。

^b任课教师总体满意度为师德师风、教学态度及教学水平评价中选择很符合、符合和基本符合的人数占答题的总



图 5-3 2024 届毕业生对任课教师的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

3.母校学风¹⁰

学风能体现一所学校的学习氛围，也代表着学校的教育理念、文化传统和精神风貌。

学校 2024 届毕业生对母校学风建设的总体满意度为 97.85%；对课前预习的满意度为 96.96%，对上课守时的满意度为 98.52%，对课堂互动的满意度为 97.76%，对课后复习的满意度为 97.59%，对遵守考纪的满意度为 98.44%。



图 5-4 2024 届毕业生对学风建设的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

4.课堂教学¹¹

课堂教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分。

学校 2024 届毕业生对学校课堂教学的总体满意度为 98.66%；其中，毕业生对课堂教学过程中的课程目标（98.88%）评价最高，课堂纪律（98.75%）次

¹⁰学风建设总体满意度为课前预习、上课时、课堂互动、课后复习及遵守考纪评价中选择很符合、符合和基本符合的人数占答题的总人数的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对母校学风建设越满意。

¹¹课堂教学总体满意度为课程目标、师生互动、教学效果、课堂纪律及反馈指导评价中选择很符合、符合和基本符合的人数占答题的总人数-无法评价人数的比例。



2024届毕业生就业质量年度报告



之。体现了学校多元化人才培养机制的合理性及科学性，为毕业生更好地就业奠定了坚实的基础。



图 5-5 2024 届毕业生对课堂教学的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

5.实践教学¹²

实践教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分，同时还是确保高校教学质量和毕业生与当前社会需求契合度的关键因素。

学校 2024 届毕业生对母校实践教学的总体满意度为 97.97%。其中，毕业生对“组织管理有效性”较为满意，“内容实用性”次之。可见学校实践教学各方面均得到了毕业生的广泛认可。



图 5-6 2024 届毕业生对实践教学的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

¹²实践教学总体满意度为实践教学内容实用性、实践教学开展充分性及实践教学组织管理有效性评价中选择很符合、符合和基本符合的人数占答题的总人数-无法评价人数的比例。



（三）基础能力素质

毕业生应根据自己的人生目标和社会经济发展的需求，努力提高综合素质，塑造良好的道德品质，树立全新的就业观念，努力适应新时代的发展要求。针对当代大学生的特点及高校培养人才模式，总结提出了以下多项当代大学生需具备的基础能力和专业素质能力。此次调查内容主要是毕业生对自身各项能力水平的重要度、水平及其满足目前工作需求程度的评价，对于学校优化人才培养模式具有一定的参考意义。具体内容如下所示。

对基础能力素质的评价：对于目前工作需求而言，学校 2024 届毕业生认为重要度排名前十位的基础能力素质依次为：善于观察、记忆能力、逻辑思维、阅读理解、数学运算、创新思维、团队意识、表达能力、善于倾听和领导意识；而自身这十项基础能力素质的水平均在 3.12 分及以上；其中善于观察和阅读理解的水平相对较高，均值分别为 4.41 分和 4.25 分。





图 5-7 2024 届毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

数据来源：第三方机构新锦成-2024 届毕业生就业与培养质量调查。



二、毕业生对就业教育/服务的评价¹³

为更好地贯彻落实“就业优先”“人才强国”“创新驱动”国家战略，规范各高校就业教育的管理和服务，更好地服务于高校毕业生就业创业工作，本部分针对高校毕业生就业指导服务进行系统性的评价：包含就业教育（生涯规划/就业指导课、职业咨询与辅导）；就业服务（校园招聘会/宣讲会、学校发布的招聘信息、就业帮扶推荐、就业手续办理）；有利于规范和加强高校毕业生就业创业服务建设；有利于提高高校就业教育的管理和服务及就业创业指导服务的针对性和规范性；有利于进一步提高服务高校毕业生就业创业工作水平和效率，促进人力资源的优化配置。

石家庄铁路职业技术学院 2024 届毕业生对学院各项就业教育/服务的满意度均在 97.56%及以上；其中对招聘信息发布（98.19%）、职业规划大赛指导（98.09%）、生涯规划/就业指导课（98.05%）的满意度相对较高。

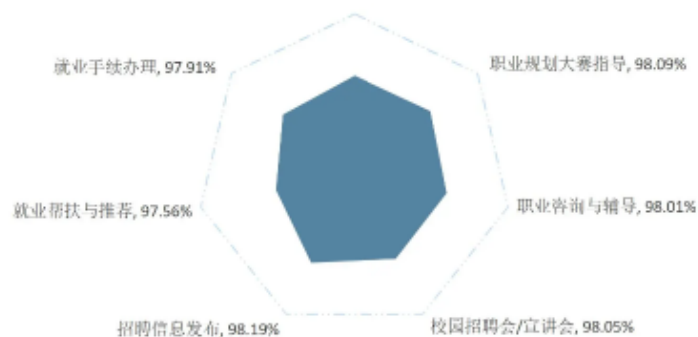


图 5-8 2024 届毕业生对学校就业教育/服务的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

¹³满意度为选择很满意、满意和基本满意的人数占此题总人数-无法评价人数的比例。



三、就业对招生和人才培养的影响

(一) 毕业生对招生工作的建议

石家庄铁路职业技术学院 2024 届毕业生认为学院在招生工作上应加强学校整体实力宣传，占比为 49.43%；其次是加强特色专业/重点专业宣传（49.39%）。



图 5-9 2024 届毕业生对学校招生工作的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2024届毕业生就业与培养质量调查。

（二）毕业生对人才培养的建议

石家庄铁路职业技术学院 2024 届毕业生认为学院在人才培养方面应强化专业基础知识教育，占比为 65.05%；其次是强化实践动手能力培养（58.00%）。

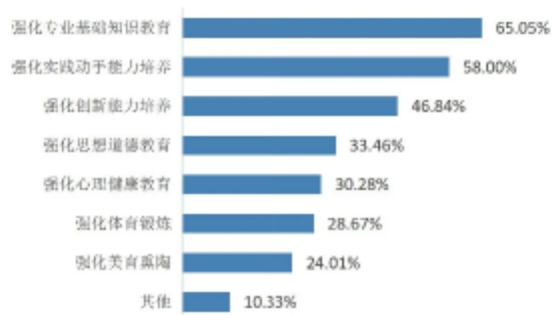


图 5-10 2024 届毕业生对学校人才培养工作的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2024届毕业生就业与培养质量调查。

第六章

用人单位评价



2024届毕业生就业质量年度报告



第六章 用人单位评价



社会或用人单位为主体，以高等学校毕业生为评价对象所进行的价值判断是实现高等教育“两个转变”的重要依据。用人单位是经济社会的细胞，它们对外部环境的变化有着敏锐的反应，往往比学校更快更灵敏地感知到科技进步、经济发展等的变化及其对人才需求的影响。

一、对毕业生的评价

（一）对毕业生的总体满意度¹⁴

97.77%的用人单位对学校毕业生的总体工作表现感到满意。

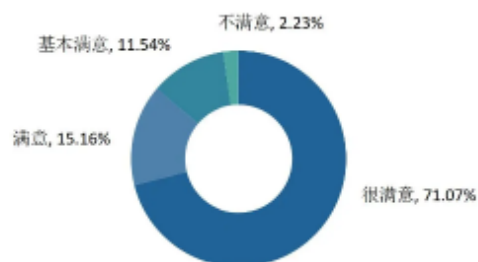


图 6-1 用人单位对 2024 届毕业生的总体满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2024 届毕业生用人单位调查。

（二）对毕业生的能力素质评价

用人单位对学校毕业生各项能力素质满意度均达到 97.64%及以上。

¹⁴满意度为选择很满意、满意和基本满意的人数占此题总人数-无法评价的比例。



职业能力, 98.06%

专业水平, 97.64%

图 6-2 用人单位对 2024 届毕业生的各项能力素质的满意度评价

数据来源：第三方机构新锦成-2024 届毕业生用人单位调查。

（三）对毕业生工作岗位胜任情况评价

学校毕业生的岗位胜任度为 96.92%。其中，评价很胜任的占比为 61.05%，胜任的占比为 24.47%。

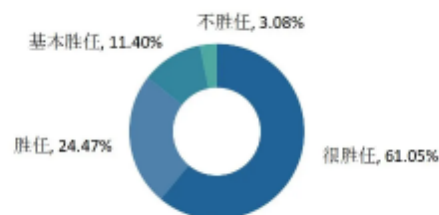


图 6-3 用人单位对 2024 届毕业生岗位胜任情况的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2024 届毕业生用人单位调查。

二、对学校招聘服务的评价

学校招聘服务工作是联系毕业生与用人单位的重要纽带，可以满足用人单位招聘优质毕业生的需求，也是毕业生接收招聘信息，实现求职目的的主要途径。用人单位对学校招聘服务的评价能够为优化学校招聘服务工作提供参考，提高学校招聘工作的针对性和高质性。用人单位对学校的招聘服务的反馈建议关系到学校是否全面、充分、积极的接收、响应到各单位的用人需求，这将成为学校招聘服务多元发展的重要考核指标。



（一）对学校招聘服务的满意度¹⁵

用人单位对学校招聘服务的满意度为 96.59%；其中 60.07%的用人单位对学校招聘服务表示很满意，20.82%的用人单位对学校招聘服务表示满意。可见，用人单位对学校招聘服务的满意度较高。

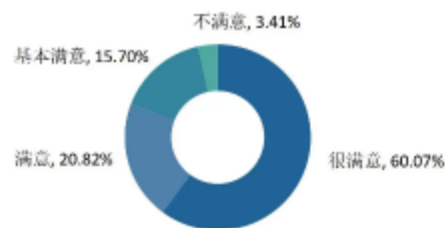


图 6-4 用人单位对学校招聘服务的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2024 届毕业生用人单位调查。

（二）对学校招聘服务的建议

用人单位普遍认为学校应在增加招聘场次（68.52%）和加强校企沟通（53.70%）这两个方面来加强就业工作。

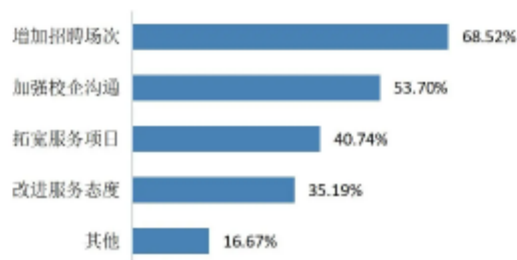


图 6-5 用人单位对学校招聘服务工作的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2024 届毕业生用人单位调查。

¹⁵满意度为选择很满意、满意和基本满意的人数占此题总人数-无法评价的比例。



总结与反馈

一、报告结论

石家庄铁路职业技术学院 2024 届毕业生共 5012 人，毕业去向落实率 98.03%，整体发展趋势向好。就业地区以河北省、北京市、山西省为主，就业职业以工程技术人员、其他人员、生产和运输设备操作人员为主，基本满足学校人才培养教育目标，并与社会市场需求相契合。

从调查数据结果整体评估毕业生就业质量可知，2024 届毕业生的专业对口度达 90.62%、工作总体满意度达 96.50%、职业期待吻合度达 90.29%、工作稳定度达 88.36%，在同类型院校中处于较高水平。

整体分析毕业生培养质量可知，2024 届毕业生对学校人才培养工作各方面满意度均处于较高水平，母校满意度达 97.08%；对学校所学课程评价、任课教师评价、学风建设评价、课堂教学评价、实践教学评价分别为 97.41%、98.64%、97.85%、98.66%、97.97%。整体来看，毕业生对学校人才培养工作的总体满意度较高，表明学校近年来的教育教学改革取得较大成效。

针对学校招生和人才培养工作，2024 届毕业生也提出了宝贵的建议：在学校招生工作上，学校还应重视加强学校整体实力宣传、加强特色专业/重点专业宣传；在人才培养工作上，学校仍需强化专业基础知识教育、强化实践动手能力培养。从生源质量上把控源头，从培养工作上把控输出质量，全力培养符合社会需求，有较好社会竞争力和良好就业口碑的毕业生。

二、建议反馈

高校毕业生等青年就业关系民生福祉、社会稳定和国家未来。近年来，党和国家出台了一系列优化调整稳就业政策措施，多次强调要实施就业优先战略，健全高质量充分就业促进机制，促进高质量就业。为深入贯彻落实党中央、国务院和省委省政府关于促进高校毕业生等青年就业工作决策部署，学校紧密结



合 2024 届高校毕业生就业工作实际，认真开展调查，广泛征求意见，深入分析数据，精心组织编制完成了《2024 届高校毕业生就业质量年度报告》。本报告旨在全面、客观地反映过去一年毕业生就业质量的整体状况，分析就业市场变化趋势，为政府、高校、企业提供决策参考。

一、毕业生就业质量是衡量高等教育人才培养成果的重要指标。提高毕业生就业质量，既是高校内涵发展的需要，也是社会对人才培养的期待。我们必须始终坚持以人为本，深化教育教学改革，全面提高人才培养质量，为毕业生高质量就业创造良好条件。

二、就业市场的变化对毕业生就业质量产生深远影响。就业市场对人才的需求不断调整，我们要密切关注市场动态，及时调整人才培养策略，提高毕业生的适应能力和竞争力。

三、政府、高校、用人单位及社会各界共同参与，是提高毕业生就业质量的关键。我们要进一步完善协同育人机制，加强政策引导，搭建合作平台，为毕业生提供更多就业机会和更好的就业环境。

四、毕业生自身素养是决定就业质量的核心因素。广大毕业生要树立正确的成长观、就业观、择业观，努力提升自身的专业技能和综合素质，增强就业竞争力，为实现人生价值奠定坚实基础。

高校毕业生高质量就业是一个系统工程，需要政府、高校、用人单位和社会各界的共同努力。我们期待本报告能够为学校毕业生就业工作的持续改进提供参考。



